নাহিত্য-পরিষদ্-গ্রান্থাবলী সংখ্যা—৩৬ ভারত-শাস্ত্র-পিটক . ভাদক—জীয়ুক্ত রাষ্ট্রেক্সন্সর তিবেদী এম্ এ

প্রবর্তক— রাজা শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনারায়ণ রায় বাহাছুর কুমার শ্রীযুক্ত শরৎকুমার রায় এম্ এ

国外なの

বা

বেদান্ত-দর্শন

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্-রামানুজাচার্য্য প্রণীত বিশিষ্টাদ্বৈতপর



সমেত

শ্রীযুক্ত ত্বৰ্গচিরণ সাৎখ্য-বেদান্ততীর্থ কর্তৃক

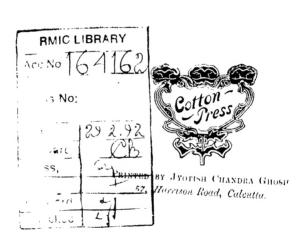
অনুদিত ও সম্পাদিত

বিভোৎসাহী বদান্তবৰ

রাজা শ্রীযুক্ত রাও যোগেন্দ্রনারাণ রায় বাহাছরের সাহায্যে

> বঙ্গীয়-সাহিত্য-পবিষৎ হইতে শ্রীযুক্ত রামকমর্ল সিংহ কর্তৃক প্রকাশিত

> > नन > >>>-- चार्च श्वर



আভাস

ভাবদিক বৌদ্ধাদি ধর্মেব আবির্ভাবে ভাবতে যথন এক বিষম ধর্ম-বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, আপাত-মধুব বৌদ্ধমতেব প্রবল আক্রমণে সনাতন বৈদিক ধর্ম গথন বিপ্র্যাস্থ এবং
ক্রমণ্যক্ষীয় শশিকলাব ভাগ দিন দিন ক্ষয়োল্থ ইইতেছিল, তথন বেদাচার্য্য ভট্ট কুমাবিল ও
ভানগুক স্থানী শদ্ধবাচার্য্য আবির্ভূত ইইয়া বেদোল্য কর্ম ও জ্ঞান-পথ প্রকৃতিত কবিয়া সেই
বিপ্লব বিদ্বিত কবেন। কিন্তু তথনও ভল্তেব ধ্রদয়-ধন, ভাবুকেব কঠমণি, বিমল ভক্তিমার্গ
ভ্রজানেব অন্ধক্পে নিহিত ছিল; তথনও সম্প্রদান-শুদ্ধ বিমল বৈশ্ববধ্যের উদ্ধল আলোক
দিগ্দিগস্থ উন্থাসিত করে নাই; তথনও সন্তপ্ত মানব দ্রদ্যে ভক্তিমণ শান্তি-সলিলেব শীতল
ধারা প্রবাহিত হয় নাই। জীবেব একান্ত প্রয়োজনীয় সেই ভক্তিব্য বিতবণ উদ্দেশে ভক্তপ্রেষ্ঠ
ভাবৃক-ভূড়ামণি, দাশনিক শীনন্বামান্তলাচার্য্য অবতীর্ণ ইইলেন। তিনি বুকিলেন যে, জীবগণ
ভগবদংশ ইলেও ভগবানের চিব সেবক, ভগবান্ই তাহাদেব একমাত্র সেব্য এবং ভক্তিই
ভাহাব প্রধান সাধন। জীবগণ যতই সমূলত ইউক না কেন, ভক্তি ব্যতীত কেইই কথনও
মুক্তিলাভ কবিতে সমর্থ হয় না।

তিনি তাঁহাৰ চিৰবাঞ্জি, সেই সিদ্ধান্তটা ব্ৰহ্মত্ত্ব---বেদান্ত্ৰন্থিৰ ব্যাথ্যা শ্ৰীভাষ্যে অতি নিপুণ্তাৰ সহিত যুক্তি, তক্তি, শ্ৰুতি, স্থুতি ও পুৰাণাদিৰ সাহায্যে প্ৰতিপাদন বা সংস্থাপন কবিয়া গিয়াছেন। প্ৰবৰ্তা ভক্তসম্প্ৰদায় মূলতঃ তাহাৰই সেই সকল যুক্তি তৰ্কেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কবিয়া নিজ নিজ সম্প্ৰদাশেৰ সমৰ্থন ও পুষ্টি সাধন কৰিয়াছেন।

যাহাবা ভক্তিমার্গেব প্রকৃত তম্ব জানিতে চাহেন, তাহাদেব পক্ষেত 'খ্রীভান্য' অবগ্র-পাঠাই বটে; ইহার সাহায়ে তাহাবা স্বায় সাধনতত্বেব অনেক গৃত মর্ম্ম সহজেই বৃধিতে পাবিবেন। আব যাহাবা জ্ঞান-ওক শক্ষবেব শিশু, তাহাদেব পক্ষেও একবাব 'খ্রীভান্য' পাঠ করা আবশুক; কারণ, বিস্তৃত সমালোচনাব সহিত বিবিধ ফ্ক্রি, তক ও প্রমাণেব সাহায়ে অতি গম্ভীরভাবে শক্ষব-মত গওনেব চেষ্টা এই 'খ্রীভাষ্যে' যেকপ দৃষ্ট হয়, তত্তপ আর কোণাও দৃষ্ট হয় না; স্কৃতবাং ইহাব সাহায়ে তাহাবা স্বমতেব বলাবল প্রাক্ষা কবিবাব এবং উভয়মতেব সামঞ্জ্য ও দোষ গুণ তুলনা কবিবাব পক্ষে যথেষ্ট স্থাবিধা বা সাহায়ে পাইবেন।

ভগবংরূপার অন্থ নেই মহান্তভব শ্রীশ্রীবামান্তজাচার্য্য-প্রণীত সান্থবাদ শ্রীভান্মের প্রথম থণ্ড প্রকাশিত হইল। এই থণ্ডে ব্রন্ধস্থ্রেব 'চতুঃস্থ্রী' মাত্র সনিবিষ্ট ইইয়ছে। বলা আবশুক্ষ যে, এই চতুঃস্থ্রীট বামান্তজ-মতের সাব-সর্ব্ধস্ব; তাহাব অভিপ্রেত 'বিশিষ্টাইছত-আবশুক্ষ যে, এই চতুঃস্থ্রীট বামান্তজ-মতের সাব-সর্ব্ধস্ব; তাহাব অভিপ্রেত 'বিশিষ্টাইছত-বাদে' ব অমুক্লে ও প্রতিক্লে যতপ্রকাব যুক্তি তর্ক সম্ভাবিত হইতে পারে; তিনি এই চতুঃস্থ্রীতেই সে সমুদ্রের বিস্থৃত সমালোচনা ও মীমাংসা কবিয়া দিয়াছেন। অধিক কি, কেবল চতুঃস্থ্রীতেই সে সমুদ্রের বিস্থৃত সমালোচনা ও মীমাংসা কবিয়া দিয়াছেন। অধিক কি, কেবল এই 'চতুঃস্থ্রী' মাত্র পাঠ কবিলেই বামান্তজাচার্য্যের অভিমত 'বিশিষ্টাইছতবাদ' পদার্থটী এই কিরুপ, তাহা সম্পূর্ণরূপে জানিতে যে কি এবং তিশ্বিময়ে তাঁহাব যুক্তিতর্ক ও সাব সিদ্ধাস্তই বা কিরুপ, তাহা সম্পূর্ণরূপে জানিতে

অন্থবাদ সরল, স্থথবাধ্য ও ভ্যাক্যান্থবাধী করিবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিয়াছি, এবং অন্থ বাদের সাহায্যে যাহাতে ভাদ্যের ভাব সম্যক্রপে ব্রিতে পারা যায়, তাহার জন্মও যতদ্র সম্ভব চেষ্টার ক্রটী করি নাই। এই কারণে; অন্থবাদের ভাষাগত সৌন্দর্য্যের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাথিতে পারি নাই।

বিশেষতঃ 'ব্রহ্মস্ত্র'—বেদাস্তর্শন অতিহ্রন্ধ গ্রন্থ; তহুপরি শ্রীভায়ের ভাষা, বাকাবিন্থার ও তর্ক-পদ্ধতি বড়ই গভীর, সহজে ইহার ভাব হৃদয়ঙ্গম করা কঠিন হইয়া পড়ে। তাহার উপর আবার বঙ্গভাষায় শক্ষদম্পথ ও তর্কোপকরণের এতই অভাব যে, তাহা দারা ঐক্রপ হুক্রঃ ভায়ের অবিকল অন্ত্রাদ করা সম্ভবপর হয় না। এই কারণে সর্ব্বব্র অন্ত্রাদের অবিকলতা ঠিক রক্ষা পাইয়াছে কি না, বলিতে পারি না।

গ্রহুখানি পাঠকগণের স্থাবোধা করিবার জন্ম প্রথমতঃ স্ত্রের নীচে 'পদছেদে' স্ত্রের পদগুলির বিশ্লেষণ ও সরল অর্থ দেওয়া হইয়াছে। তাহার নীচে স্ববচিত একটা সরল, সংক্ষিপ্ত টীকায় ও তাহার অন্থবাদে ভায়ারুয়ায়ী স্ত্রার্থ বিবৃত করা হইয়াছে। ভায়ের জটিল অংশগুলি অনায়াস-বোধা করিবার জন্ম স্থানে স্থানে 'শুক্তপ্রকাশিকা' নামক প্রাচীন টীকায় অংশবিশেষ উদ্ধৃত করা হইয়াছে এবং প্রায়্ম সর্ধত্রই স্বতম্বভাবে তাংপ্যা-বাাথাা দ্বারা ভায়ার্থ পরিক্ষ্ণ করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। ভায়ে যে সকল বচনপ্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে; সেই সকল প্রমাণ যে সকল গ্রন্থের যে যে অংশে এবং যত সংখ্যায় আছে, তাহারও উল্লেখ করিয়া দেওয়া ইইয়াছে। তাহা ধারা পাঠকগণ অনায়াসেই সেই মূলগ্রন্থ দেখিয়া উদ্ধৃত প্রমাণ সমূহের বলাবল বৃঝিতে সমর্থ হইবেন। সর্ব্যন্তই বোধোপ্রোগী, কমা, সেমিকোলেন প্রভৃতি চিন্ধ প্রদন্ত হইয়াছে, এবং ত্রেমাধতা-বর্জক সন্ধিগুলিরও আবশুক্ষেত বিশ্লেষণ (বিসন্ধি নির্দেশ) করা হইয়াছে। ভাষো বা অন্থবাদের মধ্যে আবশুক্রোধে যে সকল অতিবিক্ত কথা সংযোজিত করা হইয়াছে; পার্থক্য রক্ষার নিমিত্ত সেই সকল অংশ [] এইরূপ চিন্ধ দ্বারা বেষ্টিত করা হইয়াছে। কাশী, জাবিড়, প্রয়াগ প্রভৃতি ভারতীয় নানা স্থানের পাঁচথানি মূল গ্রন্থ মিলাইয়া স্বসঙ্গত পাঠগুলি মূলে গ্রহণ করিয়া অপর পাঠগুলি নীচে দেওয়া হইয়াছে।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, এই তুরুহ গ্রন্থের অন্তবাদ ও সম্পাদনকার্য্যে পদে পদে আমার ভ্রম প্রমাদ পরিলক্ষিত হইতে পারে। সদ্ধদর পাঠকগণ অন্তগ্রহপূর্ব্বক আমাকে জানাইলে তাহা গ্রন্থশেষে সংশোধন করিয়া দিব। ইহাই শ্রীভাষ্যের প্রথম অন্তবাদ, অতএব বলিতে হয়—

> যদনৈর্বর্ত্ম ন কুলং তত্র সঞ্চরতো মম। পদে পদে প্রভালতঃ সন্তঃ সন্তব্দাসনম্॥

ভাগবত-চতুম্পাঠী ভবানীপুর, কলিকাতা।

🖺 তুর্গাচরণ শর্মা।

আভাস।

পুণাক্ষেত্র ভারতবর্ষে একলা এমনই এক শুভ সময় সমুপদ্বিত হইয়াহিল, যে সময় ভারতের মাপামর নরনারীগণ পরলোকে দৃঢ় প্রভায়, ঈশবে প্রগাঢ় ভক্তি, আয়ার অবিনশ্ববে অটুট ্বিখাস, বেদবাক্যে অভ্ৰাক্তভাক্তান ও গুরুবচনে সমধিক শ্রদ্ধা প্রভৃতি গুণরত্নে অব্দৃত্ত ছিলেন ; সে সময় তাহারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের অধক্ষভাগ্ডার বেদরূপ ক্রতক্রর শীতল ছারাতলে বসিয়া এহিক ও পারলোকিক কল্যাণ চিম্ভান্ন নিষ্কত থাকিয়া হুথে দিন্যামিনী যাপন করিতেন, এবং সকলেই অলাধিক পরিমাণে আপন আপন অভীষ্ট লাভে কুতার্থ হইতেন; মনে হয়, নান্তিকতা বলিয়া একটা কথা যেন তথন এদেৰে ছিল না ; কিন্ত হুৰ্নিবার কাল-চক্রের আমোদ আবর্ত্তনে সে শুভদিন অন্তর্হিত হইয়াগেল, সে সৌভাগ্য-স্থ্য সহসা অন্তমিত হইরা পড়িল; সঙ্গে সঙ্গে মোহময় অজ্ঞান-তিমিরের আবির্ভাব হইতে লাগিল; বিমল মানসাকাশে সংশব্ধের স্কু বেথা দেখা দিল; ক্রমে তাহাই বিপুল জলদজালে পরিণত হইয়া ভারতে বোরতর তুর্দিনের সঞ্চার করিল, এবং সঙ্গে দঙ্গে নাস্তিকভাময় বিষম অশনিস্পাতে সাধুদ্বদ্ব প্রকৃপিত করিয়া তুলিল। সেই বিষম নাস্তিকভার ফলে ধর্ম-বিখাস শিথিল হইল, ভগবদ্ভক্তি চলিরা গেল, বেদপ্রমাণ্যে সংশন্ন উপস্থিত হইল; দিন দিন অধর্মের আধিপত্য বাড়িতে লাগিল; বোধহন, তथन रुहेट्डिर मनीविशत्वत छन्टम नार्निनक िस्नात উत्मिष रुहेट्ड नाशिन, এवर ममास्क नर्ननशास প্রাবের আবশুকতা উপলব্ধি হইল; ক্রমে স্থায় বৈশেষিকাদি দর্শনশান্তের স্থাষ্ট হইল; কিন্ত তাহাতেও বেদ-বিভার বিক্কৃতিভাব নিবারিত হইল না, যুগে যুগে তাহার মাত্রা বাড়িতে লাগিল---

'কিঞ্চিং তদন্তথাভূতং ত্রেতায়াং দাপরেহধিলম্।'
ত্রেডা-যুগেই বেদবিভার বিক্কতির স্ত্রপাত হয়, তথন যাহা সামান্ত মাত্র ছিল, ছাপরে
তাহারই যোল কলায় পরিপূর্ণ হইল, তথন—

"যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্বং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রছিণোতি তলৈ"। বিনি স্টির প্রথমে ব্রহ্মাকে স্টি করিয়া তাঁহার হৃদয়ে বেদবিছা প্রকাশ করিয়া থাকেন;

হৈ ত্রং সদসতী চ বিবেক্ত্মীশো মানং প্রদীপমিব কার্ফণিকো দদাতি"।

ক্রুণাপরবশ হইয়া জীবগণের হৃদয়গত অজ্ঞানাদ্ধকার অপনয়নের নিমিত এবং সং ও
ভাসং বস্তুর প্রভেদ জ্ঞানের জন্ম প্রদীপবং সর্বার্থ-প্রকাশক বেদপ্রমাণ প্রচার করিয়া থাকেন;

শেত্তগবান প্রধাতিম নাবায়ণ—

় "তৈৰ্বিজ্ঞাপিত-কাৰ্যাস্ত ভগবান্ প্ৰবোত্তমঃ। অবতীৰ্ণো মহাৰোগী সত্যবত্যাং পৰাশৰাৎ। উৎসন্নান্ নিথিলান্ বেদাফজ্জহার হরিঃ স্বরুম্॥"

উৎসর্প্রায় বেদ্রাশির পুন্রজাবের জন্ত দেবগণের অভ্রোধে প্রসর হইরা স্তাব্তীর গতে

পরাশরের ঔরসে মহাবোগী ক্ষমবৈপারণক্ষণে অবতীর্ণ হইলেন, এবং নইপ্রার বেদরাশির পুনক্ষার সাধন করিলেন। তিনি কেবল কেদোছার করিয়াই নিশ্চিত হইলেন না; সন্দ্র্যতি মানবর্গ বাহাতে অনারাসে অভিনষ্ঠ কেয়াংশ এইণ করিতে পারে, তাহার ক্সস্ত

"ৰগথৰ্ক-বৰু:সায়াং রাশীহন্ততা বর্গশঃ।

চতল্ৰ: সংহিতাশ্চক্ৰে স্বত্ৰে মণিগণা ইব ॥"

বিভক্ত বেদরাশি হুইতে এক এক শ্রেণীর মন্ত্র সুথক্ পুথক্ রূপে সংগ্রহ করিয়া ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্ক নামক চারিটী সংহিতা সংকলন করিলেন। এই সংকলনের ফলেই মহর্ষি ক্লফাইপায়ন 'বেদব্যাদ' নামে খ্যাতি লাভ করিলেন।

মহর্ষি বেদবাস কেবল বেদোদ্ধার ও বেদবিভাগ করিয়াই নিশ্চিত্ত থাকিলেন না, তিনি তাহার বছল প্রচারের জন্ম নিশ্ম সংগ্রহ করিয়া এক এক জনকে এক একটা বেদভাগ শিক্ষা দিতে লাগিলেন—পৈল নামক শিশ্মকে ঋংগ্রদ, বৈশম্পায়নকে যজুর্বেদ, জৈমিনিকে সামবেদ এবং স্থমস্ককে অপর্কবেদ অধ্যয়ন করাইলেন। এইরূপে বেদ-বিভার প্রচারবাহলা ঘটিল সত্যা, কিন্তু তাহাতেও প্রকৃত উদ্যোগ্র সিদ্ধির অন্তরায় অন্তর্হিত হইল না; বিতর্ক-বাত্যার বিষম তাড়নায় বেদরূপ ধর্মকল্পতর তথনও চঞ্চল হইতে লাগিল। তথন তিনি স্থাশিশ্য জৈমিনি স্থানিকে বেদের পূর্বভাগ কর্মকাণ্ড অবলম্বনে মীমাংসা শাস্ত্র রচনায় নিয়োজিত করিয়া আপনি স্বর্ম উত্তর ভাগ জ্ঞানভাগ্ত—বেদাতের মীমাংসা প্রগম্বনে প্রবৃত্ত হইলেন—

"চকার ব্রহ্মস্ত্রাণি যেষাং স্ত্রত্বমঞ্চদা"।

ভিনি বেদপার বেদান্ত অবদম্বনে ব্রন্ধ-নির্নাপণাত্মক যে সমস্ত স্থ্য প্রণায়ন করিলেন, সেই স্থ্য সমষ্টির নাম হইল ব্রহ্মস্থ্য। শাস্ত্রে স্থ্য-রচনার ধ্যের লক্ষণ নির্নীত আছে, এই ব্রহ্মস্থ্য ভাহা পূর্ণমাত্রার অস্থ্যত হইয়াছে (১); সেই ব্রহ্মস্থ্যই বেদাস্তদর্শন নামে পরিচিত।

ব্ৰহ্মস্ত্ৰ রচনার কালবিশেষ নিৰূপণ করা অসম্ভব হইলেও, ইচা বে, মহাভারত ও পলপুরাণ প্রাভৃতি অনেকগুলি পুরাণ স্বাভিত্ত পুরের রচিত হইলাছিল, তবিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই; মহাভারতের অন্তর্গত ভগবদ্গীতায় ব্রহ্মস্ত্রের উল্লেখ দেখিতে পাওৱা বায়—

"ব্ৰহ্মস্ত্ৰপদৈটেশ্চৰ হেতুমন্তিৰ্বিনিশ্চিতৈঃ।"

এথানে "ব্রহ্মস্ত্র-পবৈ:" কথার এই বেদাস্তদর্শনের স্ত্রাক্ষরকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে; ভত্তির অন্ত কোন অর্থ এথানে কথিত হর নাই। তাহার পর—

"दिमाञ्चक्वर दिमविद्याव हारम्"

এবানে বেদ ও বেদান্তর পৃথক্ উল্লেখ থাকার এবং নিতাসিদ্ধ বেদান্ত—উপনিন্দের কর্মিন নির্দেশও সমীচীন না হওরার 'বেদান্ত'শন্দে বেদান্তদর্শনিই বৃদ্ধিতে হইবে। নহাভারতের অক্তন্তে সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে বেদান্তদর্শনের উল্লেখ দেখিতে পাওরা বার; পল্পুনিনে বজ্বশনের ভণ-দোব নির্দেশহলে বেদবাসকৃত বেদান্তদর্শনেরও নাবোলেখ দেখিতে পাওরা বার—

⁽১) হ'ল সক্ষণ ৰখা—"অন্নাক্ষরসন্দিন্ধং সারবন্ধ বিষ্ঠোমূৰ্য। অস্তোভ্যনবন্ধক হ'লং হ'লবিন্ধা বিছঃ।" "(প্রস্তুত্তি)।

"ৰৈমিনীয়ে চ বৈদ্বাসে বিক্তছোহংশো ন কণ্চন। ক্ৰত্যা বেদাৰ্থবিজ্ঞানে ক্ৰতিপাৰং গতে) হি তৌ॥"

এই লোকে লোমনিকত পূর্বনীমাংসা ও কেব্যাসকত উত্তরমীমাংসার উল্লেখ রহিরাছে। ইবা ছাড়া বিফুপ্রাণেও বে, ব্রহ্মসত্তের স্পষ্ট উল্লেখ রহিরাছে, তাহা আমরা প্রথমেই প্রদর্শন করি-রাছি। যথোক্ত প্রমাণ সমূহ হইতে বেশ বুঝা যার যে, মহাভারত রচনার পূর্বে কলি ঘাপরের সন্ধিকণে যে কোন সমূহে ইহা বিরচিত হইরাছিল, এতদতিরিক্ত আর কিছু বলিতে পারা যায় না।

সম্পূর্ণ বেদাস্তদর্শনিটী চারি অধ্যায়ে বিভক্ত—(১) সমন্বর, (২) অবিরোধ, (৩) সাধন ও (৪) ফলাধ্যায়। প্রত্যেক অধ্যায়ে চারিটী করিয়া পাদ বা পরিচ্ছেদ আছে; প্রত্যেক পাদে আবার বিভিন্ন বিষয় অবলম্বনে অনেকগুলি অধিকরণ রচিত হইয়ছে। তয়াধ্যে প্রথম অধ্যায়ের প্রথমও প্রতীয় পাদে অম্পষ্ট জীবলিঙ্গক শ্রুতির সমন্বর, তৃতীয় পাদে স্পষ্টলিঙ্গক ক্রুতির সমন্বর, তৃতীয় পাদে স্পষ্টলিঙ্গক বালে বিচার, চতুর্থ পাদে কেবল সন্দিয় পদের বিচার। বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদে সাংখ্যাদি স্বাভিশায় ও ভায় প্রভৃতি তর্কশায়ের উরাবিত আপত্তি থণ্ডন, বিতীয় পাদে সাংখ্যাদি দর্শনোক্ত সিদ্ধান্তের দোষ প্রদর্শন; তৃতীয় পাদে আকাশাদির উৎপত্তি নিরূপণ। তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদে জাগ্রদাদি অবস্থাবিশিষ্ট জীবের দোষগুণাদি বিচার; বিতীয় পাদে—ভগবানের নিত্যানির্দেষিত্ব ও লিখিল কল্যাণমন্ত্রগুণাকরম্ব নিরূপণ; তৃতীয় পাদে শ্রুত্তক উপাসনাম্ব গুণ্ডনার বিনাম ও লিখিল কল্যাণমন্ত্রগুণাকরম্ব নিরূপণ, চতুর্থ পাদে উপাসনার অন্তর্মক ও বহিরক্ষ সাধন নিরূপণ। চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম পাদে উপাসনের উপাসনার অন্তর্মক ও বহিরক্ষ সাধন নিরূপণ। চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম পাদে উপাসকের উপাসনা প্রভাবে পূর্বতন পাণপূণ্যের বিনাশ ও পরভবিক পুণ্যপাপে অসংস্থাশ বিচার; বিতীয় পাদে মুমুর্জীবের উৎক্রমণ প্রণাশী নিরূপণ; তৃতীয় পাদে মুমুর্জীবের উৎক্রমণ প্রণাশী নিরূপণ স্বর্ধন বিচার স্বিবেশিত হইয়াছে।

প্রত্যেক পাদে আবার অনেকগুলি 'অধিকরণ' আছে; প্রত্যেক অধিকরণে হতত্ত্ব এক একটা বিষয় বিচারিত ও মীমাংসিত হইরাছে; সেই বিচার কোথাও একস্ত্রে কোথাও বা একাধিক স্থরে পরিসমাপ্ত হইরাছে। প্রথম অধ্যারের প্রথমপাদে অধিকরণসংখ্যা—১১, ছিত্তীর পাদে—৮, তৃতীর পাদে—১০, চতুর্থ পাদে—৮; ছিতীর অধ্যারের প্রথম পাদে ৬০, ছিতীর পাদে ৮, চতুর্থ পাদে ৮; তৃতীর অধ্যারের প্রথম পাদে ৬, ছিতীর পাদে ৮, তৃতীর পাদে ২৫, চতুর্থ পাদে ১৫; চতুর্থ অধ্যারের প্রথম পাদে ১০, ছিতীর পাদে ১১, তৃতীর পাদে ২৬, চতুর্থ পাদে ১৫; চতুর্থ অধ্যারের প্রথম পাদে ১০, ছিতীর পাদে ১১, তৃতীর পাদে ২৫, সতুর্থ পাদে ১৫, কেই বিচারিত ও মীমাংসিত হইরাছে।

. আলোচ্য বেদান্তদর্শন সর্বাজনবিধিত; স্কুতরাং তাহার গুণব্যাখ্যানে অধিক কথা বদা অনাবশুক; তবে এইবাত্র বলিলেই বেধে হর, বথেই হইবে বে, মহামহিম মহবি বেহব্যানের অমৃত্যার লেখনী-নিঃস্কুত ক্রম্মুক্ত ক্রম্মের ক্রান্ত্রাপন্ত প্রায়বসম্পদ্ বগতে অনুসনীর, এবং বর্ণনি: সাব্যে স্ক্র্যান্ত আগবে অধিনিক। প্রায়াত প্রায়াক্তর্যা মহাপুরুব ইয়ার নেবার নিয়ক্ত থালিক। জীবনাতিপাত করিরাছেন; এবং অসীম শক্তিসম্পর বহুতর আচার্য্য ইহার উপর ভালুব্যাধ্যা-প্রভৃতি প্রণরন করিরা নিজ নিজ বিজ্ঞাবৃদ্ধির সার্থকতা সম্পাদন করিরাছেন। অধিক কি, শৈব, শাক্ত, বৈক্ষব প্রভৃতি পরম্পর বিরোধশীল সাম্প্রদায়িকগণও বেদান্তদর্শনের সেবার একমত হইরাছেন; সকলেই আপনাদের অভিমত সিদ্ধান্তগুলিকে বেদান্তের অন্থ্যাদিত বলিরা প্রতিপর করিতে বর্ণাশক্তি প্ররাস পাইরাছেন; এরপ সার্প্রভৌমিক সৌভাগ্য লাভ করা বেদান্তদর্শন ভিন্ন অপর কোনও দর্শনের ভাগ্যেই মটে নাই বলিলে কিছুমাত্র অত্যুক্তি হয় না।

প্রচলৎ ব্যাখ্যাগ্রন্থের সাহায্যে জানা যার যে, অতি পুরাকালে ভগবান্ বোধান, দ্রমিড়, ভর্ত্প্রপঞ্চ ও ভাত্বর প্রভৃতি প্রাচীন আচার্য্যগণকর্ত্বক এই বেদান্তদর্শনের উপর অনেকগুলি ভাত্ম ব্যাখ্যা বিরচিত হইরাছিল; বৌদ্ধর্শের প্রাবল্য বশতই হউক, অথবা সম্প্রদার্যছেক বশতই হউক, দীর্যকাল হইতেই সেগুলি সমাজ হইতে অন্তর্হিত হইরাছে; জানি না, সেগুলি প্রত্যাবৃত্ত হইরা পুনরার স্থাসমাজের আনন্দবর্দ্ধন করিবে কি না। বর্ত্তমান সময়ে আচার্য্য শহর, রামায়ুজ, মধ্ব, বল্লভ, বিজ্ঞানভিকু ও বলদেব প্রভৃতির বিরচিত কয়েকথানি ভাত্মগ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যার; ইহারা এখনও অক্তর্ভেছে দেখারমান থাকিয়া আপনাদের অধিকার রক্ষা করিতেছে। বলা আবশুক বে, ইহাদের মধ্যে প্রার সমুদরগুলিই সাম্প্রদারিক ভাবে পরিপূর্ণ; আচার্য্য শহরের ভাত্মকেও সাম্প্রদারিক বলা সক্ষত হয় কি না, বিবেচনার বিষয়। বিজ্ঞানভিকু নিজে সাংখ্যমতাবদরী ছিলেন; তিনি সাংখ্যের স্থরে বেদান্তের ব্যাখ্যা করিতে বিশেষ চেন্তা করিয়াছেন; এবং দর্শনগুলির মধ্যে একটা সামঞ্জপ্র বা সমন্বয় সংস্থাপনের জন্তও সমধিক যত্ন করিয়াছেন; তাহার সে বন্ধ নিশ্বই প্রশংসার যোগ্য। এতয়াতীত রামাম্বজের গুরু বাদবপ্রকাশও বেদান্তদর্শনের একখানি ব্যাখ্যাগ্রন্থ লিথিরাছিলেন; প্রীভাব্যের টীকাকার স্থদর্শনাচার্য্য স্থানে হানে ভাহার নামোলেখ করিয়াছেন; কিন্ত মূলগ্রন্থ এখনও দৃষ্টিগোচর হয় নাই।

ধে সময় এদেশে প্রবল বৌদ্ধধর্মের আবির্ভাবে নৃতন এক ধর্মবিপ্লব উপস্থিত ইইয়াছিল, বেদবিরোধী বৌদ্ধধর্মের প্রবল প্রভাব দেশের সর্ব্বর একাধিপত্য করিডেছিল, এবং বৌদ্ধধর্ম্মর প্রবল বক্তা-প্রোতে বৈদিক ধর্ম-দেতুর নিয়ম-বদ্ধনগুলি একে একে ধসিয়া বাইতেছিল, সেই ভীবল হংসময়ে জ্ঞানগুরু শিবাবতার আচার্য্য শহুর ধরাধানে অবতীর্ণ হল; তিনি অবতীর্ণ ইয়া বিশুদ্ধ অবৈত্তবাদ প্রচারে চুর্জ্জর বৌদ্ধবাদ বিধ্বস্ত করিয়া সনাতন বৈদিক ধর্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গতি ও যুক্তির অপূর্ব্ধ সময়য়ে বেদান্তদর্শনের উপর প্রসন্ধানীর এক বিশ্বত ভাষ্ম রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার অন্তর্ধানের বছকাল পরে, ধব সম্ভব ৯৪০—১৯৬ শক্তাব্দের মধ্যে আচার্য্য রামায়জের আবির্ভাব ইয়।

রামাত্রজের জন্ম--

রাবার্থ টেত্রমাসের শুক্লা গঞ্মী তিথিতে বান্ধিণাত্যের অন্তর্গত ভূতৃপুরী নামক দগরে লক্ষ গ্রহণ করেন; তাঁহার পিতার নাম কেশব-সোমবালী, মাতার নাম ভূবেবী। বিশিষ্টাবৈতবাদসন্মত বিভিন্ন গ্রহে তাঁহার বৃত্তান্ত বিভিন্নরূপে বর্ণিত হইরাছে, কোথাও তাঁহাকে ভগবানের
প্রকার্থাবতার বলা হইরাছে, কোথাও তাঁহাকে সাক্ষাৎ বিক্লুর অবতার বলা হইরাছে, কোথাও

আবার অন্তর্মণেও নির্দেশ করা হইরাছে। তাঁহার এইরূপ অলোকিক মহিমাপ্রকাশক অনেক কথা অনেক গ্রন্থেই উল্লিখিত আছে; এথানে সে সমুদরের বিশেষ আলোচনা অনাবশুক মনে করি।

শৈশবে সাধু-সঙ্গ লাভ---

রামান্ত্রের শিশুলীবনের ঘটনাবলী বড়ই মনোহর এবং কোতৃহলোদীপক; কিন্তু এথাকে সেমন্ত ঘটনার অবতারণা করা অনাবশ্রক বোধে পরিত্যক্ত হইল। দল কথা, শৈশবেই তাঁহার বিমল প্রতিভালোকে ভবিন্তংক্ষীবনের কর্ত্তব্য-পথ উদ্ভাদিত হইরাছিল। রামান্ত্রক্ষ সমবন্ধর্ম শিশুগণের সঙ্গে থেলা করিতে প্রান্তই বাড়ীর বাহিরে যাইতেন; এক দিন পথিপার্শ্বে ধেলা করিতেছেন, এমন সময়ে তিনি কাঞ্চীপূর্বনামক এক পরম ভাগবতের দৃষ্টিপথে পতিত হইলেন; দর্শনমাত্রেই যেন উভরের মধ্যে কেমন একটা প্রীতির সঞ্চার হইল; লোহ যেমন চুদকে আরুই হয়, তেমনি তাহারাও পরম্পর পরম্পারের প্রতি আরুই হইরা শিশুলেন। তদবিধি ভক্তপ্রবর কাঞ্চীপূর্ব প্রায়ই রামান্ত্রন্ধকে দেখিতে আদিতেন, এবং স্থ্রোগমত ভক্তিত্বের উপদেশ প্রদান করিতেন; রামান্ত্রন্ধও একাগ্রচিত্তে তাহা প্রবণ করিতেন এবং স্বত্তে হৃদরে ধারণ করিতেন। বলা আবশ্রক যে, কাঞ্চীপূর্ণ তাহার শিশুহৃদরে, যে ভক্তি-বীন্ধ রোপণ করিয়াছিলেন, কালে তাহাই মহামহীরহে পরিণত হইয়া শোকতাপ-প্রপীজিত শত শত নরনারীর দগ্ধ হৃদরে শান্তি-ছারাদানে সমর্থ হইয়াছিল।

যাদবপ্রকাশের নিকট বিল্লাশিক্ষা---

অতঃপর রামাধ্রুজের অধ্যরনের কাল উপস্থিত হইল; তৎকালে কাঞ্চীপুর নগরে যাদবপ্রকাশ নামে একজন প্রসিদ্ধ অধ্যাপক বাস করিতেন; সে সময় সে দেশে তাঁহার সমকক্ষ
বিতীর কোন অধ্যাপক ছিলেন না। রামাত্রজ প্রথমেই তাঁহার নিকট বিচ্চাশিক্ষার অভিলাবে
গমন করিলেন, এবং যথারীতি শিশুজ্গগুহণপূর্কক নানা শাত্র অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন।
ঐকান্তিক শাত্রাত্রশীলন, জনাধারণ প্রতিভা, বিনয়মধুর ব্যবহার ও অক্তরিম গুরুভিক্তি
প্রভাবে অলাদ্রনের মধ্যেই তিনি অধ্যাপকের মেহদৃষ্টি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইলেন; ক্রমে
ভাঁহার অলোকিক প্রতিভার ছটা চতুর্দিকে ছড়াইরা পড়িল; এবং বিধ্যাত বিদ্বংসমাজ তাঁহার
গভীর জ্ঞান, প্রগাঢ় বাংপত্তি ও অলোকিক প্রতিভাদর্শনে বিশ্বরবিমুগ্ধ হইতে লাগিল।

্রামায়ন প্রধানতঃ বাদবপ্রকাশেরই শিশ্য ছিলেন; কিন্তু তদ্ভিন্ন আরও পাঁচ জনকে তিনি শিক্ষামাতা শুকু বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন—(১) মহাপূর্ণ, (২) প্রীশৈলপূর্ণ, (৩) গোষ্ঠাপূর্ণ, (৪) প্রীরন্ধনাপশুক্ত, ও (৫) মালাধ্য (ক)। ইহারাও তাঁহার শুকু সত্য; কিন্তু প্রকৃত

^{° (}ক) মহাপূর্ণ ক্রীয়-স্প্রাহারত পঞ্চবিধ সংকারের উপদেশক; ঐনৈসপূর্ণ রামায়বের উপদেষ্টা; গোজিপূর্ণ রহস্তশিক্ষাথাতা; ঐরজনাথ প্রবিদ্যোগনিবদের উপদেষ্টা; আর নহাজা কাঞ্চীপূর্ণ নিজস্থানারগত বার্তাবাট্টকের সংবাদবাতা; এই জন্ত রামাযুদ্ধ তাঁহাকেও অক্সান্ত ভারাবাট্টকের সংবাদবাতা;

কথা বলিতে হইলে, কাঞ্চীপূৰ্ণকেই তাঁহার সাধনক্ষেত্রের পরম সহার গুল্ল বলিতে হয়; কারণ, মহাল্পা কাঞ্চীপূর্ণ তাঁহার শিশু-ভাষরে প্রথমে বে বীজ রোপণ করিরাছিলেন, কালজমে তাহাই বিভিন্ন গুলুর উপদেশ-বারিসেকে মহানু মহীরাহে পরিণত হইরা বিচিত্র পত্র পুলা ক্ষেত্র প্রশাভিত হইরা পরম রমণীর হইরাছিল মাত্র।

রামাসুজের প্রতিভাস্কুরণ—

রামান্ত্রক বে সময় বাদবপ্রকাশের নিকট অধ্যয়ন করিডেছিলেন, তথন একদা বেদান্তদর্শন পজিবার কালে, আচার্য্য শবররত "কপ্যাসং" শুন্তির (১) ব্যাধ্যা শুনিয়া বড়ই বিবয় ও ব্যাধ্য হইলেন, এবং সবিনরে ওক্র সমীপে নিবেদন করিলেন—ওক্রদেব, 'কপ্যাসং' কথার অতি উদ্ধন্ম আর্থ থাকিত্তে এরূপ ক্রন্তু অর্থ গ্রহণ করিবার প্রয়োজন কি ? বিশেষতঃ বিনি পরমারাধ্য পরম পবিত্র পরমেশ্বর, তাঁহাকে একটা জ্বন্তু কপিপুচ্ছের অধোভাগের সহিত্ত তুলিত করা কি মল্ল অপরাধের কার্য্য হর না ? এ কথা গুনিবামাত্র যাদবপ্রকাশ কিঞ্চিং বিরক্তি সহকারে বলিলেন—কি আশ্বর্য্য, আচার্য্যবাক্যেও অশ্রন্ধা এ শ্রুতির এতদপেকা আর উৎকৃষ্ট অর্থ কি হইতে পারে ? রামান্ত্রজ বলিলেন—হাঁ, হইতে পারে ; আজ্ঞা করুন ; বলিতেছি—শ্রবণ করুন ; এই বলিয়া রামান্ত্রজ কথার একটা সরল, স্থান্তর ও স্বসম্বত ব্যাখ্যা করিলেন। বাদবপ্রকাশ তাহার তাদৃশ ব্যাখ্যা শুনিয়া বিন্মিত হইলেন, এবং ভূয়দী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। ইহাই রামান্ত্রজ-প্রতিভার সর্ব্বপ্রথম বহিঃপ্রকৃটন। এই ঘটনার পর হইতেই রামান্ত্রজের যান্ত্রান্তর প্রতিগোচর হইল। তদবধি যান্ত্রনার্য্য রামান্ত্রের প্রতিসাহিত হাইলেন ; কিন্তু ছঃথের বিষয় যে, তাঁহার জীবদ্ধশায় সে বাসনা পূর্ণ করিবার স্বযোগ ঘটিয়া উঠে নাই।

রামাসুজের যামুনাচার্য্যসমীপে গমন-

যতিবর যামুনাচার্য্য যেমন রামায়জের সাক্ষাৎকারের অভিলাধী ছিলেন, আচার্য্য রামায়জ্ঞও তেমনি তাঁহার দর্শনে বিশেষ সমূৎস্ক ছিলেন; কিন্তু এয়াবৎ পরস্পারের মধ্যে দেখা সাক্ষাৎ ঘটিরা উঠে নাই। অবশেষে যামুনাচার্য্য যথন ব্বিতে পারিলেন যে, তাঁহার দেহত্যাগের আর বিলম্ব নাই; অস্তিম সময় সমিহিতপ্রায়; তথন ভিনি রামায়জেকে সত্তর আনরনের জ্ঞা কাঞ্জীতে শিশ্য প্রেরণ করিলেন। শিশ্যগণ রামায়জের নিক্ট উপন্থিত হইরা প্রভুর আজ্ঞাপন করিলেন; ভিনিও চিরসঞ্জিত বাসনা পূর্ণ ইইবার স্ক্রেয়া ঘটিল মনে করিলা

⁽১) ছালোগ্যোগনিবদে একটা প্রতি আছে—"বধা কণ্যানং পৃথৱীকন, এবনজান্দিনী।" আচার্য্য শঙ্ক ইহার অর্থ করিরাছেন—কণি: বানরঃ, আজতে উপবিজ্ঞতে অনেন—ইতি আসং; কণে: আসং পৃজাধোভাগ:— ফ্পাসব্। বানরের পূজ্জাধোভাগ প্রার্থ রকবর্ণ হইরা থাকে, প্রতরাং ভাহার সহিত পৃথৱীকের—পংলার ভুলনা ও বইতে পারে সতা; কিন্ত আচার্য্য রামাল্ল ইহার অর্থ করিলেন—কং জলং শিবজীত—কণি:—প্রত্য:, ডেন আজতে বিকশিতং বিশ্বতে ইতি কণ্যাসং—প্রতিবিত্যর্থ:। অথবা কণি: নালং, করে আজতে বীজি কণ্যাসং—প্রতিবিত্যর্থ:।

মন্ত্রণত শিত্তপাণের দক্ষে প্রাকৃষ্ণনের শীরক্ষাভিমুখে বাজা করিবেন। তাহারা শীরক্ষমে উপস্থিত কইবার পুর্বেই শুনিতে পাইবেন, রামুনাচার্য্য কলেবর পরিত্যাগ করিবছেন; রামায়জ্ঞা দে কথা শুনিরা নিরুৎসাহ হইরাও রামুনের মৃত্যেহ দর্শনের লোভ পরিত্যাগ করিতে পারিবেন না; জ্রমে দেখানে উপস্থিত হইবেন।

রামামুদ্ধ দেখানে উপস্থিত ছইরা দেখিবেন—বতিবরের স্নেত নিশান অবস্থার পড়িয়া রচিয়াছে, কিন্তু তথনও দেহের তেল:প্রভা বিলুপ্ত হব নাই: রামাত্মক নির্নিমের নরনে ভাগাই নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন; হঠাৎ দেখিতে পাইলেন-আচার্য্যের দক্ষিণ হত্তের তিনটা অকলা আকৃঞ্চিতভাবে বহিরাছে: তদর্শনে তিনি কৌতৃহলপরবর্ণ হইরা-সমীপত্ত শিষ্ত-मक्षेगीत्क छाष्ट्रम अनुगीमःरकाहत्तत कात्रम बिकामा कतिरागन, किन्न तक्रहे छारात्र श्राह्म कात्र निर्दित कतिए प्रमर्थ रहेन ना। तामाग्रुक शूनसीत जिल्लामा कतिरान, जाका, আচার্য্যের অভিল্যিত কোন বিষয় অসম্পূর্ণ অবস্থায় রহিয়াছে কি ? শিঘাগণ বলিলেন হাঁ, তাঁচার তিন্টী কার্য্য অপূর্ণ রহিয়াছে—(১) বেদাস্তদর্শনের উপর মহর্ষি বোধায়নকত স্থবিস্তত ব্তির অনুষায়ী নাতিছ্রম, নাতি দীর্ঘ একটা ব্যাখ্যাপ্রণয়ন করা: (২) ব্যাস ও পরাশর প্রবর্তিত সিদ্ধান্ত পদ্ধতি প্রচার করা, এবং (৩) শঠমথন মুনিক্বত জমিড়োপনিবদের একটী উত্তম ব্যাখ্যা রচনা করা। তিনি এই তিনটী বিষয় সম্পাদন করিবার কথা বারংবার বলিতেন, কিন্ধু এ পর্যান্ত তিনি তাহা কার্য্যে পরিণত করিয়া যাইতে পারেন নাই। রামান্ত্রজ বলিলেন—আচ্ছা, আচার্যোর অভিপ্রেত এই তিন কার্যাই আমি সম্পাদন করিব। তাঁহার কথা শেব হইতে না হইতেই যামুনাচার্য্যের সম্ভূচিত অঙ্গুনী তিনটী স্বাভাবিক ভাব ধারণ করিল: তদর্শনে সকলেই যুগপং চমংক্বত হইল; রামাত্মজও আপনার অঙ্গীকৃত সম্পাদনে মনোযোগী श्रेटनन ।

রামানুজের গ্রন্থপ্রাম ও দিখিজয়ে যাত্রা—

সংস্থাদগ্রহণই স্বকার্য্যাধনের প্রশন্ত পথ মনে করিয়া, রামায়ুজ সংস্থাস অবলম্বন করিলেন এবং ক্রমে পূর্ব-স্বীকৃত গ্রন্থতার প্রণমন করিলেন। বেদাস্থদর্শনের ভাষ্য-ব্যাধ্যা (শ্রীভাষ্য) রচনা শেব করিয়া অভীষ্ট বিশিষ্টাইছতবাদ প্রচারের ক্ষন্ত তিনি দিখিজয়ে বাহির হইলেন। এইয়প প্রবাদ আছে বে, তিনি দিখিজয় বাপদেশে ৺বারাণসী ধামে উপস্থিত হইয়া যথন সরস্বতীসদনে গমন করেন, তখন স্বয়ং সরস্বতী দেবী তাহার "কপ্যাসং" শ্রুতির ব্যাধ্যা প্রবণে পরিতৃষ্ট হইয়া তৎকৃত বেদাস্থভায়ের যথেষ্ট প্রশংসা ও উৎকর্ষ কীর্ত্তনপূর্বক তদীয়
বিশোস্বভাষ্যের 'শ্রীভাষ্য' আখ্যা প্রদান করেন; তদবধি রামায়ুক্তের বেদাস্থভাষ্য 'শ্রীভাষ্য'
নামে (১) পরিচিত এবং স্থাসমাজে সমধিক সমাদৃত হইতে লাগিল। রামায়ুক্ত কেবল

টাকা আর ভাবো প্রভেদ এই যে, টাকাব্যাখ্যার টাকাকারের বাধীনতা থাকে না, কেবল মূলের ব্যাখ্যা করাই ভাষার প্রধান কার্য্য; কিন্তু ভাবো ভাব্যক্তীর সম্পূর্ণ বাধীনতা থাকে; ভাষ্যকার প্রসম্ভবনে মূলের অভিনিক্ত কথারও অব্যাহ্যা ক্ষরিতে পারেন, এবং নিজের কথারও ব্যাখ্যা করিবা থাকেন।

ভাষ্যের লক্ষ্ণ এইরূপ—হ্বার্থো বর্ণাতে যত্র পলৈঃ হ্বতান্থ্যারিভিঃ।

ৰপদানি চ বৰ্ণান্তে ভাষাং ভাষাবিদে। বিদ্ন: ।

যামুনাচার্য্যের অভিপ্রার পরিপূরণ করিবাই নিশ্চিত্ত ছিলেন সা; খীর নভের দৃষ্ঠা সম্পাননের অন্ত আরো অনেক গুলি উৎকৃত্ত গ্রহ ও টাকা রচনা করিবাছিলেন। তৎকৃত প্রধান করেকটার নাম একটা প্রােকে প্রাথিত আছে; প্রাকটা এই—

> "বেদান্তদারো বেদান্তদীপো বেদার্থগংগ্রহ:। গছ-গীতাভান্য-হত্তভান্য-নিত্যক্রম ইতি"॥ •

এতবাতীত আবো অনেক গ্রন্থ তাঁহার রচিত বলিয়া পরিচিত হইয়া আসিতেছে; এখানে সে সম্দরের আপোচনা অনাবশুক। রামায়কের অভিমত বিশিষ্টাবৈতবাদ ও তদমুক্দ মুক্তিতর্কসম্বিত গ্রন্থনিচয় প্রচারিত হইবার পর স্থীসমাজে তাঁহার বে, কি পরিমাণে গৌরব বৃদ্ধি পাইয়াছিল, তাহা নিয়োজ্ত একটীমাত্র শ্লোক হইতেই সমাক্ উপলব্ধি ক্রিতে পারা বার। শ্লোকটা এই—

গাথা তাথাগতানাং গলতি গমনিকা কাপিলী কাপি লীনা, ক্ষীণা কাণাদবাণী জহিণহরগির: দৌরভং নারভস্তে। কামা কৌমারিলোক্তির্জগতি গুরুষতং গৌরবাদ দ্রবাস্তম্, কা শঙ্কা শঙ্করাদের্জ্জতি বতিপতৌ ভদ্রবেদীং ত্রিবেদীম॥

বিশিষ্টাদ্বৈত্তবাদ—

রামান্থকের অভিমত সিদ্ধান্তের নাম বিশিষ্টাহৈতবাদ। বিশিষ্টাইছতবাদ কথার যৌগিকার্থ
এইরপ—দিধা ইতং—দ্বীতম্, তস্ত ভাব: - হৈওক্, "দিধেতং দ্বীতমিত্যাহস্তদ্ভাবো হৈতম্চাতে"।
ন হৈতং অহৈতং—ভেদাভাব:। বিশিষ্টস—চেতনাচেতনদম্বিতস্ত অহৈতং—বিশিষ্টাহৈতম্।
অথবা হুয়োভাব:—দ্বিতা, দ্বিতৈব হৈতং—(স্বার্থে ফঃ) ভেদঃ, ন হৈতম্ অহৈতম্—ভেদাভাব:
ক্রিক্যমিত্যর্থ:। বিশিষ্টং চ বিশিষ্টং চ বিশিষ্টে—সুলচিদ্চিদ্দিষ্টং স্ক্রচিদ্চিদ্দিষ্টং চ বন্ধনী,
তয়ো: বিশিষ্টারো: ব্রহ্ণো: অহৈতং—বস্তাতাহ্ভেদঃ—বিশিষ্টাইন্তম্, তরিণায়কো বাদঃ
সিদ্ধান্তঃ বিশিষ্টাইন্তবাদ ইতার্থ:।

ইহার মন্মার্থ এই যে, বিশিষ্ট অর্থ—চেতন ও অচেতনবিশিষ্ট ব্রন্ধ; আর হৈত অর্থ—তেদ, আহত অর্থ—তাহার বিপরীত—অভেদ বা একড; বাদ অর্থ—দিদ্ধান্ত; ইহার দান্দ্রিত অর্থ হইতেছে—চেতনাচেতনবিভাগবিশিষ্ট ব্রন্ধের অভেদ বা একড নিরপক সিদ্ধান্ত। কেহ কেই ইহার অর্থ করেন যে,—ব্রন্ধ বিবিধ—এক মূলচেতনাচেতনবিশিষ্ট, অপর ক্ষন্ধ চেতনাচেতনবিশিষ্ট, এই উজয়বিধ ব্রন্ধের অহৈত বা একড প্রতিপাদক সিদ্ধান্তের নাম—বিশিষ্টাইনত-বাদ। প্রলক্ষকালীন ব্রন্ধ ক্ষে চেতনাচেতনবিশিষ্ট; কারণ, সে সমর চেতনাচেতন সময়ই ক্ষাবন্ধার ব্রন্ধে বিশীন হইরা থাকে, আর ক্ষিকালীন ব্রন্ধ মূলচেতনাচেতনবিশিষ্ট; কারণ, সে সমর ক্ষাবন্ধার ব্রন্ধে বিশীন হইরা থাকে, আর ক্ষাবিদ্ধানীন ব্রন্ধ হইতে বহির্গত হইরা মূলভাবে আবার তাহাতেই অবস্থান করে। চেতনাচেতন পদার্থনিচর হইতেছে শ্রীর, আর ব্রন্ধ হইতে অভিরিক্ষ হইতেছেন, সেই শরীরের অধিষ্ঠাতা আত্মা; শরীর কথনই শরীরী আত্মা হইতে অভিরিক্ষ হইতে গারে না, এবং শরীর ও শরীরীর একড ব্যবহারই লোক প্রশিক্ষ স্ক্রন্ধান্ত তেকনাচেতনবিশিষ্ট

প্রক্ষের একত্ব নিরূপণ কথনই অশোভন হইতে পাবে না। বৃক্ষ যেমন স্বরূপতঃ এক হইলেও তাহার শাখা-পল্লবাদি অংশগুলি অনেক; অথচ ঐ সমস্ত অংশভেদ লইয়াই বৃক্ষের একত্ব ব্যবহার হয়, তেমনি জীব, জগং ও ঈশরভাবে অনেকত্ব হইলেও এতংসমষ্টিবিশিষ্ট পরমপ্রক্ষ নারায়ণের একত্বই দির হইয়া থাকে। এবংবিধ তত্ব প্রতিপাদন করে বলিয়াই রামাম্ব্রের দিরাম্ভ বিশিষ্টাবৈতবাদ' নামে প্রিচিত হইয়াছে।

বিশিকাহৈতবাদে পদার্থসংকলন—

বিশিষ্টাহৈতবাদে মৌলিক পদার্থ তিনপ্রকার—(১) চিং (জীব), (২) অচিং (জড়বর্গ), ও (৩) ঈরব, "ঈরবি-চিচ্চিচ্চেতি পদার্থ-তিত্রঃ হরিঃ।" এই তিনটা পদার্থ—'তত্ত্রঃ' নামে প্রদিদ্ধ। তর্মধ্য চিং—অনস্ত জীবায়া; অচিং—জড়স্বভাব নিধিল জগং; আর নিধিল কল্যাণগুলাকর সর্বাজ্ঞ সর্বাজি স্বতঃ প্রকাশ জগংপ্রভু নারায়ণ হইতেছেন ঈরব। এই তিনই পুক্ষোত্তম—শ্রীহরির রুণ; তিনি এক অবিতীয় স্চিদানন্দময়; ঐ অনস্থভীব ও জগং উাহার শরীর, এবং তিনি দেই শ্বীরের একমাত্র স্বামী—আয়া; বিষ্ণুপ্রাণ বলিভেছেন—"জগং সর্বাং শরীরং তে"—হে প্রভো, এই বিশাল জগং তোমার শ্রীর। এই ত্রিবিধ তত্ব সমর্থনেব জন্ম আচাগ্য রামানুজ নিম্লিধিত বিষমগুলিকেও ভাল্যমধ্যে স্বিদ্ধান্তের অন্তর্ভুক্ত ক্রিয়া লইয়াছেম। যথা—

(১) সূল স্কা চেতনাচেতনবিশিষ্ট বাজের একস্ব। (২) বৈত ও অবৈত্র শতির অবিরোধ।
(০) ব্রন্ধের সঞ্জার ও বিভূর প্রভৃতি সবিশেশ ভাব। (৪) ব্রন্ধের নিশুণির ও নির্ধিশেশ ফ্রাদ থগুন। (৫) জীবের অণ্ড, ব্রহ্ম বভাবত্ব ও দেবকন্ত্ব। (৬) জীবের বন্ধ ও তাহার কারণ—
অবিলা। (৭) জীবের মোক্ষ ও তর্পায়—বিলা। (৮) উপাসনাত্মক ভক্তির প্রেষ্ঠন্ন ও
মোক্ষ সাধনন্ত্ব। (৯) মোক্ষ দশায় জীবের ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তিনিরসন। (১০) শহরাভিনত অবিলা
বা মায়াবাদ থগুন। (১১) অনির্ধ্বচনীয় তাবাদ থগুন। (১২) জগতের তুচ্ছত্ব থগুন ও সত্যতা
হাপন। (১০) জীব ও জগতের ব্রহ্মশরীবিত্ব নির্দেশ প্রভৃতি।

রামান্ত্র স্বর্গতিত ভাষ্যমধ্যে শ্রুতি, স্মৃতি যুক্তি ও অমুভবাদির সাহায্যে উল্লিখিত বিষয়গুলির অতি উত্তমন্ধ্রণে আলোচনা ও মীমাংসা করিয়া অভিমত বিশিষ্টাদৈতবাদেব বিশিষ্টতা পতিপাদন করিয়াছেন।

আলোচনা---

অনেকৈ মনে করেন, আচার্য্য রামান্থছই বিশিষ্টাবৈতবাদের সর্বপ্রথম প্রচারক; তিনিই বীয় উদ্ভাবনী শক্তির সাহায্যে এইরূপ একটা অভিনব মতবাদ জনসমাজে প্রথম প্রকাশ করিয়াছেন, এবং ভাষ্য ও গ্রন্থাদি প্রণয়ন করিয়া আপনার সেই মতেরই দৃঢ়তা সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন; কিন্ত প্রকৃতপক্ষে এ কথা সত্য নহে; কারণ, আচার্য্য রামান্থজ যে সময় জন্ম পরিগ্রহ করেন নাই, স্থদ্র ভবিষ্যতের পর্ভে লুকান্ধিত ছিলেন; সেই অরণাতীত সময় হইতেই এই বিশিষ্টাবৈতবাদের পরিচয় পাওয়া যায়।—

প্রথমতঃ বিষ্ণুপুরাণ ও মহাভারত প্রভৃতি প্রামাণিক গ্রন্থে ইহার হল্প হত দেখিতে পাওয়া যায়, এবং যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণেও বিশিষ্টাবৈতবাদের পরিচয় পাওয়া যায়। তাহার পর, ভগবান বোধায়নও এই বিশিষ্টাৰৈতবাদ অবলম্বনেই বেদান্তদর্শনের উপর এক প্রকাণ্ড বৃত্তি বা ব্যাখ্যাগ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন: তাহা এখন কাল-কবলে পতিত হইলেও রামার্জের কথা হইতেই তাহার তদানীস্তন অন্তিত্ব জানিতে পার। যায়। রামায়জ ভায়ারন্তের প্রথমেই স্বীকার করিয়াছেন যে, ভগবান বোধায়ন এই ব্রহ্মস্ত্তের উপর যে, বিস্তীর্ণ বৃত্তিগ্রন্থ রচনা করিয়া-ছিলেন, পরবর্তী দ্রমিড় প্রভৃতি আচার্যাগণ সেই বৃত্তিরই সংক্ষেপ করিয়াছিলেন : আমি সেই বোধায়নরভির মতামুদরণপ্রবাক ব্রহ্মসত্ত্রের ব্যাখ্যা কবিব' ("ভগবদবোধায়নকতাং বিস্তীর্ণাং বৃদ্ধবিষ্ঠা: বংচিকিপু:, ত্রুতামুদারেণ স্থাকরাণি যাখাভান্তে") ইত্যাদি। ইহা হইতে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, বুত্তিকার ভগবান বোধায়ন নিশ্চয়ই বিশিষ্টাহৈতবাদী ছিলেন: নচেৎ তাঁহার মতাকুদারী রামাফুজ কথনই বিশিষ্টাহৈতবাদী হইতে পারিতেন না। অবশ্র একথা বলা অসম্বত হয় না যে, এই বুত্তিকার বোধায়ন কে বা কোন সময়ের লোক, এবং শ্রোতস্থ্রকার বোধায়ন ও এই বোধায়ন এক কি ভিন্ন, অথবা বোধায়ন নামে বৃত্তিকার কেহ আদৌ ছিলেন না; আচার্য্য কেবল নিজব্যাখ্যার মৌলিকতা প্রথ্যাপনের জন্তই ঐক্নপ কথা বলিয়াছেন; — এ সব কথার নি:সংশয়রূপে জবাব দেওয়া একেবারে অসম্ভব; ইহার ভ্ৰনিৰূপণের প্রকৃত পথ ঘোর ভ্রমান্ত্র এবং তুরপনেয় কণ্টকাবৃত: স্বতরাং আমরা সে বিষয়ের আলোচনায় বিরত রহিলাম।

এতদ্বাতীত বাক্যভাষ্য প্রভৃতি গ্রন্থপ্রণেতা টক্ক, দ্রমিড়, গুহদেব, শঠকদমন ও নাথমুনি প্রভৃতি প্রাচীন মনীবিগণও মালোচ্য বিশিষ্টাবৈতবাদেরই সমর্থন ও পৃষ্টিদাধন করিয়াছিলেন। বলা বাহুলা যে, ইহারা সকলেই রামান্তক্ষেব পূর্ববর্ত্তী লোক; স্বয়ং রামান্তক্ষও স্বকৃত ভাষ্মধ্যে তাহাদের বাক্য ও যুক্তি উক্ত করিয়া স্বমতের মৌলিকতা ও দৃঢ্তা সংস্থাপন করিয়াছেন। অধিক কি, রামান্ত্রজ যাহার ঈদ্ধিতে এই চুক্তর কার্য্যাধনে এতা হইরাছিলেন, স্বয়ং সেই যাম্নাচার্যাও এই বিশিষ্টাবৈতবাদপ্রচারেই তৎপর ছিলেন। তৎকৃত দিদ্ধিত্তম্ব নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থই এ কথার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। স্বত্রব এ কথা প্রব সত্য যে, আলোচ্য বিশিষ্টাবৈতবাদ অতি প্রাচীন; ইহা রামান্তক্ষের কল্পনাপ্রস্ত নৃত্রন নহে; আচার্য্য রামান্তক্ষ কেবল সেই চিরপরিচিত সজ্জনদেবিত মতটীকেই বিবিধ প্রমাণ ও যুক্তির সাহায্যে দৃঢ্ভিভির উপর স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়া স্ববহল প্রচারের পথ পরিক্ষৃত করিয়া দ্বিয়াছেন মাত্র।

শঙ্কর ও রামানুজের বিশেষত্ব—

আচার্য্য শক্ষর যে সময় ভারতে বেদান্ত-অবৈতবাদ প্রচার ক্ষরেন, তথন দেশে বৌদ্ধর্মের পূর্ণ প্রভাব বিভামান ছিল; রাজা প্রজা, মূর্থ পণ্ডিত সকলেই বৌদ্ধর্মের গুণগোরবে বিমোহিত ছিল; স্মতরাং বিশাল বৌদ্ধর্মেই তাঁহার অভিমত অবৈতবাদ প্রচারের প্রবল প্রতিপক্ষ ছিল; কাজেই তাঁহাকে বৌদ্ধবিজ্যে বন্ধপরিকর হইতে হইয়াছিল; কিন্তু আচার্য্য রামামুজকে সেরপ কোনও বহি:শক্রর সম্মুখীন হইতে হয় নাই; তিনি প্রধানত: আচার্য্য শক্ষরকেই প্রবল

প্রতিপক্ষরপে সন্মুখে রাখিয়া, তাঁহাব মত্যগুনেই আপনাব অদীম শক্তি ও সাহদেব পরিচয় দিয়াছেন। আচার্য্য শস্কর স্থাতসমর্থনের জন্ম স্থাসিদ্ধ উপনিষ্থপ্রমাণের উপরই অধিক পরিমাণে নির্ভির করিয়াছেন, এবং অলপরিমাণে শ্বৃতি ইতিহাসাদিরও সাহায্য লইয়াছেন; কিন্তু আচার্য্য রামান্ত্রজ বোধ হয় সেরূপ প্রযোগ পান নাই; তাই তাঁহাকে বাধ্য হইয়া অনতিপ্রসিদ্ধ অনেকগুলি উপনিষদের উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করিতে হইয়াছে, এবং বিশেষভাবে শ্বৃতি ইতিহাসাদিরও সাহায্য লইতে হইয়াছে; কাজেই তিনি ইহা ঘারা শক্ষরমত্রপত্তনে যে, কতটা কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তাহা বলিতে পারা যায় না। তবে এ কথা সাহস করিয়াবলা যাইতে পারে যে, শক্ষরের বিপক্ষে যত লোক দপ্তায়মান হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে একমাত্র রামান্ত্রের আসনই সর্ব্বাপেক্ষা উচ্চহান অধিকার করিয়াছে; এবং হানে হানে শক্ষরের প্রতিভাও যেন তাঁহার নিকট কিঞ্চিং মলিনতা ধারণ করিয়াছে।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, শান্ধরভাগ্য অপেক্ষাও রামান্থল্পর ভাগ্যব্যাথ্যা অধিকতর স্থান্থাবা ও সমীচীন; কারণ, শক্ষর অনেক স্থের ব্যাথ্যা করিতে যাইয়া কইকল্পনার আশ্রম লইয়াছেন; কিন্তু বামান্থলকে দেরপ করিতে হয় নাই। আমবা কিন্তু একেবারেই এ কথার অনুমোদন করিতে পারিতেছি না; কারণ আমরা সামান্ত অভিজ্ঞতার কলে যত্টুকু বৃথিতে পারিয়াছি, তাহাতে বলিতে পারি যে, সে দোষ অল্পাধিক পরিমাণে উভয় ভাগ্যেই যথেষ্ঠ আছে, এবং তাহা থাকাই সম্ভব; কারণ, যাহাবা কোন মতবিশেষের অন্থবর্ত্তী ইইয়া শান্ধ-ব্যাথ্যা করিতে বদেন, তিনি শন্ধরই হউন, আর রামান্থলই হউন, অথবা যে কেহই হউন, আবশুকমতে তাহাকে কইকল্পনা বীকার করিতেই হইবে; তাহাদের দেরপ ক্রাটী অপরিহার্য্য ও সর্ব্বথা মার্জ্জনীয়; তবে সত্যের অন্থরোধে বলিতে হয় যে, শক্ষরের ভাষা এতই সরল, এতই মধুর ও গান্তীর যে, তাহাতে কেহই মুগ্ধ ও আর্ক্ত না হইলা থাকিতে পারে না; কিন্তু রামান্থলের ভাষা সে সৌভাগ্য-সম্পদ্ লাভ করিতে পারে নাই।

উভয় মতের পার্থক্য-

প্রধানতঃ যে কয়টা বিষয় লইয়া শঙ্করের সহিত রামাতুজের মততেদ ঘটিয়াছে, নিম্নে তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইতেছে—

(১) শঙ্কর বলিয়াছেন—"একমেবাদিতীয়ম্" প্রভৃতি শ্রুতি হুইতে জানা যায় যে, ব্রহ্ম এক অথও ও অদিতীয়—স্লাতীয়, বিজাতীয় ও স্বগত ভেদশ্য ; তদ্তিন অয় কোনও বস্তুব অস্তিত্ব নাই 🛴

রামানুজ বলিয়াছেন—ব্রহ্ম যে, এক ও অদ্বিতীয়, এ কথা সত্য; কিন্তু তিনি নিরংশ নহে; এবং তাঁহার সন্ধাতীয় ও বিদ্যাতীয় ভেদ না থাকিলেও স্বগত ভেদ নিশ্চয়ই আছে; জীব ওক্ষগৎই তাহার স্থুগত ভেদ।

(२) শক্ষর বলিয়াছেন—"পত্যং জ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম", "পান্দী চেতাঃ কেবলো নিও ণিচ" ইত্যাদি শ্রুতি হইতে প্রমাণিত হয় যে, ব্রহ্ম সত্য জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ, এবং তিনি সান্দিবৎ উদাপীন, নিগুণ ও নির্মিশেষ শুদ্ধ চৈতন্ত স্বরূপ।

রামান্ত্র বলিয়াছেন—এক নিগুল নহে—সগুণ; তিনি জ্ঞান, আনন্দ ও দয়াপ্রভৃতি নিধিল সদ্গুণের আকর; এবং তিনি নির্কিশেষও নহে—সবিশেষ; জ্ঞান ও আন্দরপ্রভৃতিই কাহার বিশেষ ধর্ম, এবং চেতনাচেতনসম্বিত জগংও তাঁহার বিশেষণভূত—শ্রীর; আর নির্ভূণস্বাদিবোধক প্রতিগুলিও তাঁহার হেয় প্রাকৃতিক-গুণস্বদ্ধই প্রত্যাধ্যান করিতেছে; স্বতরাং সে সমুদ্য প্রতি বারাও এক্ষের নির্ভূণক প্রমাণিত হইতেছে না।

(৩) শহর বলিয়াছেন—দৃগুমান জগৎপ্রপঞ্চ মিণ্যা মায়াময়; সেই মায়া ঈশবের শক্তি ছইলেও অনির্কাচনীয় ভুচ্ছ পদার্থ।

রামান্থজ বলিয়াছেন—এই জগৎ মায়াময় হইলেও মিথ্যা—রজ্জু-সর্পবৎ অসত্য নহে; ইহা ব্রহ্ম হইতে উৎপত্ন এবং ব্রহ্মেবই শরীরস্থানীয়; স্কৃতরাং কথনই মিথ্যা হইতে পারে না। আর ব্রহ্মশক্তি মায়া যথন ব্রহ্মেতেই আশ্রিত, তথন তাহাও কথনই মিথ্যা অনির্ব্তনীয় হইতে পারে না।

(৪) শকরে বলিয়াছেন—জীব ব্রেগেরই আভাদ বা প্রতিবিদ এবং ব্রেগের তুলাসভাব, স্থাকাশ মহান্ও নিতামুক্ত।

বামায়জ বলিয়াছেন—না—জীব কথনই একের আভাস বা প্রতিবিদ্ধ নহে, এবং স্বপ্রকাশ মহান্ ও নিতামুক্ত নহে; পরস্ক জীব অগ্নিস্কুলিঙ্গেব ভায় একা হইতে নির্গত, একেরই অংশ বৈটে; কিন্তু সমস্বভাব নহে—জীব অগু বা ক্তু, আর একা বিভূ বা অতি মহান্; জীব অগ্পজ্ঞ জালাক্তি, আর একা হইতেছেন—সর্বজ্ঞ সর্বাশিক্তি, জারে একা হইতেছেন—সর্বজ্ঞ সর্বাশিক্তি। তাহার পর জাজ্ঞে দ্বাবজাবীশানীশোঁ ইত্যাদি শ্রুতি এবং "ভেদবাপদেশাচোভা:।" "অংশো নানাবাপদেশাং" ইত্যাদি ব্রহ্মত্তে জীব-একারে প্রভেদ প্রমাণিত হইতেছে।

(৫) শব্বর বলিয়াছেন—ঘট ভাঙ্গিলে ঘটাকাশ যেরূপ মহাকাশে নিশিত হইয়া যায়, তাহার আব্ব পৃথক্ সন্তা থাকে না, তেমনি বুদ্ধিরূপ উপাধির অপগমে জীবও পরব্রন্ধে মিলিয়া এক হইয়া যায়, তথন তাহার আব পৃথক্ অন্তিত্ব থাকে না, এবং ভোগাও কিছু থাকে না i

নামান্ত্রন বিদ্যাছেন—জীব অগ্নিজুলিন্সের ন্তায় যথন ব্রন্ধেরই অংশ, এবং ক্ষুদ্র ও ক্ষুদ্রশক্তি সম্পন্ন, তথন তাহার পক্ষে ব্রন্ধের সঙ্গে একীভাবপ্রাপ্তি কথনই সম্ভব হইতে পারে না; জীব এখনও বেমন পৃথক্ আছে, চিরকালই তেমনি পৃথক্ থাকিবে; মুক্তিনশায় কেবল ব্রন্ধানন্দ অন্তর্ভব করাই তাহার বিশেষ লাভ।

(৬) শঙ্কর বলিয়াছেন--"তং জমসি" প্রভৃতি বেদাস্তবাক্য প্রবণে, যে বিশুদ্ধ জ্ঞান সমুৎপর হয়, তাহাই জীবের সনাদি অজ্ঞান ও সজ্ঞানজ সংস্কাররাশি বিনষ্ট করিয়া দেয়; ভীব তথন -আপনার ব্রস্কভাব অন্তব করে—'অহং ব্র্দামি', তাহাই তাহার মুক্তি-অবস্থা।

রামাশ্বদ বনিলাছেন—গ্রুবায়ুখ্ তিরূপা ভক্তিই জীবের একমাত্র মুক্তিসাধন; ভক্তি-সেবিত ভগবৎ-প্রসাদে জীব মুক্তি লাভ করিলা থাকে; কিন্তু ক্ষুদ্র জীব কথনই আগনাকে ব্রহ্ম তাবিতে পারে না,—জীব ক্ষুদ্র, ব্রহ্ম মহান্; জীব স্বধীন দাস—আর ব্রহ্ম তাহার সেব্য প্রভু; দাস হইরা আগনাকে প্রভু মনে করা মহা অপরাধের কারণ হয়। যে জীব ভ্রান্তিবলৈ আপনাকে ব্রহ্ম বলিলা মনে করে, রাজডোহী প্রদার ভান্ন তাহাকেও স্থণীর্য শান্তি ভোগ করিতে হয়, মৃক্তিত দ্রের কথা ! 'তং ছম্ অসি' বাক্যের অর্থ—'তুমি তাঁহার' [দাস বা সেবক], আর 'অহং একামি' বাক্যটি কেবল সাধকের উৎসাহবদ্ধিক স্ততিবাদ মাত্র, বাস্তবিক ঐক্যোপদেশক নহে।

(৭) শঙ্কর বলিয়াছেন—মায়া অবিভাও অজ্ঞান—একই পদার্থ, কেবল নামে মাত্র ভিন্ন; সেই মায়াই ব্রহ্মকে আশ্রয় করিয়া ভাহাতে বিবিধ বিবর্ত্ত কার্য্য সমুৎপাদন করিয়া থাকে।

রামায়ত্ব বলিয়াছেন—মায়া ও অজ্ঞান এক পদার্থ নহে; মায়া হইতেছে ভগবং-শক্তি, ভগবানে আপ্রিত; আর অজ্ঞান হইতেছে জ্ঞানের অভাব; উহা জীবাপ্রিত, জীবকেই বিমোহিত করিয়া রাথে; কিন্তু অনন্ত জ্ঞানাথার ত্রদ্ধকে স্পর্শও করিতে পারে না। এই অজ্ঞানই জীবকে সংসারে আবদ্ধ রাথে, আবার ভক্তিলন্ধ ভগবৎপ্রসাদ উপস্থিত হইলে আপনা হইতেই অন্তর্হিত হইলা যায়।

(৮) শঙ্কর বলিয়াছেন—'তত্ত্বমণি' প্রভৃতি বাক্যজনিত জ্ঞানই মুক্তিলাভের একমাত্র সাধন, তদ্তির মুক্তিলাভের আর উপায় নাই।

রামায়ত্র বলিয়াছেন—জ্ঞানও মুক্তিলাভের সহায় বটে, কিন্তু ভক্তিই মুক্তিলাভের প্রধান উপায়; ভক্তিদেবিত ভগবংপ্রসাদেই জীবগণ ব্রহ্মাযুক্তাদিরূপ মুক্তিলাভে কুতার্থ হয়।

(২) শল্পর বলিয়াছেন—জীব এই দেহেই ব্রহ্মদাক্ষাৎকার লাভ করিয়া জীবমুক্ত হয়, এবং দেহপাতের পর লৌকিক স্থগুঃথের অতীত হইয়া সচিদোনন্দ ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যায়।

রামান্তর বলিয়াছেন — জীবের জীবমুক্তিবাদ একটা কথামাত্র; বস্ততঃ দেহসত্ত্বে কথনই কাহারো মুক্তিলাভ সন্তব হয় না, এবং দেহপাতের পরও মুক্ত জীব জীবই থাকে, কথনই ব্রন্ধ হয়া যায় না; তখন কেবল নিরবচ্ছিন্ন ত্রন্ধানন্দ ভোগে কুতার্থ হয়া সর্কবিধ ভয় বিনির্ম্ব্রক হয়; "আনন্দং ব্রন্ধণো বিদ্বান্ন দিভেতি কুভশ্চন" ইত্যাদি শ্রুতিও এই তথ্ব প্রতিপাদন করিতেটে।

(১০) শল্পর বলিয়াছেন—বেদান্তদর্শনের প্রথম স্ত্রন্থ 'অথ' শক্ষের অর্থ—আনন্তর্য্য, অর্থাৎ নিত্যানিত্যবন্ধবিবেক, ঐত্কি ও পারলোকিক বিষয়ভোগে বৈরাগ্য, শমদমাদি সাধমলাভ, মুমুকুত্ব বা মোক্ষের ইচ্ছা, এই চতুর্বিধ সাধনের আনন্তর্য্য; অভিপ্রায় এই যে, অগ্রে নিত্যানিত্য বস্তুবিবেক প্রভৃতি হয়, পরে ব্রন্ধজ্ঞানায় অধিকার হয়।

রামান্ত্র বলিয়াছেন—হাঁ, 'অথ' শব্দের অর্থ আনস্তর্য্যই বটে; কিন্তু তা' বলিয়া নিত্যানিতা এইবিবেক প্রভৃতির আনস্তর্য্য অর্থ নহে; পরস্ক—কর্মজ্ঞানের আনস্তর্য্য বৃদ্ধিতে হইবে। অর্থাৎ অপ্রোকর্ম ও কর্মফলে অনিত্যতাপ্রভৃতির জ্ঞান হইবে, পরে ব্রহ্মজ্ঞিয়ায় প্রবৃত্তি জ্মিবে।

(১১) শক্ষর বলিরাছেন—বৈদ্মনিকৃত ছাদশাধ্যায়যুক্ত পূর্বনীমাংসা আর বেদব্যাসকৃত
। চারি অধ্যারে সম্পূর্ণ উত্তরমীমাংসা বা বেদান্তদর্শন, পরস্পের নিরপেক ছইটা পৃথক শান্ত। স্কুতরাং
ইহাদের মধ্যে কেন্ত কারারো অপেকা করে না।

রামান্তল বলিয়াছেন—না—এ ছুইটা কথনও পৃথক্ শান্ত নহে; পরস্ত উভয়ই মন্ত্রিলিতভাবে একটা শান্ত, একইমীমাংসাশান্ত জৈমিনিক্ত পূর্বমীমাংসার ঘাদশ অধ্যায় এবং বাদক্ত উত্তর মীমাংসার চারি অধ্যায় লইয়া— বোড়শাধ্যায়ে সম্পূর্ণ ইইয়াছে; কেবল বিষর্গত বিভাগাম্বসারে নামভেদ ইইয়াছে মাত্র—একটার নাম—পূর্বমীমাংসা, অপরটার নাম—উত্তর-মীমাংসা, ইত্যাদি। আরও অনেক বিষয়ে উভয়ের মধ্যে যথেষ্ট মতভেদ দেখিতে পাওয়া বায়, স্থানে স্থানে স্ত্রীবাধ্যায়ও উভয়ে একমত ইইতে পারেন নাই; এমন অনেক স্ত্র আছে, মেখানৈ শল্পরের ব্যাধ্যায় সহিত রামায়ুজের ব্যাধ্যায় কিছুমাত্র সমতা নাই (১); কেবল ব্যাধ্যায় কেন, স্ত্রের উপরও ইহাদের মতভেদ কুটিয়া উঠিয়াছে; শল্পর মাহাকে একটা স্ত্র বিলয়া ব্যাধ্যা করিয়াছেন, রামায়ুজ আবগুক মতে তাহাকে ছইটা স্বতন্ত্র স্ত্রে পরিণত করিয়াছেন ২); আবার শল্পরের মতে যেটা পূর্কপক্ষ স্ত্র, স্থাবিশেবে রামায়ুজের মতে তাহা সিদ্ধান্ত স্ত্র রূপে পরিগৃহীত ইইয়াছে। ইহার উপর আবার অধিকরণরচনা লইয়াও উভয় মতে অনেক অনৈক্য দেখিতে পাওয়া যায়।—শঙ্কর যতগুলি স্ত্র লইয়া একটা অধিকরণ রচনা করিয়াছেন; রামায়ুজ তাহার মধ্যেও অনেকস্থলে ন্যুনাধিক্য ঘটাইয়াছেন; এইজন্ত বেদাস্তদর্শনের স্ত্র ও অধিকরণের সমষ্টিদংখ্যা উভয়্বমতে সম্মান হয়্ম না।

এ সমস্ত বিষয় আংশাচনা করিলে বেশ ব্ঝিতে পারা যায় যে, রামান্ত্রজ প্রধানতঃ আচার্য্য শব্ধককেই যেন প্রবল প্রতিপক্ষরপে সন্মুখে রাখিয়া বেদান্তদর্শনের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন; তাই তিনি সর্বতোভাবে শব্ধকমত খণ্ডনেই সমধিক প্রায়াস পাইয়াছিলেন। ইহার ফলে এই উপকার হইয়াছে যে, রামান্তর্জভায়া (প্রীভাষা) ভালরপে বৃঝিতে পারিলে শাহ্ধরভাষ্য ব্রিবার পথও অনেকটা নিহ্নটক হর, এবং উভর মতের তুলনা করিবারও যথেষ্ঠ স্থাবাগ ঘটে। এ কথা বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হইবে না যে, আচার্য্য শহ্ধরের প্রতিপক্ষরপে যত লোক শুরামান হইয়াছে, তন্মধ্যে রামান্তর্জকে সর্ব্বোচিত আসন প্রদান করা যাইতে পারে।

বেদান্তের শ্রীভাষ্য আচার্য্য রামাত্মজের অক্ষয় কীর্ত্তিন্ত ; যত কাল উপাসকসম্প্রদায় ধরণীতল অবস্থৃত করিবেন, ততকাল শ্রীভাষ্যের গৌরবও সমাদর অক্ষ্য থাকিবে। রামাত্মজ চতু: স্ত্রীর ব্যাখ্যায় যেরূপ অভ্নত পাণ্ডিত্য, অসীম বিচারনৈপুণ্য, এবং অগাধ বিভাবুদ্ধির পরিচয় দিয়াছেন, ভাষাতে সাহদ করিয়া বলা যায় যে, তিনি যদি আর কিছু না করিয়া কেবল ঐ চতু: স্ত্রীর ভাষ্য মাত্র রচনা করিয়া যাইতেন, তাহা হইলেও তিনি চিরদিনের জন্ম স্থাপীসমাজে শ্বরণীয় থাকিতেন। তিনি ভাষ্যমধ্যে বিজ্ঞানসন্মত কথাও অনেক বলিয়াছেন; উদাহরণস্থলে, দর্পণাদিতে প্রতিবিশ্বপাতের প্রসন্ধাটী উল্লেখ করা ঘাইতে পারে।

রামান্তর্জ বিচারমানতা ও ভাব প্রবণতায় বেরূপ পটুতা দেখাইয়াছেন, ভাবাবিস্থানে সেরূপ চতুরতা দেখাইতে পারেন নাই, স্থানে স্থানে তাঁহার ভাবা এতই জটিল হইয়াছে বে, স্থান

⁽১) "উপাসাত্রৈবিব্যাৎ।" "সর্ব্ধন্ন প্রসিদ্ধোপদেশাং।" "ভূমা সম্প্রদানানধ্যপদেশাং।" "দহর উত্তরেভাঃ" ইত্যাদি প্রের ব্যাখ্যার মতভেদ ধটরাছে।

⁽२) যুখন – বিভীয় অধ্যায়ের বিভীয় পাদের প্রথম স্তাটী রামাত্মজমতে "রচনাপুপপত্তেক মাত্মানং প্রায়ুক্তেক" পর্যান্ত: কিন্তু পক্ষরের মতে 'প্রয়ুক্তেক' অংশটী সভান্ত বিভীয় স্তারুপে গৃহীত হইয়াছে।

তাহার সারসংগ্রহকর। একান্ত অসন্তব হইয়া পড়ে; এই কারণে ইহার আক্সরিক অম্বাদেও বিশেষ বিদ্না থাকে। তথাপি যতদ্ব সন্তব, আমরা অম্বাদটীকে মূলামুঘারী করিতে যথেষ্ট চেটা করিয়াছি; এবং সেইজ্লুই অম্বাদের ভাষাগত সৌলগ্য রক্ষা বিষয়ে বিরন্ত থাকিতে বাধ্য হইয়াছি। অধিকন্ত বসভাষায় দার্শনিক তর্ক ও তত্পযোগী প্রচুর উপকরণ না থাকায় অগত্যা সে সব স্থলে মর্মান্থবাদের ও আশ্রম গ্রহণ করিয়াছি। ভাষাটী ম্থবোধ্য করিবার জল্প ভাষ্যমধ্যে আবশ্রুকমতে 'কমা' 'সেমিকোলন' প্রভৃতি আধুনিক চিহ্নের বিল্লাস করিয়াছি; এবং ভাষ্যের যে সমস্ত অংশ অত্যন্ত হরহ, সে সমন্ত অংশকে স্থববাধ্য করিবার জল্প পাদটীকায় স্থবিস্ত বহুতর টিপ্রনী সংযোজিত করিয়াছি। এই প্রক্ মূদণসময়ে চারি পাঁচথানা আদর্শ প্রেকেব সাহায়্য পাইয়াছি; কিন্তু প্রকণ্ডশির অধিকাংশ স্থলই পাঠভেদে পরিপূর্ণ; তন্মধ্যে যে পাঠটী সঙ্গত ও বিচারসহ বলিয়া বিবেচিত হইয়ছে, সেই পাঠটী মূলে সনিবেশিত কবিয়া পাঠান্তবগুলি পাদটীকায় দিয়াছি। বিপ্রকায় বিচাববহুল এই ভাষা হইতে সারসংকলন করা সাধারণের পক্ষে কইকর মনে করিয়া, প্রত্যেক স্ত্রের নীচে একএকটী সরলার্থ বা সহজ ব্যাখ্যা দিয়াছি, তাহা হারা সকলেই অনায়াসে ভাষ্যের সম্পূর্ণ মর্মার্থ গ্রহণ করিতে পারিবেন।

ভক্ত প্রবর ভাবুকচ্ড়ামণি আচার্য্য রামান্থজরত 'শ্রীভাষোর' প্রচার বন্ধদেশে আদৌ ছিল না; পঠন পাঠন ত দ্বের কথা; এরপ অভ্যুৎকৃষ্ট গ্রন্থ তীক্ষণী বন্ধবাদীর চক্ষর অন্তরালে থাকা অন্ততিত মনে করিয়া মুর্শিদাবাদের অন্তর্গত লালগোলাধিপতি বিভোৎসাহী বদান্যবর রাজা শ্রীলশ্রীযুক্ত রাও যোগীক্রনারায়ণ রায়বাহাত্তর মহোদর বন্ধভাষার ইহার প্রচারে মনোযোগী হন; এবং বন্ধের বিখ্যাত বিদ্নজনদেবিত 'বন্ধায়-সাহিত্য-পরিষদের' অধ্যক্ষণণের উপর ইহার মুদ্রণ ভার অর্পণ করেন। তাহাদের প্রথত্নে এবং প্রথিত্যণা বিদ্নর শ্রীযুক্ত রামেক্রম্কর ত্রিবেদী মহাশয়ের সর্ব্ধপ্রকার আন্তর্কুল্যে এবং লালগোলাধিপতির প্রভূত অর্থ ব্যয়ে আচার্য্য বামান্থজের শ্রীভাগ্য আজ সম্পূর্ণ মুদ্রিত হইয়া বন্ধীয় স্থণী-সমাজে প্রচারিত হইল; এখন এতভারা তাহারা কথঞিং তৃপ্তি ও উপকার বোধ করিলেই আমাদের যত্ন ও পরিশ্রম সফল মনে করিব।

উপসংহারে বলা আবশুক যে, এ গ্রন্থের পঠনপাঠন পদ্ধতি এ দেশে একেবারেই ছিল না, কাজেই কাহারও নিকট কোনপ্রকার সাহায্য পাইবার স্থযোগ ঘটে নাই; স্থতরাং ইহাতে ভ্রমপ্রমাদ থাকা নিতান্ত অসন্তব নয়; সন্থান পাঠকগণ নিজগুণে সে দোব মার্জনা করিবেন,—

> যদত্তির্বা ন কুলং তত্ত সঞ্জতো মন। পদে পদে প্রস্থালতঃ সন্তঃ সম্বর্গদন্॥

অলমতিবিস্তরেণ।

কলিকাতা—ভবানীপুর। ভাগবত-চতুষ্পাঠী; ১৩২২, হৈত্র।

শ্রীত্বর্গাচরণ শর্মা।

বেদান্তদর্শনক্ত সূত্রাণাম্ অকারাদিক্রমেণ সূচী।

অধ্যায়, পাদ ও সূত্রসংখ্যা যথাক্রমে প্রদত্ত হইল।

পূত্র। অধ্যার, পা	দ ও হত্তসংখ্যা।	হত। অধ্যায়, পাদ ও হত সংখ্যা।
(অ)		অধিকোপ্দেশাত্ বাদরায়ণভৈবং
অংশো নানাব্যপদেশাৎ—	२।७। ८२	তদ্দৰ্শনাং— ু । ৪ ৷ ৮
অকারণস্বাচ্চ ন দোষস্তথাহি—	२ 8 > ॰	অধিষ্ঠানানুপপত্তেশ্চ— * ২।২।৩৬
অক্ষরমন্বরান্তথ্তে:—	21012	অধ্যয়নমাত্রবতঃ ৩।৪।১২
অক্ষরধিয়াং ছবরোধঃ—	७।७।००	অনবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতরঃ— ১।২।১৮
অগ্নিহোত্রাদিতু—	813135	অনভিভবং চ দশ্য়তি ৩। ৪ ়৩৫
অগ্নাদিগতিশ্ৰুতি:—	01:18	অনারব্ধকার্য্যে এব তু পূর্ব্বে
অঙ্গাববদ্ধান্ত ন—	010100	छम् व८ ४ः — 8।১।১¢
অঙ্গিত্বানুপপত্তে*6 —-	21215	অনাবিফ কান্নবয়াৎ— ৩ ৷ ৪ ৷ ৪৯
অঙ্গেষু যথাশ্রয়ভাবঃ—	०।०।६२	অনাবৃত্তিঃ শক্ষাদ্নাবৃত্তিঃ শক্ষাৎ— ৪।৪।২২
অচলত্বং চাপেক্য	81215	অনিয়মঃ দর্বেষামবিরোধঃ
অণব*চ—	31819	শকাহুমানাভ্যাম্— ৩।০।৩২
অণু*চ —	२। १। ५२	অনিষ্টাদিকারিণামপি চ শ্রুতম্— ৩।১।১২
অতএব চ নিত্যম্বং—	२।०।२४	অনুক্তেম্বস্থ চ— ১।৩।২১
অতএব চ স ব্ৰহ্ম—	> । २ । ১७	অমুক্তাপরিহারৌ দেহসম্বন্ধাৎ
অতএব ন দেবতা ভূতং চ—) । २ । २৮	জ্যোতিরাদিব ্— ২। ৩।৪৭
অতএৰ প্ৰাণ:	>1>138	অমুপপতেন্ত ন শারীরঃ— ১।২।৩
অতএব চাগ্নীন্ধনান্তনপেকা—	७। ८।२८	অমুবন্ধাদিভাঃ প্রজান্তরপৃথক্তবদ্-
অতএব চান্যাধিপতিঃ—	8 8 8	দৃষ্ট∗চ তহকন্— ৩।৩।৪৮
অতএব চোপমা স্থ্যকাদিবৎ—	७।२। ४৮	অমুষ্ঠেয়ং বাদরায়ণঃ সাম্যশ্রুত্যে— ৩।৪।১৯
অতএব সর্বাণ্যণু:	81२1२	অফুস্বতের্বাদরিঃ— ১।২।৩১
অতঃ প্রবোধোহস্মাং—	७।२।৮	অমুশ্বেশ্চ— ২ ২ ২৪
অতশ্চায়নেহপি দক্ষিণে—	8 2 29	অনেন সর্বগতত্বমারামশকাদিভ্যঃ—৩।২।৩৬
অতব্বিতরজ্ঞায়ো লিঙ্গাচ্চ—	018109	অন্তরাচাপি তুত্দ্টে:— ৩।৪।৩৬
অতিদেশাচ্চ—	७।७।८८	অন্তরা ভূতগ্রামবং স্বাত্মনোহন্তথা-
অতোহনস্তেন তথাহি লিঙ্গম্—	७।२।२৫	ভেদামুপপত্তিরিতি চেলোপ-
অতিই ভাপি ছেকেষামূভরো:	812129	्रा ७। ७। ७ १
অন্তা চরাচরগ্রহণাৎ—	21519	অন্তরা বিজ্ঞানমন্সী ক্রমেণ তলিঙ্গা-
অথাতো ব্ৰশ্বজ্ঞাসা—	21212	मिछि क्वर नावित्यवार— २।७। ১७
স্বদৃশ্যাদিগুণকো ধর্মোক্তে:—	>।२।२२	অন্তর্যাম্যধিদৈবাদিবু তদ্ধব্যপ-
অদৃষ্টানিয়মাৎ— "	२।०। ६०	त्मभार <u> </u>
विषक्त जिल्लामिष्ट—	राश्र	অন্তব্যমস্ক্তিত। বা ২।২।৩৮
অধিকাররপ-শকান্তরেভ্যঃ	२१०१७०	व्यवक्रत्यां भरमभार >। >। २)

হর। বধা	ৰ, পাদ ও হত্তসংখ্যা।	হতা। অধ্যার, পা	দ ও স্ত্রসংখ্যা।
অস্ত্যাবহিতেশ্চোভয়নিত্যত্বা-		অবস্থিতিবৈশেষ্যাদিতি চেন্নাভু	্যপ-
मिविद्यशः	२।२।७8	গমাদ্ হাদি হি—	२ । ७ । २ ६
অন্তভাতাবাচ্চ ন তৃণাদিবং	२।२। 8	অবস্থিতেরিতি কাশকুংশ:—	> । ८ । २२
অক্তথাত্বং শব্দাদিতি চেৎ না-		অবিভাগেন দৃষ্টত্বাৎ—	8 8 8
विद्यहाः—	७। ७।७	অবিভাগো বচনাং	8 २ ३৫
অক্তথামুমিতৌ চ জ্ঞশক্তি-		व्यविदर्शध्यक्रमस्यवर•••••	२।७।२8
বিয়োগাং—	२।२।१	অভন্ধমিতি চের শক্ষাং…	
অম্বভাববাগরতেশ্চ—	210122	অশাদিবচ্চ তদমুপপত্তি:—	
অক্তাধিষ্টিতেষু পূৰ্ববদভিলাপা	851610>	অশ্ত্তাদিতি চেনেষ্টাদিকারি	et: -
অন্তার্থত্ত জৈমিনি: প্রশ্নব		প্রতীতে:—	०। ১। ७
নাভ্যামপি চৈবমেকে —	71817	অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধো যৌগ	শস্ত-
অন্তার্থ-চ পরামর্শঃ	21012	মগ্ৰথা	२।२।२०
অ শ্বন্ধাদিতি চেৎ স্থাদবধারণাণ	- 010159	অস্বিতি চেন্ন প্রতিষেধ্যাত্রতাৎ	— २। ১। १
অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেক্ষা	२।२।১५	অসন্বাপদেশারেতি চেনধর্মান্ত	র প
क त्रि टेहवरमटक—	७।२।১७	বাক্যশেষাং…	२।১।১৮
অপি সপ্ত—	012126	অনন্ত ভেশ্চাব্যতিকর:—	२।०। ६४
অপি শ্বৰ্যাতে—	ः। ७। २२	অসম্ভবস্ত সতোহমুপপত্তে:—	२।०।२
ৰূপি স্বৰ্গতে—	२। ७। 88	অদার্কাতিকী…	01812.
অপি স্ব্যতে—	०।८।७०	অন্তি তু-—	२।७।२
অপি স্বৰ্গ্যতে—	৩ ৪ ৩৭	অস্মিন্নস্ত চ তদ্যোগং শান্তি—	>1>150
অপি সংরাধনে, প্রত	ক্ষাত্ব-	অস্ত্রৈব চোপপত্তেরন্ধা	815177
মানাভ্যাং—	०।२।२०	(আ)	
অপীতো তহৎপ্রদক্ষাদসমন্ত্রসং-	- 51212	আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ…	212150
অপ্রতীকালম্বনারয়তীতি বাদ		আকাশে চাবিশেষাৎ…	२ २ २७
উভন্নধা চ দোষাৎ তৎক্রতু	*58 O >8	আকাশোহর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশা	५—५।७। ८२
অবাধাচ্চ—	७। ८। २৯	আচারদর্শনাৎ	01810
অভাবং বাদরিরাহ ছেবং—	8 8 5 •	আতিবাহিকান্ডল্লিসাং—	8 0 8
षा जिस्सा भरमभाक —	3 8 38	সাত্মকতে:—	>।।।२७
अजिमानिवाशरमण्ड विर	শ্বামু -	আত্মগৃহীতিরিতরবহন্তরাৎ—	010170
গতিভাাং—	2121¢	আত্মনি চৈবং বিচিত্রাশ্চ হি—	२। ১। २৮
অভিব্যক্তেরিত্যাশারণাঃ—	३।२।२३	আত্মশকাচ্চ	010126
অভিসন্ধাদিশপি চৈবং—	र । ० i ७ २	আত্মা প্রকরণাৎ ··	8 8 9
অভ্যুপগদ্ধে প্যর্থাভাবাং —	२।२।४	আন্মেতি তুপগচ্ছস্তি গ্রাহয়ন্তি চ	-81710-
অধ্বদগ্রহণাত্র দ তথাতং-	०।२।७०	আদরাদলোপ:	ગ ગ ગ > >
অক্লপ্ৰদেব হি তৎপ্ৰধানত্বাং-	- 012128	আদিত্যাদিমতয়শ্চাঙ্গ উপপত্তে:-	- 81319
অচিরাদিনা তৎপ্রথিতে:		আধ্যানায় প্রয়োজনাভাবাৎ—	
बर्डरकोक बा खबनरमभाक्र (নতি-	অানক্ময়োহভ্যাসাৎ	३।३।५७
. ८ व निहायाचारमवः ८	ব্যাম-	আনন্দাদয়: প্রধানস্থ	010177
. 455	21514	আনর্থক্যমিতি চেন্ন তদপেক্ষত্বা	-013130

रख। वशांत्र,	পাদ ও হুত্রসংখ্যা।	হত। অধ্যায়, পাদ	ও হত্ত-ংখ্যা।
শরীরন্ধপকবিতান্তগৃহীতের্দশং	(তি	উপপূর্কমিপি ছেকে ভাবমশন	
5-	\$1815	ভত্তৃন্—	0 8 82
আপ:	२१२।३२	উপমর্দং চ—	018136
আপ্রায়ণাত্ততাপি হি দৃষ্টম্ —	813132	উপলব্ধিবদনিয়ম: —	२।७।७१
ষাভাগ এব চ	210100	উপসংহারদর্শনালেতি চেল	
আমনস্তি চৈনমশ্মিন্—	> । २ । ७२	की तविक-	२।३।२8
আবি জামিতোড় লোমিস্তবৈ		उभारशास्त्राहणाम् विधित्भवः	
হি পরিক্রীয়তে—	0 8 80	সমানে চ—	01010
আবৃত্তিরসক্তপদেশাং	81212	উপস্থিতে২ তন্তদ্বচনাং—	010187
আদীনঃ সম্ভবাং	81719	উশদানাৎ	२।०।०१
আহ চ তনা <u>া</u> য্—	७।२।১७	উভয়থা চ দোষাৎ—	२।२।:७
(हे)		উভয়থাপি ন কৰ্মাতস্তদভাব:—	२।२।>२
ইতবপরামর্শাৎ স ইভি 🛚 🔾	5ส1-	উভয়ব্যপদেশা ত্বহি-কুগুলবং—	०।२।२१
মস্থবাং—	310104	উভয়ব্যানোহাত্তংসিক্ষে:—	81016
ই তরবাপদেশাদ্ধিতাকরণাদিঃ দে	†ষ-	(₺)	
প্রদক্তি—	२। ১। २১	উৰ্দ্ধবেত:স্থ চ শ্বে হি—	018139
ইতর্দ্যাপ্যেব্যুদংশ্লেষঃ পাতে তু	-813138	· (a)	
ইতবেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেলে	e -	এক আত্মনঃ শরীরে ভাবাৎ—	७।७।२७
পত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাং—	212122	এতেন মাত্রিখা ব্যাখ্যাত:—	२।०१४
ইতরেত্বর্থদ।মান্তাং	010150	এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ —	२ ১ ७
ইতবেষাং চাত্মপলরেঃ—	11111	এতেন শিষ্টাপবিগ্ৰহা অপি	
ठेग्रनामनना९ —	010103	ব্যাখ্যাতা: —	२।२।३१
(🕏)		এতেন দৰ্বে ব্যাখ্যাতা	
ঈক্তিকৰ্মব্যপদেশাৎ সঃ—	>10150	ব্যাথাতাঃ—	> 18124
ঈক্ষতেনাশন্দ্ৰ	>1>10	এবং চাত্মাকাংম 🗸 🗕	२।२।०8
ं (🕏)		এবং মুক্তিফলানিয়মস্তদবস্থাব-	
উংক্রমিয়ত এবস্থাবাদিত্যৌড়	-	ধৃতে স্তদৰস্থাবধৃতে:—	918165
লোমিঃ—	े > । ८ । २ >	এরমপ্যপত্তাসাৎ পূর্বভাবাদবিরো	4 *
উংক্রান্তিগভাাগতীনাম্—	२।०।১৯	বাদরায়ণ:—	81819
উত্তরত চৈত্ররথেন লিঙ্গাং –	210106	(ঐ)	
উত্তরাচ্চেদাবিভূ তম্বরূপস্তল	210129	ঐহিকমপ্যপ্রস্ততপ্রতিবন্ধে	
উত্তরোৎপাদে চ পূর্ম্বনিরোধাৎ—	- २।२।२०	তদৰ্শনাৎ—	018162
-উৎপত্যুসম্ভবাৎ—	२।२।8२	(
উদাসীনানামপি চৈবং সিদ্ধি:—	२।२।२७	कम्भना९—	210102
উপদেশভেদারেতি চেরোভরশ্মিরণ	भा-	ক্রণবচ্চেন্ন ভোগাদিভা:—	२।२।8•
বিরোধাৎ—	212154	কৰ্ত্তা শান্ত্ৰাৰ্থবত্তাং	२।०।००
উপপত্তেশ্চ— •	७।२।७ ८	কৰ্মকৰ্ত্ব্যপদেশাচ্চ	>
উপপন্থতে চাপ্যপদভ্যতে চ —	२। ১। ७७	कन्नताशामाञ्च मध्यापिय-	
উপপন্ন জলকণার্থোপনকে-		मित्राधः -	>181>0
र्जाकवः	212120	কামকারেণ চৈকে—	018176

रु ख। ः	ষধার, পাদ ও হত্তসংখ্যা।	হুৱা।	অধ্যাহ, পাদ ও প্রেদ	:बा।
কাষাচ্চ নাহুমানাপেকা	> > >	চিতিতন্মাত্রেণ	তদাত্মকত্বাদিত্যৌ-	
কামাদীতরত্র তত্র		ডুলোমি:		8 4
চায়তনাদিভাঃ—	०।०।०		(夏)	. ,
কামান্ত যথাকামং স	। भूकी देश तम्	ছন্দত উভয়াবিং	त्राधार— ७। ४	9 I S
ন বা পূৰ্ব্বহেম্বভাৰাং			নতি চেন্ন তথা	, ,
কারণত্বেন চাকাশাদিযু	যথাব্যপ-		নগদা তথা হি	
मिर्छारकः—	\$18138	দর্শনম্—	513) २
কার্য্যং বাদরিরস্ত গত্যুপ	পত্তে:— ৪।৩।৭		(জ)	
কার্য্যাথ্যানাদপূর্কং	91012	ঞগদাচিত্বাৎ		315
কাৰ্য্যাভ্যয়ে ভ্ৰধ্যকেণ	সহা ডঃ	জগন্যাপারবর্জ্জং	প্রকরণাদ-	. , .
প্রমভিধানাৎ—				2 1 3
ক্বতপ্রযন্ত্রাপেকস্ত বিহিত		সরিহিতথার জন্মাগস্থ যতঃ—	513	
বৈয়ৰ্থ্যাদিভ্য:—	२।७। ८२	জীবমুখ্য প্রাণলিঙ্গ	ানেতি চেত্ত-	• • •
ক্কতাত্যয়েহমুশয়বান্ দৃষ্ট	-স্বতিভাাং	দ্যাখ্যাত্ৰ্—		15
যথেতমনেবঞ্চ —	91316	জীবমুখ্য প্রাণ লিঙ্গ		, ,
কংম ভাবাত _ু গৃহিণোপদং	হার:— ৩।৪।৪৭		াদাশ্রিত হাদিহ	
কুংসপ্রস্থিত নিরবয়ত্ব শ ক	কাপোঁ	তদেয়াগাং—		പര
বা—	२ । ১ । २७	জ্ঞেয়স্বাবচনাচ্চ—	•	
ক্ষণিকত্বাচ্চ—	२ । २ । ७১	জ্ঞোহতএব—	२। ७	
ক্তিয়ত্বপতেশ্চ—	310108		২। ১ বং তু তদামননাৎ ২। ৪	
(গ		ভোতিকপক্ষা ভোতিকপক্ষা	তু তথাহুধীয়ত-	, , ,
গতিশকাভাাং তথাহি		একে—	१। ४	
निष्ठक	\$10138	জ্যোতিদর্শনাং		
গতিদামাভাং—	313135	জ্যোতিশ্চরণাভি		
গতেরর্থবন্ধমূভয়থাক্যথা হি		জ্যোতিষি ভাবাছ	5— >10	
বিরোধ:—	७।७।२५	জ্যোতিধৈকে ধাম		
গুণদাধারণ্যশ্রুতে*চ—		6471103464 414	(ড)	1 3,
গুণাদ্বা লোকবং	રા ગારહ	ত ইন্দ্রিয়াণি	ज्ञान । इ.स.च्या श्रीत को चित्रकाल	
গুহাং প্রবিষ্টাবাত্মানে		শ্রেষ্ঠাং—	२। ४	
তদ্দৰ্শনাৎ—	212122		018	1 3
গৌণশ্চেন্নাত্মশকাং—	31316	_C C		
গোণ্যসম্ভবাং শন্দাক—		जापुरजादाप पत्र-	1. 1941/- 810	10
গোণ্যসম্ভবাৎ তৎপ্ৰাক্ শ্ৰ	তে*5 ২।৪।১	তেও প্ৰক্ৰ কাৰ্য চৰ্	া: সহস্কাং— ৪।৩ ১।১ — ২।৪ শারাদৰিবোধ:—৩।১	18
(Б		कराशि ह क्या	—	ત્ર ૭
চকুরাদিবত ুতৎসহশিষ্ট্যা	/ क्लिंग्डाः— २ । १ । ५	তংস্বাভাব্যাপত্তির	11414146414:	1 3/
ठममवनविरम्या ९—	31816		•	
চরণাদিতি চেন্ন তপল	क्रवीरवंकि	তথাচৈকবাক্যোপ তথাগুপ্রতিষেধাৎ		
কাষ্ণ গ্ৰাজনিঃ—			-	
নাক্সালোক— চরাচরব্যপাশ্ররস্ত ভাতন্	वाश्रामा विश्वास	তথা প্ৰাণা:—	218	1,
দুচাত কালো প্ৰকল্প কৰিব। ভা কতঃ ভাবভাবিতাং		তদ্ধিগম উত্তর বিনাশো তথ্য		
A 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	- < U 36	বিনালো তথা	शरमभा९— 813	1.50

পুত্ৰ।	অধ্যায়, পাদ ও হত্তসংখ্যা।	रख। व्यक्षांत्र, श	দ ও হত্তসংখ্যা।
তদধীনতাদৰ্থবং	51810	দর্শগ্রতি চ—	७। ७ । ८
তদনগুত্বশারস্কণশব্দাদি	डाः — २।১।১¢	•	७।७।२२
তদস্তরপ্রতিপত্তৌ	রংহতি	দর্শয়তি চাথো অপি স্মর্য্যতে—	012159
সম্পরিস্বক্তঃ প্রশ্ননি	রূপণাভ্যাং—৩।১।১	দহর উত্তরেক্তা:—	210170
5দভাবো নাড়ী যু ত	চ্ছুতেরায়নি	দৃখতে জু—	२।১।७
5	७।२।१	দেবাদিবদপি লোকে—	२।১।२४
তদভাবনির্নারণে চ প্র	বৃত্তে:— ১।৩।৩৭	দেহযোগাদ্বা সোহপি—	81210
	ब्रेक्गार मः २।०।১৪	হভাগায়তনং স্বশকাং—	21012
তদব্যক্তমাহ হি—	७।२।२१	वानं गारुवञ्ज्यविधः वान्त्रायटना-	•
তদাপীতেঃ সংসারব্যপ	८९भार- 81216	₹5:	8 8 32
তছপর্যাপি বাদরায়ণঃ য	न छ नां९— >।०।२०	(4)	
তদোকোহ গ্ৰন্থলনং ত	হংপ্ৰকাশিত-	ধৰ্মং জৈমিনিবত এব—	०।२।०५
দ্বারো বিভাসাম্থ	্যাৎ তক্তেষ-	ধর্মোপপত্তে×চ	21018
গত্যসুস্থতিযোগাদ্ধ	হাৰ্দাহুগৃহীতঃ	ধৃতেশ্চ মহিশ্লোহস্তান্মি	
শতাধিকয়া—	8 2 35	র ্পলকোঃ —	210126
তদ্ভণসারত্বাত, তঘাপ	দেশঃ প্রাজবং—	धार्माळ —	81212
	२ । ७ । २	(ㅋ).	
তদ্ধেতৃব্যপদেশাচ্চ—	212126	ন কৰ্মাবিভাগাদিতি চেং,	
তদ্ভূতভা তুনাতদ্ভাৱে	বা জৈমিনে-	নানাদিত্বাৎ—	२। >। ७७
রপি নিয়মাতজপ	†ভাবেভ্যঃ—৩।৪।৪०	ন চ সর্ত্তঃ করণম্—	२।२।8•
তদ্বতো বিধানাৎ—	91819	ন চ কাৰ্য্যে প্ৰত্যভিসন্ধি:—	२।०।১५
তলিধারণানিয়মগুদ্বষ্টে	ঃ পৃথগ্-	ন চ প্র্যায়াদ্প্যবিবেধ্য	
হৃপ্ৰতিবন্ধঃ ফলম্	- 010185	বিয়দাদিভ্য:—	२।२।७७
ত্রিষ্ঠস্ত মোক্ষোপদেশ	19-17-19	ন চ স্মার্ত্রনতদ্বর্মাভিলাপাং—	> । २ । २०
তন্মনঃ প্রাণ উত্তরাং–	8।২। ৩	নচাধিকারিকমপি পতনাত্ব-	
ত্বভাবে সন্ধ্যবত্বপদৰে	c < 8 8 -: §	মানাং তদযোগাং—	018182
তৰ্কাপ্ৰতিষ্ঠানাদপাত্তণ	ান্থমেয়মিতি	ন তু দৃষ্ঠান্তভাবাং—	51219
চেদেবমপ্যবিমোদ	ष्ट्रिंगक्यः— २। २। ১) ১	ন তৃতীয়ে তথোপলকো:—	012124
তম্স চ নিত্যস্বাৎ—	२। ८। ১८	ন প্রতীকে নহি সঃ—	8 1 2 1 8
তানি পরে তথাস্থাহ–	815128	ন প্রয়োজনবত্তাং	२। ১। ७२
তুল্যং তু দর্শনং—	01819	ন বক্তবাস্থোপদেশাদিতি চেদ-	•
তৃতীয়শন্ধাবরোধঃ সংচ	শাকজন্ত — ৩।১।২১	ধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা হৃত্মিন্—	>1>100
তেকোঁহ তম্বথাহ্বাহ—		ন বা তৎসহভাবাশতে:—	७।७।७७
ত্রয়াণামেব চৈবমুপঞা	দঃ প্রশ্বন্দ — ১।৪।৬	ন বা প্রকরণভেদাৎ	
ত্যাশ্বকত্বাত্ত ভূমন্তাৎ-	- ७।১।२	পরোবরীয়ন্তাদিবৎ	२।७।१
. (म)	न वायु किया शृथश्वशामार-	२।8।৮
দৰ্শনাচ্চ	०।১।२०	न वा विरमधा९—	७।७।२১
,,	010168	ন বিয়দশতেঃ—	२।७।५
, and	810132	ন বিলক্ষণছাদশু তথাত্বং	•
দর্শয়তদৈবং প্রত্যক্ষার	र्मात- 8181२•	Б असार-	२ ५ ८

হত। অধার, পা	দ ও হত্তসংখ্যা।	एउ। व्यशांत्र, शांत प	ত্ত্রসংখ্যা।
ন ভাবোং মুপলকো:—	रारारक	পরামর্শং কৈমিনিরচোদনা-	
न मःरथा। भमः গ্রহ। नि		চ্চাপবদতি হি—	218122
নানাভাবাদভিবেকাচচ—	318135	পরেণ চ শব্দশু তাদ্বিধ্যং	1
ন সামাভাদপ্যপলক্ষেমৃ ভাবং		ভূগৰাৰহুবনঃ—	७।७।८०
নহি লোকাপত্তিঃ—	010185	পরিণামাৎ	> 8 29
ন স্থানতোহপি প্রস্তোভ্য়-		পারিপ্লবার্থা ইতি চেল,	
निजः मर्नाक हि—	७।२।১১	বিশেষিতত্বাং	७। १। २०
নাণুরতচ্চুতেরিতি চেলে-		পুংস্থানিবং তম্ম দতোহভি-	
ত্বাধিকারাৎ—	२। १। २२	ব্যক্তিযোগাৎ—	२।७।७५
নাতিচিরেণ বিশেষাং —	७।১।२७	পুরুষবিভাষামপি চেতরেষা-	
নাঝাশতেনিত্যখাচ্চ তাভ্যঃ—	२।०।७৮	মনাগানাৎ	७।७।२8
नाना भक्तानिट्डमा९	२। ७। ८७	পুরুষার্থোহতঃ শব্দাদিতি	
নানুমানমভচ্ছকাৎ —	21010	বাদরায়ণঃ	01815
নাভাব উপলব্ধে:—	२।२।२१	পুরুষাশ্মবদিতি চেং তথাপি	२।२। ७
নাবিশেষাং —	018150	পূৰ্ব্যং তু বাদরায়ণো হেতু-	
নাসতোহদৃষ্টত্বাৎ—	२ २ २ ७	वानरमगर-	015180
নিত্যমেৰ চ ভাৰাং-	२।२।५०	পূর্ব্ববদ্বা	७।२।२৮
নিত্যোপলদ্ধাত্মপলব্ধি প্রদঙ্গোইস্ত-		পূর্ব্ধবিকল্পঃ প্রকরণাৎ	
ভর্নিয়মো বাজ্ঞা—	२।०।०२	ভাৎ, ক্রিয়া মানসবং—	010188
নিয়ুমাচচ	91819	পৃথগুপদেশাং	२।०।२४
নির্মাতারং চৈকে প্রাদয়শ্চ—	७।२।२	পৃথিবী	२।०।১२
নিশি নেতি চের, সম্বন্ধস্থ		প্রকরণাৎ—	21016
যাবদেহভাবিত্বাং দর্শগ্রতি		প্রকরণাচ্চ—	>।२।>•
ნ —	8 5 54	প্রকাশবচ্চাবৈর্থ্যাৎ	७।२।১৫
নেতরোহমুপপত্তঃ	>1>1>9	প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেয়ং,	
নৈক্সান্দৰ্গয়তো হি—	8 २ ७	প্রকাশন্ত কর্মণ্যভ্যাসাৎ	७।२।२8
নৈক শ্বিন্নসন্থবাৎ—	२।२।७১	প্রকাশাদিবত্তু নৈবং পর:	510186
নোপমর্দেনাতঃ—	8 5 20	প্ৰকাশাশ্ৰয়বদ্বী তেজ্ঞ্বাৎ—	७ । २ । २ १
(প)		প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তা-	
পঞ্চবৃত্তিৰ্মনোবদ্ ব্যপদিশুতে—	\$18122	মুপরোধাং—	> । ४ । २०
পটবচ্চ	512122	প্রক্রটেততাবন্ধং হি প্রতিষেধতি	
পত্যাদিশবে ভ্যঃ—	210188	ততো ব্ৰবীতি চ ভূম:—	०।२।२५
পত্যুরদামঞ্জাং—	२।२।७८	প্রতিজ্ঞাবিরোধাৎ—	2 4019
পয়োহস্বুচ্চেৎ তত্ৰাপি—	२।२।२	প্রতিজ্ঞাসিদেশিক্ষহাশর্থা:—	>18150
পরং জৈমিনিমু খ্যত্বাৎ—	810122	প্রতিজ্ঞাহানিরব্যতিরেকা-	
প্রমত: সেতৃমান-স্বন্ধভেদ-		क् रक् डाः—	२।०। [,] ¢
ব্যপদেশেভ্য:—	७।२।७•	প্রতিষেধাচ্চ— '	७।२।२३
পরাত্ত তছ্তে:—	२।७।८०	প্রতিবেধাদিতি চেন শারীরাং—	8 2 >2
প রাভিধ্যানাত্তু তিরোহিতং		প্রতিসংখ্যাপ্রতিসংখ্যানিরোধা-	
ভতো হুস্ত বন্ধবিপৰ্যয়ে —	७।२।8	প্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ—	२।२।२

श्व। व्यक्षास,	পাদ ও হুত্রসংখ্যা।	হত। অধ্যায়, পাদ	ও হত্তসংখ্যা।
প্রত্যক্ষোপদেশাদিতিচেরাধি-		ভোক্তাপতেরবিভাগশ্চেং	
কারিকমগুলস্থোক্তে:—	8 8 34	স্থাৎ লোকবং	812128
প্রথমেহশ্রবণাদিতি চেন্ন,		ভোগমাত্রসাম্যলিঙ্গাচ্চ	8 8 25
তা এব হ্যপপত্তেঃ—	01216	ভোগেনত্বিতবে ক্ষপদ্বিত্বা	
প্রদানবদেব তহক্তম্	७।७। ८२	সম্পত্যতে	812122
প্রদীপবদাবেশস্তপাহি দর্শয়তি-	-	(६)	
	8 8 20	মধ্বাদিখসস্তবাদনধিকারং	
প্রদেশভেনাদিতি চেন্নাস্তর্ভাবাৎ—	- २।०। ८२	জৈমিনিঃ—	>10100
প্রসিদ্ধেশ্চ—	310139	মন্ত্ৰবৰ্ণাং—	२।७।८७
প্রাণগতেশ্চ—	01210	मञ्जानिवन्नाविदन्नोधः	010168
প্রাণস্তথামুগমাৎ—	21215	মহদীৰ্ঘবদা জ্বপরিমণ্ডলাভ্যাম্—	212130
প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাং—	>181>5	মহৰচ্চ—	>1819
প্রিমশিরস্বান্তপ্রাপ্তিরুপচয়াপচয়ৌ		गाःनानि ट्यांगः यथा-	
হি ভেদে—	७। ७। ५२	শক্ষতিরয়োশ্চ—	२। ४। ১৮
(む)		মাস্ত্রবর্ণিকমেবচ গীয়তে—	>1>1>6
ফলমত উপপত্তেঃ—	७।२।७१	মায়ামাত্রং তু কার্ৎ মানানভি-	
(ব)		ব্যক্তস্বৰূপত্বাৎ—	७।२।७
বহিস্কৃত্যথাপি স্বতেরাচা রাচ্চ—	018180	মুক্তঃ প্রতিজ্ঞানাং—	8 8 2
বৃদ্ধ্যৰ্থ: পাদবং—	.७।२। ७२	মুক্তোপস্প্যব্যপদেশাং	२।०।२
ত্ৰন্দৃষ্টিকৎকৰ্ষাৎ—	81310	মুগ্নেহর্দ্ধদম্পতিঃ পরিশেষাং—	०।२।১०
ব্রাক্ষেণ জৈমিনিঞ্পক্তাদাদিভ্যঃ—	- 81810	মৌনবদিতরেষামপ্যুপদেশাৎ—	018181
(ভ)		(ग)	
ভাক্তং বানাত্মবিস্থাৎ তথাহি		যৱৈকাগ্ৰতা তত্ৰাবিশেষাৎ—	812122
দর্শয়তি—	०।১।१	যথা চ তক্ষোভয়থা—	२।७।७৯
ভাবং জৈমিনিবিকল্লামননাৎ—	8 8 33	यथा ह প्रानानिः—	२। >। २०
ভাবশদাচ্চ—	७। ४। २२	যদেব বিভায়েতি হি—	812124
ভাবে চোপলব্ধেঃ—	२।১।১७	যাবদধিকারমবস্থিতিবাধি-	
ভাবে জাগ্ৰদ্বং	8 8 58	কারিকাণাম্—	७।७।७১
ভূতাদিপাদব্যপদেশোপ-		যাবদাত্মভাবিত্বাচ্চ ন দোষ-	
পত্তেই - চৰম্—	>1>129	স্তদ্ধনাং	\$10100
ভূতে যুতচছুতে:—	91516	যাবদ্বিকারং তু বিভাগো	
ভূমা সম্প্রদানানধ্যপদেশাং—	31019	লোকবং	२।७।१
ভূমঃ কুতুবং জ্যায়ত্বম্ তথাহি		যোগিনঃ প্রতি চ স্মর্য্যেতে	
দশ্মীতি—	010166	শার্ত্তে চেতে—	812120
ভেদব্যপদেশ†65 —	212124	যোনিশ্চ হি গীয়তে—	> । ४ । २४
ভেদব্যপদেশাচ্চান্ত:—	>। >। २२	যোনেঃ শরীরম্—	०।२।२१
ँ षम्पट्टिर्व लक नामक—	२।८।५७	(র)	
ভেদাদিতি চেন্ন প্রত্যেক-		রচনামুপপত্তেশ্চ নামুমানম্—	राराञ
মতদ্বনাৎ—	०।२। ७२	রশান্ত্সারী	812139
ভেদারেতি চেদেকস্থামপি –	७।७। २	क्रशामिषवाळ विश्वरात्रा मर्गना९—	\$15128

रे∄।	অধ্যার, পাদ, ও হুত্রসংখ্যা	। रज। वशास,	পাদ ও হু ক্ষংখ্যা।
ক্লপোপন্তাদাক্ত—	३।२।२8	বৈশেষাত্ত্বাদস্তহাদ:	۶ 8 ۶
রেতঃসিগ্যোগোহণ—	७। ১। २७	रिक्षानवः माधावन-भक्तित्वध	
্ (ল)	देवधगा-देनचू र्ला न जारन	ক্ষত্বাৎ
লিঙ্গভূয়স্বাং তদ্ধি বলীয়ন্ত	।मिलि— ७।०।८०	তথাহি দর্শয়তি	२।১।७8
निशाक—	8151२	ব্যতিরেকস্তদ্বাবভাবিত্বাৎ	নতৃপ-
লোকবন্ত, লীলাকৈবল্যম্	- ২15100	विकिव९	े । ७। ৫२
(ব)	ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষ	ত্বাৎ—২।২।৩
বদতীতি চেন্ন, প্রাজ্ঞো হি	প্রকরণাৎ	ব্যতিরেকো গন্ধবং	
•••	> 1816	তথাহি দর্শয়তি	२। ७।२१
বাক্যাৰয়াৎ—	218122	,	
বাঙ্মনসি দর্শনাৎ শকাচ্চ		ব্যতিহাৰো বিশিংষস্তি হীতর	
বায়ুমন্দাদবিশেষ-বিশেষাত	छाम्— 8।७।२	ব্যপদেশাচ্চ ক্রিয়ায়াং ন চেৎ বি	
বিক্রণখান্নেতি চেং তত্	क्रम्-– २।১।७১	বিপর্য্যয়:—	२।७।७६
বিকল্পোহবিশিষ্টফলত্বাং–	~ ৩।৩।৫৭	ব্যাপ্তেশ্চ সমঞ্জদং—	01019
বিকারাবর্ত্তি চ তথাহি স্থি	তিমাহ— ৪।৪।১৯	(判)	
বিকারশন্দানেতি চেন্ন প্র		শক্তিবিপর্যায়াং—	२।७।७१
বিজ্ঞানাদিভাবে বা তৰপ্ৰ		শন্দ ইতি চেনাতঃ প্র	
বিম্বাৰুৰ্মণোরিতি তু প্রব্ব		প্রত্যকাত্মানাভ্যাম্—)। ७। २ १
বিজৈব নির্দ্ধারণাৎ দর্শনাচ	চ— ৩ ৩ ৪৬	শব্দবিশেষা ্-	>1 < 1 ¢
বিধিবাধারণবং	७। । १। २०	শন্ধ*চাতোংকামকারে—	01810)
বিপর্যায়েণ তু ক্রমোহত	উপপন্থতে	শন্ধাদেব প্রমিত:—)। ७। २७
5 	२। ७। ५৫	শন্দাদিভ্যোহন্ত: প্রতিষ্ঠানাচ্চ	
বিপ্রতিষেধাচ্চ—	२।२।8२	চেন্ন তথাদৃষ্ট্যপদেশাদস	
বিপ্ৰতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্—		পুরুষমপি চৈনমধীয়তে—	
বিভাগ: শতবং—	0/8/22	শেকভाঃ —	२।०।७
বিরোধঃ কশ্বণীতি (শমদমাহ্যুপেতঃ স্থাৎ তথাপি	
প্রতিপত্তের্দর্শনাৎ—	210120	তদ্বিধেন্তদঙ্গতয়া তেষামব	
বিবক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ—		শাহটেয়দাৎ—	७।८।२१
বিশেষং চ দর্শয়তি—	810126	শান্ত্ৰিয়াভূপদেশো	
বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যা		বামদেবাদিবং—	212102
দেভরৌ—)।२। २ ७	শাস্ত্রবোনিত্বাৎ—	21210
বিশেষণাচ্চ—	> । २ । > २	भिर्देश्च —	०।०।७०
বিশেষামুগ্রহশ্চ—	@ 8 OF	শুগস্থা ভদনাদরশ্রবণাৎ	
বিশেষিভত্মাচ্চ—	81019	তদাদ্ৰবণাৎ স্থচাতে হি—	>10100
বিহিতথাচ্চাশ্ৰমকৰ্মাপি—		শেষত্বাৎ পুরুষার্থবাদো	•
বৃদ্ধি-ব্ৰাসভাক মন্তৰ্ভাবাহ		যণান্তে বিভি জৈমিনিঃ —	७। ८। २
সামঞ্জাদেবম্	७।२।२•	শ্রবণাধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাং	
বেধাম্বর্গডেদাং	७।७।२৫	শ্ তে*চ	210101
বৈছাতেনৈৰ ততন্তভ্ৰুতে:		শ্রুতথাক —-	1212125
रेवधर्माहरू म चन्नामिवः—	२।२।२७	1 - 1100	ેગારાજ

स्य। काशास्त्र,	পাৰ ও স্ত্ৰসংখ্যা।	স্তা। অধ্যায়,	পাদ ও স্ত্ৰসংখ্যা।
গতেস্ত শব্দম্লত্বাৎ —	२ । ५ । २१	সর্ব্বথা নু পপত্তে * 5—	212100
#তোপনিষ্৹ক গতাভিধানাচচ—	3 2 39	দৰ্ববাপি ত এবোভয়লিঙ্গাং-	- 018108
শৃত্যাদিবলীয়স্বাচ্চ ন বাধ: —	७।७।८१	সর্কাধর্ম্মোপপত্তে*চ	२ ১ ७७
建 6*6	२।8।१	দৰ্কবেদান্তপ্ৰতায়ং চোদনাং) -
(म)		বিশেষাৎ—	01015
স এব তু কর্মানুস্থ কি-		সর্কান্না হ্ মতিশ্চ প্রাণাত্যয়ে	
শন্দবিধিভাঃ—	01512	তদৰ্শনাৎ	०। ८। २৮
সঙ্কলাদেব তচ্ছুতে:—	8 8 4	সর্কাপেকা চ যজ্ঞাদিশতে-	
দংজাতশ্চেং তহ্ <i>কু</i> মস্তি তু		রশ্বং—	०। ८। २५
তদপি—	01011	দৰ্কাভেদাদগ্যত্ৰেমে	010120
দংজামৃর্ত্তিক্লপ্রিস্ত ত্রিব্রংকুর্কত		সর্কোপেতা চ তদর্শনাৎ—	२। ১। ७०
উপদেশাং —	२। ८। ५१	সহকারিত্বেন চ—	0 8 00
সংভৃতি-ছা-বাাপ্তাপি চাত : —	७।७।२७	সহকাৰ্য্যন্তববিধিঃ পক্ষেণ স্কৃতী	
সংয্মনে জনুভুয়েতবেষামাবেছিা-		ভন্নতো বিধ্যাদিবৎ—	०। १। ४७
ববোহো তলাতিদৰ্শনাং –	012120	माकारका उग्रमानाः	218156
সংস্বিপ্ৰাম্শীং তদভাগাভি-		भाकामभाविद्यां ४९ देशिमिः-	
লাপা:5—	210108	সা চ প্রশাসনাং—	210120
সর্চিচাপরত্ত—	२। ১। ১१	সামান্তাত্ত্ব —	७।२।७ ५
সন্ধ্যে স্প্ৰিবাহ হি—	०।२।১	সামীপ্যাত্ত্বাপদেশ:—	81012
সপ্ত গতেবিশেষিতস্থাচ্চ —	2 8 8	দাম্পরায়ে তর্ত্তব্যাভাবাৎ	
সময়বিভাগাং—	01816	তথাহয়ে—	्। । । २ १
সম্বন্ধাদেবমন্তত্তাপি—	010150	স্কুতগৃদ্ধতে এবেতি তু বাদ	d: 01 > 1 > 5
সমবায়াভূযুপগমাচ্চ সাম্যা-	Α.	স্থবিশিষ্টাভিধানদেব চ—	51215¢
দনবস্থিতে:—	२।२। ५२	স্বুপ্যংক্রান্ডোর্ডেবেন—	210180
স্মাকর্ষাৎ—	218120	সূন্ধং তু তদৰ্হাৎ—	31813
সমাধ্যভাবাচ্চ —	र । ७। ०৮	স্কাং প্রমাণতত তথোপলৰে	81519
সমান এবঞ্চাভেণাৎ—	010122	স্চকশ্চ হি শ্রুতে রাচক্ষতে	
সমাননামকপস্বাচ্চাব্তাবপ্য-		চ তিনঃ—	७।२।७
বিবোধো দর্শনাৎ স্মতেশ্চ—	- 210159	সৈব হি সত্যাদয়:—	७।७।७ १
সমানা চাস্ত্ৰপক্ষাদ্যুত্ৰং		সোহধ্যকে তহুপগমানিভ্যঃ—	- 81518
চানুপোষ্য—	81219	স্ত্তব্যেহ মুমতির্কা —	018128
সমাহারাং—	७।७।७১	স্তুতিমাত্রমুপাদানাদিতি চেং	
সম্দায়ু উভয়হেতুকে২ পি		নাপূর্ব্বত্বাৎ	७।४।२५
তদপ্রাপ্তি:—	२।२।১१	স্থানবিশেষাৎ প্রকাশাদিবং-	– ७।२।७०
সম্পতেরিতি ক্লৈমিনিস্তথাহি		স্থানাদিব্যপদেশাচ্চ —	215128
দর্শরতি	५।२। ७२	স্থিতাদনাভ্যাং চ—	21018
সম্পতাবিৰ্ভাবঃ স্থেন শব্দাং—	8 8 2		(210185
সম্ভোগপ্রাপ্তিরিতি চেং ন		শ্বরন্তি চ—	817178
देवरनगा९—	३।२। ४	mbrz 5	8 2 30
সর্ব্বত্র প্রসিদ্ধোপদেশাং— '	21512	শুৰ্ঘতে চ—	V 1 3 1 7 1

रख। अर	য়ার, পাদ ও হক্তমংখ্যা।	হত। অধ্যায়, পাদ	ও হত্তসংখ্যা।
শ্বৰ্যাতে২পি চ লোকে—	017175	স্বাধ্যায়স্ত তথাত্বে হি সমাচারেহ	•
শ্বতেশ্চ	810130	ধিকারাচ্চ সববচ্চ তরিরম: ~ স্বাপ্যয়সম্পত্যোরগুতরাপেক- মাবিঙ্কুতং হি —	8 8 3 e 0 0
শ্বভানবকাশদোষ প্রসঙ্গ ইতি	চেং,	স্বাপ্যয়াং—	>1>1>0
নাক্তস্ব্যনবকাশদোষপ্র	দ-	সামিন: ফলশ্রতেরিত্যাত্রেয়:—	0 8 88
अ १९	२।১।১	(ह)	
স্থাতিচক্স ব্ৰহ্মশদ্বং -	२।७।८	হস্তাদয়স্ত স্থিতে২তো নৈবম্—	२ 8 ৫
স্বপক্দোবাক — স্বশ্বোনা ভ্যাং চ—	{ २ > > { २ > २৯ २ ७ २०	হানৌ তৃপায়নশব্দেশ্বাং কুণা- চ্ছল: স্বত্যুপগানবং তহক্তম্- স্বস্থপেক্ষা তু মহুষ্যাধিকারিস্বাং-	
স্বাত্মনা চোত্তবদো:—	२।७।२১	হেম্বাবচনাচ্চ —	21218

় . ইতি স্কীপত্ৰং সমাপ্তম্ ॥

বিষয়-সূচী

विषम् ।	পৃষ্ঠা,	পংক্তি		পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
মঙ্গলাচরণ	۶,	>		₹,	8
ভাষ্যের অবতরণিকা	٥,	¢		•	•
(১) প্রথম সূত্র (জিজ্ঞাসাধিকরণ)	٥,	>	-	২ ৬৪	2
(২) 'অথ' ও 'অতঃ' শব্দের অর্থ নিরূপণ—	٥,	8		ক্র	ঐ
'ত্ৰহ্ম'—শব্দাৰ্থ ও		_			
'ল্পিজ্ঞাদা'শব্দার্থ	૭,	8		e,	Ъ
(৩) ধর্ম-জিজ্ঞাসা ও ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার					
পৌর্ব্বাপর্য্য ক্রম নিরূপণ	৬,	>		ړی,	æ I
ব্ল-মীমাংসা ও কৰ্ম-মীমাংসার একশাস্ত্ৰ-					
প্ৰতিপাদন—	৬,	٠ ٢		٩,	8
অধায়নের বিধি ও স্ব রূপ নিরূপণ -—	ъ,	>		۸,	۾
বেদাধ্যয়নের পর ত্রহ্মনির্ণয়ার্থ বেদাস্ত বিচারে প্রবৃত্তি	٥٠,	>		٥٥,	œ
(8) লঘু পূর্ব্বপ ক্ষ —	٥ ٥,	৬		١۵,	৬
ব্দ্ধ-মীমাংসায় কর্মামাংসার অনপেক্ষত্ব স্থাপন					
বা সাপেক্ষতা ঋণ্ডন —	٥٥,	৬	<u>·</u>	١٩,	9
"তত্ত্মদি" প্ৰভৃতি মহাবাক্য-জনিত জ্ঞানে অবিভা-					
নির্ভির সমর্থন এবং শ্রবণ-মননাদির স্বরূপ-					
নিরপণ	١٩,	8		۶۵,	49
(৫) লঘু সিদ্ধান্ত—	١۵,	٩		೨೨,	e 1
বাক্য-জন্ম জ্ঞানের মোক্ষ-সাধন্ধ খণ্ডন ও শ্রুত্যক্ত					
'জ্ঞান'ও 'বেদন' প্রভৃতি শব্দের ধ্যানার্থকতা					
প্ৰতিপাদন—	۶۵,	9		૨૭,	ь
ধ্যানের ধ্রুবান্ত্স্ম্পৃতিরূপতা, ধ্রুবাস্মৃতির ভক্তিরূপতা ও	1বং				
সেই ভক্তিরই একমাত্র মোক্ষ-সাধনতা নিরূপণ–	– ₹8,	>		२৯,	8
বাক্যকারের মতাত্সারে গ্রবাত্ত্মতির মোক্ষ-সাধনত্ব					
ু সমর্থন—	২৯,	¢		٥٤,	8
এক্ষজিজাদায় কর্মজ্ঞানের আবেশ্বকতা স্থাপন	૭૨,	a		ు ,	•
(৬) মহাপূর্ববপক্ষ (শাঙ্কর-মত ঊথাপন)—	ಲ್ಕಾ	৬		68 ,	>01

विषद्म।	পৃষ্ঠা,	পংক্তি		शृष्ठी,	পংক্তি।	
ব্রদ্ম-সভাত্ব, জগংমিথাাত্ব এবং মিধ্যাত্বের						
可 本 ——	೨೨,	৬		৩৭,	8	
অবিভার লকণ বা অরপ নিরপণ—	٥٩,	e		8 •,	٩	
ব্ৰহ্মাবৈত্বকত্ব-জ্ঞানে অবিগ্লানিবৃত্তি সমর্থন	8•,	٢		8₹,	8	
প্রত্যক্ষের সহিত শাস্ত্রের বিরোধ স্থলে শাস্ত্রেরই						
প্রাধান্য এবং সঞ্জবাক্য অপেক্ষা নির্গুণ-						
বোধক বাক্যের প্রাধান্ত সমর্থন	82,	¢,	1000	89,	2	
(৭) "সত্যং জ্ঞানং অনস্তং" ইত্যাদি পদের						
নিৰ্বিশেষ বস্তুমাত্ৰ-বোধকতা-						
নিরূপণ ও লক্ষণাবিচার	84,	٥		৬8 ,	>0	
সামানাধিকরণা বিচার—	89,	•		4 8,	1	
ভেদ প্রতীতির সভ্যতা ধণ্ডন—	¢ 8,	ь		æ,	>•	
অহুভূতির সজ্রপত্ত, স্বপ্রকাশত, নিতাত,						
নির্বিকারন্ব, একত্ব ও আত্মত্ব সমর্থন—	¢¢,	>>	_	७२,	¢	
বিষয়-বিজ্ঞাতার ও ব্যাবহারিক 'অহং' পদার্থের						
অন)ত্মত্ব কথন—	७२,	હ		48 ,	>•	
(৮) মহাসিদ্ধান্ত (শাঙ্কর মত খণ্ডন)—	ee,	>		२७8,	२ ।	
নির্বিশেষ বস্তর অপ্রামাণিকত্ব এবং স্বাহুভবের						
স্বিশেষ বস্তু-গ্রাহিত্ব-নিরূপণ —	હ¢,	>		৬1,	8	
শব্দ-প্রমাণের স্বিশেষ বস্ত-গ্রা হি ত্ত-স্থাপন—	৬৭,	¢		٧٩,	> •	
প্রভাক্ষ জ্ঞানের দ্বিশেষ বস্তু-গ্রাহিতা স্থাপন	৬৮,	>		4 ৮,	8	
নির্বিকর জ্ঞাননিরপণ ও নৈয়ায়িক-সম্মত						
নির্বিকল জ্ঞানের পণ্ডন—	৬৯,	,		۹۰,	¢	
ভেদাভেদ বাদ থওন—	۹•,	৬	-	٩२,	¢	
অনুমানের সবিশেষ বস্তু-বিষয়কত্ব নিরূপণ —	٩२,	•	_	92,	>>	
প্রত্যক্ষের সন্মাত্র-গ্রাহিত্ব খণ্ডন এবং ভেদবাদে						
আরোপিত দোষের থণ্ডন—	40,	>		90,	9	
শরীর সংস্থানের জাতিত্ব স্থাপন—	۹¢,	8		۹৬,	•	
ঘটাদি বস্তর মিধ্যাত্বাহ্মান ধণ্ডন এবং সং ও						
অমূভৃতির অভেদ পণ্ডন	૧ ৬,	1		99,	>٤	
অনুভৃতির বপ্রকাশত, নিতাত, নির্বিকারত ও					٠	
একত্ব পঞ্চন —	۹۲,	>		**	>	

[_					
विषम् ।	9	191 ,	পংক্তি	_	পৃষ্ঠা,	পং
সংবিদের (অমুভূতির) আ ত্মত্ব নিরাস—	1	৮ >>,	>		۶۶,	
অহং-পদার্থের আব্যন্ত, জ্ঞানস্বরূপত্ব (গুণত্ব) ও						
জ্ঞানশালিত্ব সমর্থন—		৯২,	>		৯৯,	
জ্ঞাতার (জ্ঞাতৃত্বের) মিধ্যাত্ব খণ্ডন		۶۵,	8	_	>••,	
বিকারশীল অন্তঃকরণের জ্ঞাতৃত্ব-নিরাস এবং						
প্রোক্ত জ্ঞাত্ত ব্যবসার দ্যণ—	;	•••,	9	_	:•8,	
সংবিৎ ৰা আত্মার অজ্ঞানাশ্রয়ত্ব পণ্ডন—	3	• ¢,	>		١•৬,	
সুষ্প্তি প্রভৃতি অবস্থায় অহং-পদার্থের প্রকাশ-						
স্মৰ্থন—		১০৬,	હ		>>>,	
মোক্ষদশায়ও অহং-পদার্থের অনুবৃত্তি সমর্থন		>>>	, 8		228	
শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষের বিরোধ স্থলে শাস্ত্রের						
প্রাধান্য বা প্রামাণ্য খণ্ডন এবং ভেদ-						
বাসনার দোষরূপত্ব নিরাস—	7	۹, ۹ د	>		١२٠,	
অসত্য বা মিথ্যা পদার্থ হইতে সত্যজ্ঞানের						
উৎপত্তি- খণ্ডন —-	•	>२১,	>		३२२,	
স্ফোটবাদ খণ্ডন—		>२ २,	¢		>२८,	
(৯) বেদাস্ত বাক্যের নির্বিশেষ বস্তু মাত্র-						
বোধকতা-খণ্ডন ও সবিশেষ-						
বোধকতা স্থাপন—		১২৬,	ь		১৬৯,	:
পরা বিভার সবিশেষ বস্তু-বোধকত্ব স্থাপন—		•	۶—:			
(১•) "সত্যং জ্ঞানমনস্তং" শ্রুতির সত্যাদি				•		
भटात अथ ार्थर प्राप्ता भटात्र अथार्थर नामानाधि-						
করণ্যের অমুপপতি প্রদর্শন ও						
সবিশেষার্থত্ব নিরূপণ—	2:	₹٩,	2		১৬৯,	
স্থাণ ও নিতাণ-বোধক শ্রুতি সমূহের						
ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে সাধকতা প্রদর্শনপূর্ণক						
বিবোধ-পরিহার—					>98,	
ব্ৰেম্বর জ্ঞাতৃত্ব ও জেয়েত্ব নিষেধ খণ্ডন—		sse,	>	_	<u> ۲</u> ٥৬,	
ৰুমা-বিষয়ে ভেদ-প্ৰতিপাদক ও ভেদ-নিবেধক						
শ্ৰুতির স্ব্যুতে ব্যাখ্যা ও অবিরোধ						

विषद्म ।	পৃষ্ঠা,	পংবি	ž	পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
ব্রহ্মে নির্বিশেষভাব প্রতিপাদনার্থ পরপক্ষের					
উদ্ত শ্রুতি, স্মৃতি ও পুরাণ-বচনসমূহের					
অমতে সবিশেষ-প্রতিপাদকত্ব সমর্থন ও				•	
উপর্ংছণ-বিধি কথন	১৩৮,১	•	_	Se0,	>8
জীব ও ব্ৰহ্মের ভেদোপপাদনার্থ "ভা স্থপর্ণা"				,	
ইত্যাদি শ্রুতির অর্থ নিরূপণ—	١ 8 ه	>	_	: 57,	8
মুক্তিকাৰেও উভয়ের পার্থক্যে অবস্থিতি—	>>>,	¢		, ה ע ל	>>
(১১) অবিভা-কল্পনায় দোষ প্রদর্শন,					
(সপ্তপ্রকার অমুপপত্তি)—	১৬৯,	> 2		₹0•,	9
অ ৰিতার একাঞ্জিতত্ব ধ ণ্ডন—	390,			ડ૧ ૭,	
অবিভা ৰারা ব্রহ্ম-তিরোধানের অনুপণত্তি—	598,	۵	_	١٩8,	8
অবিভার দোষরূপতার অন্থপণত্তি—	١٩8,	œ		١٩৫,	٥, د
অবিভার অনির্বাচনীয়ত্বে অনুপপত্তি—	۶9¢,	>>		١٩৮,	a
তম: বা অন্ধকারের দ্রব্যত্ত সমর্থন					
এবং অজ্ঞানের ভাবরপ্রকথন—	১৭৮,	•		১৮১,	9
অৰিস্থার ় ভাৰরপত্ব-ধণ্ডন প্রদক্ষে অবিস্থার					
প্রত্যক্ষা-বিষয়তা স্থাপন—	١٤١,	8		১৮৭,	b
ষ্বিভাহ্মান থওন	১৮৮,	>		১৯৩,	4
ষ্মনিৰ্ব্বচনীয়খ্যাতি ও অসংখ্যাতি গ্ৰভৃতির					
দ্যণ ও দংখ্যাতির দমর্থন—	۶a٥,	s	_	२२১,	•
"তৎ অমসি" মহাবাক্যার্থ নিরূপণ-প্রসঙ্গে					
অভেদবাদে সামানাধিকরণ্যের অনুপপত্তি—	२२১,	8		२२৯,	ર
ভেদাভেদবাদে ও স্বাভাবিক ভেদাভেদ বাদে					
সামানাধিকরণ্যের অমুপপত্তি প্রদর্শন—	२२२,	9	_	२७১,	*
মহ্যাদি শরীরের আত্মবিশেষণতা সমর্থন—	२७১,	૭	-	२०८,	9
চেতন ও অচেতন সমস্ত বস্তুর ত্রহ্মশরীরত্ব এবং					
ব্ৰহ্মেরই কার্য্য-কারণাত্মক অবস্থা প্রভিপাদন—	- २०४,	۲		२ 89,	8
ব্ৰশ্বাহৈকত্ব-বিজ্ঞানে অজ্ঞান-নিবৃত্তির অহুপপত্তি—	₹89,	¢		₹€0,	•
ব্রহ্ম-ব্রিক্তাসায় কর্মবিচারানস্তর্য্যোপসংহার—	200,	٩	-	२৫১,	ર
স্ত্ৰাৰ্থ-যোজনা ও ব্ৰহ্মবিচারের আনর্থক্যশঙ্কা—	265,	9		₹€8,	8
(১২) ত্রন্ধবিচারের আবশ্যকত্ব প্রতিপাদন—	ર૯8,	æ		২৬৪,	ર 1
শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ প্রতীতির নিরম বা প্রণালী—				₹€€,	

বিষয় ।	পৃষ্ঠা,	গংক্তি	_	পৃষ্ঠা 1	শংক্তি।
বেদের কার্যাপরত্ব-পক্ষেও ব্রহ্ম-ক্রিজ্ঞাসাব					
অবিশ্রকতা প্রতিপাদন—	₹ ¢ ७,	>		૨ ৫৬,	¢
শ্কোবে কার্যাপরত্ব খণ্ডন—	ર ૯ ૧,	>	-	२८४,	৬
'শেষ'-লক্ষণ ও ভিধিধে-িচার—	२८२,	>		२६२,	9
কুত্যদেশুত্ব ও 'নিয়োগ' বিচার—	२७०	>		२७8,	₹
(১৩) দ্বিগীয় সূত্ৰ (জন্মাদি অধিকরণ)—	२७৫,	>	**********	२१७,	91
স্তার্থ—	২৬ ৬,	>		ર	৬
জগজ্জনা'দি লক্ষণে আপত্তি এবং বিশেষণ-					
विटमसा ভाटदत्र विठात्र	ર ૫৬,	9	****	२७৯,	8
সিদ্ধান্ত—(বক্ষেব জ গজনাদি লক্ষণত সম র্থন					
এবং 'দতা, জ্ঞান ও অনন্ত' শক্রে					
ব্যাপা!—	२७३,	¢		२१२,	¢
নিৰ্কিশেষ ব্সাবাদে "ব্সা-জিজাদা।'' ও "জ্লাত্ত					
যত:।" এই স্তাৰয়েৰ আনৰ্থকা পা দৰ্শন —	२१२,	•		२१७,	9
(১২) তৃতীয় সূত্র (শাস্ত্রযোনিত্ব অধিকরণ)	२१8,	۲,		২৯৩,	9 1
স্ত্ৰাৰ্থ—	२१¢,)—	¢,	•	•
(১৫) পূর্ববপক্ষ বা ত্রক্ষের শান্ত্রযোনিত্বে					
ত্যাপত্তি	२१৫,	F		२৮१,	৬।
এক্ষ সংগল্প প্রত্যা ক্ষের অবিষয়ত্ব স্থাপন					
এবং রক্ষের অনুমেয়ত্ব সমর্থন—	२१६,	49	-	२৮१,	¢
(১৬) সিদ্ধান্ত বা ত্রন্ধের শান্ত্রযোনিত্ব-					
স্থাপন ও অনুমেয়ত্ব খণ্ডন—	२৮٩,	৬		২৯৩,	७।
(১৭) চতুর্থ সূত্র (সমন্বয়াধিকরণ)—	२केए,	>		৩৩৬,	8 1
স্ত্ৰাৰ্থ—	२৯৪,			રુષ્,	
(১৮) ত্রহ্মবোধক বেদাস্ত বাক্যের আনর্থক্য-	ŕ				
শঙ্কা ও ত্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকত্বে সংশয়—	૨ ৯૧.	>		৩৩২	ы
বেদান্ত বাক্যের আনর্থক্য-পরিহরে ও নিম্নোগ-	ζ.,	•		,	
विधि विष्ठांत्र—	২৯৭,	>		२৯৮,	æ
ফ্লোক্ষের 'উৎপত্তি, আপ্তি' প্রভৃতি চতুর্বিধ দাধ্য-	,			, ,	
देवनक्रना श्रीहिंभानन—	২৯৮,	•		৩১•,	ર
শ্রবণাদি বিধির আনর্থক্য-শঙ্কা ও তাহার পরিহার—			_	ં	

b]

, পং	কি ।		পৃষ্ঠা, গ	া কৈ।
١٤,	8		9 >8,	ર
١8,	•	~	৩১ ৬,	9
১৬,	8		૦ ৮,	8
ъ,	¢	_	৩৩২,	ь
ગ્ ર.	৯		૭૭৬.	8 1
	52, 58, 59, 56,	52, 8 58, 9 59, 8	52, 8 — 58, 9 — 58, 8 —	া, পংক্তি — পৃষ্ঠা, প ১২, ৪ — ৩১৪, ১৪, ৩ — ৩১৬, ১৬, ৪ — ৩৮, ১৮, ৫ — ৩০২,

চতু: স্ত্রীর স্চীপত্র সমাপ্ত॥

এই পুস্তকে ব্যবহৃত কতিপয় সাঙ্কেতিক শব্দ ঃ—

নামাং	। পূৰ্ণন	1 4 1		नामाः ।	পূৰ্ণনাম।
>। इतिम	•—ছান্দোগ্যোপ	निषः	। द	আপৰ্বাণ — ব	মাথৰ্ক্ষ ণ শি থোপনি ষং
২। বৃহদা	—বৃহদারণ্যকোণ	শনিষ ৎ	> 1		—আথর্মণ শিরা উপনিং
ा वेड-	–ঐতরেয়োপনিষ	۹.	>> !	(कोशै॰(क	<u> বিীতক্যপনিষং</u>
৪। তৈত্তি	—তৈত্তিরীয়োপ	নিষৎ	>> 1	স্বালো•—স্ব	(বা লোপ নি ষ ং
(শিক্ষ	। — শিক্ষাবলী।	সানল•—	101	ব্ৰহ্মস্ ০ — ব্ৰহ্ম	স্ত্ৰ (বেদাস্তদৰ্শন)
ব্ৰহ্মান	দৰলী। ভৃগু৽—	–ভৃগ্বল্লী)।	381	বিষ্ণু পু॰—বি	ফু পুরাণ
৫। খেতাখ	শ্বেভাশ্বরো	পনিযৎ	>¢ 1	বিষ্ণুধ - — বিষ্	্ধর্মো তার
৬। মহানা	া৽—মহানারায়	গাপনিষৎ	161	গীতা ৽—ভগব	দ্গী তা
१। न्, शृ	—নৃসিংহপুর্বভাণ	প নী	196	মহাভা•—মহ	াজারত
৮। न्-डेख	—-নৃসিংহোত্তরত	াপনী	741	ভাগব - ত্রী	ন্ভাগৰ ত

ব্ৰহ্মসূত্ৰম্।

শ্ৰীভাষ্য-সমেতম্।

প্রথমোহধায়ঃ।

প্রীভাষ্যম্। (*)

অথিল-ভুবন-জন্ম-স্থেম-ভঙ্গাদিলীলে, বিনত-বিবিধ-ভূতব্রাত-রক্ষৈকদীক্ষে। শ্রুতিশিরসি বিদীপ্তে ব্রহ্মণি শ্রীনিবাসে, ভবতু মম প্রস্মিন্ শেমুষী ভক্তিরূপা॥ ক॥

(ক) ॥ ভাষ্য-সরলার্থ:;—অথিল-ভ্বনানাং সকললোকানাং জন্ম—উৎপত্তি:, স্থেমা—
তিঃ, ভঙ্গ:—লন্ধঃ, (আদি-পদেন অন্তঃপ্রবেশ-সংয্মনাদিপরিএইঃ); তে এব লীলা
অবস্থাধ্যং কর্মা) যক্ত তমিন্। তথা, বিনতাঃ শরণাগতাঃ ভ্তাঃ প্রাণিনঃ, তেয়াং
তক্ত সমূহ্ত্ রক্ষা পালনমেব একা মুখ্যা দীক্ষা— ব্রতং যক্ত, তমিন্। তথা, প্রভাশরিদ
শনিষদি বিদীপ্তে বিশেষতঃ প্রতিপাদিতে প্রমিন্ ব্রহ্মণি শীনিবাসে (প্রবন্ধর্মণে
হদেবে) মম ভক্তিরূপা শেমুষী মৃতিঃ ভবতু॥

অমুবাদ।

(ক) ॥ সমস্ত জগভের সৃষ্টি, স্থিতি ও লর [অস্তঃ প্রবেশ-পূর্বাক সর্বা বস্তুকে নির্মিতরূপে পরিচালিত করা প্রভৃতি] যাঁহার লীলা; শরণাগত সর্কবিধ প্রাণিগণের রক্ষাকরা যাঁহার একমাত্র ত, এবং যিনি উপনিষৎ শাস্ত্রে বিশেষরূপে তিপাদিত; সেই পরব্রহ্ম-স্থন্নপ শ্রীনিবাদ— বাস্থ্যদেবে আমার ভক্তিময়ী ষতি (উৎপন্ধ) ক।

^{(*) &}quot;প্রবাহ পদমাদার পদে: প্রাক্সারিতি:। বণদানি চ বর্ণান্ত ভাষ্যং ভাষ্যবিদো বিছঃ।"

অব্যিং বাহাতে প্রোক্তরূপ পদের দারা প্রবাহ পদগুলির ব্যাখ্যা করা হয়, এবং ব্যাখ্যাছেলে নিজের কথারও

া করা হয়, ভাষ্যবিৎ পঞ্চিতের। তাহাকে 'ভাষ্য' বলিয়া জানেন।

পারাশর্য-বচঃস্থামুপনিষদ্-ছ্ঞান্ধিমধ্যোক্তাম্,
সংসারাগ্নি-বিদীপন-ব্যপগতপ্রাণাত্ম-সঞ্জীবনীম্।
পূর্ব্বাচার্য্য-স্থরক্ষিতাং বহুমতি-ব্যাঘাত-দূরস্থিতাম্,
আনীতাং তু,নিজাক্ষরৈঃ স্থমনসো ভৌমাঃ পিবস্তুনৃহম্॥ খ॥
ভগবদ্বোধায়নকৃতাং (*) বিস্তীর্ণাং ব্রহ্মসূত্র-রৃতিং পূর্ব্বাচার্যাঃ
সংচিক্ষিপুঃ। তন্মতামুসারেণ সূত্রাক্ষরাণি ব্যাখ্যাস্থান্ত ॥১॥

⁽খ) ॥ ভাষ্য-সরলার্থ: — ভৌমা: ভূমিগতাঃ হ্বমনসং হ্রধিয়: (সদসদ্বিচার-কুশলাঃ), প্রেলাঃ, উপনিষদ্-ছ্র্যান্ধিমধ্যাৎ ছ্র্যসমুদ্দস্দেশাপনিষ্ধ-শাস্ত্রমধ্যাৎ উদ্ধৃতাং (তৎসারভূতাং [শুরু 'ছ্র্যে'শন্ধেন সকলেইফলপ্রদ-কর্মভাগাপেক্ষয় প্রশাস্তর্ত্বমন্ত হচিতম্]। সংসারারে বিদীপনেন সর্কৃতঃ প্রজ্ঞানেন (আধ্যাত্মিকাদি-ভাপত্রয়-পরীত-সাংসারিক-ছঃপ-ছালয় বি—বিশেষেণ অপগতঃ (অবিজ্ঞাতঃ) প্রাণাত্মা পরমাত্মা যেষাং, তেষাং (পরমাত্ম-বাধ-বি হিতানাং) সংজীবনীং (সংসারমোচনকরীং); তথা পূক্ষাচার্ট্যাঃ বোধায়নাদিভিঃ হ্রফিড (উপদেশেন বৃত্তিপ্রভূতি রচনয়া চ) প্রকাশিতরহস্তাং; [তথাপি] বহুনাং (বাদিনাং মতিভিঃ ব্যাঘাতেন (বিরুদ্ধানেকপ্রকারবৃদ্ধিভিঃ সমীচীনার্থ-গ্রহণস্ত বাধেন) দ্রিহিত ব্যবহিতাং (প্রজ্মতিভিঃ ছ্রধিগমাং, বিপরীতগ্রহাং চ); [আচার্যেগি] ভূ—প্রেনিকাক্ষরৈঃ ভাষ্যক্রণৈং, আনীতাং জিজ্ঞাহ্নাং প্রোত্রপথং প্রাপিতাং পারাশর্য্য-ব্রুহ্রধ্বিদ্বাণার ব্রুদ্বিদ্বান ॥

থে)॥ উপনিষৎ শাস্ত্রপ হ্র-সমুদ্র হইতে সমুদ্রত (সংগৃহীত), সংসারবহিন্ন তীঃ তাপে প্রাণায়হীন অর্থাৎ প্রমাত্ম-জ্ঞান-বিরহিত জীবগণের সংজীবনী (নিস্তারোগায় এবং পূর্বতন আচার্য্যগণ কর্ত্বক (ব্যাধ্যা প্রভৃতি ছারা) স্থরক্ষিত, তিথাপি] বছত মতভেদের ছারা [প্রকৃতার্থ গ্রহণে] ব্যাধ্যত ঘটায় দ্রহিত, অর্থাৎ সাধারণের হর্রোগ্রাপর; পুনশ্চ [আচার্য্য কর্ত্ব] ভাষ্য-ব্যাধ্যা-ছারা [শ্রোভ্রন্দের সমীপে] সমুপনীং প্রাশরস্কত বেদব্যাসের (ব্দস্ত্রন্ধ) বচন-স্থা ভূলোকবাসী স্থাগণ প্রতিশি

⁽১)॥ ভগবান্ বোধায়ন ব্রহ্মস্ত্রের (†) যে একটি বিস্তীর্ণ বৃদ্ধি বা ব্যাখ্যাগ্রন্থ রুগ

^(*) বৌধায়ন ইতি কচিৎ পাঠ:।

^(†) ব্ৰহ্ম হ্বত্যতে বৰ্ণাবৰং নিরুপ্যতে যেন, তৎ ব্ৰহ্ম হৃত্যং। ব্ৰহ্মহৃত্ত সৰ্বন্ধ ক্ষম প্রাণে এইরূপ উক্ত আর্থে "নারারণীছিনিপারং জ্ঞানং কৃত্যুগে হিতম্। কিঞ্চিৎ তথন্যথা জাতং ত্রেভারাং ছাপরে থিলস্। সংকীপ্রুক্তরা দেবা ব্রহ্মহৃত্তপুরঃসরাঃ। শ্রণাং শ্রণং জ্ঞান্তিরাণ্যনামরম্।

অথাতো ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা।। ১॥

ি পদচ্ছেদ :--- অথ (অনস্তর), অত: (এই হেতু), ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা (ব্রহ্মকে জামিত্ত া) [করা কর্তব্য]।

ইতি, অত্রাথশব্দ আনস্তর্য্যে ভব্তি, অতঃ-শব্দো রন্তস্য হেতুভাবে, সূমার্থ

ৃ হিত্ত সরলার্থ:—"অথ" অনস্তরং, আদৌ বেদাধ্যয়নেন কেবল-কর্মণ: ফলং নিত্যং, অল্লং, তারতমাযুক্তং চ জ্ঞাত্ব। ইত্যাশয়ং। [যতঃ কেবল-কর্মণ: ফলং এবংবিধং, জ্ঞান-ফলং তু তবিপরীতং—নিত্যং, অনস্তং, নিরতিশয়ং—তারতম্যরহিতং চ, "অতঃ" আদু হেতোঃ ব্রন্ধ-জ্ঞাসা [কর্ম্বব্যা], বিচারেণ ব্রন্ধ জ্ঞাতব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ।

অর্থাৎ যেহেতু জ্ঞানরহিত কর্মের ফল ধ্বংস্থাল, সাতিশ্য (ন্নাধিক-ভাবাপন্ন) পরিচ্ছিন, এবং ব্রহ্ম-জ্ঞানের ফল অক্ষয়, অনস্ত ও নির্তিশ্য। অতএব, বিচার হারা কে জানা আবশ্যক॥১॥]

্রয়া যান, [দ্রমিঢ় প্রভৃতি] আচার্য্যগণ তাহারই সংক্ষেপ করেন; আমি তন্মতাত্মারে ক্ল-স্ত্রের অফর (*) সমূহ (শক্ষা ব্যাধ্যা (†) ক্রিতেছি॥

(২)॥ এই হত্তে 'অথ' শব্দের (†) অর্থ—আনস্তর্য্য, এবং 'মতঃ' শব্দের **অর্থ-পূর্বা**-

তৈৰ্ব্বিজ্ঞাপিতকাৰ্যান্ত ভগবান পুৰুষোত্তনঃ। অবতীৰ্ণো মহাযোগী সভ্যবভ্যাং প্রশেরাং।
চতুর্ধা ব্যভজং তাংশ্চ চতুর্বিংশতিধা পুনঃ। শতধা চৈকধা চৈব তথৈব চ সহস্রধা॥ .
কৃষ্ণো ভাদশধা চৈব পুনস্তস্তার্থ-বিস্তয়ে। চকার ব্রহ্মস্থতাণি বেষাং স্ক্রহমঞ্জনা॥
নির্কিশেষিত-স্ক্রহং ব্রহ্মস্ক্রন্ত চাপ্যতঃ। স্বিশেষাণি স্ক্রাণি হ্যপরাণি বিদ্যো বিষ্কুঃ॥
অঞ্জাক্ষরমসন্দির্ধং সারবদ্ বিশ্বতামুখ্য। অস্তোভ্যনবদ্যাং চ 'স্কুং' স্ক্রবিদ্যো বিষ্কুঃ॥"

- ্ (*) এথানে "স্তাক্ষর" বলিবার অভিপ্রায় এই যে,—প্রকৃতি-প্রতায় বিভা**গ অসুসারে যে স্তারে** ^{ব্}রুপ **অর্থ** হওয়া সঙ্গত, এই ভাষ্যে সেই স্তারের সেইস্কুপাই অর্থ করা হইয়াছে,— অকপো**ল-কল্পিত কোন অর্থ** নিজবিশেষকে লক্ষ্য করিয়া কষ্টকল্পনায় স্তাগুলির কদর্থবা বিকুতার্থ করা হয় নাই।
- (+) "ব্যাথ্যা" শব্দটি পারিভাষিকারে ব্যবহৃত হয়, তাহার লক্ষণ এইয়প,
 াদচ্ছেদ: পদার্থোক্তি: বিগ্রহো বাক্য-বেজেনা। আক্রেপস্ত সমাধানং ব্যাথ্যানং পঞ্চলক্ষণমূ॥"
 র্থাৎ (১) পদচ্ছেদ, ব্যাথ্যাতব্য বাক্যের মধ্যে যে সকল শব্দ মিলিতভাবে আছে, সে গুলির পৃথক্ করিয়া
 দেশ করা। [২] পদার্থোক্তি, যে পদের যেয়প অর্থ, তাহা প্রকাশ করা। [৩] বিগ্রহ, সেই বাকোন সমাস থাকিলে, তাহার বাক্য রচনা করা। [৪] বাক্যবোজনা, অর্থাৎ অহয়-মুথে একটা বাক্য রচনা
 রা (৫) আক্রেণ-সমাধান, কোন আপত্তি বা দোবের সম্ভাবনা থাকিলে, তাহার পরিছার বা
 নিসোল করা।
- (ई) "অথ তাৎ মকলে প্রশ্নে কার্যারভেষ্নভরে। অধিকারে প্রতিজ্ঞায়াম্বাদেবাদির কচিৎ'।
 অর্থাৎ—'অথ' শব্দের অর্থ—মকল, প্রদ্ধ, কার্য়ের আরম্ভ, আন্তর্যা, অধিকার, প্রতিজ্ঞা ও অহাদেশ বাং
 নিংক্র্বন। তক্ষধ্যে, আন্তর্যা অর্থীট এই স্তে প্রিগৃহীত হইরাছে।

অধীতদাঙ্গ-দশিরক্ষ-বেদদ্য অধিগতাল্লান্থিরকল-কেবল-কর্মজ্ঞানতর্ সংজ্ঞাত-মোক্ষাভিলাষদ্যানন্ত-স্থিরফল-ব্রহ্মজিজ্ঞাদা হ্যনন্তরভাবিনী ॥২॥

ব্রহ্মণো জিজ্ঞাদা—ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা। ব্রহ্মণ ইতি কর্মণি য়ষ্ঠী, কর্ত্ কর্মণোঃ কৃতীতি বিশেষবিধানাৎ। যতপি দম্বন্ধদামাত্য-পরিপ্রহেই জিজ্ঞাদায়াঃ কর্মাপেক্ষত্বেন কর্মার্থস্বদিদ্ধিঃ, তথাপি আক্ষেপত প্রাপ্তাদাভিধানিকত্তৈব্যাহ্যথাৎ কর্মণি ষষ্ঠী গৃহ্যতে। ন চ "প্রতিপদ বিধানা ষষ্ঠী ন দমস্ততে" ইতি কন্মণি ষষ্ঠ্যাঃ দমাদনিষেধঃ শঙ্কনীয়ঃ "কুদ্যোগা ষষ্ঠী দমস্ততে" ইতি প্রতিপ্রদ্রদ্ভাবাৎ ॥৩॥

বগত বিষয়ের হেতুও। অর্থাং পূর্ববর্তী কর্মকাণ্ডে অনগত কর্মকল অনিত্য, অস্থির ইত্যা 'জব'-দনার্থবিচার।
ত উপনিবং শাস্ত্র পাঠে অবগত হইয়াছে যে, কেবল (জ্ঞানরহিত) কর্মে
ফল অর, অস্থির বা প্রংসনীল, প্রকান্তরে ব্রন্ধজ্ঞানের ফল অনস্ত ও অক্ষয়। নিশ্চয়ই তাহা
হৃদ্দের মোক্ষলাভের অভিলাষ উপস্থিত হয়, এবং তদনস্তর ব্রন্ধজ্ঞানাও তাহার প্রে
অক্সম্ভাবিনী॥

(৩)॥ 'ব্রদ্ধ-জিজাদা' অর্থ—ব্রদ্ধকে জানিতে ইজা। 'কর্ত্ কর্মণোঃ কৃতি' এই বিশে বিধান অনুসারে 'ব্রদ্ধণঃ' এই স্থলে কর্মে ষষ্ঠী বিভক্তি ইইয়ছে। († 'বৃদ্ধ-জিজাদা' 'জিজাদা' মাত্রই জিজাম্ম বা জিজাদার কর্ম-সাপেক্ষ, অতএব, যগ্রা ক্ষার অর্থ।

সামান্ত সম্বন্ধর প অর্থ স্থীকার করিলেও, ফলে-ফলে [ব্রদ্ধের] 'কর্মা লব্ধ ইইতে পারে সত্য; তথাপি আক্ষেপ-লব্ধ, অর্থাৎ প্রকারান্তরে প্রাপ্ত অর্থ অপেক্ষ আভিধানিক অর্থাৎ শব্দ-লব্ধ অর্থ গ্রহণ করাই সমূচিত, তহ্জন্ত, এথানে কর্মেই ইই
বিভক্তি স্বীকার করিতে ইইবে,—সামান্ত সম্বন্ধার্থে নহে।

শঙ্কা হইতে পারে যে, প্রতিপদ্ অর্থাৎ কর্ম-বিহিত ষ্টা বিভক্তির সহিত সমাস হইটে ব্যান নিষেধ আছে, তথন এড়লেও কর্মে ষ্টা হইলে তাহার সহিত আর সমাস হইটে পারে না ? [সুতরাং বিদ্ধান জিজ্ঞাসা পুট বাক্যে বিদ্ধান জিজ্ঞাসা পুদটী নিপান হইটে

^(*) বেদাক ছর প্রকার,—"শিকা কলো ব্যাক্রণং নিরুক্তং ছন্দসাং চিতিঃ। জ্যোতিষাময়নইঞ্ব বেদার্গা বদন্তি বট্ ॥" অর্থাৎ শিক্ষা, কল্লুজ, ব্যাক্রণ, নিরুক্ত, ছন্দঃ ও জ্যোতিষ্। বেদোপ দিই জ্ঞান-বাগে কাহাব্য করে বনিরা এই সকলকে 'বেদাক' বলে।

^(†) তাৎপৰ্য এই বে,—কর্মকারকে এবং সামান্য সম্বন্ধমাত্রেও ষ্ঠা বিভক্তি হইবার বিধান আহি! এখন এম এই বে, 'ব্লুগ: জিফ্লা' (ব্লুগ-জিফ্লাসা), এই হুলে ব্লুগ শব্দের পর বে, ষ্ঠা বিভক্তি আহি উহা কর্মেঃ কি সাধারণ সম্বন্ধি ? এখন করির ফুডিএায় এই যে, যথন; একটা জিফ্লাস্য বা লিফ্লাস্ট

ব্রক্রশক্তের স্বভাবতো নিরস্তনিথিলদোষোহনবিকাতিশয়াসংখ্যেরকল্যাণগুণগণঃ পুরুষোত্রমাহভিধীয়তে। সর্বব্র রহন্ত্র-গুণযোগেন ছি
ব্রক্রশন্ত হির্বিজ্ঞ স্বরূপেণ গুণৈশ্চ যত্রানবিধিকাতিশয়ং, সোহস্ত
মুখ্যোহর্থঃ, স চ সর্বেশর এব, অতো ব্রক্রশন্ততিব মুখ্যর্তঃ।
তত্মাদল্যক তদ্গুণলেশযোগাদোপচারিকঃ, অনেকার্থ-কল্পনাযোগাৎ,
ভগবক্তব্রহ। তাপত্রয়াভুরৈরমৃতভায় স এব জিজ্ঞাল্যঃ। অতঃ সর্বের্বির জিজ্ঞাসা-কন্মভূতং ব্রক্ষ। জ্ঞাত্রমিছা — জিজ্ঞাসা, ইছায়া
ইয়্যমণ্ণ-প্রধানত্বাদ্ ইয়্যমাণং জ্ঞানমিহ বিধীয়তে॥৪॥

পারে ন।]। না,—এরপ শঙ্কা হইতে পারে না। কারণ, "কুদেবাগা ষষ্ঠা সমন্ততে" বলিয়া কংপ্রত্যয়-যোগে বিহিত ষষ্ঠার সহিত সমাস হইবার পক্ষে পুনর্বার বিশেষ বিধান বিহিত হইয়াছে।

⁽৪)। 'ব্ৰহ্ম'শক স্বভাবতই দৰ্মদোষ-বিবজ্জিত, অবধি ও তারতম্য-রহিত, অনস্ত কল্যাণময়-গুণগণ-সমন্থিত পুক্ষোভ্মকে (বিষ্ণুকে)(*) ব্যায়। ব্ৰহ্ম-শক সৰ্ক্তই 'বৃহৰ্'-গুণের যোগ বা দ্যদ্ধ অনুসারে পুরুক্ত হয়]। যাহাতে স্ক্রপতঃ ও গুণতঃ অদীম ও নির-তিশয় 'বৃহত্ব' বর্ত্তমান আছে, তাহাই ব্হুশক্রের মুখ্য অর্থ। দর্কেশ্বই (তগবান্ই)

কর্ম না থাকিলে জিজ্ঞাসাই হইতে পারে না, বিশেষতঃ, সম্বন্ধ সামান্যও যথন কর্জ হ-কর্মহাদিরপ বিশেষার্থেই পর্যাবসিত হইবা থাকে, তথন সম্বন্ধ ষষ্ঠী হইলেও একের কর্ম্মহ বা) হত হইবে না। অতএব; 'একাণঃ' এইছলে সম্বন্ধই ষ্ঠী,—কর্ম্মে নহে। ভাষ্যকারের অভিপ্রায় এই ষে, এরপ পরোক্ষভাবে কর্মমহ স্থীকার অপেক্ষা সহজতঃ কর্মেই ষ্ঠী করা সম্পত। অতএব, 'একাণঃ' এস্থলে কর্মেই ষ্ঠী বিভক্তি বলিতে হইবে—সম্বন্ধে নহে।

^(*) এ কথার তাৎপর্য এইবে,—এক্ল'শক্টী 'বৃহ' ধাতু হইতে 'মন্' প্রত্যারে নিশার হইরাছে। 'বৃহ' ধাতুর অর্থ—বৃদ্ধি বা মহল । পর্বতাদির ও আপেক্ষিক মহল আছে বটে, কিন্তু নিরতিশর মহল পরমেশর ভিন্ন অপর কাহাবও নাই—আর কেহই তাহা অপেক্ষা মহৎ নাই, এই কারণে 'এক্ষা বলিলে ভগবান্ 'বাস্থদেবকেই ব্বিতে হয়। বিশেষতঃ, যাহাতে নিরবভিন্ন বা সভাবদিদ্ধ মহল থাকে, তাহাতে কোন দোম-সংস্পর্শ থাকিতে পারে না। পক্ষান্তরে, কোনরূপ দোম থাকিলেও তাহাতে নিরবধি মহল থাকা সভ্তবপর হয় না। এই উভয় কারণেই 'এক্ল'-শন্ধ-বাচ্য বাস্থদেবে নির্দেশি হাদি ধর্ম দিদ্ধ হইতেছে।

[&]quot;পুরুবের্ উত্তর:—(পুরুবেরিজনঃ)" এইরূপ ফৌগিকার্থ-বলে 'পুরুবোন্তম' শক্টী পরমেশ্বরে নিরুত্। ভগবন্দীতায় উকু হইয়াছে যে, "যক্ষাৎ করমতীতোহহমকরাদপি চোন্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুবোন্তমঃ।, ধর্বাৎ যে হেতু আমি কর—ভূত বর্গ এবং অক্তর—কৃটস্থ ঈশবেরও অতীত ; এই কারণে, আমি লোকে ও বেদে 'পুরুবোন্তম' নামে প্রামিদ্ধ। তাহার পর, "উত্তমঃ পুরুবনাঃ পরমায়েত্দাগতঃ। বো লোকত্রমানিক্ষ বিভর্তার ঈশবঃ।" এখানে কাইাক্ষরেই "পুরুবোন্তমকে" পরমায়াও ঈশব শকে নির্দেশ করা হইরাছে।

ই মীমাংসা-পূর্বভাগ-জ্ঞাতস্ত কর্মণোহন্নান্থিরফলত্বাত্বপরিতনভাগাব-সেয়স্ত ব্রহ্মজ্ঞানস্যানস্তাক্ষয়ফলত্বাচ্চ পূর্ববৃত্তাৎ কর্মজ্ঞানাদনস্তরং তত-বি হেতোর্ব্ ক্ষ জ্ঞাতব্যমিত্যুক্তং ভবতি। তদাহ রন্তিকারঃ,—"বৃত্তাৎ কর্মাধিগমাদনন্তরং ব্রহ্ম-বিবিদিষা"ইতি। বক্ষ্যতি চ কর্ম-ব্রহ্মনীমাংসয়ো-রৈকশাস্ত্র্যং,—"সংহিতমেতৎ (*) শারীরকং জৈমিনীয়েন ষোড়শলক্ষণে-নেতি শাক্ত্রৈকত্বসিদ্ধিঃ" ইতি। অতঃ (ণ) প্রতিপিপাদয়িষিতার্থভেদেন ষট্কভেদবদব্যায়ভেদবচ্চ পূর্ব্বোত্তর-মীমাংসয়োর্ভেদঃ॥৫॥

এবংবিঁধ-গুণসম্পন্ন; অতএব তিনিই 'ব্ৰহ্ম'-শব্দের মুখ্য অর্থ। উক্ত গুণগণের আংশিক সম্বন্ধ বশতঃ অন্তন্ত্রও যে 'ব্ৰহ্ম'-শব্দ প্রযুক্ত হয়, তাহা ভগবংশব্দের ন্যায় ঔপচারিক; অর্থাৎ গৌণার্থপ্রকাশক। (‡) নচেং, [এক শব্দের] অনেকার্থ কলনা করিতে হয়। বিভাপে তাপিত জনগণের পক্ষে অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভের নিমিত্ত তিনিই একমাত্র বিজ্ঞান্ত। অতএব, সর্ব্বেশ্বরই জিজ্ঞানার কর্মাত্বর্ক্মপ—ব্রহ্ম [অন্তনহ]। জিজ্ঞানায় অর্থা– আনিবার ইচ্ছা, ইচ্ছাতে ইয়্মাণ অর্থাৎ অভীপ্তিত বিষয়টীই প্রধান, এই কারণে এথানে (ব্রহ্ম-জিঞ্জানাত্বলে) অভীপ্তিত জানই বিহিত হইয়াছে, [বুঝিতে হইবে]।

(৫)॥ [একথার অভিপ্রায় এই যে,—] মীমাংদার পূর্ব্বভাগে (পূর্ব্ব-মীমাংদার) (৪)
কর্মকলের অরম্বও অনিত্যম্ব অবগত হওয়া যায়, এবং উত্তরভাগে (এই
আনন্তর্গাবিচার।
বিজ্ঞানের ফলেই প্রাথমিক কর্মত্বাবগতির পর ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদার আবশ্রকতা
উপলব্ধি হয়। বৃত্তিকারও পূর্ব্বদম্পন্ন কর্ম-জ্ঞানের অনন্তর ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা হয়,' এই
কথা বিল্ফাছেন, এবং পরেও বলিবেন যে, 'এই শারীরক (॥) স্ত্র (ব্রহ্ম-মীমাংদা) জৈমিনি-

^(*) সংহিতমিতি নিয়তপৌর্কাপর্য্যেকব্যাখ্যোনরপ্রথা সংগতমিতি ভাবঃ।

^{(†) &#}x27;হাতঃ'— বৃত্তিকারোজাদেক ব্যাখ্যে দ্ব্যাখ্যান-রূপ স্বন্ধ কাদিত যুব্ । বৃত্ক ভেদঃ পূ্ক-মীমাংসায়ামেব, আব্ধায়ভেদক্ত তত্ৰ, উত্তর-মীমাংসায়াম চ; নিদর্শনার্থমূভ্যমূজ্য । অর্থভেদাভাবে হ্যেকং বৃত্ক মেকোইধারো বা ভাদিতি।

^(‡) যতৈ দ্বগ্ৰাপরিপূর্ব-প্রমেখরকে ভগবৎ-শব্দে অভিহিত করা হয়, এবং সেই ঐশ্বর্য, জ্ঞান ও বৈরাগ্যাদি ভগবন্ধ্ব-সংগ্র বংকিঞ্ছিৎ অংশভাগী ইন্দ্রাদি দেবতাকেও ভগবান বলা যায়। তল্পধ্যে, 'ভগবং'-শব্দ প্রফে খরেই মৃথ্য, অন্য--ইন্দ্রাদি দেবতায় গৌণ বা অপ্রধান। একই শব্দের বছ অর্থ বীকার ক্রিলে গৌরব দোষ ঘটে।

^(\$) শীমাংসাপাত্র স্থাই ভাগে বিভজ,— জৈমিনিকৃত এবং বেদব্যাসকৃত। তল্পধ্য, জৈমিনি-কৃত শীমাংসাংক প্রিমীমাংসা বা জন্মতা বলে।

^(ঃ) জন্মছেরীর: প্রমাত্মা—শারীর:, যহা, শরীরে ভবঃ শারীর: আর্থে কঃ, ভহিবরকং শাল্প শারীরক ক্রিলুচ্চতে ও অর্থাৎ লগ্ধ যাহার শরীর, সেই প্রমাত্মাকে 'শারীর, এবং তৎপ্রতিপাদক শাল্প-প্রক্ষীবাংনাকে শারীরক' বলে ৷

মীমাংসাশান্তং— "অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা" ইত্যারভ্য "জনার্ভিঃ গলাৎ" ইত্যেবমন্তং সঙ্গতিবিশেষেণ (*) বিশিষ্টক্রমম্। তথাছি, প্রথমং তাবৎ 'স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্য" ইত্যধ্যয়নেনৈব স্বাধ্যায়-শন্ধবাচ্য-বেদাখ্যা-জ্বরাশেগ্রহণং বিধীয়তে ॥৬॥

ক্ত কর্ম-মীমাংসার সহিত সংহিত (†) বা সম্মিলিত হইমা 'ষোড়শাধ্যায়ে পূর্ণ।' অতএব, প্রভিত্তর (কর্ম-মীমাংসা ও ব্রহ্ম-মীমাংসা) এক শাস্ত্র। যেরপ, প্রতিপান্ত বিষয়ের প্রভেদ ও অনুসারে ষট্ক ও অধ্যায়ের ভেদ হইমা থাতক; এই পূর্ব্ব ও উত্তর মীমাংসার প্রভেদ ও দেই রূপ॥

(৬) ॥ পূর্ব্বনীমাংদার প্রথম স্ত্র "অথাতে। ধর্ম-জিজ্ঞাদা" হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তর
নীমাংদার শেষ স্ত্র "অনাবৃত্তিঃ শব্দাং" পর্যান্ত স্ত্র-দমষ্টি একই
কর্ম ও বন্ধ নীমাংদা শাস্ত্র, দক্ষতি বা দধন-বিশেষ অন্ত্রদারে পৌর্বাণিশ্যাদিরপ একশান্তর ব্যবস্থাপন।
বিশেষ- ক্রমযুক্ত মাত্র। (‡) তাহা এইরূপ,—প্রথমতঃ "স্বাধ্যায়েহধ্যে-

ভবা:।" অর্থাৎ 'বেদ অধ্যয়ন করিবে' এই অধ্যয়ন বিধি দারা 'স্বাধ্যায়'-শন্দোক্ত আক্ষর-সমূহাত্মক বেদের গ্রহণ বা অধ্যয়ন বিহিত হইয়াছে।

^(*) অত্রামী সঞ্চতিবিশেষা অভিপ্রেতাঃ, লগাঠক্রমঃ, চেডনানাং ত্রিবর্গে প্রথমপ্রাবল্য-সংভবদ্ধণে হর্পজ্ঞার: ; উপনিষদেশকাক্রিভাব-প্রতিপাদক-বাক্যের যজ্ঞাদিকর্মণঃ পদার্শবেন সম্বন্ধঃ, কাফ্চিছিল্যাহ্ন যজ্ঞ-তত্ত্পকরণাদীনাং দৃষ্টান্দ্রণাক্রিল্য। কর্মান্দ্রমিল্যার্ল্ ইান্ত-দাই জিকভাবেন বিদ্যাকর্মণোক্রপাদ্যোপাদকভাবাৎ তচ্ছেবভূত-বিচারয়োঃ [পুর্ব্বেভর-মীমাংসরোঃ] তু তৎক্রমভাবজোপপিত্তিঃ, ব্যাখ্যানভূত-মীমাংসারাক উত্তরভাগস্য পূর্ব্ব-ভাগোজ্ঞ-ন্যায়সাপেক্ষরং চেতি। এবং পৌর্বাপর্য্য-নিয়ামক-সক্তিবিশেবেণ বিশিষ্টক্রমং ক্রমবিশেববিশিত্র্বঃ।

^(†) সাধারণতঃ বেদের ছুইটা ভাগ, পূর্বভাগ—কর্মকাও, উত্তরভাগ—জ্ঞানকাও, তল্লধ্যে, জৈমিনি মুনি পূর্বভাগ কর্মকাও অবলম্বনে যে সমস্ত সিদ্ধান্তস্ক্র রচনা করিয়া গিয়াছেন, সে সমস্ত পূর্বমীমাংসা, আর, মহর্ষি বেদব্যাস উপনিষৎ প্রভৃতি জ্ঞানকাও অবলম্বনপূর্বক যে সমস্ত সিদ্ধান্তস্ক্র রচনা করিয়া গিয়াছেন, সে সমস্ত উত্তর-মীমাংসা বা ব্রহ্মস্ক্র নামে প্রসিদ্ধা। উভয় মীমাংসা যথন একই বেদের তাৎপর্য্য-প্রকাশক, তথন ব্বিতে ইইবে, বৈদ্কি মীমাংসা শাল্ল ফলতঃ এক, পূর্বে ও উত্তরমীমাংসা তাহারই ছুইটা ভাগ বা অংশমাক্র—পূথক্ শাল্ল নহে। জৈমিনিকৃত মীমাংসাটা ক্রুত্র কুল বিষয়ভেদে হাদশ অধ্যায়ে বিভক্ত; আর বেদব্যাসকৃত মীমাংসাও চারিটা অধ্যায়ে বিভক্ত হইয়াছে; স্বতরাং মিলিতভাবে মীমাংসা শাল্ল বোড়শ অধ্যায়ে সংপূর্ণ। এই হেডুই রভিগ্রহে "বোড়শ লক্ষণেন" শক্টা প্রযুক্ত হইয়াছে। তল্লধ্যে, পূর্বমীমাংসার প্রকৃতি বিচারপূর্ণ হল অধ্যায় লইয়া থিতীয় ঘটক বিরুতি-বিচারপূর্ণ শেষ ছল অধ্যায় লইয়া থিতীয় ঘটক বিরুতি ইইয়াছে। উত্তর-মীমাংসায় ওর্কা বটক ভেদ নাই; কেবল অধ্যায় লেইলা থিতীয় ঘটক বিরুতি হইয়াছে। উত্তর-মীমাংসায় ওর্কা বিত্র ক্র বিরুত্তি হইয়াছে। আধিকত্ত; উত্তরমীমাংসায় ভূতীয় অধ্যায়ে বৃত্তি বিরুত্তি হয় শিল্প গ্রহ্ম হান শিল্প হল বিরুত্তি মধ্যায় বিভক্ত হইয়াছে। অধিকত্ত; উত্তরমীমাংসায় ভূতীয় অধ্যায়ে কর্মবিচাকও ছান পাইয়াছে। এই কারণেও মনে হয় বে, উভয় মীমাংসাই একশান্ত, কেবল কর্ম ও ব্রহ্ম, এই বিষয়ভেশে ছুইটা পৃথক্ নামে অভিহিত হইয়াছে মাত্র।

^(‡) তাৎপর্ব্য এই বে,—মীমাংসা শাল্প বল্পতঃ এক হইজেও উভর ভাগের (কর্মমীমাংসা ও বন্ধ-মীমাংসাম)
মধ্যে বে, পৌর্কাপর্যাদি ক্রম রহিরাছে, ভাহা নিম্নিখিত বৃক্তি দারা বুঝা ঘাইতে পারে,—

তচ্চাধ্যয়নং কিংরূপং ? কথং চ কর্ত্তব্যং ? ইত্যপেকারাং "অষ্টবর্ষং

"প্রাবন্যাং প্রোষ্ঠপদ্যাং বা উপাক্তা যথাবিধি। যুক্ত ছন্দাং স্যধীয়ীত মাসান্ বিপ্রোহর্দ্ধপঞ্চমূন্ ॥ । বিষ্ঠা । ৪।৯৫] . ইত্যাদি (*) ত্রত-নিয়মবিশেষোপদেশৈশ্চাপেক্ষিতানি বিধীয়ন্তে॥ १॥

(৭)। সেই অধ্যয়ন কি? এবং কি প্রাকারে কর্তব্য ? এই আকাজনায় 'অষ্টবর্ষবয়য় ব্রাহ্মণকে উপনীত করিবে এবং তাহাকে অধ্যয়ন করাইবে।' 'ব্রাহ্মণ প্রাবণ বা ভাত্র মানের পুর্নিমা তিথিতে যথাবিধি উপাকর্মা, (†) করিয়া সাদ্ধ পঞ্চ মাস কাল স্থিরচিত্তে (নিযুক্তভাবে) বেদ অধ্যয়ন করিবে'; ইত্যাদিরূপে ব্রত ও নিয়ম বিশেষের (‡) উপদেশ দ্বারা বেদপাঠে

উক্ত প্রকার কারণ-কলাপে বেশ বুঝা যাইতেছে যে, পঃম্পরাপেক্ষিত একই মীমাংদাশান্ত কেবল পৌর্ধা-প্রাদি ক্রমামুসারে ছুই ভাগে বিভক্ত হইরা 'পূর্ক্মীমাংসা' ও 'উত্তর্মীমাংসা' নামে অভিহিত হইয়াছে মাত্র।

⁽ক) উভয় মীমাংসারই অবলম্বন এক বেদ; বেদের সধ্যে প্রথমে কর্মকাও, পরে জ্ঞানকাণ্ড স্মিনিট আছে। তদসুদারে বেদার্থপ্রকাশক মীমাংদাশান্তেও পৌর্কাপর্যক্রম ব্যবস্থিত হইয়াছে।

⁽ধ) সাধারণতঃ প্রথমেই লোকেব ধর্মে ও ধ্মুসাধন কম্মে প্রবৃত্তি হয়, পরে মোক্ষ ও তছুপার বিষয়ে চেষ্টা জব্মে। তদ্মুদারে ধর্মজিজ্ঞাদায়ক কর্মনীমাংদা প্রথম ও মুক্তিদাধন ব্রহ্মনীমাংদা তাহার দিতীয় অংশ হইতেছে।

⁽গ্র) উপনিষদের মধ্যেও অনেক হুলে যজ্ঞাদি কর্ম্মের অঙ্গান্ধীভাবে সমুল্লেথ মাত্র দৃষ্ট হয়, কিন্তু, সে সকল কর্মের কিছুমাত্র বিবরণ বা কর্ত্তব্য-প্রণালী উল্লিখিত হয় নাই। ইহা ইইতেও মনে হয় যে, জিজ্ঞান্ত ব্যক্তি প্রথমেই কর্মকাও অধ্যয়ন করিয়া যজাদি বিষয়ে জ্ঞানলাত করিবে, শেষে উপনিষ্ঠুক্ত যজ্ঞাদির তথ্ বুঝিতে পারিবে। এই কারণেই উপনিষদে আব ষজ্ঞাদিব বিষরণ এদত হয় নাই। ইহাদ্বাবাও কমুমীমাংমাৰ পুর্ববর্ত্তির ও ঔপনিষদ ব্রহ্মমীমাংসার প্রবর্ত্তিত্ব সমর্থন করা যাইতে পারে।

⁽ছ) জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে কার্য্যকারণভাব নিহিত আছে, —নিক্ষামভাবে পুনঃপুনঃ কর্ম্যুকুশীলন ছার্য চিত্ত-শুদ্ধি হয়, পরে জ্ঞানোদয় হয়, স্বতরাং জ্ঞান কার্য্য বা উৎপাদ্য, এবং কর্ম্ম তাহার কারণ বা উৎপাদক। অভএব, কর্ম্ম-প্রতিপাদক কর্মমীমাংসা পূর্ববর্তী ও জ্ঞান-প্রতিপাদক ব্রহ্মমীমাংসা যে, পরবর্ত্তী, এ কথা বলা বাইতে পারে।

⁽৬) দেখিতে পাওয়া বাম যে, কর্মমীমাংদায় যে সকল নাায় বা যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, ব্রহ্মমীমাংদায় **দে সম্দাদে**র বিশেষভাবে অপেক্ষা রহিয়াছে। ব্রহ্মমীমাংসা বুরিতে হইলে কর্মমীমাংসা প্রদর্শিত সেই সক্র ন্যার বা যুক্তি জানা নিতাস্ত আবশ্যক, অতএব কর্মমীমাংসার পরে যে, ত্রন্ধমীমাংসা বিরচিত ও পঠনীয়, ইহাজে আবে সম্ভেছ নাই।

^{🗼 (*)} অংক 'আদি' শক্ষেন,—"অত উর্জং তু ছহলাংসি ওক্লেছু নিয়তঃ পঠেং। বেদাঙ্গানি চ সর্বানি , কৃষ্ণকেষু সংপঠেও।" [মুমু ,৪।৯৮) ইত্যাদি বচনোকো বেদাঙ্গাধ্যমনকালো দর্শিতঃ।

^{(†) &}lt;u>উপাকর্ণ,</u>—বেদাধারীর অবশাকর্তব্য একপ্রকার কর্ম। প্রাবণ বা ভাত মাসের পূর্ণিমা দিনে তাহার ী **অধুহান ক**রিতে হয়।

^{(‡.) &#}x27;ব্ৰড'—উপাকৰ্মকাণ্ডোক্ত ক্ৰিয়াণদ্ধতি। 'নিয়ম'—নিয়মিতক্ৰণে বেদ অধ্যয়ন ও অন্ধি

এবং সংসন্তানপ্রস্ত-সদাচার-নিষ্ঠাত্মগুণোপেত-বেদবিদাচার্য্যোপ। তথ্য ব্রত-নিয়্ন-বিশেষযুক্তন্যাচার্য্যাচ্চারণান্চারণমক্ষররাশি-প্রহণচন্য ইতি স্বাধ্যায়ন্য কর্মছাবগনাহ। সংস্কারে হি নাম কার্যান্তরযাগ্যতাকরণম্। সংস্কার্যন্তং চ স্বাধ্যায়ন্য যুক্তং, ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষরপব্রুষার্থ-চতুষ্টয়-তহুনাধনাববোধিত্বাহ, জপাদিনা (১) স্বরূপেণাপি (২)
চহুনাধনত্বাচ্চ। (২) এবমধ্যয়নবিধির্মন্তবহু নিয়্মবদক্ষর-রাশি-গ্রহণমাত্রে
পর্যবিদ্যাতি। অধ্যয়ন-গৃহীত্য স্বাধ্যায়ন্য স্ভাবত এব প্রয়োজনবদর্থবিব্রোধিত্বদর্শনাহ। (†)

াপেকিত বিষয় সকল বিহিত হইয়াছে॥

৮)॥ এই প্রকারে জানা যায় যে, সহংশসন্ত্ত, সদাচারপ্ত, [অক্রোধানি-] আত্ম-গুল-পার, বেদজ্ঞ আচার্য ‡ কর্জ উপনীত এবং [পুর্ন্ধোক্ত প্রকার] বিশেষ-বিশেষ ত্রত ও নয়নসম্পার [ত্রন্ধচারী] শিকার উদ্দেশে আচার্য্যের উচ্চারণের অনস্তর নে, অক্র-সমূহের শব্দের) উচ্চারণ করে, তাহাই প্রকৃত অধ্যয়ন। 'বেদ অধ্যয়ন করিবে' এই বাক্যোনা যায় যে, বেদই অধ্যয়ন-ক্রিয়ার কর্ম্ম; স্ক্তরাং অধ্যয়ন কার্যাটীকে বেদের এক প্রকার ংক্ষার' বিশিতে হয়]। 'সংস্কার' অর্থ কার্যা-বিশেষে যোগ্যতা-সম্পাদন করা। যেহেতু, বদ ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষা, এই চতুর্নিধ পুক্রার্থ ও তছ্পায়-প্রতিপাদক, এবং জ্বপাদি অধ্যাপনাদি) হারা নিজেও চতুর্নিধ পুক্রার্থদাধক, অত্রব, উহার 'সংস্কার্য্য্য' বা সম্বার্থ

[া]রী বা শ্রন্ধাহীনের নিকট উচ্চারণ ৰা করা, এবং প্রিত্র দেশ, কাল ও দ্রব্যের গ্রহণ, আর নিষিদ্ধ কর্ম ও ামেধ্য দ্রব্যের ত্যাগ প্রভৃতি।

^{(*) &#}x27;'অববে।ধিতাৰ"—অমুঠানোপৰোগি-বোধজনকত্বাদিতাৰ্থঃ। ই-ফড্তিতাদ্যনৰ্থকপদেৰ্ অৰ্থবোধকত্বচ্ভিচারাদাহ—'জপাদিনেতি।'' "স্বৰূপেৰাপি"—অৰ্থজ্ঞানামুঠানাভ্যাং বিনা জপ্যমানেনাক্ষরমাজেণাপীত্যামাঃ। অৰ্থজ্ঞানং হি অমুঠানামুক্লং, যুপাদি চ অধ্যয়ন-সংস্কৃতেন স্বাধ্যায়েইনৰ সম্পদ্যতে ইত্যভিপ্ৰায়ঃ।
ট্যিনপদাৎ অধ্যাপন-সংগ্ৰহঃ।

^(†) অর্থাঃ—হজ্ঞোপাসনাদয়ঃ, তে চ স্বর্গ-মোক্ষাদি-প্রয়োজনবস্তঃ, তছোধকহাদিতার্থঃ। এতেন কাক-দত্ত-বীক্ষাবং নিক্ষলত-শঙ্কা-নিরাসং।

^{(‡) &}quot;আচিনোতি চ শাস্ত্রার্থং আচামে স্থাপয়ত্যপি। স্বয়্মাচরতে যক্ষাৎ আচার্যান্তেন কীর্ন্তিতঃ।" অর্থাৎ হৈত্, আচার্য্য, শাস্ত্রের অর্থ বা তাৎপর্য্য সংগ্রহ করেন, অপরকে সদাচারে স্থাপিত করেন এবং নিজেও ব্রোক্ত আচার প্রতিপালন করেন, সেই হেতু, তাহাকে 'আচার্য্য' বলে।

^{() &#}x27;अर्थ-उथ यामिना देखि (थ) भार्ठः।

⁽২) "তৎসাধনাচচ ইতি (গ) পাঠঃ !

গৃহীতাৎ স্বাধ্যায়াদবগম্যমানান্ (১) স্বপ্রয়োজনবতোহর্থান্ আপ ততো দৃষ্ট্ব। তৎস্বরূপ-প্রকার-বিশেষ-(*) নির্ণয়ফল-বেদবাক্য-বিচা রূপ-মীমাংসা-শ্রবণেহধীতবেদঃ পুরুষঃ স্বয়মেব প্রবর্ততে।

তত্র কণ্ম বিধিস্বরূপে নিরূপিতে কণ্মণামল্লান্থিরফলত্বং (২) দৃষ্ট্ব ধ্যয়ন-গৃহীত-স্বাধ্যাধ্যৈকদেশোপনিষদ্বাক্যেয়ু চামতত্বরূপানন্ত-স্থিরফল পাত-প্রতীতেন্তরির্ণয়ফল- (৩) বেদান্তবাক্য-বিচাররূপ-শারীরকমীমা সায়ামধিকরোতি ॥ ৮ ॥

হওয়াই উচিত। (†) উক্তায়্কি অনুসারে বেদাধ্যরনের বিধিটীও মন্ত্রের ন্তার কেবল অফ সমূহ গ্রহণ করা অর্থেই পর্যাবদিত হইতেছে। কারণ, অধ্যয়ন-গৃহীত বেদেরই প্রযোজন (যজ্ঞ ও উপাসনাদি) অর্থ প্রকাশ করা শ্বভাব সরিদৃষ্ট হয়।

বেদবিং পুক্ষ, অধীত বেদ হইতে প্রয়োজনীয় বিষয় সমূহ আপাত্তঃ (বিচার। করিয়া) অবগত হইয়া তৎসমূদ্যের স্বরূপ ও প্রকারগত বিশেষ বিশেষ ভাব দকল নির্দ্ধ রেণের উদ্দেশে বেদবাক্য-বিচারাক্সক নীমাংসা-শাস্ত্র শ্রেণ করিতে আপনা হইতেই প্রধ্বয়া সেই কর্মনীমাংসায় কর্মবিধি অবগত হইয়া [যখন] জানিতে পারে কেশের ফল অল্ল ও অনিত্য, [তখন] দে অধীত বেদৈকদেশ—উপনিবদে অনস্ত ও অন্ধ্রাক্ষ ক্লাক্ষরতার কথা সাধারণভাবে জানা থাকায় তৎ-নির্ণায়ক বেদাস্ত-বিচারাত্মক শারীর মীমাংসা শান্তে অধিকারী বা প্রবৃত্ত হয়॥

ষেরপ 'ব্রীহান্ প্রোক্ষতি' স্থলে জল-প্রকেপ দারা ব্রীছির (ধাক্ষের) সংকার—বজের উপযুক্তা সম্পাদ করিতে হয়, এই কারণে ব্রীছিকে 'সংস্থার্যা' কর্ম্ম বলা যায়। এই প্রকার, আচার্য্যের উচ্চারণের পর উচ্চাদ রূপ অধ্যরন দারা অক্ষর-সমূহাস্থাক বেদেরও এক প্রকার সংকার বা কার্য্যোপ্রোমিনী শক্তি সম্পাদন করি লওয়া হয়; এই কারণেই বেদকে অধ্যয়নের 'সংস্থার্যা' কর্মা বলা হইয়াছে।

অভিপ্রায় এই যে, অভিজ্ঞ ব্যক্তি বছ করিলে গুজুর সাহায়া ব্যতীতও বেদ বা বৈদিক মন্ত্র ব্যাগি উচ্চারণ-প্রশালী ছির করিয়া লইতে পারেন সত্য, কিন্তু, তাদুশ উচ্চারণ, শাস্ত্রোক্ত 'অধ্যয়ন' বলিয়া পরিগণি ছইবে না। কারণ, বংগাকৈ গুণসম্পন্ন গুলুর উচ্চারণের অনন্তর যে, উচ্চারণ, তাহাই প্রকৃত অধ্যয়ন, এই ক্রুল অধ্যয়ন স্থারাই বেদ বা বৈদিক মন্ত্র সমূহে এমন একটী অপূর্ব্ব শক্তি জল্ম, যাহার প্রভাবে তাহা অপুঠাত্-গণের অভীপ্ত কল প্রদানে সমর্থ হয়। স্বেচ্ছাধীন উচ্চারণে বেদ সেই শক্তি লাভে বঞ্চিত থাকে, স্ত্রা ভঙ্গবহার প্রবৃত্ত বেদ বা বৈদিক মন্ত্র ঘণাঞ্জ কল প্রদানে সমর্থ হয় না।

^(*) স্কল বিশেষঃ — অফিন:। প্রকার-বিশেষঃ — অফানি। অর্থাৎ স্কল বিশেষ অর্থে অফী বা এখ এবং প্রকার বিশেষ অর্থে অফ বা অপ্রধান কার্য্য স্কল বৃকিতে হইবে। কোন্কার্য্যী প্রধান, আর কে কার্যায়ী অপ্রধান, ইহা নিক্রণণ ক্রিবার জন্ত —।

^(†) ইহার জাৎপর্য্য এই যে,—সাধারণতঃ কর্মকারক চতুর্নিধ, (১) উৎপাদ্য, (২) বিকার্য্য, (৯) প্রাপ্য । 'কুস্ককারো ঘটং করোতি', এন্থলে ঘট উৎপাদ্য কর্ম । কারণ, কুস্ককার সীয় চেষ্টা ঘা শটের উৎপাদ্য করে, তৎপূর্বের্ক 'ঘট' অমুৎপন্ন ছিল। 'ম্বর্ণং কুগুলং করোতি,' এ স্থলে প্রকৃষিদ্ধ ম্বাণ কুগুলাকারে বিকার হইয়াছে; স্বতরাং কুগুলটা 'বিকার্য্য' কর্ম। 'পর্বতং গছতি', এ স্থলে অপ্রাপ্ত পর্বতঃ গমন দ্বারা প্রাপ্ত হইতে হয়, এ জন্ত পর্বত 'প্রাপ্য' কর্ম।

⁽১) প্রয়োজনবত: ইতি (ক) পাঠ:। (২) অলভির্হলভ্মিতি (গ) পাঠ:। (গ) তদ্মিগায়ক ইতি (ক) পাঠ:

তথাচ রেদান্ত-বাক্যানি কেবল-কর্মফলস্য ক্ষয়িত্বং, ব্রহ্ম-জ্ঞানস্য ক্ষয়ফলত্বং দর্শয়ন্তি,—

"তদ্ যথেহ কর্ম-জিতো (১) লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেবামুক্ত পুণ্য-তো লোকঃ ক্ষীয়তে"। (*) [ছান্দোগ্যোপনিষৎ, ৮।১।৬]। "অন্তর-বাদ্য তদ্ভবতি।" [রহদারণ্যকোপনিষৎ, ৩৮।১০]। "ন হ্যক্রবিঃ প্যতে ধ্রুবং কর্মভিঃ।" [কঠোপনিষৎ, ২।১০]। "প্লবা হ্যেতে লূল যজ্ঞরপাঃ।" [মুগুকোপনিষৎ, ১।২।৭]। "পরীক্ষ্য লোকান্ কর্ম-তান্ ব্রাক্ষণো নির্কেদমায়াৎ, নাস্ত্যক্তঃ (২) ক্তেন, তদ্বিজ্ঞানার্থং গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ দমিৎপাণিঃ শ্রোভিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্।" (†) "তিয়ে

⁽৯) ॥ দেখ, বেদাস্ত বাক্য সকলও জ্ঞানরহিত কর্মফলের ক্ষয়িত এবং এক্ষান ফল ক্ষের নিত্যত্ত প্রদর্শন করিতেছে;—

^{&#}x27;ইহ লোকে কৃষি প্রভৃতি কর্ম দারা অর্জিত লোক (শাসাদি ভোগা বস্তু) যেমন, [জোগা। ক্ষমপ্রাপ্ত হয়, ঠিক্ সেইরপ পরলোকেও প্রা-কর্মলর লোক (বর্গাদি) ক্ষম প্রাপ্ত ।' (‡) 'ইহার (জ্ঞান-রহিত কর্মীর) তাহা (কর্ম-ফল) ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়।' 'কর্মীরা বি বা অনিত্য কর্মরাশি দারা 'ধ্বব' (মোক্ষ ফল) প্রাপ্ত হয় না।' 'এই সকল দিংসার-সাগর পারের পক্ষে] দৃঢ়তর ভেলা নহে।' 'ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি, কৃত অর্থাৎ দারা অকৃত (নিত্য) মোক্ষ লক হয় না, এইরপে কর্মনিষ্ঠ ব্যক্তি) ব্রহ্মনিক্ত করিয়া নির্কেশ (বৈরাগ্য) প্রাপ্ত হন।' 'সে (জিজ্ঞান্ধ ব্যক্তি) ব্রহ্মনিক্ত সমিৎ-গাণি হইয়া শ্রোজিয় ও ব্রহ্মনিষ্ঠ (ৡণ) গুকর সমীপেউপস্থিত

^{*)} লোক্যতে—অনুভূষতে যঃ, স লোকঃ—কর্মদলম। ইহ জগতি কর্মণা—কুষ্যাদিনা জিডঃ—অর্জিডঃ চ ইত্যর্থঃ, লোকঃ শন্যাদিঃ যথা (ভোগেন) ক্ষীয়তে, এবমের অমূত্ত—পরলোকে পুণ্যেন—যজ্ঞাদিনা গালোকঃ—মর্গাদিঃ ক্ষীয়তে নশুতীত্যর্থঃ। যৎ কৃতকং, তদনিতামিতি ভাবঃ।

^{†)। &#}x27;'সমিৎপাণি"রিতি গুরুপসদন প্রকারো দর্শিতঃ, "রিক্তহন্তোন পঞ্চেৎ তুরাজানং ভিষজং গুল্প'নি-ি। ''প্রোপ্রিয়ং''—শুভবেদাস্তং। যন্ধা—''একাং শাখাং সকলাং বা ষড় ভিরদৈরণীতা বা ষট্কর্ম-নিরতে ে প্রোপ্রিয়োনাম ধর্মবিদ্" ইতি মনুজলক্ষণম্। এক্সনিষ্ঠং—এক্সসাক্ষাৎকারবস্তং। শুভবেদাস্তোহপি যদি ভদাদ অবক্ষনিষ্ঠঃ স্থাৎ, তদা স নোপগন্তব্য ইতি ভাবঃ।

^(‡) কর্ম লক বর্গাদি ফল যে, বিনাশশীল, তাহা ভগবক্ষীতায়ও উক্ত আছে,—"ক্তে তং ভুক্ । বর্গলোকং দং ক্ষীণে পুণো মর্ত্তালোকং বিশস্তি" (৮।৯।) ইত্যাদি। অর্থাৎ বর্গগত ব্যক্তিরা দেই বিশাল বর্গলোকং করিয়া পুণা কর হইলে পুনর্কার মর্ত্তালোকে প্রবেশ করে।

৪) শ্রোজিয় অর্থ—বেদান্তবিং। 'একনিঠ' অর্থ—িঘিনি এক্ষদাক্ষাংকার করিয়াছেন। এই উভদ্ধাণ প্রথমারের অভিপ্রায় এই যে, কোন ব্যক্তি বেদান্ত প্রবণ করিয়াও ক্ষতিদোকে এক নিঠ না হইতে তাদৃশ শুক্ত পণ্ডিত শুক্রর নিকট একজ্ঞানের আশায় উপস্থিত হুইবে না।

১) ক ৰ্চিডঃ, পুৰাচিত ইচিচ বছক প্ৰামাদিক: পাঠঃ। (২) 'ৰাজ্যক্তম্' ইভি (ব) পাঠঃ।

দ বিদ্বান্ উপদন্ধায় সম্যক্ প্রশান্ত-চিত্তায় শমান্বিতার, (*) যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং, প্রোবাচ তাং তত্ততো ব্রহ্মবিভাগ্ ।" [মুগুকোপনিষৎ, ১৷২৷১২—১০]। "ব্রহ্মবিদাগোতি পরং, ন পুন্মু ত্যবে।" (ণ) [তৈত্তিরীয়োপনিষৎ, ২৷১৷১]। তদেকং পশুতি, ন পশুটা মৃত্যুং পশুতি, ছান্দো । এই । "দ স্বরাড় (গ্রঃ) ভবতি, তমেবং বিদ্বাম্যত ইছ ভবতি"। [নৃদিংহপূর্বতাপনী, ১৷৬]। "তমেব বিদ্বাতি মৃত্যুমেতি, নাল্যঃ পন্থা বিভাতে হয়নায়।" [শেতাশ্বতরোপনিষৎ, ৩৷৮]। "পৃথগাত্মানং (৪) প্রেরিতারং চ মন্বা জুইস্ততন্তেনামৃতত্বমেতি" [শেতা ১৷৬] ইত্যাদীনি॥৯॥

নতু চ, সাঙ্গ-বেদাধ্যয়নাদেব কর্ম্মণাং স্বর্গাদিফলত্বং; স্বর্গাদীনাং চ ক্ষয়িত্বং, ত্রক্ষোপাদনস্যায়তত্বফলত্বং চ জ্ঞায়তএব। অনন্তরং মুমুক্ষ্-ব্রুক্ষজিজ্ঞাদায়ামেব প্রবর্ততাং, কিমর্থা (১) ধর্মবিচারাপেক্ষা ?

হইকে; তিনি (দেই ব্ৰহ্ম গুঞ) দ্যা-পূৰ্মক, দম্পূৰ্ণকপে প্ৰশান্তচিত্ত ও সংযতে ক্ৰিয় দেই উপস্থিত (শিষ্যকে) দেই ব্ৰহ্ম-বিভা যথাযথকপে উপদেশ দিবেন, যাহা ছারা অকর (শ্বরূপতঃ একরূপ) ও সত্য (গুণতঃ নির্মিকার) প্রুষকে অবগত হওয়া যায়।' ব্রহ্মবিং ব্যক্তি প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হন, প্নর্মার মৃত্যুকে প্রাপ্ত হন না।' 'সেই এক বস্তু (ব্রহ্মকে) দর্শন করেন, ব্রহ্মদর্শী মৃত্যু দর্শন করেন না।' 'তিনি শ্বরাজ হন (কর্মাধীন হন না)। তাঁহাকে এইরূপে জানিলে ইহ লোকে অমৃত্যু লাভ করে।' 'তাঁহাকে (ব্রহ্মকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে; [মোক প্রাপ্তির] আর পথ নাই।' প্রেরক (সর্ক্রিয়ন্তা) আত্মাকে পৃথক্ ভাবে মনন করিয়া তাঁহার কুপাভাজন হয় এবং তাহা ছারাই মোক প্রাপ্ত হয়', ইত্যাদি।

(১০)। [শহ্মবের] প্রশ্ন হইতেছে যে,—বেদ ও বেদাক অধ্যয়ন হইতেই [যথন] নিশ্চয় জানা যায় যে, কর্মা সমূহের ফল—স্বর্গাদি; স্বর্গাদি ফল ক্ষয়শীল। [তথন] মুমুক্স্ ব্যক্তি ইহার পর, সেই এক ব্রহ্ম-ক্রিজ্ঞাসায়ই প্রবৃত্ত হউক ?—জাহার ধর্ম-ক্রিজ্ঞাসায়

^{(*) &#}x27;প্রশান্ত চিত্তার' ইত্যানেন অন্তঃকরণ-সংযমস্তোক্ত হয়। শমোহত বাহোক্রিয়নিপ্রহো বেদিত ব্যঃ। 'বেদ' ইতি নপ্ংসকরং বিজ্ঞানাভিপ্রায়েণ লিঙ্গব্যত্যায়েন বা ব্রহ্মবিদ্যাথা সংবধ্যতে, তাং ব্রহ্মবিদ্যাং, প্রোবাচিত্র ক্রানিক্যার্থ:। 'ভ্লেদি লুঙ্ লঙ্ লিট্' ইতি লিট্।

⁽t) অত্ত 'মৃত্যু'-শব্দেন প্রমাদো মোহো বা বেদিতব্য:। "মোহো মৃত্যু: সক্ষতো ব: কবীনাং, প্রমাদং ব মৃত্যুমহং এবীমি' ইত্যুপদেশাৎ।

^(‡) শ্বংট্ – কর্ম-বংখান ভবতীত্যর্থঃ। স্বরাট্ স্তজ্ঞোবিজ্ঞেয় ইতি নৈমুটঃ।

⁽৪) পুক্ৰোন্তমোপাসনং চ মোকোপাযঃ, তচে নাইয়ক হ-জানায়কং — অপিতৃ পৃথক্জ-বিবয়কমি ^{চাই} পুখলামানমিতি। 'কত," – পৃথক্হ-জানাদিত্যগং । (১) 'ধৰ্মাণ্ড" ইভি (য) পঠঃ ।

এবং তর্হি শারীরক-মীমাংসায়ামপি ন প্রবর্ত্তবাং ? সাঙ্গবেদাধ্যয়নাদেবং কংশ্লস্য জ্ঞাতত্বাং। সত্যং; আপাততঃ প্রতীতির্বিদ্যত এব; তথাপি ন্যায়ামুগৃহীতস্য বাক্যস্যার্থনিশ্চায়কত্বাদ্ আপাততঃ প্রতীতোহপ্যর্থঃ সংশয়-বিপর্যয়ৌ নাতিবর্ত্ততে। অতন্তমির্ণয়ায় বেদান্তবাক্য-বিচারঃ কর্ত্তব্য ইতিচেং ! তথৈব ধর্মবিচারোহপিকর্ত্তব্য ইতি পশ্যতু ভ্বাদ্॥১০॥

নমু চ ব্রক্ষজিজ্ঞাসা যদেব নিয়মেনাপেক্ষতে, তদেব (*) পূর্ববৃত্তং কিঞ্চিদ্ বক্তব্যম্, (১) ন ধর্ম্মবিচারাপেক্ষা ব্রক্ষজিজ্ঞাসায়াঃ, অধীত-বেদান্তস্যানধিগতকর্মণোহপি বেদান্তবাক্যার্থ-বিচারোপপত্তেঃ। কর্মাক্লাশ্র্যাণ্যুদ্গীথাত্যুপাসনান্যক্রৈব চিন্ত্যন্তে; তদনধিগতকর্মণো ন শক্যং
কর্ত্মিতি চেং ? অনভিজ্ঞো হি ভবান্ শারীরক-মীমাংসাশান্ত্র-বিজ্ঞানস্য।

আর প্রয়োজন কি? [রামান্থজের উত্তর —] এরূপ হইলে, [মুমুক্ষু ব্যক্তি যথন] বেদদ ও বেদাস অধ্যয়নেই সমস্ত (তত্ব) অবগত হইয়াছে, [তথন,] এই শারীরক মীমাংসায়ও ভাহার প্রবৃত্তি না হউক? [শক্ষরের উক্তি —] হাঁ৷ নিশ্চয়ই ভাহার সাধারণ জ্ঞান আছে সভা, কিন্তু, ভায়ান্থমোদিত (যুক্তিযুক্ত) বাকাই যথন অর্থ নিশ্চয়ের প্রতি কারণ; তথন কোন অর্থ (বিষয়) আপাত্তঃ বা অবিচারিতভাবে পরিজ্ঞাত হইলেও ভাহা সংশম ও বিপর্যায়কে (ভ্রম) অভিক্রম করিতে পারে না। অভক্র, ভাহার নিশ্রের নিমিত্ত (বেদান্ত) বিচার অবশ্রু কর্ত্তব্য। [রামান্থজের উত্তর,—ভাহা হইলে ধর্মাত্ত্ব-নির্ণয়ের নিমিত্ত যে,] ঠিক দেইরূপ ধর্ম-বিচার করা আবশ্রুক, আপনিই (বাদী) ইহা বিচার করিয়া দেখুন॥ (†)।

(১১)॥ [শন্ধরের] পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, ত্রন্ধ-জিজ্ঞাসা যাহাকে একান্ত অপেক্ষা করে, অর্থাৎ যাহাদ্র অভাবে, ত্রন্ধ-জিজ্ঞাসা হইতেই পারে না, সেইরপই কোন একটী পূর্ব্বত্ত; বলিতে হইবে, কিন্তু, ত্রন্ধ-জিজ্ঞাসায়ত ধর্ম-জিজ্ঞাসার কোনই অপেক্ষা নাই? কারণ, বেদান্তবিং ব্যক্তি কর্ম-তত্ত্ব অনভিজ্ঞ হইলেও অনায়াদে বেদান্ত-বাক্যার্থ বিচার করিতে পারেন।

যদি বল বে, উহাতে কর্মাঙ্গ-সাপেক উদ্গীথাদি (‡) উপাদনাও উল্লিখিত হইয়াছে,

 ^(*) নিয়্মেনাপেক্ষিত্স্য বিবক্ষিতেতরগানিত্ব-নিরাসায় প্রথম 'এব' শব্দঃ, ছিতীয়প্ত নিয়্মেনানপেক্ষিত্ত্ত্ব
পূর্পবৃত্ত্ব-নিরাসার্থ: । (১) কিফিদিতি (খ) পুস্তকে নাজি।

^(;) তাৎপর্য্য এই যে;—অবিচারিত জ্ঞানে যদি অম ও সংশয় থাকা সম্ভবপরই হয়; তবে জবিচারিত বাঃ আপাতজ্ঞাত বেদান্ত-বাক্যার্থ নিশ্চয়ের নিমিত্ত বেমন ব্রহ্মনী মাংসা-পাঠের প্রয়োজন, তেমনি, আপাতজ্ঞাতঃ ধর্মতহ-নির্ণয়ের নিমিত্তও ধর্মনীমাংসা (পুর্বমীমাংসা) জানা একান্ত আবিশ্রত ।

অশ্বিন্ শাস্তেইনাদ্যবিদ্ধাক্ত-বিবিধভেদদর্শন-তমিমিত্ত-জন্ম-জরা-মরগাদি-সাংসারিক-ত্রুখ-সাগর-নিমগ্রস্থ নিথিলত্রুখ-মূলভ্ত-মিথ্যাজ্ঞান-(*)
নিবর্হণায়াঝৈকত্ব-বিজ্ঞানং প্রতিপিপাদরিষিত্ম; অস্ত হি ভেদাবলম্বিকর্মবিজ্ঞানং কোপযুজ্যতে ? প্রত্যুত বিরুদ্ধমেব। উদ্গীথাদিবিচারস্ত্র
কর্ম-শেষভৃত এব জ্ঞানস্বরূপত্বাবিশেষাদিহৈব ক্রিয়তে, স তু ন সাক্ষাৎ
সঙ্গতঃ।(†) অতো যৎপ্রধানং শাস্ত্রং, তদপেক্ষিতমেব পূর্ববৃত্তং কিমপি
বক্তব্যম্॥১১॥

বাঢ়ং, (‡) তদপেক্ষিতং চ কর্মজ্ঞানমেব, কর্মসমুক্তিতাজ্ জ্ঞানাদপবর্গ-

কর্মকাণ্ডে অনভিজ্ঞ লোকের ত উহা অমুণ্ঠান করিবার শক্তি নাই ? আপনি (রামাত্মজ্ঞ) শারীরক-মীমাংসা শান্তের (এই বেদান্তের) অর্থ বিজ্ঞানে অনভিজ্ঞা। [কারণ] এই শাস্ত্রে অলাদি অবিদ্যা হইতে যে নানাৰিধ ভেদ-জ্ঞান উপস্থিত হয়, সেই ভেদ-জ্ঞান-জনিত জন্ম জরা ও মরণাদিময় সাংসারিক ত্:খ-সাগয়ে নিময় ব্যক্তির ত্:খবাশির মূল-কারণ সেই মিথ্যা জ্ঞানের (ভ্রান্তির) নিবারণ উদ্দেশে আইম্মকত্ম জ্ঞানপ্রতিপাদিত হইয়াছে; ভেদ-সাপেক্ষ কর্ম্মজ্ঞান ইহার কোপায় উপযোগী হইবে ?—বরং বিরোধীই হইতে পারে। (§)

উদগীখাদি উপাসনা কর্মাঙ্গ হইলেও জ্ঞানস্বরূপ; এই কারণে এখানে (উত্তর মীমাংসায়) উহার বিচার করা হইরাছে বটে, কিন্তু, উহা এখানে সাক্ষাৎসম্বন্ধে সঙ্গত বা আবিশুক
নহে, অর্থাৎ প্রধান বিষয়—আত্মৈকত্ব-জ্ঞানের সাক্ষাৎ উপযোগী নহে। [স্কুতরাং, তদপেক্ষিত কর্ম-বিচার এখানে পূর্ব্বত্ব বিলয়া গ্রাহ্য হইতে পারে না।] অতএব, শাস্ত্রের যাহা
প্রধান প্রতিপান্ত, তদপেক্ষিত কোন একটী বিষয়কেই এখানে পূর্ব্বত্_বলিয়া নির্দেশ
করিতে হইবে॥

^{(*) &#}x27;নিথ্যজ্ঞানং'—লাভিজ্ঞানমিত্যর্থ:। ''ছুংখ-জল্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিথ্যাক্তানানাম্ উত্রোভ্রাপারে তদনস্তরাপারাদপ্রগং" ইতি স্থায়স্কোজে:। যশা, মিথ্যাস্তম্ অজ্ঞানং—মিথ্যাক্তানং। জ্ঞাননিব্রত্যুক্ত জ্ঞাপনার 'মিথ্যা'-শক্ল ল্যোগং।

^(†) নক্ উপনিবংক্ পঠিতভাদ অস্যাং ব্ৰহ্মনীমাংসারামণি বিচারিতভাদ্ উদ্দীখাছ্যপাসনং ব্ৰহ্মবিদ্যাণে কিতমেকৈতি তদিচারোখন সাক্ষাৎ সক্ষত এব-? এতথ শক্ষাবস-নিরাসার্থং 'তু'-শক্ষয়ং, বিচারঃ 'তু' ইতি, স 'তু' ইতি চ। প্রধানার্থোপ্যোগিবেন সক্ষতি: সাক্ষাৎসক্ষতি:, যেম কেনাণি রূপেণ সাম্যাৎ বৃদ্ধিভ্তং 'প্রসঙ্গং সক্ষতি:'। তত্মাৎ প্রাস্কিকোণীখাছ্যপাসনা-বিচারাপেকিত্স্য প্রধানার্থবিক্ষ্ক্রস্য কর্মবিচার্ম্য পূর্বভূত্তা ন যুক্তা; প্রথান প্রতিগান্যাইস্ক্রক্তবিজ্ঞানস্য অপেক্ষিত্মের কিম্পি পূর্বভূথ বজু মৃচিত্সিতিভাবি:।

^(ঃ) ভান্ধরীরমতমেতৎ। বাচমিত্যন্ধানীকারে। যৎ প্রধানং শারং, তদপেক্ষিতমেব পূর্ববৃদ্ধনিত্যংশে অবীকারঃ; বতু যদনপেক্ষিত্যমুক্তং, তদংশেহপি; ততু অপেক্ষিতমেবেত্যভিপ্রারঃ।

^(§) অভিপ্রায় এই যে,—তেদ-বৃদ্ধির নিবৃত্তি না হইলে জালৈক জ্ব-জ্ঞান হয় না, অবার, 'আমি কর্ডা' 'ইহা কর্ম' 'এ সকল কর্ম-সাধন,' এবং 'আমি ইহার ফল-ভোকো' ইত্যাদি ভেদ জ্ঞান না থাকিলেও কর্মে প্রবৃত্তি হইতে পারে না। ফ্তরাং, ভেদ সাপেক কর্মজ্ঞান আল্লৈক হ বিজ্ঞানের উপযোগী না হইলা বরং বিরোধীই হইতে পারে ।

শ্রুতেঃ। বক্ষ্যতি চ "দর্বাপেকা চ যজ্ঞাদিশ্রুতেরশ্বন্"ইতি। বিজ্ঞান্ত্র্য, গ্রাহিঙ]। অপেকিতে চ কর্ম্মণ্যজ্ঞাতে কেন সমুচ্চয়ঃ, কেন ন, ইতি বিভাগো ন শক্যতে জ্ঞাতুম্; অতস্তদেব পূর্বার্ত্তম্॥১২॥

নৈতদ্যুক্তম্, সকলবিশেষপ্রত্যনীক-চিন্মাত্রস্থানবিজ্ঞানাদেবাবিদ্যানি-বৃত্তেঃ। অবিদ্যানিইভিবেব হি মোক্ষঃ। বর্ণাশ্রমবিশেষ-সাধ্য-সাধ্যেতি-কর্ত্তব্যতাদ্যুনন্তবিকল্লাস্পাদং কর্ম সকলভেদদর্শন-নিবৃত্তিরূপাজ্ঞাননিবৃত্তঃ কথমিব সাধনং ভবেৎ ? (*)

⁽১২)। [রামায়্রের উজি—] বেশ কথা, কর্ম-বিজ্ঞানইত ব্রন্ধজানের অপেক্ষিত; কারণ, ক্রাতি বলিয়াছেন, কর্ম-সহক্রত জ্ঞান হইতে মুক্তি হয়; এবং [স্ত্রকার ৪] বলিবেন যে, 'বিভা-লাভে সমস্ত কর্মেরই অপেক্ষা আছে, ক্রাতিতেও মজ্ঞাদি কর্মের অপেক্ষার্মীয় উক্ত আছে। তথাপি যোগাজা দেখিয়া বিচার করিতে হয়,—য়েমন অস্ব বহন মাত্র করান হয় না, কিন্ত শক্ট বহন মাত্র করান হয়। ইহাও সেইরপ, অর্থাৎ জ্ঞান-লাভের অন্য অনুক্ল কর্ম সমূহই গ্রহণ করিতে হয়; আর তৎপ্রতিকৃত্ত কর্ম সমূহ বর্জন করিতে হয়।' জ্ঞানাপেক্ষিত সেই কর্মকাতে বিশেষ জ্ঞান না খাকিলে, কাহার সহিত সমুক্তয় আছে বা কাহার সহিত লাই, এই বিভাগ জানা শক্তি-সাধ্য নহে। অতএব, সেই কর্ম-বিজ্ঞানই পূর্মবৃত্ত ॥

⁽১৩)। [শহর মত—] একথা যুক্তিযুক্ত নহে, কারণ, সর্কবিধ [সঙ্গাতীয়, বিজ্ঞাতীয় ও ছাগত] তেদ-রহিত (†) শুদ্ধ চিন্নয় ত্রন্ধান হইতেই অবিভার নির্ত্তি হয়, সেই ছবিভা-নির্ত্তিই (যথার্থ) মোক্ষ। [অত এব] বর্ণ ও আশ্রমগত ভেদ বা পার্থক্য এবং সাধা (যাহা করা হয়), সাধন (ক্রিয়ার উপায়) ও ইতিকর্ত্রতা (কর্মের প্রধালী) প্রভৃতি অনস্ত ভেদ-সাপেক্ষ কর্ম সমূহ কিরপে স্ক্রিকারভেদ-বৃদ্ধিনির্ত্তিরূপ অজ্ঞান-নির্ত্তির সাধন্বা কারণ্ইইতে পারে ?

^(*) অবিদ্যা-নিবৃত্তিরের মোক্ষোহন্ত, ততঃ কিং কর্মনৈরপেক্যাস্যেত্যতআহ "বর্ণাশ্রমেতি"। অনেন পদেন প্রেলিজং কর্মণো ভেদবেলিছে ইং বিবৃতং ভবতি। 'আদি' শব্দেন নিবিক-প্রায়কিতানি, কর্মণি চ বিবক্ষান্তে। অনন্ত'-শক্ষেন চ বর্ণাদীনাং বাহল্যং স্চিতম্। বিকল্পো ভেদঃ। "দকলতে ভদদর্শন-নিবৃত্তিরপাজ্ঞান-নিবৃত্তি"। বিজ, ম্লাজ্ঞান-নিবৃত্তে; ফলং হি ভেদদর্শন-নিবৃত্তিঃ, অতো ভেদদর্শনিনিবৃত্তিরজ্ঞান-নিবৃত্যুন্তর্গতেত্যর্পঃ। ইংমির সাধনং ? – ন ক্থমণীতি ভাবঃ।

^(†) তাৎপর্য ; - সাধারণত: ভেদ তিন প্রকার পরিদৃষ্ট হয় ; - (১) স্বগত, (২) সন্ধাতীয়, (৩) বিজাতীয়। বিদ্যারণ্য-স্থানী অভিবিদদভাবে একথাটা বাক্ত ক্রিয়াছেন, - "বৃক্ষন্য স্বগতো ভেদ: পত্র-পূস্প-ফলাদিভিঃ।
ক্ষান্তরাৎ সন্ধাতীয়ো বিজাতীয়: শিলাদিতঃ।" (প্রকাশী, - ২০১৫)। জর্ধাৎ একটা বৃক্ষে পত্র, পুস্প,
ক্লা, প্রব প্রভৃতি বহতর অংশ ধাকে; সেগুলি প্রস্পার ভিন্ন; এই ভিন্ন ভিন্ন জংশশুলি লইয়াই

শ্রেক বেদ ব্রহ্মির ভবতি", [মুগুক ০ থাং।]। "তমের বিদিয়াহতি মুগুমেতি," [মুগুমেতি," [মুগুমিত গাং। ১০ গা

্যদপি চেদমুক্তম, যজ্ঞাদি-কর্ম্মাপেক্ষা বিদ্যেতি; তদ্ বস্তু-বিরোধাৎ-শ্রুত্যক্ষর-পর্য্যালোচনয়া চান্তঃকরণ-নৈশ্মল্যদ্বারেণ বিবিদিষোৎপত্তাবুপ-যুক্ত্যতে,ন ফলোৎপত্তো বিবিদিষন্তীতিপ্রবণাৎ। বিবিদিষায়াং জাতায়াং

'ইহার (অব্রক্ষজের) সেই কর্ম (কর্মফল) নিশ্চমুই সাস্ত বা ক্ষমশীল হয়। ইহ লোকে
রি ক্ষয়াদি] কর্ম-লক্ষ [ধান্তাদি] লোক যেরপ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, পুণা লক্ষ স্থাদি লোক ও
ঠিক সেইরপই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। ব্রক্ষজ ব্যক্তি পরম পদ প্রাপ্ত হন। ব্রক্ষবিদ্ ব্যক্তি ব্রক্ষই হন। তাঁহাকে (ব্রক্ষকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি ক্রতি সকলও অনিত্য ফল উৎপাদন করে বলিয়া কর্ম সমূহের মোক্ষ-বিরোধিত এবং এক-মাত্র জ্ঞানেরই মোক্ষ-সাধনত জ্ঞাপন করিতেছেন॥

(১৪) [সারও এক কথা] বিভা বা আয়ুক্তান যজ্ঞাদি-কর্ম-সাপেক্ষ্প, একথার অমুক্ল যে শ্রুতি উদাস্কৃত হইয়াছে, তাহাও বস্তু-বিরোধী, (*) তরিবন্ধন এবং শ্রুতির "বিবিদিয়া"

বৃক্ষের অন্তিহ, তদ্ভিদ্ন আর তাহার পৃথক্ দন্ত। নাই। বৃক্ষের যে, এই পত্র পূপাদি দারা ভেদ, তাহাই তাহার (১) স্বগত ভেদ। অন্য বৃক্ষ হইতে যে ভেদ, তাহা (২) স্বজাতীয় ভেদ, এবং পাষাণাদি ইইতে যে ভেদ, তাহা (২) বিজ্ঞাতীয় ভেদ। ত্রক্ষে এবংবিধ কোন ভেদই বিদ্যানান নাই, — তিনি এক — অথও — চিমায়। এই অন্তৈত ক্রমানিজ্ঞান দৃঢ়তর হইলে জীবের "আমি, আমার," ইত্যাদি প্রকার ভেদবৃদ্ধি তিরোহিত হইয়া বায়, এই অবিদ্যানতিরোধানেরই নাম — মুক্তি।

কর্ম-বিজ্ঞানের দার। উক্ত অবিদ্যার নিবৃত্তি ইইতে পারে না। কারণ, সকল লাভির ও সকল আশ্রমীর সকল কর্মেই অধিকার নাই, স্তরাং কর্মারন্তের সময়, কর্ত্তার আক্রাহাদি জাতি, গার্হ্যাদি আশ্রম, কর্ত্তার কর্মের অরপ, তাহার উপায় বা দাধন এবং ইতিকর্ত্তাতা অর্থাৎ ক্রিয়ার প্রধানী প্রভৃতি ভেদ চিন্তা অনিবার্ধ্যঃ ভেদ জ্ঞান মাত্রই অবিদ্যা-প্রস্তুত, এবং কর্মমাত্রই ভেদজ্ঞান-সাপেক্ষ। অতএব, অবিদ্যা সন্তুত ভেদ-জ্ঞান যাহার মূল, সেই কর্ম দারা-ভেদজ্ঞান-নিবৃত্তি বা অবিদ্যা-লাশ ক্মিন্ কালেও হইতে পারে না।

(*) 'বস্তাবিরোধ' অর্থ – বস্তার ঝাভাবিক বিরোধ। অভিপ্রায় এই যে, – যজাদি সমস্ত কর্মই ভেদজান-সাপেক্ষ—অবিদ্যামূলক, আর, বিদ্যা বা আন্মজান সর্বতোভাবে ভেদবৃদ্ধি-বিরহিত, স্বতরাং যজাদি কর্মের স্হিত বিদ্যার যে বিরোধ, তাহা বাস্তবিক – অভাবসিদ্ধ। অতএব, যজাদি কর্ম কথনই আন্মজানের অংশক্ষণীয় বা সাধন হইতে পারে না।

আর 'শ্রুত্যক্ষর' কথাটীর ভাব এই যে, বিদ্যালান্তে কর্মানুষ্ঠানের অপেকা জ্ঞাপনার্থ যে সকল শ্রুতি উজ হইনাছে, তাহাতে "বিবিদিষত্তি" কথাটী আছে ; 'বিবিদিষত্তি' কথার অর্থ – জানিতে ইচ্ছা করিবে, ইহাতে এই জ্ঞানোংপত্তো শ্মাদীনামেবান্তরক্ষোপায়তাং শ্রুতিরেবাছ, "শান্তো দান্তউপরতন্তিতিকুঃ সমাহিতো ভূত্বান্ত্রতোত্মানং পশ্যেৎ" [র্হদা৹ ৪।৪। ২০] ইতি॥ ১৪॥

তদেবং জন্মাস্তর-শতাসুষ্ঠিতানভিসংহিত-ফলবিশেষ-কর্ম্ম-মুদিত-ক্ষায়স্ত বিবিদিষোৎপত্তো সত্যাং "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীদেকমেবা-দ্বিতীয়ম্," [ছান্দো॰ ৬।২।১]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম," [তৈত্তি॰ ২।১।১]। "নিজলং নিজ্ঞিয়ং শান্তং নিরবদ্যং নিরঞ্জনম্", [শ্বেতা ৬।১৯]। "অয়মাত্মা ব্রহ্মাণ ২ালা১৬]। "তৎত্বমিদা," [ছান্দো• ৬া৯া৪] ইত্যাদি-বাক্যজন্য-জ্ঞানাদেবাবিদ্যা নিবর্ত্ততে। বাক্যার্থজ্ঞানোপযোগীনি छ खावन-मनन-निषिधानिमानि । <u>खावनः</u> नाम त्वनाख्वांकग्रानगरिज्यका-বিদ্যা-প্রতিপ্রাদ্কানীতি তত্ত্বদর্শিন আচার্য্যাদ্ ন্যায়যুক্তার্থগ্রহণম্।

পদেব অর্থ পর্যালোচনা দারাও [বুঝা যায় যে,] অন্তঃকরণের নির্মালতা-সম্পাদন দারা 'বিবিদিবা'—জানিবার ইচ্ছা-উৎপাদনেই তাহার উপযোগিতা,—ফলীভূত জ্ঞানোৎপাদনে নংহ। কারণ, [সেই স্থলে] "বিবিদিবস্তি" এই কথা মাত্র প্রত হইয়াছে। [বিশেষতঃ] শান্ত (অন্তরিক্রির-সংখ্মী), দান্ত (বহিরিক্রির-সংখ্মী), উপরত (বৈরাগ্য বা সংস্থাস-সম্পর), তিতিকু (শীত-গ্রীমাদি সহিষ্ণু) ও সমাহিত (একাগ্রতাবুক্ত) হইয়া আয়োতেই ঘায়াকে দর্শন করিবে', এই শ্রুতি বিবিদিয়া-সমুংপত্তির পর শ্মাদি সাধনকেই জ্ঞানোং-^{পত্তির} অন্তরঙ্গ (সাক্ষাং—নিকটবর্ত্তী) উপায় বলিয়া নির্দেশ করিতে**ছেন**॥

(১৫) অতএব, এইরপে শতশত জনে নিকাম কর্মের অহুটান দারা যাহার বাসনা ^{াকল বিধ্বস্ত হইয়া যায়, তাহারই বিবিদিষা বা জ্ঞানেছে। প্রাছভূতি হয়। **অনস্তর, 'ছে**} শোমা! এই লগং স্টির পূর্বে এক অধিতীয় দং— এক্ষস্করপই ছিল।' 'এক্ষ অনস্ত, সত্য ও জান্বক্প।' 'ব্ৰহ্ম, নিঙ্কল অথাং অংশ শৃহ্য, নিক্ৰিয়, শাস্ত, নিৰ্দ্ধোষ, এবং মালিন্য-রহিত।' 'এই আআই ব্ৰহ্ম।' 'তুমি দেই ব্ৰহ্ম স্বরূপ' ইভ্যাদি বাক্য জনিত জ্ঞান প্ৰভাবে অবিস্থা নিবৃত্ত হয়।

[উক শুতিগুলির তাৎপ্যা জানিতে ইইলে] 'শ্রৰণ', 'মনন' ও 'নিদিধাাসনে'র উপযোগ বা আবশ্যকতা আছে। তত্ত্বদর্শী আচার্য্যের নিকট হইতে,—'বেদাস্ক-বাক্য ^{দকল আংস্মিকত্-জ্ঞান-প্রতিপাদক,' এইরূপ যুক্তিযুক্ত বাক্যার্থ-গ্রহণের নাম 'শ্রবণ'।}

দৰ্থই বুঝা যায় যে,—কক্ষৰািরা চিত পরিমার্জিত হয় মাত্র, আয়েজান হয় না; আয়েজানের সাক্ষাৎ সাধুর— ^{।ম নুমা}দি গুণ। দেই কারণেই—স্বয়ং শ্রুতি শুমাদি গুণের উল্লেখ করিয়া ''আপুনাতে আপুনাতে দুর্শন করিবে" বলিয়া শমাদি গুণকৈই সাক্ষাৎ সাধন বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন ।

এবমাচার্য্যোপদিউদ্যার্থন্য স্বাত্মন্যেবমের যুক্তমিতি হেতুতঃ প্রতিষ্ঠা-পূনং—মূনন্য । এতদ্বিরোধ্যনাদি-ভেদ-বাসনা-নিরস্নায়াস্যার্থস্যান্বরত-ভাবনা—নিদিধ্যাসন্ম ।

এবং শ্রবণ-মননাদিভির্নিরস্ত-সমস্তভেদ-বাসনস্য বাক্যার্থজ্ঞানমবিদ্যাং
নিবর্ত্তরতীত্যেবংরপস্য শ্রবণস্যাবশ্রুণপেক্ষিত্যেব পূর্ববৃত্তং বক্তব্যম্।
তচ্চ নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেকঃ, শমদমাদি-সাধনসম্পদ্, ইহামুত্র চ ফল-ভোগ-বিরাগঃ, মুম্ক্ষুত্বং চেত্যেতৎ সাধন-চতুষ্টয়ম্। অনেন বিনা জিজ্ঞাসাকুপপতেঃ। অর্থ-স্বভাবাদেব্রেদ্যেব পুর্ববৃত্তমিতি জ্ঞায়তে ॥১৫॥

এতহুক্তং ভবতি,— ব্রহ্মস্বরূপাচ্ছাদিকাবিদ্যা-মূলমপার্মার্থিকং ভেদদর্শনমেব ব্রহমূলন্। ব্রহ্মপার্মার্থিকঃ, সত সমূলোহপার্মার্থিকছাদের

আচার্ব্যোপদিষ্ট বিষয়টা 'এরপেই' (এবমেব), অর্থাৎ তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহাই যুক্তিসুক্ত, বিচার দ্বারা আত্মাতে এইরপ বিশাস স্থাপনের নাম 'মনন'। এই একত জ্ঞানের প্রতিপক্ষ অনাদি ভেদ-বৃদ্ধি ও তৎসংস্কার দ্ব করিবার নিমিত্ত অনবরত একই বিষয়ের ভাবনার নাম 'নিদিধ্যাসন'। এইরপ শ্রবণ, মননাদি ধারা যাহার সমস্ত ভেদ-বাসনা অপনীত হইয়াছে; [তৎসমি' ইত্যাদি] বাক্য-জনিত জ্ঞান তাহারই অবিভার নির্ভি করে। অতএব, উক্ত প্রকার 'শ্রবণে' যাহা অবশ্যাপেক্ষিত, এরপ বিষয়কেই পূর্ব-রুত্ত বিশিতে হইবে। তাহা কি? না,—নিতা ও অনিতা বস্তুর বিবেক অর্থাৎ পার্থক্যবাধ; (†) শ্রম, দমাদি সাধন, এহিক ও পারলৌকিক ফলে বৈরাগ্য (অস্পৃহা), ও মুমুক্ষ অর্থাৎ মোক্ষাভের ইচ্ছা, এই চতুর্ব্বিধ সাধন। কারণ ? এই সাধন চতুইয় ব্যতীত জিজ্ঞাসাই হইতে পাবে না। অতএব, বস্তর স্বভাব অর্থাৎ কার্য্যকারণভাব পর্য্যালোচনা দ্বারা বুঝা বায় বে, এই সাধন চতুইয়ই শ্রবণাপেক্ষিত পূর্বার্ত্ত।

(১৬) যে অবিদ্যা বারা একের স্বরূপ আচ্ছাদিত অর্থাৎ লোকবৃদ্ধির অগম্য হইরা আছে: সেই অবিদ্যা-প্রস্ত, অসত্য ('আমি অমুক' ইত্যাদি) ভেদ দর্শনই [জীবগণের] বন্ধের কারণ। বন্ধও পার্মার্থিক বা সত্য নহে; সত্য নয় বলিয়াই উহা সমূলে নিয়্র ইইয়া য়ায়, এবং "তৎত্বমিদ" প্রভৃতি বাক্য-জনিত জ্ঞানই উহার নিবারক। সেই

^(*) ফলোপভোগবিশ্বাগ ইতি (**খ)** পাঠঃ।

⁽⁺⁾ নিত্যানিত্যবস্ত্ৰ-বিবেক,—এফাই নিত্য বস্তু, ততিয় সমন্তই অনিত্য,—মিথ্যা, এইরূপে নিত্য অনিত্য বস্তুর পার্থক্য করা। শম—অন্তরিক্রিয় সংযম, দম—বহিরিক্রিয় সংযম, উপয়তি,—বিহিত কর্ম্বের বাধাবিধি ত্যাগ অর্থাৎ সংন্যাস এহণ। তিতিক্ষা—শীত গ্রীমাদি হন্দ সহিষ্কৃতা। সমাধি—চিত্তের এক গ্রাগ্রা
আদ্ধা—শান্ত আচার্য্য-বাক্যে দৃঢ় বিহাস। এই ছয়টাকে শেমাদি বট্ সম্পত্তি বগৈ।

জ্ঞানেনৈব নিবর্ত্তে। নিবর্ত্তকং চ জ্ঞানং ক্রমস্যাদিবাক্যজন্মন্ । তস্যৈতস্য বাক্যজন্য-জ্ঞানস্য স্বরূপে, তত্ত্ৎপত্তো, কার্য্যে বা কর্মণো নোপযোগং, বিবিদিষায়ানেব তৃপযোগং। সা চ পাপমূল-রজস্তমোনিবর্হণছারেণ* সন্ত্বিবৃদ্ধ্যা ভবতীতীমমুপ্যোগমভিপ্রেত্য "ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্দ্তী"
ত্যুক্তমিতি। অতঃ কর্মজ্ঞানস্যামুপ্যোগাছুক্তমেব সাধন-চতুষ্ট্যং পূর্বেবৃত্তমিতি বক্তব্যম্॥১৬॥

অত্যোচ্যতে, যত্নজ্ঞমবিদ্যা-নির্ভিরেব হি মোক্ষঃ, সা চ ব্রহ্মবিজ্ঞানা-দেব ভবতীতি, তদভ্যুপগম্যতে। অবিদ্যা-নির্ভয়ে বেদান্তবাক্যৈবিধিং-দিতং জ্ঞানং কিংরূপমিতি বিবেচনীয়ম্। কিং বাক্যাদাক্যার্থ-জ্ঞানমাত্রম্থ উত তন্মূলমুপাসনাত্মকং জ্ঞানমিতি ? ন তাবদ্বাক্যজন্যং, তস্য বিধানম-ন্তরেণাপি বাক্যাদেব দিদ্ধেঃ, তাবন্মাত্রেণাবিদ্যা-নিবৃত্ত্যনুপলদ্ধেশ্চ।

নচ বাচ্যং, ভেদ-বাদনায়ামনিরস্তায়াং বাক্যমবিদ্যা-নিবর্ত্তকং জ্ঞানং ন

এই বাক্য-জনিত জ্ঞানে, কিংবা তাহার উৎপত্তি বা কার্য্যে কোন কর্ম্মেরই উপযোগিতা বা আবশ্যকতা নাই, পরস্ত কেবল বিবিদিষা বা জ্ঞানেচছাতেই তাহার উপযোগিতা। পাপের হেডুভূত রজঃ ও তমোগুণের নিবারণ ও সর্ভণের সমধিক বৃদ্ধি হইলে সেই বিবিদিষা উৎপন্ন হয়। "রাহ্মণা বিবিদিষস্তি" এই শ্রুতিও কেবল উক্ত উপযোগিতা। সভিপ্রায়েই উক্ত হইরাছে। [অতএব] প্র্রোক্ত সাধন-চতুষ্ট্রকেই পূর্ব্রত অর্থাৎএক-জ্ঞানের পূর্ব্বর্ত্তী কারণ বলিতে হইবে। [এই পর্যন্ত শহরের মত] ॥

⁽১৭) [রামন্থর মতে শঙ্করমতের প্রতিবাদ—] এ বিষয়ে বলা যাইতেছে যে, অবিদ্যানির্ভিই মোক্ষ, এবং সেই নির্ভিও ব্রন্ধ-জান হইতেই হয়, [শঙ্কর মডে-] এই যে কথা উক্ত হইয়াছে, তাহা অঙ্গীকার করিতেছি, [কিন্তু] বেদান্ত বাক্যা সকল অবিদ্যানির্ভির জনা যে জ্ঞানের বিধান করিতে ইছো করিয়াছেন, সেই জ্ঞান কির্মণ ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশ্যক। [সেই জ্ঞান] কি বাক্য-জ্ঞান বাক্যার্থ-জ্ঞান মাত্র ?—(†) অথবা, সেই বাক্যার্থ-জ্ঞান-মূলক উপাদনা ? [এখানে] বাক্য-জ্ঞা (জ্ঞান) অর্থ হইতে পারে না; কারণ, [জ্ঞানের] বিধান ব্যতীত কেবল বাক্য হইতেই উহা দিছা হইতে পারে, এবং কেবল বাক্যার্থ-জ্ঞান-জ্ঞাবনও অবিদ্যার নির্ভি হইতে দেখা যায় না।

এ কথাও বলিতে পার না যে, ভেদ-সংস্কার নির্ভ না হইলে [তংগ্রমণি প্রভৃতি] বাক্য-

^{*} নির্হরণেতি (গ) পাঠঃ।

⁽f) শুরুর নিকট বা শারে 'তত্ত্মদি' ইত্যাদি বাক্য প্রবণ করিলে যে, পরোক্ষভাবে জীব-এক্ষের একছ বোধ হুছ, তাহাই এই বাক্যার্থ জ্ঞান।। ঐরপ পরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিয়। 'তত্ত্ব' সাক্ষাৎ করিবার জন্য বেঃ ভবিবরে ভাবনাময় জ্ঞান, তাহাই এখানে উপাসনাস্থক জ্ঞান 1

জনয়তি, (*) জাতে২পি দর্বস্থ দহদৈব ভেদজানানিয়ভির্ন দোষায়, চলৈকত্বে জ্ঞাতে২পি দিচন্দ্রজ্ঞানানিয়ভিবৎ, অনিয়ভমপি চ্ছিয়মূলত্বেন ন বন্ধায় ভবতীতি। দত্যাং দামগ্র্যাং জ্ঞানামুৎপত্তামুপপত্তেং, দত্যামপি বিপয়ীত-বাদনায়ামাপ্তোপদেশ-লিঙ্গাদিভির্বাধক-জ্ঞানোৎপত্তিদর্শনাৎ। দত্যপি বাক্যার্থজ্ঞানেহনাদিবাদনয়া মাত্রয়া ভেদজ্ঞানমমুবর্ত্তইতি ভবতা ন শক্যতে বক্তুম্, ভেদজ্ঞান-দামগ্র্যা অপি বাদনায়া মিথ্যারূপত্বেন জ্ঞানোৎপত্তাব নিয়ভয়াৎ। জ্ঞানোৎপত্তাবপি মিথ্যারূপায়াস্তম্খা অনিয়ত্তি নিয়ভয়াভাবাৎ কদাচিদপি নাম্যা বাদনায়া নিয়ভিঃ॥১৭॥

নিচিম অবিভা-নিবারক জান উৎপাদন করে না। যেমন, চন্দ্র এক, এইরপ জান সত্ত্বেও দিচিন্দ্র জান অর্থাৎ 'চন্দ্র ছুইটা' এইরপ ভ্রম জান নির্ত্ত হয় না, (†) তেমন একত্ব জান উৎপন্ন হুইলেও যে, ভেদ জান তৎক্ষণাৎ নির্ত্ত হয় না, তাহাও দোষাবহ নহে, মূল অবিভা ছিল্ল অর্থাৎ বাধিত হওমান ভেদ-জ্ঞান বিভ্রমান থাকিলেও আর বন্ধন জ্মাইতে পারে না। একথা বলিতে পার না । কারণ, সমস্ত কারণ বিভ্রমান সত্ত্বেও যে, জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, এবিষয়ে কোন যুক্তি নাই। যেহেছু, বিক্ষা সংস্কার বিভ্রমান থাকিলেও আহোগদেশ ও অভাভা কারণ বশতঃ [বিক্ষাধারণার] বাধক জ্ঞান উৎপন্ন হইতে দেখা যান।

আর, বাক্যার্থ-জ্ঞান উৎপন্ন হইলেও যে, জনাদি-বাসনাবশতঃ কিন্তুৎপরিমাণে ভেদ-জ্ঞানের অমুর্ত্তি হয়; ইহাও তুমি বলিতে পার না। কারণ, ভেদ-জ্ঞান যথন মিথ্যা, [তথন] জ্ঞানের উৎপত্তিমাত্রেই তৎকারণ ভেদ-বাসনারও নিবৃত্তি হইয়া গিয়াছে। [বিশেষতঃ] তর্জ্ঞান সমুৎপন্ন হইলেও [যদি] মিথ্যাময়ী সেই ভেদ-বাসনা নিবৃত্ত না হয়, [তবে] জ্ঞান ভিন্ন অভ্যাকোও নিবারক-উপায় না থাকায় কথনও সেই বাসনার নিবৃত্তি হইডে পারে না॥

^(*) জ্ঞানেজাতেহিশ ইতি (খ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা,—সত্য জ্ঞানের ন্যায় ভ্রম জ্ঞানিও ছুই প্রকার—পরে।ক্ষ ও অপরোক্ষ। তন্মধ্যে, পরোক্ষ সত্য জ্ঞানের ছারা পরোক্ষ ভ্রম বিনষ্ট হয়। আ্মানি, অমুক, আমার' ইত্যাদি প্রকার ভেদ জ্ঞান বিভাপ্ত বা মিথ্যা হইলেও প্রত্যক্ষ জ্ঞান; এইকারণে, যতনি আ্মাজৈকত্ব-বিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান না হবে, ততদিন ঐ ভেদ-জ্ঞান বিদ্বিত হইবে না। 'তৎত্মিস' বাক্য ছারা আ্মারবিষয়ক বে জ্ঞান হয়, তাহা যতদিন পরোক্ষভাবে থাকে—প্রত্যক্ষ না হয়, ততদিন ঐ বাক্যজনিত জ্ঞান কিছুতেই ভেদ-জ্ঞানকে অপনীত করিতে পারে না। এইজন্যই কথনও দিগ্ভ্রম উপস্থিত হইলে যত ক্ষণ সেই দিক্তী নিজের প্রত্যক্ষ না হয়, ততক্ষণ সহত্র উপদেশেও সেই দিগ্ভ্রম বিদ্বিত হয় না। কপিল বলিয়াছেন,—'ব্জিভোহপি ন বাধ্যতে দিঙ্গুত্বদপরোক্ষাদৃতে ।'' (সাংখ্য দর্শন ১/৫১ স্ত্রা।) দিঙ্গোহের ন্যায় অপরে।জ্জান বাত্তিত বৃক্তি ছারাও আ্মান্থ বিষয়ক মিথ্যা জ্ঞান বাধ্যত হয় না।

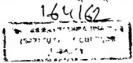
বাসনা-কার্য্যং ভেদজ্ঞানং ছিন্নমূলং অথচান্ত্রবর্ত্তইতি বালিশ-ভাষিত্য। * দিচন্দ্রজ্ঞানাদে তুবাধক-সন্নিধাবপি মিথ্যাজ্ঞান-হেত্যেঃ প্রনার্থ-তিমিরাদিদোষস্থ জ্ঞানবাধ্যত্বাভাবেনাবিনফত্বান্মিথ্যাজ্ঞানানির্ভি-র্বির্জ্ঞা, প্রবল-প্রমাণ-বাধিতত্বেন ভ্য়াদি কার্য্যং তুনিবর্ত্তে। ক

অপিচ, ভেদবাসনা-নিরসনদ্বারেণ জ্ঞানোৎপত্তিমভ্যুপগচ্ছতাং কদাচিদপি জ্ঞানোৎপত্তির্ন দেৎস্থাতি, ভেদবাসনায়া অনাদিকালোপচিত-ত্বোপরিনিতস্থাৎ, তদ্বিরুদ্ধ-ভাবনায়াশ্চাল্লস্থাদনয়া তনিরাসামুপপতেঃ। অতো বাক্যার্থ জ্ঞানাদ্যদেব ধ্যানোপাসনাদি-শব্দবাচ্যং জ্ঞানং বেদান্ত-বাক্যৈর্বিথিৎসিতম্॥১৮॥

(১৮) ভেদজানের মূল কারণ বাসনা, সেই বাসনা বিনষ্ট হইল, অথচ তৎকার্য্য ভেদজান চলিতে থাকিল, ইহা মৃচের কথা। চিচ্ছাদি দর্শন হলে কিন্তু ভ্রমের বাধক (জ্ঞান) সমিহিত থাকিলেও ঐ ভ্রমের বথার্থ কারণ তিমিবাদি (রোগ বিশেষ) দোষ বিনষ্ট হয় না, কাবণ, উহা সত্য, স্মৃতরাং সে ভ্রম, তাদৃশ জ্ঞানের নিবার্য্য নহে; স্মৃতরাংই ['সে স্থানে] মিথা জ্ঞানের অনিবৃত্তি বিজন্ধ বা দোষাবহ নহে, পরস্তু, [সে হলেও আপ্তোপদেশাদি] প্রবণ (নিঃসংশয়) প্রমাণ হারা বাধা প্রাপ্ত হয়ায়, অর্থাং 'ইহা সত্য নহে—মিথা।' এইরপ নিশ্চর বশতঃ ভ্রমস্তুত ভয়াদি কার্য্য নিবৃত্ত হইরা যায়।

আবও এককথা,—যাহারা ভেদ-বাসনা অপনয়নের দ্বারা জ্ঞানোৎপত্তি ইচ্ছা করেন; তাহাদের মতে] কথনও জ্ঞানোৎপত্তি সিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ, ভেদ-বাসনা অনও-কাল-স্থিত, স্কুতরাং অপরিমিত; আর, তাহার বিপক্ষ জ্ঞান-বাসনা [অল্প কালের বিদ্যাই] অল্প, স্কুতরাং তাহা দ্বারা সেই (প্রবল) ভেদ-বাসনার নিরাস হইতে পারে না। জত্রব, নিশ্চমই ধ্যান ও উপাসনাদি-শন্ধ-গম্য জ্ঞানই সমস্ত বেদান্ত-বাক্যের বিধিৎসিত, অধীং বিধান করিতে অভীপিত অর্থ—বাক্যার্থ-জ্ঞান নহে॥

⁽¹⁾ নতু সত্যপি বাধকজানে কথং চল্ল দ্বিংনিবৃত্তিরিত্যত আছ বিচল্লেতি। 'তু'শন্ধঃ প্রকৃতার্থ বৈষম্যশোচকঃ; বাধক-সংবৃহপি ন্যনাদিগত-তিমিরাদি-দোষত পারমাধিকভাৎ ন জানমাত্রেণ বাধঃ। অভ্য শাব্মাধিকত্বং চ ব্যাবহারিকত্যা জ্ঞেয়ং। অতএব, আত্থোপদেশাৎ রজ্জু-সর্প ব্যবহারো নিবর্ততে, নতু দোষো মিধ্যেতি বচনমাত্রেণ চল্ল-দ্বিংদিব্যবহারো নিবর্ততে। এতেন, বাধক-সন্নিধে) বাধ্য-সভাবোহকারণককার্য্যেৎ শবিংক্তি দুশ্পদ্যং দৃষ্টাতে পরিস্তুতং ভ্রতি। প্রমতে তুত্ৎ দৃষ্ণভ্যমত্তেতি ভাবং।



^(:) ভিরম্বমিতি, বাসনাখ্যং ম্লমস্ত জিংলমিতার্থঃ। বালিশেতি, এতাবতা অকারণ-কার্য্যোৎপঞ্জি-প্রসঃ ভাষিত্যাশয়ঃ।

তথাচ শ্রুত্তরঃ—"বিজ্ঞায়'প্রজ্ঞাং কুর্বীত। [রহদা । ৪।৪।২১]। শ্রুবিগু বিজ্ঞানাতি। [ছান্দো । ৮।৭।১]। উনিত্যেবং ধ্যায়থ আত্মানন্। [মুণ্ড ২।২।৬]। নিচায্য তন্ মৃত্যুমুখাৎপ্রমুচ্যতে। [কচ ।১৫]। শোক্মানমেব লোকমুপাদীত। [রহদা । ১।৪।১৫]। আত্মা বা অরে দ্রুত্তবঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ। [রহদা । ২।৪।৫ এবং ৪।৫।৬]। সো-২বেইব্যঃ, দ বিজ্ঞাদিতব্যঃ" [ছান্দো । ৮।৭১] ইত্যেবমাদ্যাঃ।

ষত্র 'নিদিধ্যাদিতব্য' ইত্যাদিনৈকার্থ্যাৎ 'অনুবিদ্য বিজ্ঞানাতি,' 'বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্ব্বীতে'ত্যেবমাদিভির্বাক্যার্থজ্ঞানস্থা ধ্যানোপকারকম্বাং ত'দনুবিদ্য' 'বিজ্ঞায়ে'ত্যন্ত্য প্রজ্ঞাং কুর্বীত বিজ্ঞানাতী'তি ধ্যানং
বিধীয়তে । 'শ্রোতব্য'-ইতি চানুবাদঃ, স্বাধ্যায়স্তার্থপরম্বোধীতবেদঃ
সুরুষঃ প্রয়োজনবদর্থাববোধিহদর্শনাৎ তির্মিগ্রায় স্বয়নেব প্রবর্ততে,
ইতি প্রবাদ্য প্রাপ্তহাৎ। প্রবণ-প্রতিষ্ঠার্থহাম্মননস্থ 'মন্তব্য' ইতি
চানুবাদঃ, তত্মাদ্ ধ্যানমের বিধীয়তে ॥১৯॥

(১৯) এতদর্থে শ্রতিসমূহ [উদান্ত হইতেছে] '[ধীর ব্যক্তি সেই আগ্নাকে] উত্তমরূপে
অবগত হইরা প্রজ্ঞা (ধান) করিবে।' 'অফুবেদন অর্থাৎ বেদান্তবাক্যের ভূরোভূরঃ
আলোচনা করিরা জানিবে, অর্থাং চিন্তা করিবে'। '[তুমি] আগ্রাকে ওঁলার-রূপেই ধ্যান
কর।' 'জীব তাঁহাকে দর্শন করিরা মৃত্যু-মুথ (সংদার) হইতে মুক্তিলাভ করে।'
'আগ্রাকেই উপাদনা করিবে।' 'অরে (মৈত্রেগি!) আগ্রাকেই দর্শন; প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাদন করিবে-।' তাঁহাকেই অবেষণ করিবে, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবে', ইত্যাদি।

এসকল স্থলে, নিদিধ্যাসনের সহিত ধ্যানের অর্থগত ঐক্যু রহিরাছে, [এবং] বাক্যার্থ-জ্ঞানও ধ্যানেরই উপকারক; এই কারণে [ব্ঝিতে হইবে যে,] "অম্বিদ্য বিজ্ঞানাতি" "বিজ্ঞান প্রজ্ঞাং কুর্মীত" ইত্যাদি বাক্যু ছারা 'অম্বেদন' (প্রত্যক্ষ জ্ঞান) ও 'বিজ্ঞানের অম্বাদ করিয়া * "প্রজ্ঞাং কুর্মীত" ও "বিজ্ঞানাতি" কথায় ধ্যানই বিহিত হইরাছে। আরু, "শ্রোতব্য" কথাটীও পূর্ববং অম্বাদ। কারণ, 'স্বাধ্যায়'-শক্ষের অর্থ—শক্ষার্থ-শেকার্থ-শেকার্থ-শেকার্থ-শেকার্থ-শেকার্থ-শিকার্থ-শিক্তর্যাং, যে পৃষ্ধ বেদ অধ্যান করিরাছেন, তিনি [বেদে] প্রয়োজনীয় অর্থ অবগত হইয়া ভাহার নির্ণয়ের নিমিত্ত স্বয়ংই শ্রবণ করিতে প্রবৃত্ত হন, অত এব, শ্রবণ ত প্রাপ্তই আছে। শ্রত্যার্থকে স্থিরতর করাই মননের প্রয়োজন, স্বত্রাং মননও শ্রবণেরই অধীন বা অপেন্টিত। অত এব, 'মন্তব্যঃ' (মনন করিবে), এ কথাটীও অম্বাদ, ফলে-ফলে [এথানে একমাত্র] ধ্যানই বিহিত বা প্রধানরূপে প্রতিপাদিত হইতেছে, [ব্ঝিতে ইব্ব]॥

^{· (*)} আচাৰ্য্যেরা অসুবাদ কথার অর্থ ৰলিয়াছেন যে, "অসুবাদে।২ বধারিতে"। অর্থাৎ যে বিষয়টা কোন ধারাণের ছায়া পুর্কোই নির্দ্ধারিত হইয়াছে; তাহারই পুনরংলেখ করার নাম 'অসুবাদ'। অসুবাদের প্রাধান্য-নাই।

বক্ষ্যতিক, "আর্তিরসক্তুপদেশা'দিতি। বিক্ষাসূত্রং ৪।১।১] । ভাদদমপবর্গোপায়তয়া বিধিৎসিতং বেদনমুপাসনমিত্যবগম্যতে, বিত্যুপান্ত্যোব্যতিকরেশোপক্রমোপসংহারদর্শনাৎ,—'মনো ত্রক্ষোত্যুপাসীত' ছাল্দোন্ত
০।১৮।১] ইত্যত্র, "ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্তার যশসা ত্রক্ষবর্জসেন, য এবং
বেদ"। ছান্দোন্ত ০।১৮।০] "ন দ বেদ, অরুৎস্নোহ্যেষঃ, আ্মাত্যেবোপাসীত"। বিহুদান্ত ১।৪।৭] যস্তদ্বেদ যথ দ বেদ, দ ময়ৈতত্ত্তক" ছান্দোন্ত
৪।১।৪—৬] ইত্যত্র "অনু ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি, যাং দেবতামুপাস্মইতি [ছান্দোন্ত, ৪।২।২]।

⁽২০) [স্ত্রকার ও] " আবৃত্তিরদক্ত্পদেশাৎ শ-স্ত্রে ধ্যাদেরই পুন:পুন: কর্ত্তব্যতা নির্দেশ করিবেন। মুক্তির উপায়রপে বিধিংদিত এই 'বেদন'ও উপাদনা বে, একই অর্থা, তাহাও বেশ বুঝা যায়। কারণ, [উপনিষদে] বিভা ও উপাদনা শব্দের ব্যতিকর, অর্থাৎ অদল-বদলভাবে উপক্রম ও উপদংহার দৃষ্ঠ হয়। [উপক্রম—] 'মনকে ব্রক্ষভাবে উপাদনা করিবে'; এই স্থলে [উপদংহার —] 'যে এরপ জানে (বেদ), দে কীর্ত্তি—পরাক্রম-জনিত প্রতিষ্ঠা, যশং—দান-জন্ত প্রতিষ্ঠা ও ব্রহ্মণ্য তেজে প্রতিভাত হয়, এবং সকলকে অভিভূত করে'। [উপক্রম—] ['যে লোক আণাদি সমষ্টির মধ্যে আণ বা চক্ষু: প্রভৃতি এক একটী অংশ মাত্রকে সম্পূর্ণ 'আত্মা' বলিয়া উপাদনা করে,] দে লোক [পূর্ণ আত্মাকে] জানে (বেদ) না; যেহেতু, এই আণ বা চক্ষু: প্রভৃতি ইক্রিয় কংক্র অর্থাৎ পূর্ণ আত্মা নহে,—আত্মার একদেশ মাত্র। [উপদংহার —] '[তাহাকে] 'আত্মা' অর্থাৎ ঐ সকল অংশের ব্যাপক বলিয়াই উপাদনা করিবে।' [উপক্রম—] 'যে (বৈরু) উাহাকে (ব্রহ্মকে) জানে (বেদ), এবং দে (বৈরু) বাঁহাকে (ব্রহ্মকে) জানে (বেদ), (*) দেই (বেদিতা বৈরু) ও এই (বেস্ত্র

^(*) ছালোগ্যোগনিষদে রৈক্সম্বন্ধে এইরূপ একটা আথ্যায়িকা লিখিত আছে— জানঞ্জিনামক এক রাজা রাজি-কালে প্রাসাদের উপরিভাগে শরান আছে, এমন সমম কতিপর খবি হংসরূপ ধারণপূর্ব্ধ আকাশ পথে যাইতেছিলেন। যথন অগ্রগামী হংস জানঞ্জিকে অভিক্রম করিতে উদ্যুক্ত হইলেন, তখন শঙ্গাইলি কোন হংস তাহাকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন যে, অহে ভরাকা! অর্থাৎ তোমার চক্তে কি কোন শীড়া ইইছে? তুমি কি দেখিতে পাইতেছ না যে, জানঞ্জির তেজঃপুঞ্ল গগণ মণ্ডল ব্যাপিরা রহিরাছে! ইহার উপরে গেলেই তুমি জন্মসাৎ হইবে। তখন অগ্রগামী হংস প্রথমোক্ত হংসকে বলিলেন যে, তুমি অবোধ! একি বৈক্রের তেজ? যে, ইহার উপরে গেলেই জন্ম হইব? অর্থাৎ রৈক্রের তেজই অলজ্মনীর, ইহার তেজ নহে। তথন, শশ্চাবর্ত্তী হংস, বৈক কে? এবং তাহার বিশেষ বিজ্ঞানই বা কিরূপ? তাহা জানিতে ইছে। করিলেন। তহজুরে অর্থামী হংস, রৈকের সম্বন্ধ জ্ঞাতব্য বিষয় বর্ণনা প্রসঙ্গেক জানঞ্জি ও রৈকের কথার স্ক্রা করিলেন। অনুস্বেশ ইত্যি।

প্রানং চ তৈলধারাবদবিচ্ছিন্ন-স্মৃতিসন্তানরূপা জ্বাস্মৃতিঃ। "স্মৃত্যুপনস্তে সর্বগ্রন্থীনাং বিপ্রমোক্ষ" ইতি জ্বায়াঃ স্মৃতেরপবর্গোপায়ত্ব শ্রুবণাৎ। সাচ স্মৃতির্দর্শনসমানাকারা; "ভিন্ততে হৃদয়-গ্রন্থিশিছ্দ্যন্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাদ্য কর্মাণি তিম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে", মিণ্ডেং

ব্ৰহ্ম), উভয়ই আমি বলিলাম।' এছলে [উপসংহার—] 'হে ভগবন্! আপনি যে দেবতার উপাসনা করেন, আমাকে তাহার উপদেশ দিন।' (*)

[ধ্যান কি?] তৈল-ধারার ন্থার অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবর্তনান স্থৃতি-প্রবাহময় 'ঞ্চবা স্থৃতি'র
নাম 'ধ্যান'। (†) কারণ, 'স্থৃতি-লাভ ছইলে সমস্ত গ্রন্থি অর্থাং হৃদয়-গত কাম-রাগাদিদোষ নিচয় বিশেষভাবে বিনপ্ত হয়।' এফলে 'ঞ্বা স্থৃতি'ই অপবর্গের উপায়ররপে শুত
ছইয়াছে। বেহেতু; 'সেই পরাবর অর্থাং সর্কোত্তম পুরুষোত্তমকে দুর্শন করিলে [সাধকের]
স্থুদয়-গ্রন্থি বিনপ্ত হয়, সংশয়-রাশি চ্ছিন্ন হয়, এবং সমস্ত কর্মা ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।' (‡) এই

^(*) মন্তব্য,—উপাদনার বিধেয়য় প্রমাণিত করিবার অভিপ্রায়ে মূলে তিনটা শ্রুতির অংশ উদ্ধৃত হইরাছে।
তথ্যে, প্রথমাংশের উপাক্রমে আছে, 'উপাদীত' শক্ষা ভূতীয়ের উপাক্রমে আছে, 'ইবার 'বেদ' শক্ষা, এবং
'বেদ' শক্ষা, এবং উপাদহারে আছে, 'উপাদীত' শক্ষা। ভূতীয়ের উপাক্রমে আছে, ছইবার 'বেদ' শক্ষা, এবং
উপাহারে আছে, উপাদনার্থক 'উপাদ্ধে' শক্ষা। এবিধয়ে একটা দাধারণ নিয়ম এই যে, উপাক্রমে যে বিধয়ের
নির্দেশ থাকে, উপাদহারে তাহারই প্রতিনির্দেশ করিতে হয়। ইহার অহাত্যা করা অত্যন্ত দোষাবহ। উক্
নিম্মান্থারে শাইই জানা যায় যে, উপাদনার্থক 'উপাদীত' ও 'উপাল্পে' শক্ষা, এবং জ্ঞানার্থক 'বেদ'-শক্ষের অর্থ
এখানে এক—উপাদনা। স্তরাং খীকার করিতে ২০বা, উপানিষ্টের অহাত্য হলেও যে, জ্ঞানার্থক
'বিদ্যজা' প্রভৃতি ধাতুর প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, সে সকলেরও প্রকৃত অর্থ উপাদনা—জ্ঞান নহে।

⁽গ) ধ্যানের লক্ষণ পাতঞ্জল-যোগহতে এইকপ লিখিত আছে, "তত্র প্রত্যারক তানতা ধ্যানম্।" (৩)২।)
অর্থাৎ, কোন একটা মাত্র বিষয় অবলহনে বে, প্রত্যায়ের এক তানতা বা এক। এতা, অর্থাৎ অক্স কোন প্রকার
কান ধাকিবে না; এরপভাবে যে, কোন একটা বিষয়ে অনবরত চিন্তা, তাহার নাম 'ধ্যান'। অক্স-জ্যানের
বারা ব্যবধান না হয়, এই অভিপ্রায় হচনার নিমিত্ত ভাষ্যে, 'তেলধারা' দৃষ্টান্ত প্রদন্ত হইয়াছে। ধ্যান ও তাহার
উপান্ধ-নির্দেশ প্রদক্ষে পদ্মপুরাণে উক্ত আছে যে, "তক্ষপ-প্রত্যায়ক।গ্রাসন্ত তিকাল্যনিক্স্ হা। তদ্ ধ্যানং প্রথমরীক্ষঃ যড়্ভির্নিপাদ্যতে নূপ' ইতি। এথানেও অন্যস্থারহিত অর্থাৎ অন্য জ্ঞান সম্পর্কশৃন্য এক।কার
কানপ্রবাহকেই ধ্যান বলিয়াছেন, এবং যোগোক্ত হয়, নিয়ন, আসন, প্রাণায়াম' প্রত্যাহার, ধারণা, এই ছয়টী
সাধ্যক্ষে ধ্যান-কাতের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

^(‡) উল্লিখিত শ্রুতিবাক্যে উক্ত (১) পরাবর, (২) হৃদয়-গ্রন্থি, (৩) সর্ব্বসংশর, (৪) সমস্ত কর্ম্ম (কর্মাণি) এই শৃষ্ণভালির অর্থ ও তাৎপর্য্য এই রূপ,- (১) পেরাবর'—পরে রহ্মাদয়: অবরে—নিকৃত্তী যক্ষাৎ; অর্থাৎ আমাদের অংশকা শ্রেষ্ঠ বন্ধা প্রস্তৃতিও থাহা অপেকা নিকৃত্তী বা হীন, সেই পুরুষোত্তম 'পরাবর' শক্ষের অর্থ।

⁽২) 'কাদম এছি'—কাদমণত কাম রাগাদি ভাবগুলি জীবের সংসার-বন্ধের কারণ; এইজন্য ঐগুলিকে 'ফ্রন্ম এছি' বলা হয়। (৩) সংশাম ;— আন্ধা কি দেছেন্দ্রিয়াত্মক ? অথবা, তদতিরিক্ত ? পরস্ক সেই আন্ধা নিত্য, কি অপিনিত্য ? দিখন আন্দেনে ? কি নাই ? এবং থাকিলে তিনি সর্ক্ত ও সর্কাণক্তি সম্পন্ন কিনা ? ইত্যাদি প্রকার সন্দেহ নিচন। অক্তিতে প্রযুক্ত 'কর্মাণি' (সমুদম কর্ম), এই বহু বচনের তাৎপর্য্য এইরূপ, জীবের কর্ম

২।২।৮] ইত্যনেনকার্থ্যাৎ। এবং চ সতি "আত্মা বা অরে দ্রফীব্যঃ" ইত্যনেন নিদিধ্যাসনস্থ দর্শনরূপতা বিধীয়তে। ভবতি চ স্মৃতের্ভাবনা-প্রকর্ষাদ্ দর্শনরূপতা॥২০॥

বাক্যকারেণৈতৎ দর্বাং প্রপঞ্চিত্য,—"বেদন্যুপাদনং স্থাৎ তিরিষয়ে প্রবণাদিতি দর্বাদ্পনিষৎস্থ মোক্ষ-দাধনতয়া বিহিতং বেদন্যুপাদনম্ ইত্যুক্তম্। "দক্ৎপ্রত্যয়ং কুর্যাৎ, শব্দার্থস্থ কৃতত্বাৎ প্রমাজাদিবদ্হতি" পূর্ববিক্ষং কৃত্বা "দিলংতুপাদনশব্দাদিতি (*) বেদনমদক্দার্তং মোক্ষদাধন্য ইতি নির্ণীতম্। "উপাদনং স্থাদ্ গ্রুবানুস্মৃতিঃ দর্শনাৎ (১)

বাক্যের সহিত পূর্ব্বোক্ত [হৃদয়গুন্থিনাশ-বোধক] বাক্যের অর্থ বা প্রয়োজনও একইরপ দৃষ্ট হয়। অতএব, পূর্ব্বোক্ত 'জবা স্মৃতি' দর্শন বা প্রত্যক্ষ জ্ঞানেরই সমান বা অন্থরপ [বুঝিতে হইবে]। এতদমুসারে, 'আত্মাকে দর্শন করিবে', এই শ্রুতিতে 'নিদিধ্যাসন'-শব্দেও দর্শন বা সাক্ষাৎকার অর্থই বিহিত হইয়াছে, [ব্লিতে হইবে]। ভাবনা বা চিন্তার প্রকর্ম হইলে স্মরণাত্মক জ্ঞানও প্রত্যক্ষজ্ঞানরূপে পরিণত হয়।

(২১)। বাক্যকার [একজন গ্রন্থকার] এ বিষয় বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়াছেন,—'বেদন'শব্দে উপাসনা [বৃঝিতে] হইবে, কারণ, উপাসনা বিষয়ে 'বেদন' শব্দ শ্রুত হইয়াছে। মোক্ষের
সাধন বা উপায়রূপে বিহিত 'বেদন' শব্দের অর্থ যে উপাসনা, ইহা সমস্ত উপনিষ্দেও
উক্ত আছে,—'প্রযাজাদি যাগের ফ্রায় জ্ঞানামুশীলনও একবার করিবে, [তাহা দারাইত]
শব্দ অর্থাৎ উক্ত বিধিবাক্যের অর্থ বা আদেশ প্রতিপালিত হয় ? (†) এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষ

তিবিধ, (১) প্রারক, (২) সঞ্চিত, (৩) জাগামী বা ক্রিয়মাণ। তরংগা, ধাহার ফলে বর্তমান দেহ আরক হটরাছে, এই দেহে ঘাহার ফল উপভূক্ত হটতেছে, এবং যাহার ফল সম্পূর্ণকাপে ভূক্ত না হইলে এই দেহের পঞ্চন হবে না, তাহার নাম (১) 'প্রারক কর্মাণ প্রক্রিপূর্বে করে যে সকল কর্মা জাইট হ ইইরাছে, এখনও ফল দিতে আরম্ভ করে নাই, উপযুক্ত অবসরের অপেক্ষার আছে। সেই সকল কর্মা (২) 'স্পিড'। আর এই দেহে নূতন যে সকল কর্মা করা হর, সে সকল কর্মাণ করিছমাণ' বা 'জাগামী'! তর্মধ্যে, ব্রক্ষণন লাভের পর 'স্পিড' কর্মরাণি বিনষ্ট হটয়া যার এবং আগামী বা ক্রিয়মাণ কর্মা সকল জ্ঞানীকে স্পর্ণ করিছে পারে না; এবং প্রারক্ষ কর্মাণ্ডলি ভোগ পোরে ক্ষর হয়।

^(*) সিদ্ধাধিত। সিদ্ধাত্ – সিদ্ধান্তত্ত ইতাৰ্থা। বহা, বেপনমুগাসনং সিদ্ধমিতাৰ্থা। 'উণাসনশকাং'
ইতাভাৰ্থনাহ—'বেপননসকুদানুত্ব'মিত। 'পৰ্ণনাং'—কোকে দৰ্শনাং। নিৰ্বাচনাং— শুভ্যাদিবাক্যাদিওাৰ্থা। ইতি
শুভ্যকাশিকা টীকা। (১) গুৰামুখুভিদৰ্শনাদিভি (क) পাঠা।

^(†) অভিপ্রার এই বে,—এবাজাদি নামক কতগুলি বাগ আছে, সে গুলি নুদ্ধু বাগের অলকশে বিহিত হইরাছে। সেই প্রধান বাগটা করিবার সময় প্রযাজাদি বাগের একবার মাত্র অস্তান করিতে হর। "সত্তংকতে কৃতঃ শাত্রার্থঃ", অর্থাৎ বিধিবিহিত কর্ম একবার অস্তুটিত হইলেই বিধিশাত্রের বৃদ্ধিপ্রায় ক্ষিত হয়, বারংবার করা আবস্তুক হয় না। এই নির্মানুসারে বিহিত কর্ম একবার ভিন্ন ছুইবার করিতে নাই।

নির্বাচনাচ্চে'তি তক্তিব বেদনস্থোপাসনরূপস্যাসকূদার্ভস্য ধ্রুবামু-স্মৃতিত্বমুপবর্ণিতম্॥ ২১॥

সেয়ং স্মৃতির্দর্শনরূপ। প্রতিপাদিতা, দর্শনরূপতা চ প্রত্যক্ষতাপত্তিং।
এবং প্রত্যক্ষতাপন্নামপবর্গসাধনভূতাং স্মৃতিং বিশিন্তি,—"নায়মাত্মা

(দুৰণীয় পক্ষ উত্থাপন) করিয়া [দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, 'বেদন' যে মোক্ষসাধন, ইহা] উপাসনা শব্দ হইতেই দিদ্ধ হইয়াছে, এই কথা বলিয়া পুনঃপুনঃ অকুষ্ঠিত বেদনকেই মোক্ষসাধন বলিয়া নির্ণয় বা দিদ্ধান্ত করিয়াছেন ; [অতএব বেদন ও উপাসনা পৃথক নহে— এক]। 'লোকপ্রসিদ্ধি এবং শ্রুতিবাক্য হইতেও [জানা যায় যে,] উপাসনা ও প্রবাহুস্মৃতি এক। এইরূপে বারংবার অহুষ্ঠিত সেই উপাসনাত্মক 'বেদনকে'ই 'প্রবাহুস্মৃতি' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। (‡)।

(২২)। সেই এই (ঞ্বা) শ্বতিটীকে দর্শনরূপ বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে ; দর্শন-দ্ধপতা অর্থ প্রত্যক্ষত্ব-প্রাপ্তি, অর্থাৎ সাক্ষাৎকার। এই প্রকারে, অপবর্গের সাধনভূতা এবং

[&]quot;ৰাজা ৰা অৱে ত্ৰষ্টব্য:," এ ছলেও দেই কথা,— শান্ত বলিলেন যে 'আজাকে জানিবে' কিন্তু কত বার ,তাহা বলেন নাই, হতরাং আজ-বিষয়ে একবার মাত্র বিচার করিলেই বখন শান্তের আদেশ পরিপালিত হর, তখন পুনঃপুনঃ আর তাহার অমুশীলন করিবার প্রয়োজন নাই।

^(‡) ভাষ্যকার প্রথমত:, "আবৃত্তিরস্কুতুপদেশাং", এই স্তের উলেধ করিরা বলিরাছেন উপনিব্দে বে, 'বেদন বা জ্ঞান' প্রভৃতি শব্দ আছে, ভাহার অর্থ উপাসনা। উপাসনা মর্থ এবারুম্মতি, অর্থাৎ একট বিবল্পে অবিচ্ছিন্নভাবে (মধ্যে অক্স কোন জান না হয়, এরপভাবে) ও ছিরুরূপে উৎপন্ন চিন্তের বৃত্তিধারা-শারণায়ক জ্ঞানপ্রবাহ। এই ধ্বামুশ্রতিই অপবর্গের মুখ্য উপায়-জ্ঞান নহে। ভাষ্যকার এই নিজ-সিল্ধান্তের অনুকৃলে ৰাক্যকারের কথা উল্লুত করিরাছেন। প্রথমতঃ, বাক্যকার বলিরাছেন যে, 'বেলন' অর্থ-উপাসনা, উপনিবদেও মোক্ষের উপায় বলিয়া যে 'বেদন' কথার উল্লেখ আছে, তাহারও অর্থ উপাদনা ভিন্ন আৰু কিছু হইতে পারে না। শার যদি শঙ্করের মতামুসারে জ্ঞানই মোক্ষের কারণ হর, তৰে, আলু বিষয়ে একৰার জ্ঞান লাভ করিলেই ত 'স্তেইবাঃ' এই বিধির আজ্ঞা পালন করা হয়, পুনঃ-পুনঃ कानामूनीलात्नत्र धाराक्षन कि? धरेकार भूका भक्त वा जाभिष्ठ छेथाभन कत्रिया निकास कत्रिता (व. ना.-জ্ঞান কারণ নহে—উপাদনাই মোক্ষের অসিদ্ধ কারণ, এছলে বেদনও উপাদনারই নামান্তর মাত্র: ইহা বেমৰ লোকপ্রসিদ্ধি হইতে জানা যায়, তেমনি প্রোত নির্বাচন (যোগার্থ) হইতেও বুঝা বায়। প্রকৃতি-প্রত্যুগ বিভাগ করিলে দেখা বার যে, উপপূর্বক 'আস' ধাতু ও 'বোগ' শব্দ একই অর্থের অভিব-ঞ্লক। বোগ বে মোক্ষের সাধন, ইহাতে সংশব নাই, স্বতরাং উপাসনাকেও মোক্ষ্যাধন ৰলিতে বাধা নাই। অতএব, উপনিষ্টের মধ্যেও বে যে ছালে মোক্ষসাধন বলির। 'বেদন' প্রভৃতি শক্ষের উল্লেখ আছে, সেই সেই ছানে সেই সকল শংলর 'উপাসনা' অর্থই গ্রহণ করিতে হইবে। বলা বাহল্য যে, লাঞ্চর মতে, মোক্ষের উপার-নিরপণছলে সম্ভ উপনিষ্পেই বেরপ জানের কারণতা ছাপিত হইরাছে: রামাতুলমূতে ভজ্রপ উপাসনারই কারণতা ব্যবস্থাপিত ইইরাছ। কিন্তু এমতেও সমস্ত উপাধনতে মেকের সাধন সহে, কেবল এবাকুলুভিরুপ উপাসন।ই মোক-সাধন বলিয়া ত্বিরীকৃত হইরাছে।

প্রবচনেন লভ্যঃ, ন মেধয়া, ন বহুনা প্রুতেন; যমেবৈষ রণুতে স তেন লভ্যস্ত সৈয়েষ আত্মা রণুতে তকুং স্বাম্" ইতি, [কঠ৽ ২৷২০৷মুণ্ড৽ ০৷২৷০] অনেন কেবল-শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনানামাত্মপ্রাপ্তস্পায়তামুক্ত্বা "যমেবৈষ আত্মা রণুতে, তেনৈব লভ্য" ইত্যুক্তম্ ॥ ২২ ॥

প্রিয়তম এব হি বরণীয়ো ভবতি, যদ্যায়ং নিরতিশয়প্রিয়ঃ, দ এবাদ্য প্রিয়তমো ভবতি। যথায়ং প্রিয়তম আত্মানং প্রাপ্রোতি, তথা স্বয়মেব ভগবান্ প্রয়তত ইতি ভগবতৈবোক্তম্,—

> "তেষাং দতত-যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্ব্বকম্। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ইতি,

> > [গীতা, ১০।১০]।

''প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ।" ইতি চ। ি গীতা, ৭।১৭।।

অতঃ দাক্ষাৎকাররূপ। স্মৃতিঃ স্মর্য্যমাণাত্যর্থ-প্রিয়ত্বেন স্বয়মপ্যত্যর্থ-প্রিয়া যস্ত্য, দ এব পর্মাত্মনা বরণীয়ো ভবতীতি তেনেব লভ্যতে পর্মাত্মেত্যুক্তং ভবতি॥ ২৩॥

প্রত্যক্ষতাবাপন্না স্মৃতিকে [শ্রুতি] বিশেষরূপে নির্দেশ করিতেছেন,—'এই আত্মাকে [কেবল] প্রবচন (মনন) দারা লাভ করা যায় না, [কেবল] মেধা (নিদিধ্যাসন) দারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না, [এবং] বছবিধ শাস্ত্রশ্রবণ দারাও লাভ করা যায় না; [পরস্ক] ইনি (আত্মা) যাহাকে বরণ করেন, সে-ই তাহার (আত্মার) লভ্য হয়, এই আত্মা তাহার নিকট স্বীয় তম্ব (স্বরূপ) বরণ করেন, অর্থাৎ প্রকাশ করেন।

এছলে, কেবল (উপাসনারহিত) প্রবণ, মনন, ও নিদিধ্যাসনকে আত্ম-লাভের অফ্পায় (১উপায় নহে) নির্দেশ করিয়া 'এই আত্মাই যাহাকে বরণ করেন, তিনি স্বয়ংই তাহার ভভের নিকট নিজরূপ প্রকাশ করেন' ইহা উক্ত হইয়াছে॥

(২০)। [দেখা যায়] প্রিয়তম ব্যক্তিই বরণীয় হয়; [স্কুতরাং] ইনি (প্রমান্মা)
যাহার সর্বাধিক প্রিয়, তিনিই ইঁহার প্রিয়তম হ'ন। এই প্রিয়তম (ব্যক্তি)
থেরপে আত্মাকে প্রাপ্ত হইতে পারেন্, ভগবান্ স্বয়ংই তদকুরূপ যত্ন করেন; ইহা ভগবান্ই
বিলিয়াছেন,—"[যাহারা আমাতে] নিরস্তর ভাবে যুক্ত অর্থাৎ স্মাহিত-চিত্ত [থাকিয়া]
থীতিপূর্ব্বক ভন্দনা করেন; আমি সেই সকল (সেবকগণকে) সেইরূপ বুদ্ধি প্রদান
করি, যাহা দারা তাহারা আমাকে প্রাপ্ত হইতে পারে।' এবং 'আমি নিশ্চয়ই জ্ঞানীর
ভাতান্ত প্রিয়, এবং সেও আমার প্রিয়।' অতএব, অত্যন্ত প্রিয় (ভগবান্) এই

এবংরপা ধ্বামুস্মৃতিরেব ভক্তিশব্দেনাভিধীয়তে, উপাসনপর্যায়ত্বা-স্কৃতিশব্দস্য। অতএব শ্রুতিভিরেবমভিধীয়তে, "তমেব বিদিত্বা-তিমৃত্যুমেতি।" [শ্বেতা• এ৮]। "তমেবং বিদ্বানমৃত ইহ ভবতি," [নৃসিংহ-পু• ১।৬।]। "নাভঃ পন্থা অয়নায় বিভাতে।" [শ্বেতা• ৬।১৫।]।

"নাহং বেদৈর্নতপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া।
শক্য এবংবিধো দ্রুফটুং দৃষ্টবানদি মাং যথা।
ভক্ত্যা স্থুনভায়া শক্যঃ অহমেবংবিধোহর্জ্ন!
জ্ঞাতুং দ্রুফটুং চ তত্ত্বেন প্রবেফটুং চ পরন্তপ!
পুরুষঃ দ পরঃ পার্থ! ভক্ত্যা লভ্যস্ত্বনভায়া।" ইতি।

[গীতা ১১।৫৭।৫৪]

এবংরপায়া ধ্রুবানুস্মৃতেঃ সাধনানি যজ্ঞাদীনি কর্মাণি, "যজ্ঞাদি-শ্রুতেরশ্বদ্" [ব্রহ্ম-সূ•, ৩।৪।২৬] ইত্যভিধাস্যতে॥ ২৪॥

যন্তপি বিবিদিষস্তীতি যজ্ঞাদয়ো বিবিদিষোৎপত্তো বিনিযুজ্যন্তে, তথাপি তদ্যৈব বেদনস্থ ধ্যানরূপদ্যাহরহরনুষ্ঠীয়মানদ্যাভ্যাদাধেয়াতি-

শ্বতিপথে উদিত হন বলিয়া সাক্ষাৎকার বা প্রত্যাক্ষের অন্তর্মপ শ্বতি নিজেও যাহার প্রিয় [হয়]; সে-ই পরমাত্মার বরণীয় হয়,—সে-ই পরমাত্মাকে লাভ করে, ইহাই উক্ত হইল॥

(২৪)। ভক্তিশব্দেও এবংবিধ জবাকুষ্বতিই অভিহিত হইয়া থাকে; কারণ, ভক্তি শব্দটী উপাসনারই পর্য্যায় বা একার্ধবােধক। এই কারণেই শ্রুতি ও স্বৃতি শাস্ত্রে এই প্রকারই অভিহিত হইয়া থাকে বে,—'তাঁহাকে (পরমাত্মাকে) জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম:করে।' 'তাঁহাকে এই প্রকারে [যে] জানে, [সে] ইহ লােকে অমৃত (মৃত্যুভয়রহিত) হয়।' 'গমনের (তাঁহাকে পাইবার) অন্ত পথ বিজ্ঞমান নাই।' [এই পর্যান্ত শ্রুতি গেল, এখন স্বৃতির কথা আরক্ষ হইল,] '[হে অর্জুন!] তুমি আমাকে যেরপে দর্শন করিলে, সমস্ত বেদাধায়ন, তপস্যা, দান কিংবা ষজ্ঞ হারা আমাকে এবংবিধ রূপে দর্শন করিতে পারে না।'

'হে পরস্তপ! অর্জ্বন! এবংবিধ আমাকে একমাত্র অনন্তবিষয়া ভক্তি দারা যথার্থক্সপে জানিতে, দেখিতে এবং (আমায়) প্রবেশ করিতে শক্ত হয়। 'হে পার্থ! কেবলমাত্র ভক্তি
দারা সেই পরম পুরুষকে লাভ করা যায়।'

উক্ত প্রকার ধ্ববাহ স্বতির যজাদি-সাধন সমূহ 'যজ্ঞাদি শ্রুতেরখবং' এই হুত্রে কথিত হইবে॥
(২৫)। যদিও "বিবিদিবন্তি"-শ্রুতিতে যজ্ঞাদি (কর্মসমূহ) বিবিদিবা বা জিজ্ঞাসা-

শয়স্যাপ্রয়াণাদমুবর্ত্তমানস্থ ব্রহ্মপ্রাপ্তিসাধনত্বাৎ ত্রন্তুৎপত্তয়ে সর্বাণ্যাশ্রমকর্মাণি যাবজ্জীবমমুঠেয়ানি। বক্ষ্যতি চ, 'আপ্রয়াণাৎতত্রাপি হি দৃষ্টম্।
[ব্রহ্মসূ০ ৪।১।১২] "অ্যাহোত্রাদি তু তৎকার্য্যায়েব তদ্দর্শনাৎ"।
[ব্রহ্মসূ০ ৪।১।১৬] "সহকারিত্বেন চ" [৩।৪।৩৩] ইত্যাদিয়ু॥২৫॥

বাক্যকার*চ ধ্রুবানুস্মৃতের্বিবেকাদিভ্য এব নিষ্পত্তিমাহ, "তল্লজিবিবেক-বিমোকাভ্যাস-ক্রিয়া-কল্যাণানবসাদানুদ্ধর্যেভ্যঃ, সম্ভবাৎ নির্ব্বচনাচ্চ।" বিবেকাদীনাং স্বরূপঞ্চাহ, "জাত্যাশ্রয়-নিমিত্ত তুষ্টাদলাৎ
কায়শুদ্ধির্বিবেকঃ"ইতি। অত্র নির্ব্বচনং,—"আহারশুদ্ধো সত্তুদ্ধিঃ,
সত্তুদ্ধা ধ্রুবা স্মৃতিঃ"ইতি। বিমোকঃ—কামানভিম্নস্ক ইতি। "শান্ত উপাসাত" ইতি নির্ব্বচনম্। আরম্ভণ-সংশীলনং--পুনঃ পুনরভ্যাস ইতি।
নির্ব্বচনঞ্চ স্মার্ত্রমুদাহতং ভাষ্যকারেণ, "সদা তদ্ভাবভাবিতঃ" ইতি॥ ২৬॥

উৎপাদন বিষয়ে বিনিষ্ক্ত (প্রযুক্ত) হউক, তথাপি, প্রতিদিন (নিরম্ভর) অমুষ্ঠীয়মান, মভ্যাস ধারা লকোৎকর্ষ (সমূরত) এবং মরণকাল পর্যান্ত অমুগত সেই ধ্যানক্ষপ বেদনই ব্রহ্মলাভের সাধন, এই কারণে তাহার (বেদনের) উৎপত্তির জন্য আশ্রম-বিহিত্ত সমন্ত কর্মাই যাবজ্জীবন মুমুষ্ঠান করা আবশ্রক। পরে, 'মরণকাল পর্যান্ত [উপাসনা করিবে,] যেহেতু সে বিষয়েও [শ্রুতি] দৃষ্ট হয়।' 'অগ্রিহোত্রাদি কর্ম্ম সেই (বিজ্ঞোৎ-পত্তি-) কার্গ্যের নিমিত্রই [অমুর্চেয়], যেহেতু [শ্রুতিতে] ঐক্রপ দৃষ্ট হয়।' 'বিষ্ণার সহকারিক্রপে [কর্ম অমুর্চেয়]।' ইত্যাদিস্থলে [হ্রকারও] এই বিষয় বলিবেন॥

(২৬)। বাক্যকারও, বিবেকাদি নিমিন্ত হইতেই গ্রুবামুশ্বতির সমুৎপত্তির কথা বলিয়াছেন,—'বিবেক, বিমোক, অভ্যাস, ক্রিয়া, কল্যাণ, অনবসাদ ও অমুদ্ধর্য (ন + উৎ + হর্ষ), এই সমস্ত কারণ হইতেই দেই ধ্রুবামুশ্বতির লাভ হওয়া সম্ভবপর ও শান্ত্রসিদ্ধ ।'

তিনি উক্ত বিবেকাদির শ্বরূপও নির্দেশ করিয়াছেন,—জাতি, আশ্রয়, ও নিমিন্ত দ্বারা দৃষিত (*) আহারীয় দ্রব্য হইতে শরীরকে রক্ষা করা, অর্থাৎ ঐ প্রকার অন্ন ভোজন না করার নাম 'বিবেক।' 'আহার শুদ্ধিতে চিত্তশুদ্ধি, চিত্তশুদ্ধিতে গুবাফুশ্বুতি,' এই শাস্ত্রই এ বিষয়ে প্রমাণ। কোনরূপ কামনা বা কাম্য বিষয়ে আসক্তিনা থাকার নাম 'বিমোক।' 'শাস্তুচিত্ত হইয়া উপাসনা করিবে,' এই শ্রুতি এ বিষয়ে প্রমাণ। কোন

^{(*) &#}x27;জাতিছ্ট' - কলপ্রাদি। বিবাজ বাণ্ডারা নিহ্চ পশুগক্ষীর মাংস ও শুক্ত মাংসকে 'কলপ্র' বলে।
ধ্যাণ,— 'বিবাজেনৈৰ বাণেন হতে। বৌ দুগ-পক্ষিণে। তরোমামিং কলপ্র: স্তাৎ, গুক্ষা:সমধাপি বা ।"
'মাশ্রন্ট'— আশ্রন্তের দোবে দূর্বিত অরকে 'আশ্রুত্ত বলে; যেমন পাণীর অর। 'নিষিত্ত্ত' — কোন
আগত্তক কারণে দূবিত অরকে 'মিমিতত্ত্ত' করে; যেমন, কেশনখাদিমিজিত লব।

পঞ্চমহাযজ্ঞানুষ্ঠানং শক্তিতঃ ক্রিয়েতি। নির্বাচনং—ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ। [রহদা৽ ৪।৪।২৩]। "তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি, যজেন দানেন, তপসানাশকেন" (*) ইতি চ। [রহদা৽, ৪।৪।২২]। সত্যার্জ্জব-দয়া-দানাহিংসানভিধ্যাঃ কৃল্যাণানীতি। নির্বাচনং—"সত্যেন লভ্যন্তেষামেবৈষ বিরজো ব্রহ্মলোকং" ইত্যাদি। দেশ-কালবৈগুণ্যাৎ শোক-বস্ত্বাহ্যনুষ্মৃতেশ্চ তজ্জ্ঞাং দৈল্যমভাস্বরত্বং মনসোহবসাদঃ, তদ্বিপর্যুয়োহ্নবসাদ ইতি। নির্বাচনং—"নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ" ইতি। তদ্বিপর্যুয়জা তৃষ্টিরুদ্ধর্যঃ, তদ্বিপর্যুয়োহ্মুদ্ধর্য ইতি। সতিসন্তোষশ্চ বিরোধীত্যর্থঃ। নির্বাচনমপি—"শান্তো দান্ত" ইতি। মংলা বিধানে

এবং নিয়ুমযুক্তস্থাশ্রমবিহিত-কর্মানুষ্ঠানেনৈব বিদ্যা-নিষ্পত্তিরিত্যুক্তং

শুভ বিষয় অবসম্বনে পুনঃ পুনঃ চিত্তসমাবেশ শিক্ষার নাম 'অভ্যাস'। এ বিষয়ে ভাষ্যকার নিজেই 'সদা তাঁহার ভাবে নিমগ্ন,' এই স্মৃতিশান্ত্রোক্ত নির্ব্বচন প্রদর্শন করিয়াছেন।

- (২৭)। ক্রিয়া কি ?—যথাশক্তি পঞ্চাহাযজের অনুষ্ঠান। নির্ম্বচন—'এই ক্রিয়াবান্ [ব্যক্তি] ব্রহ্মবিদ্গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।' 'রাহ্মণগণ বেদাধায়ন, যজ্ঞদান ও তপস্থা—অনাশক (ভোগতৃষ্ণারাহিত্য) ঘারা সেই এই [আআকে] জানিতে ইচ্ছা করেন।' "কল্যাণ"— সত্য, সরলতা, দয়া, দান, অহিংসা ও অনভিধ্যা (সফল চিস্তা)। নির্ম্বচন—'এই বিরক্তঃ (নির্দেষ বা হুঃখরহিত) ব্রহ্মলোক (তাহারাই) সত্যনিষ্ঠা ঘারা লাভ করেন', ইত্যাদি। 'অনবসাদ'—দেশকালাদির বৈপরীত্য নিবন্ধন, শোক-বস্ত অর্থাৎ শোকের কারণীভূত পুত্র-মরণাদি বিষয়ের অরণ বশতঃ যে মনের দৈত্য—দৌর্ম্বল্য এবং তজ্জ্ল্য যে অপ্রসন্ধতা, তাহা অবসাদ, তাহার বিপরীতভাব—'অনবসাদ'। নির্ম্বচন—'[মানস-] বলহীন ব্যক্তি এই আত্মাকে লাভ করিতে পারে না।' উক্ত বিপর্যায়-জনিত যে সম্ভোব তাহা—উদ্বর্ধ, ভিদ্বিসরীতভাব 'অনুক্বর্ধ'। অতিসম্ভোব্য উপাসনার অনুকৃল নহে—বিরোধী (†)। নির্ম্বচনও আছে—'শাস্ত দাস্ত' ইত্যাদি।
 - (২৮)। উক্ত প্রকার নিয়মসম্পন্ন ব্যক্তির আশ্রম-বিহিতকর্ম্মের দারাই বিভা-নিম্পত্তি

^(*) কামানশনমনাশকং, মতু ভোলননিবৃত্তি:, ভোলননিবৃত্তৌ ফ্রিংতে এব ইতি শাহরভাষাম্।

^(†) দেশ, কাল প্রভৃতি সহায় সকল অনুক্ল, এবং প্রিয়লনের আনভাব-জনিত_, কোন ছঃখও নাই, এই সমত সন্দর্শন করিয়। উপাসক যদি অত্যন্ত আঞ্লাদিত হন, বিষয়ে গাঢ় প্রেমের ভার তাহার সে অতি আফ্লাদও চিত্তকে বিকৃত কবিয়া উপাসনা হইতে বিচাত করে।

ভবতি। তথাচ শ্রুত্যস্তরং—"বিদ্যাং চাবিদ্যাং চ যস্তবেদোভয়ং, স হ অবিদ্যায় মৃত্যুং তীর্ত্ব। বিদ্যায় মৃত্যুগ্রুত্য দুর্বাত্ত" [ঈশোপে ।১১]। ইতি। অত্র, অবিদ্যা-শব্দাভিহিতং বর্ণাশ্রম-বিহিতং কর্ম। অবিদ্যায়া কর্মণা মৃত্যুং জ্ঞানোৎপত্তিবিরোধি প্রাচীনং কর্ম তীর্ত্ব।—অপোহ্ন, বিদ্যায়া জ্ঞানেনা-মৃত্যুং ব্রহ্ম অন্মুতে—প্রাপ্নোতীত্যুর্গঃ। মৃত্যুতরণোপায়তয়া প্রতীতাহ-বিল্যা—বিদ্যেতরদ্ বিহিতং কর্মেব। যথোক্তং—

"ইয়াজ সোহপি স্থবছূন্ যজ্ঞান্ জ্ঞানব্যপাশ্রয়ঃ। ব্রহ্ম-বিদ্যামধিষ্ঠায় তর্ত্তুং মৃত্যুমবিদ্যয়া॥"

[বিষ্ণু-পু৹, ৬া৬া১২] ইতি॥ ২৮॥

জ্ঞানবিরোধি চ কর্ম্ম—পুণ্য-পাপর্মপম্। ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধি-বেনানিউফলতয়া উভয়োরপি পাপ শব্দাভিধেয়য়ম্। অস্ত চ জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিয়ং জ্ঞানোৎপত্তি-হেতুভূতশুদ্ধসত্ত্ব-বিরোধি-রজস্তমোবির্দ্ধিদ্বারেণ। পাপস্ত চ জ্ঞানোদয়বিরোধিয়ং—"এম উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং, য়মধো নিনীষতি" [কোষীতকী৽, ৩৮] ইতি শ্রুত্যাবগম্যতে। রজ-স্তমসোর্যথার্থজ্ঞানাবরণয়ং, সত্ত্বস্ত চ য়থার্থ-জ্ঞানহেতুম্বং ভগবতৈব প্রতি-পাদিতং "সত্ত্বাৎ সংজায়তে জ্ঞানম্," [গীতা ১৪।১৭] ইত্যাদিনা। অতশ্চ জ্ঞানোৎপত্তয়ে পাপং কর্ম্ম নিরসনীয়ম্। তিয়রসনং চ অনভি-সংহিত-ফলোনামুষ্ঠিতেন ধর্মেণ।

হয়, উক্ত বাক্যে ইহাই প্রতিপন্ন হইল। এরপ অন্য শ্রুতিও আছে—'যিনি প্রাপিন্ধ বিষ্যাও অবিষ্যা, উভয়কে জানেন, তিনি অবিষ্যা ধারা মৃত্যু অতিক্রম করিয়া বিষ্যা ধারা অমৃত ভোগ করেন।' এধানে, বর্ণ ও আশ্রম-বিহিত কর্মাই 'অবিষ্যা'-শব্দে অভিহিত হইয়াছে। 'অবিষ্যা'—কর্মা ধারা 'মৃহ্যু'—জানলাভের বিরোধী পূর্বতন কর্মা, অপসারণ বা অতিক্রম করিয়া, 'বিষ্যা'—জান ধারা 'অমৃত'— ব্রহ্ম ভোগ করে অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হয়'। ইহা ঐ শ্রুতির অর্থ। মৃত্যু-ত্রাণের উপায়রূপে পরিজ্ঞাত 'অবিষ্যা' অর্থ—বিষ্যা-ভিন্ন,—বিহিত কর্ম্মনাত্র। অন্তর্গ্রেও ইহা উক্ত আছে, যথা—'জ্ঞানসম্পন্ন তিনিও ব্রহ্মবিষ্যা অর্থাৎ ব্রহ্মবৃদ্ধি অবশ্বনপূর্বক অবিষ্যা ধারা মৃত্যু—জ্ঞান-বিরোধী প্রাক্তন কর্ম্ম—পরিহারের নিমিন্ত বহুতর বন্ধ করিয়াছিলেন্।'

⁽২৯)। পাপ, পুণ্য [উভয়ই] জ্ঞান-বিরোধী কর্ম। ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির বিরোধী— মুডরাং অনিষ্ট-(যাহা প্রার্থনীয় নহে, এরপ) ফলের উৎপাদক, এই কারণে উভয়ই

তথা চ শ্রুতিঃ,—"ধর্মেণ পাপমপনুদতি" ইতি। তদেবং ব্রহ্মপ্রাপ্তি-সাধনভূতং জ্ঞানং দর্বাশ্রমধন্ম পিক্ষম্ (১)। অতোহপেক্ষিত-কর্মম্বরূপ-জ্ঞানং, কেবলকর্মণামল্লান্থির- (২) ফলস্বজ্ঞানং চ কন্ম মীমাংসাবদেয়ং, ইতি সৈবাপেক্ষিতা ব্রহ্ম-মীমাংসারীঃ পূর্বব্রতা বক্তব্যা॥ ২৯॥

অপিচ, নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেকাদয় ক মীমাংসা-শ্রবণমন্তরেণ ন সম্পৎস্যন্তে। স্থিরতর (৩) ফল সাধনেতিকর্ত্তর্যতাধিকারি-বিশেষনিশ্চয়াদ্ ঋতে কন্মস্বরূপ-তৎফল-স্থিরত্যাস্থিরত্যাস্থা-নিত্যত্যাদীনাং ছুরববোধত্যাৎ।

(পাপ ও পুণ্য) 'পাপ'-শব্দের প্রতিপাদ্য (*)। জ্ঞানোৎপত্তির কারণ—চিত্তগুদ্ধি; পাপ তাহার প্রতিকৃল—রক্ষ ও তমোগুণের বৃদ্ধিকরে, এই কারণে জ্ঞানবিরোধী। 'ইনিই (ভগবান্ই) তাহাকে অসাধু (পাপ-) কর্ম্ম করান, যাহাকে অধোগামী করিতে ইচ্ছা করেন।' এই শ্রুতি দ্বারা পাপের জ্ঞানোদয়-বিরোধিতা অবগত হইতেছে। রক্ষঃ ও তমোগুণের তত্মজান-বাধকত্ম এবং সত্বগুণের যথার্থ জ্ঞানোৎপাদকত্ম ভগবান্ই, 'সত্বগুণ হতৈ জ্ঞান জনাে' ইত্যাদিবাক্য দারা প্রতিপাদন করিয়া গিয়াছেন। এই কারণেই জ্ঞানলাভের জন্ম পাপকর্ম পরিত্যাক্য। তাহার নিরাসও (পরিত্যাক) ফলকামনা-রহিত ভাবে অমুষ্ঠিত ধর্ম-হারা [হয়]। এতদমুরূপ শ্রুতি যথা, 'ধর্ম্ম্বারা পাপ অপনােদিত হয়।'

অতএব, এইরপে [প্রমাণিত হইতেছে যে,] ব্রহ্মলাভের সাধন (উপায়) জ্ঞানটী সমন্ত আশ্রম-ধর্ম-সাপেক।

ষতএব, অপেক্ষিত কর্ম্মের স্বরূপজ্ঞান, এবং কেবল অর্থাৎ উপাসনা-রহিত কর্মফলের ষাত্রত্ব ও অন্থিরত্ব (অনিতাত্ব) জ্ঞান কর্মমীমাংসা হইতে জ্ঞাতব্য, এজ্ঞ, অপেক্ষিত সেই (কর্মমীমাংসাকেই) ব্রহ্মমীমাংসার 'পূর্বার্ব্ত্ত' বলিতে হইবে॥

(৩•)। আরও [কারণ,] মীমাংসাশ্রাস্ত্র শ্রবণ ব্যতীত নিত্যানিত্য বস্তুর বিবেক প্রাভৃতি [কারণগুলি] সমুৎপত্র হয় না; কারণ, স্থিরতর বা নিত্যফলের সাধনবিষয়ে কর্ত্তব্যতা (†) অবধারণ করিতে হইলে [তিষ্বিয়ে] বিশেষ নিশ্চয় আবিশ্রক; তাহা না হইলে কর্ম্মের শক্তব্য (অবস্থা) ও তাহার ফলের স্থিরত্ব ও অস্থিরত্বরূপ নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ব (স্থিরত্বে _নিত্যত্ব ও অস্থিরত্বে অনিত্যত্ব) প্রভৃতি হুর্কিজ্জের হইয়া পড়ে।

^(*) অভিপ্রায় এই বে,—পাপ কর্ম্বে যে চিত্তত্ত্ত্তির বাধা লগার, ইহাতে কাহারো আগত্তি বাই; পুশা কর্মণ ঠিকু সেইরুগ শুভ ফল-ভোগে চিত্ত-বিক্লেগ ছাঙা তত্ত্তান লাভের বাধা লগার।

^(†) কোন কল ছিরতর, সেই ছিরতা আংশক্ষিক কি না, এবং তাহার নিশ্চিত সাধন কি ? কিরাপ লোক ভাহার অধিকারী ইত্যাদি॥ (১) কর্মাংপক্ষমিতি কচিং। (২) কলকর ভিনে (৭) পাঠঃ।

এষাং সাধনত্বং চ বিনিয়োগাবসেয়ম্, বিনিয়োগশ্চ শুন্তি-লিঙ্গাদিভ্যঃ, স চ তার্তীয়ঃ।(*) উদ্গীথাছ্যপাসনানি কর্মা-সমৃদ্ধ্যর্থান্যপি ব্রহ্মদৃষ্টিরপাণীতি ব্রহ্মজানাপেক্ষাণীতি ইহৈব চিন্তানীয়ানি। তাত্যপি কর্মাণি অনভিসংহিত্তকলানি ব্রহ্মবিতোৎপাদকানীতি, তৎসাদ্গুণ্যাপাদনাত্তোনি, স্নতরামি-হৈব সঙ্গতানি। তেষাং চ কর্মস্বরূপাধিগমাপেক্ষা স্বর্ব-সন্মতা॥ ৩০॥

যদপ্যাহুঃ,—অশেষ-বিশেষ-প্রত্যনীক-চিন্মাত্রং ত্রক্ষৈব প্রমার্থঃ, তদ্যতিরেকি-নানাবিধ-জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-তৎকৃতজ্ঞানভেদাদি সর্ববং তন্মিদ্মেব পরিকল্পিতং—মিথ্যাভূতম্।

"সদেব সোম্যেদমত্র আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্", [ছান্দো॰, ৬।২।১]। "এথ পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে," [মুগু৽ ১।১।৫]। "যথ তদক্রেশ্য-

শমাদি গুণ যে, ব্রদ্ধানের সাধন, তাহা বিনিয়োগ অর্থাৎ 'এ সকল কিসের অন্ধ'? এই জ্ঞান হইতে নির্ম্ম করিতে হয়। বিনিয়োগ আবার 'শ্রুতি-লিন্ধ' প্রভৃতি হইতে স্থির করিতে হয়; তাহাও, আবার [কর্ম মীমাংসার] তৃতীয়াধ্যায়ে নিরূপিত হয়য়েছ]। উল্গীথাদি উপাসনা সকল কর্ম্মের পরিপৃষ্টি-সাধক, [অতএব কর্ম্মান্দ্র হৈলেও ক্রত: ব্রদ্ধৃষ্টিরই স্বর্মপ—ব্রম্ঞানে অপেক্ষিত, অতএব, এথানেই সে সকলের চিন্তা বা বিচার করা আবশ্রক। সেই কর্মসমূদয়ও ক্লাম্মস্কান-রহিত ভাবে অনুষ্ঠিত হইলেই ব্রম্বিভার উৎপাদক হয়, এবং এই উল্গীথাদি উপাসনাও সেই সকল কর্মের উৎকর্ম সম্পাদন করে; এই কারণে এথানেই (ব্রহ্মীমাংসায়) সঙ্গত বা স্ক্র্যংবদ্ধ। সেই উল্গীথাদি উপাসনার যে, কর্ম-সাপেক্ষতা আছে, তাহা সর্ব্বস্ম্মত॥

(৩১)। [শক্ষর-মতে] আরও যে বলা হইয়াছে, সর্কপ্রকার বিশেষ ধর্ম-বিরহিত, চিন্মর

ক্ষর মতের

সমালোচনা।

জানা হয়) ও জ্ঞান প্রভৃতি যত প্রকার ভেদ আছে, সে সম্দর্ম সেই

ব্লেডে কল্পিড—মিধ্যা। (†) যেন্তেভূ,

^(*) এতত দুষ্টাত-প্রদর্শনার্থং, কর্মমীমাংসোক্ত সকলতার-সাপেক্ষরাও জনবিচারত। কর্মমীমাংসারাং প্রথমে অধ্যারে প্রমাণলক্ষণং, বিতীয়ে কর্মভেদঃ কর্মভেদ করিছে শলাত্তর ভাল-সংখ্যা-ওপ-প্রক্রিরানামানি চ, তৃতীয়ে অক্সবিচারঃ, চতুর্বে ক্রম্বর্থ-পুক্রার্থ-ভেদ-প্রদর্শনে প্রকার্থিঃ কর্মবিদাং প্রয়োগনির্বাপন্য প্রথম ক্রমঃ, ক্রমপ্রমাণানি—ক্রম্বর্ধ-পাঠ-প্রবৃত্তিমুখ্য কাঙানি, যঠে অধিকারি-নির্ণিরঃ, সন্তমে সামাভাতিতেল-বিচারঃ, বিশেষাতিতেল-বিচারঃ, নংমে উত্-নিরুপ্রং, লশমে বাধ-নির্দ্ধেলঃ, একাদশে বাদশে চত্ত্রতা-প্রস্থা নিরুদ্ধিত। উভ্তক,—'বর্ষ্থার্শানভেদাল-প্রমৃত্তি-ক্রম-কর্ত্তিঃ। সাজিদেশ-বিশেবাহ-বাধ-ত্রপ্রস্তিভিঃ' ইতি।

^(†) পশাৎ উদ্ধৃত থ্যাণসূহ দায়া এ কথার সমর্থন করা হইডেছে।

মগ্রাছমগোত্রমবর্গ-চক্ষুঃ-শ্রোত্রং, তদপাণিপাদম্। নিত্যং বিভুং সর্বর্গতং স্থান্ধ্যা, তদব্যয়ং যদ্ভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ।" [মুগু০ ১/১/৬]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা," [তৈত্তি০ ২/১/১]। "নিজলং নিজ্ঞায়ং শান্তং নিরব্যাং নিরঞ্জনম্ ।" [শ্রেতাধ০, ৬/১৬]। "যস্থামতং তস্থা মতং, মতং যস্থা ন বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্"। [কেন০, ২/৩]। "ন দ্র্টের্ক্টারং পশ্যেঃ, ন মতের্মন্তারং মন্বীধাঃ।" [র্হদা০, ৩/৪/২]। "বানন্দো ব্রহ্মা, [তৈত্তি০ ৩/৬/১]। "ইদং সর্বাং যদয়মাত্মা", [র্হদা০ ৪/৪/১]। "যত্যাঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্যতি।" [র্হদা০ ৪/৪/১-৯]। "যত্র হি দ্রত্মিব ভবতি,

'হে সোমা! এ অগৎ অগ্রে (স্টের পুর্নের) নিশ্চরই এক, অন্বিভীয় সৎরূপে ছিল।' (৩) 'অনস্তর, পরা [বিন্না] বর্ণিত হইতেছে], বাহা ন্বারা সেই অক্ষর (ব্রহ্ম) পরিজ্ঞাত হন।' 'বিনি সেই 'অল্লেশ্র'—বৃদ্ধীন্দ্রিরের অগম্য, 'অগ্রাহ'—কর্মেন্দ্রিরের অবিষর, 'অগোত্র'—বংশ অর্থাৎ মূল কারণ রহিত, 'অবর্থ'—স্থূলন্দি ধর্ম বা শুক্লাদিগুণ বর্জ্জিত, চক্ষু ও কর্ণ হীন, হস্ত-পদ-বিরহিত, নিত্য, বিভূ (বিবিধাকারধারী), সর্ক্রিব্যাপী, অতিস্ক্র্যু, অবার (বিকার-শৃত্ম), ও ভূতবর্গের মূলকারণ; ধীরগণ, তাইাকে (অক্ষর—ব্রহ্মকে) সর্ক্রেভানের দর্শন করেন!' 'ব্রহ্ম, সত্য, জ্ঞানও অনম্ভ্রম্বরূপ।' 'ব্রহ্ম] নিক্ল (কলা—অংশশৃত্ম), নিজ্মির, শান্ত, নিরব্ন্য (নির্দ্দোষ) ও নির্ন্তন (নির্লেপ)।' 'যিনি মনে করেন ব্রহ্মকে জানিনা, বিস্ততঃ] তিনি ব্রহ্মকে জানেন না! [কারণ], তিনি বিশেষজ্ঞদিগের নিক্ট অবিজ্ঞাত ও অজ্ঞদিগের নিক্ট বিজ্ঞাত বিলিয়া প্রতীত হন]।' (†) 'দৃষ্টির দ্রষ্টাকে (জ্ঞানের প্রকাশক্ষেপ।' 'এই বে সমন্ত, (বস্তু) সকলই আত্মস্বরূপ।' 'ইহাতে (ব্রহ্মে) কিন্তু কিনা। (ভেদ) নাই,' 'এই বে সমন্ত, (বস্তু) সকলই আত্মস্বরূপ।' 'ইহাতে (ব্রহ্মে) কিন্তু কিনা। (ভেদ) নাই,'

^(*) উদ্ধালক মূনি, পুত্র—বেডকেতৃকে সবোধন করিরা বুঝাইডেছেন যে, হে শান্তণীল, এই বে বিশাল লগৎ দেখিতেছ, ইহা এ সমরের স্থার স্থার স্থার প্রেও বিদ্যাদান ছিল। প্রভেদ এই বে, তখন এক, অভিতীর সং—
বক্ষরপে ছিল, কোন বিভাগ বা নাম-রূপ ছিল না, এখন ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপ গ্রহণ করিব। অভিযাজ

ইইয়াছে যাত্র।

^(†) অভিপ্রায় এই বে, এক, অনন্ত—অসীম ও সর্কাণ্ডণ-বিবর্জিন্ত, মনীবিগণ মনন বা চিন্তা ছারা তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারেন না, একজ, তাহারা মনে করেন,—একাকে সম্পূর্ণ রূপে যপন জানা হার না, তথন তিনি আবাদের অমত, অর্থাৎ চিন্তার সম্পূর্ণরূপে বিষ্ণীভূত নহেন। আর, যে লোক একবিবরে অনন্করে নাই; দে তাঁহার অনন্তাদি ভাবগুলিও বুশিতে পারে নাই; কাজেই, সে লোক একের বে-কোন একটা বিভূতিকে এক মনে করিয়া 'এক জানিয়াছি' বলিয়া সিদ্ধান্ত করে।

তদিতর ইতরং পশ্যতি।" "যত্র স্বস্থ সর্ব্বমান্ত্রৈবাভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ, কেন কং বিজানীয়াৎ।" [র্হদা৹ ৪া৫।১—৫]। "বাচারম্ভণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্।" [ছান্দো৹, ডা১।৪]। "যদা ছেবৈষ এতস্মিন্ন্ দরমন্তরং কুরুতে, অথ তস্য ভয়ং ভবতি।" [তৈত্তি০, ২।৭।১]। "ন স্থানতোহপি পরস্যোভয়লিঙ্গং সর্বত্র হি।" [ত্রহ্মসূ০, এ২।১১]। "মায়ামাত্রং তু কার্ৎস্যোনাভিব্যক্ত-স্বরূপত্বাৎ।" [ত্রহ্মসূ০, এ২।৩]॥৩১॥

প্রত্যন্তভেদং যৎ, দন্তামাত্রমগোচরম্।
বচদামাত্র-দংবেতাং তজ্জ্ঞানং ব্রহ্মদংজ্ঞিতম্ ॥ [বিষ্ণু পু০, ৬।৭।৫৩]।
জ্ঞানস্বরূপমত্যন্ত-নির্মালং পরমার্থতঃ।
তমেবার্থস্বরূপেণ ভ্রান্তিদর্শনতঃ স্থিতম্ ॥ [বিষ্ণু পু০, ১।২।৬]।
পরমার্থস্থমেবৈকো নালোহন্তি জগতঃপতে!
যদেতদ্ দৃশ্যতে মূর্ত্তমেতজ্ জ্ঞানাত্মনস্তব।
ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তি জগদ্-রূপম্যোগিনঃ॥

'যে লোক ইহাতে নানা বা ভেদের স্থায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়।' 'যথন বৈতের স্থায় হয়, তথনই অপরে অপরকে দর্শনকরে; কিন্তু, বে অবস্থায় সমস্তই আত্মময় হইরা যায়, তথন কাহার ঘায়া কাহাকে দর্শন করিবে? এবং কাহার ঘায়া কাহাকে জানিবে?'। 'বিকার অর্থাৎ ঘটাদি কার্য্য, কেবল বাক্যায়র নামমাত্র, মৃত্তিকাই সত্য।' 'জীব, যথন ইহাতে (ব্রেক্ষে) অল মাত্রও ভেদ দর্শন করে, অনন্তর, তাহার ভয় হয়।' 'য়ন অর্থাৎ কোন উপাধিযোগেও পর-ব্রক্ষের উভয় ধর্ম (স্বিশেষ ও নির্বিশেষভাব) হয় না , যেহেতু সর্ব্বত—[নির্বিশেষেরই প্রধানতঃ বর্ণনা দৃষ্ট হয়]।' '[য়য়-দৃষ্ট বস্তা] কিন্তু, কেবলই মায়াময়; কারণ, সে সকলের যথার্থরিপ সম্পূর্ণভাবে অভিবাক্ত হয় না ॥'

(৩২)। [নিমোদ্ত প্রাণ-বাক্য সকলও এ বিষয়ে প্রমাণ, ষথা—] 'যাহা ভেদরহিড, কেবল সন্তাম্বরূপ, বাক্যের অধ্যাচর এবং আত্ম-প্রতীতিগোচর, সেই জ্ঞানই 'ব্রহ্ম' নামে অভিহিত ॥' 'বস্তুতঃ' নিতান্ত নির্মাল, 'জ্ঞানহরূপ সেই ব্রহ্মই [ক্ষীবের] ত্রম বশতঃ অর্থ— বিষয়াকারে অবস্থিত হন ॥' 'হে ক্লগৎপতে, তুমিই একমাত্র পরমার্থ—সত্য, অন্ত কিছুই নাই। তুমি জ্ঞানময়, এই দৃশ্যমান ক্লগৎ তোমারই মৃর্ত্তি, অ্যোগিগণ ত্রান্তিবশতঃ এই ক্লগৎ প্রিক্] দর্শন করিতেছে ॥' 'অবোধ লোকেরা, জ্ঞানময় সমস্ত ক্লগৎকে অর্থাত্মক (ইহা বন্ধ নছে—ভোগ্য বন্ধ এরূপ) মনে করার মোহান্ধকারে ত্রমণ করে ॥'

জ্ঞানস্বরূপমখিলং জগদেতদবুদ্ধয়ঃ। অর্থস্বরূপং পশ্যন্তো ভ্রাম্যন্তে মোহ-সংগ্লবে ॥ যে তু জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধচেতসস্তেহখিলং জগৎ। জ্ঞানাত্মকং প্রপশ্যন্তি ত্বদ্রূপং পরমেশ্বর॥ [বিষ্ণু পু০, ১।৫।৩৮-৪১] তস্যাত্ম-পর-দেহেযু সতো২প্যেকময়ং হি যৎ। বিজ্ঞানং পরমার্থো হি ছৈতিনোহতথ্যদর্শিনঃ॥ বেণুরন্ধ্র-বিভেদেন ভেদঃ ষড়্জাদি-সংজ্ঞিতঃ। অভেদ-ব্যাপিনো বায়োস্তথাসে পরমাত্মনঃ॥[বিষ্ণু পু৽,২।১৫।৩১-৩২] যন্তভাহস্তি পরঃ কোহপি মতঃ পার্থিব-সতম! তদৈষোহ্হময়ঞ্চান্যো বক্ত্রুমেবমপীয়াতে ॥ [বিষ্ণু৹, ২।১ এ৮৫] সোহহং স চ স্বং স চ সর্বমেতদ্-আত্ম-স্বরূপং ত্যুক্ত ভেদ-মোহমু॥ (*) ইতীরিতস্তেন্দ রাজবর্য্যঃ, তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিঃ।(়ণ্) [বিষ্ণু পু৹, ২।১৬।২৩-২৪] বিভেদ-জনকে জ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে। আত্মনো ব্রহ্মণো ভেদমদন্তং কঃ করিয়তি ॥ [বিষ্ণু পু৹, ৬।৭।৯৪] অহমাত্মা গুড়াকেশ! সর্বভূতাশয়স্থিতঃ। [গীতা, ১০।২০] ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বাক্ষেত্রেয়ু ভারত। গীতা, ১৩।২] ন তদস্তি বিনা যৎ দ্যানায়। ভূতং চরাচরম্। [গীতা, ১০,২৯] इंजािमिडिर्वञ्च अत्राशिष्टमार्थाः भारिङ्गिनिर्विरम्य-हिमाजः बरेनार সত্যং. অন্যৎ সর্বাং মিথ্যেত্যভিধানাৎ

'হে পরমেশর, কিন্তু, বাহার। শুদ্ধচিত্ত ও জ্ঞানাভিজ্ঞ, জাঁহারা সমস্ত জগংকে জ্ঞানাত্মক, তোমার রূপ বলিয়া দশন করেন॥' 'ঘাহা তাহার নিজ্ঞের ও পরের দেহে বিজ্ঞান থাকিয়াও নিশ্চয় একরূপ; দেই বিজ্ঞানই পরমার্থ (সত্য বস্তু)। অবত্তব, বৈত্বাদিগণ তত্মজ্ঞ নহে॥' 'যেমন, এক ও ব্যাপক বায়ু, বিভিন্ন বংশ-রন্ধে, প্রবিষ্ট হইয়া 'বড্ফা' প্রভৃতি স্বর-ভেদ প্রাপ্ত হয়; পরমান্ধায় এই (ভেদও) দেইরূপ॥'

^{(*) &}quot;এক: সমস্তং বণিহাত্তি কিঞিৎ, ওলচুতো নাত্তি পরং ভডোহনাৎ" ইতি পূর্বাহ্ম।

^{(†) &}quot;স চাপি লাভিমন্ত্রণান্ধ-বোদ:, তবৈব জন্মপুণবর্গনাপ" ইত্যুত্তরার্দ্ধন্ ।

মিথ্যান্তং নাম (*) প্রতীয়মানত্বপূর্বক-যথাবস্থিত-বস্তু-জ্ঞান-নিবর্ত্যন্ত্বম্। মিথার ব্যথা রজ্জান্যধিষ্ঠানক-সর্পাদেঃ। দোষবশাদ্ হি তত্র তৎকল্পন্ম। এবং চিন্মাত্রবপুষি পরে ব্রহ্মণি দোষ-পরিকল্পিতমিদং দেব-তির্য্যগ্-মনুষ্য- স্থাবরাদিভেদং সর্ববং জগদ্ মথাবস্থিত-ব্রহ্মস্বরূপাববোধ-বাধ্যং মিথ্যারূপম্। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধ-বিচিত্র-বিক্ষেপকরী (গি) সদসদনির্ব্ব- স্মান্তিনীয়ানাদ্যবিদ্যা।

'হে পার্থিবোত্তম, যদি আমি ভিন্ন অপরও কেহ থাকে; তাহা হইলে, 'এই আমি' এবং 'অমুক অন্ত' এইরূপ বলিতেও পার।' 'নেই আমি' 'সেই তুমি' এবং 'সে', এ সমস্তই আ্মুক্ত অর্রুণ। [অতএব) ভেদ-ভ্রম ত্যাগ কর॥' 'তৎকর্তৃক এইরূপে প্রবোধিত সেই নৃপতিশ্রেষ্ঠ, তর-জান লাভ করিয়া ভেদ (ভেদ-জ্ঞান) ত্যাগ করিয়াছিলেন॥' 'ভেদের কারণীভূত জ্ঞান (ভ্রমজ্ঞান) অত্যন্ত বিনষ্ঠ হইলে, কে আমার, জ্বীব ও ব্রেক্ষের অসেৎ বা অবিভ্রমান ভেদ সমুৎপাদন করিবে ?॥'

'হে গুড়াকেশ, (জিতনিদ্র— সজ্ন,) আমি দর্কভূতের হৃদয়স্থ আত্মা (ইহা ভগবানের উক্তি)॥' 'হে ভারত, (অর্জুন,) আমাকে দর্কদেহে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে॥' 'আমি বিনাথাকিতে পারে, স্থাবর-জঙ্গমাত্মক এরূপ কোন ভূত নাই॥'

বস্ততত্ত্ব-নিরূপণে তৎপর উল্লিখিত শান্ত সমূহ দারা নির্বিশেষ চিত্মর ব্রহ্মই স্ত্যু, **অন্ত** সমূদর মিথ্যা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে॥ (‡)

(৩০) মিথ্যা কি ? না, যাহা প্রথমে প্রতীতি-গন্য হয়, এবং পরে যথার্থ-বস্তুর জ্ঞানোদর হইলে নিবারিত হইরা যায়। (§) যেমন,—রজ্জু-প্রাভৃতি—মধিকরণে দৃশুমান সর্পাদি, কারণ, দোবৰশতঃই রজ্জু প্রভৃতিতে সর্পাদির কল্পনা হয়। এইরূপ, দেব-তির্যাক্-মন্ত্যু ও স্থাবরাদিভেদে ভেদ-সম্পন্ন এই সমস্ত জগৎ চিন্মাত্ররূপী পরত্র দোষ-বশে কল্পিত, এবং

^(*) মিখাখং নামেতি। অত্র দণ্ডাদি-নিবর্ত্তা-ঘটাদৌ অতিব্যাপ্তিবারণায় 'আন'-পদং। তথানি, ঈশ্বরাদীনাং সকলমন-আন-নিবর্ত্তো অতিব্যাপ্তি: স্যাৎ, তথারণায় 'মাত্রার্থে। বিবক্ষণায়ঃ, । তথার, যথাবছিত-বল্প-জানমাত্র-নিবর্ত্তো অতিব্যাপ্তি-বারণায় 'যথাবছিত'-পদং। যথাবছিত জ্লা-পদরোঃ বিশেষ্য-ভাব-শক্ষাপরিহারায় চ 'বল্প' পদং, অঞ্চপা আত্তিজ্ঞান-নিবর্ত্তো অতিব্যাপ্তি: (ব্যভিচারঃ) স্যাৎ, বতত্ত্তা, বিষয়ইতভ্রায়থার ছিতত্তং, জ্ঞানস্য তু যথাবছিতত্বমেব । জ্ঞানপ্রাপ্তিব্যানিবর্ত্তার-বারণায় "প্রতিব্যাপ্তি ইত্যুক্তে র্যোগ্যান্তি বিশ্বিত্ত ক্ষানিবৃত্ত ক্ষানিবির্ত্তার বারণায় "প্রতিম্পান্ত ক্ষানিবৃত্ত ক্ষানিব্যাদ্ধ বিব্যাপ্ত ক্ষানিবৃত্ত ক্ষানিব্যাদি ক্ষান্ত ক্ষানিব্যান্ত সন্তামাণ্ডা-সন্তামাণ্ডা বিব্যাপ্ত ক্ষানিব্যাপ্ত ক্ষানিব্য ক্ষানিব্যাপ্ত ক্ষানিব্য ক্ষানিব্য ক্ষানিব্য ক্ষানিব্য ক্ষানিব্য ক্ষানিব্য ক্ষানিব্য ক্ষানিব্য ক্ষানি

^{。(‡)} এই ৰূপৎ ব্ৰহ্মে কল্পিড, অভএৰ মিখ্যা, ইহার ই হেতুক্সপে উক্ত ৰাক্য-নিচয় প্রযুক্ত হুইরাছে।

⁽S) রজ্মতা বস্তু, ভাষাতে কলিও সর্পটী মিখ্যা; কারণ, ঐ সর্প থাখমে দৃষ্ট ছইলেও পরক্ষণেই 'এটা সর্প ^{বিহে,} রজ্মু' এই যথার্থ রজ্মু জ্ঞান হইবামাত্র বাধিত হইরা বার, এই কারণে ঐ সর্প মিখ্যা।

"অনৃতেন হি প্রত্যুঢ়াঃ, তেষাং সত্যানাং সতামনৃতমপিধানম্।" [ছান্দো৽, ৮।৩১-২]।

"নাসদাসীৎ নো সদাসীৎ, তদানীং তম আসীৎ, তমসা গুঢ়মগ্রে প্রকেতম্।"। "মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যাৎ মায়িনং তু মহেশ্বরম্"। [শেতাশ্বং ৪।১০]। "ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে।" [গৌড়পাদঃ, ৩।২৫]। "মম মায়া তুরত্যয়া"। [গীতা ৭।১৪]। "অনাদি-মায়য়া স্থপ্তো যদা

(দোষ-কল্লিত বলিয়াই) যথার্থ-বস্তু-ব্রহ্ম-জ্ঞানে বাধা পাইবার যোগ্য; অতএব, মিধ্যা।
(ব্রহ্মের) স্বরূপাবরক, নানাবিধ বিচিত্র বিক্ষেপে। পোদক, সৎও অসৎ-রূপে নির্বাচনের
অযোগ্য, অনাদি অবিদ্যা (এখানে) 'দোষ'-পদ বাচ্য। (*)

'অনৃত—মিথা। দ্বারা (ব্রহ্ম-বস্তু) আবৃত (আছে), অর্থাৎ সেই বস্তু স্বত্য হইলেও মিথা। তাহার আবরণ। ' (†) 'সে সময় (স্টের পুর্বের) অসং ছিল না, সংও ছিল না, তমঃ

^(*) তাৎপধ্য এই যে,—দেব না থাকিলে কোনরূপ জম হয় না, বা হইতে পারে না; চিন্মাত জ্ঞানে যে, এই 'লগং'-অম হুইতেছে, ইহারও মূলে কোন দোৰ, থাকা আবিশ্যক। সেই দোষ কি? না—অবিদ্যা। অবিদ্যার |ক্ষ্মপ ক্ষ্মপ ? এইরূপ,—ক্ষ্বিয়ার এই কভাব যে, সে যাহাকে আশ্রের করিয়া থাকে, **অ**থেই ভাহার ৰক্ষপটী আবৃত করে, পশ্চাৎ তাহাতেই বিবিধ ভাবান্তর উৎপাদন করে। তক্মধ্যে, বস্তর স্বরূপ আবৃত করা, বা দেখিতে না দেওয়ার শক্তিকে 'আবরণ শক্তি' এবং সেই আহত বস্ততে অফাবস্ত প্রদর্শনের শক্তিকে 'ব্রক্ষেপশক্তি' বলে। "বিক্ষেপশক্তিলিকাদি একাতান্তং জগৎ হলেও।" এই বাক্যেও, অবিদ্যা যে, 'বিক্ষেপশক্তি'-প্রভাবে সমস্ত হুগং নির্দাণ করে, তাহা ব্যক্ত হইয়াছে। 'সুণসদনির্কচনীয়'কথার ভাব এই যে;—অবিদ্যা বদি সং—ব্ৰাৰ্থ বস্তু হইত, ভাহা হইলে তৎপ্ৰস্ত সমস্ত জগৎও সং—অবিনশৰ হইত,— ব্ৰহ্মজানোদৰেও উহার নিবৃত্তি বা অক্তথাভাব হইতে পারিত না; কারণ, কেবল জ্ঞান খারা কোথাও কোন সত্য বস্তুর বিনাশ বা নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না। অতএব, অবিদ্যাকে 'সং' বলা যায় না; পরস্ত 'অসং'ও বলা যায় না। কারণ, অনেণ অর্থ-নাহা কিছুই নহে। অধ-ডিখ ও আকাশ-কুত্ম প্রভৃতি কোন অনং পদার্থেরই কার্য্য কারিতা শক্তি দৃষ্ট হয় না,--- সংভিত্ব কখনও অখলাবক উৎপাদন করে না ; এবং ঝাকাশকুহুম কখনও গন্ধ বিভয়ণ কৰে না। অতএৰ, অবিভা অসং হইলে সও কখন কাৰ্য্য কারিশী হইত না,-এই বিশাল লগং সমুৎপাদনে সমর্থ হইত না ; অবচ, কারণাস্তর না থাকায় বাধ্য হইরা ধবন অবিদ্যাকেই সমন্ত জগতের কারণ ক্লপে গ্রহণ করিতে হইতে ছ, তথন উহাকে আর অসং বলা যাইতে পারে না। ফুডরাং, অবিদ্যা সংও নতে, অসংও নতে, -- মনির্বাচা। সেই ছবিদা আবার 'অনাদি', অনাদি অর্থ-- বাছার আদি (কারণ বা উৎপত্তি) নাই বা নিরুপণ করা যায় না। অবিদ্যা সাদি হইলে, দে কথনই সমস্ত জগতের উপাদান হইতে পারে না। কারণ, এ মতে উৎপত্তিশালিনী অবিদ্যাও প্রজামান জগতেরই তুলা, হতরাং, ডাহার পক্ষে "এবিদ্যা সর্ব্বকারণম্" একথা চলিতেই পারে না। পক্ষাস্তরে, অগতের কারণ অবিধ্যা, অবিদ্যার কারণ অপর কিছু তাহারও কারণ অপর কেহ, ভাচারও কারণ অপর, ইত্যাদি রূপে 'অনবছা' দোব উপস্থিত হয়।

^(†) ইহার অনুরূপ ভাব 'ঈশোপনিবদে' উক্ত আছে,—''হিরগ্রেন পাত্রেন সত্যস্যাপিহিতং মুধং। তৎ তে পুৰন্ আপার্ণু সভ্য-ধর্মার দৃষ্টরে।" অর্থাং হিরগ্র বস্তু বেরূপ বীর উজ্জলভাদি গুণে লোকের চিত্ত আকর্ষণ

জীবঃ প্রবুধ্যতে।" [গোড়॰, ১।১৬], ইত্যাদিভিনিবিবশেষ-চিন্মাত্র-ব্ৰদ্যৈৰ অনাদ্যবিদ্যয়া সদসদনিক্ষাচ্যয়া তিরোহিতস্বরূপং স্বগত-নানাত্বং পশ্যতীত্যবগম্যতে। যথোক্তম,—

"জ্ঞানস্বৰূপো ভগবান্ যতোহদো অশেষমূর্ত্তিন তু বস্তুভূতঃ। ততো হি শৈলা ক্রি-ধরাদিভেদান্ জানীহি বিজ্ঞান-বিজ্ঞিতানি ॥ (*) যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি সর্ব্ব-কর্ম্মক্ষয়ে জ্ঞানমপাস্তদোষম। তদা হি সংকল্প-তরোঃ ফলানি ভবন্তি নো বস্তুষু বস্তুভেদাঃ॥ (ф) িবিষ্ণু পুং, ২।১২।৩৮-৩৯ ।।

(প্রকৃতি) ছিল। অগ্রে প্রকেত (জগরীজ) তমঃ বারা গূঢ় ছিল।' (‡) 'মায়াকে প্রকৃতি (উপাদান করাণ) এবং মায়াবান্কে মহেশ্বর বলিয়া জানিব।' 'ইজ্র অর্থাৎ **ঈশ্বর** মালা দারা বছরূপে প্রকাশ পান।' 'থামার মায়া তুরতিক্রমণীয়া'। ইত্যা**দি বাক্য দারা** कांना यात्र (य, निर्कित्भव हिन्नाजुक्रभी तक्षरे, मनमश्क्रभ श्रनिर्क्तित्रा, अनानि अविना বা মায়ায় আবৃত হইয়া আপনাতে আপনি বিবিধ ভেদ দর্শন করেন।

[প্রাণেও] এইরূপ উক্ত আছে,—'যেহেড়, এই অনন্তরূপী ভগবানু জ্ঞানস্বরূপ—কিন্ত (बड़-) वस नरहन। तम्हे कातरगरे, रेमल-मागत-পृथिवामि अपकृतक विकारनत कत्रनमाज জানিও।' 'কিন্তু, যথন সর্ববিধ কর্ম্মও তৎ সংস্নার-ক্ষয়ের পর শুদ্ধ (অবিদ্যারহিত), নিদ্দোষ (রাগাদি শৃত্য), নিজরূপী অর্থাৎ ভেদ-দর্শন-বিবর্জ্জিত জ্ঞান উদিত হয়, তথন, নি-চয়ই সংকল্ল-তরুর (সংকল্লের কারণীভূত অবিভার) বস্তু-ভেদ্ময় ফল সকল **খার** কোথাও প্রকাশ পায় না॥'

করে, সেইরূপ জাগতিক বস্তুনিচর অসং হইলেও লোকের চিত্ত আকর্ষণকরে, এই কারণে অসং বাহু বস্তুকে এখানে 'হির্মার পাত্র' বলা হইরাছে। এবং 'সত্য' শব্দে নিত্য চিন্মর ব্রহকে নির্দেশ করা হইরাছে। অধ্চ, কোন পাত্র ছারা কোন বস্তু আবৃত থাকিলে যেরপ লোক-তাচন-গোচর হর না, সেইরূপ 💥 ৰুগতের চাক্রকো ভিরোহিত থার একাও লোকের জ্ঞান পরে পতিত হন না।

^(*) বিবিধং জ্ঞায়তে অনেনেতি করণবুংপজ্ঞা 'বিজ্ঞান'-শব্দেন 'অবিদ্ধা' অভিধীয়তে। ইতি প্রুত প্রকাশিকা।

^(†) সং-সমস্তাৎ করাতে হনেনেতি সংকরঃ,—অবিদ্যা।

⁽t) সভিপার এই যে, যাহ। মাভিবাক্ত-লোকপ্রভাকগোচর, ভাষা সং, মার ত'রপরীত সমস্তই অসং। এই শীকৃত নিরমামুসারে অভিব্যক্ত স্থুল কার্য্য সকল সা<u>ধারণের প্রত্যক্ষ যোগ্য, স্</u>তরাং সং ; আর অন্তিব্যক্ত স্ক্র ৰারণগুলি এখানে সাধারণের প্রভাক্ষগম্য হর না, বলিরা 'অস্থ'। কল কথা, 'স্থ' অর্থ কার্য্য, আয় 'অস্থ' অর্থ করিণ। স্টের পূর্বের কোন কার্য্য ছিল না, স্থভরাং কারণও ছিল না ; কারণ, কার্য্য-কারণ সম্বন্ধটী পরম্পর শাশেক, কোন কাৰ্য্য না থাকিলে 'কারণ' বলা যার না, আবার কোন কারণ না থাবিলেও কাহাকে 'কার্য' বলা ^{চলে না}। একভ স্টের পুর্বের সং, অসং, উভয়ই প্রতিধিক হইরাছে। এধানে 'ডমঃ' অর্থ অফান। কারণ, স্ক্রারের ভার অভাবও বস্ত-প্রভীতির ব্যাহাত করে।

তস্মান বিজ্ঞানমূতেহস্তি কিঞ্ছিৎ কচিৎ কদাচিদ্ দ্বিজ্ঞ ! বস্তুজাতম্।
বিজ্ঞানমেকং নিজকম্ম -ভেদ-বিভিন্নচিত্তে বহুধাহভ্যুপেতম্ ॥
জ্ঞানং বিশুদ্ধং বিমলং বিশোকমশেষ-লোভাদি-নিরস্তদঙ্গম্ ।
একং সদৈকং পরমঃ পরেশঃ স বাস্থদেবো ন যতোহভাদস্তি ॥
সদ্ভাব এবং ভবতো ময়োক্তো জ্ঞানং যথা সত্যমসত্যমভং ।
এতৎতু যৎ সংব্যবহারভূতং তত্রাপি চোক্তং ভুবনাগ্রিতং তে ॥"
[বিষ্ণু পুং, ২০২১।৪২—৪৪।] ইতি॥৩৩॥

অস্যাশ্চাবিভায়া নির্বিশেষ-চিন্মাত্র-ব্রহ্মাত্তৈক্ত্ব-বিজ্ঞানেন নির্বৃতিং বৃদ্ধ্যি,—

"ন পুনম্ ত্যিবে, তদেকং পশ্যতি, ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি। ছান্দো । ৭।২৬।২]। "যদা বৈ হ্যেবৈষ এতি শ্লিন্দ্য হনাল্মে হনিরুক্তে হনিলয়নে-হভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং গতো ভবতি।" [তৈত্তি । ২।৭।১]। "ভিদ্যতে হৃদয়-গ্রন্থি শ্চিদ্যন্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্থ

'পুনর্বার 'মৃত্যু' বা অবিভা-লাভের জন্ত সেই একত্ব দর্শন করে না; (জীবও ব্রেক্ষের)
একত্বদর্শী মৃত্যু দর্শন করে না।' 'এই জীব, যথনই অদৃত্তা, অনাত্ম্যু (অশরীর), অনিক্তে
(নাম-রহিত) ও নিরাধার এই ব্রেক্ষে অভর প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে, তথনই সে অভর
(ব্রুক্ষ) প্রাপ্ত হর।' 'সেই সর্ক্ষোভ্তম (ব্রুক্ষ) দৃষ্ঠ ইইলে পর, হৃদর-গ্রন্থি সকল ভালিরা বার,

^{&#}x27;হে দিজ, অন্ত এব, বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বস্তু কথনও কোণাও কিছুই নাই, নিজ নিজ কর্মা-ভেদে বিভিন্নচিত্ত লোকেরা এক বিজ্ঞানকেই বছরপে স্বীকার করিয়া থাকে ॥' '(অত এব) বিশুদ্ধ, বিমল, শোক ও সর্ববিধ লোভাদিসম্বন্ধ-রহিত, 'সদাএক' (জন্ম-জরা ও (*) বৃদ্ধাদি বর্জ্জিত), এক জ্ঞানস্বরূপ, সেই বাহ্দেবই সর্বোত্তম ঈশ্বর; যেহেতু, তাঁহা হইতে পৃথক্ আর কিছু নাই॥' 'জ্ঞানই সতা, অন্তু সমস্তই অসতা, এই প্রকারে সং-তত্ত্ব আমি তোমাকে উপদেশ দিলাম। আর এইযে, জগন্বাপী সর্ববিধ ব্যবহার, তদ্বিষেও তোমার (সেই নির্মই গ উক্ত হইল॥'

⁽৩৪)। (নিমোজ্ত) শ্রুতি সকল বলেন যে, নিবিবশেষ, গুন্ধ চিনায় ব্রহ্ম ও আত্মার একম্ব বা মন্তেদ জ্ঞান ধারা এই অবিভার নিবৃত্তি হয়। (শ্রুতি বাক্য যথা—,)

^(*) বিশ্বস্ক-- অৰ্থ অবিভাৱহিত, বিষদ অৰ্থ--- অবিভাকৃততের-বাসনার অভাব, পোক-কোভাছি পরে ভেষদক-পোক-লোভাছি বুখিতে হইবে।

কর্মাণি তিম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে।" [ম্ণ্ড॰, ২।২।৮]। "ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মিব ভবতি। [মুণ্ড॰, ৩।২।ছ]। "তমেব বিদিয়াতি মৃত্যুমেতি, নান্যঃ পন্থাঃ," [শ্বেতাশ• ৩৮] ইত্যাদ্যাঃ শ্রুতয়ঃ। অত্র 'মৃত্যু'-শব্দেনাবিদ্যাভিধীয়তে। যথা সনৎস্কাত-বচনম্;—

"প্রমাদং বৈ মৃত্যুমহং ব্রবীমি, দদাপ্রমাদমমৃতত্বং ব্রবীমি" ইতি। (*)
দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম, [তৈত্তি৽,২।১।১]। "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম", [রহদা৽,
০)৯৷২৮] ইত্যাদি- শোধক- বাক্যাবদেয়- নির্বিশেষস্করপ- ব্রহ্মারৈ কত্ববিজ্ঞানং চ, "অথ যোহত্যাং দেবতামূপান্তেইত্যোহ্সাবত্যোহ্যুমুমীতি,
ন দ বেদ, [রহদা৽, ১।৪৯১০]। "আত্মেত্যেবোপাসীত", [রহদা৽,
১।৪।৭]। "তং ত্বমিশ", [ছান্দো৽, ৬।২]। "তং বা অহমন্মি ভগবো
দেবতে, অহং চ ত্বমি ভগবো দেবতে!" "তদ্যোহহং সোহসৌ,
যোহসো সোহহম্" ইত্যাদি-বাক্য-সিদ্ধম্।

সমন্ত সংশয় ছিল হইরা যায়, এবং সঞ্জিত কর্ম সমূহ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।' (†) 'ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ ব্রহ্মই হন।' 'তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারা যার, অভ পথ নাই—।' ইত্যাদি।

এন্থলে বে 'মৃত্যুমেতি' কথা আছে, তাহার 'মৃত্যু'-শব্দে 'ক্ষবিছা' ক্ষর্থ ক্ষিত্ত হুইরাছে। দেখ, 'সনংক্ষাত্থান্তে এইরূপ উক্ত আছে,—

'দর্মদা প্রমাদ অর্থাৎ কর্ত্তব্যে অমনোযোগিতাকে আমি 'মৃত্যু' বলি; [আর] দর্মদা প্রমাদাভাবকে [আমি] 'অমৃতত্ব' বলি।' 'এক্ষ সত্য, জ্ঞানস্বরূপ ও অনস্তা।' 'এক্ষ বিজ্ঞান (অমৃভ্তি) ও আনন্দস্বরূপ।' [এক্ষে] বিশেষভাব-প্রতিবেধক উক্ত-প্রকার বাক্য সমূহ হইতে নির্কিশেষ এক্ষের সহিত আত্মার একত্ব-বিজ্ঞান অবশ্বত হওয়া যায়, [এই একত্ব-বিজ্ঞানই অবিভা-নিবর্ত্তক]। [এখন, এক্ষ ও আত্মা যে এক, তিম্বিরেই শ্রুতি প্রদর্শিত হইতেছে,] 'অমুক (উপাস্তু) অন্তু,' এবং 'আমি অন্তু,' এ ভাবে যে ব্যক্তি অন্য দেবতার উপাসনা বা অর্জনা করে, সে জানে না।' '[উপাস্তকে] 'আয়া' বিলয়াই উপাসনা করিবে।' 'তুমি ও তিনি (এক্ষ) অভিন্ন ('অসি')।' 'হে ভগবতি দেবতে!

^{(+) &#}x27;থামানং বৈ' ইত্যত: প্রাক্ "মোহো মৃত্যু: সমতো য: কব'নাং", ইত্যু বিপরীত-কানলকণত মোহত মৃত্যুত্ব পর মত ছেনোপনাস্য ইত্ জু কমতে প্রমাদসৈয়ৰ মৃত্যুত্বভিত্তিত্ব। প্রমাদঃ—বধাবণপ্রতিপত্তিবীৰাধাপ্রতিপত্তিক। ত তক কাল্ল-বিবলেহ্নবধানকণ: প্রমাদ এব মোহতাণি হেতুরিত্যতত্ত্বমূলভূতাবিদ্যৈৰ প্রমাদ-শংকন বিবক্ষিতা, সৈব মৃত্যুরিত্যাপর:।

^(†) २० পৃঠার টিমনীতে এই ফ্রভির বিশ্ব ব্যাখ্যা আছে।

বক্ষ্যতি চৈতদেব, "আত্মেতি তৃপগচ্ছন্তি, গ্রাহয়ন্তি চ, ব্রিক্ষ সূ•, ৪।১।৩]। ইতি। তথাচ বাক্যকারঃ, 'আত্মেত্যেব তু গৃহীয়াৎ, সর্ববেস্ত তদ্মিপাড়ে'রিতি, অনেন চ ব্রন্ধাত্মৈকছ-বিজ্ঞানেন মিথ্যারূপস্থ সকারণস্থ বন্ধস্থ নির্ত্তিযুক্তা ॥৩৪॥

নমু চ, সকলভেদ-নির্তিঃ প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধা কথমিব শাস্ত্রজ্ঞভ-জ্ঞানেন ক্রিয়তে ! কথং বা 'রজ্জুরেষা, ন সর্পঃ' ইতি জ্ঞানেন প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধা সর্প-নির্তিঃ ক্রিয়তে ! তত্র দ্বােঃ প্রত্যক্ষয়োবিরােধঃ, ইহ তু প্রত্যক্ষ-মূলস্থ শাস্ত্রস্থ প্রত্যক্ষস্থ চেতি চেৎ ! তুল্যয়োবিরােধে বা কথং বাধ্য-বাধকভাবঃ ! পূর্ব্বোত্তরয়ােছ্ ইতকারণ-জন্মত্ব-তদভাবাভ্যামিতি চেৎ! শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়ােরপি সমানমেত্ত ॥৩৫॥

ভূমি ও আমি অভিন্ন, [এবং] আমি ও ভূমি অভিন্ন—এক।' 'অভএব, বে আমি, সে-ই অমৃক, [এবং]যে অমৃক, সে-ই আমি।' ইত্যাদি বাক্য হইতে পূর্ব্বোক্ত 'ব্রদ্ধাকৈ বিজ্ঞান' সিদ্ধ বা প্রমাণিত আছে।

এবং '[উপাসকগণ] 'আ্আ' বলিয়াই [ব্রহ্মকে] উপগত হন, শান্তও এই তাৰ বিজ্ঞাপিত করিতেছে।' এই ব্রহ্ম-স্ত্রেও এ কথা বলা হইবে। বাক্য-কারও সেইর্মণ [বলিয়াছেন,]—'আ্আ' এই প্রকারেই [ব্রহ্মকে] গ্রহণ করিবে, বে হেডু এ সমন্তই ভাহাতে নিম্পন্ন বা কলিত।' এ কথা ঘারাও বুঝা যায় যে, ব্রহ্মাইম্মকত্ব-জ্ঞানে বে, মিধ্যা বৃদ্ধন ও তৎকারণ (অবিজ্ঞা) নির্ভ হয়, তাহা যুক্তিকৃক্ত ॥

(৩৫)। ভাল, ভেদ সমুদ্র প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, প্রতিকৃল উপদেশমাত্রে তাহার নির্দ্ধি ভ প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ, অতএব, শাস্ত্রোপদেশ-লর জ্ঞানে ভেদ-নির্দ্ধি হইবে কিরুপে। ভিত্তর].— 'এটা রক্জু,—সর্প নহে', এই জ্ঞানের ঘারা প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ সর্প-নির্দ্ধি করা হয় কিরুপে। [য়ি বল,] সে স্থলে (রক্জু-সর্প স্থলে) প্রত্যক্ষ-ময়ের বিরোধ, আর, এ স্থলে প্রত্যক্ষ-মূলক শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষের বিরোধ, [অতএব উভয়ের মধ্যে মহৎ বৈষম্য আছে]। [ভাল, জিজ্ঞাসা করি,] তুল্য প্রমাণদয়ের বিরোধেইবা বাধ্য-বাধকভাব হয় কিরুপে? [য়ি বল,] পূর্ব অর্থাৎ বাধ্য-জ্ঞানটী হুই-কারণোৎপন্ন, আর পরবর্তী বাধক-জ্ঞানটী অহুই-কারণ-জন্য, এই হেতুতে [রক্জু-সর্প স্থলে বাধ্য-বাধক-ভাব হয়]। তাহা হইলে, অবৈত-বোধক শাস্ত্র প্রগৎ-ভেদের প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ্রেও ঐক্পর্পদোৰ কল্পনায় কিছুই বিশেষ নাই।

অতিপ্ৰায় এই বে,—প্ৰত্যক্ষ-সিদ্ধ কোন বস্তুৱই কেবল প্ৰতিকূল উপদেশবাৰে কাৰা হুইতে গাৱে না। কারণ, বে বন্ধ 'সং' বনিয়া প্ৰত্যক্ষ করিছেছি, বন্ধবাৰ প্ৰত্যক্ষ এত ছুক্তং ভবতি, বাধ্য-বাধকভাবে তুল্যস্থ-সাপেক্ষস্থ-নিরপেক্ষ স্থাদি ন কারণং, স্থালা-ভেদাকুমানেন প্রত্যক্ষোপমর্দাযোগাৎ, তত্র হি স্থালৈক্যং প্রত্যক্ষেণাবগম্যতে। এবঞ্চ সতি, দ্বয়োঃ প্রমাণয়োর্বিরোধে

ভাহার বাধা ঘটিতে দিবে না, দৃশুমান ভেদ-নিচয় বা জগং-প্রপঞ্চকেও সকলে 'সং'—
'মিধ্যা নহে' বিদিয়া প্রত্যক্ষ করিতেছে; স্থতরাং কেবল "একমেবাহিতীয়ং" প্রভৃতি
শাস্ত্রীয় উপদেশমাত্রে তাহার বাধা হওয়া অসম্ভব,—উহা প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ। বেহেড্, 'শক'অপেকা 'প্রত্যক'প্রমাণ বলবান্। অতএব, 'ব্রহ্মাইয়কত্ব'-জ্ঞানে হৈত-জ্ঞান কথনও
বিধ্বন্ত হইতে পারে না। এ কথার উপরেও আশক্ষা হইতেছে বে, বেশ কথা,
বিদি অবৈতজ্ঞানে হৈত-প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বাধা অস্কৃতিত হয়, তবে, 'এটা সর্প নহে—
রক্ষ্ণু'; এই জ্ঞানে প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ সর্পেরও নির্ভি হইতে পারে না। কারণ, পূর্ব্বের ন্যার
এখানেও সর্প-বিবরে বলবান্ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানই বাধক রহিয়াছে? না—দৃষ্টান্ত সমান
হইল না, দে ছলে, রক্ষ্ক্-প্রত্যক্ষ ও সর্প-প্রত্যক্ষ, এই উভয় প্রত্যক্ষের বিরোধ;
আর, এ ছলে প্রত্যক্ষ ও তর্কীভূত শাস্ত্রের পরম্পার বিরোধ, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ
বিলিতেছে—'এই জগৎ সং', আর শাস্ত্র বলিতেছে—'না—জগৎ মিধ্যা'। স্ক্রেরাং,
ক্ষেত্রোপদেশে ভেদ-নির্ভি ও রক্ষ্ক্রানে সর্প-ভ্রম-নির্ভি তুল্য বা একরূপ হইতেছে না।

ভাল, 'রচ্ছ্ন্-পর্ণ' স্থলে তুলাবল প্রত্যক্ষরের বিরোধ ঘটায় পরভবিক রচ্ছ্রানে পূর্বতন সর্প-ভ্রমের বাধা করিল, এ স্থলে জিজাক্ত এই বে, তুলাবল প্রমাণ-বরের বিরোধেই যে, বাধ্য-বাধক ভাব হবে, অন্যত্ম হবে না, এ বিষয়ে যুক্তি কি ?—বিলতে পার, চক্ষ্য-পীড়া, বস্তর দূরত্ব ও অবস্থানের ব্যতিক্রম, এবং সায়ং-সময় প্রভৃতি কতক শুলি দোব আছে, বাহাতে প্রকৃত প্রত্যক্ষ না হইয়া অন্যরূপ প্রত্যক্ষ হর। এ হলে প্রাথমিক সর্প-দর্শন দোব-কল্বিত ইন্সিয়াদি ঘারা সম্পন্ন হইয়াছিল, তাই উহা ভ্রান্ত ও ঘাধ্য; আর, পরবর্তী রক্ষ্য-প্রত্যক্ষ নির্দেশিবভাবে সম্পন্ন হইয়াছিল, সেই কারণে উহা সত্য ও বাধক। জাগতিক ভেদ-দর্শন ও শাস্ত্রোপদেশ-লব্ধ জ্ঞানে উক্ত ভাবের শুভাব আছে, তাই বাধ্য-বাধক ভাব হইতে পারে না। না— এ কথাও বলাচলে না,—কারণ, জগং-ভেদ দর্শনে যে, ভ্রমের কারণীভূত কোন দোব নাই, জবৈতবাদীরা ভাহা বীকার করেন না, বরং অবিজা বা জ্ঞানকেই এই অনর্থের মূল-কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন; স্থতরাং 'রক্ষ্য-সর্প'-দৃষ্টান্ত অম্বতিত হইতে পারে না॥

(৩৬)। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে বে,—[প্রমাণের] তুল্যতা, সাপেক্ষতা বা নিরপেক্ষতাদি [বস্তু-জ্ঞানের] বাধ্য-বাধকতার হেতু নহে; কারণ, [তাহা হইলে] অগ্নি-শিধার
প্রতেদ-জ্ঞাপক অনুমান হারা একত্ব-প্রত্যক্ষের বাধা হইত না; সে হলে ত অগ্নিশিধার
একত্বই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। অর্থাৎ আপাতদর্শনে অগ্নিশিধা একটীমাত্র প্রতীত হইলেও
সহুমান হারা জানা হার বে, শিধা একটী নহে—বহু। এইরপে ছুই প্রমাণের বিরোধ

যুৎ সংভাব্যমানান্যথাসিদ্ধি, (*) তদ্ বাধ্যং, অনন্যথাসিদ্ধমনবকাশ- (†)
মিত্রদ্ বাধ্কমিতি সর্বত্তি বাধ্য-বাধ্কভাব-নির্ণয় ইতি।

তন্মাদনাদি-নিধনাবিচ্ছিন্ধ-সংপ্রদায়াসংভাব্যমান-দোষগন্ধানবকাশ-শাস্ত্র-জন্য- নির্বিশেষ-নিত্য-শুদ্ধ - মুক্ত-বৃদ্ধ - স্বপ্রকাশ-চিন্মাত্র - ব্রহ্মাত্মভাবাব-বোধেন সংভাব্যমানদোষ-সাবকাশ - প্রত্যক্ষাদিসিদ্ধ - বিবিধ - বিকল্পরূপ-বন্ধ-নির্ত্তিযু ক্তৈব। (\$) সংভাব্যতে চ বিবিধ-বিকল্পভেদ-প্রপঞ্জাহি-প্রত্যক্ষস্থানাদিভেদ-বাসনাদিরপাবিভাখ্যো দোষঃ ॥৩৬॥

উপস্থিত হইলে, [উভয়ের মধ্যে] যাহার সিদ্ধি অগ্রধা-সম্ভাবিত অর্থাৎ প্রকারান্তরেও বাহা সংসাধিত হইতে পারে, তাহা বাধ্য; আর, যাহা অনক্রথা-সিদ্ধ ও নিরবকাশ অর্থাৎ সেই নির্দিষ্ট প্রমাণ ব্যতীত যাহা নিষ্পন্ন হয় না, এবং অক্যত্র যাহার বিষয় বা সাথ্যকৃতা নাই, তাহা বাধক। ইহাই বাধ্য-বাধকভাবের সাধারণ সিদ্ধান্ত।

অতএব, উৎপত্তি-বিনাশ-রহিত, অবিচ্ছিন্নভাবে গুরু-পরম্পরাগত, এবং যাহাতে দোষের গন্ধ মাত্রও সম্ভাবিত নাই, এবংবিধ নিরবকাশ অর্থাৎ প্রয়োজনান্তর-রহিত শাস্ত্র হইতে সমুৎপন্ন যে নির্কিশেব, নিত্য, গুন্ধ, মুক্ত, বুদ্ধ ও অপ্রকাশ চিন্মাত্র ব্রহ্মে আত্মন্থ বোধ উৎপন্ন হয়, নিশ্চয়, তাহা ধারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-সিদ্ধ নানাপ্রকার: বিকল্পময় অর্থাৎ ভেদ-জ্ঞানরপ বন্ধের নির্ভি হওয়া মুক্তিমুক্ত। কারণ, ঐ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণে কোন না কোনরপ দোষ থাকা সম্ভবপর এবং এতদতিরিক্ত স্থলেও উহাদের প্রয়োজন (সার্থকতা) রহিয়াছে, [স্কতরাং উহাদের নিক্ষলত্ব শক্ষাও নাই।] আর, অনাদিকাল-প্রবৃত্ত ভেদ-সংস্কার প্রভৃতি যে অবিচ্ছা-দোষ বিবিধ বিকল্পময় ভেদ-প্রশংক্ষর প্রভৃতি যে অবিচ্ছা-দোষ বিবিধ বিকল্পময় ভেদ-প্রশংক্ষর প্রভৃতি যে অবিচ্ছা-দোষ বিবিধ বিকল্পময় ভেদ-প্রশংক্ষর প্রভৃতি যে অবিচ্ছা-দোষ

^(*) সাবকাশদাসন্থাসিদ্ধং জ্যেং, 'অনন্থাসিদ্ধন্নকাশং, ইত্যুলস্তরোক্তে:। অত্তচ, বিবরাস্তরসভাবঃ
অপ্রামাণিককোট-প্রবেশো বা সাবকাশস্ম্। ১০ন চ, বোগদাপিতার্থবিবন্ধপ্রামাণঃসভ্তরণাপি সভাবিভোদ্যদসভ্তথাসিদ্ধস্ম, বিজ্ঞার্থ-প্রমাণবাধন।পি সভবত্দর্মিত্যাশয়ং।

^(†) অনন্যথানিজ্ব নাম, তনৰ্থ-প্ৰমাণতাং বিনাহত্বযাং--বিকল্পবিপ্ৰমাণ-বাংগনাকুদয়ভ্মিতি যাবৎ, তদশি অনবকাশন্তং নাম বিষয়াগুৱালাভেঃহ প্ৰমাণ-কোটি-নিবেশাভাবো বা। অতন্ত, অপ্ৰমাণকোটামন্ত্ৰভাৱ-বিষয়ান্ত বলাভাৱাৰাভ্যাং বিকল্পবিশ্বাপক-প্ৰমাণাবাংগনাক্ষয়ত্মিত্যালয়ঃ। ইতি প্ৰত-প্ৰকাশিকা।

^{(‡) &}quot;তল্মাং" অন্তৰ্গনিদ্ধ হানন্যথাসিদ্ধত্ব হাবেৰ বাধ্য-বাধ কভাব-প্ৰয়োজ কড় ছিত্যপঃ। অনাণীতাদি, অৰিচিন্নসং প্ৰদান হাননাশি-নিধন্য। তত্তকং—"অনাদি-নিধনা হেখা বাতং হঠা সহত্ত্বা। আদৌ বেদমহী দিব্যাবতঃ সৰ্বাঃ প্ৰত্তিহঃ।" ইতি । "অনাদি-নিধনং এক শক্ষাপং বদায়কন্।" ইতি চ। নিত্যেত্যাদি,—অত নিত্ত কালানৰচ্ছিন্তম্। তত্মাদেৰ, মৃকুতং—অবিদ্যা-নিব্দান ক্ষানিত্যম্। বৃত্তিং লীতিবছ্ম। প্নত, 'অপ্ৰশাভংশ—অপহাধ-নিবামাৰ্থ। চিলাত্তেতি 'মাত্র'পাবং চিতঃ ক্রেছডাক্মা-নিবামাৰ্থ। উল্লেখ্য কালাক্ষ্য আল্লাভাবেন ক্রঃ—বেশং।

নমু, অনাদি-নিধনাবিচ্ছিন্ধ-সম্প্রদায়তয়া নির্দেষিস্থাপি শাস্ত্রস্থ "জ্যোতিষ্টোমেন স্বর্গ-কামো যজেত," ইত্যেবমাদের্ভেদাবলমিনো বাধ্যত্বং প্রসজ্যেত ? সত্যং, "পূর্ব্বাপরাপচ্ছেদে পূর্ব্বশাস্ত্রবং" মোক্ষশাস্ত্রস্য নিরবকাশস্থাৎ তেন বাধ্যত এব। বেদান্তবাক্যেম্বপি সগুণ-ব্রক্ষোপাসন-পরাণাং শাস্ত্রাণাময়মেব ন্যায়ঃ, নিগুণিত্বাৎ পরস্য ব্রহ্মণঃ।

নকু চ, "যঃ দৰ্বজ্ঞঃ দ দৰ্ববিৎ।" [মুগু০, ১।১।৩]। "পরাদ্য শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞান-বলক্রিয়া চ।" [শ্বেতাশ্ব০, ৬৮]। "দ (?) দত্য-কামঃ, দত্য-দংকল্পঃ," [ছান্দো০, ৮।১।৫] ইত্যাদি-ত্রক্ষস্করূপ-প্রতিপাদনপরাণাং কথং বাধ্যস্বং ? নিগুল-বাক্য-সামর্থ্যাদিতি ক্রমঃ।

এতহুক্তং ভবতি,—"অস্থুলমনণ্বস্থস্য, [রহদা০, থাচাচ]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তি০, ২।১।১]। "নিগুণিং নিরপ্তনং", [শ্বেতা০,৬।১৬], ইত্যাদি-বাক্যানি নিরস্তসমস্তবিশেষ-কৃটস্থনিত্য-চৈতন্যং প্রতিপাদয়ন্তি, ইতরাণি চ সগুণম্। উভয়বিধবাক্যানাং বিরোধে-

ভাল, 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ, তিনি সর্ব্ববিং।' 'ইইার (ব্রন্ধের) বিবিধাকার পরা শক্তি এবং শতঃসিদ্ধ জ্ঞান-বল ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'তিনি সত্যাতিলাষ ও সত্যসংকল্প (সংকল-সিদ্ধ)।' ইত্যাদি যে সকল বাকো (সগুণ-) ব্রহ্মস্বর্নপ প্রতি পাদিত হইরাছে, তৎসম্দরের বাধা ইইবে কিরূপে ? [উত্তর—] আমরা বলি,—ব্রন্ধের নিপ্তর্ণন্থ-প্রতিপাদক বাক্যের বলে [বাধা হইবে]।

এই কথা উক্ত হইতেছে যে,—'ব্রন্ধ স্থুল নহে, স্ক্র্ম নহে, এবং হ্রস্থ নহে'। 'ব্রশ্ম গতা ও জানস্বরূপ', এবং 'নিগুর্ল ও নিরঞ্জন' ইত্যাদি বাক্যনিচয় সর্ব্ধপ্রকার বিশেষ-ভাব-বিরহিত-নিত্য-চৈতন্তকে এবং অপর বাক্যসমূহ সন্তণ ব্রন্ধকে প্রতিপাদন করিতেছে। উভয় প্রকার (সন্তণ-নিশ্ধ শ্বোধক) বাক্যসমূহের বিরোধ উপস্থিত হইলে উক্ত 'অপচ্ছেম্ব'

⁽৩৭)। ভাল, [এরপ হইলে], অনাদি-নিধন, অর্থাৎ উৎপত্তি-বিনাশ-শৃক্ষতা এবং সম্প্রদায়-বিচ্ছেদ-রাহিত্য নিবন্ধন নির্দোষ—'স্বর্গকামী পুরুষ জ্যোতিষ্টোম যাগ করিবে', ইত্যাদি শারেরও বাধা (অপ্রামাণ্য) হইতে পারে ? কারণ, উহাও ভেদাবলম্বী বা বৈত-সাপেন্ধ। [উত্তর,] পূর্ব্ধ ও পরবর্তীর মধ্যে 'অপচ্ছেদ' বা ব্যাঘাত ঘটিলে বেমন পূর্ব্ধ শার বর্ববাশত্বপ্রযুক্ত মোক্ষশার দারা নিশ্চয়ই [ভেদাবলম্বী শার] বাধিত হইবে। আর, বেদান্ত শারেও যে-সকল বাক্য সন্ত্রণ-ব্রন্ধোপাসনা-বিধায়ক, তাহাদের সম্বন্ধেও এই রীতিই প্রযোজ্য; কারণ, পরব্রন্ধ নিশুর্প, [তাহার সম্বন্ধে শুণ-বিধান সত্য হইলে নিশ্বনি বাক্যগুলি নির্দ্ধির হইয়া পড়ে]।

হনেনৈবাপচ্ছেদন্যায়েন নি<u>গুণ-বাক্যানাং গুণাপেক্ষত্বেন পর্ত্</u>বাদ্ বলীয়ন্ত্রমিতি ন কিঞ্চিদপহানম্ (*) ॥৩৭॥

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যত্র সত্য-জ্ঞানাদয়ো-গুণাঃ প্রতীয়ন্তে ? নেত্যুচ্যতে, সামানাধিকরণ্যেনকার্থত্ব-প্রতীতেঃ। (†)

ষ্ঠায়াস্থসারে নিগুণ-বাক্যসমূহেরই সমধিক বলবন্তা, কারণ, গুণ-নিষেধক ঐ সকল বাক্য গুণ-সাপেক্ষ বলিয়ী পরবর্তী। অতএব, কোন বাক্যই বিফল হইতেছে নাঃ (‡)

(৩৮)। ভাল, "সত্যং জ্ঞানমনস্কং ব্ৰহ্ম" এ স্থলে ত সত্য ও জ্ঞান প্ৰভৃতি গুণ প্ৰতীত হইতেছে ? বলিতেছি—না; যেহেতু [সত্যজ্ঞানাদি বাক্যে] সামাধিকরণ্য বা পরম্পার বিশেষণ-বিশেষ্যভাব বশতঃ একার্থত্ব বা অভেদ অর্থ প্রতীত হইতেছে। (§)

(+) 'নমু...প্রতীতে:।" অত্ত 'চ'-কার: বোষ্যান্তর্গমূচ্চরার্থক:। 'সত্য-জ্ঞানাদর:' ইতি ভারপ্রধারো বির্দেশ:; সত্যত্ব-জ্ঞানথাদর ইত্যর্থ:। "ব্যেক্টোর্বিচনৈক্বচনে" ইত্যুত্ত বিবৈত্বত্ব-পর-'ব্যেক'শন্ধবৎ, অন্তর্থ 'ব্যেক্ড্র্' ইতি স্যাধ।

সামানাধিকরণাং হি ''ভিন্ন-প্রতিনিমিতানাং শকানামেকলিরতে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণা"নিত্যুক্তলকণ্য। স্মানং একং স্থিক্রণং বিশেষণানামাধারভূতং কথাং বিশেষং বস্যু, তত্তথেত্যালয়ঃ।

- (‡) তাৎপর্য, 'য়ুপ্তের্ড্র' কথাটা প্র্মীমাংসার পরিভাষিত। তাহার ভাব এই,—অধ্বুর্, প্রভোজ, প্রতিহর্ত্তা, উদ্যাতা, ব্রহ্মা ও ব্যথমন, এই কয়য়ন ব্যঞ্জীর পুরুষ পরপর ভাবে পরক্ষারকে ক্ষার্প করিয়া গয়ন করিবে। তর্মধ্যে, যদি পরক্ষারের বিজেদ ঘটে, তবে ভিন্ন ভিন্ন প্রায়নিচন্তের বিধান আছে। কিন্তু, ক্রমে বার্ একাথিকের বিজেদ ঘটে, তবে প্রত্যালি করিছে হর না, পরবর্ত্তা প্রায়নিচন্ত বিধি বার্যা পূর্ববর্ত্তা প্রায়নিচন্ত-বিধি বার্থিত হইয়া বায়, সঞ্জণ-নিপ্র্যাল-করিতেছে; আর 'পেত্য-কাম: সত্য-সংকর্ত্তাণ বাক্যগুলি ব্যক্ষার নির্দ্ধিন্দ্র ভাব প্রতিপাদন করিতেছে; আর 'পেত্য-কাম: সত্য-সংকর্ত্তাণ বাক্যার মধ্যে পরক্ষার: 'ইত্যাদি বাক্যনিচ্য তাহার সঞ্চলতার প্রকাশ করিতেছে। বদি এই উভ্যবিধ বাজ্যের মধ্যে পরক্ষার বিরোধ সংঘটিত হয়, তবে, নিপ্র্যাল-বাক্যেরই প্রাথান্য বুঝিতে হইবে, কায়ল এই বে, সঞ্জন-বাক্যার স্কর্মপূর্বার্ত্তা, আর নিপ্রান্য করিব লাল্যস্কল পরবর্ত্তা। নিবেধের কোন বিষয় না থাকিলে কথনও নিবেধ ইতে পারে না; প্রথমে সঞ্জন-বাক্যের বে সকল গুণগণ উক্ত হইয়াছে, নিপ্রপ্রাক্তা সে সমূদ্রেরই প্রত্যাধান্য করিছে প্রথমে সঞ্জন বাক্য না থাকিলে নিপ্র্যালিয়ের অবতারণাই অসক্ষত হইত। পক্ষান্তরে, সঞ্জন-বাক্যেই প্রাথান্য থাকিলে বিশ্রান্য করিছে বিশ্বান্য করিব না করিব সঙ্গন অবেলাঃ না করিব বাক্যের সঞ্জন অবেলাঃ নির্দ্ধিবলবান্য, এই নির্মান্ত্রারেও সঞ্জন অবেলান নির্দ্ধিবলবান্য ই ব্যব্য বা বীকার করিতে হইবে। ত
- (§)। বিশেষণ বিশেষ্যভাব হইলেও সর্বতি সামান।বিকরণা হর না। কারণ, তিন জেপীর শব্দ দৃষ্ট হয় :(১) ক্ষতক খলি শব্দ আহে, তাহারা বিশেষণ্ট হউক, আর বিশেষ্য ই হউক, কথবট বিভিন্ন আর্থ কুলি

^(*) **অত্র 'কৃটছবং' নির্বিকারবং, কৃটবং নির্বিকারেণ ছিত: কুটছ উচাতে**" ইতি পঞ্চরতারে:।

^{&#}x27;ওঁভরবিধ...অগহীনং''। অন্নাশরঃ,—সভোব নিবেধ্য-বিবরে নিবেধ্য প্রবর্তিত, অসতি তু নৈব নিবেধ্য সংগছতে। তত্তক, প্রাক্ সভাগ-বাকোর্ গুণোজেশাভাবে, গুণ-প্রতিবেধ্পর-নিপ্তাণবাক্যানাং নির্ক্রিবর্থং প্রস্ক্রেড্য, ব নিবেধ্যজাও। অতো নিবেধ্য-গুণসাপেক্ষডেন নিগুণবাক্যানাং পর্বায় বালীর্থ্য স্থানবাক্যানামণি উপ।সনাপ্রতাৎ মবৈর্থ্যং, অতঃ স্কুড় 'ন কি কিল্পহীনমিতি।''

অনেকগুণ - বিশিক্টাভিধানেহপ্যেকার্থত্বমবিরুদ্ধমিতিচেৎ ? অনভিধানজ্ঞে। দেবানাংপ্রিয়ঃ। একার্থত্বং নাম—সর্ব্বপদানামর্থেক্যং, বিশিক্ট-পদার্থাভিধানে বিশেষণভেদেন পদানামর্থ-ভেদোহবর্জ্জনীয়ঃ, (*) তত্ত-শৈচকার্থত্বং ন স্বিধ্যতি। এবং তহি, সর্ব্বপদানাং পর্য্যায়তা স্যাৎ, মবিশিক্টার্থাভিধায়িত্বাৎ। একার্থাভিধায়িত্বেহপি অপর্য্যায়ত্বমবহিত্মনাঃ

ষদি বল [ব্রহ্মকে] অনেকগুণবিশিষ্ট বলিলেও একার্থছ-বিক্রন্ধ হয় না ? [উত্তর,]

এই 'দেবানাংপ্রিয়' (+) অর্থাৎ মেব বা পশু, বাক্য-প্রয়োগের নিয়ম জানে না !

[কারণ এই যে,] একার্থছ কি ? না,—সমস্ত পদ গুলির অর্থৈক্য, অর্থাৎ একটীমাত্র আর্থবোধে পর্য্যবসান বা পরিসমাপ্তি । [গুণ-] বি:শ্ম-বিশিষ্ট কোন বস্তু (বিশেষ্যকপে) অভিহিত

ইংলে তাহার বিশেষণের ভেদ থাকে, বিশেষণের ভেদ অমুসারে পদ-সমূহেরও অর্থভেদ অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে, (‡) কাজেই 'একার্থছ' সিদ্ধ হইতে পারে না । [শক্ষা—]

এরপ হইলে, সমস্ত পদগুলি যথন অবিশিষ্ট অর্থাৎ কেবল একই অর্থ প্রতিপাদন

না। বেষন গো, অব, মহিব প্রভৃতি। এ সকলের কথনও সামানাধিকরণা হইতে পারে না। (২) কতকঙালি

শক্ষ আবার বিশেবণই হউক বা বিশেষটে হউক, কথনই ভিলার্থবাধক হর না। বেমন,—বট, কলস, কুছ

শক্তি। ইহানেরও সামানাধিকরণা হর না। (৩, আর কতকগুলি শক্ষ বিশেষণরণে ভিলার্থবাধক

ইইনেও বিশেষের পক্ষে একার্থ ই ব্রার। যেমন, 'গৌরবর্ণ যুবা পুরুষ,' এছলে 'গৌরবর্ণ ও 'যুবা' এই বিশেষর

ইটী পরশ্যর ভিলার্থ হইলেও একমাত্র বিশেষ্য-'পুরুষ'কেই ব্রাইতেছে। এলজ, এছলে 'একার্থ-বিভিত্ব'-রূপ

নামানাধিকরণা হইল। 'সত্য জানাদি' ছলেও 'সত্য, জ্ঞান' প্রভৃতি ধর্মের প্রশার অর্থভিদ থাকিলেও

ব্যান-বিশেষ্য একমাত্র ব্রেমই পর্যবদান হইতেছে; স্বত্রাং, পূর্বোক্ত সাম-নাধিকরণাের বিবর হওলার

কর্ষার্থভিদাক্তরও সিদ্ধ ইইতেছে।

- (*) সর্বাপানাং এব একাভিধেরে পর্যবসানং, নতু বাকান্তেভ্যর্থ:। পৃথক্পৃধগর্থে পর্যবসারিনাং প্রা-শানেক এধানার্থারয়ান্ অর্থেক হং বাধিক গণবাক্য এব, সমানাধিক গণবাক্য তু প্রানামে কৈ মর্থান্তি দুস্তুং ভবতি। জন্ম চ ব্যক্তিরেকেণ্ বি.শব্যাভেদে বিশেষণাভেদক ভবতী হাজ্য ভবতি। (শ্রুত প্রকাশিকা)
- (†) "বেবানাং থ্রিয়" কথাটী মূর্থৰ-জ্ঞাপক ও বিজ্ঞাপাক্ষক। ইংার জ্ঞ্ব—মেব বা পশু। কারব, সাধারণতঃ ব:জ্ঞানেব ও জ্ঞান্ত পশু দেবতাগণের বলিরূপে প্রদন্ত হয়, এবং সেই পশু-বলি ছারা-দেবগণের বছবিধ তৃত্তি হয়।
- (;) অভিপ্রার এই বে, বেথানে সমান বিভক্তি বারা বাক্য রচিত হয়, সেথানে, একটা মাত্র পদ বিশেষ্য,
 অগর ওলি তাহার বিশেষণ হয়। যদিও সেই বিশেষণ গুলির অর্থ আপাততঃ তিয়-ভিয় প্রতীত হয় বটে, কিয়,
 কলতঃ ভাহারা একমাত্র সেই বিশেষ্যার্থেরই অনুসরণ কয়ে। ইহাকেই 'একার্থ্ড' বলে। যেমন,—
 'অন্বর্ণ, হগদ্ধি ও স্বয়স ফল,' এ কথা বলিলে যদিও বর্ণ, গল্ধ,' ও রস পদওলি পরম্পত্র তিয়ার্থবাধক
 হটক, ওখাপি, এ ছলে সকলেই বিশেষ্যরূপী একমাত্র ফলকেই বুঝাইতেছে। এইরূপ, 'সতাং জ্ঞানং অনজং
 ক্রমা, ইত্যাদি বাক্যেও 'সত্য', 'জ্ঞান' ও অনন্ত' পদগুলি একমাত্র ব্লাক্ত উদ্দেশ্য করিয়াই প্রযুক্ত হইলাছে,
 কিছ, আম স্বত্র বর্থ বুঝাইতেছে না। কালেই পদগুলির ব্লম্মাত্রপম্ব হণ্ডয়ার 'একার্থ্য' সক্ষত হইল ৬

শৃণু,—একত্ব-তাৎপর্য্য-নিশ্চয়াদেক স্থৈবার্থস্য তত্তৎপদার্থ-বিরোধি-প্রত্যনীকপরত্বেন সর্ব্বপদানামর্থবত্তমেকার্থত্বমপর্যায়তা চ।

এতত্বকং ভবতি,—লক্ষণতঃ প্রতিপত্তব্যং ব্রহ্ম সকলেতরপদার্থ-বিরোধিরূপম্। তদ্বিরোধিরূপং সর্বমনেন পদক্রয়েণ ফলতো ব্যুদস্থতে।(*) তত্ত্ব 'সত্য'-পদং বিকারাস্পদছেনাসত্যাদস্তনো ব্যাবৃত্তপরং, 'জ্ঞান'-পদং চান্যাধীন-প্রকাশাজ্জভূরপাদ্ বস্তনো ব্যাবৃত্তপরম্, 'অনস্ত-'পদং চ

করিতেছে, তথন। বাক্যস্থ] পদগুলির পর্য্যায়তা বা সমানার্থতা হউক १ [উন্তর,—] একার্থ-প্রতিপাদক হইলেও যে, পর্য্যায়তা হয় না, [তাহা তুমি] মনোযোগ,সহকারে প্রবণ কর,—[প্রথমতঃ পদগুলির] একই অর্থে তাৎপর্য্য-নিশ্চয় হয়; সেই নিশ্চয়-বলে সেই একটা অর্থ ই যথাসম্ভব (নিজ নিজ) বিরোধি-পদার্থের প্রতীতির প্রতিকৃষ বা বাধক হয়, ডিরিমিড পদসমহের সার্থকতা, একার্থ-প্রতিপাদকতা, এবং পর্য্যায়হীনতা দিছ হইয়া থাকে।

এই ভাব উক্ত হইতেছে বে,—লক্ষণের দারা ব্রহ্মকে জানিতে হইবে,—তাঁহার ব্রহ্মপটী অন্য সকল পদার্থ-বিরোধী, অর্থাৎ তিনি অপরবিধ পদার্থ-রাশি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। এই (সত্য প্রভৃতি) পদত্রেয় ফলে-ফলে তদিরোধী সমস্ত বস্তুকে [তাঁহা হইতে] পৃথক্ করিয়া দিতেছে। (†) তন্মধ্যে, 'সত্য' পদটী, বিকারশীল (স্কুতরাং) অসত্য বর

ৰাচন্দতি মিশ্ৰও বলিয়াছেন যে,—"আনন্দো বিষয়াসুভবো নিতাখং চেতি সন্তি ধৰ্মা অপুথকে ৃথপি চৈতলাং পৃথসিবাবতাগতে।" অৰ্থাৎ মাননা, অসুভব (জান), ও নিতায়, এই তিনটা ধৰ্ম একে আছে, বন্ধঃ এ সকল, এক হইতে পৃথক্ না হইলেও—এক হইলেও যেন পৃথক্ বলিয়াই প্ৰতীত হয়।

পকান্তরে বলা আবশ্যক বে, ঐ 'সত্য' জ্ঞান' প্রভৃতি প্রস্তুলি পৃথক্তাবে নিল্প নিজ নর্থ বৃশ্বাইরা পরে বনি ব্রুক্তার বলা আবশ্যক বে, ঐ 'সত্য' প্রভৃতি বিশেষণের সহযোগে এইরূপ প্রভীতি হইত যে,—'সত্য-ব্রুক্ত আন-ব্রুক্ত, ও আন-ব্রুক্ত, বিশেষণ, বেমন একই আলোক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের কাচের সহযোগে বিভিন্ন রুগ আবশ্যকরে, তেমন একটা বিশেষ্যও ভিন্ন ভিন্ন বিশেষণ সহকারে বিভিন্নাকারে প্রভাত হয়। এই নিমিত্তই (কোন কোন মতে) বিশেষণভাদে বিশেষ্যাও ভেন বীকৃত হইরা থাকে।

(*) "লক্ষণতঃ" অত্ৰ 'লক্ষণ'-পদেন ব্লগ-লক্ষণমেৰ বোদ্ধবায়, নতু ভট্ছলক্ষণম্। এভেন এলগা জগৎকারণ্ড্ৰে শকিতা বে ভেদ-পরা দোবাঃ, তদোব-পরিজিহীবলা এলগং সকলেভর-বিরোধিত্বং প্রতিপালরতাহ⁹ শোধক-পদত্তরক্ত ব্যাবৃত্তিপরত্বং সম্চিতমিত্যালাতম্। সংগ্রাদি-বাক্যং তু ব্লপ্যাত্রশ্বনেৰ, অত একার্থ, বুল্লাসভ প্রস্কাং সিদ্ধ ইত্যুক্তং "কলত" ইতি।

ভাত্ৰ বদ্যপি, সভ্যাদীনামেকেনাপি পদেন সমস্ক-ব্যাবৃত্তিভঁবিত্মহঁতি, তথাপি ব্ৰহ্মণি শহিতকে^{ত্তী} পদাৰ্থ গত-বিরোধিছতৈকেন পদেন বারিজুমশক্যভাং পদক্রচোপাদানং সার্থকম্।

(†) ব্ৰক্ষের লক্ষণ ছিবিধ, (১) ছকপ, (২) তটছ। নিজের ক্ষপ বা বিশেষ হিশেষ ভাব গুলি 'বরণ' লক্ষণ,'বেষন,—সন্তা, জান ও ছানন্দ। আর, যে লক্ষণ আগদ্ভক—চির্ছারী বা উছির সমকালবর্ত্তী নহে, ভাহা "ভটছলক্ষণ", বেমন,—লগংকর্ত্ত প্রভৃতি। এখানে 'লক্ষণ' কর্থে 'থক্ষণ লক্ষণ' বুরিতে হইবে,—'ডট্ড' লক্ষ্ণ' ক্ষে: কারণ, তটছ-লক্ষণে ব্রক্ষাভিরিক্ত প্লার্থের অভিছ নিবিদ্ধ হয় না, স্বভরাং গুদ্ধ বন্ধ-ব্রুণ দেশতঃ কালতো বস্ততশ্চ প্রিচ্ছিশাদ্যাব্রত্তপরম্। ন চ ব্যার্তি-ভাবরপোহভাবরপো বা ধর্মঃ, (*) অপি তু সকলেতর-বিরোধি ত্রক্ষোব। যথা শোক্ষ্যাদেঃ কার্ফ্যাদি-ব্যার্তিক্তত্তৎপদার্থ-স্বরূপমেব, ন ধর্মান্তরম্। এবমেক স্থৈব বস্তুনঃ সকলেতর-বিরোধ্যাকারতামবগময়দর্থবত্তরমেকার্থ-মপর্য্যায়ঞ্চ পদত্রয়ম্॥ ৬৭॥

তন্মাৎ (†) একমেব ব্রহ্ম স্বয়ংক্যোতির্নিধূ তি-নিখিল-বিশেষমিত্যুক্তং ভবতি। এবং (‡) বাক্যার্থ-প্রতিপাদনে সত্যেব "সদেব সোম্যোদমগ্র-

হইতে ব্যাবৃত্তি করিতেছে। 'জ্ঞান'-পদটীও পরাধীন যাহার প্রকাশ, এমন জড়বর্গ হইতে ব্যাবৃত্তি করিতেছে, এবং 'অনস্ত' পদটী দেশ (স্থান), কাল ও বস্তু দারা পরিচ্ছিত্র বস্তু-নিচয় হইতে ব্রহ্মকে পৃথক্ করিতেছে।

'ব্যাবৃত্তি' পদার্থটা [ব্রন্ধের] ভাব কিংবা অভাবাত্মক কোন ধর্ম নহে,—প্রভ্যুত, অপর সর্ব্ধ পদার্থ-বিরোধী ব্রন্ধই [ব্যাবৃত্তিস্করপ]। শুরুষাদি গুণ দারা ক্ষম্ম প্রভৃতি গুণের ব্যাবৃত্তি হয়, সেই ব্যাবৃত্তিটী যেমন সেই-সেই ব্যবচ্ছেদ্য-পদার্থেরই বরুপ, [তাহা হইতে] পৃথক্ একটী ধর্ম নহে। (§) তেমন, [এই] পদত্ময় একই বস্তকে [ব্রন্ধকে] অপর সমস্ত বস্তার বিরোধী বলিয়া জ্ঞাপন করায় সম্যক্ সার্থকতা লাভ করিয়াছে, একার্থত্বও বজায় রাধিয়াছে, এবং পর্যায়-দোষ হইতেও পরিত্রাণ পাইয়াছে।।

(৩৮) এই কারণেই [পূর্ববাক্যে] একত্বরূপে নিশ্চিত ব্রন্ধই স্বপ্রকাশ ও স্ব্ববিধ বিশেষ অর্থাৎ প্রকার-ভেট রহিত বলিয়া উক্ত ইইয়াছেন। [নির্বিশেষত্ব-বোধক]

প্রতিপাদন হর না। এই শ্বরূপ-প্রতিপাদন ফলেই—অসত্য, জ্বজান (জড়) ও সাম্ভ পদার্থ সকলের বিজ্ঞ ইবিজ্ঞ ইইরাছে।

^(*) বমতে প্রভাকর-মতে চ ভাবরণো ধর্মঃ, বৈশেষিকাণিমতে তু অভাবরণো ধর্ম ইত্যুক্তং ভাবরণঃ অভাবরণো বেঙি। পৃথক্ পৃথক্ ব্যাবর্জানিরাকরণেন অনস্তাদি-প্নানাং স্থারোকন্থমন্তি, তন্মাচ্চ পদানাং প্র্যার্মজ-শকা নির্ভা। অর্থবন্তরং ইতি 'তর'-প্রত্যায়েন শৌর্যাদি-দৃষ্টারাদপাতা প্ররোকনাধিক্যং স্টিতং; পরোকে ব্রুদি স্কলেতর-ভেদ-ব্যাবৃত্তিরের প্রয়োজনাধিক্যমিত্যাশয়ঃ।

^(†) তত্মাং—উক্তন্যায়ার্শভিভাৎ অক্ত বাক্যভেত্যাশয়:।

^(‡) অত কারণ-বাইকাকার্থখনে শোধক-বাজাস্তাইরকার্থোন চ ছেডুবরেন বস্তুনাত্রপরস্বস্পাদ্রতে। "এবং,—" বাজাস্ত নির্কিশেষ-পরত্বেন নির্কাহে সত্যেব ইতার্থ:।

^{(\$) &#}x27;বাবৃত্তি' অর্থ—নিবৃত্তি বা বাধা থাদান করা। বেমন, 'গুরুপদ্ম' বলিলে 'নীলপ্যের' নিবৃত্তি বা বারণ করা হয়। বৈশেষিকাদি দর্শনের মতে, এই বাবৃত্তিটী অভাব-পদার্থ, আর থাভাকর (নীমাংসক) ও নিজের মনত বাবৃত্তিটী অভাব নহে—ভাবপদার্থ। যেমন, 'এটা রক্ষত নহে—ভান্তিটী অভাব নহে—ভাবপদার্থ। যেমন, 'এটা রক্ষত নহে—ভান্তি,' এ ছলে রক্ষতের বে ব্যাবৃত্তি করা হইরাছে; সেই ব্যাবৃত্তি ও আনত, এই পদ্মীর বারা ক্রেমে বে অসভাব, অজানত ও আত্তের ব্যাবৃত্তি ক্রিমা হইরাছে; সেই ব্যাবৃত্তিও ব্রহ্ম শুরুপ ভির আর কিছুই নহে।

আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্," [ছান্দো॰, ৬।২।১] ইত্যাদিভিরৈকার্ধ্যং, "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে," [তৈত্তি॰ ৩।১।১]। "সদেব সোম্যেদ-মগ্র আসীৎ।" "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ," [ঐত॰, ১।১।] ইত্যাদিভির্জগৎকারণতয়োপলক্ষিতস্ত ব্রহ্মণঃ স্বরূপমিদমূচ্যতে,—''সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম', [তৈত্তি॰, ২।১।১] ইতি।

তত্র (*) সর্বশাখা-প্রত্যয়ন্তায়েন কারণ-বাক্যের সর্বের সজাতীয়-ব্যার্ত্তমদ্বিতীয়ং ব্রহ্মাবগতং, জগৎ-কারণতয়োপলক্ষিত্রস্য ব্রহ্মণো-হৃদ্বিতীয়স্য প্রতিপিপাদ্যিষিতস্বরূপং তদ্বিরোধেন বক্তব্যম্। (†) অদ্বিতীয়ত্ব-শ্রুতিঃ গুণতোহপি স্বিতীয়তাং ন সহতে, অন্যথা "নিরঞ্জনং

যাক্যের অর্থ এইরূপ নিশার হইলেই, 'হে প্রিয়দর্শন, ইহা (জগৎ) অগ্রে নিশ্চয়ই এক, অিছতীয় (থিতীয় রহিত) সৎই ছিল', ইত্যাদি:বাক্য-সমূহের সহিতও [উক্ত বাক্যের] সমানার্থম রক্ষা পায়। [তাহার পর,] 'গাঁহা হইতে এই ভূত সকল জন্ম লাভ করে, [তিনি ব্রহ্ম]।' 'হে সোম্য, এ জগৎ অগ্রে সৎই ছিল।' 'এ জগৎ অগ্রে (উৎপত্তির পূর্বে) এক আত্ম-অরপেই ছিল।' ইত্যাদি বাক্য ছারা ব্রহ্মকে জগৎ-কারণ রূপে [তউন্থ লক্ষণ ছারা] নির্দেশ করিয়া এখন, তাহাঁর এইরূপ স্বরূপ-লক্ষণ বলিতেছেন যে, ব্রহ্ম সত্যম্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দ্ররূপ।'

তাহা হইলে, (কারণবোধক বাক্যের সহিত অন্য বাক্যের একার্থতা করাই নিয়ম ছইলে) 'সর্কশাধা-প্রত্যয় ন্যায়' (‡) অনুসারে কারণতা-বোধক সমস্ত বাক্যেই জানা গিয়াছে যে, ব্রহ্ম সজাতীয়-রহিত, অর্থাৎ ব্রহ্মের সমান-জাতীয় আর কিছুই নাই, স্মৃতরাং জগৎকারণ বলিয়া বিশেষিত (পরিচিত) অধিতীয় ব্রহ্মের যে স্বর্ধপ প্রতিপাদন করিতে হইবে, তাহা ঐ [কারণ-বোধক] বাক্যের অবিক্রদ্ধতাবেই বলিতে হইবে। কারণ, [ব্রহ্মের] অধিতীয়ত্ব-প্রতিপাদক শ্রুতি, কোন একটা গুণ ঘারাও ব্রহ্মের সম্ভিতীয়তা সম্ম করে না, অর্পাৎ ব্রহ্ম অন্ধ এবং তাঁহার গুণ অন্ধ, এইরপেও ভেদ (বৈত) স্বীকার করে না; নচেৎ '[ব্রহ্ম] নিরঞ্জন ও নিগুণি', ইত্যাদি বাক্যের সহিতও বিরোধ উপস্থিত

^{(*) &#}x27;তত '—কারণবাবৈরকার্বোহণেকিতে ইতি ঞ্চতপ্রকাশিকা।

^{(†) &}quot;সদেৰ" "একমেৰ" ইতি সজাতীর-বিলাতীয়-ব্যাবর্ত্তকাবধারণ-সম্বাভিন্যাক্তভাৎ "ইনং 'নাৰিতীয়'-পন্ধ শ্ববারাহণি ত্রহুণঃ স্বিতীয়তাং ন সহতেইত্যভিস্বিঃ।

^(‡) কোন এক শাধার উপনিবদে বে সকল নিরম নির্দারিত হইদা থাকে; তত্তির পাথান্তরীর উপনিবদে উচ্চ না হইলেও বে, সেই সমস্ত নিরম অবলয়ন করিয়া সামপ্রস্য করা হয়, তাহাকে 'সর্ক্রশাধা-প্রত্যুর স্থাম' বলে।

নিগুণ্ন্'' ইত্যাদিভিশ্চ বিরোধঃ। অতকৈচতল্লক্ষণবাক্যমখণ্টেগুকরসমেব প্রতিপাদয়তি॥ ৩৮॥

নমু চ, সত্য-জ্ঞানাদি-পদানাং স্বার্থ-প্রহাণেন স্বার্থ-বিরোধি-ব্যার্ত্ত-বস্তু-স্বরূপোপস্থাপনপরত্বেন লক্ষণা স্যাৎ ? নৈষ দোষঃ, অভিধান-রত্তেরপি তাৎপর্য্য-রত্তের্বলীয়স্থাৎ। সামানাধিকরণ্যস্য হি ঐক্য এব তাৎপর্য্যমিতি সর্ব্যস্মতম্।

নকু চ, দর্ব্ব-পদানাং লক্ষণা ন দৃষ্টচরী ? ততঃ কিং বাক্য-তাৎপর্য্য-বিরোধে দত্যেকস্যাপি ন দৃষ্টা ? সমভিব্যাহ্নত-পদসমুদায়সৈয়তৎ তাৎপর্য্যমিতি নিশ্চিতে সতি ছয়োস্ত্র্যাণাং (*) সর্ব্বেষাং বা তদবিরোধায়ে-কদ্যেব লক্ষণা ন দোষায়।

হয়। অতএব, [বুঝিতে হইবে যে,] এই স্বরূপলক্ষণবোধক (সত্যং জ্ঞানং ইত্যাদি) বাক্য অধণ্ড, এক-রস অর্থাৎ নির্বিশেষরূপেই [বুক্ষকে] প্রতি-পাদন করিতেছে॥

(৩৯)। ভাল, 'সত্য-জ্ঞান' প্রভৃতি পদগুলি যদি স্ব-স্থ অর্থ পরিত্যাগ করিয়া স্বার্থবিরুদ্ধ, কোন বিশেষ বস্তু-প্রতিপাদন করে; ভাহা হইলে [সেই পদগুলির ত]
'লক্ষণা' করা হয় ? (†) না,— এ দোষ হয় না, কারণ, অভিধান-রন্তি (শন্দের মুধ্যার্থ)
অপেক্ষাও তাৎপর্যার্থ সমধিক বলবান হয়; আর, সামানাধিকরণ্যের (অভেদবিশেষ্য-বিশেষণ স্থলে) যে, ঐক্য বা অভেদ প্রতিপাদনেই [বাক্যের] তাৎপর্য্য, ইহা
সর্ববাদি-সন্মত।

ভাল, সমস্ত পদের লক্ষণা ত কুত্রাপি দৃষ্টি-গোচর হয় নাই ? [উত্তর,—] তবে কি বাক্যের তাৎপর্য্যবিরোধ উপস্থিত হইলে এক পদেরও [লক্ষণা] দৃষ্ট হয় নাই ? [বস্ততঃ] সহ-পঠিতপদ-সমূদ্যাত্মক বাক্যের যথন, 'ইহাই তাৎপর্য্য' এইরূপ [তাৎপর্ব্য বিশেষ] নিশ্চিম্ভ হয়, তথন, কোন বিরোধ সম্ভাবিত থাকিলে, তৎ-পরিহারের জন্য, এক পদের ন্যায় ছুই, তিন বা সমুদ্য় পদেরও লক্ষণা দোষাবহ নহে।

^(*) परतातिकारित। व्यविद्याध-विद्याधारवय मूथा-लक्षणावृष्ठिचीकाद्य প্রযোজকো, নতু পলালামেকছ-

^(†) তাংণর্ধা,—শব্দ উচোরণমাত্র যে শক্তি-বলে প্রসিদ্ধ অর্থ জ্ঞাত হর, তাহার নাম 'অভিধার্ডি' বা মুধ্য শক্তি, এবং সেই শক্তি-লতা অর্থের নাম 'মুধ্যার্থ'। বেধানে, এই মুধ্যার্থ প্রহণ করিলে বজার তাংপর্ধ্য অভিপ্রার রক্ষা পার বা, সেধানে সেই তাংপর্ধ্যের অবিক্লদ্ধ অন্ত একটা অর্থ বাহা দারা বুবার হর, তাহাকে 'লক্ষণা' বলে। বেমন 'গলারাং বোবং প্রতিষ্ঠি', অর্থাৎ পলাতে গোপপলা বাস করিতেহে, বলিলে, গোপপলার গলা-অলে বাসক্রা অসন্তব, এই কারণে লক্ষণা ঘারা 'গলা'-শক্তে তাহার সমিহিত জীর অর্থ বুবিতে হর। আবা আব্যক্তর বে, মুধ্যার্থের সভব থাকিলে 'লক্ষণা' বীকার করা অতীব লোবাবহ।

তপাচ শাস্ত্র জ্যৈপগম্যতে,—কার্য্য-বাক্যার্থবাদিভিঃ (*) লৌকিক-বাক্যেয়ু সর্ব্বেবাং পদানাং লক্ষণ। সমাঞ্জীয়তে, অপূর্ব্ব-কার্য্য-এব 'লিঙাদেমুখ্য রত্ত্বাৎ, লিঙাদিভিঃ ক্রিয়া-কার্য্যং লক্ষণ্ণয়া প্রতি-পাদ্যতে; কার্য্যান্বিত-স্বার্থাভিধায়িনাং (†) চেতরেষাং পদানামপূর্ব্ব-কার্য্যান্বিত এব মুখ্যোহর্থ ইতি ক্রিয়া- কার্য্যান্বিত-প্রতিপাদনং লাক্ষণিকমেব। অতো (গ্রু) বাক্য-তাৎপর্য্যাবিরোধায় সর্ব্বপদানাং

শাস্ত্রভিজ্ঞগণ্ড এইরূপই [বহুপদের লক্ষণার নির্দেষিক] স্বীকার করিয়া থাকেন,—কার্য্য-বাক্যার্থবাদিগণ (যাহারা বলেন, ক্রিয়াবোধক না হইলে কোন বাক্টই প্রমাণ নহে, এই মতাবলিগণ) লৌকিক অর্থাৎ ব্যবহার-নিস্পাদক বাক্যেও সমন্ত পদের লক্ষণা স্বীকার করেন। কারণ, [তাহাদের মতে] 'লিঙ্' প্রভৃতি [বিধি প্রত্যাদের] মুখ্য অর্থ—কার্য্য বা উৎপাদনীয়—অপূর্ব্ব। স্কৃতরাং [বলিতে হইবে বে,] লিঙ্ প্রভৃতি প্রত্যার গুলি যে, ক্রিয়া—যজ্ঞাদিরপ কার্য্য ব্রায়, তাহাও লক্ষণা ঘারাই ব্রায়। আর, অপরাপর যে সকল পদ যজ্ঞাদি-ক্রিয়াবোধক বাক্যের মহিত্রভাত্রতি বা সমন্ত হইয়া নিজ-নিক্ষ অর্থ ব্রায়, এরূপ পদগুলিরও [যখন] অপূর্ব-কার্য্য-সমন্ত অর্থই মুখ্য অর্থ; [তথন] প্র সকল পদও বে, কেবল অনুর্ভেয়-কার্য্য-সমন্তর্নপ অর্থ ব্রায়, নিশ্চয়, তাহাও লাক্ষণিক বা লক্ষণামূলক। (৪) অতএব, বাক্যের তাৎপর্য্য-বিরোধ-পরিহারের জন্ত সমন্ত পদের লক্ষণাও দোবাবহ হয় না। অতএব, এই পূর্ব্বাক্ত বিষয় প্রতিপাদন করে, বিলিয়াই বেদান্ত-বাক্যুদকল প্রমাণ॥

^(*) ৰাক্যক্ত প্ৰধান-প্ৰতিপাদ্যভূত কাৰ্য্যাৰ্থসমৰ্পক-পদস্ত লাক্ষণিকতাং অৱিতাভিধায়িনাং লক্ষণা স্তাদেব, ইক্যত ভাৰ কাৰ্য্য-বাক্যাৰ্থবাদিভিনিতি।

^(†) পদানাম্বিতাভিধারিজেন কারক-পদানামপূর্ব্য-কার্যাবিতাভিধারিনাং তদ্বিত এব মুধ্যোহর্বঃ, ইতি তদ্বর-ত্যাগে লক্ষণৈব, ইত্যাহ কার্যাহিতে চানি।

^{(‡) &#}x27;खडः'—मर्स्राम-नक्त्रभात्र। युक्तिमिक्षाः, लोकिक-भत्रोक्तरेकन्ठात्रोक्ठकामिठार्थः।

^(\$) তাৎপর্য্য এই বে,—মীমাংসকগণ বলেন, "আয়ায়ত ক্রিয়ার্থ্যাদানর্থক্যমতদর্থানান্।" অর্থাৎ যজ্ঞাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদন করাই সমন্ত বেনের একমাত্র উদ্দেশ্য, যে সকল বেদ-বাক্য কোন ক্রিয়া-বোধক নর, সে সকল বাক্য নির্মাণক বা অপ্রমাণ । স্বতরাং, উহিদের মতে ব্রিতে হইবে বে, "কুরাছং, ক্রিয়েত, কর্ত্তবাং," ইত্যাদির্গ ক্রিয়া-বোধক পদ না থাকিলে কোন বেদ-বাক্যই প্রমাণ বলিয়া পরিগণিত হইবে না। কিন্তু, এইরুপ ক্রিয়াবিধি-বিরহিত বাক্যও বেদের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে রহিয়াছে, সে গুলির অপ্রামাণ্য হইলে ফলে-কলে, মতঃ-ক্রেমাণ বেদেরই অপ্রমাণ্য দোব ঘটিতে পারে, এই ভরে তাহার। প্রশত বলি, সন,—'বিধিনা ক্রেক-বাক্যরাং ক্রেয়ার্পন বিধীনাং স্থাঃ।" অভিপ্রায় এইবে,—বে সকল বেদ-বাক্যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন ক্রিয়াবিধির উর্মেণ নাই, সেই সকল বাক্যও বিধিবাক্যের মহিত 'একবাক্য ডা' প্রাপ্ত হইয়া মর্বাৎ বিধি-বাক্যে, কর্ত্তা, কর্ম্ম, ক্রিগ ক্রেছি অক্যন্ত প্রয়োজনীর বে সকল বিষর অব্যা বলা উচিত হিল, অধ্য বলা হর নাই; বিধি-বাক্যে অপেক্ষিড নেই সকল বিষর প্রকাশ করিয়া বিধিরই 'ভাবক'রুপে সকল বা প্রমাণ বিদিরা আছি হয়।

লক্ষণাহপি ন দোষঃ। অত ইদকেমবার্থজাতং প্রতিপাদয়স্তো বেদাস্তাঃ প্রমাণম্॥ ৩৯॥

প্রত্যক্ষাদি-বিরোধে চ শাস্ত্রস্য বলীয়স্ত্রম্ক্রম্। সতি চ বিরোধে বলীয়স্ত্রং বক্তব্যং, বিরোধ এব ন দৃশ্যতে নির্বিশেষ-সন্মাত্র-ব্রহ্মগ্রাহিস্থাৎ প্রত্যক্ষস্য। নমু চ, ঘটোহস্তি পটোহস্তীতি নানাকার-বস্তুবিষয়ং প্রত্যক্ষং কথমিব সন্মাত্র-গ্রাহীস্থ্যচ্যতে ? বিলক্ষণ-গ্রহণাভাবে সতি সর্বেষাং জ্ঞানামেক-

(৪০) পূর্ব্বেই কথিত ইইয়াছে যে, যখন শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিরোধ উপস্থিত হয়, তথন শাস্ত্রই বলবত্তার, এবং বিরোধ উপস্থিত হইলেই [একের] বলবতা হয়। বস্তুতঃ, এখানে কোন বিরোধই পরিলক্ষিত হইডেছে না; কারণ, নির্বিশেষ, সংস্কর্মণ ব্রদ্ধকে প্রত্যক্ষ করা যায়; [প্রত্যক্ষেত কাহারো বিবাদ নাই; স্প্তরাং ভৎসম্বন্ধে বলাবল চিস্তারও স্থাবশ্রুক নাই]।

ভাল, 'ঘট মাছে,' 'পট আছে' ইত্যাদি-প্রকার বিণিধ-বস্ত-বিষয়ে যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়, তথন তাহা বে, সং-মাত্রগ্রাহী, মর্থাৎ সংভিন্ন মার কিছুই যে, প্রত্যক্ষ দারা জানা যায় না, একথা বলিতেছ কিরপে ?—[জ্ঞানের] যদি, গ্রাহ্য-বস্তর গ্রহণ-নিবন্ধনই হউক বা

ভাহাবের মতে কার্য্য বা ক্রিয়া-সাধ্য অপুর্বাই সমন্ত বাক্যের মুখ্য অর্থ। এই কারণেই ভাব্যে, "কার্য্য-বাক্যার্থবিদ্দিভিঃ" বলিরা ভাহাদের উলেধ করা ইইয়াহে। উক্রবিধ ক্রিয়া বোধক প্রভারগুলি লাল্রে 'লিঙ' নামে প্রভিহিত হয়। কার্যা বা ক্রিয়া-সাধ্য অপুর্বাই (অসৃষ্ট) লিঙ্-প্রভারের মুখ্য অর্থ-নাধারণ কার্যমাত্র নহে। 'বর্গকামঃ অবমেধেন যজেত।" 'বর্গাভিসাবী পুরুষ অবমেধ যাগ কলিবে,' এই বাক্যে 'বজেও'-পদে 'বজ' ধাতুর পর বে, বিধিলিঙ—'ইত' প্রভার আছে, উহার অর্থ-নাগ-জনিত অপুর্বা, (যাহার বলে বজাদি কর্তা মরণের পর বর্গকল লাভ করে), ইহাই উহার মুখ্য অর্থ। 'বর্গ-কাম' প্রভৃতি প্রথলি প্রথলি বর্গের সহিত সাম্মিলিভ বা সম্বন্ধ ইইরা নিজ নিজ মর্থ প্রভিপাদন করে—স্বত্রভাবে নহে। ভাব্যে-'ক্রায়াছিত-বার্থাভিদারিনাং চেত্রেবাং" ক্লায় এই অভিপ্রারই স্টিত হইরাছে।

এ মতে, লৌকিক বাক্য সকলও উল্লিখিত নিঃমের সম্পূর্ণ আধীন, এইমাত্র বিশেষ যে, "আর-কামঃ পচেত।" অর্থাৎ 'অরার্থী পাক করিবে,' এই লৌকিক-বাক্যে ক্রিয়া-বোধক 'লিঙ্' প্রত্যর ধাকিলেও উল্লেখ্য বিশ্ব অনুর্ধী বা অনুষ্ঠান মাত্র। অবচ, 'লিঙ্' প্রত্যর কাম্পার লাজার করিবার শক্তি নাই। অতএব, ব্রিতে হইবে যে, এই সকল 'লিঙ্' প্রত্যর কাম্পার সাহায্যে সাধারণ ক্রিয়া বা অমুষ্ঠান মাত্র—অর্থ প্রতিপাদন করে, শক্ষের যাহা মুখ্যার্থ নহে, তাহা বুরাইতে হইলেই কাম্পার আজ্রর এইণ করিতে হয়। এই কারণে, মীমাংসকেরা বলিয়া থাকেন, 'লোকে 'লিঙ্' লাক্শিকাণ। অর্থাৎ লোকিক প্ররোগে প্রধানাংশ 'লিঙ্' প্রত্যর মুখ্য অর্থ নাই—সর্পত্রই লাক্শিকার্থ। লোকিক প্ররোগে প্রধানাংশ 'লিঙ্' প্রত্যর ইযাক লাক্শিকা, তথন, অপরাপর পদগুলিও যে, ক্রিয়া-সম্বেত হইলাই অর্থ প্রক্রাণ করিবে; ইহাতে আর সংশ্র কি? এই কারণেই লোকিক-বাক্যর একাধিক পরেব্রও লক্ষণা স্বীকৃত হইলা থাকে। ফল কথা,—বাক্সেন্ত তাৎপর্য বা অভিপ্রার রক্ষার নিমিন্ত, আবেশ্রক হইলে ছই, তিন, বা সম্ভ প্রদেষ্থ লক্ষণা বীকার করিভেন্তিইবে; তাহাতে কোন গোব নাই।

বিষয়ত্বেন ধারাবাহিক-জ্ঞানবদেক-ব্যবহারহেতু তৈব স্যাৎ ? সত্যম্; তথৈ-বাত্রে (*) বিবিচ্যতে,—কথং ঘটোহস্তীত্যত্রান্তিত্ব-তদ্তেদশ্চ ব্যবহ্রিয়তে ? ন চ ছয়োরপি ব্যবহারয়োঃ প্রত্যক্ষমূলত্বং সম্ভবতি। তয়োর্ভিমকাল-জ্ঞানফলত্বাৎ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানস্য চৈকক্ষণবর্ত্তিত্বাৎ তত্র স্বরূপং ভেদো বা প্রত্যক্ষস্য বিষয় ইতি বিবেচনীয়ম্। ভেদগ্রহণস্য স্বরূপগ্রহণ-তং-প্রতিযোগি-ম্মরণ-সব্যপেক্ষত্বাদেব স্বরূপবিষয়ত্বমবশ্যাপ্রয়মীয়মিতি ন স ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ গৃহুতে। অতো ভ্রান্তি-মূল এব ভেদ-ব্যবহারঃ ॥৪০॥

কিংচ, ভেদো নাম কশ্চিৎ পদার্থে। স্থায়বিদ্রিনিরূপয়িতুং ন

স্বভাবতই হউক, কোন বৈদক্ষণ্য না থ্লাকে, এবং একমাত্র সং-বস্তুই যদি সমস্ত জ্ঞানের গ্রাছ্ বিষয় হয়; তবে, 'ধারাবাহিক' জ্ঞানের স্থার (†) সমস্ত জ্ঞানেরই একাকার প্রতীতি বা ব্যবহার হইতে পারে? [জ্ঞানের পরপার পার্থক্য বোধ হইতে পারে না ?]। [এ কথার উত্তর—]ই্যা, এথানে তাহাই বিবেচনা করা যাইতেছে,—[জ্ঞাসা করি,] 'ঘট আছে' (ঘটোহন্তি), এই ব্যবহার হলে ঘটের অন্তিম, এবং অপরাপর বস্তু হইতে যে, তাহার প্রভেষ, এই উভয়ের প্রতীতি হয় কিরপে? এক প্রত্যক্ষ দর্শনই [যুগপং বা ক্রমে] ঐ উভয়বিং ব্যবহারের মূল বা কারণ হইতে পারে না। যে হেতু, ঐ উভয়ই বিভিন্নকালীন জ্ঞানকলাত্মক, অর্থাৎ অত্যে সন্তার প্রতীতি, তাহারই ফলে পশ্চাৎ তদগত পার্থক্য প্রতীতি হইরা থাকে; অবচ, উক্ত প্রভাক জ্ঞানটা এক-ক্ষণমাত্রহারী, (স্নতরাং ক্রমে ঐ উভ্যবিষ গ্রহণ ক্রিতে পারে না)। অতএব, ঘটের অন্তিম্বই ঐ প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় ? না,—ভদগত পার্থক্য ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশ্রক।

বস্তর শ্বরপারভূতি ও ভেদ-প্রতিযোগীর (যাহা অপেকার ভেদব্যবহার হয়, তাহার)
শ্বরণ ব্যতীত কথনই ভেদ প্রতীতি হয় না, স্বতরাং বস্তর শ্বরূপকেই প্রত্যক্ষের বিষয়
বিদায় মানিতে হয়, কাজেই বস্তর সেই প্রভেদটী আর প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্থ হইতে পারে না !
শতএব, (বস্তু-গত) ভেদের যে, প্রত্যক্ষত্ব্যবহার, তাহা ল্রান্তিমূলক—বাস্তবিক নহে ॥

(৪১) আরও এক কথা,—স্থারবিৎ পণ্ডিতগণ, ভেদ-নামক কোন একটা পদার্থ নিরূপণ করিতে সমর্থ হন না। [কারণ,]ভেদ ত কোন বস্তুর স্বরূপ:নহে, [বস্তু স্বরূপ হইলে,]

^(*) वर्षा मनाविद्यय अञ्चल्पः এक-स्वरात्रहाक्ष्मः ह स्टादर, 'छ्या'—हेर्छार्यः ।

^(†) অভিনার এই বে,—'ঘট' প্রভৃতি বে কোন একটা বিষয় অবলম্বন করিং। যে, অবিচেছ্নে বারংবার 'ঘট ঘট-' ইত্যাদি প্রকার একাকার জ্ঞান জনে, তাহাকে ''ধারাবাহিক' জ্ঞান বলে। ধারাবাহিক ^{জ্ঞান} ক্লানে জ্ঞান বিষয়ের ভেদ খাকে না; এই কারণে জ্ঞানেরও ভেদ হয় না, জ্ঞান একই খাকে। এ^{বানেও}, বিদ, এক সং বস্তুই সর্ব্যানের বিষয় হইত, তবে, 'এটা ঘট, এটা পট' ইজ্ঞাদি সমস্ত ভেদ-বৃত্তি বিশ্^{ত্ত} হইনা বাইত।

শক্যতে, ভেদস্তবিৎ ন বস্তুনঃ স্বরূপং, বস্তু-স্বরূপে গৃহীতে স্বরূপ-ব্যবহারবং সর্বস্মাদ্ ভেদব্যবহার-প্রসক্তেঃ।

নচ বাচ্যম্, স্বরূপে গৃহীতেহপি 'ভিন্ন' ইতি ব্যবহারস্য প্রতিযোগিসার্গ-সব্যপেক্ষত্বাৎ তৎস্মরণাভাবেন তদানীমেব ন ভেদ-ব্যবহার ইতি।
স্বরূপমাত্র-ভেদবাদিনো হি প্রতিযোগ্যপেক্ষা চ নোৎপ্রেক্ষিভুং ক্ষমা,
স্বরূপ-ভেদয়োঃ স্বরূপত্বাবিশেষাৎ। যথা স্বরূপ-স্করহারো ন প্রতিযোগ্যপেক্ষঃ, ভেদ-ব্যবহারোহপি তথৈব স্যাৎ; হন্তঃ কর ইতিবৎ ঘটো
ভিন্ন ইতি পর্য্যায়ত্বং চ স্যাৎ ? নাপি ধর্ম্মঃ, ধর্মত্বে সতি তস্য স্বরূপাদ্
ভেদোহবশ্যাপ্রায়ঃ, অন্যথা স্বরূপমেব স্যাংৎ, ভেদে চ তস্যাপি
ভেদস্তর্দ্ধাঃ, তস্যাপীত্যনবস্থা ॥৪১॥

কিংচ, জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণে সতি ভেদ-গ্রহণম্, ভেদ-গ্রহণে সতি জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণমিতি অন্যোন্যাঞ্রায়ণম্। অতো ভেদদ্যাপি ছুর্নিরূপত্বাৎ সন্মাত্রস্যৈব প্রকাশকং প্রত্যক্ষম্।

বস্ত স্বরূপ জানিলে, যেরূপ তাহার ব্যবহার করা যায়, সেইরূপ অপর সকল পদার্থ হইতে তাহার বে প্রভেদ আছে, তাহারও ব্যবহার হইতে পারিত ? [কারণ, ভেদ ত বস্তরই স্বরূপ]।

একথাও বলিতে পার না বে,—'ইহা অমুক হইতে তিয়' এইরূপ ব্যবহারে প্রতিযোগীর
(বাহা হইতে ভেদ করা হয়, তাহার) স্বরণের অপেক্ষা আছে; স্পতরাং, সেই
প্রতিযোগি-স্বরণ না থাকায় তখন, স্বরূপ-প্রতীতি-সত্ত্বেও ভেদ-ব্যবহার হইতে পারে না ?'
ব্যহেতু, যাহারা বস্তু-ভেদকে বস্তু-স্বরূপই বলেন; [ভেদ প্রতীতির জন্তু বে,] প্রতিযোগিস্বরণের অপেক্ষা (আছে বা থাকিতে পারে), ইহা তাহারা কয়নাও করিতে পারেন না ।
কারণ, (তাহাদের মতে) বস্তর স্বরূপ ও তত্তেদ, উভস্বই বস্তু-'স্বরূপ', কিছু মাত্র বিশেব
নাই। স্বরূপত: বস্তু-ব্যবহারে যেরূপ প্রতিযোগি-স্বরণের অপেক্ষা নাই; সেইরূপ তাহার
ভেদব্যবহারেও অপেক্ষা থাকিতে পারে না । এবং [এই মতে], 'হন্ত' ও 'কর' শব্দের স্থায়
'ঘট' ও 'ভির' এতম্ভ্রয়েরও প্র্যায়ত্ব বা একার্থতা হইতে পারে ?

আরও এক কথা,—ঐ ভেদ বস্তুর ধর্মত নহে। কারণ, ধর্ম হইলে বস্তু-স্কুপ হইতে
নিক্ষয়ই তাগার ভেদ স্বীকার করিতে হয়, নঙেৎ উহা স্বরূপই হইয়া পড়ে, স্বরূপ হইতে
ঐ ভেদেরও আবার ভেদ স্বীকার করিলে, আবার তাহার ভেদ ও তাহার ধর্ম,
এবং তাহারও ভেদ ও তাহার ধর্ম, এইরূপে অনবস্থা দোষ ঘটে ॥

(৪২)। অপি চ; ঘটথাদি-জাতি ও শুক্লাদি গুণ, ইত্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তুর জ্ঞান হইলেই তদ্গত ভেদ-প্রতীতি হইবে। আবার, ভেদ প্রতীতি হইলে পর (ঘটযাদি) জাতি- কিঞ্চ, ঘটোহস্তি, পটোহস্তি, ঘটোহস্ত্যতে, পটোহস্ত্যতে, ইতি
সর্বে পদার্থাঃ সত্তান্ত্তিঘটিতা এব দৃশ্যতে। অত্র স্মাত্রং সর্বায়
প্রতিপতিধন্ত্বর্ত্তমানং দৃশ্যতে, ইতি তদেব পরমার্থঃ, বিশেষাস্ত্রু ব্যাবর্ত্ত মানতয়া অপরমার্থা রজ্জ্-সর্পাদিবং। যথা রজ্জ্বধিষ্ঠানতয়া অন্তবর্ত্তমানা সতী পরমার্থা, ব্যাবর্ত্তমানাঃ সর্প-ভুদলনামুধারাদয়োহপরমার্থাঃ ॥ ৪২ ॥

নতু চ, রজ্জু-দর্পাদো 'রজ্জু রিয়ং, নায়ং দর্প' ইত্যাদি-রজ্জাতিধিষ্ঠানযাথাত্ম্য-জ্ঞানেন বাধিতত্বাৎ দর্পাদেরপারমার্থ্যং, ন ব্যাবর্ত্তমানত্বাং।
রক্জ্জাদেরপি পারমার্থ্যং নামুবর্ত্তমানত্মা, কিন্তু বাধিতত্বাৎ। অত্র তু,
অবাধিতানাং ঘটাদীনাং কথমপারমার্থ্যমৃ ? উচ্যতে,—ঘটাদো দৃষ্টা
ব্যাবৃত্তিঃ, দা কিংরূপেতি বিবেচনীয়ম্,—কিং ঘটোহস্তীত্যত্র পটাতভাবঃ ?
সিদ্ধং তর্হি ঘটোহস্তীত্যনেন পটাদীনাং বাধিতত্বম্।

বিশিষ্ট-বস্তার জ্ঞান হইবে। এইরপে অন্যোস্থাপ্র দোষ ঘটে। অতএব, ভেদ-নিরপণ যথন অসম্ভব, তথন স্বীকার করিতে হয় যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান 'সং' বস্তারই প্রকাশক—অন্তের নহে। আর এক কথা,—'ঘট আছে, পট আছে' এবং 'ঘট অমুভূত হইতেছে' ইত্যাদি রপে সমস্ত পদার্থই 'সভা' ও অমুভূতি সহকারে অমুভূত হইছে দেখাযায়। উক্ত প্রকার সমস্ত অমুভূতিতেই একমাত্র 'সং' বা সতারই অমুবৃত্তি দৃষ্ঠ হয়, মৃতরাং সেই 'সং'ই পরমার্থ বা যথাপ্র বিষয়। পক্ষান্তরে, ঘট পটাদি বিশেষ ধর্ম সকল পরস্পর ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ ছাড়াছাড়িভাবে থাকে, এই কারণে, রজ্জু-সর্পাদিয় স্থায় সেই সমূদয় (বিশেষ) অপরমার্থ বা অসং।
অর্থাৎ, যেমন, সর্পের অধিষ্ঠান বা আশ্রয়রূপে বর্ত্তমান থাকে বিদ্যা রজ্জুটা পরমার্থ, আয়,
[সেই স্থলেই] ব্যাবর্ত্তমান অর্থাৎ পরিবর্ত্তনশীল সর্প, ভূ-দলন (মাটার ফাট) ও জনধ্যারা প্রাভৃতি অসত্য। ['ঘট আছে', ইত্যাদি স্থলেও ঠিক্ সেইরূপ,—একমাত্র সরমার্থ
সত্য বিষয়, আর ঘটাদি পদার্থ সকল অপরমার্থ]।

(৪৩)। প্নশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, 'রজ্জু-সর্পাদি স্থলে 'ইহা সর্প নহে—রজ্জু' ইত্যাদি ক্রমের অধিষ্ঠান বা আশ্রয়ীভূত রজ্জু প্রভৃতি বস্তুর সত্যত্ত-জ্ঞান দারা বাধিত হয় বিদ্যাই ঐ সর্পাদির অপারমার্থিকত্ব বা মিথাত্ব বিশ্বতে হয়], কিন্তু, ব্যাবৃত্তি নিবন্ধন নহে। পক্ষান্তরে ঐ রজ্জু প্রভৃতিরপ্ত যে, পারমার্থিকতা, তাহাপ্ত অসুবৃত্তি নিবন্ধন নহে,—কিন্তু, অবাধিত্ব নিবন্ধন। এখানে, ঘটাদি পদার্থের বাধা নাই, তবে, তাহাদের অপরমার্থত্ব হইবে কেন! ইয়া, বলা ঘাইতেছে,—ঘটাদিতে যে পটাদির ব্যাবৃত্তি (ভেদ) দৃষ্ট হর, তাহা কি প্রকার, ইয়্ট বিবেচনা করা আবশ্রক,—'ঘট আছে,' এ স্থলে কি পটাদির অভাব [বুঝিতে হইবে] ? তাহা ইইলে ত 'ঘট আছে' বলায় পটাদির বাধিতত্ব বা বাধ সিন্ধই হইল ?

অতো বাধ-ফলভূতা বিষয়-নির্ত্তির্ব্যার্ত্তিঃ, সা ব্যাবর্ত্তমানানাম-পারমার্থ্যং সাধ্যতি, রজ্জুবৎ সন্মাত্তমবাধিতমত্বর্ত্তে। তন্মাৎ সন্মাত্তাতিরেকি সর্ব্বমপরমার্থম্। প্রয়োগশ্চ ভবতি,— সৎ পরমার্থম্ অনুবর্ত্তমানত্বাৎ, রজ্জ্ব-সর্পাদে রজ্জাদিবৎ। ঘটাদয়োহপরমার্থা ব্যাবত্ত-মানত্বাৎ, রজ্জাভ্যধিষ্ঠান-সর্পাদিবদিতি। এবং সত্যন্ত্রবর্ত্তমানাত্বভূতিরেব পরমার্থা: সৈব সতী॥ ৪৩॥

নমু চ, সন্মাত্রমমুভূতের্বিষয়তয়া ততো ভিন্নম্, নৈবম্; ভেদো হি প্রত্যক্ষাবিষয়য়াদ্ ছ্রনিরূপম্বাচ্চ পুরস্তাদেব নিরস্তঃ। অতএব, সতোহমুভূতি-বিষয়ভাবোহপি ন প্রমাণ-পদবীয়নুসরতি। তস্মাৎ সূৎ অনুভূতিরেব; সা চ স্বতঃসিদ্ধা অনুভূতিম্বাৎ, অত্যতঃ সিদ্ধো ঘটাদিবদনমুভূতিম্ব-প্রসঙ্গঃ।

শতএব, পটাদিবিষয়ের নিষেধায়ক যে ব্যাবৃত্তি, তাহা পটাদি-বাধেরই ফলস্বরূপ। সেই ব্যাবৃত্তিই ব্যাবৃত্তিমান অর্থাৎ নিষিদ্ধ পটাদির অপারমার্থিকত্ব সাধন করে, এবং [রজ্জু-সর্পের] অবাধিত রজ্জুর স্থায় কেবল সং বা সন্তা ধর্মটী অবাধিত ভাবে সর্ব্ধত্ত আত্মরান্ত বা অনুগমন করে। অতএব, সং ভিন্ন আর সমস্তই অপবমার্থ। (*) এ বিষয়ে অনুমানও করা যাইতে পারে, 'সংপদার্থ ই পরমার্থ বা সত্যা, যেহেতু, উহা (সর্ব্ধত্তি) অনুবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-সর্পাদি স্থাল রজ্জু প্রভৃতি। ঘটাদি পদার্থ অপরমার্থ বা মিথ্যা, যেহেতু উহারা ব্যাবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-প্রভৃতি আশ্রমে স্থিত সর্প প্রভৃতি। এই নিয়মান্ত্রসারে [জানা ষায়্ম যে,] সর্ব্ধত্ত অনুবৃত্তিই পরমার্থ, এবং তাহাই সংপদার্থ॥

(৪৪)। পুনশ্চ জিজাদা হইতেছে যে, সং যথন অনুভবের বিষয়, অর্থাৎ অনুভবের গ্রাহ্ন, তথন নিশ্চয়ই তাহা অনুভব হইতে ভিন্ন; না,—এরপ বলিতে পার না। কারণ, উক্ত ভেদ প্রভাক্ষ দ্বারা জ্বানা যায় না, এবং [অহা প্রমাণ দ্বারাও] নিরপণ করা যায় না; এই কারণে উহা প্রথমেই পরিভাক্ত হইয়াছে। এই কারণেই, শুধু সং বা সন্তা যে, অনুভূতির বিষয় হয়, ইহা

^(*) তাংপধ্য এই যে, বে সমন্ন রজ্জে সর্প-জম উপছিত হর, তথন রজ্জ্ব বর্মণ প্রচছন্ন থাকে, একটা সর্প মাত্র দৃষ্ট হর। যেই মুহু:ও ঐ রজ্জ্ক 'হজ্জু বলিরা জানা যার, তনুহুতেই দেই পূর্ববৃষ্ট সর্প বাধিত ও অন্তহিত হইরা যার। এই কারণে ঐ দর্প মিণ্যা, এবং রজ্জু অবাধিত বা ছিরভাবে থাকে, এই কারণে তাহা সত্য। বাধিত অর্থ 'মিথ্যা' রূপে নিশ্চিত হওরা। "বাথো মিথ্যান্ত-নিশ্চরঃ।" [পঞ্চনশী]। 'বাাবুন্তি' ও 'জমুবুন্তি' কথার অর্থ এই যে, একত্র দৃষ্ট ভূই বা ততোধিক ধর্মের যে, পরশ্বর বিরোগ বা ছাড়াছাড়িভাবে আর্ছিন্তি, ভাষার নাম—'ব্যাবৃত্তি', আর তাহার বিপরীতভাবে আর্থাৎ সর্বত্ত আমুস্মুতরূপে থাকার নাম 'জমুবৃত্তি'। বেমন,—'নীল ঘট ও শুক্র ঘট।' এ হলে নীল ও শুক্র গুণব্র ঘট ছাড়িয়া অন্যত্তও থাকে, একারণ, উহারা—'বাাবৃত্ত', আর. 'ঘটড্ব' ধর্মটা কথনই ঘট ছাড়িয়া থাকে না, এই হেতু, উহা 'কমুবৃত্ত'।

কিঞ্চ, অনুভবান্তরাপেক্ষা চ <u>অনুভূতি</u>র্ন শক্যা কল্লয়িতুম্, <u>স্বস্ত্রিয়ব</u> প্রকাশমান্ত্রাৎ। নহি অনুভূতির্বর্তমানা ঘটাদিবদপ্রকাশা দৃশ্যতে; যেন প্রায়ত্ত-প্রকাশাভ্যুপগ্রেয়ত ॥৪৪॥

অথৈবং মনুষে;উৎপন্ধায়ামপ্যসুভূতো বিষয়মাত্রমবভাসতে—ঘটোহমু-ভূয়তইতি। নহি কশ্চিৎ ঘটোহয়মিতি জানন্ তদানীমেবাবিষয়ভূতা-মনিদম্ভাবামসুভূতিমপ্যসুভবতি। তত্মাদ্ ঘটাদি-প্রকাশ-নিষ্পত্তো চক্ষুরাদি-

কোন প্রমাণ-পথে উপস্থিত হয় না, অর্থাৎ তাথা কোন প্রমাণ দার। বুঝান যায় না। এই কারণেই সৎ-পদার্থটা অন্নভৃতি হইতে ভিন্ন নহে, এবং অন্নভৃতি বলিয়াই উথা স্বতঃদিদ্ধ,— [কোন প্রমাণের অপেক্ষা করে না] উথার দিদ্ধি অন্ত-প্রমাণের অধীন হইলে [প্রমাণাস্তর-দিদ্ধ-] ঘটাদি পদার্থের ন্যায় উথাও অনন্নভৃতি হইয়া যাইত, অর্থাৎ উথা অনুভব বলিয়াই পরিগণিত হইতে পারিত না। (*)

অপি চ, অমুভূতির সত্তাই : যথন প্রকাশনান বা স্থাকাশ, তথন সেই (স্থাকাশ)
অমুভূতির প্রকাশের নিমিত্ত আর অন্ত অনুভূতি কল্পনা করিতে পারা যায় না, ঘটাদি
পদার্থ যেরূপ অপ্রকাশ অবস্থায় অবস্থান করে, অমুভূতিকে সেইরূপ অপ্রকাশ অবস্থায়
অবস্থিত দেখা যায় না, যাহাতে উহার প্রকাশকেও পরাধীন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে॥

৪৫। যদি এরপ মনে কর যে, অনুভূতি সমুৎপন্ন হইলেও তাহাতে কেবল 'ঘট অনুভূত হইতেছে' ইত্যাকারে বিষয়—ঘটই প্রকাশ পায়, [স্বয়ং অনুভূতি প্রকাশ পায় না]। কারণ, 'এটা ঘট' এইরপ জ্ঞান কালে কেহই ত 'ইদংভাব'-শৃত্ত (খেত-পীতাদি বিশেষ বিশেষ ভাব রিছিত) ও অবিষয় (প্রমাণের অগ্রাহ্য) অনুভূতিকেও অনুভব করে না। অতএব, ঘটাদির প্রকাশ-সম্পাদনে চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের সন্নিকর্ষ বা সান্নিধ্য যেমন হেতু, তেমনি অনুভূতির প্রকাশে কেবল স্বীয় সদ্ভাবই একমাত্র হেতু। তাহার পর, 'অর্থ'—ঘটাদি বিষয়ের যে, কাদাচিৎক (স্বভাবসিদ্ধ নহে, আগন্তুক) অধিকতর প্রকাশ দৃষ্ট হয়, সেই প্রকাশ দর্শনরূপ লিক্ষ (হেতু) দ্বারা অনুভূতিরও সন্থাব অনুমিত হয়। (†)

^(*) তাৎপর্য এই যে, ঘটাদি পদার্থন্তিল অমুভবের বিষয়—অমুভূ হল, এই কারণে উহারা অমুভূতি হইতে ভিন্ন,—অনুভূতি। কারণ, একই বস্ত কথনই বিষয় (জ্ঞের) ও বিষয়ী (জ্ঞান) হইতে পারে না। স্বতরাং অমুভূতিকেও ঘণি অপার প্রমাণ বার। অমুভ্ ব করি:ত হয়, তবে, ঐ অমুভূতিও অমুভাব্য হইয়: পড়ে, তার্থ হইলে ঘটাদি বিষয়ের সহিত অমুভূতির কিছুমান্ত বৈলকণ্য থাকে না। অত্প্রব ঘট যেমন অমুভূতির বিষয় বিদার ই অমুভূতি নহে, তেমন অমুভূতি যদি প্রমাণান্তরের বিষয় হইত, তবে নিশ্চয়ই উহাও অমুভূতি হইতে পৃথক্—অনুভূতি হইত । এই কারণেই অমুভূতিকে 'স্বতঃদিছ' বলা হয়।

^(†) আজিপ্রায় এই বে, অনুভবের পূর্বে অনুভাব্য ঘটটো অপ্রকাশ বা অবিজ্ঞাত ছিল। এখন ^{বধন} সেই ঘটই প্রতীতি-গোচর হইতেছে, তথন, এংবিষরে নিশ্চরই অনুভূতি জালিরাছে, নচেৎ প্রতীতি ^{হইতে} পারে না। এইরপে অনুভবের অনুমান করিতে হয়।

করণ-সন্নিকর্ষবদমুভূতেঃ সদ্ভাব এব হেতুঃ। তদনস্তরমর্থগত-কাদাচিৎক-প্রকাশাতিশয়-লিঙ্গেন অনুভূতিরমুমীয়তে।

এবং তহি, অনুভূতেরজড়ায়া অর্থবজ্জড়ত্বমাপদ্যেত, ইতি চেৎ ?
কিমিদম্ জড়ত্বং নাম ? ন তাবৎ স্বসতায়াঃ প্রকাশাব্যভিচারঃ, স্থাদিষপি
এতৎসম্ভবাৎ। নহি কদাচিদপি স্থাদয়ঃ সন্তো নোপলভ্যন্তে। অতোহনুভূতিঃ স্বয়নেব নানুভূয়তে, অর্থান্তরং স্পৃশতোহপ্যঙ্গুল্যগ্রস্য স্বাত্ম-স্পর্শবদশক্যত্বাদিতি।

তদিদমনাকলিতামুভব-বিভবস্থ স্বমতি-বিজ্ঞিতম্, অনুভূতি-ব্যতিরেকিণো বিষয়-ধর্মস্থ প্রকাশস্থ রূপাদিবদমুপলব্বেঃ। উভয়াভ্যুপে-তামুভূত্যৈবাশেষ-ব্যবহারোপপত্তো প্রকাশাখ্যার্থ-ধর্মকল্পনামুপপত্তেশ্চ। সতো নামুভূতিরমুমায়তে, নাপি জ্ঞানান্তর-সিদ্ধা, অপিতু সর্ব্বং সাধ্যন্ত্যমুভূতিঃ স্বয়মেৰ সিধ্যতি। প্রয়োগশ্চ,—অনুভূতিরনন্যাধীন-

থিদি বল,) এরপ ইইলে ঘটাদি বিষয়ের মত অজড়া (চিম্ময়ী) অনুভৃতিরও জড়ত্ব (জানতিরত) ইইতে পারে? [উত্তর,—] এই অজড়ত্ব পদার্থটা কি ?—ঘাহার সন্তাবে কথনও প্রকাশের বাভিচার (অভাব) হয় না, [ইহা বলিতে পার] না, বেছেতু স্থাদি স্থলেও তাহা (প্রকাশের অবাভিচার) সন্তব। কারণ, বিদ্যমান স্থাদি কথনও অনুপলম বা অবিজ্ঞাত থাকে না। অতএব, অসুলীর অগ্রভাগ যেরপ অপর বস্তু স্পর্শ করিতে পারিলেও নিজেকে স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ, উহা তাহার শক্তি-দাধ্য নহে; সেইরূপ, অনুভৃতি ব্যংই অনুভৃত, তাহার আর অনুভবান্তর ইইতে পাবে না। (*)

অত এব, উক্ত আপত্তিদকল অন্নতব-মহিমানভিজ্ঞ বাক্তির মন:কল্পনামাত্র, (ইহাতে কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই)। কারণ, বিষয়-ধর্মারপ (শ্বেত-পীতাদি) যেরপ [সর্ব্ব-সাধারণের] উপলব্ধি-গোচর হয়, [কিন্তু] বিষয়ের (জ্ঞের বন্ত র) ধর্ম হইলেও অনুভূতির অক্তিরিক্ত দেরপ কোন প্রকাশ উপলব্ধ হয় না, এবং উভয়- (বাদী ও প্রতিবাদি-) সম্মত অনুভূতি দারাই যথন সমস্ত ব্যবহার উপপন্ন হইতে পারে, তথন, বিষয়ের প্রকাশনামক একটা অতিরিক্ত ধর্মাকরা করা সঙ্গত হয় না। অত এব, অনুভূতি অনুমান-দিদ্ধও নহে, কিংবা জ্ঞানাস্তর-সিদ্ধও নহে, পরস্ত, সর্ব্ব ব্যবহার সম্পাদন করে বলিয়াই অনুভূতি স্বতঃসিদ্ধ। এ বিষয়ে প্রয়োগ বা অনুমান প্রণালী এইরূপ,—অনুভূতির স্বীয় ধর্ম (মনুভূতিত বা প্রকাশ)ও তাহার ব্যবহার

^(*) এ কথার অভিপ্রার এই প্লোকে উত্তয়ূরণে বিবৃত হইরাছে, ''অস্ল্যাগ্রং বথাস্থানং নাম্বনা স্পাইুম্ইতি। ^{হাংলেন} জ্ঞানমণ্যেবং নাম্থানং জ্ঞাতুমইতি।" অর্থাৎ অস্লীর অগ্রভাগ বেমন নিজে নিজকে স্পর্ণ করিতে ^{বারে} না; তেমনি, জ্ঞানও কোন আনে বারা ভাগনাকে জানিতে পারে না। অর্থাৎ জ্ঞান ব্যরই প্রকাশসান।

স্বধর্ম-ব্যবহারা, স্বদস্কাদর্থান্তরে তদ্ধর্ম-ব্যবহার-হেতুত্বাৎ। (*) যঃ স্বদস্কাদর্থান্তরে তদ্ধর্ম-ব্যবহারহেতুঃ, স তয়োঃ স্বন্মিন্ অনভাধীনো দৃষ্টঃ, যথা রূপাদিশ্চাক্ষ্মত্বাদে । রূপাদিহি পৃথিব্যাদে স্বস্বস্বাচাক্ষ্মত্বাদি জনয়ন্ স্বন্মিন্ ন রূপাদি-সম্বন্ধাধীনশ্চাক্ষ্মত্বাদে । অতোহ কুভূতি-রাজ্মনঃ প্রকাশনানত্বে, 'প্রকাশতে' ইতি ব্যবহারে চ স্বয়মেব হেতুঃ॥৪৫॥

সেয়ং স্বয়ংপ্রকাশা অুকুভূতিনিত্যা চ প্রাগভাবাদ্যভাবাৎ, তদভাবশ্চ স্বতঃসিদ্ধত্বাদেব। নহি অুকুভূতেঃ স্বতঃ সিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবঃ স্বতোহ্যুতো বা অবগন্তঃ শক্যতে। অুকুভূতিঃ স্বাভাব্যবগ্যয়ন্তী সতী তাবৎ

জ্বপর প্রমাণের অধীন নহে, যেহেতু, স্বীয় সম্বন্ধ (অর্ভব) বশতঃ অপর বস্তুতে প্রকাশ ধর্ম ও ডাহার ব্যবহার উৎপাদন করে। [এবিষয়ে ব্যাপ্তি বা নিয়ম এইরপ,—] যে পদার্থ স্ব-সম্বন্ধবশতঃ অপর বস্তুতে আত্মাহুরপ ধর্ম ও ব্যবহার সমুংপাদন করে; সেই পদার্থটী সেই ধর্ম ও ব্যবহারোৎপাদন-কার্য্যে নিজে পরাধীন হয় না। যেমন, (খেত-পীতাদি) রূপ স্ব-সম্বন্ধ (রূপযুক্ত) পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থকে চাক্ষ্য-প্রত্যক্ষের বিষয় করে, কিন্তু, নিজেকে চক্ষ্র্যাহ্য করিবার নিমিত্ত আর পৃথক্ রূপাদি-সম্বন্ধর অপেক্ষা করে না। (†) অতএব, (তেমন) নিজের উক্তপ্রকার প্রকাশ-ধর্মে ও প্রকাশ-ব্যবহারে অরুভৃতি নিজেই কারণ, [জ্বস্ত:কারণ অপেক্ষা করে না]।

৪৬। উল্লেখিত এই অমুভূতিটা নিতাসিদ্ধ; কারণ, ইংার প্রাগভাব প্রভৃতি (উৎপত্তিকারণ) নাই, (‡) এবং স্বতঃসিদ্ধত্ব নিবন্ধনই উহার প্রাগভাবও নাই। কারণ, স্বতঃসিদ্ধ (অপরাধীন) অমুভূতির প্রাগভাব স্বতঃ পরতঃ বা কোন রূপেই জানিতে পারা যায় না,— অমুভূতি সতী অর্থাৎ নিজে বিভ্নান থাকিয়া কথনও স্বীয় অভাব জ্ঞাপন করিতে পারে না। কারণ, অমুভূতি-সত্বে অমুভূতির অভাব থাকে না, যে হেতু উহা বিকৃদ্ধ ধর্ম;

^{(*) &#}x27;অসুভ্তি'রিত্যাদিনা অসুমান্দ্যং এছলাঘ্যার্থং অবিভাগেনোজম্। তথাচ, অসুভ্তিঃ অনুভাষীন-স্থার্মা, অসম্ভাদ্র্থান্তরে তল্কাহেত্ডাদ্ ইংত্যকম্। অসুভ্তিঃ অনুভাষীন-স্বাবহার, স্মন্দ্রাদ্র্থান্তরে তদ্বাবহারহেত্ডাদ্ ইত্যপ্রম্, ইতি শ্রুত প্রকাশিকা।

^(‡) উৎপত্তির পূর্বের সকল বন্তরই অভাব ধাকে; সেই আ্ঞাবকে 'প্রাগভাব' বলে। বাহার প্রাগভাব' নাই, কমিনু কালেও ভাহার উৎপত্তি হল নাবা হইতে পারে না। পকান্তরে, বাহার কথনও উৎপত্তির সভব নাই, ভাহারও প্রাগভাব নাই, বধা বক্যা-পুত্র, আকশি-কুহুম প্রভৃতি।

নাবগময়তি; তস্থাঃ সত্ত্বে বিরোধাদেব তদভাবো নাস্তীতি কথং স্বাভাব-মবগময়তি; এবমসত্যপি নাবগময়তি, অনুভূতিঃ স্বয়মসতী কথং স্বাভাবে প্রমাণং ভবেং। নাপ্যক্তাহবগস্তুং শক্যতে, অনুভূতেরনক্য-গোচরত্বাং। অস্যাঃ প্রাগভাবং সাধ্য়ং প্রমাণং 'অনুভূতিরিয়ম্' ইতি বিষয়ীকৃত্য তদভাবং সাধ্য়েং; স্বতঃসিদ্ধত্বেন 'ইয়ম্' ইতি বিষয়ীকারানর্হত্বাং তং-প্রাগভাবো নাক্তঃ শক্যাবগমঃ। অতোহস্যাঃ প্রাগভাবাদ।ভাবাহুৎপত্তির্ন-শক্যতে বক্তুমিতি, উৎপত্তি-প্রতিবন্ধাচ্চ অন্যেহপি ভাব-বিকারাস্তম্থা ন সন্তি।

অনুৎপন্ধেয়মনুভূতিরাজ্ञনি নানাত্বমপি ন সহতে ব্যাপকবিরুদ্ধো-পলক্ষেঃ। নহি অনুৎপন্ধং নানাভূতং দৃষ্টম্। ভেদাদীনামনুভাব্যত্বেন চ

মতরাং দে (বিজ্ঞান থাকিয়া) নিজের মভাব প্রতীতি করাইবে কিরূপে ? এইরূপ, (মহভূতি) অসতী বা বিজ্ঞান না থাকিয়াও আপনাকে অবগত করাইতে পারে না। কারণ, অনুভূতি নিজেই অসতী বা অন্তিত্ব-শৃত্য হইরা কিরূপে নিজের মভাবে প্রমাণ হইবে ? অত্য প্রমাণ হইতেও উহা অবগত হইবার শক্তি নাই ; কারণ, [স্বয়ং-প্রকাশ] অনুভূতি অপর প্রমাণের বিষয় হয় না। [কেন না—] কোনও প্রমাণ, এই অনুভূতির প্রাগভাব সাধন করিতে গেলে প্রথমে 'ইহা অনুভূতি,' এই বিলিয়া অনুভূতিকেই অবলম্বন করিবে (জানিবে), পশ্চাৎ তাহার প্রাগভাব সাধন করিবে; [এখন অনুভূতির মভাব প্রমাণ করিতে হইলে] অনুভূতিকে ' এই ' বলিয়া স্বভঃসিরুবং উল্লেখ করা যাইতে পারে না। এই কারণে, [বলিতে হইবে যে,] অনুভূতির প্রাগভাবটী প্রমাণান্তর ঘারা অবগত হইতে পার। যায় না। অর্থাৎ প্রাগভাবপ্রতীতির পূর্কেই অনুভূতির প্রতীতি থাকে, স্বতরাং, বিজ্ঞান অনুভূতির প্রাগভাব প্রভৃতি (যে কোন) অভাব হইতে এই অনুভূতির উৎপত্তি হয় বলিতে পারা যায় না। [ফলতঃ] উৎপত্তির প্রতিবন্ধক বা বাধা থাকায় অ্যান্ত (ব্রিক ক্ষয় প্রভৃতি) ভাব-বিকার গুলিও অনুভূতির সহক্ষে হইতে পারে না। (*)

অহত্তি স্বয়ং উৎপন্ন না হইয়া আপনাতে নানাথ বা ভেদও জ্লাইতে পারে না। কারণ, অহুংপন্ন কোন বস্তুকেই [যথন] নানাবিধ (বৈচিত্রাময়) দেখা যায় না, [তখন

^(*) বিকার অর্থ পরিবর্ত্তন, সাধারণতঃ ভাব—বস্তু মাত্রেরই ছর প্রকার বিকার আছে; (১) জয় (জারতে), (২) সরা বা অবস্থিতি (অন্তি), (৩) বৃদ্ধি (বর্দ্ধতে), (৪) বিপরিণাম বা কিঞ্চিৎ অনুখাভাব (বিপরিণামতে), (৫) দ্বর্দ্ধ (অপক্ষীর:ত), (৬) বিনাশ (নশুতি)। বাহার জয়নামক এখন বিকার নাই, তাহার পক্ষে পরবর্তী আর পাঁচটী বিকারও একান্ত অসম্ভব। অনুভূতিরও জয় অসিদ্ধ হওরার ফলে-কলে আর গাঁচটী বিকারও এতিবিদ্ধ হইল।

রূপাদেরিবানুভূতি-ধর্ম্মন্থং ন সম্ভবতি, অতোহনুভূতেরনুভবস্বরূপদ্বাদের অন্যোহপি কশ্চিদনুভাব্যো নাস্থা ধর্মঃ। যতো নিধ্ত-নিথিলভেদা সংবিং, অতএব নাস্যাঃ স্বরূপাতিরিক্ত আশ্রয়ো জ্ঞাতা নাম কশ্চিদস্তীতি স্বপ্রকাশরূপা সৈবাত্মা, অজড়ন্বাচ্চ, অনাত্মন্থ-ব্যাপ্তং জড়ত্বং সংবিদি ব্যাবর্ত্তমানমনাত্মসূসপি হি সংবিদো ব্যাবর্ত্তয়তি ॥৪৬॥

নুকু চ, অহং জানামীতি জ্ঞাতৃতা প্রতীতি-সিদ্ধা, মৈবম্; সা জ্রান্তি-সিদ্ধা রজততেব শুক্তি-শকলস্থা, অনুভূতেঃ স্বাত্মনি কর্তৃ থাযোগাং। অতো মনুষ্যোহহমিত্য শ্ব ন্তর্বহিভূতি-মনুষ্যত্মাদি-বিশিষ্ট-পিণ্ডাত্মাভিমানবং জ্ঞাতৃত্বমপ্যধ্যস্তম্। জ্ঞাতৃত্বং হি জ্ঞান-ক্রিয়া-কর্তৃত্বম্; তচ্চ বিক্রিয়াত্মকং জড়ং বিকারি-দ্রব্যাহস্কার-গ্রন্থিম্ অবিক্রিয়ে সাক্ষিণি চিন্মাত্রাত্মনি (*)

ঐরূপ হওয়া] ব্যাপক-বিরুদ্ধ। অর্থাৎ উৎপত্তিটা ব্যাপক ধর্মা, আর নানান্থটা তাহার ব্যাপ্য (অধীন) ধর্মা; ব্যাপকের অভাবে ব্যাপ্য ধর্মা থাকিতে পারে না, স্কুতরং ব্যাপক উৎপত্তির অভাবেও নানান্ধ হয় বলিলে, উহা ব্যাপক-বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। আর, রূপ-রয়াদির ভায় ভেদ প্রভৃতি ধর্মাগুলিও অন্কুবেরই বিষয়ীভূত; এই কারণেও উহারা অনুভবের ধর্মা হইতে পারে না। অত এব, অনুভৃতি যথন নিজেই অনুভবাম্মক, তথন, যে কোন অনুভাবাই (অনুভাবের বিষয়) ইহার ধর্মা হইতে পারে না। বেহেতু, সংবিৎ (অনুভৃতি) বস্তুটী সর্ব্ধপ্রকার ভেদ-রহিত; সেই হেতু কোন জ্ঞাতাই ইহার স্বর্নপাতিরিক্ত আশ্রয় নহে। অত এব, স্বয়ং প্রকাশমান সেই অনুভৃতিই আ্মা। সংবিং বা অনুভৃতিই যে, আ্মা, সংবিদের অজড়ত্ব—চিনাম্মত্বও তাহার অপর হেতু। কারণ, জড়ত্ব ধর্মাটী অনাত্মত্বের ব্যাপ্য, অর্থাং বাহা জড় বস্তু, তাহাই অনাত্মা; অনুভৃতিতে সেই জড়ত্ব ধর্মাটী না থাকায় অনুভৃতির অনাত্মত্বও বাধিত হইয়া যাইতেছে॥

(৪৭) ভাল, 'আমি জানি' ইত্যাদিরপে [সকলেই আত্মার] জ্ঞাত্তা অন্তব করিয়া থাকে ? না,—এরূপ বলিতে পার না; শুক্তি-থণ্ডে যেরূপ রক্তত্তের প্রতীতি হয়, ইয়াও সেইরূপ ল্রান্তি-প্রস্ত (সত্য নহে)। কারণ, অন্তভ্তিত আর নিজে নিজের কর্ত্তা (উৎপাদক) হুইতে পারে না। অতএব, মন্ত্র্যুত প্রভৃতি ধর্ম-বিশিষ্ট, অত্যন্ত বাহু পদার্থ (অনাত্মা) দেহপিণ্ডে 'আমি মন্ত্র্যু' এই আত্ম-বুরি যেরূপ অধ্যন্ত বা ল্রম-ক্রিত, উল্লিখিত জ্ঞাত্ত্বও সেইরূপ অধ্যন্ত। কারণ, জ্ঞাত্ত্ব কি ? না,—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্ত্ব; তাহাও আবার স্বয়ং বিকারশীল, এবং বিকারময় জড় বস্তু অহকারে অবস্থিত; স্থতরাং, তাহা নির্ব্বিকার, সর্ব্বসাক্ষী, চিন্নর আত্মাতে কিরূপে অবস্থিতি করিতে পারে? জ্ঞানের অধীন রূপ-রুসাদির প্রতীতি

^(*) সন্মাত্রান্থনি ইতি (ক) পঠিঃ।

কথমিব সম্ভবতি ? দৃশ্যধীন-সিদ্ধিত্বাদেব রূপাদেরিব কর্ত্ত্বাদের্নাত্ম-ধর্মাত্মৃম্, স্ত্যুপ্তি-মূচ্ছ্রাদাবহংপ্রত্যয়াভাবেহপ্যাত্মানুভব-দর্শনেন নাত্মনোহ-হংপ্রত্যয়-গোচরত্বম্। কর্ত্ত্বে অহংপ্রত্যয়-গোরত্বে চাত্মনোহভ্যুপগম্যমানে দেহস্থেব জড়ত্ব-পরাক্ত্যানাত্মত্বাদি-প্রসঙ্গো তুষ্পারিহরঃ।

অহংপ্রত্যয়-গোচরাৎ কর্ত্ তয়া প্রদিদ্ধাৎ দেহাৎ তৎক্রিয়াফলস্থ্য স্বর্গাদের্ভোক্ত্ রাত্মনোহন্যত্বং প্রামাণিকানাং প্রদিদ্ধমেব। তথা অহমর্থাৎ জ্ঞাতুরপি বিলক্ষণঃ সাক্ষী প্রত্যগাত্মেতি প্রতিপত্তব্যম্ ॥৪৭॥

এবনবিক্রিয়ানুভবস্বরূপস্যোভিব্যঞ্জকো জুড়োহ্প্যহঙ্কারঃ স্বাশ্রয়তয়া তনভিব্যনজি। আত্মস্ততয়াভিব্যস্ত্যাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ। দর্পণ-জল-খণ্ডাদির্হি মুখ-চন্দ্রবিদ্ধ-গোড়াদিকমাত্মস্বতয়াভিব্যনজি; তৎ-ক্ততোহয়ং জানাম্যহমিতি ভ্রমঃ।

স্বপ্রকাশারা অনুভূতেঃ কথমিব তদভিব্যঙ্গ্য-জড়-রূপাঁহস্কারেণাভি-ব্যঙ্গত্বমিতি মা বোচঃ; রবিকর-নিকরাভিব্যঙ্গ্য-করতলস্থ তদভিব্যঞ্জকত্বো-

বেরপ আআর ধর্ম নহে, সেইরপ, জ্ঞানাধীন—প্রতীতির বিষয় বলিয়া কর্তৃত্ব প্রভৃতিও আআর ধর্ম হইতে পারে না। [বিশেষতঃ] স্থ্যুপ্তিও মৃচ্ছ্য প্রভৃতি কালে 'অহং' প্রতারের অভাবেও আত্মারভূতি পরিদৃষ্ট হইতে পারে না। অতএব, আত্মা 'অহং' প্রতীতির বিষয় নহে। আত্মার কর্তৃত্ব ও অহং-প্রতীতি-বিষয়ত্ব স্বীকার করিলে দেহের ভায় আত্মারও জড়তা, পরাক্ত্র (বাহু পদার্থতা) এবং অনাত্মতা প্রভৃতি দোষগুলির পরিহার ছ্চ্চর হইয়া পড়ে।

শহং-বুদ্ধির বিষয় এবং কর্ত্তারূপে প্রসিদ্ধ দেহ হইতে, দেহ-সম্পাছক্রিয়ার স্বর্গাদি-ফল-ভোক্তা আত্মার যে প্রভেদ আছে; তাহা প্রমাণাভিজ্ঞদিগের নিকট প্রদিদ্ধই আছে। [এই প্রকারেণ], 'অহং'-পদার্থ জ্ঞাতা (জীব) হইতে সাক্ষিস্বরূপ প্রত্যুগাত্মা (পরমাত্মা) বে বিলক্ষণ বা বিভিন্ন প্রকার, ইহাও বুঝিতে হইবে॥

(৪৮)। এই প্রকারে, অহঙ্কার স্বয়ং জড় হইলেও নির্ব্ধিকার অমুভূতির অভিব্যক্তি ঘটায়; এই কারণে, সেই অমুভূতিকে স্বাশ্রিত অর্থাৎ অহস্কারগত বলিয়া প্রকটিত করে। অভিব্যঙ্গ (যাহার অভিব্যক্তি করে) বস্তুকে আত্মস্থ বা স্বগতরূপে অভিব্যক্ত করাই অভিব্যক্তক পনার্থির স্বভাব বা সাধারণ নিয়ম। [দেখা যায়,] দর্পণ ও জ্বলাদি পদার্থসকল, মুখ, চন্দ্রনাথল ও গো প্রভৃতি বস্তুগুলিকে আত্মস্থ-(জ্বল-গত ও দর্পণ-গত) রূপে অভিব্যক্ত করিয়াথাকে; 'আমি জানি' এই ব্যবহারও সেই ব্যঙ্গা-ব্যঞ্জক ছাবক্ত শ্রম মাত্র।

এই কথাও বলিতে পার না যে, অনুভূতি নিজে স্বপ্রকাশ এবং অহঙ্কারের অভিব্যঞ্জক
বা প্রকাশক; অতএব সেই অনুভূতিই আবার জড়রূপী, স্বাভিব্যক্ষ্য অহঙ্কার দারা

পদর্শনাৎ। জালকরন্ধু-নিক্ষান্ত হ্যুমণি-কিরণানাং তদভিব্যঙ্গ্রেনাপি করতলেন স্ফুটতরপ্রকাশো হি দৃষ্টচরঃ।

যতঃ, 'অহং জানামি'ইতি জ্ঞাতা অয়মহমর্থঃ চিমাত্রাত্মনো ন পারমার্থিকো ধর্মঃ, অতএব স্থয়ুপ্তিমুক্ত্যোর্নাম্বেতি। তত্র হুংমুল্লেখ-বিগমেন স্বাভাবিকানুভবমাত্ররপোণাত্মাবভাসতে। অতএব, স্থপ্তোথিতঃ কদাচিৎ মামপ্যহং ন জ্ঞাতবানিতি পরামুশতি। তম্মাৎ পরমার্থতো নিরস্তমমস্ত - ভেদবিকল্প - নির্বিশেষচিমাত্রৈকরস - কৃটস্থনিত্য - সংবিদেব ভ্রান্ত্যা জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-জ্ঞানরূপ-বিবিধ-বিচিত্র-ভেদা বিবর্ততে, ইতি তমুলভূতাবিদ্যা-নিবর্হণায় নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্তস্বভাব-ব্রহ্মাত্মৈকত্ব-বিদ্যা-প্রতিপত্রেয়ে সর্ব্বে বেদান্তা আরভ্যন্ত ইতি॥ ৪৮॥

অভিব্যক্ত হইবে কিরপে? কারণ, দেখিতে পাওয়া বায় যে, কর-তল: স্বয়ং সৌর-কিরণের অভিব্যক্তা করে, এবং যে দকল স্থ্য কিরণ গবাক-জালের রন্ধু বারা নির্গত হয়, হস্ততল স্বয়ং তাহা বারা প্রকাশিত হয়, প্রশচ, সেই হস্ততল দ্বারা সেই কিরণ-সমূহও অধিকতর প্রকাশ পাইয়া থাকে।

ষে হেতু, 'আমি জানি,' এই প্রতীতির জ্ঞাতা 'অহং' পদার্থ জীব, শুদ্ধ চিনায় আগ্রায় পারমার্থিক ধর্ম বা গুণ নহে; সেই কারণেই স্ব্যুপ্তি ও মৃত্তি-দশায় সেই অহংভার অমৃগমন করে না, সে অবস্থায় 'অহম্'-প্রতীতি থাকে না, আগ্রা কেবল স্বভাবসিদ্ধ অমুভবরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই কারণেই নিজ্ঞোথিত ব্যক্তি কথন কথন 'আমি আমাকেও জানি নাই' এরপ মনে করিয়া থাকে।

অভ এব, বাস্তবিক পক্ষে, সর্বপ্রকার ভেদ-কল্পনা-বিরহিত, নির্বিশেষ এবং একমাত্র চিং স্বরূপ, কুটস্থ-নিত্য সংবিং বা জ্ঞানই ভ্রান্তিবশতঃ জ্ঞাতা, জ্ঞেন্ন ও জ্ঞান স্বরূপ—নানা^{বিধ্} বৈচিত্র্যে বিবন্তিত হয়। (*) এই কারণে, সেই বিবর্ত্ত বা আরোপের মূল-কারণ অবিগ্^{ডা}

^(*) যে বস্তুর বেরূপ সভাব, তাহার কিছুমাত্র মন্ত্রণা না হইরাও ্য, তাহাতে রূপান্তর প্রকাশ পাংর, ভাহাকে 'বিবর্ত্ত' বলে। বিকারে বস্তুর সভাবেরই পরিবর্ত্তন ঘটে, বিবর্ত্তে তাহা হয় না—বস্তু ঠিকই থাকে, কেবল দেখিতে অফাক্রশ দুধা বায় মাত্র। অবৈত্বাদীরা বলেন,—

সভৰভোহক্তথা প্ৰথা বিকার ইত্যুদাহত:। অভৰভোহক্তথা প্ৰথা বিবৰ্জ ইত্যুদীরিত:।
ইহা ৰারা ব্ৰিতে হইবে যে, একো যে, এই জ্ঞাত-জেরাদি বৈচিত্যা দৃষ্ট হর, তাহাতে ভাহার সেই কুটম্বন্দা কিছুমাত ব্যত্যর হর মা। বিকার হইলেই এরণ হইতে পারিত, কিন্ত, তিনি নির্বিকার।

তদিদমোপনিষদ- পরমপুরুষ-বরণীয়তাহেতু- গুণবিশেষবিরহিণামনাদি-পাপবাসনা-দুষিতাশেষ-শেমুষাকাণামনিধিগত-পদবাক্যস্বরূপ-তদর্থ-যাথাত্ম্য প্রত্যক্ষাদি- সকলপ্রমাণরক্ত- তদিতিকর্ত্তব্যতারূপ - সমীচীন - ন্যায়মার্গাণাং বিকল্পাসহ-বিবিধক্তর্ক-কল্প-কল্পিতমিতি ভাষাকুগৃহাত-বাক্য-প্রত্যক্ষাদি-সকলপ্রমাণ-বৃক্ত-যাথাত্ম্য বিদ্ধিরনাদরণীয়ম্। তথাহি,—নির্বিশেষবস্ত-বাদিভিনির্বিশেষে বস্তুনি ইদং প্রমাণমিতি ন শক্যতে বক্তুম্; সবিশেষ-বস্তু-বিষয়ত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্।

নির্ভির উদ্দেশে স্বভাবতঃ নিতা শুদ্ধ বৃদ্ধ ও মুক্তস্বৰূপ একা ও আয়ার একত্ব বা তাভেদ-প্ৰতিপাদনাৰ্থই সমস্ত বেদান্ত শাস্ত্ৰ আয়ুৰ হইতেছে॥

(৪৯)। বাহারা উপনিষং-প্রতিপাদা, পরম পুরুষ (ভগবানের) অন্নগ্রহ-লাভোপযোগিনরামান্ত্রন্ত্র বিশিষ্ট গুণ-শৃত্যা অনাদিকাল-সঞ্চিত এবং পাপময় সংস্কার হারা কল্মিত-শাল্র মত খণ্ডন।

মতি, এবং প্রাক্ত পদ কাহাকে বলে, যথার্থ বাক্য কাহাকে বলে, কোন অর্থের কিরূপ তাৎপর্য্য, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও তজ্ঞনিত জ্ঞান কি প্রকার, এবং তাহার ইতিকর্ত্রতা অর্থাৎ এই সকল বিষয়কে প্রমাণ-স্থাবস্থিত করিবার উপযোগী উপযুক্ত তায় প্রণালীইবা কিরূপ, ইত্যাদি বিষয় অবগত নহে; তাহারাই বিচারের অযোগ্যানাপ্রকার অধ্যার কুতর্ক হারা পুর্বোক্ত শোল্মর মত্তী কল্পনা করিয়াছেন। এই কারণে, যাহারা তায়ায়ুসারে সমস্ত বাক্য ০ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-লব্ধ জ্ঞানের যথার্থ মর্ম্ম অবগত আছেন, ঐ মত তাহাদের আদর্শীয় নহে (উপেক্ষণীয়)।(*)

রামাত্ম স্বামী বলিতেছেন যে, না— ঐ তিনটী উপার, উপের ও ফল নতে; প্রকৃত পক্ষে, পরম পুরুষ ভগবান্—উপের, ভগবন্মুগ্র-লাভের উপযোগী ভক্তি প্রভৃতি গুণ-গণ তাহার উপার এং কনাদিকাল-সঞ্চিত্ত পাণ-সংস্কার রাশি তাহার নিষ্ঠা।

ভগৰদমূগ্ৰহ-লাভের উপযোগী যে সকল গুণ আছে, এয়াধ্যে ভক্তিই এখান। 'যন্ত দেবে পরা ভক্তিঃ।' অর্থাৎ প্রকাশমান পরমেশ্বর যাহার পরা ভক্তি আছে, ইত্যাদি শ্রুতিতে ভক্তিরই প্রাধান্ত উক্ত হইরাছে। আর ভক্তি-বিহীন, কেবল শাস্ত্রাভ্যাস জনিত বিদ্যা যে, ভগৰমুগ্রহের প্রকৃষ্ট উপার নহে, তাহাও—

"বিদ্যা রাজন্ন তে বিদ্যা, মম বিদ্যা ন হীয়তে। বিদ্যা-হীনতমোধনতঃ নাভিজানাতি কেশবম্।" অধ্যি হে রাজন্ তোমার বিস্তা প্রকৃতবিস্তানহে, (দেখ) আমার বিস্তা (শাব্রজনিত না হইলেও) অপকৃষ্ট নহে। (কারণ, উহা ভক্তিলকা।) এইরুপ বিস্তাবিহীন ও তমোওণাফান্ত লোক কেশবকে জানে না। ইত্যাদি বিভিশাবে ক্থিত হইরাছে। অত্রবৰ শক্রের ক্থিত মত ক্থাগণের আলম্পীদুহুইতে পারে না।

^(*) ০০ পৃঠোক 'ব্যদপাৰ্থং' হই ত আরও করিবা 'নক্ষে বেদান্তা কারভান্তে'', প্র্যান্ত গ্রেছে শাক্ষরমত বির্ত হইবাছে। তাহাতে তিনটা বিষয় প্রধান প্রতিপাদ্য,—(১) উপাদ্য, (২) উপেদ্য, (৩) নিবর্ত্তা। তর্মধ্য, ব্রন্ধের সহিত আন্থার একজ্বোধ -উপাধ্য; নির্কিশেষ চিন্মান্ত ব্রন্ধ নিবর্ত্তা বাধনীয়।

যস্ত স্বান্থভবসিদ্ধমিতি স্বগোষ্ঠী-নিষ্ঠঃ সময়ং, সোহপ্যাত্ম-সাক্ষিক-সবিশেষানুভবাদেব (*) নিরস্তঃ; ইদমহমদর্শমিতি কেনচিদ্ বিশেষেণ বিশিক্টবিষয়ত্বাৎ সর্কেষামনুভবানাম্। সবিশোষাহপ্যনুভ্যমানোহনুভবঃ কেনচিদ্ যুক্ত্যাভাসেন নির্কিশেষইতি নিদ্ধগ্যমাণঃ সভাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ সভাববিশেষৈঃ নিক্ষক্টব্যইতি নিদ্ধর্যহেতুভূতৈঃ (ণ) সভাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ স্বভাববিশেষাঃ সবিশেষ এবাবতিষ্ঠতে। সতঃ কৈশ্চিদ্ বিশেষবিশিক্তিশ্রেব বস্তুনোহন্যে বিশেষা নির্ভ্যন্তে, ইতি ন কচিৎ নির্কিশেষ-বস্তু-সিদ্ধিঃ। ধিয়ো হি ধীত্বং স্বপ্রকাশতা চ, জ্ঞাতুর্কিষয়-প্রকাশন-স্বভাবতয়োলপকেঃ। স্বাপা-মদ-মৃচ্ছব্রি চ সবিশেষ-এবানুভব ইতি স্বাবসরে নিপুণতরমুপপাদ্যিষ্যামঃ॥ ৪৯॥

দেখ,—যাহারা নির্নিশেষ-বস্তবাদী (নিগুণ ব্রহ্মবাদী—শঙ্কর প্রভৃতি), তাহারা নির্নিশেষ বস্ত বিষয়ে 'এই প্রমাণ মাছে', এ কথা বলিছে পারে না; কারণ, প্রমাণ মাত্রই সবিশেষ বা সগুণ-বস্ত-গ্রাহী।

আর [ইহা] 'স্বীয় অমূভব সিদ্ধ' (স্ত্তরাং প্রমাণের অপেক্ষা নাই,) এই বে, [তাহাদের] সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত, তাহাও আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ সবিশেষ বস্তুর অমূভব দ্বারাই নিরস্ত বা বাধিত। কারণ, 'আমি ইহা দেখিয়াছি', এই সকল অমূভবস্থলে কোন একটী বিশেষণে বিশেষিত বস্তুরই প্রতীতি হইরা থাকে, (শুধু বস্তুর প্রতীতি হয় না)।

অমুভব পদার্থ টা সবিশেষরূপে অর্থাৎ কোন না কোন একটা বিশেষণ সহযোগে প্রভীয়নান হইলেও [যদি] কোন একটা অসত্য-যুক্তি বারা নির্কিশেষ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, [তাহা হইলে,] সত্তার অতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ (যাহা অন্তত্ত্ব নাই, এরপ) অভাব প্রভৃতি ধর্ম বারাই তাহাকে নিরুপ্ত বা বিশেষত করিয়া বলিতে হইবে, [স্কুরাং সে স্থলে,] সত্তাতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ ধর্ম—বিশেষ বিশেষ স্বভাব বারাই উহা সবিশেষ হইয়া পড়ে। এই কারণেই বস্তু কোন বিশেষণে বিশেষত হইলেই তাহার অন্তান্য বিশেষ ধর্ম সকল নিবারিত হইয়া যায়, জতএব, কুত্রাপি নির্কিশেষ বস্তুর সিদ্ধি বা প্রতীতি হয় না। দেখা যায় যে, স্বভাবতই জ্ঞাতার (যিনি বিয়য় অমুভব করেন, তাহার) জ্ঞাতব্য বিয়য় প্রকাশ করাই জ্ঞানের স্বভাব, ইহাতেই জ্ঞানের বিয়য় প্রকাশকত্ব এবং স্বপ্রকাশত্ব [সিদ্ধ হয়]। স্বযুপ্তি, মন্ততা ও মৃচ্ছবিকালীন অমুভবও যে নির্কিশেষ নহে, (সবিশেষ), তাহা নিজের অবনর মতে (পরে) উত্তম রূপে উপপাদন করিব॥

^{(*) &#}x27;স্বিশেষাদেব' ইভি (क, গ) পাঠ;। (+) 'নিভ্ৰন-হেতুভূতৈঃ' ইভি (क) পাঠ:।

স্বাভ্যুপগতাশ্চ নিত্যত্বাদয়ো ছনেক-বিশেষাঃ সন্ত্যেব। তে চ ন বস্তুমাত্রমিতি শক্যোপপাদনাঃ, বস্তুমাত্রাভ্যুপগমে সত্যপি বিধা-ভেদ-বিবাদদর্শনাৎ, স্বাভিমত-তদ্বিধাভেদৈশ্চ স্বমতোপপাদনাৎ। স্বতঃ প্রামাণিক-বিশেষেবিশিক্টমেব বস্থিতি বক্তব্যম্।

শব্দ শু তু বিশেষেণ সবিশেষ এব বস্তুন্যভিধানসামূর্ণ্যং, পদ-বাক্যরূপেণ প্রবৃত্তেঃ। প্রকৃতি-প্রত্যয়বোগেন (%) হি পদত্বং, প্রকৃতি-প্রত্যয়বোরর্থ-ভেদেন পদস্থৈব বিশিক্তার্থ-প্রতিপাদনমবর্জ্জনীয়ম্। পদভেদশ্চার্থ-ভেদনিবন্ধনঃ, পদসঞ্জাতরূপস্থ বাক্যস্থানেকপদার্থ-সংস্ক্রণভিধায়িত্বেন (৭) নির্বিশেষ-বস্তু-প্রতিপাদনাসামর্থ্যাৎ ন নির্বিশেষ-বস্তুনিশকঃ প্রমাণম্॥৫০॥

⁽৫০) অপিচ, [তাহার] নিজের অঙ্গীরুত নিত্যন্ত প্রভৃতি অনেকগুলি বিশেষ ধর্মত [ব্রন্ধে] নিশ্চয়ই রহিয়াছে; দে গুলিকে ত বস্তমাত্র (নির্স্কিশেষ) বলিয়া উপপাদন করিতে পারা যায় না; কারণ, এক বস্তমাত্র স্বীলার করিলেও তদ্বিষরে বহুবিধ প্রকার ভেদ দেখা যায়, এবং [তুমি] নিজেও স্বীয় অভিমত প্রকার-ভেদ-নারাই স্বমত-সমর্থন করিয়াছ। (‡) অতএব, বস্ত যে, প্রমাণ-দিদ্ধ বিশেষ বিশেষ ধর্ম যুক্ত, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। বিশেষতঃ, পদ ও বাক্য-রূপে পরিণত অর্থবোধক শব্দ অর্থাৎ শাস্ত্রপ্রকিন্ত স্ববিশেষ (সগুণ) বস্তরই প্রতিপাদনে সমর্থ হয়, (নির্স্কিশেষ প্রতিপাদনে তাহার সামর্থ্য নাই)। [কারণ,] প্রকৃতি ও প্রত্যায়ের যোগে পদ' দিদ্ধ হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যায়ের বোগে পদ' দিদ্ধ হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যায়ের

^{(÷) &#}x27;ঘোগেলৈব' ইতি (ৰ) পাঠঃ: (+) 'দংদৰ্গ-বিশেষবিধাগ্নিছেন' ইতি (গ, ছ) পাঠঃ।

^(া) তাৎপর্য্য,—(বস্তুমাত্র...উপপাদনাৎ) জাগতিক সকল বস্তুরই কোন না, কোনকণ একটা বরূপ থীকার করিয়া থাকেন, ত্রিবরে কাহারও বিবাদ নাই, সত্য, কিন্তু, দেই বস্তুর প্রকার বা গুণাদি-বিশেষণ সম্বন্ধে আনেকেই একমত হইতে পারেন নাই। বৌদ্ধ বলেন,—নীপশিধার স্থায় প্রতিক্ষণে ধ্বংস ও উৎপজ্জিলা কিনিক বিজ্ঞানই সত্য বস্তু, তদহি বিজ্ঞান বিশ্লর ব্রুলই নাই। শক্ষর বলেন, যাহা দেখ, তাহা লান্তি মাত্র,—এক অবিতীর স্বপ্রকাশ, শীক্তা-বিজ্ঞান চিন্মর ব্রুলই সত্য বস্তু, তদ্ভিদ্ধ সমন্তই মিথ্যা। বৈশেষিকেরা বলেন,—চেতনের স্থায় জড় বস্তুও সত্য এবং বহু, ইত্যাদিরূপে দকল মতেই একটা বস্তু-সতা থীকুত হইয়াছে; কেবল তাহার প্রকার বা ধর্ম লইয়াই যত বিবাদ, কেহ বলিতেছেন ক্রণক; কেহ বলিতেছেন, নিত্য, স্বপ্রকাশ চিন্মর প্রভৃতি; কেহ বা বলিতেছেন, জড় ও বহু; আবার কেহ বা আর একপ্রকার ক্রপ ক্রনা করিতেছেন মাত্র। এই প্রকার-গত জ্বের গুলি ত্যাগ করিলে পরস্পরের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা। এবন কথা এই যে, শক্ষর পরণক প্রনাদেশে যে, ব্রহ্মকে নিত্য, আনন্দে ও জ্ঞান প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষ ক্রিয়াছেন, তাহার অভ্যিত দেই নিত্যত্ব, আনন্দম্ব ও জ্ঞানত্ব তো ব্রন্ধের এক প্রকার বিশেষ বর্ধ ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্বত্রাং তাহার মতেই বা ব্রুল নির্কিশেষ রহিলেন কৈ গুল্বএব, ব্রন্ধ নির্কিশেষ, এ ক্র্যা হৃত্ত ই পারে না।

প্রত্যক্ষন্ত নির্বিকল্পক-স্বিকল্পকভেদভিন্নস্ত ন নির্বিশেষ-বস্তুনি প্রমাণভাবঃ। স্বিকল্পকং জাত্যান্তনেক-পদার্থবিশিষ্ট-বিষয়ত্বাদেব স্বিশেষবিষয়ম্। নির্বিকল্পকমিপ স্বিশেষ-বিষয়মেব, স্বিকল্পকে-স্বিশিন্ধকুত্রপদার্থবিশিষ্ট-প্রতিসন্ধান-হেতৃত্বাৎ।

অর্থ এক নহে, কাজেই কোন পদ বিশিষ্টার্থ প্রতিপাদন পরিত্যাগ করিতে পারে না।
আর, অর্থ:ভদ:বশতঃই পদের তেদ বা পার্থক্য হইয়া থাকে, সেই পদের সংঘাত বা
সমষ্টিরূপ যে বাক্য, সে (বাক্যাস্তর্গত যত পদ থাকে, সেই) সমস্তই অর্থের পরস্পর বিশেষ
বিশেষ সম্বন্ধ বোধ করায়, স্কুতরাং নির্বিশেষ বস্ত্ত-প্রতিপাদনে (শন্দের) সামর্থ্য নাই, সেই
অসামর্থ্য নিবন্ধন নির্বিশেষ বস্ত-বিষয়ে শক্ [ক্ষনই] প্রমাণ বা ব্থার্থ জ্ঞানোৎপাদক নহে॥

(৫:) সবিকল্পক ও নির্ব্বিকল্পক ভেনে দ্বিধি প্রত্যক্ষাও নির্ব্বিশেষ বস্তু-বিষয়ে প্রমাণ নহে। [তন্মধ্যে] সবিকল্পক প্রত্যক্ষটা (মন্ত্যুদ্বাদি) জাতি প্রভৃতি অনেক পদার্থ-বিশিষ্ট-বিষয়ক, (*) এইকারণেই উহা সবিশেষ-বস্তুবিষয়ক। নির্ব্বিকল্পক প্রত্যক্ষণ্ড সবিশেষ বস্তু-

অধিকত্ত, তাহার। এই নির্বিক্সক জানকে অতীলের অর্থাৎ কোনও গৌকিক ইল্রিরের অ্থাফ্ বনিরা বর্ণনা করেন। নির্বিশেব ত্রন্ধ বিবার সংধকের যে জান উৎপন্ন হয়, তাহাও এই নির্বিক্স জান—স্বিক্স নহে। কিব্রু, ভাষ্যকার এ কথা খাকার করেন না। তিনি বলেন, জাতি, গুণ ও কিব্রুদি কোন একটা বিশেষ ধর্ম অবলম্বন না করিয়া কথনও কোন বিষয়ে কানও জান হয় না, বা হইতে পারে না; হথনই যে বিষয়ে জান হয়, তথনই তাহার গুণপ্রভৃতি কোন না কোন বিশেষ ভাষ অবলম্বন করিয়াই হয়। স্তরাং নির্বিক্স জানের পূর্বোক্ত লক্ষণটা ঠিক হয় নাই,—উহার লক্ষণ এইরূপ বুঝিতে হইবে,—জ্ঞাতব্য বিষয়ে যত প্রকার বিশেষ ধর্ম আহে, বা থাকিতে পারে, জ্ঞানকালে যদি তাহার দেই সকল গুলির প্রতীতি না হইয়া কোন কোন বিশেষ ধর্মে আতীতি হয়, তাহা হইলে সেই জানই 'নির্বিক্সক'।

ভাষাকার ইহার উদাহরণ হলে বংলন যে, আমরা প্রথমে যথন একটা গোঁ দর্শন করি, তথন, তাহাতে তাহার গোহ-জাতিরও উপলব্ধি করি। পরে, বিতীয়, তৃতীয় বা ততোহধিকবার ধর্মন অপর গো দর্শন করি, তথন বুঝিতে পারি বে, প্রথম দৃষ্ট গোতে যে গোছ দর্শন করিরাহি, তাহা কেবল ভাহাতেই সামাবদ্ধ নহে—সমন্ত গোতেই অসুস্ত বা অসুগত বহিরাছে। এই উভাবিধ আনের মধ্যে প্রাথমিক জ্ঞানটা নির্কিল্লক; কারণ, ভধন গোছ মাজ জানা হইলেও সেই গোরই বে, সকল গোতে সম্ভ আছে, এই বিশেষটুকু জানা হর নাই। আর, বিতীয়াদি বাবে বে, গো-জান হর, তাহা স্বিক্লক; কারণ, তথ্যই ঐ গোডের সর্ক গোতে অসুস্তিরূপ ভাবিটির বিশেষ জান হইয়া থাকে।

^(*) তাৎপর্য্য,—সাধারণত: জ্ঞান দ্বিবিৰ—স্বিক্সক ও নির্ব্বিক্সক। স্থায়াদি দর্শনের মতে উহার লক্ষণ এইরপ, বে জ্ঞানে বস্তুর বিশেষ্য-বিশেষণাদিরপ বিশেষ ভাবসকল প্রকাশ পার, তাহার নাম 'স্বিক্সক'। বেমন, গো-বিবরোজ্ঞান; এ ছলে গো-জ্ঞানের সঙ্গেল-সঙ্গে তাহার লাতি, আ চুতি ও পরিমাণাদি বিশেষণ সমূহও প্রহীত হয়; এম্বন্ধ, ঐ গো-জ্ঞানকে 'স্বিক্সক' বলা হয়। আর, যে জ্ঞানে কিছুমাত্র বিশেষ্য-বিশেষণভাব প্রকাশ পায় না—ক্ষেত্র বস্তুর বস্তুর প্রতীত হয়, সে জ্ঞানকে 'নির্ব্বিক্সক' বলা হয়। যেমন, শুরু গো-বিষ্য়ে জ্ঞান ও গোর-বিষয়ে জ্ঞান প্রত্তি।

নির্বিকল্পকং নাম কেনচিদ্ বিশেষেণ বিযুক্তন্য গ্রহণম্, ন সর্ববিশেষ— বিহ্নত্ব্য । তথাভূতন্য কদাচিদপি গ্রহণাদর্শনাৎ, অনুপপত্তেশ্চ ; কেনচিদ্ বিশেষেণ ইদমিঅমিতি হি সর্বা প্রতীতিরুপজায়তে। ত্রিকোণ সাম্লাদি— বিস্থানবিশেষেণ বিনা কন্যচিদপি পদার্থন্য গ্রহণাযোগাৎ।

অতো নির্কিকল্পকমেকজাতীয়-দ্রব্যেষু প্রথমপিগুগ্রহণম্; দ্বিতীয়াদিপণ্ডগ্রহণং সাবিকল্পকমিত্যুচ্যতে। তত্র প্রথম-পিগুগ্রহণে গোদ্বাদেকুর্ল্লাকারতা ন প্রতীয়তে, দ্বিতীয়াদি-পিগুগ্রহণেশ্বেবানুর্ত্তিপ্রতীতিঃ।
প্রথমপ্রতীত্যকুসংহিতবন্ত-সংস্থানরূপ-গোদ্বাদেরনুর্তি-ধর্মবিশিষ্টত্বং দ্বিতীয়াদি পিগুগ্রহণাব্যেয়মিতি দ্বিতীয়াদি-গ্রহণম্য স্বিকল্পক হৃম্। সামাদিমদ্বত্তু-সংস্থানরূপ-গোষ্বাদেরনুর্তিঃ ন প্রথম-পিগুগ্রহণে গৃহতে, ইতি
প্রথম-পিগুগ্রহণম্য নির্কিকল্পক হৃথ, ন পুনঃ সংস্থানরূপ-জাত্যাদেরগ্রহণাৎ। সংস্থানরূপ-জাত্যাদেরপি ঐত্থিয়িক ত্বাবিশেষাৎ, সংস্থানেন

বিষয়েই হইয়া থাকে। কারণ, নির্দ্ধিক ল-দশায় যে সকল জাতি প্রস্তুতি ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ অনুসূত হয়, সবিক ল-জ্ঞানক।লে সেই সমুদ্যেরই প্রতিসন্ধান বা স্মৃতি হইয়া থাকে। স্বতরাং, সেই নির্দ্ধিক লাই এই জাত্যাদি-বিশিষ্ট বস্ত্ত-বোধের হেতু। [এই কারণেই উহা নির্দ্ধিশেব বস্তাবিবয়ক হইতে পারে না]।

নির্সিক্স অর্থ কোন কোন বিশেষ ধর্ম-রহিত বস্তুর এইণ বা জ্ঞান, কিন্তু, সর্ব্ধ ধর্ম-রহিত বস্তুর এইণ নহে। কারণ, কস্মিন্ কালেও তাদৃশ (সর্ব্ধ প্রকার গুণ-বর্জিত) বস্তুর এইণ দৃঠ হয় না, এবং সম্ভবপরও নহে। 'ইহা এই প্রকার' এইরূপে কোন না কোন এবটি বিশেষ ধর্ম সহকারেই সমস্ত প্রতীতি উৎপন্ন ইইনা থাকে। কারণ, অিকোণ বা সামানি (গোর গল-কম্মল প্রভৃতি) সংস্থান বা আরুতি-বিশেষ ব্যতীত কোন পদার্থ গ্রহণ করিতেই পারাযান্ন।

এই কারণেই একজাতীয় দ্রব্যের যে, প্রথম পিণ্ড-(স্বরূপ-) গ্রহণ, তাহাকে 'নির্ক্রিকন্ত', আর দ্বিতীয়াদি পিণ্ড-গ্রহণকে 'স্বিক্রক' [জ্ঞান] বলা হয়। তন্মধ্য, প্রথম [গো-] পিণ্ড-গ্রহণ কালে গোড়াদি ধর্ম্মের অনুর্ত্তি অর্থাৎ এক গোড়াই যে, সমস্ত গোড়ে অনুগত আছে, এই ভাবটী প্রতীত হয় না; দ্বিতীয়াদি পিণ্ড-গ্রহণ কালে তাহার অনুর্ত্তি প্রতীত হয়। প্রথম প্রতীতিতে বস্তর সংস্থানরূপ (অবয়ব-সংযোজন) যে গোড়াদির উপল্যুক্তি হয়। প্রথম প্রতীতিতে বস্তর সংস্থানরূপ (অবয়ব-সংযোজন) যে গোড়াদির উপল্যুক্তি হয়। প্রতীয়াদি পিণ্ড-দর্শনে সেই গোড়াদিরই অনুর্ত্তি অর্থাৎ প্রত্তিক গো-পিণ্ডে স্বর্দ্ধ নিশ্চিত হয়। এই কারণেই বিভীয় তৃতীয় প্রভৃতি পিণ্ড-জ্ঞানকে 'স্বিক্ল্প' [বলা হয়]। প্রথমতঃ গো-প্রভৃতি বস্তু দর্শনে সামা। দ্বিশিষ্ট গ্রাদি বস্থর সংস্থান— স্বর্ব-

Well and the state of the state

বিনা সংস্থানিনঃ প্রতীত্যনুপপত্তেন্চ প্রথম-পিগুগ্রহণেহপি সসংস্থানমের বস্ত্রিখনিতি গৃহতে।

অতো দ্বিতীয়াদি-পিণ্ড-গ্রহণেয়ু গোস্বাদেরকুর্ন্তি-ধর্মবিশিষ্টতা সংস্থানিবৎ সংস্থানবচ্চ সর্বাদৈব গৃহুতে, ইতি তেয়ু সবিকল্পকত্বমেব। অতঃ প্রত্যুক্ষ্যু কুদাচিদুপি ন নির্বিশেষবিষয়ত্বমু॥ ৫১॥

অতএব, সর্বাত্ত ভিন্নাভিন্নত্বমপি নিরস্তম্। ইদমিথমিতি প্রতীতাবিদ-মিথংভাবয়োরৈক্যং কথমিব প্রত্যেত্বং শক্যাতে।

অত্রেপ্তং ভাবঃ,—সামাদিসংস্থান-বিশেষঃ, তদ্বিশেষ্যং দ্রব্যমিদমংশ ইত্যনয়েত্রিক্যং প্রতীতি-পরাহতমেব। তথাহি, প্রথমমেব বস্তু প্রতীয়-

বিত্যাসক্রপ গোড়াদি-ধর্মের সর্ব্ধ গোতে অনুবৃত্তি জানা যায় না, এই হেতুই প্রথম গো-পিও-দর্শনকে নির্ব্ধিকল্ল বলা হয়, কিন্তু, ি তায়াদি মতান্ত্র্সারে বি সংস্থানক্রপ জাতি প্রভৃতি ধর্মের অপ্রতীতি বশতঃ নহে। কারণ, সংস্থান বা অবয়ব-সনিবেশাল্মক জাত্যাদি ধর্ম গুলিও কৈ পিণ্ডের মতই ইন্দ্রিয়-বেগ্য—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এবং আরুতির প্রতীতি ব্যতীত যথন আরুতি-বিশিপ্ত বস্তুর প্রতীতি অসম্ভব, তথন, প্রথম গ্রাদি-পিণ্ড দর্শনেও বস্তুটী এই প্রকার, এইক্রপে সংস্থান সহকারেই বস্তুর প্রতীতি হইয়া থাকে।

অত এব, দ্বিতীয়, তৃতীয় প্রভৃতি গো-পিণ্ড দর্শন হইলে যেমন সংস্থান—অবয়ব-বিভাগ ও সংস্থানী—গো প্রভৃতির জ্ঞান হন; তেমনি, গোড়াদি ধর্মের (গ্রাদিতে) অনুগতভাবও সর্বাদাই পরিজ্ঞাত হয়। এই কারণে, সেই দ্বিতীয়াদি দর্শনে যে জ্ঞান, তাহা নিশ্চয়ই স্বিকল্পক। অত এব, প্রভাক্ষ জ্ঞান কথনও নির্বিকল-বিষয়ে হইতে পারে না॥

(৫২)। এই কারণে, সর্বাত্র 'ভিনাভিনত্ব' মতও (ডেদাভেদবাদ) নিরস্ত হইল। (*) 'ইছা এই প্রাকার,' এইরূপ প্রতীতি হুলে যে, [বস্ত-স্বরূপমাত্র-বোধক] ইহা ("ইদং") এবং [ভদগত বিশেষভাব-বোধক] এই প্রাকার ("ইখং"), কিরপেই বা এতহুভদ্পের এক্ষ বা অভেদ বুঝিতে পারা যায়?

^(*) তাৎপর্য,—শাহরমতে, জাতি ও বাজি, গুণ ও গুণী, ক্রিয়া ও ক্রিয়াবান্ এবং কার্য্য ও কারণ, এ সকল পরশার অভান্ত ভিন্নও নহে এবং অভান্ত অভিন্নও নহে,— কিন্তু ভিন্নাভিন্ন। অর্থাৎ গুণের প্রতীতিতি বধন গুণীর প্রতীতি হর না, এবং গুণীর প্রতীতিতেও যখন গুণের প্রতীতি হর না, তখন এই উভরকে মতার অভিন্ন বা একাক্সক বলা যার না। অখচ, গুণ-বিরহিত ক্রব্যের এবং ক্র্য্য-বিরহিত গুণেরও যখন উণ্লাই বা হিতি হয় না, তখন ক্রব্য ও গুণ অত্যন্ত ভিন্ন বা পৃথক প্রার্থিও নহে, কিন্তু, কথ্যিৎ ভিন্নও বটে, কর্মাইণ আভিন্নও বটে। আতি ও রাজি প্রভৃতি সম্বন্ধেও এই রীতি। এখন ভাষ্যকার ঐ সত প্রতা করিবার উদ্দেশে উপক্রম করিবেহন।

মানং সকলেতর-ব্যার্ভমেব প্রতীয়তে। ব্যার্ভিশ্চ, গোত্বাদি-সংস্থান-বিশেষ-বিশিষ্টতয়া ইদমিথমিতি প্রতীতেঃ। সর্বত্র বিশেষণ-বিশেষ্যভাব-প্রতিপত্তো তয়োরপ্যত্যন্তভেদঃ প্রতীত্যের স্থ্যক্তঃ।

তত্র দণ্ড-কুণ্ডলাদয়ঃ পৃথক্সংস্থান-সংস্থিতাঃ স্বনিষ্ঠাশ্চ কদাচিৎ কচিৎ দ্রব্যান্তরবিশেষণতয়াহবতিষ্ঠতে। গোস্থাদয়স্ত দ্রব্যসংস্থানতয়ৈব পদার্থ-ভূতাঃ সন্তো দ্রব্য-বিশেষণতয়াহবস্থিতাঃ। উভয়ত্র বিশেষণ-বিশেষ্যভাবঃ সমানঃ; ততএব তয়োর্ভেদপ্রতিপত্তিশ্চ। ইয়াংস্কু বিশেষঃ পৃথক্-

ইহার অভিপ্রান্ন এইরূপ,— সামাদিরপ সংস্থান বা আরুতি-বিশেষ, এবং তাহার (আশ্রমীভূত) 'ইদং'-পদ-বাচ্য বিশেষ্য দ্রবা, এতত্ত্তরের (বিশেষণ ও বিশেষ্যের) যে একত্ব,
তাহা অন্তব-বিরুদ্ধ। দেখ, যখনই প্রথমে বস্তুর জ্ঞান হয়, তখনই তাহা যে, অপর সমস্ত বস্তু হইতে পৃথক্, এই রূপেই প্রতীতি হয়। 'ইহা এই-প্রকার' বলিয়া গোড়াদি রূপ আরুতি-বিশেষ-বিশিপ্ত রূপে প্রতীতি হয় বলিয়াই [অপর গদার্থ হইতে উহার] ব্যাবৃত্তি বা পার্থক্য সিদ্ধ হয়। যেথানে যেথানে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব প্রতীতি হয়, সেধানেই সেই বিশেষণ ও বিশেষ্যের মধ্যে যে,অত্যন্ত প্রভেদ আছে, তাহাও প্রতীতি হারাই স্থালররূপে ব্যক্ত হইয়া পড়ে।

তন্মধ্যে বি:শষ এই যে, দণ্ড, কুণ্ডল (কর্ণাভরণ) প্রভৃতি বস্তুগুলি পৃথক পৃথক্
আকৃতি-সম্পন্ন এবং স্থানিষ্ঠ, স্থাৎ সর্কানা পরাশ্রিত না ইইয়াও কথন কোন স্থলে জ্বাত্ত দ্বোব বিশেষণ বা আশ্রিতরূপে অবস্থান করিয়া থাকে। কিন্তু, গোড়াদি ধর্মগুলি দ্বোর আকৃতিরূপেই পদার্থত্ব লাভ করে (আয়-লাভ করে), এবং দ্বোর বিশেষণ ইইয়াও অবস্থিতি করে। উভয় স্থলেই বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব সমান, স্থতরাং বিশেষণ ও বিশেষ্যের ভেদ-প্রতীতিও সমান। (*) এইমাত্র বিশেষ যে, দণ্ডাদি পদার্থগুলি বিশেষ্য

^(*) দও, কুওল প্রভৃতি কতকগুলি পদার্থ আছে, যাহারা বিশেষ্যও হইতে পারে, বিশেষ্ণও হইতে পারে। বিশেষণ অবস্থার দওানি পদার্থগুলি বিশেষ্যর অবীন হইলা থাকে, কিন্তু বিশেষণ অবস্থার দওানি পদার্থগুলি বিশেষ্যর অবীন হইলেও বস্তুঃ উহাণের অত্য দঙা ও প্রত্যুতি আছে। বেমন, দেওধারী পুরুষণ বলিলে যদিও আগাততঃ দঙটী পুরুষের অবীন বলিয়া মনে হয়, কিন্তু বাথেবিকণক্ষে তাহা নহে, পুরুষের অভাবেও দঙের সভাও প্রতীতির কিছুমাত্র ব্যাঘাত ঘটে না। কিন্তু, গোজ গ্রুতি জাতি, ও গুরুষি ওপ, ইত্যাদি ক্ষত্তি পদার্থ আছে, অব্যু সম্বন্ধ ব্যুতিত আছি স্বত্তি জাতি, ও গুরুষি ক্ষাদি ওপ, ইত্যাদি ক্ষত্তি পদার্থ আছে, অব্যু সম্বন্ধ ব্যুতিত আছি স্বত্তি আছি, অব্যু সম্বন্ধ ব্যুতিত আছি স্বত্তি আছি স্বত্তি আছি, অব্যু সম্বন্ধ ব্যুতিত আছি স্বত্তি আছি, অব্যু সম্বন্ধ ব্যুতিত আছি স্বত্তি আছি স্বত্তি আছি, অব্যু সম্বন্ধ ব্যুতিত আছি স্বত্তি স্থাহি স্থাহি স্বত্তি স্থাহি স্থাহিক স্থাহি স্থাহি স্থাহি স্থাহি স্থাহি স্থাহি স্থাহি স্থাহিক স্থাহিক স্থাহি স্থাহিক স

এখন বজবা এই যে,—দণ্ড ও গোছ, উজ্জঃই দ্ৰব্যের বিশেষণকণে প্রয়োজা, তন্ম:ধা, বিশেষণ হইলেও স্বতক্র সভাযুক্ত দণ্ড যেকপ তাহার বিশেষা হইতে ভিন্ন—পুখক্, সেইকপ গোছাদি ধর্মগুলি স্বাধীন সভা সম্পন্ন না ইংলেও বিশেষা হইতে ভিন্ন বা পৃথক্ হইবে না কেন ? এই বৈষ্যমোর ত কোন কারণ নাই। স্বতএব, পৃথক্ সভা নাই বলি াই বে, গোছাদি ধর্মকে ক্রব্যাসকপ বলিয়া সিশ্ধান্ত ক্রা, তাহা সঙ্গত হর না।

সিদ্ধি-(*) প্রতিপত্তি-যোগ্যা দণ্ডাদয়ঃ, গোত্বাদয়স্তু নিয়মেন তদনহা ইতি।

অতো 'বস্তু বিরোধঃ প্রতীতি-পরাহত' ইতি প্রতীতি-প্রকারনিক্ন বাদেবোচ্যতে, প্রতীতিপ্রকারো হি ইদমিথমিত্যেব (†) সর্ব্যক্ষতঃ। তদেতৎ সূত্রকারেণ "নৈকিন্মিন্ অসম্ভবাৎ", [ব্রহ্ম সূ০ ২।২।৩২] ইতি স্বর্যক্রমুপপাদিতম্। অতঃ প্রত্যক্ষস্য সবিশেষ-বিষয়ত্বেনা প্রত্যক্ষাদি-দূষ্টসম্বন্ধবিশিষ্ট-বিষয়ত্বাদিন্নমান (গ্রঃ) মপি সবিশেষ-বিষয়মেব। প্রমাণ-সংখ্যাবিবাদেহপি সর্ব্যাভ্যুপগত-প্রমাণানাময়মেব বিষয় ইতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্বিশেষ-বস্তু -সিদ্ধিঃ। বস্তু গত-মভাব-বিশেষস্তদেব বস্তু নির্বিশেষমিতি বদন্ জননা-বন্ধ্যাত্ব-প্রতিজ্ঞাবৎ স্ববাগ্রিরোধিত্বসপিন ন জানাতি॥ ৫২॥

ছাড়িয়া পৃথক্ভাবেও থাকিতে এবং প্রতীতির বিষয় হইতে পারে, কিন্ত, গোরাদি পদার্থ কথনই তাহা পারে না।

অত এব, বাদিগণ যথার্থ-প্রতীতির প্রণালী গোপন করিয়াই [ভাবাভাবের একজ অবস্থিতিরপ] বস্তু-বিরোধকে 'প্রতীতি-বাধিত' বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। অর্থাং যদিও বস্তু ও তাহার ভেদ এক—কভিন হইতে পারে না; সত্য, তথাপি, প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ বলিয়া ঐ বিরোধ উপেক্ষণীর। কারণ, 'ইহা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতিই সর্ক্রাদিসমত। স্ত্রকারও ইহা, 'একেতে ভেদও অভেদ হইতে পারে না, কারণ, তাহা অসম্ভব।' এই স্থ্রে বিশদভাবে সমর্থিত করিয়াছেন। অত এব, প্রত্যক্ষ যথন সবিশেষ বস্তু-বিষয়েক এবং অনুসানও যথন সেই প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণ-পরিজ্ঞাত [ব্যাপ্তিজ্ঞানাদিরপ] সম্বর্জ-বিশিষ্ট বস্তু-বিষয়েই প্রযুক্ত হয়, তথন অনুমানও সবিশেষ বস্তু-বিষয়েই হয়,—নির্বিশেষ বস্তু-বিষয়ে নহে।

প্রমাণের সংখ্যা বিষয়ে [ব্যক্তি বিশেষের] বিবাদ থাকিলেও সর্ব্ব-সমত প্রমাণ সম্হের বিষয় উক্ত প্রকারই। অতএব, কোন প্রমাণ হারাই নিবিবশেষ বস্তুর সিদ্ধি বা প্রতীতি হইতে পারে না। বস্তুর বিশেষ বিশেষ স্বভাব আছে, হীকার করিয়া পুনন্চ সেই বস্তুকেই আবার নিবিবশেষ বলিয়া নির্দ্দেশ করা যে, '[আমার] মাতা বন্ধ্যা' (অলাত-সন্তানা বিলিয়া প্রতিজ্ঞা করার ভার খোক্তি-বিরোধী, ইহাও দে জানে না।

^(.*) পৃথক্ ছিডি প্রতিপত্তীতি (গ) পাঠঃ

^(†) ইত্যেবং' ইন্ডি (ব) পাঠ:। (‡) বিশিষ্ট্রনাদ্ম্মানং ইন্ডি (ব, গ) পাঠ:।

যত্ত্ব, প্রত্যক্ষং সন্মাত্রগ্রাহিয়েন ন ভেদবিষয়ম্, ভেদশ্চ বিকল্পাসহস্থাদ্
চূর্নিরূপ ইত্যুক্তম্। তদপি জাত্যাদিবিশিষ্টস্থৈব বস্তুনঃ প্রত্যক্ষবিষয়স্থাৎ
জাত্যাদেরের প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া বস্তুনঃ স্বস্থা চ ভেদব্যবহার-হেতুত্বাচল
নূরোৎসারিতম্। সংবেদনবৎ রূপাদিবচ্চ পরত্র ব্যবহার-বিশেষহেতোঃ
দ্ব্যান্নিপি তদ্যবহারহেতুত্বং যুগ্মাভিরভ্যুপেতং ভেদস্থাপি সম্ভবত্যেব।
অতএব, নানবস্থা, অন্যোন্যাশ্রেয়ণং চ। একক্ষণবর্ত্তিত্বেহপি প্রত্যক্ষজ্ঞানস্থা
নির্মেব ক্ষণে বস্তাভেদরূপ-তৎসংস্থানরূপ-জাত্যাদেগৃহীতত্বাৎ ক্ষণান্তরাহাং ন কিঞ্চিদিহ তিষ্ঠতি।

অপি চ, সন্মাত্রগ্রাহিরে 'ঘটোহস্তি, পটোহস্তি' ইতি বিশিষ্ট-বিষয়া তিপত্তিবিরুধ্যতে। যদি চ, সন্মাত্রাতিরেকি-বস্তু-সংস্থানরূপ-জাত্যাদি-ক্রণো ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ ন গৃহীতঃ; কিমিতি অপ্নার্থী মহিষ-দর্শনেন বিত্তিত। সর্ব্বাহ্ন প্রতিপত্তিযু সন্মাত্রমেব বিষয়শেচৎ; তত্তৎপ্রতিপত্তিব্যয়-সহচারিণঃ সর্ব্বে শব্দা একৈকপ্রতিপত্তিযু কিমিতি ন স্মর্য্যন্তে।

৫০। আর যে, বলা হইয়াছে,—'প্রভ্যক্ষপ্রমাণ কেবলই সং-বস্ত গ্রহণ করে,—ভেদ হণ করে না, এবং যুক্তিদহ নয় বলিয়া উক্ত ভেদও নিরপণ করিতে পারা যায় না।' চাও দ্রীকৃত হইল! কারণ, জাভ্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তরই প্রভ্যক্ষ হইয়া থাকে, এবং জাভ্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তরই প্রভ্যক্ষ হইয়া থাকে, এবং জাভাদি ধর্মই অপর বস্ত হইতে [স্বীয় আশ্রমীভূত] বস্তর ও নিক্ষের ভেদ-সাধন করে। ফ্রতবেও দেখা যায়, রূপ-রুসাদি গুণ যেরূপ আশ্রমের পরিচয়-বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া ছেবও বিশেষ পরিচয় জ্ঞাপন করে; সেইরূপ অভ্য পদার্থও যে, অপর বস্তর বাবহারাশেষ জ্ঞাপন করিয়া নিজ্মেরও তদমুরূপ বাবহার জ্ঞাপন করিতে পারে, ইহা ভোমাদেরও
কার করা উচিত; স্কুতরাং ভেদের সম্পর্কেও উক্ত নিয়ম নিশ্রমই সম্ভবপর হইবে। এই
ারণেই, [ভেদকে বস্ত হইতে পূথক বলিলেও] পূর্ব্বোক্ত 'অনবস্থা' বা 'অভ্যোক্তাশ্রম' দোষ
বিটিতে পারে] না। আরে, প্রত্যক্ষ জ্ঞানটা এক-ক্ষণমাত্র-স্থানী হইলেও সেই ক্ষণেই সেউ-ভেদ— সাকৃতিও গোছ প্রভৃতি ধর্ম সকল গ্রহণ করে; স্কুতরাং পরক্ষণে গ্রহণ করিবার
জ্ঞানিবার) আর কিছুই বাকী থাকে না।

আরও (এক কথা),—প্রত্যক্ষ জ্ঞান যদি সংভিন্ন আর কোন বস্তুই গ্রহণ না করে, বে, "বটোংস্তি" = ঘট আছে, 'পটোংস্তি' = পট আছে,' ইত্যাদি প্রকার যে বিশিষ্টার্থ-বোধক জীতি হয়, তাহা বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে, এবং যদি সতের অতিরিক্ত, বস্তু-সংস্থানাত্মক গোডাদি ।তি-স্বরূপ বস্তু-ভেদ প্রত্যক্ষ দারা বুঝা-ই না যায়, তবে অখ-প্রার্থী লোক মহিষ-দর্শনে বিয়া আইসে কেন ? আর, সমস্ত জ্ঞানেই যদি একমাত্র সং-বস্তুই গ্রাহ্য হয়, তাহা হইলে,

কিঞ্চ. অশ্বে হস্তিনি চ সংবেদনয়োরেকবিষয়ত্বেনোপরিতনস্থ গৃহীত গ্রাহিত্বাদ বিশেষাভাবাচ্চ স্মৃতিবৈলক্ষণ্যং ন স্থাৎ। * প্রতিসংবেদনং বিশেষাভ্যুপগমে প্রত্যক্ষস্ত বিশিষ্টার্থ-বিষয়ত্বমেবাভ্যুপগতং ভবতি সর্বেষাং সংবেদনানামেকবিষয়তায়াম্ একেনৈব সংবেদনেনাশেষগ্রহণাদদ্ধ বধিরাদ্যভাবশ্চ প্রদক্ষ্যেত।। ৫৩।।

ন চ চক্ষুষা সন্মাত্রং গৃহুতে, তস্তা রূপ-রূপিরূপেকার্থসমবেত-পদার্থ-গ্রাহিত্বাৎ। নাপি ত্বচা, স্পর্শবদ্বস্তুবিষয়ত্বাৎ। শ্রোত্রাদীম্যপি ন সন্মাত্র-বিষয়াণি; কিন্তু, শব্দ-রস-গন্ধ-লক্ষণবিশেষবিষয়াণ্যেব। অতঃ সন্মাত্রস্থ চ† গ্রাহকং ন কিঞ্চিদিহ দৃশ্যতে।

সেই সং-প্রতীতির সহিত যে সমস্ত শব্দের প্রশ্নোগ হই গা থাকে বা হইতে পারে, প্রভাে প্রতীতিকালে দেই সমস্ত শব্দই স্মৃতিপথে উদিত হয় না কেন গ

আরও এক কথা,--- অশ্ব ও হস্তি-বিষয়ে পর-পর ছুইটী জ্ঞান হইল, এবং [ভোমায় মতে । উভন্ন জ্ঞানেরই বিষয় বা গ্রাফ হইল সেই একই সংপদার্থ। অতএব গৃহীত-গ্রাহিড নিবন্ধন, অর্থাৎ প্রথমাবগত সংপদার্থকেই গ্রহণ করায় পরভবিক হস্তি-জ্ঞানটী স্মৃতি-জ্ঞানের অফুরূপ হইল—কিছুমাত্র বিশেষ রহিল না; স্কুতরাং এই দ্বিতীয় জ্ঞানটী স্কৃতির মধ্যে প্রি গণিত হইতে পারে ? আর যদি প্রত্যেক জ্ঞানেই কিঞ্চিং বৈলক্ষণা স্বীকার করিতে হয়; ভাগ ছইলে প্রভাক্ষ-জ্ঞানের ও পৃথক্ পৃথক্ বিষয়ই স্বীকার করিতে হইবে। [কারণ, বিষয়-ভো ব্যতীত কথনও জ্ঞানের ভেদ হইতে পারে না।] [বিশেষত:] সকল জ্ঞানের যদি একই (সং) বিষয় স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে [যে কোন] একটা মান জ্ঞানের স্বারাই যথন সমস্ত বিষয় বিজ্ঞাত হইতে পারে, তথন আর অন্ধ-ৰধিয়াণিভাগ থাকিতে পারে না। অর্থাং রূপ, রুদাদি বিষয়গুলি যখন নামে মাত্র ভিন্ন—ফলতঃ এই সংখ্যাপ, তথ্য অস্ত্র ও বধির রগনায় রগাপাদন করিলেই রূপ ও শব্দ বিষয়েও জান লাভ করিতে পারে; কারণ, দমস্ত বিষয়ই এক—দৎস্বরূপ।

(৫৪)। শুদ্ধ সং-বস্তুটী চকু স্থার। দৃষ্ট হইতে পারে না; কারণ, চকু কেবল রূপ ह ক্লপযুক্ত বস্তুই গ্ৰহণ করিয়া থাকে, [সং-বস্ত ক্লপ বা ক্লপযুক্ত নহে]। [সং-বস্তা] ^{ত্ৰো} দ্বারাও অমূভূত হইতে পারে না ; কারণ, **ডক্ কেবল স্পর্ণ**যুক্ত বস্তুই গ্রহণ করে, [কিন্তু ^{স্তো} ম্পর্শ-গুলু নাই]। শ্রোত্ত প্রভৃতি ইন্দ্রিগণও শুধু দং-বস্তকে গ্রহণ করে না, পরস্ক, শ্র রুদ ও গন্ধ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বিষয়কেই গ্রহণ কবে। অতএব, ঐ মৃতে শুধু সং^{বর্ষ} গ্ৰাহক কোনই প্ৰমাণ দেখা যায় না।

বৈলকণ্যাভাবাৎ ইতি (গ) পঠি:। † "সন্মাত্রক্ত আহক্ষ্" ইভি(গ, ছ) পঠি:।

নির্ব্বিশেষ-সন্মাত্রস্থ প্রত্যক্ষেণৈর গ্রহণে তদ্বিষয়াগমস্থ প্রাপ্তবিষয়ব্যোনুরাদকত্বমের স্থাৎ; সন্মাত্র-ব্রহ্মণঃ প্রমেয়ভাবশ্চ;
ততো জড়ত্বনাশিরাদয়স্থায়বোক্তাঃ। অতো ব্স্তুসংস্থানরপ্র-জাত্যাদিলক্ষণ-ভেদ্রিশিষ্ট্রবিষয়মের প্রত্যক্ষম্। সংস্থানাতিরেকিণোহনেকেম্বেকাকারবৃদ্ধি-বোধ্যভাদর্শনাৎ, তাবতৈর গোত্বাদি-জাতি-ব্যবহারোপপত্তেঃ, অতিরেকবাদেহপি
দংস্থানস্থ সংপ্রতিপন্নত্বাচ্চ সংস্থানমের জাতিঃ। সংস্থানং নাম
সাসাধারণং রূপমিতি যথাবস্ত সংস্থানমনুসক্ষেয়ম্। জাতিগ্রহণেনের ভিন্নইতি ব্যবহারসম্ভবাৎ, পদার্থান্তরাদর্শনাৎ, অর্থান্তরবাদিনাপ্যভ্যুপগতহাচ্চ † গোত্বাদিরের ভেদঃ।

নার, যদি প্রত্যক্ষ দারাই নির্বিশেষ, শুদ্ধ সংবস্তর গ্রহণ করা সন্তবপর হয়; তবে, মাণান্তব-প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতিপাদক হওয়ায় সং-বস্তু-প্রতিপাদক শাস্থ্রটা 'অফুবাদক' ইতে পারে, ‡ এবং সংমাত্রদ্ধপী ব্রহ্মপ্ত প্রথমেয় অর্থাৎ জ্ঞেয় পদার্থ ইইয়াপড়েন; স্ক্তরাং তামা দারাই সং-ব্রহ্মের জড়েজ ও বিনাশিত্ব ধর্ম উক্ত হইতেছে। অতএব, সংস্থান—াত্যাদিকপ বিশেষ বিশেষ ধর্মবিশিষ্ট বস্তুই প্রত্যক্ষের বিষয় হয়,—নির্বিশেষ নহে।

ি তাহার পর, বিষেহতু, অনেক বস্তর উপর যে একটা একাকার বোধ জ্বনে, অর্থাৎ কিল গো-ই এক প্রকার', এইরূপ যে বৃদ্ধি হয়; বস্তর সংস্থান বাতীত আর কাহাকেই তাহার বিষয় (বোদ্ধব্য) হইতে দেখা যায়না, এবং একমাত্র সেই সংস্থান দ্বারাই গোড় ভিতি জাতি-বাবহার সম্পন্ন হইতে পারে; বিশেষতঃ, সংস্থানাতিরিক্ত জাতি-বাদীর মতেও ক্ত সংগ্রান সম্বন্ধে বিবাদ নাই; অতএব, সংস্থান ও জাতি এক—অভিন্ন, [সংস্থানাতিরিক্ত তি নাই]। স্ব-স্থ অসাধারণ বা বিশিষ্ট রূপেরই নাম সংস্থান। অতএব, বে বস্তু যেরূপ, হার তদম্রুপ সংস্থান বৃত্ধিতে হইবে। যেহেতু, জাতি-জ্ঞানেই বস্তর ভেদ-বাবহার চলিতে রে, তদতিরিক্ত (ভেদ নামক) কোন পদার্থিও দৃষ্ট হয়না, এবং ভেদকে যাহারা পৃথক্ নর্থে বিশিয়া স্বীকার করেন, [ভেদ যথন] তাহাদেরও অন্থুমোদিত; অতএব, গোড়াদি তিও ভেদ একই পদার্থ, [পৃথক্ নহে]।

^{*} প্রমেয়ভাবশ্চেং' ইতি (গ) পাঠঃ।

[া] পদার্থান্তরবাদিনামভ্যুপগন্তব্যত্বাচ্চে' ইতি (গ) পাঠ:।

[্]ব শাব দারা প্রমাণাস্তর-বিজ্ঞাত বিষয়ের প্রতিপাদন করা হয়, সে শান্তকে (শব্দক) 'অমুবাদক' ন। 'অমুবাদক' শান্ত প্রমাণ নজে।

নমু চ, জাত্যাদিরেব ভেদশেচৎ; তস্মিন্ গৃহীতে তদ্যবহারবৎ * ভেদব্যবহারোহপি দ্যাৎ। সত্যং, ভেদশেচ ব্যবস্থিয়তে এব গোত্বাদিব্যবহারাৎ। গোত্বাদিরেব হি সকলেতর্ন্য ব্যাব্হত্তিঃ, গোত্বাদে গৃহীতে সকলেতর্বজাতীয়-বৃদ্ধি-ব্যবহারয়োর্নিরভেঃ। † ভেদ-গ্রহণেনেব ছাভেদ-নির্ভিঃ। অয়মস্মাদ্ ভিন্ন ইতি তু ব্যবহারে প্রতিযোগি-নির্দেশ্য্য তদপেক্ষত্বাং প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া ভিন্ন ইতি ব্যবহার ইত্যুক্তম্।। ৫৪।।

বেশ কথা; জাত্যাদি ও ভেদ যদি একই হয়, তবে, জাতি-জ্ঞান হইলে যেরপ তাহার (গোড়াদি জাতির) ব্যবহার হয়, দেইরূপ [সঙ্গে সঙ্গে] ভেদ-ব্যবহারও ইইতে পারে? ইাা, সত্য কথা, গোড়াদির যথন ব্যবহার হয়, তথন ভেদ-ব্যবহারও ত ইইয়াই থাকে; যেহেতু, গোড়াদি জাতির জ্ঞান ইইলেই (তাহাকে, পশুত্বরূপে) তংসজাতীয় অপর সক্ষ (মহিষ প্রভৃতি প্রাণী) বলিয়াত বোধ হয় না, এবং অপর প্রাণী বলিয়া তাহার ব্যবহারও হয় না। অতএব, গোড়াদি জাতিই অপর সকল পদার্থের বাাবৃত্তি বা ব্যবহেছদক (ভেদ), তদ্ভির ভেদনামক আর কোন পদার্থ নাই। [পরস্পরের মধ্যে]ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পবের] অভেদ বা একত্ব বোধ নিবৃত্তি হয়। 'ইহা অমুক ইইতে ভিনা,' এইরুপ ব্যবহার-হলে ভেদ-প্রতীতির জন্মই প্রতিযোগী 'অমুক'-পদের নির্দেশ করিতে হয়, অর্থাৎ ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়াছে; এই কারণে, এই প্রতিযোগী ইইতে (ইহা) 'ভিন্ন', এইরূপ ব্যবহার করা হয়; এ ক্ষা ভিনাণ, এই প্রতিযোগী হইতে (ইহা) 'ভিন্ন', এইরূপ ব্যবহার করা হয়; এ ক্ষা

(৫৫)। আর যে, ঘটাদি বিশেষ বিশেষ পদার্থগুলি ব্যাবর্ত্তমান (পটাদিতে অস্বদ্ধ) বিশিষা অপরমার্থ বলা হইয়াছে; তাহাও, বাধ্য-বাধকভাব ও ব্যাবৃত্তি-অমুবৃত্তি কণার তাৎপর্য্য-পর্য্যালোচনা না থাকায় ভ্রান্তকল্পনামাত্র কারণ, উভন্ন জ্ঞানের মধ্যে ব্যন্তিবাধ উপস্থিত হয়, তথনই বাধ্য-বাধকভাব হয়,—বাধিত পদার্থেরই ব্যাবৃত্তি বা বাধা হয়। [কিন্তু,] এই ঘট-পটাদি স্থলে যথন, দেশ (আশ্রম স্থান) ও কাল ভিন্ন ভিন্ন, তথন [উভয় জ্ঞানের মধ্যে ত] কোনই বিরোধ নাই। যে স্থানে ও যে কালে বে বস্তুর সন্তাব বা অস্তিম প্রতীতি-সিদ্ধ, দেই স্থানে ও সেই কালে যদি তাহারই অভাব দৃষ্ট হয়, তথনই

ব্যবহারার ইতি (গ) পাঠ:। † নির্ব্যন্তে: ইতি (ক, খ) পাঠ:।

[‡] পরিকল্পিতং' ইতি (খ, খ) পাঠঃ।

কালে যস্ত সন্তাবঃ প্রতিপন্নং, তস্মিন্ দেশে তস্মিন্ কালে তস্তাভাবঃ প্রতিপন্নশেচৎ; তত্র বিরোধাদ্ বলবতো বাধকত্বং, বাধিতস্ত চ ঃ নির্ভিঃ। দেশান্তর-কালান্তর-সম্বন্ধিতয়ামুভূতস্থান্তদেশ-কালয়োরভাবপ্রতীতো ন বিরোধ ইতি কথমতা বাধ্য-বাধকভাবঃ, † অন্তর নির্ভন্তান্ত নির্ভির্বা কথম্চ্যতে ? রজ্জ্-সর্পাদিয়ু তু তদ্দেশ-কালসম্বন্ধিতয়ৈরবাভাবপ্রতীতে-বিরোধো বাধকত্বং ব্যার্ভিশেচতি। দেশ-কালান্তরদৃষ্টস্ত দেশ-কালান্তর ব্যাবর্ভিমানত্বং মিথ্যান্বব্যাপ্তং ন দৃষ্টমিতি ন ব্যাবর্ভমানত্বমাত্রমপারমার্থে হেতুঃ গ্লা ৫৫।

যতু, অনুবর্ত্তমানস্বাৎ সৎ পরামার্থ ইতি, তৎ দিদ্ধমেরেতি ন দাধনম-হতি। অতো ন সন্মাত্রমেব বস্তু। অনুভূতি-তদ্বিষয়য়োশ্চ § বিষয়্ব বিষয়িভাবেন ভেদস্ত প্রত্যক্ষ-দিদ্ধস্থাদ্ অবাধিতস্থাচ্চ অনুভূতিরেক সতীত্যেতদপি নিরস্তম্।

বিরোধ হয়, এবং বিরোধ বশতঃ বলবান্টী (যাহা প্রবল প্রমাণ-সিদ্ধ পদার্থ,) [দুর্নলের] বাধক হয়, এবং বাধিত পদার্থটীর নিবৃত্তি, অর্থাৎ অসত্যতা নিশ্চিত হয়। [কয়,] যে বস্তু ভিন্নস্থানতী ও ভিন্নসময়বর্তী বলিয়া শ্বন্তুত, তাহার শ্বন্ত দেশে ও শ্বন্ত অভাব প্রতীতি হইলেও কোন বিরোধ হয় না; অতএব, ঐকপ স্থলে বাধ্যাবাধকভাব হইবে কিরূপে? এবং এক স্থানে যাহার অভাব, অক্সঞ্জ তাহার নিবৃত্তিইবা বলা হয় কিরূপে? রজ্জ্-সর্পাদি স্থলে কিন্তু, একই দেশে একই কালে [সর্পের] অভাব প্রতীতি হয়; স্নতরাং বিরোধ ঘটে, এবং ভন্নিবন্ধন, বাধকত্ব ও বাাবৃত্তিও (সভ্তবপর হয়)। কিন্তু, ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন বালে দৃষ্ট পদার্থ যিদি শ্বন্ত দেশে ও অন্ত কালে বিভ্যমান থাকে, তাহা হইলেই যে সেই পদার্থ মিথা। হইবে, এরূপ নিয়ম কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অতএব, কেবল বাবর্ত্তমানত্বই [বস্তুর] অপার্মার্থ্যের—মিথাত্বের কারণ নহে॥

(१५)। আর যে, অনুবর্তমান, অর্থাৎ দর্ব্যা অনুগত বলিয়া 'দং'-ত্রহ্মকে পরমার্থ [বলা ফুরাছে]; ইহা ত স্বতঃদিদ্ধ কথা; স্থতরাং তাহার আর নাধন বা প্রমাণ করিবার প্রেল্লন নাই। অতএব, দং-ই একমাত্র পদার্থ নহে; কারণ, অনুভূতি (দং) ও তাহার বিষয় (ঘটাদি), এই উভয়ের মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব দম্ভ নিহিত রহিয়াছে, অর্থাৎ অনুভূতি বিষয়ী, এবং ঘটাদি পদার্থ তাহার বিষয়, স্থতরাং উভয়ের ভেদ প্রতাক্ষ-দিদ্ধ, এবং কোন প্রমাণেও বাধিত নহে; এই কারণে, 'একমাত্র অনুভূতিই 'দং', এই দিদ্ধান্তও নিরন্ত হইল।

^{*} তম্ভ চ' ইতি (क) পাঠঃ।

[🕂] দেশাস্ত্রে ইত্যধিকঃ (গ) পাঠঃ।

[🌣] অপারমার্থ্য-হেতুঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

[🖇] সদ্বিশেষয়োশচ ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

যত্ত্ব, অনুভূতেঃ স্বয়ংপ্রকাশস্বমুক্তম্; তদ্ বিষয়-প্রকাশনবেলায়াং জ্ঞাতুরাত্মনস্তথৈব *, ন তু সর্কেষাং সর্কাদা তথৈবেতি নিয়মোহন্তি। পরানুত্বস্থ হানোপাদানাদি-লিঙ্গকানুমান জ্ঞানবিষয় হাৎ, স্বানুত্বস্থাপ্যতী তস্ত্য "অজ্ঞাদিষং" ইতি জ্ঞান-বিষয়স্বদর্শনাচ্চ। (ক) অতোহনুভূতিশ্চেৎ, স্বতঃসিদ্ধেতি বক্তাং ন শক্যতে।

অনুভূতেরন্থাব্যবেহননুভূতির্মিত্যপি † তুরুক্তম্ ; স্বর্গতাতীতানু-ভবানাং পরগতানুভবানাং চ অনুভাব্যবেনাননুভূতিরপ্রদঙ্গাৎ। পরানু-ভবানুমানানভ্যপগমে চ শব্দার্থ-সম্বন্ধগ্রহণাভাবেন সমস্ত-শব্দ-ব্যবহারোচেছদ-প্রদঙ্গঃ। আচার্য্যস্ত জ্ঞানবত্ত্বমনুমায় ততুপদত্তিশ্চ ক্রিয়তে; সা চ নোপপগ্যতে ॥ ৫৬ ॥

আর যে, অনুভৃতিকে 'স্প্রকাশ' বলা ইইছাছে, তাহাও, জ্ঞাতা যথন কোন বিষয় প্রকাশ করে (অবগত হয়), কেবল তথন তাহার পক্ষেই দেইরূপ (স্প্রকাশ); কিন্তু, দর্মনা সকলের পক্ষেই যে, দেইরূপ ইইবে, এরূপ নিয়ম নাই। কারণ, পরকীয় অনুভব ত [তাহার] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি দর্শনে কেবল অনুমান প্রমাণেরই বিষয় হয়, এবং স্বীয় অনুভবঙ পরক্ষণে 'আমি জানিয়াছিলাম,' এইরূপ জ্ঞানের (স্বরণের) বিষয়ীভূত হয়। অতএব, সানুভৃতি হইলেই যে উহা স্বতঃসিদ্ধ (স্বপ্রকাশ) হইবে, ইহা বলিতে পার না।

আর, মন্তৃতি অন্তাব্য হইলেই বে, আনন্তৃতি হইবে, অর্থাৎ অনুতৃতি হইবে না, ইহাও ভাল কথা নহে। কারণ, [তাহা হইলে] নিজের ও পরের যে দকল অনুত্ব অতীত হইয়া গিয়াছে; দে দকণের আর অনুতৃতিত্ব থাকিতে পারে না, মর্থাৎ দেই সমৃদ্র অনুতৃতি আর অনুতব মধ্যে গণ্য হইতে পারে না; কারণ, দেই দমন্ত অনুতবই অন্ত অনুতবের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। আর, পরকীয় অনুভব-বিষয়ে অনুমান স্বীকার না করিলে শক্ষ ও অর্থের যে [বাচা-বাচকরূপ] দম্বর, তাহাও ব্রিতে পারা যায় না; স্তরাং দমন্ত শক্ষ-ব্যবহাবই বিল্পে হইয়া থাইতে পারে। ‡ আচার্য়াকে জ্ঞানবান্ জানিয়া (অনুমান করিয়া) [শিয়্য তাহার দ্রীপে উপস্থিত হইয়া থাকে, তাহাও হইতে পারে না॥

^{*} তদৈব' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽ক) ভ্রানাবিষয় সাং' ইতি (গ, ঘ) পা^ঠঃ।

[🕇] অমুভাব্যত্বেংমুভূতিত্বমিত্যপি' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

[া] তাৎপর্য্য,—কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা সাধারণতঃ এইরংপ জানা হইর থাকে,—এক বাজি অপর ব্যক্তিকে আদেশ করিল যে, 'তুমি একটা আন লইরা আইন'। এই আদেশ মাত্র দিতীয় ব্যক্তি একটা প্রাণী (অন্ব) সাইরা আসিল। প্রথম ব্যক্তি পুনশ্চ বলিল 'অস্টা বাধিয়া রাধ এবং একটা গো লইরা আইন'। দ্বিতীয় ব্যক্তি যথা-ক্ষিও আদেশ প্রতিপালন করিল। আন ও গো শব্দের অর্থনিভিজ্ঞ তৃতীয় এক ব্যক্তি উজ ঘটনা প্রত্যক্ষ করিল এবং বুঝিল যে, এই দ্বিতীয় ব্যক্তি 'অব ও গো'-শব্দের অর্থ জানে, এবং জানে বলিরাই

নুচান্থবিষয়কে অনুস্কৃতিবন ? অনুস্কৃতিবং নাম বর্ত্তমানদশায়াং স্ব-সভয়েব স্বাঞ্চারং প্রতি প্রকাশমানত্বং, স্ব-সভয়েব স্ববিষয়-সাধনত্বং বা। তে চ অনুভবান্তরামুভাব্যমেহংপি স্বানুভব-সিদ্ধে নাপগচ্ছতঃ ইতি নামুভূতিবমপগচ্ছতি। ঘটাদেস্থননুভ্তিবমেতং স্বভাববিরহাৎ, নানুভাব্যত্বাৎ।
তথানুভূতেরননুভাব্যমেহংপি অননুভূতিবপ্রসালে তুর্বারঃ; গগন-কুস্মাদেরননুভাব্যস্থাননুভূতিবাৎ।

গগন-ক্সমাদেরননুভূতিত্বমদত্ত্ব-প্রযুক্তম্, নাননুভাব্যত্ত্ব-প্রযুক্তম্, ইতি চেৎ ? এবং তহি ঘটাদেরপ্যজ্ঞান।বিরোধিত্বমেবাননুভূতিত্ব-নিবন্ধনম্, * নানুভাব্যত্ত-মিত্যাস্থীয়তাম্। অনুভূতেরনুভাব্যত্তে অজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি তন্তা ঘটাদেরিব প্রদক্ষ্যেতে ইতি চেৎ ? অননুভাব্যত্তেহপি গগন-ক্সমাদে-

⁽৫) প্রার, মহ্য জানের বিষয় হইলেই যে, [অমুভূতির] অমুভূতির পাকিবে না, গাহাও নহে। অমুভূতি কি ? না,—যে নিজের বর্জমানক্ষণে স্বীয় সন্তা দ্বারাই স্বকীয় নাশ্রয়—আয়ার নিকট প্রকাশ পায়, অথবা, যাহা স্বীয় সন্তা দ্বারাই স্বকীয় বিষয়ের—কপরসাদির সাধন বা অন্তিম্ব জ্ঞাপন করে, [তাহাই মহ্ভূতি]। উক্ত উভয় প্রকার মহ্ভূতিই নিজ নিজ প্রতীতি-সিদ্ধ; স্কৃতরাং অপর অমুভূবের বিষয় হইলেও [স্বরূপ হইতে] প্রচূতি হয় না; অতএব, তাহার অমুভূতিম্ব নম্ভ হয় না। পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ-প্রাবে অভাব নিবন্ধনই দ্বীদি পদার্থ সকল মন্মুভূতি বা অমুভূতি হইতে পরিত্যক্ত হয়রাছে, কিন্তু, অমুভাব্যম্ব-নিবন্ধন নহে। সেইরূপ গগন-কৃষ্ণাদি (অসং পদার্থ সকল) বেরূপ অনুভূতি মুন্থ অমুভূতি স্বয়ং অমুভ্বান্তরের বিষয় না হইলেও যে, অনুভূতি হইতে পারে, তাহারই বা বারণ হইবে কিনে? যদি বল, গগন-কৃষ্ণাদির যে অনুভূতিম্ব, তাহা মস্বাজনিত,—অনুভূতাব্যম্বজনিত নহে. [বেশ কথা,] এরূপ হইলে, ঘটাদির যে অনুভূতিম্ব, অক্সানের সহিত সহাবস্থানই তাহার কারণ—অনুভূবিম্ব নহে, ইহাও স্বীকার করা উচিত।

ন ছই শব্দ উচ্চারণ মাত্র এই ছুইটা প্রাণী আনয়ন করিতে সমর্থ ইইলাছে। উক্ত ব্যবহার দর্শনে তৃতীয় বাক্তি ইহাও ব্রিয়া লইল যে, এই লগ ছুইটা প্রাণী যথাক্রমে 'অখ'ও 'গো' শব্দের বাচ্য—অর্থ, এবং এই শব্দ্দর্য প্রাণিদ্বরের বাচক —বোধক। এ শ্বনে তৃতীয় বাক্তি প্রথমতঃ থিতীর ব্যক্তির কার্য্য দেখিলা অসুমানেরই সাহায়ে ব্রিয়াছে যে, বিতীয় ব্যক্তির ঐ শব্দ্দরের অর্থকানা আছে, নচেৎ সে কথনই ঐ শব্দ প্রথম শাত্র ভদ্মাত্র কার্য্য করিতে পারিত না, নিজেই তাহার উত্তম দৃষ্টান্ত। সে কথনই ঐ শব্দ্দর প্রবণ্মাত্র ভদ্মরূপ করিতে পারিত না। অত্রব, পরকীয় অমুভব-বিষয়ে অমুমান অস্থাকার করিলে কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা জানিবার কোনই উপার থাকে না।

 <sup>ইটাদেরপ্যনম্ভূতিভ্নিবন্ধনমজ্ঞান।বিংরাধিভ্রেষ্ব, ইতি (খ) পাঠঃ।

</sup>

রিবাজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি প্রদজ্যত এব। অতোহনুভাব্যত্তেহননুভূতিত্ব-মিত্যুপহাস্তম্ ॥ ৫৭॥

যত্ত্ব, সংবিদঃ স্বতঃসিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবাত্ত্বপত্তির্নিরস্ততে, তদক্ষস্থ জাত্যক্ষেন যক্তিঃ প্রদীয়তে। প্রাগভাবস্থ গ্রাহকাভাবাদভাবো ন শক্যতে বক্তমুন; অনুসূত্ত্যব গ্রহণাৎ *। কথমনুসূতিঃ সতী তদানী-মেব স্বাভাবং বিরুদ্ধমবগময়তীতি চেৎ ? নহি অনুসূতিঃ স্বসমানকাল-বর্তিনমেব বিষয়ীকরোতীত্যস্তি নিয়মঃ, অতীতানাগতয়োরবিষয়ত্বপ্রসঙ্গাৎ।

যদি বল, অন্তুতিরও অন্তোবাদ্ব স্বীকার করিলে [অন্তাবা] ঘটাদির ভাষা ভাগারও অজ্ঞানাবিরোধিতা অর্থাৎ মজ্ঞানেব দহিত একজাবস্থিতি দন্তাবিত হইতে পারে? [হাঁা, ইঃ। ঠিক কথা, কিন্তু ভোমার মতেও] অনতভাবা হইলেও ত গগন-কুন্নমাদির ভাগা ভাগারও (অন্তুতিরও) অজ্ঞান-দহাবস্থিতি হইতেই পারে? অতএব, অন্তবের বিষয় হইলেই বে, অন্তুতি হইবে না, ইং। উপহাদের বোগা 🕂 ॥

(৫৮)। আর যে, দংবিং (অয়ভূতি) স্বতঃদিদ্ধ, স্বতরাং তাহার প্রাগভাব প্রভৃতি কারণ না থাকার উৎপত্তি হইতে পারে না, বলা হইরাছে; তাহাও ঠিক এক জনাদ্ধকর্তৃক অপর অন্ধকে যথি [লাঠা] প্রদানেরই অনুরূপ। কারণ, প্রাগভাবকে ধথন বৃদ্ধিবারই উপায় নাই, তথন প্রাগভাব নাই বা আপ্রামাণিক। একথা বলিতে পার না; যে হেতৃ, স্বয়ং অনুভবই তাহার অস্তিত্ব জ্ঞাপন করে। যদি বল, অনুভৃতি নিজে বিভ্যমান থাকিরা তৎকালেই আবার নিজেরই অভাব জ্ঞাপন [প্রকাশ] করিবে কিরপে ? কারণ, একই কালে এক বস্তুর যে, ভাবও অভাব; তাহা ত হইতেই পারে না বিরুদ্ধ। না,—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, অনুভৃতি যে, কেবল বর্ত্তমানকালীন বিষয়কেই গ্রহণ করিবে, এরূপ কোন নিয়্ম নাই; তাহা হইলে অতীত ও ভবিষ্যুৎ [যাহা বর্ত্তমান নাই, এমন] বস্তু-বিষয়ে আর অনুভব [জ্ঞান] হইতেই পারে না।

^{*} আহণাং' ইতি (ক) পাঠঃ।

[া] তাৎপর্য্য — শহরেমতে আয়াও অর্ভৃতি এক অভিন পদার্থ। দৃগ্যমানই অর্ভৃতির দারা প্রকাশিত হয়, অর্থাং অর্ভৃত হয়, সেই আয়্থরেপ অর্ভৃতিকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত কার অপর অর্ভৃতির এবিগ্রু হয়, অর্থাং অর্ভৃত হয়, সেই আয়্থরেপ অর্ভৃতিকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত কার অর্ভৃতির এবিগ্রু হয়, সে সকল বস্তু অর্ভৃতি হইতে ভিন্ন — কথনও অর্ভৃতি ফরপ হইতে পারে না : যেমন, — অর্ভবের বিষয় ঘট-পটাদি পদার্থ সকল কথনও অর্ভৃতি অরূপ হয় না । কিন্তু রামায়্জ্যামী এ কথা স্বীকার করেন না । তিনি বলেন, অর্ভাবা হইলেই ব্ অর্ভৃতি অরুভৃতির অর্ভৃতি অরুভ্তি রুইবে : অরুভৃতির ইইবে আর অন্ত্তায় হইলেই ঘ্ অরুভৃতি হইবে : এ বিষয়ে কোন মৃত্তি নাই । কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, আকাশ-কুম্ম অনং পদার্য ; স্তরাং কথনও অম্ভাবা হয় না, কিন্তু তা'বলিয়া কি কথনও মে অনুভৃতি (জ্ঞান স্ক্রপ) হইতে পারে ? যদি বল যে, গানন-কুম্মাণি

অথ মন্তাসে,—অনুস্থৃতি-প্রাগভাবাদেঃ সিদ্ধ্যতস্তৎসমকালভাবনিয়মোহ-স্ত্রীতি। কিং স্বয়া কচিদেবং দৃষ্টম্; যেন নিয়মং ব্রবীষি ? হন্ত তর্হি তত-এব দর্শনাৎ প্রাগভাবাদিঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন তদপহুবঃ (*)। তৎপ্রাগ-ভাবং চ তৎসমকালবর্ত্তিনমনুমাত্তঃ কো ব্রবীতি ?

ইন্দ্রি-জন্মনঃ প্রত্যক্ষ হি এষ স্বভাবনিয়মঃ,—যৎ স্বন্মকালবর্ত্তিনঃ পদার্থস্ম গ্রাহকত্বম্, ন সর্কেষাং জ্ঞানানাং প্রমাণানাং চ, স্মরণানুমানাগম– যোগি-প্রত্যক্ষাদিয়ু কালান্তরবর্তিনোহিপি গ্রহণ-দর্শনাৎ। অতএব চ

যদি মনে কর যে, উপলব্ধি বাতীত যথন কোন বস্তারই প্রতীতি হয় না; তথন নিশ্চয়ই মনুত্তি ও তাণার প্রাগভাবাদিব সমকাল-বর্ত্তির নিয়ম আছে। জিজ্ঞাসা করি,— চুমি কি কাগাও একপ (অনুভূতি ও তৎ পাগভাবের সমকাল-ব্রিড়ি) দে ইয়াছ, যাহাতে ইকপ নিয়ম মাছে, বলিতেছে? আর যদি বা দেখিয়াই থাক, তবে ত সেই দর্শন হইতেই অর্থাং তোমার ্ঠ সেই উদাহরণ হইতেই অনুভূতির প্রাগভাব সিদ্ধ হইতেছে; অতএব অনুভূতির প্রাগভাব অপলাপ কর। যায় না। [প্রণাস্তারে] একই বস্তার ভাব ও অভাব যে, একই কালে গাকিতে পারে, ইহা উন্মত্ত ভিন্ন আর কেহ বলিতে পারে না। (৮)।

্বে হেতু, অবণ, অনুমান ও বোগি-প্রতাক্ষে তৎকালে অনুপস্থিত—কালান্তরবর্তী। বিধার গ্রহণ বা উপলান দৃষ্ট হয়; [মতএব বুঝিতে হইবে,] নিজের সমকালবতিপ্রিহণের যে নিয়ম, তাহা কেবল ইন্দ্রি-জন্ত প্রতাক্ষ সম্বন্ধেই প্রযোজ্য—সমস্ত জ্ঞান ও

মস্ত প্রমাণ সম্বন্ধে নহে।

ৎ প্ৰাৰ্থগুলি অজ্ঞান-বিরোধী হয় না — অৰ্থাং মিখাজ্বিবিপ্তন অজ্ঞানের সহিত একতে অবস্থান করে,
কাবণেগ উহাবা অকুভূতি শেণী হইতে প্রিত্যক্ত। এ কথার উত্তরে বজবা এই যে, শহরমতে সমস্ত

২ট যথন সজ্ঞান-সহক্ত, তথন প্রন্ত্র্মাদিব স্থায় ঘটাদি প্রার্থিও ত অজ্ঞানেই অবস্থিত, স্থাতরাং
কারণেই উহারা অকুভূতি হইবে না , অত্তরে অন্ভারাজ্বকে আর অনমুভূতিজের কাবণ বলিয়া
দিশ ক্বাস্মীটীন হইতে প্রে না ।

^{(&}lt;sup>7</sup>) 'ভদভাব নিহুবঃ' ইতি (ক) পাঠঃ।

[া] তাংগ্যা,—শারর বলিয়াছেন যে, অনুভূতি বা জান বস্তুটী নিজানিন্ধ, উহার উৎপত্তি ইইতে পারে , কারণ, যাহার 'প্রাণজাব' নাই, অর্থাং কথনও অসতা নাই, তাহার উৎপত্তি হয় না; ইহা সর্কাসমত কার। অনুভূতির 'প্রাণজাব' জানিতে হইলেও অনুভব পাকা আবিগ্রুক, বিনা অনুভবে কোন বস্তুরই উছ প্রমাণ হয় না, অথচ অনুভব ও তাহার প্রাণজাব একই কালে পাকিতে পারে না; কারণ, উহারা ক্ষুপ্রাধা

এগন রামাত্র বলিতেছেন যে, এ কণা সত্য নহে; যাহা অনুভবকালে অবর্ত্তমান, একপ অতাত ও অনাগত িথিরও গগন জান (মারণ) হয়, তথন 'প্রাগভাব' বর্ডমান না থাকি লও তাহার অনুভবে বাধা কি ? যদি বল যে, গিভাব'-সম্পেই কেবল অনুভবের সম্কাল-বর্তিদ্ধিয়ম—অভ্যের সম্পেদ্ধে নহে; এ বিবয়ে কিয়ে কোন

প্রমাণস্থ প্রমোরিনাভাবঃ, নহি প্রমাণস্থ স্বসমকালবর্ত্তিনা অবিনাভাবোহর্থ-সম্বন্ধঃ; অপিতু, যদ্দেশ-কালাদি-সম্বন্ধিতয়া যোহর্থোহবভাসতে, তস্থ তথাবিধাকার্মিথ্যাত্ব-প্রত্যনীকতা। অত ইদমপি নিরস্তং,—স্মৃতির্ন বাহ্ন-বিষয়া নফেইপ্যর্থে স্মৃতিদর্শনাদিতি॥ ৫৮॥

অথ উচ্চ্যেত,— ন তাবৎ সংবিৎপ্রাগভাবঃ প্রত্যক্ষাবসেয়ঃ, অবর্ত্ত-মানত্বাৎ। ন চ প্রমাণান্তরাবসেয়ঃ, লিঙ্গান্তভাবাৎ। নহি সংবিৎ-প্রাগভাব-ব্যাপ্তমিহ লিঙ্গমুপলভ্যতে, নানুপপত্তিরপি (*) কস্তচিদ্ দৃশ্যতে। নচা-গমস্তদ্বিষয়ো দৃষ্টচরঃ। অতস্তৎপ্রাগভাবঃ প্রমাণাভাবাদেব ন সেৎস্ততীতি। যন্তেবং, স্বতঃসিদ্ধত্ব-বিভবং পরিত্যজ্য প্রমাণাভাবেহ্বরুঢ় শেচৎ; যোগ্যানুপ্লাক্ত্যোভাবঃ সমর্থিত ইত্যুপশাম্যতু ভবান্।

এই কারণেই প্রমেয় [জেয়] পদার্থের গহিত প্রমাণের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বন্ধও সিদ্ধ ইইতেছে। কারণ, স্বীয় সমকাশবর্তী বস্তুর সহিত যে অবিনাভাব, তাহাই প্রমাণের বিষয়পদ্ধ বা বিষয়-গ্রহণ নহে; পরস্ত, যে পদার্থ যে কালে ও যে দেশে সম্বন্ধ বলিয়া প্রতীত হয়, সেই পদার্থের যে, সেই প্রকার অবস্থায় মিথ্যায়-নিবৃত্তি করা, অর্থাৎ তাহার অন্তিয়জ্ঞাপন করা, তাহাই প্রমাণের অর্থ-স্থন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ]। যে হেতু, বিনৃষ্ট বস্তু-বিষয়েও স্মারণ হইতে দেখা যায়, অত্তর্রের 'স্তি-জ্ঞানটী বাহ্য-পদার্থ-বিষয়ক নহে, অর্থাৎ স্থৃতিও কোন বিষয় নাই, উহা নির্বিষয়।' এই বৌদ্ধ-সিদ্ধান্ত উক্ত হেতু বলেই নিরত্ত হইল॥

(৫৯)। যদি বল যে, সংবিদের [মন্তুতির] প্রাগভাব প্রতাক্ষ ধারা নিরূপণ করা যায় না; কারণ, তৎকালে সে বর্ত্তমান থাকে না। [অনুমানাদি] প্রমাণান্তর ধারণ তাহা জানা যায় না; কারণ, এ বিষয়ে 'লিফ' বা হেতু প্রভৃতি কোন সাধন নাই, কেন না,—অনুভৃতির প্রাগভাব ধারা বাাপ্ত মর্থাৎ দেই প্রাগভাবের অধীন কোন হেতু (লিফ) দৃষ্ট হয় না, মথচ, তাহার মজাবে কোন বিষয়ের অনুপপত্তি বা অসামগ্রহাও দেখা যাইতেছে না, যাহার জন্ত মনুভৃতির প্রাগভাব স্বীকার করিতে হইবে], এবং প্রাগভাবের অভিম্বোধক কোন শব্দ-প্রমাণপ্র দৃষ্ট হইতেছে না। অতএব, প্রমাণাভাব বশতঃই অফু ভৃতির প্রাগভাব দির হইবে না। [বেশ কথা,] এইরূপে যদি আপুনাকে [অনুভৃতির] স্বতঃ দিছ্ছ-সম্পত্তি অর্থাৎ প্রাগভাব অস্বীকারের পক্ষে অনুভৃতির 'স্বতঃ দিছ্ছ' রূপ যে হেতু পূর্বে প্রদর্শিত হইখাছিল; এখন যদি দেই হেতু ভ্যাগ করিয়া আবার প্রমাণাভাবকেই প্রাগভাব অস্বীকারের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভায়মতে যথন] 'অনুপণার্জি

দৃষ্টান্ত নাই। আরু যদি দৃষ্টান্তই পাকে, তবে ত সেই দৃষ্টান্ত-বলেই অমুভূতির সমকালীন প্রাণভাবের শ্রুতি শীকার করিতে হইবে,— 'অমুভূতির প্রাণভাধ নাই' বল কিরুপে? অথচ একই বস্তুর একই কালে যে ভাগ ও অভাব ধাকিতে পারে, ইহা উন্মন্ত প্রলাপ ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব শক্ষরের যুক্তি উপেকশীয়।

^{(*.),} নামুপলকিঃ ইত্যাদিঃ (ধ) পাঠঃ; (গ, ঘ) পুস্তকে তু অয়মংশ এব নান্তি।

কিংচ, প্রত্যক্ষজ্ঞানং স্ববিষয়ং ঘটাদিকং স্বসন্তাকালে সন্তং সাধ্য়ৎ তস্থ ন পর্বাদা সন্তামবগময়ং দৃশ্যতে, ইতি ঘটাদেঃ পূর্ব্বোত্তর-কালসন্তা ন প্রতীয়তে। তদপ্রতীতিশ্চ সংবেদনস্থ কাল-পরিচ্ছিন্নতয়া প্রতীতেঃ। ঘটাদি-বিষয়মেব সংবেদনং স্বয়ং কালানবচ্ছিন্নং প্রতীতং চেৎ; সংবেদন-বিষয়ো ঘটাদিরপি কালানবচ্ছিন্নঃ প্রতীয়েত, ইতি নিত্যঃ স্থাৎ। নিত্যং চেৎ সংবেদনং স্বতঃসিদ্ধং, নিত্যমিত্যেব প্রতীয়েত; ন চ তথা প্রতীয়তে।

্ননাণ ধারাই অভাব সমার্থতি বা প্রমাণিত ংইয়াছে, [ভথন আর প্রমাণ নাই, বলা চলে কিলপে ?](৵) অভতএব আপনি [বিচার হইডে]বিবত হউন।

আবও এক কথা,—দেখিতে পাওয়া যায়, প্রভাক্ষজ্ঞানের বিষয়ঘটাদি পদার্থ ষতক্ষণ বিজ্ঞান থাকে, ততক্ষণই সং; প্রভাক্ষ জ্ঞান তৎসাধক হইলেও কিন্তু তাহার সর্ব্বালীন সন্ত্রা জ্ঞাপন করে না; এই কারণেই পুর্ব্বোত্তরকালে অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্ব্বেও ধ্বংসের পর আর ঘটেন সন্ত্রা প্রতীত হয় না; সংবেদন বা অনুভব নিজে কাণাবচ্ছিন বিলিয়াই অর্থাৎ সর্ব্বালীন নয় বলিয়াই (সময় শময়) সেই ঘটাদি সন্ত্রার অপ্রভীতি হইয়া থাকে। আর সেই ঘটাদি বিষয়ে যে অনুভব হয়, সে নিজেই যদি কালের দারা অবচ্ছিন বা সীমাবদ্ধ না হইয়া প্রতীত হইত, তাহা হইলে সেই অনুভবের বিষয় ঘটাদি পদার্থও কালের দারা অবচ্ছিন না হইয়াই প্রভীত হইত; স্কৃত্রাং সে সকলও নিত্য হইতে পারিত। স্বতঃসিদ্ধ সাবদেন যদি নিতা হইত, তাহা হইলে 'নিতা' বলিয়াই প্রভীত হইত? কিন্তু সেরপে ত প্রতীত হয় না।

^{(*) াং}পর্যা, - শকর মাত, অনুসূতির প্রাগভাব না থাকাব পক্ষে প্রথমতঃ অস্তৃতির 'অভঃসিদ্ধর্'ই বিক্ষার প্রধান হেতু রূপে উল্লিখিত হুইযাভিল। এখন আবাব সেট 'অভঃসিদ্ধর্য' হেতু ত্যাগ করিয়া অম্ভৃতির প্রাগভাব সথকে প্রমাণভাব, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপানি প্রভৃতি যে সকল প্রমাণ আছে; সে সমূদ্রের বিবা উহা প্রমাণিত হয় না, এই হেতুব উল্লেখ করা হুইয়াছে। তাই ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, প্রাগভাব বিধে প্রমাণ নাই, বলিতে পার না; কারণ জায় প্রভৃতি দর্শনের মতে 'যোগ্যানুপলন্ধি'ও একটী প্রমাণ, বৈরাং ভাহা ঘারাই অভাব প্রমাণিত হুইতে পারে। 'যোগ্যানুপলন্ধি' অর্থ,—যে বস্তু যে সকল কাবণ ছারা বিভাক-যোগ্য; সেই সকল কাবণ অবিকল ভাবে বিদ্যমান থাকিতেও যদি ভাষ্য উপলন্ধি বা প্রত্যক্ষ না হয়, বি, ভাষ্যকে 'যোগ্যানুপলন্ধি' বলে। এই 'যোগ্যানুপলন্ধি'কে কেই কেই প্রমাণমধ্যে পরিগণিত করেন, মাবাব কেই বা প্রত্যক্ষ ছারাই ইহার উপপত্তি করিয়া পাক্ষন। ফলকথা, অভাবের অতিহ বিষয়ে যখন বিপ প্রমাণ রহিয়াছে, তখন, ভবিষয়ে প্রমাণ নাই, এ কথা বলা যার না।

৬৮। তাৎপর্যা,—বেমন, মটের অমুভবাভাব ও পটের বিনাশ কথনই অপরাপর বস্তুর স্মৃতি-বাধক হর : তেমনি, অমুভবাতিরিক্ত বিষয়ের অমুভব ও অহংভাবের নিবৃত্তি কথনই শুর্ধি (গাঢ়নিত্রা-) কালীন মুক্তবের স্তির-বাধক—মহার ধের হেডু হইতে পারে না।

এবমনুমানাদি-সংবিদোহপি কালানবচ্ছিন্নাঃ প্রতীতাশ্চেৎ; স্ববিষয়ানপি কালানবচ্ছিন্নান্ প্রকাশয়ন্তি, ইতি তে চ সর্বের কালানবচ্ছিন্না নিত্যাঃ স্ফু;; সংবিদনুরপ্রপ্রসাদ * বিষয়াণাম্। ন চ নির্বিষয়া কাচিং সংবিদন্তি; অনুপলরেঃ। বিষয়-প্রকাশনতায়বোপলরেরের হি সংবিদঃ স্বয়ংপ্রকাশতা সমর্থিতা; সংবিদো বিষয়-প্রকাশনতা-স্বভাব-বিরহে স্ভিস্বয়ংপ্রকাশত্বাসিদ্ধেঃ অনুভূতের নুভবান্তরাননুভাব্যত্বাচ্চ সংবিদস্তচ্ছতৈর স্থাৎ।

ন চ স্বাপ-মদ-মূচ্ছ বিষয় সর্ব্ব-বিষয়-শূন্যা কেবলৈব সংবিৎ পরিক্ষুর্বতীতি বাচ্যম্; যোগ্যানুলব্ধি-পরাহতত্বাৎ। ব তান্ধপি দশাস্থ অনুভূতির্নুভূতা চেং; তম্মাঃ প্রবোধ-সময়েহনুসংধানং স্থাৎ; ন চ তদস্তি॥ ৫৯॥

নুধকুভূতস্থ পদার্থস্থ স্মরণ-নিয়মো ন দৃষ্টচরঃ; অতঃ স্মরণাভানঃ কথমকুভবাভাবং দাধয়েৎ ? উচ্যতে,—-নিপিল-সংস্কার-তিরস্কৃতিকর-দেহ-

এইরূপ, অনুমানাদি-জন্ম জানও যদি কালেব দারা মনবচ্ছিন্ন হইত, তবে, নিজ-নিজ বিষয় সমূহকৈও কালানবচ্ছিন্ন বলিয়াই জ্ঞাপন করিত, স্তরাং সে সকলও নিতা হইটে পারিত; কারণ, অনুভ্রমান বিষয় তাগাব অনুভব তুলারূপ হইয়া থাকে। আর, বিষয় বিহীন যে, কোন অনুভ্তি আছে, বা থাকিতে পারে, তাহাও বলিতে পার না; কারণ এরণ অনুভৃতি দেখা যায় না। কেন না, অনুভৃতির যে বিষয়-প্রকাশ করা সভাব, তাহা দারাই জ্ঞানের স্বয়ংপ্রকাশতা সাধন করা হইয়াছে। এখন বিষয়-প্রকাশন কালে অনুভৃত্তি বর্ত্তমান থাকা রূপ স্বভাবতীনা থাকিলে তাহার স্বয়ংপ্রকাশত্মই সিদ্ধ হইতে পারে না; এবং অনুভৃতি বিষয়ে পৃথক্ অনুভব স্বীকার করায় ফলে-ফলে অনুভৃতির তুজ্জতাই (মিখ্যাত্মই) হইয়া পড়ে।

আর, স্বপ্ন, মন্ততা ও মৃচ্ছা প্রভৃতি দশার বে, সর্বপ্রকার বিষয়-সম্পর্কশৃক্ত কেবলই জান ফুর্ক্তি পার; ডাংগাও বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব্বোক্ত যোগ্যাহ্পলারি যুক্তি দারাই তার্গ প্রতিষিদ্ধ হইরাছে। যাদ সেই দকল অবস্থায়ও অনুভৃতির দ্বন্তব থাকিত, তবে, নিদ্রাভার্য পরও তাহার স্বরণ হইত. [অথচ কাহারো] তাহা হয় না।

৬১। ভাশ, অনুভূত পদার্থ মাত্রেরই যে স্মরণ হইবে, এরূপ নিয়ম ত কুর্ত্তাপি দৃষ্ট হা নাই? স্বত্রব, উক্ত স্মরণাভাব দ্বো অনুভবের অভাব সাধন হয় কিরূপে ৭ বলিতেছি, – দেহতাপে প্রভৃতি কারণেই সমস্ত সংস্কারের তিরোধান হইয়া থাকে, [নিজোখিত বাজিয়]

^(*) সংবিদকুরূপত্বাৎ' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

⁽⁺⁾ পরাকৃতথাৎ' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

বিগমাদি-প্রবলহেতু-বিরহেহপ্যস্মরণ-নিয়মোহতুভবাভাবমেব সাধয়তি; ন কেবলমস্মরণ-নিয়মাদকুভবাভাবঃ, স্থাপ্তেতিস্ত "ইয়ন্তঃ কালং ন কিঞ্চিদহমজ্ঞাসিষম্" ইতি প্রত্যবমর্শে নৈব সিদ্ধেঃ। ন চ সত্যপ্যকুভবে তদস্মরণ-নিয়মো বিষয়াবচ্ছেদ-বিরহাদহস্কারবিগমাদ্বেতি শক্যতে বক্তুম্; অর্থান্তরানকুভবস্থার্থান্তরাভাবস্ত চ অকুভূতার্থান্তরাম্মরণ-হেতুত্বাভাবাৎ। তাস্বপি দশাস্বহমর্থেহিকুবর্ত্ত-ইতি চ বক্ষ্যতে।

নকু স্বাপাদি-দশাস্থপি সবিশোষেহকুভবোহস্তীতি পূর্ব্যুক্তম্ ? সত্য-মূল্ন্ ; সরাজাকুভবঃ ; স চ সবিশোষ * এবেতি স্থাপয়িষ্যতে। ইহ তু সকলবিষয়-বিরহিণী নিরাশ্রায়া চ সংবিদ্ নিষিধ্যতে। কেবলৈব সংবিদাল্গা-কুভব ইতি চেহ ; ন, সা চ সাশ্রায়েতি হ্যাপপাদয়িষ্যতে। অতোহকুভূতিঃ সত্য স্বরণ স্থাগভাবং ন সাধ্যতীতি প্রাগভাবাসিদ্ধি ন শ্ব্যতে বক্তুম্।

দংস্পাবনাশক দেই সকল কারণের অভাবেও যে, স্মবলাভাব, তাহাই [তাৎকালিক]
মনুন্বের অভাব জ্ঞাপন করিতেছে। আর, কেবল স্মরণাভাবের নিয়ম হইতেই রে,
মনুভবেব অভাব সিদ্ধ হইতেছে, তাহা নহে,—'আমি এত ক্ষণ কিছুই জ্ঞানিতে পারি নাই';
মধ্যোখিত বাজির এইরূপ বোধ হইতেও তাহা সিদ্ধ হইতেছে। এ কথাও বলিতে পার না
্ন, [তংকালে] অনুভবদ্বেও বিষয়নিদ্ধারণের অভাব কিংবা অহঙ্কারের (আমিন্ববোদের)
মপ্পম বশতঃ অনুভূতির স্মরণ হয় না। তাহার কারন এই যে, অতা বস্তুর অনুভূতির অভাব
এবং অতা কস্তুর বিনাশ, কথনই অপর অনুভূত পদার্থের অস্মরণের হেতু হইতে পারে না।
বিস্তুত সেই স্বপ্থাদি অবস্থায়ও যে অহংভাব বা আমিন্ব অনুভূত থাকে, ইহা প্রে
। ১ইবে।

আছো, স্বপ্লাদি দশায়ও স্বিশেষ অন্তব থাকে, এ কথা (তুমি—রামান্ত্র) পূর্বে। বিষাছ, এবন তাহার নিষেধ করিতেছ কি নকারে? ইাণ, বলা ইইয়ছে, সত্যা, কিন্তু সেন্ট আআন্তভবের কথা; সেই অন্তবটী যে নিশ্চমই স্বিশেষ (নির্বিশেষ নহে), তাহা তিঃপব বাবস্থাপিত করা হহবে। এথানে কেবল স্ব্বপ্রকার বিষয়-বিরহিত ও নিরাশ্রম মন্ত্রতিব প্রতিষেধ করা ইইতেছে মাত্র। যদি বল, কেবল নির্বিশেষ জ্ঞানই আআন্তব, তদতিরিক্ত আআন্তব নাই? না,—এ কথাত বলিতে পাব না; কারণ, সেই অন্তর্ভূতিও ব পরাশ্রিত (নির্বিশেষ নহে), ইহা পরে উপপাদন ক্রিব। অত্রব, 'অন্ত্রতি স্বন্ধ বিজ্ঞানি থাকিয়া নিজের প্রাগ্রভাব সাধন ক্রিতে পারে না, অত্রব অন্ত্রির প্রাগ্রভাব সিদ্ধ হয়। 'এ কথা বলিতে পার না। (আর, যথন যুক্তির সাহায্যে) অন্ত্রিরও অন্তব সম্ভব্দর

^(*) সবিষয় এব ইতি (খ) পাঠ:।

অসুস্থতেরসুভাব্যত্ব-সম্ভবোপপাদনেনাক্ততোহপ্যদিদ্ধির্নিরস্তা। তস্মাৎ । প্রাগভাবাগ্যদিদ্ধ্যা সংবিদোহসুৎপত্তিরুপপত্তিমতী॥ ৬০॥

যদপ্যস্থা অনুপ্রভা , বিকারান্তর-নিরসনম্; তদপ্যনুপ্রপন্ম।
প্রাগভাবে ব্যভিচারাৎ; তস্ত হি জন্মাভাবেহিপ বিনাশো দৃশুতে;
ভাবেম্বিতি বিশেষণে তর্ককুশলতা আবিষ্কৃতা ভবতি। তথা চ ভবদভিমতাবিচ্ছানুৎপরের বিবিধ-বিকারাপ্রদং তত্ত্বজ্ঞানোদয়াদন্তবতী চ ইতি তম্ভানকান্ত্যম্। তদ্বিকারাঃ দর্বের মিথ্যাভূতা ইতি চেৎ; কিং ভবতঃ পরমার্থভূতোহপ্যস্তি বিকারঃ ? যেনৈতদ্বিশেষণমর্থবদ্ ভবতি। নহুদাবভূপিগম্যতে।

যদপি—অনুভূতিরজন্বাৎ স্বস্মিন্ বিভাগং ন সহতে ইতি। তদপি নোপ্র প্রভাতে, অজস্মৈবাল্মনো দেহেন্দ্রিয়াদিভো়া বিভক্তত্বাদ্, অনাদিল্পেন চাড়া-প্রণতায়া অবিভায়া আল্পনো ব্যতিরেকস্থাবশ্যাশ্রয়ণীয়ত্বাৎ। সুবিভাগে

আবো যে বলা হইরাছে, অনুভূতি স্বরং অজ (জনারহিত); সূতরাং নিজে বিভাগার্হ ইইটে পারে না। তাহাও সঙ্গত হর না; কারণ, আত্মা জনারহিত হইরাও দের ও ইপ্রিরাণি হইতে বিভক্ত বা পৃথক্ হইরা আছে, এবং 'অনাদি' বলিরা স্বীকৃত অবিভা চইতেও আ্মার্টে পৃথক্ বলিয়া অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। যদি বল, সেই বিভাগ মিথাা (সতা নহে)।

বলিয়া প্রতিপোদন করা হইয়ছে, [তথন, 'অনুভূতি] প্রমাণাস্তব দ্বারাও দিদ্ধ ছইছে পারে না,' এই যুক্তিও নিরস্ত হইল। অতএব, প্রাগভাবাদি কারণের অভাবে 'সংবিদেয় (জ্ঞানের) উৎপত্তি হইতে পারে না,' এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে।

⁽১১)। আর যে, এই অনুংপত্তির সাহাযোই [অনুভূতির] অন্যান্স বিকারেরও প্রচাণ্যান করা চইয়াছে; তাহাও সকত হয় নাই; কারণ, প্রাগভাবেই তাহার ব্যক্তিচার (নিয়মের জক্ষ) দৃষ্ট হয়; যেহেতু প্রাগভাবের জন্ম না থাকিলেও বিনাশ দৃষ্ট হয়। যদি বল, অভাব ভিল্পদার্থের সম্বন্ধেই [ঐরপ নিয়ম]; ইাা, ঐরপ বিশেষণ-যোগেও কেবল তর্ককোশলই প্রদর্শি হয় মাত্র (কোন বস্তঃ-সিদ্ধি হয় না)। দেখ,—তোমার অভিমত অবিল্যা-পদার্থ টা উংগ্রনা হইয়াও বিবিধ বিকার জন্মায় এবং তত্তজানের উদয়মাত্রে বিনষ্ট হইয়া যায়। স্বত্যাং সেই অবিল্যান্তেই [পুর্ব্বোক্ত নিয়ম] অনৈকান্তিক, অর্থাৎ ব্যাভিচারী হইতেছে। যদি বল, অবিল্যার সমস্ত বিকারই মিথাা, [স্বত্রাং দেখানে নিয়ম ভঙ্গ হবে না ৷] জিল্লানা কবি, তোমার মতে পরমার্থ বা সত্যম্বরূপত কোন বিকার আছে কি পু যাহাতে এইরাব বিশেষণ সার্থক হইতে পারে পু নিশ্চয়ই [তোমবা] ইহা (কোন বিকারেরই সত্যতা) বীকার করে না ।

মথ্যারূপ ইতি চেৎ; জন্ম-প্রতিবদ্ধঃ পরমার্থ-বিভাগঃ কিং কচিদ্ দৃষ্টস্থ্যা ? মবিল্লায়া আত্মনঃ পরমার্থতো বিভাগাভাবে বস্তুতো হ্যবিলৈত্ব স্থাদাত্মা। ম্বাধিত প্রতিপত্তিসিদ্ধ-দৃশ্যভেদ-সমর্থনেন দর্শনভেদোহিপি সমর্থিত এব, (*) চেহল-ভেদাৎ ছেদনভেদবৎ ॥ ৬১॥

যদপি—–নাস্থা দৃশেদৃ শিস্তরপায়া দৃশ্যঃ কশ্চিদপি ধর্ম্মোহস্তি; দৃশ্যন্ত্রা– দেন তেষাং ন দৃশিধর্মান্ত্রম্ ইতি চ। তদপি স্বাভ্যুপগতৈঃ প্রমাণসিদ্ধৈ– নিতান্ত্র-স্বয়ংপ্রকাশান্ত্রাদি–ধর্মারুভয়মনৈকান্তিকম্।

জিজাদা করি,] তুমি কোথাও কি জন্মধীন পারমার্থিক (যথার্থ সত্য) বিভাগ দেখিয়াছ ?

া) বস্ততঃ অবিভাগ হইতে আত্মার যদি যথার্থ বিভাগ নাই থাকে, তবে, ফলে-ফলে মাবদার্থই আত্মা হইতে পারে, অর্থাৎ আত্মাও মবিদার মধ্যে যদি ভেদই না রহিল, তাহা ইলে আত্মাও অবিদায় একই হইলা পড়ে। আর, দৃশুমান ঘটপটাদি পদার্থের যে, পরস্পর
রংকে প্রতীত হইয়া থাকে, তাহাও ধখন বাধিত অর্থাং অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না, তখন
ইয়া প্যাকে; তেমনি অবাধিত দৃশুভেদ অনুসারে তাহার দর্শন, অর্থাৎ ভেদার ভূতিরও
ানাহ খীকার করিতেই হইবে।

৬০। আরো যে বলা ইইয়াছে,—এই অনুভূতি স্বয়ংই দুশি স্বরূপ (জ্ঞান স্বরূপ), হতিবাং তাহার দৃশু (দর্শন-যোগ্য) কোনও ধর্ম থাকিতে পারে না; এবং পক্ষান্তরে, নিতাস ও স্বয়ংপ্রকাশত্ব প্রভৃতি ভাবগুলিকে তাহার দৃশু ধলিলে, সেই] দৃশুস্থ-নিবর্নই হাহারা দৃশির্পা অনুভূতির ধর্ম হইতে পারে না। এই উভয় যুক্তিও তাহাদের স্মীরুত ও

^(*) তাংপথা— "প্রতিপ্রমাতৃ-বিষয়ং প্রশারবিলক্ষণাঃ। ঋপরোক্ষং প্রদর্শন্তে হ্ব-ছ্ংখাদিবং বিচঃ। ম্বাং, ভিন্ন ভিন্ন হ্ব-ছ্:ধাদি বিষয়ে যেকাপ পৃথক পৃথক জ্ঞান সমুদিত হয়, সেইরাপ প্রত্যেক জ্ঞেয় পদার্থের ভিদ্যাহ্-ব্যেই ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়।

⁽¹⁾ তাংগণ্য,—পূর্বণক্ষবাদী বলিয়ছিলেন যে, অনুভ্তির যথন জন্ম নাই, তথন তাহাতে কোন । ফলকথা,—যাহার জন্ম আছে, তাহারই বিভাগ হইয় থাকে। এ কথার পির ভাষ্যকার প্রথ করিতেছেন যে, বস্ত-বিভাগ যে জন্মপ্রতিবন্ধ - গন্মাধান, মর্থাং যাহার জন্ম আছে, চাহারই বিভাগ হইয় থাকে। এ কথার পার ভাষ্যকার প্রথ করিতেছেন যে, বস্ত-বিভাগ যে জন্মপ্রতিবন্ধ - গন্মাধান, মর্থাং যাহার জন্ম আছে, চাহারই বিভাগ হইয়— জন্মহীনের হইবে বা; কোপাও কি ইহার উদাহরণ দেখিয়ছে? যাহাতে এরপ নির্মাণিত হ যা ঘদি বল, জন্মশীল, অথত পারমাথিক বিভাগ সম্পন্ন ঘট-পটাদিই ইহার দৃষ্টান্ত। এ কথা বলিতে । এই কারণ, তাহা হইলে ঘটাদির পারমাথিক বিভাগ থাকায় অহৈ হবাদের ব্যাঘাত হইয় পড়ে। এই কারণ অন্ত কারণ প্রদর্শিত হইতেছে।

ন চ তে সংবেদনমাত্রম্, স্বরূপভেদাৎ স্বসন্তর্রৈব স্বাঞ্রয়ং প্রতি কস্তচিদ্বিষয়স্থা প্রকাশনং হি স্থুবেদুনুম্। স্বয়ংপ্রকাশতা তু স্বসন্তর্রেব স্বাঞ্রায় প্রকাশমানতা। প্রকাশশচ চিদচিদশেষ-পদার্থনাধারণং ব্যবহারামুগুণ্যম্। সর্ব্বকাল-বর্ত্তমানস্থা হি-নিত্যম্। একত্বং-একসংখ্যাবচেছদইতি। তেষাং জড়স্বাগ্যভাবরূপতায়ামপি তথাভূতৈরপি চৈতন্য-ধর্মভূতৈস্তৈরনৈকান্ত্যম্পরিহার্যম্। সংবিদি তু স্বরূপাতিরেকেণ জড়ক্বাদি-প্রত্যনীকন্বমিত্যভাবরূপো ভাবরূপো বা ধর্মো নাভ্যুপেতক্ষেত্র; তত্তির্নিষেধাক্ত্যা কিমপি নোক্তং ভবেৎ॥ ৬২॥

প্রমাণ-সিদ্ধ নিতাত্ব ও স্বয়ং-প্রকাশন প্রভৃতি ধর্ম দারা মনৈকান্তিক অর্থাৎ ব্যচিচারী হইতেছে। (*)

আর সেই নিতার ও স্বরংপ্রকাশ্ব প্রভৃতি ধর্ম-গুলি যে অনুভৃতিরই স্বরূপ, তাহা নহে । কারণ, উহাদের স্বরূপ-গত ভেদ আছে। [সন্ত্তৃতি] বিজ্ঞান থাকার তদাপ্রস্থ— আত্মার নিকট যে, কোন বিষয় প্রকাশ করা; তাহার নাম সংবেদন। আর স্বীর আশ্রয়— আত্মার নিকট যে, প্রকাশমানভাবে বিজ্ঞান থাকা, তাহার নাম স্বরংপ্রকাশমানভাবি চিং-জড় সর্বপদার্থ-গত ব্যবহার সম্পাদন-সামর্থ্যের নাম প্রকাশ। সর্ব্বকালে বর্ত্তমান থাকার নাম নিতার। একর অর্থ 'এক' সংখ্যা দ্বারা পরিমিত করা। এ সকল পদার্থ জড়্রাদির অভাব স্বরূপ হইলেও চৈতভ্রের ধর্মা; স্বত্রাং এবংবিধ চৈতভ্র-ধন্ম নিত্যত্বাদি দ্বারা রে, প্রের্জিক যুক্তির বাভিচার ঘটে, তাহার পরিহার সহজ্যাধ্য নহে। অধিকন্ত, উক্ত অনুভূতি হইতে পৃথক্, জড়্রাদিবিরোধী, উক্ত ধর্ম্ম সকল ভাবরূদীই হউক, আর অভাবক্রপীই হউক, উহাদের অনুভূতি-সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে, ফলতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না অর্থাৎ জ্বড়্ববিরোধী স্বন্ধংপ্রকাশক প্রভৃতি ধর্মগুলি ভাবই হউক, আর অভাবই হউক, অনুস্থৃতির সহিতে তাহাদের সম্বন্ধ স্বীকাব করিতেই হইবে; নচেং বন্ধ্যাব পুক্ত-প্রতিষ্কের আয় ও সকলের অনুভূতি-ধর্মাই প্রভাবাান করাও সঙ্গত হয় না॥ ৮২॥

^(*) তাৎপর্যা,— শক্ষমতে অনুভূতিটা বপ্রকাশ জানস্কল , জ্ঞানমান্ত দৃশ্য বা জেয় পদার্থ হ⁵০ে পৃথক। পকাস্তরে, যাহা দৃশ্য, তাহাও জ্ঞান হই০ে পৃথক। দৃশ্য ঘট ও ত্রিষয়ক জ্ঞান ক্লনই এক ২^{5০০} পারে না। স্বত্রাং নিতাপ্ত স্বয়ং প্রকাশস প্রভৃতি পদার্থন্তিনি অনুভূতির দৃশ্য নধ্ননহে, পক্ষান্তরে ঐ সকলকে অনুভূতির দৃশ্য বলিলে, পূর্বোজ্ঞ নিয়মানুষারে সেই দৃশ্য বলতঃই তাহার স্বমুভূতির ধর্ম হঠতে পারে না, ইতাশি ভাষ্যকার বলিভেছেন, উক্ত উভয় নিয়মই ঐকাস্তিক নহে, অর্থাৎ স্বত্তনীয় নহে। কারণ অনুভূতির যে নতাই ও স্প্রকাশস আছে, তাহা বানীর অনুমোদিত এবং প্রমাণ দ্রোও সমর্থিত। ঐ নিতাপু ও স্বঃপ্রকাশই যথন অসুভূতিতে রহিয়ছে, তথনই অনুভূতিতে কোন প্রকার দৃশ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, হত্যাদি পূর্বকিণ্ডি নিয়্ম ভয় ইইয়ছে।

অপি চ, সংবিৎ সিধ্যতি বা * নবা ? সিধ্যতি চেৎ; সধর্মতা স্থাৎ;

া চেৎ; তুচ্ছতা, গগন-কুস্থমাদিবৎ। সিদ্ধিরেব সংবিদিতি চেৎ; কস্থা
কং প্রতি, ইতি বক্তব্যম্। যদি ন কস্থাচিৎ কংচিৎ প্রতি; সা তর্হি ন

সিদ্ধিঃ। সিদ্ধির্হি পুত্রত্বমির কস্থাচিৎ কংচিৎপ্রতি ভবতি। আত্মন ইতি
চেৎ; কোহয়মাত্মা ? নকু সংবিদেবেত্যুক্তম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং

ছু তৎ। তথা হি, কস্থাচিৎ পুরুষস্থা কিঞ্চিদর্থজাতং প্রতি সিদ্ধিরূপতয়া
চংসন্বন্ধিনী সা সংবিৎ স্বয়ং কথমিবাত্মভাবমন্ত্রত্বেৎ।

এতহুক্তং ভবতি,—অনুভূতিরিতি স্বাশ্রয়ং প্রতি স্বসন্তারেনিব কস্থ-চদস্তনো ব্যবহারানুগুণ্যাপাদনস্বভাবো জ্ঞানাবগতি-সংবিদাগ্রপরনামা সক-মকোহনুভবিতুরাত্মনো ধর্মবিশেষঃ "ঘটমহং জানামি," "ইমমর্থমবগচ্ছামি," পিটমহং সংবেদ্মি" ইতি সর্কোষাত্ম-সাক্ষিকঃ প্রসিদ্ধঃ। এতৎ-স্বভাবতয়া ই তস্থাঃ স্বয়ং প্রকাশতা ভবতাপ্যপ্রপাদিতা।

৬০। অপিচ, এই সংবিং (অয়ভূতি) প্রমাণ দারা সিদ্ধ হয় কি না ? যদি সিদ্ধ হয়, বে তাহার ধর্ম ও সিদ্ধ হইবে। আর যদি সিদ্ধ না হয়, তাহা হইবে উহা প্রগন-কুম্নের ন্তার জ (মিথা) ইইয়া পড়ে। সংবিং বদি সিদ্ধিরই নামান্তর হয়, তবে, বিশতে হইবে, কাহার প্রতি াহার সিদ্ধি। উহা যদি কাহারও প্রতি কাহারও সিদ্ধিই না হয়, তবে তাহা সিদ্ধিও ইইতে রে না; একের পুত্রর ধর্মটা যেরূপ অপরের সম্বন্ধেই হয়, সিদ্ধিও ঠিক তদ্ধেপ। অর্থাৎ এই ধর্মটা যেন্দ্র, যে পুত্র এবং যাহার পুত্র, এই উত্তর-সাপেক, সিদ্ধিও ঠিক হয়প।ইরপ—যাহার সম্বন্ধে যাহার সিদ্ধি, তহভয়-সাপেক। যদি বল, [সিদ্ধি] আত্মারই ধর্ম। ই আ্মাকে ? [উত্তর] 'সংবিংই আ্মারা,' একথা প্রেরই উক্ত হইয়াছে। ই্যা, উক্ত ইয়াছে সত্য; কিন্তু তাহা ত হরুক্ত অর্থাৎ অসংকথা। দেখ, যথন কোন পুরুবের কোন বরে সিদ্ধিরূপা সংবিং উৎপন্ন হয়, তথন সেই বিষয়গত সংবিং (জ্ঞান) নিজেই নিজের আ্মাম্ব হত্ব করিতে পারে কিন্ধুপে ৪

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, অভিব্যক্তিমাতেরই এইরূপ স্বভাব যে, স্বীয় আশ্রের মুক্তবিতার) নিকট কোন না কোন বস্তকে ব্যবহার-যোগ্য করিয়া দেয়। জ্ঞান, বগতি ও সংবিৎ প্রভৃতি বাহার অপর নাম, এবং যাহা সকর্মক অর্থাৎ কোন একটা বিষয় বলমন না করিয়া থাকিতে পারে না বা থাকে না; অমুভব-কর্তা—আত্মার ঐরূপ ধর্মেরই ম অমুভৃতি! 'আমি ঘট জানি' এই বিষয়টো অবগত হইতেছি,' (এবং) 'পট সংবেদন ফুভব) করিতেছি,' এইরূপে উক্ত অমুভৃতি সকল লোকেরই আ্যা-প্রতীতি-সিদ্ধ রহিয়াছে। বি, ভূমিও নিশ্চয় উক্ত স্বভাবটা লাইয়াই অমুভৃতির স্বপ্রকাশত্ব ধর্মের সমর্থন করিয়াছ।

অস্ত সকর্মাকস্ত কর্ত্ব-ধর্মবিশেষস্ত কর্মাত্ববৎ (*) কর্তৃত্বমপি তুর্ঘটিমিতি। তথা হি;—অস্ত কর্তুঃ স্থিরত্বং কর্তৃধর্মস্ত সংবেদনাখ্যস্ত স্থ-তুঃখাদেরি উৎপত্তি-স্থিতি-নিরোধাশ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যান্তে। কর্তৃহৈর্য্যং তাবৎ "র এবায়মর্থং পূর্ববং ময়ানুভূতঃ" ইতি প্রত্যভিজ্ঞা-প্রত্যক্ষসিদ্ধন্। (†) "অং জানামি, অহমজ্ঞাসিষং, জ্ঞাতুরেব মমেদানীং জ্ঞানং নফম্," ইতি চ সংবিত্রৎপত্ত্যাদয়ঃ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধাঃ, ইতি কুতস্তদৈক্যম্। এবং ক্ষণভঙ্গিতাঃ সংবিদ্ধান্ত্যভূতিস্থান পূর্বের্ত্ত্যদ্ধিং পরেত্ত্যঃ (য়) "ইদমহমদর্শন্ম", ইতি প্রত্যভিজ্ঞা চন ঘটতে; অন্যেনানুভূতস্ত নহুন্তেন প্রত্যভিজ্ঞানসংভবঃ।

কিংচ, অনুভূতেরাত্মপাভ্যুপগমে তস্তা নিত্যত্নেহপি প্রতিসন্ধান সম্ভবঃ (জ্ব) তদবস্থঃ । প্রতিসন্ধানং হি প্রবাপরকালস্থায়িনমন্থভবিতারমূ

কর্ত্রত ধর্মবিশেষ এই সকর্মক (কর্ম-নাপেক) অনুভৃতি ঘেমন নিজেই নিজের কর্ম বরণ হয়ব কর্ম বরণ হয়ব পারে না, তেমনি কর্ম্বরপণ্ড হইতে পারে না। দেখ, এই অনুভবের যিনি কর্জান্তরভাবিতা, তিনি স্থিরতর অর্থাৎ বহুকালস্থায়ী; কিন্তু, তাহারই (মনুভবকর্ত্রারই) গাঁ অনুভবকে ঠিক সুখ-হুংগাদির (বুদ্ধি-ধর্মের) স্থান্ত উৎপত্তি, স্থিতি ও বিলম্ন প্রাণ্ড হইটে দেখা যায়। 'সেই এই বস্তুই আমি পূর্ব্বে প্রত্যক্ষ করিয়াছি', এই প্রত্যাভ্যা (শ) দারাই কর্ত্তার (অনুভবিতার) স্থিরতা (এই দীর্ঘকালস্থায়িতা) দিদ্ধ হইটেছে। কিন্তু] 'হামি জ্ঞানিতেছি', 'আমি জ্ঞানিয়াছিলাম,' এবং 'পূর্ব্বে যে আমার (জ্ঞাতার) টে জ্ঞান বর্ত্তমান ছিল, এখন সেই আমারই সেই জ্ঞান বিনম্ভ ইইয়াছে,' ইত্যাদিরণে জ্ঞান উৎপত্তি প্রভৃতি ধর্ম নিচয় প্রত্যক্ষ দিদ্ধ। অতএব জ্ঞাতা (আত্মা) ও জ্ঞানের একত্ব হইটে পারে কিন্তুরেণ ? আরও হেতু এই যে, সংবিৎ বা জ্ঞান পদার্থটী ক্ষণভঙ্গুর—প্রতিক্ষা জ্ঞানমরণ শাল; সেই সংবিৎকেই আত্মা বিলয়া স্থীকার করিলে পূর্ব্বিবিদে দৃষ্ট বস্তুর টে পারদিবদে 'আমি ইহা দেখিয়াছিলাম,' এইরূপে প্রত্যভিজ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পারে না। কারণ, অন্ত-দৃষ্ট পদার্থে কথনই অন্তের প্রত্যভিজ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পারে না।

আরও এক কথা,—অনুভৃতিকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করায় যদিও তাহার নিত্যওই স্বী^{রা} করা হয় সত্য, তথাপি প্রত্যভিজ্ঞার অসম্ভাবনা দোষ পূর্ববিংই স্থিরতর রহিল; কারণ, প্র^{তি}

^(*) কশ্বভাববং' ইতি (ক, গ) পাঠ: ।

⁽t) প্রহাভিজ্ঞা-নিদ্ধুন্ ইতি (ধ) প্রি:।

^{(‡) &#}x27;**অ**পরে**ছাঃ**' ইতি (ধ, ঘ) পাঠঃ।

⁽৪) 'প্রতিস্কানাভাবঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

[্]পা)। যে বস্তুপুর্বের একবার অমুভূত ২ইলাছে, পশ্চাৎ নেই বস্তুরই দর্শন হইলে যে, 'আমি ^ইহা^{পুরী} দেপিয়াছিলাম,' ইত্যাদিরূপে অমুভূত্য প্রকীতি, হাহার নাম প্রত্যন্তিরো। প্রত্যন্তিরাপ্ত একপ্রকার ^{প্রাপী} মধ্যে পরিপণ্ত।

্যাপয়তি; নাকুভূতিমাত্রম্, 'অহমেবেদং পূর্ব্বমপ্যস্বভূবম্' ইতি, ভবতো-প্যকুভূতের্নহাকুভবিতৃত্বমিষ্টম্, অকুভূতিরকুভূতিমাত্রমেব। সংবিৎ নাম গচিৎ নিরাশ্রয়া নির্বিষয়া বা অত্যন্তাকুপলব্দের্ন সম্ভবতীত্যুক্তম্। উভয়া-গ্রপাতা সংবিদেবাজেত্যুপলব্দিপরাহতম্। অকুভূতিমাত্রমেব প্রমার্থ-্তি নিক্ষ্বিক্রেছাভাসাশ্চ নিরাকৃতাঃ॥ ৬৩॥

নকু চ, "অহং জানামি" ইত্যস্থৎ-প্রত্যা যোহনিদমংশঃ প্রকাশৈক-সম্ভিৎ-পদার্থঃ, দ আত্মা। তস্মিন্ তদ্বল-নির্ভাদিততয়া যুদ্মদর্থ-লক্ষণঃ— অহং জানামা"তৈ নিধ্যন্ অহমর্থশিচন্মাত্রাতিরেকী যুদ্মদর্থ এব। নৈতদেবম্, অহং জানামি" ইতি ধর্মধ্যতিয়া প্রত্যক্ষপ্রতীতি-বিরোধাদেব। কিঞ্চ,—

ধান বা প্রত্যাভিজ্ঞা-জ্ঞানটী একই অন্নভবিতার পূর্ব্বাপরকালস্থায়িত্ব জ্ঞাপন করে, অর্থাৎ এখন নি প্রত্যাভিজ্ঞা করিতেছেন, ইতঃ পূর্ব্বেও তিনিই বিজ্ঞান ছিলেন, এইরূপই প্রতাতি সম্থাদন করে, অত্এব প্রত্যাভিজ্ঞা আর সাধারণ অনুভূতি এক প্রকার নহে। আর, 'আমিই ইহা স্থেও অনুভব করিয়াছিলাম,' এইপ্রকার অনুভূতিকেই অনুভবিতা (আআ) বিলিয়া নির্দেশ করা বিহয় আপনারও অভিপ্রেত নহে; অনুভূতি কেবলই অনুভূতিস্করপ, (সে অনুভবিতা হইতে বেনা)। পূর্ব্বেই ক্থিত হইয়াছে যে, নিরাশ্রম ও নির্বিষয় অনুভূতি কথনই সম্ভপর হয় না, বিল, এরূপ অনুভব কথনও দেখা যায় না। আর যে, বাদী প্রতিবাদী উভয়-সম্মত মুভূতিকেই আআ। বিলা হইয়াছে ; তাহাও প্রতীতিসিদ্ধ ভেদান্তব হারাই প্রত্যাত্যা বিব্রে একমাত্র অনুভূতিরই পরমার্থ সত্যতা বিষয়ে যে সকল অসৎ যুক্তি বা হেতু দিশিত হইয়াছিল; সে সকলও উক্ত মুক্ত ছারাই নিরস্ত হইল।।

৬৪। আছো, 'আমি জানি,' (মহং জানামি) এই 'অহং'-প্রতীতিস্থলে যে, মনিদমংশ । জড়, একমাত্র প্রকাশস্থভাব চৈতন্ত পদার্থ, তাহাই ধথার্থ আআা, এবং 'আমি জানি' এই তাতি-সিদ্ধ যে অর্থ, তাহাও সেই আআ-চৈতন্ত ছারাই নিয়ত সমুদ্ধাসিত ইইয়া থাকে; ইয়াং সেই 'অহং'-অর্থও ফলে ফলে চৈতন্তাতিরিক্ত (অচেতন) 'ব্লং'-অর্থ বা বাহ্য পদার্থই । রাং পড়িতেছে। (*)। না – ইহা এক্রপ হইতে পারে না। কারণ, 'আমি জানি' এই তীতিতে 'অহং'-পদার্থটী ধর্ম্মী (বিশেষ্য), এবং জ্ঞান পদার্থটী তাহার্রই ধর্ম বা বিশেষণ-বৈ অহত্ত হইয়া থাকে; [অহংকে যুম্মৎ পদার্থ বিলিলে] পুর্ব্ধাক্ত প্রভ্যক্ষ সিদ্ধ-প্রভীতির বিগত ইইয়া পড়ে।

^{(*)।} তাৎপৰ্য্য,—যাহা জ্ঞানের প্রকাশ্ত বা বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞান ইউতে ভিন্ন। এই নিয়মানু-র আজ্ঞি-চৈতন্ত্য-প্রকাশ্ত 'অহং'-পদার্ধ আজ্মা কথনই প্রকাশক ইইতে পারে না; অনাগ্না হইলেই তাহাকে মং'-পদার্থ (তুমি) বলা হয়। অতএব, 'অহং'-পদার্থকে তুমি আজ্মা মনে করিলেও বস্তুতঃ উহা আস্ক-চাশ্ত হওয়ার অনাগ্না—বাহ্য—যুদ্মৎপদার্থেই পর্যাব্দিত ইইতেছে।

অহমর্থা ন চেদান্বা প্রত্যক্তবুং নাত্মনো ভবেৎ।
অহং-বৃদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যগর্থো হি ভিন্নতে ॥
নিরস্তাথিলত্বংখোহহমনন্তানন্দভাক্ স্বরাট্।
ভবেয়মিতি মোক্ষার্থী প্রবণাদে প্রবর্ততে ॥
অহমর্থ-বিনাশশেচন্মোক্ষ ইত্যধ্যবস্থাত।
অপদর্পেদদো মোক্ষকথা-প্রস্তাবগন্ধতঃ ॥
ময়ি নফেইপি মন্তোহ্ন্যা কাচিৎ জ্ঞপ্তিরবস্থিতা।
ইতি তৎপ্রাপ্তয়ে যত্রঃ কস্যাপি ন ভবিষ্যতি ॥
স্বদম্বন্ধিতয়া হাস্তাঃ সত্তা-বিজ্ঞপ্তিতাদি * চ।
স্বদম্বন্ধ-(†) বিয়োগে তু জ্ঞপ্তিরেব ন সিধ্যতি ॥
ছেতু শেছ্লুস্ম চাভাবে চেছ্দনাদেরসিদ্ধিবৎ।
অতোহহমর্থো জ্ঞাতৈব প্রত্যগাল্পেতি নিশ্চিতম্ ॥
"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াদ্" ইতি (‡) প্রাণ্ডিঃ।

[রহদা৹, ৪।৪।১৪]

"এতদ্ যো বেভি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ" ইতি চ স্মৃতিঃ॥ [গীতা৹, ১৩১]

অপিচ, 'অহং'-পদাথ যাদ আত্মা না হইত, তবে তাহার প্রত্যক্ত্ বা অবাহ্যঃ ছইতে পারিত না। অন্তরাত্মা 'অহং'-জান ধারাই বাহা পদার্থ হইতে পৃথক্ রুত হয়। আফি সর্প্রবিধ হ:খ রহিত, অনস্ত আনন্দময় এবং স্বরাট্ (স্থাপ্রকাশ বা অপরাধীন) হইব, এই অভিলাষবশেই মোক্ষার্থী পুরুষ শাস্ত্র-শ্রবণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অহমর্থের অর্থা আমিত্বের যদি বিনাশ হয়, তবেই নিশ্চিত মোক্ষ লাভ হয়। (তথন,) সেই পুরুষ মোক্ষে কথার প্রস্তাব হইতেও দ্রে সরিয়া ধান। আমি অর্থাৎ আত্মা বিনপ্ত হইলেও যদি তদতিরিক কোন জ্ঞান বিভ্যমান্ থাকিত; তাহা হইলে সেই অনাত্ম-পদার্থ লাভের জন্ত কাহারও যত্ত্ব সম্ভব্ত পর হইরার (জ্ঞানের) সত্তাও জ্ঞানত্ব (স্বপ্রকাশত্ব) প্রভৃত্তি ধর্ম সকল আত্মসর্থাৎ আত্মাধীনরূপে প্রতীত হয়। যেমন, ডেছদনের কর্ত্তা ও কর্মের (বাহাকে ছেদন ক্রা হয়, তাহার) অভাবে ডেছদনাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না, তেমনি সেই আত্ম-সম্বন্ধ পরিভাগি করিলে জ্ঞানই সিদ্ধ হইতে পারে না। অতএব, 'অহং'-পদার্থ সেই জ্ঞাতাই (অহং আ্লামিনি এই জ্ঞানের কর্ত্তাই) বে, প্রত্যগান্মা (জীবাত্মা), ইহা নিশ্চিত। 'অরে মেরেরি!

^{*} সন্তাদি জ্ঞবিতাদি' ইতি (খ) পাঠঃ।

^{(1) &#}x27;সমন্ধন্ধি' ইতি (গ) পঠি:।

^{(‡) &#}x27;কাৰাভোবেতি চ'ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ। শ্ৰুভৌ তু কুত্ৰাপি নৈবং পাঠ উপলভাতে।

"নাত্মা শ্রুতে"রিত্যারভ্য সূত্রকারোহপি বক্ষ্যতি। "স্ক্রোহত এবে"(*)ত্যতো নাত্মা জ্ঞপ্তিমাত্রমিতি স্থিতম্ ॥৬৪॥

অহং-প্রত্যয়দিনো হাম্মদর্থঃ, মুম্মৎ-প্রত্যয়বিষয়ো যুম্মদর্থঃ। তত্রাহং জানামীতি দিনো জ্ঞাতা যুম্মদর্থ ইতি বচনং 'জননী মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্ ব্যাহতার্থক্ষ। ন চাদো জ্ঞাতাহমর্থোহস্যাধীনপ্রকাশঃ, স্বয়ংপ্রকাশজাৎ। চৈতন্তস্বভাবতা হি স্বয়ংপ্রকাশতা। যঃ প্রকাশস্বভাবঃ, দোহনস্যাধীনপ্রকাশো দাপবং। ন হি দীপাদেঃ স্বপ্রভাবননির্ভাগিতত্বেন (†) অপ্রকাশত্বমন্তাধীনপ্রকাশত্বক্ষ। কিং তর্হি ? দীপঃ প্রকাশস্বভাবঃ (‡) স্বয়মের প্রকাশতে, অন্তানাপ প্রকাশয়তি প্রভাব।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা(§)একমেব তেজোদ্রব্যং প্রভা-প্রভাবদ্ধ্রােশব-তিষ্ঠতে। যগপে প্রভা প্রভাবদ্দ্রব্য-গুণভূতা, তথাপি তেজোদ্রব্যমেব, ন শৌ-

বিজ্ঞাতাকে—মাত্মাকে স্থাবার কিসের দ্বারা জানিবে ?' এই শ্রুতি, এবং 'ইছা যে লোক দ্বানে, [পণ্ডিডেরা] তাহাকে 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বলিয়া থাকেন।' স্বয়ং স্ত্রেকারও "নাত্মা শ্রুতে:" [ব্রহ্মস্ত্র, ২০০১৮], এই স্ত্র ছইতে স্থারস্ত করিয়া "জ্ঞ: স্বত্তএব" [ব্রহ্মস্ত্র ২০০১৯] ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা স্থায়া যে, জ্ঞানস্বরূপ নছে, ইছা প্রতিপাদন করিবেন॥

শৃং। বিশেষতঃ, 'অহং'-পদার্থটা 'অহং'-প্রতীতি সিদ্ধ; আর 'যুয়ং'-পদার্থটা 'য়ৢয়ং'জ্ঞানের বিষর; স্কুতরাং 'আমি জ্ঞানি' এই 'সহং'-প্রতীতিগন্য জ্ঞাতাকে বে, 'য়ৢয়ং'-('তুমি')
পদার্থ বলা, তাহা ঠিক্ 'আমার মাতা বন্ধাা' এই কথার আর ব্যাহতার্থ, মর্থাং ব্যোক্তি-বিরুদ্ধ।
উক্ত 'মহং'-পদার্থ—জ্ঞাতার প্রকাশ বা প্রতীতি কথনই অপরের অধীন নহে, যেহেতু
উহা স্প্রকাশ। কারণ, স্বভাবসিদ্ধ চৈততোরই নাম স্বয়ংপ্রকাশতা, স্বতরাং যাহা স্বভাবতঃ
স্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশ কথনই অপরের অধীন হইতে পারে না, প্রদীপই
ইহাব দৃষ্টান্ত। প্রদীপ প্রভৃতি জ্যোতিঃ-পদার্থ স্বীর প্রকাশ-শক্তি প্রভাবে সমুজানিত থাকে,
এ জ্য় কথনই অপ্রকাশিত বা প্রাধীন-প্রকাশসম্পন্ন হয় না; তবে কি না, স্বভাবতঃ
প্রকাশমর দীগ নিজেই প্রকাশ পার, এবং প্রভা স্বারা অপরাপর পদার্থেরও প্রকাশ জ্বনার।

এই কথা বলা হইল যে,—যেমন একই তেজোমর দ্রব্য প্রভাও প্রভাযুক্তরূপে অবস্থান করে; এইরপ আত্মা চিৎস্রপ হইরাও চৈতক্তথণ-সম্পন্নরপে অবস্থিতি করেন। বিদিও প্রভাযুক্ত দ্রব্যের গুণ বা ধর্ম সূত্রপ হউক, তথাপি উহা তেজ:-পদার্থই বটে,

^{(*) &#}x27;এব ততো' ইভি (গ) পাঠ: ।

^{(†) &#}x27;ৰ প্ৰকাশবল-নিভাগিছেন' ইতি (ক) পাঠঃ। (‡) 'ৰহং প্ৰকাশ-ৰভানঃ' ইতিবে পাঠঃ।

^(§) অত্তা 'বথা' শব্দস্ত উত্তরত 'এবস্বয়মাত্মা চিজ্রপ এব চৈতস্ত্রপ্তশকঃ' ইত্যানের সম্বন্ধ: ।

ক্ল্যাদিবদ গুণঃ। স্বাশ্রয়াদম্যত্রাপি বর্ত্তমানস্বাদ রূপবন্ত্বাচ্চ শৌক্ল্যাদিধর্ম-বৈধর্ম্যাৎ প্রকাশবন্ত্বাচ্চ তেজোদ্রব্যমেব, নার্থান্তরম্। প্রকাশবন্ত্বং চ স্বস্বরূপস্থান্মেয়াঞ্চ প্রকাশকস্বাৎ। অস্থাস্ত গুণস্বব্যবহারো নিত্যতদাপ্রয়ন্থ-তচ্ছেমস্থানিবন্ধনঃ।

ন চাপ্রধাবয়বা এব বিশীর্ণাঃ (*) প্রচরস্তঃ প্রভেত্যুচ্যস্তে, মণি-ত্যুমণি-প্রভানাং বিনাশপ্রদঙ্গাৎ। দীপেহপ্যবয়বি-প্রতিপত্তিঃ কদাচিদপি ন স্থাৎ। ন হি বিশরণস্বভাবাবয়বা দীপাশ্চতুরস্কুলমাত্রং নিয়মেন পিণ্ডীভূতা উর্দ্মদ্দামা ততঃ পশ্চাদ্ যুগপদেব তির্যুগ্র্ধমধশৈচকরূপা বিশীর্ণাঃ † প্রচরস্তীতি বক্তুং শক্যতে। অতঃ সপ্রভাকা এব দীপাঃ প্রতিক্ষণমূৎপন্না বিনশ্যন্তীতি পুকল-কারণক্রমোপনিপাতাৎ তদ্বিনাশে বিনাশাচ্চাবগম্যতে। প্রভায়াঃ স্বাশ্রয়সমীপে প্রকাশাধিক্যমোফ্যাধিক্যমিত্যাত্যুপলব্ধিব্যবস্থাপ্যম্, অয়ানদীনামৌফ্যাদিবছ। এবমাত্মা চিক্রপ এব চৈতন্যগুণক (‡) ইতি ॥৬৫॥

শুক্রজাদির ন্থার গুণ নহে। কারণ, ঐ প্রভা সৃীয় আশ্রয় (দীপাদি) পরিত্যাগ করিয়াও দ্রে অবস্থিতি করে এবং নিজেও রূপ-সম্পন্ন। অতএব, শুক্রজাদিগুণের সহিত উহার ধর্ম-গত পার্থকা রহিয়াছে; এই কারণে এবং প্রকাশবন্ধ (উজ্জ্বন্ধ) হেতুতেও উহা নিশ্চয়ই তেজো-মন্ন দ্রব্য, ভিন্ন পদার্থ নহে। প্রভা বর্থন নিজের সৃত্ত্বপ অপর পদার্থকেও প্রকাশিত করে, তথন নিশ্চয়ই উহার প্রকাশবত্তা আছে। প্রভার যে, গুণ্থ-ব্যবহার হয়, তাহার কারণ এই যে, প্রভা সর্কাদাই তেজোদ্রবাকে আশ্রম করিয়া এবং তাহারই অধীন হইয়া আবস্থিতি করে।

এ কথাও বলিতে পার না যে, তেজোদ্রব্যের অবয়বরাশিই ইতন্তত: প্রসারিত হইরা বিচরণ করত: 'প্রভা' নামে অভিহিত হর। কারণ, তাহা হইলে মণি ও স্থ্য প্রভৃতি তেজ:-পদার্থের প্রতিমূহুর্ত্তেই বিনাশ সৃীকার করিতে হর। এবং টিজ প্রকার সিদ্ধান্তই সর্ব্বসম্মত হইলে প্রস্থান্তর অবন্ধবিদ্ধ প্রতিপত্তি বা বোধ কথনই হইতে পারে না। কারণ, [উক্ত সিদ্ধান্ত্যম্পারে] প্রত্যেক দীপাবয়বই বিশরণস্ভাব; তাদৃশ অবয়ব-সম্পর্দ দীপ সকল প্রিথমে নির্মিত্রক্রেশ চারি অঙ্গুলী (কিঞ্ছিৎ) পরিমাণে উন্নতভাবে পিণ্ডীভূত (শ্নীভূত) হইরা তাহার পরেই যে, উর্দ্ধ, অধঃ ও বক্রভাবে (চতুর্দ্ধিকে) প্রসারিত হইরা

^(*) विनीक्षमाना (গ) পাঠ: ইতি ।

[া] বিশীৰ্যামাণাঃ' ইতি (ম) পাঠঃ।

^(‡) চৈতক্ষণণঃ' ইতি (খ, খ) পাঠঃ।

চিজ্পতা হি স্বরংপ্রকাশতা। তথা হি শ্রুতরঃ,—"দ যথা দৈশ্ধবঘনোহনস্তরোহবাহঃ কুৎস্নো রদঘন এব, এবং বা অরে অয়মাত্মানন্তরোহবাহঃ কুৎস্না প্রস্তানঘন এব;" [রহদা৹ ৬।৫।১৩]। "বিজ্ঞানঘনএব।" [রহদা৹ ৪।৪।১২]। "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতিভ্রতি।" [রহদা৹ ৬।৩।৯]। "ন বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো
বিজ্ঞতে।" [রহদা৹ ৪।৩।৩০]। "অথ যো বেদেদং জিদ্রাণীতি, স আত্মা।"
[রহদা৹ ৬।৩০০]। "কতম আত্মাণ যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু হৃত্তন্তর্জ্ঞোতিঃ
প্রক্ষঃ।" [রহদা৹ ৮।১২।৪]। "এয হি দ্রেষ্টা শ্রোতা ব্রস্থিতা ঘ্রাতা মন্তা

স্মভাবে বিচরণ করে, এ কথাও বলিতে পারা যায় না। (*) অতএব, [তৈল ও বর্তী প্রভাৱ উপযুক্ত কারণের সন্তাবে সন্তাব, আর তাহার অভাবে অভাব দর্শনে জানা যায় যে, দীপ সকল প্রতিক্ষণে সৃষ্ প্রভার সহিতই উৎপন্ন ও বিনই হয়। অগ্নি প্রভৃতির সানিধ্যনিবন্ধন যেরূপ [অভা বস্তার] উত্তাপাধিক্য অনুভৃত হয়, প্রভারও স্থীয় আশ্রম সন্নিধানেই দেইরূপ প্রকাশও উষ্ণতার আধিক্য অনুভৃত হইয়া থাকে, অকুভব অনুসারেই ইহার ব্যবস্থা ক্রিতে হয়। অতএব আ্যা চিৎস্কুপ ইইপেও উক্ত দীপাদির স্তার চৈত্ত গুণ সম্পন্ন॥

৬৬। চিংসুরূপত অর্থ স্থাকাশত ; শ্রুতি সকলও সেইরূপই [প্রতিপাদন করিতেছে,] 'ধরে মৈত্রেরি! 'প্রসিদ্ধ সৈরব-ধও থেরূপ ভিতরে, বাহিরে, সর্বতোভাবে কেবলই লবণ বসমর, এইরূপ এই ঝাল্লাও অন্তর বাহির রহিত, সমস্তই কেবল প্রজ্ঞাসূরূপ, অর্থাৎ কেবলই জ্ঞানসূরূপ।' 'এই স্বৃধ্ধি অবস্থার আত্মা সুরংপ্রকাশ হয়।' 'জ্ঞাতার জ্ঞান' বিনুধ্ধ হর না।' 'আমি ইহা আণ করিতেছি, বলিয়া যিনি হ্ব করেন, তিনি আত্মা।' আ্মা কে? যিনি এই হৃদয়ন্থিত, প্রাণাধিদেবতা, বিজ্ঞানময় ও জ্যোতির্মার পুরুষ।' 'এই বিজ্ঞানময় আ্লাই দুল্লা, শ্রোতা, মস্তা, (চিন্তাকারী), বোদ্ধা (কর্তব্য নির্ধারক) ও কর্তা।'

⁽⁺⁾ চাংপর্যা,—প্রথম ঝাপত্তি হইল যে, আয়া ২ দ চিং —জ্ঞান স্বরূপই হয়, তবে, চৈচন্ত (জ্ঞান)
নাগার ও হ্য কিরূপে ? চিং ও চৈচন্ত ত একই পদার্থ। ভাষ্যকার একটা দৃষ্টান্ত ধারা এই আপন্তির
সমাবান কবিতেছেন। তিনি বলিতেছেন যে, প্রদীপ যেরূপ নিজে তেজাময়, অধ্য প্রপ্তা তাহার আশ্রিত
ধর্ম, আয়াও ত্রুপ স্বয়ং চিন্মর, চৈতন্ত তাহার আশ্রিত ধর্ম। প্রতিপক্ষী বলিতেছেন যে, সৃষ্টান্ত ঠিক
ইটল না, কারণ, পিণ্ডাভূত চেলোময় দীপের তৈরুপ অংশগুলিই চতুর্দ্ধিকে বিকার্থ ইইলে প্রভা' সংজ্ঞা
লাচ কবে, স্করাং প্রভা ও দীপ একং পদার্থ—ভিন্ন নহে। তত্ত্ত্তা ভাষ্যকার ব লতেছেন যে, না,—দৃষ্টান্ত
ঠিক ইইয়ছে; কারন, ইতন্ত হঃ প্রস্তুত্ত প্রস্তুত্ত প্রস্তুত্ত প্রস্তুত্ত প্রস্তুত্ত প্রস্তুত্ত ক্রাই যদি তৈরুপ অব্যবের স্বভাব হইত, তাহা হইলে তেরুপদার্থ
(দীপাদি) সর্বাদ। বিপ্রকীর্ণ ভাবেই থাকিত, কথনই পিণ্ডীভূত হইয়া থাকিতে পারিত না। কারণ, কেইই
কথনও অন্বরত অব্যব বিল্লেখন স্বাভ্ত এক কালে বিনাশ উপস্থিত হউতে পারে, অধ্য তাহা সঙ্গত কথা
ইয় না। অত্রব, অব্যব প্রসারণের কথা ঠিক নহে।

বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ: ।" [রহদা৹ ৬।৩।৭]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ।" [রহদা৹, ২।৪।১৪] "জানাত্যেবায়ং পুরুষ:।" [রহদা৹, ৪।৪।১৪]। "ন পশ্যে। মৃত্যুং পশ্যতি, ন রোগং নোত ছুংখতাম্।" "স উক্তমঃ পুরুষ:।" ভান্দো৹, ৭।২৬।২]। "নোপজনং স্মরিমিদং শরীরম্।" [ছান্দো৹, ৮।২।৩]। এবমেবাস্থা পরিদ্রেষ্টু রিমাঃ ষোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচছন্তি।" প্রশ্না৹, উ০, ৬।৫। "তত্মাদ্বা এতত্মাদ্ মনোম্যাদন্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ," [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৪।১] ইত্যাচাঃ। বক্ষ্যতি চ, 'জ্ঞোহত এব' [ব্রহ্মসূ০, ২।৩১৯] ইতি। অতঃ স্বয়ংপ্রকাশোহয়মাত্মা জ্ঞাতৈব, ন প্রকাশমাত্রম্। প্রকাশত্বাদেব কস্যচিদেব ভবেৎ প্রকাশঃ, প্রদীপাদিপ্রকাশবৎ। তত্মানাত্মা ভবিতুম্বতি সংবিৎ। সংবিদ্মুভূতি-জ্ঞানাদি

'আরে মৈত্রন্ধি, বিজ্ঞাতাকে আবার কাহার দ্বারা জানিবে ? এই পুরুষই [সমন্ত বিষয়]
অফুভব করে।' 'দ্রষ্টা কথনই মৃত্যু (মোহ) দর্শন করে না, রোগ নিরীক্ষণ করে না,
কিংবা তু:খ ভোগ করে না।' 'তিনিই উত্তম পুরুষ, অর্থাৎ আত্মা।' 'নিই আত্মজ্ঞ
পুরুষ] উপজ্জন, অর্থাৎ ভগবৎ-সমীপবর্ত্তী এই শরীরকে স্মরণ করে না।' 'এই আত্মদর্শীর
পুরুষাশ্রিত এই ষোড়শ প্রকার কলা বা অংশ (*) পুরুষকে (আত্মাকে) প্রাপ্ত হইয়া
অন্তমিত হয়।' 'সেই এই 'মনোময়' কোষ হইতেও অন্তর্ম্বর্তী (স্ক্র্ম) আত্মা আছে, বাহার
নাম 'বিজ্ঞানময়।' ইত্যাদি। [স্ত্রকার] পরেও বলিবেন, 'মত্রএব তিনি জ্ঞ মর্থাৎ জ্ঞাতা।'
অত্রবে এই স্প্রকাশ আত্মা কেবল প্রকাশ মাত্র নহে, নিশ্চয় জ্ঞাতাও বটেন।' প্রদীশপ্রকাশ যেমন পরাশ্রিত্ত্ব-নিবন্ধন সর্ম্বদা অভিব্যক্ত হয় না, তেমনি এই আত্মপ্রকাশও
প্রকাশত্ব বশতঃই স্থল বিশেষে আবিভূতি হয়, অত্রব শুধু সংবিৎ কথনই আত্মা হইতে
পারে না। শ্বার্থাভিজ্ঞেরা বলেন যে, সংবিৎ, অমুভূতি ও জ্ঞান প্রভৃতি শব্দগুলি সম্বন্ধী শব্দ,

^(*) তাৎপথা, পুরুষাপ্রিত বোড়ণ কলা এই প্রকার,—(১) প্রাণ (হিরণ্যর্গর্ড)। (২) এছা (আর্থিকা বৃদ্ধি) (৩) আকাশ। (৪) বায়। (৫) ডেজঃ। (৬) জল। ৭ পৃথিবী। (৮) ইন্দ্রিয় গোচে প্রকার পাচি । (১০) অন্ন (ধান্তাদি)। (১১) বীর্য (বল)। (১২) তপ্রতা। (১৬) নির (চতুর্বেদি)। (১৪) কর্ম (বজাদি)। (১৫) লাক (কর্মফল)। (১৬) নাম (রাম, গ্রাম প্রভৃতি)।

কীৰ যত কাল অবিদ্যায় অভিত্ত গাকে, আপনাকে জানিতে পারে না; ততকাল উক্ত বোড়ল প্রকার কলা বা অংশকে আয়াতে অবস্থিত মনে করে, এবং তাহার ফলে বিবিধ অংশ-দুংখ ভোগ করে। যথন জা^{বের} আন্দোদর হল—আয়াত অবস্থিত হয়, তথন আর এই বোড়ল কলা থাকিতে পারে না, নিজ নিজ নার ও কাশ পরিতাগে করিবা কারণে বিলীন হইয়া যায়। এ সম্বন্ধে আর ও জানিতে হইলে প্রশ্নোপনিষ্দে যুঠ-প্রাপ্ত ত্থি সম্ভাৱ বা ।

াকাঃ সম্বন্ধিশব্দা ইতি চ শব্দার্থবিদঃ। ন হি লোক-বেদয়োর্জানাত্যাদে (*) ব্রক্যাকস্থাকর্ত্ত্বস্থ চ প্রয়োগো দৃষ্টচরঃ॥৬৬॥

যচ্চোক্তম,—-অজড়হাৎ সংবিদেবাত্মেতি। তত্ত্রেদং প্রক্টব্যম্, (†) অজচূর্বাতি কিমভিপ্রেতম্। স্বদতাপ্রযুক্তপ্রকাশত্বাতি চেৎ; তথা সতি
াপাদিষনৈকান্ত্যম্, সংবিদতিরিক্তপ্রকাশবর্দ্মানভ্যুপগ্রেমনাদিদ্ধিরিতি বিরোশ্চ। (য়) অব্যভিচরিতপ্রকাশ-দত্তাকত্বমপি স্থাদিয়ু ব্যভিচারান্নিরস্তম্।
ব্যুচ্চ্যেত, (য়) স্থাদিরব্যভিচরিত-প্রকাশোহপ্যতাক্ম (P) প্রকাশমানর্থাৎ অপর বস্তুর সম্মন্ধ সাপেক। কারণ, কি কৌকিক প্রয়োগ, কি বৈদিক প্রয়োগ,
ত্রাপি কোনতি প্রভৃতি পদগুলি কর্ম্ম-রহিত বা কর্ত্-রহিত ভাবে প্রযুক্ত হইতে দেখা
য় না।

৬৭। আরও যে বলা হইয়াছে, জড়পদার্থ নিয় (অজড়) বলিয়াই সংবিং- মর্থে আয়া
ঝিতে হইবে। তাহাতেও জিজাস্ত এই যে, তোমার অভিপ্রেত এই 'অজড়র' পদার্থটা

। যদি বল, স্বীয় সত্তাবশতঃ প্রকাশরই অজড়র; তাহা হইলে দীপাদিস্থলে
হার বাভিচার হয়, [কারণ, প্রকাশশ্সু দীপ কখনও সত্তালাভ করে না বা করিতে পারে
, অতএব তাহাও অজড় হইতে পারে।] তা'ছাড়া, [তুমি যখন] সংবিদের অতিরিক্ত
কাশনামে কোন ধর্মই স্বীকার কর না, তখন তোমার অভিপ্রায়ও সিদ্ধ হইতে
পারে না, স্তরাং বিরোধ উপস্থিত হইয়া পড়ে। (৸) [যদি বল,] যাহার সত্তা কখনও
অপ্রকাশ পাকে না, [তাহাই অজড়]; তাহা হইলেও স্থ্য হুংধাদিতে বাভিচার ঘটে, স্তরাং
উক্ত নিয়মও নিরস্ত হইল; [কারণ, স্থ্য ও হুংখ উৎপন্ন হইয়া কখনও অপ্রকাশ থাকে না]।

যদি বল, স্থাদির সত্তা প্রকাশ-সহক্ত হইলেও উহার প্রকাশ পরার্থে, স্ক্তরাং পরার্থ্য

^(*) জানাতীত্যাদে ইতি (क) পাঠঃ।

⁽t) দ্রষ্টবাম্' ইতি কচিৎ পাঠঃ।

^(‡) সিদ্ধিবিঁরোধশ্চ, ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

⁽१) যত্তেটে ইতি (গ) পাঠ:।

^(¶) অম্বন্দিন্, ইতি (গ) পাঠ:।

^(া) তাংপর্যা, — শক্তরমতে হুইরকম পদার্থ — জাড় ও অজড় (চিং)। তল্পর্যা অবিদ্যা ও তৎকার্য্বর্গ

মিড পদার্থ — অনাস্থা। আর জড়ভিল্ল চিৎপদার্থ — আত্মা। সংবিৎ যথন জড়পদার্থ নিহে — অজড়; তথন নিশ্চয়ই

ইাং আল্লব্যক ইংবে। এখন ভাষাকার জিজ্ঞানা করিতেছেন যে, এই অজড় কথার অর্থ কি ? — যাহা

মিকাশ বাজীত কথনও থাকে না, তাহাকে 'অজড়' বলা যায় না। তাহা হইলে, প্রদীপকেও 'অজড়

বিষা থীকার করিতে হয়; কারণ, প্রকাশশৃত্য প্রদীপ ত কুলাপি দৃষ্ট হয় না। অধিক্ত, ইহা লারা শক্তরের

মিউপ্রান্ত সিল্ল ইইতে পারে না। কারণ, তাহার মতে সংবিৎ স্বয়ং প্রযোজক বা সাধক, আর প্রকাশ

সাহার প্রযোজ্য বা ফল। অর্থাৎ যাহা সংবিৎ নয়, তাহা কদাত প্রকাশ পায় না। পরম্পর ভেদ না থাকিলে

বিং ওত্যকাশের মধ্যে প্রযোজ্য-প্রযোজকভাব ও থাকিতে পারে না, অর্ণ্ড, শাক্ষর মতে সংবিৎ ও প্রকাশ

কই বস্ত — উভ্রের মধ্যে কিছুমাত্র ভেদ নাই; স্বতরাং ভেদ না থাকার তাহার অভিমত প্রযোজ্য বিরোধ উপস্থিত হয়।

ভয়া ঘটাদিরিব জড়য়েন নায়েতি। জ্ঞানং বা কিং স্বস্মৈ প্রকাশতে ? তদপি হাল্যসৈবাহমর্থন্স জ্ঞাতুরবভাদতে, অহং স্থাতিবৎ জানাম্যহমিতি। অতঃ স্বস্মৈ প্রকাশমানত্বরূপমজড়ত্বং সংবিদ্যাসিদ্ধম্। তত্মাৎ স্বাত্মানং প্রতি স্ব-সত্তরৈব দিধ্যন্ অজড়োহহমর্থ এবাত্মা। জ্ঞানস্থাপি প্রকাশতা তৎসন্ধান্তরা, তৎকৃতমেব হি জ্ঞানস্থ স্থখাদেরিব স্বাত্রয়চেতনং প্রতি প্রকটত্বমিতরং প্রতি অপ্রকটত্বপ্ধ। অতো ন জ্ঞপ্রিমাত্রমাত্মা, অপি তু জ্ঞাতৈবাহমর্থঃ॥৬ঀ॥ অথ যত্তক্রম্—অকুভৃতিঃ পরমার্থতো নির্বিষয়া নিরাপ্রয়া চ সতী ভ্রাত্মা জ্ঞাতৃতয়াবভাদতে, রজততয়েব শুক্তিং, নির্ধিষ্ঠান-ভ্রমানুপপতেরিতি। তদ্মুক্তম্; তথা সতি অকুভব-সামানাধিকরণ্যেনাকুভবিতা অহমর্থঃ প্রতীয়েত—'অকুভৃতিরহম্' ইতি, পুরোহবন্থিতভাম্বরদ্রব্যাদ্যাকারতয় রজতাদিরিব। অত্র তু পৃথগবভাদমানৈবেয়মকুভৃতিরর্থান্তরমহ্মর্থং বিশিন্তি, দণ্ড ইব দেবদত্তম্। তথা হি 'অকুভবাম্যহম্' ইতি প্রতীতিঃ। তদ্বমম্মদর্থ-

নিবন্ধন ঘটাদি পদার্থের স্থায় জড়তা বশতই উহা আত্মা হইতে পারে না ? [এতছন্তরে জিলাস্থ এই যে,] জ্ঞান কি নিজের জন্ম অথবা পরের জন্ম প্রকাশ পায়? [বস্ততঃ] 'আমি স্থানী' বলির স্থা যেমন জ্ঞাতারই সম্বন্ধে প্রকাশ পায়, তেমনি 'আমি জানি' বলিলে, এই জ্ঞান ও অহংপদার্থ— জ্ঞাতার সম্বন্ধেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। অতএব, 'সংবিদে' স্বার্থে প্রকাশমানস্বন্ধ পূর্বেলিজ কার অজড়ত্ব সিন্ধ হয় না। অতএব, স্বীয় আত্মার নিনিত্ত স্বীয়-সত্তাবশতঃ স্থানি যে 'অহং' পদবাচা, তাহাই আত্মা। জ্ঞানের প্রকাশও সেই আত্মারই অধীন, এবং তজ্জই জ্ঞান-পদার্থিটী স্থাদির লায় নিজের আশ্রেমীভূত চেতন—আত্মার নিকটেই প্রকৃতিত হয়, অপরের নিকট অপ্রকৃতিত বা অনভিব্যক্ত থাকে। অতএব, শুদ্ধ জ্ঞানই আত্মা নহে, পর্যু

৬৮। আরো যে উক্ত হইয়াছে, শুক্তি য়েমন আন্তিবশতঃ রজতরূপে প্রতীত ইয়
তেমনি, অমূভূতি বস্ততঃ নির্বিষয় ও নিরাশ্রম হইলেও আন্তি বশতঃ জ্ঞাতারূপে প্রকাশ শার্
কারণ, কোন একটা সত্য অধিষ্ঠান বা আশ্রম ব্যতীত কথনও আম হইতে পারে না। এ ক্রাণ
যুক্তিসক্ষত নহে; কারণ, তাহা হইলে যেমন সমূখ্য উজ্জ্ঞল শুক্তির সহিত রজতের অর্জে
প্রতীতি হয়, তেমনি 'অহং'-পদার্থ অমূভবিতা ও মমূভূতি উভয়েই 'আমি অমূভূতি' এইর্ক্রণ
অভিয়ভাবে প্রতীয়মান হইত, কথনই উভয়ের ভেদ প্রতীতি হইতে পারিত না। এ স্থান
কিন্ত, ['দণ্ডী দেবদত্ত' বলিলে] যেমন দণ্ড ও দেবদত্তের অভেদ প্রতীতি হয় না, [আশ্রমানীটি ভাব প্রতীতি হয়,] তেমনি অমূভূতি নিজে পৃথক্ ভাবে অমূভূত হইয়াই অম্ভবিতা— অংশপদার্থকৈ নিজের আশ্রম্বরণে বিশেষিত করিয়া দেয়। দেখ, 'আমি অমূভ্র করিতেছি' এইর্পই

মকুভূতিবিশিষ্টং প্রকাশয়ন্ অকুভবাম্যহমিতি প্রত্যায়ে দণ্ডমাত্রে 'দণ্ডী দেবদত্তঃ' ইতিপ্রত্যয়বদ্ বিশেষণভূতোহকুভূতিমাত্রাবলম্বনঃ কথমিব প্রতিজ্ঞায়েত ?

যদপুক্তেম্,—স্থুলোহহমিত্যাদি-দেহাত্মাভিমানবত এব জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসনাৎ জ্ঞাতৃত্বমপি মিথ্যেতি। তদযুক্তম্; আত্মত্যাভিমতায়া (*) অনুভূতেরপি মিথ্যাত্বং স্থাৎ, তদ্বত এব প্রতীতেঃ। সকলেতরোপমর্দ্দি-তহজ্ঞানাবাধি-তর্ক্নানুভূতের্ন মিথ্যাত্বমিতি চেৎ; হত্তৈবং সতি তদবাধাদেব জ্ঞাতৃত্বমপি ন মিথ্যা॥ ৬৮॥

যদপ্যক্তম,—অবিক্রিয়স্তাত্মনো জ্ঞানজিয়া-কর্ত্ত্বরূপং জ্ঞাতৃত্বং ন সম্ভবতি, অতো জ্ঞাতৃত্বং বিক্রিয়াত্মকং জড়ং বিকারাম্পদাব্যক্ত-পরিণামাহঙ্কার-গ্রন্থিত্ব-(†) মিতি ন জ্ঞাতৃত্বমাত্মনঃ, অপি ত্বন্তংকরণরূপস্থাহঙ্কারস্থ। কর্ত্ত্বাদিহিঁ রূপাদিবদ্ দৃশ্যধর্মঃ, কর্ত্ত্বেহহংপ্রত্যয়গোচরত্বে চাত্মনোহভ্যুপগম্যমানে দেহস্থেব অনাত্মত্ব-পরাক্ত্ব-জড়্ত্বাদিপ্রাসঙ্গণ্ডেতি। নৈতত্বপদ্যতে, দেহ-

প্রতীতি ইইয়া থাকে, কিন্তু, (আমিই অন্তব, এরপ হয় না)। অতএব, 'আমি অন্তব করিতেছি' বলিলেও যথন অন্ত্তিকে 'অহং'-পদার্থের বিশেষ্যরূপে প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়া থাকে, তথন সেই অহং-পদার্থের বিশেষণীভূত দেই জ্ঞানকে অন্ত্তিমাত্র-বিষয়ক বলিয়া কিরপে প্রতিজ্ঞা করিতে পার।

আর, 'আমি স্থ্ল' ইত্যাদি প্রকারে যাহার দেহে আত্মাভিমান আছে, তাদৃশ ব্যক্তিরই যথন জাতৃত্ব প্রকাশ পার, তথন পেই জাতৃত্বও মিথ্যা—সত্য নহে, এই যে কথা বলা হইরাছে, তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, তুমি যাহাকে আত্মা বলিয়া মনে কর, সেই অনুভৃতিও যথন দেহাভিমানী পুক্ষের পক্ষেই প্রকৃতিত হয়, তথন ভাহাও মিথ্যা হইতে পারে। যদি বল, মিথ্যাময় বস্তানাত্রেরই বিম্দিক বা নিবারক যে ভত্মজান, ভাহা বারা যথন বাধিত হয় না, তথন অনুভৃতির মিথ্যা হইতে পারে না। বেশ কথা, এরূপ হইলে জ্ঞাতৃত্বও মিথ্যা হইতে পারে না; কারণ, উহাও ত তত্মজানে বাধিত হয় না॥

৬৯। আরও বে বলা হইরাছে, জ্ঞাতৃত্ব অর্থ—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্তৃত্ব; তাহাও কথনই বিকার-রুহিত আত্মার পক্ষে সন্তবই হইতে পারে না। অতএব, বিকারাত্মক, জ্ঞাত্মভাব জ্ঞাতৃত্ব ধর্মটী বিকারময় প্রকৃতি-পরিণাম 'অহংকার'-এছিতেই অবস্থিত,—আত্মার নহে। [পক্ষাস্তবে] রূপরসাদির স্থায় কর্তৃত্বও দৃশ্ঞ-ধর্ম ; স্কুতরাং আত্মাতে সেই কর্তৃত্ব-ধর্ম ও 'অহং'-(আমিত্ব) বুদ্ধির বিষয়তা স্বীকার করিলে নিশ্চয়ই দেহের স্থায় তাহারও অনাত্মত্ব, পরাক্তৃ (বাহু

^(*)আত্মহতয়াভিত্বাপনায়া ইতি (শ) পাঠ:।

স্থেবাচেতনত্ব-প্রকৃতিপরিণামিত্ব-দৃশ্যত্ব-পরাক্ত্ম-(*) পরার্থজাদিযোগাদন্তঃ-করণরূপস্থাহস্কারস্থা, চেতনাদাধারণস্বভাবত্বাচ্চ জ্ঞাতৃত্বস্থা।

এতছুক্তং ভবতি,—যথা দেহাদিদৃ শ্যন্থ-পরাক্ত্বাদিভির্হেতুভিন্তৎপ্রত্যনীকদেষ্ট্ স্ব-প্রত্যক্ত্বাদের্বিচ্যিতে, এবমন্তঃকরণরূপাহংকারোহপি তদ্দ্রব্য-(†)
লাদেব তৈরেব হেতুভিস্তম্মাদিবিচ্যত ইতি। অতো বিরোধাদেব ন
জ্ঞাতৃত্বমহঙ্কারস্থা, দৃশিত্ববং। যথা দৃশিত্বং তংকর্মণো (‡) হহঙ্কারস্থা নাভ্যুপগম্যতে, তথা জ্ঞাতৃত্বমপি ন তংকর্মণোহভ্যুপগন্তব্যম্।

ন চ জ্ঞাতৃথং বিক্রিয়াত্মকম্; জ্ঞাতৃথং হি জ্ঞানগুণাপ্রয়ন্তম্; জ্ঞানং চান্ত নিত্যস্থ স্বাভাবিক-ধর্মহেন নিত্যম্। নিত্যন্থং চাত্মনো "নাত্মাপ্রফাতেঃ" ইত্যাদির্ বক্ষ্যতি। "জ্ঞোহত এব" ইত্যত্র 'জ্ঞ' ইতি ব্যপদেশেন জ্ঞান-গুণাপ্রয়ন্ত্রং চ স্বাভাবিকমিতি বক্ষ্যতি। অস্ত জ্ঞানস্বরূপস্থৈব মণিপ্রভৃতীনাং প্রভাশ্রয়ন্থনিব (জ্ঞানাপ্রয়ন্ত্রম্মাত্রক্তম্। স্বয়মপরিচিছ্নমেন জ্ঞানং সঙ্কোচ-বিকাশার্হমিত্যুপপাদ্য়িষ্যামঃ। অতঃ, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং কম্মণা সহু-

পদার্থস্ব) ও জড়স্ব প্রস্তৃতি ধর্মের সন্তাবনা হইয়া পড়ে। এ কথাও বুক্তি সঞ্চত হয় না; কারণ, অচেতন্স্ব, প্রকৃতি-পরিণামিস্ব, দৃগ্রস্ব, পরার্জ্ব ও পরার্থস্ব প্রস্তৃতি ধর্মের সহিত দেয়ের স্থায় অন্তঃকরণ—অহক্ষারেরই সম্বন্ধ; জ্ঞাত্ত্ব প্রস্তৃতি ভাবগুলি চেতন বস্তুরই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্ম ; (সূত্রাং উভ্রের ঐক্য অসম্ভব)।

আভিপ্রায় এই যে, দেহাদি পদার্থগুলি যেমন দৃশুত্ব ও পরাক্তৃ প্রভৃতি কারণে তদিপরীত দ্রস্ত্ব ও প্রত্যক্ত্ব প্রভৃতি ধ্য হইতে পৃথক্ কত হয়; তেমনি অঞ্চল্প অক্ষারও শীয় দৃশুত্ব নিবন্ধনই অচেতনত্ব ও পরিণামিত্ব প্রভৃতি ধর্ম দারা দ্রস্ত্ব ও পরাকাশিদ ধর্ম হইতে বিবিক্ত বা পৃথক্ কত হইয়া থাকে। অভএব, বিরোধ বশতঃই দৃশিজের (জ্ঞানক্রপতার) স্থায় জ্ঞাত্ত্বও অহঙ্কারের ধর্ম নহে; অর্থাৎ দৃশিত্ব বা জ্ঞান যেমন তাহাব কর্মবা প্রকাশ্য অহঙ্কারের ধর্ম হয় না, তক্ত্রপ জ্ঞাত্ত্বও তাহার কর্ম হইতে পারে না।

স্বার, জ্ঞাতৃত্ব স্বর্থ কোনরূপ বিকার নহে; জ্ঞাতৃত্ব অর্থ জ্ঞান-গুণের স্বাধ্রম্বত্ব; আ্রা নিত্য, স্মৃতরাং তাহার সভাবসিদ্ধ জ্ঞানও নিত্য। "নাত্মা শ্রুতেং" ইত্যাদি স্ব্রে আ্রার্গ নিত্যস্ব স্বাভিহিত হইবে। স্বার, "জ্ঞ: অত এব'' এই স্ব্রে 'জ্ঞ'-(জ্ঞাতা) ^{শ্রু} হারাও স্বাস্থা যে স্বভাবতই জ্ঞান-গুণের আশ্রন্ধ, তাহা প্রতিপাদিত হইবে। স্বার প্রে^{র্ক্} বুলা হইয়াছে, মণি প্রভৃতি তেজ:-পদার্থ ধেমন স্বভাবতই প্রভার স্বাশ্রন্ধ হয়, তেম্বি

^(*) পরাজ্বানিকযোগাদিতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তদ্খড়াদেবেতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তৎকরণাহস্কারদ্যেতি (প) পাঠঃ।

^(§) গুণাগ্রমুদ্ম, ইভি (গ) পঠি: i

চিতস্বরূপং তত্তৎকর্মাস্প্রণ-তরতমভাবেন বর্ত্তনে, তচ্চেন্দ্রিয়দ্বারেণ ব্যবস্থিত্য। তমিমমিন্দ্রিয়দ্বার-জ্ঞানপ্রদরমপেক্ষ্যোদয়াস্তময়ব্যপদেশঃ প্রবর্ত্তনে। জ্ঞানপ্রদরে তু কর্তৃত্বমস্ত্যেব, তচ্চ ন স্বাভাবিকম্, অপি তু কর্ম্মকৃতমিত্যবি-ক্রিয়া-স্বরূপ এবাত্মা। এবং-(*) রূপাবিক্রিয়াত্মকং জ্ঞাতৃত্বং জ্ঞানস্বরূপ-স্থাত্মন এবেতি ন কদাচিদপি জড়স্থাহস্কারস্থ জ্ঞাতৃত্বসম্ভবঃ।

জড়স্বভাবস্থাহস্কারস্থ (†) চিৎ-সনিধানে তচ্ছায়াপত্ত্যা তৎসম্ভব ইতি চেৎ; কেয়ং চিচ্ছায়াপত্তিঃ ? কিমহস্কার-চ্ছায়াপত্তিঃ সংবিদঃ, উত্ত সংবিচ্ছায়াপত্তিরহস্কারস্থ। ন তাবং সংবিদঃ, সংবিদি জ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাৎ। নাপ্যহন্ধারস্থ, তস্থ জড়স্থ উক্তরীত্যা জ্ঞাতৃত্বাযোগাৎ, দ্বয়োরপ্যচাক্ষ্মত্বাচ্চ, ন হচাক্ষুযাণাং ছায়া দৃষ্টা।

আনার জ্ঞানাশ্রম্বও বিরুদ্ধ নহে। জ্ঞান নিজে অপরিচিছ্ন (অসীম) হইলেও যে, সংকোচ-বিকাশের যোগ্য, ভাহা উপপাদন করিব।

অতএব, ক্ষেত্রজ্ঞানার (জীবাবস্থার) জ্ঞান-ধর্মটী যথাযোগ্য কর্মান্থ্যারে আবশুক্মতে তারতমারপে সন্তুচিত হইয়া থাকে, এবং ইন্দ্রির দারাই সেই জ্ঞান-সংকোচের ব্যবস্থা ইইয়া: থাকে। এই যে, সংকুচিতভাবে জ্ঞানের প্রসারণ, তারণাও ইন্দ্রির-সাহায্যে সম্পন্ন হয়, এই কারণে ইন্দ্রির-বৃত্তির আবির্ভাব ও তিরোভাবান্থ্যারে সেই জ্ঞানেরও উৎপত্তি ও বিলয়েব ব্যবহার হইয়া থাকে, অর্থাৎ ইন্দ্রিরের বৃত্তি-লাভে জ্ঞানের উদয় বা বিকাশ, আর ইন্দ্রিরের বৃত্তি-সাভে জ্ঞানের উদয় বা বিকাশ, আর ইন্দ্রিরের বৃত্তি-সংকোচে জ্ঞানেরও বিনাশ বা সংকোচ ব্যবহার করা হইয়া থাকে, কিন্তু, জ্ঞানের প্রসারণ-কার্যো নিশ্চয়ই [আত্মার] কর্তৃত্ব আছে। তাহাও (সেই কর্তৃত্বও) সভাব-সিদ্ধ নহে, পরস্ত কর্ম্ম-নিমিত্ত, স্মৃতরাং তাহাতে আত্মার স্বরূপতঃ বিকার শ্বটে না,—
আত্মা অবিক্রিয়ই থাকে। এবংবিধ বিকারাত্মক কর্তৃত্ব ধর্মটী জ্ঞানস্বরূপ আত্মারই সম্ভব

যদি বল, অহকার জড়স্বভাব হইলেও সান্নিধাবশতঃ চিং-ছায়া সম্পাত বা চৈতক্সপ্রতি-বিশ্বন হয়; এই কারণে অহকারেরও জ্ঞাত্ত্ব সম্ভব হইতে পারে। [জিজ্ঞাসা করি,] এই 'চিং-ছায়াপত্তি' পদার্থটা কি १—উহা কি সংবিদের উপর অহকারের ছায়া পড়া ? অথবা অহকারের উপর চিতের ছায়া পড়া ? সংবিদের উপর [বলিতে পার) না; কারণ, ভূমি ত সংবিদের জ্ঞাত্ত্ই স্বীকার কর না। অহকারের উপরও হইতে পারে না; কারণ, পূর্ব্বোক্ত নিয়মাহুসারে জড় অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব-স্বস্ক অসন্তব; পরন্ত, সংবিং ও অহকার, উভর্মই

^(*) বরপেতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) জড়স্যাপ্যহস্বারম্যেতি (ব) পঠি:।

অথাগ্নিসম্পর্কাদয়ঃপিণ্ডোষ্ট্যবং চিৎসম্পর্কাৎ জ্ঞাতৃত্বোপলব্ধিরিতি (*)। নৈতৎ, সংবিদি বাস্তবজ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাদেব ন তৎসম্পর্কাদহঙ্কারে জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্ধির্বা। অহঙ্কারস্থ স্থাচেতনস্থ জ্ঞাতৃত্বাসম্ভবাদেব স্নতরাং ন তং-সম্পর্কাৎ সংবিদি জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্ধির্বা। ৬৯॥

যদপু্যক্তম্,—উভয়ত্র বস্তুতো ন জ্ঞাতৃত্বমস্তি, অহঙ্কারস্তুকুতেরভিব্যঞ্জকঃ স্বাত্মস্থামেবাকুভূতিমভিব্যনক্তি, আদর্শাদিবদিতি। তদযুক্তম্, আত্মরঃ স্বয়ংক্যোতিয়ো জড়রূপাহস্কারাভিব্যস্যত্বাযোগাৎ। তত্তক্তম্,—

জ্ঞচাকুষ অর্থাৎ চকুর প্রাহ্ম নহে। অনচাকুষ প্রাথের কুত্রাপি ছায়া (প্রতিবিধ) দৃষ্ট হয় না। (†)

যদি বল, অগ্নিসম্পর্কবশতঃ যেরণ অন্ধঃপিণ্ডের (লোহথণ্ডের) উষ্ণতা হয়, তজ্ঞপ চিং-সান্ধিধ্বশতঃ মহম্বারেবও জাতৃত্ব প্রতীতি হয়? না,—এরপ হইতে পারে না, কারণ, চিংপদার্থেরই ধ্বন জ্ঞাতৃত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে, তথন তংসম্পর্কবশতঃ অহম্বারেরও জ্ঞাতৃত্ব বা জ্ঞাতৃত্বের উপলব্ধি হইতে পারে না। আর, অচেতন অহম্বারের ধ্বন জ্ঞাতৃত্ব একেবারেই অসম্ভব, তথন তাহার সম্পর্কবশতই বা সংবিদের (চিতের) জ্ঞাতৃত্ব বা তর্পশ্ধি হইবে

৭০॥ আরোধে বলা হইয়াছে,—সংবিৎ ও সহস্কার, এই উভয়ের মধ্যেই বাত্তবিক জাতৃষ নাই, পরস্ক, অহলার কেবল অনুভূতিরই অভিবাঞ্জক; স্কৃতরাং সে দর্পণাদির ভার সগত— অনুভূতিরই অভিবাক্তি করিয়া থাকে। তাহাও সঙ্গত নহে; কাবণ, স্বন্ধ জ্যোতির্মন্ন (স্প্রকাশ) আ্যা ক্থনও জ্বত-স্ক্রপ (অপ্রকাশ) অহকারের অভিবাঙ্গা বা প্রকাশ ছইতে পারে না। ইহা (অভারও) উক্ত আছে,—শোস্ত—অগ্রিরহিত অসারসদৃশ, জ্বত-

^(*) চেৎ, নৈতদিতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্য্য,—অহস্কার স্বভাবতঃ জড় পদার্থ, হতরাং তাহার জ্ঞান-ধর্ম কথনই সন্তবপর হয় না, সভা কিন্তু, প্রদীপ-সায়িধা বশতঃ স্বয়ং অপ্রকাশ দর্পণে যেরূপ প্রকাশ-শক্তি সমুৎপল্ল হয়, জ্ঞানসম আত্মার নিকটে ধাকার অচেতন—জড়রূপী অহঙ্কারেও সেইরূপই জ্ঞানশক্তি আবিভূতি হয়, স্বতরাং এই ভাবে আবগ্রহন্তি অহস্কারকেও জ্ঞাতা বলা যাইতে পারে।

ভাষ্যকার ৰলিতেছেন যে, এ কথা হইতেই পারে না; কারণ, চিৎছায়া-পাত ছইরকমে হইতে পারে।
এক, চৈতত্তের উপর অহলারের প্রতিবিদ্ধ পড়া, দ্বিতীয়, অহলারের উপর চৈতত্তের প্রতিবিদ্ধ পড়া। তর্মান্দ্র
চৈতত্তের নিজের যথন জ্ঞাত্ত্ব নাই, তথন তাহাতে অহলারের প্রতিবিদ্ধ পড়িলেও জ্ঞাত্ত্ব-শক্তি লাভ হইতে
পারে না, কেন না, যাহাতে যে গুণ নাই, তাহার সম্মন্ধ বশতঃ অপরে কখনই সেই গুণ আসিতে পারে না।
দ্বিতীয় পক্ষে বক্তব্য এই যে, যাহার রূপ আছে, যাহা চক্রিন্দ্রির-গ্রাহ্স, তাহারই প্রতিবিদ্ধ পড়ান শার্মেন।
চৈতক্ত যথন রূপহীন—চক্রিন্দ্রিরের অগ্রাহ্ম, তথন অহলারে তাহার প্রতিবিদ্ধ পড়া নিতান্ত অসম্ভব ও
দৃষ্ট-বিক্সন্ধা

শান্তাঙ্গার ইবাদিত্যমহঙ্কারো জড়াত্মকঃ। স্বয়ংজ্যোতিষমাত্মানং ব্যনক্তীতি ন যুক্তিমদিতি॥

স্বয়স্প্রকাশানুভবাধীনসিদ্ধয়ো হি সর্কো পদার্থাঃ, তত্ত্ব তদায়ত্তপ্রকাশো-হচিদহঙ্কারোহকুদিতানস্তমিতস্বরূপপ্রকাশমশেষার্থসিদ্ধিহেতুভূতমনুভবমভি-ব্যনক্রীত্যাত্মবিদঃ পরিহুসন্তি।

কিঞ্চ, অহঙ্কারাকুভবয়োঃ স্বভাববিরোধা দকুভূতেরনকুভূতিত্বপ্রদঙ্গাচ্চ ন বাঙ্ক্তৃ-ব্যস্থ্যভাবঃ। তথোক্তম্,—

ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গ্যত্বমন্তোভাং ন চ স্থাৎ প্রাতিকূল্যতঃ। ব্যঙ্গ্যন্তেহননুভূতিক্বমাত্মনি স্থাদ্ যথা ঘটে॥ ইতি।

নচ রবিকর-নিকরাণাং স্বাভিন্যস্থ্য-করতলাভিন্যস্থ্যত্বৎ সংবিদভিন্যস্থা-হঙ্কারাভিন্যস্থ্যত্বং সংবিদঃ সাধীয়ং, তত্রাপি রবিকর-নিকরাণাং করতলাভি-ন্যস্থ্যভাবাৎ। করতলপ্রতিহতগতয়ো হি রশ্ময়ো বহুলাঃ স্বয়মেব ক্ষুট্ত-রমুপলভ্যন্তে, ইতি তথাহুল্যমাত্রহেতুত্বাৎ করতলস্থ নাভিন্যঞ্জকত্বম্।

স্বভাব অংকার, আদিত্যের ন্যায় স্বরংই প্রকাশমান আত্মাকে অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত ক.র; এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে। [অভিপ্রায় এই যে,] ম্মস্ত বস্তুই স্বয়ং প্রকাশমান অমূভব বা প্রতীতি দ্বারা দিদ্ধ হয়। তাহাতেও যাহার প্রকাশ নিজেই অমূভবের অধীন, দেই অচিৎ বা জড়রূপী অংকারই যে, উদয়াস্ত-বিরহিত—নিত্য প্রকাশ সম্পন্ন, এবং সর্ব্ব পদার্থ-প্রতীতির কারণীভূত অমূভবকে অভিব্যক্ত করে; এ কথায় আত্মবিৎ পণ্ডিতেরা পরিহাস করিয়া থাকেন।

আরো এক কথা,—অহস্কার ও অর্ভব পরম্পার বিরুদ্ধ-স্থভাব; এই কারণে এবং মর্ভবের অর্ভবালনার সম্ভাবনায়ও বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। এইরূপ উক্ত ও আছে যে,—'স্ভাব-গত বিরোধবশতঃ অর্ভব ও অহ্নারের মধ্যে বৈলক্ষণ্য থাকার পরস্পার বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। পরস্ক, যদি বাঙ্গা হয়, তবে ঘটাদির ক্রায় আ্রারও অর্ভতিত্ব হইতে পারে না।' স্থোর-কিরণমণ্ডল ধেমন করতলকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহ্নারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রভিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহ্নারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রভিবিশ্বিত হয় নার। এ কথাও ভাল হয় না; কারণ, সে স্থলেও স্থারশ্মিকরতাল প্রতিবিশ্বিত হয় না; কেবল, করতলে প্রতিহত কিরণসমূহই ইতন্ততঃ প্রস্ত হইয়া সম্পিক স্প্রভাবে প্রত্যক্ষীভূত হয় মাত্র। অত এব, কেবল কিরণের বিস্তৃতি ঘটায় বলিয়াই করতলকে ভাহার অভিব্যক্তির কারণ বলা যায় না।

কিঞ্চ, অস্তা সংবিদ্ধেপস্থাত্মনোহহঙ্কার-নির্বর্ত্যাভিব্যক্তিঃ কিংরূপা ? ন তাবছুৎপত্তিঃ, স্বতঃসিদ্ধতয়ানম্ভোৎপাদ্যতাভ্যুপগমাৎ। নাপি (*) তং-প্রকাশনম্, ত্রন্তা অনুভবাস্তরাননুভাব্যত্মাৎ। তত এব চন তদনুভবসাধনানুত্রহঃ। স হি দ্বিধা, (†) জ্ঞেয়স্প্রেদ্রমন্ত্রমন্তর্ত্তমেন বা, যথা জাতিনিজমুখাদি-গ্রহণে,(৻৻) ব্যক্তি-দর্পণাদীনাং নয়নাদীন্দ্রিয়সন্তর্ত্তমেন, বোদ্ধ্বত কল্মধাপনয়নেন বা, যথা পরতব্বাববোধন-(৻) সাধনস্তা শাস্ত্রস্ত্তা শন্দ্রমাদিনা। (෦) যথোক্তম্,—করণানামভূমিত্বান্ন তৎসন্ত্রেতি॥ ৭০॥

অপিচ, এই যে জ্ঞানমন্ত্র আত্মার অহঙ্কার দ্বারা অভিব্যক্তি হয়, [বলা হইরাছে,] দেই অভিব্যক্তিটী কি প্রকার ? —উৎপত্তি বলিতে পার না; কারণ, জ্ঞান পদার্থ স্বতঃদিদ্ধ (নিত্য), স্বতরাং অক্স বস্তু হইতে তাহার উৎপত্তি হইতে পারে না, এই কারণে পূর্বেইইং অস্বীকৃত হইরাছে। [অভিব্যক্তির মর্থ—] প্রকাশনও বলা বাইতে পারে না, কারণ, অস্তৃতি ত আর অন্ত্তবান্তর দ্বারা প্রকাশিত বা অন্তৃত হইতে পারে না। এই কারণেইজ্ঞানাস্ভবের সাধন বা উপায়ের প্রতি সাহায্য করাকেও অভিব্যক্তি বলা যাইতে পারে না। তাহাও [অন্তৃতির সাধনবর্গের প্রতি সাহায্য] তুই প্রকার। এক,—ক্রেয়-পদার্থের সহিত্ত ইন্দ্রির-সম্বন্ধ সমুৎপাদন দ্বারা; যেমন,—মন্ত্র্যান্তির প্রত্যক্ষ স্থলে আতির সহিত্ত ক্রেম্বন্ধর সম্পাদক মন্ত্র্যাদি ব্যক্তি। দ্বিতীয়,—জ্ঞাতার [হুদম্বনত] পাপ বা দোরের অপনন্ধন দ্বারা যেমন,—প্রতত্ত্ব—প্রমেশ্বরের বোধোপান্ন শান্ত্রস্থলে শ্বন-দ্বাদি সাধন। (৸) অন্তন্ত্রও উক্ত আছে যে, '[তিনি ইন্দ্রিরের অগম্য, স্ত্তরাং ইন্দ্রির্গণ তাঁহার সহিত্ত সম্বন্ধের (প্রত্যক্ষের) কারণ নহে॥'

^(*) নাপি চেতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

^(†) সংবিদা জ্ঞেরভেতি (গ) পাঠঃ। (‡) স্থাদের্গু হণে, ইতি (গ) পাঠঃ। 🖇 বোধস্থ শান্তভেতি (গ) পাঠঃ।

^(¶) শমদমাণীনামিতি (গ) পাঠঃ।

^(॥) তাৎপর্যা, আমরা যেমন মনুষ্যাদি ব্যক্তিকে দর্শন করি, সঙ্গে-সঙ্গে মনুষ্ডাদি জাতিরও তের্মনি প্রত্যক্ষ করি; কিন্তু, রূপদি-গুণ না ধাকায় জাতির সহিত চকুর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ঘটিতে পারে না, এই কারণে জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তির সহিত চকুর সম্বন্ধ ছারাই জাতিরও চাকুষ সম্বন্ধ স্বীকৃত হয়, এই হেতু ব্যক্তিকে জাতির সম্বন্ধ-সম্পাদক বলা হইয়াছে।

আর, জ্ঞান ও ভক্তি শারে প্রমেশবের তত্ত্বা স্থান উত্তমকপে নিরূপিত হইরাছে, স্ত্য, কিন্ত, শার-বৃত্^{ত্}ই ব্যক্তির হৃদয় পাপ বা অজ্ঞানে কল্বিত থাকিলে তাহাতে এ তত্ত্ব কথনই প্রতিভাত হর না,—সংশ্রিত বা বিপরীত বলিরাই মনে হর। অনস্তর, শম-দমাদি সাধন সম্হের উত্তমরূপে অফুশীলন তারা হৃদয় পরিমার্জিত বিশুদ্ধ হইলে পর তাহাতে সেই প্রতন্ত্ব সমাক্ ফুর্জিপায়। এই কারণে, শম-দমাদি সাধনকে হৃদ্^{রুত্তি} দোবাপন্যন তারা শার্রপ সাধনের সাহাব্যকারী বা অফুকুল বলা হইরাছে।

কিঞ্চ, অনুস্থতেরনুভাব্যস্থাস্থ্যপানেহপ্যহ্মর্থেন ন তদনুভব-সাধনানুগ্রহঃ স্বচঃ; দ হি অনুভাব্যানুভবোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক-নিরসনেন ভবেৎ, যথা রূপাদিগ্রহণোৎপত্তিবিরোধি-সন্তমসনিরসনেন চক্ষুষো দীপাদিনা। ন চেহ্ তথাবিধং নিরসনীয়ং সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ সংবিদাত্মগতং তজ্জানোৎপত্তি-বিরোধি কিঞ্চিদপ্যহক্ষারাপনেয়মস্তি। অন্তি হজ্জানমিতি চেৎ; ন, অজ্ঞানস্থাহক্ষারাপনোদ্যস্থানস্থাপগমাৎ; জ্ঞানমেব হজ্জানস্থা নিবর্ত্তক্ম। ন চ সংবিদাত্মাত্মমজ্ঞানস্থা সম্ভবতি; জ্ঞানসমানাশ্রয়ন্থাৎ তৎসমানবিষয়ন্ত্রাচ্চ জ্ঞাত্তাব-বিষয়ভাববিরহিতে জ্ঞানমাত্রে সাক্ষিণি নাজ্ঞানং ভবিত্মইতি। যথা জ্ঞানাশ্রয়ন্ত্রপ্রস্তিশ্ব্যত্বন ঘটাদেনাজ্ঞানাশ্রয়ন্ত্বম্, তথা জ্ঞানমাত্রেহপি জ্ঞানাশ্রয়ন্থাভাবেন নাজ্ঞানাশ্রয়ন্ত্বং স্থাৎ।

সংবিদোহজ্ঞানাশ্রয়স্বাভ্যুপগমেহপ্যাত্মত্মাভ্যুপেতায়াস্তস্থা (*) জ্ঞান-বিষয়স্বাভাবেন জ্ঞানেন ন তলগতাজ্ঞাননিব্বক্তিঃ। জ্ঞানং হি স্ববিষয়-

আবো এক কথা,—অন্তবের অনুভাব্যর (অনুভবান্তরের বিষয়তা) স্বীকার করিলেও হং-পদার্থ দ্বারা যে, তদ্বিষয়ক অনুভব-সাধনের সাহায্য হয়, ইহা সহজে বলা যাইতে পারে না; দারণ, অনুভবাংপত্তিতে যে সকল প্রতিবন্ধক থাকে, কেবল তৎসমুদদ্ধের নিরাস বা অপসারণ রাই সেই সাহায্য সম্পাদিত হইতে পারে, ধেমন,—প্রদীপাদি আলোক রূপাদিতিকেব বিরোধী গাঢ় অন্ধকার নিবারণ দ্বারা চক্ষ্র সাহায্য করে; এখানে ত দেরূপ বাবণীয় কোনও বস্তু সম্ভাবিত বা দৃষ্ট হইতেছে না। স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে নাংপত্তির প্রতিবন্ধক এমন কিছুই নাই, ধাহা অহঙ্কার দ্বারা অপনীত হইতে পারে । দ্বিল, অজ্ঞানই (জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক) আছে ? না,—এ কথা বলিতে পার না; রিণ, একমাত্র জ্ঞানই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক; অহঙ্কারও বা, অজ্ঞানের নিবারক, ইহা ভ স্বীকার রা হয় না, এবং জ্ঞান কথনই অজ্ঞানের আশ্রয়ও হইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান ও অজ্ঞানের শির্ম তুল্য বা সমান—অর্থাৎ জ্ঞানপদার্থ দ্বাশ্রিত ও ষ্ট্রেম্বরুক, অজ্ঞানও তদান্ত্রিত তিহিষয়ক হইন্না থাকে। বস্তুতই জ্ঞাত্বও বিষয়ভাব-বিরহিত, সাক্ষিত্বরূপ, গুদ্ধ জ্ঞানও অজ্ঞানের আশ্রয় হয় না, তত্ত্বপ পারে না। জ্ঞানাশ্রয়ত্বের সন্তাবনা-শৃত্ত ঘটাদি বস্তু ধেরূপ জ্ঞানের আশ্রয় হয় না, তত্ত্বপ জ্ঞানাশ্রয়ত্বের সন্তাবনা-গ্রহত্ব ব্যুত্ত ব্যুত্তানাও অজ্ঞানের শ্রম হয় না, তত্ত্বপ জ্ঞানাশ্রয়ত্বের সন্তাবনা-গ্রহত্ব পারে না।

সংক্রিকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলেও দেই সংবিৎকেই ধথন আগ্রা বলিয়া কার করা হইয়াছে, তথন সেই সংবিৎ কথনই জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞের হইতে পারে না,

^(*) শংজ্ঞানেতি (গ) পাঠঃ।

এবাজ্ঞানং নিবর্ত্তয়তি, যথা রঙ্জ্বাদো । অতো ন কেনাপি কদাচিৎ সংবিদা-শ্রয়মজ্জানমুচ্ছিদ্যেত। অস্ত চ সদসদনির্ব্বচনীয়স্তাজ্জানস্ত স্বরূপমের তুর্নিরূপমিষ্ট্যুপরিষ্টাদ্বক্ষ্যতে। জ্ঞানপ্রাগভাবরূপস্থ চাজ্ঞানস্থ জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিস্বাভাবেন ন তন্ধিরসনেন তজ্জ্ঞান-সাধনাকুগ্রহঃ। অতো ন কেনাপি প্রকারেণাহঙ্কারেণানুভূতেরভিব্যক্তিঃ ॥৭১॥

ন চ স্বাত্রয়ভিব্যঙ্গ্যাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ, প্রদীপাদিষ-দর্শনাৎ, যথাবস্থিতপদার্থপ্রতীত্যসুগুণস্বাভাব্যাচ্চ জ্ঞান-তৎসাধনয়োর্নু-গ্রাহকস্ত চ। তচ্চ স্বতঃপ্রামাণ্য-ন্যায়সিক্ষ্। ন চ দর্পণাদির্খাদেরভি-বঞ্জকঃ, অপি তু চাক্ষুষতেজঃ-প্রতিফলনরূপদোযহেতুঃ। তদ্দোষকৃতক তত্রান্যথাবভাসঃ, অভিব্যঞ্জকস্ত আলোকাদিরেব। ন চেহ তথাহস্কারেণ সংবিদি

স্বুতরাং জ্ঞান শারা সেই সংবিদাশ্রিত অজ্ঞানের নির্ভিও হইতে পারে না। [কেন না ;—] জ্ঞান স্বীয় বিষয়গত অজ্ঞানই নিবারণ করিয়া থাকে; যেমন, রজ্জু-সর্পাদিস্থলে হইয়া পাকে।(*)। অতএব, [অজানকে জানাশ্রিত বলিলো] কপনও কোন উপায়ে জানাগ্রি সেই অজ্ঞানের উচ্ছেদ হইতে পারে না। আর, সং বা অসংক্রপে অনির্বচনীয় (নির্পণ্য অবোগ্য) এই অজ্ঞানের প্ররূপই যে, নিরূপণ করা যাইতে পারে না, অর্থাৎ ঈদৃশ অজ্ঞানের র আনে অন্তিত্ই সিদ্ধ হইতে পারে না, তাহা পশ্চাং উক্ত হইবে। আর, অজানকে জ্ঞানে প্রাগভাব বলিলেও সে যথন জ্ঞানোংপাত্তর প্রাতবন্ধকই হয় না, তথন তাহার প্রত্যাখ্যানে জ্ঞানোৎপত্তির সাধনসমূহের ছারা কোনজপে আনুকুল।ই হইতে পারে না। অতএব, কোন রূপেই অহস্কারকে অমুভূতির অভিবাঞ্জক বলা ঘাইতে পারে না॥

৭২। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, অভিব্যঞ্কনিচয়ের এইরূপই স্বভাব যে, তাংগা স্বীয় আশ্রেষীভূত পদার্থেরই অভিব্যক্তি করে। কারণ, প্রদীপাদি স্থলে দেরূপ স্বভা^{ব দুট} হয়না। বিশেষত: জ্ঞানও জ্ঞান-সাধনের অনুকুল বস্ত সম্হেরও স্বভাব এই যে, ^{তাহার} ষ্ণায়ণ বস্তুরই প্রতীভির সাহায্য করে, (কোনও কুত্রিম উপায়ে প্রতীভির সাহায্য করে না প্রমাণের স্বতঃপ্রামাণ্য যুক্তিতেই এই নিষম ব্যবস্থিত হয়। স্বার, দর্পণাদিও বে, ^{বস্তুর্ত}

^(*) তাৎপৰ্য্য, রজ্জু-দর্প স্থলে রজ্জু দত্য বস্তু, অজ্ঞান স্বীয়শক্তি-প্রভাবে তাহাতেই মিধ্যা বা অসত্য সর্পের স্বী কার্মা দেয়। পরে যথনই সেই রুজ্তে যথার্থ জ্ঞান (রুজ্জান) সমুৎপন্ন হয়, সেই জ্ঞান তথনই স্বীয় বি^{র্তিষ্} কেবল রজ্পত অজ্ঞানকেই নিবারিত করে, কিন্তু, অন্ত বস্তুতে যে অজ্ঞান কাছে, তাহা নিবারিত ক^{রে নার} ক্রিতে পারে না। কারণ, জ্ঞানের অভাবই এই ১্য, সে স্থ-বিষয়ে কথনই অজ্ঞানকে থাকিতে দেয় না,— বিষ্^{রি} ক্রিয়া দেয়। জ্ঞানের আরো একটী স্বভাব এই যে, সে কথনই অজ্ঞান ভিন্ন অস্ত পদার্থ অপনী^{ত ক্রি} পারে না। অভ্যানেরও এইরপ সভাব যে, সে জ্ঞান ভিন্ন অস্ত কোন উপায়েই নিবৃত্ত হয় না। এই কা^{র্য়} ভাষ্যে উক্ত হইরাছে যে, অজ্ঞানকে জ্ঞানগত বলিয়া খীকার করিলেও অহন্বার দারা তাহার নিবৃত্তি অ^{সম্ভর্}।

স্বপ্রকাশায়াং তাদৃশদোষাপাদনং সম্ভবতি। ব্যক্তেস্ত জাতিরাকারঃ, ইতি তদাপ্রয়তয়া প্রতীতিঃ; ন তু ব্যক্তি-ব্যঙ্গ্যস্থাৎ। অতোহন্তঃকরণভূতাহঙ্কারস্থ-তয়া সংবিত্রপলকের্বস্ত তো দোষতো বা ন কিঞ্চিদিহ কারণমিতি নাহঙ্কারস্থ জ্ঞাতৃত্বং, তথোপলকির্বা। তস্মাৎ স্বত এব জ্ঞাতৃতয়া সিধ্যমহমর্থ এব প্রত্যগাত্মা—ন জ্ঞপ্রিমাত্রম্। অহংভাববিগমে তু জ্ঞপ্রেরপি ন প্রত্যক্ত্ব-দিদ্ধিরিত্যক্তম্।

তমোগুণাভিভবাৎ পরাগর্থানুভবাভাবাচ্চ (*) অহমর্থস্থ বিবিজ্ঞক্ষু টপ্রতিভাদাভাবেহপ্যাপ্রবোধাদ (†) অহমিত্যেকাকারেণাত্মনঃ ক্ষু রণাৎস্বয়ুপ্তাবিপি নাহংভাববিগমঃ। ভবদভিমতায়া অনুভূতেরপি তথৈব প্রথেতি
বক্তব্যম্। ন হি স্থপ্রোথিতঃ কশ্চিদহংভাব-বিযুক্তার্থান্তর-প্রত্যনীকাকারা
জ্ঞপ্রির্মজ্ঞান-দাক্ষিতয়াবতিষ্ঠে, (‡) ইত্যে বংবিধাং স্বাপদমকালামনুভূতিং
পরাম্নতি। এবং হি (§) স্থপ্রোথিতস্থ পরামর্শঃ—"স্থম্ম্যাপ্সম্"

মুখাদির অভিব্যঞ্জক, তাহা নহে; পরন্ত, দর্পণে চাক্ষ্য-তেজের প্রতিফলনরূপ দোষই সেই অভিব্যক্তির কারণ; সেই দোষের ফলেই দর্পণাদিতে (মুখাদির) বিপরীত ভাবে দর্শন ঘটে। বস্ততঃ প্রত্যক্ষের সহায় আলোকাদিই সেখানে অভিব্যঞ্জক বা অভিব্যক্তির কারণ,—দর্পণাদিনহে। এখানে স্থাকাশ জ্ঞানে ত আর অহন্ধার দারা তাদৃশ দোষোৎপাদন সম্ভব হইতে পারে না। [সাধারণতঃ] জ্ঞাতি বা আকার ব্যক্তি-সমাপ্রিত এই কারণেই তদাপ্রিতরূপে প্রতীত হইয়া থাকে; কিন্তু, বাক্তির অভিব্যঙ্গ্য বলিয়া নহে। অত এব, জ্ঞানের অহন্ধারাপ্রিতত্ব-প্রতীতির পক্ষে বস্ত্য-দিদ্ধ বা দোষকৃত কোনই কারণ নাই; স্কৃতরাং অহন্ধারের জ্ঞাতৃত্বও নাই এবং তাদৃশ উপলবি বা প্রতীতিও দেখা যায় না। অত এব, স্কভাবত্বই জ্ঞাতারূপে প্রসিদ্ধ বৈ অহং-পদার্থ, তাহাই আত্মা, তথ্ব জ্ঞানমাত্র নহে। আর, অহংভাবের অভাবে যে, জ্ঞানেরও আত্ম সিদ্ধ হয় না, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

স্বৃথিকালে তমোগুণে অভিভূত হওয়ায় এবং কোন বাহ্-পদার্থেরও প্রতীতি না ধাকায় যদিও তৎকালে অহংভাবের বিষ্পৃষ্ট প্রতীতি থাকে না, সত্য, তথাপি তাহার একেবারে বিলোপ ঘটে না; কারণ, প্রবোধ বা জাগরণ না হওয়া পর্যান্ত তথনও 'অহং' (আমি) ইত্যাকার আআ্ফ ুর্ত্তি বিভ্যমানই থাকে। আর, তোমাকেও তোমার (আআ্রারণে স্বীকৃত) অমূভূতির ক্রপই ফুরণ স্বীকার করিতে হইবে। কোন লোকই স্থাধোতি হইয়া অর্থাং স্বৃথিভিদ্যর, পর এরূপ মনে করে না যে, 'অহলার ও পদার্থান্তর-সম্বন্ধ রহিত, অর্থাং জ্ঞাতৃ-জ্ঞেরাদি

^(*) প্রাপর্থানুভবাচ্চ' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(†) প্রতিৰোধাৎ' ইতি (ব) পাঠ: ।

^{(†}) অৰতিষ্ঠতে¹ ইতি (ম) পাঠ:।

^(§) এবং ভর্ষি' ইভি (ক) পাঠ:।

ইতি। অনেন (*) প্রত্যবমর্শেন তদানীমপ্যহমর্থ স্থৈবাত্মনঃ স্থাথিত্বং জ্ঞাতৃত্বং চ জ্ঞায়তে ॥৭২॥

ন চ বাচ্যম্, যথেদানীং স্থং ভবতি; তথা তদানীমস্বাপ্সমিত্যেষা প্রতিপত্তিরিতি; অতদ্রপত্বাৎ প্রতিপত্তেঃ। ন চাহমর্থস্যাত্মনোহস্থিরত্বেন তদানীমহমর্থস্য স্থাপ্রস্থানানুপপত্তিঃ; যতঃ স্থাপ্তিদশায়াঃ প্রাগনুভূতং বস্তু স্থোখিতো 'ময়েদং কৃতং' 'ময়েদমনুভূতম্' 'অহমেবেদমবোচম্' (†) ইতি পরাম্শতি। (াঃ) 'এতাবন্তং কালং ন কিঞ্চিদহমজ্ঞাসিষম্' (১৯) ইতি চপরাম্শতীতি চেৎ; ততঃ কিম্ ? "ন কিঞ্চিদ্" ইতি কৃৎস্প্রতিষেধ ইতি চেং;

স্ক্রিধ বিশেষভাব বিরহিত জ্ঞান স্বরূপ আমি স্ব্রুপ্তিকালে অজ্ঞানের সাক্ষিরণে অব্যান করিতেছিলাম। পরস্তু, 'আমি সুবে নিজা গিয়াছিলাম', এইরপের নিজোখিত ব্যক্তির পরামর্শবা স্বরণ হইয়া থাকে। নিজোখিত ব্যক্তির এই পরামর্শ অনুসারেই জানা যায় রে, তৎকালেও সহং-পদার্থ আ্যার জ্ঞান ও সুথ বিভামানই ছিল॥ (*)

৭০॥ এ কথাও বলিতে পার না যে, ('স্থমহমস্বাপ্সন্' স্থলে যে জ্ঞান হয়, তাহা), এখন অর্থাৎ নিদ্রাভক্ষের পর যাহাতে প্রথ-বোধ হইতে পারে, এরপ ভাবে তথন নিদ্রা গিয়াছিলান, ইত্যাকার অন্ত্তি মাত্র [স্থতি নহে]। তাহার কারন এই যে, অন্ত্তির স্বরূপ ওরপ নহে, (পরস্ক উহা স্বর্গেরই সৃরূপ)। অহং-পদার্থ আত্রা যথন অস্থির বা ক্ষণভঙ্কুর, তথন নিদ্রাভক্ষের পর অহং-পদার্থ—আত্রার আর স্থাদি স্থতি হয় কিরপে ? এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, স্থোথিত ব্যক্তি স্থ্পির পূর্ণের বে সমন্ত বস্ত অন্তত্ত করিয়াছিল, তাহাও ড 'আমি ইহা করিয়াছি, আমি ইহা অনুভব করিয়াছি, আমি ইহা বলিয়াছি,' এইরপে স্বরূপ করিয়া থাকে, [অত্রব, আত্রা ক্ষণভঙ্কুর নহে]। যদি বল, 'আমি এত কাল (স্থ্প্রিন্ম্য) কিছুই জানিতে পারি নাই', [স্থপ্রোথিত ব্যক্তির] এরপও ত পরামর্শ বা স্বরণ হইয়া থাকে ? [হাা ওরূপ হয়,) তাহাতে কি হইল ? যদি বল 'কিছুই জানি নাই' বলায় সম্প্র

^(*) অনেনৈব' হতি (গ) পাঠঃ।

^(†) অহমেতদবোচন্' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

^(‡) এবমেতাবস্তম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(§) অজ্ঞাসিধমেব' ইতি (খ) পাঠ:।

^(*) তাৎপর্যা,—শাস্করমতে আয়া চেতন জানময়, এবং 'অহং'পদার্থ অহঞার অনাজ্মা—জড় বল্ল সুবৃত্তিকালে গুদু জানরপী আয়া তাৎকালিক অজ্ঞান বা মোহের সাক্ষিরপে বিদামনে থাকে, অহংকার বিল্ল ইয়া যার। এই কারণেই তৎকালে 'আমিডে'র ফ্রম হর না। রামানুজ বলিতেছেন যে, এ কথা ঠিক নংহ' 'অহং' ও আয়া একই পদার্থ, সুবৃত্তি কালে তমোগুণ প্রবল হইয়া অহংভাবকে আর্ত করিয়া রাবা ছিতীয়তঃ, তথন এমন কোন বাহ্ম পদার্থেরও অমুভূতি থাকে না, যাহাকে অবলম্ম করিয়া ম্পাইরপে 'আমিডের (অহংভাবের) ফ্রম হইবে। পরস্ক, সুবৃত্ত বাজি জাগরিত হইয়া যথন, 'আমি সুথে শয়ন করিণাইলাই' বলিয়া আমিড-সংবলিত সৌবৃত্ত স্থবের শারণ করিয়া থাকে; তথন নিশ্চয়ই বৃঝিতে হইবে যে, সুবৃত্তি ভিল, নচেৎ অমুভূত অহংভাবের কথনও স্মৃতি হইতে পারিত না।

ন, 'নাহমবেদিষম্' (*) ইতি বেদিভুরহমর্থস্থৈবানুরুতেঃ ; বেদ্যবিষয়ো হি দ প্রতিষেধঃ। (†) 'ন কিঞ্চিদ্' ইতি নিষেধস্থ কুৎস্পবিষয়ত্তে
ভবদভিমতানুভূতিরপি প্রতিদিদ্ধা স্থাৎ। স্বয়ুগুদময়েহপ্যনুসন্ধীয়মানমহমর্থমাল্মানং জ্ঞাতারম্ 'অহম্' ইতি পরামুশ্য 'ন কিঞ্চিদবেদিষম্' ইতি
বেদনে তস্থ প্রতিষিধ্যমানে তস্মিন্ কালে প্রতিষিধ্যমানায়া বিত্তেঃ দিছিন
মনুবর্ত্তমানস্থ জ্ঞাতুরহমর্থস্থ চাদিদ্ধিমনেনৈব 'ন কিঞ্চিদহমবেদিষম্' ইতি
পরামর্শেন দাধয়ংস্তমিম্মর্থং দেবানামেব দাধয়তু (‡)।

'মামপ্যহং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যহমর্থস্থাপি তদানীমনমুসন্ধানং প্রতীয়তে ইতি চেৎ; স্বান্থভব-স্ববচনয়োর্বিরোধমপি ন জানন্তি ভবস্তঃ। 'অহং মাং

জানেবই প্রতিষেধ করা হইল ? না,—সমস্ত জ্ঞানেব প্রতিষেধ করা হইল না; কারণ, 'আমি হান নাই' বলায় জ্ঞাতা—অহং-পদাথেরইত অমুবৃত্তি রহিয়াছে। অতএব, উব্ধ্ব প্রতিষেধ কেবল বেদ্য বা জ্ঞেয় বস্তু-বিষয়েই হইয়া থাকে—সর্ক্ষিবিষ্কে নহে। সর্ক্ষিবিষ্কের প্রতিষেধ হইয়া পড়ে। প্রথমতঃ স্বর্ণ্ডিকালান জ্ঞাতা আত্মাকে 'অহং'-পদে 'আমি' বলিয়া উল্লেপ করিয়া পশ্চাং 'ন কিঞ্জিং' পদে যদি সেই বিজ্ঞাতা আত্মাবাই জ্ঞান-ধর্মের প্রত্যাধ্যান কবে, তাহা হইলে তোমার মতেই প্রত্যাধ্যাত জ্ঞানের অনুগত অর্থাং অমুভৃতিষক্রপ আত্মারও 'ন কিঞ্জিং' কগায় প্রতিষ্ঠান্ত জ্ঞানের অনুগত অর্থাং অমুভৃতিষক্রপ আত্মারও 'ন কিঞ্জিং' কগায় প্রতিষ্ঠানের কিন্তুই শোভা প্রতিষ্ঠানের কিন্তুই হার ও আর এ কথার প্রতিষ্ঠাদ করিবেন না]॥ (§)

যদি বল, 'স্মৃত্তি সময়ে আমাকেও আমি জানি নাই' বলায় তৎকালে অহংপদার্থ— আত্মারও মন্সদ্ধান বা প্রতীতির অভাব বুঝা যায় १ [না, এ কথা বলিলে যে,] নিজেরই উক্তিও অমুভবের

[😕] অহমবেদিষম্' ইতি (ক, ঝ, পাঠ:। 🕠 বেদনবিষয়ে। হপি সংপ্রতি নিবিদ্ধ:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) দেবানামেব প্রিয়ঃ সাধয়তু' ইতি (খ, গ) পাঠঃ।

⁽১) তাংপথ্য, —সাধারণতঃ নিদ্রোখিত ব্যক্তি এইরূপ মনে করিয়া থাকে যে, 'সুবৃত্তিকালে আমি ছিলাম, কিন্ত কিছুই জানিতে পারি নাই, অর্থাং আমার অন্তিত ঠিকই ছিল, কেবল কোন বিষয়ে জ্ঞান ছিল না মাত্র ।' এখন বিষেচনা করিয়া দেখা আবশুক যে, সুবৃত্তি-সময়ে কেবল জ্ঞানেরই অন্তাম ঘটে, আত্মার সন্তা তকুন্তই পাকে। জ্ঞান ও আত্মা যদি এক—অন্তিম্ন পদার্থই হয়, তাহা হইলে নিদ্রোখিত ব্যক্তির ঐরূপ প্রতীতি বিক্ত হয়া পড়ে। কেন না, জ্ঞান ও আত্মা যথন একই পদার্থ, তথন জ্ঞানের অন্তাবে কথনই আত্মার জিন্ত ক্রমণ থাকিতে পারে না। কাজেই বলিতে হয় যে, যাহারা প্রথমে জ্ঞান ও আত্মার একত্ব শীকার করিষণ পুনন র সেই জ্ঞানের অভাবেও আত্মার অন্তিম্ব শীকার করেন; তাহাদের তাদৃশ শীকারোক্তি দেব-ব্যক্তির নিকটই শোভা পাইতে পারে। কারণ, তাহারা ত কোন কথারই প্রতিবাদ করিবেন না। প্রস্তু, পণ্ডিভেরা এরূপ কথা অনাম্বরে উপেক্ষা করিয়া থাকেন।

ন জ্ঞাতবান্' ইতি ছমুভব-বচনে। 'মাম্' ইতি কিং নিষিধ্যতে ইতি চেৎ; সাধু পৃষ্টং ভবতা (*)। তত্ত্বতে, অহমর্থস্ম জ্ঞাতুরমুরত্তের্ন স্বরূপং নিষিধ্যতে; অপি তু প্রবোধসময়েহমুসন্ধীয়মানস্থাহমর্থস্ম বর্ণাশ্রমাদিবিশিক্ষতা। 'অহং মাং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যুক্তের্বিষয়ো বিরেচনীয়া। জাগরিতাবস্থানুসংহিত-জাত্যাদিবিশিষ্টোহস্মদর্থো 'মাম্' ইত্যংশস্থা বিষয়া। স্বাপাবস্থা-(†) প্রাসিদ্ধো-হবিশদস্বামুভবৈকতানশ্চাহমর্থা 'অহম্' ইত্যংশস্থা বিষয়া। অত্র স্থাপ্তাহ্য্, ঈদুশোহহমিতি চ, মামপি ন জ্ঞাতবানহমিত্যের খল্লমুভবপ্রকারা। এতা

কিঞ্চ, স্বযুপ্তাবাত্মা অজ্ঞানসাক্ষিত্বেনাস্তে, ইতি হি ভবদীয়া প্রক্রিয়া। সাক্ষিত্বঞ্চ সাক্ষাৎ জ্ঞাতৃত্বমেব, ন হ্যজানতঃ সাক্ষিত্বয়। জ্ঞাতৈব লোক-বেদয়োঃ সাক্ষাতি ব্যপদিশ্যতে, ন জ্ঞানমাত্রম্। স্মরতি চ ভগবান্ পাণিনিঃ "সাক্ষাৎ দ্রুষ্টরি সংজ্ঞায়াম্" [অফ্টা৹, ৫৷২৷৯১] ইতি সাক্ষাৎ জ্ঞাতর্য্যেব সাক্ষি-

সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাও আপনারা বুঝিতে পারেন না! 'আমি আমাকে জানি নাই,' এইরপই অমুভব ও তদভিব্যঞ্জক উক্তি হইয়া পাকে, [প্রভরাং অহংপদার্থ আত্মা না খাকিলে 'জানি নাই' বিলয়া অমুভব করিবে কে ?]। যদিবল, [অহংপদার্থ আত্মা ধদি বিশ্বমানই রহিল, তবে] 'ন মান্' (আমাকে জানি নাই) বিলয়া কাহার নিরেধ করা হয় ? আপনি বেশ কথা জিজাসা করিয়াছেন, তাহার উত্তর বলা ঘাইতেছে;—অহংপদার্থ জাতার তৎকালেও অমুবৃত্তি বা সম্বন্ধ পাকে; প্রভরাং স্ব্র্প্রদশায় ভাহার মর্পতঃ প্রতিষ্ধে হয় না, পরস্ক জাগ্রৎসময়ে বর্ণাশ্রমাদি যে দকল বিশেষ বিশেষ ধর্মের প্রতীতি থাকে, স্ব্র্প্তি সময়ে কেবল সেই সকল ধর্মেরই অভাব হয়, তাহাই নিজ্যোথিত ব্যক্তির 'আমি আমাকে জানি নাই' এই উব্ভিন্ন বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে,—জাগরিতাব্যায় অমুভূত যে জাতি প্রভৃতি ধর্ম্ম সংযুক্ত অহং-পদার্থ আত্মা, তাহাই "মান্" (আমাকে) এই অংশের বিষয় আর, স্বপ্রাবন্ধার প্রসিদ্ধ যে অফুট—অমুভব মাত্র-গম্ম অহং-পদার্থ, তাহাই "অহং" (আমি) এই প্রতীতি-ভাগের বিষয়। এ বিষয়ে, 'আমি স্বপ্ত, আমি এই প্রকার,' এবং 'আমি আমাকেও জানি নাই,' এইরূপই অমুভবের প্রণালী দৃষ্ট হয়॥

৭৪॥ অপিচ; আত্মা সুবৃথি সময়ে অজ্ঞানের সাক্ষিরপে অবস্থান করে; ইহাই তোমার অভিমত সিদ্ধান্ত। সাক্ষিত অর্থ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞাত্ত্ব বা জানা; যে জানে না, তাহার সাক্ষিত্ব হয় না বা হইতে পারে না; কি লোক ব্যবহার, কি বেদ, সর্ব্বে জ্ঞাতাই সাক্ষি-সংজ্ঞার অভিহিত হইরা থাকে,—কেবল জ্ঞানকে সাক্ষী বলা হয় না। ভগবান পাণিনিও "সাক্ষাৎ দ্রষ্টির সংজ্ঞারাম্", এই স্ব্রে সাক্ষাৎ দ্রষ্টির নির্দেশ করিষাচ্ছন।

^(*) ত্বরা' ইভি (গ) পঠি:।

^(†) স্বাপ্যরাবস্থাপ্রসিদ্ধাবিশন ইতি (গ্রু পাঠ:। স্বাপাবস্থাপ্রসিদ্ধাবিশন ইতি চ ক্চিৎ পাঠ:।

শব্দম্(*)। স চায়ং সাক্ষী জানামীতি প্রতীয়মানোহস্মদর্থ এবেতি কৃতস্তদানী-মহমর্থোন প্রতীয়েত। আত্মনে (†) স্বয়মবভাসমানোহহমিত্যেবাবভাসতে, ইতি স্থাপান্যবস্থাস্বপ্যাত্মা প্রকাশমানোহহমিত্যেবাবভাসতে ইতি সিদ্ধম্।

যত্ত্ব, মোক্ষদশায়ামহমর্থো নামুবর্ত্ততে ইতি; তদপেশলম্। তথা দ্রুলাত্মনাশ এবাপবর্গঃ প্রকারান্তরেণ প্রতিজ্ঞাতঃ স্থাৎ। ন চাহমর্থোর ধর্মমাত্রম্; যেন তদ্বিগমেহপ্যবিদ্যানির্ত্তাবিব স্বরূপমবৃতিষ্ঠেত; প্রত্যুত্ত স্বরূপমেবাহমর্থ (‡) আত্মনঃ। জ্ঞানস্ত তম্ম ধর্মঃ, 'অহং জানামি, জ্ঞানং মে জাত্ম' ইতি চাহমর্থ-ধর্ম্মতয়া জ্ঞানপ্রতীতেরেব।

অপি চ, যঃ পরমার্থতো ভ্রান্ত্যা বা আধ্যাত্মিকাদি-ছুঃথৈছু;থিতয়াত্মান-

'আমি জানি' এইরপ প্রতীত্তি-গমা দেই সাক্ষী নিশ্চরই অস্থং-পদার্থ (আস্থা) ভিন্ন কেই নহে।
অভএব, সুষ্ঠিকালে অস্থংপদার্থ আস্থা প্রতীত না হইবে কেন?—নিশ্চরই প্রতীত হয়।
আস্থা যথন স্বার্থে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে 'অহং'-রূপেই প্রকাশ পাইতে দেখা যার;
অতএব, সুষ্ঠি প্রভৃতি দশার প্রকাশমান আস্থা যে, 'সহং'রূপেই প্রকাশ পাইরা থাকে,
ইহা সিদ্ধ হইতেছে।

ি তাহাদের মতে] মোক্ষ দশার ধে, অহং প্রতীতির অনুবৃত্তি পাকে না, বলা হইরা পাকে, তাহাও ভাল কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে প্রকারান্তরে আ্যুবিনাশকেই মোক্ষ বলিয়া স্বীকার করা হইয়া পড়ে। (১) আর অহংপদার্থটী আ্যার কোনরূপ ধর্মাত্রও নহে ধে, অবিভার ভার অহংভাবের অপগমেও আ্যার শুক্ষ স্বরূপটী বর্ত্তমান পাকিবে ? পরস্ক, অহংপদার্থই আ্যার স্বরূপ। 'আমি জানি, আমার জ্ঞান হইয়াছে', ইত্যাদি হলে আ্যার ধ্যু বা গুণরূপে জ্ঞানেরই প্রতীতি হয়, স্ক্তরাং জ্ঞানকেই আ্যার ধর্ম বলিয়া মানিতে হইবে, (অহংপদার্থকে নহে)।

অপিচ; বাস্তবিকই হউক আর ভ্রান্তিবশতই হউক, বে লোক আধ্যাত্মিকাদি চুঃখন্তরে

^(*) শব্দ ইতি (গ) পাঠ: I

^(†) আন্থনা' ইতি (খ) পাঠ<mark>:</mark>।

^(‡) স্বরূপমেবাহংশরু ইতি ক্রিৎ পাঠ: ।

⁽৪) তাৎপর্য্য, —শাকরমতে অহংপদার্থ বস্তুত: আত্মা হইলেও ব্যবহারক্ষেত্রে 'আমি ব্রাহ্মণ, আমি গৃহী, আমি বিশ্বান্' ইত্যাদি প্রকারে প্রতীয়মান বর্ণাশ্রমাদি বিশিষ্ট অহং-পদার্থ টা প্রকৃত আত্মা নহে, ইহা বৃদ্ধি বা অহরার-সন্মিলিত অধ্যন্ত আত্মা। মোক্ষদশার আত্মা থাকে, কিন্তু এই বৃদ্ধি-ধর্ম অহংভাব বিলুপ্ত হইয়া বার। ভাষ্যকার উল্লিখিত অস্তান্ত অংশ বাদ দিয়া কেবল 'আত্মা ও অহংপদার্থ এক', এই অংশ মাত্র এহণ করিয়া বিলিতেছেন যে, মোক্ষদশার যদি 'অহংভাব' বা আমিজবৃদ্ধি না থাকে— বিনষ্ট হইয়া যার, তাহা হইলে ফলে-ফলে আত্ম-বিনাশই মোক্ষের চরম কল হইয়া গাঁড়ার। বস্তুতঃ কেহই কোন অবস্থারই আত্মধংসের কাননা করে না, স্তর্যাং এ পক্ষে থাক্ষ একেবারেই অপ্রার্থনীর হইরা পড়ে।

মনুসন্ধত্তে 'অহং তুঃখী' ইতি, সর্বমেতদ্বুঃখজাতমপুনর্ভবমপোছ্য কথমহ-মনাকুলঃ স্বস্থো ভবেয়মিত্যুৎপন্নমোক্ষরাগঃ স এব তৎসাধনে প্রবর্ত্ততে। স সাধনানুষ্ঠানেন যদ্যহমেব ন ভবিশ্বামীত্যবগচ্ছেৎ; অপসপ্রেদিবাসো মোক্ষ-কথা প্রস্তাবাৎ। ততশ্চাধিকারি-বিরহাদেব সর্ববং মোক্ষণাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ।

অহমুপলক্ষিতং প্রকাশমাত্রমপবর্গে (%) হবতিষ্ঠতে, ইতি চেৎ; কিমনেন ? ময়ি বিনফেইপি কিমপি প্রকাশমাত্রমবতিষ্ঠতে ইতি মজা ন হি কশ্চিদ্বুদ্ধিপূর্ব্বমধিকারী প্রয়ততে। অতোহহমর্থক্তৈর জ্ঞাতৃত্যা দিধ্যতঃ প্রত্যাগাত্রহম্। দ চ প্রত্যাগাত্রা মুক্তাবিপি 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, স্বল্ম প্রকাশমানস্থাৎ; যো যঃ স্বল্মৈ প্রকাশতে, দ সর্ব্বঃ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, যথা তথাবভাসমানস্থেনোভয়বাদি–দম্মতঃ (ন) সংসার্য্যাজা।

কাতর হইয়া আপনাকে 'হু:খী' বিগিয়া অনুভব করে, সেই লোকই, 'পুনর্বার আর যাহাতে হুংখ না হইতে পারে, কি উপায়ে এরপ ভাবে হু:খ ধ্বংস করিয়া আমি নিশ্চিন্ত হইতে পারি,' এইরপে ভাবিত হইয়া প্রথমে মোক্ষ বিষয়ে অনুরাগাঁ হয়, অনন্তর তাহার উপায়-লাভে প্রবৃত্ত হয়। সে যদি বুঝিতে পারে যে, এই মোক্ষ-সাধনান্ত্র্ভানে আমারই অন্তির বিলুপ্ত হইয়া বাইবে, তাহা হইলে সেই লোক ত মোক্ষের কথা-প্রসঙ্গ হইতেও দ্রে পলায়ন করিবে। [কারণ, কেহই আত্ম-নাশের ইচ্ছা বা চেটা করে না।] তাহা হইলেই ফলে-ফলে আর কেহই মোক্ষ লাভের অধিকারী থাকে না, অধিকারীর অভাবে মোক্ষ-প্রতিপাদক শাস্ত্র প্রতিও অপ্রমাণ বা অন্থিক হইয়া যাইতে পারে।

যদি বল, মোক্ষদশায় [মহন্ধার বিনষ্ট হইলেও] মহন্ধারোপলাক্ষত (‡) কেবল আত্ম-প্রকাশ বিজ্ঞমান থাকে। ইহাতেই বা কি হইল গু—'আমি (মৃক্তপুরুষ) বিনষ্ট হইলেও আমার কেবল প্রকাশমাত্র (চিৎস্বরূপ) বিজ্ঞমান থাকে; ইহা জানিয়া কোন অধিকারীই বৃদ্ধি-পূর্বক প্রবৃত্ত হয় নাবা হইতে পারে না। অতএব, জাতার্রপে প্রসিদ্ধ আহং-পদার্থ ই আত্মা, সেই আত্মা মৃক্তিদশায়ও 'অহং'রূপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। কারণ, তথন আত্মা স্বয়ং স্থার্থেই প্রকাশ পায়—পরার্থেনিছে। যে যে বস্তু স্থার্থে প্রকাশমান হয়, সে সকল 'অহং' আকারেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; যথা—(উদাহরণ) অহংরূপে প্রকাশ পায়, ইহা উভয়বাদিসম্মত সংসারী আত্মা, অর্থাৎ আত্মা যে সংসারদশায় অহংআকারে প্রকাশ পায়, ইহা

^(*) অপবর্গোহবতিষ্ঠতে' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) সিদ্ধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) বিশেষণ বা ধর্ম ছুই প্রকার, এক বিশিষ্ট, অপর উপলক্ষণ। বিশিষ্ট বিশেষণ্টীর ব্যবহার-কালে বর্তমান থাকা আব্দ্রুক, কিন্ত উপলক্ষণ বিশেষণের সেরপ নিয়ম নাই, পূর্বে কোন এক সময়ে থাকিলেই ^{ক্র।} যেমন, নীল পদ্ম; এথানে নীল গুণ ও পদ্মের ব্যবহার কালে সম্বন্ধ থাকে। এই কারণে উহা বি^{শিষ্ট} বিশেষণ। আর পদ্ম পুকুর' দর্শন কর। এছলে পদ্ম না থাকিলেও এইরপ বলা হয়, এই কারণে পদ্মান উপলক্ষণ বিশেষণ বলে।

যঃ পুনরহমিতি ন চকান্তি, নার্দো স্ববৈদ্ম প্রকাশতে; যথা ঘটাদিঃ, স্ববিদ্য প্রকাশতে চায়ং মুক্তাত্মা; স তম্মাদ্ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে (*)।

ন চ 'অহম্' ইতি প্রকাশমানত্বেন তন্তাজ্ঞত্ব-সংসারিত্বাদিপ্রসঙ্গঃ; নোক্ষ-বিরোধাদজ্ঞত্বাদ্যহেতুত্বাচ্চাহংপ্রত্যয়স্থা। অজ্ঞানং নাম স্বরূপাজ্ঞানমন্থথাজ্ঞানং বিপরীতজ্ঞানং বা । 'অহম্' ইত্যেবাত্মনঃ স্বরূপমিতি স্বরূপজ্ঞানরূপোহং-প্রত্যয়ো নাজ্ঞত্মাপাদয়তি, কৃতঃ সংসারিত্বম্ ? অপি তু তদ্বিরোধিত্বান্নাশয়-ত্যেব । ব্রহ্মাত্মভাবাপরোক্ষ্য-নির্দ্ধু তনিরবশেষাবিত্যানামপি বামদেবাদীনা-মহমিত্যেবাত্মানুভবদর্শনাচ্চ । শ্রেয়তে হি—"তদ্বৈতৎ পশ্যন্ ঋষিবামদেবঃ

বাদি-প্রতিবাদী—উভয়দমত। পরস্ক, বাহা অহং-আকারে প্রকাশ পার না, তাহা কথনই মন্ত্রং বা সার্থে প্রকাশনান ও হর না; যেমন ঘটাদি (জড় বস্তু)। অবচ, এই মৃক্তাত্মা সার্থে বা স্বরংই প্রকাশনান থাকে; এই কারণে দে 'অহং-রূপেই প্রকাশিত হয়। (†)
তাহার পর 'অহং-রূপে প্রকাশনান হয় বলিয়াই যে, তাহার অজ্জত্ব এবং সংস্যারিত্বাদি ধর্মেও সম্থাবিত হইবে, এ কথা বলা যায় না; কারণ, মোক্ষাবস্থাটী অজ্জত্বাদি ধর্মের বিরোধী; অধিকর, অহংপ্রত্যর বা আমিত্ব-বৃদ্ধিও অজ্জাদি-ধর্মের কারণ নহে, (যে, অহংপ্রত্যর থাকার অজ্ঞাদি-ধর্মেকেও থাকিতেই হইবে। স্ক্তরাং মোক্ষাবস্থায় অজ্ঞত্ব প্রভৃতি ধর্মের স্ক্রাবনা হইতেই পারে না)। অজ্ঞান অর্থ—মর্কপাঞ্জান, অর্থাৎ আত্মার স্করণ না জানা, আত্মাকে অন্তপ্রকারে জানা, অথবা বিপরী ত্রজান,—অর্থাৎ আত্মা যেরূপ নহে, সেইরূপে তাহাকে জানা। 'অহং'ই যথন আত্মার স্করণ, তথন দেই স্বরূপ-জ্ঞান—'অহং'প্রত্য়ন্ধ কথনই আত্মার অজ্ঞত্ব সম্পাদন করিতে পারে না; স্বত্রাং সংসারিত্বও সম্পাদন করিতে পারে না; পরস্ক, সেই অহং-প্রত্য়েই স্ববিরোধী অজ্ঞত্বও সংসারিত্ব ধর্মা বিধ্বস্ত করিয়া দেয়। বিশেষতঃ, ব্রহ্মাত্ম-ভাবের সাক্ষ্যকার ঘারা বারা বারাদের প্রবিধা সমূলে উন্মূলিত হইরাছে, সেই বামদের প্রভৃত্তিরও 'অহং'

 ^{(*) &#}x27;্যা বঃ' ইত্যারভ্য 'প্রকাশতে' ইত্যন্তঃ সন্দর্ভ: (গ) চিহ্নিতপুস্তকে নোপলভ্যতে।

⁽¹⁾ তাংপ্র্যা,— ভা.ষা "দ চ" ইত্যাদি বাক্য দারা আন্ধার 'অহং' কপে প্রকাশের অনুক্লে একটা অনুমান প্রনিশ্ত হংমাছে। সাধারণত: অনুমানে এই কঃটো বিষয় থাকা আবেশুক। (১) প্রতিজ্ঞা বা সাধানি দিশ, অর্থাৎ যে বিষয়টা প্রমাণ করিতে হংবে, তাংগর উল্লেখ করা। (২) হেতু, যাহা দ্বারা সাধ্য বিষয়টা প্রমাণিত হয়।
(৩) উদাহরণ বা অনুরূপ প্রদিদ্ধ দৃষ্টান্তা। (৪) উপনন্ধ, অভিমত হেতু ও সাধ্যের একতা সমাবেশ প্রদর্শন।
(৫) নিগমন,—হেতুপ্রদর্শন পূর্বার সাধ্যের নির্দেশ করা। পুর্বোক্ত হেতু আবার ছই প্রকার,—অম্বরী ও বাতিবেকা। বিধিম্বে বে হেতুর উল্লেখ, তাংগ অম্বরী, আর নিষেধ বা অভাবমুখে যে হেতুর উল্লেখ, তাহা বাতিবেকা। ত্রাধ্যে, এবানে 'অহস্ ইত্যের প্রকাশতে।" এটা প্রতিজ্ঞা। "স্থলৈ প্রকাশমানতাং" হেতু। "ব্যা—ঘটাদিঃ" দৃষ্টান্ত। "স্বলৈ প্রকাশতে চান্ধং মুক্তান্তা।" এইটা উপনন্ধ। "স ত্রাৎ" ইত্যাদি ব কা নিগ্রনী। আর, "যো যং স্বলৈ প্রকাশতে, স সংক্ষাহ্ছিত্যৰ প্রকাশতে," এইটা অন্ধ্রয়াতি। এবং "যং প্রক্রিতি ন চকাত্তি" ইত্যাদি বাক্য ব্যতিবেকী ব্যত্তিরোক প্রদর্শিত হইয়াছে।

প্রতিপেদে—"অহং মনুরভবং সূর্য্যশ্চ" [রহদা০, ৩।৪।১০] ইতি। "অহমেকঃ প্রথমমাসং বর্ত্তামি চ ভবিষ্যামি", (*) [অথর্ক-শিখা০,১] ইত্যাদি। সকলেতরাজ্ঞানবিরোধিনঃ সচ্ছক-প্রত্যয়মাত্রভাজঃ (†) পরস্থ ব্রহ্মণো ব্যবহারোহপ্যেবমেব, —"হন্তাহমিমান্তিক্রো দেবতাঃ", [ছান্দো০,৬।০।২।]। "বহু স্থাং প্রজায়েয়," [তৈত্তি০,৬।২]। "স ঐক্ষত লোকান্ নু স্থেজ" [ঐত০,১।১।১] ইতি।

তথা,—"যস্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ । অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ (‡)॥" "অহমান্মা গুড়াকেশ"। "ন দ্বেবাহং জাতু নাসম্।" "অহং কৃৎস্নস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।" "অহং দর্বস্ত প্রভবো মত্তঃ দর্বং প্রবর্ততে॥" "তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যু-সংসারসাগরাৎ।"

রূপেই আত্মান্থভব দৃষ্ট হয়। শোনা যায়,—'বামদেব ঋষি সেই এই তত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া বুঝিয়া-ছিলেন বে,—'আমিই মন্থ ও স্থা ইইয়াছিলাম, এবং বর্ত্তমানে ও ভবিদ্যতে আমিই থাকিব', ইভ্যাদি। অপর সর্কবিধ অজ্ঞান-বিরোধী এবং কেবল 'সং'-শক ও 'সং'-প্রতীতিগম্য পর্বক্ষ স্বন্ধে ব্যবহারও এই প্রকারই,—'আমি ভেজঃ, জল ও পৃথিবী, এই দেবতা-(ভূত-) জায়কে [*** নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত করিব]। [মামি] বছ ইইব, জন্মিব।' 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন যে, লোকসকল সৃষ্টি করিব'।

৯। 'বেছেতু, আমি করের (সর্বভৃতের) অতীত এবং অক্ষর (কৃটস্ব) হইতেও উত্তম, এই হেতুই আমি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে প্রসিদ্ধ।' 'হে গুড়াকেশ (নিপ্রাঞ্জনি—অর্জুন!) আমিই আত্মা।' 'আমি যে, কথনও ছিলাম না, তাহা নহে, অর্থাৎ নিশ্চরই ছিলাম।' 'আমিই সমস্ত জগতের প্রভব (উৎপত্তি-কারণ) ও প্রলয় (বিলয়স্থান)। আমিই সকলের উৎপত্তি-নিদান, এবং আত্মা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হয়।' 'আমি তাহাদিগকে মৃত্যুময়

^{(*) &#}x27;অহমেব চ সংবর্ত্তামি, ভবিব্যামি' ইত্যেবং (ক, খ, গ) চিহ্নিডপুস্তকধৃতঃ পাঠস্ত মূলশ্রতি-বিশ্বছাছপেকিতঃ, (খ) চিহ্নিত-পুস্তকধৃতঃ পাঠ এব পরিগৃহীতঃ।

^(†) তাৎপর্যা, সৎ-শব্দশ্য, 'নং' ইতি প্রত্যায়ত চ বিষয়ভূ চন্তেত্যর্থঃ ; 'মাত্র' প্রত্যায়ন্দ্ পরভবিষ্ঠত নাম-ক্রপ্সম্বাদীবৃত্তিঃ ; ততক অহকারস্টেঃ প্রাদিপি 'অহং' প্রত্যায় স্টিতঃ । 'অহং' প্রত্যায়ন্দ্ ট্রাক্রণায় "অংশ ইবাং" ইতি বাব্যাং প্রথমমুদারতম্। "বহু তাান্" ইত্যাত্র "অস্মছান্তমঃ" ইত্যমুদাসন্বলাদ্ 'অহং' প্রহাত্যা লকঃ। বহুষু উপনিবংকু ঐপরাহংপ্রত্যারজ্ঞাপনার্থং "দ ঐক্ষত" ইত্যাদিবাক্যোপক্ষাসঃ । ইতিশ্রুত প্রকাশিকু।।

^(‡) এতদন্ধং (ব) চিহ্নিতপুত্তকে নাস্তি। (ঙ) চিহ্নিতপুত্তকে তু অতৈৰ 'যো মানেবন্ধসংমূঢ়ো জানাতি পুৰুৰোন্তমন্। স সৰ্কবিভ্জতি মামৃ' ইভাধিকঃ পাঠো দুখতে।

"অহং বীজপ্রদঃ পিতা।" "বেদাহং সমতীতানি।" [গীতা, যথাক্রমং ১৫,১৮।১০,২০।২,১২।৭,৬।১০,৮।১২,৭।১৪,৪।৭,২৬।]ইত্যাদিয়ু॥৭৪॥ যদ্যহমিত্যেবাত্মনঃ স্বরূপম্; কথং তহ্যহিন্ধারস্থ্য ক্ষ্ত্রোন্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে ?—"মহাস্থৃতান্যহন্ধারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ" ইতি। [গীতা,৭।১০]

উচ্যতে,—স্বরূপোপদেশেষু সর্বেশ্বহমিত্যেবোপদেশাৎ তথৈবাত্মস্বরূপ(*) প্রতিপ্রেশ্চাহমিত্যেব প্রত্যগাত্মনঃ স্বরূপম্। অব্যক্ত-পরিণামভেদস্থাহঙ্কারস্থ ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে। স হ্বনাত্মনি দেহেহহস্তাবকরণহেতুরেনাহন্ধার ইত্যুচ্যতে। অস্থ ত্বহুক্কারশক্ষ্পাভূততদ্ভাবেহর্পে

চ্বিত্রয়মুৎপাদ্য ব্যুৎপত্তির্দ্ধ কর্মা। অয়মেন ত্বহুক্কার উৎকৃষ্টজনাবমানহতুর্গবিপিরনামা শাস্ত্রেষু বহুশো হেরত্যা প্রতিপাদ্যতে। তত্মাদ্বাধকাপেতাহংবুদ্ধিঃ সাক্ষাদাত্মগোচরের, শরীরগোচরা ত্বহুবুদ্ধিরবিদ্যেব। যথোক্তং

সংসারদাগর ২ইতে উদ্ধাব করি ।' 'আমেই বাজপ্রদ পিতাম্বরূপ।' 'আমি বহু জতাত বিষয় অবগত আছি।' ইত্যাদি স্থলেও পরবন্ধ সম্বন্ধে অহং গ্রত্যয়ের ব্যবহার দৃষ্ঠ হয়,॥৭৪॥

ভাল, 'নহং'ই যদি আয়ার সরপে হয়, তাহা হইলে 'মহাভূতসকল (ফিভি, জল, তেজ: বামু ৪ আকাশ), অহংকার, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত (প্রকৃতি), [এ সকলই সবিকার 'ক্ষেত্র'-সংজ্ঞায় অভিহিত]।' এ স্থলে স্বয়ং ভগবান্ত অংকারকে ক্ষেত্রের (স্কৃড়ের) আন্তর্ভূতি ক্রিয়া নির্দেশ ক্রিলেন ক্রিরপে ?

ইহার উত্তব বলা বাইতেছে,—বেখানে বেখানে আত্মার স্বরূপের উপনেশ আছে, দেই সকল গানে 'অহং'রপেই আত্মোপনেশ থাকার এবং 'অহং'রপেই আত্মার স্বরূপ-প্রতীতি হেতু বৃথিতে হইবে যে, 'অহং'ই শাত্মার প্ররূত স্বরূপ। আর ভগবান্ যে, অহঙ্কাবকে ক্ষেত্রাস্তর্ভূত করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতির পরিণাম-বিশেষ স্বতন্ত্র অহঙ্কার। অনাত্ম-দেহে অহংভাব বা আমিত্ব-বৃদ্ধি সমুৎপাদন করে বলিয়া উহাকে 'অহঙ্কার' বলা হইরা থাকে। অভূত-ভদ্ধাব দর্থে 'চিচ' প্রতার-বোগে এই 'অহঙ্কার' শক্ষী নিম্পার হইরাছে, বৃথিতে হইবে। (†) এই অহঙ্কাবই উৎকৃষ্ট জনের প্রতি অবজ্ঞাজনক, ইহারই অপর নাম গর্ম এবং শাত্মেও ভূয়ো ভূরঃ ইহারই হেরতা প্রতিপাদিত হইরাছে। অত এব, ক্ষিন্ কালেও ঘাহার বাধা হয় না, দেই এহংবৃদ্ধি নিশ্চরই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অংঘ-বিষয়ক; আর শ্রীরবিষয়ক, অর্থাৎ দেহের

^(*) স্বরূপোপপত্তেরিকি (গ) পাঠঃ।

^{া)} তাংপর্যা, — অনহং আহং ক্রিয়তে অনেন, ইতি আহংকার:। চিতপ্রতারাৎ পরংকরণে যঞ্। অর্থাং যাহা সহং—আলা নয়, তাহাকে যাহা লারা আহং করা হয়, অর্থাৎ আল্পরণে প্রতীত করা হয়, তাহার নাম অহংকার। যাহা বেরূপ নয়, তাহাকে নেইরূপে প্রকাশ করাকে 'অভ্যুততভাব' বলে।

ভগবতা পরাশরেণ,—"শ্রুয়তাং চাপ্যবিদ্যায়াঃ স্বরূপং কুলনন্দন। অনাত্মন্যাত্মবুদ্ধির্যা"] [বিষ্ণুপুত্রভাণ।১০-১১ ইতি॥

যদি জ্ঞপ্রিমাত্রমেবারা, তদানার্য্যারাভিমানে শরীরে জ্ঞপ্তিমাত্র-প্রতিভাসঃ স্থাৎ, ন জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসঃ। তম্মাজ্জ্ঞাতাহমর্থ এবারা। তত্তুক্রম্,—

"অতঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধত্বাত্মক্তন্সায়াগমাম্বয়াৎ।

অবিন্তাযোগত*চাত্মা জ্ঞাতাহমিতি ভাসতে ॥" [আত্মদিদ্ধি] ইতি (*)। তথা চ,—

"দেহেন্দ্রিয়-মনঃপ্রাণ-ধীভ্যোহনেয়াহনন্যসাধনঃ।

নিত্যো ব্যাপী প্রতিক্ষেত্রমাত্মা ভিন্নঃ স্বতঃ স্থগী॥" [আত্মসিদ্ধি ইতি]।
অনন্যসাধনঃ—স্বপ্রকাশঃ। ব্যাপী—অতিসূক্ষ্যতয়া সর্বাচেতনান্তঃপ্রবেশনস্বভাবঃ।

উপর বে, অহংবৃদ্ধি, নিশ্চরই তাহা অবিস্থাত্মক। [দেব | তগবান্ পরাশর বাহা বিশিষাছেন,— 'দে কুলনন্দন! (বংশের আনন্দক্ষিক!) অনাত্মাতে (দেহাদিতে) যে আত্ম-বৃদ্ধিরণা অবিস্থা, [তাহার-স্বরূপ শ্রবণ কর:]।'

আত্মা, যদি কেবল জ্ঞানস্বরপই হইত, তাহা. হইলে অনাত্মাতে : আত্মাভিমানকানে শরীরেও কেবল জ্ঞানরপতাই প্রতীত হইত, কথনও জ্ঞাত্ত্বের প্রতীতি হইতে পারিত না। অতএব, জ্ঞাতা মহং পদার্থ ই আত্মা,—মতিরিক্ত নহে। আত্ম-দিনিগ্রন্থেও এইরপই উল্ হইরাছে,—'প্রত্যক্ষ, উক্ত লার বা যুক্তি ও শাস্ত্র প্রমাণ্যাস্থারে এবং অবিদ্যাসম্বন্ধবশ্বং জ্ঞাতা (আত্মা) 'মহং'রপেই প্রকাশ পার [ব্যিতে হইবে]।' আরও আছে,—'দেই ইন্তির, মনঃ, প্রাণ ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক্, অনলসাধন, অর্থাৎ পর-প্রকাশ নর—স্থাকাশ, নিতা ও বাাপী আত্মা প্রতিদেহে ভিন্ন এবং স্বভাবতঃ স্থাসম্পন্ন।' 'অনলসাধন' অর্থ—স্প্রকাশ। 'ব্যাপী' অর্থ—অতিস্ক্রতাহেতু সমস্ত অচেতনের অভ্যন্তরে স্বতঃপ্রবিষ্ট।

^(°) তাৎপর্ব্য,—'বহং জাতা' ইত্যেবং ধর্ম-ধর্মিভাবেন প্রতীতিঃ—প্রত্যক্ষিদ্ধিঃ। দ্বিদাবি^{ন্ত্রি} বৈষম্যং—স্থারঃ। উদাহতোপনিবদ্বাক্যানি—আগমঃ। অনন্তরোজে। গুলান্তিদ্ঘক্ষ—অবিদ্যা^{ন্ত্রি} অহমর্মজানায়যে, প্রতোহহ্মিতি লাভেরযোগ ইতি বা।

অৰ্থাৎ, 'আমি জ্ঞাতা' বলিলে অহংপদাৰ্থ আত্মা হর ধন্মী বা বিশেষ্য, আর জ্ঞাত্ত হয় তাহার ধর্ম বিশেষ্য। এইরূপ প্রতীতির নাম প্রত্যক্ষিছি। অহংপদার্থের স্থিমত অর্থাৎ সমস্ত্রজানেঃনিয়ত,স্থ্জ, আ
ক্ষাত্ত্বের যে অস্থিমত বা সর্বাদা অসজা, তাহাই এ স্থলে স্থায়। পূর্বোদাস্তত উপনিবংবাক্য সকল এই নি আস্থায় অব্যব্ধিত প্রেই যে অস-সভাবন্য কথা বলা হইবে, তাহাই অক্ত্য 'স্বিদ্যাযোগ' কথার অর্থ।

যতুক্তম্,—দোষমূলত্বেনাম্যথাসিদ্ধিসম্ভাবনয়া সকলভেদাবলন্দ্রপ্রত্যক্ষস্ত শাস্ত্রবাধ্যত্বমিতি। কোহয়ং দোষ ইতি বক্তব্যম্ ?—যন্মূলত্যা প্রত্যক্ষ-স্যান্যথাসিদ্ধিঃ। অনাদি-ভেদবাসনৈব হি দোষ ইতি চেৎ; ভেদবাসনায়ান্তি-মিরাদিবদ্ যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতজ্ঞানহেতৃত্বং কিমন্যত্র জ্ঞাতপূর্বম্ ? অনেনৈব শাস্ত্রবিরোধেন জ্ঞাস্ততে ইতি চেৎ; ন, অন্যোহ্যাপ্রামণাৎ। শাস্ত্রস্থ নিরস্তনিথিলবিশেষবস্তু-বোধিত্বনিশ্চয়ে সতি ভেদবাসনায়া দোষত্ব-নিশ্চয়ো, ভেদবাসনায়া দোষত্বনিশ্চয়ে সতি (*) শাস্ত্রস্থ নিরস্তনিথিলবিশেষ-বস্তু-বোধিত্বনিশ্চয় ইতি।

কিঞ্চ, যদি ভেদবাসনামূলত্বেন প্রত্যক্ষম্ম বিপরীতার্থবিং, শাস্ত্রমপি তন্মূলত্বেন তথৈব স্থাৎ। অথোচ্যেত-—দোষমূলত্বেহপি শাস্ত্রম্ম প্রত্যক্ষাবগতসকলভেদ নিরসনজ্ঞানহেতুবেন পরস্বাৎ (†) তৎ প্রত্যক্ষম্ম বাধকমিতি। তন্ন ; দোষমূলত্বে জ্ঞাতে সতি পরস্বমকিঞ্চিৎকরম্; রজ্জু-সর্প-

শান্তরমতে] আরও দে বলা হইরাছে, 'সমন্ত ভেদবল্প-বিষয়ক প্রত্যক্ষই দোৰোৎপন্ন, মৃতরাং ভ্রমাশঙ্কাপূর্ণ, অতএব উহা [আলান্ত] শান্ত ছারা বাধিত হইবার বোগ্য।' [এন্থনে জিজান্ত এই যে,] যাহার বলে প্রত্যক্ষ-জানের অন্তথাসিদ্ধি বা লাগ্রন্থ সম্ভাবিত হইতেছে, দেই দোষ-পদার্থ টা যে কি, তাহা বলা আবশ্রুক,—যদিবল, অনাদি ভেদসংস্থারই দেই দোষ। [এ বিষয়েও জিজান্ত এই যে,] নম্বনগত তিমিরাদি-(রোগ) দোবের ভাষ ভেদ-বাসনাও যে, প্রকৃত বস্ততে বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহা কি অন্তত্ত কোণাও পূর্ব্বে দৃষ্ট হইমাছে ? যদি বল, উক্তপ্রকার শাস্ত্র-বিরোধ হইতেই উহা জ্ঞানিতে হইবে। এ কথাও বলা যাম্ব না; কারণ, তাহা হইলে অন্তোভ্যাশ্রম্ব দোষ ঘটে; কেননা, শাস্ত্র বে, সর্ব্বেপ্রার বিশেষ-বিরহিত (নির্বিশেষ ব্রহ্ম) বস্তপ্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত হইলেই ভেদ-বাসনার দোষত্ত নিশ্চর হইতে পারে, আবার, ভেদবাসনার দোষত্ত-নিশ্চর হইলেই শাস্ত্রের বিশেষ বস্ত্র-বোধকত্ব নিশ্চিত হইতে পারে। [স্কুতরাং পরম্পারাপেক্ষিত হওমার অন্তোভ্যাশ্রম্ব দোষ ঘটে।]

অণিচ, ভেদসংস্কার-জনিত বলিয়া বদি প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিপরীতার্ধগ্রাহী হর, তবে, ভেদ-সংস্কার-প্রস্ত শাস্ত্রও ঠিক দেইরূপ মিথা৷ বা বিপরীতার্থগ্রাহী হইতে পারে ? [উজ্জের মধ্যে ত কিছুই বিশেষ নাই ?] যদি বল, শাস্ত্র দোযমূলক হইলেও প্রত্যক্ষ-পরিজ্ঞাত সর্ব্ব-বিধ ভেদের নিবারক জ্ঞান সমুৎপাদন করে, এই কারণে উহা পর'বা প্রত্যক্ষ অপেকা

^(*) निः(म.वक्ष डिनिर्गात्र नांड शांत्र अति (म) शांकः।

⁽t) তनिक्षि (त) भूषःक न पृश्वकः।

জ্ঞাননিমিত্তভয়ে দতি ভ্রান্তোহয়মিতি পরিজ্ঞাতেন কেনচিৎ 'নায়ং দর্পো মা ভৈষীঃ' ইত্যুক্তেহপি ভয়ানিবৃত্তিদর্শনাৎ। শাস্ত্রস্থ চ দোষমূলত্বং প্রবণবেলা-য়ামেব জ্ঞাতমু, প্রবণাবগতনিখিলভেদোপমর্দ্দি-ব্রক্ষাবৈত্রকত্ববিজ্ঞানাভ্যাদ-রূপত্বাম্মননাদেঃ।

অপি চ, ইদং (*) শাস্ত্রমদস্ভাব্যমানদোষম্, প্রত্যক্ষস্ত সম্ভাব্যমানদোষম্ প্রত্যক্ষস্ত সম্ভাব্যমানদোষম্ কিন্তু কিনিখিলবিশেষাকুভূতিরিমমর্থমবগময়তি; তহ্যাঃ দর্ববিষয়বিরক্তত্বাৎ, শাস্ত্রপক্ষপাতবিরহাচ্চ। নাপ্যৈন্দ্রিয়বং প্রত্যক্ষম্, দোষমূলত্বেন বিপরীতার্থক্বাৎ। তন্মূলত্বাদেব নান্যান্যপি প্রমাণানি। অতঃ স্বপক্ষসাধন-প্রমাণানভ্যুপগমাৎ
ন স্বাতিমতার্থসিদ্ধিঃ॥ ৭৫॥

বলবন্তর; এই হেতুতেই উহা প্রত ক্ষ-জানের বাধা বা । মধ্যাত্ত জ্ঞাপন করে। (†) এ কথা
ঠিক হইল না; কেন না, শান্ত দোষমূলক, এই জ্ঞান হইবানাত্তই তাহার পরত্ব-বল অকিঞিংকর
ছইয়া যায়। রজ্জুতে সর্প-ভ্রম বশতঃ কাহাবো ভয় উপন্তিত হইলে, কেহ যদি তাহার সেই
ভ্রম বুঝিতে পারিয়া বলে যে, 'ইহা দর্প নহে—র জ্, তুমি ভয় করিও না,' এ কথা বলিলেও
ত হার সেই সর্গভিষ্ম নিবৃত্ত হয় না। এদিকে, শান্তশ্রবণের অনন্তর প্রত্যক্ষাবগত ভেদোন্লক ব্রহ্মাব্যেকত্ত জ্ঞানের পুনঃপুনঃ অনুনীলনরপ মননের বাবলা থাকায় জ্ঞানা যায় সে,
শান্তশ্রবণের সময়েই শান্তের দোষমূলকত্ব পরিজ্ঞাত থাকে; [নচেৎ আর মননের বাবলা
হইতে পারে না]।

আরো এক কথা.—এই শাস্ত্র দোষাশক্ষা-র'হত, আর প্রত্যক্ষ-প্রমাণটা দোষ-সন্থা-বনা-সকুল; ইহা তুমি কিলে জানিলে? শ্বতঃসিদ্ধ নির্জিশের অনুভূতি দ্বারা ইহা জানা বাই লা; কারণ, উহা স্কবিষয়-বিরহিত। নির্জিষয় [স্ত্রাং তাহা দ্বারা কিছুই জানা বাইতে পারে না। বাহার সহিত সম্ধ নাই বা বাহা শ্বতঃই অবিষয়,] এরপ বস্ত্র-বোধনে শাস্ত্রের সামর্থ্য নাই। ইন্দ্রি-সাধ্য প্রত্যক্ষ দারাও দে জ্ঞান হইতে পারে না; কারণ, প্রত্যক্ষ-মাত্রেই দোষমূলক, স্ক্রাং বিপরীতার্থগ্রাহী। অক্সান্ত থ্যমাণ্ড যথন প্রত্যক্ষ-সাপেক্ষ, তথন সে সকল প্রমাণ্ড এ বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান সমুৎপাদন করিতে পারে না। অতএব [তুমি

^(*) ইদং শান্তম্; এতচাদভাবামান' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্যা,—জ্ঞানের সম্বন্ধে নিয়ম এই যে, পূর্ববর্তী জ্ঞান বাধিত হয় এবং পরবর্তী জ্ঞান বাধিক হয় এবং পরবর্তী জ্ঞান বাধিক হয়। এই কারণেই "ইদং রক্ষতং," (ইহা রক্ষত) এই স্থলে পূর্ববর্তী ভ্রান্ত জ্ঞানটী পরবর্তী "নেদং রক্ষতং" (ইহা রক্ষত নহে) এই জ্ঞান বারা বাধিত হয়। এখানেও ভেল-আহক প্রত্যক্ষ-জ্ঞান পূর্ববর্তী, জার প্রত্যক্ষমূলক শান্ত জ্ঞানটী পরবর্তী, স্তরাং শান্তীয় জ্ঞান প্রত্যক্ষমূলক হইলেও পরস্বহেতু উহা দারা পূর্বতিন
ভেল-প্রত্যক্ষ বাধিত হইমা যাইবে।

১ জিজাসাধি]

ননু ব্যাবহারিকপ্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারোহস্মাকমপ্যস্ত্যেব। কোহয়ং ব্যাবহারিকো নাম ? আপাতপ্রতীতিদিদ্ধো যুক্তিভির্নির্নিপিতো ন তথাব-স্থিত ইতি চেৎ; কিং তেন প্রয়োজনম্ ? প্রমাণতয়া প্রতিপরেহিপি যৌক্তিক-বাধাদেব প্রমাণকার্য্যাভাবাৎ।

অংথাচ্যেত, শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োর্বয়োরপ্যবিভামূলত্বেহপি প্রত্যক্ষবিষয়ত্ব (*) শাস্ত্রেণ বাধো দৃশ্যতে। শাস্ত্রবিষয়ত্ব সদন্ধিতীয়ত্ব ব্রহ্মণঃ পশ্চাত্রনবাধাদর্শনেন নির্কিশোষানুভূতিমাত্রং ব্রহ্মৈব প্রমার্থ ইতি। তদ্ব্রুন্, অবাধিতত্বাপি (†) দোষমূলত্বাপারমার্থ্যনিশ্চয়াৎ।

এতছুক্তং ভবতি,—যথা সকলেতর-কাচাদিদোষরহিত-পুরুষান্তরা-গোচর-গিরিগুহাস্থ বসতস্তৈমিরিক-জনস্থাজ্ঞাত-স্বতিমিরস্থ সর্ববস্থ তিমির-

যদি বল, শাস্ত্র ও প্রত্যক্ষপ্রমাণ, উভয়ই অবিক্তামূলক হইলেও শাস্ত্র শাস্ত্র প্রত্যক্ষণিবর্ষের বাধা দৃষ্ট হয়; পরস্ক, শাস্ত্রপ্রিভাগিনত সং-অধিতীয় ব্রক্ষের পরভবিক কোন প্রমাণ গেই বাধা দেখা যায় না। অভএব, নির্কিশেষ ব্রশ্ধই একমাত্র পরমার্থ বা সভা বস্তু, বিশ্ব বিশ্ব সমত্তই মিথাা]। একধাও ব্রিভাগ্র নহ; কারণ, যাহা লোষ-প্রস্তু, ভাছা বাধিত শাহইলেও অপ্রমার্থ বা অসভা বলিয়াই নিশীত হইয়া থাকে।

এইরূপ অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, কাচাদি চকুরোগ-রহিত (উত্তম দৃষ্টিসপের) গোকের মদ্গু গিরিগুহাবাসী তৈমিারক (তিমিরনামক চকুরোগগ্রাও) ব্যক্তি স্বীয় তিমির

যথন] সপক্ষ-সাধনে অনুকৃশ উপযুক্ত প্রমাণই স্বীকার কর না, [তথন ফলে-ফলে] তোমার অভিমত প্রমেয়ও সিদ্ধা হইতে পারে না॥ ৭৫ ॥

৭৬। ভাল, আমাদের মতেও (শাক্ষরমতে) বাবিহারিক প্রমাণ-প্রমেয়ভাব ত স্বীকৃতই আছে, অর্থাৎ যতক্ষণ ব্রন্ধায়ৈকজ্ব-বিজ্ঞান না হয়, ততক্ষণ প্রমাণ-প্রমেয় প্রভৃতির বাবিহারিক শতাতা অবশ্যই স্বীকার করা হয়; স্বতরাং প্রমাণের অভাব হইবে কেন? (এতছন্তরে জ্ঞ্জান্ত এই বে,) এই 'ব্যাবহারিক' শব্দের অর্থ কি পুর্যাদ ৰল, যাহা আপাত বা অবিচারিত প্রতীত-সিদ্ধ, অর্থচ, যুক্তি ছারা নিরূপণ করিতে গেলে সেইরূপ থাকে না,— অন্তরূপ প্রতীত হয়, তিহাই 'ব্যাবহারিক' শব্দের অর্থ।] তাহাতেই বা ফল কি পু—কেন না, যাহা প্রমাণরূপে অবধারিত হইলেও যুক্তি ছারা বাধিত হইয়া যায়, তাদৃশ প্রমাণ কোন কার্য্যকারীই হইতে পারে না॥

^{(*)•} अ डाक्म्ज विवयः छि (क) भार्वः।

⁽t) যক্ত চ ছ্বং করণং, যক্ত চ মিৰোতি প্রভাগঃ, স এবাসমীচীনপ্রভার ইতি হি নীতিবিদঃ। জ্বতো শেষমূলজং বাধকপ্রভাগ্যক প্রভাকং মিধ্যার্সাধক।বিভাগেরঃ। ইতিশতপ্রকাশিকা।

দোষাবিশেষেণ দ্বি-চন্দ্রজ্ঞানমবিশিষ্টং জায়তে, তত্র ন বাধক-প্রত্যয়োহস্তীতি ন তন্মিথ্যা ন ভবতীতি তদ্বিষয়ভূতং চন্দ্র-দ্বিত্বমপি (*) মিথ্যৈব, দোষো হ্যথার্থজ্ঞানহেতুঃ (†)। তথা ব্রহ্মজ্ঞানমবিল্লামূলত্বেন বাধক-জ্ঞানরহিত্মপি স্ববিষয়েণ ব্রহ্মণা সহ মিথ্যেবেতি। ভবস্তি চাত্র প্রয়োগাঃ, বিবাদাধ্যাসিতং ব্রহ্ম মিথ্যা, অবিল্লাবতুৎপন্ন-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ (য়) প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, মিথ্যা-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, অসত্যহেতুজন্ম-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবদেব॥ ৭৬॥

বোগ বৃঝিতে না পারিলেও [জ্ঞানে ও অজ্ঞানে] তিমির-রোগের কার্য্যকারিতা শক্তির কিছুমান্ত বিশেষ হয় না, তাহার কলে বেমন ছিচন্দ্র-জ্ঞানও (এক চন্দ্রজ্ঞানের ভার) তুলারূপই জন্মিরা থাকে। অর্থাৎ বে লোক নিজের নয়নগত তিমির দোর আনে, তাহারও বেমন ছিচন্দ্র দর্শন হয়, আর বে লোক নিজের তিমির রোগ জ্ঞানে না, তাহারও ঠিক তজ্ঞপই হইয়া থাকে; কারণ, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে রোগের কার্যাশক্তির তারতম্য হয় না। বিদিও সেই ছিচন্দ্র-দর্শনে কোন বাধক জ্ঞান নাই, িকারণ, জ্বটা অক্ষকারাছের গিরিওহার বাদ করার নিজের চক্ষ্রোগ ব্রিবার অবদর পার নাই, স্কুতরাং সে একটা চন্দ্রকে তুইটা দেখিলেও সেই জ্ঞানের মিথাাথ ব্রিতে পারে না সত্য,] তথাপি তবিবয়ক জ্ঞান বে মিথাা হয় না, তাহা নহে, এবং সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত চন্দ্রগত ছিম্বও মিথাা ভিয় সত্য নহে; কারণ, দোম [স্বভাবতই] অসত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। তেমনি, ব্রহ্মজ্ঞান যথন অবিত্যামূলক, তথন তিম্বিয়ের বাধক জ্ঞান (মিথাাম্ববোধ) না থাকিলেও মজানীব জ্ঞানবিষয়ীভূত জ্ঞগৎ প্রপঞ্চের ভ্রার ঐ জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্রহ্ম, উভয়ই মিথা। [হইতে পারে] । [এ বিষয়ের হুইটা অনুমান এইর্গ—] (১) ব্রহ্ম যেহেতু মিথাা-জ্ঞানের বিষয়, অত্রেব, প্রপঞ্চের ভার তিনিও মিথা। (ই)। বঙ্গা বেহেতু অসত্য—শাস্ত্রজনিত জ্ঞানের বিষয়, অত্রেব, প্রপঞ্চের ভার তিনিও মিথা।। (ই)। ৭৬॥

^(*) বিচক্রতমপি ইতি (ব) পাঠ:।

^(†) অপারমার্থাক্তানহেত্রিতি (শ) পাঠ:। (‡) অবিদ্যাবত উৎপন্ন' ইতি (খ) পাঠ:।

^(§) তাৎপর্ব্য,—অনুষান মাত্রেই একটা ব্যাথি বা সাধারণ নিয়ম থাকে; সেই ব্যাথির উপর নির্ভ্তর করিবাই অনুষানের প্রয়োগ হইরা থাকে। এথানে তিনটা অনুষানে তিন রকম ব্যাথি স্চিত হইরাছে। প্রথম ব্যাথি,—যাহা যাহা অজ্ঞ পূর্বরের জ্ঞানবিষর হর, তৎসমন্তই মিথাা; যেমন, লগৎপ্রপঞ্চ। অর্থাৎ এই লগৎ অজ্ঞানিপূর্বরের দৃশ্য, অথচ মিথাা। বিভীয় ব্যাথি,—যাহা যাহা মিথাা জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিথাা, বেমন, ভগৎপ্রপঞ্চ। তৃতীর, ব্যাথি,—যাহা যাহা অসত্য কারণপ্রস্ত-জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিথাা। বেমন, ভগৎপ্রপঞ্চ, অর্থাৎ অবিদ্যান্ত্রক বেদ অসত্য, অত্রেব, তৎপ্রতিপাদিত ব্রহ্মণ্ড মিথাা বা অসত্য হইতে প্রায়ে, এই ভার জ্ঞাপিত হইল।

নচ বাচ্যম্, স্বাপ্নস্থ হস্ত্যাদিজ্ঞানস্থাসত্যস্থ প্রমার্থ-শুভাশুভ-প্রতিপত্তিহেতুভাববদ্ অবিষ্ঠামূলত্বেনাসত্যস্থাপি শাস্ত্রস্থ পরমার্থভূত-ব্রহ্মবিষয়-প্রতিপত্তিহেতুভাবো ন বিরুদ্ধ ইতি, স্বাপ্নজ্ঞানস্থাসত্যস্থাভাবাৎ। তত্র হি বিষয়াণামেব মিথ্যাস্থম্, তেষামেব হি বাধো দৃশ্যতে, ন জ্ঞানস্থা ন হি 'ময়া স্বপ্নবেলায়ামস্ভূতং জ্ঞানমিহ ন বিদ্যতে' ইতি কস্থাচিদপি প্রত্যয়ো জায়তে। দর্শনস্ত বিহুতে, অর্থা ন সন্তীতি হি বাধকসংপ্রত্যয়ঃ। মায়াবিনো মন্ত্রোষধাদিপ্রভবং মায়াময়ং জ্ঞানং সত্যমেব প্রীতের্ভয়স্থা চ হেতুঃ; তত্রাপি জ্ঞানস্থাবিত্ত্বাহ। বিষয়েন্দ্রিয়াদি-দোষজন্যং রজ্জাদো সর্পাদিবিজ্ঞানং সত্যমেব ভয়াদিহেতুঃ; সত্যৈবাদক্টেহপি স্বাত্মনি সর্পদির্মধানাহ দক্টবুদ্ধিঃ; সত্যব শঙ্কা-বিষবুদ্ধিঃ (*) মরণহেতুভূতা; বস্তুভূত এব জলাদো মুখাদি-প্রতিভাগো বস্তুভূতমুখগত-বিশেষনিশ্চয়হেতুঃ। এতেষাং সংবেদনানামুহ-পত্তিমত্ত্বাকারিত্বাচ্চ সত্যম্বস্বীয়তে।

৭৭। অপিচ. স্বপ্ন-দৃষ্ট হন্তি প্ৰভৃতি বিষয়ে যে জ্ঞান হয়, তাহা স্বয়ং অসত্য হইলেও যেমন বান্তব শুভাগুভ-ফলের প্রাপ্তিস্চক হয়, তেমনি, অবিত্যা-প্রস্ত শাস্ত্র সত্য না হইলেও তাহার পক্ষে পরমার্থ সত্য-বস্তু ব্রহ্মবিষয়ে সত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। এ কথাও বলা যায় না; কারণ, স্বপ্লকালীন জ্ঞান অসত্য নহে, [স্নতরাং তোমার দুষ্টাস্তই विषिष्ठ रहेगा] जारात ८२ जू धरे (य, चक्ष-नमर्व পतिमृष्ठे विषय ममूरहे मिथा।; (कन ना, [জাগ্রংকালে] দে সকলের বাধা বা অসত্যতা নিশ্চিত হয়, কিন্তু জ্ঞানের ফুর্ত্তি তথনও ^{নষ্ট} হয় না। কারণ, 'আমি স্বপ্লদশার যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলাম, তাহা এখন নাই,' এরপ কাহারো প্রতীতি হয় না, পরস্ক, আমার জ্ঞান ঠিকই আছে, কেবল স্বপ্ন-দৃষ্ট ^{বিষয়} সকলই বিভ্যমান নাই,' এইরূপে দৃষ্ট বিষয় সমুহেরই বাধক প্রতীতি হইয়া থাকে। মায়াবীর (ঐক্তজালি কের) মন্ত্র ও ঔষধাদি-সম্পাদিত মায়াময় জ্ঞান সত্যসত্যই প্রীতি ও ^{ভরের} কারণ হইলা থাকে; কেন না, সে স্থলেও জ্ঞানের বাধা নাই। বিষয়ের ও ইজিমের দোষবশে (সাদৃগ্রাদি ও কাচাদি-রোগ বশতঃ) রজ্জু প্রভৃতিতে যে সর্পাদি জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, তাহাও সত্য-ভন্নাদিরই সমুৎপাদন করে। স্বন্ধং দর্শদৃষ্ঠ না হইরাও ৰ্থন কেবল দৰ্পদালিখ্য বশত: নিজেকে দৰ্পদৃষ্ট বলিলামনে করে (ভ্ৰম হয়), দে স্থলেও জান সতাই হইয়া পাকে, মিথাা নহে। শ্বা-বিধে যে মৃত্যু হয়, সে স্থলেও মরণের ^{ছে ভূতৃত} বিষ-বৃদ্ধি সভাই থাকে, মিথাা নছে। [পক্ষান্তরে] জল প্রভৃতি সভা বস্তুতেই মু**থে**র ^{প্রতিবিষ} নিপতিত হইয়া প্রকৃত মুধের বৈচিত্রা-বোধক হয়। উল্লিখিত স**কল জ্ঞান**ই উৎপত্তিশীল এবং কার্য্যসম্পাদক হয়; এই কারণে উহাদের সভ্যতা অবধারিত করা যায়।

^(*) বিষরবৃদ্ধিরিতি (গ) পাঠ: I

হস্ত্যাদীনামভাবেহপি কথং তদ্বুদ্ধয়ঃ সত্যা ভবস্তীতি চেৎ; নৈতৎ, বুদ্ধীনাং সাবলম্বনত্বমাত্রনিয়মাৎ। অর্থস্য প্রতিভাসমানত্বমেব হালম্বনত্বেহ-পেক্ষিতম্; প্রতিভাসমানতা চাস্ত্যেব দোষবশাৎ, স তু বাধিতোহসত্য-ইত্যবসীয়তে। অবাধিতা হি বুদ্ধিঃ সত্যৈবেত্যুক্তম্।

রেখয়া বর্ণ-প্রতিপত্তাবিপ নাসত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিং, রেখায়াঃ সত্যস্থাৎ।
নুকু বর্ণাত্মনা প্রতিপন্ধা রেখা বর্ণবৃদ্ধিহেতুঃ, বর্ণাত্মতা
শব্দ-ক্ষোট বিচারঃ।
ত্বসত্যা। নৈবম্, বর্ণাত্মতায়া অসত্যায়া উপায়ত্মাযোগাৎ। অসতো নিরুপাথ্যস্ত হুপায়ত্বং ন দৃষ্টমকুপপন্ধক। অথ
তক্ষাং বর্ণবৃদ্ধেরুপায়ত্বম্ ? এবং তহুসূত্যাৎ সত্যবৃদ্ধির্ন স্থাৎ,
বুদ্ধেঃ সত্যত্মাদেব। উপায়োপেয়য়য়ারৈক্যপ্রসঙ্গন্ধ, উভয়োর্বর্ণবৃদ্ধিত্বাবিশেষাৎ। রেখায়া অবিভ্যমানবর্ণাত্মনা উপায়য়েই চৈকস্তামের

আপত্তি হইতে পারে যে, সপ্রকালে হস্তি প্রভৃতি কোন বিষয়ই যথন বিজ্ঞান থাকে না, তথন তদ্বিষয়ক বৃদ্ধিই বা সত্য হয় কি প্রকারে? না— এ আপত্তিও ইইতে পারে না; কারণ, সাধারণতঃ বৃদ্ধির একটা আলম্বন মাত্র (ধাহাকে অবলম্বন করিয়া বৃদ্ধি উৎপন্ন ইইবে, সেইরূপ একটা বিষয় মাত্র) থাকা আবগ্যক, [কিন্তু, সেই আলম্বন যে, সত্যই ইইবে, এরূপ কোন নিয়্ম নাই।] কোন বস্তকে জ্ঞানের আলম্বন ইইতে ইইলে তাহার [তাৎকালিক] প্রতীতি মাত্র অপেক্ষা করে, [কিন্তু, তাহার সত্যতার অপেক্ষা করে না।] এখানেও ইতি প্রভৃতির প্রতীতি ত সত্যই আছে, কেবল লোববশতঃ তাহা বাধিত— অসত্য বলিয়া মববারিত হয় মাত্র; কিন্তু তদ্বিষয়ক বৃদ্ধি কথনও বাধিত হয় না; এই কারণে উহা যে, সত্য, তাহা পুর্বেই উক্ত ইইয়াছে।

আর, রেখা বারা যে বর্ণজ্ঞান হয়, ভাহাতেও অসতা হইতে সতার্দ্ধি প্রমাণিত হয় না; কারণ, রেখা সত্য পদার্থ—মিথ্যা নহে। ভাল, রেখাকে বর্ণ য়রপ মনে করা হয় বিলয়াই রেখা বারা বর্ণবৃদ্ধি হয়, বাস্তবিকপক্ষে ত রেখাই সভাসত্য বর্ণ য়রপ নহে। না,— এরপ হইতে পারে না; কারণ, রেখার বর্ণরূপতা সত্য না হইলে উহা কথনই বর্ণ-বোধের উপায় হইতে পারিত না। কেন না, অসৎ—য়রপহীন পদার্থের কার্য্য-সাধনতা কথনও দৃষ্ট হয় না এবং সঙ্গত হয় না। যদি বল, [একমাজ রেখাই বর্ণ-বোধের উপায় নহে—] রেখাতে যে বর্ণবৃদ্ধি, তাহাই প্রকৃত বর্ণের বোধ জন্মায় ৄ ভাল, এ রূপ হইলে, বর্ণবৃদ্ধি বধন সত্য, তথন আর অস্থ্য হইতে সত্য বৃদ্ধি হয়, বলা যাইতে পারে না। অধিকর, [প্রকৃত বর্ণ ও রেখায় যে বর্ণবৃদ্ধি, এই] উভয়ের মধ্যে যখন কিছুমাজ বিশেষ নাই, তথন উপায় (সাধন) ও উপেয় (ফল), উভয়ের ঐক্য বা অভেম্বও হইতে পারে? আর্থাৎ একই বন্ধ সাধন ও ফল হইতে পারে ছি বিশেষতঃ, রেখা যদি প্রকৃত্পক্ষে

রেখায়ামবি<mark>ত্যমান-সর্ব্ববর্ণাত্মকত্বস্ত স্থলভত্বাদেক-রেখাদর্শনাৎ সর্ব্ব</mark>বর্ণ-প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ ॥

অথ পিগুবিশেষে দেবদন্তাদিশব্দসক্ষেত্বৎ চক্ষুগ্র'ছি-রেথাবিশেষে শ্রোত্র-গ্রাহ্থবর্ণবিশোষসক্ষেত্বশাদ রেথাবিশেষো বর্ণবিশেষবুদ্ধিহেতুরিতি। হন্ত তর্হি সত্যাদেব সত্যপ্রতিপত্তিঃ, রেখায়াঃ সক্ষেত্স্থ চ সত্যন্তাৎ। রেগা-গবয়াদপি সত্যগবয়বুদ্ধিঃ সাদৃশ্যনিবন্ধনা; সাদৃশ্যঞ্চ সত্যমেব॥

ন চৈকরূপস্থ শব্দস্থ নাদবিশেষেণার্থবিশেষভেদবুদ্ধিহে হুত্নেহ্প্যুদত্যাৎ দত্যপ্রতিপত্তিঃ, (*) নানা-নাদাভিব্যক্তস্থৈকস্থৈব শব্দস্থ তত্ত্রাদাভিব্যঙ্গ্য-দ্বরূপেনার্থবিশেষৈঃ সহ (†) সম্বন্ধগ্রহণবশাদর্থভেদবুদ্ধু যুৎপত্তিহেতুস্বাৎ। শব্দ-

বর্ণাত্মক না হইরাও সতা বর্ণস্বরূপে [বর্ণ বোধের] উপায় হইতে পারে, তাহা হইলে প্রত্যেক রেখাতেই অবিজ্ঞমান সমস্ত বর্ণাত্মকতা সহজ্বেই কল্পনা করা ঘাইতে পারে, স্থত্যাং যে কোন এক রেখা দর্শনেই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি হইতে পারে ৪

আর যদি বল, 'দেবদত্ত' প্রভৃতি শব্দের যেরপে ব্যক্তিবিশেষে সংকেত করা হয়, শ্রোজ-গ্রাহ্ বর্ণ-বিশেষেরও সেইরপ চক্ষ্প্রিহ (দৃশ্য) রেথাবিশেষে সংকেত আছে, (‡) তছ্নস্থ বিশেষ বিশেষ বর্গো বিশেষ বর্গোর বর্গার কানু না । বেশ কথা, তাহা হইলে রেখা ও বর্ণ, উভন্নই যথন সতা, তথন ত সতা হইতেই সত্যের উৎপত্তি [স্বীকৃত] হইল? (হসতা হইতে সত্যের উৎপত্তি হইল কৈ?)। আর রেথাময় (চিজ্রিত) গবন্ন হইতেও বে, সত্য গবন্নেব (গোর মত প্রাণীর) প্রতীতি হয়, তাহারও কারণ সাদৃশ্য; সেই সাদৃশ্য ত সত্যই বটে।

বিশেষতঃ, একইরূপ শব্দ উচ্চারণ-ভেদে বিভিন্ন অর্থগত ভেদ-বৃদ্ধি দমুৎপাদন করে; এই কারণে যে, অসতা হইতে সত্য-বৃদ্ধি হইল, তাহা নহে; কারণ, একই শব্দ নানাবিধ ধ্বনি বা উচ্চারণ অনুসারে অভিব্যক্ত বা উচ্চারিত হইরা দেই অভিব্যক্তারপে—অর্থাৎ সেই উচ্চারণের প্রভেদানুদারে ভিন্ন ভিন্ন অর্থের সহিত দম্বন্ধ লাভ করে, এবং তদমুসারেই ভিন্ন ভিন্ন অর্থ বা বিষয়ের প্রতীতি পুমুৎপাদন করে। [স্কুভরাং

^(*) সতাব্দ্ধিপ্রতিপত্তিরিতি (গ) পাঠঃ)।

⁽⁺⁾ অর্থবিশেষেণ সম্বন্ধগ্রহণেতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা — ভিন্ন ভিন্ন শব্দের যে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-বোধনে ক্ষমতা বা শক্তি, তাহার নাম 'দংক্তে'। এই স্থুক্ত ত্বৰ্ট প্রকার (১) কাঙ্গানিক, (২) আধুনিক। "আঞানিক-চাধ্নিকঃ সংক্তেতা দ্বিধো মতঃ।" ^{১ রধ্যে,} অনাদি কালপ্রসিদ্ধ ঈশ্বদত্ত সংক্তে আঞানিক, যেমন ইন্সা, চন্দ্র প্রভৃতি নাম। আর অধুনাতন লোক প্রদন্ত সংক্তে আধুনিক নামে অভিহিত, যেমন রাম, ভাষ প্রভৃতি পু্তাদির নাম।

স্থৈকরূপত্বমপি ন সাধীয়ঃ, গকারাদের্কোধকস্থৈব শ্রোত্রগ্রাহ্বছেন শব্দ-ত্বাৎ। অতোহসত্যাচ্ছাস্ত্রাৎ সত্যত্রক্ষবিষয়প্রতিপত্তিত্র্কপ্রপাদা ॥৭৭॥

ননু, ন শাস্ত্রস্থ গগন-কুস্থমবদসত্যত্বম্; প্রাগদৈতজ্ঞানাৎ সদ্বৃদ্ধি বোধ্যত্বাৎ। উৎপন্নে তত্ত্বজ্ঞানে হুসত্যত্বং শাস্ত্রস্থা, ন তদা শাস্ত্রং নিরস্ত-নিথিলভেদ-চিন্মাত্রব্রশ্বজ্ঞানোপায়ঃ। যদোপায়স্তদাহস্ত্যেব শাস্ত্রম্, অস্তীতি বুদ্ধেঃ। নৈবম্; অসতি শাস্ত্রে অস্তি শাস্ত্রমিতি বুদ্ধেমিথ্যাত্বাৎ। ততঃ কিম্? ইদং ততঃ—মিথ্যাভূত-শাস্ত্রজন্যজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বেন তদিষয়স্থাপি

অংশত্য ইইতে সভ্যোৎপত্তি দিন হেইল না।] বিশেষতঃ, অর্থবোধক 'গ' প্রাভৃতি বর্ণ সকল যথন শ্রবণেক্সিয়-গ্রাহ্ হইরাই শব্দ-সংজ্ঞা লাভ করে, তথন বিভিন্ন বর্ণময় শব্দের এক-রূপতাও যুক্তিসক্ষত হইতে পারে না (*)॥ ৭৭॥

৭৮। প্রশ্ন হইতেছে বে, অলৈ ত-জ্ঞানোদয়ের পূর্বেশাস্ত্র যথন 'দং' বা সত্য বিলিয়াই প্রতীত হয়, তথন দেই শাস্ত্রত গগন কুম্নের আয় অসত্য বা মিথাা হইতে পারে না ? তথ্জান সম্প্রের হুইলেই শাস্ত্রের অসত্যতা হয়, দে সময় শাস্ত্রত স্ব্রেবিধ ভেদবিরহিত চিমার ব্রহ্ণবিষয়ে জ্ঞানোপাদনে সাধন বা সহায়ও হয় না। [পরস্ক] যে সময় ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন হয়, দে সময় শাস্ত্র সত্তই বটে, যে হেতু তথন পর্যান্ত উহার অভিত্র বা সভা বাছত হয় না। না—এ রূপ বলা যায় না; কারণ, প্রিকৃত পক্ষে] শাস্ত্র যদি অসৎ বা মিথাাই হয়, তাহা হইলে 'শাস্ত্র সং' এইরূপে যে, শাস্তের উপর সত্যতা-বৃদ্ধি জন্মে, তাহাও মিথাাই হয়বে ? ভাল, তাহাতে কি ফল হইল ? [উত্তর] তাহাতে এই হইল যে, শাস্ত্র যথন মিথাা,

^(*) তাংপর্য্য,—এই আপত্তি ও পরিহার খেণ্টবাদ অবলম্বনে বিহিত ইইয়ছে। প্রঞ্জল প্রভৃতি দার্শনিকগণ ফোটবাদী। তাহাদের মতে, কঠ-তাল্প্রভৃতির সংযোগে উচ্চারিত বর্ণময় শন্দ অর্থ-বোধক হয় না ও হইতে পারে না; কারণ বর্ণমান্তই প্রতিক্ষণে উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইয়া যায়, পরক্ষার দিল্লিভভাবে শন্ধরণ ধারণ করিতে পারে না; স্বতরাং বর্ণময় শন্দ হইতে অর্থ-প্রতিপত্তি হইতেই পারে না; পরস্ক, ক, ও প্রভৃতি বর্ণের উচ্চারণে যে স্বত্ত্র একটা শন্দ স্বভিব্তক হয়, তাহার নাম 'ফোট'। ফুট্যতে = বর্ণেঃ ব্যক্তাতে ইতি ফোটঃ।" ইহা অথতে, একরাপ, নিত্য ও বর্ণাতিরিক্ত, এবং এই ফোটমার শন্দই একমাত্র অর্থ-বোধক, বর্ণমন্ত্র শন্দ নহে।

বিশেষ কথা এই বে,—ফোট স্বরূপতঃ একরূপ হইলেও তদভিব্যঞ্জক বর্ণ সকল কঠ-ভালু প্রভৃতির সংযোগভেদে বিভিন্নাকারে উচ্চারিত হওরার তদভিব্যক্ত ফোট শন্দেও দেই ভেদ আরোপিত হয়, এবং সেই আরোপিত ভেদামুদারেই ভিন্ন ভিন্ন অর্থের প্রতীতি এমে। স্তর্বাং এ মতে আরোপিত —অসত্য ফোটভেদ ইতে সত্য অর্থের প্রতীতি হইতেছে। এতছক্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেল যে, না—এ কথা হইতেই পারে না। কারণ কঠ-ভালু প্রভৃতির সংযোগে যেমন সত্যসত্যই বর্ণের উচ্চারণভেদ উপস্থিত হয়, ঠিক সেইরূপ বর্ণ বারা যে বিভিন্নাকারে ফোটাভিষ্যক্তি হয়, তাহাও নিশ্চরই সত্য—মিখ্যা হইবে কেন ? অধিকন্ত, অর্থবোধের বর্গ বে একইরূপ ফোট শন্দ বীকার করিতে হইবে, তাহারও কোন যুক্তি নাই, বরং প্রবণিক্রিয়-গ্রাহ বর্ণর

ব্রদ্মণো মিথ্যাত্বম্ ; যথা, ধূমবুদ্ধ্যা গৃহীতবাষ্পজন্যাগ্নিজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বন তদ্বিষয়স্থাগ্নেরপি মিথ্যাত্বম্ ॥

পশ্চান্তনবাধাদর্শনং চাসিদ্ধং, শূন্যমেব তত্ত্বমিতি বাক্যেন তস্তাপি বাধদর্শনাৎ। তত্ত্ব ভ্রান্তিমূলমিতি চেৎ; এতদপি ভ্রান্তিমূলমিতি ত্বয়ৈ-বোক্তম্। পাশ্চাত্য-(*) বাধাদর্শনস্ত তস্তৈত্বত্যলমপ্রতিষ্ঠিতকুতর্কপরি-হদনেন ॥৭৮॥

তথন শাস্ত্ৰ-জ'নত জ্ঞানও মিধ্যা, স্ত্ৰাং সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্ৰহ্মেরও মিধ্যাত্ব সিদ্ধ

ইহার উদাহরণ এই বে, কেহ যদি অমক্রমে জ্ঞলীয় বাষ্পাকে ধূম মনে করিয়া

তাহা দারাই (ধূম-সহচর) অগ্নির অফ্মান করে, তাহা হইলে উপায়ীভূত ধূম ও ধূম্জ্ঞানের

অসত্যতা নিবন্ধন বেমন তৎসাধিত অগ্নিরও অসত্যতা বা মিধ্যাত্ব সিদ্ধ হয়, [তেমনি শাস্ত্র ও

তজ্জনিত জ্ঞানের অসত্যতা নিবন্ধন তথিষয়ীভূত ব্রহ্মেরও অসত্যতা সিদ্ধ হইবে]।

আর বে, পরবর্তী কোন জ্ঞানের দারা বাধিত নয় বলিয়া শাস্ত্র-প্রতিপাদিত ব্রন্ধ-জ্ঞানকে সত্য বলা হইয়াছে, সে কথাও প্রমাণ-সিদ্ধ নহে; কারণ, 'শৃক্তই একমাত্র তত্ত্ব বা গত্য।' এই বাক্য দারাই ত তাহারও বাধা পরিদৃষ্ট হইতেছে। যদি বল, এই কথা প্রান্তি-মূলক (সত্য নহে)। [বেশ কথা,] তুমিও ত শাস্ত্রকে প্রান্তিমূলক বলিয়াছ, (স্তরাং উভয়ের মধ্যে বিশেষ কি আছে?) অধিক জ্ঞ, শৃক্তবাদীর বাক্যেরই পরবর্তী কোন প্রমাণে বাধা পরিলক্ষিত হয় না। [অতএব তাহার বাক্যেরই প্রামাণ্য হওয়া উচিত]। (†) যাউক, আর অব্যবহিত কুতর্কের পরিহাদে প্রয়োজন নাই॥ ৭৮॥

^(*) शक्तांचारधिक (ग, ७) शार्धः।

⁽i) তাৎপর্য্য, —ই তংপুর্ব্ধে শাস্করমতে উক্ত হইয়াছে যে, ব্রহ্মবোধক বেদের যথন পরবর্ত্তী কোন প্রমাণে বাধা দটে না, তথন উহার প্রামাণ্ড বাহিত হইতে পারে না। রামানুজ বলিতেছেন যে, ও কথাটা ঠিক হইল না, কারণ, শৃগুলালী বৌদ্ধানইত ত ভোমার ব্রহ্মকে স্থান দেয় না। তাহারা বলে, "শৃগুল তত্ত্বং, ভাবো বিনগুতি, ব্রুব্দ্ধছাদ্ বিনাশস্তা" (সাংখ্যদর্শন, ১।৪৪)। অর্থাৎ বিনাশ যথন বস্তমাত্রেরই ধর্ম বা স্বভাব, তথন ভাব মর্থাৎ সভাবিশিষ্ট বস্তমাত্রেই বিনষ্ট হইয়া যায়। অতএব, শৃস্তাই একমাত্র তত্ব বা সত্য পদার্থ। আর শক্ষর থখন লগংপ্রপ্রক্তের মিধ্যা বলেন, তথন 'সর্ব্ধ্বং অন্তি' অর্থাৎ 'সম্বত্ত সৎ—শৃক্ত নহে' বলিয়া শৃষ্ক্য বাদের বাধা করাও তাহার পক্ষে অসম্বত্ত । স্বত্রাং শৃষ্ক্যবাদীর কথার বাধিত হওয়ার ব্রহ্মবাদাই অঞ্চমাণ ইইয়া পড়ে। পক্ষান্তরে, দোম্বুজ্বনিবন্ধন বেদের অপ্রামাণ্য উভয়ের (অইন্তবাদীও শৃক্তবাদীর) পক্ষে সম্বান হইলেও অব্যথিতত্ব বশতং শৃষ্ক্যবাদীর পক্ষই গ্রহণীর হইতে পারে! তাই বলিয়াছেন যে,—

[&]quot;বেণোহনৃতো বৃদ্ধকৃতাগমোহনৃতঃ প্রামাণ্যমেতক্ত চ তক্ত চান্তম্।

বেশ্বনিতো বৃদ্ধি-কলে তথানৃতে য্বং চ বৌদ্ধান্ত সমানসংসদঃ ॥"

অর্থাৎ বেদ অসত্য, বৃদ্ধকৃত শাল্লও অসত্য, এবং এতত্বভারে আমাণাও অসত্য; বোদ্ধা মিশ্যা এবং

ভাষার বৃদ্ধি ও বোধ-কল মিশ্যা। স্কৃতরাং অবৈত্বাদী ও শৃক্তবাদী বৌদ্ধ, উভরই তুল্যকক্ষ।

যতুক্তম্, বেদান্তবাক্যানি নির্বিশেষজ্ঞানৈকরস-বস্তুমাত্রপ্রতিপাদনপ্রাণি,
"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" ইত্যেবমাদীনীতি। তদযুক্তম্, একবিজ্ঞানেন
সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞোপপাদনমুখেন সচ্ছক্রবাচ্যক্ত পরস্থ ব্রহ্মণো জগছপাদানত্বং, জগন্নিমিত্তত্বং, সর্ববজ্ঞতা, সর্বশক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পত্বং, নর্ববান্তরত্বং,(*) সর্বাধারতা, সর্বনিয়মনমিত্যান্তনেক-কল্যাণ-গুণবিশিষ্টতাং কৃৎমুদ্ধ
জগতস্তদাত্মকতাঞ্চ প্রতিপান্ত, এবস্ভূতব্রক্ষাত্মকঃ 'হুম্ অসি' ইতি শ্বেতকেতৃং
প্রভূপদেশায় প্রবৃত্তত্বাৎ প্রকরণস্থ। প্রপঞ্চিতশ্চায়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে (†)।
অত্রাপ্যারম্ভণাধিকরণে বিক্রাপ্ত, ২।১।১৪ নিপুণতরমুপপাদয়িয়ামাঃ॥

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [মুগু০, ১। ১। ৫] ইত্যত্রাপি প্রাকৃতান্ হেয়গুণান্ প্রতিদিধ্য, নিত্যত্ব-বিভূত্ব-দূক্ষত্ব-দর্ক্ষত্বাব্যয়ত্ব-ভূত-যোনিত্ব-দর্ক্জত্ত্বাদি-কল্যাণগুণগণ্যোগঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদিতঃ॥

'অনস্তর পরা বিজ্ঞা কথিত হইতেছে, যাহা দ্বারা সেই জ্বন্ধর ব্রহ্মকে লাভ করা বার।' এই মুখক শ্রুতিতেও পরবৃদ্ধ প্রতিসমূত ধের গুণগণের নিষেধ প্রতিস্থা, বিভূত্ব, স্ক্র্য (হজেরেও,) সর্বগতত্ব, অবার্য্য, (নির্বিকার্য্য,) সর্বভূত-কার্ণ্য এবং স্ব্রিজ্ঞ প্রভৃতি শুভ গুণসমূহেরই সহস্ধ প্রতিপাদিত হইরাছে।

৭৯। আর বে, "সদেব সোমা! ইদমগ্রে মাসীং" ইত্যাদি বাক্য সমূহকে একমাত্র নির্কিশেষ, জ্ঞানৈকরদ (একমাত্র জ্ঞানস্ত্রপ) বস্তু-বোধক বলিয়া নির্দেশ করা ইইয়াছে, তাহাও বুক্তি-সঙ্গত হয় নাই। কারণ, প্রথমতঃ এক-বিজ্ঞানে সর্ক্-বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করিছা মর্থাৎ একমাত্র ব্রহ্মকে জ্ঞানিলেই সর্ক্রবিষয়ে জ্ঞানলান্ত হয়, তৎ-প্রতিপাদনের উদ্দেশে সং-পদ-বাচ্য পর ব্রহ্মক জগত্পাদানতা, (জগতের উপাদান কারণত্ম.) নিমিত্র কারণতা, সর্ক্রজ্ঞা, সর্ক্রশক্তিমন্তা, সত্যাশংকল্লভা, (যাহা যাহা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহাই করিতে পারা,) সর্ক্রাম্থর্যামিতা, সর্ক্রাম্রতা ও সর্ক্রসংযমন প্রভৃতি বহুবিধ কল্যাণময় গুল এবং সমস্ত জ্ঞগতের ব্রহ্মাত্রকাল্লকতা প্রতিপাদন করিয়া ['হে খেডকেতু!] পুর্ক্রোক্ত প্রক্রণটা আরক্ত ইন্থাছে। বেদার্থ-সংগ্রহ গ্রন্থে এ বিষয়টা বিশদক্ষপে বর্ণিত হইয়াছে এবং এথানেও আরম্ভরণাধিকরণে (হয় জ্ব্যায়। ১ পাদ, ১৪ স্ত্রে।) উত্তমক্ষপে প্রতিপাদন করিয়।

^(*) সর্বাস্তরাক্ষত্রশৃ ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) द्यमाञ्चमश्चाद्धः हेन्ति (भ) भार्तः ।

"পত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি০, ২।১।১] ইত্যত্রাপি সামানাধিকরণ্যস্থানেকবিশেষণ-বিশিষ্টেকার্থাভিধান-ব্যুৎপত্যা ন নির্কিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ।
প্রবৃত্তিনিমিত্তভেদেনৈকার্থবৃত্তিত্বং সামানাধিকরণ্যম্। তত্র সত্যজ্ঞানাদিপদমুখ্যাহৈর্গ্ত গৈস্তভদ্গুণবিরোধ্যাকার-প্রত্যনীকাকারের্বা একস্মিরেবার্থে পদানাং
প্রবৃত্তি নিমিত্তভেদে। হবশ্যাপ্রয়ণীয়ঃ। ইয়াংস্ত বিশেষঃ, একস্মিন্ পক্ষে পদানাং
মুখ্যার্থতা, অপরস্মিংশ্চ তেষাং লক্ষণা। ন চাজ্ঞানাদীনাং প্রত্যনীকতা
বস্তুস্বরূপমেব, একেনৈব পদেন স্বরূপং প্রতিপন্নমিতি পদান্তর-প্রয়োগবৈয়র্থ্যাৎ। তথা সতি, সামানাধিকরণ্যাসিদ্ধিশ্চ, একস্মিন্ বস্তুনি বর্ত্তমানানাং পদানাং নিমিত্তভেদানাপ্রয়ণাৎ। ন চৈক্রিপ্রার্থিস্য বিশেষণভেদেন বিশিষ্টতাভেদাদনেকার্থক্য পদানাং সামানাধিকরণ্যবিরোধি, একদৈয়ব বস্তুনোহনেকবিশেষণবিশিষ্টতা-প্রতিপাদনপরস্থাৎ সামানাধিকরণ্যস্য।

'বন্ধ সত্য-স্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও অসন্তঃ।' এই তৈতিরীয় শ্রুতিতেও ব্রহ্মের স্থিত স গাদি পদের সামানাধিকরণ্য (অভেদে বিশেষণ-বিশেয়ভাব) থাকার ত্রক্ষের নির্কিশেষত্ব সিম হয় না। কারণ, অনেক গুণযুক্ত এক বস্তু প্রতিপাদন করাই সামানাধিকরণ্যের নিয়ম, ্ভিধু একটা বস্তুমাত্র প্রতিপাদন করা নছে। বিভিন্নার্থে প্রযোজ্য শঙ্গের যে একার্থ-পৰ্ব, তাহারই নাম 'সামানাধিকরপা'। স্থতরাং সত্য-জ্ঞানাদি শক্ষের যাহা মুধ্য অর্থ, তাহা সত্যহাদি গুণরপেই হউক, অথবা সেই সকল গুণের বিরোধী গুণের প্রাতরোধক রূপেই হ^রক, কোন একটীমাত্ত্র অর্থ বুঝাইতে হইলেই দেই সকল পদের প্রশ্বোগে ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্ত গাকা নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে. নিচেং বিভিন্নার্থক পদগুলি অপর এক অর্থের অফুগামী ^{হটবে} কেন ?] তবে এইমাত্র বিশেষ যে, এক পক্ষে (সত্যত্তাদিগুণ পক্ষে) পদগুলির মুধ্য মর্থ রক্ষা পার; আর, অপর পক্ষে (দিতীয় পক্ষে) লক্ষণার আংশার গ্রহণ করিতে হয়। এ কথাও বলা যায় না বে, সত্য-জ্ঞানাদি পদে যে অজ্ঞানাদির বিরোধিতা অর্থ ব্ঝায়, তাহাও ণেই ব্রহ্মেরই স্বরূপ,—অভিরিক্ত নহে। তাহা হইলে এক পদের দারাই যথন ব্রহ্মের স্বরূপ-প্রতীতি সিদ্ধ হইতে পারে, তথন অপর পদগুলির প্রয়োগে কোনই আবশ্রক থাকে না, সেই ^{পদ}ণ্ডলির প্রয়োগ ব্যর্থ হইয়া পড়ে। তাহা হইলে, একই বস্ত-প্রতিপাদনে ভিন্ন ভিন্ন ^{পদগুলির} পৃথক্ পৃথক্ নিমিত্ত স্বীকার না করায় এই পদগুলির সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবও সিদ্ধ হইতে পারে না। [কারণ, সামানাধিকরণ্যে নিমিত্ত-ভেদ **থা**কা ^{ঝাবগুক}]। বিশেষণের ভেদ অফুসারে একই বস্তুর গুণগত কিঞ্চিৎ ভেদ **ছই**য়া থাকে। ^{পদের} ঐরপ ভেদ বা অনেকার্থত্ব যে, সামানাধিকরণোর বিরোধী, তাহাও বলিতে পার না। ^{কারণ}, একই বস্তুর অনেক বিশেষণ-বোগে তাদৃশ বৈশিষ্ট্য বা প্রভেদ প্রতিশাদন করিবার উদ্দেশেই সামানাধিকরণ্যের ব্যবহার হইরা থাকে। বে স্কল শব্দের প্রবৃত্তি বা প্ররোগের

ভন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্যমিতি হি গাব্দিকাঃ॥ ৭৯॥

যতুক্তম্, "একমেবাদিতীয়ম্" ইত্যত্র (*) 'অদিতীয়পদং' গুণতোহপি সদিতী৷
তাং (†) ন সহতে; অতঃ সর্ব্বশাখাপ্রত্যয়ন্যায়েন কারণবাক্যানামদিতীয়স্থ্রেপ্রতিপাদনপরস্বমভ্যুপগমনীয়ম্। কারণতয়োপলক্ষিতস্থ তম্মাদিতীয়ন্থ
বক্ষাণো লক্ষণমিদমুচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইতি। অতো হি
লিলক্ষয়িষিতং ব্রহ্ম নিগুণমেব; অন্যথা 'নিগুণং নিরঞ্জনম্' ইত্যাদিভির্বিরোধ-

নিমিত্ত এক নহে, দেই সকল শব্দের যে, কোন একটা মাত্র অর্থে প্রয়োগ, শব্দবিৎ পশ্তিতগণ ভাহাকেই 'সামানাধিকরণ্য' বলিয়া থাকেন (‡)॥

৮০। [শাক্ষরমতে] আরো বে উক্ত হইয়াছে, "একমেবাদিতীয়ন্" শ্রুতিস্থিত 'মাদিতীয়'পদটী কোন গুণ দারাও ব্রহ্মের সদিতীয়তা বা ভেদ সহ্য করে না,— মর্থাৎ ব্রহ্ম ও তায়ার
গুণ-নিচয় পরম্পর অভিন্ন; এ রূপ বলিলেই ঐ শ্রুতিয় তাৎপর্যা রক্ষা পায়। অতএব,
যে সকল শ্রুতিবাক্যে ব্রহ্মকে ক্লগৎকারণ বলা হইয়াছে, পূর্ব্বোক্ত 'সর্বশাধাপ্রতায়
নিয়মান্সারে অদিতীয় ব্রহ্ম-প্রতিপাদনেই সেই সকল শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্যা স্বীকার করিতে
হইবে। কারণরূপে উলিখিত সেই অদিতীয় ব্রহ্মের এইরূপ লক্ষণ উক্ত হইল যে, 'তিনি সতা,
জ্ঞান ও অনন্তর্মণী'। স্বতরাং এইরূপ লক্ষণে লক্ষিত ব্রহ্ম স্বরূপতঃ নিগুণ ভিন্ন সগুণ হইতে
পারেন না; নচেৎ ব্রহ্ম] নিগুণ ও নিরঞ্জন, ইত্যাদি নিগুণিয-বোধক শ্রুতির

 ^(♦) অত্রাপারিভীব'ইতি (গ) পাঠ:।
 (↑) সজাতীংভাদ্'ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্য্য,—এই বিচারটা শব্দ শান্ত লইয়া; স্বতরাং বছিবয়ে ছই একটা কথা না বলিলে বিহারী ব্ঝান অসম্ভব। ছই বা তদ্ধিক পদ যথন একই বিভক্তিযোগে বিশেষণও বিশেষরূপে প্রযুক্ত হয়, শব্দ শান্তামুদারে তাহাকে 'সামানাধিকরণ্য' বলা হয়। সামানাধিকরণার একটা বিশেষ নিয়ম এই য়ে, পদগুলি মিলিতভাবে বিশেষ্যরূপ একই অর্থের অমুগামী ইইলেও উহাদের প্রত্যেকেরই অর্থাত কিঞ্চিৎ বৈশিষ্টার পার্থাকা আবগুক হয়; এই বৈশিষ্টাকেই 'প্রবৃত্তি-নিমিন্ত' বলা হয়। যেমন, নীল পদের নীলছ, প্রিম্পদের প্রেরছ, গোপ্রের গোছ প্রভৃতি। যেখানে এয়প প্রবৃত্তি নিমিন্তর ভেদ নাই, মেথানে 'সামানাধিকরণা' হয় মা; যেমন ছইটা গো-পদ।' সেখানে উভব গো-পদেরই প্রবৃত্তি-নিমিত্ত —গোছ ধর্মা এক —অভির্ম্ব স্থায় সামানাধিকরণ হয় না। এই ইইল সামানধিকরণ্য সহজে সাধারণ কথা। এখন প্রকৃত ছলে ইয়ার আলোচন। করা মাউক, "সতাং জ্ঞানমনস্তং এল।" এই স্থলে 'রক্ষা' পদটা বিশেষ, এবং সত্যা, জ্ঞান ও জনর্ভ পদ তাহারই বিশেষণরূপে সামানাধিকরণাভিপ্রায়ে প্রযুক্ত ইয়াছে। স্থতরাং সত্যাছ, জ্ঞানম ও অনর্ভ মর্ম্বর্তিনিক্রির বিশেষণরূপে সামানাধিকরণাভিপ্রায়ে প্রযুক্ত ইয়াছে। স্থতরাং সত্যাছ, জ্ঞানম ও অনর্ভ মর্ম্বর্তিনিক্র ইলকল পদের ভিন্ন ভ্রম্বর্তি-নিমিন্ত বলিয়া বীকার করিতে ইইবে। অর্থাৎ 'সত্যাছ, জ্ঞানম ও অনর্ভ্ত শর্মাণ্ডিলিকেই প্রস্কল পদের ভিন্ন হইয়াও একই ব্রেক্ষ আপ্রিত আছে, স্থতরাং ব্রহ্ম অনেক ধর্মবিশিট হইলেন। তাহার ফলে অবৈত্রবাদীর অভিপ্রেত্রত নির্কিশেব ব্রহ্ম সিদ্ধ হইল না। আর যদি সত্যাছ, জ্ঞানম্ব ও ক্রম্বত্তর ধর্মকে একই বলা যায়, তাহা ইইলেও প্রবৃত্তি-নিমিন্তের ভেদ না থাকার সামান্যাধিরণ্যও ইইতে পারে মা, প্রভাতরে, সমস্ব পথতলির কর্প ভেদ না থাকার প্রকৃত্তি হের র

শ্চেতি। তদমুপপন্নম্, (*) জগত্নপাদানস্থ ব্রহ্মণঃ স্বব্যতিরিক্তাধিষ্ঠাত্রন্তর-নিবারণেন বিচিত্রশক্তিযোগ-প্রতিপাদনপরত্বাদদ্বিতীয়পদস্থ। তথৈব বিচিত্রশক্তিযোগমেবাবগময়তি,—"তদৈক্ষত বহু স্থাং, প্রজায়েয়" ইতি, "তং তেজোহস্জত" ইত্যাদি॥

অবিশেষেণ 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যুক্তে নিমিত্তান্তরমাত্রনিষেধঃ কথং জ্ঞায়তে ? ইতি চেৎ; সিস্ফার্ক্সন্থ উপাদানকারণত্বং "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেক-মেব" ইতি প্রতিপাদিতম্। কার্য্যোৎপত্তিস্বাভাব্যেন বুদ্ধিস্থং নিমিত্তান্তরম্, ইতি তদেব 'অদ্বিতায়'-পদেন নিমিধ্যত ইত্যবগ্নয়তে। সর্বানিষেধে হি স্বাভ্যুপগতাঃ সিধাধ্যিষিত। নিত্যত্বাদয়শ্চ নিষিদ্ধাঃ স্থ্যঃ। সর্বশাপা-

গহিত পূর্ব শ্রুতির বিরোধ উপস্থিত হয়। না—এ কথাও সঙ্গত হয় না: কেন না, সংশ্তীয়ত্ব-বোধক শ্রুতির তাৎপর্যা এই যে, জগতের উপাদান-কাবণ ব্রহ্মের এমনই বিচিত্র শক্তি থাছে যে, তাঁহার কার্যো অন্ত কোন পরিচালক বা সহায়েব অপেক্ষা নাই। 'তিনি থালোচনা করিয়াছিলেন - [আমি] বস্তু ইব—জন্মিব। তিনি তেজ স্ঠি করিয়াছেন', গতাাদি শ্রুতিও ব্রহ্মে এরণা বিচিত্র শক্তির সম্বন্ধই প্রতিপাদন করিতেছে।

জিজাসা হইতে পারে বে, সাধারণভাবে 'অছি চীর' বলিলেই যে, নিমিত্তাস্তরের নিষ্ধে—অর্থাৎ ব্রহ্ম স্বকার্য্য করিতে অন্ত কোন সহায়ের অপেকা করেন না, ব্ঝিতে পারা যায় কিরপে? [এ কথার উত্তর এই যে,] 'হে সোম্য এই জ্বগৎ উৎপত্তির পূর্নে এক ঘাত্র সং বহুকার দেই ছিল।' এই প্রশৃতি প্রথম চঃ জ্বগৎ-সর্জনেচ্ছ, ব্রহ্মের উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিরাছেন। তাহার পরেই শকা হইয়াছিল যে, কার্য্য মাত্রেরই বধন উপাদানাতিরিক্ত—নিমিত্ত কারণ দৃষ্ট হয়, তথন এই জ্বগৎ-নির্মাণকার্যেও ব্রহ্মভিল কারণাস্তর থাকা সম্ভব; 'মন্বিতীর' পদের ছারা লোক বৃদ্ধিত্ব সেই শকাই যে, নিবারিত হইরাছে; ইহা বেশ ব্রাযায়। 'অন্বিতীর'পদে সর্বধ্যের প্রতিষেধ স্বীকার করিলে [ভোমার মতেও ব্রহ্মেতে] নিতাত্ব প্রভৃতি যে সকল ধর্ম প্রতিপাদন করা আবশ্রুক, ফলে-ফলে সেই সকল ধর্মও প্রতিষিদ্ধ হইতে পারে? আর 'সর্বশাধা-প্রতার' নির্ম্মীও এ স্থলে ভোমারই পক্ষে বিপ্রীত (অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধ) ফল প্রদান করিতেছে। (+) কারণ, অপরাণর

^(*) তদকুপযুক্তম্' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্যা,—স্থলবিশেষে যদি কোন শক্ষের অর্থ কিংবা তাৎপর্য্য কইয়া সংশ্য উপস্থিত হয়, অথবা কাইয়া সম্বন্ধ যতগুলি গুণ বা ধর্ম্মের উল্লেখ থাকা আবিশ্যক, তাহার সকলগুলির উল্লেখ না থাকে, তাহা চইলে অপবাপর বেদ-শাখায় সেই শক্ষের যেরূপ অর্থ ও তাৎপর্য্য নিরূপিত ছইয়াছে এবং যাহার সম্বন্ধে বতগুলি গুণার নির্দেশ আছে; সন্দিগ্ধস্থলেও দেই শক্ষের সেইরূপ অর্থ ও ভাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে হয় এবং বত্ত গুণগণেরও উপসংহার করিয়া লইতে হয়। ইহাই 'সর্ব্বশাখা-প্রত্যুদ্ধানের' স্থুল অর্থ।

শক্ষরমতে বলা হইয়াছে বে,—অক্সাক্ত বেদশাখায় যথন একা নিশু'ণ ও নিরঞ্জন প্রাকৃতি শব্দে নির্বিংশবভাবে

প্রত্যয়ন্তায়শ্চাত্র ভবতো বিপরীতফলঃ, সর্বশাপাস্থ কারণাম্বয়িনাং সর্বজ্ঞানীনাং গুণানামত্রোপদংহারহেতুত্বাৎ। অতঃ কারণ-বাক্যস্বভাবাদপি, "সত্যং জ্ঞানমনন্তঃ ব্রহ্ম" ইত্যনেন স্বিশেষমেব প্রতিপাগ্যত ইতি বিজ্ঞায়তে॥৮০॥

ন্চ নিগুণবাক্যবিরোধঃ, প্রাকৃত-হেয়গুণবিষয়স্বাতেষাং—''নিগুণং" "নিরঞ্জনং" "নিজলং নিজ্ঞিয়ং শান্তম্" ইত্যাদীনাম্। জ্ঞানমাত্রস্ক্রপ-বাদিন্যোহিপি শ্রুতয়ো ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপতামভিদধতি; ন তাবতা (*) নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব তত্ত্বম্, জ্ঞাতুরেব জ্ঞানস্বরূপস্থাৎ। জ্ঞানস্বরূপইছব তত্ত্য জ্ঞানাশ্রয়স্থ মণি-ত্যুমণি-প্রদীপাদিবদ্ যুক্তমেবেতুয়ক্তম্॥

বেদ-শাধ্য কাগংকারণের সম্বন্ধে সর্বজ্ঞ প্র প্রভৃতি যে সকল গুণ নিয়ত সম্বন্ধ ৰিলয়া অভিহিত হইয়াছে, এ ক্ণে উক্ত না থাকিলেও সর্বধাথা-প্রত্যাধ নিয়মের বলেই কাগং-কারণে দেই সকল গুণোর উপসংহার বা সংগ্রহ করিতে হইবে। অতএব, কারণ-বোধক বাক্যের বভাবসিদ্ধ নিয়মাম্সারেও (বে বে বাক্যে ব্রহ্মাকে কারণ বলিয়া নির্দেশ আছে, তাহায় সর্বজ্ঞেই সর্বজ্ঞেই ও সর্বশক্তিই প্রভৃতি ব্রহ্ম-গুণোরও উল্লেখ আছে; ঐ রূপ গুণ নির্দেশ করাই ঐ সকল বাক্যের ব্রহাব; তদম্পারেও) কানাবার যে, "সন্ত্যং জ্ঞান্মন্ত্রং ব্রহ্ম", এই বাক্যে স্বিশেষ বা সগুণ ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইয়াছেন, (নি গুণিন্ধে) ॥৮০॥

৮>। অপি চ, [ঐরপ বিশেশ] ব্রেরের নির্গণত্ব-বোধক বাক্যনিচরের সহিত বে, কোল বিরোধ ঘটে, তাহাও নহে; কারণ [তিনি] 'নির্গণ' 'নিরশ্লন' (দোষদপর্ক রহিত,) 'নিকল (অংশশ্রু), নির্জের (ক্রেরাহান) ও শাস্তা ইত্যাদি শ্রুতিতে তাঁহার তুদ্ধ, প্রারুত গুণসমূহই নিষিদ্ধ হইরাছে, [গুণমাত্র নহে]। আর যে সকল শ্রুতিতে কেবলই জ্ঞানস্বরূপের কথা আছে, [বুঝিতে হইবে,] সেই সকল শ্রুতি, ব্রেরের কেবল জ্ঞানমন্ত্র স্বরূপটীই প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু, তাা বিলিয়া নির্কিশের জ্ঞানই যে ব্রন্ধ-তব্দ, তাহা নহে। কেন না, [সবিশেষ] জ্ঞাতাকেই জ্ঞানস্বরূপ বণিতে হইবে, [স্প্ররাং তাহার নির্কিশেরত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না]। আর, মণি, ছামণি (স্থ্য) ও দীপাদি পদার্থ সকল যের্গণ প্রকাশমন্ত্র হইরাও প্রকাশ-গুণবিশিপ্ত হ্র, সেইরূপ তিনি স্বরং জ্ঞানস্বরূপ হইরাও জ্ঞান-গুণের আশ্রুর, অর্থাৎ জ্ঞাতা হইতে পারেন। যুক্তিসিক্ক এই কথা ইতঃপ্রেই উক্ত হইরাছে।

ৰৰ্শিত হইগাছেল, তথন, "সত্যং, জ্ঞানমনন্তং প্ৰদ্ৰা' স্মৃতিতেও তাহার নিৰ্দ্ধি-শ্ব ভাবই গ্ৰহণ করিতে হইবে। ভাব্যকার বলিতেছেন বে, না—এরপ হইতে পারে না; কারণ 'সর্বশাখাপ্রতার ভারণটা তোমার অস্কুল না হইলা বিপরীত সৈদ্ধাপ্তেরই সহায়তা করিতেছে। কেন না, বে বে স্থানে কারণ-বোধক বাক্য আছে, সেই সকল স্থানেই প্রদাকে সর্ব্বজ্ঞা, সর্ব্বশ্বিক বিশেষণে বিশেষিত করা ইইলাছে। ইইলি কারণ-বাক্যের বভাব। স্কুতরাং "সত্যং জ্ঞানমনন্তং প্রদ্ধা এই স্থানেও দেই 'সর্ব্বশাখাপ্রতায়' নির্মান্সারেই প্রদ্ধান স্বিশেষভাব বৃথিদা লইতে হইবে; নতেও কারণ-বোধক অক্সান্ত প্রতির সৃষ্ঠিত ইহার বিরোধ ভাবিত হয়।

(২) ন তাবং'ইতি (গ) পাঠঃ।

জ্ঞাতৃত্বমেব হি সর্ববিং শ্রুতিয়ো বদস্তি,—"য় সর্ববিং", [মুণ্ড০, ১।১।৯]। "তদৈক্ষত", "সেয়ং দেবতৈক্ষত", [ছান্দো০, ৬।৩।২]। "দ ঐক্ষত লোকান্ মু স্থজা ইতি," [ঐত০, ১।১]। "নিত্যো নিত্যানাং চেত্যান্চতনানামেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্," [কঠ০, ২।৫।১৩]। "জ্ঞাজে ছাবজাবীশনাশো," [শেতাশ্ব০, ১।৯]।

"তমীশ্বরাণাং প্রমং মহেশ্বরং, তং দেবতানাং প্রমঞ্চ দৈবতম্। প্রতিং প্রতীনাং প্রমং প্রস্তাৎ, বিদাম দেবং ভুরনেশ্মীড্যম্॥" [শ্বেতাশ্বন, এ। ৭]

''ন তম্ম কার্যাং করণক বিভাতে, ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাম্ম শক্তির্বিবিধৈব শ্রেয়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-ক্রিয়া চ॥'' [শ্বেতাশ্বৰ্ণ, ৬৮]

"এষ আত্মা অপহতপাপাা বিজরো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজিঘৎসো-হপিপাদঃ দত্যকামঃ দত্যদক্ষয়ঃ", (ছন্দো॰, ৮।১।৫) ইত্যাছাঃ শ্রুতয়ো জাত্রপ্রমুখান্ কল্যানগুণান্ জ্ঞানস্বরূপস্থৈব ব্রহ্মণঃ স্বাভাবিকান্ বদস্তি; দমস্তব্যেগুণ-বিরহিত্তাঞ্চ ॥ ৮১॥

নিমাজ্ত সমন্ত শ্রুতি বাকাও তাঁহার জাতৃত্ব ধর্মই প্রকাশ করিতেছে। 'বিনি সর্বজ্ঞ ও দর্পবিং; অর্থাৎ দামান্ত ও বিশেষাকারে সমন্ত জানেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) ঈক্ষা—আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'দেই এই দেবতা (প্রকাশমান ব্রহ্ম) আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'লোক-দ্রুত্ব করিব, তিনি এইরূপ চিন্তা করিয়াছিলেন।' 'বিনি নিত্যের নিত্য, চেতনের চিত্তন (চৈতন্ত্রপাণ) এবং বহুর মধ্যে একরূপে থাকিয়া জীবের কামনা সম্পাদন করিয়া থাকেন।' 'উভয়েই অজ (জন্ম রহিত), [কিন্তু] একটা জ্ঞ—জ্ঞাতা, অপরটা অজ—জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম-রহত, এবং একটা ঈর্মর, অন্তটা অনীখর (ঐর্থাপ্র্যুত্ত)।' 'ঈর্বরেরও সর্বাতিশায়ী মহেখর, দেবতাগণেরও পরম দেবতাগরুরূপ, পতিরও পতি (পালকেরও পালক) এবং পর্যেরও পরম, সেই ভ্রনেশ্বর স্তবনীয় দেবকে আরাধনা করি।' 'তাঁহার দেহ ও বিশ্ব নীই, তাঁহার সমান বা অধিক কিছু দৃষ্ট হয় না। তাঁহার অনেক প্রকার মহাশক্তি বিং ব্রাব-সিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়া পরিশ্রত হয়।' 'এই আত্মা পাপ্রিরহিত, জ্য়া, মৃত্যু, শাক, ক্ষ্মা ও পিপাসা-শ্রুত্ব এবং তাঁহার কামনা ও চিন্তা উক্তরই সত্য।' ইত্যাদি শ্রুত্ত

নিগুণবাক্যানাং দগুণবাক্যানাঞ্চ বিষয়ম্ "অপহতপাপোুত্যাগুপিপাদ" ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য "দত্যকাম: দত্যদঙ্কল্প:" ইতি ব্রহ্মণ: কল্যাণ্-গুণান্ বিদধতীয়ং শুছতিরেব বিবিনক্তীতি দগুণনিগুণবাক্যয়োর্বিরোধাভাবাদ্যতরস্থ মিথ্যাবিষয়তাশ্রয়ণমপি নাশস্কনীয়ম্। "ভীষাম্মাদ্বাতঃ পবতে", [তৈত্তি৽, আনন্দ; ৮।১] ইত্যাদিনা ব্রহ্মগুণানারভ্য, "তে যে শতম্" ইত্যক্তমেণ ক্ষেত্রজ্ঞানন্দাতিশয়মুক্ত্ব। "যতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনদা দহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্", [তৈত্তি৽ আনন্দ৽, ৯৷১] ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণগুণানস্ত্যমত্যাদরেণ বদতীয়ং শ্রুতিঃ।

সমূহ জ্ঞানস্বরূপ ত্রন্ধেরই জ্ঞাতৃত্ব প্রভাবিদিদ্ধ কল্যাণময় গুণগণের স্বাভাবিক স্বয় ও নিকৃষ্ঠ গুণ-নিবছের অভাব নির্দেশ করিতেছেন। (*)॥৮১॥

৮২। স্বয়ং শ্রুতিই যথন 'য়পহতপাপাা' হইতে মারস্ত করিয়া 'য়িপিসার' পর্যান্ধ বাকা ছারা বিদ্ধের হেয়গুল রাশির প্রত্যাধ্যান করিয়া 'সত্যকাম, সত্যসংকল্প' বাক্যে প্নশ্চ দেই ব্রহ্মেরই কল্যাণ্মল গুণসমূহের বিধান করিতেছেন। [তথন বুঝিতে হইবে যে,] স্বয়ং শ্রুতিই সগুণ ও নিগুণবোধক বাক্য সকলের বিষয় বা মধিকার বিভিন্ন করিয়া দিতেছে, অর্থাৎ নিগুণবাক্যে হেয়-গুণ সমূহের নিষেধ, আর সগুণ বাক্যে লোকহিতকর উৎক্রই গুণ নিবহের সয়য় নির্দেশ করিয়াহেন। অত এব, সগুণ ও নিগুণবোধক বাক্যের প্রতিপাগ্র বিষয়ই যথন এক নহে,—ভিন্ন ভিন্ন, তথন উভয়ের মধ্যে কোন বিরোধই আসিতে পারে না; বিরোধ না থাকার্ম উভয়ের মধ্যে কোন বাক্যেরই প্রতিপাগ্র বিষয়ে মিথাত্য-শঙ্কাও করা যাইতে পারে না। তৈরিরীয়োপনিষদে—'ইইার ভয়েই বায়ু প্রবাহিত হইয়া থাকে,' ইত্যাদি বাক্যে প্রথমভঃ ব্রন্ধের গুণসমূহ সমুদ্ধেথ করিয়া—'সেই যে শতগুণ আনন্দ', ইত্যাদি বাক্যে করা মার্ম সহিত কিরিয়া আইসে,' অর্থাৎ বাক্যে যাহা ব্যক্ত করা যায় না, এবং মনেও ভাবনি করা যায় না; 'ব্রক্ষের সেই আনলাভিজ্ঞ ব্যক্তি কিহারো নিকট ভীত হন না বিষ্টা করা যায় না; 'ব্রক্ষের সেই আনলাভিজ্ঞ ব্যক্তি কিহারো নিকট ভীত হন না বিষ্টা বাক্যে সয়ং শ্রুতিই অতি যত্ন সহকারে ব্রেক্ষের অন্ত কল্যাণগুণের কথা বিলিয়াছেন॥

অভিপ্ৰায় এই বে, ঈশরত অৰ্থ নিরস্কৃত, বাহার যে বিধরে জ্ঞান নাই, দে সেই বিধরে নিরমন্ত করি^{তে} পারে না, এবং নিরমন অর্থণ্ড জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং এক জ্ঞাতা বা জ্ঞানকর্তা না হই^{লে জায়} কৃশ্ব নির্মান হটতে পারেন না, স্থতরাং 'ঈশ্ব' বলারই তাঁহার জ্ঞাত্ত্বধর্মণ্ড সিদ্ধ হইতেছে।

^(*) তাংপ্ৰ্যা, জ্ঞানস্ত সৰ্ক্ষিৰয়তং, তহা চ সমষ্টি-বাৃষ্টিস্ষ্টিসমূপ্যোগিতং আয়সম্বন্ধিতং চ দৰ্গতি "তদৈক্ষত" ইত্যাদিত্ৰয়েণ। "নিত্যো নিত্যানাং" ইত্যতা চেতনৰত্বমূক্তং কামপ্ৰদৰ্শক। "জ্ঞাজ্ঞৌ" ইত্যতা জ্ঞাতৃত্বমীৰরত্বপোক্তম্। "তমীৰরাণাং" ইত্যতা ঈশ্বরত্বদেবতাত্ব-পতিত্বানি উক্জানি। শ্বশ্বরত্ব নিয়ন্ত্ত্বি নিয়ন্ত্বি ক্ষেত্তি ক্ষাত্বি নিয়ন্ত্বি ক্ষাত্বি নিয়ন্ত্বিক ক্ষাত্বি নিয়ন্ত্বিক ক্ষাত্বি নিয়ন্ত্বিক ক্ষাত্বি নিয়ন্ত্বিক ক্ষাত্বি নিয়ন্ত্বিক ক্ষাত্বিক ক্ষাত্বি ক্ষাত্বিক ক্যাত্বিক ক্ষাত্বিক ক্ষাত্বিক

সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা'' [তৈত্তি॰, আনন্দ॰, ১৷২] ইতি ব্রহ্মবেদন-ফলমবগময়দ্বাক্যং পরস্থ বিপশ্চিতো ব্রহ্মণো গুণানন্ত্যং ব্রবীতি। বিপশ্চিতা ব্রহ্মণা সহ সর্বান্ কামান্ অশুতে, কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—কল্যাণগুণাঃ, ব্রহ্মণা সহ তদ্গুণান্ সর্বান্ অশুত ইত্যর্থঃ। দহর-বিভায়াম্, "তিস্মিন্ যদন্তস্তদম্বেইতব্যম্, [ছান্দো॰, ৮৷১৷১] ইতিবদ্ গুণ-প্রাধান্যং বক্তবুং সহ-শব্দঃ। ফলোপাসনয়োঃ প্রকারেক্যং, "যথাক্রত্ররম্মিন্লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি," [ছান্দো॰, ৩৷১৪৷১] ইতি প্রুট্যেব সিদ্ধম্।

'দেই ব্ৰহ্মন্ত-পুৰুষ বিশেষজ্ঞ ব্ৰহ্মের সহিত সমন্ত কাম। ফল ভোগ ≠করেন'। ব্ৰহ্ম-জ্ঞানের ফল-বোধক এই শ্রুতিবাকাও পরব্ৰহ্মের অনস্ত গুল-স্থাক্ট জ্ঞাপন করিতেছেন। 'বিপ্নিচিৎ বিশের সহিত সর্বকাম ভোগ করে'; ইহার অর্থ এই যে, 'কাম অর্থ—যাহা কামনা করা যায়, অর্থাৎ অভীই—কলাালমন্ত্রণ সমূহ, উপাসক ব্রহ্মের সহিত ভদীয় সেই গুল সমূদ্য ভোগ করেন।' 'তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাহার অব্যহণ করিবে।' এই 'দহরবিছা'- প্রকরণে বেরূপ একমাত্র গুণেরই প্রাধান্ত উক্ত হইয়াছে, তজ্ঞপ এ স্থলেও গুণের প্রাধান্ত স্থলেন উদ্দেশেই 'সহ'-শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে। আর, উপাসনা ও উপাসনার ফল যে, একই প্রকার ইইয়া থাকে, 'পুরুষ ইহ কালে বেরূপ সংকল্প বা ভাবনা সম্পন্ন হয়, ইহলোক হইডে প্রয়াণের পবও (মৃত্যুব পরও) সেইরূপই হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি ছারাই তাহা প্রমাণিত হইনেছে(•)॥

^(*) তাৎপ্যা, 'দহর' অর্থ অল, হৎপ্রাটী পরিমাণে খুব ছোট, এই কারণে শ্রুতিতে তাহাকে 'দহর' বলাহ্যমাধাকে। আ্রা অভাবতই এ হাং শেল মধ্যে অবস্থান করেন, চাই উপ্দেশ দিতেছেন যে, এ হাংপালের অন্তনিহিত যে বস্তু, তাহার অলেধণ করি ব, ইত্যাদি। ইহা একটী উপাদনার এম, প্রথমেই 'দহর' শক্ষ মরিবেশিত ধাকায় ইহাকে 'দহরবিত্যা' বলাহ্য।

এখন বিবেচ্য এই যে, উপাসনা অর্থ—কোন সগুণ । স্ত বিষয়ে মানস ব্যাপার, অর্থাৎ মনে মনে চিন্তা করা। যাহার গুণ নাই, তাহা উপাস্ত হইতে পারে না ; এই কারণে উপাসনা কার্য্যে উপাস্ত-বস্তুগত গুণেরত প্রাধাস্ত ইইল পাকে, বস্তুর নহে। এই কথায় বুঝিতে হইবে যে, এক্যোপাসনায় যথন 'আনন্দ' প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ গুণের সম্মেন্ত দৃষ্ট হয়, এবং উল্লিখিত গুণ-নিচয়ের প্রাধাস্ত স্কানার জন্মই হথন ক্রতিতেও 'রক্ষণা সহ' বলিয়া রক্ষের অপ্রাধাস্ত জ্ঞাপন পূর্বাক বিশেষ ভূত গুণেরই প্রাধাস্ত বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, তথন ব্রহ্মকে নিওঁণ বলা যায় না। অবিকস্ত, যে যেরূপ উপাসনা করিবে, সে লোক ক্রুমইরূপই কল পাইয়া থাকে। ক্রুতি বলিয়াছেন যে, "পূক্ষ ইহ লোকে যেরূপ টিলাসনা করিবে, সে লোক ক্রুমইরূপই কল পাইয়া থাকে। ক্রুমইরূপ ক্রেই প্রাথ হয়'। ইহা বারাও জানা যায় যে, উপাসনা ও তাহার কল একইরূপ হইয়া থাকে। ব্রক্ষোপাসক পুরুষও যথন দেহত্যাপের পর আনন্দাদি ব্রহ্মণ উপাস্তা গুণেরই প্রাধান্ত নির্হ্ম প্রায় তিলাত গত গুণেরই প্রাধান্ত —উপাস্তের নহে, নচেৎ উপাস্তেরক পক্ষে উপাস্ত আনন্দাদিশুণ-সম্ভোগ ব্রহ্ম সম্বর্পর হইত না। অত্ঞব, অনিক্ষারেও ব্রক্ষের সহগত্য থাকার করিতে হইবে।

"যস্তামতং তস্ত মতম্; অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্", [কেন॰, ২।৩] ইতি ব্রহ্মণো জ্ঞানাবিষয়ত্বমুক্তমিতি চেৎ; "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্," (তৈত্তি॰, আনন্দ৽, ১৷১ "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষৈব ভবতি", (মুগু৽, এ২।৯) ইতি জ্ঞানা-ম্মোক্ষোপদেশো ন স্থাৎ।

অসমের স ভবতি, অসদ্ ব্রহ্মেতি বেদ চেৎ।

অন্তি ব্রহ্মতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিহুঃ॥" [তৈত্তি০, আন০, ৬।১] ইতি ব্রহ্মবিষয়-জ্ঞানাসদ্ভাব-সদ্ভাবাভ্যামাত্মনাশমাত্মসত্তাঞ্চ বদতি। অতো ব্রহ্মবিষয়-বেদনমেবাপবর্গায় সর্বাঃ প্রুক্তর্য়া বিদধতি। জ্ঞানঞ্গোসনাআুকম্, উপাস্থঞ্চ ব্রুহ্ম সগুণমিত্যুক্তম্। "যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে, অপ্রাপ্য
মনসা সহ," ইতি ব্রহ্মণোহনন্তস্থাপরিমিতগুণস্থ (*) বাদ্মনসয়োরেতাবদিতি
পরিচেছদাযোগ্যত্বপ্রবণেন ব্রহ্ম 'এতাবৎ' ইতি ব্রহ্মপরিচেছদজ্ঞানবতাং
ব্রহ্মাবিজ্ঞাত্মমত্মিত্যুক্তম্, অপরিচিছ্মস্থাদ্ ব্রহ্মণঃ। অন্যথা, "যস্থামতং
তস্ত মত্ম্, বিজ্ঞাত্মবিজানতাম্" ইতি ব্রহ্মণো মতত্ব-বিজ্ঞাত্মবচনং তত্তিব
বিরুধ্যতে ॥ ৮২॥

যদি বগ, 'যিনি মনে করেন, এক্ষ অমত, অথাৎ চিন্তার বিষয়ীভূত নহে, তিনিই তাঁহাকে [কিঞ্চিৎ] জানেন; বিশেষরূপে যাহারা জানেন, তাহারাই জানেন যে, তিনি অবিজাত। এই শ্রুতিতে ত প্রক্ষকে অজ্ঞের বলা হইরাছে ? না,—তাহা হইলে 'প্রক্ষবিৎ পুক্ষ পর্মাআকে প্রাপ্ত হয়। প্রক্ষত্ত পুক্ষ প্রক্ষই হইয়া যায়।' এই শ্রুতিতে যে, জ্ঞান-জনিত
মোক্ষের উপদেশ আছে, তাহা সঙ্গত হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, কেহ যদি প্রক্ষকে অসং
ধলিয়া মনে করে, তবে সে নিজেই 'অসং' (অন্তিহহীন) হইয়া বায়, এবং কেহ যদি প্রক্ষকে
'সং' বলিয়া জানে, তাহা হটলে জ্ঞাতাকেও 'সং' বলিয়া জানিবে।' এই শ্রুতিতে প্রক্ষ-জ্ঞানের
অভাবে আত্মবিনাশ ও প্রক্ষজানে আত্মসন্তাব কথিত হইয়াছে। এই কারণেই শ্রুতিসমূহ
এক্সাত্রে ব্রক্ষজানকেই মোক্ষ-সাধন বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন। উক্ত প্রক্ষ-জ্ঞানও বে,
উপাসনাত্মক এবং সঞ্জণ প্রক্ষই যে, উপাস্তা, তাহাও পূর্কেই উক্ত হইয়াছে। "যতো বাচো
নিবর্ত্তকে" শ্রুতিতে জানা যায় যে, বাক্য ও মন অপরিমিত গুণগণ-সম্পন্ন, অনন্ত প্রক্ষকে
'এতাবং'—অর্থাৎ 'প্রক্ষ এই পর্যন্তে' বা 'এইরূপ' বলিয়া নির্দ্ধণ করিতে পারে না: স্ত্রাং
যাহারা প্রক্ষকে গুণ ও পরিমাণাদি দ্বারা পরিছিয় (এতাবং) ৰলিয়া জ্ঞানে, তাহাদের
পক্ষেই প্রশ্বকে অবিজ্ঞাত বলা হইয়াছে; কেন না, প্রক্ষ স্বভাবতই অপরিছিয়—সর্বপ্রপ্রাই
পরিচ্ছেদের রহিত—অননত্ত । এরূপ ব্যাথানা করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই

^(*) অপরিচিছরগুণস্থ ইতি (খ) পাঠ:।

যতু, "ন দৃষ্টেদ্র ফারম্,—ন মতের্মস্তারম্", (রহনা০, ৫।৪।২) ইতি ক্রুতিদৃষ্টের্মতের্ব্যতিরিক্তং দ্রুফারং মন্তারং চ প্রতিষেধতীতি; তদাগস্তুক- চৈতন্যগুণযোগিতয়া জ্ঞাতুরজ্ঞানস্বরূপতাং কৃতর্কদিন্ধাং মন্ত্রা, ন তথাত্মানং পশ্যেং, ন মন্ত্রীথাঃ; অপি তু দ্রুফারং মন্তারমপ্যাত্মানং দৃষ্টি-মতিরূপমেব পশ্যেরিত্যভিদ্যাতীতি পরিহৃত্য । অথবা, দৃষ্টের্দ্রফারং মতের্মস্তার্ম জীবাত্মানং প্রতিষিদ্ধ্য দর্বভূতান্তরাত্মানং পর্মাত্মানমেবোপাদ্স্বতি বাক্যার্থঃ; অন্তর্থা, "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্", [রহদা০, ৪।৪। ১৪] ইতি জ্ঞাতৃত্বশ্রুতিবিরোধন্ট ॥

"আনন্দো ব্রহ্ম" [তৈত্তিও ভৃগুও, ৬। ১ | ইত্যানন্দমাত্রমেব ব্রহ্ম-দরপং প্রতীয়তে ইতি বছক্তম্, তজ্জানাশ্রয়স্ম ব্রহ্মণো জ্ঞানং স্বরূপমিতি-বদতীতি পরিহৃতম্। জ্ঞানমেব হুমুকূলমানন্দ ইত্যুচ্যতে। "বিজ্ঞান-

বিজ্ঞাত।' ['ধাহারা ব্রহ্মকে পরিচিছন্ন বলিয়া মনে করে না, বল্পত: তাহারাই তাঁহাকে জানে।' ইত্যাদি শ্রুতিতে যে, ব্রহ্মকে 'মত' ও 'বিজ্ঞাত' বলা হইয়াছে, তাহার সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়॥ ৮২॥

৮০। তবে যে, 'দৃষ্টির (অমুভূতির) দাকী ও মতির (চিন্তার) প্রকাশককে [জানিবে না]' এই শ্রুতিতে অনুভূতি ও মননের অতিরিক্ত দ্রষ্টা ও মন্তার (প্রকাশকের) অন্তির্প্ত প্রাধাত হইরাছে, তাহার অভিপার এই,—কৃতার্কিকগণ বলেন, আ্যার অতঃদিদ্ধ চৈওল নাই, ইন্দ্রিয়াদির বিশেষ বিশেষ বাাপারে আ্যাতে চৈতল উৎপর হর, তাহাতেই আ্যার চেতনহ ব্যবহার হয়, বস্ততঃ আ্যা জ্ঞাতা হইলেও অচেতন। কৃতার্কিকগণের কৃতর্কে বিখাদ করিয়া কেহ যেন আ্যাকে অজ্ঞানরূপী মনে করিয়া দেই ভাবেই আ্যাকে দর্শন ও মনন না করে; পরস্ক আ্যা স্বয়ং 'দেষ্টা', 'মন্তা' হইলেও তাহাকে 'দৃষ্টি' ও 'মতি' রূপেই অমুভব করিবে। এই অভিপ্রারই উক্ত শ্রুতিতে অভিহিত হইরাছে, বুঝিতে হইবে। স্বতরাং এইরূপে পূর্বোক্ত বিরোধেরও পরিহার হইরা বায়। অপবা, 'ভূমি দৃষ্টির দ্রুষ্টা ও মননের প্রকাশক জীবাত্মাকে ত্যাগ করিয়া দর্বভূতের অন্তরাত্মা পরমান্তার (ভগবানের) উপাসনা কর।' এইরূপেই 'ন দৃষ্টের্ম্বন্তারং' শ্রুতির বাক্যার্থ বুঝিতে হইবে; নচেৎ 'বিজ্ঞাতাকে মাবার কিনের স্বারা লানিবে'
বিক্ত ক্রিতে বে, আ্যাকেক বিরাধার, তাহা বিক্ত হটবা গলে।

আব, "আনন্দো ব্ৰহ্ম" এই শ্রুতি অনুসারে আনন্দই ব্রহ্মের একমাত্ত্ব শ্বরূপ বলিরা প্রতীতি ইতিছে; এইরূপে যে, একটা আপত্তি উত্থাপিত হইরাছিল, তাহাও 'ব্রহ্ম শ্বরং জ্ঞানাপ্রস্থ ইলেও শ্রুতি তাঁহাকে জ্ঞানশ্বরূপ বলিরাই নির্দেশ করিতেছেন।' ইত্যাদি বাক্যে পূর্বেই

দানন্দং ব্রহ্ম" [র্হদা০, ৫।৯।২৮] ইত্যানন্দরপ্রেব বিজ্ঞানং ব্রম্মেত্যর্থঃ। অতএব ভবতামেকরসতা। অস্তা জ্ঞানস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বমপি শ্রুতিশতসমধিগতমিত্যুক্তম্। তদ্বদেব "স একো ব্রহ্মণ আনন্দঃ," [তৈত্তি০ আন০,৮।৪] "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্" [তৈত্তি০ আনন্দ০, ৯।১] ইত্যাদিব্যতিরেকনির্দেশাচ্চ নানন্দমাত্রং ব্রহ্ম; অপিস্থাননি। জ্ঞাতৃত্বমেব হ্যানন্দিসম্॥

যদিদমুক্তম্, "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি", [রহদা৽, ৪।৪।১৪] "নেং নানাস্তি কিঞ্চন, মুত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্নোতি, য ইহু নানেব পশ্যতি", [রহদা৽, ৬।৪।১৯ "যত্র স্বস্থ সর্কামাল্যৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ," [রহদা৽, ৪।৪।১৪] ইতি ভেদনিষেধো বহুধা দৃশ্যত ইতি; তুৎ কৃৎস্বস্থ

আর, 'যথন বৈতেরই মত হয়'। 'জগতে নানা, (অনেক—বছ) কিছুই নাই', যে লোক নানার মত দেখে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় (মৃক্ত হইতে পারে না)।' দৃশুমান সমস্তই যথন আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তথন সে কিসের ছারা কি দর্শন করিবে।' এই সকল শ্রুতিতে যে, বারংবার ভেদের প্রতিষেধ দৃষ্ট হয়, তাহার তাৎপ্য্য এই যে, সুম্ত

থিতিত হইয়াছে। [কেন না,] এক জানই যথন অনুকৃল ভাবাপন হন, তথন 'আনন্দ' নামে অভিহিত হয়, বস্ততঃ জান ও আনন্দ পূপক্ নহে। "বিজ্ঞানমান্দং ব্ৰহ্ম," শ্ৰুতিরও অৰ্থ এই ধে, আনন্দস্থল ধে বিজ্ঞান, ভাহাই ব্ৰহ্ম। এই কারণেই ভোমাদেরও (শক্ষর মতেরও) 'একরসভা' কথাটী সক্ষত হয়। ব্ৰহ্ম জ্ঞানস্থলপ হইয়াও ধে, জ্ঞাভা হইতে পারেন, তাগ শত শত শৃতি হইতে জানা যায়; এ কথাও পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। এইরূপ 'তাহাই ব্যাহ্মর এক আনন্দ'। 'যিনি ব্যাহ্মর আনন্দ জ্ঞানেন,' ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মানন্দের ব্যত্রিকে (*) নির্দেশ হইতেও জানা যায় যে, ব্রহ্ম কেবলই আনন্দ স্থলপ নহে; পরস্তু আনন্দ্রান্। এই আনন্দ ও জ্ঞাত্র একই পদার্থ—ভিন্ন নহে॥

^(*) তাৎপর্যা, এ স্থলে 'ব্যতিরেক' অর্থ বৈপরীত্য বা বৈলক্ষণা। অভিপ্রায় এই যে, ভাষ্যোলেপিত প্রতিটি যে প্রকরণ ইইতে উদ্ধৃত হুইয়াছে, সেই প্রকরণেই ক্ষিত আছে যে, "মনুষাহৃদ্যে যতই অধিক আনল অথ্ত হউক না কেন, গদ্ধর্গণের আনল তদপেক্ষা শতগুণে অধিক, দেবগণের আনল তদপেক্ষাও শতগুণে অধিক। এইরূপে ক্রমে ক্রে আনলকের পরিমাণাধিক্য প্রদর্শনপ্রক রুক্তে নির্ব্ধি ভূমা (মহৎ) আনংলার নির্দেশ করা হুইয়াছে। এই সর্ক্ষাধিক্যই এথানে 'ব্যতিরেক' শব্দে ক্ষিত হুইয়াছে। এখন দেখিতে হুইবে, সম্মুখী প্রভূষি আনলক যেকপ সমুষ্টাধ্য একটি গুণ, রুক্তের আনলভি যে, সেইক্ষপ রুক্তের গুণ হুইবে, ইহাতে আপত্তি কিং আনলক যেকপ সমুষ্টান্ত একটি গুণ, রুক্তের আনলভ যে, সেইক্ষপ রুক্তের গুণ হুইবে, ইহাতে আপত্তি কিং আনলভ যেন আনলভ যেন প্রকৃষ্টি ক্রমিন করা স্থান করা স্থান ভিন্ন নির্দ্ধিক হুইতে পারেন না।

জগতো ব্রহ্মকার্য্যতয়া তদন্তর্যামিকতয়া চ তদাত্মক্ত্রেনক্যাৎ, তৎপ্রত্যনীকনানাত্বং প্রতিষিধ্যতে। ন পুনঃ "বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি বহুভবনসঙ্কল্লপূর্বকং ব্রহ্মণো নানাত্বং শ্রুতিষিদ্ধং প্রতিষিধ্যত ইতি পরিষ্ঠতম্।
নানাত্ব-নিষেধাদিয়মপরমার্থবিষয়েতি চেৎ; ন, প্রত্যক্ষাদিসকলপ্রমাণানবগতং নানাত্বং ত্ররারোহং ব্রহ্মণঃ প্রতিপাল্য তদেব বাধ্যত ইত্যুপহাস্থমিদম্॥ ৮৩॥

"যদা হোবেষ এত স্মিন্ন্দরমন্তরং কুরুতে, অথ তস্তা ভয়ং ভবতি", [তৈত্তিণ, আনণ, ৭।২] ইতি ব্রহ্মণি নানাত্বং পশ্যতো ভয়প্রাপ্তিরিতি যতুক্তম্; তদ-দং; "সর্ববং, খল্লিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি (॥) শান্ত উপাসীত", চান্দোণ, ৩।১৪।১] ইতি তন্নানাত্বানুসন্ধানস্তা শান্তিহেতু, ত্বোপদেশাৎ। তথাহি, সর্বস্তা জগতস্ত্বপত্তি-স্থিতি-লয়কর্মতায়া তদা ক্লাক্রানুসন্ধানেনাত্র শান্তি-বিধীয়তে। অতো যথাবস্থিতদেব-তির্যান্ত্রমুষ্য-স্থাবরাদিভেদভিন্নং জগদ-

জগংই বন্ধ ইইতে সমুংপন্ন, এবং অন্তর্য্যামিরূপে ব্রন্ধই ইহার অভ্যন্তরে অবস্থিত; স্তরাং বন্ধ ও জগতের মধ্যে যে, একা রহিয়াছে, উন্নিধিত শ্রুতিসমূহ তাদৃশ একস্বৃদ্ধির বিরোধী ভেদেরই প্রত্যাধ্যান করিতেছেন মাত্র : কিন্তু, '[আমি-ব্রন্ধ] বহু ইইব, জ্বিরি এই শ্রুতিপ্রিপাদিত যে, রন্ধের ইচ্ছাক্তে নানান্ধ, তাহার প্রত্যাধ্যান করেন নাই; ইহা ঘারাই দেই প্রেলিক আপত্তিও পরিহাত বা মামাংদিত হলে। যদি বল, অপরাপর শ্রুতিতে যধন ব্রন্ধের নানাহ প্রতিষ্কি হইরাছে, তথন এই 'বহু ভবন' শ্রুতিব অর্থ অপরমার্থ বা অস্ত্য হটক থ না,—তাহা হটতে পারে না : কারণ, এক ব্রন্ধাই যে, বহু রূপ ধারণ করিয়াছেন, তাহা প্রত্যাক্ষাদি কোন প্রমাণেই জানা যায় না, স্বত্রাং অতীব ত্র্রেধি; শ্রুতি প্রথমে সেই ক্রেপ্রি তত্ত্বেব উপদেশ দিয়া শেষে নিজেই যে, মাবার তাংগর প্রতিষেধ করিবেন, ইহা বড়ই উপহাদের কথা॥

৮৪। তাধার পর, 'সাধক যথনট এই একো স্বল্পমাত্রও ভেদ দর্শন করে, তথনই ভাষার ভ্রম উপস্থিত হয়।' এই শ্রুতিতে একো ভেদদর্শীর ভ্রম প্রাপ্তির উল্লেখ আছে, এই কারণেই বে, ভেদ-বাদকে অসতা বলা হইরাছে; তাহাও সেঙ্গত হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্তই প্রক্রমর,' 'সমস্ত লগংই তাঁহা হইতে লাভ, তাঁহাতে স্থিত এবং তাঁহাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়, অত এব 'লাম্ভ হইরা উপাসনা করিবে।' এই স্থলে [রহ্ম ও জ্বগতে] ভেদ-বৃদ্ধিকেই শান্তির (বেষ-হিংসাদি ভাগের) উপায়রূপে উপদেশ করা হইরাছে, অর্থাৎ সমস্ত জ্বগৎই প্রক্ষ হইতে উৎপন্ন এবং বিশ্বেত অবস্থিত ও বিলীন হয়, এই কারণে সমস্ত জ্বগৎকে প্রক্ষাত্মক মনে করিয়া শান্তিহিত্ব

^(*) ভজ্জানি' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

ব্রহ্মাত্মকমিত্যমুদক্ষানম্ম শান্তিহেতুতয়া অভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ন ভয়হেতুত্বপ্রদক্ষঃ। এবং তর্হি, "অথ তম্ম ভয়ং ভবতি" ইতি কিমুচ্যতে ? ইদমুচ্যতে,—"য়দা হেইবেষ এতস্মিমদৃশ্যেহনাজ্মেহনিক্সক্তেহনিলয়নেহভয়ং
প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ দোহভয়ং গতো ভবতি," [তৈত্তি৽ আনন্দ৹, ৭।২]
ইত্যভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ব্রহ্মণি যা প্রতিষ্ঠাভিহিতা, তম্মা বিচেছদে ভয়ং
ভবতীতি। যথোক্তং মহর্ষিভিঃ—

"বন্মুহূৰ্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্ত্ৰদেবো ন চিন্ত্যাতে। সা হানিস্তন্মহচ্ছিদ্ৰং সা ভ্ৰান্তিং সা চ বিক্ৰিয়া॥" (*) [গরুড়পু০, পূ০, ২৩৪। ২৩]

ইত্যাদি। ব্রহ্মণি প্রতিষ্ঠায়া সম্ভরমবকাশো বিচ্ছেদ এব॥

া যজ্ক্তম্, "ন স্থানতোহপি", [ব্রহ্মসূ৹, ৩।২।১১] ইতি সর্ক্র-বিশেষরহিতং ব্রহ্মতি চ বক্ষ্যতীতি; তন্ন, সবিশেষং ব্রহ্মত্যেব হি তত্র বিশ্বক্ষয়তি। "মায়ামাত্রং তু", [ব্রহ্মসূ৹, ৩।২।৩] ইতি চ স্বাপ্নানামপ্যাধানাং

ইইবে। এন্থলে কেবল শান্তিই বিহিত হইয়াছে। অতএব, যথাযথরণে প্রদিন দেবতা, তির্যাক্ (পশু-পক্ষী) ও মন্থ্যাদি বিবিধ ভেদসংবলিত এই জগংকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া চিস্তা করিলে শান্তি উপস্থিত হয় এবং ভয় নিবৃত্ত হইয়া যায়, আর ভবিয়তেও ভয়োংপত্তির সন্তাবনা থাকে না। ভাল, এইরূপই যদি দিলান্ত হয়, তবে 'ভেদ দর্শন করিলে ভয় হয়' বলা হইল কিরপে ? [উত্তর—] অভিপ্রায় এই যে, —'এই সাধক যথন অদৃগু, অনির্বাচ্য, স্প্রতিষ্ঠ ব্রহ্মে স্ব্রজ্জননিবারক প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন', এই শ্রুতিতে যে, ব্রহ্ম-নিষ্ঠাই ভয়-শান্তির উপায় বিদিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে, সাধকের যদি সেই ব্রহ্মানিই। বিভিন্ন বা বিনন্ত হয়, তাহা হইলে তাহার পুনর্বার ভয় উপস্থিত হয়। যে কথা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে,—'মুহুর্ত্ত (দণ্ডব্রাত্মক কাল), বা ক্ষণমাত্র কালও যে, বাস্থদেবের চিন্তা না করা, তাহাই হানি (স্বার্থক্ষতি), তাহাই অনিষ্ঠ প্রাপ্তির রন্ধ্য, তাহাই ভ্রান্তি এবং তাহাই তিত্তের বিকার' ইত্যাদি। বস্তুত্তই ব্রহ্মতে যে, দৃত্পতিষ্ঠার 'মন্তর্ব', অর্থাৎ অবকাশ, তাহা ব্রহ্ম হইতে বিজেদ বা ভেদ-বোধ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

আর বে, "ন স্থানতোহণি" প্রে নির্বিশেষ ত্রন্ধ বর্ণিত হইবে, বলা হইয়াছে, তাহাও সঙ্গত হয় নাই; কারণ, সে-স্থলে ত্রন্ধের সবিশেষ ভাবই বর্ণিত হইবে। আর, "মায়ামানাই ই প্রেও বে, শ্বপ্ল-দৃষ্ট পদার্থসমূহকে কেবল মায়াময় বলা হইয়াছে, তাহাও ঠিক্ ভূ^{াগ্রং}

পরত্পুরাণে তু "সা হানিস্তন্মহচিছল: সা চার্থ-জড়মূকতা। ধলুত্বর্তঃ ক্ষণং চাপি বাস্থদেবো ন চিন্তাতে।"
 ইউত্তেবং পাঠো দৃশতে।

জাগরিতাবস্থাসুস্থানার্থ-বৈধর্ম্যেণ মায়ামাত্রত্বমূচ্যতে, ইতি জাগরিতা-বস্থাসুস্থানামিব পারমার্থিকত্বমেব (*) বক্ষ্যতি ॥ ৮৪॥

স্থৃতিপুরাণয়োরপি নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব প্রমার্থোহত্যদপার-মার্থিকমিতি প্রতীয়ত ইতি যদভিহিতম্; তদসং,—

"যো মামজমনাদিঞ্বেভি লোকমহেশ্রম্।" [গীতা০, ১০।৩]

"মৎস্থানি **সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ**॥

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্।

ভূতভূম চ ভূতক্ষো মমালা ভূতভাবনঃ॥'' [গীতা৹, ৯।৪-৫]

"অহং কৃৎস্কস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রালয়স্তথা॥

মত্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদ্যন্তি ধনঞ্জয়।

ময়ি দর্কমিদং প্রোতং দূত্রে মণিগণাইন॥" [গীতা৹, ৭।৬-৭]

"বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥" [গীতা৹, ২০।৪২]

"উত্তমঃ পুরুষস্ত্রন্যঃ পরমান্মেত্যুদাহৃতঃ।

ো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্ত্যবায় ঈশ্বরঃ॥

যস্ত্রাৎ ক্ষরমতীতোহ**হমক্ষ**রাদপি চোত্তমঃ।

অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ ॥"[গীতা৹ ১৫।১৭-১৮]

অবস্থার অন্তর্ত পদার্থ সকলের সহিত কিঞ্চিৎ বৈলক্ষণ্য থাকারই 'মারামাত্র' বলা হইরাছে; বস্তুতঃ স্বপ্ন-দৃষ্ট পদার্থ সকলও যে, জাগ্রাৎ-অবস্থার 'অনুসূত পদার্থেরই মত সত্য, তাহাই পেই স্বলে বর্ণিত হইবে॥

চি । আর বে, স্থৃতি ও প্রাণশাস্ত্র দেখিলে একমাত্র নির্মিশেষ জ্ঞানেরই সভাভাও অপর সকলেরই অসভাভা প্রতীত হয়, বলা হইয়াছে; লাহাও সভা নহে; [কেন না,—গীভায় আছে] বৈ লোক আমাকে জন্মরহিত, অনাদি ও সর্ব্বজ্ঞগতের পরমেশ্বর বলিয়া জ্ঞানে।' 'সমস্ত ভৃত আমাকে আশ্রেষ করিয়া আছে, আমি কিন্তু সে সকলের আশ্রিত নহি। আমার ঐশ্বরীয় বোগপ্রভাব দেখ,—বস্ততঃ সেই সকল ভৃত আমাতে অবস্থিতই নহে। আমার আত্মা, অর্থাৎ আমি সমস্ত ভৃতকে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাকি; কিন্তু কোন ভৃতে অবস্থান করি না।' আমি সমস্ত জগতের বেমন উৎপত্তির কারণ, তেমনি প্রলয়েরও কারণ বা আশ্রেয়। হে ধনাজয়! আমা অপেকা শ্রেষ্ঠতর আর কিছু নাই, মণিসমূহ বেমন হুত্তে প্রথিত পাকে, তেমনি এই সমস্ত জগণও আমাতেই গ্রবিত আছে।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জগণ ব্যাপিয়া বিয়াছি; [উক্ত ক্ষর ও অক্ষর হইতে পৃথক্) শ্রেষ্ঠ প্রম্ব পরমাত্মা নামে কথিত হন; বিনি

^{(*) &#}x27;ইভি পারমার্থিকত্মেব' ইভি (থ) পাঠ:।

"দ দর্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্, গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে (*) ব্যতীতঃ।
অতীতদর্ববিরণোহখিলাত্মা, তেনাস্কৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে ॥
দমস্তকল্যাণ-গুণাত্মকোহদো, স্বশক্তিলেশাদ্ ধৃতভূতদর্গঃ। (†)
ইচছা-গৃহীতাভিমতোকদেহঃ, সংদাধিতাশেষজগদ্ধিতোহদো ॥
তেজোবলৈথ্য্য-মহাববোধ-স্থনীর্যশক্ত্যাদিগুণৈকরাশিঃ।
পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্র, ক্রেশাদয়ঃ সন্তি পরাবরেশে॥
দ ঈশরো ব্যস্তি-সমস্তিরপোহব্যক্তস্বরূপঃ (‡) প্রকটস্বরূপঃ।
দর্বেশরঃ দর্ববিদৃক্ দর্ববেতা, দমস্তশক্তিং পরমেশ্বরাখ্যঃ॥
দংজ্যারতে যেন তদন্তদোষং, শুদ্ধং পরং নিশ্মলমেকরূপম্।

শ্বায় (নির্ন্ধিকার), ঈশ্বর এবং ত্রেলোকের অভান্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া পালন করিতেছেন। 'বেছেতু আন কর—ভূতবর্গের অভীত এবং অক্ষর—কূটন্থ অপেক্ষাও উত্তম, সেই হেতুই আনি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' বলিয়া প্রদিদ্ধ।' [বিষ্ণুপুরাণে আছে—] 'হে মুনে! তিনি ভেগবান্), সর্বাভৃত-প্রকৃতি—অবাক্ত ও অব্যক্ত-বিকার (জগং) এবং সব্যপ্রকার গুণ-দোষের অতীত; তিনি কোনরূপ আবরণে আবৃত নহেন, এবং সর্ব্ জগতের আত্মাম্বরূপ; তিনিই ভূবনমধ্যগত সমন্ত বস্তুকে আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি সমন্ত উৎকৃষ্ট গুণে পরিপূর্ণ, বীয় শক্তির অংশমাত্রে এই ভূতবর্গের স্কৃষ্টি বিধান করিতেছেন। তিনি স্বেচ্ছাক্রমে স্কুমহৎ দেই ধারণ কবেন, এবং জগতের অশেষপ্রকার কল্যাণ সাধন করেন। মানস তেজঃ, শারীর বল, মণিমাদি ঐবর্ধা, সমূরত জান, বীর্ঘা এবং শাক্ত প্রভৃতি গুণনিচয়ের তিনিই একমাত্রে আত্ম, এবং পর—ব্রন্ধানি অপেক্ষাও পর বা উৎকৃষ্ট। সেই সর্ব্বের ক্রেশাদি (৪) কোন দোষ বিস্তমান নাই। তিনিই ঈশ্বর, বাষ্টি ও সমষ্টিরণে এবং ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপে অবস্থিত, সর্ব্বের, সর্ব্বেলি, সর্বজ, সর্ব্বলক্তি এবং 'পরমেশ্বর' নামে অভিহিত হন। যাধার প্রভাবে লোকে জ্ঞান লাভ করে, তিনি স্বভাবতঃ নির্দেষ, বিশ্বন্ধ, নহৎ, নির্ম্বল ও একর্পণ। তিনি দৃষ্টহন,

^(*) পুনৰ্ব্যতীতঃ, ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) ভূতবর্গ:'ইতি পাঠ:।

⁽t) ব্যক্তস্থরপোহপ্রকট[্] ইন্ডি (খ, গ,) পাঠ**ঃ**।

⁽১) তাৎপ্যা, ক্লেশ্র কথা পাতপ্রল-দর্শনে এইরূপ লিখিত আছে,—"অবিভা মাতা-রাগ-ছেবা ভিনিবেশ। পঞ্চ কেশাঃ।" অর্থাৎ ক্লেশ পাচপ্রকার, অবিভা, অন্মিতা রাগ, ছেব ও অভিনিবেশ। তর্মান্যা, অনায়া কেবালিকের ক্রেশাঃ।" অর্থাৎ ক্লেশ পাচপ্রকার নাম অবিভা। বৃদ্ধি ও আয়ার যে, অবিভাক, যাহার কলে 'আমি স্থী, হুংগী ইত্যাদি প্রতীতি জ্বে, তাহার নাম অবিভা। স্থ ও স্থাধের উপারে যে ইচ্ছা, তাহার নাম রাগ। হুংগীও ছুংগী সাধন বিবারে বে, অপ্রিরভাব, তাহার নাম বেষ। দেহাদি-নাশের শকার যে ত্রাস, তাহার নাম অভিনিবেশ। উল্লেখিত এই পাচিটীই জীবের ছুংথার কারণ বলিয়া 'ক্লেশ' সংজ্ঞায় অভিহত ছইয়াছে।

সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতে বা, তজ্জানমজ্জানমতোহত্মতুক্তম্ ॥" [বিষ্ণুপু০,৬ অং০, ৫ অঃ, ৮৩-৮৭]

"শুদ্ধে মহাবিভূত্যাথ্যে পরে ব্রহ্মণি শব্দ্যতে।
মৈত্রের ! ভগবচ্ছব্দঃ সর্বকারণ-কারণে ॥
সম্ভর্ত্তেতি তথা ভর্তা ভকারোহর্থদ্বয়ান্বিতঃ।
নেতা গময়িতা স্রন্থী গকারার্থস্তথা মুনে ॥
ঐশ্ব্যুস্ত সমগ্রস্ত বার্যুস্ত যশসঃ প্রিয়ঃ।
জ্ঞান-বৈরাগ্যয়োশৈচব বল্লাং ভগ ইতীরণা ॥
বনন্তি তত্র ভূতানি ভূতাত্মত্তিশিল্পাল্পনি।
স চ ভূতেষ্যোধ্যেরু বকারার্থস্ততোহ্ব্যুয়ঃ ॥ [বিষ্ণুপু০, ৬। ৫। ৭২-৭৫]
"জ্ঞান-শক্তি-বলৈশ্ব্য-বার্য্য-তেজাংস্ত্যোশ্যতঃ।
ভগবচ্ছব্দ-বাচ্যানি বিনা হেইয়েগুণাদিভিঃ॥" [বিষ্ণুপু০, ৬। ৫। ৭৯]
"এবমেষ মহাশব্দো মৈত্রেয় ! ভগবানিতি।
পরমত্রক্ষাভূতস্ত বাস্ত্যদেবস্ত নাত্যগঃ॥

অথবা প্রতীতিগম্য হন, অর্থাৎ জ্ঞানীর নিকট অন্তুত্ত হন, আর অজ্ঞের নিকট কেবল প্রতীতির বিষয় হন মাত্র; এবংবিধ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান, তদ্ভিদ্ন আর সমস্তই অ্জ্ঞান বলিয়া স্বতিহিত হইষাছে।

'হে মৈত্রেয়! সর্বারণ-কারণ, শুদ্ধ, মহাবিভৃতিশব্দোক্ত প্রব্রেফা 'ভগবং'-শক্র প্রবৃত্ত হয়। হে মুনে! 'ভ'কারের হুই মর্থ—সংভর্ত্তা (সাশনকর্ত্তা) ও ভর্ত্তা (ধারণ-কর্ত্তা)। 'গ'কারের অর্থ—নেতা ও প্রাপক। সম্পূর্ণ ঐশ্ব্য (*), বীগ্র (শক্তি), যশঃ (গুণ), আ (ভাগা-সম্পৎ), জ্ঞান ও বৈরাগ্য, এই ছয়্টীর নাম 'ভগ'। তিনি সর্বভৃতের আত্মা ও সর্বায়ক, ঠাহাতে সমস্ত ভূত অবস্থান করেন। 'ব'-কাবের অর্থ— মব্যয় (নির্ব্বিকার)। অতএব, হেয় (নির্বৃত্ত) গুণবর্জিত, সম্পূর্ণ জান, শক্তি, বল, ঐশ্ব্যা, বীগ্র ও তেজঃ, এই কয়্টী 'ভগবং'-শব্বের অর্থ। হে মৈত্রেয়! উক্প্রকাব এই অত্যুত্তম 'ভগবান্'-শব্বে পর ব্রহ্ম বাস্থ্যেব ভিন্ন অন্ত কাহাকেও ব্র্থায় না।

^(*) তাং গ্যা, এখালে 'ঐখ্যা' অর্থে অষ্ট দিন্ধি বুঝিতে হইবে। অষ্ট ঐখ্যা এইরাণ, —অণিমা লখিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকামাং নহিমা তথা। ঈশিবংচ বশিবংচ বজ কামাবদাধিতা॥" তল্মধ্যে, অপণিমা —পরমাণুর মত ফ্লাডাণিতের শক্তি। লখিমা—তুলার ভাষে হাল্ কা হইবার ক্ষমতা। প্রাপ্তি —তুমিতে থাকিয়াও হল্তে চক্র পর্পাক্ষমতা। প্রাকামা— কুরোপি ইচ্ছার ব্যাখাত না হওয়া। মহিমা—মহৎ পরিমাণ লাভের শক্তি। ঈশিব্ — শাসন ক্ষমতা। বশিব —সকলকে বশীস্ত রাথিবার শক্তি। কামাবশীয়িতা—বিনা বাধায় ইচ্ছামত কার্য্য ক্ষমতা। অপরে তপোবলে উক্ত ঐশ্বা সকল ধ্যাস্থ্যব লাভ ক্রিতে পারে. কিন্তু ভগবানের ঐসকল ব্যাস্থানিতাই সিন্ধ আছে॥

তত্র পূজ্যপদার্থোক্তি-পরিভাষাসমন্বিতঃ। শক্ষোহয়ং নোপচারেণ, হল্যত্র হ্যপচারতঃ॥" [বিষ্ণুপু০, ৬। ৫। ৭৬-৭৭] ''সমস্তাঃ শক্তয়ৈশ্বৈতা নূপ! যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ॥ তিষিশ্বরূপ-বৈরূপ্যং রূপমত্যদ হরেশ্মহৎ। সমস্তশক্তিরূপাণি তৎ করোতি জনেশ্র॥ দেব-তিৰ্য্যজ্ঞানুষ্যাখ্যা-চেষ্টাবন্তি (*) স্বলীলয়া। জগতামুপকারায় ন সা কম-নিমিত্তজু।॥ চেক্টা তস্থাপ্রমেয়স্থ ব্যাপিন্যব্যাহতাত্মিকা।"[বিষ্ণুপু•, ৬। ৭। ৬৯-৭২] "এবংপ্রকারমমলং নিত্যং ব্যাপকমক্ষয়ম্। সমস্ত-হেয়রহিতং বিষ্ণাখ্যং পরমং পদম্।'' [বিষ্ণুপুত, ১। ২২। ৫১] 'পরঃ পরাণাং পরমঃ পরমাত্মাত্মসংস্থিতঃ। রূপ-বর্ণাদিনির্দেশ-বিশেষণবিবর্ভিক্ততঃ ॥ অপক্ষয-বিনাশাভাগং পরিণামর্দ্ধি-জন্মভিঃ। বৰ্জ্জিতঃ, শক্যতে বক্ত্ৰুং যঃ সদাস্তীতি কেবলম্॥ সর্ব্যক্রাসো সমস্তঞ্চ বসত্যত্ত্তেতি বৈ যতঃ। ততঃ স বাস্ক্রনেবেতি বিদ্বদ্যিঃ পরিপঠ্যতে॥

পূজ্যার্থ-বোধনে পরিভাষিত (সংকেতিত) এই 'ভগবং'-শক উাহাতেই (বাস্থাদেবেট) নিরুপচার বা মুখ্যভাবে প্রযুক্ত হয়, কিন্তু অন্তর্গ ওারের পদার্থে গোণকরপে প্রযুক্ত হয়। হে নৃপ! পূর্ব্বোক্ত শক্তি সমূহ যাহাতে প্রকিষ্টিত মাছে, তাহাই হরির জগরিলক্ষণ—অপ্রাক্তত মহৎ রূপ। হে জননাথ! তিনিই স্বায় লীলাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্যাক্ ও মুখ্যাদি রূপে নির্মাণ করিতে চেটা করেন। জগতের উপকারার্থ সেই অপ্রামেয় ভগবানের যে চেটা হয়, তাহা কোন কর্ম রূপ নিমিত্ত হইতে হয় না, উহা অবত্বসম্ভূত, এবং ব্যাপক ও অব্যাহত।' 'বিষ্ণুনামক যে পরম পদ (গস্তব্য স্থান), তাহা এই প্রকার নির্মাণ, নিতা, ব্যাপী, অক্ষম ও সর্ব্বপ্রকার হেয়-গুণ-বর্জ্জিত।' 'উত্তম ব্রহ্মাদি অপেক্ষাও অত্যুত্তম, স্বপ্রতিষ্ঠ, রূপ-বর্ণাদি বিশেষগুণ বর্জ্জিত পর ধার্মা, ক্ষম, নাশ, পরিণাম, রুদ্ধি ও জ্বন্মরহিত। তিনি এক মাত্রে 'অন্তিও' (সৎ) শক্তে অভিহিত হইবার যোগা। যেহেতু তিনি সর্ব্বে আছেন, এবং সমস্ত বস্তুও ভাঁহাতে বাস করে, সেই হেতু পণ্ডিতগণ তাঁহাকে 'বাস্থ্যদেব' বলিয়া থাকেন।'

 ^(*) বিশৃপুরাণে তু 'মহুব্যাদি-চেষ্টাবন্তি ইতি পাঠো দৃগতে।

তদ (*) ব্রহ্ম পরমং নিত্যমজমক্ষর (ণ) মব্যয়ম। একস্বরূপঞ্চ সদা হেয়াভাবাচ্চ নির্মালম্॥ তদেব সর্ব্বমেবৈতদ ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপবৎ। তথা পুরুষরূপেণ কালরূপেণ চ স্থিতম্॥" [বিষ্ণুপু৽, ১। ২। ১০-১৪] ''প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমাত্মনি॥ পরমাত্মা চ সর্কেষামাধারঃ পর্মেশ্বরঃ। বিফুনামা (‡) স বেদেবু বেদান্তেযু চ গীয়তে ॥'' [বিষ্ণুপু৽,৬। ৪। ৩৮–৩৯] "দে রূপে ত্রহ্মণস্তস্থ মূর্ত্তঞামূর্ত্তমেব চ। করাক্ষরস্বরূপে তে সর্ব্বভূতেযু চ স্থিতে॥ অক্ষরং তৎ পরং ব্রহ্ম, ক্ষরং সর্ববিমিদং জগৎ। একদেশস্থিতস্থাগ্নের্জ্যোৎসা বিস্তারিণী যথা॥ পরস্থা ব্রহ্মণঃ শক্তিস্তথেদমখিলং জগৎ।'' [বিষ্ণুপু৽, ১। ২২। ৫৩-৫৫] ''বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথাপরা। অবিচ্চা কর্ম্মণজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে॥ যয়। ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নৃপ সৰ্ব্বগা। সংগার-তাপানখিলানবাপ্রোত্যতিসন্ততান্॥

তিনই পরব্রহাররূপ, নিত্য, জ্বন্দহীন, অফার (নির্কিকার), অব্যন্ধ, সর্কাণা একাকার এবং ইয় গুল-বাহিত্যবশতঃ নির্মাল। তিনিই স্থল-স্ক্র-স্বরূপ, এবং পুক্ষরূপে ও কাল্রূপে ইনিই অবস্থান করেন।

^{&#}x27;থানি যে, ৰাক্ত ও অব্যক্ত রূপ প্রকৃতি ও পুরু বের কথা বলিয়াছি; তাহারা উভয়েই শ্বনাথার বিলয় প্রাপ্ত হয়। পরমাথাই সন্ধার ও পরমেথর, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে বিজ্নামে বর্ণিত হন'। 'দেই একার রূপ দ্বিধ — মূর্ত্ত (ছুল) ও অমূর্ত্ত (হেলু)। দেই রূপ টেটী বলাক্রমে ক্ষর ও অক্ষর সংজ্ঞার অভিহিত এবং সর্বাভূতে অবস্থিত আছে। তর্মধ্যে, সেই শর একা 'মক্ষর,' আর সমস্ত জ্বাৎ 'ক্ষর' ৰলিয়া কথিত। এক স্থানে স্থিত অগ্নির জ্যোৎসা বিজ্ঞানীল, পর একার শক্তিও দেইরূপ সমস্ত জ্বাদাকারে বিভ্ত হইরা আছে।' বিজ্ঞানিক স্বাদাকিক, আর ক্ষেত্রজ্ঞ (জাব) অপরা শক্তি, এবং কর্ম-প্রবর্তিকা অবিদ্যা তাঁহার ইতীয় শক্তি বিল্লা কথিত। হে রাজন্। ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি (জীব-শক্তি) সভাবতঃ সর্বাদানিনী

[🚺] শন্ এক' ইভি (গ) পাঠ: ।(+) অকঃম্' ইভি (ৰ) পাঠ:। 🙏 মূলে তু বিফুৰ্নীয়া' ইভি পাঠ:।

তয়া তিরোহিতয়াচ্চ শক্তিঃ ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞিতা।
সর্বভূতেয়ু ভূপাল তারতম্যেন বর্ত্তে॥" [বিফুপু৽, ৬। ৭। ৬১-৬৩
"প্রধানক পুমাংশ্চিব সর্বভূতায়ভূতয়।
বিষ্ণুশক্ত্যা মহাবুদ্ধে রতো সংশ্রেয়প্রিগো॥
তয়োঃ দৈব পৃথগ্ভাব-কারণং সংশ্রমস্ত চ।
যথা সক্তো জলে বাতো বিভর্তি কণিকাশতম্।
শক্তিঃ সাপি তথা বিষ্ণোঃ প্রধানপ্রুষায়ানঃ॥" বিষ্ণুপ্৽, ২।৭।২৯-৩১]
"তদেতদক্ষয়ং নিত্যং জগন্মনিবরাগিলম্।
আবির্ভাব-তিরোভাব-জন্মনাশ্বিকল্পবং॥" বিষ্ণুপ্৽, ন২২।৫৮]

ইত্যাদিনা পরং একা স্বভাবত এব নিরস্তনিখিলদোষগন্ধং সমস্তকল্যাণ গুণাত্মকং জগতুৎপত্তি স্থিতি-সংহারান্তঃপ্রবেশ-নিয়মনাদিলীলং প্রতিপাগ কৃৎস্মন্ত চিদচিদ্বস্তুনঃ সর্কাবস্থাবস্থিতন্ত পার্মার্থিক স্থোব পরন্ত একাণঃ শরীরত্যা রূপত্বম্, শরীররূপ-তন্বংশ-শক্তি-বিভূত্যাদিশ কৈন্তভচ্ছক সামানা-

হইন্বাও যে অবিভামন্ত্র কর্মবিশে বেষ্টিতা, অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন ভাব প্রাপ্ত হইন্বা চির নিরন্তব সর্বপ্রকার সংসার-সম্ভাপ ভোগ করে; হে ভূপাল! ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি সেই অমবিভাবশেই আবৃত হইরা জ্ঞানের তরেতম্যান্ন্দাবে সর্বভূতে অবস্থান করে।' 'হে মহামতে ! প্রধান (প্রকৃতি) ও পুঞ্ষ, উভয়েই দর্কভূতের মালুফরপা বিষ্ণু-শক্তি দরো দমার্ত 🕫। সেই বিষ্ণু-শক্তির প্রভাবেই উভয়ে সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পরস্পার পার্থকা লাভ কবে এংং ভাহাকেই আশ্রয় কবিয়া থাকে। বায়ু যেরপে জল সম্পর্ক বশত শতশত জল-কণা বহন করে, অর্থাৎ কণারূপে জলকে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া দেয়, ভদ্রপ দেই বিফু-শক্তিও প্ৰধান, পুক্ৰ এবং ভড্ভৱেব **অ**শে**য়ীভূত পধান-পু**ক্ৰাত্মক ^{বিফুৱ} পৃথগ্ভাব সমুৎপাদন করে।' হে মুনিবর। এই সমস্ত জগৎ কর রহিত—নিতা; কেবল আৰিভাব (অভিব্যক্তি)ও তিরোভাব রপ (অপ্রকাশরপ) ভনা ও নাশ সম্পন্ন। হৰ্থাৎ হ্ৰগৎ বাস্তবিকই নিতা, সময়ে বে, তাহার আবিৰ্ভাব হয়, তাহাকে হ্ৰন, আয় সমলে ৰে, তিরোভাব বা অস্তর্হিড হয়, তাহাকেই বিনাশ বলিয়া কল্পনা ^{করা হয়} মাত্র।' ইত্যাদি বাক্য স্বারা প্রথমেট প্রতিপাদন করা হটয়াছে যে, পর এগ শ্বভাৰতই নিত্য-নিৰ্দোষ, দৰ্বপ্ৰকাৰ কণ্যাণমৰ গুণ-সম্পন্ন, এবং শীলাক্ৰমে জ^{গতের} উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার ও অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ক্ক সর্বভৃতের সংয্মন করেন। °ভাহার পর, ষে-কোন অবস্থায়ই থাকুক, চিৎ-জড়ায়াক সমস্ত বস্তাই সভ্য এবং পর ^{এক্ষের} শরীর, এই **কথাটা** শরীর, রূপ, তফু, অংশ ও বিভৃতি শক্তে এবং "তদেব সর্কমেটবতং" ^{এই} বিকরণ্যেন চাভিধায় তবিভূতিভূতস্থ চিবস্তনঃ স্বরূপেণাবস্থিতিমচিন্মিপ্রতায়া ক্ষেত্রজ্ঞরূপেণ স্থিতিং ুচোক্ত্বা, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং পুণ্য-পাপাত্মককর্মরূপা-বিল্লাবেস্টিতত্বেন স্বাভাবিক-জ্ঞানরূপয়ানমূদয়ানম্ (*) অচিদ্রূপার্থাকার-ত্যাকুদয়ানক প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রহ্ম দবিশেষম্; তবিভূতিভূতং জগদপি পারমার্থিকমেরেতি জ্ঞায়তে॥৮৫॥

"প্রত্যন্তমিতভেদম্" ইত্যত্র দেব-মনুয়াদিপ্রকৃতি-পরিণামবিশেষসংস্ফীস্তাপ্যাল্লঃ স্বরূপং তদগতভেদরহিতত্বেন তদ্ভেদবাচি-দেবাদিশব্দাগোচরং জ্ঞানসত্তৈকলক্ষণং স্বদং নেছং বোগব্দ্ধানদো ন (†) গোচরইত্যুচ্যতইতি; মনেন ন প্রাপ্যাপলাপঃ। কথমিদমবগম্যতে ইতি চেৎ ? (গ্লঃ)
তত্তচাতে,—মন্মিন্ প্রকরণে সংসারৈকভেনজত্ব। বোগমভিধায় বোগাব্যবান্
প্রত্যাহারপর্যান্তাংশচাভিধায় (৪) ধারণাসিদ্ধ্যুথং শুভাশ্রয়ং বক্তুং প্রস্ত্র

তিং-পদের সামানাধিকরণা আনভেদ বিশেষণ-বিশেষভোবে উত্তমরূপে বলা হইরাছে।
সন্তব, বন্ধ বিভৃতি চিংক্রপে মবস্থিত হন, এবং জড়সম্পর্ক বশতঃ ক্ষেত্রজ্ঞরূপে আবস্থান
স্বেন; অন্তব, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থার পুণা-পাপমার কর্মরূপ যে আবিস্থা, তদ্ধিষ্টিভরূপে
স্বস্থান করেন; তথন স্বভাবনির রায় জ্ঞানরূপটী ভূলিয়া যান, এবং নিজেকে আচিং—
সভ্ বস্তু বলিয়া মনে করেন। ইহা হইতে জানা যায় যে, পর ব্রহ্ম সবিশেষ ভিল
নিলিশ্রেশ্য নহে) এবং তদীয় বিভৃতি-বিশেষ জড় জগংও পার্মার্থিক বা সত্যা, (কথন ও
ন্যানহে)।

৮১। পূর্ব্বাক্ত "প্রতান্তমিতভেদম্" (যাহাতে কোনরূপ ভেদ নাই,) বাক্ষেপ্ত বৃঝিতে
চুইবে যে, আত্মা যদিও প্রকৃতি-পরিণাম দেবতা ও মনুয়াদির সহিত সম্বন্ধ আছেন সভ্য, তথা পি
চাহার স্বরূপটা সেই সকল ভেদ সম্বন্ধ রহিত, স্মৃতরাং ভেদ-বোধক দেবতাপ্রভৃতি শব্দের
ম্বাচা, অর্থাৎ দেবতা-বাচক কোন শব্দে ঠাহাকে ব্যায় না। তিনি কেবল জ্ঞান ও স্তাস্বরূপ, আত্ম-বেল্প (তিনিই উাহাকে জ্ঞানেন) এবং যোগি-বৃদ্ধিরও অগম্য। 'প্রত্যন্তমিত' কথার
এই অভিপায়ই উক্ত হইয়াছে; স্মৃতরাং এ কথারই জ্ঞাৎ-প্রপঞ্চের অপলাপ বা অসভ্যতা
প্রতিপ্র হয় ক্রিপে পৃথাদি বল, এই ভাবটা কিসে জ্ঞানা গেল লিভেছি,—এই
প্রকরণে প্রথমতঃ যোগানুষ্ঠানকে সংসার-ব্যাধির এক্যাক্র ঔষধ বলিয়া এবং 'প্রত্যাহার'

^(*) অচিজপ-তদর্থা' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) অগোচরম্'ইতি (গ) পাঠঃ।

^(;) ইতি। ভছ্চ্যতে' ইতি (क) পাঠঃ।

⁽১) উকু।' ইতি (ব, য) পাঠঃ।

বক্ষণো বিষ্ণোঃ শক্তিশব্দভিধেয়ং রূপদ্বাং মূর্ত্তামূর্ত্তবিভাগেন প্রতিপান্ত, তৃতীয়শক্তিরপ-কর্মাখ্যাবিভাবেষ্টিতমচিদ্বিশিষ্টং ক্ষেত্রজ্ঞং মূর্ত্তাখ্যবিভাগং(*) ভাবনাত্রয়াব্যাদশুভমিত্যুক্ত্বা, দ্বিতীয়স্থ কর্মাখ্যাবিভাবিরহিণোহচিদ্বিযুক্তম জ্যানৈকাকারস্থামূর্ত্তাখ্যবিভাগস্থ নিপ্পন্নযোগি-ধ্যেয়তয়া যোগযুদ্ধন্দোহনালম্বনতয়া স্বতঃ শুদ্ধিবিরহাচ্চ শুভাশ্রয়ং প্রতিষধ্য, পরশক্তিরপমিদম্মূর্ত্তমপরশক্তিরপং ক্ষেত্রজাখ্যং মূর্ত্ত্ক, পরশক্তিরপস্থাত্মনঃ ক্ষেত্রজাখ্যং মূর্ত্তক, পরশক্তিরপস্থাত্মনঃ ক্ষেত্রজাখ্যং ভগবদ্দাধারণম্ "আদিত্যবর্ণম্" ইত্যাদিবেদান্তসিদ্ধং মূর্ত্তং স্করপং শুভাশ্রন্ত্রস্থ্য ।

পর্যান্ত যে সকল যোগাবরব আছে, (+) তৎসমন্তেব উল্লেখ করিয়া 'ধারণা-সিরিষ' উত্তম আশ্রম নির্দেশান্তিপ্রান্তে পর-ব্রহ্ম—বিকুর শক্তিস্থর সৃষ্ঠি ও অবৃধি রুশ্ধরের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার পর, পরব্রহ্মের তৃতীয় শক্তি—কর্মাত্মক অবিক্যা-সংযুক্ত বে ক্ষেত্রজনামক মূর্ব্ভাগ, তাহাতে [ধাান, ধারণা ও সমাধি এই] ত্রিবিধ জাবনার অভ্তর্মর বিজ্ঞান,—কর্মায় অবিক্যারহিত, এবং জড়বিবৃক্ত, শুদ্ধজ্ঞানৈকরণ বে, দিতীর শক্তি অমূর্ব্ব বিজ্ঞান, তাহাও কেবল বোগ-সিন্ধ পুরুষেরই ধোর; স্কৃত্রাং যোগান্ত্ম মর্থা প্রথমিক যোগীর বা বোগাভ্যাসীর চিত্ত তাহা গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে তাদ্ধ যোগীর পক্ষে উহাও শুভ হয় না, এই কথা বলিয়া পরিশ্বেষ পরমাত্মার পরা শক্তিরপ যে, মূর্ব্ত —ক্ষেত্রজ্ঞ ভাগ এবং পরমাত্মারই ক্ষেত্রজ্ঞত্ব প্রাধির হেতৃভূত যে, তৃত্রীয় শক্তি—কর্ম্মাত্মক অবিক্যা, এই ত্রিবিধ শক্তির আশ্রয় এবং 'আনিতাবর্ণ' ইত্যাদি বেদান্ত-বাক্যে প্রতিপাদিত যে, ভগবানের মূর্ত্রাত্মক (আরুতিসম্পন্ধ) ক্লপ, তাহাক্টে পূর্ব্বোক্ত 'ধারণার' উৎকৃষ্ট আশ্রয় বা বিষয় বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন॥

^(*) কৰ্মভাবনা জনকাণীনাং, ব্ৰহ্মভাবনা সনকাদীনান্, উভয়ভাবনা চতুমু্ধপ্ত' ইঙাধিক: পাঠ: (শ) চিহ্নিত পুতকে দৃগুতে।

^(†) তাংপর্যা, প্রস্তুলি মুনি, যম, নিয়ম, আদন, প্রাণায়ায়, প্রস্তায়ায়, ধারণা, ধান ও সমাধি, এই আই প্রকার যোপালের নির্দেশ করিয়াছেন। "যম-নিয়মানন-প্রাণায়ায়-প্রস্তায়ায় ধারণা-ধানন-সমাধরেই ইবারনি"। (বোপ-কুরা । ১২০০)। তল্পধা, যম—আইংসা, সত্য-নিঠা, অত্যেত্র—চুরি লা করা, ব্রহ্মট্র (ইব্রির-সংব্রু) ও পরজ্বর গ্রহণ লা করা। নির্দ্ধ—বাহ্য ও আভান্তর লৌচ, সজ্রোষ (প্রসন্মতা), তপত্রা, ইইম্মলেপ ও ধর্মণাই, সম্বর্ধ প্রথমিন, অর্থাৎ সমত্ত কর্ম ও কর্মজল তাছাতে সমর্পণ করা। আসন —অমুবেশকর ও ব্যাহা অব্যাম অব্যাম প্রাণায়ায়,—প্রণবায়র নির্মাহাল প্রক, কুল্লক ও ব্রেচক। প্রসাহাল—বিষয় ইত্তে প্রতিনিয়ত্ত ইব্রির সমূহের অন্তর্মুপ্রীকরণ। ধারণা—বিষয়-বিশেষে চিন্তস্থাপন। ধান—একাকার জ্ঞানপ্রবাহ। সমাধি-চিন্তের একাগ্রতা বা তল্পরতা। ইহাদের মধ্যে, ধারণা, ধান ও সমাধি, এই তিনটা অল্প একই বিষ্যা সম্পানির হুইলে তাহাকে প্রবর্গ বলে।

অত্র পরিশুদ্ধাত্মস্বরূপস্থ শুভাশ্রয়তানর্হতাং বক্তুং "প্রত্যস্তমিতভেদং যদ্"ইত্যাহ্যচ্যতে। তথাহি,—

"ন তদেযাগযুজা শক্যং নৃপ চিন্তয়িতুং যতঃ॥
দিতীয়ং বিষ্ণুসংচ্চত যোগিধ্যেয়ং পরং পদম্॥
সমস্তাঃ শক্তয় শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
তদ্বিশ্বরূপবৈরূপ্যং রূপমন্যদূ হরের্মহৎ॥"

[বিষ্ণু পু০, ৬া৭া৫৫, ৬৯-৭০] ইতি চ বদতি (*) II

তথা চতুমু্থ-সনকাদীনাং জগদন্তরবর্ত্তিনামবিভাবেষ্ট্রিতত্ত্বন শুভাগ্রান্নহতামুক্ত্বা, বদ্ধানামেব পশ্চাদেঘাগেনোভূত্বোধানাং স্বস্ক্রপ্রমাপন্নানাক পতঃ শুদ্ধিবিরহাৎ (†) ভগবতা শৌনকেন শুভাগ্রাহাতা নিষিদ্ধা॥

"আব্রক্ষ-স্তম্বপর্যান্তা জগদন্তর্ব্যবস্থিতাঃ। প্রাণিনঃ কর্মজনিত-সংসারবশবদ্ভিনঃ (‡)॥ যতস্ততো ন তে ধ্যানে ধ্যানিনামুপকারকাঃ। অবিচ্যান্তর্গতাঃ সর্বে তে হি সংসারগোচরাঃ॥

আয়ার নির্বিশেষ বিশুক্ষ স্থারণী যে, ধারণার পক্ষে উত্তম আশ্রেষ নহে, তাহাই "প্রতান্ত্রনিতভেদং বং", অর্থাং যাহাতে কোনপ্রকার ভেদ নাই, ইত্যাদি বাক্যে কথিত হুইয়াছে। দেখ, বিষ্ণুপ্রাণেও কথিত আছে যে,—'হেনুপ! বিষ্ণুর বিতীয় পদ অর্থাং মুর্ব্ত রূপটা বোগযুক্ (প্রথমিক) যোগী ব্যক্তি চিপ্তা করিতে পারে না। কারণ, ঐ পর্ব্বে পদ্টা একমাত্র সিদ্ধি-প্রাপ্ত যোগিগণেরই ধ্যানের বিষয় হয়। বিষ্ণুর বিশ্বরূপ ভিন্ন আরও একটা বিচিত্র রূপ আছে, যাহাতে পূর্ব্বোক্ত সমন্ত শক্তি অবস্থিত আছে।' আরও আছে যে, 'লোকান্তরে অবস্থিত চতুর্পুর্ব (প্রক্ষা) ও শনক প্রভৃতি মহাপুরুরগণও অবিজ্ঞা-সম্পন্ন, যত্ত্বাং তাহারাও ধ্যানের উত্তম বিষয় হইতে পারেন না, এবং বাহারা প্রথমে সংসারাক্ষ থাকিয়া পশ্চাৎ যোগ-বলে ভত্ত-জ্ঞান লাভ করিয়া স্বীয় পরমূরণ প্রাপ্ত হইরাছেন; তাহাদের শুক্তি আশ্রয় বিশ্বরা প্রভাগের বাভাবিক নহে—বোগণার; এই কারণে তাহাদিগকেও ধ্যানের অণ্ড আশ্রয় বিশ্বরা প্রভাগের ক্ষিত্তছে, তাহারা সকলেই কর্ম্বান্তেন সংসারের বশ্বরী—সাংসারিক ও অবিজ্ঞা-সমাজ্যে; এই কারণে তাহারা আরাধিত হইলেও ধ্যাতাগনির অভিপ্রেত উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমত: সংসার-বন্ধ ব্যাতাগির অভিপ্রত উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমত: সংসার-বন্ধ ব্যাতাগির অভিপ্রত উপকার করিতে পারে না। আর বাহার। প্রথমত: সংসার-বন্ধ

^(*) ইভি' (**ব, গ) পাঠ:** ।

⁽¹⁾ निकितित्रहार' देखि (११) नाई: ।

^(‡) কৰ্মকনিতা:'ইতি (ঙ) পাঠ:।

পশ্চাত্মনুভূতবোধাশ্চ ধ্যানেনৈবোপকারকাঃ। নৈসর্গিকো ন বৈ বোধস্তেষামপ্যক্ততো যতঃ॥ তত্মাৎ তদমলং ব্রহ্ম নিসর্গাদেব বোধবৎ।"

[ভবিষ্য পু০, বিষ্ণুধর্ম, ১০৪ অ০,২৩২৬]। ইত্যাদিনা পরস্থ ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপং স্বাদাধারণমেব শুভাগ্রে-ইত্যুক্তম্। অতোহত্র ন ভেদাপলাপঃ প্রতীয়তে॥৮৬॥

"জ্ঞানস্বরূপম্"ইত্যত্রাপি জ্ঞানব্যতিরিক্তার্থজাতস্ম কৃৎস্কস্থ ন মিথ্যার্থ প্রতিপান্ততে, জ্ঞানস্বরূপসার্গনে। দেবমনুষ্যান্মর্থান্যথারজততয়াবভালো ব্যক্তিরেত্যকে, জগতি কৃৎসং রজতজাতং মিথ্যা ভবতি। জগদ্রক্ষানাঃ সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতীতের ক্ষণো জ্ঞানস্বরূপস্থার্থাকারতা ভ্রান্তিরি-তুক্তে সতি, অর্থজাতস্থ কৃৎস্কস্থ মিথ্যার্মুক্তং স্থাদিতি চেৎ; তদসৎ, (\$) অস্মিন্ শান্ত্রে পরস্থ ব্রহ্মণো বিষ্ণোনিরস্থান্তানাদিনিগিলদোষ্যক্ষস্থ সমস্থ-কল্যাণগুণাত্মকস্থ মহাবিভূতেঃ প্রতিপ্রত্যাত্ম ভ্র্মাভ্রান্থিনাসম্ভবাৎ।

থাকিয়া শেষে ধান-যোগ দার। জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাহারাও ধ্যানকারীর উপকার করিতে সমর্থ হন না: কারণ, তংহাদের বোধশক্তি পতঃসিদ্ধ নহে,—অভ্যের আরাধনা-লদ। আত্রব, স্বভাবসিক জ্ঞান-সম্পন্ন, বিমল ব্রহ্মই একমাত্র ধ্যেয়।' ইত্যাদি বাক্যে মংগি শৌনকও অপব-ব্রহ্ম বিভূব রূপটীকে উপাসক শিগের মণ্ডভাশ্রয়—মনুপাত বিদ্যানির্দেশ করিয়াছেন; স্কৃতরাং উক্ত বাক্যে ভেদের অপশাপ বা অস্বীকার করা যাইতে পারে না॥

৮৭। আর তাঁহাকে 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হই রাছে, বলিরাই যে, জ্ঞানাতিরিক্ত সমস্ত বস্তরই মিধ্যাত্ম সিদ্ধ হইতেছে, তাহাও নহে। কেন না, সে-স্থানে এই মাত্রে বলা হইরাছে যে, জ্ঞানমর আত্মাকেই ধে, দেবতা-মনুষ্য প্রভৃতি বলির। মনে করা, তাহা কেবলই আ'র কিন্তু, জ্ঞানাতিরিক্ত বস্তু মাত্রেরই মিধ্যত বলা হর নাই। শুক্তিকাতে যে, রজতের প্রতীতি হর, তাহা আস্তি-করিত বা মিধ্যা; এই কারণে জগতের সমস্ত রক্তই ত মিধ্যা ইরা যায় না। যদি বল, শুতিতে জগং ও ব্রুক্তের সামানাধিকরণ্য বা বিশেবণিবিশেরাভাব থাকার উভরের ঐক্য বা অভেদ প্রতীতি হইলেও বস্তুভঃ জ্ঞানস্বরূপ বিশেষ বিশেষ ক্রমণ বিশ্বিদ্যাত্র সিধ্যাত্র সিদ্ধার ক্রমণাব্র প্রতীতি, তাহা ভ্রম মাত্র; এই কথার ফলেই সমস্ত জ্বগতের মিধ্যাত্র সিদ্ধ হইবে; না—এ কথাও সঙ্গত হয় না। কারণ, এই শাল্পেও অজ্ঞানাদি মুর্ক্টেশিন্ত্র, সর্ক্ষাত্র কল্যাণ্য প্রত্তি গ্রহণ স্বর্জ সর্ক্ষাতিশাহ্নিনী

^{‡ (}ह९, न'हेडि (ब) भार्ठः।

সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতিপাদনক্ষ বাধাসহমবিরুদ্ধং চ, ইত্যেতদনন্তর-গেবোপপাদয়িষ্যতে। অতোহ্যমপি শ্লোকো নার্থস্বরূপস্থ বাধক:। তথাহি,—"যুতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে; যেন জাতানি জীবন্তি; যংপ্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি;তদ্ বিজিজ্ঞাসন্ধ, তদ্ ব্রহ্ম" [তৈতি ০, উ০, ভ্রু০,১] ইতি জগজ্জন্মাদিকারণং ব্রক্ষেত্যবসিতে সতি—

"ইতিহাস-পুরাণাভ্যাং বেদং সমুপরংহয়েৎ।

বিভেত্যক্সশ্রুতাদেনে। মাময়ং প্রতরিষ্যতি॥" [মহাভা৽, আদিপ৽, ১,২৭৩] ইতি শাস্ত্রেণাস্থার্থস্থেতিহাস-পুরাণাভ্যামুপরংহণং কার্য্যমিতি জ্ঞায়তে। উপরংহণং নাম বিদিত্সকলবেদ-তদর্থানাং (*) স্বযোগমহিম-সাক্ষাৎ-কৃতবেদতত্ত্বার্থানাং বাক্যৈঃ স্বাবগতবেদবাক্যার্থব্যক্তীকরণম্। সকলশাখামু-গতস্থ বাক্যার্থস্থাক্সভাগশ্রবণাদ্ তুরবগমরেন তেন বিনা নিশ্চয়াযোগাছ্প-রংহণং হি কার্য্যমেব॥

বিভূতি বা মহিমাধখন নিঃসংশন্ন রূপে প্রতীত হইতেছে, তখন আর জ্রম-জ্ঞানের সন্তাবনা কি অর্থাং এই জ্বগং মহামহিম ভগবান্ বিফুরই শক্তি-বিকাশ মাত্র, এইরূপ ব্রিংল জগংকে মিথ্যা— ভ্রম বলিবার হেতু কি থাকে ?

মার প্রেলিগ্রত ঐতিতে যে, সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেশভাবে অভেলেকি, তাহাও প্রিকাহ নহে এবং মামানের মতের বিক্ষর নহে। অবাবহিত পরেই বুক্তি দারা এই কথার সমর্থন করিব। অতএব, পূর্বোক্ত যুক্তি অনুসারে বুঝিতে হইবে মে, এক্ষের জান সরুপত্ব-বোধক প্রোক্টীও জগতের বাধক নহে। দেখ,—'বাহা হইতে সমস্ত ভূত সম্পের হয়, উৎপন্ন হইয়াও যাহা দারা জীবিত থাকে, এবং মৃত্যুর সমন্ত থাহাতে প্রবিষ্ট হয়; উাহাকে জানিতে ইচছা কর, তিনিই এক্ষা' এই ঐতি দারা নির্ণীত হয় মে, এক্ষই জগতের জন্মাদির (জন্ম, স্থিতি ও লয়ের) এক মাত্র কারণ; তাহার পর, 'ইতিহাস ও প্রাণশাস্ত্র হ'বা বেলার্থ পরিপুষ্ট, অথাৎ সংশন্ধ-শৃত্ত করিবে। অলক্ষ বাক্তি আমাকে উল্লেখন করিবে, অর্থাৎ মামার মর্যাদা নই করিবে, ভাবিল্লা বেদ তাহার নিকট ভন্ন পান্ন।' এই শাল্রাহ্লসারেও জানা যায় যে, ইতিহাস ও প্রাণের সাহাযো বেদের অর্থ উপর্ছেত বা সংশন্ধশৃত্ত করা আবশ্রক। 'উপর্ছেণ' শব্দের অর্থ এই মে, যাহারা সমস্ত বেদ ও বেদার্থ অবগত হইয়াছেন, এবং যোগবলে নিজেও বেদের তথার্থ প্রভাক্ষ করিয়াছেন; তাহাদের বাক্য-সাহাযো নিজের অবগত বেদার্থকৈ অভিব্যক্ত অর্থাৎ নিঃসন্দিশ্ব বা স্পটার্থ করিয়া লওয়া। বেদের একাংশমাত্র অধান্ধন করিয়া জবান। বেদের একাংশমাত্র অধান্ধন করিয়া জবানে বেদের একাংশমাত্র অধান্ধন করিয়া জবান। বিদের একাংশমাত্র অধান্ধন করিয়া জবানে বিদ্যাল প্রান্ধন বিদ্যাল প্রান্ধন করিয়া জবানে বিদ্যাল প্রান্ধন বিদ্যাল করা অসম্ভব, এই কারণে পূর্বোক্ত প্রকারে বেদার্থের 'উপর্ছেণ' অবশ্ব কর্ম্বন।

^(*) বেদতভাৰ্থানামৃ' ইতি (ম) পাঠঃ।

তত্র পুলস্ত্য-বিদষ্ঠবরপ্রদানলব্ধপরদেবতা-পারমার্থিকজ্ঞানবতো ভগবতঃ পরাশরাৎ স্বাবগতবেদার্থোপরংহণমিচ্ছন্ মৈত্রেয়ঃ পরিপপ্রচছ,—

> "দোহহমিচ্ছামি ধর্মজ্ঞ শ্রোতৃং ত্বতো যথা জগৎ। বভূব ভূয়শ্চ যথা মহাভাগ ভবিষ্যতি॥ যন্ময়ঞ্চ জগদ্ ব্রহ্মন্ যতংশ্চতচ্চরাচরম্।

লীনমাদীদ্যথা যত্র লয়মেষ্যতি যত্র চ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১।১।৪-৫]

ইত্যাদিনা। অত্র ব্রহ্মস্বরূপবিশেষ-তিষভূতিভেদপ্রকার-তদারাধনস্বরূপ-ফলবিশেষাশ্চ পৃষ্টাঃ। ব্রহ্মস্বরূপবিশেষপ্রশেষ "যতশৈচতচ্চরাচরম্" ইতি নিমিত্তোপাদানয়োঃ পৃষ্টস্বাৎ, যন্ময়মিত্যনেন স্প্তি-স্থিতি লয়কর্মভূতং জগৎ কিমাত্মকমিতি পৃষ্টম্। তম্ম চোত্তরম্—"জগচ্চ সঃ" ইতি॥

ইদঞ্চ তাদাল্যমন্তর্য্যামিরপেণাল্যতয় ব্যাপ্তিকৃতং, ন তু ব্যাপ্য-ব্যাপ-কয়োর্বস্তৈক্যকৃতম্। "যন্ময়ম্" ইতি প্রশ্নস্তোত্তরহাৎ "জগচ্চ দঃ" ইতি সামানাধিকরণাস্থ। "যন্ময়ম্"ইতি য়য়ট্(*) ন বিকারার্থঃ, পৃথক্প্রশ্ন-বৈর্থ্যাৎ।

দেখিতে পাওয়া বায়, মহিল পুলন্তাও বলিঠের অহুগ্রহপানত বর প্রভাবে পয়মায়ার প্রকৃত্ত বস্তুক্ত ভগবান্ পরাশরের নিকট নিজের অধীত বেদার্থের উপর্ংহণ বা বিশদীকরণ মানসে মহায়া মৈজের নিমেজ্ত বাকো প্রশ্ন করিয়াছিলেন,—'হে মহাভাগ, ধর্মজ্ঞা এই অগৎ বেজপে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং পরেও বেজপে থাকিবে; হে ব্রহ্মন্! চয়াচরায়ক এই সমস্ত অগং বংসরপ, বাহা হইতে সমুভূত ও বেজপে বাহাতে বিদীন ছিল, এবং পরেও বেখানে বিলর প্রাপ্ত হইবে, তাহা আপনার নিকট প্রবণ করিতে ইছোকরি, ইভ্যাদি। এই প্রকরণেই ব্রহ্মের নানাপ্রকার বিভূতি বা ঐশ্ব্যভেদ, আরাধনার প্রণাণী এবং তাহার ফলভেদ জিজাসিত হইয়াছে। ব্রহ্মের স্ক্রপ-বিষয়ক প্রশ্নে 'বাহা হইতে এই চুয়াচর উৎপন্ন হয়' এইজপে নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান কারণ বিবন্ধে জিজাসা হইয়াছে, এবং 'বয়ম' কথার স্টি-স্থিতি ও পরের কর্ম্মভূত এই জগতের স্বরণ জিজাসিত হইয়'ছে এবং 'বয়ম' কথার স্টি-স্থিতি ও পরের কর্মভূত এই জগতের স্বরণ জিজাসিত হইয়'ছে এবন, "জগৎ চসঃ" অর্থাৎ 'ভিনিই জগৎস্কল' বলিয়া সেই প্রশ্নেই উত্তর প্রাণ্ড ছইয়'ছে

এই বে, অগতের তদাত্মক-ভাব, (ব্রহ্মরপতা,) তাহাও ব্যাপ্য-লগৎ ও ব্যাপকীভূত ব্রহেমর একদ নিবন্ধন নহে; পরত্ব, ব্রহ্ম অন্তর্গামিরপে এই সমত্ত জগতে ওত-প্রোতভাবে অব হিন্ত আছেন, এই কারণেই ঐরপ অভিহিত হইবাছে। কেন না, "অগচ্চ সং," এই অভেগো-ক্তিতে 'ব্যার' প্রান্থেই উত্তর প্রান্ত হইবাছে। 'ব্যার' শব্দের পরে বে, 'মন্ব্রট' প্রভার আছে,

^{(&}quot;) मन्ज्य' देखि (न, च) পाई: ।

নাপি প্রাণময়াদিবৎ স্বার্থিকঃ, "জগচ্চ সঃ" ইত্যুত্তরামুপপতেঃ। তদা হি

(*) বিষ্ণুরেবেত্যুত্তরমভবিষ্যৎ। <u>অতঃ প্রাচু</u>র্যার্থএব "তৎপ্রকৃত্বচনে ময়ট্"

[অফা•, ৫।৪।২১] ইতি ময়ট্। কৃৎস্লক জগৎ তচ্ছরীরতয়া তৎপ্রচুরমেব,

তত্মাদ্ যময়মিত্যুস্ত প্রতিবচনং "জগচ্চ সঃ" ইতি সামানাধিকরণ্যং জগদ্—

ব্রহ্মণোঃ শরীরাত্মভাবনিবন্ধনমিতি নিশ্চীয়তে। অভ্যথা নির্বিশেষবস্তু-প্রতি
পাদনপরে শাস্ত্রেহ্ভুপগম্যমানে সর্বাণ্যতানি প্রশ্ন প্রতিবচনানি ন সংগচ্ছত্তে।

তাহার অর্থ 'বিকার' (রপান্তর প্রাপ্তি) নহে; তাহা হইলে পৃথক্ প্রশ্নের আবভক হইত না।
আর 'প্রাণ-মর' প্রভৃতি শব্দের উত্তর বেরপ বার্থে মন্ত্রট প্রভার হর, সেরপণ নহে, তাহা হইলে
"রগং চসং" অর্থাৎ তিনিও জগৎ একপদার্থ, এইরপ উত্তর প্রদানও সঙ্গত হইত না, বরং আর্থে
মন্ত্রট প্রভার হইলে প্রত্যুত্তর দানকালে 'জগৎ বিফ্রই বরপ' বলা উচিত ছিল। অতএব, "তংপ্রকৃত বচনে মন্ত্রট' প্রোক্ষারে মন্ত্র্ প্রভারের প্রাচ্যা অর্থই শীকার করিতে হইবে (१)।
বস্ততঃ, সমস্ত জগৎই যথন তাহার শরীর; তখন নিশ্চরই ইহাতে তাহার প্রচ্রতর সম্পদ্ধাছে, বলিতে হইবে। এই কারণেই 'বন্মর' প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে যে, "জগৎ চ সঃ," (জগৎও
তংবরপ) বলিন্না অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাব প্রস্কুক হইরাছে, জগৎ ও ব্রস্কের শ্রীরশরীরভাবই ভাহার কারণ। অর্থাং এই সমস্ত জগৎ শরীর, আর ব্রন্ধ ভাহার শরীরি আন্মা,
এইরপ শরীর-শরীরিভাব সম্বন্ধ থাকারই 'জগৎ চ সঃ' বলিন্ধা জপতের সহিত ব্রস্কের অভেদ
ানর্দেশ করা হইরাছে। প্রক্রাক্ত প্রন-প্রতিব্রন সকল একেবারেই অসঙ্গত হইনা গড়ে, এবং

^{(*) 5}**ৰা** হি' ই**তি** (গ) পাঠ:।

^{া)} সাধারণতঃ, বিকার, অব্যব ও প্রাচ্থা কর্বে সর্চ্প্রতার হইলা বংকে। ক্লাচিৎ বার্থেও সর্চ্ মতারের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। বিকারার্থে—দুমার (মৃত্তিকার বিকার)। অব্যবার্থে 'পাবাণ্নর' (পাবাণের মংশ)। শাচ্ব্যার্থে—'আফাণ্মর প্রাম' (আফাণ-প্রধান গ্রাম)। মার্থে—'বায়র' (বাক্য ভিন্ন আর কিছু বছে)। এখন দেখিতে হইবে, 'যুমুন্ধ' স্থলে কোনু অর্থে সন্ত্র্মী হার হইবে অর্থের পৌর্বাণিয় সঙ্গতি হটতে পারে।

ভাষাকার বলিতেছেন যে, এবংশ বিকারার্থ হইতে পারে না; কারণ, তাহা ইইলে 'এই লাগং যাহার বিকার বা পরিণান, সেই উপাদান কারণেরই জিজাসা করা হয়, কিছ্ক 'বডল্চ' অর্থাং 'যে উপাদান হইতে' এই লগং উৎপত্ন, এই প্রান্থেই বথন উপাদান সহকে জিজাসা করা ইইলাছে, তখন সেই বিষয়েই আবার এব করা সঙ্গত হইতে পারে না। এখানে অব্যৱহার্থিও সঙ্গত হয় না, কারণ 'বডল্চ' প্রশ্নেই তাহা জিজাসিত ইইলা বিয়াছে। বার্থেও হইতে পারে না; কারণ, তাহা ইইলো অর্থ হয় বে, তিনি ও লগং এক; তাহাও "লগং চু সং," এই প্রশ্নেই জিজাসিত ইইলাছে। অতএব, এখানে প্রাচ্নার্থেই 'বলট্' প্রতার বীকার করিতে হইবে। অভিনার এই বে, সম্বন্ধ লগংই বধন তাহার প্রীত্ত, তথন তিনি ইহার উৎপাদক, ধারক, শেক্ষি, এবং অন্ধর্থানিয়ণে ওভ-প্রোত ভাবে লগতে এবছি হ; এইকারণে লগতে ভাবার প্রস্কাণ বিসাদে শিক্ষ থাকার লগংকে 'বল্পর' পানে অভিনিত্ত করা ইইলাছে।

তিষিবরণরূপং কৃৎস্প্রঞ্চ শাস্ত্রং ন সংগচ্ছতে। তথা হি সতি, প্রপঞ্জন্মস্থ কিম্ধিষ্ঠানমিত্যেবংরূপস্থৈকস্থ প্রশ্নস্থ নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমিত্যেবংরূপমেবোত্তরং স্থাং। জগদ্-ব্রশ্নণোরেকদ্রব্যত্বপরে চ (*) সামানাধিকরণ্যে সত্য-সংকল্পজাদি-কল্যাণগুণৈকতানতা নিখিলহেয়প্রত্যনীকতা চ বাধ্যেত, সর্বশুভাস্পদঞ্চ ব্রহ্ম ভবেং। আত্ম-শ্রীরভাব এবেদং সামানাধিকরণ্যং মুখ্যবৃত্তমিতি স্থাপ্যতে॥ ৮৭॥ অতঃ,—

"বিষ্ণোঃ সকাশাত্বভূতং জগৎ তত্ত্বৈব (ф) সংস্থিতম্।

স্থিতি-সংযমকর্ত্তারের জগতোহস্ত, জগচ্চ সঃ॥" [বিষ্ণু পু৹, ১।১।৩১

ইতি সংগ্রহেণোক্তমর্থং "পরং পরাণাম্" ইত্যারভ্য বিস্তারেণ বক্তুং পরব্রহ্মভূতং ভগবন্তং বিষ্ণুং স্বেনৈব রূপেণাবস্থিতম্, "অবিকারায়" ইতি শ্লোকেন
প্রথমং প্রণম্য, তমেব হিরণ্যগর্ভস্বাবতারশঙ্কররূপত্রিদৃর্ত্তি-প্রধান-কালক্ষেত্রজ্ঞসমন্তিরূপেণাবস্থিতঞ্চ নমস্করোতি। তত্র, "জ্ঞানস্বরূপম্" ইত্যাং
শ্লোকং ক্ষেত্রজ্ঞব্যক্ট্যাত্মনাবস্থিতশ্য পরমাত্মনং স্বভাবমাহ। তত্মান্নাত্র
নির্বিশেষবস্ত্রপ্রতীতিঃ॥

ঐকপ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মক বিষয়েরই ব্যাখ্যাশ্বরূপ শাস্ত্রীর অপরাংশেরও সঙ্গতি রক্ষা পার না।
দেখ, নির্বিশেষ বস্তু-বোধনে শান্তের তাৎপর্য্য হইলে একটা প্রশ্ন ইইত,—এই জগৎ ভ্রমের
অধিষ্ঠান বা আশ্রম্ব কে? এবং তাহার প্রত্যুত্তরে একমাত্র নির্বিশেষ জ্ঞানকেই তাহার অধিষ্ঠান
বলা হইত। বিশেষতঃ সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষভাবের দারা জগৎও প্রজ্ঞার এক
দ্রম্বাস্ক্র, জর্মাৎ একবস্তার প্রতিপাদিত হইলে ব্রন্ধের বে, সত্য-সংকল্পর প্রভৃতি কল্যাণ্মর গুণসহদ
ও সর্ব্বপ্রকার হের গুণ-রাহিত্য উক্ত আছে, তংসমুদ্বের বাধা হর এবং সর্ব্বপ্রকার অভ্ত
গুণেরই সম্বন্ধ কল্পিত হইরা পড়ে। আর শরীরাত্মভাবেই যে, উক্ত সামানাধিকরণ্যের (প্রগৎ
চ সঃ' কথার) মুখ্য তাৎপর্য্য, পরে তাহার উপপাদন করা হইবে॥

৮৮। অতএব, 'এই লগং বিষ্ণু হইতে সমুংপন্ন এবং তাহাতেই অবস্থিত। তিনিই (বিষ্ণুই) এই লগতে স্থিতি ও সংহারের কর্ত্তা, এবং এই লগংও তৎস্বরূপ।' এই শোকে সংক্ষেপে বে অর্থ উক্ত হইরাছে, তাহাই "পর: পরাণাম্" প্রভৃতি শোকে বিশদভাবে বিশাল অভিপ্রান্তে স্বরূপাবস্থিত পরব্রশ্বরূপ ভগবান্ বিষ্ণুকে "অবিকারার শোকে ব্রেশনতঃ প্রশাম করিরা, পুনশ্চ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, হিরণাগর্ডরূপ মৃত্তিব্রন্ধ এবং প্রধান (প্রকৃতি), কাল ও ক্ষেত্রেজ (জীব) স্বরূপ ব্যক্তি-সমষ্টি ভাবে অবস্থিত সেই ভগবানেরই নম্বার্ক ক্রিভেছেন। ভাহার পর, "জ্ঞানস্বরূপম্" শ্লোকে ব্যক্তি-জীব্রুপে অবস্থিত পরমাত্মার স্বভাব বা স্বরূপ ক্ষিত হইরাছে। অভএব, এস্থনে নির্মিশেষ বস্তুর প্রতীতি হইতেছে না।

^(*) भारत अव' देखि (भ) भार्ठः।

যদি নির্বিশেষজ্ঞানরপত্রক্ষাধিষ্ঠান-ভ্রমপ্রতিপাদনপরং শাস্ত্রম্ ; তর্হি,—
"নিগুর্ণস্থাপ্রমেয়স্থ শুদ্ধস্থাপ্যমলাত্মনঃ।
কথং সর্গাদিকর্তৃত্বং ব্রহ্মণোহভ্যুপগম্যতে॥" [বিষ্ণু পু০, ১৷৩৷১]
ইতি চোচ্চম্,

''শক্তয়ঃ সর্বভাবানামচিস্ত্য-জ্ঞানগোচরাঃ। যতেহিতো ভ্রহ্মণস্তাস্ত সর্গান্তা ভাব-শক্তয়ঃ।

ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকস্থ যথোক্ষতা॥" বিষ্ণু পু০, ১।৩।২]
ইতি পরিহারশ্চ ন ঘটতে। তথা হি সতি —নিগুণিস্থ ব্রহ্মণঃ কথং দর্গাদিকর্ত্তরম্ ? ব্রহ্মণো ন পারমার্থিকঃ দর্গঃ; অপি তু ভ্রান্তিকল্পিত-ইতি চোল্ড-পরিহারো স্থাতাম্। উৎপত্ত্যাদিকার্যঃ সন্ত্রাদিগুণযুক্তাপরিপূর্ণ-কর্মবশ্যেয়ু দৃষ্টমিতি সন্ত্রাদিগুণরহিতস্থ পরিপূর্ণস্থাকর্মবশ্যস্থ কর্মসম্বন্ধানর্হস্থ কথং দর্গাদেঃ কর্ত্ত্বমন্থ্যগম্যত ইতি চোল্থম্। দৃষ্টসকল্বিসজাতীয়স্থ ব্রহ্মণো যথোদিতস্বভাবস্থৈব জলাদিবিসজাতীয়স্থাগ্র্যাদেরোফ্যাদিশক্তি-থোগবৎ দর্শক্তিযোগো ন বিরুধ্যত ইতি পরিহারঃ ॥৮৮॥

মার যদি নির্বিশেষ একো জগৎ-ভ্রান্তি প্রতিপাদন করাই শাস্ত্রের অভিপ্রেত হয়, গাংলাইটল, 'নিগুণি, নিরবচ্ছির (অদীম), বিশুদ্ধ ও বিমলসভাব এদ্ধকেই স্টে-দংহারাদি কার্যাের কর্ত্তা বলিরা স্বীকার করা হয় কিরপে' ? এইরূপ মাপত্তি, এবং 'হে তাপদ শ্রেষ্ঠ ! বেংল্ জাগতিক বস্তুনিচরের শক্তি দম্হ অচিস্তা—[প্রাক্ত] বুদ্রির অগোচর; অভএব, ম্রি। উষ্ণতা বেমন স্বভাবদিদ্ধ, তেমনি একোর এই স্টে-দংহারাদি কার্যাও স্বভাবদিদ্ধ বস্তুনশক্তি বুনিতে ইইবে।' এইরূপ পরিহার বা মীমাংসা, উভয়ই অসপত ইইয়া পড়ে। বস্তুত:, শাস্ত্রের ঐরপ তাৎপর্য্য ইইলে প্রশ্ন ইইত—নিগুণিপ্রদ্ধা স্টি করেন কিরপে? এবং ভাহার উত্তর ইইত—অক্রের স্টে পারমার্থিক বা সত্য নহে; পরস্ক অম-পরিকল্পিত। বর্ণ কর্ম্মবশ্রু, রজঃ ও তমোগুলদম্পর, অপুর্ণস্বভাব এবং কর্ম্মবশ্রু, অর্থাৎ ক্রম্মবশ্রু বন্ধা মার, তাহাদিগকেই উৎপাদনাদি ক্রিয়া সম্পাদন করিতে দেখা বায়; কিন্তু বন্ধা ব্যান্ত্র কর্মা ব্যান্ত কর্ম্মবিল্যান রহিত), পরিপূর্ণ-স্বভাব এবং কর্ম্মবিনিভাল্যুন, মূর্থাৎ কম্মিন্ কালেও তাহাতে কর্ম্ম-সম্বন্ধ হয় না, তথন তাহাকে উত্তরে,—জ্লাদি পদার্থের বিজ্ঞাতীয় অ্যাতে বেরূপ স্বভাবদিদ্ধ উষ্ণতা গুণ দৃষ্ট হয়, তেমনি স্বর্ধকাণ-বিলক্ষণ,

"পরমার্থস্বমেবৈকঃ" ইত্যাগ্যপি ন কৃৎস্কস্থাপারমার্থ্যং বদতি; অপি তু, কৃৎস্কস্থ (*) তদাজাকতয়া তদ্যতিরেকেণাবস্থিতস্থাপারমার্থ্যম্। তদেবোপপাদয়তি,—

"তবৈষ মহিমা যেন ব্যাপ্তমেতচ্চরাচরম্ ॥" বিষ্ণু পুত, ১।৪।৩৮] ইতি ॥ যেন স্বয়েদং চরাচরং ব্যাপ্তম্; অতস্ত্বদাত্মকমেবেদং সর্বমিতি স্বদন্তঃ কোহপি নাস্তি। অতঃ সর্বাত্ময়া স্বমেবৈকঃ পরমার্যঃ। অত ইদমুচ্যতে—

ভাদৃশ নি গুণাদিম্বভাবস্পার ব্রন্ধেও সর্কাশক্তি-সম্বন্ধ বিক্দ ইইতে পাবে না; এইরূপ পরিহার করাই মুসম্বত হইত (†)॥৮৮॥

৮৯। আর "পরমার্থ: অমেবৈক:", (তুমিই একমাত্র সতা বস্তা) ইত্যাদি শ্লোকও বে, শমস্ত জগতের অসত্যতাই প্রতিপাদন করিতেছে, তাহা নহে; পরস্ত, সমস্ত জগংই তদাত্মক (ভগবংস্বরূপ), স্ত্তরাং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে সমস্ত জগংই অসত্য বা মিথ্যা হইরা পড়ে, ঐ শ্লোক কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করিতেছে।

'রোমার মহিনা ধারাই এই চরাচবদমনিত জ্বগং পরিবাপ্তি হইর। আছে; এই শ্লোকেও জ্বগতের পুর্বোক্ত ব্রহ্মাত্মকতাই প্রতিপাদিত হইতেছে। [লোকটীর তাংপর্য এই বে,] থেছে তুমিই এই স্থাবর-জঙ্গমাত্মক জ্বগং ব্যাপিয়া রহিয়াছ; অতএব এই দমন্তই হৃদাত্মক, অর্থাং তোমার স্বরূপ, তোমাকে ছাড়িয়া কেহই নাই। অতএব, দর্বাত্মকরণে তুমিই একমাত্ম সত্য পদার্থ। এই কারণেই বলা হইরাছে বে, '(হে ভগবন্) তুমি বে, দমন্ত জ্বগং ব্যাপিয়া

কুংল্লন্ডেতি (গ) চিহ্নিতপুপ্তকে নোপলভাতে।

^(†) তাৎপর্যা, সচরাচর দেখা যার, যাহারা কোনও রূপ কার্যা করিয় থাকে, তাহারা সকলেই স্বন্ধ রুজ ও তামাণ্ডণ সম্পান বা পরিচছর, এবং প্রাক্তন গুজাও কর্মান্ধলে স্বর্থ ছুঃথ ভোগ করিয়া থাকে; পরস্ক, যাহারা উক্ত ভাবাপের নহে, তাহাদিগকে কোন কার্যা করিছে দেখা যার না। ব্রন্ধ যথন নিওণি, স্বত্রাং সন্থানিওণ তাহাতে থাকিতেই পারে না, তিনি যথন অপ্রেয়, তথন অপূর্ণত্বও তাহাতে স্থান পাইতে পারে না এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অনলব্যধার, তথন উংহাতে কর্মাধীনতা বা থ্য ছুঃথাদি সম্বন্ধ ও আসিতে পারে না; ক্ষাত এই সক্ষা গুণানি লা থাকিলেও যথন কর্মা করা সম্বন্ধ হানা, তথন ব্রহ্মকে স্বাহিতি সংহারের কর্মাত বা যাইতে পারে না। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, কেবল দৃষ্টান্ত বলেই কোন নির্ম্মনিক্তা করা যার না; বিলেবতঃ লোকিক দৃষ্টান্তানুসারে অলোকিক কোন বস্তুর স্বন্ধান বা স্কর্মণ নির্মাণ করা একেবারেই অসম্বন্ধ। দেখা যার, সাধারণতঃ অলের সংস্পর্ণ নাত্রেই অস্থি নির্মাণিত ছইরা যায়, কিন্ত বৈল্লাভিক ও বাড়বায়ি জলের সংস্পর্ণ নির্মাণিত ছর না, বরং প্রক্ষানিক গ্রাণানের পক্ষেও সেই নিন্মই চলিতে পারে না। তিনি স্বীয় বিভিন্ন শক্তি প্রভাবে এই বিশাল অগতের স্বৃত্তি, স্বিভিন্ত সংহার সম্পাণন করিয়া থাকেন।

তবৈষ মহিমা,—যা সর্বব্যাপ্তিরিতি; অন্যথা তবৈষা ভ্রান্তিরিতি বক্তব্যম্। "জগতঃ পতে ত্বম্" ইত্যাদীনাং পদানাং লক্ষণা চ (*) স্থাৎ; লীল্যা মহীমুদ্ধরতো ভগবতো মহাবরাহস্ম স্তুতিপ্রকরণবিরোধশ্চ॥

যতঃ কৃৎস্নং জগৎ জ্ঞানাত্মনা স্বয়া আত্মত্য়া ব্যাপ্তাত্মেন তব মূর্ত্তম্, তম্মাৎ স্থাত্মকস্বান্মভবসাধন-যোগবিরহিণ এতৎ কেবলদেব-মনুষ্যাদিরূপ-মিতি ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তীত্যাহ,—''যদেতদ্ দৃশ্যতে" ইতি॥

ন কেবলং বস্তুতস্ত্রদাত্মকং জুগৎ (†) দেব-মনুষ্যাতাত্মকমিতি দর্শনমেব ভ্রমঃ; জ্ঞানাকারাণামাত্মনাং দেব-মনুষ্যাত্যথাকারত্বদর্শনমিপি ভ্রম ইত্যাহ,— ''জ্ঞানস্বরূপমথিলম্'' ইতি ॥

বে পুনর্দ্নিমন্তে। জ্ঞানস্বরূপাত্মবিদঃ সর্বস্থ ভগবদাত্মকত্মানুভবসাধন-যোগযোগ্যপরিশুদ্ধমনসন্চ, তে দেবমনুয্যাদি-প্রকৃতিপরিণামবিশোষ-শরীর-রূপমপিলং জগচ্ছরীরাতিরিক্তজ্ঞানস্বরূপাত্মকং ত্বচ্ছরীরঞ্চ (‡) পশ্যস্তী-

রহিয়াছ, ইহা তোমাবই মহিমা বা বিভৃতি বিশেষ'। নচেং মহিমা না বলিয়া বলা উচিত ছিল যে, 'ইহা তোমার আদ্বি।' আর এ পক্ষে "জগতঃ পতে তুম্" (তুমি জগতের পতি), ইতাদি পদগুলিরও লক্ষণা করিতে হয়, অর্থাৎ জগৎ অসতা হইলে তাহার আবার পতি কি? স্থতরাং 'পতি' শব্দের পালক অর্থ না করিয়া অভ্যরপ অর্থ করিতে হয়। বিশেষতঃ, জগং অসতা হইলে, ভগবান্ মহাবরাহরূপ ধারণপূর্বক জগং উদ্ধার করিয়াছিলেন, বলিয়া যে স্তুতি বর্ণিত আছে, তাহাও বিকদ্ধ বা অসক্ষত হইয়া পড়ে; কারণ, অসত্যের সাবার উদ্ধার কি?

আর "বলেতং দৃশ্রতে" শোকেরও অভিপ্রায় এইরূপ বে, যেহেতু তুমি জ্ঞানময়রূপে এই শম্ত জগং পরিব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছ, অত এব, এই সমস্ত জগংই তোমার মূর্ত্ত (ইল্লিয়-গ্রাহ্ছ) গুল রূপ। শাল্রোক্ত যোগই তোমাকে এই ভাবে জ্ঞানিবার একমাত্র সাধন বা উপায়। ব্যাহারা সেই যোগ-সাধনশূত্র হইয়া এই দেবতা, মহ্য্যাদি জ্ঞগংকে তোমা হইতে পুণক্ বিদ্যাদর্শন করে, তাহাদের সেই জ্ঞান সত্য নহে—ভ্রম্মাত্র।

বাত্তবিক পক্ষে, ব্ৰহ্মাত্মক জগৎকে দেবতা-মন্ত্যাদি আকারে দর্শন করাই যে, কেবল ভ্রম, ডাহা নহে; পরস্ক, জ্ঞানমন্ত্র দেব-মন্ত্যাদি জগৎকে যে, কেবলই জ্ঞুপদার্থাকারে দর্শন করা, ডাহাও ভ্রম। এই অভিপ্রায়ই "জ্ঞানস্বরূপমধিলম্" কথার ব্যক্ত করা হইরাছে।

আর যাহারা সমুদ্রিসম্পন্ন, জ্ঞান্মর আত্মতত্বাভিজ্ঞ, এবং লগংকে ভগবভাবে দর্শন ^{করিবার} সাধনীভূত যোগসূক্ত ও বিশুক্ষতিও ; তাহারা প্রকৃতির পরিণাম দেবভা-মুহ্যাদি

কেন্দ্ৰে ইতি (গ) পাঠ: । পদানাং চ লকণা' ইতি (খ) পাঠ: ।

^(†) अर्थाप २१७ (ग) भाठः। श्राम्याः ह नकः गाः हा ५ (वे) भा (†) अर्थापय (स्वरं हेंकि (ग) (७) भाठः। (‡) प्र

^(‡) ছচ্ছরীরদ্পগুস্তি' ইভি (ঋ) পাঠঃ।

ত্যাহ,—"যে তু জ্ঞানবিদঃ" ইতি। অম্যথা শ্লোকানাং পোনরুক্ত্যং, পদানাং লক্ষণা, অর্থবিরোধঃ, প্রকরণবিরোধঃ, শাস্ত্রতাৎপর্য্য-বিরোধ*চ (*)॥

"তস্থাত্ম-পরদেহেয়ু সতোহপ্যেকময়ম্" ইত্যত্র সর্বেশ্বাত্মস্থ জ্ঞানৈকা-কারতয়া সমানেয়ু সৎস্থ দেবমন্মুয়াদিপ্রকৃতি-(†) পরিণামবিশেষরূপ-পিণ্ডসংসর্গকৃতমাত্মস্থ দেবাগ্যাকারেল ছৈতদর্শনমতথ্যমিত্যুচ্যতে, পিণ্ডগত-মাত্মগতমপি ছৈতং ন প্রতিষিধ্যতে। দেবমন্মুয়াদি-বিবিধ্বিচিত্রপিণ্ডেয়্ বর্ত্তমানং সর্বমাত্মস্ক সম্মিত্যর্থঃ। যথোক্তং ভগবতা—

''শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।''

"নির্দোষং হি সমং ব্রহ্ম"—ইত্যাদিয়ু ॥ L গীতা০, ৫।১৮-১৯]

"তম্মাত্ম-প্রদেহেযু সতোহপি" ইতি দেহাতিরিক্তে বস্তুনি স্বপর-বিভাগম্মোক্তম্বাৎ।

''যত্মকোঽস্তি পরঃ কোহপি''ইত্যত্রাপি নাল্মৈক্যং প্রতীয়তে। 'যদি

শরীররূপ সমস্ত অংগৎকে জ্ঞানস্বরূপ তোমার (ভগবানের) শরীররূপেই দর্শন করে। "বে তৃ জ্ঞানবিদঃ" (যাহারা জ্ঞানাভিজ্ঞ) শ্লোকেও এই ভাবই ব্যক্ত হইয়াছে। ইহা অসীকার ক্রিলে, পূর্ব্বোক্ত শ্লোকগুলির পুনক্তি দোষ হয়, শ্লোকস্থ পদগুলির লক্ষণা ক্রিতে হয়, মুখ্যার্থের বিরোধ ঘটে, এবং প্রকর্প ও তাৎপর্যের বিরোধ উপস্থিত হয়।

"তত্যাত্ম-পরদেহেয়ু সতোহপ্যে কমন্ত্রন্থ" (তিনি অদেহে ও পরদেহে বিজ্ঞান থাকিবাও একরূপ),' এই স্থলেও এই ভাবই উক্ত হইরাছে যে, জ্ঞানরূপে সমস্ত আত্মা সমান—একরূপ হইবেও প্রকৃতির পরিণাম দেব-মন্থ্যাদি বিশেষ বিশেষ আকৃতি-সম্বন্ধন-নিবন্ধন তংসমুদ্যুকে বে, ব্রহ্ম হইতে পৃথক্রপে দর্শন করা, তাহা সত্য নহে—মিগাা, কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করা হইরাছে; কিন্তু দেহপিগু ও অত্মান্ত্র যে, পরস্পর ভেদ আছে, তাহার প্রতিষেধ করা হর নাই। ইহার তাংপর্যা এই যে, আত্মা, দেবতা ও মন্থ্য প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্র পিশ্বন্ধ বর্ত্তমান থাকিরাও সমান—একরূপ। ভগবান্ যাহা বলিয়াছেন,—'পণ্ডিতগণ, কুরুর ও চাণ্ডালে সমদ্শী হন।' 'ব্রহ্ম নির্দ্ধের ও সর্ব্ত্তমান,' ইত্যাদি। 'তিনি স্বীয় ও পর্কীর দেহে বিশ্বমান থাকিরাও সমান,' এই বাক্যে নিজ দেহভিন্ন বস্ততে তাহার বিভাগ ক্ষিত্ত হইরাছে।

আর, 'যদি আমা হইতেও অপর কেহ থাকে', এই হলেও আত্মার একড (অটংগু ভাব)

^(*) কক্ষণমাৰ্থবিৰোধং, শান্তবিৰোধশ্চ' ইতি (গ) পাঠ:। (†) ৰক্ষাকৃতিপরিণাম ইতি (গ) পাঠ:।

মত্তঃ পরঃ কোহপ্যহন্তঃ' ইত্যেকস্মিমর্থে পরশব্দান্যশব্দরোঃ প্রয়োগা-যোগাৎ। তত্র, পর-শব্দঃ স্বব্যতিরিক্তাত্মবচনঃ, অন্য-শব্দঃ তস্থাপি জ্ঞানৈকাকারস্থাদ্ (*) অন্যাকারস্বপ্রতিষেধার্থঃ। এতত্ত্তঃ ভবতি,—যদি মৃদ্যতিরিক্তঃ কোহপ্যাত্মা মদাকারস্থৃত-জ্ঞানৈকাকারাদন্যাকারোহন্তি, তদাহমেবমাকারঃ, অয়ঞ্চান্যাদৃশাকার ইতি শক্যতে ব্যপদেক্তমুম্। ন চৈব-মন্তি, সর্কোষাং জ্ঞানৈকাকারত্বেন সমানস্থাদেবেতি ॥৮৯॥

"বেণুরস্কু বিভেদেন" ইত্যত্রাপি আকার বৈষম্যমাত্মনাং ন স্বরূপকৃত্য ; অপি তু, দেবাদিপিণ্ড-প্রবেশকৃত্যিত্যুপদিশ্যতে, নালৈক্যম। দৃষ্টান্তে চানেকরস্কু বর্ত্তিনাং বায়ুংশানাং ন স্বরূপিক্যম; অপি তু, আকারসাম্যমেব। তেযাং বায়ুছেনৈকাকারাণাং রন্ধু ভেদনিক্রমণ-(†) কৃতে। হি ষড় জাদিসংজ্ঞাভেদঃ। এবমাত্মনাং দেবাদিসংজ্ঞাভেদঃ। যথা (‡) তৈজসাপ্য-

প্রতীত হয় না; তাহা হইলে 'বদি আমা হইতেও ভিন্ন (অন্ত) অপর কেহ।' এই শ্লোকে একই স্থলে 'পর' শক্ষও 'অন্ত' শক্ষের প্রবাগে সন্দত হইত না। তন্মধো, 'পর' শক্ষে স্থ-ভিন্ন (নিজের অতিরিক্ত) আত্মাকে ব্রান হইরাছে, আর 'অন্ত' শক্ষে সেই স্বব্যতিরিক্ত আত্মার একমাত্র জ্ঞানরপতা প্রতিপাদনপূর্বক অন্তর্মপতার (অভ্রেমপতার) নিষেধ করা হইরাছে। ইয়াবও এভি প্রায় এই যে, 'যদি আমা হইতে অভিরিক্ত কোন আত্মা আমার জ্ঞানরপ হইতে পৃথক্ভাবে থাকিত, তাহা হইলেই 'আমি (ভগবান্) একপ্রকার এবং সে অন্তপ্রকার ইত্যাদিরপে রূপ-বিভাগে করা যাইত। কিন্তু জ্ঞানরপে সমন্ত আত্মাই ধ্রন সমান বা একরপ, তথন পুর্ব্বোক্ত প্রকার বিভাগে যে আছে, তাহা বলা যায় না ॥৮৯॥

৯০। আর, আর-সম্হের স্বরূপত: কিছুমাত্র বৈষমা নাই; পরস্ক, বিভিরূপকার দেবাদিশরীরে প্রবেশ বশতই সেই বৈলক্ষণ্য উপস্থিত হইয়া থাকে, ইহাই "বেণ্-রর্জুবিভেদেন" সোঁকে প্রতিপাদিত হইয়াছে; কিন্তু সমস্ত আয়ার একত্ব প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, প্রদর্শিত দৃষ্টান্তে জানা যায় বে, বংশবণ্ডের বিভিন্ন রন্ধে, যে সমস্ত বায়বীয় অবয়ব থাকে, সে সকলের স্বরূপত: ঐক্যা নাই সভ্যা, কিন্তু আরুতিগত সামা আছে; অর্থাং প্রভেত্তক রন্ধ্যুগত বায়বীয় অংশগুলি ব্যক্তিগত ভাবে পৃথক্ পৃথক্ ইলেও বস্তুত: উহারা বায়ু ভিন্ন আর কিছুই নিছে। সেই একই বায়বীয় অংশ সকল বিভিন্ন রন্ধ্যু লারা নির্গত হয় বলিয়া বে প্রকার 'বড্জ' (ধ্বনি বা স্বর্ধু) প্রভৃতি বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হয়। সেই প্রকার একাকার আয়ান্ধ্যুবির নানাবিধ দেহসম্বর্ধনিবন্ধন দেবতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন দংজ্ঞা প্রাপ্তি হয় মাত্র। তেজা,

^(*) জ্ঞানৈকাকারত্বেদ সন্থাদিতি (প) পাঠ: ।

^(†) নিদ্মণভেদকৃতঃ' ইতি (থ, খ) পাঠঃ।

^{(†) (}क, भ) श्रृष्ठत्क 'घषा' नत्मा नाणि।

পার্থিবদ্রব্যাংশভূতানাং পদার্থানাং তত্তদুব্যুদ্ধেনক্যমেব; ন স্বরূপৈক্যম্। তথা বায়বীয়ানামংশানামপি স্বরূপভেদোহবর্জনীয়ঃ॥

"দোহহং দ চ স্বম্" ইতি দর্ব্বাল্পনাং পূর্ব্বাক্তং জ্ঞানাকারত্বং তচ্ছদেন পরামৃশ্য তৎসামানাধিকরণ্যেন "অহং ত্বম্" ইত্যাদীনামর্থানাং জ্ঞানমেবাকার ইত্যুপদংহরন্, দেবাল্যাকারভেদেনাল্মস্থ ভেদ-মোহং পরিত্যজেত্যাহ। অন্যথা, দেহাতিরিক্তাল্পোপদেশ্যস্বরূপে, (*) 'অহং ত্বং দর্ব্বমেতদাল্মস্বরূপম্' ইতি ভেদনির্দেশো ন ঘটতে। অহং ত্বমাদিশকানাম্পলক্ষেণে দর্ব্বমেতদাল্মস্বরূপমিত্যনেন দামানাধিকরণ্যান্তপলক্ষণত্বমপি ন দক্ষচছতে। দোহপি যথোপদেশমকরোদিত্যাহ – "তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিং" ইতি। কৃত্তাংচ্য নির্ণয় ইতি চেৎ; দেহাল্ববিবেক-বিষয়ত্বান্তপদেশস্য। তচ্চ—

''পিণ্ডঃ পৃথগ্ যতঃ পুংসঃ শিরঃপাণ্যাদি-লক্ষণঃ (†)।'' [বিফুপু০, ২। ১৩। ৮৯] ইতি প্রক্রমাৎ ॥৯০॥

জল ও পৃথিবীর অংশসমূহ যেমন তেজ, গল ও পৃথিবীরপে একজাতীয় হইগেও স্বরপতঃ এক নহে, অর্থাৎ কোন এক অংশই অপের সংশের সহিত এক নহে, তেমনি বায়বীয় অংশ সমূহেরও যে স্বরপতঃ (বাক্তিগত) ভেদ আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না॥

আর "সোহহং, দ চ তুম্" (দেই আমি ও দেই তুমি) ইত্যাদি বাক্যেও তৎশক্ষের ('ন' পদের) বারা দমত আয়ার জ্ঞানাকারতা নির্দেশ করিয়া পুনশ্চ দেই জ্ঞানাকার আয়ার দহিত 'অহং' ও 'হং' পদের অভেদ নির্দেশে বাক্যের উপদংহার করার বুঝা বার বে, ঐ বাক্যও কেবল দেবতা প্রভৃতি বিভিন্ন আরুতি-ভেদে বে, আয়াতে ভেদভ্রান্তি, তাহারই পরিত্যাগের উপদেশ করিয়েছে মাত্র। নচেৎ দেহাতিরিক্ত আয়ার উপদেশ করিতে হইলে আমি, তুমি ও দমত অগৎই আয়ায়র্মণ বিলয়া উপদেশ করা কথনও সঙ্গত হইতে পারে না। বিদ্ বল, শ্লোকে "অহং, ত্বং" (আমি, তুমি) শক্ষ থাকিলেও উহা উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ ঐশক্ষ হতে সমত্ত অগৎই বুঝিতে হইবে। ভাল, দমত্ত জগৎই বদি মিথা। হয়, তবে সেই মিথানিয় লগৎ ও ব্রহ্মকে বধন এক—অভিন্ন বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তথন আর 'উপলক্ষণ' (একই শক্ষে মুখার্থ ও অস্তার্থ প্রতিপাদন) করাও সঙ্গত হয় না। বাহাকে উপদেশ করা হইয়াছিল, তিনিও বে, উপদেশাম্বানী কর্ম করিয়াছিলেন, 'তিনি পরমার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া ভেল-বুজি তাাগ করিয়াছিলেন।' এই বাক্যে তাহাও ব্যক্ত হইয়াছে। দেহায়্ম-বিবেক, অর্থাৎ দেই হইতে আয়ার পার্থক্যপ্রতিপাদন করাই বথন উক্ত উপদেশের উদ্দেশ, তথন আর 'ঐরণ' সিদ্ধান্ত কিনে জানা যার ?' অর্থাৎ ঐক্সপ সিদ্ধান্তের কোন হেতু মাই, বলা বার না।

^(*) দেহান্ততিরিক্তোপদেশু' ইতি (ক, ধ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ পাनाविनकनः' ইভি (१) পार्रः।

"বিভেদজনকে২ জ্ঞানে" ইতি চ (*) নাত্ম-স্বরূপৈক্যপরম্; নাপি জীব-পরয়োঃ। আত্ম-স্বরূপৈক্যম্ (†) উক্তরীত্যা নিষিদ্ধম্। জীব-পরয়োরপি স্বরূপিক্যং দেহাত্মনোরিব ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ,—

''দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সখায়া সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।

তায়োরতাঃ পিপ্পলং স্বাদন্ত্যনশ্বমতোহভিচাকশীতি ॥" [মুগু৹, এ১।১]
"খাতং পিবন্তো স্তকৃতস্থা লোকে গুহাং প্রবিষ্ঠো পরমে পরার্দ্ধ্যে।
চায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চায়োয়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥" [কঠ৹, এ১]
"অন্তঃপ্রবিক্টঃ শাস্তা জনানাং দর্কাত্মা" ইত্যাচ্যা। [যজুরারণ্যকে, এ২০]।

হত্ত-মন্তকাদিময় দেহপিও হইতে আল্লা পৃথক্বা অতিরিক্ত। ইত্যাদিরূপ উপক্রম বাক্য ১ইতেই ্ ঐরূপ দিরান্ত স্থিরীকৃত হইতে পারে] ॥১০॥

সার পূর্ব্বোক্ত 'ভেদে। পাদক অজ্ঞান দম্পূর্ণ বিনষ্ট ইইলে,' এই বাকাও আত্মার স্বন্ধত: একই প্রতিপাদন করিতেছে না, কিংবা জীব ও পরমাত্মার অভেদ জ্ঞাপন করিতেছে না; [পরস্ক] উক্ত বাক্যে পূর্ব্বোক্ত শ্রুতি প্রমাণাত্মারে আত্মার স্বন্ধত: একইই নিবিদ্ধ ইইরাছে। বস্তুত: দেহ ও আত্মার বেমন একর মন্তব্দর হয় না, তেমনি ছীবেরও পরমাত্মার সহিত ঐক্য অমন্তব। নিমোদ্ত শ্রুতিও এইকথাই বনিতেছেন,—'হুইটী প্রশী একটী বৃক্ষে (দেহে) অবস্থান করে, তাহারা সহচর ও স্বথা (সমান স্বভাব)। দেই উভ্রেখ মধ্যে একটা প্রশী (জীব) পরিপক (ভোগের উপযুক্ত) পিপ্পল (কর্মকণ) ভোগ করে, মার অপর প্রশীতী (পরমাত্মা) ভোগ করেন না,—কেবল দর্শন করেন, অথাৎ কর্মক্রের সাক্ষী হন।' 'ব্রেদ্ধবিদ্ ও প্রণাহ্মিণ এবং তিনবার যাহারা 'নাচিকেত' অগ্রি চরন করিয়াছেন, তাহারা বলেন যে, এই লোকে (দেহে) প্রা-ফলভোক্তা, এবং ছারা ও আনোকের ভায় (বিরুদ্ধ স্বভাব) ভূইটী বস্ত্ব (জীব ও পর্মাত্মা) বৃদ্ধিরণ অভ্যাত্ম গুহার প্রবিষ্ট প্রকাশমান) ইইরা অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি সর্ব্বাত্মক এবং স্ব্বিজনের অস্তরে প্রবিষ্ট প্রকিয়া শাসন করেন।' ইত্যাদি।

শক্রাচাধ্য বলিরতেন,—পঞাগ্নি শক্তের অর্থ্-পৃহস্থ। তাহার ব্যাধ্যাচ্ছলে জাননদারির বলিরতেন

^(*) নাগ্রেক্যপরন্' ইতি (গ) পাঠ:। (†) অত্রেপ্তর্মেপক্যন্' ইতি (প) পাঠ:, প্রামাদিক এব।

^(!) চাংপর্য, — যদ্যপি শ্রুতিতে "ঋতং পিবস্তৌ" বলার জীব ও পরমান্ত্রা, উভয়কেই কর্ম্ম-কলের ভোজা বিলিয়া নির্দ্দিশ করা হইয়াছে দত্য, তথাপি বুঝিতে ইইবে যে, জীবই প্রকৃত পক্ষে কর্ম্মন্ত ভোগ করে, পরমান্ত্রা ব্যাং ছোল করেন না—জীবকে ভোগ করান মাত্র, এই কারণে পরমান্ত্রাকেও "পিবস্তৌ" পদে ভোজা বলা ছইয়াছে। শ্রুবা, বছলোক একত্র থাকিয়া মন্তকে ছত্রধারণ করিলে বেরূপ তত্মধ্যগত এক জন ছত্র ধারণ না কবিলেও সেই জনসংঘাতকে "ছত্রিণঃ" (ছত্রধারিপণ) বলা ইইরা ধাকে, সেইরূপ জীবপণ ভোগ করে, প্রস্ত্রা ভৌগ করে না, সত্য, কিন্তু ভোজা জীবের সহিত একত্র নির্দ্দিষ্ট হওয়ায় জীবের ভোগেই তাহারও ভোগ করিত ইইয়াছে, সেই হেতুই "পিবস্তৌ" বলা হইয়াছে।

অস্মিন্নপি শাস্ত্রে,—

"দ সর্ব্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্ গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে ব্যতীতঃ।
অতীতসর্বাবরণোহখিলাত্মা তেনাস্কৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে॥"
"সমস্তকল্যাণগুণাত্মকোহর্সো"। "পরং পরাণাং দকলা ন যত্র।
ক্রেশাদয়ঃ সন্তি পরাবরেশে।" [বিষ্ণুপুত, ৬।৫।৮৩-৮৫]
"অবিল্যা কর্মসংজ্ঞান্থা তৃতীয়া শক্তিরিয়তে।।

যয়া ক্ষেত্রজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নৃপ সর্বকা।।" [বিষণুপু০, ৬।৭।৬১-২] ইতি ভেদব্যপদেশাৎ। "উভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে।" [ব্রহ্ম সূ০, ১।১।২১], "ভেদব্যপদেশাচ্চান্তঃ।" ব্রহ্ম সূ০, ১।১।২২], "অধিকস্ত ভেদনির্দ্দেশাৎ।" [ব্রহ্ম সূ০, ২।১।২২] ইত্যাদিসূত্রেয়ু চ। "য আত্মনি তিষ্ঠন্নাত্মনোহস্তরো যমাত্মা ন বেদ, যস্তাত্মা শরীরম্,

বেংহতু, এই বিফুপুবাণেও 'তিনি (ভগবান্) দর্মভূতের উপাদান—প্রকৃতি ও তিছিলার এবং দর্মপ্রকার গুণ-দোষেব অগীত, দর্মপ্রকার জ্ঞানাবরণরহিত ও দর্মভূতের আল্লা স্বরূপ; ভূবন মধ্যবর্তী বস্তুনিচয় তাহা ছারা পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে । 'তিনি দর্মপ্রকার মঙ্গণমন্ব গুণগণে পূর্ণ, শ্রেষ্ঠ অপেক্ষাও শ্রেঠতর; দেই সর্মেবার—ভগবানে ক্লোদি দোষ বিজ্ঞমান নাই।' 'হে নূপতে! দেই ভগবানের অবিজ্ঞা-কর্ম্ম নামক একটা তৃতীর শক্তি আছে, বাহা ছারা দর্মগত দেই ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তিও বেষ্টিত (বশীক্তত) হইয়া আছে।' ইত্যাদি শ্লোকে পরম্পর ভেদের উল্লেখ আছে। কাথ-শাখী ও মাধ্যন্দিন-শাখী, উভয়েই অন্তর্যামীকে জীব হইতে পূথক্ করিয়া পাঠ করিয়াছেন।' 'শ্রেভিতে] জীব ও অন্তর্যামীর ভেদোনেধ থাকায় [ব্বিতে হইবে যে,] অন্তর্যামী পরমান্ত্রা জীব হইতে পূথক্ বা ভিন্ন। 'শ্রেছিতে) ভেদনির্দেশ থাকায় বন্ধ পদার্থ টী জীব হইতে অধিক বা পূথক্।' ইত্যাদি স্ত্রে, 'ঘিনি আ্রাতে বর্ত্তমান, অথচ আ্রা হইতে পূথক্, আ্রা বাহাকে জ্ঞানে না; অথচ, আ্রাই বাছার শরীর বা অভিব্যক্তির স্থান, এবং যিনি অভান্তরে থাকিয়া আ্রাত্রেক সংয্মিত বা

বে, দক্ষিণাগ্নি, গার্হপত্যা, আহবনীয়, সভ্য ও আবসধ্যা, এই পাঁচপ্রকার অগ্নির সেবককে পঞ্চি বলে। অধবা, আকাশ, পর্জ্জা (মেন,) পৃথিবী, পুরুষ, হোষিং (ত্রী), এই পঞ্চ পদার্থকে ঘাহার। অগ্নি-জ্ঞানে উপাসনাকরে, ভাহারাই পঞ্চাগ্নি শন্ধবাচ্য। ছান্দো:গ্যাপনিবদের বঠ প্রপাঠকে এ কথা বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত আছে।

ত্তিনাচিকেতা শব্দের অর্থ—যাহারা নচিকেতার পরিজ্ঞাত অগ্নিকে তিনবার চয়ন বা আরাধনা করিরাছে।
নিচিকেতানাসক ক্ষিক্ষার যম্মানের নিকট যাইয়া বে অগ্নিম তত্ত্ অবগত হইংছিলেন, সেই অগ্নি
নিচিকেতা-নামে অস্থিয়া কঠোপানিবদে এই তত্ত্বিবৃত আছে।

য আত্মানমন্তরো যময়তি।" [রহদা০, ৫।৭।২২] "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষক্তঃ।" (*) [রহদা০,৬।৩।২১।]। "প্রাজ্ঞেনাত্মনাম্বারুতঃ।" [রহদা০,৬।৩।] ইত্যাদিভিক্ষভয়োরন্যোগ্যপ্রত্যনীকাকারেণ স্বরূপ-নির্ণয়াৎ ॥৯১॥

নাপি দাধনানুষ্ঠানেন নিমুক্তাবিত্যস্ত পরেণ স্বরূপেক্যসম্ভবঃ, অবিত্যা- ও গ্রায়ন্বযোগ্যস্ত তদনর্হনাসম্ভবাৎ । যথোক্তম্,—

"প্রমাত্মাত্মনোর্যোগঃ প্রমার্থ ইতীয়তে।

মিথ্যৈতদন্মদ্ৰব্যং (†) হি নৈতি তদ্ধ্ব্যতাং যতঃ ॥"

[বিষ্ণুপু৹, ২1>৪া ২৭] ইতি॥

মুক্তস্ত তু তদ্ধ্যতাপত্তিরেবেতি ভগবদ্গীতাসূক্তম্,—

"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্ম্যাগতাঃ।

সংগ্হপি নোপজায়ত্তে প্রলয়েন ব্যথন্তি চ॥" [গীতা॰, ১৪।২] ইতি॥

পরিচালিত করেন। 'এই [জ্ঞাব] প্রাজ্ঞ—পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত হইরা [বাহ ও আভান্তরীণ কোন বিষয় জ্ঞানিতে পাবে না]।' [জ্ঞাব] প্রাজ্ঞ—পরমাত্মাধিষ্ঠিত [হইয়া গমন করে]।' ইত্যাদি শ্রুতি দারা জ্ঞাব ও পরমাত্মার পরস্পের বিলক্ষণ (ভিন্নপ্রকার) রূপ নির্মাত হইয়াছে ॥৯১॥

৯২। আর সাধন বিশেষের অনুষ্ঠান বারা অবিল্যা-ক্ষরের পর জীবের কখনই পরমাত্মার সহিত একত্ব লাভ সম্ভবপরও হর না; কারণ, সবিল্যার যথন জীবকে কাশ্রের কারবির যোগাতা (ক্ষমতা) রহিরাছে, তখন জীব তাহার (অবিল্যার) আক্রমণ-ক্ষমতা লোপ করিতে পারে না, ফিতরাং অবিল্যা-সম্বন্ধ জীব কথনই পরমাত্মার সহিত একত্ব লাভ করিতে পারে না]। বিশ্ব-প্রাণেও এইরূপ উক্ত আছে,—'জীবাত্মা ও পরমাত্মার যোগ বা একত্বকে যে, পরমার্থ (সত্য) বিলয় মনে করা হয়, ইহা মিথ্যা অর্থাৎ নতা নহে; কারণ অন্ত দ্রব্য কথনও অন্ত-দ্রব্যত্ম লাভ করিতে পারে না, অর্থাৎ এক পরার্থ (জীব) কথনই অপর পদার্থ (পরমাত্মা) ইইয়া বাইতে পারে না, মুক্ত প্রথম যে, ভগবানের গুণই প্রাপ্ত হন, (অরূপ প্রাপ্ত ২ন না,] তাহা ভগবান্গীতারও স্পত্তিরূপে উক্ত আছে,—'এই প্রকার জান (‡) অবলম্বন বারা যাহারা আমার সমান ধর্ম্ম লাভ করে, ভাহারা স্ক্রিকালে প্রর্বার জন্মধারণ করে না, এবং প্রশন্ধকাণেও

 ^(*) আজ ঘটিত-পাঠন্ত মাধ্য নিদ্দ-শাধাদশ্বত:। (†) অগুদু বা মতি (গ, খ) পাঠ:।

⁽f) তাৎপর্য্য,---'হে অর্জুন! আমিই কারণরূপে স্বীয় শক্তি মায়তে চিদান্তাদরূপে স্বীব-সন্নিবেশ করিয়া ধাকি, তাহার ফলেই ব্রহ্মাদি তৃণপর্যান্ত সমস্ত ভূত প্রান্নভূতি হইয়া ধাকে।' ইত্যাদি বাক্য বারা ভগবান্ ভগবান্টার চতুর্বন অধ্যায়ে অর্জুনকে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাই এধানে 'এইপ্রকার জ্ঞান' বিধার প্রতিগান্তা।

ইহাপি,—

"আত্মভাবং নয়ত্যেনং (*) তদ্ব স্থায়িনং মুনে।

বিকার্য্যাত্মনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্ষকো যথা ॥" বিষ্ণুপু০,৬।৭।৩০] ইতি। আত্মভাবমাত্মনঃ স্বভাবম্। নহাকর্ষকস্বরূপাপত্তিরাকৃষ্যমাণস্থ। বক্ষ্যতি চ, "জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরণাদসন্নিহিতত্বাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৪।৪।১৭]। "বুজোপস্প্যাত্রাগমাত্র-সাম্যালিঙ্গাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৪।৪।২১]। "মুক্তোপস্প্যাব্যাপদেশাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ১।৩।২ ইতি। রুত্তিরপি, "জগদ্ব্যাপারবর্জং সমানো জ্যোতিষা" ইতি। দ্রমিড্ভাষ্যকারশ্চ, "দেবতাসাযুজ্যাদশরীরস্থাপি দেবতাবং (প) সর্বার্থসিদ্ধিঃ স্থাদ্" ইত্যাহ।

মার কট পায় না। এই বিষ্ণুপুরাণেও আছে যে,—'মাকর্ষক (মুদ্রি) যেরূপ স্থীয় শক্তি প্রপ্রাধার কট পায় না। এই বিষ্ণুপুরাণেও আছে যে,—'মাকর্ষক (মুদ্রি) যেরূপ স্থীয় শক্তি প্রভাব প্রাপ্ত করায়, অর্থাৎ অগ্নিয় ম চ করিয়া দেয়, দেইরূপ দেই ব্রহ্মও স্থীয় শক্তি প্রভাবে উপাসকগণকে আত্ম-সভাব প্রাপ্ত করিয়া দেন।' (†) এই স্থানে 'আত্মভাব' শব্দের সর্থ 'নিজের স্বভাব' (কিন্তু তন্তাব-প্রাপ্তি নহে); কেননা, আক্রন্থমাণ লৌহ কথনই আকর্ষক অগ্নির স্বরূপ হইয়া যায় না। এই ব্রহ্মত্বেও বলিবেন বে, '[মুক্ত পুরুষ] কেবল জগৎ-নির্মাণ ভিন্ন সমস্ত কার্থাই সমান ক্ষমতা লাভ করে, কারণ, দেইরূপই প্রকরণ, এবং জগৎ-রচনার কণাও এখানে নাই।' 'কেবল ভোগ-বিষয়েই ব্রহ্মের সহিত্র মুক্ত পুক্ষের সাম্য বা সাদৃগ্র আছে।' আর 'মুক্ত পুক্ষেরা তাহাকে প্রাপ্ত হন, এইরূপ উল্লেখ থাকায়ও [বুঝিতে হয় বে, জীবও ব্রহ্মের একত্ম হয় না]।' "জগন্ধাপারবর্জ্জম্" স্ব্রেরের ব্রিত্তেও (ব্যথাাগ্রন্থেও) আছে বে, ['মুক্ত পুরুষ] জগৎ রচনা করিবার ক্ষমতা পান না, কেবল জ্যোতিতেই ভগবানের সমান

 ^(*) প্রাণেত 'নমভ্যবং' ইতি পাঠো দৃত্তত।
 (r) স্বার্থিদিদ্ধিরিতি (গ) পাঠ: ।

^(!) তাৎপর্যা,—লোহের অন্তান্তর বিষয়ে দোষ রাশ আক্ষণ করিয়া বাহির করে বলিয়া অগ্নিক 'আক্ষক' বলা হইয়াছে। অগ্নি থেরপ লোহের দোষরাশি বিদ্রিত করিয়া লোহকে নজের মত উজ্জ্ব আলোক্ষয় ও উফ করে, তরূপ, ভগবান্ও নিজের উপানক ভক্ত বর্গের হৃদ্যগত কামাদি দোষরাশি বিদ্রীক করিয়া তাহাদিগকে নিজের অনুরূপ ওণ ও ক্ষনতাসম্পন্ন করেন, কিন্তু কথনও ভক্তের সহিত এক হইয়া বান না। অক্তান্ত এই কথাই উক্ত হইয়াছে, "যথাগ্রিফ্লাতশিখা কক্ষ্ণ দহতি সানিলঃ। তথা হাদি ছিটো বিকুর্যোগিনাং সর্ক্রিবাবন্য।" অর্থাৎ বানু-সহকৃত অগ্নি যে প্রক্রেটে থাকে, তাহা যেমন অচিরে পৃথ্ধ করিয়া কেলে, তেমনি বিকুপ্ত যে যে যোগীর হৃদ্যে স্থান পান, সেই সকল যোগীর হৃদ্য়গত সর্ক্র পাপ—দোষ বিনষ্ট করেন। এথানে কেবল গাপরপ দোষ-ধ্বংসের কথাই উক্ত হইয়াছে, কিন্তু, ভগবানের সহিত এক হইবার কথাত বলা হয় নাই। প্রিধ্ব স্থানীর মতে 'আকর্ষক' অর্থ অগ্নয়ান্ত মণি।

শ্রুতয়শ্চ,—"য ইহাত্মানমনুবিল্ল ব্রজন্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি।" [ছান্দো০, ৮। ১।৬], "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্।" "সোহশ্বতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।" [তৈত্তি০, আনন্দ০, ১।১-২]। "এতমানন্দময়মালানমুপসংক্রম্য ইমান্লোকান্ কামান্নী (*) কামরূপ্যকুরম্বর্ন।" [তৈত্তি০, ভ্গু০, ১০০৫]। ["স তত্র পর্যোতি।" [ছান্দো০, ৮।১২।৩]। "রসো বৈ সঃ। রসং হ্যেবায়ং লক্ষ্বনন্দাভবতি।" [তৈত্তি০, আনন্দ০, ৭।১]।

"যথা নতাঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্বান্ নামরূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥" [মুণ্ড০, এ২।৮]

তদা (†) বিদ্বান্ পুণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ প্রমং সাম্যযুপৈতি॥"
। মুণ্ড॰, আসত] ইত্যাদ্যাঃ ॥ ৯২ ॥

'যাহারা উক্ত প্রকার আয়াকে এবং পূর্ব্বোক্ত সত্য কামনা সমূহ অবগত হইরা ইহলোক হইতে প্ররাণ করে, তাহাদের সর্ব্ব জগতে স্বাধীন তা লাভ হয়।' 'প্রেক্সন্ত পুরুষ প্রমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই মুক্ত পুরুষ সর্ব্বজ্ঞ প্রক্রের সমস্ত অভীষ্ট ফল ভোগ করের। 'এই আনন্দমন্ত আয়াকে প্রাপ্ত হইরা ইচ্ছাত্সাবে সর্ব্বপ্রকার কাম্য ফল ভোগ করিয়া থাকেন।' 'তিনি (মুক্ত পুরুষ) সেথানে গমন করেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) রস-স্বরূপ। জীব সেই রসময়কে ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হইয়া আনন্দবান্ হয়।' 'নদী সকল ধেরুপ নিজ্ব-নিজ্ব নাম ও কাপ (আরুতি প্রকৃতি) পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রে অন্তমিত বা মিলিত হয়, সেইরূপ অন্তজ্ঞ পুরুষ স্বীন্ন নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হহয়া সেই পরাংপর দিব্য (অলোকিক) পুরুষকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই প্রকার বিদ্বান্ পুরুষ পাপ ও পুণ্য পরিত্যাগ করিয়া এবং সর্ব্বপ্রকার দিয়ি বিমুক্ত হইয়া অতিশন্ধ সমতা (ভগবানের সমানরূপতা) লাভ করেন।' ইত্যাদি এক্তিসমূহও পূর্ব্বোক্ত সাম্যবাদেরই সমর্থন করিতেছে॥১২॥

হন'। জমিড় ভাষ্যকারও (¦) বলিয়াছেন যে,—'ভগবৎ-সাযুদ্ধ্য লাভ করায় মুক্ত পুরুষেরও ভগবানের মত সর্ববিষয়ে সিদ্ধি (প্রত্যক্ষ-জ্ঞান) লাভ হয়'॥

^(*) কামান নিকামরূপেণ সঞ্চর ব্লিতি (গ) পাঠঃ। (†) 'তথা' ইতি (খ) পাঠস্ত প্রাথাদিক এব ।

^(‡) তাৎপর্য্য,—এখানে 'বৃত্তি' অর্থ বোধান্ত্রত একস্বের ব্যাখ্যা। বোধান্ত্র প্রমিডাচার্য্য, উভনেই শঙ্কাচার্জ্যের পূর্ববিত্তী লোক। তাহারা উভনেই বিশিষ্টাইছতবাদী ছিলেন, এবং বিশিষ্টাইছতমতে একস্বতের বিস্তৃত ব্যাখ্যা রচনা করিয়া যান। তন্মধ্যে, বোধান্ত্রকুত ব্যাখ্যার নাম 'বৃত্তি', আর জমিড্কুত ব্যাখ্যার নাম ভাষ্য বাজমিড্ভাষ্য। শক্ষরশামী এক্সপ্তের ভাষো স্থানে-স্থানে তাহাদের মত উক্তি করিয়াণ্ডন করিয়াছেন।

প্রবিতায় সর্বায় সন্তণমেব ব্রেক্রাপাশুম, ফলং চৈক্রপুমেব। অতো বিতাবিকল্ল ইতি সূত্রকারেণৈব "আনন্দাদয়ঃ প্রধানস্থা" [ব্রক্ষসূ৹, ৩।৩।১১]। "বিকল্লোহবিশিষ্টফলত্বাৎ॥" [ব্রক্ষসূ৹, ৩।৩।৫৯] ইত্যাদিযুক্তম্। বাক্যকারেণ চ সগুণস্থৈবোপাস্থত্বং বিতাবিকল্পশ্লেজঃ, "যুক্তং তলগুণকোপাসনাৎ" ইতি। ভাষ্যকৃতা [দ্রমিড়েন] ব্যাখ্যাতং চ, 'যুক্তিং স্বিত্যাদিনা॥

১০। সমস্ত পর্বিভাষ (ব্রহ্মবিভায়) সপ্তণ ব্রহ্মই একমান্ত উপাস্থা এবং ব্রহ্মসারূপ্য লাভই তাহার ফল, (কিন্তু ব্রহ্মের সহিত একর লাভ নহে)। এই কারণে স্বন্ধং হ্রেকার-—বেদবাসেও "আনন্দাদ্দ্ধঃ প্রধানস্থা" (সতা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি গুণস্থ প্রধান — ব্রহ্মের সম্বন্ধে গ্রহণীয়), এবং "বিকল্লোহবিশিউফল্ডাং", (সর্বন্ধে বিভা বা উপাসনাস্থ্যে বিকল্ল-(¹) বিধিবিছিত ক্রিয়াছেন। বাকাকারও "যুক্তং ভদ্গুণকোপাসনাং।" (উপাসক সপ্তণের উপাসনা করার গুণ্যুক্ত অর্ধাৎ সপ্তণ ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন)', এই বাকো সপ্তণের উপাসনা করার গুণ্যুক্ত অর্ধাৎ সপ্তণ ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন)', এই বাকো সপ্তণের উপাস্তা এবং বিভা সম্বন্ধেও 'বিকল্ল' নির্দ্ধেশ ক্রিয়াছেন। (†) ভাষ্যকার দ্রমিড়াচার্যাও "যুক্তিতঃ" (যদিও সন্ধিন্তা-নিরত) ইত্যাদি বাকো উক্ত অভিপ্রায় ব্যক্ত ক্রিয়াছেন॥

^(*) ভাৎপথা,—কোন স্থানে তুলাকপে একাধিক বিষয়ের উপদেশ থাকিলেও যে, ইচ্ছানুসারে তর্মধা হইতে বিষয়গ্রণের ব্যবহা, তাহাকে 'বিকল্প' বলে। সর্থাৎ বৃদ্ধিতে হইবে, বিকল্পবিধিস্থানে, ক্রার ইচ্ছাই বলবন্তর। কর্ত্তা ইচ্ছা করিলে বিহিত বিষয় গুলির মধ্যে যে কোন একটা, ছুইটা, তিনটা বা সমস্ত গুলিও গ্রহণ করিতে পারেন। আলোচ্য স্থানে—"আনন্দাদয়ং প্রধানস্ত" হত্তে উপদেশ করিলেন বে, যে যে স্থানে ব্রহ্মের উপাসনা বিহিত আছে, সেই সকল স্থানে উল্লেখনা থাকিলেও নির্মান্ত, সত্যত্ত, চিৎ ও আনন্দ প্রভৃতি গুণ সমুদ্র প্রধানীভূত ব্রহ্মে সংযোজত করিয়া উপাসনা করিবে। তাহার পব, "বিকল্পাহিনিন্ত ফল্লাং" হত্তে বলিলেন যে, ভিন্ন ভিন্ন গুণাবাগে ব্রহ্মবিভা আনক্রপ্রকার, কিন্ত প্রভাক উপাসককেই বে, সেই সমস্ত পরবিদ্ধারই অমুশীলন করিতে হইবে, তাহা নছে। সকল পরবিভারই ফল ব্যবহাকে 'বিকল্প' বলা যার।

⁽¹⁾ তাৎপৰ্যা,—'ৰাক্যকার' এক জন প্রসিদ্ধ বিশিষ্টাবৈত্ব।দী, তিনি দ্রমিড়াচার্য অপেকাও প্রাচীন প্রস্কার; তাহার অপের নাম 'টক'। তাহার কথার অভিপ্রার এই ে, সগুণ ভিন্ন নিওণের যথন⊾উপাসনাই হইতে পারে না, তথন উপাসকের প্রাপ্য (লভ্য) ব্রহ্মও সগুণাভিন্ন নিওণ হইতে পারেন না। কারণ, উপাসনাও তাহার শ্লুল বে, একই প্রকার শেইয়া থাকে, ইহা এক প্রকার সর্ক্রাদিসিদ্ধ।

"ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেব ভবতি।" [মুণ্ড০, এহা৯] ইত্যত্রাপি,—
"নাম-রূপাদিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।" [মুণ্ড০, এহা৮]। "নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি।" [মুণ্ড০, এহা৩]। "পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য স্বেন রূপোভিনিপ্পত্যতে।" [ছান্দো০, ৮। ১২। ২]
ইত্যাদিভিরেকার্থ্যাৎ প্রাকৃত-নামরূপাভ্যাং বিনির্গ্যুক্তস্থ্য নিরস্ততৎকৃতভেদস্থ জ্যোনকাকারত্যা (*) ব্রহ্মপ্রকারতোচ্যতে। প্রকার্রকার চ তত্ত্বব্যবহারো মুগ্য এব; যথা, — সেয়ং গৌরিতি॥ অত্রাপি,—

''বিজ্ঞানং প্রাপকং প্রাপ্তের ব্রহ্মণি পার্থিব।

প্রাপনীয়স্তবৈধবাত্মা প্রক্ষীণাশেষভাবনঃ॥" [বিষ্ণুপু॰, ভাণা৯৩] ইতি।

মাব, '[বহ্মবিং পুক্ষ] নাম ও রূপ (বিশেষ বিশেষ দংজ্ঞা ও আরুতি) পরিত্যাগ করিয়া পরাংপব দিবাপুরুষকে প্রাপ্ত হন'। 'দর্বদোষ বিনিয়ুক্ত পুক্ষ [ব্রন্ধের] সহিত মহান্ত সামা বা সমান ধর্ম প্রাপ্ত হন।' এবং '[কাব] পব জ্যোতিঃ পরমায়াকে প্রাপ্ত হইরা সক্প লাভ কবে।' ইংগাদি প্রতিচ্নমূহের সহিত একবাকাতানুসারে (†) বুঝিতে হইবে যে, 'ব্রেশবিং পুরুষ ব্রন্ধই হইয়া যান,' এই প্রতিতেও [মৃক্ত ও ব্রন্ধের অভেদ বলা হয় নাই, পরন্ত মুক্তাবস্থায় জ্ঞানের] প্রাকৃত বা ক্রেশিক নাম ও রূপ বিলুপ্ত হইয়া যাওয়ায় নাম-কপ-জনিত ভেদবৃদ্ধিও বিনষ্ট হইয়া যায়, স্বত্রাং তৎকালে একাকার জ্ঞানের বিকাস হইয়াথাকে এই মাধে মৃক্ত পুরুষ ও ব্রন্ধে যে, একরূপতা হয়, দেই একরূপতাই মতিহত হইয়াছে (অভেদ নহে)। একট প্রকার বিভিন্ন বস্তাতেও একত্ব ব্যবহার মুখ্য বা মগোণকপেই হইয়াথাকে, যেরূপ প্রথমে একটা পো-দর্শনের পব বিভায়বার সপর পো দর্শনিক গোকে গেই সেই গোণ বিলিয়া উভয় গোর একত্ব ব্যবহার করিয়া থাকে, পূর্বোক্ত শতিতেও ঠিক সেইরূপই একত্ব ব্যবহার করা হইয়াছে॥

মার এই বিষ্ণুপ্রাণেও উক্ত আনছে যে,—'চে রাজন্। পর ব্রহ্মাই জ্ঞীবের প্রাপ্য বা একমান্ত গন্তব্য, এবং বিজ্ঞান তাহার একমান্ত প্রাপক বা প্রাপ্তির উপায়। আবে সর্বং

 ^(*) বস্তপ্রকারতা¹ ইতি (ক) পাঠস্ত ন সমীচীনঃ।

[া] তাৎপর্যা, —একই বিষয়ে পরক্ষার বিভিন্নার্থক বাক্যের যে, এককণ অর্থে — তাৎপর্য্য নিক্রপন, তাহার নাম 'এক বাক্যতা'। একবাক্যতা। অনেক প্রকার। আলোচ্য হলে যদিও 'রেজরিং পুরুষ ব্রন্ধই ইইনা বান', এই শ্রুতি হইতে যথন ক্ষাইরেশ আলোচ্য হলে যদিও 'রেজরিং পুরুষ ব্রন্ধই ইইনা বান', শুতি হইতে যথন ক্ষাইরেশে আলো যায় যে, মৃত্ত পুরুষ ব্রন্ধের সহিত এক হল না, পরস্তা, তাহার সমীপে গমন করেন, এবং উাহার গুল লাভ করেন, ইত্যাদি; তথন দলিকার্থক "ব্রন্ধ বেদ, ব্রন্ধের ভবতি" শ্রুতিরও ঐক্রপ অর্থিই বীকার করিতে ইইবে। তাহার কলে, 'ব্রন্ধের ভবতি' কথার অর্থ ব্রিতে ইইবে যে, মৃত্ত পুরুষের 'রাম, গাম' প্রস্তুতি নাম ও মনুষাদি রূপ বা আকৃতি রহিত ইইনা যাথ এবং সঙ্গেসন্তে সর্ব্বিথ একাকার জ্ঞান-সংখ্যায়, তথন ব্রন্ধ যে প্রকার জ্ঞানময়, সেও সেই প্রকার জ্ঞানময় ইইনা পড়ে। এবংবিধ একাকার জ্ঞান-সাদ্গুলইনা ব্রন্ধিৎ পুরুষকে ব্রন্ধ বিলয়ে করিরাছেন মাত্র বস্তুতঃ উভঃরর পার্থক্য বা প্রভেদ বন্ধ্য প্রাক্তি

পরব্রহ্ম-ধ্যানাদাত্মা পর-ব্রহ্মবৎ প্রক্ষীণাশেষভাবনঃ, কর্ম্ম-ভাবনা-ব্রহ্মভাবনোভয়ভাবনেতি ভাবনাত্রয়রহিতঃ প্রাপণীয়ঃ ইত্যভিধায়,—

"ক্ষেত্রজ্ঞঃ করণী, জ্ঞানং করণং তস্ত্র বৈ দিজ।

নিষ্পান্ত মুক্তিকার্য্যং বৈ কৃতকৃত্যং নিবর্ত্তয়েৎ ॥ [বিষ্ণুপু০, ৬।৭।৯৪] ইতি করণস্থ পরব্রশা-ধ্যানরূপস্থ প্রশ্নীণাশেষভাবনাত্মস্বরূপ-প্রাপ্ত্যা (*) কৃতকৃত্যমেন নিরত্তিবচনাৎ যাবৎসিদ্ধানুষ্ঠেয়মিত্যুক্ত্যা—

"তদ্ভাবভাবমাপন্নস্তদার্গো পরমাত্মনা।

ভবত্যভেদী, ভেদশ্চ তস্থাজ্ঞানক্লতো ভবেৎ ॥" [বিষ্ণুপু৽, ৬।৭।৯৫]

ইতি মুক্তস্ত স্বরূপমাহ। তদ্ভাবং—ব্রহ্মণো ভাবং—স্বভাবং, নতু স্বরূপেক্যম্; তদ্ভাবভাবমাপন্ন ইতি দ্বিতীয়ভাবশব্দানম্বরাৎ, পূর্ব্বোক্তার্থবিরোধাচ্চ। যদ্ ব্রহ্মণঃ প্রহ্মাণাশেষভাবনহং, তদাপত্তিং— তদ্ভাবভাবাপত্তিং। যদৈবমাপন্নং, তদায়ং প্রমান্ত্রনা অভেদী ভবতি,— ভেদরহিতো ভবতি। জ্ঞানেকাকারতয়া প্রমান্ত্রনকপ্রকারস্থাস্ত (†)

ভাবনাবিখীন আত্মাও (স্বয়ং) পরব্রক্ষেরই মত প্রাপ্যা' পরব্রক্ষের ধানি করিতে করিতে বাহার কর্মভাবনা (কর্ম-জন্ম শুভাশুভ সংস্কার), ব্রহ্মভাবনা, এবং কর্ম-ব্রহ্ম, এতহুভয়-ভাবনা, এই জিবিধ ভাবনাই উত্তমকপে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া যায়, সেই আত্মাই জীবের প্রাপ্ত হয়। এই কথা বলিয়া পরেই বলিয়াছেন যে, 'হে দ্বিজ্ঞা ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থাপন্ন জীব হয় করণী (উপাদক), এবং জ্ঞান অর্থাং উপাদনা হয় তাহার করণ বা মুক্তি-শাধন। সেই জ্ঞান মুক্তি সম্পাদন করিয়া কুতকুতা হইলে অর্থাৎ কর্ম্বের শেষ কবিলে পর তাহাকে ভ্যাগ করিবে। এ স্থলে বলা হইল যে, পরব্রক্ষেব উপাসনারূপ জ্ঞান যথন পুর্বোক্ত ভাবনাত্রয়-বির্হিত আত্মার স্বরূপ লাভ করিয়া কর্ত্তব্য শেষ করিবে—ক্রতার্থ হইবে, তথনই তাহা ক্ষান্ত করিবে, । তৎপুর্বে নহে ।। মতএব, যতক্ষণ ফুশ্সিদ্ধি না হুঃ, তত ক্ষণ অবগুই অনুষ্ঠান করিবে। এই ক্ষার পবে মুক্ত পুরুষের স্বরূপ নির্বাণার্থ বলিয়াছেন যে, তিন্তাব-ভাবপ্রাপ্ত এই উপাসক তথন (উপাদনা-সিদ্ধিকালে) প্রমান্তার সহিত অভিন হন, প্রস্তু, মজ্ঞানবশত: তাহার ভেদও পাকে।' এস্থলে "ভদ্তাৰ" মৰ্থ—এক্ষেব ভাব—স্বভাব (দাদৃগু), কিন্তু ধ্রুপ্তঃ ঐক্য নহে। কারণ, তাহা হইলে "চ্ছাব-ভাবন্", এই দ্বিতীয় 'ভাব' শঞ্জের কোন সার্থক্তা বা সম্বন্ধ পাকে না । অধিকন্ত, পূর্ব্বোক্ত ভেদ-বোধক বাক্যার্থের সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত হয়। মতএব, ব্ঝিতে হইবে, এন্দোর যে, দর্বপ্রকার ভাবনারাছিতা, তৎপ্রাপ্তিই এখানে তদ্ভাব-ভাবাপত্তি কথার অর্থ ৷ উপাসক যথন এবংবিধ ভাব প্রাপ্ত হন, তথন তিনি পর্মাঝার সহিত অভিন্ন,—ভেদরহিত হন। মুক্তপুরুষ একমাত্র জানময় মাকার লাভ করা^র

^(*) স্বরূপং প্রাপ্য' ইতি (গ) প।ঠঃ।

⁽t) প্রমান্ত্রনকস্বভাবস্ত' ইতি (গ) পাঠঃ ।

তস্মান্তেদো দেবাদিরপঃ। তদম্বয়োহস্ত কর্মারপাজ্ঞানমূলঃ, ন স্বরূপকৃতঃ। স তু দেবাদিভেদঃ পরব্রহ্মধ্যানেন মূলভূতাজ্ঞানরূপে কর্মণি (*) বিনষ্টে হেত্বভাবান্নিবৰ্ত্তইত্যভেদী ভবতি। যথোক্তম.-

"একস্বরূপভেদস্ত (†) বাছকর্ম-রতিপ্রজঃ (গ্ল)।

দেবাদিভেদেঽপধ্বস্তে নাস্ত্যেবাবরণো হি সঃ॥"

[বিফুপু৹, ২। ১৪। ৩৩ | ইতি॥

এতদেব বিরুণোতি,—

''বিভেদজনকে২জ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে। আল্পনো বেন্ধাণো ভেদমসন্তং কঃ করিয়াতি॥'' ইতি॥ বিবিধো ভেদো বিভেদঃ, দেব-তির্যধানুষ্য-স্থাবরাত্মকঃ। যথোক্তং

শৌনকেনাপি.—

''চতুর্বিধোহপি ভেদোহয়ং মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনঃ॥''

[বিষ্ণু ধন্ম৹, ১০০।২১] ইতি॥

পরমান্ত্রার সদৃশ আকার প্রাপ্ত হন সত্য, কিন্তু, দেবতা প্রভৃতির দেহ ধারণ করায় প্রমান্ত্রা रहेरा ठारात **প্রভেদ থাকিরাই** যায়। পরস্ত, তাহার সেই ভেদাবতাটী কর্ম্মরপ অজ্ঞান-প্রত্,-স্বর্পতঃ নহে। যথন, পরব্রন্ধের ধ্যানবলে সেই ভেদের মূলীভূত অজ্ঞানরূপ কর্ম বিনষ্ট হইষা ধান্ধ, তথান কারণাভাবে তৎকার্ঘ্য দেবাদিপ্রভেদও বিলুপ্ত হইন্না যান্ধ, স্থতরাং তথন অভেদী হন॥

অভাত্ত এইরূপ উক্ত আছে,--- আত্মা সরূপতঃ এক , কেবল বাহা-দেখাদিরুত কম্মময় আবরণে আবৃত হওয়ায় তাহার ভেদ উপস্থিত হয় মাতা, [তত্মজানে] সেই দেবাদি প্রভেদ বিধ্বস্ত হইয়া গেলে আভাস্করীল দেই আবরণও বিনষ্ট হইয়া যায়। (§) এই অভিপ্রায়ই নিয়লিথিত বাক্টোও বিবৃত হইতেছে,—'পরম্পারের মধ্যে ভেদসমুৎপাদক অজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে আত্মা ও ব্রক্ষের যে অসত্য ভেদ, তাহা আর কে সমুৎপাদন করিবে?' এখানে 'বিভেদ' কথার অর্থ—বিবিধপ্রকার ভেদ, যেমন দেবতা, পশু, শক্ষী, মনুষ্য প্রভৃতি। শৌনকও এই কথা বলিয়াছেন,—'এই চতুর্বিধ ভেদ মিধ্যা-জ্ঞান বা ভ্রান্তি-জ্ঞান হুইডে

^(*) কল্মিণি (ছ) পাঠ:।

⁽i) একত্বং বাপভেদশ্চেতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) প্রাকৃত্তিজঃ' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽১) তাংপ্ৰা, - এই লোকটা বিষ্ণুপুৱাণে আদি ভৱতের চরিত্রবর্ণন স্থলে উক্ত হইয়াছে। দেখানে কথিত শাছে যে, আগ্না এক হইলেও তাহার দ্বিধি ভেদ উপস্থিত হয়,--বাহা ও আগ্নর। তন্মধ্যে, দেছেন্দ্রিদাদি দারা ^{ান, 'আমি'} অমুক,' ইত্যাদি ভেদ, তাহা বাহা। আর বুদ্ধিগত হংখ, ছংখাদি দারা যে, 'আমি হংখী, ছংখী, ^{ইত্যাদিরপে} পরস্পর ভেদ, তাহা আন্তর ভেদ। পুরেবাক্ত বাহ্য ভেদই এই আন্তর ভেদে**র উৎপাদক** ; স্থতরাং ^{দেই} বাহ্ন দেবাদি ভেদ বিলুপ্ত হইয়া গেলে দেবাদি দেহের বারা যে সকল কর্ম হইত, সেই সকল কর্মাবরণও ^{দলে-সংস্ক} বি লুগু হইয়া যায়, এবং তাহার আভান্তরীণ ভেদ**ও অ**গুহিত হইয়া ^{শ্}ন

্ আত্মনি বিজ্ঞানস্বরূপে দেবাদিরপবিবিধভেদ-হেতুভূতকশ্যাখ্যাজ্ঞানে পরব্রহ্মধ্যানেনাত্যন্তিকনাশং গতে সতি, হেত্বভাবাদসন্তং পরস্মাদ ব্রহ্মণ। আত্মনো দেবাদিরপং ভেদং কঃ করিষ্যতীত্যর্থঃ। "অবিচ্যা-কর্ম্মশংজ্ঞান্যা"
ইতি হুত্রেবোক্তম্ম ॥ ৯৩ ॥

"ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিনান্তর্য্যামিরূপেণ সর্বস্থাত্মতায়ৈক্যা-ভিধানম্। অন্তথা,

''ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কূটম্ছো২ক্ষর উচ্যতে।''

"উত্তমঃ পুরুষস্ত্রভাঃ" (*) [গীতা৽, ১৫।১৬-১৭]

ইত্যাদিভির্কিরোধঃ। অন্তর্য্যামিরূপেণ সর্কেষামাত্মত্বং তাত্রেব ভগবতা অভিহিত্ম,—

"ঈশরঃ সর্ব্বভূতানাং হ্লদেশেহর্জ্ন তিষ্ঠতি॥" [গীতা০, ১৮।৬১] "সর্ব্বস্থ চাহং হৃদি সন্নিবিক্টঃ॥" [গীতা০, ১৫।১৫] ইতি চ।

সমুৎপন্ন।' ['বিভেদ-জনকে' শ্লোকের ভাব বলা হইতেছে—] জ্ঞানরপী আত্মাতে যে, দেবতা, মুষ্য ও পশু-পক্ষী প্রভৃতি ভেদ উপস্থিত হয়, কর্মারপ অজ্ঞানই তাহার হেতু; সেই কর্মারপ অবিস্থা পরব্রহ্মেব ধ্যানের দ্বারা অত্যন্ত রূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে পর, পরব্রহ্ম হইতে আত্মার যে, দেবাদিরপ বিভাগ, কারণ না থাকায় তাহাও তথন অসৎ হইলা যায়—থাকে না. স্ক্রোং তথন সেই অসং বিভাগ আর কে সমুৎপাদন করিবে ? অর্থাৎ জ্ঞাবও ব্লের বিভাগ যথন অসত্য,—কেবলই করিত, তথন কারণীভূত অজ্ঞান না থাকিলে কে আর সেই ভেদ জন্মাইবে ? এই প্রক্রণেই অব্যবহিত পূর্ব্ধে 'ক্মাসংজ্ঞক অবিস্থাকে ব্রহ্মেব অপরা শক্তি' বলা হইষাছে ॥২৩॥

৯৪। 'আমাকেই সর্বশরীরে ক্ষেত্রজ বলিয়া জ্ঞানিবে,' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা স্বয়ং ভগবান্ও অন্তর্যাধিরূপেই সর্ব্ব আত্মায় আপনার একত্ব নির্দেশ কংর্যাছেন। অর্থাৎ একই ব্রহ্ম সকলের মধ্যে অন্তর্যানিরূপে অবহান করিতেছেন; তাই তাঁহাকে সর্বভূতে ক্ষেত্রজ্ঞরূপে এক বলা হইয়াছে। এইরূপ অর্থ স্বীকার না করিলে, সমস্ত ভূতবর্গকে 'ক্ষর' আর কৃট্ই—ব্রহ্মকে 'অক্ষর বলা হয়।' 'কিন্তু উত্তম পুরুষ (ব্রহ্ম) উক্ত ক্ষরও অক্ষর হইতে ভিন্ন বা পৃথক্।' ইত্যাদি বাক্যের সহিত্ব বিবোধ উপস্থিত হয়। ব্রহ্ম ধে, অন্তর্যামিরূপেই সর্ব্যভূতের আত্মা, এ কথা ভগবান্ সেধানেই বলিয়াছেন, 'হে অর্জ্কুন। প্রমেশ্বর সর্বভূতের হাদয়প্রাদেশে বাস করেন।' এবং 'আমি সর্ব্বভূতের হাদয়েই অবস্থান করি।' আবও আছে,—

 ^(♦) পরমান্ত্রেভারেতঃ' ইত্যরসংশোহপি (গ) চিহ্নিত পৃত্তকে উপলভ্যতে ।

"অহমাত্মা গুড়কেশ সর্বভূতাশয়স্থিতঃ ॥" [গীতা•, ১০।২০] ইতি চ তদেবোচ্যতে। ভূতশব্দো ছাত্মপর্যস্তদেহবচনঃ। যতঃ সর্বেষা-ময়মাত্মা, তত এব (*) সর্বেষাং তচ্ছরীরতয়া পৃথগবস্থানং প্রতিষিধ্যতে,—"ন তদস্তি বিনা যৎ স্থাৎ" (†) ইতি; ভগবদ্বিভূত্যুপ-সংহারশ্চায়মিতি তথৈবাভ্যপগন্তব্যম্। তত ইদমুচ্যতে,—

"ধদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমেব বা ।। তৎতদেববিগচ্ছ স্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥ বিষ্টভ্যাহামদং কুৎস্লমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥"

[গীতা৹, ১০৷৪১৷৪২] ইতি ॥

গতঃ শাম্ত্রেয়ু ন নির্কিশেষবস্ত-প্রতিপাদনমন্তি; নাপ্যর্গজাতস্থ জান্তরপ্রতিপাদনম্; নাপি চিদচিদীশ্বরাণাং স্বরূপভেদনিষেধঃ॥৯৪।

যদপ্যচ্যতে,—নির্ব্বিশেষে স্বয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোষ-পরিকল্পিতমীশে– শিতব্যাল্যনন্ত্রবিকল্পং সর্ববং জগৎ। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধবিচিত্র-

৯৫ ৷ [অবৈতবাদে] সারও যে, বলা হয়,—'একখাত ঈশ্বর—শাসনকর্ত্তা, অপর সমস্ত তাহার ঈশিতব্য —শাসনাধীন, ইত্যাদি প্রকাব বিবিধ ভেদ-সংবলিত এই সমস্ত জ্বগৎই স্বয়ং

^{&#}x27;হে গুড়াকেশ (জি চনিত্র— স্মর্জ্ন!) আমিই সর্বভূতের হৃদয়ে স্থিত— সাস্থা।' এথানেও সেই কথাই বলা হইয়ছে। শ্লোকস্থ 'ভূত' শক্ষী দেহায়-সমষ্টিবাচক। বেহেতু তিনিই সক্ষভূতের আত্মা, স্কুতবাং সমস্ত ভূতবর্গই তাঁহার শরীর-স্থানীয়; সেই হেতুই তাঁহাকে ছাডিয়া ভূতবর্গর পুথগূভাবে অবস্থিতিও নিষেধ করিয়া বলিতেছেন যে, 'আমাকে ছাডিয়া পাকিতে পারে, জগতে এমন কিছুই নাই।' বিশেষতঃ ইহা যথন পূর্ব্লোক্ত ভগবিভূতিরই উপসংহার বাক্য, তথন ইহার যথোক্ত অভিপ্রারই সীকাব করা উচিত। এই কারণে ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, 'বে যে বস্তু ঐয়র্য্য-বিশেষ সম্পন্ন, শ্রীমান্ (লোকাতিশয় সৌভাগায়ুক্ত), এবং অলৌকিক প্রভাবসম্পান, [হে অর্জুন!] ভূমি জানিও, সেই সমস্তই আমার তেজের অংশ হইতে সন্ত্ত।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছি।' অত্রব, বৃথিতে হইবে, শাস্ত্রের কোথাও নির্ব্লিশেষ ব্রক্ষের উপদেশ নাই, জাগতিক পদার্থসমূহের শ্রেম্বও (মিথাাছও) কথিত হন্ন নাই, এবং চিৎ, অচিৎ (জড়) ও ঈশ্বরের স্বরূপতঃ ভেদেরও প্রতিষেধ করা হন্ন নাই॥১৪॥

^(*) 'তত এবাস্ত:শরীরতহা' ইতি (গ) পাঠ:।

^{(1) &#}x27;ময়। ভূতং চরাচরমৃ' ইত্যাপরাংশোহপি (গ) চিহ্নিতপুত্তকে দৃগুতে।

বিক্ষেপকরী সদসদনির্ব্বচনীয়ানাগুবিগু। সা চাবশ্যাভ্যুপগমনীয়া; "অন্তেন হি প্রভ্যুঢ়াঃ" [ছান্দো॰, ৮। ৩২] ইত্যাদিভিঃ (*) শ্রুছাভির্দ্ধি দ্বাণঃ তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-সামানাধিকরণ্যাবগতজ্ঞীবৈক্যানুপপত্ত্যা চ। সা তুন সতী, ভ্রান্তি-বাধয়োরযোগাৎ। নাপ্যসতী, খ্যাতি-বাধয়োশচায়োগাৎ। অতঃ কোটিছয়-বিনিমুক্তিয়মবিগ্রেতি তত্ত্ববিদ ইতি (†)॥

তদযুক্তম্; দা হি কিমাপ্রিত্য ভ্রমং জনয়তীতি বক্তব্যম্ (‡)। ন তাব-

প্রকাশমান, নির্বিশেষ ব্রহ্মে দোষবশতঃ কল্লিভ—মিথাা; প্রকৃতপক্ষে সেই দোষই ব্রহ্মের অবিভার স্বরূপাঞ্চালক ও বিবিধ বিকেপ-স্টের হেতু এবং সং বা অসংরূপে ভাবরূপত্ব অনির্বিচনীয়। উহা অবিভা ভিন্ন আর কিছুই নহে। পূর্ব্বোক্ত "অনুভেন খণ্ডন। হি প্রভাগে" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে উক্তপ্রকার অবিভার অক্তিম সবগুই শীকার করিতে হইবে। অস্বীকার করিলে, "ভং ত্বম্ স্মৃত্রিশ ইত্যাদি বাক্যে যে, জীব ও ব্রহ্মের একত্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, ভাহাও সঙ্গত হইতে পারে না। সেই অবিভা সং পদার্থ ইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার আত্তব্ব ও জ্ঞানবাধাতা (জ্ঞানের শ্বারা বাধার যোগাতা) হইতে পারিত না। অবিভা অসংও হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার সাম্মিক প্রতীতি ও বাধা ক্রমই হইতে পারিত না। এই ক্রমেণে তত্ত্বিং পণ্ডিভগণ বালয়া থাকেন যে, এই অবিভা সংও নহে, অসংও নহে—বিলক্ষণ বা শ্লম্বিচনায় পদার্থ (৪)॥

এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে; সেই অবিভা কাহাকে আশ্রয় করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, ইছা বলা আবিশ্রক। জীবকে আশ্রয় করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, বলিতে পার না; কেননা, জীবভাবটীও অবিভা দ্বারাই কল্পিড, স্থিতরাং প্রভাবী জাবকে অব্লয়ন করিতে পারে না।

^(*) ইত্যাদিজ্ঞ হৈছিবিটি (গ) পাঠঃ। ইত্যাদিভিত্র স্থানঃ' ইতি (৪) পাঠঃ।

^(†) তত্বিদ ইতি, অয়মংশোন পঠাতে থ চিঞ্ত পুতকে।

^{(‡}I>) ইতি বক্তবাম্' ইত্যংশ: (ঘ) পুস্তকে নান্তি।

^(\$) তাৎপর্যা,—অবৈচবাদীরা বলেন, অবিদ্যা সং হইতে পারে না, কারণ, সংপদার্থের কথনও জানের ছারা ৰাধা হয় না ও হইতে পারে না। শতসহস্থ নোক একত্রিত হইরাও যদি বেচবর্গকে পীতবর্গ বলিয়া চিন্তা করে, তথাপি বেচবর্গ কথন অক্সথা—পাতবর্গ হয় না, অগত দেখা যায়, জ্ঞানোদ্য হইবা মাত্র অবিদ্যা বিশেষতঃ যাহার আনে । অখত অবিদ্যার যথন প্রতীতি হয়, তথন উহা নাই বলিয়াও প্রত্যাখ্যান করা অবন্ধব ; কালেই উহাকে অনিক্রাচা বলিতে হয়। উক্ত অবিদ্যার ছুইটা শক্তি আছে, একটার নাম আব্রন্থ অপর্টার নাম বিশেষণ। আব্রন্থ শক্তিটা ব্রন্ধের ব্রুক্ত করিয়া রাণ্ব, ব্যোক্তর প্রতীতির বংধা ঘটায়, আর বিশেষণ শক্তিটা সেই পাবৃত্ত ব্রেদ্ধা নামার ব্রুক্ত উৎপাদন করে,—
বি ধান্য অবংগ প্রপঞ্চ করনা করে।

জ্জীবমাগ্রিত্য ; অবিত্যা-পরিকল্পিতত্বাজ্জীবভাবস্তা। নাপি ব্রহ্মাগ্রিত্য ; তস্তা স্বয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্বেনাবিত্যা-বিরোধিত্বাৎ। সাহি জ্ঞানবাধ্যাভিমতা॥

"জ্ঞানরূপং পরং ব্রহ্ম তরিবর্ত্যং মুষাত্মকম্। অজ্ঞানঞ্চে তিরস্কুর্যাৎ কং প্রভুস্তরিবর্ত্তনে ॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি চেজ্জ্ঞানমজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তকম্। ব্রহ্মবৎ তৎ প্রকাশত্বাৎ তদপি হ্যনিবর্ত্তকম্ ॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি বিজ্ঞানমস্তি চেৎ স্যাৎ প্রমেয়তা। ব্রহ্মণোহনমুভূতিত্বং স্বন্তু ক্রিয়ব প্রসজ্যতে॥" [নাথমুনিঃ]

জ্ঞানস্বরূপং ব্রেক্ষেতি জ্ঞানং তস্থা অবিল্ঞায়া বাধকং, ন স্বরূপভূতং জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, উভয়োরপি ব্রহ্মস্বরূপ-প্রকাশরে (*) সতি, অন্ততরস্থ বিরোধিত্বমন্যতরস্থা নেতি বিশোষানবগমাৎ। এতত্ব ক্রং ভবতি,—জ্ঞানস্বরূপং

রক্ষকে আশার করিয়াও শ্রম জন্মাইতে পাবে না ; কারণ, তিনি স্বরং প্রকাশমান জ্ঞানস্বরূপ ; স্বপচ স্বিভা আবার জ্ঞান-বাধা, অর্থাৎ জ্ঞানের নিকট থাকিতেই পারে না ; স্থভরাং তিনি স্বাবভার বিরোধী, স্বিভা ভাহাকে আশার করিতেই পারে না॥

নাথ মুনি বলিয়াছেন,—'পর এক্ষ জ্ঞানস্বরূপ, মিধ্যাময় অজ্ঞান তাহার নিবর্ত্ত। অর্থাৎ বিনাশ্ত; ধজান যদি সেই জ্ঞানময় বক্ষকেই আরত করে, তবে কে তাহার নিবারণ করিবে ? যদি বল, 'বক্ষ জ্ঞানস্বরূপ' এইরূপ জ্ঞান বা বৃদ্ধিবৃত্তিই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক (ব্রক্ষেরস্বরূপভূত জ্ঞান নহে) তাহা হইলেও ঐ জ্ঞান সেই অজ্ঞানের নিবারক হইতে পারে না; কারণ, ঐ জ্ঞানটাও বক্ষা-জ্ঞানেরই মত কেবল প্রকাশ মাত্র। মর্থাৎ প্রকাশাত্মক বক্ষই যদি অজ্ঞান নিবৃত্তি করিতে না পারে, তবে, তাহারই আভাগ মাত্র উক্ত জ্ঞানইবা অজ্ঞান নাশ করিবে কিরপে ? যদি বল, ব্রক্ষ জ্ঞানস্বরূপ, এরূপেও ত ব্রক্ষবিষয়ে বিশেষ জ্ঞান (বৃদ্ধিবৃত্তি) হইয়া থাকে; অর্থাৎ ব্রক্ষকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া জ্ঞানিলেই তদ্বিষয়ক অজ্ঞান নিবারিত হইয়া যায়; তাহা হইলেও ব্রহ্ম প্রমেয় অর্থাৎ ক্রেয় পদার্থ হইয়া পড়েন! স্ক্তরাং তোমার কথামুসারেই বন্ধের অনমুভূতিত্ব অর্থাৎ ব্রহ্ম যে কেবলই জ্ঞানস্বরূপ—অঞ্জেয় নহে, তাহা দিদ্ধ ইইছেছে।

ি এখন ভাষ্যকার উল্লিখিত শ্লোকগুলির ভাবার্থ প্রকাশ করিতেছেন,—] যদি বল, 'ব্ৰহ্ম জানস্বরূপ' এই প্রকার জ্ঞানই অবিফার নিবর্ত্তক, ব্রহ্মের স্বরূপভূত জ্ঞান নিবর্ত্তক নছে। না,—এ কথাও বলা যায় না; কারণ, ব্রহ্মের স্বরূপভূত জ্ঞান ও উক্ত প্রকাব জ্ঞান, এই উভ্যেরই যুঁথন প্রকাশরূপতা সমান, তথন একটা আ্ঞান-বিরোধী, অপেরটা নহে, এরূপ

^(*) প্রকারত্বে² ইতি, (গ) পাঠ:।

ব্রন্ধোত্যনেন জ্ঞানেন ব্রহ্মণি যঃ স্বভাবোহ্বগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ স্বয়ংপ্রকাশ-স্থেন স্বয়মেব প্রকাশত ইত্যবিদ্যা-বিরোধিত্বে ন কশ্চিদ্মিশেষঃ স্বরূপ-তদ্বিষয়জ্ঞানয়োরিতি ॥৯৫॥

কিঞ্চ, অনুভবস্থরপশ্র ব্রহ্মণোহনুভবান্তরাননুভাব্যত্তেন ভবতো ন তদ্বিষয়ং জ্ঞানমন্তি। অতো জ্ঞানমজ্ঞানবিরোধি চেৎ; স্বয়মেব বিরোধি ভবতীতি (*) নাস্থা ব্রহ্মাশ্রয়সমন্তবঃ। শুক্ত্যাদয়স্ত স্বযাথাত্ম্য-প্রকাশে স্বয়মসমর্থাঃ স্বাজ্ঞানবিরোধিনস্তন্মিবর্ত্তনে চ জ্ঞানান্তরমপেক্ষন্তে। ব্রহ্ম ভূ স্বান্ত্ভবিদ্ধিযাথান্যম্, (†) ইতি স্বাজ্ঞানবিরোধ্যেব। তত এব নিবর্ত্তকান্তরঞ্জনাপেক্ষতে॥

অথোচ্যেত, ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ মিথ্যাত্মজ্ঞানমজ্ঞানবিরোধীতি। ন, ইদং ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-মিথ্যাত্ম-জ্ঞানং কিং ব্রহ্মযাথাত্ম্যাজ্ঞানবিরোধি ? উত প্রপঞ্চ

বৈলক্ষণা ত কিছুতেই জানা যাইতেছে না। অভিপায় এই যে, 'রক্ষ জ্ঞানস্বরূপ' এবংবিধ জ্ঞানেব ধারা ব্রেক্সর যে স্বভাবটী জানা যায়, ব্রহ্ম স্থাকাশ থাকায় ঠাঁহার স্বভাবদির সেই জ্ঞান ভাবটীও নিশ্চয়ই স্থাকাশ হইবে। মতএব, স্বরূপ ও স্বরূপবিষয়ক জ্ঞান, উভয়ের তুলারূপ প্রকাশ-ধর্ম-ধাকায়ও অবিভা-নিবারণ বিষয়ে উভয়ের মধ্যে কিছুনাত্র বিশেষ দৃষ্ট ইইতেছে না॥৯৫॥

৯৬। আবো এক কথা, তোমার মতে বন্ধ শ্বরংই অন্থতর প্ররূপ, তাহিবরে আর মঞ্জবান্তর নাই; স্কতরাং তাহিবরে কোন জ্ঞানও (বৃদ্ধিবৃত্তিও) নাই। জ্ঞান যদি প্রভাবতই অজ্ঞানের বিরোধী হয়, তাহা হইলে সভাববিক্তর জ্ঞানময় ব্রহ্মকে অজ্ঞান কথনই আশ্রের করিতে পারে না। শুক্তি-রক্ষতাদিস্থায় শুক্তি প্রভূপদার্থগুলি ধীয় ব্যাবথরণ প্রকাশে অসমর্থ; স্কতরাং প্রবিশ্বক অজ্ঞানের বিরোধী নহে, অর্থাং অজ্ঞান দেই সকল বিষয়কে আশ্রের করিয়া পাকিতে পারে; কাজেই ভার্বিয়ক অজ্ঞান নির্তির অস্ত জ্ঞানের মপেকা আছে; কিন্তু ব্রহ্মের প্রকাশময় রূপটী ত স্বান্ত্রদিদ্ধ, স্ক্রাং অজ্ঞানের বিরোধী, অর্থাং জ্ঞান ও অজ্ঞান প্রস্পার বিরোধী,—কেন্ত্র কাহার আশ্রেষ হতিতে পারে না। এই কারণেই অজ্ঞান-নির্তির জ্ঞা অপর কোন সাধনেরও অপেক্ষা করে না।

যদি বৰা, ব্রহ্মাতিরিক্ত পদার্থের যে, মিথাাত্ম জ্ঞান, তাহাই অজ্ঞানের বিরোধী—জ্ঞান^{মাত্র} নহে। না,—এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, এই যে, ব্রহ্মাতিরিক্ত পদার্থের মিথাাত্ম ক্যান, ইংা কি ব্রহ্মের যাথাত্ম্য-প্রতিরোধক অজ্ঞানের বিরোধী? না,—ক্যং-সঁত্যভার্গ

⁽*****১) বিরোধি ভবতি' ইত্যান, 'ন সম্ভবতি' ইতি পঠ্যকে (গ) চিহ্নিড পুন্তকে।

⁽t) व्यथावार्याम्' ইতি (গ) পাঠ:।

সত্যত্বরূপাজ্ঞানবিরোধীতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ ব্রহ্ম-যাথাত্মাজ্ঞানবিরোধি, অতিদ্বিয়ত্বাৎ। জ্ঞানাজ্ঞানয়োরেকবিষয়ত্বেন হি বিরোধঃ। প্রপঞ্চমিথ্যাক্বন্ধানঞ্চ তৎ-সত্যত্বরূপাজ্ঞানেন বিরুধ্যতে। তেন প্রপঞ্চসত্যত্বরূপাজ্ঞানমেব
বাধিতমিতি ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং তিষ্ঠত্যেব। ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং নাম তস্ত্র সদ্বিতীয়ত্বমেব (*)। তত্ত্ব তদ্যাতিরিক্তস্ত্র মিথ্যাত্বজ্ঞানেন নির্ত্তম্।
স্বরূপন্ত স্বাসুভবসিদ্ধমিতি চেৎ; ন, ব্রহ্মণোহ্বিতীয়ত্বং স্বরূপং স্বাসুভবসিদ্ধমিতি তদ্বিরোধি সদ্বিতীয়ত্বর্র্ব্বপাজ্ঞানং তদ্বাধ*চ ন স্থাতাম্। অদ্বিতীয়ত্বং ধর্মা
ইতি চেৎ; ন, অনুভবস্বরূপস্ত ব্রহ্মণোহনুভাব্য-ধর্মবিরহ্ম্য ভবতৈবোপপাদিতত্বাৎ। অতো জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণো বিরোধাদেব নাজ্ঞানাঞ্যাত্বম্॥

অজানের বিবোধী ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশুক। অভিপ্রায় এই যে, উক্ত হিখ্যাহ-জ্ঞানটি কি ব্র.ক্ষর প্রকৃতস্বরূপ নাজানারূপ সজ্ঞান নিবারণ করে, কিংবা এই জগতের উপর যে, সতাত্ব অমরূপ অজ্ঞান আছে, কেবল তাহাই বিনষ্ট করে ৷ তুনাধা. অজ্ঞান যথন ব্রহ্মবিষয়ে সমুৎপন্নই হইতে পারে না, তথন উক্ত জ্ঞান ব্রহ্মের যথাযথস্বরূপাব্রক ষজ্ঞানের বিরোধীও হইতে পারে না। ইহাব ৫২ত এই যে, জ্ঞান ও অজ্ঞান একই বিষয়ে (আশ্রে) বিরুদ্ধ গর,—ভিন্ন বিষয়ে বিরুদ্ধ হয় না। জগতের মিথ্যাত্-জ্ঞানটী জ্বগৎ-সতাহ-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানেরই বিরোধী, অত্তব, পুর্ব্বোক্ত জ্ঞানের দ্বারা জগৎ-সত্যত্ত-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানই বাধিত হইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম-বিষয়ক যে অজ্ঞান, তাহা থাকিয়াই বাইতে পারে। এক্সবিষয়কে এজান অব্থ অভিতীয় এক্সকে স্থিতীয় ব্লিয়া জানা: এক্ষাতিরিক্ত পদার্থের মিথ্যাত্ব জ্ঞান দ্বারা দেই অজ্ঞানই কেবল নিবারিত হয়। অর্থাৎ বন্ধ-স্বর্পাবর্ক অজ্ঞান থাকিয়াই যায়, কে লে প্রিতীয়ত্ব ভ্রম নিবৃত্ত হয় মাতা। ধলি বল, ব্রম্বের্রপ ত প্রমাণাদি-সাপেক নহে, উথা কেবলই অনুভবগমা; [স্বতরাং তরিষয়ে অজ্ঞান থাকিতে পারে না]। না, এ কথা হদলে মহিতীয়ত্বর্যখন একোন একটী স্বরূপ, তথন উংগ্র স্বান্ত্রসিদ্ধ, স্কুত্রাং তদ্বিয়ে স দ্বতীয় হ- অমক্রপ অজ্ঞান ও উপস্থিত হইতে পারে না, এবং দেই অজ্ঞানের বাধাও হইতে পারে না। যদি বল, উক্ত অদ্বিতীয়ত্ব ভাবটী ব্রন্ধের স্বরূপ নিছে—ধর্ম মাত্র; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, ত্রন্ধ স্বয়ং অনুভবস্বরূপ, অথচ তাঁহার অধিতীত্ব ধর্মটী অনুভাব্য-অনুভবের ধোণা ; কিন্তু অনুভবস্বরূপ ব্রন্ধে যে, অনুভাব্য কোনও ধর্ম আসিতে পারে না, এ কথা তুমিই পূর্বে ["সত্যং জ্ঞানমনন্তং" স্থলে] সমর্থন করিয়া আসিয়াছ। অতএব, অজ্ঞানবিরোধী ব্রহ্ম, কখনও অজ্ঞানের আশ্রয় হইতে পারেন না 🕆।

^(*) স্বিতীয়জ্ঞানত্বেৰ' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্য্য,—জ্ঞান ও অজ্ঞান পরশার বিরোধী পদার্থ, যেখানে বে সময় অজ্ঞান থাকে, সেথানে সেই শব্দই জান থাকে না, এবং বেথানে জ্ঞান থাকে, সেথানে অজ্ঞানও থাকে না। বাহারা এক আংএরে ও থাকে ন,

কিঞ্চ, অবিভায়া প্রকাশৈকস্বরূপং ব্রহ্ম তিরোহিতমিতি বদতা স্বরূপনাশ-এবোক্তঃ স্থাৎ। (*) প্রকাশ-তিরোধানং নাম প্রকাশোৎপত্তি-প্রতিবন্ধঃ, বিভাষানস্থা বিমাশো বা। প্রকাশস্থানুৎপাভারাভ্যুপগ্রেমন প্রকাশ-তিরোধানং প্রকাশনাশ এব ॥৯৬॥

অপি চ, নির্বিষয়া নিরাশ্রয়া স্বপ্রকাশেয়মকুভূতিঃ স্বাশ্রয়-দোষবশাদনন্তা-্র শ্রয়মনন্তবিষয়মাত্মানমকুভবতীতি, অত্র কিময়ং স্বাশ্রয়দোষঃ প্রমার্থভূতঃ

আরো এক কথা, একমাত্র প্রকাশসভাব (জ্ঞানময়) একের স্বরূপ যদি অবিষ্ঠা ধারা আর্ত বা তিরোহিতই হয়, তাহা হইলে প্রকাগান্তরে রক্ষের স্বরূপধ্বংসই তোমাকে দীকার করিতে হয়। প্রকাশের তিরোধান বলিলে; হয় প্রকাশেণপেত্রির বাধা, না হয় বিভ্যান প্রকাশের নাশ ব্ঝিতে হইবে। তন্মধাে, [তোমার মতেও] ব্রা-প্রকাশ ধবন উৎপন্ন হয় না, তথন প্রকাশ-তিরোধান শব্দে প্রকাশের বিনাশই ব্ঝিতে হইবে (†) ॥৯৬॥

অপিচ, অন্তভূতি (জ্ঞান) নিজে নির্বিষয় ও নিরাশ্রয় হইয়াও যে, কেবল আশ্রয়-দোষেই আপনার মনস্ত বিষয় ও মনস্ত মাশ্রয় প্রতীতি করিয়া থাকে, বলা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা

ভাহাদের মধ্যে পরম্পর আগ্রাগ্রাভাব একেবারেই অস্প্র। অতএব, শক্ষর মতে এক্ষ যথন কেবলই জ্ঞানস্বরূপ, তথন ক্ষানা কিছুতেই তাহাতে আগ্রিত পাকিতে পারে না। আর যদি এক-বিষয়ে অজ্ঞান সভা ও বীকার কর, তাহা ইইলেও জগং মিণাগ্র জ্ঞানের হারা জগতের উপর যে, সত্যতালম ছিল, কেবল তাহারই নির্ভি হইতে পারে, কিন্তু এক বিষরে যে, নানাবিধ বিপরীত ধারণা ও মজ্ঞান আছে, তৎসমূদ্য থার নত্ত ইংতে পারে না, কারণ তিরিষয়ে ত থার জ্ঞান হয় নাই এবং ইংতেও পারে না। তির্বিষয়েও জ্ঞান ইইলে এক্ষের অনুভাবাত বা জ্ঞেমত ইংলে থারে না আভ্মত নাই। এই দোর পরিহারের উদ্দেশে তাহারা বলেন যে, অন্বিতীয় একে যে সন্ধিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই এবানে অজ্ঞান শব্দের মর্থ। এই প্রকার ইইলে অজ্ঞানটীও পুর্বোক্ত জ্ঞানে বাধিত হইতে পারে। এখন জিজ্ঞাক্ত এই যে, এই অন্বিতীয়ত্বটি কি এক্ষের স্বরূপ ?—কিংমা ধর্মা? স্বরূপ ইইলে স্বয়ং এক্ষ যথন অনুভবের জ্বগোচর, তখন তৎস্ক্রণ অন্বিতীয়ত্বও জ্ঞান-গোচর হইতে পারে না। যদি অন্বিতীয়ত্ব পদার্থনিকৈ এক্ষের একটী ধর্ম বলিয়া স্বীকার কর, তাহা ইইলেও ভোমার অভিমত এক্ষের নির্বিশেষত্ব স্কাপ পার না। অতএব, ক্রোক্রপেই এক্ষকে অজ্ঞানন আশ্রেষ বলিয়া অক্সীকার করা যার না।

^(†) তাৎপ্রা,—বে প্রকাশ কারণ-সাহায়ে উৎপন্ন হয়, প্রতিকৃল শক্তি হারা অভিভূত হইগ তাহা ক্লাচিৎ হিরোহিত বা অপ্রকাশিতও থাকে; যেমন আত্স পাধর বা স্থাকান্ত মণি, স্থাকিরণ পতিত হইকেই উহাদের আলোক অভিযুক্ত হয়, কিন্তু এরূপ অনেক দ্রম্যাক্তি আছে, যাহাদের সংযোগে বা প্রতিবন্ধকতার কলে ঐ সকল মণিতে স্থা-কিরণ পতিত হইলেও মালোক-শিখা উপ্লাত হয় না। অতএব সেই সকল আকাশ-তিরোধান সম্পূর্ণ অসক্তব; কারেও আকাশ যথম স্বতঃসিদ্ধ—কারণ নিরপেক্ষ, তথ্ন তাহার পক্ষে এরূপ তিরোধান সম্পূর্ণ অসক্তব; কারেই তাহার প্রকাশ-তিরোধান শক্ষে প্রকাশের ধ্রংশ না ব্রিলোচ চলে না।

উতাপরমার্থভুতঃ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ পরমার্থোহনভ্যপগমাৎ। নাপ্যপরমার্থঃ, তথা হি সতি দ্রুক্ট্রেন বা দৃশ্যন্তেন বা দৃশিত্বেন বা দ্বাধিষ্ঠানভূত্বগমান্ত। অব্যান্ত সাক্ষাথ দৃশেশ্বি কাল্লনিক্রেন মূলদোষান্তরাপেক্ষয়া অনবন্থা স্থাৎ। অব্যাত্তব্পরিজিহীর্য়া (য়) পরমার্থনতানুভূতিরেব ব্রক্ষম্বরূপা দোষ ইতি চেৎ; ব্রক্ষোব চেৎ দোষঃ; প্রপঞ্চদর্শনক্ষৈত্ব তন্মূলং স্থাৎ; কিং প্রপঞ্চ-ভূল্যাবিল্যান্তর-কল্পনেন ? ব্রক্ষণো দোষত্বে সতি তস্থ নিত্যক্রেনান্ত্রেক্পার্মার্থিকদোষানভূত্বগমঃ; ন তাবদ্ ভ্রান্তিরুপ্পাদিতা ভব্তি ॥১৭॥

অনির্বাচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেতন্ ? সদসদ্বিলক্ষণতমিতি চেৎ; তথাবিধস্য বস্তুনঃ প্রমাণশূন্যকেনানির্বাচনীয়তৈব (§) স্থাৎ। এতত্ত্বকং

করি, সেই 'আশ্রম-লোষটী' কি যথার্থ ? না অযথার্থ ? যথার্থ বিলতে পার না ; কারণ, উহার যথার্থতা বা সত্যতা স্বীকার করা হ্ম না। অযথার্থও বলিতে পার না ; কারণ, অযথার্থ হইলে উহা কি দ্রা, দৃগ্র, কিংবা দৃশি (জ্ঞান) স্বরূপ ? তন্মধ্যে, দৃশি বা জ্ঞান স্বরূপ ইইলে উহা কি দ্রা, দৃগ্র কোন প্রকার ভেদ স্বীকার করা হয় না। বিশেষতঃ, প্রনেধ আশ্রমীভূত জ্ঞানেরও ভেদ স্বীকার করিলে ইহা মাধ্যমিক বৌদ্ধেরই মত হইয়া পড়ে! অতএব, উহার ম্যথার্থতা স্বীকার করা যাইতে পারে না। অধিকল্প, দ্রুণ ও তান্ধ্যমক দৃশি (জ্ঞান) যথন কাল্লনিক, তথন তাহারও মূলাভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক, এবং তাহারও মূলাভূত অপর দোষ বিলা স্বীকার কর ; তাহা হইলেও জ্লিজ্ঞান্ত এই যে, ব্রুং ব্রুই বৃদি দোষরূপী হন ; তাহা হইলে তিনিইত জ্বং প্রাঞ্জন কি ? পক্ষান্তরে, স্বয়ং বুল দোষরূপী হইলে তিনি যথন নিতা, তথন আর সেই দোষ বিনাশের লারা কথনও মুক্তিলাভ হইতে পারে না। অতএব, যতক্ষণ, ব্রহ্মাণ্ডিরিক কোনা একটা দোষের অন্তিত্ব ছিরীক্ত না হয়, ততক্ষণ জ্বগৎক ল্রান্তি বা মিথ্যা বিলায়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। ৯৭॥

তোমার অনিক্চনীয়ত্ব কথার অভিপায় কি ? यদি বল, সদস্থিককণত, অর্থাৎ যাহাকে

 ^(*) দৃঠত্বেন বা অদৃষ্টত্বেন বা দৃশিত্বেন বা' ইতি (গ) পাঠো লিপিকরপ্রমাদকৃত এব।

⁽t) এই দৃষ্টমোঃ' ইতি (প) পাঠঃ। (t) পরমার্থাসতী' ইতি (গ, ভ) পাঠঃ।

^(§) অনিৰ্বচনীয়তৈৰ ন স্থাৎ' ইভি (ৰ) পাঠ: ।

ভবতি, — দর্বাং হি বস্তুজাতং প্রতীতিব্যবস্থাপ্যম্, দর্বা চ প্রতীতিঃ দদদদাকারা, দদদদাকারায়াঃ প্রতীতেঃ দদদদিলক্ষণং বিষয় ইত্যভূপি-গ্যামানে দর্বাং দর্বপ্রতীতের্বিষয়ঃ স্থাদিতি ॥

অথ স্থাৎ, বস্তুস্বরূপ-তিরোধানকরমান্তর-বাহ্যরূপবিবিধাধ্যাসোপাদানং সদসদনির্ব্বচনীয়মবিস্থাজ্ঞানাদিপদবাচ্যং বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞাননিবর্ত্ত্যং জ্ঞান-প্রাগভাবাতিরেকেণ ভাবরূপমেব কিঞ্চিদ্ বস্তু প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাং প্রতীয়তে। তত্তপহিত-ত্রক্ষোপাদানশ্চাবিকারে স্বপ্রকাশ-চিন্মাত্রবপুষি তেনৈব তিরো-হিতস্বরূপে প্রত্যগাত্মহংকারজ্ঞান-জ্ঞেয়-বিভাগরূপোহধ্যাসঃ। তম্প্রবাবস্থা-

সং বা অসং বলিয়া নিরপণ করা যায় না, ভাহাই অনির্ন্তনীয়ত্ব। ঠিক বথা, এই প্রকার অনির্ন্তনীয়ত্ব বাদ্ধন্তন। বস্তু যথন কোন প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হয় না, তথন তাদৃশ বস্তুর অভিপাদন এক অনির্ব্তচনীয়ই (বিচিত্রই) বটে ! অভিপায় এই বে, প্রভীতি অনুসারে সর্ব্বস্তুর ব্যবস্থা বা নিরপণ করিতে হয়। প্রভীতি মাত্রই সং বা অসদাকারে হইয়া থাকে। এখন সদসদাকারা প্রভীতি দ্বারা যদি সদস্দিল্লণ বস্তুত প্রভীত বা প্রমাণিত হয়; তাহা ইইলে বে কোন বস্তু যে কোন প্রভীতির বিষয় হইতে পারে ৪

যদি বল, সর্ববস্তার শারপাবরক, বাহ্ ও আভ্যস্তারিক সর্ব্ব বিবিধ অধ্যাসের উপাদান, সং বা অসংরূপে নিরপণের অধোগা, এবং বস্তুবিষয়ক যথার্থ-জ্ঞানে নিবর্ত্তনীর, এইরূপ কোন একটা ভাব পদার্থত প্রতাক্ষ ও অনুমান দ্বরাও প্রতীত হয়; এই ভাব পদার্থটী প্রাগভাব হইতে পৃথক, এবং অবিস্থা ও অজ্ঞান প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হইয় থাকে। নির্কিকার, সপ্রকাশ, চৈতভামর ব্রহ্ম বখন সেই অবিস্থা প্রারা আবৃত হন, তথনই ভত্তপহিত (অজ্ঞানাবৃত) আত্মাতে 'আমি, আমার' ইত্যাকার অহক্ষার ও জ্ঞান-জ্ঞোদি বিভাগরূপ অধ্যাস উৎপন্ন হয়। (†) সেই অধ্যাসেরই অবস্থাবিশেষ—এই অধ্যাসমূহ

^(া) তাংপাব্য,—অধ্যাদ সম্বন্ধে শক্ষর বলিবাছেন, — "কাহ কোহ্যম্বাদো নাম ? "শুতিরূপঃ পরত্র পূর্বিল্ড লাই।" অর্থাৎ মধ্যাদ কি গ না, —পূর্বান্ত্রত কোন এক বস্তুকে যে, অপর বস্তু বলিয়া প্রতীত করা; তোহারই নাম অধ্যাদ)। এই অধ্যাদ অনেকটো শুতির মত , পূর্বে যে বিষয়ের অমুভূতি নাই, দেই বিষয়ে যেমুল শুতি হয়না, অধ্যাদের অংশ্রহ পর্বান্ত্তি বাতীত হয় নাও ছইতে পারে না। আরো এক কধা বে, অধ্যাদের অংশ্রহ অংশ্রহ বস্তুরি প্রজ্ঞান আরু) থাকে। অধ্যাদের প্রণালী এইরূপং, —প্রথম্বতঃ মজ্ঞানের আব্রন্ধ শক্তি প্রভাব ব্যক্তরূপটো আবৃত হইলা থাকে, তাই। উহা অমুভ্ত করিতে পারে না। আনরার করিতে পারে না বিষয়ার স্বান্তর্গ করেলের বিক্ষেপ শক্তি সেই রজ্জুতে তাইার পূর্বান্ত্রত সর্বের স্বাহ্ত করিয়া দেল, এই কারনে স্তাই। রজ্জ্বান বেথিরা সর্প দেখে। আলোচ্য স্থলেও অজ্ঞান বা ক্রিল্ডা প্রথমেই ব্রন্ধের স্বরূপ আন্তর্গ করিয়া রাবে, পরে বিক্ষেপশক্তি প্রভাবে সেই স্প্রকাশ হৈতন্ত্রম্ব ব্রন্ধেই বাহ্য—অভ্যান বা আরোপ করে। এই কারণেই অজ্ঞ জনেরা অধিতীর ও স্বপ্রকাশ ব্রন্ধের স্বর্গ ভালিক না ক্রিলা অপ্রান্ধ করে। এই কারণেই অজ্ঞ জনেরা অধিতীর ও স্বপ্রকাশ ব্রন্ধের স্ক্রত আবার বিশেষ অধ্যাদ। অধ্যাদ ব্যন্ধন মিধ্যা, হেমুলি তৎকারণ অবিদ্যাৰা আজান ও মিধ্যা।

বিশেষেণাধ্যাসরূপে জগতি জ্ঞান-বাধ্য-সর্পরজতাদিবস্তু-(*) তজ্জ্ঞানরূপোহধ্যাসোহপি জায়তে। কংশ্রম্ম মিথ্যারূপন্ম ততুপাদানত্বং চ মিথ্যা, (†)
মিথ্যাভূতস্মার্থম্ম মিথ্যাভূতমের কারণং ভবিতুমর্হতীতি হেতুবলাদবগম্যতে।
কারণাজ্ঞানবিষয়ং প্রত্যক্ষং তাবং 'অহমজ্ঞো মামন্ত্রক্ষ ন জানামি'
ইত্যপরোক্ষাবভাদ্য। অয়ন্তু ন জ্ঞানপ্রাগভাববিষয়ঃ, স হি ষষ্ঠপ্রমাণগোচরঃ,
আয়ং তু 'অহং স্কুখী' ইতিবদপরোক্ষঃ। অভাবস্থ প্রত্যক্ষত্বাভূপগমেহপ্যয়ন্ত্র্বা নাত্মজ্ঞানাভাববিষয়ঃ, (গ্ল) অনুভববেলায়ামপি জ্ঞানস্থ্যবিশ্বমানত্বাৎ; অবিভ্যমানত্বে জ্ঞানাভাবপ্রতীত্যকুপপত্তেশ্চ।

এতহুক্তং ভবতি,—'অহমজ্ঞঃ' ইত্যক্ষিমনুভবে অহমিত্যাত্মনোহভাব-ধন্মিত্য়া জ্ঞানস্থ চ প্রতিযোগিত্য়াবগতিরস্তি বা, ন বা ? অস্তি চেৎ ;

জগতেও আবার জ্ঞান-বাধ্য (জ্ঞানের শ্বারা যাহার বাধা হইতে পারে, এমন) সর্প-রজ্ঞাদি বস্তু ও তিথিয়ক জ্ঞানরূপ বিশেষ বিশেষ অধ্যাস হইয়া থাকে। সমস্ত মিথ্যার উপাদানভূত সেই অবিভার উপাদানভূও মিথ্যা; কেন না, যুক্তি শ্বারা জ্ঞানা যায় যে, মিথ্যা বস্তুর কারণও (উপাদানও) মিথ্যা ভিল্ল সত্য হইছে পারে না। 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে এবং অপরকে জ্ঞানি না,' ইত্যাদি রূপে যে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ প্রতীতি হয়, তাহার বিষয় হয় কারণীভূত অজ্ঞান, কিন্তু জ্ঞানের প্রাগভাব নহে; কারণ, অভাবমাত্রই অমুপলবি-নামক (ষ্ঠ) প্রমাণের বিষয় হয়, প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না (§) পরস্তু 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি জ্ঞান সকল 'আমি স্থুখী' ইত্যাদি জ্ঞানের ভ্যান্ন অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাত্মক। আরু অভ্যাবের প্রত্যক্ষ শ্বীকার করিলেও 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি অমুভ্ত কর্কনই আত্মগত জ্ঞানাভাব-বিষয়ক নহে, কারণ, অজ্ঞন্ব-প্রতীতি কালেও আত্মার জ্ঞান বিভ্যমানই থাকে; নচেং আত্মার শ্বারা শ্বীয় অজ্ঞতা বা অপ্রান অমুভূতই হইতে পারে না॥

অভিপ্রায় এই যে, 'আমি অজ্ঞ' বলিয়া যথন প্রতীতি হয়, তথন আত্মা যে, অজ্ঞানের আশ্রয়, এবং জ্ঞানই যে, দেই অভাবের প্রতিযোগী, (যাহার অভাব, তাহাকে প্রতিযোগী

^{(*) &#}x27;তত্তজ্জানরূপ:' ইতি (**য**) পাঠ:।

^(†) তত্পাদানজং চ মিধ্যাভূতভাৰ্বস্ত মিধ্যাভূতমেব' ইতি (ক) পাঠ:। (ব) পুতকেতৃ "তত্পাদানজং চ মিণ্যাভূতভ' ইত্যাদি, সমানমস্তং। (ক) চিহ্নিত পুতকে তু 'মিধ্যাভূতমেব' ইত্যতঃ পরং 'এৰাভূপেগন্তবয় ইতি' এতদন্তঃ পাঠো ন দৃগতে। প্রমাদন্তত্ত মুলম্ভিয়মুমীরতে। (ঃ) নান্ধনিজ্ঞানাভাব ইতি (ব) পাঠ:।

⁽৪) তাৎপৰ্য,—বেদান্তমতে অফুপল্জি একটা প্ৰমাণের নাম। প্ৰমাণপৰ্যাৱে ইহা ৰষ্ঠ প্ৰমাণ বলিছা
প্ৰিগণিত। এই প্ৰমাণ ঘাষাই অভাবের প্ৰতীতি বা প্ৰত্যক্ষ হয়। স্তায় মতে অফুপ্স্লির প্ৰামাণ্য স্বীকার
করে না। ভাঁহারা সাধারণ নির্মেই অভাবের প্ৰত্যক্ষ স্বীকার করেন।

বিরোধাদের ন জ্ঞানাভাবানুভবসম্ভবঃ (*)। নো চেৎ; ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানাপেক্ষো (ণ) জ্ঞানাভাবানুভবঃ স্বতরাং ন সম্ভবতি। জ্ঞানাভাবস্থানুবেয়ারে অভাবাগ্য-প্রমাণবিষয়ত্বে চেয়মনুপপত্তিঃ সমানা। অস্থা-জ্ঞানস্থ ভাবরূপত্বে ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানসদ্ধাবেহপি বিরোধাভাবাদ্যুম্নুভরে। ভাবরূপাজ্ঞান্বিষয় এবাভ্যুপগন্তব্য ইতি॥৯৮॥

নকু চ ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বস্তু-যাথাল্য্যাবভাসরূপেণ সাক্ষিচৈতক্তেন বিরুধ্যতে। মৈবম্, দাক্ষিচৈতন্তং ন বস্তু-যাথাল্য্য-বিষয়ম্; অপি তু অজ্ঞান-

বংশ), এ বিষয়ে জ্ঞান থাকে কি না? বাদ জ্ঞান থাকে, তবে ত, জ্ঞান ও অজ্ঞানের সংবিশ্বান বিরুদ্ধ বিশিষ্ট জ্ঞানাভাবের অফুভব সন্তবপর হয় না; আর তৎকালে যদি জ্ঞানই না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞানাভাবের অফুভব সন্তব হইতে পারে না। কারণ, অভাব প্রতীতির সাধারণ নিয়ম এই যে, যাহার অভাব জানিতে হইবে, অগ্রে সেই 'প্রতিযোগীকে' জানা আবশ্রক হয়, প্রতিযোগী জানা না থাকিলে কখনও তদভাবের জ্ঞান হয় না ও হইতেই পারে না। (‡) জ্ঞানাভাব অফুমানেরই বিষয় হউক, আর অফুপনিরি প্রমাণেরই বিষয় হউক, উভয়পক্ষেই প্রদর্শিত অসঙ্গতি দোষ সমান। আর এই অ্ঞানকে বিদি ভাবরূপ বিশ্বা শীকার করা যায়, তাহা হইলেও উক্ত প্রতিযোগী (জ্ঞান) ও ধর্মীর (আ্থার) জ্ঞান সত্ত্বেও 'আমি অজ্ঞ' এই অফুভব অসঙ্গত হয় না; কারণ এ পক্ষে আর উহাদের পরস্পর কোনই বিরোধ নাই। অত্রব ঐ অফুভবের বিষয় অজ্ঞানকে ভাবরূপই শীকার করা আবশ্রক ॥৯৮॥

৯৯। তাল, বস্তুর বথাবধভাব বা সত্যতা গ্রহণকরাই যথন সাক্ষী চৈতন্তের (অনুভবিতা আত্মার) স্বভাব, তথন অসত্য অজ্ঞান ভাবরূপী হইলেও সাক্ষী চৈতন্তের সহিত নিশ্চরই তাহার বিরোধ হইবে? না,—সাক্ষী চৈতন্ত যে, বস্তুর যথার্থতাই গ্রহণ করে, ভাহা নহে; পরস্ক অজ্ঞানকেও গ্রহণ করে, না হইলে, অস্ত্য বস্তুর কথনও প্রতীতি হইতে পারিত না।

 ^{(*) &#}x27;ন জ্ঞানার্ভবদন্তব:' ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) প্রতিযোগিজ্ঞান-সন্তাপক্ষ:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তাংপিন্য,—যাহার অভাব ধরা হয়, তাহাকে বলে প্রতিযোগী, আর সেই অভাব যাহাতে থাকে.
তাহাকে বলে অনুযোগী ও ধল্মা। অভাব জানিতে হইলে ঐ প্রতিযোগী ও অনুযোগী জানা থাকা আবগুক।
যে লোক ঘট জানে না, এবং কোধার তাহার অভাব আছে, তাহাও জানে না, দে লোক কথনই ঘটাতাব
ব্বিতে পারে না। প্রকৃত হলে 'সামি অজ্ঞ' বলিলে ব্নিতে হয় যে, আল্লাভে জানের অভাব আছে, হাত্রাং
জ্ঞান হয়— অভাবের প্রতিবোগী, আর আল্লা হয়— তাহার অনুযোগী। এখন কথা হইতেছে এই যে, উজ রলে
আল্লাতে যদি প্রতিযোগি জ্ঞানের প্রতীতি থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞান ও জ্ঞানাভাব একলে থাকিতে পারে না
হতরাং জ্ঞানাভাবের প্রতীতিও হইতে পারে না; আর যদি প্রতিযোগিস্বরণ জ্ঞানের প্রতীতিই না থাকে, তাহা
হইলেও আল্লাভে আনাভাবের প্রতীতি হইতে পারে না। কারণ, অভাব-জ্ঞানটী প্রতিযোগীর জ্ঞান-সাপেক।
এই কারণেই ভাষাকার উভর পক্ষেই অসন্তব দোবের উল্লেখ ক্রিয়াছেন।

বিষয়ম্; অন্তথা মিথ্যার্থাবভাদামুপপতে:। ন হজ্ঞানবিষয়েণ জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্ত্যত ইতি ন বিরোধঃ॥

নকু চেদং ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বিষয়বিশেষ-ব্যাব্বন্তমেব সাক্ষিচৈতন্মস্থ বিষয়ো ভবতি, দ বিষয়ঃ প্রমাণানধীনদিদ্ধিরিতি কথমিব দাক্ষিচৈতন্মেনাস্থা-দর্থ-ব্যাব্বন্তমজ্ঞানং বিষয়ীক্রিয়তে। নৈষ দোষঃ; দর্ব্যমেব বস্তুজাতং জাততয়া অজ্ঞাততয়া বা সাক্ষিচৈতন্মস্থ বিষয়ভূতম্। তত্র জড়ত্বেন জ্ঞাততয়া দিধ্যত এব প্রমাণব্যবধানাপেক্ষা। অজড়স্থ তু প্রত্যগ্-বস্তুনঃ স্বয়ং দিধ্যতো ন প্রমাণব্যবধানাপেক্ষেতি সদৈবাজ্ঞানব্যাবর্ত্তকত্বেন (*) অবভাসো ব্জাতে। তন্মান্যাপবৃংহিতেন প্রত্যক্ষেণ ভাবরূপমেবাজ্ঞানং প্রতীয়তে॥

বস্তুতই অজ্ঞান বা অসত্য-বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের স্বারা অজ্ঞান বা মিথ্যা বস্তু নিবারিত হয় নো।
অতএব, সাক্ষী চৈততেন্ত্র সহিত অজ্ঞানের কোনরূপ বিরোধও থাকিতেপারে না। (🕒)॥

পুনশ্চ আপত্তি ইইতেছে যে, 'অহং অল্লঃ', এই স্থানে অহং-পদার্থ আত্মার সহিত সন্মিলিতভাবে অল্লানের প্রতীতি ইইলা থাকে; স্বন্ধং দিদ্ধ ও স্থাকাশ আত্মা যখন কোন
প্রমাণেরই অধীন নহে, তথন সাক্ষা হৈচতত তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না।
অতএব, উক্ত সাক্ষা হৈততা, অহং-পদার্থ আত্মাকে তাগে করিলা কেবলই অল্লানকে গ্রহণ
কবিবে কিন্ধপে? না, এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সমস্ত বস্তুই সাক্ষা হৈতত্তার
বিষয়, তন্মধ্যে কোনটা জ্ঞাতরূপে, আব কোনটা অল্লাতরূপে, এইমান্তা বিশেষ। তাহার
মধ্যেও আবার যে সক্স পদার্থ জড়রূপে জ্ঞাত হইলা প্রকাশ পাল; সে সকলের জন্ত
প্রমাণের অপেক্ষা পাকে। আর অজড়স্বরূপ আত্মা স্বন্ধংসিদ্ধ, এই কারণে তাহার প্রক্ষে
আর প্রমাণ-ব্যবহান্ত্রের অপেক্ষা বা আবত্তাক হল্পনা, স্তুরাং স্ক্রিটা অজ্ঞান হইতে পৃথক্ভাবে তাহার প্রকাশ লাভ সঙ্গত হল্প। অতএব, যুক্তিদিদ্ধ প্রত্যক্ষ-প্রমাণেই মজ্ঞানের
ভাবরূপত্ব প্রতীত ও প্রমাণিত হল্প।

^{(*) &#}x27;অজ্ঞানন্ত বাধৈৰ্ত্তকছেৰ' ইতি (ব) পাঠ:।

^(†) তাংপর্যা,— আব্দু-তৈত জ্বাই আনাদের সর্কবিধ জ্ঞানের সাকীবা প্রকাশক; নচেং আনাদের যে, জ্ঞান ইয়, তাহা জানিবার কোন উপার থাকে না। বৃদ্ধি তাহার সমূথে যাহাই উপস্থিত করে, তিনি তাহাই প্রকাশ করেন, সত্য-মিথ্যা প্রতেদ নাই। পরস্ক ব্রহ্ম ভিন আর কোন বজাই যথন সত্য নহে, এবং সত্য বস্তু ব্যক্ষ করেন, তথন তাহার আবার প্রকাশেরও মাব্য ক্র হয় না। কাজেই সাক্ষী চৈউজ্ঞানে কেবল স্প্রান বা মিথা। বস্তুই প্রকাশ করিছে হয়। এই কারণেই ভাষাকার বলিবাছেন যে, অক্রান গাড়ীত সভা বস্তু ক্রমন চিত্তেক্তর বিষয় বা প্রকাশ হয় না।

তদিদং ভাবরূপমজ্ঞানমনুমানেনাপি দিধ্যতি,—বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণ-জ্ঞানং স্থপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-স্ববিষয়াবরণ-স্থনিবর্ত্ত্য-স্বদেশগত-বস্তুন্তরপূর্ব্বকম্, অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বাৎ, অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন-প্রদীপপ্রভাবদিতি॥

আলোকাভাবমাত্রং বা রূপদর্শনাভাবমাত্রং বা তমো ন দ্রব্যয়, (*)

উক্ত মজ্ঞানপদার্থ দে, ভাবস্বরূপ—— মভাবস্বরূপ নহে, তাহা মুম্মানের বারাও প্রমাণিত হাইতে পারে। অনুমানটা এইরূপ— দেহেতু প্রমাণ-সমূৎপাদিত জ্ঞান দ্বারা মপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হয়, মতএব, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বে তাহার প্রাগভাবের অতিরিক্ত অবচ তাহার প্রকাশ্র-বিষয়ের আবরক এবং তাহার বারাই নিবারণের যোগ্য, অবচ তাহার আশ্রেয়েই আশ্রিত, এরূপ কোন বস্তু থাকা নিশ্চরই আবশ্রুক। অর্থাৎ জ্ঞান সমূৎপন্ন হইবাব পূর্বের এমন একটা বস্তুর অন্তিত্ব স্থীকার করিতে হয়, যাহা ঐ জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাধিয়াছিল, অবচ ঐ জ্ঞান তাহার নিবারণে সমর্থ, এবং ঐ জ্ঞান যে আত্মাতে সমূৎপন্ন হইরাছে, দেও সেই আ্রাকেই আশ্রেষ করিয়াছিল; অধিকন্ত, সেই বস্তুটী জ্ঞানের প্রোগভাব নহে, ভাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন দীপশিথা ইহার দৃষ্ঠান্ত ক্রেণ (†)।

যদি বল, অন্ধকার যথন আলোকের (তেজের) অভাব কিংবা রূপ-প্রতীতির অভাব

দেখিতে পাওয়া ৰায়,—খটপটাদি বিষয়ের সহিত চক্ষু:সংযোগ হইলে তছিবরে প্রত্যক জ্ঞান (প্রমাণ জান) ক্ষিয়া থাকে, এবং সে ক্ষিয়াই জন্তত্য অবিক্ষাত ঘটপটাদি বিষয়গুলিকে প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) করে। এখন এরপ অনুমান করা ৰাইতে পারে বে, জ্ঞান যথন অপ্রকাশিত ঘটপটাদি বিষয়ের প্রকাশক, তথন নিশ্চরই তৎপূর্কে জ্ঞানাশ্রর বৃদ্ধি বা আ্থাতে এরপ একটা ভাব পদার্থ বিদ্যান ছিল, যাহা জ্ঞানের প্রকাশ বিষয় সমূহ সমাত্ত করিয়া রাবিয়াছিল, এবং জ্ঞানোদ্যমানে বিশ্বই হইনা গিরাছে। অথত সেইটা জ্ঞানের প্রাণভাব হইতে অতিরিক্ত—একটা স্বত্য বস্তু হওয়া আ্রেশ্ডন। সেই প্রাণ্টীই 'আমি অঞ্জ' ইত্যাদি প্রতীতি-সিদ্ধ অ্ঞান বা অবিধ্যা।

^(*) আনলোক।ভাবমাজং কপদর্শনাভাবমাজং বা এবং ন জবাম্'টি (৩) পাঠং। তমো ন জবাতিরন ইতি (ম) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা,—অন্ধলারের মধ্যে প্রথমে বধন প্রদীপ প্রজ্ঞালিত করা হয়, তথন সেই প্রদীপ তিনটা কাষা করে, (২) নিজের অভাব (প্রাগভাব) নই করে, (২) ক্রতা অন্ধলার বিদ্বস্ত করে, (৩) তত্ত্বতা অপ্রকাশিত ছট-পটাদি বস্তুপ্তলিকে প্রকাশিত বা দর্শনযোগ্য করে। তত্ত্বাধার ঐ অন্ধলার পদার্থটী প্রদীপ জ্ঞালনের পূর্বেভাবী প্রদীপাশ্রের থাকিয়াই প্রদীপের প্রধাশির প্রকাশি ঘটিপটাদি বিষয়প্তলি আবৃত করিয়া রাথে; কিন্তু প্রদীপ আলিবানাত্র নই ইয়া যার। উক্ত অন্ধলারটা শাহ্বর মতে প্রদীপের প্রাগভাব নহে—অতন্ত্র একটি ভাব পদার্থ। এই দৃষ্টান্তামুসারে এইরূপ একটা বাাধির বা নিবন প্রহণ করা যাইতে পারে যে, যে সকল পদার্থ উৎপর ইয়া অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বন্ধর প্রকাশ করে, সেই সকলের উৎপত্তির পূর্বেব্ সেই স্থানে এরপ একটা পান্থ বিস্তানান থাকে, যাহা সেই স্থানে পরপ্রবিভ প্রকাশক পদার্থ ছারা বিনষ্ট ইইতে পারে, এবং তত্ত্বতা প্রকাশ বিষয়প্রলিকে পূর্বে আব্রুল করিয়া রাথে, অব্য সেই পূর্বেব্রী পদার্থটী প্রকাশের প্রাণাভাব নহে,—অত্ত্র একটা ভাব পদার্থ। এখন দেখা যাউক, উক্ত নিগ্রাহ্বারে আব্রোর অনুমান ইইতে পারে কি না।

তং কথং ভাবরূপাজ্ঞানসাধনে নিদর্শনতয়োপন্যস্থত ইতি চেৎ; উচ্যতে— বহুলত্ব-বিরলত্বাদ্যবস্থাযোগেন রূপবত্তয়া চোপলব্বেদ্র ব্যান্তরমেব তম-ইতি নিরবভামিতি ॥৯৯॥

অত্যোচ্যতে, 'অহমজ্যো মামগ্যঞ্চ ন জানামি' ইত্যত্যোপপত্তিসহিত্তন কেবলেন চ প্রত্যক্ষেণ ন ভাবরূপমজ্ঞানং প্রতীয়তে। যস্ত্র জ্ঞানপ্রাগভাববিষ্-রঙ্গে বিরোধ উক্তঃ, স হি ভাবরূপাজ্ঞানেহিপি তুল্যঃ। বিষয়ত্ত্বনাঞ্রত্ত্বন চাজ্ঞানস্থা ব্যাবর্ত্তকতয়া প্রত্যাগর্থঃ প্রতিপ্রোহপ্রতিপ্রো বা ? প্রতিপন্ন কেচং; তংস্বরূপজ্ঞান-নিবর্ত্ত্যং তদজ্ঞানং তস্মিন্ প্রতিপ্রে কথ্যিব তিষ্ঠতি ? গুপ্রতিপ্রক্ষেত্রং, ব্যাবর্ত্তকাশ্রারবিষয়জ্ঞানশূক্যমজ্ঞানং কথ্যসূত্রতে॥

ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন তাহার দ্রব্যন্থই অসিদ্ধ, স্কুতরাং অজ্ঞানের ভাবত্ব অনুমানে উহা
দৃষ্টান্ত হয় কিরুপে? ইা, বলিতেছি,—অন্ধকারের যথন গাঢ়তা ও অল্লতাদি অবস্থা, এবং
নীলরপের সম্বন্ধও পরিলন্ধিত হয়, তথন নিশ্চয়ই উহা একটা পৃথক্ দ্রব্য (অভাব নহে)।
অতএব, উক্ত সিদ্ধান্ত নির্দোষ (*)॥৯৯॥

১০০। ইহার উত্তর বলা যাইতেছে, —'আমি অজ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' এইরপে যে, অজ্ঞানের প্রতীতি হয়, যুক্তি বা যুক্তিসহক্ত প্রতাক ধারাও তাহার ভাবরূপত্ব প্রমাণিত হয় না। অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাগন্তাব বলিলে যে সকল বিরোধ বা অসঙ্গতি ইতঃপূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, অজ্ঞানকে ভাব পদার্থ বলিলেও সেই সকল বিরোধ সমানই থাকে, কিছুমাত্র বৈষম্য হয় না। দেখ, আত্মা ত অজ্ঞানেব বিষয় ও আশ্রয়; স্বতরাং আশ্রিত অজ্ঞানটী আত্মার বিশেষ্য এবং আত্মাও তাহার বিশেষণ বা আশ্রয়। এখন জ্ঞানা করি: 'মহং অজ্ঞঃ' (আমি অজ্ঞ) বলিলে ঐরপে আত্মার প্রতীতি থাকে, কি থাকে না ? বিশি প্রতীতি থাকে, তবে আত্মজ্ঞানে বিনাশ্র অজ্ঞান সেই আত্মাতেই কিরপে থাকিতে পারে? আর য দি বল, প্রতীতি থাকে না, তাহা হইলেও কথা এইযে, কোন বিষয়ে কোথায় অজ্ঞান হইল, তাহা না জ্ঞানিলে শুধুই অজ্ঞানের প্রতীতি হইবে কিরপে ?

অন্ধকারের দ্রবাগ্রাদীরা বলিয়া থাকেন,—"তমন্তমালশত্রাতং চলতীতি প্রতীয়তে। কাপবন্ধাৎ ক্রিয়াবন্ধাৎ দ্রবাং তৃদ্দীমং তমঃ।" ভাব এই যে, অপরাপর দ্রবায়ে অন্ধকারেরও যথন নীল বর্ণ (রূপ) ও চলদাদি ক্রিয়ার প্রতীতি হয়, তথম উহা ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়, আকাশ, কাল, দিক্, আত্মা ও মনঃ, এই ছারোক্ত নব দ্রবেরর অধিক—একটা দ্রশম দ্রবা।

^(*) তাংপর্যা,—পূথিবী প্রান্ত দ্রের যথন অধিকতর অবয়ব সংযুক্ত হয়, তথন গাচতা এবং সেই অবয়বের বি য়া.স তরলতা বা অলতা দৃষ্ট হয়। অলকারেরও যথন গাচত ও তয়লয় (য়য়তা), এই ছইটা অবয়া বেখা য়ায়, তখন নিশ্চয়ই তাহার অবয়বের সংযোগ-বিয়োগ সীকার করিতে হয়; বিশেষতঃ, পৃথিবীর ফাল অলকারেরও নীল কপটা প্রত্যক্ষ হয়। অথচ অভাব হইলে ক্রিন্ কালেও অবয়ব বা য়লসম্বন্ধ থাকিতে পারে না। মতএব, অলকার একটা স্বতয় দশম দ্রে।।

অথ বিশদস্বরূপাবভানোহজ্ঞানবিরোধী; অবিশদস্বরূপং তু প্রতীয়ত-ইত্যাপ্রারবিষয়জ্ঞানে সত্যপি নাজ্ঞানাতুভব-বিরোধ ইতি। হন্ত তর্হি, জ্ঞান-প্রাগভাবেহিপি বিশদস্বরূপবিষয়ঃ, আশ্রয়প্রতিযোগিজ্ঞানং ত্ববিশদ-স্বরূপবিষয়মিতি ন কশ্চিদ্বিশেষোহত্যত্রাভিনিবেশাৎ। ভাবরূপত্যাজ্ঞানস্থাপি হুজ্ঞানমিতি সিধ্যতঃ প্রাগভাবিসন্ধাবিব সাপেক্ষত্বমন্ত্যেব। তথাহি, সজ্ঞানমিতি জ্ঞানাভাবঃ, তদত্যঃ, তদ্বিরোধী বাং ত্রয়াগামপি তৎস্বরূপজ্ঞানাপেক্ষা অবশ্যাশ্রয়ণীয়া। যত্যপি তমঃস্বরূপপ্রতিপত্ত্যে প্রকাশাপেক্ষা ন বিত্যতে; (*) তথাপি প্রকাশবিরোধীত্যনেনাকারেণ প্রতিপত্ত্যে প্রকাশ-প্রতি পত্ত্যপেক্ষা অস্ত্যেব। ভবদভিমতাজ্ঞানং ন কদাচিৎ স্বরূপেণ নিধ্যতি, অপি স্বজ্ঞানমিত্যেব। তথা সতি জ্ঞানাভাববৎ তদপেক্ষত্বং সমানম্। স্প্রানপ্রাগভাবস্ত ভবতাপ্যভূপগম্যতে; প্রতীয়তে চ ইত্যুভ্য়াভ্যুপেতে

ষদি বল, আত্ম-বিষয়ক বে-কোন জ্ঞানই বে, অজ্ঞাননিবর্ত্তক, তাহা নহে; পরস্ক আত্মার বে, যথার্থ বিশুদ্ধ স্বরূপ, তদ্বিষ্কক জ্ঞানই অজ্ঞানের বিরোধী ও নিবর্ত্তক। 'আমি অজ্ঞ' বৰিয়াবে, প্ৰতীতি হয়, সে স্থলে আশ্ৰয় ও বিষয়কপে আয়-প্ৰাতীতি থাকিলেও তাহা বিভন্ন নির্মণ নহে--- অজান-কলুষিত; স্থতরাং তাহার সহিত অজানের বিরোধ নাই। বেশ কথা; ভাহা হইলে, জ্ঞান-প্রাগভাবরূপী অজ্ঞান ও বিশুদ্ধ আত্মেরূপ-বিষয়ক; আবে উক্তপ্রকাৰ আশ্র ও বিষয়রূপে যে আয়ার জ্ঞান হয়, তাহা বিশুদ্ধ আয়বিষয়ক নহে, এই কারণেই উক্তপ্রকার আত্মজান সংবেও অপ্রাগভাবরূপী অজ্ঞান বিনষ্ট হয় না। অত্তএব অজ্ঞানের ভাবত্ব-পাধনে তোমার অনুবাগ ভিন্ন উভয়ের মধ্যে কিছুই বৈশক্ষণা পরিলক্ষিত হইতেছে না। ৰিশেষতঃ, অজ্ঞানকে ভাৰশ্বরূপ বলিলেও উহা যখন আ-জ্ঞান (জ্ঞান নহে) বলিয়াই বুঝিতে ^{হয়}, তথন প্রাগভাবের স্থায় উহাতেও পূর্ব্বোক্ত দাপেকত দোষ অব্যাহতই আছে। দেখ, অজ্ঞান কি জ্ঞানের অভাব? অথবা জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু 🕈 কিংবা জ্ঞানবিরোধী ? এই পক্ষজ্ঞােই শগ্রে জ্ঞানের স্বরূপ জানা ধাকা আবশাক। যদিও অন্ধকাবের প্রতীতিতে প্রকাশ-জ্ঞানের অপেকা নাই সত্য, তথাপি অৱকারকে বধন 'প্রকাশ-বিরোধী' রূপে জানিতে হয়, তৎকাণে ত প্রকাশ-প্রতীতিরও নিশ্চরই অপেকা থাকে ৷ বিশেষতঃ, তোমার অভিপ্রেত অজ্ঞান ত কখনও [আত্ম-সম্বন্ধ ব্যতিরেকে] দিদ্ধ বা প্রতীত হয় না; পরস্ত 'অ-জ্ঞান' (জ্ঞান নছে) ইত্যাকারেই সিদ্ধ হয়। অত্তএব জ্ঞানাভাবপক্ষের সায় এ পক্ষেও সাপেক্ষম্ব দোহ সমান। বিশেষতঃ, তুমিও ধখন অন্তন্ত প্ৰাগভাব পদাৰ্থ বীকার কর, এবং উহা প্ৰভীতিসিদ্ধও ^{বটে,}

^(*) তথাপি, প্ৰকাশৰিঃ বাধীতাালিঃ ৰাণ্যক্সান্মিত্যেৰ' ইত্যন্তঃ ৰংশঃ গ-টিফিতপুন্তকে পতিত ইঙি
অনুষীয়তে।

জ্ঞানপ্রাগভাব এব 'অহমজ্ঞো মামগ্রঞ্গ ন জানামি' ইত্যমুভ্য়ত-ইতাভ্যুপগন্তব্যম্।

নিত্যমুক্ত-স্বপ্রকাশ-চৈত্তৈ কস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহজ্ঞানানুভবশ্চন সম্ভবতি; স্থানুভবস্থরপরাৎ। স্বানুভবস্বরূপমিপি তিরোহিতস্বরূপম্ অজ্ঞানমনুভবতীতি চেং; কিমিদং তিরোহিতস্বরূপত্বমৃ ? (*) অপ্রকাশিতস্বরূপত্বমিতি চেং; স্বানুভবস্বরূপন্থ কথমপ্রকাশিতস্বরূপত্বম্ । স্বানুভবস্বরূপন্থাপ্যভাততিই কাশিতস্বরূপর্মাপত্যত ইতি চেং; এবং তর্হি (†) প্রকাশাখ্য-ধর্মান্ত্রপগ্রেন প্রকাশক্ষৈব স্বরূপরাদন্যতঃ স্বরূপনাশ এব স্থাদিতি পূর্ব্বমেন্বোক্তম্ ।

কিঞ্চ, ব্রহ্মস্বরূপ-তিরোধানহেতুভূতম্ এতদজ্ঞানং সয়মনুভূতং সং ব্রহ্ম তিরস্করোতি; ব্রহ্ম তিরস্কৃত্য স্বয়ং তদনুভব-বিষয়ো ভবতীত্যন্তোতাশ্রয়ণম্। যনুভূতমেব তিরস্করোতীতি চেং; যগতিরোহিতস্বরূপমেব ব্রহ্ম সজ্ঞান-

তথন 'আমি অজ্ঞানি আমাকে ও অপরকে জানি না', ইত্যাদি স্থলে সেই উভয়-সন্মত প্রাগভাব স্বীকার করাই ভাষ্য।

মার এক কথা,—নিত্যমুক্ত, একমান্ধ প্রকাশ-মভাব হৈতভ্যমন্ত্র প্রেম্ব পক্ষে উক্তর্নার অঞ্জানান্ত্র কথনই সন্তবপর হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্মপদার্থ শীয় অন্তব স্বরূপ। বিদ্বল, ব্রহ্ম পান্তবর্মী হইলেও যথন ভাহার প্রকাশ-ম্বরূপটী ভিরোহিত হইয়া পড়ে, তথনই অজ্ঞান অনুভব করেন। ক্রিজ্ঞাসা করি, এই 'স্বরূপ-ভিরোধান' কথার অর্থ কি?— বিদ্বল, ম্বরূপ অপ্রকাশিত থাকারই নাম 'স্বরূপ-ভিরোধান'; কিন্তু, যাহা নিজেই অনুভবাত্মক, ভাহার স্বরূপ মাবার অপ্রকাশিত হইবে কির্মেণ ? ইহার পরেও যদি বল, মারা স্বরুং অনুভব স্বরূপ হইলেও অপর বস্তু বারা ভাহার স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা আরত হইতে পারে ? ভাল, ভাহা হইলে, ভোমার মতে প্রকাশ যথন আত্মার ধর্মই নহে, পরস্তু প্রকাশ আ্মারই স্বরূপ; দেই প্রকাশেরই যদি অপর কাহারো বারা ভিরোধান হয়, ভাহা হইলে যে, প্রকারান্তরে আ্মারই বিনাশ শীকার করা হয়; এ কথা পূর্বেই বলা ইইয়াছে।

শারও এক কথা; একের শারপ-ভিরোধারক এই অজ্ঞান সমুং অরুভূত না হইর। বিখনই একাসরপকে আবৃত করিতে পারে না, এবং একোর স্বরূপ সমাচছাদন না করিয়া নিজেও অর্ভবের বিষয় (জেয়া) হইতে পারে না। অভতএব, স্বরূপভিরোধান ও অঞ্চানায়-

^(*) হিরোহিতস্বরূপজ্মিতি (ক-ৰ) পাঠ: .

⁽গ) এবং তহি দৰ্শনভাপি' ইতি (খ) পাঠ:। প্রকাশশু প্রকাশাখ্যধর্মানভাগ গুলনেতি (গ) পাঠ:।

মকুভবতি, তদা তিরোধান-কল্পনা নিষ্প্রায়োজনা স্থাৎ; অজ্ঞানস্বরূপ-কল্পনা চ; ব্রহ্মণোহজ্ঞানদর্শনবৎ অজ্ঞানকার্যতয়া অভিমতপ্রপঞ্চদর্শনস্থৈব (*) সম্ভবাৎ।

কিঞ্চ, ব্রন্ধণোহজানামূভবং কিং স্বতঃ ? অন্তানো ? স্বতংশ্চং ;

অজ্ঞানামূভবস্থ স্বরূপপ্রযুক্তারেনানির্দ্ধান্ধঃ স্থাৎ। অমুভূতিস্বরূপস্থ
ব্রন্ধণোহজানামূভবস্বরূপত্বেন মিথারেজতবাধকজানেন রজতামূভবস্থাপি
নির্ব্তিবন্ধিবর্ত্ত্বকজানেনাজ্ঞানামূভূতিরূপ-ব্রন্ধস্বরূপনির্ত্তির্বা। অন্থতংশ্চং ;
কিং তদন্থং ? অজ্ঞানান্তর্মিতি চেং ; অনবস্থা স্থাৎ। ব্রন্ধ তিরস্কৃত্যৈব
স্বয়মমূভবনিষয়ো ভবতীতি চেং ; তথা সতি ইদমজ্ঞানং কাচাদিবং স্বস্ত্রা
ব্রন্ধ তিরস্করোতীতি জ্ঞান-বাধ্যম্বজ্ঞানস্থ ন স্থাৎ॥১০০॥

ভব, পরপ্রর অপেক্ষিত হওয়ায় অন্যোতা শ্রেয় নোষ উপস্থিত হয়। যাদ বল, অজ্ঞান প্রথমেই অন্তুত হয়, পশ্চাৎ সেই অন্তুত অজ্ঞানই ব্রেলের স্বরূপ আার্ত করে, তাহা হইলেও অজ্ঞান ছারা ব্রেলের স্বরূপ-ভিরোধান কল্লনার কিছুই প্রধ্যোজন হয় না। অধিক কি, অজ্ঞানকল্লনারও কিছুমাত আবশ্যক হয় না। কেন না, ব্রহ্ম বিনা আবরণে অজ্ঞানকে ব্রেরপ অস্থতব করিতে পারেন, জ্বগংপ্রপঞ্চকেও দেইরূপ অজ্ঞান-কার্য্য (অজ্ঞান পরিণাম) বলিয়া অনুভব করিতে পারেন; ইংগত অস্থতব নহে।

আরো এক কথা, ত্রন্ধ যে, অজ্ঞান অনুভব করেন, এই অনুভব কি তাহার স্বাভাবিক ! অথবা অপরের সাহাযাক্ত ? বদি স্বাভাবিক হয়, তবে চিরকালই অজ্ঞানাত্ত্ব হইতে পারে, কথনও মার মুক্তির সন্তাবনা থাকে না। বিশেষতঃ, ব্রহ্ম স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ হইলেও যধন অজ্ঞানানুভবরপেই প্রতীত হন, তথন 'গুক্তি-রক্ত্র' স্থলে মিথ্যা বা ভ্রমকল্পিত রঞ্জের বাধক শুক্তি-জ্ঞান দ্বারা যেকপ মিথ্যা রজতের অমুভবও বাধিত হইলা যায়, ঠিক দেইরুপ অজ্ঞান-নিবর্শ্বক তত্ত্তান দারা অজ্ঞানের দঙ্গে তদমুভবন্ধণী ব্রন্ধেরও নিবৃত্তি বা বাধা হইতে পারে। আর যদি বল, একা হইতে অজানামূত্র হয় না, অতা বস্ত হইতে হয়; জিজানা कति, त्नरे अञ वस्त्रों। कि ? यि वन, जारा अछानास्त्र अर्थाः अस्त्रसाता असान रहेट পৃথক্ একটা অজান। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ ঘটে, কেন না, এই অজ্ঞানামূভবে ষেমন অজ্ঞানান্তরের প্রয়োজন, সেই অজ্ঞানের অনুভবেও সেইরূপ আবার অজ্ঞানান্তরের প্র^{য়োজন,} ইত্যাদিরপে অনবরত অজানের কল্পনা করিতে হয়। আর যদি বল, অজান ব্রহ্মতে তির্ম্বুত ৰা আরত করিয়া পশ্চাৎ অনুভবের বিষয় হয় ; পুর্বের অনুভূত হইরা পশ্চাৎ ত্রন্ধকে আর্ত করে না। তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, কাচাদি রোগ বেরপ চফু আবৃত করিয়া দর্শন শক্তি ৰিলুপ্ত করিয়া দেয়, অজ্ঞানও সেইরূপ ত্রেক্ষে থাকিয়া তাঁহার অপ্রকাশতা ঢাকিয়া রাথে। একপ হ**ইলে চক্**র কাচাদি রোগ খেমন কেবল জ্ঞান খারা বাধিত হয় না, তেমনি একা-নি^ঠ অক্সানও কেবলই জ্ঞানের ছারা বাধিত বা নিবারিত হইতে পারে না ॥>••॥

⁽ঠ) দর্শমক্রাপি ইতি (ছ) পাঠ: ।

অথেদমজ্ঞানং স্বয়মনাদি, ব্রহ্মণঃ স্বদাক্ষিত্বং ব্রহ্মস্বরূপ-তিরন্ধৃতিঞ্ যুগপদেব করোতি। অতো নানবস্থাদয়ো দোষা ইতি, নৈতৎ; স্বানুভব-স্বরূপস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপ-তিরস্কৃতিমন্তরেণ সাক্ষিত্বাপাদনাযোগাৎ। হেহন্তরেণ তিরস্কৃতিমিতি চেৎ; তর্হি অস্থানাদিত্বমপ্যপাস্তম্ন অনবস্থা চ পূর্ব্বোক্তা। অতিরস্কৃতস্বরূপস্থৈব সাক্ষিত্বাপাদনে ব্রহ্মণঃ স্বানুভবৈকতানতা চন স্থাৎ।

অপি চ, অবিশ্বয়া ব্রহ্মণি তিরোহিতে তদ্ ব্রহ্ম ন কিঞ্চিদপি প্রকাশতে? উত কিঞ্চিৎ প্রকাশতে? পূর্ববিশ্বন্ কল্পে প্রকাশমাত্রস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহ-প্রকাশে তুচ্ছতাপত্তিরসক্ষুক্তা। উত্তরম্মিন্ কল্পে সচ্চিদানন্দৈকরসে ব্রহ্মণি কোহ্যমংশস্তিরস্ক্রিয়তে? কো বা প্রকাশতে? নিরংশে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে বস্তুন্যাকারদ্বয়াসন্তবেন তিরস্কারঃ প্রকাশম্চ যুগপং নস্পচ্ছেতে (%)॥

আরও এক কথা; জিজ্ঞাস। করি, অবিচা-তিরোহিত ব্রন্ধে কিছুমান্তই প্রকাশ থাকে না? কিংবা তথনও কিঞ্চিৎপরিমাণে প্রকাশ বিহুমান থাকে? প্রথম পক্ষে কথা এই যে, প্রকাশই ধখন ব্রন্ধের একমান্ত স্থান্দ, তখন দেই প্রকাশই বিলুপ্ত হইয়া গেলে ব্রন্ধের আর থাকে কি?—ব্রন্ধ ত তুচ্ছু পদার্থ হইয়া পড়েন। এই কথা পূর্ব্ধেও বছবার উক্ত হইয়াছে। আর ছিতীয় পক্ষে, অর্থাৎ তথনও ব্রন্ধে কিয়ৎপরিমাণে প্রকাশ থাকে, এই কথা বলিলে, জিজ্ঞান্ত এই যে, সং, চিং ও আনন্দময় ব্রন্ধের কোন্ অংশ অপ্রকাশিত থাকে; আর কোন্ সংশই বা প্রকাশ পায়? বিশেষতঃ, অংশহীন, নির্কিশেষ, একমান্ত প্রকাশান্ত্রক ব্রন্ধে যথন ছইপ্রকার ভাব থাকেতে পারে না, তথন একই কালে প্রকাশ ও অপ্রকাশ ধর্মছরের অবস্থিতি কথনই সঙ্গত হয় না।

ত্ত ন বাদ বল, এই অজ্ঞান নিজে অনাধিসিক, সেই অজ্ঞান একই সময় ত্রন্ধের স্প্রকাশ্ব পুস্কাশ্ববৰ, উভয় কার্যাই সম্পাদন করিয়া থাকে। অতএব. এরূপে আর পুর্ব্বোক্ত অনবস্থা নোষের সন্তাবনা হইতে পারে না; না,—ইহা ঠিক হইল না। ত্রহ্ম যথন স্বঃং অমুভূতি বর্কা; তথন অগ্রে তাহার স্বরূপ সমাজ্ঞাদন বাতীত সাক্ষিত্ব হইতেই পারে না। যদি বল, অপর কোন কারণে ত্রহ্ম স্বরূপ আরুত্ব হয়,—অজ্ঞানের দারা হয় না; তাহা হইলেও অজ্ঞানের মানির কল্লনা পরিত্যক্ত হইয়া পড়ে, অর্থাং অপর বস্ত দারা ত্রন্মের স্বরূপ আবরণের পর বিদি অজ্ঞানের আবির্ভাব মানিতে হয়, তাহা হইলে অজ্ঞানের সাদিত ভিন্ন অনাদিহ কিছুতেই হইতে পারে না। এ পক্ষে বে, অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়, সে কথা পুর্বেই বলা হইয়াছে। বিশেষতঃ ত্রহ্ম স্বয়্মং অজ্ঞানাত্ত না হইয়াও যদি অজ্ঞানের সাক্ষী হইতেন, তাহা হইলে তাহার কেবলই স্বায়ভবরপতা অর্থাং স্বপ্রকাশ্ব সিন্ধ হইতে পারিত না।

^(*) সংগচছতে[,] ইভি (গ) পাঠঃ।

অথ সচ্চিদানন্দৈকরসং ব্রহ্ম অবিগ্রয়া তিরোহিতস্বরূপমবিশদমিব লক্ষ্যত-ইতি; প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থ বিশদতা অবিশদতা বা কিংরূপা ? এতছুক্তং ভবতি, যঃ সাংশঃ সবিশেষঃ প্রকাশবিষয়ঃ, তস্তু সকলাবভাসো বিশদবিভাসঃ, কতিপয়-বিশেষরহিতাবভাসশ্চ অবিশদবিভাসঃ। তত্র য আকারোহপ্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে প্রকাশভাবাদেব প্রকাশাবৈশগুং ন বিগুতে। যশ্চাংশঃ প্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে তদ্বিষয়প্রকাশো বিশদ এব। অতঃ সর্বত্র প্রকাশাংশেহবৈশগুং ন সম্ভবতি। বিষয়েহিপি স্বরূপে প্রতীয়মানে তলগত-কতিপয়বিশেষাপ্রতীতিকরোবৈশগুম্; তম্মাদবিষয়ে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্র ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্র বিশ্বতি নিশেষ প্রকাশনাত্র ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্র বিশ্বতি নিশেষ প্রকাশনাত্র নাম অজ্ঞান-কার্যং ন সম্ভবতীতি।

অপি চ, ইদমবিছা-কার্যমবৈশ্ভাং তত্ত্বজ্ঞানোদয়ান্নিবর্ত্তবে ন বা ? অনি-রত্তাবপ্রবর্গাভাবঃ, নিরত্তে চ বস্তু কিংরূপমিতি বিবেচনীয়ম্। বিশ্বস্ক্রপ-

যদি বল, ব্ৰহ্ম সচিচদান ক্ষম হইলেও অবিভা দাবা তাঁহার দেই স্কল্টী আরুত হইল পড়ে, এই কারণে তাঁহাকে অবিশদ বা অপ্রকাশ (মলিন) বলিয়াই যেন মনে হয়; কিছু, জিজ্ঞানা করি, একমাত্র প্রকাশই যাহার স্করপ, তাহার আবার বিশদতা (নির্দ্ধাতা) বা অবিশদতা কি প্রকার ? এ কথার অভিপ্রায় এই যে, যে পদার্থ জংশমূক্ত, সবিশেষ (সঞ্জণ) এবং অপর প্রকাশের বিষয়ীভূত হয়, দেই পদার্থের যে, সম্পূর্ণ প্রকাশ, তাহাই বিশদতা; আর কতিপয় বিশেষ অংশের যে, প্রকাশ, তাহাই অবিশদ প্রকাশ। তল্লাধ্যে যে সংশ জ্ঞানের বিষয়ীভূত না হয়, দেই অংশে প্রকাশ না থাকায় নির্দ্ধান প্রকাশ থাকে না; আরু যে অংশ জ্ঞানগোচর হয়, দেই অংশের প্রকাশ স্বতই বিশদ বা নির্দ্ধান, অত্তর্ব, কোথাও প্রকাশাংশের অবিশদতা (মালিভা) সন্তব্দর হয় না। কোন বস্তর স্বর্ন্ধানী প্রতীতির বিষয় হইলেও তলাত কতকগুলি বিশেষ বিশেষ অংশ প্রতীতিরমানা হওয়ায় তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিকে অবিশদ বলা হয়। অত্রব, ইন্দিয়ের অবিষয়, নির্ক্ষিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমন্ধ বল্ধ যথন স্বন্ধংই প্রকাশমান, তথন তল্গত কতিপয় বিশেষাংশের অপ্রতীতিতে অপ্রানম্ভনিত অবিশদতার কথনই সন্তব হইতে পারে না।

অপিচি, অবিভা-সম্ভূত উক্ত অবিশাদতা তৰ্জানোদায়ে নিবৃত্ত হয় কি না? নিবৃত্ত না হইলে অপবৰ্গ বা মুক্তি হইতে পাৱে না। আৱে যদি তত্ত্বজানে নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলেইবা ৰস্তার প্রকৃত স্কল্পটী কিরুপ, তাহা বিবেচনা করা (বিশ্লেষণ করিয়া দেখা) আস্পাক। যদি বল, বিশাদভাবই (নিশালতাই) তাহার প্রকৃত স্কল্প: তাহাতেও জ্ঞিজাত্ত এই যে, সেই বিশাদ

ভদগত-কতিপয়' ইতি (য়) পাঠ:। বিংশবাপ্রতিপত্তিয়৻প' অবৈ ইতি (য়) পাঠ:।

মিতি চেৎ; তদ্বিশদস্বরূপং প্রাগস্তি বা ন বা ? অস্তি চেৎ, অবিত্যাকার্য-মবৈশত্যং তদ্মিরুক্তিশ্চ ন স্থাতাম্। নো চেৎ, মোক্ষস্থ্য কার্যতয়াহনিত্যতা স্থাৎ। অস্থাজ্ঞানস্থাশ্রয়ানিরূপণাদেবাদস্তবঃ পূর্ব্বমেবোক্তঃ।

অপি চ, অপরমার্থদোষ-মূলভ্রমবাদিনা নির্ধিষ্ঠানভ্রমাসম্ভবোহপি চুরুপপাদঃ; ভ্রম-হেতুভূতদোষ-দোষাগ্রায়ত্ববং (*) অধিষ্ঠানাপারমার্থ্যেহপি ভ্রমোপপত্তেঃ। ততশ্চ সর্বাশূন্যত্বমেব স্থাৎ ॥১০১॥

মূভাবটী অজ্ঞান-সম্বন্ধের পূর্বেও বিজ্ঞান ছিল কি না? বিজ্ঞান থাকিলে দেই বিশদসূত্রপে অবিজ্ঞাকনিত অবৈশ্জ বা মালিল এবং তাধার নিবৃত্তি, উভয়ই হইতে পারে না। [কারণ, মূভাবশুদ্ধ বস্তুতে একপ অজ্ঞান-সম্বন্ধের অপর কোন কারণান্তর নাই]। আর যদি বল, বিশদ সূভাব পূর্বের পাকে না, [পশ্চাং হয়,] াহা ধইলেও মুক্তি ফণটী জল হইয়া পড়ে, এবং তাধার অনিত্যতা দোষ ঘটে। বিশেষতঃ, আলোচ্য জ্ঞানের প্রকৃত আশ্রয় িদ্দুপণ করাই যথন অসম্ভব, তথন অজ্ঞানকল্লনাও সন্তব্পব হটতে পারে না; এ কথা ইতঃপূর্বেই ক্ষিত হইয়াছে।

বিশেষতঃ, য'হাবা বলেন, অমেব মূল (কারণ) যে দোষ, তাহা অপরমার্থ বা স্থানতে; অতএব, কোন একটা সত্য প্রাথকে (অক্ষকে) আশ্রম না করিয়া—নির্ধিছানভাবে কথনও অব সমুংপল হইতে পাবে না। তাহাদেব সেই কথাও অস্ত্রত। কেননা,
অমের মূল কাবণ যে দোষ, তাহা যেরপ অস্ত্রত-দোষান্তরে আশ্রিত থাকে, (অথচ দোষ
মাত্রত শস্ত্য), সেইরূপ অপদার্থ বা অস্ত্র অধিগনে (আশ্রয়ে) থাকিয়াও যে, অমোংপত্তি
হইবে, তাহাতে আরে বাধা কি ? স্ক্তরাং নির্দিষ্ঠান শুম সম্ভাবিত হইলেই স্ক্রিগুলাদ
(বৌল-মত বিশেষ) আসিয়া পড়ে (†) ॥১০১।

বিশিষ্টাহৈ ত্ৰাণীরা বলিতেছেল যে, না, —এ সিদ্ধান্ত যুক্তিসহ নহে; যুক্তি বারা নির্ধিষ্ঠান ভ্রমণ্ড উপপন্ন ইইতে পারে। দেখ, যে দোবের ফলে ভ্রমোংপত্তি হয়, দেই দোবও নিশ্চয়ই অপর কোন দোবকে আগ্রম করিয়া উৎপন্ন হয়, দোহের কারণীভূত দেই দোবটী ত পারনার্থিক সত্য বস্তু নহে—মিধ্যা অপারমার্থিক, সেই মিধ্যা দোষকে অবসম্বন করিয়া—নির্ধিষ্ঠানভাবে যথন ভ্রমোংপানক দোব আসিতে পারিল, তথন নির্ধিষ্ঠান ভ্রম ইতেই বা বাধা কি ? ইহার ফলে বৌদ্ধের 'সর্কণ্ড্রবাণ' তোমারও সিদ্ধান্ত হইয়া পাঁড়াইল। কারণ তোমার মতে জগ্র ও তৎকারণ অজ্ঞান ত মিধ্যাই বটে; এখন অজ্ঞানের আগ্রমণ বিদ্যা বিলিয়া বীকৃত হয়, ভাহা হইলে সত্য প্রাণ্থি কিছুই রহিল না; শ্বুতরাং 'সর্কণ্ড্র বাণ'ই আদিশা পড়িল।

^(*) ভ্ৰমহেতুভূতদোষা এরজবং' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{া)} চাৎপর্যা,— গুদ্ধাবৈ চবালীরা বলেন যে, অন্ধনারই দোষণুলক; দোষ নানাপ্রকার, চৃদুঃপ্রভৃতি ইঞ্জিয়েব পীঙা, দৃগ বিষয়ের সৌদাদৃগ ও সম্থের মন্দাধকারাদি অবস্থা, এইপ্রকাব বহু দোষে ভ্রম—এক বস্তুতে শৃত্ত বস্তুত্ত কার জ্ঞান জ্মিয়া পাকে। রজ্জুপ, গুক্তির রজত প্রভৃতি স্থলে রজ্জুও গুক্তি, এই উজ্য় স্তা বস্তুকে আর্থটান বা আগ্রা করিয়া মিথা। সর্প ও মিথা। রজতের প্রতীতি (ভ্রম) হয়, পক্ষান্তরে, সেই সত্য রজ্জুও সত্য উজিনা থান্ধিলে কথনই ঐ সর্প ও রজতের ভ্রম উপস্থিত হয় না ও হইতে পারে না। ইহা হইতেই বেশ জানা বার বি, কোন একটা সত্য বস্তু অবল্ধন না করিয়া কেবলই নির্ধিষ্ঠান ভ্রম ক্মিন্ কালেও হয় না বা হইতে পারে না। দৃগুদান এই জ্বগংপ্রপ্র অবিদ্যারপ দোষ-প্রস্তুত ভ্রম মাত্র; ম্বতরাং ইহারও একটি অধিষ্ঠান বা আগ্র থাক। আবিগ্রক; নচেৎ নির্ধিষ্ঠান ভ্রম হইতেই পারে না। এই জ্বগং-ভ্রমের সেই অধিষ্ঠান কে? না— নিতা সত্য কৃটস্ব ভ্রম; তাহাকে অবলম্বন করিয়াই এই জ্বং-ভ্রম চলিতেছে।

যুদ্ধুক্রম্, অনুমানেনাপি ভাবরূপ্মজ্ঞানং সিধ্যতীতি; তুদ্যুক্তম্; অনু-মানাসম্ভবাৎ। নমু উক্তমনুমানম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তু তৎ; অজ্ঞানেং-প্রনভিমতাজ্ঞানান্তর-সাধনেন বিরুদ্ধন্তাং। তত্র(*) অজ্ঞানান্তরা-সাধনে হেতোরনৈকান্ত্যং, সাধনে চ (†) তদজ্ঞানমজ্ঞানসাক্ষিত্বং নিবারয়তি, ততশ্চাজ্ঞানকল্পনা নিক্ষলা স্থাৎ।

১০২। আর যে, অনুমানের দ্বারাও অজ্ঞানের ভাবরূপতা প্রমাণিত হয়, বলা ইইয়ছে, তাহাও বৃক্তিবিরুদ্ধ; কেননা, ঐরূপ অনুমান কথনই সন্তবপর হয় না। কেন? অনুমান ত প্রদর্শিতই ইইয়ছে? হাঁ, প্রদর্শিত ইইয়ছে সতা, কিন্তু তাহা ত্রুক্ত, অর্থাৎ বৃক্তিবিরুদ্ধ। কারণ, অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক্ষরূপ যে হেতু দ্বারা অজ্ঞানেব সাধন (প্রমাণ) কবিয়াছ, তোমার অভ্ঞিপ্রত না ইইলেও সেই হেতু দ্বারাই অজ্ঞানেরও অজ্ঞানান্তর সিদ্ধ ইইয়া পড়ে; স্বতরাং সেই হেতুটী প্রকৃত বিষ্দ্ধের বিরুদ্ধ ইইয়াছে। আর যদি সেই হেতু দ্বারা মজ্ঞানেরই সাধন না হয়, তাহা ইইলেও হেতুব অনৈকান্তব্রূপ অপর একটী দোষ উপস্থিত হয়, আর অপর অজ্ঞানের সাধন করিলেও সেই অজ্ঞানই মাত্মার অজ্ঞান-সাক্ষিত্ব নিবারিত করিতেছে, স্বতরাং মজ্ঞান-কল্পনার কিছুমাত্র আবশ্রুক হয় না। (‡)

পূর্বোক্ত অমুমানের হেতু হলে বলা হইলছে, "অপ্সকাশিতার্থ- প্রকাশকড়াং"। এই অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকড় হেতুটী বৃদ্ধি-বৃত্তিরূপ ঘটপটাদি জ্ঞানেও স্থাবিত হয়, স্বতরাং তদ্বিষক অজ্ঞানের অমুমাপকও
হইতে পারে সত্যা, কিন্তু ব্রহ্মাঞ্রিত অজ্ঞান ত ইহা দারা অমুমিত হয় না, কেন না, 'অপ্রাগভাবাতিরিক্ত'
প্রভৃতি বিশেষণ গুলি জ্ঞানবরূপ ব্রহ্মার পক্ষে সঙ্গত হইতে পারে না। অত্ঞান, এছানে ঐ হেতু বিসুদ্ধ হইয়া
পড়ে। আর এই হেতুতেই যদি ব্রহ্মাবরুক অজ্ঞানেরও অমুমান হয়, তাহা হইলে এই হেতুটী জৈব অজ্ঞান ও
ব্রহ্মাঞ্জিত অজ্ঞানের পক্ষে সমান হওয়ায় অনৈকাজিকতা-লোবে দ্বিত হইল। অত্ঞব, উক্ত হেতুত্ব বারাও
ভাবরূপ-অজ্ঞানের সিদ্ধি হয় না।

⁾ তব্রাপি' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) সাধনে তু' ইতি প) পাঠঃ।

^(‡) তাংপ্র্যা, —কোন বিষ্ণে অনুমান কবিতে হইলেই তাহার অনুক্লে একটি নির্দোষ হেতু প্রদর্শন করিতে হয়, হেতুবও কোনকপ দাধ থাকিলে তাহা দারা অভিপ্রেত অনুমান দিল্ল হইতে পারে না। হেতুর পোষ অনেকপ্রকার; তক্মধ্যে, বিকল্প ও অনৈকান্তিকত্ব (অনেকান্ত্র) পোবের এবানে উল্লেখ আছে। কোন বস্তুর অনুমানার্থ হেতুটা যে আগ্রে প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হেতুটা যদি সেই আগ্রেমে নাথাকে, তাহা হইলে তাহাকে 'বিরুদ্ধ' হেতু বলে। আর কোন এক বিষ্ণের দাধনার্থ গে হেতু প্রদর্শিত হয়, দেই হেতুটা যদি সপক্ষে (ব্যধানে সাধ্য বস্তুটা নিশ্চয়ই থাকে, নেই স্থানে) ও বিপক্ষে (ব্যধানে ক্মিন্ কালেও সাধ্য বস্তুটী থাকে না, সেই খানে) সমান ভাবে থাকে; তাহা হউলে সেই হেতুকে 'অনৈকান্তিক' বলে। এই অনৈকান্তিক হেতু হিন শ্রেণীতে বিভক্ত, সে সকলেব উল্লেখ এখনে অনাব্যক্ত। এখন দেখা ঘাউক, আলোচা স্থানে উক্ত দোহ সন্তাবিত হয় কি না?

দৃষ্টান্তশ্চ সাধন-বিকলং, প্রদীপপ্রভায়া অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকত্বাভাবাৎ, সর্বত্র হি বিজ্ঞানস্থৈব প্রকাশকত্বম্। সত্যপি দীপে জ্ঞানেন (%) বিনা বিষয়-প্রকাশভাবাৎ। ইন্দ্রিয়াণামপি জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বমেব, ন প্রকাশকত্বম্। প্রদীপপ্রভায়াস্ত চক্ষুরিন্দ্রিয়স্থ জ্ঞানমুৎপাদয়তো বিরোধি-তমোনিরসন্দ্রিরণোপকারকত্বমাত্রমেব। প্রকাশকজ্ঞানোৎপত্ত্ত্ত্ত্ত্বি, (†) ব্যাপ্রিয়মাণ-চক্ষ্রিন্দ্রিয়োপকারকত্বহেতুত্বম্ (‡) অপেক্যু দীপস্থ প্রকাশকত্বব্যবহারঃ। নাম্মাভিক্তানতুল্য-প্রকাশকত্বাভূয়পগমেন দীপ-প্রভা নিদর্শিতা; অপিতৃ, জ্ঞানস্যৈব স্ববিষয়াবরণনিরসনপূর্বক-(\$) প্রকাশকত্বমঙ্গীকৃত্যেতি চেৎ; ন, নহি বিরোধি-নিরসনমাত্রং প্রকাশকত্বম্; অপি ত্বপরিচেছদঃ, ব্যবহারযোগ্যতাপাদনমিতি যাবৎ, ততু জ্ঞানস্থৈব। যত্যুপকারকাণামপ্য-

আর পুর্ন্ধোক্ত দৃষ্টান্তও (প্রদীপও) অজ্ঞানের ভাবত্ব-সাধনের অত্তৃক্ ইইতেছে না; কাবণ, প্রদীপ-প্রভা কথনই অপ্রকাশিত বস্তুর প্রকাশ করে না; কেননা,জ্ঞানই সর্ব্বত একমাত্র বস্ত-প্রকাশক হইয়া থাকে। এই কারণেই প্রশীপ দত্ত্বেও জ্ঞান ব্যতীত কোন বস্তুব প্রকাশ হয় না। আবার উদাহত ইন্দ্রিয় সমূহও জ্ঞানোংপত্তিরই সাধন, কিন্তু বস্তু-প্রকাশের কারণ নহে। উল্লিখিত প্রদীপ-প্রভাও কেবল চাকুষ-জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক অধকারবাশিকে অপনীত করে, এইজন্ম উহা চাক্ষ্য জ্ঞানের উপকারক হয় মাত্র, [কিন্তু সাক্ষাৎ স্বর্জে জ্ঞানোৎপাদক নিহে। বস্তু-প্রকাশক জ্ঞান-সমুৎপাদনে চকুরিক্রিয়ই কার্য্য করে, প্রদীপ-প্রভাতত্ত্ত্ত্র অন্ধরণার অপুদারিত ক্রিয়া চক্ষুরিক্রিয়ের কার্যো দাহায্য করে মাত্র ; এই কারণে প্রদীপ-প্রভাকেও লোকে 'প্রকাশক' বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। যদি বল, আমরা প্রদীপ-প্রভাকে ঠিক জ্ঞানেরই অনুরূপ প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করি না, এবং দেই অভিপ্রায়ে তাহার দৃঠান্তও দেই নাই, পরস্ত একমাত্র জ্ঞানই যে, স্থবিষয়ের আবরণ-বিনাশপূর্প্তক বিষয় সমূহ প্রকাশিত করিয়া থাকে, কেবল এই ভাব জ্ঞাপনার্থই ঐ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছি। না, তাহাও ^{হইতে} পারে না ; কেবল জ্ঞান-প্রতিবন্ধক নিবারণ করার নামই যে, প্রকাশক্ষ, তাহা নহে ; ^{পরস্ক, যে} বস্তুর স্থরূপ যেরূপ, তাহা নিরূপণ করিয়া সেই বস্তুকে লোক-ব্যবহারের উপযুক্ত করার নাম প্রকাশকত্ব, ঈদৃশ প্রকাশকত্ব ধর্মটী জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কাহারও নাই। যদি জ্ঞানোপকারক বিষয়কেও অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেও জ্ঞানোৎপত্তির

^(*) জ্ঞানেন' ইতি (খ, ঘ) পাঠ:।

⁽t) প্রকাশজানোৎপত্তৈ'। ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) চক্রিন্দ্রিযোপকারক-ছেতু্ত্বন্' ইতি (ঘ) পাঠঃ। উপকারকত্বন্' ইতি (খ) পাঠঃ।

^(🖇) निवमनপূर्वा रूज्यक्रको छा' ইতি (গ) পাঠ: ।

প্রকাশিতার্থপ্রকাশকস্বমঙ্গীকৃতম্, তহীন্দ্রিয়াণামুপকারকতমত্বেনাপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকস্বমঙ্গীকরণীয়ম্। তথা সতি তেষাং স্বনিবর্ত্য-বস্তুত্তরপূর্ব-কস্বাভাবাৎ হেতোরনৈকান্ত্যমিত্যলমনেন॥

প্রতিপ্রয়োগাশ্চ, — বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাঞ্রয় ; অজ্ঞানস্বাৎ, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবৎ; জ্ঞাত্রাশ্রয়ং হি তৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানাবরণম্ ; (*) অজ্ঞানস্বাৎ, শুক্তিকাদ্যজ্ঞানবৎ ; বিষয়াবরণং হি তৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞাননিবর্ত্যম্ ; জ্ঞানবিষয়ানাবরণস্বাৎ, যৎ জ্ঞানবিব্যামাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞাননিবর্ত্যম্ ; যথা শুক্তিকাদ্যজ্ঞানম্। ব্রহ্মানাজ্ঞানাম্পদং, জ্ঞাত্রবিরহাৎ, ঘটাদিবং। ব্রহ্মানাজ্ঞানাবরণম্, জ্ঞানবিষয় – স্বাৎ; যদজ্ঞানাবরণং, তজ্ঞানবিষয় ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। ব্রহ্মান জ্ঞান-

প্রধানতম সাধন বা সহার ইন্দ্রিরগণকেও 'অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক' বলিয়া স্বীকার করিতে হয়; তাহা হইলে তোমার পূর্ব্বপ্রশিত (অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকরাং) হেতুটীও অনৈকান্তা বা ব্যভিচারদোধে দ্বিত হইল; করেণ, ইন্দ্রিরসমূহ কার্য্য করিবার পূর্ব্বে তাহাদের নিবারণীর অপের কোনরপ বস্তু থাকে না। অতএব, এবিষয়ে আবর তর্কের প্রয়েজন নাই।

বিশেষতঃ, অজ্ঞানের ভাবরূপত্ব-সাধনের অমুকুলে যেরূপ অমুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, তং প্রতিকূলেও সেইরূপ এই সকল অনুমান হইতে পারে,— (১) বিবাদাম্পদীভূত অজ্ঞান ক্রমন্ত্র প্রানমন্ত্র ব্রেক্স আশ্রিত পাকিতে পারে না ; কারণ—ইহা অ্রজান (জ্ঞানবিরোধী), দৃষ্টান্ত — যথা শুক্তিকাদিবিষয়ক অজ্ঞান। এই অজ্ঞানও অজ্ঞানই বটে, কিন্তু ইহা ব্ৰহ্মে আগ্ৰিড পাকে না, থাকে জ্ঞাতা—ভ্রান্তপুক্ষে। (২) বিবাদাম্পদীভূত মজ্ঞান কখনই জ্ঞানের আবরণ हरेट পाরে না; काরণ—উহা অজ্ঞান, দৃষ্টাস্ত—যথা গুক্তিকাদি-বিষয়ক অজ্ঞান; সেই অজ্ঞানটী বিষয়কেই (শুক্তি প্রভৃতিকেই) আবুত করিয়া রাখে, (কিন্তু জ্ঞানকে আবৃত করে না)। (৩) বিবাদা'প্রদীভূত অজ্ঞান কথনই জ্ঞান-নিবর্ত্তা নহে ; অর্থাৎ উহা জ্ঞানের দারা নিবারণের বোগ্য নহে; কারণ—উহা জ্ঞানেব বিষয়কে (জ্ঞেরপদার্থকে) আবৃত করে না। ^{ব্} অজ্ঞান জ্ঞানের স্বারা নিবারণীয়, তাহা নিশ্চয়ই দেই জ্ঞানের বিষ্মকে আবৃত করিয়া রা^{বে,} দৃষ্টাম্ব ধণা,—গুক্তিকা প্রভৃতি বিষয়ে অজ্ঞান। (দেই অজ্ঞানই সত্য জ্ঞানের বিষয়—শুক্তি প্রভৃতিকে আছোদন করিয়া রংখে)। [এখন প্রাকৃত বিষয়ে এ সকলের সঙ্গতি প্রদর্শিত হইতেছে] (>) ঘটাদি অভপদার্থে যেরূপ জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম নাই, ব্রহ্মেও সেইরূপ জ্ঞাতৃত্ব নাই, অর্থাৎ তিনি কথনও জাতা হন না; অত এং তিনি অজ্ঞানের আশ্রন্ত হইতে পারেন না। (২) **অজ্ঞান কখনই** ব্রহ্মকে আরুত করিতে পারে না; কারণ—তিনি কখনও জ্ঞানের বি^{ব্র} হন না—(অজের), যে পদার্থ অজ্ঞানে আরুত হয়, সেই পদার্থ নিশ্চয়ই জ্ঞানের বিষয়ী চুত

^(*) ফানমাত্র-ব্রহ্মাবরণং' ইতি (ঘ) পাঠ:।

নিবর্ত্যাজ্ঞানং জ্ঞানাবিষয়ত্বাৎ, যথ জ্ঞাননিবর্ত্যাজ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণজ্ঞানং স্বপ্রাগভাবাতিরিক্তাজ্ঞান-পূর্বকং ন ভবতি, প্রমাণজ্ঞানত্বাৎ, ভবদভিমতাজ্ঞানদাধনপ্রমাণ-জ্ঞানবৎ। জ্ঞানং ন বস্তুনো বিনাশকম্, (*) শক্তিবিশেযোপরংহণবিরহে দতি জ্ঞান-ত্বাৎ,; যদস্তুনো বিনাশকং, তচ্ছক্তিবিশেযোপরংহিতং জ্ঞানমজ্ঞানঞ্চ দৃষ্টম্; যথেগর-যোগিপ্রভৃতিজ্ঞানম্; যথা চমুলারাদি। ভাবরূপমজ্ঞানং ন জ্ঞান-বিনাশ্যম্, ভাবরূপহাৎ; ঘটাদিবদিতি॥ ১০২॥

হয়; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিকা প্রভৃতি, [শুক্তিক। প্রভৃতি পদাথগুলি জ্ঞানের বিষয় বলিয়াই মজ্ঞানে সাবৃত ইইয়া থাকে]। (৩) ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান কথনই জ্ঞাননিবর্জনীয় নহে; কাবণ—তিনি জ্ঞানের ম্ববিষয় (ম্বংজ্ঞের)। যাহাছ মজ্ঞান জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হয়, তাহা নিশ্চই জ্ঞানের ব্বিষয় হয়; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিকা প্রভৃতি। (৪) বিবাদাম্পদীভূত প্রমাণ-জ্ঞান কথনই স্বীয় প্রাগভাবাতিরিক্ত মজ্ঞানপূর্ত্তক প্রজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান তথা প্রমাণ-জ্ঞান হয়র দৃষ্টান্ত—তোমারই অভিপ্রেত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান। (৫) জ্ঞান স্থাবত: কোন বস্তর বিনাশক হয় না; কারণ—উহা মপর শক্তির সাহায্যরহিত জ্ঞান মাত্র; দেখা যায়, যাহা দ্বারা বস্তর বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা জ্ঞানই হউক, আর অজ্ঞানই হউক, তাহা নিশ্চয়ই অপর শক্তিবিশ্বেব সাহায্যপ্রাপ্ত ইইয়া থাকে, যেমন—ঈশ্বরের জ্ঞান ও বোগিপ্রতি মহাপুক্ষের জ্ঞান, মুলারাদিও ইহার মপর দৃষ্টান্ত। (৬) ভাবক্রপী অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দ্বারা বিনাশিত হইতে পারে না, হেতু উহা ভাবপদার্থ; দৃষ্টান্ত যথা—ঘটাদি। অর্থাং ভাবপদার্থ ঘটাদি যেমন জ্ঞানের বিনাশ্চ হয় না; তেমনি ম্মজ্ঞান ভাব-পদার্থ হইলে কথনই জ্ঞানের দ্বারা তাহার বিনাশ হইত না (†) ॥১০২॥

^(*) জ্ঞানং ন ভাবলপাজ্ঞান বস্তবিনাশকম্' ইতি (গ) পাঠঃ ।

^{া)} শক্ষা মতে অজ্ঞানের ভাবরূপত্ব সাধনের জন্ম প্রদর্শিত অনুমানে যে সকল যুক্তি উল্লিখিত হইয়াছে; ভাষাকার একে একে সেই সকল যুক্তির বা হেতুর খণ্ডন করিতেছেন। প্রথম কথা অবৈচ্বাদীরা বলিয়াছেন, মজান এককে আশ্রয় করিয়া থাকে। ইনি বলিতেছেন যে, না, অজ্ঞান কখনই জ্ঞান্ময় অক্ষাক আশ্রয় করিতে পারে না, বিশেষতঃ শুক্তিতে যথন অজ্ঞান বা রজত আম হয়, তথন সেই অজ্ঞান শুক্তিকে অবলম্বন করেনা, পরত্ত জ্ঞা— শ্রেষ্ঠ পুক্ষকেই অবলম্বন করিতে দেখা যায়।

ষিতীয় কথা,— অইষ্ঠবাদীরা বলেন, অজ্ঞান জ্ঞানস্থকণ প্রক্ষকে আবৃষ্ঠ করিয়ারথে; এ কথাও সত্য নংহ; ও'জেতে যথন রজত-ভ্রম হয়, তৎকালে সেই অজ্ঞান দারা জ্ঞান ভিন্ন জড় পদার্থ গুজিকাই আবৃষ্ঠ ইয়া পাকে, জ্ঞার জ্ঞান ত আবৃত হয় না; স্কুতরাং জ্ঞানস্থাপ প্রক্ষাও অজ্ঞান আবৃষ্ঠ ইইতে পারে না। তৃতীয় ক্থা,— আইষ্ঠবাদীর অভ্যনত অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দ্বারা নিবারিত হইতে পারে না; তাহার হেতু এই বে, যে বিষ্থে জ্ঞান বা যাহা জ্ঞান পদার্থ, তিশ্বিষয়ে যদি অজ্ঞান থাকে, তবে সেই অজ্ঞানই জ্ঞানের দ্বারা নাধিত হইতে পার , ব্দাত জ্ঞানাতীত — অবাঙ্মনসংগাচর; স্কুতরাং তদ্গত অজ্ঞানতী জ্ঞানের দ্বারা নিবারিত হইবে কেন?

অথ উচ্চ্যেত, —বাধকজ্ঞানেন ভাবরূপাণাং পূর্বজ্ঞানোৎপদ্মানাং ভয়া-দীনাং বিনাশো দৃশ্যত ইতি। নৈবম্; ন হি জ্ঞানেন তেষাং বিনাশঃ, ক্ষণিকত্বেন তেষাং স্বয়মেব বিনাশাৎ; কারণনির্ত্ত্যা চ পশ্চাদ মুৎপাত্তে। ক্ষণিকত্বক তেষাং জ্ঞানবছুৎপত্তি-কারণদন্ধিণন এবোপলব্বেঃ, অভ্যথামুপ

১০০। যদি বল, (রজ্তে সর্প-অম হইলে তৎসঙ্গে ভয়-কম্পাদিও উপস্থিত হইয়া পাকে; কিন্তু, পশ্চাৎ 'ইহা সর্প নহে—রজ্ঞু', ইত্যাকার [সর্পত্ত-অমের] বাধক জ্ঞান উপস্থিত হইলে প্রাথমিক অম-সমুংপাদিত ভয়-কম্পাদির বিনাশ বা নির্ত্তি হইতে দেখা যায়। (সে স্থলে সর্প মিধ্যা হইলেও তাৎকালিক ভয় ও কম্প ত মিধ্যা নহে,—সত্য বস্তুই বটে।) না,—এরপ মনে করা উচিত হয় না; কারণ, সে স্থলে জ্ঞানের হারা হে, তৎকালোংপর সেই ভয়াদির বিনাশ হয়, তাহা নহে; কারণ, ভয়-কম্পাদি ভাবগুলি য়য়ংই ক্ষণিক, সেই কারণ অপরের হারা তাহাদের বিনাশ মাবগ্রক হয় না; পরস্ক, জ্ঞানোদয়ের অমের কারণ অপনীত হইয়া য়য়য় স্তরাং কারণের অভ্যাবে তংকার্য্য —ভয়-কম্পাদিও আরে জ্মিতে পারে না —নির্ত্ত হয়য়ায়য়য়য় গ্রানের আর ভয়াদিও যথন উৎপত্তি-কারণের সন্তাবেই প্রতীত হয়, অসন্তাবে প্রতীত হয় না, অর্থাৎ যতক্ষণ কারণ উপস্থিত থাকে, ততক্ষণই ভয়াদির অন্ত্রত্ব হয়, ক্ষাবার

উক্ত সাধারণ নিষম গুলির প্রকৃত স্থলে সম্বন্ধ এইকাপ,—প্রথম কথা, যিনি ইচ্ছামত জ্ঞানে থেপাদনে সমর্থ হন—জ্ঞাতা হন, স্বজ্ঞান তাহাকেই আধায় করিয়া পাকে, রক্ষ স্বয়ংট জ্ঞানবক্রপ, তিনি ত জ্ঞাতা নহেন; স্বত্রব, উাহাকে অজ্ঞানাথ্য বলিলে দৃষ্ট-বিক্দা কথা হয়। পক্ষান্তরে, স্ব-জ্ঞাতা রক্ষ যদি অজ্ঞানের আধ্রয় হটটে পারেন, তাহা হইলে জ্ঞানহীন (স্ব-জ্ঞাতা) ঘটকেও অজ্ঞানাথ্য বলিতে বাধা কি ? দ্বিতীয় কথা, রক্ষ যথন জ্ঞানের অবিষয়, তথন স্বজ্ঞান কথনই উাহাকে আবৃত করিতে পারে না। প্রের্বাক্ত নিয়মানুদারে তাহাকে অজ্ঞানাবৃত বলিলেই তাহার জ্ঞের আদিয়া পড়ে। শুক্তিকাই ইহার উত্তম দৃষ্টাপ্ত; উহা যেমন অজ্ঞান আবৃত হয়, তেমনি জ্ঞানেরও বিষয় হয়। তৃতীয় কথা, যে কোন জ্ঞান প্রমাণ সম্থিত হয়, সেই সমত্ত জ্ঞানেরই পূর্বে যে, প্রাণভাবিত্রিক্ত অজ্ঞান থাকিবে, এরূপ নিয়ম হইতে পারে না, তাহা হইলে ভামার প্রদর্শিত প্রজ্ঞান-সাধক প্রমাণের পুর্বেবিও ঐকপ অজ্ঞান থাকা সম্ভব হইত; হার অজ্ঞানপূর্বেক যে, প্রমাণ-জ্ঞান, তাহার ত প্রামাণাই থাকিতে পারে না; স্কৃত্রাং এই নিয়মে তোমার স্বজ্ঞান-সাধক প্রমাণই অসিদ্ধ বা অপ্রমাণ হয়র মাইতে পারে। সকল বস্তরই উৎপত্তির পূর্বের তাহার যে স্বভাব থাকে, তাহাকে 'প্রাণভাব' বলে। বস্তু উৎপত্র হইলেই সেই প্রাণভাব বিনষ্ট ইইয়া যায়। প্রমাণ-জ্ঞানেরও উৎপত্তির পূর্বের প্রাণভাব থাকে; প্রমাণ-জ্ঞান জ্বিলেই তাহার বিনাশ হয়; শুরু 'প্রমাণ-জ্ঞান-বিনাণ্ড' বলিলে অজ্ঞানকে না বৃত্তিয়া পাছে ঐ প্রাণভাবকেই বোঝে, এই ভয়ে বলিয়াছেন যে, উহা জ্ঞানের প্রাণভাব নহে—ত্যভিরিক্ত—ভাব পদার্থ।

তাহার পর, অজ্ঞান যদি অভাব — অবস্তুন। হটয়া ভাবরূপী বস্তুট ইইত, তাহা হইলে জ্ঞানের হারা কথনই তাহার উচ্ছেদ ইইতে পারিত না; কারণ, জ্ঞান ঘতক্ষণ অপর কোন শক্তির দাহায্য প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ দেই জ্ঞান হারা কোন বস্তুর বিনাশ অসম্ভব। ঈবরীয় জ্ঞান ও যোগিগণের জ্ঞান অলোকিক যোগ শক্তি প্রভৃতির সাহাবোই বস্তুসমূহের উচ্ছেদে সমর্থ ইইয়া ধাকে। দেখাও যায়, জ্ঞানেতর দও (মৃদ্পর) হারা ঘটাদি বস্তুর বিনাশ করা যায়, কিন্তু সামাক্ত জ্ঞানে কথনই তাহা পারা যায় না। অতএব, অজ্ঞানের ভাবরূপতাসুমান বিশ্ব হর নাই।

লক্ষেশ্চাবগম্যতে। অক্ষণিকত্বে চ তেষাং ভয়াদীনাং ভয়াদিহেতুভূত-জ্ঞান-দন্ততাববিশেষেণ সর্বেষাং জ্ঞানানাং ভয়াত্যুৎপত্তিহেতুত্বেনানেকভয়োপলব্ধি-প্রদঙ্গাচ্চ। স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-(*) বস্তুত্তরপূর্বকমিতি ব্যর্থবিশেষণোপা-দানেন প্রয়োগকুশলতা চাবিষ্কৃতা। অতো নাকুমানেনাপি ভাবরূপাজ্ঞান-দিব্ধিঃ। শ্রুতিতদর্থাপতিভ্যামজ্ঞানাদিব্ধিরনন্তর্যেব বক্ষ্যতে॥

মিথ্যার্থস্থ মিথ্যেবোপাদানং ভবিতুমর্থতীতি, এতদপি "ন বিলক্ষণত্বাৎ" বিক্ষসূত, ২।১।৪] ইত্যেতদ্ধিকরণ্যায়েন পরিছিয়তে। অতোহ্নির্বচনীয়া-জ্ঞানবিষয়া ন কাচিদ্পি (†) প্রতীতিরস্তি। প্রতীতি-ভ্রান্তিবাধৈর্পি

কারণ চলিয়। গেলে সঙ্গে সংস্পে ভয়াদিও চলিয়। যায়; এই কারণে ভয়াদির ক্ষণিকও দথাং ক্ষণমাঞ্জয়িত্ব সংজেই অবগত হওয়া যায়। (‡) পদান্তরে, ভয়াদিকে ক্ষণিক না বলিলে, ভয়াদির কারণীভূত জ্ঞান যথন ধারাবাহিকরূপে চলিতে থাকে, তথন উহার প্রত্যেকটা হইতেই পৃথক্ পৃথক্ এক একটা ভয়াদির স্পষ্টি হয় বলিতে হইবে; স্বতরাং উহার সমষ্টিতে একসঙ্গে বহুসংখ্যক ভয়ের উপলব্ধি হইতে পারে। আর, 'স্বীয় প্রাগভাবাতিরিক্ত বয়য়র-পৃর্বাক', এইরূপ র্থা বিশেষণের প্রয়োগেও অন্মানকর্তা কেবল নিজের অন্মান-পাণ্ডিতাই প্রকাটত করিয়াছেন, ফল কিছুই হয় নাই! অতএব, অনুমানের দ্বারা অজ্ঞানের ভাবরূপর সিদ্ধ হয় না। প্রত্যাতি এবং 'অর্থাপত্তি' প্রমাণেও বে, ভাবরূপ অজ্ঞান প্রমাণিত হইতে পারে না, অব্যবহিত পরেই তাহা প্রমাণ করিব।

আর যে, মিথ্যাপদার্থের উপাদানও মিথ্যাই হইবে, বলা হইরাছে; "ন বিলক্ষণড়াৎ" এই যুজ্ঞেক যুক্তি অনুসারে তাহারও সমাধান করিব। অতএব, অনির্কাচনীয় অজ্ঞানের অভিত্তবিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ বা প্রতীতি নাই। আর কেবল প্রতীতি, ক্রান্তি কিংবা বাধের হারাও
(১) অনির্কাচনীয় অজ্ঞানের অক্সীকার করা ধাইতে পারে না। কেননা, যাহা প্রতীতির
বোগ্য হয়, কিংবা ভ্রমণ্ড বাধের বিষয় হয়, তাহা নিশ্চমই প্রতীয়মান বা বিশেষক্রপে উল্লেখ-

^(*) স্বপ্রাগভাবাদভিরিক্তবস্তুত্তরপূর্ব্বকম্' ই**ভি** (গ) পাঠঃ। (†) প্রতিপত্তিঃ' ইভি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা, — ফণিক পনার্থের সবস্থা এই বে, উহা প্রথম কলে উৎপার হয়, বিভাগ কণামার পাকে । এবং তৃত্যি কলে আপেনা ইইতেই বিনষ্ট ইইয়া যায়। জ্ঞান, ইচছা, গুলা, প্রভৃতি ভারগুলি তৃতীয় কলে বিনষ্ট ইইয়া যায় বিলয়। ক্ষণিক সংধা পরিস্থিত। কোন কোন জ্ঞান তৃতীয় কল পর্যান্ত থাকিয়া চতুর্থ কলে বিনষ্ট ইইয়া যায়। কারণ উপস্থিত থাকিলে নৃত্ন ক্লান-ও ভ্রাণির স্প্টিইয়, এবং প্রত্যেকই উৎপত্তির তৃতীয় কলে আপেনা ইইতেই বিনষ্ট ইইয়া যায়, কারণ বিনষ্ট ইইলে আর ক্ষণ কলেও অপেকা করে না বা করিছে পারে না। অতথার রজ্মুন্দানি স্থলে বে লমের ফলে ভয় উৎপার ইইয়াছিল, রজ্মুলানে স্প্লিম-ক্ষপ কারণ নিবৃত্ত ইওয়ায় আর নৃত্ন ভলের উৎপত্তি ইইতে পারে না। এবং প্রেগ্পেল ভয় ত তৃতীয় কলে ব্যাংই বিনষ্ট ইইয়া যাইবে। অতথার জানকে আর ঐ ভ্রাণি নিবৃত্তির কারণ বলিয়া কলানা করিবার আবশ্রক হয় না।

⁽১) তাৎপ্ৰ্য, —শ্ৰতীতি: —ভাষ্ট্যভাষ্টি দাধারণরপা। ভাষ্ট্যি: —বিজ্ঞান-ভেদাগ্রহণপূর্বক-সাধারণাকার-ইংপ্রতা। বাধ: —আরোপিত-বিজ্জাণিঠানাকারাবণাহিনী বৃদ্ধি:। (শ্রুতপ্রকাশিকা)।

ন তথাভ্যুপগমনীয়ম্, প্রতীয়মানমেব হি প্রতীতি-ভ্রান্তি-বাধবিষয়:। আভি: প্রতীতিভিঃ প্রতীত্যন্তরেণ চামুপলব্ধম্ (?) আসাং বিষয় ইতি ন যুজ্যতে কল্লয়িতুম্ ॥

শুক্ত্যাদিষু রজতাদিপ্রতাতেং, প্রতীতিকালেহপি তন্নান্তীতি বাধেন চাক্তস্থাক্যথাভানাযোগাচ্চ (*) সদসদনির্বচনীয়মপূর্বমেবেদং রজতং দোষবশাং প্রতীয়ত ইতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; ন, তৎকল্পনায়ামপ্যক্তস্থাক্যভানিস্থান্তর্জনীয়ন্ত্রাৎ; অন্যথাভানাভ্যপগমাদেব খ্যাতি-প্রবৃত্তি-বাধ-জ্রমনাম্পপত্তে-রত্যন্তাপরিদৃষ্টাকারণক-বস্তুকল্পনাযোগাৎ (†)। কল্পমানং হাদমনির্বচনীয়ম্, ন চ তদানামনির্বচনীয়মিতি প্রতীয়তে; অপি তু (\$) প্রমার্থরজ্বমিত্যেব।

ষোগ্য হইয়া থাকে, কিন্তু উক্ত প্রকার প্রতীতি, প্রান্তি ও বাধ স্বারা কিংবা অক্তবিধ প্রতীতি স্বারাও ঐরপ কোন একটী বিষয়ের অধিও কল্লনা করা যাইতে পারে না। কেননা, বস্তুনা থাকিলেও সময়বিশেষে ঐরপ প্রতীতি সমুংপন্ন হইয়া থাকে।

্ অনস্থলে] শুক্তিপ্রভৃতিতে রক্তাদির প্রভীতি হয়, এবং প্রতীতিসমকালেও 'ইহা নাই — অসং' ইত্যাকারে বাধ বা মিধ্যান্ত-বোধ পরিদৃষ্ট হয়, অথচ এক বস্তর অক্সবস্তরণে প্রতীতি হওয়াও অসন্তব; এই সমস্ত কারণে যদি বল, ালসংক্রণে নির্মান্তনের অযোগ্য— অনির্মান্তনীয় ও অপূর্ব্ব দেই রক্ষত কোন একটা দোষবশেং প্রতীত হইয়া থাকে, এইরসই কলনা করিতে হইবে। না,—এরপও কলনা করা যাইতে পারে না। কারণ, অনির্ব্বচনীয়া কলনা করিতে হবে। না,—এরপও কলনা করা যাইতে পারে না। কারণ, অনির্ব্বচনীয়া কলনা করিতে হবে। না,—এরপও কলনা করা যাইতে পারে না। কারণ, আনির্ব্বচনীয়া কার বেছ মান অহা অন্তথাপ্রাতি, বাধ বা অমরপে উহার প্রতীতি, তাহা ও পরিত্যাণ করিতে পারা যায় না। আর এই অন্তথাপ্রাতি, বাধ বা অমরপে উহার উপপত্তি (সামঞ্জ্য) হইতে পারে, তথন আর নিতাম অপ্রসিদ্ধ ও নিজারণ (অনির্ব্বচনীয়া) বস্তু কল্পন। করা আবিগ্রক হয় না। আর যদি বা এই অনির্ব্বিচনীয়ারের কলনা করিতেই হয়, তাহা হইবেও এংকালে ইহার অনির্ব্বচনীর্ম্বের কিছুমান প্রতিত হয়। বারং ঐ রক্ষত পরমার্থ বা সত্য বলিয়াই প্রতীতি হয়। আর যদি বল,

অভিপ্রায় এইবে, — অনির্বাচনীয় অজ্ঞান বিষয়ে প্রাণীতি নাই, কেন না; বে ৰস্ত প্রতীতির বিষয় হয়, তাহার বিশেষরংগে 'হং। অমুক এবং এইপ্রকার' ইত্যাদির প উল্লেখন্ড করা যাইতে পারে। উক্ত অজ্ঞান বিশেষভাবে উল্লেখনোগ্য ইইলে আর অনির্বাচনীয় হইতে পারে না। যাহা অক্ষাকারে উল্লেখনোগ্য হয় না তাহা কথনও আজির বিষয় হয় না; এবং প্রতীয়মান না হইলে তাহার বাধা বা মিখানি বোধও ইইতে পারে না। প্রতীতি বর্থ—অম, অভ্রম প্রমা) সাবারণ জ্ঞান। ভান্তি অর্থ –বস্তুর বভংসিদ্ধ ভেল বৃথিতে না পারিয় এক বস্তুকে অপর বস্তুমনে করা। বাব অর্থ – আরোপিত বস্তুর মিধান্ত জ্ঞান।

^(*) অক্সধাৰভাসাবোপাচচ ইতি (খ) পাঠ:। অক্সধাভাৰাবোগাচচ ইতি (গ) পাঠ:। এৰম্ভরতাশি জেঃ।

⁽१) व्यक्तवाशिक्षाक्रीकावगवल्यक्रमात्यात्राद्रेष्टि (ग) शार्वः ।

^(‡) পরমার্থস্তস্বম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

অনির্বচনীয়**মিত্যে**ব প্রতীতং চেৎ; ল্রান্তি-বাধ্য়োঃ প্রব্য়েত্রপ্যসম্ভবঃ। লতোহন্যস্থাভানবিরহে প্রতীতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমত্বানামমুপপত্তেঃ, তস্ত-অপরিহার্যস্থাচ্চ, শুক্ত্যাদিরেব রজতাভাকারেণাবভাদত ইতি ভবতাভ্যুপ-গন্তব্যম্॥

গ্যাত্যন্তরবাদিনাঞ্প স্থানুরমিপি গ্রা অন্যথাবভানোহবশ্যাপ্রায়ণীয়ঃ,—

অসংখ্যাতিপক্ষে সদাল্যনা; আত্মথ্যাতিপক্ষে চার্থাল্যনা; অথ্যাতি-

প্রতীতি-সমরেও উহা অননির্মান (অসতা) রজত বলিয়াই প্রতীতি থাকে; তাহা হইলে ত তিরিবরক জ্ঞানকে অম বলা যায় না; তাহার বাধাও সন্তবপর হয় না, এবং ঐ রজত-গ্রহণের লফ কাহারো প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব, জ্মস্থলে অন্তথাভান না থাকিলে, ধথন তিরিবরক প্রতীতি, প্রবৃত্তি ও বাধ, কিছুই সঙ্গত হয় না (*)। পক্ষাস্থরে, অন্তথাভান পরিত্যাগেরও ধথন উপায় নাই; তথন শুক্তি প্রভৃতি বস্তই যে, রজ্বতাদির্মণে প্রতীত হয়; এ কথা তোমাকেও ধীকার করিতে হইবে॥

মপরাপর থ্যাতি-বাদিদিগকেও বহু তর্ক-বিতর্কের পর অবশেষে উক্ত অন্তথাবভাসই (মন্তথাথ্যাতিই) অবশ্য স্বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যে অসংখ্যাতি পক্ষে সেই অন্তথাবভাস দংস্বরূপে; আয়েখ্যাতি পক্ষে এক প্রকার বিশেষণ্

^(*) তাংপার্থা,—শক্ষর বলোন,—ভাক্তিতে যাখন রজাত-জন হয়, তথন সেইস্থান সভাসতাই একটা বিজ্ঞান করে হয়, আজ্ঞান ভাহার উপাদান এবং শুক্তি ভাহার অধিঠান বা আ্ঞান এই রজাতকে উটাবা 'প্রতিজ্ঞানিক ও অনকিবিচনীয়া' ৰালিয়া থাকেন। এইরপে তৎকালে একটা মনির্পাচনীয়া রজাত শুই হয় ব্লিয়াই আজি তাখন রজাত প্রভাজ করিতে পারেন, এবং রজাত গ্রহণ করিবার নিমিতি তেইও করেন, মাবার অকৃত শুক্তিজ্ঞান হইলেই উহার মিধ্যাত্ব বা বাধ নিশ্য করেন। তৎকালে রজাত বিভাগান না থাকিলে ঐ সকল ব্যাপার হইতে পারিত না; আত্ঞাব আজি কিবিজিত রজাতের অনির্পাচনীয়তা কলানা করা আবশ্যক।

এখন রামানুজ বলিতেছেন যে, না,—একাণ অনির্ক্তিনীয়ন্ত্বাদ যুক্তিযুক্ত হইতে পাবে মা। তাহার যুক্তির মর্ম এই বে, এক বপ্তর অক্ষাকারে প্রতীতির নাম অম; অনির্ক্তিনীয়ন্ত্বাদীকেও ঐকাণ অম মানিতেই ইইবে, দক্তিত সমুংপর প্রতীতিকে ঐকাণ অম বলিলেই ধণন পূর্ব্বোক্ত প্রতীতি, প্রবৃত্তিও বাধ ব্যবহার স্থাক্ত ইইতে পারে, অথন আর অনুভব-বিক্লম ও প্রত্যাক্ষাদি-প্রমাণে অগ্রাহ্ম ঐকাণ অনির্ক্তিনীয়ন্ত স্বাকারের প্রয়োজন কি? বিশেষতঃ, ঐ রক্তত বে, মনির্ক্তিনীয়—লোক প্রামিদ্ধ রক্তত হইতে ভিল্লপ্রকার, ইহা ত কোন দ্রষ্টাই তৎকালে প্রত্যুত্ত পারে না, আর অনুভব ক্রিলেও উহা অম ইইতে পারে না; কারণ, মিধাা বস্তুকে যদি মিধাা বিদ্বাহি জানে, তাহা আর অম হহবে কেন? প্রথিক্ত, মিধাা (অনির্ক্তিনীয়) বলিয়া আন নিলে সেই রক্তপ্রহণের ক্র চেটা ও পরবর্ত্তী বাধই বা (ইহা রক্তত নহে, ওক্তি ইত্যাকার মিধ্যান বোধ) ইইবে কেন? অতএব, বলিতে ইইবে বে, প্রকৃত গুক্তিই ঐ মিধ্যার ক্রভাকারে প্রকাশ পায়।

পক্ষেৎপ্রভাবিশেষণম (*) অন্তবিশেষণম্বেন, জ্ঞানম্বর্মেক্ষেন্ট: বিষয়ান সদভাবপক্ষেহপি বিঅমানত্বেন।

বিশিষ্টকে অভ্যপ্রকার বিশেষণ-বিশিষ্টরূপে, এবং ছইটা পৃথক পুথক জ্ঞানকে বিশেষণ-বিশেষ। ভাবাপন একজানরপে; আর বাহারা জের বিষয়ের মন্তিত্ব আদৌ স্বীকার করে না ; তাহা-দের পক্ষেও জেমপদার্থের বিভ্যমানতারূপে ফলতঃ অভথাখ্যাভিরই আশ্রম গ্রহণ ক্রিডে रुष (†) ।

" সাক্ষ্যাতির নংখ্যাতির থাতিঃ খ্যাতির হৃত্ধা। তথানির্বাচনখাতিরিত্যে চং খ্যাতিপঞ্জন ॥ তল্লব্যে, আক্সধাতি যোগাচাৰ বৌদ্ধের, অসংখ্যাতি মাধামিক বৌদ্ধের ় অখ্যাতি পূর্ব্যীমাংস্কের : অভ্যধ্য খ্যাতি নৈণামিকের, এবং অনির্বাচনখ্যাতি (অনির্বাচনীয় খ্যাতি) শক্ষরস্থামীর অভিমত মত।

আত্মধাতিবাদীরা বলেন, বৃদ্ধি বিজ্ঞানই আত্মা, তদতিরিক্ত আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ নাই, দেই বৃদ্ধি विकान है वाहिएत घर-शरोति विवताकारत अधीशमान हर, राहे विकानारितिक कान वाश्यानार्थ है प्रका नाहा अञ्जल याजा-तुकि विद्धानरे वाकाशांत প্रकोठ रह वलाह रेशांपत मठरक 'आस्रांति' वला रहा। अहर খ্যাতিবাদীরা বলেন, জগতে কি ৰাহা, কি আন্তর, কোন পদার্থ ই সত্য নহে, অসৎ বা শৃষ্ঠই একমাত্র সত্য। সেই অনৎই দতের স্থায় প্রতিভাদমান হয; এইকপে অনতের পারতি বা প্রতীতি হয় বলায় ইহাদের মতকে, 'অন্থ-ধ্যাতি' বলা হয়। অধ্যাতিবাদী মীমাংসকগণ বলেন বে, অম আর কিছুই নংহ, বাহাতে যাখার অম হয়, (বেমন শুক্তিতে রজকের অন হয়;) তত্ত্বত্রের পার্থক' বুঝিতে না পারা। উচ্চয়ের পার্থকা বা তেদ প্রতীতি-গোচর হয় না বলেন; এই কারণে তাহাদের মত 'অখ্যাতি' নামে অভিহিত হয়। অক্তথাখ্যাতিবাদী তার্কিকগণ বলেন দে এম স্থাল এক প্রকার বস্তুর অস্তুপ। অর্থাং একাপ্রকার প্রকৃতি হয়, এইরূপে অক্সর্থা প্রকৃতি হয় বংগন বলিয়া তাহাদেব মত 'মতাধাব্যাতি' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে। অনির্বাচনী গ্রাচিবাদী শক্ষর বলেন,—যথন ঘাহাতে ্য বস্তুর আন হয় দেই স্মধ্যের জন্ত ভাতেত সেইকাণ একেটী আনক্ষ্ঠনায় বস্তু উৎপল্ল হয়। এমন, ওজি⁶⁵ যধন রক্ত ব্লিয়া ভ্রম উপ স্থত হৃষ্, তুগুন ও জিতে একটা আনে স্কৃত্নীয় রক্ষত ওপেল হয়। এই অনিক্চিনীয়তা वापटक 'अनिक्वःनीहथा। किवापः वला क्या

এখন ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, যতরকমই ধ্যাতিবাদ আছে, দে সমস্তই এক মল্লখাধ্যাতির মন্তর্গত; স্থতরাং অতিরিক্ত ব্যাতিবাদ থ'ক!'রর কোন প্রযোজন নাই! তিনি বলিয়াছেন, অসংখ্যাতিবাদে বে, অসতের প্রতীতি হয়, তাহা কি অসেৎ বলিয়াই প্রতীতি হয়? না সং বলিয়াই প্রতীতি হয়? প্রতীতি কা^{লেই} অংসৎ বলিয়া জানিলে কেহই আর ভাহাপাইবার জক্ত চেষ্টা করিত না। আরু যদি সং বলিয়া প্রতীতি হয়, ভবে ভ এক বস্তুর অক্সরূপে প্রতীতি হওরায় সম্ভবাধাতিই হঠল। আত্মধাতিপক্ষেও কৰা এই ^{যে}, ৰাছ বস্তু দৰ্শণ কালে 'এ সমস্তই মিথা।, शাস্ত্ৰ-বিজ্ঞানই সতা,' এইরূপ জ্ঞান থাকে কি না ? যদি থাকে, তবে ত সেই বিষয়ের উপর কাহারো কোনরূপ ব্যবহার চলিতে পারে না; আর যদি না থাকে, তাহা হইলেও জের পদার্থের অক্সথাব্যাতিই হইল। অব্যাতিপক্ষেও দেই কথা, এবের সমলে আরোপ্য ও আরোপাঞ্জের (^{হাছাতে} খাহার অম হল, তত্ত্ত্রের) ভেদ প্রতীতি থাকে কিনা ? যদি থাকে বল, তাহা হউলে কথনই সেই বিষয় পাই ৰার জয়ত কাছারো চেষ্টা হইতে পারে না। অ'ব যদি না খাকে, সাহা হইলে ত ছুইটা পৃথক্ **আ**নিকে এক ৰণিরা একণ করার কলেখণিগাতিই হইল পড়িল। আবে যাহারাবলেন যে, আনান-প্রাহ্ন কোনই সভ্য বিবর নাই,

^(*) विदिश्वसम्बद्धिः स्वतुष्टिन् व विद्याप्ति ।

⁽⁺⁾ তাৎপর্যা,-খ্যাতি পাঁচ প্রকার.-

কিঞ্চ, 'অনির্বচনীয়মপূর্বরজতমত্র জাতম্' ইতি বদতা তস্তু জন্ম-কারণং বক্তব্যম্। ন তাবৎ তৎপ্রতীতিঃ, তস্তাস্তি দিষয়দেরন ততুৎপত্তেঃ প্রাণাত্ম-লাভাযোগাৎ। নির্বিষয়া জাতা ততুৎপাত্ত তদেব বিষয়াকরোতীতি মহতামিদমূপপাদনম্। অথে দিয়াদিগতো দোষঃ; তন্ন, তস্তু পুরুষাশ্রয়-রেনার্থগতকার্যস্তোৎপাদকত্বাযোগাৎ। নাপান্তিয়াণি, তেষাং জ্ঞান-কারণ-লাৎ। নাপি ছফানীন্তিয়াণি, তেষামপি স্বকার্যস্তুতে জ্ঞান এব হি বিশেষ-ক্রত্মম্। অনাদি-মিথ্যাজ্ঞানোপাদানত্বং তু পূর্বমেব নিরস্তম্॥

কিঞ্চ, অপূর্বমনির্বচনীয়মিদং বস্তুজাতং রজতাদিবুদ্ধি-শব্দাভ্যাং কথমিব বিষয়ীক্রিয়তে,—ন ঘটাদিবদ্ধি-শব্দাভ্যাম্ ? রজতাদিসাদৃশ্যাদিতি চেৎ;

আর যাহার। অমহতে মনির্মিচনীয়, অপোকিক রছত উৎপন্ন হয়, বলিয়া থাকেন; তাহালিগকেও দেই রজতোংপালির একটা কারণ নির্দেশ করিতেই হইবে; অর্থাৎ দেই রজত কোন্ কারণ হইতে জন্মলাভ কবে, তাহা বলিতে হইবে। প্রথমতঃ রজতের প্রতীতিকে রজতোংপালক বলিতে পারা যায় না; কারণ, রজত জন্মিবার পূর্বে তাহার প্রতীতিকৈ রজতোংপালক বলিতে পারা যায় না; কারণ, রজত জন্মিবার পূর্বে তাহার প্রতীতিক থাকিতে পারে না। আর যে, প্রতীতি প্রথমতঃ নির্দেষ্য বা বিষয়রহিতভাবেই সমুৎপন্ন হয়, পশ্চাং রজত সমুৎপালন করিয়া দেই রজতকেই নিজের বিষয় বা গ্রহণীয় করে; ইহাও বড় বিময়কর বৃত্তিপ্রণালী! যদি বল, চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গত দোষই ঐ রজতের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং ডাই্-প্রক্ষ-গত দেই দোষও দৃশ্র বিষয়ে কার্যা সমুৎপাদন কবিতে পারে না। ইন্দ্রিয় সকলচেও রজতোংপাদক বলা যায় না; কারণ, ইন্দ্রিয় সমূহ কেবলই জানোংপাদক —বিষয়েয়াংপাদক নহে। অবিকৃত ইন্দ্রিয় সমূহ কারণ না হইলেও ওয় থর্থাং বিকৃত ইন্দ্রিয় সমূহ ক কারণ হইতে পারে হু না, — তাহাও পারে না। কারণ, প্রতির সমূহত কেবল প্রকার্য্য-জানেই বৈচিত্র্যা সমূংপাদন করে মাত্র—কোন বস্তুর উৎপাদন করিতে পারে না। আর জনাদি মিধ্যা জ্ঞান যে, ঐ রজতের উপাদান কারণ হইতে পারে না; তাহা পুর্বেই প্রতিপাদন করা হইরাছে।

অপিচ ; জিজাসা করি, জাগতিক সমস্ত বস্তুই যদি অপূর্ব্ধ অনির্বাচনীয় হয়, তাহা হইলে. উহা কেবলই 'রজত'-শব্দ ও তদমুরূপ বৃদ্ধির বিষয় হয় কেন ?—ঘট-পটাদি শব্দ ও তদমুরূপ বৃদ্ধির ও ত বিষয় হইতে পারে ? শুভিপ্রায় এই যে, সমস্ত বস্তুই যদি মিধ্যা হইল, ওবে আর

কেবল 'আ'ছে' ৰলিগা মনে হয় মাত্র । তাহাদের সম্প্রেও কথা এইবে, প্রতীতি সম্বে সেই জ্ঞের বিষয়টী বিভাষান আছে বুলিগা জ্ঞান হয় কিনা ? যদি না হয়, তবে ত্রিষার প্রবৃত্তিই হুইতে পারে না, ম্মার যদি বিষয়টী বিশ্বামান মাছে ৰলিগাই প্রতীতি থাকে, তাহা হুইলে ত অবিভাসান বস্তুকে অক্সপা – বিশ্বামানভাবে জানায় দেই জন্মপা-গাডিই হুইল। অভ্এব, অক্সপাধাতি ভিন্ন অন্ত কোনও প্যাতি মীকারের প্রয়োজন নাই।

তর্হি তৎসদৃশমিত্যের প্রতীতি-শব্দো স্থাতাম্। রজতাদি-জাতিযোগাদিতি চেৎ; সা কিং প্রমার্থস্থতা ? উতাপ্রমার্থস্থতা বা ? ন তাবৎ প্রমার্থ- স্থতা, তস্থা অপ্রমার্থায়াযোগাৎ। নাপ্যপ্রমার্থস্থতা, প্রমার্থায়ান যোগাৎ। অপ্রমার্থে প্রমার্থবৃদ্ধি-শব্দয়োর্নির্বাহকত্বাযোগাচেত্যেলম্ অপরিণত-কৃতর্কনিরসনেন (*) ॥১০৩॥

অথবা,
যথার্থং সর্ববিজ্ঞানমিতি বেদবিদাং মতম্।
শ্রুতি-স্মৃতিভ্যঃ সর্বস্থা সর্বাত্মত্ব-প্রতীতিতঃ ॥
"বহু স্থামৃ" ইতি সঙ্কল্পপূর্বস্ফ্ট্যাত্মপক্রমে।
"তাসাং ত্রিবৃত্যেকৈকামৃ"ইতি শ্রুইত্যব চোদিতম্॥

ভিন্ন ভিন্ন বস্তার ভিন্ন ভিন্ন নাম ও ভিন্ন ভিন্ন প্রতীতি হন্ন কেন ? সমন্ত বস্তাই সমন্ত নাম ও বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে? যদি বল, প্রাকৃত রজতাদি বস্তার সাদৃশা থাকার অনির্কাচনীর পদার্থেও সেই রজতাদি শব্দ ও তদমুদ্দা বৃদ্ধি হইরা থাকে। তাহা হইলেও 'এ টা রজতের সদৃশা এই রপই শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে। (ঠিক 'রজতা বিলয়া শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে না)। যদি বল, এই সকল পদার্থেও রজতাদিগত জাতি (রজতার প্রভৃতি ধর্ম) আছে, এই কারণে প্রকৃত রজত প্রভৃতির সজাতীয় বলিয়া প্র অনির্কাচনীয় পদার্থেও 'রজতাশব্দ ও রজতাবৃদ্ধি হইরা থাকে। ভাল কথা; জিল্পাসা করি, সেই রজতার প্রভৃতি জাতিগুলি কি বথার্থ ? না—অযথার্থ ? বথার্থ (সত্য) হইতে পারে না; যথার্থ হইলে সে কথনই অসত্য (অনির্কাচনীয়) রজতে অমুগত থাকিতে পারিত না। (পরস্ক, মিধ্যা রজতের বাধ হইলেও সভ্য রজতাবের প্রতীতি হইতে পারিত)। অযথার্থও হইতে পারে না; তাহা হইলে সেই সভ্য জাতিটী কথনই অযথার্থ বস্তুতে স্বন্ধ থাকিতে পারিত না। বিশেষতাং, অযথার্থ বস্তুতে যথার্থবৃদ্ধি-সম্পাদনে তাহার ক্ষমতাও নাই। অতএব, এই অসার কৃত্র্ক-নিরাসে আর প্রয়োজন নাই॥১০৩॥

১০৪ । অথবা, 'বেদবিং পণ্ডিতগণের (†) অভিমত এই বে, শ্রুতি স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রামুদারে বধন সমস্ত বস্তুই সর্বাত্মক বলিরা জানা যার, তখন সমস্ত জ্ঞানই বণার্থ—দত্য। ঈশবের সংকর বা ইচ্ছাপূর্বক স্ষ্টিপ্রদর্শনার্থ (ছান্দোগ্যোপনিষদে) বে প্রকরণ আরের ইইয়াছে, দেই প্রকরণে স্বরং শ্রুতিই বলিয়াছেন বে, বিশ্বর সংকর করিলেন—] 'আমি বহু ইইব',।

^(*) প্রমার্থাপ্রমার্থ্য দ্ধ-শক্ষোনির্বাহক হাযোগাতে, ইতালম প্রমাণকু তর্কনিরসমেন' ইতি (গ) পাঠা।
দ্বাধান্ত ক্রিরসনেন' ইতি (ঙ) পাঠা।

^(†) তাৎপর্যা,—এবানে বেদবিৎ পতিত পদে ভগানে বোধায়ন, নাথমুনি, বামুন চার্যা ও অধিড় প্রভিকে বৃথিতে হইবে। আর ভাষ্যালিথিত "ঘণার্থং সক্বিজ্ঞানং" হইতে "ব্যবহার-ব্যবন্ধিতিঃ" পর্যাও প্রাক্তিরের নিজের রচিত। এবং এই লোকে শ্রুতি, পুরাণ্ও প্রকারেরর মত সমুদ্র সংগৃহীত হইরাছে।

ত্রিরৎকরণমেবং হি প্রত্যক্ষেণোপলভাতে॥ যদগ্রেরোহিতং রূপং তেজসস্তদপামপি। শুক্লং কুষ্ণং পৃথিব্যাশেচত্যগ্নাবেব ত্রিরূপতা॥ শ্রুত্যের দর্শিতা, তম্মাৎ সর্বে সর্বত্র সঙ্গতা:1 পুরাণে চৈবমেবোক্তং বৈষ্ণবে স্বস্ট্যুপক্রমে॥ নানাবার্যাঃ পৃথগ্ভূতাস্ততন্তে সংহতিং বিনা। নাশকুবন্ প্রজাঃ স্রফ্র্মসমাগম্য কৃৎস্নশঃ॥ সমেত্রান্যোশ্যসংযোগং পরস্পরসমাশ্রয়াঃ। "মহদান্তা বিশেষান্ত। হুগুম্" ইত্যাদিনা ততঃ॥ সূত্রকারোহপি ভূতানাং ত্রিরূপ রং তথাবদৎ। "ত্র্যাত্মকত্বাত্তু (*) ভূয়স্ত্বাদ্" [ব্রহ্মসূ৹, এ১।২] ইতি তেনাভিধাভিদা॥ সোমাভাবে চ পূর্তীক-গ্রহণং শ্রুতিচোদিতম্ (१)। সোমাবয়বসদ্ভাবাদিতি ন্যায়বিদে। বিছঃ॥

[অনস্তর স্ক্ষভূত সকল স্ষ্টি করিয়া ইচ্ছা করিলেন—] 'ঐ সকল অবিমিশ্র ভূতের প্রত্যেক-টীকে 'ত্রির্ং' (তিন ভূতে পরস্পার মিশ্রিত) করি।' ুএই ত্রির্ংকরণ বা পরস্পার মিশ্রণ-ভাব প্রতাক্ষের বারাও জানা যার, অগ্নির যে গোহিত রূপ (বর্ণ), তাহাই তেজের রূপ; যান শুক্ল রূপ, তাহা জলের রূপ, এবং ধাহা কৃষ্ণ রূপ, তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে শ্রুতি এক অগ্নিতেই রূপতায়ের সমাবেশ প্রদর্শন করিয়াছেন: অত্রথ, সর্বাভৃতই সর্বাভ্ত স্মিলিতভাবে রহিয়াছে। বিষ্ণুরাণেও স্টি-প্রকরণে উক্ত হইয়াছে যে, নানাবিধ পঞ্জি-সম্পন ভূতসমূহ সমুৎপন হইয়াও প্রজাস্টীতে সমর্থ হয় নাই; এই কারণে সেই সমুদর ভূত পরস্পরের সহিত পরস্পরে সন্মিনিত হইয়া এবং পরস্পারকে পরস্পরে আশ্রয় করিয়া 'মহত্তর' হইতে আরম্ভ করিয়া স্থুল ভূত পর্যান্ত সমস্ত ত্রহ্মাণ্ড নির্দ্মাণ করিয়াছে। স্বন্ধং ত্রহ্মস্ত্র-কারও সর্বভৃতের জিরপতা বা দলিপ্রিতভাব জ্ঞাপনার্থ বিশ্বাছেন যে, 'বহেত্ সমত ভ্তই ঝাত্মক (ভূতত্ত্বর-মিশ্রিত), কেবল আধিক্যান্ত্সারে এক এক নামে ব্যবস্তুত হইখা থাকে, অর্থাৎ যাহাতে কিতির ভাগ অধিক, তাহার নাম ক্ষিতি; যাহাতে জলের ভাগ অধিক, তাহার নাম জব, এবং বাহাতে তেজের ভাগ বেশী, তাহার নাম তেজঃ' ইত্যাদি। বেদে সোমলতার অভাবে পৃতীকা (পুঁই শাক) গ্রহণ করিবার বিধান - আছে; ক্লারবিংপণ্ডিতগণ বলেন বে, পৃতিকাতে সোমলতার অবম্বৰ অর্থাৎ

⁽⁺⁾ আত্মকড়াভিভি (গ) পাঠ:।

^{(1) &#}x27;अक्टिमर्लिडम्' इंडि (श) भाईः।

ত্রীহভাবে চ নীবার-গ্রহণং ত্রীহিভাবতঃ।
তদেব সদৃশং তস্ত্র যথ তদ্দু বৈরুকদেশভাক্॥
শুক্ত্যাদো রজতাদেশ্চ ভাবঃ শ্রুইত্যুব চোদিতঃ।
রূপ্য-শুক্ত্যাদিনির্দেশভেনো ভূয়স্বহেতুকঃ॥
রূপ্যাদিসদৃশশ্চায়ং শুক্ত্যাদিরুপলভ্যতে।
অতস্ত্রস্তাত্র সদ্ধাবঃ প্রতীতেরপি নিশ্চিতঃ॥
কদাচিচ্চক্ষুরাদেস্ত্র দোষাচ্ছু ক্ত্যুংশবজিতঃ।
রজতাংশো গৃহীতোহতো রজতার্থী প্রবর্ততে॥
দোষহানো ভূ শুক্ত্যুংশে গৃহীতে তন্নিবর্ত্ততে।
আতো যথার্থং রূপ্যাদি-বিজ্ঞানং শুক্তিকাদিয়ু॥
বাধ্য-বাধকভাবোহপি ভূয়স্তেন্নাপপত্যতে।
শুক্তিভূয়স্ত্র-বৈকল্য-সাকল্যগ্রহরূপতঃ॥
নাতো মিথ্যার্থ-সত্যার্থবিষয়ত্বনিবন্ধনঃ।
এবং সর্বস্ত্র সর্বত্বে ব্যবহারব্যবস্থিতিঃ॥ [ভাষ্যকারঃ]।

কারণাংশ বিভ্যমান সাছে বলিয়াই ঐক্লপ বিধান হইয়াছে। আব বেহেতু নীবারে (তুণধান্তে) ত্রীহির ৻ হৈমন্তিক ধাতের) সাদৃশা আছে ; সেই কারণেই ত্রীহির অভাবে নীবার গ্রহণের ব্যবস্থা হইয়াছে: শুক্তি প্রভৃতি পদার্থে বে, বন্ধত প্রভৃতির সন্তাব আছে, ভাহাও শ্রুতিগম্মত। কেবল ভাগের স্মাধিকাই 'এটা গুক্তি, এটা রৌপা,' ইত্যাদি ভেদনির্দ্ধের কারণ। শুক্তি পভৃতিতে যে রৌপ্যাদির সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়, তাহা ছারাও শুক্তি প্রভৃতিতে রৌপ্যাদির সন্তাব নিশ্চয় করা যায়। সময়বিশেষে চকু: প্রভৃতি ইন্দ্রিরের দোষ বশতঃ শুক্তির শুক্তিভাগ তিরোহিত হইয়া থাকে, চক্ষু: প্রভৃতি কেবল রঞ্কতভাগ গ্রহণ করে, এবং সেই রঞ্কত পাইবার জাল তদভিমুধে প্রবৃত্তি হয়। পুন^দচ পুর্ব্বোক্ত দোষ বিনষ্ট হইয়া গেলে শুক্তির শুক্তিত্ব নম্বনগোচর হয়, তথন সেধান হইতে ফিরিরা আইদে। অতএব, শুক্তি প্রভৃতিতে যে, রৌপ্যাদি জ্ঞান, তাহা যথার্থ জ্ঞানই বটে, কেবল শুক্তি-ভাগের আধিকাবশতঃ বাধ্য-বাধক ব্যবস্থা হইরা থাকে মাত্র। অর্থাৎ যথন শুক্তির অবসম্পূর্ণ আংশ— রঞ্জ ভাগ মাত্র গৃহীত হয়, তথন ভ্রম, আমার যথন শুক্তির সম্পূর্ণ ভাগ গৃহীগ হয়, তথন উহা সত্য; আর প্রথমোক্ত জানটা বাধ্য এবং শেষোক্ত জ্ঞানটা বাধ্ক হুইরা থাকে; কিন্তু মিথ্যা বা অসত্য বস্তুর প্রতীতি বশতঃ বাধ্য-বাধকভাব হয় না। সর্ববন্ধ সর্বাত্মক হইলেও উক্তপ্রকার আধিক্যাহসারে ব্যবহারের ব্যবস্থা (পার্থক্য) সম্পন্ন হইরা থাকে।

স্বাধ্বের প্রাণিনাং পুণ্য-পাপানুগুণং (*) ভগবতৈব তত্তংপুরুষমাত্রানুভাব্যাঃ
(†) তত্তৎকালাবদানান্তথাভূতাশ্চার্থাঃ স্বজ্ঞান্তে। তথা হি শ্রুণতিঃ স্বপ্রবিষয়া,—"ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি, অথ রথান্ রথযোগান্
পথঃ স্বজতে। ন তত্রানন্দা মুদঃ প্রমুদো ভবন্তি, অথানন্দান্ মুদঃ প্রমুদঃ
স্বজতে। ন তত্র বেশান্তাঃ পুক্ষরিণ্যঃ স্রবন্ত্যো ভবন্তি, অথ বেশান্তান্
পুক্রিণ্যঃ স্রবন্তাঃ স্বজতে; স হি কর্ত্তা," [রহদাণ ৬। গ।১০] ইতি।
যালপি সকলেতরপুরুষানুভাব্যতয়া তদানীং ন ভবন্তি, তথাপি তত্তৎপুরুষমাত্রানুভাব্যতয়া তথাবিধান্থানীশ্বরঃ স্বজতি, স হি কর্তা। তস্থু সত্যসংক্ষ্মস্থাশ্চর্যশক্তেম্বথাবিধং কর্ত্বঃ সম্ভবতীত্যগং।

"য এষ স্থাপ্তেষ্ জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্ব্রহ্ম তদেবামৃতমূচ্যতে। তস্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ব্বে ততু নাত্যেতি কশ্চন॥"

[कर्रे॰, राराम] हेि ह।

ষপ্নকালে ভগবান্ জগংপতিই প্রাণিগণের পুণা-পাপানুসারে প্রত্যেক পুরুষের ভোগোপ-বোগী বিষয় সমূহ ও তংকালোচিত বাসনা বা সংশ্বার সমূহের সৃষ্টি করিয়া থাকেন। স্বপাবতা-প্রকাশিকা প্রতিও বলিয়াছেন যে,—'সেখানে (স্বপ্নে) র্থ, র্থযোগী অর্থ, কিংবা তদ্ত্রকাপ পথ থাকে না; কিন্তু, রেগ, রেথব অর্থ ও পথ সৃষ্টি করে। সেখানে আনন্দ, মূং বা প্র্যুণ্ থাকে না; কিন্তু, সেই আনন্দ, মূং ও প্রমূণ্ স্টে হয়। সেখানে ক্র্ জলাশর, প্রবিণী বা নদী নাই; কিন্তু সেই অল জলাশর, প্রবিণী ও প্রবস্তী (নদী) নির্মিত হয়। তিনিই (পরমেশ্বই) সেখানে (ঐ সকলের) কর্ত্তা' অভিপায় এই য়ে, যদিও সেময় সর্ব্রেশ্বের অন্তব্যোগা ঐ সকল পদার্থ বিভাষান থাকে না স্বা, তথাপি পরমেশ্বর ভিন্ন ভিন্ন প্রক্ষের ভোগ-যোগা ঐ সকল পদার্থের স্টি করিয়া থাকেন। কেন না, প্রকৃত পক্ষে তিনিই এক্ষাত্র কর্ত্তা; তিনি স্ত্যা-সংকল্প ও আনস্থ-শক্তি-সম্পাল; স্কৃত্রাং তাঁছার পক্ষে উল্লেশ কর্ত্ত্ব নিশ্চয়ই স্স্তব্যপর।

'মার্য নিজিত হইলেও এই যে-পুক্ষ (পরমেশ্বর) পর্যাপ্ত পরিমাণে কামা (ভোগ্য) বস্তু নির্মাণ করতঃ জ্বাগ্রৎ থাকেন। তিনিই শুক্র (শুদ্ধ), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত

^(*) পুণাপাদ্ওণাঃ' ইতি (ব) পাঠ:। পাপাস্ওণসম্ভবাঃ' ইতি (গ পাঠ:।

^(।) তথা তত্তং ইতি (খ) পাঠ:।

^{ে)} সাংপর্যা, — আনন্দ, মৃদ্ ও প্রমৃদ্ শক্ষের অর্থ শ্রু প্রকাশিকায় এইরূপ দিপিত আছে, — সাধারণ ভোগা বস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্'; বিশিষ্ট ভোগা বস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ', আর ভোগা বস্তু ব্যবহারে যে, প্রীতি, তাহা আনন্দ। অপবা, বিশিষ্ট প্রিয় বস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্', সেই বস্তুকে নিজের ব্যবহার যোগা করায় যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ', এবং ইচ্ছামত তাহার বিনিয়োগ করায় যে প্রীতি, তাহা আনন্দ।

সূত্রকারোহপি "দর্য্যে স্থান্টিরাহ হি।" "নির্মাতারকৈকে পু্জাদয়শ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ০।২।১-২] ইতিসূত্রদ্বয়েন, স্বাপ্নেম্বর্থের্ম জীবস্থ স্রফ্ট্রমাশক্ষ্য— "মারামাত্রস্ত্র কাৎস্রে নানভিব্যক্তস্বরূপথাত। " [ব্রহ্মসূ০,০।২।০] ইত্যাদিনা ন জীবস্থা সংকল্পমাত্রেণ স্রফ্ট্রমুপপতাতে। জীবস্থা স্বাভাবিক-সত্যসংকল্পনালেঃ কৃৎস্মস্থা সংসারদশায়ামনভিব্যক্তস্বরূপরাদীপরক্ষৈব তত্তৎপুরুষনাত্রামুভাব্যতয়া আশ্চর্যভূতা স্থিরিয়ম্। "তত্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ক্রে কার্যেত্রত কশ্চন।" ইতি পরমান্ত্রেব তত্র স্রফ্টের্যাম্যতে, ইতি পরিহরতি। অপবরকাদির্মানস্থা স্বপ্রদৃশঃ স্বদেহেনৈব দেশান্তরগমনরাজ্যাভিষ্যেক-শিরশেছ্লাদয়শ্চ পুণ্য-পাপ-ফলভূতাঃ শ্যানদেহ-সর্ব্প-(ঃ) সংস্থানদেহান্তর্গ্নিট্রাইপাত্রে।১০৪॥

পীতশন্থাদে তু নয়নবর্ত্তি-পিত্তদ্রব্যসংভিন্না নায়ন-রশ্ময়ঃ শন্থাদিভিঃ সংযুজ্যন্তে। তত্রাপি পিত্তগত-পীতিমাভিভূতঃ শন্থগত-শুক্লিমা ন গৃহতে।

নামে কথিত হন। সমস্ত লোক (জগং) চাঁহাকে আন্ম করিয়া আছে, কেছই চাঁহাকে আতিক্রম করিবে পারে না।' স্থাকাব বেৰবাসও—'প্রগাবস্থায় স্ষ্টির কথা কথিত আছে।' এবং 'কেছ কেছ ক্লীবেক স্থপ্প কালীন] প্রাদির নির্মাতা বলিয়া থাকেন।' এই স্থেম্বরে স্থাপ-পদার্থের স্টিতে প্রথমতঃ জীবের কতৃত্ব-শস্কা উত্থাপিত কবিয়া পরিশেষে 'যে হেতু রিগণে পদার্থ সকল] যথাযথকপে প্রকাশিত হয় না; মত এব ঐ সকল পদার্থ কেবল [ঈশ্বের] মায়ামাত্র (সত্য নহে)।' ইত্যাদি স্ত্রে বলিয়াছেন যে, সংস্রেদশায় জাবের সত্যসংকল্প প্রভৃতি স্থাভাবিক ধর্ম সমূহ যথন স্মন্তিবাক্ত থাকে, তথন দে অবস্তায় তাহার ইচ্ছামাত্রে স্থাপনার্থ স্থিত করা কথনই সন্থব হুইতে পাবে না; অত্রে পরমেশ্বই স্থাকালে ভিন্ন তিন্ন প্রথমের দর্শনিধাগা বিভিন্ন প্রথম্বর 'বিভিন্ন স্থিতি করিয়। থাকেন। বিশেষতঃ, 'সমস্ত লোকই টাহাকে আশ্রম কবিয়া আছেন, কেহই টাহাকে অভিক্রম কবিতে পাবে না।' ইত্যাদি ক্রেন্ড হুইতেও তৎকালে পরমাত্রারই স্থিতি-কর্তৃত্ব অবগ্রহ হুয়া যায়; এই কথা বলিয়া স্থাবস্থায় ক্রেন্ড হুইতেও তৎকালে পরমাত্রারই স্থাতিক ও নিজ ভাররে নিজিও ব্যক্তিও যে, স্থাবস্থায় স্পর্বারহিই দেশাস্ত্রের গমন, রাজ্যাভিষেক ও নিজ-শিরক্রেন প্রভৃতি দর্শন করে; ভাহা দ্বারাও বৃথিতে হুইবে যে, তৎকালে পাপ-পুণ্যের ফলে প্রকৃত নেহের অন্তর্মপ লপর দেহ স্থাই হয়, এবং দেই দেহ ব্যারাই ভাৎকালিক ক্রিয়াসমূহ সম্পান্ন হুইয়া থাকে॥ ১০৪॥

>০৫। কিন্তু, পীত শঙ্খাদি প্রতীতি স্থলে (মেণ-শঙ্খকে যথন পীত দেখা যায়, তথন)
নয়নগত পিত্তের সহিত নয়নরিম মিশ্রিত হইয়া দৃশ্যমান শঙ্খাদির সহিত ফিলিত বা সংযুক্ত হয়;
তাহার ফলে পিত্ত-গত পীত বর্ণে শঙ্খের স্বাভাবিক শুক্রতা মভিত্ত হইয়া যায়; এই কারণে

^(♦) শর।নদেহস্বরূপ'ইতি (গ) পাঠস্ত নৈব সমী
চীন:।

গতঃ স্থবর্গানুলিপ্তশশ্ববং 'পাতঃ শশ্বঃ' ইতি প্রতায়তে। পিত্তদ্রব্যং তলগত-পাতিমা চাতিসূক্ষাতর্গী পার্ধবৈত্বর্গ গৃহতে। পিত্তোপহতেন তু স্বনয়ন-নিক্রান্তত্য়া অতিসামীপ্যাৎ সূক্ষমপি গৃহতে। তলগুহণজনিতসংস্কার-সচিব-নায়নরশ্বিভিদুরস্কমপি গৃহতে।

জপাকুস্থম-সমীপবর্ত্তি-ক্ষটিকমণিরপি তৎপ্রভাভিভূততয়া (*) রক্ত-ইতি গৃহতে। জপাকুস্থমপ্রভা বিত্তাপি স্বচ্ছদ্রব্যসংযুক্ততয়া (†) ক্ষু ট্র-তরমূপলভ্যত ইত্যুপলব্ধি-ব্যবস্থাপ্যমিদম্। মরীচিকা-জলজ্ঞানেহপি তেজঃ-পূথিব্যোরপ্যস্থনে। বিভ্যমানভাদিন্দিয়-দোষেণ তেজঃপৃথিব্যোরগ্রহণাচ্চা-দৃষ্টবশাক্তাস্থনো গ্রহণাৎ যথার্থিয়ম্। অলাত্চক্রেহপ্যলাতম্ভ দুত্তর-গমনেন সর্ববেদশ-সংযোগাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিরুপপ্রতে। চক্র-

শন্ধেব শুল্লতা মাব নয়ন-গোচর হইতে পাবে না . কাজেই তথ্য দ্বৰ্ণ-বিঞ্চি শক্ষো লাম্ম ঐ শক্ষাটিও পাঁতবৰ্ণ দৃষ্ট হয়। অতি স্কালা হেতু নয়ন-গত পিত ও তাগার পাঁতবৰ্ণ পার্যস্থ পুক্ষেরা দেখিতে পায় না, কিন্তু স্কা হইলেও অতি নৈকটা বশতঃ পিরোপহত পুক্ষেরা তাহা দেখিতে পায়। মার ঐকাপে (ধেতকে পাঁতকাপে) গ্রহণ করিতে করিতে নয়ন-র্থাতে যে সংস্কার উপস্থিত হ্য়, সেই সংস্কারেই তাদৃশ নয়ন-র্থা মতি দ্রস্থ বস্তকেও গ্রহণ করিতে সমর্থ হুইয়া থাকে।

এইবাপ জবাকুস্থানের সন্নিছিত ফাটক (শুল হুইলে ও) জবাকুস্থানের লোহিত-প্রভাগ্ন আভত্ত হুইরা পড়ে; সেই কারণে ফাটককে লোহিত দেখা যায়। জবাকুস্থানের প্রভাচতুর্দিকে প্রস্ত হুইলেও স্বচ্ছ বস্তু-সংযোগেই যে, স্প্রস্কাপে প্রভীত হয়, উণালন্ধি বা প্রভীত বলেই প্রকাপ নিয়ম স্বীকার করিতে হয়। আর মরাচিকাগ্ন যে জলের প্রভাতি হুইয়া থাকে, সে স্থলেও বুঝিতে হুইবে যে, তেজ এবং পৃথিবীতে ধে জল বিভ্যমান আছে; (‡) কেবল ইন্দ্রিয়াত দোষে তেজ ও পৃথিবীত না হুইয়া অদৃষ্ট বশতঃ কেবল সেই জলেরই প্রভীতি হুইয়া থাকে; স্মৃত্রাং সেই জলও মদতা নহে। স্মলাত-চক্রে স্থলেও (জলংকাঠ পণ্ড অমণ ক্রাইলে যে, একটা গোলোকার তেলোরেথা প্রভীতি হয়, সে স্থলেও) মণাত-চক্রের অতি ক্রত পরিভ্রমণের ফলে তদ্গত মবকাশ দৃষ্ট হয় না, সর্ব্বেই মবিছেদে ভাহার সত্তা প্রতীতি হয় যাত্র। আবে যে এ মণাতের চক্রাকার প্রতীতি, তাহারও কাবণ

তৎপ্রভানিহততয়[†]ইতি (গ) পাঠঃ। (†) সংস্কা, ইতি (ব) পাঠঃ।

⁽i) তাংপ্র্, —বেলান্তের স্ষ্টেপ্রকরণে 'পঞ্চকরণ' নামে একটা প্রণাণী নির্দিষ্ট আছে। তাহাতে উক্ত হৃট্যাছে বে, আকাশানি পঞ্চতের প্রত্যেকেই অপর প্রচোক ভ্রেড ছই আনি অংশ মিশ্রিত আছে। স্থিবীতে যথার্থ পৃথিবীর ভাগ অর্জেক, আরু আকাশানি চারিভ্রেডর ' ছই আনি করিয়া অর্জেক; উভয়ের বোগে পূর্ব পৃথিবী হুট্যাছে। অপেরপির ভ্রের সম্কেও এই নিয়ম। এই কারণে ভাষাকার পৃথিবীতে জলেব অংশ থাকার কথা বলিয়াছেন।

প্রতীতাবপ্যন্তরালাগ্রহণপূর্বক-তত্তদেশসংযুক্ত-তত্ত্বস্তগ্রহণমেব। কচিদন্ত-রালাভাবাদন্তরালাগ্রহণম্, কচিৎ শৈস্ত্র্যাদগ্রহণমিতি বিশেষঃ। অতস্তদপি যথার্থম্। দর্পণাদিয়ু নিজমুখাদি-প্রতীতিরপি যথার্থা, দর্পণাদি-প্রতিহত্ত্রতার হি নায়নরশ্ময়ো দর্পণাদিদেশ-গ্রহণপূর্বকং নিজমুগাদি গৃহ্নন্তি। তত্রাপ্যতিশৈস্ত্যাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিঃ।

দিজ্মোহেহপি দিগন্তরস্থ অস্থাং দিশি বিভাষানত্বাদদৃষ্টবশেনৈতদ্দিগংশ-বিষুক্তো দিগন্তরাংশো গৃহতে। অতো দিগন্তর প্রতীতির্যথার্থেব। দ্বি-চন্দ্র-জ্ঞানাদাবপ্যস্থল্যবস্টন্ত-তিমিরাদিভির্নায়ন-েংজোগতিভেদেন সামগ্রী-

মধাবর্ত্তী অবকাশের অপ্রতীতি এবং সর্বস্থানে সংযুক্তরূপে প্রতীতি। এইমাত্র বিশেষ যে, কোন স্থান হয়ত অবকাশ (ফাক) নাই বালয়াই তাচাৎ প্রতীতি হয় না, আর কোণাওবা অভিন্তুত অমণবশতঃ অবকাশের প্রতীতি হয় না; সত্রুব, উহাও যথাইই বটে, মিথা। নহে। দর্পণ প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে যে, নিজ মুখাদির বিপরীতভাবে প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও মিথা। বা অসত্য নহে; কেন না, নম্বর্ত্তী সন্মুখস্থ দর্পণাদিতে পত্তিত হইয়াই প্রতিহত বা বাধা প্রাপ্ত হয়, তথন প্রতিবাতক দর্পণেই মুখ দৃষ্ঠ হয়, অতি ক্ষিপ্রতা বশতঃ প্রকৃত মুখ ও দর্পণাদির মধ্যে যে, ব্যবধান আছে, তাহার প্রতীতি থাকে না; এই কারণে মুখের তাদৃশ বিপরীত দর্শন সংঘটিত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, দ্রষ্ঠার যাহা দক্ষিণ, সম্মুখস্থ দর্পণের বাহা দক্ষিণ, তাহাই আবাব দ্রুৱার বাম; কাজেই সেই বিপরীত-ভাবপের দর্শণে ব্রতিবিধিত মুখ ও বিপরীতই দৃষ্ঠ হয়। অত্রুব, প্রতিবিধের তাদৃশ বিপরীত ভাবটী অমূশক বা মিথা। নহে।

আর দিগ্রামের স্থানেও ব্রিতে হইবে বে,] আন্তির আশ্রমীসূত দিকে অন্তান্ত দিকেরও সম্বন্ধ বিজ্ঞান বহিয়াছে, ত্র্ম-সময়ে অদৃষ্ঠ বশতঃ অন্তান্ত দিগ্-ভাগের প্রতীতি না ইইয়া কেবল সেই একটা মাত্র দিকের প্রতীতি হয়; অতএব, একদিকে বে, অন্ত দিক্-প্রতীতি, তাহাও মিগা। নহে। (*)। বিচন্দ্র-দর্শন স্থানেও অস্থান অগ্রভাগ স্বারা চক্ষ্ টিপিয়া ধরায় চাক্ষ্য রশ্মি হুইভাগে নির্গত হয়; সেই হুই ভাগে নির্গত চাক্ষ্য তেজঃ পরস্পর নিরপেক্ষভাবে স্বিভিজ্পানির কারণ হয়। তন্মধ্যে একটা তেজ যথা-স্থান-স্থিত চক্রকে গ্রহণ করে, অপ্রটা কিঞ্জিৎ বক্ষভাবে নির্গত হইরা চক্রের সমীপবর্তা স্থান ও তদ্দেশগত অর্থাৎ স্ক্রান্চ্যত চক্রকে দর্শন

^(*) তাৎপ্যা,—দিক্ অভাবতঃ এক অথও প্রার্থ ই স্থোর উদয় প্রভৃতি দ্বারা উহাতে পূর্ব্ব, দক্ষিণাদি বিভাগ কলিত হয়। এই কারণে একব্যক্তির সম্বন্ধে যে দিক্টী পূর্ব্ব, অপরের পক্ষে আবার সেই দিক্টীই পশ্চিম, দক্ষিণ বা উত্তর দিক্ হইয়া খাকে। এই ভাবে সকল দি¢েই সকল দিগ্ভাব রিছিয়াছে। দিগ্লামর সময় দ্রারার অদৃষ্ট বশতঃ জালাল্য দিগংশগুলি আবৃত ইইয়া খাকে, একটীমাত দিক্ (বাহা তাহার পক্ষে অবাস্তবিক, সেই দিক্টী কেবল) প্রতীতির বিষয় হয়। স্বতরাং পূর্ব্বকে পশ্চিম দিক্ বিলয় বেছিলেও ঐ দিক্ অসত্য নহে।

ভেদাৎ, সামগ্রীদ্বয়মন্যোগ্য-নিরপেক্ষং (*) চন্দ্রগ্রহণদ্বয়-হেতুর্ভবতি। তত্রৈকা সামগ্রী স্বদেশবিশিষ্টং চক্রং গৃহ্লাতি, দ্বিতীয়া তু কিঞ্ছিত্রক্র-গতিশ্চন্দ্রদাপদেশগ্রহণপূর্ব্বকং চন্দ্রং স্বদেশবিযুক্তং গৃহ্লাতি। দামগ্রীদ্বয়েন যুগপদ্দেশদ্বয়বিশিষ্ট-চন্দ্রগ্রহণেহপি গ্রহণভেদেন গ্রাহ্যাকার-ভেনাদেকত্বগ্রহণাভাবাচ্চ "দ্বে চক্রেন্র" ইতি ভবতি প্রতীতিবিশেষঃ। দেশান্তরস্থ তদ্বিশেষণত্বং দেশান্তরস্থ চাগৃহীতস্বদেশচন্দ্রস্থ চ নিরন্তর-গ্রহণেন (†) ভবতি। তত্র সাম গ্রীদ্বিত্বং পারমার্থিকম্। তেন দেশদ্বয়বিশিক্ট-চন্দ্র গ্রহণৰয়ং চ পারমার্থিকম্। গ্রহণদিত্বেন (‡) চন্দ্রবৈশ্বত গ্রাহ্যাকারদ্বিত্বক পারমার্থিকম্। তত্র বিশেষণদ্বয়বিশিক্ট-চন্দ্র গ্রহণদ্বয়কৈ এব চন্দ্রো গ্রাহঃ, ইতি গ্ৰহণে প্ৰত্যভিজ্ঞানবৎ কেবল-চক্ষুষ্ণ সামৰ্থ্যভাৰাচ্চাক্ষুষ্ণ জ্ঞানং তথৈবাবতিষ্ঠতে। দ্বয়োশ্চক্ষুয়োরেকদামগ্র্যন্তর্ভাবেহপি তিমিরাদিদোষ-ভিন্নং চাক্ষুবং তেজঃ সামগ্রীদ্বয়ং ভবতাতি কার্য্যকল্পাম্।

করে। অতএব, দ্বিধি কারণ উপস্থিত থাকায় একই কালে বিভিন্ন স্থান-গত রূপে চন্দ্রহরের প্রতীতি হইলেও বুঝিতে হইবে যে, দর্শনের কারণীভূত চক্ষুরশ্মির প্রভেদ হওয়ায় গ্রাহ্ চল্লেরও আক্তি-ভেদ ঘটে, সেই কারণেই চল্লের একত্ব প্রতীতি না হইয়া দ্বিত্বের (ছৌ চ্ঞৌ এইরপে) প্রতীতি হইয়া থাকে। অতি কিপ্রতাবশতঃ দেশান্তর (বাস্তবিক পক্ষে চন্দ্র যেখানে নাই, দেই স্থান) ও চল্লের আশ্রমীভূত দেশ, এই উত্তম্বর প্রভেদ প্রতীতি না থাকায় চল্লকে অন্ত-দেশস্থ বিশ্ব। প্রতীতি হয়। অত্তব, সে স্থাল দেশন-সাধন চাকুষ ে জের দ্বি বাওবিক, তাংবার ফলে পুণক স্থান-স্থিতরূপে চলু-গত দ্বির-প্রতীতিও সত্য; স্থতরাং সাধনের বিষ্ নিবন্ধন একই চক্রের যে বিষ্ বিশিপ্রপে গ্রহণ, তাহাও পারমার্থিক। প্রত্যভিজ্ঞা ত্বে (এই সেই হন্তা, ইত্যাদি স্থলে) যেমন কেবল চক্ষমাত্রই জ্ঞান-সাধন হয় না, পূর্ব-সংস্থাবকৈও অপেক্ষা করে: তেমনি ছা স্থানে স্থিত বলিয়া একই চক্র ব্যয়ে ছুইটা জ্ঞান উংপন্ন হওয়ায় দেই সংস্কারাকুসারে চকু তথন আর চক্তের একতা দর্শন করিতে সমর্থ হয় না; এই করেণে চাক্ষুর প্রভাক্ষ বিভাষান সত্ত্বেও চক্রের একম্ব প্রভীতি-গোচর হয় না। यদিও চ শ্রম একই কার্য্য-সাধক বলিয়া একই সাধনের অপ্তর্ভুক্ত হউক; তথাপি বিভিন্নপ্রকার কার্যা দর্শনে কল্পন। করিতে হল যে, চাক্ষ্ব তেজঃ যথন তিমিরাদি-দোষে কল্ষিত হল; তথনই ^{উহা} পুণক্ পৃথক্ তুইটী সাধন হুইয়া তুইপ্রকার কাগ্য সম্পাদন কবে। পুনশ্চ, দোষ অপগত হইলে চক্ষু স্বাভাবিকভাবে ষণাস্থান-স্থিত একই চক্ত গ্রহণ করে, স্থতরাং তৎকালে চল্রেব এক রই প্রতীত হয়। দোষ বশতঃ সাধনের বিত্ত হয়, সাধনের বিত্তে জ্ঞানে। দ্বিত্ব এবং

^(*) অত্যোক্তনিয়মনিরপেক্ষম্' ইতি (খ, গ) পাঠঃ। (।) নিরতিশয়গ্রহণেন' ইতি (ক) পাঠঃ।

^(‡) গ্ৰহণছিত্তে ভচ্চক্ৰকৈৰ'ইভি (খ) পাঠঃ।

দোষে স্বদেশবিশিক্টস্ম চন্দ্রইন্মক গ্রহণবেল্যস্থাদেক শ্চন্দ্র ইতি ভবতি প্রত্যয়ঃ।
দোষকৃতন্ত সামগ্রীদ্বিষম্, তৎকৃতং গ্রহণদ্বিসম্, তৎকৃতং গ্রাহ্যাকারদ্বিস্ক্রেভি
নিরবল্লম্। অতঃ সর্ববং বিজ্ঞানজাতং যথার্থমিতি সিদ্ধম্॥ ১০৫॥

খ্যাত্যন্তরাণাং দূষণানি তৈত্তৈর্ব্বাদিভিরেব প্রপঞ্চিতানি, ইতি ন তত্র যত্নঃ
ক্রিয়তে। অথবা কিমনেন বহুনোপপাদন প্রকারেণ। প্রত্যক্ষাকুমানাগমাখ্যং
প্রমাণজাতম্, আগমগম্যঞ্চ নিরস্তনিখিলদোষ-গন্ধমনবধিকাতিশয়াসংখ্যোকল্যাণগুণগণং সর্ব্বজ্ঞং সত্যসঙ্কল্পং পরং ব্রহ্মাভ্যুপগচ্ছতাং কিং ন সেৎস্থাতি;
কিং নোপপত্যতে। ভগবতা হি পরেণ ব্রহ্মণা ক্ষেত্রজ্ঞ-পূণ্যপাপাকুগুণং
তান্তোগ্যন্থায়াখিলং জগৎ স্কৃতা স্থ্প-তুঃখোপেক্ষা-কলাকুভবাকুভাব্যাঃ

জ্ঞানের বিত্তান্ত্রপারে প্রাহ্ম চক্রাদির ও বিত্ত প্রতীতি হয়, স্মাধ্যমেই দোষ-নাশে তদধীন সমস্ত কার্যাই বিলুপ্ত ১ইয়া যায়, এইরূপ কল্পনার সমস্ত সির্নান্তই নির্দোষ হইতে পাবে, সত্রব সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ—কোনটীই মিথাা নহে। (*) ॥১০৫॥

১০৬। অপরাপর খ্যাতিবাদেও যে সকল দে যে উপস্থিত হয়, বাদিগণই দেই সকল দোষের বিস্তৃত্তরপে আলোচনা করিয়াছেন; অতএব তদ্বিধরে আর যয় করাব আবশ্রক নাই। অথবা, এরপ বছবিধ উপপাদন-সমর্থনের চেটায় কিছুমাত্রই প্রয়োজন নাই। কেন না, যাহারা প্রত্যক্ষ, অফুমান ও আগম (শক্ষ), এই ত্রিবিধ প্রমাণ স্বীকার করেন, এবং সর্প্রপ্রকার দোষস্পন্ধবিব্জিত, নানাধিকভাব-রহিত, অসংখ্য কল্যাণময় গুণে বিভূষিত এবং সত্তাসংকল্পম ও সর্প্রজ্ঞ গুণবিশিষ্ট প্রক্ষের অস্তিত্ব অস্পীকার করেন; তাহাদের পক্ষে কিছুই অসিদ্ধ কিংবা অমুপ্রস্থ (অসঙ্গত) ১ইতে পারে না। [ব্রিতে হুটবে] ভগবান্ পর ব্রহ্ম জীবের পুণ্য ও পাপানুসারে অ্বা, ত্র্য ও উপ্রক্ষাত্মক (অনাদররূপ) ফল-প্রদূ বে সকল জীবভোগা প্রাত্রির সৃষ্টি করিয়াছেন; তর্মধা কতক গুলি স্প্রিষারেণ্য প্রতীতিগোচর (ভোগা), কতক গুলি

^(*) তাৎপর্যা, — अঙ্গুলীব অগ্রভাগের ঘারা চক্ষুর নিয় ভাগ টানিয়া ধরিলে একটা চল্রুকে সুইটা দেখা যায়।
শক্ষরের মতে ঐ ঘিত্ব-দর্শন মিণা। অমমার। রামান্তর বলিতেছেন, উহা মিথা। নহে। তাহার কারণ
এই যে, — চল্রু বস্তুতঃ এক হইলেও অস্থার ঘারা ঐকপে চক্ষু টানিযা ধরিলে চক্ষুর রিমা ফুইভাগে নির্গত হয়,
এক ভাগ সরলভাবে যাইয়া প্রকৃত হানছিত চল্রুকে গ্রহণ করে, অপর ভাগ ঈরং বক্রভাবে ঘাইয়া আশ্র্য
ছইতে পৃথক্ হানে (বেখানে চল্রু নাই, সেই থানে) চল্লুকে গ্রহণ করে। এখন ব্রিতে ছইবে, যেই চক্ষু-রিমা
নির্গমনই প্রত্যক্ষ দর্শনের নাধন বা উলায়; সেই সাধনের বিত্ব বশুতই চল্লের বিত্ব এবং চল্লুবয়ের বিশেষণীভূত
আশ্রেরও ঘিত্র পরিদৃষ্ট হয়। উক্ত নাধন ঘর যথন নহা, তখন তদত্বত চল্লু-ছিত্র সভ্যা, এবং ভবিশেষণীভূত
আশ্রেরও বিত্রও সভ্যা; কোনটাই মিথা। বা অযথার্থ নহে। অধিকস্ত, 'এই নেই হন্তী', ইভাদি প্রভাতিরা
যেরূপ পূর্ববিত্তব-জাত সংস্কারান্ত্র্যাণী, চাক্ষুর প্রভাক্ত সেইরূপ পূর্ববি সংস্কার সাপেক। এই কারণেই
সাধনের ঘিত্ত-সংস্কার-বলে চক্ষুরিল্রিয়ও তৎকালে বিভিন্ন হানবর্ত্তী হুইটা চল্লুই সন্দর্শন করিতে বাধা হয়।

পদার্থাঃ সর্ব্বসাধারণাকুভববিষয়াঃ, (*) কেচন তত্তৎপুরুষমাত্রাকুভববিষয়া-স্তত্তৎকালাবসানাস্তথাতথাকুভাব্যাঃ (†) স্তজ্যন্তে। তত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ সর্ববাকুভববিষয়তয়া তদ্রহিত্তয়া চোপপণ্যত ইতি সর্ব্বং সমঞ্জসম্॥

যৎ পুনঃ, সদসদূনির্ব্চনীয়মজ্ঞানং শ্রুতিসিদ্ধমিতি; তদসৎ। "অন্তেন হি প্রত্যুদাঃ" ইত্যাদিষন্তশব্দস্থানির্বচনীয়ানভিধায়িয়াৎ। ঝতেতরবিষয়ো হান্তশব্দঃ। ঝতমিতি কর্ম-বাচি, "ঝতং পিবন্তো" ইতি বচনাৎ। ঝতং কর্মফলাভিসন্ধিরহিতম্ পরমপুরুষারাধনবেবং (১) তৎপ্রাপ্তিফলম্। অত্র তর্যতিরিক্তং সাংসারিকফলং কর্মানৃতং ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি, "এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্ত্যুন্তেন হি প্রত্যুদাঃ।" [ছান্দো॰, ৮।এ২] ইতি বচনাৎ।

"নাসদাসীয়ো সদাসীৎ তদানীম্" ্যজু০, হাচা৯] ইত্যত্রাপি সদ-সদ্ধকো চিদচিদ্ব্যস্থিবিষয়ো। উৎপত্তিবেলায়াং সৎ-ত্যৎ-শব্দাভিহিতয়োঃ(§)

কেবল এক এক ব্যক্তির ভোগ্য, এবং কতকগুলি বিশেষ বিশেষ সমস্বেধ জ্বন্য সৃষ্টি করিয়াছেন। অতএব, সেই সকল স্প্ত পদার্থের মধ্যে যে, পরস্পার বাধ্য-বাধ্কভাব, তাহা কথনও সর্প্ত-সংধারণের অন্তভ্তেবর বিষয় হয়, কথনও বা তাহা না হইয়া কোনও ব্যক্তিবিশেষের মাত্র প্রতীতি-গম্য হয়, এইজ্পে সমস্ত বিষয়েরই উপপাত্ত ও সামঞ্জ্য রক্ষা পায়।

সদসদ্নির্ম্বিচনীয় অজ্ঞানকে বে শ্রুতিসিদ্ধ বলা ইইয়াছে, তাহাও সক্ষত হয় নাই। কেন না. [তাহার উদাস্থত] "অনুতেন তি প্রত্যতাঃ," ইত্যাদি বাকায় 'অনুত' শক্ষী কথনই মানস্কানীয়তা-বোধক নহে। কারণ, ঝত ভিন্ন বস্তই 'অনুত' শক্ষের যথাথ অর্থ। "ঋতং পেনতে।" শুতি অনুসাবে জানা যায় বে, 'ঝত' শক্ষেব অর্থ—কর্মা। 'তাহারা এই ব্লা-লোক পথে হয় না; কারণ, তাহাবা অনুত বারাসমান্ত (অনুতেন হি প্রত্যতিঃ)' এই শুতি অনুসারে ব্যা যায় যে, ফলাকাজ্জারহিত, ভগবং-প্রাপ্তি-সাধক ভগবদারাধনান্ধ ষে কর্ম, তাহাই 'ঋত'-শক্ষেব বার্চার্থ, আর ভন্তির ব্লাবির প্রতিক্ল, সাংসারিক ফল-সাধক কর্ম মাত্রই 'অন্ত'-দান্ত অনুত) পদ-বার্চা। এইকাপ অর্থ হইলেই শ্রুতি-কাথত 'যেহেতু তাহারা অনুত-সমাছোদিত' কথারও সার্থকতা থাকে।

'তথন ্ত্টির পূর্বে) আনেং ছিল না, সংও ছিল না।' এই স্থলে সং ও অসংশক্ষর চেতন ও অচেতনের বাটি-বোধক, অর্থাং এক-একটা চেতনাচেতন বস্ত ব্রাইতেছ; কেননা, উক্ত বাক্টটা প্রণয় কাল-প্রতিপাদনের উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হইয়াছে, — অর্থাং ত্টি কালে সং ও তাংশব্দে যে সমস্ত বাষ্টিভূত চেতনাচেতন বস্ত অভিহিত হইয়া থাকে, তৎসমস্তই যে,

^(*) কেচন কেচন তৎপুক্ষ ইতি (গ, ও) পাঠ:। (†) তথাবিখা: ইতি (গ) পাঠ:। ংকালাবদাহিনন্তথামুভাবাঃ: ইতি (ও) পাঠ:।

^{(&}lt;) সনসজ্জাভিছিতবোং' ইতি (গ) পাঠ:। সতা-সজ্জ্পাভিছিত লা: ইতি (३) পাঠ:।

চিদ্চিদ্ব্যস্থিভূতয়োর্বস্তানোরপ্যয়-কালেইচিৎসম্প্রিভূতে তমঃশব্দাভিধেয়ে বস্তানি প্রালম্প্রকাদনপরস্থাদন্ত বাক্যম্ভ, নাত্র কম্পচিৎ সদসদনির্বচনীয়-তোচ্যতে; সদসতোঃ কালবিশেষেহসদ্ভাবমাত্রবচনাৎ। অত্র তমঃশব্দাভিহিত্যপাচিৎসম্প্রিভঃ প্রুক্তরাদবগম্যতে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরঃ তমিদ লীয়তে, তমঃ পরে দেবে একীভবতি (*) [স্কুবালা০ ২] ইতি। সত্যম্ ; তমঃশব্দেনাচিৎসম্প্রিরপায়াঃ প্রকৃতেঃ সূক্ষ্মাবস্থাচ্যতে। তম্মাস্তু, "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিচাৎ।" [শেতাশ৹, ৪।১০] ইতি মায়াশব্দেনাভিধানাদনির্বচনীয়য়মিতি চেৎ; নৈতদেবম্ ; মায়াশব্দ্মানির্বচনীয়য়মিতি চেৎ; তদপি নাস্তি। মায়াশব্দ্ম মিথ্যাপর্বায়য়য়মিতি চেৎ; তদপি নাস্তি। নহি সর্বত্র মায়াশব্দে মিথ্যাবিষয়ঃ, অস্তর-রাক্ষস-শস্ত্রাদিয়্ সত্তেশ্বের মায়াশব্দপ্রয়োগাৎ। যথোক্তম্,—

"তেন মায়াসহস্রং তচ্ছন্বরস্থাশুগামিনা। বালস্থ রক্ষতা দৈহমেকৈকশ্যেন (†) সূদিতম্॥" [বিষ্ণুপু৽, ১।১৯।২০] ইতি॥

প্রকার কালে অচিৎসমন্তিরণ 'তমং'-শক্বাচ্যে (প্রকৃতিতে) বিলীন হইয়া থাকে, শুরু এই ভাব প্রতিপাদনার্থই "নাসদাসীং" বাকোর অবতাবলা হইয়াছে; বস্তুতঃ ঐ বাক্যে কোন বস্তুরই সদসদনির্বাচনীয়ত। অভিহিত হয় নাই; পরস্তু সং ও মসং বস্তু য়ে, সময়বিশেষে থাকে না, কেবল তাহাই কথিত হইয়াছে। উক্ত শুকিস্তিত 'তমং' শক্ষী যে অচেতন-সমষ্টি-বোধক, তাহা নিয়লিথিত 'অব্যক্ত (স্ক্রাব্রা অক্ষরে বিলীন হয়, সেই অক্ষর তমে বিলীন হয়। তমও আবার পর দেবতা—পরমায়ার সহিত একীভূত হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি হইতেও জানা যায়। হাঁা, 'তমং' শক্ষে যাল্ অচিংসমষ্টিরপা (জড় সমষ্টিরপা) প্রকৃতির স্ক্রাব্রাই উক্ত হইয়াছে সত্যা, কিন্তু "মায়াং তু প্রকৃতিং বিল্ঞাং" অর্থাৎ 'মায়াকে 'প্রকৃতি বলিয়া জ্ঞানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতিকেই 'মায়া' শক্ষে অভিহিত করায় 'তমং'-শক্ষেক্ত প্রকৃতির ত অনির্বাচনীয়ন্তই প্রমাণিত হইতেছে গুনা,—'মায়া' শক্ষের অনির্বাচনীয়ন্ত অর্থাকরা যায় না। যদি বল, মায়া-শক্ষ মিথ্যা-পর্যাধ্যে উক্ত, অর্থাৎ 'মিথ্যা' শক্ষের স্বমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্বাচনীয়ন্ত-বোধক বলিতে হইবে। না, 'মায়া' শক্ষির যথন সর্ব্যত্ত 'মিথ্যা অর্থে প্রযুক্ত হয় না, তথন উহাকে মিথ্যা-পর্যায়ন্ত বলিতে পারা বায় না। কেন না অক্ষর ও রাক্ষ্যপ্রণ বে সক্ষ জ্বন্তের প্রশ্নোগ করে,

^(*) তম: পরে দেবে একীভবতী চ্যমংশ: (ঘ, ঙ) পুক্ত কয়োর্ন দৃগতে।

⁽¹⁾ মেকৈকাংশেন' ইতি (থ) পাঠ:। মেকৈকঞ্ নিযুদিতম্' ইতি (গ) পাঠ:।

অতো মায়াশন্দো বিচিত্রার্থনর্গকরাভিধায়ী। প্রক্রতেশ্চ মায়াশন্দাভিধানং বিচিত্রার্থনর্গকরত্বাদেব।

"অস্মান্মায়ী স্বজতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিংশ্চান্মো মায়য়া সন্ধিক্ষঃ।" [শেতাশ্বত, ৪।৯]

ইতি (*) মারাশব্দবাচ্যায়াঃ প্রকৃতেবিচিত্রার্থদর্গকরত্বং দর্শয়তি। পরমপুরুষস্থা চ তদ্বভামাত্রেণ মায়িত্বমুচ্যতে, নাজ্ঞত্বেন। জীবস্থৈব হি মায়য়া
নিরোধঃ প্রেয়তে—"তিব্যাংশ্চান্ডো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ" (†) ইতি। "অনাদিমায়য়া স্থাংগ্রা যদা জীবঃ প্রবুধ্যতে" [মাগুক্যু৽, ২।২১] ইতি চ। "ইল্রো
মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে।" ইত্যত্রাপি বিচিত্রাঃ শক্তায়োহভিধীয়ত্তে।
অতএব হি, "ভূরি হাটেব রাজতি" (‡) ইত্যচ্যতে। নহি মিথ্যাভূতঃ
কশ্চিদ্বিরাজতে। "মম মায়া তুরত্যয়া"ইত্যত্রাপি গুণময়ীতি বচনাৎ সৈব

সে স্কল মিথ্যা নছে--স্ত্য: তথাপি সে স্কলকে মারা-শন্ত্বে অভিহিত করিতে দেখা বার। বিষ্ণ পুরাণে আছে, '[বিষ্ণুর আজায় সমাগত] ছরিতগতি সেই স্থাপন চক্র বালক গুচলাদের দেহ-রক্ষার্থ শ্বরাফ্রের মায়াসহস্রকে (মায়াময় বাণ সহস্রকে) এক-একটী করিরা বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন।' অভএব বুঝিতে হইবে, আশ্চর্য্যকর বস্ত-সৃষ্টিই 'মায়া'-শদের অর্থ, মিধ্যা বস্তু নহে। প্রকৃতিও বিচিত্র স্ষ্টিকারিণী, এই জন্ম 'মায়া'-শব্বে অভিহিত হইরা থাকে। 'মারী পরমেশ্বর ইহাঁ হইতেই এই জ্বগং সর্জ্জন করেন; এবং জীব ঐ মায়া শারা তাঁহাতেই সমাক্রপে নিরুক থাকে।' এই শ্রুতি 'মায়া'-শক্ষ-বাচ্য প্রকৃতির বিচিত্র শক্তি-যোগে বিচিত্র কার্যাকারিত প্রদর্শন করিতেছেন। মায়া-সম্বন্ধ বশতই পর্মপুরুষ প্রমেশ্রুকে 'মায়ী' বলা হয়, কিন্তু মজ্জহনিব্রুন নহে। আবার 'মায়া'-সম্বন্ধ বশতঃ েন, নিরোধ বা শক্তি-সংকোচ, তাহা কেবল জীবের সথজেই সংঘটিত হয়: 'অপর – জীবই ভাহা ছারা আবদ্ধ (মোহ প্রাপ্ত) হটয়া থাকে।' এবং 'অনাদি মায়াবণে নিদ্রিত (মোহপ্রাপ্ত) জীব যথন প্রবোধ (তব্বজান) লাভ করে।' এই উভয় শ্রুতিবাকাই উকার্থে প্রমাণ: আর পুর্ব্বোক্ত "ইক্রো মান্বান্তিঃ" বাক্যেও 'মান্না'-শব্দে পরমেখবের শক্তি-বৈচিত্রাই প্রদর্শিত হইরাছে, মিখ্যাথ নছে। এই কারণেই প্রমেখরকে 'প্রচুর চব শিল্প-নিৰ্মাতার স্তায় শোভমান' বলা হইয়া থাকে। কিন্তু জগং মিথাা (অনতা) হইদে কখনই উহির শোভা (নির্মাণ কৌশণ) সক্তব হইত না। আর গীতোক্ত "মম মায়া" ইত্যাদি

^{(*) (}ব) চিহ্নিত পুস্তকে তু 'ইতি' শব্দাৎ পরং 'অতঃ' শব্দোহপি দৃগতে।

^(†) তদ্মিংশ্চাক্তো মার্যা সন্ধিক্ষত্বং' ইত্যংশো (গ) -চিন্স্তিপ্সতকে নোপলভাতে।

^(‡) ড়ষ্টেহ রাজতি' ইতি (খ) পাঠ:। फ্টেৰ রাজতি' ইতি (খ) পাঠ:।

ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিরুচ্যতে, ইতি ন প্রুতিভিঃ সদসদনির্বচনীয়াজ্ঞানপ্রতি-পাদনম্॥

নাপ্যৈক্যোপদেশাকুপপত্যা; নহি "তত্ত্বমিদি" ইতি জীব-পরয়োর্বৈক্যোপ-দেশে সতি, সর্ব্বজে সত্যসঙ্কল্পে সকলজগৎসর্গ-স্থিতি-বিনাশহেত্ভূত্তে তচ্ছব্দাবগতে প্রকৃতে ব্রহ্মণি বিরুদ্ধাজ্ঞান-পরিকল্পনাহেতুভূতা কাচিদপ্যকুপ-পত্তিদৃশ্যতে। ঐক্যোপদেশস্ত "তৃম্" শব্দেনাপি জীব-শরীরকস্থ ব্রহ্মণ-এবাভিধানাত্ত্পপন্নতরঃ। "অনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি।" [ছান্দোত, ৬।৩)২] ইতি সর্ব্বস্থ বস্তুনঃ পরমাত্মপর্যন্তস্থৈব হি নাম-রূপভাক্ত্মমূক্রম্; অতো ন ব্রহ্মাজ্ঞানপরিকল্পনম্। ইতিহাস-পুরাণয়োরপি ন ব্রহ্মাজ্ঞানবাদঃ কচিদপি দৃশ্যতে॥১০৬॥

ন্মু "জ্বোতীংষি বিষ্ণুঃ" (*) ইতি ব্রাক্সেকমেব (†) তত্ত্বমিতি প্রতি-

বাক্যেও 'গুণমন্ত্রী' বিশেষণ থাকায় সেই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির কণাই উক্ত হইয়াছে বুঝিতে হইবে। ইহা হইতেই বুঝা যাইতেছে যে, কোন শ্রুতিই সদসৎক্ষপে অনির্প্রচনীয় অজ্ঞানের অন্তিম প্রতিপাদন করে নাই।

ক্রিকাবা অভেদ উপদেশের অসঙ্গতি বশতও [ঐরপ করনা) হইতে পারে না; কেন না, 'হং ব্যু অদি' অর্থাৎ 'তুমি দেই ব্রুক্তরূপ', এই বাক্ষে জীব ও প্রমান্ত্রার একহ বা অভেলোপদেশ নিরারিত চইলে পর এমন কোনও অত্পপতি বা অসঙ্গতি দৃষ্ট হয় না, যাহার জাত্ত সর্বন্ধ সভাসকর ও সমও জগতের হাই, তিতি, লারের কর্ত্তা 'তং'-পদার্থ ব্রুক্তেও নে-বিক্দ্ধ একটা অভ্যানের মন্তিত্ব করানা করা আব্যুক্ত হইতে পারে। বিশেষতঃ 'হং''-পদে জীবশ্বীরক (জীব যাহাব শ্রাব স্থানীয়, সেই) ব্রুক্ত ইইয়াছেন, খীকার করিলেও প্রের্কি অভেলোপদেশ সম্পিক প্রসঙ্গত হইতে পারে। অর্থাং জীব যথন ব্রুক্তেরই শ্রীব, তথন "হং"শদ-বাচা জাব ও "হং"-পদ-বাচা রক্ষের অভেলোজি বিরুদ্ধ হইলা পারে না। 'আমি এই জাবাগ্রারূপে অভাস্থবে প্রবিষ্ঠ হইলা নাম ও রূপ (আক্রার) প্রকৃতি কর্ত্বি': এই অণ্ডিতে প্রমান্ত্রাপ্রার্থান্ত্র সমত্ত্র বস্ত্রাক্তি বিরুদ্ধি হইয়াছে। [স্কুত্রাং জাবও ব্রুক্তেরই শ্বীরস্থানার,] অভ্যব, ব্রুক্তের অভ্যান-কল্পলাগী ব্রুবা হইয়াছে। [স্কুত্রাং জাবও ব্রুক্তেরই শ্বীরস্থানার,] অভ্যব, ব্রুক্তের অভ্যান-কল্পলাগী ব্রুবা হির্দ্ধ না। এবং কোন ইতিহ্নে বা পুরাণ্ণান্ত্রও ব্র্জাপ্তি অভ্যানের কর্ণা প্রিকৃত্ব হয় না॥ ১০৬॥

১০৭॥ ভাল, বিষ্ণুপুরাণে প্রথমত: 'বিষ্ণু ক্যোতিঃস্বরূপ', এই বাক্যে ব্রহ্মই এক্ষাত্র তত্ত্

^{(*) &}quot;জ্যোতীংযি বিষ্ণুং" ইত্যাল্যাঃ "প্রয়ন্তাম্" ইত্যেত্নলভাঃ গ্লোকাংশাঃ বিষ্ণুপু•, ২ আং, ১২ অ•, ৩৭ সংগ্যক্লোকাং ৪৫ সংখ্যকপ্যান্তলোকেয়ু অফুসকেয়াঃ।

^(†) बक्कारेक्सक उद्दम्' ইভি (গ) পাঠঃ। একৈনক ভদ্ধ্' ইভি (ঙ) পাঠঃ।

জ্ঞায় "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদোঁ" ইতি শৈলান্ধি-ধরাদিভেদ-ভিন্নস্থ জগতো জ্ঞানৈকস্বরূপ-ব্রহ্মাজ্ঞানবিজ্ঞিতম্বমেবাভিধায় "যদা তু শুদ্ধং নিজ-রূপি" ইতি জ্ঞানভূতস্থৈব ব্রহ্মণঃ স্ব-স্বরূপাবিস্থিতিবেলায়াং (৯) বস্তুভেদাভাব-দর্শনেনাজ্ঞানবিজ্ঞিতম্বমেব (৫) স্থিরীকৃত্য, "বস্তুস্তি কিং",—"মহা, ঘটত্বম্" ইতি শ্লোকন্বয়েন জগত্বপলন্ধিপ্রকারেণাপি বস্তুভেদানাম্পত্যমুপপাদ্য, "তম্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যমুপপাদ্য, "তম্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যমুপপংস্বত্য "বিজ্ঞানমেকম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপে ব্রহ্মণি ভেদদর্শননিমিত্তাজ্ঞানমূলং নিজ-কর্মোবেতি স্ফু টীকৃত্য "জ্ঞানং বিশুদ্ধম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণ এব সত্যত্বং নাল্যস্থ, অন্যস্থ চাসত্যম্বমেব, তম্ম ভূবনাদেং সত্যত্বং ব্যাবহারিক-মিতি তত্ত্বং ত্রোপদিন্টমেবেত্যপ্রেদশো দশ্যতে (১)।

সেতাপদার্থ) বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ ভগবান্' এই বাক্যে শৈশ, সমুদ্র, পৃথিবী প্রস্কৃতি বিবিধ ভেদদম্পান এই সমন্ত জগংকে জ্ঞানম্ব প্রক্ষের ম্বজ্ঞান সমুশ্রপাদিত বলা ইইয়ছে। তাহার পর, 'রক্ষ যথন বিশ্বন্ধ স্থাপ্ত হন', এই বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ প্রক্ষের স্বরূপাবস্থিতিদার জগংভেদ থাকে না বলিয়া জগভের ম্বজ্ঞান-স্বস্তাতা দৃত্তর করিয়া শেষে 'বস্তু (সত্যুপ্রাথ) কি পু' 'মদৌ মৃত্তিকা, পশ্চাং ঘট হয়' ইত্যাদি গ্লোক্ষ্মে বিভিন্ন-বস্ত্পূর্ণ জগতের স্বস্তাতা বা মিথ্যান্থই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহার পব 'মতএব বিজ্ঞানতিরিক্ত কিছু নাই',] এইরূপে পূর্ব-প্রতিজ্ঞাত জ্বগং মেথ্যাক্রের উপসংহার করিয়াছেন। মনস্বর, 'বিজ্ঞানই একমাত্র স্বত্য', এই বাক্যে জীবের স্বীয় কর্ম্মই যে, জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মে ভেদদর্শনের কারণীভূত জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের বিশুদ্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এরপে ব্রহ্ম স্বরূপের বিশুদ্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এরপে ব্রহ্ম স্বরূপের বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের বিশুদ্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এরপ্রের বিশুদ্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এররপে ব্রহ্ম স্বর্ণাদি সমন্ত পদ্র্বেই স্ভ্যুতা ব্যাবহারিক।' আমি তোমাকে এই ভ্রেপ্রেদশ প্রাক্ষিত হয়। [মতএব, ভেদ-প্রতীতি রক্ষার্থই ব্যহ্মেতে স্বনির্মিটনীয় স্বর্জন-কল্পনা আবশুক্ত হয়। [মতএব, ভেদ-প্রতীতি রক্ষার্থই ব্যহ্মেতে স্বনির্মিটনীয় স্বর্জন-কল্পনা আবশ্বক্ষ হয়]।

^(*) বস্ত্রটপক্যাবস্থিতিবেলায়াম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

 ⁽¹⁾ যদ তু গুদ্ধাই তাদিঃ দ্বিরীকৃতা ইত্যক্তঃ সদ্দভঃ (গ) চিহ্নিত পুত্তকে নোপলভাতে। প্রমাদাৎ
শতিত ইতামুনীয়তে।

^(;) এবো ভবতঃ' ইতি পাঠেতু নাৰ্যজাৎ হলো লোপাভাব ইতি বিষ্চিন্তীয়োজিঃ।

^(§) जरवाशिष्टरेम् इंडि क्रुशामभः इंडि (च) शाक्रः ।

নৈতদেবম্; অত্র ভ্বনকোশস্থা বিস্তীর্ণং স্বরূপমুক্ত্রা পূর্ববিম্নুক্তং রূপান্তরং সংক্ষেপতঃ "শ্রেয়তাম্" ইত্যারভ্যাভিধীয়তে; চিদচিম্নিশ্রে জগতি চিদংশো বাধ্যনসাগোচরঃ স্বসংবেছস্বরূপভেদো জ্ঞানৈকাকারতয়া অম্পৃষ্ট-প্রাকৃতভেদোহবিনাশিস্বেন 'অস্তি'-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত চিদংশকর্মনিমিত্ত-পরিণামভেদো বিনাশীতি 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ঃ। উভয়স্ত পরব্রহ্ম-ভূতবাস্থদেব শরীরতয়া তদাত্মকমিত্যেতদ্রপং সংক্ষেপোত্রাভিহিতম্।

তথা হি. --

"যদস্থ বৈষ্ণবঃ কায়স্ততো বিপ্র বস্তব্ধরা।

পদ্মকারা সমুদ্র তা পর্বতাক্যাদিসংযুতা॥" [বিষ্ণুপু০, ২।১২।৩৭] ইত্যমুনো বিষ্ণুশরারত্বেনাম্ব-পরিণামভূতং ব্রহ্মাণ্ডমপি বিষ্ণোঃ কায়ঃ, তহ্য চ (*) বিষ্ণুরাত্বেতি সকলশ্রুতিগত তাদাল্যোপদেশোপরংহণরূপস্থ সামানাধিকরণ্যে "জ্যোতীংষি বিষ্ণুঃ" ইত্যারভ্য বক্ষ্যমাণস্থ শরীরাল্ভাব এব

না,—অনিধিচনীয় অজ্ঞানকল্পনার আবশুক হয় না; কারণ, বিষ্ণুপুরাণের এই বিতীয় অংশেই প্রথমত: ভূমগুলের সুল-স্কল বিজ্ঞভাবে বর্ণনা করিয়া পরিশেষে অন্তক্ত স্ক্রন্তের সংক্রেপে বর্ণনা করা হইয়াছে; () "শ্রেরভাম্" ইত্যাদি বাক্য হইতে তাহাবই বর্ণনা আরক্ত হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, এই জগৎ চিং-জড়মিপ্রিত; তন্মধা, চিং-জংশটী বাক্য ও মনেব অগোচর, কেবল আয়-বেল্ল বিবিধ বিভাগদম্পন্ন, একমাত্র জ্ঞানাকার, অবিনাশী ও কেবল 'অন্তি' (সং) পদবাচা: আর, চিংভাগের (জীবের) কর্ম্কলে বিবিধ ভেদাকারে পরিণত, অচিং বা জড় অংশটী বিনাশশীল, স্তরং 'নান্তি' (অসং) পদবাচা। এই চিং ও অচিং, উভন্নই পরব্রহ্ম বাস্থদেবের শরীর, স্তরাং তংক্রপ; জগতের এই স্কর্মণী এখানে সংক্রেপে কথিত ভইয়াছে।

দেখ, সেধানেই কথিত আছে, -'তে বিপ্র! বিফুর শরীরস্থরূপ যে জল, তাহা হইতে শৈল-সাগরানিসংযুত, পদ্মের আকার এই বস্থন্তা সমুংপর হইরাছে।' এই বাক্যে অনুকে (জলকে) বিফুর শরীর বলার অনু-পরিবাম এই বন্ধাগুও তাঁহার শরীরস্থানীয়, বৃথিতে হইবে। অপরাপব শ্রতিতেও যে, বিফ্কে বন্ধাগ্রের আছা বলিয়া ব্নাগ্রেও ও বিফুর

^(*) ভক্তৈব' ইতি (গ) পঠিঃ।

^(†) তাৎপর্যা, —এই সমস্ত জগৎ যদি বস্তুতই মিপ্যা —অগত্য হইত, তবে কথনই সেই মিধ্যাময় জগতের এইরপ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা হারা লোকের হদয়ে অসতেয় সতা-ভাল্তি সমূৎপাদন করা অধ্যায়-শাত্তের পক্ষে সমীচীন হইত না। অধিকত্ত জগৎ মিধ্যা হইলে তাহারই আবার প্রথমে তুল রূপ, পশ্চাৎ কুলা রূপ বিক্রপণের কিছুমাত্র আবেগ্রুক হইত না। বিশুপুরাণে ইরপে তুল-কুল্রুপ বর্ণনাগ্রুক্ষাবাদ্ধ যে, এই জর্গৎ বিশ্বান ক্ষেত্রে ।

নিবন্ধনমিত্যাই। অস্মিন্ শান্ত্রে পূর্ব্বমপ্যেতদসকুত্ব ক্রম্,—"তানি সর্বাণি তদ্বপু:।" "তৎ সর্বং বৈ হরেস্তন্ত্রং।" "স এব সর্বস্থৃতাত্মা প্রধান-পুরুষাত্মনঃ" (*) "বিশ্বরূপো যতোহব্যয়ঃ", ইতি। তদিদং শরীরাত্ম-ভাবায়ত্তং (†) তাদাত্ম্যং সামানাধিকরণ্যেন ব্যপদিশতি—"জ্যোতাংঘি বিষ্ণুঃ" ইতি।

অত্র অস্ত্যাত্মকং নাস্ত্যাত্মকং চ জগদন্তর্গতং বস্তু বিষ্ণো: কায়তয়া বিষণ্ণ ক্লকম্ তুল ইদমস্ত্যাত্মকম্, ইদং নাস্ত্যাত্মকম্; অস্ত চ নাস্ত্যাত্মকমে হেতুরয়মিত্যাহ, "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদো" ইত্য-শেমক্ষেত্রজ্ঞাত্মনাবস্থিতস্থ ভগবতো জ্ঞানমেব স্বাভাবিকং রূপম্, ন দেব-মনুষ্যাদি বস্তু রূপম্। যত এবম্, তত এবাচিদ্দ্রপদেব-মনুষ্য শৈলান্ধি-ধরাদয়শ্চ তদ্মজ্ঞান-বিজ্ঞিতাঃ, (রা) তস্থ জ্ঞানৈকাকারস্থ সতো দেবাভাবারেণ স্বাত্ম-বৈবিধ্যানুসন্ধানমূলাঃ—দেবাত্যাকারানুসন্ধানমূল-কর্মমূলাইত্যর্থঃ। যতশ্চাচিদ্বস্তু ক্ষেত্রজ্ঞকর্মানুগুণং প্রমিণামাস্পদম্, তত্ত

সামানাধিকরণ্য বা অবভেদ নির্দেশ আছে, উক্ত প্রকার শরীরাআভাবই তাহার কারণ; এই কথাই সেই সকল শ্রুতিত কথিত হইয়াছে। এই শাস্ত্রেও 'সেসকলই তাঁহার শরীর', 'তং-সমস্তই তাঁহার বপুঃ', 'যে হেতু তিনি (পর্মেণ্র) বিশ্বরূপ ও অবায় (নির্দ্ধিকার), অত এব, তিনিই সর্বভৃত্তের আয়াল্বরূপ।' ইত্যাদি বাকো ঐ কথাই ইতঃপূর্বেও বছবার কথিত হইয়াছে। শরীরাআভাব-ঘটিত (জগৎ শরীব ও ভগবান্ তাহার আয়া, এই ভাবের) তাদাআই "ক্যোতীংযি বিষ্ণুঃ" ইত্যাদি বাকো সামানাধিকরণ রূপে (মভেদ বিশেষণ-বিশেষাভাবে) অভিহিত হইয়াছে।

এই জগন্মধাগত অস্তান্মিক ও নাস্তাহিক, অর্থাং দং ও অদং, এই উভন্ন প্রকার বস্তুই বিফুর শ্রীব , স্বতবাং তদাস্মক (বিফ্রুস্কেপ) বিলিমা উক্ত হুইরাছে। এই যে, দং ও অসংক্রপ দ্বিধ পদার্থ, তন্মধ্যে, অসংক্রপত্ব-পক্ষে হেতু এই যে, সংক্রপ ভগবান্ স্বন্ধ: জ্ঞানস্কর্প; স্বতরাং জ্ঞান— জড় বস্তু অসং। অভিপ্রায় এই যে, সর্ক্রীবরূপে অবস্থিত ভগবানের জ্ঞানই এক শাত্র স্বভাবদিদ্ধ রূপ, দেব-মন্ত্র্যাণি রূপ তাঁহার স্বভাবদিদ্ধ নহে। সভএব, অচিং— জড়ক্রপী দেব-মন্ত্র্যা, পর্ক্ত-সম্জাদি ভেলসমূহ তাঁহারই জ্ঞান-সন্ত্র (ইচ্ছাপ্রস্তু), অর্থাৎ এক শাত্র জ্ঞান-স্কর্প ভগবানের যে, বিবিধ বৈভিত্তা-জনক ও দেব-মন্ত্র্যাদি আকার-স্বান্ধক কর্মারি, তাহাই উক্তপ্রকার বৈচিত্তা-বেলধের মূল কারণ। যেহেতু অচিং বস্তানিষ জীবের

^{*) &#}x27;ঘ' চিহ্নিতপুত্তকে "প্ৰধানপুক্ষবাস্থন:" ই চ্যংশো নান্তি। (i) ভাৰাপন্নম্' ইতি (ধ) পাঠ:।

^(‡) তত্ত্বিজ্ঞানচিত্তিরাঃ' হতি (গ) পাঠঃ। পাঠা রুরমেতৎদন্দর্ভবিক্সমিতি চিন্তনীয়ন্।

স্তমান্তি-শব্দাভিধেয়ম্, ইতরদ্স্তি-শব্দাভিধেয়মিত্যথাত্নক্তং ভবতি। তদেব বির্ণোতি-- "যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি" ইতি। যদৈতৎ জ্ঞানৈকাকার-মাত্ম-বস্তু দেরাত্মাকারেণ (*) স্বাত্মনি বৈবিধ্যানুসন্ধানমূল-সর্ব্বকর্মক্ষয়াৎ নির্দোষং পরিশুদ্ধং নিজরূপি ভবতি, তদা দেবাত্যাকারেণকো-কৃত্য আত্মকল্পনা-মূলকর্মকলভূতান্তভোগার্থা বস্তুমু বস্তভেদা (†) ন ভবন্তি॥ ১০৭॥

যে দেবাদিবস্তুর্ আত্মতান্তিমতেরু ভোগ্যভূতা দেব-মনুষ্য-শৈলান্ধি-ধরাদিবস্তুভেদাঃ, তে তন্মূলভূতকর্মস্থ বিনফেরু ন ভবন্তীত্যচিদস্তনঃ কাদা-চিৎকাবস্থাবিশেষ-যোগিতয় (३) 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়য়ম্, ইতরস্থ সর্বদানজিসিদ্ধজ্ঞানৈকাকারয়েন 'অস্তি'শব্দাভিধেয়য়মিত্যর্থঃ। প্রতিক্ষণমন্থা-ভূততয়া কাদাচিৎকাবস্থায়োগিনোহচিদ্বস্তুনো 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়য়মেব, ইত্যাহ, —''বস্তুস্তি কিম্'' ইতি। 'অস্তি'-শব্দাভিধেয় আদি-মধ্য-

কর্মকল-ভোগের উপযুক্ত পরিণতি মাত্র, এই কারণেই 'নান্তি'বা অনংপদ-প্রতিপাতা। ইশ্রে ফলেই অচিংভিন্ন (চিং) বস্তুর 'অন্তি' বা সং-শন্ধ-বাচ্যভাও দিন হইল। এই অভিপ্রায়ই "যদা তু শুদ্ধং নিজন্নপি' বাক্যে বির্ভ করা হইয়াছে। একমাত্র জ্ঞানস্থানপ আত্মাতে যে, দেবতাদিনপে বিবিধ বৈচিত্রা আরোপিত হয়, ক'মই তাহার একমাত্র হেতু। সেই সমস্ত কর্মের ক্ষয়ে আ্রা নির্দোষ—বিশুন বীয় স্বভাব প্রাপ্ত হন, তথন দেবতা প্রভৃতিতে আ্রাভাবকল্পনার মূলকারণ কপ্রনাশ বিনষ্ট হইয়া যায়; স্তেরাং তংকালে কর্মফণান্থায়ী ভোগপ্রদ কোনন্ত্রণ ব্লহেলও বিশ্বমান পাকেনা ৪১০ ।

১০৮॥ দেবতা প্রভৃতিতে আয়াভাব স্থাপন করায় দেবতা, মনুষা, পর্বত ও সমুদাদি যে সকল বস্তু ইতঃপূর্বে জীবের ভোগাস্কল ছিল; ভোগাতার মূল কারণ কর্ম-সমূহ বিনষ্ট হইয়া যায়; স্তরাং সে সময় সেই দকল ভোগাবস্তু না থাকারই মধাে পরিগানীয় হয়; এই কারণে, মহিং (জড়) বস্তু দকল কালাহিংকাবস্থা- বেগ্রী, অর্থাং একই অবস্থা হিরকাল সমান থাকে না; এই কাবণে উহারা 'নান্তি'-শব্দে অভিহিত হইবার যোগা। আর হিং বা চেতন বস্তুটী স্বতঃদিদ্ধ, জ্ঞানক্রপেই সর্বাদা বিভ্যমান থাকে, (ক্র্নত্ত অন্তুণ) বা পরিবর্ত্তিত হয় না,) এই কারণে উহা 'অভি'-শব্দে অভিহিত হইবার যোগা। অহিং (আজ়) বস্তুসমূহ প্রতিনিয়তই পরিবর্ত্তনশীল এবং অনিয়ত অবস্থাভাগী; এই নিমিত্ত কিং গুঁ প্রোকে ঐ সকলে বস্তুর 'নান্তিন' বা অসং-শক্ষ-বাচাতাই অভিহিত

^{.(*)} দেবা**ছাকার**ত্বেন' ^{রু}তি (গ) পাঠঃ।

⁽⁺⁾ বস্তুভাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) कामाहिৎकावश्वारयांत्रिङ्या ইভি (খ) পাঠ: ।

পর্যন্তহীনঃ (*) সততৈকরূপঃ পদার্থঃ, তম্ম কদাচিদপি 'নাস্তি'-বুদ্ধানর্থাৎ।
আচিদ্বস্তু কিঞ্চিৎ কচিদপি তথাভূতং ন দৃষ্টচরম্। ততঃ কিমিত্যআহ,—"যচ্চাম্যথাত্বম্" ইতি। যদ্বস্তু প্রতিক্ষণমন্যথাত্বং যাতি;
তক্তরোত্তরাবন্ধাপ্রায়া (†) পূর্ব্বপূর্ব্বাবন্ধাং জহাতীতি তম্ম পূর্ব্বাবন্ধম্যোত্তরাবন্ধায়াং ন প্রতিসন্ধানমন্তি। অতঃ সর্ব্বদা তম্ম 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়ত্বমেব। তথা ভ্যপলভ্যতে, ইত্যাহ,—"মহী, ঘটত্বম্"
ইতি। স্বকর্মণা দেব-মন্মুয়াদিভাবেন স্তিমিতাত্মনিশ্চয়ৈঃ (‡) স্বভোগ্যভূতমচিদ্বস্ত প্রতিক্ষণমন্যথাভূতমালক্ষ্যতে—অনুভূয়ত ইত্যর্থঃ। এবং সতি
কিমপ্যচিদ্বস্তু 'অস্তি'-শব্দাহ্মাদি-মধ্য-পর্য্যন্তহীনং সততৈকরূপমালক্ষিতমস্তি কিম্ ? ন হাস্তীত্যভিপ্রায়ঃ। যন্মাদেবম্, তন্মাৎ জ্ঞানস্বরূপাত্মব্যাদ্বিদ্বস্থিক কদাচিৎ কচিৎ কেবলান্তি-শব্দবাচাং ন ভবতীত্যাহ, —"তন্মাম্ব

হইরাছে। যাহা 'অন্তি'-শব্দের প্রতিপাত, তাহা মাদি, মধ্য ও অন্তহীন (জ্বন, স্থিতি ও লব্ধ-শুন্ত) এবং সর্মদা একভাবে অবস্থিত থাকে, কথনও তাহাতে 'নাস্তি'-বৃদ্ধি হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, কথনও কোনও অচিং বস্তুকে একরূপে অবস্থিত দেখা যায় নাই। যদি বল, তাহাতে কি ফল হইল ? তত্ত্তরে বলিয়াছেন,—"ৰচ্চান্যথাত্বমু", অর্থাৎ যে বস্তু প্রতিক্ষণে মতপাত বা রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা উত্রোত্র নূতন নূতন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া পূর্রপূর্ব অবতাদমূহ পরিতাগে করে; এইরূপে দে বস্তু এমনই দূরবর্তী অবভায় উপনীত হয় যে, তথন দেখিলেও আরে তাহার পুর্ববিস্থা স্থতিপ্রে উদিত হয় না। মত এব, তথাবিধ মচিং বস্ত সমূহ (জড়পদার্থ সকল) সর্ব্রদাই 'নাস্তি' বা অসং-শব্দেই উল্লেখের ধোগ্য। দেশ, "মহী, ঘটন্তম্', ইত্যাদি বাকোও তাদৃশ উপলব্ধিক কথাই উল্লিখিত হইশাছে। ত্ৰিভি-পার এই যে,] যাহারা স্বীয় কর্মফলে দেবতা বা মন্ত্র্যাদি দেহ প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চদ (নির্ব্ধিকার) মাগ্রম্বরণ অসন্দির্মরূপে সন্দর্শন ক্রিয়াছেন, চাঁহাবাই স্বস্ব ভোগাবস্তুর প্রতিমূহুর্ত্তে ^{অন্ত}ণাভাব বা পরিব**র্ত্তন**ণীশতা অন্তভ্ত কবিয়া পাকেন। ইহাই যখন অচিং (জড়) পদার্থের শুভাব, তথন যাহাকে আদি, মধ্য ও অস্কুরহিত, সর্মদা এককপ (নির্দ্ধিকার) এবং 'অস্তি' বা সং বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পাবে, এরূপ কোন ও জড়পদার্থ কখন ও দুই হইয়াছে কি পু মভিপার এই বে, কখনও এরপ পদার্থ নাই এবং থাকিতেও পারে না। বেছেত এইরপ শিকান্তই প্রকৃত সত্য, মত এব জ্ঞানক্রপী আত্মা বাতীত কোন ক্রুপদার্থই কথনও কোথাও েকবলই 'অন্তি'-শন্দে উল্লেখের যোগ্য হয় নাবা হইতে পারে না। ইহাই "তল্মাৎ ন

^(*) হাদিমধ্যান্তহীন:' ইতি (গ) পঠি:। এবং পরত।

⁽⁺⁾ অবস্থাং প্রাপ্য' ইন্তি (গ) গুপাঠঃ ।

^(‡) অন্ত মিতা অনিশ্চ হৈ:' ইজি (গ) প্ঠি:।

বিজ্ঞানমূতে" ইতি। আত্মা তু সর্বত্র জ্ঞানৈকাকারতয়া দেবাদিভেদপ্রত্যনীকস্বরূপোহপি দেবাদিশরীর-প্রবেশহেতুভূত-স্বকৃতবিবিধকর্মমূল-দেবাদিভেদভিন্নাত্মবৃদ্ধিভিস্তেন তেন রূপেণ বহুধানুসংহিত ইতি তদ্ভেদানুসন্ধানং
নাত্মস্বরূপপ্রযুক্তম্, ইত্যাহ,—''বিজ্ঞানমেকম্'' ইতি।

আজ্ব-স্বরূপস্ত কর্মরহিতম্, তত এব মলরূপপ্রকৃতি-স্পর্শরহিতম্, ততশ্চ তৎপ্রযুক্ত-শোকমোহলোভাগ্যশেষ-(*) হেয়গুণাসঙ্গি, উপচয়াপচ্য়ানইত্য়া একম্, তত এব সদৈকরূপম্; তচ্চ বাস্ত্মদেবশরীরমিতি তদাত্মকম্, অতদাত্ম-কস্থা কস্থাচিদপ্যভাবাদিত্যাহ,—"জ্ঞানং বিশুদ্ধম্" ইতি ॥ ১০৮॥

চিদংশঃ সদৈকরূপত্যা সর্ব্বদা অস্তি-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত প্রতিক্ষণ-পরিণামিত্বেন সর্ব্বদা নাশগর্ভঃ, ইতি সর্ব্বদা 'নাস্তি' শব্দাভিধেয়ঃ। এবং-রূপচিদচিদাত্মকং (†) জগৎ বাস্ত্যদেবশরীরম্ তদাত্মকমিতি জগদ্যাথাত্ম্যং (‡)

বিজ্ঞানমূতে" শ্লোকে প্রতিণাদিত হইরাছে। আর সাত্ম। বভাবত: এনমাত্র জ্ঞানস্বরূপ এবং দেবতা-মুমুঝাদি ভেদরহিত হইলেও দেবাদি-শরীরে প্রবেশের কারণীভূত বে স্বরূত বিবিধ কর্ম্মরাশি, তাহা ধারাই তাহাতে দেবাদিরূপে বিভিন্নপ্রকার ভেদবৃদ্ধি সমুৎপন্ন হয়, এবং সেই আগন্তক ভেদবৃদ্ধিভেই আ্যাতেও ভেদপ্রতীতি হয় মাত্র, কিন্ত ঐ ভেদ-প্রতীতি তাহার স্বভাবদিদ্ধ নহে; ইহাই "বিজ্ঞানমেকম্" শ্লোকে ব্যক্ত করা হইরাছে।

প্রকৃতপক্ষে, সামাতে স্করপত: কোন কর্মেরিই সম্বন্ধ নাই, স্তরাং মলকপা (দোধারিকা) প্রকৃতির সম্বন্ধ ও তাহাতে নাই,—তিনি কর্মারহিত ও নির্দোষ। কর্ম ও প্রকৃতির সম্বন্ধ না থাকায় তমূলক শোক, মোহ ও লোভাদি যে-কিছু অপকৃষ্ট গুণ মাছে, তাহার সহিত্য ঠাহার সম্বন্ধ (সন্দ) নাই, এবং উপত্র ও অপচ্য (হাস ও বৃদ্ধি ` না থাকায় তিনি এক ও স্ক্ষাণ একরপ। এবংবিধ সামাই বাস্দেবের শরীর, স্কৃত্যং বাস্দেবেয়ক; অর্থাৎ সেই আমাও বাস্দেবে ইতে পূপক্ নহে; কেননা, জগতে তদভিরিক্ত কোনই পদার্থ নাই; এই অভিপ্রায়েই 'জানং বিশুর্ম" বাকাটী অভিহিত হইয়াছে। ১০৮।

ে - >। স্থাতে চিৎ বা চৈতন্ত অংশটী চিরকাল এক-ইর্নপে থাকে; এই কারণে সর্কাদাই উহা 'অস্থি'-শব্দে অভিধানযোগা, আর অচিং বা জড় ভাগটী প্রতিক্রণে পরিবর্তনালীল এবং বিনাশাভিমূপী; এই কারণে সর্কাদাই উহা 'নাপ্তি' বা 'অসং'-শব্দে অভিহিত হইবার যোগা। উক্তপ্রকার চিৎ-জড়মর এই জগৎ বাস্থাদেবের শ্রীর্ত্বানীয় এবং তাঁহা হুইতে অনতিরিক্ত

^(*) শোকমোছাজ্যের' ইতি (গ) পাঠ: ।

⁽¹⁾ अविकातिमां क्रम' इंडि (१) शांठ: ।

^(‡) अगन्याभार्वाम्' ইতি (গ) পাঠঃ।

সম্যগুক্তমিত্যাহ, - "সদ্ভাব এবম্" ইতি। অত্র 'সত্যম্, অসত্যম্' ইতি "যদস্তি যন্নাস্তি" ইতি প্রক্রান্তস্তোপসংহার:।

এতৎ (*) জ্ঞানৈকাকারতয় সমম্ অশব্দগোচর-স্বরূপভেদমেবাচিন্মিঞ্জং ভূবনাশ্রিতং দেব-মনুষ্টাদিরূপেণ সম্যাগ্ব্যবহারাহ্ছেদং যৎ বর্ত্ততে; তত্রে হেতুঃ কর্মোবেত্যুক্তম্; ইত্যাহ — "এতৎ তু যৎ" ইতি। তদেব বির্নাতি — "যজ্ঞঃ পশুঃ" ইতি। জগদ্যাথান্যাজ্ঞান-প্রয়োজনং মোক্ষোপায়-যতন-(†) মিত্যাহ — "ধন্চতেৎ" ইতি॥

অত্র নির্বিশেষে পরে ব্রহ্মণি তদাশ্রায়ে সদসদনির্বিচনীয়ে চাজ্ঞানে জগতস্তৎকল্পিতত্বে চাতুগুণং কিঞ্চিদপি পদং ন দৃশ্যতে। 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ং চিদচিদাত্মকং কুৎস্নং জগৎ পরমস্ত পরেশস্ত পরস্তা ব্রহ্মণো বিস্কোঃ কায়ত্বেন তদাত্মকম্। জ্ঞানৈকাকারস্তাত্মনো (া) দেবাদিবিবিধা-কারাত্মভবে অচিৎপরিণামে চ হেতুর্বস্ত-যাথাত্ম্যজ্ঞানবিরোধি ক্ষেত্রজ্ঞানাং

(তদামুক); ইহাই জগতের যথার্থ তত্ব। "সন্তাব এবং" বাকো উলিখিত অভিপ্রায়ই নিক্রপিত হইম্বাছে; এবং পূর্বে "যদন্তি, যৎ নান্তি" কথায় যে সত্য ও অসত্যের উল্লেখ করা হইমাছিল, 'সত্যং' ও 'অসত্যং' কথায় তোহারই উপসংহার করা হইমাছে।

যাথ একমাত্র জ্ঞানরপে সর্বত্র সমান, অর্থাং বৈষমাবহিত, এবং বাকোর দ্বারা যাহার সকপগত ভেদ নির্পত্র করা যায় না, সেই হৈত্তাই যে, জাগতিক জড় বস্তুর সহিত সম্বন্ধ হইমা দেবতা ও মন্থাদিরপে বিবিধ ভেদব্যবহাব প্রাপ্ত হয়, স্বক্ত কর্মাই তাহার একমাত্র করে। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনাথ ই "এতত্ত্বং" বাকা ক্থিত হইরাছে; এবং "যজ্ঞাপতঃ" ইত্যাদি বাক্ষেও ঐ অভিপ্রায়ই বিবৃত্ত করা হইরাছে। আরে, জগতের যথার্থ তত্ত্ব স্বক্ত ইটলে লোকে ম্ক্রিলাভে যত্নপর হইবে, ইহাই জগতের প্রকৃত স্বর্গ নির্পণ্ণব প্রয়োজন; এবং এই মভিপ্রায়েই "ম্কিতং" বাকা প্রয়ুক্ত হইয়াছে।

উক্ত সন্দর্ভের মধ্যে এমন কোন একটী শক্ত দেখা যায় না, যাহার বলে পরত্রক্ষের নির্দিষ কপ এবং তাঁহাতে সদসংকপে অনির্বাচনীয় অজ্ঞান-সন্তা, কিংবা জগতের নায়িকত্ব বা মিথাতি কল্পনা করা যাইতে পারে; বরুং ঐ প্রকরণে ইহাই ক্থিত হইয়াছে বে, 'অভি-নান্তি'-শন্দের প্রতিপাস্ত চিৎ-জড়াত্মক সমন্ত জগতেই পরাংপর পরমেশ্বং, একারণী বিজ্ঞুর শরীব এবং বিজ্ঞুস্বরূপ। আর একমাজ জ্ঞানস্করণ আত্মারও যে, দেব-মহ্যাদি বিবিধ আকারে পরিণাম ও তদাকারত্ব-বোধের

^(*) এবং জ্ঞানৈকাকারতলা সদসচ্ছলগোচর' ইতি :ক, থ) পাঠন্ত টীকাবিলক্ষণাছপেক্ষা (খ) সন্মতঃ পাঠ এব প্রিগৃহীতঃ।

^(†) মোকোপারজনম্' ইভি (ধ) পাঠ:। বোকোপারার তনম্' ইভি (গ) পাঠ:।

^(‡) छोरेनकाकातावश्राखनः' हेलि (त्र) गाउँ:।

কর্মৈবেতিপ্রতিপাদনাৎ, 'অস্তি-নাস্তি-সত্যাসত্য'-শব্দানাঞ্চ সদসদনির্ব্বচনীয়-বস্তুভিধানাসামর্থ্যাচ্চ 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দো 'অস্তি-সত্য'-শব্দবিরোধিনো । অতশ্চৈতাভ্যামসত্ত্বং হি প্রতীয়তে; নানির্ব্বচনীয়ত্বমূ॥১০৯॥

অত্র চ অচিদ্বস্তান 'নাস্ত্যদত্য'শব্দো ন তুচ্ছত্ব-মিথ্যাত্বপরে প্রযুক্তো;
অপি তু বিনাশিত্বপরে। ''বস্তুস্তি কিং,—মহী, ঘটত্বম্'' ইত্যত্র বিনাশিত্বমেব
হাপপাদিতম্; ন নিস্তামাণকত্বং জ্ঞানবাধ্যত্বং বা; একেনাকারে গৈকস্মিন্ কালেহনুভূতস্থ কালান্তরে পরিণাম-বিশেষেণান্তথাপলব্ধ্যা নাস্তিজ্যোপপাদনাৎ। তুচ্ছত্বং হি প্রমাণসন্থক্ষানর্হস্য। বাধোহপি যদেশকালাদিসম্বন্ধিতয়া যদস্তীত্যুপলব্দ্য; তস্ত তদ্দেশ-কালাদিসম্বন্ধিতয়া
নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ; ন তু কালান্তরেহনুভূতস্থ কালান্তরে পরিণামাদিনা
নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ, কালভেদেন বিরোধাভাবাৎ। অতো ন মিথ্যাত্বম্ (*)॥

বিরোধী জীবকুত শুভাশুভ কর্ম। এতদ্ভিরিক্ত কোন কণাই ত ঐ প্রকরণে উক্ত হয় নাই। অধিকৃত্ত 'অন্তি, নান্তি' ও 'সত্য, অস্ত্য' শন্দের ও সদসং-অনির্কাচনীয় বস্তু-বোধনে সামর্থ্য নাই; 'নান্তি' ও 'জ্পাত' শন্দি ও কেবল 'অন্তি' ও 'সত্য' শন্দের বিকৃদ্ধার্থ প্রতি-পাদন করে মাত্র; স্ত্রাং ঐ শন্দ্র হইতে কেবল 'অস্ত্রামাত্র' (অবিভ্যমানভামাত্র। প্রতীত হয় না॥ ১০১॥

১১০। আর প্রেক্তি সন্দর্ভে যে, অচিং বা অভ্বস্তকে 'নান্তি' ও 'অসত্য'-শবে অভিছিত করা ইরাছে, উহার তৃত্ত্ব বা নিধাাহ প্রতিপাদন করাই তাহার অভিপান নহে, পরস্ক, জড়-বস্তর বিনাশিত্ব বা ধ্বংস-শীনতা প্রতিপাদনই উহার প্রকৃত অভিপান নাম "বস্তুত্তি কিং ?" ও "মহী, ঘটরম্" বাক্যেও অভপান্থের ধ্বংসশীনতাই প্রতিপাদিত হইয়াছে, কিন্তু উহার অপ্রামাণ্য (বাহাকে কোনও প্রমাণে হাপন করিতে পাবা বার না,) বা জ্ঞানবাধ্যত্ত (বাহাজ্ঞানবাধ্যত্ত্ব বিনাশ হয়, বালা—রজ্জ্-সর্পের সর্প) প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, এক সময়ে যে বস্তর বেরূপ আকৃতি দেখা বার, বিকারবশতঃ সময়ান্তরে সেই বস্তরই যে অভ্যথাভাব দর্শন, তাদৃশ অভ্যথাভাবকেই সেখানে 'নান্তি'-শক্ষে প্রতিপাদন করা হইয়াছে। 'তৃত্ত্ব' অর্থ—কোন প্রমাণেই যাহা গ্রহণের যোগ্য নহে; 'বাধ' অর্থ—যে বস্তু যে স্থানে ও যে কালে 'আছে' (অন্তি) বিনিয়া জানা যায়, সেই স্থানে ও সেই কালেই যে, সেই বস্তর 'নান্তিব' (অসত্তা) প্রতীতি। কিন্তু, কালান্তরে অনুভূত পদার্থের নে, পরিণামাদি (অভ্যথাভাব শুভৃত্তি) কারণ বশতঃ কালান্তরে নান্তিত্ব 'নান্তিবে' (থাকা ও না থাকার) কোনক্ষণ বিরোধ হইতে পারে না; [পরস্ক একই কালে একই দেশে যে, অন্তিব্ধ ও নাহিব্ধ, তাহান নাম 'বাধ' কতি বিরোধ হই।] অত্রব্ধ উল বাক্যেও অচিং বস্তুর মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হয় না।

^(*) অতোৰ বিরোধমিখ্যাত্ম' ইতি (গ) পাঠ:।

এতহুক্তং ভবতি, — জ্ঞানস্বরূপমাত্ম-বস্তু আদি-মধ্য-পর্য্যন্তরহিতং সত্ত-তৈকরূপমিতি স্বত এব সদা 'অস্তি'-শব্দবাচ্যম্। আচেতনস্তু ক্ষেত্রজ্ঞ-ভোগ্যভূতং তৎকর্মাকুগুণপরিণামি বিনাশীতি সর্ব্বদা নাস্ত্যর্থগর্ভমিতি 'নাস্তঃসত্য'-শব্দাভিধেয়মিতি। যথোক্তম্,—

"যত্তু কালান্তরেণাপি নান্মসংজ্ঞামুপৈতি বৈ। পরিণামাদি-দস্ভূতাং তদ্বস্তু, নৃপ তচ্চ কিম্॥" [বিষ্ণুপু০, ২।১৩।৯৫] "অনাশী পরমার্থশ্চ প্রাক্তেরভ্যুপগ্যাতে।

তত্ত্বাস্তি (*) ন সন্দেহো নাশি-দ্রোপপাদিতম্॥"

[বিষ্ণুপু৽, ২।১৪।২৪] ইতি।

দেশ-কাল-কর্মাবিশেষাপেক্ষা অন্তিত্ব-নান্তিত্ব-যোগিনি বস্তুনি কেবলান্তি-বৃদ্ধিনোধ্যত্বমপ্রমার্থ ইত্যুক্তম্। আত্মনশ্চ কেবলান্তি-বৃদ্ধিনোধ্যত্বমিতি স-প্রমার্থ ইত্যুক্তম্। শ্রোতুশ্চ মৈত্রেয়স্ত্য-

"বিষ্ণ্যাধারং যথা চৈতৎ ত্রৈলোক্যং সমবস্থিতম্। প্রমার্থশ্চ মে প্রোক্তো যথাজ্ঞানং প্রধানতঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ২।১৪]

এই কথাই উক্ত হইল যে, জ্ঞানস্বৰূপ আত্মা আদি, মধা ও অন্তহীন (জন্ম, স্থিতি, বিনাশহান) এবং চিরকাল একই রূপে অবস্থান করেন; এই কারণে তিনি স্থভাবতই চির-দিন 'অস্ত্রি'-শক্ষ-বার্চা; আর অর্চেতন বস্তুগুলি ক্ষেত্রজ্ঞ লাবের কর্মান্থপারে তাহারই ভোগের জন্ম নানারপে পবিপত এবং ভোগের সঙ্গে সফ্ষাই বিনাশের দিকে অপ্রায়র হয়; এই কারণে সর্বান্ধ। বিনাশোন্ধ ঐ সকল অচেতন বস্তু 'নান্তি' ও 'অসত্য' শক্ষেই অভি-হিত ইইবার বোগ্য। এই কথা বিষ্ণুপ্রণাণেও উক্ত ইইয়াছে,—'হে নৃপ্, ঘাহা কালাস্তবেও অর্থাৎ কোনে কালেও পরিগানাদি-জনিত সংজ্ঞান্তব (অপর নাম) প্রাপ্ত হয় না; ভাহাই প্রকৃত সত্য বস্তু; জগতে সেরুপ কোন বস্তু আছে কি?—কিছুই নাই।' 'পণ্ডিতগণ অবিনয়র বস্তুক্তেই পরমার্থ (সত্য) বলিয়া স্বীকার করেন; কিন্তু জড়পদার্থের মধ্যে সকল বস্তুই যথন বিনাশশীল কারণ ইইতে সমুংপন্ন; তথন ঐরুপে পরমার্থ সত্য কোন বস্তুই যে থাকিতে পারে না; ইহাতে আর সন্দেহ নাই।' উক্ত বাকো এই অর্থই প্রতিপাদিত ইইল যে, দেশ, কাল বা কিয়াবিশেষে যাহার অন্তিম্ব ও নান্তিম্ব বাবহার হয়, অর্থাৎ বাহা সমন্ধবিশেষে থাকে, মাবার সুমন্ধবিশেষে থাকে না; সেইরূপ বস্তুকে যে, কেবল 'অন্তি' বলিয়া জানা, তাহাই

^(*) বিষ্পুরাণে তু 'নানি' ইতি পাঠো দৃগাওে।

ইত্যান্তনুভাষণাচ্চ। "জ্যোতীংষি বিষ্ণুং" ইত্যাদিসামানাধিকরণ্যস্থাত্মশরীরভাব এব নিবন্ধনম্, চিদচিদ্বস্তনোশ্চ 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দযোগনিবন্ধনম্,
জ্ঞানস্থাকর্মানিমিত্তস্বাভাবিকস্বরূপত্মেন স্বরূপপ্রাধান্যম্। অচিদ্বস্তনশ্চ
তত্তৎকর্মনিমিত্ত-পরিণামিত্বেনাপ্রাধান্যমিতি প্রতীয়তে॥

যত্ন ক্রং,—নির্বিশেষ-ত্রক্ষজ্ঞানাদেবাবিজ্ঞানির্নিতং বদন্তি প্রুণ্ডয় ইতি।
তদসং। "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্, আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাং।
তমেবং বিদ্বানম্ত ইহ ভবতি। নালঃ পদ্ধা বিহাতে অয়নায়।" [তৈত্তিরীয়ারণ্যকে ত্রক্সমেধে পুরুষসূক্তম্]। "সর্বের নিমেষা জজ্জিরে বিহ্যতঃ
পুরুষাদিধি।" "ন তম্প্রেশে কশ্চন, তম্ম নাম মহদ্যশঃ।" "য এনং
বিহ্র-মৃতাস্তে ভবত্তি" তিত্তিরায়ারণ্যকে, ৬ প্রশঃ) ইত্যাহ্মমেকবাক্যবিরোধাং। ত্রক্ষ্মণঃ স্বিশেষস্থাদেব স্ব্রাণ্যপি বাক্যানি স্বিশেষ-

প্রকৃত্তপক্ষে সত্য; ইহাও ঐ বাকো বিজ্ঞাপিত হইবাছে। আর শ্রেণ্ডা মৈজেরও ঐ উপদেশ প্রবর্ণের অনস্তর বলিয়াছিলেন যে, এই ত্রিলোক-সমষ্টি ভগবান্ বিষ্ণুতে সম্যক্রপে অবস্থান করিতেছে; স্বর্দ্ধি অনুসারে এই পরমার্থিতর আমার নিকট কথিত হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা যার যে, পূর্বেযে, জ্যোতিঃ ও বিষ্ণুর অভেদ-নির্দেশ কথিত হইয়াছে, বিষ্ণুও জ্যোতির মধ্যে শরীর-শরীরিভাবই তাহার কারণ। এর্থাং বিষ্ণু স্বরং আত্মা এবং জ্যোতিঃ তাঁগার শরীর, এই কারণেহ উভয়ের এক হ নির্দেশ হইয়াছে। চিং ও অড্ বস্তুতে বে 'অত্তি' ও 'নাত্তি' শব্দ প্রযুক্ত হয়, তাহারও কারণ — কর্মজনিত বিকার-সম্বর্ধ চিন্তা না করিয়া কেবল জ্যানেরই খাভাবিক প্রাধান্ত চিন্তা। কেননা, অতিং বস্তুসমূহ সেই জ্ঞান-সাধ্য কর্মেরই ফল বা পরিণান; স্মঙ্বাং জ্ঞান অপেক্ষা উহাদের প্রাধান্ত নাই (অপ্রাধান্ত ই আছে); এইরূপ প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত-বোধই ঐরূপ বিভিন্ন ব্যবহাবের কারণ।

আর যে, নির্কিশেষ অক্ষ-জ্ঞান হইতেই অবিস্থা-নিবৃত্তির কথা শ্রুতিসমূহ বলিয়াছেন, বলিয়া [শাক্ষরমতে] উক্ত হইরাছে; তাহাও সঙ্গত কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে নিম্নিপিত বহুতর শ্রুতিবাকোর বিরোধ উপস্থিত হয়; [সেই শ্রুতিসমূহ এই—] 'আদিত্যবর্ণ অর্থাৎ স্থোর স্থার স্থোকাশ এবং অজ্ঞানান্ধকারের প্রতীত এই মহান্পুরুষকে (পরমেখরকে) আমি জ্ঞানি। তাঁহাকে জ্ঞানিলে এই দেহেই অমৃতত্ব লাভ করা যায় (মৃক্ত হয়)। পরমেখরের নিকট] যাইবার অর্থাৎ মোক্ষণাত্তর আর অন্ত পথ নাই। বিহাতের স্থার প্রকাশমান্পুরুষ (পরমেখর) হইতে সমস্ত নিমেষ (কালাংশ উৎপন্ন ইইয়াছে বিক্তিই তাঁহার শাসনকর্ত্তা নাই, তাঁহার নামই পরিত্ত যশংক্ষরপ। 'যাহারা ইহাকে জ্ঞানে,

জ্ঞানাদেব মোক্ষং বদন্তি। শোধকবাক্যাম্যপি সবিশেষমেব ব্রহ্ম প্রতি-পাদয়ন্তীত্যুক্তম্॥

তত্ত্বমস্থাদিবাক্যের দামানাধিকরণ্যং ন নির্বিশেষবক্তৈক্যপরম্, 'তৎ-তি রুম্পদয়োঃ দবিশেষব্রহ্মাভিধায়িত্বাৎ। 'তৎ'পদং হি দর্বজ্ঞং দত্যদঙ্করং বিজ্ঞানগং ব্রহ্ম পরাম্পতি। "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যাদির তক্তিত্ব প্রকৃতিরাৎ। 'তৎ'-সমানাধিকরণং 'হং'-পদঞ্চ অচিদ্বিশিষ্ট-জীবশরীরকং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তি। প্রকার-দ্রয়াবস্থিতিকবস্তুপরত্বাৎ দামানাধিকরণ্যস্থা। প্রকারদ্ব্য-পরিত্যাগে প্ররতিনিমিত্ত-ভেদাসন্ত্রেন দামানাধিকরণ্যমেব পরিত্যক্তং স্থাৎ, দ্রয়োঃ পদয়োর্লক্ষণা চ। 'দোহয়ং দেবদত্তঃ' ইত্যত্রাপি ন তাহারা মৃক্ত হয়।' ইত্যাদি (*) পরবদ্ধ সরিশেষ বলিয়ই ক্রতি-বাক্যসমূহ সবিশেষ বল্লজানে মৃক্তিব উল্লেখ কবিয়াছেন। জীবের জ্ঞানবারক (শোধক) 'সত্যং জ্ঞানমনত্বম্' প্রভৃতি বাক্যনিচয়ও বে সবিশেষ বল্লসই প্রতিপাদন করিতেছে; এ কথা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে।। ১১০॥

১১১। আব 'তৎ বন্ অদি' প্রভৃতি বাক্ষ্যে যে, সামানাধিকরণ্য প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাপ্ত নির্বিশেষ বস্ত্র-বোধক নহে; কারণ, 'তৎ' ও 'ত্বন্'-পদে ব্রন্ধের দবিশেষ ভাবই বুঝাইরা গাকে—নির্বিশেষ ভাব নহে! 'তিনি (প্রমেখন) আলোচনা করিয়ছিলেন—আমি বহু হইব' ইত্যাদি প্রভিত বাকো যখন সবিশেষ রক্ষেরই প্রস্তাব সন্নিবিপ্ত রহিয়াছে, তখন বিভিত্ত হটবে যে, সেই প্রকাশন্ত 'তং'-পদে সর্ব্বজ্ঞ, সভাসংক্ষর ও জগৎকাবণ ব্রহ্মকেই ব্যাইতেছে, এবং তাহার সহপঠিত, বিশেষণ-বিশেষ্য ভাবাপন্ন 'হন'-পদেও জড়সহক্ত জীব-শরীবধারী ব্রহ্মকেই ব্যাইতেছে, বলিতে হটবে। কারণ, বিভিন্নপ্রকার পদার্থের যে, একার্থবাধকতা, তাহারই নান দামানা বিকরণা। 'তং' ও 'ত্ন্-প-পদে যদি প্রকার্গত ভেদ যাকার না করা যায়, তাহা হইলে প্রবৃত্তি-নিমিত্তের (শব্দ ব্যবহারের যাহা প্রধান কারণ, তাহার) প্রভেদ না থাকার পদবন্ধের সামানাধিকবণ্যই (একার্থ-বোধকত্বই) পরিত্যাগ কবিতে হয়। প্রস্তাপ্তরের ঐপদবন্ধের মুঝার্থ বাধিত হওয়ার লক্ষণা বা গোণার্থও কল্পনা করিতে হয়। মুঝ্যার্থের সম্ভব থাকিতে লক্ষণা স্বীকার করা দোষাবহ]। 'সেই এই দেবদন্ত' (দেবদত্ত একজনের নাম ; এই স্বেল্ব লক্ষণা করিবার মাবশ্বক হয় না; কারণ,

^(*) তাৎপর্যা,— এক যদি সভা-সভাই নির্বিংশ্ব হন, এবং সেই নির্বিংশ্ব জ্ঞানই যদি মুজি-সাধন ২৪, তাহা ইইলে একোর 'আদিতাবর্ণ' শব্দে দবিশেষ লাণ-কথন, এবং সেই দবিশেষ এক জ্ঞানেই অমৃতত্ব লাভোজি 'কমেবং বিশ্বান অমৃতঃ'), উভগ্রই বিজ্ঞা ইইলা পড়ে। তাহার পর, 'মাক্ষলাভের জার অল্প পথ নাই' বলিয়া ঐ সবিশেষ জ্ঞানেরই একমাত্র মোক্ষ-সাধন হ সমর্থনিও বিক্জা হয়। আর "বিদ্যাতঃ পুরুষাং" কথায় যে একের বিহাতের মত উজ্জ্ল প্রকাশ বর্ণন, তাহাও নির্বিশেষ একা-বাদে বিক্র বা অসক্ষত হইলা পড়ে, ইত্যাদিরপে অপ্রাপর প্রতিরঙ বিরোধ উল্বাটন করিতে হয়।

লক্ষণা, ভূত-বর্ত্তমানকালদম্বন্ধিত য়ৈক্য-প্রতীত্যবিরোধাৎ। দেশভেদ-বিরোধশ্চ । ধশ্চ কালভেদেন পরিহৃতঃ; "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যুপক্রম-বিরোধশ্চ । এক-বিজ্ঞানেন সর্ক্রবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা চ ন ঘটতে। জ্ঞানস্বরূপস্থ নিরস্ত-নিখিলদোষস্থা সর্বিজ্ঞায় সমস্তক ন্যাণগুণাত্মকস্থ অজ্ঞান-তৎ কার্য্যানন্তাপুরু-ষার্থাপ্রয়েম্বং চ ন সম্ভবতি বাধার্থত্মে চ সামানাধিকরণস্থ তত্ত্বং-পদয়োরধি-ষ্ঠানলক্ষণা নির্ত্তিলক্ষণা চেতি (%) লক্ষণাদয়স্ত এব দোষঃ॥

একই দেবদত্তে অতীত ও বর্ত্তমান কাল-প্রতীতিতে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। (†) ভিন্ন স্থানে অবস্থিতিতেও প্রকাপতীতির বাাঘাত ঘটে না; কাবণ, একই বাজি বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অবাধে অবস্থিতি করিতে পারে। বিশেষতঃ 'তৎ'পদের নির্বিশেষত্ব অর্থ গ্রহণ করিলে, যে উপক্রমে "তৎ ঐকত ন্বছ স্থান্" শ্রুতি প্রযুক্ত হুদ্যাছে, সেই উপক্রমের সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয়। অধিকত্ত, এক-বিজ্ঞানে যে, দর্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করা ইইয়াছে, সেই প্রতিজ্ঞাও সংরক্ষিত হয় না। পক্ষাস্থরে, সর্ববিধ দোষ-সম্বন্ধরহিত, এবং সমস্ত কল্যাণগুণসম্পন্ন ও সর্বজ্ঞ জ্ঞানস্বন্ধপ ব্রহ্মে অজ্ঞান ও অজ্ঞান-জ্ঞনিত, অনস্ত জনর্থ আসিয়া পড়ে। আর যদি বল, 'তৎ' ও 'তন্' পদের যে সামানাধিকরণ্য বা অভেদোক্তি, তাহার অর্থ ঐক্য নছে—পবন্ধ, বাধই উহার প্রক্ত অর্থ। তাহা হইলেও 'তং' ও 'তং'-পদের—সর্ব্বাধিষ্ঠানভূত পরব্রন্ধে ও জীবের জীবভাব নির্ত্তিতে লক্ষণা করিতে হয়, এবং পূর্বের যে, সামানাধিকরণ্যের নিয়ম কথিত হইরাছে সেই নিয়মও উল্লেজ্যন করিতে হয়, আর প্রকরণ-বিরোধ প্রভৃতি দোরগুলি ত অক্ষপ্রই থাকিয়া যায় ‡।

^(*) নিবুত্তিলকণাদ্যন্ত এব' ই তি (গ) পাঠঃ।

^{া)} তাৎপর্য,—গুদ্ধাবৈত্বাদী শক্ষর বলেন 'দোহন্তং দেবদন্তঃ', (এই সেই দেবদন্ত) বলিলে লক্ষণা ব্যতীত ঐ বাক্ষ্যের অর্থ সঙ্গত হয় না। কারণ, 'তং'-শন্দের সাধারণ অর্থ —অতীতকালীন, ইল্রিয়ের অগোচর কোন পদার্থ। আর 'অন্থং'-শন্দের সারারণ অর্থ —বর্ত্তমান ও চক্ষু: প্রভৃতি ইল্রিয়ের আঠা পদার্থ। যাহা ইন্রিয়ের অর্থাত্য এবং অতীত, তাহাই আবার ইল্রিয়ের গ্রাহ্ম ও বর্ত্তমান বা উপস্থিত থাকিতে পারে না। ফলকথা, একই পদার্থ একই সময়ে কথনও অতীত ও বর্ত্তমান থাকিতে পারে না, এবং চক্ষ্র অগোচর হইন্নও আবার চক্ষ্র গোচর গাকিতে পারে না। কাজেই 'দা: + অন্থং' বাক্ষ্যোক্ত সামানাধিকরণা বিক্ষম ইর্টাও আবার চক্ষ্র গোচর গাকিতে পারে না। কাজেই 'দা: + অন্থং' বাক্যোক্ত সামানাধিকরণা বিক্ষম ইর্টা পড়ে; বিক্ষম হর বলিরাই 'দা: ও 'অন্থং' পদের মুখ্য অর্থ—পরোক্ষত্ব, অপরোক্ষত্ব প্রভৃতি বিশেব বিশেষ ধর্মগুলি পবিত্যাপ করিয়া কেবল 'দেবদন্ত' রূপ একমাত্র বিশেষ্য রূপ অর্থে লক্ষণা করিতে হয়; স্কুত্রাং তথন বিক্ষম বিশেষ ভাগগুলি ত্যাপ করিয়া একই বিশেষ—দেবদন্তকে বৃশ্বাইতেছে বলিয়া ঐ পদম্বন্তর আর পৃশ্বিক্ষিত বিরোধ থাকে না। "তৎ তুম্ অসি" বাকোও এইরূপ 'তৎ' ও 'দ্বম্' পদের বিক্ষম অংশগুলি ত্যাপ করিয়া কেবল নির্কিশের এক তৈনন্ত শাল্কাতে লক্ষণা করিয়া বিরোধ পরিহার করিতে হয়। এই জাতীর লক্ষণাকে কেহ কেহ 'ভাগলক্ষণা' ও 'অন্তহ্বেখার্থা লক্ষণা' বলে। রামানুক্ষ বলিতেছেন, 'দোহয়ুং দেবদত্তঃ' কিংবা 'তৎ তুম্ অসি' ইছার কোথাও লক্ষণা করিবার আবশ্যক হয় না। প্রকার্যান্তরেও উথাপিত বিরোধের পরিহার হিত্তে পারে। যে প্রকারে পরিহার করিতে হইবে, তাহা তিনি ভাষো দেখাইয়াছেন।

^(‡) তাংগাৰ্ব্য,—'তং ত্বসূ অসি' বাক্যে 'তং' ও 'ত্বসূ' পানের মধ্যে সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্ডাৰ

ইয়াংস্ত বিশেষঃ—'নেদং রজতম্' ইতিবদপ্রতিপন্নস্তৈব (*) বাধস্তা-গত্যা পরিকল্পনম্; তৎপদেনাধিষ্ঠানাতিরেকিধর্মাকুপস্থাপনেন বাধাকুপ-পত্তি*চ॥

অধিষ্ঠানং তু প্রাক্ তিরোহিতমতিরোহিতস্বরূপং 'তৎ'পদেনোপস্থাপ্যত-ইতি চেৎ; ন, প্রাক্ অধিষ্ঠানাপ্রকাশে (†) তদাশ্রয়ভ্রম-বাধয়োরসম্ভ-বাৎ। ভ্রমাশ্রয়মধিষ্ঠানমতিরোহিতমিতি চেৎ; তদেবাধিষ্ঠানস্বরূপং

তবে, কথিত বাধ-পক্ষে এইমাত্র বিশেষ যে, [পুর্বেষে বে সমন্ত দোষ প্রদশিত হইয়াছে, সে সমন্ত ত আছেই, ওত্পার আর ও ছইটা দোষ আদিয়া উপস্থিত হয়। প্রথম দোষ—গুক্তিতে যে রজতের জম হয়, দে স্থলে পরীকাকালে রজত মিলে না,] এই কারণে বাধ্য হইয়া সে স্থানে 'নেলং রজতং' (ইহা রজত নহে), বলিয়া রজতের 'বাধ' (মিথাার) স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু "তৎ রম্ জমি" স্থলে দেরপ কিছুমাত্র অনুপণত্তি বা বাধক প্রমান না থাকিলেও [কেবল স্বীয় দিলান্ত রক্ষার্থ] নিরুপায় হইয়া 'বাধ' কল্পনা করিতে হয়। [ছিতীয় দোষ—] 'তং'পদে যথন প্রথমেই কেবল অধিষ্ঠান তৈত্তসমাত্র ব্যাইতেছে, তদতিরিক্ত আর কিছুমাত্র ব্যাইতেছে না, তথ্য বিরোধী কোনও পদার্থের উপস্থিতি বা সন্তাব না থাকায় এ পক্ষে বাধা বা পরিত্যাগ করা হহবে কাহার ? স্থতরাং বাধেরও উপপত্তি হয় না (ৡ)।

যদি বল, অধিষ্ঠান তৈত এটা প্রথমে অজ্ঞানে তিরোহিত (আর্ত) থাকে, পশ্চাৎ 'তং'-পদে তাহার প্রঞ্জ স্বরূপটা উদ্বাটিত করিয়া দেয়; না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বাধের পূর্বে জ্ঞমাধষ্ঠানের স্বরূপটা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত থাকিলে তাহাকে আগ্রন্থ করিয়া জ্ম ও বাব ক্বনই হইতে পারে না। আর যদি বল, জ্বমের আগ্রন্থীভূত অধিষ্ঠানটা আর্ত থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ত থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ত থাকে]। ভাল ক্থা, অধিষ্ঠানের

^(*) অপ্রতীতক্তৈব' ইতি (গ) পঠি:।

^(†) বিশেবৈক' ইতি (গ) পাঠ:। (‡) অধিটানা প্রকাশে ইতি (থ) পাঠ:।
রহিগাছে, ডাহা যদি অসকত (বাধিত) বালয়া স্বীকার করা যায়, ডাহা হইলে 'ডং' ও 'লুম্' পদ ছুইটার লক্ষণ।
করিতে হর; একটা পদের লক্ষণ। করিতে হয় — শ্বদিয়ান হৈ চন্দ্রে (জীব হৈ হল্প যাহা হইতে আসিয়াছে বা
যাহাকে আগ্রন্থ করিলা আছে), নাপর পদটার লক্ষণ। করিতে হয় — দ্বাবের জীবন্ধ নিবৃত্তিতে। স্কর্মা জীবন্ধ ত্যাগ করিলেই অধিটান অপ্যার সহিত একন্ধ হইতে কোন বাধা থাকে না। এ পদের এই লক্ষণা
বাকার বেমন একটা দোব, তেমনি পুর্বেজে 'জ্যা-বিরোধ', একবিজ্ঞানে স্ক্রিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা, অর্থাও একটাকে
লানিলেই অন্তর্জন সমন্ত্র বিষয় জালা হর্মা যায়, এই প্রতিজ্ঞার বিরোধ ও অধ্যাপর শ্রুতির সহিত বিরোধ,
ইত্যাদি অনেকগুলি দোব উপস্থিত হইতে পারে। অভ্যাব এই পক্ষী পরিত্যাগ করা উচিত।

^(§) তাৎপৰ্য্য,—ৰাধাৰ্থজেছণি ন পুৰ্ব্বোজ্ঞ-দূৰণহানিঃ, অপিতৃ তৈঃ সহ ৰক্ষামাণ-দূৰণবয়াপাত এব বিশেষ-ইত্যাহ—ইংগান্ত বিশেষ ইতি। 'গুজিবেৰ রক্ষতম্' ইত্যাত প্ৰমাণান্তৱে। নেদং রক্ষতম্' ইতি বাধত প্ৰতি-

ভ্রমবিরোধীতি তৎপ্রকাশে স্থতরাং ন তদাগ্রয়ভ্রম-বাধোঁ। স্বতোহধি-চানাতিরেকি-পারমার্থিকধর্ম-তদ্বিরোধানভ্যুপগমে ভাস্তি-বাধোঁ চুরুপ-পাদোঁ। অধিষ্ঠানে হি পুরুষমাত্রাকারে প্রতীয়্মানে তদতিরেকিণি পারমার্থিকে রাজত্বে তিরোহিতে দত্যেব ব্যাধত্বভ্রমঃ। রাজত্বোপদেশেন চ তমির্ভির্ভবতি, নাধিষ্ঠানমাত্রোপদেশেন; তম্ম প্রকাশমানত্বেনানুপদেশ্য-ত্বাৎ, ভ্রমানুপমর্দিস্বাচ্চ॥

সরপটী যথন অমের বিরোধী, তথন দেই অধিষ্ঠানের স্বরূপটী প্রকাশমান বা প্রতী তগোচর থাকিলে, সেই অধিষ্ঠানকেই অবশ্বন করিয়া অম কিংবা বাধ কিছুইত হইতে পারে না। অতএব ঐ বাক্যে অধিষ্ঠানাতিরিক্ত কোন ধর্ম সীকার না করিলে এবং দেই ধর্মের তিরোধান বা আবেরণ স্বীকার না করিলে আস্থি ও বাধ উপপাদন করা বড় সহজ হয় না। [দেখিতে পাওয়া যায়,] অমের মাশ্রমীভূত কোন এক রাজপুক্ষের যথন কেণলই পুক্ষগত আকার বা আরুতিমাত্তের জ্ঞান থাকে, অথচ আকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ যে তদ্গত যথার্থ রাজভাব, তাহার কিছুমাত্র প্রতীতি থাকে না, অর্থাং তাহার রাজ-লক্ষণটী তিরোহিত বা মবিজ্ঞাত থাকিয়া যথন কেবল মন্মুত্ম মাত্রের প্রতীতি থাকে, তথনই তাহাতে 'ব্যাধ' বলিয়া আম্বিউপস্থিত হয়, পুনশ্ব 'ইনি রাজা' এইরূপ উপদেশ শ্রবণে তদ্বিষয়ক দেই ব্যাধ-আন্তি নিবারিত হয়। যায়; কিন্তু 'ইনি একটা পুরুষ বা মন্ত্র্যু', ওধু এইরূপ অমাধিষ্ঠানমাত্রের উপদেশে সেই আন্তি নিবৃত্ত হয় না। কারণ, ঐ পুরুষের পুক্ষাকারে যে অমাধিষ্ঠানভাব, তাহা তথনও প্রকাশমানই ছিল; স্বতরাং তদ্বিয়ে আরু উপদেশের আবশ্রুক হয় না, বিশেষতঃ ঐরূপ উপদেশ কার্ম্বিন কালেও অম-নিবারক হয় না।।

পদ্ধং বোধক্সনন্, অত্ত্বাধতা অপ্রতিপন্তেছিল অগতা ক্সন্মিতার্থ:। 'শুক্তিরেব রঞ্তন্' ইতাত শুক্তিস্কলণং বিক্সাধর্মং শাল এব উপস্থাপয়তি, অভততা বাধক্সনন্; অত্ত্বধিগ্রান্যাতাং লক্ষরতা 'তং'পদেন শুক্তিস্বেং বিক্সাধর্মণাপ্রপোনাং বাধক্সনমস্পপ্রমিতার্থ ইতি। (শাত প্রাকাশিকা)।

অর্থাৎ 'শুক্তিই রঞ্জত', এই বাক্যোক্ত শুক্তিও রক্তের অভেদ অমুপণর হয় বলিরা বেষন 'ইছা রক্ত নংহ' বলিয়া উক্ত অভেদের ৰাধা কলনা করিতে হয়, 'তৎ ত্ম আদি' বাক্যেও তেমনি জীবভাবের ৰাধকলনা করিছে ছইবে। কিন্তু এরূপ বাধাকলনা করিলেও পূর্বেকি প্রকর্ষাবিরোধ প্রভৃতি দোবের ত পরিহার হয় নাই, অধিকত্ত সে সকলের সহিত আরও ছুইটা দোব উপস্থিত হয়। এই অভিপ্রোয়ে 'ইয়ান্ তু বিশেবঃ' বলা ছইলাছে। 'শুক্তিই রক্তও এই হানে প্রত্যক্ষ প্রমাণেই 'ইহা রক্ত নহে' বলিয়া রক্তের বাধ ব্ঝিতে পারা যার, ফ্তরাং বাধকলনা আবশুক হয়। কিন্তু 'তৎ ত্ম অসি' বাক্যে সেরূপ বাধ না ব্রিয়াও দায়ে পড়িয়া বাধ বীকার করিতে হয়। আর 'শুক্তিই রক্তও' এই হলে শুক্তিত্ররূপ বিকল্প ধর্মটো শুক্তি শক্ষেই বলিয়া দেয়। কিন্তু এছলে 'তৎ'শদে ক্বেল অধিটান চৈতন্তের কক্ষণ করায় শুক্তিত্বের শুলি বিকল্প ধর্মের উপস্থিতি না থাকিলেও বাধকলনা আসক্ত হয়।

জীবশরীরক-জগৎকারণ-ত্রহ্মপরত্বে মুখ্যরন্তং পদন্বয়ম্। প্রকারন্বয়বিশিষ্ট্রেক-(*) বস্ত্রপ্রতিপাদনেন সামানাধিকরণ্যং সিদ্ধম্। নিরস্তানিখিলদোষস্ত সমস্তকল্যাণগুণাত্মকস্ত ত্রহ্মণো জাবান্তর্যামিত্বমপ্যাহ্মপরং প্রতিপাদিতং ভবতি; উপক্রমান্ত্রকূলতা চ; এক-বিজ্ঞানেন সর্ব-বিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞোপপত্তিশ্চ। সূক্ষ্মচিদচিদ্বস্ত শরীরক্ষৈব ত্রহ্মণঃ স্থুলচিদচিদ্বস্ত-শরীরত্বেন কার্যস্থাৎ, "ত্মীগরাণাং পরমং মহেশরম্। পরাস্ত শক্তিবিবিধৈব ক্রায়তে", [শ্বেতাশ্ব০, ৬।৭-৮]। "অপহতপাপ্যা—সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ",
[ছান্দো০, ৮।১।৬] ইত্যাদিশ্রুত্যন্তরাবিরোধশ্চ।

"তৎ ত্বমসি" ইত্যত্রোদেশ্যোপাদেয়বিভাগঃ কথমিতি চেৎ; নাত্র কিঞ্চিত্রদ্দিশ্য কিমপি বিধীয়তে; "ঐতদাল্যমিদং সর্ব্বম্" ছোন্দো ০, ৬।৭।৪] ইত্যনেনৈব প্রাপ্ত হাৎ। অপ্রাপ্তে হি শাস্ত্রমর্থবিৎ। "ইদং সর্ব্বম্" ইতি

যদি বল, এক্লপ হইলে "তৎ তম্ অসি" ৰাকো উদ্দেশ্য-বিধেষ-বিভাগ জানা বাইবে কিজপে ?
অর্থাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া কাহার বিধান করা হইরাছে, তাহা জানিবার উপায় কি?
[উত্তর—] এথানে যে, কাহাকেও উদ্দেশ করিয়া তাহাতে অপর কিছু বিহিত হইরাছে,
তাহা নহে; অর্থাৎ এথানে পেরূপ উদ্দেশ্য-বিধেষভাব আদে। নাই; কেন না, ঐপ্রকরণে
প্রথমেই 'এই সমস্ত জগৎই এতদাত্মক (ব্রহ্মস্বরূপ),' এই বাকোই ঐ উদ্দেশ্য-বিধেষভাব
নিরূপিত হইরাছে। অপ্রাপ্তবিষদ্-প্রতিপাদন করাই শাস্বের প্রয়োজান; কিন্তু সেই

প্রকৃত পক্ষে, জীব ঘাঁহার শরীর, এবং জগতের ঘিনি কারণ, "তং" ও "ত্ম্" পদ দেই ব্রহ্ম-বোধক হইলে ঐ পদ্বয়ের মুখার্থিও সঙ্গত হয়, এবং ঐরপ দ্বিধ বিশেষভাবসম্পন্ন একই ব্রহ্ম-প্রতিপাদনে তাৎপর্য্য স্বীকার কবিলে ঐ পদ্বয়ের সামানাধিকরণাও স্থাসকত হইতে পারে। আর সর্বাদেষ-বিবজ্জিত এবং সমস্ত কল্যাণ গুণমন্ন ব্রহ্মের যে, আরও একটা ঐশ্বর্য আছে, বাহার নাম জীবান্তর্যামিত; অর্থাৎ জভাস্তরে থাকিয়া জীবকে বথানিয়মে পরিচালিত করা; তাহাও ঐ কথার প্রতিপাদিত হইতে পারে। এইরূপ অর্থ করিলে ঐ প্রকরণের উপক্রম বা আরম্ভটীও স্থাসক্ষত হয়, একবিজ্ঞানে যে, দর্ক্ষবিজ্ঞানের প্রতিক্রা, তাহাও উপপন্ন হয়। এবং ক্ষম চিং-জড়বস্তানচন্ন যেরূপ ব্রহ্ম-শরীর, স্থল চিং-জড়বস্তানচন্ন যেরূপ ব্রহ্ম-শরীর; মথত স্থলভাগ ঐ ক্ষমভাগ হইতেই সম্প্রন (কার্য্য); স্বতরাং কার্য্য-কারণভাব ও পরাপত্রানি-বোধক—'ঈশ্বর সর্কাপেকা পরম (উত্রম) ও মহেশ্বর, তাহাকে—', 'ইহার নানাবিধ পরা (সর্কোৎকৃষ্ট) শক্তি শ্রন্থত হয়,' 'তিনি পাপ্রিনির্যাক্ত, সত্যকাম ও সত্যাসংক্রম (বাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিতে পারেন)', ইত্যাদি অপরাপর কোন শ্রুতির সহিত্ত হয় না॥

⁽७) बिल्परेयक' इंडि (११) मार्ठः।

সজীবং জগমিদিশ্য—"এতদান্তাম্" ইতি তথ্যৈষ আক্রেতি তত্র প্রতি-পাদিতম্। (#) তত্র চ হেতুরপ্যক্তঃ,—"সন্মূলাঃ সেনিম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ", [ছান্দো৹, ৬৮।৭ ইতি। "সর্বাং খল্লিদং ব্রহ্ম তজ্জলান্ ইতি শান্তঃ", [ছান্দো৹, ৬৮।৪] ইতিবং॥ ১১১॥

তথা, শ্রুত্যন্তরাণি চ ব্রহ্মণস্তদ্যতিরিক্তস্থ চিদচিদ্বস্তনশ্চ শরীরাজ্ব-ভাবমেব তাদাল্ল্যং বদন্তি,—''অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাম্ সর্ব্বাল্লা।'' [আরণ্যক৹, ৩ ৷১১৷২৩ , ৷ ''যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং পৃথিবী ন বেদ, যস্ত্র পৃথিবী শরীরম্, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি ৷ স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।'' ''য আল্লনি তিষ্ঠন্ আল্লানোহন্তরঃ, যমাল্লা ন বেদ, যস্ত্যাল্লা শরীরং, য আল্লানমন্তরে৷ যময়তি ; স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।'' [রহদা৹, ৫৷৭৷৩-২২] ৷ ''যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্' ইতারন্ত্য—"যস্ত্য মৃত্যুঃ শরীরং, যং মৃত্যুর্ন বেদ ৷ এষ সর্ব্যন্তরাল্লাপহতপাপালা দিব্যো

স্থানেই "ইদং দর্বাং" ('এই সমন্ত') কথায় জীব ও জগতের নির্দেশ করিয়া "ঐতদাত্মাং" কথায় ব্রহ্মকেই দেই উদ্দিষ্ট জীব-জাগতের 'আত্মা' বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে। তাহার পর, 'এই সমন্তই ব্রহ্মধারণ, সমন্তই তাঁহা হইতে জাত, তাহাতে স্থিত ও তাঁহাতে বিলয় প্রাপ্ত হয়; অত এব শাস্ত হইয়া তাঁহার উপাদনা করিবে।' এথানে বেবলপ দাধকের শাস্তভাব অবলম্বনের নিমিত্র ব্রহ্মের দর্বময়ভাবকে হেত্রুলপে নির্দেশ করা হইয়াছে। তত্রপ দেখানেও বিধের ব্রহ্মাত্মভাবেব প্রতি 'হে সোম্য (শাস্তম্পভাব , সং-ব্রহ্মই এই সমস্ত জায়মান পদার্থের মূল (কারণ), আশ্রম্ম ও বিলয়স্থান', এই হেতু স্বারা পূর্ববিহিত ব্রহ্মাত্মভাবেরই সমর্থন করা হইয়াছে। ১১১॥

১>২। অপরাপর শ্রুতি সমূহও ব্রহ্মাতিরিক্ত চিং-জডায়ক পদার্থের সহিত ব্রহ্মের শরীর-শরীরিভাবরূপ তাদায়া বা অভেদসম্ম প্রতিপাদন করিতেছেন সেই সকল শ্রুতি এই,—'সর্বায়া পরমেশ্বর অন্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া জনগণের শাসন করেন।' 'বিনি পৃথিবীতে থাকেন, অথচ পৃথিবী হইচে পৃথক, পৃথিবী বাহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই বাহার শরীর, এবং ধিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংঘত (নিয়মিত) করেন, সেই অমৃত (নিত্তামুক্ত) অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'বিনি আয়াতে থাকিয়াও আয়া হইতে পৃথক, আয়া বাহাকে জানে না; আয়াই বাহার শরীর এবং ধিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াকে পরিচালিত করেন। সেই অমৃত, অন্তর্থামীই তোমার আয়ান' 'বিনি অভ্যন্তরে বিচরণ করতঃ পৃথিবীকে [পরিচালিত করেন], এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'মৃত্যু বাহার শরীর,

⁽৭) হেতুরপ্যক্তঃ' ইতি (ধ) পাঠ:।

দেব একো নারায়ণ:।" [স্থবাল ০, ৭]। "তৎ স্ফু । তদেবাকুপ্রাবিশৎ, তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ'' [তৈত্তি॰, ৬।২] ইত্যাদীনি॥

অত্রাপি—''অনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি'' ইতি ব্রহ্মাত্মক-জীবানুপ্রবেশেনৈব সর্বেষাং বস্তত্বং শব্দবাচ্যত্বঞ্চ (*) প্রতিপাদি-তম ; "তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" ইত্যনেনৈকার্থ্যাৎ। জীবস্থাপি ব্রহ্মা-ত্মকত্বম্ ব্রহ্মানুপ্রবেশাদেবেত্যবগম্যতে। অতশ্চিদচিদাত্মকস্থ সর্ববস্থ বস্তুজাতস্থ ব্রহ্ম-তাদাত্ম্যমাত্মশরীরভাবাদেবেতি অবগম্যতে (†)। তম্মাদ্-ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ কুৎমুস্থ তচ্ছরীরম্বেনৈব বস্তুত্বাৎ তস্থ প্রতিপাদকোহপি শুব্দঃ তৎপর্য্যন্তমেব স্বার্থমভিদ্যাতি। অতঃ সর্ব্বশব্দানাং লোকব্যুৎ-পত্ত্যাবগত-(‡) তত্তৎপদার্থবিশিষ্ট-ব্রহ্মাভিধায়িত্বং সিদ্ধমিতি, "ঐতদাত্ম্যমিদং

মৃত্যু বাঁহাকে জানে না; তিনিই সর্বভূতের অন্তরাত্মা, নিপাপ এবং দিবা (অলোকিক) এক (অদ্বিতীয়) দেবতা—নারারণ ।' 'তিনি ভূতসমূহ সৃষ্টি করিয়া তাহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট ংইলেন, এবং স্থূল ও স্ক্লু অথবা কার্য্য ও কারণরূপে প্রকটিত হইলেন' ইত্যাদি। এই সকল শুভিতে পরমেশ্বরকে আত্মা এবং চিৎ-জড়াত্মক বস্তু সমূহকে তাঁহার শরীর বলিয়া বর্ণনা করা इहेश्राह्य ।

আর এথানেও (এই ছান্দোগ্যোপনিষদেও) '[আমি] এই জীবাআররপে ভূতবর্গের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নামূ ও রূপ বিস্তার করিব'; এই শ্রুতিতে দেখা যায় যে, ত্রহ্নাত্মক ভীবের অন্ত:প্রবেশেই সমস্ত পদার্থের অবতিত্ব-সিদ্ধি এবং শব্দ-বাচাত্ব লাভ (শব্দের হারা উল্লেখ-যোগ্যতা) প্রতিপাদিত হইয়াছে। এইরূপ ক্মর্থ গ্রহণ করিলেই পূর্ব্বোক্ত "সংচ, ভ্যুৎ চ অভবং" শ্রুতির অর্থের সহিত্তও এই শ্রুতির অর্থের সাম্য বা ঐক্যুরক্ষা পাইতে পারে। এক্ষের যে জীবক্রপে অনুপ্রবেশ, ইহা হই তেই বুঝিতে পারা যায় যে, জ্বীবও প্রকৃত পক্ষে এক্ষাত্মক, অর্থাৎ এক্ষ হইতে অতিরিক্ত নহে। ঐ কথা হইতে ইহাও বুঝা যায় যে, চিৎ-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই ত্রক্ষের শরীর এবং ব্রহ্মই তৎসমুদায়ের আত্মা, এই শরীরাত্মভাব নিবন্ধনই ত্রন্ধের সহিত ঐ সকল বস্তুর 'তাদাঝ্যা' বা অভেদের নির্দেশ হইয়া থাকে। অতএৰ বৃঝিতে হইবে, ত্রহ্মাতিরিক্ত সমস্ত বস্ত ধথন ত্রহ্মের শরীর বলিয়াই বস্তুত (পতা) ণাভ করিয়া থাকে, তথন তৎপ্রতিণাদক শব্দ সমূহ ঐরপ অর্থেরই প্রতিপাদন করিয়া থাকে বলিতে হইবে। এই কারণে লৌকিক বাবহারামুঘায়ী বৃাৎপত্তি অনুসারে গৌকিক পদার্থ-বোধক শব্দ সমূহও তদিশিষ্ট এংক্ষার প্রতিপাদক হইতে পারে। অতএব স্বীকার

^(*) ব**ন্ধ**ত্বঞ্ প্রতিপাদিতম্' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽t) নিশ্চীয়তে' ইতি (খ) পঠি: I

^(‡) লোকবাংপভাবগত³ ইতি (গ) পাঠ: I

সর্ব্বম্"ইতি প্রতিজ্ঞাতার্থস্থ "তত্ত্বমিন"ইতিদামানাধিকরণ্যেন বিশেষেণাপ-সংহারঃ॥

অতো নির্ব্বিশেষববৈস্ত্বক্যবাদিনো ভেদাভেদবাদিনঃ কেবলভেদবাদিন*চ বৈয়ধিকরণ্যেন সামানাধিকরণ্যেন চ সর্ব্বে ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ পরি-ত্যক্তাঃ স্থ্যঃ॥

একস্মিন্ বস্তুনি কম্ম তাদাস্মামুপদিশ্যতে ? তম্মৈবেতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যেনৈবাগতমিতি (*) ন তাদাস্ম্যোপদেশাবসেয়মস্তি (†) কিঞ্ছি। কল্পিতভেদ-নিঃসন্মিতি চেৎ; ততু ন সামানাধিকরণ্য-তাদাস্ম্যোপদেশাব-

করিতে হইবে বে, "ঐতদাত্মামিদংসর্কম্" শ্রাততে বে অর্থ প্রতিজ্ঞাত হইয়ছে, "তৎ ওম্ অসি" বাক্যে সমানাধিকরণ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে তাহারই বিশেষভাবে উপসংহার কর। হইরাছে মাত্র॥

শ্বরং শ্রুতিই যথন ব্রহ্মকে শ্রীরী (আত্মা) ও জ্বগৎকে তাঁহার শ্রীর বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছেন, তথন সামানাধিকরণ্যমূথেই হউক, আর বৈর্ধিকরণ্যমূথেই হউক, যে সকল বাক্যে ব্রহ্মাত্মভাব উপদিষ্ট হইয়াছে; নির্ক্ষণেষ ব্রহ্ম বস্তুর একত্ত-বাদ পক্ষে, ভেদাভেদবাদ পক্ষে এবং কেবল ভেদবাদ পক্ষেও সেই সমস্ত উপদেশ প্রিত্যাগ ক্রিতে হয়; [ক্ছুতেই সেই সকল উপদেশবাক্যের সামজ্ঞ সম্পাদন করা যাইতে পারে না (‡)॥

[নির্বিশেষ ব্রহ্ম বস্তর একত্ব-বাদ পক্ষে এক ভিন্ন যথন । ছতীয় বস্তাই নাই, তথন] একই বস্তাতে তাদাত্মা বা অভেদ উপদেশ হইবে কাহার ৷ যদি বল, সেই একেরই তাদাত্মোপদেশ হইবে ? ভাল, ব্রহ্মের স্বরূপবোধক "সতাং জ্ঞানমনগুন্" ইত্যাদি বাকোই ত তাহা আনা গিয়াছে; স্ত্রাং প্নর্বার তাদাত্মোপদেশে আর অধিক কিছুই জ্ঞাতব্য নাই ৷ যদি বল,

কেবলভেদবাদীয়া বলেন,—এক বেমন একটা খতম নিত্যসিদ্ধ পদার্থ, জীবও তেমনি একটা খতংসিদ্ধ নিত্য পদার্থ; কমিন্ কালেও উভয়ের ঐক্য ছিল না, এবং ভবিষ্যতেও ছইবে না। এক আরাধ্য এবং জীব ওঁ হিার আরাধক; এই সেবা সেবকভাবই 'তৎ অমু অসি' বাক্যে অভিছিত ছইরাছে।

^(*) স্বৰাক্যেনাৰগভাষতি² হতি (গ) পাঠ:। it)- শাৰসেম্মিডাৱিও ইতি (ক) পাঠস্ত ন সাধীগন্।

^(:) তাৎপর্য্য,—নির্বিশেষৰ বৈ কারণী—শক্ষর থানা, ভেদাভেদৰাদী নিমার্ক সম্প্রায়। কেবল ভেদৰাদী মাধ্য প্রভৃতি। তন্মধ্যে শক্ষর বলেন, একা সভাবতঃ সর্বপ্রকার ৩৭-দোব-সম্মন্ত্রিত—নির্বিশেষ; জীব ও একা একই পদার্থ, কেবল অজ্ঞান বশতঃ নিজের একাভাব বুঝিতে না পারিয়া ছংখ ভে,গ ক্ষরিতেছে। "তল্পসিনি বাক্ষে আবের সেই আবিজ্ঞাত একাক্ষতাবটা বিজ্ঞাপিত হইগছে। ভেদাভেদৰাদীয়া বংলন,—জীব শীয় কর্মবশে একা হহতে পৃথক্ হইগা পড়িয়ছে, কিন্তু অত্ঞাবক্ষ শক্ষ ক্রিভিল। জীবের একাক্ষতাব ছাড়া নিজ্ম কর্মবশ্ল ভাব আছে; সে ভলি তাহার সঙ্গে সংক্ষ গোকিবে। জীব আভাবিক ক্রক্ষলি গুণে একা হইতে ভিন্ন, আবার মূলতঃ একা হইতেই জীবের আবিভাব হইগছে, এই কারণে জীব ও একা অভিন্ন পদার্থ 'ওৎ তুম্ অসি বাক্ষে উজ্জ্ঞাকার অভেদই কথ্তি হইগ্লছে।

দেয়মিত্যুক্তম্। সামানাধিকরণ্যং তু ব্রহ্মণি প্রকারদ্বয়-প্রতিপাদনেন বিরোধমেবাবহেৎ ॥

ভেদাভেদবাদে তু ব্রহ্মণ্যেবোপাধিসংসর্গাৎ তৎপ্রযুক্তা জীবগতা-দোষা (*) ব্রহ্মণ্যেব প্রাত্যুংয়্যুরিতি নিরস্তনিখিলদোষ-কল্যাণগুণাত্মক-ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশা হি (†) বিরোধাদেব পরিত্যক্তাঃ স্থ্যঃ।

স্বাভাবিক-ভেদাভেদবাদেহপি ব্রহ্মণঃ স্বত এব জীবভাবাভ্যুপগমাৎ গুণবদোষাশ্চ স্বাভাবিকা ভবেয়ুরিতি নির্দোষত্রহ্ম-তাদাত্ম্যোপদেশো বিরুদ্ধ- এব (গু)। কেবলভেদবাদিনাঞ্চাত্যন্তভিময়োঃ কেনাপি প্রকারেণক্যাসন্ত বাদেব ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশো (§) ন সম্ভবতীতি সর্ববেদান্তপরিত্যাগঃ স্থাৎ ॥১১২॥

অজ্ঞানবশত: এক্ষে ধে দকল ভেদ ক্ষিত হইয়া আছে, ভ্রিয়াসার্থই ঐক্লপ উপদেশের আবেশুক ইইয়াছে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, সামানাধিকরণা বা তাদাত্মা স্থকের উপদেশেও যে সেই ক্ষিত ভেদের নিবৃত্তি হইতে পারে না; এ ক্থা পূর্কেই উক্ত ইইয়াছে। অধিক্স, পৃথক্ পৃথক্ হইটী প্রকার বা বিশেষধর্ম না থাকিলে ধখন সামানাধিকরণাই ইইতে পারে না; তথন তাদৃশ দ্বিধ প্রকার-(ধর্ম) যুক্ত সামানাধিকরণা সংক্টী এক্ষের এক্স ব্যবহারের অফুক্ল না হইয়া বরং প্রতিক্লই ইইতে পারে॥

আর ভেদাভেদবাদেও যথন এক্ষেই উপাধিসদদ শীকার করা হয়, এবং সেই উপাধিসদদ বশতই যথন জীবের জীবন্ন উপাস্থত হয়; তথন জীবনত কামাদি দোষরাশি এক্ষেও
সংক্রামিত হইতে পারে: অতএব, উক্ত বিরোধ বশতই সর্বাদোষ-বিবর্জ্জিত ও সর্ব্বপ্রকার
উৎক্রপ্ত গুণসম্পন্ন এক্ষের সহিত জীবের অভেদোপদেশ সক্ষত হইতে পারে না; কাবেই
ঐ সকল উপদেশ পরিত্যাগ করা আবশ্রুক হয়।

আর ভেদাভেদবাদীরা যথন এক্ষের জীবভাবকে বভাবসিদ্ধ বলিয়া খীকার করেন, তথন জীবগত গুণ ও দোষ, উভয়কেই সাভাবিক বালয়া খীকার করেতে হইবে। অতএব, তাহাদের মতে ঘভাবগুদ্ধ এক্ষের সহিত বে, সদোষ জীবের তাদাআ বা অভেদোপদেশ; তাহা ত নিতান্তই বিক্ল; স্বতরাং পরিত্যাগের যোগা। আর যাহারা কেবল ভেদ-বাদী, অর্থাৎ জীব ও এক্ষের কিছুমাত্র অভেদ খীকার করে না, তাহাদের মতে ত অত্যন্ত বিভিন্ন পদার্থ জীব ও এক্ষের এক কেনিরপেই সম্ভবপর হয় না; এই কারণেই এক্ষাক্সভাবোপদেশ অসম্ভব হয়। অতএব "তৎ তম্ অসি" বাকো এক্ষাক্সভাবোপদেশ মানিতে হইলে সমস্ত বেদাস্তশান্ত্র পরিত্যাগ করিতে হয়। ১১২॥

^(*) তৎপ্ৰবৃক্ত জীৰগতদোৰা:' ইঙি (খ) পাঠ:। (+) ছেকনা পৰিভাক্তা: হ্ৰা:' ইভি (গ) পাঠ:।

^(‡) जानां क्यां भारतमा विक्रका अव' हो छ (ब, अ) शांउ: ।

^(\$) उन्नाद्धारवानामा स सम्बन्धिक के - - - -

নিথিলোপনিষৎপ্রসিদ্ধং কৃৎস্রস্থা ব্রহ্মশরীরভাবমাতিষ্ঠমানৈঃ কৃৎস্রস্থা (*) ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ সর্বে সম্যন্তপ্রপাদিতা ভবন্তি। জাতি-গুণয়োরিব দ্রব্যাণামপি শরীরভাবেন বিশেষণদ্বেন 'গৌরশ্যে মনুষ্য্যে দেবো জাতঃ পুরুষঃ (†) কর্মভিঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং লোক-বেদয়োম্খ্যমেব দৃষ্টচরম্। জাতি-গুণয়োরপি দ্রব্যপ্রকারত্বমেব 'ষণ্ডো গোঃ, শুরুঃ পটঃ' ইতি (‡) সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্। মনুষ্যত্বাদিবিশিষ্টপিণ্ডানামপ্যাত্মনঃ প্রকারতব্যৈব পদার্থত্বাৎ 'মনুষ্যঃ পুরুষঃ যণ্ডো যোষিদাত্মা জাতঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং সর্বত্রানুগতমিতি (§) প্রকারত্বমেব সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্; ন পরস্পারব্যারত্তা (শা) জাত্যাদয়ঃ। স্বনিষ্ঠানামেব হি দ্রব্যাণাং কদাচিৎ কচিদ্ধুব্যবিশেষণত্বে মত্বর্থীয়ঃ প্রত্যয়ো 'দণ্ডী কুণ্ডলী' ইতি

১১৩। পক্ষান্তরে, যাহারা (আমরা) সমস্ত উপনিষংশান্ত্রীর প্রাদিদ্ধি অনুসারে সমস্ত বস্তুকে ব্রহ্ম-শরীর বলিয়া স্বীকার করে, তাহাদের মতে ব্রহ্মাত্মভাববোধক উপদেশ গুলি অতি উত্তমরূপেই সমার্থত হইতে পারে। মহাযাত্মাদি জ্ঞাতি এবং শুক্রাদি গুণ-পুমুহ যেরূপ বিশেষণ হুইয়া থাকে, তজ্ঞপ জবাসমূহও শরীররূপে আয়ার বিশেষণ হুইতে পারে; হুইতে পারে বলিয়াই 'পুকুষ (আআা)সীয় কর্ম বারা গো, অখ, মহুয়া ও দেবতা ইইয়াছে;' ইত্যাদি সামানাধিকরণা খটিত প্রয়োগগুলি কি লোক-বাবহার, কি বেদ-প্রয়োগ, দর্বতাই মুধ্যরূপে প্রযুক্ত হইতে দেশা ৰাম। 'ৰণ্ড (বাঁড়) গো', 'গুকু বস্ত্ৰ' ইত্যাদি স্থানে যে, ষণ্ডত জ্বাতি ও শুকু গুণ দ্ৰা-ক্রপী পো ও ৰজ্বের বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হয়, জাতি ও গুণের দ্রব্য-বিশেষণত নিয়মই তাহার কারণ। আর মনুয়ার প্রভৃতি জাতিবিশিষ্ট যে দেহপিও, তাহাও আত্মার প্রকার বা विरमयनक्रत्भरे अयुक्त बरेबाधारक। 'बाजा--मन्या, भूक्य, यख व खीकर्भ व्यविद्यारह'; ইত্যাদি স্থলে বে, আত্মার সহিত দেহ-পিতের সামানাধিকরণা-বাবহার অব্যাহতভাবে চলিয়া থাকে, জব্যের বিশেষণত্ত-নিয়মই সেই সামানাধিকরণ্য-ব্যববহারের কারণ; কিন্ত পরস্পরবাাবৃত্ত অর্থাৎ পৃথগ্ভাবে অবস্থিত জ্ঞাতি-গুণাদি ধর্মসকল এই সামানাধিকরণার कांत्रण मरह। कथन ७वा खनविरमरम खवा प्रमृह है विरम्भ नक्षा अपन सरवा आधि उथा किया মত্বৰ্থীয় প্ৰভাৱ-দহবোগে প্ৰযুক্ত হয়। যথা,—দত্তী, কুগুলী। 'দণ্ড' ও 'কুগুল' ছইটী প্ৰভৱ দ্রব্য, স্বতন্ত্রভাবে অবস্থিত এবং স্বতন্ত্রভাবে বিভিন্নাকার-প্রতীতির বিষয় হইরাও এপানে

^(*) ব্ৰন্ধতাদাস্বাভাৰ' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তৰা সামানা—' ইতি (ব) পাঠ:।

⁽ম) অমুস্যতমিতি' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) বাত: কর্মছি:' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽ বাৰিলা আত্মা ইভি (খ) পাঠ:।

^(॥) ব্যাবৃত্ত্যা' ইতি (শ, গ) পাঠঃ।

দৃষ্টঃ; (*) ন পৃথক্প্রতিপত্তিস্থিত্যনর্হাণাং দ্রব্যাণাং তেষাং বিশেষণত্বং সামানাধিকরণ্যাবসেয়মেব।

যদি 'গৌরখো মনুষ্যো দেবং পুরুষো যোষিৎ ষণ্ড আত্মা কর্মভির্জাতং', মনুষ্ট ইত্যত্ত 'ষণ্ডো (†) মুণ্ডো গোং', 'শুরুং পটঃ' 'কুষ্ণঃ পটঃ' ইতি জাতি-গুণ-বিশাল-প্রকারত্বং মনুষ্যাদিশরীরাণামিষ্যতে। তর্হি জাতি-ব্যক্ত্যোরিব ক্রিক্র প্রকার-প্রকারিগোঃ শরীরাল্মনারপি নিয়মেন দহপ্রতিপত্তিং স্থাৎ। ন হৈবং দৃশ্যতে। ন হি নিয়মেন গোলাদিবদালাপ্রয়তয়ৈরাল্মনা দহ মনুষ্যাদিশরীরং পশ্যন্তি। অতো মনুষ্য আল্লেতি (ই) দামানাধিকরণ্যং লাক্ষণণিকমেব॥

নৈতদেবম্; মনুষ্যাদিশরীরাণামপ্যারৈ কাশ্রয়ত্বং তদেকপ্রয়োজনত্বং তৎপ্রকারত্বন্ধ জাত্যাদি তুল্যম্। আলৈ কাশ্রয়ত্বম্-আত্মবিশ্লেষে শরীরবিনা-শাদবগম্যতে। আলৈ ক্রপ্রয়োজনত্বন্ধ—(§) তত্তৎকর্মফলভোগার্থতিয়ৈব

মপরের (দণ্ড ও কুণ্ডলগারীর) বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই বিশেষণভাবটীও ক্থিত সামানাধিকরণা বলেই বাবগুলিত ক্রিতে হয় ॥

আশক্ষা হইতে পারে, 'ষণ্ড (য়াঁড়) গো',' এস্থলে ষেমন ষণ্ডত্ব জাতিটা গোর বিশেষণ হইয়াছে, এবং 'শুকু পট' ও 'কৃষ্ণ পট,' এই স্থলে শুকু ও কৃষ্ণ-গুণ যেমন পটের বিশেষণ হইয়াছে, 'পুক্ষ কর্মাফলে গো, অব, মহুষা, দেবতা, ষোষিং বা ষণ্ড (য়াঁড় অথবা ক্লীব) হইয়াছে'; এই সকল ব্যবহারস্থলেও যদি তেমনি মহুষাদি শরীরকে আত্মার বিশেষণ বলিয়া সীকার কয়া যায়; তাহা হইলে বিশেষণ-বিশেষভাবাপর এহ্যাজাদি জ্ঞাতি ও মহুষাদি ব্যক্তির ভার প্রকার (বিশেষণ) শরীর ও প্রকারী (বিশেষা) আত্মারও নিতাই সহপ্রতিপত্তি অর্থাৎ সহাবস্থান ও একসঙ্গে প্রতীতি হইতে পারে ও অরপ (প্রতীতি) কথনও দেখা যায় না। গোড়াদি জ্ঞাতিবিশিষ্টরূপে যেমন গ্রাদি শরীরের ব্যবহার করা হয়, সেরপ মহুষ্মাদি শরীরকে কেহ কথনও আত্মাশ্রম্ব বা আত্মনিষ্ঠ বলিয়া আত্মার সহিত অভিন্তবপে ব্যবহার করে না। স্প্তরাং বলিতে হইবে বে, 'মহুষাই আত্মা' অথবা 'আ্মাই মহুষা,' এইরূপে ষে আ্মা ও শরীরের অভেদব্যবহার, উর্গা লাক্ষণিক (গোণ) ভিন্ন আর কিছুই নহে॥

না,—এরপ সিদ্ধান্ত হইতে পাবে না; জাতি ও গুণের ভার মন্থাদি-শরীরও একমাঞ্জ আত্মাশ্রত, আত্ম-প্রয়োজনীয় এবং আত্মারই প্রকার বাধর্মকরপ। মন্থাদি শরীর বে, আত্মাতে আশ্রিত, ইহা আত্ম-বিয়োগের সক্ষে দক্ষে শরীর বিনাশদর্শনেই ব্বিতে পারা বার। আত্ম-কত শ্বিশেষ-বিশেষ কর্মাকল-ভোগের কাত্তি বে, শরীরের স্পৃষ্টি ও অভিড (বর্জমান

^(*) প্রত্য়ো দৃষ্ট:' ইতি (খ) পাঠ:। (ধ) পুস্তকে তু 'দৃষ্ট'-পদৰেৰ নান্তি।

⁽१) খণ্ড' ইতি (খ) পাঠ:। (১) মনুবাাস্বাইতি (গ) পাঠ:। (১) তৎ-কর্মফল'ইতি (ঘ, পাঠ:।

সদ্ভাবাৎ। তৎপ্রকারস্থাপি দেবো মনুষ্য ইত্যাত্মবিশেষণতরৈব প্রতীতেঃ। এতদেব হি গবাদিশব্দানাং ব্যক্তিপর্যন্তত্বে হেতুঃ। এতৎসভাববিরহাদেব দণ্ডাদীনাং বিশেষণত্বে 'দণ্ডী' 'কুণ্ডলী' ইতি মন্থ্যীয়ঃ
প্রত্যয়ঃ। দেবমনুষ্যাদিপিণ্ডানামালৈকাশ্রেয়ত্ব-তদেকপ্রয়োজনত্ব-তৎপ্রকালরতাবাৎ (*) 'দেবো মনুষ্য আল্লা' ইতি লোক-বেদয়োঃ সামানাধিকরণ্যেন ব্যবহারঃ। জাতি-ব্যক্ত্যোর্নিয়মেন সহপ্রতীতিরুভয়োশ্চাক্ষ্যত্বাৎ: আল্লনস্থচাক্ষ্যবাচ্চক্ষ্যা শরীরগ্রহণবেলায়ামাল্লা ন গৃহতে। পৃথগ্গ্রহণযোগ্যস্থ প্রকারতয়ৈকস্বরূপত্বং ভূর্ঘটিমিতি মা কোচঃ। জাত্যাদিবৎ তদেকপ্রয়োজনত্ব-তদ্বিশেষণত্তিঃ শরীরস্থাপি তৎপ্রকারতৈকস্বভাবত্বাবগমাৎ।
সহোপলস্ক্ত-নিয়মস্থেকসামগ্রীবেল্ডত্বনিবন্ধন ইত্যক্তম্। যথা চক্ষুষা পৃথিব্যা-

থাক।,) তাখাতেই শরীরের আ্যু-প্রয়োজনাধীনতা সমর্থিত হয়। আত্মাই দেবতাও মফুষ্য (হয়,) ইত্যাদি ব্যবহার-দর্শনেই জ্ঞানা যায় যে, দেব-মঞ্য্যাদি শরীর গুলি আত্মারই প্রকার বা বিশেষণ (ধর্ম)। গবাদি-শক্তে যে, কেবল আত্মাকে না বুঝাইরা ব্যক্তিকেও বুঝার, উল্লিখিত আইমকাশ্রম্ম প্রভৃতিই তাহার কারণ। আর এইরূপ সম্বন্ধ না পাকারই দও-কুগুলাদি প্ৰকৃষি বিশেষণ হইলেও মত্বৰ্থীয় প্ৰতায় (ইন্ প্ৰভৃতি) বোগে-'দণ্ডা' 'কুগুলী' ই ত্যাদিরপে উহাদের বিশেষণ-বিশেষ্যভাব সাধনকরিতে হয়। আর দেব-মনুষ্যাদি-শরীর গুলি মভাবতই আত্মাতে আশ্রিত, সাত্মারই প্রয়েঞ্জনে প্রয়েঞ্জিত এবং আত্মারই বিশেষণ; এই কারণেই লৌকিক ও বৈদিক প্রয়োগে 'দেবাত্মা' ও 'মহুষ্যাত্মা,' এইরূপ সামানাধিকরণো (অনভেদ রূপে) বাবহার হইরাথাকে। জাতি ও মুমুম্মাদি দেহ, উভরই চক্রাহ্ সুতরাং সর্বাদাই তত্ত্তরের একত প্রতীতি হটয়া থাকে, কিন্তু, আয়া চাক্ষ (চক্র গ্রাহা) নহে, এই কারণে চকুধারা দর্শনের সময় কেবল শরীরই দৃষ্ট হয়, সাত্মা দৃষ্ট হয় না, [আই কারণে দর্মণাউভয়ের মতেদ প্রতীতি নাহট্য়া, পৃথক্ প্রতীতি হয়] আর যে, পৃথক্ প্রতীতিগম্য পদার্থের প্রকারতা দম্ভব হয় না, অর্থাৎ বে ছইটা পদার্থের পুথক্ পুথক্ প্রতীতি হয়, তত্ত্তয়ের মধ্যে একটা কথনও মপর্টীর প্রকার বা বিশেষণ হইতে পারে না; একথা বলিতে পার না কেন না, একমাত্র আআর আশ্রিত থাকার-মাত্মার প্রবোজন-সাধনে নিষ্ক্ত থাকার--এবং ঋ'আার ইবিশেষণভাবে ব্যবহার হওয়ায় ঠিক জা ত্যাদি পদার্থেরই মত শরীবেরও আত্ম-বিশেষণ্ড বৃদ্ধিতে পারা যায় বেধানে উভয়েরই প্রত্যক্ষ-কারণ এক, দেখানেই সংহাপলস্ভের নির্ম, অর্থাৎ দেখানেই উভয়ের এক সঙ্গে প্রতীতি অবশ্রম্ভাবিনী; এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। বেমন পক্ষ ও রস পৃথিবীর সভাবসিদ্ধ তুণ হইলেণ চকু দারা পৃথিবী দর্শন সময়ে ভাহারৎসাভাবিক

^(*) দেবলস্ব্যাদিপিঙানাম্' ইত্যাদিঃ, বভাবাং' ইত্যভোহংশঃ (গ) পুতকে ব দৃখ্যতে। (৩) পুতকে তু-তদেকপ্রোলনম্বাং, তংপ্রকারম্বভাবাং' ইতি ভিত্রপ্রকারঃ পাঠ উপলভাতে।

দের্গন্ধরদাদিদম্বন্ধিষং স্বাভাবিকমপি ন গৃহুতে, এবং চক্ষুষা গৃহুমাণং শরারমাত্মপ্রকারতৈকস্বভাবমপি ন তথা গৃহুতে; আত্ম-গ্রহণে চক্ষুষঃ দামর্থ্যভাবাৎ। নৈতাবতা শরীরস্থ তৎপ্রকারত্বস্বভাববিরহঃ। তৎ-প্রকারতিকস্বভাবত্বমেব দামানাধিকরণ্যনিবন্ধনম্। আত্মপ্রকারতয়া প্রতিপাদনমর্থস্ত শব্দঃ দহৈব প্রকারতয়া প্রতিপাদয়তি॥১১৩॥

নকু চ, শাব্দেহপি ব্যবহারে শ্রীরশব্দেন শ্রীরমাত্রং গৃহতে, ইতি নালুপর্যন্ততা শরীরশব্দ । নৈবম্; আলুপ্রকারভূতস্থৈব শরীরস্থ পদার্থতা-বিবেকপ্রদর্শনায় নিরূপণাৎ (৪) নিজর্ধক শব্দোহয়ম্; যথা গোত্বং শুকুরুমাকৃতিও গ ইত্যাদিশব্দাঃ। অতো গ্রাদিশব্দবং দেবমনুয়াদিশব্দা-

গুণ, গদ্ধ ও রস দৃষ্ট হয় না: [কারণ, গদ্ধ ও রস চক্ষ্র গ্রাহ্ম নহে], তেমনি শ্রীর শভাবত: আগ্রার বিশেষণীভূত হইলেও চক্ষ্র দ্বারা শরীর দশনের সঙ্গে সঞ্জে তৎসংস্কৃত আগ্রার দশন হয় না; কারণ, আগ্রান-দশনে চক্ষ্য সামর্থা নাই। স্থাত্থাং এক সঙ্গে প্রতীতি হয় না বণিছাই শরীরের সভাবসিদ্ধ আগ্রান্থ কারতার (আ্যান্তিশেষণভাবের) অভাব হইতে পারে না। আর আ্যান্তিশেষণ বণিয়াই শরীর ও আ্যার অভেদ-প্রয়োগ হয়। শক্ষ্ট শরীরের আ্যান্তিশেষণত প্রতিশাদনে সমর্থ; এই কারণে শক্ষ্ট শরীরকে আ্যার বিশেষণ-সংপ্রতিপাদন করিয়া থাকে॥ ১১৩॥

১১৪। ভাল, শক্ৰাৰহাৱেও ত দেখা যায়, 'শ্ৰীর'শন্দে কেবল দেহমাত্র অর্থ ই বুঝার, আন্নেপ্র্যান্ত অর্থ বুঝাইতে ত কোণাও দেখা যায় না। না,—এ কণাও ইইতে পারে না; শ্ৰীর যে, আ্লার বিশেষণভাবেই পদার্থ-সংজ্ঞা লাভ করে, [অ.অ-বিশেষণ না ইইলে শ্রীরের অন্তিরই পাকে না.] 'শরীর' শক্টা তাহারই নিকর্ষক বা পরিচারক মাত্র; স্কুতরাং আ্লেপ্র্যান্ত মর্থ থাকার না করিশে উহার কোনকপ বাবহারই চলিতে পারিত না। [কেবল যে, শ্রীর শক্ষেই এইকপ, তাহা নহে,] গো: গুকুহ, আ্রুতি (চহারা) ও গুণ প্রভৃতি ব চক শব্র এইকপ বিশেষণভাবে বিশেষ্য পায়ন্ত অর্থ প্রভাতি করিয়া থাকে (প্রচার ব্রাইরা থাকে। গ্রাদি শক্ষের ভার দেব-মনুষ্য প্রভৃতি শক্ষণ্ডলিও আ্লাটিক প্রান্থ বুঝাইরা থাকে।

⁽⁾ নিরূপকাণাং ইতি (**ক**, খ) পাঠঃ। নিশ্ব-'ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽০৮) তাৎপ্যা, — জাতিবাদক গোছ প্রস্তুতি শব্দ ও গুণ-বাচক শুদ্দ প্রভূতি শক্ষাল যদিও আপাততঃ লাতি ও গুণমাত্র অর্থ্রায় সহা, কিন্ত প্রকৃতপক্ষে এ সকল শক্ষাতি ও গুণার আগ্রন্থা সহা, কিন্ত প্রকৃতপক্ষে এ সকল শক্ষাতি ও গুণার আগ্রন্থা বিশেষ প্রাপ্ত থাকি ব্রুৱায়। 'গোল' বলিলেই গোলবিশিষ্ট গোর প্রতীতি না ইইলে যেন বাকা।প্রি বিশামই হয় না : 'গুল' বিনিলেও গুণার মঙ্গে মাজ তলা এইলি কান একটা বিশেষ পদার্থেব প্রতীতি না ইইলে ঐ বাকা অসমার্থেবিলায় মনে হয়। এইলপ শ্রীর-শন্ধে যেমন শ্রীর অর্থ ব্যায়, তেমনি ভগা শ্রন্থা বাক্ষার কিছুই নহে। ব্যায় একটা প্রকার বা বিশেষ্য ভিন্ন আর কিছুই নহে। ব্যায় বাক্ষার বিলিলে যেমন দেহের প্রতীতি হয়। তেমন তদা শ্রন্ধ প্রায়াশ প্রতীতি হইয়া পাকে।

আত্মপর্যন্তাঃ। এবং দেবমনুষ্যাদি পিগুবিশিষ্টানাং জীবানাং পরমাত্ম-শরীরতয়া তৎপ্রকারত্বাৎ জাবাত্মবাচিনঃ শব্দাঃ পরমাত্মপর্যন্তাঃ। অতঃ পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রকারতয়ৈব চিদচিদ্বস্তুনঃ পদার্থত্বমিতি তৎসামানাধিকরণ্যেন প্রয়োগঃ। অয়মর্থো বেদার্থদং গ্রহে সমর্থিতঃ। ইদমেব শরীরাত্মভাব-লক্ষণং তাদাত্ম্যম্ (চ) "আত্মেতি তৃপগচ্ছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ।" [ব্রহ্ম সূ০ ৪।১।৩] ইতি বক্ষ্যতি। "আত্মেত্যেব তু গৃহ্নীয়াৎ" ইতি চ বাক্যকারঃ (৩৯)।

আত্রেদং তত্ত্বম্,— অচিদ্বস্তনশ্চিদ্বস্তুনঃ পরস্তা চা ব্রহ্মণো ভোগ্যত্ত্বেন ি ভোক্তৃত্বেন চেশিতৃত্বেন স্বরূপবিবেকমাভঃ কাশ্চন শ্রুত্বঃ,—

🗓 👾 "অস্মান্মায়ী স্ক্জতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিংশ্চান্তো মায়য়া সন্নিৰুদ্ধঃ।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিভাৎ মায়িনং তু মহেশরম্॥" [শেতাশণ, ৪।৯-১০] "ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ। ক্ষরাক্মানাবীশতে দেব একঃ।" বিশ্বতাশণ,

এইকপ, দেব-মন্ধাদি দেস্ধারী জাব-নিবছও প্রমান্ত্রার শ্রীবহানীয়; হাতরাং জীব-বাধিক শক্ষম্ছও প্রমান্ত্রাকে প্র্যান্ত ব্রাইয়া পাকে। অতএব, স্বাং ভড়মর বস্তু-সমষ্টি প্রত্রেক বিশেষণভাবেই বস্তুত্র গাভকরে, এই হেতু প্রব্রেক্সর সহিত জ্বগতের সামানাধিকরণা বা অভেদ-প্রয়োগ চইয়া থাকে, (কিন্তু এ প্রোগ উভরের একর নিব্দ্ধন নতে)। এই বিষ্ম্নী বেদার্থ-সংগ্রহনামক গ্রন্থে সমর্থন করা হইয়াছে। 'মুক্ত পুক্ষেরা প্রস্থাক্ত আন্ত্রা বিদ্ধা প্রাপ্ত হন, এবং ক্রিও এইভাব জ্ঞাপন করিতেছেন।' এই হত্তে স্বয়ং হ্রেকারও এই শ্রীবান্থভাবক্র ভাদান্ত্রা বা অভেদই নির্দ্ধেশ করিবেন। বাক্যকারও বিশ্বিহ্ন যে, 'ব্র্দ্ধকে 'আ্রা) বিশ্বাই গ্রহণ করিবে।'

ইহার গৃঢ় রহস্ত এই,—জগতে ত্রিবিধ পদার্থ আছে,—(১) অচিং (জাড়), (২) চিং (জাব), এবং (৩) পরব্রন। ত্রাপো, অচিং জড়—ভোগা, চিং—ভোজা, থার পবব্রন তংদম্পরের পরিচালক—ঈশর। এই কলে কতকগুল শাতি অচিং, চিং ও পরব্রনার স্বরূপগত বিভাগ প্রেশন করিরাছেন। দেই দক্র শাতি এই —'মাধাধাধার ব্রন্ধ ইনা হইতেই এই জগংস্কৃতিরেন; দেই জগতেই আবার জাব মারা ধারা আবন্ধ হয়। মাধাকে প্রকৃতি (জগতের উপাদান) বলিরা এবং মারীকে (ব্রুকে) মহেশ্বর বা প্রমেধ্ব বলিয়া জানিব।' 'কর্ অর্থাং বিকারশীল প্রার্থ স্কল প্রধান বা প্রকৃতিস্ক্রশ, আব্ হর্মই অমৃত অক্ষর স্বরূপ। এক (স্বিতীয়) দেব (প্রমেশ্বর) দেই কর ও অক্ষর—আ্রাকে শাস্নে রাথেন। এই

⁽চ) ভাৰভাদাস্ব্যম্' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽০ন) ত্রহ্মপুত্রস্থ বৃত্তিকার: 'বাক্যকার'-নামা প্রসিদ্ধ:।

১।১০]। "অমৃতাক্ষরং হরঃ" ইতি ভোক্তা নির্দিশ্যতে। প্রধানসাত্মনো ভোগ্যক্ষেন হরতীতি হরঃ। "দ কারণং করণাধিপাধিপাং, ন চাস্থ্য কশ্চিজ্জনিতা নচাধিপাঃ।" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬।৯]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগুলিণাঃ।" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬।১৬]। "পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বং শাশ্বতং শিবমচ্যু-তন্।" [মহানারায়ণ০, ১১।৩]। "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশো।" [শ্বেতাশ্ব৹, ১৷৯]। "নিত্যো নিত্যানান্, চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্।" [কঠ০, ৫।১৩]। "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মহা।" [শ্বেতাশ্ব৹, ১৷১২]। "তা্মোরত্যং পিপ্পলং স্বাদ্ব ভ্যনশ্বরত্যোহ ভিচাকশীতি।" মৃঙ্ক, [৩৷১৷১]।

"পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মন্ধা জুকীস্ততন্তেনামৃতর্মেতি।" [শেতাশ্ব৹, ১া৬] "অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কুফাম্, বহুনীং প্রদাং (ছ) জনয়ন্ত্রী সর্কপাম্। আজো হোকো জুধমাণোহনুশোতে, জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্যঃ॥"

[মহানারায়ণ০, ১০I৫]।

ঞ্তিতে 'অমৃতাক্ষর হর' কথায় ভোক্তা—জীবের নির্দেশ করা হটরাছে। কেন না, স্বীয় ভোগের জন্ম প্রধান (ক্ষর-জ্বাংকে) হরণ মর্থাং নিজের মারত করেন: এই কারণে ভোকাতে 'হর' বলা হইয়া থাকে। 'তিনি (পরমেশ্বর) সকলের কারণ এবং দেহেক্সিয়াধিপতি আতারও অধিপতি, ইঁচার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতিও কেহ নাই।' 'তিনি প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (জীবের) পতি এব' ত্রিগুণের ঈথর।' 'তিনি বিখ-পতি, আগ্রার ঈশ্বর, নিত্য-একরূপ, কল্যাণ্ময় ও অচ্যুত, অর্থাৎ অবিকৃতস্বভাব।' 'অঞ্চ (জন্মরহিত), পদার্থ ছইটী; তন্মধ্যে একটী জ্ঞ (চেতন), অপরটী অজ্ঞ (অচেতন), এবং একটী প্রভূ, অপর্টী অধান। 'ষিনি নিভারও নিতা, চেতনেরও চেতন (চৈত্তাসম্পাদক), এবং যিনি এক হইবাও বছবিধ ভোগাবস্ত বিধান করেন।' 'ভোকা—জীব, ভোগ্য—জগৎ ও কংপ্রেরক ঈশ্বরকে চিন্তা করিয়া—তাহাদের —উভরের মধ্যে একটা (জীব) স্থহাছ কৰ্মকণ ভোগ করে, অপরটা (প্রমায়া) ভোগ করেন না কেবল সাক্ষিরূপে উহা দর্শন করেন মাত্র।' 'জীব স্থাপনা হইতে পৃথক্ ও প্রেরক ঈখরকে মনন করিয়া এবং তাঁছার অনুগ্রহ প্রাপ্ত হইরা অমৃতত্ব লাভ করে।' 'নিজের অনুরূপ, বছপ্রকার (বস্তর) স্ষ্টি-কারিশী, লোহিত-শুক্ল-কুরু বর্ণ, অর্থাৎ অিগুণাত্মিকা, জন্মরহিত ও এক প্রকৃতিকে একটী অজ (আ আঃ*) প্রীতিপূর্ণক অনুসরণ করে, অর্থাৎ সংসারী হয়; অপর অবজ (মুক্ত আ আঃ) যথোপযুক্ত ভোগ শেষ করিয়া ইহাকে (প্রকৃতিকে) পরিত্যাগ করেন। 'জীব পরমাত্মার

⁽ছ) বহনী: প্রজা জনরস্তী¹ ইতি (প) পাঠঃ।

"দমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্নোহনীশ্যা শোচতি মুহ্যানঃ।
জুফীং য্দা পশ্যত্যভামীশমস্ত মহিমানমিতি (*) বীতশোকঃ॥"
শেতাশ০, ৪।৭] ইত্যাভাঃ।

শ্বৃতাবিপি—"অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরন্টধা।
অপরেয়মিতস্ত্বতাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্॥
জীবভূতাং মহাবাহো বয়েদং ধার্যতে জগৎ।" [গীতা৹, ৭।৪-৫]
"সর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্॥
কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদে বিস্ফান্যহম্।
প্রকৃতিং স্বামবন্টভ্য বিস্ফামি পুনঃ পুনঃ॥
ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্বশাৎ।" [গীতা৹, ৯।৭-৮]
"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।
হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্তে॥" [গীতা৹, ৯।১০]
"প্রকৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধানাদী উভাবিপি॥" [গীতা৹, ১০৷১৯]
"মম যোনির্মহদ্রেক্স তিম্মন্ গর্ভং দধাম্যহম্।
সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥" [গীতা৹, ১৪৷০] ইতি॥

সঙ্গে একই দেহ-বৃংক ঝা; হত খাকিছা এনৈধাননিংজন মোহগ্রন্ত হইয়। শোক-ছঃখ ভোগ করে।' 'আরাধিত বা প্রীতেস পর (জীব) অপর (নিজ হইতে পৃথক্) ঈশ্বরকে ধ্বন দুর্শন ক্রিতে পারে, ত্বন বীত-শোক হইয়া তাঁহার মহিমা প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি॥

স্বৃতিতেও আছে, '[পঞ্চুত, মন:, বৃদ্ধি ও] মংকার, এই মন্তা। বিভক্ত মামার প্রকৃতি, পরস্থ ইং। আমার মপরা (বহিরস) প্রকৃতি তে মহাবাহো—মর্জুন। জানিও এত দ্বির মানার মারও একটা 'পরা' পকৃতি মাছে, তাহা জীবস্বরূপ এবং তাহা দারাই এই জগং বিশ্ব চ (বক্ষিত আছে)।' 'হে কুন্তিননন। কল্ল-কল্পে (স্প্তির নির্দিষ্ট কাল শেষ হইলে) সমস্ত ভূতই মানার প্রকৃতিতে বিলীন ১য়, এবং কল্পের প্রারম্ভে আবার আমিই সেই সকল ভূতকে স্প্তিকরি। মামি মামার প্রকৃতির সাহায্যে প্রকৃতির মধীন এবং কর্ম্ম-পরতন্ত্র এই সমস্ত ভূতকে পুন: পুন: স্প্তি করিয়া থাকি।' 'প্রকৃতি আমারই প্রেরণায় চরাচরাত্মক জগং প্রস্ব করে। হে কুন্তিনন্দন! এই কারণেই এই জগং চলিয়া মাসিতেছে। প্রকৃতি ও পুরুষ, উভয়াকই মনাদি বলিয়া জানিও।' 'আমার অভিব্যক্তিস্থান বিষহৎ ও ব্রুক্ষ (ব্যাপক প্রকৃতি), তাহাতে আমি সর্বভূতের গর্ভ (বীজভাব) স্থাপন কার। হে ভারত, তাহা হইতেই

^(*) মহিমানমিতরো[,] ইতি (থ) পাঠস্ত প্রামাদিক:।

জগদ্যোনিস্কৃতং মহদ্ ব্রহ্ম মদীয়ং প্রকৃত্যাখ্যং স্থৃতসূক্ষমচিদ্বস্ত যৎ; তিম্মিন্ চেতনাখ্যং গর্ভং সংযোজয়ামি। ততো মংকৃতাচ্চিদচিৎসংসর্গাৎ দেবাদিস্থাবরান্তানামচিন্মিশ্রাণাং সর্বস্থৃতানাং সম্ভবো ভবতীত্যর্থঃ ॥১১৪॥

এবং ভোক্ত্-ভোগ্যরূপেণাবস্থিতয়োঃ সর্বাবস্থাবস্থিতয়োশ্চিদচিতোঃ
পরমপুরুষ শরীরতয়া তিয়য়াম্যত্বেন তদপৃথক্স্থিতিং পরমপুরুষস্থ চাল্পথমাহুঃ কাশ্চন শ্রুতয়ঃ,—"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যাঅন্তরো, যং পৃথিবী
ন বেদ, যস্থ পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি" ইত্যারভ্য,—"যআল্লনি তিষ্ঠন্ আল্লনোহন্তরো যমাল্ল। ন বেদ, যস্থাল্লা শরীরম্, যআল্লানমন্তরো যময়তি, স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ" ইতি। তথা, "য়ঃ
পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, যস্থ পৃথিবী শরীরং, য়ং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যারভ্য-(

(*)

"যো মৃত্যুমন্তরে সঞ্চরন্, যস্থ মৃত্যুঃ শরীরম্, য়ং মৃত্যুর্ব বেদ, এয় সর্ব-

সর্প্রভ্তের সমুৎপত্তি ইইয়া থাকে।' ভগবান্ বলিভেছেন—'মদীয়া প্রকৃতিসংজ্ঞক যে, ভূক স্ক্ষাকপ জড় বস্তু; ভাহাতেই আমি চেতনাত্মক গর্ভ সংযোজিত করি। আমার ক্বন্ত সেই চেতনাচেতন সদ্ধা বশতই দেবতা হইতে আরম্ভ করিয়া থাবর পর্যান্ত, চেতনাচেতন-সম্বিত স্প্রভূতের সমুৎপত্তি হইয়া থাকে; ইহাই শেষ শ্লোকের অথে॥ ১১৪॥

১১৫। চেতন জীবসমূহ ভোক্তা, আর অচেতন জড়বর্গ তাহাদের ভোগ্য; এইপ্রকার ভোক্ত্-ভোগ্যরূপে অবস্থিত এবং সর্কাব্যায় একরপে বর্ত্তমান চিং ও অচিং বস্তুসমূহ, যথন পরম পুরুষ ভগবানেরই শরীব, এবং শরীর বিলিয়াই তাঁহার দ্বারা পরিচালিত হয়; তথন তাঁহা হইতে এ সকলের পৃথক্রপে অবস্থান করিবারও শক্তি নাই; এইকারণে নিম্নলিথিত কতকগুলি এতি সেই প্রমপ্রুষকে 'আয়া' বলিয়া নির্দেশ করিবাছেন। যথা—'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী খাঁহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই যাঁহার শরীর, এবং যিনি পৃথিবীর] অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংঘমিত করেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি আয়াতে থাকেন, অথচ আয়া হইতে পৃথক্, আয়া যাঁহার শরীব, অথচ আয়া যাঁহাকে জানে না; যিনি [আয়ার] অভ্যন্তরে থাকিয়া (অন্তর্গামিরূপে) আয়াকে (জীবকে) পরিচালিত করেন; দেই অন্তর্গামী অমৃত পুরুষই তোমার আয়া।' ইতি। আরও আছে,—'যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে বিচরণ করেন, পৃথিবী যাঁহার শরীর, এবং পৃথিবী গাঁহাকে জানে না,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি মৃত্যুর অভ্যন্তরে বিচরণ করেন, মৃত্যু যাঁহারে শরীর এবং মৃত্যু যাঁহাকে জানে না; তিনিই সর্কভ্তের অন্তর্যা, নিম্পাণ,

^(*) যোহকরনস্তরে সঞ্জনন্, যস্তাকরং শরীরং, যমকরং ন বেদ' ইত্যতে গৈ) চিহ্নিতপুত্তকে নোপলভ্যতে।

ভূতা(*)ন্তরাত্মাপহতপাপ্মা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" [স্থবাল৹, ৭]। অত্র মৃত্যুশন্দেন তমঃশব্দবাচ্যং সূক্ষাবস্থমচিদ্বস্তু অভিধীয়তে; অস্থামেবোপ-নিষদি—"অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমসি লীয়তে" ইতি বচনাৎ। "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা," [যজুরারণ্যক৹, ৩ প্রঃ, ১১।২১]।

এবং সর্বাবস্থাবস্থিত-চিদ্চিদ্বস্ত্রশারীরতয়া তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষ এব কার্যাবস্থ-কারণাবস্থ-জগজপোবস্থিত ইতীমমর্থং জ্ঞাপয়িতুং কাশ্চন প্র্যুতয়ঃ কার্যাবস্থং কারণাবস্থঞ্চ জগৎ দ এবেত্যাহুঃ;—"দদেব দোম্যেদমগ্র আদীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্। তদৈক্ষত —বহু দ্যাং প্রজায়েয়" ইতি, "তৎ তেজোহ-স্কত" ইত্যারভ্য—"দম্লাঃ" দোম্যেমাঃ দর্বাঃ প্রজাঃ দদায়তনাঃ দৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদাল্যমিদং দর্ম্। তৎ সত্যম্। দ আলা। তৎ স্বম্বি শেতকেতো" ইতি [ছান্দোত, ৬২২,২৮,৬]। তথা "দোহকাময়ত

অবোলিক, ছাতিসম্পন্ন এক (অদিতীয়) নারায়ণ।' এথানে 'মৃত্যু' শব্দে 'তমঃ' শক্ষবাচ্য ভূতস্ক্ষরণে অবস্থিত অচিং পদার্থ (জড়বস্তু) অভিহিত হইয়াছে। কারণ, এই 'স্বাল' উপনিষ্টেই বলা হইয়াছে যে, অব্যক্ত ভূতসকল অফরে লীন হয়, অক্ষর আবার তমে অর্থাৎ স্ক্ষভূতে বিলীন হয়। আরও আছে,—সর্ক্ভৃতের আল্লাম্বর্গ ভগবান্ [সকলের] অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্কক জনগণের শাসন করিয়া থাকেন।'

এই প্রকারে দেখা যায়, চেতন ও অচেতন পদার্থদমূহ যে অবজায় থাকুক না কেন, পরমপ্রুষ পরমাত্মার শরীর ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং ঐ দকল পদার্থকে তাঁহার প্রকার বা ধর্ম বলিয়া সীকার করিতে হয়। [ধর্ম যথন ধর্মী হইতে দম্পূর্ণ পৃথক্ নহে, তথন] চেতনাচেতনময় জগং কার্যাবস্থায়ই থাকুক আর কারণাবস্থায়ই থাকুক, পরমপুক্ষ-পরমাত্মা নিশ্চয়ই জগং-রূপে অবস্থান করেন; এই তাংপর্য্য জ্ঞাপনার্থই কতকগুলি প্রতিকার্য ও কারণাবস্থ অগংকে পরমপুক্ষ বলিয়াই নির্দ্দেশ করিয়াছেন,—অর্থাৎ পরমাত্মা ও অগবতার অভেদ খ্যাপন করিয়াছেন। সেই দকল প্রতি এই,—'হে দোমা! স্প্তির পূর্ব্বে এই জগং এক অন্বিতীয় সংস্করপে ছিল। সেই সং-এক্ষ ইছো করিলেন—'আমি বছ হইব এবং জ্মার। তিনি তেজঃ স্প্তি করিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া ক্থিত হইয়াছে বে,—'হে সোমা! সং-এক্ষই জায়মান সমস্ত পদার্থের মূল বা উৎপত্তির কারণ, আশ্রম্ম ও বিলম্ব স্থান। এই সমস্ত স্থাপই এই সংস্করপ ; তিনিই সত্যা, এবং তিনিই আত্মা; হে শ্বেত্রকতো! তুমিও সেই আত্মস্করপ।' আর ও আছে,—'তিনি কামনা করিলেন—আমি বছ হইব,

^(*) সর্বভূতাক্র' ইতি (গ) পাঠ:।

—বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি। "দ তপোহতপ্যত; দ তপস্তপ্ত্যা ইদং দর্বমস্থজত" ইত্যারভ্য—"দত্যকানৃতক্ষ দত্যমভবং" [তৈত্তি৽, ৬৷২-৩] ইত্যাদ্যাঃ।

অত্রাপি শ্রুতান্তর সিদ্ধশ্চিদ চিতোঃ পরমপুরুষম্ম চ স্বরপবিবেকঃ স্মারিতঃ। "হন্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। "তৎ স্ফ্রী তদেবামুপ্রাবিশৎ। তদমু-প্রবিশ্য সচ্চ ত্যক্ষাভবৎ, বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ, সত্যঞ্চানৃতঞ্চ সত্যমভবং" [ছান্দো০, ৬।৩.২] ইতি চ। "আনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য" ইতি জীবস্ম ব্রহ্মাত্মকত্মং—"তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যক্ষাভবং", "বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ" ইত্যনেনেকার্থ্যাদাত্ম-শরীরভাবনিবন্ধনামিতি বিজ্ঞায়তে। এবস্তুত্মেষ নাম-রূপব্যাকরণং "তদ্ধেদং তহ্যব্যাকৃত্মাদাৎ, তৎ নাম রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" [রুহ্দা০, ৩।৪।৭] ইত্যত্রাপুক্তেম্য। অতঃ কার্যাবস্থঃ কারণাবস্থ*চ স্কুল-

জ্মাবি, ভিনি তপস্ত: করেয়াছিলেনে; তিনি তপ্সা করিয়া এই সমস্ত ৰংগং স্থী করিয়া-ছিলেনে।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'সতাস্বরূপ ব্রহাই সভ্য ও মাশত্য ইইয়াছিলেনে।' ইত্যাদি॥

মপরাপর শ্রুতিতে বে, চিং, অচিং ও পরমপুক্য পরমেশ্বের স্বরূপ-বিবেক, অর্থাৎ স্বরূপন পার্থকা সমর্থিত হইয়াছে; তাহাই এই ছান্দোগা ও তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে স্বরূপ করাহলা দেওয়া হইয়াছে। যথা - 'আমি (পরমেশ্ব) এই জীবায়ারপে এই ভ্তত্ত্বের অভাপ্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ (আরুতি) প্রকৃতিত করিব।' ইতি। এবং 'তিনি ভাহা স্প্রী করিয়া ভন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সং (পরোক্ষ) ও তাৎ (ক্ষপ-ব্যাক্ষ) হইলেন। বিজ্ঞান (৫০৩ন) ও অবিজ্ঞান (জড়পদার্থ) এবং সত্য ও অন্ত স্বরূপ (মিথা) হইলেন। বিজ্ঞান (৫০৩ন) ও অবিজ্ঞান (জড়পদার্থ) এবং সত্য ও অন্ত স্বরূপ (মিথা) হইলেন।' ইতি। এখানে 'তন্মধ্যে প্রবেশপুর্ব্বক সং ও তাৎরূপ ধারণ এবং বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞানরূপে আয়প্রপ্রকিটনে'র উল্লেখ থাকায় —বুঝা যায় যে, 'এই জীবরূপে প্রিষ্ট হইয়া—'এই শ্রুতিতেও ঠিক সেই অর্থাই উক্ত হইয়াছে; অতএব বৃঝিতে হইবে, জাবের যে ব্রন্ধতাৰ অভিহিত হইয়াছে; জাবও ব্রন্ধের শ্রুতারই তাহার একমাজ্ঞ কাবণ; নচেও উল্লে শ্রুতিব একার্থতা রক্ষা পায় না। আর, 'তখন (স্পৃত্তির পূর্ব্বে) এই শ্রুতিতেও ঐরূপ নাম-রূপাভিবাক্তির কথাই স্পৃত্তীক্ষরে উক্ত হইয়াছে। মতএব বৃঝিতে হইবে যে, ক্রেণিরপে বা কারণরপে বা কারণরপ্র কথাই স্পৃত্তীক্ষরে উক্ত হইয়াছে।

সূক্ষা-চিদ্চিদ্বস্ত্রণরীরঃ পরমপুরুষ এবেতি কারণাৎ (*) কার্যস্থানস্থান্থেন কারণ-বিজ্ঞানন কার্যস্থা বিজ্ঞাততয়া এক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানঞ্চ সমীহিতমুপ্পমতরম্। (†) "অহমিমান্তিস্ত্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাত্ম-প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি, "তিস্রো দেবতাঃ" ইতি সর্বমচিদ্বস্ত নির্দিশ্য তত্র স্বাত্মক-জীবান্মপ্রবেশেন নাম-রূপব্যাকরণবচনাৎ সর্বের বাচকাঃ শব্দা অচিজ্জীববিশিস্ট-পরমাত্মন এব বাচকা ইতি কারণাবস্থ-পরমাত্মবাচিনা শব্দেন কার্যবাচিনঃ শব্দস্থ সামানাধিকবণ্যং মুখ্যরত্তম্। অতঃ স্থুলসূক্ষা-চিদ্চিৎপ্রকারকং ত্রক্ষাব কার্যং কারণং চেতি ত্রক্ষোপাদানং জগৎ। সূক্ষা-চিদ্চিদ্বস্ত্রশরীরং ত্রক্ষাব কারণমিতি॥

সুমৃহ পরমপুক্ষ পরমেরবেরই শরীর। [অতএব, তিনি কারণ, জগং তাঁহার কার্যা। কার্যা কথনই কারণ হইতে পূথক বা ভিন্ন নহে; কাজেই কারণস্বরূপ ভগবানকে জানিলেই তাংকার্য্য সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইতে পারে; ত্তরাং একবিজ্ঞানে সর্বাবজ্ঞান, যাহা অভিলেষিত, তাহাও সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন বা সমর্থিত হয়। "অংশ্ ইমাং" ইত্যাদি শাতি "তিলো দেবতাং" ইত্যাদি পদ ছারা (‡) সমস্ত জড়পদার্থের নির্দেশ করিয়া তাহাতেই আবার স্বস্কুপ জীবের অফ্প্রবেশ ছারা নাম ও রূপের অভিব্যক্তি করিয়াছেন। ইহা ছারা বৃথিতে হইবে যে, বাচক বা মর্থবাধক শক্ষ মাত্রই যে-কোনরূপেই হউক, নিশ্চমই পরমাত্মাকে বৃথাইয়া থাকে, (নচেং সর্বভাবাপত্তিবাধক শাতিসমূহের অর্থ বাধিত হইয়া যান্ধ।। অতএব, কারণাবস্থাপন্ন পরমাত্মবোধক শব্দের ('তং' প্রভৃতি পদের) সহিত কার্যাবস্থাবোধক শব্দের (জীব-বোধক 'তং' প্রভৃতি পদের) সামানাধিকরণা বা মতেশোক্তি অবাধে উপপন্ন হয়। অতএব, বৃণ্ধতে হইবে, স্থ্ল, স্ক্রেও চিৎ-জড়াত্মক সমস্ত জগতের উপাদান কারণরূপে বিরাজ করিতেছেন। অতএব, স্ক্রেই হউক, আর চেতনই হউক, কিংবা অচেতনই হউক, দেই সমস্ত বস্তুহ এজের শরীর, এবং প্রকাই তংসমৃদ্ধের কারণ; অপর কোনও কারণ নাই।

^(*) ক।বাং কারণস্ত' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(1) (} ৰ, খ) পুত্তকংয়াঃ 'ইন্তাহম্' ইন্তি পাঠো দৃশুভে, টীকায়ান্ত নৈৰমুপপভাৱে ; অতঃ (ঘ) পুত্তক-দম্ভঃ পাঠএৰ প্ৰিগৃহীতঃ।

^(‡) তাৎপর্বা,—ছালোগ্যোপনিষদে "তিম্র: দেবতাঃ" কথার অর্থ—ক্ষিতি, জাল, তেজ:, এই ভূতন্ত্র । ষণিও এথানে তিনটী মানু ভূতের উৎপত্তির কথা খাকুক, তথাপি চৈন্তিরার উপনিব:দ পঞ্চুতেরই উৎপত্তির কথা আছে। তাহার সহিত সমানার্থ রক্ষার জক্ত এথানেও 'তিম্র:' পদেরই 'পঞ্' অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। প্রমায়ার অধিগনৈ থাকায় জড় ভূতকেও 'দেবতা' শক্তে অভিহিত করা হইয়াছে।

ব্রক্ষোপাদানত্বেংপি দজ্বাত্রেগাপাদানত্বেন চিদ্চিতোব্র ক্লণশ্চ স্বভাবাসঙ্করোংপ্যুপপন্নতরঃ। যথা—শুক্ল-রক্ত-কৃষ্ণতন্ত্ব-সজ্পাতোপাদানত্বেংপি
চিত্রপটস্থ তত্ত্তন্ত্বপ্রদেশ এব শোক্ল্যাদিদস্বদ্ধ ইতি কার্যাবস্থায়ামপি ন
সর্বব্র বর্ণসঙ্করঃ, তথা চিদ্চিদীশরসজ্ঞাতোপাদানত্বেংপি জগতঃ কার্যাবস্থায়ামপি ভোক্তৃত্ব-ভোগ্যত্ব-নিয়ন্ত্বৃত্বাগ্যসন্ধরঃ। তন্তুনাং পৃথক্ (*) স্থিতিযোগ্যানাম্ এব পুরুষেচ্ছয়া (†) কদাচিৎ সংহতানাং কারণত্বং কার্যত্বক।
ইহ তু সর্ববাবস্থাবিস্থায়েঃ পরমপুরুষ শরীরত্বেন চিদ্চিতোন্তংপ্রকারতবৈব
পদার্থহাৎ তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষঃ সর্বদা সর্ব্বশব্দাচ্য ইতি বিশেষঃ।
স্বভাবভেদন্তদসন্ধরশ্চ তত্র চাত্র চ তুল্যঃ। এবং চ সতি, পরস্থ ব্রক্ষণঃ

্য এখন শঙ্কা হুইতে পারে যে, বক্ষ যদি জগতের উপাদান কারণ হন, এবং জগং যদি তাঁহারই প্রিণাম হয়, তাহা হইলে উভয়ের ধর্ম বা গুণ প্রস্পাবে সংক্রামিত হয় না কেন ? তাহার উত্তরে বলিতেছেন,—প্রমাথ দৃষ্টিতে এক জগতের উপাদান হইলেও প্রকৃতপক্ষে সজ্বাত বা চেতনাcbতন সমষ্টিই জগতের উপাদান ; সেই কারণেই চেতনাচেতন ও ব্রেক্সর মধ্যে নিজ নি**জ** স্বভাব (ধর্মগুলি) পরস্পারে সংক্রামিত হয় না। বেমন নানাবর্ণে রঞ্জিত বস্ত্র— শুক্ল, রুফ্ক ও রক্তবর্ণ স্তব্তে নিৰ্দ্মিত হইলেও--অর্থাৎ সেই নানাবর্ণের স্তুত্ত সমষ্টি সেই বস্তের উপাদান হইলেও বস্তের ভিন্ন ভিল অংশেই শুক্লাদি বর্ণের সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, কিন্তু বস্ত্রের সর্ববাংশে সর্ববর্ণের সংক্রমণ হয় না; তেমনি চেতন, অচেতন ও ঈধর, এতংসম্টি জগতের উপাদান হইলেও জ্বগতে ভোকৃত, ভোগ্যত্ব ও নিম্নস্কৃত্ব-(পরিচাল কতা) প্রভৃতি ধর্মের প্রস্পরে সংক্রমণ হয় না। তবে এইমাত্র বিশেষ যে, বল্লের উপাদান তল্পমৃহ পৃথক্ পৃথক্ থাকে ও থাকিতে পারে, কর্ত্তার ইচ্ছাতুসারে সময় বিশেবে সংহত বা সাম্মলিত হইরা থাকে; অতএব, ঐ তন্তুসমূহ কারণাবস্থা ও কার্যাবস্থা, উভয় ভাবেই অবস্থান করে;— অর্থাৎ যথন অসংহত বা পৃথক্ পৃথক্ থাকে, তথন এ তস্তু সকল কারণাবস্তা, আরু যথন সংহত বা মিলিতভাবে থাকে, তথন বস্ত্ররূপে কার্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এখানে কিন্তু, চেতন ও অচে চন বস্তু সমূহ ধখন যে অবস্থায়। থাকুক না কেন, দর্কাবস্থারই প্রমপুরুষের (ভগবানের) শরীরস্থানীয়; স্কুতরাং পরমপুরুষের প্রকার বা ধর্ম-রূপেই ঐ সকল পদার্থ সর্বাদ। অতিত্বলাভ করে, অর্থাৎ পরমপুরুষের শরীর না হইয়া উহারা ধাকিতেই পারে না; এই কারণে সেই চেতনাচেতন-শরীর-সম্পন্ন পরমপুরুষ পরমাত্মা চিরকালই 'দৰ্প্র'-শব্দে অভিধানযোগা, অর্থাৎ সমস্ত শব্দই দাকাৎ বা পরোক্ষভাবে তাঁহাকে ব্ৰাইতে পারে। তবে স্বভাব বা নিজ নিজ ধর্মের প্রভেদ থাকা ও সেই সকল ধর্মের পরস্পরে শব্মিশ্রণ না হওয়া দেখানে ও এখানে (তস্ত ও পটে এবং চেতনাচেতন ও

^(*) পৃথক্ প্রতীতিবোশ্যাদান' ইতি (গ) পাঠঃ ৷

⁽t) श्रन्धक्का इंडि (ग) भावः । ·

কার্যান্ধপ্রবেশেহপি স্বরূপান্যথাভাবাভাবাদবিকৃতত্বমুপপন্নতরম্। স্থূলাবস্থস্থ নামরূপবিভাগ-বিভক্তপ্য চিদচিদ্বস্তুন আত্মত্যাবস্থানাৎ কার্যত্বমপ্যুপপন্নতরম্; অবস্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্যতা ॥১১৫॥

নিগুণবাদান্চ পরস্থ ব্রহ্মণো হেয়গুণাসম্ভবাতুপপভান্তে। "অপহত-পাপাা বিজ্ঞানে বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাসঃ" ইতি হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য, "সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি কল্যাণগুণান্ বিদধতীয়ং শ্রুতি-রেবান্তব্র সামান্তেনাবগতং গুণনিষেধং হেয়গুণবিষয়ং ব্যবস্থাপয়তি॥

জ্ঞানস্বরূপং ব্রহ্মেতিবাদশ্চ সর্ববজ্ঞস্থ সর্ব্বিশক্তেরখিলহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপং বিজ্ঞানৈকনিরূপণীয়ং স্বপ্রকাশতয়া জ্ঞান-

ব্রক্ষে) সমান—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ সিদ্ধান্ত হইকেই, কার্যাভূত হাগতের হাজান্তরে প্রবেশের পরও যে, ব্রক্ষের অবিক্তভাবে বা সাভাবিকরূপে অবস্থিতি, তাহা সম্পূর্ণরূপে সঙ্গত হইতে পারে; কারণ, ঐকপে প্রবেশে কিঞ্চিৎমাত্রও তাঁহার স্বরূপের হাজাব বা বিকার ঘটে না। মার তিনিই যথ ন সুশাবস্থায়ুক ও নামকপ্রত বিভাগসম্পন্ন চেতন ও অচেতনমন্ন জগতের মা্যারপে অবস্থিতি করিতেছেন, তথন তদভিন্নভাবে তাঁহার কার্যাবস্থাও সম্যুক্রপে সঙ্গত হয়; কেননা, প্রস্থাপ্তর প্রাপ্তিরই নাম কার্যায়। প্রমপুরুষ যথন হাজাবস্থা পৃথক্ অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন নিশ্চরই উহা তাঁহার কার্যাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্তরাং তাঁহাকে 'কার্য্য' বা 'কার্যাবস্থাবিশিন্ত' বলিয়া নির্দেশ করা অদঙ্গত ইউতে পারে না] ॥ ১২৫॥

১১৬। শাস্ত্রে যে, ব্রহ্মকে 'নিগুণ' বলা হইয়াছে; হেয়গুণের অসদ্ভাবনিবন্ধন তাহাও
উপপর হয়। 'তিনি নিম্পাপ এবং জরা, মরণ, শোক, কুধা ও পিপাদাব্রক্ষের নিগুণিয
রহিত', এই শ্রুতি তৎসম্বন্ধ হেয়গুণ-সমূহের প্রতিষেধ করিয়া—
তাঁহাতে 'সত্যকাম, সত্যসকল' প্রভৃতি কল্যাণ্ময় গুণসমূহের বিধান
করিয়া নিজেই বালয়া দিতেছেন যে, যাদিও ব্রক্ষের 'নিগুণিরবাদ' সাধারণভাবে কথিত
হইয়াছে সত্য, তথাপি উহা বারা যে, ব্রহ্ম-গত সমস্ত গুণেরই অভাব অভিহিত হইয়াছে,
অর্থাৎ গুণ-সম্বন্ধমান্ত্রই নিষিক হইয়াছে, তাহা নহে;—পরস্তু জগতে যে সকল গুণ হেয় বা
নিক্ষ্ট বালয়া প্রস্কি; ব্রক্ষে কেবল সেই সকল গুণেরই প্রত্যাধ্যান করা হইয়াছে।
[অতএব 'নিগুণিত্ব'-বোধক শ্রুতি বারাও এক্সের নিগুণিত্ব প্রমাণিত হইতেছে না]॥

আর যে সকল শ্রুতিতে ব্রহ্মকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; তাহারও কারণ এই যে, ব্রহ্ম স্বভাবতই সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি ও মঙ্গলময় সমস্ত ব্রহ্মের জ্ঞান-রূপতা ব্রহমের আন-রূপতা ব্রহমের আশ্রেষ, জ্ঞান ভিন্ন ব্রহ্ম প্রকাশমান—স্থ্রপ্রকাশ, তিনিও ুডেমনি স্বপ্রকাশ (অপর কোন প্রবাধের অংশ্রহ্ম না), এই উভয় কারণে স্বরূপক্ষেত্যভ্যুপগমাত্বপপন্নতর:। "য: সর্ববজ্ঞঃ সর্ববিৎ।" [মূণ্ড০, ১।১।৯]। "পরাস্থ শক্তির্বিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ।" [থেতাশ্ব০, ৬।৮]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ"। [রহদা০, ৬।৫।১৫] ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি; "সত্যং জ্ঞানম্" [তৈত্তি০, ১।১] ইত্যাদিকা জ্ঞানক্রপণীয়তয়া স্বপ্রকাশতয়া চ জ্ঞানস্বরূপতাম্॥

"নোহকাম্যত —বহু স্থাম্।" [তৈত্তি॰, ৬।২]। "তদৈক্ষত—বহু স্থাম্।" [ছান্দো॰, ৬।২।৩]। "তন্নাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত।" [রহদা॰, ৩।৪।৭] ইতি ব্রক্ষৈব স্বদঙ্করাৎ বিচিত্রস্থির-চরস্বরূপতয়া নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তৎপ্রতানীকাব্রক্ষাত্মক-বস্থনানাত্মতত্ত্বমিতি তৎপ্রতিষিধ্যতে,—"মত্যোঃ সম্ভ্রুমাপ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি। নেহ নানাস্তি কিঞ্চন।" [কঠ॰, ৪।১০—১১]। "যত্র হি দ্বৈত্মিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি। যত্র স্থ্য সর্ব্বমাক্রোবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ"

⁽জানৈকগমাত্ব ও স্থপ্ত কাশ্ব হেতু) তাঁহাকে 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয়; কিছা 'তিনি জ্ঞানরূপী' বলিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয় না অভ এব, তাঁহার জ্ঞানস্বরূপন্ধের শ্রুতিন স্কুছও বিক্লছ হয় না, বরং সুসঙ্গতই হয়। কেননা, 'বিনি সর্ব্বন্ত ও সর্ব্বেডা,' ইহার (পরনেশ্বেরের) নানাবিধ পরা-শক্তি ও স্থভাবাসদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'অরে নৈত্তেয়ি! বিজ্ঞান্ত পরনেথরকে কিলের স্থারা জ্ঞানিবে?' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ তাঁহার জ্ঞাত্ত্বই জ্ঞাপন করি-তেছে—জ্ঞানরূপন্থ নহয়। আবে 'তিনি সতা ও জ্ঞানস্বরূপ, ইত্যাদি শ্রুতিও তাঁহার জ্ঞানৈকগমান (একমাত্র জ্ঞানগ্রিহ্য) ও স্থপ্রকাশন্থ নিবন্ধনই জ্ঞানস্বরূপতা নির্দেশ করিতেছেন, [কিছা তাঁহার জ্ঞানরূপতা-নিব্রুন নহে]॥

^{&#}x27;তিনি কামনা করিয়াছিলেন— মামি বহু ২ইব', 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—আমি বহু হইব।' 'তিনি নাম ও রূপে (আরুতিতে) অভিবাক্ত হইলেন।' এই সকল শ্রুতি হইতে জানা বায় বে, এক ব্রহ্মই নানাপ্রকার স্থাবর-জ্বসমরূপে অভিবাক্ত হইয়া নানাপ্রকারে অবস্থান করিতেছেন। অভ্যান্ত তির্ক্তির বে, অব্রহ্মভাবে বস্তু-গত নানাত্ব বা ভেল-প্রতীতি, তাহা সভ্য নহে। নিম্নলিখিত শ্রুতিবাক্যে এই অব্রহ্মাত্মক নানাত্বই নিবিদ্ধ ইইতেছে—'যে লোক ইহাতে (জ্বগতে বা ব্রহ্মে) নানাত্বের স্তায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর স্তুত্য প্রাপ্তিক্তর । 'ইহাতে কিছুমাত্ম ভেল নাই।' 'ধখন বৈতের স্তায় হয়, ভখনই অপরে অপরকে দর্শন করে। কিন্তু, যখন এই সাধকের সমত্ত বস্তুই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তখন আর সে কিন্তের ছারা কাহাকে বেশিবে ? বে কিন্তের ঘারা কাহাকে জ্বানিবে' ইত্যাদি।

[রহনা০, ৪।১।১৪] ইত্যাদিন!। ন পুনঃ "ব্ছ স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধং স্বসঙ্কল্পকৃতং ব্রহ্মণো নানানাম-(*) রূপভাক্তেরন নানাপ্রকারত্বমপি নিষিধ্যতে। "যত্র ত্বস্থা সর্ব্বমালৈর বাভূত্ব" ইতি (†) নিষেধবাক্যাদো চ তৎ স্থাপিতম্। "দর্ববং তং পরাদাৎ যোহন্যত্রাত্মনঃ দর্ববং
বেদ।" [রহনা০ ৪।৪৬]। "তস্থা হ বা এতস্থা মহতো ভূতস্থা নিঃশ্বনিতমেতৎ,
যৎ ঋরেদো যজুর্বেদঃ" [স্থবাল০ ২॥ রহনা০, ৪।৪।১০ ইত্যাদি॥

এবং চিদ্চিদীশ্রাণাং স্বরূপতেদং স্থভাবভেদঞ্ বদন্তীনাং কার্য্যকারণ-ভাবং কার্য্যকারণয়োরনন্ত হং (য়) বদন্তীনাঞ্চ সর্বাসাং শ্রুতীনামবিরোধঃ,
[কিছা] 'মামি বছ হংব' হত্যাদ শ্রান্ত মন্ধ যে, এক্ষের স্বেচ্ছা-সম্পাদিত, নানাবিধ নাম-রূপঘটিত নানাবিধ রূপ; উক্ত শ্রুতিসমূহ ছারা যে, ভাহাও প্রাত্তিষ্ক হংতেছে, এরূপ বৃথিতে হইবে না। 'যে অবস্থার এই সমস্তই সাধকের আত্মস্বরূপ হয়' ইত্যাদি ভেদান্যেধক বাক্যের বিচার স্থলেই 'যে লোক আ্থার শ্রুতি সর্ব্বিস্তর শুন্তিহ মনে করে, সর্ব্বস্তই তাহাকে প্রতাদ্বিত করে; মর্থাৎ দে লোক কোন বস্তরই প্রকৃত তব্ব বুর্থতে পারে না।' 'এই যে, ধ্যেদ ও যজুর্বেদ, ইহা সেই স্বত্ত সিধ মহান্—প্রমেশ্বরের নিঃশ্বাস্বরূপ, অর্থাৎ ভাহার

আবার, চেতন, অচেঠন ও ঈঝারের থকাপ ও খাভাবগৃত ভেদবোধক যে সমস্ত আছে, এবং উহাদের মধ্যে কার্যাকারণভাব থকাপ ও কাষ্যকারণের, অভিনতাবোধক যে সমস্ত জাতি মাছে, দেই সকল জাতির মধ্যে বাদ্ও আপাত্তঃ বিরোধ প্রতাত হয় সকঃ; তথাপি

স্বস্থাস্ত।' ইত্যাদি বাক্য ৰাৱাও এই সিদ্ধান্তটী ব্যবস্থাপিত ব, সমর্থিত এইয়াছে॥ ১

^(*) নানানামভ:জেনুক তি (খ) পাঠ.।

^(।) হতাাদি-!ন' ইতি (খ) পাঠঃ।

^{(‡) &#}x27;অনস্তরং চ বদগ্রীনাং' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

^(§) তাৎপথ্য,—উদাসত "সং ৮ তাং ৮ অভবং" অর্থাং তিনিই সং ও অসংকপে প্রকাশিত ২ইয়া,ছলেন , ইত্যাদি স্মৃতি বাক্য ইইতে জানা যায় যে, জগতের যে কোন প্রার্থ, নমস্তর তিনি, অব্বা । চনিই জগতের সম্বত্ত পদার্থ। কোন বস্তুর উ:হা ইইতে পুলক্ বা আভরিক্ত নহে। অত্তব্ধ, জগতে বাচক বা অর্থবিধক যে সকল শক্ষ আছে, নে সকল শক্ষ কোন অর্থ বৃষ্টেতে হতলেহ সাক্ষাং বা ব্রোক্ষভাবে নিশ্চ্যুত পর্মান্ত্রাকে বৃষ্টিইবে, করেশ, তিনি সক্ষান্ত্রক, স্বরাণ 'তং' পদ্টা যেমন সাক্ষাং সম্বর্ধে না ইউক, প্রোক্ষভাবেও প্রমান্ত্রাচক ইইতেছে। আলোন তং' পদ্টা ব্রেক্ষের করিশাবস্থা বাচক, আর 'হুম্' পদ্টা জাবরূপ করিয়াবস্থা-বাচক; ক্ষ্তরাণ উ 'তং' ও 'ছুম্' পদ্দের অ্তেশোক্তিতে কিছু মাত্র বাধা নাই।

স্বাং পরবাদ্ধই যথন সং ও কাসংক্রপে লগতে বিরাজ করিতেছেন; তথন তিনেই দন্ত লগতের উপানান করিণ; এবং লগও উছারই কার্য। এই জগতেরও আবার ছুইটা অবস্থা আছে; একটা কার্যাবস্থা, আপরটা কারণাবস্থা। বেই জগও যথন ব্রহ্ম হুইতে সম্পূর্ণ পৃথক নহে, তথন জাগতিক কার্যাবস্থাও কারণাবস্থা ছুইটা ব্রহ্ম সম্পূর্ণ প্রক্রে ইন্দির ভাষো ব্রহ্ম কার্যাবস্থাও কারণাবস্থাও কারণাবস্থা ছুইটা ব্রহ্ম সম্পূর্ণ প্রবিশ্ব ভাষো ব্রহ্ম কার্যাবস্থাও কারণাবস্থাও কার্যাবস্থাও কার্যাবস

চিদ্দিতোঃ পরমায়নশ্চ সর্বাদা শরীরায়ভাবম্, শরীরভূতয়োঃ কারণদশায়াং
নাম-রূপবিভাগানইসূক্ষদশাপত্তিম্, কার্য্যদশায়াঞ্চ তদইস্থলদশাপতিং বদন্তাভিঃ শ্রুতিভিরেব জ্ঞায়তে, ইতি ব্রহ্মাজ্ঞানবাদস্থোপাধিকব্রহ্ম-ভেদবাদস্থান্যস্থাপ্যপ্রায়্র্ল্ম (*) সকলশ্রুতিবিরুদ্ধস্থ ন কথিক্দপ্যবকাশো
দৃশ্যতে। চিদ্দিনাধ্যাণাং পৃথক্সভাবতয়া তত্তচ্ছুতিসিদ্ধানাং শরীরাজ্মভাবেন প্রকার-প্রকারিতয়া শ্রুতিভিরেব প্রতিপদ্ধানাং শ্রুত্যন্তরেণ কার্য্যকারণভাবপ্রতিপাদনং (†) কার্য্য-কারণয়োর্রক্যপ্রতিপাদনঞ্চ হ্রবিরুদ্ধমিতি
সিক্ষম্ ॥

যথা—আংগ্রোদীন্ ষড়্যাগানুৎপত্তিবাকৈয়: পৃথগুৎপন্ধান্ সমুদায়ানুবাদি-বাক্যদ্বয়েন সমুদায়দ্বয় ক্নাপন্নান্ (\$) "দর্শ পূর্ণমাসাভ্যান্" [কাত্যায়ন শ্রোত সূ • , ৪-২-৪৭] ইত্যধিকারবাক্যং কামিনঃ কর্ত্তব্যতয়া বিদ্ধাতি;

চেতন, অচেতন ও পরমায়ায় দর্মদা শবাবায়ভাব সম্বন্ধ, পরমায়ায় শরীবস্থানীয় চেতনা'-চেতন পদার্থদমূতের কারণাবস্থায় নাম-রূপ-বিভাগবিহান স্ক্রদশালাভ এবং কার্যাবস্থায় নাম-রূপ-বিভাগ-বোলা স্থুপদশা- পাপ্তি, তৎ পতিপাদক শ্রুতিসমূতের ছারাই সেই বিরোধের পরিহার বামীমাংলা দিদ্ধ হইতে পারে। অতএব, ব্হ্বাজ্ঞানবাদই হউক, বা ঔণাধিক ব্হ্বভেদবাদই হউক, অথবা আর কোন বাদই হউক, (৪) ঐ দমন্ত বাদই অযুক্তিমূলক ও দর্শশতিবিক্তর; স্থতারং কোনরপের দে দক্ষ 'বাদ'-কল্লনার স্থাোগ দেখা যাম না। [অভিপ্রায় এই বে,—', চেতন, সংচতন ও পথবের স্থভাব ধে বিভিন্ন প্রকার, ইহা শ্রুতি-দিদ্ধ; এবং 'ক্রথর আল্লা, চেতনাচেতন-দমূহ তাঁহার শরীর" এই প্রকার ধর্ম-ধর্মিভবে-বোধক শ্রুতিসমূহ ধারাও উহা সমর্থিত; স্থতবাং অপর শ্রুতি অনুসারে যে, উহাদের কার্যা-কারণভাব প্রতিপাদন এবং কার্যাকারণের অভেদ নির্দ্ধেশ, তাহা কথনই বিক্তন হইতে পারে না; ইহাই প্রমাণিত হয়॥

'অংগ্রের' প্রভৃতি ছয়্বটী যান যেকপ প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ উৎপত্তি-বাকো (প্রথম বিধারক-গাকো) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিহিত হইলেও পশ্চাং ঐ যাগদমষ্টিকে ছইটী বাকো ছই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। শেষে পৃক্ষপ্রক্রান্তব্যেধক "দশ-পূর্ণমাদাভাাম্" (দর্শ ও পূর্ণমাদনামক বাগ করিবে), এই বাকো দেই সমুদ্ধ যাগকেই কামী বা ফলাভিলাষী পুরুষদিগের সম্বন্ধে কর্তব্য-

^(*) অক্তন্তাগ্যন্তাম' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽t) কাৰ্য্যকারণভাব শ্রতিপাদনম্, ইতি (গ) পাঠ.।

^(‡) দর্শপৌর্ণমাসাভান, ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽৪) তাৎপর্যা, — যে মতে ব্রক্ষোজেও অজ্ঞানের অন্তিম স্থাকার করা হয়, তাহাকে 'ব্রকাজ্ঞানবান' বলা হুল্যাছে। যে মতে বলা হয় —ব্রফা এক, অবও কেবল মাঘা উপাধিযোগে তাহার ভেন কলিত হয় মাত্র: সেগ নতকে 'উপাধিক ব্রক্ষাভেন্যাদি' বলা হুল্যাছে। বস্তুতঃ এনকলগ শক্ষর মতের অন্তর্গত সাম্প্রদায়িক মত ভেদ্যাতা।

তথা চিদ্চিদীশ্বনান্ বিবিক্তস্বরূপস্থভাবান্ "ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ", [শেতাশ্ব০ ১।১০]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পত্তি ও নিশঃ (३)।" "পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বরম্। আত্মা নারায়ণঃ পরঃ।" [নারায়ণঃ ১১।৩।৪] ইত্যাদিবাক্যৈঃ পৃথক্ প্রতিপাত্ম-"যস্ত্য পৃথিবী শরীরং, যস্তাত্মা শরীরং যস্তাব্যক্তং শরীরং, যস্তাক্ষরং শরীরম্, এষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মা অপহতপাপ্মাদিব্যা দেব একো নারায়ণঃ,"। স্থবাল ০ ৭, ইত্যাদিভির্কাকো শিচদ্দিতোঃ সর্বাবস্থাবিশ্বতিয়োঃ পরমাত্ম শরীরতাং পরমাত্মনস্তদাত্মতাঞ্চ প্রতিপাদ্য — শরীরিভূতপরমাত্মাভিধায়িভিঃ সদ্ব্রক্ষাত্মাদিশক্ষৈঃ কারণাবস্থঃ কার্যাবস্থশ্চ পরমাত্মক এবেতি পৃথক্প্রতিপন্নং (৭০) বস্তুত্রিত্য়ং "সদেব সোম্যেদমগ্র-

রূপে বিহিত করা হইর'ছে; ঠিক দেইরূপ প্রধান বা প্রকৃতিই ক্ষর (পরিণামী বা বিনাশী), আর হরই অমৃত ও অক্ষর (নিতা ও নির্বিকাব)। কেবল এই দেবতাই (ঈশ্বরই) ক্ষরস্থতার উভয়কে (জীব ও জ্বগংকে) শাদন করেন।' '[ভগবান্ই] প্রধান প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজ্ঞের (আত্মার) পতি।' 'বিশ্বের পতি ও আত্মার ঈশ্বরকে—।' 'নারায়ণই পরমাত্মা।' ইত্যাদি বাক্যে চেতন, মচেতন ও ঈশ্বরের বিভিন্নপ্রকাব স্বরূপ ও স্বভাব প্রতিপাদন করিয়া পশ্চাং 'পৃথিবী ঘাহার শরীর, আত্মা (জীব) ঘাহার শরীর, অব্যক্ত (স্ক্র্মাবস্থা) ঘাহার শরীর এবং অক্ষর (প্রকৃতি) ঘাহার শরীর, তিনিই দর্মন্ত্রের মন্তরাত্মা, দর্ম্বাপাবহিত অলৌকিক, দোতমান এক (অত্মিত্তীয়া) নারায়ণ।' ইত্যাদি বাক্যে দর্মবিস্থায়ই চেতনাচেত্তন বস্তুন্দিরকে প্রমাত্মার শরীর এবং পরমাত্মাকে দেই চেতনাচেতনাত্মক বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন। পূর্ব্বে চিতনাচেতনের আত্মত্ত পরমাত্মার বোধক 'দং; ব্রহ্ম ও আত্মা' প্রভৃতি শব্দে এক পরমাত্মারই কার্যাবস্থা ও কারণবিস্থার দহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন স্থারা যে বস্তত্ত্বের (চেতনাচ্তনের ও কারণবিস্থার দহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন স্থারা, স্প্রির পূর্ব্বে এই জ্বাং ব্রহ্মস্বর্কাপই ছিল।' 'এই সমস্তই এই ব্রহ্মাত্মক।' 'এই সমস্তই ব্রহ্মস্বর্জাপ।' ইত্যাদি বাক্যসমূহ কেবল দেই পৃথক্ বর্ণিত বস্তত্ত্ব্যকেই একীক্যত্তাবে বর্ণনা করিয়াছেন মাত্র। (‡)

^(*) ইরং শ্রুডি: (ঘ) পুশুকে নোপনভাতে। (।) পুণক্প্রতিপরবস্তুবিতয়ন্' ইতি (খ,গ) পঠি:।

^(‡) তাৎপর্যা,—আগ্নেগদি ছয়্টী যজের বিবরণ এইরূপ, —(১) আগ্রের, (২) অগ্নীবোমার, (৩) উপাংশু, (৪ ও ৫) ঐন্দ্রবাগদ্বর, (৬) ঐন্দ্রায়। এই ছয়্টী যাগহ বেদে "আগ্রেরোইটাকপালোহমাবস্তারাং চ পৌর্পনাসাং চ আচ্বেরাই উক্সাজ্বের (৬) ঐন্দ্রায়। এই ছয়্টী যাগহ বেদে "আগ্রেরোইটাকপালোহমাবস্তারাং চ পৌর্পনাসাং চ আচ্বেরা ভবতি" ইত্যাদি ছয়্টী উৎপত্তি বিধিবাক্য দার। পৃথক পৃথক্ রূপে বিহিত হইয়াছে। প্রথম ক্রিয়াবোধক বিশ্বিক 'উৎপত্তিবিধি' বলে। ঐ ছয়্টী যাগকে আবার "য় এবং বিদ্যান পৌর্পনাসীং মক্তে। ম এবং বিদ্যান আবাসাং মক্তে।" ইত্যাদি বাক্যে দর্শ ও পূর্ণনাম যাগ্রিরের সহিত একতা একই অর্থনার উদ্দেশে কর্ত্ব্য রূপে বিহিত করা হইয়াছে। এই ছয়্টী যাগ যেরূপ প্রথমে পূর্বক্ পৃথক্ বিহিত হইয়াও পশ্চাং দর্শও পূর্ণনাম যাগ্রিরের সহিত অভিনর্মণে বিহিত হইয়াছে। (মীমাংসাদশ্রের সহিত আভ্রেরণে বিবরণ অন্তর্যা)

আসীৎ''। "ঐতদাত্ম্যমিদং সর্ববং", সর্ববং থল্লিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যং প্রতিপাদয়তি। চিদ্দিদ্বস্তুশরীরিণঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মশক্রেনাভিধানে হি নাস্তি বিরোধঃ; যথা মনুষ্যপিগুশরীর কন্সাত্মবিশেষস্ত 'অয়মাত্মা স্থ্যী' ইত্যাত্মশক্রেনাভিধানে; ইত্যান্মতিবিস্তরেণ॥ ১১৬॥

যৎপুনরিদমুক্তম্,— ত্রন্ধাত্মৈকত্ববিজ্ঞানেনৈবাবিল্ঞানির্ত্তিযুঁক্তেতি। ্রত্বিদ্যুক্তম্; বন্ধস্থ পারমার্থিকত্বেন জ্ঞাননিবর্ত্যত্বাভাবাৎ পুণ্যাপুণ্যরূপকর্ম- বিনিত্ত-দেবাদিশরীর-প্রবেশ-তৎপ্রযুক্তস্থ্ব-তুঃগান্তভবরূপস্থ বন্ধস্থ মিথ্যাত্বং কথমিব শক্যতে বক্তমুন্। এবংরূপবন্ধ-নির্ত্তিউক্তিরূপাপন্নোপাসনপ্রীত-প্রমপুরুষ-প্রদাদলভ্যতি পূর্ব্বমেবোক্তম্। ভবদভিমতক্ষেক্যজ্ঞানস্থ-

চেওনাচেতন বস্তুন্তির পরমান্ত্রার শরীর হইলেও অর্থাৎ প্রমান্ত্রা তাদৃশ শরীববিশিষ্ট হইলেও শিরীরী না বলিয়া কেবল বি পরমান্ত্র-শক্তে তাঁহাব উল্লেখ করিতে কিছুমান্তর বিরোধ বা বাধা নাই; [কেননা, কোন কোন আত্মা মন্ত্রাদেহ ধারণ করিয়া তরিশিক্ট হইলেও 'এই আত্মা স্থ্যা' ইত্যাদিরূপে শরীরবিশিষ্ট আত্মাকেও শরীর হইতে পৃথক্ করিয়া কেবল আত্ম-শক্তে উল্লেখ করিতে দেখা যায়। অত্যব, এ বিষয়ে আর অধিক বিস্তারের প্রয়োজন নাই॥১৬৬॥

১১৭॥ আর যে ত্রহ্ম ও আয়োর একত্ব বা অভেদ জ্ঞানেই অবিহার (বন্ধের) নির্তি হওয়া যুক্তি-সঙ্গত বালয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বস্ততঃ তাহাও যুক্তি-সঙ্গত হয় নাই; কারণ, বন্ধ যখন পারমার্থিক,—মিধ্যা নছে, তথন এইরূপ জ্ঞান দ্বারা কথনই তাহার নিবৃত্তি হইতে পারে না। আরে বস্তুতই, পাপপুশাময় কর্মবংশ যে দেবাদি-শরীরে প্রবেশ এবং তাহারই ফলে যে, সুথ-তঃখামুভূতিরূপ বন্ধ উন্থিত হয়, কিরূপেই বা তাহাকে মিথা বলা ষাইতে পারে? প্রকৃতপক্ষে, এবংবিধ বন্ধনিবৃত্তি একমাত্র ভগবদাশ্রন-গ্রহণ ও ভাক্তপূর্ণ উপাদনাম পরিতুষ্ট ভগবানে ৯ অনুগ্রহ হইতেই লাভকরা যাইতে পারে; এ কথা বৃষ্কতে হইবে, এখানেও ঠিক দেইরূপ, প্রথমে চেতন, অন্তেতন ও ঈশ্বরের ফ্রন্প ও ফ্রভাব পৃথক্ পৃথক্ রূপে বর্ণিত ংট্রাছে, পশচাং সেই চেডন ও অচেডনশ্বয় ঈশ্বরের শ্রীর্ক্তেশ এবং অবং ঈশ্বর উহাদের আহ্বাক্রপে বর্ণিত হইয়াছেন, অনস্তৱ কতকগুলি বাকা আৰার সেই চেতন, আচেতন ও ঈশ্বৰেক এক—অভিন্ন ভাবে ধরিয়া উলেখ করিয়াছেন মাত্র; সুতরাং ঐরপ উল্লেখে কোন বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে না। আরে প্রমান্ত্রা চেত্ৰাচেত্ৰময় শরীর-দম্বদ্ধ হইলেও যে, তাঁহাকে কেবল 'প্রমাস্ত্রা' বলা হয়,--শরীরী বলা হয় না; তাহাও দোষাবহ নছে। দেখিতে পাওয়া যার,—আত্মা মমুষ্য দেহ ধারণ করিয়া—মনুষ্য হইয়া যথন নিজেকে বা অপরকে 'হুখী' মনে করে, তখনও 'আহা। হুখী' এই রূপই প্রয়োগ করিয়া থাকে, কিন্তু 'শরীনী হুখী' এই রূপ প্রয়োগ করে না। "অথচ বিষয় সম্প্রকাধীন দেই ফুখ কথনই আত্মার স্বাভাবিক নহে, নিশ্চরই শরীর সম্বন্ধাধীন ; তথাপি যেমন শরীরের উল্লেখ মা করিয়া কেবলট আলার উল্লেখ করা হর, তেমনি চেতনাচেতনের উল্লেখ না পরিয়াও কেবল প্রমান্তার উল্লেখ করা অসঙ্গত হয় না।

যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতবিষয়স্ত মিথ্যারূপত্তেন বন্ধবিবৃদ্ধিরেব(*)ফলং ভবতি। "মিথ্যৈতদক্তদ্ দ্ৰব্যং হৈ, নৈতি তদ্ ব্যতাং যতঃ।" [বিষ্ণু পুত্যা১এ২৭] ইতি শাস্ত্রিাৎ। "উত্তমঃ পুরুষস্তৃত্যঃ।" [গীতা০ ১৫।১৭]। "পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা'' ইতি [শ্বেতাপণ ১।৬]। জীবাত্ম-বিসজাতীয়স্তা তদন্তর্যামিণো ব্রহ্মণো জ্ঞানং পরমপুরুষার্থগক্ষণ-মোক্ষসাধনমিত্যুপদেশাচ্চ॥

অপি চ, ভবদভিমতস্থাপি নিবর্ত্তকজ্ঞানস্থ (†) মিথ্যারূপত্বাৎ তস্থ নিবর্ত্তকান্তরং মুগ্যম। নিবর্ত্তকজ্ঞানমিদং স্ববিরোধি সর্ববং ভেদজাতং (গ্রু) বিনিবৰ্ত্ত্য (§) ক্ষণিকত্বাৎ স্বয়মেব বিনশ্যতীতি চেৎ; ন, তৎস্বরূপ-তদ্তুৎ-পত্তি-বিনাশানাং কাল্পনিক্ষেন বিনাশ-তৎকল্পনাকল্পকরূপাবিভায়া নিবর্ত্ত্ত-কান্তরমবেষণীয়ম্। তদ্বিনাশো ব্রহ্মন্বরূপমেরেতি চেৎ; তথা সতি নিবর্ত্তক-

পুর্বেবই কবিত হল্পাছে। আর তোমার গভিমত একজ্জান যথন অফুভবসিদ্ধ দ্বৈতাবস্থার বৈপরীত্য-গ্রাহক, মিথ্য বা অসত্য ; ফাজেই উৎা দ্বারা বন্ধ-নিবৃত্তি না হচয়া বিশেষরূপে বন্ধ-বুদ্ধিই উহার ফল হইতেপারে। কেন না, শাস্ত্রে আছে 'বেহেতু এক বস্তু কথনও অক্ত বস্তুত্ব লাভ করিতে পারে না'; অতএব, [জাবের যে, এন্ধ-ভাবোক্তি,] ইহা নিথা কথাৎ সত্য কথা নহে। বিশেষতঃ 'উত্তম পুরুষ (পরমাত্মা) [ফ্রীব হইতে] পুথক।' ['জীব হইতে] পূথক্ ও জগৎ-নিষ্কয়া আত্মাকে মনন (ধ্যান) করিয়া—'ইত্যাদি শাল্পে শীৰাআঃর ভিল্লশাতীয় এবং তাহারই সম্তর্গামী ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানকে প্রম পুরুষার্থ (मार्क्षत्र माधन ० लिखा छे पर्मण कत्रा १ हे बार्ष्क् ॥

আপচ, তোমার অভিপ্রেত যে, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক জ্ঞান (একজ্-জ্ঞান), [প্রকৃতপক্ষে] ভাহাও ধৰন মিৰ্ণা, [কেন না, বুদ্ধি বিজ্ঞানমাত্রই অসত্য,] তথন সেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের নিবৃত্তির ফন্তুও অপর উপায় জনুসন্ধান করা আবেশুক; (নচেৎ ঐ মিথ্যা জ্ঞানটা থাকিয়া याहेर्टि भारत, এवः मिथाा-छान थाकिर्टि चात मूक्ति ७ इहेर्डि भारत ना ।) यहि वन, चछान-নিবর্ত্তক এই অভেদ-জ্ঞান যথন ক্ষণিক, তথন নিজের বিরোধী সমন্ত ভেদরাশি নিবারণ করিয়া স্বর্ধাই বিনষ্ট হুইয়া যায়, (চাহার নিবারণের জন্ম আর উপাছাস্তরের আবিশ্রক ছর না ; । না, এ কথা সঙ্গত হয় না ; কারণ, সেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের স্বরূপ, উৎপত্তি ও বিনাশ, এই সমস্তই যথন (তোমার মতে) কালনিক, তথন নিশ্চিম্বই সেই জ্ঞান-বিনাশের নিমিত্ত এবং তৎকল্পক অবিভা-সমুচ্ছেদের এত অপর একটা নিবর্ত্তক পদার্থ অনুসন্ধানকরা আর যাদ বল, উক্ত অবিষ্ঠার বিনাশ ত্রন্ধেরই অরপ, (তাঁহা হইতে

^(*) বন্ধবৃদ্ধিনেব' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) ভবণভিষতশু নিধৰ্ত্তককানস্ত' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) স্ববিদ্যোধিস ক্ৰভেদজাতম্' ইতি (গ,ঙ) পাঠঃ। (§) নিবৰ্দ্ধ' ইতি (খ, ষ) পাঠঃ।

জ্ঞানোৎপত্তিরেব ন স্থাৎ। তদ্বিনাশে তিষ্ঠতি তত্ত্ৎপত্য-সম্ভবাৎ॥

অপি চ, চিন্মাত্র (*) ব্রহ্মব্যতিরিক্তকুৎস্ননিষেধবিষয়জ্ঞানস্থ কোহয়ং জ্ঞাতা ? অধ্যাসরূপ ইতি চেৎ; ন, তস্থ নিষেধ্যতয়া নিবর্ত্তকজ্ঞান-কর্ম্মগৎ তৎকর্ত্ত্বানুপপতেঃ। ব্রহ্মস্বরূপমেবেতি (†) চেৎ; ব্রহ্মণো নিবর্ত্তকজ্ঞানং প্রতি জ্ঞাতৃষ্ণ কিং স্বরূপমৃ ? উত অধ্যস্তম্ ? অধ্যস্তং চেৎ; অয়মধ্যাসস্তন্ম লাবিভাত্তরঞ্চ নিবর্ত্তকজ্ঞানাবিষয়তয়া তিষ্ঠত্যেব । নিবর্ত্তকজ্ঞানান্তরাভ্যপগমে তু তস্থাপি ত্রিরূপম্বাৎ জ্ঞাত্রপেক্ষয়ানবস্থা স্থাৎ। ব্রহ্মস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বে অম্মদীয় এব পক্ষঃ পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। নিবর্ত্তকজ্ঞানস্বরূপং স্বস্তু (য়) জ্ঞাতা চ ব্রহ্ম-ব্যতিরিক্তত্বেন স্বনিবর্ত্যান্তর্গতম্ (য়)

অতিরিক্ত নহে), তাহা হইলে অবিছা-নিষ্ঠিক জ্ঞানের আদৌ উৎপত্তিই হইতে পারে মা; কারণ, নিত্য ব্রহ্মরূপী বিনাশ বর্ত্তমান থাকিতে কথনই তদ্মিবর্ত্তক জ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভবপর হইতে পারে না॥

আরও এক কথা,—চিনার ব্রহ্ম ভিন্ন নিখিল পদার্থের নিষেধবিষয়ক (মিখ্যাস্ব-বোধক) যে জ্ঞান ইয়, তাহার জ্ঞাতা কে? অর্থাৎ তাহা অনুভব করে কে? যদি বল, বুদ্ধি বা অবিজায় চৈততের অধ্যাদই (ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা); না,—তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, উহাই যথন নিষেধা বা প্রত্যাখানের বিষয়; তথন উহা নিবর্ত্তক জ্ঞানের কর্মা ভিন্ন কথনই কর্ত্তা হইতে পারে না। আর যদি ব্রহ্মস্বরূপকে জ্ঞান-কর্ত্ত। (জ্ঞাতা) বলিয়া স্বীকার কর; তাহা হইলেও জিজাসা করি, অবিভানিবর্ত্তক জ্ঞান সম্বন্ধে ব্রহের যে, জাত্তা (জ্ঞানকর্ত্**ত**), ইং৷ কি ঠাঁহার স্বরূপ (স্বভাব-দিদ্ধ রূপ) অথবা অধান্ত কপ (অবিভা-কল্লিভ)? যদি অধ্যন্ত হয়, তাহা হইলে এই অধ্যাদ ও অধ্যাদের মূলকারণরূপ যে, আরও একটা অবিভা বহিয়াছে, তাহা যপন উক্ত ঋবিভা-নিবারক জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় নাই ; তথন উক্ত নিবারক জান সমৃংপদ্ধ হইলেও দেই অধ্যাস ও তাহার মৃলকারণ অবিস্থা অকুগ্রই পাকিবে। আবার যদি তনিবারণার্থ অপর একটা নিবর্ত্তক জ্ঞানের সত্তা অঙ্গীকার কর; তাহা হইলে সেই জ্ঞানকেও জাঙা, জ্ঞান বা জেল্প, এই তিনপ্রকারের মধোই শস্তর্ক্ত করিতে হইবে; স্কুতরাং তাহারই বাজ্ঞাতাকে ? এই প্রশ্নোত্তরে পূর্ব্বোক্ত দেই অনবতা দোষই আসিয়াউপস্থিত হয়। আর এক্ষম্বরপকেই জ্ঞাতা বলিরা স্বীকার করিলে ত আমাদের মতেই প্রবেশ করা হইরা পড়ে। আর ব্রহ্মকু যে, একবার অবিভা-নিবর্ত্তক জ্ঞানস্থরূপ ও তদ্বিজ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিয়া তাহাকেই আবার পৃথক্তাবে শ্বনিবার্ঘা পদার্থের অন্তর্গত বলা হয়; তাহা ঠিক 'দেবত্ত পৃথিবী

^(*) সন্মাত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) ব্ৰহ্মস্বরূপম্' ইতি (ঘ) পঠি:।

^(†) স্বস্তু চ জ্ঞাতা' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(§) স্বনিবর্ত্তান্ত: ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

ইতি বচনং 'ভূতলব্যতিরিক্তং কৃৎস্নং দেবদত্তেন চ্ছিন্নম্, ইত্যেকস্থামেব (*) চ্ছেদ্নক্রিয়ায়ামস্থ চ্ছেত্ত্বকুলাঃ চ্ছেদ্নক্রিয়ায়াম্চ চ্ছেদ্যাকুপ্রবেশবচনবছুপ-হাস্থা। অধ্যন্তো জ্ঞাতা স্বনাশহেতুভূত-নিবর্ত্তক্জানে স্বয়ং কর্তা চ ন ভবতি, স্বনাশস্থাপুরুষার্থকাৎ। তন্নাশস্থ ব্রহ্মস্বরূপকাত্ম ভেদ-তদ্দ-শন-(†) তন্মূলাবিল্যাদীনাং (‡) কল্পনমেব ন স্থাৎ; ইত্যালমনেন দিষ্ট-হত্ত্যুদ্যারাভিঘাতেন॥ ১১৭॥

তত্মাদনাদিকর্ম-প্রবাহরূপাজ্ঞানমূলহাদ্ বন্ধস্য তন্নিবর্হণমক্তলক্ষণজ্ঞানা-দেব। তত্ত্বপত্তিশ্চ অহরহরুস্ঠীয়মান-পরমপুরুষারাধন-বেষাত্মযাথাত্ম্যবৃদ্ধি-বিশোষসংস্কৃত-বর্ণাশ্রমোচিতকর্মলভ্যা। তত্র কেবলকর্মণামল্লান্থিরফলস্বম্, অনভিসংহিতফল পরমপুরুষারাধনবেষাণাং কর্মণামুপাদনাত্মক জ্ঞানোৎপত্তি-দ্বারেণ ব্রহ্মযাথাত্মানুভবরূপানন্তন্থিরফলস্বর্ঞ কর্মস্বরূপজ্ঞানাদ্ ঋতে ন জ্ঞায়তে। কেবলাকারপরিত্যাগপূর্ব্বক-যথোক্তস্বরূপকর্মোপাদানঞ্চ ন সম্ভব-

ভিন্ন আর সমস্তই চ্ছেদনকরিরাছে,' এই বাক্যোক্ত একই ছেদন ক্রিরায় এক দেবদত্তেরই কর্তৃত্ব ও চেছেছে — সর্থাৎ ছেদনকার্য্যে একই দেবদত্তের কর্তৃত্ব ও কর্মান্ত কথনের আয় উপীছাসক্ষনক ছয়। প্রকৃত পক্ষে, একই অধ্যন্ত বস্ত জ্ঞাতাও হইবে, সাবার নিজেই নিজের সম্ছেদকও (নিবর্ত্তকজ্ঞানের কর্ত্তাঙ) হইবে; ইহা কথনই সন্তবপর হয় না। হারণ, আমান্তবিনাশ কাহারও পুরুষার্থ বা অভীপ্ত হইতে পারে না। আর সেই অধ্যন্তরূপের বিনাশকে ব্রহ্মসক্ষপ বিশায় স্বীকার করিলেও ভাগতিক ভেদ ও ভেদ-প্রতীতি এবং তাহারও মৃণীভূত অবিআ প্রভৃতি পদার্থনিচয়ের কল্পনাই হইতে পারে না। যাউ হ, দৈব-হত ব্যক্তির উপর আব মৃদার-প্রহারের প্রয়োজন নাই। ॥১১৭॥

অতএব, বৃঝিতে হইবে, বন্ধ ধন্ম জ্ঞাদিকাল-প্রবৃত্ত কর্মপ্রাহ্-পত্ত, তথন পূর্ব-ক্তিত জ্ঞানই উহার একমাত্র নিশ্র্ত্তিক বা উদ্ভেদক এবং প্রতিদিন পরমপ্রথ ভগবানের আরাধনা করিতে করিতে আল্প-বিষয়ে যে, যথাবগবৃদ্ধি সমুংপল হয়, সেই বিশুদ্ধ বৃদ্ধিপরি-শোধিত বন্ধ বর্ণ ও আশ্রমোচিত কর্ম হইতেই সেই জ্ঞান লাভ করা মান। জ্ঞান-রহিত কর্ম সমূহের ক্ষল যে, জ্মা ও অনিতা (চিরস্থানী নতে)। আব ফ্লবাসনা-রহিত, পরম পূর্ব্ব ভগবানের আবাধনাত্মক কর্মসমূহ যে, উপাসনাম্য জ্ঞান সমূৎপাদনপূর্বক ব্রদ্ধ-যাথার্থ্যান্ত্তি-স্ক্রপ অনস্ত ও হির বা অবিনশ্র ফল সমূৎপাদন করিয়া থাকে; ইহাও কর্মের প্রকৃত স্বরূপ পরিগ্রহ না থাকিলে জানিতে পারা যায় না। যেহেতু প্রথমেই জ্ঞানরহিত কেবল কর্মসমূহেব

^(*) ইভাজামেব' ইতি (ৰ) পাঠ:।

^{(•) (}क्षप्रभीन' इंडि (श, পार्ट:।

^(ঃ) ব্ৰহ্মবরপদান্ত্যপদ্দেশ্যেত দর্শন-তমুলাবিস্তাদীনাম' ইতি (গ) পাঠঃ। 'ভেনদর্শন-তমুল' ইত্যাদিঃ (ব) পাঠঃ।

তীতি কর্মবিচারানস্তরং তত এব হেতোর্ত্রেক্সবিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি 'অথাতঃ' ইত্যুক্তম্ ॥ ১১৮॥

[অথ স্ত্রার্থ-যোজনারস্তঃ]

তত্র (*) পূর্ববিপক্ষবাদী মন্ততে, রদ্ধব্যবহারাদন্তত্ত্ব শব্দস্থ বোধকত্বশক্ত্য-বধারণাসম্ভবাৎ, ব্যবহারস্থ চ কার্য্যবৃদ্ধিপূর্ববিকত্বেন কার্য্যার্থ এব শব্দস্থ প্রামাণ্যমিতি কার্য্যরূপ এব বেদার্থঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিম্পান্নে পরে (†) ব্রহ্মণি ন প্রমাণভাবমমুভবিতুমহন্তি॥

ন চ, পুত্ৰজন্মাদিসিদ্ধবস্ত-(\$) বিষয়বাক্যেষ্ হৰ্ষহেভূনাং কালত্ৰয়বৰ্তি-নামৰ্থানামানন্ত্যাৎ স্থলগ্নস্থ এসবাদিহৰ্ষহেত্বৰ্থান্তরোপনিপাত-সম্ভাবনয়া চ প্রিয়ার্থ-প্রতিপত্তিনিমিত্ত-মুখবিকাশাদিলিঙ্গেনার্থ-'বশেষবুদ্ধিহেভূত্ব-নিশ্চয়ঃ;

সম্ভান পৰিত্যাগ কৰিলে কথনই পূৰ্ব্বোক্ত প্ৰমপূক্ষাৰাধনাত্মক ক্ষ্মসমূহের অমুষ্ঠান হইতে পাৰে না ; এই কাৰণেই ক্ষ্মবিচাৰের অন্তব্ব, অথাৎ জৈমিনিক্ত পূৰ্ব্বমীমাংসাপাঠের প্র ব্রহ্ম-বিচাৰ কৰা আৰ্ভক। এই অভিপ্রায়েই স্ত্রে "অথ" ও "অতঃ" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে ॥১১৮॥

িভাষ্যকারাভিমত হত্তার্থযোজনারস্ত।]

এ বিষয়ে পূর্ব্বপক্ষবাদী (জৈমিনির মতান্ত্র্যারী ব্যক্তিগণ) মনে করেন যে, যেহেতু বৃদ্ধব্যবহার ব্যতাত অর্থাং শব্দ-ব্যবহারাভিজ্ঞ, প্রাচান পোকদিগের শব্দপ্রয়োগ দশন ব্যতীত
কথনই কোন শব্দেরই অর্থবোধন শক্তি অবধারপ করা যায় না, অর্থাৎ
ব্যাক্ত্র শহান
কোন শব্দের কিরপে অর্থ, তাহা বৃদ্ধিতে পারা যায় না; এবং সেই বৃদ্ধব্যবহারও যথন কার্য্য-বৃদ্ধি অর্থাং ক্রিয়াস্ক্র্চান দশন ভিন্ন সম্পন্ন হইতে পারে
না, মতএব, একমাত্র কার্য্যরূপ অর্থেই অর্থাং ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শব্দের প্রামাণ্য; কেবল
বন্ত্রমাত্র-বোধনে উহার প্রামাণ্য নাই; স্কত্রাং ক্রিয়া—যাগ-যজ্ঞাদি কর্ম্যান্ত্র্যান প্রতিপাদন
বেদের মুখ্য অর্থ স্বীকার করিতে হইবে। অতএব, পরিনিম্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) পরব্রদ্ধ প্রতিপাদক
বেদান্ত বাক্যসমূহ কথনই প্রামাণ্য লাভ করিতে পারে না॥

আর এ কথাও বলিতে পার না যে, পূর্ব্বনিষ্পন্ন পুত্রজন্মাদি-বোধক [আছে—তোমার পুত্র গনিয়াছে, ইত্যাদি সিদ্ধার্থ-জ্ঞাপক] বাক্য যথন শ্রোতার হর্ষোৎপাদক হইয়া থাকে; তথন ব্রন্ধ-বোধক বেদাস্তের প্রামাণ্য হইতে বাধা কি? বাধা এই যে, এথানেও পূর্ব্বনিষ্পন্ন পুত্র জন্মই যে, হর্ষোৎপত্তির কারণ, তাহা নহে; পরস্কু, ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তমানকালবর্ত্তী, হর্ষোৎপাদক অনস্ত বা অসংথ্য কারণেৰ মধ্যে শুভ লগ্ধ, স্থপ্রসাব এবং হর্ষোৎপাদক আরও কোন কোন বিষয়ের সম্ভাবনাবৃশতঃ এবং প্রিয়সংঘটনস্কুচক বক্তার মুথপ্রসানতা প্রভৃতি কার্য্য দর্শনে নিশ্চয় বা অব-

^{(*) &#}x27;অধাতো ব্ৰহ্মজিজানা, তত্ৰ' ইভি (খ) পাঠঃ।

⁽⁺⁾ পরশ্বিন্' ইতি (খ) পাঠঃ 1

^{(‡) &#}x27;वखविषयः' हेटि (भ) भार्<mark>ठः</mark> ।

নাপি ব্যুৎপক্ষেতরপদ-বিভক্ত্যর্থস্থ পদান্তরার্থনিশ্চয়েন বা প্রকৃত্যর্থনিশ্চয়েন বা শব্দস্থ সিদ্ধবস্ত্বভিধানশক্তিনিশ্চয়ঃ; জ্ঞাতকার্য্যাভিধায়ি-পদসমুদায়স্থ তদংশবিশেষনিশ্চয়রূপত্বাৎ তস্ত্য॥

ন চ, সর্পাদ্ভীতস্থ 'নায়ং সর্পো রজ্জুরেষা' ইতি শব্দঞাবণসমনন্তরং (*) ভয়নির্ত্তিদর্শনেন সর্পাভাববৃদ্ধিহেতুত্বনিশ্চয়ঃ। অত্রাপি নিশ্চেইং নির্বি-

ধারণ করা যায় বে, তাংকালিক প্রতীতি বিশেষই ঐরপ হর্ষের কারণ। আর, যে সকল শদ অব্যংপন্ন অর্থাং যৌগিকার্থরহিত, সেই সকল শদগত বিভক্তিব অর্থ বৃধিতে হইলে সন্নিহিত পদান্তরের অর্থনিশ্চয় কিংবা প্রকৃতির (যে শদ্দের পরে বিভক্তি হইয়াছে; সেই শদ্দের) অর্থনিশ্চয় দারা নির্ণীত হয় বলিয়াও যে, শদ্দের সিদ্ধবস্ত-বোধনে শক্তি অবধারণ করা যাইতে পারে, তাহা নহে; কারণ, সে হলে প্রসিদ্ধ কায্য-বোধক সমস্ত পদটাই স্থীয় অংশ বিশেষের (বিভক্তিব) অর্থ নিশ্চয় করিয়া দেয়; [স্থতরাং ইহাতেও অক্রিয়াবোধক পদেব প্রামাণ্য সিদ্ধ হইতে পারে না] (+) ॥

আর [রজ্জুতে দপভ্রম হলে] দপভাঁত ব্যক্তির যে, 'ইহা দপ নহে—রজ্জু', এইবাক্য এবণের পরই ভন্ন নির্ত্তি হইতে দেখা যায়; দেখানেও দপাভাব বুদ্দিই যে, ঐ ভন্ন নির্ত্তির হেতু,

এখানে বুলৈতে হহবে, প্রকৃতি-প্রতায় সাম্মল-ন যে নকস শংসব ার্থ প্রতীতি হয়, সেই সকল শব্ বুংপার আর যে শব্দের তাহা হয় না, সেই সকল শন্ধ অবুংপার। এই সকল অবুংপার (বুংপারে চর) পদের ও তদ্গত বিভক্তির অর্থ-নিশ্চম করিবার ছুঠটা উপায় য়াছে, এক সরিহিত বুংপার নদের অর্থ-নিশ্চয়; বিতীয়-বিভক্তি যাহার পরে প্রযুক্ত ইইয়াছে; সেই প্রকৃতির অর্থ নিশ্চয়। প্রথম উদাহারণ—একজন প্রশ্ন করিল—'কঃকৃতি'?' (কে শব্দ করিতেছে?) অপরে উত্তর করিল—'নিকঃ' (কোকিল)। এখানে প্রথমক্তী 'পিক' অর্থ না জানিলেও নিকটেই কুজতি' পদ ধাকায় 'পিক' শব্দের কোকিল অর্থ—বুঝিয়া লইল। বিতীয় উদাহরণ—"কাঠৈ: কটাছে ওদনং পাচতি"। (কাঠ বারা, কড়াতে ভাত পাক করিতেছে), এখানে 'কাঠ' শব্দের উত্তর ভৃতীয়া বিভক্তি থাকায় করণত অর্থ হইয়াছে; স্বভারং প্রোতা বুঝিয়া লইল যে, 'কটাহ' একপ্রকার পাকপাতে এইরূপ আরও বিত্তর উদাহরণ হইতে পারে।

^{(*) &#}x27;मक्यवनानस्त्रम्' हेडि (त्र) शर्कः ।

^(†) তাৎপর্য্য,—থাপত্তি হইঝাছল যে, "পুল্লং তেজা চং," অর্থাং তোমার পুল্ল জ্মিয়াছে; এই বাক্টা কোন কর্ত্তব্য ক্রিয়র বোধক নহে, কেবল অতা চ ঘটনার নির্দেশক মান্ত, তথাপি এই বাক্ট শ্রংণ যথন শ্রোতার হৃদয়ে হ্বং-স্কার হ্রয় পাকে, তথা ক্রিয়াবোবক না হইলেছ যে, বাক্ট অপ্রমান হ্রবে, এ কথা বলা যায় না। তত্ত্ত্তবে কায়্ট্রার্থবাদেশন বলেন যে, না—এথানেও অক্রিয়াবোধক বাক্ট হ্রতে হ্য ক্রেম নাই; পরস্তু, পঠীত, বভ্রমান ও ভ্রিয়ার এমন বাশি-রাশি কায়ণ বিভাগন রিয়য়াতে, যাহাতে হ্য জ্মিতে পারে; তন্ত্রধা এইলে, শ্রোতা যথন ব্যারতে পারেল বে, ওভ সময়ে বিলা আয়ালে হাহার পুল্ল প্রস্তুত্ব হ্য়য়ছে, এবং বক্তার মুখ-ভঙ্গী দর্শনে জানা গেল বে, অভ্য প্রকার কোন অনর্থত্ত স্থাতি, ত্রং হ্রয়াছে, বর্বার ক্রার (রোধের (রাধের (রোধের (রাধের (রাধ্র ক্রারণ; বের্বের রার) প্রামাণ্য সহজ্যে ত কাহারো কোন বিরাদ নাচ।

ষম্ (*) অচেতনমিদং বস্থিত্যান্তর্থবাধেষু বহুষু ভয়নির্ভিহেতুষু সৎস্থ বিশেষনিশ্চয়াযোগাৎ। কার্য্যবুদ্ধি-প্রবৃত্তি-ব্যাপ্তিবলেন শব্দস্ত প্রবর্ত্তকার্থাব-বোধিত্বমবগতমিতি (†) সর্বপদানাং কার্য্যপরত্বেন সর্বেরঃ পদেঃ কার্য্যস্থৈব বিশিক্টস্ত প্রতিপাদনাৎ কার্য্যান্বিতস্বার্থমাত্রে পদশক্তিনিশ্চয়ঃ। ইক্ট-সাধনতাবুদ্ধিস্ত কার্য্যবুদ্ধিলারেণ প্রবৃত্তিহেতুর্ন স্বরূপেণ, অতীতানাগত-বর্ত্ত-মানেকৌপায়বুদ্ধিয়ু প্রস্তৃত্তনুপলব্বেঃ। 'ইক্টোপায়ো হি মৎপ্রযন্ত্রাদ্ ঋতে ন সিধ্যতি; অতো মৎকৃতিসাধ্যঃ' ইতি বুদ্ধির্যাবৎ ন জায়তে, তাবল প্রবর্ত্তিত।' অতঃ কার্য্যবুদ্ধিরেব প্রবৃত্তিহেতুরিতি প্রবর্ত্তকস্থৈব শব্দবাচ্যতয়া (‡) কার্য্যস্থৈব বেদবেত্যরাৎ পরিনিপ্সারূপ-ব্রেশ্বপ্রাাপ্তলক্ষণানন্তস্থিরফলা-

छारा नरह नरह। कावन, रम खलाउ 'हेरा कियारीन, निस्तिय, आरुठन—क्रफ वस्न' हेठाानि বছবিধ প্রতীতিরূপ কাবণ উপস্থিত সত্ত্বে কোনটা যে, ভয়নিবৃত্তিব প্রক্লুত কারণ, তাহা নিরূপণ করা অসম্ভব। আব শন্দমাত্রেবই যথন প্রবৃত্তিবোধকরূপে (ক্রিয়া-প্রতিপাদক রূপে) অর্থনোধকতা অবধারিত বহিয়াছে; তথন কাষ্যাবিষয়ক জ্ঞান ও কাৰ্যাবিষয়ক প্রবৃত্তিষ্টিত যে, অর্থবোধকতা নিয়ম, তদন্মপাবেই বুঝিতে হয় যে, সমস্ত শব্দই কার্য্যপব এবং সমস্ত পদই বিশেষ বিশেষ কার্য্যপ্রতিপাদক। অতএব, ক্রিয়াসম্বন্ধ অর্থ-প্রতিপাদনেই সমস্ত শব্দের শক্তি বা সামথ্য নিশ্চিত হইতেছে, | ক্রিয়া-সম্পর্ক বহিত অর্থ-বোধনে কোন পদেরই শক্তি নাই]। আর ইষ্ট-সাধনতা-জ্ঞান যে, প্রবৃত্তিব কাবণ হয়, তাহাও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নং, প্রস্তু ক্রিয়াবুদ্ধি দ্বারাই হয়; অর্থাং ইহা স্থামার ইষ্ট-—অভিপ্রেতার্থ-দাধনে দমর্থ, এইরূপে নেগানে কোনৰূপ ক্ৰিয়া বা কায়্যামুষ্ঠানেৰ প্ৰতীতি থাকে, সেইথানেই লোকেৰ প্ৰবৃত্তি জন্মায়, নচেং কেবলই ইউসাধনতা জ্ঞান প্রবৃত্তি জন্মাইতে পারে না। এই কারণেই অতীত, অনাগত (ভবিষ্যুৎ)ও বর্ত্তমান যে সকল ইষ্ট্রসাধন আছে; তদিষয়ে জ্ঞানসত্ত্বেও প্রবৃত্তির অভাব দৃষ্ট হয়। ইহার কারণ এই যে, 'এই অভীষ্টসিদ্ধিব উপায়টা আমার যত্ন ভিন্ন কিছতেই দিদ্ধ হইতে পারে না; ইহা আমারই যত্নসাধ্য; অতএব, এ বিষয়ে আমার চেষ্টা ক্রা আবশ্রক,' যতক্ষণ এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন না হয়, ততক্ষণ কেহই তদ্বিয়ে প্রবৃত্ত হয় না বা ^{হইতে} পারে না ; স্বতরাং কর্ত্তবাবৃদ্ধিই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টার একমাত্র কারণ। অতএব লোকপ্রবৃত্তির হেতুভূত অর্থ ই যথন শব্দের প্রকৃত বাচ্যার্থ; তথন বেদের পক্ষেও [প্রবৃত্তি-েইয়] সেই কাৰ্য্যই একমাত্ৰ প্ৰতিপান্থ বিষয় হইবে, (সিদ্ধ বস্ত-প্ৰতিপাদন তাহার বিষয় হইতে ^{পারে} না,) কাজেই বলিতে হইবে যে. স্বতঃসিদ্ধ ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ অনস্ত ও নিত্য ফল লাভ কথনই

^{(*) &#}x27;নির্কিশেষম্' ইতি (গ, **य)** পাঠঃ।

⁽t) 'মুপগতমিতি' ইতি (ব) পাঠ:।

^(‡) 'শন্ধবাচিতয়া' ইতি (খ) পাঠন্ত ন সমীচীনঃ।

প্রতিপত্তেঃ, (*) "অক্ষয্যং হ বৈ চাতুর্মাস্থযাজিনঃ স্থকৃতং ভবতি।
[আপস্তম্ব-শ্রোত সূত্র ২০১১] ইত্যাদিভিঃ কর্মণামেব স্থিরফলত্বপ্রতি
পাদনাচ্চ কর্মফলাল্লান্থিরত্ব-ব্রহ্মজ্ঞানফলানস্থস্থিরত্ব-জ্ঞানহেতুকো ব্রহ্ম
বিচারারস্থোন যুক্ত ইতি ॥১১৯॥

অত্রাভিধীয়তে,—নিপিললোকবিদিত-শব্দার্থসম্বন্ধারণপ্রকার ধপরুৎ সর্ব্বশব্দানামলোকিকৈ কার্থাববোধিত্বাবধারণং (†) প্রামাণিকা ন বং মহান্তে॥

এবং কিল বালাঃ শব্দার্থদন্তম্ম বধারয়ন্তি, মাতাপিতৃপ্রভৃতিভিঃ অন্ধা তাত-মাতুলাদান্ শাশ-পশু-নর-মৃগ-পক্ষি-দর্পাদীংশ্চ (\$) 'এনমবেহি, ইম চ অবধারয়' ইত্যভিপ্রায়েণাঙ্গুল্যা নির্দিশ্য (\$) তৈন্তেঃ শব্দেন্তেষু তেঃ অর্থেষু বহুশঃ শিক্ষিতাঃ শনৈঃ শনৈস্তৈত্তৈরের শব্দৈঃ তেষু তেষু অর্থে

কেবল প্রতীতি বা জ্ঞান ধারা সিদ্ধ হইতে পাবে না। বিশেষতঃ 'যিনি চাতুর্মান্ত' নামক ব করেন, ঠাহার অক্ষয় পুণ্য লাভ হয়।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে কর্মোবই চিরস্থায়ী ফল-সম্পাদনে ক্ষমতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব, কর্মাফলেব অল্লম্ব ও অস্থিব ম (অনিতাম্ব) এবং ব্রহ্মান্তাই ফলের অনস্তম্ব ও নিতাম্ব প্রতিপাদনার্থ ব্রহ্মবিচারের মর্থাই ব্রহ্মবিচারায়ক এই গ্রন্থে আরম্ভ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না॥ ১১৯॥

ইহার উত্তবে বলা নাইতেছে,— সর্কাসাধাবণে শব্দ ও অণের সম্বন্ধ (বাচ্য-বাচকভাব অবধারণেব জন্ম যে প্রণালী পবিক্রাত আছে; সর্কাজনবিদিত সে একাবিসারের আব-প্রকাশ পরিত্যাগপুকাক সমস্ত শদেবই যে, এক অলোকিক (যাহা লোব প্রসিদ্ধ নহে, সেই কান্যাপব ৭ক্কপ) অর্থ অবধারণ করা; প্রমাণাতি লোকেরা কথনই তাদৃশ অবধারণের সমাদব করেন না॥ ৫০॥

বালকণণ প্রথমে শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ (যে শব্দের যে অর্থ-বোধনে শক্তি, সেই শক্তি এইরূপে অবধারণ করিয়া থাকে,—পিতা মাতা প্রভৃতি স্বজনগণ শিক্ষাদানের উদ্দেশে 'ইহা জাইহা অবধারণ কর (শ্ববণ বাথ),' ইত্যাদি বলিয়া অঙ্গুলী দাবা 'অম্বা' (মাতা), 'তাত' (পিতা ও 'মাতুল' প্রভৃতিকে এবং শশী (চক্র), পশু, মৃগ (হরিণ), নর (মমুম্ম), পক্ষী ও সপ প্রভৃতি পদার্থকৈ নির্দেশ করিয়া বালককে শিক্ষা প্রদান করে। অনন্তর এরূপ শিক্ষিত বালকগণ নিজের ক্রমে সেই সকল শক্ষ-প্রয়োগেই পূর্ব্বনির্দিষ্ট সেই সকল বিষয়ের প্রতীতি ইইতেছে, দশন করি স্বর্থাৎ পূর্ব্বোপদিষ্ট 'অম্বা' প্রভৃতি শব্দ বিলণেই মাতা প্রভৃতি অর্থের প্রতীতি হয়, দেথিয়া হি

^{(*) &#}x27;কলাপাতা প্রতিপত্তেঃ' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽t) বধারণং চ' ইতি (গ) পাঠ: ।

^{(;) &#}x27;পঞ্জনরপক্ষিদর্শাদীংশ্চ' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽১) নিৰ্দ্দিশু নিৰ্দিশু' ইতি (খ) পাঠ:।

স্বাত্মনা বুদ্ধ্য ৎপত্তিং দৃষ্ট্বা শব্দার্থয়োঃ সম্বন্ধান্তরাদর্শনাৎ সক্ষেত্য়িতৃপুরুষা-জ্ঞানাচ্চ তেষর্থের তেষাং শব্দানাং প্রয়োগো বোধকত্বনিবন্ধন ইতি নিশ্চিম্বন্তি। পুনশ্চ, ব্যুৎপন্নেতরশক্ষেষ্ 'অস্ত শব্দস্থায়মর্থঃ' ইতি পূর্ববৃদ্ধৈঃ শিক্ষিতাঃ সর্বশব্দানামর্থমবগম্য পর প্রত্যায়নায় তত্তদর্থাববাধিবাক্যজাতং প্রযুঞ্জতে॥

প্রকারান্তরেণাপি শব্দার্থদম্বনাবধারণং স্থশকম্, — কেনচিৎ পুরুষেণ হস্তচেন্টাদিনা 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি দেবদন্তায় জ্ঞাপয়' ইতি প্রেষিতঃ কন্চিৎ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তঃ 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি শব্দং প্রযুঙ্জ্তে। পার্থস্থোহন্টো বুংৎপিৎস্থন্ কবচ্চেন্টাবিশেষজ্ঞঃ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তমিমং জ্ঞাহানুগতঃ তজ্জ্ঞাপনায় প্রযুক্তমিমং শব্দং প্রুদ্ধা 'অয়ং শব্দস্তদর্থবুদ্ধিহেতুঃ' ইতি নিশ্চিনোতি, ইতি কার্য্যার্থ এব ব্যুৎপত্তিরিতি নির্ব্বন্ধা নির্নিক্ষনঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পন্ধং পরং ব্রহ্ম, তত্পাদনক্ষাপরিমিত্কলং বোধয়-ক্তাতি তিমিণ্যক্ষা ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্ব্যঃ॥

কবে যে, ঐ সকল শব্দেব যথন সপব অর্থের সহিত কোনই সম্বন্ধ দৃষ্ট হইতেছে না, এবং সংকেতকারা (অন্তাথে প্রয়োগকর্ত্তা) কোন লোকও যথন দৃষ্ট হইতেছে না; তথন ঐ সকল শব্দে । সকল নির্দিষ্ট বিষয়েব প্রতীতি জন্মায় বলিয়াই ঐ সকল শব্দেব ঐ সকল অর্থে প্রয়োগ করা হয়। শেষে শিক্ষাপ্রাপ্ত সেই বালকগণই প্রকৃতি-প্রতায়যোগে যে সকল শব্দের অর্থপ্রতীতি হয় না, সেই সকল অব্যংপন্ন শব্দের মধ্যেও 'এই শব্দেব ইহা অর্থ' ইত্যাদিরপে পূর্ব্বতন বৃদ্ধগণকর্ত্বক শিক্ষিত হইয়া ক্রমে ক্রমে সমস্ত শব্দেব হর্থ অবগত হয় এবং অপরেব বোধোৎপাদনার্থ নিজেরাও অবিধি ভিন্ন অর্থ-বোধক বাক্যসমূহ প্রয়োগ কবিয়া থাকে॥

যান্ত প্রকারেও শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ অনায়াসে গ্রহণ করা যাইতে পাবে,—'তোমার পিতা থথে আছেন' এই কথা তুমি দেবদন্তকে জ্ঞাপন কব; এই কথা বলিয়া হস্তসঞ্চালনপূর্ব্ধ কোন এক বাক্তি অপর কোন ব্যক্তিকে প্রেরণ করিল; প্রেরিত ব্যক্তি সেই কথা জ্ঞাপনার্থ [যথা-খানে উপস্থিত হাইয়া] 'তোমার পিতা স্থথে আছেন' এই শব্দ প্রয়োগ করিল। যে লোক মৃক্বের গ্রায় (শব্দার্থানভিক্ত, কেবল) চেষ্টা বা হস্তসংকেতমাত্র ব্রিতে পাবে, অথচ শব্দার্থে ব্যংপতিলাভ্রেচ্ছ, এইরূপ সন্নিহিত কোন এক ব্যক্তি সেই প্রেরিত ব্যক্তিকে আদিপ্ট বার্ত্তা জ্ঞাপনে প্রন্থত দেখিয়া তাহার অনুগমন করিল, এবং সেই বার্ত্তা জ্ঞাপনার্থ পূর্ব্বকথিত শব্দের প্রয়োগ করিতে শ্রবণ করিয়া স্থির ক্রিল যে, এই শব্দই সেই আদিপ্ট অর্থ-বোধের কারণ। অতএব, কার্যা-বোধক বাক্টেই বাংপত্তি বা শব্দার্থ সম্বন্ধ গ্রহণ হইবে. এইরূপে যে, আগ্রহাতিশয়, তাহা

কার্য্যার্থারেহপি বেদস্য ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য এব। কথম্ ? "আত্মা বা আরে দেউব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রহদা০, ৪।৪।৫]। "নোহরেইব্যঃ, দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ।" [ছান্দো০,৮।৭।১]। "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত।" [রহদা০, ৬।৪।২১]। "দহরোহস্মিন্মন্তর আকাশঃ, তক্মিন্ যদন্ত-স্তদ্বেইব্যম্, তদ্বাব বিজিজ্ঞাদিতব্যম্।" [ছান্দো০, ৮।১।১]। "তত্রাপি দহরং গগনং বিশোকঃ, তক্মিন্ যদন্তস্তত্পাদিতব্যম্।" [তৈত্তি০, নারায়ণ, ১০।২৩] ইত্যাদিভিঃ (*) প্রতিপ্রেমাপাদনবিষয়-কার্য্যাধিকৃত্ফলত্বেন "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" [তৈত্তি০, আন, ১৷১]। ইত্যাদিভিত্র ক্মপ্রাপ্তিঃ ক্রেয়ত ইতি ব্রহ্মস্বরূপ-তদ্বিশেষণানাং-তৃঃখাদন্তিন্মদেশ-(†) বিশেষরূপ-স্বর্গাদিবৎ, রাত্রিসত্রপ্রতিষ্ঠাদিবৎ, (্রা) অপ গোরণ-শত্যাতনা-সাধ্যদাধন-ভাববচ্চ কার্যোপ্রোগিতয়ৈর দিন্ধেঃ॥

নিক্ষাৰণক বা অমূলক। কেন না, হস্তসংকেতেও শব্দার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণ হইয়া থাকে। অতএব, বেদাস্থশাস্ত্রসমূহও স্বতঃসিদ্ধ পবপ্রদ্ধ ও তাঁহাব উপাদনা এবং দেই উপাদনার অপবিমিত ফল প্রতিপাদন করিতে অবগ্রাই সমর্থ, অথাং তদ্বিষয়ে বেদান্ত শাস্ত্রেব অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; অতএব, বেদান্তার্থ-নির্ণয়ের জন্ম ব্রদ্ধার অবগ্রাই কর্ত্তব্য।

আর যদি বা বেদের কার্যাপরত্বই স্বীকাব করা যায়, তাহা হইলেও ব্রহ্ম-বিচাব একান্ত আবশ্রক। যদি বল কেন ? [উত্তর—] 'অবে মৈত্রেয়ি। আত্মাকে দর্শন করিবে, শ্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) কবিবে, এবং নিদিধ্যাসন (ধ্যান) করিবে।' 'সেই আ্মাকে অনুসন্ধান করিবে এবং তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কবিবে, অর্থাং আত্ম-জ্ঞানেচ্ছায় বিচার করিবে।' 'তাহাকে বিশেষরূপে অবগত হইয়া তদিবয়ে চিন্তা করিবে।' '[এই বে, হুংপদ্মরূপ একটী ক্ষুদ্র গৃহ] ইহার অভ্যন্তরে দহব (স্বন্ধ) আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা বহিয়াছে, তাহার অব্যন্তরে কবিবে এবং তাহাকেই বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিবে।' 'সেথানেও (হুৎপদ্ম মধ্যেও) সর্ব্বচঃখবিবর্জ্জিত দহর আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাঁহার উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে; 'ব্রহ্মবিৎ প্রক্ষণ পর ব্রহ্মকে প্রাপ্তির ইল্লেথ পরিশ্রুত হইতেছে। [যদিও উল্লিথিত উপাসনা-বিধায়ক বাক্যসমূহে কেবল ব্রহ্মপ্রাপ্তি ফলেরই উল্লেথ আছে, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ ও তলগত বিশেষণ, গুণ বা বিভূতিবিশেষের উল্লেথ নাই সত্য, তথাপি] হুঃখসম্পর্কশৃন্ত স্থান বিশেষ বলায় যেমন স্বর্গাদি ফলের ব্লিকি হয়; 'রাত্রি-সত্র' যাগে যেমন প্রতিষ্ঠা বা যশঃকামনার সিদ্ধি হয়, এবং অপগোরণ অর্থ হি ব্রাহ্মণকে

^{(*) &#}x27;প্রতিপরোপাদননিশ্চয়' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(†) &#}x27;হুধবিশেষ' ইতি (খ) পাঠং।

^{(‡) &#}x27;**অবগী**রণ' ইতি (গ) পাঠ:।

. 'গামানয়' ইত্যাদিষ্বপি বাক্যেয়ু ন কার্য্যার্থে ব্যুৎপত্তিঃ ; ভবদভিমত-কার্যস্য জুর্নিরূপত্বাৎ। কৃতিভাবভাবি কৃত্যুদ্দেশ্যং হি ভবতঃ কার্যমৃ। কৃত্যুদ্দেশ্যত্বং চ কৃতিকর্মত্বমৃ। কৃতিকর্মত্বঞ্ (%) কৃত্যা প্রাপ্ত্রুমিন্টতমত্বমৃ। ইফ্টতমঞ্চ স্থেম্, বর্ত্তমানতুঃখনির্তির্বা (†)। তত্তেফ্টস্থাঘ্যথিনা পুরুষেণ

প্রহার করার নিষেধক বাক্যে যেমন আবশুকমত শত যাতনা (দণ্ড) ও অপগোরণের সাধ্য-সাধনভাব স্বীকাব কবিয়া লইতে হয়, এখানেও তেমনি কার্য্যবিশেষে ফলবিশেষ থাকা আবশুক, এই কাবণে উপাসনা-কার্য্যেব উপযুক্ত বলিয়াই উপাসনাব ফলস্বরূপ এক্ষেব স্বরূপ এবং তদ্গত গুণ-মহিমাদি বিশেষণ সমূহেরও অস্তিত্ব সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ ঐ সকলেব সম্বন্ধ ধবিয়া লইতে হয় (‡)।

আব 'গাং আনয়' (গো লইয়া আইস), ইত্যাদি বাক্যেও কার্য্যার্থেই অথ হি ক্রিয়া-প্রতি পাদনেই শব্দেব শক্তি নিরূপিত হয় না; কাবণ, দেখানে তোমাব অভিপ্রেত কার্য্য পদার্থ টী ে কিরূপ, তাহা সহজে নিরূপণ করা যায় না। কেন না, প্ক্ষচেষ্টার সন্থাবে যাহাব সন্থাব এবং প্ক্ষচেষ্টার যাহা উদ্দেশ্য, তাহাই তোমার অভিপ্রেত কার্য্যপদার্থ। চেষ্টার (কুতির) উদ্দেশ্য অর্থ — চেষ্টার কর্ম্ম বা বিষয়, চেষ্টার কর্ম্ম অর্থ — চেষ্টার কর্ম্ম বা বিষয়, চেষ্টার কর্ম্ম অর্থ — চেষ্টার কর্ম্ম বা উপস্থিত জঃখ-নির্ভিই প্রধানতঃ ইষ্টতম পদার্থ; তাহাতেও

^(*) কুত্যুদেশুসং কৃতিকশাস্ক' ইতি (গা,ড) পাঠঃ। (†) ছ:খস্ত তন্মিস্ভিবং।' ইতি (ক, ए) পাঠঃ 1

^(;) তাৎপৰ্য্য, — বেদ-বিধিতে আছে— "স্বৰ্গকালে মাহখ্য মধেন যজেও" অৰ্থাৎ স্বৰ্গলাভে যাহার অভিলাস আছে, সে লোক 'অখ্যেধ'নামক যজ্ঞ করিবে। এই বিধি বাক্যে কেবল স্বৰ্গলাভেরই উল্লেখ আছে, সেহ বর্গ যে কিপ্রকার, তাহার কোন কণাই নাই; কিন্তু "যিমিন্ নোসং ন শীতং, নার্ত্তিঃ," ইত্যাদি অর্থ-বাদ বাক্যে (এই বিষয়ের প্রশংসাবোধক বাক্যে) সংগ্র বিশেষ বিশেষ ওণ সমূহ বর্ণিত আছে। এই সকল অর্থবাদ বাক্য হইতেই সেই স্বৰ্গগত বিশেষ অবস্থাসমূহ জানিয়া লইতে হয়।

[&]quot;রাত্রীকপেয়াৎ, প্রতিতিইস্তীহ বৈ এতে, ্য এতা রাত্রীকপযন্তি," জর্থাৎ, লোকে 'রাত্রী'সমূহ অবলম্বন করিবে, যাহারা এই সকল রাত্রিকে উপগত হয়, তাহারা প্রতিঠা (যশঃ) লাভ করে।' 'রাত্রি' একটা যজ্ঞের নাম এই বাক্যে প্রথমে 'রাত্রীঃ উপেগাং' বলিয়া রাত্রিসত্তের বিধান করা হইয়াছে, কোন ফলের উল্লেখ নাই। তাহার পর "প্রতিতিইস্তি" ইত্যাদি অর্থবাদাংশে 'প্রতিঠা ফলের উল্লেখ আছে। এম্বলে বিধিতে ফলেন উল্লেখ না ধাকিলেও অর্থ-বাদ বাক্য ইইতে তাহা সংগ্রহ করিগা লইতে হয়।

আর 'অপগোরণ' সম্বন্ধে কথা এই যে, বেদে আছে—"তত্মাৎ ব্রাহ্মণায় নাপগুরেৎ, তৎ যোহপগুরুতে, তং শতেনায়াত্মাৎ," অর্থাৎ 'শতেএব, ব্রাহ্মণ উদ্দেশে অপগোরণ—লগুড় উত্তোলন করিবে না; যে লোক অপগোরণ করে, তাহার এক শত মূলা দণ্ড করিবে।' এখানে অপগোরণ হইতেছে দাধন এবং শত্যাতনা ইইতেছে, তাহার সাধ্য বা ফল।

উনিধিত উদাছরণ সমূহে যেরূপ বিধিবাকো অসুক্ত ফল ও তদ্গত বিশেষ বিশেষ অবস্থাসকল অর্থবাদ বাক্য ইইতে সংগ্রন্থ করিয়া লইতে হয়, সেইরূপ উপাসনাবিধায়ক বাক্য সমূহেও অসুক্ত ব্রহ্মগ্রীপ্তিরূপ ফল ও তদ্গত ওণ-মহিমাদি বিশেষণ সকল অর্থবাদ প্রভৃতি বাক্য হইতে সংগ্রহ করিয়[া] ইতে হইবে।

স্থাবিষয়ে কৃত্যানিসিদ্ধিত্ব প্রান্ত থাকি প্রান্ত কৃত্যানিসিদ্ধিত্ব মন্তরে কৃত্যাদেশ্যক নাম কিন্দিপ্যাপলভাতে। ইচ্ছাবিষয়ত্ত প্রেকত্বক প্রযাল্লাধীনসিদ্ধিত্বমন্ত, তত্ত্বর প্রান্তরে। ন চ প্রুষানুকূলক কৃত্যাদেশ্যক্র, যতঃ স্থামেব প্রুষানুকূলক কৃত্যাদেশ্যক্র, যতঃ স্থামেব প্রুষানুকূলক ক্র্যানুকূলক ক্রানুক্লক স্থানুকূলক ক্রানুক্লক প্রান্তর প্রুষানুকূলক ক্রান্তর প্রুষানুকূলক বিবেকঃ। তুঃগত্ত প্রতিকূলতয়া তিনিরতিরিকী ভবতি, নানুকূলতয়া। অনুকূল-প্রতিকূলাব্রন্ত্রিকেত ক্রিরাদেনরক স্কুলক ন সন্তর্বতি। নচ, স্থার্থতিয়া তত্তাপ্যানুকূলক তুঃগাল্যক ক্রাৎ ত্ত্য। স্থার্থতয়াপি তত্ত্পাদানেচ্ছামাত্রমেব ভবতি॥

সাবার স্থণাভিলাধী পুরুষ যদি বৃন্ধিতে পাবেন যে, আমাব প্রযন্ত্র নাতাঁত স্থণলাভ চইবে না , তাহা হইলেই প্রযন্ত্রের ইচ্ছার তাহাব প্রবৃত্তি হইরা পারে । অতএব, ইচ্ছার বিষয়াভূত পদার্থটাকে প্রযন্ত্রাধীন সিদ্ধ না হইরা কুত্রাপি প্রযন্ত্রের উদ্দেশ্য হইতে দেখা যায় না । 'এই অভীপ্ত বিষয়টা সামাব প্রযন্ত্রাধীন সিদ্ধ না হইরা কুত্রাপি প্রযন্ত্রের উদ্দেশ্য হইতে দেখা যায় না । 'এই অভীপ্ত বিষয়টো সামাব প্রযন্ত্র প্রযন্ত্র পর্বাধীন সিদ্ধ ভিন্ন আব কিছুই নহে । আব স্থণই যথন প্রক্ষের একমাত্র অন্তর্ক বা প্রিয় বিষয়; তথন কতিব উদ্দেশকে (চেপ্তার বিষয়কে) প্রক্ষেব অন্তর্ক বলা যাইতে পাবে না । আব ছঃখ-নির্ভিও পুরুষেব অন্তর্ক নহে; কেন না, প্রক্ষেব যাহা স্থান্ত্র, তাহাই স্থা, আব পুরুষেব যাহা প্রতিক্তা (অভিপায়-বিক্রন্ধ), তাহাব নাম ছঃখ; ইহাই স্থাও ছঃথের স্বরূপত প্রভেদ (‡) । ছঃখ প্রতিক্তা বলিয়াই ছঃখ-নির্ভি লোকেব স্বভিপ্তেত হয়, অন্তর্কা বলিয়া নহে । পুরুষেব যে, অন্তর্কাও প্রতিক্তা সদ্দদ্শগুরুষে স্বর্কাবস্থান, তাহাবই নাম ছঃখনির্ভি । এই কারণেই স্থাতিবিক্ত ক্রিয়া প্রাম্থন স্থাবেবই সাধন, তথন তাহাও অন্তর্কা ইউন । কাবণ, ক্রিমা স্বভাবতই ছঃখাত্রক বা ছঃথক্ব, কেবল স্বর্ধেব ইচ্ছায়ই দেই ক্রিয়াইছানে ইচ্ছা হইয়া থাকে ॥

^(*) কুত্রাদেগ্রখং, যতঃ স্থামের পুরুষানুক্রম্' ইত্যংশঃ (গ) পুস্তকে ন দৃগ্যতে।

^(†) শানুক্লপ্রতিকৃগতয়ায়য়' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্য্য,— স্থপ ও তুংথের থারাপ নির্দেশ করিয়া বলা বড় কঠিন; এই কারণে শান্ত্রকারগণ স্থা, তুংথের পরিচর স্থানে এই নার বলিয়াছেন যে, "অনুক্লবেদনীয়া সুখন্", আব. "প্রতিকুলবেদনীয়া ছুঃগ্রুন"। অর্থাৎ যে যাহা অনুক্ল বা আয়-তৃত্তি কর বলিয়া অনুভব কবে, তাহার পক্ষে তাহাই স্থা; আরে, যে যাহা প্রতিকুল বা অপ্রির বলিয়া অনুভব করে, তাহার পক্ষে তাহাই তুঃগ; স্তরাং একের পক্ষে যাহা স্থা, অপ্রের পক্ষে তাহাই তুঃগ ইইতে পারে। তুঃখ-সম্ব্রেও এই কথা।

নচ ক্বতিং প্রতি শেষিত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যত্বম্; ভবৎপক্ষে শেষিত্বস্থানিরপণাৎ।
নচ, পরোদ্দেশপ্রবৃত্ত-কৃতিব্যাপ্তার্হত্বং শেষত্বমিতি তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষীত্যবগম্যতে; তথা সতি কৃতেরশেষকেন তাং প্রতি তৎপ্রাচ্যস্বস্থা শেষিত্বাভাবাৎ (*)। নচ পরোদ্দেশ-প্রবৃত্ত্যহিতায়াঃ শেষত্বেন পরঃ শেষী;
উদ্দেশ্যত্বস্থৈব নিরপ্যমাণত্বাৎ, প্রধানস্থাপি ভ্ত্যোদ্দেশপ্রবৃত্ত্যহত্বদর্শনাচ্চ।
প্রধানস্ত ভ্ত্যপোষেহপি স্বোদ্দেশন প্রবর্ত্ত ইতি চেৎ; ন, ভ্ত্যোহপি
হি প্রধানপোষে স্বোদ্দেশেনব প্রবর্ত্তে। কার্যস্বরূপস্থৈবানিরূপণাৎ
'কার্য্য-প্রতিসম্বন্ধী(†) শেষঃ,' 'তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষী' ইত্যপ্যসম্বতম্ ॥

মাব ক্তিশেষ বা কিলাঙ্গকেও ক্তিৰ উদ্দেশ্য বলা যাইতে পাবে না; কাবণ, তোমাৰ মতে শেষিত্ব পদাৰ্থনী চ্নিন্দ্ৰশীন। কেন না, অপৰ ফলেৰ উদ্দেশে আবদ্ধ ক্ষতি না প্ৰযন্ত্ৰেৰ বাখিলোগা বা অনুগত বিষয়কৈ 'শেষ' বলিলে যে, তংসম্পৰ্কিত বিষয়নী শেষী হইবে, ইছা ত ৰখা যায় না। কাবণ, ক্ষতি বা প্ৰযন্ত্ৰ স্বৰণ্ট যথন 'শেষ' হইতে পাবিল না, তথন তংসাধ্য বিষয়নী ত আৰু কিছুতেই ভাছাৰ 'শেষী' বলিলা পৰিগণিত হইতে পাবে না। আৰু প্ৰোদ্দেশে প্ৰবৃত্তিৰ গোগাকে 'শেষ' বলাভেই যে, 'প্ৰ'টা 'শেষী' হইবে, ভাছাও নহে; কাৰণ [গ্লী লক্ষণান্ত্ৰাবে] 'প্ৰ' বস্তুনীৰ কেবল উদ্দেশ্যইই নিক্ষিত হইতে পাবে। [স্কুত্তাং 'প্ৰ'কৈ আৰু 'শেষী' বলা যায় না]। বিশেষতঃ ভূতোৰ নিমিত্ত প্ৰধানেৰও (কৰ্ত্তাৰও) প্ৰান্ত হইবাৰ যোগাতা আছে; [প্ৰানকে ত আৰু হতোৰ শেষ বা অধীন বলা মাইতে পাবে না]। যদি বল, প্ৰধানও (প্ৰভূত্ত) যে, ভূতোৰ পৰিপোষণে প্ৰবৃত্ত বা মন্থবান্ হন, তাছাও নিজেৰ উপকাৰ সাধনেৰ) উদ্দেশেই হন; [স্কুত্তাং প্ৰকৃত্ত পক্ষে সেখানে প্ৰোদ্দেশ্যই প্ৰভূষেনায় প্ৰান্ত হয়, [স্কুত্তাং সেও শেষ' বা অধীন হইতে পাবে না]। অত্ৰৰ, প্ৰধানভূত—কাৰ্য্যেই (কিয়াৰই) যথন স্কল্প নিৰ্দ্ৰণ কৰা অসম্ভৰ, তথন কাৰ্য্যৰ প্ৰতিসম্বন্ধী—'শেষ' এবং তাহাৰ প্ৰিসম্বন্ধী 'শেষী', একপ নিৰ্দেশ কৰাও সঙ্গত হইতে পাবে না (‡)।

^(*) তথেত্যাদিঃ শেষিরাভাবাদিতাতঃ সন্দর্ভঃ (গ) পুস্তকে নান্তি। প্রমাদাৎ পতিত ইতি মতে।

⁽t) কার্যাং প্রতি সম্বন্ধী শেষী, ইত্যপ্যসক্ষতম্' ইতি (গ্ৰুপাঠঃ ।

^(‡) তাৎপর্যা,—যাহারা কার্যা-শক্তিবাণী—ক্রিয়া-সম্বন্ধ বাতীত শন্তের প্রামাণা স্থীকার করে না, তাহাদের পক্ষে প্রথমতঃ তাহাদেরই মতামুদারে কার্যােশ্র পরিচায়ক একটা লক্ষণ করা আবশুক। তাই তাহারা বিলিয়া থাকেন,—[মনুষ্যার] কৃতি যা প্রযন্ত গংগ্র যাহা উপ্পত্তি এবং দেই প্রযন্তেরই যাহা উদ্দেশ্য বা বিষয়, অর্থাৎ যাহার উদ্দেশে দেই চেন্তা হয়; তাহার নাম কায়া'। কৃতির উদ্দেশ্য বলিলেই কৃতির কার্যা,— মর্থাৎ যাহা সাধনের জন্ম চেন্তালিক রা হয়, দেই ইন্টেডম পদার্থকৈ বুঝিতে হয়। এখন কথা হইতে যে, জগতে মুখ ভিন্ন আর্থ কিছুই যখন ইন্টেডম হয় না বা হইতে পার না, তখন তোমার কথিত লক্ষণটা প্রকৃত কার্য্যের পরিচায়ক না হইণ কেবল মুখেরই পরিচায়ক বা লক্ষণ হইগ্র দাড়াইল। বিশেষতঃ ক্রিয়ামান্ত যথন অলাধিক পরিমাণে ছঃধ্যয় বা ছংধাল্পক এবং ছঃখ্যখন কাহারে ইন্ট্রম নহে, তখন উক্তপ্রকার কার্য্য লক্ষণটা কিছুতেই কিখার লক্ষণ হইতে পারে না। কাজেই কার্য্যের স্বক্প নির্মণণ করা, াইজ-সাধ্য নহে।

নাপি কৃতিপ্রয়োজনত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যত্বম্ ; পুরুষস্থ কৃত্যারম্ভপ্রয়োজনমেব হি কৃতিপ্রয়োজনম্ ; স চেচ্ছাবিষয়ঃ। তত্মাদিউত্বাতিরেকিকৃত্যুদ্দেশ্যত্বা– নিরূপণাৎ কৃতিসাধ্যতা–কৃতিপ্রধানত্বরূপং(*)কার্য্যং তুর্নিরূপমেব ॥১২০॥

নিয়োগস্থাপি সাক্ষাদিচ্ছা-(†) বিষয়ভূতস্থ্যভূংখনির্ত্তিভ্যামন্তত্ত্বাৎ তৎসাধনতহৈঃবেষ্টত্বং কৃতিসাধ্যত্বঞ্চ। অত এব হি তস্থ ক্রিয়াতিরিক্ততা; অন্যথা ক্রিয়ৈব কার্য্যং স্থাৎ। স্বর্গকামপদ-সমভিব্যাহারাকুগুণ্যেন লিঙাদি-

আর যে, কতি বা প্রযন্ত্রেব যাহা প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য, তাহাই কুত্যুদ্দেশ্য; এ কণাও বলা চলে না। কাবণ, পুরুষেব কার্য্যাবস্তেব যাহা প্রয়োজন, তাহাই প্রকৃত পক্ষে কৃতির প্রয়োজন; তাহা ত পুরুষের ইচ্ছা-বিষয় ভিন্ন আব কিছুই নহে। অতএব, [পুরুষের] ইষ্ট্রত্ব (ইচ্ছা-বিষয়ত্ব) ভিন্ন যথন আর 'কুত্যুদ্দেশ্যত্ব' নিরূপণ কবা যায় না, তথন নিশ্চয়ই কৃতি-সাধ্য বা যত্ন-নিষ্পাত্য কৃতির প্রধান বিষয়কেও আব 'কার্য্য' বলিয়া নির্দেশ কবা চলে না॥ ১২০॥

২২১। স্থাও ছঃথনিবৃত্তি, এতছভয়ই সাক্ষাৎসম্বন্ধে ইচ্ছাব বিষয় হইয়া থাকে; [বিধিবাক্যণত] নিয়োগ যথন সেই স্থাও ছঃখ-নিবৃত্তি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক; তথন বৃন্ধিতে ইইবে যে, স্থাও ছঃখ-নিবৃত্তির উপায় বলিয়াই নিয়োগবিষয়ে লোকেব ইচ্ছা হয় এবং ক্লতি-সাধ্যত্ব বলিয়া বোধ হয়,—অর্থাৎ স্থাও ছঃখনিবৃত্তিব ইইছা নিবন্ধনাই তংসাধনিভূত নিয়োগেও ইইছাও ক্লতি-সাধ্যত্ব বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, [কিন্তু সাক্ষাং সম্বন্ধে নহে]। এই কারণেই ক্রিয়া বা ব্যপার হইতে নিয়োগ ধর্ম্মাটীর পার্থাক্য বিক্ষাত্ব হয়। নচেং ক্রিয়াও কার্যা (ক্রিয়াফল), উভয়ের একত্ব বা মভেদ হইতে পাবে। কেন না, [বিধিবাক্যন্ত] স্বর্গকান পদের সহিত একযোগে অন্য বা সম্বন্ধ বশতঃ [বিধিবোধক] 'লিঙ্' প্রভৃতিবিভক্তিতে যে, 'কার্যা' বৃন্ধায়, উহাই স্বর্গ-সাধন; [তদতিবিক্তা স্বর্গ-সাধন

 ^(*) বকণন ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) সাক্ষাদিচছাবিষয়৸' ইতি (খ) পাঠ:।

এই ভয়ে ত্মি যদি 'কুত্যুদেগু' শদের 'কুতি শেষিং' অর্থ কর , অর্থাৎ কুতি বা পুরুষ প্রয়ত্রের যাহা 'শেষী' বা প্রধান বিষয়, তাহার নাম 'কুত্যুদেগু' এইরূপ অর্থ কর ; তাহাতেও বিবাদ ভঞ্জন হইল না । কারণ, এই 'শেষী' পদের অর্থ নিরূপণ করাই অসম্ভব । কেন না ; প্রথমতঃ 'শেষ' শদের অর্থ নিরূপণ করা আবশ্রুক , 'শেষ' কিনা—পরোদ্দেশে অর্থাৎ অপর প্রয়েজন সাধনার্থ আরক্ত কুতির (চেটার) বিষয় ইইবার 'যোগ্য'। ফল কথা,—অন্তপ্রয়েজন সাধনার্থ যে চেটা করা হয়, সেই চেটার ফলে যাহা সিদ্ধ হর ; তাহাই 'শেষ', এবং সেই 'শেষ' যাহাকে অবলম্বন করিয়া থাকে, অর্থাৎ ধাহার অধীন, তাহার নাম—'শেষী'। কিন্তু, এরুপ লক্ষণ করিলে এই দোষ হয় যে, কুতি বা যতু নিজে যথন কাহারই 'শেষ' বা অধীন নহে, তথন সেই কুতিনিপ্যান্ত ক্রিয়া ক্ষনাই 'শেষ', হইতে পারে না । আর যদি তুই বা বছর মধ্যে যেটা অল্কের প্রয়োজনে প্রযুক্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রযুক্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রযুক্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রযুক্ত হয়, তাহাকে গ্রেষ্টি বা চেটা হয় ; অ্বচার লোখণের জন্তপ্ত রাজার প্রযুক্তি হয়, এবং রাজার পোরণের জন্তপ্ত ক্রার্থি বা চেটা হয়; অবচ উভ্রেরই প্রযুক্তির মূলে স্বার্থ সম্বন্ধ ক্রান্তির, মেরাণার প্রযুক্তি বা চেটা হয়; অবচ উভ্রেরই প্রযুক্তির মূলে স্বার্থ সম্বন্ধ ক্রান্তির, মেরাণার প্রযুক্তির না । অভ্রুব, যেরাপেই হউক, কোর্যান্ত ক্রান্ত করা করেপন করা না অভ্রুব, যেরাপেই হউক, কোর্যান্ত করা নিরূপণ করা করেপন করা কেনান্তপই সম্ভবপর হইতেছে কা।

বাচ্যং কার্য্যং স্বর্গদাধনমেবেতি ক্ষণভঙ্গি-কর্মাতিরেকি স্থিরং স্বর্গদাধনম-পূর্ববিমেব কার্যামিতি স্বর্গদাধনতোল্লেখেনৈব হৃপূর্বব্যুৎপত্তিঃ। অতঃ প্রথমমনতার্থতিয়া প্রতিপক্ষস্থ কার্য্যসানতার্থত্বনির্বহণায়াপূর্ববিমেব পশ্চাৎ স্বর্গদাধনং ভবতীত্যুপহাস্থম্ ; স্বর্গকামপদান্বিতকার্য্যাভিধায়িপদেন প্রথমন্যানতার্থতানভিধানাৎ; স্থপত্বঃশ্বনির্ভি-তৎদাধনেভ্যোহ্যস্থানতার্থস্থ কৃতি-দাধ্যতাপ্রতীত্যকুপপত্রেশ্চ (*)॥

অপিচ, কিমিদং নিয়োগস্থ প্রয়োজনত্ত্বনৃ ? স্থখবৎ নিয়োগস্থাপ্যকুলত্ত্ব-মেবেতি চেৎ; কিং নিয়োগঃ স্থাং ? (া) স্থামেব হাকুকূলম্। স্থাবিশেষবৎ নিয়োগাপরপর্য্যায়ং বিলক্ষণং স্থান্তরমিতি চেৎ; কিং তত্ত্র প্রমাণমিতি

বলিয়া কিছুই নাই]। ইহা হইতে ব্ঝিতে হয় যে, ক্ষণভঙ্গুৰ যে, যাগাদি কৰ্মা, তাহা হইতে পৃথক্ এবং দীর্ঘ-কালস্থায়ী, স্বৰ্গ-দাধন অপূৰ্ন্ধ (অদৃষ্ঠ-—প্ণা-পাপ) আৰ কাৰ্য্য, একই পদাৰ্থ; স্বতবাং 'স্বৰ্গ-দাধনন্দপেই 'অপূৰ্ন্ধ' শদেৰ অথ প্ৰতীতি হয়। অতএব, [ইহাও ব্ঝিতে হইবে যে,] 'অপূৰ্ন্ধ' ও 'কাৰ্য্য' যথন একই পদাৰ্থ, তথন উভয়েৰ সেই অভিনন্ধ রক্ষার্থই প্রথমে 'অপূর্ন্ধ'রূপে প্রতীয়মান পদার্থই পশ্চাং (স্বর্গকামপদেৰ সহিত সম্বন্ধেৰ পৰ) স্বৰ্গ-দাধন বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া গাকে; এইরূপ সিদ্ধান্দ্রী নিতান্থই উপহাস্থাপেদ (‡)। কেন না, 'স্বৰ্গকাম' পদের সহিত সম্বন্ধ কাৰ্য্য-বোধক পদ্যা পথমেও অন্যন্ত্ৰ বা অভিনন্ধ অথ প্রতিপাদন কবে না; কাৰণ, স্বৰ্থ, ১৯থনিবৃত্তি ও তত্ত্ত্রেৰ সাধন ভিন্ন 'অন্যন্ত্ৰ'-অথ কিখনই 'কৃতিসাধ্যতাজ্ঞান' হইতে উপপন্ন হইতে পাৰে না॥

অপিচ; জিজ্ঞাসা করি,—বিধিনাক্যস্থ নিয়োগকে নে, প্রয়োজন বলা হয়, সে কথার অথ কি?—যদি বল, স্থবের ভাগ নিয়োগেরও অনুকৃলতাই প্রয়োজনত্ব। ভাল, স্থবই একমাত্র অনুকৃল পনার্থ; নিয়োগ কি সেই স্থব গদি বল, স্থবিশেষের ভাগ নিয়োগও একপ্রকার স্থাই বটে, নিয়োগ তাহার নামান্তর মাত্র। আছে।, এ বিষয়ে প্রমাণ কি, তাহা

^(*) প্রতিপত্তারুপপত্তেক্ট ইতি (খ) পাঠ:। (i) নিয়োগ: রুখমেব' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) ত'ৎপর্যা,---"অর্গকামঃ অথমেধেন যজেত," এই বিধিবাকো প্রথমতঃ 'লিঙ্' (ইত) বিভজিটী যাগের করিবা গামার ব্যার, অনস্তর 'অর্গকাম' পদের সহিত সম্বন্ধ হইরা ঐ যাগেরই অর্গ-সাধনতা অর্থ প্রতিপাদন করে। 'আগ' একটী ক্রিয়া —ক্ষণমাত্রস্থায়ী, সে কথনত কালাস্তরভাবী অর্গলাভের সাধন হইতে পারে না; এই কারণে বাগের অতিবিক্ত একটী 'অপূর্ব্ব'নামক যাগ-ফল স্বীকার করিতে হয়; যাগের উপযুক্ত ফল না হওয়া পর্যান্ত পেই অপূর্ব্ব অব্যাহত থাকে; কল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়। অর্গ-হথ লাভেই লোকের প্রধানতঃ ইচ্ছা হয়, পেষে উৎসাধন বিনিয় যাগাদি কার্যো প্রবৃত্তি জ্বেয়। অভ্যাব, 'অপূর্ব্ব ও কার্যা প্রথমে অভিন্নরূপে প্রভীয়মাণ হইয়া পিন্যাং বর্গ-সাধনরূপে প্রভীত হয়'; একবা কথনই প্রাহ্ন হইতে পারে ন

বক্তব্যম্। স্বান্ধভবশ্চেৎ; ন; বিষয়বিশেষান্ধভবস্থথৰৎ 'নিয়োগান্ধভবস্থথমিদম্' ইতি ভবতাপি নান্ধভূয়তে। শাস্ত্রেণ নিয়োগস্থ পুরুষার্থত্যা প্রতিপাদনাৎ পশ্চাৎ তু ভোক্ষ্যত ইতি চেৎ; কিং তমিয়োগস্থ পুরুষার্থত্বাচি শাস্ত্রম্ ? ন তাবৎ লোকিকং বাক্যম্, তস্থ তুঃখাত্মক-ক্রিয়ানিষয়ভাৎ, তেন(*) স্থাদিদাধনতয়ৈর কৃতিদাধ্যতামাত্রপ্রতিপাদনাৎ। নাপি বৈদিকং, তেনাপি স্বর্গদাধনতয়ৈর কার্য্যন্থ প্রতিপাদনাৎ। নাপি নিত্য-নৈমিত্তিকশাস্ত্রম্; তস্থাপি তদভিধায়্রিয়্বং স্বর্গকামবাক্যস্থাপূর্ববৃত্ত্বিত্বিক্ষিত্র্যুক্তরীত্যা (†) তেনাপি স্থাদিদাধনভূত-কার্য্যাভিধানম-বর্জ্জনীয়ম্। নিয়তৈহিকফলস্থ কশ্মণোহকুষ্ঠিতস্থ ফলম্বেন তদানীমন্মভূয়নানাম্যান্থবাগতাদিব্যতিরেকেণ নিয়োগরপস্থগান্ধভবানুপলকেশ্চ নিয়োগঃ 'স্থম্ব' ইত্যন্ত ন কিঞ্চন প্রমাণমুপলভামহে॥

বলা আবশুক। যদি বল, নিজের অনুভবই প্রমাণ। না –বিষয়বিশেষেৰ অনুভবে ষেমন গ্রথ-প্রতীতি হয়, তেমন নিয়োগান্তভবে তুমিও ত কথন 'ইহা নিয়োগ-সূথ' বলিয়া কিছু অনুভব কৰিবা থাক না। যদি বল, বিধিশান্ত্র যথন নিয়োগকে প্ৰুষাৰ্থ বা প্ৰুষেৰ কৰ্ত্তন্য বলিয়া বিধান ক্ৰিয়াছেন, তথন নিশ্চ্যই উহাৰ ভোগাত। বা স্কুখাল্লকতাও ব্ৰিতে ইইবে। [বেশ ক্থা,] সেই নিয়োগ যে পুক্ষাণ, তদ্বোধক শাস্ত্র কাছে ? প্রথমতঃ লৌকিক (বাবেহাবিক) ৰাক্য [তদ্বোধক শাস্ত্র] নহে, কাৰণ, কেবল চঃখবছল ক্রিমা-প্রতিপাদনই উহাব এক-মাত্র বিষয়: বিশেষতঃ লৌকিক বাক্যে কেবল স্কুথ-সাধনরূপেই উহাব কর্ত্তব্যতা প্রতিপাদিত হট্যাছে, [স্কুখাত্মকরূপে প্রতিপাদিত হয় নাই]। দ্বিতীয়তঃ [উহার স্কুখাত্মকতা বিষয়ে] বৈদিক প্রমাণ্ও নাই; কেন না, তাহা দ্বাবাও কেবল স্বর্গ-সাধনরূপেই কার্ণ্যের (যাগজনিত অপূর্ব্বেব) প্রতিপাদন কৰা হইয়াছে। আৰু নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবিধায়ক শান্ত্রেও [উহাব স্থ্যাত্মকতা প্রতিপাদিত হয় নাই]। কাবণ, "মুর্গকামঃ যজেত" ইত্যাদি বাক্যে যে, অপুর্বের (অদৃষ্ট--পুণ্যাদি অর্থে শক্তি কল্পনা, তদমুসারেই নিত্য-নৈমিত্তিক বাক্যের ইরূপ অর্থ বোধকত্ব কল্পিত হয়: স্লুতরাং দেই বাক্যেও যে, কম্মের অনুষ্ঠানে স্থাদি-সাধনতারপেই কার্য্য প্রতিপাদন, স্বুখন্নপে নহে,তাহা অস্বীকার করা যায় না। যে কর্ম্মেব ফল ইহলোকেই স্থনিশ্চিত; সেই কর্ম্মেব অমুষ্ঠান করিলে তং-ফলরূপে প্রতীয়মান ভোগার্ছ অন্নাদিব প্রাচুগ্য ও নীরোগতাদি ফল ভিন্ন তৎকালে 'নিয়োগ'-জনিত স্বতন্ত্ৰ কোন স্থাথেব উপলব্ধিও হয় না (‡)। অতএব, [বিধি-বাক্যস্থিত] নিয়োগই যে, স্থপস্বরূপ; এ বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ উপলব্ধি করিতেছি না॥

^(*) স্থদাধন'--ইতি (ব) পাঠঃ।

⁽¹⁾ নীতা। ইতি (খ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্ব্য,—কৃষিপ্রভৃতি কশ্মের ফল ইহলোকেই প্রতাক্ষ হইয়া থাকে। সেই সকল কর্ম্মেও নিয়োগ থাকিতে পারে; সেই নিয়োগাধীন কর্মে কেবল শ্রাদি ফলই সম্পন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু, তম্ভিন্ন নিয়োগ

অর্থবাদাদিয়প স্বর্গাদিয়্থ-প্রকারকীর্ত্তনবং নিয়োগরূপয়্থপ্রকারকার্ত্তনং ভবতাপি ন দৃষ্টচরম্। অতো বিধিবাক্যেয়পি ধাত্বর্থস্ত
কর্ত্ব্যাপারসাধ্যতামাত্রং শব্দামুশাসনিদদ্ধমেব লিঙাদের্বাচ্যমিত্যধ্যবসায়তে (*)। ধাত্বর্থস্ত যাগাদেরগ্যাদিদেবতান্তর্যামি-পরমপুরুষ-সমারাধনরূপতা, সমারাধিতাৎ পরমপুরুষাৎ ফলসিদ্ধিশেচতি, "ফলমত উপপত্তেং"
[ব্রহ্মসূত থা২।৩৭] ইত্যত্র প্রতিপাদ্যিয়্যতে। অতো বেদান্তাং পরিনিম্পারং
পরং (†) ব্রহ্ম বোধয়ন্তীতি ব্রক্ষোপাসনফলানন্ত্যং স্থিরত্বর্গ সিদ্ধম্।
চাত্র্যাস্থাদিকর্মস্বপি কেবলস্থ কর্মণঃ ক্ষয়িফলত্বোপদেশাদক্ষয়ফলপ্রবণং
"বায়্শ্চান্তরিক্ষং চৈতদমৃতম্" [র্হ্দাত ৪।৩।৩] ইত্যাদিবদাপেক্ষিকং
মন্তব্যম্॥

আব [বিধিব স্ততিপৰ] অথবাদ প্রভৃতি বাকোও স্বর্গাদি স্থবেব ফেরপ বিশেষণক্রে উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ নিয়োগস্থাধৰ বিশেষণভাবে সমূল্লেখ ভূমিও পূৰ্দের কোণাও দশন কৰ নাই। অতএব, "যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকোও শব্দশাস্ত্রেব নিয়ম-সিদ্ধ যে, 'যজ'-প্রভৃতি ধাতুব কতৃনাপাৰ-সাধ্যতা; অপ্যং "মজেত" বলিলেই বৃঝা যায় যে, 'বজ' ধাতুৰ অপ্—যাগ ক্রিয়াটী কতাৰ ব্যাপাৰ বা চেষ্টা দ্বাৰা সম্পন্ন হইবাৰ যোগা ; এই অৰ্থ ই বিধিগত 'লিঙ্' প্ৰভৃতি বিভক্তিৰ ৰাচ্যাৰ্থ, তদতিৰিক্ত কোন অৰ্থ নাই; ইংগই অব্ধাৰিত হইতেছে। অগ্নি প্ৰভৃতি পেৰতাৰ ও অন্তৰ্যামী প্ৰমপুক্ষ ভগৰানেৰ সমাক্ আৰাধনা এবং সমাক্ আৰাধিত প্ৰমপুক্ষ ভগৰান হইতে ফল লাভ, ইহাই 'যজ' প্ৰভৃতি ধাতৃৰ অথ'—যাগাদি শক্ৰাচা। 'ইইা ইইতে ^{(ভগবানে}ব নিকট হইতে) ক্রিয়াফল সম্পন্ন হইযা পাকে।' এই স্ত্রেই এই সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত ^{হউনে}। অতএব, বেদাস্তশাস্ত্রসমূহ যথন পবিনিষ্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) ব্রহ্ম-প্রতিপাদন কবিতেছে ; তথন ভাহাব অনন্ত, স্থিবতব ফলদান শক্তিও অন্তমিত হয়। আর চাতুমাস্তাদি যাগেব স্থলেও কথা। ্ট নে, [শাস্ত্রই যথন জ্ঞানসম্বন্ধবহিত-] কেবল কর্মোব ফলকে 'ক্ষয়শীল' (বিনাশী) বলিয়া ^{টুল}দেশ কবিয়াছেন ; তথন বুঝিতে হইবে যে, 'বাযু ও অস্তুবীক্ষ, এই উভয় অমৃত (বিনাশ-^{ব্চিত্})', এই স্থলে 'অমৃতত্ব' অথ ফেন আপেক্ষিক (দীৰ্ঘকাল স্থায়ী মাত্ৰ), তেমনি চাতুৰ্মান্ত গাগদলেব 'অক্ষয়ত্ব'ও আপেক্ষিক, অর্থাং অন্ত ফল অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়ী মাত্র, কিন্ত নিতা নহে॥

^(*) তাবনীয়তে' ইতি (গ) পাঠ:।

জনিত অস্তু কোনরূপ কুথেবই প্রতীতি হয় না। এতদমুসারে বুঝা যায় যে, বেণোক্ত নিয়োগ সম্বর্ধেও এহ

একই নিয়ম। অর্থাৎ দেখানেও কর্ম সম্পাদিত কুখ ভিন্ন নিয়োগে আর কোনরূপ সুথ থাকিতে পারে না;

ইত্যাং নিয়োগের সুথাত্মকতা কথা অপ্রামাণিক।

অতঃ কেবলানাং কর্ম্মণামঙ্কান্থিরফলত্বাৎ, ব্রহ্মজ্ঞানস্থানস্তব্যিরফলস্থাচ্চ তমির্ণয়ফলো ব্রহ্মবিচারারস্থো যুক্ত ইতি স্থিতম্ ॥

- [ইতি শ্রীভায়ে প্রথমং বিজ্ঞাসাধিকরণং সমাপ্রম্॥]

অতএব, যেহেতু জ্ঞানসম্বন্ধরহিত কর্মোর ফল অল্ল ও অস্থিব ; পক্ষান্তবে, ব্রহ্মজ্ঞানের ফল অনস্ত ও স্থির বা নিতা ; অতএব, সেই ব্রহ্মজ্ঞানেব স্বন্ধপ-নির্দ্ধপার্থ ব্রহ্ম-বিচার করা যে, আবশুক, ইহা ব্যবস্থাপিত হইল ॥*॥

[শ্রীভাষ্যাত্মবাদে প্রথম অধিকবণ সমাপ্ত হইল (*)

এই প্রথমধিকরণের বিচার্য্য বিষয়—এক্ষ-মীমাংসা। সংশ্য—এক্ষমীমাংসা আরম্ভ করা কর্ত্তব্য কি না ? বিচার—স্বতঃসিদ্ধ বস্তু-বোধনে বথন শক্ষের সামর্য্য নাই, তথন এক্ষ-বোধক বেদান্তেরও প্রামাণ্য নাই। নিশ্চয় = না—,শক্ষের স্বতঃসিদ্ধ বস্তুবোধনেও নিশ্চংই সামর্য্য আছে; অতএব, এক্ষ-বোধক বেদান্তেরও নিশ্চংই প্রমাণ্য আছে। প্রয়োজন—স্বতএব, এক্ষমীমাণসাশাস্ত্র আরম্ভ করা উচিত; মোক্ষনাত ইহার বিশিষ্ট ফল বা প্রয়োজন। এইক্সপে এই শাল্রের প্রত্যেক অধিকরণেই উল্লিখিত প্রশ্বপ্রকার অবয়ব সংযোজন। করিতে হইবে ব

^(*) তাৎপর্ব্য,---'অধিকরণ' মীনাংনা শান্তোক্ত একপ্রকাব সিদ্ধান্ত প্রণালী। প্রত্যেক অধিকরণেরই পাঁচটা অবংব বা অংশ আছে। যথা—"বিষযঃ সংশ্যদৈচব বিচারে। নির্গযন্তথা। প্রযোজনেন সহিত্যেতৎ স্থান্তপ্রকম্॥"

অর্থাৎ (১) বিষণ = বিচারার্ছ বাক্য বা বাক্যার্থ। (২) সংশ্য ⇒ বিষয়ের উপর অনুকূল ও প্রতিকূল চিন্তা।
(৩) বিচার = সিদ্ধান্তের প্রতিকূল পক্ষ উপাপন। (৪) নির্ণি = প্রকৃত সিদ্ধান্ত স্থাপন। (৫) প্রয়োজন ==
সিদ্ধান্তের ফল বা উদ্দেশ্য নির্দেশ।

কিং পুনস্তদ্ ব্ৰহ্ম, যৎ জিজ্ঞাস্তমুচ্যতে, ইত্যত্ৰাহ –

[बनाछिषिक त्राम् ।] জন্ম জিস্তা যতঃ ॥ ১।১। ২॥

[পদতেহ্নঃ— জানাদি (উৎপত্তি প্রভৃতি), অহা (ইং ার— জগতের), যতঃ (যাঁহা হইতে.) [তিনি ব্রু ॥ २ ॥]

্দিৰলাৰ্গ: - অস্তা বিচিত্ৰ-চেতনাচেতনমিশ্ৰম্ভ বাৰস্থিত হ্ৰথ-জুঃখভোগবিভাগম্ভ জগতঃ, যতঃ ন্যাং কাৰণাং, জন্মাদি —জন্ম-স্থিতি-বিল্যনং ভৰতি; তং ব্ৰহ্ম ইতি বাক্যশেষঃ। আবে চ "নতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যং গ্ৰন্থাভিসংবিশন্তি, তং ব্ৰহ্ম" ইতাল প্ৰতিঃ প্ৰমাণন্। সতে "যতঃ" ইতাল হেতো পঞ্চনী; তত্ৰ-চ ব্ৰহ্মণো নিমিভ্তমুপানিভঃ চ গমাতে। 'অস্তা'ইতি চ কৰ্মণি ষ্ঠী, জগতঃ স্ক্ষামানহাং প্ৰতাম্ভগমাচচ ॥

বিচিত্র চেতনাচেতন-সমন্ত্রিত এবং স্থাত্বঃখাদি ভোগেব নিয়মিত ব্যবস্থাপূর্ণ এই বিচিত্র জগতেন যাহা হইতে স্থাষ্ট, স্থিতি ও প্রলয় সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম। 'যাহা হইতে এই ভূতবর্গ জন্ম লাভ কবে, জন্মের প্রত্য গাঁহাব আশ্রয়ে জীবিত থাকে এবং বিনাশকালেও যাঁহাতে প্রদেশ কবে, তিনি ব্রহ্ম।' এই এণতিই এ বিধন্নে প্রমাণ। ফত্রে 'যতঃ' পদে হেম্বর্থে পঞ্চমী, মান 'মস্তা' পদেতে কর্মো ষ্ঠা বিভক্তি হইলাছে; তাহাব কলে, এক ব্রহ্মই যে, জগতেব নিমিত্ত ক্রিণালা কাবণ, ইহা প্রমাণিত হইল॥ ২॥ বি

অনুবাদ।

[প্রথম সূত্রে] রাহাকে জিজ্ঞান্ত বলা হইতেছে ; সেই ব্রহ্ম কি প্রকাব ? এই আকাজ্ঞায় এখানে বলিতেছেন - "জন্মাগ্রন্ত যতঃ।" (+)

^(*) তাৎপর্যা,—এইফ্রে এইরপে অ'ধকরণ রচনা করিতে হইবে,—বিষয়—"যতো বা ইমানি ভূডানি জায়ন্তে" ইত্যাদি এবং "স্তাং জ্ঞানমন্তং ক্রক্ষ" ইত্যাদি বাকা। সংশ্য—উক্ত জগং-জন্মাদি ধর্মনিচয় রক্ষের লক্ষণ হইকে পারে কিনা?। বিচার - উক্ত ধর্মসমূহ কানরপেই একোর লক্ষণ হইকে পাবে না: কারণ, তাহা হইবে বিশেষণ-ব্রহত্ব নিবজন একোরও বছত্ব হইকে পারে। নির্ণায়— একই ব্যক্তির 'জ্ঞামজ্ব স্থুলজ্ব ও পাতিত্য' প্রভৃতি বহু বিশেষণ সংস্কৃতি ব্যামন একজের বাঘাত হর না, তেমনি বহু বিশেষণ হার। লক্ষিত হইকেও এক্ষের একজের হানি হইবে না, জ্বণিং বহুদ্ধ সম্ভাবিত হইবে না। প্রয়োজন—উক্ত জন্মাদি বোধক-বাক্য হইকেও ক্রেক্ষ ক্রমণের অবশ্যনি।

'জন্মাদি' ইতি স্প্তি-স্থিতি-প্রলয়ম্; তদ্গুণসংবিজ্ঞানো বছ্ব্রীহিঃ। 'অস্থ' (*) অচিন্ত্য-বিবিধবিচিত্ররচনস্থ নিয়তদেশ-কাল-ফলভোগব্রহ্মাদিস্তম্ব-পর্যান্ত-ক্ষেত্রজ্ঞমিশ্রস্থ জগতঃ - 'যতঃ' যম্মাৎ সর্বেশ্বরাৎ নিথিলহেয়-প্রত্যনীকস্বরূপাৎ সত্যসঙ্কল্লাৎ জ্ঞানানন্দান্তনন্তকল্যাণগুণাৎ সর্ববিজ্ঞাৎ সর্বাশক্তেঃ পরমকারুণিকাৎ পরস্মাৎ পুংসঃ স্প্তি-স্থিতি-প্রলয়াঃ প্রবর্ত্তন্তে, তদ্ ব্রক্ষেতি সূত্রার্থঃ॥ ১॥

[পূর্কপক্ষ;---]

"ভৃগুবৈর্বি বারুণিবর্বরুণং পিতরমুপসদার—অধাহি ভগবো ব্রহ্ম", ইত্যারভ্য "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি,

জন্মাদি অর্থ — সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রালয়। [এগানে] 'তদ্ওণসংবিজ্ঞান' নামক বছ্রীহি সমাস হইয়াছে (১)। চিন্তাব অগোচব, নানাবিধ বৈচিত্রাপূর্ণ-বচনায়ক এবং নিয়মিত-ভাবে যথাযোগ্য দেশ, কাল ও নিয়মান্ত্রসাবে ফলোপভোগসম্পান, ব্রহ্মাদি স্তম্ব (২০) পর্যান্ত জীবসমন্বিত এই জগতেব [যতঃ—] নাহা হইতে— অর্থাং যে সর্ক্রের, স্ক্রবিধ হেয়গুণবজ্জিত, সত্যসংকল্প, জ্ঞান ও আনল প্রভৃতি অনন্ত কলাগ্যয় গুণসমন্তি, সর্প্রজ্ঞ, সর্ক্রশতি ও প্রমকাক ণিক, প্রমপ্রস্ব (ভগবান্) হইতে স্ক্রি, স্থিতি ও প্রলয় সংপল্ল হইয়। থাকে; তিনি ব্রহ্ম। ইয়াই স্ত্রের স্থুলার্থ ॥১॥

তৈতিরীয় শ্রুতিত শোনা যায়—'পুবাকালে বকণনন্দন ভৃত্ত, পিতা বকণেব স্মীপে উপস্থিত হইয়াছিলেন; [এবং বলিয়াছিলেন যে,]ভগবন্! আমাকে বেদ অধ্যাপ্সা করান'। এই হইতে আবস্তু কবিনা—'গাহা হইতে এই সম্ভ ভূত (বস্তুসমূহ) সমুংপল হয়, উংপল হইয়াও গাঁহাব দারা জীবিত

^(*) অচিধ্যস্ত' ইচি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা, —বহুলীহি সমাস ছই প্রকার, তদ্ভণদংবিজ্ঞান ও অত্দুগুণ দংবিজ্ঞান। তরুবা; বেখনে সমস্তমান বিশেষের বাবহার কালে সমানেশক ওণের অর্থাৎ বিশেষণী হুত ধন্তনির ব্যবহার বা প্রতীতি থাকে, তাইকে 'ভদ্ভণ-দংবিজ্ঞান' বলে। যথা— 'লম্বর্ক মান্য়' কর্যাৎ লম্মান কর্ণ্যুক্ত (বাজিকে) আন্য়ন কর্থ, বলিলে সেই ব্যক্তির আন্য়নকালে তদ্ভণ—কর্বের আন্যন হইয়া থাকে। আর বেখানে সমস্তমান বিশেষার বাবহার কালে বাক্যোক্ত ওণের প্রতীতি বা ব্যবহার থাকে না, তাহাকে 'অত্দুগুণ-দংবিজ্ঞান' বলে। যথা— 'দৃষ্টদাগ্রমানর' অর্থাৎ যে লোক সাগ্র দর্শন করিয়াছ, তাহাকে আন্যন কর, থলিলে সেই ব্যক্তির আন্যনকালে আর তদ্ভণ সাগরের আন্যন করা হয় না। আলোচ্য স্বলে সংশ্য ছিল যে, 'জন্ম আদির্যস্ত, তৎ জন্মাদি।' এই যে বহুরীছি সমাস হইল, ইহা 'ভদ্ভণ সংবিজ্ঞান' করেবা, অত্দুগুণ সংবিজ্ঞান প্রতি তাগে করিয়া সমাসলভা কেবল 'ছিডি' ও প্রকান মাত্র পার্যা যায়। এই সংশ্য অপনাদার্থ ভাষাকার বলিলেন যে, এটা 'ভদ্ভণ-সংবিজ্ঞান' বহুরীছে; স্বতরাং 'জন্মাদি' পদে জন্ম, স্থিতি ও প্রকার, এই ভিনই বৃথিতে হুট্রে।

যৎ প্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি; তদ্বিজিজ্ঞাসম্ম, তদ্ ব্রহ্ম, [তৈত্তি ০, ভৃগু ০ ১ ।] ইতি প্রায়তে । তত্র সংশয়ঃ, — কিমস্মাদ্ বাক্যাদ্ ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তিং শক্যতে, ন বেতি । কিং প্রাপ্তং ? ন শক্যমিতি । ন্ তাবৎ জন্মাদয়ো বিশেষণ্ডেন ব্রহ্ম লক্ষয়ন্তি; অনেকবিশেষণ্ডার্ত্তেন ব্রহ্মনোধ্নেকত্ব-প্রসালেঃ । বিশেষণত্বং হি ব্যাবর্ত্তিক্ম্ম ॥ ॥

নমু 'দেবদত্তঃ শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষঃ সমপরিমাণঃ' ইত্যত্র বিশেষণ-বহুত্বেহপ্রেক এব দেবদত্তঃ প্রতীয়তে; এবমত্রাপি একমেব ব্রহ্ম ভবতি। নৈবম্; তত্র প্রমাণান্তরে গৈক্যপ্রতীতেরেকস্মিন্নেব বিশেষণানামুপসংহারঃ। অত্যথা, তত্রাপি ব্যাবর্ত্তকয়েনানেক হমপরিহার্য্যম্। অত্র ত্বনেনৈব বিশেষণেন

গাকে, এবং প্রয়াণ সনয়েও (বিনষ্ট হটবাব কালেও) গাহাতে প্রবেশ কবে: তাঁহাকে জিজাসা কব, তিনিই ব্রহ্ম।' এই স্থলে সংশয় ইউতেছে য়ে, এই বাকা ইউতে ব্রহ্মেব লক্ষণ জানিতে পাবা যায় কি না > অপাঁৎ উক্ত জগং-জন্মাদি ধর্ম্মস্মহ ব্রহ্মেব লক্ষণ বলিয়া পবিগণিত হটতে পাবে কি না > কি প্রাপ্ত হওয়া গেল > না,—জানিতে পাবা যায় না। কেন না, জন্মাদি ধর্ম্মস্মকল ত বিশেষণকপে ব্রস্কেব লক্ষণ বা পবিচ্য প্রদান কবিতেছে না: কাবণ, বহু বিশেষণ দাবা (বিশেষক্ষপ ব্র্মাকে) বাবেত্ত অপাঁৎ অন্ত পদার্থ ইউতে বিশেষিত কবিলে ক্ষেবে অনেক্ষ (বহুজ্) ইইবাব সন্তাবনা ইইয়া পছে। বিশেষণ অপ্ত ই বাবের্ত্তক বা অন্ত ইউতে পাথাকিন-সাধ্যক॥ ২॥

ভাল, 'দেবদত্ত (একটা লোক) শ্রামবর্ণ, য্বা, লোহিতলোচন ও পবিমাণক্ত্ত', এ স্থলে মেরপ বিশেষণেব বহুর সত্ত্বেও একই দেবদত্ত প্রতীত হইষা থাকে, তদ্ধপ এথানেও একই ব্রহ্ম প্রতীয়মান] হইতে পাবে > না— সেরপ হইতে পাবে না : (৮) কারণ, সেথানে প্রতাক্ষাদি প্রমাণ দ্বাবা (দেবদত্ত্বে) একত্ব প্রতীতি বিজ্ঞান থাকায় এক দেবদত্তেই বিশেষণ সমূহেব সমন্ত্র করিতে হয় ; নচেং বিশেষণভেদে ব্যাকৃত্তি-ভেদেব নিয্মানুসারে সেথানেও (বিশেষোব) অনেকত্ব-

^(*) তাংপর্যা,—আপন্তি হইল, যে সকল বাক্যে রক্ষের নির্দ্ধেশ আছে, সেই সকল বাক্ষাে একবচনান্ত বিদ্ধান্দ ই প্রযুক্ত হুইয়াছে, কিন্তু কুলালি বছর্বহনান্ত কিংবা বীলা। এক সঙ্গে বারবার) বাধেক শব্দও নাই যে. একোবছর বছরের প্রতি হুইবে। ভাষাকার হুচন্তুবে বলিলেন যে, না, একপ যুক্তি কবনই সমর্থনিয়ােগ্য হুইবে পারে না। কারণ, দেখা যায়, যে লোক গো কি, কাহা জানে না, অথচ জানিকে ইচ্ছা কবে তাহাকে বুনাইবার জন্ম কেছ যদি বলে যে, গাঁড, শুক্তবহিত ও পূর্ণ শুক্তব্য গাণী, হাহাই গো।' এখান যদিও একটী মাত্র গো'পদ একবচনান্ত নির্দ্ধিই আছে সহ্য, তথালি তিনটী বিশেষণ থাকাম কিন রকম গোর প্রতীতি হুইবেছে, অর্থাৎ মাড্ও গো, শুক্তবীন গোও গো। এবং সম্পূর্ণ শুক্তবিশিষ্ট গোও গো। অর্থাৎ একই গোতে যে, উক্ত তিনটী ধর্ম ধাক্ষিতে হুইবে, এরূপ নহে। এইরূপ, এন্ধ্য পদটী একবচনান্ত হুইলেও অনেক বিশেষণ পাকাম ভাষারও অনেকত্ব প্রতীতি অবশু শীকার ক্রিতে হুইবে।

লিলক্ষয়িষিত্রাৎ ব্রহ্মণঃ, (*) প্রমাণান্তরেণৈক্যমনবগতমিতি ব্যাবর্ত্তক-ভেদেন ব্রহ্মবর্জনীয়ম্। ব্রহ্মপিক্যাৎ অত্রাপ্যৈক্যং প্রতীয়ত ইতি চেৎ; ন, অজ্ঞাতগোব্যক্তের্জিজ্ঞাদোঃ পুরুষস্ত 'ষণ্ডো মুণ্ডঃ পূর্ণশৃঙ্গো গোঃ' ইত্যুক্তে, গো-পদৈক্যেহপি ষণ্ডহাদিব্যাবর্তকভেদেন গোব্যক্তিবহুত্ব-প্রতীতের ক্ষব্যক্তয়োহপি বহ্ব্যঃ স্থাঃ। অত এব, লিলক্ষয়িষিতে বস্তুন্তেষাং বিশেষণানাং সম্ভূয়লক্ষণহমপি (†) অনুপ্রমম্। নাপ্যুপ্লক্ষণত্বেন দক্ষয়ন্তি; আকারান্তরাপ্রতিপত্তেঃ। উপলক্ষণানামেকেনাকারেণ (‡) প্রতিপক্ষস্ত কেন্চিদাকারান্তরেণ প্রতিপত্তিহেতৃহং হি দৃষ্টম্, (৪) 'যত্রায়ং সারসঃ, স দেবদত্ত-কেদারঃ' ইত্যাদিষু॥ ৩॥

প্রতীতি অপবিহার্য হইত। কিন্তু, এখানে যখন এই বিশেষণ দ্বারাই ব্রহ্মেব লক্ষণ করিতে ইচ্ছা করা হইয়াছে, তথন বৃথিতে চইবে, অন্থ প্রমাণে যখন ব্রহ্মেব একত্ব প্রমাণিত হয় নাই, তথন ব্যাবর্তক-ভেদ থাকায় ব্রহ্মের বহুত্ব প্রতীতি অপরিহার্য হইতে পারে। যদি বল, সর্ব্ব ব্রহ্ম শব্দেব এক বচনান্ত প্রয়োগ থাকায় "সত্যং জ্ঞানং" বাক্যেও একত্বেবই প্রতীতি হয় দু না,— তাহা হয় না; কারণ, যে ব্যক্তি 'গো' পদার্থ জানে না— জানিতে ইচ্ছাকবে; তাহার নিকট 'য়ও, মুও ও পূর্ণশৃঙ্গমূক্ত গো', এই কথা বলিবে যেমন গোপদের একত্ব বা একবচনান্ততা সত্বেও মওত্ব প্রভৃতি ব্যাবর্ত্তক বিশেষণেব বহুত্বনিবন্ধন গোরও বহুত্ব প্রতীতি হয়, তেমনি ব্রহ্মেবও বহুত্ব হইতে পারে। এই নিমিত্তই লিলক্ষ্মিবিত অর্থাৎ লক্ষণ দারা যাহার নিরূপণ কবিতে ইচ্ছা করা হইয়াছে; সেই ব্রহ্ম-বস্থব 'সত্য, জ্ঞান' প্রভৃতি বিশেষণসমূহ সন্মিলিতভাবে লক্ষণ হইতে পারে না। আর উক্ত বিশেষণসমূহ উপলক্ষণরূপেও ব্রহ্ম-লক্ষণ হইতে পারে না; কেন না, ব্রহ্মের উক্ত-স্বর্গ ভিন্ন যে, রূপান্তর ফাছে, তাহা জানা যায় না (ঀ)। 'যেথানে এই সারস পক্ষী আছে, তাহাই দেবদত্বের ক্ষেত্র' ইত্যাদি স্থলে দেখা যায়, উপলক্ষণ বিশেষণসমূহ একাকারে প্রতীয়-

^(*) প্রক্ষণান্তরেণ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) ল'লণভমকুপপরং^০ ইতি (২) পাঠঃ।

^(‡) একাকারেন' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(§) यशा खरम्' इंडि (क) भार्ठः।

⁽१) তাৎপর্যা, — বিশেষণ ছাই প্রকার. (২) বিশিষ্ট বিশেষণ, (২) উপলক্ষণ বিশেষণ। তল্পধা বিশিষ্ট বিশেষণটা বিশেষণটা বিশেষসার নক্ষে সংক্র থাকে, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণটা দেকপ থাকে না। অধিকন্ত উপলক্ষণরূপে যে বিশেষণ প্রযুক্ত হয়, বিশোষা কেবল সেই বিশেষণ সম্বাক্ত যে, ব্বিংত হয়, তাহা নহে, তন্তিম আরও কতক্ষণ ধরিয়া লাইতে হয়। স্কাং উপলক্ষণ স্থাল বিশেষণ পদার্থটার প্রথমে যেরপ আকার বা ক্ষরপ প্রতীতি হয়, পশ্চাং সেকপ আকারের প্রতীতি থাকে নাও থাকিতে পারে না। উপাহরণ — একুজন বলিল দেবদন্তের জারি কোনটা ভিত্তর হইল — 'যেবানে সারস পক্ষী বিসিয়া আছে।' এথানে ব্বিতে হইবে, তৎকালে জারিটা সারসমূক্ত থাকিলেও সমন্বান্তরে সারস্বিহীন আকারেও নিশ্চন্ত থাকিবে। জাতএব, এই সারস্প্রীক্ষরির উপলক্ষণ বিশেষণ।

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি , আনন্দ , ১।১] ইতি প্রতিপদ্মাকারস্থ জগজ্জমাদীন্যুপলক্ষণানি ভবন্তি; ন, ইতরেতরপ্রতি-পদ্মাকারাপেক্ষত্বেন (*) উভয়োর্লক্ষণবাক্যয়োরন্যোন্যাপ্রায়ণাৎ। অতো ন লক্ষণতো ব্রহ্ম প্রতিপত্তং শক্যত ইতি। এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে,—

জগৎস্প্তি-স্থিতি-প্রলয়ৈরুপলক্ষণীভূতৈর্ত্র ক্ষ প্রতিপত্তুং শক্যতে। ন চ, উপলক্ষণোপলক্ষ্যাকারব্যতিরিক্তাকারান্তরাপ্রতিপত্তের্ত্র ক্ষণোহপ্রতিপত্তিঃ।

উপলক্ষ্যং হ্নব্ধিকাতিশয়র্হৎ, রংহণঞ্চ (†); রহতের্ধাতো-দিদ্বারণক্ষণ স্থান তত্ত্বলক্ষণস্থান্ত জগজ্জনান্থিতিলয়াঃ। 'যতো' 'যেন,' 'যৎ' ইতি (‡) প্রাদিদ্বজ্জন্মাদিকারণনির্দেশন যথাপ্রাদিদ্ধি জন্মাদি-কারণমনূদ্যতে। প্রাদিদ্ধিক লেন্দ্র সোন্ধ্যে আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ন্, তদৈক্ষত—বহুস্থাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেজোহস্কত।'' [ছান্দোণ ৬২২১-]

মান বস্তব অস্তা কোনও আকাবে প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়া থাকে। [:এথানে সেরূপ প্রতীতি না থাকায় উপলক্ষণ বলা যাইতে পারে না]॥ ৩॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'এন্ধ সতা, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ', এই বাকো ব্রম্বের যেরূপ আকার প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাত হইয়াছে, জগং-জন্মাদি বাকা তাহাবই উপলক্ষণ (বোধক) হউক ? না,—তাহা হইতে পাবে না; কাবণ, "সতাং জ্ঞানং" ইত্যাদি বাকা ফেরপ ব্রহ্ম-লক্ষণ, জগং-জন্মাদি বাকাও সেইরূপই ব্রহ্ম-লক্ষণ; এখন এই উভয় লক্ষণ যদি প্রস্পেব অপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে বাক্যদ্বয়ে 'অভ্যোত্যাশ্রয়' দোষ উপস্থিত হয়। অতএব, কোন লক্ষণ ধারাই ব্রহ্মকে প্রতিপাদন কবা ঘাইতে পারে না। এইরূপ সহাবনায় বলা হইতেছে

উপলক্ষণস্বরূপ জগং-স্প্ট-স্থিতি ও প্রলয় বিশেষণ দাবা ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করা যাইতে পাবে। এ কথাও বলা যায় না যে, [এ পক্ষে] উপলক্ষণ ও উপলক্ষা (উপলক্ষাও পক্ষা লক্ষণের যাহা বিশেষ), এতত্বভ্যের আকাব হইতে পৃথক্ আকাবের যথন প্রতীতি হইতেছে না, তথন ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতীতি হয় না ও হইতে পারে না। [কারণ এই নে,] উপলক্ষা বা উপলক্ষণের বিষয়ীভূত (ব্রহ্ম) বস্তুটী সীমাবহিত অতি বৃহৎ ও বৃংহণ অর্থাৎ দাগং-বৃদ্ধির হেতুভূত; কাবণ, 'বৃহ'ধাতুর ঐক্রপট অর্থ। জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় ধর্মপ্রতি তাহাবই উপলক্ষণস্বরূপ বা পরিচায়ক। ["যতো বৈ" ইত্যাদি শ্রুতিতে] 'যতঃ', 'যেন' ও 'যং' এই পদত্রে জন্মাদি কারণকে প্রসিদ্ধেয় জায় নির্দেশ করায় [বৃহ্মিতে হয় যে,] ঐ বাকেয় লোক-প্রাদিদ্ধ জন্মাদি কারণেরই অন্ধ্রাদ করা হইয়াছে। 'হে সোমা। এই জগৎস্টির পূর্কের এক, মৃদ্ধিতীয় স্ব্স্কুপ ছিল।' 'তিনি আলোচনা কবিলেন—আমি বহু হইব—জন্মিব। তিনি

^(*) প্রতিপন্নাকারোপলকণ্ডেন' ইতি (গ) পাঠ:। (i) বৃংহণং চ ত্রহ্ম' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) প্ৰসিদ্ধাৰণ নিৰ্দেশেন' ইতি (খ) পাঠ।

ইত্যেক সৈব সচ্ছব্দবাচ্যন্ত নিমিত্তোপাদানরূপকারণত্বেন। তদপি 'সদে-বেদম গ্র একমেবাসীৎ' ইত্যুপাদানতাং প্রতিপাদ্য, 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যুধিষ্ঠাত্ত্র-ন্তরং প্রতিসিধ্য "তদৈক্ষত, বহুস্থাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেজোহস্কত" ইত্যেক-সৈত্র প্রতিপাদনাৎ। তত্মাদ্ যমূলা জগজ্জন্মস্থিতিলয়াঃ, 'তৎ ব্রহ্ম', ইতি জন্ম-স্থিতি লয়াঃ স্থনিমিত্তোপাদানভূতং বস্তু ব্রেক্সতি লক্ষয়ন্তি। জগিমি-মিত্তোপাদানতাক্ষিপ্ত-সর্বজ্ঞর-সত্যুসঙ্কল্পত্ব-বিচিত্রশক্তিশ্বাতাকার-বৃহত্ত্বন প্রতিপন্নং ব্রেক্সতি চ। জন্মাদীনাং তথা প্রতিপন্নস্থ লক্ষণত্বেন (*) নাকা-রান্তরাপ্রতিপত্তির প্রান্থপপত্তিঃ॥৪

জগজ্জমাদীনাং বিশেষণতয়া লক্ষণত্বেহপি ন কশ্চিৎ দোষঃ। লক্ষণ-ভূতান্যপি বিশেষণানি স্ববিরোধিব্যারতঃ বস্তু(†)লক্ষয়ন্তি। স্বজ্ঞাতস্বরূপে বস্তুন্যেকস্মিন্ লিলক্ষয়িষিতেহপি পরস্পরাবিরোধ্যনেকবিশেষণলক্ষণতঃ ন

তেজঃ সৃষ্টি করিলেন।' এই ফতি অনুসাবে 'দং'পদবাচা একই ব্রন্ধের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণত প্রসিদ্ধই আছে। 'এই জগং অত্যে এক সংস্করণ ছিল,' এই কথায় ব্রন্ধেব উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিয়া— 'অদিতীয়'পদে অপব অধিষ্ঠাতা বা নিমিত্ত কারণেব প্রতাাখ্যান করিয়া 'তিনি মালোচনা করিয়াছিলেন—বহু ইইব, জনিব; তিনি তেজ সৃষ্টি কবিলেন', এই বাক্যে একই ব্রন্ধের (সত্তা) প্রতিপাদন করায় এক ব্রন্ধেরই নিমিত্ত কারণতা ও উপাদান কারণতা সিদ্ধ হয়। অত্যব, বৃঝিতে ইইবে দে, জগতেব সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের যিনি মূল, তিনি ব্রন্ধ। এইরূপে জন্ম, স্থিতি ও লয়ই স্বীয় নিমিত্ত ও উপাদানকারণপ্ররূপ বস্তুকে 'ব্রন্ধ' বলিয়া লক্ষিত বা লক্ষণ দ্বাবা পরিচিত্ত করিয়া থাকে; এবং ঐ নিমিত্ত ও উপাদান কারণতা-প্রতিপাদনের ফলেই ব্রন্ধের সর্ব্বজ্ঞতা, সত্যসংকল্পতা ও বিচিত্রশক্তিশালিতাদিরূপে বৃহত্ত্ব বা মহয় আকারও প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাপিত করে। জন্মাদি ধর্মানিচয় তাদৃশ প্রতীতান্ত্রযায়ী লক্ষণ হইলে পূর্ব্বে যে ব্রন্ধের আকারণন্ত্র প্রাপ্তিরূপ অন্তপপত্তি বা অসঙ্গতির আশঙ্কা করা হইয়াছিল, সেই অন্তপপত্তিও আর সন্তর্বের হয় না॥ ৪॥

আর জগৎ-জন্মাদি ধর্মগুলিকে বিশেষণভাবে ব্রহ্মলক্ষণ বলিলেও কোনরূপ দোষ সম্ভবে না।
[দেখা যায়,] লক্ষণাত্মক বিশেষণ-সমূহও স্ববিবোধী ধর্ম্মরহিত বস্তুকে লক্ষিত বা পরিচিত কবিয়া
ুশ্লাকে। আর বহু বিশেষণেরও যথন একই আশ্রয়ে অবস্থিতিব প্রতীতি-নিবন্ধন একই বস্তুতে
ু যুগপৎ সম্বন্ধ প্রতিপন্ন হয়, তথন যাহার স্বরূপ বিজ্ঞাত নাই, তাদৃশ একটী মাত্র বস্তুর আকাব
তদীয় লক্ষণ দ্বারা প্রতিপাদন করিতে হইলেও পরম্পর বিরোধী নহে—এ রূপ বহু বিশেষণাত্মক

^(*) লক্ষকত্বন' ইতি (খ) পাঠ: ।

ভেদমাপাদয়তি। বিশেষণানামেকাশ্রয়তাপ্রতীতেরেকস্মিরেবোপসংহারাৎ। ষণ্ডত্বাদয়স্ত্র বিরোধাদেব গো-ব্যক্তিভেদমাপাদয়ন্তি; অত্র তু কালভেদেন जन्मामीनाः न विरताधः (*)। १।

"যতে৷ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিকারণবাক্যেন প্রতিপঙ্মস্ত(†)জগজ্জন্মাদি-কারণস্ম ব্রহ্মণঃ সকলেতরব্যারতঃ স্বরূপমভিধীয়তে—'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। তত্র (‡) 'সত্য'পদং নিরুপাধিকসত্তাযোগি ব্র**ন্ধ আহ**। তেন বিকারা-স্পাদমচেতনং তৎসংস্ফাংশ্চতনশ্চ (§) ব্যার্তঃ ; (₱) নামান্তরভজনাহাবস্থা-ন্তর্যোগেন তয়োঃ (॥) নিরুপাধিকসন্তাযোগরহিতত্বাৎ। 'জ্ঞান'পদং নিত্যাসস্কৃচিতজ্ঞানৈকাকারমাহ। তেন কদাচিৎ সস্কৃচিতজ্ঞানত্বেন মুক্তা ব্যারতাঃ। 'অনন্ত'পদং দেশ-কাল বস্ত-পরিচ্ছেদরহিতস্বরূপমাহ। সগুণস্বাৎ স্ক্রপস্থা, স্বরূপেণ গুণৈশ্চানন্ত্যম্। তেন পূর্বপদ্দয়ব্যার্ভ-কোটিদ্বয়-

াক্ষণও সেই প্রতিপাত বস্তুব ভেদ-বোধক হয় না। পূর্কোক্ত 'ষণ্ডয়' প্রভৃতি ধন্মসমূহ কিন্তু প্ৰস্পৰ বিৰোধ-নিবন্ধনই লক্ষণীয় গোৰ ব্যক্তিগত ভেদ-বোধক হইয়া থাকে। এথানে কিন্তু বিভিন্ন কালপত্তী জন্মাদি ধন্মনিচয়েৰ মধ্যে প্রস্পৰ কোনই বিবোধ নাই, [স্থতরাং বহ বিশেষণাত্মক লক্ষণ-ভেদ-সত্ত্বেও লক্ষণীয় ব্ৰহ্মেব ভেদ সম্পন্ন হইতে পাৰে না]।। ৫।।

কারণতা-বোধক "যতো বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদি বাক্য দারা ব্রহ্মকে জগতেব জন্মাদি কাবণ্রূপে প্রতিপাদন করিয়া "সতাং জ্ঞানমনতং এক", 'এই বাকো সেই এক্ষেরই অপর স্ব পদার্থ হইতে দম্পূর্ণ বিলক্ষণপ্রকাব স্বরূপটা অভিহিত হইয়াছে। তন্মধো 'সতা'পদটা নিকপাধিক বা স্বাভাবিক সভাবিশিষ্ট ব্ৰহ্মস্বৰূপ প্ৰতিপাদন কৰিয়াছে। তাহাৰ ফলে বিকার-শাল অচেত্রন ও অচেত্রন-সম্বন্ধ চেত্রনের ব্রহ্মন্ত প্রতিসিদ্ধ হইয়াছে; কারণ, ঐ উভয় প্দার্থেরই বিভিন্নপ্রকাব নাম বা সংজ্ঞলাভের কারণীভূত বিভিন্নপ্রকার অবস্থা-সম্বন্ধ থাকায় নিকপাধিক (আহৈতুক) সত্তাব যোগ নাই। আব (এ শ্রুতির) 'জ্ঞান' পদে এন্দোর নিত্য অব্যাহত জ্ঞানৈকস্বভাবতা জ্ঞাপন দাবা মৃক্ত পুরুষণণের প্রত্যাখ্যান করা হইদ্বাছে; কারণ, মুক্ত পুরুষগণের জ্ঞান সময়বিশেষে সঙ্কোচ (অপূর্ণতা) প্রাপ্ত হয়। আর 'অনস্ত' পদটা দেশ, কাল ও বস্তুকৃত পরিচ্ছেদ বা দীমার।হিত্য বুঝাইয়াছে; এক্ষের প্রপ যথন সগুণ; তথন ওণতঃ ও স্বরূপতঃ, উভয়প্রকারেই তাহার আনস্তা ব্ঝিতে হইবে। তাহা দারা প্রেণাক্ত 'স্ক্রু'

^(*) বিশেষঃ' ইতি (ম) পাঠঃ। (†) ইত্যাদিবাক্যেন প্ৰতিপল্লস্থাজন্মাদি' ইতি (খ,গ) পাঠঃ।

^(‡) অত্র' ইতি (গ) পঠি:। (§) অত্র চকাররহিতঃ পাঠঃ (ক, গ, ঙ) পুন্তকরোরপলভ্যতে।

^(ৣ) ইভরয়োঃ' ইতি (গ) পাঠঃ ৷ (॥) নামান্তর্বচনস্তাবস্থান্তর'ইনি (গ) পাঠঃ।

বিলক্ষণাঃ সা তিশয়স্বরূপ স্বগুণা নিত্যা ব্যার্ভাঃ; বিশেষণানাং ব্যাবর্ত্তকত্বাৎ।
ততঃ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যানেন বাক্যেন জগজ্জন্মাদিনাবগতস্বরূপং
ব্রহ্ম সকলেতরবস্ত্র-বিসজাতীয়মিতি লক্ষ্যতে, ইতি নাল্যোন্যাশ্রয়ণম্।
অতঃ সকলজগজ্জন্মাদিকারণং নির্ব্তঃ সর্বজ্ঞং (*) সত্যসংকল্পং
সর্বশক্তি ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তুং শক্যত ইতি সিদ্ধম্॥ ৬॥

যে তু, 'নির্বিশেষং বস্তু জিজ্জাস্থান্'ইতি বদন্তি। তন্মতে "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা" "জন্মাগ্রস্থা যতঃ" ইতাদঙ্গতং স্থাৎ; নিরতিশয়র্হৎ, রংহণঞ্চ ব্রহ্মেতি নির্বচনাৎ; তচ্চ ব্রহ্মা জগজ্জনাদিকারণমিতি বচনাচ্চ। এবমুত্তরেম্বপি সূত্রেগণেষু দুত্রোদাহ্বত শ্রুতিগণেষু চেক্ষণাগ্রস্থাদর্শনাৎ সূত্রাণি সূত্রোদাহ্বতাঃ

ও 'জ্ঞান' পদে বে ছই অংশ (অসতা ও জড় ভাগ) বাবেত্ত হইয়াছে, তদিলক্ষণ (তাহা হইতে অন্ত প্রকার) বে, সাতিশয় (তাবতমান্ত) অগচ নিত্য স্বীয় গুণ ও স্বরূপ; তাহাও বাবেত্ত বা প্রতিসিদ্ধ হইল। কেন না, বিশেষণমাত্রই বাবের্ত্তক (ইতরভেদক) হইয়া থাকে; [স্কৃতবাং 'সতা' প্রভৃতি পদেও অপবাপব বস্তু ও বস্তু-ধর্মেব ব্যাবৃত্তি করিবে]। অতএব বৃথিতে হয় যে, 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনন্তস্বরূপ', এই নাক্য দ্বাবা পূর্ক্মে জগং-জন্মাদি কার্মেব কারণরূপে পরিজ্ঞাত ব্রহ্মেরই অপর সর্ক্সপদার্থ-বিলক্ষণ স্বরূপটো লক্ষিত হইয়ছে; কাজেই আর পূর্ক্মেলিথিত 'অভ্যোত্তাশ্রম' দোষ ঘটিতে পাবে না। অতএব সমস্ত জগতেব জন্মাদি-কাবণ, নির্দ্ধের, সর্ক্সজ্ঞ, সত্যসংকল্প ও সর্ক্মাক্তি ব্রহ্মকে যে, লক্ষণ দ্বাবা প্রতিপাদন করিতে পারা যায়, ইহা সিদ্ধ হইল॥৬॥

শার যাহারা বলেন, [এথানে] নিকিশেষ এক্ষবস্তই জিজ্ঞান্ত বা জিজ্ঞানার বিষয়, (কিন্তু সবিশেষ বস্তু নহে)। তাহাদের মতে 'একা-জিজ্ঞানা' কথার পর "জন্মান্তন্ত নতঃ" এইরূপ স্বরূপ-নির্দেশ করা অসঙ্গত হইয়া পড়ে। কারণ, যিনি স্কাপেক্ষা বৃহৎ ও স্ক্রবস্তুব বৃদ্ধির কারণ— র্ংহণ; তিনিই একা, ইহাই এক্ষশন্দেব বৃংপত্তিলভ্য অর্থ , সেই এক্ষকেই জগং-জন্মাদির কাবণ রিলিয়া (স্বিশেষভাবে) নিদ্দেশ করা হইয়াছে (+)। এই প্রকাব প্রস্তুতি হ্রস্মূহেও সেই

^(*) সর্বাশক্তি, সভাসংকলং' ইতি (গ) পাঠ**ঃ**।

^(†) তাৎপর্য্য,— অভিশার এই যে, ব্রহ্ম বলি.লই ব্ঝিটে হয় যে, তিনি সর্বাণেক্ষা মহৎ এবং সমস্ত লক্ষতের বৃদ্ধির নিদান; অতএব, এণানে যদি নির্বিশেষ ব্রহ্মস্থাক ই জি প্রান্ত হইত, তাহা হইতে ব্রহ্ম শৈদের আধিক অর্থেই তাহার উত্তর হইতে পারিত, পৃথক করিয়া আবার 'জ্যান্ত্রত যতঃ' অর্থাৎ 'গাঁহু হইতে এই লগতের ক্ষা, ছিতি ও লয় হয়, তিনি ব্রহ্ম' এইকাপ তাহার স্কাপ নির্দেশের আব্গুক হইত না। বিশেষতঃ এইকাপ অরুপ নির্দেশ তাহার সবিশেষভাবই আসিঃ। পড়ে। পরস্ক, যদি সাধ্যেষ ব্রহ্মই এখানে জিজ্ঞান্ত হন, তাহা হইতে বিশেষ বিশেষ ভাষসমূহ নিরুগণের জক্ষা এইকাপ স্বা নির্দেশ সৃক্ষ হইতে গারে।

শ্রুতর*চন তত্র প্রমাণম্; তর্ক*চ—সাধ্যধর্মাব্যভিচারি-সাধনধর্মান্বিতবস্তুবিষয়ত্বাৎ (*) ন নির্বিশেষবস্তানি প্রমাণম্। জগজ্জনাদিল্রমঃ (†) যতঃ,
তদ্ ব্রেক্ষেতি স্বোৎপ্রেক্ষাপক্ষেহপি (‡) ন নির্বিশেষবস্তাসিদ্ধিঃ; লুমমূলমজ্ঞানম্, অজ্ঞানসাক্ষি ব্রেক্ষেত্যভ্যুপগমাৎ। সাক্ষিত্বং হি প্রকাশৈকরসতয়োচ্যতে। প্রকাশত্বং তু জড়াদ্ব্যাবর্ত্তকং স্বস্তু পরস্তু চ ব্যবহার্যোগ্যতাপোদনস্বভাবেন ভবতি। তথা সতি স্বিশেষত্বং, তদভাবে প্রকাশতৈব
ন স্থাৎ; তুচ্ছতৈব স্থাৎ॥২॥৮ [জন্মাত্যধিকরণং স্মাপ্তং]॥

সকল স্বত্রে উদাসত শ্রতিসমূহে ঈক্ষণ বা ব্রহ্মকর্তৃক আলোচনা প্রভৃতি সবিশেষভাবের সম্বন্ধ থাকায় সেই সকল স্ত্র ও স্ত্রোদালত শ্রতিসমূহ ব্রুজেব নির্বিশেষ-বাদে প্রমাণ হইতে পাবে না। যে সাধনটা সাধা বা প্রতিপাগ বিষয়ের ধুন্মকে প্রিত্যাগ করিয়া থাকে না, একপ সাধন (যাহা দাবা সাধাপদার্থ ণিনীত হয়) ধয়োর সহিত সম্বর্দুক্ত সম্ভবিষ্য়েই তর্কের প্রয়োগ হুইয়া থাকে , স্কুতবাং নিব্ধিশেষ একাবিষ্ধে তাদুশ তর্কও প্রমাণ বা সমর্থক হুইতে পারে ন। 💲। সাব যে, জগতের জন্মাদিবিষয়ক ভ্রম গাঁহা হইতে সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম ; অভিপ্রায় এই যে. বাস্তবিক পক্ষে জগৎ বলিয়া কোন পদার্থ নাই, স্কুতবাং তাহার জন্ম, স্থিতি, লয়ও নাই; প্ৰস্থ, জগতেৰ জন্মাদি-প্ৰতীতি কেবল ভ্ৰম মাত্ৰ, ভ্ৰদ্ধাই ঐক্তপ ভ্ৰমেৰ উৎপাদক। এই প্রকাব স্বীয় উৎপ্রেক্ষাপক্ষেও (অসম্ভবেব সম্ভাবনাকে উৎপ্রেক্ষা বলে।) নির্দ্ধিশেষ বস্তু ্ৰক্ষ্য সিদ্ধাৰা প্ৰমাণিত হয় না , কেন না, অজ্ঞান হইল ভ্ৰমেৰ মূল কাৰণ, [তোমাৰ মতে] বজকেই সেই অজ্ঞানেব সাক্ষী বলিয়া স্বীকাব করা হইয়া গাকে। প্রকাশ বা অজ্ঞানা-ভাবই যাহাব একমাত্র দাব, তাহাকেই সাক্ষী বলা হয় ; প্রকাশ পদার্থ আপনাকে গড়পদা**র্থ** হইতে ব্যাব্রভ বা পৃথক কবিয়া বাথে এবং স্বভাবতই নিজকে ও অপবকে িঅন্তের নিকট বাবহারযোগা কবিয়া থাকে। তাহা হইলেই তাহার (প্রকাশস্বরূপ ব্দ্মের) স্বিশেষভার আসিয়া প্রভিল: নচেং তাহার প্রকাশস্বভাবই থাকিতে পাবে না— ুঞ্ছতা (মিথ্যাস্ব) হইষা ষাইতে পাবে ॥२॥৮। [দ্বিতীয় জন্মাদি অধিকৰণ সমাপ্ত]॥

^(*) সাধ্যধর্মাব্যভিচারিসাধনধর্মাব্যভিচাবি-সাধনধর্মান্তিও ইতি (গ) পাঠন্ত নাম্মভাং রোচ্ছে।

⁽t) অমা:'ই**ডি (**ব) পাঠঃ। (‡) পক্ষে চ' ইডি (গ) পাঠঃ।

^(%) তাৎপর্ব্য,—বে বিষয়ে সংশ্য আছে, প্রমাণের ঘারা নিরূপণের আবশুক, তাহাকে দাবা বলে। আর মাহা ঘারা প্রমাণিত করা হয়, তাহাকে দাবন বলে। যেমন 'পর্কতো বকিমান বৃষাং' হলে অগ্নি দাবা, বৃষ হাইর সাধন। সাধারণতঃ সাধ্য বা সাধ্য-ধর্মটী বাপিক হয়, আর সাধন বা সাধন-ধর্মটী তাহার বাপো অর্থাং অনধিকস্থানবর্ত্তী হয়। বৃষ যৃতই অধিক হউক না কেন, অগ্নি না থাকিলে কথনই থাকিতে পারে না, এই নিমিত্ত সাধন বৃষ্ণ পাবালী চিরকালই দাধা বা সাধ্য ধর্ম অগ্রর বাপো— অব হিচারী বা কবলিত হইয়া গাকে। এইরূপে সাধ্য-ধ্যের অব্যতিচারী সাধন-ধ্য-ধ্যের সহিত নিয়ত সম্মান থকার অগ্ন পাবালী 'পর্কতো বিজ্ঞান বৃষ্ণাং' এই অমুমানের বিষয় হয়; কিন্তু, ব্রহ্ম বৃদ্ধি লক্ষণাত্রান্ত অনুমানও ত্রিষয়ে প্রস্ত হইতে গাবে না। এই কারণেই নির্কিশেষ ব্রহ্মকে অনুমানকপ তর্কের অবিষয় বলা ইইয়াছে।

জগজ্জনাদিকারণং ব্রহ্ম বেদাস্তাবেগুমিত্যুক্তম্। তদযুক্তম্, তদ্ধি ন বাক্যপ্রতিপাদ্যম্, অনুমানেন সিদ্ধেঃ; ইত্যাশস্থ্যাহ —

[भावत्यानिकाविकत्रमम्]। भाजात्यानिकार ॥ऽ।ऽ।०॥

পিদচ্চেদ :-- শাস্ত্রং (বেদ প্রভৃতি), যোনিঃ (কারণ, প্রতিপাদক বা প্রমাণ) (যেহেতু শাস্ত্রই তদিষয়ে প্রমাণ)।

[সবলার্থঃ—অতীন্ত্রিয়স্ত ব্রহ্মণঃ প্রত্যক্ষাগ্যগোচ্বতয়া শাস্ত্রযোনিসাৎ—শাস্ত্রং বেদাদিকং এব গোনিঃ কাবণং- যথাবংস্বরূপাধিগমে প্রমাণং যন্ত্য ভাবঃ- তত্ত্বম, তত্ত্বাং---শাক্ত্রৈক গমাত্রাং হেতোঃ ব্রহ্মণঃ জগজ্জনাদিহেতুত্বৰূপং লক্ষণং সিদ্ধাতীত্যর্থঃ। তচ্চ শাস্ত্রং—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাকাম॥

অর্থাৎ ইন্দ্রিরে অগোচৰ ব্রন্ধবিধয়ে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণেৰ সন্থাৰনা নাই, শাস্ত্রই তাঁহাৰ প্রকৃত স্বরূপ-নিরূপণবিষয়ে একমাত্র প্রমাণ: স্বতবাং পূর্ব্বোক্ত জগং-জন্মাদিরূপ ব্রহ্ম-লক্ষণ সম্ভব হয়। ব্ৰহ্মই যে জগতেৰ জন্মাদি কাৰণ, তাহা 'বাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মে'ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্য হইতে প্রমাণিত হয়॥ ১।১। ৩॥ ।

অহুণ্দ।

[পূর্বস্থিত্র] যে, জগতের জন্মাদি-কারণ ত্রন্ধকে বেদান্ত-শাস্ত্রমাত্র-গম্য বলিয়া নিৰ্দ্দেশ কর্বা হইয়াছে; তাহা যুক্তিসঙ্গত হয় না; কাৰণ, তিনি যখন অন্তমানসিদ্ধ, তখন তিনি কেবলই বাক্য-গম্য হইতে পাবেন না। এই আশঙ্কায় বলিতেছেন- - "শাস্ত্রোনিস্থাং।" (১)

^(*) তাৎপর্য্য,--অধিকরণ মাত্রেই পাঁচটা অংশ থাকে। সেই গাঁচটা অংশ এইরূপ--১। বিষয়--"যতো বা ইমানি ভূত।নি জায়স্তে," ইত্যাদি বাক্য। 🗵 সংশয়—ঐ বাক্য জগৎকারণ ব্রহ্ম বিষয়ে প্রমাণ কি না ? ৩। পূর্ব্বপক্ষ - বন্ধ বিষয়ে শান্তবাক্য প্রমাণ হইতে পারে না। ৪। বিচার—হেছেতু ক্র্যামাত্রেই এক একটী কারণ থাকে, বিনা কারণে কোন কার্যাই হইতে পারে না ; জগৎও যখন কার্য্য বা জল্ম প্রার্থ, তথন উহারও একটা কারণ অবগুট থাকিবে; পরস্ত এই বিশাল জগতের কারণ সর্ব্জ, সর্বশক্তি পুরুষ্বাতীত অপর কেছ হইতে পারে না; স্থতগাং ওৎকারণরূপে ঈশ্বের অনুমান করা বাইতে পারে। ৫। সিদ্ধান্ত—না— ব্ৰহ্ম বথন অভীক্ৰিয় পদাৰ্থ, তখন তৰিষয়ে অনুমানাদি প্ৰমাণ প্ৰৰোৱ্য হইতে পাৱে না; প্ৰতএব উক্ত শাৱই তি বিবারে একমাত্র প্রমাণ, অনুমানাদি নহে।

শাস্ত্রং যস্ত্র যোনিঃ কারণং প্রমাণং, তচ্ছাস্ত্রযোনি, তস্ত্র ভাবঃ 'শাস্ত্রযোনিস্বম্'; তম্মাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানকারণত্বাৎ শাস্ত্রস্ত্র, তদ্যোনিস্বম্ ব্রহ্মণঃ। অত্যন্তাতীন্দ্রিয়তেন প্রত্যন্ধাদিপ্রমাণাবিষয়তয়া ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রৈকপ্রমাণত্বাৎ। উক্তম্বরূপং ব্রহ্ম "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্ত্রে" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়ত্যেব (*) ইত্যর্থঃ॥১॥

[পূর্ব্বপক্ষঃ]

নকু 'শাস্ত্রযোনিজং' ব্রহ্মণো ন সম্ভবতি, প্রমাণান্তরবেছভাৎ ব্রহ্মণঃ। অপ্রাপ্তে তু শাস্ত্রমর্থবিৎ।

কিং তর্হি তত্র প্রমাণম্ ? ন তাবং প্রত্যক্ষম্ । তদ্ধি দ্বিধিম্— ইন্দ্রিসম্ভবং, যোগসন্তবংশতি । ইন্দিরসন্তবঞ্চ—বাহ্যসন্তবম্, আন্তরসন্তব-শেতি দ্বিধা । বাহেন্দ্রিয়াণি বিভাষানসন্নিকর্ষ্যোগ্য-স্ববিষয়বোধজনকানীতি ন সর্বার্থসাক্ষাংকার-তন্নির্মাণসমর্থ-প্রমপুরুষবিশোষবিষয়বোধজনকানি । নাপ্যান্তরম্; (🕆) আন্তর-সুগছুঃখাদিব্যতিরিক্তবহির্বিষয়েয়ে তম্ম বাছেন্দ্রি-

শাস্ত্র থাহাব (বজের) যোনি—কাবণ অর্থাং প্রমাণ, তিনি 'শাস্ত্রযোনি', তাহাব ভাব বা ধ্যাকে 'শাস্ত্রানিত্র' [বলা হয়]। অত এব, একমাত্র শাস্ত্র যথন একাবিষয়ক জ্ঞানসমুংপাদক, এখন বজেব শাস্ত্রানিত্র [সিদ্ধ হয়]। বজা একেবাবেট ইক্তিথেব অগোচব, এই কাবণে প্রত্যাক্ষাদি প্রমাণেব বিধয় হন না; বিষয় হন না বলিয়াই তদ্বিয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ অর্থাং টাহাব স্বরূপজ্ঞাপক। এই কাবণেই 'গাহা হইতে এই ভূতবর্গ সমুংপন্ন হয়', ইত্যাদি শাস্ত্রবাঞ্চ উক্তিপ্রকার (জ্ঞাং-জ্লাদিব হেতু স্বরূপ) এক প্রতিপাদনে সমর্থ। ১।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, প্রমাণান্তবেব দাবা অপ্রাপ্ত বিদরেব প্রতিপাদন করাই যথন
শাস্ত্রেব প্রয়োজন, অথচ ব্রহ্ম যথন অহ্য প্রমাণেও বিজ্ঞাত হইতে পাবেন,
বিদের শাস্ত্রযোদিকে
সংশয়।
তথন ব্রহ্মের 'শাস্ত্রযোদিক' অর্থাৎ একমাত্র শাস্ত্রগমাত্র ত সম্ভবপর
ইইতেছে না, অর্থাৎ শাস্ত্রই তদিয়েরে একমাত্র প্রমাণী হইতে পাবে না।

তাহা হইলে তদ্বিয়ে প্রমাণ কি ?—প্রতাক্ষ ত প্রমাণ হইতে পাবে না ? [কেন না,]
প্রতাক্ষ প্রথমতঃ দ্বিবিধ—ইন্দ্রিমন্ত্ত ও যোগসন্ত্ত। ইন্দ্রিমন্ত্ত প্রতাক্ষও আবার দ্বিধ—
বহিরিন্দ্রির-(চক্ষু:প্রভৃতি) সন্ত্ত ও অন্তবিন্দ্রির-(অন্তঃকরণ) সন্ত্ত। তন্মধ্যে চক্ষু:প্রভৃতি
বহিরিন্দ্রির সন্ত্রিক্র সন্ত্রিকর সাক্ষাহিত ও গ্রহণযোগ্য উপস্থিত বিষয়েই বোধ জন্মাইয়া থাকে; তাহারা
ক্পনই সমন্ত বিষয়ের সাক্ষাহ্কাবে ও নিশ্বাণে সমর্থ প্রমপুক্ষ প্রমেশ্বর বিষয়ে জ্ঞান সমুৎপাদন

^(*) বোধয়েদেব' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) আন্তরহুখাদি' ইতি (খ) পাঠ:।

য়ানপেক্ষপ্রব্যুকুপপতে: । নাপি যোগজন্ম; ভাবনাপ্রকর্ষপর্যন্তজন্মনস্তস্থ বিশদাবভাসত্বেহিপি - পূর্ববানুভূতবিষয়স্মৃতিমাত্রস্থাৎ ন প্রামাণ্যমিতি কুতঃ প্রত্যক্ষতা; তদতিরিক্তবিষয়ত্বে কারণাভাবাৎ । তথা সতি তস্থ ভ্রমরূপতা ॥ ২ ॥

নাপ্যকুমানম্ — 'বিশেষতোদৃষ্টং', 'দামান্সতোদৃষ্টং' বা। অতী-ক্রিয়ে বস্তুনি দম্বন্ধাবধারণবিরহাৎ ন 'বিশেষতোদৃষ্টম্'। দমস্তবস্তু-দাক্ষাৎকার-তিমির্দ্যাণদমর্থপুরুষবিশেষনিয়তং 'দামান্সতোদৃষ্টম্' অপি ন লিঙ্গমুপলভ্যতে ॥ ৩ ॥

করিতে সমর্থ হয় না। অন্তরিজ্ঞিয়ও (মনও) তদিবয়ে বোধ সমুংপাদন কবিতে পাবে না, কারণ, বহিবিজ্রির সাহায্য বাতীত অন্তঃকবণগত স্থপাদি ভিন্ন বাহু কোন বিষয়েই তাহাব প্রেরুত্তি বা কার্য্য হয় না। আব মোগজ্ঞ প্রত্যক্ষও হইতে পাবে না; কারণ, ভাবনা বা চিন্তাব চরম উৎকর্ষ হইতেই যথন উহাব উৎপত্তি, তথন উহাব বিশদ-প্রকাশ অথাৎ অলৌকিকাথ-প্রকাশন-সামর্থ্য থাকিলেও উহা বথন পূর্বামূভ্ত বিষয়েয় শ্বতি ভিন্ন আব কিছুই নহে; তথন উহাব প্রামাণ্য হইতে পাবে না; স্বতবাং ব্রহ্মবিষয়ে প্রতাক্ষতা কোথায়ও (মোগজ জ্ঞানে) প্রামূভ্ত ভিন্ন বিষয় স্বীকাব কবিবাবও কোন কাবণ দৃষ্ট হইতেছে না; পবন্ত, এরূপ প্রতাক্ষ স্বীকার কবিলে সেই প্রত্যক্ষটা প্রমাণ না হইয়া 'ন্মার্মপে পবিগণিত হইতে পাবে॥২॥

'বিশেষতোদৃষ্ট' কিংবা 'নামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানও তদিধয়ে প্রমাণ হইতে পাবে না। কেন না, অতীল্রিয় (চক্ষরাদি ইল্লিয়ের অবিষয়) বিষয়ে যথন সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি-গ্রহণই হইতে পারে না; তথন 'নামান্ততোদৃষ্ট' অনুমান হইতে পাবে না। আব সমস্ত বিষয়ের সাক্ষাংকারেও নির্দাণে সমর্থ সর্বেন্তম প্রকাবিশেষ-(ঈশ্বন) বিষয়ে নিয়ত বা অবাভিচাবী 'সামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানেরও কোন লিঙ্গ (যাহা দাবা অনুমান করা যাইতে পাবে, এমন কোনও চিহ্ন) দৃষ্ট হয় না (১)॥ ৩॥

^(♦) তাৎপর্যা,—অনুমানে সাধারণতঃ একটা পদার্থ ব্যাপক ও অপরটা তাহার ব্যাপ্য ইইছা থাকে। ব্যাপ্রকটা সাধ্য, আর ব্যাপ্যটা তাহার সাধন; 'হেতু'ও 'লিফ' ইহার নামান্তর মার িকে কাহার ব্যাপ্য এবং কে কাহার ব্যাপ্যক গ্রাহার ব্যাপ্রক, তাহা প্রারহ ভূয়োদশনের মারা স্থির করিতে হয়। ব্যাপ্য পদার্থটা যেথানে থাকে, তাহার ব্যাপ্যক পদার্থটাকে দেখানে থাকিতেই হইবে, নচেং ব্যাপ্য-ব্যাপ্যক ভাবই রক্ষা পার না। দেই ব্যাপ্য দশনের বলে যেথানে ব্যাপ্যকের মন্তা অনুমিত হয় দেই স্থান বা আঞ্যকে পক্ষ বলা হয়। ঐ যে ব্যাপ্য-দশনে ব্যাপ্যকের জ্ঞান, তাহারই নাম 'অনুমিতি' বা অনুমান। অনুমান তিল প্রকার, (১) 'পূর্ব্বং'।(২) 'লেববং' ও (৩) 'সামান্ততাদৃষ্ট'। কারণ-দশনে যে, তৎকার্থ্যের অনুমান, তাহা পূর্ব্বং, বেমন—গাঢ় নীলবর্ণ মেঘ দশনে অচিরভাবী বৃষ্টির অনুমান। কার্যাদশনে যে, তৎকার্থের অনুমান, তাহার নাম—শেববং'। যেমন পার্বহির বিশ্বাতাবেশ দশনে প্রত্তে অতীত বৃষ্টির অনুমান। প্রত্তাক-যোগ্য কতক ওলি স্থলে কোন একটা সাধারণ

নকু চ, জগতঃ কার্য্যন্থং ততুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃ কত্ব্যাপ্তম্। অচেতনারব্বত্বং জগত শৈচকচেতনাধীনত্বেন ব্যাপ্তম্, সর্ববং হি ঘটাদি কার্য্যং ততুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকং দৃষ্টম্ (*); অচেতনারব্বমরোগং স্বশরীরমেকচেতনাধীনঞ্চ; সাব্য়বত্বেন জগতঃ কার্য্যহম্॥ ৪॥

উচ্যতে, — কিমিদমেকচেতনাধীনত্বম্ ? —ন তাবৎ তদায়ত্তোৎপত্তিস্থিতিত্বং, দৃষ্টান্তো হি সাধ্যবিকলঃ স্থাৎ। ন ছারোগং স্বশরীরমেকচেতনায়ত্তোৎ-

ভাল, জগতেব কাৰ্যাত্ব বা জন্মত্বয়াত্ৰই ত তদীয় উপাদান কাৰণ, উপকৰণ (সহকাৰী কাৰণ) এবং যাহাৰ উদ্দেশে ও যে প্ৰয়োজনে সেই কাৰ্যোৰ সৃষ্টি, এতংসমন্তে অভিজ্ঞ ব্যক্তিৰ কৰ্তৃত্ব দ্বাৰা পৰিব্যাপ্ত , সৰ্থাং কাৰ্যোৰ উপাদান কাৰণ, সহকাৰী কাৰণ এবং সম্প্ৰদান (যাহাৰ উদ্দেশ্যে কাৰ্যা হয়) ও প্ৰয়োজন বিষয়ে যাহাৰ অভিজ্ঞতা নাই, তাহা দ্বাৰা জগতে কোন কাৰ্যা নিম্পাদিত হয় না। [পক্ষান্তৰে | সচেতনাৰক্ষ জাগতিক কাৰ্যামাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীনতা দ্বাৰা ব্যাপ্ত, অৰ্থাং অচেতনসম্প্ৰাদিত কাৰ্যা মাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীন হইমা থাকে। ঘট প্ৰভৃতি সমন্ত কাৰ্যাই তাহাৰ উপাদান, উপকৰণ, সম্প্ৰদান ও প্ৰয়োজনাভিজ্ঞ প্ৰকৃষকৰ্তৃক সম্পাদিত হইতে দেখা যায়, আৰু অচেতনাৰক্ষ (অচেতন পৃথিবী প্ৰভৃতি জড়পদাৰ্থ হইতে সমুংপন্ন) এই স্বায় শ্ৰাৰক্ষে একটা মাত্ৰ চেতন—আত্মাৰ অধীন থাকিতে দেখা যায়। এই জগং যে, কাৰ্যা বা উংপন্ন পদাৰ্থা, তাহা উহাৰ সাব্যবহন্দৰ্শনেই অন্তমান কৰা যাইতে পাৰে॥ ৪॥

্ইহাব উত্তবে] বলা শাইতেছে —এই 'একচেতনাধীনত্ব' কথাব অর্থ কি ?—একটীমাত্র চেতনেব আগত বা অধীনকপে উংপত্তি ও স্থিতিশালিত্ব [উহার অর্থ] হইতে পাবে না; কেন না, তাহা হুইলে পুর্ব্ধপ্রদর্শিত দৃষ্টান্তটা সাধাবিক্তদ্ধ হুইয়া পড়ে। কাবণ, স্বীয় স্কুস্বীবেব

কাৰ্য্য প্ৰণালী দুৰ্শনে যে, তদ্ত্রপ অতী শ্রিষ বিষয়েও তাদৃশ কাষ্য বাধ্যের অন্তিজাত্মান, তাহার নাম 'সামাক্সতো দৃষ্ট'। যেমন — কাৰ্য্য থাকিলেই তাহার করণ বা সাধন থাকে; আমাদের রূপ-রূদ প্রভৃতি বিষয়ে দে, জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, তাহাও যথন কাৰ্য্য বা জক্ত পদায়; তখন তাহারও একটা করণ বা সাধন থাকা অবিশাক। এই অনুমানে জ্ঞান-সাধনরূপ ইন্দ্রিয়ের অনুমান করা হয়।

এপন আলোচা বিষয়ে কথা এই যে, এক মধন সম্পূৰ্ণ অহী দ্ৰিয় পদাৰ্থ হাহাব সজাহীয় জপৰ পদাৰ্থও যথন জগতে দৃষ্ট হয় না। তথন হছিবয়ে কোনকপ বাাপ্তি বা নিয়ত সম্বন্ধ বুঝিবার উপায় নাই; বাাপ্তি এইণ ব্যতীত কথনই অনুমান হইতে পারে না। এই কারণে বলা হইল যে, তাদৃশ পরম পুক্ষ প্রমেখরের অনুমানগাহক এমক কোন 'লিক' বা সাধন দৃষ্ট হয় না, যাহা ছারা ত্রিষয়ে 'সামান্তভোদৃষ্ট' অনুমান প্রকৃত্তি পারে। আর হথন 'সামান্তভোদৃষ্ট' অনুমানেরই দ্যাবনা নাই, তপন অত্যালিয় এক্সবিষয়ে 'বিশেষভোদৃষ্ট' অনুমান ত হইতেই পারে না।

অচেতবারর হমি গ্রানিদু প্রিক্তান্তঃ পাঠ; (গ) পুরকে নোপলভাতে । প্রমানাৎ পতিতইবাভাতি।

পত্তিস্থিতি, তচ্ছরীরস্থ ভোক্ত্ণাং ভার্য্যাদিসর্বচেতনানামদৃষ্টজন্মত্বাৎ তত্ত্ৎপত্তিস্থিত্যাঃ। কিঞ্চ, শরীরাবয়বিনঃ স্বাবয়ব-সমবেততারূপা স্থিতি-রবয়বদংশ্লেষবিশেষব্যতিরেকেণ (*) ন চেতনমপেক্ষতে। প্রাণনলক্ষণা তু স্থিতিঃ পক্ষত্বাভিমতে ক্ষিতি-জলধি-মহীধরাদে (†) ন সম্ভবতীতি পক্ষ-সপক্ষানুগতামেকরূপাং স্থিতিং নোপলভামহে। তদায়ত্রপ্রব্রত্তিং তদধীনত্ব-মিতি চেৎ; অনেকচেতনসাধ্যেষু গুরুতরর্থ-শিলা-মহীধরাদিয়ু ব্যভিচারঃ। চেতনমাত্রাধীনত্বে সিদ্ধসাধ্যতা ৫॥

উৎপত্তি ও স্থিতি কণনই একটামাত্র চেতনেব আয়ন্ত নহে। সেই শ্বীবেব উপভোক্তা ভার্মা প্রভৃতি অনেক চেতনেব অদৃষ্ট ফলেই ঐ শ্বীবেব উৎপত্তি ও স্থিতি হইলা থাকে। আবও এক কথা, —শ্বীবরূপ অব্যবীব যে, সীয় অব্যাবে সম্বায় সম্বন্ধে অবস্থিতি, তাহা শ্বীবেব এক প্রকাব সংশ্বেষ বা সম্বন্ধবিশেষ বাতীত অন্ত কোন চেতনকেই সাহায়েবে জন্ত অপেক্ষা কৰে না (‡)। ক্ষিতি, সম্ভ্র, পর্কাত প্রভৃতি পদার্থও পক্ষ বা পূর্কোক্ত চেতনাধীনস্থিতিত্বরূপ সাধ্যেব আশ্রন্ধা তোমাব অভিমত: কিন্তু সে সকল্ পদার্থে [স্থিতি শক্ষেব প্রাণধারণ অর্থ করিলেও, সেই] প্রাণধারণরূপ স্থিতিব ত সন্থাবনাই নাই। অতএব, পক্ষই বল, আব সপক্ষই বল (§) সর্ক্ষিত্র একরূপে অন্তর্গত অর্থিং একই প্রকাব স্থিতি দেখিতেছি না। আব 'একচেতনাধীনম্ব' শক্ষেব যদি একটা মাত্র চেতনেব অধীন ভাবে প্রবৃত্তিশালির অর্থ বল; তাহা ইইলেও অনেক চেতনসম্পাতি যে, গুরুত্ব ভাবসম্পন্ন বথ, পাষাণ ও পর্কাত প্রভৃতি পদার্থ, তাহাতে উহাব বভিচাব বা অসক্ষতি ঘটে। আব যদি যে কোন চেতনেব অধীনতা অর্থ বল, তাহা ইইলেও ত 'সিদ্ধসাধাতা'ন্যাক দোব উপস্থিত হয় (।) ॥ ৫ ॥

^(*) সংশ্লেষব্যতিরেকেণ' হতি (গ, ড) পাঠ: । (i) মহীধরাদিকে' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(;) তাৎপর্যা, ছুই বা ততোহধিক বস্তু একর সন্মিলিচভাবে থাকিতে হুইলের প্রশারের মধ্যে একটা সম্বন্ধ থাকা আবস্তক। স্থান না থাকিলে শরম্পরে স্মান্ত বসন্তব হুইলা পড়ে। সেই সম্বন্ধ আনক প্রকার—সংযোগ-সমবার প্রভৃতি। একটা ঘটের স্থান্ত য, অপর ঘটের সম্বন্ধ, তাহা সংযোগ সম্বন্ধ; আবার সেই অবয়বী ঘটটা অর্থাৎ সমস্তান ঘট সীয় অবয়বে বা অংশে যে সম্বন্ধে থাকে, তাহা সম্বন্ধ। সম্বত্ত অবয়বীই নিজ নিজ অবয়বে এই সমবার সম্বন্ধে থাকে। এইজক্ত অবয়বের স্হিত অবয়বীর সম্বন্ধক সমবার বলা হয়। অবজ, এই মতে অবয়ব ও অবয়বীর প্রশার প্রশিকার করিতে হয়।

⁽৪) তাৎপর্য্য,— যাহা প্রমাণিত করিতে চটবে, সেই দাধ্যপদার্থটী যে স্থানে নিশ্চিত বা প্রমাণিত হইয়।
আবাহে, তাহাকে 'দপক্ষ' বলে। আর সাধ্য পদার্থটী যেখানে আছে কি না সংশ্র থাকে, প্রমাণের দ্বারা তাহার
অন্তিত্ব সাধ্য করিতে হর, সেই স্থান বা স্থাম্যকে 'পক্ষ' বলা হয়।

⁽গ) তাৎপৰ্য্য,— 'সিদ্ধ-সাধাতা এক প্ৰকার দোব। যাহা অভান্ত প্ৰমাণ শ্বারা পূর্ব্বেই সিদ্ধ আছে,— বে বিবরে কোন বিবাদ বা সংশ্র নাই; প্রমাণান্তর-সিদ্ধ সেই বিবয়কে পূন্দ্ত প্রমাণ দ্বারা সাধ্ন করিতে গেলেই ভাছাকে 'সিদ্ধ-সাধ্যতা' দোব বলে।

কিঞ্চ, উভয়বাদিসিদ্ধানাং জীবানামেব লাঘবন্যায়েন (*) কর্ত্তত্বাভ্যপগ্রেমা যুক্তঃ। নচ, জীবানামুপাদানাগুনভিজ্ঞতয়া কর্ত্তহাসম্ভবঃ : সর্কেষামেব চেতনানাং পৃথিব্যাক্ট্যপাদান-(†) যাগাত্যুপকরণদাক্ষাৎকারদামর্থ্যাৎ; যথে-দানীং পৃথিব্যাদয়ো যাগাদয়শ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। উপকরণভূত যাগাদিশক্তি-রূপাপূর্ব্বাদিশব্দবাদ্যাদৃষ্টদাক্ষাৎকারাভাবেহপি চেতনানাং ন কর্ত্ত্বানুপ-পত্তিং, তৎসাক্ষাৎকারানপেক্ষণাৎ কার্য্যারম্ভস্ত। শক্তিমৎসাক্ষাৎকার এব হি কার্য্যারস্ভোপযোগী। শক্তেস্ত জ্ঞানমাত্রমেবোপযুজ্যতে, ন সাক্ষাৎ-নহি কুলালাদয়ঃ কার্য্যোপকরণভূতদগুচক্রাদিবৎ তচ্ছক্তিমপি সাক্ষাৎকৃত্য ঘট-মণিকাদিকার্য্যমারভন্তে। ইহ তু, চেতনানাং (‡)আগমাব-গত-যাগাদিশক্তিবিশেষাণা কার্য্যারস্তো নাকুপপন্নঃ॥ ৬॥

মপিচ, জীবেৰ মন্তিম সম্বন্ধে বাদী প্ৰতিবাদী, কাহাৰো অসন্মতি নাই, মতএৰ লাঘৰতঃ উভযবাদিসন্মত জীবগণেবই কর্ত্তর স্বীকাব কবা যক্তি সঙ্গত, (নচেৎ জীব ও ঈশ্বব, উভয়েবই কর্ত্তর স্বীকাৰ কবিলে কল্পনা-গৌৰৰ দোষ ঘটে)। জগতেৰ উপাদানাদি কাৰণবিষয়ে জীৰগণেৰ গভিজ্ঞতা নাই; সেই কাবণেই যে, তাহাদেব কর্ত্ত্ব সম্ভবপৰ হয় না; এ কণাও বলা যায় না , কাৰণ, পৃথিবী প্রভৃতি উপাদান কাৰণ এবং যাগ প্রভৃতি উপকৰণ অর্থাৎ কার্য্য-সম্পাদক বিষয় সমূহ প্রত্যক্ষ কবিতে সমস্ত চেতনেবই সামর্থা বিজ্ঞান বহিয়াছে। যেমন বর্ত্তমান সময়ে পৃথিনী প্রভৃতি উপাদান এবং যাগ প্রভৃতি উপক্রণ পদার্থ প্রতাক্ষ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, ্রেমন । যদিও উপক্ষণস্থরূপ যাগাদি ক্রিয়াব শক্তিরূপ 'অপূর্বা' প্রভৃতি শব্দ-বাচ্য অদুষ্টেব শাক্ষাৎকাৰ বা প্ৰতাক্ষ হয় না সতা, তথাপি তাহাতে চেতন সমূহেৰ কৰ্ত্বত অনুপ্ৰান বা 'গ্ৰুপ্তত হয় না বা হইতে পাৰে না; কাৰণ, কাৰ্য্যাবস্তে যাগজনিত অদৃষ্ঠ-দাক্ষাংকাৰেৰ কিছুমাত্র আবশ্রক নাই। পবন্তু, কার্যাারন্তে বস্তুশক্তিব সাক্ষাংকাবই একমাত্র উপযোগী ণা আবশ্যক। সমস্ত শাস্ত্রে বস্তুশক্তি-বিষয়ক জ্ঞানেবই কেবল উপযোগিতা পবিদৃষ্ট হয, কিস্ত শাক্ষাংকাবের কিছুমাত্র উপযোগিতা দৃষ্ট হয় না। কেন না, কুন্তকার প্রভৃতি কর্ত্তাবা কার্য়েব উপক্রণ (সহকারী কারণ) দণ্ড-চক্রাদি বস্তুব স্থায় দণ্ডাদিব শক্তিকেও যে, প্রত্যক্ষ ক্ৰিয়াই ঘট, মণিক (জালা) প্ৰভৃতি কাৰ্যা আৰম্ভ কৰে, তাহা নছে। অধিকন্ত, এথানে চেতনাবান্ পুৰুষেবা আগম বা শাস্ত্ৰবাক্য হউতে যাগাদি কাৰ্য্যের বিশেষ বিশেষ শক্তিসমূহ মবগত হইয়া থাকে: স্নতরাং তাহাদেব পক্ষে কার্য্যাবস্তু কবা অনুপপন্ন বা অসম্পতই হইতে পাবে না॥ ৬॥

^(*) লাঘবেন' ইতি (ঘ) পাঠ: 1

⁽t) যোগাত্মপকরণ' ইতি (গ) পাঠ: i

^(;) জনাৰাষ্' ইত্যধিক: (গ) পাঠ:।

किंक, यथ भाका क्रिय़ः भारका भागानि निष्ठानक, जरानव जन जिक्क कर्कुकः पृथ्येम् । (*) यही-महोधत-महार्गवापि ज्ञानजाक्रियामगरकार्यापानामपिविष्ठानः চেতি ন চেতনকর্ত্তকম। অতো ঘট-মণিকাদিসজাতীয়-শক্ত্রেয়-শক্তোপা-দানাদিবিজ্ঞান-বস্তুগতমেব কার্য্যত্বম্ বুদ্ধিমৎকর্তৃপূর্ববকত্বসাধনে (ণৃ) প্রভবতি ॥ ৭ ॥

কিঞ্চ, ঘটাদিকার্য্যমনীশ্বরেণাল্পজানশক্তিনা স্পরীরেণ পরিগ্রহ্বতা অনাপ্তকামেন নিশ্মিতং দৃষ্টম্, ইতি তথাবিধমেব চেতনং কর্ত্তারং সাধয়ন অয়ং কার্য্যস্বতেতুঃ সিদাধয়িষিত-পুরুষদার্ব্বজ্ঞ্য-সর্বৈশ্বর্য্যাদিবিপরীতসাধনাৎ বিরুদ্ধঃ স্থাৎ। নচৈতাবতা সর্ববানুমানোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। লিঙ্গিনি প্রমা-ণান্তরগোচরে লিঙ্গবলোপস্থাপিতা বিপরীতবিশেষাস্তৎপ্রমাণপ্রতিহতগতয়ে

অপিচ, যে কার্যোব ক্রিয়া বা অন্তম্ভান শক্তি-সাধ্য হয় এবং বাহাব উপাদানাদি-কার্যণ্রিষ্ট্রও শক্তা (শক্তি-সাধ্যতা) জ্ঞান থাকে . তাগ্ধয়ে অভিজ্ঞতাশালী ব্যক্তিকে সেই কাৰ্য্যই করিতে দেখা যায়। [মতএব, বলিতে হইবে যে,] মহী, মহীধৰ ও মহাসমুদ্র প্রভৃতি প্দার্থ-গুলির নিমাণ-ক্রিয়া কাহাবো শক্তি-সাধা নহে, এবং কোন্কোন্পদার্থ যে, সে সকলেব উপাদান, ত্ৰিবয়েও কাহারই জ্ঞান নাই , স্কুত্বাং তংসমুদ্য পদার্থ চেতনকভুক সম্পন্ন হুইতে পাবে না। সতএব, ঘট ও মণিক (জালা) প্রস্তৃতি জন্ত পদার্গের সমানজাতীয় যে সমুদ্র কাৰ্য্যেৰ ক্ৰিয়াতে বা সম্পাদনে যাহাৰ শকাতা বোধ আছে, এবং উপাদানাদি কাৰণ্ড পৰিজ্ঞাত আছে, কেবল সেই সকল বস্তুগত কাধ্যত্ব বা জন্মত্ব ধুমাই সেই বৃদ্ধিমান বা চেতন কর্ত্তী হইতে আপনার উৎপত্তি জ্ঞাপনে সমর্থ হইয়া থাকে [কিন্তু কার্যাহ্বনাত্রই নহে] ॥ ।॥

আরও এক কথা,—ঘটাদি কাকা ক্থন সনীখন (ঈশ্বভিন্নও সল্ভানশালী) (সস্ক্জ), শ্বীরধাবী, কার্যোপযোগা উপায়-সম্পর ও অপুর্ণকাম পুক্ষকর্তৃক নিঞ্চিত হইতে দেখা যাগ, তথন [ঈশ্ব-কাবণামুনাপক] 'কাৰ্যায়' হেতুটাও তথাবিধ (ঘটাদি-নিম্মাতাৰ অন্তরূপ) কারণেবই অন্তিত্ব সাধন কবিবে; স্কৃতবাং সিসাধিয়িয়িত অগাং তুমি যাহা সাধন কবিতে ইচ্ছা করিয়াছ; সেই সর্বজ্ঞতা ও সর্বেশ্বব লাদিব বিপরীত (অসর্বজ্ঞত্ব ও অনীশ্বরত্বাদি) ধর্মোব সাধন করায় উক্ত 'কার্য্যন্ত্র' হেতুটা সর্বজ্ঞত্বাদি ধর্মসম্পন্ন কারণান্ত্রমানের বিরোধীই হইতে পাবে। আৰ ইহাতেই যে, সমস্ত অনুমানপ্ৰমাণেৰ উচ্ছেদ সম্ভাবিত হয়, তাহা নহে, (অস্তান্ত বহুত্ৰে অমুসানের আবগুকতা আছে)। পরন্ত, যেখানে সাধা বা সাধাবিশিষ্ট প্রক্ষ বস্তুটা অনুসান ভিগ **প্রমাণের সাহায়ে যেরূপ জানা যায়, সেখানে অন্মানে যদি তদ্বিপরীত কত** শুলি বিশেষ দ^{্যা}

^(*) ষহীমহীধর' ইতি (খ, গ) পাঠ: 1

হি নিবর্ত্তত্তে। ইহ তু, সকলেতরপ্রমাণাবিষয়ে লিঙ্গিনি নিখিলজগিরিশ্মাণ-চতুরে অম্বয়ব্যতিপ্তকাবগতাবিনাভাবনিয়মা ধর্ম্মাঃ সর্ব্ব এবাবিশেষেণ প্রসজ্যন্তে; নিবর্ত্তকপ্রমাণাভাবাৎ তথৈবাবতিষ্ঠন্তে। অত আগমাদ্খতে কথমীশ্বর: সেৎস্তাতি ॥ ৮॥

অত্রাহ্য:— সাবয়বত্বাদেব জগতঃ কার্য্যত্বং ন প্রত্যাখ্যাতুং শক্যতে। ভবন্তি চ প্রয়োগাং,—বিবাদাধ্যাসিতং ভূ-ভূধরাদি—কার্য্যং, সাবয়বত্বাৎ, ঘটাদিবৎ। তথা, বিবাদাধ্যাসিতম্ অবনি-জলধি-মহীধরাদি-কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি ক্রিয়াবত্ত্বাৎ, ঘটাদিবৎ। ওনু -ভুবনাদি—কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি মূর্ত্তিসাৎ; ঘটাদিবদিতি। সাবয়বেষু দ্রব্যেষু ইদমেব ক্রিয়তে, নেতরৎ, ইতি কার্য্যস্বস্থ নিয়ামকং সাবয়বস্থাতিরেকি রূপান্তরং নোপলভামহে।

প্রমাণিত কবিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলেই সেই বিশেষ বিশেষ ধর্মগুলি প্রমাণাস্তব দ্বাবা বাধিত হইয়া নিবৃত্ত বা অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। এই ঈশ্ব-কারণান্তমান স্থলে, সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট বস্তুটী (ঈখর) কিন্তু অপব কোন প্রমাণেবই বিষয় নহে ; স্কুতবাং নিথিলবস্তু-নির্ম্মাণ-নিপুণ সেই সাধ্য বা সাধাবিশিষ্ট বস্তুতে অন্বয় ও ব্যতিরেক (*) সাহায়ে৷ যে সকল ধর্ম্মের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বন্ধ নিশ্চিত হয়; (অনুকূলই হউক আব প্রতিকূলই হউক.) সেই সমস্ত ধর্মাই প্রস্কুত বা সম্ভাবিত হুইতে পাবে, এবং তন্নিবৰ্ত্তক বা তদ্বিরোধী কোন প্রমাণ না থাকায় সেই **প্রসক্ত ধর্ম্মসমহ** তদ্ৰপেই অবস্তান কৰিতে পাৰে। (স্কুতবাং কোন বিশেষ ধৰ্মই নিশ্চিত হইতে পাৰে না)। গতএব, আগম বা শাস্থের সাহায়া ব্যতীত উক্তপ্রকাব ঈশ্বর কিরূপে সিদ্ধ হইতে পাবেন 🗸 ॥ ৮ ॥ এ বিষয়ে স্কণীগণ বলিয়া থাকেন.—সাবয়বত্বনিবন্ধনই জগতেব 'কাৰ্যাত্ব' ধৰ্ম প্ৰত্যাখ্যান

কবিতে পাবা যায় না। এ বিষয়ে এই সকল অনুসানের প্রয়োগ হইয়া থাকে,—[কার্য্য কি না, এইনপে] বিবাদগ্রস্ত পৃথিবী-ভূমৰ প্রভৃতি বস্তুনিচয়-কার্য্য অর্থাৎ জন্ম বা উৎপত্তিশীল ; যেছেতু উহাবা সাবয়ব; যেমন—ঘটাদি। দেইৰূপ,—পুৰ্দোৰ ভাগ বিবাদাম্পদীভূত পৃথিবী, সমুদ্ৰ ও পৰ্ববিচাদি বস্তু-কাৰ্য্য অৰ্থাৎ উৎপত্তিশীল; যেতেতু ঐ দকল বস্তুতে মহত্ব ও ক্ৰিয়া বিশ্বমান শাছে ; যেমন ঘটাদি। দেহ ও ভুবনাদি বস্তুনিচয়ও কাৰ্য্য, গেহেতু মহত্ত্বেৰ সহিত মুৰ্ত্তম্ব (পবি-চ্ছিল আকাৰ) উহাতে বহিয়াছে, যেমন –ঘটাদি। আৰু সাবয়বদ্ব্যেৰ মধ্যে 'এটা ক্বত বা উৎপাদিত, অন্যটা নহে', এইরূপে 'কার্য্যন্ত' নিশ্চয় করিবার পক্ষে সাবয়বত্ব ভিন্ন আর ভ

^(*) डांश्भ्या, -- व्यवस ७ वाडिटातक वात्रा छक्टासत मत्या कार्या-कात्रवाचाव निवाशन कत्रा हत्र। उक्रात्या, "তংসত্তে তৎসত্তা-- অব্যঃ।" অর্থাৎ একের সভার যে, অপারের সভা, ভাহার নাম 'অব্রং'। আরু "ভদসত্তে তদদত্তা—ব্যক্তিরেক:।" কর্থাৎ একের অভাবে যে অপরের অভাব, তাহার নাম ব্যতিরেক। বেমন-মৃতিকার সভার ঘটের সন্তা; আর মৃত্তিকার অভাবে ঘটের অসতা, এইরূপ অবর ও ব্যতিরেক মারা ছির করা যার বে, মৃত্তিকা কারণ, ঘট তাহার কার্য। কার্যা-কাংণভাবের সর্ব্যাই এট জন্ম ব্যতিরেক নিম্ন অকুল থাকিবে।

কার্য্যস্থাতিনিয়তং শক্যক্রিয়ত্বং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানত্বং চ উপলভ্যতে ইতি চেৎ; ন, কার্য্যস্থোত্বপি (%) বিষয়ে জ্ঞান-শক্ত্রী কার্য্যান্থ্যায়ে, ইতি অন্যত্রাপি সাবয়ত্বাদিনা কার্য্যত্বং জ্ঞাতমিতি তে চ প্রতিপন্নে এবেতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ (ণ)। তথা হি,—ঘটমণিকাদিয়ু ক্তেয়ু (৪) কার্য্যত্বনান্থ্যমিতকর্ত্ত্বত-তন্নির্মাণশক্তিজ্ঞানঃ পুরুষোহদৃষ্টপূর্বাং বিচিত্রসন্ধিবেশং নরেক্তভ্বনমালোক্য অবয়বসনিবেশবিশেষেণ তক্স কার্য্যত্বং নিশ্চিত্য, তদানীমেব কর্ত্ত্বজ্জ্জান-শক্তিবৈচিত্র্যান্থমিনোতি। অতঃ তনুভ্বনাদেঃ কার্য্যত্বে সিদ্ধে, সর্ব্বসাক্ষাৎকার-তন্ধির্মাণাদিনিপুণঃ কশ্চিৎ পুরুষবিশেষঃ (৪) সিধ্যত্যেব॥ ১॥

কিঞ্চ, সর্বাচেতনানাং ধর্মাধর্মানিমিত্তেংপি স্থগ্রঃংখাপভোগে চেতনা-নিধিষ্ঠিতয়োস্তয়োঃ(₱) অচেতনয়োঃ ফলহেতুত্বানুপপভেঃ, সর্বাকর্মানু গুণ-(॥)

কোনই কারণ দেখিতেছি না। যদি বল, নির্মাণযোগ্যতা ও শক্তি-সাধ্য উপাদান-কারণাদি বিষয়ক বিশেষ জ্ঞানই [নিশ্চয়ের] কাবণ পরিদৃষ্ট হইতেছে ? না—তাহাও হইতে পারে না; কেন না, যে বিষয়টা কার্য্য বলিয়া অন্ধুমোদিত আছে, অর্থাৎ যে বিষয়টাকে কার্য্য বলিয়া নির্মিবাদে স্বীকাব কবা হইয়াছে, সেই বিষয়টাতেও যে, কর্ত্তাব উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভাব, তাহা কেবল কার্য্য দারাই অনুমান কবিতে হয়। অন্তত্ত্রও (প্রসিদ্ধ কার্য্য ঘরাই অনুমান কবিতে হয়। অন্তত্ত্বও প্রসিদ্ধ কার্য্য ঘরাই অনুমান কবিতে হয়। অন্তত্ত্বও প্রসিদ্ধ কার্য্য ঘর্মাটা পবিজ্ঞাত হইয়াছে; স্কতবাং কার্য্যবিষয়ক জ্ঞান ও শক্তি বিদিতই আছে; অতত্রব, (এখানে) তাহাব কিছুমাত্র বিশেষ নাই। দেখ,—কুস্তকাবক্রত ঘটাদি পদার্থে কার্যায়দর্শনেই তৎকর্ত্তাব সেই সকল কার্যানির্মাণে উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভাব সন্দর্শনকারী প্রক্ষ, অনুষ্ঠপূর্ব্ব (যাহা পূর্দ্ধে কথনও দৃষ্ট হয় নাই, এমন) আশ্রের্য প্রণালীতে নির্মিত বাজ্তবন দর্শন করিয়া অবয়ব-সংযোজনেব বিচিত্র প্রণালী দর্শনে তাহার কার্যায় অবধাবণ করে, এবং সেই সময়েই কর্ত্তাব অর্থাং বাজ্তবননির্মাতার বিচিত্র জ্ঞানসন্থাবও অন্থমান কবে। অতত্রব, (অবয়ব-সন্নির্মাণের) শরীবও জগন্মগুলেব কার্যায় ধর্ম্মটী সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইলে পব স্বর্ধ বস্তুর সাক্ষাংকাবে ও নির্মাণাদি কর্ম্মে নিপুণ, একজন পুরুষবিশেষই যে, তৎকর্ত্তা আছে, ইহা নিশ্রম্যই সিদ্ধ বা অন্থমিত হইয়া থাকে॥ ৯॥

আরও এক কথা,—চেতনমাত্রেবই স্থেগ্ঃগভোগেব কারণ—ধর্ম ও অধর্ম ; কিন্তু তাহা হইলেও চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেবণা ব্যতীত সেই ধর্মাধর্ম কথনই স্থধ-তুঃগরূপ ফলোৎপাদনে

^(♦) কাৰ্য্য নামুষভেহপি' ইতি (ব) পাঠন্ত ৰ সমীচীনঃ।

^(;) কু তণু' ইণ্ডি পাঠ: (গ) পুতকে নোপলভাতে।

^(¶) তথেরিতি ন পঠ্যতে (গ) পুস্তকে।

⁽⁺⁾ বিরোধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ ।

^(§) পুরুষ:' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽¹) ধর্মামুগুণ' ইতি (গ) পুরুকে ।

সর্ব্বফলপ্রদানচতুরঃ কশ্চিদাস্থেয়ঃ (*)। বর্ধকিনা অনধিষ্ঠিতস্ত বাস্থাদেরচেতনস্থ দেশকালান্তনেকপরিক্র-সন্ধিধানেহপি যুপাদিনির্মাণ-সাধনত্বাদর্শনাৎ। বীজাঙ্কুরাদেঃ পক্ষান্তর্ভাবেণ তৈর্ব্যভিচারাপাদনং শ্রোত্রিয়-বেতালানামনভিজ্ঞতাবিজৃস্তিতম্। তত এব স্থ্থাদিভির্ব্যভিচার-দর্শনবচনমপি তথৈব ॥ ১০॥

ন চ, লাঘবেনোভয়বাদিসম্প্রতিপন্ন-ক্ষেত্রজ্ঞানামেব ঈদুশমধিষ্ঠাতৃত্ব-তেষাং সূক্ষ্ম-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টদর্শনাশক্তিনিশ্চয়াৎ। কল্পনং যুক্তম।

সমর্থ হইতে পারে না; তলিমিও সমস্ত ক্রিয়াব অন্তর্প ফলসমূহ প্রদানে চতুব (দক্ষ) কোন একটা চেতনেৰ সন্তা মানিতেই হইবে। [চেতনেৰ অধিষ্ঠান ব্যতীত অচেতনেৰ কাৰ্য্য হইতে পাবে না,] এই কাবণেই উপযুক্ত দেশ, কাল প্রভৃতি কারণকলাপ বর্ত্তমান সত্ত্বেও কেবল স্ত্র-ধবেৰ অন্ধিষ্ঠানে বাদী (বাইদ্) প্ৰভৃতি অচেতন প্দাৰ্থেৰ যুপাদি নিশাণে অসাধনত্ব অসামণ্ড দৃষ্ট হয়। আৰু বীজাস্কুৰ প্ৰভৃতি পদাৰ্গও যথন পক্ষেত্ৰই (বিবাদাস্পদীভূত পদার্থেবই) অন্তর্ভুক্ত, তথন তৎসমৃদয়েব দাবা যে, উল্লিখিত কার্যো চেতনাধিষ্টিতত্ব নিষমের ব্যভিচাব প্রদর্শন, তাহা শ্রোজিয়-(বেদ্বিং)-বেতাল্দিগের কেবল অন্ভিজ্ঞতাব্ট ফল মাত্র। িপিশাচাদিব স্থায় নেতাল একপ্রকাব দেবযোনি-বিশেষ]। অতএব স্কুথাদি দ্বাবা (উক্ত নিয়মেব) ব্যভিচাব-কথনও ঠিক দেইরপই অয়োক্তিক (+)॥ ১०॥

সাব কেবল লাঘবতকেঁব (!) অন্ধবাধে যে, বাদী প্রতিবাদী, উভয়-সন্মত ক্ষেত্রজ্ঞ— জীব সমৃ হেবই উক্তকার্য্যে এবংবিধ অধিষ্ঠানত্ব কল্পনা, তাহাও বৃক্তিযক্ত হয় না। কাবণ, প্রত্যক্ষসিদ্ধ

^(*) আক্ষেপ্যঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) তাৎপ্রা,---বিপক্ষগণ বলিখাছিল যে, সমস্ত অচেতনের কার্যোই যে, চেতনের সাহায্য বা অধিষ্ঠান আবিশ্যক, তাহা নহে । দেখা যায়, বীজ অচেতন পদার্থ, কিন্তু দেই বীজ কোন চেতনের মাহায়্য না লইয়াই অঙ্কর উৎপাদন করে। তুপ স্বরং আনচেতন; কিন্তু সেই তুথও চেতনের অধিষ্ঠান বাহীতই মুখ-বিকাশ ও পুলকাদি কার্য্য সম্পাদন করে। অভএব এই জগৎ কার্য্যও যে, চেতনাধিগান ব্যতীত গুদ্ধ অচেতন হইতে হইতেই পারে না, ইহা বলিতে পারা বায় না ় হতরাং জগতের কারণরূপে ঈখরেরও তান্তিত্ব স্বীকার করিবার আবশ্যক ংর না। তহুত্তরে বলা হইতে:ছ যে, না,⊶উলিধিত দৃষ্টান্তবলে 'চেতনাধিষ্ঠিতত্ব' নিয়মের বা;লাত হুইতে পারে না; কারণ বীজাকুর ও মুখাদিম্বলগুলিও যখন আমার বিবাদবহিতৃতি নহে; পরস্তু পক্ষ শ্রেণীরই অক্ষতৃতি; তথ্ন ঐ সকল স্থলেও যে, 6েতনের অধিষ্ঠান নাই, ইহা বলা ঘাইতে পারে না। বিশেষতঃ, আমার মতে প্রত্যক্ষসিদ্ধ বহুস্থলে যথন অচেতনের কাংয়া চেতনের অধিষ্ঠান বা সাহায়া উভয়-সম্মত বলিয়া প্রমাণিত হইতেছে ; তথন বীজ-মুখাদি স্থানও চেতনের অধিষ্ঠান অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে।

⁽¹⁾ তাৎপর্য্য,—বিবাদ প্রস্তু কোন বিষয়ের মীমাংদা করিতে হইলেই তর্কের সাহায্য আবশুক হয়; কিন্তু কোন স্থলে যদি অমুকুল, প্রতিকুল, উভয় প্রকার তংক্রই সম্ভাবনা থাকে; সে স্থলে দেখিতে হইবে, উভয় উর্কের মধ্যে এয় তর্কটীতে অধিক বিষয় স্বীকার করিতে হয়, গৌরব দোষে সেই তকটী ভাগি করিতে হয়; আর যে তকটীতে অল বিষয় স্বীকার করিলেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, কলনার লাঘৰ বশতঃ সেই তর্কই গ্রহণ করিতে হয়। বিষয়ের আধিকাই ওকের গৌরব দোষ, আর কল্পনীয় বিষয়ের অলতাই তর্কের লাখব গুণ। আলোচ্য স্থলে জীবের কর্তৃত্ব প্রদিদ্ধই আছে, তহুপরি আবার ঈশবেরও জগৎ-কর্তৃত্ব বীকার করিতে হয়;

দর্শনামুগুণৈব হি সর্বত্র শক্তি-কল্পনা (*)। নচ ক্ষেত্রজ্ঞবৎ ঈশ্বরস্থাশক্তিনিশ্চয়োহস্তি। অতঃ প্রমাণাস্তরতো ন তৎসিদ্ধ্যনুপপত্তিঃ।
সমর্থকর্ত্বপূর্বকত্ব-নিয়তকার্য্যস্বহেতুনা সিধ্যন্ স্বাভাবিকসর্ব্বার্থসাক্ষাৎকারতল্লিয়মনশক্তিসম্পন্ন এব সিধ্যতি॥ ১১॥

যত্ত্ব, অনৈশ্বহাপাদনেন ধর্মবিশেষ-বিপরীতসাধনত্ব্র্নীতং; তদকুমান-ব্রতানভিজ্ঞত্বনিবন্ধনম্; সপক্ষে সহদৃষ্টানাং সর্কোষাং কার্য্যস্তাহেতুভূতা-নাঞ্চ ধর্মাণাং লিঙ্গিন্যপ্রাপ্তেঃ॥ ১২॥

বিষয়ের আন্তর্কা বা উপপত্তির জন্মই সর্বাত্র শক্তির কল্পনা হইয়া থাকে, অথচ, কৃষ্ণ ব্যবহিত (অন্ত বস্তু দাবা অন্তরিত) ও দ্ববর্ত্তী বস্তু দশনে জীবগণের সে শক্তি নাই, ইহা নিশ্চিত। পক্ষান্তরে জীবেব ন্তায় ঈশ্বরেবও যে, সেই শক্তির অভাব আছে, ইহা নিশ্চয় কবা যায় না; অতএব অনুমানাদি প্রমাণবলে ঈশ্বসদিদ্ধি কবিতে কিছুমাত্র অনুপপত্তি বা বাধা নাই। তাহার পর । শক্তিশালী কর্ত্তা হইতেই কার্গ্যোৎপত্তিব অব্যভিচাবী নিয়ম থাকায় [জগৎকর্ত্তা-ক্ষেপ] যে ঈশ্বর সিদ্ধ বা প্রমাণিত হন, তাহাকে সর্ব্ববিষয় প্রভাক্ষ কবিবাব স্বাভাবিক শক্তিসম্পন্নম্বপেই প্রমাণিত করা হয়॥ ১১॥

আর যে, [কুস্তকাবাদির দৃষ্টান্তারুদাবে জগৎকর্ত্তা] অনৈশ্র্যাদি সন্তাবনা দ্বাবা [কার্যাত্ব হেতৃটীকে] অভীষ্ট ধর্মের বিপবীত ধর্মানাধক (অতএব 'বিরুদ্ধ') বলিয়া কল্পনা করা করা হইয়াছে; তাহাও কেবল অনুমান-প্রণালীতে অনভিজ্ঞতারই ফল; কারণ, সপক্ষে অর্থাং কর্ত্ত্-সাধ্যত্ত্বপে নিশ্চিত ঘটাদি-কার্যা-স্থলে যতগুলি ধর্মা দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে যে সকল ধন্ম ঘটাদি কার্য্যের কারণ নহে, [বান্তবিক পক্ষে] পক্ষে অর্থাং বিচার্য্য স্থলে ত সে সকলেব প্রাপ্তি বা সম্ভাবনাই নাই (ব্যা ১২॥

^(*) সর্বান্ত কল্পনা' ইতি (য) পাঠ:। স্ত্রাং জীবও ঈ্ষরের কর্ত্ব খীকার করিলে গৌরব দোষ ঘটে, তন্পেক্ষা লাঘ্যতঃ কেবল জীবকেই জগৎ নির্মাণেও কর্ত্তী বলিয়া খীকার ক্বিলে সম্ভুট্ উপপন্ন হট্তে পাবে, অধ্চ তদ্ভিরিক্ত জগৎ-নির্মাতা ঈ্যারের আর অভিত্তিক ক্রনা ক্রিতে হয় না॥

⁽i) তাৎপর্যা, —অমুমান স্থলে বাহা দৃষ্টান্তরূপে প্রদর্শিত হয়, ভাহাকেই 'সপক্ষ' বলে। নিয়ম হইল এই বের, বিচার্যা বিষয়ের অমুক্ল যে সকল ধর্মা দৃষ্টান্তে দৃষ্ট হয়, বিচার্যা বস্তুটীতে কেবল সেই সকল ধর্মেরই সংগ্রহ করিতে হয়; কিন্তু দৃষ্টান্তে যত কিছু ধর্ম গাকে, তৎসমন্তেরই যে, সংগ্রহ করিতে হইবে, ভাহা নহে। একপ ইইলে দৃষ্টান্ত ও দাষ্ট ভিলেন মথা কিছুমাত প্রভেদ থাকিছে পারে না; উভরেই এক ইইমা পড়ে। এখন দেখিতে হইবে, আলোচ্য হলে সংশ্য হইয়ছিল যে, এই জগৎ একটা কার্যা, ইহার স্বতন্ত্র একটা কর্ত্তা নাল কার্যা তি কার্যা তি হল না এই সংশ্য দৃষ্টান্ত বাতীত জনুমিতার্থের প্রামাণ্য হয় না; এই কারণে দৃষ্টান্তরূপে ঘটাদি কার্যাের উল্লেখ করা ইইয়াছে। কার্যা করিতে হইলে কর্তার যে সকল গুণ থাকা আবগ্যক; জগৎ-কর্তার কেবল কার্যাা্সাথ্যান্ধী সেই সকল গুণ আছে কি না, তাহা দেখিবের প্রয়োজন নাই। অতএব, প্রদর্শিত দৃষ্টান্ত বলে যে, জগৎ-কর্তার অনৈখর্যাাদির অন্তিম্ব সন্তাবনা ক্রা, তাহা ক্রাজনোচিত হয় না।।

এতত্বক্তং ভবতি,—কেন চিৎ কিঞ্চিৎ ক্রিয়মাণং স্বোৎপত্তয়ে কর্ত্তুঃ স্বনিশ্বাণসামর্থ্যং স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানঞ্চাপেক্ষতে; নম্বন্তাসামর্থ্যমন্তা-জ্ঞানঞ্চ, হেতুত্বাভাবাৎ। স্বনিশ্মাণসামর্থ্য-স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানাভ্যামেব স্বোৎপত্তাবুপপন্নায়াং সম্বন্ধিতয়া দর্শনমাত্ত্রেণাকিঞ্চিৎকরস্তার্থান্তরাজ্ঞানা-দেহেতুত্বকল্পনাথযোগাৎ (*) ইতি॥ ১৩॥

কিন্ধ, ক্রিয়মাণবস্তুব্যতিরিক্তার্থাজ্ঞানাদিকং কিং দর্ববিষয়ং ক্রিয়োপ-যোগি ? উত কতিপয়বিষয়ম্ ? ন তাবৎ শৰ্কবিষয়ম্ ; নহি কুলালাদিঃ ক্রিয়মাণব্যতিরিক্তং কিমপি ন (†) বিজ্ঞানাতি। নাপি কতিপয়বিষয়ম্; সর্বেষু কর্তৃষু তত্তদজ্ঞানাশক্ত্যনিয়মেন সর্বেষামজ্ঞানাদীনাং ব্যভিচারাৎ।

অভিপ্রায় এই যে,—কেই যথন কোনও কার্য্য সম্পন্ন কবিতে থাকে, তথন সেই ক্রিয়মাণ কাৰ্যাটী নিজের উৎপত্তিব জন্ম কর্ত্তাব কেবল ধ্ব-নিশ্মাণে সামর্থ্য এবং আপনাব উপাদান-কাৰণ ও সহকাৰী কাৰণবিষয়ে জ্ঞানসত্তাৰ অপেক্ষা কৰে; অৰ্থাং ক্ৰিয়মাণ কাৰ্য্যেৰ নিৰ্মাণে শক্তি এবং তাহাব উপাদান ও সহকাবী কাবণ বিষয়ে কর্তাব জ্ঞান থাকিলেই কার্যাটী উৎপন্ন হইতে পাবে ; কিন্তু, কর্ত্তার অন্ত বিষয়ে সামর্থ্য আছে কি না, এবং অন্ত বিষয় জানে কি না, এ সমস্তেব অপেক্ষা কৰে না; কাৰণ, কাৰ্য্যোৎপত্তিৰ পক্ষে সে সকলগুলি হেতু নহে। কেন না, কভাব নিজেব কাৰ্য্য-নিশ্মণসাম্থ্য এবং উপাদান ও উপক্ৰণসমূহেৰ জ্ঞান থাকিলেই যুগন নিজেব (কার্গ্যেব) উৎপত্তি স্কুসম্পন্ন হুইতে পাবে, তথন কর্ত্তাতে কেবল দৃষ্ট হুইয়াছে বলিয়াই যে, কার্য্যান্ত্রপযোগী—বিষয়ান্তবে ক্সানাভাব প্রভৃতিবও হেতৃত্ব ক্রুনা কবা, তাহা **১টতেই পারে না** ॥ ১৩ ॥

আবও এক কথা,—জিজ্ঞাসা কবি, ক্রিয়মাণ বস্তুব অতিরিক্ত বিষয়ে কর্ত্তাব জ্ঞানাভাবকেও ে, ক্রিয়াব উপযোগী (ক্রিয়া-সাধক) [বলা হইয়াছে], সেই জ্ঞানাভাব কি সর্ব্ধবিষয়ক গ অংবা কতিপয়-বিষয়ক ? অৰ্থাং ক্ৰিয়মাণ বস্তুব অতিবিক্ত কোন বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৰে ? কিংবা কয়েকটীমাত্ৰ বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পারে ? তন্মধ্যে, সর্ববিষয়ক জ্ঞানাভাব বলা যায় না ; কাবণ, কুন্তকার প্রভৃতি কর্ত্তাবা যে, ক্রিয়মাণ ^{ঘটাদিব} অতিরিক্ত কোন বস্তুই জানে না, তাহা নহে। আর কতিপর্যবিষয়কও বলা যায় না , কাবণ, সকল কন্তাতেই যে, নিৰ্দ্ধিষ্ট কতিপয় বিষয়ে অজ্ঞান ও অশক্তি থাকিবেই, এ রূপ কোনও নিয়ম নাই ; [স্কুতরাং কোন্ অশক্তি বা অজ্ঞানটা যে, কার্যোগযোগী, ইহা নিশ্চিত না থাকায়] অৰ্জ্ঞানাদির কার্যোপযোগিতা সম্বন্ধে বাভিচাব বা অনিয়ম ঘটে। অতএব, কার্যান্তের

^(*) জহেতুত্বরূনাবোগাং' ইতি (খ) পাঠ:।

অতঃ কার্য্যস্থাদাধকানাম্ অনীশ্বরত্বাদীনাং লিঙ্গিগুপ্রাপ্তিরিতি ন বিপ্র রীতদাধনত্বম্॥ ১৪॥

কুলালাদীনাং দণ্ডচক্রাভাষিষ্ঠানত্বং শরীরদ্বারেণ দৃষ্টম্, ইতি জগত্বপাদানাশকরণাধিষ্ঠানমীশ্বরস্থাশরীরস্থান্ত্বপদামিতি চেৎ; ন, সংকল্পমাত্রেণিব পরশারীরগত-ভূতবেতালগরলাভপগম-বিনাশদর্শনাৎ। কথমশরীরস্তেশ্বরস্থা পরপ্রবর্ত্তনরূপঃ সংকল্প ইতি চেৎ; ন শরীরাপেক্ষঃ সংকল্পঃ, শরীরস্থা সংকল্পহেতুত্বাভাবাৎ। মন এব হি সংকল্পহেতুঃ; তদভ্যপগতমীশ্বরেহপি, কার্য্যত্বেনৈব জ্ঞানশক্তিবন্মনসোহপি প্রাপ্তত্বাৎ। মানসঃ সংকল্পঃ সশরীরস্থাব, শরীরস্থাব সমনস্কত্বাদিতি চেৎ; ন, মনসো নিত্যত্বেন দেহাপগমেহপি মনসঃ সন্থাবেনানৈকান্তিকত্বাৎ। অতো বিচিত্রাব্যবসন্ধিরশাবিদ্যাব্যবস্থাবিদ্যা

ব্যপস্থাপক নহে এমন যে অনৈধর্য্যাদি ধর্ম সকল; পক্ষে (বিচার্য্যস্থলে) সে সকলের প্রাপ্তি না থাকায় পূর্ব্বোক্ত হেতুটা বিপৰীত ধর্মেব (অকার্য্যন্তব) সাধক হইতে পাবে না ॥ ১৪॥

যদি বল, দেখা যায়, কুলাল (কুন্তুকাব) প্রভৃতি কর্ত্তাবা শরীর দ্বাবাই দণ্ড-চক্র প্রভৃতি কার্য্যোপকবণের অধিষ্ঠাতা বা প্রবর্তক হন; অতএব, ঈশ্বর যথন অশরীর, তথন জগতের উপাদান ও উপকবণাদি পদার্থে তাঁহার অধিষ্ঠান অসন্তব; না—তাহাও বলিতে পাব না, কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়,—[ব্যক্তিনিশেবেব] সংকল্প নাত্র বা ইচ্চাবিশেষ বশেই পরশ্বীরে আবিষ্ট ভূত, বেতাল (দেবয়োনিবিশেষ) প্রভৃতি অপগত হয় (সবিয়া যায়), এবং গবল বা বিষ্বিনিষ্ট হইয়া যায়। ভাল, শবীরশৃত্য ঈশ্বরের আবার পরপ্রক্তিনায়ক সংকল্প হয় কিলপে? না—[ঈশ্বরেব] সংকল্প শবীরসাপেক্ষ নহে; কারণ, সংকল্প কার্য্যে শবীরেব হেতুছই নাই; মনই সংকল্পের একমাত্র হেতু; ঈশ্বরেবও মন স্বীকার কবা হয়; কারণ, কার্য্যকারিতা দর্শনে যেমন (ঈশ্বরের) জ্ঞান-শক্তি পাওয়া যায়, তেমন মনঃসত্তাও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদি বল, শরীরই শ্বন সমস্ক বা মনোযুক্ত হয়, তথন মানস (মনোজন্ত্র) সংকল্প ধর্ম্মটীও সশরীরের পক্ষেই সম্ভব হয়, (অশরীবেব পক্ষে নহে); এ কথা বলা যায় না; কারণ, মন যথন নিত্য [অথচ শরীর যথন অনিত্য], তথন দেহবিগমেও মন বিত্যমান থাকে; স্কৃত্রাং মনেব সশরীরত্ব নিয়মটী ঐকান্তিক বা অব্যভিচাবী নহে! অত্রন, বিচিত্র অবয়র-সনিবেশসম্পন্ন শবীর ও ভ্রনাদি কার্য্যনির্ম্মাণে পুণ্য ও পাপের বশ্বর্ত্তী ও পরিমিত জ্ঞান-শক্তি-সম্পন্ন ক্ষেত্রজ্ঞ—জীব কথনই সমর্থ হইতে পারে না; এই কারণে সমস্ত ভূবন-নিশ্বাণে নিপুণ, অচিন্ত্য ও অপরিমিত

প্রপঞ্চ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরোছ্মুমানেনৈব সিধ্যতি। অতঃ প্রমাণান্তরাব-সেয়স্থাদ্ ব্রহ্মণঃ, নৈত্বাক্যং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তি॥ ১৫॥

কিঞ্চ, অত্যন্তভিময়োরেব মৃদ্রব্য-কুলালয়োর্নিমিভোপাদানত্বদর্শনেন আকাশাদেনিরবয়বদ্রব্যস্থ কার্য্যভানুপপত্যা চ নৈকমেব ব্রহ্ম কুৎস্নস্থ জগতো নিমিত্তমুপাদানঞ্চ প্রতিপাদয়িতুং শক্রোতীতি ॥১৬॥

[সিদ্ধান্তঃ --]

এবং প্রাত্তে ক্রমঃ—যথোক্তলক্ষণং ব্রহ্ম জন্মাদিবাক্যং বোধয়-ত্যেব। কুতঃ, শাক্তিরকপ্রমাণকত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ। যতুক্তং—সাব-য়বত্বাদিনা কার্য্যং সর্ববং জগৎ; কার্য্যঞ্চ তত্ত্বচিতকত্বিশেষপূর্ব্বকং দৃষ্টমিতি নিখিলজগনির্ম্মাণ-তত্ত্বপাদানোপকরণবেদনচতুরঃ কশ্চিদকুমেয় ইতি। তদ-যুক্তম্; মহী-মহার্ণবাদীনাং (*) কার্য্যত্বেহ্পি একদৈবৈকেন নির্মিতা ইত্যত্র

ভান, শক্তি ও ঐথর্য্য (অণিমাদিসিদি) সম্পন্ন এবং অনন্তবিস্তার ও বিচিত্র রচনাপূর্ণ এই জগংএপঞ্চ বাহাব একমাত্র সংকল্প বা ইচ্ছাসাহায়ে নিম্পন্ন হইয়াছে, এমন পুরুষ-বিশেষরূপ ঈথব
সভুমানেব গাবা সিদ্ধ হন। অতএব, ব্রহ্ম যথন শক্ষ ভিন্ন প্রমাণেই (অনুসান গারাই)
নির্ণাত হন; তথন এই বাকা ("যতোবা ইমানি ভূতানি" বাক্য) ব্রহ্মপ্রতিপাদক হইতে
পাবে না॥ ১৫॥

অপিচ, বেহেতু অতান্ত বিভিন্নপ্রকৃতিব দ্রবা মৃত্তিকা ও কুন্তকাবের নিমিত্তম ও উপাদানম্ব দিই হব, অর্থাং ঘটেব উপাদান কাবণ মৃত্তিকা ও নিমিত্তকারণ কুন্তকাব, উভয়ের মধ্যে প্রকৃতিগত মতান্ত পার্থকা দৃষ্ট হয়, এবং থেহেতু নিববয়ব দ্রবা আকাশের ও কার্যাম্ব বা উংপত্তি সম্ভবপর হব না, —অতএব একই ব্রহ্মকে সমস্ত জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ বলিয়া প্রতিপাদন কবিতে [কেহই] সমর্থ হইতে পারে না॥ ১৬॥

[७, शकारत्रत्र [मकाख--]

এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনার আমরা বলিতেছি,—জগতের জন্মাদিবোধক ('ঘতো বা ইমানি ইতানি জায়ন্তে' ইত্যাদি) বাক্য নিশ্চয়ই ব্রহ্মপ্রতিপাদনে সমর্থ,—[যেহেতু] ব্রহ্মপদার্থ টা একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণগম্য। আর যে বলা হইয়াছে, সাবয়বত্ব বশতঃ সমস্ত জগৎই কার্য্য বা উৎপত্তিশীল, কার্য্য মাত্রই তত্ত্পযুক্ত কারণ-সম্ভূত দেখা যায়; অতএব, সমস্ত জগৎনিশ্মাণে নিপুণ এবং জগতের উপকরণ পরিজ্ঞানে স্থাচতুব, এমন কোন একটা কারণ অহুমেয়, অর্থাৎ অহুমানের সাহায্যে ক্রিরূপ একটা কারণ নিশ্চয় করিতে হইবে। তাহা যুক্তি যুক্ত হয় না; কেন না, বিশাল পৃথিবী ও পর্ব্বতাদি বস্তু কার্য্য বা জন্ম হইলেও একই সময়ে যে, একজন কর্তৃক স্পষ্ট

^(*) मरीमहीधवानीनाम् हेल् (७) शार्धः।

প্রমাণাভাবাৎ। ন চৈকস্থ ঘটস্থেব সর্কেষামেকং কার্য্যন্তং, যেনৈকদৈব একঃ কর্ত্তা স্থাৎ। পৃথগ্ভূতেরু কার্য্যেরু কালভেদ-কর্ত্ভেদদর্শনেন কর্ত্ত্ককানিয়মাভাবাৎ (*)। ন চ ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিচিত্রজগিদ্ধ্যাণাশক্ত্যা কার্য্যন্ত্বলেন তদতিরিক্তকল্পনায়ামনেককল্পনানুপপত্তেশ্চৈক এব কর্ত্তা ভবিতুমহৃতি। ক্ষেত্রজ্ঞানামেবোপচিতপুণ্যবিশেষাণাং (†) শক্তিবৈচিত্র্যান্দর্শনেন, তেষামেবাতিশয়িতাদৃষ্টসম্ভাবনয়াচ তত্তদ্বিলক্ষণকার্য্যহেতুত্বসম্ভবাৎ, তদতিরিক্তাত্যন্তাদৃষ্ট (‡) পুরুষকল্পনানুপপত্তেশ্চ। নচ যুগপৎ সর্ক্বোচ্ছিত্তিঃ সর্ক্বোৎপত্তিশ্চ প্রমাণপদবীমধিরোহতঃ; অদর্শনাৎ, ক্রমেণেবোৎপত্তিবনাশদর্শনাচ্চ। কার্য্যন্তেন সর্ক্বোৎপত্তি-বিনাশ্য়োঃ কল্প্যমানয়োর্দর্শনানুত্ব গণ্যেন কল্পনায়ামপি বিরোধাভাবাচ্চ। অতো বুদ্ধিমদেককর্ত্বক্রে সাধ্যে,

হইরাছে. এ বিষয়ে প্রমাণ নাই। বিশেষতঃ ঘটের ন্তায় সমস্ত পদার্থেরই যে, কার্য্যন্ত ধর্মটো এক, অর্থাৎ ঘট যেরূপ একই মৃত্তিকারূপ কারণ হইতে সমুৎপন্ন হইয়াছে. সেইরূপ অপবাপব সমস্ত পদার্থ ই যে. একই উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাও নহে, যাহাতে এক কালে একই কর্ত্তা কল্লিত হইতে পারে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের কর্ত্তাও ভিন্ন ভিন্ন: স্কুতরাং কর্ত্তা ও কালের ঐক্য সম্বন্ধে কোন নিয়ম নাই। আর এরূপ কল্পনা করাও উচিত হয় না যে, ঈদুশ বিচিএ জগ্ং-নিশ্মাণে যথন কোন জীবেবই শক্তি নাই, অথচ জগতের কার্য্যন্ত দর্শনে জীবাতিরিক্ত কর্ত্তাব কল্পনা কবিতে হইলেও অনেক কর্ত্তা কল্পনা করিতে হয়: এই নিমিত্ত (গৌরব হয় বলিয়া) একই কর্তা হওয়া উচিত। কারণ, ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞক সমধিক পুণ্যসম্পন্ন জীবগণের মধ্যেই শক্তিগত বৈচিত্র্য (অল্লাধিকভাব প্রভৃতি) পরিদৃষ্ট হয় : তদ্দর্শনে তাহাদেবই মধ্যে কাহারো নিরতিশয় (সর্বাধিক) অদৃষ্ট (পুণ্য) থাকা সম্ভব ; স্থতবাং সেই নিরতিশয় ভাগ্যবান জীবেরই এই বিচিত্র কার্য্য সম্পাদনে কর্তৃত্ব থাকিতে পারে। অতএব, জীবাতিরিক্ত অথচ অত্যন্ত অপরিদৃষ্ট (যাহা কম্মিন্ কালেও দৃষ্ট হয় নাই), এরূপ পুরুষবিশেষকে 'কর্ডা' বলিয়া কল্পনা কৰা দক্ষত হয় না। বিশেষতঃ একই কালে যে সর্ক্রোৎপত্তিও সর্ক্রোচিছতি (সমস্তের বিনাশ), তাহাও কথন প্রমাণ পথে আসিতেছে না ; অর্থাৎ প্রমাণিত হইতেছে না। কারণ. যুগপৎ সর্ক্ষোৎপত্তি বা সর্ক্ষবিনাশ দৃষ্ট হয় না, পরস্তু, উৎপত্তি ও বিনাশের ক্রমিকত্বই দৃষ্ট হয়। স্পার কার্য্যন্থ বা জন্মন্ত দর্শনের বলে সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ কল্পনা করিতে হইলেও ष्ट्रोसूमात করন। করিলে কোনই বিরোধ ঘটে না। অতএব বুদ্ধিসম্পন্ন একট্টিমাত্র পুরুষেব

^(*) নিমনাদর্শনাৎ' ইতি (গ,ঘ) পাঠঃ।

⁽t) विশেষাণামপি' ইতি (ঝ) পাঠ: I

[‡] ভদতিরিক্তাদৃষ্ট' ইতি (গ) পাঠ:।

কার্য্যস্বস্থা অনৈকান্তাং, পক্ষস্থাপ্রদিন্ধবিশেষণত্বং, দাধ্যবিকলতা চ দৃষ্টান্তস্থ; দর্বনির্দ্মাণচতুর সৈক্ষা প্রাদিন্ধেঃ। বৃদ্ধিমৎকর্তৃকত্বমাত্রে দিন্ধদাধনতা (*)। দার্ব্বজ্ঞ্য-সর্ব্বশক্তিযুক্তস্থা কস্থাচিদেকস্থা দাধকমিদং কার্য্যত্বং কিং যুগপত্ত্ৎ-পদ্মান-সর্ববস্তুগতম্, উত ক্রমেণোৎপদ্মানসর্ববস্তুগতম্ ? যুগপত্ত্ৎ গুন্মানসর্ববস্তুগতত্বে কার্য্যস্থাসিদ্ধিতা। ক্রমেণোৎপদ্মান-সর্ববস্তুগতত্বে সানেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্তন্ধতা। অত্রাপ্যেক কর্তৃকত্বসাধনে প্রত্যক্ষানুমান-বিরোধঃ. শাস্ত্রবিরোধশ্চ; 'কুন্তুকারো জায়তে, রথকারশ্চ' (†) ইত্যাদি-প্রবর্ণাৎ॥ ১৭॥

জগংক র্ত্ব সাধন কবিতে হইলে কার্যান্ত হেতুটাৰ অনৈকান্তা বা ব্যভিচাব দোষ ঘটে, [সর্ব্বজ্ঞত্ব সর্ব্বশক্তিমন্ত্র প্রভৃতি] পক্ষ বিশেষণের অসিদ্ধ হয়, এবং দৃষ্টান্ত্রটাও সাধ্যবিকল (সাধ্যের প্রতিক্ল) হইয়া পড়ে। হেতু এই যে, একই লোক যে, সর্ব্বন্তর নির্মাণে নিপুণ; ইয়া প্রসিদ্ধ নাই। আব কেবলই যদি বিদ্ধান কর্তাব অন্তির সাধন করিতে হয়, তাহা ইইলেও 'সিদ্ধাননাতা' দোষ ঘটে, (কারণ, বৃদ্ধিমান না হইলে যে, কর্তা হইতে পারে না, ইয়া প্রসিদ্ধই বিছয়াছে, তাহার সাধন করার আবশ্রক হয় না)। তাহাব পর এক কথা; সর্ব্বন্ত ও সর্ব্বশক্তিস্পর্বিত কর্তার সাধক বা অনুমাপক যে, এই 'কার্যান্ত' হেতুটা, ইয়া কি য়ুগণং (একসঙ্গে) সমূৎপন্ন সমন্ত কার্যা-বন্ধগত ? কিংবা ক্রমশঃ সমূৎপন্ন সমন্ত বন্ত্রগত ? তক্র যাে, একসঙ্গে সমূৎপন্ন নাম কর্ববন্ধগত বিলিলে কার্যান্তর অসিদ্ধতা হয়; (কারণ, একসঙ্গে সর্ব্বন্ধান নাই), আর ক্রমশ উৎপত্তমান সমন্ত বন্তর্গত ব্রাকাব করিলেও কর্ত্ত্বন্তর্গেই সিদ্ধি হয়; স্কৃতবাং 'কার্যান্ত্র' হেতুটার 'বিক্রন্তা' নামক দোষ উপস্থিত হয় (:)। একই কর্তান দাবন করিতে হইলে [পুর্ব্বের আয়] এখানেও প্রত্যক্ষ ও অনুমানের সহিত বিরোধ হয়, এবং শান্ত্রবিরাধও হয়, উপস্থিত শান্তে 'কুন্তকার জন্মিতেছে', এবং 'রথকাব জন্মিতেছে', এইরপ পৃথক্ উক্তি শ্রুত হয়; (কুন্তুও বথ, উভ্রের কর্ত্তা এক হইলে, এরূপ পৃথক্ নির্দেশ সঙ্গত হইতে পাবে না (§) ॥ ১৭ ॥

^(*) দিল্লেনাধ্যতা' ইতি (খ) পাঠঃ। (t) রণকারো জাণতে ^চত্যানি' ইতি (খ, ম) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা, — প্রদর্শিত হেত্টী যদি নিভেই অসিদ্ধ অর্থাৎ বক্রার অভিপ্রায়স্থারিরপে প্রান্ধি বাধেক; পরন্ত তাছার প্রনশিত অবস্থাটীও যদি প্রমাণ-সাপেক হয়, তাছা হটলে সেই হেত্কে 'অ'ফ্রাবলা হয়। এই অসিদ্ধ হেত্র সাহায়ে কোন সন্দিল্ধ বিষয়ের নির্ণিকরা যায়না। 'বিবৃদ্ধতাণিও হেত্র অপর একটা দোব। যে উদ্দেশ্য সাধনের জল্প দেহতুর উল্লেখ করা হয়, সেই হেত্ই যদি উদ্দেশ্যর বিষয়ে কোন বিষয় প্রমাণ করিয়া দের; তাহা হইলে সেই হেত্কে 'বিরুদ্ধ' বলা হয়। ইহা বারাও কোন সন্দিদ্ধ বিষয় প্রমাণিত করা যায়না।

^(§) তাইপর্যা,—এথানে প্রত্যক্ষ-বিরোধ, অমুমানবিরোধ ও গান্তবিরোধ, এই ত্রিবিধ বিরোধ প্রদর্শিত হইয়াছে। তম্মধ্যে প্রত্যক্ষ করে হইরা থাকে, মৃত্রাং 'সর্ককার্যো এক কর্ত্তা' বলিলে প্রত্যক্ষ বিরোধ ঘটে। প্রত্যক্ষ দৃগ্য ত্বলে যথন বিভিন্ন কর্তা। প্রত্যক্ষ করে হুইরা থাকে, মৃত্রাং 'সর্ককার্যো এক কর্ত্তা' বলিলে প্রত্যক্ষ বিষয়ে বাটে। প্রত্যক্ষ দৃগ্য ত্বলে যথন বিভিন্ন করে। দৃষ্ট হয়, তথন অপ্রত্যক্ষ হলেও কার্যা-তেদে কর্ত্তাদ অসুমান করা যাইতে পারে, স্ত্রাং সর্ক কার্যে

অপি চ, সর্বেষাং কার্য্যাণাং শরীরাদীনাং সন্ত্রাদিগুণকার্য্যরূপ-স্থাত্যম্ম দর্শনেন সন্ত্রাদিমূলত্বমবশ্যমাশ্রয়ণীয়ম্। কার্য্যবৈচিত্র্য-হেতুভূতাঃ কারণগতা বিশেষাঃ সন্ত্রাদয়ঃ। তেষাং কার্য্যাণাং তন্মূলত্বপাদনং তদ্মুক্তপুরুষান্তঃ-করণবিকারদ্বারেণ। পুরুষস্থ চ তদেযাগঃ কর্মমূলঃ, ইতি কার্য্যবিশেষারস্তা- রৈব জ্ঞানশক্তিবৎ কর্ত্তুঃ কর্মদম্বদ্ধঃ কার্য্যহেতুদ্বেনবাবশ্যাশ্রয়ণীয়ঃ; জ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যন্থ কর্মমূলয়াৎ। ইচ্ছায়াঃ কার্য্যারস্তহেতুদ্বেহপি বিষয়বিশেষ-বিশেষতায়াস্তম্যাঃ সন্ত্রাদিমূলত্বেন কর্ম্মদ্বদ্ধে। হর্জনীয়ঃ। অতঃ ক্ষেত্রজ্ঞা এব কর্ত্তারঃ, ন তদ্বিলক্ষণঃ কশ্চিদকুমানাৎ সিধ্যতি॥ ১৮॥

ভবন্তি চ প্রায়োগাঃ,—তনু-ভুবনাদি—ক্ষেত্রজ্ঞকর্ত্ কং, কার্য্যত্বাৎ, ঘটাদিবৎ। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা ন ভবতি, প্রয়োজনশূন্যত্বাৎ, মুক্তবৎ। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা

আরও এক কথা, দেখিতে পাওয়া যায় যে, শরীর প্রভৃতি সমস্ত কার্যোই সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণের পরিণাম স্থাদির অয়য় বা অয়ৢগত সম্বন্ধ রহিয়াছে; স্থতরাং সন্ধাদি গুণকে ঐ সকল কার্যোর মূল বলিয়া অবগ্রুই স্বীকাব করিতে হইবে। কার্যা-বৈচিত্রোর কারণীভূত সন্ধাদি গুণস্মুদ্রই কারণগত বিশেষ ধর্মা। উক্ত বিচিত্র কার্যাসমূহ যে, সেই সন্ধাদি গুণস্ক, সন্ধাদি গুণস্ক প্রুম্বীর অন্তঃকরণের বিকার বা পরিণাম-বিশেষের দারাই সম্পন্ন হয়, তাহা ব্রিয়া লইতে হইবে। প্রুমেব সহিত সেই সন্ধাদি যোগেরও মূল কারণ—সেই কর্মা বা অদৃষ্ট; অতএব কার্যা-সম্পাদনের নিমিত্র যেমন প্রুষের জ্ঞানশক্তি স্বীকাব করিতে হয়, কর্ম্ম-সম্বন্ধও তেমন কার্যাহেতুরাপেই অবগ্র আশ্রন করিতে হয়; কারণ, জ্ঞানশক্তির বৈচিত্রোও কর্মাই মূল। ইচ্ছার কার্যাহেতুর থাকিলেও বিষয়বিশেষের দারা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইচ্ছাম(ত্রকেই কার্যাহেতু বলা যায় না। সেই ইচ্ছারও মূল কারণ সন্ধাদি গুণসম্বন্ধ; স্বতরাং ইচ্ছাত্রও কর্ম্মসম্বন্ধ পরিত্যাগ করিবার উপায় নাই। অতএব, ব্রিতে হইবে, ক্ষেত্রজ্ঞ জীবগণই কর্মা, তরিলক্ষণ কোন কর্তাই অমুমান দারা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না॥ ১৮॥

এ বিষয়ে এইদকল অনুমানেরও প্রয়োগ হইতে পারে,—তন্তু ও ভুবন প্রভৃতি (শরীর ও জগৎ প্রভৃতি) বস্তুব কর্তা—ক্ষেত্রজ (জীব); হেতু—কার্যাণ্ড, অর্থাৎ যেহেতু ঐ দকল বস্তু কার্য্য বা উৎপত্তিশালী; উদাহরণ—ঘট। । পক্ষাস্তবে,] ঈশ্বর [এ দকলের] কর্তা হইতে পারেন না; হেতু—ঠাহার কোন প্রয়োজন নাই; উদাহরণ—মুক্তায়া। ঈশ্বর কর্তা হইতে পারেন না;

এক কর্ত্ত। বলিলে নেই দৃটাকুদারী অসুমানের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। জার, শাস্ত্রে আছে—'কুল্কার জানিতেছে'। এখন সকল কার্ব্যে যদি একই কর্ত্তা হর, ভাহা ছইলে, কুল্প ও রখ, উভয়েরই কর্ত্তা এক হইত; উভয়ের কর্ত্তা এক হইলে 'কুল্কার' ও রথকার' বলিরা উভয়ের পৃথক্ কর্ত্তার উদ্বেশ অসক্ত হইত; পক্ষান্তরে উভয়ের মধ্যে ব্যাপতঃ পার্থক্য লা থাকিলে ঐরপ কথনে পুনক্তি লোবও উপস্থিত হইত। এককর্ত্ত্তর পক্ষে এইরূপ শাস্ত্রিয়োধ বা বাকাবিরোধ বারি।

ন ভবতি, অশরীরত্বাৎ, তদ্বদেব। নচ, ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্থশরীরাধিষ্ঠানে ব্যভিচারঃ; তত্রাপ্যনাদেঃ সূক্ষ্মশরীরস্থ সদ্ভাবাৎ। বিমতিবিষয়ঃ কালো ন লোকশূন্যঃ, কালত্বাৎ বর্ত্ত্রমানকালবৎ ॥ ১৯॥

অপি চ, কিমীশ্বর: সশরীরোহশরীরো বা কার্য্যং করোতিঃ ? ন তাবদশরীরঃ, অশরীরস্থ কতৃ হানুপলকেঃ (*)। মানসাত্যপি কার্য্যাণি সশরীনরস্থৈব ভবন্তি, মনসো নিত্যত্বেহপ্যশরীরেয় মুক্তেয় তৎকার্য্যাদর্শনাৎ। নাপি সশরীরঃ, বিকল্পাসহস্থাৎ। তচ্চ শরীরং কিং নিত্যং ? উতানিত্যং ? ন তাবন্ধিত্যং, সাবয়বস্থ তস্থা নিত্যত্বে জগতোহপি নিত্যহাবিরোধাদীশ্বরাসিল্লেঃ। নাপ্যনিত্যং, তদ্মতিরিক্তন্থ তচ্ছরীরহেতোন্তদানীমভাবাৎ।

হেতু—অশরীরস্ব, অর্থাং যেহেতু তাঁহার কার্য্যোপযোগী শরীর নাই; উদাহরণ—এইরপই, অর্থাং পূর্ব্বোক্ত মুক্তায়াই উহাব দৃষ্টাস্ত। আব কেত্রজ্ঞগণেব স্বীয় শরীবে যে, অধিষ্ঠান অর্থাং প্রেরকরূপে দেহের সহিত প্রথম সম্বন্ধ, তাহাতেও যে, ঐ নিযম বাতিচাবী বা ভগ্ন হয়, ভাহাও নহে; কারণ, সেথানেও অনাদিকালপ্রবৃত্ত স্ক্র্মানরীরেব সন্তান রহিয়াছে [এ বিষয়ে অনুমান এইরপ—] বিবাদাম্পদীভূত কাল (সময়) লোকশৃত্ত হয় না (শবীররহিত হয় না); হেতু—কালস্ব; দৃষ্টাস্ত—যেমন বর্ত্তমান কাল, (†)॥ ১৯॥

অপিচ, ঈশ্বর সশরীর অবস্থায় কার্যা করেন ? কি অশবীর অবস্থায় ? অশরীর অবস্থায় কবিতে পারেন না ; কারণ, অশবীবেব কর্তৃত্ব দৃষ্ট হয় না । যে সকল কার্য্য মনেব থাবা নিপ্পাদিত হয়, দেই মানস কার্য্যসমূহও শবীবধারীব সম্বন্ধেই সংঘটিত হয় ; ' অশরীরেব হয় না) ; কেন না , মন নিত্য হইলেও [শবীব বহিত] ম্কুপ্ক্ষগণেব মানস কার্য্য সম্পন্ন হইতে দেখা যায় না । সশরীর অবস্থায়ও কার্য্য করিতে পারেন না ; কারণ, [এ পক্ষনী] তর্কসহ হয় না । [তর্ক এইরূপ—] জাহাব শবীব নিতা কি অনিতা ? নিতা হইতে পারে না ; সাব্য়ব সেই শরীর যদি নিতা হয়, তাহা হইলে সাব্য়ব জগতেরও নিতাত্বে কোন বাধা হইতে পারে না ; স্বতরাং নিতা জগতের উৎপাদকরূপে ঈশ্বরের অস্তিত্ব বা সিদ্ধ প্রমাণিত হয় না । [তাঁহার শবীর]

^(*) তক্ত কত্রিামুপলকে:' ইতি (খ) পাঠ:। অশরীরকার্যামুপলকেরিতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্যা,—সদারীর বলিয়াট যদি ক্ষেত্রজ্ঞ জীবকে জগৎ-কর্তা বলিয়া বীকার করিতে হব; পকান্তরে শরীর না থাকারই যদি ঈশ্বনেক কর্তা বলিয়া অধীকার করা হয়: তাহা হইলে ক্ষেত্রজ্ঞের প্রথম শরীর গ্রহণ স্থলে ঐ নিয়ন রক্ষা করা যার না; কারণ, শরীর উৎপত্তির পূর্বেক ক্ষেত্রজ্ঞেও ত ঈবরেরই মত অপরীর গ্রহণ স্থলে ঐ নিয়ন রক্ষা করা যার না; কারণ, শরীর উৎপত্তির পূর্বেক ক্ষেত্রজ্ঞেও ত ঈবরেরই মত অপরীর (শরীর রহিত) ছিল; তদবস্থার ক্ষেত্রজ্ঞ যাদি অপরীর হট রাজ শরীর শরীর নিগ্রাণ করিতে পারে; তাহা হইলে কার্বোংপাদনে কর্তার যে, শরীর থাকাই চাই, এ নিয়ম বছিল না। তত্ত্ববে বলিতেছেন যে, না—হইলে কার্বাজ্ঞ ক্ষেত্রজ্ঞ অপনীর ছিল না—সম্পরীরই ছিল; কারণ স্পৃত্তিপ্রবাহ যথন অনাদি, তথন কালে বা দেই সময়ও ক্ষেত্রজ্ঞ অপনীর ছিল না—সম্পরীরই ছিল; কারণ স্পৃত্তিপ্রবাহত থাকিবে না, এবং অতীত্বেও সময় কথনও লোকশৃক্ষ অবস্থার থাকে না; বর্ত্তমানে ত নাই-ই, ভবিবাতেও থাকিবে না, এবং অতীত্বেও দিল না। তবে এই মাত্র বিশেষ যে, স্পৃত্তির পর ক্ষেত্রজ্ঞের স্থুল, স্ক্ল, উত্তর পারীর থাকা মাত্র আবগুক, কিত্ত—স্ক্ল, গাত্রীর মাত্র থাকে, বিশ্বন নাই।

স্বয়মেব হেতুরিতি চেং; ন, অশরীরস্ত তদযোগাং। অত্যেন শরীরেণ দশরীর ইতি চেং; ন, অনবস্থানাং। দ কিং দ্ব্যাপারঃ, নির্ব্যাপারোর বাং অশরীরত্বাদেব ন দ্ব্যাপারঃ। নাপি নির্ব্যাপারঃ কার্য্যং করোতি, মুক্তাত্ববং (*)। কার্য্যং জগদিছোমাত্রব্যাপারকর্ত্কমিত্যুচ্যমানে পক্ষত্যা-প্রদির্বশেষণত্বং, দৃন্টান্তস্ত চ দাধ্যহীনতা। অতো দর্শনানুগুণ্যেনেশ্বরানুমানং দর্শনানুগুণ্যপরাহতমিতি শাস্ত্রৈক প্রমাণকঃ পরব্রক্ষভূতঃ দর্কেশ্বরঃ (†) পুরুষোত্তমঃ। শাস্ত্রন্ত দক্তেরপ্রমাণ-পরিদ্র্তীদমস্তবস্ত্ত-বিদ্বজাতীয়ং দার্কজ্যু-সত্যদক্ষপ্রত্বাদি-মিশ্রানবিধিকাতিশ্বাপরিমিতোদার-গুণ্সাগরং (‡) নিথিলহেরপ্রত্যনাকস্বরূপং প্রতিপাদয়তি, ইতি ন প্রমাণান্তরাবসিত-বস্ত্ত-দাধ্য্যপ্রযুক্ত-দোষগদ্ধপ্রদক্ষঃ॥২০॥

অনিতাও হইতে পারে না: কারণ, তংকালে তদতিরিক্ত এমন কিছুই ছিল না; যাহা তাহাব (সেই শরীরের) উৎপাদক হইতে পাবে। নিজেই নিজেব হেতু, এ কথাও বলা যায় না; কারণ, অশরীরেব হেতৃত্বই হইতে পাবে না। যদি বল, অপর শরীর দ্বাবা সশরীর, অর্থাৎ যে শরীরে জ্ঞাৎ নির্মাণ করিবেন, তদ্ভিন্ন আব একটা শবীর দ্বাবা স্প্রীব হইয়া কার্গ্য কবেন; তাহা হইলে 'অনবস্থাদোষ ঘটে, অর্থাং সেই শবীরের জন্ম আবার আর একটা শবীর এবং সেই শরীবের জগুও আর একটী শ্বীব, ইত্যাদি রূপে শ্রীরকল্পনাব আব শেষ হইতে পারে না। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেই ঈশ্বর কি স্ব্যাপার ? (চেষ্টাশালী ?) অথবা নির্ম্যাপার ? তাঁহার यथन भवीत नाहे, उथन वाालाव अाकिएड लाइत ना ; ज्याव निर्मालात हरेला कथनर कार्या করিতে পারেন না, মুক্ত আলাই ইহাব দৃষ্ঠান্ত। আর কার্য্যভূত এই জগংকে ঈশ্ববের ইচ্ছামাত্র ব্যাপার-নিশার বলিলেও জগৎ-রূপ পক্ষেতে যে, কার্যাড় বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার 'অসিদ্ধতা' দোষ উপস্থিত হয়; কেন না, পক্ষের ঐ প্রকাব বিশেষণ কুত্রাপি প্রসিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় নাই। অধিকয়; প্রদর্শিত দৃষ্টায়্ডটীও সাধ্যবিকল হইয়া পড়ে; অর্থাৎ কুম্ভকাব প্রস্থৃতি কর্ত্তাকে কখনও ইজ্ঞানত্রে কার্য্য সম্পাদন করিতে দেখা যায় না। অতএব, প্রত্যক্ষামুসারে যে, ঈশ্ববাল্নমান তাহা প্রত্যক্ষ দারাই ব্যাহত হইতেছে। অতএব, সর্বেশ্বর, পরব্রহ্ম পর্ক্ষোন্তম (বাস্কদেব) একমাত্র শান্ত্র-প্রমাণেরই বিষয়—অনুমানাদির বিষয় নহে। বিশেষতঃ, শান্ত্র যথন অপর সর্বপ্রমাণ-পরিদৃষ্ট সমস্ত বস্তুর বিজাতীয়, সর্বজ্ঞতা ও সত্যসংকল্পাদি সমন্বিত, সীমা ও তারতম্যরহিত নিরতিশয় অপরিমিত উদার গুণের দাগরস্বরূপ এবং দর্কবিধ হেয় বা নিক্ট গুণের বিরোধী গুণপূর্ণ তাঁহার স্বরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন প্রমাণান্তর-নিৰ্ণীত অপর বস্তুর সাধর্ম্ম বা সাদৃগ্রামুসারে কোন দোষের গদ্ধপর্যস্ত তাঁহাতে সম্ভাবিত হইতে পারে না॥ ২০॥

^(*) মুক্তবং' ইতি (গ) পাঠ:। (t) সর্কেশরেশ্বর:' ইতি (খ) পাঠ:। (‡) জ্বিল গুণদাগ্রন্' ইতি (গ) পাঠ:।

যত্ত্ব, নিমিভোপাদানয়োরৈক্যমাকাশাদেনিরবয়বস্থ দ্রব্যস্থ কার্য্যক্লানুপলক্ষমশক্যপ্রতিপাদনমিত্যুক্তম্; তুদপ্যবিক্লন্ধতি (*) "প্রকৃতিশ্চ
প্রতিক্রা-দৃষ্টান্তানুপরোধাৎ।" [ব্রহ্মসূ০, ১।৪।২৩], "ন বিয়দশ্রুতে।"
[ব্রহ্মসূ০ ২।৩১] ইত্যব্র প্রতিপাদয়িয়াতে। অতঃ প্রমাণান্তরাগোচরব্রেন শাস্ত্রেকবিষয়ন্বাং, "যাতা বা ইমানি" ইত্যাদিবাক্যং (†) উক্তলক্ষণং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তীতি সিদ্ধম্॥২১॥৩॥

[তৃতীয়ং শাস্ত্রমোনিহাধিকরণং সমাপ্তম্।]

যত্তপি প্রমাণান্তরাগোচরং ব্রহ্ম, তথাপি প্রবৃত্তিনির্ত্তিপরস্বাভাবেন সিদ্ধরূপং ব্রহ্ম ন শাস্ত্রং প্রতিপাদয়তীত্যাশঙ্ক্যাহ—

সাবও যে, বলা হট্যাছে . একেবই নিমিত্ত-কাৰণতা ও উপাদান-কাৰণা, এবং আকাশাদি নিবৰ্ষৰ দ্বোৰ উংপত্তি কোণাও দেখা যায় না ; সতএব নিমিত্ত ও উপাদান কাৰণেৰ একত্ব ও আকাশাদি নিবৰ্ষৰ দ্বোৰ উংপত্তি কল্পনা কিছুতেই সমৰ্থন কৰা যাইতে পাৰে না । বল্ধতঃ তাহাও যে, বিৰুদ্ধ হয় না ; ইহা 'প্ৰতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তান্থনাৰ জ্ঞানা যায় যে, তিনি প্ৰকৃতিও বটো ' [আকাশেৰ উংপত্তি-বোৰক] শ্ৰুতি না থাকায় আকাশ (বিষ্ক্) [উৎপন্ন হয়] না ?' এই স্ত্ৰহ্গে প্ৰতিপাদন কৰা হইবে (‡) । অতএব অপৰ প্ৰমাণেৰ অবিষয় বলিয়াই বন্ধ একনাত্ৰ শাস্বগ্যা; এই কাৰণেই "বতো বা ইনানি ভ্তানি জায়ন্তে," ইত্যাদি বাক্য ধাৰা বে প্রেত্তিক লক্ষণাবিত । জগং-জ্যাদি কাৰণক্ষণ) ব্যুম প্রতিপাদিত হন : ইহাও সিদ্ধ বা দ্বনিত হইব ॥ ২১ ॥ ৩ ॥ তুতার স্বিক্ৰিণ সম্প্রে ॥ ৩ ॥

ভাল, ব্রহ্ম যদিও প্রমাণান্তরের অবিষয়; তথাপি শাস্ত্র কথনই স্বতঃসিদ্ধ ব্রহ্মকে প্রতিপাদন কবিতে পাবে না; কাবণ, উহাতে প্রবৃত্তি বা নির্বৃত্তি, কিছুই বুঝায় না। অভিপ্রায় এই বে, প্রুবকে কার্য্যবিশেষে প্রবৃত্ত কবা বা নির্বৃত্ত কবাই শাস্ত্রের উদ্দেশ্য ও প্রামাণ্য-কাবণ। সিদ্ধ্য প্রতিপাদনে যথন প্রক্ষের নিয়োগ কিংবা নিষেধ, কিছুই সম্ভবে না; তথন ত্রোধক শাস্ত্র তাংপর্যহান --অপ্রমাণ। এই আশক্ষায় বলিতেছেন -- তেত্ সমন্ব্যাং।" (§)

^(*) ইনবিজ্ক' ইতি (গ) পঠ:। (t) ইনানি ভূতানীত্যাদিবাকাম্' ইতি (গ, ষ) পাঠ:।

^(:) তাংপর্বা,—সাধারণতঃ দেখা যায়, কার্য্যের নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ পরক্ষার পৃথক। 'ঘট' কার্যান নিমিত্ত কারণ কুলকার ও উপাদান কারণ মৃত্তিকা কথনত এক পদার্থ নিছে। এই লৌকিক দুংগ্রেনুবারে আগে ও হংয়াছিল—একত ব্রহ্ম এই লগতর নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ হন কিরূপে? "অকৃতিশ্চ" হত্তাদি সুবে ঐ আপত্তির পরিহার করা হইবে; অর্থাৎ তিনি যে, জগতের নিমিত্ত কারণ হইয়াও আবার প্রকৃতি (উপাদান কারণ) ইউতে পারেন, তাহার সমর্থন করা হইবে।

^(§) তাংপর্যা, -এই স্ত্রেব অধিকরণ এইকাণ-(১) বিষয়--ব্রক্ষ প্রতিপাদক বাকা। .২) সংশয়--ব্যক্তর শার্ষোনিক এক্সবপর কি না ? (৩) পূর্ষপক্ষ-স্বতঃ সিদ্ধারক্ষ বস্তুতে যথন পুরুষের প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির

[नमस्यापि क वर्ग ।] जिल्लू ममञ्जापि । ১ ॥ । ॥ ॥ ॥ ॥

[পদচ্ছেদ :--তৎ (ভাছা) ভূ (আশকানিবারক) সমন্বগণ (ভাৎপর্য্যাবধারণ

হইতে) [জানা যায়॥]

প্রসক্তাশক্ষানিরপ্তার্থঃ 'তু'-শব্দঃ। 'তৎ' শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মণঃ সম্ভবত্যেব। কুতঃ ? 'সমন্বয়াৎ'—পরমপ্রক্ষার্থতয়া অন্বয়ঃ সমন্বয়ঃ। পরমপ্রক্ষার্থভূতকৈত্যব ব্রহ্মণেহিভিধেয়তয়ান্বয়াৎ॥১॥

এবমেব (*) সমন্বিতো ছোপনিষদঃ পদসমুদায়ঃ—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতায়ম্। তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়েতি; তত্তেজোহস্জত।" "ব্রহ্ম বা

[সরলার্থ:—স্ত্র 'তু' শকঃ ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রবোনি হাসভব-শহা-নিরাসার্থঃ; ব্রহ্মণঃ শাস্ত্র-যোনিত্বং সন্তরত্যের ইতার্থঃ। কুতঃ ? সমন্ত্রাং = সমাক্ পুক্ষার্থতিয়া অধ্যয়:—সম্বন্ধঃ = সমন্ত্রাং, তৃত্বাং। প্রমপুক্ষার্থতিয়া ব্রহ্মণ এব শাস্ত্রৈঃ প্রতিপাদনাদিতার্থঃ॥

অর্থাৎ, ব্রহ্ম শাস্ত্র-যোনি কিনা ? এই আশহা-অপনয়নার্থ হতে 'তু'-শকটা প্রযুক্ত ইইয়াছে।
ব্রহ্ম নিশ্চয়ই শাস্ত্রযোনি, অর্থাৎ শাস্ত্রেকগমা; যেহেতু সমন্ত শাস্ত্রই একমাত্র তাঁহাকে পরমপ্রুষার্থ বলিয়া প্রতিপাদন কবিয়াছে। 'সমন্তর' অর্থ – সমাক্ বা নিয়তভাবে অধ্য –
সম্বর্ম । ১।১।৪ ।]

আবোপিত আশক্ষা নিবাবণার্থ সূত্রে 'তু' শক্টা প্রযুক্ত হইয়াছে। 'তং' অর্থ—ব্রহ্মের শাস্ত্রপ্রাণকন্ত নিশ্চরই সন্তবপর হয়। হেতু কি ? – না—'সমন্বয়াং' (সমন্বয়তেতু); 'সমন্বয়' অর্থ — প্রকার্থকাপে অন্বয় (সন্বন্ধ), অর্থাং ব্যহেতু প্রমপ্রন্থার্থকাপ ব্রদ্ধ [তংপ্রতিপাদক শাস্ত্রের] অভিধেয় বা বাক্যার্থকাপে অন্বিত; সেই হেতুই ব্রহ্মের শাস্ত্রপ্রাণকন্ত সিন্ধ হয়॥ ১॥

উপনিষৎ-শাস্ত্রীয় পদসমূহও ঠিক এই ভাবেই [ব্রন্ধের সহিত] অন্থিত বা সম্বন্ধ রহিয়াছে, যথা—'বাঁহা হইতে এই সমস্ত ভূত উৎপন্ন হয়'।' 'হে সোম্য। স্কৃষ্টির পূর্ব্বে এই জগৎ নিশ্চয়াই এক অন্বিতীয় সৎ-স্বরূপে ছিল।' 'তিনি ইচ্ছা কবিলেন –বহু হইব—জন্মিব; তিনি

সম্বন্ধ নাই, তথৰ তাহাতে পুক্ৰের কোনরূপ প্রয়োজন ব ইটাতেরও সভাবনা নাই স্ক্রাং গ্রোধক শাস্ত্রেরও প্রান্ধনাই। কলে ব্রহ্মের শাস্ত্রেংনিজও দিল্ধ হব না। ৪) সিল্ধান্ত-না পুত্রজন্মাদির সংবাদ প্রবর্গেও বধন হব ও মুখবিকাশাদি কার্ব্য দর্শনে সেই বাকোর প্রান্ধান্ত (সফলতা) দৃই হব, তথন স্বয়ং পরীম পুরুষার্থবরূপ আনক্ষমের ক্রন্ধ প্রতিব্যাদিক শাস্ত্রহ্ বা প্রান্ধান্ত হটবে না কেন ? অতএব ব্রক্রের শাস্ত্র্যানিজ কথনই অসিল্প হটতে পারে না। (৫) প্রারোজন — সর্ব্যুগে নিবৃত্তি ও ব্রক্রানন্দ প্রান্থি।

(*) <u>ছ</u> এৰমিৰ' ইজি (ৰ) পাঠ:।

ইদমেকমেবাগ্র আদীৎ।" [র্হদা০, এ২।১১]। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ।" [ঐত০ ১।১।১]। "তক্মাদা এতক্মাদাত্মন আকাশাঃ সম্ভূতঃ।" [তৈত্তিরী০ আন০]। "একো হ বৈ নারায়ণ আদীৎ।" [মহোপ০ ১।১]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" [তৈত্তিরী০, আন০ ১।] "আনন্দে। ব্রহ্ম" [তৈত্তিরী০ ভৃগু০ ৬] ইত্যেবমাদিঃ॥ ২॥

ন চ, ব্যুৎপত্তিসিদ্ধ-পরিনিষ্পন্নবস্তুপ্রতিপাদনসমর্থানাং পদসমুদায়ানা-মথিলজগত্ৎপত্তি-স্থাত-বিনাশহেতুভূতাশেষদোষ-প্রত্যনীকাপরিমিতোদার-গুণসাগরানবধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপে জ্রন্ধণি সমন্বিতানাং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিরূপ-প্রভাগনিবহাদন্সপর হং, স্বিষয়াববোধপর্যবদায়িত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্। ন চ প্রয়োজনাকুগুণা প্রমাণপ্রতিঃ। প্রয়োজনং হি প্রমাণাকুগুণম্। ন চ প্রত্তি-নির্ত্তুন্থ্যবিরহিণঃ প্রয়োজনশূন্ত হং, পুরুষার্থান্থ্যপ্রতিঃ। তথা, স্রপ্রপরের্থিপ 'পুল্রস্তে জাতঃ,' 'নারং সর্পঃ', ইত্যাদিয়ু হর্ষ-ভয়নির্ত্তির্পপ্রয়োজনবত্তং দৃষ্টম্॥ ৩॥

তেজ স্থাপ্তি কবিলেন।' 'এই জগং স্থাপ্তির অত্যে এক ব্রহ্মস্বরূপই ছিল।' স্থাপ্তির পূর্ব্বে এই জগং এক আয়াস্বরূপে ছিল।' 'সেই এই আয়া হইতে (ব্রহ্ম হইতে) আকাশ সন্ভূত হইল।' '[স্থাপ্তির অত্যে] সেই প্রাসিদ্ধ একনাত্র নাবায়ণ ছিলেন।' 'ব্রহ্ম— সত্য, জ্ঞান ও অনস্তস্বরূপ।' 'ব্রহ্ম — আননস্বরূপ।' ইত্যাদি ॥ ২॥

সমস্ত প্রমাণই যথন নিজ নিজ বিষয়ে জ্ঞান সমুংপাদন করিয়া চরিতার্থতা বা প্রামাণ্য লাভ কবে; তথন, শক্ষ-শাস্থ্রোক্ত ব্যুংপত্তি (শক্ষার্থ-শক্তিনির্মাণের প্রণালী) অনুসারে পরিনিষ্পার বস্তু-প্রতিপাদনে সমর্থ, এবং সমস্ত জগতের উংপত্তি, স্থিতি ও বিনাশেব হেতুস্বরূপ, সর্ব্ধপ্রকার দোষবহিত, অসীম উদারগুণের সাগর ও নিবর্বিধ সর্ব্বাতিশয় আনন্দস্বরূপ ব্রস্কে সমন্বিত, পূর্ব্বোক্ত পদসমূহেব যে, একমাত্র প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনের অভাবেই অভ্যপরত্ব, অর্থাৎ ব্রুমার্থ তাগি করিয়া অভাবে তাংপথ্য কল্পনা করা; তাহাও হইতে পারে না। আর প্রমাণ-ব্যবহার যে, প্রয়োজনের অন্থসরণ করে, তাহা নহে; বরং প্রয়োজনই প্রমাণের অন্থসরণ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ [ব্রুর্বাবিধক শাস্ত্র] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সম্বন্ধ নাই বলিয়াই যে, নিজ্পরোজন হইবে; তাহা নহে; কারণ, [উহাতে] প্রুষ্বার্থ — মুক্তিরূপ প্রয়োজনেরই সম্বন্ধ প্রতীত হইতেছে। এইরূপ, 'তোমার পুত্র জন্মিয়াছে।' 'ইহা সর্প নহে', ইত্যাদি নিষ্পন্নার্থ-বোধক বাক্যেও হর্ষ ও ভয়-নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন দৃষ্ট হইয়া থাকে (*)॥ ৩॥

^(*) তাৎপর্য্য,—শাল্লের ক্রিংগ পরত্বাদিগণ বলিয়া থাকেন,—"প্রবৃত্তির্বা নিবৃত্তির্বা নিত্যেন কুতকেন বা। শ্বাং বেনোপদিক্তেত, তৎ 'পাল্ল'লভিধীরতে।" া বাকা নিত্য বা অনিত্য কর্ম কেন্দ্র প্রভৃতি) বারা

অত্রাহ - ন বেদান্তবাক্যানি ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি, প্রবৃত্তি নির্ত্ত্যম্ম-বিরহিণঃ শাস্ত্রস্থানর্থক্যাৎ। যত্তপি প্রত্যক্ষাদীনি বস্তুযাথাত্ম্যাববোধে পর্যবস্থান্তি; তথাপি শাস্ত্রং প্রয়োজনপর্য্যবসায়ের। নহি লোক-বেদয়োঃ প্রয়োজনরহিতস্থ কস্থাচিদপি বাক্যস্থ প্রয়োগ উপলব্ধচরঃ। ন চ কিঞ্চিৎ-প্রয়োজনমকুদ্দিশ্য বাক্যপ্রয়োগঃ প্রবণং বা সম্ভবতি। তচ্চ প্রয়োজনং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিসাধ্যেক্টানিক্টপ্রান্তি-পরিহারাত্মকমুপলব্ধম্, - 'অর্থার্থী রাজ-কুলং গচ্ছেৎ।' 'মন্দাগ্রিনান্ত্র পিরেও।' 'স্বর্গকামো যজেত।' [যজুঃ।২।৫।৫]। 'ন কল্লাইং ভক্ষয়েৎ', ইত্যেবমাদিষু॥ ৪॥

ইহার বিপক্ষে বলিতেছেন যে, বেদান্ত-বাক্যসমূহ ব্রহ্ম-প্রতিপাদক হইতে পাবে না; কাবণ, প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি প্রতিপাদনরহিত শাস্ত্র অন্ধর্ণ বা নিপ্রধান্তন; (হুতরাং) অপ্রমাণ। যদিও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ সমূহ বস্তর প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞাপন করিয়া চরিতার্থ হয় সতা; তথাপি শাস্ত-প্রমাণ কেবল প্রয়োজনবোধনেই পর্যাবিসত (চরিতার্থ হয় , বেস্তব স্বরূপ জ্ঞাপনেব অন্থেমা করে না)। কেন না, লোকব্যবহাব কিংবা বেদ--কুল্রাপি প্রয়োজনশূল্য বাক্যেব প্রয়োগ দৃষ্ট হয় নাই। কোন প্রয়োজনের উদ্দেশ্য না থাকিলে কখনও কোন বাক্যের প্রয়োগ বা শ্রবণ সম্ভবপর হয় না। 'ক্রথাভিলাষী পুরুষ রাজবাড়ী যাইবে।' 'যাহার অগ্নি মান্য ঘটিয়াছে, সেই ব্যক্তি জল পান করিবে না।' 'ব্যক্তিমা পুরুষ যজ্ঞ কবিবে।' 'কলঞ্জ (*) ভক্ষণ করিবে না।' ইত্যাদি বাক্যে দেখা যায় যে, সেই প্রয়োজনও মন্তব্যের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিব অধীন—ইষ্টপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট পরিহার ভিন্ন আরু কিছুই নহে॥ ৪॥

পুক্ৰের প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির উপাদেশ দেয়, সেই বাকাট 'শাস্ত্র' নামে অভিছিত হয়। অভিসায় এই বে,—
পুক্ৰেকে বিষয়বিশৈষে প্রবৃত্ত ও বিষয়বিশেষ হইতে নিবৃত্ত করাই শাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য। যে বাকো
প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির উবদেশ নাই—ভাধু বস্তুমা তার বর্ণনা, সেই বাকা অপ্রমান। এক্ষাধ্যন স্তঃক্ষিনিটা বস্তু, যথন ভিষিয়ে উপদেশ বাকিলেও লোভ্ব গর কিছুমাত্র কঠবা দেখা যাখনা, স্থাভাগি কিছিল প্রবৃত্তি বা মিবৃত্তিরও সভাবনা নাই; কারণ অনিপাল বা সাধ্যবিষয়েই কঠবা সুকোধ পুরুষ্যের প্রবৃত্তিও নিবৃত্তির আবিশ্ ইয়া স্বতঃসিদ্ধান্ত ক্ষোপ্রেশে সেই প্রবৃত্ত নিবৃত্তির সভব না ঘাকায় ত্রোবিক শাস্ত্র প্রমাণ হংতে পরে না।

ভাষাক বের মতে চুঠ কারণে এই আপ ত উপেক্ষণীয়। প্রথম কারণ — তোমার পুত্র জন্ম হে'; 'এটা দর্প নহে — রক্ষ্মু'; ইডাাদি নিজার্থ বোধক বাকে। কোনরূপ প্রস্তু নিবৃত্তি দল্প না খাকেলেও হর্ধ ও ভব নিবৃত্তি কর্মা খাকে। দিন্ধার্থিবোধক বাক্য অপ্রমাণ ক্রণে তাহা হঠতে পারত না। ছিডায় কারণ এঠ: — প্রস্তু পুরুষ র্থ বা পুরুষের অভীপ্রাথ দল্পক শাল্তের প্রমাণ গার কারণ। যে শাল্ত পুরুষের প্রয়োজনীয় বিষয় প্রতিপানন করে, দেউ শাল্তে প্রমাণ বালিয়া গ্রহণীয়। বেদান্ত-শাল্ত যথন একবাকে । নির্ভিশ্য আনন্দ্রম প্রস্তু প্রস্তু প্রস্তু প্রস্তু ক্রা ক্রা প্রস্তু ক্র প্রস্তু প্রস্তু প্রস্তু ক্র প্রস্তু প্রস্তু প্রস্তু ক্র প্রস্তু নির্ভূত্ত প্রস্তু ক্র প্রস্তু বিষয় দ্বি প্রস্তু প্রস্তু প্রস্তু ক্র প্রস্তু বিষয় না।

⁽৩) বাংপর্বা,—"বিবাক্তেনৈর বাংশন হতে। যৌ মুগ-প্রকাণী। তার্মোদের 'কুল্লুং' ভাগে গুজনাংসঅভাপি বা।" অর্থাৎ বিবলিপ্ত বাণ ছারা যে সকল পশু ও পকা নিহত হয় তাহাদের মানে এবং গুজ মাংসকে
'কলঞ্জ'বলা হয়। কলঞ্জ জন্ম লাক্তনিবিদ্ধা—পাপকর।

যৎ পুনঃ দিদ্ধবস্তুপরেম্বপি 'পুত্রস্তে জাতঃ', 'নায়ং দর্পঃ—রজ্জুরেষা' ইত্যাদিয়ু হর্ষ-ভয়াদিনিরতিরূপ-পুরুষার্থায়য়ো দৃষ্ট ইত্যুক্তম্। তত্র কিং পুত্রজন্মাগুর্থাৎ পুরুষার্থাবাস্তিঃ ? উত তজ্জ্ঞানাৎ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। দতো২প্যর্থস্থাজ্ঞাতস্থ (*) অশ্পুরুষার্থত্বেন তজ্জ্ঞানাদিতি চেৎ; তহু সত্যপ্যরেপ জ্ঞানাদের পুরুষার্থঃ দিধ্যতীত্যর্থপরস্বাভাবেন প্রয়োজনপর্য্যবদায়িনোহিপি শাস্ত্রস্থানার্য নার্থসন্তাবে প্রামাণ্যম্। তন্মাৎ সর্বত্র প্রস্তুতি-নির্ভিপরত্বেন জ্ঞানপরত্বেন বা প্রয়োজনপর্য্যবদানমিতি কস্থাপি বাক্যস্থ পরিনিষ্পন্নে বস্তুনি তাৎপর্য্যাদম্ভবাৎ ন বেদান্তাঃ পরিনিষ্পায়ং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি ॥৫॥

শ্বত্ত কশ্চিদাহ—বেদান্তবাক্যান্যপি কার্য্যপরতব্যৈব ব্রহ্মণি প্রমাণ-ভাবমনুভবন্তি। কথং ? নিপ্তাপক্ষমিতীয়ং জ্ঞানৈকরসং ব্রহ্ম অনাত্য-বিত্যয়া সপ্রপক্তয়া প্রতীয়মানং নিপ্তাপকং কুর্য্যাদিতি ব্রহ্মণঃ প্রপক্ষবিলয়-দ্বারেণ বিধিবিষয়ত্বমিতি। কোহসো দ্রফ্ট্-দৃশ্যরূপপ্রপক্ষপ্রবিলয়দ্বারেণ সাধ্য-

অবি যে, পবিনিপ্লার্থবাদক—'তোমাব প্রল্ জনিয়াছে'; 'ইহা সপ নহে—বজ্জু,' ইতাদি বাকোও হর্ষ ও ভর্মাদিনিবৃত্তিরূপ পুক্ষার্থ-সম্বন্ধ (পুরুষেব অভীষ্টমিদ্ধিরূপ প্রয়েজন) দেখা যায় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। জিজ্ঞাসা কবি, সেখানে পুল্-জন্মাদি ঘটনা হইতেই পুক্ষার্থ লভ হয় প অথবা পুল্-জন্মাদি-বিষয়ক জ্ঞান হইতে হয় প ইতা বিবেচনা কবিয়া দেখা আবিছাক। যদি বল, বিয়মান বস্তুও জ্ঞানেব বিষ্যাভূত না হইলে যথন পুক্ষেব কোনই প্রেজনসাধক হয় না ; তথন সেই পুল্জন্মাদি বিষয়েব জ্ঞান হইতেই (পুক্ষার্থ সিদ্ধি) হয় । ভাগ, তাহা হইলে ত পদার্থ না থাকিলেও যথন কেবল ত্রিষ্যক জ্ঞান হইতেই পুক্ষার্থ সিদ্ধি হয়, তথন অর্থ বা বিষয়সন্থাবের নিমন না থাকায় শাস্ত্র কেবল প্রয়োজনাপেক্ষী হইলেও প্রতিপাল বিষয়েব অন্তিত্ত নির্ভি কিংবা ভিষয়বক জ্ঞান প্রতিদানের ছারাই শাস্ত্র সপ্রয়োজন বা সার্থক হইয়া থাকে , স্ত্রাং শুদ্ধ প্রিনিপ্রার্থ (স্বতঃসিদ্ধ) বন্ধবস্ত্র প্রতিপাদনে কোন বাকোবই তাংপ্রয়া না থাকায় বেদাস্থ-বাকাসমূহ ব্রক্ষ-প্রতিপাদক হইতে পাবে না ॥ ৫ ॥

এ বিষয়ে কৈছ কেছ বলেন যে, বেদাস্ত-বাক্য সকলও ক্রিয়াপর, মর্থাং ক্রিয়াল্টান প্রতিপাদন গ্রাবাই প্রামাণ্য লাভ করিয়া থাকে। কিরূপে ? [উত্তব—] নিপ্প্রপঞ্চ (ভেদরহিত) একমাত্র জ্ঞানস্বভাব, মন্বিতীয় ব্রহ্মই মনাদি মনিগ্রাবশতঃ সপ্রপঞ্চ বা ভেদনিশিষ্টের ভার প্রতীয়মান শন, বৈতপ্রপঞ্চ নিল্যন ন্বারা দেই সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মকে নিপ্রপঞ্চীকরণ' ক্রিয়ার ক্রয়রপে ক্রিয়াবিধিবই বিষয় কবা হইয়াছে। ভাল, দ্রষ্ট নৃদ্যাত্মক

^(*) সভো>প্যজ্ঞভিন্তা <mark>কিন্তু</mark> ইতি (খ) পাঠ:।

জ্ঞানৈকরদ-ব্রহ্মবিষয়ে। বিধিঃ ?—"ন দৃষ্টেদ্র স্থারং পঞ্চে, ন মতের্মন্তারং মন্বীধাঃ" [রহদা ও ৫।৪।২] ইত্যে ব্যাদিঃ । ত্রস্কৃ-দৃশ্যভেদশৃন্যং দৃশি-মাত্রং ব্রহ্ম কুর্য্যাদিত্যর্থঃ । স্বতঃ সিদ্ধস্যাপি ব্রহ্মণো নিম্প্রপঞ্চারপেণ (*) কার্য্যস্ববিরুদ্ধ ইতি ॥ ৬॥

তদযুক্তম্—(†) নিয়োগ-বাক্যার্থবাদিনা হি নিয়োগঃ, নিযোজ্যবিশেষণং, বিষয়ঃ, করণম্, ইতিকর্ত্তব্যতা, প্রয়োক্তা চ বক্তব্যাঃ (‡)। তত্র
হি (§) নিযোজ্যবিশেষণমনুপাদেয়ম্। তচ্চ নিমিত্তং, ফলমিতি দিধা।
অত্র কিং নিযোজ্যবিশেষণম্ ? তচ্চ কিং নিমিত্তং, ফলং বা, ইতি বিবেচনীয়ম্।
ব্রহ্মস্বরূপযাথাত্ম্যানুভবংশ্চৎ (শা) নিযোজ্যবিশেষণম্ ; তহি ন তৎ নিমিত্তং,
জীবনাদিবৎ তস্মাসিদ্ধরাৎ। নিমিত্তত্বে চতস্ম নিত্যক্তেনাপবর্গোত্তরকাল-

জগংপ্রপঞ্চ বিলয়ন দাবা রক্ষেব যে, জ্ঞানৈকর্মপতা সাধন কবিতে হইবে; তদ্বাধক বিধি কি আছে? [উত্তব —] 'দৃষ্টিব দুষ্টাকে দর্শন কবিতে ইচ্ছা কবিবে না; মতিব মননকর্তাকে মনন কবিও না,' ইতাদি। ইহাব অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মকে দুষ্টা ও দৃশ্যভেদশৃশ্য কেবল দৃশিমাত্র-রূপে (জ্ঞানস্বরূপে) বােধ কবিবে। অর্থাং ব্রহ্মতে সমাবােপিত হৈতপ্রপঞ্চ অপনীত কবিয়া ইাহাব স্বাভাবিক জ্ঞানরূপতা উপলব্ধি কবিবে। ব্রহ্ম স্বভঃসিদ্ধ হইলেও তাঁহাব নিপ্প্রপঞ্চতাব সম্পাদন দাবা কার্য্যত্ব অর্থাং ক্রিয়াবিধিব বিধেয় হওয়া বিরুদ্ধ বা অসঞ্চত হয় না॥ ৮॥

না —সে কথা যুক্তিসঙ্গত হয় না, যিনি বলেন নিয়োগই বাক্যের একমাত্র অর্থ বা প্রয়োজন; তাহাকে নিযোগ, নিযোজা-বিশেষণ (কিন্তুপ লোককে নিযুক্ত করিতে ইইবে), নিয়োগের বিষয়, করণ বা সাধন, ইতিকর্ত্তবাতা। অনুষ্ঠানের পূর্ব্বাপর কর্ত্তব্য প্রণালী) ও প্রয়োক্তা (যিনি প্রয়োগ করেন), এই সমস্ত বিষয় নির্দ্ধাবণ করিয়া বলিতে ইইবে। তন্মধ্যে, নিযোজা-বিশেষণটা এখানে উপাদেয় বা বিধেয় হইতে পাবে না। সেই নিযোজাবিশেষণ হই প্রকার ইইতে পাবে—নিমিত্ত ও কল; তন্মধ্যে, এই নিশ্পেষণীকরণস্থলে নিযোজা-বিশেষণ কোনটা ?—সেই নিমিত্তই এখানে নিযোজা-বিশেষণ ? কিংবা ফলই নিযোজা-বিশেষণ ? ইহা বিবেচনা করা আরক্তন। যদি বল, ব্যাক্তর যথার্থ স্বন্ধগান্মভূতিই (নিযোজা-বিশেষণ); তাহা ইইলেও উহা ত নিমিত্ত ইইতে পাবে না; কারণ, জীবন বা প্রাণধারণাদির স্থায় উহা ত সিদ্ধ অর্থাৎ পূর্ব্বনিপ্রয়ানহত্তবকে নিমিত্ত বলিয়া স্বীকার করিলেও জীবন-

^(•) म धापम विकक्तम्' इंडि (व) भार्तः।

⁽t) বিনিংগাপ' ^ইতি (প) পাঠ:। (‡) ইতিকর্ত্তব্যতা প্রবোক্তব্যা' ইতি (ঙ) পাঠ:।

⁽S) প্রবোক্সবিশেষণ মিতি (গ) পাঠ:। (গ)—যাথাস্ক্সামুভৰ ইতি চেৎ,' ইতি (খ) পাঠ:।

মপি জীবননিমিত্তাগ্নিহোত্রাদিবন্ধিত্য-তদ্বিষয়াকুষ্ঠানপ্রসঙ্গঃ। নাপি ফলং; নৈয়োগিক-ফলত্বেন স্বর্গাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ॥ ৭॥

কশ্চাত্র নিয়োগবিষয়ঃ ? ত্রক্ষৈনেতি চেৎ; ন; তস্থ নিত্যত্বেনাতব্যরূপস্থাৎ। অভাবার্থস্থাচ্চ নিপ্প্রপঞ্চং ত্রহ্ম সাধ্যমিতি চেৎ; সাধ্যত্বেহপি ফলস্বমেব; অভাবার্থস্থান্ন বিধিবিষয়ত্বম্। সাধ্যত্বঞ্চ কস্থা ? কিং
ত্রহ্মণঃ ? উত প্রপঞ্চনিরত্তেঃ ? ন তাবদ্ ত্রহ্মণঃ, সিদ্ধস্থাদনিত্যস্থপ্রসত্তেশ্চ।
অথ প্রপঞ্চনিরত্তেঃ, ন তর্হি ত্রহ্মণঃ সাধ্যত্বম্। প্রপঞ্চনির্ভিরেব বিধিবিষয় ইতি চেৎ; ন; তস্থাঃ ফলত্বেন বিধিবিষয়ত্বাযোগাৎ। প্রপঞ্চ-

নিমিত্তক (যাবজ্জীবন, অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞানুষ্ঠানেব স্থায় অপবর্গেব (মৃক্তির) পবেও চিরকাল ঐ নিয়োগ-বিষয়ের অনুষ্ঠান কবা আবস্থাক হইতে পাবে (♦)। আব ফলকেও নিয়োজা-বিশেষণ বলা যায় না; তাহা হইলে নিয়োগ-নিষ্পন্ন স্বর্গাদি ফলের স্থায় ব্রহ্মজ্ঞান্-ফলেরও অনিত্যত্ব হইতে পাবে ॥ ৭॥

আর এথানে নিয়োগের বিষয়ই বা হইবে কে ? যদি বল, ব্রহ্মই নিয়োগের বিষয়; না—
তাহা বলা যায় না; কারণ, তিনি নিতা; স্কৃতরাং ভাবা বা ক্রিয়া-সম্পাল হইতে পাবেন না।
বিশেষতঃ ব্রহ্মই নিশ্রপঞ্চীকরণরূপ নিয়োগ-বিষয় হইলে তাহার অভাবাত্মকতাই হইতে পাবে।
যদি বল, ব্রহ্মের নিশ্রপঞ্চভাবই এখানে সাধা (সম্পাদনীয়); সাধা হইলেও উহা ফল ভিন্ন আর
কিছুই নহে; কিন্তু উহা যথন অভাব-স্বরূপ, তথন উহা কথনই বিধিবিষয় বা বিধেয় হইতে
পাবে না; [কারণ, ভাব পদার্থেই বিধি বা অনুষ্ঠান হইতে পাবে, অভাবে নহে]। [আবও
এক কথা—] এখানে সাধাত্ম কাহাব ?—ব্রহ্মের ?—কিংবা প্রপঞ্চ-নির্ত্তিব ? ব্রহ্ম যথন
নিতাসিদ্ধ, তথন তাহাকে সাধা বলা যায় না, পকান্তরে, সাধা হইলে তাহাব অনিতাত্মও
আসিয়া পড়ে। আব যদি প্রপঞ্চনির্ত্তিই সাধা হয়; তাহা হইলে ত ব্রহ্মের আব সাধাত্ম-সম্ভাবনাই থাকে না। প্রপঞ্চ-নির্ত্তিকেই যদি বিধি-বিষয় বল; তাহাও হয় না; কারণ,

^(*) তাংপর্ব্য,—যাহাকে কার্য্যে নিযুক্ত করা হয়, তাহাকে নিষোজ্য বলে। নিষোজ্যের এমন কর্তকণ্ডলি গণ থাকা আবগুক, যাহাতে বে-সে লোক সকল কর্মের অধিকারী ইইতে না পারে। বেমন 'ক্সিহোক্ত' যজের বিধিতে আছে "যাবজ্জীবম্থিছোক্তং জুহোতি।" অর্থাৎ যতকাল জীবন থাকে; ততকাল 'ক্সিহোক্ত' হোম করিবে। এথানে 'জীবনই' ক্সিহোক্ত অনুষ্ঠানের নিমিত্ত; স্ক্তরাং ব্রহ্মজ্ঞানের পরও জীবিত ব্যক্তির ক্সিহোক্ত করিতে হয়। (অবগ্রু, ইহা সর্ব্বাদিসমূত কথা নহে)। এথানে বদি ব্রহ্মান্ত্রকেই নিখোল্য অধিকারীর বিশেষণার্গ্য নিমিন্ত বলা হয়; তাহা হইলে এই নিমিন্ত যত কাল বর্তমান থাকিবে, ততকালই তাহাকে 'ব্রহ্ম উপাসীত' ইত্যাদি নিয়োগের অধীন হইয়া চলিতে হইবে। মুক্তিলাভের পরও মধন ব্রহ্মান্ত্র্তি বিস্তামান থাকে, তথন সে কালেও পুনর্বার অনুষ্ঠানের আবগ্রুক হয়। তাহা ইইলে কর্মনও আর অনুষ্ঠানের বিরাম হইতে পারে না। এই কারণে, ব্রহ্মানুভ্রতক বিশেষণ বলা বায় না।

নির্ত্তিরেব হি মোকঃ; স চ ফলম্। অস্ত চ নিয়োগবিষয়ত্বে নিয়ো-গাৎ প্রপঞ্চনির্ত্তিঃ, প্রপঞ্চনির্ত্ত্যা নিয়োগঃ, ইতীতরেতরাশ্রয়ত্বম্ ॥৮॥

অপি চ, কিং নিবর্ত্তনীয়ঃ প্রপক্ষো মিথ্যারূপঃ ? সত্যো বা ? মিথ্যা-রূপত্বে জ্ঞাননিবর্ত্তত্বাদেব নিয়োগেন (*) ন কিঞ্চিং প্রয়োজনম্। নিয়োগস্ত নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাত্ম তদ্বারেণ প্রপক্ষ্য নিবর্ত্তক ইতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যাদেব জাতমিতি ন নিয়োগেন প্রয়োজনম্। বাক্যার্থজ্ঞানাদেব ক্রন্মব্যতিরিক্তম্য কৃৎস্নম্য মিথ্যাভূতম্য প্রপঞ্চম্য বাধিতত্বাৎ সপরিকরম্য নিয়োগস্যাসিদ্ধিশ্চ (†)। প্রপঞ্চ্ম নিবর্ত্তাত্বে (\$) প্রপঞ্চ-নিবর্ত্তকো

উহাই যথন বিধিব ফল বা উদ্দেশ্য, তথন উহাতে আব বিধিবিষয়তা থাকিতে পাৰে না। বিশেষতঃ প্ৰপঞ্চনিবৃত্তিই যথন মোক্ষ, এবং উহাই যথন ফল, তথন সেই মোক্ষনামক ফলকে বিধি-বিষয় বলিলে 'ইতবেতবাশ্রাভ্য' দোষ উপস্থিত হয়; কাবণ, নিয়োগ যেমন প্রপঞ্চনিবৃত্তিব কারণ, তেমনি প্রপঞ্চনিবৃত্তিও আবাব নিয়োগেব কাবণ হইয়া পড়ে (৪)॥৮॥

আবও এক কথা,--নিয়োগ-নিবর্তনীয় এই জগংপ্রপঞ্চ স্বন্ধপতঃ মিগ্যা ? কি সত্য ? যদি মিথাা হয়, তাহা হইলে মিথা। বস্তুমাত্রই যথন জ্ঞান-নিবন্তা, তথন নিয়োগের ত আর কিছুই প্রেয়েজন হয় না; (জ্ঞানের দ্বাবাই মিথা।প্রপঞ্চের নির্ত্তি হইতে পারে)। যদি বল, নিয়োগই নিবর্ত্তক জ্ঞান সমুংপাদন করতঃ সেই জ্ঞানের দ্বারা প্রপঞ্চের নিবারণ করিয়া থাকে। তাহা হইলেও স্বর্বাক্য হইতেই যথন সেই জ্ঞান সমুংপ্র হইতে পারে, তথন নিয়োগের আর প্রেয়েজন হয় না। বিশেষতঃ ব্রশ্ধ-প্রতিপাদক বাক্যাথবার হইতেই যথন ব্রশ্ধাতিরিক্ত, মিথ্যাময় নিথিল জগংপ্রপঞ্চ বাধিত বা মিথা। বলিয়া অবধারিত হইয়া যায়, তথন তিছেবয়ে নিয়োগ ও নিয়োগায়, সমস্তই অসদ বা অনাবশ্রক হইয়া পড়ে। অধিকন্ত, প্রপঞ্চ যদি

^(*) निয়োগতেষন' ইতি (গ) পাঠ:। (r) অনিজেক্টাইতি (গ)পাঠ:। (‡) প্রপঞ্জ নিবর্ত্তকঃ' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽১) তাৎপ্যা,—এথানে এইনপে ইতরেওরাএয় দোষ ব্বিতে হং,—দাধারণতঃ বিধিবাক্যের ছুইটা অংশ থাকে, একটা ধাতু, অপরটা বিভক্তি (লিঙ্)। তল্পখ্যে ধাতুর অর্থ হয় বিষয়, আর 'লিঙ্ বিভক্তির অর্থ হয় নিয়োগ ! নিয়োগই আবার যথাসন্তব স্বর্গা দি ফলের উৎপাদক 'অপূর্কা' নাম ধারণ করে। এইরূপে নিয়োগর বিষয় ও নিয়োগ-ফল পরশার পৃথক পণার্থ হইয়া থাকে। এখন কথা হইতেছে যে, এক প্রাণফানিবৃত্তিকেই যদি নিয়োগের বিষয় ও কা বলিং। পীকার করা হয়; তাহা হইলে বৃথিতে হয়বে যে, প্রপ্রানিয়োগর বিষয়, তথান নিয়োগের করা, আবার সেই প্রশাক নিয়োগের করি। নিয়োগের করি প্রাণ্ড ইবে যে, সেই বিষয়ায়ক প্রপ্রাণ নিয়োগ সংক্রক 'অপূর্কা' উৎপাল হয় । সাধারণ চঃ বিষয় পদার্থটিই নিয়োগর কারণ বা নির্মাহক হইয়া থাকে , অভ্যাব, পারশার কারণ ভারা কারণ হারণভার থাকার 'ইতরে-জরাঞ্জন' দোব ঘটে।

নিয়োগঃ কিং ব্রহ্মস্বরূপমেব ? উত তদ্বাতিরিক্তঃ ? যদি ব্রহ্মস্বরূপমেব নিবর্ত্তকম, নিত্যতয়। (#) নিবর্ত্তা-প্রপঞ্সদ্ভাব এব ন সম্ভবতি। নিত্য-ছেন চ (†) নিয়োগস্থা বিষয়ানুষ্ঠানসাধ্যত্বঞ্চ ন ঘটতে। অথ ব্রহ্মস্বরূপ-ব্যতিরিক্তঃ ? তস্ত কুৎম প্রপঞ্চনিরতিরূপ-বিষয়াকুষ্ঠানসাধ্যত্ত্বন প্রযোক্তা চ নটঃ, (্ । ইত্যাপ্রয়াভাবাদিদিদ্ধি:। প্রপঞ্চনিরভিদ্ধপ-বিষয়াকুষ্ঠানে-নৈব ব্রহ্মস্বরূপব্যতিরিক্তম্ম কুৎমুম্ম নির্ভত্বাৎ, ন নিয়োগনিষ্পান্তং মোকাখাং ফলম॥ ৯॥

কিঞ্চ. প্রপঞ্চনিরত্তেনিয়োগ-করণস্থেতিক র্ন্তব্যতাভাবাৎ অনুপুরুতস্থ চ করণস্বাযোগাৎ ন করণস্বম্। কথমিতিকর্ত্তব্যতাভাব ইখম, — মম্যেতিক র্ত্তব্যতা ভাবরূপা ? অভাবরূপা বা ? ভাবরূপা চ করণ-শরীরনিষ্পত্তি-তদকু গ্রহকার্যভেদভিন্ন।; উভয়বিধা চন সম্ভবতি। ন হি

নিয়োগ-নিবৰ্তনীয়ই হয়: তাহা হইলে জিজ্ঞাসা কবি, সেই প্ৰপঞ্চ-নিবৰ্ত্তক নিয়োগটা কি ব্ৰন্ধেরই বন্ধ ? স্থানা ব্রহ্ম হইতে পুথক ? সেই নিবর্ত্তকটী যদি ব্রহ্মস্বরূপই হয়, তাহা হইণে নিবর্ত্তক এন্ধেৰ নিত্যতানিবন্ধন তল্লিবত্ত। প্ৰপঞ্চেৰ আদৌ সদ্বাৰই হইতে পাৱে না এবং নিত্যসিদ্ধন্ত বশতঃ বিষয়েব (যাগাদি ক্রিয়াব) অনুষ্ঠানেও নিয়োগেব স্বাধ্যতা (উংপ্তি) হইতে পারে না: [কাৰণ, নিত্য পদাৰ্থের আবাৰ উৎপত্তি কি?]। আৰ নিয়োগ যদি এক্ষাতিবিক্ত হয়, তাহা হুইলেও সেই নিয়োগ ব্যন নিথিল জগংপ্রপঞ্চ-নিরুভ্রন্নপ বিষয়ের অন্তর্ভান-সাধা, তথন সেই জগং-প্রপঞ্জের সঙ্গে সঙ্গে প্রয়োক্তাবা অনুষ্ঠাতাও বিনষ্ট হইয়া যাইবে: স্বতরাং আশ্রয়ের অভাবেই নিয়োগের অসিদ্ধি বা অভাব হইবে। বিশেষতঃ প্রপঞ্চনিবৃত্তিরূপ বিষয়ের অনুষ্ঠানেই ব্রন্ধাতিরিক্ত সর্ব্ব বস্তুর নিবৃত্তি হইয়া যাইবে; স্লুতরাং নিয়োগ-নিষ্পাত্ত মোক্ষনামক ফলও সম্ভবপর হইতে পারে না॥৯॥

আরও এক কথা,—নিয়োগের করণস্বরূপ যে, প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি; তৎসম্বন্ধে যথন কোনই ইতিকর্ত্তব্যতা নাই, এবং ইতিকর্ত্ততা না থাকিলেও যথন করণত্ব থাকে না ; তথন প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি ক্ষনই নিয়োগের 'ক্রণ' হইতে পারে না। যদি বল, ইতিক্ত্রতার অভাব ক্রিপে ? [উত্তর--] এইরূপে,—উল্লিখিত নিয়োগ-করণের যে ইতিকর্ত্তব্যতা, তাহা ভাবম্বরূপ (সংপদার্থ)? না অভাবস্বরূপ ? ভাবরূপ ইতিকর্ত্তব্যতাও দ্বিধি—এক করণের শরীর বা স্বরূপ-নিষ্পাদক, অপর করণের অনুগ্রাহক বা উপকারী। এখানে সেই উভয়প্রকারই সম্ভব হয় না; কেন না,

^(*) এক্ষয়রপ্ষেষ, নিবর্তক্নিত্যভয়া ইতি (ছ) পাঠ:। (।) নিতাছেন নিয়োগস্ত ইতি চ'কারণ্ড: (খ) পাঠ:।

⁽३) व्यर्याका ह पृष्ठे:' इंडि (४) शार्ठः।

মুদারাভিঘাতাদিবৎ কুৎমপ্রপঞ্চনিবর্ত্তকঃ কোহপি দৃশ্যতে, ইতি দৃষ্টার্থা ন সম্ভবতি। নাপি নিপ্তান্ধ্য করণস্য কার্য্যোৎপত্তাবনুগ্রহঃ সম্ভবতি। অনুগ্রাহকাংশসন্তাবেন কুৎমপ্রপঞ্চনিরতিরূপ-করণস্বরূপাসিদ্ধেঃ। ব্রহ্মণো-হদ্বিতীয়ন্ত্রজানং প্রপঞ্চনিরতিরূপ-করণশরীরং নিষ্পাদয়তীতি চেৎ; তেনৈব প্রপঞ্চনিরতিরূপো মোক্ষঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন করণাদিনিষ্পাত্যমবশিষ্যতে, ইতি পূর্ববিমেবোক্তম্। অভাবরূপত্বে চাভাবত্বাদেব (*) ন করণশরীরং নিষ্পাদয়তি; নাপ্যকুগ্রহম্। অতো নিষ্প্রপঞ্জব্রহ্মবিষয়ো বিধির্ম সম্ভবতি॥ ১০॥

মুল্গরাঘাত যেরূপ [তণ্ডল-নিম্পাদক] দেইরূপ কাহাকেও প্রপঞ্চ-নিবৃত্তির নিম্পাদক (সম্পাদক) দেখাযায় না; অর্থাৎ মূদ্যার প্রহারে যেরূপ ধান্ত হইতে তণুল নিষ্পন্ন হইতে দেখাযায়; সেরূপ এথানে এমন কিছুই দেখা যায় না, যাহা দারা সমস্ত জগংপ্রপঞ্চের নিবৃত্তি হইতে পাবে। স্কুতরাং দৃষ্টার্থ কোনও ইতিকর্ত্তব্যতা সম্ভব হয় না। আব নিষ্পন্ন বা পূর্ব্বসিদ্ধ কবণের (েপ্রাক্ষণাদিব স্থায়) কর্ম্ম-যোগাতা-সম্পাদক অনুগ্রহও সম্ভবপব হয় না (+)। বিশেষতঃ কেবল অনুগ্রাহক অংশটুকু থাকায়ই যে, নিবিল জগংপ্রাপঞ্চ নিবৃত্তির করণত্ব সিদ্ধ হয়, তাহাও নহে। অভিপ্রায় এই যে, যেগানে 'করপ' বস্তুটী পূর্ন্ধেই সিদ্ধ থাকে, অনুগ্রাহক অংশটী দেখানেই কর্ম্মোপ-रगोगी मःस्नाव-निरम्ध मन्नामन कतिरु भारतः, किन्नु, এशारन প্रপঞ্চ-निवृञ्जित्रभ कत्रगोपी জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্বে অনিষ্পন্ন থাকায়, অন্তথ্যহন্ত্রপ ইতিকর্ত্তব্যতা কাহাব উপব প্রযুক্ত হইবে গ যদি বল, ব্রহ্ম-বিষয়ে যে অদ্বিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ করণের নিষ্পাদক হইবে, না,--সেই জ্ঞানেই যথন প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ মোক্ষসিদ্ধ হইয়া যায়, তথন করণের নিষ্পাত্ত আর কিছুইত অবশিষ্ট থাকে না, [প্রপঞ্চনিবৃত্তি করণত্ব লাভকরিয়া যাহা সম্পাদন-করিবে।] এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। আর 'ইতিকর্ত্তব্যতা' যদি অভাবরূপী হয়, তাহা इंटेरन उ जजारक निरम्नारे जेश कतरात यन्ना निमानक श्रीत भारत मा , कार्यन, जजारात কারণতা স্বীকার করা হয় না।] এবং অভাবের পক্ষে কোনরূপ অন্তগ্রহকরাও সম্ভবপর হয় না। ষ্মতএব, ব্রহ্মের নিপ্প্রপঞ্চীকরণ বিষয়ে বিধি হইতেই পারে না॥ ১০॥

^(*) अडावायाव देंडि (न. म) भार्कः

^(†) তাংপর্যা, —"যজেত" (যজ + ইত) স্বলে ঘেরপ 'ইত' প্রত্যাহের মর্থ হর 'নিরোগ,' এবং সেই নিয়োগরই নামান্তর — অদৃষ্ট ও অপূর্বে। 'ঘল' ধাতুর মর্থ—'যাগ' হর সেই নিরোগের করণ বা অরপনিম্পাদক সাধন; অব্ধিং বাগ মারা 'নিবোগ'-পদবাচ্য অপূর্বে নিপাদিত হয়। এইরপ "এক উপাদীত", ইত্যাদি স্থলেও 'ইত' প্রত্যাহের নিরোগ অর্থ করিলে পূর্বেবং জ্ঞান বা এক্ষের নিস্প্রপদীকরণ উহার করণ হইতে পাবে; কিছু বাগের স্থলে ধ্যেরপ পূর্বেগির কর্ত্ব্য 'ইতিকর্ত্র্যাতা' রহিয়াদে; এখানে সেয়প কোন ইতি কর্ত্র্যাতাই বিশ্বামান নাই; অব্ধি ইতি-ক্র্যাতাই ক্রপ্রের প্রধান পরিচারক; স্কুল্লাং জ্ঞানোলর্মে বর্ধন ব্রুই প্রপ্র

আন্যোহপ্যাহ—যত্তপি বেদান্তবাক্যানাং ন পরিনিষ্পন্ধব্রশ্বস্থপপরতয়া প্রামাণ্যং, তথাপি ব্রহ্মস্বরূপং দিধ্যত্যেব। কুতঃ ? ধ্যান-বিধিদামর্থ্যাৎ। এবমেব হি দমামনন্তি—"আত্মা বা অরে দ্রন্থব্যঃ প্রোতব্যো
মন্তব্যে নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রহদা৽, ৪।৪।৫]। "য আত্মাহপহতপাপা, দোহস্বেইব্যঃ, দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ।" [ছান্দো৽, ৮।৭।১]।
"আত্মেত্যেবোপাদীত।" "আত্মানমেব লোকমুপাদীত", [রহদা৽,
৩।৪।৭, ১৫] ইতি। অত্র ধ্যানবিষয়ো হি নিয়োগঃ (*) স্ববিষয়ভূতং
ধ্যানং ধ্যেয়কনিরূপণীয়মিতি ধ্যুয়মাক্ষিপতি। দ চ ধ্যায়ঃ স্ববাক্য-

মাবও কেহ বলিয়া থাকেন যে, যদিও বেদান্ত বাক্য সমূহ পবিনিষ্পন্ন (সিদ্ধ-বস্তু) ব্ৰহ্ম-বোধে প্ৰমাণ না হউক, তথাপি বন্ধেব পূর্কোক্তবন্ধপ নিশ্চই প্ৰমাণিত হয়; অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মসিদ্ধিতে কিছু—মান বাগাত ঘটে না। কাৰণ কি ?—ধ্যানবিধিই কাৰণ। শুভিও ঠিক এই নুপই বলিয়া থাকেন,—'লবে মৈত্রেয়ি! আত্মাকে দর্শন কবিবে (সাক্ষাৎকাব কবিবে), শ্রবণ করিবে; মনন (চিন্তা) কবিবে, এবং নিদিধাসন (ধ্যান) কবিবে।' 'অপহতপাপুাা (পাপ-বিনিশ্ব ক্ত) যে আত্মা, ভাহাকে অবেষণ করিবে এবং জিজ্ঞাসা কবিবে।' 'ভাঁহাকে] 'আত্মা' বলিয়াই উপাসনা কবিবে।' 'আত্মাকেই লোক (দ্বইবা) বলিয়া উপাসনা করিবে।' এথানে ধ্যানবিষয়ে নিয়োগ (বিধি) রহিয়াছে, নিয়োগের বিষয়ীভূত ধ্যান কার্যাটী ধ্যেয়-সাপেক্ষ; অর্থাৎ ধ্যেয় বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে ধ্যান হইতে পাবেনা; এই কাবণ সেই নিয়োগেই ধ্যেয় পদার্থেব অন্তিত

নিবৃত্তি হইয়া যায়, অপের কোন ইতিকর্ত্তব্যতার অপেকা থাকে না ; তথন ইতিকর্ত্ত্ব্যতা'শৃষ্ঠ প্রপঞ্চিবৃত্তির কারণত্ব সিদ্ধাহইতে পারে না। 'ইতিকর্ত্ত্ব্যতা' নাই কেন, তাহা পরে বলা হইতেছে।

না-াণতঃ ইতিকর্ত্তবাত তুইটা অংশ খাকে। একটা সাধনের করণ হ-নির্বাহক, অপরটা সাধনের কর্ম্বনোগ্যতা-সম্পাদক। ত্রধো অধিকাংশ ছলেই শ্বরূপ নির্বাহক অংশটা দৃষ্টার্থ, অর্থাৎ তাহার প্রয়োজন প্রভাক-বি দ্বারাই উপলব্ধি করা যাব, আর অনুআহক বা সংকার-সম্পাদক অংশটা অদৃষ্টার্থ; অর্থাৎ উহার প্রয়াজন প্রত্যক্ষতঃ দৃষ্ট হয় না। যেসন যজ্ঞবিধিতে আছে "ব্রাহীন্ অবহন্তি" অর্থাৎ ব্রাহি (একপ্রকার ধাস্তা স্ববাত করিবে, অর্থাৎ মুক্সরাঘাতে ধাস্তা হইতে ততুল নিকাশিত করিবে। এইবে, আ্বাত, ইহা দ্বারা তুরাপনয়নপ্রকি যাগ-সাধ্য ততুল নিস্পাদন করিতে হয়; এই ততুল নিস্পাদনরূপ ইতিকর্ত্ববাতাটা প্রত্যক্ষ্মতি ইত্র বাগ-সাধ্য ততুল নিস্পাদনরূপ ইতিকর্ত্ববাতাটা প্রত্যক্ষ্মতি ইত্র বাগ-সাধ্য (ব্রাহীন্ প্রোক্তি" ছবে ব্রাহির উপর বে, জনের প্রক্ষেপ দিতে হয়, তাহা দারা ঐ ব্রীহির আর কিছুই হয় না, কেবল কার্যোপ-যোগী একপ্রকার সংকার সমুৎপন্ন হয় মাত্র; এই সংকার না হইলে অসংগ্রুত্তবীহি যজ্ঞে ব্যবহার্ঘা হইতে পারে না : এই কারণে ঐ প্রোক্ষণকে অনুগ্রাহক বলা যাইতে পারে।

^(*) স্বিষ্যবোগ:' ইত্যাধিকং পঠ;তে (গ) পুতকে।

নির্দিষ্ট আত্মা। স কিংরপঃ ? ইত্যপেক্ষায়াং তৎস্বরূপবিশেষ সমর্পণদারেণ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ (*) একমেবাদ্বিতীয়ম্," ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ধ্যানবিধি-শেষতয়া (†) প্রামাণ্যম্, ইতি
বিধিবিষয়ভূত-ধ্যানশরীরাকুপ্রবিষ্টব্রহ্মস্বরূপেহ পি তাৎপর্য্যমন্ত্যের। অতঃ
"একমেবাদ্বিতীয়ং," "তৎ সত্যং, স আত্মা," (য়) "নেহ নানান্তি কিঞ্চন,"
ইত্যেবমাদিভির্ত্রহ্মস্বরূপমেকমেব সত্যম্, তদ্যতিরিক্তং সর্বং মিথ্যেত্যবগম্যতে। প্রত্যক্ষাদিভির্তেদাবলন্ধিনা চ কর্মশাস্ত্রেণ ভেদঃ প্রতীয়তে।
ভেদাভেদয়োঃ পরস্পারবিরোধে সতি অনাত্যবিত্যাম্লম্বেনাপি ভেদপ্রতীভূপপন্তেরভেদ এব পরমার্থ ইতি নিশ্চীয়তে। তত্র ব্রহ্মধ্যান-নিয়োগেন
তৎসাক্ষাৎকারফলেন নিরস্তসমস্তাবিত্যাকৃত-বিবিধভেদাদ্বিতীয়জ্ঞানৈকরসব্রক্ষভাবরূপো মোক্ষঃ প্রাপ্যতে॥ ১১॥

ন চ বাক্যাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ (🖇) ব্রহ্মভাবনিদ্ধিঃ, অনুপ-

জ্ঞাপন কবিয়া দিতেছে। উপাসনা বিধায়ক বাকাগত আয়াই সেই ধোয় পদার্থ। সেই আয়াব স্বরূপ কি ? এই আকাজ্ঞায 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনন্তবরূপ।' 'হে সোমা এই জগং মত্তে এক অদ্বিতীয় সং স্বরূপেই ছিল।' ইত্যাদি বাকাসমূহ সেই আকাজ্ঞিত আয়াব স্বরূপ প্রকাশন কবিয়াই ধ্যানবিধি-শেষকপে (ধাানবিধিব অল্পুনপে) প্রামণা লাভ কবিয়াছে; স্তত্বাং বিধিব বিষয়ীভূত ধ্যানে সংশ্লিপ্ট থাকায় ব্রহ্ম-স্বরূপ জ্ঞাপনেও ঐসকল বাকেয়ুব নিশ্চমই তাংপাগ্য আছে [স্বীকাব কবিতে হইবে]। অতএব, 'নিশ্চমই এক ও অদ্বিতায়। 'তিনিই সত্য এবং তিনিই আয়া,' 'জগতে নানা বা পৃথক্বস্থ কিছুই নাই,' এই জাতীয় আবেও বভ বাকা দাবা জানা ঘায় যে, একমাত্র ব্রহ্মই সত্য, তদ্বিয় আব সমস্তই মিগ্যা। অগচ, ভেদসাপেক্ষ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও কর্ম্ম-শাস্ত্র (যাগাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদক শাস্ত্র) দারা ভেদেব প্রতীতি হইতেছে। যদিও একত্র ভেদাভেদ থাকায় পরম্পর বিরোধ উপস্থিত হয় সত্য, তথাপি ভেদপ্রতীতিকৈ অনাদি অবিহাপ্তর বলিলেই যথন উপপত্তি বা বিবোধপবিহাব হইতে পারে, তথন অভেদ-প্রতীতিই যে, প্রমার্থ বা সত্য, ইহা নিশ্চম করা যাইতে পাবে। তাহার পবও, ব্রহ্ম-শাক্ষাংকার যাহাব ফল, সেই ব্রহ্ম-ধ্যান-নিয়োগ দারা অবিজ্ঞাক্ত সমস্ত ভেদ-প্রতীতি নিরত্ত হইয়া যায় এবং অদ্বিতীয়, জ্ঞানৈকস্বতাব ব্রহ্মস্বরূপ মোক্ষও প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ১১॥

[কিন্তু নিয়োগ ব্যতীত] কেবল বাক্য জনিত বাক্যাৰ্থ জ্ঞান হইতেই যে, ব্ৰহ্মভাব সিদ্ধ হয়, তাহা নহে ; কাৰণ, ঐক্লপ কোথাও দেখা যায় না। অধিকন্ত, নানাবিধ ভেদ-জ্ঞান্দাৰ্থ অন্তৰ্যুত্তি

 ^(*) একনেবাৰিতীয় মতি (গ) প্তকে নোপলভাতে।
 (†) ধানবিবিবিশেষণ্ডয়' হতি (গ) পঠি:।

^(;) তৎ শ্বসি বেতকেতো!" ইভাধিক: (খ) পাঠ:। (§) ন চ ৰাক্যাৰ্থজ্ঞানমাত্ৰেণ ইতি (খ) পাঠ:।

লক্ষেবিবিধভেদদশনাসুর্ত্তেশ্চ। তথা চ সতি প্রবণাদিবিধানমনর্থকং স্থাৎ॥ ১২॥

অথ উচ্যেত—'রজ্জুরেষা—ন সর্পঃ' ইত্যুপদেশেন সর্প-ভয়নিবৃত্তি-দর্শনাৎ, রজ্জু-সর্পবিৎ বন্ধস্য চ মিথ্যারূপত্তেন জ্ঞানবাধ্যতয়া তম্ম বাক্যজন্ম-জ্ঞানেনৈব নিবৃত্তিযুক্তা, ন নিয়োগেন। নিয়োগ-দাধ্যত্তে মোক্ষস্থানিত্যত্বং স্থাৎ, স্বর্গাদিবৎ। মোক্ষস্ম নিত্যত্বং হি সর্ববাদি-সম্প্রতিপন্নম্॥১৩॥

কিন্দ, ধর্মাধর্ময়োঃ ফলহেতুত্বং স্বফলাকুভনাকুগুণশরীরোৎপাদনদ্বারেণ, ইতি ব্রহ্মাদিস্থাবরান্ত-চতুর্বিবিধশরীরসম্বন্ধরূপ সংসারফলত্বমবর্জ্জনীয়ম্। তত্মাৎ ন ধর্মসাধ্যো মোক্ষঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"ন হ বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্তি; অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পূশতঃ।" [ছান্দো৹, ৮।১২।১] ইত্যশরীরত্বরূপে মোক্ষে ধর্মাধ্যসাধ্য-প্রিয়াপ্রিয়-বিরহ্জাবণাৎ ন ধর্মসাধ্যমশরীরত্বমিতি বিজ্ঞায়তে। ন চ নিয়োগবিশেষ-

(দধ্রু) থাকিতে পারে। তাহা হইলে অর্থাং বাক্যলন্ধ জ্ঞানেই ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি হইলে, দুন্রণাদির বিধানও অনুর্থক হইতে পারে। [কারণ, শ্রবণেই ফল সিদ্ধি হইলে, মনন ও নিদ্যাসন বিফল হইবে না কেন ?]॥ ১২॥

যদি বল, 'ইহা রজ্জু, দর্প নহে,' এই উপদেশে যথন দর্শভিন্ন নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় এবং রজ্-দর্পের স্থায় বন্ধনও যথন মিথ্যা, মিথ্যা বলিয়াই যথন জ্ঞান-বাধ্য—জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হইবার যোগ্য; তথন ত বাক্যজন্ম জ্ঞানেই তাহার নিবৃত্তি হওয়া উচিত; কিন্তু নিয়োগের দ্বারা নিবৃত্তি হওয়া কথনই যুক্তিদঙ্গত হয় না। বিশেষতঃ নিয়োগ-জন্ম হইলে অর্গাদির স্থায় মোক্ষও জনিতা হইতে পারে! অথচ মোক্ষের নিত্যতা সর্ব্বাদি-সন্মত॥ ১০॥

আবও এক কথা,—স্বীয় ফল-ভোগের উপযুক্ত শরীর সমুংপাদন করিয়াই ধর্ম ও অধর্ম নিজ নিজ ফল প্রদান করিয়া থাকে। [স্থতরাং মোক্ষ নিরোগ-সাধ্য হইলে] ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত চতুর্ব্বিধ (জরাযুজ, অওজ, স্বেদজ ও উদ্ভিদ, এই চারিপ্রকার) শরীরধাবণরূপ যে সংসার, তংপ্রাপ্তিও অবশ্রুজাবী হইতে পারে। অতএব, মোক্ষ কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্মফল নহে। এতদ্বরূপ শ্রুতিও আছে,—'শরীরাভিমানী হইলে তাহার প্রিয়াপ্রিয়ের (স্থথ-ছঃথ ভোগের) নির্ভি হয় না।' [পক্ষান্তবে,] 'যিনি অশরীর অর্থাৎ শবীরাভিমানবহিত হন; প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাৎশ্রুথ ও ছঃথ তাহাকে স্পর্শ করিতে পাবে না।' এথানে 'অশরীরত্ব' রূপ মোক্ষেধর্মাধর্ম-সাধ্য প্রিয় ও অপ্রিয়ের অভাব শ্রবণ হইতে জানা যায় যে, 'অশরীরত্ব' (মোক্ষ) কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্ম-কল নহে। এ কথাও বলিতে পার না যে, নিয়োগ-বিশেষে যেরূপ

সাধ্য-ফলবিশেষবৎ ধ্যাননিয়োগ-সাধ্যমশরীরত্বম্ ; অশরীরত্বস্থ স্বরূপত্তেনা-সাধ্যত্বাৎ। যথান্তঃ শ্রুতয়ঃ—

"অশরীরং শরীরেশ্বনবন্থেদ্ববস্থিতম।

মহান্তং বিভুমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥" [কঠ০, ১৷২৷২২] "অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুদ্রঃ।" মুও০, ২৷১৷২]। "অসকো হ্যাং পুরুষঃ।" [ব্রহদা০, ৬৷৩৷১৫] ইত্যাত্মাঃ। অতোহশরীরত্বরূপো মোক্ষো নিত্যঃ, ইতি ন ধর্মসাধ্যঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"অহাত্র ধর্ম্মাদহাত্রাধর্মাদহাত্রাম্মাৎ কৃতাক্তাৎ; অহাত্র ভূতাৎ ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যাদি তদ্ বদ" [কঠ০ ১৷২৷১৪] ইতি॥ ১৪॥

অপি চ, উৎপত্তি-প্রাপ্তি-বিকৃতি-সংস্কৃতিরূপেণ চতুর্বিধং হি সাধ্যত্বং মোকস্য ন সম্ভবতি। ন তাবছুৎপাত্যঃ, মোক্ষস্থ ব্রহ্মস্বরূপত্তেন নিত্যত্বাৎ। নাপি প্রাপ্যঃ, আত্মস্বরূপত্তেন ব্রহ্মণো নিত্যপ্রাপ্তত্বাৎ। নাপি বিকার্য্যঃ, দধ্যাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ। নাপি সংস্কার্যাঃ, সংস্কারো হি দোষাপনয়নেন বা গুণাধানেন বা সাধ্যতি। ন তাবদ্ দোষাপনয়নেন, নিত্যশুদ্ধত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ।

ফল বিশেষ সিদ্ধ হয়; সেইরূপ 'অশরীরত্ব' ফলও ধ্যানবিষয়ক নিয়োগ হইতেই নিপার হয়। কারণ, অশরীরত্বই আত্মার পরপ; স্কৃতরাং উহা আদৌ সাধ্যই নহে। দেথ, শ্রুতিসমূহ যেরূপ বলিতেছেন,—'স্বভাবতঃ অশরীর (শরীরসম্বরুরহিত, কিন্তু) অনবস্থিত বা নশ্বর শরীরে অবস্থিত (প্রকাশনান), মহান্ও বিভু আত্মাকে মনন করিয়া (ধ্যানে সাক্ষাৎ করিয়া) ধীর ব্যক্তি আর শোক কবেন না, অর্থাৎ তুঃখ-ভোগ করেন না।' 'আত্মা, প্রাণ ও মনরহিত এবং শুর (দোষ বা মালিন্তরহিত)।' 'এই পুক্ষ (ব্রদ্ধ) অসঙ্গ (বিকার-সম্বন্ধশৃন্থ)।' ইতি। অত এব, অশবীরত্বরূপ মোক্ষ নিত্য অর্থাৎ আত্মার স্বভাবসিদ্ধ বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদমূরূপ শৃতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক্, অধর্ম হইতে পৃথক্, রুত-কার্য্য হইতে পৃথক্, অরুত (কারণ) হইতে পৃথক্, ভূত, ভবিদ্বাৎ ও বর্ত্তমানকালীন বস্তু হইতেও পৃথক্, অর্থাৎ এ সমন্তের অতীত যাহা তুমি (যম) জান, তাহা বল।' ইতি॥ ১৪॥

আরও এক কথা,—উংপত্তি, গ্রাপ্তি, বিকার ও সংকারভেদে চতুর্বিধ সাধ্যের বা কর্মের মধ্যেও মোক্ষ অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে না। প্রথমতঃ মোক্ষ উৎপান্থ হইতে পারে না; কারণ, মোক্ষ সাক্ষাং ব্রহ্মস্বরূপ—নিত্য (জন্মরহিত)। প্রাপাও হইতে পারে না; কারণ, আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম সর্ব্বনাই প্রাপ্ত রহিরাছেন। বিকার্য্যও নহে; বিকার্য হইলে দ্বিপ্রভৃতির ভার অনিত্য (উৎপত্তি ও ধ্বংসশালী) হইরা পড়ে। সংস্কার্য্যও হইতে পারে না; কারণ, সংস্কার চুই প্রকারে হইয়া থাকে; এক দোষ অপসারণ্ ছারা, অপর গুণাধান ছারা। ব্রহ্ম হথন নিত্য-

নাপ্যতিশয়াধানেন, অনাধ্য়োতিশয়স্বরূপত্বাৎ। নিত্যনির্বিকারত্বেন স্বাশ্রয়ায়াঃ পরাশ্রয়ায়াশ্চ ক্রিয়ায়া অবিষয়ত্য়া ন (*)নির্ঘর্ষণেনাদর্শাদিবদিপি সংস্কার্য্যত্বম্। ন চ দেহস্থয়া স্নানাদিক্রিয়য়া আত্মা সংক্রিয়াতে; কিন্তুবিছ্যা-গৃহীতস্তৎসঙ্গতোহহং-কর্ত্তা; তৎফলানুভবোহিপি তক্তৈব। ন চ অহং-কর্ত্তিবাত্মা, তৎশাক্ষিত্বাৎ। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ—

"তামোরন্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্বন্ত্যনশ্বমন্যোহভিচাকশীতি।" [মুণ্ড০,এ১।১]। "আম্মোক্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেন্তান্ত্র্যনীষিণঃ।" [কঠ০, ১।৩।৪]। "একো দেবঃ সর্বাস্থাতেযু গূঢ়ঃ সর্বাব্যাপী সর্বাস্থাতান্তরাত্মা।

শুদ্ধ (নির্দেষি), তথন আব দোষাপনয়ন সন্তবপর হয় না। তাহার পব, ব্রন্ধে যথন স্বভাবতই সতিরিক্ত আব কোন গুণ আধেয় বা আবোপযোগা হয় না; তথন তাঁহাতে গুণাধানেরও সন্তব নাই। আব ঘর্ষণ হাবা যেমন দর্পণের সংস্কার (উজ্জলতা) হয়; নিতা নির্দ্ধিকাব ব্রন্ধে তেমন স্বকীয় বা পরকীয় কোন ক্রিয়ারও সন্তাবনা নাই; স্নতরাং তাঁহাতে সংস্কার্যত্বও সন্তবপর হয় না। [আপত্তি হইতে পারে যে, দেহগত স্নানাদি ক্রিয়া হারা যথন স্বাত্মার প্রিক্রতা হয়; তথন পরাশ্রিত বৈধ ক্রিয়া হারা আয়াব সংস্কার হইবে না কেন ? তহুত্তরে বলা হটতেছে যে, না—] দেহগত স্নান ও আচমনাদি ক্রিয়া হারাও যে, আয়ার সংস্কার হয়, তাহা নহে; পরস্ক, অবিচ্ছা-পরিগৃহীত, দেহসংস্বৃত্ত, অহঙ্কারকর্তা, অর্থাৎ 'আমি আমার' ইত্যাদিপ্রকার অহঙ্কারবিশিন্ত কর্তাই সংস্কৃত হয় এবং সেই সংস্কাবেব ফলও সেই কর্তাই ভোগ করে। বস্তুতঃ এই অহং-অভিমানীই প্রকৃত আয়া নহে; কাবণ, আয়া ইহার সান্ধিস্বরূপ(৮)। এতদমুরূপ মন্তব্ব আছে,—['একই দেহ-বৃক্ষে একজাতীয় ত্ইটা পক্ষী অবহান করে;] তন্মধ্যে একটা পক্ষী (জীব) স্বাত্ব পিপ্লল (ভোগ-যোগা কর্ম্ম-ফল) ভোগ করে, আব অপরটী (পরমায়া) ভোগ করেন না—দর্শন করেন মাত্র।' 'একই দেব বির্দ্ধি আয়ার থাকেন।' 'একই দেব (পরমায়া)) সমস্ত ভূতের অভ্যন্তবের গুঢ়ভাবে অবহিত আছেন; তিনি সর্ক্র্যাপী, সর্বভূতের

^(*) निकर्षान्याति (গ), विषर्गान्याति (ও) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্ব্য, — গুদ্ধ চৈ চন্তুমন আছা ভিন্ন চে চনাচেত নমিশ্রিত আরও একটা আছা, আছে, তাহার বরূপ এইরূপ, — "চৈতন্তুঃ যদ্ধিগানং লিক্ষেত্রণ যং পুন:। চিচ্ছাগ নিক্ষেত্রত্ব তংগালো জীব উচাতে।" সর্থাৎ সমস্ত জগৎ যে চৈতন্ত্রকে আশ্রম করিয়া আছে, সেই অধিচান চৈতন্ত্র, কিল্পানীর এবং কিল্পান্থ চৈতন্ত্র প্রিটিবিছ, এতৎসম্বান্তি 'জীব' বলিয়া অভিহিত হয়। এই চেতনাচ চন সংঘাতরূপ আছাই কিলা ও ক্রিণান্ধলাগী এবং 'আমি, আমার' ইত্যাদিরপে অহন্ধারকর্ত্রা, প্রমান্ত্রা ইংার সাক্ষীয়াত্র। ক্তরাং দেহেতে যে, সান, আচমনাদি ক্রিয়া নিক্সর হয়, দেহে আল্লাভিমান বশতঃ সেই অহংকর্ত্রটি তাহা হারা আপনাকে সম্মৃত বা প্রিম বিদ্যাদনে করে, ক্রিয় প্রমান্ত্রা কেবল উদাসীন সাক্ষিভাবে দর্শন করেন মাত্র।

কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ব্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণ্শ্চ॥" [শ্বেতাশ্ব০, ৬। ১১]।

"দপ্র্যাছ কুক্(*)মকায়মত্রণমস্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধন্য ।" [ঈশা০, ৮] ইতি চ অবিভাগৃহীতাদহংকর্তুরাত্মস্করপমনাধ্যোতিশয়ং নিত্যশুদ্ধং নিবিবিকারং নিদ্ধয়াতে। তত্মাদাত্মস্করপত্নেন দ্যাধ্যো মোক্ষঃ॥ ১৫॥

যভোবম্, কিং বাক্যার্থজ্ঞানেন ক্রিয়তে ? ইতি চেং; মোক্ষপ্রতিবন্ধনির্বিমাত্রমিতি ক্রমঃ। তথা চ শ্রুত্যঃ—"ত্বং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকমবিভায়াঃ পরং পারং তারয়সি।" [প্রশ্নত, ৬৮]। "শ্রুতং হেবমেব
ভগবদুশেভ্যঃ,—তরতি শোকমাত্মবিদিতি। সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মাং
ভগবান্ শোকস্থ পারং তারয়তু।" [ছান্দো০, ৭।১।৩]। "তুর্মৈ
মুদিতক্ষায়ায় ত্মসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনৎকুমারঃ।" [ছান্দো০,
৭।২৬।২] ইত্যাভাঃ। তত্মাৎ নিত্যস্থৈব মোক্ষম্ম প্রতিবন্ধনিব্যত্বিবাচ্যার্থ-

অন্তরায়া (মন্তর্গামিররপ), [জীবকৃত শুভাশুভ] কথের অধ্যক্ষ (পরিচালক), সর্বভূতে মবস্থিত বা সর্বভূতেব আশ্রয়, সাক্ষা (নির্দেশভাবে দ্রাষ্টা), চেতন বা অনুভবিতা এবং কেবল (ফলাসঙ্গা) ও নিগুল অর্থাং ত্রিগুণেব বলাভূত নহে।' 'শুক্র (উজ্জ্বল—অবিলা-বাসনারহিত), মকায় (ফল্ম শরীর রহিত), অরণ (অজ্ঞানরপ—কাবণ শবীররহিত), অমাবির, (সায়ুশূল, স্ক্রণাং স্থলদেবরহিত , কাম-কর্মাদিদোবশূল ও নিপাপ সেই পরমায়া সর্বত্র পরিব্যাপ্ত বহিয়াছেন।' ইত্যাদি শ্রুতিতে দেখা লায়, কোনকপ অতিশয় আধানের অ্যোগ্য, নিত্যশুদ্ধ ও নির্বাবিষ আয়রররপকে অবিলাবশ্বর্ত্তা, অহঙ্কাব-কর্ত্তা (অহম্-অভিমানী জীব) ইইতে পৃথক্ ক্রিয়ানির্দেশ করা হইষাছে। অতএব, এবংবিধ আয়রররপ বলিয়াই মোক্ষ ক্থনই সাধ্য বা ক্রিয়ানিস্পাল হইতে পারে না॥ ১৫॥

ভাল, মোক্ষ যদি আয়ার স্বতঃসিদ্ধধর্মই হয়, তাহা হইলে ["তত্ত্বমিল" প্রভৃতি] বাক্যাথবিজ্ঞানে আব কি ফল সম্পাদন করিবে
থ একথা যদি বল
; তিহুত্তরে আমরা] বলি যে, বাক্যার্থবিজ্ঞানে কেবল [মোক্ষপ্রতীতির] প্রতিবন্ধক (অজ্ঞান) নির্ভি করে মাত্র। তদমুরূপ
ক্রতিসমূহ এই—'নিশ্চয় তুমিই আমাদের পিতা, যে তুমি আমাদিগকে অবিভার পরপারে
উত্তীর্ণ করিয়া দিতেছ । আপনাদের ভায় লোকের নিকটই আমরা শ্রবণ করিয়াছি যে, আয়বিৎ
অর্থাৎ আয়াকে জানিলে শোক হঃখ) অতিক্রম করে । হে ভগবন্
! সেই আমি শোকাহুভব করিতেছি, অতএব আপনি আমাকে শোকের পরপারে উত্তীর্ণ করিয়া দিন ।' '(অনন্তর,)
ভগবান্ সনৎকুমার ঋষি মৃদিত-ক্ষায় অর্থাৎ ভোগবাসনারহিত সেই নারদকে অজ্ঞানের পার
(মায়াতীত সাম্বন্ধন) দর্শন করিয়াছিলেন ।' ইত্যাদি । অতএব, [ব্রিতে হইবে],

^(*) গুরুষ' ইতি খ॰।

জ্ঞানেন ক্রিয়তে। নির্ভিস্ত (*) সাধ্যাপি প্রধ্বংসাভাবরূপা ন বিনশ্যতি।
"ব্রহ্মবেদ ব্রক্ষাব ভবতি।" [মুগু০, ৩৷২৷৯]। "তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি।"
[শ্বেতাশ্ব০, ৩।৮] ইত্যাদিবচনং নোক্ষস্ত বেদনানন্তরভাবিতাং
প্রতিপাদয়ন্ নিয়োগব্যবধানং প্রতিরুণদ্ধি। ন চ, বিদিক্রিয়া-কর্মান্তেন
ধ্যানক্রিয়া-কর্মান্তেন বা কার্য্যান্তপ্রবেশঃ উভয় কর্মাত্বপ্রতিষেধাৎ, —"অক্যাদেব
তদ্বিদিতাদথে। অবিদিতাদপি।" | কেন০, ১।০]। "যেনেদং সর্ববং
বিজ্ঞানাতি, তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ," [রহদা০, ৪।৪।১৪] ইতি। "তদেব
ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি, নেদং, যদিদমুপাসতে" [কেন০, ১।৫] ইতি চ। ন
চৈতাবতা শাস্ত্রস্থ নির্বিষয়ত্বমৃ (†); অবিত্যাপরিকল্লিতভেদনির্ভিপরত্বাৎ শাস্ত্রস্থ। ন হীদন্তয়়া ব্রহ্ম বিষয়ী-করোতি শাস্ত্রমৃ; অপি তু
ভ্রিষয়ং প্রত্যাগান্ত্বরূরপং প্রতিপাদয়ৎ অবিভাকল্লিত-জ্ঞাতৃ-জ্ঞান-ক্রেয়-

বাক্যার্থজ্ঞানে কেবল নিত্যসিদ্ধ মোক্ষের [মোক্ষোপলব্বির] প্রতিবন্ধক নিবৃত্তি করে মাত্র। (কিন্তু নোক্ষ উংপাদন কবে না।) 'নিবৃত্তি' পদার্থ টী সাধ্য বা জন্ম হইলেও অভাবস্তরূপ, স্তবাং তাহার আর বিনাশ নাই, [কারণ, উৎপত্তিশীল ভাব-পদার্থই বিনষ্ট হয়-অভাব বিনষ্ট হয় না ।। বিশেষতঃ, 'ব্ৰহ্মবিং পুক্ষ ব্ৰহ্মই হন।' 'ঠাহাকে (ব্ৰহ্মকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি বেদবাক্যসমূহ মোক্ষকে জ্ঞানের অনম্ভরভাবী বলিয়া বর্ণনা ক্ৰিয়া নিয়োগের শ্বাবা ব্যবধান অৰ্থাং কালবিলম্ব প্রত্যাখ্যান ক্রিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে. ্র সকল শ্রুতিবাক্যে জ্ঞানোদয়ের অনন্তবই মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় বুঝিতে হয় যে, জ্ঞান ও নোকলাভেব মধাবত্তী নিয়োগ বা নিয়োগাধীন ক্রিয়াব্যবধান থাকে না।] তাহাব পর, বেননক্রিয়াব কর্মাহন্ধপে কিংবা ধ্যানক্রিয়ার কর্মাহন্ধপেও যে, মোক্ষের কার্য্যান্থবেশ বা ক্রিয়া-সম্বন্ধ হইতে পাৰে, তাহা নহে ; কাৰণ, [ঞ্চিতে] উভয়প্ৰকাৰ কৰ্মন্বই প্ৰতিষিদ্ধ হইয়াছে,— 'তিনি (ব্ৰহ্ম) বিদিত হইতেও পৃথক্, অবিদিত হইতেও পৃথক্।' '[জীব) যাহা দারা এই সমস্ত বিষয় অবগত হয়, তাহাকে আবার কিসেব দ্বারা জানিবে ?' 'তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া গানিও, কিন্তু লোক সকল 'এই' (পরিচ্ছিন্ন ও জড় হাদি বিশিষ্ট) বলিয়া যাহার উপাসনা করে ; ইহা ব্রহ্ম নহে।' ইত্যাদি। আর ব্রহ্ম বাক্য-গম্য নন্ন বলিন্নাই যে, তদ্বোধক শাস্ত্র একেবারে নির্ব্বিদ্য বা বিফল হইল, তাহা নহে ; কারণ, অবিগ্যা-কল্পিত ভেদ নির্ত্তিতেই শান্তের তাৎপণ্য (সাক্ষাৎ স্বস্ধে অন্সবোধনে নছে); কেন না শাস্ত্র কথনই [সন্মুখস্থ বস্তুর স্থায়] 'এই অক্ষ' বলিয়া ব্রহ্মকে নির্দেশ করে না ; পরস্ক, অবিষয় ব্রহ্মাত্মস্বরূপ প্রতিপাদন করতঃ অবিছা ধারা ক্রিত যে, জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞানবিভাগ, অর্থাং আমি জ্ঞাতা, অমুক জ্ঞেয় এবং ইহা তদিবয়ক

^(*) তরিবৃত্তিল্ব[,] ইতি (ক, ৰ) পাঠ:।

^(†) নিৰ্কিষয়বচনম্' ইতি (গ) গাঠ:।

বিভাগং নিবর্ত্তরতি। তথা চ শাস্ত্রম্—"ন দৃষ্টের্ক্সটারং পশ্যেন্মতে (*) র্মন্তারম্" [র্হদা৹, ৫।৪।২] ইত্যেব্যাদি॥১৬॥

ন চ, জ্ঞানাদেব বন্ধনির্ত্তিরিতি প্রবণাদিবিধ্যানর্থক্যম্। স্বভাবপ্রস্তুসকলেতরবিকল্পবিমুখীকরণদ্বারেণ বাক্যার্থাবগতিহেতুত্বাৎ তেষাম্। ন চ
জ্ঞানমাত্রাদ্ধনির্ত্তির্ন দৃষ্টেতি বাচ্যম্; বন্ধস্থ মিথ্যারূপত্বেন জ্ঞানোত্তরকালং
স্থিত্যকুপপত্তেঃ। অতএব ন শরীরপাতাদূর্দ্ধমেব বন্ধনির্ত্তিরিতি বক্তুং
যুক্তম্। ন হি মিথ্যারূপ-সর্পভয়নির্ত্তিঃ রজ্জ্যাথাত্ম্য-জ্ঞানাতিরেকেণ সর্পবিনাশমপেক্ষতে। যদি শরীরসম্বন্ধঃ পারমার্থিকঃ, তর্হি (†) তদ্বিনাশাপেক্ষা;
স তু ব্রহ্মব্যতিরিক্তত্য়া ন পারমার্থিকঃ। যস্থ তু বন্ধো ন নির্ত্তঃ, তস্থ
জ্ঞানমেব ন জাত্মিত্যবগম্যতে, জ্ঞানকার্য্যাদর্শনাৎ। তন্মাচ্ছরীরন্থিতির্ভবতু
বা, মা বা, বাক্যার্থ-(গ্রু)জ্ঞানসমনন্তরং মুক্ত এবাদো। অতো ন ধ্যান-নিয়োগ-

জ্ঞান, অবিতা-কল্লিত এই যে, ভেদ, তাহার নির্ত্তি করিয়া দেয়। দেখ—'দৃষ্টির জ্ঞাকৈ দর্শন করিবে না; মতির (মননেব) মন্তাকে (অন্তত্বিতাকে) [দর্শন করিবে না]।' এই প্রকার আরও বহুতর শাস্ত্রে বিজ্ঞার অফ্রেয়ত্ব প্রমাণিত হইয়াছে]॥১৬॥

আর এ কথাও বলা যায় না যে, একমাত্র জান হইতেই বন্ধ-নিবৃত্তি সম্পন্ন হইলে শ্রবণাদি (শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন) বিষয়ে বিধান করা অনর্থক হইতে পারে। কেন না ব্রহ্মেতর সর্ধ্বিষয়ে জীবগণের যে, বভাবসিদ্ধ বিকরবৃদ্ধি (বিবিধ প্রকার জ্ঞান রহিয়াছে; তরিবৃত্তিই সেট সকল বিধানের উদ্দেশ্য; অর্থাৎ বভাবসিদ্ধ সেই সম্দয় বিকরবৃদ্ধি-নিবৃত্তির জন্মই শ্রবণাদিব অফুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তির দ্বিই হয় না; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বন্ধ যথন মিথ্যা—অসত্য পদার্থ, তথন জ্ঞানোদয়ের পব কিছুতেই আর বন্ধের অবস্থিতি যুক্তিসম্মত হইতে পারে না। অত এব, কেবল শরীর-পাতের পরই যে, বন্ধনিবৃত্তি হয়, এ কথাও বলা যাইতে পাবে না। কেন না, মিথ্যা-সপদর্শনে যে, ভয় সমুৎপদ্ম হয়; সেই ভয়-নিবৃত্তিতে রক্ষ্র প্রকৃত বন্ধপ-জ্ঞান ব্যতীত প্রক্তপক্ষে সপ্বিনাশের জন্ম আর কোন কারণের অপেক্ষা বা আবশ্রুক হয় না। আর শরীরের সহিত যদি আত্মার সম্বন্ধটী বাত্তবিকই সত্য হইতে পৃথক্ বা সম্পূর্ণ অতিরিক্ত, তথন নিশ্চয়ই অপবমার্থিক বা অসত্য। পক্ষান্তরে, যে লোকের বন্ধ নিবৃত্ত হয় নাই; তাহার জ্ঞান-ফল—বন্ধ-নিবৃত্তির অদর্শনেই বৃথিতে হয় যে, নিশ্চয়ই তাহাব তত্ত্বজ্ঞানও সমুৎপদ্ম হয় নাই। অত এব, শরীর থাকুক বা নাই থাকুক, মেক্সমিনি ইত্যাদি] বাক্যার্থ-জ্ঞানোদয়ের অনস্তর নিশ্চয়ই সে ব্যক্তি মুক্ত হয়; অত এব, মোক্ষ

^(*) ন মতেবিভাংনঃ (খ) চিফিডপ্তকে নোপলভাতে। (খ) প্তকেতু 'মতে:' ইভালঃ গাঠ উপলভাতে ।

⁽⁺⁾ **ভ**দাহি' ইতি (ম) পাঠ:। (‡) ভবতু স

^(‡) छवजू मा वा, महावाकार्र्विछ (म) शार्रः।

সাধ্যো মোক্ষঃ, ইতি ন ধ্যানবিধি-শেষতয়া ব্রহ্মণঃ সিদ্ধিঃ। অপি ভু, "সত্যং-জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "তত্ত্বমসি," "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", [মাণ্ডুক্য০ ১।২।] ইতি তৎপ্রেরণৈব পদসমুদায়েন সিধ্যতীতি ॥ ১৭ ॥

তদযুক্তম্; বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ্বন্ধনিরন্ত্যকুপপত্তেঃ। যদ্যপি মিথ্যারূপো বন্ধো জ্ঞানবাধ্যঃ; তথাপি বন্ধস্যাপরোক্ষত্বান্ধ পরোক্ষরূপেণ বাক্যার্থজ্ঞানেন স বাধ্যতে (*)। রজ্জ্বাদাবপরোক্ষ-সর্পপ্রতীতো বিভ্যমানায়েং 'নায়ং সর্পঃ— রজ্জুরেশা' ইত্যাত্থোপদেশজনিত-পরোক্ষদর্প-বিপরীতজ্ঞানমাত্রেণ ভয়ানির্তি-দর্শনাৎ। আত্থোপদেশস্ত তু ভয়নির্ভিহেতুত্বং বস্তুযাথাল্যাপরোক্ষনিমিত্ত-

কথনই নিয়োগ-সাধ্য বা বিধির বিষয় নহে; স্কতরাং ধ্যানবিধির শেষ বা কর্ণারূপে কথনই ব্রদ্ধ প্রমাণিত হন না;—পবস্ত ব্রহ্ম, সত্য, জ্ঞানও অনস্তম্বরূপ।' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ।' 'এই আ্মা (দেহী) ব্রহ্মস্বরূপ।'ইত্যাদি ব্রহ্মপ্রতিপাদক বাকাসমূহ হুইতেই যাথার্থ ব্রহ্মস্বরূপেব প্রতীতি হুইয়া থাকে॥ ১৭॥

না—এ কথা যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, কেবলই বাক্যার্থ-জ্ঞান হইতে বন্ধ-নিবৃত্তি হইতে পারে না। যদিও নিথাময় (অবিভায়ক) বন্ধন জ্ঞান দ্বারা নিবারণের যোগ্য বটে; তথাপি বন্ধন যথন অপবোক্ষ বা সাক্ষাং অন্তত্তবগম্য, তথন পরোক্ষাত্মক বাক্যার্থ-জ্ঞান দ্বাবা তাহার বাধা বা নিবৃত্তি হইতে পারে না। কারণ, [অসর্পভূত] রজ্জ্ প্রভৃতি পদার্থে অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাযুক্ত সর্প-প্রতীতি বা সর্পভ্রম উপস্থিত হইলে আপ্ত-বাক্তির নিকট 'ইহা সর্প নহে—রজ্জু পরোক্ষভাবে স্প-বিপরীত—রজ্জু জ্ঞানমাত্রে [স্প্রমজাত] ভরের নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না (†)। আপ্রোপ্দেশে যে, ভয় নিবৃত্তি হয়, তাহাও বস্তুর যথার্থ স্বরূপের অপরোক্ষ জ্ঞান-

^(*) বাধ্যেত' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্য্য— জ্ঞানের সহিত অজ্ঞানের বিরোধ স্বতঃ সিদ্ধা; যে বিষয়ে যথার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তদ্বিষয়ক অজ্ঞান তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট ছইয়। য়য়। এই কারণেই য়য় প্রত্যক্ষ হইবায়াত্র, তদ্গত 'সর্প এম অল্পহিত হইয়ায়য়। তয়ধো এইমাত্র বিশেষ যয়, অজ্ঞান বেখানে পারাক্ষভাবে সমুৎপন্ন হয়, অর্থাৎ ঐক্রিয়িক প্রত্যক্ষানত না হয়; সেই পরোক্ষ অজ্ঞান বালম, তিবিষয়ক পরোক্ষ জ্ঞানে নিবালিত হয়, কিল্ক, মজ্ঞান স্বেধানে প্রত্যক্ষাল্যক, সেথানে প্রত্যক্ষ জ্ঞান না হইলে কথনই সেই অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয় না বা হইতে পারে না। ভাই কপিল বলিয়াছেন—"মৃক্তিতোহপি ন বাধাতে, বিভূম্ত্রিক প্রোক্ষাক্ষ মতে য়" মিংখা দর্শন, সাম্ব্রক্ষ স্ত্রা কর্মান বিষয়ে শত উপদেশেও বাধিত হয় না; তেমনি কেবল যুক্তির সাহাব্যে—পরোক্ষ জ্ঞান বারা অপ্রোক্ষ ক্রম বিদ্বিত হয় না।

এখন আলোচ্য স্থলে কথা হইতেছে যে অনাত্মা দেহাদিতে যে, আয়ু বৃদ্ধিনপ এম, প্রকৃত পক্ষে তাহাই জীবের বন্ধন, অধিকন্ত দেই বন্ধন এমাজুক মিখ্যা হইলেও প্রোপদেশাদিসন নহে—সাক্ষাৎ অমুভবনজ্ঞ— অপ্রোক্ষ; স্বতরাং ত্রিয়য়ে যতক্ষণ অপর একটা বিরোধী প্রত্যক্ষ জ্ঞান সমুৎপন্ধ না হইবে, তত্ত্বশ কিছুতেই সেই অমাস্ক বন্ধন নিবৃত্ত হইবে না। আর ইঞ্জিয়ের সাহায্যে যে জ্ঞান উৎপন্ধ হয়, ভাহাই একমাত্র অপ্রোক্ষ—

প্রবৃত্তিহেতুত্বেন। তথা হি,—রজ্জ্-সর্পদর্শনভয়াৎ পরারতঃ পুরুষঃ 'নায়ং সর্পঃ— রজ্জুরেষা' ইত্যাপ্রোপদেশাদ্বস্তুযাথাত্ম্য-(*) দর্শনে প্রবৃত্তঃ, তদেব প্রত্যকেণ দৃষ্ট্যা ভয়ান্মিবর্ততে ॥ ১৮ ॥

ন চ শব্দ এব প্রত্যক্ষজ্ঞানং জনয়তীত বক্তুং যুক্তম্, তস্থানিল্রিয়ন্থাৎ।
জ্ঞানসাম গ্রীম্বিল্রিয়াণ্যেবাপরোক্ষজ্ঞানসাধনানি। ন চাস্থানভিদংহিতফলকর্মানুষ্ঠান-মূদিতক্ষায়স্থা শ্রাব-মনন-নিদিধ্যাসনাবমুখীকৃতবাছবিষয়স্থা
পুরুষস্থা বাক্যমেবাপরোক্ষজ্ঞানং জনয়তি। নিরন্তপ্রতিবন্ধে তৎপরেহপি
পুরুষে জ্ঞানসামগ্রীবিশেষাণামিল্রিয়াদীনাং স্ববিষ্য়নিয়মাতিক্রমাদর্শনেন তদযোগাৎ। ন চ ধ্যানস্থা বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা, ইতরেতকাশ্রয়ন্থাৎ— বাক্যর্থজ্ঞানে জাতে তদ্বিষয়ধ্যানং, ধ্যানে নির্বত্তে বাক্যার্থজ্ঞানমিতি। ন চ ধ্যানবাক্যার্থজ্ঞানয়োর্ভিন্নবিষয়ত্বম্; তথা সতি ধ্যানস্থা বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা ন

সমুৎপাদন দারাই হয়, (পবোক্ষ জ্ঞান সমৃৎপাদন দারা নহে)। অভিপ্রায় এই যে,—-রজুকে সপ মনে করিয়া ভয়ে পরাবৃত্ত বা পশ্চাৎপদ ব্যক্তি যথন আগুব্যক্তির উপদেশে জানিতে পারে যে, 'ইছা দর্প নহে—-রজ্জু', তথন [সেই সমুখীন] বস্তুর (রজ্জু-সর্পের) প্রায়ুত তত্ত্ব দর্শন করিতে প্রায়ুত্ত হয় ; পশ্চাৎ সেই রজ্জুবই স্বরূপটা প্রত্যক্ষ করিয়া ভয় হইতে নিবৃত্ত হয় ॥ ১৮ ॥

আর শব্দ যথন ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ পদার্থ—অনিক্রিয়; তথন শব্দকেও প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের সমুৎপাদক বলা যাইতে পারে না। কারণ, যত প্রকার জ্ঞানসাধন বিছম।ন আছে, তর্মধ্যে ইন্দ্রিয়ণাই কেবল প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন বা সমুৎপাদক। আর এ কথাও বলা যায় না; নিদ্ধাম কর্ম্মাষ্ট্রানে যাহার ক্ষায়। হলয়গত মল) বিনষ্ট হইয়াছে; এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের পরিশালনে যাহার হৃদয় বাছ-বিষয় হইতে পরাঝুথ হইয়াছে; বাকাই তাদৃশ পুরুষের অপরোক্ষ জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। বিপক্ষে হেতু এই যে, ক্ষায়রূপ প্রতিবন্ধকরহিত ও শ্রবণাদিতৎপর পুরুষেও যথন জ্ঞানসামগ্রী বা জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে নিয়মিত স্ব স্থ বিষয় পরিত্যাগ করিতে দেখা যায় না; অর্থাৎ যথানিয়মে কার্য্য করিতে দেখা যায়, তথন তাদৃশ পুরুষে ঐর্মপ প্রেসিদ্ধ নিয়মেরও উল্লন্থন হইতে পারে না। আর ধ্যানকে বাক্যার্থ-জ্ঞানের উপায়ও বলা যাইতে পারে না; কেন না, "তত্তমস্তাদি" বাক্যের অর্থবোধের পর হইবে ধ্যান, আবার ধ্যান নিশ্মর ইইলে হইবে বাক্যের প্রকৃতাথ-বোধ; এইরূপে ইত্রেভরাশ্রম্য দোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থ-জ্ঞানের বিষয়ও পৃথক্ নহে; পৃথক ইইলে ধ্যান কথনই

প্রত্যক্ষ জান, ওত্তির শব্দ ও অনুষানাদির সহাব্যে যে জ্ঞান উৎপদ্ধ হয়। তাহা এমাবাস্তী হুইতে পারে বটে, কিন্তু কথনই অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষ সংজ্ঞালান্ত করিতে পারে না; এ জ্ঞান সর্বাদাই পরোক্ষ। স্থান্তরাং "তৎ অনুষ্ঠি," ইত্যাদি বাকাজনিত জ্ঞান স্বত্য হুইলেও কথনই জ্ঞানের অজ্ঞান ব্যান বিধ্বত করিতে পারে না।

(*) আবিশ্বাদিদেশেন তছভ্তাধান্ত্য-ইতি (গ্ল্ম) পাঠঃ।

স্থাৎ। ন হান্তধ্যানমন্ত্রীক্ষুখ্যমুৎপাদয়তি। জ্ঞাতার্থ-স্মৃতিসম্ভতিরূপস্থ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানপূর্ব্বকত্বমবর্জ্জনীয়ম্; ধ্যেয়-ত্রক্ষবিষয়জ্ঞানস্থ হেত্বন্তরা-সম্ভবাৎ।

ন চ, ধ্যানমূলং জ্ঞানং বাক্যান্তরজন্মম্, নিবর্ত্তকজ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মমিতি যুক্তম্। ধ্যানমূলমিদং বাক্যান্তরজন্মং জ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মজ্ঞানেন (*) একবিষয়ং ? ভিন্নবিষয়ং বা ? একবিষয়ত্বে তদেবেতরে-তরাপ্রয়ত্বং, ভিন্নবিষয়ত্বে ধ্যানেন তদেশিমুখ্যাপাদনাসম্ভবঃ ॥ ১৯॥

কিঞ্চ, ধ্যানস্ত্র ধ্যেয়-ধ্যাত্রাভ্যনেকপ্রপঞ্চাপেক্ষত্বাৎ নিপ্তাপঞ্চ-ব্রহ্মাল্রৈকত্ব-বিষয়বাক্যার্থজ্ঞানোৎপত্ত্তো দৃষ্টদ্বারেণ নোপযোগঃ, ইতি বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ-বিভানির্ভিং বদতঃ শ্রাবণ-মনন-নিদিধ্যাসনবিধীনামান্র্থক্যমেব। যতে

বাকাগি-বোধের উপায় হইতে পারিত না। কাবণ, এক বিষয়ের ধান কথনই অন্ত বিষয়ে একা গাতা উৎপাদন করিতে পারে না। বিশেষতঃ, ধ্যেয় ব্রন্ধবিষয়ক জ্ঞানেব যথন অন্ত কোন হেতু নাই, তথন বাকার্থ জ্ঞান যে, শ্বতিধারারপ ধ্যানের পূর্ববর্তী, ইহা কিছুতেই উপেক্ষা কবিতে পারা যায় না। আর এ কথা বলাও যুক্তিযুক্ত হয় না যে, "তৎ অম্ অসি" প্রভৃতি বাক্য হইতে অবিল্যা-নিবর্ত্তক জ্ঞান সম্প্রম হয়, আর ধ্যানেব মূলীভূত জ্ঞানটা অপর বাক্য হইতে উৎপন্ন হয়। [এই পক্ষে জিজ্ঞান্ত এই যে,] ধ্যান এবং ধ্যানেব মূল কারণীভূত যে, বাক্যান্তরজন্ম জ্ঞান, উভয়েরই বিষয় (জ্ঞেয়) এক কি পৃথক ? একই বিষয় হইলে সেই 'ইতবেত্রা-শ্রের' দোব হইল, আর ভিন্ন বিষয় হইলে ধ্যানের দ্বাবা কথনই সেই বাক্যাবগত বিষয়ে একাগ্রতা জিন্তিতে পারে না (+) ॥ ১৯॥

অপিচ, ধ্যানে ধ্যেয় ও ধ্যান দর্ত্তী প্রভৃতি বছবিধ ভেদেব অপেক্ষা রহিয়াছে; স্কুতরাং নিপ্রপঞ্চ বন্ধাইকত্ব-বিষয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানোংপত্তিতে প্রত্যক্ষতঃ কোন উপযোগ বা আবগুকই নাই, অর্থাং ভেদবৃদ্ধি না থাকিলে যথন ধ্যানই হইতে পারে না; তথন সর্ব্ববিধ ভেদবিমর্দক ব্রহ্মাইক্রকত্ব-জ্ঞানে প্রবণাদির কিছুমাই সাফল্য প্রত্যক্ষ হয় না; এই কাবণে, একমাই্র সেই বাক্যার্থজ্ঞানেই অবিহ্যা-নিবৃত্তি হয় বলিলে, বাদীর পক্ষে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-বিধির

^(*) বাক্যত এব জন্যজ্ঞানেন' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাংশ্রে—ধ্যান শারা চিত্ত সমাহিত হইলে হুইবে বাক্যার্থ প্রতীতি, আবার বাক্যার্থ পরিজ্ঞাত ^{হুইলে} হুইবে ধ্যান ; এইরূপে পরস্পার অপেক্ষিত থাকাব 'ইতরেতরাশ্র' গোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থের বিষয় বিভিন্ন হুইলে কুথনই প্রস্পারের মধ্যে উপকার্য্যেপকারকভাব থাকিতে পারে না।

বাক্যাদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানাসম্ভবাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানেনাবিদ্যা ন নিবর্ত্ততে; তত এব জীবন্মুক্তিরপি (*) দূরোৎসারিতা ॥ ১৯॥

কা চেয়ং জীবন্স্ক্রিঃ ? সশরীরসৈব মোক্ষ ইতি চেৎ; 'মাতা মে বন্ধ্যা' ইতিবদসঙ্গতার্থং বচনম্। যতঃ সশরীরত্বং বন্ধঃ, অশরীরত্বমেব (†) মোক্ষঃ, ইতি অয়ৈব শুণতিভিক্রপপাদিতম্। অথ সশরীরত্বপ্রতিভাসে (‡) বর্ত্ত-মানে যস্তায়ং প্রতিভাসো মিথ্যেতি প্রত্যয়ঃ, তস্ত্য (§) সশরীরত্ব-নির্ভিরিতি। ন; মিথ্যেতি প্রত্যয়ন সশরীরত্বং নির্ত্তং চেৎ; কথং সশরীরস্থ মুক্তিঃ ? অজীবতোহপি মুক্তিঃ সশরীরত্ব-মিথ্যাপ্রতিভাসনির্ভিরেব, ইতি কোহয়ং জীবন্মুক্ত (॥) ইতি বিশেষঃ ? অথ সশরীরত্বপ্রতিভাসো বাধিতোহপি যস্ত দিচন্দ্র-জ্ঞানবদনুবর্ত্ততে, স 'জীবন্মুক্তঃ' ইতি চেৎ; ন, ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-সকল-

আনর্থক্যই হইয়া পড়ে। যেহেতু বাক্য হইতে অপবোক্ষ জ্ঞানের সম্ভব হয় না, এবং পরোক্ষ বাক্যার্থ জ্ঞান দাবাও অবিচ্চা-নিবৃত্তি হইতে পাবে না। সেই কাবণেই [এই পক্ষে] জীবমুক্তিও স্কুন্ত্র-প্রাহত হইয়া পড়ে (¶)।

আর জিজ্ঞাসা করি, এই জীবন্যুক্তিই বা কি প্রকাব ? যদি বল, সশবীর অবস্থায়ই মোক্ষেব নাম জীবন্যুক্তি। তাহা হইলে 'আমার মাতা বন্ধাা' এই বাকোর ভায় অসমতার্থক কথা হয়,—বেহেতু ইতঃপূর্ব্বে তুমিই সশরীরভাবকে 'বন্ধ', আর অশরীবভাবকে 'মোক্ষ' বলিয়া শ্রুতি-সমূহ দ্বারা প্রতিপাদন কবিয়াছ। যদি বল, সশরীবন্ধ প্রতীতি বিভ্যমান সত্ত্বেই যাহার সেই সশরীরন্ধ প্রতীতিতে মিথ্যান্ব বোধ উপস্থিত হয়, তংক্ষণাং তাহাব সেই মিথ্যাময় সশরীরন্ধ প্রতীতি নিবাবিত হইয়া যায়। না.—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমাব সশরীরন্ধ প্রতীতি নিবাবিত হইয়া যায়। না.—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমাব সশরীরন্ধ প্রতীতি বিখ্যামই যদি সশরীরভাব নিবাবিত হইয়া যায়, তাহা হইলে সশরীরের আর মুক্তি হইল কোথায় ? মৃতবাক্তির মৃক্তিও যথন মিথ্যাময় সশবীবন্ধাভিমান নিবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন [বিদেহমুক্তে আর] জীবন্মুক্তে বিশেষ কি বহিল ? যদি বল, যাহার সশরীরন্ধ প্রতীতি বাধিত হইয়াও বিচল্লদর্শন-জানের ভায় অন্মবৃত্ত বা অবিনুপ্ত ভাবে থাকে, তিনিই জীবন্মুক্ত। না,—সে কথাও হইতে পাবে না; কাবণ, উক্ত বাধক জ্ঞান যথন ব্রন্ধ ভিন্ন সমস্ত বস্তুবিষয়ক, অর্থাৎ

 ^(*) জীবনুজিরিতি^{*} ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) জ্বশরীর এব' ইতি (গ) পাঠ:। (ঃ) শ্রীরিজ্পতিভাসে ইতি (গ) পাঠ:।

^{(&}lt;i>(<i>) সশরীরজ-মিধ্যাপ্রতিভাদনিবৃত্তি: ইতি (
 পাঠ: । (
 (
 (
 কয়: क्योरचुळि: ইতি (
 १) পাঠ: ।

⁽গ) তাংপগ্য—অভিপ্রার এই বে, বাক্য হৃহতে অপরোক জ্ঞানের সপ্তব হইলে তৎক্ষণাৎ বৈতবিজ্ঞান বিলুপ্ত হইরা ঘাইবে, বৈতবিজ্ঞান না থাকিলেও যথন খ্যানের অনুষ্ঠান হইতে পারে না; এবং ধ্যানের অভাবেও যথন জীবনুক্তি হইতে পারে না; তথন কাজেই এই মতে জীবনুক্তির সন্তাবনা খাকে না। জীবনুক্তির অসভাবনা বিষয়ে প্রবর্তী বাক্যে 'ব্যাঘাত' দোব প্রদর্শিত, হইতেছে।

বস্তুবিষয়কত্বাৎ বাধকজ্ঞানস্ম। কারণভূতাবিচ্যা-কর্মাদিদোষঃ সশরীরত্বপ্রতিভানেন সহ তেনৈব বাধিত ইতি বাধিতাকুর্ত্তির্ন শক্যতে বক্তুম্। দ্বিচন্দ্রাদেশি তু তৎপ্রতিভাগাহেতুভূত-দোষস্থ বাধকজ্ঞানভূত-(*) চল্লৈকত্ব-জ্ঞানাবিষয়ত্বেনাবাধিতত্বাৎ দ্বিচন্দ্রপ্রতিভাগাকুর্তিযুক্তা॥ ২০॥

কিঞ্চ, "তস্থ তাবদেব চিরং, যাবন্ধ বিমোক্ষ্যে; অথ সম্পৎস্থে", [ছান্দো ও।১৪।২] ইতি সদ্বিচ্চানিষ্ঠস্থ শরীরপাতমাত্রমপেক্ষতে মোক্ষঃ, ইতি বদন্তীয়ং প্রুতিজীবন্মুক্তিং বারয়তি। সৈযা জীবন্মুক্তিরাপস্তম্বেনাপি নিরস্তা—"বেদানিমং লোকমমুঞ্চ পরিত্যজ্যাত্মানমন্বিচ্ছেৎ (†)। বুদ্ধে (‡) ক্ষেমপ্রাপণং, তচ্ছাস্ত্রৈবিপ্রতিষিদ্ধন্ন। বুদ্ধে চেৎ ক্ষেমপ্রাপণ্ম, ইহৈবন তৃঃখনুপলভেত। এতেন পরং ব্যাখ্যাতম্"। আপস্তম্বধর্মণ ২১৯।২১

প্রক্ষাতিবিক্ত সকল পদার্থেরই মিগ্যাহবোধক, তথন সশরীবন্ধ প্রতীতিব সহিত তংকাবণীভূত অবিলাও কর্ম্মাদি দোষ নিচম্নও অবগ্রহ বাধিত হইবে; স্কৃতবাং [বিচন্দ্রজ্ঞানেব স্থায়] 'বাধিতামুরন্তি' বলিতে পাবা যায় না। বিশেষতঃ বিচন্দ্রাদি-দর্শনাদি ছলে সেই বিচন্দ্রপ্রতীতির হেতুভূত যে দোষ, তাহা কথনই তথাধক চলৈক্ত্র-জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় না; বিষয় হয় না বলিয়াই
সেই বাধক জ্ঞান দ্বাবা বাধিতও হয় না; এই কাবণে সে ছলে বিচন্দ্রদর্শনের অনুস্তি হওয়া
সঙ্গত হয়; [কিন্তু, এখানে একই বিষয়ে বাধ্য ও বাধক জ্ঞান হওয়ায় বাধিতামুক্তি হইতেই
পাবে না]॥২০॥

আবও এক কথা,—'তাঁহাব (মুমুক্ব) সেই পর্যান্তই বিলম্ব, যাবং দেহ বিমুক্তি না হয়, দেহতাাগেব পর বিমৃক্ত হন, (বিদেহকৈবলা প্রাপ্ত হন)'। সদ্বিলা-নিষ্ঠ (আয়্বজাননিষ্ঠ) ব্যক্তির মোক্ষণাতে কেবল দেহতাাগের মাত্র অপেক্ষা-বোধক উক্ত প্রতিই জীবমুক্তির প্রতিষেধ কবিতেছেন। আপস্তম্বও বক্ষামাণ বচনে এই জীবমুক্তি অবস্থাব প্রতাথান কবিয়াছেন। আপস্তম্ব বলিয়াছেন—] 'সমস্ত বেদ (বেদবিহিত ক্রিয়া) এবং ইহলোক ও পবলোক-বাসনা পরিত্যাগ করিয়া আয়ার অন্বেমণ করিবে। বোধ বা তত্বজানোদয়ের পব যে, ক্ষেমপ্রাপ্তি (মোক্ষণাত), তাহা শাস্ত্র দ্বারাই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, জ্ঞানলাতের পরই যদি মোক্ষপ্রাপ্তি (মোক্ষণাত) হইত, তাহা হইলে [জ্ঞানী পুরুষ] ইহলোকেই আব ছংগতোগ করিতেন না। ইহা দ্বারা [বিপক্ষমতের] অপরাপর কথাও ব্যাখ্যাত অর্থাং নিরাক্বত করা হইল (৪)।' ইহা

^(*) বাধকজানবিষয়ীভূত' ইতি খ) প'ঠ: ৷ (†) অখীক্ষেত' ইতি (ব) পাঠ: ৷

^(‡) বুজে চেও' ইতি (ধ) পাঠ: ।

^{(&}lt;a>ऽ। তাৎপর্যা— জ্ঞানীর জীবদবস্থার যে, মৃত্তি (জীবন্ফি), তাহা শ্রুতি ও স্মৃতি শাল্প বিরুদ্ধ। "তত্ত্ব তাবদেব চিরং" শ্রুতির উল্লেখ করিয়া শ্রুতিবিরোধ প্রদর্শন করিযাছেন। পরে আপত্তবের কথা উল্লেখ করিব স্মৃতিবিরোধ প্রশেশ করিয়াছেন। অধিক্স, সাপ্তবের বচনে শাল্প বিরোধ ও প্রতাক্ষবিরোধ, উভয়প্রকার

ইতি। স্থানেন জ্ঞানমাত্রাম্মোক্ষণ্ট নিরস্তঃ। স্থাতঃ সকলভেদনির্ভিরূপা মুক্তিজীবতো ন সম্ভবতি। তুমাৎ ধ্যাননিয়োগেন ত্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞান-ফলেনৈব বন্ধনির্ভিঃ॥ ২১॥

ন চ নিয়োগ-সাধ্যত্বে মোক্ষস্থানিত্যত্বপ্রসক্তিং, প্রতিবন্ধনির্ভিন্মাত্রেস্থব সাধ্যত্বাহ । কিঞ্চ, ন নিয়োগেন সাক্ষাদ্বন্ধনির্ভিঃ ক্রিয়তে; কিন্তু নিপ্রপঞ্চ-জ্ঞানৈকরস-ব্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞানেন। নিয়োগস্ত তদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানং জনয়তি । কথং নিয়োগস্থ জ্ঞানোহপত্তিহেতুত্বম্ ? ইতি চেহ ; কথং বা ভবতোহনভিসংহিতফলানাং কর্মণাং বেদনোহপত্তিহেতুত্বম্ ? মনোনের্মল্য-দ্বারেণেতি চেহ—মমাপি তথৈব । মম তু নিয়েলে মনসি শাস্ত্রেণ জ্ঞানমুহপান্থতে (*); তব তু নিয়োগেন মনসি নিয়েলে জ্ঞানসামগ্রী বক্তব্যেতি

দারা, কেবল জ্ঞান হইতেই যে মোক্ষণাভ হয় বলা হইয়াছিল, তাহাও নিরস্ত হইল। অতএব, সমস্ত ভেদনিবৃত্তিরূপ মৃক্তি জাঁবংবাক্তির পক্ষে কথনই সম্ভবপর হয় না। অতএব ব্রহ্ম-বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞানোংপাদক ধ্যান-নিয়োগ বা ধ্যান-বিধি দারাই বন্ধ-নিবৃত্তি হয়॥ ২১॥

আব এ কথাও বলিতে পার না যে, মোক্ষকে নিয়োগ-সাধ্য বলিলে উহাব অনিত্যতা হইতে পারে। যে হেতু প্রতিবন্ধক-নির্ত্তিই নিয়োগের সাধ্য বা ফল; (মোক্ষ নহে)। বিশেষতঃ নিয়োগ দাবাই যে সাক্ষা-সম্বন্ধে বন্ধনিবৃত্তি হয়, তাহাও নহে; পবন্ধ একমাত্র নিপ্তাপঞ্জ ও জ্ঞানাম্মক ব্রহ্মবিষয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান দাবাই বন্ধনিবৃত্তি হয়, নিয়োগ কেবল তদ্বিয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান সম্পাদন কবে মাত্র। যদি বল, নিয়োগে অপবোক্ষ জ্ঞান জ্মায় কিরূপে ? [আছা, জিল্ঞাসা কবি—] তোমার মতেই বা ফলাভিসন্ধান রহিত কর্ম্মবালি জ্ঞানোংপত্তিব হেতু হয় কিরূপে ? যদি বল, ননেব নির্ম্বলতা সম্পাদন দারা; তবে আমার মতেও সেই কথা। যদি বল, [আমার মতে] মন নির্ম্মবাল হইলে পব তাহাতে শাস্ত্রের সাহায্যে জ্ঞান উৎপত্ন হয়, কিন্তু তোমাব মতে নিয়োগ দ্বারা নির্ম্বলীক্ষত মনে জ্ঞান উৎপত্ন হয়; স্কৃতবাং জ্ঞানোংপত্তির সামগ্রী বা সাধন

বিরোধই প্রদর্শিত হইয়াছে। শ্রুতিতে আছে, 'জ্ঞানী পুরুষ সীয় পরিমিত আযুদ্ধাল পর্যান্ত অবস্থিতি কবিং। মৃক্তিলাভ করে।' ইথাতে বুঝা যায় যে আনোলাভের প্রথ তাখাকে মৃক্তির জল্ঞ জাবন কাল পর্যান্ত অপেকা করিতে হয়। অক্সান্ত আছে—"তয়ে।জ্বমায়ন্ অমৃত্তমেতি"। অর্থাৎ তাছারা সেই মৃজিল্ঞ নাড়ী ছারা দেহ হইতে নিংস্ত হটয়া মৃক্তি লাভ করেন। ইয়া ছারাও জানা যায় যে, স্থানবিশেষ ছারা নিক্ষমণই বিমৃক্তিলাভের উপায়। স্থতরাং তাদৃশ নিক্ষমণ বাতীত জীবদবস্থাই মৃক্তি লাভ হইবে কেন গ তাহার পর জ্ঞানী লোক্ত যথম অপর লোকের ক্সার প্রারম্বন বলে ক্থা মুখে তোগ করিছা থাকেন, তথম ভাহার আর আনন্দম্ম মৃক্তি লাভ ছইল কৈ গ প্রেকাক প্রত্যাক্ষাদি-বিরোধ্ন শীবনুক্তির বাধক।।

^(*) উৎপদাত্তে' ইতি (গ) পাঠ: ।

চেৎ—ধ্যাননিয়োগনির্মালং মন এব দাধনমিতি জ্রমঃ। কেনাবগম্যতে ? ইতি
চেৎ—ভবতো বা কর্মভির্মনো নির্মালং ভবতি, নির্মালে মনিদ প্রবণ-মনননিদিধ্যাদনিঃ দকলেতরবিষয়বিম্থাস্তেব শাস্ত্রং (*) নিবর্ত্তকজ্ঞানমূৎপাদয়তীতি কেনাবগম্যতে ? "বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপদা অনাশকেন।"
[রহদা৹ ৬।৪।২২¹, "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতবাঃ।" [রহদা৹৬।৫।৬]
"জ্রল্ম বেদ ত্রক্ষাব ভবতি" [মুগুক৹ এ২।৯ ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রেরিতি চেৎ;
মমাপি "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ", "জ্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্,"
[তৈত্তি, আন০১,]। "ন চক্ষুষা গৃহত্তে নাপি বাচা," [মুগুক০, এ৮।১]।
"মনদা তু বিশুদ্ধেন,"। "হুদা মনীষা, মনদাভিকু প্রঃ।" [কঠ০, ২।এ৯]।
ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রর্ধ্যাননিয়োগেন মনো নির্মালং ভবতি। নির্মালঞ্চ মনো ব্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞানং জনয়তীত্যবগম্যত ইতি নিরব্যাম্ ॥

"নেনং যদিদমুপাদতে", ইত্যুপাস্তত্বং প্রতিষিদ্ধনিতি চেৎ; নৈবম্; নাত্র ব্রহ্মণ উপাস্তত্বং প্রতিষিধ্যতে; অপি তু, ব্রহ্মণো জগদৈরপ্যং

বে কি, তাহা তোমার বলা আবগুক। আমবা বলি—ধাননিয়োগ দারা বিমলীকত মনই সাধন বা জ্ঞানোংপত্তির উপায়, (অপব কিছু নহে)। যদি বল ইহা জানা যায় কিসের দারা ? [জিজ্ঞাসা কবি]—তোমাব মতেই বা—কর্ম্ম দাবা বে, মন নির্মাল হয় এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন বাবা লপব সমস্ত বিবয় হঠতে বিমুখীভূত (বিত্ষু) বাক্তিব সেই নির্মাল মনে যে, মোক্ষ-শাস্ম বন্ধ-নিবপ্তক জ্ঞান সমুংপাদন করে. ইহাই বা জানা যায় কিসে ? যদি বল, ইহা—'[ব্রাহ্মণগণ] যজ্ঞ, দান, তপস্তা ও অনাশক অর্থাং ভোগত্যাগেব ধারা [ব্রহ্মকে] জানিতে ইছা করেন।' 'আয়াকে শ্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) করিবে, এবং নিদিধাসন (ধ্যান) করিবে।' 'ব্রহ্মকে জানিবে, ব্রপ্তজ্ঞ ব্যক্তি ব্রহ্মই হইয়া যান।' ইত্যাদি শাস্ত্র দারা জানা যায়। [তাহা হইলে] আমার পক্ষেও '[আয়াকে] শ্রবণ করিবে, মনন করিবে ও নিদিধাসন করিবে।' 'ব্রহ্মবিং ব্যক্তি পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।' 'ব্রহ্মক ক্লু দারা গৃহীত হন না, বাক্য ধাবাও উক্ত হন না ; পরস্ক, বিশুদ্ধ মনের ধারা গৃহীত হন।' 'ব্র্যাকৃত মনের ধারা [আয়া] পবিজ্ঞাত হন।' ইত্যাদি শাস্ত্রাগ্রন্থানের জানা যায় যে, ধ্যানার্ম্ভান শারা মন নির্ম্মণ হয়, এবং সেই নির্ম্মণ মনই ব্রহ্মসাক্ষাৎকাৰ সমুংপাদন করিয়া দেয় । অতএব, [আমার পক্ষটীই] নির্দ্ধোষ।

यिन वल, 'যাহাকে "ইদং" (বিশিষ্ট রূপ সম্পন্ন) বলিয়া উপাসনা করা হয়, তাহা ব্রহ্ম নহে।' এই শাস্ত্রে ত ব্রহ্মের উপাশুত্ব প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে ? না—ইহাব ভাব এরপ নহে; এথানে ব্রহ্মের

^(*) শান্ত্রন্' ইভাত্র 'বস্তু' ইভি (গু) পুস্তকে পঠাতে।

প্রতিপান্ততে। যদিদং জগতৃপাদতে প্রাণিনঃ, নেদং ব্রহ্ম; 'তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি — যৎ বাচানভূদিতং, যেন বাগভূলতে' ইতি বাক্যার্থঃ। অন্যথা "তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি" ইতি বিরুধ্যতে। ধ্যানবিধিবৈয়র্থ্যঞ্চাল্মনঃ স্থাৎ। অতো ব্রহ্মসাক্ষাৎ কার-ফলেন ধ্যাননিয়োগেনৈবাপরমার্থভূতস্থা কৃৎস্লস্থা দ্রষ্ট্ – দৃশ্যাদিপ্রপঞ্জরপবন্ধস্থা নির্ভিঃ॥ ২২॥

[ভেদাভেদবাদ-বিচারঃ]

যদপি কৈশ্চিত্নক্তম্,—ভেদাভেদয়োর্বিরোধো ন বিহাত ইতি। তদযুক্তম্; ন হি শীতোষ্ণ-তমঃপ্রকাশাদিবছেদাভেদাবেকস্মিন্ বস্তুনি
সংগচ্ছেতে। অথোচ্যেত, –সর্বমেব হি বস্তু ক্ষাতং প্রতীতি-ব্যবস্থাপ্যম্;
সর্বেঞ্চ ভিন্নাভিন্নং প্রতীয়তে—কারণাত্মনা ক্ষাত্যাত্মনা চাভিন্নম্; কার্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভিন্নম্। ছায়াতপাদিয়ু বিরোধঃ সহানবস্থান-নিয়মলক্ষণো
ভিন্নাধারস্বরূপণ্ট। কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চ তত্ত্তয়মপি নোপলভ্যতে; প্রত্যুত একমেব বস্তু দ্বিরূপং প্রতীয়তে। যথা—মৃদয়ং ঘটঃ,
ষডো গৌঃ, মুণ্ডো গৌরিতি (ৡ)। ন চৈকরূপং কিঞ্চিদপি (†) বস্তু

উপাশুত্ব প্রতিষিদ্ধ হয় নাই; পরন্ত ব্রহ্মের জগদৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হইয়াছে;—অর্থাৎ প্রাণিগণ যে, এই জগতের উপাসনা করিয়া গাকে, ইহা ব্রহ্ম নহে। 'যিনি বাক্য দারা বর্ণিত হন না; পবস্তু গাঁহাব প্রেবণায় বাক্য উক্তাবিত হয়; তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।' ইহাই তত্রতা বাক্যেব অর্থ; তাহা না হইলে 'তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে', এই বাক্যাটা বিরুদ্ধ হইতে পারে এবং আত্মবিষয়ে ধ্যানবিধিও অনর্থক হইয়া পড়ে। অতএব ব্রহ্মসাক্ষাৎকারজনক ধ্যানবিধি দারাই অসত্যভূত, দ্রষ্ট্,-দৃশ্যাদি প্রপঞ্চাত্মক সমস্ত বন্ধেব নির্ত্তি হয় [বুঝিতে হইবে]॥ ২২॥

আবও যে, কেহ কেহ বলিয়াছেন—[একত্ৰ] ভেদাভেদের বিবোধ নাই। তাহাও
 যুক্তিবিক্লন্ধ; কারণ, শীত ও উন্ধ এবং তম: ও প্রকাশের গ্রায়
ভেদাভেদ-বাদ বিচার।
 বিকল্প-স্বভাব] ভেদ ও অভেদ কথনই একটা বস্তুতে সঙ্গত হইতে
 পাবে না। পক্ষাস্তবে, যদি বল, সমস্ত বস্তুই প্রতীতি অনুসারে

ব্যবস্থাপনীয়; সমস্ত বস্তুই ত ভিন্ন ও অভিনন্ধপে প্রতীত হয়,—সমস্ত বস্তুই কারণরূপে ও জাতি-রূপে অভিন্ন, আর কার্য্যরূপে ও ব্যক্তি বা ব্যক্তিভাবে ভিন্ন। ছারা ও আলোকের যে বিরোধ, তাহা দ্বিধি—একত্র একসঙ্গে অনবস্থাননিয়মরূপ ও ভিনাশ্রে অবস্থানের নিয়মরূপ; কিন্তু কার্য্য ও কারণে এবং জাতি ও ব্যক্তিতে উক্ত উভন্নপ্রকার বিরোধই দৃষ্ট হয় না। পরস্তু, একই বস্তুর তুইটী রূপ বা অবস্থামাত্র প্রতীত হইরা থাকে। যথা,—'এই ঘটটী মৃত্তিকা এবং এই গো-টী বাঁড় ও শৃক্ষহীন'। লোক-ব্যবহারাভিজ্ঞগণ কথনও কোথাও কোন বস্তুই সম্পূর্ণ ভাবে

⁽a) মুখো গৌ:' ইতি পাঠ: (খ) পুস্তকে নোপলভাতে। (i) কিঞ্ছিৎ' ইতি (গ) পাঠ:।

লোকিকৈ দৃ ক্টিচরম্। ন চ ভ্ণাদে জ্লনাদিবদভেদো ভেদোপমদী দৃশ্যত-ইতি ন বস্তুবিরোধঃ। মৃৎস্থবর্ণ-গ্রাম্বাতাত্মনাবস্থিত স্থৈব ঘটমুকুট-মণ্ডমুণ্ড. গ্রাতাত্মনা (*) চাবস্থানাৎ।

ন চাভিন্নস্থ ভিন্নস্থ চ (†) বস্তুনোহভেদো ভেদশৈচক এবাকার-ইতীশ্বরাজ্ঞা! প্রতীতস্বাদৈকরূপ্যং চেৎ; প্রতীতস্বাদেব ভিন্নাভিন্নস্থমিতি

একরূপ দর্শন করেন নাই (‡)। আব অগ্নি যেরপে দহামান তৃণাদি বস্তকে বিনষ্ট (দগ্ধ) করে; অভেদও বেন, সেইরূপ ভেদেব বিনাশ করে; এরূপ দেপিতে পাওয়া যায় না; স্কৃতরাং এথানে 'বস্তবিবাধ' বলিয়া কোন বিরোধ নাই (§)। বিশেষতঃ মৃত্তিকা স্ক্বর্গ, গো, অথ প্রভৃতিতাবাপার বস্তুওলিকেই আবাব [যথাক্রমে] ঘট, মুকুট এবং ষণ্ড ও মুণ্ড গো প্রভৃতিরূপেও অবস্থান কবিতে দেখা যায়; অর্থাং মৃত্তিকা ঘটাকাবে, স্ক্বর্গ মুকুটাকাবে এবং গো ষণ্ডাদি আকারে পরিচিত হয়। [এথানে মৃত্তিকা এই জাতি বা সামাত্য-ধর্মাল্পসারে মৃন্যুয় মাত্রই এক—অভিন্ন, অথচ ঘট, শরাবাদিরূপে ভিন্ন]।

আব অভিন্ন বস্ত্ত—জাতিব যে. কেবলই অভেদ আকার হইবে এবং ভিন্ন বস্তু—ব্যক্তিব যে, কেবল ভেদই একমাত্র আকার হইবে, এরূপ কোন ঈথরাজ্ঞা নাই! [যাহাতে অসমত হইলেও অবগ্র স্বীকার করিতে হইবে]। যদি বল, প্রতীতি অনুসাবেই বস্তুব একরূপত্ব স্বীকাব করিতে

^{(*) &#}x27;মুণ্ড-বড়বাদ্যাক্সনা' ইতি (গ) পাঠ:। (।) 'ভিন্নস্ত চ' ইতি (খ) পুস্তকে নোপলভাতে।

^{(‡) —} তাৎপর্যা — 'মৃত্তিকা ও ঘট,' এই উনাহবনে মৃত্তিকা কারণ এবং ঘট ভাষার কার্যা। এখনে মৃত্তিকা কণী কারণেরই একটী অবস্থাব নাম — ঘট; কার্যা ও কারণের সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে মৃত্তিকা কথনই ঘটকাল প্রবাদ করিতে পাবিত না। ঘিতীয় উনাহরনে 'ঘণ্ড গো' খলে 'গোছ' একটা জাতি, 'ঘণ্ড' একটা ব্যক্তি; জাতি ও বাক্তির সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে 'গো' কথনই 'ঘণ্ড' হইতে পারিত না। অতএব, ঐরপ ব্যবহার দৃষ্ট জানা যাব যে, কার্যা ও কারণ এবং জাতি ও ব্যক্তি একই প্রাধ্যে আবস্থায়য় মাত্র, উহারা প্রশার বিশ্বদ্ধ হব না।

^(\$) তাৎপর্যা — একই বস্ততে ভেনাভেদ খীকার পক্ষে প্রথমত: তুইটা বিরোধ আশক্ষিত ও পরিহত হইনাছে। চাহার প্রথমটা সহানস্থাননিংমার শ্রুপ্থাৎ ক্ষিন্তালেও একত্র না থাকা। বি চীংটা ভিন্নাধারত্বপ, অর্থাৎ ক্ষেন্তালতে একত্র না থাকা। বি চীংটা ভিন্নাধারত্বপ, অর্থাৎ ক্ষেন্তাই ভিন্ন স্থানে অবস্থিতির নিয়ম। এখন 'নাশ্য-নাশক্স'রূপ আর একটা বস্তু-বিরোধ মাশকা, করিরা ভাহার পরিহার ক্রিভেছেন। আশক্ষা হইয়াছিল যে, অগ্নি ঘেষন দহামান ত্পকাষ্টাদি বিনষ্ট করিয়া নেন, তেমনি যে কোন বস্তুব্যের মধ্যে অভেদ উপস্থিত হব, সেই অভেদ উপস্থিত হইবামাত্র তত্ত্বরুগত ভেদ বিনষ্ট করিয়া নেন। অভেদমাত্রই ভেদের বিনাশক; স্প্তরাং একতা ভেদাভেদ খীকার করিলে উক্তপ্রকার বস্তু-বিরোধ উপস্থিত হব। তত্ত্বরে ভেদাভেদবাদী বলিতেছেন—অভেদ হইলেই যে, ভেদ বিনষ্ট ইইয়া যাইবে, এরূপ কোনও নিয়ম দৃষ্ট হর না; পরস্তু একজাতীর পদার্থে জাভি-গত অভেদ দত্ত্বেও মুন্মর ঘট প্রস্তুতি প্রার্থিব্যক্তিপত ভেদ দেদীপ্রমান দৃষ্ট হয়। অভএব, উক্তপ্রকার 'বল্প-বিরোধ' নামক কোন দেবি স্বীক্ষাত করা যাইতে পারে নার্য

দৈর প্যমপ্যভ্যুপগম্যতাম্। ন হি বিক্ষারিতাক্ষঃ পুরুষে। ঘটশরাব-ষণ্ডমুণ্ডাদিয়ু বস্তুষুপলভামানেয়ু 'ইয়ং য়ৎ, অয়ঞ্চ ঘটঃ' ইদং গোড্বম্, ইয়ঞ্চ ব্যক্তিঃ'
ইতি বিবেক্তবুং শরোতি; অপি তু, 'য়দয়ং ঘটঃ' ষণ্ডো গোঃ' ইত্যেব প্রত্যেতি।
অকুরক্তি-বুদ্ধিবোধ্যং কারণমাকৃতিশ্চ, ব্যার্তি-বুদ্ধিবোধ্যং কার্যাং ব্যক্তিশেচতি
বিবিনক্তীতি চেৎ; নৈবম্; বিবিক্তাকারাকুপলক্ষেঃ। ন হি সুক্ষমপি
নিরীক্ষমাণেঃ 'ইদমনুবর্ত্তমানং, ইদঞ্চ ব্যাবর্ত্তমানম্', ইতি পুরোহবস্থিতে
বস্তুলাকারভেদ উপলভ্যতে। যথা সংপ্রতিপল্লৈক্যে কার্য্যে বিশেষে চৈকত্ববুদ্ধিরুপজায়তে, তথৈব সকারণে সসামান্যে চৈকত্ববৃদ্ধিঃ (৯) অবিশিষ্টোপজায়তে। এবমেব দেশতঃ কালতশ্চাকারতশ্চ অত্যন্তবিলক্ষণেরপি বস্তুযু

হয়; তাহা হইলে বস্তুব ভেণাভেদও যথন প্রতীতির বিষয়, তথন বস্তুব দ্বিরুপতাও (ভেদও অভেদ) স্বীকার করা আবশ্রক হয়। কাবণ, কোন ব্যক্তিই বিক্লারিত-নেত্রে ঘট. শরা, ষণ্ড, মুও বস্ত অবলোকন করিয়া কথনই 'এইটুকু মৃত্তিকা আব এইটুকু ঘট, এবং এইটুকু গোড জাতি, আর এইটুকু গো ব্যক্তি' এইরূপে জাতি ও ব্যক্তির পার্থক্য করিতে সমর্থ হয় না; পরন্ত, 'এই ঘটটী মৃত্তিকাস্বরূপ, এবং 'এই ষণ্ডটী গো', লোকে এইরূপই অনুভব করিয়া থাকে, িকিন্তু, কেহই উভয়ের পার্থক্য অনুভব করে না]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তির এইরূপেই ত বিবেক বা পার্থক্য করা হইয়া থাকে যে, ঘটাদি বস্তুব কারণ মৃত্তিকা প্রভৃতি ও তাহার আরুতি হয়—অনুবৃত্তি-বৃদ্ধিগমা, আর কার্যা ও ব্যক্তি (ঘটাদি) হয়—ব্যাবৃত্তি-বৃদ্ধিব বিষয়। অভিপ্রায় এই যে, ঘট-কার্ণ্যের কারণ মৃত্তিকা ও কম্থুগ্রীবাদিরূপ আক্রতি সমস্ত-ঘটেই অন্থগত বা বর্ত্তমান দেখা যায়; আর তৎকার্য্য ঘট ব্যক্তির অন্তত্ত কুত্রাপি সম্বন্ধ পরিদৃষ্ট হয় না। ইহা হইতেই উভয়ের পার্থক্য জানা যায়। না—এইরূপেও পরিস্কৃট তুইটা আকাবের পরস্পর পার্থক্যের প্রতীতি হয় না। কেন না, অতি সৃষ্মভাবে অবলোকন করিলেও এই অংশ অন্থগত, আর এই অংশ ব্যাবৃত্ত, এইরূপে কোন দৃশ্যমান বস্তুতেই আকাৰণত পাৰ্থক্য উপলব্ধ বা জ্ঞানগোচর হয় না। বিশেষতঃ যাহার ঐক্য বা অভেদ নিশ্চিত হইয়া আছে ; সেইক্লপ বিশেষ বিশেষ কাৰ্গ্যে যেক্লপ একত্ব বা অভিন্নত্ব বোধ হয়, কারণ ও সামান্ত-ধর্ম্মযুক্ত কার্য্যবিশেষেও ঠিক সেইরূপই একত্ব-বৃদ্ধি উপস্থিত হয়; উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ, যে সকল বস্তু দেশ, কাল ও আকার দারা অতাস্ত বিভিন্ন-প্রকার; অর্থাৎ বিভিন্নদেশগত, পৃথক্ পৃথক্ কালগত ও বিভিন্নপ্রকার আরুতিসম্পন্ন; সেই বস্তুসমূহেও 'ইহা সেই বস্তুই বটে', এই প্রকারে [জাতিগত ঐক্যের] প্রত্যভিজ্ঞা হইন্না থাকে। [পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তুর যে, পশ্চাৎ দর্শনে 'ইহা সেই বস্তু' বলিয়া মনে হওয়া, তাহাকে প্রত্যেভিজ্ঞা বলে।]

^{(*) &#}x27;व्यविष्णावा' हेडि (ब) शार्ठः।

'তদেবেদম্' ইতি প্রভ্যভিজ্ঞায়তে। অতে। দ্ব্যাত্মকমেব বস্তু প্রতীয়তে, ইতি কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চাত্যন্তনেদাপপাদনং প্রতীতিপরাহতম্ ॥২৩॥ অথোচ্যেত — 'মৃদয়ং ঘটঃ, ষণ্ডো গোঃ' ইতিবৎ 'দেবোহহং, মনুষ্যোহহম্' ইতি সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতীতেরাত্ম-শরীরয়োরপি ভিন্নাভিন্নত্বং
স্থাৎ; অত ইদং ভেদাভেদোপপাদনং নিজসদননিহিত-ভ্তবহজ্বালায়তইতি । তদিদমনাকলিত-ভেদাভেদসাধন-সামানাধিকরণ্য-তদর্থযাথাত্ম্যাব-

তথা হি—অবাধিত এব প্রত্য়াঃ সর্বব্রোর্থং ব্যবস্থাপয়তি। দেবাভাল্পাভিমানস্তাল্প-যাথাল্যাগোচরৈঃ সর্বৈর প্রমাণৈব্রাধ্যমানো রজ্জ্সর্পাদিবুদ্ধিবৎ নাল্ল-শরীরয়োরভেদং সাধয়তি। 'ধণ্ডো গৌমুভো গোঃ,'
ইতি সামানাধিকরণ্যস্থান কেনচিৎ কচিৎ বাধো দৃশ্যতে; তন্মান্নাতিপ্রসঙ্গঃ।
অতএব জীবোহপি ব্রহ্মণো নাত্যন্তভিন্নঃ; অপি তু ব্রহ্মাংশত্বেন ভিন্নাভিন্নঃ।

সত এব বস্ত্রমাত্রই দ্যাত্মক অর্গাং ভেদাভেদ উভয়াকাবে প্রতীত হইয়া থাকে; অতএব, কার্য্য ও কারণে এবং জাতিও ব্যক্তিতে যে, অত্যন্ত ভেদ সমর্থন কবা, তাহা অনুভববিরুদ্ধ [স্বতরাং উপেক্ষণীয়]॥ ২০॥

যদি বল, 'এই ঘটটী মৃত্তিকা, এইটা যও গো' ইত্যাদিব ভার 'আমি দেবতা, আমি মহুছা', এই সকল স্থলেও আত্মা ও শবীরের সামানাধিকাবণ্য নিবন্ধন (অভেদ বিশেষণ-বিশেষভাব বশতঃ) যথন ঐক্য বা অভেদ-প্রতীতি হইতেছে; তথন আত্মা ও শরীরের ত ভেদাভেদ উপপন্ন হইতেই পাবে। অত এব, এই ভেদাভেদের সার্থনকে যে, নিজ-গৃহে অগ্নিশিখা প্রদানের ভার বলা হইরা থাকে, তাহা কেবল ভেদাভেদস'পক সামানাধিকরণ্য ও সামানাধিকবণ্যের প্রকৃত অর্থের অনভিজারই ফলমাত্র।

দেখ,—বে প্রতীতিটা অপর প্রমাণ দ্বাবা বাধিত অর্থাং ল্রান্ত বলিয়া নিশ্চিত না হয়; সেই প্রতীতিই সর্ব্ব পদার্থ-নির্দ্ধারণের হেতু হইয়া থাকে; কিন্তু, আলোচ্য স্থলে আত্মার যে, দেবহাদি অভিমান, তাহা আত্মযাথাত্ম-বোধক সমন্ত প্রমাণে বাধিত; স্বতরাং রজ্জু-সর্পাদিব্দির ভাগ উক্ত [ল্রান্ত] গ্রতীতিও আত্মা ও শরীবেব অভেদ সাধন করিতে পারে না। অথচ, [পুর্ব্বোদাহত] বিশু গো, মুণ্ড গো', ইত্যাদি স্থানীয় সামানাধিকরণ্যের কোথাও অপর কোন প্রমাণিই বাধা দৃষ্ট হইতেছে না; স্বতরাং ['আমি দেবতা' ইত্যাদি স্থলে পূর্ব্বোক্ত ভেদাভেদ নিয়মের] অতিপ্রসক্তি বা ব্যভিচার (নিয়মভঙ্গ ইইল না। অতএব, [সব্ব বস্তব্ব ভেদাভেদরূপত্ব বশতঃ] জীবও ব্রহ্ম হইতে অত্যন্ত ভিন্ন বা পৃথক্ নহে; প্রস্ক, ব্রন্ধের অংশরূপে

তত্রাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্থোপাধিকঃ (*)। কথমিদমবগম্যতে ? ইতি চেৎ; "তত্ত্বমদি।" "নান্যোহতোহস্তি দ্রন্তা।" "অয়মাত্রা ব্রহ্ম", ইত্যাদিভিঃ শ্রুতিভিঃ, "ব্রক্ষেমে গ্যাবাপৃথিবী" ইতি প্রকৃত্য—

"ব্ৰহ্মদাশা ব্ৰহ্মদাসা ব্ৰক্ষেমে কিতবা উত্ত। স্ত্ৰীপুংসো ব্ৰহ্মণো জাতো স্ত্ৰিয়ো ব্ৰহ্মোত বা পুমান্ (†) ॥''। অথব্ৰ • · · ·] ইত্যাথৰ্ব্বণিকানাং সংহিতোপনিষদি ব্ৰহ্মসূক্তে অভেদশ্ৰবণাচ্চ।

নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশেচতনানা-

মেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্॥" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬।১০] "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশোঁ" [শ্বেতাশ্ব৹ ১ । ৯]।

"ক্রিয়াগুণৈরা গ্লগুণৈশ্চ তেষাম্,

সংযোগহেতুরপারোহপি দৃষ্টঃ॥" [শ্বেতাশ্ব॰, ৫।১২]

"প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণিশঃ সংসার-মোক্ষস্থিতি-বন্ধহেতুঃ॥" [শ্বেতাশ্ব০ ৬।১৬]।

ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে। তন্মধ্যে অভিন্নভাবই [জীবের] স্বাভাবিক, ভিন্নভাবটা উপাধিক, বা আরোপিত। যদি বল, উক্ত স্বাভাবিক র ও উপাধিক জ্ঞানা যায় কিলে ? [উত্তর] নিমান্ধ্ প্রাণ্ডেই ইহা জানা যায়,—[প্রথমতঃ] 'তুমি সেই ব্রহ্ম স্বরূপ।' 'এই আন্না ভিন্ন আন দ্রষ্টা নাই।' 'এই আন্নাই ব্রহ্ম বরূপ।' ইত্যাদি শতিসমূহ দ্বারা,—দিতীয়তঃ 'ব্রহ্মই এই ভূমি ও অন্তর্নীক্ষ স্বরূপ', এই প্রকরণে 'ব্রহ্মনাশ (ব্রহ্ম-সম্প্রনাতা) ও ব্রহ্মনাদ; এতহভ্রুই ব্রহ্মস্বরূপ এবং এই কিত্ব সমূহও ব্রহ্মস্বরূপ। স্বী, পুরুষ উভ্রুই ব্রহ্ম ইইতে উৎপন্ন এবং ব্রহ্মই স্ত্রী ও পুরুষস্বরূপ।' এই অথক্রবেদীয় সংহিতার ব্রহ্মস্থকে অভেদ শ্রবণহেতু,—আর 'যিনি অনিত্য প্রার্থ মন্থেব নিত্যশক্তি স্বরূপ, চেতনসমূহেরও চৈত্ত্যসম্পাদক এবং এক ইয়াও অনেকের বহু প্রকার কাম বা অভিল্বিত বিষয়সমূহ সম্পাদন করেন।' '[জীব ও প্রমান্ধা], উভ্যুই অজ (জন্মরহিত); তন্মধ্যে একটা (চেতন), অপ্রটা অজ্ঞ (অজ্ঞানে অভিভূত)' এবং 'একটী ঈশ (প্রভূ), অপ্রটী অন্যাশ (অপ্তূ)'। '[সংসারহেতুভূত] ক্রিন্নাগুণে, আন [মোক্ষকারণীভূত] আন্তর্গণ বারা তাহাদের সংযোগহেতু আরও একটা (জীবের অতিত্ব) জানা যায়।' 'প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রভ্রের (জীবের) অধিপতি (প্রিচালক), সন্ধ-রজঃ-

⁽⁺⁾ ভেদ এবৌপাধিক:' ইতি (গ) পাঠ:। ভেদত্বৌণচারিক:' ইতি (৬) পাঠ:।

^(†) **चरान्' ই**ডি (१) भार्ठः ।

"স কারণং করণাধিপাধিপঃ।" [শ্বেতাশ্ব• ৬।৯]।

"তয়োরন্তঃ পিপ্পলং স্বাদ্বত্ত্যনশ্বরন্তোহভিচাকশীতি॥" [শ্বেতাশ্ব০৪١৬]।
"য আত্মনি তিষ্ঠন্", [রহদা০ ৬।৭।২২]। "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষক্তো
ন বাহুং কিঞ্চন বেদ, নান্তরম্।…প্রাজ্ঞেনাত্মনা অস্বারুত্ উৎসর্জন্ যাতি।"
[রহদা০, ৪।০।২১,০৫]। "তমেব বিদিন্বাতিমৃত্যুমেতি" [শ্বেতাশ্ব০
০৮] ইত্যাদিভির্ভেদশ্রবণাচ্চ (৯) জীব-পরয়োর্ভেদাভেদাববশ্যাশ্রয়ণীয়ো।
তত্র "ব্রহ্মা বেদ ব্রক্ষোব ভবতি" ইত্যাদিভির্মোক্ষদশায়াং জীবস্থ ব্রহ্মান্সর্বাপতিব্যপদেশাৎ, "যত্র স্বস্থা সর্বমান্ত্রিবাভূৎ, তৎ কেন কং
প্রশেশ ।" [রহদা০ ৪।৪।১৪] ইতি (†) তদানীং ভেদেনেশ্রদর্শননিষেধাচ্চ
অভেদঃ স্বাভাবিক ইত্যবগ্যুতে॥২৪॥

নকু চ, "দোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিত।" [তৈত্তি-আন ১] ইতি 'সহ' শ্রুত্যা তদানীমপি ভেদঃ প্রতীয়তে। বক্ষ্যতি চ—

তমোগুণের ঈশ (নিয়ন্তা) ঈশ্ববই সংসাব, মৃক্তি ও বদ্ধেব কাবণ।' 'তিনিই কাবণ ও কবণাধিপতিবও অধিপতি।' '[জীব ও পবমায়া,] এতত্ত্বেব মধ্যে একটা (জীব) ভোগবোগ্য কর্ম্মক ভোগ কবে, অপরটা (পরমায়া) ভোগ না কবিয়া কেবল [জীবেব কর্মা] দর্শন কবেন।' 'ফিনি আয়াতে (দেহে। অধিষ্ঠিত হন।' '[জীব] প্রাক্ত —পবমায়াব সহিত সম্মিলিত হইয়া বাহ্য ও আন্তর (আভ্যন্তরিক) কোন বিষয় অবগত হয় না।' '[মৃত্যুকালে জীব] প্রাক্ত আয়া-কর্তৃক পরিচালিত হইয়া [দেহ] ত্যাগ করতঃ চলিয়া যায়।' তাহাকেই (পরমায়াকেই) জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম কবিয়া থাকে।' ইত্যাদি শ্রুতিস্কৃহে ভেদশ্রবণহেতুও জীব ও পবমায়ার ভেদাভেদ অবগ্রহ স্বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যেও, 'ব্রন্ধবিং পুক্ষ ব্রন্ধবর্গেই হন', ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ ধারা মোক্ষদশায় জীবের ব্রন্ধভাবপ্রাপ্তির উল্লেখ থাকায় এবং 'যথন ইহাব (মুমুক্ষুর) নিকট সমন্তই আয়ন্বরূপ হইয়া যায়; তথন কে কিদের ধারা কি দর্শন করিবে ?' এই শ্রুতিতে ঈশ্বরেও ভেদদর্শনের নিষ্কেধ্ থাকায় জানা যায় যে, [জীব-ব্রন্ধের] অভেদভাবই স্বাভাবিক বা প্রকৃতিসিদ্ধ রূপ॥ ২৪॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'দেই মৃক্ত পুরুষ দর্বজ্ঞ ব্রহ্মের সহিত সমস্ত কাম্য বিষয় ভোগ করেন।' এই 'সহ' শ্রুতি (সহ ব্রহ্মণা) কথায় জানা যায় যে, মোক্ষদশায়ও [জীব-প্রমেধরভেদ] অক্ষ্রই

^(*) ভেনাভেদ ধ্রবণাক্ত' ইভি (গ) পাঠ:।

⁽t) ই**ভি**চ' ইভি (গ) পাঠ:।

"জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরণাদসমিহিতত্বাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৹,৪।৪।১৭]। "ভোগনাব্রসাম্যলিঙ্গাৎ চ" [ব্রহ্মসূ৹,৪।৪।২১] ইতি। নৈতদেবম্; "নান্যোহতোহন্তি দেকা" ইত্যেবমাদিশ্রুতিশতৈরাত্মভেদপ্রতিষেধাৎ। "সোহশু তে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্ম আরু তে ইত্যক্তং ভবতি। অন্যথা, 'ব্রহ্মণা সহ' ইত্যপ্রধাধান্তং ব্রহ্ম আরু ত ইত্যক্তং ভবতি। অন্যথা, 'ব্রহ্মণা সহ' ইত্যপ্রধাধান্তং (*) ব্রহ্মণঃ প্রসাজত। "জগদ্যাপারবর্জম্" ইত্যব্র মুক্তস্থ ভেদেনাবস্থানে সতি ঐশ্বর্যস্থ ন্যনতাপ্রসঙ্গো বক্ষ্যতে। অন্যথা "সম্পদ্যাবর্ত্তার মেন, শক্ষাৎ।" [ব্রহ্ম সূ৹, ৪।৪।১] ইত্যাদিভির্বিরোধাৎ। তম্মাদভেদ এব স্বাভাবিকঃ; ভেদস্ত জীবানাং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণঃ পরস্পারঞ্ব বৃদ্ধীব্রিয়েদের্হোপাধিকৃতঃ।

যন্তপি, ব্রহ্ম নিরবয়বং সর্ব্যবন্ধ, তথাপ্যাকাশ ইব ঘটাদিনা, বুদ্ধ্যা-ছ্যুপাধিনা ব্রহ্মণ্যপি (†) ভেদঃ সম্ভবত্যের ন চ ভিন্নে ব্রহ্মণি বুদ্ধ্যান্ত্যুপা-

থাকে। স্বয়ং স্ত্রকারও বলিবেন যে, 'প্রকরণানুসাবে জানা নায় যে, মুক্ত প্রুষেব জগং-বচনা ভিন্ন কার্য্যে ঈশ্ববতুল্য অধিকার হয়, রিশেষতঃ ঐ প্রকরণে জগং-বচনার প্রদাসও নাই।' কেবল ভোগাংশেই ঈশ্ব-সাম্যেব স্থান বশতও [ঐকপ জানা যায়]।' না —ইহা একপ নচে ; অর্থাং উক্ত বাকাসমূহের এইকপ তাংপর্যা নহে ; কেননা, 'ইহা ভিন আৰু দুৱা নাই,' ইত্যাদি শত শত **ঞাতি ঘারা [একোর দহিত] আ**ামাৰ ভেদ প্রতিনিদ্ধ হইলাছে। আব "দোহগুতে" ইতাদিব অর্থও এইরূপ যে, মুক্ত পুরুষ সমস্ত কাম বা ভোগ্যবিষ্বেৰ সহিত ব্রহ্মকে ভোগ করেন। এই-রূপ অর্থ না করিয়া 'ব্রহ্মের সহিত [ভোগ করেন]' বলিলে ব্রহ্মেব অপ্রাধান্ত হইয়া পড়ে, [এবং কাম্যবিষয় সমূহেরই প্রাধান্ত হইতে পারে !]। আর "জগদ্যাপারর্জ্ঞং" হত্তেও মুক্তপুরুষ এক হুইতে পুথকভাবে অবস্থান করায় তাঁহার ঐশ্বর্য্যেবই কেবল ন্যুনতা কথিত হুইবে; নচেৎ 'মুক্ত-পুরুষের ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারে অধিকার জন্মে; ইহা তলোধক শব্দ হইতেই জানা যায়।' ইত্যাদি স্বত্তের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব, [বুঝিতে হইবে,] অভেদই স্বভাবসিদ্ধ; আর পরব্রহ্ম হইতে যে, জ্বীবগণের ভেদ, তাহা কেবল বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় ও দেহরূপ উপাধি দ্বারা সম্পাদিত হয় মাত্র। ব্রহ্ম যদিও নিরবয়ব ও সর্বব্যাপী, তথাপি ঘটাদি দারা আকাশের যেমন ভেদ সম্ভাবিত হয়, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ধারা ত্রন্ধেও সেইরূপ ভেদ নিশ্চয়ই সম্ভাবিত হয়। এথানে এরূপ আমাপত্তিও হইতে পারে না যে, ত্রক্ষের ভেদ সম্পন্ন হইলে পব হইবে বৃদ্ধি প্রভ্লুতি উপাধির সম্মন, আবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধির সম্ম হইলে হইবে ব্রহ্মভেদ; স্কুতরাং 'ইতরেতরাশ্রয়'

⁽t) ব্ৰহ্মণোহপি' ইতি (গ) পাঠ:।

ধিসংযোগঃ, বৃদ্ধ্যাত্মপাধিসংযোগাদ্ ব্রহ্মণি ভেদঃ, ইতি ইতরেতরাশ্রয়ত্বমৃ। উপাধেস্তৎসংযোগস্ত (*) চ কর্মাকৃতত্বাৎ, তৎপ্রবাহস্ত চানাদিত্বাৎ।

এতহুক্তং ভবতি — পূর্ববিদর্মদম্বনাৎ জীবাৎ স্বদম্বন এবোপাধিক্রৎ-পদ্যতে; তদ্যুক্তাৎ কর্মা; এবং বীজাঙ্কুরন্থায়েন কর্মোপাধিদম্বন্ধস্থ (†) অনাদিয়াদদোষ ইতি। অতো জীবানাং পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্থোপাধিকঃ। উপাধীনাং পুনঃ পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদবৎ ভেদোহপি স্বাভাবিকঃ (ৡ)। উপাধীনামুপাধ্যন্তরাভাবাৎ, তদভ্যপ্পাম্থনবস্থানাচ্চ। অতো জীবকর্মানুরপং (ৡ) ব্রহ্মণো ভিন্নাভিন্নস্থভাবা এবোপাধ্য উৎপদ্যন্ত ইতি॥ ২৫॥

অত্রোচ্যতে—অদ্বিতীয়-দক্ষিদানন্দ-ব্রহ্মধ্যানবিষয়বিধিপরং বেদান্তবাক্তা-

দোব উপস্থিত হয়। 'ইতবেতরাশ্রা' দোষ না হইবাব কাবণ এই যে, বৃদ্ধি প্রস্তৃতি উপাধি ও সেই উপাধিব সহিত যে, ত্রন্ধেব সংযোগ; এতগ্ভয়ই কর্মাকৃত বা কর্মানল; সেই কর্মাও উপাধিসংযোগেব প্রবাহ অনাদি-সিদ্ধ (।)।

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, পূর্মজনীয় শুভাশুভ কর্ম্মম্ম জীব হইতেই (বৃদ্ধি প্রভৃতি) উপানিব উংপত্তি হয়, এবং সেই উপাধিসম্বদ্ধ জীব হইতেই আবাব শুভাশুভ কর্ম সমুংপদ্ধ হয়; এই ভাবে বীজাদ্ধ্বেব স্থায় কর্ম ও উপাধি-সংযোগেব অনাদিজনিবন্ধন [পূর্ম্বোক্ত 'ইতরে-তবাশ্রা'] দোষ হয় না। অতএব, জীবসমূহেব দে, প্রস্পার ভেদ এবং ব্রহ্ম ইইতেও যে, জাবসমূহেব ভেদ, ইহা উপাধিকত —সাভাবিক নহে। কিন্তু বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি সমূহেরও প্রস্পবেব সঙ্গে এবং ব্রহ্মেব সঙ্গে ভেদ, উভয়ই আছে; তন্মধাে ভেদই উহাদেব স্বাভাবিক, আব অভেদভাবনী উপাধিক বা কালনিক। কাবণ, উপাধি সমূহেরও ভেদক আর ত কোনও উপাধি নাই। পক্ষান্তরে, উপাধিবও অপব উপাধি কলনা কবিলে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইলা পড়ে। অতএব, [বৃদ্ধিতে ইবে যে,] স্বক্ত কর্ম্মান্ত্মাবেই জীবেব অক্তরূপ উপাধিসমূহ সম্প্র্যার হইলা থাকে; সেই উপাধিসমূহ আবাব বন্ধ হইতে ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে॥ ২৫॥

ইহার উত্তবে বলা যাইতেছে—সমস্ত বেদাস্ত-বাক্যই অদ্বিতীয়, সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মের ধ্যান-

^(*) ভত্তৎসংযোগস্তা ইভি (গ। পাঠ:।

^(†) কর্মনম্বন্ধতা ইতি (খ) পাঠঃ।

^{(:) &}quot;ভেনস্বৌপাধিক:" ইতাদি: "ৰাভাবিক:" ই চান্ত: সন্দর্ভ: (গ) পুস্তকে নোপলভাচে।

^(§) স্বীবক্ষানুরপা: ইন্ডি ্গ) পাঠ: ।

⁽i) ডাংপর্য্য — অভিপ্রার এই যে, জাবকুত শুভাশুভ কর্মফলে বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও তং-সংযোগের উংপত্তি হয় আবুবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাদিযোগের পর শুভাশুভ কর্মের অধিকার হয়, অবচ অংগ্র কর্ম না থাকিলে উপাধি জামিতে পারে না, আবার অংগ্র বৃদ্ধিকাপ উপাধি না জামিলেও বৃদ্ধিকাপান্ধ কর্মের উংপ'ন্ত হইতে পারে না: স্বভারাং কর্মা ও উপাধি-সংযোগের মধ্যে যদিও আগাতদৃষ্টিতে ততরে চরা এর পোষ সন্ধাবিত হয় সত্য; কিন্ত ঐ কর্মা ও উপাধি-সংযোগে যথন অনাদিকাপ হইতে চলিয়া আসিতেছে,—কে অংগ্র কে পশ্চাং, ইয়া নির্পর ক্রিবার কোনও উপাধি নাই, তথ্য একাপ্র হেল ইতরে চলাপ্র দোৰ হইতে পারে না।

জাতমিতি বেদান্তবাকৈয়রভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাবলম্বিভিঃ কর্ম্মাইম্বঃ প্রত্যক্ষাদিভিশ্চ ভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাভেদয়োঃ পরস্পারবিরোধাদনাদ্যবিদ্যামূলতয়াপি ভেদপ্রতীত্যুপপত্তেরভেদ এব পরমার্থ ইত্যুক্তম্। তত্র(%) যত্তকং—ভেদাভেদয়োর ভয়োরপি প্রতীতিসিদ্ধত্বাৎ ন বিরোধ ইতি; তদমুক্তম্; কম্মাচিৎ কম্পচিৎ বিলক্ষণত্বং হি তম্মাৎ তম্ম ভেদঃ, তদ্বিপরীত্বং চাভেদঃ। তয়োঃ তথাভাবাতথাভাবরূপয়োরেকত্র সন্তবমনুমাত্তঃ কো ব্রবীতি। কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভেদঃ, কার্য্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভেদঃ, ইতি আকার-ভেদাদবিরোধ ইতি চেৎ; ন, বিকল্লাসহত্বাৎ। আকারভেদাদবিরোধ ইতি বদতঃ (†) কিমেকম্মিন্নাকারে ভেদঃ, আকারান্তরে চাভেদ (‡) ইত্যভিপ্রায়ঃ ? উত্ত আকারদ্বয়্যোগি-বস্ত্রগতাবুভাবিপি ? ইতি। পূর্বেম্মিন্ কল্লে, ব্যক্তিগতো ভেদো জাতিগতশ্চাভেদ ইতি নৈকস্মদ্বাত্মকতা। জাতিব্যক্তিরিতি চৈকমেব বস্থিতি চেৎ; তর্হি আকারভেদাদবিরোধঃ পরিতক্তেঃ

বিধায়ক; স্মতবাং সেই সমস্ত বেদান্ত-বাক্যে [জীব-ব্রদ্যেব] অভেদ প্রতিপন্ন হইতেছে: পক্ষান্তবে, ভেদসাপেক্ষ কর্মবিধায়ক শাস্ত্রসমূহ হইতেও আবাব ভেদ গ্রতীতি হইতেছে: একত্র ভেদ ও অভেদে বিৰোধ হয় বলিয়া—এবং অনাদি অবিভায়লক বলিয়াও যথন ভেদ প্রতীতিব উপপত্তি হইতে পারে; তথন অভেদ প্রতীতিই যে, প্রমার্থ বা সত্য; এ কথা পুর্ম্পেই কথিত হইয়াছে। এই পক্ষে যে, ভেদ ও অভেদেব প্রতীতি-সিদ্ধর-নিবন্ধন বিবোধ নাই, বলা হইয়াছে: তাহা যক্তিযুক্ত হয় না। কেন না; কোন এক পদার্থেব যে, অপব পদার্থ হইতে বৈলক্ষণা, তাহাই তত্বভাষের ভেদ, আব তাহার বিপরীতভাবই অভেদ; স্মৃতরাং প্রস্পব বিরুদ্ধভাবাপন্ন দেই ভেদাভেদের যে, একই স্থানে সম্ভাবনা, তাহা অমুন্মত্ত বা প্রকৃতিস্থ কোন লোক বলিতে পারে ? যদি বল, কারণরূপে ও জাতিরূপে অভেদ, আর কার্যা ও ব্যক্তিরূপে ভেদ; এই উভয়ভাবে একত্র ভেদাভেদে ত কোনই বিরোধ হইতে পাবে না। না.—ইহাও বলা যাইতে পারে না: কাবণ, ইহা বিচারসহ হয় না। জিজ্ঞাসা করি—আকারভেদে যিনি অবিরোধ বলিয়া থাকেন, তাহার এই কথার অভিপ্রায় কি ? --এক আকারে (জাতিরূপে ও কারণাকারে) অভেদ, আর আকারাস্তরে (কার্য্য ও ব্যক্তিরূপে) ভেদ ৪ অথবা, ভেণাভেদ উভয়ই কি [জাতি-ব্যক্তিও কার্য্যকারণ, এই | উভয়বিধ আকারবিশিষ্ট বস্তুগত গুপ্রথম পক্ষে যথন ব্যক্তিগত ভেদ ও জাতিগত অভেদ; তথন একের ত আর বিরূপতা হইল না, [কারণ, জাতি ও ব্যক্তি এক পদার্থ নহে]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তি, একট পদার্থ (পুথক নহে); ক্তাহা হইলেও

^(*) অত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ व्यविद्याधः वपछः' हेछि (१) भार्तः।

^(‡) বাভেদ:' ইতি (ঙ) পাঠ:।

স্থাৎ। একস্মিংশ্চ বিলক্ষণত্ব-তিদিপর্যয়ে বিরুদ্ধাবিত্যক্তম্। দ্বিতীয়ে তু কল্পে, অন্যোশবিলক্ষণমাকারদ্বয়ম্, অপ্রতিপন্নঞ্চ তদাপ্রয়ভূতং বস্থিতি। তৃতীয়াভূপগমেহপি (*) ত্রাণামন্যোশবৈলক্ষণ্যমেবোপপাদিতং স্থাৎ; ন পুনরভেদঃ। আকারদ্বয়নিরপ্যমাণাবিরোধং (†) তদাপ্রয়ভূতে বস্তানি ভিন্নাভিন্নত্বমিতি চেৎ; স্বস্মান্ বিলক্ষণং স্বাপ্রয়মাকারদ্বয়ং স্বস্মিন্ বিরুদ্ধর্মাদ্বয়-সমাবেশ-নির্বাহকং কথং ভবেৎ ? অবিলক্ষণং তু কথন্তরাম্ ? আকারদ্বয়-তদ্বতোশ্চ দ্ব্যাত্মকত্বাভূপগমে নির্বাহকান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থানাৎ(ঃ)। ন চ দ্রোত্মকত্বাভূপগমে নির্বাহকান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থানাৎ(ঃ)। ন চ দ্রোতিপর্মেক্য-ব্যক্তি-প্রতীতিবৎ স্বামান্তেহপি (৪) বস্তুন্মেকরপা প্রতীতিক্ষপ্রায়তে। যতঃ(॥) 'ইদমিত্মম্,' ইতি সর্বত্র প্রকার-প্রকারিত্য়ৈব সর্বব্য প্রতীতিঃ। তত্র, প্রকারাংশো জাতিঃ, প্রকার্যংশো ব্যক্তিঃ, ইতি নৈকা-

'আকাবভেদে অবিরোধ', কথাটা পরিত্যাগ করিতে হইল। কারণ, একই পদার্থে বৈশক্ষণ্য ও তদ্বিপায় অর্থাং অবৈলক্ষণ্য যে, বিরুদ্ধ হয়, এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। দ্বিতীয় কল্পেও (আকার্ষ্যবিশিষ্ট এক বস্তুগত, এই পক্ষেও , প্রস্পার বিজাতীয় (পৃথক্ প্রতীতি-গম্য) [জাতি ও বাক্তিরূপ] গুইটী আকাব ত উপলব্ধির বিষয় হয় না; অথাৎ জাতি ও ব্যক্তি যে, সম্পূর্ণ পৃথক্ ছুইটা পদার্থ, ইহা ত অনুভব হয় না ; [জাতি ও বাক্তির অতিবিক্ত তদাশ্রমীভূত যে, তৃত্যিও কোন বস্তু প্রতীতি-সিদ্ধ নাই ; ইহাও 'অপ্রতিপন্ন' কথা হইতে বুঝিয়া লইতে হইবে]। আৰ জাতি ও ব্যক্তিৰ আশ্ৰীভূত তৃতীয় বস্তৰ অভিত্ব স্বীকাৰ কৰিলেও [জাতি, ব্যক্তি ও তদাশ্র বস্তু, এই] তিনই যথন অন্তোভবিলক্ষণ, তথন উহাদের বৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হয়, কিন্তু অভেদ প্রতিপাদিত হয় না। আব আকাবর্য়বিশিষ্ট বস্তুতে আকারভেদে ভেদাভেদ সম্ভব হয়, বলিলেও বস্ত হ'ইতে সম্পূৰ্ণ বিলক্ষণ আকার-ম্বয় স্বীয় আশ্ৰয়ীভূত বস্তুতে কিন্ধণেইবা ভেণাভেদরূপ বিরুদ্ধ ধ্যাব্রয়ের সমাবেশ সম্পাদনে সমর্গ হইবে ? আব অবিলক্ষণ হইলে অথাৎ উক্ত তিনই একরূপ হইলে ত কোনরূপেই উহা হইতে পারে না। অথচ আকাবদ্বয় ও তদাশ্রয়, এতহভয়েব হিন্নপতা (বৈলক্ষণ্য) স্বীকার করিলে সেই বৈলক্ষণ্য-নির্ব্বাহের জন্ম অপর একটী ব্যুর অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়; তাহারও বৈলক্ষণ্য-নির্ব্বাহের জন্ম অপর একটা বস্তুর অস্তিত্ব স্বীকাৰ করিতে হয়, এইরূপে 'অনৰস্থা' দোষ উপস্থিত হইতে পারে। আর যাহার একত্ব পক্ষে কোন বিসংবাদ নাই, সেই ব্যক্তিরূপেও (একটা বস্তুতেও) একত্ব প্রতীতি হয় না; কেন না, দর্মত্রই 'ইহা এইপ্রকার', এইক্সপে প্রকার-প্রকারিভাবেই অর্থাৎ দামান্ত-বিশেষভাবে বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবেই সমস্ত প্রতীতি হইয়া থাকে। তন্মধ্যে 'প্রকাব' অংশটা জাতি, আর

^(*) ত্রিতয়াভ্যুপগমেহপি' ইতি (গ, ও) পাঠ:।

⁽t) নিরুহ্মাণা[,] ইতি (গ, ঘ) পাঠ:।

^(‡) অনবন্ধা স্থাং' ইতি (স, **ঙ) পাঠ:**।

^(§) তত্ত্বপামাঞ্চেংপি' ইতি (ৰ) পাঠ:।

⁽II) यठः' हेिंछ (ग) भूखाक नाखि।

কারতা-(*) প্রতীতিঃ। অতএব জীবস্থাপি ব্রহ্মণো ভিমাভিমত্বং ন দস্তবতি। তম্মাদভেদস্থানন্যথাসিক্ত-শাস্ত্রমূলহাদনান্তবিভামূল এব ভেদ-প্রত্যয়ঃ ॥ ২৬ ॥

নম্বেং ব্রহ্মণ এবাজ্ঞত্বাৎ তন্মূলাশ্চ জন্ম-জরা মরণাদয়ো দোষাঃ প্রাক্তঃযুঃ। ততশ্চ "যঃ সর্ববজ্ঞঃ সর্বাবিৎ।" [মুগু৽১।১।৯]। "এষ আজা অপহতপাপাা", [ছান্দো৽,৮।১।৫] ইত্যাদীনি শাস্ত্রাণি বাধ্যেরন্। নৈবম্; অজ্ঞত্বাদিদোষাণামপরমার্থহাৎ। ভবতস্ত্রপাধি-ব্রহ্মব্যতিরিক্তং বস্তুত্তর-মনভ্যুপগচ্হতে। ব্রহ্মণ্যেবোপাধিদংসর্গঃ, তৎকৃতাশ্চ জীবহাজ্ঞহাদয়ো দোষাঃ পরমার্থত এব (†) ভবেয়ঃ। ন হি ব্রহ্মণি নিরবয়বেহচ্ছেদ্যে সম্বধ্যমানা উপাধ্যস্তচ্ছিত্বা ভিত্রা বা সম্বধ্যন্ত, অপি তু – ব্রহ্মস্বরূপে সংযুজ্য তিন্মিমেব স্বকার্য্যাণি কুর্ববিস্তি॥ ২৭॥

যদি মন্ত্রীত - উপাধ্যুপহিতং ব্রহ্ম জীবঃ, দ চাণুপরিমাণঃ। অণুত্রঞ

'প্রকারী' অংশটা ব্যক্তি; স্থতবাং কুত্রাপি একাকারতার প্রতীতি হয় না। এই কাবণেই (এক বস্তুতে ভেদাভেদের বিরোধ বশতই) জীবেবও ব্রুক্ষের সহিত ভেদাভেদভাব সম্ভবপব হয় না। অতএব, এই অভেদ-প্রতিপাদক শাস্ত্রের অন্তথা অর্থাং প্রকারান্তরে সঙ্গতি কবিতে পারা যায় না ব্লিয়াই এই ভেদ-প্রতারকেই অনাদি অবিভাস্লক ব্লিতে হইবে॥ ২৬॥

ভাল, জীব ও ব্রন্ধের অভি ভাবই প্রমার্থ সত্য হইলে ব্রন্ধকেই অজ্ঞানের আশ্রম বলিতে হয়, আজ্ঞানাশ্রম্মর বা অজ্ঞম্ব নিবন্ধন জীবের তায় ব্রন্ধেও অজ্ঞানন্ত্রক জন্ম-মরণাদি দোষ বাশি প্রাকৃত হইতে পারে ? ব্রন্ধেও জন্ম-মরণাদি দোষ সম্বদ্ধ হইলে 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও স্ব্ববিং, অর্থাং সামাত্র ও বিশেষভাবে সমন্ত বিষয় জানেন।' 'এই আয়া নিজ্পাপ।' ইত্যাদি শ্রুতিশার বাধিত হইয়া পড়ে। না—অজ্ঞ্জাদি দোষ যথন পারমার্থিক বা সত্য নহে, তথন ব্রন্ধে উক্ত দোরের সম্ভাবনাই হইতে পারে না; বরং তুমি যথন উপাধি ও ব্রন্ধের অতিরিক্ত কোনও বস্তুর অস্তির অসীকার কর না; তথন তোমার মতেই ব্রন্ধে উপাধি সম্বদ্ধ হইতে পারে, এবং সেই উপাধি-ক্রত জীবন্ধ, অজ্ঞ্জ প্রভৃতি দোষ রাশিও পরমার্থ-সত্যান্ধেই ব্রন্ধে প্রাত্ত্র্তি হইতে পারে। কেন না, নিরবন্ধর ও অচ্ছেম্ম ব্রন্ধে সংস্কৃত ইস্মা সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ করিয়া তাহাতে সম্বদ্ধ হয়, তাহা নহে; পরস্ক ব্রন্ধে সংযুক্ত হস্যা সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ করিয়া তাহাতে সম্বদ্ধ হয়, তাহা নহে; পরস্ক ব্রন্ধে সংযুক্ত হস্যা সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ করিয়া তাহাতে সম্বদ্ধ হয়, তাহা নহে; পরস্ক ব্রন্ধে সংযুক্ত হস্যা সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ

পার যদি মনে কর, উপাধি-উপহিত অর্থাৎ বৃদ্ধ্যাদি উপাধি-পরিচ্ছিক্ষ-ব্রহ্মই জীবসংজ্ঞা শাভ করেন; জীবের অবচ্ছেদক বা উপাধিস্বরূপ মনের পরিমাণ—অণু; এই কারণে

^(*) বৈকাৰারণ ইতি (ম) পাঠ:। (1) পরমার্শ্ভরেম্বরণ ইতি (ম) পাঠ:।

অবচ্ছেদকস্থ মনদোহণুয়াৎ। স চাবচ্ছেদঃ (*) অনাদিঃ। এবমুপাধ্যুপহিতে দেশে (†) সম্বধ্যমানা দোষা অনুপহিতে পরে ব্রহ্মণি ন সম্বধ্যন্ত্রইতি। অয়ং (‡) প্রফব্যঃ— কিমুপাধিনা ছিনো ব্রহ্মগণ্ডোহণুরূপো
জীবঃ ? উত অচ্ছিন্ন এবাণুরূপোপাধিসংযুক্তো ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষঃ ? উত
উপাধিসংযুক্তং ব্রহ্মস্বরূপম্ ? অথ উপাধিসংযুক্তং চেতনান্তরম্ ? অথ
"উপাধিরেব ?" ইতি। আচ্ছেদ্যমাদ্ ব্রহ্মণঃ প্রথমঃ কল্পো ন কল্পতে;
আদিমত্বঞ্চ জীবস্থ স্থাৎ। একস্থ সতো দ্বিধীকরণং হি ছেদ্নম্। দ্বিতীয়ে
তু কল্পে, ব্রহ্মণ এব প্রদেশবিশেষে উপাধিসম্বন্ধাদৌপাধিকাঃ সর্বে দোষাত্তব্যেব (ৡ) স্থাঃ। উপাধে গচ্ছত্যুপাধিনা স্বসংযুক্তব্রহ্মপ্রদেশাকর্ষণাযোগাদক্ষণমুপাধিসংযুক্ত-ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষভেদাৎ ক্ষণে ক্ষণে বন্ধ-মোক্ষো

ত্তগ্তিত জীবও অণুপৰিমাণ। সেই অবচ্ছেদ বা উপাধিসম্বন্ধও অনাদি। এই প্রণালী অনুসাবে [বুঝা যায় যে,] উপাধিবিশিষ্ট দেশে (জীবে) যে সকল দোষ সমুংপন্ন হয়, অনুপহিত (উপাধিসম্বন্ধবহিত) প্রব্রন্ধে সে সকল দোষ কথনই সম্বন্ধ হয় না বা হইতে পাবে না। (॥) এখন ইহাকে জিজ্ঞাসা কবা আবশুক যে, অণুপরিমাণ জীব কি উপাধিপরিচ্ছিন্ন ব্রন্ধাংশ ? অথবা উপাধিসংগুক্ত ব্রন্ধেবই প্রদেশবিশেষ ? কিংবা উপাধিসংগুক্ত ব্রন্ধেবর্জ প্রন্ধার্কপ ? অথবা উপাধিসংগুক্ত অপর একটা চেতন ? কিংবা উপাধিই ? তন্মধ্যে গ্রথম পকটো সঙ্গত হইতে পাবে না; কারণ, ব্রন্ধ অচ্ছেগ্ত [স্কৃতবাং উপাধি দাবা ছিন্ন হইতে পাবে না।] বিশেষতঃ এ পক্ষে জীবের আদিমত্ব বা জন্মগুও ইইতে পাবে ! কারণ, একটা পদার্থের যে দ্বিধা করণ বা পাথকাসাধন, তাহাবই নামছেদন। দ্বিতীয় পক্ষে ব্রন্ধেবই অংশবিশেষে উপাধিসম্বন্ধ হওয়ায় ফলতঃ উপাধিকত দোষসমূহ তাহাবই (ব্রন্ধেবই) সম্ভাবিত হব। বিশেষতঃ উপাধি যথন এক স্থান হইতে স্থানান্তবে গমন করে, তথন সেই উপাধিটী ক্রনই স্বন্ধ্বিত বিচ্ছেদ হইতেছে; এইরূপে ক্ষণে ক্ষণে উপাধি-বিগম হওয়ায় সেই সকল ক্ষণে জীবের বন্ধ ও মোক্ষ হইতে পাবে । অতিপ্রায় এই যে, অংশবিশেষের সহিত উপাধি-সংযোগই

^(*) অবচ্ছেদকঃ' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽t) উপহিতে২ংশে['] ইতি (গ) পাঠঃ।

[🕩] ইহারং' ইতি (ঝ) পাঠঃ।

⁽S) একত্বেন' ইতি (দ) পাঠঃ।

⁽⁾ তাৎপ্র্য,—অভিপ্রার এই দে, অবণ্ড অনন্ত ব্রন্ধই অণুপরিমাণ (অন্সিক্ষা) মনরূপ উপাধি হারা পরিছিল হইয়া 'জীবী সংজ্ঞা লাভ করেন। অবংচ্ছদ মন য্থন অবুপরিমাণ, তথন তদবচ্ছিল জীবও অণুপরি মাণ। ব্রের্রের এই অবচ্ছিল জীব ভিল্ল অনবচ্ছিল অংশও আছে; তাহাই 'প্রব্রন্ধ' সংজ্ঞায় অভিহিত হন। উপাধি দবন্ধ বশতঃ যে কোন দোব সন্তাবিত হয়, তৎসমন্ত দেই উপাহিত অংশ—ভীবেই প্রান্ত হয়; কিন্ত অমুপ্রিত অব্ধুও প্রব্রেন্ধ আরু দেই সমন্ত দোৰ সংশ্লিষ্ট হয় না। স্ত্র প্রীব্রুত অজ্ঞাদি দোবে ব্রেন্ধর সমন্ত

স্থাতাম্। আকর্ষণে চাচ্ছিন্নস্থাৎ কুৎস্নস্থ্য ব্রহ্মণ আকর্ষণং স্থাৎ।
নিরংশস্থা ব্যাপিন আকর্ষণং ন সম্ভবতীতি চেৎ; তর্হি উপাধিরেব গচ্ছতীতি
পূর্ব্বোক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্মব্রহ্মপ্রদেশেরু সর্ব্বোপাধিসংসর্গে
সর্ব্বেষাঞ্চ জীবানাং ব্রহ্মণ এব প্রদেশত্বেন অভেদ-প্রতিসন্ধানং (*) স্থাৎ।
প্রদেশতেদাদপ্রতিসন্ধানে চৈকস্থাপি স্বোপাধে গচ্ছতি সতি প্রতিসন্ধানং
ন স্থাৎ। তৃতীয়ে তু কল্লে, ব্রহ্মস্বর্কপ্রৈস্বোপাধিসন্বন্ধেন জীবত্বাপাতাৎ
তদতিরিক্তানুপহিতব্রহ্মাসিদ্ধিঃ স্থাৎ; সর্বের্ চ দেহেরেক এব জীবঃ স্থাৎ।
তুরীয়ে তু কল্লে, ব্রহ্মণোহন্থ এব জীবঃ, ইতি জীবভেদ্যোপাধিকত্বং পরিত্যক্তং স্থাৎ। চরমে চার্ব্বাকপক্ষ এব পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। তন্মাদভেদ-

বন্ধ, আর সেই উপাধিব বিগমই মোক্ষ; এইরপই যথন বন্ধ-মোক্ষের ব্যবস্থা, তথন পবিছিন্ন মনরূপ উপাধিটা প্রন্ধের যথন যে প্রদেশে সংগ্রু হইবে, তথন সেই জংশে বন্ধ উপস্থিত হইবে, পূর্ব্বসংগ্রু অপরাপর অংশগুলি বিমৃত্ত হইরা যাইবে। পক্ষান্তরে, প্রন্ধ যথন অথও পদার্থ, উপাধিদ্বারা তাহার আকর্ষণ থীকার কবিলে অথও সমস্ত প্রন্ধেই আকর্ষণ ইইতে পারে। যদি বল, নিরংশ ব্যাপক পদার্থেব আকর্ষণই অসম্ভব; তাহা হইলে ত সেই পূর্ব্বোক্ত দোরই (প্রতিক্ষণে বন্ধ-মোক্ষ-সন্ভাবনাই) উপস্থিত হইরা পড়ে। উপাধি দ্বারা অছিন্ন অর্থাং পৃথক্ কৃত নহে, এমন প্রন্ধ প্রদেশ যথন সমস্ত উপাধিবই সম্বন্ধ হইতে পাবে, অগচ সমস্ত জীবই যথন এক প্রন্ধেবই প্রন্ধের করিলে বিশেষ, তথন সমস্ত জীবেবই পরস্পর অভিন্ন প্রতীতি হইতে পাবে ? অর্থাং একই জান সকলের হৃদ্দেই সনানভাবে স্থান পাইতে পাবে। আর জীব যদি প্রন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশ-স্বন্ধ হয়, এবং তিনিক্রিই যদি একের জানে সকলের জ্ঞান না হয়, তাহা হইলেও স্ব-স্ব উপাধি যথন প্রন্ধান্তর সম্বন্ধ হয়, তথন একই ব্যক্তিব পূর্বাপের জানের শ্বতি না হইতে পারে ? (‡)। আব তৃতীয় পক্ষেও উপাধি-সম্বন্ধ বনতঃ স্বন্ধপতঃ ব্রন্ধেরই যথন জীবত্ব উপস্থিত হয়; তথন জীবাতি-রিক্ত অন্ধৃথিত প্রন্ধ করিত হইতে পারে ? চতুর্থ করেও জীব যথন প্রন্ধ হইবে পৃথক্ই হইল, তথন পূর্ব্বক্রিত জীব-ভেনেব প্রপাধিকত্ব-সিদ্ধান্তরী পরিত্যাগ করিতে হয়। আব সর্বধন্ধের পক্ষটা স্বীকার করিলে ত চার্ব্বাকের

^{(*) &#}x27;ডবৈব' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(া) এক জ-প্ৰতিসন্ধানম্' ইতি (ব) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা,—ভিন্ন ভিন্ন জীব এক্ষেরই ভিন্ন প্রিমে প্রদোষ্মক, এই কারণে যদি একের জ্ঞানে অপরের জ্ঞান না হয়; তাহা হইলে একই জীবের উপাধি যথন এক্ষের পূর্বপ্রদেশ পরিত্যাগ কর্মিয়া অপর প্রদেশে সংযুক্ত হইল, তখনও ত এক্ষ-প্র: দশ এক রহিল না —ভিন্ন হইয়া গেল; ফুডরাং দে অবস্থায় পূর্বভাব মনে ক্যা অসম্ভব ইইয়া উঠ; কারণ, তখনও অনুসন্ধানের প্রতিবন্ধক প্রদেশ-ভেন কারণটা বিদ্যানই রহিগাছে। অভ্যাব, প্রদেশ ভেদকে অভেদ প্রতিস্থানের বাধক বলা যায় না।

শাস্ত্রবলেন কৃৎস্রস্থা ভেদস্থাবিদ্যামূলস্বমেবাভ্যুপগন্তব্যম্। অতঃ প্রবৃত্তি-নির্বত্তিরূপ প্রয়োজনপরতয়ৈব শাস্ত্রস্থা প্রামাণ্যেহিপি ধ্যানবিধি-শেষতয়া বেদান্তবাক্যানাং প্রক্রাস্করূপে প্রামাণ্যমূ**প্র**মিতি ॥২৮॥

তদপ্যযুক্তম্; —ধ্যানবিধিশেষড়েং পি বেদান্তবাক্যানামর্থ-সত্যন্তে প্রামাণ্যাবাগাৎ। এতহুক্তং ভবতি, — ব্রহ্মস্বরূপগোচরাণি বাক্যানি কিং ধ্যানবিধিনৈকবাক্যতামাপন্নানি ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যং প্রতিপদ্যন্তে ? উত্তর্ভাণ্যেব ? একবাক্যন্তে ধ্যানবিধিপরন্থেন ব্রহ্মস্বরূপে তাৎপর্য্যং ন সন্তব্ভাণ্যেব ? একবাক্যন্থে ধ্যানবিধিপরন্থেন ব্রহ্মস্বরূপে তাৎপর্য্যং ন সন্তব্ভান বিরহাদনববোধকত্বমেব। ন চ বাচ্যম্, —ধ্যানং নাম স্মৃতিদন্ততিরূপম্; তচ্চ স্মর্ভব্যকনিরূপণীয়মিতি। ধ্যানবিধেঃ স্মর্ভব্যবিশেষাকাজ্যাম্—"ইদং সর্ব্ধং ষদ্যমাত্মা।" "অয়মাত্মা ব্রহ্ম, সর্ব্বাস্থ্রভূতিঃ (*)", "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তি জান ০, ১।]

পক্ষই স্বীকাৰ কৰা হয় (†)। অতএৰ অভেদবোধক শাস্ত্ৰের প্রামাণ্যবলে জীব-ভেদকে অবিছা-মূলক বলিয়াই স্বীকাৰ কৰা উচিত। অতএৰ, প্রবৃত্তি বা নির্ভিন্নপ প্রয়োজন-প্রকাশক শাস্ত্রের প্রামাণ্য স্বীকার কৰিলেও ধ্যান-বিধিৰ অঙ্গন্নপে এক্ষত্ত্বকপ নিরূপণেও বেদান্ত-বাক্যসমূহের প্রামাণ্য স্ক্রমন্তই ইইতে পাবে॥ ২৮॥

এ সিদ্ধান্তও গৃক্তি-গৃক্ত হল না; কেন না, ধ্যান-বিধিব শেষ বা অঙ্গ হইলেও বেদান্ত-বাক্যসকল যে সতা অর্থেব প্রকাশক, এবিষয়ে কোনই প্রমাণ নাই। অভিপ্রায় এই যে, রক্ষ-স্বরূপবোধক বেদান্ত-বাক্যসকল কি ধ্যান-বিধিব সহিত একবাকাতা (এক বিষয়ে তাংপ্র্যাশালিতা)
প্রাপ্ত হইয়াই ব্রুক্ষেব স্বরূপপ্রকাশনে প্রামাণা লাভ করে ? অথবা স্বতন্ত্রভাবে ? একবাক্যতা
পক্ষে ঐ বাক্যসমূহ যথন ধ্যান বিধিব শেষ বা অঙ্গমাত্র, তথন ব্রক্ষ-স্বরূপ-জ্ঞাপনে উহাদেব তাংপর্যা
সন্তব্যব হয় না; আর ভিন্নবাক্যতা পক্ষেও ঐ সকল বাক্য যথন প্রবৃত্তিনিস্তিরূপ প্রয়োজন-রহিত,
তথন নিশ্চই সত্যার্থ-বোধক নহে এ কথাও বলিতে পার না যে, স্মৃতি-ধারার নাম হইল
ধ্যান; সেই ধ্যানেব নিরূপণ কেবল স্মৃত্তিব্য বিষয়মাত্র-সাপেক্ষ; সেই ধ্যান-বিধিবই অপেক্ষিত
বিশেষ বিশেষ স্মৃত্তির্য বিষয়েব নিরূপণেব ইচ্ছায়—'এই দুশুমান যে কিছু পদার্থ, সমন্তই এই
সাম্মস্বরূপ।' 'এই আত্মাই সর্ক্যান্থভাবক ব্রহ্মস্বরূপ।' 'ব্রদ্ধ—সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত (অসীম)।'

^(*) সর্বানুভুঃ' ইতি (খ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্বা,—শেষ করে জিজানো হইয়াছিল, যে, 'উপাধি মনই কি জীব ?' এখন কথা হইতেছে যে, যদি উপাধিভূচ মনকেই জীব'বলিয়া থীকার করা হয়, তাহা হইলে নাজিক-শিরোমণি চার্কাক-মতের সজে এট মতের কিছুমানু পার্থকা শাকে না: কারণ, চার্কাকও বলেন দেহাদির অতিরিপ্ত 'জীব'নামক কোন চেচন পদার্থ নাই, পরজু ঐ দেহাদিই জীবের প্রাকৃত স্বরূপ। "ন অংগা নাপবংগা বা নৈবায়া পাংলোকিক:। ভ্রমীভূতত্ত দেহত পুনরাগমনং কুড:॥" অর্থাৎ স্বর্গ নাই, মোক্ষ নাই, এবং পারলোকিক (প্রলোকগামী) (দেহাতিরিজ) আ্রাও নাই। দেহ ভ্রমীভূত (বিনষ্ট) হইলে তাহার আর পুনকার আগমন হইবে কোধা হইতে বা কি প্রকারে? ইত্যাদি বাকো চার্কাকের নিজ মত পরিবাক হইয়াছে।

ইত্যাদীনি স্বরূপ-তিদ্বিশেষাদীনি সমর্পয়ন্তি। তেনৈকবাক্যতামাপন্নান্তর্থ-সদ্ভাবে (*) প্রমাণম্, ইতি ধ্যানবিধেঃ স্মর্ভ্রেরিশেষাপেক্ষত্বেহপি "মনো ব্রক্ষেত্যুপাদীত [ছান্দো৹ ৭।১।৫।] (†) ইত্যাদি-দৃষ্টিবিধিবৎ অসত্যেনা-প্যর্থবিশেষেণ ধ্যাননির্ব্ভ্রু পপত্রের্ধ্যেমত্যুত্বানপেক্ষণাৎ। অতো বেদান্ত-বাক্যানাং প্রবৃত্তি-নির্ভিপ্রয়োজনবিধুরত্বাৎ ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি (‡) ধ্যেয়-বিশেষ-স্বরূপমমর্পণমাত্রপর্যরসানাৎ, স্বাতন্ত্র্যেহপি বালাতুরাত্যুপচ্ছন্দন-বাক্যবৎ জ্ঞানমাত্রেণৈর পুরুষার্থপর্যন্ততাদিদ্ধেন্চ পরিনিপ্পন্নবস্ত্ত-সত্যা-গোচরত্বাভাবাৎ ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ন সম্ভবতীতি প্রাপ্তম্ম।২৯॥

[সিদ্ধান্ত:--]

তত্র প্রতিপভাতে—"ততু সমন্বয়াৎ" ইতি। সমন্বয়ঃ—সম্যক্ অনুরঃ, পুরুষার্থতিয়া অন্বয় ইত্যর্থঃ। প্রমপুরুষার্থভূতস্ত অন্বধিকাতিশ্যা-নুন্দ্বরূপস্থ ব্রহ্মণোহভিধেয়ত্যানুয়াৎ তৎ শাস্ত্রপ্রাণকত্বং সিধ্যুত্য-

ইত্যাদি বেনান্ত-নাক্যসমূহ যথন এক্ষেব্স্থরণ ও তলাত বিশেষ বিশেষ ভাব সমূহ প্রকাশ করিবতেছে, তথন সেই ধ্যান-বিধিব সহিত একধাক্যতালাভ কবিলা প্রতিপাদ্য অর্থেবি স্তাতা বিষয়ে প্রমাণরূপে পবিগণিত হইতে পাবে ? তাহা হইতেও মনেতে ব্রহ্ম দুছি বিধান্ত্রক 'মনকে ব্রহ্ম বিলান্ত্র উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি নাক্যের স্থান অসত্য নাক্যার্থ ছাবাও যথন ধ্যান-কিলা নিম্পান হইতে পাবে; তথন ধ্যান-কার্য্যে ধ্যের পদার্থেবি কিছুমাত্রও স্তাতার অংক্রান্তর না। অত্যব্র, বেদান্ত-বাক্য সমূহ প্রবৃত্তি ও নিয়ন্তিরূপ প্রয়োজনবাহিত্য বশতঃ ধ্যান-বিধিব অধীন হইলেও যেহেতু কেবল ধ্যের-পদার্থেব স্বর্কপ প্রকাশনেই প্র্যাবসিত, আব স্বাত্রের বাধ্যান-বিধির অনধীনতা পক্ষেও বালক ও বোগার্ভ ব্যক্তির পবিসাল্থনা-নাক্যের স্তান্ন (স্বতঃ সিদ্ধ) বস্তুর স্করের প্রকৃত্ত প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পাবে; অত্যব্র, পরিনিম্পান (স্বতঃ সিদ্ধ) বস্তুর স্ত্রের স্ত্রতা বোধনে শাস্ত্রের সামর্থ্য নাই; স্ক্রেরাং ব্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকতা (বেদান্ত-প্রতিপান্তর্তা) সম্ভ্রপর হইতে পাবে না; ইহাই প্রাপ্ত হঙ্যা গেল॥ ২৯॥

তত্ত্তবে 'তত্ত্বসমন্বয়াং,' এই সিদ্ধান্ত-স্ত্রেব অবতারণা করা হইল। 'সমন্বর' অর্থ—সম্যক্রপে অবন্ধ, অর্থাং যথোপযুক্তরূপে পুরুষার্থের সহিত সম্বন্ধ। যাহার অবধি এবং (সীমা)
নাই এবং যদপেক্ষা অতিশয়ও (মহংও) নাই; তাদৃশ ব্রহ্মই পরমস্কুর-সিদ্ধান্ত।
পুরুষার্থরিপে সমস্ত বেদান্ত-শান্তেব অভিধেন্ন বা বাচ্যার্থ। অতএব,
ব্রহ্মের শান্ত্রথমাণকতা নিশ্চরই সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয়। স্ক্রিদোষ-বিবর্জ্জিত ও স্ক্রাতিশ্য

^(*) অর্থসতাতে বিখ্যাত্তেংফুদাসীনত্তমা ত্রপদার্থসদ্ভাবঃ' ইত্যাধিকঃ পাঠো দৃখতে (গ) পুত্তক।

⁽t) নাম ব্ৰহ্মেতি (গ, ঘ) পাঠ: ।

^(‡) বিশেষত্বেহপীতি (গ) পাঠঃ।

বেতার্থঃ। নিরস্তনিখিলদোষ-নিরতিশ্য়ানন্দস্বরূপত্যা প্রম্প্রাপ্যং ব্রহ্ম বোধয়ন্ বেদান্তবাক্যগণঃ প্রবৃত্তি-নির্ভিপরতা বিরহাৎ ন প্রয়োজনপর্যবৃদ্দার্য়ীতি ব্রুবাণো রাজকুলবাদিনঃ পুরুষস্থা কোলেয়ক-(%) কুলান্দুপ্রবেশেন প্রয়োজনশূ্যতাং ব্রুক্তে। এতত্তক্তং ভবতি — অনাদিকর্মরূপাবিভাবেন্টনতরোহিত-পরাবরতত্ত্ব্যাথাত্ম্য-সম্বরূপাববোধানাং (৫) দেবাম্বর-গন্ধর্ব-দিদ্ধবিভাধর-কিন্নর-কিম্পুরুষ-যক্ষ-রক্ষঃ-পিশাচ-মন্মুজ-পশু শকুনি-সরীস্প-রক্ষভলাধর-কিন্নর-কিম্পুরুষ-যক্ষ-রক্ষঃ-পিশাচ-মন্মুজ-পশু শকুনি-সরীস্প-রক্ষভলা লতা-দূর্বাদীনাং স্ত্রী-পুং-নপুংসকভেদভিন্নানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং (\$) ব্যব্বিত-ধারক-পোষক-ভোগ্যবিশেষাণাং মুক্তানাং স্বস্থ চাবিশেষণামুভবসম্ভবে স্বরূপগুণবিভব-চেপ্তিতঃ অনবধিকাতিশ্যানন্দজনকং পরং ব্রক্ষান্তি, ইতি বোধয়দেব বাক্যং প্রয়োজনপর্য্যব্দায়ি। প্রবৃত্তি-নির্ত্তিনিষ্ঠন্ত যাবৎ পুক্ষা-থানুয়বোধং, ন প্রয়োজনপর্য্যব্দায়ি॥৩০॥

ষানন্দপ্রপ রন্ধবাধক বেদান্ত-বাক্য সমূহকে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি বোধক নয় বলিয়া যে, প্রোজনহান বা নিবর্গক বলা, তাহা ঠিক রাজকুলবাসী পুক্ষেব মেচ্ছ-গৃহে অগমনে যেমন নিপ্রাঞ্জনতা, তাহাবই অন্তর্কণ। এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, অনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত কর্ম্মর্প অবিলামর আবরণ বাবা যাহাদেব পবব্রহ্ম ও অপর ব্রহ্মের যথার্থ ভাব এবং নিজেবও প্রত্যক্ত পর্কপতা-জ্ঞান তিবোহিত হইয়া বহিয়াছে, যাহাদেব দেহধাবণ ও পোষণোপযোগী ভোগ্য বিষয় সমূহ স্থাবস্থিত আছে, এবং স্থা, পুক্ষ ও নপুংসক-ভেনে বিভিন্নপ্রকাব দেবতা, অস্তব, গন্ধর্ম, বিন্ধ, বিভাবব, কিন্তব্ , যক্ষ, রাক্ষ্স, পিশাচ [গন্ধর্মাদি পিশাচ পর্যান্ত সকলেই দেববোনি-বিশেষ], মন্ত্র্যা, পশু, পক্ষা, সবাস্থপ (দ্রপাদি ', বৃক্ষ, ওল্ম, লতা ও দ্র্র্মাপ্রভৃতি ক্ষেণ্ড — জীবসমূহ, মৃক্ত-পুক্ষ এবং নিজেবও যথন তুল্যরূপ অন্তর্ভব কবিবাব যোগ্যতা আছে; তথন যাহাব বীয় রূপ, ওণ, বিভব (এপ্রণ্য) ও চেষ্টা বা ক্রিয়ার অবধি নাই, এবং বদপেক্ষা অধিক নাই; তাদৃশ অনুনদ্ধন ব বিত্তা প্রক্রিত প্রান্তির্বাধিক বাক্য প্রদেশজন-প্রার্বাধী অর্থাং সপ্রয়োজন বা সার্থক হইবে। কিন্তু প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিরূপ মৃক্তি-) সাধনে কথনই সমর্থ হয় না (§)॥ ৩০॥

^{(*) &#}x27;কৌলেয় কুলাপ্রবেশেন' ইভি (গ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ স্বরপবোধকানামিতি কে, গ) পাঠ:।

^(‡) ব্যবস্থিতেতি (খ) পাঠঃ।

⁽চ) 'পরং ব্রহ্ম' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

^(%) তাৎপর্বা নামকুলবানী পুরুষ যেমন স্লেচ্ছগৃহে গমন করে না, কারণ, সেধানে তাহার এমন কোন কভী হ বস্তু নামই, যাহা বাজগৃহেই না নমেচ্ছগৃহে পাওলা যায়, বরং রাজ ভবনেই একপ বিত্তর বস্তু ধাকে, বাহা সেচ্ছভবনে তুর্লভ। প্রবৃত্তি নিবৃত্তিমধ কর্মাকাণ্ডে যে সমস্ত পুরুষার্থ প্রাপ্য বলিয়া বর্ণিত আছে, তৎ সমস্ত বিষয় পুরুষার্থ হইলেও পরম পুরুষার্থ নহে; পরজ্ব নিতানির্দোষ ও নির্ভিশয় আনন্দময় ব্রহ্ম স্থাই প্রম

এবস্তৃতং ব্রহ্ম কথং প্রাপ্যতে, ইত্যপেক্ষায়াম্—"ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্।"
[তৈত্তি৽, আন৽ ১] ''আত্মানমেব লোকমুপাদীত।'' [রহদা৽ ৩৪।১৫]
ইতি বেদনাদিশকৈরুপাদনং ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যুপায়তয়া বিধীয়তে। যথা—'স্ববেশানি (*) নিধিরস্তি', ইতি বাক্যেন নিধিদদ্ভাবং জ্ঞাক্ষা তৃগুঃ দন্ পশ্চাতত্ত্বপাদানে চ প্রযততে। যথা চ—কশ্চিৎ রাজকুমারো বালক্রীড়াদক্রো
নরেন্দ্রতবনাৎ নিজ্রান্তো মার্গাদ্ ব্রফো (†) নফ ইতি রাজ্ঞাবিজ্ঞাতঃ স্বয়ধাজ্ঞাতপিতৃকঃ কেনচিৎ দ্বিজবর্ষ্যেণ বর্দ্ধিতোহিধিগতরেদশাস্ত্রার্থঃ (‡) ষোড়শবর্ষঃ দর্বকল্যাণগুণাকরস্তিষ্ঠন্, 'পিতা তে দর্বলোকাধিপতির্গান্তীর্য্যোদার্য্যবাৎদল্য-দেশলান্ত-শোর্য্য-বির্য্য-পরাক্রমাদি-(§) গুণগণদম্পন্নঃ স্বামেব নফং
পুক্রং দিদৃক্ষুঃ পুরবরে তিষ্ঠতি'; ইতি কেনচিদভিযুক্ততমেন প্রযুক্তং বাক্যং
শূণোতি চেৎ; তদানীমেব 'অহং তাবৎ জীবতঃ পুক্রঃ, মৎপিতা চ দর্ব

পূর্ব্বোক্ত প্রকার ব্রহ্ম কি উপায়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই আকাজ্ঞায় 'ব্রহ্মবিং প্রমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'আয়াকেই 'প্রাপ্য বা দ্রন্থবা'রপে উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি বাক্যে 'বেদন' প্রভৃতি শব্দে উপাসনাই আয়-লাভের উপায়রপে বিহিত হইয়াছে। যেমন কোন লোক নিজ্গুহে গুপ্ত ধন আছে, জানিতে পারিয়া পবিতৃত্ব হইয়া পশ্চাৎ সেই গুপ্তধন উদ্ধাবে সচেই হয় য় অথবা, যেমন কোন এক জন রাজকুমার শৈশবস্থলত ক্রীড়াপ্রসঙ্গে বাজতবন হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পথিত্রত্ব হওয়ায় হারাইয়া গেল। রাজা (কুমারের পিতা) পুত্রকে জানিতেন বটে, পুত্র কিন্তু পিতার নামাদি জানিত না; এমত অবস্থায় কোন একজন ব্রাক্ষণের যত্ত্বে সেই রাজকুমার পরিবিদ্ধিত ও বেদশাম্মে স্থাশিক্ষিত হইয়া যোড়শবর্ষবয়সে সমস্ত উৎকৃত্বিগুণে বিভূষিত হইলেন, এমন সময় সে যদি কোন অভিজ্ঞ লোকেব নিকট শ্রনণ করিতে পারে যে, 'সর্ক্ষলোকাধিপতি এবং গান্তীর্যা, ওদার্যা, বাৎসল্য, সংস্বভাব, শোর্যা, বীর্য ও পরাক্রমাদিগুণ সম্পন্ন তোমার পিতা হারান পুত্র তোমাকেই দর্শন করিবাব অভিলাষে রাজভবনে অবস্থান করিতেছেন।' তাহা হইলে সেই

পুরুষার্থ ; এবং সমস্ত বেদান্ত-বাকাই সমস্বরে তাঁহাকে প্রমপুরুষার্থ বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন ; সেই নির্ভিশ্য এক্ষানন্দলান্তই জীবনিচয়ের একমাত্র প্রয়োজন ; স্বতরাং বেদান্ত-শাল্ত প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি বোধক না ছইলেও নিপ্রয়োজন বা অনর্থক হইতে পারে না ; পরত্ত, সর্কপ্রয়োজনের সাংভ্ত ব্রহ্ম প্রতিপাদনেই সার্থকতা লাভ করিয়া থাকে।

বিশেষতঃ প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি প্রকাশনই শাস্ত্রের সফলতা বা সপ্রয়োজনতার কারণ নহে; পরত, স্থপ ও ছুংপ নিবৃত্তিরূপ পুরুষার্থ-প্রতিপাদনই শাস্ত্রের সফলতার একমাত্র কারণ। বেদান্ত-শাস্ত্র যথন নিরতিশর আনন্দমর ব্রহ্মকে পুরুষার্থরূপে প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন তাংগ্র নির্থক ছ-শকা কথনই যুক্তি-সঙ্গত ছইডে পারে না ঃ

^{(*) &#}x27;তব বেশ্বনি' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(+) &#}x27;দুর্গাৎ ভ্রষ্ট' ইতি (ৠ) পাঠঃ।

⁽t) অধিগতবেদশার:' ইতি (গ,ঘ) পাঠ:।

^{(§) &#}x27;देश्वानत्राक्रमानोडि (ब) नार्ठः

দম্পৎসমৃদ্ধঃ,' ইতি নিরতিশয়-হর্ষসমনিতো ভবতি। রাজা চ স্বপুত্রং জীবন্তমরোগমতিমনোহরদর্শনং বিদিতসকলবেদ্যং শ্রুজা অবাগুসমন্তপুরু-যার্থো ভবতি; পশ্চাৎ তত্নপাদানে চ প্রযুততে। পশ্চাৎ তাবুর্ভো (*) সঙ্গচ্ছেতে চেতি॥ ৩১॥

যৎ পুনঃ, পরিনিষ্পারবস্তু-গোচরস্ত বাক্যস্ত তজ্জ্ঞানমাত্রেণাপি পুরুষার্থ-পর্য্যবদানাৎ বালাতুরাত্যপচ্ছন্দনবাক্যবৎ নার্থসন্থাবে প্রামাণ্যমিতি। তদ-দৎ; —অর্থসন্থাবাভাবে নিশ্চিতে জ্ঞাতোহপ্যর্থঃ পুরুষার্থায় ন ভবতি। বালাতুরাদীনামপ্যর্থসন্থাবভাবৈত্যব (†) হর্ষান্ত্যৎপত্তিঃ। তেষামেব তিমারপি (३) জ্ঞানে বিভামানে যভার্থাভাবনিশ্চয়ো জায়েত; ততন্তদানীমেব হর্ষাদয়ো নিবর্ত্তেরন্। উপনিষদেশ্বপি বাক্যেয়ু ব্রহ্মান্তিত্ব-তাৎপর্য্যাভাবনিশ্চয়ে

ক্নার বেরূপ তৎক্ষণাৎ 'আমাব পিতা জাবিত আছেন, এবং তিনি সর্ব্ধনম্পদে ধনী।' এই মনে করিয়া যার পর নাই আহলাদিত হন, বাজাও পুত্রকে জাবিত, নীরোগ, অত্যন্ত প্রিয়দর্শন ও সকল শাস্ত্রাভিজ্ঞ শ্রবণে সম্পূর্ণরূপে কৃতার্থ হন। পরে সেই পুলের আনয়নেও বর্পব হন; এবং শেষে তাহারা উভয়ে (পিতা-পুত্রে) একত্র সন্মিলিত হইয়া থাকেন। [ব্রহ্ম প্রাপ্তি সম্বন্ধে উপদেশও ঠিক তদ্রপা॥ ৩১॥

আরও যে বলা হইয়াছে, স্বতঃসিদ্ধ বস্তুবোধক বাক্যের বাক্যার্থপ্রতীতিই কেবল পুরুষার্থে প্র্যাবসিত হয়, অর্থাং শ্রোতা ঐরপ বাক্য হইতে একটা অর্থ প্রতীতি কবিয়াই পরিতৃষ্ট হয় মাত্র, আবে কিছু প্রাপ্তব্য বা কর্ত্তরা আছে বলিয়া মনে কবে না। অতএব, বালক ও রোগার্ভ ব্যক্তির মনোরপ্রনের জন্ম কথিত বাক্যের হায় ঐ সকল বাক্যেরও তদোধিত অথের সম্ভাবে (অন্তিরে) কিছুমার প্রামাণ্য নাই; অর্থাং ঐ জাতীয় বাক্যাবগত অর্থ যে, সত্য সতাই থাকিবে, তাহা নহে। এ কথাও সঙ্গত হয় না; কারণ, সেই বাক্যাবগত অর্থ সত্য নহে, ইহা যদি নিশ্চিত জানা য়য়; তাহা হইলে সেই বিজ্ঞাত অর্থ কথনই পুক্ষার্থেব (হর্ষাদি প্রয়োজনের) নিমিত্ত হইতে পারে না। আর বালক ও আতুর প্রভৃতির যে, [ঐরপ বাক্যে] হর্ষাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাও কেবল তত্প্রফুত অর্থ আছে, এই বিশ্বাস বশতঃই হইয়া থাকে। সেই বাক্যার্থ জ্ঞানের পর তাহাদেরও খিদ তত্ত্প্রফুত অর্থের (বস্তুর) অসম্ভাববিষয়ে নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান জন্ম; তাহা হইলে ত তংক্ষণাংই তাহাদের সেই হর্ষাদির নিবৃত্তি হইয়া যাইতে পাবে। [এইরূপ] উপনিষহক্ত বাক্যসমূহেও যদি ব্রদ্ধান্তিত্ব বিষয়ে তাৎপর্যের অভাব নিশ্চয় থাকিত, তাহা হইলে বন্ধ বিষয়ে ক্রান সমুদিত হওয়া সত্ত্বেও সেই জ্ঞান কথনই পুরুষার্থে অর্থাং পুরুষের কোনরূপ

^{(*) &#}x27;গশ্চাহভৌ' ইতি (গ) পাঠ: ।

^{(1) &#}x27;वाखा।' ইভি (ग, ष) भार्धः।

^{(;) &#}x27;ভশ্মিন্দেব' ইতি (খ) পাঠঃ।

ব্রক্ষজ্ঞানে সত্যপি পুরুষার্থপর্য্যবসানং ন স্থাৎ। অতঃ "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্যং নিথিল জগদেককারণং নিরস্তনিখিলদোষগদ্ধং সার্ব্বজ্ঞ্য-সত্য-সংকল্পস্থাত্যনন্ত্রকল্যাণগুণাকরমনব্ধিকাতিশয়ানন্দং ব্রক্ষাস্তীতি বোধয়তীতি সিদ্ধম্ ॥১।১।৭॥ [চতুর্থং সমনুয়াধিকরণং সমাপ্তম্ ।]

প্রয়োজন-দাধনে পর্যাবদিত হইতে পারিত না। অতএব, 'যাহা হইতে এই সমস্ত ভূত সমুংপন্ন হয়,' ইত্যাদি বাক্য যে, সর্ব্বজগতের একমাত্র কারণ, সর্ব্বপ্রকার দোষ সম্পর্কশৃত্য, সর্ব্বজ্ঞতা ও সত্যসংল্পতা প্রভৃতি কল্যাণময় অনস্তত্ত্বণের আকব এবং অবধি ও অতিশয়রহিত আনন্দস্বন্ধপ ব্রহ্মের অন্তত্ত্ব প্রতিপাদন করে; ইহা সিদ্ধ বা নিশ্চিত (*) ॥ ১।১।৪॥ ব

॥ চতুর্থ সমন্ত্রাধিকবণ সমাপ্ত। চতুঃস্ত্রী সমাপ্ত হইল॥

^(*) তাৎপর্যা—চতুর্থ অধিকরণে প্রণানতঃ এই সকল বিষয় আলোচিত ইইয়াছে—প্রথমতঃ সংশ্য ছইয়াছিল যে, ব্রহ্মপ্রতিপাদক বেদান্ত শাস্ত্র প্রমাণকণে প্রাত্ ইইতে পারে কি নাগ অনন্তর প্রথশক বা আপস্তি ইছয়াছিল—

১। অনুষ্ঠান যোগ্য ক্রিয়া প্রতিপাদন করাই যথন বেদশাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ; তথন যে সকল বাকো ক্রিল ক্রিয়াপুষ্ঠানের বিধান আছে, সেই সকল বাকাই প্রমাণ; ক্রিয়াপ্রতিপাদনহীন কোন বাকাই প্রমাণ বলিয়া প্রাহ্ম হইতে পারে না; স্কুরাং বেদান্ত শাস্তে যথন অনুষ্ঠান-যোগ্য কোন ক্রিয়ারই উল্লেপ নাই, তথন ঐ শাস্ত্র প্রমাণ হইবে কিরুপে?

২। মনুষাকে কর্ত্তব্য বিষয়ে প্রবর্ত্তি করা ও অকর্ত্তব্য বিষয় হটতে নিবর্তিত করাই শারোপদেশের প্রেছেন। যে শাস্ত্র মনুষাকে কর্ত্তব্য বিষয় প্রত্যাগ করিতে উপদেশ প্রদান করে, সেই শাস্ত্রই প্রমাণ। নিতাসিদ্ধ ব্রদ্ধ যথন নিজেরই স্বরূপ—ত্যাগবা প্রহণের যোগ্য নহে; তথন তত্তপদেশক বেদান্ত শাস্ত্র নিপ্রাজন; স্বত্রাং অপ্রমাণ।

৩। বেদান্তশাস্ত্ৰকে যদি প্ৰমাণ বলিয়া গ্ৰহণ করিতেই হয়, ভাহা হইলেও কর্ম্ম-কাণ্ডোক্ত যজাদি ফিয়ার জন্ম করে, করে, করে, করে ও দেব হাদি, তৎপ্রকাশক বলিয়া-- অথবা বেদান্তশাস্ত্রেও যে সকল উপাসনাদি কিয়ার বিধান আছে, তৎপ্রকাশক বলিয়া প্রমাণকলে গ্রহণ করিছে হইবে; কিন্তু স্থান্ত্রিক প্রকাশক বলিয়া নহে। অতএব, বেদান্তশাস্ত্রের সভন্মভাবে ব্রহ্মপ্রতিপাদনে ভাৎপ্র্যানাই, স্থানাং বেদান্তশাস্ত্র বিধান অমাণিত হইতে পারেন না। এছজ্বেরে বলা হইয়াছে —

৪। একমাত্র ক্রিয়া-প্রতিপাদনেই শায়ের ভাৎপর্যা নহে, 'ইহা দর্প নহে- রজ্জু'ইত্যাদি অক্রিথবোধক বাক্যেও বখন ভয় নিবৃত্তি হইতে দেখা বায়, তখন অক্রিয়ায়রূপ ব্রহ্মপ্রতিপাদক শাস্তই বা প্রমাণ বা সফল হইবে না ক্ষেম ? আর যেবানে বাক্যোপদিষ্ট বিষয়ে অমুঠানের বোগ্যতা আছে; দেই থানেই ঐরপ নিয়ম; ক্তরাং প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির অভাব অপ্রমাণ্যের কারণ নহে।

e। বে বাকেণ পুরুষার্থের সম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ পুরুষের প্রান্ধেনীয় বিষয়ের সমুদ্রেথ আছে; সেই বাকাই সার্থক ও প্রমাণ; প্রবৃত্তি নিবৃত্তিই প্রামাণ্যের একমাত্র কারণ নছে। বেদান্ত শাল্তে যথন পত্রন্ধ পুরুষার্থরাপী সাক্ষাৎ একই প্রান্ধেনা উপদিষ্ট হইয়াছেন; তথন তাহার প্রামাণ্য-সংশ্বের কোন কারণ নাই।

 [।] এই প্রমলে জীব-এক্ষের ভেদাভেদ বিষয়ে জীবের বরপ সমালোচনা ও সিদ্ধান্ত। বাক্যার্থ জান ও
 ধান, এতত্বভবের ব্রহ্মসাক্ষাৎকার-হেতৃত্ব বিচার প্রস্তৃতি বিষয় সমূহ বিস্তুতরূপে বিচারিত হইয়াছে। উপসংহারে

দ্বিতীয় খণ্ড।

সাহিত্য-পরিষদ্-গ্রন্থাবলী, সংখ্যা—৩৬)

"ভারত-পাস্ত্র-পিটক,
সমাদক—শীবুক রামেক্সম্বন্ধর বিবেদী এন এ
সংখ্যা—৩

প্রবর্তক—
রাজা শ্রীযুক্ত যোগেক্সনারায়ণ রায় বাছাতুর
কুমার শ্রীযুক্ত শরৎকুমার রায় এম্ এ

国外农国

বা

বেদান্ত-দর্শন

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্-রামামুজাচার্য্য প্রণীত বিশিষ্টাদ্বৈতপর



সমেত

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ত্র্গাচরণ সাৎখ্য-বেদান্ততীর্থকর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত

নিভোৎসাহী বদাভাবর

রাজা শ্রীযুক্ত রাও যোগেন্দ্রনারায়ণ রায় বাহান্তরের গাহান্যে

> বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিবং ইইতে শ্রীরামকমল সিংহকর্তৃক প্রকাশিত

> > नम ১৩১৯-- टेंच्य

COTTON PRESS

PRINTED BY JYOTISH CHANDRA GHOSH 57, Harrison Road, Calculla.

শ্রীরামামুজকৃত ভাষ্যোপেত ত্রহ্মসূত্তের বিষয় সূচী।

প্রথম অধ্যায়ে।

বিষয়।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
প্রথম পাদে		
৫ম ঈক্ষত্যধি করণ	ooqoes,	•
(৫ম -১২ স্থত্ৰ,)		
সাংখ্যাক্ত প্রধানেব জগৎকাবণান্চত্বকথন	৩৩৭,	•
সাংখ্যোক্ত প্রধানের জগংকারণত্বশঙ্কা ও সমর্থন—	997,	>
প্রধানের অশব্দত্ব প্রতিপাদন ও জগংকারণত্ব গণ্ডন—	280,	,
৬ষ্ঠ সূত্ৰ—		
ঈক্ষণশ্রতিব গোণার্থকল্পনাপূর্ব্বক প্রধানেব ঈিক্ষতৃত্বসম্ভাবনা—	৩৪২,	>
প্রধানের ঈিক্ষতৃত্ব নির্ঘন	98 9 ,	>
৭ম সূত্র—		
গ্রধানের সং-শব্দ প্রতিপাদ্যত্ব খণ্ডন—	∘ 8€,	>
৮ম সূত্র—		
চেয়ত্বচনেৰ অভাৰ প্ৰযুক্ত প্ৰধানেৰ সং-শন্দ প্ৰতিপাদ্যত্ব খণ্ডন—	૭8અ,	٩
৯ম দূত্ৰ—		
প্রধানেব সং-শদবাচ্যত্ব পক্ষে প্রতিজ্ঞাবিবোধপ্রদর্শন—	৩৪৭,	¢
১০ম সূত্ৰ		
মুম্বৃপ্তি সময়ে জীনেব সং-স্বৰূপ প্ৰাপ্তিশ্ৰনণহেতৃ প্ৰধানেব		
সং-শন্ধ প্রতিপাদাত্বপ্রন-	587,	\$
১১শ সূত্র—		
সমস্তবেদান্তবাক্যে ব্ৰহ্মকাৰণন্বাৰগতি হেতৃ প্ৰধানেৰ জগং-		
কারণত্ব নিরাস ও ত্রন্ধের কাবণত্বস্থাপন	oe>,	æ
১২শ সূত্ৰ—		
সত্যসংকল্পস্থাদি শ্রুতিবলে সগুণ ত্রন্ধেব জগংকাবণত্ব সমর্থন—	०६२,	٩
নির্বিশেষ চিত্রাত ব্রহ্মবাদ খণ্ডন	૭ ૮ 8 ,	>•
ষষ্ঠ আনন্দময়াধিকরণ—	ocu-8.1,	•
(১৩—২• স্বত্ত)—		
অধিক্রণের ভমিকা—	૭૯ %,	¢

(%)		
विषय ।	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	পংক্তি।
জ্তুকে 'আনকলল' শকের অর্থসম্বন্ধে সংশ্র উল্পেন এবং		1
পূর্ব্ব কেজ জাবার্থ হ কল্লনা —	००४,	>
শাথাচলুটি দৃঠাতাল্লাবে আনক্ষরের জীবস্থ সমর্থন —	oe7,	ь
শ্হর-স্মত 'পু্ত্রল' শ্তিব বিচার—	৩৬১,	>
দিকান্ত — আনন্দনয়েৰ প্ৰব্ৰহ্মত্ব নিৰূপণ —	৩৬৪,	>>
'আনন্দময়েব' জাবত্ব পক্ষ থণ্ডন—	७७५,	¢
প্রব্রন্ধেব জাবভাব ও জগংকাবণভাবেব মিণ্যাত্ব থওন ও		
ভত্ত্বভাবিংকে 'লক্ষণা'প্ৰদৰ্শন—	৩৭১,	>
"তত্ত্বসদি' প্রাচূতি নহাবাকা উপলক্ষে সানানাধিকৰণা বিচাৰ	৩৭৪,	٩
এবং তংপ্রদের জৈমিনীয় 'অকণাবিক্বণ তায়' প্রদর্শন	৩৮২,	>
হ্ত্রার্থেব উপদংহাব	৩৯১,	•
১৪¥I সূত—		
ভূমিক।—ময়ট্ প্রতায়েব বিকাবার্থ-শঙ্কা —	৩৯৪,	¢
ময়ট্ প্রত্যরেব প্রাচুর্গার্থ কথন —	হ৯৬,	>
১৫শ সূত্র—		
আমানদহেতুর কখন ছাবা আনেদনবের প্রনায়ত্ব সন্থন	০৯৮,	7
১৬শ সূত্ৰ—		
মাল্লবর্ণিকত্ব হেডুতে আনন্দনরের প্রমাত্রত সমর্থন –	৩৯৯,	•
১৭শ সূত্ৰ—		
বৃদ্ধ-মুক্ত উভয়াবস্থাপর জীবেব আনন্দন্যত্ব পক্ষে অহপপত্তি প্রদর্শন		9
১৮ শ সূত্ ৰ —		
ৰদ্ধ-মুক্ত উভয়াবহাপন জাবের আনন্দনন হইতে ভেদপ্রদর্শন—	8 • 8,	ь
১৯শ সূত্র—		
স্টেবিষয়ে দক্ষ শ্ৰংণহেতু অঠা আনন্দনয়ের জীব হইতে		
পার্থক্য প্রতিপাদন—	8 • ¢,	>
২০শ সূত্র—		
জান দন র-ব্রহ্মণাতে জীবের আননদ প্রাপ্তিক্থন ও ত্রিবন্ধন জীব	_	
হইতে অংনন্দময়েব ভেদ প্রতিপাদন –	809,	>
স্থম অন্তঃধিকরণ—	808-829,	•
(২১ হ্র—২২ হ্র)		

বিষয়্।	१ ंही—१ही,	পংক্রি।
পূর্রপক্ষ – আদিতামণ্ডলস্থ ও অকিনধ্যস্ত পূব্যেব জীবভাব		
ও দেবভাব প্রভৃতি সম্ভাবনা—	8.5.	>
সিদ্ধান্ত:—আদিত্য ও অকিব মধ্যবর্তী পুরুষেব	•	
প্রব্রহ্মত্বস্থাপন	855,	હ
পরব্রন্ধের সগুণত্ব ও ভক্তামুগ্রহার্থ বিচিত্র-জগদাকারে		
আবির্ভাব কথন—	850,	•
२२ म मृ <u>च</u>		
ভনোক্তি নিবন্ধন অক্যাদিত্য-পুক্ষেব জীব হইতে		
পাৰ্থক্যপ্ৰদৰ্শন	8 ነ ৮,	٩
অন্টম আকাশাবিকরণ—	839-828,	٥
(২০শ হৃত্র)	ŕ	
পূর্পকআকাশ শকেব ভূতাকাশরশদা	. 859,	۵
সিদ্ধান্ত আকাশ শব্দের প্রব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন -	823,	9
নবম প্রাণা ধকর্ণ—	825-525,	۰
(২৪শ সূত্ৰ)		
যাকাশ দৃষ্টান্তে প্রাণ শব্দেব প্রমায়ার্থত্ব নিরূপণ—	६२६,	Ь
দশ্ম জ্যোতির্ধিক্রণ—	8२५—8 .७ ,	۰
(२৫ ୩ २৮ শ সূত্র)		
গুর্বপক্ষ—জ্যোতিঃ শব্দের আদিত্যাদি অর্থাশহা উত্তাবন—	829,	9
দিদ্ধান্ত—জ্যোতিঃ শব্দের পবব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন—	8२ ४ ,	ъ
২৬শ সূত্র—		
গাৰতী নামক চ্ছন্দেৰ উল্লেপ হেতু জেণ্ডিঃ শদেৰ		
অব্ধার্যতা শল্প এবং তাহার পবিহাব সম্পাদন —	8 २२,	9
২৭শ সূত্ৰ—		
ভূত, পৃথিবী, শরীর ও হৃদয়কে পূর্ব্বোক্ত 'গায়ত্রীব' পাদরূপে		
নির্দেশ কবার উক্ত গায়ত্রীশব্দের ব্রহ্মার্যতানিরূপণ—	805,	¢
১৮শ সূত্র—		
শ্ধনী ও পঞ্চনী বিভক্তি দারা নির্দেশ হওরার উক্ত		
'জোতিঃ' পুনার্থের অব্রন্ধার্থতাশঙ্কা, ও তাংগর	***	
পৰিহার—	8 %,	٥
একাদশ 'ইন্দ্রপ্রাণাধিকরণ'—	808—380,	۰,

वियत्र ।	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	.পংক্তি।
পূর্বপক্ষ—ইক্সপ্রোক্ত 'প্রাণ' শদের জীবাদি অর্থপরত্বাশঙ্কা		1
এবং সিদ্ধান্তে পরমাত্মার্থ-নিরূপণ—	808,	>
৩০শ সূত্র—		
প্ন म की वार्थ उनका	804,	૭
অধ্যাত্ম উপদেশেব বাহুল্য দর্শনে তাহাব ব্রহ্মার্থতা স্থাপন—	. 801,	•
"অধ্যাত্ম সম্বন্ধভূমা' কথার দিতীয় ব্যাখ্যা	8७४,	>
৩১শ সূত্র		
শাস্ত্ৰলব্ধ জ্ঞানানুসারে ইন্দ্রকৃত উপদেশের প্রমাত্মপরত্ব সমর্থন—	8৩৯,	>
৩২ শ সূত্ৰ—		
ইন্দ্রোক্ত 'প্রাণ' শব্দেব মৃথ্যপ্রাণাদি-অর্থবোধকতা শঙ্কা ও		
তংপরিহাব—	885,	>
প্রথমপাদ সমাধা।		

দ্বিতীয় পাদে—

14481	راهاراهار	1110
স্থূমিকা-—		
প্রথম পাদের সহিত দ্বিতীয় পাদের সম্বন্ধ-নিরূপণ প্রসঙ্গে		
প্রথম পাদোক্ত বিষয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদর্শন—	888,	>
দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ পাদে বক্তব্য বিষয়েব বিশ্লেষণ	88•,	49
১ম, সর্ববত্র প্রসিদ্ধ্যধিকরণ—	889 —৪৬৩ ,	8
(১—৮ হত্ত পৰ্যাস্ত)		
পূর্ব্বপক্ষ—শ্রুত্যক্ত মনোময়াদিগুণবিশিষ্ঠ পদার্থেব		
ज़ौर ञ সম र्थन—	889,	>
পক্ষান্তরে, শ্রুত্যক্ত ব্রহ্মশন্দের জীবার্থন সমর্থন	8 ¢• ,	8
সিদ্ধাস্ত—মনোময়াদিশক ও ব্ৰহ্ম শক্তেব প্ৰব্ৰহ্মাৰ্থত নিৰূপণ—	8 ¢ >,	>>
२ ग्र मृ ळ—	•	
'মনোময়াদি'বাক্যোক্ত গুণরাশির এফ সম্বন্ধে উপপাদন—	8 48 ,	•
৩য় সূত্র—		
	864.	> 0

বিষয় ।	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	পংক্তি
8ৰ্থ সূত্ৰ—		
জীবের পক্ষে কর্ত্ত্-কর্মাবিবেগধ প্রদর্শন	809,	•
৫ম সূত্ৰ—	,	
ব্ৰহ্মপক্ষের অনুকৃষ শব্দবিশেষ প্রদশন—	847,	>
৬ষ্ঠ সূত্র—	,	
ব্দাপকে যৃতিপ্ৰমাণ প্ৰদশন—	807,	24
৭ম সূত্ৰ—		
গ্ৰহমক্ৰপ স্বল্প ানবৰ্ত্তিত্ব হৈতু ব্ৰহ্মপক্ষে অনুপপত্তি-প্ৰদ ্ধন ও		
গহাব পবিহার সম্পাদন—	862,	<i>'</i> 'y
৮ম সূত্র		
স্দ্রে অবস্থিতিহেতৃ জীবের <mark>স্থায়</mark> এক্ষেবও ভোগপ্রাপ্রিব		
আশস্কা ও তাহাব পরিহাব	. 845	6
২য় অত্রধিকরণ—	৪৬৩—৪৭৩,	৬
(৯—১২ স্ত্র)	•	
পুৰ্বপক্ষএক্লিণাদি-সৰ্বভক্ষক পদাৰ্থেব জীবত্ব সমৰ্থন	৪৬৩,	•
শর্বভোকৃত্বহেতু <mark>উহার ব্রহ্ম</mark> ত্ব প্রতিপাদন	888,	b
১০ম সূত্ৰ-—		
প্রক্রণব্যনেও ব্রহ্মার্থত্ব সমর্থন	8 b¢.	ъ
১১শ সূত্ৰ—		
প্ৰপক্ষ—কৰ্ম্মফলভোগেৰ উল্লেখ থাকায় ঐ ভোজাৰ		
অব্সাথ শঙ্কা উত্থাপন—	866,	8
গুংগপ্রবিষ্ট আত্মান্বয়ের যথাসম্ভব জীবত্ব ও পরমাগ্রত্ব সমর্থন—	8.59,	9
১২শ সূত্ৰ—		
কঠোপনিষদেব বিশেষ বিশেষ বাক্যার্থপর্য্যালোচনা ধারা		
বৈদ্যপক্ষণ মৰ্থন—	842,	2
৩য় অন্তরাধিকরণ—	89 98 6,	ঽ
(১৩—১৮ স্ত্র)		
^{পৃর্পক} —চক্ষুর অভ্যন্তরস্থ পু রুবের জীবত্ব সমর্থন—	890,	ъ
নিদ্ধান্ত-অক্ষিপুরুষের প্রমাত্রত্ব নিরূপণ	898,	>>
১৪শ সূত্ৰ—		
জগতের স্থিতি ও পরিচালনাদি ধর্মদর্শনে অক্লিপ্রুমের		
প্ৰশাস্ত স্বৰ্থন—	894,	¢

(Id·)			
विषद्र ।	পৃষ্ঠা পৃষ্ঠা,	পংক্তি ।	
১০শ সূত্ৰ—			
"কং থং এ ক্ষ" ইত্যাদি শ্ৰুত্যক্ত স্থথবিশি ঠাভিধান হেতুতে			
পরমাত্মত্ব নির্দারণ—	895,	>	
১৬শ সূত্র —			
উপকোশলের উপাথ্যানোক্ত মুক্তি সংবাদ ধারা প্রমাত্মত্ব-			
পক্ষ সমৰ্থন—	867,	١. ٢	
১৭শ সূত্ৰ—			
ব্রশ্ববিগালাভের তুল্যফল বিধান হেতুতে প্রমাল্লহ্রমর্থন—	8৮৩,	•	
১৮শ সূত্র—			
নিয়তস্থিতি ও তদসম্ভব হেতুতে ছায়াত্মা ও জীবাত্মার	-		
অক্ষিপুকষত্ব প্রতিষেধ—	868,	•	
৪র্থ অন্তর্যাম্যধিকরণ—	৪৮৫—৪৯১,	o	
(১৯—২১ সূত্র) পূর্ব্বপক্ষ 'অন্তর্য্যামী' শব্দে পৃথিব্যাদিব অধিষ্ঠাত্রী দেবতা-			
অর্থেব সমর্থন—	8 7 ¢,	•	
সিদ্ধাস্ত—'অন্তর্গামী' শব্দের ব্রহ্মার্থতা কথন—	869,	8	
২০শ সূত্ৰ—			
'অন্তর্যামী' শব্দের সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি ও জীব অর্থের আশক্ষা			
ও তাহাব খণ্ডন	850,	>	
২১শ সূত্ৰ—			
কাণু ও মাধ্যন্দিনশাথীর পাঠামুদারে জীব ও অন্তর্গ্যামির			
ভেদ প্রদর্শন	855,	>	
৫ম অদৃশ্যস্থাধিকরণ—	8 %२—৫०১,	20	
(২২শ—২৪শ হেব)			
পৃৰ্ব্বপক—শ্ৰুত্যক্ত অনুগ্ৰহাদিগুণযুক্ত পদাৰ্থ টি জীব কিংবা			
প্রধান, তদ্বিষয়ে বিচাব —	822,	>	
সিদ্ধান্ত—অনৃশুতাদি গুণযুক্ত পদার্থের এক্ষার্থতা স্থাপন—	888,	,	
২৩ শ সূত্র—	•		
একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞানরূপ বিশিষ্ট ফলাভিধান এবং জীবাপেকাও	•		
শ্রেষ্ঠত্বাভিধান হেতুতে 'অন্তর্গামী' শব্দের জীব ও প্রধানার্থ	•		
্ৰহ্যর খ্ডন—	. 826,	,	

8

(10°)		8
विषत्र ।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি
প্ৰাপ্রভেদে দ্বিবিধ বিষ্যানিরপণ, তন্মধ্যে ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়ভূত		
অপবোক্ষ-জ্ঞানের ভক্তিরূপতা স্থাপন এবং অঙ্গহীন ও		
অন্থানুষ্ঠিত কৰ্মের নিস্থলস্ক কথন—	৪৯৬,	٩
২৪শ সূত্র -		
"অগ্নিমূ দ্ধা" ইত্যাদি ব্ৰহ্মকপেৰ উল্লেখ হইতেও অদৃখ্যবাদিগুণ-		
বিশিটেৰ পৰব্ৰহ্মত্ব শুমৰ্থন—	٥٠٥,	>0
৬৯, বৈশ্বানরাধিকরণ—	a03-a29,	0
(२०७३ स् <u>च</u>)		
পূর্নপক—বৈধানর শকে জাঠবাগ্নি, ভূতাগ্নি ও দেবতা-		
অর্থের সন্তাবনা প্রদর্শন —	٥٠١,	> 8
নিদ্ধান্ত –প্ৰমায়াৰ বিশেষ ধৰ্মেৰ নিৰ্দেশ থাকায় 'বৈখানর'		
শক্তেৰ প্ৰমায়ত্ব নিৰূপণ—	¢•0,	٩
২৬শ সূত্ৰ—		
"অগ্রিম্রিা" ইত্যাদি রূপ-নি দেশ বশত: বৈখান রের		
প্রনায়ত্ত সম্থন	¢•¢,	>
২৭শ সূত্ৰ—		
বৈধানরের অব্রহ্মত্ব শক্ষা	¢ . b,	>
পুন গ বৈধানবের পরমায়ত্ব সমর্থন	¢•5,	> ?
২৮শ সূত্র—		
পূর্বিস্ত্রীর যুক্তিবলেই দেবতা ও ভূতাগ্নিব 'বৈধানবহ' ধণ্ডন 🗝	¢>>,	>
২৯শ সূত্র—		
বৈধানবের ব্রহ্মত্বপক্ষে জৈনিনির মতে অবিরোধ ও উপপত্তিপ্রকর্শন	- (1),	Ь
৩০শ সূত্র—		
আশ্বত্য আচার্যের মতে অবিরোধ প্রদর্শন—	4>2,	•
৩১শ সূত্র—		
বাৰবিনামক আচাৰ্য্যের মতে অবিরোধ প্রবর্শন —	۵۵٥,	•
৩২শ সূত্র		
ৈ নিবি মতে ঞ্জিপে সম্পদ্ উপাদনা গৰ্ন –	¢>8,	•
৩৩ মূত্র—		
উপাদকদেহে উপাক্ত ভগবানের অবস্থিতি বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন—	ese,	b
ছিতীয় পাদ সমাপ্ত।		

তৃতীয় পাদে—

विषय ।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি
১ম, ছ্যভ্বাগ্যধিকরণ—	asbasa,	0
(১—৬ হত্ত্র)—		
পূর্ব্বপক্ষ—শ্রুত্যক্ত হ্যলোক-ভূলোক প্রভৃতির আশ্রয়ক্রপে		
অভিহিত পদার্থের জীবত্ব সম্ভাবনা	e:b,	>
সিদ্ধান্তঐপদার্থের পরব্রদ্ধত্ব স্থাপন	¢53,	٩
२ ग्र मृळ—		
মুক্ত পুরুষেব প্রাপ্যত্তনিবন্ধন ছাভাগায়তনেয় পবব্রদ্ধত্ব সমর্থন	e>>,	٩
৩য় সূত্র—		
প্রকৃতি ও জীববাচক কোন শব্দ না থাকায় উহাদের		
হ্যভাগাশ্রয়ত্ব নিষেধ—	e २ २ ,	ನ
8ৰ্থ সূত্ৰ—		
ভেদনিৰ্দেশ হেতুতে জীবত্ব ২ণ্ডন—	420,	¢
৫ম সূত্র		
প্রকরণামুসারে ত্রুকার্থতা সমর্থন	۵۶¢,	o
২য় ভূমাধিকরণ—	৫২৬—৫৩৯,	>
(৭—৮ হত্ৰ)—		
'ভূমা' শব্দের অর্থ কথন—	৫ ২৬,	35
পূর্বপক শ্রুত্ত ভূমা অর্থে জীব গ্রহণ—	<i>९</i> २१,	۵
সিদ্ধান্ত—ভূমা অর্থে পরমান্মার গ্রহণ—	۵۰۰,	9
ভূমা একেব স্থারপতা কথন—	۵°¢,	•
৮ম সূত্র—		
প্ৰব্ৰন্ধেই 'ভূমা' সম্বন্ধীয় ধৰ্মসমূহের উপপাদন	৫৩৭,	ь
৩ য় , অক্ষ রাধিকরণ—	৫৩৯—৫৪৪,	0
(৯—১১ স্ব্র)		
পূর্ব্বপক্ষ—শ্রুত্যক্ত 'অক্ষর' শব্দের প্রধান, জীব ও পরব্রদ্ধ, এই		
অর্ত্তরে শহা উত্থাপনপূর্বক প্রধান ও জীবার্থত্ব সম্ভাবন-	৫৩৯,	
সিদ্ধাস্ত—সর্বজগবিধারকত্ব হেতু 'অক্ষর' শব্দের পরব্রহ্মার্থতা	e.)	
স্থাপন	¢8°,	>8
১ ০ম সূত্ৰ—	,	
•	# Q 5	¢

विषय ।	ભાર્મના અર્જા	শংক্তি।
১১শ সূত্র	गृष्ठी—गृष्ठी,	711/80
অক্ষরের সহিত পরব্রন্ধের ভেদনির্দ্ধেশ হেতুতে পরব্রশ্বার্থত্ব		
অক্রের বাহত সমল্লেম তেলালকেম হেতুতে সরল্লাখন্ত সমর্থন—		
৪র্থ, ঈক্ষতি-কর্মাধি করণ—	480,	5
(>२ १७)	181—110,	Q
্রিমাত্র প্রণবোপসনা প্রতিপাদন শুভি ও তাহাব অর্থ প্রদর্শন –	€8 %.	5
পূর্বাপক্ষ—উপাস্ত 'পব পুরুষ' পদের জীবার্গত্ব কথম—	€89.	,
দিদ্ধান্ত- ঈক্ষ ণীয় প্রপুরুবের প্রমাত্মত্ব নিরূপণ	€85.	
৫ম, দহরাধিকরণ	((°(9°,	o
(১৩—২২ সূত্র	44 41,	-
পূর্বপক্ষদহববাকাস্থ 'দহবাকাশ' শব্দেব জীব ও ভূতাকাশত্ব		
কথন	6 0),	,
সিদ্ধান্তসভ্যকামত্ব ও সভাসংক্রতাদিগুণে দহরাকাশের		
প্ৰব্ৰত্মসমৰ্থন	tes,	6
১৪শ সূত্ৰ—		
সুগুপ্তি সময়ে সর্বজীবের দুহবাকাশে গতিশ্রতি, দুহবাকাশ সুধুৰে	F	
এন্দলোক শব্দেব প্রয়োগ, এবং ব্রহ্মসম্বন্ধীর গুণপ্রদর্শনে		
দ্যবাকাশের প্রব্রহ্ণ সম্থন	44£,	٥٠
পকান্তবে, গতিশ্ৰুতির অ ৰ্থান্তৰ কথন	cer.	Ь
১৫শ সূত্ ৰ		
দংবাকাশের বিশ্বধারণ-মহিমার প্রমাত্মপক্ষে উপপত্তি প্রদর্শন		>>
১৬ শ সূত্ ৰ —		
অপহতপাপাত্মাদি গুণ প্রসিদ্ধি বলে দহরাকাশের প্রমায়ত্ব		
সমর্থন	¢*•,	*
১৭শ সূত্ৰ—		
গুনত দহরাকাশের জীবত সম্ভাবনাগুর্বক অসম্ভবত লোবে		
শীবপক্ষ খণ্ডন	(4),	9
১৮শ সূত্র		
গুনশ্চ দহরাকাল্পের জীবত্ব শঙ্কা উত্থাপন —	¢•₹,	•
শীবের স্বরূপ প্রাপ্তি প্রদর্শন দাবা জীবডাশকার নিবাকবণ-	e*e,	25
১৯শ সূত্র—		
জীবের অবিভারতিত অবস্থাপ্রদর্শনার্থ জীবোল্লেথ কথন	(44,	b

e.

(110/0)		
বিষয়।	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	গং 1
২০শ সূত্ৰ—		
অল্বশ্রতিনিবন্ধন অব্রন্ধভাবাশকা ও তাহার থণ্ডন	¢49,	
২১শ সূত্ৰ—		
ন্ধীব দহরাকাশের অমুকপ অবস্থাপ্রাপ্ত হয়, এই কাবণে		
দহরাক।শেব জীবত্ব নিরসন	cur,	
২২শ সূত্ৰ—		
স্থৃতিশাস্ত্রান্ত্রপ্র দহবাকাশেব ব্রহ্মত্ব উপপাদন—	€%৯,	
৬ষ্ঠ, প্রমিতাধিকরণ—	৫৭০—৬১০,	
(২৩—৪১ স্ত্র)		
পূর্ব্বপক্ষ—অঙ্গুষ্ঠপবিমিত পুক্ষের জীবত্ব ও প্রমাল্মত্বশঙ্কা-		
পূর্ব্বক জীবত্ব সমর্থন	¢9°,	
সিদ্ধান্ত—অঙ্কুঠপবিমিত প্রধেব প্রমাগ্রত্ব তাপন—	۵۹۶,	
২৪শ সূত্ৰ− ·		
মন্বয়হদ্যান্সাবে অঙ্গুটমাত্রত্ব কথন—	૯ ٩૨,	
৭ম, দেবতাধিকরণ—	৫৭৩—৫৮৬,	
(২৫—২৯ সূত্ৰ)		
পূর্ব্বপক্ষমনুষ্যভিন্ন জীবের উপাদনায় অনধিকাব প্রদর্শন -	৫৭৩,	
সিদ্ধান্ত-—মন্তুয়ভিন্ন দেবতাপ্রভৃতিবও উপাসনায় অধিকাব স্থাপন	,	
এবং দেবতার দশরীরত্ব সমর্থন —	898,	
২৬শ সূত্ৰ–-		
দেবতার শরীব স্বীকাবে বহুকর্ম্মে যুগপং একই দেবতাব উপস্থিতি	54	
অসন্তাবনা প্রদর্শন এবং তাহাব উপপাদন—	¢ 46,	
২৭শ সূত্ৰ—		
দেবতার শবীব স্বীকাবে বৈদিকশকে বিবোধ প্রদর্শন—	er.,	
পরিহার—দেবাদিস্টির শব্দপূর্বকত্ব প্রতিপাদন—	cro,	
২৮শ সূত্ৰ—		
মস্তমর বেদের নিত্যত্ব সমর্থন—	e b2,	
২৯শ সূত্ৰ—		
প্রভাকে প্রলয়ান্তে সমানাকার সৃষ্টি সমর্থন	¢ 8,	

,		
বিবর।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	শংক্তি।
৮ম, মধ্বধিকরণ—	(Pd—(2)	0
(৩০ –৩২ সূত্র)		
পূর্ব্বপক্ষ—'মধুবিত্যা' প্রভৃতিতে বস্থপ্রভৃতি দেবগণের উপাসনা-		
ধিকার অসম্ভব হওয়ায় জৈমিনির মতে উপাসনায় দেবতা-		
প্রভৃতির অনধিকার ক্থন—	(69,	Ъ
৩১শ সূত্ৰ—		
জ্যোতির্দ্ময় ব্রহ্মোপাসনামাত্রে অধিকার কথন -	(\(\tau_{\text{a}} \),	8
৩২ শ সূত্ ৰ—		
সিদ্ধান্তবাদরায়ণের মতে দেবগণেরও বিভাধিকার সমর্থন	€50,	>
৯ম, অপশূজাধিকরণ—	৫৯২ - ৬০৭,	0
(৩৩ ৩৯ সূত্র)		
প্রপক্ষ — ব্রহ্মবিভায় শৃদ্দেবও অধিকাব সমর্থন—	«৯>,	٠
সিদ্ধান্তব্ৰহ্মবিভায় শূদ্ৰের অন্তিকাৰ স্থাপন-	(86)	49
৩৪শ সূত্ৰ—		
বন্ধবিভাগী জানঞতির ক্ষল্লিয় ত প্র তিপাদন—	car,	ć
৩৫শ সূত্ৰ—		
চিত্রবথবংশীয় অভিপ্রতাবী নামক রাজাব সহিত একত্র নির্দেশ		
বশতঃ জানশ্ৰুতিবও ক্ষ্ত্ৰিয়ত্ব সমৰ্থন—	€≥≥,	•
৩৬শ সূত্ৰ—		
বিভাগ্রহণে উপনয়নের আবশ্যকতা থাকায় এবং শৃদ্রের পক্ষে		
তাহাব অভাব থাকায় অনধিকার সমর্থন—	800,	>•
৩৭শ সূত্ৰ—		
বেদশ্রবণ ও বেদার্থগ্রহণের নিষেধ থাকায় শৃদ্রের		
অধিকারাভাব সমর্থন—	७०२,	>
৩৯শ সূত্র—		
শৃতিপ্রমাণেও শৃদ্রের অনধিকার স্থাপন—	₩•₹,	20
নির্কিশেষ-ব্রহ্মবাদী শাঙ্করমতে ব্রহ্মবিস্থায় শৃদ্রের অধিকার-		
ব্যবস্থার অুন্তুপপত্তি প্রদর্শন-	৬০৩,	¢
৬ষ্ঠ, প্রমিতাধিকরণ-শেষ—	७०१-७५०	, ,
(৪০–-৪১ হত্র)		
শক্তপ্রমাণ পুক্রের প্রমাত্ম স্থাপন	⊎ ≉9,	ъ
A control of the state of the		

(h•)	,	
रिवर ।	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	গং ত্তি
8১ ^৯ । সূত্র—		1
জ্যোতিঃশব্দে এক্ষের উল্লেখ থাকার অসুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষের		
প্রমাত্মত্ব স্মর্থন—	۷۰۵,	•
১০ম, অর্থান্তরত্বাধিকরণ	৬১০—৬১৬,	
(৪২ - ৪৪ স্ত্র)	ŕ	
পৃক্ষপক্ষ-নামরপনির্বাহক আকাশশব্দোক্ত আত্মার মৃক্ত ও পরমার	14	
সংশয়পূর্বক মুক্তাত্মন্ত সমর্থন —	%> 0,	*
দিদ্ধান্তদেই আকাশের প্রমাত্মত স্থাপন	652,	8
৪৩শ সূত্র—		
হুৰুপ্তি ও উংক্রমণসময়ে আকাশ ও জীবেব ভেদ নির্দেশ		
্হতু খাবা প্রমাত্মপক্ষ সমর্থন	558 ,	·e
88শ সূত্র—-	ŕ	
আকাশ সম্বন্ধে 'পতি' প্রভৃতি শন্দোলেগ দারা আকাশেব		
প্ৰমায়-শক্ষসমৰ্থন	95¢,	٠ ; •
হতীর পাদ সমাধ্য ॥ ————————————————————————————————————		
চতুর্থ পাদে—		
১ম, আমুমানিকাধিকরণ—	4) 9400 ,	•
(১ – ৬ হ জ)		
পুর্ব্বপক্ষ -কঠোপনিবদে "মহতঃ প্রমন্যক্তম্" ইত্যাদি প্রব্যোগ		
দর্শনে সাংখ্যপবিকল্পিত প্রধানের জগংকাবণত্ব সমর্থন—	459,	>
দিদ্ধান্ত - অব্যক্ত শব্দে বগরূপে কলিত শরীরেব প্রতিনির্দেশ		
বিষয়ে উপপত্তি প্রদর্শন	₩ ≯>,	٩
२য় সূত-		
অবাকু শব্দে হক্ষণবীৰেৰ নিদেশ সমৰ্থন	928 ,	>>
৩র সূত্র —		
ভাদৃশ রূপক-কল্লনার শার্থকতা প্রদর্শন	₩₹€,	8
৪র্থ সূত্র	-	
এই অব্যক্তের জ্ঞেরত্বাভাব হেতু প্রধানত নিবসন	৬২ ૧ ,	३ २
৫ম সূত্র—		
প্রধানের জেরতাশহা-খণ্ডনপ্রক প্রাক্ত আত্মার জেরত সমর্থন	42 7,	

বিষয়।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	910 Î
৬ষ্ঠ সূত্র	4 01,	111
প্রম পুরুষ, তাঁহার উপাসক ও উপাসনাপ্রণালী, এই তিন্টীমাত্র		
বিষয়ে প্রশ্ন ও উত্তর প্রদর্শন—	૭ ૨૪,	;
৭ম সূত্র	,	
'নহং' শব্দেব দৃষ্টান্তে অব্যক্তেব সাংখ্যোক্ত প্রধান হাশকা খণ্ডন—	9 00,	
২য়, চমসাধিকরণ—	৬৩৩৬ ৪ ৬,	
(৮ > ৽ স্ত্র)		
পুর্বপক — প্রাক্ত 'অজা'শদের সাংখ্যোক প্রধানার্থত সমর্থন—	% ⊘ ೨,	,
দিদ্ধান্ত –চমদ দৃষ্টান্তে দাংখ্যোক্ত প্রধানের অপার্থছ নিরূপণ	ومحادوه	;
৯ম সূত্র		
ব্রেগ্রেপন অজাগ্রহণে হেতুপ্রদশ্ন -	50 2,	
১৹ম সূত্ৰ—	,	
থাদিত্যের মধুত্ব কল্লনার ভায় এক্ষকারণিক। প্রকৃতির ও অজাত্ব		
ক্ষন্য সঙ্গতি প্রদর্শন—	¥8>,	:
'অলা' শব্দেব শান্ধবমতোক তেজ, জল, ও অনাথ প্রতিপাদকত্ব গণ্ডন		
৩য়, সংখ্যোপসংগ্ৰ হাধিকর ণ—	৬৪৬—৬৫৩,	
(১১—১৩ ধুব্র)	<i>'</i>	
পূৰ্পণক "পঞ্চ পঞ্জনাঃ" শ্ৰুতিতে সাংখ্যোক্ত পঞ্চবিংশতি		
হৰের সম্ভাবনা প্রদর্শন—	484,	
সিদ্ধান্ত —পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব হইতে পাৰ্থক্য হেতু পঞ্চবিংশতি		
তত্ত্ব-পক্ষ থণ্ডন	₩8>,	
১২শ সূত্র		
'পঞ্জন' मत्स প্রাণাদি পঞ্চ পদার্গগ্রহণ নিরূপণ	665 ,	
১৩শ সূত্র		
িবশাৰীর মতে অলের পরিবর্তে জোাতিঃ ছাবা পঞ্সংখ্যা পূর্ণ—	90>,	,
	৬৫৪—৬৫৯,	_
(৯৪—১৫ হুত্র)	out out,	
(৯০৪১৫ প্র) পূর্ব্বপক্ষ"তদৈক্ষত" ইত্যাদি শ্রুতির প্রধানকারণপরত্ব সমর্থন	⊌ €8,	
্বাপ্তিক বিষয় প্রতিষ্ঠিত কর্মার আধার বিষয় বিষয		

		•	
विषय .	,	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
১৫শ সূত্র			
পূর্ব্ববর্ত্তী বাক্য হইতে এথানে পরব্রন্ধের অন্তুর্	্ত্তি হেতু তাঁহারই		
কারণস্বাবধারণ—	•	9¢9,	8
৫ম, জগদাচিত্বাধিকরণ—	•	৬৬০—৬৭১,	0
(১৬—১৮ হত্ত্ৰ)		,	
পূর্ব্বপক"যঃ এতেষাং" এই শ্রুত্যক্ত 'পুরুষ'	শব্দে সাংখ্যসন্মত		
পুরুষ-অর্থেব সমর্থন—		₩ ₩•,	>
সিদ্ধান্ত—'কর্ত্তা'পদে প্রমাত্মত্বকথন এবং জী	গাম্মদৰ্শন পক		
খণ্ডন		৬ ৬8,	٩
১৭শ সূত্ৰ—			
জীন ও মুখ্যপ্রাণপবত্র-শঙ্কাপূর্ব্বক তাহাব প্রত	াখান—	₺ 59,	>
১৮শ সূত্ৰ—	•		
কৈমিনির মতারুসারে প্রমাত্মসতা জ্ঞাপনার্থ ই	গীবের		
উল্লেখ নিরূপণ—		৬৬৮,	•
৬ষ্ঠ, বাক্যান্বয়াধিকরণ—		৬৭১—৬৮৯,	o
(১৯—২২ স্ত্র)			
পূর্ব্বপক্ষ —"আত্মা বা অবে দ্রষ্টব্যঃ" এই শ্রুত্যু	ক্ত আত্মাব		
জীবত্ব সমর্থন—		৬৭১,	>
সিদ্ধান্ত সমস্ত বেদান্ত বাক্যের তাৎপর্য্য পর্য্যা	লোচনার এই		
'আত্মা' শক্তেব ব্ৰহ্মাৰ্থত্ব স্থাপন—		৬9৫,	>
২০শ সূত্র—			
উক্ত আত্মাব প্রমাত্মবৃপক্ষে আশ্মর্থানামক ত	াচার্য্যের মত—	৬৮১,	•
২১শ সূত্র—			
উজ্লোমির মতে 'আগ্রা' শক্তের প্রমাগ্রত উগ	প্ৰাদ্ন ্	७४२,	Ь
৾২২শ সূত্র—			
কাশক্বংসনামক আচাৰ্য্যেব মতে আত্ম-শব্দেব প	ার মাত্মার্থ ত		
উপপাদন		৬৮৪,	9
৭ম, প্রকৃত্যধিকরণ—		৬৮৯—৭০৬,	0
(২৩—২৮ স্থ্ৰ)			
পূর্ব্বপক্ষ—উপাদান ও নিমিত্ত কারণের লোক	নদ্ধ পার্থক্যান্ম্সারে		
প্রক্রমকর কেবলই ভিন্তিত কংবর্গত স্থার্থত		44	\$

विषय ।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি
সিদ্ধান্ত—পর ব্রন্দের নিমিত্ত ও উপাদান কারণত্ব স্থাপন—	৬৯২,	•
২৪শ সূত্ৰ—		
স্টিবিষয়ক চিস্তাপ্রণালী ধারাও পরত্রন্ধের উপাদানত্ব সমর্থন—	৬৯৭.	Ь
২৫শ সূত্র —	,	
সাক্ষাৎ সম্বন্ধেও পরত্রন্ধের নিমিত্ত ও উপাদান, উভয়বিধ	_	
কাবণত্ব প্ৰদৰ্শক বাক্য প্ৰদৰ্শন-	৬৯৮,	્૭
२७भ मूज		
প্ৰব্ৰহ্মেৰ আত্মপৰিণতিবোধক শ্ৰুতি দাবাও উভয়প্ৰকাৰ		
কাবণত্ব সমর্থন	৬৯৯,	8
২৭শ সূত্ৰ—		
ওল স্বন্ধ অবস্থাভেদে নিৰঞ্জনত্বাদিবোধক বাকোৰ উপপাদন-		
ু গুদুশ্ন—	900,	•
২৮শ সূত্র —		
ব্ৰদেব জগ্ৰুপাদানত্ববাধক বাক্যপ্ৰদৰ্শন	905,	٠
৯ম, স র্বে ব্যাখ্যানাধিকরণ—	906-0,	۰
(২৯শ প্তা)		
প্ৰথম হইতে চতুৰ্থপাদপৰ্য্যন্ত যে সমস্ত যুক্তি দাবা বেদাস্তবাক্যেব		
রুজকারণতা সংস্থাপিত চইয়াছে, সেই সমস্ত গ্ক্তি দাবাই		
জগংকবিণতা-বোধক অপবাপৰ বেদা ম্বাক্যেরও এক্ষকাবণ-		
গ্ৰন্থ নিৰূপণেৰ উপদেশ —	٩٥٧,	

চতুর্থপাদ সমাপ্ত।

প্রথমাধাায়েব স্থচীপত্র সমাপ্ত॥

--:*:---

ঈক্তাধিকরণস্।

ঈক্ষতেন্।শব্দম্ ॥১।১।৫।

[পদচ্ছেদ: জিক্ষতে: (জিক্ষধাতুর প্রয়োগহেতু) ন (নহে) অশবং (বেদে অমুক্ত, দাংখ্যোক্ত প্রকৃতি) [জগৎকারণ]।

[সরলার্থ:—ন বিহুতে [বেদোক্তঃ] শন্ধঃ [প্রমাণং] যস্ত্র, তৎ অশন্ধং—সাংখ্য-পরিকল্পিতঃ প্রধানমিত্যর্থঃ। বেদে হি সাংখ্যপরিকল্পিত-'প্রধান'-বাচকঃ কশ্চিদপি শন্ধো নাস্তি; অতঃ তৎ প্রধানং আমুমানিকং—অনুমানগম্যমেবেত্যর্থঃ।

"সদেব সোমোদমগ্র আসীং," ইত্যত্র 'সং'-পদেন জগংকারণতয়া অভিহিত্তস্ত বস্তম ঈক্ষতেঃ জ্ঞানার্থকস্ত ঈক্ষধাতোঃ প্রয়োগাং, অচেতনে চ তদসম্ভবাং 'সং'-পদবাচ্যং জগংকারণং অশব্দং —প্রধানং ন; অপিতু সর্বজ্ঞং চেতনং এফোবেত্যর্থঃ॥

বেদে যাহাব বাচক বা প্রতিপাদক কোন শব্দ নাই, তাহাই 'অশব্দ'। বেদে সাংখ্যোক্ত প্রকৃতিবোধক কোন শব্দ-প্রমাণ নাই—অন্নমানই একমাত্র উহাব অন্তিত্বে প্রমাণ; এই কাবণে, উহাকে আন্নমানিক বা অন্নমানগ্র্মা বলা হয়। প্রধান, প্রকৃতি, অব্যক্ত, মায়া প্রভৃতি শব্দগুলি একার্থবোধক।

হৈ সোমা! স্থাষ্টিব পূর্বের এই জগং 'দংক্রপে ছিল।' এই শ্রুতিতে 'দং'শন্দে যাঁহাকে জগংকাবল বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; তাঁহাব সম্বন্ধেই আবাব 'ঈক্ষ' ধাতুরও প্রয়োগ বহিয়াছে। ঈক্ষধাতুর অর্থ—জ্ঞান; অচেতন প্রধানে যথন ঈক্ষণের (জ্ঞানেব) একেবারেই সম্ভব হয় না, অথচ চেতন ব্রহ্মে সম্ভব হয়; তথন 'অশক' প্রধান কথনই সং-শক্ষ বাচ্য জগংকারণ হইতে পারে না; পরস্তু সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি চেতন ব্রহ্মই জগংকাবণ বলিয়া খীকার্য্য॥ ১/১/৫॥]

"যতো বা ইমানি" ইত্যাদিজগৎকার বাদি-বাক্যপ্রতিপান্তং সর্বজ্ঞং সর্বশক্তি সমস্তহের প্রত্যনীক-কল্যাণগুণৈকতানং(*)ব্রহ্ম জিজ্ঞাম্থমিত্যক্তম্। ইদানীং জগৎকারণবাদিবাক্যানামানুমানিক-প্রধানাদিপ্রতিপাদনানর্হতো-চ্যতে—'ঈক্ষতের্নাশব্দমিত্যাদিনা। ১।

জগৎকারণতাবোধক "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্য-প্রতিপাখ—সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি, সমস্ত তুজ্ঞগুণবহিত ও সর্ব্বপ্রকার কল্যাপকর গুণেব আকর রক্ষই যে, [বেদাস্ত-] জিজ্ঞাস্ত ; একথা ইতঃ পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। এখন জগৎকারণবাদী সেই সকল বাক্যে যে, অন্তমান কল্লিত প্রধান প্রভৃতি (প্রকৃতি প্রভৃতি) প্রতিপাদিত হইতে পারে না, ইহাই "ঈক্ষতেঃ নাশব্দং" ইত্যাদি স্ব্রে প্রতিপাদিত হইতেছে.—। ১।

^(*) কল্যাগৈকতানবিভি (গ) পাঠ:।

ইদমান্নায়তে চ্ছান্দোগ্যে,—"দদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ, একমেবা-বিতীয়ম্। তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজ্ঞায়েয়েতি, তৎ তেজাহস্তজত" [ছান্দো । ৬।২।১] ইত্যাদি। তত্র দন্দিহতে—কিং দচ্ছব্দবাচ্যং জগৎকারণং প্রোক্তমানুমানিকং প্রধানম্ ? উত উক্তলক্ষণং (*) ব্রহ্ম ? ইতি।২।

কিং প্রাপ্তং ? প্রধানমিতি। কুতঃ, "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেকনেবাদ্বিতীয়ম্" ইতি ইদং-শব্দবাচ্য চেতন-ভোগ্যভূতত সন্তরজন্তমোময়ত বিয়দাদি-নানারপবিকারাবহৃত্য বস্তনঃ কারণাবন্থাং বদতি। কারণভূতদ্রব্যত্যাবন্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্য্যতা। অতো যৎ দ্রব্যং যৎসভাবঞ্চার্যাবন্থম্ ; তৎস্বভাবং তদেব দ্রব্যং কারণাবন্থম্। সন্তরজন্তমোময়ঞ্চার্যাবন্ধ্য, ইতি গুণসাম্যাবন্ধং প্রধানমেব হি কারণম্। তদেবোপসংহতসকলবিশেষং সন্মাত্রমিতি "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেকমেব্," ইত্যভি-

ছান্দোগোপনিবদে এইরূপ পঠিত আছে যে, 'হে সোমা! অগ্রে (স্থাইর পূর্দো) এই জগৎ এক, অন্বিতীয় সংস্করপই ছিল। তিনি আলোচনা করিলেন যে, আমি বহু হইন—জন্মিব। তিনি তেজ স্থাই করিলেন।' ইত্যাদি। এহলে সংশয় হইতেছে যে, উক্ত শ্রুতিতে 'সং'শন্দের অর্থ—কি সাংখ্যোক্ত প্রধান (প্রকৃতি)? অথবা পূর্দ্ধোক্ত লক্ষণান্তি বৃদ্ধা ?। ২।

কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ? অর্থাৎ কোন মর্থ স্থিব হইল ? [উত্তব—] প্রধান। কারণ ?—
'হে সোমা! অথ্যে এই জগং এক. অধিতীয় সংস্বরূপই ছিল', এই শ্রুতিটা 'ইদং'শন্দবাচ্য
['ইদং'শন্দে প্রধানতঃ প্রত্যক্ষপ্রাহ্য সামিহিত বস্তুকেই বুঝায়;] চেতন-ভোগা, সন্ধু, রজঃ
ও তমোগুণময়, এবং আকাশাদি বিবিধ বিকার।বস্থাপ্রাপ্ত বস্তুর (জগতের) ক্রনাবস্থা—অর্থাৎ
উৎপত্তির পূর্ব্বের্ত্তা স্ক্রাবস্থা প্রতিপাদন করিতেছে। কেন না, কারণ বস্তুর যে, অবস্থান্তর-প্রাপ্তি,
তাহারই নাম কার্যান্ত বা কার্যাবস্থা। অতএব, [বুঝিতে হইবে,] যে জব্য কার্যাবিস্থায় যেরূপ
স্বভাবসম্পন্ন; সেই জব্য কারণাবস্থান্ত সেই সভাবেই থাকে; স্নতরাং সন্ধু, রজঃ ও তমোম্য
জগতি।—কার্যা, আর ঐ ত্রিগুণেরই সাম্যাবস্থান্ত্রক প্রধান—তাহার কারণ (‡)। সর্ব্বপ্রকার
বিশেষভাবরহিত সেই 'প্রধান'ই "সদেব" ইত্যাদি শ্রুতিতে 'সংমাত্র' ('সদেব'—সংই) বিলিয়া

^(*) উক্তলকণ্ডেব' ইতি (গ) পাঠ:। (t) সন্থাণিময়ং' ইতি (য) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা—"সন্ধ-রজন্তমসাং সামাণকা প্রকৃতিঃ।" কপিলকু চ এই সাংখ্যস্তামুদারে জানা যায় যে, সন্ধ, রল: ও তনোগুণ যথন বৈষম্যাণকা অর্থাৎ পরস্পার উপমন্ধ্য উপমন্ধ্য উপমন্ধ কতাব পরিত্যাগ পূর্বেদ সাম্যাবকা অর্থাৎ নিজিন্মাবকা অবলম্বন করে; তথনই সেই গণ্ডায়কে 'প্রকৃতি' ও 'প্রধান' প্রভৃতিশব্দে অভিহিত করা হয়। ক্লাকথা—সাম্যাবকাপন্ন গণ্ডায়ক গণ্ডায়ক প্রকৃতি,' আর বৈষম্যাবকাপন্ন গণ্ডায়ক কার্যান কার্যাবকাপন্ন গণ্ডায়ক প্রকৃতি, আর বিষম্যাবকাপন্ন গণ্ডায়ক কার্যাবকাপন্ন গণ্ডায়ক কার্যাবকাপন্ন প্রকৃতি, আর কার্যাবকাপন্ন গণ্ডায়ক স্ক্রাবিকাশি প্রকৃতি, কারণা বিশ্বাবিকাশিক কারণ।

ধীয়তে; তত এব চ কার্য্য-কারণয়োরনগুত্বম্। তথা সত্যেব একবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপতিঃ; অন্যথা, "যথা সোম্যেকেন মৃৎপিণ্ডেন" ইত্যাদি মৃৎপিণ্ড-তৎকার্য্য-দৃষ্টান্তদার্ম্যান্তিকয়োর্ব্বেরপ্যঞ্চ, ইতি জগৎকারণবাদি-বাক্যেন মহর্ষিণা কপিলেনোক্তং প্রধানমেব প্রতিপাদ্যতে। প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তরূপণানুমানবেষমেবেদং বাক্যম্, ইতি সচ্ছক্রবাচ্যমানুমাননিকমেব, ইত্যেবং প্রাপ্থেইভিধীয়তে—"ঈক্ষতের্নাশক্ষম" ইতি। ৩।

অভিহিত হইয়ছে। এই হেতুই কার্য ও কাবণের অনন্তম্ব বা অভেদও প্রমাণিত হয়। বিশেষতঃ একপ হইলেই একবিজ্ঞানে সার্মবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞাও উপপন্ন বা সঙ্গত হইতে পাবে (৩)। আর একপ না হইলে 'হে সোমা! যেমন একটা মৃংপিও দ্বাবাই [সমন্ত মৃন্মন্ন জ্ঞানা যান্ন];' ইত্যাদি শত্যুক্ত মৃংপিও ও তংকার্যারূপ দৃষ্টান্তের সহিত দাষ্টান্তিকেবও [যাহাব দৃষ্টান্ত দেওবা হয়, তাহাকে দাষ্টান্তিক বলে,] বিরূপতা বা বৈষনা হইয়া পড়ে। অতএব, মহর্ষি কপিলোক্ত 'প্রধান'ই জগংকাবণবাদা বাক্যে প্রতিপাদিত হইতেছে। আর প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তদর্শনে বুঝা যান্ন যে "সদেব" ইত্যাদি বাক্যানী অনুমানেবই অনুরূপ। অতএব আনুমানিকই (প্রধানই) 'সং'শন্ধের বাচ্যার্গ, রন্ধ নহে। এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনান্ন বলা হইতেছে— "ঈক্ষতেনাশন্দম্" (!)। ৩।

^(*) তাংপর্যা— ছান্দোগোপনিষদে প্রথমতঃ প্রতিজ্ঞান্থলে ধলা ইইরাছে— "উত তমাদেশমপ্রাক্ষঃ, বেদ অনুতং প্রতঃ ভবতি," ইত্যাদি। অর্থাৎ হে গোমা তুমি কি [োমার ওককে] সেই কথা জিজ্ঞানা কবিয়াছিলে । যাহাতে অনুত বিষয়ও প্রত হয়, ইত্যাদ। এই কথা গ্রবণের পর শিষা যথন বলিলেন—এইরূপ হটবে কি প্রকারে ? তত্ত্তরে দৃষ্টান্তকাশ অর্থাং এক-বিজ্ঞানে সন্ধানিজ্ঞানের উলাহরণকণে বলা হইয়াছে যে, "যথা লোম্যাকেন মৃথনিওেন সর্বাং মুনাম বিজ্ঞাত ভাগে।" এখানে মুখপিও কাবণ, আর মুনাম ঘটাদি তাহার কার্যা, ঘট ও তৎকারণ মৃতিকা, উভ্জেরই ওণ ও ধ্রুপ এক; মৃথপিওই ঘটের স্বাভিবিষ্থা, আর ঘটই মুখপিওর ব্যক্তাবস্থা বা কার্যা।

এখন কাৰ্যাভূত আংগং ও তংকাৰণ "বি একট সভাবের হয়, ত'হা হইলেই একৰিজানে সংক্ৰিজানের দৃষ্ঠাগুটী অসুকাপ হইতে পাৰে; সাং থাকি 'প্ৰদান ক' জগংকাৰণ বলিলে ঐ দৃষ্ঠাগুটী ঠিক জনুকাপ হয়। কাৰণ, এট আংগং স্থ দুংখ মোহায়াক; সেট স্থা দুংখ, মোহও আবাৰ যথাক্মে সৰ্, রজঃ ও তমোগুণাগেই ধর্ম; স্তরাং প্রধানকেই জগংকারণ বলা উচিত।

^(া) তাৎপর্য্য -- এই পক্ষম ক্তা হইতে ঘাদশ ক্তাপর্যান্ত একটা অধিকরণ; তাহা এইরাপে রচনা করিতে হইবে,—(১) বিষয়—"সদেব নোমোদমগ্র অসীং।" এই শ্রুভিপ্রতিপাদিত 'সং' পদার্থ। (১) সংশ্ব — ঐ 'সংশ্ব পদার্থটি কি সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি (প্রধান) প্রথম, নিরতিশয় আনন্দমর রক্ষা । (৩) পূর্ব্বপক্ষ — সাংখ্যোক্ত প্রধানই এপানে 'সং' পদের প্রতিপাত্য — অর্থা, কারণ, তাহা হইবেই শ্রুভাক একবিজ্ঞানে স্ব্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা এবং কার্য্য-কারণভাবের উদাহরন্ধরূপ – মৃত্তিকা ঘটাদি দৃষ্টান্ত অস্কান হইতে পারে। "তং তেজ একত।" 'সেই তেজ দর্শন বা আলোচনা করিয়াছিল,' ইত্যাদি প্রযোগের ক্ষায় অত্রত্য 'ঈক্ষণ'ও গোণার্থক, প্রকৃতপক্ষে উহার অ্ব্ — জান নহে। (৩) উত্তব — "ডং ঐক্ষত," ইত্যাদি স্থলে স্পন্তই বহুভাব প্রাথির সংকলরূপ ঈক্ষণের উল্লেখ থাকার এবং মুখ্য ঈক্ষণ' সপ্রবে গৌণড় কলার অসন্তাবনা হেতু, বিশেষতঃ তেজঃ প্রভৃতির ঈক্ষণ স্বলেও তেজের অন্তর্ধানী প্রমেশরেওই 'ঈক্ষণ' পরিগ্রহ বশতঃ এখানে গৌণভাবে ক্ষড় প্রধানের' ইক্ষণ করিনা করা যাইতে পারে না। (৫) প্রগোজন — ব্রেকর শান্ত্রপ্রমাণকত্বনিদ্ধি এবং ডিছিজানে জীবের মৃত্তি লাভ।

যশ্মিন্ শব্দ এব প্রমাণং ন ভবতি, তৎ 'অশব্দম্', আমুমানিকং প্রধান মিত্যর্থঃ। 'ন' তৎ জগৎকারণবাদি-বাক্যপ্রতিপাদ্যম্। কুতঃ ? 'ঈক্ষতেঃ'— সচ্ছব্দবাচ্যসম্বন্ধি-ব্যাপারবিশেষাভিধায়িন ঈক্ষতের্ধাতোঃ প্রবণাৎ—"তদিক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়' ইতি। ঈক্ষণক্রিয়াযোগশ্চাচেতনে প্রধানে ন সম্ভবতি; অত ঈদৃশেক্ষণক্ষমশ্চেতনবিশেষ এব সর্বব্জঃ সর্বশক্তিঃ পুরু-যোত্তমঃ সচ্ছব্দাভিধেয়ঃ। তথা চ সর্বেষপি স্প্তিপ্রকরণেয়ু 'ঈক্ষা'-পূর্বিকৈব স্প্তিঃ প্রতীয়তে। "স ঐক্ষত—লোকান্ কু স্কা ইতি, স ইমান্ লোকান্ অস্ক্রত"। [প্রত ১।১।২]। "স ঈক্ষাঞ্চক্রে দ্বাণমস্ক্রত" [প্রশ্ন ৬।৩—৪] ইত্যাদিয়ু। ৪॥

নকু চ, কার্য্যাকুগুণেনৈব কারণেন ভবিতব্যম্। সত্যম্; সর্ব্বকার্য্যাকু-গুণ এব সর্ব্বজ্ঞঃ সর্বশক্তিঃ সত্যসংকল্পঃ পুরুষোত্তমঃ সূক্ষাচিদচিদ্বস্তু-শরীরকঃ। যথাহ—

নিশ্চরই যদিবরে শব্দ বা আগন প্রমাণেব অভাব; তাহাই অশব্দ—আরুমানিক, অর্থাং 'প্রধান' কেবলই অনুমান প্রমাণগম্য (*)। সেই 'প্রধান' জগংকারণবােধক বাক্যের প্রতিপাল্ত নহে। কেন १--ঈক্ষতিহেতু; অর্থাং 'তিনি ঈক্ষণ বা আলোচনা কবিলেন - আমি বহু হইব —জন্মিব।' এই শতিতে নে, 'সং'শক্বাচ্য —'সং'শলাথ সম্বন্ধে ব্যাপাব বা কার্য্যবিশেষ-বােধক 'ঈক্ষ' ধাতুর শ্রবণ বা উল্লেখ আছে, তাহাই ইহার হেতু। অচেতন প্রধানে কথনই 'ঈক্ষণ' (আলোচনা) ক্রিয়ার সম্বন্ধ হইতে পাবে না; অতএব, তাদৃশ আলোচনা-সমর্থ, সেই সর্বাজ্ঞ, সর্বাশক্তিসপ্পন্ন প্রবাজমই (বাস্থদেবই) 'সং' পদের বাচ্যার্থ, [অপর কেহ নহে]। দেখ, 'তিনি আলোচনা কবিলেন—আমি লোক সকল স্থাষ্ট করিব।' 'তিনি এই সমস্ত লোক স্থাষ্ট করিলেন।' 'তিনি জিক্ষা করিয়াছিলেন।' 'তিনি প্রাণ স্থাষ্ট করিলেন।' ইত্যাদি সমস্ত স্থাষ্ট-প্রকরণেই ঈক্ষাপূর্ব্বক স্থাষ্টিব কথা জানা যায়। ৪।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, কার্য্যের অন্ত গুণ বা অন্ত ক্ল পদার্থ ই কারণ হওয়া আবশুক ? [তাহা হইলে ত ব্রন্ধের পরিবর্ত্তে প্রধানকেই জড়জগতের কারণরূপে কল্পনা করা সঙ্গত হয় ?] হাঁ, একথা সত্য বটে; কিন্তু সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশন্তি, সত্যসংকল্প এবং স্কল চিং ও জড়বস্তুময় শরীরধারী পুরুষোত্তমও

^(*) তাৎপর্ব্য-- বৈদান্তিকগণ বলেন —বেদের কুডাপি 'প্রধান' বা 'প্রকৃতি' বোধক কোন শক নাই,— উহা কেবল কার্য্য-কারণের একরপতা-নিরমাসুদারি অসুমানগন্য-মাত্র। এই কারণে—'প্রধানকে' আফুমানিক' মলা হইরা থাকে।

"পরাস্থ শক্তির্বিবিধৈব জ্রায়তে,

স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ॥" [শ্বেতাশ্ব৽ ৬৮]। "যঃ দর্ববজ্ঞঃ দর্বববিদ্ যস্তা জ্ঞানময়ং তপঃ।" [মুগু॰ ১।১।৯] "যস্তাব্যক্তং শরীরম্, · · যস্ত্য শ্রীরম্, · · এষ দর্বভূতান্তরাল্লা অপহতপাপ্যা" [স্থবালোঁ০ ৭।৬—৭] ইত্যাদি। তদেতৎ "ন বিলক্ষণত্বাৎ।" [ব্ৰহ্মসূ০ ২।১।৪] ইত্যাদিয়ু প্রতিপাদয়িয়াতে। অতঃ সৃষ্টিবাক্যানি ন প্রধান-প্রতিপাদন-যোগ্যানীত্যুচ্যতে। বস্তুবিরোধস্তু তত্ত্বৈব পরিহরিষ্যতে। যত্ত্তং— প্রতিজ্ঞা দৃষ্টান্তযোগাদনুমানরপ্রেমবেদং বাক্যমিতি। তদ-

দং; হেত্বনুপাদানাং। "যেনা শ্রুতং শ্রুতম্" ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ব্ব-বিজ্ঞানে প্রতিপিপাদয়িষিতে দর্কালনা তদসম্ভবং মন্বানস্থা (*) তৎসম্ভব-মাত্রপ্রদর্শনায় হি দৃশ্টান্তোপাদানম্। (१) ঈক্ষত্যাদিপ্রবণাদেব হি অনুমান-গন্ধাভাবেহিবগতঃ॥ ১। ১॥ ৫॥

সর্প্রকার্ণ্যের অন্তুগুণ বা অন্তুকুলই বটে। শ্রুতি বলিতেছেন—'ইহাঁর (ভগবানের) বিবিধ-প্রকাব নিবতিশন্ন শক্তি এবং স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়াশক্তি পরিশ্রুত হয়।' 'যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিং এবং জ্ঞানই যাহাব তপস্থাস্বরূপ।' 'অবাক্ত (প্রকৃতি) যাহার শবীর, এবং মৃত্যু যাঁহার শবীব, তিনি সর্মভূতের অন্তবাত্মা ও নিপ্পাপ।' ইত্যাদি। [দিতীয় অধ্যায়ের প্রথম পালে] "ন বিলক্ষণস্থাং" ইত্যাদি হতে উল্লিখিত আপত্তিব সমাধান কবা হইবে। এই কাৰণেই স্ষ্টি-বোধক বাক্যসমূহকে 'প্ৰধান' প্ৰতিপাদনে অযোগ্য বলা হইতেছে। [পূৰ্ব্বোল্লিখি ১] বস্থবিবোধও সেই স্থানেই ("ন বিলক্ষণডাং" ইত্যাদি স্থতেই) পরিহৃত বা মীমাংসিত হইবে।

আব যে, প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তেব উল্লেখ থাকায় উক্ত বাক্যকে অন্তমানেবই অন্তরূপ বলা ^{হইরাছে}। তাহাও সঙ্গত হয় নাই; কাবণ, এথানে কোন হেতুব (সমর্থক কারণের) উল্লেখ নাই। [অথচ অমুমান মাত্রেই একটা নির্দোষ হেতৃব উল্লেখ থাকা, একাস্ত আবশুক]। বিশেষতঃ 'যাহা দ্বারা অশ্রুত বিষয়ও শ্রুত হয় ;' এই কথায় উদ্ধালক প্রথমতঃ এক-বিজ্ঞানে সর্মবিজ্ঞান প্রতিপাদনের ইচ্ছা করিলে পর, শ্বেতকেতু যথন উহা সর্মতোভাবে অসম্ভব বলিয়া মনে করিলেন; তথন কেবল উহার সম্ভাবনা-প্রদর্শনার্থ বা অসম্ভবাশশ্বা-নিবাসার্থই উক্ত দৃষ্ঠান্তের উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র, (কিন্তু অনুমানের দৃষ্ঠান্ত স্বরূপে নছে)। এখানে যে, অনুমানের গন্ধমাত্রও নাই; তাহা-'ঈক্ষতি' প্রভৃতি প্রয়োগ শ্রবণেই বেশ প্রতিপর ^{হয়}। অর্থাৎ শ্রুত্যক্ত প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত যদি অনুমানেরই অঙ্গ-স্বরূপ হইত, তাহা **হইলে** তহপ্যুক্ত হেতৃবিশৈষেরই উল্লেখ থাকিত, কিন্তু, 'ঈক্ষণাদি' শব্দের সাহায্যে প্রতিজ্ঞাতার্থের সমর্থন করিবার আবিশ্রক হইত না॥ ১ ৮ ১ ॥ ৫॥

^(*) মহা তম্ম সম্ভব' ইভি (ৰ) পাঠ:। (+) একত ইভ্যাদি' ইভি (৫) পাঠ:।

অথ স্থাৎ—ন চেতনগতং মুখ্যমীক্ষণমিহোচ্যতে; অপি তু প্রধানগতং গোণমীক্ষণম্; "তত্তেজ ঐক্ষত। তা আপ ঐক্ষন্ত", [ছান্দো• ৬।২।৩—৪] ইতি গোণেক্ষণসাহচর্যাৎ। ভবতি চ অচেতনেম্বপি চেতনধর্ম্মোপচারঃ। যথা—"র্ষ্টিপ্রতীক্ষাঃ শালয়ঃ।" "বর্ষেণ বীজং প্রতিসঞ্জহর্ষ" [রামায়ণ-স্থল্পরু
২৯।৩] ইতি। অতো গোণমাক্ষণম্ ইতি, ইমামাশক্ষামনুভান্য পরিহরতি—১

रगोनटक्टबाजाकनम् ॥১।১।७॥

[পদচ্ছেদঃ— গৌণঃ (মুখ্যার্থবাধক নহে) চেং (যদি) [বল]; ন (না—বলা যায় না), আত্মশলাং ('আত্ম'-শব্দের প্রয়োগ বশতঃ) ॥]

[সরলার্থ:—আসমপতনে অচেতনেং পি নদীক্লে 'কুলং পিপতিষতি' ইতি চেতনবহুপচার-দর্শনাং, "তং তেজ ঐক্ষত।" ইত্যাদৌ অচেতনগত-গৌণেক্ষণ-সাহচ্যাং চ "তদ্ ঐক্ষত" ইত্যত্রাপি ঈক্ষতিপ্রয়োগো গৌণঃ (উপচারিক এব) ইতি চেং ? ন; কন্মাং ? 'আম্ম'শকাং। "সদেব সোম্যেদম্" ইত্যত্র 'সং'-পদাভিহিতে ঈক্ষিতরি "ঐতদায়ামিদং সর্বং, তং সত্যং, স আয়া" ইতি চেতনবাচিন 'আয়্ম'শক্ষ প্রয়োগদর্শনাং। নহি চেতনং খেতকেত্বং প্রতি অচেতনম্থ প্রধানম্থ আয়ায়বেনোপদেশো ছায় ইতি ভাবঃ। "ঐতদায়্মিদং সর্বন্ম", "তং স্থাতি অচেতনম্থ প্রাবিশং, সং চ, তাং চ অভবং," ইত্যাদিভিঃ শ্রুতিভিঃ তেজঃপ্রভৃতীনামপি চেতনাধিষ্ঠিতস্বাবগমাং তত্র তদধিষ্ঠিতস্থ চেতনস্থৈব মুখ্যমীক্ষণং সংগছতে; প্রকৃতে তুন তথা, ইত্যাশয়ঃ॥ ৬॥

অচেতন নদীকুলকে পতনোল্বথ দর্শন করিয়া 'নদীকুলটা পড়িতে ইচ্ছা করিতেছে', এইরপে চেতনোচিত 'ইচ্ছাব' গৌণ প্রয়োগ করিতে দেখা যায়; তদন্তসাবে, এবং এই প্রকরণেই 'সেই তেজঃ আলোচনা করিলেন', ইত্যাদি হলে অচেতন তেজঃপ্রভৃতিতেও গৌণভাবে ঈক্ষণের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; তংসাহচর্য্যপ্রত্বক "তং ঐক্ষত" (তিনি আলোচনা করিলেন), এই হলেও ঈক্ষণের (জ্ঞানার্থক ঈক্ষণাতুর) প্রয়োগকে গৌণ বলা যাইতে পারে ? না—তাহা বলা যায় না; কাবণ, এখানে আত্ম-শব্দের প্রয়োগ রহিয়াছে। "সদেব সোম্যেদং" হলে যাহাকে 'সং' বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; 'এই সমস্ত জগংই এতদাত্মক; তিনিই সত্য; তিনিই [তোমার] আত্মা;' এই শ্রতিতে তাঁহাকেই আবার 'আয়'-শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে। অথচ, চেতন খেতকেতৃকে কথনই 'অচেতন 'প্রধান' তোমার আত্মা' বলিয়া উপদেশ দেওয়া সমূচিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ 'এই সমস্ত জগংই দেই ব্রহ্মাত্মক; তিনি তেজঃপ্রভৃতি সৃষ্টি করিয়া ত্মধ্যে প্রবেশ করিলেন; তিনিই প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ বস্তু হইলেন।' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, তেজঃপ্রভৃতি পদার্থও চেতনাধিষ্টিত; স্বতরাং তেজঃপ্রভৃতির ঈক্ষণহলেও সেই সকল পদার্থে অধিষ্টিত চেতনেরই মুখ্য ঈক্ষণ সঙ্গত হয়, কিন্তু প্রকৃতহলে (প্রধানে) সেরপ হইতে পারে না। ৩॥ ব

যত্নকং — গোণেক্ষণসাহচর্য্যাৎ সতোহপীক্ষণব্যপদেশঃ, (*) সর্গনিয়ত-পূর্ব্বাবস্থাভিপ্রায়ো 'গোণ' ইতি। তন্ন; "ঐতদাত্ম্যমিদং সর্বাং, তৎ সত্যং, স আত্মা'', ইতি সচ্ছব্দপ্রতিপাদিতস্থাত্মশব্দেন ব্যপদেশাং। ২ ।

প্রশ্ন হইতে পারে যে, এথানে চেতনগত মুথ্য বা ষণার্থ 'ঈক্ষণ' কথিত হইতেছে না; পরন্ধ, প্রধানগত গৌণ ঈক্ষণই কথিত, হইয়াছে; কারণই ঐ ঈক্ষণটী—'সেই তেজঃ ঈক্ষণ করিল, সেই জল ঈক্ষণ করিল,' ইত্যাদি গৌণ বা অমুথ্য ঈক্ষণের সহপঠিত। অভিপ্রায় এই যে, তেজঃ প্রভৃতিব ঈক্ষণ যথন মুখ্য বা যথার্থ ঈক্ষণ (জান) নহে, তথন তৎপ্রকরণস্থিত সংপদার্থের 'ঈক্ষণ'ই বা গৌণ বা অমুখ্য হইবে না কেন ? [দেখা যায়—] অচেতনেও চেতন-ধর্ম্মের উপচার বা আবোপ হইয়া থাকে; যথা—'ধান্ত সমূহ বৃষ্টির প্রতীক্ষা করিতেছে।' 'বারিবর্ধণের দ্বারা শশ্রবীজ হর্মলাভ করিয়াছিল। অত্রবের, উক্ত ঈক্ষণও গৌণই হইবে—মুখ্য নহে। এইরূপ আশক্ষা উত্থাপনপূর্ম্বক তাহার পরিহাবার্থ বলিতেছেন—''গৌণক্ষেৎ; ন, আয়্মান্ধাং।" >।

পূর্ব্বে যে, তেজঃ প্রভৃতির গৌণ 'ঈক্ষণ' দেখিয়া তংসাহচর্য্য বা সহপাঠনিবন্ধন 'সং'পদবাচ্য জগং-কারণেব ঈক্ষণকেও গৌণ বলা হইয়াছে; অর্থাৎ তেজঃপ্রভৃতিব ন্থায় সংপদার্থের ঈক্ষণও যথার্গ জ্ঞানায়ক ঈক্ষণ নহে; পরস্তু জগং-কারণেব যে, কার্গ্যাকাবে পরিণত হইবার প্রাথমিক উত্থন বা উন্মুখীভাব, যাহার পবেই কার্য্যের বিকাশ হইয়া থাকে; সেই অবস্থাতীও জ্ঞানেরই মত কার্য্যোৎপাদনের সহায়; এই গুণে এ অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়াই "তং এক্ষত" বলা হইয়াছে (†)। না—একথা সত্য নহে; কারণ, প্রথমে যাহাকে 'সং' শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে, তাহাকেই আবার—'এ সমস্তই এতদায়ক, তিনিই সত্য পদার্থ এবং তিনিই আ্যা।' এই স্থানে 'আয়'শব্দে নির্দ্দেশ করা হইয়াছে। ২।

^(*) সর্গমিয়মেন' ইতি (গ) পাঠঃ

^(।) তাংপ্র্যা— কোন কার্যা উৎপন্ন হইবার পূর্বের সেই কার্যা-বস্থাটা ফুল্মাবস্থায় তৎকারণে থাকে; ইহাকে 'প্রাগবস্থা'ও বলা হয়। এই প্রাগবস্থাটা ভাষী কার্য্যেরই অনুরূপ, কর্ত্তার চেষ্টায় পশ্চং অভিব্যক্ত বা প্রকাশ পায় মাত্র। যে কার্য্যের উক্তরূপ প্রাগবস্থা নাই, শত লোকের শত চেষ্টায়ও সে কার্য্যের অভিব্যক্তি বা প্রকাশ ইইতে পারে না।

এই যে দৃশ্যমান অগৎ, ইহাও উৎপত্তির পূর্বের স্ক্রভাবে প্রধানে বিশীন ছিল; এই কারণেই' প্রধানের মধ্য নাম 'অব্যক্ত'। দেই অব্যক্তই চেত্তন পূক্ষের সামিধ্য লাভকরিয়া এইছুল ফণ্লাকারে অভিব্যক্ত হইয়াছে, সাংখ্যমতে স্প্টিকর্ত্তা ঈশ্বর বলিয়া কোন কথা নাই; প্রথবের সামিধ্যই স্টির কারণ। এই যে, স্টির পূর্ববিত্তা কর্যাস্ক্রপ্র স্ক্রাবস্থার নিয়ম, যাহার ফলে কার্যমাত্রই উৎপন্ন বা অভিব্যক্ত হইতে বাধা। ঘটাদি কার্যের ভাগর অপতেরও সেই স্ক্রপ্রধার নিয়ম, আহার কলে কার্যমাত্রই উৎপন্ন বা অভিব্যক্ত হইতে বাধা। ঘটাদি কার্যের ভাগর অপতেরও সেই স্ক্রপ্রধারণ গুণটা প্রকৃতিতে আছে; এই অভিপ্রায়েই প্রকৃতপক্তে ঈশ্বন আলোচনাত্মক জান প্রকৃতিতে না থাকিলেও কার্যাপ্রবিদ্যাপ্রবিদ্যী সেই প্রাগবস্থারণ গুণটা থাকায়—গৌণ ঈশ্বন্ধন্যর প্রয়োগ হইরাছে; বস্তুতঃ উহা জ্যানাত্মক ঈশ্বন্ধ।

এতরুক্তং ভবতি,—"ঐতদান্যামিদং সর্বাং, স আত্মা" ইতি চেতনাচেতনাত্মকপ্রপঞ্চাদেশেন সত 'আত্মা' ইত্যাত্মহোপদেশোহয়ং নাচেতনে
প্রধানে সঙ্গছতে ইতি। অতঃ তেজোহবদ্ধানামিপি পরমাত্মৈবাত্মা,
ইতি তেজঃপ্রভৃতয়োহিপি শব্দাঃ পরমাত্মন এব বাচকাঃ। তথা হি—
"হন্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনা অনুপ্রবিশ্য নাম-রূপে
ব্যাকরবাণি।" [ছান্দো০৬।৩।২।] ইতি পরমাত্মানুপ্রবেশাদেব তেজঃপ্রভৃতীনাং বস্তব্যং তত্তমামভাক্ত্মকৈতি—"তৎ তেজ ঐক্ষত, তা আপ ঐক্ষন্ত"
ইত্যাপি মুখ্য এব ঈক্ষণব্যপদেশঃ। অতঃ সাহচর্য্যাদাপি "তদৈক্ষত" ইত্যত্র
গোণত্বাশঙ্কা (*)দূরোৎসারিতেতি সূত্রাভিপ্রায়ঃ॥১।১।৬॥

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, 'এ সমস্তই এতদায়ক, তিনিই সত্য পদার্থ, এবং তিনিই আয়া।' এই স্থলে চেতনাচেতনায়ক জগংপ্রপঞ্চকে উদ্দেশ করিয়া যথন 'আয়য়ঽ' উপদেশ করা হইয়ছে; তথন অচেতন প্রধানে কথনই সেই আয়ৢজোপদেশ সঙ্গত হইতে পারে না; অর্থাং অচেতন 'প্রধান' কথনই চেতনেব আয়া হইতে পারে না। অতএব, পরমায়াই যথন তেলঃ, জল ও পৃথিবীরও আয়া, তথন তেজঃপ্রভৃতি শক্ষও পরমায়ারই বাচক। দেখ - ['পরমায়া সংকল্প করিলেন যে,] 'বেশ, আমিই এই জীবন্ধপে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া এই তিন দেবতাকে (তেজঃ, জল ও পৃথিবীকে) নাম ও আরুতিতে ব্যক্ত করিব।' এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, পরমায়ার অভ্যন্তরে প্রবেশ বশ্চই তেজঃপ্রভৃতি পদার্থনিচয় বস্তম্বলাভে ও বিশেষ বিশেষ সংজ্ঞা-গ্রহণে সমর্থ হইয়াছে। অতএব, 'সেই তেজ আলোচনা করিল, সেই জলসমূহ আলোচনা করিল;' এই সমস্ত ঈশ্বণাল্লেথও মুখ্যই—গোণ নহে; স্বতরাং তেজঃ প্রভৃতির ঈশ্বণের সাহচর্য্যবশতও যে, ''তং প্রশ্বত'' শ্রুতির গৌণস্ব শঙ্কা, তাহাও স্থদ্র-পরাহত হইল; ইহাই উক্ত স্বের অভিপ্রায় বা তাৎপর্য্য (†) ॥ ১ । ১ ॥ ৬ ॥]

^(*) দুরত উৎদাহিত' ইতি (শ) পাঠ:।

^(†) অভিপ্রায় এই যে, ক্রান্তির লগৎকারণ-বোধক 'সং'গণের অর্থ যদি সন্তাসন্তাই সাংখ্যাক্ত 'প্রধান' হইত, তাহা হইলে ক্রান্ত প্রধান প্রধান দেশং" (এই চেতনাচেতনাক্সক সমন্ত জগৎ তদাত্মক -- সংবদ্ধণ) এইদ্ধণে সমন্ত জগৎকে সংব্যক সংব্যক নির্দেশ করিয়া আবার সেই লগৎকেই লক্ষা করিয়া তাহার আত্মার বিলিয়া 'সং' পদার্থকৈ নির্দেশ করিতেন না, কারণ 'আত্মা' বলায় উহার চেতনজ্ব প্রতিপাদিত হইলাছে। বিশেষতঃ সাংখ্যাক্ত প্রধানই যদি সংপদার্থ হইত; তাহা হইলে সেই জড় পদার্থ প্রধানকে ক্থনই চেতন ব্যতক্ত্র আত্মা ব্লিয়া উপদেশ করিছেন না। পক্ষান্তরে, চেতন ব্যতক্ত্রেক অচেতন বলিয়া উপদেশ করার ক্রান্তরই অঞ্জান্তান ইলা পড়িত। অতএব প্রধানকে লগৎকারণ 'সং' পদার্থ বলা যার না।

ইতশ্চ ন প্রধানং সচ্ছব্দ-প্রতিপাদ্যম্,— তি**মিণ্ঠস্থ মোক্তে**শ্পিদেশ্যৎ ॥১।১।৭॥

পেদচ্ছেদ:—তরিষ্ঠস্থ (উপদিষ্ট বিষয়ে নিরত ব্যক্তির) মোক্ষোপদেশাৎ (যেহেতু মোক্ষ-প্রাপ্তির উপদেশ) [আছে] ॥]

্বিরলার্থ: — তমিষ্ঠস্ত — তম্মিন্ 'সং'-পদ-বাচ্যে জ্বগংকারণে নিষ্ঠা — তৎপরতা একাগ্রতা যন্ত্য, তস্ত্য — "তম্ভ তাবদেব চিরং, যাবং ন বিমোক্ষ্যে, অথ সম্পংস্ত্যে," ইত্যনেন মোক্ষোপদেশাং মোক্ষ প্রাপ্তেরবশ্বস্তাবিত্বোপদেশাদিত্যর্থ:। প্রধানং ন 'সং'-পদবাচ্যং জ্বগংকারণং ভবিতৃ-মর্হতি; অপিতৃ তম্মাং অন্তং — পবং ব্রদ্ধৈব জ্বগংকাবণমিত্যুর্থ:।

যদি হি অচেতনং প্রধানমেব 'সং'শব্দেন অভিধায় পুনস্তদেব চেতনং শ্বেতকেতুং প্রতি আত্মবেন উপদিশ্রেত; তহি শ্বেতকেতুঃ শ্রদ্ধানতয়া তদেব আত্মবেন গৃহুন্ নোক্ষমার্গাৎ প্রচাবেত, অনর্থং চ লভেত। অতঃ 'সং'শন্ধবাচাং কাবণং প্রধানং ন, ইত্যাশন্মঃ॥

'তাঁহার (সেই সং-আত্মজ্ঞের) সেই পর্যন্তই বিলম্ব বা মোক্ষ-লাভের অপেক্ষা; যাবং তিনি দেহ-নিলুজি না হন; অনন্তর অর্থাং দেহ-পাতেব পরই তিনি মুক্ত হন।' এই শুতিতে সেই 'সং'পদবাচ্য জ্ঞগংকারণে আত্মজ্ব-নিশ্চয়সম্পন্ন ব্যক্তির মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় 'সং'পদের অর্থ কথনই 'প্রধান' হইতে পারে না; পরস্তু পর ব্রহ্মই 'সং'পদের প্রকৃত অর্থ।

আর ঞতি যদি প্রথমত: অচেতন প্রধানকেই 'সং'পদে উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ সেই 'সং'পদার্থকেই চেতন শ্বেতকেতৃর 'আ্আা' বলিয়া উপদেশ দিতেন; তাহা হইলে সরলহাদ্য খেতকেতৃও শ্রদ্ধা বশত: সেই অচেতন প্রধানকেই 'আ্আা' রূপে গ্রহণ করিয়া মহাভ্রমে পতিত হইত; তাহার ফলে মোক্ষ-পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া অনর্থময় সংসারেই নিক্ষিপ্ত হইত; অতএব 'সং'পদে কথনই প্রধানকে ধরা যাইতে পারে না॥ ১। ১॥ ৭॥]

মুমুক্ষো: শেতকেতো: "তত্ত্বমিদ" ইতি দদাত্মকত্বানুসন্ধানমুপদিশ্য তন্নিষ্ঠস্ম "তস্ম তাবদেব চিরং, যাবন বিমোক্ষ্যে, অথ সম্পৎস্মে," Lছান্দো ৬।১৪।২] ইতি শরীরপাত্মাত্রান্তরায়ো ব্রহ্মসম্পত্তিলক্ষণো মোক্ষ-

এই কারণেও সাংখ্যোক্ত 'প্রধান' 'সং'-শব্দের প্রতিপাত্ম বা বাচ্যার্থ হইতে পারে না; কারণ, 'তন্নিষ্ঠ ব্যক্তির মোক্ষ-প্রাধ্যির উপদেশ রহিয়াছে।'

প্রথমতঃ ''তং ত্বম্ অসি'' শ্রুতিতে মুমুক্ষ্ খেতকেতুব নিকট 'সং' পদার্থকৈ 'আত্মা'রূপে অনুসন্ধান করিতে উপদেশ দিয়া—পশ্চাং 'তাঁহাব (মুমুক্ষ্র) সেই পর্য্যন্তই বিলম্ব ; যাবং সে দেহনির্ম্মুক্ত না হুয় ; অনস্তর (দেহত্যাগের পব) সংসম্পন্ন হয় অর্থাৎ মুক্ত হয় ।' এই শ্রুতিটী তনিষ্ঠ ব্যক্তির (যে লোক 'সং' পদার্থকে আত্মা বলিয়া অনুসন্ধান বা অনুভূতি করে ; তাহার) বন্ধভাব-প্রাপ্তিরূপ মোক্ষলাভে কেবল দেহপাতকেই অন্তরায় বা ব্যবধান বলিয়া উপদেশ দিভেছেন ।

ইত্যুপদিশতি। যদি চ প্রধানমচেতনং কারণমুপদিশ্যেত; তদা তদাত্মক্র স্বান্ধ্যমন্ত্র (*) মোক্ষসাধনত্বোপদেশো নোপপছতে। "যথাক্রতু-রক্ষিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি" [ছান্দো ও ৩১৪।১] ইতি তন্মিষ্ঠস্থাচেতনসম্পত্তিরেব স্থাৎ। ন চ মাতাপিতৃসহস্রেভ্যোহিপি বৎসলতরং শাস্ত্রমেবংবিধ-তাপত্রয়াভিহতি-হেতৃভূতামচিৎসম্পত্তিমুপদিশতি। প্রধানকারণবাদিনোহিপি হি প্রধাননিষ্ঠস্থ মোক্ষং নাভ্যুপগচছন্তি॥ ১।১॥৭॥

ইতশ্চ ন প্রধানমৃ—

(इयुवाविष्यां कि ।।ऽ।ऽ॥४॥

[পদচ্ছেদঃ— হের্দ্ধাব্দনাং (পরিত্যাগের উপদেশ না থাকার) চ (ও) [প্রধান কথনই সং পদার্থ হইতে পারে না।]

[সরলার্থ:—অত্র যদি প্রধানমেব জগং-কারণতয়া বিবক্ষিতং স্থাৎ; তদা খলু অনাত্ম-নিষ্ঠায় মোক্ষ-বিরোধিত্বাং শ্বেতকেতোঃ তরিষ্ঠা-বারণায় অবশ্যমেব তহ্যা হেয়ত্বমুপদিখ্যেত; ন চ তথা উপদিষ্টম। ততশ্চ নাত্র প্রধানং জগংকারণমিত্যাশয়ঃ॥

সাংখ্যোক্ত প্রধানই যদি জগৎকারণ বলিয়া শ্রুতির অভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে, প্রধানে আত্মবৃদ্ধি-স্থাপন যথন মোক্ষের বিরোধী, তথন নিশ্চয়ই উহা পরিত্যাগের জন্ত শ্বেতকেতুকে উপদেশ করা হইত। অথচ, উহার হেয়ত্বজ্ঞাপক কোন উপদেশই নাই; অতএব উহা জগৎকারণ হইতে পারে না ॥ ১।১।৮॥]

এখন অচেতন প্রধানকে যদি কারণ বলিয়া উপদেশ করা হইত; তাহা হইলে সেই প্রধানেরই যে, 'আআ'রপে অমুসন্ধান, তাহাকেই মোক্ষ-সাধন বলিয়া উপদেশ করা কথনই সঙ্গত হইত না। [অন্তব্য শ্রুতি বলিয়াছেন যে,] 'পুরুষ ইহলোকে ষেরূপ সংক্র বা অমুধ্যান করে, এই লোক হইতে প্রধানের পর (মৃত্যুর পর) সেইরূপই গতি প্রাপ্ত হয়।' সেই অচেতন প্রধানে নিষ্ঠা-সম্পন্ন ব্যক্তির অচেতনভাব প্রাপ্তিই সম্ভব হইতে পারে! কিন্তু সহস্র মাতা পিতা অপেক্ষাও সমধিক বাংসল্যসম্পন্ন (লোকহিতকর) বেদ-শাস্ত্র কথনই ত্রিতাপের আঘাত বা আক্রমণ-বর্দ্ধক অচেতনভাব প্রাপ্তির উপদেশ ক্রিতে পারেন না। বিশেষ্ক্রঃ প্রধান-কারণ-বাদী সাংখ্যমতাবলম্বীরাও প্রধানে আত্মবৃদ্ধিসম্পন্নের মোক্ষলাভ স্বীকারে করেন না। সাংগ্র

যদি প্রধানমেব কারণং সচ্ছব্দাভিছিতং ভবেৎ (*); তদা মুমুক্ষোঃ শ্বেতকেতোস্তদাত্মকত্বং (†) মোক্ষবিরোধিত্বাৎ হেয়ত্বেনৈবোপদেশ্যং স্থাৎ। ন চ তৎ ক্রিয়তে; প্রভ্যুত উপাদেয়ত্বেনৈব—''তত্ত্বমিন।" ''তস্থা তাবদেব চিরম্,'' ইত্যুপদিশ্যতে॥ ১।১॥৮॥

ইতশ্চ ন প্রধানমৃ,—

প্রতিজ্ঞা-বিরোধাণ ॥১।১।১॥(‡)

[পদচ্ছেদ:—প্রতিজ্ঞাবিরোধাং (প্রতিজ্ঞারাঃ] (প্রতিজ্ঞার) [বিরোধাং] (বিরোধ হেতু ।]

[সরলার্থঃ——"যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি।" ইত্যাদৌ একবিজ্ঞানেন যা সর্ব্ধবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা ক্লতা; প্রধানকাবণবাদে চ সা বিক্ধাতে। কারণবিজ্ঞানে তংকার্য্যাণামপি বিজ্ঞানং ভবতীতি চ নিয়মঃ। নহি প্রধানং চেতনাচেতনয়োঃ কাবণম্। অচেতনমাত্রস্তৈব প্রধান-কার্য্যথাং, চেতনস্ত তংকার্য্যথাভাবাং প্রধানবিজ্ঞানেন অচেতনবিজ্ঞানে সত্তাপি চেতনবিজ্ঞানাভাবাং কুতঃ প্রধানবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানসম্ভবঃ ? চেতনাচেতনশ্বীরকস্ত তু জ্ঞাংকারণত্বে তিহ্জানেন সর্ব্ববিজ্ঞানস্ত স্বতরাং সম্ভবঃ; অতোহপি 'সং'-শব্যাচাং প্রধানং ন ভবতীতার্থঃ॥

'যাহা দারা অঞ্চতও ঞ্চত হয়', ইত্যাদি শুতিবাক্যে যে, এক-বিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা কবা চইয়াছে; প্রধানকে জগংকাবণ বলিলে সেই প্রতিজ্ঞা বিরুদ্ধ বা অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। কেন না, অচেতন প্রধানকে বিশেষরূপে জানিলেও তদ্ধারা কথনই সর্ক্ষবিজ্ঞান সম্ভবপর হয় না; কাবণ, অচেতন প্রধান অচেতন সর্ক্ষপিদার্থেব কাবণ হইলেও চেতন পদার্থের কারণ হইতে পারে না; স্কৃতরাং তদ্বিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞান হইবে কিরূপে? পক্ষাস্তবে, চেতনাচেতনময়-শ্রীর-ধাবী ব্রহ্মকে জগংকারণ বলিলে অনায়াসেই তদ্মিজানে সর্ক্ষবিজ্ঞান সম্পন্ন হইতে পারে। এই কাবণেও সাংখ্যোক্ত প্রধানকে জগংকারণ বলিয়া স্বীকার করা যায় না॥ ১০১০॥

এই কাবণেও 'সং' শব্দের অর্থ প্রধান হইতে পারে না; যেহেতু হেয়খ্ব-বচন নাই; অর্থাৎ প্রধানই 'সং' পদার্থ হইলে নিশ্চয়ই তাহার আত্মত্ব ধাবণা পরিত্যাগের উপদেশও থাকিত; তাহা না থাকায় বৃঝা যায় যে, উক্ত 'সং' পদার্থ প্রধান নহে।

এথানে প্রধানই যদি 'সং'-পদ-বাচ্য জগংকারণ হইত; তাহা হইলে মুমুক্ষু শ্বেডকেতুর পক্ষে তদাত্মকত্ব অর্থাৎ প্রধানকে আত্মা বলিয়া অবধারণ করা যথন মোক্ষলাভের প্রতিকূল, তথন নিশ্চয়ই সেই প্রধানাত্মভাবকে পরিত্যাজ্য (হেয়) বলিয়াই উপদেশ করা হইত; অথচ সেরূপ করা হয় নাই; বরং "তং ত্বম্ অসি," "তন্ত তাবদেব চিরম্," ইত্যাদি বাক্যে তাহার উপাদেয়- তাই (গ্রহণ্যোশ্যতাই) উপদেশ করা হইয়াছে ॥ ১।১।৮॥

^{(*)—}হিতং তহা' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) সদান্ধকত্ম' ইতি (প) পাঠ:।

[‡] স্ত্ৰিদং শব্দ নিবাক- শ্ৰীনিবাস- কেশ ৰকাশীরিভট্ট-বলদেবানন্দতীর্থাদিভিরপরিগৃহীতম্।

প্রধানকারণত্বে প্রতিজ্ঞাবিরোধশ্চ ভবতি। বাক্যোপক্রমে ছেক-বিজ্ঞানেন দর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতম। তচ্চ কার্য্যকারণয়োরনহাত্ত্বন কারণভূত-সদ্বিজ্ঞানাৎ (*) তৎকার্যভূত-চেতনাচেতনপ্রপঞ্চ্য জ্ঞাতত-হৈবোপপাদনীয়ম্। তত্ত্র প্রধানকারণত্ত্বে চেতনবর্গস্থ্য প্রধানকার্যস্বাভাবাৎ প্রধানবিজ্ঞানেন চেতনবর্গবিজ্ঞানাসিদ্ধের্ব্বরুধ্যতে ॥১।১।৯॥

ইতশ্চ ন প্রধানম্—

स्रोभाग्रोह ॥ऽ।ऽ।ऽ।।

[अनटष्ट्नः--मृाभाषार [मृत्रिन्] (मृ-मृक्तरभ) [यभाषार] (विनय्न टर्जू)।]

[সরলার্থ:—স্থুস্প্যবস্থা-নিরূপকপ্রকবণে ''সতা সোম্যা! তদা সম্পন্নো ভবতি—স্বম্পীতো ভবতি।'' ইতি স্ব্যুপ্তস্ত জীবস্তা 'স্বাপ্যয়'-শ্রবণাং অচেতনাং প্রধানাদভাদেব 'সং'-পদবাচ্য-মিতি বিজ্ঞায়তে। স্ব-কারণে লয়ো হি স্বাপ্যয়ঃ; জীবং প্রতি প্রধানস্ত অকারণত্বাৎ তন্মিন্ জীবপ্রলয়াসম্ভবাৎ প্রধানকারণবাদে স্থাপ্যয়-শ্রুতিবিক্ধাতে। তম্মাদপি প্রধানং ন 'সং'-পদবাচ্যং; অপিতু চেত্তনাচেতনশ্বীরকং ব্রটন্মবেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১।১।১০॥

স্বৃপ্তি অবস্থা বর্ণন-স্থানে 'হে সোমা তথন (স্বৃপ্তি কালে) জীব সতেব সহিত সম্পন্ন হয়, অর্থাৎ সংস্করূপ প্রাপ্ত হয়।' এই বাক্যে স্বয়ুপ্ত জীব সম্বন্ধে 'স্বাপ্যয়' কথা থাকায় 'সং'পদার্থ যে 'মচেতন প্রধান হইতে পৃথক্ পদার্থ, ইহা বেশ বুঝা যায়। কাবণ, 'সাপায়' অর্থ— खकांदरन नम्र ; अथान यथन জीट्दर कांत्रन नरह ; उथन जाहार कथन है जीट्दर विनम्र मखटर না; স্থতরাং প্রধানকে 'সং' পদার্থ বলিলে উক্ত 'স্বাপ্যয়' শ্রুতির বিবোধ ঘটে; অতএব প্রধানকে 'সং' বলা যায় না; পরস্তু চিং-জড়ময় শরীরধাবী ব্রহ্মকেই 'সং' বলিতে হইবে ॥১০॥]

এই কারণেও [সৎপদবাচা] প্রধান হইতে পারে না; 'যেহেতু [তাহা হইলে] প্রতিজ্ঞার বিরোধ হয়'।

সাংখ্যোক্ত প্রধানকে জগংকারণ বলিলে প্রতিজ্ঞা-বিরোধও উপস্থিত হয়। কারণ, বাক্যের প্রারম্ভে একবিজ্ঞানে দর্ম্ব-বিজ্ঞানেব প্রতিজ্ঞা কবা হইয়াছে; কার্য্য ও কারণের অনন্তত্ম বা অভেদ বশতঃ কারণশ্বরূপ 'সং' পদার্থকে বিশেষরূপে জানিলেই তৎকার্য্যস্বরূপ চেতনাচেতনময় এই জগৎপ্রপঞ্চও বিজ্ঞাত হইয়া যায় ; এইভাবেই সেই প্রতিজ্ঞার উপপাদন বা সমর্থন করিতে হইবে। কিন্তু, প্রধানকে কারণ বলিলে, চেতনসমূহ যথন প্রধানের কার্যাই নহে, তথন প্রধান বিজ্ঞানে [অচেতন সম্হের বিজ্ঞান সিদ্ধ হইলেও] চেতনসম্হের বিজ্ঞান-ত সিদ্ধ হয় না ; স্থুতরাং একবিজ্ঞানে সর্ব্ধবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞাটী বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে॥ ১।১।১॥

^{্ (*)`} তৎকার্যভূত-চেতনপ্রপ' ইতি (ব) পাঠল্প অর্জঃ।

তদেব সচ্ছব্দবাচ্যং প্রকৃত্যাহ—"স্বপ্লান্তং মে সোম্য বিজানীহীতি, যবৈত্রতং পুরুষঃ স্বপিতি নাম, সতা সোম্য তদা সম্পান্ধা ভবতি—স্বমপীতো ভবতি; তত্মাদেনং 'স্বপিতি' ইত্যাচক্ষতে, স্বং ছপীতো ভবতি।" [ছান্দোণ ৬৮৮)। ইতি স্ত্রমুপ্তং জীবং সতা সম্পন্ধং 'স্বমপীতঃ—স্বন্মিন্ প্রলীনং' ইতি ব্যপদিশতি। প্রলয়শ্চ স্বকারণে লয়ঃ। নচাচেতনং প্রধানং চেতনস্ত জীবস্ত কারণং ভবতি (*)। "স্বমপীতো ভবতি"—আত্মানমেব জীবে।হপীতো ভবতীত্যর্থং। চিদ্বস্তুশরীরকং তদাত্মভূতং ত্রক্ষৈব জীব-শব্দোপি (†) অভিধীয়ত ইতি (‡) নামরূপব্যাকরণশ্রুত্যোক্তম্। তৎ জীবশব্দাভিধেয়ং ত্রক্ষা স্ত্রমুপ্তিকালেহপি প্রলয়কাল ইব নাম-রূপপরিষক্ষাভাবাৎ কেবলসচ্ছব্দাভিধেয়মিতি "সতা সোম্য তদা সম্পন্ধে ভবতি—স্বমপীতো ভবতি" ইত্যুচ্যতে। তথা সমানপ্রকরণে নাম-রূপবিভাগ-(§)

এই কারণেও প্রধান ['সং' পদবাচ্য] হইতে পাবে না ; 'যেহেতু [জীবের] স্বস্বরূপেই অপ্যয় (বিলয় হয়)।'

সেই জগংকারণ 'দং' পদার্থকে উদ্দেশ কবিয়া [শ্রুতি] বলিয়াছেন যে, 'হে সোমা। (খেতকেতো!) তুমি আমার নিকট স্বপ্নান্ত অর্থাং স্ব্যুপ্তিকালীন জীবেব অবস্থা অবগত হও—এইপুরুব (জীব) যথন স্ব্যুপ্ত হয়, হে সোমা! [সে] তথন সতের সহিত মিলিত হয়, —স্ব-স্বরূপ পাপ্ত হয়; দেই কাবণে লোকে ইহাকে 'য়পিতি' বলিয়া থাকে; কেন না, সে তথন স্ব-স্বরূপ অপীত (প্রাপ্ত) হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি স্ব্যুপ্ত জীবকে সতের সহিত সম্প্র —স্ব-স্বরূপ প্রাপ্ত, অর্থাং স্ব-স্বরূপে (পরমান্তায়) প্রলীন হয়, বলিয়া নির্দেশ কবিতেছেন। 'প্রলম' অর্থই স্বীয় কারণে লয়। অথচ, অচেতন প্রধান কথনই চেতন জীবের কারণ হইতে পাবে না। "স্বং অপীতো ভবতি 'কথাব অর্থও—জীব স্বীয় মায়াকে প্রাপ্ত হয়। চিয়য় বস্তু অর্থাং চেতন মাহার শরীর, এবং জীবের যিনি আত্মস্বরূপ, সেই ব্রহ্মই যে এখানে 'জীব' শব্দেও অভিহত হইয়াছে; ['আমি এই জীবায়্মন্তে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ঠ হইয়া বস্তুর নাম ও কপ (আরুতি) অভিব্যুক্ত করিব,' এই] নাম-রূপ ব্যক্তীকরণ শ্রুতি-ছারাও উত্ত হইয়াছে। প্রলম্বকালের স্থায়্ম স্ব্যুপ্তি কালেও কোনরূপ নাম বা আরুতির সম্বন্ধ থাকে না; এই কারণে সেই 'জীব' শব্দে উল্লেখ-যোগ্য সেই ব্রহ্মও স্ব্যুপ্তি সময়ে কেবলই 'সং' পদের অভিধেয় হইয়া থাকেন। এই কারণে, 'হে সোম্য। তংকালে জীব সংসম্পার হয়—স্বন্ধক কা থাতা হয়—' বলা হইয়া থাকেন। এই কারণে, 'হে সোম্য। তংকালে জীব সংসম্পার হয়—স্বন্ধক কা থাকার হয় না থাকার

^(*) ভৰিতুমইতি' ইতি (ঘ) পাঠ।।

⁽t) ব্ৰহ্মশন্দেনাভিধীয়তে' ইতি (খ) পাঠ: ।

⁽t) ইঙি' শব: (গ) পুশুকে নোপলভাতে।

^(§) বিভাগ' ইতি ন পঠাতে (গ ঘ) পুতকে।

পরিষঙ্গাভাবেন প্রাজ্ঞেনৈব পরিষঙ্গাৎ "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষজ্ঞো ন বাছং কিঞ্চন বেদ নান্তরম।" বিহুদাত ৬।৩।২১] ইত্যুচ্যুতে। আমোক্ষাৎ 🗱 জীবস্তা নাম-রূপপরিধঙ্গাদেব হি স্বব্যতিরিক্তবিষয়জ্ঞানোদয়ঃ। কালেহপি হি (৫) নাম-রূপে বিহায় সতা সম্পরিষক্তঃ পুনরপি জাগ্রদ্দায়াং নাম-রূপে পরিষজ্য তত্ত্বামরূপে। (#) ভবতীতি শ্রুতানুর স্পান্টমভিধীয়তে,—"যদা স্বপ্তঃ (§) স্বপ্নং ন কথঞ্চন পশ্যতি, অথান্মিন্ প্রাণ এব (॥) একধা ভবতি ৷...তস্মাদ্বা (№) আত্মনঃ প্রাণা যথায়তনং (**) বিপ্রতিষ্ঠন্তে." [কৌষী৽৪।১৮।]। "তথা তে ইহ ব্যাঘো বা, দিংহো वा. ब्रुटका वा. वतादश वा. मः स्मा वा. ममाटका वा. यम्यह्यविह. তথা (++) ভবন্তি।" [ছান্দোত ডা৯।৩] ইতি চ। তথা স্বয়ুপ্তং জীবং "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষক্তঃ" ইতি চ বদতি।

তথন প্রাক্ত – প্রমাঝার সহিত সম্বন্ধ ঘটে, এবং সেই প্রাক্ত আয়ার সহিত সংশ্লেষ বশতই জীব সম্বন্ধে 'জীব প্রাক্ত আত্মার সহিত সন্মিলিত হইয়া বাহ্ন ও আন্তর কোন বিষয়ই জানিতে পাবে না 🏲 এই কথা বলা হইয়া থাকে। বস্তুতই মোক্ষ না হওয়া প্র্যান্ত কেবল নাম ও রূপেব সহিত সম্বন্ধ বশতই জীবের স্থ-ভিন্ন বস্তু-বিষয়ে জ্ঞান সমুৎপন হইয়া থাকে: িমোক্ষ কালে নাম-রূপসম্বন্ধও থাকে না; স্থতবাং অপব কোন বিষয়ে জ্ঞানও জন্মে না]।

জীবগণ স্বস্থা কালেও যে, নাম ও রূপ পবিত্যাগ কবিয়া সং-সন্মিলিত হয়, এবং জাগ্রং-অবস্থায় যে, আবাৰ নাম ও রূপেৰ সহিত সম্বন্ধ লাভ কৰিয়া পুনশ্চ সেই সেই নাম ও রূপভাগী হইয়া থাকে। এ কথা অপব শ্রুতিতে স্পষ্টাক্ষরে অভিহিত আছে,—'যথন স্থপ্ত হইয়া কোনও স্বপ্ন-দর্শন করে না, তথন পাণেই (আয়ায়ই) সকলে একীভাব লাভ করে। প্রিবোধ সময়ে আবার | সেই আ্যা হইতেই সমস্ত পাণ (ইন্দ্রিয়গণ) নিজ নিজ আয়তন বা আশ্রয় স্থানাভিমুখে প্রস্থান করে।' দেইরূপ আরও আছে—'তাহারা (স্বয়প্ত ব্যক্তিরা) এথানে জাগ্রৎকালে ব্যাঘ্ৰ, কিংবা সিংহ, কিংবা বুক (নেকড়ে-বাঘ,) অথবা ববাহ, কিম্বা দংশ (ডাঁশ,) কিংবা মশক, যেরূপ থাকে, [তৎকালেও] তাহারা সেইরূপই হয়।' সেইরূপ অপর শ্রুতিও সুষুপ্ত জীবকে 'প্রাজ্ঞ আত্মার সহিত সংপরিষক্ত (সন্মিলিত, বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

^(*) আমেক্ষিতি (গ) পঠি:।

⁽¹⁾ স্বৃত্তিকালেহপি ইভি (4) পাঠ:। (গ) প্রকে 'লাগা'ন দৃগতে। (য) প্রকেড় স্বৃত্তিকালে ছি' ইভি পঠাতে :

^(‡) রূপ: ভবন্তীতি' ইতি (ক) পাঠন্ত পূর্ব্বোত্তর বৈন্দপাত্বপেক্ষিত: (ঘ) পাঠ এব গৃহীত: ।

^(§) স্বৰ্ত্তঃ ইতি (ক, ব) পাঠন্ত মূলবিক্ষত্ব ছপেকিতঃ, (ব) পাঠ এব সন্নিৰেশিতঃ। «

^(ু) এব হেৰুধা' ইতি (ৰ) পাঠঃ।

এভল্মাং' ইতি (ক, ব) পাঠং তু ম্লবিদংবালাছপেক্য ম্লাক্বায়ী (গ, ঘ) পাঠঃ পরিগৃহীতঃ।

^(* *) বৰাবথং' ইতি (ব) পাঠন্ত প্ৰতিৰিক্ত**ঃ** !

ALL ----- व्यवस्था क्रमा क्रमा क्रमानिक (क्र) शार्थः । शायनि (वं) शार्थः ।

তন্মাৎ সচ্ছব্দবাচ্যং পরং ব্রহ্ম সর্ব্বজ্ঞঃ প্রমেশ্বরঃ পুরুষোত্তম এব। তদাহ বৃত্তিকারঃ—"সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি" ইতি, সম্পত্ত্যসম্পত্তিভ্যামেতদ্ব্যবসায়তে—"প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তঃ" ইতি চাহ ইতি ॥১।১।১০॥

ইতশ্চ ন প্রধানম্,—

গতিসামান্যাৎ ॥১।১।১১॥

[পদচ্ছেদঃ —গতি-সামাস্তাং [গতেঃ] (কাৰণতাবগতির) [সামাস্তাং] (একরূপতা হেতু \] ।

[সরলার্থ: — "সান্থা বা ইদনেক এবাও আসীং। স ঐক্ষত লোকান্ মু স্থৈজ।" "তত্মাধা এতত্মান্ আত্মন আকাশঃ সন্তুতঃ।" "স কাবণং করণাধিপাধিপো ন চাস্ত কল্ডিং জনিতা নচাধিপঃ।" ইত্যাদির্ শ্রুতিব্ যা চেতনকাবণন্বাবগতিঃ, তংসামান্তাং তংসমানার্থনাদিত্যর্থঃ। ইহাপি চেতনং ব্রক্ষৈব জগংকাবণং, নান্তং প্রধানাদিকমিতি বিজ্ঞায়তে, ইতি বাক্যশেষঃ॥

'অণ্ডে (স্প্টিরপূর্ব্বে) এই জগং এক আত্মস্বরূপেই ছিল। তিনি সংকল করিলেন যে, আদি সমস্ত লোক স্পৃষ্টি করিব।' 'সেই এই আত্মা হইতে আকাশ সমুংপন হইল।' তিনিই সর্বাবন, এবং করণবর্গেব (ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সাধন সমূহের) অধিপতিরও অধিপতি। তাহার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতি বা প্রভৃত কেহ নাই।' ইত্যাদি শ্রুতিতে একমাত্র চেতন ব্রেম্বেরই কারণত্ব অবগত হওয়া যায়। তাহারই সমানার্থক অর্থাং "সদেব" ইত্যাদি বাক্যও জগংকারণেরই প্রতিপাদক; স্কৃতরাং বুঝিতে পাবা যায় যে, এথানেও চেতন ব্রদ্ধকেই জগংকাবণ বলা হইয়াছে—অচেতন প্রধান প্রভৃতিকে নহে॥ ১০০০ ।

''আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ, নান্তৎ কিঞ্চন মিষৎ। স ঈক্ষত(*) লোকান্ মু স্কো ইতি; ; ইমান্ লোকানস্ক্জত" [ঐত০ ১৮]। ''তস্মাদ্বা

অতএব, সর্ব্বজ্ঞ, প্রমেশ্বর পর-ব্রহ্ম পুরুবোত্তমই (বাহুদেবই) 'সং'-পদের বাচ্যার্থ, [প্রধান নহে]। বুত্তিকারও সে কথা বলিয়াছেন,—'হে সোম্য—শ্বেতকেতো! তংকালে (স্ব্র্প্তি-সময়ে) [জীব্র সতের সহিত সম্পার (একীভাব) প্রাপ্ত হয়।' এই যে, সতের সহিত জীবের সম্পত্তি ও অসম্পত্তি (একীভাব ও পৃথক্ভাব), তাহা দ্বারা ইহাই নিশ্চিত হয় যে, জীব [তংকালে] প্রাক্ত আত্মার সহিতই সন্মিলিত হইয়া থাকে।' ইতি॥ ১০০০ ॥

এই কারণেও 'প্রধান' জগংকারণ হইতে পারে না; যেহেতু গতি-সামান্ত দৃষ্ট হয়,—'অগ্রে এই জগং এক আত্মস্বরূপেই ছিল, স্পন্দমান অপর কিছুই ছিল না। সেই আত্মা ইচ্ছা করি-লেন—লোকসমূহ স্পষ্ট করিব; তিনি লোকসমূহ স্পষ্ট করিলেন।' 'সেই এই আত্মা হইতে

^(*) ঐকত' ইতি (ক, খ) গাঠন্ত মূল শ্রুতিবিক্লছাত্রপেকিত

এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ। আকাশাদায়ুঃ, বায়োরগিঃ, অগ্নেরাপঃ, অদ্তঃ পৃথিবী" [তৈত্তি॰, আন॰, ১]। "তস্ত হ বা এতস্ত মহতো ভূতস্ত নিঃশ্বসিতমেতৎ—যদ্ ঋগ্নেদঃ", [স্থবালো॰, ২] ইত্যাদিস্প্রিবাক্যানাং যা গতিঃ—প্রবৃত্তিঃ, তৎ-'সামান্তাৎ'—তৎসমানার্থত্বাৎ অস্ত ; তেরু চ সর্বেরু সর্বেশ্বরঃ কারণমবগম্যতে। তত্মাদত্রাপি সর্বেশ্বর এব কারণমিতি নিশ্চীয়তে॥ ১১১১১ ॥

ইতশ্চ ন প্রধানমৃ—

শ্রুতস্বাচ্চ।। ১।১।১২।।

[পদচ্ছেদ:—শ্রুতাৎ [উপনিষদে] (শ্রুবণহেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—-অস্তামের জ্ঞান্দোগ্যোপনিষদি ''আয়ন: প্রাণঃ, আয়ন আকাশঃ।" ইত্যাদৌ সাক্ষাদের সংপদবাচ্যস্ত আয়ন: কারণম্বস্ত শ্রুতবাৎ চ-—শ্রুবণাদপি ব্রস্থৈব জগৎকারণং, ন প্রধানমিতি বিজ্ঞায়তে॥

এই চ্ছোন্দোগ্যোপনিষদেও 'আত্মা হইতে প্রাণ হইল, আত্মা হইতে আকাশ হইল।' ইত্যাদি স্থলে দাক্ষাৎ সম্বন্ধে 'সং' পদবাচ্য আত্মার কারণত্ব প্রবন হেতুও ব্রহ্মই যে, জগংকবিন, প্রধান নহে, ইহা জানা যায়॥ ১/১/১২॥]

শ্রুতমেব হি অস্থাম্ (*) উপনিষদি অস্থা সচ্ছব্দবাচ্যস্থাত্মত্ত্বন নাম-রূপয়োর্ব্যাকর্তৃত্বং (†) সর্ব্যক্তত্ত্বং সর্ব্যধারত্ত্বমপহতপাপাত্ম-

আকাশ সমৃদ্ ত হইল, আকাশ হইতে বায়, বায় হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল এবং জল হইতে পৃথিবী [সম্ভূত হইল য়। 'এই যে, ঋণ্ডেদ, ইহা সেই মহং ভূত বা স্বতঃসিদ্ধ ব্ৰন্ধের নিঃধাসস্বন্ধপ অর্থাৎ অযত্ত-প্রস্তত।' ইত্যাদি স্পষ্ট-বোধক বাক্যসমূহে গতি অর্থাৎ যে প্রকার অর্থপ্রকাশন-শক্তি; তংসামাত্ত হেতু, অর্থাৎ যেহেতু এই বাক্যও তাহারই সমান বা অনুরূপ
অর্থপ্রকাশক। স্পষ্টি-প্রতিপাদক পূর্ব্বোক্ত সমস্ত বাক্যেই সর্ব্বেধ্ব ব্রন্ধের কারণতা জানা যায়;
সেই কারণে এখানেও সেই সর্ব্বেধ্বেরই কারণতা নিশ্চিত হইতেছে॥ ১১১১১॥

এই কারণেও সাংখ্যোক্ত 'প্রধান' জগংকারণ হইতে পারে না ; 'যেহেতু ত্রন্ধেরই কারণস্থ-বোধক শ্রুতি আছে।'

এই 'সং' পদার্থ ই যে, আত্ম-রূপে নাম ও রূপের কর্ত্তা বা অভিব্যঞ্জক, এবং সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি,

^(*) ক্রভনেব্যভান্ ইতি (ব) পাঠ:।
(া) নামরপ্রাকর্ডন্ ইতি (গ) পাঠ:।

দিকং সত্যকামত্বং সত্যসঙ্কপ্লত্বক ;—"অনেন জীবেনক্সনা অনুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দো৹, ৬।৩।২]। "সন্মূলাঃ সোম্যোঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদান্ত্যমিদং সর্বাং, তৎ সত্যং, স আত্মা," [ছান্দো৹, ৬।৮।৬-৭]। "যচ্চাম্যেহান্তি, যচ্চ নান্তি, সর্বাং তদন্মিন্ (*) সমাহিত্য। তন্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ।" [ছান্দো৹, ৮।১।৩-৫]। "এম আত্মা অপহতপাপা। বিজরো বিমৃত্যুর্বিশোকোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্য-সংকল্পঃ।" [ছান্দো৹, ৮।১।৫] ইতি।

তথা চ শ্রুত্যন্তরাণি—

"ন তম্ম: কশ্চিৎ পতিরস্তি লোকে,
ন চেশিতা নৈব চ তম্ম লিঙ্গম্।
স কারণং করণাধিপাধিপো
নচাম্ম কশ্চিজ্জনিতা নচাধিপঃ॥" [শেতাশ্ব৹, ৬।৯]।
"সর্ব্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো
নামানি কৃত্বাভিবদন্ যদাস্তে।"
[তৈত্তি৹ আরণ্যক-ব্রহ্মমেধে পুরুষসূক্তং০-৩।১২।১৩]।

সর্বাশ্রয়; অপহতপাপা। (নির্দোষ), সত্যকাম ও সত্যসংকল্ল; ইহা এই ছান্দোগ্যেপনিষদেই জানা যায়;—'এই জীবাল্ব-রূপে অভান্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বিস্তার করিব।' 'হে সোম্য! 'সং' পদার্থ ই এই সকল প্রজার মূল, আশ্রম ও প্রতিষ্ঠা বা বিলয় স্থান।' 'এই সমস্ত বস্তুই এই সদাল্মক; তিনিই (সংই) সত্য এবং] তিনিই আল্বা।' 'এই জগতে যাহা কিছু বিজ্ঞমান আছে, এবং যাহা কিছু বিজ্ঞমান নাই (অতীত), তংসমন্তই উহাতে সমাহিত বা অন্তর্নিবিষ্ট আছে। সমস্ত কাম বা অভিলাষও তাঁহাতেই নিহিত আছে।' 'এই আল্বা পাপ, জ্বা, মৃত্যু, শোক, ক্ষ্মা ও পিপাসাবহিত এবং সত্যকাম ও সত্যসংকল্ল [কাম অর্থ—অভিলাষ, আর সংকল্প অর্থ—অন্তর্ক্ল-প্রতিক্ল চিন্তা]।

দেখ, আরও শ্রুতি আছে, — জগতে তাঁহার কেহ পতি (প্রভু) নাই, ঈশিতাও (শাসনকর্তাও) নাই, কোনরূপ লিঙ্গ বা জ্ঞাপক চিহ্নও নাই। তিনিই কারণ এবং করণাধিপতিরও অধিপতি, এবং তাঁহার কেহ জনকও নাই, এবং অধিপতি বা পরিচালকও নাই।' যেহেতু ধীর (অবিকৃতাভ্যা) ঈশ্বর সমস্ত রূপ অর্থাৎ আকৃতিসম্পন্ন বস্তু বিতার করিয়া সেই সকল বস্তুর নাম (সংজ্ঞা) করিয়া এবং নিজেই সেই সকল নামে ব্যবহার করিয়া অবস্থান করিতে-

^(*) অন্মিন্' ইতি (গ) পাঠ:।

"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ববাত্মা।" [তৈত্তি আরণ্য-চিত্তি, ৩।১১।২১]। "বিশ্বাত্মানং পরায়ণং; পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বরম্। (*)

যচ্চ কিঞ্জ্জগত্যস্মিন্ দৃশ্যতে শ্রেয়তেইপি বা।

অন্তর্কহিশ্চ তৎ সর্বাং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ ॥" [মহানারা০ ৩। ১।১-১২।] "এষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মা অপহতপাপুা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" (†) স্থিবালো০ ৭] ইত্যাদীনি। তম্মাৎ জগৎকারণবাদি-বাক্যম্ ন প্রধানাদি-প্রতিপাদনযোগ্যম্ (গ্রু)। অতঃ সর্বজ্ঞঃ সর্বেশক্তিঃ সর্ব্বেশরো নিরস্ত-সমস্তদোষগন্ধোহনবধিকাতিশয়াসংখ্যেয়কল্যাণগুণগণোঘমহার্ণবঃ (§) পুরু-ধোত্তমে। নারায়ণ এব নিখিলজগদেককারণং জিজ্ঞাস্তঃ ব্রক্ষেতি চিষ্টিতম্॥ ১॥

অত এব নির্বিশেষ-চিন্মাত্রক্ষাবাদোহিপ সূত্রকারেণ আভিঃ শ্রুতিভির্নিরস্তো বেদিতব্য:। পারমার্থিক-মুগ্যেক্ষণাদিগুণযোগি জিজ্ঞাস্থং ব্রক্ষেতি স্থাপনাৎ। নির্বিশেষবাদে হি সাক্ষিত্বমপ্যপারমার্থিকম্, বেদান্ত-বেদ্যং ব্রক্ষ জিজ্ঞাস্তত্যা প্রতিজ্ঞাতম্ (॥)। তচ্চ চেতনমিতি

অতএব, জিজ্ঞান্থ ব্ৰহ্মে পারমার্থিক (প্রাক্ত সত্য) মুখ্য ঈক্ষণ (আলোচনা) প্রভৃতি গুণসম্বন্ধ স্থাপিত হওয়ায় ইহাও বৃঝিতে হইবে যে, স্ত্রকারকর্তৃক উক্ত প্রতিসমূহ দ্বারা নির্বিশেষ চিন্মাত্র ব্রহ্মবাদও (শঙ্করমতও) প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে। কেন না, নির্বিশেষবাদে ঈশ্বের সাক্ষিত্ব ধর্মাও অপারমার্থিক বা অসত্য; (স্কুতরাং গৌণ)। বেদাস্ত-বেশ্ব ব্রহ্মই এখানে

ছেন।' 'তিনি লোকসমূহের অভ্যন্তবে প্রবিষ্ট হইয়া শাসন করেন এবং সর্বাশ্বক।' 'বিধেব আশ্বাও প্রম আশ্বরকে, এবং জগতের পতি আশ্বার ঈথবকে [জানিবে]।' 'এই জগতে যে কিছু পদার্থ দৃষ্ট বা শ্রুত হয়, নাবায়ণ সেই সকল বস্তুব অন্তবে ও বাহিরে ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন।' 'এই নাবায়ণই সর্ব্বভূতের অন্তবাশ্বা, নিপ্পাপ, অলৌকিক, প্রকাশময় ও এক।' ইত্যাদি। অতএব, জগৎকারণবাদী বাক্যটা 'সাংখ্যোক্ত প্রধান'-প্রতিপাদনে সমর্থ হয় না। অতএব ইহাই স্থির হইল যে, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি, সর্ব্বপ্রকাব দোষস্পর্শস্তু, নিব্বধি নিব্তশিশ্ব এবং অসংখ্য কল্যাণক্র গুণের মহাসমুদ্রশ্বরূপ সেই পুরুষোত্তম নারায়ণই সমন্ত জগতের কারণস্বরূপ জিজ্ঞান্ত (জিজ্ঞাসার বিষ্যীভূত) বন্ধ ॥ > ॥

^(*) শামতং শিবমচ্যতম্' ইতি (খ) পুতকে অধিক: পাঠ উপলভাতে !

⁽t) (d) পুততেক্তু 'এৰ নিথিলজগদেককারণং' ইত্যধিকঃ পঠি উপলভ্যতে ।

^{(‡)—}वामिनी वाक्यानि न প্রধানপ্রতিপাদন-বোগ্যানি' ইতি (ক, খ) পাঠ:।

⁽৪) ধ্ৰণপ্ৰস্থাৰ্থবঃ' ইতি (খ) পাঠ:।

^(॥) প্রতিজ্ঞাতক' ইতি (গ, ६) পাঠ:।

''ঈক্ষতের্নাশব্দম্'' ইত্যাদিভিঃ সূত্তিঃ প্রতিপাদ্যতে। চেতনত্বং নাম চৈতন্ত্র-গুণযোগঃ। অত ঈক্ষণগুণবিরহিণঃ প্রধানতুল্যত্বমেব। ২।

কিঞ্চ, নির্ব্বিশেষ-প্রকাশমাত্র-ব্রহ্মবাদে তম্ম প্রকাশস্বমপি ছুরুপপাদম্
(*)। প্রকাশো হি নাম স্বস্থ পরস্থ চ ব্যবহারযোগ্যতামাপাদয়ন্
বস্তুবিশেষঃ। নির্বিশেষস্থ বস্তুনস্তত্নভ্ররপন্বাভাবাৎ ঘটাদিবদচিত্ত্বমেব।
তত্নভয়রপন্বাভাবেহিপি তৎক্ষমন্বমস্তীতি চেৎ; তন্ন, তৎক্ষমন্বং হি
তৎসামর্থ্যমেব। সামর্থ্য-গুণযোগে হি নির্বিশেষবাদঃ পরিত্যক্তঃ
স্থাৎ॥৩॥

অথ শ্রুতিপ্রামাণ্যাদয়মেকো বিশেষোহভ্যুপগম্যত ইতি চেৎ; হন্ত তর্হি তত এব সর্বজ্ঞতা, (†) সর্বশক্তিত্বং সর্বেশ্বরেশ্বরত্বং সর্ববিল্যাণগুণাকরত্বং সকলহেয়-প্রত্যনীকতেত্যাদয়ঃ সর্বেহভূযুপগন্তব্যাঃ। শক্তিমত্বঞ্চ কার্য্য-বিশেষাকুগুণস্বম্। তচ্চ কার্য্যবিশেষৈকনিরূপণীয়ম্। কার্য্যবিশেষস্থ নিপ্রামাণকত্বে তদেকনিরূপণীয়ং শক্তিমত্বমপি নিপ্রামাণকং স্থাৎ। কিঞ্চ,

জিজ্ঞান্তরূপে প্রতিজ্ঞাত হইয়াছেন; সেই ব্রহ্ম যে চেতন বস্তু, ইহাই "ঈক্ষতেঃ নাশৰুম্।" ইত্যাদি স্থ্র দ্বারা প্রতিপাদিত হইতেছে। চেতনত্ব অর্থ ই চৈতন্তগুণের যোগ বা সম্বন্ধ; অত্যাব, ঈক্ষণ-গুণহীন পদার্থ ত (ব্রহ্ম ত) সাংখ্যোক্ত প্রধানেরই সমান ॥ ২ ॥

আরও এক কথা, ব্রহ্মকে নির্কিশেষ প্রকাশমাত্রস্করপ বলিলে, তাঁহার 'প্রকাশন্ত'ই উপপাদন বা সমর্থন করা যায় না; কারণ, [অন্তেব নিকট] নিজের ও অপরেব ব্যবহার-যোগ্যতা (ব্যবহার্য্যতা) সম্পাদক বস্তুবিশেষই প্রকাশ পদবাচ্য; নির্কিশেষ বস্তুতে সেই উভয়ই অসম্ভব; স্থতরাং ঘটাদি পদার্থেব গ্রায় তাহার অচিক্রপতাই (জড়তা) সিদ্ধ হইতে পারে। যদি বল, স্থ-পর ব্যবহার্য্যতারূপ উক্ত অবস্থান্য না থাকিলেও নিশ্চয়ই তিন্বিয়ে তাহার ক্ষমতা আছে। না—তাহা হয় না; কারণ, তিন্বিয়ে ক্ষমতা অর্থ—তিন্বিয়ে সামর্থ্য; ব্রহ্মে এই সামর্থ্যরূপ গুণের সম্বন্ধ স্বীকার করিলেইত নির্কিশেষবাদ পরিত্যক্ত হইয়া পড়ে॥ ৩॥

যদি বল, শ্রুতিপ্রামাণ্যামুসারে ঐ একটী মাত্র বিশেষই স্বীকার করা হইয়া থাকে, (অপর কোনও বিশেষ গুণ নহে)। ভাল, সেই শ্রুতি-প্রামাণ্যবলেই সর্বস্কুতা, সর্ব্বশক্তিষ্ক, সর্ব্বেশ্বর্ষ, সমস্ত কল্যাণগুণাকরত্ব এবং সর্ব্বপ্রকার হেয়গুণের বিরোধিতা প্রভৃতি বিশেষ ধর্মগুলিও অবশ্র স্বীকার করা উচিত। শক্তিমত্ব (শক্তিশালিত্ব) অর্থ—কার্য্য-বিশেষের অমুক্লতা, তাহাও কেবল সেই সকল বিশেষ বিশেষ কার্য্যদর্শনেই নির্মাণ করিতে পারা যায়, অর্থাৎ কাহার কোন্ কার্য্যদর্শনেই নির্মাণিত হয়। কিন্তু সেই সকল কার্য্যই যদি

নির্বিশেষবস্তুবাদিনো বস্তুত্বমপি নিম্প্রমাণম্। 'প্রত্যক্ষাকুমানাগমস্বাকু-ভবাঃ দরিশেষগোচরাঃ' (*) ইতি পূর্ববিমেবোক্তম্। তত্মাদ্বিচিত্রচেতনা-চেতনাত্মকজগদ্রপেণ "বহু স্থামৃ" ইতীক্ষণক্ষমঃ পুরুষোত্তম এব জিজ্ঞাস্থং ব্রক্ষেতি দিদ্ধম্॥ ১।১।১২॥ পিঞ্চমং ঈক্ষত্যধিকরণং দমাপ্রম্]॥

এবং জিজ্ঞাসিতস্থ (†) তস্থ ব্রহ্মণংশ্চতনভোগ্যভূত-জড়রপ-সত্ত্বরজ-স্তমোময়-প্রধানাদ্ ব্যার্তিরুক্তা; ইদানীং কর্মবশাৎ ত্রিগুণাত্মক-প্রকৃতি-

নিশুনাণক বা প্রমাণ-হীন হয়; তাহা হইলে একমাত্র কার্য্যাল্লসারে নিরূপণীয় সেই শক্তিমন্তাও (শক্তিও) অপ্রমাণ বা প্রমাণশৃত্ত হইতে পাবে। (*)। অপিচ, পূর্বেই প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, দবিশেষ বা সগুণ বস্তই প্রত্যক্ষ, অনুমান, আগম (শাস্ত্র)ও স্বায় অনুভবের বিষয় হইয়া থাকে; স্নতবাং নির্বিশেষ বস্তবাদার পক্ষে [নির্বিশেষ ব্যক্তর] বস্তব্ত নিশুনাণক বা প্রমাণশৃত্ত (†)। অতএব, বিচিত্র চেতনাচেতনময় জগদাকারে 'বহু হইব' এইরূপ সংকল্পনর্থ পুরুষোত্তমই (বাস্থদেবই) যে, জিজ্ঞাত্ত ব্রহ্ম পদার্থ, ইহা সিল্ল হইতেছে॥ ১০১০ ॥

॥ পঞ্চম ঈক্ষত্যধিকরণ সমাপ্ত॥

এ পর্যান্ত চেতনভোগ্য, জড়স্বভাব, সন্তবজন্তমোনয় প্রধান হইতে পূর্ব্বজিজ্ঞাসিত ব্রন্ধের ব্যাবৃত্তি বা পার্থক্য অভিহিত হইল; ব্রন্ধ যে, শুভাশুভ কর্মের বশাভূত এবং ত্রিগুণাত্মক

গমজক্তানুভবা: সবিশেষ বিষয়া:' ইতি (খ) পাঠল্ড টীকাবিকৃদ্ধ:।

^(†) বিজ্ঞান্তত্ত ইতি (খ) পাঠঃ। বিজ্ঞানি ১ব্যক্ত' ই তে (গ) পাঠস্ত টীকানম্মতঃ।

^(‡) তাৎপর্য—বন্ধ সর্ববশক্তি, অর্থাৎ সমস্ত কার্যোগংপাদনে তাহার ক্ষমতা আছে। কাহার কোন কর্যোগ্পাদনে ক্ষমতা আছে। কাহার কোন কর্যোগ্পাদনে ক্ষমতা আছে। কাহার কোন কর্যোগ্পাদনে ক্ষমতা আছে। কাহার কার্যাদিনিই ভানা যায়। ব্রন্ধও যে, সর্বশক্তিসম্পত্র, তাহাও তাহার কার্যাদিনিই স্থিন হয়। তোমার মতে নিজিন্ধ ব্রন্ধের কার্যা বিষয়েই যথন কোন প্রমাণ নাই, অর্থাৎ তাহা যথন কাহারে। ব্যবহার গোচর হয় না; তথন সেই কার্যামাত্র-নির্পাণ শক্তিটাও অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। স্ক্তরাং নিবিশ্বেষ ব্রন্ধ সর্বশক্তি, এই ক্ষার কোন অর্থই হয় না।

⁽১) তাৎপর্ব্য – নির্কিশের বস্তবাদীর মতে যাহা তুচ্ছ বা অসত্য নহে, তাহাই 'বস্তু', তত্তির সমন্তই অবস্তু – মিথ্যা। ব্রহ্ম কথনই তুচ্ছ বা অসত্য নহে; স্বতরাং তিনিই একমাত্র 'বস্তু' পদবাচ্য, তত্তির সমন্ত লগেংই তুচ্ছ — 'অবস্তু' পদবাচ্য। কেহ কেহ প্রত্যক্ষ, অনুষান ও আগমাতিরিজ স্বাস্ত্তবকেও একটা প্রমাণ বলিরা গ্রহণ করেন; তাহাদের মতানুসারেই এখানে প্রত্যক্ষাদির উল্লেখ সত্ত্বে থানুভবের পৃথক্ উল্লেখ করাই হাছাছে। ফলকথা— যে বস্তুর কোনরূপ ওণ বা ধর্মা নাই, ত্রিবরে প্রত্যক্ষ, অনুষান, আগম কিংবা বীর অনুভব, ইহাদের মধ্যে কাহারো প্রবৃত্তি হর না বা হইতে পারে না; স্বতরাং ব্রহ্ম যথন নির্কিশেষ, তাহাতে কোনপ্রকার ধর্ম বা তাণের সম্বন্ধ নাই; তথন ত্রিবরে উজে কোন প্রমাণেরই গতি নাই, কালেই ব্যক্ষের বৃদ্ধ (সত্তাছ) বিষয়েও কোন প্রমাণ নাই, বলা বাইতে পারে ॥

সংসর্গনিমিত্ত-নানাবিধানন্তত্বংখসাগর-নিমজ্জনেন অশুদ্ধাৎ শুদ্ধাচ্চ প্রত্য-গাত্মনোহন্তৎ নিখিলহেয়প্রত্যনীকং নিরতিশয়ানন্দং ব্রহ্মেতিপ্রতিপালতে—

আনন্দময়োইভ্যাসাৎ।। ১।১।১৩।।

[পদচ্ছেদ: 'আনন্দময়া' (আনন্দময়) পদবাচ্য—[ব্রহ্ম], অভ্যাসাথ (যেহেতু তাহারই পুনাপুনা উল্লেখ) [আছে] ॥]

[সরলার্থ:—'তম্মানা এতমাৎ আয়ন আকাশঃ সন্তুতঃ।" ইতি প্রকৃত্য তৈত্তিরীয়কে "তমান্ বা এতমান্ বিজ্ঞানময়াদন্তঃ অন্তর আয়া 'আনন্দময়ঃ" ইতি পঠাতে। তত্র সংশয়ঃ—কিমত্র 'আনন্দময়' শন্দেন প্রত্যাগায়া জীবঃ পরাম্যাতে ৽ অথবা পরমায়া ৽ তত্র অচেতনন্ত প্রধানন্ত ঈকণপূর্বক-স্প্রাস্থাবেং পি চেতনন্ত জীবভ্ত তংসন্তবাৎ "তত্ত এম এব শারীর আয়া" ইত্রতা আনন্দময়ভ্ত শাবীর য়ণ্রণাচ্চ জীব এব আনন্দময়া ভবিতুমর্হতীতি প্রাপ্তে উচ্যতে— 'আনন্দময়ঃ' পরমায়া ভবিতুমর্হতি, ন তু জাবঃ। "কৃতঃ ৽ — "অভ্যাসাৎ,—তে যে শতং প্রজাপতেবানন্দাঃ, স একো ব্রহ্মণ আনন্দঃ," ইত্যেবং মায়ুষানন্দমাবভ্য উত্রেগভ্রেবাংকর্ষেণ পরমায়ানি এব নিব্তিশ্যানন্দভ্ত পর্যবিদ্যানং ব্যবস্থাপিতং—"দৈষা আনন্দভ্ত মীমাংসা ভবতি," ইত্যাদিনা। নছেবং নির্বৃত্যর্থঃ॥

'দেই এই আত্মা' হইতে আকাশ সম্পের হইল।' এই প্রকরণেই 'দেই এই বিজ্ঞানময় হইতেও ফুল্ল অপর আত্মা আছে, তাহাব নাম 'আনন্দময়', এই শ্রুতিতে ' আনন্দময়' শন্দের উল্লেখ আছে। এখন সংশ্র হইতেছে যে, এই আনন্দময় শন্দের অর্থ কি জীব ? না পরমাত্মা ? যদিও অচেতন প্রধানের ঈক্ষণপূর্বক স্কৃষ্টির সম্ভব হয় না বটে, কিন্তু জীবে ত তাহার মন্তব হইতে পারে; অতএব, জীবই 'আনন্দময়' শন্দের অর্থ। তত্ত্ত্বে বলা হইতেছে যে, পরমাত্মাই এখানে 'আনন্দময়' শন্দেব অর্থ—জীব নহে। কারণ ?—অভ্যাস বা পুনঃপুনঃ আনন্দের উল্লেখই ইহাব কারণ। অর্থাৎ মন্থয়ের আনন্দ হইতে আরম্ভ করিয়া শত গুণিত আনন্দ নির্দেশ করিয়া বলিয়াছেন—'প্রজাপতির যে, শত আনন্দ, তাহা এই আনন্দময়ের একটা মাত্র আনন্দ।' পরিশেষে বলা হইয়াছে যে, 'ইহাই আনন্দের মীমাংসা বা শেষ।' অর্থাৎ ইহাতেই নির্বিশয় আনন্দ, তদপেক্ষা অধিক আনন্দ অন্ত কোথাও নাই। উক্ত নির্বিশয় আনন্দ যথন ব্রহ্ম ভিন্ন অন্তর্জ্ঞ একেবারেই অসম্ভব এবং জীবের আনন্দ যথন সাতিশয় বা সীমাবদ্ধ ভিন্ন হইতেই পারে না; তথন এখানে 'আনন্দময়' শন্দে ব্রহ্ম ভিন্ন জীবকে কথনই নির্দেশ করা যাইতে পারে না॥ ১)১১০॥ বি

প্রকৃতির সম্বন্ধ-নিবন্ধন নানাপ্রকার অপার হঃখ-সাগবে নিমগ্ন, অশুদ্ধ (সংসারী) ও শুদ্ধ (মুক্ত) জীব হইতেও পৃথক্, সর্ব্ধপ্রকাব হেমগুণবহিত ও নিবতিশয় আনন্দময়; এখন তাহাই প্রতি-পাদিত হইতেছে —''আনন্দময়; অভ্যাসাং। (*)

কাংপ্র্—'অনন্দরর' অধিকরণটা "আনন্দরয়ে।হভাা⁻⁻ং" হইতে "অন্মিন্ অস্ত চ তল্থাগং শাতি।"

তৈতিরীয়া অধীয়তে—"দ বা এষ পুরুষোহন্মরসময়:" [তৈত্তি—আন॰
১] ইতি প্রকৃত্য "তন্মাদ্বা এতন্মাদ্বিজ্ঞানময়াদন্ডোহন্তর আত্মা আনন্দন্ময়ং" ইতি। তত্ত্ব সন্দেহঃ,—কিময়মানন্দময়ো বন্ধ-মোক্ষভাগিনঃ প্রত্যাত্ত্বনো জীবশব্দাভিলপনীয়াদন্তঃ পরমাত্মা ? উত্ত স এব ? ইতি। কিং যুক্তং ? প্রত্যগাত্মেতি। কুতঃ ?—"তন্ত্র এষ এব শারীর আত্মা" [তৈত্তি—আন• ৫] ইত্যানন্দময়ন্ত্র শারীরত্বশ্রবণাৎ; শারীরো হি শরীরসম্বন্ধী জীবাত্মা।১।

নসু চ জগৎকারণতয়া প্রতিপাদিতস্থ ব্রহ্মণঃ স্থপ্রতিপত্ত্যর্থমন্নময়াদীন্ অনুক্রম্য তদেব জগৎকারণম্ 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুপদিশতি। জগৎকারণঞ্চ "তদৈক্ষত" ইতি (*)'ঈক্ষণ'- শ্রবণাৎ সর্বব্জঃ সর্ব্বেশ্বর ইত্যুক্তম্।২।

তৈতিরীয় শাঝীরা 'সেই এই পুরুষ অন্ন-রসময় অর্থাং অন্ন বসের পবিণাম।' এইরূপ উপক্রম করিয়া বলিয়াছেন যে, 'সেই এই বিজ্ঞানময় আত্মা অপেনাংখামতে পুরুপক্ষ; ক্ষাপ্ত 'আনন্দময়' আত্মা অন্তর অর্থাং অন্তর্জাতী — হক্ষা।' ইহাতে সংশয় এই যে, এই আনন্দময় আত্মা কি বন্ধ-মোক্ষভাগা 'জীব'পদবাচ্য প্রত্যক্ আত্মা হইতে পৃথক্ — পবমাত্মা ? অথবা সেই জীবই ? কোনটা যুক্তি-সন্মত হয় ? না — প্রত্যক্ — জীবাত্মা। কারণ ? — 'এই 'শারীর'ই তাহাব আত্মা,' এই শ্রুতিতে 'আনন্দময়'কে 'শারীর' বলা হইয়াছে। শরীরের সহিত সম্বন্ধ থাকায় জীবাত্মাই 'শারীর'-পদবাচ্য॥ ১॥

ভাল, জিজ্ঞাসা করি—জগংকারণরূপে প্রতিপাদিত ব্রহ্গকেই অনায়াসে ব্র্ঝাইবার নিমিত্ত শ্রুতি প্রথমে [অনায়া] 'অলময়াদি' কোষগুলির উপক্রম করিয়া শেষে সেই জগংকারণকেই 'আনন্দময়' বলিয়া উপদেশ দিতেছেন এবং সর্প্রজ্ঞ, সর্প্রেম্বর ব্রন্ধই যে, সেই জগংকারণ, তাহাও ত 'তৎ ঐক্ষত" এই ঈক্ষণবোধক শ্রুতি অনুসারে [পূর্ক্ষেই] প্রতিপাদিত হইয়াছে। তবে এখন আর সংশন্ন কেন ?]॥ ২॥

শর্যন্ত আটটী হতে পরিসমান্ত ইইয়াছে। এখানে এইরপে অধিকরণ রচিত ইইয়াছে। (১) বিষয়— তৈত্তিরীয়-উপনিবদে "তথ্যার। এওখানাজনঃ" এই প্রকরণে প্রকোক 'বিজ্ঞানময়' হতেও কুল্ল অন্ত আলা আছে, যহার নাম 'আনন্দমর'। (২) সংশয়— ঐ বাক্যে জগং-কারণরূপে যে আনন্দময়ের উল্লেখ আছে; সেই 'আনন্দমণ' কি জীব! অধ্যা পর্মাক্সা? (৬) পূর্বপক্ষ— "অন্ত এর এব শারীর আলা " অর্থাং এ০ শারীরই) ভাষার (সেই আনন্দমণের) আল্পা, এই বাক্যে উক্ত আনন্দমণের শারীর লাজি নির্দেশ শেকতঃ আনন্দমণ শব্দে জীবা-স্থাই বৃথিতে হইবে, কেন না, শরীর-সম্বর্ধী—শারীর আ্ল্পা জীব ভিন্ন আর কেছ হইতে পারে না। জীবাল্পা ম্বন চেতন, তথ্য তাহার পক্ষে ইক্সাপ্রকৃত্ব স্থিও অসম্ভব হয় না। (৪) নিদ্ধান্ত—"সৈবা আনন্দন্ত মীমাংগা ভব্তি।" অর্থাং এখানেই আনন্দের শেবসীমাণ বলায় এই আনন্দময়' ব্রুভিন্ন স্লার কেছ হইতে পারে না। কেন না, জীবের আনন্দত সীমাবন্ধ, এবং তারতমাযুক্ত। "ওল্পাং বা এড্ন্সাদাল্পনং" এই স্থানে জ্বগংকারণরূপে বে জাল্পা নির্দিষ্ট হইরাছে; পর পর তাহাকেই 'শারীর' শব্দে উল্লেখ করা হইরাছে। প্রয়োজন—পূর্ববিধ।

^(*) इंकि अवनार' देखि (ब) भार्तः।

সত্যমুক্তম্; স তু জীবাৎ নাতিরিচ্যতে—"অনেন জীবেনাত্মনা অনুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দো০ ৬।৩।২]। "তত্ত্বমিস (*) শেতকেতো," [ছান্দো০ ৬।৮।৭] ইতি কারণত্য়া তির্দ্দিষ্টস্থ জীবসামানা- ধিকরণ্যনির্দ্দেশাৎ। সামানাধিকরণ্যং হি একত্বপ্রতিপানপরম্; যথা—'সোহ্যং দেবদত্তঃ' ইত্যাদে । ঈক্ষাপূর্ব্বিকা চ স্প্রিশেচতনস্থ জীবস্থোপ-পত্যত এব। অতঃ "ব্রহ্মাবিদাপ্রোতি পরম্" ইতি জীবস্থাচিৎ-সংসর্গবিযুক্তং স্বরূপং প্রাপ্যতয়োপক্রান্তম্ 'আনন্দময়ঃ (†) ইত্যুপদিশ্যতে। অচিদ্বিযুক্তং স্বরূপং প্রাপ্যতয়োপক্রান্তম্ 'আনন্দময়ঃ (†) ইত্যুপদিশ্যতে। অচিদ্বিযুক্তং প্ররূপং প্রাপ্যতয়োপক্রান্তম্ 'নত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম'' ইতি। তদ্ধেপ-প্রাপ্তিরেব হি মোক্ষঃ। "ন হ বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতরিও। অশরারং বাব সন্তঃ ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতং" [ছান্দো০৮।১২।১] ইতি। অতো জীবস্থাবিভাবিযুক্তং স্বরূপং প্রাপ্যতয়া প্রক্রান্তমানন্দময় ইত্যু-

হাঁ।, কণিত হইরাছে সতা; কিন্তু, 'আমি এই জীবন্ধপে অভান্তবে প্রবিষ্ট হইরা নাম ও রূপ প্রকৃতি করিব।' 'হে শেতকেতো! তুনি তংস্বরূপই।' ইত্যাদি স্থলে কারণরূপে অভিহিত একেবই জাবের সহিত সামানাধিকরণা বা অভেদ নির্দ্দেশ হইতে জানা যাম যে, সেই জগংকারণ দিবও জাব হইতে অতিবিক্ত বা পৃথক পদার্থ নহে। 'এই সেই দেবদত্ত' ইত্যাদির স্থায় একই প্রতিপাদন করাই সামানাধিকরণােব উদ্দেশ্য। দ্বন্ধক যে স্থান্ত করা, তাহা ত জাবের পক্ষে উত্তমরূপেই উপপন্ন হইতে পাবে। অতএব, 'রক্ষবিং প্রমান্থাকে প্রাপ্ত হন' এই শ্রুতিতে জড়পদার্থেব সহিত সম্পর্কবিত জীবের যে, স্বরূপটি প্রথমে প্রাপ্তবার্রেশে কথিত হইয়াছে; পশ্চাং তাহাই 'আনন্দমন্ন' বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। সেই অচিং বা জড় সম্বন্ধশৃত্ত স্বরূপেরই শক্ষণ কথিত হইয়াছে—'ব্রহ্ম সত্যা, জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ।' সেই ব্রহ্ম স্বরূপ প্রাপ্তিই মোক্ষ। কেননা, [শ্রুতি বলিয়াছেন—] স্বর্ণরীর অর্থাং শরীরাভিমানী হইলে কথনই তাহার প্রিয় ও অপ্রিয় অর্থাং স্থপ ও ছঃখ-সম্বন্ধ ব্যাহত হয় না।' পক্ষান্তরে, 'অশ্রীর হইলে, প্রিয় ও অপ্রিয় তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।' অতএব, প্রাপ্তব্যরূপে অভিহিত জীবের অবিভাবিরহিত স্বন্পকেই 'আনন্দমন্ন' শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে।

দেখ,—[শ্রুতি] প্রকৃত আত্মপ্ররূপটা বৃদ্ধারত বা বৃদ্ধিগম্য করিবার উদ্দেশে 'শাখা-চক্র'

^(*) ভত্তমণীতি কারণতয়া' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) উপফান্তমানন্দমন্ত্র: ইত্যংশ: খ-গ-পৃশ্বকরোর্নোপলভ্যতে।

^(‡) অচি বিষ্কৃত্তক রূপস্থ' ইতি (প, ষ) পাঠ:।

পদিশাতে। তথা হি—শাখাচন্দ্রন্থায়েনাত্মস্বরূপং দর্শয়িতুম্ 'অয়ময়ঃ পুরুষঃ' (*) ইতি প্রথমং শরীরং নির্দিশ্য তদন্তরভূতং (†) তস্ত ধারকং পঞ্চরন্তিপ্রাণং, তস্থাপ্যন্তরভূতং মনঃ, তদন্তরভূতাঞ্চ বুদ্ধিং, 'প্রাণময়ো মনোময়ো বিজ্ঞানময়ঃ'', [তৈত্তি-আনন্দ৹, ২-৪] ইতি তত্র তত্র বুদ্ধাবতরণজ্রমেণ নির্দিশ্য, সর্ব্বান্তরভূতং জীবাত্মানম্ ''অন্যোহন্তর আত্মানন্দময়ঃ'' [তৈত্তি, আনন্দ৹ বাহ] ইত্যুপদিশ্য অন্তরাত্মপরম্পরাং সমাপয়তি। আতা জীবাত্মস্বরূপ-মেব ''ব্রহ্মবিদাপ্রোতি'' [তৈত্তি-আনন্দ৹, ১ ।] ইতি প্রক্রান্তং ব্রহ্ম, তদেব 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুপদিন্টমিতি নিশ্চীয়তে॥ ৩॥

ভায়ে (‡) 'পুরুষ অরময়' এই বলিয়া প্রথমতঃ স্থুল শ্বীরের নির্দেশ করিয়।—পরে 'অভ অন্তরায়া—'প্রাণময়' 'মনোময়', ও 'বিজানময়', এই কথা বলিয়া তদপেক্ষাও অন্তর্ভূত বা স্ক্র্ম, শ্রীব-ধারক পঞ্চর্ত্তি (প্রোণ, অপান, সমান, বাান ও উদান, এই পাঁচটা বৃত্তি বা বাাপার বিশিষ্ঠ) প্রাণ; তদপেক্ষা অন্তরভূত স্ক্রম মনঃ, এবং তদপেক্ষাও আভ্যন্তরীণ স্ক্রম বৃদ্ধিকে নির্দেশ করিয়া, সর্ক্রশেষে [এতদপেক্ষাও] অন্তরভূত অন্ত একটা আয়া [আছে, ার্যনি] 'আনন্দময়,' এই বলিয়া সর্বান্তরভূত জীবায়ার নির্দেশ করিয়া অন্তরায়ার পাবম্পয়্য অর্থাও উত্রোত্তর পৃথক্ অন্তরায়-কর্মনের প্রশাস্ত পরিসমাপ্ত করিতেছেন। অত্যব নিশ্চয় জানা যাইতেছে যে; 'ব্রহ্মবিং ব্যক্তি পরম বস্ত্র শাপ্ত হন', এই শ্রুতিতে জীবায়-স্বরূপে যে ব্রহ্ম উলিথিত হইয়াছেন; তিনিই এথানে 'আনন্দময়' বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছেন; জীবাতিরিক্ত ব্রহ্ম নহে (§) ॥ ৩ ॥

^(*) একতো তু "অল্লবসময়: পুক্ষঃ" ইতোবং পাঠ উপলভাতে, তথাৎ অর্থ-কথনমাত্রমেতদ্ ইতি মন্তবাম্।

^{(1) &#}x27;অন্তঃভূতম্' ইত্যত্ৰ অন্তভূতিম্' ইতি (ক) পাঠপ্ত ন দমীচীনঃ।

^(‡) তাৎপর্য — 'চন্দ্র' কাহাকে বলে, তাহা জানে না, কিন্তু 'বুক্ষের শাধা' জানে, এরূপ কোন বালককে যদি 'চন্দ্র' বুঝাইতে হয়, তাহা হইলে, (ের সময় কোন বুক্ষের মধ্য দিয়া চন্দ্র দেখা যায়, দেই সময়) 'ঐ চন্দ্র' বুলায়া প্রথমের বুক্ষের শাপার উপর তাহার দৃষ্টি অনুকৃত্তী করিতে হয়; পরিজ্ঞাত বুক্ষ-শাধায় দৃষ্টি স্থির ইইলে পর ঐ শাধার উপর বা অন্তরালে জ্যোতিশ্বয় যে পণার্থটি দৃষ্ট ইইতেছে, তাহার নাম 'চন্দ্র'; এইরূপে ক্রমে প্রকৃত চন্দ্রটী বুঝাইতে হয়। এইরূপ কোন ধ্বান্তব পদার্থের সাহায়ে যে, প্রকৃত বস্তুতে বোধ উৎপাদন প্রধানী, ভাহাকেই 'শাধান্দ্র স্থায়' বলা হয়।

আলোচ্য হলেও ছুৰ্বিজ্ঞেৰ আৰু-বিষয়ে প্ৰথামই কাহাৰো বাধ সমুপ্ৰাণন করা সন্তব্পর হয় না, এই কারণে লোকহিতৈ বিণী শ্ৰুতি প্ৰথমে সূল দেহকে 'আয়া' বলিয়া উপ্দেশ দিলেন; পরে তদপেক্ষা ফ্লা, ফ্লাডর ফ্লাডম ক্ষাডল করে উপ্দেশ ঘারা শোহার বৃদ্ধিকে অন্তমুখী করিয়া পরিপ্রেশ্যে প্রকৃত অন্তমন্ত্রে উপদেশ দিগছেন,; কারণ, শিধাগণ এইন্ন উপদেশই ক্মে বৃদ্ধির স্থির হা সম্পাদন ঘারা ছুর্বিজ্ঞের আন্ত্রন্ত্র সম্প্রিজ্ঞ সম্ব্রিজ্ঞ সম্ব্রিজ্ঞান হারাছ ক্রিজ্ঞান ক্রিজন ক্রিজ্ঞান ক্রিজ্ঞান ক্রিজ্ঞান ক্রিজন ক্র

^(§) তাৎপর্য্য নাথা বলা হইল, এ সমস্তই শংখ্য দিছান্ত। সাংখ্যবাদীর পক্ষে যুক্তি এই যে, 'আমি এই জীবাল্লরপে নাম ও রূপ প্রকৃতিত করিব,' জগৎকারণের এইরুপে আপনাকে জীবাভিন্নভাবে নির্দ্দেশ করা, এবং "তৎ ত্বমু অনি" বাক্যে সেই জগৎকারণকেই জীবের সহিত সামানাধিকরেণ্য নির্দেশ করা। 'সামানাধিকরণ্য' অর্থই উভয়ের অন্তেদ, তাহা জগৎকারণের জীবভাবে রই গ্রাহক। তীহার পর "ততা এব এব শারীর আহা", এই শ্রুতিতে শারীর জীবভাই আনন্দমরের আহা বা স্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা ইইয়াছে। অবিশুদ্ধ আহা যথন জাববলে বিশুদ্ধ স্থল লাভ করিয়া থাকে, তথন "ব্রহ্মবিৎ আম্মোতি, সংস্।" শ্রুতিও সক্ষত হুইতে পারে, ইত্যাদি কারণে 'আনন্দময়' পদে জীবালাই বৃধিতে ইইবে, ভদভিরিক্ত কিছু নহে।

নমু "ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা" [তৈন্তি-আনন্দ০ ৫] ইত্যানন্দময়াদত্যদ্ ব্রহ্মেতি প্রতীয়তে। নৈবম্; ব্রহ্মেব স্বস্থভাববিশেষেণ (*) পুরুষবিধত্ব-রূপিতং শিরঃ-পক্ষ-পুচ্ছরূপেণ ব্যপদিশ্যতে। যথা অন্নময়ো দেহোহবয়বী স্বস্মাদনতিরিক্তৈঃ স্বাবয়বৈরেব (†) "তন্তেদমেব শিরঃ" ইত্যাদিনা শিরঃ-পক্ষ-পুচ্ছবত্তয়া (‡) নিদর্শিতঃ; তথা আনন্দময়ং ব্রহ্মাপি স্বস্মাদনতিরিক্তৈঃ প্রিয়াদিভির্নিদর্শিতম্। তত্রাবয়বত্বেন রূপিতানাং প্রিয়-মোদ-প্রমোদানন্দানামাশ্রয়তয়া অথগুরূপমানন্দময়ং (ৡ) ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠেত্যুচ্যতে। যদি চানন্দময়াদত্যৎ ব্রহ্মাভবিষ্যৎ, 'তত্মাদ্বা এতস্মাদানন্দময়াদত্যেহত্তর আত্মা ব্রহ্ম' ইত্যপি নিরদেক্ষ্যৎ; নহৈবং নির্দিশ্যতে।

ভাল, "ব্রহ্ম পুছেং প্রতিষ্ঠা", (ব্রহ্ম, পুছে ও প্রতিষ্ঠা—আশ্রয়), এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, ব্রহ্ম উক্ত 'আনন্দময়' হইতে পৃথক্ বস্তু, (উভয়ে এক নহে); না— এরূপ হইতে পাবে না; কারণ, স্বীয় স্বভাবনিশেষান্ত্রসাবে [আরুতিসম্পন্ন] পুরুষরূপে রূপিত বা প্রকাশমান ব্রহ্মই শিবঃ, পক্ষ ও পুছেবিশিষ্টরূপে বর্ণিত হইয়াছেন। অন্নমন্ন বা অনুস্থাই এই দেহ অবরণী বা অব্যবসমষ্টি হইয়াও যেমন আপনা হইতে অনতিবিক্ত বা অপৃথক্ স্বীয় স্বব্যবসমূহ ছারাই আবাব 'ইহাই তাহার (দেহেব) শিবঃ' ইত্যাদি বাক্যে শিবঃ, পক্ষ ও পুছোদি বিশিষ্টরূপে প্রদর্শিত হইয়াছেন, [কছ ঐ 'প্রেয়' 'নোদ,' 'প্রমোদ' ও ব্রহ্ম পৃথক্ পদার্থ নহে]। অব্যবরূপে কল্পিত হইয়াছেন, [কছ ঐ 'প্রেয়' 'নোদ,' 'প্রমোদ' ও ব্রহ্ম পৃথক্ পদার্থ নহে]। অব্যবরূপে কল্পিত প্রিয়, মোদ ও প্রমোদ, সকলেই আনন্দাশ্রিত; এই কাবণে অথও আনন্দমন্ন ব্রহ্মই পুছরূপী প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয় বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন (॥)। ব্রহ্ম যদি আনন্দমন্ন হইতে পৃথক্—স্বতন্ত্র পদার্থ ই হইতেন, তাহা হইলে 'সেই এই আনন্দমন্ন হইতেও অন্ত একটা অন্তর্গ্রাম্বা—সাছেন; যাহার নাম ব্রন্ধ', ইহাও নির্দেশ করিতেন; কিন্তু দেরল ত নির্দেশ করেন নাই।

^(*) স্বভাববিশেৰেণ' ইতি (গ) পাঠ: ।

⁽t) দেহ এব স্থাদনতিরিক্ত-স্বাবয়বৈরিব' ইতি (খ) পাঠন্ত অসাধীয়ান্।

^(‡) শিরংপক্ষপুচ্ছা অবয়ববস্তুয়া² ইতি (খ) পাঠন্ত প্রামাদিক এব।

^(§) অবশুমানন্দমর:' ইতি (ঝ) পাঠ:।

^(॥) তৈজিরীর উপনিবদে এইরূপ একটা শ্রুতি আছে যে, "এন্ত প্রিয়মেব শিরং, বোদো দক্ষিণং পক্ষঃ, প্রামোদ উত্তরঃ পক্ষঃ।" অর্থাং 'আনন্দর্য বেন একটা পক্ষা; প্রিয়— অভীষ্ট বস্তর দর্শন জনিত প্রীতি তাহার শির, মোদ— অভীষ্টবস্তর প্রাপ্তিজনিত প্রীতি তাহার দক্ষিণ পক্ষ আর প্রমোদ— অভীষ্ট বস্তর ভোগজাত প্রীতি তাহার উত্তর, পক্ষ, ব্রহ্ম তাহার প্রতিঠা— ত্বিতিসাধন আগ্রুয়ম্মল পৃচ্ছ। দেখানে এইরূপে আনন্দময়াক অব্যাবী বা সমষ্টিরূপে কল্পনা করিয়। প্রিয় খোদ ও প্রামোদকে তাহারই অব্যাব বা অংশরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। অব্যাব সমৃত্ যেরূপ অব্যাবী হইতে পৃথক্ ভিন্ন পদার্থ নিহে, সেইরূপ প্রিয়মোদাদি ভাবতলিও আনন্দময় হইতে অতিরিক্ত নহে; স্বত্রাং এখানে আনন্দময়-বাক্যে জীবের অতিরিক্ত ব্রহ্ম কল্পনার কোন করিব দৃষ্ট হয়না।

এতহুক্তং ভবতি—"ব্রহ্মবিদাপ্নোতি প্রম্," (*) ইতি প্রক্রান্তং ব্রহ্ম "পত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম," ইতি লক্ষণতঃ সকলেতরব্যার্ত্তাকারং প্রতিপান্ত, তদেব (†) "তম্মাদ্না এতম্মাদাত্মনঃ" ইত্যাত্মশব্দেন নির্দিশ্য তম্প্র সর্বান্তরাত্মকের (‡) আত্মন্থং ব্যঞ্জয়দ্ বাক্যম্ অন্নম্যাদিয়্ তন্তদন্তরতয়া আত্মত্বেন (\$) নির্দিন্তান্ প্রাণময়াদীনতিক্রম্য "অন্যোহন্তর আত্মা আনন্দময়ঃ" ইত্যাত্মশব্দেন ির্দেশমানন্দময়ে সমাপয়তি। অত আত্মশব্দেন প্রক্রান্তং (||) ব্রহ্ম আনন্দময়মিতি নিশ্চীয়ত ইতি ॥ ৪ ॥

নসু চ "ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা" ইত্যুক্ত্বা— "অসমেব স ভবতি অসদ্ ব্রহ্মেতি বেদ চেৎ। অস্তি ব্রহ্মেতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিহুঃ॥" [তৈ:ভ-আন০ ৬।১]

এই কথা উক্ত হইতেছে যে, 'ব্রহ্মবিং ব্যক্তি প্রমন্তে প্রাপ্ত হন,' এই শ্রুতিবাক্যে যে ব্রহ্ম বর্ণিত হইয়াছেন, 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও আনন্দম্বরূপ', এইরূপ লক্ষণ শ্বারা তাহাকেই আবার অপর সমস্ত পদার্থ হইতে পৃথক্রপে নির্দ্দেশ কবিয়া 'দেই এই আয়া হইতে', ইত্যাদি বাক্যে প্রশ্চ তাহাকেই আবাব 'আয়া' শদ্দে উল্লেখ করিয়া সর্মাপেক্ষা আভান্তবীণত্ব-নিবন্ধন এই আয়ারই প্রকৃত আয়াত্ব জ্ঞাপনার্থ পূর্ব্দোক্ত 'অয়ময়' প্রভৃতি যে সমস্ত আয়া আপেক্ষিক অন্তব্দেশে নির্দ্দিষ্ঠ ইইয়াছে; দেই (আপেক্ষিক অন্তরভূত) 'প্রাণমম' প্রভৃতি আয়াকে অতিক্রম করিয়া অর্থাং উহাদের কথা শেষ কবিয়া 'অন্ত অন্তরায়া—আনন্দময়,' এই বাক্যে 'আনন্দময়'ই আয়-শন্দ উল্লেখের পরিসমাপ্তি কবিয়াছেন। অতএব, ইহা নিশ্চয় হইতেছে যে, 'আয়'শন্দ দারা যে ব্রন্দের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা 'আনন্দময়' ভিন্ন আর কিছুই নহে। অর্থাৎ উপক্রম বাক্যস্থ ব্রহ্ম, আর অন্তিম বাক্যস্থ 'আনন্দময়', উভয়ই এক পদার্থ॥ ৪॥

প্রশ্ন হইতেছে যে,—'ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা' এই কথা বলিয়া পরেই—'ব্রহ্মকে যদি 'অসং' (মিথ্যা) বলিয়া জানে, [তাহা হইলে] সে নিজেই 'অসং' হইয়া পড়ে, আর ব্রহ্মকে যদি সং' বলিয়া জানে; [তাহা হইলে, স্কুধীগণ] ইহাকেও সং' বলিয়া জানে। (॥)' এই

^(*) এক্ষ.বিদ্' ইত্যারভা "স ব। এব পুরুবোহররসম্ম:" ইং চ্যতদন্তা: শ্রুতাংশা: তৈত্তিরীরোপনিবদি এক্ষানন্দ্রলাং প্রথমত: বট্সু ক্তিকায়ু অমুসক্ষায়া:।

⁽t) ভৰদ্' ইভি (গ) পাঠ:।

^(ঃ) সর্বান্তরাম্বকডেন' ইচি (খ) পাঠ:।

^(§) তত্তদত্তরাম্মকত্বেন' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

^(॥) निष्मिषिठापिः প্রকান্তবিত্যন্তঃ পাঠ: (খ) পুরকে ন দুগুতে।

⁽१) তাৎপর্ব্য — এক্ষাই জীবরপে অবস্থান করিতেছেন; স্কুতরাং আরাও এক্ষ একট্ পদার্থ, এখন যে লোক সেই এক্ষকেই অসৎ বা মিধ্যা বলির। মনে করে; প্রকৃত পক্ষে সে লোক আরাকেই (আননাকেই) অসৎ বলিরা মনে করিয়া থাকে। আর বে লোক এক্ষকে সৎ (আছেন) বলিয়া মনে করেন, তাহার পক্ষে, সঙ্গে সংস্থাবারও সন্ধা বা অন্তিম্ম খীকার করা হইয়া থাকে, স্কুতরাং এক্ষপ প্রতীতি হারা তাহার আন্ত্র-সভাই প্রবাণিত হয়।

ইতি ব্রহ্মজানাজ্যানাজ্যনঃ সদ্ভাবাসন্তাবো দর্শয়তি; নানন্দময়-জ্ঞানাজ্ঞানাভ্যাম্। ন চানন্দময়স্থ প্রিয়-মোদাদিরপেণ সর্বলোকবিদিতস্থ সদ্ভাবাসন্তাবজ্ঞানাশঙ্কা (*) যুক্তা। অতো নানন্দময়মধিকৃত্যায়ং শ্লোক উদাহতঃ। তত্মাদানন্দময়াদগুদ ব্রহ্ম।

নৈবম্; "ইদং পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা, পৃথিবী পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা, অথব্বাঙ্গিরসঃ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা, মহঃ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা," [তৈত্তি৹, আন০ ১—8] ইত্যেবমুক্ত্বা তত্র তত্রোদাহৃতাঃ—"অন্নাহৈ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে," ইত্যাদয়ঃ শ্লোকা যথা ন পুচ্ছমাত্রপ্রতিপাদনপরাঃ, অপি তু অন্নময়াদিপুক্ষমাত্রপ্রতিপাদনপরাঃ; এবমত্রাপ্যানন্দময়স্থায়ম্ "অসন্নেব" ইতি শ্লোকো নানন্দময়ব্যতিরিক্তম্ম পুচ্ছম্ম আনন্দময়স্থৈব ব্রহ্মত্বেহিপি প্রিয়মোদাদিক্রপেণ রূপিতস্থাপরিচ্ছিন্নানন্দম্ম সদ্যাবাসদ্যাবজ্ঞানাশঙ্কা (†) যুক্তৈব। পুচ্ছব্রহ্মণোহপ্যপরিচ্ছিন্নানন্দত্রায়ব হু এসিদ্ধতা । ৫।

শ্রুতিতে ব্রন্ধবিষয়ক জ্ঞানেই আত্মাবও সদ্বাব বা অস্তিত্ব, আর ব্রন্ধবিষয়ক জ্ঞানের অসদ্ভাবেই আত্মারও অসদ্বাব বা নাস্তিত্ব প্রদর্শিত হইতেছে; কিন্তু, আনন্দময়ের জ্ঞানে বা অজ্ঞানে নহে। বিশেষতঃ, প্রিয়-মোদাদিরূপে আনন্দময় যথন সর্ব্ধরুনবিদিত, তথন তাহাব আর সদ্ভাব ও অসদ্বাব-জ্ঞানের আশক্ষা করা মৃক্তিসন্মত হইতে পারে না। অতএব, ['অসন্নেব স ভবতি'] এই শ্লোকটা আনন্দময়াধিকারে অর্থাৎ আনন্দময়ের বর্ণনা প্রসঙ্গে উল্লিখিত হয় নাই; স্ক্তরাং ব্রন্ধ 'আনন্দময়' হইতে পৃথক বা ভিন্ন পদার্থ।

না—এরূপ হইতে পারে না; 'ইহাই (কটাব অধোভাগই) [তাহাব] পুছ্রেপ প্রতিষ্ঠা—
বিদিবার আধাব; পৃথিবী পুছ্রেরপ প্রতিষ্ঠা; অথব্রাঙ্গিরস (অথব্রা ও অঙ্গিবা ঝ্যিকর্তৃক দৃষ্ট
মন্ত্র বা ব্রাহ্মণ) পুছ্রেরপ প্রতিষ্ঠা; মহঃ (প্রকাশ—বৃদ্ধিগত চিদাভাস) প্রতিষ্ঠা,' এই প্রকার
উক্তির পর সেই সকল স্থানে উদ্লিখিত 'অর হইতেই প্রজাসমূহ উৎপর হইরা থাকে।' ইত্যাদি
রোকসমূহ যেরূপ কেবল পুছ্মাত্রেরই প্রতিপাদক নহে, পরন্ত, কেবল অরম্মাদি শব্দোল্লিখিত
পুরুষেরই প্রতিপাদনে তৎপর, সেইরূপ এখানেও "অসন্ এব সভবতি" রোকটাও কেবল
আনলময়ের প্রতিপাদক; কিন্তু আনলম্মরাতিরিক্ত পুছ্ছ-প্রতিপাদক নহে। পক্ষান্তরে, পুছ্
বন্ধিও যে, অপরিছিন্ন আনলম্বরূপ, ইহা যথন প্রসিদ্ধ নাই, তথন কেবল আনলময়ে ব্রহ্মন্থ
হইলেও প্রিয়-মোদাদিরূপে করিত অপবিছিন্ন আনলের অন্তিন্থ-নান্তিন্থ বিষয়ে আশঙ্কা করা
যুক্তিযুক্তই হইরাটি ॥ ৫॥

^(*) সম্ভাৰজানাজানশক্ষেতি (খ) পাঠ:।

⁽t) সম্ভাব**ঞা**নাজানশন্ধা' ইতি (ক) পাঠ:।

শিরংপ্রভৃত্যবয়বিত্বাভাবাদ্ ব্রহ্মণো নানন্দময়ো (*) ব্রহ্মেতি চেৎ; ব্রহ্মাণঃ পুচ্ছত্বপ্রতিষ্ঠাত্বাভাবাৎ পুচ্ছমিপ ব্রহ্ম ন ভবেৎ। অথাবিত্যা-পরিকল্পিতস্ম বস্তুনস্তস্যাপ্যাশ্রয়ভূতত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেতি রূপণমাত্র-মিতুরচ্যত। হস্ত তর্হি অস্তথাদ্ ব্যার্ক্তস্থানন্দময়স্থ ব্রহ্মণঃ প্রিয়-শিরস্তাদি-রূপণং ভবিষ্যতি। এবঞ্চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইতি বিকারাস্পদ-জড়-পরিচ্ছিন্নবস্তুত্তরাদ্ ব্যার্ক্তস্থাস্থাদ্ ব্যার্ক্তিঃ 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুপদিশ্যতে। তত্শচাথত্তৈকরসানন্দরূপে (†) ব্রহ্মণি 'আনন্দময়ঃ' ইতি ময়ট্ 'প্রাণময়ে' ইব স্বার্থিকো দ্রন্থবিয়ঃ। তত্মাদ্বিত্যাপরিকল্পিত-বিবিধ্বিচিত্র-দেবাদিভেদভিন্নস্থ জীবাত্মনঃ স্বাভাবিকং (য়্র) স্বরূপমথত্তেকরসং স্ক্রেথকতানম্ 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুচ্যতে, ইতি 'আনন্দময়ঃ' প্রত্যগাত্মা ইতি॥ ৬॥

[সিদ্ধান্তঃ—]

এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"আন মা য়াহভ্যাদাৎ।" 'আনন্দময়ঃ' পরমাত্মা ; কুতঃ ? 'অভ্যাদাৎ'—"দৈষা আনন্দস্য মীমাংদা ভবতি," [তৈত্তি৽

যদি বল, ব্রহ্মের শিরঃ প্রভৃতি অবয়ব না থাকায় ব্রহ্ম 'আনন্দময়' পদবাচা হইতে পারেন না; তাহা হইলে [ব্রহ্মের] পুছছে ও প্রতিষ্ঠা দর্মণ অবয়ব ধর্ম না থাকায় 'পুছছ'ও ত ব্রহ্ম হইতে পারে না। যদি বল, অবিজ্ञা-পরিকল্লিত সেই যে, অবয়ব বস্তু, ব্রহ্মই তাহার আশ্রেয়, তল্লিবন্ধন ব্রহ্মসম্বন্ধে 'পুছুপ্রতিষ্ঠা' শব্দ দারা ল্লপক-কল্পনা করা হইয়ছে মাত্র, (বস্তুতঃ উহা ব্রহ্মের অবয়ব নহে)। বেশ কথা, তাহা হইলে অস্তুখব্যারত্ত বা ছঃখ হইতে পূথগ্ভূত আনন্দময় ব্রহ্মেরও প্রিয়্লারণ প্রভৃতি অবয়বের কল্পনা কবা যাইতে পাবে। এইলপ হইলে, "সতাং জ্ঞানমনন্তং" শ্রুতিতেও বিকারশীল, জড়, পরিচ্ছিল্ল পদার্থ হইতে পূথগ্ভূত [ব্রহ্মের [যে, অস্তুখ বা স্থথের অভাব হইতে ব্যারুত্তি, তাহাকেই (সেই পার্থক্যকেই) আনন্দময়' বলিয়া উপদেশ করা হইতেছে [বুর্বিতে হইবে]। সেই হেতু, অথও, একবদ আনন্দময়' বলিয়া উপদেশ করা হইতেছে [ব্র্বিতে হইবে]। সেই হেতু, অথও, একবদ আনন্দময়' বলিয়া উপদেশ করিছ হতায়, তাহা 'প্রাণময়' শব্দের স্তায় স্বার্থে বিহিত (আনন্দশদের যাহা অর্থ, সেই অর্থে ই বিহিত) বলিয়া বৃন্ধিতে হইবে। অত্রব্র, অবিজা দারা পরিকল্পিত নানাবিধ বৈচিত্র্যপূর্ণ দেবাদিভেদে বিভিন্নপ্রকার জীবাম্মার দে, অথওৈকরদ, একমাত্র স্থ্বোমুথ স্বভাবদিদ্ধ স্বন্ধপ, তাহাই 'আনন্দময়' বলিয়া কথিত হয়; সত্রেব 'আনন্দময়' ব্র্পিক প্রত্ত্রক্ আয়া (জীব)॥ ৬॥

এইরূপ প্রাপ্তিতে আমরা বলিতেছি—'আনন্দময়োহভ্যাসাং।" 'আনন্দময়' অর্থ—পরমাস্মা;

^(*) সানন্দরয় বয়' ইতি (ক) পাঠ:।

^(†) অতকাৰঙামলৈ করদরপে' ইতি (গ) পঠি:।

^(‡) জীবান্দ্ৰন একরপন্' ইতি (গ) পাঠ:। বাভাৰিকং রূপন্' ইতি (৩) পাঠ::

আন ০ ৮।১] ইত্যারভ্য "যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে", [তৈত্তিত আনত ৯।১] ইত্যেবমন্তেন বাক্যেন শতগুণিতোত্তরক্রমেণ নিরতিশায়দশাশিরক্ষোহভ্যস্থান আনন্দোহনন্তত্ত্বংখি ত্রেল পরি নিত্তব্যল বভাগিনি জীবাত্মসম্ভবন্
নিখিলহেয়-প্রত্যনীক-কল্যাণৈ কতান-সকলেতর বিলক্ষণং পর মাত্মানমেব
স্বাশ্রেয়মানেদয়তি। (*) যথাহ—"তত্মাদ্বা এতস্মাদ্বিজ্ঞানময়াদন্যোহন্তরআত্মানন্দময়ঃ" [তৈত্তিত আনত ০।২] ইতি। বিজ্ঞানময়ো হি জীবঃ, ন
বুদ্ধিমাত্রং; ময়ট্প্রত্যেমেন ব্যতিরেকপ্রতীতেঃ। প্রাণময়ে ত্বগত্যা
স্বার্থিকতা শ্রীয়তে। ইহ তু তদ্বতো জীবস্তা সম্ভবাদ্ধানর্থকত্বং ন্যায়য়য়্।
বিদ্ধা মুক্তশ্ব প্রত্যাগালা জ্ঞাতৈব, (†) ইত্যভ্যবাদ্মহি। প্রাণময়াদে তু
ময়ড়র্থসম্ভবোহনন্তরমেব বক্ষাতে। কথং তর্হি বিজ্ঞানময়-বিষয়শ্লোকে
"বিজ্ঞানং যজ্ঞং তন্মতে" ইতি কেবলবিজ্ঞানশন্দোপাদানমুপপত্যতে ং
জ্ঞাতুরেবাল্যনঃ স্বরূপমপি স্বপ্রকাশতয়া বিজ্ঞানমিত্যুচ্যত ইতি ন দোষঃ,
জ্ঞানৈকনিরূপণীয়ল্লাচ্চ জ্ঞাতুঃ স্বরূপস্থা। স্বরূপনিরূপণ-ধর্মান্দা হি ধর্ময়্থেন

কিহেতু ?—অভ্যাসহেতু ;—'সেই ইহাই আনন্দেব মামাংসা হয়', এই বাক্য হইতে আবম্ভ কৰিয়া—'থাহা হইতে বাক্যসমূহ নিবুত্ত হয় বা ফিৰিয়া আইসে' এই পৰ্যান্ত বাক্যে পৰ পুৰু শত-গুণে বৃদ্ধিক্রমে নিরতিশয় দশা বা অবস্থাকে যাহাব মন্তক্ত্রপে কল্লনা কবা হইয়াছে ; অভ্যশুমান (ঘাষার পুনঃপুনঃ উল্লেখ কবা হইয়াছে, দেই) আনন্দ কথনই অনন্ত সুঃখসম্বলিত বিন্দুমাত্র স্কুখ-ভাগা জীবাত্মাতে সম্ভবপৰ হইতে পাৰে না; আর পাৰে না বলিয়াই সৰ্মপ্রকার হেয়গুণবিরোধী, কেবলই কল্যাণময়, এবং অপব সর্ম্বপদার্থ-বিলক্ষণ প্রমাত্মাকেই নিজের আশ্রয় বলিয়া জ্ঞাপন কবে। দেখ, দেখানেই এই প্রকাব কথিত হইয়াছে --'দেই এই বিজ্ঞানময়' হইতে অপর অন্তবাত্মা, যিনি আনন্দনয়।' [এথানে] 'বিজ্ঞানময়' অর্থ—নিশ্চয়ই জীবাত্মা,—কেবল বৃদ্ধি-মাত্র নহে, কারণ, ময়ট্ প্রতায় দারা উভয়েব ব্যতিরেক বা পার্থক্য প্রতীত হইতেছে। উপা-য়ান্তব না থাকায় 'প্রাণময়' স্থলে [ময়ট প্রত্যয়েয়] স্বার্থিকতা অবলম্বন করা হয় ; কিন্তু এথানে যথন জীবেরই বিজ্ঞানবত্তা সম্ভব আছে, তথন [ময়টের] আনর্থক্য কল্পনা করা সমুচিত হয় না। বদ্ধ এবং মুক্ত জীবান্সাই যে জ্ঞাতা, ইহা বলিয়াছি; আব প্রাণময়াদি স্থলে যে, মন্নট্প্রতান্তের অর্থ সম্ভবপর হয় না, ইহা অব্যবহিত পরেই ক্থিত হইবে। ভাল, তাহা হইলে বিজ্ঞানময়-প্রতিপাদক 'বিজ্ঞানই যজ্ঞ বিস্তার করেন' এই শ্লোকে কেবল 'বিজ্ঞান' পদের উপাদান উপপন্ন হয় কিরুপে ? না—ইহাতে দোষ হয় না ; কারণ, বিজ্ঞাতা আত্মার স্বরূপটীও স্বপ্সকাশ, এই ব্দস্ত উহা 'বিজ্ঞান⁹ বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ জ্ঞাতার স্বন্ধপটীও একমাত্র জ্ঞান দারাই নিরূপণীয় বা নির্দ্ধারণের বোগ্য ; এই কারণে ধর্মীর স্বরূপ-নিরূপক যে সকল শব্দ ধর্মবাচক হয়,

^(*) বদাহ' ইভি (ৰ) পাঠ:। তথা হীতি (গ) পাঠ:। (গ) জোহডএব' ইভি (ৰ) পাঠন্ত অসমীটান:।

ধর্মিস্বরূপমপি প্রতিপাদয়ন্তি, গবাদিশব্দবেং। "কুত্যলুটোে বহুলম্" [অফাধ্যায়ী ০ ৩। ০) ১১০ ।] ইতি বা কর্ত্তরি লুট্ আগ্রীয়তে। নন্দ্যাদিজং বা আগ্রিত্য "নন্দিগ্রহি" [অফাধ্যায়ী ০ ৩। ১। ১৩৪] ইত্যাদিনা কর্ত্তরি লুঃ। অত এবচ, "বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে, কর্মাণি তনুতেহপি [তৈত্তি ০ আন ০ ৫ ।] ইতি যজ্ঞাদিকর্তৃত্বং বিজ্ঞানস্থ শ্রেয়তে। বুদ্ধিমাত্রস্থ হি ন কর্তৃত্বং (*) সম্ভবতি। অচেতনেযু হি চেতনোপকরণভূতেরু বিজ্ঞানময়াৎ

গো প্রভৃতি শব্দের ন্যায় সেই সকল শব্দও ধর্ম-প্রতিপাদন দ্বাবা ধর্মীকেও প্রতিপাদন করিয়া থাকে (†)। অথবা, 'কৃত্য প্রতায় (তব্য, অনীয়, ক্যপ, দ্বাণ, য) এবং লাট্ (অনট্) প্রতায় বহুলার্থে – অর্থাং হুরোল্লিথিত অর্থ ভিন্ন অর্থেও হইয়া গাকে'। এই হুরাল্লারে কত্তবাচ্যেও 'ল্যুট্' প্রত্যয় অবলম্বন করা যাইতে পাবে। অথবা, নন্যাদি ধাতুব মধ্যে ('জ্ঞা'ধাতুর) পাঠ স্বীকাব করিয়া 'নিনি-গ্রহি' ইত্যাদি হুত্র দ্বারাও কর্ত্ববাচ্যে 'ল্যু' (যুবা অন) প্রত্যয় [করা যাইতে পারে] (‡)। এই কাবণেই 'বিজ্ঞানই যক্ত বিস্তার করেন, এবং কম্মসমূহ বিভাগ (প্রকাশ) করেন,' এই শ্রুতিতে বিজ্ঞানের যজ্ঞাদি-কর্ত্ব পরিশ্রুত হয়। শুরু বৃদ্ধির ত আব কর্তৃত্ব সম্ভব

^(*) ন চ বুদ্ধিমাত্রস্ত করুজং' ইতি (খা পাঠঃ।

^(†) তাৎপ্য্য—কাপতি ইইয়ছিল যে, 'বিজ্ঞানময়' শকের অর্থ যদি জীবায়া হয, তাহা ইইলে কেবল 'বিজ্ঞান, শকে আবার তাহার উল্লেখ হয় কিরুপে? একই জীব ত আর বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানবিশিষ্ট (বিজ্ঞানময়) ইইতে পারে লা? তত্ত্তরে প্রথম বলা হইল যে, জ্ঞাতা বাজ্ঞানবান্ জীবায়া নিজেও প্রথম শল—জানেরই অনুকপ; এই কারণে জীবকে ওধু 'বিজ্ঞান' শকেও অভিহিত করা হইয়া খাকে। তাহার পর বলা হইল যে, একমাত্র জ্ঞাতার অভাবার অভাবিক ধর্ম, দেই জ্ঞানের ঘারাই জ্ঞাতার অরুপ পরিজ্ঞাত হওয়া খাকে; নচেং জ্ঞাতার স্বরূপ পরিজ্ঞাত হওয়া আরু উপায় নাই। যেসকল শক কোন বস্তুর আভাবিক ধ্যা-বোধক এবং দেই ধ্যারও পরিচায়ক; ধ্যাবোধক সেইসকল শক যেমন ধ্যাকে ব্রায়, তেমনি ধ্যাকিও ব্রাহয় থাকে; পো প্রভৃতি শক্তলি ইহার দৃষ্টান্ত হল। গোলাতির অভাবসিদ্ধ যে, আকৃতি বিশেষ, তাহাট 'গোলকের' মুখ্য অর্থ; সেই 'গো'শকে যেমন আকৃতি ব্রায়, তেমন দেই আকৃতিমান্ 'গা'প্রাণীকেও ব্রাইয়াথাকে, এই কারণেই বলা হইয়া আকে যে, 'জাত্যাকৃতিবাক্তংশ্চ পদার্থঃ।" অর্থাৎ জ্ঞাতি, আকৃতি ও ব্যক্তি, এই তিনই প্রের প্রতিপাস্ত ক্র্ব। সেইরূপ এই আলোচ্য হানেও জাবের স্বাভাবিক ধ্যা—জানের প্রতিপাদক 'বিজ্ঞান' শক্ষে প্রেমন জ্ঞানকে ব্রাহ, তেমনি সেই জ্ঞানবান্—জীবকেও ব্রাইয় থাকে। স্বত্রাং জীবকে 'বিজ্ঞান' শক্ষে কোন জ্ঞানকে ব্রাহ, তেমনি সেই জ্ঞানবান্—জীবকেও ব্রাইয় থাকে। স্বত্রাং জীবকে 'বিজ্ঞান' শক্ষে কোন ক্রামে কোন গোৰ হুইতে পারে না।

^(‡) তাৎপর্য্য — বিপূর্ব্যক 'জ্ঞা'ধাত র পর ভাববাচো 'লুট' প্রত্যয় করিচা 'বিজ্ঞান' পদটা নিশাল হয়। বি + জ্ঞানের অর্থ--- জ্ঞান, আর লাটু-প্রতায়েও দেই অর্থই প্রকাশ করিতেছে; স্কুতরাং 'বিজ্ঞান' অর্থ জ্ঞান তির আর কিছু নছে। এই নিমিত্ত প্রথমে বলিরাছেন যে, যদিও 'বিজ্ঞান' শদের অর্থ-- জ্ঞান হউক; তথাপি সেট জ্ঞান বারাই জ্ঞানবান্-- জ্ঞাতা আল্লাকেও ব্বিতে হটবে। এখন বলিতেছেন যে, যদিও সাধারণতঃ ভাববাচাই 'লুটু' প্রত্যারের বিধান থাকুক, তথাপি "কুতালাটো বহলং" প্রোম্নারে কর্ত্বাচোও 'লুট্ট' প্রত্যার করা যাইতে পারে। কর্ত্বাচ্যে 'লুট্ট' প্রত্যার করিলে 'বিজ্ঞান' শদের অর্থ হয় বিজ্ঞান-কর্তা-- জ্ঞাতা; স্কুতরাং এপক্ষে বিজ্ঞান' শক্ষী সহবেই আলাকে ব্রাইতে গারে। আর যদি কর্ত্বাচো লাটু প্রত্যার করিতে শিতাভাই অ্বত

প্রাচীনেধন্নময়াদিয়ু ন চেতনধর্মভূতং কর্তৃত্বং শ্রায়তে। অত এব, চেতনমচেতনঞ্চ স্বাদাধার গৈনিলিয়নত্বানিলয়নত্বাদিভিধন্মবিশেষৈর্বিভজ্য নির্দিশ্বাক্যং "বিজ্ঞানঞ্চান্জ্ঞানঞ্চ" ইতি বিজ্ঞানশন্দেন তদ্গুণং চেতনং বদতি। তথা 'অন্তর্যামিত্রাঙ্গাণে' [রহদাত, ৬।৭।২২] "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইত্যস্ত কাণুপাঠগতস্থ পর্যায়স্ত স্থানে "য আত্মনি তিষ্ঠন্" ইতি পর্যায়মধীয়ানা মাধ্যন্দিনাঃ কাণুপাঠগতং বিজ্ঞানশন্দনির্দ্দিন্তং জীবাত্মেতি ফু টীক্র্বিন্তি। বিজ্ঞানমিতি চ নপুংদকলিঙ্গং বস্ত্ত হায়ম্। তদেবং বিজ্ঞানময়াৎ জীবাদন্যস্তদন্তরঃ (*) পরমাত্মা 'আনন্দময়ঃ'। যত্মপি "বিজ্ঞানং যজ্ঞং তন্মতে" ইতি ক্লোকে (†) জ্ঞানমান্ত্রমবোপাদীয়তে, ন জ্ঞাতা; তথাপি "মন্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ' ইতি তদ্বান জ্ঞাতৈবোপদিশ্যতে;

হয় না; কাবণ, বিজ্ঞানময়েব পূর্ববারী অচেতন অন্নমন্নাদিতে ত চেতন-ধর্ম কর্ভূত্বেব কোন কথাই নাই। এই কাবণেই (বিজ্ঞান শব্দেব চেতন-বাচিত্ব হেতুই) নিলম্বত্ব (বিশ্বাধাবত্ব) ও অনিলম্বত্ব (বিশ্বাধাবত্ব) প্রভৃতি স্বীয় অসাধাবণ ধর্মবিশেষ দ্বারা বিভাগপূর্ব্বক চেতন ও অচেতনের নিজেশকাবী 'বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান, অর্থাং চেতন ও অচেতন', এই বাকাটা 'বিজ্ঞান' শব্দে বিজ্ঞান-গুণসম্পন্ন চেতদকেই নির্দেশ কবিতেছে। সেইবল্প, কান্ধশাথার অন্থানী বাজাণে 'যিনি বিজ্ঞান-গুণসম্পন্ন কবেন', বলিয়া বাহা বিজ্ঞানশন্দে অভিহিত হইয়াছে; গুলাবই সমানার্থ প্রকাশক স্থানে মাধ্যান্দিন শাখাবা 'যিনি আত্মাতে অবস্থান কবেন,' বলিয়া বিজ্ঞানস্থানে 'আত্ম'-শব্দেব পাঠ কবিয়া কান্ধ-শাথাগত বিজ্ঞান' অর্থ যে জীবাত্মা, তাহা পরিত্ব ক্রিবিভ্রেন। বিজ্ঞান শব্দে ক্লীবলিগ্ন-নির্দেশের অভিপ্রায় এই যে, উহা বস্তু বোধক, বিস্তু শব্দ ক্লীবলিঙ্গ, এই কাবণে তথ্বোধক বিজ্ঞান শব্দ ক্লীবলিঙ্গ হইয়াছে!। অতএব, এই প্রকাবে জিনা বায় যে,] 'বিজ্ঞানময়' জীব অপেক্ষাও অন্তর্বতম প্রমান্নাই 'আনন্দময়' (অপ্রব্রুক্ত নহে)।

যদিও বিজ্ঞানই যজ্ঞ বিস্তাব কবেন', এই শ্লোকে কেবলই বিজ্ঞানেব উপাদান আছে, জ্ঞাতাব উপাদান নাই সত্য, তথাপি 'অপর অস্তবাল্লা, যিনি বিজ্ঞানময়।' এথানে সেই

[ং]র. তাই। হঠনেও 'নন্দি' প্রভৃতি ক চণ্ডলি অনির্দ্ধিষ্ট ধাতুর উত্তর যে, কর্ত্বাচ্চে 'ল্।' প্রত্যায়ের বিধান আছে : দেউ 'ল্।' প্রত্যায় করিলেও 'বিজ্ঞান' শন্দে বিজ্ঞান— আরাংকেই ব্যাইতে পারে। পক্ষান্তরে, 'বিজ্ঞান' শন্দে জ্ঞানসাধন 'বৃদ্ধি' অর্থ গ্রহণ করিলে "বিজ্ঞানং যজং তফুতে" ইত্যাদি স্থলে বিজ্ঞানের কর্ত্যোজি সক্ষত হইতে পারে না; কারণ, অচেতন অন্তঃকরণ্রসা বৃদ্ধি জ্ঞানের সাধন বৈ কথনই কর্তা—জ্ঞাতা হইতে পারে না। অতএব 'বিজ্ঞান' শন্দে বিজ্ঞাতা আছাই বৃদ্ধিতে হইবে; জ্ঞান বা বৃদ্ধি নহে।

⁽ছ) তদন্তর:' ইতি ন পঠাতে (গ) পৃতকে।

⁽জ) শ্লোকেন' ইতি (গ) পাঠঃ।

যথা — "অন্নাদৈ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে" ইত্যত্র শ্লোকে কেবলান্নোপাদানেহিপি "দ বা এষ পুরুষোহন্মরদময়ঃ" ইত্যত্র নান্নমাত্রং নির্দিষ্টম্; অপি তু তন্ময়স্তবিকারঃ। এতৎ সর্ব্বং হুদি নিধায় সূত্রকারঃ স্বয়মেব "ভেদব্যপ-দেশাৎ" [ব্রহ্মসূত ১৷১৷১৮] ইত্যনন্তরমেব বদতি॥ ৭॥

যত্নতং—জগৎকারণতয়া নির্দিষ্টত্ম "অনেন জীবেনাল্মনানুপ্রবিশ্য" [ছান্দো৹ ৬।৩।২], "তৎ ত্বম্ অসি" [ছান্দো৹ ৬।৮।৭] ইতি জীবসামানাধি-করণ্যনির্দেশাৎ জগৎকারণমপি জীবস্বরূপান্নাতিরিচ্যতে, ইতি কুত্বা জীবস্তৈব স্বরূপম্ "ব্রন্ধবিদাগোতি পরম্" ইতি প্রক্রান্তম্ অস্থাদ্ ব্যার্ভ্রেনানন্দময় ইত্যুপদিশ্যত ইতি। তদ্মুক্তম্; জীবস্থ চেতনত্বে সত্যপি "তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয় ইতি, তভেজোহস্জত" ইতি স্বসংকল্পপূর্বকানন্ত- (*) বিচিত্র-স্প্রিযোগান্মপপত্রেঃ। শুদ্ধাবস্থ্যাপি হি তম্ম দর্গনিদ্ধাবাসন্তবঃ, "জগদ্ব্যাপারবর্জ্জং" [ব্রন্ধান্ত, ৪।৪।২১]। "ভোগমাত্রসাম্যলিঙ্গাৎ" [ব্রন্ধান্ত ॥৮॥

বিজ্ঞানবান্ জ্ঞাতাই (জীবই) উপদিপ্ত ইইয়াছে. [বুঝিতে হইবে]। 'অন হইতে প্রজাসমূহ জন্মলাভ কবে,' এই গ্লোকে কেবল অনেব উল্লেখ থাকিলেও 'সেই এই পুরুষ অন্নবসময়', এই স্থানে বেমন কেবল অনের উল্লেখ হয় নাই, পরন্থ তন্ময় (অন্নময়)—তাহাব বিকার দেহেব উল্লেখ হইরাছে, [বিজ্ঞানময় স্থানেও তেমনি ব্ঝিতে হইবে]। এই সমস্ত বিষয় হৃদয়ে চিন্তা কবিয়া স্বয়ং সূত্রকাবই অব্যবহৃত পবে "ভেদবাপদেশাং" সূত্র বলিতেছেন॥ ৭॥

যিনি [পূর্ব্বে] জগং কাবণরূপে উক্ত হইয়াছেন, 'আমি এই জীবায়্মরপে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইরা,' এবং ''তুমিই সেই কাবণস্বরূপ', ইত্যাদি স্থলে তাঁহারই আবার জীবের সহিত সামানাধিকরণ্য বা অভেদসম্বন্ধ নির্দেশ কবায় প্রমাণ হয় যে, জগংকারণ্ড জীব হইতে অতিরিক্ত নহে
[জীবস্বরূপই বটে]। এইরূপ [গৃক্তিব উপর নির্ভর করিয়া] যে, 'ব্রহ্মবিং ব্যক্তি প্রমক্তে প্রাপ্ত হন', এই স্থলে [পরম শলে] জীবেবই স্বরূপ উক্ত হইয়াছে, এবং তাহাকেই [আবার] অস্তথ্য বা ছঃখ হইতে পৃথক্ বলিয়া 'আনন্দময়' শলে উপদেশ করা হয়, বলা হইয়াছে; তাহা য়ুক্তিয়ুক্ত নহে । কারণ, জীবের চেতনত্ব থাকিলেও 'তিনি আলোচনা করিলেন বহু হইব—জন্মিব, তিনি তেজঃ স্থাষ্ট করিলেন।' এই শ্রুতিতে যে, স্বীয় সংকল্ল বলে অনস্থপ্রকার বিবিধ স্থাষ্টর কথা উক্ত হইয়াছে, তাহা উপপন্ন হয় না। [জীব] বিশুদ্ধাব্যাপন হইলেও যে, তাহার পক্ষে জগং-নির্মাণাদি ব্যাপার সম্ভব হয় না; তাহা "জগন্ধাপাববর্জন্ম," ও "ভোগমাত্র-সাম্যলিঙ্গাং ।" এই স্কর্ছয়ে উপপাদিত হইবে॥ ৮॥

^{(*।} विविधविष्ठित्र' हैकि (अ) शार्ठः।

কারণভূতস্থ ব্রহ্মণো জীবস্বরূপন্নান্ভ্যুপগমে "অনেন জীবেনান্থনা,"
"তত্ত্বমিনি" ইতি সামানাধিকরণ্যনির্দেশঃ কথমুপপত্যত ইতি চেৎ; কথং বা
নিরস্তানিথিলদোষগদ্ধস্থ সত্যুসংকল্পস্থ সর্বজ্জস্থ সর্বাধানাতিধানস্তত্ত্বংখাকরকর্মাধীন চিন্তিত-নিমিষিতাদিসকলপ্রবৃত্তি-জীবস্বরূপত্তম্ ? অন্যতরস্থ
মিধ্যান্তেনোপপত্যত ইতি চেৎ ? কস্থা ভোঃ ?—কিং হেয়দম্বদ্ধস্থা ? কিংবা
হেয়প্রত্যুনীক-কল্যাণৈকতানস্বভাবস্থা ? হেয়-প্রত্যুনীক-কল্যাণৈকতানস্থ
ব্রহ্মণোইনাত্যবিত্যাপ্রয়ন্তেন হেয়সম্বদ্ধ-প্রতিভাসো মিধ্যান্ত্রপ ইতি চেৎ;
বিপ্রতিষিদ্ধমিদমভিধীয়তে, — ব্রহ্মণন্ধ-প্রতিভাসো মিধ্যান্ত্রপ ইতি চেৎ;
বিপ্রতিষিদ্ধমিদমভিধীয়তে, — ব্রহ্মণন্ত্রেলান্ত্রিভাসাপ্রয়ত্ত্বংগতিভাসাপ্রয়ত্ত্বংগতিভাসাপ্রয়ত্ত্বংগতিভাসাপ্রয়ত্ত্বংগতিভাসাপ্রয়ত্ত্বংগতিভাসাপ্রয়ত্ত্বংগতিভাসাপ্রয়ত্ত্বংগতিভাসাপ্রয়ত্ত্বংগতিভাসাপ্রয়ত্ত্বং হি হেয়দম্বদ্ধঃ; তৎসম্বন্ধিত্বং তৎপ্রত্যনীক্ষক (†) বিরুদ্ধমেব । তথাপি তস্থা মিধ্যাত্ত্বং বিদ্যান্ত্রে ইতি
মিধ্যাভূত্বপপ্রক্ষার্থ এব, যন্নিরস্বনায় সর্ব্বে বেদান্তা আরভ্যন্তে ইতি

যদি বল, কাবণরূপী এন্দেব জীবস্বরূপত্ব স্বীকার না করিলে 'এই জীবাত্মারূপে—' এবং 'তুমি তংস্বরূপ', এই সামানাধিকরণা বা জীব ও জগংকাবণেব অভেদ নির্দেশ উপপন্ন হয় কিরুপে ? [ভাল,] সর্ব্বপ্রকাব দোবগন্ধবিজ্ঞিত, সত্যসংকল্প, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি, যাহার অবধি ও যদপেক্ষা অধিক নাই, এরূপ অসংখা কল্যাণ্যয় গুণসম্পন্ন এবং সর্ব্বকারণরূপী ব্রন্ধেব, যাহাব চিন্তা [এমন কি] নিমেষাদি সমস্ত ব্যাপারই নানাবিধ অনন্ত তৃংখোংপাদক [প্রাক্তন] কর্ম্বেব অধীন, তার্শ জাবস্বরূপর কিরূপে সন্তব হইতে পাবে ? যদি বল, অক্তত্তবের অর্থাং এতহভ্তরের মধ্যে একের মিথ্যাত্ব ছাবাই উহা উপপন্ন হইতে পারে ? তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি, মিথ্যাত্ব কাহার ?— কি হেয়গুণ সম্বন্ধের ? কিংবা হেয়গুণেব প্রতিপক্ষ কেবল কল্যাণ্যয় গুণের প্রতি পক্ষপাত্বভাবেব ? যদি বল, এন্ধ্র যথন হেয়গুণেব প্রতিপক্ষ কেবল কল্যাণ্যয় গুণের প্রতি পক্ষপাত্বভাবেব ? যদি বল, এন্ধ্র যথন হেয়গুণেব প্রতিভাস-প্রতীতিই মিথ্যা। একই ব্রন্ধের যে, হেয়গুতিপক্ষ কল্যাণ্যয় গুণতংপবতা, আর অনাদি অবিভাশ্রত্বনিবন্ধন অনস্ত্রংথবিষয়ক মিথ্যাপ্রতীতির আশ্রয়হা প্রতংপবতা, আর অনাদি অবিভাশ্রত্বনিবন্ধন অনস্ত্রংথবিষয়ক মিথ্যাপ্রতীতির আশ্রয়হা প্রকৃত্ব কথা বলা হইতেছে। কেন না অবিভাশ্র্যত্ব এবং তক্ষ্বিত ত্বংথপ্রতীতিব আশ্রয়হাই প্রকৃত্বত হেয়সম্বন্ধ ; স্ক্তরাং [একই স্থলে] হেয়সম্বন্ধ ও তংপ্রতিক্লেম্ব নিশ্বয়ই বিক্রন। তথাপি মিথ্যা বলিয়াই যে উহা বিক্রন হইতে পারে না, এ কথাও বলিতে পার না; কেন না, মিথ্যা হইলেও উহা অপুক্র্যার্থ্ব পুক্রের অপ্রার্থনীয়ই বটে, যাহার অপন্যনার্থ সমস্ত

^(*) সকলভূতকারণত্ত' ইতি (গ) পাঠ:

^(†) তৎপ্ৰভানীকঞ্জি (গ)। হেরপ্ৰত্যনীকদ্প' ইভি (ও) পঠি:।

জ্ঞাষে। নিরদনীয়াপুরুষার্থযোগশ্চ হেয়-প্রত্যনীক-কল্যাণৈকতানতয়া বিরুধ্যতে। কিং কুর্মাঃ ? "যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি" [ছান্দো৹ ৬।১।৩] ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞায়, "সদেব সোম্যোদমগ্র আসীং" [ছান্দো৹ ৬।২।১] ইত্যাদিনা নিথিলজগদেককারণতাং, "তদৈক্ষত—বহু স্থাম্" [ছান্দো৹ ৬।২।৩] ইতি সত্যসঙ্কল্লতাঞ্চ (*) ব্রহ্মণঃ প্রতিপান্ত তক্ষৈব ব্রহ্মণঃ "তত্ত্বমৃদি" ইতি সামানাধিকরণ্যেনানন্তত্তঃখাশ্রম-জীবৈক্যং প্রতিপাদিতম্; তদন্যথানুপপত্তা ব্রহ্মণ এবাবিল্যাশ্রম্যাদি পরিকল্পনীয়ম্ (†) ইতি চেং; শ্রুতোপপত্তয়েহপ্যনুপপন্নং বিরুদ্ধক ন কল্পনীয়ম্ । স্থ হেয়সম্বন্ধ এব পারমার্থিকঃ, কল্যাণৈকতানস্বভাবতা তু মিথ্যাভূতা; হত্তবেং তাপত্রয়াভিহতচেতনোজ্জিজীবিষয়া প্রবৃত্তং শাস্ত্রং 'তাপত্রয়াভিহতিরবান্ত পারমার্থিকী, কল্যাণৈকতানস্বভাবস্ত ভ্রান্তিপরিকল্লিতঃ' ইতি বোধয়ৎ সম্যগুজ্জীবয়তি ! ॥ ৯ ॥

বেদান্ত শাস্ত্র আরক্ষ হইরা থাকে, ইহা তুমিই বলিতেছ; নিবদনযোগ্য বা পরিহার্য্য অপুরুষার্থসম্বন্ধ ত হেয়প্রতিপক্ষ কল্যাণময়-গুণপ্রবণতা ধর্মের সহিত নিশ্চয়ই বিরুদ্ধ হইয়া থাকে। বদি
বল, কি করি, 'যাহা দ্বারা অশ্রুত্ত শ্রুত হয়,' এথানে একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞানেব প্রতিজ্ঞা করিয়া
পরে—'হে দোমা! এই জগং অগ্রে সংই ছিল,' ইত্যাদি বাকা দ্বারা ব্রন্ধের সর্কজগংকারণতা
এবং 'তিনি ঈক্ষা করিলেন' এই শ্রুতিতে সত্যসংক্ষম্মও প্রতিপাদন করিয়া পুনশ্চ "তং ঘুমদি"
বাক্যে আবার সেই ব্রন্ধেরই সামানাধিকরণ্য নির্দেশ দ্বারা যে, অনস্তত্তংখাশ্রয় জীবের সহিত
ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে, প্রকারাস্তরে সে কথার উপপত্তি বা সঙ্গতি হয় না বলিয়াই ব্রন্ধের
অবিফাশ্রম্ভাদি পর্ম কর্মনা করিতে হয়। তাহা হইলেও তাদৃশ উপপত্তিব জহ্ম যুক্তিবিগহিত
ও প্রমাণবিরুদ্ধ কর্মনা করা যাইতে পারে না। পক্ষাস্তরে, যদি বল, হেয়-সম্বন্ধই পারমার্থিক
বা সত্তা, আব [ব্রন্ধের] একমাত্র কল্যাণপরতা স্বভাবটীই মিথ্যাভূত বা অসত্য; তাহা হইলে
অর্থাং শাস্ত্রে যদি জীবের তাপত্রয়-সম্বন্ধকে পারমার্থিক, আর কল্যাণপ্রবণতা স্বভাবকেই
ভ্রাম্ভি-কল্পিত মিথ্যা বলিয়া প্রতিপাদন করা হইনা থাকে, তাহা হইলেও ত্রিতাপ-তাপিত
চেতনের—জাবগণের শান্তিবিধানার্থ আরক্ষ শাস্ত্রকে ত খুবই শান্তি-বিধায়ক বলিতে হয়! (‡) ॥৯॥

সর্ব্বপ্রক্ত সর্বশক্তেরনবধিকাতিশগদন্ধায়-কল্যাণক্ত সকলয়ণভূতক্ত' ইতি (ধ্রুগ) পাঠ:।

⁽t) পরিকল্পিতম্' ইত্যধিক: (ধ) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্য্য — অভিপ্রার এই বে, ব্রহ্ম কেবলই কল্যাণমর ও গণ-সম্পন্ন, আর জীব তরিপরীত প্রাক্তন কর্মাধীন বিবিধ ছংব্যুক্ত, কর্মেরও নিদান অবিভা।; স্তরাং জীবে অবিভাও কা আত রহিয়াছে। এখন জীব ও ব্রহ্ম বদি এক অভিন্ন হয়, তাহা হইলে একত্র উক্ত বিরুদ্ধ ধর্মবন্ধের সমাবেশ হইতে পারে না; এই ভরে অভেদ-বাদী বলিতেছেন বে, না এরপ বিরোধ হইতে পারে না; কারণ জীবগত হের ওণ ছংখ ও ব্রহ্মগত কল্যাণওপ-

অথৈতদোষ-পরিজিছীর্ষয়া ব্রহ্মশ্মে নির্বিশেষচিমাত্রস্বরূপাতিরিক্ত-(*)
জীবন্ধ-তুঃশিদ্বাদিকং, সত্যসংকল্পন্ধ-কল্যাণগুণাকরন্ধ-জগৎকারণন্বাগুপি
মিধ্যাভূতমিতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; অহো ভবতাং বাক্যার্থপর্যালোচন(†) কুশলতা ! এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞানং (‡) সর্বব্য মিধ্যাদ্রে
সর্ব্বস্থ জ্ঞাতব্যস্থাভাবাৎ ন সম্পৎস্থতে । যথৈক-বিজ্ঞানং পরমার্থবিষয়ং,
তথৈব সর্ব্ববিজ্ঞানমিপি যদি পরমার্থবিষয়ং তদন্তর্গতঞ্চ, তদা তজ্জ্ঞানেন
সর্ব্ববিজ্ঞানমিতি শক্যতে বক্তুম্। ন হি পরমার্থশুক্তিকা-জ্ঞানেন
তদাশ্রয়মপরমার্থরজ্ঞতং জ্ঞাতং (§) ভবতি ॥ ১০ ॥

আর যদি উক্ত দোষ-পরিহারের মানসে ব্রহ্মের নির্বিশেষ চৈতগ্রস্করপাতিরিক্ত যে, জীবত্ব ও দৃশ্যত্বাদি ধর্ম, এবং সত্যসংকল্পত্ব, কল্যাণগুণাকরত্ব ও জগংকারণভাদি ধর্ম, তৎসমন্তই মিথা বা অসত্য বলিয়া কল্পনা করিতে হয়, তাহা হইলেও তোমাদের বাক্যার্থ-বিচার-কৌশল অতি চমংকার! কারণ, সমন্তই মিথা হইলে কোনই জ্ঞাতব্য বিষয় না থাকার পূর্বে যে, এক-বিজ্ঞানে সক্ষবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে, সে প্রতিজ্ঞা ত উপপন্ন হইতে পারে না। প্রতিজ্ঞাত এক-বিজ্ঞান যেরূপ সত্যবস্ত্ববিষয়ক, সর্ব্ধবিজ্ঞানও যদি ঠিক সেইরপই পরমার্থবিষয়ক এবং নিজেও যদি পারনার্থিক হয়, তাহা হইলেই সেই একবিজ্ঞান দারা সর্ব্ববিজ্ঞান সম্পন্ন হয়; ইহা বলা যাইতে পারে। কেন না, যথার্থ শুক্তিবিষয়ক জ্ঞান দারা কর্থনই সেই শুক্তিকায় অসত্য রজত বিজ্ঞাত হয় না (॥) ॥২০॥

সম্বন্ধ, এই উভয়ের মধ্যে একটাকে মিধ্যা বলিলেই বিরোধের পরিহার হইতে পারে। কেন না, মিধ্যার সহিত সত্য পদার্থের কথনই বিরোধ হইতে পারে না। একথার উপর জিজাসা হইতে পারে যে, মিধ্যা হইবে কোনটা?— জাবগত হেয় ওণ সম্বন্ধ ? কিংবা একগত কল্যাণ ওণসম্বন্ধ? তল্মধ্যে জাবগত হেয় ওণ সম্বন্ধ? কিংবা একগত কল্যাণ ওণসম্বন্ধ? তল্মধ্য জাবগত হেয় ওণসম্বন্ধটা— অবিস্তা করিত হইলেও উহা যথন অপুরুষার্ব, পরিত্যাগই, এবং অবিস্তাম্লক ঐ হেয় হুংখ-সম্বন্ধনিরাসার্থই যথন সমন্ত বেদান্ত শাতের প্রস্তৃতি বা কার্ড, তথন অবিস্তা ও অবিস্তাজনিত হেয় ওণকে মিধ্যা বিলেও অবিরোধ্যের কারণ কি আছে? পরস্ত বিরোধনিবন্ধনই উহার মিধ্যাত কথনই যুক্তিসক্ষত হইতে পারে না।

- (*) স্বরূপতাতিরিজেতি (গ) পাঠঃ।
- (i) **বাৰ্চাৰ্থালোচন' ই**তি (গ) পাঠ:।
- (‡) সর্ক্**জানং প্রতিজ্ঞানন্'** ইতি (গ) পাঠ**:**।
- (Ṣ) রজতজ্ঞানন্' ইতি (ব, গ) পঠি:।
- (॥) তাৎপর্যা—অভিপ্রায় এই যে, সত্যা, মিখ্যা কথনও একজ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না ; যথার্থ গুজি বিষরে যে জ্ঞান হর, গুজিকার অমক্ষিত রক্ষত কথনই সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত হর না । এই দৃষ্টাজামুসারে বৃথিতে হইবে যে, একবিজ্ঞানে যে সর্ব্বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করা হইলাছে, সেই 'এক' পদার্থটিই বদি সত্য হয়, জার তদতিরিক্ত সর্ব্বে পদ্ধাত্য সমস্ত পদার্থই যদি অসত্য হয়, তাহা হইলে যথার্থ-সত্য সেই 'এক' পদার্থটীর জ্ঞানে কথনই জ্ঞাশ্রিত মিধ্যামর অপর 'সর্ব্বে' পদার্থের জ্ঞান হইতে পারে না । কারণ প্রথমেই বলা হইরাছে বে, সত্য ও মিধ্যা কথনই একটী জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না । ফুতরাং এপক্ষে এক-বিজ্ঞানের মর্থভিজ্ঞা রক্ষা পার না ।

অথোচ্যেত—এক-বিজ্ঞানেন সর্বা-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞায়া অয়মর্থঃ,—
নির্বিশেষ-সন্মাত্রমেব (*) সত্যমন্তদসত্যমিতি। ন তর্হি "যেনাঞ্চতং
শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্" ইতি প্রান্তেঃ; যেন প্রুত্তনাশ্রুতমিপি প্রুতং ভবতীতি হস্ত (†) বাক্যস্থার্থঃ। কারণতয়োপলক্ষিতনির্বিশেষ-বস্তুমাত্রস্তৈব সন্তাবশ্বেৎ প্রতিজ্ঞাতঃ, "যথা সোম্যৈকেন
মুৎপিণ্ডেন সর্বাং মৃন্যায়ং বিজ্ঞাতম্" ইতি দৃষ্টান্তোহপি ন ঘটতে।
মুৎপিণ্ড-বিজ্ঞানেন হি তদ্বিকারস্ত জ্ঞাততা নিদর্শিতা। তত্রাপি বিকারস্ত্রস্তাতভিহিতেতি (গ্রু) চেৎ; মুদ্বিকারস্ত রজ্জু সর্পাদিবদসত্যত্বং
শুক্রারেরিদ্ধ (§) মিতি প্রতিজ্ঞাতার্থ-সন্তাবনাপ্রদর্শনায় (॥) "যথা সোম্য"
ইতি প্রাসন্ধ্রত্বস্তাদো ন যুজ্যতে। নচ 'তত্ত্বমস্তাদিবাক্যজন্ত-জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাণ্ বিকারজাতস্তাসত্যতামাপাদয়ৎ (॰) তর্কাকুগৃহীতমনকুগৃহীতং বা
প্রমাণমুপলভামহ ইতি। অয়মর্থঃ "তদনন্যত্বমারস্তাশন্দাদিভ্যঃ" [ব্রক্ষ সূত্র,
২০১১৫] ইত্যত্র বক্ষ্যতে। তথা "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেকমেবা-

পক্ষান্তরে যদি বল, 'একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান' কথার অর্থ এই যে, নির্ক্ষিশেষ সংপদার্থ ই একমাত্র সতা, অপর সমস্তই অসতা। তাহা হইলে যাহা ছারা অঞ্চতও শ্রত হয়, অমতও মত (চিন্তিত) হয়, এবং অবিজ্ঞাতও বিজ্ঞাত হয়', ইহা কথনই পরিশ্রুত হইত না; 'যাহা শ্রত হইলে অশ্রুত পদার্থও পরিশ্রুত হয়', ইহাই এই বাক্যের প্রস্কৃত অর্থ। আর যদি কারণতা-বিশিষ্ট-বস্তরই কেবল সত্যতা প্রতিজ্ঞাত হয়ত, তাহা হইলে, 'হে সোমা! যেমন একটা মাত্র মৃৎপিও ধারাই সমস্ত মৃনায় পদার্থ বিজ্ঞাত হয়', এই দৃষ্টান্তের উল্লেখও সঙ্গত হয় না। কেন না, মৃৎপিওের জ্ঞানে তিদ্বিলারেন অ্যত্যতাই অভিহিত হইয়াছে; তাহা হইলেও, মৃদ্বিকার ঘটাদি পদার্থ যে, রহলু-সর্পের স্থায় অসত্যতাই অভিহিত হইয়াছে; তাহা হইলেও, মৃদ্বিকার ঘটাদি পদার্থ যে, রহলু-সর্পের স্থায় অসত্য, ইহা যথন শ্রোতার প্রতীতিগম্য নহে; তথন প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের সত্যতা-প্রতিপাদনার্থ 'হে সোম্য যেমন—' এই দৃষ্টান্তটীর প্রসিদ্ধবৎ উল্লেখ করা যুক্তি-সঙ্গত হয় না। আর "তত্ত্বমিদি" ইত্যাদি বাক্য-সমৃৎপাদিত জ্ঞানাদ্যের পূর্কে বিকার-সমৃহের অসত্যতা-প্রতিপাদক যে, তর্কান্তমোদিত বা তর্কবিরহিত কোনও প্রমাণ দেখা যায় না তাহা "তদ্বনস্তত্ত্বম্ আরম্ভণশন্দাদিভাঃ," এই স্ত্রে বলা হইবে। আর 'হে

^(*) বন্ধনাত্রন্' ইভি (গ) পাঠ:।

^(‡) অভিব্ৰেভা' ইতি (ব) পাঠ:।

^{(🌓} এভীভার্বসভাবনার' ইভি (গ) পাঠ:

^(†) ভক্ত' ইভি (গ) পাঠঃ।

^(§) অপ্রসিদ্ধৃ ইতি (খ. গ) পাঠ:।

⁽ग) তর্কেণামুগৃহীতম্' ইডি (গ) পাঠা।

দ্বিতীয়ং, তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়তে, তত্তেজাহস্জত", [ছান্দো০, ৬।২।১।১,৩]। "হন্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রাবশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দো০, ৬।৩।২]। "সন্মূলাং সোম্যেমাং সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাং সংপ্রকিষ্ঠাঃ,...প্রতদাল্যমিদং সর্বম্" [ছান্দো০, ৬।৮।৬] ইত্যাদিনাস্থ জগতঃ সদাত্মকতা, স্ফেই পূর্বেকালে নাম-রূপবিভাগা গ্রহণং, জগত্বপত্তে সচহন্দ-বাচ্যন্থ ব্রহ্মণঃ স্ব্যাতিরক্তনিমিন্তান্তরানপেক্ষম্ । স্প্রকিশলে অহমেবানন্ত-স্থিরত্মররপেণ (*) বহু স্থাম্, ইত্যান্যসাধারণঃ সংক্রেবিশেষং, যথাসংকল্পমনন্তবিচিত্রতন্ত্মানাং বিলক্ষণক্রমাবিশেষবিশিন্তা স্প্রিঃ, সমস্তেষ্টেতনেয়্ বস্তম্ স্বালহং স্বাহ্রবর্তাহং স্থেনবজ্ঞানং, স্বাতিরক্ত্রন্থ সমস্তম্থ স্বমূলহং স্বাহ্রবর্ত্তাহং স্থেনবজ্ঞানং স্বপ্রতিরিক্তন্থ সমস্তম্থ স্বমূলহং স্বাহ্রবর্ত্তাহং স্থেনবজ্ঞানং স্বপ্রতির্ত্তান্তরিশেষাঃ প্রতিপাদিতাঃ। তৎসন্থান্ধিতয় প্রকরণান্তরেষপ্যপহতপাপাত্মাদি-নিরস্তনিথিলদোষতা-স্ব্রিজ্ঞতা-সর্বেশ্বরহ্বস্ত্রামন্ত্র-স্বর্তাহং কল্পর্ব-স্ব্রানন্দ্বরানন্দ্বোগাদয়ঃ সকলেতর-প্রমাণাবিষয়াঃ সহস্রদঃ প্রতিপাদিতাঃ। এবমন্যগোচরানন্তবিশেষণ-প্রমাণাবিষয়াঃ সহস্রদঃ প্রতিপাদিতাঃ। এবমন্যগোচরানন্তবিশেষণ-

সোমা! এই জগং অগ্রে এক অন্বিতীয় সংস্করণই ছিল।' 'তিনি আলোচনা করিলেন—বছ হইব—জন্মিব, 'তিনি তেজঃ স্বান্ধী করিলেন।' 'আমি এই জীবায়া-মণে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া এই তিন দেবতাকে (তেজঃ, জল ও পৃথিবাকে) নাম ও রূপে অবিব্যক্ত করিব।' 'হে সোমা! এই সমস্ত প্রজাই (পদার্থ ই) সং ইইতে উংপন্ন (সন্মূলক) সতে অবস্থিত এবং সংপ্রতিষ্ঠ অর্থাং সতেই বিলীন হয়।' 'এই সমস্তই এতদায়ক।' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বান্না একমাত্র শাস্ত্রগম্যা এই সকল বিষয়রাশি প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, এই জগং সদায়ক বা সংস্কর্মপ, স্বান্ধী পৃর্বেধ নাম-রূপ-বিভাগের অপ্রতীতি এবং 'সং'-পদার্থ এন্দের জগহংপাদনকাব্যে অতিরিক্ত কোন নিমিত্তের অপেক্ষা নাই এবং স্বান্ধীকালেও অনন্ত স্থাবর-জন্মরূপে আমিই 'বহু ইইব এই-রূপ অনন্তসাধারণ (অন্তত্র যাহা নাই, এরূপ) কামনাবিশেষ, সংক্রান্থসাবে অনন্ত নানাবিধ বস্তুসমূহের বিভিন্নক্রমে বিশিষ্টপ্রকার স্বান্ধী, সমস্ত অচেতন বস্তুর অভ্যন্তরে স্বান্থক (বন্ধস্বরূপ) জীবের অমুপ্রবেশ দ্বারা অনন্ত নাম-রূপের প্রকটীকরণ, ব্রহ্মাতিরিক্ত সমস্ত পদার্থেরই ব্রহ্মমূলক অ, বন্ধাশ্রিতিষ্ঠ, বন্ধাপ্রবিধ্ব প্রমাণের অবিষয় (একমাত্র শাস্ত্রগম্য) অপহতপাপাুদাদি ধর্ম্ম এবং সর্ব্ববেশ স্থাবান, সর্ব্ববিধ প্রমাণের অবিষয় (একমাত্র শাস্ত্রগম্য) অপহতপাপাুদাদি ধর্ম্ম এবং সর্ব্ববেশ দ্বানা, সর্ব্বন্ধি প্রমাণের অবিষয় (একমাত্র শাস্ত্রগম্য) সপহতপাপাুদাদি ধর্ম্ম এবং সর্ব্ববেশ স্থানন্দ, সর্ব্বন্ধীতা, সত্যকামতা, সত্যসংকল্পতা, সর্ব্বান্ধ প্রতিশিক্ষ আনন্দ-সন্ত্ব প্রত্তি সহত্র সহস্ত্র সহস্ত্র স্বর্ম্ম প্রতিণাদিত হইয়াছে। অতএব, এইরূপে অসাধারণ

^(*) ছিরচররূপেণ' ইভি (গ) পাঠ:।

বিশিষ্ট-প্রকৃতব্রহ্মপরামর্শি-তচ্ছবন্ত নির্বিশেষ বস্তুমাত্রোপদেশপরত্বমসঙ্গতত্বেনোমত্রপ্রলপিতায়িতম্(*)। (†)ত্বং-পদক সংসারিত্ববিশিষ্টজীববাচি,
তক্তাপি নির্বিশেষস্বরূপোপস্থাপনপরত্ব স্বার্থঃ পরিত্যক্তঃ স্থাৎ।
নির্বিশেষপ্রকাশস্বরূপত্য চ বস্তুনো ছবিভায়া তিরোধানং স্বরূপনাশপ্রসঙ্গাদিভিঃ ন সম্ভবতীতি পূর্বিমেবোক্তম্। এবঞ্চ সতি, সমানাধিকরণপ্রবৃত্তযোস্তব্বমিতি পদয়োদ্বরোরপি মুখ্যার্থ-পরিত্যাগেন লক্ষণা চ সমাশ্রেষণীয়া॥ >>॥

অথোচ্যেত,—সমানাধিকরণপ্রবৃত্তানাম্ একার্থ প্রতিপাদনপরতয়া বিশেষণাংশে তাৎপর্যাসম্ভবাদের বিশেষণানিরত্তের্বস্তমাত্রৈকত্বপ্রতিপাদনাৎ ন লক্ষণাপ্রসঙ্গঃ। যথা 'নীলমুৎপলম্' ইতি পদরয়স্থ বিশেষৈদ্যকত্ব-প্রতিপাদনপরত্বেন নীলড়োৎপলয়রপ্রপ-বিশেষণয়য়ং ন বিবক্ষ্যতে। তদ্বিবক্ষায়াং হি নীলত্ববিশিক্টাকারেণ উৎপলত্ববিশিক্টাকারস্থৈকত্ব-প্রতিপাদনং প্রসজ্যেত; ততু ন সম্ভবতি, নহি নৈল্যবিশিক্টাকারেণ তদ্বস্ত

অনস্ত বিশেষণবিশিষ্ট যে প্রস্তাবিত ব্রহ্ম, তাহার বোধক তং'পদেব যে, নির্কিশেষ বস্ত-বোধকতা কর্মনা, অসঙ্গতত্ব হেতু তাহা উন্মন্তপ্রলাপের স্থায় হয়। 'বং' (তুমি) পদটা সাধারণতঃ সংসারিত্বিশিষ্ট জীববোধক; তাহারও যদি নির্কিশেষ বরূপ-বোধকত্ব কর্মনা করা হয়, তাহা হইলে ঐ শব্দের প্রকৃত অর্থ পরিত্যাগ করা হয়। আর, বরূপ-বিনাশ-সন্তাবনা-দোষে যে, নির্কিশেষ প্রকাশস্বরূপ ব্রহ্মবস্তর অবিহা হারা তিহাধান বা আবরণ হইতে পারে না; ইহা পুর্বেই কথিত হইয়াছে। তাহার উপর আবার, সমানাধিকরণভাবে প্রযুক্ত 'তং' ও 'ত্বম্' পদ্ধায়ের মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করায় লক্ষণা বৃত্তির শ্বীকার করিতে হয়॥ ১১॥

যদি বল, সমানাধিকরণরূপে প্রযুক্ত শক্ষসমূহের একার্থ বা অভেদ প্রতিপাদনেই তাৎপর্য্য স্তরাং সেন্থলে বিশেষণাংশ তাৎপর্য্য থাকিতে পারে না; এই কারণে আপনা হইতেই বিশেষণাংশ নিবৃত্ত হইয়া যায়, এবং কেবল বস্তুগত একত্ব নাত্রই প্রতীত হয়; অতএব, সে ত্থলে আর লক্ষণার সম্ভাবনাই নাই। দৃষ্টাস্ত এই যে,—'নীলবর্ণ উৎপল' বলিলে এক্থলে বিশেষণ ও বিশেষ, উভয় পদেরই একমাত্র বিশেষ।-বোধনে তাৎপর্য্য থাকায় 'নীলত্ব' ও 'উৎপলত্ব' এই তুইটী বিশেষণ আর পৃথগ্ভাবে বক্তার অভিপ্রেত হয় না। আর যদি নীলত্ব ও উৎপলত্বের পৃথক্ প্রতীতিই হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই উৎপলত্ব ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ টীর (উৎপলের) নীলত্ব ধর্ম-বিশিষ্টরূপে অভেদ প্রতীতি অপরিহার্য্য হইত; অথচ তাহা ত সম্ভব হয় না; কারণ, উৎপল পদার্থ টী কথনই উৎপল পদ হারা নীলত্ববিশিষ্টরূপে বিশেষত হয় না; কেন না, তাহা হইলে জাতি

^(*) প্রলপিতব্' ইতি (গ) পাঠঃ।

উৎপলপদেন বিশিষ্যতে, জাতি-গুণয়োরতোত্যসমবায়প্রসঙ্গং। অতো নীলছোৎপলছোপলক্ষিত-বস্তৈ ক্যমাত্রং সামানাধিকরণ্যেন প্রতিপালতে। তথা (*) 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইতি (†) অতাতকাল-বিপ্রকৃষ্টদেশবিশিষ্টস্য তেনৈব রূপেণ দলিহিতদেশ-বর্ত্তমানকালবিশিষ্টতয়া প্রতিপাদনাকুপ-পত্তেরুভয়-দেশকালোপলক্ষিতস্বরূপমাত্রৈক্যং সামানাধিকরণ্যেন প্রতি-পালতে। যল্পি নীলমিত্যালোকপদশ্রবণে প্রতীয়মানং বিশেষণং সামানাধি-

ও গুণের মধ্যে প্রস্পর সম্বায় সম্বন্ধের সম্ভাবনা ইইয়া পড়ে। অতএব, বৃথিতে ইইবে যে, নীলত্ব ও উৎপলত্ব ধর্মান্নবিশিষ্ট বস্তুর কেবল একড্বই উক্ত সামানাধিকরণ্য দারা প্রতিপাদিত হয় (‡)। 'এই সেই দেবদত্ত' এই স্থলেও অতীতবালীন ও ব্যবহিতদেশবর্ত্তী পুক্ষের সেইকপেই অর্থাং অতীতকালীনত্ব ও ব্যবহিতদেশবর্ত্তিত্বরূপেই সনিহিত দেশবর্ত্তিত্ব ও বর্ত্তমানকালীনত্বপর্ম্মের প্রতিপাদন করা কথনই সন্তব হয় না; এই কারণে সেম্থলে সামানাধিকরণ্য দারা ঐ উভ্যব
পর্মোপলক্ষিত পুক্ষেব একত্ব বা অভেদ মাত্র প্রতিপাদিত ইইয়া পাকে (§)। কেবল 'নীল'
এই একটামাত্র পদশ্রবণে যে বিশেষণের প্রতীতি হয়, বিরোধ পাকায় সামানাধিকরণ্যসম্বে

^(*) ৰথেতি (খ) পাঠঃ।

⁽⁺⁾ ইতি ভৎকালেতি (গ) পঠিঃ।

^(‡) অভিপ্রায় এই যে, সামান্ধিকরণা স্থলে একটা বিশেষাকে অবলম্বন করিয়া অপর বিশেষণাংশ প্রযুক্ত হুট্লা থাকে। বিশেষণাংশগুলি বিশেষণার্থেট আফু-সমর্পণ করিলা থাকে, স্বত্সভাবে ভাহাদের কোন অর্থ প্রতিপাননে ক্ষমতা নাই। "তৎ অমু অসি" প্রভৃতি পদের সংমানাবিকরণা স্থ লও বি শ্বণীভূত তৎকালীনত্ত ও পরোক্ত প্রভৃতি ধর্মের এবং বর্তমানহও বংসাবিত প্রভৃতি ধর্মের বার্থ তাংপ্রা নাট, একমাত্র বিশেষাভূত চৈত্তে হোৱা এক এপ্রতিপাদনে ই তাৎপর্যা , স্থত রাণ্ডেম স্বেট্র লিখেবণাংশ স্বাকিলেও যেন নাই, বলিখাই মনে ব্রিডে হইবে। অতএব আপনা হইতেই বিশেষণ্ডাগপবিশক্ত হওবায় এবং একমাত্র বিশেষ্যথেরিই প্রাবাভ থাকার এমতে এক্ষের নিকিংশেষভংক অংকনাখানেই প্রমাণ্ড ২ইতে পারে। 'নীলোৎপল' প্রভৃতি ভলেও এই নিষম। এখন কথা হঠতেছে এই ্য, বিশেষণভাগের যদি কেবল বি শ্যপেরতা সীকার না করিয়া স্বতন্ত্রভাবেও অর্থ-বোধকত। স্বীকার করা হয়। ভাহা হ'বে আর ইন্তরের মধ্যে একছ প্রতীতি হঠতে পাবে না। এই একছ-প্রভীতির বাাঘাত প্রদর্শনার্থই 'নীলোংপলানি' দুগন্ত প্রদশিত হত্যাছ । শুভিপ্রায় এত যে, বশেষণের যদি শুভন্ত-ভাবে অব্থ-বোধক চা পাকে; ভাগ হংলে 'নালউংপল'বলিলে এইকপ অর্থ বুঝাষাইতে পার যে, উৎপল বস্তুটীর দুইটী বিশেষণ, একটী নীলজবিশিষ্ট নীল, অপ্রটী ধীয় উৎপলজ। এরূপ হইলে উভ্যের মধ্যে উদ্দেশ্য-বিধেশ্ব-ভাবও নিশ্চয় করাযাব না, অধিক র. নীল হবিশিষ্ট বস্তুটীট 'উংপল' পদ ছারা বিশেষিত হই ত পারে ; ভাহার ফলে নীলতণ ও উৎপুলত, এই উভয়ই উভয়ে সমবেত সমবালসম্বালে অবস্থিত হইতে পারে; একথাও নিয়ম-ৰিকদ্ধ হইলা পড়ে। অনতএৰ, এধাৰে এইমাত বুঝিতে হইৰে, যাহাত নীলত্ব উৎপল্জ আনছে বাছিল ; তাদৃশ বস্তুর একত্ত্ই 'নীলংউৎপল-' এই সামানাধিকঃপ-প্রেয়াগ দ্বারা প্রতিপাদত করা হয়, কিন্তু ব্যস্ত ভাবেন। এতদমুদারে আলোচা স্থবেও ব্রহ্মের নিকিংশেবভাব প্রমণিত হইতে কোনও বাধা নাই।

<sup>(
\$)</sup> তাৎপর্য্য—'সোহয়ং দেবদত্তঃ', (এট সেট দেবদপ্তনামক বাক্তি), এই স্থলে 'তৎপদের মর্প অত তিকালবর্তী ও ব্যবহিতস্থানবর্তী, আরে 'জ্ং' পদের অর্থ বর্তমানকালবর্তী ও সামিহিতদেশস্থা অতীতকালীন

করণ্যবেশায়াং বিরোধাৎ ন প্রতিপালতে। তথাপি বাচ্যেহর্থে প্রধানাংশস্থা প্রতিপাদনাম লক্ষণা; অপি তু বিশেষণাংশস্থাবিবক্ষামাত্রম্, সর্বত্র সামানাধিকণ্যস্থৈষ (*) স্বভাবঃ, ইতি ন কশ্চিদ্যোষ ইতি ॥ ১২ ॥

তদিদমদারম্, দর্কেষেব বাক্যেয় পদানাং ব্যুৎপত্তিসিদ্ধার্থদংসর্গবিশেষমাত্রং প্রত্যায্যম্। (†) তত্র সমানাধিকরণ-প্রব্তানামপি (‡) নীলা'দপদানাং
নৈল্যাদিবিশিক্ট এবার্থো ব্যুৎপত্তিসিদ্ধঃ পদান্তরার্থদংস্ফেটাইভিধীয়তে।
যথা 'নীলমুৎপলমানয়' ইত্যুক্তে নীলিমাদিবিশিক্টমেবানীয়তে। যথা চ
'বিন্ধ্যাটব্যাং মদমুদিতো মাতঙ্গগান্তিষ্ঠিতি' ইতি পদদ্ব্যাবগতবিশেষণবিশিক্ট এবার্থঃ প্রতীয়তে। এবং বেদান্তবাক্যেমপি সমানা'ধকরণনির্দেশেষ্ তত্তিশেষণবিশিক্টমেব ব্রদ্ধ প্রতিপত্তব্যম্। নচ বিশেষণ-

নৌলবর্ণবিশিষ্ট উংপল', এই রূপ প্রতীতিকালে) যদিও সেই বিশেষণের প্রতীতি হয় না সত্য ; তথাপি বাচ্যথে (শব্দের শক্তিগম্য যে অর্থ, তাহাকে বাচ্যার্থ কহে।) প্রধান অংশটীর প্রতিপাদিতব থাকায়, এথানে আব 'লক্ষণা' কবাব আবশ্যক হয় না, পবন্ত বিশেষণ অংশটীর অবিবক্ষা করা হয় মাত্র ; ইহাই যথন সামানাধিকবণ্যেব সার্ক্ষত্রিক স্বভাব, তথন এমতে কোনও দোষ হইতে পারে না॥ ১২॥

না এ কথা যুক্তিসম্মত হয় না; কাবণ, সমস্ত বাক্যেই অর্থাৎ কি সমানাধিকরণ, কি ব্যধিকরণ, সর্বত্রই পদসমূহের কেবল ব্যুংপত্তিলভা অর্থের বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধনাত্রই প্রতীতিগমা হইয়া থাকে। তদমুসাবে সমানাধিকরণভাবে প্রবৃত্ত নীল' প্রভৃতি পদসমূহেরও নীল্ডাদি ধর্মনিশিষ্ট অর্থ ই ব্যুংপত্তিসিদ্ধ; সেই অর্থ ই অপর পদার্থের সহিত সম্বন্ধভাবে অভিহিত হইয়া থাকে মাত্র, ব্নিতে হইবে। এ কথাব উদাহরণ এই যে, 'নীল উৎপল আনম্মন কর।' এই কথা বলিলে নীল্ডধর্মবিশিষ্ট উৎপলই আনাত হয়, এবং বিদ্ধাপর্বতে মদ-মুদিত (মদোন্মত) মাতক্ষসমূহ অবস্থান কবে', এই স্থলে [বিদ্ধাপর্বত'ও 'মদমুদিত' এই] পদস্কলন্ধন বিশেষণ-বিশিষ্টরূপেই বিশেল্যপদার্থের (মাতক্ষসমূহের) প্রতীতি হইয়া থাকে; (কেবলই বিশেল্যের নহে)। এইরূপ সমানাধিকরণ প্রোগ স্থলে বেদান্ত বাক্যেও বিশেষ বিশেষ বিশেষণ

পদাৰ্থ ও বৰ্জমান কালীন পদাৰ্থ এক হইতে পাৱে না, এই কারণে বাধ্য হ'লা ঐ বিশ্বন বিশেষণ ৰয়ে উপ্লেক্ষিত' বলিতে হইবে। অৰ্থাৎ কোন সময় ঐ ধৰ্মৰণ্ডর সহিত সম্বন্ধ ছিল মাত্র, কিন্তু বৰ্জমানে ভাহা মাই ; স্বত্তরাং এই ভাবে ভত্নভবের ঐকো ও কোন বাধাঘটি ত পাবে

^(*) এবেতি গে) পাঠ:¸। (†) প্রভ্যাপান্[।] উতি (ক খ) পাঠ। ।

[া] কাৰাৰাধিৰ মণা অবৃত্তনোম্' ইতি (খ. গ্ল পাঠ:।

বিবক্ষায়ামিতরবিশিষ্টাকারং বস্তুন্তেন বিশেষিতব্যম্ (*); **অপি ভূ** সুঠ্ববিবিশেষণেঃ স্বরূপমের বিশেষ্যম্।

তথাহি "ভিন্ন-প্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে রক্তিঃ দামানাধি-করণ্যম্।" [কৈয়ট রন্ধ্যাহ্লেকে]। (†) অন্বয়েন নির্ত্ত্যা বা পদান্তর-প্রতিপাল্যাকারাদাকারান্তরযুক্তত্যা তক্তৈয়ব, বস্তুনঃ পদান্তরপ্রতিপাল্তবং দামানাধিকরণ্যকার্য্যম্। যথা 'দেবদত্তঃ শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষোহদীনোহ-কুপণোহ্নবল্যঃ' ইতি। যত্র ত্বেকস্মিন্ বস্তুনি সমন্বয়াযোগ্যং বিশেষণদ্বয়ং

বিশিষ্ট্রপ্রতির প্রতীতি কবা আবশ্যক (‡)। আব বিশেষণেব বিবক্ষা হইলেই যে, অন্তর্গরিশিষ্ট বস্ত্রকে অন্ত দাবা অবশুট বিশেষত কবিতে হইবে; এ কথাও বলা যায় না; প্রস্তু, সমস্ত বিশেষত শ্বাবা একট বস্তুস্তরূপ বিশেষত কবিতে হয়।

দেখ, বিভিন্নার্থ-বোধক শক্ষম্ছের যে, একটা মাত্র অর্থ বোধকতা, তাহাবই নাম 'সামানাধিকবণা।' এখন, অন্বথ (সধক) দ্বাবাই হউক বা অক্তার্থবাধ নিবন্ধনই হউক, যাহাতে পদান্তর-প্রতিপাল হওয়ার অর্থগত পার্থকা না ঘটে. এরূপভাবে যে, সেই একই বস্তুকে বিভিন্ন পদে প্রতিপাদন কবা, তাহাই সামানাধিকবণোব কার্যা বা কল। উদাহবণ যথা—'দেব-দত্ত গ্রামবর্থ, গুবা, লোহিতলোচন, অদীন (দবিজ নহে), অরূপণ ও অনবল্প বা অনিক্রনীয়'। (§) আব বেথানে একই বস্তুতে অব্যেব অ্যোগ হুইটা বিশেষণ সমানাধিকবণভাবে প্রায়ুক্ত হয়,

^(*) বিশে<u>ইবাম</u>' ইতি (ম) পাঠঃ।

^(া) আনে ইতি'শকঃ (ঘ) পুতকে দৃগুতে।

ইইলে আৰু পুণক্ পৃণক্ কথের প্রতীতি না করিষা একটামানে বিশেষকেই আশ্রম করে, সভস্পাবে অর্থ প্রতিপাদন করে না। 'নীল উৎপল' বলিলে ব্যিতে হয় বে, নীল গুণটা বিশেষন, আর উৎপল তাহার আশ্রম বিশেষা। নীল' শন্ধটী বর্ণবিচক হইলেও এখানে পৃপগ্ভাবে আর্থ প্রতীতি না করিয়া নীলগুণবিশিষ্ট-বলে উৎপলার্থেই স্বার্থানমর্পণ করিয়া থাকে। "তৎ অম্ অনি" প্রভূতি স্থানেও সেইকপ্রই বিশেষণবিশিষ্ট একটীনাত্র অর্থার প্রতীতি হইবে, কিন্তু তা' বলিয়া বিশেষণভাগগুলি নির্থাক হইয়া যাইতে পাৰে না; কারণ সর্বার্থাই স্বার্থানী এককাণ। বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকারে কল্পনা করিছে ইইলে দোব ঘটে। এই কারণে আহার্যাগ্রম বলিয়াকেন বে, "ক্তপ্ত-করা-বিরোধে তু যুক্তং ক্তপ্রিগ্রহঃ।" স্থাবি কোন একটা প্রসিদ্ধ নিয়মের মহিত অপ্র একটা বিকল্প নিয়মের কল্পনা একটা বিকল্প নিয়মের কল্পনা একটা বিকল্প নিয়মের কল্পনা একটা বিকল্প নিয়মের কল্পনা করা অংগালা প্রসিদ্ধ নিয়ম স্বীকার কবাই যুক্তিযুক্ত। কারণ, তাম্পাত্রলে সেই ক্তপ্ত নিয়মটাই বলবন্তর হুইয়া থাকে। অতএব, ব্রহ্মস্বাক্ষে নির্ধিগেষভাবস্থাপনের অনুক্রে বিপক্ষাণ যে কলেনা কুরিরাছিলেন, তাহা ক্যেয়া কিক—ভিতিহীন।

⁽১) তাৎপৰ্য্য - এখানে সাম ও ব্বা প্ৰভৃতি প্ৰত্যেক পদেৱই পৃথক্ পৃথক্ আৰ্থ আছে; কিন্তু তাহ। ইটলেও এখানে সম্ভ পদগুলি পৃথক্ভাবে প্ৰতীতি সমুৎপাদন না ক্রিয়া বিশেষ্ট্ত এক দেবদভের সহিতই সমুদিওভাবে সম্মূদ্যভাবে সম্মূদ্যভাবে সম্মূদ্যভাবে সম্মূদ্যভাবে সম্মূদ্যভাবে সম্মূদ্যভাবে সম্মূদ্যভাবে সম্মূদ্যভাবে সম্মূদ্যভাবে সম্মূদ্য

সমানাধিকরণপদ-নির্দ্দিষ্টং, তত্রাপ্যস্তরৎ পদমমুধ্যবৃত্তমা শ্রীয়তে; ন দ্বয়ম্। যথা 'গোর্ববাহীকং' ইতি। নীলোৎপলাদিযু তু বিশেষণ-দ্বয়াবিরোধাদেকমেবোভয়বিশিষ্টং প্রতিপালতে ॥ ১৩ ॥

অথ মনুষে—একবিশেষণ-প্রতিসন্ধন্ধিকেন নিরূপ্যমাণং বস্তু বিশেষ-গান্তর-প্রতিসন্ধন্ধিত্বাদিলক্ষণম্, ইতি ঘট-পটয়োরিবৈকবিভক্তিনির্দেশে-হপ্যৈক্যপ্রতিপাদনাসম্ভবাৎ সমানাধিকরণশব্দস্থ ন বিশিক্ত-প্রতিপাদন-পরত্বম্; অপি তু বিশেষণমুখেন স্বরূপমুপস্থাপ্য তদৈক্যপ্রতিপাদনপ্রত্ব-মেবেতি।

শেখানেও একটীমাত্র পদেবই গৌণার্গ গ্রহণ কবিতে হয়; তইটার নহে। উদাহবণ যথা— [এই] 'ভারবাহী ব্যক্তি গো' (+)। কিন্তু, 'নীল উংপল' ইত্যাদি হলে বিশেষণদ্বয়ের অষয়বোধে কোন বিবোধ না থাকায়, উভয় বিশেষণবিশিষ্টকপে একই বস্তু প্রতিপাদিত হয়॥ ১৩॥

যদি মনে কৰ,—কোন বস্তু একটা বিশেষণে বিশেষত ১ইলেই অপৰ বিশেষণবিশিষ্ট বস্তু হইতে বিলক্ষণ বা বিভিন্ন হইয়া পড়ে; অর্থাং বিশেষণ-ভেদেই বিশেষ্যেবও ভেদ ইইয়া থাকে; এই কারণেই ঘট-পটের জাল্ল অর্থাং বটন্তবিশিষ্ট ঘট ও পটাইবিশিষ্ট পট, এতত্ভয়েব যেমন সমান বিভক্তি নির্দেশ সন্ত্রেও ক্রিকা বা অভেদেব সন্তব হল না, তেমনি অভাল্লও সমান বিভক্তি বার্দেশ হইলেও গেহেডু বিভিন্ন বিশেষণা কান্ত পদার্থেব ঐক্য সন্তব হল না; সেই হেডুই সমানাধিকবণ বা সনানবিভক্তিবিশিষ্ট শব্দেব বিশিষ্টার্থ প্রতিপাদনে তাংপ্যা নাই; প্রস্কু, বিশেষণক্রপে বস্তব উপভাপন বা বোধ সম্পাদন ক্রিলা তংসমত্তব ক্রক্য প্রতিপাদনেই উহাব তাংপ্যা। (†)

^(°) তাংপশ্য—কোন একটা ভারবহন বটু পুঞ্চাক লক্ষা করিবা 'গৌবাহীক,' বাক্টটী প্রযুক্ত হট্যাছে।
এখানে একট ব্যক্তির ছুইটা বিশেষণ—একটা 'গোদ্ধ', অপরটা 'বাহীকদ্ধ'। তথাধ্যে 'গোদ্ধ' বিশেষণ্টা অসক্ষত
ছইতেছে, কেন না পুঞ্চ কথনই 'গোভ্ছাতে পাবেনা। এইকারণে, ঐ 'গো' পদ্টীর মুখ্য অর্থ পরিত্যাগ
করিয়া 'গোদদ্দ' এইরপ গৌণার্থ গ্রহণ করিতে হয়।

^(†) তাৎপর্য্য—বিশেষণের ভেদ হইলেই তদ্বিলিপ্ত পদার্থেরও ভেদ হইনা যায়; যেমন ঘট ও পট, এখানে ঘটের বিশেষণ—ঘটার, আর পটের বিশেষণ পটার; এই ঘটার ও পটার মণে পরি নিম্বান্তরের ভেদ থাকার 'ঘটা'ও 'পট' শব্দে সমান বিভক্তি নির্দ্ধেশ করিলেও কখনই ঘটা-পটের ঐক্য বা মভেদ প্রতীত হয় না; মৃত্যাং কেবল বিভক্তির ঐক্য ই বে, পদার্থের ঐক্য প্রতিপাদনের কারণ, তাহা নহে; পরস্ত একমাত্র সামানাধিকরণাই পদার্থের ঐক্য প্রতিপাদন। অভিপ্রান্থ এই যে, বিশেষণভেদে যথন বিশিষ্টের ভেদ অনিবার্বা, তথম কেবল বিশিষ্টিতা-প্রতিপাদন করাই সামানাধিকরণার কার্য নহে; কারণ, তাহা হইলেও বিশিষ্ট, বস্তার ভেদ থাকিরাই বার। অভ্যাব, বিশেষণরূপে পৃথক্তাবে প্রত্যেক প্রের উপস্থিতি করিয়া শেষে সম্বন্ধ বিশেষণবিশিষ্ট বার। প্রত্যান করাই উহার মুপ্য কার্য; ম্ব্রাং "তৎ ত্মদিন প্রভৃতি বাক্যে সঞ্চণভাব থাকিতেই পারে বা।

স্থাদেতদেবম্; যদি বিশেষণদ্বয়-প্রতিদম্বন্ধিত্বমাত্রমেবৈক্যং নিরুদ্ধাৎ; ন কৈতদন্তি; একম্মিন্ ধর্মিণ্যুপদংহর্ত্ত্ব্যাগ্য-ধর্মদ্বয়বিশিক্টত্বমেব হেত্বত্বং নিরুণদ্ধি। অযোগ্যতা চ প্রমাণান্তর-দিন্ধা ঘটত্ব-পটত্বয়োঃ। 'নীলমুৎপলম্' ইত্যাদিয় তু দণ্ডির-কুওলিত্ববং রূপবত্ত্ব-রূদবত্ত-গন্ধবত্ত্বাদিবচ্চ বিরোধো নোপলভাতে। ন কেবলমবিরোধ এব, প্রবৃত্তি-নিমিত্তভেদেনৈকার্থবাধকত্ত্বপং (*) সামানাধিকরণ্যমুপপাদয়ত্যের ধর্মদ্বয়বিশিক্টতাম্। অত্যথা স্বরূপনাত্ত্বের ধর্মদ্বয়বিশিক্টতাম্। অত্যথা স্বরূপনাত্ত্বের ধর্মদ্বয়বিশিক্টতাম্। অত্যথা স্বরূপনাত্ত্বের বর্মদ্বর্যবিশিক্টতাম্। অত্যথা স্বরূপনাত্ত্বের বর্মদ্বর্যবিশিক্টতাম্। অত্যথা স্বরূপনাত্ত্বের বর্মদ্বর্যবিশিক্টতাম্। অত্যথা স্বরূপনাত্ত্বের বর্মদ্বর্যবিশিক্টতাম্। অত্যথা স্বরূপনাত্ত্বের বর্মদ্বর্যবিশিক্তির অনেকপদপ্ররূপ্তের নিমিত্তাভাবাৎ (†) সামানাধিকরণ্যমের ন স্থাৎ। বিশেষণানাং স্বন্যক্রানাদরেও বস্তুস্পলক্ষণাত্ত্রমনর্থক্ষের উপলক্ষণাত্তরোপনলক্ষ্যাকারতেন উপলক্ষণাত্তরোপনলক্ষ্যাকারতেন ভ্রমান্তরাপন্তনাপনাত্ত্বাসঙ্গঃ।

হা, ইহা এইকপ হইতে পাৰিত নটে: যদি কেবল বিশেষণ্ছথেৰ সম্বন্ধই একমাত্ৰ অভেদ-বাৰক হইত ; কিন্তু, এক্লপ ত হয় না ; কাৰণ, একটা ধৰ্মীতে বা বিশেয়ে স্বভাৰতঃ অৱয়-লাভের অযোগ্য যে ধ্যারয়, তাদৃশ প্যারয়-সম্বন্ধই একত্বের বাধা কবিয়া থাকে। ঘটত্ব ও প্রতিত্বের যে অবোগ্যতা, তাহা | প্রত্যক্ষাদি | প্রমাণেই সিদ্ধ হব ; কিন্তু, 'নীল উৎপল' ইত্যাদি স্থলে দণ্ডিছ-কুওলিত্বেব ত্যায় এবং রূপবত্তা, বসবতা ও গন্ধবত্তাৰ ত্যায় বিভিন্ন ধর্মেব একত্র স্থিতিতে কোন বিৰোধ দেখা যায় না ; অগাং একই বাক্তিতে মেন দণ্ডিত্ব ও কুণ্ডলিত্ব থাকিতে পারে, এবং একই বস্তুতে যেমন রূপ, বস ও গদ্ধ থাকিতে পাবে, তেমনি একই বস্তুতে নীলত্ব ও উৎপলত্ব ধর্ম ছই**টা** অবিবোধেই থাকিতে পাবে। কেবল বিবোধাভাবই নহে; পবন্ধ, প্রবৃত্তি-নিমিত্তের ভেদারুদারে যে সামানাধিকবণ্য, ভাহাও নিশ্চয়ই ধুখুৰ্ঘবিশিষ্টতাৰ উপপাদন কৰিয়া থাকে। নচেং, কেবলই বস্তুসন্ধ্যের একত্ব-নোধনার্থ বহুপদের প্রযোগ হইলেও উপনৃক্ত কাবণ না থাকায় সামানাধি-কৰণাই হইতে পাৰে না। সাৰ বিশেষ্যেৰ সহিত বিশেষণসমূহেৰ সম্বন্ধ শ্বীকাৰ না কৰিয়া যদি কেবল বস্তুর স্বরূপমাত্র-বোধক ুাই স্বীকাব কবা হয়, তাহা হইলে ত একটা বিশেষণ দারাই যখন সেই উপলক্ষিতত্ব বা বিশেষিতকবণ সম্পাদিত হইয়া যায় ; তখন অপৰ বিশেষণগুলি অনৰ্থকই হইতে পারে। [পক্ষান্তরে] উপলক্ষণান্তর বা অপব বিশেষণ শ্বারা যদি উপলক্ষ্য বস্তুর আকারভেদই স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে ত ঐরূপ আকারভেদেই [বস্তুর]সবিশেষত্ব সম্ভাবিত হইতে পারে ॥ (§)

^(*) ঐকার্থ্যনিগ্রুরপুম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) প্রবৃত্তাভাবাং' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(‡) গ-রূপজে[,] ইতি (গ) পাঠ:।

^(\$) তাৎপ্র্য্য — নির্ক্ষিণেষকালী বলিলেন যে, যেখানে যেখানে ব্রহ্মবিষয়ে সামানাধিকরণ্য আংছে, সেই সকল ছানেই বিশেষক পদ গুলি বিশেষ্যের বিশিষ্টতাবোধক হয় না, উপলক্ষণ হয় মাত্র, অর্থাৎ সেই সকল বিশেষক

'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইত্যত্রাপি লক্ষণাগদ্ধো ন বিজ্ঞতে, বিরোধাভাবাৎ।
দেশান্তর-সম্বন্ধিতয়া অতীতস্ত সন্ধিহিত-দেশসম্বন্ধিতয়া বর্ত্তমানত্বাবিরোধাৎ। অতএব হি 'সোহয়মৃ' ইতি প্রত্যভিজ্ঞয়া কালদ্বয়-সম্বন্ধিনো
বস্তুন ঐক্যমুপপালতে বস্তুনঃ স্থিরত্ববাদিভিঃ। অল্যথা প্রতীতি-বিরোধে
সতি সর্ব্বেষাং ক্ষণিকত্বমেব স্থাং। দেশদ্রয়-সম্বন্ধবিরোধস্ত কালভেদেন
পরিব্রীয়তে॥ ১৪॥

যতঃ সমানাধিকরণ-পদানাম্ অনেক-বিশেষণবিশিকৈকার্থবাচিত্বম;

আব 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' (এই সেই দেবদত্ত), এই স্থলেও কোনরূপ লক্ষণাব সম্ভাবনা নাই; কাবণ, [এথানে লক্ষণাব কাবণীভূত] কোন প্রকাব বিবোধ নাই। কেননা, অতীত কালের ও দেশাস্তবের সহিত সম্বন্ধ ব্যক্তিব সনিহিত দেশে সম্বন্ধ হইয়া থাকিতে ত কোনও বিবোধ বা বাধাই নাই, [বিরোধ না থাকায় লক্ষণাও হইতে পাবে না]। এই হেতুতেই বস্তব স্থির বাদিগণ 'সোহয়ং' ('এই সে') ইত্যাদি স্থলে 'প্রত্যভিজ্ঞা' বারা কাল্বয়বর্ত্তী (অতীত ও বর্ত্তমানকালসম্বন্ধী) বস্তব একত্ব বা অভেদ উপপাদন কবিয়া থাকেন (*)। নচেং প্রত্যতি অনুসাবে পার্থকা স্বীকার কবিতে হইলে সমস্ত বস্তব ক্ষণিকত্বই সিন্ধ হইতে পারে। এক বস্তব বিভিন্ন দেশে স্থিভিতে যে বিরোধ আশক্ষিত হয়, তাহাও কালভেদ দ্বাবা পবিহৃত হইয়া থাকে, অর্থাং একই বস্তু একই কালে গুইটী স্থানে অবস্থান করিতে না পাবিলেও বিভিন্ন কালে থাকিতে পাবে॥ ১৪॥

যেহেতু, সমানাধিকরণ পদসমূহ অনেক বিশেষণবিশিষ্ট একার্থেব বোধক হয়, সেই হেতুতেই

বিশেষ্যতে সম্মন্ধ থাকে না , কেবল বিশেষ্যকে অপর পদার্থ হটতে পৃথক্ করিলা পরিচিত করিলা দেয় মাত্র; মৃতরাং "সতাং আলান্মনতং ব্রহ্ম," ইত্যাদি স্থলে বল বিশেষণ পাকি লও চদ্বারা ব্রহ্মের সবিশেষত্ব ইইতে পারে না। এখন ভাষ্যকার সে কথার প্রতিবাদ করিলা বলিতেছেন যে, বিশেষণ পদ ওলি যদি উপলক্ষণই হয় অর্থাৎ বিশেষ্যের কেবল পরিচায়কই হয়, তংহা হউলে একটা মাত্র বিশেষ্যের প্রাক্তির বিশেষ্যের কেবল পরিচায়কই হয়, তংহা হউলে একটা মাত্র বিশেষ্যের প্রাক্তিন থাকিতে পারে না। আরু বদি উপলক্ষণভেদে উপলক্ষ্য বিশেষ্যেরও স্বল্পত ভেদ হয় স্বীকার কর, তাহা হইলে ত আমাদের অভিয়ত দেই সবিশেষভাবই স্বীকার করা হইল। অভ্যব, উপলক্ষণ বিশেষ্য্যীকার করা অব্যাহ্য বিশেষ্ট্রিশেষণ স্বীকার করাই প্রস্থান

(*) তাৎপর্য্য —পূর্বে যাহা অনুভূত হইরাছে, পরে যদি তাহারই প্রত্যক্ষ করিয়। সেই পূর্বামূভূতরূপে জ্ঞান হয়, তাহা হইলে সেই অনুভূত বিষয়ক জ্ঞানকে 'প্রত্যতিজ্ঞা' বলা হয়। পানার্য যদি ক্ষণিক হইত, অর্থাৎ প্রতিক্ষণেই প্রত্যেক বল্প উৎপান ও বিনষ্ট হইত, তাহা হইলে 'ইহা সেই বল্প বলিয়া ক্রানই 'প্রত্যতিজ্ঞা' হইতে পারিত না। কায়ণ, (ক্ষণিকরাদে) সেই বল্প ত সেই সময়ই বিনষ্ট হইয়াগিয়াছে; বিনষ্ট বল্পর আয় প্রত্যক্ষ হইবে কিরপে গ এই যুক্তিবলে প্রমাণকরা হয় যে, বল্পমাত্রই প্রতিক্ষণে উৎপান-প্রথবংগণীল নহে, প্রস্তৃত্বি — কালাভ্য-হারী।

অতএব "অরুণয়ৈকহায়ন্যা পিঙ্গাক্ষ্যা দোমং ক্রীণাতি।" [যজুঃ ৬।১।৬]
ইত্যারুণ্যাদিবিশিষ্টেকহায়ন্যা ক্রয়ঃ সাধ্যতয়া বিধীয়তে। ততুক্তম্—
"অর্থৈকত্বে দ্রব্য-গুণয়োয়েককর্ম্যাৎ নিয়মঃ স্থাৎ।" [পূর্বমীমাংসা
০।১।১২] ইতি। তত্রবং পূর্বপক্ষী মন্ততে,—যম্প্যারুণয়েতি পদম্
আকৃতেরিব গুণস্থাপি দ্রব্যপ্রকারতৈকস্বভাবস্থাৎ দ্রব্যপর্য্যন্তমেবারুণিমানমভিদধাতি; তথাপ্যেকহায়ন্যস্বয়-নিয়মোহরুণিয়োন সম্ভবতি; 'একহায়ন্যা ক্রীণাতি,' 'তচ্চ অরুণয়া,' ইত্যর্থন্বয়বিধানা স্ক্রবাৎ।

ততশ্চ, অরুণয়েতি বাক্যং ভিত্ন প্রকরণ-বিহিত্সর্বন্দ্রব্যুপর্যুস্ত-মেবারুণিমানমবিশেষেণাভিদ্ধাতি। অরুণয়েতি দ্রীলিঙ্গনির্দ্দেশঃ প্রকরণ-বিহিত্ত-সর্ব্বলিঙ্গক-দ্রব্যানাং প্রদর্শনার্থঃ। তম্মাদ্একহায়ন্মন্থয়-নিয়মো-হরুণিল্লো ন স্থাদিতি ॥১৫॥

'অঞ্চনৰণ পিঙ্গাক্ষী এক বংসববয়স্ক (গো) দ্বাবা সোম ক্রয় কবিবে।' ইত্যাদি স্থলে অঞ্পন্ধাদিবিশিষ্ট একহায়নী দ্বাবা সোমক্রয়েৰ কর্ত্তবাতা বিহিত হইতেছে। [মীমাংসাদর্শনে] এইরূপ উক্ত আছে যে, 'অর্থ' (প্রয়েজন) যদি এক হয়, তাহা হইলে একই কার্য্যে প্রয়োজান্থ-বিধায়ক
দ্বা এবং গুণ, এতত্ত্যেবই নিগম অর্থাং ক্রিশাতে অবশ্রপ্রযোজাতা হইয়া থাকে।' সেথানে
পূর্ব্পক্ষবাদী এইরূপ মনে কবেন যে, আঞ্চতিব ন্যাম গুণও যথন দ্রবোব প্রকাব বা বিশেষণীভূত;
স্কৃত্রাং আঞ্চতি ও গুণ, উভয়ই একস্বভাবাক্রান্ত; এই কাবণে 'অঞ্গন্না' এই পদটী যদিও অঞ্গবর্ণ দ্ব্যপর্যান্ত অর্থ প্রতিপাদন কবে সত্য; তথাপি অঞ্গবর্ণেব সহিত 'একহায়নীয' ধর্ম্মের
অন্বয়ের আবশ্রকতা সম্ভবপব হয় না; কেননা 'একহায়নী' (একবর্ষায়া গো) দ্বারা ক্রয় করিবে,
তাহাও আবার অঞ্গবর্ণবিশিষ্ট দ্বারা, এইরূপ গুইটা অর্থের বিধান করা কথনই সঙ্গত হয় না।

তাহাব ফলে 'অরুণয়া' ইতাাদি বাক্যটা তংপ্রকবণবিহিত সমস্ত দ্রব্যেই অরুণবর্ণের সম্বন্ধ প্রকাশ করিতেছে। তবে যে, 'অরুণয়া' এই স্ত্রীলিঙ্গ নির্দেশ বহিয়াছে; বুঝিতে হইবে, তাহা (প্রকরণস্থ অপরাপর) সমস্ত বস্তুবই প্রকাশকমাত্র। অতএব, অরুণিমার সহিত যে, একহায়নীত্বের অবশ্যই সম্বন্ধ হইবে, এরূপ নিয়ম হইতে পাবে না (*)॥ ১৫॥

^(*) তাংপর্যা.— "অর্থেকডে" ইতাাদি প্রেটা জৈমিনিক্ত মীমাংসাদর্শনের তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদে স্থিত 'অরুণজ্ঞার' বা 'অরুণাধিকরণ' নামে প্রদিদ্ধ । অধিকরণমারেই একটা পূর্কপক্ষ, আর একটা সিদ্ধান্ত পক্ষ থাকে । তদকুদারে দেখানেও ভাষ্যকার প্রথমে "অত্র এবং পূর্ক্পক্ষবাদীসন্ততে," বলিয়া পূর্বপক্ষের অভিপ্রায় প্রদান করিয়াছেন । তাহার স্থলমর্ম এইরপ— 'জ্যোতিষ্টোম যজের প্রকরণে দোম-ক্রয় সম্বন্ধে এইরপ বিধি আছে যে, "অরুণরা পিলাক্ষ্যা একহারনা। সোমং ক্রীণাতি," অর্থাৎ 'অরুণ-বর্ণ পিলাক্ষী এবং একাহারনী বা এক-ব্রব্রস্থা গো হারা সোম ক্রয় করিবে।

অত্রাভিধীয়তে—"অথৈকিছে দ্রব্য-গুণয়োরৈককর্ম্যাৎ নিয়মঃ স্থাৎ।"
"অরুণয়ৈকহায়ন্যা" ইত্যারুণ্য-বিশিষ্টদ্রব্যৈকহায়নী-দ্রব্যবাচি-পদয়োঃ
সামানাধিকরণ্যেন অথৈকিছে সিদ্ধে সতি একহায়নী-দ্রব্যারুণ্য-গুণয়োররুণয়েতি পদেনেব বিশেষণ-বিশেষ্যভাবেন সম্বন্ধিতয়াভিহিতয়োঃ ক্রয়াথ্যৈককর্মায়য়াবিরোধাদ্ অরুণিম্নঃ ক্রয়সাধনীভূতৈকহায়ন্যম্বয়-নিয়্মঃ
স্থাৎ।

যতেকহায়ন্তাঃ ক্রয়সম্বন্ধবদ্ অরুণিম-সম্বন্ধোহপি বাক্যাবদেয়ঃ স্তাৎ :

এতহত্তবে বলা যাইতেছে— প্রয়োজনের ঐক্য সম্ভব হইলে অর্থাং একই প্রয়োজনে বিহিত হইলে একই কর্ম্মের সাধক জনিবন্ধন দ্রব্য ও গুণের নিয়ন অর্থাং অবিশেষে সম্বন্ধ হইরা থাকে।' "অরুণয়া একহায়ন্তা" এই স্থলে অরুণজনিশিষ্ট দ্রবাবাচী 'অরুণাপদেব এবং 'একহায়নী' দ্রবাবাচী 'একহায়নী' পদেব সামানাধিকবণ্য-নিবন্ধন যথন একার্থত্ব অর্থাং একার্থ-প্রতিপাদকত্ব সিদ্ধ হইতেছে, তথন 'অরুণয়া' এই পদ দ্বাবাই বিশেষণ-বিশেয়-ভাব-সম্বন্ধবিশিষ্টরূপে অভিহিত (কথিত) 'একহায়নী' দ্রব্যেব ও অরুণজ্ব-গুণেব 'ক্রেয়'নামক একই কর্ম্মেরা কার্য্যের সম্বন্ধ বিব্যাধ না থাকার ক্রয়ের সাধনীভূত 'একহায়নী' দ্রব্যের সহিত 'অরুণভ্ব' গুণের অয়য় বা সম্বন্ধ আবশ্যক হইরা থাকে।

ক্রমেব সহিত 'একহায়না' দ্রব্যেব বেরূপ সম্বন্ধ হইরাছে, 'অরুণিমা' গুণেব সহিত সম্বন্ধীও

এখানে, 'একহায়নী' পদটি যথন ক্ৰ'ষর সনিধানে আছে, তথন উহার ক্র'য-সংগন হা সম্বন্ধে কোনও আপত্তি নাই , এখন সংশ্ব ইইতেছে যে, 'অক্ণা' বিশেষণটি কি ঐ প্রকরণাক্তি সমন্ত দুবোহেই বিশেষণ গুলধান করা করা করা এইলে, 'অক্ণা' পদটী সথন গুলবাচক শুণমাত্রই ব্যবাধনতা সন্তবপর ইইতে পারে না ; অধন জ্বনাত্রই ব্যবাধনতা সন্তবপর ইইতে পারে না ; অধন 'অক্শা' পদটি 'একহায়নীর' সহিত অবিত না ইইরা ঐ প্রকরণোক্ত সমন্ত পদার্থের সহিতই অবিত ইইতে গারে। অর্থাং ঐ প্রকরণে যে সকল প্রবের উল্লেখ আছে ; তৎসমন্তই 'অক্লণ'গুল সম্প্র পার্থের সহিতই করিব 'আক্রণ' পদের যদি কেবল 'একহায়নী' প্রবের সহিতই সম্বন্ধ হর, তাহা গুইলে ঐ শ্রোত্র বিধিতে বাক্যভেদ দোর উপিছিত ইইতে পারে ; কেননা,—প্রপম্ব একটা বাক্য ইইবে—'অক্লায় দারা ক্রেয় করিবে,' দিতীয়বাক্য ইইবে—'অক্লায় দারা সেম ক্রে করিবে,' দিতীয়বাক্য ইইবে—'অক্লায় দারা সেম ক্রে করিবে,' দিতীয়বাক্য ইইবে—'অক্লায় দারা সেম ক্রে করিবে,' দিতীয়বাক্য ইইবে—'অক্লায় পারা সেম ক্রে করিবে,' দিতীয়বাক্য হুইবে—'অক্লায় পারা সেম ক্রে করিবে,' দিতীয়বাক্য হুইবে—'অক্লায় পারা ক্রেয় করিবে করেন। স্বান্তব্যক্ত করিবে করেন। ক্রেয় করিবেল করেন। ক্রেয় করিবে কর্মায় করি করিবেল করেন। ক্রেয় করিবেল করেন। ক্রেয় করিবেল করেন। ক্রেয় করিবেল কর্মায় করিবল কর্মায় করিবল করেন। ক্রেয় করিবেল করেন। আলোচ্য হলেও স্কর্মায় গুল পার ও ক্রেয় করিতে ইইবে। আলোচ্য হলেও স্কর্মায় গুল পার ও ক্রেয় করিতে ইইবে। আলোচ্য হলেও স্কর্মায় গুল ও ও একহারনী, এতদুতর একই সোমক্রবের সাধনক্রপে ক্রিছিট সম্বন্ধ ইবে, কির প্রকর্মায় সম্বন্ধ উদ্বেষ্য সহিতে নাই বাংলালন।

তদা বাক্যস্থার্থদয়বিধানং স্থাৎ। নচৈতদন্তি; অরুণয়েতি পদেনৈব অরুণিম-বিশিষ্ট-দ্রব্যমভিহিতম্। 'একহায়নী'পদসামানাধিকরণ্যেন তক্তৈকহায়নীত্ব-মাত্রমবগম্যতে; ন গুণসম্বন্ধঃ। বিশিষ্টদ্রব্যৈক্যমেব হি সামানাধি-করণ্যস্থার্থঃ; "ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে বৃত্তিঃ সামানাধি-করণ্যম্।" [কৈয়ট-বৃদ্ধ্যাহ্নিকেব] ইতি হি (*) সামানাধিকরণ্যলক্ষণম্।

অতএব হি (†) 'রক্তঃ পটো ভবতি' ইত্যাদিয়ু ঐকার্থ্যাদেকবাক্যত্ত্বম্ । পটস্থ ভবন ক্রিয়াদম্বন্ধে হি বাক্যব্যাপারঃ ; (‡) রাগ-সম্বন্ধস্ত 'রক্ত'পদে- নৈবাভিহিতঃ ; 'রাগদম্বন্ধি দ্রব্যং পটঃ' ইত্যেতাবন্দাত্রং সামানাধিকরণ্যাব-দেয়ম্ । এবমেকেন গুণেন দ্বাভ্যাং বহুভির্কা তেন তেন পদেন সমস্তেন ব্যস্তেন বা (§) বিশিষ্ট্যপস্থাপ্য সামানাধিকরণ্যেন সর্কাবিশেষণবিশিষ্টোহর্থ একইতি জ্ঞাপয়িরা তম্ম ক্রিয়াসম্বন্ধাভিধানমবিক্রন্ধন্, –'দেবদত্তঃ শ্রামো যুবা লোহিত!ক্ষো দণ্ডা কুণ্ডলী তিষ্ঠতি ;' 'শুক্রেন বাসদা যবনিকাং

যদি দেইরপই বাক্য-লভা হইত, তাহা হইলে ঐ একটা ব্যক্ষেবই ছুইটা অর্থ বিধেয় হইত; অগচ দেরপ হইতেছে না; কেননা, "অরুণরা" এই পদ দ্বাবাই অরুণিন-বিশিষ্ট বা অরুণবর্গযুক্ত দ্বা অভিচিত হইরাছে, 'একহারনা' পদেব সহিত সামানাধিকবণাে কেবল সেই দ্রব্যেবই এক-হারনা র (একবর্ষীর গোম্ব) বর্ম প্রতীত হর মাত্র; কিন্তু, গুণসম্বন্ধ প্রতীত হর না; কাবণ, বিশিষ্ট বা বিশেষণসম্বন্ধ দ্বব্যেব ঐক্য বা অভেদ প্রতিপাদন ক্বাই সামানাধিকবণােব অর্থ; কেননা, যে সকল শদ্বেব প্রয়োগ-প্রোজক নিনিত্ত পৃথক্, সেই সকল শদ্বেব একার্থ-বাধকতাব নাম 'সামানাধিকবণাা'; ইহাই সামানাধিকরণােব লক্ষণ।

এই কাবণেই, 'রক্তবর্ণ বন্ধ হইতেছে', ইত্যাদি স্থলে সর্গণত ঐক্য থাকার একবাক্যতা হইরা থাকে। এথানে বন্ধের যে, ভবন বা উংপত্তিক্রিয়া, তদ্বিষ্নেই বাক্যের ব্যাপার বা বোধোপযোগী সম্বন্ধ; কিন্তু, বন্ধে যে লোহিত্য-সম্বন্ধ, তাহা সেই 'রক্ত'পদেই অভিহিত হইরাছে। আর লোহিত্যযুক্ত দ্রবাটী যে পট (বন্ধ্র), কেবল এই অর্থ টুকুই সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধ দ্বারা অবধারণ করিতে পারা যায়। এইরূপ অভাত্ত সামানাধিকরণ্য স্থলেও প্রযুক্ত পদগুলি সমষ্টিরূপেই হউক কিংবা পৃথক্ পৃথক্ রূপেই হউক, এক, ছই বা বহু গুণ দ্বারা বিশেষিত বস্তুটী মাত্র ব্যুবাইরা পশ্চাৎ সামানাধিকরণ্য দ্বাবা সমস্ত বিশেষণবিশিষ্ট বস্তুটী যে এক, ইহাই জ্ঞাপন করিয়া থাকে; স্কুত্রাং সেই সমস্ত বিশেষণবিশিষ্ট বস্তুর যে, ক্রিয়াবিশেষের সহিত্ব সম্বন্ধ প্রতিপাদন, তাহা বিক্লম্ধ হইতে পারে না। 'খ্যামরণ্, যুবা, লোহিতলোচন এবং দণ্ড ও কুণ্ডলধারী দেবদত্ত অবস্থান করিতেছে',

^(*) তলকণমু['] ইতি (খ, গ) পাঠ:।

⁽t) **অত**এৰ ৰক্ত:' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽३) मचाका हि वाकाकार्यः' इंडि (१) शार्ठः।

^(§) ব্যক্তেন বা' ইভি (গ) পুতকে ন পঠাতে।

সম্পাদয়েৎ;' 'নীলমুৎপলমানয়;' 'নীলোৎপলমানয়;' (*) 'গামানয় শুক্লাং শোভনাক্ষীম্;' "অগ্নয়ে পথিকৃতে পুরোডাশমন্তীকপালং নির্ব্বপেৎ।" [যজু: ১।২] ইতি। এবম্ "অরুণয়ৈকহায়ন্তা পিঙ্গাক্ষ্যা সোমং ক্রীণাতি" ইতি।

এতহুক্তং ভবতি—যথা 'থাদিরৈঃ শুকৈঃ (†) কাঠেঃ স্থাল্যামোদনং পচেৎ,' ইত্যনেক-কার কবিশিষ্টেকা ক্রিয়া যুগপৎ প্রতীয়তে; তথা সমানাধিকরণ-পদসঞ্জাতাভিহিতমেকৈকং কারকং তত্তৎকারক-প্রতিপত্তি-বেলায়ামেব অনেকবিশেষণবিশিক্তং যুগপৎ প্রতিপন্নং ক্রিয়ায়ামন্বেতীতি নকশ্চিদ্ বিরোধঃ—'থাদিরৈঃ শুকৈঃ কাঠেঃ সমপরিমাণে ভাত্তে পায়সং শাল্যোদনং সমর্থঃ পাচকঃ পচেহ' ইত্যাদিয়ু, ইতি ॥১৬॥

'গুরু বস্ত্র ধারা যবনিকা নিম্মাণ কবিবে', 'নালবর্ণ উংপল মানয়ন কর'; নালোংপল আনয়ন কর, 'শোভনাক্ষী গুরুা গো আনয়ন কর'; 'পথিকং অগ্নিব উদ্দেশে অষ্টাকপাল (আটটা পাত্রে শোধিত) পুরোডাশ (পিষ্টকের ত্যায় এক প্রকাব থাছদ্রব্য) দান কবিবে।' এই সকল হলের ত্যায় ''অকণ্য়া একছায়ত্যা' ইত্যাদি হলেও সামানাধিকবণ্যবিশিষ্টেব একছাই প্রতিপাদন করিতে ইইবে (‡)।

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, 'কার্ছ দাবা স্থালীতে। পাকপাত্রে) অন্ন পাক কবিবে', এই স্থলে যেমন একসঙ্গেই কার্ছানি অনেক কারকবিশিষ্ট একটা ক্রিয়া প্রতীত হয়, তেমনি সমানাধিকরণস্থলেও সেই সেই কাবকেব পতীতি-সমকালেই পদসমষ্ট দাবা যে, এক একটা কারক অভিহিত হয়, তাহাও অনেকবিশেষণে বিশেষিতভাবে একসঙ্গে একই ক্রিয়ার সহিত অব্য় লাভ করে; এই কাবণেই 'উপন্তু পাচক খদিব কার্ছ দারা সমপ্রিমাণ পাত্রে শালী-ততুলের পায়স পাক করিবে।' ইত্যাদি স্থলে [একক্রিয়ার সহিত স্বত্ধে] কোনই বিরোধ হইতে পারে না॥ ১৬॥

^(*) नीरनारभनमानव हेडान्मः (व, न) भूखकः वार्नाछ ।

⁽t) 'থানিরৈ: শুকৈ:' ইতি প্রস্থাং (খ, গ, খ,) প্রাকের্ নোপ্রভ্যাত।

^(‡) তাৎপর্যা,—বে সমত পদ লগ্য সামানাধিকরণা হর, সেই পণগুলি অথমতঃ নিজ নিজ বাচার্থ বুঝাইরা—অবশেবে সেই সমত বিশেষ-এ বিশেষিত বস্তুটার একজমাত্র প্রতিপাদন করিয়া থাকে। প্রযুক্ত বিশেষ-এর মন্ত্রের সন্ত্রির বিশেষ-এর ক্রের মন্ত্রের পরিত্র পারে; কিন্তু, সেই সমত প্রতিষ্ঠানতি বিশেষার আধীন হইয়া তাহা বারাই জিয়ার সহিত অহিত হইয়া থাকে। অধিকর, তদ্গটক পদগুলি কথনও প্রথমাত্ত হইতে পারে, কথন বা একও হলতে পারে, কথন বা বহও হইতে পারে, কথন বা একও হলতে পারে, কথন বা বহও হইতে পারে। ইয়া জ্ঞাপনার্থই ভাষোর বহু উনাহরণের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। তার্মব্যে, 'গ্রামো দেবদভঃ,' এইটা প্রথমাত্ত বহু বিশেষপের উদাহরণ; "ত্রেন বাসদা" এইটা কারকবিভাগান্ত (তুলীরাত্ত) অসমত্র পদগুরের উদাহরণ; 'নীলেইংপ্রমান্য' এইটা অনসমত্র কর্ম-কারকের উদাহরণ; 'নীলেইংপ্রমান্য' এইটা

যত্ত্ব (*) উপাত্তদ্রব্যক-বাক্যস্থ-(†) গুণশন্দঃ কেবলগুণাভিধায়ী, ইতি অরুণয়েতিপদেন কেবলগুণস্থৈবাভিধানমিতি; তয়োপপছাতে,— লোক-বেদয়ের্র্রেবাচিপদসমানাধিকরণস্থ গুণবাচিনঃ কচিদপি কেবল-গুণাভিধানাদর্শনাৎ। উপাত্তদ্রব্যক-বাক্যস্থং গুণপদং কেবলগুণাভিধায়ীত্যপ্যসঙ্গতম্, 'পটঃ শুরুঃ' ইত্যাদিয়ু উপাত্তদ্রব্যক্ষপটাপ্রতিশিক্ষণ গুরুঃ' ইত্যত্ত্ব শৌরুয়বিশিক্ষপটাপ্রতিশিত্রসমান-বিভক্তিনির্দেশকৃতা, ন পুনরুপাত্তদ্রব্যক্ষকৃতা। তত্ত্বব প্রত্যু গুরুঃ ভাগঃ' ইত্যাদিয়ু সমানবিভক্তিনির্দেশে শৌরাবিশিক্ষদ্রব্যং প্রতীয়তে।

যৎ পুনঃ ক্রয়ায়েকহায়তাবরুদ্ধতয়া (§) অরুণিন্নঃ (¶) ক্রয়ারুয়োন

আবও যে বলা হইয়াছে—যে বাক্যে দ্রব্যবাচক গদেব উল্লেখ থাকে, সেই বাক্যস্থ গুণ্বাচক শব্দে কেবল সেই গুণকেই বুঝার; স্কৃতবাং "অকণয়া" ইত্যাদি বাক্যস্থ 'অকণয়া'-পদেও কেবল গুণকেই বুঝাইবে। তাহাও সঙ্গত হয় না; কেননা, লোক-ব্যবহারে, কিংবা বৈদিক-প্রয়োগে কোথাও দ্রব্যবাচক পদেব সহিত সমানাধিকবণরূপে প্রযুক্ত গুণবাচক শব্দেব কেবল গুণমাত্র-বোধকতা দৃষ্ট হয় না; কাজেই দ্রব্যবাচক পদঘটিত বাক্যস্থ গুণ-বাচক পদের কেবল গুণবোধকতাব কথাও সঙ্গত হইতে পারে না। দেখা যায়, দ্রব্যবাচক পদঘটিত 'জুরু পট' ইত্যাদি বাক্যেও গুণবিশিপ্তার্থেরই প্রতিপাদন হইয়াছে। আব 'পটস্থ গুরুং' (পটের গুরুবর্ণ), এই স্থলে যে, গুরু-গুণবিশিপ্ত পটের প্রতীতি হয় না, অসমান বিভক্তি-নির্দেশই তাহাব কাবণ; কিন্তু, দ্রব্যবন্ধর তাহাব কাবণ নহে। কেন না দেই স্থলেই 'পটেব গুরু ভাগ' ইত্যাদি প্রযোগে সমান বিভক্তি নির্দেশ কবিলে গুরুগুণ-বিশিপ্ত দ্রব্যবহ প্রতীতি হইয়া থাকে।

পুন-চ যে বলা হইয়াছে,—সানিধানশতঃ 'একহায়নী' পদেব সহিত 'ক্রযেব' সম্বন্ধ হওগায় 'অরুণিম' পদেব সহিত আব ক্রয়েব সম্বন্ধ হইতে পাবে না। তাহাও সম্বত হইতেছে না;

^(*) বজুজুম্'ইতি (**ধ,** গ: পাঠ:।

^(†) ज्यवाबाकाद्य' ইতি (গ) পাঠ:। ज्यदेशकबाका:ছ' ইতি (ও) পাঠ:।

^(‡) উপান্তজুংৰাক বৃহুং গুণপুনং কেবল গুণাভিখারী ত্যুকৈবাভিধানাং' ইভি (গ) পাঠঃ।
(১) সংস্কৃতিক ক্ষম ইভি (শ পা)।
(৪) ক্ষম বিশ্বস্থাই বি (শ পা)।

⁽জ)—হাবজ্ঞবিক্সভ্যনা' ইতি (ঝ, গ)।

সমাসমুক্ত (সমন্ত) পদাৰ্থের উদাহরণ। 'গামানর গুরুম্' এইটা কর্ম্মনারক বিজ্ঞান্ত (বিতীয়ান্ত) জনেক
পদাব্রের উনাহরণ। 'জ্মন্ত্রের প্রিকৃতে' এইটা সম্প্রদান কারকবিষ্যের বৈদিক উদাহরণ। উলিখিত উনাহরণসমূহে যেরপ অনেক বিশেষণ্যিশিক একটামান বন্ধর প্রতীতি হইতেছে; সেইরণ "অরণনা একহাম্ম্রা"
ইত্যাদি স্থনেও বহুবিশেষণ-বিশিষ্ট একই মধ্যের প্রতীতিতে কোন প্রকার বিশ্বোধ নাই।

সম্ভবতীতি; তদপি বিরোধিগুণরহিত-দ্রব্যবাচিপদ-সমানাধিকরণ-গুণ-পদস্ম তদাশ্রয়-গুণাভিধানেন ক্রিয়াপদাম্বয়াবিরোধাদসঙ্গতম্। রাদ্ধান্তে চোক্তন্তায়েনারুণিমঃ শাব্দে দ্রব্যান্বয়ে সিদ্ধে দ্রব্য-গুণয়োঃ ক্রয়সাধন-স্থান্ত্পপত্ত্যা অর্থাৎ পরস্পরাম্বয়ঃ সিধ্যতীত্যপ্যসঙ্গতম্। অতো যথোক্ত এবার্থঃ।

তন্মাৎ তত্ত্বমন্তাদিদামানাধিকরণ্যে পদদ্য়াভিহিত-বিশোষণাপরিত্যাগেনৈবৈক্যপ্রতিপাদনং বর্ণনীয়ম্। তত্ত্ব অনাত্যবিত্যোপহিতানবধিকত্রুংথভাগিনঃ শুদ্ধ্যশুদ্ধ্যভাবাক্ষাৎ চেতনাদর্থান্তরভূতমশোষহের-প্রত্যনীকানবধিক-কল্যাণগুণগণৈকতানং পরমাত্মানমনভূয়পগচ্ছতো ন সম্ভবতি।
অভ্যুপগচ্ছতোইপি সমানাধিকরণপদানাং যথাবস্থিত-বিশোষণবিশিষ্ট্রেক্যপ্রতিপাদনপরস্বাশ্রয়ণে (*) 'ত্বং'-পদপ্রতিপন্ন-সকলদোষভাগিত্বং পরস্তা
কারণ, গুণবাচক কোন পদের সহিত যদি দ্রব্যবাচক কোন পদের সামানাধিকবণ্য ঘটে,
এবং সেই দ্রব্যে যদি অপব কোনও বিশ্বদ্ধ গুণের সম্বন্ধ না থাকে, তাহা হইলে সামানাধিকবণ্যবিশিষ্ট্র সেই গুণবাচক পদটা যে, সেই আশ্রমীভূত দ্রব্যে গুণসম্বন্ধ পতিপাদন কবিয়া সেই
দ্রব্যের সহযোগেই দ্রব্যায়নী ক্রিয়াব সহিত্ত অন্বন্ধ লাভকবিবে, তাহাতে কিছুমাত্র বিবোধেব
সন্তানা নাই (+)। দিল্লাস্থে দেখায়ার যে, উল্লিখিত নিয়্মান্তসাবে যথন 'অক্ণিম'
পদেব সহিত্ব দ্রব্যাবানী ক্রিয়াব হইতে পাবে না বলিয়াই যে, অনুপপত্রিনিক্বন উভ্যের
পরস্পর অব্য় স্বীকাব করিতে হয়', বলাইইয়াছে; তাহাও অসম্বত হইতেছে। অত্রব
[আমাদেব প্রদর্শিত] পুর্দোক্ত অর্থই যথার্থ বা সম্বত।

এই কারণেই "তং রমিন" প্রভৃতি অভেদোক্তিন্তলেও 'তং ও রুম্' এই পদদ্বে যে, বিশেষণভাব অভিহিত আছে, তাহা পবিত্যাগ না কবিয়া ঐ বিশেষণসহকারেই [বাক্যার্থের] এক র-প্রতিপাদনের সমর্থন করিতে হইবে; কিন্তু অনাদি অবিতা রাবা উপত্যপিত অপাব তঃখভাগী এবং ভারি, অন্তর্দ্ধি, এতত্ত্যাবত্যাপন চেতন—জীব হইতে পৃথক্ বস্তু পবমাত্মাকে সর্বপ্রকার হেয়বিবোধী বা অত্যংক্ত অনন্ত কল্যাণ গুণের একমাত্র আশ্রম বলিয়া স্বীকার না করিলে কথনই তাহা সম্ভবপব ১ইতে পারে না। যদি বল, [জীব হইতে পৃথক্ত্ত তাদৃশ গুণবিশিষ্ট পরমাত্মার অঙ্গীকার করিলেও সমানাধিকরণ পদসমূহের যদি সমস্ত বিশেষণবিশিষ্ট পদার্থের ঐক্য বা অভেদ স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে 'ত্বং'-পদার্থ-জীবগত দোবসমূহ

^(*) পরতা **লরণাৎ' ইতি (গ) পাঠ:**।

^(†) অভিনার এই বে, বদিও কোন গুণবাচক শংলর সাক্ষাংস্থকে ক্রিয়ার সহিত সম্বল ইইতে পারে না সত্য, তথাপি, বিশেষণীভূত সেই গুণীী বে জবাকে আগ্রর করিরা থাকে, প্রথমে সেই জ্বের সহিত অধিত হর, পরে সেই গুণাম্বিত জব্যের সক্ষে থাকিয়া নিজেও সেই জ্বাবিত ক্রিয়ার সহিত অম্বর বা সম্বন্ধ লাভকরে। স্ক্রাং সমানাধিকরণভাবে গুণবোধক পাদের যে ক্রিয়ার সহিত অম্বর ইইতেই পারে না, তাহা নহে।

প্রসজ্যেত ইতি চেৎ; নৈতদেবম্; ত্বংপদেনাপি জীবান্তর্যামিণঃ পরকৈ্যবাভিধানাৎ।

এতত্বক্তং ভবতি—সচ্ছব্দাভিহিতং নিরস্তনিখিলদোষগন্ধং সত্যসংকল্পত্ব-মিশ্রানবধিকাতিশয়াসংখ্যেয়কল্যাণগুণগণং (*) সমস্তকারণভূতং পরং ব্রহ্ম 'বহু স্থাম্' ইতি সংকল্ল্য তেজোহবন্ধপ্রমুখং কুৎস্নং জগৎ স্বস্ত্যু৷ তিম্মিন্ দেবাদিবিচিত্রসংস্থান–সংস্থিতে জগতি চেতনং জীববর্গং স্বকর্মানুগুণেযু শরীরেম্বাত্মতা প্রবেশ্য (†) স্বয়ঞ্চ স্বেচ্ছয়ৈব জীবান্তরাত্মতা অনুপ্রবিশ্য এবস্তুতেযু স্বপর্যন্তেযু দেবাছাকারেযু সঙ্ঘাতেযু নাম-রূপে ব্যাকরোৎ; এবং রূপ-সঞ্জাতস্তৈব বস্তুত্বং শব্দবাচ্যত্ত্বকাকরোদিত্যর্থঃ। 'অনেন জীবে-নাত্মনা -জীবেন ময়া' (\$) ইতি নির্দেশো জীবস্থা ব্রহ্মাত্মকত্বং প্রদর্শয়তি। ব্ৰহ্মাত্মকত্মঞ্জীবস্থ জীবান্তরাত্মবান্তমা ব্রহ্মণোহত্মপ্রবেশাদিত্যবগ্ন্যতে, "ইদং দৰ্মমস্ত্ৰজত - যদিদং কিঞ্চ। তৎ সৃষ্ট্য তদেবামুপ্ৰাবিশৎ। তদ্মু-

প্রমাস্থায়ও প্রস্কু হইতে পারে ? না—এরূপ দোষ-প্রস্প হইতে পারে না ; কাবণ, এখানে 'হং'পদেও জীবের অন্তর্যামী প্রমান্ত্রাই অভিহিত হইয়াছেন, অর্থাং ঐ 'হং' পদেব অর্থ শুধু জাব নহে, পরস্ক, জীবাস্ত্রধানা প্রমান্ত্রাও বটে; স্কুতরাং অভেদপক্ষেও প্রমান্ত্রার জীবগত দোৰ-সংক্রমণেব সন্তাবনা নাই।

এই কথা উক্ত হইতেছে যে, সর্মপ্রকাব দোষসপর্কবহিত, যাহাব অবধি ও সংখ্যা নাই, এবং যদপেক্ষা অধিকও নাই, দেই সত্যসংশ্লপ্পভৃতি কল্যাণময় গুণগণসমন্বিত ও সর্ব্ব কাবণস্বব্রপ ব্রহ্মট 'সং' শব্দে অভিহিত হইয়াছেন. এবং সেই ব্রহ্মট 'আমি বহু হইয়,' এইরূপ ইচ্ছাবলে তেজঃ জলপ্রভৃতি সমস্ত জগং সৃষ্টি করিয়া দেবতাদিভেদে বিভিন্নপ্রকার আফুতিসম্পন্ন সেই জগতে নিজ নিজ কর্মানুরূপ ভিন্ন-ভিন্ন দেহে চেতন জীবসমূহকে 'আত্মা'-ৰূপে নিবেশিত কবিলেন এবং নিজেও স্বেচ্ছাপূৰ্দ্বকই জীবেৰ 'অস্তবান্না'ৰূপে তন্মধ্যে প্ৰবিষ্ট হইলেন, পশ্চাং উক্তপ্রকাব দেবাদি বিবিধাকাব দেহে—অধিক কি, আপনাতেও নাম ও রূপ প্রকটিত করিলেন। তিনি এইরূপে রূপ সংঘাতেব অর্থাং চেতন, অচেতন ও ঈশ্বরাত্মক জগংসমষ্টির বস্তুত্ব (সত্তা) ও শব্দ-বাচ্যত্ব বা পদার্থত্ব সম্পাদন কবিলেন। আর 'এই জীবাত্মরূপে' অর্থাৎ 'জীবরূপী আমি', এই শ্রুতিনির্দ্ধেশও জীবের ব্রহ্মভাবই প্রদর্শন করিতেছে। 'জীবান্তরাগ্নাক্রপে ব্রন্সেব অফুপ্রবেশ বশতই জীবেব ব্রহ্মভাবও জানিতে পাবা যায়; কারণ, 'এই নে-কিছু পদার্থ, (তিনি তংসমুদ্য স্পষ্ট করিলেন; তাহা স্ষ্টিক্রিয়া∙তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন ; তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া 'সং' ও 'ত্যং' হইলেন।'

⁽⁺⁾ দেখিগজ-সত্যদংকল্পমিশানৰধিকাতিশয়কল্যাণ—' ইতি (খ) পাঠ:।—সংধ্যের কল্যাণগুণং' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) জীবেন ময়' ইতি (গ) পুরুকে নোপলভাতে । (†) অমুপ্রবেশ্য' ইতি (গ) গাঠ:।

প্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" ইতি, অত্র "ইদং সর্ব্বম্" ইতি নির্দিষ্টং চেতনা-চেতনং বস্তুদ্বয়ং 'সং-ত্যৎ' শব্দাভ্যাং বিজ্ঞানাবিজ্ঞানশব্দাভ্যাঞ্চ বিভজ্য নির্দিশ্য চিদ্বস্তুগুপি ব্রহ্মণোহনুপ্রবেশাভিধানাৎ। অত এবং (*) নাম-রূপ-ব্যাকরণাৎ সর্ব্বে বাচকাঃ শব্দা অচিজ্জাববিশিষ্ট প্রমাত্মবাচিনঃ, (‡) ইত্যবগ্রুমিতি॥ ১৭॥

কিঞ্চ, "ঐতদান্তামিদং সর্বাম্য" ইতি চেতনমিশ্রং প্রপঞ্চম্ "ইদং সর্বাম্য" ইতি নির্দিশ্য "তাস্থেষ আত্মা" ইতি প্রতিপাদিতম্। এবঞ্চ সর্বাং চেতনাচেতনং প্রতি ব্রহ্মণ আত্মহেন সর্বাং সচেতনং জগৎ তস্থা শরীরঞ্চ ভবতি। তথা চ শ্রুত্যন্তরাণি—"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা" [যজুঃ, আরণ্যকত ৩। ১১]। "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং পৃথিবী ন বেদ, যস্থা পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি; স ত আত্মান্তরিয়াম্মতঃ" [রহদাত হান্তা শ্রীরং, য আত্মানমন্তরেয় যময়তি; স ত আত্মান্তরাগ্যম্যতঃ" [রহদাত মাধ্যত হান্ত্য শ্রুত্যাদি, "যঃ ব্যাত্মান্তর শ্রুত্যাদি, "যঃ

এই স্থলে 'ইদং সর্বাং" কথায় চেতন ও অচেন সমস্ত পদার্থ নির্দেশ করিয়া এবং বিজ্ঞান (চেতন) ও অবিজ্ঞান (অচেতন) বোধক 'সং' ও 'তাং' পদ দয়ে আবাব পূর্বোক্ত চেতনাচেতন-রূপ বিবিধ বস্তুকে পৃথগ্ভাবে নির্দেশ কবিয়া চেতনেব অভ্যন্তবেও ব্রন্ধের অনুপ্রবৈশের কথা অভিহিত কবা হইয়াছে। অতএব, উক্তপ্রকাবে নাম ও রূপ প্রকটন কবায় জানা যায় যে, বাচক বা বস্তুবোধক সমস্ত শক্ষই অচেতন ও জাব-বিশিষ্ট প্রমায়াব প্রতিপাদক হইয়া থাকে॥ ১৭॥

অপিচ, 'এই সমস্তই এই ব্ৰহ্মাত্মক,' এথানে 'ইদং স্ব্ৰং' কথায় চেতনাচেতন সমস্ত লগতের নিৰ্দেশ দাবা প্রতিপাদন করা ইইয়াছে যে, 'ইনিই তাহাব (জগতের) আআ'। এইরূপে চেতনাচেতন সমস্ত জগতের সম্বন্ধে ব্রন্ধেরই আয়ুত্বনিবন্ধন চেতনসহরুত সমস্ত-লগংই তাহার শরীরস্থানীয় হইব। [ব্ল্ফানাণ] অপবাপব শ্রুতিও সেইরূপই চেতনাচেতনময় লগংকে ব্রন্ধের শরীররূপে নির্দেশ করিয়া প্রমায়াকেই তাহার আআ বিলয়া উপদেশ দিতেছেন—'তিনিই জনসমূহের অস্তঃত্ব শাসনকর্তা ও স্ক্রায়া', 'যিনি পৃথিবীকে অভ্যন্তরে নির্মিত করেন,' অমৃতস্বরূপ তিনিই তোমার অন্তর্গামী আআল।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া

পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, যক্ত পৃথিবী শরীরং। যোহপামন্তরে সঞ্চরন, যক্তাপঃ
শরীরম্" ইত্যারত্য, "যোহক্ষরমন্তরে সঞ্চরন্, যক্তাক্ষরং শরীরং, যমক্ষরং ন বেদ। এষ সর্বভৃতান্তরাত্মাপহতপাপা দিব্যে। দেব একো নারায়ণঃ"
[স্থবাল ০ ৭] ইত্যাদীনি সচেতনং জগৎ তক্ত শরীরত্বেন নির্দিশ্য তক্তাত্মরেন পরমাত্মানমুপদিশন্তি। অতক্ষেতনবাচিনোহপি (*) শব্দাক্ষেতনক্যাপ্যাত্মভূতং চেতনশরীরকং পরমাত্মানমেবাভিদ্ধতি। যথা অচেতনদেবাদিসংস্থান-পিগুবাচিনং শব্দাঃ তত্তচ্ছরীরক (†) জীবাত্মন এব বাচকাঃ
"চত্বারঃ পঞ্চদশরাত্রা (গ্রু) দেবত্বং গচ্ছন্তি" ইত্যাদিয়ু, দেবা ভবন্তীত্যর্থঃ।
শরীরস্থ শরীরিগং প্রতি প্রকারত্বাং প্রকারবাচিনাং শব্দানাং প্রকারিশ্যেব
পর্য্যবদানাং শরীরাভিধায়িনাঞ্চ শব্দানাং শরীরিপর্য্যবদানং ভাষ্যম্।
প্রকারো হি নাম 'ইদ্মিণ্ডম্' ইতি প্রতীয়্তমানে বস্তুনি 'ইণ্ডম্' ইতি
প্রতীয়্তমানোংহশঃ। তম্ম তদ্বস্থপেক্ষত্বেন তৎপ্রতীতেন্তদপক্ষত্বাৎ তম্মিরেব পর্য্যবদানং যুক্তমিতি তম্ম প্রতিপাদকোহপি শব্দঃ তম্মিনের পর্য্য-

অমৃত্যরূপ তিনি তোমাব অন্তর্গামী আত্মা,'ইত্যাদি। 'যিনি পৃথিবীব অভান্তবে সঞ্চবণ করেন, পৃথিবী বাহার শরীব।' 'যিনি জলেব অভান্তবে সঞ্চবণ করেন, জল নাঁহাব শরীর,' এই হইতে আবন্ত করিয়া [কথিত হইয়াছে দে,] 'যিনি অক্ষবেব (আত্মাব) অভান্তবে বিচবণ করেন, অক্ষব নাঁহাব শরীব, অক্ষব বাহাকে জানে না, সেই নাবায়ণই সর্ব্বভূতের অন্তর্গামা, নিম্পাপ, অলোকিক, লোতমান এবং এক বা অদিতায়।' ইত্যাদি। এই কাবণে অচেতনবাচক শব্দ সমূহও চেতন শবীরধাবী এবং চেতনেবও আত্মভূত প্রনাম্মাবই অভিধায়ক হইয়া থাকে। 'পর্কদশবাত্রান্তর্গাতা চাবিজন দেবত্ব লাভ করেন', অর্থাং তাহাবা দেবতা হন; ইত্যাদি স্থলে অচেতন শবীবসংস্থানবাচক দেবাদি শব্দ যেরূপ তত্তং-শবীরধারী জীবাত্মাবই বোধক হইয়া থাকে, তত্রপ। আব শরীর বথন শরীরীবই (আত্মারই) প্রকার বা বিশেষণীভূত, এবং প্রকারবাচক শব্দেব যথন প্রকারীতে (বিশেষ্যে) পর্য্যবসান হওয়াই নাম্মসিদ্ধ, তথন শবীরবাচক শব্দমমূহেব শরীবীতে (স্বীয় ধন্মীভূত আত্মা অর্থে) পর্য্যবস্বাহ হওয়াই ভাষ্য। কাবণ, 'ইহা এই প্রকার' এইক্রপে প্রতাতির বিষ্মীভূত বান্ধাংশটী সেই 'ইদং' (এই প্রকার) প্রতীতির বিষয়, তাহাবই নাম 'প্রকার'। সেই প্রকারাংশটী সেই বিশেষ্যেরই অপেক্ষিত; স্থতরাং তিষ্বিয়ক প্রতীতিরও সেই ধর্মী বস্ততেই পর্য্যবস্থিত বা বিশ্রান্ত হওয়া যুক্তিসঙ্গত; এইজ্ঞ তৎপ্রতিপাদক শব্দও সেই বস্ত্রতেই বিশ্রান্ত হইয়া থাকে।

^(*) চেতনাচেতদ্ৰাভিনেহণ ইতি (ব) পাঠঃ। (१) ডচ্ছনীয়ক ইতি (ব) পাঠঃ।

3.0

বস্থাতি। অতএব 'গোরশো মনুষ্যঃ' ইত্যাদিপ্রকারস্থাকৃতিবাচিনঃ শব্দাঃ প্রকারিণি পিতে পর্যাবস্থান্তঃ পিওস্থাপি চেতন শরীরত্বেন তৎপ্রকারত্বাৎ পিওশরীরক চেতনস্থাপি পরমাত্মপ্রকারত্বাচ্চ পরমাত্মপ্রকার্থাতি (*) সর্বশব্দানাং পরমাত্মির বাচ্যঃ, ইতি পরমাত্ম-বাচকশব্দেন সামানাধিকরণ্যং মুখ্যমেব (†) ॥ ১৮ ॥

নকু 'ষণ্ডো গোঁং, ষণ্ডঃ শুক্লং' ইতি জাতি-গুণবাচিনামের পদানাং দ্ব্যবাচিপদৈঃ সহ সামানাধিকরণ্যং দৃষ্টম্; দ্রুণাণান্ত দ্রুণান্তর-প্রকারত্বে মত্ববীয়প্রত্যয়ো দৃষ্টং, যথা 'দণ্ডা, কুণ্ডলা' ইতি। নৈবম্; জাতির্বা গুণো বা দ্রুবং বা নৈতেম্বেকমের সামানাধিকরণ্যে (‡) প্রযোজকম্, অন্যোক্তিমিন্ ব্যভিচারাৎ, যক্ত পদার্থক্ত ক্সচিৎ প্রকারতয়ৈর সন্থাবঃ, তক্স তদপৃথক্সিদ্ধি-স্থাত-প্রতীতিভিঃ (জ্জ) তদ্বাহনাং শব্দানাং স্বাভিধেয়-বিশিক্ট দ্ব্যবাচিয়াৎ ধ্যান্তরবিশিক্ট-তদ্ব্যবাচিনা শব্দেন সামানাধিকরণ্যং

এই জন্মই আকৃতিবাধক 'গো, যথ, মন্তব্য' প্রভৃতি শক্ষমন্থ প্রকাৰবাচক ইইনাও তৎপ্রকাবীভূত দেহপিও অর্থে পর্যাবদিত হর, দেই দেহপিওও যথন চেতনেবই শ্বীব; স্কুতবাং তাহাবই প্রকারস্বরূপ, এবং দেই দেহবিশিও চেতনও আবাব প্রনায়াবই 'প্রকার' বা ধর্মস্বরূপ; এইজন্ম ঐ সকল শক্ প্রনায়াতেই প্রিসমাপ্ত হয়। এইরূপে প্রনায়াই সমন্ত শক্ষেব মুখার্থ; স্কুতরাং প্রমায়-বাচক শক্ষেব সহিত বে, সামানাধিকবণা, তাহা মুখাই (গৌণ নহে)॥ ১৮॥

প্রাপ্ত হৈছে যে,—'ষওটা (ষাঁড়টা) গো, ষওটা শুক্রবর্ণ ইত্যাদি হুলে দ্রবাবাচক 'ষও' পদের সহিত জাতি ও ওণ-বাচক (গো ও শুক্রাদি) পদেরই সামানাধিকরণা পরিদৃষ্ট হয়, কিন্তু দ্রবাবাচক পদসমূহ অপর দ্রবার প্রকাব বা বিশেষণীভূত হইলে তাহার উত্তর মন্থ্যীয় প্রতায়ই হুইতে দেখা যায়; যথা—'দঙী', 'কুওলী' প্রভৃতি, [এখানে দও ও কুওল দ্রবা ছইটা প্রক্ষরপ অপর দ্রবার ধর্ম ইইয়াছে] । না—ইহা এরপ নহে; কারণ, পরস্পরের মধ্যে বাভিচাব রহিয়াছে । যে পদার্থ অপর পদার্থের প্রকাব বা বিশেষণ না হইয়া কথনও থাকিতে পারে না, সেই পদার্থের সন্তা, অমুবৃত্তি এবং প্রতীতিও সেই প্রকারীভূত পদার্থ হইতে পৃথক্ হয় না; এই কারণে, সেই শক্ষণ্ডলিও স্বার্থবিশিষ্ট দ্রবার বাচক ইইয়া থাকে; তরিবন্ধন অন্তর্পম্বিশিষ্ট সেই দ্রবারাচক শব্দের নহিত উক্ত প্রান্থগত পদার্থবাচক শক্ষ্যমূহের সামানাধিকরণা গ্রিক্সম্মাতই হয় । আর বেখানে পৃথক্ষিদ্ধ বা স্বাধীন-স্বাস্থ্যর প্রবাধি বিশ্রাস্ত কোর কেনাচিং

^(*) অভ এব' ইত্যধিক: পাঠ: (গ) পুস্তকে।

^(।) मुथावृक्তः मव' ইভি (খ) পাঠঃ।

^(‡) সামানাধিকরণ্য-প্র' ইতি (ধ গ) পাঠঃ।

^(§) প্রতিপত্তিভি:' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

যুক্তমেব। যত্র পুনঃ পৃথক্সিদ্ধস্ত (*) স্বনিষ্ঠ সৈত্র দ্রব্যস্ত (†) কদাচিৎ কচিৎ দ্রব্যান্তর প্রকার রমিয়তে (‡); তত্র মত্বর্থীয় প্রত্যয় ইতি নিরবল্তম্ । তদেবং পরমাত্মনঃ শরীরতয়া তৎপ্রকার রাদচিদ্বিবিশিষ্টস্ত (§) জীবস্তাপি জীবনির্দেশবিশেষরূপা (॰) 'অহং হুম্' ইত্যাদিশব্দাঃ পরমাত্মানমেবাচক্ষতে, (॥) ইতি 'তত্ত্বমিস' ইতি সামানাধিকরণ্যেনোপসংহৃতম্; এবঞ্চ সতি পরমাত্মানং প্রতি জাবস্তু শরীরতয়া অন্বয়াৎ জীবগতা ধর্মাঃ পরমাত্মানং ন স্পৃশন্তি যথা স্বশরীরগতা বালত্বযুবহাদয়ে ধর্মা জীবং ন স্পৃশন্তি । অতস্তব্বমনীতি সামানাধিকরণ্যে 'তৎ'-পদং জগৎকারণভূতং সত্যসংক্রমং সর্ব্বকল্যাণগুণাকরং নিরস্তসমস্তহেয়গদ্ধং পরমাত্মানমাচট্টে। 'হুম'

অপব দ্রব্যে প্রকাবতা প্রতীত হয়, দেখানেই মন্বর্গীয় প্রত্যন্ন হইরা থাকে; ইহাই নির্দ্ধেষ কল্পনা (**)।

মতএব, এইরপে [জানা যায় যে,] অচিবিশিষ্ট (জড়সহক্ত) জীবও যথন প্রমান্থার শ্রীব বলিঘাই তাঁহাব প্রকাব বা বন্ধ থকপ; তথন অচিবিশিষ্ট জীব-নির্দেশক 'আমি, তুমি' ইত্যাদি শক্তুলিও প্রমান্থাবই বোধক হয়; স্কৃত্বাং "তং জমিদি" এই সামানাধিকবণ্যেও তাহাই প্রতিপাদিত হইগাছে বলিতে ইইবে, এইরপে জীবান্থা প্রমান্থাব শ্রীবস্থানীয় হওয়ায় স্বীয় শ্রীবগত বাল্যু, গ্রহ প্রভৃতি ধ্যানিচয় যেরপ জীবকে স্পশ কবে না, সেইরপ জীবগত ধ্যাস্কৃত্ত প্রমান্থাকে স্পর্শ কবিতে পাবে না। মতএব ''তং জ্যু অসি" এই সামানাধিকরণ্য ওলে 'তং' পদটা সভাসংক্র, সমন্তকল্যাণ্যমত্তণের আক্রব এবং স্ক্রপ্রকাব হেয়সম্বর্দশ্ভ জগংকাবণ প্রমান্থাকেই প্রতিপাদন ক্রিতেছে; আর 'হং' পদেও অচেতন-শ্রীবসম্পন্ন জীব ঘাঁহাব শ্রীব, সেই প্রমান্থাকে প্রতিপাদন ক্রিতেছে, স্কৃত্বাং ওছভ্যের সামানাধিকংণ্য অবাধেই

^(*) मिक्ताईश्च' ই ভি (का) পাঠি । (†) কন্ত ভিং' ই ভি (খ, গা পুন্ত করে: পাঠ: ।

^(:) মবগমাতে ইতি (ব) পাঠ:।

⁽⁵⁾ এচি ছিলিষ্টত জীবতা ইতি (খ) পাঠঃ। অচিনাত্রবিশিষ্টতা ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽গা) বিশেষনিক্ষেশ্রপাঃ' ইতি (খ) পঠিঃ। (॥) অনা ছান্মেবাচক্ষতে' ইতি (খ, গ) পঠিঃ।

^(**) তাংপর্যা - উক্ত নির্মের ব্যক্তিনার প্রপর্শনার্থ 'য়ন্তা' ইত্যাদি বাক্য হার্ক্ষ হইরাছে। বলা হইরাছে যে, যে সকল পদার্থ অপর কোন পদার্থের সহিত সম্বন্ধ না হইয়া থাকিতে পাবে না, পরস্ত পরামুগতভাবেই থাকে; সেই সকল পদার্থের শন্তিক, অবস্থিতি ও প্রতীতি, এ সমস্তই অপন পদার্থের অপেক্ষিত, স্তরাং তাহারা নির্ভই কোন না কোনও পদার্থের বিশেষণ হুইরা থাকে; কাজেই ত্রোধক শন্তুলিও সেই বিশেষণবিশিষ্ট ক্রবোর বোধক হুইরা থাকে। অভ্রুব সেই স্থলেই পরামুগত জাতি-ওণাদি বাচক শন্তের হিলেইন সহিত ভিদ্নিটি ক্রবাহাচক শক্রের সামানাধিকরণা বা অভেদ সম্বন্ধে আহ্ম হুইরা থাকে, সর্ক্তে নহে। আর যে সকল ক্রবা প্রক্রের, পৃথক্ প্রতীতিগম্য ও স্থাতিও ; অথচ কর্ষন কর্থন অপের ক্রব্যের বিশেষণও হয়; সেই সকল পদার্থের উত্তরই মুখ্যীর প্রত্যান্ধ ইরা থাকে। অভ্যুব, কেবল জ্বাতি, গুল বা ক্রব্যান্তই সামানাধিকরণাের কারণ নহে

ইতি চ তমেব সশরীর-জীবশরীরকমাচন্টে, ইতি সামানাধিকরণ্যং মুখ্যরন্তম্। প্রকরণাবিরোধঃ সর্বব্রুত্যবিরোধো ব্রহ্মণি নিরবতো কল্যাগৈকতানেহ-বিভাদিদোধগন্ধাভাবশ্চ। অতো জীব-সামামাধিকরণ্যমপি বিশেষণ-ভূতাজ্জীবাদন্যস্বমেবাপাদয়তীতি বিজ্ঞানময়াৎ জীবাদন্য এবানন্দময়ঃ পরমাত্মা ॥ ১৯॥

যত্নতং "তক্তৈষ এব শারীর আত্মা" ইত্যানন্দময়স্থ শারীরত্ব-শ্রেবণাজ্জীবাৎ (*) অন্তত্বং ন সম্ভবতীতি; তদ্যুক্তম্; অস্মিন্ প্রকরণে সর্বত্র "তক্তৈষ এব শারীর আত্মা, যং পূর্ববস্থ" ইতি পরমাত্মন এব শারীরাত্মহাভিধানাৎ (†)। কথং ? "তম্মাদ্বা এতম্মাদাত্মন আকাশং সম্ভূতঃ" ইত্যাকাশাদিস্জ্যবর্গস্থ পরমকারণত্বেন (‡) প্রজ্ঞাতজীব-ব্যতিরেকস্থ পরস্থ ব্রহ্মণ আত্মত্বেন ব্যপদেশাৎ তদ্যতিরিক্তাকাশাদীনা-মন্মময়পর্যন্তানাং তচ্ছরীরত্বমবর্গম্যতে। "যম্ম পৃথিবী শ্রীরং, যস্থাপঃ শ্রীরং, যম্ম তেজ: শ্রীরং, যম্ম বায়ুং শ্রীরং, যম্মাকাশঃ শ্রীরং, যম্মাক্ষরং শ্রীরং, যম্ম মৃত্যুং শ্রীরম্, এম স্ব্রিভ্তান্তরাত্মাপহতপাপাাু

উপপন্ন হইতে পাবে; নিদোষ ও সর্ম্বকল্যাণপ্রবণ ব্রন্ধবিষ্ণে কোন প্রকার প্রকরণ বিরোধ কিংবা শ্রুতি বিরোধও হইতেছে না, এবং অবিফাদি-দোষ- সংস্পর্শেব গদ্ধমাত্রও থাকিতেছে না। অতএব, উক্ত সামানাধিকবণ্যও বিশেষণীভূত জীব হইতে প্রমান্নাব ভেদই প্রতিপাদন করিয়া থাকে। অতএব, বিজ্ঞানময় জীব হইতে পৃথগ্ভূত প্রমান্থাই 'আনন্দময়' শক্ষের অর্থ॥ ১৯॥

আর যে, 'এই শারীবই (জীবই) তাহাব আয়া,' এই স্থলে আনন্দময়ের শারীরত্ব শ্রবণ হেতু তাহার আর জীবাতিরিক্তন্ব সম্ভাবিত হইতে পারে না. বলা হইয়াছে; তাহাও যুক্তি যুক্ত হয় নাই; কারণ, এই প্রকবণে 'ইহাই তাহাব শারীব (শরারাভিমানী) আয়া, য়হা পূর্ব্বভনের আয়া,' এইরূপে সর্বাত্র পরমায়াবই শারীবন্ধ অভিহিত হইয়াছে। [সর্বাত্র যে, পরমায়াবই শারীরত্ব অভিহিত হইয়াছে, তাহা জানা যায়] কি প্রকাবে ?—'সেই এই আয়া হইতে আকাশ সমুৎপর হইয়াছে,' এই স্থলে স্জামান আকাশাদিব পরম কারণরূপে পূর্বাব্যত জীব হইতে অতিরিক্ত বা পৃথগ্রুত পরব্রহ্মকে 'আয়া'রূপে নির্দেশ করার তদতিবিক্ত আকাশাদি অয়ময় পর্যান্ত সমস্ত পদার্থই যে, তাঁহার শরীর, ইহা জানা যায়। বিশেষতঃ, 'পৃথিবী যাহার শরীর, জল যাহার শরীর, তেজঃ যাহার শরীর, বায়ু যাহার শরীর, আকাশ যাহার শরীর, অক্ষর যাহার শরীর, মৃত্যু যাহার শরীর, তিনিই সর্বান্থতের অন্তবান্থা, নিপ্পাপ, অলৌকিক, তোতমান অন্বিতার

^(*) वित्नवनष्ट्डबीवार' ইভি (গ) পাঠ:।

^(†) ভাভিধানে' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) প্ৰতিজ্ঞাতনীৰ' ইতি (ক, ৰ) পাঠঃ

দিব্যা দেব একো নারায়ণঃ" [স্থবাল ০ ৭] ইতি স্থবালঞ্চত্যা সর্ববন্ধনাং পরমাত্মশরীরত্বং স্পান্টমভিধীয়তে। অতঃ "তত্মাদা এতত্মাদাত্মনঃ" ইত্যুবৈবালময়স্থ পরমাত্মিব শারীর আত্মেত্যবগতঃ। প্রাণময়ং প্রস্তত্যাহ—"তত্মেদ এব শারীর আত্মা, যঃ পূর্ববস্থা ইতি। পূর্ববস্থালময়স্থা যঃ শারীর আত্মা প্রত্যন্তরদিদ্ধঃ পরমকারণভূতঃ পরমাত্মা, স এব তত্ম প্রাণময়স্থাপি শারীর আত্মত্যর্থঃ। এবং মনোময়-বিজ্ঞানময়য়োর্দ্র ইত্ব্যান্ আনন্দময়ে তু 'এষ এব' ইতি নির্দেশঃ তত্মান্যাত্মত্বং দর্শয়িতুম্ তথ কথং ? বিজ্ঞানময়স্থাপি পূর্বেবাক্তয়া নীত্যা পরমাত্মিব শারীর আত্মেত্রবগতঃ (৯)। এবং সতি বিজ্ঞানময়স্থাভ্যাদাবগত-পরমাত্মভাবস্থ পরমা স্থাপি শারীর আত্মা, ইত্যুক্তে আনন্দময়স্থাভ্যাদাবগত-পরমাত্মভাবস্থ পরমা

নাবারণ।' এই স্থবাল শুভিতে সমস্ত বস্তুই প্রমান্থার শরীর বলিয়া প্লপ্টাক্ষরে অভিহি হইয়াছে। অতএব, প্রমান্থাই বে, অন্মরের শারীর আঝা, ইহা 'সেই এই আঝা হইতে' এ শুভিতেই [আয়শন্দ থাকার] জানা গিয়াছে। 'প্রাণমর' কোষের উপক্রম করিয়া বলিয়া ছেন—'পূর্ব্বের যাহা [শারীর আঝা], তাহারও (প্রাণময়েরও) ইহাই শারীর আঝা ইহার অর্থ এই বে, অক্তশ্রুভি-প্রিসিন্ধ পরমকারণ, যে পরমান্থা পূর্ব্বর্ত্তী অল্লময় কোষের শারী আঝা, তিনিই সেই 'প্রাণময়' কোষেরও শারীর আঝা। 'মনোময়' ও 'বিজ্ঞানময়' সম্বন্ধে এইরূপই বৃঝিতে হইবে। কিন্তু, 'আনন্দময়ে' যে. ''এর এব'' (ইনিই) কথার উল্লে হইয়ছে, তাহার অভিপ্রায় এই যে, 'আনন্দময়ের' শারীর আঝাটা 'আনন্দময়' হইতে অক্তপ্রথক্ নহে। এই অভিপ্রায়-প্রদর্শনার্থই ''এর এব'' কথার নির্দ্দেশ হইয়ছে। [এখন প্রহ্রেছে যে,]তাহাই বা হয় কি প্রকাবে ৄ [উত্তর—] পূর্ব্বক্থিত প্রণালী অন্নমারের জাষার যে, পরমান্থাই বিজ্ঞানময়েরও শারীর আঝা, এইরূপ হইবে, 'বিজ্ঞানময়ের বাহা শারী আঝা, আননন্দময়েরও তাহাই শারীর আঝা'; এই কথা হইতে বৃঝা যায় যে, আননন্দময়ের আন শন্দের) অভ্যাস বা পূনঃ পুনঃ উক্তি দারা যাহার পরমান্ত্রেছ জানা গিয়াছে; সেই পরমান্থা নিষ্টে নিজের আত্মন্তর [তাঁহার আব পৃথক্ আঝা নাই] (†)। এইরূপ সিদ্ধান্তামুসাবে জানা য

⁽**⋆**) তাবগতম ইতি (থ,গ) পাঠ:।

^(†) তাংপ্র্যা—অভ্যাস অর্থ পুন: পুন: উক্তি, যদিও সপ্রত 'আনন্দমৰ' শব্দের অভ্যাস পরিদৃষ্ট হয় না কেবল, 'আনন্দম' শক্রেই অধিকাংশ হ'লে উল্লেখ দৃষ্ট হয় সভা, তথালি, পর্ব্যালোচনা করিলে বুঝা যায় 'আনন্দম' ও 'আনন্দময়' একই পদার্থ। দেখা যায়, "আনন্দো একেতি বাজানাং" (আনন্দকে একা বি জানিয়াছিলেন); ইত্যাদি হলে 'আনন্দ "শব্দে যাহার উল্লেখ হইয়ছে; উছোক্তে আবার "এতমানন্দম মায়ানম্প্রসংক্রমা," (এই আনন্দময় আয়াকে প্রাপ্ত হটয়া) ইত্যাদি হলে 'আনন্দময়' শব্দে অভিহিত ব
হইয়াতে। অভিশ্রার এই যে, আনন্দমরের পরমাল্ল ভালালার্থ বছছানেই উপদেশ রহিয়ছে, স্বভরাং আনন্দ
শব্দাভিহিত পরমান্ধার আর পুর্ক্ আয়া নাই, নিজেই নিজের আয়া; স্বভরাং শহ্রাভিম্বত 'পুছেরক্ষা
এখানে পরিগৃহীত হইতে পারে না।

স্থানঃ স্বয়মেবাত্মেত্যবগম্যতে । এবঞ্চ স্বব্যতিরিক্তং চেতনাচেতনবস্তুজাতং স্বশরীরমিতি স এব নিরুপাধিকঃ শারীর আত্মা। অতএবেদং পরং বন্ধাধিকৃত্য প্রবৃত্তং শাস্ত্রং 'শারীরকম্' ইত্যভিযুক্তৈরভিধীয়তে । অতোবিজ্ঞানময়াজ্জীবাদন্য এব প্রমাত্মানন্দময়ঃ ॥ ১৩ ॥

আহ—নায়মানন্দ ময়ো জাবাদন্তঃ, বিকারশব্দস্য ময়ট্প্রত্যয়স্ত প্রব-ণাৎ। "ময়ড় বৈতয়োঃ" ইতি প্রকৃত্য, "নিত্যং বৃদ্ধ-শরাদিভ্যঃ" [অফ্টা• ৪।৩।১৪৪] ইতি বিকারার্থে ময়ট্ স্মর্যাতে। বৃদ্ধ-চায়মানন্দশ্বঃ।

নকু প্রাচুর্য্যেহপি ময়ড়স্তি "তংপ্রকৃতবচনে ময়ঢ়্" [অফটা ৫।৪।২১] ইতি স্মৃতেঃ; নথা 'অনময়ো যজ্ঞঃ' ইতি; দ এবায়ং ভবিষ্যতি। মৈবম্; 'অনময়ঃ' ইত্যুপক্রমে বিকারার্থয়ং দৃষ্টম্; অত ওচিত্যাদস্থাপি বিকারার্থয়মেব যুক্তম্।

প্রশ্ন হইতেছে যে, এই 'আনন্দময়' জীব হইতে পৃথক্ হইতে পারে না; বিকারবাচী 'ময়ট্ প্রতায়ের শ্রবণই তাহার হেতৃ। 'এই উভয়ের উত্তর বিকল্পে ময়ট্ প্রতায় হয়,' এই প্রকবণেই 'বৃদ্ধ ও শবাদি শব্দের উত্তর [ময়ট্ হয়]', এই প্রতে বিকাবার্থে 'ময়ট্ প্রতায় বিহিত আছে। এই 'আনন্দ' শক্টীও 'বৃদ্ধ' সংজ্ঞানুক; (*) [স্তবণং এখানে বিকারার্থে ময়ট্প্রতায় হওয়াই উচিত]।

ভাল, 'তংপ্রকৃতবচনে মর্থাং তাছাব প্রাচুধ্যাভিধানে ময়ট্ প্রতায় হয়,' এই স্থ্রায়্সারে 'প্রাচুর্যার্থেও ত 'ময়ট্' প্রতায়ের বিধান বহিয়াছে। বেমন 'অয়ময় যজা'। এখানেও সেই ময়ট্ প্রতায়ই হইতে পারে ? না—এরপ হইতে পারে না; কারণ, এখানে প্রারভেই (প্রথমেই)

যে,] পরমাআতিরিক্ত চেতনাচেতন সমস্ত বস্তুই ঠাহার নিজেব শ্বারস্থানীয়; অতএব, তিনিই নিরুপাধি (স্বাভাবিক) শারীব আয়া; [অপব কেহ নহে] এই নিমিন্তই পণ্ডিতগণ, প্রমন্ত্রক প্রতিপাদনার্থ আরক্ষ এই শাস্ত্রকে [রুম্প্রকে] 'শারীরক' নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। অতএব, নিশ্চয়ই 'বিজ্ঞানময়' জীব হইতে পৃণগ্ভূত প্রমায়াই 'আনন্দ্রময়' শক্ষের অর্থ॥ ১০॥

^(*) সম্পূর্ণ স্তাটী এইরূপ—'মনট্বা এতথে ভিরোধান্ অভক্ষাচ্ছাদনগোং'। [আইাধানী—৪,০)১৪০] ইছার আর্থ এইরূপ—ভক্ষণার্থ ও আচ্ছাদনার্থ ভিন্ন যে বিকার ও অব্যবন্ধক শন্ধ, তাহার উত্তর বিকলে 'মনট্প্রায়' ছর। "নিতাং বৃদ্ধ-শরাণিভাং।" অইাধানী—৪,০)১৪৪], ইহার অর্থ এইরূপ—'বৃদ্ধ' শন্ধ ও শরাণিগণের অন্তর্গত শব্দের উত্তর নিতাই 'মনট্প্রায় হয়। যে শব্দের আণি স্বর্টী বৃদ্ধিপ্রায়, তাহাকে 'মুদ্ধ' বনা ইট্টাছে। 'আনক্ষ' শব্দের ও আনিস্বর্টী বৃদ্ধিপ্রায় বা দীর্ঘ, স্ক্রাং 'বৃদ্ধ' সংজ্যান্তর্গত। অতএব আমক্ষ শব্দের উত্তর বিকারার্থ ই 'মন্ট্পর্যায় হওয়া উচিত।

কিঞ্চ, প্রাচুর্য্যার্থাত্তেহপি জীবান্মত্তং(*) ন দিধ্যতি। তথাহি—'আনন্দপ্রচরঃ' ইত্যুক্তে তুঃখমিশ্রত্বমবর্জ্জনীয়ম্। আনন্দশ্য হি প্রাচুর্য্যং হুঃখস্থাল্পত্বমবগময়তি। দুঃখমিশ্রন্থমেব হি জীবন্ধম্; অত উচিত্যপ্রাপ্তবিকারার্থন্বমেব যুক্তম।

किक, टलारक 'भूनाशः, श्रितग्राः, नाक्तमाय्ये हेळानियु, ट्वरन ह "পर्भायी জুত্বং, শুমীমধ্যঃ স্রুচঃ, দুর্ভময়ী রশনা" ইত্যাদিয়ু ময়টো বিকারার্থে প্রয়োগ-বাহুল্যাৎ দ এব প্রথমতরং ধিয়ুমধিরোহতি। জীবস্ত চানন্দবিকারত্ব-তস্ত্র স্বত আনন্দরূপস্ত সতঃ সংসারিত্বাবস্থা তদ্বিকার এরেতি অতো বিকারবাচিনো মুষ্টপ্রত্যমুখ্য প্রবণাদানন্দময়ে৷ জীবাদনতিরিক্ত ইতি তদেতদকুভাষ্য পরিহরতি—

আবও এক কথা, প্রাচুর্গার্থ হইলেও [আনন্দময় যে,] জীব হইতে ভিন্ন; ইহা সি হইতেছে না। দেথ, [ব্রহ্ম] 'আনন্দপ্রচুর' এই কথা বলিলে তাঁহাকে ছঃখসংস্পশ্রহিত বং যায় না, অর্থাং তাঁহাতে অল্পরিমাণে তঃখসম্বন্ধও স্বীকার করিতেই হয়; কেনন আনন্দের প্রাচ্গ্যই [তাঁহাতে] অন্নপ্রিমাণে তঃপের ও অস্তিম্ব জ্ঞাপন কবিয়া থাকে। আ সেই ত্র:খসম্বন্ধই জীবের জীবত্ব; অত এব, উচিতা শ্রম বিকাবার্থ ই যুক্তিযুক্ত।

অপিচ, 'মুণায়, হিরণায়, দারুময়,' ইত্যাদি গৌকিক প্রয়োগে এবং 'পর্ণময়ী জুত্ (পা বিশেষ), শুমীমন্ধী স্রুক্সমূহ, দর্ভমন্ধী রশনা (কাঞ্চী —চক্রধার)' ইত্যাদি বৈদিক প্রয়োগে বিকাবার্থে ময়ট্প্রতায়ের ববেহাব-বাছলানিবন্ধন সেই বিকারার্থটীই প্রথমতঃ বৃদ্ধি-পথে আর হইয়া থাকে; জীবের পক্ষে ত আনন্দ-বিকারত্ব স্থনিন্চিতই আছে; কারণ, আনন্দরপত তাহার স্বাভাবিক অবস্থা, আর সংসারিত্ব অবস্থাটা তাহার আনন্দবিকার মাত্র। অতএ বিকারবাটী ময়ট্ প্রতায়েব শ্রবণ হেতু 'আনন্দময়' শব্দেব অর্থ জীব হইতে অতিরিক্ত হই পারে না। এই আপত্তির উল্লেখপূর্বক সমাধান কবিতেছেন—"বিকার-শলাং" ইত্যাদি।

^{&#}x27;অনুমন্ন' শব্দের বিকাবার্থন্ন দৃষ্ট হইয়াছে সত্রব, উচিত্যানুসারে (প্রাণম প্রাপ্ত **অর্থ**-গ্র**হ**ণে গ্রাঘাতা হেতু) এখানেও বিকারার্থ হওয়াই যুক্তিসন্মত (†)।

^(*) জন্' ইভি (খ. গ) পাঠ:।

^(†) যদিও °আংচুৰ্গাৰ্থে 'মৃষ্ট্' প্ৰস্থায়ের বিধান আছে সত্য, তথাপি আলোচ্য ছলে এখনেই 'জল্লছঃ' শকে বিকারাথে 'মর্ট' প্রভাগ দেখা ঘাইতেছে, এবং উপক্রমোপাত অর্থ গ্রহণ করাই বধন বুক্তি সং তথন 'कानसमार' नक्ति विकादार्वाह 'प्रश्ति' बीकांत्र कतिएउ हत, श्रीपृष्ठीर्व नस्य ।

বিকারশব্দান্দেতি চেন্ন প্রাচুর্য্যাৎ ॥ ১৷১৷১৪ ॥

[भनटाइनः — विकातमनाः (विकातवाठक भन ८२००), न (ना), हेछि (इंहा)

চেং (যদি) [বল]; ন (না), প্রাচুর্য্যাং (আধিক্যহেতু) ॥]

্রির্লার্থ:--'বিকারশকাং' ময়টপ্রতায়ভ বিকারবাচিত্রাং 'আনন্দময়ঃ' প্রমাত্মা ন ভবিতুমইতি, ইতি চেং; ন; কুতঃ? গাচুগ্যাং, ময়ট্ প্রত্যয়শু প্রাচুথ্যাথেংপি বিহিতভাং, জ্ঞাপি চ তহৈন্তব গ্রহণাদিতার্থ:।

যগ্রপি বিকারার্থকালময়াদিপ্রকরণপঠিতত্ত্বন আনন্দময়্ভাপি বিকারার্থতা, ততশ্চ জীবপরত। প্রদল্জাতে; তথাপি 'ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিং' ইত্যাদিভিঃ শ্রতিশতৈজীবস্থাপি অবি-কারত্বাভিধানাং প্রাচুর্য্যার্থে চ ময়টো বিহিতত্বাং তদর্থ স্তৈব চাত্র পরিগ্রহাং ন জীব আনন্দ্রময়ঃ, কিন্তু প্রমাঝের, ইত্যাশয়ঃ॥

যদি বল, 'আনন্দময়' শন্দেব পরবর্তা ময়ট্ প্রতায়টা বিকাবাথে বিহিত; স্থতরাং অবিকার প্রমাতা 'আনন্দমর' পদ্বাচ্য হইতে পারেন না; না—তাহা বলা যায় না; কাবণ, এথানে ময়টের অর্থ-প্রাচ্যা (নিরতিশয়ত্ব), কিন্তু বিকার নহে।

অভিপ্রায় এই যে, যদিও বিকারার্থক 'ময়ট্'-প্রত্যয়ান্ত 'অয়ময়া'দিব প্রকবণে পঠিত বলিয় 'बाननगर' नात्र प्राप्त कर विकास के अविश्रोठ हरेक आरत, अवर ठाराव करन 'बाननगर' শক্ষের অর্থ প্রমান্ত্রা জাবই হইতে পারে, দত্য: কিন্তু 'বিপশ্চিং (আনমু-তন্তর) জ্ঞাে না. মরে না,' ইত্যাদি শত শত শতিবাক্যে যথন জীবেবও বিকারধর্মা নিষিদ্ধ হইয়াছে, তথন বিকারার এছণ কবিলেও আনন্দময় শব্দে জীবকে বুঝাইতে পারে না; পকাত্তবে প্রাচ্য্যার্থেও ময়টের বিধান থাকায়, এনে আনন্দপ্রাচুথ্যের সম্ভব হওয়ায় এবং ছঃখবছল জীবে অনন্দ-প্রাচুর্গ্যেব অভাব থাকারও এথানে প্রমান্ত্রাই 'আনন্দময়' শব্দের অর্থ—জীব नरह ॥ २।२।२८॥]

নৈতদ্যুক্তম্; কুতঃ ? 'প্রাচুর্য্যাৎ' — পরিস্মিন্ ব্রহ্মণ্যানন্দপ্রাচুর্য্যাৎ; প্রাচ্-র্য্যার্থে চ (*) ময়টঃ সম্ভবাৎ। এতত্বক্তং ভবাত—শতগুণিতোত্তরক্রমে-জাবাশ্রয়সাসম্ভবাৎ ব্ৰ**কা**শ্ৰয়োহয়**মানন্দ** ণাভাস্থমানস্থানন্দস্থ নিশ্চিতে দতি, তিমান্ ব্রহ্মণি বিকারাসম্ভবাৎ প্রাচর্য্যেহপি ময়ড়্বিধি-

['আনন্দময়'কে যে জীবস্বরূপ বলা হইয়াছে,] ইহা মুক্তিযুক্ত হয় নাই ; কারণ १—পরব্রন্ধে সানন্দ-প্রাচুর্য্যই তাহার কারণ। এই অভিপ্রায়ে উক্ত হইতেছে যে, উত্তরোত্তর শত-গুণক্রমে ৰিছত বলিয়া পুন: পুন: যে, আনন্দের উল্লেখ আছে, জীবে অসম্ভবৰশতই ঐ আনন্দকে ব্ৰহ্মাশ্ৰিত বলিয়া অবধারণ করিতে হইবে; স্কুতরাং সেই আনন্দের যথন ব্রহ্মাপ্রিডছেই নিশ্চিত হইল, তথন সেই ত্রন্ধে বিকারের অসম্ভব হওয়ায় এবং প্রাচুগ্যার্থেও 'ময়টু' প্রত্যয়ের বিধান থাকায়

^(*) आर्क्शार्वरित बर्ड मध्यार (ब) भार्कारमधीतीयः।

দন্তাবাচ্চ আনন্দময়ঃ পরং ব্রহ্মেতি। ওচিত্যাৎ প্রয়োগপ্রোঢ়্যা (*) চ ময়টো বিকারার্থসমর্থবিরোধান সম্ভবতি।

কিঞ্চ, ঔচিত্যং প্রাণময় এব পরিত্যক্তং, তত্র বিকারার্থস্বাসম্ভবাৎ। অতস্তত্র পঞ্চরত্রেবায়োঃ প্রাণরভিমত্তামাত্রেণ প্রাণময়ত্বম্, প্রাণাপানাদিয়ু পঞ্চয় রতিষু প্রাণরতেঃ প্রচুরস্বাদা। নচ প্রাচুর্যে ময়ট্প্রত্যয়স্থ প্রোঢ়ির্বান্তি; 'অন্নময়ো যজ্ঞঃ' (†) 'শকটময়ী যাত্রা' ইত্যাদিদর্শনাৎ।

যত্ত্রুম, আনন্দ-প্রাচ্র্য্মল্পছঃখদদ্রাব্মবগ্ময়তীতি; তদদং; তৎ-প্রচুর্ত্বং হি তৎপ্রভূত্রমেব; তচ্চেতরস্থা দত্তাং নাবগ্ময়তি; অপি ভূ তস্থাল্লবং নিবর্ত্তরতি। ইতর্সদ্রাবাদদ্রাবো ভু প্রমাণান্তরাবদেয়ো; ইহ চপ্রমাণান্তরেণ তদভাবোহবগ্ম্যতে "অপহতপাপানু" ইত্যাদনা। তত্ত্রে-

প্ৰব্ৰশ্বট 'আনন্দময়' (আনন্দময় শব্দের অর্থ)। বিকাবার্থটী বিক্দ্ধ হওয়ায় উচিত্য কিংবা প্রয়োগ-দার্ট্যের অনুবোধেও [এথানে] 'ময়ট্' প্রত্যায়ের বিকাবার্থতা সম্ভবপর হইতেছে না (‡)।

অপিচ, প্রকবণের সন্থানা ত 'প্রাণময়' শব্দেই পরিতাক হইয়াছে; কারণ, সেথানে বিকারার্থের সম্ভব নাই; অতএব, সেথানে [প্রাণ, অপান, বাান, উদান ও সমান, এই] পঞ্চলার বৃত্তিবিশিষ্ট বায়ুরই কেবল প্রাণন-বৃত্তিব (জীবনধারণরূপ ব্যাপারে) অমুসারে, অথবা প্রাণাণানাদি পাঁচটী বৃত্তিতেই প্রাণবৃত্তিব প্রাচুর্যার অন্তবেধেই 'প্রাণমন্তব' বৃত্তিতেই প্রাণবৃত্তিব প্রাচুর্যার অন্তবেধেই 'প্রাণমন্তব' বৃত্তিতেই স্বান্ধর (অন্তব্ছল) যাত্রা (উৎসব)' ইত্যাদি স্থলে যথন [প্রাচুর্যার্থেও মন্ত্রট্ প্রত্যান্ধর প্রয়োগ] দেখা যায়, তথন এ কথাও বলা যায় না যে, প্রাচ্ব্যার্থে মন্ত্রট্ প্রত্যান্ধর প্রোগ্রাহ্ল্য নাই।

আর আনন্দ-প্রাচ্ধ্য শব্দে যে অলপরিমাণে হৃঃথ-সন্তাবও প্রতীতি করার বলা হইরাছে; তাহাও উত্তম কথা নহে; কারণ, আনন্দ-প্রচুরত্ব অর্থ—আনন্দেরই প্রভূতত্ব (আধিকামাত্র), তাহা কথনই অপবের হৃঃথের) সন্তাব প্রতিপাদন করে না; পরন্ত, তাহার (নিজেরই) অল্পত নিবারণ করে মাত্র। সেথানে অপর পদার্থের সন্তাব ও অসম্ভাব অপর প্রমাণ দারা অবধারণ করিতে হয়; অথচ এখানে 'তিনি নিশ্পাপ' ইত্যাদি প্রমাণান্তর হারা আনন্দাতিরিক্ত পদার্থের

^(*) প্রো ঢাচচ, ইভি (গ) পাঠ:। (+) 'শরময়ী সেনা' ইভাধিকঃ' (ব) পাঠ:।

^(:) এই প্রকরণে 'জনমন', 'প্রাণমন' প্রভৃতি ম্বলে বিকারার্থে 'ম্রুট্' প্রভার ইইনাছে; প্রকরণপ্রসিধ অর্থ গ্রহণ করাই বৃত্তিসিদ্ধে; স্বভরাং তংপ্রকরণিত্বত 'আনন্দমন' শনগত 'মরুট্' প্রভারেও বিকারার্থ গ্রহণ করাই উচিত। 'প্রয়োগীপ্রোটি' অর্থ—প্রয়োগ বাহলা — অসিদ্ধি; বিকারার্থই 'মরুট্' প্রভারের প্রয়োগবাহল দর্শনে 'আনন্দমন' শনেও বিকারার্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত। অভিনার এই বে, যেখানে প্রমাণান্তরের সহিং বিরোধ না ঘটে, সেথানেই প্রকরণোচিত্য ও প্রসিদ্ধির আদর ক্রা হয় . এখানে যথন বিকারার্থ গ্রহণ করিয়ে প্রতির সহিত বিরোধ ঘটে, তথন এখানে প্রকরণ ও প্রসিদ্ধি, উভরই পরিভাগি।

তাবদেব বক্তব্যম্, ব্রহ্মানন্দশু প্রভূতত্বমন্থানন্দশু। ব্লত্বর্মানন্দশু। ব্লত্ত্বর্মানন্দশু। ব্রহ্মানন্দশু। ক্রহ্মানন্দে। নিরতিশয়দশাপন্নঃ প্রভূত ইতি।

যাঁচোক্তং, জীবস্থানন্দবিকারত্বং সম্ভবতীতি; তদপি নোপপগুতে, জীবস্থ জ্ঞানানন্দৈকস্বরূপস্থ কেনচিদাকারেণ মৃদ ইব ঘটাগ্যাকারেণ পরি-ণামঃ সকলশ্রুতি-স্মৃতি-ন্যায়বিরুদ্ধঃ। সংসারদশায়াস্ত কর্ম্মণা (†) জ্ঞানা-নন্দৌ সঙ্কুচিতাবিত্যুপপাদয়িষ্যতে। অতশ্চানন্দময়ো জীবাদন্যঃ পরং ব্রহ্ম॥ ১০১৪॥

ইতশ্চ জীবাদন্য আনন্দময়ঃ পরং ব্রহ্ম -

তদ্বেতু-ব্যপদেশাচ্চ॥ ১।১।১৫॥

[পদচ্ছেদঃ—তদ্বোপদেশাং (তাহার—জীবানন্দেব হেডুক্রপে উল্লেখ বশতঃ) চ (ও। [জীব সানন্দময় নহে।]

্বিরলার্থ:—তক্স হেত্:, তদ্ধেতু:, তদ্ধেতু:রেন বাপদেশ:, তদ্ধেতুবাপদেশ:, তন্মাং ; "এষ চি এব আনন্দরাতি" ইত্যাদিকতা তক্স জীবানন্দক্ষ হেতুহেন আনন্দরমন্ত বাপদেশাং নির্দেশাদিপি, যোহি অক্সান্ সর্বান্ আনন্দরতি, সুখল তেভাঃ সর্বোভ্যাহিপি প্রচুবানন্দ ইত্যধাবসীয়তে, ইত্যতোহিপি অস্বম আনন্দরয়ে পরং বন্ধ বেদিতবাঃ, নতু প্রত্যগান্ধা, ইত্যাশ্রঃ ॥

ইনিই অপব সকলকে আনন্দিত করেন', এই শুতিতে ব্রন্ধকেই জীবগত আনন্দের হেতৃ-ক্লপে উল্লেখ করায় ব্রন্ধেরই আনন্দপ্রচুর স্ব প্রমাণিত হয় ; স্ক্তরাং 'আনন্দময়' অর্থ— প্রব্রন্ধ—জীব নহে॥ ১/১/১৫॥

অসম্ভাবই পরিজ্ঞাত হইতেছে। উক্ত স্থলে এইমত্রে বক্তব্য যে, ব্রহ্মানন্দর যে প্রাভৃতত্ব (সর্বাধিক্য), তাহা কেবল অপরাপব আনন্দের অল্পতাকেই অপেক্ষা কবে; আব ব্রহ্মানন্দ যে, ক্লীবগত আনন্দ অপেক্ষা নিরতিশয়ভাবাপন্ন—প্রভৃত, তাহা 'তাহা মান্ত্র্যের একটী আনন্দ্রব্বরূপ' ইত্যাদি শ্রুতিতেও উক্ত হইতেছে।

আরও যে, জীবেব আনন্দ-বিকারত্ব সম্ভব হয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে; তাহাও উপপর হইতেছে না। কারণ, মৃত্তিকার যেরপ ঘটাদি আকাবে পরিণাম হয়, একমাত্র জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ জীবেব যে, সেইরূপ কোন প্রকারে পরিণাম, তাহা সমস্ত শ্রুতি ও মৃত্তি বিক্দন।
সংসারী অবস্থায় যে, তাহাব জ্ঞান ও আনন্দের সংকোচ ঘটে, পরে তাহার উপপাদন কবা
বাইবে। এই কারণেও জীব হইতে অতিরিক্ত পরব্দ্ধই আনন্দময়॥১।১।১৪॥

বক্ষামাণ কারণেও 'আনন্দময়' অর্থ —জীবাতিরিক্ত-পরব্রহ্ম ; 'বেঁছেড় [ব্রহ্মকেই] জীবগত আনন্দের হেতৃসরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে।'

^{(*) &#}x27;আলছাগেকৰ্' ইতি (গ) পাঠ:। (†) 'তৎকৰ্বণা' ইতি (খ) পাঠ:।

"কো হেবান্তাৎ, কঃ প্রাণ্যাৎ, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ। এষ হৈবানন্দয়াতি [তৈত্তি৽ আন ৽ ৭] ইতি। এষ এব জীবানানন্দয়তীতি জীবানামানন্দহেতুঃ (*) অয়ং ব্যপদিশ্যতে। অতশ্চানন্দয়িতব্যা-জ্জীবাদানন্দয়িতা অয়মন্য আনন্দময়ঃ পরমাজ্যেতি বিজ্ঞায়তে। আনন্দময় এবাত্রানন্দশন্দেনোচ্যত ইতি চানন্তর্মেব বক্ষ্যতে (†)॥ ১১১১৫॥

ইতশ্চ জীবাদন্য আনন্দময়ঃ—

মান্ত্রবর্ণিকমেব চ গীয়তে ॥ ১।১।১৬॥

[পদচ্ছেদঃ—মাস্ত্রবর্ণিকং (ময়ে কথিত) এব (নি*চয়) চ (ও) গীয়াতে (কথিত চইতেছে)॥]

্সবলার্থঃ — 'সতাং জ্ঞানননন্তং ব্রদ্ধ" ইত্যাদিমন্ত্রবর্ণেন অভিহিতং ব**দ্ধেব ''তত্মালা** এত্যাং" ইত্যাদে 'আনন্দময়' শদেন গাঁয়তে অভিধীয়তে ইত্যর্থঃ॥

'ব্দ সত্য, জ্ঞান ও অনস্তস্থাপ' এই মস্থে, যে ব্দা অভিহিত হইয়াছেন, 'সেই এই 'অনমের' হইতে' ইত্যাদি শ্রুতিতেও সেই ব্দাই কপিত হইয়াছেন (জীব নহে)॥ ১১১১৬॥]

"দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি আন >) ইতি মন্ত্রবর্ণোদিতং ব্রক্রৈবানন্দময় ইতি 'গীয়তে'। ততু জীবস্বরূপাদন্যৎ পরং ব্রহ্ম। তথাছি— "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" [তৈত্তি আন • ১] ইতি জীবস্থ প্রাপ্যতয়া ব্রহ্ম

'যদি এই 'আকাশ' (রজ) আনন্দস্বরূপ না হইতেন, [তাহা হইলে] কে-ই বা চেষ্ট কবিত, আব কে-ই বা প্রাণধাবণ করিত ? ইনিই [অপবকে] আনন্দিত করেন।' অর্থা ইনিই (ব্রক্ষই) জীবগণকে আনন্দিত করেন; এই কথায় ইহাঁকে জীবগণের আনন্দোৎপাদ্ব বিনিয়া উল্লেখ করা হইয়া থাকে। ইহা হইতে জানা যায় যে, আনন্দায়িতা বা আনন্দের হেডু-ভূ এই 'আনন্দময়' নিশ্চয়ই আনন্দায়িতবা (যাহাকে আনন্দিত করিতে হইবে, সেই) জী হইতে ভিয়। এখানে (উক্ত শ্রুতিতে) বে, 'আনন্দ' শব্দে 'আনন্দময়'ই অভিহিত হইয়াছেন তাহা অব্যবহৃত্ত পরেই কথিত হইবে॥ ১। ১। ১৫॥

এই হেতৃও 'আনন্দমর' অর্থ জীব হইতে পৃথক্—'[মেহেতু] মন্ত্রবর্ণোক্ত ব্রহ্মই অভিহিং ইইতেছে।' 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ' এই মন্ত্রোক্ত ব্রহ্মই এথানে 'আনন্দমর' বলিয়া গী। ইইতেছেন। সেই•ব্রহ্ম কিন্তু জীব হইতে পৃথক্ পরব্রহ্ম। দেখ, 'ব্রহ্মবিং পরমকে প্রাপ্ত হন', এ

^(*) स्नीबानमहरूपुः' ইতি (य) পাঠ:।

^{(†) &#}x27;উচাতে' ইভি (প, ও) পাঠ:। আচকাত ইভি (গ) পাঠ:।

নির্দিষ্টম্। "তদেষাভ্যক্তা" ইতি—তদ্ ব্রহ্ম অভিমুখীকৃত্য প্রতিপাত্যতয় পরিগৃহ্য, ঝগেষা অধ্যত্ভিরুক্তা—ব্রাহ্মণোক্তস্থার্থস্থা বৈশল্পমনেন মস্ত্রেও ক্রিয়ত ইত্যর্থঃ। জীবস্থোপাসকন্য প্রাপ্যং ব্রহ্ম তত্মাদ্বিলহ্ষণমেব অনন্তরঞ্চ "তত্মাদ্বা এতত্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ" [তৈত্তি আন ১] ইত্যারভ্য উত্রোভরৈব্র ক্রিণের্ম ক্রৈশ্চ তদেব বিশদীক্রিয়তে। অতে জীবাদ্য আনন্দ্ময়ঃ॥ ১।১।১৬॥

অত্রাহ—যত্মপুপোদকাৎ প্রাপ্যস্ত ভেদেন ভবিতব্যম্; তথাপি ন বস্ত্ব-স্তরং জীবান্মান্ত্রবর্ণিকং ব্রহ্ম; কিন্তু তঠিত্যবোপাদকস্ত নিরস্তদমস্তাবিতা-গন্ধং (৬৩) নির্বিশেষচিন্মাত্রৈকরদং শুদ্ধং স্বরূপং; (*) তদেব "সত্যং স্তানমনস্তং ব্রহ্ম" ইতি মন্ত্রেণ বিশোধ্যতে। তদেব চ "যতো বাচো

শ্রুতিতে জীবের প্রাপার্রপে ব্রন্ধ নির্দ্ধিষ্ট ইইরাছেন। শ্রুতিতে আছে— "তদেবাভাক্তা" (তং + এবা + অভি + উক্তা)। 'তং' অর্থ—ব্রূদ্ধ; 'অভি' অর্থ—অভিমুখী কবিরা অর্থাৎ প্রতিপাল বা বর্ণনীয়র্রপে পরিগ্রহ করিয়া; 'এষা' অর্থ—এই ঋক্; 'উক্তা'— পাঠকগণ কর্ত্বক উক্তা, অর্থাৎ এই মন্ত্র দ্বারা ব্রাহ্মণোক্ত অর্থই পরিষ্কৃত করা ইইতেছে। জীবের প্রাপা ব্রন্ধ নিশ্চয়ই জীব ইইতে বিভিন্ন প্রকার। পরেও 'সেই এই আন্মা ইইতে আকাশ সম্প্রন্ধ ইইল', এই ইইতে আরম্ভ করিয়া পর পর মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ শ্রারা সেই বিষয়টীই বিশ্লীকৃত ইইতেছে। অতএব, 'আনন্দমন্ত্র' নিশ্চয়ই জীব হইতে ভিন্ন ॥ ১ । ১ । ১ ৮ ॥

এ স্থলে প্রশ্ন হইতেছে যে, যদিও উপাসক হইতে তংপ্রাপ্য উপাস্য বস্তুর ভেদ থাকা আবশ্রক; তথাপি মন্বেক্ত ব্রহ্ম কথনই জাব হইতে পৃথক বস্তু নহে; পরস্তু, সেই উপাসকেরই যে, সর্ব্ধ প্রকাব অবিহা সম্বন্ধবাহত, নির্কিশেষ, একমাত্র চিন্ময় ও বিশুদ্ধস্বরূপ, তাহারই 'সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম' এই মন্ত্রে বিশেষভাবে শোধন—সংস্কার করা হইতেছে,—অর্থাৎ তাহাব দোষ-সম্বন্ধ পরিত্যাগপুর্ক্ষক নির্দোধ সক্ষপটা প্রতিপাদন করা হইতেছে মাত্র; তাহাই আবার

^(*) শব্দস্কপমিতি (ক.খ) পাঠ 1

⁽৬০) তাৎপধ্য-কারণাবিতা, কার্যাবিতা, বিক্ষেপিকা অবিতা চ বিবক্ষিতা 'সম্বন্ধ'-শংসন । 'গ্ৰাণ্ডিন অপারমার্থ্যং কলিত: অপুনং সম্বনো বা শুভিপ্লেও:। 'গুদ্ধং'--কর্ম-তৎকলায়রনাহিতান ৷ (ক্ষতপ্রকাশিকা)। অভিপ্লার এই শে, অবিতার তিনটা অবস্থা (১) কারণাবিতা, (২) কার্যাবিতা, (৬) বিক্ষেপিকা অবিতা। তন্মধ্যে, ঈশ্বনানিত অবিতা -কারণাবিতা, জীবানিত অবিতা--কার্যাবিতা, আর এমাদি শুটির উপাদানভূত। অবিতা বিক্ষেপিকা অবিতা, এই লবস্থার্থ ব্রাইবার উদ্দেশে মূলে 'সম্বত'পদটা প্রান্ধ ভার হুইলাছে। আর সন্ধ' শন্ধে অবিতার অসত্যতা প্রতিপাদিত হুইলাছে। কথবা, যেরপ নিবৃত্তি হুইলে আর পুনস্কংপত্তি না হুই, ভাতৃশ নিবৃত্তি বেশ্বনার্থ 'গৃদ্ধ'শন্ধ প্রবৃত্তি হুইলাছে। 'গ্রহ্ম আর্থ -ম্যাহাতে কর্ম্ম ও কর্মন্ধলের সহিত্ত সম্বন্ধ নাই।

নিবর্ত্তরেহপ্রাপ্য মনসা সহ" [তৈত্তি আন ১] ইতি বাধ্যনসাগোচর-তয়া নির্কিশেষমিতি গম্যতে। অভস্তদেব মান্ত্রবর্ণিকমিতি তম্মাদনতিরিক্ত আনন্দময় ইতি । অত উত্তরং পঠতি—

নেতরোইনুপপড়েঃ ॥১৷১৷১৭॥

[পদচ্ছেদঃ -- ন (না) ইতবঃ (অপর – মুক্ত আত্মা) অমুপপত্তেঃ (অদক্ষতি হেতু)॥]

[সরলার্থ:—ইতরো জীব এব মান্ত্রবর্ণিক ইতি নাশঙ্কনীয়ম্, কুতঃ ?—অমুপপত্তে:, "সোহকাম-য়ত – বহুস্তাং, প্রজায়েয়" ইতি সংকল্পমাত্রেণ চরাচরনিথিলজগৎস্রষ্ঠ ত্বং বদ্ধস্য মুক্তস্য বা জীবস্য নোপপগতেত, অতঃ জীবোহপি নায়ং মান্ত্রবর্ণিকত্বেন আনন্দময় ইত্যভিপ্রায়:।

ব্রদ্ধেতর জীবই যে এথানে মান্ত্রবর্ণিক, এরপ আশক্ষা করা যাইতে পারে না; কারণ ?—
ইচ্ছামাত্রে যে চরাচর সমস্ত জগং স্বষ্টি করা, তাহা বদ্ধ কিংবা মৃক্ত, কোন জীবের পক্ষেই উপপর
হইতে পারে না: অতএব জীবকে মান্ত্রবর্ণিক বলিয়া আনন্দমর বলা যাইতে পারে না। ১।১।১৭॥]

পরমাত্মন 'ইতরং' জীবশব্দাভিলপ্যো (*) মুক্তাবম্ছোহপি 'ন' ভবতি মান্ত্রবর্ণিকঃ। কৃতঃ ? 'অনুপপত্তেং'; তথাবিধস্যাত্মনো নিরুপাধিকং বিপশ্চিত্ত্বং নোপপত্যতে। ইদমেব হি নিরুপাধিকং বিপশ্চিত্ত্বং "সোহ-কাময়ত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়" [তৈত্তি৽ আন৽৬] ইতি সত্যসঙ্কপ্পত্ব প্রদর্শনেন বিবরিষ্যতে (†)। বিবিধং পশ্যচ্চিত্ত্বং হি বিপশ্চিত্ত্বয়। পুষো-দরাদিত্তাৎ পশ্যচ্ছব্দাবয়বস্থা যচ্ছবদ্যা লোপং কৃত্বা ব্যুৎপাদিতো 'বিপশ্চিত্ব'-

'যাহাকে প্রকাশ করিতে না পারিয়া বাক্য সমূহ মনের সহিত প্রতিনিবৃত্ত হয়।' এই শ্রুতিবাক্যেও মনের অগোচর নির্ব্জিশেষ স্বন্ধপ বলিয়া প্রতিপাদিত হইতেছে; অতএব, তাহাই 'মান্ত্রবর্ণিক; স্কতরাং 'আনন্দময়' পদার্থও ত'হা হইতে অতিরিক্ত নহে—তৎস্বন্ধপই বটে। এই আপত্তি অমুদারে উত্তর বলিতেছেন—'কিন্তু অমুপপত্তি বশতঃ অপরও (জীবও) নহে।'

পরমাত্মা ভিন্ন জীবপদবাচ্য মৃক্তাত্মাও মান্ত্রবর্ণিক হইতে পারেন না; কারণ ? বেছেত্ উপপত্তি বা সঙ্গতি হয় না। কেন না, তাদৃশ অবস্থাপর মৃক্তাত্মারও নিরুপাধিক (স্বাভাবিক) বিপশ্চিত্ব (জ্ঞানবত্তা) উপপন্ন হয় না। 'তিনি কামনা করিলেন— বহু হইব, জন্মিব', এম্বলেও সত্যসংকল্পপ্রদর্শনপূর্ব্বক এই নিরুপাধিক বিপশ্চিত্তাবই বিরুত করা হইবে। নানাপ্রকার দর্শন করেন বলিয়াই, চেতনের 'বিপশ্চিত্ব,' (বি = বিবিধ, পশ্তং = জ্ঞাতা, চিত্ব = চৈত্ত্ত)। 'প্রোদরাদি' নির্মান্ত্রসারে 'পশ্তং' শব্দের 'বং' অংশ লোপ করিয়া 'বিপশ্চিং' শব্দ নিষ্পার করা

⁽a) শহাজিবেয়ঃ' ইতি (d) পাঠ:। (i) 'বাপনিখ্যতে' ইতি (d), বিবিচাতে' ইতি (গ) গাঠ:

শব্দঃ। যন্ত্রপি মুক্তস্থ বিপশ্চিত্বং সম্ভবতি; তথাপি তক্তৈবাত্মনঃ সংসারদশায়াম্ (*) অবিপশ্চিত্তমপ্যস্তীতি নিরুপাধিকং বিপশ্চিত্বং নোপপ্রতাত। নির্বিশেষ-চিন্মাত্রতাপম্বস্থ মুক্তস্থ বিবিধদর্শনাভাবাৎ (†) স্থতরাং বিপশ্চিত্বং ন সম্ভবতীতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্বিশেষং বস্তু প্রতিপান্তত-ইতি চ পূর্বমেবোক্তম্।

"যতো বাচো নিবর্ত্তরে" ইতি চ বাক্যং যদি বাধ্যনসয়োর্দ্র কাণো দির্ভিমভিদধীত; ন ততো নির্বিশেষতাং বস্তুনোহ্বগময়িত্বং শকু য়াৎ; অপি তু বাধ্যনসয়োস্তত্তাপ্রমাণতাং বদেৎ; তথা চ সতি তস্ত তুচ্ছত্বমেবাপ্যতে। "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি" ইত্যারভ্য ব্রহ্মণো বিপশ্চিত্বং, জগৎকারণত্ত্বনানশৈকতানত্বমিতরান্ প্রত্যানশয়িত্বং, কামাদেব চিদচিদাত্মকম্ত কংশ্যানশৈকতানত্বমিতরান্ প্রত্যানশয়িত্বং, কামাদেব চিদচিদাত্মকম্ত কংশ্যানশকতানত্বমিতরান্ প্রত্যানশিয়িত্বং, কামাদেব চিদচিদাত্মকম্ত কংশ্যানশকতানত্বমিতরান্ প্রত্যানশিয়ত্বং, কামাদেব চিদচিদাত্মকম্ত কংশ্যানশক্তমত্বং, বায়ানিত্যাদীনাং প্রশাসিত্বং, শতগুণিতোত্তরক্রমেণ নিরতিশ্যানশত্বমত্যান্তানকং প্রতিপাত্য বাধ্যনসয়োর্ত্রালি প্রবৃত্ত্যভাবেন নিস্প্রমাণকং ব্রক্ষেত্ত্তাত্ত্বিত ভ্রন্তজ্বির্ব্যা

হইরাছে। যদিও মুক্ত পুক্ষেব বিপশ্চিত্রাব সন্থব হব বটে, তথাপি নিকপাধিক (স্বতঃসিদ্ধ) বিপশ্চিত্রাব উপপন্ন হয় না; কাবণ, সংসাবদশায় সেই আত্মাব অবিপশ্চিত্রাবও বিগ্নান থাকে। আব নির্কিশেষ চিন্নাত্রভাবাগন মুক্ত পুক্ষেব পক্ষেত বিবিধ দর্শন একেবাবেই অসম্ভব; জ্বাহার পক্ষে 'বিপশ্চিত্র'ও সম্ভবপর হয় না। অতএব, কোন প্রমাণেই যে, নির্কিশেষ বস্তু (এক্ষ) প্রতিপাদন করা যাইতে পারে না; ইহা পুর্কেই উক্ত হইয়াছে।

'যাহা হইতে বাক্যসমূহ নিবৃত্ত হয়' এই বাক্যটা যদি ব্রহ্ম হইতে বাক্য ও মনের নিবৃত্তিই প্রকাশ করিত; তাহা হইলে ত ব্রহ্ম বস্তুর নির্ন্ধিশেষভাব কথনই প্রতিপাদন করিতে পাবিত না; পরস্তু ব্রহ্মবিষয়ে বাক্য ও মনেব অপ্রামাণ্যই প্রকাশ কবিত; তাহাব ফলে তাঁহার (ব্রহ্মের) তৃচ্ছতাই (মিণ্যাইই) আসিয়া পড়িত। 'ব্রহ্মবিং প্রহ্ম পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন' এই হইতে আবস্তু করিয়া ব্রহ্মের বিপশ্চিত্ব, জগংকাবণত্ত, আননৈদকরসম্ব, অপবেব প্রতি আনন্দপ্রদৃত্ত, ইচ্ছামাত্রে চেতনাচেতনাত্মক সমস্ত জগংস্রাই বৃত্ত, ফ্রাপদার্থ সমূহে অন্প্রবেশ বশতঃ তত্তংস্বরূপত্ত, ভ্রাভরহেতৃত্ব, অর্গাৎ আশিতের প্রতি অভ্যাদাত্ম, আব আনাশ্রিতের প্রতি ভরম্বরুপ, বায়ু-আদিত্য প্রভৃতির উপর শাসনকর্ত্ব, উত্তবোত্তর শতগুণ বৃদ্ধিক্রমে নির্তিশয় আনন্দবর্গপত্ত এবং আরপ্ত অনেক বিশেষ বিশেষ ধর্ম প্রতিপাদন করিয়া অবশেষে যে, ব্রহ্মবিষয়ে বাক্য ও ননের প্রবৃত্তি (গতি—অধিকার) না থাকায় ব্রহ্মকে অপ্রমাণক অর্থাৎ ব্রহ্মবিষয়ে কোন প্রমাণ নাই বৃদ্য; ইহা ত ভ্রাস্তের কথা।

^(*) সংসারিত্বলারার' ইভি-(শ) পাঠ: । (†) দর্শনাসম্ভবাং' ইভি (খ) পাঠ: ।

"যতো বাচো নিবর্ত্তে" ইতি যচ্ছব্দনির্দিষ্টমর্থম্ "আনলং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ [তৈত্তিও আনও ৯] ইত্যানন্দশন্দেন প্রতিনির্দিশ্য তম্ম ব্রহ্মান্দশন্দের প্রতিনির্দিশ্য তম্ম ব্রহ্মান্দশন্দের প্রতিনির্দিশ্য তম্ম ব্রহ্মান্দর্যান্তরং 'বিদ্বান্' ইতি তদ্বেদনমভিদধদ্ বাক্যং জরদ্যাবাদিবাক্যবদনর্থকং বাচ্যানন্তর্গতং (*) চ স্থাৎ। অতঃ শতগুণিতোত্তরক্রমেণ ব্রহ্মানন্দস্যাতিশ্রেয়ন্তাং (†) বক্তুমুদ্যম্য তম্ম ইয়ন্তায়া (‡ অভাবাদেব বাধ্যনসয়োস্ততো নির্ন্তিঃ "যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে" ইত্যুচ্যতে। এবমিয়ন্তারহিতং 'ব্রহ্মাণ আনন্দং বিদ্বান্ কৃতশ্চন ন বিভেতি' ইত্যুচ্যতে।

'বাহা হইতে বাক্যসমূহ নিবৃত্ত হয়' এই স্থলে 'যং' পদে যাহার নির্দেশ করা হইয়াছে, "আনন্দং ব্রহ্মণা বিদ্যান্য (ব্রহ্মের আনন্দকে যে জানে) এই বাক্যে আবার আনন্দ শদে তাহারই প্রতিনির্দ্দেশ করা হইয়াছে; পুনশ্চ 'ব্রহ্মণঃ' এই ভেদনির্দ্দেশক পদে সেই আনন্দকেই আবার 'ব্রহ্ম-সম্বন্ধী' বলিয়া শতিপাদন করিয়া এখন যদি উক্ত বাক্যই আবার 'বাক্য ও মনের অগোচর সেই ব্রহ্মকেই যিনি জানেন', এইরূপ অর্থই প্রতিপাদন করে, তাহা হইলে ত 'জবদ্গবাদি' বাক্যের ভায় উক্ত বাক্যটীও অর্থহীন এবং বাচ্যের অনন্তর্গত হইয়া পড়ে (৪)। অতএব, [ব্রহ্মতে হটবে যে,] উত্তরাত্তর শতওণ বৃদ্ধিকেনে সর্ব্ধাধিক ব্রহ্মানন্দের পরিমাণ অবধারণার্থ উভ্যন করিয়া ব্রহ্মানন্দের ইয়তা (পরিমাণ) না গাকায় তাহা হইতে বাক্য ও মন নিবৃত্ত হয়, ইহাই "যতো বাচ্যে নিবর্ত্ত শ্রুতিতে উক্ত হইতেছে। 'এইরূপ ইয়তারহিত (অপরিমিত) ব্রহ্মানন্দাভিজ্ঞ পুরুষ কোগা হইতেও ভীত হন না।' "আনন্দং ব্রহ্মণঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতেও

^(*) বাচ্যন ওর্গতম্' ইতি (ম্ব) পাঠ:।

^(া) অতিশ্যিতাম্' ইতি (ঝ) পাঠ:। অতিশয়েন ইযন্তাম্' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) ইয়ন্তাভাবাং² ইতি (খ, গ) পাঠঃ।

⁽১) তাৎপর্য্য-জন্মনাদা বাকাটা এইরূপ-

[&]quot;জরদগবঃ কোমল-পাতুকাভ্যাং ধারি স্থিতো গায়তি মঙ্গলানি।

তং ব্রাহ্মণী পুছতি পুত্রকামা রাজন, কুমাণাং লবণস্থা কোহখঃ ॥"

অর্থ—'জরদাব' অর্থ—বৃদ্ধ বৃষ বা ইলিয়নজিশ্স্থ বৃদ্ধ। জরদাব কোমল পাছকা পরিধান করিয়া ধারণেশে
দীড়াইরা মঙ্গল গান কবিতেছে। পুত্রাভিলাবিণী এান্ধনী তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতেছে যে, হে রাজন্, লবণের
খনির মূল্য কত গ' এখানে, জরদাবের পাছকা পরিধান ও মঙ্গলগীতি; আর পুত্রাভিলাবিণী এান্ধনীর পক্ষেও
তাহাকে 'রাজন্' শব্দ স্বোধন এবং লবণের ধনির মূল্য জিজ্ঞাসা করা, অসম্বন্ধপ্রলাপ ভিন্ন আর কিছুই নহে।
এইরূপ এক্ষক্তেও প্রথমে আনন্দ প্রভৃতি গুলে বিশেষিত করিয়া পশ্চাৎ তাহাকেই যদি বাক্য ও মনের অপোচর
বিদ্যা প্রতিবাদ্যক করা হয়; তাহা হইলে বিক্ষার্থ প্রতিপাদন হেতু উক্ত জরদ্গবাদি বাক্যের আর এই
ক্রেতিবাক্যাও অর্থহীন অপ্রমাণ হইলা পড়ে। অতএব, এক্ষের নির্কিশেববাদ বা অবিব্যুতাবাদ শ্রুতিবাক্যের
অতিব্যুত্র বৃদ্ধে

কিঞ্চ, অস্থা মান্ত্রবর্ণিকস্থা বিপশ্চিতঃ "সোহকাময়ত" ইত্যারভ্য বক্ষ্য-মাণ-স্বসংকল্লাবকু প্ত-জগজ্জম-স্থিতি-জগদন্তরাত্মছাদেমু ক্তাত্মস্বরূপাদন্তত্ত্বং স্থান্তমেব॥ । ১১১৭॥

এই অর্থ ই কথিত হইতেছে। অপিচ, এই মন্ত্রোক্ত 'বিপশ্চিৎ' যে, মৃক্তাত্মা হইতে ভিন্ন, তাহা 'তিনি কামনা করিয়াছিলেন'. এই হইতে আরম্ভ করিয়া বক্ষামাণ (যাহা পরে বলা হইবে) স্বীয় সংক্রবলে সম্পাদিত জগতের স্বৃষ্টি, স্থিতি ও অন্তরাত্মতাদি হেতু দারা অতি স্পষ্টন্ধপেই প্রমাণিত হইতে পাবে॥ ১। ১। ১ । ॥

ইতশ্চোভয়াবস্থাৎ প্রত্যগান্তনোহন্য আনন্দময়:—

(अमराश्रामणाक ॥५।५।५৮॥

[পদচ্চেদ:—ভেদব্যপদেশাং (ভেদোর্নেথছেতু) চ (ও) i]

[সরলার্থ:—"তত্মারা এতত্মাদ্ বিজ্ঞানময়াদ্ অভ্যাহস্তর আয়া আনন্দময়:।" ইত্যত্র 'বিজ্ঞানময়' শব্দবাচ্যাৎ জীবাৎ আনন্দময়স্য ভেদেন ব্যপদেশাৎ নির্দ্দেশাদিপি আনন্দময়ে। ন জীবস্তর্মণ:, অপিতু তদতিরিক্ত: প্রমায়া—ব্রন্ধ এবেত্যর্থ:॥

"তত্মাং" ইত্যাদি শ্রুতিতে 'বিজ্ঞানময়' জীব হইতে আনন্দময়ের ভেদনির্দ্দেশ হেতুও 'আনন্দময়' পদের অর্থ—জীব নহে, পরস্তু তদতিরিক্ত পরমায়া। অভিন্ন হইলে কথনই বিজ্ঞানময় হইতে আনন্দময়ের ভেদনির্দ্দেশ থাকিত না। ॥১।১।১৮॥]

"তত্মাদ্বা এতত্মাদাত্মন আকাশঃ" [তৈত্তি আন ১] ইত্যারভ্য মান্ত্রবর্ণিকং ব্রহ্ম ব্যপ্তমদ্বাক্যমন্ধ-প্রাণ-মনোভ্য ইব জীবাদপি তস্থা ভেদং ব্যপদিশতি —"তত্মাদ্বা এতত্মাদ্বিজ্ঞানময়াদন্তোহস্তর আত্মা আনন্দময়ঃ" [তৈত্তি আন ০৫] ইতি। অতো জীবাৎ ভেদস্থ ব্যপদেশাচ্চ অয়ং মান্ত্রবর্ণিক আনন্দময়োহস্থ এবেতি বিজ্ঞায়তে ॥১।১।১৮॥

এই কারণেও 'আনন্দমর' [বদ্ধ-মৃক] উভরাবস্থাপর জীব হইতে ভিন্ন—'বেহেডু ভেদো-লেণও বহিনাছে।

'সেই এই আত্মা দ্ইতে আকাশ (সভ্ত হটল)', এই হটতে আরম্ভ করিরা মান্ত্রবর্ণিক ব্রন্ধানক 'সেই এই 'আনন্দমর' আত্মা বিজ্ঞানমর অপেকাও অন্তর—' এই বাকাটী 'অরমর' 'প্রাণমর' ও 'মনোমর' হটতে বেমন ব্রহ্মের ভেদ প্রদর্শন করিরাছেন, তেমনি জীব হটতেও উাহার ভেদ নির্দেশ করিতেছেন। অতএব জীব হটতেও ভেদোলেও থাকার এই মন্ত্রবর্ণোক্ত আনুক্ষমর নিশ্চরই [জীব হটতে] গৃথক্ বলিরা প্রতীর্মান হটতেছে॥ ১০১০৮ ॥

ইতশ্চ (#) জীবাদন্য:---

कार्याक नानुसानारशका ॥ । । ১ । ১ ১ ॥

[পদচ্ছেদঃ—কামাৎ (কামনা—ইচ্ছা হেডু) চ (ও) ন (নাই) অনুমানাপেকা (অনুমান-কল্পিত প্রধানাদির অপেকা)।

[সরলার্থ:—"দঃ অকাময়ত—বছ স্তাং—প্রজারেয়" ইতি, "ইদং সর্ব্বমুম্জত" ইতি চ কামাৎ ইচ্ছামাত্রাদেব কেবলাং জগংসর্জ্জনশ্রবণাৎ অপি [আনন্দমর্য্য জগৎসর্জ্জনবিধৌ] আনুমান্য্য অনুমানগ্যাস্ত সাংখ্যোক্তপ্রধানস্ত অপেক্ষা নাস্তি। জীবস্ত হি স্বকার্য্যসম্পাদনে প্রকৃত্যপেক্ষা নিয়তা, তক্ত আনন্দময় ন জীবঃ, অপিতু প্রমাথ্যেব, ইত্যভিপ্রায়:॥

'তিনি কামনা কবিলেন—বহু হইব—জন্মিব,' 'তিনি এই সমস্ত সৃষ্টি করিলেন'। এই সকল শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, আনন্দময়ের ইচ্ছামাত্রে জগৎ সৃষ্টি হয়; স্কৃতরাং সৃষ্টিকার্যো তাহাব অনুমানকন্ত্রিত সাংখ্যোক্ত প্রধানেব অপেক্ষা নাই; অথচ জীবের পক্ষে কার্যামাত্রেই প্রকৃতির সাহায্য অপেক্ষিত আছে; স্কৃতবাং এখানে প্রকৃতি-নিবপেক্ষ আনন্দময়কে জীব বলা বাইতে পারে না॥ ১। ১। ১৯॥]

জীবস্থাবিত্যাপরবশস্থ জগৎকারণত্বে ছাবর্জ্জনীয়া আকুমানিক-প্রধানাদিশব্দাভিধেয়াচিদ্বস্তুসংসর্গাপেকা; তথৈব হি চতুর্মুপাদীনাং কারণত্বন্য ইহ
চ "সোহকাময়ত, বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যচিৎসংসর্গরহিতস্থ স্বকামাদেব
বিচিত্রচিদ্দিদ্বস্তুনঃ স্বস্তিঃ "ইদং সর্ব্যস্কৃত, যদিদং কিঞ্চ" ইত্যান্নায়তে।
আতোহস্থানন্দময়স্থ জগৎ স্কৃত্তা নাকুমানিকাচিদ্বস্তুসংসর্গাপেক্ষা প্রতীন্
যতে। অতশ্চ জীবাদ্য আনন্দময়ঃ॥ ১১১১৯॥

এই কারণেও জীব হইতে পৃথক্—'কামনা হইতে [স্প্টিহয়] বলিয়াও অমুমানপরি-করিত প্রধানাদির অপেকা নাই।'

অবিভার অধীন জী জগৎকারণ হইলে প্রধানাদি-শন্দবাচা আমুমানিক জড়পদার্থের সাহায্যাপেক্ষা অনিবার্য্য হইরা পড়িত, এবং চতুলু থ ব্রহ্মা প্রভৃতির কারণত্বও অপরিত্যাজ্য হইও। এখানে কিন্তু 'তিনি কামনা করিলেন—বহু হইব—জন্মিব', এই শ্রুতিতে জড়সংস্পর্শরহিত কেবল ব্রহ্মের স্বেচ্ছামুসারেই চিং-জড়াত্মক বিচিত্র স্পষ্টির কথা 'এই যা' কিছু, তংসমন্তই স্পষ্টি করিলেন,' এই শ্রুতিতে পঠিত হইতেছে। এই কাবণে এই আনন্দমরের জগৎ-স্পষ্টি কার্য্যে অমুমানক্ষিত কোন জড়পদার্থের অপেক্ষা নাই বলিয়া জানা যাইতেছে। এই কারণেও 'জ্যানন্দময়' বস্তুটি জীব হইতে স্বত্ত ॥ ১। ১। ১০॥

এই কারণেও -- 'বেছেতু এই আনন্দমরেই ইছার (জীবের) আনন্দসম্বন্ধ উপদেশ করিয়া থাকেন।'

^(*) অভন্চ' ইভি (গ) পাঠঃ

ইত×চ—

অস্মিশ্বস্থ চ তদ্যোগৎ শাস্তি।।১।১।২০॥

[পদচ্ছেদঃ — অমিন্ (ইহাতে — আনন্দময়ে) অশু (ইহার — জীবেব) চ (ও) তদেখাগং (আনন্দসম্বন্ধ) শান্তি (উপদেশ করিতেছেন) [শান্ত্র]।

[সরলার্থ:— ''রসো বৈ সং, রসং হেবায়ং লক্ষ্ম আনন্দী ভবতি।'' ইতাত্র 'বস' শক্নির্দিষ্টে অমিন্ আনন্দময়ে অস্য— 'অয়ং'— শক্নির্দিষ্টস্য জীবস্য তদেয়াগং তল্লাভাদানন্দযোগং শান্তি উপদিশতি শান্ত্রমিতিশেষ:। বল্লাভাদ্ জীবস্য আনন্দযোগং, স খলু জীবাদন্তঃ প্রমাইয়বেত্যাশয়ঃ॥
'তিনি 'বস' স্বরূপ, এই জীব সেই বসকে লাভ কবিয়া আনন্দিত হয়।' এথানে 'রস'-পদ্বাচ্য আনন্দময়ের লাভে জীবেব আনন্দ-সয়ন্ধ বলা হইতেছে; য়থচ লক্ষা ও লভ্য কথনই এক হইতে পারে না; কাজেই আনন্দময়কে জীবস্বরূপ বলা যাইতে পাবে না॥ ১। ১। ২০॥ বৃষ্ট আনন্দময় অধিকরণ সমাপ্ত॥]

'অস্মিন্'—আনন্দময়ে 'অস্ত চ'—জীবস্ত 'তদেযাগম্' আনন্দযোগং 'শাস্তি' শাস্ত্রম্—"রসো বৈ সং, রসং হেবায়ং লব্ধানন্দী ভবতি [তৈত্তি আন ৭-১] ইতি রস্শব্দাভিধেয়ানন্দময়লাভাৎ (*) অয়ং জীবশব্দাভিলপনীয়ঃ আনন্দীভ বতী ত্যুচ্যুমানে যল্লাভাদ্ য আনন্দী ভবতি, স স এবেত্যুমুন্দতঃ কো ব্রবীতীত্যর্থঃ।

এবমানন্দময়ঃ পরং ত্রক্ষেতি নিশ্চিতে সতি "যদেষ আকাশ আনন্দঃ", "বিজ্ঞানমানন্দং ত্রহ্ম" ইত্যাদিম্বানন্দশব্দেনানন্দময় এব প্রামুশ্যতে। যথা

এইরপে 'আনন্দময়' যথন পরব্রহ্ম বলিয়াই নিশ্চিত হইল, তখন 'বিজ্ঞান' শব্দে ^{যেমন} 'বিজ্ঞানময়' অর্থ অভিহিত হয়, তেমনি 'যদি এই আনন্দম্বরূপ আকাশ,' ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দ

^{&#}x27;তিনি রসম্বরূপ, এই জীব সেই রস লাভ কবিয়াই আনন্দিত হয়,' এই শাস্ত্র এই আনন্দ ময়ে এই জীবের 'তদেবাগ' অর্থাং আনন্দবোগ বা আনন্দ-সম্বন্ধের উপদেশ করিতেছেন। এথানে 'রস' অর্থ—আনন্দময়, আর 'য়য়ং' অর্থ—জীব; এই 'জীব'-পদবাচ্য আত্মা 'রস'-পদবাচ্য আনন্দময় লাভে আনন্দবান্ হয়; এই কথা বলিলে, যে যাহার লাভে আনন্দিত হয়, সে যে তৎস্বরূপই, অর্থাৎ সেই লাভকারী ও লভা, উভয়ই যে এক, ইহা উন্মন্ত ভিন্ন আর কে বলিতে পারে ৪

^(*) भागमगाजार' हेजि (त्र) शार्ठः ।

'বিজ্ঞান'শব্দেন বিজ্ঞানময়ং। অতএব "আনলং ব্রহ্মণো বিদ্বান্" ইতি "ব্যতিরেক-নির্দ্দেশঃ। অতএব এত্যানল্দময়মাত্মানমুপদংক্রামতি" ইতি ফদনির্দ্দেশচ। উত্তরে চামুবাকে পূর্বামুবাকোক্তানাময়ময়াদীনাম্ "আয়ং ব্রক্ষেতি ব্যক্তানাৎ", "প্রাণো ব্রক্ষেতি ব্যক্তানাৎ" "মনো ব্রক্ষেতি ব্যক্তানাৎ" "বিজ্ঞানং ব্রক্ষেতি ব্যক্তানাৎ [তৈত্তি ভৃগুও ২—৫] ইতি প্রতিপাদনাৎ "আনন্দো ব্রহ্মা" ইত্যপ্যানল্দময়স্থেত্য প্রতিপাদনমিতি বিজ্ঞায়তে; তত এব চ (*) তত্রাপি "আনল্দময়মাত্মানমুপদংক্রম্য" [তৈত্তি আন ১০-৫] ইত্যপদংহৃতম্। অতঃ প্রধানশব্দাভিলপ্যাদর্থান্তরভূতস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো জীবশব্দাভিলপনীয়াদপি বস্তনোহর্থান্তরত্বং দিদ্ধম্॥১।১।২০॥ [ষষ্ঠং আনল্দ-ময়াধিকরণং দ্যান্তম্॥।

স্বরূপ।' ইত্যাদি হলেও 'আনন্দ' শদে 'আনন্দময়' অর্থই অভিহিত হইতেছে [বুঝিতে হইবে]। এই কারণেই 'যিনি বন্ধের আনন্দ জানেন,' এই স্থলে [ব্রক্ষ'ও আনন্দের] ভেদ নির্দ্দেশ, এবং এই কারণেই 'এই আনন্দময় আত্মাকে প্রাপ্ত হল' এইরূপ ফলনির্দ্দিশও উপপন্ন হয়। থাকে। আব পববর্ত্তী অনুবাকেও (পরিছেদেও) পূর্ব্ব পরিছেদোক্ত অন্নমন্নাদিকেই 'অন্নই ব্রহ্ম, ইহা জানিয়াছিলেন', 'প্রাণই ব্রহ্ম, ইহা জানিয়াছিলেন' এইরূপে প্রতিগাদন করায় বেশ বুঝা যাইতেছে যে, 'আনন্দই ব্রহ্ম', এইটি সেই আনন্দময়েবই প্রতিপাদন (†)। আর এই কারণেই সেই স্থানেও 'আনন্দময় আত্মাকে প্রাপ্ত হয়্যা' এইরূপে উপসংহার কবা হইন্নাছে। এতএব, প্রধান-শদ্দে উল্লেখযোগ্য (প্রকৃতি) হইতে পূথ্য ভূত যে পর ব্রহ্ম, 'জীব' শন্দাভিনেয় পদার্থ হইতেও (জীব হইতেও) তাহার পূথ্যক পদার্থত্ব দিন্ধ হইল॥ ১। ১। ২০॥ ষষ্ঠ আনন্দময়াধিকবণ সমাপ্ত॥

^(*) অন্তএব' ইভি (খ, গ) পাঠঃ।

⁽গ) তাংপথ্য—আশক্ষা হৃহতেছে যে, প্রকরণের প্রারম্ভে "অক্তা অন্তর আহা আনন্দমহা:" কেবল এইস্থলেই একমাত্র 'আনন্দমহা' শন্দের উন্নেখ দেখিতে পাওথা যায়, পরে মানন্দমন্তর পরিবর্ধে 'আনন্দমহা' ক্রেল উন্নেখ দেখিত পাওথা যায়, পরে মানন্দমন্তর পরিবর্ধে 'আনন্দমহা'ক একা বিদ্যালয় করিবার কেবিলেও 'আনন্দমহা'ক একা বিদ্যালয় করিবার কোনত কারণ দেখা যায় না, পক্ষান্তর আনন্দমহাক জীবস্বরূপ বলিবার মনেক কারণ আছে। তত্ত্তেরে ভাষাকার বলিতেতেল যে, না—এ আশক্ষা সমীচীন হয় না , তাহার কারণ এই যে, ঐ প্রকরণেই প্রারম্ভে 'মৃষ্ট্ প্রভায় সংখোগে 'অনুষয়' প্রাণ্দয়' ও 'মনোমহ' শন্দে বাহাতের নির্দেশ হইলাছে; 'উপসংহারসমনে সেই সকলকেই 'মুষ্টু' প্রভায় রহিত করিলা "সম্বঃ ব্রুক্ত ইন্তাছিরণে প্রতিনির্দেশ করা হইলাছে। সেইরূপ বাক্ষোপ্রত্বে যালন্দ্য ব্যক্তি ব্যুক্তানিশ্বর হিলাক্ষ্য হালাক্ষ্য প্রাণ্ডানিশ্বর হিলাক্ষ্য হালাক্ষ্য প্রান্দ্যমন্তর বিদ্যালক্ষ্য প্রতিনির্দ্যে করা হইলাছে, তাহাতে আর সংশ্র নাই। অভ্যব, 'আনন্দ্য' একই প্রাণ্ড এবং সেই প্রার্থি নাম বহে—ব্রুল।

যগ্যপি মন্দপুণ্যানাং জীবানাং কামাজ্জগৎস্ষ্টিরতিশয়িতানন্দবাগো ভয়াভয়হেতৃত্বমিত্যাদি ন সম্ভবতি; তথাপি বিলক্ষণপুণ্যানামাদিত্যেন্দ্র-প্রজাপতিপ্রভৃতীনাং সম্ভবত্যেব, ইতীমামাশঙ্কাং নিরাকরোতি—

অন্তন্তদ্বাপদেশাৎ ॥১ ১।২১॥

[পদচ্ছেদ : অন্তঃ (অভ্যন্তবস্থ) তদ্ধশোপদেশাৎ (তাহার — পরমান্নার ধর্ম্মেব উপদেশহেতু)।]

[সরলার্থ:—"য এবাং স্তরাদিতো হিবগ্রয়ঃ পুরুষো দৃশ্রতে; হিবণার্থকঃ হিরণাকেশঃ, আ প্রণথাৎ সর্ব্ধ এব স্থবর্গ:, ...উদেতি হ বৈ সর্ব্বেতঃ পাপাভা, য এবং বেদ' ইত্যাদি ক্রয়তে। অত চ আদিতো অক্ষিণি চ অন্তঃস্থিতত্বেন ক্রয়মাণঃ পুরুষাকারঃ পরমায়া, নায়ঃ; কৃতঃ ? তক্বের্মাপদেশাৎ, তস্য প্রমায়নো যে ধর্মা অপ্রতপাপাত্ব-সর্ব্ববাকেশিভৃত্ব-সর্ব্বকামপ্রদত্বাদয়ঃ ''স এব সর্ব্বেষাং লোকানামীশঃ সর্ব্বেষাং কামানাম্।'' ইত্যাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধাঃ, তেরাম্মিন্দ্শাদিতার্থ:।

'এই যে, আদিত্যের অভ্যন্তরে হির্মায় পুরুষ দৃষ্ট হইতেছে; থাহার পুর্ণাভ ঋশ, স্থ্রণ সদৃশ কেশ এবং নথাগ্র হইতে সমস্তই স্থবর্ণ বর্ণ ইত্যাদি। এথানে যে, আদিতা ও আক্ষিব অস্তত্ব একটা পুরুষাক্তি শ্রুত হইতেছেন; তিনি প্রমায়া ভিন্ন অপ্র কেহ নহে; কারণ ?—প্রমায়ার যে, শ্রুতি-প্রসিদ্ধ নিস্পাপত, সর্বলোকেশ্বত্ব ও সর্ব্বামপ্রদত্ব প্রভৃতি ধর্ম, এই পুরুষেও সেই সকল ধর্মেরই উল্লেখ রহিয়াছে; অত্যব নিশ্চর্যই এই পুরুষ প্রমায়া॥ ১১১২১॥]

ইদমাল্লায়তে চ্ছান্দোগ্যে—''য এষোহন্তরাদিতে হির্থায়ঃ পুরুষো দৃশ্যতে, হিরণ্যশাশ্রুহিরণ্যকেশ আ প্রণথাৎ সর্ব্ব এব স্থবর্ণঃ, তম্ম যথা

যদিও অৱপ্ণাদম্পন্ন জীবগণের পক্ষে ইচ্ছামাত্রে জগং সৃষ্টি, দর্বাতিশয় আনন্দমন্বর ও ভরাভরতেতুত্ব প্রভৃতি ধর্মদমূহ দন্তবপর হয় না, দতা; তথাপি বিশেষ স্কৃতিদম্পন্ন আদিতা, ইক্স ও প্রজাপতি প্রভৃতিব পক্ষেত নিশ্চয়ই দন্তব হয়; এই আশকা অপনয়নার্থ বলিতেছেন — 'অস্তঃস্থ বস্থাটী প্রমান্থা, কারণ, তাহারই ধর্মদমূহের উপদেশ রহিয়াছে।' (৬৬)

ছান্দোগ্যোপনিষদে এই রূপ পঠিত আছে যে, 'এই যে আদিত্যমণ্ডল মধ্যে হির্থায় পুরুষ

⁽৩৬) তাংগ্রা—"এই অধিকরণের নাম 'অস্তর্ধিকরণ'। অন্তর্জ্রপোগদেলাং। ভেদবাপদেশাচান্তঃ।" এই ছইটী হত্ত লইয়া এই অধিকরণটা রচি ও ইউরাছে: তাং। এইরাপ - (২) বিষর বাক্য—"য় এবং অস্তরাদিতো হিরাপাঃ পুরুব:" ইত্যাদি। (২) সংলদ্ধ এই আদি । ও অক্ষিমধান্ত পুরুব।কি জীব ? অধবা তদ্ধিন্তিত দেবতা? কিংবা প্রমালা ? (৩) পূর্বপক্ষ —বর্থন রপবিশেষ ও গুণবিশেষ বর্ণিত আছে, তথন ঐ পুরুষ লীব কিংবা লাবিটাত্রী দেবতাই হইবে, প্রমালা নহে। (২) শিল্লান্ত — ঐ পুরুষ লীব কিংবা দেবতা হততে পারে না ; কারণ, অপহত-পাপার প্রাকৃতি গরেলান্ত্র-প্রমান্তর উল্লেখ রহিরাছে; অতএব, প্রমালাই ঐ পুরুষপদের প্রতিপান্ত। (২)প্রালন — আদিত্য ও অক্ষি অবক্ষরে পরমেররের উপোননা। এবং তাহা ছারা মুক্তি লাক।

কপ্যাদং পুঞ্জীকষেবমক্ষিণী, তম্মোদিতি নাম, দ এষ দর্বেজ্যঃ পাপাজ্য উদিতঃ, উদেতি হ বৈ দর্বেজ্য পাপাজ্যে য এবং বেদ। তম্ম এক্ চ দাম চ গেফো, ইত্যথিদৈবতম্।"(*) ''অথাধ্যাত্মম্-অথ য এষোহস্তরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে, দৈব ঋক্, তৎ দাম, তত্ত্ক্থং, তদ্ যজুং, তদ্ ব্রহ্ম, তম্ম্মৈতম্ তদেব রূপং, যদমুদ্য রূপং, যাবমুদ্য গেমেগ্র তো গেফো, যন্নাম তন্নাম" [ছান্দো৹ ১৷৬ —৮] ইতি।

দেষ্ট চ্টতেছে, তিবণাধশ, হিবণাকেশ, [অধিক কি,] নগাগ্র হইতে সমস্তই থাহাব স্থবনিয়।
কণ্যাস অর্থাং আদিতা দ্বাবা প্রকাশিত পৃথবীক (পদ্য) (।) যেরপ বমণীয়, ইহার চকু তুইটাও
ফেইরপট (রমণীয়); তাঁহাব নাম 'উং'; কাবণ, তিনি সমস্ত পাপ হইতে উত্তীর্ণ (নিশ্পাপা,
ঘিনি এইরপ [পুক্ষকে] জানেন, তিনি সমস্ত পাপ হইতে উদিত (বিমৃক্ত) হন, ঋগেদ ও সামবেদ
তাহাব গুইটা গোঞ্চ (গাঁতি বিশেষ); ইহা অধিদৈবত বা দেবতাসম্বন্ধী রূপ।' 'অনস্তর অধ্যাত্ম
রূপ [কণিত হইতেছে], আব এই যে, অফিনগো পুক্ষ দৃষ্ট হইয়া থাকে; ঋক, সাম, উক্থ
সোলনেদীল স্থোর বিশেষ), যজুঃ ও রক্ষ, সমস্তই পূর্কবিং; পূর্কবির্তী পুক্ষেব যাহা রূপ, ইহাবও
তাহাই রূপ; তাহাব যাহা গোঞ্চ, [ইহাবও] তাহাই গোঞ্চ, এবং তাহার যাহা নাম, ইহারও
তাহাই নাম' ইতি।

কিন্ত শকরাচার্য এই 'কপাান' পদেব অর্থ করিগছেন — কপি (বানর) যে অংশ ধারা বদিরা থাকে; সেই পুজাবোজাগ; তাহা পুজাবতঃ রক্তবর্ণ, এই কারণে 'পুজরীক' শক্টা কপাান বিশেষণে বিশেষত হওরার 'রক্তপদ্ম' এইকপ অর্থ সম্পন্ন হট্নাছে। কেহ কেহ আবার 'কপাান' দলে 'আদিত্য-মত্তন' এবং 'পুজরীক' পদে 'ক্রেন-পুজরীক' অর্থ গ্রহণ করিগছেন; স্বভরাং তাহাদের মতে 'কপানে' ও 'পুজরীক' এই ছুইটা পৃথক্ পৃথক্ পৃথক্ গৃথক।

^{(*) (}গ) পুতকে তুনামেত্যাদিঃ অধ্যায়মিত্যতঃ পাঠোন দৃগতে।

^(।) তাৎপথ্য — 'শতপ্রকাশিকা' টাকাম 'কপ্যান' শক্ষের নিম্ন লিপিত তিন প্রকার অর্থ লিথিত আছে—

(০) "কং পিবতীতি কপিঃ— আদিতাঃ, তন হুলুতে ক্ষিপাতে বিকাশতে ইতি কপ্যানং, তপাহ বাকাকারঃ—
'আদিতাক্ষিপ্তং বা শ্রীমত্বাং' ইতি । (২) কং পিবতীতি কপিঃ নাল', তথ্যিন্ আত্তে ইতি কপ্যানং, অপ্তিতাদি পিকজাং নালস্থ্য শোভাতিশরোহন্তি, ইতি সেহেত্র বিবহিত্য । (৩) কং জলং, তত্র আত্তে; 'আন্
উপবেশনে' ইতি ধাতুরপিবন্দক: —'নাই ভাগুরিবল্লাপ্মবাপ্যান্ধপ্যন্থাঃ" ইতি বচনাদপেরকারলোপঃ;
কপ্যানং সলিলস্থ্যিত্যক্তং ভবতি।'

ইহার মার্মার্থ এইকাপ (১) 'ক' নার্গ জল, দেই জল বিকিপ্ত করে বলিং। স্থাকে 'কিপি' বলা যায়, পদ্ম দেই কলিকর্ভ্ক বিকাশিত হয়, এইজায়া পুত্রীকের বিশেষণক, প 'কাবাদ' (কিপি — আদা) শন্দটী প্রযুক্ত হইয়াছে। অত্তর্ব, 'কপাদি' পদে পাল্টিত গার্থ বৃথিতে হইবে। (২) 'ক' অর্থ জ্ঞাল, তাহা পান করে বিলিয়া পদ্মনালকে 'কপি' বলা ঘাইতে পাবে সেই নালের উপব অবস্থান করে বলিয়া পদ্মকে 'কপাদি' বলা হইয়াছে; স্তরাং এ পক্তেও 'কপাদে' পদটি পৃত্রীকেরই বি শেষণ।(৩) 'ক' আম্মিল, ভাহার মধ্যে অবস্থান করে বলিয়া জলস্থ পদ্মকে 'কপাদি' বলা যাইতে পাবে। ক — অপি — আদ্ ধাতু হইতে 'অপিএ' 'অ' লোপ করিয়া 'কপাদে' পদটী নিশাস্ক করা হইয়াছে। অত্বির, এপকে 'কপাদে' অর্থ জলস্বিহ, উহা ঐ পুত্রীকেরই বিশেষণ।

তত্র সন্দিছতে—কিষয়মক্যাদিত্যমণ্ডলান্তর্বর্তী পুরুষঃ পুণ্যোপচয়নিমিত্তৈর্যর্য আদিত্যাদিশকাভিলপ্যো জীব এব ? আহোসিৎ তদতিরিক্তঃ
পরমাত্ত্বেতি। কিং যুক্তম্ ? উপচিতপুণ্যো জীব এবেতি। কুতঃ ? সশরীরত্বশ্রেবণাৎ। শরীরসন্ধন্ধা হি জীবানামেব সম্ভবতি ; কর্মানুগুণপ্রিয়াপ্রিয়যোগায় হি শরীরসন্ধন্ধা। অতএব হি কর্ম্মন্বন্ধরহিতত্ত্ব মোক্ষত্ত প্রাপ্রান্তমশরীরত্বেনোচ্যতে—"ন হ বৈ সশরীরত্ত্ব সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়েরপহতিরস্তি।
অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে ম্পৃশতঃ" [ছান্দো৹ ৮।১২।১] ইতি।
সম্ভবতি চ পুণ্যাতিশয়াৎ জ্ঞানাধিক্যং, শক্ত্যাধিক্যঞ্চ। অতএব লোককামেশত্বাদি (*) ততৈত্ববোপপত্ততে। তত এব চোপাত্তত্বং, ফলদায়িত্বং,
পাপক্ষপণকরত্বেন মোক্ষোপযোগিত্বঞ্চ। মনুয়েরপুণুপ্রচিতপুণ্যাঃ কেচিৎ
জ্ঞানশক্ত্যাদিভিরধিকত্রা দৃশ্যন্তে; ততশ্চ সিদ্ধগন্ধর্বাদয়ঃ; ততশ্চ
দেবাঃ; ততশ্চন্দ্রাদয়ঃ। অতো ব্রহ্মাদিয়ত্তম এব একৈকম্মিন্ কল্পে
পুণ্যবিশেষেশ্বং প্রভূতমৈশ্ব্যং প্রাত্থা জগৎস্ট্যাত্যপি করোতীতি জগৎ-

এন্থলে সংশর হইতেছে যে, এই যে অকি ও আদিতামণ্ডলের মধ্যবর্ত্তী পুরুষ, এই পুরুষ কি সমধিক পুণাবলে ঐশ্বর্যা প্রাপ্ত আদিত্যাদি শব্দবাচ্য জীবই ? অথবা তদতিরিক্ত প্রমাত্মা? এখানে কোনটী যুক্তিযুক্ত ? প্রভৃত-পুণ্যসম্পন্ন জীবই [যুক্তিযুক্ত]। কারণ কি ?—সশরীরত্ব শ্রবণই কারণ : কেন না. জীবগণের সম্বন্ধেই শরীর-সম্বন্ধ সম্ভবপর হয় ; কারণ, কর্মামুযায়ী প্রিয়া-প্রিয়-ভোগের জন্তই শরীরের সহিত সম্বন্ধ হয়; এইজন্তই কর্মসংস্পর্শশূন্ত মোক্ষকেও 'অশরীর' শব্দে উল্লেখিত করা হইয়াছে—'শরীরাভিমানসম্পন্ন থাকিলে কথনই তাহার প্রিয়াপ্রিয় সম্বন্ধ বিধ্বস্ত হয় না। পক্ষাস্তবে, শরীরাভিমান-শৃত হইলে প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাৎ স্থথ বা ছংখ ক্ত্রনই তাহাকে স্পূর্ণ করিতে পারে না।' অথচ পুণাাধিক্যের ফলে জ্ঞান ও শক্তির আতিশ্যাও অসম্ভব নহে। অতএব, লোকেশিতৃত্ব ও কামেশ্বরত্বাদি ধর্মাও জীবের পক্ষেই উপপন্ন হয়; আর সেই কারণেই উপাশুত্ব, ফলদায়িত্ব এবং পাপক্ষয়ের হেতু বলিয়া মোক্ষোপযোগিত্বও তাহারই পক্ষে সুসঙ্গত হয়। মমুধ্যের মধ্যেও সমধিক পুণ্যসম্পন্ন কোন কোন লোককে জ্ঞান-ও শক্তি প্রাভৃতি দ্বারা অপেক্ষাকৃত উৎকর্ষসম্পন্ন দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু তদপেক্ষাও সিদ্ধ-গন্ধর্মগণকে, তদপেক্ষাও দেবগণকে এবং তদপেক্ষাও ইন্দ্রাদি দেবগণকে [অধিক উৎকর্মসপন্ন দেখিতে পাওয়া বায়]। অতএব [বুঝিতে হইবে যে,] ব্রহ্মাদির মধ্যেই এক এক জন এক এক ক্ষে সঞ্চিত পুণাবিশেষের ফলে এইরূপ প্রচুরতর ঐশ্বর্য্য লাভ করিয়া জ্বগৎ-সৃষ্টি প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করিরা থাকেন; স্থতরাং জগৎকারণত্ব ও জগদস্তরাত্মতাদি-বোধক বাক্যও ঈদৃশ

^(*) কামেশিভূদাদি' ইতি (গ) পাঠ:।

কারণত্ব-জগদন্তরাত্মতাদিবাক্যমন্মিমেব উপচিতপুণ্যবিশেষে সর্ববিজ্ঞানিজে বর্ত্ততে। অতো ন জীবাদতিরিক্তঃ পরমাত্মা নাম কশ্চিদন্তি। এবঞ্চ দতি "অস্কুলমনগৃহস্বম্" [রহদা৹ ৫।৮।৮] ইত্যাদয়ো জীবাত্মন এব স্বরূপাভিপ্রায়া ভবন্তি; মোক্ষণাস্ত্রাণ্যপি তৎস্বরূপ তৎপ্রাপ্ত্যুপায়োপিদেশপরাণীতি। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

[সিদ্ধান্তঃ—]

"অন্তন্তন্ধ্যাপদেশাৎ।" অন্তরাদিত্যে অন্তরক্ষিণি চ যঃ পুরুষঃ
প্রতীয়তে, স জীবাদন্তঃ প্রমান্ত্রৈব। কৃতঃ ? 'তদ্ধর্ম্মোপদেশাৎ', জীবেষসন্তব্ধন্(*) তদতিরিক্তন্ত্রৈব প্রমাত্মনো ধর্ম্মোহ্যমপ্হতপাপাত্মাদিঃ "স এষ
সর্ব্বেভ্যঃ পাপাভ্য উদিতঃ" ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। অপ্হতপাপাত্মঃ
হপহতকর্মতঃ — কর্মবশ্যতাগন্ধরহিতত্বমিত্যর্থঃ। কর্মাধীনস্থধহঃখভাগিত্বেন কর্মবশ্যা হি জীবাঃ। অতোহপ্হতপাপাত্মং জীবাদন্ত্র প্রাত্মন
এব ধর্মঃ। তৎপূর্ব্বকং স্বর্গেপাপাধিকং লোককামেশত্বং (†) সত্যসঙ্কর্মত্বাদিকং স্ব্বভ্তান্তরাত্মত্বঞ্চ ত্রৈত্ব ধর্মঃ। যথাহ (‡)—"এষ আত্মাপ-

সমধিক পুণ্যশালী সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তি সম্পন্ন পুরুষেই প্রযুক্ত হইন্না থাকে। অতএব জীবাতিরিক্ত পরমাত্মা বলিন্না কেহ নাই। এইরূপ যদি হইল; তাহা হইলে 'তিনি স্থূল নহেন, অণু নহেন এবং হ্রস্বও নহেন,' ইত্যাদি বাক্য সমূহকেও জীবাত্মার স্বরূপ-নির্দ্বপণেই তাৎপর্য্যবিশিষ্ট বলিতে হইবে। আর মোক্ষোপদেশক শাস্ত্রসমূহকেও জীবের স্বরূপ-নির্দ্বেশক এবং তৎপ্রাপ্তির উপান্ন বলিন্নাই স্বীকার করিতে হইবে।

এইরপ দিদ্ধান্ত সম্ভাবনার বলা হইতেছে, "অন্তঃ তদ্ধশোপদেশাং।" অর্থাৎ আদিত্যমণ্ডলের ও অক্ষির অভ্যন্তরে যে পুরুষ প্রতীত হইতেছেন, তিনি নিশ্চরই জীব হইতে দিদ্ধান্ত আরম্ভ অতিরিক্ত—পরমাত্মা। কারণ

শিক্ষান্ত আরম্ভ অতিরিক্ত—পরমাত্মা। কারণ

শৈতিতে যে অপহত-পাপাত্মাদি ধর্ম উপদিষ্ট আছে, তাহা জীবসমূহে সম্ভবপর হয় না, পরস্ত পরমাত্মার পক্ষেই সম্ভবপর হয় । 'অপহতপাপাত্ম' অর্থ—কর্মান্ত্মার প্রক্ষেই সম্ভবপর হয় । 'অপহতপাপাত্ম' অর্থ—কর্মারীনত্ম অর্থাৎ সর্ব্ধপ্রকারে কর্ম্মন্ত্মার ক্রমান্ত্মার হার । কর্মান্ত্মার ক্রমান্ত্মার হার না; উহা পরমাত্মারই ধর্মা। এই 'অপহতপাপাত্ম' হইতে আরম্ভ করিয়া লোক্ষেরত্ম, কামেশ্রত্ম, সত্যসংকল্পত্ম এবং সর্ব্বভূতের অন্তরাত্মন্ত প্রভৃতি [বে

⁽⁺⁾ ষসম্বাৎ' ইতি (ব) পাঠ:।

^(†) লোকানামীশন্বমৃ' ইভি (গ) পঠি: ।

^(‡) বদপ্যাহ' ইতি (গ) পাঠ:।

হতপাপাা বিজ্ঞ বিমৃত্যুৰ্বিশোকোহবিজিন্বং দাহপিপা সঃ সত্যকামঃ সত্যসংকল্প:" [ছান্দো০ ৮। ১।৫] ইতি, তথা "এষ সর্বস্থৃতান্তরাত্মাপ-হতপাপা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" [স্থবাল ৭] ইতি, "দোহ-কাময়ত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়েতি," [তৈত্তি৽ আন ৽ ৬] ইত্যাদি সত্য-সংকল্পত্বপূৰ্ব্বক-সমস্তচিদ্বস্তিস্তৃষ্টিযোগো নিৰুপাধিক-ভয়াভয়হেতুত্বং, বাধ্য-নসপরিমিতিকৃত-পরিচ্ছেদ-রহিতানবধিকাতিশয়ানন্দযোগ ইত্যাদয়োহকদ্য-সম্পাতাঃ স্বাভাবিকা ধর্মা জীবস্থান সম্ভবন্তি।

যত্ শরীরসম্বন্ধাৎ ন জাবাতিরিক্ত ইত্যুক্তম্; তদসং, (*) নহি স্পরীরত্বং (†) কর্মবশ্যতাং সাধয়তি, সত্যসংকল্পস্ভেয়াপি শরীরসম্বন্ধ-সম্ভবাৎ। অথোচ্যেত – শর্নারং নাম ত্রিগুণাত্মক-প্রকৃতিপরিণামরূপ-ভূত **সজ্ঞাতঃ**; তৎসম্বন্ধ*চাপহতপাপাুনঃ সত্যদংকল্পভ পুরুষস্ভেচ্ছ্য়া ন সম্ভবতি, অপুরুষার্থহাৎ। কর্মাবশ্যস্ত তু স্ব-স্বরূপানভিজ্ঞস্ত কন্মানুগুণ-ফলোপভোগায় অনিচ্ছতোহপি তৎসন্মান্ত্রেক্ত্রনীয় ইতি।

সমস্ত ধর্ম উক্ত আছে, তংসমস্ত] এই প্রমাত্মাবিই স্বভাব মিদ্ধ ধর্ম (জীবের নহে)। দেও [#ত] যাহা বলিয়াছেন—'ইনি অপহতপাপাা, জবা, মৃত্যু ও শোক বহিত, ভোজনেজা ও পিপাসাশুন্ত এবং সত্যকাম ও সত্যসংকল্প" ইতি। সেইকপ 'ইনি সর্বাভূতের অন্তরাত্মা, পাণ-বিরহিত, দিবা, প্রকাশমান নাবায়ণ' ইতি, 'তিনি কামনা কবিলেন--আমি বহু হইব-জন্মিব' ইত্যাদি। উল্লিখিত শ্রতি-কথিত 'সতাসংকল্প' হইতে আবস্তু কবিয়া চিৎ-জড়াঅক সমস্ত বস্তুর স্ষ্টি-সম্বন্ধ, সভাবসিদ্ধ ভয় ও অভয়-ছেতৃত্ব, বাক্য ও মনের দাবা অপবিমেৰ বা পরিচেছ্দশূত অসীম আনন্দ-সম্বন্ধ প্রভৃতি ধ্যাসমূহ ক্যা-সাধা নছে; স্কৃত্রাং জীবের পক্ষে উজ ধর্মগুলি স্বাভাবিকভাবে সন্তবপর হইতেই পাবে না, মাধ শ্বাবসম্বন্ধের উল্লেখ থাকায় [উক্ত পুরুষ যে,] জীব ভিন্ন কেছট হইতে পারে না, বলা হটয়াছে; তাহাও সঙ্গত হয় নাট. **কারণ, দশরীরত্ব বা শরীরসম্বন্ধ** কথনই কথাধীনত। দাধন কবে না, অর্থাৎ কথাবশেই নে, কেবল শরীর সম্বন্ধ হয়, তাহা নহে; কাবণ, যিনি সত্যসংকল, তাঁহাব ইচ্ছামাত্রেও শরীব-সম্বন্ধ সম্ভবপর হইতে পারে। যদি বল, শবার অর্থ--ক্রিগুণাত্মক প্রকৃতির পরিণামভূত ভূত সমষ্টির অবস্থাবিশেষ; অপহতপাপ্যা ও সত্যসংকল পুক্ষেৰ যগন কোন প্রকার ভোগ নাই, তথন তাঁহার পক্ষেত উক্তপ্রকার দেহসম্বন্ধ হইতেই পারে না; প্রস্থ আত্ম-স্বরূপানভিজ, **ক্র্মাধীন জীব ইচ্ছা না করিলেও** তাহার প্রেফ ক্র্যান্ত্রণ ফলোপভোগার্থ দেহ-সম্বন্ধ পরিহাগ্য **ছইতে পারে না। হাঁ,** ইহার দেহও যদি ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতিব পরিণামভূত হইত, তাহা

^(*) उपयुक्तः हेडि (क) शार्थः। (†) अजीवनवरः हेडि (४) शार्थः।

তদেবং; যদি গুণত্রয়ময়: (#) প্রাকৃতোহস্ত দেহঃ স্থাৎ; দ তু স্বাভি-মতঃ স্বানুক্রপোহপ্রাকৃত এবেতি দর্ববমুপপন্নম্।

এতহক্তং ভবতি—পরস্থৈব ব্রহ্মণো নিথিলহেয়-প্রত্যনীকানস্তজ্ঞানানন্দৈকস্বরূপতয়। দকলেতরবিলক্ষণশু স্বাভাবিকানবিধিকাতিশয়াদংখ্যের-কল্যাণগুণগাশ্চ দন্তি। তদ্বদেব স্বাভিমতানুর্রূপৈকর্মপাচিন্ত্য-দিব্যান্ত্রুত-নিত্য-নির্ব্যা-ক্রের্বান্ত্র স্বান্ত্র ক্রের্বান্ত্র ক্রের্বান্ত্র ক্রের্বান্ত্র ক্রের্বান্ত্র করের্বান্ত, অপারকার্ন্যা-নের্বান্ত্র ব্রহ্ম পুর্ক্তন্যান্ত্রমা নারায়ণ ইতি।

"যতো বা ইমানি ছুতানি জায়ন্তে''। তৈত্তি ভণ্ড ১], ''সদেব সোম্যেদমগ্র আদীং'' [ছান্দো ডাহাঃ], ''আলা বা ইদমেক এবাগ্র-আদীং [ঐত ১।১৷১], ''একো হ'বে নারায়ণ আদীং, ন ব্রহ্মা নেশানঃ'' [মহোপ ১)১] ইত্যাদিয় নিখিলজগদেককারণতয়াবগতস্থ

হইলে ঐকপ আগতি হইতে পাবিত সভা, কিন্তু, ভাষাব দেই দেইটা ভ ভাছাবই অভিপ্রায় ও ইচ্ছাব অফুরপ এবং সঞাকত স্থাং প্রকৃতিস্থপ্ত , এতবাং পুলোজে দোষেব স্থাবনা ইইতে পাবে না।) সভ্এব এই মতে সমন্তই উপপন্ন ইইতেছে।

অভিপ্রায় এই দে, সক্ষপ্রকাব হেয়-প্রতিপক এবং খনত জান ও থানেল একমাত্র ক্ষপ হওয়ায় অপব সক্ষ পদার্থ হউতে বিলক্ষণস্থাক প্রবাসেবই নির্বাধি ও নির্বাচন্য অসংখ্যেয় স্বাভাবিক কল্যান্যর গুলবানি বহিয়াছে, টেক সেইরূপ উহিব সভাবসিদ্ধ দিব্য রূপও আছে; সেই রূপটা আবাব স্বীশ অভিপ্রায়ন্ত্রকণ ও একবিদ অচিন্তনীয় অল্যোকক অন্তুত, নিত্য, নিম্বোষ ও সক্ষাতিশায়ী ঔজ্জন্য, সৌন্দ্যা, সৌগদা, স্বাগণা, স্বাগণা, স্বাগণা ও যৌবনাদি অনম্ভ গুণগণের আক্রব, অপাব করণা, স্বালণা, বাংদলা ও উদায়া গুণের সমুদ্ধ স্বরূপ, এবং সমন্ত হেয়গুণের গ্রন্থাতার রহিত, নিল্পাপ, প্রমায়ন্ত্রকার প্রস্থাবিদ নাবায়ণ সেই রূপকেই উপাস্কগণের প্রতি ক্রপাপরবশ হইয়া তাহাদের বুদ্ধিবৃত্তির অন্তর্গণ সংস্থানসম্প্রক করিয়া থাকেন।

'বাহা হইতে এই সমত ভূতবর্গ সম্ভূত হয়', 'হে সোম্য, স্থানির পূর্বের এই জগং সংস্করণ ছিল,' 'অতা এই জগং এক আত্মস্বরূপই ছিল।' 'এক নাবায়ণই ছিলেন—ব্রহ্মা ছিলেন না, এবং ঈশান্ত ছিলেন না।' ইত্যাদি শ্রুতিতে সমত জগতেব অধিতীয় কাবণ্যাণে যে প্রব্রহ্ম

^(*) जिख्यमद्रः' इंडि (व), शार्धः।

পরস্থ ব্রহ্মণঃ "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি গ্রান ১], "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" [রহদা ৫ ৯ ২৮] ইত্যাদিধেবস্ত তং স্বরূপমিত্যবগম্যতে।
"নিগুণং" "নিরপ্পনম্" "অপহতপাপ্যা বিজ্ঞানে বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্লঃ", [ছালো ১৮৫ ।১]

"ন তস্ত্র কার্য্যং করণঞ্চ বিহাতে ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাস্ত্র শক্তিবিবিধৈব শ্রেয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ॥"
"তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং তং দৈবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্।"
"স কারণং করণাধিপাধিপো নচাস্ত্র কশ্চিজ্জনিত। নচাধিপঃ॥"
[শ্বেতাশ্ব ৬।৭—৯]

"দর্কাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরঃ, নামানি কৃত্বাভিবদন্ যদান্তে।" "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্ আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥"

[যজুং, আরণ্য পুরুষ সূত ৩/১২], "সর্কো নিমেষা জজ্জিরে বিজ্যতঃ পুরুষাদিধি" [মহানারাত ১/৮] ইত্যাদিয়ু পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রাকৃতহেয়-গুণান্ প্রাকৃতহেয়দেহসম্বন্ধং তন্মূলকর্মবশ্যতাসম্বন্ধক প্রতিষিধ্য কল্যাণগুণান্ কল্যাণরূপক বদন্তি। তদিদং স্বাভাবিকমেব রূপমুপা-

পরিজ্ঞাত হইয়াছেন; 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্তস্ত্ররূপ,' 'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ', ইত্যাদি স্থলেও তাঁহারই তাদৃশ স্বরূপ প্রতীত হইতেছে। '[ব্রহ্ম] নিগুণ ও নিরঞ্জন (নির্লেপ)', অপহতপাপাণ, জরা, মৃত্যু ও শোক রহিত, বৃভূক্ষা ও পিপাসা-শৃত্য এবং সত্যকাম ও সত্যসংকল্প।' 'তাঁহার কার্যা—দেহ এবং করণ—ইন্দ্রির বিছমান নাই, তাঁহার সমান কিংবা অধিকও দৃষ্ট হয় না। ইহার নানাবিধ পরা শক্তি এবং স্বভাবাসদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়াশক্তি শুতিগোচর হইয়া থাকে।' 'ঈশ্বরগণেরও পরম মহান্ ঈশ্বর এবং দেবতাগণেরও পরম দৈবতস্বরূপ তাঁহাকে [উপাসনা করিয়া মৃত্যু অতিক্রম করে]।' 'তিনিই সকলের কারণ এবং করণবর্গের অধিপতিরও অধিপতি। তাঁহার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতিও কেহ নাই।' 'যিনি ধীরভাবে সমস্ত রূপ (আকৃতি) বিস্তার করিয়া এবং নাম নির্দেশ করিয়া সেই নামে ব্যবহার করতঃ অবস্থানা করিয়া এবং নাম নির্দেশ করিয়া সেই নামে ব্যবহার করতঃ অবস্থানা করিয়াতহেন, অজ্ঞানের অতীত, আদিত্যবর্ণ সেই মহান্ পুরুষকে জানি।' 'সমস্ত নিমেষ ও বিল্লাৎ-সমূহ পুরুষ হইতে জন্মলাভ করিয়াছে।' ইত্যাদি স্থলেও পরব্রন্ধের প্রাক্বত তুচ্ছ গুণসমূহ এবং প্রোক্ত হের দেহসম্বন্ধ ও তদধীন কর্মবিশ্রতাসম্বন্ধও প্রত্যাথ্যান করিয়া কল্যাণমন্ন গুণ ও কল্যাণমন্ন রুপের সম্বন্ধই প্রতিপাদন করিতেছেন। পরম কর্মণামন্ন ভগবান্ আপনার উপাসক-

সকাসুগ্রাহেণ তৎপ্রতিপত্ত্যসুগুণাকারং দেব-মনুয়াদিসংস্থানং করেতি স্বেচ্ছয়ৈব পরমকারুণিকো ভগবান্। তদিদমাহ প্রুতিঃ—"অজায়মানো বহুধা বিজায়তে" [পুরুষ সূত] ইতি। স্মৃতিশ্চ—

"অজোহপি দন্ধব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি দন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় দম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥" [গীতা॰ ৪।৬]

"পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ তুক্কতাম ।" [গীতা৹ ৪।৮] ইতি।
সাধবো অ্পাসকাঃ; তৎপরিত্রাণমেনোদেশ্যম; আরুষঙ্গিকস্ত তুদ্ধতাং
বিনাশঃ, সংকল্পমাত্রেণাপি ততুপপত্তেঃ। 'প্রকৃতিং স্বাম্' ইতি প্রকৃতিঃ—
স্বভাবঃ। স্বমেব স্বভাবমাস্থায়, ন সংসারিণাং স্বভাবমিত্যর্থঃ। "আত্মমায়য়া" ইতি স্বসংকল্লরূপেণ জ্ঞানেনেত্যর্থঃ। "মায়া বয়ুনং জ্ঞানম্"
ইতি জ্ঞানপর্য্যায়মপি মায়াশব্দং নৈঘণ্টুকা অধীয়তে। আহ চ ভগবান্
পরাশবঃ—

"সমস্তাঃ শক্তয়শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
(*) তদ্বিশ্বরূপবৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ধরের্মহৎ॥
সমস্তশক্তিরূপাণি তৎ করোতি জনেশ্বর।

বর্গের প্রতি দয়াবশতঃ নিজেব ইচ্ছায়ই আপনাব সেই স্বভাবসিদ্ধ রূপটাকৈ উপাসকগণের বৃদ্ধিগম্য হইবার উপযুক্ত আকারে দেবতা ও ময়ুয়াদি আরুতি সম্পন্ন করিয়া থাকেন। শ্রুতিও বিদ্যাছেন—'যিনি জায়মান (উৎপন্ন) না হইয়াও বছপ্রকারে জাত হন।' স্মৃতিও বিদ্যাছেন—'অপ্রচ্যুতস্বভাব আমি জন্মহীন হইয়াও এবং ভূতসমূহের ঈশ্বর হইয়াও প্রীয় প্রক্রতিকে আশ্রম করিয়া নিজ মায়াবলে সম্ভূত হইয়া থাকি।' 'সাধুগণের পরিত্রাণের জন্ম এবং তুর্জ্জনগণের বিনাশের জন্ম [** * য়ুর্গে মুর্গে সম্ভূত হইয়া থাকি]।' অভিপ্রায় এই য়ে, উপাসকগণই সাধুপদ্বাচ্য, তাঁহাদের পরিত্রাণ করাই মুথ্য উদ্দেশ্য, তুম্ম্মকারিগণের বিনাশ করা তাহার আমুষ্কিক কার্য্য মাত্র; কেননা, তাহা ত তাঁহার ইচ্ছামাত্রেও সম্পন্ন হইতে পারে। "প্রকৃতিং স্বাং" কথার অর্থ—স্বীয় স্বভাব; স্বীয় স্বভাবকেই অবলম্বন করিয়া, কিন্তু সংসারিগণের স্বভাবকে অবলম্বন করিয়া নহে। "আয়ৢমায়য়া" অর্থ—নিজের সংক্রাম্মক জ্ঞান দ্বারা। নৈঘুণ্টকগণ (বৈদিক অভিধানকর্ত্তারা) 'মায়া, বয়ুন, জ্ঞান' এইবাক্যে 'মায়া' শন্ধকে জ্ঞান শন্দের সমানার্থক বিলয়া পাঠ করিয়া থাকেন। ভগবান্ পরাশরও বিলয়াছেন—'হে নূপ, এই সমস্ত শক্তি যাহাতে প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহাই হরির জগদিলক্ষণ অপর মহৎ রূপ। হে জনাধিপ, তিনি বীয় লীলাবলে দেবতা,

^(*) তদ্ধি শ্বরূপ' ইপ্তি (ধ, গ) পাঠ:।

দেবতির্যাক্ষরয়াখ্যাচেন্টাবন্তি স্বলীলয়া॥ জগতামুপকারায় ন দা কর্মনিমিত্তজা॥" [বিষ্ণুপু০ ভাণা৭০] ইতি (*); মহাভারতে চ (†) অবতাররূপস্থাপ্যপ্রাকৃত্তমুচ্যতে— "ন ভূতসজ্ঞসংস্থানো দেহোহস্ত পরমালনঃ" [উদ্যোগপর্বা৹] ইতি। অতঃ পরক্তৈব ব্রহ্মণ (ক) এবংরূপ রূপবঙ্গাদয়মপি তক্তিব ধর্মঃ। অত আদিত্য-মণ্ডলাক্ষ্যধিকরণ আদিত্যাদিজীবব্যতিরিক্তঃ প্রমার্থাব ॥ ১।১।২১॥

(उमराशिकांकांनाः। ऽ।ऽ।२२॥

[পদক্ষেদ্র- (ভদবাপদেশ(২ কেদেব উল্লেখ বশতঃ) চ (ও) প্রন্য : (জীব হইতে পুথক) ।]

সিবলার্যঃ – ইত্র-চ আদিত্যাগ্রহান্তঃ হির্বায়রূপঃ পুরুষঃ প্রমেশ্বরঃ। কুতঃ ৫ "যু আদিতো **डिक्रेन्ना** (मिटानिक्षतः, य आधार्म (टक्रेना घटना० खतः, यभानिट्टा न त्वन" ইटाव्यक्षामिताकारणाळा তত্ত্বস্থামিতয়া তত্ত্তিমন্ত তথা চ সাদি লাদি ক্ষেত্ৰজ্ঞবৰ্গাং প্ৰমাশ্বনো 'ভেদেন 'ব্যপদেশাং'। অতএব অপ্যতপাপাহাদিবিশিয়ে নাৰাষ্ট প্ৰধানাৎ প্ৰত্যান্ত্ৰনণ্ড 'গ্ৰুড' অৰ্থাস্ত্ৰভূতে নিখিলজগদেককারণ্মিতি সিদ্ধম

এই কাৰণেও আদিতাটিন অস্তঃত হিৰ্ণায় প্ৰদাৰে প্ৰনামা বলিতে হয়; কাৰণ --- যিনি আদিতো পাকিষাও আদিতা চটতে ভিন এবং খিনি আয়োতে পাকিষাও আয়া হইতে অনা: আদিতা বাহাকে জানেন না' ইত্যাদি অন্তর্গামি-আধাণবাকো আদিত্যাদি জীব হইতে প্ৰসাভাৰে এত্ৰেং বহিষ্টে: সভাৱৰ, গানিত্যদিৰ সভাত্ৰস্থ হিৰ্মাণ পুৰুষ প্ৰকৃতি ও জীব্রুগ হইতে পুথকু নাবাষণ ভিন্ন আব কেং নহে ৷ ১৷১৷১২ ৷]

আদিত্যাদিজীবেভাে ভেদে৷ ব্যপদিশ্যতে সম্ম প্রমালনঃ - ''য আদিতাে তিষ্ঠন্ আদিত্যাদন্তরো যমাদিতো ন বেদ, যস্ত্যাদিত্যঃ শরীরং, য আদিত্য-

তিষ্ঠিক ও মন্তব্যাদি চেষ্টাসম্পন্ন সমস্ত শক্তিমণ রূপসমূহ প্রকটিত করেম; উহা কেবল জগতেব উপকারাগতি হয়, কিল কোন ক্ষাক্রে উংপ্রাহয় না। মহাভারতে মনতাররূপকে প্রার্থ অপ্রাক্ত বলা হইরাছে,—'প্রনায়ার এই যে শ্রাব, ইহা ভূতসমূহে সংঘটিত নহে।' অতএব, প্র ব্রহ্মেরই এবংবিধ রূপ থাকায় হহাও তাহাবই ধ্যা; সত্রব, সাদিতাম গুল ও অক্ষিম্ধো অধিষ্ঠিত পুৰুষ আদিত্যাদি জীব হুইতে পুথক্ প্ৰমান্ত্ৰাই (অপৰ কেছ নহে) ॥ ১।১।২১ ॥

আদিত্যাদি জীব হইতে এই প্ৰমান্ত্ৰাৰ পাৰ্থক্য উপদিষ্ট আছে.—'যিনি (প্ৰমান্ত্ৰা) আদিত্যে থাকিয়াও আদিতা হইতে পুথক, 'গাণিতা যাহাকে জানে না; আদিতা যাহ্লার শরীর এবং

অবভারক্রকাঞ্চাপ্রাকৃত্তমুদ্দতে ইতাধিক: (ব) পাঠ.।
 (†) অবদ্বিতাব ইতি (ব) প্রকে পাঠ:। (क) এवः ज्ञानवषारः इति (व.न) शार्धः।

মন্তরো যময়তি" [রহদা৹ ৫ ।৭। ৯], "য আত্মনি তির্চ্চন্ আত্মনোহস্তরো যময়তি" [রহদা৹৫।৭।২২], "যোহক্ষরমন্তরে দক্ষরন্, যস্তাক্ষরং দরী ৫ং, যমক্ষরং ন বেদ, যো মৃত্যুমন্তরে দক্ষরন্, যস্ত্যুমন্তরে দক্ষরন্, যন্ত্যুমন্তরে দক্ষরন্, যন্ত্যুমন্তরে দক্ষরন্, যন্ত্যুমন্তরে দক্ষরন্, যন্ত্যুমন্তরে দক্ষরন্, যন্ত্যুমন্তরে দক্ষরন্, যন্ত্যুমন্তরে দেব একো নারায়ণঃ" [স্থবাল০ ৭] ইতি চ অস্তাপহত-পাপানঃ (৯) পরমাত্মনঃ দর্বনিন্ জীবান্ দারীরত্বেন ব্যপদিশ্য তেষামন্তরাজ্মনারে ব্যপদিশতি। অতঃ দর্বেভ্যো হিরণ্যুগর্ভাদিজীবেভ্যোহন্য এব পরমাত্মেতি দিল্ধম্ ॥ ১ । ১ । ২২ ॥ [সপ্তমং অন্তরধিকরণং সমাপ্তম্ ।]

"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" [তৈত্তি ভৃত্ত >] ইতি জগৎ-কারণং ব্রন্ধেত্যবগম্যতে। কিং তজ্জগৎকারণমিত্যপেক্ষায়াং "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীং", "তৎ তেজোহস্ত্জত" [ছান্দো ৬৬।২।১,৩], "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীং", "স ইমান্ লোকানস্জত" [ঐত ১১।১।১,২], "তস্মান্বা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ" [তৈত্তি আন >] ইতি সাধা-রণাঃ শব্দৈর্জগৎকারণে নির্দিষ্টে ঈক্ষণবিশেষানন্দবিশেষরপ্রিশেষার্থস্কভা-

যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আদিতাকে নিয়মিত করেন।' 'যিনি আয়াতে আছেন, অথচ আয়া হইতে পৃথক্, আয়া ঘাহাকে জানে না; আয়া যাহাব শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াকে নিয়মিত কবেন।' 'যিনি অজ্বের (পুক্ষের) অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, অক্ষর যাহার শরীব এবং অক্ষর যাহাকে জানে না।' 'যিনি মৃত্যুর অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, মৃত্যু যাহার শরীব, মৃত্যু যাহাকে জানে না, তিনি সর্বাভ্তবে অন্তরায়া, নিপাপ, অলৌকিক ও আছিতীয় দেব নারায়ণ।' এই শ্রুতিও সর্বজীবকে অপহতপাপ প্রমায়ার শরীরক্ষপে উল্লেখ করিয়া 'সেই সকলেব অন্ত.।য়া' রূপে ইহার নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব, এই প্রমায়া যে, হিরণাগর্ভাদি সর্ব্ব জীব হইতে ভিন্ন, ইহা সিদ্ধ হইল॥ ২২॥ ৭ম অন্তর্বধিকরণ সমাপ্তা॥

'যাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মলাভ করে', এই শ্রুতিতে ব্রন্ধকেই জগতের কারণ বলিয়া অবগত হওয়া যায়। সেই জগৎকারণ ব্রন্ধ কে? এই আকাজ্জায় 'হে সোমা, অত্যে এই জগৎ মংস্বরূপই ছিল, তিনি তেজঃ স্পষ্ট করিলেন।' 'অত্যে এই জগৎ একমাত্র আাত্মস্বরূপ ছিল, তিনি এই সকল লোক স্থাষ্ট করিলেন।' 'সেই এই আত্মা হইতে আকাশ সমুৎপন্ন হইল,' এইরূপে, যে সকল শন্দের কোন স্থাপ্ট অর্থবিশেষ বিনির্দিষ্ট নাই, সেই সকল 'সাধারণ' শন্ধ বারা জগৎকারণ নির্দিষ্ট হইবার পর 'ঈক্ষণবিশেষ', আনন্দবিশেষ ও রূপ-

 ^(*) অত্মাদপ্যপ্ৰতপাপাৰ: ইত্যধিক: (খ) পাঠো ন স্মীটনি:।

বাৎ প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞাদিব্যতিরিক্তং ব্রেক্সেত্যুক্তম্ । ইদানীমাকাশাদিবিশেষ-(*) শকৈর্নির্দিশ্য (†)জগৎকারণত্ব-জগদৈশ্বর্যাদিবাদেহপ্যাকাশাদিশব্দাভিধে-য়তয়া প্রশিদ্ধচিদ্বস্তুনোহর্থান্তরমুক্তলক্ষণমেব ব্রক্ষেতি প্রতিপাদ্যতে— "আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ" ইত্যাদিনা পাদশেষেশ—

দ্বারাণাধিকরণন্ **আকাশস্তলিঙ্গা**ৎ ॥১।১।২৩॥ (‡)

[পদচ্ছেদঃ— আকাশ: (আকাশ শদের অর্থ) [ব্রহ্ম], তল্লিঙ্গাং (যেহেতু তাঁহার স্চক চিক্ত আছে)।]

সেরলার্থ:—''সর্বাণি হ বা ইমানি ভ্তানি আকাশাদেব সম্ংপগুন্তে, আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি?' ইত্যাদিয়ু 'আকাশ-শব্দেন প্রমায়ের নির্দিষ্ঠ:। কুতঃ ? 'তল্লিঙ্গাং'; তম্ম প্রব্রহ্মণ এব সর্বকারণত্ত-জ্যায়ত্ত্ব-প্রায়ণবাদেলিঙ্গাং জ্ঞাপকাদিত্যর্থঃ, ভূতাকাশম্ম বায়াদিকাবণত্ত্ব-সম্ভবেং পি 'আকাশাদেব' ইত্যেবকারেণ 'সর্ব্বাণি' ইতি সর্ব্বপদেন চ অভিহিতানাং সর্ব্বাবণ-ভাদিলিঙ্গানাং ন তত্র সম্ভবঃ, তত্মাদাকাশাদিশক্ষবাচ্যঃ প্রমায়েরতি সিদ্ধম্॥

'এই সমস্ত ভূত আকাশ হইতেই সম্ংপন হয় এবং আকাশেই বিলীন হয়', এই শ্রুতিতে 'আকাশ' শন্দের অর্থ—পরমান্ধা,—ভূতাকাশ নহে। কারণ ? এখানে সর্ব্বকারণত্ব, জ্যায়ত্ব (পরমমহত্ব) এবং পরায়ণত্ব প্রভূতি পরমান্ধ-গ্রাহক ধ্যােব উক্তি আছে। ভূতাকাশ বাব্ প্রভূতির কারণ হইলেও তাহাতে সর্ব্বকারণত্বাদি ধ্যাের কখনই উপপত্তি হইতে পাবে না।।২০॥]

বিশেষ-প্রকাশক শব্দের সাহায়ে উক্ত ব্রহ্ম যে, প্রধান ও ক্ষেত্রক্ত প্রভৃতি হইতে পৃথক্ বস্তু, ইহা প্রতিপাদিত হইরাছে। এখন, জগংকারণত্ব ও জগদৈর্য্যাদিবাদেও আকাশাদি শব্দের প্রতিপাছরূপে প্রসিদ্ধ ও চেতনাচেতন পদার্থ হইতে বিভিন্নপ্রকার ব্রহ্ম যে, উক্ত প্রকারই বটে, তাহাই এই পাদের অবশিষ্ট অংশে ''আকাশঃ তল্লিঙ্গাং'' ইত্যাদি হত্রে আকাশাদি বিশেষ বিশেষ শব্দ নির্দ্দেশ ঘারা প্রতিপাদন করিতেছেন—

^(*) বিশেষতি (গ) পুতকে নোপনভাতে। (†) বি.শবং নির্দিকেতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তাৎপ্র- "আকাশ: তরিসংথ" এই স্তের আধকরণ রচনাপ্রণালী এইরপ—(১) বিষর বাকা—
ছালোগ্যোপনিবদে শালাব তা ও লৈবলির সংবাদে শালাবতা রিজানা করিলেল বে, "অন্ত লোকত কা গতিঃ?"
এই লোকের গতি (উৎপত্তি ও প্রসর হান) কি ? তত্ত্তরে লৈবলি বলিলেল "আকাশ ইতি", অর্থাৎ আকাশই এই লোকের গতি; কেন না, "সর্ব্বাদি ই বা হমানি তৃতানি আকাশাদের সমুৎপদ্ধত্তে, আকাশং প্রতাত্তং বতি।"
অর্থাৎ সম্পত্তত আকাশ হইতে সমুৎশন্ন হয় এবং আকাশেই বিলীব হল।' (২) সংশন্ন হইতেছে বে, এই
'আকাশ' অর্থ কি প্রতাকাশ ? অথবা পরব্রনা ? (৩) পূর্বপক্ষ—ভূতাকাশই আকাশ শ্রের অর্থ, কারণ 'আকাশ'
সংক্ষারণ্য প্রত্তি পরমান্ত্রাহক লিক রহিলাছে। (৫) নির্ণর ও প্রেলাল্য—পরমান্ত্রাই 'আকাশ' দম্বের ম্বর্ণ প্রথাকি
ক্রেরণ্য প্রস্তৃতি পরমান্ত্রাহক লিক রহিলাছে। (৫) নির্ণর ও প্রেলাল্য—পরমান্ত্রাই 'আকাশ' শন্মের ম্বর্ণ প্রথাকি ক্রিলালে মৃতিলাতই ইহার কল।

ইদমান্নায়তে চছান্দোণ্যে—"অস্ত লোকস্ত কা গতিরিতি? আকাশ ইতি হোবাচ; সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমূৎপদ্যন্তে, আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি, আকাশো হেবৈভ্যো ভূতেভ্যো জ্যায়ান্, আকাশঃ পরায়ণম্" [ছান্দো ১ । ১ । ১] ইতি।

তত্র সন্দেহ:—কিং প্রসিদ্ধাকাশ এবাত্র আকাশশব্দেনাভিধীয়তে ? উত উক্তেলক্ষণমেব ব্রহ্ম ? ইতি। কিং প্রাপ্তম্ ? প্রসিদ্ধাকাশ ইতি। কৃতঃ ? শব্দিকসমধিগম্যে বস্তুনি য এবার্থো ব্যুৎপত্তিসিদ্ধঃ শব্দেন প্রতীয়তে, স এব গ্রহীতব্যঃ। অতঃ প্রসিদ্ধাকাশ এব চরাচরাত্মকভূতজাতস্ত কৃৎস্মস্ত কারণম্। অতঃ, তত্মাদনতিরিক্তং ব্রহ্ম।

নকু, ঈক্ষাপূর্ব্বকস্থন্ট্যাদিভিরচেতনাৎ জীবাচ্চ ব্যতিরিক্তং ব্রক্ষেত্যক্তম্।
সত্যমুক্তম্; তুরুক্তন্ত (*) তৎ। তথাহি;—"যতো বা ইমানি ভূতানি
জায়ন্তে,…তদ্ ব্রহ্মা ইত্যুক্তে, কুত ইমানি ভূতানি জায়ন্তে? ইত্যাদিবিশেযাকাঞ্জায়াং "সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্যাকাশাদেব সমুৎপদ্যন্তে"
ইত্যাদিনা বিশেষপ্রতীতের্জগজ্জনাদিকারণমাকাশ এবেতি নিশ্চিতে দতি

ছান্দোগ্যোপনিবদে ইহা পঠিত আছে যে, 'এই লোকের গতি কি ? [উত্তর—] তিনি বলিলেন—আকাশ; কারণ, এই সমস্ত ভূত আকাশ হইতেই উৎপন্ন হয় এবং আকাশেই বিলীন হয়; এই সমস্ত ভূত অপেক্ষা আকাশই প্রম মহৎ এবং আকাশই প্রম আশ্রম।'

এইবাক্যে সংশয় হইতেছে যে, এথানে 'আকাশ' শব্দে কি প্রসিদ্ধ ভূতাকাশই অভিহিত হইরাছে অথবা পূর্দ্ধোক্ত লক্ষণাধিত পরব্রদ্ধই অভিহিত হইরাছে? কোনটী পাওয়া গেল? লোক-প্রসিদ্ধ ভূতাকাশ। কাবণ?—একমাত্র শব্দগম্য বিষয়ে শব্দের বৃংপত্তি অমুসারে যে অর্থ টী শব্দ দারা প্রতীত হয়, সেই অর্থ ই গ্রহণ করা উচিত। অতএব প্রসিদ্ধ আকাশই চরাচর সমস্ত জগতের কারণ; অতএব এই ব্রদ্ধ পদার্থ ভূতাকাশ হইতে পৃথক্ নহে।

ভাল, উক্ত ব্রহ্ম যে, অচেতন ও চেতন জীব হইতে পৃথক্, ইহাত ঈক্ষণপূর্বক সৃষ্টি প্রভৃতি হৈতু দারাই সমর্থিত ও কথিত হইয়াছে। হাঁ, কথিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু তাহা ত ভাল কথা হয় নাই। কেন না, 'বাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্ম লাভ করে, তাহা ব্রহ্ম,' এই কথার পর আকাজ্জা হইয়াছিল যে, এই সমস্ত ভূত কোন কারণবিশেষ হইতে জন্ম লাভ করে ?' ইত্যাদি, রূপে কারণ বিষয়ে বিশেষ জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইবার পর 'এই সমস্ত ভূতবর্গ আকাশ হইতেই উৎপন্ন হয়,' ইত্যাদি বাক্যে কারণ-বিশেষ প্রতীত হওয়ায় আকাশই যে, জগতের জন্মাদি-কারণ,

^(*) অবৃক্তমিতি (গ, ঘ) পাঠ:।



"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদিষপি 'সং'-আদিশলাঃ সাধারণাকারা-স্তমেব বিশেষমাকাশমভিদধতি। ''আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীং'' ইত্যাদিয়ু (*) আত্মশব্দোহপি তত্তিব বর্ত্তে। তস্থাপি হি চেতনৈকান্তত্বং ন সম্ভবতি; যথা 'মূদাত্মকো ঘটঃ' ইতি। 'আপ্নোতীত্যাত্মা' ইতি ব্যুৎপত্ত্যা স্থতরামাকাশেহপ্যাত্মশব্দো বর্ত্তে। অত এবমাকাশ এব কারণং ব্রহ্মেতি নিশ্চিতে সতি ঈক্ষণাদয়স্তদমুগুণা গোনা বর্ণনীয়াঃ। যদি হি সাধারণশব্দৈ-বেব সদাদিভিঃ কারণমভ্যধায়িষ্যত; ঈক্ষণাত্মপান্মবাধেন চেতনবিশেষ এব কারণমিতি নিরচেয়ত (†)। আকাশশব্দেন তু বিশেষ এব নিশ্চিত ইতি নার্শ্বাভাব্যাৎ নির্ণেত্ব্যমস্তি।

নকু "আত্মন আকাশঃ সন্তৃতঃ" ইত্যাকাশস্থাপি কাৰ্য্যত্বং প্ৰতীয়তে। সত্যম্; সৰ্কোমেবাকাশ-বাশ্বাদীনাং সূক্ষাবস্থা সুলাবস্থা চেত্যবস্থাদ্যমন্তি। তত্ৰাকাশস্থা সূক্ষাবস্থা কারণং, সুলাবস্থা হু কাৰ্য্যম্ (‡)। "আত্মন আকাশঃ

ইহাই নিশ্চিত হয়; স্থতবাং 'হে সোমা, এই জগং স্থিব পূর্ন্দে সংস্বৰূপই ছিল,' ইত্যাদি বাক্যন্ত 'সং' প্রভৃতি শক্ষণ্ডলিও সেই কারণ বিশেষ আকাশেরই প্রতিপাদক হইতেছে। আব, 'এই জগং অত্যে এক আত্ম-স্বৰূপই ছিল,' ইত্যাদি বাক্যগত আত্মা শক্ষণ সেই অর্গেবই প্রতিপাদন কবিয়া থাকে। বিশেষতঃ, সেই আত্ম-শক্ষী যে, সর্ম্বিলাই চেত্রনবাচক হইন্না থাকে, ভাষাও নহে: উদাহরণ—যেমন মৃত্তিকাত্মক ঘট, [এগানে অচেত্রন মৃত্তিকাত্মও অত্মশক্ষ প্রযুক্ত হইন্নাছে]। আর, ষাহা অপরকে প্রাপ্ত হয় বা অন্তর্ ব্যাপ্ত থাকে, তাহাই আত্মা, এরূপ অর্থ করিলে ত অনায়াসেই 'আত্মা' শক্ষী আকাশ-বোধক হইতে পাবে। অত্রব, আকাশই জগতের কারণীভূত ব্রহ্ম; এইরূপ স্থির হইলে পর কারণ-গত ঈক্ষণাদি ধর্মগুলিকেও সেই অর্থেরই অন্তর্গণ—গৌণার্থক বলিয়া বর্ণনা করিতে হইবে। আর যদি কেবল 'সং' প্রভৃতি সাধারণার্থ-বোধক শক্ষেই কারণ পদার্থ অভিহিত হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ঈক্ষণাদির অন্তরোধে চেত্রনবিশেষকেই কারণ বিলান্না নিশ্চয় করা যাইত; আকাশ শক্ষেব কিন্তু বিশেষার্থই নিশ্চিত হইন্নাছে; স্কৃত্বাং শক্ষেব আভাবিক অর্থ হৈতে অতিরিক্ত আব কিছু নির্ণয় করিবার উপান্ন নাই।

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'আয়া হইতে আকাশ সম্ংপন হইরাছে।' এই শ্রুতিতে ত আকাশেরও উংপত্তি জানা যাইতেছে; [স্থুতরাং আকাশকে ত সর্মকাবণ বলা যাইতে পারে না ?] হাঁ, এ কথা সত্য; কিন্তু জানিতে হইবে যে, আকাশ বায়ু প্রভৃতি সমন্ত পদার্থেরই হুইটী অবস্থা আছে, একটী স্থাবস্থা, অপরটী স্থুলাবস্থা। তন্মধ্যে আকাশের স্থ্যাবস্থাটী কারণ, আর স্থ্যাবস্থাটী

^(*) ইত্যাদিষণীতি (*) পাঠ: ।

^(†) ৰিরদেক্ষ্যত' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) चुनावद्या कार्यः देखि (त्र) शार्धः।

সম্ভূতঃ" ইতি স্বস্মাদেব সৃক্ষ্যরূপাৎ স্বয়ং স্থূলরূপঃ সম্ভূত ইত্যর্থঃ। "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমূৎপদ্যন্তে" ইতি সর্ববন্ধ জগত আকাশাদেব প্রভবাপ্যয়াদিশ্রবণাৎ তদেব জগৎকারণং ব্রক্ষেতি নিশ্চিতম্। যত এবং প্রসিদ্ধাকাশাদনতিরিক্তং ব্রহ্ম; অত এব চ "যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ" "আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োনিবিহিতা" ইত্যেবমাদিনির্দেশোহপ্যুপপন্ধতরঃ। অতঃ প্রসিদ্ধাকাশাদনতিরিক্তং ব্রহ্মেতি।

[সিদ্ধান্তঃ—]

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—"আকাশস্তলিঙ্গাৎ"—আকাশশব্দাভিধেয়ঃ প্রসিদ্ধা-কাশাদচেতনাদর্থান্তরভূতো যথোক্তলক্ষণঃ পরমার্থাব। কুতঃ ? 'তল্লি-ঙ্গাৎ'—নিখিলজগদেককারণত্বং দর্কিস্থাৎ জ্যায়স্ত্বং, পরায়ণত্বম্ ইতাদীনি পরমাত্মলিঙ্গান্ত্যপলভ্যন্তে। নিখিলকারণত্বং (*) হি অচিদ্বস্তুনঃ প্রসিদ্ধা-কাশশব্দাভিধেয়স্ত নোপপত্যতে, চেতনবস্তুনস্তৎকার্যত্বাসম্ভবাৎ। পরায়ণ-ত্বঞ্চ (†) চেতনানাং পরম্প্রাপ্তবং; তচ্চাচেতনস্ত হেয়স্ত দক্লপুরুষার্থ-

তাহাব কার্যা। 'আয়া চটতে মাকাশ সম্ভূত হইল,' এ কণাব অর্থ—স্বীয় স্ক্লরূপ হইতে আকাশ স্থলরূপ সমুংপর হইল। [এগানে 'আয়া' মর্থ -প্রমায়া নহে—স্বয়ং—আপনি অর্থ]। আকাশ হইতেই এই সমস্ভ ভূত উংপর হইয়া গাকে,' এই স্থলে আকাশ হইতেই সমস্ভ জগতেব উংপত্তি-প্রলয়াদি শ্রবণ হেতু স্থির হইতুছে যে, সেই আকাশই জগতেব কারণীভূত ব্রহ্ম। যে হেতু, এইরূপে ব্রহ্ম পদার্থটা প্রসিদ্ধ আকাশ হইতে অতিবিক্ত হইতেছে না; অতএব, 'যদি আননদ্যরূপ এই আকাশ না গাকিত,' 'আকাশই জাগতিক নাম ও রূপের নির্বাহক,' ইত্যাদি নির্দেশিও অপেক্ষাকৃত স্থাসঙ্গত হইতেছে। অতএব, এই ব্রহ্ম-পদার্থটা লোক-প্রসিদ্ধ আকাশ হইতে অতিরিক্ত নহে।

এইরপ সিদ্ধান্তসন্তাবনার আমরা বলিতেছি—"আকাশন্তলিঙ্গাং"—প্রসিদ্ধ ভূতাকাশ হইতে
পৃণক্, পূর্ব্বোক্তলক্ষণান্তি প্রমান্ত্রাই এথানে 'আকাশ' শব্দের
সিদ্ধান্ত। অর্থ। কি হেতৃ ? তলিঙ্গই হেতৃ,—সমন্ত জগতের একমাত্র কারণত্ব,
সর্ব্বাপেক্ষা মহন্ত ও প্রমাশ্রমত্ব, ইত্যাদি প্রমান্ত্র-গ্রাহক ধর্ম্মমূহ এথানে প্রতীত হইতেছে;
প্রসিদ্ধ 'আকাশ'-পদবাচ্য জড়বস্তুর পক্ষে কথনই সর্ব্বজগং-কারণত্ব প্রভৃতি ধর্ম যুক্তিসিদ্ধ হয় না; কারণ, [অচেতন বস্তুগুলি আকাশ-জন্ত হইতে পারিলেও] চেতন বস্তু কথনই আকাশ-জন্ত ইইতে পারে না। আর 'প্রায়ণ' শব্দের অর্থও সর্ব্বচেতনের উৎকৃষ্ট প্রাপ্য স্থান;

 ^(*) নিধিনলগদেক কারণ ছং? ইভি (খ) পাঠ: ।
 (†) (গ) পুরুকে চকারো নোপলভাতে ।

বিরোধিনে। ন সম্ভবতি। সর্ববস্মাজ্জ্যায়স্ত্রঞ্চ নিরুপাধিকং সর্বৈর্য: কল্যাণ্-গুণৈঃ সর্বেভ্যো নিরতিশয়োৎকর্ষঃ; তদপ্যচিতো নোপপদ্যতে।

যহক্তং, জগৎকারণবিশেষাকাজ্জায়ামাকাশশব্দেন বিশেষসমর্পণাদন্তৎ সর্ব্বং তদনুরপ্রথব বর্ণনীয়মিতি; তদযুক্তম্, "সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমুৎপদ্যন্তে" ইতি প্রসিদ্ধবন্ধিদেশাৎ। প্রসিদ্ধবন্ধিদেশা হি প্রমাণান্তরপ্রাপ্তিমপেক্ষতে। প্রমাণান্তরাণি চ "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ" ইত্যেবমাদীন্তেব বাক্যানি। তানি চ যথোদিত-প্রকারেণেব ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তীতি তৎপ্রতিপাদিতং ব্রহ্ম আ কাশ-শব্দেন প্রসিদ্ধবন্ধিশিত। সম্ভবতি চ পরস্তা ব্রহ্মণঃ প্রকাশকত্বাদাকাশ-শব্দাভিধেয়ত্বম্,—আকাশতে, আকাশয়তি চেতি।

কিঞ্চ, অনেনাকাশশকেন বিশেষসমর্পণক্ষমেণাপি চেতনাংশং প্রতি অসম্ভাবিতকারণভাবমচেতনবিশেষমভিদধানেন "তদৈক্ষত—বহু—স্থাং প্রজায়েয়" [ছান্দো ৩৬।২।৩] ইতি, ''নোহকাময়ত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়"

তাহাও সমস্ত পুরুষার্থপরিপথী তুছে অচেতনের পক্ষে সন্তবপর হয় না। নিরপেক্ষ সর্ব্বজায়ত্ব শব্দেরও অর্থ—সর্ব্বাপেক্ষা নিরতিশ্য কল্যাণগুলোংকর্ম; তাহাও অচেতনের পক্ষে উপপন্ন হয় না। আরও যে বলা হইয়াছে, য়েহেতু বিশেষরূপে জগংকাবণেব স্থারপ-নির্মপণাভিপ্রায়েই 'আকাশ'শন্দে বিশেষর্থ সমৃত্রিথিত হইয়াছে। অতএব [কারণবাচক] অপরাপর পদগুলিবও আকাশ-কারণের অমুক্লভাবেই ব্যাখ্যা করিতে হইবে। সে কথাও যুক্তিযুক্ত হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্ত ভূত আকাশ হইতেই উংপন্ন হয়', এই শ্রুতিতে প্রসিদ্ধের ভায় আকাশের নির্দেশ রহিয়াছে। প্রসিদ্ধরং নির্দেশমাত্রই প্রমাণান্তরসম্বন্ধকে অপেক্ষা করিয়া থাকে; অর্থাং মহা প্রমাণান্তরে সমর্থিত নহে, প্রসিদ্ধের ভায় কথনই তাহার নির্দেশ করা যাইতে পারে না। 'হে সোমা, অত্যে এই জগৎ কেবলই সংস্করপ ছিল,' এইপ্রকার বাকাসমূহই এখানে প্রমাণান্তরররপে গ্রাহ্ম। সেই সকল বাক্যত পূর্ব্বোক্তপ্রকারেই অর্থাং জগৎকাবণ-ক্ষের প্রজান করিয়া থাকে; কাজেই বলিতে হয় যে, সেই বাক্য-প্রতিপন্ন ব্রহ্মই 'আকাশ' শব্দে প্রসিদ্ধের নাায় নির্দিষ্ট হইতেছেন। আর 'আ'—সম্যক, 'কাশতে'—প্রকাশ পার, অথবা অপরকে প্রকাশিত করে, এইরূপে ব্যুৎপত্তি অমুসারে প্রকাশ-ধর্মের সার্ক্যপ থাকার পর ব্রহ্মকেও 'আকাশ' শব্দে অভিহিত করা সন্তব্ধন হইতে পারে।

অপিচ, অর্থবিশেব- (ভূতাকাশ-) প্রতিপাদনে সমর্থ হইলেও চেতনাংশের প্রতি যাহার কারণতা একেবারেই অদস্কব, সেই অচেতনবিশেষের—আকাশের প্রতিপাদক এই আকাশশব্দ দারা বে, 'তিনি আলোচনা করিলেন—আমি বছ হইব—জন্মিব', 'তিনি কামনা করিলেন

্ব তৈত্তি আন ৬] ইত্যাদি (*) বাক্য-শেষাবধারিতসার্ব্বভ্যু-সত্য-সঙ্কল্পত্বাদিবিশিক্টাপূর্ব্বার্থপ্রতিপাদনসমর্থবাক্যার্থান্যথাকরণং পদবীমধিরোহতি। এবমপূর্ব্বানন্তবিশেষণবিশিষ্টাপূর্ব্বার্থ-প্রতিপাদন-সমর্থানে কবাক্যগতিসামান্তঞ্চ একেনাকু বাদস্বরূপেণান্তথা শক্যতে i

यबु, बाज्र-भक्तरूठठरेनकारस्त्रा न ভवि ; 'श्रृ नाज्यरका घरेः' देखानियू দর্শনাদিত্যক্রম; তত্তোচ্যতে – যগপি চেতনাদগুতাপি কচিদাগুশব্দঃ প্রযুদ্ধতে: তথাপি শরীরপ্রতিদম্বন্ধিনি আত্মশব্দশ্য প্রয়োগপ্রাচুর্যাৎ, ''আত্মা বা ইদমেক এবাগ্ন আদীৎ," [ঐ ত০১৷১৷১] ''আত্মন আকাশঃ সম্ভতঃ" [তৈত্তিও আনও ১। ১] ইত্যাদিযু শরীরপ্রতিপম্বন্ধি-(†) চেতন এব প্রতীয়তে। যথা গোশব্দস্থানেকার্থবাচিত্বেহপি প্রয়োগ-প্রাচুর্যাৎ সামাদিমানের স্বতঃ প্রতীয়তে; অর্থান্তর-প্রতীতিস্ত তত্তদসাধারণ-

পুনশ্চ বে কথিত হ'ইয়াছে, 'মৃত্তিকাত্মক ঘট' ইত্যাদি প্রয়োগে চেতনবাচিতা না থাকায় [জানা যায় যে,] 'আত্ম'শন্দ কেবলই চেতনবাচক নহে। তত্ত্ত্বে বলা যাইতেছে— যদিও কোনস্থলে চেতনাতিরিক্ত অর্থেও 'আত্ম'-শব্দ প্রযুক্ত হয় সত্য, তথাপি শরীর-সম্বন্ধবিশিষ্ট চেতনেই আত্মশব্দের প্রয়োগ-বাহুল্য হেতু 'এই জগং অগ্রে একমাত্র আত্মন্বরূপেই ছিল।' 'আন্ধা হইতে আকাশ সম্ভূত হইল।' ইত্যাদি স্থলেও শরীরসম্বন্ধবিশিষ্ট চেতনই আত্ম-শব্দের অর্থ বলিয়া প্রতীত হয়। যেমন, গো শব্দ অনেকার্থবাচক হইলেও প্রয়োগবাছ্ল্যবশতঃ সামাদিমান্ প্রাণীই (গলকম্বলাদিযুক্ত প্রসিদ্ধ গো-ই) স্বভাবতঃ প্রতীত হইয়া থাকে; [গোশক্ষ হইতে বে,] অর্থান্তরের প্রতীতি, তাহা তত্তংস্থানীয় বিশেষ বিশেষ নির্দেশসাপেক ; অর্থাং প্রকরণাদি বিশেষ বিশেষ কারণে অর্থাস্তবের প্রতীতি হইমা থাকে। তেমনি আত্মশব্দের

[—]বস্তু হুইব—জন্মিব' ইত্যাদি বাক্য-শেষ হুইতে অবধারিত—সর্ব্বজ্ঞতা ও সতাসংকল্পতাদিবিশিষ্ট অলোকিক পদার্থ প্রতিপাদন-সমর্থ বাক্যার্থের অন্যথাকরণ, (অচেতনে অসম্ভাবনানিবন্ধন গৌণার্থ কল্পনাকরণ, তাহা) কথনই প্রমাণপথে আরোহণ করিতে দমর্থ হয় না। আর, অনন্তবিশেষণবিশিষ্ট অপূর্ব্ধ (যাহা অন্য প্রমাণে প্রমাণিত হয় নাই; সেই) অর্থ প্রতিপাদনক্ষম বহুবাক্যের যে গতি-সামানা, অর্থাং একার্থবোধনে তাংপর্যা, তাহা কথনই অনুবাদস্বরূপ (যাহার স্বার্থে তাৎপর্যা নাই, সেই) একটীমাত্র [আকাশ] পদ দারা কথনই অন্যথা (বাধিত) করিতে পারা যায় না।

^(।) সম্বন্ধো ইভি (গ) পাঠ:। (*) बाकाविष्मव' देंडि (ग) পार्ठः।

নির্দেশাপেকা; তথা স্বতঃ প্রাপ্তং শরীরপ্রতিসম্বন্ধিচেতনাভিধানমেব "দ ঐকত লোকান্ মু হ ভা ই" "দোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদি-তত্ত্বাক্যশেষা এব স্থিরীকুর্বস্তি। এবং বাক্যশেষাবধারিতানত্ত্র-সাধারণানেকাপূর্ব্বার্থবিশিষ্টং নিখিলজগদেককারণং "দদেব দোম্যেদমগ্র-আসীং" ইত্যাদিবাক্যদিন্ধং ত্রক্রৈব আকাশশক্ষেন প্রসিদ্ধবং "সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিবাক্যেন নির্দিশ্যতইতি সিদ্ধম্ ॥ ১।১।২০॥ [অক্টমং আকাশাধিকরণং সুষাপ্তম্ ।]

» শাণাধিকরণ: ৷ অত এব প্রাণাণঃ ॥ ১|১।২৪ ॥ (*)

[পদচ্ছেদঃ-- অতঃ (এইহেতু) এব (নিশ্চয়) প্রাণঃ (প্রাণ অর্থ- ব্রহ্ম)।]

[সরলার্থ:—ছান্দোগো "প্রস্তোতঃ, যা দেবতা প্রস্তাবমরায়ন্তা', ইত্যুপক্রমা 'কতমা সাদেবতা ? ইতি, প্রাণ ইতি হোবাচ।' ইত্য প্রাণ শক্ষঃ পরমায়পবঃ ; কুতঃ ? 'অতএব'—পূর্ব্বহ্রাক্তাং 'তল্লিঙ্গং' এব হেতোঃ ; অত্যাপি বাক্যশেষে "স্কাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণ্নেবাভিসংবিশন্তি, প্রাণমভ্যুচ্ছিহতে।" ইতি প্রাণাধীন-সকলজগংপ্রবেশ-নিজ্মণাদীনি হি প্রমায়ালিজ্ঞানি ন পঞ্চর্ত্তাায়কে প্রাণে উপপ্তত্তে ; অত আকাশ-শন্ধং প্রাণশন্ধে প্রমায়াপরো মন্তব্য ইত্যাশরঃ।

ছান্দোগ্যোপনিবদে আছে—'হে প্রস্তোতঃ—স্ততিপাঠকাবিন্। এই 'প্রস্তাবে' যে দেবতা অন্থাত আছেন, দেই দেবতাটা কে ? তিনি বলিলেন—দেই দেবতাটা প্রাণ, এথানে 'প্রাণ' শন্দের অর্থ—পরমান্না; কেননা, এই বাক্যেবই শেষাংশে যে, সর্ব্ভূতের প্রাণ হইতে উৎপত্তি এবং প্রাণেই বিলয়ের উল্লেখ বহিয়াছে, তাহা পরমান্নারই লিঙ্গ বা গ্রাহক; কাবণ, পরমান্না ভিন্ন পঞ্রন্ত্যাত্মক প্রাণে কথনই ভূতসমূহের উৎপত্তি ও বিলয়ের কথা উপপন্ন হইতে পারে না। অত্রব, প্রাণ-শন্দে প্রমান্নাকেই বৃধিতে হইবে॥ ১/১/২৪॥ নব্ম প্রাণাধিকরণ সমাপ্ত॥]

স্বভাবসিদ্ধ যে, শরীরসম্বন্ধী চেতনবাচকত্ব, 'তিনি আলোচনা করিলেন—লোকসমূহ স্থাষ্ট করিব।' 'তিনি কামনা করিলেন—বহু হইব—জন্মিব।' ইত্যাদি বিভিন্ন বাক্যগত নির্দ্দেশ-বিশেষই তাহা স্থির করিয়া দিতেছে। এই প্রকারে এবং বাক্যশেষ শারা অবধারিত অনন্যসাধারণ বহু-বিধ অলোকিকার্থবাধক 'হে সোমা, অগ্রে এই জগং সংস্কর্মপই ছিল', এই বাক্য-প্রসিদ্ধ যে, সমস্ত জগতের একমাত্র কারণরূপী বন্ধ ; 'এই সমস্ত ভূত আকাশ হইতেই' ইত্যাদি বাক্যে আকাশ শব্দেও বে, সেই ব্রন্ধই প্রসিদ্ধের ন্যায় নির্দিষ্ট হইয়াছেন, ইহা সিদ্ধ বা প্রামাণিত হইল॥ ২০০০ এই আকাশাধিকরণ সমাপ্ত॥

^(*) তাংপর্য্য-এই পুতের অধিকরণ রচন। এইরাপ-(১) বিবর বাক্য-"প্রস্তোত:, বা দেবতা" ইত্যাদি। (২) সংশয়-প্রাণু অর্থ লোকপ্রসিদ্ধ পঞ্চবুত্তান্ত্রক প্রাণ ? অথবা পরবাদ্ধা? (৩) পূর্ব্পক্ষ-পঞ্চবুত্তি প্রাণ

ইদমাম্নায়তে চহান্দোগ্যে -- "প্রস্তোতর্যা দেবতা প্রস্তাবমম্বায়ত্তা" ইতি প্রস্তাত্ত "কতমা সা দেবতা ? ইতি, প্রাণ ইতি হোবাচ ; সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসংবিশন্তি, প্রাণমভ্যুজ্জিহতে, সৈষা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ত্তা, তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রাস্তোয়ে। মূর্ধা তে ব্যপতিষ্যং" [ছান্দোর্ণ । ১। ১১। ৪, ৫] ইতি।

অত্র প্রাণশব্দোহপ্যাকাশশব্দবং প্রাদিদ্ধপ্রাণব্যতিরিক্তে পরিশ্মিদ্ধেব ব্রহ্মণি বর্ত্ততে, তদসাধারণনিখিলজগৎপ্রবেশ-নিক্রমণাদিলিঙ্গাৎ প্রদিদ্ধবৎ

ছালোগ্যোপনিবদে এইরূপ পঠিত আছে যে, 'হে প্রস্তোতঃ! (স্তোত্রপাঠক!) যে দেবতা প্রস্তাবে অন্ত্রগত আছেন;' এইরূপ ভূমিকার পর জিজাসা হইয়াছে যে, 'সেই দেবতাটীর কে'? [তত্ত্ববে উবস্তি ঋষি প্রস্তোতাকে] বলিলেন যে, 'প্রাণ', অর্থাৎ সেই দেবতাটীর নাম প্রাণ; কারণ, এই সমস্ত ভূত প্রাণেই প্রবেশ করে, এবং প্রাণ হইতেই উহুত হইয়া থাকে; সেই এই প্রাণদেবতাই প্রস্তাবে অন্ত্রগত আছেন। তাহাকে না জানিয়া যদি স্তোত্র পাঠ করিতে, তাহা হইলে তোমার মস্তক পড়িয়া ঘাইত।'(*)

অত্রতা 'প্রাণ' শব্দটীও পূর্ব্বোক্ত 'আকাশ' শব্দেরই মত প্রসিদ্ধ প্রাণার্থ পরিত্যাগ-পূর্ব্বক তদতিরিক্ত পব ব্রহ্মেই রুতিমান্, অর্থাৎ প্রসিদ্ধ প্রাণবোধক না হইয়া পরব্রহ্মবোধক হইয়াছে। কেন না, নিখিল জগতের যে প্রবেশ ও নিজ্রমণ, ইহা পরব্রহ্মেরই অসাধারণ লিঙ্গ

অব্থ গ্ৰহণ করাই উচিত: কারণ, ঐ অব্থই লোকপ্রসিদ্ধ। (৪) উত্তর—না-প্রাণ অব্থ পঞ্চুত্তি বিশিষ্ট অচেতন প্রাণ নহে, পরস্ত চেতন পরমাস্মা; কারণ, সমস্ত ভূতের যে, প্রাণে প্রবেশ ও তাহা হইতে নিজ্জনণ, তাহা পরমাস্মা ভিন্ন প্রসিদ্ধ প্রাণে উপপন্ন হইতে পারেনা। (৫) নির্ণয় ও ফল—পরমাস্মাই প্রাণ শব্দের অর্থ; এবং প্রাণশব্দিত সেই পরমাস্মার সারাধনার জীবের মুক্তিলাভই তাহার ফল।

^(*) তাৎপর্য্য—ছান্দোণ্যাপনিষদে এইরূপ একটা গল আছে যে, উবন্তিনামক কোনও কৰি বদেশে ছর্ভিক ঘটায় অন্নসংস্থানার্থ দেশান্তরে গমন করিলেন, বালিকা পত্নীকেও সঙ্গে লইলেন। তাহারা কোন এক প্রামে উপস্থিত হইয়া উভদেই ভিজার বাহির হইলেন এবং ভিজালের অন্নে সেই দিন অতিবাহিত করিলেন। পরদিন প্রত্যুবে শ্যা ত্যাগ করিয়া তদেশীয় রাজার দীর্ঘকালব্যাপী যজকেতে গমন করিলেন, গমনের উদ্দেশ্য—সেধানে কিঞ্চিৎ অর্থনান্ত। উবন্তি সেই যজকেত্তে উপস্থিত হইরা যাজিকগণের সমীপে উপবেশন করিলেন এবং একে একে প্রস্তাতা, উল্পাতা প্রভৃতিকে তাহাদের কর্ত্ত্রা বিবন্ধে প্রশ্ন করিতে লাগিলেন; তন্মধ্যে, বিনি সামবেদীয় প্রস্তাব ভাগ পাঠ করেন, প্রথমে তাহাকেই জ্বিজ্ঞানা করিলেন—'হে প্রস্তাতাং! তুমি যে 'প্রস্তাব' ভাগ পাঠ করিছে, ইহার দেবতা কে? তাহা তুমি জান কি? দেবতা না জানিয়া পাঠ করিলে তোমার মন্তক প্রস্তাব লিজে প্রস্তাব লেক্তার কথা জিজ্ঞানা করিলেন, 'মাপনি আমাকে যে, প্রস্তাব-দেবতার কথা জিজ্ঞানা করিয়াছেন; আমি তাহা আদি না; আপনিই বলিয়া দিন যে, সেই দেবতাটী কে? তত্ত্বরে উবন্তি বলিলেন, 'সেই দেবতাটী শ্রাণ, তাহাকে না জানিয়া প্রস্তাব পাঠ করিলে ভোমার মন্তক পড়িযা যাইত। অপরাপর যাজিকগণকেও তাহাকের জিজাসিত প্রধান উত্তর দিয়াছিলেন।

নির্দ্দিষ্টাৎ (*)। অধিকাশঙ্কা তু—(†) কৃৎস্নভূতজ্ঞাতস্ত প্রাণাধীনস্থিতি-প্রবন্ত্যাদিদর্শনাৎ প্রসিদ্ধ এব প্রাণো জগৎকারণতয়া নির্দ্দেশমর্হতীতি।

পরিহারস্ত — শিলা-কাষ্ঠাদিয়ু চেতনস্বরূপে চ তদভাবাৎ "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসংবিশন্তি, প্রাণমভ্যুচ্ছিহতে" ইতি নোপপত্তত-ইতি। অতঃ প্রাণয়তি সর্বাণি ভূতানীতি কৃত্বা (‡) পরং ব্রক্ষৈব প্রাণ-শব্দেনাভিধীয়তে। অতঃ প্রসিদ্ধাকাশ প্রাণাদেরত্যদেব নিথিলজগদেককারণম্ অপহতপাপাত্ব-সার্বজ্যে-সত্যুসঙ্কল্পতানন্ত কল্যাণগুণগণং পরং ব্রক্ষাবাকাশ-প্রাণাদিশকাভিধেয়মিতি সিদ্ধম্ ॥১।১।২৪॥ [সমাপ্তম্ নবমং প্রাণাধিকরণং]।

অতঃ পরং জগৎকারণস্বব্যাপ্তেন যেন কেনাপি নিরতিশয়োৎকৃষ্টগুণেন জুষ্টং জ্যোতিরিন্দ্রাদিশবৈদরর্থান্তরপ্রসিদ্ধিরপ্যভিধীয়মানং পরং ত্রক্ষোবেতি প্রতিপাল্পতে (§) 'জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ' ইত্যাদিনা—

(জ্ঞাপক ধর্ম); এখানে তাহা প্রসিদ্ধবং নির্দিষ্ট হইয়াছে। এখানে এইরূপ অতিরিক্ত আশ্ছা হইয়াছিল যে, দেখিতে পাওয়া যায়, সমস্ত ভূতেরই স্থিতি ও চেষ্টা প্রভৃতি কার্য্য সমূহ প্রাণেব অধীন; স্থতরাং প্রসিদ্ধ প্রাণই এখানে জগংকারণরূপে নির্দিষ্ট হইবার যোগ্য, (অপর কেহ নহে)।

্রিই আশক্ষার] পরিহার এইরূপ—বেহেতু শিলা-কার্চাদি অচেতন পদার্থে এবং শুদ্ধ চেতনেও প্রাণাধীন স্থিতি প্রভৃতির অভাব রহিয়াছে, অর্থাৎ 'সমস্ত ভূত প্রাণাই অবস্থান কবে এবং প্রাণ হইতে উদ্গত হয়', এ কথা উপপন্ন হয় না; [কারণ, দগ্ধ বা খণ্ডিত প্রভরেও শুদ্ধ বা চ্চিন্ন কার্চাদির অবস্থানে লোক-প্রাসিদ্ধ প্রাণার কিছুমাত্র আবগ্রুক হয় না]। অত এব, 'যিনি সর্ব্বভূতকে প্রাণিত করেন, তিনি 'প্রাণ', এইরূপ ব্যুৎপত্তিযোগে পরব্রহ্মও 'প্রোণ' শব্দে অভিহিত হইয়া গাকেন। অত এব প্রসিদ্ধ আকাশ ও প্রাণ হইতে ভিন্ন—জগদেক-কারণ্ড, অপ্রতপাপার, সত্যাসংকল্পর ও সর্ব্বভ্রন্থানি স্থান্ধ প্রব্রহ্মই যে, আকাশ ও প্রাণাদি শব্দের অভিধের বা বাচ্যার্থ, তাহা সিদ্ধ হইল॥ ১। ১। ২৪॥ [নবম প্রাণাধিকরণ]।

জগংকারণের পক্ষে যে গুণ থাকা নিতান্ত আবশুক, অর্থাৎ যাহার অভাবে জগৎকারণ্ডই সম্ভবপর হয় না, তাদৃশ যে কোনও গুণবিশেষ-সম্পন্ন বস্তুটা অর্থান্তরে প্রসিদ্ধ জ্যোতিঃ ও ইল্ল প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হইলেও উহা যে, নিশ্চয়ই পরব্রহ্ম, তদ্তিন্ন নহে; অতঃপর "জ্যোতিঃ চরণাভিধানাৎ" ইত্যাদি স্ত্র (শ) দারা তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে—

⁽⁺⁾ নি.দশাণিতি (গ) পাঠ:। (1) অত্ৰ' ইচি (খ, গ) পুত্তকংগাং অধিকং পঠাতে।

^(‡) কুলা' ইতি পাঠ: (ব, প) পুতকে নোপলভাতে। (৪) অভিনীয়তে' ইতি (ছ) পাঠ:।

⁽গ্ৰ) তাৎপৰ্ব্য —এই জ্যোতিরধিকরণ'টী "জ্যোতিশ্চরণাতিধানাং" হইতে "উপদেশতেদাং" ইত্যাদি চারিটী পুত্রে পরিসমান্ত ইইগছে। এই অধিকরণের রচনা-প্রণালী এইরূপ—(১) বিষয় বাষ্ট্য—"অব বদতঃ প্রে

^{১০ বোতির্থিকরণা।} জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ॥ ১।১।২৫॥

[পদচ্ছেদঃ—জ্যোতিঃ (জ্যোতিঃশদ্দের অর্থ) [পর ব্রহ্ম], চরণাভিধানাৎ (যেহেতু চরণের বা পাদের উক্তি আছে)॥]

[সরলার্থ:—"অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতির্দীপাতে, * * * ইদং বাব তৎ, যদিদমিম্মিন্তঃ পুরুষে জ্যোতিঃ", ইতাত্র 'জ্যোতিঃ"শন্দেন কিং আদিত্যাদিজ্যোতিঃ পরামৃশুতে' ? উত পরং ব্রহ্ম ? এবং সংশয়ে ইদমূচাতে—'জ্যোতিঃশন্দেন পরং ব্রহ্মব নির্দিশুতে, ন তু আদিত্যাদি জ্যোতিঃ । কুতঃ ? 'চরণাভিধানাং' । তথাহি—জ্যোতির্মাক্যাং পূর্মবাক্যে "পাদোহন্ত সর্মা ভূতানি তিপাদন্তামৃতং দিবি" ইতাত্র সর্মভূতানি চবণত্বেন বাপদিশুত্তে ; তচ্চ পবব্রহ্মণ এব উপপত্তে । এবঞ্চ "যদতঃ পরঃ" ইতাত্র যচ্ছকল্য সর্মনামত্বেন প্রসিদ্ধার্থবাচকত্বাং পূর্মবাক্যে ত্রাসম্বন্ধিত্বন প্রসিদ্ধার্থ বিহ্ন ব্যাদিরং যং ব্রহ্ম, অত্যাপি ত্রাসম্বন্ধাবিশেষাং তদেব প্রত্যক্তিজ্যায়তে ইত্যাশয়ঃ ।

'এই যে, ছ্যালোকের উপব জ্যোতিঃ দীপ্তি পাইতেছে, * * * ইহাই তাহা, যাহা পুক্ষের অভ্যন্তরস্থ জ্যোতিঃ'। এথানে এই জ্যোতিঃ শব্দের অর্থ কি আদিত্যাদি জ্যোতিঃ ? কিংবা পবব্রন্ধ ? এই আশক্ষায় বলিলেন যে, পরব্রন্ধই জ্যোতিঃশদ্দের অর্থ—আদিত্যাদি জ্যোতিঃ নহে। কারণ ? এই জ্যোতিব চারিটা পাদের (অংশের) কথা আছে। ব্রন্ধই চতুপ্পাদ বলিরা প্রাসিদ্ধ, অতএব এথানে পবব্রন্ধই জ্যোতিঃ শব্দের অর্থ ॥ ১১১২৫॥]

ইদমান্নায়তে চ্ছান্দোগ্যে—''অথ যদতঃ পরে৷ দিবো জ্যোতিদীপ্যতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেষু সর্ববতঃ পৃষ্ঠেষতুত্তমেষূত্তমেষু লোকেষু, ইদং বাব তৎ, যদিদমিন্দ্রন্তঃ পুরুষে জ্যোতিঃ'' [ছান্দো ৩।১৩।৭] ইতি। তত্ত্র সন্দেহঃ—কিময়ং জ্যোতিঃশক্নিন্দিটো (*) নিরতিশয়দীপ্রিযুক্তোহর্থঃ

ছান্দোগ্যোপনিষদে ইহা পঠিত আছে যে, ত্যালোকেব উপরে ও বিশের উপরে এবং উত্তমাধম সমস্ত লোকের উপরে যে জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে, ইহাই সেই জ্যোতিঃ, যাহা পুরুষের অভ্যন্তরস্থ জ্যোতিঃ।' এথানে সংশন্ন হইতেছে এই যে, নিরতিশন্ন দীপ্তিযুক্ত এই যে, জ্যোতিঃশন্ধ-নির্দিষ্ট পদার্থ, লোকপ্রদিদ্ধ এই আদিত্যাদি জ্যোতিই কি দেই কারণস্বরূপ ব্রন্ধ ?

^(*) জ্যোতি:শব্দেন নির্দিষ্ট: ইতি (ঘ) পাঠ:।

দিবো জ্যোতি:" ইত্যাদি। (২) সংশ্র—জ্যোতি: শব্দের অর্থ কি লোকপ্রসিদ্ধ আদিত্যাদি জ্যোতি: ? অধবা
পরব্রন্ধ: (৩) পূর্বপক্ষ— প্রসিদ্ধার্থ গ্রহণ করাই স্থায়; স্থতরাং জ্যোতি:শব্দে আদিত্যাদি জ্যোতি: পদার্থ ই
বৃথিতে হইবে। (৪) উত্তর- না—জ্যোতি:শব্দে পরব্রদ্ধই বৃথিতে হইবে, আদিত্যাদি জ্যোতি: নহে;
কারণ, ব্রদ্ধের যে চারিটা চরণ বা অংশ শান্ত্র-প্রসিদ্ধ, এখানে তৎসমূদ্যের উল্লেখ রহিগছে। (৫) সিদ্ধান্ত ও
ক্রোজন—অভএব, উক্ত শ্রুতিস্থ জ্যোতি:শব্দের অর্থ পরব্রন্ধ ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না। ইন্তর্প উপস্কার মৃত্তিলাভই ইহার ফল।

প্রাদিক্যাদিজ্যোতিরের কারণভূতং ব্রহ্ম ? উত সমস্তচিদচিদ্বস্তজ্ঞাত-বিদ্যাভীয়ঃ পরমকারণভূতোহমিতভাঃ সর্বব্জঃ (*) সত্যসঙ্কল্পঃ পুরুষোত্তমঃ ? ইতি। কিং যুক্তং ? প্রদিদ্ধমের জ্যোতিরিতি। কুতঃ ? প্রদিদ্ধবিদ্ধিশেহপ্যাকাশ-প্রাণাদিবৎ স্ববাদেক্যাপাত্ত-পরমাত্ত্রবাত্ত-লিঙ্গ-বিশোষাদর্শনাৎ, পরমপুরুষ-প্রত্যভিজ্ঞানাসম্ভবাৎ, (†) কোন্দেয়জ্যোতি-বৈক্যোপদেশাচ্চ প্রদিদ্ধমের জ্যোতিঃ কারণস্বব্যাপ্ত-নিরতিশায়দীপ্রিযোগাৎ জগৎকারণং ব্রক্ষেতি।

[সিদ্ধান্তঃ—]

এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—'জ্যোতি*চরণাভিধানাৎ'— ত্যুসম্বন্ধিতয় নির্দিন্টং নিরতিশয়দীপ্রিযুক্তং জ্যোতিঃ পরমপুরুষ এব। কুতঃ ? (‡) "পাদোহস্থ সর্ববা ভূতানি ত্রিপাদস্থামৃতং দিবি" [ছান্দো৹ ৩।১২।৬] ইত্যাসৈথ হ্যুসম্বন্ধিন*চরণত্বেন সর্ববভূতানামভিধানাৎ।

এতহুক্তং ভবতি—যগুপি "অথ যদতঃ পরে। দিবো জ্যোতিদীপ্যতে"

অথবা, চিং-জড় সমস্ত বস্তুর বিজাতীয়, পরম কারণস্বরূপ অসীম জ্যোতির্দ্ময় সর্বজ্ঞ ও সতাসংকর পুরুষোত্তম (নারায়ণ) ?। কোনটা যুক্তিযুক্ত হয় ? প্রসিদ্ধ জ্যোতিই [যুক্তিযুক্ত হয়]। কারণ ? প্রসিদ্ধবং নির্দেশ থাকিলেও 'আকাশ' ও 'প্রাণ' শব্দের ভায় এই বাক্যে পরমায়গ্রাহক কোন লিঙ্গ বা হেতুবিশেষের উল্লেথ দৃষ্ট হইতেছে না; স্কৃতরাং পরমপ্রকাবিষয়ক প্রত্যভিজ্ঞারও সম্ভব নাই, অর্থাং এই বাক্যেও বে, পরপ্রদ্ধেরই নির্দেশ হইয়াছে, তাহা বৃদ্ধিবাব কোন উপায় নাই। বিশেষতঃ কুক্ষিস্থ (উদরস্থ) জ্যোতির সহিত ইহার একজোপদেশও রহিয়াছে; অতএব কারণস্বসহচর নিরতিশয় দীপ্রিমান্ প্রসিদ্ধ জ্যোতিই এথানে ব্রহ্মপদবাচ্য জ্বগংকারণ, (পরব্রহ্ম নহে)।

এইরপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলা হইতেছে—''জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং।" অর্থাৎ হ্যালোকেব
সহিত সম্বন্ধবিশিষ্টরূপে নির্দিষ্ট জ্যোতিঃপদার্থটা প্রমপুরুষ (পুরুষোত্তম)
সিদ্ধান্ত।
ভিন্ন অন্ত কেহ নহে। কারণ ? যেহেতু 'সমস্ত ভূত ইছার একপাদ
(চরণ বা অংশ), ইহার অমৃতস্বরূপ অপর তিনটা পাদ হ্যালোকে আছে;' এই শ্রুতিতে সমস্ত
ভূতবর্গকে হ্যা-সম্বন্ধবিশিষ্ট উক্ত জ্যোতির চরণরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে।

ইহা উক্ত হইতেছে বে, 'এই ত্যালাকের উপরে যে জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে,' এই

^(*) অমিতভা: সর্বজ্ঞ:' ইতি (গ) পুত্তকে নোণলভাতে।

^{ু(+)} কৌন্দেহকল্যোতিব:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) अञानानच महिमा उट्या ब्याद्याः च পूज्ञनः' हेर्याक्षकः (१) भाईः ।

ইত্যন্মিন্ বাক্যে পরমপুরুষাসাধারণলিঙ্গং নোপলভ্যতে; তথাপি পূর্বানিক্যে ত্যুসম্বন্ধিতয়া পরমপুরুষস্থ নির্দেশাদিদমপি ত্যুসম্বন্ধি জ্যোতিঃ স এবেতি প্রত্যভিজ্ঞায়ত ইতি। কোন্ধেয়জ্যোতিইয়ক্যোপদেশশ্চ ফলায় তদায়ক্ত্যামুসন্ধানবিধিরিতি ন কশ্চিদ্দোষঃ। কোন্ধেয়জ্যোতিষশ্চ তদায়কত্বং ভগবতা স্বয়্মেবোক্তম্—"অহং বৈশানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রতিঃ।" [গীতা•১৫।৪] ইতি॥ ১।১।২৫॥

ছন্দোইভিধানাত্ত্বতি চেন্ন, তথা চেতোইপণনিগমাৎ, তথাহি দর্শনম্॥ ১৷১৷২৬॥

[পদচ্ছেদঃ—ছন্দোহ ভিধানাং (ছন্দেব কথন থাকায়) ন (না—বলিতে পারুনা) ইতি (ইহা) চেং (यिन) [বল]; ,ন (না), তথা (সেইরূপে) চেতোহর্পণ-নিগনাং (চিত্ত-সমর্পণের উপদেশ বশতঃ), তথাহি (সেইরূপই) দর্শনং (দেখা যায়—উদাহবণ আছে)॥]

[সরলার্থ:—পূর্ব্বমিন্ ''গায়ত্রী বা ইদং সর্ব্বং" ইতামিন্ বাক্যে গায়ত্রাগ্যস্ত ছেলদঃ মভিধানাং নির্দেশাং মত্র জ্যোতিঃপদেন পরমপুক্ষাভিধানং ন সম্ভবতীতি চেং; ন; কম্মাং ? তথা চেতােহর্পনিগমাং—তত্র পরমপুক্ষাস্তব্ব গায়ত্রী-সাদৃশ্রেন চিত্ত-সমর্পনাভিধানাদিতার্থঃ। অন্যথা ছেলোমাত্রস্ত তস্ত্ব সর্ব্বভূতপাদবন্তা ন কথমপ্যাপপত্তে ইতি ভাবঃ। তথাই—তথ্ব অন্যত্রাপি ছেলঃসাদৃশ্রাং ছেলঃশক্ষনির্দ্ধেশা দৃশ্যতে—''তে বা এতে পঞ্চান্যে পঞ্চান্যে" ইত্যাপ্রেম ''সেষা বিরাট্" ইত্যাদে ॥

যদি বল, 'গায়ত্রীই এতং সমস্ত স্বরূপ' এই পূর্ব্বাক্যে যথন ছন্দের উল্লেখ রহিয়াছে; তথন এখানে জোণতিঃ শব্দে ব্রহ্ম প্রতিপাদন হইতেই পারে না; না—তাহা নহে; কারণ, এখানে ঐরপেই (ছন্দোরপেই) মনোনিবেশের উপদেশ অভিহিত হইয়াছে। নচেং অক্ষরাত্মক গায়ত্রীর পক্ষে সর্ব্বভূতাত্মকতা কথনই শম্ভবপব হইতে পারে না। আব অন্যত্রও এইরূপ চ্ছন্দঃশাদৃশ্র বশতঃ ছন্দঃ শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়॥ ১। ১। ২৬॥]

বাক্যে যদিও প্রমপুর্বের গ্রাহক কোনও বিশেষ লিঙ্গ (ধর্মা) দৃষ্ট হইতেছে না, সতা; তথাপি পূর্ব্বাক্যে যথন হ্যুসম্বন্ধিরূপে প্রমপুরুষের নির্দেশ রহিয়াছে, তথন হ্যু-সম্বন্ধবিশিষ্ট এই জ্যোতিঃ-পদার্থও সেই প্রম পুরুষ বলিয়াই প্রত্যভিজ্ঞাত হইতেছে। আর কুক্ষিত্ব জ্যোতির সহিত যে, এই জ্যোতির ঐক্য বা অভেনোপদেশ করা হইয়াছে, তাহাও দোষাবহ হয় নাই; কারণ, এথানে ফলবিশেষ লাভের জন্য কুক্ষিত্ব জ্যোতির সহিত ঐক্য ভাবনার বিধান করা হইয়াছে। ভগবান্ নিজেই কুক্ষিত্ব উল্যাতির ব্রক্ষাত্মকতা বলিয়া গিয়াছেন,—'আমি বৈধানর (অমি) হইয়া প্রাণিগণের দেহ আশ্রম করতঃ' ইত্যাদি॥ ১। ১। ২৫॥

পূর্ববিশ্বন্ বাক্যে "গায়ত্রী বা ইদং সর্বব্য" [ছান্দো০ ৩/১২/১] ইতি গায়ত্র্যাথ্যং ছন্দোহভিধায় "তদেতদৃচাভ্যনৃক্তম্" ইত্যুদাহৃতায়াঃ "তাবানস্থ মহিমা" ইত্যুসা ঋচোহপি চহন্দোবিষয়ত্বাৎ নাত্র পরমপুরুষাভিধানমিতি চেৎ; ন, (*) 'তথা চেতোহপণনিগমাৎ', ন গায়ত্রীশব্দেন চহন্দোমাত্র-মহাভিধীয়তে, ছন্দোমাত্রস্থ সর্ববাত্মকত্বানুপপতেঃ; অপি তু, ব্রহ্মণ এব গায়ত্রী-চেতোহপণমিহ নিগম্যতে। ব্রহ্মণি গায়ত্রীসাদৃশ্যানুসন্ধানং ফলায়েবাপদিশ্যত ইত্যুৰ্থঃ।

সম্ভবতি চ "পাদোহস্ম সর্বা ভূতানি। ত্রিপাদস্মায়তং দিবি"ইতি চতুষ্পাদো ব্রহ্মণঃ চতুষ্পাদয়া গায়ত্র্যা চ সাদৃশ্যম্। চতুষ্পাদা চ গায়ত্রী কচিৎ দৃশ্যতে। তদ্যথা—"ইন্দ্রঃ শচীপতিঃ, বলেন পীড়িতঃ, ত্রশ্চ্যবনো

যদি বল, পূর্ববর্ত্তী 'গায়ত্রীই এই সমস্ত' এই বাক্যে গায়ত্রীনামক চ্ছন্দেব উল্লেখ কবিয়া পরে 'ইহা মন্ত্রেও উক্ত হইয়াছে' বলিয়া 'এই সমস্তই তাঁহার (পুরুষের) মহিমা বা বিভূতি' এই মন্ত্রেব উল্লেখ করা হইয়াছে। এই উল্লিখিত মন্ত্রটী যখন ছন্দোবিষয়ে প্রযুক্ত, তখন [তৎপ্রসঙ্গাগত] এই বাক্যে পরম পুরুষের (পরম ব্রহ্মের) প্রতিপাদন হইতেই পাবে না। না—এ আপত্তি সঙ্গত হয় না; কারণ, ঐরপ্রপই চিন্ত-সমর্পণ বিহিত হইয়াছে, অর্থাং এখানে 'গায়ত্রী' শব্দে যে কেবল চ্ছন্দোমাত্রকেই বৃঝাইয়াছে, তাহা নহে; পবস্তু গায়ত্রী-বৃদ্ধিতে ব্রস্কেই চিন্তসমর্পণ উপদিষ্ট হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, ফলবিশেষ লাভের জন্ম ব্রক্ষেই গায়ত্রীর সাদৃগু মাত্র চিন্তার উপদেশ করা হইয়াছে; নচেং কেবল অক্ষরময় ছল্লেব কথনই সর্বায়্মকতা সন্তব হইতে পারে না।

আর, এই সমস্ত ভূতবর্গ ইহার (প্রবম পুরুষের) এক পাদ, এবং স্বরূপাবস্থিত অপর পাদত্রর চ্যালোকে অবস্থিত।' এই শ্রুতি অনুসাবে জানা যায় যে, ব্রহ্ম চতুষ্পাদ; স্থতরাং চতুষ্পাদ ব্রহ্মের চতুষ্পদা গায়ত্রীর সহিত সাদৃশ্য থাকা সম্ভবপরও বটে। কোন কোন স্থলে চতুষ্পদা গায়ত্রীও দৃষ্ট হয় (†)। যথা—প্রথম পাদ—"ইন্দ্র: শচীপতিঃ"। দ্বিতীয়পাদ—"বলেন

^(*) তর' ইতি (খ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্ব্য—শ্রুতিতে সাধারণত: গার্মীর তিনটা মাত্র পাদ বা চরণই প্রসিদ্ধ আছে; ক্ছুত্রাং গার্মীকে চতুপানা বলা বাইতে পারে না। আর গার্মী চতুপানা না হইলেও চতুপান বলের সহিত তারার সাদৃগ্য থাকে না। এই আশব্যর ভাষ্যকার বলিরাকেন বে, 'চতুপানা চ গার্মী কচিৎ দৃগ্যতে।' অর্থাৎ গায়্মী ত্রিপানা বলিরা প্রসিদ্ধ থাকিনেও ক্লাবিশেবে তাহার চারি চরণের বাবহারও দেবা যার। বক্ততঃ আট অক্ষরে এক এক চরণ গণনা ক্রিলে চতুর্ব্বিংশান্তি অক্ষরাহিত গার্মী (ক্র্নেং) এখানেও ত্রিপানা বৈ চতুপানা হর মা; কিছু ক্লয় অক্ষরে চরণ গর্মী করিলেই চতুপানা হয়। এই কারণেই প্রসিদ্ধ বৈদিক গার্মীটার চতুপান্ত রক্ষা করিবার মন্ত হয় অক্ষরে চরণ গণনা করি বিশ্ব করা হর; নচেৎ উহাও ত্রিগানা ভিল্ল চতুপানা হইতে পারে না।

ব্বমা, সমিৎস্থ সাসহিং" ইতি। তথাহি অন্যত্রাপি সাদৃশ্যাৎ ছন্দোহ-ভিধায়ী শব্দোহর্থান্তবে প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে। যথা সংবর্গবিদ্যায়াং "তে বা এতে পঞ্চান্যে পঞ্চান্যে দশ (*) সম্পদ্যন্তে" [ছান্দো• ৪।এ৮] ইত্যারভ্য "সৈষা বিরাড়মাদী" (†) ইত্যুচ্যতে ॥১।১।২৬॥

ইতশ্চ গায়ত্ৰীশদেন ত্ৰব্যৈবাভিধীয়তে—

ভূতাদিপাদব্যপদেশোপপত্তেকৈচবম্ ॥১/১/২৭॥

[পদচ্ছেদঃ—ভূতাদি-পাদব্যপদেশোপপত্তঃ (ভূত প্রভৃতির পাদরূপে নির্দেশের সঙ্গতি হেতু) চ (ও) এবং (এইরূপ—গায়ত্রী শব্দেব ব্রহ্মার্থতা ॥]

[সবলার্থঃ— ভূতাদিপাদ-বাপদেশোপপত্তেশ্চ ভূত-পৃথিবী-শরীর-হৃদয়ানাং এত্ত পাদরূপেণ যো বাপদেশঃ নির্দেশঃ, তত্ত উপপত্তেরপি 'গায়ত্রী' শব্দত্ত ব্রহ্মপরত্বমিতার্থঃ। অক্তথা অক্ষর-সন্নিবেশরূপায়া গায়ত্রা ভূতাদিপাদবতা ন কথমপি আঞ্জন্তেন উপপত্ততে। অমুপপত্তিস্ত সর্ব্বথা পবিহ্বণীয়েতি ভাবঃ।

শতিতে ভূতবর্গ, পৃথিবী, শবীব ও হৃদয়, এই চাবিটী পদার্থকে গায়ত্রীর চাবিটী পাদ বলিয়া নির্দেশ কবা আছে। গায়ত্রী শব্দের অর্থ ব্রদ্ধ হইলেই ঐক্নপ পাদোল্লেথ সম্পত হইতে পাবে; নচেং কেবলই অক্ষরমাত্রক্রপা গায়ত্রীর সম্বদ্ধে ভূতাদির পাদক্রপে উল্লেখ কবা কথনই সম্পত হইতে পাবে না। অতএব, 'গায়ত্রী' শব্দে ব্রদ্ধ অর্থই গ্রহণ করিতে হইবে॥ ১/১/২৭॥]

পীড়িতঃ।" তৃতীয় পাদ—"হুশ্চাবনো বৃষা"। চতুর্থ পাদ—''সমিৎস্থ সাসহিঃ"। দেখ, অগুত্রও কেবলই সাদৃশু নিবন্ধন চ্ছন্দোবোধক শব্দেব অগু অর্থে প্রয়োগ হইতে দেখা যায়। যথা— ছান্দোগোপনিষদে সংবর্গবিক্যাপ্রকরণে 'সেই এই অগ্ন্যাদি পঞ্চ ভূত আব বাগাদি পঞ্চ ইক্সিয় [মিলিত হইয়া] দশ হয়।' 'সেই এই বিরাট্ই অন হইতে উৎপন্ন অথবা অন্নভক্ষক।' (‡) বলিয়া কথিত হইয়াছে॥ ১১১২৬॥

এই কারণেও গায়ত্রী শব্দে ব্রহ্মই অভিহিত হইয়াছেন—'যেহেতু এইরূপ হইলে ভূতাদিকে তাহার পাদ বা অংশরূপে উল্লেখ করা সঙ্গত হইতে পাবে।'

 ^(*) দশ সম্ভত্তংকৃতম্' ইতোব উপনিষৎপাঠঃ, রঙ্গরামানুজীয়েইপি এবমেব পাঠো দৃগুতে।

⁽t) অল্লাদি' ইতি (ক, ঘ) পাঠস্ত উপনিধবিরুদ্ধ:।

^(‡) তাৎপর্য্য— হান্দোপোপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ে 'দংবর্গবিদ্যা' নামে একটা প্রকরণ আছে। 'দংবর্গ' অর্থ— বাছা অপরকে সংবৃত করে বা গ্রাস করে। সেই ত্বলে কবিত হইলাছে যে, অগ্নি প্রভৃতি পাঁচটা ভূত, আর বাগানি পাঁচটা ইল্লিয়, এই দশটা সমিলিত ভাবে একটা 'কৃত' হয়। কৃত অর্থ— অক্সঞ্জীড়ার দশ অক্বিশিষ্ট অক্ষ। উভারের সমানুন সংখ্যা থাকার ভূতে ক্রিয় দশককেও 'কৃত' সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। পুনশ্চ সেই দশককেই আবার 'বিরাট্' ছন্দ্রং বলিয়াও নির্দেশ করিয়ছেন; বিরাট্ছন্দে অক্ষর দশটা, ইছারাও মিলিত ভাবে দশটা, এইরপ সংখ্যাগত সান্ত্য পাকার ভূতে ক্রির দশককে 'বিরাট্' ছন্দের সহিত্ত অভিন্নভাবে উপাসনার উপদেশ করা হইয়াছে।

ভূত-পৃথিবী-শরীর-হৃদয়ানি নির্দ্দিশ্য "সৈষা চতুপ্পদা" ইতি ব্যপদেশো ব্রহ্মণ্যের গায়ত্রীশব্দাভিধেয় উপপত্যতে ॥১।১।২৭॥

উপদৈশভেদান্ত্রেতি চেক্সোভয়ব্সিন্নপ্যবিরোধাৎ ॥১।১৷২৮॥

[পদচ্ছেদঃ--উপদেশভেদাং (উপদেশেব প্রভেদ হেতু) ন (না—ব্রহ্ম অর্থ হইতে পারে না), ইতি (ইহা) চেং (যদি বল); ন (না—বলিতে পার না), উভয়শ্মিন্ (উভয় পক্ষেই) অবিরোধাং (যে হেতু বিরোধের অভাব) ॥]

[সবলার্থ:—উপদেশ-ভেদাং—পূর্ব্ববিকো "ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি" ইত্যত্র জৌবধিকবণছেন, ইহ চ "ষদতঃ পরো দিবঃ" ইতি জৌরবধিজেন উপদিশতে; অত উপদেশস্ত ভিন্নতয়া পূর্ব্ববিকানির্দিষ্টং ব্রহ্ম তু পরিমিন্ বাক্যেন প্রতাভিজ্ঞায়তে, ইতি চেং; ন—নৈবং বাচ্যমিত্যর্থঃ, যতঃ উভয়িমিন্ অপি—সপ্তমান্ত-পঞ্চমান্ততয়া উপদেশেহপি অবিবোধাং, 'বৃক্ষাণ্ডো পক্ষী, বৃক্ষাগ্রাং পরতঃ পক্ষী' ইত্যাদাবিব সপ্তমী-পঞ্চম্যাঃ সমানার্থতয়া বিবোধাভাবাদিত্যুথঃ।

যদি বল, 'ইহাব তিন পাদ ছালোকে আছে', এই বাক্যে যে ছালোককে পাদেব অধিকবন বলা হইয়াছে, 'এই ছালোকের পরে (বাহিরে),' এই বাকো আবাব সেই ইছালোককেই তাহাব অবধি বা সীমা বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; স্কৃতবাং একরূপ উপদেশ না থাকায় পূর্ব্ববাক্যাক্ত ব্রহ্মই যে, উত্তব বাক্যেও অভিহিত হইয়াছেন, তাহা ত ব্ঝা যাইতে পারে না; না—এ আপতি হইতে পারে না; কারণ, উভয়রূপ উপদেশেও কোন বিবোধ নাই। দেখা যায়—[বৃক্ষেব অগ্রভাগের উপরে পাথী উড়িতেছে, দেখিয়া লোকে বলিয়া থাকে—] 'বৃক্ষের অগ্রভাগে পক্ষী; কিংবা বৃক্ষেব অগ্রভাগের পর পক্ষী।' এইরূপ উভয় প্রকাবেই যেরূপে ব্যবহার হইয়া থাকে; এখানেও দেইরূপই বৃঝিতে হইনে ॥১।১।২৮॥]

পূর্ববাকের "ত্রিপাদস্থামূতং দিবি" ইতি দিবোহধিকরণত্বেন নির্দেশাৎ, ইহ চ "দিবঃ পরঃ" ইত্যবধিত্বেন নির্দেশাৎ উপদেশস্থ ভিন্নরূপত্বেন পূর্ব্ব-

যদি বল, পূর্ববর্ত্তী 'ইহার অমৃতস্থরণ পাদত্রর তালোকে'; এ বাক্যে তালোককে পাদত্রের অধিকরণরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে, আৰ এখানে 'তালোকেব পরে' বলিয়া তালোককেই অবধিরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে; অতএব, উপদেশের প্রভেদ থাকায়, অর্থাৎ পূর্ববাকো

ভূত, পৃথিবী, শরীর ও জনয়ের নির্দেশ কবিয়া বলিয়াছেন যে, 'ইহাই সেই চতুষ্পদা'। ব্রহ্মই যদি গায়ত্রী শব্দের অর্থ হয়, তাহা হইলেই ঐ চতুষ্পদত্ব নির্দেশ উপপন্ন হইতে পারে, (ছন্দঃপক্ষে নহে)॥ ১।১।২৭॥

বাক্যোক্তং ত্রক্ষা পরিমান্ ন প্রত্যভিজ্ঞায়ত ইতি চেং; ন, উভয়িমান্ন পিউপদেশেহর্থস্বভাবৈক্যেন প্রত্যভিজ্ঞায়া অবিরোধাৎ; যথা 'রক্ষাগ্রে
শ্রেনঃ, রক্ষা গ্রাৎ পরতঃ শ্রেনঃ' ইতি । তত্মাৎ পরমপুরুষ এব নিরতিশয়তেজকো "দিবঃ পরো জ্যোতিদ্দীপ্যতে" ইতি প্রতিপালতে । "এতাবানস্থ মহিমা, অতো জ্যায়াণ্ডশ্চ পুরুষঃ । পাদোহস্থ বিশ্বা ভূতানি, ত্রিপাদস্থামৃতং দিবি" [যজুঃ ত আরণ্যকত এ১২ পুরুষস্কুঃ] ইতি প্রতিপাদিতস্থ চতুপ্পদঃ পরমপুরুষস্থ —"বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্গং তমসস্ত পারে ।" [যজুঃ, আরণ্যত এ১২ পুরুষস্ত] ইত্যভিহিতা- (*) প্রাকৃতরূপস্থ তেজোহপ্যপ্রাকৃত্মিতি তদ্বত্ত্যা স এব জ্যোতিঃশক্ষাভি-ধেয় ইতি নিরব্রুম্ ॥২।১।২৮॥ [দশমং জ্যোতিরধিকরণং সমাপ্তম্] ।

নিরতিশয়দীপ্রযুক্তং জ্যোতিঃশব্দাভিধেয়ং প্রদিদ্ধবিদ্ধিইং প্রম-পুরুষ এব † ইত্যুক্তম্। ইদানীং কারণস্বব্যাপ্তামৃতস্বপ্রাপ্ত্যুপায়তয়া উপ-স্থান্থেন শ্রুত ইন্দ্রপ্রাণাদিঞ্গব্দাভিধেয়োহপি প্রমপুরুষ এবেত্যাহ—

সপ্তন্যন্ত আর উত্তব বাক্যে পঞ্চনান্ত 'দিন্' শন্দ থাকান্ন পূর্দ্ধবাক্যোক্ত ব্রহ্মই যে, পরবর্ত্তী বাকোন্ত প্রত্যাভিন্তান্ত ইইতেছেন, তাহা নহে। না—একথা বলিতে পার না; কারণ, [সপ্তমান্ত ও পঞ্চনান্ত, এই] উভরপ্রকার উপদেশেই বাক্যার্থেব ঐক্য থাকান্ন প্রত্যভিজ্ঞাসম্বন্ধে কোনই বিবোধ বা বাধা নাই; যেনন 'বৃক্ষেব অতা গ্রেন (প্রফ্রিবিশেষ), আর বৃক্ষাতার উপরে গ্রেন;' [এই উভর কথারই তাংপর্যার্থি এক; তদ্ধণ]। অভএব, সর্কাপেক্ষা অতিশয় জ্যোতিঃসম্পন্ন পরম পূর্ব্য ভগবান্ই "পবে। দিনো জ্যোতিঃ" ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদিত ইর্যাছেন। আব 'ইইার এই পবিমাণ মহিমা, পূর্ব্য এতদপেক্ষাও মহান্, সমস্ত ভূত ইহার একপান, ইহার অমৃত্রব্রব্য পাদত্রর ছ্যালোকে আছে', এই ফ্রান্ততে যে পরম পূর্ব্য চতুস্পাদরূপে প্রতিপাদিত হইন্নাছেন, 'আদিতাবর্ণ (জ্যোতির্নন্ধ) এবং অজ্ঞানের অতীত এই মহাপুর্ব্যকে [আমি] জানি,' এই বাকো তিনিই আবার অপ্রান্ধত (অলৌকিক) রূপসম্পন্ন বিদান্ন কথিত হইন্নাছেন। অতএব, অপ্রান্ধতরূপসম্পান্ন তাঁহার তেজও (জ্যোতিও) অপ্রান্ধত; ম্ব্রবাং সেই জ্যোতিঃস্মন্তিত থাকান্ব সেই পরম পুর্ব্যই যে, জ্যোতিঃ শব্দের অর্থ, ইহা প্রমাণিত হইতেছে—ইহা নির্দ্ধোর ॥১।১।২৮॥ [দশম জ্যোতিরধিকরণ সমাপ্ত॥]

প্রাসিদ্ধবং নির্দেশ থাকার সর্বাধিকদীপ্রিযুক্ত জ্যোতিঃপদার্থ টী যে, পরম পুরুষ হইতে ভিন্ন নহে; ইহা কথিত হইরাছে। কারণের অমুগত ধর্ম অমৃতত্ব-প্রাপ্তির উপায়রূপে উপাস্থভাবে

^(*) ইত্যত্রাভিহিতেতি (খ) পাঠ:। । পুরুষ ইতি ইচি খ পাঠ:। 🙏 প্রাণ ইতি (খ, গ) পাঠ:।

>>इंख-धानाविकत्रप्र। **अनिज्यनिज्ञनम् ॥ऽ।ऽ।२ऽ॥**

[পদচ্ছেদ:—প্রাণ: (প্রাণ শব্দের অর্থ—[ব্রহ্ম], তথামুগমাৎ (যেহেতু সেই প্রকারেই সমন্বয় হয়)॥]

[সরলার্থ:—দিবোদাসপুত্রেণ প্রতর্জনেন আয়নো হিত্তম-বরপ্রদানায় প্রার্থিত ইক্র: তং প্রত্যাহ--- প্রাণোহন্মি প্রজায়া, তং মাম্ আয়ুবমৃতনিত্যপাস্ত্র,'' ইতি। অত্র উপাশুতয়া নির্দিষ্ট ইক্র-প্রাণ-শব্দাভিধেয়: পদার্থ: পরমায়ের, নতু দেহাভিমানী জীব:; কুত: ? তথায়গমাৎ—যত: "স এব প্রাণ এব প্রজায়া আনন্দোহজবোহমৃত:" ইত্যানন্দাদিধর্মাণাং জীবেহসন্তবাং পরমায়ন্তের অনুগম আঞ্জন্তেন সম্বন্ধো ভবতি।

দিবোদাসনন্দন প্রতর্জন দেববাজ ইন্দ্রের নিকট উপস্থিত হইয়া প্রার্থনা কবিলেন যে, 'তুমি আমাকে সর্ব্বোংক্ট হিতোপদেশ প্রদান কর। ইন্দ্র তাহাব প্রাথনালুসাবে বলিলেন যে, 'আমিট প্রজ্ঞাত্মক প্রাণ, সেই আমাকে অমৃত আয়ুঃস্বরূপে উপাসনা কর।' এগানে প্রাণাদি শব্দেব অর্থ —পরমাত্মা, কিন্তু জীব—ইন্দ্র নহে। কারণ, অনস্থবাক্ত 'আনন্দ অর্জ্ব' প্রসৃতি ধ্যাগ্রনি প্রমাত্মাতেই নিয়ত বর্ত্তমান থাকে; জীবেব পক্ষে সে সকলেব সন্তাবনা নাই॥ ১১১১৯॥]

কৌষীতকীব্রাহ্মণে প্রতর্জনবিভায়াং "প্রতর্জনো হ বৈ দৈবোদাসিরিজ্ঞ প্রিয়ং ধামোপজগাম যুদ্ধেন চ পৌরুষেণ চ", [কৌষী৽ ৩১] ইত্যারভ্য "বরং রুণীষ" ইতি বক্তারমিক্রং প্রতি "হমেব মে বরং রুণীষ, যং স্থং মনুষ্যায় হিততমং মন্যুদে," ইতি প্রতর্জনেনোক্তে "স হোবাচ প্রাণোহিম্ম

শ্রুত যে, ইক্স ও প্রাণাদি পদার্থ, তাহাও যে পরম পুরুষই, তদতিরিক্ত নহে; ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন— 'প্রাণপদার্থটা ব্রহ্ম; কাবণ, সেইরাগ্র হইলেই তত্রতা ধর্মগুলির সঙ্গতি ইইতে পারে (*)।'

কৌষীতকী ব্রাহ্মণ গ্রন্থে প্রতর্দন-বিজ্ঞা-প্রকবণে এইরূপ (আগ্যায়িকা) শ্রবণ করা যায় বে, 'দিবোদাসনন্দন প্রতর্দন যুদ্ধ ও পুরুষকার প্রদর্শনপুবঃসর ইন্দ্রের প্রিয় ভবনে উপ-স্থিত হইয়াছিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'তুমি বব প্রার্থনা কব' ইন্দ্র এই কথা বলিলে পর সে ইন্দ্রকে বলিয়াছিল 'ময়ুয়োব পক্ষে যাহা বিশেষ হিতকর মনে কব, তুমিই সেইরূপ একটী

⁽a) তাৎপর্ব্য-এই অধিকরণের নাম 'ইল্লগ্রাণাধিকরণ।' ২৯ ছইতে ৩২ পর্যন্ত চারিটী তৃত্ত লইরা এই অধিকরণ বিষ্ণিত হইলাছে। তাহার রচনা প্রণালী এইরপ—(১) বিষয়বাক্য—"প্রাণাধিত প্রজাম্বা", ইত্যাদি। (২) সংল্যান প্রণাদি লন্দের অর্থ কি জীব? না—পরমান্তা? (৩) পূর্ব্যপক—জীবরূপী ইল্ল যথন আগ্রনাকে প্রাণাদি লন্দের অর্থ কি জীব? না—পরমান্তা? ওও পূর্ব্যপক—জীবরূপী ইল্ল যথন আগ্রনাকে প্রাণাদি লন্দের অর্থ জীবই, পরমান্তানহে। (৪) উদ্ভর—মা—প্রণাদি লন্দের অর্থ পরমান্তান লা হইলে পশ্চাত্মন্ত্রিভিত 'আনক্ষ অল্পর' প্রভৃতি ধর্মগুলির সক্ষতি হর মা; কারণ ই ধর্মগুলি পরমান্ত্রাই ক্ষুপ্রত। (৪) সিদ্ধান্ত—জালোচ্যা বাক্যামুগারে পরমান্ত্রারই ক্ষুপ্রনাৰ হিন্ত হইরাছে; জীবের নহে।

প্রজ্ঞাত্মা, তং মাম্ আয়ুরম্তমিত্যুপাদ্স" [কোষী ০০১] ইতি প্রায়তে।
তত্র সংশয়ঃ—কিময়ং হিততমোপাদন কর্মতয় ইন্দ্র-প্রাণশন্দনির্দিটোজীব
এব; উত তদতিরিক্তঃ পরমাত্মেতি। কিং যুক্তম্ ? জীব এবেতি। কৃতঃ ?
ইন্দ্রশন্দত্য জীববিশেষ এব প্রদিদ্ধেঃ, তৎসমানাধিকরণস্থ প্রাণশন্দত্যাপি
তত্ত্বৈ রক্তঃ। অয়মিক্রাভিধানো হি (३) জীবঃ প্রতর্দনেন "স্থামেব মে
বরং রণীষ, যং স্থং মনুষ্যায় (†) হিততমং মন্যদে" ইত্যুক্তঃ "মাম্ উপাদ্স্ব"
ইতি স্বাত্মোপাদনং হিততমমুপদিদেশ। হিততমংচাম্তত্বপ্রাপ্ত্যুপায় এব।
জগংকারণোপাদনত্ত্যবাম্তত্বপ্রাপ্ত্যুপায়তা (३) "তত্ম তাবদেব চিরং যাবম্ম
বিমোক্ষ্যে অথ দম্পংস্থে" [ছান্দো০ ৬।১৪।২] ইত্যুবগতা। অতঃ
প্রদিদ্ধ জাবভাব ইন্দ্র এব কারণং ব্রহ্ম, ইত্যাশঙ্কায়ামভিধীয়তে—
'প্রাণস্তথানুগনাং' ইতি।

অয়ম্ ইন্দ্ৰ-প্রাণশব্দনিদিকৌ ন জীবমাত্রম্; অপিতু জীবাদর্থান্তরভূতং পরং ব্রহ্ম। "দ এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা আনন্দোহজরোহমূতঃ" [কৌষী৹

নৰ আগাৰ জন্ম নৰণ কৰা, অৰ্থাং উৰূপ একটা বৰ প্ৰদান কৰা।' প্ৰতৰ্ক্ষন এই কথা বি**লিলে** পৰ হিন্তু বলিলেন— আমিই প্ৰজ্ঞাত্মক (জ্ঞানস্বভাৰ) প্ৰাণঃ সেই আমাকে অমৃত আয়ুঃ বলিয়া উপাসনা কৰা।'

এ হলে সংশন এই যে, এই হিত্তম উপাশুক্তপে ইন্দ্র ও প্রাণাদি শব্দে নির্দিষ্ট পদার্থ টা কি জাবই? অথবা তদতিবিক্ত প্রমাঝা? কোন অর্গ টা বুক্তিসম্মত? জীবই; কারণ ? যে হেতু ইন্দ্র শক্ষটা জীববিশেষেই (দেববাজেই) প্রসিদ্ধ; স্মতবাং তাহাব সহিত সমানাধিকরণভাবে প্রকৃ 'প্রাণ' শক্ষও সেই অর্থেই বোধক। 'তুমিই মন্ত্রের পক্ষে যাহা হিত্তম বলিয়া মনে কব, আমাকে দেইকপ বব প্রদান কব'; প্রতর্দ্ধন এই কথা বলিলে পর ইন্দ্রসংজ্ঞক জীব, অর্থাৎ জীবরূপী ইন্দ্র 'আমাকে উপাসনা কর', বলিয়া নিজেব উপাসনাকেই হিত্তম 'উপাসনা' বলিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন। অমৃত্র-লাভের যাহা উপায়, তাহা নিশ্চয়ই হিত্তম। 'তাহার সেই পর্যান্তই বিলম্ব, যাবং দেহ-বিমৃক্ত না হয়, অনন্তব (দেহপাতেব পর) সংসম্পন্ন হয়।' এই শ্রুতি বাক্যে জগংকাবণেব উপাসনাই যে, মৃক্তিহেতু, তাহা জানা গিয়াছে। অত্রব, যাহার জীবন্ধ প্রসিদ্ধই আছে; সেই ইন্দ্রই জগংকাবণীভূত ব্রহ্ম; এইরূপ আশক্ষান্ন বলা হইতেছে— 'প্রাণঃ তথায়গমাং।'

এই ইক্ত ও প্রাণ শব্দে নির্দিষ্ট পদার্থ টা কেবল জীব নহে; পরস্তু, জীব হইতে পৃথক্ পব ব্রহ্ম। আর এইরূপ অর্থ হইলেই 'মেই এই প্রাণই প্রক্তাত্মক, আনন্দ, অজর ও অমৃত-

^(*) হাতি (গ, ঘ) পুস্তকে নোপনভাতে। (†) মনুবাংগতি ন পঠাতে (গ) পুস্তকে।

^(‡) প্রাপ্তিতেতুত্ব ইতি (গ, ঘ) পাঠ:। প্রাপ্ত, গায়তরা ইতি (ব) পাঠন্ত প্রামাদিক:।

এ৯] ইতীন্দ্র-প্রাণশকাভ্যাং প্রস্তুতস্থানন্দাজরায়তশব্দ-সামানাধিকরণ্যে-নামুগমো হি তথা সত্যেবোপপভাতে ॥১।১।২৯॥

ন বক্তবুরাজোপদেশাদিতি চেৎ; অধ্যাত্মস**যন্ধ-**ভূমা হৃষ্মিন্ ॥১।১।৩০॥

[পদচ্চেদ:--ন (না), বক্তবুং (বক্তাব—ইন্দ্রের), আন্মোপদেশাং (আপনাকে উপদেশ করায়), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল]; [না], অধ্যায়সম্বন্ধভূমা (আয়সম্বন্ধীয় উপদেশ-বাহুল্য), হি যেহেতু) অস্মিন্ (এগানে)।]

ি স্বলার্থ: — যহক্তং — প্রাণো ব্রেক্ষতি; তং ন। কুতঃ ? ''বজুবাঝোপদেশাং' — উপক্রমে তাবং "মানেব বিজানীছি" ই তাদিনা প্রজাতজীবভাবত বজুবিক্ত সাঝন উপাত্তবোধদেশাংত। অত উপসংহারোহপি তবরুওণো নেতবা 'ইতি চেং'; নৈবং বাচাং; হি যুদ্ধাং অস্মিন্ প্রকরণে অধ্যাত্মসম্বন্ধত ভূমা বাহুলাম্প্রভাত ইতার্থঃ। আয়ুক্তাধেরত্রা সম্বানানানাং তদ্সাধাবণ্ধুশাণাং তথা চিদ্চিতোশ্চ বহুরেন সম্বন্ধ্রহ্ত বজুঃ প্রনাম্বের স্ত্রেব সম্বানিতি ভাবঃ॥

যদি বল, প্রাণাদি শক্তেব যে, ব্রহ্ম অর্থ কবা হইয়াছে, তাহা হইতে পারে না। কাবণ, এখানে বক্তা ইক্ত 'আমাকে উপাসনা কব' এই কথায় আপনাকে উপাস্ত বলিয়া উপদেশ কবিয়াছেন; ইক্ত যে একটী জীব, ইহা প্রায়িক্ত আছে। ১ অতএব, প্রবর্ত্তী বাক্যগুলিও এই অপেবই সমুরূপ বলিয়া বৃঞ্জিতে হইবে। [না—ইহা হইতে পাবে না], যেহেতু এই প্রকরণে প্রনাম্ম-সম্বন্ধের বাহ্লা পরিনৃত্ত হয়। অতএব, এই ইক্ত প্রাণাদি শক্তের অর্থও প্রব্রহ্মই বৃঞ্জিতে হইবে॥১১।৩০॥]

যত্ন ক্রম্-ইন্দ্র-প্রাণশব্দ নিদ্দিউস্থ "আনন্দোহজরোহমৃতঃ" ইত্যনেনৈ-কার্থ্যাদয়ং পরং ব্রহ্মেতি। তৎ ন উপপল্ততে, "মামেব বিজানীহি," "প্রাণোহিম্মি প্রজ্ঞারা, তং মামায়ুরমৃত্যমতুয়পাস্ম্ব" ইতি বক্তা হি ইন্দ্রঃ "ত্রিশীর্ষাণং রাষ্ট্রমহনন্" ইত্যেবমাদিনা রাষ্ট্রব্বাদিভিঃ প্রজ্ঞাতজীব-ভাবস্থ (*) স্বার্থন এবোপাস্থতাং প্রতর্দনায়োপদিশতি। অত উপক্রমে

স্বন্ধ'। [পূর্ব্বে] ইন্দ্র ও প্রাণশব্দে বাহার উল্লেখ করা হইয়াছে; তাহার সহিত্ত উক্ত আনন্দাদি শব্দের সামানাধিকরণ্য প্রয়োগও সম্যক্রপে উপপন্ন হইতে পারে। ১।১।২৯॥

এই যে, বলা হইয়াছে— 'আনন্দ, অজ্ব, অনৃত' এই বাক্যার্থের সহিত সামানাধিকরণা সম্বন্ধে একার্থ-বোধক হওরার পবত্রদ্ধাই উক্ত ইন্দ্র ও প্রাণাদি শব্দের অর্থ ; সে কথা উপপর হয় না। কারণ, বক্তা ইন্দ্র এক জন প্রসিদ্ধ জীব ; সেই ইন্দ্র 'আমি ত্রিশিরা ছাষ্ট্রকে (ছণ্টার— প্রয়ের প্রক্রে) বধ করিয়াছি' ইত্যাদি বাক্যে ছাষ্ট্র বধাদি ছারা [আপনার প্রশংসা খ্যাপন করিয়া] 'আমিই প্রজ্ঞান্ত্বক প্রাণ, সেই আমাকে অমৃত আয়ু বলিয়া উপাসনা কর', এই ভাবে

^(*) প্ৰজাতেতি নোপল**ভাতে (গ) প্**তকে।

জীববিশেষ ইত্যবগতে সতি "আনন্দোহজরোহমৃতঃ" ইত্যাদিভিরুপসংহার-

পরিহরতি —'অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা হৃত্মিন্'—আত্মনি যঃ সম্বন্ধঃ, সোহধ্যাত্ম-সম্বন্ধঃ, তস্ম ভূমা ভূমস্বং বহুত্বমিত্যর্থঃ। আত্মস্থানেধয়ত্যা সম্বধ্যমানানাং বহুত্বেন সম্বন্ধবহুত্বং; তচ্চাম্মিন্ বক্তরি পরমাত্মন্যেব হি সম্ভবতি। "তদ্যথা রথস্ঠারেষু নেমিরপিতা, নাভাবরা অপিতাঃ, এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞা-মাত্রাম্বর্গিতাঃ, প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহর্পিতাঃ, স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা-ন্দোহজরোহ্মৃতঃ", [কোষী৹ এ৯] ইতি ভূতমাত্রাশক্ষেন (*) অচেতন-বস্তুজাতমভিধায় প্রজ্ঞামাত্রাশক্ষেন তদাধারতয়া চেতনবর্গঞাভিধায় তস্থা-প্যাধারতয়া প্রকৃতমিন্দ্র-প্রাণশক্ষাভিধেয়ং নির্দ্দিশ্য তমেব "আনন্দোহ-জরোহমৃতঃ" ইতুপেদিশতি। তদেতচ্চেতনাচেতনাত্মক-কৃৎস্নবস্ত্রাধার**ত্বং** জীবাদর্থান্তরভূতেহিশ্মন্ পরমাল্লন্যেবোপপগুত ইত্যর্থঃ।

নিজেরই উপাসনার উপদেশ কবিয়াছেন। ইন্দ্রের জীবভাব ত স্থপ্রসিদ্ধ; স্বতএব, উপক্রমে যগন [উপাল্ডেব] জীবত্ব অবধাবিত হইতেছে, তথন উপক্রনেব অনুসাবেই 'আনন্দ অজর' ইত্যাদি উপসংহার বাকোবও ব্যাখ্যা কবিতে হইবে। ইহাই যদি হয়, অর্থাৎ এইরূপ <mark>আশঙ্কায়</mark> প্ৰিহাৰ ক্ৰিতেছেন--

যে হেতৃ এগানে অধ্যাত্ম-সম্বন্ধের বাতলা বহিয়াছে; অভিপ্রায় এই যে, আত্মাতে থে সম্বন্ধ, তাহাবই নাম অধ্যায়-সম্বন্ধ, তাহারই ভূমা—বাহুল্য। আমাতে আধেয়**রূপে যে সকল** ধর্ম সম্বন্ধ বা বর্ত্তমান আছে, সে সকলেব বহুত্ব নিবন্ধন তৎসম্বন্ধেরও বহুত্ব [হইয়া থাকে]। এই বক্তা প্ৰমাত্মা হইলেই তাহাতে সেই সম্বন্ধ-বছত্ব সম্ভব্পর হইতে পারে, [নচেৎ নছে]। [দেখ,] 'নেমি (চক্রের প্রাস্তভাগ) যেরূপ রথের শলাকায় অপিত থাকে, এবং শলাকা দম্হ আবার নাভিতে অপিত থাকে; ঠিক দেইরূপ এই স্ক্ল ভূত দম্হ **প্রজামাতা**য় (বৃদ্ধিবৃত্তিতে) অর্পিত, এবং প্রজ্ঞামাত্রা সকল আবার প্রাণে অর্পিত আছে। সেই এই প্রাণই প্রাক্তাত্মক অজর অমৃত ও আনন্দস্বরূপ।' এই শ্রুতি 'ভূতমাত্রা' শব্দে অচেতন বস্তুরাশির উল্লেথ করিয়া 'প্রজ্ঞামাত্রা' শব্দে আবাব সমস্ত চেতনকে সেই ভূতমাত্রার অধিকরণ বা আশ্রয়-রূপে নির্দ্দেশ করিয়া পুনশ্চ আলোচ্য 'ইক্র ও প্রাণ' শব্দবাচ্য পদার্থকে সেই চেতনবর্গেরও আশ্রমন্ত্রপে নির্দেশ কবিয়া তাহাকেই (ইন্দ্রাদি শব্দবাচাকেই) আবার 'আনন্দ অজন ও অমৃত' বলিয়া উপদেশ ক্ষরিতেছেন। এই যে, চেতনাচেতন সর্ব্বপদার্থের আশ্রয়ত্ব (ধারকতা), তাহা জীব হইতে পৃথক্ পদার্থ পরমাত্মাতেই সম্ভব হয়, (জীবে হয় না)।

^(*) আচেত্তৰেতি ন পঠাতে (গ) পুতকে।

অথবা, 'অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা ছিমিন্'—পরমাত্মাসাধারণধর্মসম্বন্ধাহধ্যাত্ম-সম্বন্ধঃ, তক্ম ভূমা বহুত্বঃ হি অন্মিন্ প্রকরণে বিহাতে। তথা হি—প্রথমং "ত্বমেব মে বরং রণীদ্ধ, যং ত্বং মনুষ্যায় হিততমং মন্তুদে" ইতি, "মামুপাস্ত্ব" ইতি চ পরমাত্মাসাধারণ-মোক্ষসাধনোপাসনকর্মত্বং প্রাণশক্ষিউন্তেন্দ্র প্রতীয়তে। তথা "এষ এব সাধুকর্ম কারয়তি তং, যমেভ্যোলোকেভ্য উন্নিনীষতি, এষ এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং, যমধো নিনীষতি" ইতি সর্বব্য কর্মণঃ কারয়ত্বক পরমাত্মধর্মঃ। তথা, "তদ্যথা রথস্থারেষ্ নেমির্পিতা, নাভাবরা অপিতাঃ, এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাস্থিতি।ং, প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহপিতাঃ" ইতি সর্ববাধারত্বক তক্সৈব ধর্মঃ। তথা "দ এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাননেশাহজরোহমূতঃ" ইত্যেতেহপি পরমাত্মন এব ধর্মাঃ। "এষ লোকাধিপতিরেষ সর্বেশঃ" ইতি চ পরমাত্মত্বেব সম্ভবতি। তদেবমধ্যাত্মসম্বন্ধভূম্নোহত্র বিহ্যমানত্রাৎ পরমাত্মবাত্রেল-প্রাণশক্ষনির্দ্ধিষ্টঃ॥১১১৩০॥

অথবা, ''অধায় সম্বন্ধভূনা হলিন্'' কথাৰ অৰ্থ এইরূপ—যে সকল ধর্ম প্ৰমাত্মাৰ অসাধারণ --প্রমাত্মা ভিন্ন অন্তর নাই বা থাকিতে পাবে না; সেই সমস্ত প্রোব যে সম্বর্ধ, তাহাই অধ্যাত্ম সম্বন, এই প্রকবণে তাহার ভূমা --বাহল্য বিভ্যান বহিয়াছে। দেখ, প্রথমতঃ 'ত্মি মনুষ্যের পক্ষে যাহা সর্বোংক্ট হিত বলিয়ামনে কব, তুমিই আমার জন্ম সেইরূপ ব্ প্রার্থনা কর।' তাহাব পব, 'আমাকে উপাসনা কর', ইক্রক্ত এইরূপ উপদেশ হইতে জানা ষায় যে, একমাত্র প্রমাত্মাবই বিশেষ ধর্ম যে মোক্ষ-সাধনীভূত উপাসনা-কর্মত্ব (উপাশুড); 'প্রাণ' শব্দে উল্লিখিত ইন্দ্রের সম্বন্ধেও সেই উপাসনা-কর্মান্তই বিহিত হইয়াছে। বিশেষতঃ 'তিনিই তাহাকে অসাধু কর্ম করান, যাহাকে অধোগামী কবিতে ইচ্ছা করেন, এই শ্রুতি হুইতে জানা যায় যে, সমস্ত কর্মে প্রেরণ করা প্রমাত্মারই ধর্ম (অপরের নহে)। সেইরূপ, 'রথের শলাকা সমূহে যেরূপ নেমি সলিবেশিত থাকে, এবং শলাকাসমূহ আবার যেরূপ নাভিতে সমর্পিত থাকে, সেইরূপ এই ভূতমাত্রা সমূহ প্রজ্ঞামাত্রাতে এবং প্রজ্ঞামাত্রা সমূদ্র (বৃদ্ধি-বিজ্ঞান) আবার প্রাণে সমপিত আছে।' এই শ্রুত্যক্ত যে, সর্বাধারত্ব, তাহাও প্রমাত্মার্বই নিজস্ব ধর্ম। স্বাব 'সেই প্রজায়ক প্রাণ্ট মান্দ ও জ্বা-মরণ রহিত;' এই স্কল্ধ্য নিচয়ও প্রমান্মারই নিজস্ব। আব 'ইনি লোক।ধিপতি ও সর্কোধ্ব,'এ কথাও প্রমান্মার সম্বন্ধেই সম্ভবপর হয়। অতএব, এখানে অধ্যায়-সম্বন্ধের প্রাচ্ব্য বিজ্ঞান থাকায় [ব্ঝিতে **हरेद**] পরমান্ত্রাই ইক্স ও প্রাণাদি শব্দে নির্দিষ্ট হইয়াছেন ॥১।১।৩० ॥

কথং তর্ছি প্রজ্ঞাতজীবভাবস্থেন্দ্রস্থ স্বান্থন উপাস্থাছোপদে শঃ সংগচ্ছতে, তত্রাহ—

শাস্ত্রদৃষ্ট্যা ভূপদেশো বামদেববং ॥১।১।৩১॥

[পদচ্ছেদঃ—শাস্ত্রদৃষ্ট্যা (শাস্ত্রীয় উপদেশ দর্শনে) তু (কিন্তু—পরস্ত) উপদেশঃ (উপদেশ) বামদেববং (বামদেবের স্থায়) ॥]

সরলার্থ:—জীবস্থাপি সত ইক্সম্ম "প্রাণোহত্মি প্রজ্ঞাত্মা" ইতি "মামুণাদ্র" ইতি চ প্রাণায়ন্ত্রোপান্তন্ত্রপদেশঃ শাস্ত্রন্ত্রা—"জিতদান্ত্র্যমিদং সর্বাং, স আত্মা, তং অমসি" ইত্যাদি শাস্ত্রোক্তরা ব্রহ্মাত্মকত্ত-দৃষ্ট্রা প্রবর্ততে ইতি শেষঃ। 'বামদেববং' ইতি দৃষ্টান্তপ্রদর্শনং—যণা বামদেবং কিল স্বস্থ্য সর্বাত্মকত্বং পশুন্ 'অহং মনুবভবং স্থান্চ' ইত্যাহ; তদ্বিতার্থঃ।

ইন্দু জীব চইলেও নিজেকে যে, প্রাণস্বরূপে এবং উপাশুরূপে উপদেশ করিয়াছেন; তাহা কেবল 'এই সমস্তই ব্রহ্মাত্মক, তিনিই আত্মা, তুমিও তংস্বরূপ'; ইত্যাদি শাস্ত্রোক্ত উপদেশানুসায়ে হইয়াছে। উদাহরণ—বামদেব ঋষি যেমন আত্মার সর্ব্বাত্মভাব উপলব্ধি করিয়া বলিয়াছিলেন —'আমিই মন্তু হইয়াছিলাম, এবং আদিই সূর্য্য হইয়াছিলাম।' ইহাও সেইরূপ॥১১১৩১॥]

প্রজ্ঞাতজীবভাবেনেন্দ্রেণ "মামেব বিজানীহি" "মামুপাস্স্ব" ইতি উপাস্থ্যস্ত ব্রহ্মণঃ স্বাত্মহেনোপদেশোহয়ং ন প্রমাণান্তরপ্রাপ্ত-স্বাত্মাব-লোকনকৃতঃ, অপি তু শাস্ত্রেণ স্বাত্মদৃষ্টিকৃতঃ।

এতত্বক্তং ভবতি — "অনেন জীবেনাগ্মনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি'', "ঐতদাত্ম্যমিদং সর্ব্বমৃ'', "অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ব্বাত্মা", "য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহন্তরো, যমাত্মা ন বেদ, যম্মাত্মা শরীরং, য

ভাল, তাহা হইলে যাহাব জীবভাব নিশ্চিতরূপে বিজ্ঞাত আছে, সেই ইন্দ্রের পক্ষে আপনাকে উপাস্যরূপে উপদেশ করা সঙ্গত হয় কিরূপে ? ততত্তবে বলিতেছেন—'বামদেব ঋষির স্থায় শাস্ত্রলব্ধ জ্ঞানামুসারে [এরূপ] উপদেশ [হইয়াছে]'।

প্রসিদ্ধ জীবভাবাপর ইন্দ্র যে, 'আমাকেই জানিও, আমাকে উপাসনা কর' বলিয়া আপনাকে উপাস্য ব্রহ্মস্বরূপে উপদেশ করিয়াছেন, তাহার কারণ - প্রমাণাস্তরলক আত্ম-দর্শন নহে, পরস্তু শাস্ত্রলক আত্মদর্শন মাত্র।

এই কথা বলা ইইতেছে যে, 'এই জীবাত্মরূপে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইরা নাম ও রূপ অভিব্যক্ত করিব,' 'এই,সমস্তই এতদাত্মক,' 'সর্ব্বাত্মা (পরব্রন্ধ) জনসমূহের অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ব্বক শাসন করিয়া থাকেন,' 'যিনি আত্মাতে অবস্থান করিয়াও আত্মা হইতে পৃথক্, আত্মা যাহাকে জানে না,' আত্মানমন্তরো যময়তি", "এষ (३) সর্ব্বভূতান্তরাত্মাপহতপাপু। দিব্যোদেব একো নারায়ণঃ" ইত্যেবমাদিনা শাস্ত্রেণ জীবাত্ম-শরীরকং পরমাত্মান-মবগম্য জীবাত্মবাচিনাম্ অহংত্মাদিশব্দানাং পরমাত্মন্তেব পর্য্যবদানং জাত্বা "মামেব বিজানীহি, মামুপাদ্য" ইতি স্বাত্মশরীরকং পরমাত্মানমেবো পাস্তত্বনোপদিদেশ ইতি। 'বামদেববৎ'—যথা বামদেবঃ পরস্থ ভ্রহ্মাণঃ সর্বান্তরাত্মত্মং সর্বস্থ চ তচ্ছরীরত্মং শরীরবাচিনাং চ শব্দানাং শরীরিণি পর্য,বদানং পশ্যন্ 'অহম্' ইতি স্বাত্মশরীরকং (†) পরং ক্রন্ম নির্দিশ্য তৎ-সামানাধিকরণ্যেন মনু-সূর্যাদীন্ ব্যপদিশতি—"তদ্ধৈতং পশ্যন্ ঋষিব্যাহ্ন প্রতিপেদে—অহং মনুরভবং সূর্যান্ত, অহং কক্ষাবান্ (‡) ঋষিরিন্যি বিপ্র" (§) ইত্যাদিনা। যথা চ প্রহ্লাদঃ—

"সর্ব্বগদ্বাদনন্তস্ত স এবাহমবস্থিতঃ। মতঃ সর্ব্বমহং সর্ব্বং ময়ি সর্ব্বং সনাতনে।" [বিফুপু৽১৷১৯ চক] ইত্যাদি (🏲) বদতি ॥১৮১।৩:॥

'আয়া থাহার শরীর,' 'নিম্পাপ, দিবা প্রকাশমান অদ্বিতীয় এই এক নারায়ণই সর্ক্তৃত্বের অন্তরায়া', ইত্যাদি শাস্ত্রান্সনারে জানা যায় যে, জীবায়া গাহার শরীর, সেই প্রমায়াকে অবগত হইলে পব জীবায়বাচক 'জামি, তুমি' (অহং, ষং) প্রভৃতি শক্তুলি প্রমায়াতেই পর্যাবিচিত হয়; অর্থাং সেই সকল শক্তে প্রকৃতপক্ষে প্রমায়াকেই বুঝার। ইক্রও ইহা অবগত হইরাই 'আমাকেই জান, আমাকেই উপাসনা কর,' এইরূপে বীর আ্য়া (জীব) গাহাব শ্বীব, সেই প্রমায়াকেই উপাস্ত বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন। বামদেবই ইহার দৃষ্টান্ত; বামদেব যেমন প্রব্রুক্ষের সর্বান্তরাত্মভাব, সমস্ত বস্তব বন্ধশরীবন্ধ এবং শ্রীববাচক শক্ষ সমূহেরও শ্রীবাভিমানী জীব-বোধকত্ম অবগত থাকিয়া স্বীয় আ্যা গাহার শ্রীব, সেই প্রব্রুধকে 'অহং' শক্ষে নির্দেশ করিয়া তাহাব সহিত অভিন্তভাবে মন্ত ও হর্ণা প্রভৃতির উল্লেখ কবিতেছেন—'বামদেব ঋষি সেই এই প্রসিদ্ধ ব্রুপ্ত সভিন্তভাবে মন্ত ও হর্ণা প্রভৃতির উল্লেখ কবিতেছেন—'বামদেব ঋষি সেই এই প্রসিদ্ধ ব্রুপ্ত সভিন্তান যি, ইত্যাদি। প্রহ্লাদণ্ড যেমন 'অনন্ত ব্রুপ্ত স্ক্রিড, অত্রব্রুব্রুপ্ত ক্রমণ আমিও তদ্ধপ অবস্থিত আছি, আমা হইতেই সমস্ত [জিরায়াছে], আমি সর্ক্রাত্মক, এবং নিত্যস্বরূপ আমাতেই সমস্ত বস্তু [অবস্থিত আছে]।' ইত্যাদি বাক্য বিশ্বাছেন, ইহাও তদ্ধপ আমাতেই সমস্ত বস্তু [অবস্থিত আছে]।' ইত্যাদি বাক্য বিশ্বাছেন, ইহাও তদ্ধপ ॥২)২)২১॥

^(*) এবং ইত্যুত্মাৎ প্রাকৃ "দ ত আরাস্তর্গায়ামূতঃ, ব ক্ষাস্থানি সঞ্চন্ মন্তাস্থা শরীরং য্যাস্থান বেদ" ইতি (প, উ) পুত্তকরোর্থিকঃ পাঠঃ।

^(†) শরীরম্' ইতি (প) পাঠ: । (‡) কক্ষীবানিতি (গ) পুস্তকে নোপলভাতে ।

⁽৪) বৰা বামদেৰ ইতি প্ৰসিদ্ধে কলঃ সোহবৰীং। অহমেক: প্ৰথমমান, বৰ্জামি চ ভবিবামি চ। নাজ: কলিলান্তো বাজিরিক ইত্যাদিবং' ইত্যাদিবং (গ) পুত্তক পাঠো দৃহতে। কহং মনুরতবং স্থান্ত' ইত্যান্তঃ পাঠো বৃহদারণ্যকে (৩০০০০) দৃহতে। 'অহং' ইত্যাদিঃ 'বিপ্ৰ' ইত্যান্তঃ পাঠল কন্ সংহিত্যান্তঃ ৩০০০ লোক তাৰিক বিদ্ধান্ত কি সকলৈ আৰু অংশবন্ধৰ কিন্তা লিখিতস্থি। (গ) ইত্যাদিবং' ইতি (থ) পাঠঃ।

অস্মিন্ প্রকরণে জীববাচিভিঃ শকৈরচিদ্বিশেষাভিধায়িভিশ্চোপাশ্য-ভূতস্য ব্রহ্মণোহভিধানে কারণং চোগুপূর্বকমাহ—

জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্ধেতি চেং; ন, উপাসা-ব্রৈবিধ্যা-দাশ্রিতদ্বাদিহ তদ্বোগাৎ ॥১।১।৩২॥

[পদচ্ছেদঃ—জীব-ম্থ্যপ্রাণলিঙ্গাৎ (জীব ও প্রধান প্রাণগ্রাহক চিন্ন থাকায়), ন (না—প্রাণ অর্থ ব্রহ্ম নহে), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল], ন (না—বলিতে পার না), উপাসাত্রৈবিধ্যাৎ (যেহেতু উপাসনা তিন প্রকার), আশ্রিতত্বাৎ (গ্রহণ করা হেতু), ইহ (এখানে) চ (ও) তদেখাগাং (যেহেতু তাহারই সম্বন্ধ আছে)॥]

দেরলার্থঃ—জীব-ম্পাপ্রাণ-লিঙ্গাং—"ত্রিনার্ধাণং স্বাষ্ট্রমহনম্" ইতি জীবলিঙ্গাং, "বাবদিশ্বন্
শরীরে প্রাণো বসতি, তাবদামুং" ইতি চ মুণ্যপ্রাণলিঙ্গাং অত্র প্রমায়-নিশ্চয়ো ন ভবতি, ইতি
চেং; ন; কুতঃ
পূ উপাসা-ত্রৈবিধ্যাং—প্রমায়ন এব স্বাকাবেণ, জীবশবীরকত্বেন, প্রাণশরীরকত্বেন চ উপাসনায়াঃ ত্রিবিবস্বাং হেতোঃ। অন্তর্জাপি চ প্রমায়োপাসনত্রবিধ্যম্থ
আশ্রিতস্বাং—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যক্র স্বাকারেণ, "সচ্চ তাচ্চ অভবং" ইত্যক্র ভোগ্যশরীবকত্বেন, ভোক্তৃ শরীরকত্বেন চ সংগ্রহাং। ইহ প্রতর্জনপ্রকবণে চ তদ্যোগাং—ভক্ষ
উপাসনা-ত্রৈবিধ্যক্ত সম্ভবাদিত্যর্থঃ, অত্র প্রমায়-নিশ্চয়ঃ সম্ভবতীতিভাবঃ॥

আলোচ্য স্থলে যথন জীব ও মুখ্যপ্রাণেব লিঙ্গ (গ্রাহক ধর্ম্ম) বহিয়াছে; তথন ইক্স ও প্রাণাদি শব্দের অর্থ পরমাত্মা হইতে পারে না, ইহা যদি বল; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ, পরমাত্মার উপাসনা ত্রিবিধ—পরমাত্মভাবে, জীবভাবে এবং প্রাণাধিষ্টাত্তাবে বিহিত আছে। অন্তত্ত্রও এই ত্রিবিধ উপাসনাই স্বীকৃত হইয়াছে, এখানেও তাহাই সম্ভবপর হইতেছে। [অতএব, এখানে প্রমাত্মাই ইক্স ও প্রাণাদি শক্ষের প্রতিপাত্ম অর্থ ॥১।১।৩২॥ ইতি শ্রীক্রম্ব্রেবিরতো সরলাত্মাং প্রথমাধ্যায়ত্ম প্রথমঃ পাদঃ সমাপ্তঃ॥১॥১॥।

এই প্রকরণে প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, জীববাচক ও অচেতন-বিশেষবাচক শব্দ সমূহ দারা উপাস্থ ব্রহ্মই অভিহিত হইয়াছেন। এখন আপত্তি উত্থাপনপূর্ব্বক তাহারই কারণ নির্দেশ করিতেছেন—"জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাং" ইত্যাদি। (*)

^(°) তাৎপর্যা—জীব স্বতই পরিচ্ছিন্নভাবাপন্ন; স্বতরাং আন্ধার ব্যাপকত ও সর্ক্ষরত ব্বিতে পারে না; ব্রিতে পারে না বলিরাই পরশ্বরের মধ্যে ভেদ দর্শন করে এবং তজ্ঞ অনিত্য স্বথ-ছংখ ভোগে হর্ধ-বিবাদ অস্ক্রব করিরা থাকে। ইপ্রশিষ জীব-ভাবাপর সংসারী, তখন তাহার পক্ষেও সর্কায়ভাব ফ্ ঠি অসম্ভব; বিশেষতঃ এখানে এমন কতকণ্ডলি কথা আছে, যাহা ধারা ইপ্রপ্রোক্ত উপাদনাকে পরমান্ধার উপাদনা না বলিরা জীব-ইপ্রের কিংবা প্রাণের উপাদনা বলিরাই নির্দেশ করা হাইতে পারে। 'বাক্যকে জানিবে না, বজাকে জানিবে না বীবই প্রধানতঃ বক্তা; স্বত্রাং উক্ত শ্রুতি অসুসারে বুঝা যার যে, এখানে জীবেপাদনার উপদেশ

"ন বাচং বিজিজ্ঞাদীত, বক্তানং বিভাৎ," [কোষী৽ ১৮] "ত্রিশীর্ষাণং স্বাষ্ট্রমহনম্, অরুমুখান্ যতীন্ শালারকেভ্যঃ প্রাযচ্ছম্" [কোষী৽ ৩১] ইত্যাদি-জীবলিঙ্গাৎ, "যাবদিম্মন্ শরীরে প্রাণো বসতি, তাবদায়ুঃ।" "অথ খলু প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা ইদং শরীরং পরিগৃহ্যোত্থাপয়তি" (*) [কোষী৽ ৩১] ইতি মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ নাধ্যাত্মসম্বন্ধভূমেতি চেৎ; ন, উপাদা-ত্রৈবিধ্যাৎ হেতোঃ, উপাদনাত্রৈবিধ্যমুপদেষ্টুং তত্তচ্ছক্রেনাভিধানম্—নিখিল-কারণভূতস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপেণাত্মস্বানং, ভোক্তৃবর্গশরীরকত্বাত্মসন্ধানং, ভোগ্য-ভোগোপকর্মণারীরকত্বাত্মসন্ধানংকতি ত্রিবিধম্ অনুসন্ধানমুপ্রদেষ্ট্রমিত্যর্থঃ। তদিদং ত্রিবিধং ব্রহ্মাত্মসন্ধানং প্রকরণান্তরেম্বপ্যাপ্রিতম্— "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি আন ১]; "আনন্দো (ণ) ব্রহ্ম"

यिन वल, 'वाकादिशस जिड्डामा कविरव ना, वङ्गारक ज्ञानिरव।' 'जिनार्थ जा द्वेरक वस कवि-ষাছি: বেদানভিজ্ঞ যতিগণকে গৃহপালিত কুক্কবৰ্গণ উদ্দেশে দান কৰিয়াছি' ইত্যাদি জীবলিঙ্গ বশতঃ অর্থাৎ জীবগ্রাহক চিহ্ন থাকায়, এবং 'এই শ্বীরে যে প্র্যান্ত প্রাণ বাস কবে, সেই প্র্যান্তই আয়ুঃ বা জীবন', 'প্ৰজ্ঞাত্মক প্ৰাণই এই শ্ৰীবকে গ্ৰহণ কবিয়া উত্থাপন কৰে।' এই--রূপ মুখ্যপ্রাণ-গ্রাহক লিঙ্গ থাকায় অধ্যায়-সম্বন্ধের ত বাহুলা নাই। না—তাহাও বলিতে পার না: কাবণ, উপাসনার ত্রৈবিধাই ইহাব হেতু; মর্থাৎ উপাসনাব ত্রৈবিধ্য উপদেশ করিবার নিমিত্তই বিশেষ বিশেষ শঙ্কে উল্লেখ করা হইয়া থাকে, অর্থাং সর্ব্বজগতের কারণভূত ব্রম্বের স্বস্বরূপে অন্তসন্ধান, ভোক্তৃ বর্গ-- জীবসমূহরূপ শ্বীববিশিষ্টরূপে অন্তসন্ধান, এবং ভোগা ও ভোগোপকরণভূত শরীবধাবিরূপে অনুসন্ধান, এই তিনপ্রকাব উপাসনা উপদেশ করিবাব জক্তই [ঐক্নপে নির্দেশ হইয়াছে]। এই ত্রিবিধ একোপাসনা অন্ত প্রকবণেও পবিগৃহীত হইয়াছে— 'ব্ৰিফ সত্য, জ্ঞান ও সনস্ত স্কলপ,' 'ব্ৰিফ সাননা স্কলপ।' ইত্যাদি স্লে [ব্ৰেফোব] করা ইল্রের অভিপ্রেত। তাহার পর, ইল্র বলয়ছেন 'লামিট প্রজাত্মক প্রাণ, দেই আমাকে আনু: বিলিয়া 🕏পাসনা কর,'। 'দে.হ ষতক্ষণ এাণ থাকে, ততক্ষণই হায়ং' এই ঞ্তি হইতে বুঝা যায় যে, প্রাণ ও আয়ং অভিন বা গবিষ্ক পদার্থ; সুত্রাং ইন্দ্রেশক প্রাণ অর্থ প্রমাত্মান। হইলা পঞ্বুতি প্রাণ হওলাই উচিত। এই মমস্ত আলস্ক। উত্থাপনপূর্ব্বক স্থাত্রকার নিজেই মীমাণ্স। করিকেন যে, যদিও আপাত দৃষ্টিতে ইজ্রোপদেশে জীব ও মুখ্যপ্রাণের প্রাহক বাক্যবি শব দৃষ্ট হব সভ্য ; কিন্ত জীব কিংবা প্রাণমাত্র প্রতিপাদনে ঐ সকল বাক্যের তাৎপর্য্য ৰাই। তাহার কারণ এই যে, তিন এচকারে প্রমান্তার উপাদনা বিহিত আনছে; (১) অ-ফ্রপে; যথা—"স্চাং कानः অনন্তঃ ব্ৰহ্ম।" (२) ভোক্তা-জীবস্বরূপে, যগা—"ডৎ স্বষ্ট্ৰ তদেব।সুপ্র।বিশৎ" ইত্যাদি। (৩) আচেতন ভোগা ও ভেংগোপকরণভাবাপরকণে, যথ।—"তদমুখনিগ্য সচে তাচচ অভবং।" ইত্যাদি। এখানে 'সং' পদে চেতন জীৰ সমূহ, আমার 'তাং' পদে অচেতন এড় সমূহ নির্দিট ইইয়াছে। আবিকারীর যোগ্যতার তারভয়াসুদারে একই একোর উক্ত তিবিধ উপাদনা বিহিত হইরাছে; সুতরাং ইল্লের উপদেশে প্রমান্ধারই বিভিন্নপ উপাদন। বুঝিতে হইবে, জীব কিংবা অচেতন প্রাণের উপাদনা নছে।

(*) উপায় বাঠীতি (গ) পাঠ:। (†) আৰন্দ ইত্যত্ত বিজ্ঞানবানন্দম্ ইতি (গ) পাঠ:।

[তৈত্তিও ভ্গুও ৬] ইত্যাদিষু স্বরূপানুসন্ধানম্; "তৎ স্ফুনা তদেবানু-প্রাবিশৎ; তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ, নিরুক্তঞ্চানিরুক্তঞ্চ, নিশয়নঞ্চানিরারক, বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ, সত্যঞ্চানৃতঞ্চ সত্যমভবং" [তৈত্তিও আনও ৬।২] ইত্যাদিষু ভোক্তৃশরীরতয়া ভোগ্য-ভোগোপকরণশরীরতয়া চানু-সন্ধানম্। ইহাপি প্রকরণে তৎ ত্রিবিধমনুসন্ধানং যুজ্যত এবেত্যর্থঃ।

এতত্ত্তং ভবতি—যত্র হিরণ্যগর্ভাদিজীববিশেষাণাং প্রকৃত্যান্তচেতন-বিশেষাণাঞ্চ প্রমাত্মাদাধারণধর্মযোগঃ, তদভিধায়িনাং শব্দানাং প্রমাত্ম-বাচিশব্দৈঃ দামানাধিকরণ্যং বা দৃশ্যতে; তত্র প্রমাত্মনস্তভিদ্দিচিদ্নিশেষান্ত-রাত্মহানুদন্ধানং প্রতিপিপাদ্যিষিতমিতি। অতোহত্র ইন্দ্র-প্রাণশব্দ-নির্দ্দিক্টো জীবাদর্থান্তরভূতঃ প্রমাত্মৈবেতি দিন্ধম্॥১।১।৩২॥ [একাদশম্ ইন্দ্র-প্রাণাধিকরণং দ্মাপ্তম্॥]

> ইতি শ্রীভগবদ্বামানুজাচার্য্যবিরচিতে (*) শাবীরক্মীমাংসাভাগ্যে প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাদঃ ॥১।১॥

স্বৰূপান্ত্ৰসন্ধান; আব 'সেই সত্যৰূপী ব্ৰহ্ম সৃষ্টি কৰিয়া তাহাৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰিলেন; তন্মধ্যে প্ৰবিষ্ট হইয়া সং ও তাং অৰ্থাং পৰােক্ষ ও অপৰােক্ষ, নিৰুক্ত ও অনিক্ত, আশ্ৰিত ও অনাশ্ৰিত, বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান (চেতন ও অচেতন), সত্য ও অসত্য স্বৰূপ হইলেন'; ইত্যাদি স্থলে ভোক্তৃ-শ্ৰীবৰূপে এবং ভোগ্য ও ভোগোপকৰণ-শ্ৰীৰ্ধাৰিৰূপেও অনুসন্ধান [অভিহিত হইয়াছে]। [অত্ৰব] এই প্ৰক্ৰণেও নিশ্চয়ই সেই ত্ৰিবিধ ব্ৰহ্মান্ত্ৰসন্ধানই সঙ্গত হইতেছে।

ইহা বলা হইতেছে যে, যে স্থলে প্ৰমায়াৰ অসাধাৰণ ধৰ্ম্মের সহিত হিবণ্যগর্জাদি বিশেষ বিশেষ জীবনিবহেব কিংবা প্রকৃতি প্রভৃতি অচেতন বিশেষেব যোগ দৃষ্ট হয়, অথবা হিরণ্যগর্জাদি জীববিশেষেব বাচক, কিংবা প্রকৃত্যাদি অচেতনবোধক শক্ষসমূহেব সহিত প্রমায়্যবাচক শক্ষনিবহেব সামানাধিকবণা (অভেদে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব) প্রিলক্ষিত হয়; [ব্রিতেইটা , সেই স্থলেই প্রমায়াব সেই সেই চিং-জড়ময় অপ্রাপ্র পদার্থেব সহিত অভেদচিম্ভা প্রতিপাদন করা অভীষ্ট। অতএব, এখানেও জীব হইতে পৃথগ্ভূত প্রমায়াই যে, ইন্দ্র ও প্রাণশক্ষে নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছেন, ইহা প্রমাণিত হইল॥ ৩২॥ [একাদশ ইন্দ্রপ্রাণাধিকরণ সমাপ্ত]

ঞ্জীমন রামান্ত্রাচার্য্যনিবচিত শারীরকনীমাংসা ভাষ্যান্ত্রানে প্রথমাধ্যায়ে প্রথম পা**ন সমাধ্য**।

^(*) ঐীমন্ত্রামানুল্লবিরচিতে ইতি (গ)। রামানুজাচার্যাভয়বেদাপ্তাচার্যবিরচিতে ইতি (৪) পাঠঃ।

দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

প্রথমে পাদে অধীতবেদঃ পুরুষঃ কর্মমীমাংসা-শ্রবণাধিগতকর্মযাথাত্ম্যবিজ্ঞানঃ কেবলকর্মণামল্লাস্থিরফলত্বম্ (*) অবগম্য, বেদান্তবাক্যেয় চ
আপাতপ্রতীতানন্তস্থিরফল-ব্রহ্মস্বরূপ-তত্ত্পাদনদমুপজাত-পরমপুরুষার্থ-লক্ষণ-মোক্ষাপেক্ষঃ অবধারিতপরিনিপ্সান্তব্ত্ত-বোধনশব্দশক্তির্বেদান্তবাক্যানাং পরস্মিন্ (†) ব্রক্ষণি নিশ্চিতপ্রমাণভাবঃ তদিতিকর্ত্ত্ব্যতারূপ-শারীরকমীমাংসাশ্রবণমারভেতেত্যুক্তম্ শাস্ত্রারন্ত্রিদিন্তরে।

অনন্তবিচিত্রস্থিরত্রসরূপ-ভোক্ত্-ভোগ্য-ভোগোপকরণ-ভোগস্থানলক্ষণ-নিথিলজগত্ত্বমু-বিভব-লয়-মহানন্দৈককারণং (‡) পরং ব্রহ্ম "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়তীতি চ প্রত্যপাদি।

জগদেককারণং পরং ব্রহ্ম সকলেতরপ্রমাণাবিষয়তয়া শাস্ত্রৈকপ্রমাণক-মিত্যভাধায়ি (§)। শাস্ত্রৈকপ্রমাণকত্বঞ্ঞ (₱) ব্রহ্মণঃ প্রবৃত্তি-নির্ভ্যবয়-

প্রথম পাদে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, পৃক্ষ প্রথমতঃ বেদাধায়নেব পব কর্মনীমাংসা শ্রবণে কর্মা সম্বন্ধে যথায়থ জ্ঞান লাভ কবতঃ উপাসনাবিহীন কর্মান্দলেব অলম ও অন্থিরত্ব অবগত হইয়া এবং বেদান্থবাকো সাধারণভাবে অনম্ভ ও হিরত্ব ফলসাধক ব্রহ্মস্বর্ম জানিয়া তাঁহাবই উপাসনার ফলীভূত প্রমপ্রনার্থ গোক্ষাকাঙ্গনী হয়। অনস্তর, স্বতঃসিদ্ধ বস্তু-বোধনেও যে, শক্ষেব শক্তি বা ক্ষমতা আছে, ইহা অবধারণ করতঃ প্রব্রহ্ম প্রতিপাদনে বেদান্ত বাক্যনিচয়ের প্রামাণ্য নিশ্চর করিয়া তাহাবই ইতিকর্ত্তবাতাক্ষক (সাধক-বাধক য়্তিপ্রদর্শক) 'শারীরক-মীমাংসা' (ব্রহ্মস্ত্র) শ্রবণে প্রবৃত্ত হয়; ইহাও এই শাস্ত্র প্রণয়নের আবশ্রকতা প্রদর্শন-প্রমঙ্গে উক্ত হইয়াছে। তাহার পর 'যাহা হইতে এই সমস্ত' ইত্যাদি বাক্যও যে, অনন্ত বৈচিত্রাপূর্ণ বিবিধ ভোগ্য, ভোক্তা, ভোগোপকরণ ও ভোগ-স্থানময় নিখিল জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় ও অসীম আনন্দের এক্সমত্র কারণভূত প্রব্রহ্মকে জ্ঞাপন কবিতেছে; ইহাও প্রতিগাদিত হইয়াছে।

জগতের একমাত্র কারণস্বরূপ প্রব্রহ্ম অপর কোনও প্রমাণের বিষয়ীভূত হন না বলিয়া তদ্বিয়ে শাস্ত্রই যে, একমাত্র প্রমাণ ; এ কণাও অভিহিত হইয়াছে। আর প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির

 ^(*) অহিরচরহম্' ইতি (গ) পাঠ:। (†) পরিমিরিতায় বিমিরিতি (গ) পাঠ:।

^(‡) উদ্দলরপ্রহাণান্যেক কারণম্' ইতি (গ) পাঠ:। (§) অভ্যধার' ইতি (থ, ঘ) পাঠ:।

⁽গ) শাল্তপ্রমাণকত্ত্ব ইতি (গ, ঘ) পাঠ:।

বিরহেংপি স্বরূপেণৈৰ পরমপুরুষার্থভূতে পরিস্মিন্ ব্রহ্মণি বেদান্তবাক্যানাং সমস্বয়াৎ নিরুহত ইত্যক্রম।

নিথিলজগদেককারণতয়া বেদান্তবেতাং ত্রন্ধ চ ঈক্ষণাতায়য়াদামুমানিক-প্রধানাদর্থান্তরভূতশ্চেতনবিশেষ এবেত্যুপাপীপদাম (*)। স চ স্বাভাবিকা-নবিধাতিশ্যানন্দবিপশ্চিত্ত্ব-নিথিলচেতন-ভয়াভয়হেত্ত্ত্ব-সত্যসংকল্পত্ব-সমস্ত-চেতনাচেতনান্তরাত্মত্বাদিভির্বন্ধমুক্তোভয়াবস্থাৎ জীবশব্দাভিলপনীয়াচ্চার্থা-ন্তরভূতঃ, ইতি চ সমাদধীমহি (প)। স চাপ্রাকৃতাকর্মনিমিত্ত-স্বাসাধারণদিব্যরূপঃ, ইত্যুদৈরিরাম।

আকাশ-প্রাণান্তচেতনবিশেষাভিধায়িভির্জগৎকারণতয়া প্রসিদ্ধবিদ্বিদিশ্য-মানঃ সকলেতরচেতনাচেতনবিলক্ষণঃ স এবেতি সমগরিষ্মহি। পরতত্ত্বা-সাধারণ-নিরতিশয়দীপ্তিযুক্ত-জ্যোতিঃশব্দাভিধেয়ো ত্যুসম্বন্ধিতয়া প্রত্যাভি-জ্ঞানাৎ (গ্রু) স এবেত্যাতিষ্ঠামহি।

সম্বন্ধ না থাকিলেও স্বতঃই প্ৰমপুরুষার্থপ্ররূপ প্রব্রহ্মবোধক বেদান্তবাক্যসমূহের সমন্ত্র বা তাংপ্র্যাবধারণ হইতে যে, ব্রহ্মের শাস্ত্রৈকগম্যত্ব প্রমাণিত হয়, তাহাও ক্থিত হইয়াছে।

সমস্ত জগতেব একমাত্র কাবণকণে বেদান্তশাস্ত্র-বিজ্ঞের ব্রহ্ম যে, অন্থমানকল্পিত প্রধান হটতে পৃথক্ নিশ্চরই চেতনবিশেষ, [জগং-কারণের] ঈক্ষণাদি সম্বন্ধ দ্বারা তাহাও প্রতিপাদন করিয়াছি। (§) আব যে, স্বভাবতই নিরবণিও নিবতিশ্ব আনন্দ, বিপশ্চির, সমস্ত চেতনের ভর ও অভরহেতুত্ব, সত্যসংকল্পর এবং সমস্ত চেতনাচেতনের অন্তর্যায়াদি হেতু বশতঃ সেই চেতনবিশেষ যে, বদ্ধ-মুক্ত, এতগুভারাব্যাসম্পন্ন জীব হইতে পৃথক্ পদার্থ, ইহারও স্থাধান কবিয়াছি। আব সেই পদার্থটীযে, অপ্রাক্ত ও গুভাগুভ কর্মাধীন নহে, এবং অনহাসাধারণ দিব্যক্পসম্পন্ন; ইহারও উল্লেখ করিয়াছি।

অচেতনবাচক আকাশ ও প্রাণ প্রভৃতি শব্দে জগংকাবণরূপে প্রসিদ্ধবং নিদ্দিষ্ট এবং চেতন ও অচেতনাত্মক অপব সর্ব্ব পদার্থ-বিলক্ষণ পদার্থ টাও যে তাহাই (ব্রহ্মই); ইহাও বলিয়াছি। আব প্রব্রেশ্বের অসাধারণ নিরতিশয় দীপ্তিযুক্ত জ্যোতিঃপদার্থ টাও যে, সেই প্রম-পুরুষই, ইহাও গ্যু-সম্বন্ধনিবন্ধন ব্যবস্থাপিত করিয়াছি।

^(*) উপাপিপদামেতি অপপাঠাহয়ং (গ) পুতকে।

^(†) সমার্ত্তিপামহি' ইতি (গ, ঘ) পাঠ:। (‡) প্রত্যাভিধানাদিতি (ব) পাঠ:।

^(§) তাংপর্ব্য- "ঈক্ষ্টেনাশ্লম্।" এই প্রণম ক্রে দেখান হইয়াছে যে, "যতো বা ইয়ানি" ইতাদি ক্রিতিত যে, জগংকারণের উল্লেখ অ'ছে: সেই কারণ বস্তুটী সাংখ্যপরিক্ষিত অচেতন প্রধান (প্রকৃতি) কিংব। অস্তু কোনও জড় পদার্থ নহে; কারণ?— এই জগংকারণকে 'ঈক্ষিত।' (আলোচনা-কর্তা) বলা হইগছে। আলোচনা কার্যাটী চেতনেরই স্বাভাবিক ধর্ম, অচেতনের নহে; হতরাং জ্ঞান্তেন প্রকৃতিতে চেতন ধর্ম 'ঈক্ষণ' কথনই সম্ভব্পর হয় না; হয় না বলিহাই অচেতন প্রকৃতিকে জ্ঞাৎকারণ বলিতে পারা বাছ না। সেধানে এইরপে ঈক্ষণাম্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে।

পরমকারণাসাধারণামৃতত্বপ্রাপ্তিহেতুভূতঃ পরমপুরুষ এব শাস্ত্রদৃষ্ট্যা ইন্দ্রাদিশবৈরভিধীয়ত ইত্যক্রমহি।

তদেবমতিপতিতসকলেতরপ্রমাণসম্ভাবনাভূমিঃ সার্ব্বজ্ঞ্য-সত্যসংকল্পত্বা-গুপরিমিতোদারগুণসাগরতয়া স্বেতরসমস্তবস্তুবিলক্ষণঃ পরং ত্রন্ধ পুরুষোত্তমো নারায়ণ এব বেদাস্তবেল্ডঃ, ইত্যুক্তম্ ।

আতঃ পরং দ্বিতীয়-তৃতীয়-চতুর্থেষু পাদেষু যগুপি বেদান্তবেগুং একৈন, তথাপি কানিচিৎ বেদান্তবাক্যানি প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞান্তভূ তবস্তবিশেষস্বরূপ-প্রতিপাদনপরাণ্যেক, ইত্যাশস্ক্য তন্নিরসনমুখেন তত্তদাক্যোদিতক স্যাণগুণা-করতং প্রক্ষণঃ প্রতিপাগ্যতে।

তত্রাস্পফীজীবাদিলিঙ্গকানি বাক্যানি দ্বিতীয়ে পাদে বিচার্যন্তে; স্পাষ্ট-লিঙ্গকানি তৃতীয়ে; তত্তৎপ্রতিপাদনচ্ছায়ানুসারীণি চতুর্থে।

প্রম কাবণ প্রব্রেক্সর অসাধাবণ ধর্ম যে অমৃতত্বপ্রাপ্তি, তাহাবও হেতুভূত প্রমপ্করই শাস্ত্রীয় দৃষ্টি অনুসারে ইক্স প্রভৃতি শন্দে অভিহিত হন, ইহাও বলিয়াছি।

তিনি এইরপে অপব সমস্ত প্রমাণ-সম্ভাবনার ও অতীত, (অবিষয়) সর্বজ্ঞত্ব ও সতাসংকরত্ব প্রস্তৃতি অপবিমিত উদার গুণের সাগব, এই কাবণে তদ্তির সমস্ত বস্তুবিলক্ষণ প্রব্রহ্ম প্রমপুরুষ নারায়ণই একমাত্র বেদাস্তবেত্ব; ইহাও ক্থিত হইয়াছে।

ইতঃপর দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ পাদে যদিও বেদান্তবেছ ব্রহ্মই প্রতিপাভ হউক, তথাপি [দেখা যায়] কতকগুলি বেদান্ত-বাক্য [সত্য সত্তই যেন] প্রকৃতি ও ক্ষেত্রজ্ঞের (জীবেব) ক্ষেত্রভূক্তি বিশেষ বিস্তাসক্ষরপবোধক; এই আশাকা কবিয়া ত্রিবসনপূর্ব্বক ব্রহ্মই যে, সেই সমস্ত বাক্যোক্ত কল্যাণ্নয় গুণের আকর, তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে।

্তন্মধ্যে অস্পষ্টভাবে জীবগ্রাহক বাক্যনিচয় দিতীয় পাদে, স্পষ্টক্সপে জীবগ্রাহক বাক্যনিচয় তৃতীয় পাদে এবং জীবাদি প্রতিপাদকেব স্থায় প্রতিভাসমান বাক্যসমূহ চতুর্থ পাদে বিচারিত হইতেছে। (*)

আৰ বে সমত বাকো স্পষ্টাক্ষরে জীবাদি ধর্মের উল্লেখ আছে, অধচ প্রকৃত পক্ষে পর একটি প্রতিপান্ত,

^(*) তাৎপর্যা—শকা হইতে পারে যে, প্রথম পাদেই যখন ব্রহ্মের কারণায়, বরূপগত বিশেষ এবং তৎপ্রসংক্ষ কারও যাহা কিছু বস্তাবা, তৎসমস্তই একে একে কথিত হইলাছে, তখন আর অবশিষ্ট পাণত্রর আরম্ভের প্রয়োজন কিছু বস্তাবা, তৎসমস্তই একে একে কথিত হইলাছে, তখন আর অবশিষ্ট পাণত্রর আরম্ভের প্রয়োজন কিছু সেই শকা অপন্যনার্থ ভাষাকার প্রথম পাদেন্তি এক একটা বিষয় উল্লেখিক ও মীমাংসিত হয় নাই, অবশুবক্তবা সেই সমস্ত বিষয় প্রতিপাদনার্থ ই এই বিত্তীর, তৃতীয় ও চতুর্থ পাদ আরম্ভ হইতেছে। হলাধা, যে সমস্ত বাক্ষে অভিসাদনেই জন্মের না থাকার পোণভাবে জীব প্রস্তৃতিও বুঝা যাইতে পারে, প্রকৃত পাক্ষে কিন্তু গরমায়-প্রতিপাদনেই তাৎপর্যা; সেই সমস্ত মন্পষ্ট জীবাদিলিকক বাকা বিতীয় পাদে বিচারিত হইলাছে। এবং তছ্দেশেই বিতীয় পাদ আরম্ভ ইতেছে।

দৰ্শত প্ৰসিদ্ধাধিকরণম। সৰ্বত্ৰ প্ৰসিদ্ধোপদেশাৎ ॥১।২।১॥

[পদচ্ছেদঃ—সর্বাত্র (সকল স্থানে) প্রসিদ্ধোপদেশাৎ (প্রসিদ্ধ পদার্থের উপদেশ হেতু)।]

[সরলার্থ: —ছান্দোগ্যে এরতে — "সর্বাং থবিদং ব্রহ্ম; 'তজ্জলান্' ইতি শাস্ত উপাসীত।"
অত্র সর্বাং থবিদমিতি সর্বাত্মকারেন নির্দিষ্ঠং ব্রহ্ম পরমায়ৈব, ন তু জীবং। কুতঃ? সর্বাত্র
প্রসিদ্ধোপদেশাং'—যতঃ "সর্বাং থলু ইদং ব্রহ্ম" ইতি সর্বাত্মকারং, "তজ্জলান্" ইতি চ জগজ্জানস্থিতি-লরহেতৃত্বং প্রসিদ্ধারণ উপদিগুমানং পরমাত্মনি এব নিতরাং উপপগততে, নতু জীবে।
পরস্মাদেব ব্রহ্মণঃ জগতো জন্ম-স্থিতি-লরাঃ সর্বাত্র উপনিষৎস্থ প্রসিদ্ধাঃ— 'তদৈক্ষত বহু স্থাং
প্রজায়ের, স তপোহতপাত, স তপস্তথা ইদং সর্বামক্ষত, যদিদং কিঞ্ম" ইত্যাদিরু॥

ছান্দোগ্যোপনিষদে আছে—'এই সমস্তই ব্রহ্ম, সমস্তই ঠাহা হইতে জাত, তাঁহাতে স্থিত এবং তাঁহাতে বিলীন হয়; অতএব শান্ত হইয়া উপাসনা করিবে।' এথানে সর্ব্বায়ক ও সর্ব্বকারণভাবে নির্দিষ্ট ব্রহ্ম-পদার্থ টী প্রমায়াই—জীব নহে। কেন না, প্রমায়াই সর্ব্বিত্র সর্ব্বায়ক ও সর্ব্ব-কারণরপ্রে প্রিদ্ধি ; এথানেও ব্রহ্মেব সর্ব্বায়কতা ও সর্ব্বকারণতা প্রসিদ্ধবং নির্দিষ্ট হইয়াছে। অতএব, এই ব্রহ্মপদার্থ প্রমায়া ভিন্ন অপর কিছু হইতে পারে না॥ ১।২।১॥]

ইদমান্নায়তে চ্ছান্দোগ্যে—"অথ খলু ক্রত্ময়ঃ পুরুষঃ, যথাক্রতুরিম্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি, স ক্রতুং কুর্বীত—
মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ" [ছান্দো ০৩১৪।১] ইত্যাদি। অত্ত "স
ক্রতুং কুর্বীত" ইতি প্রতিপাদিতস্য উপাসনস্য উপাস্তঃ "মনোময়ঃ
প্রাণশরীরঃ" ইতি নির্দ্দিশ্যত ইতি প্রতীয়তে।

অত্র সংশয়ঃ — কিং মনোময়ত্বাদিগুণকঃ ক্লেত্রজ্ঞঃ ? উত পরমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তং ? ক্লেত্রজ্ঞ ইতি। কুতঃ ? মনঃপ্রাণয়োঃ ক্লেত্রজ্ঞোপ-

ছান্দোগ্যোপনিবদে এইরূপ পঠিত আছে,—'পুরুষ নিশ্চরই ক্রতুময় (সংকল্পপ্রধান); পুরুষ ইহলোকে বাদৃশ সংকলশালী হয়, এখান হইতে প্রয়াণের পর (মৃত্যুর পর) সেইরূপই হইয়া থাকে। [অতএব] সেই পুরুষ [আপনাকে] মনোময়, প্রাণশবীরবিশিষ্ট এবং জ্যোতিরূপ বলিয়া চিন্তা করিবে' ইত্যাদি। এখানে বুঝা বাইতেছে যে, 'সে ক্রতু করিবে' বলিয়া যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে, 'মনোময়, প্রাণশরীর' ইত্যাদি বাক্যে তাহারই উপাস্থ বিষয় নির্দিষ্ট হইতেছে।

তাহাতে সংশয় হইতেছে যে, এই 'মনোময়ত্বাদি গুণযুক্ত পদাৰ্থ টী কি ক্ষেত্ৰজ্ঞ—জীব ? অথবা প্রমাত্মা ? কোন্টী সমীচীন ?—ক্ষেত্ৰজ্ঞ । কি হেতু ?—য়েহেতু মন ও প্রাণ, উভয়ই ক্ষেত্ৰজ্ঞের

নেই সমস্ত স্পইলিক্ক ৰাক্য তৃতীয় পাদে বিচারিত হইয়াছে। আর বে সমস্ত ৰাক্যে, অভি গৌণভাবে জীবাদি ধর্ম ৰোধক শংকরই অনুরূপ শক্ত অযুক্ত আছে; অধ্চ দেই সকল শব্দের প্রকৃত অর্থ পর একা; দেই সমস্ত ৰাক্য চতুর্থ পাদে বিচারিত ছইয়াছে।

করণয়াৎ, পরমাত্মনস্ত "অপ্রাণো হ্রমনাঃ" ইতি তৎপ্রতিষেধাচা।
নচ "মর্ব্বং থল্লিদং ব্রহ্ম" ইতি পূর্ব্বনির্দিষ্টং ব্রহ্ম(*)অত্যোপাস্থাতয়া সংবদ্ধুং
শক্ততে, "শান্ত উপাসীত" ইত্যুপাসনোপকরণশান্তিনির্ব ব্যুপায়ভূতব্রহ্মাত্মকছোপদেশায়োপাত্তয়াৎ। নচ "স ক্রতুং কুর্ব্বীত" ইত্যুপাসনস্তোপাস্থাসাকাজ্মত্বাদ্ বাক্যান্তরম্বমপি ব্রহ্ম সম্বধ্যত ইতি শক্যং (†) বক্তুং,
স্ববাক্যোপাত্তেন মনোময়য়াদিগুণকেন নিরাকাজ্মত্বাৎ, "মনোময়ঃ
প্রাণশরীরঃ" ইতানভার্যতিয়া নির্দিষ্টস্ত বিভক্তিবিপরিণামমাত্রেণোভয়াকাজ্মানির্তিসিদ্ধেঃ।

এবং নিশ্চিতে জীবত্তে 'এতদ্ ব্রহ্ম' ইত্যুপসংহারস্থং ব্রহ্ম-পদমপি (‡)জীব এব পূজার্থং প্রযুক্তমিত্যধ্যবদীয়ত ইতি। এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—

উপকরণ বা ভোগদাধন; অধিকল্ব, 'অপ্রাণ, অমনাঃ' ইত্যাদি শতিতে প্রমান্থার দহদে তাহা প্রতিষিদ্ধ ইইয়াছে। 'এ সমস্তই ব্রহ্মস্বন্ধপ,' এই পূর্ব্বাকানিদ্ধি ব্রহ্মই যে, এখানে উপাস্থান্ধপে দম্বন্ধান্ত করিতে পারে, তাহাও নহে; কারণ, 'শাস্ত ইইয়া উপাদনা করিবে', এই বাক্যে উপাদনার উপকরণ বা দহায়ভূত যে শান্তি অভিহিত হইয়াছে, দেই শান্তি দলেরই উপায়স্বন্ধপ ব্রন্ধায়ৈকত্ব উপদেশের নিমিত্র ঐ কথা প্রিগুহীত হইয়াছে। আব এ কথাও বলিতে পার না যে, 'দে ক্রতু করিবে', এই শ্রুতিতে (৪) যে উপাদনা বিহিত হইয়াছে, তাহা উপাস্থা-সাপেক্ষ, অর্থাং উপাদনা করিতে হইলেই উপাস্থের অপেক্ষা আছে; অতএব ব্রন্ধ ভিন্ন-বাক্য-নির্দ্ধিপ্ত ইইলেও এথানে তাহার দম্বন্ধ ঘটিতে পারে; কেননা, স্ববাক্যলন্ধ 'মনোন্মস্থাদি' গুণ দারাই তাহার আকাজ্ঞা নির্ত্ত বা সরিস্নাপ্ত ইইয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ একই অর্থের প্রতিপাদনাভিপ্রায়ে 'মনোময় ও প্রাণশ্রীর' বাক্যে নির্দ্ধিপ্ত পদের কেবলমাত্র বিভক্তি বিপরিণাম দারাই (প্রথমা স্থানে দ্বিতীয়া বিভক্তি করিলেই) উপাস্তা, উপাদনা, এই উভ্যাকা-জ্ঞার নির্ত্তি স্থান্ধ ইইতে পারে।

এইরূপে জীব অর্থ নির্দারিত হইলে পর 'ইহা ব্রহ্ম' এই উপসংহার বাক্যন্থ 'ব্রহ্ম' শব্দটিও যে, উৎকর্ষ থ্যাপনার্থ জীবেই প্রযুক্ত হইয়াছে, ইহাও অবধারিত হইতে পারে। এইরূপ সম্ভাবনায় আমরা বলিতেছি—'যে হেতু সর্কাত্রই প্রসিদ্ধের উপদেশ।' (\P)

 ^(*) ব্রক্ষোপাক্ততরা' ইতি.গ)পাঠ: । (†) যুক্তং' ইতি (ঘ)পাঠ: । (‡) উপদংহারছব্রহ্মপদম্পি' ইতি (গ্র্ঘ) পাঠ: ।

⁽৪) তাৎপর্য;— 'তত্তৎপ্রতিপাদন ছোৱানুসারী। চতুর্বে ইতি; তত্তৎপ্রতিপাদনং—জীবাদিলিকিপ্রতিপাদনং মতু তালক্ষেতিপাদনং। অস্পট-স্টেত্র-পূর্বপক্ষেপান-হেতুভেদেন তিরা: এবং পাদা ইতার্বঃ। ইতি ক্ষতপ্রকাশিক।। ইহার মর্মার্থ এই বে, ভাষেঃ 'তত্তৎপ্রতিপাদন' কথার অর্থ জীবাদি প্রেম্মক কোনও বিশিষ্ট ধর্মের প্রতিপাদন নহে, পরত্ত, তাদুল ধর্মসম্পন্ন জীবাদিরই প্রতিপাদন। পূর্বেপক উত্থাপনের হেতুগুলি অস্প্রট, স্প্রটিতর হওরার ভির ভির ভির টি সানের স্ক্রী হইলাছে।

⁽ प) তাৎপর্যা-এই অধিকরণটা ৮মতে সমাগু, হইরাছে। ইহার পাঁচটা অল এইরূপ-(›) বিবর

'দর্ব্বত্ত প্রদিদ্ধোপদেশাৎ' —মনোময়ত্বাদিগুণকঃ পরমাল্মৈর। সর্বত্র—বেদান্তবাক্যের পরিমানেব ত্রন্ত্রণি প্রসিদ্ধন্ত মনোময়ভাদেরুপ-প্রসিদ্ধং হি মনোময়ত্বাদি ত্রহ্মণঃ। যথা—"মনোময়ঃ প্রাণ-শরীরনেতা" [মুগু॰ ২।২।৭], "দ এয়োহন্তর্হ্ব দয় আকাশঃ, তত্মিন্নয়ং পুরুষো মনোময়ঃ, অমৃতো হিরগায়ঃ" [তৈত্তি শিক্ষা ভাত], "হৃদা মনীষা মনসাভিক্প্তঃ, য এনং বিহুরমৃতান্তে ভবন্তি।" [শেতাশ্ব৽ ৩।১৩], "ন চক্ষুষা গৃহুতে নাপি বাচা" [মুগু০ গাখা৮], "মনদা তু বিশুদ্ধেন।" তথা ''প্রাণস্থ প্রাণঃ।'' [কেন০ ।২], ''অথ খলু প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মেদং শরীরং পরিগ্রেছাত্থাপয়তি (*)।" [কোষী । এ২] "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিদংবিশন্তি প্রাণমভ্যুজ্জিহতে" [ছান্দো ১।১১।৫] ইত্যাদিয়। মনোময়ত্বং —বিশুদ্ধেন মনদা গ্রাহ্নত্বং। প্রাণশরীরত্বং —

মনোময়তাদি গুণসম্পন বস্তুটী নিশ্চয়ই প্রমাত্মা: কারণ ৪ সমস্ত বেদান্তশান্তে প্রব্রহ্মের धर्म विना अभिक त्य मत्नामग्रवामि छन, अभारन स्मरे ममूनग्र धर्म्बत्र छेन्सम् तिशास्त्र । মনোময়ত্বাদি গুণ যে, ব্রন্ধের ধর্মা, তাহা প্রসিদ্ধই আছে। যথা—'মনোময় পরমান্ত্রাই প্রাণ ও শবীবেব নেতা বা পবিচালক।' 'হৃদয়মধ্যে সেই যে এই আকাশ, তাহাতেই মনোময়, হিরণ্নয় (জ্যোতির্ম্মর) ও অমৃত স্বরূপ এই পুরুষ বর্তমান আছেন।' 'তিনি ভক্তি ও ধৃতিসম্পন্ন মনের গ্রাহ্ম. (†) যাহারা ইহা জানেন, তাহাবা মুক্তিলাভ করেন।' '[তিনি] চক্ষু দ্বারা গৃহীত হন না, এবং বাক্য দারাও বচনীয় হন না, পরন্ত, বিশুদ্ধ মন দারা [গৃহীত—জ্ঞাত হন]। সেইরূপ 'প্রাণেরও প্রাণ।' 'প্রক্তাত্মক (চৈতক্তমভাব) প্রাণই এই শবীরকে গ্রহণ করিয়া পরিচালিত কবেন।' 'সমস্ত ভূতই প্রাণকে উদ্দেশ করিয়া প্রবেশ করে এবং প্রাণ হইতেই পুনক্থিত হইয়া থাকে।' ইত্যাদি হলে। মনোময়ত্ব অর্থ—বিশুদ্ধ মনোগ্রাছত্ব,

[&]quot;দর্কং খলিদং ব্রহ্ম, তজ্জানিতি শান্ত উপাদীত মনোময়ং প্রাণশরীয়ং ভারপং।" (২) সংশয়-মনোময়াদি-গুণবিশিষ্ট পদার্থটা কি জীব ? না--পরমেখর ? (৩) পূর্বপক্ষ-মনোময়তাদিগুণবিশিষ্ট পদার্থটা জীবই, প্রমাক্সানহে। (৪) উওর—না—প্রমায়াই মনোময়তাদিগুণবিশিষ্ট, জীব নহে। কেন না, সমস্ত বেদাস্ত-শাত্তে পরমান্তার মনোমরতাদি যে সমুদর গুণ প্রদিদ্ধ আছে; এখানেও সেই সমুদরগুণেরই উপদেশ করা হইরাছে। প্ৰসিদ্ধের গ্ৰহণ করাই সমীচান ৷ (৫) নিৰ্ণয় ও প্ৰায়েজন – উলিখিত কারণবশতঃ প্রমায়াট মনোমগুড়াদি (*) উত্থাপ্য যাতীতি (গ) পাঠ:। গুণযুক্ত, এবং তদুপাদনাই এখানে প্রধানত: উপদিষ্ট হইয়াছে॥

 ^(†) তাৎপর্যা—'হুং' ইতি ভক্তিরুচ্যতে, 'মনীবা' ইতি ধৃতি:। +++ "ভক্তা চ সমাহিতাক্সা, জ্ঞানস্বরূপং পরিপগুতীহ" ইতি মখাভারতে উজজাৎ। অভিকুপ্ত:--গ্রাফ্:। ইতি শ্রুত প্রকাশিকা।

এখানে 'হুং' (হুদা) শব্দে ভক্তি ও 'মন' বা' শব্দে ধৃতি (ধৈৰ্য্য) অৰ্থ ক্ষিত ছইলাছে বুৰিতে ছইবে । কারণ. সমাহিত্তিত ব্যক্তি 'ইহলোকে ভক্তি ও ধৃতি ছারা জ্ঞানস্বরূপকে দর্শন করিয়া থাকেন।' বহাভারতে এইরূপট উক্ত আছে। অভিক্প্ত অর্থ গ্রহণীয়।

প্রাণস্থাপ্যাধারত্বং নিয়ন্ত্ ত্বঞ্চ। এবং চ (#) সতি "এষ মে আত্মান্তর্জ দয়ে, এতদ্ব্রক্ষা" ইতি ব্রক্ষ-শব্দোহিপি মুখ্য এব ভবতি। "অপ্রাণো হ্যমনাং" ইতি মনস্বায়ন্তং জ্ঞানং, প্রাণায়ন্তাং স্থিতিঞ্চ ব্রক্ষণো নিষেধতি।

অথবা, "দর্ববং শব্দিং ত্রহ্ম, তজ্জলানিতি শাস্ত উপাদীত" ইত্যাত্রৈ-বোপাদনং (†) বিধীয়তে,—দর্ব্বাত্মকং ত্রহ্ম শাস্তঃ দন্ধুপাদীতেতি। "দ ক্রছং ক্ব্রীত" ইতি তক্তিব গুণোপাদানার্থোহনুবাদঃ। উপাদেয়াশ্চ গুণা মনোময়ত্বাদয়ঃ; অতঃ দর্বাত্মকং ত্রহ্ম মনোময়ত্বাদিগুণকমুপাদীতেতি বাক্যার্থঃ।

তত্র সন্দেহঃ – কিমিহ ব্রহ্ম-শব্দেন প্রত্যগাল্পা নির্দ্ধিশ্যতে ? উত পরমাল্পা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রত্যগাল্পেতি। কুতঃ ? তল্পৈব সর্ববিপদ-সামানাধিকরণ্যনির্দ্দেশোপপত্তেঃ। সর্ব্ব-শব্দনির্দ্দিষ্টং হি ব্রহ্মাদি-

প্রাণ-শরীরত্ব অর্থ—প্রাণাধারত্ব এবং প্রাণনিয়ন্ত্ব। এইরপ হইলেই 'এই যে হ্লারাভাত্তবন্থ আত্মা, ইহাই ব্রহ্ম', এই 'ব্রহ্ম' শক্ষ্টীও মুখ্যার্থক হইতে পারে। আব 'অপ্রাণ'ও 'অমনা' শক্ষ তুইটীও মনের অধীন জ্ঞান ও প্রাণাধীন স্থিতির প্রতিষেধ করিতেছে মাত্র, [বস্তুতঃ মনঃপ্রাণশূল্য অর্থ ব্যাইতেছে না]।

অথবা 'এই সমস্তই ব্রহ্ম, [সমস্তই] ব্রহ্ম হইতে জাত, ব্রহ্মে স্থিত ও ব্রহ্মে বিলয়ন শাল; এই কারণে শাস্তভাবে উপাসনা কবিবে', এই শ্রুতিতেই 'সর্বায়ক ব্রহ্মকে শাস্তভাবে উপাসনা করিবে', এইরূপ উপাসনা বিহিত হইয়াছে। আব 'সেই উপাসক ক্রতু (চিন্তা) করিবে', এই বাকাটী সেই উপাস্থ ব্রহ্মের গুণ প্রকাশের নিমিত্ত অনুবাদরূপে প্রায়্ক্ত হইয়াছে মাত্র (‡)। ব্রহ্মের মনোময়ত্ব প্রস্তুত গুণগণই উপাদেয় অর্থাৎ গ্রহণীয়, (অন্ত গুণ নহে); অতএব সর্বায়ক ব্রহ্মকে মনোময়ত্বাদি গুণবিশিষ্টরূপেই উপাসনা করিবে। ইহাই উক্ত বাক্ষের প্রকৃত অর্থ।

তাহাতে সংশয় এই যে, এপানে ব্ৰহ্ম শব্দে কি জীবাত্মা নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে ? অথবা প্ৰমাত্মা ? কোন্টী যুক্তিযুক্ত ? জীবাত্মাই [যুক্তিযুক্ত]। কাৰণ কি ? 'সৰ্ব্ব' শব্দেৰ সহিত সামানাধি-কৰণ্য নিৰ্দেশটী তাঁহাৰ সম্বন্ধেই উপপন্ন হইতেছে। ব্ৰহ্ম হইতে তৃণ্টী পৰ্য্যস্ত সমস্ত জগংই

^(*) এবৰ সন্তি ইভি (খ) পাঠ:। (†) ইভোবোপাসনৰ ইভি (খ) পাঠ:।

⁽¹⁾ তাংপর্যা—অপর প্রমাণে যাহা প্রমাণিত হইগাছে, তাহার পুনরুরেওকে 'কসুবার' বলে। "তজ্জান্ ইতি লাজ উপাসীত" এই বাক্যে ইতঃ পূর্বেই বে উপাসনা বিহিত হইলাছে, "স ক্রমুং কুর্বীত" এই বাক্যে আবার ভাহারই পুনরুরেও করা হইতেছে; স্থতরাং "ক্রমুং কুর্বীত" এইটা বিধি নহে, পরস্ত পুর্বোক্ত বিধির অনুবাদ বাকে। অসুবাদ বাক্যের বার্বে প্রাহাণ্য নাই।

স্তম্বপর্যন্তং কৃৎস্নং জগং। ব্রহ্মাদিভাবশ্চ প্রত্যগান্মনোহনাগুবিগ্যামূল-কর্মাবিশেষোপাধিকো বিগত এব; পরস্ত তু ব্রহ্মণঃ সর্ববজ্ঞস্ত সর্বশক্তে-রপহতপাপানো নিরস্তদমস্তাবিভাদিদোষগন্ধস্থ দমস্তহেয়াকর দর্বভাবো নোপপন্ততে। প্রত্যগাত্মক্তপি কচিৎ কচিদ্ ব্রহ্ম-শব্দঃ প্রযুক্তাতে। এব, পরমাত্মা পরং ত্রন্ধেতি পরমেশ্বরস্ত কচিৎ সবিশেষণো নির্দ্দেশঃ। প্রত্যগাত্মনশ্চ নির্দ্মকোপাধের হত্ত্বঞ্চ (*) বিহাতে। "দ চানন্ত্যায় কল্পতে" ইতি শ্রুতঃ। অবিত্রুষস্ত সৈত্র কর্মানিমিত্তবাৎ (†) জন্ম-স্থিতি-লয়ানাং "তজ্জলানিতি" ইতি হে ফুনির্দেশোহপ্যুপপগুতে। তদয়মর্থঃ—অয়ং জীবাত্মা স্বতোহপরিচ্ছিম্বরূপত্বেন ব্রহ্মভূতঃ দন্ অনাগুবিগুয়া দেবতির্যগ্রনুষ্য-স্থাবরাত্মনা অবতিষ্ঠত ইতি।

[দিদ্ধান্তঃ —]

অত্র প্রতিবিধীয়তে—'সর্ব্বত্র প্রসিদ্ধোপদেশাৎ'। সর্ব্বত্র—"সর্ব্বং খল্পিদং ব্ৰহ্ম" ইতি নিৰ্দ্ধিষ্টে দৰ্ববিশ্বন্ জগতি ব্ৰহ্ম-শব্দেন তদাত্মতয়া বিধীয়মানং

এখানে 'সর্ব্ব' শব্দে নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। আর অনাদি অবিভামূলক বিশেষ বিশেষ কর্মানিবন্ধন জীবেব যে ব্রহ্মাদি ভাব, তাহাও বর্ত্তমান রহিয়াছে। কিন্তু, যাহার কোনরূপ অবিছা-সম্বন্ধ নাই, সেই সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তি, নিষ্পাপ পরব্রন্ধ সম্বন্ধে হেয় (পরিত্যাগ্যোগ্য) কোন কর্ম্মেরই সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না। কখন কখন জীবেও ব্রহ্ম শব্দ প্রযুক্ত হইয়া থাকে; এই কারণেই কোন কোন স্থলে 'প্রমাত্মা, প্রব্রহ্ম' ইত্যাদি বিশেষণ্সহযোগে প্রমেশবের নির্দেশকরা হইয়া থাকে। বিশেষতঃ প্রত্যেক জীবও যথন উপাধিনির্দ্মুক্ত হয়, তথন তাঁহাদেরও 'বৃহস্ক' [যাহা হইতে ব্ৰহ্ম শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে, সেই ধৰ্ম্ম] বিছমানই থাকে; কেননা, 'তিনি আনস্ত্যলান্তে সমর্থ হন,' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে। জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় নিশ্চয়ই কর্মজনিত; এই নিমিত্তই জ্ঞানরহিত সেই জীবের পক্ষেই যে আবার 'যে হেতু তাহা হইতে জাত, তাহাতে দীন ও তাহা দ্বারা জীবিত,' এইরূপ হেতুর (উপাসনার কারণের) নির্দেশ, তাহাও সঙ্গত হইতেছে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, এই জীবাস্থা স্বভাবতই অপরিচ্ছিন (সীমাবদ্ধ নহে); স্কুতরাং ব্রহ্মস্বরূপ; কিন্তু সেরূপ হইয়াও অনাদি অবিছাবশে দেবতা, তির্যাক্ (পশুপক্ষী প্রভৃতি), মন্ত্র্য্য ও স্থাবর ভাবে অবস্থিতি করিয়া থাকে মাত্র।

ইহার সমাধান করা যাইতেছে—'যেহেতু সর্বত্ত প্রসিদ্ধ ধর্মের উপদেশ।' অর্থাৎ 'এই সমস্তই অন্ধন্তরূপ' এই শ্রুতিনির্দিষ্ট 'ত্রহ্ম' শব্দ দারা জগদভিন্ন বলিয়া যাহার নির্দেশ হইয়াছে, তাহা নিশ্চয়ই ব্রহ্ম, কথনই জীব নহে। কারণ ? বেহেতু সিদ্ধান্ত া

^(†) ৰগজ্জগুছিভি' ইভি (গ) পাঠ:। a কাত্' ইতি গ) প!ঠ:।

পারং ব্রৈম্বের, ন প্রত্যগায়া। কৃতঃ ? 'প্রাসিদ্ধোপদেশাৎ', "তজ্জলানিতি" হেতুতঃ "দর্ববং খলিদং ব্রহ্মা' ইতি প্রাদিদ্ধবিদ্ধদেশাৎ (*)। ব্রহ্মণো জাতয়াৎ ব্রহ্মাণি লীনয়াৎ ব্রহ্মাথীনজীবনমাচ্চ হেতোর্ব্রহ্মাত্মকং দর্ববং খলিদং জগদিত্যক্তে, যম্মাজ্জগজ্জম-ছিতি লয়াঃ বেদান্তেয়ু প্রাদিদ্ধাঃ, তদেবাত্র ব্রহ্মাতি প্রতীয়তে। তচ্চ পরমেব ব্রহ্মা; তথা হি—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যৎ প্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি, তদ্বিজজ্ঞাদম্ম, তদ্ ব্রহ্মা' [তৈত্তি, ভূগু৽ ১] ইতি প্রক্রম্য (†) "আনন্দো ব্রহ্মাতি ব্যজানাৎ, আনন্দাদ্ধ্যেব খলিমানি ভূতানি জায়ন্তে" [তৈত্তি, ভূগু৽ ৬] ইত্যাদিনা পূর্ববানুবাক-(গ্রু) প্রতিপাদিতানবিধকাতিশ্যানন্দ্রাগিনো বিপশ্চিতঃ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ এব জগত্বৎপত্তি-ছিতি-লয়া নির্দিশ্যন্তে। তথা—"দ কারণং করণাধিপাধিপো নচাস্থ কশ্চিজ্জনিতা নচাধিপঃ॥" [মেতায়৽৬৷৯] ইতি করণাধিপস্থ জীবস্থাদিপঃ পরং ব্রহ্মেব কারণং ব্যপ্দিশ্যতে। এবং হি (১) সর্বত্র পরস্থোব ব্রহ্মণঃ কারণহং প্রসিদ্ধন্। অতঃ পরব্রহ্মণো জাতয়াৎ তিম্মন্ লীনয়াৎ তেন প্রাণনাৎ তদাল্মকতয়া তাদাল্যা-পরব্রহ্মণো জাতয়াৎ তিম্মন্ লীনয়াৎ তেন প্রাণনাৎ তদাল্মকতয়া তাদাল্যা-

ইহা প্রসিদ্ধোপদেশ; অর্থাং যেহেতু, "তজ্জলান্" এই হেতুনির্দ্দেশব অনন্তর "সর্কাং খল ইদং ব্রহ্ম" এই বাক্যে প্রসিদ্ধবং ব্রহ্মোপদেশ বহিয়াছে। যেহেতু [সমস্ত জগং] ব্রহ্ম হইতে জাত, ব্রহ্মে বিলীন এবং ব্রক্ষাশ্রমে জীবিত; এই কাবণে এই সমস্ত জগংই ব্রহ্মাত্মক (ব্রহ্ম হইতে অনতিবিক্ত), এই কথা বলিলে পব প্রতীতি হয় যে, বেদান্ত শাস্তে যাহা হইতে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিলয় প্রসিদ্ধ, তিনিই এখানে ব্রহ্মশন্দের অর্থ—পরব্রহ্ম। দেখ, তদ্মু-রূপ শ্রুতি এই—'যাহা হইতে দৃশ্খমান ভূতসমূহ জন্মলাভ করে; জাত হইয়া যাহা দাবা জীবনধাবণ করে, এবং প্রয়াণকালেও যাহাতে প্রবেশ করে; তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ব্রহ্ম', এইরূপ উপক্রমের পব 'ব্রহ্ম আনন্দস্বরূপ; ইহা বিশেষরূপে জানিয়াছিলেন। আনন্দ হইতেই এই সমস্ত ভূত জন্মলাভ করে,' ইত্যাদি বাক্য দারা পূর্ব্ববাক্যোক্ত যে, নিরবধি ও নিবত্তিশয় আনন্দসম্পন্ন বিশেষদর্শী পরব্রহ্ম, তাহা হইতেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিলয় নির্দেশ করা হইতেছে। সেইরূপ—'তিনিই কারণ, এবং কবণাধিপগণেরও অধিপতি, তাহার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতিও কেহ নাই।' এথানে করণাধিপতি (ইন্দ্রিন্ন্র্যামী) জীবেরও অধিপতি পরব্রহ্মই কারণক্রপে অভিহিত হইতেছেন। এইরূপে পরব্রক্ষেই কারণতা সর্ব্ব প্রসিদ্ধ রহিয়াছে। অতএব, পর ব্রন্ধ হইতে জাত, তাহাতে লীন এবং তাহা দ্বারা জীবিত

^(*) অসিম্বৰ্ছপদেশাদৃ' ইতি (ম) পাঠ:। (t) উপক্ৰম্যেতি (ম, ম) পাঠ:।

^(‡) পুৰুষ্মেৰাকেন প্ৰতিপাদিতা' ইতি (ৰ) পাঠ:। (§) हि मनः (গ, ঘ) পুন্ধকয়ো: নোপদভাতে ।

মুপপন্নম্। অতঃ 'দর্বপ্রকারং দর্বশারীরং দর্বাত্মভূতং পরং ব্রহ্ম শাস্তো ভূত্বা উপাদীত' ইতি শ্রুতিরের পরস্থ ব্রহ্মণঃ দর্বাত্মকত্বমুপপাথ তম্থোপাদনমুপ-দিশতি। পরং ব্রহ্ম হি কারণাবস্থং কার্যাবস্থং দূক্ষা-স্থুল-চিদচিদ্বস্তুশরীরতয়া দর্বদা (*) দর্বাত্মভূতম্। এবস্তুততাদাত্মস্থা (†) প্রতিপাদনে পরস্থ ব্রহ্মণঃ দকলহেয়-প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরত্বং ন বিরুধ্যতে, প্রকারস্থৃতশরীর-গতানাং দোষাণাং প্রকারিণ্যাত্মগ্রশ্রস্পাৎ; প্রত্যুত নিরতিশরৈশ্বর্যাপাদ-নেন গুণায়ের ভবতীতি পূর্বমেবোক্তম্।

যকুক্তং, জীবস্থ সর্ববিদার্যাধূপপন্থত ইতি; তদসং; জীবানাং প্রতিশরীরং ভিন্নানামন্যোন্যতাদার্যাদস্তবাৎ। মুক্তস্থ অনবচ্ছিন্নস্বরূপ-স্থাপি জগতাদার্যাং জগজ্জন্ম-স্থিতি-প্রলয়কারণম্বনিমিত্তং ন সম্ভবতীতি

গাকে বলিয়া [সমস্তই] ব্রন্ধাত্মক; স্কৃতরাং [তহুভ্রের] তাদাত্মা বা অভেদ নির্দেশ অসম্বত হুইতেছে না। অতএব 'সর্কবিশেষণাঘিত, সর্কারীবধারী ও সকলের আত্মৃত পরব্রদ্ধকে শান্ত হুইয়া উপাসনা করিবে', এই শ্রুতিই পরব্রদ্ধের সর্কাত্মভাব সমর্থনপূর্ব্ধক তাঁহার উপাসনা বিধান কবিতেছেন। পরব্রদ্ধই কার্য্য-কারণাত্মক উভ্যাবস্থাবিশিষ্ট, এবং স্ক্রু ও স্থুল, চেতন ও অচেতন বস্তুময় শরীরধারী; স্কৃতরাং তিনি সকলেবই আত্মত্মরূপ। এবংবিধ সর্কাত্মভাব প্রতিপাদন করায় পরব্রদ্ধের যে, হেয় বা তুচ্ছ গুণরাশির বিরোধী স্বভাবদিদ্ধ কল্যাণময় গুণাকরত্ম তাহাও বিক্রদ্ধ হুইতেছেনা। কেননা, উক্ত শরীর তাহাবই প্রকার বা বিশেষণস্বরূপ; স্কৃতরাং বিশেষণগত দোষরাশি কথনই প্রকারী বা বিশেষভূত আত্মায় সম্ভাবিত হুইতে পারে না বরং সর্কাপেকা অধিক ঐশ্র্যের (বিভূতির) সম্ভাবনা প্রতিপাদন দারা গুণেরই প্রতিপাদক হুইতে পারে, ইহা পূর্দ্ধেই কথিত হুইয়াছে।

আর যে, জীবের সম্বন্ধও তাদাম্ম বা অভেদ উপপন্ন হইতে পারে, বলা ইইনাছে; তাহা তাল কথা নহে; কারণ, জীবগণ যথন প্রত্যেক শরীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন, তথন তাহাদের পরস্পারের সহিত অভেদভাব হওয়া অসম্ভব। যাহার স্বন্ধপাত পরিচ্ছিন্নভাব বিনষ্ট ইইন্না গিয়াছে, সেই মুক্ত আম্মারও যে, জগতের সহিত তাদাম্মা, সেই তাদাম্মাও জগতের জন্ম, স্থিতি ও প্রলম্সাধনের

^(*) সর্বদ। ইতি পদং (খ) পুতকে নোপলভাতে। (†) এবস্তুতাদায়্যপ্রতিশাদনে ইতি (গ্, ষ) পাঠঃ।

^(‡) তাংগ্ৰা—"অগৰাণারবর্জাং" থেড়া এই এছেরই চতুর্থ অধ্যারের চতুর্থ-পাদাছত সপ্তদশসংখ্যক থেড়া । তাংহাতে এটুরাপ সিদ্ধান্ত করা হইলাছে যে, মৃক্ত পুরবের দর্বগঞ্জনার বন্ধন ছিল্ল হইলা যায়, তথন দে ইবরেরই অফুরাপ শক্তি ও জ্ঞান লাভ করে; কিন্ত তাহা হইলেও—ইবরের স্থায় শক্তি ও জ্ঞান লাভ সব্বেও অগৎ ফ্রিপ্তভৃতি কার্য্যে ভাহার অধিকার থাকে না; তাহাতে ইবরেরই একনাত্র অধিকার। অতএব জীবগণ বে অবস্থায়ই থাকুক না কেন; কাগৎস্টি বিবরে কমিন কালেও তাহাদের অধিকার জন্মে না বা জন্মিতে পারে না।

"জগদ্বাপারবর্জ্জমৃ" [ব্রহ্মসূত ৪।৪।১৭] ইত্যত্র বক্ষ্যতে। জীবকর্মনিমিত্তথাৎ জগজ্জমা-স্থিতি-লয়ানাং স এব কারণমিত্যপি ন গাধীয়ঃ, তৎকর্মনিমিত্তথেছপি ঈশ্বরস্থৈব জগৎকারণড়াৎ। অতঃ পরমাজ্যৈবাত্র ব্রহ্মনদাভিধেয়ঃ। ইমমেব সূত্রার্থমভিযুক্তা বহু মন্বতে। যদাহ বৃত্তি-কারঃ—"সর্ববং খলিতি—সর্ববাত্মা ব্রক্ষোদাঃ" ইতি॥১।২।১॥

বিবক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ ॥ ১৷২৷২ ॥

[পদচ্ছেদ:—বিবক্ষিতগুণোপপত্তঃ (শ্রুতির অভিপ্রেত গুণসমূহের উপপত্তি বা সঙ্গতি হেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থ:— "মনোময়ঃ প্রাণশবীরঃ ভারূপঃ" ইত্যাদৌ বিবক্ষিতা যে মনোময়ত্বাদরো গুণাং, তেষাং প্রমাত্মন্তব উপপত্তেশ্চ—সম্যক্ সম্বন্ধাদিপি মনোময়ত্বাদিগুণকং ব্রহ্ম প্রমাইত্বন, নতু জীব ইতি শেষঃ॥

'মনোময়, প্রাণশরীর' ইত্যাদি হলে যে সমস্ত গুণ বিবক্ষিত বা প্রতিব অভিপ্রেত, সেই গুণরাশি প্রমাত্মাতেই যথার্থক্সপে উপপন্ন হয়; এই হেতুতেও মনোমন্থাদি গুণবিশিষ্ট পদার্থ টা নিশ্চয়ই প্রমাত্মা, জীব নহে॥ সাহাহ॥]

বক্ষ্যাণাশ্চ গুণাঃ প্রমাত্মতোবোপপদ্যত্তে। ''মনোময়ঃ প্রাণ-শরীরো ভারপঃ সত্যসংকল্প আকাশাত্মা সর্ব্বকর্মা সর্ব্বকাষঃ সর্ব্বগদ্ধঃ সর্ব্বরসঃ সর্ব্বমিদমভ্যাত্তোহ্বাক্যনাদরঃ'' [ছান্দোত ৩।১৮।২] ইতি। মনো-

কারণ হইতে পারে না; ইহা "জগন্বাপাববর্জন্" অর্থাং 'জগং সৃষ্টি প্রভৃতিব অতিরিক্ত কার্য্যে [মুক্ত আত্মার অধিকার জন্মে],' এই সূত্রে কণিত হইনে (‡)। আর ইহাও উত্তম কথা নম যে, জীবের কর্মই যথন জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়েব নিমিত্র কারণ, তথন সেই জীবই জগংজন্মাদির মূল কারণ; কেননা, জীবেব কর্মান্মারে জগতেব সৃষ্টি, স্থিতি, লয় হইলেও [প্রকৃত পক্ষে] পরমেশ্বরই জগতের কারণ, [কর্ম তাহাব সহকাবী মাত্র]; অতএব, পরমাত্মাই এখানে 'ক্রেম' শব্দের অভিধেয় বা বাচ্যার্থ। অভিযুক্তগণ (পণ্ডিত্তবর্গ) আমাদেব কথিত স্ব্রোর্থকেই সমধিক আদর করিয়া থাকেন। বৃত্তিকার (এই স্ত্রের অন্তত্ম ব্যাখ্যাকর্ত্তা) যাহা বলিয়া-ছেন—"সর্বাং থলু" এই শ্রুতিতে সর্বায়ভাবে প্রতিপাদিত ব্রহ্মশব্দের অর্থ—পরমেশ্বর (জীব

ৰক্ষ্যমাণ গুণসমূদয়ও প্রমান্ত্রাতেই স্থ্যস্ত হয়। নিমোলিখিত 'মনোময়, প্রাণশরীর, জ্যোতিরূপ, সত্যসংক্র, আকাশান্ধা, সর্ব্বক্র্যা, সর্ব্বকাম, সর্ব্বস্ক, সর্ব্বস্ক, সমস্ত জগন্থাপী, বাক্যহীন ও আদরশৃন্ত, এই বাক্যে বে-সমস্ত গুণরাশি বিবক্ষিত বা শ্রুতির অভিপ্রেত, ময়ঃ—পরিশুদ্ধন মনদৈকেন প্রায়ঃ; বিবেক বিমোকাদি-সাধনসপ্তকামুগৃহীজ্ঞান্তাপাদন-নির্দ্ধলীক্তেন হি মনসা গৃহতে। অনেন হেয়প্রত্যনীক্
কল্যা গৈকতানতয়া সকলেতর বিলক্ষণস্বরূপতোচ্যতে; মলিনমনোভির্মলিনানামেব গ্রাহ্যবাৎ। প্রাণশরীরঃ—জগতি সর্ক্রেষাং প্রাণানাং ধারকঃ; প্রাণো
যক্ত শরীরমাধেয়ং বিধেয়ং শেষভূতঞ্চ, স প্রাণশরীরঃ। আধেয়ত্ব-বিধেয়ত্বশেষত্বানি শরীরশব্পপ্রবৃত্তিনিমিন্তানীত্যুপপাদয়িষ্যতে। ভারপঃ—ভাস্বররূপঃ,
অপ্রাকৃত-স্বাদাধারণনিরতিশয়কল্যাণ দিব্যরূপত্বেন নিরতিশয়দীপ্রিযুক্ত
ইত্যর্থঃ। সত্যসংকল্পঃ— মপ্রতিহতসংকল্পঃ। আকাশাল্মা —আকাশবং সূক্ষ্যস্বচ্ছস্বরূপঃ, সকলেতর কারণভূতস্থাকাশস্থা ক্লভূত ইতি বা আকাশাল্মা; স্বয়্মঞ্ব প্রকাশতে অন্যাংশ্চ প্রকাশয়তীতি বা আকাশাল্মা। সর্ব্বকর্মা—ক্রিয়তে
ইতিকর্মা, সর্ব্বং জগং যক্ত কর্মা, অন্যো সর্ব্বকর্মা; সর্ব্বা বা ক্রিয়া যক্তা, অসে
সর্ব্বকর্মা। কর্ব্বকামঃ—কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—ভোগ্য-ভোগোপকরণাদয়ঃ, তে
পরিশুদ্ধাঃ সর্ব্ববিধাঃ তক্ত সন্তীত্যর্থঃ। সর্ব্বগদ্ধঃ সর্ব্বরুমঃ—"অশব্দমস্পর্শম্"

প্ৰমান্মাতেই সে সমুদন্ন গুণ যথাযথভাবে উপপন্ন হইন্না থাকে। 'মনোমন্ন' অর্থ—একমাত্র বিশুদ্ধ মনের দ্বারা গ্রান্থ; কেন না. বিবেক-বিমোকাদি যে সপ্তপ্রকাব সাধন, তংসহক্কত আত্মোপাসনা দানা নিৰ্ম্মলীভূত মনের দ্বাবাই তাঁহাকে উপলদ্ধি করা যায়। ইহা দ্বাবা হেয় (বৰ্জনীয়) গুণ-বিরোধী কেবলই কল্যাণময় গুণগণে বিভূষিত গাকায় তাঁহাব স্বৰূপ যে, অপৰ সৰ্ব্বপদাৰ্থ-বিলক্ষণ, তাহাই প্রতিপাদিত চইতেছে। মলিন মন সমূহ দারা মলিন পদার্থ সমূহই গ্রহণ কবা যাইতে পাবে; ্বিত্ৰবাং বিশুদ্ধ ব্ৰহ্মকে জানিতে হইলে অণ্ডো মনেব বিশুদ্ধি সম্পাদন করা আবগুক। ী 'প্ৰাণশ্বীর' কণার অর্গ—জগতে তিনিই সমস্ত প্রাণের ধারণকন্তা, প্রাণ গাঁহার আধের (রক্ষণযোগ্য). নিধেয় (আজ্ঞাবহ--অনুগত ^১, এবং অঙ্গস্তরূপ, তিনিই 'প্রাণশ্রীব' পদবাচ্য। এই আধেয়ন্ত, বিধেয়ত্ব ও শেষত্বই যে 'শরীর' শব্দ ব্যবহারের নিদান, তাহা পরে উপপাদন করা যাইবে। 'ভারূপ' অর্থ—উজ্জ্বল রূপসম্পন্ন, অর্থাৎ তাঁহার নিজরূপটী অপ্রাক্তত, অসাধারণ (যাহা অপরের নাই,) ও নিরতিশয় কল্যাণময়, এইজন্ম তিনি সর্বাপেক্ষা সমধিক দীপ্তিযুক্ত। 'সভ্যসংকল্প' অর্থ—যাঁহার ইচ্ছা ব্যাহত হল না। 'আকাশাত্মা' অর্থ—আকাশের ভায় স্কন্ধ ও নির্মাল স্বরূপ; অথবা, অপর দর্বপদার্থের কারণম্বরূপ আকাশেরও তিনিই আত্মা; অথবা, তিনি নিজেও প্রকাশ পান এবং অপরকেও প্রকাশিত করেন, এইজন্ম তিনি আকাশাত্মা। 'সর্ব্বকর্মা' **অর্থ**— যাহা করা যায়, তীহার নাম কর্ম, সমস্ত জগং যাঁহার কর্মভূত, অথবা সমস্ত ক্রিয়াই (ব্যাপারই) থাঁহার কর্ম্ম, তিনি সর্ব্ধকর্মা। 'সর্ব্ধকাম' অর্থ—যে সমস্ত বিষয় কামনা করা যায়, সেই বিষয় সমূহ 'কাম' পদবাচ্য—ভোগ্য ও ভোগসাধন সমূহ; তাঁহার সেই সমন্ত বিষয় অতি বিশুদ্ধ। 'সর্ব্বগদ্ধ' ইত্যাদিন। প্রাকৃত গদ্ধরদাদিনিষেধাদপ্রাকৃতা: স্বাদাধারণা নিরব্যা নিরভিশয়া: কল্যাণাঃ সভোগ্যভূতাঃ দর্ববিধাঃ গদ্ধরদাসক্ত দন্তীত্যর্থঃ। দর্ববিধাঃ গদ্ধরদাসক্ত দন্তীত্যর্থঃ। দর্ববিধাঃ গদ্ধরদাসক্ত দন্তীত্যর্থঃ। স্বামিদমভ্যান্তঃ—উক্তং রদপর্যন্তং দর্ববিধাঃ গদ্ধরদান্তগান্তং স্বীকৃতবান্। স্বভ্যান্ত ইতি 'ভুক্তা ব্রাহ্মণাঃ' ইতিবৎ কর্তুরি ক্তঃ প্রতিপত্তব্যঃ। স্বাকী—বাক উক্তিঃ, দাস্ত নাস্তীতি স্বাকী। কুতঃ ? ইত্যাহ—স্কনাদর ইতি—অবাপ্তদমস্তকাম্বেনাদর্ভব্যাভাবাৎ আদররহিতঃ। স্বত এব স্বাকী—স্বজ্লাকঃ (*); পরিপূর্ণেশ্বর্যান্ত্রক্ষাদিস্তম্বপর্যন্তং নিথিলং জগৎ তৃণীকৃত্য জোধমাদীন ইত্যর্থঃ। (†) ত এতে গুণা বিবক্ষিতাঃ পরমাত্মতে-বোপপত্তরে॥ ১।২।২॥

অনুপপত্তেস্ত ন শারীরঃ ॥ ১৷২৷৩ ॥

[পদচ্ছেদঃ—অনুপপত্তেঃ (অস্ক্ষতি হেতু) তু (পুনঃ) ন (না) শাবীরঃ (জীব)।]

[সরলার্থঃ—তদেবং সত্যসংকল্পথাদীনাং ব্রহ্মণি সঙ্গতিং উপপাছ, ইদানীং জীবে তেথাম্ অসঙ্গতিমাহ—'অনুপপত্তেঃ' ইত্যাদিনা। 'তু' শক্ষঃ অপ্যর্থে; সত্যসংকল্পথানাং ওণানাং অনত্ত ত্থাপৈত-পরিচ্ছিল অথলেশভাগিনি অজ্ঞপ্রায়ে শাবীবে (জীবে) অনুপপত্তেঃ—অসঙ্গতেঃ অপি শারীরঃ সত্যসংকল্পাদিগুণকঃ ন [ভবিতুমর্হতি, অপি তু ব্রেক্সব ইত্যাশয়ঃ]।

উক্ত সত্যসংকরত্বাদি গুণসমূদয় তঃখবহুল ও অজ্ঞপ্রায় শবীবাভিমানী জীবে উপপন্ন হয় না; এই কাবণেও 'মনোময়াদি'শব্দেব অর্থ জীব হইতে পাবে না॥ ১। ২। ২॥]

ও 'সর্ব্বস' অর্থ—'তিনি শক্ত ও স্পর্শ বহিত' ইত্যাদি শতি দাবা তাঁহাব সম্বন্ধে প্রাকৃত গদ্ধন্যদির প্রতিষধ নিবন্ধন [বৃঝা যায় যে,] তাঁহার নিজস্ব ও ভোগোপযোগী নির্দোষ নিরতিশয়, কল্যাণময়, সর্ব্যপ্রকার অপ্রাকৃত ও অসাধারণ স্বীয় গদ্ধ-বসাদি বিজ্ঞান আছে। 'এই সমস্ত অভ্যান্ত' কথার অর্থ এই যে, পূর্ব্বোক্তর রসপর্যান্ত কল্যাণময় গুণ সমুদ্য তিনি স্বীকার করিয়াছেন। 'এই ব্রাহ্মণগণ ভূক্ত হইয়াছেন—ভোজন করিয়াছেন' ইত্যাদি প্রয়োগেব স্থান্ধ 'অভ্যান্ত' পদেও কর্ম্ম-কর্ত্বাচ্যে 'ক্ত' প্রত্যয় হইয়াছে, বৃঝিতে হইবে। 'অবাকী' অর্থ—বাক অর্থ—উক্তি বা বচন, তাহা তাঁহার নাই, এই কারণে তিনি 'অবাকী'। [অবাকী] কেন ? এই আকাক্ষান্য বলিতেছেন—'অনাদর, অর্থাৎ কামনা-যোগ্য সমস্ত বিষয়ই তিনি প্রাপ্ত হইয়াছেন; স্থতরাং তাঁহার আর আদর করিবার কিছু নাই; এই কারণে তিনি আদর বহিত, এবং এই নিমন্তই অবাকী—জল্লাক নহে (কথা বলেন না), অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার ঐশ্বর্য্যে পরিপূর্ণ থাকায় অন্ধা হইতে ভূণপর্যান্ত সমস্ত জগণকে ভূচ্ছ জ্ঞানে উপেক্ষা করিয়া ভূফ্টীস্তাবে অবস্থিত আছেন। অত্রব, শ্রুতির অভিপ্রেত উক্ত গুণনিচয় পর্মান্যাতেই সম্যক্ত উপপন্ন হয় (জীবে নহে) ॥সংখ্যা

^(*) खबन्नक' हेडि (ब, भार्ठः।

তমিমং গুণসাগরং পর্যালোচয়তাং খড়োতকল্পস্থ শরীরসম্বন্ধনিবন্ধনা-পরিমিতত্বঃখসম্বন্ধযোগ্যস্থ বন্ধ-মুক্তাবস্থস্থ জীবস্থ প্রস্তুতগুণদেশ-সম্বন্ধগন্ধোহপি নোপপভাতে, ইতি নাস্মিন্ প্রকরণে শারীর-পরিগ্রহশঙ্কা জায়ত ইত্যর্থঃ ॥১।২।৩॥

কর্ম-কর্তৃব্যপদেশাচ্চ ॥১।২।৪॥

[পদচ্ছেদঃ—কর্মাকর্ত্ব্যপদেশাৎ (কর্মাও কর্তার—উপাশু ও উপাসকের নির্দেশ হেতু) চ (ও) [জীব নহে]।

[সরলার্থ:—ইতশ্চ মনোময়ত্বাদিগুণকং পবং ত্রন্ধৈব; যতঃ "এতম্ ইতঃ প্রেত্য অভি-সংভবিতান্মি" ইত্যত্র কর্ত্ত্বেন—প্রাপকত্বেন জীবং, কর্ম্মত্বেন—প্রাপ্যত্বেন চ পরং ব্রহ্ম ব্যুপদিশতি শ্রুতিঃ। ন হি প্রাপক এব প্রাপ্যত্বেন ব্যুপদেশমূহতীতিভাবঃ॥

বেহেতু 'এখান হইতে প্রয়াণেব পর ইহাকে (মনোময়ন্তাদি গুণবিশিষ্টকে) প্রাপ্ত হইব,' এইস্থলে উপাসক জীবকে প্রাপ্তিরকর্ত্তরপে, আর মনোময়ন্তাদিগুণবিশিষ্টকে কর্মারনে—প্রাপ্তার্ম করা হইয়াছে। একই বস্তু যথন প্রাপ্তাপ প্রপ্রাপক হইতে পাবে না, তথন এখানে পরব্রদ্ধই মনোময়ন্তাদি গুণবিশিষ্ট, জীব নহে॥ ১।২।৪॥]

"এতমিতঃ প্রেত্যাভিদম্ভবিতাম্মি" [ছান্দো০ থ২৪।৪ ' ইতি প্রাপ্য-তয়া পরং ব্রহ্ম ব্যপদিশ্যতে, প্রাপ্ত তয়া চ জীবঃ। অতঃ প্রাপ্তা জীব উপাসকঃ, প্রাপ্যং পরং ব্রহ্মোপাস্থমিতি প্রাপ্ত্রন্থদেবেদমিতি বিজ্ঞায়তে ॥১।২।৪॥

সেই এই গুণসাগরকে (পরমেশ্বরকে) যাহারা পর্য্যালোচনা করেন, তাহাদের নিকট থছোত-সদৃশ (জোনাকিপোকার মত) এবং শরীর সম্বন্ধ থাকায় অপবিমিত তুঃথভোগের যোগ্য বদ্ধ-মুক্ত—অবস্থান্ত্যসম্পন্ন জাবের সম্বন্ধে পূর্ব্বকথিত গুণসমূহের বিন্দুমাত্রও সম্ভবপর হইতে পারে না; এই কারণে এই প্রকর্তা শারীর জীবের গ্রহণবিষয়ে আশক্ষাই হইতে পারে না ॥১।২।৩॥

^{&#}x27;এখান হইতে প্রয়াণের পর (মৃত্যুব পর) ইহাকে (মনোময়ম্বাদি গুণবিশিষ্টকে) প্রাপ্ত হইব,' এই শ্রুতিতে পরব্রহ্মকেই প্রাপার্রপে (প্রাপ্তির কর্ম্মরূপে) এবং জীবকে (উপাসককে) তৎপ্রাপকরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। অতএব প্রাপা জীবই উপাসনাকর্তা, আর পরব্রহ্ম তাহার উপাস্য; স্বতরাং তিনি মে প্রাপক জীব চ্ইতে নিশ্চয়ই পৃথক্; ইহা বিশেষরূপে জানা শাইতেছে ॥ ১। ২। ৪॥

শব্দবিশেষাৎ ॥১৷২৷৫॥

[পদচ্ছেদ: —শব্দবিশেষাং (যেহেতু শব্দগতও বিশেষ আছে _।]

্বিরলার্থ:— "এষ নে আত্মা অস্তর্জনরে" ইত্যত্র উপাসক: শারীরঃ ষষ্ঠ্যা, তত্বপাস্যান্চ প্রথমরা নির্দ্ধিষ্ট:; অতশ্চ শব্দগত-বৈশিষ্ট্যাৎ হেতোঃ মনোমন্ত্রত্বাদিগুণক: পরমাথৈম্বন, নতু জীবঃ॥
'এই আত্মা আমার হৃদম মধ্যে [আছেন]' এই হুলে উপাসক জীবকে ষষ্ঠী বিভক্তি দ্বারা আর তাহার উপাস্যকে প্রথমা বিভক্তি দ্বারা নির্দ্দেশ করা হইয়াছে। এইরূপ শব্দগত পার্থক্য থাকার্ম ব্রিতে হইবে যে, মনোমন্ত্র্বাদি গুণবিশিষ্ট পদার্থটা প্রমাত্মা ভিন্ন জীব নহে॥।।২।৫॥]

"এষ ম আত্মান্তর্হু দিয়ে" [ছান্দো । ০.১৪।০] ইতি শারীরঃ ষষ্ঠ্যা নির্দিন্তঃ, উপাস্তন্ত প্রথময়া। এবং সমানপ্রকরণে বাজিনাং চ প্রুত্তে শব্দবিশেষঃ প্রেয়তে জীব-পরয়োঃ; "যথা ত্রীহিব্বা যবো বা শ্যামাকো বা শ্যামাকত ভুলো বা, এবময়মন্তরাত্মন্ পুরুষো হিরগ্রয়ো যথা জ্যোতির-ধূমম্" [শতপথব্রাহ্মণ ১।৬।০] ইতি। অত্র "অন্তরাত্মন্" ইতি সপ্তম্যন্তেন শারীরো নির্দিশ্যতে; "পুরুষো হিরগ্রয়ঃ" ইতি প্রথময়োপাস্তঃ; অতঃ পর এব উপাস্তঃ॥ ১।২।৫॥

ইতশ্চ শারীরাদ্যঃ--

শ্বতেশ্চ ॥১৷২।৬॥

[পদচ্চেদ:—শৃতে: (যেহেতু শৃতিশাস্ত্র) চ (ও) [আছে] ı]

[সরলার্থ:— "সর্বস্য চাহং হাদি সন্নিবিষ্ট: ।" "যো মামেবমসমূদ্যে জানাতি পুরুষোত্তমম্ ।" "ঈখর: সর্ব্বভূতানাং হুদ্দেশেহর্জুন তিছতি" ইত্যাদে: জীবেশ্বরয়ো: উপাসকোপাস্যাদি-ভেদবোধকমূতে শাবীরস্য উপাসকরং ঈশ্বর্য্য চ তহুপাস্যুর্থং অবগম্যতে ।

'আমিই সকলেব ফানরে সলিবিষ্ট আছি।' 'যে অম্চলোক পুরুষোত্তম আমাকে এইরূপে জানে।' 'হে অর্জুন, ঈশ্বর সর্ব্বভূতের হানয় দেশে অবস্থান করেন।' ইত্যাদি শ্বৃতিশাস্ত্র ইতিও জানা যায় যে, জীব উপাসক আর ঈশ্বর তাহার উপাস্ত; স্থতরাং মনোময়াদিভাবে উপাদ্য ঈশ্বর ভিন্ন অপর কেহ হুইতে পারে না॥ ১। ২॥ ৬॥]

'এই আত্মা আমার হানর মধ্যে [আছেন],' এই হলে শারীর (জীব) বটা বিভক্তি হারা আত্ম উপাস্য প্রথমা বিভক্তি হারা নির্দিষ্ট হইরাছেন। এইরূপ বাজসনের শাতিতে ইহারই অমুরূপ প্রকরণে জীবও প্রমাত্মাব বাচক শন্দ-বিশেষ শ্রুত হইতেছে। 'যথা—ব্রীহি, ^{যব}, জামাক বা ভামাকতগুল যেরূপ [হল্ম]; অন্তরাত্মায় অবহিত নিধুমি জ্যোতির ভার (উজ্জ্ব) এই হিরপার প্রক্ষত তক্ষপ।' এথানে 'অন্তরাত্মন্' এই সপ্তমী বিভক্তান্ত পদে শ্রীরাভিমানী

"সর্বস্থ চাহং হৃদি সন্ধিবিষ্টো মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্য" [গীতা॰ ১৫।১৫], "যো মামেবমসম্মুঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্" [গীতা॰।১৫।১৯], "ঈশ্বরঃ সর্বস্থৃতানাং হুদ্দেশেহর্জ্জ্বন তিষ্ঠতি। ত্রাময়ন্ সর্বস্থৃতানি যন্ত্রা-রুঢ়ানি মায়য়া। তুমেব শ্রণং গচ্ছ" [গীতা৽ ১৮।৬১।] ইতি শারীর-মুপাসকং, প্রমাজানং চোপাস্থং স্মৃতির্দর্শয়তি ॥১।২।৬॥

অৰ্ভকৌকস্থাৎ তদ্ব্যপদেশাচ্চ নেতি চেৎ, ন, নিচায্যত্বাদেবং ; ব্যোমবচ্চ ॥১।২।৭॥

[পদচ্ছেদঃ—অর্ভকৌকস্বাং(অরস্থানে অধিষ্ঠান হেতু), তদ্বাপদেশাং (সেইরপ — অরপরিমাণ বিলিয়া নির্দেশ হেতু) চ (ও)ন (না); ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল]; ন (না— বিলতে পাব না; নিচায্যস্বাং (উপাশুস্ব হেতু) এবং (এইরপে), ব্যোমবং (আকাশের কার)চ (ও) [বটে]।]

[সরলার্থঃ— অর্ভকং—অল্লং ওকঃ—স্থানং যদ্য, তদ্য ভাবঃ, তন্মাৎ—অর্ভকৌকস্থাৎ, অলায়তনভাদিত্যর্থঃ।

"এষ ম আত্মান্তর্গ দেয়ে অণীয়ান্ ব্রীহের্কা" ইত্যাদিনা চ তদ্বাপদেশাং অন্নায়তনথো-পদেশাদিপি নায়ং পব ইতি চেং; ন, এবং উক্তপ্রকারেন নিচায্যতাং—উপাশৃত্বাদ্ধেতো-তথা ব্যপদেশঃ, নতু স্বরূপান্ধত্বেন। ব্যোমবং—স্বরূপমহত্বং চ অত্রৈব ব্যপদিশুতে—"জ্যামান্ পৃথিব্যাঃ জ্যামানস্তরিক্ষাং" ইত্যাদৌ।

অল্লায়তনত্ব হেতু এবং 'আমার হৃদয়স্থ এই আত্মা ব্রীহি অপেক্ষাও স্ক্ষতম' ইত্যাদি শ্রুতিতেও অল্লপরিমাণত্ব নির্দেশ হেতু ইহা যে, প্রমেশ্বর হইতে পারে না; ইহা বলিতে পার না; কারণ, এটা এক্লপেই উপাসনার বিধানমাত্র, কিন্তু একপ পরিমাণের নির্দেশ নহে। কেন না, অন্তত্র আকাশের ন্যায় অতি মহৎ বলিয়াও তাঁহাব উল্লেখ রহিয়াছে; অতএব উক্তরূপ আশক্ষা হইতে পারে না॥ ১॥ ২॥ ৭॥]

জীবকে নির্দেশ করা হইয়াছে; আর 'হিরণায় পুরুষ' এই প্রথমা বিভক্তি দারা উপাদ্যের নির্দেশ করা হইয়াছে। অতএব, প্রমান্মাই এথানে উপাদ্যা, (জীব নহে)॥১।২।৫॥

'আমি সকলের হৃদয়ে অবস্থিত আছি। আমা হইতেই স্থৃতি (স্মরণ), জ্ঞান ও তদ্বিপর্যার হইয়া থাকে।' 'হে অর্জুন ঈশ্বর মায়া দারা সর্বাভূতকে বন্ধার্য পুত্লের হাায় বিভ্রাপ্ত করত সর্বাভ্ ভূতের হৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন। তুমি তাঁহারই শরণাপয় হও।' এই স্থৃতিশাস্ত্র শারীরের উপাসকভাব আর প্রমান্মার উপাস্যভাব প্রদর্শন করিতেছেন॥ ১॥ ২॥ ৬॥ "অল্লায়তনত্বং অর্ভকে কস্তুম্; তদ্বাপদেশঃ—অল্লহ্ব্যপদেশঃ। "এষ
ম আত্মান্তহ্ব দিয়ে" [ছান্দো ৩ এ ১৪ ৩] ইত্যানিসি হৃদ্যায়তনে স্থিতত্বাৎ
"অণীয়ান্ ব্রীহের্বনা যবাদ্বা" [ছান্দো ৩ এ ১৪ ৩] ইত্যাদিনা অণীয়স্ত্রস্থ
স্বরূপে ব্যপদেশাচ্চ নায়ং পরমাত্মা, অপি তু জীব এব; "সর্ব্বগতং
স্বস্ক্রমং তদব্যয়ং যদুত্যোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ" [মুগু ১ ১১৬]
ইত্যাদিভিঃ পরমাত্মনোহপরিচ্ছিন্নত্বাবগমাৎ, জীবস্থ চারাগ্রমাত্রহ্ব্যপদেশাদিতি চেৎ —

নৈতদেবম্, পরমাত্রৈব ছণীয়ানিত্যেবং নিচায্যত্বেন ব্যপদিশ্যতে; এবং নিচায্যত্বেন—এবং দ্রুইব্যব্দেন এবমুপস্থান্থেনেতি যাবং। ন পুনরণীয়স্ত্বমেবাস্থ স্বরূপমিতি; ব্যোমবচ্চায়ং ব্যপদিশ্যতে, স্বাভাবিকং মহস্বং চাত্রেব ব্যপদিশ্যতে—"জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাৎ জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভ্যঃ" [ছান্দো ৩১৪।১,৪।] ইতি। অত উপাসনার্থমেবাল্লপ্ব্যপ্রেদশঃ।

তথাহি "দৰ্কং খল্লিদং ব্ৰহ্ম তজ্জলানিতি শান্ত উপাদীত" [ছান্দো৽

দেখ,—'এই সমস্তই ব্ৰহ্মস্বৰূপ, এবং সমস্তই তাঁহা হইতে জ্বাত, তাঁহা দ্বারা জীবিত এবং উাহাতেই বিসয় প্রাপ্ত হয়; সত্রৰ শান্ত হইয়া — স্বৰ্ধাং রাগ বেনাদিশ্য হইয়া তাঁহাৰ

অর্ডকেন্ট্র অর্থ—অরায়তনত্ব, অর্থাৎ অরস্থানবর্ত্তিত্ব। তন্ত্যপদেশ অর্থ-অরম্ব কর্থন।
এই আয়া আমার ক্রন্থ মধ্যে [অবস্থিত]; অতি স্ক্রু ক্রন্থে অবস্থিতি হেতু, এবং 'ব্রীহি
ও যব অপেক্ষাও অতি স্ক্রু,' ইত্যাদি শতিতে স্বরূপতও তাহার অণীয়ন্ত্র নির্দেশ হেতু
ইহা পরমায়া নহে, পরন্তু নিশ্চয়ই জীব। 'ধীরপ্রকৃতি লোকেরা যে ভূত্যোনিকে
(সর্ক্রভূতের কারণকে) দর্শন করিয়া থাকেন; তিনি সর্ক্রণত, এবং অতি স্ক্র্যু ও অবায়
(অবিকারী)'; ইত্যাদি বাক্যে পরমায়ার অপরিচ্ছিলভাব জানা যায়; অথচ আরাত্রের ভায়
(চর্ম্মবেধক স্ক্রাগ্র যন্ত্রেব অগ্রভাগের ভায়) জীবের পরিমাণ উল্লিথিত আছে। ইহা যদি বল; না—
উহার তাংগার্য এরূপ নহে। কেন না, অতি স্ক্রুরপে উপাসনার্থ পরমায়ারই ঐরপে নির্দেশ
করা হইয়া থাকে। 'এইরূপে নিচায়্যন্থ' অর্থ—এই প্রকারে ত্রন্তর্ম্য অর্থাৎ এই প্রকারে উপাসনার
জন্তা। আর কেবল অণীয়ন্তর্ই (অতিস্ক্রম্বর্ট) যে, ইহার প্রকৃত স্বরূপ, তাহা নহে; পরন্তু
আকাশের ভায়ও ইহাকে নির্দ্দেশ করা হইয়া থাকে। তাঁহার যে স্বভাবসিদ্ধ মহন্ব, তাহা
এবানেই উল্লিখিত আছে, যথা—'তিনি পৃথিবী হইতে বৃহৎ, অন্তর্রেক্ষ হইতে মহৎ, ছালোক
হতৈ মহৎ, এই সমস্ত লোক হইতেই মহং।' অতএব, উপাসনার সৌক্র্যার্থ্ ই তাঁহার ঐর্পপ
জন্মৰ নির্দেশ [হইয়াছে]।

৩৷১৪৷১_{.৪}] ইতি সর্কোৎপত্তি-প্রলয়কারণত্বেন সর্ববস্থাত্মতা অনুপ্রবেশকৃত জীবয়িতৃত্বেন চ সর্বাত্মকং ব্রহ্মোপাসীতেত্যুপাসনং বিধায় "অথ খলূ ক্রতুময়ঃ পুরুষঃ, যথাক্রতুরস্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি'' ছোন্দো ০৩১৪।১,৪] ইতি যথোপাসনং প্রাপ্যসিদ্ধিমভিধায় "দ ক্রতুং ক্কীত" [ছান্দো ০ ০।১৪।১,৪] ইতি গুণবিধানার্থমুপাসনমন্ত "মনোময়ঃ প্রাণ্দারীরো ভারপ্র সত্যসঙ্কল্প আকাশারা সর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্বকামঃ দর্বরসঃ দর্বমিদমভ্যাতোহবাক্যনাদরঃ" [ছান্দো০ ৩।১৪।১,৪] ইতি জগদৈশ্ব্যাবিশিষ্টস্থ স্বরূপগুণাং শেচাপাদেয়ান্ প্রতিপাগ্ন "এষ ম আত্মান্ত-হুৰ্দয়েহণীয়ান্ ত্ৰীহেৰ্কা যবাদা দুৰ্ঘপাদা শ্ৰামাকাদা শ্ৰামাকতণুলাদা" [ছান্দো॰ ৩।১৪।১,৪] ইত্যুপাদকস্ত হৃদয়েহণীয়স্ত্রেন তদাত্মতয়োপাস্তস্ত পরমপুরুষস্থ উপাদনার্থমবস্থানমুক্ত্বা "এষ ম আত্মান্তর্হদয়ে জ্যায়ান্ পুথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাজ্জায়ান্ দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভ্যঃ সর্বকামঃ সর্ব্বগন্ধঃ সর্ব্বরসঃ সর্ব্বমিদমভ্যাত্তোহ্বাক্যনাদরঃ" [ছান্দো ০৩ ১৪।১,৪] ইত্যন্তর্হদয়েহবস্থিতস্থোপাস্তমানস্ত প্রাপ্যাকারং নির্দ্দিশ্য ''এষম আত্মান্ত-উপাসনা করিবে।' এই শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে যে, তিনিই মুমস্ত বস্তুর উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণীভূত; স্কুতরাং তিনি সকলেরই আত্মস্বরূপ; এবং তলিবন্ধনই ব্রহ্ম সর্বভূতের মভান্তরে প্রবেশ কবতঃ জীবনধাবণেব হেতুভূত ও সর্বায়কতা লাভ করিয়াছেন। 'সেই সর্বায়ক এন্দোর উপাসনা কবিবে,' এইরূপে তাঁহার উপাসনা বিধান করিয়া তাহাব পব 'পুরুষ ক্রতুময় (সংকল্পপ্রধান), পুরুষ ইহলোকে যাদৃশ চিন্তাশীল হয়, এস্থান হইতে প্রয়াণের পরও সেই প্রকার হয়,' এই শ্রুতিতে উপাসনাব অমুব্রূপ প্রাপ্য ফললাভেব কথা বলা হইয়াছে। তাহার পব আবার 'দেই পুরুষ সংকল্প করিবে,' এই বাক্যে [উপাসনাব উৎকর্ষের জন্ম] গুণবিধানার্থ উপাসনার অনুবাদ করিয়া (পুনরুল্লেখ কবিয়া) 'তিনি মনোময়, প্রাণশরীর, দীপ্তিমান, দত্যসংকল্প, আকাশাত্মা, দর্ব্বকর্মা, দর্ব্বকাম, দর্ব্বগন্ধ, দর্ব্ববস্পা, বাক্য ও আদর বহিত', এই শ্রুতিতে এই জগদায়ক ঐশ্ব্যবিশিষ্ঠ সেই ঈশ্ববেব স্বরূপভূত উৎক্লষ্ট গুণরাশি প্রতিপাদন করা হইয়াছে। তাহার পর, 'আমাব হৃদয় মধ্যে অবস্থিত এই আত্মা ব্রীহি হইতে, যব হইতে, সৰ্বপ হইতে, খ্যাম¦ক হইতে কিংবা খ্যামাক তণ্ডুল হইতেও অতিশয় সৃক্ষ্,' এথানেও উপাসনার্থ কথিত হইয়াছে যে, উপাস্থ প্রম পুরুষ ভগবান্ অতি স্ক্লরূপে উপাসকের হৃদয়মধ্যে অভিন্নভাবে অবস্থান করেন। ইহার পরই—'আমার হৃদয়-মধ্যগত এই আস্মা পৃথিবী হইতে বৃহৎ, অন্তরীক্ষ হইতে বৃহৎ, ছ্যালোক হইতে বৃহৎ এবং এই সমস্ত লোক হইতেই বৃহৎ, তিনি দর্ককর্মা' ইত্যাদি বাক্যে আবার হৃদয়ন্থ উপাশুমান প্রমেশ্ববের যে রূপটী উপাদকের প্রাপ্য; তাহার নির্দেশ করিয়া 'আমার হৃদয়মধ্যে যে আত্মা আছেন, তিনিই ব্রহ্ম' হৃদিয় এতদ্ব শা" [ছান্দো ০৩।১৪।১,৪] ইত্যে বস্তুতং পরং ব্রহ্ম পরমকারুণ্যে নামাত্রজ্জিজীবয়িষয়া অম্মদ্ধ দয়ে সিমিহিতমিতীদম্ অমুসন্ধানং বিধায় "এতমিতঃ প্রেত্যাভিসম্ভবিতাম্মি" [ছান্দো ০৩।১৪।৪] ইতি যথোপাসনং প্রাপ্তিনিশ্চয়ামুসন্ধানং চ বিধায় "ইতি যক্ত স্থাদদ্ধা ন বিচিকিৎসান্তি" [ছান্দো ০৩।১৪।৪] ইত্যেবস্বিধপ্রাপ্য-প্রাপ্তিনিশ্চয়োপেতস্থোপাসকস্থ প্রাপ্তে ন সংশয়োহস্তীত্যুপসংহতম্। অত উপাসনার্থমর্ভকে কম্বন্ধীয়স্ত্রঞ্জ ॥১।২।৭॥

সম্ভোগপ্রাপ্তিরিভিচেৎ, ন, বৈশেষ্যাৎ ॥১।২।৮॥

[পদচ্ছেদঃ—সম্ভোগ-প্রাপ্তিঃ (স্থ-ছঃথভোগের সম্ভাবনা), ইতি (ইহা) চেৎ (যদি) [বল]; ন (না—) বৈশেয়াং (বেহেতু প্রভেদ আছে)।]

[সরলার্থ: —পরোহ পাস্তঃ শরীরে বসতি চেৎ; জীববৎ তহ্যাপি স্থবছঃথোপভোগ-প্রাপ্তিঃ ক্যাদিতি চেৎ; ন, বৈশেষ্যাৎ; হেতুভেদাদিত্যর্থ:। ন হি শরীববর্তিজ্মেব স্থব-ছঃথোপভোগহেতুং, অপিতু পুণ্য-পাপময়-কর্ম্মবশ্রত্বং। অপহতপাপানস্ত ঈশ্বর্য্য চ্ছন্দতো জীববক্ষায়ৈ
শবীরান্তর্বাসং, অতঃ তদ্দন্তবাৎ নাস্তি সম্ভোগপ্রাপ্তিরিতি ভাবঃ॥

পরমাঝাও যদি শরীববর্ত্তী হন, তাহা হইলে জীবের স্থায় তাঁহারও ত স্থথ-ছংথাদি ভোগ হইতে পারে ? না; কারণ ? ভোগ হেতুর পার্থকাই তাহার কারণ। কেবল শরীরাবস্থিতিই বে, ভোগের কারণ, তাহা নহে; পবস্থ পাপপ্ণ্যাধীনস্বই ভোগের কারণ; নিষ্পাপ ঈশবের পক্ষেক্শ্রশুতা সম্ভব হয় না; স্থতবাং তাহার ভোগেরও সম্ভাবনা নাই ॥ ১। ২॥ ৮॥]

জীবস্থের পরস্থাপি ত্রহ্মণঃ শরীরান্তর্কার্ত্তিক্বস্থাপাতং চেৎ; তদ্বদেব শরীরসম্বন্ধপ্রযুক্ত-স্থগতুঃখোপভোগপ্রাপ্তিরিতি চেৎ; তন্ন, হেতু-বৈশেষ্যাৎ,

এই বাক্যে কথিত হইয়াছে যে, পবত্রন্ধ ককণাপরবশ হইয়া আমাদের উদ্ধারার্থ আমাদের স্কদরমধ্যে সনিহিত বহিয়াছেন। এইরপ আয়ালুসন্ধান নিধানের পব 'এস্থান হইতে প্রস্থাণের পর (মৃত্যুর পর) ইহাকে প্রাপ্ত হইব,' এইরপে উপাসনার অমুরূপ ফল প্রাপ্তি বিষয়ে নিশ্চর-জ্ঞানোপদেশের পর উপসংহাব করা হইয়াছে যে, 'যাহার এইরপ নিশ্চয় বৃদ্ধি হয় এবং কোন প্রকার সংশয় না থাকে।' এইরপে প্রাপ্তাের প্রাপ্তি বিষয়ে যাহার এইরপ নিশ্চয় বৃদ্ধি থাকে; সেই উপাসকের পক্ষে প্রাপ্তা পরমেশ্বরের প্রাপ্তিতে আর সংশয় নাই, অর্থাৎ সেই উপাসক নিশ্চয়ই পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হন; অত্রব, উপাসনার উদ্দেশেই অর্তকৌকন্ধ (অয়ায়তনন্দ্র) ও অবীয়ত্বের নির্দ্ধেশ, [স্বরূপ নিরূপণার্থ নহে]॥১।২।৭॥

জীবের স্থায় পরত্রন্ধেরও যদি শরীর মধ্যে অবস্থিতি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেড [জীবের স্থায় তাঁহারও] শরীর সম্বন্ধ থাকায় জীবের স্থায় তাঁহারও নিশ্চয়ই স্থথ-ছঃখ ভোগ হ^{ইতে} ন হি শরীরান্তর্বর্তিত্বমেব স্থগতুংখোপভোগহেতুঃ; অপি তু পুণ্যপাপরূগ-কর্মপরবশ্যত্বম্; তত্ত্বপহতপাপানঃ পরমাত্মনো ন সম্ভবতি। তথাচ প্রচিতঃ—''তয়োরন্যঃ পিয়লং স্বাদ্বত্যনশ্বমন্তো অভিচাকশীতি'' [মুগু৹তাত্ম ১] ইতি॥ ১।২৮॥ [প্রথমং সর্বত্রপ্রসিদ্ধাধিকরণম্ সমাপ্তম্]।

যদি পরমান্ত্রা ন ভোক্তা, এবং তর্হি সর্বত্র ভোক্তৃতয়া প্রতীয়মানো জাব এব স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ—

ব্দুবিদরণম। অন্তা চরাচরপ্রহণাৎ॥ ১।২।১॥

[পদচ্ছেদঃ—অত্তা (ভোক্তা) [ব্রহ্ম], চবাচরগ্রহণাথ (থেহেতু চরাচব সমস্ত বস্তুকে ভোজ্যরূপে গ্রহণকবা হইয়াছে।]

[সরলার্থঃ—"যন্ত ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চ উত্তে ভবত ওদনঃ, মৃত্যুর্যস্থোপদেচনম্" ইত্যাদি-কাঠকক্রতৌ এবং প্রতীয়তে—যথা কশ্চিং ভোক্তা ব্যপ্তনেন দধ্যাদিনা বা ওদনং উপিদিচ্য—আর্ল্রীকৃত্য ভূছকে, তথা অত্রাপি ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়র্নপং অন্নং মৃত্যুর্নপেণ উপদেচনেন সরসং কৃষা ভূঞ্জানঃ কশ্চিং অত্তা (ভোক্তা) অন্তীতি। স কিং জীবঃ? উত পরমাত্মা? ইতি ভবতি চাত্র সংশায়ঃ। তত্রোচাতে—অত্র 'অত্তা' (অধন-কর্ত্তা ক্রোক্তা) পরমাত্মা এব, ন তু জীবঃ। কুতঃ? চরাচর-গ্রহণাৎ, যতঃ অত্র ব্রহ্ম-ক্ষত্রপদাভ্যাং চরাচরাত্মকং কুংলনেব জগং পরিগ্রহতে, নতু ব্রহ্ম-ক্ষত্রমাত্রং; নহি মৃত্যুর্নপং উপদেচনং ব্রহ্ম-ক্ষত্রমাত্রে পরিসমাপ্তং, অবিশেষেণ তম্ম সর্ব্বতাধিকারাং। অতৃ ঘং চাত্র ন ভোক্তঘং, অপিতৃ জগৎ-সংহারকঘং, তচ্চাবিশিষ্টং, সর্ব্বতোপলব্রেঃ। ততশ্চ সর্ব্বসংহর্ত্বস্তু জীবে অসম্ভবাৎ পরমান্ত্রেবাত অতা বোদ্ধব্যঃ, ন তু জীবঃ, অন্তো বা কশ্চিদিত্যাশয়ঃ।

'ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির, এই উভর (অর্থাং সমস্ত জগং) যাহাব ওদন (অর), এবং মৃত্যু (মরণ)
যাহার উপসেচন—অরোপকরণ—দধি প্রভৃতি স্বরূপ।' এই শ্রুতিতে জানা যাইতেছে যে,
কোন লোক যেমন ব্যঞ্জন বা দধি প্রভৃতি দ্বারা অর মাথিয়া ভোজন করে, তেমনি এখানে
একজন ভোক্তা আছেন, যিনি মৃত্যুরূপী ব্যঞ্জন দ্বারা উপসিক্ত করিয়া (মাথিয়া) ব্রাহ্মণ ও
ক্ষত্রির জাতিকে (অর্থাং সমস্ত জগংকে) ভক্ষণ করেন। এখন সংশয় হইতেছে যে, সেই ভোক্তাটী কে ?—জীব ? না - পরামাত্মা ? এতহন্তরে বলা হইতেছে যে, পরমাত্মাই এই ভোক্তা,
কথনই জীব নহে । কারণ, চরাচর (স্থাবর-জঙ্গমাত্মক) সমস্ত জগংকে ভক্ষণ করা জীবের
অসাধ্য; পরস্ত পরমাত্মার পক্ষে সর্ব্বসংহারকর্ত্বরূপ ভোক্ত্ব স্বতই উপপন্ন হইতে পারে;
স্বত্বেব পরমাত্মাই অন্তা, জীব নহে ॥১।২।১॥]

কঠবল্লীস্থান্নায়তে—''যস্থ ব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰং চ উত্তে ভবত ওদনঃ। মৃত্যুর্যস্থোপদেচনং, ক ইথা বেদ, যত্ৰ সং'' [কঠ০ ১ । ২ । ২৫] ইতি । অত্ৰ ওদনোপদেচন-সূচিতোহত্তা কিং জীব এব ? উত পরমাত্মা ? ইতি সন্দিহতে। কিং যুক্তম্ ? জীব ইতি । কুতঃ ? ভোক্তৃত্বস্থ কর্মানিমিত্তম্ব জ্জীবস্থৈব তৎ-সম্ভবাৎ।

অত্যোচ্যতে—'অতা চরাচরগ্রহণাৎ'—অতা পরমার্ট্রোব ; কুতঃ ? চরা-চরগ্রহণাৎ—চরাচরস্থ কৃৎস্নস্থ অতৃত্বং হি তস্থৈব সম্ভবতি। ন চেদং কদ্ম'-নিমিত্তং ভোক্ত ত্বম্ ; অপি তু জগজ্জন্ম-স্থিতি-লয়-হেতুভূতস্থ পরস্থ

পারে; ইহা যদি বল; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ, ভোগ-হেতুর বিশেষত্ব বা পার্থক্য রহিয়াছে। কেবল শরীব মধ্যে অবস্থিতিই যে, স্থ্য-ছঃখ ভোগেব হেতু, তাহা নহে; প্রন্থ প্র্যা পাপমর কন্মাধীনত্ব, অর্থাং পাপ বা পুণ্য বশে যাহার দেহ ধাবণ হয়, তাহারই স্থ্য-ছঃখ তোগ হইয়া থাকে; কিন্তু অপহতপাপাা (নিজ্পাপ) প্রমাত্মার সম্বন্ধেত তাহা কথ্যই সম্ভব্ব পর হয় না। সেইরূপ শ্রুতিও আছে 'তাহাদের উভয়ের মধ্যে একজন স্বাহ্য কন্ম্যক্ষ ভোগ কবে, অপরে ভোগ না করিয়া কেবল দশন করে মাত্র'॥১।২।৮॥ [১ম সর্ক্ত্রেপ্রিক্ষাধিকরণ সমাপ্তা]

ভাল প্ৰমান্ধা যদি ভোক্তা না হইলেন, তাহা হইলে সৰ্ব্বত্ৰ 'ভোক্তা' ব্ৰূপে প্ৰতীয়নান জীবই ভোক্তা হউক; এই আশঙ্কায় বলিতেছেন '[ব্ৰহ্মই]ভোক্তা, যেহেতু চুৱাচৱের গ্ৰহণ হইয়াছে।'(৮৩)

কঠোপনিষদে পঠিত আছে যে, 'ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, এই উভয় যাহার অন্ন, এবং মৃত্যু যাহাব উপদেচন অর্থাং অন্নোপকরণব্যঞ্জনস্বরূপ; তিনি যেথানে আছেন, তাহা কে জানে ?' এখানে 'ওদন' শব্দ ছারা একজন 'অত্তা' (ভোজনকর্তা) স্থৃচিত হইতেছে। এখন সংশ্ব্য হইতেছে যে, জীবই কি এই অত্তা ? অথবা পরমায়া ? কোনটী যুক্তিসম্মত ?— জীবই। কারণ ?— ভোকৃত্থ যথন কর্ম্মের ফল, তথন জীবেই তহা সম্ভবপর।

এতত্ত্তবে "অতা চরাচরপ্রহণাং" স্ত্র কথিত হইতেছে। প্রমাস্থাই এখানে 'অতা' (ভোক্তা); কারণ, এখানে চরাচব সমস্ত জগৎকে [ওদনরূপে] গ্রহণ করা ইইয়াছে; চরাচবাম্মক সর্বজ্ঞগৎ ভোজন করা তাঁহার পক্ষেই সম্ভব হয়। আব ইহা যে কর্মানিবন্ধন ভোকৃত্ব, তাহাও নহে; প্রস্ত ইহা হইতেছে জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয়েব হেতুভূত প্রব্রহ্ম বিষ্ণুর সংহার-কর্তৃত্ব;

(৮৩) তাৎপায়—এই অধিকরণ চাারটা হাতে সমান্ত ২ইগছে। ইহার রচনা প্রণালী এইরপ—(২) বিষর বাক্য— "যন্ত ব্রহ্ম চ করেং চ উত্ত ভবত ওদনঃ" ইত্যাদি। (২) সংশয়—এই অন্তা (ভক্ষণকারী) কি জীব লৈ লা লগর মাঝা? (৩) পূর্বাপক —জীবই এই অন্তা; কেন না, জাবৈর সম্বন্ধেই ভক্ষণ কার্য্য প্রসিদ্ধ। (৪) উত্তর—মা—এখানে জীব অন্তা নহে—পবত্ত পরমান্ধাই; কারণ, চরাচরায় ক সমন্ত জগণকে অন্ধ বুলিরা এবং ব্রহ্মকৈ তাহার ভক্ষণকর্তা—সংহারকারী বুলিরা নির্দেশ করা হইলাছে। সর্বসংহারকর্ত্ব ব্রহ্ম ভিন্ন জীবের সম্বন্ধে ক্রমই উপপেন্ন হইতে পারে না। (৫) নির্দ্ধিও ক্রম-অন্তএব পর্মান্ধাই অন্তা; তাহার উপাসনার প্রবর্তিত ক্রমই উপ্যেশের প্রয়োজন ।

ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ সংহর্তৃত্বম্; "সোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্" [কঠ০ ১। ৩। ৯] ইত্যাবৈ দর্শনাৎ। তথাচ "মৃত্যুর্যস্থোপদেচনম্" ইতি বচনাৎ "ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চ" ইতি কৃৎস্নং চরাচরং জগদিহাদনীয়োদনত্বেন গৃহ্যতে। উপদেচনং হি নাম স্বয়মদ্যমানং সৎ অন্যস্তাদনহেতুঃ। অত উপদেচনত্বেন মৃত্যোরপ্যথমানত্বাৎ তত্ত্পিসিচ্যমানস্থ কৃৎস্কস্থ ব্রহ্মক্ষত্রপূর্বকস্থ জগতশ্চরাচরস্থ অদনমত্র বিবক্ষিতমিতি গম্যতে। ঈদৃশং চাদনমুপসংহার এব। তত্মাদীদৃশং জগত্বপাহহারিত্বরূপং ভোক্তৃত্বং পরমাত্বন এব॥।।।।॥॥॥।

প্রকরণাচ্চ ॥১।২।১০॥

[পদচ্ছেদঃ — প্রকবণাং (থেছেতু প্রকবণ) চ (ও) [প্রমাত্মাব]।]

্যিবলার্থ:—"মহান্তং বিভূমান্নানং মহা ধীবো ন শোচতি।" "নায়মাত্মা প্রবচনেন লভাঃ, ন মেন্যা ন বহুনা এতেন", ইত্যাদি প্রকরণং চ প্রমাত্মন এব। প্রকৃত-প্রবিগ্রহণ্চ ভ্যায়াঃ; ভ্রমান্তি প্রমাত্মা এব অত্র 'অভা' প্রত্যেত্ব্যঃ, নতু জীবঃ।

'ধীর ব্যক্তি এই মহৎ বিভূ প্রমান্মাকে জানিবাব প্র আব জঃপান্তর কবে না।' 'কেবল শাস্ত্র-ব্যাপ্যা দারা এই আত্মাকে লাভ কবা যায় না, এবং কেবল মেধা (ধারণাক্ষম বুদ্ধি) দারা কিংবা বহুতব শাস্ত্রপাঠ দাবাও লাভ কবা যায় না', ইত্যাদি প্রকরণও প্রমান্মাবই—জীবেব নহে; । প্রক্রতার্থ গ্রহণ কবাই হ্যায়-স্থাত; অতএব প্রমান্থাই এখানে 'অভা', জীব নহে॥ ১ ৷২৷১০॥]

প্রকরণং চেদং পরস্থৈব ত্রহ্মণঃ—"মহান্তং বিভূমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি" [কঠ০ ১৷২৷২২-২৩], "নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্য়া ন বহুনা শ্রুতেন। যমেবৈষ র্ণুতে তেন লভ্যস্ত স্যৈষ আত্মা বির্ণুতে

কেন না, 'তিনিই সংসার-পথের পাবস্থনপ বিষ্ণুব সেই প্রম পদ প্রাপ্ত হন।' এই স্থলে
এরপ ভাবই দৃষ্ট হয়। দেখ, 'মৃত্যু যাহাব উপসেচন' এইন্বপ কথা গাকায় 'ব্রাহ্মণ' ও 'ক্ষপ্রিয়'
পদে চরাচরাত্মক সমস্ত জগংই পবিগৃহীত হইতেছে। উপসেচন কি না, যাহা নিজে ভক্ষ্য হইয়া
অপব বস্তু ভক্ষণের সহায় হয়; অতএব, উপসেচনভূত স্বয়ং মৃত্যুও যথন ভক্ষণীয় হইতেছে, তথন
বুঝা যাইতেছে যে, মৃত্যু দারা উপসিক্ত ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি চরাচবাত্মক সমস্ত জগতেরই ভক্ষণ
এগানে শ্রুতিব অভিপ্রেত। এবংবিধ 'অদন' অর্থ সংহাব ভিন্ন আব কিছুই নহে। অতএব,
এবংবিধ জগং-সুংহারিত্মনেপে ভোক্ত্ম নিশ্চয়ই প্রমান্থার ধর্মা (জীবের নহে)॥।।।।।।।

বিশেষতঃ এই প্রকরণটাও প্রব্রহ্মেবই (জীবের নহে), 'ধীর ব্যক্তি এই মহং বিভূ আত্মাকে অবগত হইয়া আর শোক করেন ন', এই আত্মাকে কেবল শাস্ত্রব্যাগ্যা ধারা লাভ করা যায় না, এবং কেবল মেধা (ধারণাবতী বৃদ্ধি) দ্বারা কিংবা বহুতর শাস্ত্রপাঠ দ্বারাও লাভ তনৃং স্বামৃ" [কঠ০ ১/২।২২,২৩] ইতি হি (ক)প্রকৃতম্। "ক ইত্থা বেদ যত্র সঃ" ইত্যপি হি তৎপ্রসাদাদৃতে তম্ম তুরববোধন্বমেব পূর্ববপ্রস্তাভং (খ) প্রত্যভিজ্ঞায়তে ॥১/২/১০॥

অথ স্থাৎ—নায়ং ব্রহ্মক্ষত্রোদনসূচিতঃ পুরুষোহপহতপাপ্মা পরমাত্মা; অনন্তরং "ঋতং পিবন্তো স্থক্তস্থ লোকে গুহাং প্রবিক্ষো পরমে পরার্ধ্যে। ছায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চাগ্নয়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ।" [কঠ০১।৩।১] ইতি কর্মফলভোক্ত রেব সদ্বিতীয়স্থাভিধানাৎ। দ্বিতীয়শ্চ প্রাণো বৃদ্ধির্বা স্থাৎ। ঋতপানং হি কর্মফলভোগ এব; সচ পরমাত্মনো ন সম্ভবতি; বৃদ্ধি-প্রাণয়োস্ত ভোক্ত জুবিস্থা উপকরণভূতয়োঃ যথাকথঞ্চিৎ পানেহন্বয়ঃ

করা যায় না; কিন্তু তিনি যাহাকে প্রাপান্ধণে ববণ কবেন, তিনিই তাঁহাকে পাইতে পাবেন; তিনি তাহারই নিকট আপনাব স্বন্ধ প্রকটিত করেন।' ইহাই সেথানে প্রস্তাবিত হইয়াছে। আর 'তাঁহাব অনুগ্রহ বাতীত তাঁহাকে অবগত হওয়া ছদ্দব', পূর্ব্বোক্ত এই ছজ্জে গ্রন্থই 'তিনি যেথানে আছেন, তাহা কে জানে ?' এই বাকো প্রতাভিজ্ঞাত হইতেছে॥ ১॥ ২। ১০॥

আশক্ষা হইতে পাবে যে, এই ব্ৰহ্মক্ষত্ৰৰপ ওদন দাবা যে প্ৰষ্টী স্থাচিত হইয়াছেন, সেই প্ৰুষ্টী প্ৰনামা হইতে পাবে না; কেন না, ইহাৰ পৰেই 'ব্ৰহ্মবিদ্যাণ, পঞ্চাগ্নিণ (১) এবং যাহাৰা তিনবাৰ কৰিয়া নাচিকেত অগ্নি চয়ন কৰিয়াছেন, (৮) তাহাৰাও বলিয়া গাকেন যে, 'জগতে উত্তমক্ষপে অন্তণ্ঠিত শুভাশুভ কৰ্মেৰ ফলভোক্তা (ঋতপানকাৰী) এবং অত্যুংক্ষ্ট মহনীয় 'গুহায় (বৃদ্ধিতে) প্ৰবিষ্ট উভয়েই জ্ঞায়া ও আলোকেৰ আয় (পৰম্পৰ বিৰুদ্ধ ধ্মাসম্পান)', এই শ্ৰতিতে কৰ্ম্মফলোপভোক্তা সদ্বিতীয় আমা অভিহিত হইয়াছে। এই দ্বিতীয় পদাৰ্থটা প্ৰাণ কিংবা বৃদ্ধিই হইতে পাবে। 'ঋতপান অৰ্থ—নিশ্চাই কৰ্ম্মফল ভোগ; তাহা ত আৰ প্ৰমামাণ পক্ষে সম্ভব হয় না। পক্ষান্তবে, বৃদ্ধি ও প্ৰাণ, উভয়ই ভোক্তা—জীবেৰ উপক্ৰণ স্বন্ধ (ভোগসাধন); স্মৃত্ৰাং কৰ্মফল পানে তাহাদেৰ কণ্ডিং সম্বন্ধ হইতেও পাৱে, অতএব উহাদেৰ মধ্যেই একটীকে লইয়া জীবেৰ সদ্বিতীয়তা প্ৰতিপাদন কৰা হইতেছে [বৃদ্ধিতে হইবে]। সেই

 ⁽क) ক'পুন্তকে 'হি' শন্দো নোপনভাতে।
 (ব) প্রস্তুত প্র্বং' ইতি (ক) পাঠঃ।

^(*) তাৎপর্ব— মৃত্যুর পর কমিগণ চন্দ্রমণ্ডলে গমন করে, প্নশ্চ কর্মক্ষে প্রভাগমনের সময় তাহারা ক্রমে আন্তরিকে মিলিত হয়, সেখান হইতে পর্জন্তে (মেঘে) মিলিত হয়, পরে বৃহির সহিত পৃথিবীতে পতিত হইয়া শতারপে পরিণত হয়; তাহার পর খাত্য অন্তরপে পুরুৎর শরীরে প্রবেশ করে; অনন্তর শুক্ররে শরীরে প্রবিষ্ঠ হইয়া সুল শরীর প্রহণপূর্বক জন্মগ্রহণ করে। আন্তরীক্ষ, পর্জন্ত, পৃথিবী, পুক্ষ ও ঘোষিৎ, এই পাঁচটীকে অগ্রিরপে চিন্তা করিবার বিধান আছে; এইজাত ঐ পাঁচটীর চিন্তাপরারণকে পেঞাগ্রি সংজ্ঞায় আন্তিহিত করা হইয়া থাকে। ছালোগোগশনিবদে ইহার বিস্ত বিবরণ আছে।

^(†) তাৎগ্র্যা—ন চিকেতা নামক খ্যিকুমার যমরাজ্ঞের নিকট যে অগ্লির তব জানিয়াছিলেন, সেই অগ্নিক 'নাচিকেত অগ্নি' নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। নচিকেতার উপাধ্যান কঠোপনিবদে এট্রা ঃ

সম্ভবতীতি তয়োরম্মতরেন দদ্বিতীয়ো জীব এব প্রতিপাল্যতে; তদেক-প্রকরণত্বাৎ পূর্ববিপ্রস্তাতোহত্তাপি দ এব ভবিতুমর্হতি—ইতি।

(#) অত্রোচ্যতে—

গুহাৎ প্রবিষ্টাবাজানৌ হি তদ্ধর্শনাৎ॥ ১:২।১১॥

[পদচ্ছেদঃ—ওহাং (বৃদ্ধিতে) প্রাবিষ্টো (প্রাবিষ্ট ছইটা) হি (নিশ্চয়ে) আত্মানৌ (ছুইটা আত্মা), তদ্দানাং (যেহেতু সেইরূপই দুষ্ট হয়)।]

[সবলার্থঃ—"ঋতং পিনস্তৌ স্ক্রতন্ত লোকে ওহাং প্রনিষ্টৌ প্রমে প্রার্থে।" ইত্যাদিযু ওহাং প্রবিষ্টৌ (ওহাপ্রবিষ্টবেন নির্দ্ধিষ্টৌ) আত্মানৌ জীব-প্রমাত্মানৌ, নতু বৃদ্ধি-জীবৌ, প্রাণ-জীবৌ বা। কুতঃ ? তদ্ধনাৎ— অন্তত্রাপি "ওহাছিতং গহ্ববেষ্ঠং প্রাণং" ইত্যাদৌ তন্ত প্রমাত্মন এব ওহাপ্রবিষ্টব-দর্শনাদিত্যর্থঃ ॥

'জগতে তাহাবা উভয়ে স্কৃত কম্মেব ফলভোক্তা এবং সন্ধোত্তন গুহায় প্রবিষ্ঠ,' এই স্থানে 'গুহা প্রবিষ্ঠ' কথায় জীব ও প্রমাস্থাই ব্কিতে হইনে, কিন্তু বৃদ্ধিও জীব কিংবা প্রাণ ও জীব নহে; কাবণ, অন্তর—'গুহা প্রবিষ্ঠ ও গহরুরত শাধত আত্মাকে—' ইত্যাদি স্থলে প্রমাস্থাই গুহা প্রবেশেব উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব, জীব ও প্রমাস্থাই 'গুহা-প্রবিষ্ঠ' কথার প্রতিপাতা; অপ্র নহে॥ ১॥ ২॥ ১১॥]

ন প্রাণ-জীবো বৃদ্ধি-জীবো বা গুহাং প্রবিষ্টো "ঋতং পিবস্তো" ইত্যু-চ্যেতে; অপি তু জীব-পরমাক্মানো (†) হি তথা ব্যপদিশ্যেতে। কুতঃ? তদ্দর্শনাৎ—অস্মিন্ প্রকরণে জীব-পরয়োরেব গুহাপ্রবেশ-ব্যপদেশো দৃশ্যতে।

পরমাত্মনস্তাবৎ "তং তুর্দ্দাং গূঢ়মনুপ্রবিক্টং গুহাহিতং গহ্নরেষ্ঠং পুরাণম্। অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মন্ত্রা ধীরো হর্ষ-শোকে) জহাতি"

একই প্রকরণে পঠিত হওয়ায় পূর্ব্বোক্ত 'অভা'ও সেই জীবই হইতে পাবে (পবনেশ্বর নহে)। এই শক্ষা নিরাসাথ কথিত হইতেছে—--"গুহাং প্রবিষ্টো" ইত্যাদি।

প্রাণ ও জীব কিংবা বৃদ্ধি ও জীব, কখনই গুহাপ্রবিষ্ট, ঋতপান কর্ত্তা বলিয়া উক্ত হইতেছে ।
না ; পরস্ক, জীব ও পরমাত্মাই ঐরূপে নিদিষ্ট হইতেছে । কারণ १—দেইরূপই দেখিতে পাওয়া
যায়,—এই প্রকরণে জীব ও পরমাত্মারই গুহা প্রবেশের উল্লেখ দৃষ্ট হইতেছে । প্রথমতঃ 'ধীর
ব্যক্তি অধ্যাত্ম-যোগ অধিগত হইয়া হর্দেশ (যাহাকে হঃথে দেখা ঘাইতে পারে), গূড়, সর্ব্ধ-

⁽ঘ) পাঠ:। (†) জীবাল্ম-পরমাল্যজৌ² ইভি (ক) পাঠ:।

[কঠ০ ১।২।১২] ইতি। জাবস্থাপি "যা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতির্দ্দেবতাময়ী। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তী যা ভূতেভির্ব্যজায়ত" [কঠ০ ২।৪।৭] ইতি। কর্মনফলাম্যত্তীতি অদিতির্জীব উচ্যতে। প্রাণেন সম্ভবতি(*)—প্রাণেন সহ বর্ত্ততে। দেবতাময়ী—ইন্দ্রিয়াধীনভোগা। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তী—হৃদয়পুগুরীকোদর-বর্তিনী। (†) ভূতেভির্ব্যজায়ত—পৃথিব্যাদিভির্ভূতৈঃ সহিতা দেবাদিরূপেণ বিবিধা জায়তে। এবং চ সতি "ঋতং পিবন্তো" ইতি ব্যপদেশঃ 'ছত্রিণোণচ্ছন্তি' ইতিবং প্রতিপত্তব্যঃ। যদ্বা, প্রয়োজ্য-প্রয়োজকর্মপেণ পানে কর্তৃত্বং জীব-প্রয়োক্যপপ্রতে॥১।২।১১॥

ভূতে অনুপ্রবিষ্ট, গুহাস্থিত, স্থাতবাং হুজের, দেই নিত্যাসিদ্ধ প্রকাশমন্ত্র প্রধাশমাক দশন কবিলা হর্ষ বিষাদ, উভয়ই ত্যাপ করেন।' এ স্থানে প্রমান্ত্রাৰ গুহাহিত্য নির্দেশ আছে; তাহাৰ প্র 'সর্কদেবমন্ত্রী যে অদিতি প্রাণেব সহিত সভূত হয়, এবং গুহায় প্রবেশপূর্দ্ধক অবন্থিতি করে, এবং যিনি ভূতবর্গের সহিত জন্মলাভ কবিষা থাকে।' এগানে জীবেধও পৃথক নিজেশ বহিনাছে। কম্মকল ভক্ষণ করে বলিয়া জীবই এখানে 'অদিতি' পদে কণিত হইতেছে। 'প্রাণের সহিত সম্ভূত হয়' অর্থ—প্রাণেব সহিত্যতান থাকে। 'দেবতামন্ত্রী' অর্থ— যাহাব ভোগ ইন্দ্রোধীন। 'গুহাতে প্রবিষ্ট ইয়া অবস্থিত' কথাব অর্থ—হংপান্নবের বত্তমান। "ভূতেভিঃ ব্যাগায়ত" মর্থ—পৃথিবী প্রভৃতি ভূতবর্গের সহিত দেবাদি নানাবিধ আকাবে জন্মগ্রহণ কবিয়া থাকে। এইকপ অর্থই যথন স্থির হইল, তথন "ঝতং পিরন্তো" (উভয়ে কম্মকল পান কবে), এই দিবচন নির্দেশও 'ছত্রধারী লোক সমূহ গমন কবিতেছে' ইহাব গ্রায় ব্রিতে হইবে। অথবা, প্রযোজকর্মপে অর্থাৎ পরমান্ত্রার প্রেবণায়ই জীবগণ ভোগ কবিয়া থাকে, এইজন্ম জীব ও পরমান্ত্রা উভয়েতেই কর্ম্ব উপপন্ন হইতে পাবে (‡)॥ ১॥ ২॥ ১১॥

শ্রকারান্তরেও দ্বিচনের উপপত্তিসাধনোদেশে ভাষ্যকার মৃত্তি দিতেছেন যে, প্রমারা^{নী} স্বংং কর্মফল পান করেন না সত্য, কিউজীবকে তিনিই কর্মফল ভোগ করান, তাহার নিরোগাসুসারেই জাব স্বীর কর্মফল ভোগে সমর্থ হয়; স্তরাং জীবের ভোগে পরমান্ধাই প্রযোজক; প্রযোজককেও কর্তা বলা যাইতে পারে, এই কারণে দ্বিচনের দ্বারা জীব ও প্রমান্ধা, উভরকেই পানের কর্তা (পিবতে)) বাল্রা নির্দেশ করা হইয়াছে।

^{*)} সম্ভবতাতি' ইতি (ক) পাঠঃ। (†) ভূমা তেভি.' হতি (ক) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপ্যা—"ৰতং প্ৰথেও" এথানে "প্ৰথেও" এই বিচন থাকাল বুঝা যাইতেছে যে, উজ বাংকা নিৰ্দিষ্ট উভংগ্ৰই কৰ্মফল ভোগ কৰিল। থাকে। এখন ঐ বাংকা বিবচনের সাহাংহ্যে যদি জীব ও প্ৰমাঝা, উভরেরই গ্রহণ করা হয়; তাহা হইলে জাবের পক্ষে পানক হুম্ব সন্তব্যবহ গ্রহণ করা হয়; তাহা হইলে জাবের পক্ষে পানক হুম্ব সন্তব্যবহ গ্রহণ করা হয়; তাহা হইলে জাবের পক্ষে পানক হুম্ব সন্তব্যবহ করিছেল। এই আপত্তিখন্তনার্থ ভাষ্যকার ছেত্রা ভাষ্যের উল্লেখ করিলাছেল। সেই স্থামাল এইপ্রকার— একসঙ্গে বহুলোকে যাইতেছে, তন্মধ্যে কনেকের মন্তকে ছল্ল আছে, কিন্তু সকলের মন্তকে নাই। এ অবস্থাম্য লোকে 'ছল্লিগন যাইতেছে' বলিলা ছল্লধারী ও তন্তিল সকলকেই একসঙ্গে চহল্লী' বলিলা নির্দেশ করিলা পাকে; ভাজনা এই কর্মক প্রবাহন করিছেল। স্বিক্ত সকলের মন্তকে করিছা বাংকি ক্ষিত্র প্রকার পাকে করিলাও জীবের কর্ত্ত লাইয়াই একসঙ্গে উজন্ত্র প্রবাহন করিলাও জীবের কর্ত্ত লাইয়াই একসঙ্গে উজন্ত পানের কর্তা—'প্রত্তী' বলিলা নির্দেশ করি হইলেও আর প্রনামান পান না করিলেও জীবের কর্ত্ত লাইয়াই একসঙ্গে উজন্ত স্বাহন করিলা—'প্রত্তী' বলিলা নির্দেশ করি হুইলাছে।

বিশেষণাচ্চ ॥১।২।১২॥

[পদচ্ছেদঃ বিশেষণাৎ (বিশেষরূপে কথন হেতু) চ (ও) [ব্রন্ধই অভা]।]

[স্বলার্থ:—ইতন্চ গুহাং প্রবিষ্টো জাব-প্রমায়ানো, ন পুন; বুদ্ধি-জাবো; প্রাণ-জাবো বা; কুতঃ ? বিশেষণাং "ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিৎ" ইত্যাদো জীবস্তা, "সোহধ্বনঃ পার-মাপ্রোতি, তদ্বিষ্ণোঃ প্রমং প্রদ্য।" ইত্যাদো প্রমায়নশ্চ বিশেষ্য নির্দেশাং । অতঃ 'অত্তা' অত্র প্রমাঝের গ্রাহ্য ইত্যাশয়ঃ।

্রিই কারণেও গুহাপ্রবিষ্ট ছুইটাকে জীব ও প্রমায়া বলিয়াই বৃঝিতে হুইবে;] কাব্ণ ? 'বিপন্চিং (জ্ঞানী পুরুষ) জন্মেও না, মধেও না; ইত্যাদি হুলে জীবেব এবং 'সেই লোকই নিফুব সেই প্রম প্রদর্গ সংসার-পথেব শেষ প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি হুলে প্রমায়াব বিশেষভাবে নিক্ষেশ রহিয়াছে। অতএব এখানে 'অভা' পদে প্রমায়াকেই বৃঝিতে হুইবে॥ ১॥ ২॥ ১২॥]

অস্মিন্ প্রকরণে জীব-পরমাত্মানাবেব উপাস্তরোপাসকত্ব-প্রাপ্যত্বপ্রাপ্ত বিশিক্ষে সর্বত্র প্রতিপাল্যেতে। (*)তথাহি—"ত্রহ্মজজ্ঞং দেবমীড্যং বিদিয়া নিচায্যেমাং শান্তিমত্যন্তমেতি" [কঠ০ ১৷১৷১৩] ইতি। ক্রহ্মজজ্ঞং— জাবং, ক্রহ্মণো জাতত্বাৎ জ্বহাচচ। তং দেবমাড্যং বিদিয়া—জীবাত্মান-মুপাসকং ক্রহ্মাত্মকত্বেনাবগম্যেত্যর্থঃ। তথা—"যঃ সেতুরীজানানামক্ষরং ক্রহ্ম যৎ পরং। অভয়ং তিতীর্ঘতাং পারং নাচিকেতং শকেমহি" [কঠ০ ১৷৩৷২] ইত্যুপাস্থঃ পরমাল্মোচ্যতে। নাচিকেতং—নাচিকেতস্থ কম্মণঃ প্রাপ্যমিত্যর্থঃ। "আত্মানং রিথনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ" [কঠ০ ১৷৩৷৩] ইত্যাদিনোপাসকো জাব উচ্যতে। তথা "বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃ-

এই প্রকরণে পরমান্মাই উপাস্থ ও প্রাপার্রপে, আব জীবান্মাই তাহার উপাসক ও প্রাপক্ষণে সর্ব্বত্র নিদ্ধিষ্ট হইয়াছেন। দেখ,—'স্তবনীয়, প্রকাশমান, রন্ধজ্ঞানী—জীবকে অবগত হইয়া এবং উপাসনা কবিয়া নিরতিশয় শান্তি লাভ কবেন'' ইতি। 'ব্রহ্মজ্ঞ' অর্থ—জীব; কারণ, জাব ব্রহ্ম হইতে জাত এবং জ্ঞাতা বা জ্ঞানবান্। 'স্তবনীয় সেই দেবকে জানিয়া' ইহার অর্থ—উপাসক জীবকে ব্রহ্মস্বরূপে অবগত হইয়া। সেইরূপ 'যিনি যজ্ঞকাবিগণেব সেতু স্বরূপ (বিভিন্ন প্রকার ফলপ্রদাতা), এবং যিনি ভবসাগবেব পাবগমনেভূকদিগের অভয়প্রদ, অক্ষর পরবুদ্ধ; 'নাচিকেত' কর্মলভ্য সেই ব্রহ্মকেও আমবা জানিতে সমর্থ হইতে পারি।' এখানে পরমান্মাই উপাস্থ-রূপে উক্ত হইতেছেন। 'নাচিকেত' অর্থ—নাচিকেত কর্ম্মের ফলব্রপে প্রাপ্য। 'আত্মাকে রগী (বংগ অধিষ্ঠিত) এবং শরীবকে রথ বলিয়াই জানিবে।' ইত্যাদি বাক্যে উপাসক জীবে নিদ্দেশ করা হইয়াছে। সেইরূপ 'বিজ্ঞান (বৃদ্ধি) যাহার সার্থি, এবং মন যাহার প্রগ্র

^{(*) &#}x27;क'পুস্তকে 'उवाहि' পাঠো नांचि।

প্রগ্রহ্বান্ নরঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি—তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্" [কঠ॰ ১।৩।৯] ইতি প্রাপ্যপ্রাপ্তারো অভিধীয়েতে জীব-পরমাত্মানো। ইহাপি "চ্ছায়াতপো" [কঠ৽ ১।৩।১] ইত্যক্তত্ব-সর্বব্যক্তত্বাভ্যাং তাবেব বিশিষ্য ব্যপদিশ্যেতে।

অথ স্থাৎ, "যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুম্যে অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে" [কঠ০ ১৷১৷২০] ইতি জীবস্বরূপ-যাথাল্যপ্রশোপক্রমত্বাৎ সর্ব্ব-মিদং প্রকরণং জীবপরমিতি প্রতীয়তে—ইতি। নৈতদেবম্, ন হি জীবস্ত দেহাতিরিক্তস্থাস্তিত্ব-নাস্তিত্বশঙ্কয়ায়ং প্রশ্নঃ, তথা সতিপূর্বব্রদ্ধ-ব্রণা-নুপপত্তেঃ।

তথা হি—পিতুঃ সর্ববেদদ-দক্ষিণক্রতুসমাপ্তিবেলায়াং দীয়মানদক্ষিণা-বৈগুণ্যেন ক্রতুবৈগুণ্যং মন্তমানেন কুমারেণ নচিকেতসা আতিকাথ্রেসরেণ স্বাক্সদানেনাপি পিতুঃ ক্রতুসাদ্গুণ্যমিচ্ছতা "কম্মৈ মাং দান্তদি" [কঠ০ ১০১৪] ইত্যসকুৎ পিতরং পৃক্তবিতা স্বান্ধিন্ধরুক্তপিতৃবচনাৎ মৃত্যু সদনং প্রবিষ্টেন স্বদ্দনাৎ প্রোধ্বিষ্বামে তদদর্শনাৎ তত্ত্ব তিলো রাত্রীক্রপোযুষ্

(লাগাম), সেই পুক্ষই বিষ্ণুব পৰম পদস্বৰূপ পথেৰ শেষকে প্ৰাপ্ত ইইয়া থাকেন।' এই শতি জীৰকে প্ৰাপক এবং ঈশ্বৰকে তৎপ্ৰাপা বলিয়া নিৰ্দ্দেশ কবিতেছেন। এখানেও 'ছায়া'ও 'আতপ' শব্দ দ্বাবা অজ্ঞত্ব ও সৰ্বজ্ঞত্ব বিশিষ্টৰূপে সেই জীব ও প্ৰমাত্মাকেই বিশেষ কৰিয়া নিৰ্দ্দেশ কৰা ইইতেছে।

শদ্ধা হইতে পাবে বে, 'মন্তব্য মবিলে পব একটা সংশয় হইয়া থাকে— কেহ বলেন, আত্মা থাকে, আবাব কেহ বলেন, না—আত্মা থাকে না, (দেহেব সদ্ধে সদ্ধে নাই হইয়া যায়)।' এইরূপে জীবের স্বরূপগত যথাযথভাব বিষয়ে যথন প্রশ্নের উপক্রম করা হইয়াছে; তথন বেশ বুকা ঝাইতেছে যে, এই সমন্তটা প্রকর্গই জীবনিরূপণপুর, (প্রমাত্মপুর নহে)। না—ইহা এরূপ নহে; কেন না, দেহাতিবিক্ত জীবাত্মাব অস্তিত্ব নাস্তিত্ব শদ্ধায় যে, এই প্রগ্ন হইয়াছে; তাহা নহে; কারণ, তাহা হইলে পূর্ব্বেরী ব্বদ্ধের প্রাথনা উপপ্র হয় না।

দেখ, পিতার সর্বস্থ-দক্ষিণায়ক 'বিশ্বজিং' যজের সমাপ্তি সময়ে—যে সমন্ত দক্ষিণা প্রদত্ত হুইতেছিল, তাহাতে যজের বৈশুণা (অঙ্গহানি) মনে করিয়া আন্তিকাগ্রাগণা কুমার নচিকেতা আপনাকেও দক্ষিণার্গপে দান করিয়া যজের সদ্গুণতা বা পুর্ণাঙ্গতা সম্পাদ্ন করিতে ইচ্ছা করিলেন, এবং 'আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন', অত্যন্ত আগ্রহসহকারে এই কথা পুনঃ পুনঃ পিতাকে জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলেন। তাহার আগ্রহাতিশয় দশনে পিতা কুজ

স্বোপবাদভীত-তৎপ্রতিবিধানপ্রব্ত-মৃত্যু প্রদত্তে বরত্রয়ে আস্তিক্যাতিনের কাৎ প্রথমেন বরেণ স্বান্থানং প্রতি পিতৃঃ প্রদাদো রুতঃ; এতচ্চ সর্বাং দেহাতিরিক্তমাত্মানমজানতো নোপপগতে। দ্বিতীয়েন চ বরেণাত্তীপিলেহাত্মানুভাব্যফল-দাধনভূতাগ্রিবিল্লা রুতা; তদপি দেহাতিরিক্তাত্মানভিজ্ঞস্থ ন সম্ভবতি। অতস্থতীয়েন বরেণ যদিদং ব্রিয়তে "যেয়া প্রেতে বিচিকিৎদা মনুয়ে, অস্তীত্যেকে নায়মন্ত্রীতি চৈকে। এতদ্বিল্লামনুশিইত্যাহং বরাণামেষ বরস্থতীয়ঃ" কিচ০ ১ ১২০ ইতি; অত্র পরমপুরুষার্থাত্মরাহং বরাণামেষ বরস্থতীয়ঃ" কিচ০ ১ ১২০ ইতি; অত্র পরমপুরুষার্থাত্মরাহা

হুইয়া বলিলেন, 'তোমাকে যমেব উদ্দেশে দান কবিলাম'।] তাহাব নির্দ্তনাতিশয়ে কুদ্ধ পিতার আদেশানুসাবে নচিকেতা যমালয়ে গমন কবিলেন, এবং প্রবাসগত যমকে সেথানে দেখিতে না পাইয়া ত্রিবাত্র উপবাস কবিয়া বহিলেন। শেষে স্বগৃহে প্রত্যাগত যমবাজ তাহাব উপবাস বাতা শ্ৰবণে ভীত হ'ইয়া তংপ্ৰতিকাৰ মান্ত্ৰে নচিকেতাকে তিনটি বৰ প্ৰদান কৰিতে প্ৰতিশ্ৰুত হুটলেন। তথন নচিকেতা আস্ত্রিকাণতিশয় হেড় প্রথম ববে আপনাব প্রণত পিতাব প্রসমতা প্রার্থনা কবিলেন। যে লোক দেহাতিবিক্ত আত্মাকে জানে না, তাহাব পক্ষে কথনই এ সমস্ত ব্যাপাৰ উপসন্ন হইতে পাৰে না। দ্বিতীয় ববেও—দেহোত্তীৰ্ণ আত্মাৰ [লোকান্তৰে] অমুভব-ণোগ্য দলেৰ মাধনীভূত অগ্নিবিলা প্ৰাথিত হইয়াছে; তাহাও দেহাতিৰিক্ত আত্মানভিজ্ঞেৰ পক্ষে সম্ভূবপৰ হয় না। আব্ তৃতীয় বৰে যে, 'মনুষ্য মরিলে পৰ এই যে একটা সংশয়---কেহ কেহ বলেন আত্মা আছে; কেহ কেহ বলেন আত্মা নাই; তোমাব উপদেশপ্রাপ্ত হইয়া আমি ইহা জানিতে চাই; ইহাই আমাব ববত্রমেৰ মধ্যে তৃতীয় বর।' এই বিষয় প্রার্থিত হইরাছে, ইহাও কেবল প্রম পুরুষার্থ ব্রহ্ম প্রাপ্তিরূপ যে মোক্ষ, তাহারই যথার্থতা অবগতির নিমিত্ত সেই মোক্ষপ্রাপ্তির উপায়ভূত ব্রহ্মোপাসনার্থই পরাবর আত্মতত্ত্ব বিষয়ে প্রশ্ন করা হইরাছে। এইরূপ সিন্ধান্তই যদি স্থির হইল, তাহা হইলে কেবল শরীব-সম্বন্ধ বিয়োগেই যে, "নেয়ং প্রেতে" এই কথাব অভিপ্রায়, তাহা নহে; পরস্ক জীবের সর্ব্ধপ্রকাব বন্ধধ্বংসেই উহার প্রকৃত অভিপ্রায় [°] 'প্রয়াণের পর আব সংক্রা (বিশেষ জ্ঞান) থাকে না'। এই বাক্য**ই ঐ**রূপ অভিপ্রায় নির্ণয়ের দৃষ্টান্ত স্থল। [ঐ বাক্যের ত্র্যাপ্র এইরূপ—মোক্ষলাভে অধিকাবী প্র্যুব প্রেত হইলে সর্ব্ধ-প্রকার বন্ধ হইতে নির্ম্মুক্ত হইলে তাহার স্বরূপ-বিষয়ে বাদিগণের যে পরস্পর মতভেদ

নাস্ত্যাত্মিকা যেয়ং বিচিকিৎসা, তদপনোদনায় তৎস্বরূপ-যাথাত্মাং ত্বয়া অনুশিষ্টোইহং বিভাং — জানীয়াম্ — ইতি। তথা হি বহুধা বিপ্রতিপন্তান্তে— কেচিৎ বিত্তিমাত্রস্তাত্মনঃ স্বরূপাচিছত্তিলক্ষণং মোক্ষমাচক্ষতে। অত্যে বিত্তিমাত্রস্তাত্মনঃ স্বরূপাচিছত্তিলক্ষণং মোক্ষমাচক্ষতে। অত্যে বিত্তিমাত্রস্তাত্ম সম্মা অপরে পাষাণকপ্পস্তাত্মনো জ্ঞানাত্ম দেষবৈশেষিকগুণোচেছদলক্ষণং কৈবল্যরূপম্। অপরে তু—অপহত্তপাপানং পরমাত্মানমভ্যুপগচ্ছত্তস্তাত্মবোপাধিসংসর্গনিমিত্ত-জীবভাবস্তোলাপান্তানং পরমাত্মানমভ্যুপগচ্ছত্তস্তাত্মবোপাধিসংসর্গনিমিত্ত-জীবভাবস্তোলাপান্তান্ম তদ্ভাবলক্ষণং মোক্ষমাতিষ্ঠন্তে। ত্রয়ন্ত-নিফাতাস্ত্র—নিফাতাস্ত্র—নিফালজগদেককারণস্যাশেষহেয়-প্রত্যাকানন্তজ্ঞানানন্দকস্বরূপস্ত স্বাভাবিকানবিধিকাতিশ্যাদেশ্ব্যেনকল্যাণগুণাকরস্ত্র সকলেতরবিলক্ষণস্ত সর্ব্বাভ্রুত্বস্তা পরস্ত্র ব্রক্ষণঃ শরীরতয়া প্রকারভূতস্তা অনুকূলাপরিচ্ছিন্নজ্ঞানম্বরূপস্তাপরমাত্মানুভবৈকরস্ত্র জীবস্তানাদিকন্যরূপাবিল্যা-তিরোহিত্বরূপস্তা অবিল্যোচেছদপূর্ব্বক্ষাভাবিক-পরমাত্মানুভবনেব মোক্ষমাচক্ষতে। তত্র মোক্ষস্বরূপং তৎসাধনং চ ত্বৎপ্রসাদাদ্ বিল্যামিতি নচিকেত্সা পুট্যো

তন্মধ্যে 'মোক্ষের প্রকৃত স্বরূপ ও তাহাব সাধনতত্ত্ব তোমার অমুগ্রহে জানিব' এই কণা—

নিবন্ধন অস্তিত্ব-নান্তিত্বাদি সংশন্ন বহিয়াছে, সেই সংশন্ন নিবাৰণাৰ্থ তোমাৰ উপদেশ লাভ কৰিয়া আমি তাহাৰ স্বৰূপণত যথাৰ্থ তত্ত্ব জানিব। দেখ, [এ বিষয়ে বাদিগণ] বছবিধ বিবোধ কৰিয়া থাকেন।

কেহ কেহলই জ্ঞানস্বন্ধপ আ্মাব স্বৰূপোচ্ছেদকে মোক্ষ বলিয়া নিৰ্দেশ কৰিয়া থাকেন। অপৰ সকলে, বলেন আ্মা জ্ঞানস্বৰূপই গটে, তাহাৰ জ্ঞানাদি বিশেষ ত্বল সমূহেৰ সমূছেদই কৈবলা (মোক্ষ)। আবাৰ অপৰ কেহ কেহ প্ৰমান্ত্ৰাকে 'অপহতপাপাা' স্বীকাৰ কৰিয়া আবাৰ তাহাৰই উপাধি বিগনেৰ সঙ্গে সঙ্গাধিক জীবভাৰ নিবৃত্তিৰ পৰ যে সেই প্ৰমান্ত্ৰভাৰ প্ৰাপ্তি, তাহাকে মোক্ষ বলিয়া অঙ্গীকাৰ কৰেন। কিন্তু, যাহাদেৰ বৃদ্ধি বেদান্ত্ৰশাস্ত্ৰাল্যন্থাল্যন্থাল্যন্থাল্যন্থাল্য কৰিয়াছে; তাহাৰা (স্বস্প্ৰদায়গণ) বলেন, জীব হইতেছে সৰ্ব্বজ্ঞাত্ৰৰ প্ৰমাত্ৰ কাৰণ, সৰ্ব্বপ্ৰকাৰ হেয়গুণবিবোধী সৰ্ব্বাধিক জ্ঞান ও আনন্দমাত্ৰস্বৰূপ, যাহাৰ অৰধি (সামা) ও অতিশ্য নাই, স্বভাবনিদ্ধ তাদৃশ অসংখ্য কল্যাণময় গুণেৰ আকৰ স্বৰূপ, অপৰ সৰ্ব্বপদাৰ্থবিলক্ষণ, এবং সকলেৰ আ্মস্বৰূপ পৰব্ৰেদ্ধৰ শৰীৰ; স্থত্ৰাং প্ৰকাৰ বা বিশেষণ স্বৰূপ; অমুকৃল ও অপবিচিন্তা জ্ঞানস্বৰূপ এবং একমাত্ৰ পৰমান্ত্ৰায়ণ সেই জীবেৰ প্ৰকৃত স্বৰূপটা অনাদি কন্মময় অবিভা দাবা তিবোহিত হইয়া থাকে; আবাৰ অবিজ্ঞা-সমূচ্ছেদে যে, তাহাৰ সেই স্বাভাবিক পৰমান্ত্ৰাব্ৰেৰ অমুভৰ, সেই অমুভবই মোক্ষ।

মৃত্যুঃ তন্ত্রার্থস্থ তুরববোধত্বপ্রদর্শনেন বিবিধভোগবিতরণ-প্রকোভনেন চ এনং পরীক্ষ্য যোগ্যতামভিজ্ঞায় পরাবরাত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞানং পরমাজ্যোপাসনং তৎপদপ্রাপ্তিলক্ষণং মোক্ষং ৮ ''তং তুর্দর্শং গৃঢ়মনুপ্রবিষ্টম্'' [কঠ০ ১৷২৷১২] ইত্যারভ্য ''সোহধ্বনঃ পারমাগ্রোতি তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্'' [কঠ০ ১৷৩৷৯] ইত্যক্তেনোপদিশ্য তদপেক্ষিতাংশ্চ বিশেষান্ উপদিদেশ, ইতি সর্ববং সমঞ্জসম্। অতঃ পরমাল্যৈবাত্তেতি সিদ্ধম্॥ ১/২/১২॥

[দ্বিতীয়ম্ 'অত্রধিকরণং' সমাপ্তম্।]

[অন্তরাধিকরণম] সান্তর উপপত্তেঃ॥১॥২॥১৩॥

[পদচ্ছেদঃ—অন্তরঃ (অভ্যন্তরে অবস্থিত) [পরমাত্মা], উপপত্তঃ (যেহেতু উপপত্তি হয়)।]

[সবলার্থঃ—"য এবোহ ক্ষিণি পুক্ষো দৃগুতে; এষ আয়েতি হোবাচ—এতদমুতমভয়মেতদ্
ব্রহ্ম।" ইতি ছোলোগ্যক্রতো য এষঃ অক্ষান্তরঃ পুক্ষঃ শ্রন্থতে, এব কিং প্রতিবিদ্ধর্মণঃ ? উত
চক্ষুর্ধিষ্ঠাত্রী দেবতা ? কিংবা জীবাত্মা ? অথবা পবমাত্মা ? ইতি সংশরে উত্তরমাহ—অন্তরঃ
অক্ষিমধ্যস্থঃ পুক্ষঃ পরমাত্মা এব, ন পুনঃ প্রতিবিদ্ধাদিঃ। কুতঃ ? তত্রোক্তানাং অমৃতাভয়্রদ্বাদীনাং ধর্মাণাং পবমাত্মতোবোপপত্তেঃ, প্রতিবিদ্ধাদিয়ু চাত্মপপত্তেঃ। নহি প্রতিবিদ্ধাদয়ঃ
অমৃতাভয়ধর্মাণো ভবিতুমইন্তি; পরমাত্মা তু নিতরামেব তত্রোক্তান্ ধর্মান্ অধিকরোতি; অতঃ
পরমাত্মৈব অক্ষান্তবঃ পুক্ষঃ, নাগুইতি ভাবঃ।

তিনি বলিলেন—'এই যে অফিমধ্যে পুক্ষ দৃষ্ট হইতেছে, ইহাই আত্মা, ইহাই অমৃত ও অভয়য়রপ এবং ইহাই প্রদ্ধ।' এই বাকো যে, অক্ষিমধ্যে পুক্ষ পবিশ্রুত হইতেছে, ইনি কি চক্ষুর মধ্যে পতিত বাহ্ বন্ধব প্রতিবিশ্ব ? কিংবা চক্ষুব অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ? অথবা জীব ? অথবা পরমাত্মা ? এই সংশয়েব উত্তবে বলিতেছেন যে, চক্ষুর মধ্যস্থ এই পুক্ষ নিশ্চরই পরমাত্মা, প্রতিবিশ্বাদি নহে; কারণ, এথানে অমৃতত্ব ও অভয়ত্ব প্রভৃতি যে সমৃদয় ধর্মের উল্লেথ আছে; পরমাত্মাতেই তৎসমৃদয়ের উপপত্তি হইতে পারে; প্রতিবিশ্ব প্রভৃতিতে পারে না; অতএব পরমাত্মাই অক্ষিমধ্যস্থ পুক্ষ, অপব নহে ॥১॥২॥১৩॥]

নচিকেতাকর্ত্বক জিজ্ঞাসিত হইয়া—মৃত্যু (যম) প্রথমতঃ জিজ্ঞাসিত বিষয়ের হজ্ঞেরত। প্রদর্শন ও বিবিধ ভোগপ্রদানের প্রলোভন দ্বারা পরীক্ষা করিয়া (নচিকেতা যথার্থই তর্বজিজ্ঞায় কি না, ইহা পরীক্ষা করিয়া) নিদকেতার যোগ্যতা অবগত হইলেন ; অনস্তর, পর ও অবর আত্মতজ্ঞান, ব্রক্ষোপাসনা এবং ব্রহ্মপদপ্রাপ্তিরপ মোক্ষের উপযোগী, 'হর্দ্দর্শ (হঃথে যাহাকে দর্শন করা যায়) সর্ব্বান্থস্থাত ও নিগৃত্ সেই আত্মাকে,' এই হইতে—'সেই লোকই পথের শেষ বিষ্ণুর সেই পরম পদ লাভ কর্মেন' এই পর্যান্ত গ্রন্থ দ্বারা উপদেশ করিয়া সেই মোক্ষপ্রাণ্ডির পক্ষে অপেক্ষিত বা আবশ্রকীয় অ্যাধিবিতাদি বিশেষ বিশেষ বক্তব্য সমূহ উপদেশ করিয়াছিলেন। এইরূপ অর্থে বেশ সামঞ্জন্ত রক্ষা হয়। অতএব এখানে প্রমাত্মাই যে 'অতা' শব্দের অর্থ, তাহা প্রমাণিত হইল॥ ১২১১২॥ [দ্বিতীয় অত্রধিকরণ সমাপ্ত।]

ইদমামনন্তি চহলোগাঃ—''য এমোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে। এর আত্মেতি হোবাচ, এতদমৃতম্ (*)অভয়মেতদ্ ব্রহ্ম'' [ছান্দো০ ৪। ১৫। ১] ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিময়মক্ষ্যাধারতয়া নির্দিশ্যমানঃ পুরুষঃ প্রতিবিদ্বাত্মা, উত্ত চক্ষুরিন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতা দেবতাবিশেষঃ, উত্ত জীবাত্মা, অথ পরমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রতিবিদ্বাত্মেতি। কুতঃ ? প্রসিদ্ধবিদ্দিশাৎ ; 'দৃশ্যতে' ইত্যপরোক্ষাভিধানাচ্চ ; জীবাত্মা বা ; তত্মাপি হি চক্ষুষি বিশেষেণ সমিধানাৎ প্রসিদ্ধিরুপপত্যতে। উন্মালিতং হি চক্ষুরুষীক্ষ্য জীবাত্মনঃ শরীরে স্থিতিগতী নিশ্চিষন্তি। "রশ্মিভিরেমে।হিম্মন্ প্রতিষ্ঠিতঃ" [রহদা০ ৭।৫।১] ইতি প্রতিপ্রসিদ্ধা চক্ষুঃপ্রতিষ্ঠো দেবতাবিশেষো বা ; এমেব প্রসিদ্ধবিদ্দেশাপপত্তেরেমামন্যতমঃ, ইতি প্রাত্মে প্রচক্ষাহে—"অন্তর উপপত্তেঃ।"

অক্ষ্যন্তরঃ পরমাত্মা। কুতঃ ? ''এষ আত্মেতি হোবাচ এতদমূতম্ (†)অভয়-

ছন্দোগগণ এইরূপ বলিয়া থাকেন—'এই যে চক্ষুর মধ্যে পুরুষ দৃষ্ট হইতেছে; ইনি আয়া, ইনি অমৃত ও অভয়য়রপ এবং ইনিই ব্রহ্ম।' তাহাতে সন্দেহ এই যে, এই অক্ষিমধ্যগতরূপে নির্দিষ্ট পুরুষটা কি প্রতিবিম্ব ? কিংবা চক্ষুরিক্রিয়ের অধিষ্ঠাতা কোনও দেবতাবিশেষ ? অথবা জীবায়া ? কিংবা পরমায়া ? কোন অর্থ টা যুক্তিযুক্ত ? প্রতিবিম্বই । কাবণ ? বেহেতু প্রসিদ্ধের স্থায় নির্দেশ হইয়াছে; বিশেষতঃ "দৃশুতে" (দেথা যায়) এইরূপ প্রত্যক্ষেরও উল্লেণ রিছয়াছে । অথবা, জীবায়াও হইতে পারে; কেন না, চক্ষুতেই তাহার বিশেষভাবে সায়িধ্য থাকার [চক্ষ্পতিম্ব] প্রসিদ্ধি উপপন্ন হইতে পাবে; কাবণ, সকলে চক্ষুর উন্মীলন দর্শন করিয়াই দেহে জীবায়ার স্থিতি ও নিক্রমণ (জীবন-মরণ) নিশ্চয় করিয়া থাকে । অথবা, 'এই স্থা রিশা সমূহ হারা ইহাতে (চক্ষুতে) অবস্থিত আছেন,' এই শ্রুতি প্রসিদ্ধি অমুসারে চক্ষুঃস্থিত দেবতাবিশেষও [এই পুরুষ] হইতে পারেন । [ফলকণা] ইহাদের পক্ষেই যথন প্রসিদ্ধবং নির্দেশ সঙ্গত হয়, তথন ইহাদের মধ্যেই কোন একটা [অক্ষিপুরুষ] হইবে । এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলিতেছি—"অন্তরঃ উপপত্তেঃ" (*)।

অক্ষির অভ্যন্তরস্থ পুরুষটী প্রমাঝা; কারণ ? 'তিনি বলিলেন—ইহাই আঝা, ইহাই

^(*) এতদতর' ইতি (क) পাঠ:।

^(†) এতদভয়' ইতি (ক) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা—এই অধিকরণটা অয়োগশ হইতে অটানশ পর্যান্ত আট হতে সমাপ্ত হইনাছে। ইহার রচনা প্রশালী এইরপ—(২) বিবর বাক্য—"ন এবোংকিনি পুরুবঃ দৃগুতে" ইত্যাদি। (২) সংশ্রন—এই অক্সিত পুরুব কি প্রতিবিশ্ব (বেতা? জীব? অধবা পারমান্তা। (৩) পূর্বপক্ষ—প্রতিবিশ্বাদির মান্তাই একটা হওরা উচিত। (৪) উত্তর— না—পরমারাই ঐ অক্ষি-পুরুব, প্রতিবিশ্বাদি নতে; কারণ; পারমান্তা পক্ষেই অমুভাতরভাদি পর্বের সঙ্গতি হর; অক্ষের পক্ষে হর না। (৫) সিদ্ধান্ত ও প্রবোজন—অভএব পারমান্তাই ঐ অক্ষি-পুরুব, এবং তাহার উপাসনার মোক লাভই তাহার ফল।

মেতদ্বক্ষেতি, এতং সংযদ্বাম ইত্যাচক্ষতে। এতং হি সর্বানি বামান্যভি-সংযন্তি, এষ উ এব বামনিঃ; এষ হি সর্বানি বামানি নয়তি। এষ উ এব ভামনিঃ; এষ হি সর্বেষু লোকেষু ভাতি'' [ছাম্পো॰ ৪।১৫।৩] ইত্যেষাং গুণানাং প্রমাত্মতোবোপপত্তঃ॥ ১।২।১৩॥

স্থানাদিব্যপদেশাচ্চ॥ ১॥ ২॥ ১৪॥

[পদচ্ছেদঃ—স্থানাদিব্যপদেশাৎ (যেহেতু [পরমাত্মার] স্থানাদির উল্লেখ) চ (ও) [আছে]।]

[সবলার্থ:--"य*চক্ষি তির্ছন্" ইত্যাদৌ প্রমান্ত্রন এব স্থিতি-নিয়মনাদিধর্মাণাং ব্যপদেশা-দ্পি অয়ং অক্ষিপুরুষঃ প্রমান্ত্রেব, নত্বন্ত ইত্যুর্থ:।

বিশেষতঃ 'যিনি চক্ষতে অবস্থান করত [চক্ষ্কে নিয়মিতরূপে পরিচালিত করেন]', ইত্যাদি স্থলে চক্ষ্তে অবস্থান ও নিয়মিত কবণ প্রভৃতি ধর্মসমূহ প্রমাত্মাতে নির্দিষ্ট থাকায়, এই অক্ষিপুরুষও প্রমাত্মাই, অপ্র কেহ নহে ॥১॥২॥১৪॥]

চক্ষুষি স্থিতি-নিয়মনাদয়ঃ পরমাত্মন এব "যশ্চক্ষুষি তিষ্ঠন্" [রহদা৹ ৫।৭।১৮] ইত্যেবমাদো ব্যপদিশ্যন্তে। অতশ্চ "য এষোহক্ষিণি পুরুষঃ" [ছান্দো৹ ৪।১৫।১] ইতি দ এব প্রতীয়তে। অতঃ প্রদিদ্ধবিদ্ধিশশ্চ পরমাত্মনি উপপত্যতে। তত এব 'দৃশ্যতে' ইতি দাক্ষাৎকারব্যপদেশোহিপ যোগিভিদ্শ্যমানস্থাত্নপথততে॥ ১।২।১৪॥

অমৃত ও অভয়স্বরূপ এবং ইহাই ব্রন্ধ। ইহাকে 'সংযদাম' বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন; সমস্ত বাম অর্থাৎ প্রতিকৃল কর্মা ইহাতে বিলীন হয়। ইহাই 'বামনি'; কারণ, ইহাই সমস্ত প্রতিকৃল কর্মা প্রাপ্ত করান। ইহাই 'ভামনি'; কেন না, ইহাই সমস্ত লোকে দীপ্তি পাইরা থাকেন।' প্রমান্মাতেই উক্ত গুণসমূহের উপপত্তি হয় ॥১॥২॥১৩॥

'যিনি চক্ষতে অবস্থান করত [চক্ষ্কে নিয়মিত করেন]', ইত্যাদিস্থলে পরমান্ত্রারই চক্ষ্তে অবস্থিতি ও নিয়মিতুকবণ প্রভৃতি ধর্ম নিদিষ্ট আছে। এই কারণেও প্রতীতি হইতেছে যে, 'এই যে অক্ষিমধ্যে পুরুষ', এই বাক্যে সেই পরমান্ত্রাই [নিদিষ্ট হইয়াছেন]। এই কারণেই প্রিসিদ্ধর নির্দেশ্ও পরমান্ত্রাতেই উপপন্ন হইতেছে, এবং সেই নিমিন্তই যোগিজনের দৃশ্ব হিনির্দ্ধ 'দৃশ্বতে" (দেখা যায়) এই সাক্ষাৎকারের উল্লেণ্ড উপপন্ন হইতেছে ॥১॥২॥১॥।

স্থাবিশিষ্টাভিধানাদেব চ॥ ১॥ ২॥ ১৫॥

[পদচ্ছেদঃ—স্থবিশিষ্টাভিধানাৎ (স্থবিশিষ্ট বা স্থথ বলিয়া কথন হেডু) এব (আ্বধারণে) চ (ও)।]

্বিরলার্থ:—"প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, থং ব্রহ্ম" ইত্যাদৌ প্রাক্তক্ত অক্ষিত্বক্ত প্রক্তিব ব্রহ্মণঃ স্থাবিশিষ্টতয়া উপাক্তব্যভিধানাদ্দি প্রমায়েবায়ম্ অক্ষ্যাধারঃ পুরুষ ইতি অবধার্যতে, নম্বতঃ।

'প্রাণই ব্রহ্ম, ক —স্থপস্বরূপী ব্রহ্ম, থ—আকাশরূপী ব্রহ্ম', ইত্যাদি স্থলে প্রস্তাবিত অক্ষিণত প্রমাত্মাকেই স্থাবিশিষ্টরূপে উপাসনা কবিতে বলা হইয়াছে; এই কারণেও প্রমাত্মা ভিন্ন আব কেছই এই অক্ষিণত পুক্ষ হইতে পারে না ॥১।২।১৫॥]

ইতশ্চাক্ষ্যাধারঃ পুরুষোত্তমঃ "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" [ছান্দোও ৪।১০।৫] ইতি প্রকৃতস্থ স্থাবিশিষ্টস্থ ব্রহ্মণ উপাসনস্থানবিধানার্থং সংযদ্ধামস্থাদিগুণবিধানার্থং চ " য এষোহক্ষিণি পুরুষঃ" [ছান্দোও ৪।১৫।১] ইত্যভিধানাং । এব কারো নৈরপেক্ষ্যং হেতোত্যে তিয়তি ।

নকু, অগ্নিবিভাব্যবধানাৎ "কং ব্রহ্ম" (*) ইতি প্রকৃতং ব্রহ্ম নেহ সন্নিধত্তে। তথা হি—অগ্নয়ঃ "প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, গং ব্রহ্ম" ইতি ব্রহ্ম-বিভামুপদিশ্য "অথ হৈনং গার্হপত্যোহকুশশাস" ইত্যারভ্যাগ্নীনামূপাসন-

এই কাবণেও পুরুষোত্তমই (ভগবানই) অফিগত পুক্ষ; কেন না, 'ব্রহ্ম ক-স্বরূপ (স্থণবিশিষ্ট), এবং ব্রহ্ম থ আকাশস্বরূপ' (৮৭) এই স্থলে স্থাবিশিষ্টরূপে অভিহিত ব্রহ্মবই উপাসনাযোগ্য স্থানবিধানার্থ এবং 'সংযদামত্ব' প্রভৃতি (উপাসনাত্ত্বক্ল) গুণবিধানার্থ—'এই বে অক্ষিমধ্যে পুক্ষ,' এই বাক্য কথিত হইয়াছে। 'এব' শক্টা হেতুর নিরপেক্ষত্ব প্রকাশ করিতেছে; অর্থাং একমাত্র এই 'স্থাবিশিষ্ট্র' হেতু দারাই অক্ষিপুরুষের প্রম পুক্ষত্ব প্রমাণিত হইতে পাবে।

ভাল, অগ্নিবিত্যা দারা ব্যবহিত হওয়ায় "কং ব্রহ্ম" বাক্যোপদিষ্ঠ ব্রহ্ম ত এথানে সন্নিহিত হইতে পাবেন না। দেথ--অগ্নিত্রয় প্রথমতঃ 'ব্রহ্ম প্রাণস্বরূপ, ব্রহ্ম কম্বরূপ, ব্রহ্ম থ্রহ্মপর' এইরূপে ব্রহ্মবিত্যার উপদেশ কবিয়া 'অনস্তর গার্হপত্য অগ্নি ইহাকে উপদেশ দিয়াছিলেন,'

^(*) **খং ব্ৰহ্ম**'ইতাধি**ক: (**ক) পঠি:।

^(†) তাৎপর্যা— ক' অর্থ – স্থা – আনন্দ। 'থ' অর্থ – আকাশ। প্রথমে 'ক' শন্দে প্রক্ষকে স্থাবিশিষ্ট বিলিয়া নির্দেশ করিল। প্রাচিত মনে করিলেন যে, সাধারণ লেকে এই 'ক' শন্দে লৌকিকু স্থ — ইন্দ্রিয় জনিত আনন্দ অর্থন বৃথিতে পারে, তাই পুনর্কার 'থ' শন্দের প্রয়োগ করিলেন। আকাশ বজাবতই অপরিচিত্র মহান্, লৌকিক স্থ সাময়িক ও সীমাবদ্ধ; স্থতরাং 'থ' বারা বিশেষিত হওয়ার ঐ 'ক' শন্দোক স্থম কথনই লৌকিক স্থা ছাইতে পারে মা। অভএব, ইহাকে নিত্য আনন্দ বরুপই বৃথিতে ছাইবে।

মুপদিদিশুঃ। নচাগ্নিবিতা ত্রক্ষাবিতাঙ্গমিতি শক্যং বক্তৃম্; ত্রক্ষাবিতা-ফলানন্তর্গত-তদ্বিরোধিসর্বায়ুঃপ্রাপ্তি-সন্তত্যবিচ্ছেদাদিফলশ্রবণাৎ।

উচ্যতে— "প্রাণো ব্রহ্ম," "এতদম্তমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম" [ছান্দো০ ৪।১৫।

০] ইত্যুভয়ত্র ব্রহ্মসংশব্দনাৎ, "আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা" [ছান্দো০
৪।১৫। ১] ইত্যগ্রিবচনাচ্চ গত্যুপদেশাৎ পূর্বং ব্রহ্মবিভায়া অসমাপ্তেঃ,
তন্মধ্যগতাগ্নিবিভা ব্রহ্মবিভাঙ্গমিতি নিশ্চীয়তে। "অথ হৈনং গার্হপত্যোহনুশশাস" [ছান্দো০ ৪।১১।১] ইতি ব্রহ্মবিভাধিকৃত্যস্থবাগ্নিবিভোপদেশাচ্চ।

এই হইতে আরম্ভ কবিয়া অগ্নিসমূহেব উপাসনাই উপদেশ করিয়াছিলেন। (†) আর এই অগ্নিবিছ্যা যে, ব্রন্ধবিছ্যারই অঙ্গ, তাহাও বলিতে পারা যায় না; কেন না, অগ্নিবিছ্যায় সম্পূর্ণ আয়ুঃপ্রাপ্তি ও সম্ভতির অবিচ্ছেদরূপ যে ফল শ্রুত হইতেছে, তাহা ব্রন্ধবিছ্যা-ফলের অর্ন্তর্গত নহে, বরং তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী; অথচ অঙ্গ ও অঙ্গীর ফল কথনই বিভিন্ন বা বিরুদ্ধ হইতে পাবে না; [কাজেই প্রকরণের ব্যবধান ঘটিতেছে]।

ইহার উত্তর বলা যাহঁতেছে—যেহেতু 'প্রাণই ব্রহ্ম', 'ইহাই অমৃত ও অভ্যম্বরূপ এবং ইহাই ব্রহ্ম', এই উভয়স্থলেই 'ব্রহ্ম' শব্দের উল্লেথ হইতে এবং 'আচার্য্য তোমাকে গতি (ব্রহ্ম লাভেব উপায়, উপদেশ করিবেন,' এই অগ্নিবাক্য হইতেও জানা বাইতেছে যে, 'গতির' উপদেশ না হওয়া পর্যান্ত ব্রহ্মবিক্যা সমাপ্ত হয় নাই; স্মৃত্রাং তন্মধাবর্তী অগ্নিবিল্যা যে, ঐ প্রভাবিত ব্রহ্ম বিল্যাবই অঙ্ক, ইহা নিশ্চিত হইতেছে। বিশেষতঃ অনস্তর গার্হপত্যনামক অগ্নি তাহাকে উপদেশ দিলেন,' এখানেও ব্রহ্মবিল্যাধিকাবীব সম্বন্ধেই উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।

^(†) তাৎপর্যা — ছান্দোগ্যোপনিবদের চতুর্থ প্রপাঠকের দশম খণ্ডে এই অগ্নি-বিভাগিও ব্রহ্ম বিভিন্ন আছিল উপকোন করত অগ্নিনেবা করিতে লাগিলেন। এইরূপে ঘাদশ বংদর চলিয়া গোল; অপনাপর শিষাগাণ ব্রহ্মচর্যা সমাও করিয়া পৃহে ফিরিয়া গোলেন; কিন্তু উপকোনল দেই ভাবেই থাকিয়া অগ্নির পরিচর্যাা করিতে লাগিলেন; গুরু তাছাকে পৃহে যাইবার অক্সতি না দিয়াই প্রবাদে চলিয়া গেলেন, উপকোনল লিয়্রহন আগ্রহিলেন।

এই অবস্থাৰ তাহার পরিচর্যনায় পরিতৃষ্ট অগ্নিজয় (গার্হপতা, অম্বাহার্মাপচন (দক্ষিণায়ি) ও আহবনীয়) উপস্থিত হইয়া তাহাকে বলিতে লাগিলেন—উপকোসল! তুমি উত্তমরণে আমানের পরিচর্যা করিয়াছ; অতএব তোমাকে আমরা তথ্বেপিদেশ দিতেছি; এই বালয়া তাহারা 'গ্রাণ এক্ষ, ক একা ও ও এক্ষ,' এই উপদেশ দিলেন। পরে অগ্নিজয় প্রজ্ঞাকে আবার পৃথক্ পৃণক্ উপদেশ করিয়া শে:ব বলিলেন বে, 'হে উপকোসল, আমরা এ পর্যান্ত তোমাকে যাহা বলিলান, তাহা আমাদের বিদ্যাপ্ত (অগ্নি-বিদ্যাপ্ত) বটে, এবং আমাবিদ্যাপ্ত বটে; কিন্তু "আচাব্যান্তে গতিং বক্তা," অর্থাৎ আচাব্যা তোমাকে প্রকৃত গতি (গন্তবা পথ) উপদেশ করিবেন। অনন্তর, শক্রেব গৃহে আদি। "ব এ:বাহক্ষিণ পুক্রো দুগুতে" ইত্যাদি বাক্ষে প্রকৃত গতির উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

কিঞ্চ, "ব্যাধিভি: (*) প্রতিপূর্ণোহিশ্ম" [ছান্দো । ৪। ১০। ৩] ইতি ব্রহ্মপ্রান্তিব্যতিরিক্ত-নানাবিধ--কামোপহতিপূর্ব্বক--গর্ভজন্ম-জরা-মরণাদি-ভবাময়াভিতপ্তায় (†) উপকোদলায় "এষা সোম্য তেহস্মদ্বিতা অত্মবিতা চ" [ছান্দো । ৪। ১৫। ১] ইতি সমুচ্চিত্যোপদেশাৎ মোক্ষৈকফলাত্মবিতাঙ্গত্ব-মর্থাবিতায়াঃ প্রতীয়তে। এবং চাঙ্গত্বেহ্বগতে সতি ফলাকুকীর্ত্তনমর্থবাদ ইতি গম্যতে। নচাত্র মোক্ষবিরোধি ফলং কিঞ্চিং, শ্রেয়তে, "অপহতে পাপক্ত্যাং, লোকী ভবতি, সর্ব্বমায়ুরেতি, জ্যোগ্জীবতি, নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে, উপ বয়ং তং ভুঞ্জামোহিশ্মংশ্চ লোকেহমুদ্মিংশ্চ" [ছান্দো । ৪। ১০। ২] ইত্যমীষাং ফলানাং মোক্ষাধিকতস্থাকুগুণত্বাং। "অপহতে পাপকৃত্যাং" ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি পাপং কর্ম্ম অপহন্তি। "লোকীভবতি"—তদ্বিরোধিনি পাপে নিরস্তে ব্রহ্মলোকং প্রাপ্রোতি। "সর্ব্বমায়ুরেতি"—ব্যাধ্যাদিভিনর্মুপহতঃ যাবৎব্রক্ষপ্রাপ্তি জীবতি। "নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে"—অস্থে

আরও এক কথা, ব্রহ্মপ্রাপ্তির অভাবে নানাপ্রকার কামনায় আক্রান্ত হইয়া গর্ভজন্ম, জরা, মরণাদিজনিত ব্যাধি ভোগ করিতে হয়, এই ভয়ে পরিতাপগ্রস্ত উপকোসলকে একসঙ্গে বলা হইয়াছে য়ে, 'হে সোমা, তোমার নিকট কথিত এই বিছা অগ্রিবিছাও বটে এবং আয়ুবিছাও বটে।' এইরূপে একরোপদেশ থাকায় বেশ ব্রা যাইতেছে য়ে, উক্ত অগ্রিবিহাটি একমাত্র মোক্ষফলপ্রদ আত্মবিছারই অঙ্গ, (ভাহা হইতে পৃথক্ নহে)। এইরূপে অগ্রিবিছার ব্রহ্মবিছাঙ্গত্ব অবধারিত হইলে বৃঝিতে হইবে য়ে, অগ্রিবিছার য়ে, পৃথক্ ফলকীর্ত্তন, তাহা কেবল অর্থবাদমাত্র (বিছার প্রশংসাপর বাক্যমাত্র)। তা' ছাড়া, এথানে য়ে মোক্ষবিরোধী কোন ফলের শ্রুতি আছে, তাহাও নহে; কেন না, '[বিয়ান্] পাপ কর্ম ধ্বংস করেন, প্রশুত্ত লোক লাভ করেন, সম্পূর্ণ আয়ঃ প্রাপ্ত হন, উজ্জ্বল জীবন লাভ করেন, ইহার অধন্তন পুক্ষবেবা ক্ষমপ্রাপ্ত হয় না, আমরা তাহাকে উপভোগ করিয়া থাকি।' এই সমস্ত ফল ত মোক্ষাধিকারী পুক্ষবেব পক্ষে অন্তর্কুল বৈ প্রতিকূল নহে। "অপহতে পাপক্ততাং" কথার অর্থ—ব্রক্ষাপ্রাপ্ত প্রতিকূল পাপকর্ম্ম বিনষ্ট করিয়া ফেলে। ''লোকী ভবতি" কথার অর্থ—প্রতিকূল পাপ বিনষ্ট হইয়া গেলে ব্রন্ধলোক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ''সর্ক্রম্ আয়ু: এতি'' কথার অর্থ—ব্রক্রোপাসনা সমাপ্ত করিবার জন্ম যে পরিমাণ আয়ুর প্রয়োজন, সেই পরিমাণ সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করে। ''জ্যোগ্ জীবতি' কথার অর্থ—ব্রক্ষালাভ না হওয়া পর্যন্ত ব্যাচ্বিধ প্রভৃতি শারা

^(*) পরিপূর্ণো' ইতি (ক,পাঠ: ।

^(†) ভবভগোণভথার'ইভি (य) পাঠঃ। ভরাভি এথার'ইভি (খ) পাঠ:।

শিশ্বপ্রশিশ্যাদয়ঃ পুজ্রপৌজ্রাদয়োহপি ব্রহ্মবিদ এব ভবন্তি। "নাস্থাব্রহ্মবিৎ কুলে ভবতি" [মুগু৹ ৩।২।৯] ইতি চ শ্রুত্যন্তরে ব্রহ্মবিতাফলত্বেন প্রয়ারতে। "উপ বয়ং তং ভুঞ্জামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুস্মিংশ্চ"—বয়ম্ অগ্নয়ন্ত-মেনমুপভুঞ্জামঃ—যাবদ্ধ ক্ষপ্রাপ্তি বিদ্নেভ্যঃ পরিপালয়াম ইতি। অতোহগ্নিবিতায়া ব্রক্ষবিতাঙ্গত্বেন তৎসন্ধিধানাবিরোধাৎ স্থাবিশিষ্টং প্রকৃতমেব ব্রহ্ম উপাসনস্থান-বিধানার্থং গুণবিধানার্থং চ উচ

নমু "আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা" ইতি গতিমাত্রপরিশেষণাদাচার্য্যেণ গতিরেবোপদেশ্যেতি (চ) গম্যতে; তৎ কথং স্থান-গুণবিধ্যর্থতোচ্যতে। তদ-ভিধীয়তে—"আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা," ইত্যস্থায়মভিপ্রায়ঃ—ব্রহ্মবিদ্যানমুপদিশ্য প্রোয়ুষি গুরো তদলাভাদনাশ্বাসমুপকোসলমুজ্জীবয়িতুং স্বপরি-চরণপ্রীতা গার্হপত্যাদয়ে। গুরোরগ্রস্তমে ব্রহ্মস্বরূপমাত্রং তদঙ্গভূতাং চাগ্নিবিদ্যামুপদিশ্য "আচার্য্যান্ধৈব বিদ্যা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপৎ" [ছান্দো৹ ৪। ১। ৩] ইতি শ্রুত্রর্থমালোচ্য সাধুত্মত্বপ্রাপ্ত্যর্থমাচার্য্য এবাস্থ সংয-

আক্রান্ত না হইয়া জীবনধারণ করে। "ন অস্থ অবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে" কথার অর্থ—ইহার শিষা প্রশিষ্য (শিষ্যেব শিষ্য), এবং পূল্ল, পৌল্ল প্রভৃতিরা নিশ্চয়ই ব্রহ্মবিং হইয়া থাকেন। কারণ, 'ইহার বংশে অব্রন্ধবিং জন্মে না,' ইত্যাদি অপর শ্রুণিততে ঐরপ অর্থই ব্রন্ধবিছার ফলরূপে শ্রুত আছে। "উপ বয়ং তং তৃঞ্জামঃ অন্মিন্ চ লোকে অমুন্মিন্ চ" ইহার অর্থ এই যে, আমরা অগ্নিগণ তাহাকে উপভোগ কবি, অর্থাং ব্রন্ধপ্রাপ্তির যতপ্রকাব বিদ্ন আছে, তংসমস্ত হইতে তাহাকে রক্ষা করিয়া থাকি।' অতএব [বুঝিতে হইবে,] অগ্নিবিছা যথন ব্রন্ধবিছারই অঙ্গ, তথন তাহার সান্নিধ্য থাকায় কিছুমাত্র বিরোধ নাই; অতএব, উপাসনার উপযুক্ত স্থান বিধানার্থ এবং ত্রুপযোগী গুণবিধানার্থ প্রস্তাবিত স্কথবিশিষ্ট ব্রন্ধই (কং ব্রন্ধ) এই স্থানে অভিহিত হইতেছেন।

ভাল, 'আচার্য্যই তোমাকে প্রকৃত গতি (ব্রহ্ম) উপদেশ করিবেন,' এই কথা হইতে জানা যায় যে, একমাত্র গতিবিষয়ক উপদেশই অবশিষ্ট রহিল, আচার্য্য কেবল তাহারই উপদেশ করিবেন; তবে আবার স্থান ও গুণবিধানের বিষয় বলা হইতেছে কিপ্রকারে? তাহার উত্তর কথিত হইতেছে—'আচার্য্যই তোমাকে গতি বলিবেন,' এ কথার অভিপ্রায় এইরূপ—[উপকোসলের] গুক তাহাকে ব্হ্মবিছার উপদেশ না দিয়াই প্রবাসে চলিয়া গেলে পর ব্রহ্মবিছা লাভ না করায় উপকোসল নিরাশ হঁইলেন, তথন তাহার পরিচ্গ্যায় প্রীত, গুকুর গার্হপত্যাদি অগ্নিত্রয় তাহাকে কেবলই ব্রহ্মের স্বন্ধপটুকু এবং তাহারই অঙ্কস্বরূপ অগ্নিবিছার উপদেশ করিয়া তাহারা 'আচার্য্য

⁽চ) পদিখাতে'ইভি' ইভি (ক) পাঠ:।

দ্বামত্বাদিগুণকং পরং ব্রহ্ম ততুপাসনন্থানমর্চিরাদিকাং চ গতিমুপদিশত্বিভি
মত্বা "আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা" ইত্যবোচন্। গতিগ্রহণমুপদেশুবিভাশেষপ্রদর্শনার্থম্। অতএব আচার্য্যোহপি "অহং তু তে তদ্ বক্ষ্যামি—যথাপুক্ষর-পলাশ আপো ন শ্লিয়ন্তে, এবমেবংবিদি পাপং কর্ম্ম ন শ্লিয়তে"
[ছান্দো০ ৪। ১৪। ৩] ইত্যুপক্রম্য সংঘ্রামত্বাদি-কল্যাণগুণবিশিক্তং
ব্রহ্ম অক্ষিন্থানোপাস্থমটিরাদিকাং চ গতিমুপদিদেশ। অতঃ "কং ব্রহ্ম, খং
ব্রহ্ম" [ছান্দো০ ৪। ১০। ৫] ইতি স্থবিশিক্টশ্য প্রকৃত্তৈয়েব ব্রহ্মণোহত্তাভিধানাদ্যমক্ষ্যাধারঃ প্রমাত্বা॥ ১।২।১৫

নমু চ "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" ইতি পরং ব্রহ্মাভিহিতমিতি কথমব-গম্যতে —য়েশ্রেহ অক্ষ্যাধারতয়াভিধানং ক্রমে; যাবতা "কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্ম" ইতি প্রসিদ্ধাকাশ-লোকিকস্থথয়োরেব ব্রহ্মদৃষ্টিবিধীয়তে ইতি প্রতিভাতি, "নাম ব্রহ্ম" [ছান্দো৹ ৭।১।৫] "মনো ব্রহ্ম" [ছান্দো৹ ৭।৩।২] ইত্যাদি বচনসারপ্যাৎ। তত্রাহ—

হইতে অধিগত ব্রহ্মবিতাই উৎকর্ষ লাভ করিয়া থাকে,' এইরূপ শ্রুতিব তাৎপর্য্য পর্যালোচনা করিয়া মনে মনে স্থির কবিলেন যে, বিতার সাধুত্ব সম্পত্তির জন্ত 'ব্যয়ং আচার্য্যই ইহাকে সংয্রামহ প্রভৃতি গুণযুক্ত ব্রহ্ম, ব্রহ্মোপাসনার স্থান এবং অর্চিরাদি গতি (উত্তরায়ণ পথ) উপদেশ কর্মন, এই মনে করিয়াই তাহারা 'আচার্য্য তোমাকে গতির উপদেশ দিবেন' বলিয়াছিলেন। উপদেষ্ট্র্যা বিত্যা বিষয়ে যাহা কিছু বক্তব্য, তংসমন্তের উপদেশ প্রদানার্থ ই 'গতি' শব্দটার প্রয়োগ হইনাছে, (কেবলই গতির উপদেশার্থ নহে)। আর আচার্য্যও—'আমি তোমাকে তাহা বলিব, পদ্মপত্রে যেরূপ জল লাগে না, ঠিক তদ্ধপ এইপ্রকার জ্ঞানীকেও পাপকর্ম্মে সংস্পর্শ কবিতে পাবে না,' এইরূপ ভূমিকা করিয়া সংযানামত্ব প্রভৃতি কল্যাণময় গুণসম্পন্ন ব্রহ্ম, অক্ষিস্থানে তাহার উপাসনা এবং অর্চিরাদি গতি তাহাকে উপদেশ করিয়াছিলেন। অতএব, "কং ব্রহ্ম, থং ব্রহ্ম" এইস্থলে স্থাবিশিষ্ট্ররূপে যে ব্রন্ধের প্রস্তাব বা প্রসঙ্গ করা হইয়াছে, এখানে সেই প্রকৃত ব্রন্ধেরই নির্দেশ হেতু বুঝিতে হইবে যে, এই অক্ষিগত পুক্ষ পরমাত্মাই (অপর কেছ নহে)॥১॥২॥১৫॥

ভাল, তুমি যাহাকে অক্ষিণত বলিয়া বলিতেছ, সেই পরব্রদ্ধই যে, "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম, বাক্যে অভিহিত হইয়াছেন, ইহা কিসে জানা যাইতেছে ? যেহেতু "কুং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" এই বাক্যে লোকপ্রসিদ্ধ স্থপ ও আকাশেই ব্রহ্মণৃষ্টি বিহিত হইতেছে, বলিয়া বোধ হইতেছে; কারণ, এই বাক্যটি 'নামই ব্রহ্ম', 'মনই ব্রহ্ম' ইত্যাদি ব্রহ্মণৃষ্টিবিধায়ক বাক্যেরই অম্বর্মপ। এই আকাজ্যায় বিশিতেছেন——"অতএব" ইত্যাদি।

অতএব চ স ব্রহ্ম॥১।২।১৬॥

[পদচ্ছেদঃ—অতঃ (এই হেতু), এব (নিশ্চয়ে), চ (ও), সঃ (তাহা), ব্রহ্ম (প্রমাত্মা।]

[সরলার্থ:—যতঃ অত্র জন্ম-মরণাদিভয়তীতায় উপকোসলায় "কং ব্রহ্ম, থং ব্রহ্ম" ইত্যভিধায় পুনশ্চ "মদেব কং, তদেব ধং, মদেব থং, তদেব কং" ইত্যক্তোগুব্যবচ্ছেদকতয়া অপরিচ্ছিল্লানন্দ-স্বরূপং ব্রহ্ম ইত্যুক্তং, অতএব চ হেতোঃ সঃ তৎপ্রকরণান্তর্গতঃ অক্নিপুরুষঃ ব্রহ্ম এব, ইত্যবধার্যতে ইত্যর্থঃ।

যেহেতু, জন্ম-মরণাদিভয়ে ভীত উপকোদলকে প্রথমতঃ 'ক ব্রহ্ম, থ ব্রহ্ম' উপদেশ কবিরা প্নর্কার 'যাহা ক, তাহাই থ, এবং যাহাই থ, তাহাই ক', এইরূপে পরস্পর-বিশেষিত নিরবচ্ছিন্ন জানন্দেব উপদেশ দিয়াছেন; অতএব, তৎপ্রকরণান্তর্গত জাকিপুক্ষ্ও ঐ প্রকৃত ব্রহ্ম ভিন্ন অপব কিছু নহে ॥২॥২॥১৬॥]

যতস্তত্র "যদেব কং, তদেব খম্" ইতি স্থখবিশিষ্টস্থাকাশস্থাভিধানম্, অতএব 'খ'-শব্দাভিধেয়ঃ স আকাশঃ পরং ব্রহ্ম। এততুক্তং ভবতি— অগ্নিভিঃ "প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম," ইত্যুক্তে উপকোসল উবাচ "বিজানাম্যহং যৎ প্রাণো ব্রহ্ম, কং চ তু ব্রহ্ম, খং চ ন বিজানামি" ইতি।

অস্থায়মভিপ্রায়:—ন তাবৎ প্রাণাদিপ্রতীকোপাসনমগ্নিভিরভিহিতম্, জন্মজরামরণাদিভব-ভয়ভীতস্থ মুমুক্ষোত্র ক্লোপদেশায় প্রবৃত্তথাৎ। অতো ব্রক্রীবোপাস্থমুপদিক্টম্। তত্র প্রদিদ্ধৈঃ প্রাণাদিভিঃ সমানাধিকরণং

যেহেতু সেথানে 'যাহাই ক, তাহাই থ', এই বাক্যে স্থাবিশিষ্ট আকাশেব অভিধান হইয়াছে, সেই হেতুই 'থ' শব্দে অভিহিত সেই আকাশও পরব্রহ্মস্বরূপ। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, অগ্নিত্রন্ন 'প্রাণ ব্রহ্ম, ক ব্রহ্ম, থ ব্রহ্ম,' এই কথা বলিলে পর উপকোসল বলিলেন, প্রাণ যে, ব্রহ্ম, তাহা আমি জানি; কিন্তু ক, থ যে কিরূপে ব্রহ্ম, তাহা বিশেষরূপে বৃথিতেছি না।'

ইহার অভিপ্রায় এই যে, অগ্নিত্রয় যে, প্রাণাদি প্রতীকর্মণে (*) ব্রজোপাসনা নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা নহে; কাবণ, তাহারা জন্ম-জরামরণাদি সংসারভয়ে ভীত— মুমুক্ষ্র সম্বনে ব্রন্ধোপদেশ দানার্থ প্রস্তুত হইরাছেন, (প্রতীকোপাসনায় সম্পূর্ণরূপে সে ভয় নিবৃত্তির সম্ভাবনা নাই); স্মৃত্রবাং [বৃঝিতে হইবে,] সেধানে ব্রন্ধই সাক্ষাৎ উপাক্সরূপে উপদিষ্ট হইয়াছেন। আর

^(*) তাংপৰ্বা—'প্ৰতীক' একপ্ৰকার উপাসনার নাম। কোন একটা বস্তুকে বে, ভদপেকা উৎকৃষ্ট অপর বস্তুর সহিত এক বলিয়া—ভদভিন্নভাবে উপাসনা করা, ভাহাকে 'প্ৰতীক' বলা হয়। শালগ্ৰামে বিভূর উপাসনাও এই 'প্ৰতীক' উপাসনা অন্তৰ্গত।

ব্রহ্ম নির্দিষ্টম্; তেয়ু চ (*) প্রাণবিশিষ্টত্বং জগছিধরণযোগেন বা প্রাণশরীরতয়া প্রাণশ্য নিয়ন্ত রেম বা ব্রহ্মণ উপপত্যত ইতি "বিজ্ঞানাম্যহং যৎ প্রাণো ব্রহ্মা" ইত্যুক্তবান্। তথা স্থাকাশয়োরপি ব্রহ্মণঃ শরীরতয়া তিমিয়াম্যছেন বিশেষণয়ম্ ? উতান্যোন্যব্যুবচ্ছেদকতয়া নির্বিশয়ানন্দর্মপ্রক্ষাস্থরমান বিশেষণয়ম্ ? উতান্যোন্যব্যুবচ্ছেদকতয়া নির্বিশয়ানন্দর্মপ্রক্ষাস্থরমান করণব্রহ্মস্থরমান করণব্রহ্ম কর্মার বিশেষণয়ে বৈষয়িক-স্থাভূতাকাশয়োর্নিয়ামকত্বং ব্রহ্মণঃ আদিতি স্বর্মপাবার্ণাই বৈষয়িক-স্থাভূতাকাশয়োর্নিয়ামকত্বং ব্রহ্মণঃ আদিত্যভাতরপ্রকার-নির্দিধারয়য়য়য় "কং চ তু খং চ ন বিজানামি" ইত্যুক্তবান্। উপকোসলভ্রেমমাশয়ং জানভ্রোহয়য়য় "য়য়য়া কং তদেব খং, যদেব খং তদেব কম্" ইত্যুচিরে। ব্রহ্মণঃ স্থাস্বর্মপ্রমাপরিচ্ছিয়মিত্যুর্ধঃ। অতঃ প্রাণশরীরতয়া প্রাণবিশিষ্টং যদ্বাহ্ম, তদেবাপরিচ্ছিয়স্থা-রূপং চেতি নিগমিতং "প্রাণং চ হাইয় তদাকাশং চোচুঃ" [ছান্দোত্রগা প্রতি নিগমিতং "প্রাণং চ হাইয় তদাকাশং চোচুঃ" [ছান্দোত্রমা থং ব্রহ্মা" ইত্যুবাপরিচ্ছিয়স্থাং ব্রহ্মা ইত্যুবাপরিচ্ছিয়স্থাং ব্রহ্মা ইত্যুবাপরিচ্ছিয়স্থাং ব্রহ্মা ইত্যুবাপরিচ্ছিয়স্থাং ব্রহ্মা ইত্যুবাপরিচ্ছিয়স্থাং ব্রহ্মা ইত্যুবাপরিচিছয়স্থাং ব্রহ্মা

সেই সমস্ত বাক্যে প্রাণাদিব সহিত সমানাধিকবণভাবেও ব্রন্ধেব নির্দেশ কবা হইয়াছে। ব্রন্ধই জগৎকে ধারণ করেন, এইজন্ম ; অণবা, প্রাণও ব্রন্ধেরই শ্রীরস্থানীয় ; স্কুতবাং তিনিই প্রাণেব নিয়ামক বা পরিচালক, এইজন্মও ব্রহ্মের প্রাণবিশিষ্টত্ব ধর্মা উপপন্ন হইতেছে; এইকারণেই প্রাণ যে ব্ৰহ্ম, তাহা আমি জানি,' [উপকোষল] এই কথা বলিয়াছিলেন। সেইরূপ, স্লখ ও আকাশ (ক ও থ) যে ব্রন্সের বিশেষণীভূত. সেই স্থুখ ও আকাশ ব্রন্সেবই শরীর ; স্কুতরাং ব্রন্সেরই নিয়মা-ধীন, এই কারণে,—অথবা প্রস্পর দ্বাবা বিশেষিত, নিবৃতিশ্য আনন্দরূপী ব্রন্ধের স্বরূপ প্রকাশ ক্রিয়া থাকে, এইজন্তই সেই বিশেষণভাব হইয়াছে ৷ তন্মধ্যে, পৃথগৃভূত শ্বীবদ্ধ ব্ৰহ্মের বিশে-ষণীভূত হইলে বিষয়জাত স্থও ও ভূতাকাশ, এতছভয়েরও ব্রহ্মনিয়াম্যত্ব সম্ভব হইতে পারে; স্কুতরাং ব্রহ্মের যথার্থ স্বরূপের অবগতি হইতে পাবে না। আর প্রস্পরের ব্যবচ্ছেদকত্ব পক্ষে ব্রহ্মের এক-মাত্র অপ্রিচ্ছিন্ন আনন্দস্বরূপত্বই সিদ্ধ হইতে পারে: এইরূপ সংশ্যে উক্ত উভয় পক্ষের মধ্যে একটা পক্ষ অবধারণার্থ জিজ্ঞাসা কবিয়াছেন যে, 'ক ও খ যে, ব্রহ্ম, তাহা আমি বিশেষরূপে বুঝিতে পারি-তেছি না।' অগ্নিত্রম উপকোসলের উল্লিখিত অভিপ্রায় অবগত হইয়াই বলিয়াছেন যে, 'যাহাই ক, তাহাই থ, এবং যাহাই থ, তাহাই ক'। অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মের স্থথস্বরূপটীই অপরিচ্ছিন; এইজন্তই প্রাণ-শরীরত্বনিবন্ধন যে ত্রহ্ম প্রাণবিশিষ্ট, সেই ত্রহ্মকেই আবার 'ইহাকে সেই প্রাণ ও আকাশের তব্ব বর্ণনা বলিয়াছিলেন', এই বাক্যে অপরিচ্ছিন্ন স্থথস্বরূপ বলিয়া প্রতিনির্দেশ **ক্রিয়াছেন। অত**এব, "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" এইস্থলে অপরিচ্ছিন্ন স্থ্যস্ত্রপ ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইয়াছেন ; স্কুতবাং পরএক্ষই সেম্বানের প্রক্তুত বিষয় ; এখানেও সেই ব্রহ্মকেই আবার অক্ষিণত

^(*) তেরু প্রাণ' ইত্যাদি: (क) পাঠ:।

প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রক্ষৈব তত্র প্রকৃতম্, তদেব চাত্র অক্ষ্যাধারতয়াভি-ধীয়তইত্যক্ষ্যাধারঃ পরমাত্মা ॥ ১॥২॥১৬॥

শ্রুতোপনিষৎক-গত্যভিধানাচ্চ ॥১॥২॥১৭॥

প্রদক্ষেদঃ—শ্রুতোপনিষৎক-গত্যভিধানাৎ (যে লোক উপনিষদের তত্ত্ব অবগত আছে, তাহাব যেরূপ গতি, সেইরূপ গতির বিধান হেতু) চ (ও) [পরমায়াই অক্ষি-পুরুষ।]

্রিবলার্থঃ—একেবাপনিষৎক-গত্যভিধানাং,—একতা অধিগতা উপনিষৎ—এক্সাস্থ-তত্বং যৈঃ, তেষাং যা গতিঃ—অর্চিরাদিমার্গঃ (প্রাপ্যতয়া নির্দিষ্ঠা অন্তি, ইহ অক্ষপুরুষবিদোহণি) তত্যা এব গতেঃ প্রাপ্যতয়া "তে অর্চিরমভিসম্বন্তি" ইত্যত্র অভিধানাং কথনাং অপি অরং অক্ষিপুকষঃ প্রমাত্মা ভবিতুমইতি। অত্যণা উপাত্যভেদে কলভেদাবগুদ্ধাবঃ তাদিত্যাশয়ঃ।

যাহাবা উপনিষং অর্থাং ব্রহ্মতত্ব অবগত হইয়াছেন, তাহাদের সম্বন্ধে যাদৃশ গন্তব্য পথ নিদ্দিষ্ট আছে; এই অক্ষিপুরুষাভিজ্ঞেব সম্বন্ধেও সেই গতিই নিরূপিত হইয়াছে; স্বতরাং তুলাপণ দর্শনে বুঝা যাইতেছে যে, প্রমান্ধাই এই অক্ষিপুরুষ, অপর কেহ নহে ॥১।২।১৭॥]

শ্রুংতোপনিষৎকন্তাধিগতপরমপুরুষ-যাথাত্ম্যানুসারেয়তয় শ্রুত্যন্তর প্রতিপাল্যমানার্চিরাদিকা গতির্যা, তামপুনরার্ত্তিলক্ষণপরমপুরুষপ্রাপ্তিকরীমুপকোদলায় অক্ষিপুরুষং শ্রুতবতে "তে অর্চিষমভিসম্ভবন্তি, অর্চিয়োহহরত্নঃ আপুর্যমাণপক্ষম্" [ছান্দো০ ৪।১৫।৫] ইত্যারভ্য "চন্দ্রম্যো বিহুতেং, তৎপুরুষোহ্যানবঃ স এতান্ ব্রহ্ম গময়তি; এষ দেবপথো ব্রহ্মপথঃ,

বলিয়া নির্দেশ করা হইশছে; অতএব, এই অক্ষিগত পুরুষ প্রমাত্মাই—(জীব নহে)॥১।২।১৬॥

যে লোক শ্রুতোপনিষংক, অর্থাং জ্ঞাতব্যরূপে প্রমপুক্ষ ভগবানের যথার্থ তব্ব অবগত হইয়াছে, অপরাপর শ্রুতিতে তাহাব সম্বন্ধে যে অর্চ্চিরাদি গতি প্রতিপাদিত হইয়াছে; অক্ষিপুক্ষ-পরিজ্ঞাতা উপকোদলেশ সম্বন্ধেও পুনরার্ত্তিরহিত প্রমপুক্ষ-প্রাপক সেই গতিই এখানে কথিত হইয়াছে—'তাহারা অর্চ্চিকে (জ্যোতিকে) প্রাপ্ত হয়, অর্চ্চি হইতে অহঃ, এবং অহঃ হইতে আগপুর্যামান পক্ষ (শুক্রপক্ষ) প্রাপ্ত হন, এই হইতে আগস্তু করিয়া 'চন্দ্রলোক হইতে বিহাংলোক' প্রাপ্ত হয়, তত্রতা অমানবদেহধারী পুরুষ আসিয়া তিনিই ইহাদিগকে [সেথান হইতে] ব্রহ্মলোকে লইয়া যান। ইহাই দেবপথ ও ব্রহ্মপথ, এই পথে বাহারা [ব্রহ্মলোক] লাত করেন, তাহারা আর এই মানবীয় জন্ম-মরণ প্রবাহে কিরিয়া আইসে না।'

এতেন প্রতিপ্রত্যমানা ইমং মানব্যাবর্ত্তং নাবর্ত্তক্তে" ইত্যক্তেনোপদিশতীতি; (*) অতোহপ্যয়মক্ষিপুরুষঃ পরমাত্মা॥ ১।২।১৭॥

অনবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতরঃ ॥১॥২॥১৮॥

[পদচ্চেদঃ—অনবস্থিতে: [ছায়া প্রভৃতির চক্ষুতে] (অবস্থানের নিয়ম না থাকায়), অসম্ভবাং (সম্ভাবনারও অভাবহেতু), চ (এবং), ন (না) ইতরঃ (অপর—জীব)।]

[সরলার্থ:—প্রতিবিদ্বাদীনাং অক্ষিণি অনবস্থিতে:—নির্মেন অবস্থানাভাবাৎ অমৃতত্বাদীনাং চ ধর্মাণাং মৃথ্যতঃ প্রতিবিদ্বাদিয় অসম্ভবাং অপি ইতর:—প্রমেশ্বরাং অন্যঃ—ছায়াদিঃ ন অক্ষিপুরুষঃ প্রত্যেতবাঃ; অপিতু প্রমেশ্বর এবেতার্থঃ॥

যেহেতু প্রতিবিম্বাদি পদার্যগুলিব চক্ষুতে সর্বাদা অবস্থিতির কোন নিয়ম নাই, এবং যেহেতু প্রতিবিম্বাদিপক্ষে অত্যোক্ত অমৃতত্বাদি ধর্মোরও সন্তাবনা নাই, অতএব প্রমাত্মা ভিন্ন অপর কেই এই অক্ষিপুরুষ হইতে পারে না ॥১।২॥১৮॥]

প্রতিবিদ্বাদীনাম্ অক্ষিণি নিয়মেনানবস্থানাদয়তত্বাদীনাং চ নিরুপাধিকানাং তেম্বসম্ভবাৎ ন পরমাজান ইতরঃ ছায়াদিরক্ষিপুরুষো ভবিতুমইতি।
প্রতিবিদ্বস্থ তাবৎ পুরুষান্তরসমিধানায়তত্বাৎ ন নিয়মেনাবস্থানসম্ভবঃ,
জীবস্থাপি সর্কেন্দ্রিয়ব্যাপারামুগুণয়ায় সর্কেন্দ্রিয়কন্দভূতে স্থানবিশেষে
রুত্তিরিতি চক্ষুষি নাবস্থানং; দেবতায়াশ্চ "রশ্মিভিরেয়েইস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ"
ইতি রশ্মিদ্বারেণাবস্থিতিবচনাদ্দেশাস্তরাবস্থিতস্থাপীন্দ্রিয়াধিষ্ঠানোপপত্রের্ন

এই পর্য্যন্ত শ্রুতি বাক্যে তুল্যপথ নির্দেশ করিতেছেন। এই কারণেও অক্ষিপুরুষকে প্রমায়া বিলতে হইবে] ॥১।২।১৭॥

ষেহেতু চক্ষুতে প্রতিবিদ্বাদির অবশু স্থিতির কোন নিয়ম নাই, এবং ষেহেতু যথার্থ অমৃতত্ব প্রভৃতি ধর্ম্মেরও প্রতিবিদ্বাদিতে সম্ভব নাই; সেই হেতুই পরমাত্মা ভিন্ন অপর কেহ অক্নিপ্রুষ হইতে পারে না। প্রথমতঃ সনিধানে অপর কোনও প্রুষ না থাকিলে কখনই প্রতিবিদ্ধ পতিত হইতে পারে না; স্থতরাং অবশুই প্রতিবিদ্ধ স্থিতির নিয়ম হইতে পারে না। জীবের পক্ষেও, কার্যান্ত সমস্ত ইন্দ্রিরের মৃশভূত স্থানবিশেষেই (সদয়েই) অবস্থিতি হইয়া থাকে; স্থতরাং ভাহার পক্ষেও চক্ষুতে অবস্থান সম্ভবপর হয় না। চক্ষুর দেবতা সম্বন্ধেও কথা এই যে, এই স্থাদেব রশ্মি দ্বারা ইহাতে (চক্ষুতে) অবস্থিত আছেন, এই শ্রুতিতে রশ্মি দ্বারা ইক্লুতে অবস্থিতির নির্দেশ থাকায় [ব্রিতে হইবে,] স্থোকা ধেশান্তরস্থ হইয়াও যথন রশ্মি দ্বারা ইক্লিয়ের পরি-

^(🖈) দিশতি। অতঃ' ইতি (ব) পাঠ:।

চক্ষুয়াবস্থানম্। সর্কেষামেবৈষাং নিরুপাধিকামৃতত্বাদয়ো ন সংভবস্ত্যেব ; তত্মাদক্ষিপুরুষঃ পরমাত্মা ॥১।২।১৮॥ [ইতি তৃতীয়ম্ অন্তরাধিকরণম্]

"স্থানাদিব্যপদেশাচ্চ" ইত্যত্র "যশ্চক্ষুষি তিষ্ঠন্" ইত্যাদিনা প্রতিপাগ্য-মানং চক্ষুষি স্থিতিনিয়মনাদিকং পরমাত্মন এবেতি সিদ্ধং কৃত্ব৷ অক্ষি-পুরুষস্থ পরমাত্মত্বং সাধিতম্; ইদানীং তদেব সমর্থয়তে—

ৰুষ্ণামাধিকরণম। অন্তর্য্যাম্যাধিদৈবাধিলোকাদিযু তদ্ধর্মব্যপদেশাৎ ॥১।২।১৯॥

[পদচ্ছেদঃ —অন্তর্যামী ('অন্তর্যামী' শব্দেব অর্থ —) অধিদৈবাধিলোকাদিয় (অধিদৈবত ও অধিলোক প্রভৃতিতে), তদ্ধর্ম-বাপদেশাং (তাহাব—প্রমান্ত্রাব ধর্মের নির্দেশ হেতু)।]

[সবলার্থ: —"যঃ পৃথিব্যাং তিগ্রন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং পৃথিবী ন বেদ, যত্ত পৃথিবী শবীরং, যং পৃথিবীমন্তরো যময়তি, এষ তে আত্মা অন্তর্যাম্য্যতঃ" ইত্যাদি বৃহদারণ্যকবাক্যের অন্ধিদবাদিলোকাদির যোহয়ম্ অন্তর্যামী শায়তে, স কিং জীবাত্মা? উত প্রমাত্মা ? ইতি সংশয়ে
প্রত্যাত্যতে—পর্মাত্মের অয়মন্তর্যামী, নতু জীবঃ। কৃতঃ ? তদ্ধ্য্বপ্রদেশাং—তত্ত পর্মাত্মনঃ যে
দর্শাঃ—সর্বান্তরত্ব-সর্বাবিদিতত্ব-সর্বশ্বীরত্বাদয়ঃ, তেষাং অত্মিন্ অন্তর্গামিনি নির্দেশাং। নহি
প্রমাত্মনাহন্য জীবাদৌ সর্বান্তরত্বাদয়ো ধর্মাঃ সন্তর্তীতি ভাবঃ॥

'যিনি পৃথিবীতে থাকেন, অণচ পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী যাহাকে জানে না, পৃথিবী যাহার শরীর, যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে নিয়মিত করেন, ইনিই তোমান আত্মা অন্তর্ধামী অমৃতস্বরূপ।' বৃহদারণ্যকোপনিযদে অধিদৈব ও অধিলোকাদিতে শ্রমাণ এই অন্তর্ধামী কি জীবাত্মা ? অথবা প্রমাত্মা ? এই সংশ্যেব উত্তরে বলিতেছেন যে, এই অন্তর্ধামী প্রমাত্মা ভিন্ন অপর কেহ নহে, কেন না, সর্বান্তরত্ব সর্বাত্মকত্ব প্রভৃতি যে সমৃদয় ধর্ম প্রমাত্মার সম্বন্ধ প্রদিদ্ধ আছে; এই অন্তর্ধামীতে সেই সমৃদয় ধর্মেবই উল্লেখ বহিষাছে; অই অন্তর্ধামী পদে প্রমাত্মা ভিন্ন জীব বৃথিতে হইবে না ॥ ১ । ২ ॥ ১ ৯ ॥]

চালনা করা সম্ভব, তথন তাহারও [সাক্ষাৎ সম্বন্ধে] চক্ষুতে অবস্থান সম্ভব হয় না। বিশেষতঃ, ইহাদের কাহারও নিরুপাণিক অমৃতত্মাদি ধর্ম নিশ্চয়ই সম্ভবপর হয় না; অতএব, পরমান্ধাই উক্ত অক্ষিপ্রুষ্য ॥ ১ । ২ । ১৮ ॥ [তৃতীয় অস্তরাধিকরণ সমাপ্ত ॥]

'যিনি চকুতে থাকেন' ইত্যাদি বাকো চকুতে যে, স্থিতি-নিয়মনাদি ধর্ম প্রতিপাদিত হই-য়াছে; তাহা পরীমাত্মারই ধর্মা, ইহা 'স্থানাদি ব্যপদেশাচ্চ" এইস্থলে প্রমাণসিদ্ধ করিয়া অক্ষিপুরুষের পরমাত্মত্ব সাধন করা হইয়াছে; এখন আবার তাহারই সমর্থনার্থ বলিতেছেন— "অন্তর্থাম্যধিদৈবাধিলোকাদিয়" ইত্যাদি। কাণা মাধ্যন্দিনাশ্চ বাজসনেয়িনঃ সমান — "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্
পৃথিব্যা অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যক্ত পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো
যময়তি, এষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ" [রহদা০ ৫০৮০] ইতি।
এবম্ অন্তর্গ্রেক্ষ-বায়াদিত্য-দিক্-চন্দ্র-তারকাকাশ-তমন্তেজস্ম্ন দৈবতেয়
(২৯) চ সর্বেষ্ ভূতেষু াণ-বাক্-চক্ষ্ণ্ণশ্রোত্র-মনন্তর্গ্-বিজ্ঞান-রেতঃম্ব
আত্মাত্মীয়েয়্ চ তিষ্ঠন্তং তত্তদন্তরভূতং তত্তদরেয়ং তত্তচ্ছরীরকং তত্তদ্ যময়ন্তং কন্দির্দ্দিশ্য "এষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ" ইত্যুপদিশ্যতে।
মাধ্যন্দিনপাঠে তু "যঃ সর্বেষ্ লোকেষ্ তিষ্ঠন্", "যঃ সর্বেষ্ বেদেয়্য"
"যঃ সর্বেষ্ যজেয়্ব" ইতি চ পর্যায়াঃ। "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইত্যুস্ত
পর্যায়স্থ স্থানে "য আত্মনি তিষ্ঠন্" ইতি পর্য্যায়ঃ। "স ত আত্মান্তর্য্যাম্যমৃতঃ" ইতি চ বিশেষঃ। তত্র সংশ্যাতে— কিময়মন্তর্যায়া
প্রত্যাম্যমৃতঃ" ইতি চ বিশেষঃ। তত্র সংশ্যাত্তে— কিময়মন্তর্যায়া
প্রত্যান্যায় ভ উত পরমাত্ম। ইতি। কিং যুক্তং ? প্রত্যগাত্মেতি। কৃতঃ ?

^(†) যছুর্বেদীয় কাণ ও মাধান্দিনশাণীবা এইকপ পাঠ কবিয়া থাকেন যে, 'যিনি পুণিবীতে থাকেন, অথচ পুণিবী হইতে পুণক্, পুণিবী যাহাকে জানে না, পুণিবী যাহাব শ্বীব, যিনি অভ্যন্তবে থাকিয়া পুণিবীকে নিয়মিত কবেন, অন্তৰ্য্যামী অমৃতন্তব্ধপ তিনিই তোলাব আয়া; ইতি। এই প্ৰকাব, জল, অগ্নি, অন্তৰিক্ষ, নায়, আদিত্য, দিক্, চক্ষ্ৰ, লোত্ৰ, মন অকাশ, তমঃ, ও তেজাৰূপ দেবতায়, মমন্ত ভূতে এবং আয়া ও আয়ীয় প্ৰাণ, বাক্, চক্ষ্ৰুং, শ্ৰোত্ৰ, মন, স্বক্, বৃদ্ধিবিজ্ঞান ও শুক্রে অবন্ধিত, তাহাদেব অভ্যন্তবন্ধ মণ্ড হাই তোমাব অন্তৰ্য্যামী অমৃতন্বকপ আয়া' এইকপ উপদেশ প্ৰদান কবা হইয়াছে। মাধান্দিন পাঠে আবাব 'যিনি সমন্ত লোকে অবন্ধিত,' 'যিনি সমন্ত যজে, যিনি সমন্ত বেদে [অবন্ধিত]' এইকপ অন্তৰ্ক্ষপ নিৰ্দেশ ৰহিয়াছে। 'যিনি বিজ্ঞানে আছেন' এই পাঠেব স্থানে 'যিনি আত্মাতে আছেন' এইকপ প্ৰ্যায় অন্তৰ্ক্ষপন্দ নিৰ্দিষ্ট ইইয়াছে। 'সেই অমৃতন্তবন্ধপ অন্তৰ্গ্যামীই তোমাৰ আয়া,' ইয়াও বিশেষক্ষপে নিৰ্দিষ্ট ইইয়াছে। ইহাতে সংশ্য ইইতিছে যে, এই অন্তৰ্গামী কি জীব ? অথবা প্রমায়া ? কোনটী যুক্ত ?—জীবায়া হওয়াই যুক্তিমুক্ত; কাবণ ? যেহেতু এই বাক্যেব্ৰু

^(*) দৈবেনু' ইতি (ম) পাঠ:।

^(†) তাংপ্র্যু—উনিশ হইতে একুশ পর্যান্ত চারি প্রে এই অধিকরণ সমাধ্য হইরাছে। ইহার প্রিচী অবহব এইরাপ—(১) বিষয় বাক্য—"নঃ পৃথিবাাং তিঠন্" ইত্যাদি। (২) সংশয়—এই অন্তর্মানী কি নীবালা? অথবা প্রমানা? (৩) পূর্ব্যপক—"ন্তর্গ লোডা" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসাবে লীবালাই অন্তর্মানী। (৪) উত্তর—প্রমানাই অন্তর্মানী—লীব নহে; কারণ, অন্তর্যু স্প্রদির্মত্ত্বিদি ধর্মসমূহ প্রমান্তাতেই সম্ভব হর, লীবে নহে।
(৫) দিল্লান্ত—অতএব প্রমানাই অন্তর্গানী এবং তত্ন্পাসনার মোক্ষাভ তাহার কল।

বাক্যশেষে "দ্রুষ্টা শ্রোতা" ইতি করণায়ত্তজ্ঞানতাশ্রুতঃ। এবং দ্রুষ্টু নুর্বান্তর্য্যামিম্বোপদেশাৎ, "নাল্যোহতোহস্তি দ্রুষ্টা" ইতি দ্রুষ্ট্রস্ত-রনিষ্বোদচ্চতি।

এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে—"অন্তর্য্যাম্যধিলৈবাধিলোকাদিযু তদ্ধর্মব্যপনদেশাৎ।" অধিদৈবাধিলোকাদিপদচিহ্নিতেযু বাক্যেয়ু প্রায়মাণোহন্তর্যামী অপহতপাপা। পরমাত্মা নারায়ণঃ। কাণুপাঠসিদেভাহিধিদৈবাদিমন্ত্যো বাক্যেভোহিধিকান্তধিলোকাদিমন্তি বাক্যানি মাধ্যন্দিনপাঠে সন্তীতি জ্ঞাপনার্থমিদিবাধিলোকাদিযু ইত্যুভয়োরুপাদান্য। তদেবমুভয়েম্বিপি বাক্যেমন্তর্যামী পরমাত্মেত্যর্থঃ। কৃতঃ ই তদ্ধর্মব্যপদেশাৎ—পরমাত্মধর্মো হ্য়ং, যদেক এব সন্ সর্বলোক-সর্বভূত-সর্বদেবাদীনিয়ময়তীতি।

তথা হি (*) উদ্দালকপ্রশ্ন:—"য ইমং চ লোকং পরং চ লোকং সর্বাণি চ ভূতানি যোহন্তরে। যময়তি" [রহদা ০ বাণা ১] ইত্যুপক্রম্য "তমন্তর্য্যামিণং ক্রাহি" ইতি। তম্ম চোত্তরং—"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্" ইত্যা-রভ্যোক্তম্। তদেতৎ সর্বান্ লোকান্ সর্বাণি চ ভূতানি সর্বাণি চ দৈব-

শেষভাগে, তাহাব জ্ঞান যে ইন্দ্রিয়াধীন (ইন্দ্রিয়-জন্ম), ইহা 'দ্রন্থী শ্রোতা' ইত্যাদি কথায় প্রকাশিত হইতেছে। এই প্রকাবে দ্রন্থীবই অন্তর্গামিত্ব নির্দেশ একটি হেডু এবং 'ইহা হইতে অপব কোনও দ্রন্থী নাই,' ইত্যাদি বাক্যে অপব দ্রন্থীর প্রতিষেধণ্ড [ইহার] অপব হেডু।

এইরপ সিদ্ধান্তসন্তাবনায় নলা হইতেছে—'অন্তর্যাম্যধিদৈবাধি' ইত্যাদি। 'আধদৈব' ও 'অধিলোক' প্রভৃতি শব্দ সংযুক্ত বাক্যে যে অন্তর্গামী শ্রুত হইতেছে, তিনি নিশ্চয়ই অপহতপাপা প্রনাআ নাবায়ণ। কার্যশাখীয় পাঠ অনুসাবে প্রাপ্ত অধিদৈবাদিযুক্ত বাক্য অপেক্ষা মাধান্দিনশাখীয় পাঠে অদিলোকাদিযুক্ত আরও অধিক বাক্য বহিয়াছে; তৎসমস্ত-সংগ্রহার্থ হত্রে অধিদৈবের উল্লেখেব পরও আদিশব্দসহকারে 'অধিলোক' শব্দের উল্লেখ কবা হইয়াছে। অতএব, এই প্রকাবে উভয় স্থানেই 'অন্তর্যামী' শব্দে পর্যায়া বৃর্নিতে হইবে। কাবণ প্রেছেতু তাঁহারই ধর্মের উল্লেখ রহিয়াছে; স্বয়ং এক হইয়াও যে, সমন্ত লোক, সমন্ত ভূত এবং সমন্ত দেবতা প্রভৃতিকে নিয়মিতভাবে পরিচালিত কবা, ইহা নিশ্চয়ই পরমায়াব ধর্মা।

দেখ, উদ্দালকের প্রশ্নও এইরূপ—'যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া এই লোক ও পরলোক এবং সমস্ত ভূতকে সংযমিত করেন', এইরূপ উপক্রম করিয়া—'সেই অন্তর্যামীর বিষয় বলুন।' 'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়া' এই হইতে আরম্ভ করিয়া ঐ প্রশ্নেব উত্তর প্রান্ত হইয়াছে। অতএব, এইরূপে অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ক্কি যে, সমস্ত লোককে, সমস্ত ভূতকে, সমস্ত দেবতাকে এবং সমস্ত

^(*) हि' मनः (ए) भूखत्क नाचि ।

তানি (*) সর্বান্ বেদান্ সর্বাংশ্চ যজ্ঞান্ অন্তঃপ্রবিশ্য সর্বপ্রধারনিয়মনং, সর্বশরীরতয়া সর্ববিশারত্বাই চ সর্বজ্ঞাৎ সত্যসঙ্কলাৎ পুরুষোজ্ঞমাদগ্যন্থ ন সম্ভবতি। তথা হি (†) "অন্তঃপ্রবিশ্য সচ্চ ভ্যচ্চাভবং" [তৈত্তি আন ৬] ইত্যাদীয়ে পানিষদানি বাক্যানি পরমাত্মন এব সর্বব্য প্রশাসিত্ত্বং সর্বব্যাত্মতাদীনি বদন্তি। তথা স্থবালোপনিষদি—"নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আসীং, অমূলমনাধারম্ (‡) ইমাঃ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে; দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ। চক্ষুশ্চ দেইব্যং চ নারায়ণঃ, প্রোক্রং চ প্রোত্তব্যং চ নারায়ণঃ" [স্থবাল ৬] ইত্যারভ্য "অন্তঃশরীরে নিহিতো গুহায়ামজ একো নিত্যঃ, যস্ত্যপ্থিবী শরীরং, যং পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, যং পৃথিবীন বেদ, যস্ত্যার্ম দ্বীরম্" ইত্যাদি, "যস্ত্য মৃত্যুঃ শরীরং, যো মৃত্যুমন্তরে সঞ্চরন্ যং মৃত্যুর্ম বেদ, এষ সর্ব্যন্তরাল্বা অপহতপাপাল দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" ইতি পরস্থৈব ব্রহ্মণঃ সর্বাজ্যাহং সর্বাশরীরকত্বং সর্বানিয়ন্ত হং (§) চ প্রতিপ্রাত্মতঃ স্বাভাবিকং চামৃতত্বং পরমাত্মন এব ধর্মঃ। ন চ পরস্থাত্মঃ

যজ্ঞকে সর্ব্বাপ্রকারে নিয়মিত কবা, এবং সর্ব্বাপরীরের অধিষ্ঠাতৃত্ব নিবন্ধন যে সর্ব্বায়ভাব, তাহা সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বাপ্তিক, সত্যসংকল্প প্রথয়েত্তম ভিন্ন অপর কাহারও পক্ষেই সন্তবপর হয় না। দেগ, 'সর্ব্বায়াকৃত প্রমেশ্বর অভ্যন্তবে প্রবিষ্ট হইয়া সমন্ত লোককে শাসন করিয়া থাকেন।' তিনি তাহা স্ষ্টি করিয়া তাহারই মধ্যে প্রবেশ কবিলেন,' তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া প্রত্যক্ষ ও প্রোক্ষ, উভয়ই হইলেন।' ইত্যাদি উপনিষদ্বাক্যসমূহও প্রমেশ্বরেরই সর্ব্বাশাসনকর্ত্ব ও সর্ব্বায়াগদি ধর্ম প্রতিপাদন করিতেছে। সেইরূপ স্থবালোপনিষদেও ['স্টির] পূর্ব্বে কিছুমাত্র ছিল না, এই সমন্ত প্রজা, অর্থাং জায়মান বস্ত্ররাশি নির্ম্মূল ও নিরাধারভাবে জন্মলাভ কবে; স্বলোকিক-প্রকাশ সম্পান্ন এক নারায়ণই ছিলেন। নারায়ণই, চক্ষুও তাহার দ্রষ্ট্রয়, এবং নাবায়ণই প্রোত্র ও তাহার শ্রেয়াত্ব, এই হইতে উপক্রম করিয়া 'জন্মরহিত একটী নিত্যবস্ত এই শ্রীব মধ্যে বৃদ্ধি-গুহার নিহিত আছেন; পৃথিবী যাহার শরীর, যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে সঞ্চরণ কবেন, পৃথিবী যাহাকে জানে না; জল যাহার শরীর' ইত্যাদি, এবং 'মৃত্যু যাহার শরীর, যিনি মৃত্যুব অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, মৃত্যু যাহাকে জানে না; তিনিই সর্ব্বাত্তরে অন্তর্বায়া, অপহতপাণ্যা, দিব্য, ছাতিমান, এক—অদ্বিতীয় নারায়ণ, 'এই শ্রুতিতে প্রব্রেম্বেই সর্ব্বাত্মত্ব, সর্ব্বারীষাধিষ্ঠাত্ত, এবং স্ব্বানির্ম্বিত্ত ব্রু ধর্ম্ম প্রতিপাদিত হইতেছে। আর স্বভাবদিক্ক অমৃতত্বও প্রমান্মারই ধর্ম।

^(*) मर्सान् (पवान्' ইতি (ए) পार्वः ।

^(†) हि' भनः (क) शृक्षःक माखि।

^(‡) অনাধারাঃ ইতি (ক) পাঠন্ত উপনিব্যাক্রতারুপেক্ষিত:।

^(§) नर्सक निवस् पः' देकि (प) शार्धः।

করণায়তং দ্রক্ট্<mark>যাদিকম্, অপিতু</mark> স্বভাবত এব সর্ব্বজ্ঞত্বাৎ সত্যসংকল্পত্বাচ্চ স্বতএব। তথা চ শ্রুণতি: —"পশ্যত্যচক্ষুঃ স শৃণোত্যকর্ণঃ, অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা" [শ্বেতাশ্ব ০।১১ ইতি।

ন চ দর্শন-প্রবণাদি-শব্দাশ্চক্ষুরাদিকরণদ্ধনানা জ্ঞানস্থ বাচকাঃ; অপি তুর্বপাদিসাক্ষাৎকারস্থ। স চ রূপাদিসাক্ষাৎকারঃ কর্মান্তিরোহিত-স্বাভাবিক-জ্ঞানস্থ জীবস্থ চক্ষুরাদিকরণজন্মা; পরস্থ তু স্বত এব। "নান্যোহতোহস্তি দ্রেষ্টা" ইত্যেতদপি পূর্ববাক্যোদিতারিয়স্তর্কেষ্টুরন্থো দ্রুষ্টা নাস্তাতি বদতি। "যং পৃথিবী ন বেদ" 'থমাত্মা ন বেদ" ইত্যেবমাদিভির্বাক্যেঃ পৃথিব্যাত্মাদিনিয়াম্যৈরকুপলভ্যমান এব নিয়ময়তীতি যৎ পূর্বব্যুক্তং, তদেব "অদ্ক্টো দ্রুষ্টা অশ্রুতঃ শ্রোতা" ইতি নিগময় "নান্যোহতোহস্তি দ্রুষ্টা" ইত্যাদিনা তম্ম নিয়ন্তর্নিয়ন্তর্ন্তরং নিষিধ্যতে। "এম তে আত্মা", "দ তে আত্মা" ইতি চ "তে" ইতি ব্যতিরেক্বিভক্তিনিদ্দিন্তম্ম জীবস্থাত্মতারোপ-দিশ্যমানোহন্তর্য্যামী ন প্রত্যগাত্মা ভবিতুমইতি ॥১২০১॥

প্রমান্ত্রার দ্রষ্ট্রাদি (দর্শনাদি) ধর্মগুলি যে, কোন ইন্দ্রির বা অস্তঃকরণের অধীন, তাহা নহে; পরস্ক, তিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সত্যসংক্র; স্বত্রাং তাহার দ্রষ্ট্রাদি ধর্মগুলি নিশ্চয়ই স্বভাবসিদ্ধ। সেইরূপ শ্রুতিও আছে—'তিনি চক্ষ্হীন, অথচ দর্শন করেন; কর্ণহীন, শ্রুবণ করেন; হস্তপদ্বিহীন অথচ দ্রুতগামী ও গ্রহণ করেন।' ইতি।

আর দর্শন শ্রবণ প্রভৃতি শব্দগুলি যে, কেবল চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-জন্ম জ্ঞানেরই বোধক, তাহাও নহে; পরস্ক, রূপাদি বিষয়ের সাক্ষাৎকার-বোধক মাত্র। জীবেব স্বাভাবিক জ্ঞানশক্তি সীয় কর্ম্ম-সংস্কার দ্বারা আবৃত থাকে, সেই জন্মই তাহাব রূপাদিবিষয় প্রতাক্ষ করিতে চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা হয়; কিন্তু পরমেশ্বরের উহা স্বতই হইয়া থাকে; [কারণ, তাহার জ্ঞান কিছুতেই আবৃত নহে]। আর 'ইহা হইতে ভিন্ন কোন দ্রষ্টা নাই,' এই শ্রুতিও এই অর্থই প্রকাশ করিতেছে যে, পূর্ব্ব বাক্যাক্ত নিয়ন্তা ও দ্রষ্টার অপর কেহ দ্রষ্টা নাই।' 'পৃথিবী যাহাকে জানে না,' 'আত্মা যাহাকে জানে না,' ইত্যাদি বাক্য সমূহ দ্বারা পূর্ব্বে যাহাকে 'নিয়মনীয় পৃথিবী ও আত্মাদি কর্ত্বক অবিজ্ঞাত থাকিয়াই নিয়মিত করেন' বলা হইয়াছে; 'নিজে দৃষ্ট না হইয়া দর্শন করেন, এবং শ্রুত্ব না হইয়া শ্রবণ করেন' এই বাক্যে তাহারই পুনরুল্লেথ করিয়া 'ইহা হইতে পৃথক্ অপর দ্রষ্টা নাই' ইত্যাদি বাক্যে সেই নিয়ন্তার সম্বন্ধেই অপর নিয়ন্তার প্রতিষেধ করা হইয়াছে। 'ইনি তোমার আত্মা,' 'তিনি তোমার আত্মা' ইত্যাদি স্থলে ভেদ বোধক বিভক্তি (যটা) দ্বারা নির্দ্ধিষ্ট জীবের আত্মব্রূপে উপদিষ্ট অন্তর্ধামী কখনই প্রত্যক্ আত্মা—জীব হইতে পারে না। [অন্তর্ধামী ও জীব এক পদার্থ হইলে কখনই 'এই অন্তর্গামীই তোমার (জীবের) আত্ম' এইরূপে ভেদ-নির্দ্দেশ্বও হইতে পারিত না] ॥ ১ । ২ । ১ ॥

ন চ স্মাৰ্ক্তমতদ্বৰ্মাভিলাপাচ্ছারীরশ্চ ॥১।২।২০॥

[পদচ্ছেদঃ—ন (না), চ (ও), স্মার্ন্তং (প্রকৃতি), অতদ্ধর্মাভিলাপাৎ (যে সমস্ত ধর্ম্ম তাহাদের নয়, সেই সমস্ত ধর্ম্মের উল্লেখ হেতু), শারীরঃ (শরীরাভিমানী জীব), চ (ও)।]

[সরলার্থ:—স্মার্ত্তং-সাংখ্যমুত্যুক্তং প্রধানং, শারীরঃ জীবশ্চ (অপি) ন অন্তর্যামী ভবিতৃ-মইতি। কুতঃ ? অতদ্বর্মাভিলাপাং—তয়োঃ প্রধান-শাবীরয়োঃ ধর্মাঃ তদ্বর্মাঃ, ন তদ্বনাঃ অতদ্বর্মাঃ, তেষাং সর্ব্বনিয়ন্ত ত্ব-সর্ব্বশক্তিম কাদীনাং অভিলাপাং নির্দেশাং। নহি পরমাত্মানমপহায় অচেতনে প্রধানে, দেহাভিমানিনি বা জীবে সর্ব্বেশ্ববদ্বাদয়ো ধর্মা উপপল্পতে ইতি ভাবঃ॥

সাংগ্যশান্ত্রোক্ত (স্মান্ত) প্রকৃতি কিংবা শবীরাভিমানী জীবও অন্তর্যামী হইতে পারে না; কারণ, এথানে সর্ব্বজ্ঞত্ব ও সর্ব্বেশ্বরত্ব প্রভৃতি যে সমস্ত ধর্মের উ্রেথ আছে, সেগুলি প্রনাত্মার সম্বন্ধেই সম্ভবপর হয়, কিন্তু জীব কিংবা প্রকৃতিব পক্ষে সম্ভবপর হয় না ॥ ১। ২। ২০॥]

স্মার্ত্তং প্রধানম্; শারীরো জীবঃ; স্মার্ত্তং চ শারীর*চ নান্তর্য্যামী, অতদ্ধদাভিলাপাৎ। স্বভাবত এব সর্ববস্থা দুইং, সর্ববস্থা নিয়ন্ত বৃং, সর্ববস্থা ত্রন্থার স্থা ত্রার্ত্তং চ তয়োর্ন সন্তাবনাগদ্ধন এত কুক্তন্তবিত—যথা স্মার্ত্তমচেতনং সর্ববজ্ঞ নিরন্ত হৃং(%) সর্ববাত্মস্থাদিকং নার্হতি, তথা জীবোহপি, অতদ্ধ্যাস্থাদিতি। অমীয়াং গুণানাং প্রমাত্মস্বয়ঃ, প্রত্যগাত্মনি ব্যতিরেক*চ সূত্রদ্বয়েন দর্শিতঃ ॥১।২।২০॥

শার্ত্ত অর্থ—প্রধান (সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি) (৯১); আব শাবীর অর্থ—জীব। স্মার্ত কিংবা শারীরও অন্তর্থানী নহে; যেহেতু অতদ্ধর্মেব অভিলাপ বহিয়াছে, অর্থাং প্রকৃতি ও জীবে অসন্তাবিত ধর্ম সম্হের উল্লেখ বহিয়াছে। সভাবতই যে, সর্কান্তই যে, সর্কান্তই প্র স্বায়ায় এবং স্বতই যে অমৃত্রর, তাহা জীব ও প্রকৃতিতে বিদ্নাত্রও সন্তাবনা-যোগ্য হইতে পাবে না। ইহাই ক্থিত হইতেছে যে, অচেতন প্রকৃতি যেনন সর্কান্তর, সর্কানিয়ন্তুর ও সর্কায় আদি ক্রিতে পারে না; তেননি জীবও [পারে না]; যেহেতু ঐ সমন্ত ধর্ম জীবেব ধর্মা নহে। উক্ত স্ত্রেম্যে উল্লিথিত ধর্মাসমূহের পরমান্ত্রায় (অনুস্তি) অব্য এবং জীবে ব্যতিরেক বা অভাবও প্রদর্শিত হইল॥ ২। ২। ২০॥

^(*) অংজ-নিরস্ত্র'ইভি (খঃ পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা— সাধারণত: বেদকে বলা হব 'শ্রুতি', আর বেদমুসক শান্ত্র'ক বলা হয় 'শ্রুতি'। খুতি
অর্থ—বাহা বারা শ্রুতির সরণ হয়; অর্থাত দেখিকেই তাহার মূলস্বরূপ প্রান্তিবাকোর সরণ হয়। প্রতির
কথা লইমাই স্তিশাস্ত্র বিরচিত হইরাছে; স্থাতরা দেখিরাই আমাদের মনে হয় য়ে, নিশ্চই
এহদস্রপ শ্রুতিবাকা আহে। প্রতি নিজেই প্রমাণ; অহাশান্তর শ্রুতিম্কক (শ্রুতিসভূতী হইলে প্রমাণ বিলয়
প্রান্ত হয়। সেইজভ শ্রুতিভিন্ন বিষয়ে শাস্ত্রমানকেই 'শ্রুতি' নামে আঞ্ছিহত করা হয়। সাংখ্যশান্তর প্রতিক
ক্রেড্ন স্কৃতি প্রবাচা। প্রকৃতি (প্রধান) পদার্থ টা সাংখ্যেরই সম্পত্তি; স্তরাং প্রকৃতিকে
আর্থি বলা অসঙ্গত হয় নাই।

নিরপেকং চ হেম্বন্তরমাহ— উভয়ে২পি হি ভেদেনৈনমধীয়তে ॥১॥২॥২১॥

[পদচ্ছেদঃ—উভয়ে (কাঝ ও মাধ্যন্দিন উভয় সম্প্রদায়), অপি (সমুচ্চয়ে), হি (এব), ভেদেন (ভিন্নরূপে) এনং (ইহাকে—জীবকে) অধীয়তে (পাঠ করিয়া থাকেন)।

্রিরলার্থ: — সাক্ষাদিপি হেরস্তবনাহ — "উভয়ে অপি কাঞ্চা মাধ্যন্দিনাশ্চ ভেদেন অন্তর্যামিনিয়াম্যতয়া পৃথক্তেন এনং (শারীরং) অধীয়তে— কাঞ্চাবং— "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইত্যাদি, মাধ্যন্দিনাস্ত 'য় আত্মনি তিষ্ঠন্ আয়নোহন্তবঃ" ইত্যাদি পঠস্তি। অতোহপি জীবঃ নাস্তর্থানী ভবিত্নহৃতি; অপিতৃ পরমায়ৈনেতি ভাবঃ॥

নেহেতু কাৰ ও মাধ্যন্দিন শাখী, ইহারা উভয়েই এই জীবকে অন্তর্যামী হইতে পৃথক্ বিশিষ্কা বর্ণনা করিয়া থাকেন; সেই হেতুও জীব কথনই অন্তর্যামী হইতে পাবে না॥ ১। ২। ২১॥]

উভয়ে —মাধ্যন্দিনাঃ কাণাশ্চ অন্তর্যামিণো নিয়াম্যত্বেন বাগাদিভিরচেতনৈঃ সমমেনং শারীরমপি বিভজ্যাধীয়তে—"য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহন্তরো যমাত্মান বেদ যম্মাত্মা শরীরং, য আত্মানমন্তরো যময়তি, স ত
আত্মান্তর্য্যাম্যমতঃ [রহদা৽ ৫।৭।২২] ইতি মাধ্যন্দিনাঃ, "যো বিজ্ঞানে
তিষ্ঠন্" ইত্যাদি চ কাণাঃ পরমাত্ম-নিয়াম্যতয়া তম্মাদ্বিলক্ষণয়েন এনমধীয়ত ইত্যর্ধঃ। অতোহন্তর্য্যামা প্রত্যাত্মনো বিলক্ষণোহপহতপাপ্মা
পরমাত্মা নারায়ণ ইতি সিদ্ধম্॥ ১।২।২১॥

[চতুর্থমন্তর্গ্যাম্যধিকরণম্ সমাপ্তম্।]

[অন্তর্গামীব ধর্ম সমূহ জীবে সম্ভব হয় না, এই অনুপপত্তি হেতু প্রমান্থাকে অন্তর্থামী বলিয়া অবধাবণ করা হইয়াছে, এখন] সাক্ষাংসম্বন্ধেই [অন্তর্গামীর প্রমান্ত্র্যাহক] হেতুর নির্দেশ করিতেছেন—'উভরে' ইত্যাদি।

মাধ্যন্দিন শাগী ও কারশাগী, ইহাবা উভয়েই অচেতন বাক্ প্রভৃতি ইক্সিয়ের সহিত এই শারীর জীবকেও অন্তর্যামীক নিয়ামারুপে (শাসনাধীনরূপে) [জীব ও অন্তর্যামীকে] পূথক্ করিয়া পাঠ কবিয়া থাকেন। মাধ্যন্দিনগণ পাঠ কবেন—'যিনি আয়াতে(জীবে) অবস্থান করেন, অথচ আয়ারও অন্তর, আয়া যাহাকে জানে না; আয়া যাহার শরীর; যিনি আয়ার মধ্যে থাকিয়া আয়াকে সংযমিত করেন, সেই অমৃত অন্তর্যামীই তোমার আয়া'ইতি। কারশাথীরাও পাঠ করেন যে, 'যিনি বিজ্ঞানে অবস্থান করেন' ইত্যাদি। অভিপ্রায় এই যে, তাহারা যথন পরমায়ার নিয়াম্য—শাসনাধীন বলিয়া নির্দেশ করেন, তথন জীব নিশ্চমই পরমায়া হইতে ভিন্ন; [অতএব] জীব হইতে বিলক্ষণ (অন্তর্থামী অধিকরণ।]

^{মধৃপৰাধিকৱণৰ} অদুশাস্থাদিগুণকো ধৰ্ম্মোক্তেঃ ॥১৷২৷২২॥

ি [পদচ্ছেদঃ—অনৃশ্রত্তাদিগুণকঃ (অনৃশ্রত্ত প্রভৃতি গুণযুক্ত) [পদার্থটী পরমান্ধা,] ধর্মোক্তে: (বেহেতু তাঁহারই ধর্মের উক্তি রহিয়াছে)।]

[সরলার্থ:—"অথ পরা, ষয়া তদক্ষরমধিগমাতে, য়ৎ তদদ্রেশ্রং" ইত্যারভ্য "অক্ষরাং পরতঃ পরঃ" ইত্যাদৌ অদৃশ্রতাদিগুণবত্তয়া কিং প্রধানং, উত জীবঃ, অথবা পরমায়া প্রজিপাছতে ? ইতি সংশয়ঃ। তত্রোভরং—অদৃশ্রতাদিগুণকঃ ন জীবঃ প্রধানং বা, অপিতৃ পরমায়া এব। কৃতঃ ? ধর্মোকেঃ; উত্তরত্র—"য়ঃ সর্ব্বতিং," "তয়াদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপময়ঃ চ জায়তে" ইত্যাদৌ প্রধানে জীবে চ অসম্ভবতাং পরমায়োকনিষ্ঠানাং ধর্মাণাং নির্দেশাদিত্যর্থঃ।

'অনন্তর পরা বিভা কথিত হইতেছে, যাহা দারা সেই 'অক্ষর' পরিজ্ঞাত হয়, যিনি সেই অদৃশু', এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'যিনি পর অক্ষর হইতেও পর', ইত্যাদি স্থলে অদৃশুদ্ধাদি গুণবিশিষ্টরূপে যাহার উল্লেখ করা হইয়ছে, তিনি কি প্রাকৃতি ? কিংবা জীব ? অথবা পরমায়া? এইরূপ সংশয়ের উত্তরে বলা হইতেছে যে, অদৃশুদ্ধাদি গুণযুক্ত বস্তুটী নিশ্চয়ই পরমায়া, প্রাকৃতি কিংবা জীব নহে। কাবণ ? 'যিনি সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি' ইত্যাদি পরবর্তী বাক্যে পরমায়াধর্ম সর্বজ্ঞাদির উল্লেখ রহিয়াছে। উক্ত সর্বজ্ঞাদি ধর্মানিচয় কথনই জীবে উপপল হয় না॥ ১। ২। ২২॥]

আথর্বণিকা অধীয়তে — "অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে। যৎ তদদ্রেশ্য-মগ্রাছমণোত্রমবর্ণমচক্ষুণ্ডোত্রং তদপাণিপাদং। নিত্যং বিভুং সর্ব্বগতং স্বস্থারং তদব্যয়ং যদ্ভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ" [মুও০ ১।১।৫—৬] ইতি; তথোত্তরত্র— "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইতি।

(*) অথর্মশাথীরা পাঠ করিয়া থাকেন বে, 'অনস্তর পরা বিচ্চা [কথিত হইতেছে], মাহা দ্বারা অক্ষর পুরুষ পরিজ্ঞাত হন'; 'যিনি সেই অদৃশু, অগ্রাহ্ন, গোত্র ও বর্ণ (ব্রাহ্মণদাদি জ্যাতি-) হীন এবং চক্ষ্ণ ও কর্ণশৃশু; তিনি হস্ত-পদরহিত, নিত্য, বিভূ (ব্যাপক), সর্ব্বগত অতি স্ক্ষ্ম এবং অবার (নির্ব্বিকার); যে ভূতবোনিকে ধীরগণ দর্শন করিয়া থাকেন' ইতি। সেইরপ

^(*) তাৎপর্ব্য - এই অধিকরণটা বাইশ হইতে চাকিলেশতে সমাপ্ত হইরাছে। ইছার পাঁচটা অবচব এইরান-(১) বিষর বাক্য - "লগ পরা, যরা তরকার বিগমতে" ইত্যাদি। ২) সংলগ - এবানে অনুভগানিগুল-বিশিষ্ট বালিণা শাহার উল্লেখ হইরাছে, হাহা কি প্রকৃতি ও পূক্ষ ই অথবা প্রমালা ? (৩) পূর্কপিক-তাহা একৃতি ও পূক্ষ ব্রুটি । (৪) উত্তর - না, প্রকৃতি ও পূক্ষ এখানে অনুভগানিগুল্বুজ বালিয় ক্ষিত হল নাই; কারণ, 'বিলি সর্কাজ ও স্ক্রিং' ইতাদি প্রমালার ধর্মই এখানে উত্ত হইরাছে; উত্ত ধর্মওলি প্রকৃতি ও পূক্রে সঙ্গত হল নাই। (৫) নিবর ও প্রেলালন - অভএব প্রমালাই অনুভগানিগুল্বুজ, ক্লার কেছ মহে; তাহার উপাসনার সুক্ষি লাভই প্রেলালন।

তত্র সন্দিহতে—কিমিহ অদৃশ্যন্তাদিগুণকমক্ষরম্ অক্ষরাৎ পরতঃ পরশ্চ প্রকৃতি-পুরুষো ? অথ উভয়ত্র পরমারৈর ? ইতি। কিং প্রাপ্তং ? প্রকৃতি-পুরুষাবিতি। কুতঃ ? অস্তাক্ষরস্তা "অদৃষ্টো দ্রুষ্টা" ইত্যাদাবিব ন দ্রুষ্ট্যান্দিতেনধর্মাবিশেষ ইহ শ্রেয়তে, "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইতি চ সর্ববিদ্যানিকারাৎ পরস্থাদক্ষরাদস্মাৎ পরঃ ক্ষেত্রজ্ঞ-সমষ্ট্রিপুরুষঃ প্রতিপান্ততে।

এতত্ত্তস্তবতি—রূপাদিমৎস্থলরপাচেতনপৃথিব্যাদিস্তাপ্রয়ং দৃশ্যরাদিকং প্রতিষিধ্যমানং পৃথিব্যাদিসজাতীয়-সৃক্ষারূপাচেতনমেবোপস্থাপ্যতি,
তচ্চ প্রধানমেব; তস্মাং পরস্বঞ্চ সমষ্টিপুরুষইস্থেব প্রদিদ্ধ্য। তদ্ধিষ্ঠিতক
প্রধানং মহদাদিবিশেষপর্য্যন্তং বিকারজাতং প্রসূতে ইতি। তত্ত্র দৃষ্টান্তা
উপন্যপ্তন্তে—"যথোর্ণনাভিঃ স্কজতে গৃহুতে চ, যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ
সম্ভবন্তি। যথা সতঃ পুরুষাৎ কেশলোমানি, তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বম্"
[মুণ্ড০ ১।১।৭] ইতি। অতোহস্মিন্ প্রকরণে প্রধান-পুরুষাবেব প্রতিপ্রাত্তে ইতি।

পরেও আছে—'পর অক্ষর হইতেও তিনি পর (শ্রেষ্ঠ)।' এখন সংশ্ব হইতেছে যে, এখানে এই যে অনুশ্রমাদিগুণযুক্ত অক্ষর, এবং পর অক্ষর হইতেও যাহা পর, তাহা কি প্রকৃতি ও পুরুষ ? অথবা উভয় স্থলেই পরমান্তা? কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ?-- প্রকৃতি ও পুরুষ। হেতু কি ?—যেহেতু 'তিনি দৃষ্ট হন না, অথচ দুষ্টা' ইত্যাদি স্থলে যেমন চেতনধর্ম দুষ্টু মাদি পরিশ্রত হইয়া থাকে, এখানে তেমন কোনরূপ চেতনগত ধর্মবিশেষ পরিশ্রত হইতেছে না। বিশেষতঃ, 'পর অক্ষর অপেক্ষাও পর' এই শ্রুতি ত সমস্ত বিকার হইতে প্রভূত বা শ্রেষ্ঠ্যরূপ অক্ষর অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ বলিয়া দেহাধিপতি প্রুষ সমষ্টির প্রতিপাদন করিতেছেন।

ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে,—রূপাদিগুণবিশিষ্ট স্থল অচেতন পৃথিব্যাদি ভূতবিষয়ক ষে দৃগ্রন্থাদি ধর্মা, সেই দৃগ্রন্থাদি ধর্মার প্রতিষেধ হওয়ায় পৃথিব্যাদিরই সমানজাতীয় যে অচেতন অপর স্ক্র্যা ভূতের [অদৃগ্রন্থাদিগুণ] ব্ঝাইতেছে; নিশ্চয়ই তাদৃশ বস্তুটি প্রধান বা প্রক্রতি। জীবসমষ্টিরই তদপেক্ষা পরত্ব। শ্রেষ্ঠত্ব) প্রদিদ্ধ; প্রধান সেই পৃক্ষকর্ত্বক অধিষ্ঠিত (প্রেরিত) হইয়া মহত্তত্ব হইতে স্থলভূত পর্যান্ত সমন্ত বিকার অর্থাৎ কার্য্যবর্গ প্রদব করিয়া থাকে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়া থাকে যে, 'উর্ণনাভি (মাকড্শা) নিজেই যেরূপ [স্ত্রের] স্থাষ্ট ও সংহার করে, পৃথিবী হইঠে যেরূপ তৃণ-লতা সমূহ সমুৎপন্ন হয়, এবং পুরুষ-দেহ হইতে যেরূপ কেশ ও পোম প্রাত্ত্ত্ত হয়, সেইরূপ অক্ষর হইতে এই জগৎ সমৃত্ত্ত হয়া থাকে।' অতএব, [ব্রিতে হেইবে] এই প্রক্রনণ প্রকৃতি ও পুরুষই প্রতিপাদিত হইতেছে, অস্ত নহে। ,

এবং প্রাপ্তে অভিধীয়তে (#)—অদৃশ্যন্তাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ—
আদৃশ্যন্তাদিগুণকঃ অক্ষরাৎ পরতঃ পরশ্চ পরমপুরুষ এব; কুতঃ
তদ্ধর্মোক্তেঃ—"যঃ দর্ববজ্ঞঃ দর্ববিং" ইত্যাদিনা দর্ববজ্ঞাদিক।ন্তর্ম্ভিব
ধর্মা উচ্যন্তে। তথা হি —"যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" ইত্যাদিনা অদৃশ্যবাদিগুণকমক্ষরমভিণায় "তথাক্ষরাৎ দন্তবতীহ বিশ্বমৃ" ইতি তত্মাদ্বিদ্বদন্তবঞ্চাভিধায় "যঃ দর্ববজ্ঞঃ দর্ববিং, যক্স জ্ঞানময়ং তপঃ। তত্মাদেতদ্ব ক্র
নাম রূপমন্ধরু জায়তে" [মুণ্ড০ ১৷১৷৯] ইতি ভূতযোনেরক্ষরক্ত দর্ববজ্ঞবাদিগুণকং জূতযোন্তক্ষরম্ দর্ববজ্ঞমের পরতঃ পরঃ" ইতি > প্রকৃতমদৃশ্যবাদিগুণকং ভূতযোন্তক্ষরম্ দর্ববজ্ঞমের পরত্বেন ব্যপদিশ্যতে। অতঃ
"অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইত্যক্ষরশব্দঃ পর্কম্যন্তঃ প্রকৃতমদৃশ্যহাদিগুণকমক্ষরং
নাভিধত্তে, তক্ত দর্ববজ্ঞে বিশ্বযোনেঃ দর্বব্দ্বাৎ পরব্বেন তত্মাদন্যক্ত পরত্বাৎ। অতোহত্রাক্ষর-শব্দো ভূতদূক্ষমমচেতনং ক্রতে॥ ১৷২৷২২॥

এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনার বলা হইতেছে যে, 'ধর্মেব উক্তি হেতু অদৃশুরাদি গুণ্যুক্ত বস্তুটি [পরমেশ্বরই]।' পরমপুরুষ পরমান্ত্রাই এথানে অদৃশুরাদিগুণ্যুক্ত এবং পর অক্ষর হইতেও পর। কাবণ গ যেহেতু তাহাবই ধর্মেব উক্তি আছে, 'যিনি সর্ব্বন্ধ ও সর্ব্বাবং' ইত্যাদি বাকো তাহার সন্থরেই সর্ব্বজ্ঞানি ধর্ম সমূহ কথিত হইতেছে। দেখ, 'যাহা দ্বারা সেই অক্ষর অধিগত হওয়া যায়,' ইত্যাদি বাক্যে অদৃশুরাদিগুণ্যুক্ত অক্ষরকে নির্দেশ করিয়া—'অক্ষর হইতেই জগং সমৃদ্বত হর' ইত্যাদি বাক্য দ্বাবা আবার তাহা হইতেই জগতের সমৃৎপতি বলিয়া—'যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিং, জ্ঞানই যাহার তপত্রা, তাহা হইতেই ব্রহ্ম, নাম, রূপ ও অর (পৃথিবী) জ্ঞালত করিয়া থাকে।' এইরূপে সমস্ত ভূতের কারণীভূত অক্ষরের সর্ব্বজ্ঞাদি ধর্ম্ম প্রতিপাদিত হইয়াছে। পশ্চাং 'পর অক্ষর হইতেও গর' এই বাক্যেও সেই অদৃশুত্বাদিগুণ্বিশিষ্ট,—প্রস্তাবিত সেই ভূতযোনি সর্ব্বন্ধ অক্ষরকেই 'পরতর' রূপে উল্লেখিত করা হইতেছে। অত্তর্ব, উক্ত শ্রুতিতে "অক্ষরাং" এই পঞ্চমান্ত 'অক্ষর' শন্দটী প্রস্তাবিত অদৃশুত্বাদিগুণসম্পর অক্ষরের অভিধান্ধক নহে; কেন না, সেই সর্ব্বজ্ঞ বিশ্বারণ অপর সমস্ত বস্ত হইতেই পর; স্ক্তবাং তদপেক্ষা অপর কোনও পর পাকা সন্থবপর হইতে পারে না। অত্তরের এই পঞ্চমান্ত 'অক্ষর' শন্দটী অন্তেন এই পঞ্চমান্ত 'অক্ষর' শন্দটী অন্তেন এই পঞ্চমান্ত 'অক্ষর' শন্দটী অনেতন ক্রে ভূতেবই বাচক, (পরমেশ্বের নহে)। ১। ১। ২। ২২।

^(*) জন:' ইতি (च) পাঠ:।

ইতশ্চ ন প্রধান-পুরুষো—

বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাঞ্চ নেতরে ॥১॥২॥২৩॥

[পদচ্ছেদঃ—বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাং (বিশেষণ ও ভেদ নির্দ্দেশহেতু) চ (ও) ন (না), ইতরৌ (অপরদ্বয়—প্রকৃতি ও পুরুষ)।]

্বিলার্থঃ—বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাং—একবিজ্ঞানন সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞাদিনা বিশেষণাং প্রকৃতেরপি বিশেষা ভূতযোনেরক্ষরস্থা অভিধানাং ন প্রকৃতিঃ; "অক্ষরাং পরতঃ পরঃ"ইতাত্র প্রধানাদিপি পরো যঃ পুরুষঃ, তত্মাদিপি ভূতযোনাক্ষরস্থা প্রত্যাভিধানেন ভেদনির্দেশাদিপি পুরুষঃ প্রকৃতিব্বা নাত্র ভূতযোশুক্ষরমিত্যর্থঃ।

এক বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান হয়, এইরূপ প্রতিজ্ঞা দ্বাবা প্রকবণটকে বিশেষিত করায়, এবং অক্ষব পদবাচ্য প্রকৃতি অপেক্ষাও পব—জীব হইতে ভেদ নির্দেশ হেতু প্রকৃতি ও প্রকৃষ এখানে ভূতবোনি নহে॥ ১। ২। ২৩॥]

বিশিনষ্টি হি প্রকরণং—প্রধানাচ্চ পুরুষাচ্চ ভূতযোলক্ষরং ব্যবির্ত্তরতীত্যর্থঃ; একবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপাদনাদিভিঃ (%)।
তথা তাভ্যামস্থ্য (†) অক্ষরস্থ ভেদশ্চ ব্যপদিশ্যতে "অক্ষরাৎ পরতঃ পরং"
ইত্যাদিনা। তথা হি—"দ ব্রহ্মবিল্ঞাং সর্ববিল্ঞাপ্রতিষ্ঠামথর্কায় জ্যেষ্ঠপুত্রায়
প্রাহ" [মুগু০ ১৷১৷১] ইতি সর্ববিল্ঞাপ্রতিষ্ঠাভূতা ব্রহ্মবিল্ঞাপ্রতিষ্ঠাং বিল্ঞাং
পরবিল্ঞাব চ সর্ববিল্ঞা-প্রতিষ্ঠা; তামিমাং সর্ববিল্ঞাপ্রতিষ্ঠাং বিল্ঞাং
চতুমুখিথর্ব্বাদিগুরুপরম্পরয়া অঙ্গিরদা প্রাপ্তাং জিজ্ঞাস্তঃ "শৌনকো হ বৈ
মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবত্বপদন্ধঃ পঞ্চছ—কিম্মনু ভগবে। বিজ্ঞাতে সর্বব

এই কাবণেও প্রধান ও পুরুষ অক্ষর-শদবাচ্য নহে। কারণ, এক-বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান প্রতিজ্ঞার উপপাদনার্থ আবন্ধ এই প্রকরণও তাহা বিশেষ করিয়া বলিতেছে, অর্থাৎ প্রধান ও পুরুষ হইতে ভূত্যোনি অক্ষরের পার্থক্য সাধন করিতেছে। এইরূপ "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইত্যাদি বাক্যে আবার সেই প্রধান এবং পুরুষ হইতেও অক্ষরের ভেদ প্রতিপাদন করিতেছে। দেখ, 'তিনি জ্যেষ্ঠপুত্র অথব্যকে সর্ব্ববিস্থার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়ভূত ব্রহ্মবিষ্ঠা বলিয়াছিলেন।' এইরূপে সমস্ত বিদ্যার আশ্রয়ভূত ব্রহ্মবিদ্যার উপক্রম করা হইয়াছে। প্রমাত্মবিষয়ক বিদ্যাই সর্ব্ববিদ্যার প্রতিষ্ঠা; ব্রহ্মা ও অথব্য ঋষি প্রভৃতি গুরুপরস্পরাক্রমে অক্ষরাকর্তৃক লন্ধ সেই এই সর্ব্ববিদ্যা-প্রতিষ্ঠাইযুক্ত বিদ্যা জানিতে ইচ্ছুক হইয়া 'অভিজাত শৌনক বিহিতবিধানে অক্ষিরার নিকট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে, ভগবন, কোন একটা পদার্থ জানিলে এই সমস্ত জগৎ

কংবিজ্ঞ:নোপপাদনাদিভিঃ' ইভি (क) পাঠ:।
 (†) অন্ত, ইভি (ব) প্তকে নোপলভাতে।

মিদং বিজ্ঞাতং ভবতি" ইতি। ত্রহ্মবিত্যায়াঃ সর্ববিত্যাগ্রায়থাৎ প্রহ্মবিজ্ঞাননে পৃষ্টম্; "তক্ষৈ স হোবাচ নেন সর্বং বিজ্ঞাতং ভবতীতি কৃষা ত্রহ্মস্বরূপমনেন পৃষ্টম্; "তক্ষৈ স হোবাচ — দে বিত্যে বেদিতবে ইতি হ স্ম যদ্ম ক্ষাবিদা বদন্তি— পরা চৈবাপরা চ" [মুগুও া া ৷ ইতি। ত্রক্ষপ্রেপ্সনা দে বিত্যে বেদিতবে — ত্রক্ষবিষয়ে পরোক্ষাপরোক্ষরপে দে বিজ্ঞানে উপাদেয়ে ইত্যর্থঃ। তত্র (ঠ) পরোক্ষং পার্রক্ষগুং জ্ঞানম্, অপরোক্ষং যোগজন্তং জ্ঞানং, (ড)তয়োত্র ক্ষপ্রাপ্ত গুপায়-ভূতমপরোক্ষং জ্ঞানম্; তচ্চ ভক্তিরূপাপন্নং, "যমেবৈষ রুণুতে, তেন লভ্যঃ" ইত্যত্রেব বিশেষ্মমাণম্বাহ ; তত্রপায়শ্চাগমজন্তং বিবেকাদিসাধনসপ্তকাম্কৃতিং জ্ঞানং, "তমেতং বেদামুবচনেন ত্রাক্ষণা বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপ্রদানাশকেন" [রুহ্দাও ৬।৪।২২] ইতি ক্রুন্তেঃ। আহ চ ভগবান্ পরাশরঃ,—

''তৎপ্রাপ্তিহেতুর্জ্ঞানং চ কর্ম্ম চোক্তং মহামুনে! আগমোশ্বং বিবেকাচ্চ দ্বিধা জ্ঞানং তথোচ্যাতে।।'' [বিষ্ণুপুত ৬।৫।৬০] ইতি।

বিজ্ঞাত হইয়া থাকে, 'ইতি। ব্রহ্মবিদ্যাই সমস্ত বিদ্যার প্রতিষ্ঠাহল; স্কৃতরাং ব্রক্মজানেই সর্ক্রিজান সম্পন্ন হইয়া থাকে, এইরপ মনে করিয়া শৌনক ব্রহ্মস্বরূপ জিজাসা করিয়াছিলেন, তত্ত্বরে 'তিনি তাহাকে বলিয়াছিলেন যে, ছইটা বিদ্যা জানিতে হইবে, ব্রহ্মবিদ্যাণ যাহাকে প্রাও অপরা বিদ্যা বলিয়া থাকেন।' ইহার অর্থ এই যে, ব্রহ্মলাভেছু ব্যক্তির ছইটা বিদ্যা জাত্রা— ব্রহ্মবিষরক পরোক্ষ ও অপরোক্ষ উভয় প্রকার বিজ্ঞানই গ্রহণ করা আবশুক। তন্মধ্যে, কেবল শাস্ত্র-শ্রবণে যে জ্ঞান হয়, তাহা পরোক্ষ, আর যোগ হইতে যে জ্ঞান লন্ধ হয়, তাহা অপরোক্ষ। সেই উভয়বিধ জ্ঞানের মধ্যেও আবার অপরোক্ষ জ্ঞানই (সাক্ষাৎ উপলন্ধিই) ব্রহ্মলাভের উপায়্রহ্মপ্র, তাহাও আবার ভক্তিভাবাপন্ন হওয়া চাই। যেহেতু, 'ইনি যাহাকে বরণ করেন, তাহারই লভ্য হন,' এই হুলে তাহাই বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে। শাস্ত্রোপদেশলন্ধ এবং বিবেকাদি সংবিধ সাধনসমযিত জ্ঞানই তাহার উপায়। 'ব্রহ্মণগণ বেদপাঠ, যজ্ঞ, দান, তপজাও বিষয়াসক্তি ত্যাগ লারা সেই এই আয়াকে অবগত হইয়া থাকেন,' এই শ্রুতিই উক্তার্থে প্রেমাণ। ভগবান পরাশরও বলিয়াছেন 'হে মহামুনে, জ্ঞান ও কর্মা, উভয়ই ভাহার প্রাপ্তির উপায় বলিয়া কপিত। জ্ঞানও ছইপ্রকার উক্ত হইয়াছে—শাস্ত্রজনিত ও বিবেকজাত।'

^{ृ (}र्व) अवा है (क, न) शार्वः।

"তত্তাপরা ঋথেদো যজুর্বেনং" ইত্যাদিন। "ধর্মণান্ত্রাণি" ইত্যন্তেন আগমোথং ব্রহ্মসাক্ষাৎ কারহেতুভূতং পরোক্ষজ্ঞানমুক্তম্। সাক্ষস্ত সেতিহাসপুরাণস্ত সধর্মণান্ত্রস্ত সমীমাংসস্ত বেদস্ত ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিহেতুভূতত্বাৎ "অথ
পরা, যয় তদক্ষরমধিগম্যতে" ইত্যুপাসনাখ্যং ব্রহ্মসাক্ষাৎকারলক্ষণং ভক্তি
রপাপন্নং জ্ঞানমূচ্যতে (*), "যত্তদদ্রেশ্যম্" ইত্যাদিনা পরোক্ষাপরোক্ষরপজ্ঞানদ্বর্যবিষয়স্ত পরস্ত ব্রহ্মণঃ স্বরূপমূচ্যতে। "যথোর্ণনাভিঃ স্করতে গৃহুতে
চ" ইত্যাদিনা যথোক্তস্বরূপাৎ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণোহক্ষরাৎ কৃৎস্কৃত্য চেতনাচেতনাত্মকপ্রপক্ষেণাৎপত্তিক্তলা, বিশ্বমিতি বচনাৎ নাচেতনমাত্রস্ত; "তপসা
চীয়তে ব্রহ্ম, ততোহনমভিজায়তে, অন্নাৎ প্রাণো মনঃ সত্যং লোকাঃ
কণ্মস্থ চামূত্য্" ইতি ব্রহ্মণো বিশ্বোৎপত্তিপ্রকার উচ্যতে। তপসা—
জ্ঞানেন, "যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ" ইতি বক্ষ্যমাণ্ডাৎ; চীয়তে—উপচীয়তে;
"বহু স্থাগ্" ইতি সঙ্কল্পরূপণে জ্ঞানেন ব্রহ্ম স্ফ্যুন্মুখং ভবতীত্যর্থঃ।
ততোহন্মভিজায়তে—অন্তত ইত্যন্ম্, বিশ্বস্ত ভোক্তৃবর্গস্ত ভোগ্যভূতং

'তন্মধ্যে, ঋথোদ ও যজুর্বেন প্রভৃতি বিদ্যা অপবা' ইত্যাদি এবং 'ধর্মাশাস্ত্রসমূহ' এতদস্ত গ্রন্থে ব্রহ্ম-সাক্ষাংকারের হেতুভূত, আগম-জন্ম পবোক্ষ জ্ঞান অভিহিত হইয়াছে। [তাহার পর] ইতিহাস, পুরাণ, ধর্ম্মশাস্ত্র অমিমাংসাশাস্ত্র সহক্ত বেদই ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিব হেতু; এই নিমিত্ত 'অনস্তর পবা বিদ্যা কথিত হইতেছে—যাহা দ্বারা দেই অক্ষর পুকষকে জানিতে পারা যায়,' এই বাকো ব্রহ্মায়ভূতিরূপ ভক্তিভাবাপন 'উপাসনা' নামক জ্ঞানকেই 'যিনি অদৃশ্য, অগ্রাহ্য' ইত্যাদি বাক্যে আবার পরোক্ষ ও অপরোক্ষ, এই দ্বিবিধ জ্ঞানের বিষয়ীভূত পরত্রক্ষেবই স্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। তাহার পর, 'উর্ণনাভি (মাকড়শা) যেমন স্পষ্টি ও গ্রহণ (সংহার) করে' ইত্যাদি বাক্যে বিশ্বশব্দের উল্লেখ থাকায় পূর্ব্ববর্ণিত অক্ষর পরব্রহ্ম হইতে চেতনাচেতনাত্মক শমস্ত জগতেবই উৎপত্তি অভিহিত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে; কেবলই অচেতনের [উৎপত্তি] নহে। 'ব্রহ্ম তপস্থা (চিন্তা) দ্বারাই পুষ্টি—স্বষ্টি-সামর্থ্য লাভ করিয়া থাকেন। তাহা হইতে অন্ন স্পৃষ্টি হয়, এবং সেই অন্ন হইতেই প্রাণ, মন, সত্যা, সমস্ত লোক, কর্ম্মফল ও অমৃত (স্বর্গাদি) সমুৎপন্ন হইরা থাকে।' এই শ্রুতিতে ব্রন্ধ হইতেই বিশ্বের (সমস্ত প্রপঞ্চের) উৎপত্তি প্রণালী ক্থিত হইতেছে। 'তপুসা' অর্থ—জ্ঞান দ্বারা; কারণ, পরেই বলা হইবে যে, 'জ্ঞানই গাঁহার'তপস্তা'। "চীয়তে" অর্থ—উপচিত হন, অর্থাৎ 'আমি বহু হইব' এই প্রকার জ্ঞানবলেই ব্রহ্ম বিশ্ব[‡]স্প্রটির দিকে উন্মুখ (উদেযাগী) হইয়া থাকেন। "ততোহন্নম্ অভিজায়তে" অর্থ— যাহা ভক্ষণীয়, তাহাই 'অন্ন'; সমস্ত ভোক্তবর্গের ভোগ্যস্বরূপ অব্যাক্ত (অপঞ্চীক্বত)

^(*) উচাতে' ইত্যংশঃ (ছ) পুত্তকে নান্তি।

ভূতসূক্ষমব্যাকৃতং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণো জায়ত ইত্যর্থঃ। প্রাণ-মনঃ-প্রভৃতি চ স্বর্গাপবর্গরপকল-সাধনভূতকর্মপর্যন্তং দর্ববং বিকারজাতং তত্মাদেব জায়তে। "যাঃ দর্বজ্ঞঃ দর্ববিদ্" ইত্যাদিনা স্থায়্ত পকরণভূতং দার্বজ্ঞা-সত্য-সঙ্কল্পছাদিকমুক্তম্। দর্বজ্ঞাং দত্যসঙ্কল্পাং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণোহক্ষরাদেতং কার্যাকারং ব্রহ্ম নাম-রূপবিভক্তং ভোক্তৃভোগ্যরূপং চ জায়তে। "কল্পের্য কর্মাণি কবয়ো যান্যপশ্যন্, তানি ত্রেতায়াং বহুধা দন্ততানি। তান্যাচরত নিয়তং দত্যকামাং" ইতি দার্বজ্ঞাসত্যসঙ্কল্পছাদি-কল্যাণগুণাকরমক্ষরং পুরুষং স্বতঃ দত্যং কাময়মানান্তং প্রাপ্তামে ফলান্তরেভ্যো বিরক্তা ঋণ্যজুংসামাধর্বস্থ কবিভিদ্ স্থানি বর্ণাগ্রামোচিতানি ত্রেতায়িয়ু বহুধা দন্ততানি কর্মাণ্যাচরতেতি, "এষ বঃ পৃত্যঃ" ইত্যারভ্য "এষ বঃ পৃণ্যঃ স্থকুতো

^(*) স্কৃত্ত (তন্মাত্ররূপ—অন্ন) প্রবৃদ্ধ হইতে উৎপন্ন হইন্না থাকে। প্রাণ ও মন প্রভৃতি, এবং স্বর্গলাভ ও মুক্তিপ্রাপ্তিরূপ ফলের সাধনীভূত কর্মপ্যান্ত সমন্ত বিকারই সেই প্রবৃদ্ধ হইতে জন্মলাভ করিয়া থাকে। 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিং' ইত্যাদি বাক্যে তাঁহাব স্পষ্টকার্য্যোপ্রাণী সর্ব্বজ্ঞ ও সত্যসংকল্পভাদি ওণ উক্ত হইন্নাছে। কার্য্যভাবাপন্ন রক্ষ (কান্য-রক্ষ হির্ণাগর্জ) এবং নাম ও রূপ হইতে পৃথগ্ভূত এই ভোক্তা (জীব) এবং ভোগ্য জড় জগংও সেই সর্ব্বজ্ঞ, সত্যসংকল্প 'অক্ষর' পরব্রন্ধ হইতেই জন্মলাভ করিয়া থাকে। 'ইহাই সেই সত্য' এই বাক্যে প্রব্রন্ধের নিরুপাধিক সত্যতা উক্ত হইতেছে। ক্রিগণ অর্থাৎ তব্ত্বদর্শিগণ মন্ত্রভাৱরে যে সমন্ত কর্ম্ম দর্শন করিন্নাছিলেন, অর্থাৎ মন্ত্রন্তর্ভী ঋষিগণ যে সমন্ত কর্ম্ম অবগত হইন্নাছিলেন, ব্রেতাতে (গার্হপত্যাদি অগ্নিতে) সেই সমন্ত কর্ম্ম বছপ্রকারে বিস্থৃতি লাভ করিয়াছিল; হে সত্যাভিলাধিগণ, তোমরা নিরন্ধর সেই সমন্ত কর্ম্ম বছপ্রকারে বিস্থৃতি লাভ করিয়াছিল; ক্ সত্যাভিলাধিগণ, তোমরা নিরন্ধর সেই সমন্ত কর্ম্ম বছপ্রকারে বিস্থৃতি লাভ করিয়াছিল; ক্ সত্যাভিলাবিগণ, তোমরা নিরন্ধর সেই সমন্ত কর্ম্ম বছপ্রকারে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল কল্যাণকর গুণের আকর্মরূপ স্বতঃসত্য অক্ষর পূর্মকে পাইতে ইন্দ্রক্ষ এবং তাহাকে পাইবার উদ্দেশেই অপরাপর ফল হইতে বিরক্ত (বীতস্পৃহ) তোমরা ধক্ বৃদ্ধুন্দে সাম ও অথর্ববেদে ঋষি-পরিজ্ঞাত, এবং ত্রেতা অগ্নিতে বছ প্রকারে বিস্থৃতি প্রাপ্ত বর্ণাশ্রমাচিত কর্ম্মসমূহ আচরণ কর। 'ইহাই তোমাদের পথ', এই হইতে আরম্ভ করিয়া বিহাই তোমাদের প্রণালন্ধর প্রণালন্ধ প্রণালী; আর

^(*) তাংপর্য— ক্লিডাদি পঞ্জুত দুই প্রকার—(১) পঞ্চীকৃত, (২) অপঞ্চীকৃত। পঞ্চীকৃত ভূতসমূহ স্থান আৰু অপনাৰ ক্লিডাত ক্তসমূহ স্থান আৰু আৰু কালিটা ক্তের দুই আনা করিল অংশ ঝাছে; কিন্তু অপঞ্চুত ভূতে তাহা নাই, উহা বিশুদ্ধ— অবিমিঞিত; এইল্ডাডার নামে অভিহিত হইমা থাকে।

ব্রহ্মলোক" ইত্যন্তেন কর্মানুষ্ঠান শ্রকারং, শ্রুণ তিনাদিতের কর্মানুষ্ঠত কর্মানুষ্ঠিত নামপি নিক্ষল সম্, অযথানুষ্ঠিত স্ব চাননুষ্ঠিত সমত্বমতিধায় "প্রবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরপা অফাদশোক্ত মবরং যেয় কর্ম। এতচ্ছে য়ো যেহ ভিনন্দন্তি মূঢ়া জরামৃত্যু তে পুনরেবাপি যন্তি" ইত্যাদিনা ফলাভিসন্ধিপূর্বক স্থেন জ্ঞানবিধুরত য়া চাবরং কর্মাচরতাং পুনরার্ত্তি মূক্ত্বা "তপংশ্রাদ্ধে যে ছুপবদন্তি" ইত্যাদিনা পুনরপি ফলাভিসন্ধিরহিতং জ্যোনিনা অনুষ্ঠিতং কর্মা ব্রহ্ম-প্রাথয়ে ভবতীতি প্র স্থা "পরীক্ষ্য লোকান্" ইত্যাদিনা কেবলকর্ম্ম লেয় বিরক্তস্থ যথোদিত কর্মানুগৃহীতং ব্রক্ষপ্রাপ্তা পায়ভূতং জ্ঞানং জিজ্ঞাদমানস্থ চ আচার্য্যোপসদনং বিধায় "তদেত স্ব্যাম্প্র "যথা স্থলীপ্তাং" [মুণ্ড০ ২০০০] ইত্যাদিনা "দোহবিভাগ্রন্থিং বিকিরতীহ সোম্য" [মুণ্ড০ ২০০০] ইত্যান্তেন পূর্বের্যাক্ত স্থান্তর স্বরুপ গুলাং পরমপুরুষস্থ শুনুকৈঃ স্বরূপ গুণিং সহ সর্বভূতান্তরাত্মতা বিশ্বশরীরত্মেন বিশ্বরূপত্বং, তন্মাদিশস্থিং চ বিস্পাইমভিধায় "আবিঃ সন্ধি-শরীরত্মেন বিশ্বরূপত্বং, তন্মাদিশস্থিং চ বিস্পাইমভিধায় "আবিঃ সন্ধি-হিত্ম্" ইত্যাদিনা তিন্তেবাক্ষরতাব্যাকৃতাৎ পরতোহপি পুরুষাৎ পরভূত্ত

শ্রুতি ও স্মৃতিবিহিত কর্ম্মসমূহের মধ্যে কোন একটা মাত্র কর্ম্মের হানি হইলেই অনুষ্ঠিত অপরাপর কর্মসমূহেরও বিফলতা হয়, এবং বিধি-লজ্মনপূর্ব্বক অনুষ্ঠিত হইলেও তাহার অননুষ্ঠানতুলাতা নিৰ্দেশ কবিয়া 'এই যজ্ঞরূপ প্লব সমূহ (ভেলা সকল) দৃঢ় নহে, অষ্টাদশ ঋত্বিক্-সাধ্য যে সমস্ত যজে অতুৎকৃষ্ট কর্মা বিহিত আছে, যে সকল মৃঢ্বাক্তি সেই কম্মকেই শ্রেয়ঃ বলিয়া আদর করে, তাহারা পুনঃ পুনঃ জরা ও মৃত্যু প্রাপ্ত হয় (মুক্তিলাভ করিতে পারে না)।' ইত্যাদি বাক্যে, ফলাভিলাষপূর্ব্বক যে সমস্ত কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হয়, তত্ত্বজ্ঞানবিহীন বলিয়া সেই সমস্ত কর্মকে 'অবর' কর্ম বলা হইয়াদে । সেই অবর কর্মেব অনুষ্ঠাভূগণের পুনর্কার সংসারপ্রাপ্তির কথা বলিয়া 'যাহারা তপস্থা ও শ্রদ্ধার উপাসনা কবে', ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞানিগণের অমুষ্টিত ফলাভিসন্ধানবৰ্জ্জিত কৰ্ম্মও ব্ৰহ্ম-প্ৰাপ্তির সহায় হইয়া থাকে; এইজন্ত নিষ্কাম কৰ্ম্মের প্ৰশংসা করিয়াছেন। তাহার পর 'কশ্মলব ফল সমূহ পরীক্ষা করিয়া, অর্থাৎ নিত্য কি অনিত্য, ইহা বিচার করিয়া' ইত্যাদি বাক্যে আবার কর্ম্মফলে বিরক্ত অংচ ব্রহ্মলাভের উপায়ীভূত শাস্ত্রবিহিত কর্মসহক্ষত জ্ঞান-লাভে ইচ্ছুক ব্যক্তির পক্ষে গুরুসমীপে গমনের বিধান করিয়া—'ইহাই সেই সত্য ; প্ৰজ্জলিত [অগ্নি] হইতে যেমন—' ইত্যাদি এবং 'হে সোম্য, সেই পুরুষই অবিছা-গ্রন্থি চ্ছিন্ন করে' ইক্টান্ত বাক্যে আবার পূর্ব্বোক্ত অক্ষর পদবাচ্য ভূতবোনি, পরমপুরুষ পরব্রক্ষসম্বন্ধে ইতঃপূর্ব্বে অমুক্ত স্বীয় রূপ ও গুণসমূহ এবং তিনি সর্বভূতের অন্তরাত্মা, সমস্ত জ্বগৎ তাঁহার শরীর, এই নিমিত্ত তাঁহার বিশ্বরূপত্ব এবং তাঁহা হইতেই জগত্ৎপত্তিও প্রতিপাদন করি- পরস্থ ব্রহ্মণঃ পরমব্যোদ্ধি প্রতিষ্ঠিতস্থানবধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপস্থ হৃদয়-গুহায়ামূপাদন প্রকারমূপাদনস্থ চ পরভক্তিরূপত্বমূপাদীনস্থাবিত্যাবিমোক-পূর্ব্বকং ব্রহ্মদমং ব্রহ্মানুভবফলং চোপদিশ্যোপদংহতম্। অত এবং বিশেষণাৎ ভেদব্যপদেশাচ্চ নাস্মিন্ প্রকরণে প্রধান-পুরুষে প্রতিপাত্যেতে।

ভেদব্যপদেশোহপি হি তাভ্যাং পরস্থ ব্রহ্মণোহত্ত বিহাতে, "দিব্যো হামূর্ভিঃ পুরুষ: স বাহাভ্যন্তরো হাজঃ। অপ্রাণো হামনাঃ শুল্রো হাজাব পরতঃ পরঃ" [মুও০ ২৷:৷২] ইত্যাদিভিঃ অক্ষরাদব্যাকৃতাৎ পরে৷ যঃ সমষ্টিপুরুষঃ, তম্মাদপি পরভূতোহদৃশ্যরাদিগুণকোহক্ষরশব্দাভিহিতঃ পর-মাম্মেত্যর্থঃ। আশুত ইতি বা, ন ক্ষরতীতি বা অক্ষরং, তৎ মব্যাকৃতেহপি স্ববিকারব্যাপ্তা৷ বা মহদাদিবৎ নামান্তরাভিলাপযোগ্য-ক্ষরণাভাবাদ্বা আক্ষরত্বং কথঞ্ছিপ্রপায়তে॥ ১॥ ২॥২৩॥

শাছেন। অনস্তর 'আবিং সনিহিতং' ইত্যাদি বাক্য ধারা অব্যাক্ত প্রকৃতি অপেকা শ্রেষ্ঠ পুরুষ হইতেও শ্রেষ্ঠতব, পরম ব্যোমে অবস্থিত, নিরবধি ও নিবতিশয় আনন্দস্বরূপ সেই অক্যর-পদবাচ্য পরম পুরুষ পবত্রক্ষেবই হাদয়-পুগুরীকে উপাসনাব প্রণালী, উপাসনাব পরা ভক্তিরূপত্ব এবং উপাসকেরও অবিল্ঞা-নিবৃত্তিপূর্বক ত্রন্ধভূল্যতা ও ত্রন্ধায়্মভ্ব-ফলের উপদেশ কবিল্লা উপসংহার করিয়াছেন। অতএব এবংবিধ বিশেষ নির্দ্ধেশ এবং ভেদনির্দ্ধেশ হেতুও [ব্রিতে ইইবে যে,] এই প্রকরণে প্রকৃতি ও পুরুষ (আয়া) প্রতিপাদিত ইইতেছে না।

বিশেষতঃ এই প্রকরণে প্রকৃতি ও পুরুষ হইতে প্রব্রদের ভেদনির্দেশ ও রহিয়াছে।
'সেই দিবা (অলৌকিক) অমূর্ত্ত (মৃত্তিরহিত) পুরুষই বাহিরে ও অভ্যন্তরে অবস্থিত, জন্মরহিত,
প্রাণ ও মনোরহিত, শুন্র এবং পর (শ্রেষ্ঠ) অক্ষর হইতেও পর (উৎকৃষ্ট)' ইত্যাদি বাক্যে
অভিহিত হইয়াছে যে, অব্যাক্তপদ্বাচ্য অক্ষর হইতেও পর (উৎকৃষ্ট) যে পুরুষ সমষ্টি,
অদৃশ্রমাদি ওণযুক্ত 'অক্ষর'-শন্দোক্ত পরমান্ত্রা তদপেক্ষাও উৎকৃষ্ট । 'অক্ষর' অর্থ—িঘিন
সর্ব্বে ব্যাপিয়া থাকেন, অথবা যিনি স্বরূপ হইতে বিচ্যুত হন না । অব্যাক্ষত প্রকৃতি স্বীয় কার্য্য
সমূহ ব্যাপিয়া থাকে এবং মহতত্ত্ব প্রভৃতির স্থায় নামান্তর-গ্রহণক্ষপ করণ (রূপান্তর) লাভ করে
না, এই কারণে কোন প্রকারে তাহারও 'অক্ষরত্ব' উপপাদন করা ঘাইতে পারে ॥ ১ । ২ । ২ ০ ॥

রূপোপন্যাসাচ্চ ॥ ১॥২॥२८॥

[পদচ্ছেদঃ-- রূপোপস্থাসাৎ (যেহেতু ব্রহ্মরূপের উল্লেখ), চ (ও) [রহিয়াছে]।]

[সরলার্থ:—"অधিমূর্ধা, চক্ষ্মী চক্রস্থগ্যো" ইত্যাদে অগ্নিমূর্ধজাদীনাং পারমেশ্বর-রূপাণাং উপত্যাসাৎ অপি অত্র ভূতধোনি অক্ষরং প্রমাধের্ব, নতু প্রধানং পুরুষো বা ইত্যর্থ:॥

[इंडि পঞ্চমং অদৃশ্রভাদিগুণকং অধিকরণম ।]

'অগ্নি যাহার শির. চক্র ও হর্ষ্য যাহার ছই চক্রু' ইত্যাদি হলে যে অগ্নিমূর্ধভাদি রূপের উল্লেখ হইরাছে; তাহা পরমেশ্বর ভিন্ন অপবেব পক্ষে উপপন্ন হয় না; অতএব ঈদৃশ রূপের উল্লেখ হইতেও অবধারিত হইতেছে যে, উক্ত ভূত্যোনি অক্ষব পরমেশ্বর ভিন্ন অপর কেহ নহে॥ ১। ২। ২৪॥]

"অগ্নির্ধা চক্ষ্যী চন্দ্রসূর্যো দিশঃ শ্রোতে বাগ্নিরতাশ্চ বেদা: । বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমশ্য পদ্ভাগং পৃথিবী হেষ দর্বভূতান্তরাত্মা" [মুও০২।১।৪] ইতি, ঈদৃশং রূপং দর্বভূতান্তরাত্মনঃ পর্মাত্মন এব দন্তবতি; অভশ্চ পর্মাত্মা ॥ ১।২।২৪॥ [পক্ষং অদৃশ্যত্মদিগুণ কাধিকরণং দ্যাপ্তম্ ।] বৈশান্তর্বিদ্যাপ্ ॥১॥২॥২৫॥

[পদচ্ছেদঃ—বৈশ্বানবঃ (বৈশ্বানব শব্দের অর্থ) [ব্রহ্ম], সাধাবণশন্দ-বিশেষাং (সাধাবণ-বোধক শন্দাপেক্ষা বিশেষ হেতু)।]

[সরলার্থ:—"আত্মানম্ এব ইমং বৈশ্বানবং সম্প্রতাধ্যেষি" ইত্যাদৌ 'বৈশ্বানর'-শব্দশু জাঠবাগ্নী, ভূতাগ্নৌ, দেবতাবিশেষে, প্রমান্ত্রনি প্রপ্রোগদর্শনাৎ ভবতি সংশয়:—জত্র বৈশ্বানরঃ কিং জাঠরাগ্নিঃ ? কিংবা ভূতাগ্নিঃ ? উত দেবতাবিশেষঃ ? অথবা পরং ব্রন্ধা? ইতি। অশক্যনির্গ্র্ত্রা এবামের অভ্যতমঃ কন্চিং বৈশ্বানর ইত্যেবং প্রাণ্ডে উচ্যতে—বৈশ্বানরঃ বৈশ্বানর-শব্দবিশেষাং—যত্যাগ্রং বৈশ্বানব-শব্দঃ জাঠরাদিসাধাবণঃ, তথাপি বিশেষাহ্র উপলভ্যতে—'কোন আত্মা, কিং ব্রন্ধা? ইত্যুপক্রমে ব্রন্ধানরঃ অত্র প্রমানাং বৈশ্বানরং" ইত্যুপসংহারে চ বৈশ্বানবন্ধ আত্মত্ব-কথনং; তত্মাং বৈশ্বানরঃ অত্র প্রমানা এব বেদিত্ব্য ইত্যুর্গ: ॥

'সম্প্রতি তুমি এই বৈশ্বানৰ আত্মাকে অবগত আছ.' ইত্যাদি প্রতিবাক্যে সংশয় হইতেছে যে, এই বৈশ্বানর শব্দের অর্থ কি জাঠরাগ্নি? কিংবা ভূতাগ্নি? না—দেবতাবিশেব? অথবা প্রমাত্মা?। বৈশ্বানর শব্দিটা যথন জাঠরাগ্নি প্রভৃতির সাধারণ অর্থাৎ বাচক, তথন ঐক্নপ সংশয় হওয়া অসম্পত নহে। এথানে যথন কোন একটা অর্থ বিশেব নিধারণের উপায় নাই, তথন যে কোন একটা অর্থ গ্রহণ কবা থাইতে পারে। এইরূপ সিদ্ধান্তসম্ভাবনায় বলিতেছেন যে, না—এখানে বৈশ্বানর শব্দে প্রমাত্মাই বৃথিতে হইবে; কারণ, সাধারণ শব্দাপেক্ষা কিঞ্চিৎ বিশেষ আছে। এথ্যমত: 'আমাদের আত্মস্বরূপ সেই ব্রহ্ম কে ? প্রমাত্ম-বিষয়ে এইরূপ প্রশ্ন রহিয়াছে। তাহার পর 'বৈশ্বানর আ্মাকে অবগত আছ' বলিয়া আত্মশব্দ ঘারা তাহাব উপসংহার করা হইয়াছে। অতএব, প্রমাত্মাই এথানে বৈশ্বানর শব্দের অর্থ, অপর কেহ নহে ॥১॥২॥২॥।

ইদমামনস্তি চহন্দোগাঃ "আজানমেবেমং বৈশ্বানরং সম্প্রত্যধ্যেষি, তমেব নো ক্রছি" [ছান্দো৹ ৫০১১।৬] ইতি প্রক্রম্য "যস্ত্রেত্যেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্রানং বৈশ্বানরমুপাস্তে" [ছান্দো৹৫ ১৮।১] ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিময়ং বৈশ্বানর আজ্বা পরমাজ্রেতি শক্যনির্গয়ঃ ? উত ন ? ইতি। কিং প্রাপ্তম্ ? অশক্যনির্গয় ইতি। কুতঃ ? বৈশ্বানরশব্দস্ত চতুর্ব্ অর্থেষ্ব্ প্রয়োগদর্শনাৎ—জাঠরায়ো তাবৎ "অয়ময়িবৈশ্বানরো যেনদমন্নং পচ্যতে, যদিদমন্ততে, তক্ষেষ ঘোষো ভবতি, যমেতং ক্রি কর্ণাবিপিধায় শৃন্ণোতি, স যদোৎক্রমিয়ান্ ভবতি, নৈনং ঘোষং শৃন্ণোতি" [রহদাক্রম) ৷ ইতি মহাভূত-তৃতীয়ে চ "বিশ্বস্মা অগ্নিং ভুবনায় দেবা

অগ্নি ইহাব মন্তক. চক্র ও হুর্যা গুই চকু, দিক্সমূহ কর্ণবিবৰ বেদসমূহ বাগ্ব্যাপার (শক), বার্ ইহার প্রাণ, সমস্ত জগং ইহাব হাদয় এবং পৃথিবী ইহার পাদ্দয়; ইনিই সর্বভূতের অন্তরায়া প্রমায়াব পক্ষেই সম্ভব হয়; এই কাবণেও [ভূতবোনি অক্ষব] প্রমায়া [বুঝিতে হইবে] ॥ ১ ॥ ২ ॥ ২৪ ॥

['অদৃশ্রহাদিগুণক' পঞ্চম অধিকরণ।]

(১৪) ছন্দোগণণ এইরূপ পাঠ কবিয়া থাকেন যে, 'সম্প্রতি তুমিই এই বৈশ্বানর আ্বাকে জান; অত্রব, তাহাই আমাদিগকে বল,' এইরূপ উপক্রম করিয়া বলিয়াছেন যে, 'যে লোক প্রাদেশপরিমিত স্থানে অবস্থিত এই ব্যাপক আ্বাকে বৈশ্বানর বলিয়া উপাসনা করে' ইতি। তাহাতে সংশয় এই যে, এই বৈশ্বানর আ্বাকে পরমায়া বলিয়া নির্ধারণ করিতে পারা যায় কি না। কি প্রাপ্ত হওয়া গেল? [না কোন অর্থবিশেষ] নির্ণয় করিতে পারা যায় না। কারণ? যেহেতু চাবিপ্রকাব অর্থেই 'বৈশ্বানর' শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়—প্রথমতঃ জাঠরাগ্রিতে প্রয়োগ—'ইহাই বৈশ্বানর অগ্নি, যাহা দ্বাবা এই ভুক্ত অন্ন পরিপাক পায়; তাহা হইতেই এই শব্দ হইয়া থাকে, কর্ণ আচ্ছোদন কবিলে যাহা শ্রবণ করা যায়; জীব যথন নির্ণমনোম্থ হয়, তথন এই শব্দ শ্রবণ করিতে পায় না' ইতি। তৃতীয় মহাভূতেও (অগ্রিতেও) প্রয়োগ আছে

⁽क) यावाम ३९१ हेडि (य) পार्ठः ।

⁽১৪ তাৎপর্য - এই অধিকরণের নাম 'বৈশানরাধিকরন'। চহা পচিল ছইতে তেত্রিশ পর্যন্ত নাচী প্রে সমাপ্ত হুট্রাছে। ইছার রচনাপ্রশালী এইরপ —(১) বিষয় বাকা— "ঝাল্লান্মের ইম: বৈশানরং সম্প্রতাগেনি' ইত্যাদি। (২) সংশল্প —বৈশানর অর্থ কি জাঠরাগ্নি, কিংবা ভৌতিক অগ্নি, মধ্বা পরস্কালা। (৩) পূর্বপ্রকাল লাঠরাপ্রি প্রস্তৃতি হুট্রে: কেননা, সরমাল্পা-পর্য গ্রহণের বিশেষ কোন ছেতু নাই। (৪) উত্তর —না প্রমাল্পাই বৈশানর শংকার অর্থ, অপর কিছু নহে; কারণ, পরমাল্পার্গ গ্রাহক ছেতুবিশেষ কাছে। (৫ নির্বিষ্ঠ প্রয়োজন — লত্ত্বৰ প্রমাল্পাই বৈশ্বনির, এবং ঐক্সংশ তাহার উপাননা উপ্রেশ করাই ইছার প্রয়োলন।

বৈশ্বানরং কেতৃমহ্লামকৃণুন্" ইতি; দেবতায়াং চ "বৈশ্বানরস্থ স্থমতো স্থাম রাজা হি কং ভুবনানামভিত্রীঃ" [যজুঃ, কাণু৽ ১।৫।১১] ইতি; পরমাত্মনি চ "তদাত্মন্তেব হৃদয়েহয়ে বৈশ্বানরে প্রাস্থত" অফ ০০। প্রশ্ন ০১। অকু০৮] ইতি; "দ এষ বৈশ্বানরো বিশ্বরূপঃ প্রাণোহগ্রিক্রদয়তে" [প্রশ্ন ১।৭] ইতি চ। বাক্যোপক্রমাদিষু উপলভ্যমানান্থপি লিঙ্গানি সর্ব্বাকুগুণতয়া নেতুং শক্যানীতি।

এবং প্রাপ্তে অভিধায়তে "বৈশ্বানরঃ সাধারণশক্ষিশোষাৎ" বৈশ্বানরঃ প্রমাত্মা (*)। কুতঃ ? সাধারণশক্ষিণেষাৎ—বিশেষত ইতি বিশেষঃ, সাধারণস্ত্র বৈশ্বানর-শক্ষ্য প্রমাত্মাসাধারণধি শৈক্ষিণেয়্যমাণ্ডাদিত্যর্থঃ।

— 'দেবগণ সমস্ত জগতের জন্ত বৈধানবকে দিবসেব কেতু বা চিহ্ন স্বরূপ করিয়াছেন,' ইতি; দেবতা বিষয়ে প্রয়োগ যথা – 'আমরা যেন বৈধানরের স্থান্টতে থাকি; কারণ, তিনিই সমস্ত জগতের স্থা-সমৃদ্ধি সম্পাদক,' ইতি; পরমায় বিষয়েও প্রয়োগ আছে— 'হৃদয়স্থ আত্মস্বরূপ বৈধানর অগিতে তাহা প্রাক্ষিপ্ত করিয়াছিলেন' ইতি, এবং 'সেই এই প্রাণস্ক্রপ, বৈধানর অগি বছ্ন প্রকাবে উল্গত হইয়া থাকে' ইতি। বাক্যেব উপক্রমে বা প্রারম্ভে বিশেষার্থ-জ্ঞাপক যে সমস্ত চিহ্ন বহিয়াছে, সেগুলিকে উক্ত সমস্ত অথেই অন্নুক্লভাবে সংযোজিত করা যাইতে পারে।

এইরপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনায় "বৈধানর: সাধারণশন্দ বিশেষাং" এই স্থা কথিত হইতেছে। প্রমাত্মাই বৈধানর; কাবণ ? সাধারণ শক্ষাপেক্ষা বিশেষ দর্শনই তাহার কাবণ। 'বিশেষ' অর্থ—
যাহা দ্বারা বিশেষিত করা হয়, অর্থাং 'বৈধানর' শক্ষ সাধারণার্থবাধক হইলেও প্রমাত্মার
অসাধারণ ধর্মসমূহ থাকায় তাহাকেই বিশেষিত করিয়া বলিতেছে (১৪)। দেখ— এপমন্তব

^(*) পর এবাঝা' ইতি ্ঘ পাঠঃ :

⁽৯৫) তাংপর্থা— হান্দোগ্যোপনিষদে এইকপ একটা আখায়িক। আছে দ, উপমুম্নদ্দন প্রাচনিশাল, পূল্যপুত্র সভায়জ্ঞ, ভালবিপুত্র ইপ্রছায়, শর্করাক্ষের পুত্র জন এবং খখভবাখের পুত্র বৃড়িন, এই পাচজন খাহ মিলিত হইগা আআ কি, প্রক্ষ কি, এবিষয়ে মামাংসা করিতে বাসলেন , কিন্তু কৃতক্র্যা না ইইয়া স্থির করিলেন যে, অন্ধ্যনন্দন উদ্যালক ক্ষি এই বৈধানর আআর হল্ম এবণ্ড আছেন ; অতএব, চল, আমরা জাহার নিকটেই যাই। অনস্তর গাহারা উপাস্থত হল্ম র উদালক বৃষ্ণিলেন যে, আমা ঘারা ইহাদের প্রশ্নের মামাংসা হবনো ; অহএব তিনি প্রভাব করিলেন যে, কেকম্বদেশাধিপতি রাজা অবপতি এই বৈধানর আআর বিষয় উত্তর্জপে অবগ্রত আছেন ; চলুন, আমরা জাহারই নিকট গমন করি। অনস্তর, তাহারা ছফলনর শবপাতর নিকট উপস্থিত ইইলেন , অব্যাল করিলেন আরার করিয় অভ্যর্থন। করিলেন এবং নিজে একটি যজ্ঞ করিবেন, সেই যজে জাহানিগকে থাকিতে অনুযাধ করিলেন। জাহারা সেই ঘন-লাভের আলার সম্ভেই না হইয়া আপনাদের আগ্রানের উদ্দেশ্য জাহাকে জ্ঞাপন করিলেন। জাহারা সেই ঘন-লাভের আলার সম্ভেই না হইয়া আপনাদের আগ্রানের উদ্দেশ্য জাহাকে জ্ঞাপন করিলেন। অনস্তর, 'কল্য প্রাভঃকালে বলিব', বলিয়া অবপতি জাহানিগকে আগ্রাসিত করিলেন। অনস্তর, প্রাভঃকালে জিজ্ঞাক্ ব্রুষণ শ্রমভাবে উপাস্থত হটলে পর স্বর্গতি বনে মনে ছিত্র করিলেন যে, ইন্তুরীরা যথন বৈধানর আলার তত্ত জানিতে ইচ্ছুক, তথন নিদ্যুই, তল্পিবরে ক্রিছে কিছু ব্রুষ শ্রমেন। বিষয় আবাল আছে, ভাহা বর্ণনা করা নিচ্ছাগেজন ; স্বতরাং ইহারা।ক পর্যন্ত জানেন, ভাহা আনি জানা আবেশুক ; এইলক্ষ তিনি তাহাদিগকে একে একে একে জিজ্ঞান করিতে লাগিলেন, এবং পরিশেরে ভাহাাদিগকৈ প্রকৃত্ব বৈধানর বিজ্ঞার উপাংশে দিলেন।

তথা হি— ঔপমন্তবাদয়: পঞ্চ ইমে মহর্ষয়ঃ সমেত্য 'কো ন আত্মা, কিং বৃদ্ধানি ইতি বিচার্য্য "উদ্দালকো হ বৈ ভগবন্তোহয়মারুণিঃ সম্প্রজীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি, তং হস্তাভ্যাগচ্ছাম" [ছান্দো০ ৫।১১।১,২] ইত্যুদ্দালক্ষ্য বৈশ্বানরাত্মাবজ্জানমবগম্য তমভ্যাজগ্মঃ। স চোদ্দালক এতান্ বৈশ্বানরাত্মজিজ্ঞাসূনভিলক্ষ্য আত্মনশ্চ তত্রারুৎস্মবেদিয়ং ময়া "তান্ হোবাচ অশ্বপতির্বৈ ভগবন্তোহয়ং কেকয়ঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি, তং হস্তাভ্যাগচ্ছাম" ইতি। তে চোদ্দালকষ্ঠান্তমশ্বপতিমভ্যাজগ্মঃ। স চ তান্ মহর্ষীন্ যথাইং পৃথগভ্যাচ্য "ন মে স্তেনঃ" ইত্যাদিনা "যক্ষ্যমাণো হ বৈ ভগবন্তোহহম্মি"। ইত্যন্তেনাত্মনা ব্রতস্থতয়া প্রতিগ্রহ্যোগ্যতাং জ্ঞাপয়্যমেবারুর্বিদ্রপি প্রতিষিদ্ধপারহরণীয়তাং বিহিত্তকন্ম-কর্ত্ব্যতাং চ প্রজ্ঞাপ্য "যাবদেকৈকন্মা ঋত্মিক্রে বনং দাস্থামি, তাবদ্ ভগবদ্যো দাস্থামি; বসন্ত ভবস্তঃ" ইত্যবোচৎ। তে চ মুমুক্ষনো বৈশ্বানরমান্থানং জিজ্ঞাদমানান্তমেবাল্মানস্যাকং জ্বহীত্যবোচন্। তদেবং "কো ন আত্মা, কিং ব্রক্ষ" ইতি

প্রস্তৃতি এই পাঁচজন ঋষি একত্রিত হইয়া 'আমাদেব আহা কি ? এবং ব্রহ্ম কি ?' এইরূপ বিচাব কবিয়া [বলিলেন যে,] 'হে মহাশয়গণ, অকণ-তনয় উদ্ধালক ঋষিষ্ট সম্প্রতি এই বৈধানৰ আত্মাকে জানেন ; চলুন, আমবা ভাঁহাৰ নিকট গমন কৰি,' 'এইক্লপে উদ্ধালকেৰ বৈশ্বানৰ আত্মা-ভিজ্ঞতা অবগত হইয়া ঠাহাবই নিকট গমন কবিয়াছিলেন। সেই উদ্দালক উপস্থিত ঋষিগণকে বৈশ্বানর আয়ুজ্জান্ত ব্রিতে পাবিয়া এবং আপনাকেও বৈশানব আয়া সম্বন্ধে অসম্পূর্ণজ মনে করিয়া তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন, 'মহাশ্যগণ ৷ সম্প্রতি কেকয়দেশীয় রাজা অখপতিই এই বৈশানর সায়াকে জানেন; সাম্বন, সামবা ঠাহারই নিকট গমন কবি।' এইক্লপ স্থিব কবিয়া উদালক সহকারে তাহারা ছয়জন অশ্বপতিব নিকট গমন কবিয়াছিলেন। সেই অশ্বপতি সেই মহবি দিগকে যথাযোগ্য অর্চনা করিয়া 'আমার রাজ্যে চোব নাই' ইত্যাদি এবং 'হে মহাশয়গণ, আমি যক্ত করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি' এইপর্যান্ত বাক্যে আপনার ব্রতস্থতা-নিবন্ধনদাত-জ্ঞাপনেব উদ্দেশেই 'ব্রহ্মবিদ্গণের পক্ষেও নিষিদ্ধ কর্ম্মের ত্যাগ ও বিহিতকর্মের অন্মন্তান করা কর্ত্তব্য, ইহা জ্ঞাপন করিয়া বলিয়াছিলেন বে, 'এক একজন ঋত্বিক্কে (ব্রতীকে) যে পরিমাণ ধন প্রদান कतिव, व्यापनामिशदक अपने परिमाण्डे अमान कतिव ; व्यापनाता अथान व्यवसान करून **ইতি।** সেই মৃমুকু ঋষিগণ, বৈধানর মাত্মাকে জানিতে ইচ্ছুক হইয়া বলিয়াছিলেন, 'সেই বৈশানর আত্মাকেই আমাদের নিকট প্রকাশ কর।' ফতএব, আমাদের আত্মা কি ? ^{এবং} ব্ৰহ্মই বা কি ? এইরূপে জীবগণের আত্মস্বরূপ ব্রহ্মকে জানিতে ইঙ্কুক হইয়া যথন তদ্বিয়ে অভিজ লোকের অহুসন্ধান করিতে করিতে দেই বৈখানর আত্মান্তিক্স ব্যক্তির, সমীপে উপস্থিত ^{হইরা}

জীবাত্মনামাত্মভূতং ত্রক্ষ জিজ্ঞাসমানৈস্তজ্জ্ঞমশ্বিচ্ছ ন্তি বৈশ্বানরাত্মজ্ঞসকাশমাগম্য প্রচ্ছামানো বৈশ্বানরাত্মা পরমাত্মেতি বিজ্ঞায়তে; আত্ম-ত্রক্ষশব্দাভ্যামুপক্রম্য পশ্চাৎ সর্বব্রাত্ম-বৈশ্বানরশব্দাভ্যাং ব্যবহারাচ্চ ত্রক্ষ-শব্দহানে নির্দ্দিশ্যমানো বৈশ্বানর-শব্দো ত্রক্ষাবাভিধন্ত ইতি বিজ্ঞায়তে। কিঞ্চ,
"স সর্বেষ্ লোকেষু সর্বেষ্ ভূতেষু সর্বেষাত্মসম্বভি", "তদ্যথেষীকভূলমগ্রো প্রোতং প্রদূয়েত, এবং হাস্ত সর্বের পাপানঃ প্রদূয়ন্তে" [ছান্দোত
ব্যেষ্ঠ ত্রা ইতি চ বক্ষ্যমাণং বৈশ্বানরাত্মবিজ্ঞানফলং বৈশ্বানরাত্মানং পরং
ত্রক্ষেতি জ্ঞাপয়তি ॥১।২।২৫॥

ইতশ্চ বৈশানরঃ পরমাত্মা—

স্মর্য্যাণমনুমানৎ স্থাদিতি ॥১॥২॥২৬॥

[পদচ্ছেদ:—ক্ষৰ্য্যমাণং (ক্ষরণের বিষয়ীভূত—যাহার প্রত্যভিজ্ঞা হইতেছে, তাহা) অহুমান (বিঙ্গ—জ্ঞাপক) স্থাৎ (হইতে পারে) ইতি (এই প্রকারে)।]

[সরলার্থ:— স্মর্থামাণং— প্রত্যভিজ্ঞায়মাণং; অনুমানং – অনুমীয়তে অনেনেতি লিঙ্গং জ্ঞাপকমিত্যর্থ:; ইতি শব্দ: প্রকারবাচী, তথাচ "অগ্নিমূর্ধা, চকুষী চন্দ্র-স্থানী" ইত্যাদি প্রকারেণ স্মর্থামাণং বৈশ্বানরন্ত রূপং প্রমাত্মপরিগ্রহে অনুমানং লিঙ্গং ভাও ভবেদিত্যর্থ:। নিহি পর্মাত্মনাহন্ত্রত ঈদুশং রূপং সন্তবভীত্যাশর:॥

'অগ্নি থাহার মন্তক এবং চক্র ও স্থ্য থাহার চক্ষ্মন' ইত্যাদি প্রকারে বৈধানর আত্মার বে রূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাই বৈধানবের প্রমাত্মত-নিশ্চয়ের অনুমাপক হইবে; কারণ, এরূপ রূপ প্রমাত্মা ভিন্ন আরু কাহারও পক্ষেই সন্তব্পর হয় না॥ ১। ২। ২৬॥]

ছিলেন, এবং উপস্থিত হইয়া যথন সেই বৈশ্বানর আত্মার বিষয়ই জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তথন নিশ্চয়ই জানা যাইতেছে যে, তাহা ব্রহ্মভিন্ন অপর কেহ নহে। বিশেষতঃ উপক্রমে আত্মশব্দ ও ব্রহ্মশব্দের উল্লেখ এবং পশ্চাৎ সর্বত্র আত্মশব্দ ও বৈশ্বানর শব্দের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়; তাহা হইতেও বেশ বৃঝা যাইতেছে যে, ব্রহ্মশব্দের পরিবর্ত্তে নির্দিষ্ট বৈশ্বানর শব্দের অর্থ ব্রহ্ম ভিন্ন আার কিছুই নহে। আারও এক কথা—'সেই বৈশ্বানরাত্মবিং পুরুষ সমস্ত লোকে, সমস্তভূতে এবং স্থাত আত্মাতে অন্ন ভোগ করিয়া থাকেন'; এবং 'অগ্রিতে প্রক্রিস্থা ক্রীকাভূলা (শরভূণের ফুল) যেমন দগ্ধ হয়, তেমনি ইহারও সমস্ত পাপ দগ্ধ হইয়া যায়।' বৈশ্বানর আত্মানের উক্তর্প্রকার ফল নির্দেশ্ধও বৈশ্বানর আত্মার পরব্রহ্মও জ্ঞাপন করিতেছে ॥১।২।২৫ ॥১

চ্যুপ্রভিত-পৃথিব্যন্তমবয়ববিভাগেন বৈশ্বানরক্ত রূপমিহোপদিশ্যতে; তচচ শ্রুভিত্ব পরমপুরুষরপতয়া প্রদিদ্ধন্ন তিদিহ তদেবেদমিতি স্মর্য্য-মানং—প্রত্যভিজ্ঞায়মানং বৈশ্বানরক্ত পরমপুরুষত্বে অকুমানং লিঙ্গমিত্যর্থ:।
ইতি—শব্দঃ প্রকারবচনঃ; ইঅভূতং রূপং প্রত্যভিজ্ঞায়মানং বৈশ্বানরক্ত পরমাত্মত্বে অকুমানং আৎ। শ্রুভিত্মৃতিরু হি পরমপুরুষত্তেখং রূপং প্রিদিদ্ধন্ন। যথা আথববিণে "অয়িমুর্ধা, চক্ষুষী চন্দ্রসূর্য্যো, দিশঃ প্রোত্তে, বাধিরতাশ্চ বেদাঃ। বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমন্ত, পদ্ভ্যাং পৃথিবী, ছেষ সর্ব্যন্তবিত্যাত্মাত্মা" [মুণ্ড৽ ২।১৪] ইতি শ্রুগরেছ হ্যুলোকঃ, "অসে বৈ লোকোহিয়িঃ" [রহদা৹ ৮।২।৯] ইতি শ্রুত্তেঃ। স্মরন্তি চ মুনয়ঃ "তাং মুর্ধানং যক্ত বিপ্রা বদন্তি, থং বৈ নাভিং চন্দ্রসূর্যো চ নেত্রে। দিশঃ প্রোত্রে বিদ্ধি পাদো ক্ষিতিং চ, সোহচিন্ত্যাত্মা সর্ব্যভূতপ্রণেতা" ইতি, "যক্তাগ্রিরাক্তং স্থোমুর্ধা খং নাভিশ্চরণো ক্ষিতিং। সূর্যাশ্রক্তমুর্দ্দিশঃ প্রোত্রং তব্সে লোকাত্মনে নমঃ" [মহাভা৹ শান্তিও রাজধর্ম্ম০ ৪৭।৭০] ইতি চ। ইহ চ হ্যুপ্রভূতয়ো বৈশ্বানরক্ত মূর্ধাত্রব্যরেনোচ্যন্তে।

এই প্রকরণে হ্যালোক হইতে পৃথিবী পর্য্যন্ত এক একটা অবয়ব ক্রমে বৈখানব আত্মার রূপ (আফুতি) উপদিষ্ট হইরাছে; শ্রুতি ও স্মৃতিশান্তে কিন্তু প্রমপুক্ষ প্রমাত্মারই ঐরুণ রুপ প্রাদিক আছে; অতএব এথানে যথন ইহাও তাহারই সেই রূপ বলিয়া স্মরণের বষয়ীভূত অর্থাৎ প্রত্যভিজ্ঞাত হইতেছে, তথন অবগ্রই ইহা উক্ত বৈখানরের পরম পুরুষত্ব বিষয়ে অনুমান অর্থাং আধাপক হেতু [হইবে]। [স্ত্রস্থ] 'ইতি'শব্দের অর্থ 'প্রকার' (বিশেষণভাব), [স্কুতরাং সর্থ হইতেছে যে, ইহা তাঁহারই একপ্রকার রূপ, এই ভাবে] প্রত্যাভিজ্ঞার বিষয়ীভূত এবস্তৃত রূপই বৈশানর-শব্দের প্রমাত্মত্ব বিষয়ে জাপক হইবে। শ্রুতি ও স্মৃতিশাস্ত্রে প্রম পুরুষ প্রমাত্মাবই এবংবিধ রূপ প্রদিদ্ধ আছে। যথা অথর্ধবেদীয় [মুণ্ডকোপনিষদে]— 'অগ্নি থাঁহার মন্তক, চল্র ও সুর্য্য থাঁছার চক্ষুদ্বয়, দিকসমূহ থাঁছার কর্ণন্বয়, বেদসমূহ থাঁছার বাক্য স্বরূপ, বায়ুম্ওল থাঁছার প্রাণ, জগং গাঁহার হৃদর, পৃথিবী গাঁহার পাদহয়, তিনিই সর্বভূতের অন্তরাত্মা', ইতি। এথানে **অগ্নি অর্থ—হ্যুলোক**; কারণ, 'এই হ্যুলোক অগ্নিস্বরূপ' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে। মুনিগণও ^{ম্মুর্} ক্রিরা থাকেন যে, 'বিপ্রগণ হ্যুলোককে যাঁহার মস্তক বলিয়া বর্ণনা করেন, আকাশকে নাভি, চল্র ও স্থ্যকে চকুবর, দিক সমূহকে হুই কর্ণ, এবং ক্ষিতিকে তাঁহার পাদধ্য বলিয়া জানিবে; সেই অচিন্তা আত্মাই সমন্তভূতের পরিচালক বা নিয়ামক' ইতি। আরও আছে—",'অগ্নি বাঁহার মুগ, **গ্রালোক** বাঁহার মন্তক, আকাশ বাঁহার নাভি, পৃথিবী বাঁহার চরণদ্বর, স্ব্যা বাঁহার চকু, দিক্ সমূহ বাঁহার লোতবয়, সেই দর্কলোকাত্মকের উদ্দেশে নমস্কার।' এথানেও চালোক প্রভৃতি ্ৰ পদাৰ্শকলিই বৈখানরের মন্তকাদি অবরবন্ধপে উক্ত হইতেছে।

তথা হি — তৈরোপমন্তবপ্রভৃতিভর্ম হর্ষিভি: "আত্মানমেবেমং বৈশ্বানরং সংপ্রত্যধ্যে কিন্তব্য নো জহি" ইতি পৃষ্টঃ কেকয়ন্তেভ্যো বৈশ্বানরাত্মানমুপদিদিক্ষুর্বিশেষপ্রশান্তথা মুপপত্যা বৈশ্বানরাত্মন্তিঃ কিঞ্চিৎ জ্ঞাতং
কিঞ্চিদজ্ঞাতমি তি বিজ্ঞায় জ্ঞাতাজ্ঞাতাংশবুভূৎ ময়। তানেকৈকং পপ্রচছ। তত্ত্রে
"ঔপমন্তব কং ক্ষমাত্মানমুপাদেদ্দ" [ছান্দো ০ ৫।১২।১] ইতি পৃষ্টে "দিবমেব ভগবো রাজন্" ইতি তেন চোক্তে দিবি তক্ত পূর্ণ বৈশ্বানরাত্মবৃদ্ধিং
নিবর্ত্তরন্ বৈশ্বানরক্ত ভোমুর্মেতি চোপদিশন্ তক্তা বৈশ্বানরাত্মবৃদ্ধিং
নিবর্ত্তরন্ বৈশ্বানরক্ত ভোমুর্মেতি চোপদিশন্ তক্তা বৈশ্বানরাংশভূতায়া
দিবঃ স্তেজাঃ ইতি গুণনামধেয়ং প্রাচিখ্যপৎ। এবং সত্যযজ্ঞাদিভিরাদিত্যবায়াকাশাপ্পৃথিবীনামেকৈকেন একৈ কমুপাক্তমানতয়া কথিতানাং "বিশ্বরূপঃ, পৃথগ্বত্মা, বহুলঃ, রিয়ঃ, প্রতিষ্ঠা," ইত্যেককগুণনামধেয়ানি
বৈশ্বানরাত্মনশ্চক্ষুপ্রাণ-সন্দেহ-বস্তি-পাদাবয়বত্বং চোপদিন্টম্। সন্দেহো
মধ্যকায় উচ্যতে। অতএবস্তৃত-ছ্যুমূর্ধক্বাদিবিশিষ্টং পরমপুরুষ্ধস্তৈব রূপমিতি
বৈশ্বানরঃ পরমপুরুষ্ধ এব॥ ১॥২॥২৬॥

দেব, সেই ঔপমন্তব প্রভৃতি মহর্ষিগণ কেকয়-রাজকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, 'সম্প্রতি তুমিই এই বৈশ্বানর আত্মাকে অবগত আছ, অতএব তাহা আমাদিগকে বল।' জিজ্ঞাসিত কেক্ষ বাজ বৈশ্বানর আত্মাব উপদেশেচ্ছু হইয়া [মনে করিলেন যে,] কিয়ৎ পরিমাণে জ্ঞান না থাকিলে যথন বিশেষ বিষয়ে প্রশ্নই উপস্থিত হইতে পারে না; তথন নিশ্চয়ই এবিষয় ইহাদের কিয়ং পরিমাণে জানা আছে; কোন অংশ ইহাদের জ্ঞাত, আর কোন অংশ বা অজ্ঞাত, ইহা ব্ৰিবাৰ অভিপ্ৰায়ে তাহাদের এক এক জনকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। অনস্তর ঔপমন্তবকে জিজাসা করিলেন 'ঔপমন্তব, তুমি কাহাকে আত্মা বলিয়া উপাসনা করিয়া থাক ?' জিজ্ঞাসিত ^{উপমন্তব} বলিলেন—ভগবন রাজন। হ্যালোককেই [আত্মা বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকি।'] এই ক্ষাব পর, ছ্যালোকেই যে তাহার সংপূর্ণ বৈখানরও বৃদ্ধি আছে, তরিবারণার্থ 'ছ্যালোক মস্তক' এইকপ উপদেশ করিয়া বৈশ্বানরের অংশভূত সেই গ্রালোকের গুণান্ন্যায়ী 'হতেজাঃ' নাম নির্দেশ করিলেন। এই প্রকার আদিত্য, বায়ু, আকাশ, জল ও পৃথিবীর এক এ**কটাকে সত্য**, ^{যজ্ঞ} প্রভৃতিরূপে উপাভ্যমান বলিয়া উপদেশ করিয়া তাহাদেরই এক একটার আবার 'বিশ্বরূপ, পৃথগ্ৰত্তিয়া (পৃথগ্ৰন্থ —বায়ু যাহার আত্মা), বছল (বছব্যাপক আকাশ), রয়ি ও প্রতিষ্ঠা', ওণাগ্যায়ী এই সক্তল নাম এবং বৈশ্বানর আত্মার চক্ষু, প্রাণ, সন্দেহ, বস্তি (মলম্তাশয়) ও ^{চরণ,} এই কয়েকটী [°]অবয়বেরও উপদেশ করিলেন। 'সন্দেহ'শব্দে দেহের মধ্যভাগ উ**ক্ত হইয়া** ^{থাকে}। অতএব, এবংপ্রকার গ্রামুর্থখাদিবিশিষ্ট রূপটী ধধন প্রম প্রমাথারই প্রাসিদ্ধ; ^{७ थन} दियोनत **कर्स मिन्छत्रहे भन्नम श्रुक्त भत्रमाञ्चा, व्यभत दक्ह मरह ॥ ১। २। २७ ॥**

পুনরপ্যনির্গায়েবাশক্ষ্য পরিহরতি—

শব্দাদিভ্যোহন্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ নেতি চেৎ, ন, তথাদৃষ্ট্যু পদেশাদসম্ভবাৎ পুৰুষমপি চৈনমধীয়তে ॥ ১॥২॥২৭ ॥

[পদছেদ:—শন্দাদিডা: (শন্ধ প্রভৃতি কারণে); অন্ত:-প্রতিষ্ঠানাং (অভ্যন্তরে অবস্থিতি হেতু) চ (ও) ন (না), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল,] ন (না—বলিতে পার না), তথা (সেই প্রকার) দৃষ্ট্যুপদেশাং (দৃষ্টির—উপাসনার উপদেশহেতু); অসম্ভবাং [অত্যের পক্ষে] (অসম্ভবহেতু), পুরুষম্ (পুরুষ বলিয়া) অপি (ও) চ (এবং) এনং (ইহাকে) অধীরতে (বলিয়া থাকেন)।]

সেরলার্থ:—শব্দাদিভ্যঃ হেতৃভ্যঃ, অন্তঃপ্রতিষ্ঠানাং চ হেতোঃ। বৈখানরশব্দ প্রক্ষণরত্বং শব্দাপুর্বকং সমর্থয়তি। শব্দজাবং "স এবােং যিঃ বৈখানরং" ইত্যক্র বৈখানর শব্দসমানাধিকরণঃ অগ্নিশব্দঃ, "স যাে হ বৈতনেবমগ্রিং বৈখানরং পুরুষবিধং পুরুষেংস্তঃ প্রতিষ্ঠিতম্ বেদ" ইত্যাদৌ বৈখানরভাগ্নে শরীরাভ্যন্তরে প্রতিষ্ঠিতত্বং চ ক্রান্তে; এভিঃ হেতৃভিঃ বৈখানরং প্রমেশবাে ন, ইতি চেৎ—যদি উচ্যেতে; ন—ন তং বক্তবাম্; কুতঃ গ তথা দৃষ্ট্যুপদেশাং— জাঠরাগ্রিপ্রভৃতিরূপতয়া উপাসনাবিধানাং, কেবলজাঠরাগ্রাাদৌ তু তত্রাক্ত-ত্রেলােক্য-শরীরাত্রভ্যাপি অসম্ভবাং। বাজসনেয়িনস্ত এনং বৈখানরং পুরুষং অপি অধীয়তে পঠন্তীত্যর্থ:। পুরুষম্ভ ক্র পরমাথৈর "পুরুষ এব ইদং সর্বাম্" ইত্যাদিক্রতেঃ। তথাং পরমাথের বৈখানর-পদবাচ্য ইত্যাশাঃ।

যদি বল, শ্রুতিতে বৈশ্বানর ও অগ্নি শব্দের সামানাধিকরণ্যে (অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে)
প্রেরোগ থাকার এবং দেহাভাস্তরে অবস্থিতির উল্লেখ থাকারও বৈশ্বানর অর্থ পরমাত্মা হইতে
পারে না; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ ঐরপেই দেহাভাস্তরস্থ জাঠরাগ্নিপ্রভৃতিরূপেই
বৈশ্বানর পরমাত্মার উপাসনার বিধান হইরাছে; গুদ্ধ জাঠরাগ্নিতে তত্ততা ধর্ম সমূহের সম্ভবও
হয় না। বিশেষতঃ বাজসনের-শাধীরা এই বৈশ্বানরকে 'পুরুষ' বলিয়াই নির্দেশ করিয়া থাকেন।
সেধানে পুরুষ অর্থে ত পরমাত্মা ভিন্ন অপর কেহ নহে॥ ১। ২। ২। ।

যত্নক্তং বৈশ্বানর: পরমাত্মেতি নিশ্চীয়ত ইতি, তন্ধ, শব্দাদিভ্যোহন্তঃ-প্রতিষ্ঠানাচ্চ জাঠরস্থাপ্যগ্রেরিহ প্রতীয়মানস্থাৎ। শব্দস্তাবৎ ক্জিনাং বৈশ্বা-

পূর্বে যে কথিত হইরাছে, বৈধানর অর্থে পরমায়াই নিশ্চিত হইতেছে; তাহা হইতে পারে মা; কারণ, সেধানে শস্বাদিও শরীরাজ্যন্তরে অবস্থান হেতুতে জাঠরাগ্নিও প্রতীতির

নরবিত্যাপ্রকরণে "দ এষোহিমিবৈশ্বানরং" [প্রশ্ন ১।৭] ইতি বৈশ্বানরসমানাধিকরণতয়া অগ্নিরিতি প্রায়তে; অস্মিন্ প্রকরণে চ "হৃদয়ং গার্হপত্যো
মনোহশ্বাহার্যপচন আস্থমাহবনীয়ং" [ছান্দোন ৫।১৮!২] ইতি বৈশ্বানরস্থা হৃদয়াদিস্থদ্যাগ্নিত্রয়কল্পনং ক্রিয়তে। "তদ্ যন্তক্তং প্রথমমাগচ্ছেৎ
তল্পোমীয়ং, দ যাং প্রথমামান্থতিং, জুল্লাৎ তাং জুল্লয়াৎ প্রাণায় স্বাহা"
[ছান্দোন ৫।১৯।১] ইত্যাদিনা প্রাণাল্লত্যাধারস্থং চ বৈশ্বানরস্থাবগম্যতে।
তথা বৈশ্বানরস্থাস্মিন্ পুরুরেহন্তঃ প্রতিষ্ঠানং বাজসনেয়িনঃ সমামনন্তি "দ
যো হৈত্যেবমগ্রিং বৈশ্বানরং পুরুষবিধং পুরুরেষহন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ" ইতি।
অতোহগ্রি-শব্দসামানাধিকরণ্যাদগ্রিত্রেতাপরিকল্পনাৎ প্রাণাল্লত্যাধারভাবাদন্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ বৈশ্বানরস্থা জাচরস্বমপি প্রতীয়ত ইতি নৈকান্ততঃ পরমার্ভমিতি চেৎ—

তন্ন, তথা দৃষ্ট্যুপদেশাৎ —পূর্বেবাক্তন্স ত্রৈলোক্যশরীরন্স পরস্থ ব্রহ্মণো বৈশানরস্থ জাঠরাগ্রিশরীরতয়। তদিশিষ্টোপাসনস্থোপদেশাৎ। অগ্নি-শব্দা-

বিষয় হইতেছে। শব্দ এই যে, বাজসনেয় প্রশ্নোপনিষদে বৈশ্বানর-বিভার প্রকরণে 'সেই এই অগ্নিই বৈশ্বানর', এছলে বৈশ্বানর শব্দের সহিত অগ্নি শব্দের সামানাধিকরতে অভেদ নির্দেশ পরিক্রত হইতেছে। এই প্রকরণেও 'হৃদয়ই গার্হপতা, মনই অন্বাহার্যাপচন (দক্ষিণাগ্নি), এবং মুখই আহ্বনীয় (যে অগ্নিতে হোম করা হয়)', এইরূপে হৃদয়স্থ বৈশ্বানরের অগ্নিত্রয়রূপে কর্মনা করা হইয়াছে। 'ভোজনার্থ প্রথমে যে অর উপস্থিত হয়, তাহা হোমীয় (তাহা দ্বারা হোম করা আবশ্রুক)', সেই লোক প্রথমে যাহা হোম করিবে, 'প্রাণায় স্বাহা' বলিয়া সেই হোম করিবে; অর্থাং ঐ মন্ত্র বৃদ্ধা মুথে দিবে,' ইত্যাদি বাক্যে বৈশ্বানর আত্মাকেই প্রাণাছতির অথিকরণ বলিয়া জানা যাইতেছে। সেইরূপ বাজসনেয়শাথিগণ এই বৈশ্বানর আত্মার জীব-শরীরাভ্যন্তরে অবস্থিতিও বলিয়া থাকেন—'সেই যে লোক, পুরুবের (জীবদেহের) অভ্যন্তরে অবস্থিত পুরুষাক্রতি এই বৈশ্বানর অগ্নিকে এই প্রকারে অবগত হয়,' ইতি। অতএব অগ্নির সহিত অভেদ নির্দ্দেশ, অগ্নিত্রয়রূপে করনা, প্রাণাহতির অধিকরণতা এবং অভ্যন্তরে অবস্থিতি হতু বশতঃ বৈশ্বানরের জাঠরাগ্নিত্বও প্রতীত হইতেছে—কেবলই যে পরমাত্মত্ব, তাহা নহে। ইহা যদি বল— •

না—তাহাও বলিতে পার না; যেহেতু দেইরূপই দৃষ্টির উপদেশ, অর্থাৎ পূর্ব্বে তৈরোক্যশরীরধারী বলিয়া যে পরব্রহ্ম বৈখানর উক্ত হইয়াছেন, জঠরাঘিও তাহার শরীরস্থানীয়; এই

দিভির্ছি ন কেবলো জাঠরঃ প্রতিপান্ততে; অপি তু জাঠরাগ্নিবিশিক্টঃ পরমাত্মা। কথমিদমবগন্যতে ? ইতি চেৎ, অসম্ভবাৎ—জাঠরস্থা কেবলস্থা ত্রৈলোক্যশরীরত্মা প্রতিপদ্দবৈশ্বানরসমানাধিকরণো জাঠরবিষয়ত্মা প্রতীয়মানোহগ্নি-শব্দো জাঠর-শরীবত্ম। তদ্বিশিক্টং পরমাত্মান্মবাভিদ্যাতীত্যর্থঃ। যথোক্তং ভগবতা—

"অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ।

"প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্বিধম্ ॥" [গীতা০ ১২।১৪] ইতি জাঠরানলশরীরো ভূত্বেত্যর্থঃ। অতঃ তদ্বিশিক্টস্থোপাসনমত্রোপদিশ্যতে। কিঞ্চ, পুরুষমপি চৈনমণীয়তে বাজসনেয়িনঃ—"স এষোহগ্নিবৈশ্বানরো যৎপুরুষঃ" ইতি; ন হি জাঠরস্থা কেবলস্থা পুরুষত্বং, পরমাত্মন এব হি নিরুপাধিকং পুরুষত্বং, যথা "সহস্রশীর্ষাঃ পুরুষঃ", "পুরুষ এবেদং সর্ব্বম্য" [পুরুষ সূ০-] ইত্যাদো ॥ ১।২।২৭ ॥

জন্ম জাঠরাগ্নি-বিশিষ্টরপেই তাহার উপাসনার উপদেশ করা হইয়াছে। আর অগ্নি প্রভৃতি
শব্দ ধারা যে কেবল জাঠরাগ্নিই প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহা নহে; পরস্তু পরমায়াও। যদি বল,
ইহা জানিবার উপায় কি
 অসন্তবই তাহার উপায় অর্থাৎ শুরু জাঠরাগ্নির সম্বন্ধে ত্রৈলোক্য শরীরত্ব কথনই সন্তবপর হইতে পারে না। ত্রৈলোক্য শরীরবিশিষ্টরপে প্রতিপন্ন
বৈথানরের সহিত সমানাধিকরণরূপে প্রযুক্ত কোন শব্দ ধাদি জাঠরাগ্নি অর্থে প্রতীয়মান ও হয়,
তাহা হইলেও [ব্রিতে হইবে যে,] জাঠরাগ্নিও যথন পরমায়ার শরীর; তথন সেই অগ্নি শব্দও
জাঠরাগ্নিবিশিষ্ট পরমায়ারই বোধক হইয়া থাকে। ভগবান্ও যাহা বলিয়াছেন—'আমি
বৈশ্বানর (জাঠরাগ্নি) হইয়া প্রাণিগণের দেহকে আশ্রয় করত প্রাণ ও অপান বায়ুর সহযোগে
চতুর্ব্বিধ অন্ত পরিপাক করিয়া থাকি'—অর্থাৎ জাঠরানলম্বরূপ শ্রীর ধারণ করিয়া। অতত্রব,
এথানে সেই জাঠরাগ্নিবিশিষ্টের উপাসনাই উপদিই হইতেছে। আরও এক কথা,—বাজসনেমশাধীরা ইহাকে পুরুষ-শব্দে অভিহিত করিয়া থাকেন। 'নেই এই অগ্নিই বৈশ্বানর, যাহা
পুরুষ [বিলিয়া কথিত]' ইতি। কিন্তু কেবলই জাঠরাগ্নির কথনই পুরুষত্ব হইতে পারে না;
পরস্ক, একমাত্র পরমায়ারই নিরুপাধিক বা স্বাভাবিক পুরুষত্ব স্থানান্তরে 'প্রেসিদ্ধ আছে;
বথা—'পুরুষ সহস্র মন্তক্যুক্ত,' 'পুরুষই এই সর্ব্বজ্ঞাংস্বরূপ', ইত্যাদি স্থলে [পরমায়াকেই
'পুরুষ্ব'শক্তে উর্নেথিত করা হইয়াছে।। ১।২।।২।।

অতএব ন দেবতা ভূতং চ ॥ ১।২।২৮॥

[পদচ্ছেদ:—অতএব (এইহেডু) ন (না) দেবতা (অগ্নিদেবতা), ভূতং (ভূতাগ্নি) চ (ও)।]

্ সরলার্থ:—অতএব—উজেড্য এব হেতুড্য:, দেবতা ভূতং (অগ্নি:) চাপি ন বৈশ্বানরশব্দেন অভিলপ্যতে ইতার্থ: ॥

উক্ত হেতুতেই এথানে বৈশ্বানর অর্থ দেবতা কিংবা ভূতাগ্নি নহে, পরস্ক পরমাত্মাই ॥।।।। ২৮॥]

উক্তেভ্য এব হেতুভ্যো দেবতাথাশ্চ তৃতীয়স্থ মহাভূতস্থাপি ন বৈশ্বানরত্বপ্রসঙ্গঃ ॥১।২।২৮॥

माक्कामिशाविद्वाधर किमिनिः॥ ऽ।२।२३॥

[পদচ্ছেদঃ—সাক্ষাৎ অপি (সাক্ষাৎ সম্বন্ধেও) অবিবোধং (বিরোধাভাব) কৈমিনিঃ (জৈমিনিনামক আচার্য্য)[বলিয়া পাকেন।]

[সরলার্থ:—বিশ্বেষাং নরাণাং নেতৃত্বাং বৈশ্বানর-শব্দো যথা ব্রহ্মণি বর্তুতে, তথা অগ্রনয়নাৎ অগ্নিশক্স্যাপি সাক্ষাৎ—অব্যবধানেন বাচকতয়া পরমাত্মনি বৃত্তৌ অবিরোধং বিরোধাভাবং জৈমিনিঃ আচার্য্য: মন্ততে ইতিশেষ: ॥

সমস্ত নরেব্র (জীবের) নেতা বলিয়া বৈশ্বানর শব্দ যেমন প্রমান্ত্রার বোধক হয়, তেমনি অগ্রনয়ন অর্থাৎ উৎকর্ষ বা ফল সম্পাদন গুণ থাকায় অগ্নি শব্দপ্ত যে, সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই প্রমান্ত্রার বোধক হইবে, ইহাতে জৈমিনি আচার্য্য কোন প্রকার বিরোধ মনে কবেন না॥ ১। ২। ২১॥]

বৈশ্বানর-সমানাধিকরণস্থাগ্নি-শব্দস্থ জাঠরাগ্নিশরীরতয় তদ্বিশিইস্থ প্রমাত্মনা বাচকত্বং, তথৈব প্রমাত্মন উপাস্থত্বং চোক্তম্। জৈমিনিস্তাচার্য্যো বৈশ্বানর-শব্দবিগ্রি-শব্দস্থাপি প্রমাত্মন এব সাক্ষাৎ— অব্যবধানেন বাচকত্বে ন কশ্চিদ্বিরোধ ইতি মন্থতে।

উক্ত হেতুবশতই দেবতা এবং তৃতীয় মহাভূত অগ্নিরও বৈশ্বানরত্ব সম্ভাবনা নাই ॥১॥२॥२৮॥
পূর্ব্ব পূর্ব্ব পত্রে প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, অগ্নি শব্দটী বৈশ্বানর শব্দের সহিত অভেদ
ভাবে নির্দিষ্ট হইলেও, জাঠারাগ্নিও যথন প্রমাত্মার শরীর, তথন তদ্বিশিষ্ট পরমাত্মার বাচক হইডে
পারে, এবং ঐরপেই পরমাত্মার উপাসনা করিতে হইবে। কিন্তু জৈমিনি আচার্য্য মনে
করেন যে, বৈশ্বানর শব্দের স্থায় অগ্নিশব্দেরও সাক্ষাং সম্বন্ধে ব্রহ্মবাচকতায়ও অর্থাৎ ঐরপ অর্থের
কোন প্রকার বিরোধ নাই।

এতত্ত্তং ভবতি—যথা বৈশ্বানর-শব্দঃ সাধারণোহপি পরমান্ত্রাসাধারণ-ধর্মবিশেষিতো বিশ্বেষাং নরাণাং নেতৃত্বাদিনা গুণেন পরমাত্মানমেবাভিদ্যাতীতি নিশ্চীয়তে, এবমগ্নি-শব্দোহপ্যগ্র-নয়নাদিনা যেনৈব গুণেন যোগাৎ জ্বানে বর্ত্ততে, তবৈশ্বব গুণশ্র নিরুপাধিকস্থ কাষ্ঠাগতস্থ পরমাত্মনি সম্ভবাদিম্মন্ প্রকরণে পরমাত্মাসাধারণধর্মবিশেষিতঃ পরমাত্মানমেবাভিধন্ত ইতি॥ ১।২।২৯॥

"যন্ত্রেতমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানম্" ইত্যপরিচ্ছিন্নস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো ছ্যুপ্রভৃতি-পৃথিব্যন্তপ্রদেশসম্বন্ধিন্যা মাত্রয়া পরিচ্ছিন্নত্বং কথমুপপদ্মতে ! ভতাহ—

অভিব্যক্তেরিত্যাশারথ্যঃ॥ ১।২।৩०॥

[পদচ্ছেদ:—অভিব্যক্ত: (অভিব্যক্তি হেতু), ইতি (ইহা) আশ্বর্ষ্যঃ (আশ্বর্ধ্যনামক আচার্য্য) [মনে করেন।]

্বিরলার্থ:—"যন্ত এতমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানং" ইত্যাদৌ যৎ অনবচ্ছিন্নস্তাপি প্রমাআনঃ প্রাদেশমাত্রমেন গ্রহণম্, তৎ প্রাদেশপরিমিত-হাদয়দেশে অভিব্যক্তিনিমিত্তম্; অভিব্যজ্ঞাতে
হি প্রমান্তা প্রাদেশপরিমিতে হাদয়দেশে উপাসকানাং ক্তে, ইতি আশ্বরথ্য আচার্য্যো মহাতে।

পরমাত্মা স্বরূপতঃ অনবচ্ছিন্ন (অপরিমিত) হইলেও উপাসকগণের হৃদয়প্রদেশেই অভিব্যক্ত (প্রকাশিত) হন। হৃদয়ের পরিমাণ একপ্রাদেশ; স্বতরাং শ্রুতিতে তদভিব্যক্ত পরমাত্মাকেও প্রাদেশমাত্র বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন; ইহা আশ্বর্থ্যনামক আচার্য্যের মত ॥১॥২॥৩•॥]

ইহাই বলা হইতেছে যে,—'বৈশ্বানর' শক্টা সাধারণ বা অবিশেষিত হইলেও বেমন প্রমান্থার অসাধারণ বা বিশেষ ওণ দ্বারা বিশেষিত হইয়া—নিথিল নরের (জীবের) নেতৃত্বগুণে প্রমান্থার বাচক বলিয়া অবধারিত হইতেছে; তেমনি 'অগ্নি'শন্ত অতাে লইয়া বাওয়া
প্রভৃতি গুণের সম্বন্ধায়সায়ে অগ্নির বােধক হইয়া থাকে। নিরুপাধিক বা হভাবসিদ্ধ সেই
গুণই প্রমান্থাতে সর্বাধিক উৎকর্ষ প্রাপ্ত হওয়ায় এই প্রকরণেও প্রমান্থার অসাধারণ
অপ্রাপর গুণ দ্বারা বিশেষিত হইয়া প্রমান্থারই অভিধায়ক হইতেছে॥ ১। ২। ২৯॥

ভোল, পরব্রদ্ধাই যদি বৈশ্বানর হইলেন, তাহা হইলে] 'যে লোক এই প্রাদেশমাত্র অথচ জপরিমিত', এই শ্রুতিকথিত অপরিচ্ছন্ন পরব্রদ্ধের ছালোকাদি পৃথিবীপর্য্যন্ত প্রদেশ-বিশেষগত মাত্রা বা পরিমাণ দারা পরিচ্ছিন্নতা প্রতিপাদিত হয় কি প্রকারে
প্রত্তরে বলিতেছেন—
"ভিষ্যক্ষেঃ" ইত্যাদি।

উপাসকাভিব্যক্ত্যর্থং প্রাদেশমাত্রত্বং পরমাত্মন ইত্যাশ্যরণ্য আচার্য্যো মন্ততে। "দ্যৌমূর্দ্ধা, আদিত্যশ্চক্ষুং, বায়ুঃ প্রাণঃ, আকাশো মধ্যকায়ঃ, আপো বস্তিঃ, পৃথিবী পালো" ইতি ত্যুপ্রভৃতিপ্রদেশসম্বন্ধিন্যা মাত্রয়া পরি-চিছ্নত্বং ক্রুমিদম্ (*) অভিব্যাপ্তবতো বিগতমানস্থা ছভিব্যক্তেরেব হেতোর্ভবতি ॥ ১।২।৩০॥

মূর্দ্ধপ্রস্থাত্ত্রবাববিশেষৈঃ পুরুষবিধত্বং পরস্থা ব্রহ্মণঃ কিমর্থম্ ? ইতি চেৎ; তত্রাহ—

অনুস্মতের্বাদরিঃ ॥ ১|২।৩১ ॥

[পদচ্ছেদঃ—অফুস্মুতেঃ (অনুগত উপলব্ধি স্থান বলিয়া), ইতি (ইহা) বাদরিঃ (বাদরিনামক আচার্য্য) [মনে করেন।]

[সরলার্থ:—অনবচ্ছিন্নস্থাপি প্রমাত্মন: অন্তস্ত্মতেঃ, অন্তস্থাতিঃ উপাসনং, তন্নিমিত্তমিত্যর্থঃ; গ্নন্প্রাদি-কল্পনম্, ইতি বাদ্বিঃ আচার্গ্য: মন্ততে।

বাদবিনামক আচার্য্য মনে করেন যে, উপাসনার নিমিত্তই অপবিচ্ছিন্ন ব্রহ্মকেও পূর্ব্বোক্ত গ্য-মূর্ধগাদিরপে করনা করা হইয়াছে। ১। ২। ৩১॥]

তথোপাসনার্থমিতি বাদরিরাচার্য্যো মন্মতে। "যস্তেতমেবমভিবিমান-মাল্লানং বৈশ্বানরমুপাস্তে, স সর্কেষ্ লোকেষু সর্কেষ্ ভূতেষু সর্কেষাল্মস্থ অন্নমত্তি"ইতি ত্রহ্মপ্রাপ্তয়ে ত্যুপাসনমুপদিশ্যতে। এতমেবমিতি—উক্ত-

আশ্ববণ্যনামক আচার্য্য মনে করেন যে, [উপাসনাকালে পরমাত্মা] উপাসকদিগের নিকট অভিব্যক্ত হইয়া থাকেন; এই কারণেই তাঁহার প্রাদেশ-মাত্র পরিমাণ [কথিত হইয়াছে]। আর 'হালোক যাহার মস্তক, আদিত্য যাহার চক্ষ্ব, বায়ু যাহার প্রাণ, আকাশ যাহার দেহমধ্য, জল যাহার বস্তি (মৃত্যাশর). পৃথিবী যাহাব পাদ,' ইত্যাদি প্রকারে হালোক প্রভৃতি প্রদেশগত পরিমাণ দ্বারা যে, দর্মব্যাপী অপরিমেয় পরমাত্মার পরিচ্ছিয়তা উক্ত হইয়াছে, [ঐ সমস্ত প্রদেশে] অভিব্যক্তিই তাহার হেতু। ১। ২॥ ৩০॥

যদি বল, তাহা হইলে শির: প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ অবন্ধব-যোগে পর এক্ষকে প্রুষাকারে করনাকরার প্রয়োজন কি ? তত্ত্তরে বলা হইতেছে— "অমুশ্বতেঃ" ইত্যাদি।

বাদরিনামক আচার্য্য মনে করেন যে, পরব্রহ্মের ঐ প্রকারে উপাসনার্থ ই পুরুষাকার কল্পিড ইইরাছে]। কেনুমা, 'যে লোক সর্ব্ধতোভাবে অপরিমিত এই বৈধানর আত্মাকে উক্তপ্রকার প্রুষাকারে উপাসনা করে, সে লোক সমস্ত লোকে, সমস্ত ভূতে, সমস্ত আত্মাতে (দেছে) অন্তোগ করে', এই শ্রুতি উক্তপ্রকার উপাসনাকেই ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায় বৃদিয়া উপদেশ

^(*) कुरमब्धियाखः, इति (म) भार्तः ।

প্রকারেণ পুরুষাকারমিত্যর্থঃ। সর্বেষু লোকেষু সর্বেষু ছুতেষু সর্বেষাত্মস্থ বর্ত্তমানং ষদন্নং ভোগ্যং, তদন্তি—সর্বত্র বর্ত্তমানং স্বত এবানবধিকাভিশয়া-নন্দং ব্রহ্ম অমুভবতি। যত্ত্ব সর্বৈঃ কর্মবশ্যেরাত্মভিঃ প্রত্যেক্ষনন্ত-সাধারণমন্নং ভুজ্যতে, তন্মুমুক্ষ্ভিস্ত্যাজ্যত্বাদিহ ন গৃহতে॥ ১/২/০১॥

যদি প্রমাত্মা বৈশ্বানরঃ, কথং তর্হি উরঃপ্রভৃতীনাং বেছাদিজ্বোপ-দেশঃ ? যাবতা জাঠরাগ্নিপরিগ্রহ এবৈতত্বপপন্তত ইতি। অত্যাহ—

সম্পত্তেরিতি জৈমিনিস্তথা হি দর্শয়তি ॥ ১।২।৩২ ॥

[পদচ্ছেদ: — সম্পত্তঃ ('সম্পৎ উপাসনার জন্ম) [ঐরূপ অর্থ,] ইতি (ইহা) (জৈমিনি আচার্য্য) [মনে করেন]।

্রিরলার্থ:—"উর এব বেদিলোমানি বহিং, হৃদয়ং গার্হপতাং" ইত্যাদিনা উপাসক্স উব আদীনাং বেলাদিভাব-করনং বিলাসভূতায়াঃ প্রাণাহতেঃ অগ্নিহোত্রত্বসম্পাদনার্থম, ইতি জৈমিনিরাচার্য্য: মন্থতে। তথাহি শ্রুতিবিপি এতং দর্শয়তি —"ব এতদেবং বিদ্বান্ অগ্নিহোত্রং জুহোতি" ইত্যালা।

ৈ জৈমিনি আচার্য্য মনে করেন যে, বক্ষঃস্থলই বেদি, লোমই বহিঃ, হৃদয়ই গার্হপত্য অগ্নি' ইত্যাদি বাক্যে প্রাণাহুতির অগ্নিহোত্রত্ব সম্পাদনার্থ ই উপাসকের বক্ষঃপ্রভৃতিকে বেদিপ্রভৃতি-রূপে কল্পনা করা হইয়াছে। 'যে লোক ইহাকে এইরূপে জানিয়া অগ্নিহোত্র হোম করে' ইত্যাদি শ্রুতিও এইরূপ অর্থ ই প্রদর্শন করিতেছে ॥ ১। ২। ৩২ ॥]

অস্তা পরমাত্মন এব বৈশ্বানরস্থা জ্যু প্রভৃতি-পৃথিব্যন্তশরীরস্থা সমারাধন-ভূতায়া উপাদকৈরহরহঃ ক্রিয়মাণায়াঃ প্রাণাহুতেরগ্নিহোত্রত্ব-সম্পাদনায়

করিরাছেন। 'এতম্ এবন্' অর্থ—উক্তপ্রকার পুরুষাকারকে। সর্বলোকে, সর্বাভূতে ও সর্ব আত্মায় বর্ত্তমান যে অন্ন অর্থাং ভোগ্য, তাহা ভোগ করেন,—সর্ব্বোবস্থিত, নিরতিশন্ত ও অসীম আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মকে অন্তব করিয়াথাকেন। কর্মাধীন আত্মগণকর্তৃক সর্ব্বতি অনন্ত-সাধারণ (অর্থাং যাহা অপরের নাই, এমন) যে অন্ন উপভূক্ত হইয়া থাকে, এখানে তাহার গ্রহণ হুইতে পারে না; কারণ, মুমুক্ষুগণের পক্ষে তাহা পরিত্যাক্ষ্য॥ ১। ২। ৩১॥

ভাল, যদি পরমাত্মাই বৈশানর হন, তাহা হইলে উরঃপ্রভৃতি অবন্ধবের বেদিপ্রভৃতির্নপ উপদেশ কেন । বরং জঠরাগ্রির পক্ষেই ঐ সমস্ত উপদেশ স্থদন্ধত হইতে পারে। তহত্তরে বলিতেছেন—"সম্পত্তেঃ" ইত্যাদি।

কৈমিনি আচার্য্য মনে করেন যে, গ্যুলোক হইতে পৃথিবী পর্যান্ত বাহার শরীর, উপাসক^{গণ} বৈশানরসংক্তক সেই পরমাত্মারই প্রত্যহ যে প্রাণাছতিরূপে উপাসনা কুরিরা থাকে, সেই অয়ম্ উর:প্রস্থানাং বেদিস্বান্ত্যপদেশ ইতি জৈমিনিরাচার্য্যো মন্সতে। তথা হি—পরমান্ত্রোপাসনোচিতমেব ফলং প্রাণান্ত্ত্যা অগ্নিহোত্রসম্পত্তিং চ দর্শরতীয়ং প্রুতি: (*) "স য ইদমবিদ্বানগ্নিহোত্রং জুহোতি, যথাঙ্গারান-পোহ্য ভস্মনি জুত্য়াৎ, তাদৃক্ তৎ স্থাৎ। অথ য এতদেবং বিদ্বান্ অগ্নিহোত্রং জুহোতি, তস্ম সর্কেষ্ লোকেষু সর্কেষ্ ভূতেষু সর্কেষাত্মস্থ ভূতং ভবতি, তদ্যথেষীকতূলমগ্রো প্রোতং প্রদূরেত এবং হাস্ম সর্কে পাপ্নানঃ প্রদূরন্তে" [ছান্দোত এবং ৪।২।১] ইতি ॥ ১।২।৩২ ॥

ञामनिख रेहनमित्रन् ॥५॥२॥००॥

[পদচ্ছেদঃ—আমনস্তি (বলিয়া থাকেন), চ (ও), এনং (ইহাকে—আত্মাকে) অন্মিন্ (উপাসকের শরীবমধ্যে)।]

[সরলার্থঃ—অম্মিন্ উপাসক-শবীরে এনং প্রমান্ত্রানং উপাশুত্বেন আমনন্তি কথয়ন্তি চ ক্রয়:—"তম্ম হ্বা এতম্ম * * মুর্ধের স্ক্তেজাঃ" ইত্যাতাঃ।

'এই উপাসকের মন্তক্ই প্রমান্ত্রার মন্তক' ইত্যাদি শ্রুতিও প্রমান্ত্রাকে এই উপাসকের দেহমধ্যে অবস্থিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন॥ ১। ১। ৩০॥]

আবাধনারূপ প্রাণাহতির 'অগ্নিহোত্র'ত্ব সম্পাদনের নিমিত্তই উবঃপ্রভৃতি অবয়বেব বেদিপ্রভৃতিরূপে উপদেশ করা হইয়াছে (†)। দেখ, 'যে লোক ইহা না জানিয়া অগ্নিহোত্র হোম করে;
তাহাব সেই হোম জলং অঙ্গার পরিত্যাগ কবিয়া ভম্মে আহতির সমান হয়। পক্ষান্তরে, যে
লোক উক্তপ্রকার তত্ত্ব অবগত হইয়া অগ্নিহোত্র হোম করে; সমস্ত লোকে, সমস্ত ভূতে ও সমস্ত
আত্মায়ই তাহার সেই হোমকরা হয়। ঈষীকার (শরভৃণের) তুলা যেমন অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইবামাত্র
দগ্ধ হইয়া যায়, তেমনি তাহারও সমস্ত পাপ ভত্মীভূত হইয়া যায়।' এই শ্রুতিও পরমায়োপাসনার
উপযুক্ত ফল এরং প্রাণাহতির অগ্নিহোত্রত্ব সম্পাদনই প্রদর্শন করিতেছেন॥ ১। ২। ৩২॥

আলোচ্য হলে উপানক যুক্ত প্ৰস্কৃতি দ্ৰব্য-সাধা 'অগ্নিছোত্ৰ' যঞ্জ দা কৰিয়া উল্ল প্ৰাণাছভিকেই অগ্নিছোত্ৰ-ক্লপে চিন্তা কৰিবে; স্ত্তরাং অগ্নিছোত্ৰ-যুক্তীয় বেদি ও কুশ প্ৰভৃতিরও চিন্তা করা আবগুক হয়; তাই তাহাকে প্ৰাণাছতির অগ্নিছোত্ৰক এবং উন্ন: (বক্ষ:ছুল) প্ৰভৃতি অব্যৱসমূহের বক্তীয় বেদিপ্ৰকৃতি রূপ্য সম্পাদন করিয়া ক্ষতে হয়; এইকান্ত এই জাতীয় উপাননাকে 'সম্পং'উপাদনা বনিয়া উদ্দেশ করা হইয়া থাকে।

^(*) দর্শরতি শ্রুতিরিয়ং' ইতি 'ক' পাঠ:।

^(†) ডাৎপর্য— 'অগ্নিহোত্র' একপ্রকার যক্ত; প্রত্যুহ হাহার অসুষ্ঠান করিতে হয়; কিছু জ্ঞানীর পক্ষে অব্যাহর যক্তের বিশেষ প্রয়োজন হর না; উপাসনারই বিশেষ আবগ্যক। তাই তাহারা বেদবিহিত যজকে জ্ঞানাকারে পরিশত করিরা তাহারই উপাসনা করিয়া থাকেন; এইরূপই শ্রোত বিধান রহিরাছে। 'সম্পর্ধ একপ্রকার উপাসনা; একের উৎকৃষ্ট গুল লইরা অপরকে তক্তপে উপাসনা করা। 'প্রাণাছতি' অর্ধ—জামরা প্রত্যুহ যে, আহার করিরা থাকি, তাহা ছারা প্রাণের প্রিতৃত্তি সাধন করা হয়, এই প্রাতাহিক লাহারকেই 'প্রাণাহতি' বলা ইইরা থাকে। এই অক্সই ছাম্মোগোলনিবদে ক্ষুধা ও তৃঞ্চাকে প্রাণের ধর্ম বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন।

এনং পরমপুরুষং ছার্ম্পাদিবিশিষ্টং বৈখানরম্মিন্ উপাসক-শরীরে প্রাণাছত্যাধারত্বায় আমনন্তি চ "তম্ম হ বা এতস্থাত্মনো বৈশ্বানরস্থ মূর্টেধ্ব হুতেজা:" [ছান্দো॰ ৫।১৮।২] ইত্যাদিনা। অয়মর্থ:--"যন্ত্রেতমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্মানং বৈশানরমূপাস্তে" ইতি ত্রৈলোক্যশরীরস্ত পরমান্মনো বৈশ্বানরস্ভোপাদনং বিধায় "দর্কেযু লোকেযু" ইত্যাদিনা ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তিং চ ফলমুপদিশ্য অস্থৈবোপাসনস্থাঙ্গভূতং প্ৰাণাগ্নিহোত্ৰং ''তস্থ হ বা এতস্ত্র' ইত্যাদিনোপদিশতি; যঃ পূর্ব্বমুপাস্থতয়োপদিফো বৈশ্বানরঃ, তস্তাবয়বভূতানয়্যাদিত্যাদীন্ স্ততেজোবিশ্বরূপাদিনামধেয়ান্ উপাসক-শরীরে মুর্ধাদি-পাদান্তেম . সম্পাদয়তি। মুর্ধিব স্লতেজাঃ—উপাসকস্থ মুর্ধৈব পরমাত্ম-মূর্ধভূত। ত্যৌরিত্যর্থঃ। চক্ষুর্বিশ্বরূপঃ—আদিত্য ইত্যর্থঃ। প্রাণঃ পৃথগ্বন্ধ। – বায়ুরিত্যর্থঃ। সন্দেহো বহুলঃ—উপাদকশু মধ্যকায় **এব পরমাত্ম-মধ্যকায়ভূত আকাশ ইত্যর্থঃ।** বস্তিরেব রায়ঃ —অস্থ বস্তিরেব তদবয়ৰভূতা আপ ইত্যৰ্থ: (*)। পৃথিব্যেব পাদো—অস্তা পাদাবেব তৎপাদভূতা পৃথিবীত্যর্থ:। এবমুপাদকঃ স্বশরীর এব প্রমাত্মানং

'স্বতেজাঃ হ্যালোকই সেই এই বৈশ্বানর আত্মার মন্তক', ইত্যাদি শ্রুতিও হ্যালোকাদিরপ মন্তকাদি-বিশেষণে বিশেষিত সেই এই প্রমপুরুষ বৈখানরকে এই উপাসক-শ্রীরে প্রাণাছতিব অধিকরণ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে, 'যে লোক এই সর্বব্যাপী বৈশ্বানৰ **স্বাত্মাকে প্রাদেশমাত্র-পরিমিতভাবে উপাসনা কবে,' এই শ্রুতিতে ত্রৈলোক্য-শরীরধাবী** বৈশ্বানর পরমাত্মার উপাসনা উপদেশ করিয়া "সর্কেব্ লোকেব্" ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ উপাসনা-ফলের উল্লেখ করিয়া "তম্ম হ বা এতম্র" ইত্যাদি বাক্যে আবার সেই উপাসনারই অকরপে প্রাণাগ্নিহোত্র-ক্রিয়ার উপদেশ করিতেছেন। [এইরূপে] পূর্বের যে বৈয়ানর উপাক্তরূপে উপদিষ্ট হইন্নাছেন, তাহারই অবয়বস্থানীয় স্থতেজাঃ ও বিশ্বরূপাদিনামক অগ্নি ও আদিত্য প্রভৃতিকে উপাসকদেহে মন্তক হইতে পদ পর্য্যন্ত অবয়বসমূহরূপে সম্পাদন করিতেছেন; **অর্থাৎ বৈশ্বানবের** হ্যালোকাদি অবয়বগুলিকে উপাসকের অবয়বরূপে কল্পনা করিতেছেন।

"মূহৈর্য স্কতেজাঃ"—অর্থ—উপাসকের মস্তকই পরমান্তার মন্তকস্থানীয় হ্যালোক। "চকুঃ বিশ্বরণ:" দ্বর্থ—[উপাসকের] চকুই [পরমান্ধার চকুস্থানীয়] আদিত্য। "প্রাণ: পৃথযুর্ত্ত্যা" व्यर्थ—[উপাসকের প্রাণই পরমাস্মার প্রাণস্থানীয়] বায়ু। ''সংদেহ: বছলং'' ক্লর্থ—উপাসকের **দেহমধ্যই পরমাত্মার দেহমধ্যভূত আকাল। 'পৃথিবীই পাদদ্বর' অর্থ—এই উপাদকের পাদ্দরই**

^{ं (🏲) &#}x27;ৰভিনেৰ' ইত্যাদি: "ইত্যৰ্থ:" ইত্যন্ত: পাঠ: 'ঘ' পুন্তকে লোপলন্তাতে ।

ত্রৈলোক্যশরীরং বৈশ্বানরং সন্নিহিত্যকুসংধায় স্বকীয়ানি উরোলোম্ছাদ্য-মন-আস্থানি প্রাণাহত্যাধারস্থ পরমাজনো বৈশ্বানরস্থ বেদি-বহিগাইপত্যা-লাহার্যপচনাহ্বনীয়ান্ অগ্নিহোত্তোপকরণভূতান্ পরিকল্প্য প্রাণাহতেশ্চাগ্নি-হোত্রত্বং পরিকল্প্য এবংবিধেন প্রাণাগ্নিহোত্রেণ প্রমাত্মানং বৈশ্বান্র-মারাধয়েদিতি "উর এব বেদিঃ, লোমানি বহিঃ, হৃদয়ং গার্ছপত্যঃ", ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। অতঃ পরমাত্মা পুরুষোত্তম এব বৈশ্বানর ইতি मिक्रम् ॥ ১।২।৩৩॥ [সমা প্তং ষষ্ঠং বৈশ্বানরাধিকরণম্ ॥]

ইতি শ্রীভগবদ্রামানুজবিরচিতে শারীরকমীমাংদা-ভায়ে প্রথমাধ্যায়স্থ দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥ ২ ॥

তাঁহার পাদদমস্থানীয় পৃথিবী। উপাদক এইরূপে ত্রেলোক্যশরীব বৈশ্বানর প্রমাত্মাকে বশ্বীরেই সন্নিহিতভাবে অন্নসন্ধান কবিয়া—স্বীয় বক্ষঃ, লোম, হৃদয়, মন প্রভৃতিকে প্রাণাছতির অধিকরণস্থানীয় বৈখানর প্রমাত্মার বেদি, বহিঃ, গার্হপত্য, আহবনীয় ও অন্বাহার্য্য-পচনরূপে (দক্ষিণাগ্রিরূপে) অগ্নিহোত্র-যজ্ঞীয় উপকরণরূপে পরিকল্পনা করিয়া এবং প্রাণাছতিরও অগ্নিহোত্রত্ব কল্পনা কবিল্লা উক্তপ্রকার প্রাণাছতি দারা বৈশ্বানর প্রমান্ত্রার আরাধনা করিবে, ইহাই 'বক্ষই বেদি, লোমসমূহই বহিঃ (কুশ), এবং হৃদয়ই গার্হপত্য অগ্নি ইত্যাদি বাক্যে উপদিষ্ট হইতেছে। অতএব পুরুষোত্তম প্রমাত্মাই যে বৈশ্বানর, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১। ২। ৩৩ ॥ [ষষ্ঠ 'বৈশ্বানরাধিকরণ' সমাপ্ত।]

> ইতি শ্রীরামান্তজাচার্যাবিরচিত শ্রীভ্যাব্যের প্রথমাধ্যারে দ্বিতীয় পাদের অমুবাদ সমাপ্ত॥

[প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়ঃ পাদ আরভ্যতে—'] য়াজ্বাছাবিকরণম] হ্যুভ্বাত্তায়তনং স্বশকাং ।। ১।৩।১ ।।

[পদচ্ছেদ:—গ্যভাষাত্তনং (গ্রালোক ও ভূলোক প্রভৃতির আশ্রয়) [ব্রহ্ম], স্বশকাং (যেহেতু তদ্বোধক শব্দ রহিয়াছে)।]

[সরলার্থ: — "যদ্মিন্ জৌঃ পৃথিবী চ অন্তরীক্ষন্", ইত্যত্র গ্রাভাগিনান্ আয়তনত্বেল শ্রামাণঃ কিং জীবঃ ? অথবা প্রমান্ত্রা? ইতি সংশয়ঃ। তত্রোচ্যতে—প্রমাহ্রেব অত্র গ্র-পৃথিব্যাদীনান্ আয়তনং ভবিতুমহতি, নতু জীবঃ। ক্মাং ? স্বশক্ষাং— "তমেব একং জানথ আয়ানম্" ইত্যায়-শক্ষপ্রবণাৎ; অবিশেষেণ হি শ্রমাণ আয়াশকঃ প্রমান্ধানমেব অবগ্রমান্তি, নতু জীবমিত্যাশয়ঃ।

'হ্যলোক, পৃথিবী ও অন্তরিক্ষ যাহাতে অবস্থিত' ইত্যাদি বাক্যে হ্যালোকাদির অধিকরণ-রূপে শ্রেমাণ পদার্থটি কি জীব ? অথবা প্রমাত্মাণ [উত্তব —] হ্যালোকাদির আশ্রম পদার্থটি প্রমাত্মাই বটে, জীব নহে। কারণ ? এই শ্রুতিরই শেষাংশে 'একমাত্র দেই আত্মাকেই জান' এইরূপ 'আত্ম'-শন্দের প্রয়োগ রহিয়াছে। বিশেষ কোন কারণ না থাকিলে 'আত্মা' শন্দে সাধারণতঃ প্রমাত্মাকেই ব্রুষাইয়া থাকে ॥ ১। ৩। ১॥]

আধর্বনিকা অধীয়তে "যন্মিন্ ছোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোতং মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ দর্বৈরে। তমেবৈকং জানথাত্মানমন্তা বাচো বিমুক্ত। অমৃতক্তৈষ সেতুঃ" [মুগু৽২া২া৫,৬] ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিময়ং ত্যুপৃথিব্যাদীনামায়-তনত্বেন ক্রেয়মাণো জীবং ? উত পরমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তং ? জীব ইতি। কুতঃ ? "অরা ইব রথনাভো সংহতা যত্র নাড্যঃ, স এষোহন্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ" ইতি পরন্মিন্ শ্লোকে পূর্ববাক্যপ্রস্তুতং ত্যুপৃথিব্যাদ্যায়তনং 'যত্র' ইতি পুনরপি সপ্তম্যন্তেন পরামৃশ্য তম্ম নাড্যাধারত্বমুক্ত্বা,

অথর্ববেদীয়গণ পাঠ করিয়া থাকেন যে, 'ছালোক (বর্গ), পৃথিবী, অন্তরিক্ষ এবং সমন্ত নামের সহিত (বাচক শব্দের সহিত) মনঃ যাহাতে আশ্রিত রহিয়াছে; একমাত্র সেই আয়াকেই অবগত হও, অপর সমন্ত উপদেশ বাকা ত্যাগ কর; কারণ, তিনিই অমৃত বা মোক্ষলাভের সেতৃত্বরূপ।' এখানে সংশয় এই যে, এখানে ছালোক প্রভৃতির আয়তন বা আশ্রয়রপে শ্রমাণ পদার্থ টি কি জীব ? অথবা পরমায়া ? কোন্টি য়ুক্তিমুক্ত ? জীবই। কারণ ? 'রথ-নাভিতে অর (শলাকা) সমূহের ত্যায় সমন্ত নাড়ী যাহাতে সংহত বা একত্রিত আছে, তাহাই বছরপে প্রকাশিত হইয়া অভ্যন্তরে অবস্থান করিতেছে।' এই পরবর্ত্তী শ্লোকে পুর্কোক্ত ছা-ভূ প্রভৃতির আয়ক্রনকেই আবার "য়ত্র" (যাহাতে) এইরূপে সপ্রমীবিভক্তি য়ায়া নির্দেশপূর্বক নাড়ীর পুনরপি "দ এবোহতুশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ" ইতি ওস্থ বহুধা জায়মানত্ব-ঞোচ্যতে; নাড়ীসম্বন্ধো দেবাদিরূপেণ বহুধা জায়মানত্বঞ্চ জীবস্তৈত্ব ধর্মঃ। অস্মিন্নপি শ্লোকে "ওতং মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ সর্বৈঃ" ইতি প্রাণপঞ্চকস্থ মনসশ্চাশ্রেয়ত্বমূচ্যমানং জীবধর্ম এব। এবং জীবত্বে নিশ্চিতে সতি ত্যুপৃথি-ব্যাতায়তনত্বাদিকং যথাকথঞ্চিং সঙ্গময়িতব্যমিতি। এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষ্মহে —"হ্যাভাগায়তনং স্বশব্দাৎ"।

[সিদ্ধান্তঃ—]

ত্যুপৃথিব্যাদীনামায়তনং পরং ব্রহ্ম ; কৃতঃ ? স্বশব্দাৎ—পরব্রহ্মাদাধারণ-শব্দাৎ। ''অমৃতবৈশ্বয় সেতুঃ'' ইতি পরস্থ ব্রহ্মণোহসাধারণঃ শব্দঃ। ''তমেবং বিদ্বানমৃত ইহ ভবতি। নাত্যঃ পন্থা অয়নায় বিচ্চতে'' [পুরুষ সূ০২] ইতি দৰ্ব্বত্ৰোপনিষৎস্থ দ এবামৃতত্বপ্ৰাপ্তিহেতুঃ (*) শ্ৰূষ্ণতে দিনো-

আশ্রয়রপে উল্লেখ করিয়া পুনশ্চ "বহুধা জায়মানঃ" বাক্যে তাহারই বহুপ্রকারে প্রকাশন নির্দেশ করিয়াছেন। এই যে নাড়ীর সহিত সম্বন্ধ এবং দেবাদি ভেদে বছপ্রকারে জন্মধারণ, তাহা জীবেরই ধর্ম বা স্বভাব, (প্রমাত্মার নহে)। আর এখানেও যে, "ওতং মন: সহ প্রাণেশ্চ সর্বৈরঃ" এইরূপে মন ও প্রাণেশ্ব আশ্রয়ত্ব কথিত হইতেছে, তাহাও জীবেরই ধর্ম, (প্রমান্ত্রার নহে)। এইরূপে যদি জীবদ্বই নিশ্চিত হইল, তাহা হইলে গ্রালোকাদির আশ্রম্ভ প্রভৃতি কথাগুলিকেও যে-কোনরূপে এতদমুষায়ী করিয়া লইতেই হইবে। এইরূপ সিদ্ধান্ত-সম্ভাবনায় আমরা বলিতেছি—"হ্যভাগায়তনম্" ইত্যাদি। (†)

পবব্রন্ধই ত্যুলোক ও ভূলোক প্রভৃতির আয়তন বা আশ্রয়; কারণ কি ? – স্বশন্ধই কারণ, অর্থাৎ যেহেতু পরব্রন্ধ-বোধোপযোগী শব্দ ('অমৃত'শব্দ) রহিরাছে। সি**দ্ধান্ত।** 'তিনিই অমৃতলাভের দেতুস্বরূপ', এটি পরব্রহ্মের অসাধারণ (এক-মাত্র বোধক) শব্দ, অর্থাৎ ব্রহ্ম ভিন্ন আর কেহই অমৃতের সেতু হইতে পারে না। 'তাঁহাকে এইরপে জানিলে ইহলোকেই অমৃত (মুক্ত) হইয়া থাকে। গমনের আর অপর পথ নাই ;' এইরপে সমস্ত উপনিষদে পরব্রহ্মই অমৃতপ্রাপ্তির হেতু বলিয়া পরিশ্রুত হইয়া থাকেন। 'সিঞ্'

^(*) হেতুশ্চ' ইডি (ফ) পঠি:।

^{া)} তাৎণহা-এই অধিকরণটির নাম 'দু।ভাস্কধিকরণ'। ইছার ওচনাপ্রণালী এইরপ-(১) বিশ্বন ৰাক - "যন্ত্ৰিন্ স্ত্ৰোঃ পৃথিবী" ইত্যাদি। (২) সংশয় – এখানে যাহাকে ছালোক ও ভূলোক প্ৰস্কৃতির আগ্রয় বলা হইয়াছে, তাহা কি লীব ? না –পরমাত্মা ? ৩) পূর্বপক্ষ—মনপ্রভৃতি ইন্দ্রিরে আগ্রহ বলার ইন্দ্রিয়াধীশ্ব জীবই ছাভূঞভূচির পথিকরণ। (৪) উত্তর—না—জীব ছাভূঞভূতির আগ্রন্থ কাতে পারে না; কারণ, জীবের নক্ষে নিকিলেৰ 'আছা', 'অনুত' ও 'সেতু' নদের এবোগ করা দকত হয় না, পরত পরমান্তার পাকেই সকত ^{হর}। (e) নির্বর ও প্ররোজন – এরত্বের পরবক্ষের উপাদন। করা এবং তাহা হইতেই মুক্তিলাভ করা।

তেশ্চ বন্ধনার্থস্থাৎ সেতৃঃ অমৃতস্থ প্রাপক ইত্যর্থঃ। সেতৃরিব বা সেতৃঃ, নদ্যাদিষু সেতৃর্হি কৃলস্থ প্রতিলম্ভকঃ, সংসারার্ণব-পারস্থৃতস্থামৃতস্থৈষ-প্রতিলম্ভক ইত্যর্থঃ। আত্ম-শব্দচ নিরুপাধিকঃ পরিমান্ ব্রহ্মণি মুখ্যরতঃ; আপ্রোতীতি ছাত্মা; স্বেতরসমস্তস্থ নিয়ন্তুত্বেন ব্যাপ্তিস্তব্যেব সম্ভবিত। অতঃ সোহপি তক্তৈব শব্দঃ। "যঃ সর্ববিদ্" ইত্যাদয়শ্চোপরিতনাঃ পরক্ষৈব ব্রহ্মণঃ শব্দাঃ। নাড্যাধারত্বং তত্যাপি সম্ভবিত, "সন্ভতং শিরাভিস্ত (*) লম্বত্যা কোশসন্নিভম্" ইত্যারভ্য— "তস্থাঃ শিখায়া মধ্যে পরমাত্মা ব্যবস্থিতঃ" [মহানারা৹ ১১।৯, ১৩] ইতি শ্রেবণাৎ। "বহুধা জায়মানঃ" ইত্যপি পরিমান্ ব্রহ্মনি সঙ্গছতে। "অজায়মানো বহুধা বিজায়তে। তস্থ ধীরাঃ পরিজানন্তি যোনিম্" ইতি

ধাত্র অর্থ বন্ধন; স্থতরাং দেতু অর্থ—অমৃতপ্রাপ্তির উপার; অথবা, দেতু অর্থ—দেতুর ভার; নদী প্রভৃতির দেতু বেরপ পরপার লাভ করাইয়া দের, তদ্ধপ তিনিও সংসার-সাগরের পারস্বরূপ মোক্ষলাভ সম্পাদন কবিয়া দেন। আর অবিশেষে প্রযুক্ত আয়্মাদের পরব্রহ্মই মৃথ্য অর্থ। কেননা, 'আয়া' অর্থ—[মিনি সমস্ত] প্রাপ্ত হন; স্বেতর সমস্ত পদার্থের যে, নিয়ন্তার্রপে প্রাপ্তি, তাহাও তাঁহাতেই (পরব্রহ্মই) সম্ভবপর। স্থতরাং 'আয়া' শব্দও তাহারই বাচক। আর ইহার পরেও 'মিনি সর্ব্বন্ধ্র ও সর্ব্ববিং' ইত্যাদি যে সমস্ত শব্দ রহিয়াছে, দে সম্মূদ্যও পরব্রহ্মেবই বাচক। আর পরব্রহ্মের পর্ব্বের্গ ও সর্ব্ববিং' ইত্যাদি যে সমস্ত শব্দ রহিয়াছে, দে সম্মূদ্যও পরব্রহ্মেবই বাচক। আর পরব্রহ্মের পর্বাচক। আর পরব্রহ্মের নাড়ীর অভ্যন্তরে অবস্থিতি অসম্ভব হয় না। কারণ, 'হলয় স্থানীী পয়কলিকার ভায় শিরাসমূহ হাবা বেষ্টিত অর্থাৎ শিরা-আধারে লম্বমান আছে।' এই বাক্যারন্তের পর 'সেই নাড়ীর অগ্রভাগমধ্যে পরমায়া অবস্থিত আছেন', এইরূপ কথাও শুনিতে পাওয়া যায় (†)। বহুরূপে জায়মানতাও (উৎপত্তিও) পরব্রহ্মে সঙ্গত হইতে পারে; কাবণ, দেবতা প্রভৃতি জীবগণের অনায়াদে আশ্রের্যোগ্য হইবার জন্ত পরম পুক্ষ পরমেশ্বর যে স্বীয় স্থাব পরিত্যাগ না করিয়াই স্বেছ্যাবশে বিভিন্ন জাতীয় রূপ, আরুতি, গুণ ও কর্ম্বসমন্প্রিত হইয়াও বহুরূপে জন্ম পরিগ্রহ করেন; ইহা অন্তত্রও শ্রুতিতে অভিহিত হইয়াছে, 'তিনি জন্মহীন হইয়াও বহুরূপে জন্ম বা অভিব্যক্তিল লাভ করেন। ধীর ব্যক্তির তাঁহার অভিব্যক্তির নিদান অবগত

^(*) সভতং তু 'শিকাভিন্ত' ইত্যুগনিবং-সন্মতং পাঠ:। অঁতার্থপ্ত-সভতং নিরস্তরং শিরাভিঃ লছতি আআনজ্জ-আনজ্জে-আনজ্জে শিরাধারে অবলম্বতে ইত্যুর্থ:। অথবা, সতং শতক্ষিক্তাং বংশচর্মাদিনির্মিতং পাত্রং বংনব্
অসিদ্ধৃন্, ততা সভতা ভত্তব ইব আভানবিভানাত্রিকা: শিরাং, তাভিপ্রপলক্ষিত্রিভার্থ:। কোশসন্থিতং কদলীপুশাসন্থিতীক্ষিত্রপ্রথ:। ইতি শক্ষান্দ-'দীপিকা'।
,

^(†) ভাংগর্য—অথক্রেদীর 'মহানারারণ' নামক উপনিবদের একাদশ থণ্ডে ব্রহ্ম-নারারণের অবস্থিতি ছাল বলিরা প্রথমতঃ নাভির উপরিভাগন্থিত জ্ঞানের নির্দেশ করিরাছেন ; পরে বলিরাছেন যে, শিরাসমন্তি-বেটিড সেই অবনের মধ্যে একটা ভিছ্ল আছে, সেই প্রিড্রাখ্যে অবস্থিত স্থায়ির বে উচ্ছল স্কল শিখা, সেই শিখার বধ্যে প্রক্রামা অবস্থিত বাছেন। পর্যারার আগ্রহুত জ্ঞার বধ্য নাড়ীসমন্তিত লাভিড, তথ্য ক্রমানিত প্রায়াক্রাক্রেও নাড়ী সংধ্য অবস্থিত— বাছোর তালাভাগার' বলা অসক্ত হয় নাই।

ইতশ্চ পরমপুরুষঃ—

দেবাদীনাং সমাশ্রেয়ণীয়ত্বার তত্তজ্জাতীয়রপ-সংস্থান-গুণ-কর্মসময়িতঃ স্বকীয়ং স্বভাবমজহদেব স্বেচ্ছয়া বছ্ধা বিজ্ঞায়তে পরঃ পুরুষ ইত্যভিধানাৎ। স্মৃতিরপি—

"অজোহপি সন্ধ্যাত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥" [গীতা০ ৪।৬] ইতি। মনঃপ্রভৃতিজীবোপকরণাধারত্বং চ সর্ব্বাধারত্ব পরস্তৈবোপপভতে॥১॥৩॥১॥

মুক্তোপস্প্য-ব্যপদেশাচ্চ ॥১॥०॥२॥

[পদচ্ছেদঃ—মুক্তোপস্থপ্য-ব্যপদেশাং (মুক্তপুরুষের প্রাপ্যরূপে নির্দ্দেশ হেতু), চ (ও)।]

[সরলার্থ:—"তদা বিলান্ পুণ্য-পাপে বিধ্য নিরঞ্জন: পরমং সাম্মুণৈতি" ইত্যাদিশ্রতিভিঃ পুণ্য-পাপবিনিমু জ্যানাং মুক্তানাং উপস্পাত্যা প্রাপ্যত্যা ব্যপদেশাং—নির্দেশাদিপি ইদং হা— ভা্ছায়তনং পরমেব ব্রন্ধ বেদিতব্যমিত্যথ:।

'ব্রন্ধবিৎ পুরুষ তথন (আত্মদর্শনের পর) পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগপূর্বক নির**ঞ্জন হইন্ন অভ্যন্ত** ব্রন্ধ-সাম্য লাভ করেন' ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে পুণ্যপাপবিবর্জ্জিত জ্ঞানী পুরুষের প্রাপ্যক্রপে নির্দ্দেশ কবান্বও এই ছ্য-ভূ প্রভৃতির আন্ততনকে পব ব্রন্ধ বিশ্বাই জানিতে হইবে॥ ১।৩।২॥]

অয়ং ত্যুপৃথিব্যাভায়তনভূতঃ পুরুষ: সংসারবন্ধাদ্ মুক্তৈরপি প্রাপ্যতয়া
ব্যপদিশ্যতে—

"যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্সবর্ণং কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্। তদা বিদ্বান্ পণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ পরমং দাম্যমুপৈতি॥

আছেন।' শ্বতিশাস্ত্রেও আছে—'অবিকারী পরমাত্মরূপী আমি জন্মরহিত হইরাও এবং দর্ক্ষ-ভূতের অধীশ্বর হইরাও স্বীর প্রকৃতিতে অধিষ্ঠানপূর্ব্বক নিজ মারাপ্রভাবে দন্তৃত হইরা থাকি।' এইরূপ জীবের ভোগোপকরণ মনঃপ্রভৃতির আশ্রয়ত্বও দর্কাধার পরমাত্মারই উপপন্ন হইতে পারে॥১।৩।১॥

এই কারণেও পরমপ্রুষ [ছাভূ-প্রভৃতির আয়তন],—'বেহেতু 'মৃক্তপ্রুধের প্রাপাছেরও উক্তি আছে।'

যাহার। সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্তিলাভ করেন, ছালোক ও পৃথিব্যাদির আশ্রেক্ত উক্ত প্রুষ তাহাদিগের এ প্রাণ্য বলিরা অভিহিত আছেন। [নিমলিথিত শ্রুতিতে কথিত আছেন] 'পরমার্থবিং পুরুষ ধথন স্থবর্ণবর্ণ, ব্রন্ধবোনি (ব্রন্ধারও কারণ) জগৎকর্তা ঈশ্বর পুরুষকে দর্শন করেন, তথন সেই বিঘান পুরুষ পাগ-পুণ্য বিস্ক্রনপূর্বক নিরঞ্জন (নির্দোষ) ইইরা নির্ভিশি

यथा नमाः जन्ममानाः नमूत्य २उः शब्हि नाम-क्रांश विदाय । তথা বিদ্বান্ নাম-রূপান্বিমৃক্তঃ পরাৎপরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম্॥" [মুণ্ড০ ৩। ১। ৩॥ এ২৮] ইতি।

সংসার-বন্ধনাদিমুক্তা এব হি বিধৃতপুণ্য-পাপা নিরঞ্জনা নাম-রূপাভ্যাং বিনিমুক্তাশ্চ। পুণ্য-পাপনিবন্ধনাচিৎসংসর্গপ্রযুক্ত-নামরূপভাক্ত্যমেব হি সংসারঃ। অতো বিধৃতপুণ্য-পাপৈর্নিরঞ্জনৈঃ প্রকৃতিসংসর্গরহিতৈঃ পরেণ বন্ধণা পর্মং দাম্যমাপন্ধৈ: প্রাপ্যতয়া নির্দিক্টো ত্যু-পৃথিব্যাদ্যায়তনভূতঃ পুরুষঃ পরং ত্রক্রৈব ॥১।৩।২॥

পরব্রক্ষাদাধারণ-শব্দাদিভিঃ পরমেব ব্রক্ষেতি প্রদাধ্য প্রত্যগাত্মা-সাধারণ-শব্দাভাবাচ্চায়ং পর এবেত্যাহ—

নানুমানমতচ্ছকাৎ প্রাণভূচ্চ।। ১।।৩॥৩॥

[পদচ্ছেদ:--ন (না) অনুমানং (অনুমানগম্য প্রকৃতি), অতচ্ছকাং (তথাচক শক্ষেব অভাবহেতু), প্রাণভৃং (জীব) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—অতচ্ছলাৎ তথোধক-শলাভাবাৎ হেতো: অমুমানং প্রধানং [যথা গুভাগার-তনং] ন, [তথা] প্রাণভৃৎ জীবোহপি ন, অতচ্চকাদেবেত্যাশর:॥

অমুমান অর্থাং সাংখ্য-পরিকল্পিত প্রকৃতি এবং প্রাণভূৎ জীবও হাভূপ্রভৃতির আয়তন নহে; কারণ, তদ্বোধক কোন শব্দ নাই ॥ ১।৩।৩ ॥]

ব্রহ্ম সাম্য লাভ করেন। প্রবহমান নদীসমূহ যেমন স্বীয় নাম ও রূপ (আরুতি) পরিত্যাগ-পুর্বাক সমূদ্রে মিশিরা যার, তেমনি ত্রক্ষা পুরুষও নাম-রূপ পরিত্যাগ করিয়া প্রাংপর **দিব্যপুরুষকে (** ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

ষাহারা সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন, তাহারাই পুণ্য-পাপ পরিত্যাগপূর্বক নিরঞ্জন হন, এবং নাম-রূপ হইতেও বিমুক্ত হন। পুণ্য-পাপ নিবন্ধন যে জড়পদার্থের সহিত সংসর্গ, অর্থাং 'ইছা আমার' ইত্যাকার অভিমান, সেই জড়সংসর্গ বশত: যে নামে ও রূপে আস্কি, তাহাই बोदের সংসার, (তদতিরিক্ত নহে)। অতএব, পুণ্য-পাপবর্জ্জিত, নিরঞ্জন, প্রকৃতি-সংসর্গশৃত এবং পর ব্রন্সের সহিত অত্যন্ত সাম্যপ্রাপ্ত পুরুষগণের প্রাণ্যরূপে বাহার নির্দেশ হইরাছে; হ্য ও ভূলোক প্রভৃতির আশ্রয়ভূত সেই পুরুষ নিশ্চয়ই পর ব্রহ্ম, (অপর কিছু নহে) ॥ ১। ০। २॥

বিশেষরূপে পরমায়াভিধায়ক শব্দাদিরূপ হেতুপ্রদর্শন দারা হ্য ও ভূপ্রভৃতির আয়তনভূত ভূমার পরব্রহ্মত্ব স্থাপন করা হইয়াছে, জীবাভিধায়ক কোন বিশেষ শব্দ না থাকায়ও যে ঐ ভূমা जिन्द्रहे भत्रवन्त, अथन छारा विगर्छह्न- "जन्मानम्" हेछापि।

যথা অস্মিন্ প্রকরণে প্রতিপাদক শব্দাভাবাৎ প্রধানং ন প্রতিপান্তম্ ;
এবং প্রাণভ্দপীত্যর্থঃ। অনুমীয়ত ইত্যনুমানং পরোক্তং প্রধানমূচ্যতে,
অনুমানপ্রমিতত্বাদ্ আনুমানমিতি বা; অতচ্ছকাৎ— তদ্বাচিশকাভাবাদিত্যর্থঃ। "অর্থাভাবে যদব্যয়ম্" ইত্যব্যয়ীভাবঃ ॥১॥৩॥৩॥

ইতশ্চায়ং ন প্রত্যগাত্মা—

(सम्बार्भारमभी ।।ऽ॥०॥८॥

[পদচ্চেদ:— ভেদবাপদেশাৎ (ভেদের উল্লেখ হেতু) চ (ও)।]

্ সরলার্থ:— "অনীশরা শোচতি মুহুমান:। জুটং যদা পশুতি অন্তমীশং" ইত্যাদিনা পর-মাত্মন: সকাশাৎ জীবস্থা ভেদব্যপদেশাৎ ভেদেন সমুদ্ধেথাৎ চ (অপি) জীবো ন চ্যভ্যুতায়তন-মিতি শেষ:।

'জীব অবিছা দ্বারা বিমোহিত হইয়া ছঃথায়ভব করিয়া থাকে। সে যথন আপনা হইতে পৃথক্ ও প্রীয়মাণ বা আনন্দময় ঈশ্বরকে (প্রমাত্মাকে) দশন করে,' ইত্যাদি বাকে প্রমাত্মা হইতে জীবের ভেদ নির্দেশ হেতুও [বুঝিতে হইবে যে,] এই ছাভূপ্রভৃতির আশ্রম পদার্থটি জীব নহে, নিশ্চয়ই প্রমাত্মা॥ ১০০৪॥]

"সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্নঃ অনীশয়া শোচতি মুহুমানঃ।

এই প্রকরণে প্রধান-বোধক কোন শব্দ না থাকায় প্রধান (প্রকৃতি) যেরপ এই প্রকরণের প্রতিপান্ত নহে, প্রাণভ্ৎ—জীবও তজপ। অমুমিত হয় বলিয়া অথবা অমুমান-করিত বলিয়া সাংখ্যোক্ত প্রধানকে (প্রকৃতিকে) 'অমুমান' বা 'আমুমান' বলা হইয়া থাকে। "অভচ্বেশাৎ" অর্থ—তদ্বাচক অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষবাচক শব্দেব অভাব হেতু। "অর্থাভাবে যদবায়ং "এই নিয়মামুসারে ["অতচ্ছেশাৎ" এই স্থানে] 'অব্যয়ীভাব' সমাস হইয়াছে। (*) ॥১॥৩৩॥

এই কারণেও জীবাত্মা 'ভূমা' হইতে পারে না,—'যে হেতু ভেদোলেথ বহিয়াছে।'
'একই বুক্ষে (দেহে) অবস্থিত (জীবাত্মা) অনীশায়—ঈধরত্বের অভাবে বা অবিভাপ্রভাবে

^(*) তাংপধ্য— অর্থান্তাবে ব্যব্যন্ত্রম্ এটা বাাক্রণের সূত্র নহে—স্ত্রার্থ কথ্নমাত্র। এই স্ত্রার্থসম্থানের অভিপ্রাের এই যে, 'অভচ্ছেমাং' গদের অভ্যকোন প্রকার সমাস হইতে পারে না; হইলেও অভিপ্রেড
অর্থ সিদ্ধ হর না; কারণ, বহুরীহি সমাস করিলে অর্থ হর—ভ্রাচক লক বাহার বা যাহাতে নাই; অর্থাং
বাহা ভ্রাচক লক্সহিত; ইহাতেও প্রধান ও পুরুষ্টোধক শক্ষের অভাব ব্রা বায় না। এইরূপ তংগলার্থমটিত অভান্ত সমাসেও প্রস্তার্থ লাভ হর মা। এইরুভই এখানে অর্থাভাবে অবারীভাব সমাস বীকার করিতে
ইইরাছে।

জুইং যদা পশ্যত্যক্তমীশমস্ত মহিমানমিতি বীতশোক:॥"

[খেতাখ০ ৪।৭]

ইত্যাদিভিন্সীবাদ্ বিলক্ষণত্বেনায়ং ব্যপদিশাতে। অনীশয়া —ভোগ্যভূতয়া প্রকৃত্যা মুহুমানঃ শোচতি জীবঃ; অয়ং যদা স্বস্মাদন্তং সর্ববেন্তেশং থীয়মাণম্; অস্ত--ঈশ্রস্ত মহিমানং চ নিখিলজগন্ধিয়মনরূপং পশ্যতি: ভদা বীতশোকো ভবতি ॥১॥ ১॥ ১॥ ৪॥

প্রকরণাৎ ॥১॥৩॥৫॥

[পদচ্ছেদঃ--প্রকরণাৎ (প্রকরণহেতুও) [পরমান্মা]।]

[সরলার্থ:--"অথ পরা, যরা তদক্ষরমধিগমাতে", "মং তদদ্রেশ্রং" ইত্যাদি প্রকরণং চ পরমান্তনঃ, তত্মানপি [পরমান্তনোহন্তঃ কন্চিৎ হ্যভা্ছায়তনং ন ভবিতুমইতি]।

পরমাত্মার প্রকরণে পঠিত বলিয়াও [ইহা পরমাত্মা ভিন্ন অণুর কিছু হইতে পাবে मा] । जान ॥]

প্রকরণঞ্চেলং পরস্থ ব্রহ্মণঃ, ইতি "অদৃশ্যকাদিগুণকো ধর্মোভেঃ"

(*) মু**হুমান (মোহগ্রন্ত) হইন্না শোক (** ছঃখ) করিন্না থাকে। কিন্তু, যথন প্রীতিসম্পন্ন অপর ঈখরকে দর্শন করে ও তাঁহার (ঈখরেব) মহিমা সাক্ষাৎকার করে, তথন (জীব) শোকাতীত হয়।' ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যও এই হ্যু-ভূ প্রভৃতির আয়তনকে জীব হইতে বিলক্ষণ বা পৃথগ্ভূত বিশরা নির্দেশ করিতেছেন। 'অনীশরা' অর্থ—জীব স্বীয় ভোগ্য প্রকৃতিকর্তৃক বিমোহিত হইরা হু:খ ভোগ করিয়া থাকে। এই জীব যথন আপনা হইতে ভিন্ন ও প্রীতিময় সর্বেশ্বরকে এবং তাছার সর্বজ্ঞগৎনিশ্বাণ মহিমা সন্দর্শন করে, তখন শোক বিমুক্ত হন॥ ১ ॥ ৩॥ ৪॥

আর ইহা যে পর ব্রহ্মেরই প্রকরণ, তাহাও "অদৃশুত্বাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ" এই প্রেই প্রদর্শিত হইয়াছে। এখানে কেবল, নাড়ীসম্বন্ধ, বছপ্রকারে জন্ম, মন:-প্রাণাধারত্ব প্রভৃতি

 ^(*) তাৎপর্বা—'অনীশরা' ইতি স্ত্রীলিক দামগ্রাৎ প্রকৃতে বিশেষ্
 ক্ষুত্র বিশেষ
 ক্ষু **অভি**বোদিন: নির্দ্ধিভি—বলাদিতি। 'ঈশ'-শক্ষ্যামর্থাপ্রাম্বীশিভবাং নানান্তরাকুরোর্ধুনার্—সর্কন্তেতি। 'পুষ্ট'-শব্দ বাচষ্টে—প্রীঃমাণমিতি, অভিকর্মণি জ:। সমুচ্চেত্রা-সামর্থ্যপ্রাপ্ত: 'চ' শব্দং, ইত্যভিপ্রারেণাই— वर्षिकामः ८०७। 'रेजि'-मनार्वमार निधिन-जमन्नित्रममज्ञानम् रेजि। 'रेजि'नत्ना वृक्षित्-वाकावननः; 'मेन'-बंक-अवनार निवयमध्यकार्त्रा वृष्टिष्ट ইতি ভাব:। ইতি জতঞ্চাশিকা।

ইত্যত্তিব প্রদর্শিত্য । নাড়ীসম্বন্ধ--বছধাজায়মানত্ব-মনঃপ্রাণাধারত্বিশ্চ প্রকরণবিচেহদাশক্ষামাত্রমত্র পর্য্যহার্ম্ম ॥১॥৩॥৫॥

স্থিত্যদনাভ্যাৎ চ ॥১॥৩॥৬॥

[পদচ্ছেদ:—স্থিত্যদনাভ্যাং (স্থিতি—ওদাসীম্ম ও ভোগ হেতু) চ (ও)।]

্বিরলার্থ:—"তরোরস্তঃ পিপ্ললং স্বাহ অন্তি, অনশ্লন্তঃ অভিচাকশীতি।" ইত্যত্র প্রমান্ত্রনঃ স্থিতিঃ— উদাসীত্তেন অবস্থানং, সাক্ষিমাত্রন্ত্রমিত্যথঃ। জীবস্ত চ অদনং— কর্মাফলোপ-ভোগ: শ্রমতে; তাভ্যামপি হেতুভ্যাং পরমাথ্মৈবাত্র হ্রাভাষায়তনং সিদ্ধমিত্যর্থ:॥

বেহেতু, 'তাহাদের উভয়ের মধ্যে একটি উদাসীন—সাক্ষিরূপে অবস্থিত. এবং অপরটি (জীব) কর্ম্মফল উপভোগ করিয়া থাকে, সেই হেতুও পরমাত্মাই চ্যভূপ্রভৃতির আয়তন, অন্তে নহে ॥ ১।৩।৬ ॥ [প্রথম হ্যাভাগিতরণ।]

"ভা স্থপর্ণা সযুজা স্থায়া স্মানং রুক্ষং পরিষম্বজাতে।

তয়োরন্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্বত্ত্যনশ্বমন্যোহভিচাকশীতি" ॥ [শ্বেতাশ্ব০ ৪।৬] ইত্যেকস্থ কর্ম্মফলাদনম্, অন্যস্থ চ কর্মফলমনশ্বত এব দীপ্যমানতয়া শরীরান্তঃস্থিতিমাত্রং প্রতিপান্ততে। তত্র কর্মফলমনশ্বন্ দীপ্যমান এব দর্ববেজ্ঞাহমূতদেতুঃ দর্ববাত্মা ছ্যুভাগ্যায়তনং ভবিতুমর্হতি, ন পুনঃ কর্ম-ফলমদন্ শোচন্ প্রত্যগাত্মা; অতো হ্যুভাগায়তনং পরমাত্মেতি দিদ্ধম্ ॥১॥৩॥৬॥ [প্রথমং চ্যুভাগ্রধিকরণং দমাপ্তম্]

কতকগুলি ধর্মদর্শনে যে, জীবাত্মা বলিয়া আশকা হইয়াছিল, কেবল তাহারই পরিহার করা হইল मान ॥ । । । । । ।।

[হুইটি পক্ষী,] তাহারা পরস্পর সহচর ও সমান-স্বভাব ; তাহারা উভয়ে একই বৃক্ষে (দেহে) অবস্থান করে; তত্ত্ভয়ের মধ্যে একটি প্রিয় কর্মাফল ভোগ করে, অপরটি ভোগ না করিয়া কেবল দর্শন করে মাত্র।' এই শ্রুতিতে একের (জীবের) কর্মফল ভোগ, আর অপরের (পরমান্মার) ভোগাভাব এবং কেবল স্বপ্রকাশভাবে দেহাভ্যন্তরে অবস্থিতি মাত্র প্রতিপাদিত হইতেছে। তন্মধ্যে, যিনি কর্ম্মকল ভোগ না করিয়া কেবলই স্বপ্রকাশরূপে অবস্থিত আছেন, দর্মজ্ঞ ও মোক্ষদেঁভূ দেই দর্মাঝ্বা পরমেখনই হাভূপ্রতির আয়তন হইবার উপযুক্ত ; কিন্তু কর্ম্ম-ফলভোক্তা ও শোকাৰিত জীবাদ্মা উপযুক্ত নহে। অতএব, পরমান্মাই যে, ছাভাৃদির আয়তন, ইহা সিদ্ধ হইতেছে। ১॥৩॥। [প্রথম 'হ্যান্ডান্থারতন' অধিকরণ]

इमाविक्यवर] ভূমা সংপ্রসাদাদ श्रुशिटन শাर ।। ।। ।।।।।।।।।

[পদচ্ছেদ: —ভূমা ('ভূমা' অর্থ) [পরমায়া,] সম্প্রসাদাৎ (স্থবৃপ্তি অবস্থার) অধি (উপরে অর্থাৎ পরে) উপদেশাং (উপদেশহেতু)।]।

্বিরণার্থ:—"যত্র নান্তং পশ্রতি, নান্তং শৃণোতি, নাশ্বিজ্ঞানাতি, স ভূমা', ইতি শ্রমতে।
তত্র সংশয়:— অত্র ভূমা কিং জীবং ? উত পরমাত্মা ? ইতি। তত্রোচাতে—অত্র
পরমাত্মা এব 'ভূমা',ন তু জীবং। কুতং ? সম্প্রসাদাৎ অধি উপদেশাৎ—সম্প্রসাদঃ—জীবং, "এব
সম্প্রসাদঃ অত্মাৎ শরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরুপসম্পত্ন" ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধেঃ, সমাধি-স্বযুপ্ত্যোঃ
সম্যক্ প্রসাদতি ইতি নির্ক্চনাচ্চ। "এব তু বা অতিবদতি, যং সত্যেন অতিবদতি," ইত্যাদৌ
তত্মাদিপি সম্প্রসাদশন্ধবাচ্যাৎ জীবাৎ অধি—অধিকতয়া— ভেদেন ভূম উপদেশাৎ। অতিবাদিবং
হি স্বোপাস্থাধিক্যবর্ণনং; নহি স এব তত্মাদ্ অধিকতয়া উপদেষ্ট্রং শক্যতে ইতি ভাবং।

'[সাধক] বাহাতে অন্ত বিষয় দর্শন করে না, শ্রবণ করে না, এবং অন্ত বিষয় জানিতে পাবে না, তাহাই 'ভূমা'। এখন সংশয় হইতেছে যে, এই 'ভূমা' অর্থ কি জীবাআ।? অথবা পরমাআ।? এতহন্তরে বলিতেছেন যে, না—এখানে ভূমা অর্থ জীব নহে, পরমাআ। কারণ, 'যে লোক সত্য বলিয়া থাকেন, তিনি অতিবাদী', ইত্যাদি স্থলে 'সম্প্রসাদ' শব্দবাচ্য জীব হইতে এই ভূমাকে অতিবিক্ত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে ॥ ১।৩।৭॥]

ইদমামনন্তি চছদেশাগাঃ "যত্র নান্তৎ পশ্চতি নান্তৎ শৃণোতি নান্তদি-জানাতি, দ ভূমা। অথ যত্রান্তৎ পশ্চত্যন্তৎ শৃণোত্যন্তদিজানাতি, তদল্পম্" [ছান্দো তাম ৪।১] ইতি। অত্রায়ং ভূম-শব্দো ভাবপ্রত্যয়ান্তো বৃং-পালতে। তথাহি—পৃথাদিয়ু 'বহু'-শব্দঃ পঠ্যতে, ততঃ "পৃথাদিভ্য ইমনিজ্জা" [অফী তথা ১২২২] ইতি ইমনিচ্প্রত্যয়ে ক্ত্তে "বহোর্লোপো

⁽১) ছন্দোগগণ এইরূপ পাঠ করিয়া থাকেন যে, সাধক যাঁহাতে অহ্ন বিষয় দর্শন করে না, অহা বিষয় প্রবণ করে না, এবং অহ্ন বিষয় বিশেষরূপে জানিতেও পারে না; তাহাই 'ভূমা'; পক্ষাস্তরে, ষেথানে অহ্ন বিষয় দর্শন করে, প্রবণ করে, এবং অহ্ন বিষয় বিশেষরূপে অবগত হয়; তাহাই অল্প, (ভূমা নহে)।' এথানে এই 'ভূমন্' (ভূমা) শন্দটি ভাববিহিত তদ্ধিত প্রতায়ে নিম্পন্ন করা হইয়াছে। দেথ, 'বছ' শন্দটি 'পৃথাদি' (পৃথু আদি) গণের মধ্যে পঠিত আছে; তাহার পর 'পৃথু' প্রভৃতি শব্দের উত্তর বিকল্লে ইমনিচ, প্রতায় করিলে পর 'বহ'ব

⁽১) তাংগ্রা—এই অধিকরণের নাম 'ভূমাধিকরণ'। ইংা সপ্তম ও অটম, এই ছুই স্তে সমাও হ'রছে।
ইংহার হচনাপ্রবাগী এইরূপ—(১) বিষর বাক্য—"ব্য নাজং পগতি ——স ভূমা" ইত্যাদি। (২) সংশ্র'তূমা' অর্থ কি প্রাণ্শনাপিত জীবাঝা? অথবা 'স্তা' শন্মাপিত সরমান্ধা? (৩) পূর্বাপক—জীবাঝাই 'তূমা'
শক্ষের অর্থ, পরমান্ধা নহে। (৪) উত্তর—না—'ভূমা' অর্থ পরমান্ধা, জীবান্ধা নছে। (৫) নির্ণর ও প্রবোজন—
ভূমা', রূপে প্রমান্ধারই উপাসনা এবং তাহার উপাসনারই মৃতি লাভ করা।

ভূ চ বহোঃ" [অফী ০ ৬।৪।১৫৮] ইতি প্রকৃতি-প্রত্যয়য়োর্বিকারে ভূমেতি ভবতি। ভূমা—বহুত্বমিত্যর্থঃ। অত্র চায়ং বহু-শন্দো বৈপুল্যবাচী, ন সংখ্যাবাচী; "যত্রান্তং পশুতি ত তদর্ম্য" ইতি অল্পপ্রতিযোগিত্বপ্রবাহ। অল্পন্দ-নির্দিষ্ট-ধর্মিপ্রতিযোগি-প্রতিপাদনপরত্বাদেব ধর্মিপরশ্চ নিশ্চীয়তে; ন ধর্মমাত্রপরঃ। তদেবং ভূমেতি বিপুল ইত্যর্থঃ; বৈপুল্যবিশেষ্য-দেচহাত্মেত্যবগতঃ, "তরতি শোকমাত্মবিং" ইতি প্রক্রম্য ভূম-বিজ্ঞানম্পদিশ্য "আবৈদেং সর্ব্বম্" [ছান্দো ০ ৭।২৫।২] ইতি তক্তিয়বোপ-সংহারাহ।

অত্র সংশ্ব্যতে—কিম্য়ং ভূমগুণবিশিষ্টং প্রত্যগাত্মা ? উত প্রমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তং ? প্রত্যগাল্মেতি। কুতঃ ? "শ্রুতং ফ্রেব মে ভগবদ্দ্দোভ্যঃ—তরতি শোকমাত্মবিৎ" [ছান্দোত বাস্তাতা] ইত্যাত্ম-জিজ্ঞাসয়োপদেত্র্যে নারদায় নামাদিপ্রাণপর্যন্তেয়ু উপাস্থতয়োপদিষ্টেষু "অস্তি ভগবো নাম্মো ভূয়ঃ", "অস্তি ভগবো বাচো ভূয়ঃ ?" ছান্দোত বাস্ত

লোপ এবং 'বহু'স্থানে 'ভূ' হয়, এই নিয়মায়ুসারে প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের বিকার করিলে (রূপান্তর করিলে) 'ভূমন্' পদটা নিস্পার হয়। 'ভূমা' অর্থ—বহুত্ব ; এথানে 'বহু' শন্দটী বিপুলতা-অর্থ বোধক, কিন্তু সংখ্যা-বোধক নহে ; কেন না, 'যেথানে অন্ত বিষয় দর্শন করে, * * * তাহা অন্ন,' এই শ্রুতি ইইতে 'ভূমা' শন্দের অন্নত্মভিন্ন অর্থই শ্রুত ইইতেছে। আর 'অল্ল' শন্দে যথন গ্রাহারই প্রতিযোগী বা প্রতিপক্ষ অর্থই প্রতিপাদন করিতেছে, এবং এই 'ভূমা' শন্দে যথন তাহারই প্রতিযোগী বা প্রতিপক্ষ অর্থই প্রতিপাদন করিতেছে, তথন নিশ্চয়ই বুঝা যাইতেছে যে, ধর্মিবোধনেই (অর্থাৎ বিপুলতাবিশিষ্ট অর্থ প্রতিপাদনেই) এই 'ভূমা' শন্দের তাৎপর্যা, কেবল ধর্মমাত্র প্রতিপাদনে নহে। অত্যব্যব, 'ভূমা' অর্থ বিপুল; আত্মাই এথানে সেই বিপুলতাব্যব্যের বিশেশ্য বা সাশ্রয়্ররপে প্রতীত হইতেছে। কেননা, প্রথমে 'আত্মন্ত পুরুষ শোক অতিক্রম করেন,' এইরূপে 'ভূমা' আ্যার বিষয়ে জ্ঞানোপদেশ করিয়া 'আত্মাই এই সমন্ত', এইরূপে তাহারই উপনংহার করিয়াছেন।

এখন এখানে সংশন্ন হইতেছে বে, এই ভূম-গুণবিশিষ্ট কি প্রত্যক্-আত্মা (জীব) ?
অথবা পরমাত্মা ? কোন অর্থ টী যুক্তিযুক্ত ? প্রত্যাগাত্মাই [যুক্তিযুক্ত]। কারণ ? 'ভবাদৃশ লোকদিগের নিকটেই আমরা গুরিছি যে আত্মবিং পুরুষ শোক অতিক্রম করেন', এইরূপে
আয়জ্ঞান লাভের আশার আগত নারদকে 'নাম' (শব্দ) হইতে 'প্রাণ' পর্যন্ত এক একটীর
উপাদনা উপদেশ করিলে পর, প্রাণের পূর্বে যে সমস্ত বিষয়ের উল্লেখ করা হইরাছে, তির্বিষয়ে
ভিগবন্ নাম অপেকা বৃহং কিছু আছে কি ?' ইত্যাদি প্রশ্নসমূহ, এবং 'নাম (শব্দ) অপেকা বাক্যই

২৷২] ইত্যালর: প্রশ্না:, "বাথাব নাম্নো ভূয়সী", "মনো বাব বাচে। ष्ट्रः" हेळामीन ह श्राज्यान श्राण श्राण श्राण ह न পশ্যামঃ। অতঃ প্রাণপর্যন্ত এবায়মান্মোপদেশ ইতি প্রতীয়তে; তেনেই প্রাণ-শব্দনির্দিষ্টঃ প্রাণদহচারী প্রত্যগাজ্যেব ন বায়ুবিশেষমাত্রম্। "প্রাণো ह शिष्ठा श्रारम। ह माष्ठा" [ছाटन्मा॰ १।२०।১] हेक्सामस्क श्रामस्क চেতনভামবগময়স্তি; "পিতৃহা ... মাতৃহা" ইত্যাদিনা সপ্রাণেষু পিতৃ-প্রভৃতিষু উপমর্দ্দকারিণি হিংসকত্বনিমিত্তোপক্রোশবচনাৎ, তেম্বেব বিগত-প্রাণেষত্যন্তোপমর্দ্দ কারিণ্যপি উপক্রোশাভাববচনাচ্চ হিংসাযোগ্যশ্চেতন এব প্রাণ-শব্দনিদ্দিষ্টঃ। অপ্রাণেষু স্থাবরেম্বপি চেতনেষু উপমর্দভাবা-ভাবয়োঃ হিংদা-তদভাবদর্শনাদয়ং হিংদায়োগ্যতয়া নির্দ্দিষ্টঃ প্রাণঃ প্রত্য-গাজৈবেতি নিশ্চীয়তে; অত এব চ অর-নাভিদুষ্টাস্তান্ত্যাপ্সাদেন প্রাণ-শব্দ-নির্দ্দিষ্টঃ পর ইতি ন ভ্রমিতব্যম, পরস্থা হিংদাপ্রদঙ্গাভাবাৎ, জীবাদিতরস্থ তদ্ভোগ্যভোগোপকরণভূতস্থ কুৎস্মস্থাচিদ্বস্তনো জীবায়ত্তস্থিতিত্বেন প্রত্য-গাত্মদের অর-নাভিদৃষ্টান্তোপপত্তেশ্চ। অয়মেব চ প্রাণ-শব্দনির্দ্দিষ্টো ভূমা; 'অস্তি ভগবঃ প্রাণাদ্ ভূয়ঃ' ইতি প্রশ্নস্ত 'অদো বাব প্রাণাদ্ ভূয়ঃ' ইতি প্রতিবচনস্য চাভাবাদ্ ভূমদংশব্দনাৎ প্রাক্ প্রাণপ্রকরণস্যাবিচ্ছেদাৎ।

বড়', এবং 'বাক্য অপেক্ষাও মন বড়' ইত্যাদি প্রত্যুত্তর বাক্য সমূহ পরিদৃষ্ট হয়, কিন্তু প্রাণ বিষয়ে [আর কোনরূপ প্রশ্ন বা প্রতিবচনই দৃষ্ট হয়] না। ইহা হইতেই প্রতীতি হইতেছে যে, প্রাণেই উক্ত আত্মোপদেশের প্রসঙ্গ নাই]। অতএব, প্রাণের সহচর জীবান্মাই 'প্রাণ' শন্দে নির্দিষ্ট হইয়াছে; কেবল বায়্বিশেষ (প্রাণবায়) নহে। তাহার পর 'প্রাণই পিতা, প্রাণই মাতা', ইত্যাদি শ্রুতিসমূহও প্রাণের চেতনত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন। 'পিত্যাতী মাত্যাতী' ইত্যাদি বাক্যে, পিতা প্রভৃতি যককণ প্রাণ সময়িত (জীবিত) থাকেন, ততক্ষণই তাহাদের প্রতি হিংসাকারীর হিংসানিমিত্ত নিন্দা-বচন থাকায় অথচ সেই পিতা প্রভৃতিই যথন প্রাণহীন হন, তথন তাহাদের প্রতি অত্যন্ত নির্দ্দ বাবহার করিলেও নিন্দা-বচনের অভাব থাকায় বুঝিতে হইবে যে, হিংসাযোগ্য চেতনই প্রাণশব্দের বর্ধার্থ অর্থ। অতএব, শ্রুত্যক্ত 'অর-নাভির (রথচজের নাভিগর্কে প্রবিষ্ট শলাকার) দৃষ্টান্তোল্লেথ বশতঃ 'প্রাণশব্দে পরমান্মাই নির্দিষ্ট হইয়াছেন', এইরূপ শ্রম কুয়া উচিত নহে; কারণ, পরমান্মার পক্ষে হিংসার সন্তাবনাই নাই; জীব হইতে পৃথক্ অথচ জীবেরই ভোগ্য ও জোগেপকরণ নিথিল জড়জগংই জীবের অধীনে অবস্থিত; স্বতরাং জীবের সম্বন্ধেই 'অর-নাভির (দৃষ্টান্ত স্বস্কত হইতে পারে। বিশেষতঃ, 'জগবন, প্রাণ অপেক্ষাও বৃহৎ আছে কি?'

কিন্দ, প্রাণবেদিনোহতিবাদিত্বমুক্ত্ব। তমেব "এষ তু বা অভিবদিন্তি" ইতি প্রস্তাভিজ্ঞাপ্য "যঃ সত্যেনাতিবদতি" ইতি তক্ত সত্যবদনং প্রাণোপা-সনাঙ্গতয়োপদিশ্য উপাদেয়য়্য সত্যবদনম্য শেষতয়া পূর্বনিদিষ্ট-প্রাণ-যাথায়্যবিজ্ঞানং "যদা বৈ বিজ্ঞানাত্যথ সত্যং বদতি" ইত্যুপদিশ্য তৎসিদ্ধার্থং চ মনন-শ্রদ্ধা-নিষ্ঠাপ্রয়ত্মান্ উপদিশ্য তদারস্তায় চ প্রাপ্যস্তুত-প্রাণশন্দনিদিষ্টপ্রত্যগায়্মস্বরূপম্য স্থারপতাজ্ঞানমুপদিশ্য, তক্ত চ স্থাম্ম বিপুলতা "ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যুপদিশ্যতে। তদেবং প্রত্যগাত্মন এবাবিল্যাবিযুক্তং রূপং বিপুলস্থথমিত্যুপদিন্টমিতি "তরতি শোকমান্মবিৎ" ইত্যুপক্রমাবিরোধশ্চ; অতো ভূমগুণবিশিক্তঃ প্রত্যগাত্মা। যত এবং ভূমগুণ-বিশিক্তঃ প্রত্যগাত্মা, অত এব অহমর্থে প্রত্যগাত্মনি "অহমেবাধস্তাদহ-মুপরিক্টাৎ" ইত্যারভ্য "অহমেবেদং সর্বম্" ইতি প্রত্যগাত্মনা বৈভ্ব-

এইরূপ প্রশ্ন, এবং 'অমুকই প্রাণ অপেক্ষা বৃহৎ', এইরূপ প্রত্যুত্তবও না থাকার [ব্ঝিতে হয় যে,] 'ভূমা'-শব্দের প্রসঙ্গ সমূর্রেথ না হওরা পর্যান্ত প্রাণের অর্থাৎ প্রাণ-বর্ণনার প্রভাব পরি-সমাপ্ত হয় নাই; [স্কুতরাং তৎপ্রকরণান্তর্গত] এই জীবই 'প্রাণ'শন্দনির্দিষ্ট ভূমা, (অপর কেহ নহে)।

মানিক, প্রথমতঃ প্রাণবিং প্রুষকে 'অতিবাদী' শব্দে নির্দেশ করিয়া তাহার পব, 'থিনি দত্যবাদী, তিনিই অতিবাদী', এই বাক্যে আবার দেই অতিবাদীরই প্রত্যভিজ্ঞাপন (তাহারই প্রকল্পে) করিয়া প্রশ্ন দেই দত্যবাদিতাকেই প্রাণোপাদনাব অঙ্গরূপে উপদেশ করিয়াছেন। অনম্ভর, 'থখন বিশেষরূপে জানিতে পারে, তথনই দত্য বলিতে থাকে,' এই বাক্যে অবশ্বনীয় সত্যবাদিতার অঙ্গিরূপে পূর্ব্বোক্ত প্রাণের যথার্থ তব-বিজ্ঞানের উপদেশ করিয়া দেই সত্যবাদিতান্যাধনার্থ উপযুক্ত মনন, শুলা ও নিষ্ঠা বা তৎপবতা এবং প্রয়হ বা চেষ্টাবিশেষের উপদেশ করিয়াছেন। অনম্ভর তাহাবই আরম্ভেব উদ্দেশ করিয়া 'প্রাণ'-শন্দোল্লেখিত প্রত্যক্-আঘার (জীবের) স্থখময় স্বরূপ-সম্বন্ধে জ্ঞানলাভের উপদেশ করিয়া 'প্রাণ'-শন্দোল্লেখিত প্রত্যক্-আঘার সেই স্থেবরই ভূমতা বা বৃহত্ব উপদেশ করিতেছেন। অতএব, উক্তপ্রকার যুক্তি অন্ন্যারে বৃষ্ধা যায় যে, জীবান্মারই অবিভ্যাবিরহিত রূপটিকে বিপুল স্থান্মক বলিয়া উপদেশ করা হইর্গছে। এইরূপ সিদ্ধান্ত ইলাই 'আন্মবিং প্রুম শোক-ছংখ অতিক্রম কবে', এই উপক্রম বাক্যেরগু অবিরোধ সম্পন্ন, হয়। অতএব ভূমগুণবিশিষ্ট পদার্থটি জীবই; যেহেতু ভূমম্ব বা বিপুল্তা গুণবিশিষ্ট পদার্থটি নিশ্চই জীবান্মা, সেই হেতুই অহংপদার্থ জীবান্মারে 'আমিই অধে, আমিই উর্কে' এই হইতে 'আমিই দর্মা' এইপর্যন্ত বাক্যে জীবান্মার বিভূম্বের (ভূমরূপতার), উপদেশ করিয়াছেন। এইরূপে 'ভূমন্ধ' এইপর্যন্ত বাক্যে জীবান্মার বিভূম্বের (ভূমরূপতার), উপদেশ করিয়াছেন। এইরূপে 'ভূমন' শব্দের প্রত্যগান্ধা অর্থ নিশ্চিত হইদে বাক্যের উপদেশ করিয়াছেন। এইরূপে 'ভূমন' শব্দর প্রত্যগান্ধা অর্থ নিশ্চিত হইদে বাক্যের

মুশদিশতি। এবং প্রত্যগান্ধত্বে নিশ্চিতে সতি তদস্পুণতয়া বাক্যশেষো নেতব্য ইতি। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—"ভূমা সংপ্রসাদাদধ্যপদেশাৎ।"
[সিদ্ধান্তঃ -]

সংপ্রসাদঃ ভূমগুণবিশিক্টো ন প্রত্যগাত্মা, অপি তু পরমাত্মা; কুতঃ ? সংপ্রসাদাদ্ অধ্যুপদেশাৎ; সংপ্রসাদঃ—প্রত্যগাত্মা "এর সংপ্রসাদাদ্ হ্মাচহরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্ম সেন রূপেণাভিনিষ্পত্মতে" [ছান্দো• ৮।১২।২] ইত্যুপনিষৎপ্রসিদ্ধে:। সংপ্রসাদাৎ প্রত্যগাত্মনোহধিকতয়া ভূমবিশিক্টঅ সত্য-শব্দাভিধেয়স্থোপদেশাদিত্যর্থঃ। সত্য-শব্দাভিধেয়স্থোপদেশাদিত্যর্থঃ। সত্য-শব্দাভিধেয় চ পরং ব্রহ্ম। এতমুক্তং ভবতি—যথা নামাদিয় প্রাণপর্যন্তেয় পূর্ব্বপূর্ববাধিকতয়া উত্তরোত্তরাভিধানাৎ পূর্ব্বভ্য উত্তরেয়াম্ অর্থান্তরত্বম, এবং প্রাণ-শব্দনিদ্দিন্তাৎ প্রত্যগাত্মনোহধিকতয়া নিদ্দিন্তঃ সত্যশব্দাভিধেয়ন্তম্মাদর্থান্তরভূত এব; সত্য-শব্দনিদ্দিন্ত এব ভূমেতি সত্যাখ্যং পরং ব্রক্রৈব ভূমেত্যুপদিশ্যতে ইতি। তদাহ বৃত্তিকারঃ—'ভূমা ত্বেবাত ভূমা ব্রহ্ম, নামাদিপরম্পরয়া আত্মন উদ্ধ্মস্থোপদেশাৎ' ইতি।

শেষাংশও তদমুগতরূপেই সঙ্গতাথ করিতে হইবে। এতগ্রেরে কথিত হইতেছে—"ভূমা সংস্থানাদ্মধ্যুগদেশাং।"

ভূমগুণবিশিষ্ট পদার্থটি জীব নহে, পরস্ক প্রমায়া। কারণ ? যেহেতু সম্প্রসাদ হইতে काधिक वा পृथक् পनार्थ विनिधा ज्ञात उपरान विश्वादह । मन्धान স্থাপন। অর্থ প্রত্যগাত্মা (জীব); কেন না, 'সেই এই সম্প্রসাদ (জীব) এই শরীর হইতে সমুখিত হইরা পর জ্যোতিকে (পরমাত্মাকে) লাভ করিয়া স্বস্ত্ররূপে পরিনিম্পন হর, অর্থাং স্বীর রূপ প্রাপ্ত হয়।' এই উপনিষদে জীবই 'সম্প্রসাদ' নামে প্রসিদ্ধ; অৰ্থাৎ যেহেতু ভূমগুণবিশিষ্ট সত্য পদাৰ্থকে সম্প্ৰসাদসংজ্ঞক জীবাত্মা হইতে অধিক বা পৃথক্ করিয়া উপদেশ করা হইয়াছে, এবং 'সত্য' শব্দেরও প্রকৃত অর্থ—পরব্রহ্ম ; অতএব পরব্রহ্মই (পরমাত্মাই) 'ভূমা' শব্দের প্রতিপান্ত বা অর্থ। এই কথা বলা হইতেছে যে, 'নাম' হইতে 'প্রাণ' পর্য্যন্ত যাহারা উপদিষ্ট হইরাছে; তাহাদের মধ্যে পূর্ব্ব পূর্ব্ব অপেক। পর পর পদার্থ সমূহকে উৎকৃষ্ট বলিয়। উপদেশ করার পূর্ব পূর্ব পদার্থ অপেক। পর পর পদার্থ সমূহের যেরপ পৃথক্-পদার্থত সিদ্ধ **হইরাছে**; তজপ 'প্রাণ' শব্দে নির্দিষ্ট প্রত্যগাত্মা জীব হইতে অধিক বলিয়া নির্দিষ্ট 'সত্য' পদার্থও নিশ্চই তাহা হইতে স্বতন্ত্র হইবে। 'দত্য' শব্দে বাহার নির্দেশ হইরাছে, তাহাই 'ভূমা'; এইজ্ঞ 'সভা'-সংক্ষক পর ব্রশ্নই 'ভূমা' বলিয়া উপদিষ্ট হইতেছেন। বৃত্তিকারও সে কথা বলিয়াছেন— 'ভূমান্টেই জিজ্ঞাসা করা উচিত' এই শ্রুতিতে বে, 'ভূমা' শব্দ আছে, তাহার অর্থ ব্রহ্ম; কেন না,

প্রাণ-শব্দনির্দিন্তীদ্ অধিকতয়া সত্যস্তোপদেশঃ কথমবগম্যতে ? ইতি চেং; "স বা এর এবং পশ্যমেবং মন্থান এবং বিজ্ঞানমতিবাদী ভবতি" [ছান্দো । ৭।১৫।৪] ইতি প্রাণবিদোহতিবাদিয়মুক্ত্বা "এম তু বা অতিবদতি, যঃ সত্যেনাতিবদতি" [ছান্দো ।৭।১৬।১] ইতি সত্য-বেদিয়েনাতিবাদিনং 'তু'-শব্দেন পূর্ববিস্মাদতিবাদিনো ব্যাবর্ত্তয়তি । অতএব "এম তু বা অতিবদতি" ইত্যত্র প্রাণাতিবাদিনো ন প্রত্যভিজ্ঞা । অতেহিস্থাতিবাদিয়নিমিত্তং সত্যং পূর্ববাতিবাদিয়নিমিত্তাং প্রাণাদধিকমিতি বিজ্ঞায়তে ।

নসু চ প্রাণবেদিন এব সত্যবদনমঙ্গরেনোপদিষ্টম্, অতঃ প্রাণপ্রকরণা বিচ্ছেদ ইত্যুক্তম্। নৈতদ্ যুক্তম্ — 'তু'-শব্দেন হুতিবাত্যেবালঃ প্রতীয়তে, ন তক্তৈবাতিবাদিনঃ সত্যবদনাঙ্গবিশিষ্টতামাত্রম্। "এম তু বা অগ্নিহোত্রী, যঃ সত্যং বদতি" ইত্যাদিষ্পিহোত্র্যন্তরাপ্রতীতেঃ, প্রতীতক্তৈর্বাগিহোত্রিণঃ সত্যবদনাঙ্গবিধানমিতি ক্লিষ্টা গতিরাশ্রীয়তে। অত্র ত্তিবাল্ভরুর্থনিমিতঃ

যদি বল 'প্রাণ'-শন্দাভিহিত পদার্থ অপেক্ষা 'সত্য' পদার্থেব যে, আধিক্যোপদেশ করা চইরাছে, ইহা জ্ঞানা যায় কি প্রকারে ? [তাহাব উত্তর এই যে,] 'সেই এই পুক্ষ এই প্রকার দর্শন করত, এই প্রকার মনন করত এবং এই প্রকার বিজ্ঞান লাভ করত, শ্বতিবাদী হন।' এই শ্রুতিতে প্রাণবিদ্ ব্যক্তির অতিবাদিত্ব ধর্মা নির্দেশ করিয়া তাহার পর 'কিন্তু ইনিই অতিবাদী— যিনি সত্যবাদী', এই শ্রুতিতে আবার 'তু' শন্দ হারা পুর্ব্বোক্ত অতিবাদী হইতে এই 'সত্য'-বিজ্ঞানলব্ধ অতিবাদীকৈ পৃথক্ করিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই কারণেই 'ইনিই কিন্তু অতিবাদী', এই স্থলে প্র্ব্বোক্ত প্রাণাতিবাদীর আর প্রত্যভিজ্ঞা বা প্রতীতি হইতেছে না। এই কারণে বিশেষরূপে বৃঝা যাইতেছে যে, এই অতিবাদিত্বের নিমিন্তব্যরূপ 'সত্য' পদার্থ টি পূর্ব্বক্থিত অতিবাদিতার কারণীভূত 'প্রাণ' পদার্থ হইতে অধিক বা সম্পূর্ণ স্বতম্ব।

ভাল, উক্ত সত্য-কথন বা সত্যবাদিতা ত প্রাণবেদীরই অঙ্গ বা অধীনরূপে উপদিষ্ট হইয়াছে;
অতএব প্রাণপ্রকরণ বা প্রাণপ্রস্তাবের যে, বিক্ষেদ হয় নাই, ইহাত পূর্বেই অবধারিত হইয়াছে।
না—একথা যুক্তিযুক্ত হয় না; কেন না, ['এর তু বা' এই হুলো] 'তু' শব্দ থাকায় পৃথক্
অতিবাদীই প্রতীভ হুইতেছে; কিন্তু সেই অতিবাদীরই (প্রাণবিদেরই) অঙ্গরূপে যে, এই
সত্যকথনরূপ একটি বিশেষ ধর্ম্মের প্রতীতি হুইতেছে, তাহা নহে। কেন না, 'ইনিই বথার্থ
অ্থিহোত্রী, যিনি সত্যবাদী' ইত্যাদি হুলে অপর কোনও অগ্নিহোত্রীর প্রসঙ্গ না থাকায়
অগত্যা সেই অগ্নিহোত্রীর সম্বন্ধেই 'স্ত্য-ক্থন্দ্ধপ অঙ্গ-বিধানার্থ ক্টুক্রনা স্বীকার করিতে

সত্যশব্দাভিধেয়ন পরং ব্রহা প্রতীয়তে। সত্য-শবদ্ধ "সত্যং জ্ঞানসনন্তং বৃদ্ধান বৃদ্ধা মিষ্ঠস্মাতিবাদিন: পূর্ববস্মাদধিকত্বং সম্ভবতীতি বাক্যস্বরস্পিদ্ধমন্মত্ত্বং ন বাধিতব্যম। অতিবাদিস্থং হি বস্তম্ভরাৎ পুরুষার্থতয়া অতিক্রান্ত্রপোপাশ্রবস্ত্র-বাদিত্বম; নামাত্যাশাপর্যন্তোপাস্থবন্ততিক্রান্ত-স্বোপাস্থপ্রাণ-শব্দনির্দিষ্ট-প্রত্যগাত্মবাদিত্বাৎ প্রাণবিদোহতিবাদিত্বং; তস্তাপি সাতিশয়-পুরুষার্থত্বাৎ নির্তিশয়পুরুষার্থতয়োপাশ্য-পরব্রহ্মবাদিন এব সাক্ষাদ্তিবাদিত্বমিতি "এষ তু বা অভিবদতি, যা সত্যেনাতিবদতি" ইত্যুক্তম্। 'সত্যেন' ইতীখ-স্কৃতলক্ষণে তৃতীয়া; সত্যেন পরেণ ব্রহ্মণোপাস্থেনোপলক্ষিতো যোহতি-বদতীত্যর্থ:। অত এবৈবং শিষ্য: প্রার্থয়তে—"দোহহং ভগব: সত্ত্যেনাতি-শব্দনির্দিষ্টস্থাত্মন উৎপত্তিরুচ্যতে। অতঃ "তরতি শোকমাত্মবিৎ" ইতি প্রক্রান্ত আত্মা প্রাণ-শব্দনির্দিষ্টাদন্য ইতি গম্যতে।

হয়, এখানে কিন্তু 'সত্য' শব্দাভিহিত পর একাই পূথক অতিবাদিতার কারণক্রপে প্রতীত ছইতেছেন; কাবণ, 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ' ইত্যাদি স্থলে পর-ব্রহ্মেই 'স্ত্য' শ্রু প্রযুক্ত রহিয়াছে; অতএব, পূর্ব্বোক্ত [প্রাণবিদ্] অতিবাদী হইতে তদ্বিষয়ক অতিবাদীব পার্থকাই সম্ভবপর হইতেছে; স্থতরাং বাকোর মুখ্যার্থ-সিদ্ধ যে, [উভন্ন অভিবাদীর] অন্তর বা ভেদ, তাহাব বাধা করা উচিত নহে। 'অতিবাদিত্ব' অর্থ—অপরাপর বস্তু অপেক্ষা নিজেব উপাক্ত বস্তুর সমধিক উৎকর্ষ খ্যাপন করা। প্রথমতঃ 'নাম' হইতে দিক পর্যান্ত অত্য যে সমন্ত পদার্থ উপাক্তরূপে কথিত হইয়াছে; তন্মধ্যে অন্তান্ত উপাক্ত পদার্থ অপেক্ষা 'প্রাণ' শন্দোক্ত জীবান্মার উৎকর্ষবাদী প্রাণবিৎ ব্যক্তির অতিবাদিত্ব, এবং প্রাণবিদের অতিবাদিত্ব ধর্মাও আবাব আপেক্ষিক পুরুষার্থ, (পরম পুরুষার্থ নহে); এই কারণে নিরতিশয় পুরুষার্থরূপে যাহারা পরত্রন্ধের উপাদনা করেন, সেই উপাস্থ পর-ত্রন্ধবাদী পুরুষগণের অতিবাদিত্বই যে, দাক্ষাং বা প্রকৃত অতিবাদিত, তাহাই 'ইনিই অতিবাদী, যিনি সত্যবাদী' এই শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। 'সত্যেন' এই তৃতীয়া বিভক্তি 'ইখস্থত' অর্থে হইরাছে। ইহার অর্থ এই বে, সত্যক্রপে উপাসনীয় পরব্রহ্মোপলক্ষিত; অর্থাৎ উপাসক আপনাকে সেই পরব্রহ্মরূপাপর মনে করিয়া অতিবাদী হন। এইজন্ম শিশ্বাও এইরূপেই প্রার্থনা করিয়া থাকে যে, ভগবন জামি বেন পেই নত্যোপনন্ধিত হইরা অতিবাদী হইতে পারি।' [তত্তরে] আচার্য্যও বলিলেন—'সত্যই বিশেষক্লপে বিজ্ঞাদিতবা'। 'আত্মা হইতে প্রাণ' এই ক্ডিতেও আত্মা হইতেই 'প্রাণ'-্ব শ্রা-নির্দিষ্ট পদার্থটিন (প্রাণের) উৎপত্তি কথিত হইতেছে। অতএব, 'আত্মবিং প্রুব

যন্ত্ ক্রম্ (३) "অন্তি ভগবং প্রাণান্ত্রং" ইতি প্রশ্নস্ত "আদো বাব প্রাণান্ত্রং" ইতি প্রতিবচনস্ত চ অদর্শনাৎ প্রক্রান্ত আন্মোপদেশঃ প্রাণোপদেশঃ প্রাণোপদেশং প্রাণোপদেশগর্বদানো গম্যত ইতি। তদ্যুক্তম্; ন হি প্রশ্ন-প্রতিবচনান্ত্যা-মেবার্থান্তরত্বং গম্যতে; প্রমাণান্তরেণাপি তৎসন্তবাং; উক্তং চ প্রমাণান্তরম্। "অন্তি ভগবং প্রাণান্ত হ্রণাপি তৎসন্তবাং রমন্তিপ্রায়ঃ— নামাদির্যাশাপর্যন্তেরচেতনেমু পুরুষার্থভ্যন্তর্য পূর্ব্বপৃর্ব্বমতিক্রান্তেরপুত্ত-রোত্তরেমূপদিক্রেমু তত্তদেদিন আচার্যোণাতিবাদিত্বং নোক্তম্; প্রাণশন্তনির্দিন্ট-প্রত্যগাত্ম-বাথাত্মবেদিনস্ত পুরুষার্থভ্যন্ত্রাতিশয়ং মন্থানেন "স বা এব এবং পশ্যন্ এবং মন্থান এবং বিজ্ঞানন্নতিবাদী ভবতি" ইত্যতিক্রান্ত-বস্তবাদিত্বমূক্তম্; অতোহন্তবান্ত্রোপদেশঃ সমাপ্ত ইতি মন্থা শিয়ো ভূয়ো ন পপ্রচ্ছ। আচার্যস্ত ইদমপি সাতিশয়ং মন্থা নিরতিশয়পুরুষার্থভূতং সত্য-শন্দাভিধেয়ং পরং ব্রহ্ম "এয় তু বা অতিবদতি যঃ সত্যেনাতিবদতি,"

শোক হইতে আগ পার' এই শ্রুতি-প্রস্তাবিত সাত্মা যে, প্রাণ-পদার্থ হইতে মহা বা পৃথক্, তাহা বেশ বুঝা যাইতেছে।

আর যে বলা হইয়াছে, 'ভগবন, প্রাণ অপেক্ষাও রুহং আছে কি ?' এইপ্রকার প্রশ্ন, এবং 'ইহাই প্রাণ অপেক্ষা বৃহং,' এইরূপ প্রতিবচন বা উত্তব বাক্য যথন দৃষ্ট হইতেছে না, তথন এই প্রস্তাবিত আয়োপদেশট প্রাণোপদেশেই পর্যাবদিত হইয়াছে, অর্থাং উক্ত আয়োপদেশট প্রাণোপদেশেরই নামান্তর মাত্র। একথা ও যুক্তি সম্মত নহে; কারণ, কেবল প্রশ্ন ও প্রতিবচন দারাই যে, পার্থক্য প্রমাণিত হইয়া থাকে, তাহা নহে; কেন না, অন্ত প্রমাণ দারাও তাহা দিদ্ধ হইতে পারে। পূর্ব্বেই এ বিষয়ে প্রমাণাস্তর প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রশ্ন-কর্তার 'ভগবন্, প্রাণ অপেকা বৃহৎ আছে কি p' এরপ প্রথ না করিবার অভিপ্রায় এই যে, 'নাম' হটতে আশা পর্যান্ত যে সমন্ত অচেতন পদার্থ উপদিপ্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে পূর্ব্ব অপেকা উৎরুষ্ট পুরুষার্থরূপে নির্দিষ্ট পরবর্ত্তী পদার্থ বিধয়ে অভিজ ব্যক্তির পক্ষেই যে, আচার্য্যকর্তৃক মতিবাদিত্ব কথিত হইয়াছে, তাহা নহে; পরস্ক, 'প্রাণ' শব্দাভিহিত জীবাত্ম-যাথার্থাভিজ্ঞের েব, পুরুষার্থ, তাহাই প্রচুর; এইরূপ মনে করিয়া তিনি 'সেই (প্রাণবিং) ব্যক্তি এইপ্রকার দর্শন, এইপ্রকার মনন, এবং এই প্রকার জ্ঞান লাভ করত 'অতিবাদী' হন,' এই শ্রুতিতে অতীত বিষয় সম্বন্ধেই 'অতিবাদিত্ব' অভিহিত করিয়াছেন। অতএব এথানেই আত্মোপদেশ দমাপ্ত হইরাছে, এইরূপ মনে করিয়া শিশ্ব আর পৃথক্ প্রশ্ন করেন নাই সত্য; কিন্তু আচার্য্য নিজেই উল্লিখিত পুরুধার্থকেও দাতিশন্ন বা আপেক্ষিক পুরুষার্থ মনে করিয়া [প্রশ্ন ব্যতিরেকেই] নিরতিশর প্রুষার্থক্রপী 'সত্য'-পদার্থ পরব্রন্ধের উল্লেখ করিয়াছেন। 'ইনিই কিন্তু অতিবাদী, যিনি

⁽⁺⁾ रहकम्' हेडि (प) भावै:।

ইতি ষয়মেবোপচিক্ষেপ। শিয়োহপি পরমপুরুষার্থরূপে পরিক্ষন্ বক্ষণ্য-পিকণ্ডে তৎষরপ-তত্বপাসন-যাথাত্মাবুভূৎসয়া "সোহহং ভগবং সত্যেনাতিবদানি" ইতি প্রার্থয়ামাস। ততো ব্রহ্মসাক্ষাৎকারনিমিন্তাতিবাদিস্বসিদ্ধয়ে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারোপায়ভূতং ব্রহ্মোপাসনং "সত্যং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্" ইত্যুপদিশ্য তত্বপায়ভূতং ব্রহ্মমননং "মতিত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য ত্রহ্মপার্থ মননস্থ মননোপদেশেন প্রবণমর্থসিদ্ধং মহা প্রবণোপায়ভূতাং ব্রহ্মণি প্রদাং "প্রদ্ধা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" [ছান্দোত ৪০৭০১১] ইত্যুপদিশ্য তত্বপায়ভূতাং চ তন্মিষ্ঠাং "নিষ্ঠা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য তত্বপায়ভূতাং চ তন্মষ্ঠাং "নিষ্ঠা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য তত্বপায়ভূতাং চ তত্বদেযাগ-প্রযন্ধরূপাং কৃতিমপি "কৃতিত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য প্রবণাত্যুপক্রমরূপক তিগিদ্ধয়ে প্রাপ্যভূতস্থ সত্যশ্বাভিহিতস্থ ব্রহ্মণঃ স্থবরূপতা জ্ঞাতব্যেতি "স্থাং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুলমেব স্থাং পরমপুরুষার্থরূপং ভবতীতি তথ্যেব ব্রহ্মণঃ স্থার্রপশ্য নিরতিশয়বিপুলতা জ্ঞাতব্যেতি "ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুলতা জ্ঞাতব্যেতি "ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুলতা জ্ঞাতব্যেতি "ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুলস্তা জ্ঞাতব্যেতি "ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুলস্থার্রপ্রস্থার্রপ্রস্থা ব্রহ্মণো লক্ষণমিদমুচ্যতে —

দত্যবাদী', এইরূপে পরম পুরুষার্থরূপী পর ব্রহ্ম আচার্য্যকর্তৃক উল্লেখিত হইলে পর, তাহার স্বরূপ ও উপাসনার ষ্ণার্থ তত্ত্ব অধিগত হইবাৰ ইচ্ছায় শিল্প প্রার্থনা করিলেন—'ভগবন্, সেই আমি সত্যবাদী হইতে ইচ্ছা করি।' অনন্তব ব্রহ্মদাক্ষাংকার-দম্পাত অতিবাদির-সিদ্ধির জন্ত 'দত্যই বিশেষরূপে জিজ্ঞান্ত', এই বাক্যে এক্ষ-দাক্ষাংকারের উপায়ভূত এক্ষোপাদনার উপদেশ করিয়া, মতিই বিশেষরূপে জিজ্ঞাসিতবা' এই বাক্যে আবার তাহারও উপায়ভূত ব্রহ্মবিষয়ক মননের উপদেশ করিলেন। প্রবণের বা প্রতার্থের দৃঢ়তা সম্পাদনই মননের উদ্দেশ্য ; এই কারণে মননের উপদেশেই ফলতঃ প্রবণের উপদেশও সিদ্ধ হইয়াছে; এই জন্ম 'নিষ্ঠাই (শ্রদ্ধাই) জিজাত্ম', এই বাক্যে আবার প্রবণের উপায়ভূত ব্রন্ধবিষয়ক প্রদার উপদেশ করিয়াছেন। পুনশ্চ, 'নিষ্ঠাই বিশেষরূপে জিজাস্ত্র' এই বাক্যে সেই শ্রদ্ধালাভেরও উপায়ভূত ব্রন্ধনিষ্ঠার উপদেশ করিয়া কৃতি অর্থাৎ বছুই বিশেষভাবে জিজ্ঞাসিতবা' এই স্থলে আবার দেই নিষ্ঠাসিদ্ধিরও উপায়ভূত তদ্বি^{র্ক} উদেশাগ বা প্রযন্ত্রন্ত্রপ 'ক্রতি'র উপদেশ করিয়া, তাহার পরেও প্রবণাদিবিষয়ে প্রবৃত্তি-সাধনার্থ আবার 'সত্য' শব্দনির্দিষ্ট প্রাপ্তব্য ব্রন্ধের স্থক্রপতাঞ্চাপনের জন্ম 'স্থই বিশেষরূপে জিজান্ম' এই প্রকার উপদেশ করিয়াছেন। তাহার পর বলিয়াছেন, যাহা অপেক্ষা অধিক নাই, ক্লিল বিপুল স্থাই পরম পুরুষার্থ; এই জন্ম সেই স্থাধরূপ এক্ষেরই নির্তিশয় বিপুলতাও (মহন্ত্র) অবগত হওরা আবশ্রক; এই উদ্দেশে 'ভূমাকেই জিজ্ঞাসা করিতে হইবে' এ^{ইরপ} উপদেশ ক্রিয়া দেই নিরতিশয় বিপুল স্থাত্মক ত্রন্ধের এইরূপ লকণ নির্দেশ করিতেছেন ^(ব),

"যত্র নান্তৎ পশ্চতি নান্তচ্ছ গোতি নান্ত ৰিজ্ঞানাতি, স ভূমা" [ছান্দোন্ধান্ত বান্ত হৈছি। অয়মর্থঃ—অনবধিকাতিশয়স্থ থক্ত পে ব্রহ্মণ্য কুয়-মানে ততোহন্ত কিমপি ন পশ্চত্যকুতিবিতা, ব্রহ্মস্বরূপ-তি দ্বিভূত্যন্ত গাঁক কুৎ স্নস্থ বস্তুজাতস্ত ; অত ঐশ্ব্যাপরপর্যায়-বিভূতিগুণবিশিক্টং নিরতিশয় স্থারপং ব্রহ্মানুভবন্ তদ্যতিরিক্তস্ত বস্তুনোহভাবাদের কিমপ্যত্ত ন পশ্চতি; অকুভাব্যস্ত সর্ব্বস্ত স্থারপরাদের তুঃখং চ ন পশ্চতি; তদের হি স্থাং, যদকুভূয়মানং পুরুষাকুকুলং ভবতি।

নকু চেদ্দেব জগদ্ ব্রক্ষণোহ্যতয়া অকুভূয়মানং ছঃখরূপং পরিমিতস্থরূপং চ ভবৎ কথমিব ব্রক্ষবিভূতিজেন তদাল্লকতয়া অকুভূয়মানং স্থরূপমেব ভবেৎ ?

উচ্যতে—কর্মবিশ্যানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং ব্রহ্মণোহ্যাত্বেনাকুভূয়মানং কৃৎস্নং জগৎ তত্তৎকর্মাকুরূপং হ্বঃখং চ পরিমিতস্থং চ ভবতি। অতো ব্রহ্মণোহ্যাত্যা (*) পরিমিতস্থ্যক্ষে হুঃখ্যেন চ জগদকুভবস্থা কর্মানিমিত্ত-

ি 'মুমুক্ পুন্ধ বাহাতে অন্তর্কিছু দর্শন করে না, অন্তর্কিছু প্রবণ করে না, অন্তর্কিছু জ্ঞানে না, তাহাই 'ভূমা'। অন্তিপ্রায় এই যে, অসীম নিরতিশয় স্থপস্বরূপ ব্রহ্ম অন্তর্ভুত হইলে পর অন্তর্ভকর্তা অপর কিছুই দর্শন করেন না; কেন না, সমস্ত বস্তুবাশিই ব্রহ্ম ও তাহার বিভূতির মন্তর্গত; স্থতরাং তংকালে ঐশ্ব্যসংজ্ঞক-বিভূতিবিশিষ্ঠ, নিরতিশয় স্থপস্বরূপ কেবল ব্রহ্মকে অন্তর্ভব করিতে থাকেন, এবং তদতিবিক্ত কোন বস্তু থাকে না বলিয়াই অন্ত কোনও বস্তুবিন করে না। আর অন্তর্ভব-গোচর সমস্তই স্থপস্বরূপ প্রতিভাত হয়; কাজেই তথন হঃগও দর্শন করেন না; [কেন না,] তাহাই প্রকৃত স্থা, বাহা অন্তর্ভব সমকালে অন্তর্ভবিতৃপ্রধ্যর অন্তর্ভুল বা প্রিয় বলিয়া প্রতীত হয়।

প্রশ্ন হইতেছে যে, এই জগাই যথন গুঃখময় ও পরিমিতস্থাত্মক এবং ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন পদার্থ বিলিয়া অমূভূত হইতেছে; তথন এই জগাই আবার স্থখময় এবং ব্রহ্মাত্মক বলিয়া অমূভূত হইবে কিরপে ৪

ডিন্তর] কথিত হইতেছে—স্বক্ত কর্মাধীন ক্ষেত্রক্ত জীবগণের সম্বন্ধেই দাখানান সমস্ত জগৎ বন্ধ হইতে পৃথক্ বস্তু বলিয়া প্রতীত হয় এবং তাহাদেরই নিজনিজ কর্মাফ্লারে হঃথ ও পরিমিত ত্বথবিশিষ্ট বলিয়াও অফুভূত হইয়া থাকে। অতএব, এই জগং যে, ব্রন্ধ হইতে পৃথক্ বলিয়া অফুভূত হইয়া থাকে এবং তরিবন্ধন যে, হঃথমন্ব ও পরিমিত ত্বথবিশিষ্ট বলিয়াও মনে হইয়া থাকে, জীবের কর্মাই তাহার একমাত্র কারণ। জীব যথন কর্মারূপ অবিষ্ঠা-বিনির্মাণ্ড

^(*) এক গোংস্থাক শুকুর্মানং' ইতাবিক: (क) পাঠ: ।

থাৎ কর্মরপাবিত্যাবিমৃক্ত তদেব জগিবভূতিঞ্গবিশিক্ট-ব্রহ্মামুভবান্তর্গতং মুখমেব ভবতি। যথা পিজোপক্ষতেন পীয়মানং পয়ঃ পিততার-তম্যেনাল্লমুখং বিপরীতং চ ভবতি; তদেব পয়ঃ পিতামুপ্তত্য মুখায়ৈর ভবতি; যথৈব রাজপুত্রস্থা পিতুলীলোপকরণমতথাত্বেনামুসন্ধীয়মানং প্রিয়য়মুপ্রগতং তথাজানুসন্ধানে প্রিয়তমং ভবতি; তথা নির্রতিশয়ানন্দস্বরূপত্য ব্রহ্মাণাহ্ণবিধকাতিশয়াসভ্যেয়-কল্যাণগুণাকরস্থা লীলোপকরণং তদাজ্বকং চামুসন্ধীয়মানং জগৎ নিরতিশয়প্রীতয়ে ভবতেয়ের। অতা জগদেশয়ানিক্ষমনবিধকাতিশয়মুখররপং ব্রহ্মা অমুভবন্ তাতোহ্যাৎ কিমপি নপশ্যতি; তুংখং চ ন পশ্যতি। এতদেবোপপাদয়তি বাক্যদেশয়ঃ "দ বা এবং পশ্যমেবং ময়ান এবং বিজানমাত্মরতিরাত্মক্রীড় আত্মমিগুন আত্মানন্দঃ, দ স্বরাট্ ভবতি, তম্ম সর্বেষ্ লোকেষু কামচারো ভবতি, অথ যেহত্যথাতো বিত্রন্থরাজানঃ, তে ক্ষয্যলোকা ভবন্তি; তেষাং সর্বেষ্ লোকেষু অকামচারো ভবতি" [ছান্দোণ ৭৷২৫৷২] ইতি। স্বরাট্ – অকর্মবশ্যঃ। অত্যরাজানঃ—কর্ম্মবশ্যাঃ। তথা—

হয়, তথন তাহার পক্ষে দেই জগৎই আবার বিভৃতিবিশিষ্ট বা ঐশ্বগ্যসম্পন্ন ব্রহ্মবিষয়ক **অফুভবের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া কেবলই সুথক্ষপে প্রতিভাত হইতে থাকে। যেমন, পিত্তবিকার**গ্রস্ত লোক যদি হগ্ধ পান করে, [ভাহা হইলে যেমন তাহারই] পিত্তের তারতম্যাত্মসারে পানকর হৃগ্ধ অল্পপরিমাণে স্থাপের বা ছাথের কারণীভূত হইয়া থাকে; সেই ছগ্গই আবার পিত্তরোগরহিত লোককর্তৃক পিত হইলে সুখাবহ হইয়া থাকে; বালক রাজপুত্রের নিকট যেমন পিতার বিলাস-সাম্ত্রী সমুহ যথাযথক্রপে পরিজ্ঞাতনা থাকায় প্রীতিকরনা হইলেও যথাযথক্রপে পরিজ্ঞানের পর অতিশন্ন শ্রীতিকর হইয়া থাকে ; তেমনি নিরতিশন্ন আনন্দস্বরূপ এবং নিরবধি ও নির্তিশন্ন অসংখ্যকল্যাণকর গুণের আকরস্বরূপ এক্ষের লীলোপকরণ ও তদাত্মক বলিয়া জ্ঞানোদ্যেব পর এই জগৎও নিশ্চন্নই নিরতিশন্ন প্রীতি-সাধন হইন্না থাকে। অতএব যে লোক জগৎ-ন্ধপ-বিভৃতিবিশিষ্ট নিরবধি ও নিরতিশন্ন স্থেষরূপ ব্রহ্মকে অমুভব করেন, তিনি তাঁহা ইইতে পৃথক্ কিছুই দেখিতে পান না এবং হঃখও অন্তভব করেন না। 'সে এই পুরুষে এইরূপ দর্শন করতঃ (ব্রহ্মোপলব্ধি করত) এবং এইরূপ মনন করত, এইরূপ বিজ্ঞান লাভ করত আত্মরতি (সাত্মাতেই যাহার প্রীতি), সাত্মকীড়, সাত্মমিথুন (কিন্তু ত্রী-পুরুষসাধ্য মিথুন নহে), সাত্মানন এবং অরাট্ছন; পক্ষান্তরে, মাহারা ইহা ছইতে পৃথক্ বস্তু দর্শন করে, এবং অভ্যের অধীন বলিরা মনে করে, তাহারা করশীল লোকে গমন করে; সমস্ত লোকেই তাহাদের কামনা ব্যাহত হইরা থাকে'; এই পরবর্ত্তী বাক্যাংশও উক্ত অর্থেরই সমর্থন করিতেছে। ं . "স্বরাট্" অর্থ—অ-কর্ম্মবলা অর্থাৎ সে লোক পাপপুণামর কর্মের অধীন নছে।

"ন পশ্রে মৃত্যুং পশ্যতি ন রোগং নোত ছঃখতাম্। সর্বাং হ পশ্যঃ পশ্যতি সর্বামাপ্রোতি সর্বাণঃ॥"

[ছান্দো॰ ৭।২৬।২] ইতি চ।

নিরতিশয়-স্থরপত্ত চ ব্রহ্মণঃ "আনন্দময়োহভাগাং" [ব্রহ্মসূত ১।১।১২] ইত্যত্ত প্রপঞ্চিতম্। অতঃ প্রাণশকনির্দ্দিষ্টাৎ প্রত্যগাত্মনো-হর্থান্তরভূতস্থ সত্য-শব্দাভিধেয়স্থ ব্রহ্মণো ভূমেত্যুপদেশাদ্ ভূমা পরং ব্রহ্ম॥১॥৩॥৭॥

धरमार्थरङ्क ॥ऽ॥०॥৮॥

[পদচ্ছেদ:--ধর্মোপপরে; ([ঐ প্রকরণোল্লিখিত] ধর্মসমূহেব উপপত্তি হেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—'ভূম-'শলাভিহিতে বস্তুনি এরমাণানাং স্বাভাবিকামৃত্র-স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিতত্ব-সর্বায়ক হাদীনাং ধর্মাণাং প্রমান্মগ্রেব উপপত্তেবপি প্রমান্মেব 'ভূমা', নতু জীব ইত্যর্থ:॥

সভাবসিদ্ধ অমৃতত্ব, স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিতত্ব ও সর্বাত্মকত্ব প্রভৃতি যে সমস্ত ধর্ম ভূমার সম্বন্ধে শত হইতেছে, প্রমাত্মাতেই সেই সমস্ত ধর্মেব যথাযথভাবে সঙ্গতি হয়; অতএব প্রমাত্মাই 'ভূমা' শদ্বে অর্থ, জীব নহে॥ ১০৮॥]

অস্ত ভূমো যে ধর্মা আলায়ন্তে, তেহপি পরস্মিমেবোপপগুন্তে। "এতদমৃতম্" ইতি স্বাভাবিকমমৃতত্বম্, "সে মহিন্নি" ইত্যান্ত্যাধারত্বং, "স এবাধস্তাৎ" ইত্যাদি "স এবেদং সর্বাম্শ ইতি সর্বাত্মকত্বম্, "আত্মতঃ

অর্থ -কর্ম-বশ্য, অর্থাৎ তাহার। কর্মানুসায়ী ফল ভোগ কবিতে বাধা। সেইরূপ [আরও প্রতি আছে—] 'যথোক্ত তত্ত্বদর্শী মৃত্যু দর্শন করেন না, এবং রোগ কিংবা ছঃখও ভোগ কবেন না। যথোক্তদর্শী লোক নিশ্চয়ই সর্ব্বদর্শী হন, এবং সর্ব্বপ্রকাব সমস্ত বিষয় প্রাপ্ত হন,' ইতি। ব্রহ্ম যে স্বভাবতই নিরতিশয় স্থেপ্ররূপ, তাহা "আনন্দময়ঃ অভ্যাসাৎ" এই প্রে বিশ্বদভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। অতএব, প্রাণশব্যোক্ত জীবাত্মা হইতে পৃথগ্ভূত 'সত্য'-শ্বদাভিধেয় ব্রহ্মকেই 'ভূমা' শব্বে উপদেশ করা হইয়াছে; স্থতরাং পর ব্রহ্মই 'ভূমা' শব্বের অর্থ, জীব নহে॥ ১॥ ৩। ৭॥

এই ভূমার সম্বন্ধে বে সমস্ত ধর্ম অভিহিত হইরাছে, তৎসমস্ত পরমাত্মাতেই উপপন্ন বা স্বন্ধত হয়। [দেখ-] 'ইহাই অমৃত (নিত্যমূক্ত)', এই যে স্বভাবসিদ্ধ অমৃতভাব; 'স্বীয় মহিমার [প্রতিষ্ঠিত]', এই বে অনক্তাধারত্ব (অপরকে আশ্রর না করিয়া থাকা); 'তিনিই অধে' এবং 'তিনিই এতৎ সমস্ত', ইত্যাদি যে সর্বাত্মকভাব; আর 'আত্মা হইতে প্রাণ [উৎপন্ন প্রাণঃ ইত্যাদি প্রাণপ্রভৃতিদর্বকেন্তাৎপাদকত্বম্, ইত্যাদরো হি ধর্মাঃ পরমাত্মন এব। যতু "অহমেবাধন্তাৎ" ইত্যাদিনা দর্বাত্মকত্বমুপদিউং, তদ্ ভূমবিশিষ্টস্থ ব্রহ্মণোহংগ্রহেণোপাদনমুপদিশ্যতে "অথাতোহহঙ্কারা-দেশঃ" ইত্যহং গ্রহোপদেশোপক্রমাৎ। অহমর্থস্থ প্রত্যগাত্মনোহপি হি আত্মা পরমাত্মা, ইতি অন্তর্যামি-ব্রাক্ষণাদিয়ু উক্তম্। অতঃ প্রত্যগাত্মপাত্মনাত্মপর্যবদানাদ্ অহংশন্দোহপি পরমাত্মপর্যবদায়ীতি প্রত্যগাত্ম-দারীরকত্বেন পরমাত্মানুসন্ধানার্থেহিয়মহংগ্রহোপদেশঃ। পরমাত্মনঃ দর্বন্দারীরকরেন পরমাত্মানুসন্ধানার্থেহিয়মহংগ্রহোপদেশঃ। পরমাত্মনঃ দর্বন্দারীরকরা দর্ববিত্মতাহ প্রত্যগাত্মনোহপ্যাত্মা পরমাত্মা; তদেব "অথাত আত্মাদেশঃ" ইত্যাদিনা "আত্মিবেদং দর্বন্দ্ ইত্যন্তেনোচ্যতে। এত-দেবোপদাদ্যিত্বং প্রত্যগাত্মনোহপ্যাত্মভূতাৎ পরমাত্মনঃ দর্বস্থোৎপত্তিকচ্যতে, "তন্ম হ বা এতক্তমবং পশ্যত এবং মন্থানক্ষেত্মং বিজ্ঞানত আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আকাশঃ" [ছান্দোন ব্যহ্মার ইত্যাদিনা। উপাদকস্থান্তর্যামিতয়া অবন্থিতাৎ পরমাত্মনঃ দর্বস্থোৎপতিরিত্যর্থঃ। অতঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মনঃ প্রত্যগাত্মদারীরকত্ব-জ্ঞানপ্রতিষ্ঠার্থমহং গ্রহোপাসনং

হয়],' ইত্যাদি যে প্রাণাদি-পদার্থোৎপাদকতা; এ সমস্ত পরমাত্মারই ধর্ম। তবে, 'আমিই অবে' ইত্যাদি বাক্যে যে, । অহঙ্কারবিশিষ্টের] সর্ব্বাত্মকতা উপদিষ্ট হইয়াছে: বুঝিতে হইবে, **जारा** क्वित व्यवस्था प्रकारत जेशामनार्थ विश्वकाविभिष्ठे शत ब्रह्मत्रे जेशाम कता হইরাছে মাত্র। কেন না, 'অতঃপর অহঙ্কারোপদেশ [আরক্ক হইতেছে'], এই ঐতিতে অহঙ্কারাভিমানেরই উপক্রম করা হইয়াছে। প্রমান্ত্রাই যে, অহংপদার্থ-জীবেরও আত্মা, তাহা অন্তর্গ্যামি-ব্রাহ্মণে (রুহদারণ্যকোপনিষদের ৩য় অধ্যায় ৭ম ব্রাহ্মণে) কথিত আছে। অতএব, বেহেতু 'প্রত্যক্'-পদার্থ (জীব) পরমাত্মায়ই পরিসমাপ্ত, অর্থাৎ পরমাত্মা ও প্রত্যক্-পদার্থ প্রকৃত পক্ষে অভিন ; দেই হেতু তলোধক 'অহং'শব্দও প্রকৃত পক্ষে প্রমান্মাতেই পর্যাবদিত হয় ; এই কারণে জীবাম্মরুপি শরীরের স্বামিরূপে প্রমান্মার অমুসদ্ধান বা প্রতীতির জন্মই উক্ত অহংজ্ঞানের উপদেশ হইয়াছে, (জীবের স্বতম্ন প্রতীতির জ্বল্ড নহে); তাহার পর 'অতংপর [আয়োপদেশ ক্ষিত হইতেছে]' এই হইতে 'আত্মাই এই সমস্ত জনং' এই পৰ্য্যন্ত বাক্যেও ঐ **অর্থ ই অভিহিত হইতেছে।** এইরূপ অর্থের উপপাদন করিবার অভিপ্রায়েই—'এইরূপ দ^{র্শণ}; শ্রবণ, মনন ও বিজ্ঞানদম্পন্ন দেই আত্মা হইতে প্রাণ এবং দেই আত্মা হইতেই আকাশ [উৎপ্র হর]' ইত্যাদি বাক্যে প্রত্যগান্মারও আত্মস্বরূপ পরমান্মা হইতে প্রাণাদি সর্ব্বপদার্থের উৎপত্তি ক্থিত হইতেছে। [ঐ শ্রতির] অভিপ্রার এই বে, উপাসকের অন্তর্যামিরূপে অবস্থিত পরমাত্মা হইতে দর্ব পদার্থের উৎপত্তি হইরাছে। অতএব, প্রত্যকৃপদার্থ জীবাত্মা ^{বে,}

কর্ত্তব্যম্। তম্মাদ্ ভূমবিশিষ্ট: পরমাত্মেতি সিদ্ধম্॥১॥৩॥৮॥ [দ্বিতীয়ং ভূমাধিকরণম্।]

একরাধিকরণম্। অক্ষরমস্বরাস্তপ্ততেঃ ॥১॥৩॥৯॥

[পদচ্ছেদ: অক্ষরং ('অক্ষর' পদের অর্থ' —) [পরমাত্মা], অম্বরান্তগৃতে: (বেহেতু সাকাশ পর্যান্ত সর্বাপদার্থের ধারণ [উক্ত আছে]।]

[সরলার্থ:—"এতদ্ বৈ তদক্ষরং গার্গি ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি অস্থুলন্ অন্পু" ইত্যাদিনা অভিহিতং অক্ষরং কিং প্রধানম্ ? উত জীবঃ ? অথবা পরমাত্মা ? ত্রিঘপি লিঙ্গদর্শনাৎ এবং ভবতি সংশয়ঃ । তত্র প্রধানং জীবো বা ভবেদিতি । এবং পূর্ব্ধপক্ষে প্রাপ্তে উত্তরমূচ্যতে—

এতং অক্ষরং—অক্ষরশন্দনির্দিষ্টং বস্তু পরমাঝৈর, নতু জীব:, প্রধানং বা; কুতঃ ? অধ্যরাস্তথ্য তে: আকাশ:, তহু কাবণং অব্যাক্ততং প্রধানং, তহু ধ্তে: ধারণাৎ, প্রধানহাপি কারণভূতখাদিত্যপঃ, অক্ষরং প্রমাঝের ইতিশেষঃ।

'হে গার্গি! ব্রাহ্মণগণ এই অক্ষবকে অত্বল, অন্যুইত্যাদিরপে বর্ণনা করিয়া পাকেন।' এই এটি-কথিত 'অক্ষর' অর্থ কি প্রকৃতি? কিংবা জীব? অথবা প্রমায়া ? এই সংশ্রের উত্তরে বলিতেছেন যে, না—'অক্ষর' অর্থ প্রমায়া; কারণ, যে হেতু এই অক্ষর আকাশেরও কারণী-ভূত প্রকৃতির বিধারক। অভিপ্রায় এই যে, প্রমায়া ভিন্ন আর কেহই প্রকৃতি প্র্যান্ত সমস্ত প্রদার্থের বিধারক হইতে পারে না, অতএব প্রমায়াই এই 'অক্ষর'পদের অর্থ॥ ১। ০। ৯॥]

বাজসনেয়িনো গার্গিপ্রশ্নে সমামনন্তি "দ হোবাচ—এতবৈ তদক্ষরং গাগি ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি, অসুলমনগৃহস্বমদীর্ঘমলোহিত্মস্লেহ্মছায়ম্" [রহদা । ৫।৮।৮] ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ —িক্মেতদক্ষরং প্রধানম্ ?

পরমাত্মারই শরীরস্থানীয়, এই জ্ঞানের দৃঢ়তাসম্পাদনার্থ ই অহংজ্ঞানপূর্বক উপাসনা করা আবশুক। অতএব 'ভূম' বিশিষ্ট পদার্থ হৈ পরমাত্মা, (তদতিরিক্ত নহে); ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৮ ॥ বাজসনেরিগণ (*) গার্গীর প্রশ্ন প্রসঙ্গে পাঠকরিয়া থাকেন যে, 'তিনি বলিয়াছিলেন—হে গার্গি, রাহ্মণগণ এই অক্ষরকে অস্থুল, অন্মু (ক্ষ্মু নহে), অহুস্ব, অদীর্ঘ, অলোহিত, য়েহ ও ছায়ারহিত বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন' ইত্যাদি। তাহাতে সংশ্র এই যে,—এই 'অক্ষর'

वधारन 'वाक्रदमारमञ्जी' भएन दाधानणः वक्रुदर्शनीय 'कान्' छ 'वाधान्तन' नावावनविभिभरक नक्ता करा वहेशास्त्र।

^(*) তাৎপর্য — এই 'অক্ষর বিষরণাট নবম হইতে একাদশ প্রান্ত তিন প্রতে সমাপ্ত ইইনাছে। তাছার অব্যব পাঁচটি এইরপ—(১) বিষর বাক্য— "দ হোবাচ এতদক্ষরং গাগি" ইত্যাদি। (২) সংশ্র--অক্ষর অর্থ কি প্রকৃতিং না জীব ? অপ্যবা পারমাস্থা? (৩) পূর্ববিক্ষ— প্রকৃতি কিংবা জীব ? অক্ষর' পরমান্ত্রা কিবে। (১) উত্তর—না—প্রকৃতি কিংবা শীব 'অক্ষর' নহে; কারণ, এই অক্ষরত আকাশেরও কারণীভূত 'অব্যাক্ত'-পদ্বাচ্য প্রতিরও বিধারক; প্রকৃতিতে প্রান্ত শ্বন করা পরমান্ত্রা ভিন্ন অক্ষের কার্য হইতে পারে না।

জীবো বা? উত পরমাত্মা? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রধানমিতি। কৃতঃ ? "অক্ষরাৎ পরতঃ পরং" [মূও০ ২ । ১ । ২] ইত্যাদিয়ু অক্ষরশব্দ প্রধানে প্রয়োগদর্শনাৎ, অন্তুলত্বাদীনাং চ তত্র সমন্বয়াৎ। "যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [মূও০ ১ | ১ । ৫] ইত্যাদিয়ু পরিস্মিপ্যক্ষরশব্দো দৃশ্যুত ইতি চেৎ; ন, প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধ-শ্রুতিপ্রসিদ্ধয়োঃ প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধন্য প্রথমপ্রতীতেঃ; প্রতীত-পরিগ্রহে বিরোধাভাবাৎ।

কিং চ, (*) "যদূর্দ্ধং গার্গি দিবো যদর্বাক্ পৃথিব্যাঃ" ইত্যারভ্য সর্বস্থ কালত্রিত্যবর্ত্তিনঃ কারণভূতাকাশাধারত্বে প্রতিপাদিতে "কন্মিন্ প্রথাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" ইত্যাকাশস্থাপি কারণং তদাধারভূতং কিম্ ? ইতি পৃষ্টে প্রভ্যুচ্যমানমক্ষরং সর্ববিকারকারণত্য়া তদাধারভূতং প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধং (ণ) প্রধানমিতি প্রতীয়তে, অতোহক্ষরং প্রধানম্। ইতি প্রাপ্তে উচ্যুতে—

[সিদ্ধান্তঃ—]

''অক্ষরমন্বরান্তধ্তেঃ''—অক্ষরং পরং ব্রহ্ম ; কুতঃ ? অন্বরান্তধ্তেঃ ;

শব্দার্থ কি প্রকৃতি ? কিংবা জীব ? অথবা পরমায়া ? কোন অর্থ টা যুক্তিযুক্ত ? প্রকৃতি অর্থ। কারণ ? যেহেতু "অক্ষরাং পরতঃ পরং" (অক্ষর-প্রকৃতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ—প্রকৃষ অপেক্ষাও উত্তম), এই স্থলে প্রকৃতিতে 'অক্ষর' শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; আর অম্পূল্ডাদি ধর্মেবও তাহাতেই সম্ভব হয়। যদি বল, [কেন ? 'ধাহা (যে বিছা) দ্বারা সেই অক্ষর (ব্রহ্ম) অধিগত বা জ্ঞাত হন' ইত্যাদি স্থলেত পরব্রন্ধেও অক্ষর শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হইতেছে ? না—একথা বলিতে পার না; কারণ, প্রমাণান্তরলক অর্থ আর যে শ্রুতি-প্রসিদ্ধ অর্থ, এতহুত্রের মধ্যে প্রমাণান্তর-লক অর্থ ই প্রথমে প্রতীতির বিষয় হয়; অথচ প্রথম-প্রতীত অর্থের গ্রহণে কোনরূপ বিরোধেরও সম্ভাবনা থাকে না। বিশেষতঃ, 'হে গার্গি! যাহা ছ্যুলোকের উদ্ধে এবং যাহা পৃথিবীরও নীচে [আছেন]', এই হইতে আরম্ভ করিয়া কালত্রয়বর্ত্তী সমন্ত পদার্থেক আধার বা আশ্রয়রণে আকাশ-প্রতিপাদনের পর আকাশ আবার কোথায় ওত-প্রোত্তাবে রহিয়াছে ?' এইরণে আকাশেরও কারণ এবং আশ্রয় কি ? ইহা জিজ্ঞানার পর যথন তাহারই প্রত্যন্তরভাবে সর্বপ্রকার বিকারের কারণখনিরন্ধন আকাশাধার বলিয়া অক্ষরের নির্দেশ হয়াছে, তথন তাহাত "অক্ষরাং পরতঃ পরঃ" এই প্রমাণান্তরিদদ্ধ 'প্রকৃতি' বলিয়াই বোধ হইতেছে; অতএব প্রকৃতিই 'অক্ষর'-পদ্বাচ্য। এইরূপ দিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় কৃথিত হইতেছে— অক্সম্ অধ্বান্তর্থতেঃ।"

[এখানে] 'অক্ষর' অর্থ নিশ্চয়ই পরব্রক্ষ; কারণ ? অম্বরান্তথ্বতিই কারণ। 'অম্বর'

^{্ (*)} কিঞ'ইতি 'ঘ' পুতকে নাতি।

^(†) প্রমাণান্তরভূতং প্রানিদ্ধন্" ইতি (ক) পাঠঃ।

অন্বরস্থা — আকাশস্থা, অন্তঃ—পারভূতম্ অব্যাকৃতম্ — অন্বরান্তঃ, তম্ম ধ্রতেঃ
তদাধারতয়া অস্থাক্ষরস্থাপদেশাদিতি যাবং। অয়মর্থঃ— "ক্মিয়ু খল্লাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" ইত্যন্তাকাশ-শব্দনিদ্দিউং ন বায়ুমদম্বরম্, অপি
তু তৎপারভূতমব্যাকৃতম্; অতস্তমাব্যাকৃতস্থাপি আধারত্বেনোচ্যমানমক্ষরং
ন অব্যাকৃতং ভবিতুমহতীতি।

নকু আকাশ-শব্দনিদিকৌ ন বায়ুমান্, ইতি কথমবগম্যতে ? উচ্যতে—
"বদুৰ্দ্ধিং গাৰ্গি দিবো বদৰ্বাক্ পৃথিব্যাঃ, যদন্তরা ছাবাপৃথিবী ইমে, যদ্ ভূতং চ
ভবচ্চ ভবিষ্যচ্চ ইত্যাচক্ষতে, আকাশ এব তদোতং চ প্রোতং চ'' [রংদা৹
বাচাণ] ইত্যুক্তে ত্রৈকাল্যবর্তিনো বিকারজাতস্থাধারতয়া নিদ্ধিষ্ট আকাশো
ন বায়ুমদাকাশো ভবিতুমইতি; তস্থাপি বিকারান্তর্গতন্থাং। আতাহ্রাকাশ-শব্দনিদ্দিন্টং ভূতসূক্ষমিতি প্রতীয়তে। ততস্তমাপি ভূতসূক্ষমস্থাধারভূতং কিম্, ইতি পৃচ্ছ্যুক্তে "কল্মিন্ধু থল্লাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" ইতি।
অতস্তদাধারতয়া নিদ্দিশুমানমক্ষরং ন প্রধানং ভবিতুমইতি।

অর্থ-আকাশ; 'অন্ত' অর্থ-পার বা চরমসামা; স্থতরাং অব্যাক্ত मिकां छ। অথাৎ অনভিব্যক্ত প্রকৃতিই 'অম্বরান্ত'; তাহার ধাবণহেতু, অর্থাৎ শ্রুতিতে সেই আকাশেরও আশ্রয়রূপে অক্ষরের উপদেশ হেতু (উল্লেখ থাকার)। অভিপ্রায় এই যে, 'আকাশ আবার কোথায় ওত-প্রোত আছে', এই 'আকাশ' অর্থ--প্রসিদ্ধ বায়ুযুক্ত আকাশ নহে; পরস্ত আকাশেরও পার বা শেষ সীমা—অনভিব্যক্ত প্রকৃতি; অতএব, সেই অব্যাক্তত প্রক্কতিরও আশ্রয়ক্কপে অভিহিত 'অক্ষব' কথনই 'অব্যাক্তত'।প্রক্কতি) হইতে পারে না। ভাল, আকাশ-শব্দোল্লেখিত পদার্থ টা যে বায়ুমণ্ডলাশ্রর আকাশ নছে, তাহা কিসে জানা শাইতেছে ? বলা হইতেছে—'হে গার্গি! যাহা ছ্যালোকের উপবে এবং পৃথিবীর নিমে, এবং হালোক ও পৃথিবী যাহার অভ্যন্তরে; [পণ্ডিতগণ] যাহাকে 'ভূত, ভবিষ্যং ও বর্তনান বলিয়া উল্লেথ করেন, তাহা আকাশেই ওত-প্রোত', এই স্থলে কালত্রয়বর্তী জন্ত-পদার্থমাত্রেরই আশ্রয়রূপে অভিহিত 'আকাশ' কথনই বায়ুবিশিষ্ট আকাশ হইতে পারে না; কেননা, সেই আকাশও উক্ত বিকাররাশিরই (জন্ম শ্রেণীরই) অন্তর্গত, (তাহা হইতে পৃথক্ নহে)। অতএব, এথানে 'আকাশ শব্দে যে, ভূতসূক্ষই অভিহিত হইয়াছে, তাহা বুঝা যাইতেছে। ষতএব [বুঝিতে হইবে,] 'হে গার্গি, এই আকাশ জাবার কোথায় ওত-প্রোত [রহিয়াছে] ?' এইস্থলে, সেই ভূতস্ক্ষেরই আশ্রম্বস্কাপ কোনও বস্তাবশেষই জিজ্ঞাসিত হইতেছে। অতএব সেই জব্যারতেরও আধার বা আশুরুরণে নিশিষ্ট এই 'অক্ষর' কথনই প্রকৃতি হইতে পারে না।

যত্ত্, প্রাতিপ্রসিদ্ধাৎ প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধম্ প্রথমং প্রতীয়ত ইতি, তন্ন, অকর-শব্দস্থাবয়বশক্ত্যা স্বার্থপ্রতিপাদনে প্রমাণাস্তরানপেকণাৎ; সম্বন্ধ-গ্রহণদশায়াম্ অর্থস্করপং যেন প্রমাণেনাবগম্যতে, ন তৎ প্রতিপাদনদশায়া মপেক্ষণীয়ম্॥ ১॥ ৩॥ ৯॥

এবং তর্হি অক্ষর-শব্দনির্দ্ধিটো জীবোহস্ক, তস্ত ভূতসূক্ষ্মপর্য্যস্তস্ত কুৎস্মস্তাচিদ্বস্তুন আধারত্বোপপত্তেঃ; অস্কুলত্বাচ্যুচ্যুমানবিশেষণোপপত্তে*চ; **''অব্যক্তমক্ষরে** লীয়তে'' [স্থবাল• ২], ''যস্থাব্যক্তং শরীরং অস্থাক্ষরং শরীরং" [স্থবাল ৭], "ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কূটস্থোহক্ষর উচ্যতে" [গীতা॰ ২৫।১৬] ইত্যাদিযু প্রত্যগাত্মন্তপ্যক্ষরশব্দপ্রয়োগদর্শনাদিতি। অত্যোত্তরমূ—

সাচ প্রশাসনাৎ ॥১॥৩॥১০॥

[পদচ্ছেদ:—সা (তাহা—ধারণ করা) চ (ও) প্রশাসনাৎ (শাসন—নিয়মিত করণ হেতুতে)।]

[সরলার্থ:—সাচ অম্বরান্তধৃতিঃ "এতশু বা অক্ষরশু প্রশাসনে গার্গি, হুর্যা-চন্দ্রমসৌ বিধৃতৌ তিষ্ঠত:" ইত্যুক্তাৎ প্রশাসনাৎ অবগম্যতে। প্রশাসনং চ-প্রকৃষ্টিং শাসনং - অপ্রতিহতাজ্ঞতা। ন চ পরিমিতশক্তে: জীবস্থ অপ্রতিহতাজ্ঞতারূপা ধৃতি: সম্ভবতি; পরমাত্মনি তু সম্ভবতি; অতঃ পরমাবৈত্রব অক্ষরং, নতু জীব ইত্যাশয়ঃ॥

সেই যে অম্বান্ত ধাবণ, তাহাও 'হে গার্গি, ফর্যা ও চন্দ্র, উভয়েই এই 'অক্ষর' ব্রহ্মেব

ष्मात य, এতিপ্রসিদ্ধ অর্থ অপেক্ষা প্রমাণান্তরলদ্ধ অর্থ ই প্রথমে প্রতীতিগোচর হয় বলা হুইয়াছে, তাহাও সত্য নহে; কারণ, 'অঞ্চর' শকেব যে অবয়বশক্তি বা প্রকৃতিপ্রত্যয়বিভাগের বলে স্বার্থপ্রতিপাদন, তাহাতে প্রমাণান্তরের কিছুমাত্র অপেক্ষা নাই; আর শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ-গ্রহণ কালে, যে প্রমাণের বারা অর্থ বিশেষ প্রতীত হইয়া থাকে, অর্থ-প্রতিপাদন কালে মেই প্রমাণের কিছুমাত্র অপেকা থাকে না। [স্কুতরাং অক্ষর-শব্দেব যোগার্থলব্ধ অর্থ গ্রহণে শ্রুতিসিদ্ধ অর্থবিশেষও বাধক হইতে পারে না 🛚 ॥ ১। ৩। ৯॥

প্রকৃতির অক্ষরত্ব যদি অসম্ভবই হয়,] তাহা হইলে জীবই অক্ষর হউক, কারণ, ফক্ষভূত পর্যান্ত সমস্ত অচেতন পদার্থের আধারত্ব জীবে উপপন্ন হইতে পারে, এবং অত্যোক্ত অস্থূলত্বাদি ্বিশেষণও জীবে সঙ্গত হইতে পারে। বিশেষতঃ 'অব্যক্ত (প্রকৃতি বা ভূতস্ক্স) অক্ষরে লীন হর.' 'অব্যক্ত যাহার শরীর,' 'অক্ষর হাহার শরীর,' 'ক্ষর' শব্দে সমস্ত ভূত, আর 'অক্ষর' শব্দে কুটস্থ অভিহিত হন,' ইত্যাদি বাক্যে প্রত্যক্-আত্মা জীবেও 'অক্ষর' শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; এই জাপন্তির উত্তর—"সা চ প্রশাসনাৎ।"

সা চাৰরান্তপৃতিরক্তাক্ষরত প্রশাসনাদেব ভবতীত্যুপদিশুতে, "এতক্ত বা অক্ষরতা প্রশাসনে, গার্গি সূর্য্যাচন্দ্রমসো বিধ্বতো তির্গুতঃ, এতক্ত বা অক্ষরতা প্রশাসনে গার্গি ভাব্যা-পৃথিব্যো বিধ্বতে তির্গুতঃ, এতক্ত বা অক্ষরতা প্রশাসনে গার্গি নিমেষা মুহূর্তা অহোরাত্রাণ্যক্ষমাসা মাসা ঝতবঃ সন্ধংসর। ইতি বিধ্বতান্তিগুন্তি" [রহদা৽ ৫ | ৮ | ৯] ইত্যাদিনা। প্রশাসনং—প্রকৃষ্টং শাসনম্; ন চেদৃশং শাসনং (৯) স্বশাসনাধীনসর্ববস্তু-বিধরণং বন্ধমুক্তোভয়াবস্থতাপি প্রত্যগাত্মনঃ সম্ভবতি। অতঃ পুরুষোত্তম এব প্রশাসিতৃ অক্ষরম্॥ ১॥ ৩॥ ১০॥

অন্যভাব-ব্যার্ত্তেশ্চ ॥১॥৩॥১১॥

[পদচ্ছেদঃ—অন্তভাবব্যাবৃত্তঃ (অন্তভাবের অর্থাৎ পরমাত্রা হইতে ভেদের ব্যাবৃত্তি বা নিষেধ হেতু) চ (ও)।]

শাসনে নিয়মিত হইয়া রহিয়াছেন', এই শ্রতিপ্রতিপাদিত 'শাসন' হইতে অবগত হওয় যায়। জীবেব শক্তি যথন পরিমিত, তথন তাহার পক্ষে কখনই এরপ ধারণ-কার্য্য সম্ভবপর হইতে পাবে না; অতএব প্রমান্ত্রাই 'অক্ষব', জীব নহে॥ ১। ৩। ১০॥]

্বিরলার্থ:—অস্ত চ অক্ষরতা প্রমপুক্ষাৎ প্রমাত্মনো যঃ অভভাবঃ অন্তত্ত্বং—ভেদঃ, তক্ত্র ব্যার্ত্তেঃ নিষ্ধোদ্পি প্রমাত্মার তদক্ষরং, নাতাঃ।

শ্রুতিতে প্রমপুরুষ প্রমাত্মা হইতে এই অক্ষরের ভেদও ব্যার্ভ বা প্রতিধিদ্ধ হইরাছে; এই কারণেও প্রমাত্মাই 'অক্ষর' শক্ষের অর্থ; জীব নহে॥ ১।৩।১১॥]

'হে গার্গি, এই অক্ষরের তীব্র শাসনেই স্থা ও চক্র বিশ্বত বহিয়াছে; হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনেই হালোক ও ভূলোক বিশেষরূপে ধৃত বহিয়াছে, হে গার্গি; এই অক্ষরের শাসনেই নিমেষ, মূহ্র্ক্ত, অহোরাত্র, অর্জনাস, মাস ঋতু, সংবংসব, ইহারা বিশেষরূপে ধৃত হইয়া বহিয়াছে' ইত্যাদি শ্রুতিতে উপদিষ্ট হইয়াছে যে, উক্ত অম্বরাস্ত-ধারণ কার্গ্যী এই অক্ষরের শাসনেই সম্পন্ন হইয়া থাকে। প্রশাসন অর্থ—প্রক্লন্তরপ শাসন করা (নিয়মিত করিয়া রাখা)। বদ্ধ কিংবা মৃক্ত কোন জীবের পক্ষেই উদৃশ স্বীয় শাসনাধীনভাবে সমস্ত বস্তুকে ধারণ করা সম্ভবপর হয় না; অত্তর্ত্বব প্রশ্বোত্তমই (পর্মান্থাই) উক্ত অক্ষর-পদবাচ্য প্রশাসিতা (জীব নহে)॥ ১।৩।১০॥

^(*) শাসনং' ইত্যধিক: পাঠ: 'ব' পুতকে নাতি।

অন্তাভাবঃ—অন্তত্ত্বং, প্রধানাদিভাবঃ। অন্তাক্ষরত্ত প্রমপুরুষাদন্তত্ত্বং বাক্যাশেষে ব্যাবর্ত্ত্যতে, "তদ্ধা এতদক্ষরং গার্গ্যদৃষ্ঠাং দৃষ্ট্ , অপ্রাণতং প্রোত্ অমৃতং মস্ত্র, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্, নাল্যদতোহস্তি দেস্ট্ নাল্যদতোহস্তি বিজ্ঞাত্, এতস্মিন্ মু খল্পকরে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" [রহদা৹ ৫।৮।১১] ইতি। অত্র দ্রেইত্ব-শ্যেত্ত্বান্ত্যপদেশাদন্তাক্ষরতাচেনতভূত প্রধানভাবে। ব্যাবর্ত্ত্যতে; সইবির-দৃষ্টক্রৈব সতঃ সর্বান্ত দৃষ্ট্যুপ্রস্থান্ত্যপদেশাদ্য প্রত্যান্ত্রান্ত । অত ইয়মল্যভাব-ব্যার্ত্তিরস্থাক্ষরত্য প্রমপুরুষতাং দ্রুয়তি।

এবং বা অন্যভাবব্যার্তিঃ—অন্যক্ত দন্তাবব্যার্তিঃ—অন্যভাবব্যার্তিঃ;

যথৈতদক্ষরমন্মৈরদৃষ্টং দং অন্যেষাং দ্রষ্ট্র চ দং স্বব্যতিরিক্তস্থ সমস্তস্থাধারস্থার, এবমনেনাদৃষ্টমেতস্থ দ্রষ্ট্র চ দদ্ এই স্থাধারস্থাইন নান্তি,
ইতি বদন্ "নান্ডদতোইস্তি দ্রষ্ট্র" ইত্যাদিবাক্যদেষোইন্যস্থা সন্তাবং
ব্যাবর্ত্তরন্ অস্থাক্ষরস্থা প্রধানভাবং প্রত্যগাত্মভাবং চ প্রতিষেধতি।

কিঞ্চ, "এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি দদতো মনুষ্যাঃ প্রশংসন্থি,

্ষারও এক কথা, 'হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনেই মানবগণ দাতার প্রশংসা করিয়া থাকে,

অক্সভাব অর্থ — অক্সও (পার্থক্য) অর্থাৎ প্রধানাদিরপত্ম। 'হে গার্গি, সেই এই 'অক্ষব' দৃষ্ঠ নহে — দুষ্টা, শ্রবণের বিষয় নহে — শ্রোতা, মননের অবিষয় — মননকর্ত্তা, অবিজ্ঞাত অথচ বিজ্ঞাতা; ইহা হইতে অপর শ্রোতা নাই, ইহা হইতে অপর মননকর্ত্তা নাই, এবং ইহা হইতে অক্স কোন বিজ্ঞাতাও নাই। হে গার্গি, এই অক্ষরেই আকাশ ওত-প্রোত [রহিয়াছে]। এই পরবর্ত্তা বাক্যে পরমপুরুষ হইতে এই অক্ষরের ভেদ বা পার্থক্য প্রতিষিদ্ধ হইতেছে। এখানে দ্রষ্টুত্ব-শ্রোত্তাদি ধর্মের উপদেশ থাকায় 'অক্ষর'-পদার্থের অচেতনত্ব (জড়ত্ব) বার্রত্ব হইতেছে; অপর সকলের অনৃষ্ঠ অক্ষরের দ্রষ্ট্র (আক্ষরের জীবভাবও (জীবত্বও) নিবারিত হইতেছে। অত এব, এই অক্যভাবব্যাবৃত্তিই অক্ষরের' পরমপুরুষত্ব স্থান্য করিতেছে। অত এব, এই অক্যভাবব্যাবৃত্তিই অক্ষরের' পরমপুরুষত্ব স্থান্য করিতেছে। অত এব, এই অক্যভাবব্যাবৃত্তিই অক্ষরের' পরমপুরুষত্ব স্থান অক্য পদার্থের সম্ভাবনিবৃত্তি। 'ইহা হইতে অন্য কোনও দ্রষ্টা নাই' ইত্যাদি বাক্যশেষ যেমন অপরকর্ত্ত্ব অনৃষ্ট অব্দ সমস্ত বন্ধর দ্রষ্টা এই অক্ষরকে তদত্তিরিক্ত সমস্ত পদার্থের আশ্রম্বন্ধুস বিদিয়া প্রতিপাদন করিতেছে; স্কুতরাং অন্ত পদার্থের সদ্ভাব প্রতিষেধ দ্বারাই উল্লিখিত বাক্যাংশটী অক্ষরের প্রাধান্য ও জীবত্ব ধর্মের প্রতিষেধ, এই উভয়ই প্রতিপাদন করিতেছে।

যজমানং দেবাঃ, দব্বীং পিতরোহ্যায়তাঃ" [র্হদা ৫ ৮ । ১] ইতি । শ্রোতং স্মার্ত্তক যাগ-দান-হোমাদিকং দর্ববং কর্ম্ম যস্তাজ্ঞয়া প্রবর্ত্ততে, তদক্ষরং পরব্রহ্মভূতঃ পুরুষোত্তম এবেতি বিজ্ঞায়তে।

অপি চ, "যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বাস্মিন্ লোকে জুহোতি, যজতে, তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষদহস্রাণি, অন্তবদেবাস্থ তদ্ ভবতি। যো বা এতদক্ষরং গার্গি বিদিত্বা অস্মাল্লোকাং প্রৈতি দ ব্রাহ্মণঃ" [রহদান্তাচারত ইতি যদজ্ঞানাৎ সংসারপ্রাপ্তিঃ, যজ্জ্ঞানাচ্চায়তত্বপ্রাপ্তিঃ, তদক্ষরং পরং ব্রক্রোবেতি সিদ্ধম্ ॥১॥৩॥১১॥ [তৃতীয়ম্ অক্ষরাধিকরণং সমাপ্তম্।]

क्रकाठिकवाधिकव्यम्। ঈক্ষতিকর্ম ব্যপদেশাৎ সং॥১।৩।১২॥

[প্রক্রেছদঃ—ঈক্ষতিকশ্ম (ঈক্ষণের - দর্শনের কর্মা—বিষয়), ব্যপদেশাং (উল্লেখহেতু), সঃ (প্রমাত্মা)।]

্দরলার্থ: - "যঃ প্নরেতং ত্রিমাত্রেণ 'ওন্' ইত্যনেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত", ইত্যারভ্য "দ এত আং জীবদনাং পরাংপরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতে" ইত্যতা ধ্যায়তেঃ ঈক্ষতেশ্চ (দর্শনস্ত চ) কর্ম—ঈক্ষণবিষয়: দঃ পরমায়া এব ইত্যর্থ:। কুতঃ প উত্তরত্র— "তম্ ওঙ্কারেণৈবায়তনেন অব্যেতি বিদ্বান্, যত্তং শাস্তমজরমমৃতমভয়ং পরং চ" ইতি পরমপ্রুষস্থা অসাধারণধর্মাণাং ব্যপদেশাৎ, "যথ তথ কবয়ো বেদয়স্থে" ইতি তলীয়ত্বানস্ত ত্রিভিদ্ গ্রমেন ব্যপদেশাচ্চ ইত্যর্থ:।

'ষিনি [অ, উ, ম এই] ত্রিমাত্রাত্মক ওলার অক্ষরস্বরূপে ইহার ধ্যান করেন,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া, 'তিনি এই শ্রেষ্ঠ জীবভাব অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর হৃদয়ন্থ পুরুষকে দর্শন করেন,' এই হলে ধ্যানকার্য্য ঈক্ষণের কর্মা বা বিষয়ীভূত পদার্থ টী নিশ্চয়ই সেই পরমাত্মা; কারণ, তাহার পরেই, 'বিহান্ পুরুষ ওল্পার অবলম্বনেই সেই শাস্ত, অজর, অমর, অভয় পরম পুরুষকে লাভ করেন' এইরূপে পরমপুরুষের ধর্মসমূহ উপদিষ্ট হইয়াছে, এবং 'কবিগণ সেই যে স্থান অঞ্জব করিয়া গাকেন' এই হলে পরমপুরুষের স্থানকে জ্ঞানিদ্ধ্য বলিয়া উল্লেখ কবা হইয়াছে। অতএব, পরমপুরুষ্ট ঈক্ষতির কর্মা, অপর কেহ নহে॥ ১। ৩। ১২॥]

দেবগণ যজমানের (যজ্ঞকারীর) এবং পিতৃগণ দবীর (চরুপাকের হাতার) প্রশংসা করির। থাকেন। এই শ্রুতিবাক্য হইতে জানা যায় যে, শ্রুতিশ্বতিবিহিত যাগ-দান-হোমাদি কর্মসমূহ যাহার আজ্ঞায় প্রুবৃত্ত (আরক্ষ) হইয়া থাকে, সেই 'অক্ষর' নিশ্চয়ই পরব্রহ্মস্বরূপ প্রক্রোভ্রম, (অপর নহে)।

অপিচ, 'হে গার্গি, যে লোক ইহলোকে এই অক্ষরকে না জানিয়া হোম করে, বজ্ঞ করে, কিংবা বহুসহত্র বংসরও তপস্তা করে, তাহার সে সমস্তই বিনাশশীল হইয়া থাকে। হে গার্গি,

আথব্বণিকাঃ সত্যকাম প্রশ্নেহণীয়তে—"যঃ পুনরেজং ত্রিমাত্তেণ 'ওম্'ইডানেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত, স তেজসি সূর্য্যে সম্পন্ধঃ। যথা পাদোদরস্তা বিনিম্চাতে, এবং হ বৈ স পাপানা বিনিম্ভিঃ, স সামভিক্রমীয়তে ব্রহ্মলোকম্, স একস্মাক্তীব্যনাৎ পরাৎ পরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতে" [প্রশ্নাণ ৫।৫] ইতি। অত্র 'ধ্যায়তীক্ষতি'-শব্দাবেকবিষয়ে।, ধ্যানকলম্বাদীক্ষণস্তা; "যথাক্রতুরাম্মন্ লোকে পুরুষঃ" ইতি ভায়েন ধ্যান-বিষয়ক্তৈব প্রাপ্যমাৎ "পরং পুরুষম্" ইত্যুভয়ত্র কর্মাভূতস্থার্থস্ত প্রত্যভিজ্ঞানাচ্চ।

যে লোক এই অক্ষরকে না জানিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান করে, সে লোক রূপণ (দয়ার পাত্র), জার যে লোক এই অক্ষরকে জানিয়া এই লোক হইতে প্রয়াণ করে (দেহ ত্যাগ করে). সেই লোকই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রহ্মনিষ্ঠ।' এই [শ্রুতি অনুসারে জানা যায়,] যাহাব (অক্ষবেব) জ্ঞানাভাবে সংসার-প্রাপ্তি, আর যাহার জ্ঞানে অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভ হয়, সেই 'অক্ষব' পদার্থ নিশ্চয়ই প্রব্রহ্ম॥ ১। ৩। ১১॥ [তৃতীয় অক্ষরাধিকবণ সমাপ্তা।]

(*) অথর্কবেদীয়গণ 'স্তাকানের (স্ত্যুকাম একজন মুনিকুমাবের নাম,) প্রশ্নপ্রসঙ্গে পাঠ করিয়া থাকেন যে, 'যিনি [অ, উ, ম, এই] ত্রিমাত্রাত্মক 'ওম্' এই অক্ষররূপে প্রস্তৃত্বকে ধ্যান করেন, তিনি তেজাময় স্থোঁ সম্পন্ন হন, অর্থাং তদ্বাব লাভ করেন। সর্প যেরূপ দক্বিনির্দ্ধুক্ত হয় (থোলস্ত্যাগ করে), তজ্ঞপ তিনিও পাপবিনির্দ্ধুক্ত হয়; তিনি সামগণকর্তৃক ব্রুক্তলাকে নীত হন; যিনি [অন্তাপেক্ষায়] উৎকৃষ্ট এই জীবভাব হইতেও শ্রেষ্ঠতর স্পষ্ট পুক্ষকে দর্শন করেন।' এথানে ধ্যান ও দর্শন, উভয়েরই বিষয় (কর্ম) এক; কেননা, দর্শন বা সাক্ষাংকার কার্যাটী ধ্যানেরই ফল; কারণ, 'পুরুষ ইহলোকে যেরূপ চিন্তাপরায়ণ হয়, [এখান হইতে প্রয়ণের পরও সেইরূপই হইয়া থাকে]' এই নিয়মান্থসারে ধ্যানের বিষয়টিট [উপাসকের] প্রাপ্য হইয়া থাকে; বিশেষতঃ [ধ্যান ও দর্শন, এই] উভয় স্থলেই কন্মরূপে 'প্রপুক্রের' প্রত্যাভিজ্ঞা রহিয়াছে।

তত্র সংশ্যাতে—কিমিহ "পরং পুরুষম্" ইতি নির্দিন্টো জীবসম্ছি-রপোহণ্ডাধিপতিশ্চতুর্ম্থ: ? উত সর্বেশ্বর: পুরুষোত্তমঃ ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? সমষ্টিক্ষেত্রজ্ঞ ইতি। কুত: ? "স যোহ বৈ তদ্ ভগবন্ মনুষ্যের প্রায়ণান্তমোক্ষারমভিধ্যায়ীত, কতমং বাব স তেন লোকং জয়তি" [প্রশ্ন ৫। ১] ইতি প্রক্রম্যক্ষাত্রং প্রণব্যুপাসীনস্ত মনুষ্যলোক-প্রাপ্তিমভিধায়, দ্বিমাত্রমুপাসীনস্তান্তরিক্ষলোক প্রাপ্তিমভিধায়, ত্রিমাত্রমুপাসীনস্ত প্রাপ্তান্তা অভিধীয়মানো ত্রক্ষলোকে প্রাপ্তিমভিধায়, ত্রিমাত্রমুপাসীনস্ত প্রাপ্তান্তা অভিধীয়মানো ত্রক্ষলোকে হিন্তরিক্ষাৎ পরো জীবসমষ্টিরূপক্ত চতুর্থিস্ত লোক ইতি বিজ্ঞায়তে (৯); তদ্গতেন চেক্ষ্যমাণন্তল্লোকাধিপতিশ্চতুর্থি এব। "এতস্মাজ্জীবঘনাৎ পরাৎ পরম্" ইতি চ দেহেন্দ্রিয়ানিভঃ পরাৎ দেহেন্দ্রিয়াদিভিঃ সহ ঘনাভূতাজ্জীব-ব্যপ্তিপুরুষাৎ ত্রক্ষালোক-বাসিনঃ সমষ্টিপুরুষস্ত চতুর্থিস্ত পরছেনোপপত্তে। অতোহত্র নির্দিশ্রমানঃ পরঃ পুরুষঃ সমষ্টিপুরুষস্ত চতুর্থি এব। এবং চতুর্থিকে নিশ্চিতে অজরলাদ্যো যথাকথঞ্জিৎ নেতব্যাঃ। ইতি প্রাণ্ডে প্রচক্ষাহে—"ঈক্ষতিকর্মাব্যপদেশাৎ সঃ॥"

এগানে সংশয় ইইতেছে যে, এথানে 'পর পুক্ষ' শব্দে কি ব্রহ্মাণ্ডাধিপতি জীবসমষ্টিরূপ চতুর্মুপ নির্দিষ্ট ইইয়াছেন? অথবা সর্বেশ্বর পুরুষোভ্যন? কোন্টী যুক্তিযুক্ত? জীবসমষ্টির সক্তিযুক্ত। কাবণ ? [কাবণ এই যে,] 'হে ভগবন্, মন্ত্র্যাগণের মধ্যে সেই যে লোক মরণকাল পর্যান্ত ওন্ধারের অভিধ্যান করিতে পারে, সে তাহা ঘারা কোন লোক জয় করে ?' এইনপ উপক্রমের পব, একমাত্রাযুক্ত প্রণবোপাসকের মন্ত্র্যালাকপ্রাপ্তিরূপ ফল নির্দেশ কবিয়া, দিনাত্রাযুক্ত প্রণবোপাসকের অন্তর্বাক্তলাকপ্রাপ্তি-ফলের উল্লেখের পব দিনাত্রাযুক্ত প্রণবোপাসকের প্রাপ্তিরুক্ত প্রাপ্তিরুক্ত প্রাপ্তিরুক্ত প্রাপ্তিরুক্ত পরি বিমাত্রাযুক্ত পর্ণবোপাসকের প্রাপ্তিরুক্ত নির্দিশ্যমান ব্রহ্মলোক যা প্রান্তর্যান্ত বালাবেশাও উৎরুপ্ত জীবসমষ্টিরূপ চতুর্মুণ ব্রহ্মারই লোক বা বাসন্থান, তাহা বেশ বুঝা যাইতেছে; স্কতরাং সেই ব্রহ্মলোকগত ব্যক্তির দৃশ্যমানও যে, সেই লোকেরই অধিপতি চতুর্মুণ, ইহাও নিশ্চিত ইইতেছে। আব যে, 'এই শ্রেণ্ঠ জীবদন অপেক্ষান্ত পর' কথা আছে, তাহাও দেহেন্দ্রিয়াদি অপেক্ষা শ্রেণ্ঠ অথচ দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত হনীভূত ব্যক্তিভূত জীবপুরুষ অপেক্ষা শ্রেণ্ঠত নিবন্ধনই ব্রহ্মলোকবাদী জীবদমন্তিরূপ চতুর্মুণ ব্রহ্মার সম্বন্ধে উপপর ইইতে পারে। অতএব, এখানে নির্দিষ্ট 'পর পুরুষ' নিশ্চয়ই জীবদমন্তিরূপ চতুর্মুণ । এইরূপে চতুর্মুণ অর্থই নিশ্চিত ইইলে 'অজর্ড' শ্রভৃতি ধর্মগুলিরও [তদ্বুক্তলভাবেই] কোন প্রকারে ব্যাথ্যা করিতে ইইবে। এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনার [আমরা] বলিতেছি যে, "ঈক্ষতিকর্ম ব্যপদেশাৎ সং।"

^(*) বিজ্ঞাপয়তে' ইভি (▼) পাঠ:।

[সিদ্ধান্ত:--]

ঈক্তিকর্ম সঃ—পরমাত্ম। কৃতঃ ? ব্যপদেশাৎ—ব্যপদিশ্যতে হি
ঈক্তিকর্ম পরমাত্মক। তথা হি—ঈক্তি-কর্মবিষয়তয়োদাহ্নতে শ্লোকে
"তমোহ্বারেণবায়তনেন (*) অয়েতি বিদ্বান্, যৎ তৎ শান্তমজরময়তমভয়ং
পরং চ" [প্রশ্না৽ ৫০৭] ইতি । পরং শান্তমজরমভয়য়য়ৢতমিতি হি পরমাত্মন
এবৈতদ্ রূপম্, "এতদয়তমেতদভয়মেতদ্ ব্রহ্ম" [ছান্দো৽ ৪।১৫।১]
ইত্যেবমাদিশ্রুতিভাঃ। "এতস্মাজ্জীবঘনাৎ পরাৎ পরম্" ইতি ৮ পরমাত্মন
এব ব্যপদেশঃ, ন চতুর্মুপ্রস্থা, তস্মাপি জীবঘনশক্ষ্যহীতত্মাৎ। যস্ত হি
কর্মনিমিত্তং দেহিত্বং, স জীবঘন ইত্যুচ্যতে; চতুর্মুপ্রস্থাপি তৎ শ্রেয়তে—
"যো ব্রহ্মাণং বিদ্ধাতি পূর্বেম্" [শ্বেতাশ্বণ ৬০১৮] ইত্যাদে। যথ
পুনরুক্তম্, অন্তরিক্ষলোকস্থোপরি নির্দিশ্রমানো ব্রহ্মলোকশ্বত্যুপ্রদােক
ইতি প্রতীয়তে, অতস্তব্রন্থশত্রুম্প ইতি; তদয়ুক্তম্; "যেতচছান্তমজরমম্যতমভয়য়য়্য" [প্রশ্ন ৫০৭] ইত্যাদিনা ঈক্তি-কর্মণঃ পরমাত্মতে নিশ্চিতে

সেই পরমান্থাই ঈক্ষতির কর্ম্ম অর্থাৎ আলোচ্য দশনের বিষয়ীভূত। কারণ কি ? বাপদেশই কারণ,—বৈহেতু পরমান্থাকেই ঈক্ষণের কর্ম্মরণে নির্দেশ করা হইতেছে। দেগ,—ঈক্ষণের কর্ম্মন্ত 'বিষানৃ-প্রেষ ওল্পাররূপ আলঘন দারাই সেই শিল্পান্ত।

শান্ত, অজর, অমব ও অক্ষয়স্তরূপ সেই 'পরকে' প্রাপ্ত হন,' এই লোকে [উরিথিত যে,] পর, শান্ত, অজর ও অমৃতাদি ধর্মা; ইহা যে, পরমান্মারই রূপ, তাগ হৈছে অমৃত, ইহাই অভয় এবং ইহাই ব্রহ্ম' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [অবধারিত হইতেছে]। আর 'এতমাৎ জীবঘনাৎ পরাং পরম্', এই 'পরং শব্দেও পরমান্মারই নির্দেশ—চতুর্মুখ একার নহে; কেননা, 'জীবঘন' শব্দে চতুর্মুখও পরিগৃহীত হইয়া থাকেন, [কাবণ. তিনিও জীবঘনাই হইতে অতিরিক্ত নহেন]। যাহার দেহ-পরিগ্রহ কর্ম্মের অধীন, তাহাকেই 'জীবঘন' বলা হইয়া থাকে; 'যিনি (ঈশ্বর) প্রথমে ব্রহ্মার উৎপাদন করিয়া থাকেন' ইত্যাদি স্থলে চতুর্মুখেরও তাহা (কর্মাধীন দেহধারণ) পরিশ্রত হইতেছে। আরও যে বলা হইয়াছে, অস্তরিক্ষ লোকের উপরে নির্দিষ্ট 'ব্রহ্মণোক' শব্দে যথন চতুর্মুখ-লোকই প্রতীত হইতেছে, তথন দেখানে দর্শনীয় প্রক্ষও চতুর্মুগই; তাহাও যুক্তিসম্মত নহে; কেননা 'সেই যে শান্ত, অজর,' অমৃত, অভয়,'

^(*) তলোকারেণৈব। ছনেন' ইতি (খ) পাঠ: ।

সতি ঈক্ষিতৃঃ স্থানতয়া নির্দ্দিষ্টো ব্রহ্মলোকো ন ক্ষিয়ুই চতুমু খলোকো ভবিত্মইতি।

কিঞ্চ, ''যথা পালোদরস্ত্বচা বিনিম্ব্রিটে, এবং হ বৈ স পাপাুনা বিনিমুক্তঃ, দ দামভিরুমীয়তে ব্রহ্মলোকম্'' [প্রশ্ন০ ৫।২] ইতি দর্ব্ব-পাপবিনিমুক্তিত প্রাপ্যতয়োচ্যমানং ন চতুমুখিত্বানম্; অতএব চ উদাহরণ-শ্লোকে ইমমেব ব্রহ্মালোকমধিকৃত্য শ্রান্তত —''যত্তৎ কবয়ো বেদয়ান্তে'' [স্থবাল ০ ৬] ইতি । কবয়ঃ — সূরয়ঃ ; সূরিভিদৃ প্রাং চ বৈষ্ণবং পদমেব, "তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদং দদা পশ্য স্তু সূরয়ঃ'' [প্রশ্ন ৫৷২] ইত্যেবমা-দিভ্যঃ। ন চান্তরিক্ষাৎ পরশ্চতুমু খিলোকঃ, মধ্যে স্বর্গলোকাদীনাং বছুনাং দদ্যবাৎ; অতঃ "এতদৈ দত্যকাম পরং চাপরং চ ব্রহ্ম, যদোষ্কারঃ, তস্মাদ্ বিদ্বানেতেনৈবায়তনেনৈকতরমন্ত্রেতি'' [স্থবাল৹ ৬] ইতি প্রতিবচনে যৎ অপরং কার্য্যং ব্রহ্ম নির্দ্দিষ্টং, তদৈহিকামুগ্নিকত্বেন দ্বিধা বিভজ্য এক-মাত্রং প্রণবমুপাদীনানামৈহিকং মনুষ্যলোকাবাপ্তিরূপং ফলমভিধায়, বিমাত্রমুপাদীনানামামুত্মিকমন্তরিক্ষণব্দোপলক্ষিতং ফলং চাভিধায়, ত্রি-

(ড্রষ্টাব) স্থান বা আশ্রয়রূপে নির্দ্দিষ্ট লোকটা কখনই ক্ষয়শীল চতুম্মৃথ-লোক হইতে পারে না। আরও এক কথা, 'পালোদর (উদরই যাহায় পাদ, দেই পালোদর-নপ) যেমন ত্তক্-বিনিশ্বুক্ত হয়, তেমনি তিনিও পাপবিনিশ্বুক্ত হন ; সামগণ তাহাকে বন্ধলোকে লইনা যায়,' এই স্থলে সর্ব্বপাপবিনির্দ্দুক্ত পুরুষের প্রাপ্যরূপে অভিহিত লোক কথনই চতুর্দ্বুথের বাসস্থান 🔸 হইতে পারে না। এই কারণে ইহার উদাহবণশ্লোকে এই ব্রন্ধলোকাধিকাবে (তৎপ্রসঙ্গে) [']কবিগণ (জ্ঞানিগ**ণ**) সেই যে স্থান অনুভব কবিয়া থাকেন', এইরূপ কথা শ্রুত হইতেছে।• 'কবি' অর্থ—স্থার (পণ্ডিত) ; ,স্থারিগণ সর্ব্বাদা বিষ্ণুব সেই পরম পদ দর্শন করিয়া থাকেন,' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ হইতেও [জ্বানা যায় যে,] বৈঞ্ব পদই (স্থানই) স্থবিগণের একমাত্র দৃশু, (ठर्ज्यं थ-लाक नरह)। आत अस्रतिरक्षत পतवर्जी लाकरे य विकलाक, जारां नरह ; কেন না, ইহাদের মধ্যস্থলেও স্বর্গাদি বহুতর লোক বিছমান বহিয়াছে। অতএব, ব্রিতে হইবে যে, 'হে সত্যকাম, এই যে ওঞ্কার, ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম, অতএব বিদ্যান্ ব্যক্তি এই উপায়েই একতরু (হুইয়ের মধ্যে একটী)লোক লাভ করেন। ' এই প্রতিবচন বাক্যে যে, 'অপর'সংজ্ঞক কার্য্য ব্রহ্ম নির্দিষ্ট হইয়াছেন, তাহাকেই আবার ঐহিক ও আমুমিকরূপে হই.

ভাগে বিভক্ত করিয়া একমাত্রাযুক্ত প্রণবোপাদকদিগের জন্ম ঐহিক-মহুদ্যলোক-ফলের নির্দেশ করিয়া দ্বিমাত্রাযুক্ত প্রণবোপাসক্দিগের পক্ষে আমুখ্রিক—অন্তরিক্ষ লোক প্রাপ্তিরূপ

ইত্যাদি বাক্যে ঈক্ষণ-কৰ্ম্মের (দর্শনীয়েৰ) যথন প্রদাত্মত্তই নিশ্চিত হইতেছে, তথন ঈক্ষণকর্ত্তার

C.CO

মাত্রেণ পরব্রহ্মবাচিনা প্রণবেন পরং পুরুষং ধ্যায়তাং পরমেব ব্রহ্ম প্রাপ্তাত্তর্যোপদিশতীতি সর্ববং সমঞ্জসম্, অত ঈক্ষতি-কর্ম পরমাজা ॥১॥॥॥১२॥ [চতুর্থং ঈক্ষতিকর্মাধিকরণং সমাপ্তম্।]

[পদচ্ছেদঃ—দহরঃ (দহর-শব্দের অর্থ) [রন্ধা], উত্তরেভ্যঃ (পরবর্তী হেতু সমূহ হইতে)।]

এই যে, এই ব্রহ্মপুরে অলপরিমাণ (দহর) হৃৎপদা-গৃহ, ইহার মধ্যবর্ত্ত্রী ক্ষুদ্র আকাশের মধ্যে যাহা, তাহা অন্নেষণ করিবে, তাহাকেই জিজাদা করিবে', এই শ্রুতিতে হৃৎপদ্মের মধ্যবর্ত্ত্রী বেদহর আকাশ পরিশ্রুত হুইতেছে, তাহা কি ভূতাকাশ ? না জীব ? অথবা পরমাত্মা ? 'আকাশ' শক্ষ ভূতাকাশেই সমধিক প্রদিদ্ধ এবং পরিমাণেও যখন অল. তখন এই 'আকাশ' শক্ষী ভূশাকাশ কিংবা জীবেরই বোধক, কিন্তু পরমাত্মার নহে। এইরূপ আশক্ষায় বলিতেছেন, না—'দহর' শক্ষে পরমাত্মাই বৃথিতে হুইবে; কারণ, বাক্যশেষগত —'এই আত্মা নিপ্পাণ' 'সত্যকাম ও সত্যসংকল্প' ইত্যাদি নির্কেশই তাহার হেতু॥ ১॥ ৩॥ ১৩॥]

কলের নির্দেশ করিয়াছেন; পরে পরব্রজবাচক ত্রিমাত্রায়ুক্ত প্রণব অবলম্বনে পরমপ্রনা পরব্রজোপাসকদিগের পক্ষে পর ব্রজকেই প্রাণ্যরূপে (ফলরূপে) উপদেশ করিতেছেন; স্তবাং এইরূপে সমস্তই স্থাসত হইতেছে; অতএব পরমায়াই শ্রুত্যক্ত ঈক্ষণেব (দর্শনের) কর্ব, (অবের নহে)॥১॥১॥১॥। চতুর্থ সিক্ষতি-কর্মা অধিকরণ সমাপ্র॥] ইদমামনন্তি ছন্দোগাঃ—"অথ যদিদমন্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা, দহরোহিমান্তর আকাশঃ, তন্মিন্ যদন্তন্তদ্বেষ্টব্যং তন্ধাব বিজিজ্ঞাদিতব্যম্" [ছান্দো । ৮।১।১] ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিমসে হাদরপুগুরীকমধ্যবর্তী দহরাকাশো মহাস্ত্তবিশেষঃ ? উত প্রত্যগালা ? অথ
পরমালা ? ইতি। কিং তাবদ্ যুক্তম্ ? মহাস্ত্তবিশেষ ইতি । কুতঃ ?
নাকাশ-শব্দত্ত ভূতাকাশে ব্রহ্মণি চ প্রদিদ্ধরেহিপি অন্দিন্ ভূতাকাশে
প্রদিদ্ধিপ্রকর্ষাৎ, "তন্মিন্ যদন্তন্তদ্বেষ্টব্যম্" ইত্যবেষ্টব্যান্তরভাধারতয়া
প্রতিতেশ্চ, ইত্যেবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

[দিদ্ধান্ত:-]

'দহর উত্তরেভ্যং'—দহরাকাশঃ পরং ব্রহ্ম; কুতঃ ? উত্তরেভ্যো থাক্যগতেভ্যো হেতুভ্যঃ। ''এষ আত্মাপহতপাপাা বিজরে বিমৃত্যু-বিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপানঃ সত্যকামঃ সত্যসক্ষল্পঃ" (ছান্দোত ৮:১)৫] ইতি নিরুপাধিকাত্মসপহতপাপাজাদিকং সত্যকামজং সত্যসক্ষল্প চেতি গহরাকাশে শ্রেয়মাণা গুণা দহরাকাশং পরং ব্রন্ধেতি জ্ঞাপয়ন্তি।

দহরঃ উত্তরেভাঃ।" পর ব্রক্ষই দহরাকাশ; কারণ ? উত্তরবর্ত্তী অর্থাৎ বাক্য-শেষগত হেত্ই ইহার কারণ।' এই আত্মা অপহতপাপাা (নিম্পাণ), জরা, মৃত্যু, শোক, ক্ষ্ধা ও পিগাসারহিত, সত্যকাম ও সত্যসংকল্প', এই শ্রুতিতে দহরাকাশে যে সমস্ত গুণ শ্রুত হইতেছে, সেগুলি দহরাকাশের পর-ব্রক্ষ ছই জ্ঞাপন করিতেছে।

^(*) ছন্দোগগণ এইরূপ পাঠ কবিয়া থাকেন যে, 'এই যে, ব্রহ্মপুরে ক্ষুদ্র (দহর) পুণ্ডরীক (ফংপন্ন) গৃহ, ইহার মধ্যে ক্ষুদ্র একটা আকাশ আছে, তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাহা মধ্যেশ করিবে, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিবে।' সে স্থানে সংশন্ন এই যে, হৃদয়-পুণ্ডরীকমধ্যবন্তী এই দহরাকাশ কি মহাভূতবিশেষ (আকাশ) । কিংবা জীবায়া । অথবা পরমায়া । কোন অর্থ টা ্কু? মহাভূতবিশেষ । কারণ । বিদিও আকাশ শব্দটি ভূতাকাশ ও ব্রহ্ম উত্যেই প্রসিদ্ধ, তথাপি ভূতাকাশে প্রসিদ্ধিরই উকর্য আছে । বিশেষতঃ, 'তাহার মধ্যে যাহা, তাহাকে অয়েষণ করিবে' এই স্থলে অন্য একটা অয়েষ্টব্যেব আধাররূপে 'দহরাকাশ' প্রতীত হইতেছে; এইরূপ দিদ্ধান্ত-সম্ভাবনান্ধ বলিতেছেন—

^(*) তাংগ্রা— এই 'দ্রাধিকরণ্টা ত্রোদেশ হুটতে ছাবিংশ প্র্যান্ত দশ্টা স্তে সমাপ্ত হুট্যাছে। ইহার নিটিটা অব্যব এই :— (১) বিবন্ধ "অধ্য বিদ্যান্তির ব্যৱস্থার ইন্তানি। (২) সংশ্য —উক্ত বাকান্ত 'দ্রাকাশ' গর্ধ কি স্কৃতাকাশ'? কিংবা জীব। (৪) উত্তর— (দ্রাকাশ' পদের প্রবান্ধা অর্থ ই প্রাক্ত। (৫) নির্ধি ও প্রথোজন —অতএব প্রমান্ধাই 'দ্র্যাকাশ' শব্দের প্রতিগান্ত, ভূতাকাশ বা জীব লছে, এবং প্রমান্ধার উপাসনাই উপদেশের প্রযোজন।

''অথ য ইহালানমকুবিল ব্ৰজজ্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বেষু লোকেযু কামচারো ভবতি'' [ছান্দো০ ৮।১।৬] ইত্যাদিনা "যং কামং কাময়তে দোহস্ত সঙ্কল্পাদেব সমূত্তিষ্ঠতি, তেন সম্পানো মহীয়তে" [ছান্দো॰ ৮৷২৷১০] ইত্যন্তেন দহরাকাশবেদিনঃ সত্যসক্ষত্মপ্রপ্রাপ্তিশ্চোচ্য-মানা দহরাকাশং পরং ত্রক্ষেত্যবগময়তি। "যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানে-ষোহন্তর্হাদ্য আকাশঃ" [ছান্দো০ ৮।১।৩] ইত্যুপমানোপমেয়ভাবশ্চ দহরাকাশস্ত ভূতাকাশত্বে নোপপত্ততে। হৃদয়াবচ্ছেদনিবন্ধন উপমানোপ-মেয়ভাব ইতি চেৎ; তথা দতি হৃদয়াবচ্ছিমস্ত তাবাপৃথিব্যাদিসর্বা-শ্রয়ত্বং নোপপগ্যতে।

নতু চ, দহরাকাশস্ত পরমাত্মত্বেহিপ বাহ্যাকাশোপমেয়ত্বং ন সম্ভবতি, "জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাৎ" [ছান্দোৰ তাঃ৪।০ সর্ববন্ধাৎ জ্যায়স্ত্ব-শ্রবণাৎ। নৈবম্, দহরাকাশস্ত হৃদয়পুগুরীক-মধ্যবর্তিত্ব-প্রাপ্তাল্পস্থ নির্ভিপরত্বাদস্থ বাক্যস্ত; যথা অধিকজবেহপি সবিতরি 'ইযুবদ্ গচ্ছতি সবিতা' ইতি বচনং গতিমান্দ্য-নির্ত্তিপরম্।

আর 'যাহারা ইহলোকে আত্মাকে এবং এই সমন্ত সত্যকাম অবগত হইয়া [পরলোকে] গমন করে, সমস্ত লোকে তাহাদের স্বচ্ছন্দ-গতি হয়' ইত্যাদি—"[তিনি] যাহা কামনা কবেন, তাহা তাহার ইচ্ছামাত্রে উপস্থিত হইয়া থাকে; সেই বিষয় প্রাপ্ত হইয়া তিনি প্রমুদিত হন, এই পর্যান্ত বাক্যে দহবাকাশবিং ব্যক্তির সম্বন্ধে যে, সত্যসংকল্পন্থাদি ধর্ম উক্ত হইতেছে, তৎসমুদয়ও দহরাকাশের পবরক্ষত্তই প্রতিপাদন করিতেছে: আর ভূতাকাশই দহরাকাশ
 ইলে 'এই বাহ্য আকাশের যাহা পরিমাণ, হৃদয়-মধ্যবত্তী এই আকাশেরও ঠিক তদয়ৣরপ পরিমাণ,' এই উপমানোপমেয়ভাবও উপপন্ন হয় না। যদি বল, হৃদয়ত্রপ অবচ্ছেদনিবন্ধন অব্যং আকাশ স্বভাবত: এক হইলেও হৃদয়াব্যক্তিল আকাশের সহিত উহার পার্থক্য ধরিয়া উভয়ের মধ্যে উপনানোপনেয়ভাব করা যাইতে পারে; তাহা হইলেও ফদয়াবচিংল কুজ আকাশের কথনই হ্যালোক ও ভূলোকাশ্রয়ত্ব উপপন্ন হইতে পারে না।

ভাল, '[পরমাঝা] পৃথিবী অপেকা মহৎ, এবং অন্তরিক হইতেও মহৎ' ইত্যাদি ছলে [পরমাত্মার] সর্বাপেকা মহত্ব শ্রবণহেতু দহরাকাশের পরমাত্মত্ব পক্ষেও ত উহা বাহ---ভূতাকাশের উপমেয় হইতে পারে না। না—এক্নপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, হদয়-পুশুরীকের মধ্যবর্তিত নিবন্ধন যে, দহরাকাশের অরত্ব সন্তাবিত হইয়াছিল; তাহার নির্তি করাই এই বাক্যের (উপমানোপমেয়ভাব-বোধক বাক্যের) উদ্দেশ্ম। [সূর্য্য স্বভাবতঃ] অধিক বেপবান্ হইলেও যেমন হর্ষ্যের মৃত্গতি-নিষেধের জ্ঞা 'স্থ্য বাণবৎ গমন করিতেছেন' এইরূপ বাক্য প্রযুক্ত হইরা থাকে, ইহাও তত্ত্বপ।

অথ স্থাৎ—"এষ আত্মাপহতপাপা।" ইত্যাদিনা দহরাকাশো ন নির্দ্দিশ্যতে; "দহরোহস্মিমন্তর আকাশন্তস্মিন্ যদন্তন্তদম্বেইব্যম্" ইতি দহরাকাশান্তর্বৈর্ভিনন্ততোহন্তস্থাবেইব্যক্তন প্রকৃতত্বাৎ, ইহ "এষ আত্মাপ-হতপাপা।" ইতি তব্সৈবাবেইব্যক্ত নির্দেইট্ং যুক্তত্বাৎ।

স্থাদেতদেবম্, যদি শ্রুতিরেব দহরাকাশং তদন্তর্বার্তিনং চ ন ব্যভাজ্ঞ্যুৎ, ব্যভাজ্ঞ্যীৎ তু সা; তথা হি—''অথ যদিস্মন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম, দহরোহিস্মিমন্তর আকাশস্তান্মিন্ যদন্তস্তদমেন্টব্যম্" ইতি ব্রহ্মপুর-শন্দেনোপাস্থতয়া সমিহিত-পরব্রহ্মণঃ পুরত্বেনোপাসকশরীরং নির্দিশ্য তন্মধ্যবর্ত্তি চ তদবয়বভূতং পুগুরীকাকারমল্পারিমাণং হৃদয়ং পরস্থ ব্রহ্মণো বেশ্মতয়া অভিধায় সর্ব্বজ্ঞং সর্বশাক্তিম্ আশ্রেতবাৎ সল্যোকজল্পিমুপাসকাম্পুগ্রায় তান্মিন্ বেশ্মনি সমিহিতং সূক্ষাতয়া ধ্যেয়ং দহরাকাশ-শন্দেন নির্দিশ্য তদন্তর্বার্তি চাপহতপাপায়াদিস্বভাবতো নিরস্তনিথিলহেয়ত্বনত্যকামন্থাদি-স্বাভাবিকানবধিকাতিশয়-কল্যাণগুণজাতং চ ধ্যেয়ং "তদ্ অরেফব্যম্" ইত্যুপদিশ্যতে। অত্র 'তদন্েফব্যম্" ইতি তচ্ছদেন

আপত্তি হইতে পারে যে, 'ইহার অভ্যন্তরে যে কুদ্র আকাশ আছে, তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাহা অন্তেমণ করিবে, তাহা জানিবে,' এই স্থলে দহরাকাশাভ্যন্তরম্ব, অ৭চ দহরাকাশ হইতে স্বতন্ত্র বস্তুর অন্তেমণই প্রকৃত বা প্রস্তাবিত; স্বতরাং 'এই আত্মা নিষ্পাপ' এই বাক্যে তাহারই নির্দেশ হওয়া উচিত; অতএব [বুঝিতে হইবে যে,] 'এই আত্মা • নিষ্পাপ' ইত্যাদি বাক্যে দহরাকাশ নির্দিষ্ট হইতেছে না।

হাঁ, এইরপ আপত্তি হইতে পারিত সত্য; যদি সমং শ্রুতিই দহবাকাশ ও তদভান্তরস্থ পদার্থের বিভাগ না করিতেন; শ্রুতি কিন্তু বিভাগ করিয়াছেন। দেখ, 'এই ব্রহ্মপুরে এই নে, দহর (ক্ষুত্র) পুগুরীক গৃহ, ইহার মধ্যে ক্ষুত্র আকাশ আছে, তাহার মধ্যে যাহা, তাহার অবেষণ করিবে', এই শ্রুতি উপাস্যন্তনিবন্ধন সন্নিহিত, অথাৎ প্রথমেই বৃদ্ধির বিষমীভূত পর-বন্ধের পুরস্বরূপ উপাসক-শ্রীরকে 'ব্রহ্মপুর' শব্দে নির্দেশ করিয়া এবং তন্মধ্যবন্ত্রী অথচ তাহারই অব্যবস্বরূপ অন্নপরিমাণ পুগুরীক-সদৃশ হৃদয়কে পর-ব্রন্ধের বাসন্থান বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন; তাহার পর সর্ক্তর, সর্কশক্তি, আল্রিভবাৎসন্তোর একমাত্র জলধিষরূপ, এবং উপাসকাম্গ্রহার্থ-সেই বাসন্থানেই স্ক্রমণে অবন্ধিত ধ্যের পদার্থকে 'দহরাকাশ' শব্দে নির্দেশ করিয়া অপহতপাপদাদিশ্ব থাকার স্বভাবতই সর্ক্পকার হেমণ্ডাবিবর্জ্জিত, তন্মধ্যগত স্বভাবসিদ্ধ সত্যাদিশুশ্বনিবৃদ্ধি 'ক্রাক্টেব্যুন্' শ্রুতিতে উপদিষ্ট হইয়াছে। এখানে 'ত্রুপদ্বে দহরাকাশং, তদন্তর্বার্ত্তিনং গুণজাতং চ পরামুশ্য তত্ত্তরমনেনুক্টব্যমিত্যুপদিশ্যতে; "যদিদমন্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা" ইত্যন্ত তন্মিন্
দহরপুগুরীক-বেশানি যো দহরাকাশঃ, যচ্চ তদন্তর্বার্তি গুণজাতং, তত্ত্ভয়মধেষ্টব্যমিতি বিধীয়ত ইত্যর্থঃ।

দহরাকাশ-শব্দনিদিউস্থ পরব্রহ্মত্বং "তিম্মন্ (*) যদন্তঃ" ইতি
নির্দ্দিউস্থ চ তদ্গুণত্বং, তচ্ছকেনোভয়ং পরামৃশ্য উভয়্রস্থাপ্যম্বেইব্যতয়া
বিধানং চ কথমবগম্যতে ? ইতি চেৎ; তদবহিতমনাঃ শৃণু—"যাবান্ বা
অয়মাকাশস্তাবানেয়োহন্তহ্ব দয় আকাশঃ" [ছান্দো৹ ৮।১।০] ইতি
দহরাকাশস্থাতিমহন্তামভিধায় "উভে অম্মিন্ গ্রাবা-পৃথিবী অন্তরেব
সমাহিতে, উভাবিগ্রিশ্চ বায়ুশ্চ সূর্য্যাচন্দ্রমনাবুভৌ বিহ্যুমক্ষত্রাণি"
[ছান্দো৹ ৮।১।০] ইতি প্রকৃতমেব দহরাকাশম্ 'অম্মিন্' ইতি নির্দ্দিশ্য তস্থ
সর্ব্বজগদাধারস্বমভিধায় "যজ্ঞাস্থেহান্তি যজ্ঞ নান্তি, সর্ব্বং তদম্মিন্ সমাহিতম্" [ছান্দো৹ ৮।১।০] ইতি পুনরপি 'অম্মিন্' ইতি তমেব দহরাকাশঃ
পরামৃশ্য তম্মিন্ অস্থোপাসকস্থেহ লোকে যদ্ ভোগ্যজাতমন্তি, যজ্ঞ মনো-

দহরাকাশ ও তদন্তর্গত গুণ সমূহ, এই উভয়েরই অন্নেমণ উপদিষ্ট হইয়াছে। আর 'এই ব্রহ্মপুরে যে, এই ক্ষুদ্রায়তন পুগুবীক গৃহ', এই শ্রুতিতে পুনক্লেথপূর্ব্বক সেই দহর-পুগুবীক-গৃহে যে দহরাকাশ এবং তন্মধ্যগত যে সমস্ত গুণগণ, তত্ত্ত্রের অন্যেশই বিহিত হইতেছে।

যদি বল, এই স্থানে দহবাকাশ-শব্দোল্লিথিত পদার্থের পরব্রদ্ধত্ব এবং "তিমিন্ বং অন্তঃ" এই শ্রুতিক্থিত পদার্থের তদ্ওণজ, 'তং'শব্দে এই উভয়ের পরামর্শ করিয়া যে, দেই উভয়েরই অয়েবণ বিহিত কবিয়াছে, তাহা জানা বাইতেছে কিদে? সাবধানচিত্তে শ্রবণ করে;—'এই বাহা জাকাশ যে পরিমাণ, এই অন্তর্গালাও সেই পরিমাণ', এই বাহো দহরাকাশের অতিমহন্ত্ব বলিয়া 'তালোক ও ভুলোক, এতহ্ভয়; অগ্নিও বায়ু, এতহ্ভয়; স্ব্যা ও চক্র, এতহ্ভয়, এবং বিহাং ও নক্ষত্র সমূহ ইহারই অভায়্তরে অবস্থিত, বলিয়া উজ হইয়াছে। এখানে 'অম্মিন্' পদে প্রস্তাবিত দহরাকাশের উল্লেখ করিয়া তাহাকেই আবার সমস্ত জগলাধাররূপে নির্দেশ করিয়া, প্নশ্ব 'এখানে ইহার বাহা আছে এবং বাহা নাই, অর্থাং বর্জমান না থাকিলেও কেবল মনোরণের বিবয়ীভূত হইয়া আছে, তৎসমন্তই ইহার মধ্যে সমাহিত রহিয়াছে,' এই শ্রুতিতে "অম্মিন্" পদে সেই দহরাকাশেরই উল্লেখপূর্বক বলা হইল বে, 'ইহলোকে এই উপাসকের সেই দহরাকাশে যে সমস্ত ভোগ্য বন্ধ আছে, এবং বাহা কেবল

^{, (*)} ভদিন্দিন্'ইভি 'ৰ' পাঠা।

রথমাত্রগোচরম্—ইহ নান্তি, দর্বাং তদ্ ভোগ্যজাতমন্মিন্ দহরাকাশে দমাহিতমিতি নিরতিশন্ধভোগ্যন্থং দহরাকাশস্যাভিধায় তম্ম দহরাকাশস্য দেহাবয়বস্থত-ছদয়ান্তর্বার্তিম্থেপি দেহস্য জরাপ্রধ্বংসাদে সত্যপি পরমকারণতয়া অতিসূক্ষমন্ত্রন নির্বিকারত্বমৃক্ত্রণ তত এব "এতৎ সত্যং ব্রহ্মপুরম্"
ইতি তমেব দহরাকাশং সত্যকারণতয়া (*) সত্যস্থতং ব্রহ্মাথ্যং পুরং
নিথিলজগদাবাসস্থতমিত্যুপপাত্য—"অন্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ" [ছান্দো
দায়ার টিত দহরাকাশম্ 'অন্মিন্' ইতি নির্দ্দিশ্য কাম্যস্থতাংশ্চ গুণান্
"কামাঃ" ইতি নির্দ্দিশ্য তেষাং দহরাকাশান্তর্বার্তিব্বমুক্ত্রণ তদেব দহরাকাশস্য
কাম্যস্থত-কল্যাণগুণবিশিষ্টত্বং তন্সাত্মত্বং চ "এষ আত্মাপহতপাপ্মা"
ইত্যাদিনা "সত্যসঙ্কল্পঃ" ইত্যন্তেন ক্ষুণীকৃত্য "যথা হেবেহ প্রজা অম্বাবিশন্তি" ইত্যারভ্য "তেষাং দর্রোকাশ-শন্দনির্দ্দিন্তমাত্মানং চ অবিত্র্যামেব
(†) তদ্যতিরিক্তভোগ্যসিদ্ধয়ে চ কর্ম ক্র্বিতামন্তবং-কলাবাপ্তিম্ অসত্যসঙ্কল্পন্বং চাভিধায় "অথ য ইহাল্মানমন্বিত্য ব্রজন্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্,

মভিলাষেব বিষয়ীভূত—এথানে বর্ত্তমান নাই, সেই সমস্ত ভোগ্য বস্তুই এই দহরাকাশের নিবতিশন-ভোগ্যতা প্রতিপাদন করিতেছে। দেহাব্যবভূত হৃদয়ের মধ্য-গত হইলেও এবং দেহের জ্বা-দ্বংসাদি সত্ত্বেও প্রমকারণত্ব নিবন্ধন অতি স্ক্রতাহেতু সেই দহরাকাশের নির্ব্বিকারত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন; সেই হেতুতেই 'ইহাই সত্যস্তর্কপ ব্রহ্মপুর' এই শুতিতে সেই দহরাকাশকেই সত্যস্তর্কপ ব্রহ্মনামক 'পূর' (আশ্রয় স্থান) এবং সকল জগতের আধার বিলয়া উপপাদন করিয়া "অন্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ" বলিয়া 'কাম' পদে প্রার্থনীয় গুণসমূহের নির্দেশপূর্ব্বক সেই কাম সমূহকেই দহরাকাশমধ্যবর্ত্তী বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। তাহার পর 'এই আত্মা অপহতপাপাা' ইত্যাদি এবং 'সত্যসংকর' ইত্যন্ত বাক্য দারা দহরাকাশেরই কামাভূত-কল্যাণময়গুণাশ্রয়ত্ব এবং আত্মত্ব স্প্রস্তিত্ব করিয়া (প্রাণিগণ ইহ লোকে যেরূপ ইহাতে অন্মপ্রবিষ্ট হইয়া থাকে,' এই হইতে আবস্ত করিয়া 'সমস্ত লোকে তাহাদের কামচার বা অব্যাহত ইচ্ছা হইয়া থাকে,' এই হইতে আবস্ত করিয়া 'সমস্ত লোকে তাহাদের কামচার বা অব্যাহত ইচ্ছা হইয়া থাকে,' এই হইতে আবস্তু করিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, সেই প্রসিদ্ধ অন্থবিষ্ট গণ্ড এবং সেই গুণবিশিষ্ট 'দহরাকাশ'-শন্টোলিখিত আত্মাকে যাহারা জানে না, এবং আত্মাতিরিক্ত ভোগ্যলাভের উদ্দেশে কর্মান্নন্তান করে, তাহাদের পক্ষে বিনাশশীল ফলপ্রান্থি এবং সত্যসংকরত্বরপ্ত অভাব অভিহিত করিয়া, পক্ষান্তরে, 'যাহারা ইহলোকে আত্মাকে অব্যাত অব্যাক অব্যাত

^(*) সত্যকারণ**হনা' ইত্যংশঃ (ম, ঙ) পুত্তক**রোণীন্তি ।

⁽¹⁾ ষেত্ৰাভি' ইভি (ছ) পাঠ: ।

তেষাং সর্কেষ্ লোকেষু কামচারো ভবতি" ইত্যাদিনা দহরাকাশ-শব্দনির্দ্দিন্তম্ আত্মানং তদন্তর্কর্তিনশ্চ কাম্যভূতান্ অপহতপাপাজাদিকান্ গুণান্
বিজ্ঞানতাম্ উদারগুণসাগরস্থ তম্ম পরমপুরুষম্ম প্রসাদাদের সর্ক্রকামাবাপ্তিঃ
সত্যসঙ্কল্পতা চোচ্যতে। অতো দহরাকাশঃ পরং ত্রহ্ম, তদন্তর্কর্তি চাপহতপাপাজাদি কাম্যগুণজাতং, তত্নভয়মষেক্টব্যং বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি চোচ্যতে,
ইতি নিশ্চীয়তে। তদেতদ্ বাক্যকারোহিপি স্পক্টয়তি—"তন্মিন্ যদন্তঃ"
ইতি কামব্যপদেশঃ ইত্যাদিনা। অত এভ্যো (*) হেতুভো দহরাকাশঃ
পরমেব ত্রহ্ম ॥ ১০০১৩ ॥

্(†) ইতশ্চ দহরাকাশঃ পরং ত্রন্ধ— গতি-শব্দাভ্যাৎ, তথাহি দুষ্টৎ লিঙ্গৎ চ।।১।৩।১৪।।

িপদচ্ছেদঃ—গতি-শদাভাাং (গতি-জ্বলপ্রাপ্তি ও শদ হেতৃতে,) তথাহি (সেইরপই। দৃষ্টং (দৃষ্ট হইতেছে) লিঙ্গং (জ্ঞাপক চিহ্ন) চ ও)॥]

[সরলার্থ:—"এবনেব ইমাঃ সর্কাঃ প্রজা অহরহর্গছেন্তা এতং ব্রন্ধলোকং ন বিন্দন্তি" ইত্যত্র আমিন্ দহরাকাশে সর্কাশিং প্রজানাং অহরহঃ যা অজ্ঞানপূর্কিকা গতিঃ, যণ্চ দহরাকাশিং পরামর্শ কৈতং'-শক্ষামানাধিকবণ্যেন প্রযুক্তঃ 'ব্রন্ধলোক'-শক্ষঃ, আত্যাং হেতুভাং দহরাকাশঃ পরং ব্রন্ধ; তথাহি—তদ্দেব লিঙ্গং প্রব্দ্ধব্রন্ধাপকং [মন্তান] দৃষ্টম্ চ—"এবমেব থলু মোম্যেমাঃ সর্কাঃ প্রজাং সতি সম্পদ্য ন বিহুঃ, সতি সম্পত্যামহে" ইত্যত্র।

'ঠিক এই প্রকারই এই সমস্ত প্রাণী প্রতাহ এই বন্ধলোক লাভ করিরাও ব্ঝিতে পাবে না যে, [আমরা ব্রন্ধলোক লাভ করিতেছি]', এই শ্রুতিতে ব্রন্ধলোকে জীবগণের গমন শ্রবণ এবং দহরাকাশ-বোধক 'এতং'শদের সহিত 'ব্রন্ধলোক' শদের সামানাধিকরণা বা অভেদনির্দেশ, এই উভয় হেতৃতেও দহবাকাশ' অর্থ পর ব্রন্ধ; কারণ, 'হে সোমা, এই সমস্ত প্রজাও ঠিক তন্দ্রপ সং-ব্রন্ধে সম্পন্ন হইয়া বৃঝিতে পারে না নে, আমরা সতে মিলিত হইতেছি,' এই অপব শ্রুতিতেও সং-ব্রন্ধে জীবগণের গমন পরিদৃষ্ট হইতেছে। বিশেষতঃ, এই প্রকরণে পরিশ্রুত বে, প্রদ্ধাগণের প্রতাহ দহরাকাশপ্রাপ্তি এবং 'ব্রন্ধলোক' শদ্ধ, তাহাও দহরাকাশের পরব্রন্ধ পশ্বেষ্ট লিক্ষ বা গ্রাহক হেতু॥ ১। ৩। ১৪॥]

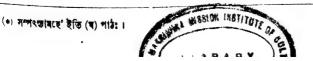
হইয়া এই সমস্ত গুণ প্রাপ্ত হন, সমস্ত লোকে তাহাদের কামচার অর্থাৎ ইচ্ছার অনভিঘাত হইয়া থাকে' ইত্যাদি বাক্যে আবার দহরাকাশ-শব্দনির্দ্ধিত আত্মা ও তদস্তর্গত অপহতপাপাত্ত প্রভৃতি প্রার্থনীয় গুণসমূহ যাহারা অবগত হয়, উদারগুণ-সাগর সেই পরম পুরুষের (পর ব্রন্ধের) প্রাদাদশাভই তাহাদের সর্বাভীষ্টপ্রাপ্তি ও সত্যসংক্রতা লাভ ফল বলিয়া অভিহিত হইতেছে।

^(*) এতেভা:' ইতি (ষ) পাঠ:।

"তদ্যথা হিরণ্যনিধিং নিহিতমক্ষেত্রজা উপযুগপরি সঞ্চরস্থো ন বিন্দেয়ুরেবমেবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহর্গচছন্ত্যে এতং ব্রহ্মালোকং ন বিন্দন্তি, অমৃতেন হি প্রভূড়াঃ" [ছান্দো০ ৮।৩।২] ইতি 'এতম্' ইতি প্রকৃতং দহরাকাশং নির্দ্দিশ্য তত্রাহরহঃ সর্বেষাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং গমনং, গন্তব্যস্থ তস্থ দহরাকাশস্থ ব্রহ্মালোক-শন্দিনিদিশন্চ দহরাকাশস্থ পরব্রহ্মতাং গময়তঃ। কথমনয়োরস্থ পরব্রহ্মত্ব-শাধকত্বম্ ? ইত্যত আহ—"তথা হি — দৃক্টম্" ইতি। পরস্মিন্ ব্রহ্মাণি সর্বেষাং ক্ষেত্রজ্ঞানামহরহঃ স্বয়ুপ্তিকালে গমনমন্মত্রাভিধীয়মানং দৃক্টম্—"এবমেব খলু সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সতি সংপত্য ন বিহুং সতি সংপত্যামহ (৯) ইতি" ইতি, "সত আগম্য ন বিহুং সত আগচ্ছামহ ইতি" [ছান্দো০ ডা৯া২] ইতি চ। তথা ব্রহ্মালোক-

মতএব, পর ব্রন্ধের, 'দহরাকাশর' এবং তাহার অন্তর্নিবিষ্ট অপহতপাপাত প্রভৃতি কাম্য গুণ সম্হ, এই উভয়কেই যে, এগানে অর্থের্য ও জিজাসিতব্য বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, ইহা অবধারিত হউতেছে। 'কাম্য গুণরাশির উরেশ' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা বাক্যকাবও (বাক্যকার এই ব্রহ্মহেরের একজন ব্যাথ্যাকর্তা,) 'তাঁহার অভ্যন্তবে বাহা' এই কথার উক্ত প্রকার অর্থ ই স্পিই কবিয়া বলিয়াছেন। অতএব উল্লিখিত হেতুতে পব রক্ষই দহরাকাশ, [ভূতাকাশ বা জীব নহে]॥১।১০।১০॥

এই কাবণেও 'দহবাকাশ' শব্দে পবত্রন্ধ [ব্রিতে হইবে]; কেন না 'ভূ-বিছাবিহীন লোক সমূহ যেমন ভূমির উপরে উপরে বিচরণ করিলেও অন্তর্নিহিত স্থবর্ণময় নিধি লাভ করিতে পারে না, ঠিক তেমনি এই প্রজাগণ প্রতাহ গমন করিয়াও এই ব্রহ্মলোক লাভ করিতে পারে না; কারণ, তাহারা অজ্ঞানে আবৃত।' এই শ্রুতিতে কথিত "এতং" পদে প্রস্তাবিত ব্রহ্মলাকের নির্দ্দেশের অনক্ষর সমস্ত প্রজাগণের যে, সেথানে প্রতাহ গমন এবং 'দহরাকাশ' শব্দে যে, ব্রহ্মলোকের নির্দ্দেশ, এই উভয় হেতুই দহরাকাশের পবত্রন্ধ জ্ঞাপন করিতেছে। ভাল, উক্ত হেতুদ্বই বা দহরাকাশের পরত্রন্ধ শাধক হয় কিরপে? এই আশক্ষার বলিতেছেন—'সেইরপ লিক্ষ দৃষ্টও আছে।' অর্থাৎ প্রতিদিন স্বয়ুপ্তিসময়ে সমস্ত জীবগণের পরব্রন্ধে গমন বা বিলয়-প্রাপ্তিরূপ ব্রন্ধলিক্ষ অন্ত শ্রুতিতেও দৃষ্ট হয়। যথা—'হে সোম্য, ঠিক এইরূপই এই সমস্ত প্রজা প্রত্যাহ সং-ব্রন্ধে সম্পন্ন (মিলিত) হইয়া জানিতে পারে না যে, সতে (ব্রন্ধে) মিলিত হইতেছি।' এবং 'সং-ব্রন্ধ হইতে প্রত্যাগত হইয়াও বৃঝিতে পারে না যে, সং হইতে আগতে হইতেছি।' গ্রহরূপ 'ব্রন্ধলোক' শব্দ পর ব্রন্ধেও প্রযুক্ত দেখা যায়; যথা—'তিনি বলিকেন,



শব্দেশ্য পরিমান্ এক্ষণি দৃষ্টঃ—"এষ ব্রহ্মলোকঃ সম্রাড়িতি হোবাচ" [বৃহদাত ৬। ০। ০০] ইতি মা ভূদন্যত্র ব্রহ্মণি গমনদর্শনম্; এতদেব ভূদহরাকাশে সর্বেষাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং প্রদায়কাল ইব নিরস্তনিধিলছঃখানাং স্বয়ুপ্তিকালেইবস্থানং শ্রেমাণমস্থ পরব্রহ্মত্বে পর্য্যাপ্তং লিক্ষম্; তথা ব্রহ্মাকাশ্যক সমানাধিকরণর্ত্ত্যা অম্মিন্ দহরাকাশে প্রযুজ্যমানোইস্থ ব্রহ্মত্বে প্রয়োগান্তরনিরপেক্ষং পর্য্যাপ্তং লিক্ষম্, ইত্যাহ—"লিঙ্গং চ" ইতি। নিষাদ-স্থপতিন্যায়াচ্চ ষ্ঠীসমাসাৎ সমানাধিকরণসমাসো ন্যায়ঃ।

অথবা, "অহরহর্গচ্ছন্ত্যঃ" ইতি ন স্থাধিবিষয়ং গমনমুচ্যতে ; অপি তু অন্তরাত্মকেন সর্বাদা বর্ত্তমানস্ত দহরাকাশস্ত প্রমপুরুষার্থভূতস্ত উপযুপরি অহরহর্গচ্ছন্ত্যঃ সর্বিস্মিন্ কালে বর্ত্তমানাঃ তমজানত্যস্তং ন বিন্দন্তি (*)

হে সমাট, ইহাই ব্রহলোক' ইতি। ব্রহ্মগমনের দৃষ্টান্ত প্রদর্শনের জন্ম আব অন্তঞ্জিব আবশুক নাই; পরস্ক এই যে, প্রদয়কালের ন্যায় স্বযুপ্তি-কালেও সমস্ত জীবগণের সর্ক্ষিদ ছঃথবিমুক্তভাবে দহরাকাশে অবস্থান পরিশ্রুত হইতেছে, তাহাই দহরাকাশের পরব্রহ্মন্থকে যথেষ্ট কারণ; আর সমানাধিকরণভাবে দহরাকাশে প্রযুক্ত ব্রহ্ম-লোক' শক্ত দহবাকাশের পরব্রহ্মন্তক্ষে এমনই পর্যাপ্ত কারণ যে, ইহার জন্ম আব অপর দৃষ্টান্তের অপেকা করে না। স্বত্রন্থ "লিঙ্কং চ" কথাটীও এই অভিপ্রায়েই প্রযুক্ত হইয়াছে। বিশেষতঃ, নিষাদ-স্থিতি ভারামুদাবেও (৮) ষদ্ধীতংপুরুষ সমানাপেকা কর্মধারয় সমান করাই ভার্মন্মত।

অথবা, 'প্রাণিগণ প্রত্যাহ গমন করতঃ' এই শ্রুতিতে স্বস্থাকালীন গমন অভিহিত হইতেছে না; পরস্ক, তাহারা বেমন সেই নিধিস্থানের উপরি ভাগে সর্ব্বদা বর্ত্তমান থাকিয়াও অন্তর্নিহত নিধি লাভ করিতে পারে না; তেমনি, অন্তরাত্মা বলিয়াই সর্ব্বদা সন্নিধানে বর্ত্তমান পরমপ্রবার্থস্বন্ধপ দহবাকাশের উপবে উপরে নিরস্তর বর্ত্তমান থাকিয়াও তদ্বিষয়ক জ্ঞানহীন প্রজাগণ

^(*) विषष्ठि' देखि 'क' भार्ठः।

^(া) তাৎপর্য্য — 'নিবাদ-স্থপতি' স্থায়টি এইরপ — নিবাদ কর্থ— বাাধ; স্থপতি অর্থ—রাজা; নিবাদ-স্থপতি বলিলে সুইরকম সমাস হইতে পারে, (১) নিবাদের স্থপতি, এই বজীতৎপুরুব, আর নিবাদলাতীর স্থপতি, এইরপ কর্মধারর। বলা বাহলা বে, সমাসভেদে অর্থেরও বিলক্ষণ পার্থকা ঘটিল থাকে; বজীতৎপুরুবে অর্থ হয়— নিবাদের রাজা— যে কোন জাতীর হইতে পারে; আর কর্মধারয় পকে অর্থ হয়—রাজা নিজেই নিবাদলাতীয়; তল্পথ্যে বজীতৎপুরুবে 'নিবাদের স্থপতি' অর্থ করিলে 'লক্ষণা' করিতে হয়, অধচ অর্থান্ত্রর সম্ভব থাকিলে কথনই 'লক্ষণা' বীকার করা যাইতে পারে না; পক্ষান্তরে কর্মধারয় সমাসে— 'নিবাদ জাতীয় স্থপতি' অর্থ করিলে লক্ষণাও করিছে হয় না; অর্থচ রুজ্মবাপে নিবাদেরও যথন অধিকার রহিলাছে, তথন 'নিবাদ-স্থপতিং' ঘালবেং।' শ্রুতির অর্থক বাধিত হয় না। 'নিবাদ-স্থপতি'র ভাল 'রফ্ম-লোক' লন্ধেও বজীতৎপুরুব (ব্রহ্মার লোক) না করিয়া (ব্রক্সই লোক) এইরপ কর্মধারর সমাসই করিতে হইবে। 'নিবাদ-স্থপতি' স্থার স্মীয়াংসাদর্শনের ৬) । ৫১—৫২ স্থ্যে স্থেইবা।

ন লভতে; যথা হিরণ্যনিধিং নিহিতং তৎস্থানমজানানান্তত্নপরি সর্বাদা বর্ত্তমানা অপি ন লভতে, তদ্বদিত্যর্থঃ। সেয়মেবম্ অন্তরাত্মত্মেন স্থিতস্থা দহরাকাশস্থোপরি তিমিয়মিতানাং সর্বাদাং প্রজানামজানতীনাং সর্বাদা গতিরস্থা দহরাকাশস্থা পরব্রহ্মতাং গময়তি। তথা হি—অন্তরে পরস্থা ব্রহ্মানাছিং স্বাহ্মিন্ বর্ত্তমানাভিঃ প্রজাভিরবেদনং দৃষ্টম্। যথা অন্তর্যামিত্রাক্মণে—"য আত্মনি তিষ্ঠমাত্মনোহন্তরো যমাত্মা নবেদ, যম্মাত্মা শরীরং, য আত্মানম্ অন্তরো যময়তি [রহদা৹ মাধ্যাদিনী বাদাহে] ইতি, "অদ্ষ্টো দ্রুটা, অশ্রুতঃ শ্রোতা" ইতি চ। মা ভূদন্ত দর্শনম্; স্বয়মেব স্থিয়ং নিধিদ্ফীন্তাবগত-পরমপুরুষার্থভাবস্থাস্থা হৃদয়ত্মব্র্যাপরি তদাধারতয়। অহরহঃ সর্বাদা সর্বাদাং প্রজানামজানতীনাং গতিরস্থা পরব্রক্ষাত্বে পর্য্যাপ্তং লিক্সম্॥ ১০১৪॥

ইতশ্চ দহরাকাশঃ পরং ত্রহ্ম--

श्रुट७*७ यहिरम्रो३रणियम् शनरक्षः ॥ ১।७।১৫ ॥

[পদচ্ছেদঃ—ধুতেঃ (ধারণহেতু) চ (ও) মহিয়ঃ (মহিমার) অস্ত (ইহার) অস্মিন্ (ইহাতে) উপলব্ধে: (যেহেতু প্রতীতিহয়)]।

[সরলার্থঃ—অন্থ পরমাত্মনঃ ধতেঃ জগদ্বিধনণরূপস্থ "এব সেতুঃ বিধরণ এবাং লোকানাম-সংঘ্যদায়" ইত্যুক্তলক্ষণস্থ মহিম্ন বিভূতেঃ অন্মিন্ দহরাকাশে উপলব্ধের পি দহরাকাশঃ পরমাত্মা ইতি নিশ্চীয়তে। উপলভ্যতে চ জগদ্বিধরণমন্মিন্ "অথ য আত্মা, স সেতুবিধৃতিরেষাং লোকানামসন্টেদায়" ইত্যাদৌ॥

এই দহরাকাশে শ্রুতিপ্রসিদ্ধ জগং-ধারণরূপ প্রমায়-মহিমাব উপলব্ধিবশতও এই দহরাকাশ প্রমায়া বলিয়া নিশ্চিত হইতেছে॥ ১॥ ৩॥ ১৫॥ j

তাহাকে লাভ করিতে পারে লা।' এই নে, অন্তরাত্মরূপে অবস্থিত দহরাকাশের উপরিভাগে তাহাবই নিয়মাধীন অজ্ঞ প্রজাগণের নিরস্তর গতি বা অবস্থিতি, তাহাই দহরাকাশের ব্রহ্ম প্রতিপাদন করিতেছে। দেখ, অন্তর্জ্ঞ অন্তরাত্মরূপে অবস্থিত পর ব্রহ্মেব নিয়মাধীন অথচ প্রমাত্মাতেই অবস্থিত প্রজাগণকর্ত্বক পর ব্রহ্মের অন্তরাভাব দৃষ্ট হইতেছে। যথা 'অন্তর্গামি লাগাণে' 'যিনি আত্মাতে ভবস্থিত, আত্মা হইতে পৃথক, আত্মা যাহাকে জানে না, আত্মা যাহার শবীর, এবং যিনি অন্তরে থাকিরা আত্মাকে নিয়মিত করেন' ইতি, এবং 'যিনি [অপরের] অদৃষ্ট, অথচ দেখা, অশ্রুত অথচ শ্রোতা' ইতি। অন্তর্জ্ঞ দর্শনের (দৃষ্টান্তের) প্ররোজন নাই; এই যে, নিধিদৃষ্টান্তাত্মসারে যাহার পরম প্রমার্থভাব বিজ্ঞাত হইতেছে, হাদয়স্থ সেই দহবাকান্দের উপরে তদাশ্রিত প্রজাগণের যে, অজ্ঞানপূর্বক সর্বান গতি (প্রাপ্তি), তাহাই ইহার (দহরাকাশের) প্রব্রহ্মত্ব-গ্রাহ্ক যথেষ্ট লিঙ্গ বা জ্ঞাপক হেছু॥ ১॥ ৩॥ ১৪॥

"অথ য আত্মা" [ছান্দো ১৮।৪।১] ইতি প্রকৃতং দহরাকাশং নির্দিশ্য "স সেতৃর্বিধৃতিরেষাং লোকানামসম্ভেদায়" ইত্যাম্মন্ জগিছধরণং প্রেয়মানং দহরাকাশস্থ পরব্রহ্মতাং গময়তি; জগিছধরণং হি পরস্থ ব্রহ্মণো মহিমা "এষ সর্বেশ্বর এষ সর্ব্বভূতাধিপতিরেষ ভূতপাল এষ সেতৃর্বিধরণ এষাং লোকানামসম্ভেদায়" [রহদা ও।৪।২২] ইতি, "এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যাচন্দ্রমসৌ বিধৃতো তিষ্ঠতঃ" [রহদা ও।৮।৯] ইত্যাদিভ্যঃ। স চায়ং তস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো ধৃত্যাথ্যো মহিমা অম্মন্ দহরাকাশ উপলভ্যতে; অতো দহরাকাশঃ পরং ব্রহ্ম ॥ ১।৩।১৫ ॥

अिंगिरक्र*ह ॥ ऽ। ।।ऽ। ।।

[পদচ্ছেদঃ—প্রসিদ্ধেঃ (প্রাসিদ্ধিহেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—"যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ" ইত্যাদৌ 'আকাশ'শব্দস্থ পর্ম্মিন্ ব্রজণি প্রসিদ্ধেঃ চ অপি প্রব্রদ্ধৈব দহরাকাশ্মিত্যর্থঃ। সত্যসংক্ষম্থাদিগুণোপ্রংহিতা প্রসিদ্ধিঃ ভূতাকাশ-প্রসিদ্ধেঃ বলীয়সীইতি ভাবঃ।

'এই আকাশ যদি আনন্দস্বরূপ না হইত' ইত্যাদি স্থলে আকাশ শব্দের পরব্রন্ধে প্রসিদ্ধি নিবন্ধনও পরব্রন্ধই 'দহরাকাশ', অপর কেহ নহে॥ ১। ৩। ১৬॥]

আকাশ শব্দ পরিম্মিন্ ব্রহ্মণি প্রধিদ্ধঃ "কো ছেবান্যাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ" [তৈত্তি আন ৭], "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি আকাশাদেব সমুৎপত্ততে" [ছান্দো ১১৯১] ইত্যা-

'বাহা আত্মা' এইরূপে প্রস্তাবিত দহরাকাশ-নির্দেশের অনন্তর 'এই সমস্ত জগতের সন্তেদ বা সান্ধর্য পরিহারার্থ তিনিই জগদিধারক সেতু স্বরূপ'; এই বাক্যে শ্রেয়নান জগৎ-ধারণ কার্যাই দহরাকাশের পরব্রহ্মভাব প্রতিপাদন করিতেছে। জগৎ-ধারণ করা যে, পর ব্রহ্মেরই মহিনা, তাহা 'ইনিই সর্ব্বের্র, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতপালক, এবং ইনিই জগৎ-পার্থক্য-বহ্মার হেতুভূত সেতুস্বরূপ।' 'হে গাগি, হুর্যা ও চক্র এই অক্ষরের (ব্রহ্মের) শাসনে বিশেষরূপে খুত হইয়াই অবহ্তিত রহিয়াছেন।' ইত্যাদি শ্রাত হইতে [জানা ঘাইতেছে যে,] এই জগৎধারণ করা সেই পর ব্রহ্মেরই মহিনা, এই দহরাকাশেও যথন তাহাই উপলব্ধ হইতেছে, তথন এই দহরাকাশ নিশ্চমই পর ব্রহ্ম॥ ১॥ ৩॥ ১৫॥

'এই আকাশ (এক) যদি আনন্দ্ৰরূপ না হইত, তাহা হইলে কে ই বা বাচিত, কে ই বা চেষ্টা ক্রিত।' 'এই সমন্ত পদার্থ আকাশ হইতেই সমুৎপদ্দ হয়' ইত্যাদি শ্রুতিতে 'আকাশ' শব্দত পদ্ম ব্রক্ষে প্রসিদ্ধ দহিলাছে। অভিপ্রাদ্ধ এই দে, অপহতপাপাছাদিও সহকারে যে দিষু। অপহতপাপাজাদি-গুণদনাথা প্রদিদ্ধিভূ তাকাশপ্রদিদ্ধের্বলীয়দীত্যভি-প্রায়ঃ॥ ১। ০। ১৬॥

এবং তাবৎ দহরাকাশস্ত ভূতাকাশত্বং প্রতিক্ষিপ্তম্। অথেদানীং দহ-রাকাশস্ত প্রত্যগাত্মত্বমাশস্ক্য নিরাকর্ত্বমুপক্রমতে---

ইতরপরামশাৎ স ইতি চেম্নাসম্ভবাৎ।। ১।৩।১৭।।

্পিনচ্ছেদ:—ইতরপরামর্শাৎ (অপব পদার্থের সম্বন্ধ বশতঃ) সঃ (তাহাই), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল]; ন (না—বলিতে পার না), অসম্ভবাং (অসম্ভব হেতু)।]

্ সরলার্থ:— "অথ য এষ সম্প্রদাদ:" ইত্রত্য 'সম্প্রদাদ'পদেন ইতরম্ভ জীবস্ত পরামর্শাৎ স এব দহবাকাশ, ইতি চেৎ; ন; কুতঃ ? অসম্ভবাৎ অপহতপাপান্তাদীনাং প্রাণ্ডক্তধর্মাণাং তিমিন্ অসম্ভবাদিতার্থ:।

যদি বল 'এই যে সম্প্রদাদ জীব' এই স্থলে 'সম্প্রদাদ' পদে জীবই গ্রহণীয়; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ, অপহতপাপাজাদি যে সমস্ত ধর্ম দহবাকাশে কথিত আছে, জীবে সে সমুদ্রেব সম্ভব নাই। ॥ ১॥ ৩॥ ১৭ ॥]

যতুক্তং বাক্যশেষবশাৎ দহরাকাশঃ পরং ব্রেক্ষোতি; তদযুক্তম্; বাক্য-শেষে পরস্মাদিতরস্থ জীবস্থৈব সাক্ষাৎ পরামর্শাৎ ''অথ য এম সম্প্রসা-দোহস্মাচছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পাগ্থ স্বেন রূপেণাভিনিষ্পাগ্রতে, এম আত্মেতি হোবাচ; এতদমৃতমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম'' [ছান্দোণ দাএ৪] ইতি। যাগুপি দহরোহস্মিন্নন্তর আকাশ ইতি হৃদয়-পুণ্ডরীকমধ্যবর্ত্তিতয়োপদিফস্থা-কাশস্থ উপমানোপমেয়ভাবাগ্রসম্ভবাদ্ ভূতাকাশত্বং ন সম্ভবতি, তথাপি বাক্যশেষবশাৎ প্রত্যগাত্মত্বং যুক্তমাশ্রেয়িতুম্। আকাশ-শব্দোহিপি প্রকা-

প্রদিদ্ধি, তাহা ভূতাকাশপ্রসিদ্ধি অপেক্ষা সমধিক বলবতী। [স্কুতরাং, ভূতাকাশে প্রসিদ্ধি নিবন্ধন এখানে 'আকাশ' শব্দের ভূতাকাশ অর্থ হইতে পারে না]॥১॥১॥১৬॥

আর যে, বাক্যাশেষ বলে 'দহরাকাশ' অর্থে পর ব্রহ্ম কথিত হইয়াছে; তাহাও যুক্তিযুক্ত হয় নাই; কেননা, বাক্যাশেষে পরব্রহ্ম হইতে ইতর (পৃথক্তৃত) জীবেরই পরামর্শ বা সমুদ্ধেথ বহিয়াছে। 'তিনি বলিলেন, এই যে 'সম্প্রাদা' এই শরীর হইতে সমুখিত হইয়া পরম জ্যোতিঃ (পরমাত্মাকে) প্রাপ্ত হইয়া স্বস্বরূপে পরিনিষ্পার হয়; ইহাই আত্মা, ইহাই অমৃত ও অভয় এবং ইহাই ব্রহ্ম স্বর্মপ।' বাহ্যাকাশের সহিত উপমানোপমেয়ভাবের সম্ভব হয় না বলিয়া যদিও হৃদয়-প্রথমীক-মধ্যবর্জ্বিরপে উপদিষ্ট দহরাকাশের ভৃতাকাশত্ব সম্ভব হয় সত্য, তথাপি বাক্যশেষামুসারে তাহাকে জীবাত্মা বলিয়াই গ্রহণ করা উচিত। আর যদি বল; প্রকাশময়ভাদি ধর্মের সম্বন্ধ

শাদিয়োগাৎ জীব এব বর্ত্তিয়ত ইতি চেৎ; (*)ততোত্তরং—নাসন্তবাৎ ইতি; নামং জীবঃ; ন হি অপহতপাপাজাদয়ো গুণা জীবে সম্ভবন্তি॥ ১।০।১৭॥ উত্তরাচেচদাবির্ভূতস্বরূপস্ত ॥ ১।০।১৮॥

প্রিকত স্বরূপ অভিব্যক্ত ইইরাছে), তু (পুন: কিন্তু)।]

সরলার্থ:—উত্তরাং "য আত্মা অপহতপাপা়া" হত্যাদিরপাৎ প্রজাপতিবাক্যাৎ জীব ইতি চেং -উচ্চেত; তর; তু পুনঃ আবিভূতিয়রূপঃ; জীবঃ থলু অবিভা-কাম-কর্মাদিবশাৎ তিরোহিত-পাপাত্মাদিগুণকঃ পশ্চাৎ পরং জ্যোতিঃ প্রাপা আবিভূতিং স্বরূপং অপহতপাপাত্মাদিলকণং যক্ত, তথাবিধঃ প্রতিপাদিতঃ; দহরাকাশঃ পুনঃ নিত্যং অতিরোহিতকল্যাণগুণকঃ, ইতি নায়ং জীব ইতার্থঃ॥

যদি বল, পরবর্ত্তী 'যে আত্মা অপহতপাপাা'ইত্যাদি নাক্যারুসারে জীবই দহরাকাশ হইতে পারে, তাহা নহে; কারণ, প্রথমে অবিহা ও কামনাদি বশতঃ ছীবের স্বরূপ তিরোহিত থাকে, পশ্চাং সেই অপহতপাপাত্মাদি স্বরূপটী অভিব্যক্ত হয়; দহরাকাশ কিন্তু সর্ব্বদাই কল্যাণময় গুণে পরিপূর্ণ থাকে; স্কুতরাং জীব কথনই উক্ত 'দহরাকাশ' হইতে পারে না। ১। ৩। ১৮॥]

উত্তরাৎ প্রজাপতিবাক্যাৎ জীবস্থৈবাপহতপাপাত্বাদিগুণযোগে। নিশ্চীয়তে ইতি চেং; এতজ্ঞ ভবতি —প্রজাপতিবাক্যং জীবপরমেব; তথাহি—"য আক্সাপহতপাপা। বিজরো বিমৃত্যুর্বিনেশাকে। বিজিঘৎনোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্করঃ, সোহম্বেইটবাঃ স বিজিজ্ঞাদিতবাঃ, স সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামান্, যস্তমাত্মানমনুবিল বিজানাতি" [ছান্দা। ৮।৭।১] ইতি প্রজাপতিবচনম্ ঐতিহ্রপ্রপোপ্রশ্রুত্য অৱেইটব্যাল্ব্রপ্রপ্র

থাকার 'আকাশ' শব্দও জীবেই প্রবৃত্ত হইবে. [তাহার উত্তব—] না –জীব দহরাকাশ হ^{ইতে} পারে না; বেহেতু অসম্ভব, অর্থাৎ জীবও এই দহরাকাশ নহে; কেন না, অপহতপাপাডাদি গুণ সমূহ জীবে কথনই সম্ভবপর হয় না॥ ১॥ ৩॥ ১৭॥

বিদি বল, উত্তরবর্ত্তী প্রজাপতি বাক্য হইতে জীবের সম্বন্ধেই অপহতপাপাজাদিগুণের সম্বন্ধ নিশ্চিত হইতেছে। এই কথা উক্ত হইতেছে যে, প্রজাপতি বাক্যটী জীবেরই প্রতিপাদক (পর ব্রন্ধের নহে)। দেও, 'অপহতপাপ, জরা, মৃত্যু, শোক, ক্ষ্মা ও পিণাসারহিত, সতা-কাম, সতাসংক্র যে আত্মা, তাহাই অবেষণীয়, তাহাই জিজ্ঞাস্ত; যে লোক 'সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সেই আজাকে অবগত হর, সে লোক সমস্ত কাম (ভোগ্য বিষয়) ও সমস্ত লোক লাভ করিয়া পাকে।' এই প্রজাপতি বাক্য ঐতিহ্ন বা জনশ্রুতিরূপে শ্রবণ করিয়া ইন্ত্র অবেষণীয় আজ্বিরূপ-

^{🍦 (*)} चार्खाक्तम्' हेडि (व) गाउँ:।

জিজাসার্থ প্রজাপতি সমীপে উপস্থিত হইলে পর প্রজাপতি প্রথমতঃ জিজাম্ব যোগ্যতা প্রীকার জন্য, কমে জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও মুষ্থি এই অবস্থান্তর্যসংপন্ন, সশরীর জীবাত্মাকে উপদেশ কবিয়া [যথন ব্ঝিলেন,] ইক্র উপদিষ্ট বিষয় সমূহের মধ্যে ভোগযোগ্য কিছু দর্শন করিতেছে না; অতএব, ইনি বিশুদ্ধ আত্মস্বরূপ উপদেশের যোগ্য; [তথন] ইক্রের নিকট 'হে মঘবন্ ইক্রে, এই শরীর মর্ক্তা (মরণশীল) ও মৃত্যু-গ্রস্ত; এই শরীরই অমৃত ও অশরীর আত্মার মধিষ্ঠান বা আশ্রম স্থান।' এইরূপে শরীরের অধিষ্ঠানতা, আত্মার অধিষ্ঠাত্তা এবং অশরীর আত্মার অমৃতস্বরূপতা বলিয়া, 'শরীরাভিমানী হইলে তাহার স্থথ-ছঃথের বিরাম হয় না; অথচ অশরীর অর্থাৎ শরীরাভিমানীন ব্যক্তিকে প্রিয় ও অপ্রিয় অর্থাৎ স্থ ও ছঃথ স্পর্শ করিতে পারে না।' এই শ্রুতিতে [পুণ্য-পাপময়] কর্ম্মোৎপাদিত শরীরধারী ব্যক্তির কর্মাথ্নারে মথত্যথ ভোগ জ্ঞাপনার্থ তাদৃশ শরীরোপরমে স্থথ-ছঃখাভান নির্দেশ করিয়া, 'এই সম্প্রশাদ' এই প্রকারেই এই শরীর হইতে সমুথিত হইয়া পরম জ্যোতিঃ লাভ করতঃ স্ব-স্বরূপে পরিনিষ্পার হয়', এইবাক্যে শরীরবিমৃক্ত জীবাত্মার স্বরূপই উপদেশ করিয়াছেন। 'তাহাই উত্তম পুরুষ; সে দেখানে ভক্ষণ, ক্রীড়া এবং স্থীগণ ও যানের কিংবা জ্ঞাতিগণের সহিত সন্নিহিত এই মানব শরীর স্বরূপ না করিয়া বিচরণ করে', এই বাক্যে আবার তৎপ্রাপ্য পরম জ্যোতিঃ স্কুষোভামত, [অবিজ্ঞাক্ত] শ্বরূপ-তিরোধন নির্বন্তির পর পরম জ্যোতিঃসম্পন্ন জীবাত্মার ব্রহ্মণোভমত, [অবিজ্ঞাক্ত] শ্বরূপ-তিরোধন নির্বন্তির পর পরম জ্যোতিঃসম্পন্ন জীবাত্মার ব্রহ্মণোক্ষত,

^(*) जनकामुख्युक देखि 'क' शार्डः।

প্রিয়াপ্রিয়াবিযুক্ত-কর্মনিমিত্রণরীরাত্বপুরুষার্থানন্তুসন্ধানং চাভিধায় "স যথা প্রযোগ্য আচরণে যুক্তঃ, এবমস্মিন্ শরীরে প্রাণো যুক্তঃ" ইতি যথোক্তস্বরূপস্থৈব সংসারদশায়াং কর্ম-তন্ত্রং শরীরযোগং যুগ্য-শকটযোগদৃষ্টান্তেনাভিধায় "অথ যতৈতদাকাশমন্ত্রবিষধং চক্ষুঃ, স চাক্ষুমঃ পুরুষঃ, দর্শনায়
চক্ষুঃ; অথ যোঁ বেদেদং জিন্ত্রাণীতি, স আত্মা, গন্ধায় ত্রাণম্; অথ যো
বেদেদমভিব্যাহরাণীতি, স আত্মা, অভিব্যাহারায় বাক্; অথ যো বেদেদং
শৃণবানীতি, স আত্মা, প্রবণায় প্রোত্রম্; অথ যো বেদেদং মন্ধানীতি, স
আত্মা, মনোহস্থ দৈবং চক্ষুঃ" [ছান্দো৹ ৮।১২।৪,৫] ইতি চক্ষুরাদীনাং
করণত্বম্, রূপাদীনাং জ্রেয়ত্বম্, অস্থ চ জ্রাতৃত্বং প্রদর্শ্য, তত এব শরীরেক্রিয়েড্যাহস্থ ব্যতিরেকমুপ্রপাত্য "স বা এম এতেন দিব্যেন চক্ষুষা
মনসৈতান্ কামান্ পশুন্ রমতে, য এতে ব্রক্ষলোকে" [ছান্দো৹ ৮।১২।৬]

ভোগ প্রাপ্তি, এবং প্রিয় ও অপ্রিয় সংযোগ সহক্রত কর্ম্ম হইতে সম্ৎপন্ন শরীরাদিব অপ্ক্ষার্থহ চিন্তার উল্লেখ কবিয়া 'সেই প্রযোগ্য অর্থাৎ অর্ম্ম বা মাঁড় যেরূপ রথ বা শকট চালনে নিযুক্ত হয়, তজ্ঞপ প্রাণও এই শরীরে সংযুক্ত বহিয়াছে' (*)। এথানে ক্ষ্ম শকটের দৃষ্টান্ত ঘাবা পূর্ব্বোক্ত প্রকার জীবেরই সংসার-দশায় কর্মাধীন শরীরসম্বন্ধ প্রতিপাদন করিয়া 'আকাশসদৃশ এই আত্মা যথন চক্ষু:সন্নিক্ষত্ত হয়, তথন সে 'চাক্ষ্ম পুরুষ' হয়, চক্ষ্ তাহার দর্শনের সহায় হয়; শাবার, 'আমি আত্মাণ করিব' ইহা যে জানে, সে-ই আত্মা, ত্রাণেক্রিয় তাহার গন্ধএহণের সাধন; আবার 'আমি বাক্য বলিয়া যে জানে, তাহাই আত্মা, বাগিক্রিয় তাহার বাক্য-প্ররোগের সহায় হয়; পুনশ্চ, 'আমি শ্রবণ কবিব' ইহা যে জানে, তাহাই আত্মা, কর্ণ ই তাহার শক্ষ্মবণের সাধন; আবার 'আমি ইহা চিন্তা করিব' বলিয়া যে জানে, তাহাই আত্মা, মন তাহার জ্যোতির্ময় চক্ষ্ঃ। 'এইরূপে চক্ষু:এভৃতি ইক্রিয়ের করণত্ব, রূপাদিবিষয়সমূহের জ্রেয়ত্ব, এবং ইহার (আত্মার) জ্যাভৃত্ব প্রদর্শন করিয়া শ্মাবার সেই শরীর ও ইক্রিয়সমূহ হৃত্বিপ্ত তাহার ব্যতিরেক বা পার্থক্য উপপাদন করিয়া আই যে-সমস্ত উৎপন্ন বস্ত ব্রহ্মলোকে

^(*) তাৎপর্বা—প্র্জাতে ইতি প্রয়োগ:— অংশ বনীবর্দ্ধে ব:। যথা নোকে, আছরত্যনেন ইতি আচরণ:রথ: জনো বা, তদ্মিন জাচরণে যুক্তভাল কর্বণায়, এবং জন্মিন লাইবে রথখানীয়ে প্রাণ: পঞ্রুভিরিলিইনবোর্দ্ধিসংযুক্ত: প্রজ্ঞাল্লা বিজ্ঞান-ক্রিয়ালকিবর-সন্মৃতিহ গ্রা যুক্ত:—বকর্মফলোপভোগনিমিত্তং নিযুক্ত:।
ইতি শাত্রভাল্য।

বছৰাণি কাৰ্ণ্ডে নিৰ্ক্ত হন বলিয়া অহ বা বাড়কে 'প্ৰেলোগ' বলা হন। যাহা ছারা আচরণ—প্ৰনাদি বাবহার করা হল, তাংধার নাম 'আচরণ'— রখ বা শকট। অহ বাবাড় বেমন রখ বা শকট-চালনে নিযুক্ত হইরা ধারে, ভেষকি অপানাদি-প্রাণ্ডেলযুক্ত প্রাণ্ড ইক্সিন, মন ও বৃদ্ধি প্রস্কৃতির সহবোগে রখছানীয় পরীলের পরিচালন কার্গে নিযুক্ত আছে।

ইতি তবৈষ্ঠব বিধৃতকর্মনিমিত্ত-শরীরেন্দ্রিয়স্ত মনঃশব্দাভিহিতেন দিব্যেন স্বাভাবিকেন জ্ঞানেন সর্ব্বকামান্ত্রত্মপুত্র। "তং বা এতং দেব† আত্মানমুপান্দতে, তন্মাৎ তেষাং সর্ব্বেচ লোকা আপ্তাঃ, সর্ব্বেচ কামাঃ" ইত্যেবং-বিধমাত্মানং জ্ঞানিনো জানন্তি, ইত্যভিধায় "সর্ব্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্ব্বাংশ্চ কামান্, যস্তমাত্মানমনুবিত্য বিজানাতীতি হ প্রজাপতিরুবাচ" ইত্যেবংবিধমাত্মানং বিচুষঃ সর্ব্বলোক-সর্ব্বকামাবাপ্ত্যুপলক্ষিতং ব্রহ্মান্ত্রত্বং কলমভিধায়োপসংহতম্। অতস্তত্র অপহতপাপ্যুত্মাদিগুণকো জ্ঞাতব্যত্মা প্রক্রান্তে। জীব এবেত্যবগতম্। অতা জীবস্তাপহতপাপ্যুত্মাদয়ং সম্ভবন্তি। অতা দহরবাক্যশেষে প্রেয়মাণস্থ জীবস্তাপহতপাপ্যুত্মাদিগুণসম্ভবাৎ স এব দহরাকাশ ইতি নিশ্চীয়ত ইতি চেদিতি। তত্রাহ—"আবিভূতিম্বরূপস্ত" ইতি।

[সিদ্ধান্ত:—]

পূর্ব্বমন্ততিরোহিতাপহতপাপাুরাদিগুণকস্বরূপ: (*) পশ্চাদ্ বিমুক্ত-কর্দ্মবন্ধঃ শরীরাৎ সমুখিতঃ পরং জ্যোতিরুপসম্পন্ন আবিভূতিস্বরূপঃ

বর্তুমান আছে,' 'সেই এই আত্মা এই মনোময় দিব্য চকু দ্বারা সেই-সমস্ত কার্য্য-বিষর দর্শন করত রমণ করে, এই শ্রুতিতে কর্ম্মন্তনিত শরীরেন্দ্রিয়সম্বন্ধ পরিত্যাগের পর সেই আত্মারই আবার মনঃশব্দাক্ত স্বভাবসিদ্ধ দিব্যক্তান দ্বারা সমস্ত জ্বভ্য-বিষয়েব অমুভব নির্দেশ করিয়া 'দেবগণ সেই এই আত্মার উপাসনা করিয়া থাকেন, সেই কারণে তাহাবা সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।' এই বাক্যে জ্ঞানিগণ এবংবিধ আত্মাকে জানেন, ইহা প্রতিপাদন করিয়া 'ঘিনি সেই আ্মাকে অমুভব করিয়া জানেন, তিনি সমস্ত 'লোক' লাভ করেন এবং সমস্ত কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হন,' প্রজাপতি এ কথা বলিয়াছিলেন। এবংবিধ আত্মাভিজ্ঞ ব, ক্রির সর্বলোক ও সর্ব্যক্ষা প্রাপ্ত দ্বারা বিশেষিত ব্রহ্মান্তন্তন দলোরেথপূর্ব্যক প্রকরণের উপসংহার করা হইয়াছে। অতএব, অপ্হতপাপাত্মাদি গুণসম্পন্ন জীবই যে, এখানে জ্ঞাতব্যক্ষপে বর্ণিত হইয়াছে, ইহা বুঝা যাইতেছে। এই কারণেই জীবের সম্বন্ধে অপ্হতপাপাত্মাদি গুণও সম্ভবপর হইতেছে। অতএব, যেহেতু দহরবাক্যশেবে শ্রম্মাণ জীবের সম্বন্ধ অপ্হতপাপাত্মাণি গুণও সম্ভবপর হইতেছে, সেই হেতু সেই জীবই যে, 'দহং কাশ'-পদবাচ্য, ইহাও নিশ্চিত হইং হছে; এ কথা যদি বল; তাহার উত্তরে বলা হইং তছে—'আবিভ' ভ-স্বন্ধপ্ত বৈতি।

উক্ত প্রস্তাপতিবাক্যে আহিত হইতেছে যে, জীবের বে অপহতপাপাজাদি স্বভাবসিদ্ধ গুণ, তাল মিথ্যা-জ্ঞানে আবৃত ছিল, পশ্চাৎ কর্ম-বন্ধন ছিল্ল হইবার পর শরীর হইতে নমুখিত

^(*) পাণাছাদিছণক: ব্যরগ ইতি 'ক' পাঠ:।

[091,27,

সন্ অপহতপাপাভাদিগুণবিশিষ্টস্তত্ত প্রজাপতিবাক্যেহভিধীয়তে; দ্বর-বাক্যে তু অভিরোহিতস্বভাবাপহতপাপাত্রাদিবিশিষ্ট এব দহরাকাশঃ প্রতীয়তে। আবিভূতিম্বরূপস্থাপি জীবস্থাসম্ভাবনীয়াঃ দেতুত্ব-সর্বালোক-বিধরণন্তাদয়ঃ সত্যশব্দনিব্বচনাবগতং চেতনাচেতনয়োনিয়ন্ত, স্বং দহরাকাশস্ত পরব্রহ্মতাং সাধয়ন্তি। সেতুত্ব-সর্বলোকবিধরণত্বাদয় আবিভূতিস্বরূপ-স্থাপি ন সম্ভবস্তীতি—"জগদ্বাপারবর্জন্" [ব্রহ্মসূ০ ৪।৪।১৭] ইত্য-ত্রোপপাদয়িষ্যামঃ॥ ১॥৩॥১৮॥

যন্তেবং, দহরবাক্যে "অথ য এষ সম্প্রসাদঃ" ইত্যাদিনা জীবপ্রস্তাবঃ কিমৰ্থ: ? ইতি চেৎ, তত্ৰাহ—

অন্যার্থ ৯৮ পরামর্শঃ ॥ ১॥৩॥১৯ ॥

[পদচ্ছেদ:—অস্থার্থ: (অন্ত উদ্দেশে) চ (ও) পরামর্শ: (সম্বন্ধ) ।]

[সরলার্থ:—"অস্মাৎ শরীরাৎ সম্থায় পরং জ্যোতিরুপদম্পত স্বেন রূপেণ অভিনিম্পততে" ইতি জীবস্ত দহরাকাশ-সম্পত্ত্যা স্বরূপাবির্জাবাপাদনার্থো হত জীবপরামর্শ:, নতু তম্ত দহরাকাশত-প্রতিপাদনার্থ:॥

'জীব এই শরীর হুইতে সমুখানের পর, পর জ্যোতি প্রাপ্ত হুইয়া স্বরূপে নিষ্পন্ন হয়,' এই শ্রুতিতে দহরাকাশরূপে উপাসনা দারা থীবের স্বরূপাবির্ভাব সম্পাদনার্থই জীবের উল্লেখ ছইয়াছে; কিন্তু জীবের দহরাকাশত্ব প্রতিপাদনার্থ নহে॥ ১॥ ৩॥ ১৯॥]

দ্বরাকাশক্তৈবাপ্ততপাপাত্ব-এগদ্বিধরণমাদিবৎ মুক্তস্থ তত্বপসম্পত্যা

এবং পরজ্যোতিঃ পরমাত্মস্বরূপ প্রাপ্ত হওয়া। তাহার প্রকৃত স্বরূপটি প্রকটীকৃত হয়, তথনই জীব অপহতপাপাড়াদি গুণবিশিষ্ট হয়, [কিন্তু তৎপূর্বে হয় না]; দহরবাক্য-শেষের দহরাকাশ । কিন্তু, অনাবৃত্যভাব ও অপ্হতপাপাুত্ম দ-গুণবিশিষ্ট স্বৰূপেই প্ৰতীত হইতেছে। স্মাবিভূ তম্বন্ধপ জীবের পক্ষেও অসম্ভাবনীয় সেতৃত্ব ও দর্ববোক-বিধারকত্ব প্রভৃতি ধর্মগুলি . এবং দহরাকাশের 'দত্য'-শব্দগত ব্যুৎপত্তিও তাহার চেতনাচেতন-নিম্নন্তুত্ব ও পরব্রহ্মত্ব সাধন ক্ষিতেছে। সেতৃত্ব ও সর্বলোকবিধারক াদি ধর্মগুলি বে, কাবিভূ তম্বরূপ জীবের পক্ষেও ্সম্ভব হর না ; তাহা 'অগঘ্যাপার-বর্জ্জম্' এই হতে উপপাদন করিব॥ ১॥ ৩॥ ১৮॥

ৰদি বল, এইক্লপই বদি সিদ্ধান্ত হয়, ভাহা হইলে, দহর প্রকরণের শেবে 'এই যে সম্প্রসাদ ্ (শীৰ)' ইত্যাদি বাক্যে শীবের প্রস্তাব কিসের জন্ত ? এই আশস্কার বলা হইতেছে—'অন্ত ় উদ্দেশ্যে জীবের পরামর্শ।

দহরাকাশেরই বেমন অপহতপাপ্যছাদি ও কগবিধারণাদি ধর্ম আছে, তেমনি মুক

অপহতপাপাছাদি-কল্যাণগুণবিশিষ্টিম্বাভাবিকরপপ্রাপ্তিকথনেন তদ্ধেতৃমরপং পরমপুরুষানাধারণং গুণমুপদেষ্ট প্রজাপতিবাক্যাক্তম্ত জীবস্থাক্ত
পরামর্শঃ; প্রজাপতিবাক্যে চ মুক্তাম্বস্থরপ-যাথান্মবিজ্ঞানং দহরবিদ্যোপযোগিতরোক্তম্; ত্রন্ম প্রেম্পোর্হি জীবান্থনঃ স্বস্থরপং চ জ্ঞাতব্যমেব;
স্বয়মপি কল্যাণগুণ এব দন্ অনবধিকাতিশ্যাদংখ্যেয়-কল্যাণগুণগণং পরং
ত্রন্ম অনুভবিষ্যতীতি ত্রন্মোপাদনফলান্তর্গতত্বাৎ স্বস্থরপ্যাথান্মবিজ্ঞানস্ত।
"দর্ববাংশ্চ লোকানাপ্রোতি দর্ববাংশ্চ কামান্", "দ তত্র পর্যোতি জক্ষৎ (*)
ক্রীড়ন্" ইত্যাদিকং প্রজাপতিবাক্যে কীর্ত্তামানং ফলমপি দহরবিদ্যান
ফলমেব ॥ ১॥৩॥১৯॥

অপ্রেক্তরিতি চেৎ, তহুক্তম্ ॥ ১॥৩॥২০॥

[পদচ্ছেদ:--অল্লাত: (অল্ক প্রবণ হেড়ু) ইতি (ইহা) চেং (যদি); তং (তাহা— তাহার উত্তর) উক্তং (উক্ত হইলাছে)।]

[সরলার্থ: — "দহরোহমিন্" ইতি অল্পবিমাণদ্বশ্রতে: আরাগ্রমাত্র: জীব এব দহরাকাশ ইতি চেং; তত্তুক্ম্—তত্র যহ রবং ব্যক্তবাম্, তং 'নিচাযাত্বাদেবং ব্যোমবচ্চ [ব্রহ্মস্ত্র• ১।২।৭] ইত্যাক্রবোক্তম্, নাতঃ পরং কিঞ্চিং বক্তব্যমন্তাতি ভাব:॥

'ইহাব মধ্যে দহব [আকাশ]' এই শ্রুতিতে অল্পরিমাণের শ্রুবণহেতু জীবই এথানে দহবাকাশ-পদবাচা, ইহা যদি বল; তাহার উত্তর —"নিচায্যত্বাং এবং বাোমবং চ" এই দ্বিতীয় পাদের সপ্তম স্থাত্র উক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ ঐক্রণে উপাসনার্থই ঐক্রপ অল্লজোপদেশ করা হইয়াছে॥ :। ৩। ২০॥]

পুরুষেরও দহরাকাশোপাসনা দ্বারা অপহতপাপাজাদি কল্যাণময় গুণবিশিষ্ট সভাবসিদ্ধ স্বরূপের প্রাপ্তি হয়; এই কথা দ্বারা পরমপুরুষের অসাধাবণ গুণই য়ে, স্বরূপ-প্রাপ্তির একমাত্র হেডু, ইহা উপদেশ করিবার জন্ম এথানে প্রজাপতি-নাক্যোক্ত জীবের পরামর্শ করা হইয়াছে। আর প্রজাপতিবাক্যেও, দহববিছায় উপযোগী হইবে বলিয়াই মুক্তায়্মার স্বরূপত বথাষথ বিজ্ঞান অভিহিত হইয়াছে; কেন না, ব্রহ্মণাভেছু ব্যক্তির পক্ষে জীবায়ার প্রকৃত স্বরূপও অবগু-জ্ঞাতব্য; কারণ, জীব নিজেও কল্যাণময় গুণসম্পেরই বটে, তথাপি নিরবধিও নিরতিশর কল্যাণগুণোপেত পর ব্রহ্ম অমুভব করিয়া থাকে; অতএব যথাষথরত্বপে আয়ুস্বরূপ-বিজ্ঞানও সেই ব্রহ্মোপাসনা-ফলেরই অন্তর্গত। আর প্রজ্ঞাপতি-বাক্যে য়ে, 'সমন্ত লোক ও সমন্ত কাম্য ফল লাভ করিয়া থাকেন,' 'হান্ত ও ক্রীড়া করত দেখানে বিচরণ করেন' ইত্যাদি ফলের উল্লেখ বহিয়াছে, তাহাও দহর-বিছারই ফল (স্বতম্ব নহে। ॥ ১॥ ৩॥ ১০॥

 ⁽⁺⁾ বছাপি স্কাপ্তকের 'ককন্ ক্রীড়ন্'ইতোব পাঠ উপলভাতে, তথাপি 'অক্সতাবিছ: বট্'ইভা দিনা
ক্রাও তাবিধানাং সুষ্ম ভবভীতি 'অকং'ইতোব মুক্তং পাঠো বছতে।

"দহরোহস্মিন্" ইত্যঙ্কাপরিমাণ-শ্রুতিরারাত্রোপমিতস্থ জীবসৈবোপ-পদ্যতে, ন তু দর্বস্থাৎ জ্যায়নো ব্রহ্ণণ ইতি চেৎ; তত্র যতুত্তরং বক্তব্যম্, তৎ পূর্ববেষবেক্তং "নিচায্যত্থাদেবম্" ইত্যানেন। অতো দহরাকাশোহনাদ্রাতাবিদ্যান্তশেষদেবম্শ আতাবিকনিরতিশন্তলমর্থ্যবীর্যাশক্তিতেজঃপ্রস্থত্যপরিমিতোদারগুণদাগরঃ পুরুষোত্তম এব।প্রজ্ঞা পতিবাক্য-(*)
নির্দিষ্টস্ত "দ্বন্তি স্থেবিনং বিচ্ছাদয়ন্তি" [ছান্দো চা ১০ া২] ইত্যেবমাদিভিরবগতকর্মনিমিত্ত-দেহপরি গ্রহঃ পশ্চাৎ পরং জ্যোতিরুপসম্পাচাবিস্থ্রাপহতপাপাজাদিগুণক-স্বস্থরপঃ, ইতি ন দহরাকাশঃ॥ ১॥০॥২০॥

ইতকৈচতদেবমু---

অনুক্তেন্তস্ত চ ॥ ১॥৩॥২১॥

[পদচ্ছেদ:—অমুক্তে: (অমুকরণহেতু) তম্ম (তাহার) চ (ও)।]

্ সরলার্থ:—অনুকৃতি: অন্ধুকরণ:; তস্ত দহরাকাশস্ত পরজ্যোতিব: "স তত্র পর্যোতি জক্ষৎ ক্রীড়ন্ রমমাণ:" ইত্যাদৌ জীবকর্ত্তকান্ধুকরণশ্রবণাৎ জীবো ন দহরাকাশ:; নহি অনুকর্ত্তা অনুকার্য্যালৈক: ভবিতুমইতীতি ভাব:॥

অমুক্তি অর্থ—অমুকরণ; শ্রুতিতে দহরাকাশের উপাসনায় তৎসাদৃশুলাতের শ্রবণ হেত্ এখানে জীব কথনই দহরাকাশ হইতে পারে না; কেন না, অমুকবণকারী ও অমুকার্য্য কথনই এক পদার্থ হয় না॥ ১॥ ৩। ২১॥]

যদি বল, দহরাকাশের অন্নপরিমাণত্বপ্রতিপাদক "দহরোহ মিন্" ইত্যাদি শ্রুতি আরাগ্রসদৃশ জীবের পক্ষেই উপপন্ন হয়, কিন্তু সর্জাপেক্ষা মহৎ ব্রন্দের পক্ষে নহে; [চর্মবেধক
সক্ষাপ্র অন্ত্রের নাম 'আরা।'] এ সম্বন্ধে যে উত্তর বলা উচিত, তাহা পূর্বেই "নিচায্যত্বাং
এবং" ইত্যাদি স্বত্রে উক্ত হইরাছে। অতএব, অবিভাপ্রভৃতি সর্ক্রপ্রকার দোষে অনাঘাত, এবং
সভাবসিদ্ধ নিরতিশন্ন জ্ঞান, বল, ঐমর্য্য, বীর্য্য, শক্তি ও তেজ্ব: প্রভৃতি অপরিমিত উদার গুণের
সাগরস্বরূপ প্রবাত্তমই 'দহরাকাশ,' [অহ্ন নহে]। 'ইহাকে (আয়াকে) যেন হতই করে
এবং বিত্তাড়িতই করে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানামান্ন যে, প্রথমে প্রাক্তন কন্দামুগারে
দেহধারী থাকে, পশ্চাং পরজ্যোতিঃ স্বরূপ ব্রন্ধকে জানিলে পর অপহত্তপাপাত্রাদি-গুণস্পন্ন
কৈব স্বন্ধপেরই অভিব্যক্তি হইরা থাকে; এইজন্ম সেই জীবই প্রজাপতিবাক্যে নির্দিষ্ট হইয়াছে;
কিন্তু দহরাকাশ হয় নাই॥১॥১॥২॥॥

এই কারণেও ইহা এইরূপই—'বেহেতু তাহারই অমুকরণ।'

^{ু (*)} বাৰ্ছো' ইতি (ক) পঠি:।

তস্ত দহরাকাশস্ত পরস্ত ব্রহ্মণোহ্মুকারাদ্ অয়মপহতপাপাুত্বাদিগুণকো বিমুক্তবন্ধঃ প্রত্যগাত্মা ন দহরাকাশঃ। তদমুকারঃ—তৎসাম্যম্। তথাহি— প্রত্যগাত্মনো বিমুক্তস্ত পরব্রহ্মানুকারঃ শ্রেয়তে—

"যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্মবর্ণং কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্।
তদা বিদ্বান্ পুণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ পরমং দাম্যমুপৈতি''॥
[মুণ্ড৽ এ) ১০] ইতি।

অতোহসুকর্ত্তা প্রজাপতিবাক্যনির্দ্দিষ্টঃ; অনুকার্য্যং ব্রহ্ম দহুরা-কাশঃ॥ ১॥থা২১॥

অপি স্বৰ্য্যতে ॥ ১॥৩॥২২॥

[পদচ্ছেদঃ--অপি (ও), শ্বৰ্যাতে (শ্বৃতিশাস্ত্রে উক্ত আছে)।]

[সরলার্থ:—"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মামাগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথস্তি চ॥"

ইত্যাদৌ প্রমাত্মোপাসনয় তদমুরপ-স্বরূপাণত্তিঃ শ্বর্গতেহপি চ; অতঃ প্রমাত্মেব দহবাকাশঃ, নতু জীব ইত্যাশয়ঃ॥

'এইরপ জ্ঞানাবলম্বনে আমার সমান ধর্ম্ম-প্রাপ্ত ব্যক্তিরা স্ষ্টেকালেও উৎপন্ন হয় না, এবং প্রয়কালেও হঃখামুভব করে না।' ইত্যাদি শ্বতিশাস্ত্রেও প্রমান্ত্রোপাসনায় জীবের তৎসাদৃশ্ত-প্রাপ্তিরূপ ফল উক্ত হইরাছে; অতএব প্রমান্ত্রাই এই দহরাকাশ, জীব নহে॥ ১॥ ৩। ২২॥]

সংসারিণোহপি মুক্তাবস্থায়াং পরমদাম্যাপত্তিলক্ষণঃ পরত্রকাকুকারঃ অর্থতে—

> "ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মাগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥"

> > [ভগবদ্গীতা০ ১৪।২] ইতি।

প্রত্যাগান্ত্রা জীব যথন সেই দহরাকাশ-শব্দিত পর-ব্রন্ধের অমুকরণে অপহতপাপদ্বাদি ওণসম্পন্ন এবং বন্ধনবিমৃক্ত হয়, তথন দহরাকাশ জীব হইতে পারে না। 'তদম্কার' অর্থ—তাহার সমতা বা সাদৃশু। দেখ, বিমৃক্তাবস্থ জীবের ব্রদ্ধ-সাদৃশু লাভ পরিশ্রুত হইতেছে— 'দুটা যথন স্বর্ণবর্শ, জ্বগংকর্ত্তা জ্বগদীশ্বর ব্রদ্ধারও কারণীভূত পুরুষকে দর্শন করেন, তথন সেই বিদ্ধান পুণ্য 'ও পাপ পরিত্যাগপুর্বক নিরঞ্জন (সর্ব্বপ্রকার দোষ রহিত) হইয়া পরমসাম্য প্রাপ্ত হন,' ইতি। অতএব প্রজাপতি-বাক্যে জীবই অমুকরণকারীক্ষপে নির্দ্ধিই হইয়াছে; আর তাহার অমুক্ষাগ্য ব্রহ্মপদার্থ ই 'দহরাকাশ' বিদিয়া নির্দ্ধিই হইয়াছে॥ ১॥ ৩॥ ২১॥

কেচিৎ "অনুক্তেন্তস্ত চ", "অপি স্মর্যতে" ইতি সূত্রদ্বয়মধিকরণান্তরং "তমেব ভান্তমনুভাতি সর্ববং তস্ত ভাসা সর্বামিদং বিভাতি [মুণ্ড৹ ২।২।১০]" ইত্যস্তাং শ্রুতং পরব্রহ্মপরস্থনির্দায় প্রবৃত্তং বদস্তি। তন্তু "অদৃশ্যস্থাদিগুণকো ধর্মোক্তেং" [ব্রহ্মসূ০ ১।২।২২], "হ্যুভ্বাচায়তনং স্থাবদং" [ব্রহ্মসূ০ ১।০।১] ইত্যধিকরণদ্বয়েন তস্ত প্রকরণস্ত পরব্রহ্মবিষ্ক্তপ্রতিপাদনাৎ "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ" [ব্রহ্মসূ০ ২।১।২৫] ইত্যাদিয়ু পরস্ত ব্রহ্মণো ভারূপস্থাবাদেতশ্চ পূর্বপক্ষানুত্থানাদ্ অযুক্তম্, সূত্রাক্ষরবৈরূপ্যং চ। ১॥০॥২২॥ [পঞ্চমং দহরাধিকরণং সমাপ্তম্॥]

প্রামহাধিকরণম।] শব্দাদৈব প্রামিতঃ ॥ ১॥৩॥২৩॥

[পদচ্ছেদঃ—শন্ধাৎ (শ্রুতিবাক্যরূপ হেতুতেই) প্রমিতঃ (পরিমিত বা পরিচ্ছিন্ন)।]

[সরলার্থ:—"অঙ্কুঠনাত্রঃ প্রবা মধ্য আত্মনি তিঠতি। ঈশানো ভূত-ভবাস্থ ন ততাে বিজ্পতে।" ইত্যেবংজাতীয়া আত্মনা অঙ্কুঠনাত্রছবােধিকাঃ বহুবাঃ শ্রুত্মঃ কঠবল্লীয় উপলভাৱে। তত্র সংশয়:—কিময়ং অঙ্কুঠপরিমিতাে জীবাত্মা? উত পরমাত্মেতি। উপাধিপরিচ্ছিয়ঃ জীব এব অঙ্কুঠমাত্রঃ প্রক্ষঃ, ইতি প্রতীয়তে, ন তু জীবঃ। এবং প্রাপ্তে উচ্যতে—শলাং এব "ঈশানাে ভূত-ভব্যস্ত" ইতিশ্রুতিবাক্যাদেব প্রমিতঃ অঙ্কুঠপরিমিতঃ পরমাত্মৈব, ন তু জীবঃ; তত্য নিরঙ্কুশ-ভূত-ভব্যেশান্ত্মপুপত্তেরিতি ভাবঃ॥

'অঙ্গুঠপরিমিত পুরুষ আত্মার মধ্যে অবস্থিত আছেন, তিনিই অতীত ও অনাগত [সর্বাপদার্থের] ঈশ্বর; তাঁহা হইতে কিছু নিন্দিত হয় না।' কঠোপনিষদে আত্মার অঙ্গুঠমাত্রতবাধক এই জাতীয় বহুতর শ্রুতি দৃষ্ট হয়। তাহাতে সংশগ্ন হইতেছে বে, এই অঙ্গুঠপরিমিত পুরুষটি কি জীবায়া? অথবা পরমাত্মা? আপাততঃ মনে হয়, জীব যথন উপাধিপরিছিল্ল, তথন সেই জীবই এই অঙ্গুঠমাত্র পুরুষ, পরমাত্মা নহে। এইরূপ সন্তাবনার উত্তরে বলা হইতেছে যে, ''ঈশানো ভূত-ভব্যশ্র' এই শ্রুতি-বাক্যান্থসারেই [জানা যায় যে,] পরমাত্মাই এই অঙ্গুঠপরিমিত পুরুষ, জীব নহে। কেন না, সর্ব্বতোমুথী শাসন-ক্ষমতা জীবের পক্ষে কথনই সম্ভব হয় না॥ ১। ৩। ২৩॥]

কঠবল্লীযু শ্ৰূয়তে—

''অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি। ঈশানো ভূত-ভব্যস্ত ন ততো বিজুগুপ্সতে। এতধ্যি তৎ॥

কঠবলীতে শ্রুত হয় যে, "অষ্ঠমাত্র (অঙ্গুল্লী-পরিমিত) পুরুষ আত্মার অভ্যন্তরে অব্বহিত আছেন, তিনিই ভূত (অতীত) ও ভব্যের (অনাগতের) ইশান শাসন্ব^{হ্নি}; অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধূমকঃ। ঈশানো ভূত-ভব্যস্ত স এবাত্য স উ শ্বঃ॥ এতদ্বৈ তৎ॥" ি কঠ০ ১ ৪।১২.১৩]

"অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা দদা জনানাং হৃদয়ে দন্ধিনিষ্টঃ। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্ররহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাম্ ধৈর্যেণ, তং বিভাচ্ছুক্রমমৃতম্। [কঠ০ ২।৬।১৭] ইতি॥

তত্র সন্দিহুতে — কিময়মঙ্গুষ্ঠমাত্রপ্রমিতঃ প্রত্যুগাল্লা ? উত পরমালেতি ? কিং যুক্তম্ ? প্রত্যুগালেতি । কুতঃ ? জীবস্থ অন্যত্রাঙ্গুষ্ঠমাত্রথক্রুন্তেঃ, "প্রাণাধিপঃ (*) সঞ্চরতি সকর্মাভিঃ । অঙ্গুষ্ঠমাত্রো রবিতুল্যরূপঃ
সঙ্গুরাহঙ্কারসমন্বিতো যঃ" [শ্বেতাশ্ব০ ৫ ৮- ৭] ইতি । ন চান্যত্রোপাসনার্থত্যাপি পরমাল্মনোহঙ্গুষ্ঠমাত্রথং ক্রেয়তে । এবং নিশ্চিতে জীবত্বে ঈশানত্বং
শরীরেন্দ্রিয়-ভোগ্য-ভোগ্যেপকরণাপেক্ষয়াপি ভবিশ্বতি; ইতি প্রাপ্তে
ক্রমঃ—"শব্দাদেব প্রমিতঃ।"

তাহা হইতে কেহ নিন্দা লাভ করে না। ইহাই সেই বস্তু ি যাহা তুমি জানিতে চাহিয়াছ]।' 'অঙ্গুঠনাত্র প্রকৃষ ধুমহীন অগ্নির ভাগ্ন [উজ্জ্বল], ভূত ও ভব্যের ঈশান; তিনিই অন্ধ এবং তিনিই কণ্য [থাকিবেন]; ইহাই সেই বস্তু।' 'অঙ্গুঠপরিমিত অন্তরাত্মা পুরুষ সর্বাদা জনগণেৰ হৃদয়ের মধ্যে সন্নিবিষ্ট আছেন। মুঞ্জ (শবভূণ) হইতে ঈষীকার (গর্ভপত্রের) ভাগ বৈধ্যসহকাবে তাহাকে স্বীয় শরীর হইতে পৃথক্ কবিবে; তাহাকেই উজ্জ্বল অমৃত্যুরূপ বিলিয়া জানিবে।'

এখানে সংশয় হইতেছে যে, এই অঙ্গুপ্তিবিমিত প্রুষটি কি জীবাত্ম? অথবা প্রমাত্মাণ কোনটি যুক্তিযুক্ত? জীবাত্মা। কারণ? অহাস্থলে জীবের অঙ্গুহ্দাত্রপরিমাণবোধক-শ্রুতিই কাবণ; যথা—'যিনি স্থাসদৃশ রূপসম্পন্ন, এবং সংকল্প ও অহঙ্কারসমন্বিত, তিনিই অঙ্গুহ্পরিমাণ প্রাণাধিপতি হইয়া সঞ্চরণ করেন।' বিশেষতঃ উপাসনার জহাও যে, প্রমাত্মার অঙ্গুহ্পরিমাণ নির্দেশ হইতে পারে, তাহাও অহা কোন স্থানে পরিশ্রুত হইতেছে না। এইরূপে [অঙ্গুহ্নাত্র প্রব্যের] জীবত্ব ধর্ম্বাই নিশ্চিত হইলে শরীর, ইন্দ্রিয়, ভোগাও ভোগোপকরণ বিষয়ে

^(*) বিশাধিপ:' ইতি (খ) পাঠ:।

অঙ্গুপ্তথিনিতঃ পরমাত্মা; কুতঃ ? "ঈশানো ভূত-ভব্যস্তা" ইতি শন্দাদেব; ন চ ভূত-ভব্যস্তা সর্ব্বস্থোশিতৃত্বং কর্ম্মপরবশস্তা জীবস্তোপপত্ততে ॥১॥৩॥২৩॥ কথং তর্হি পরমাত্মনোহঙ্গুপ্তমাত্রত্বম্ ? ইত্যত্তাহ—.

হৃত্যপেক্ষয়া তু মনুষ্যাধিকারত্বাৎ ॥১॥৩॥২৪॥

[পদচ্ছেদঃ—হল্পপক্ষা (হৃদরের তুলনার) [অকুষ্ঠমাত্রত্ব], তু (কিন্তু) মন্ম্যাধিকারত্বাং (যে হেতু মন্ম্যা বিষয়েই) [শাল্রের উপদেশ।]

্রিরলার্থ:—সর্ব্যাপিনোহপি প্রমাত্মন উপাসনার্থং উপাসকহদয়ে বর্ত্তমানাত্বাৎ হৃদয়ভ চ
অঙ্কুষ্ঠপরিমিতত্বাৎ তদপেক্ষয়া পুন: ইদং অঙ্কুষ্ঠমাত্রত্বম্। অবিশেষেণ প্রবৃত্তমপি শাল্রং মনুষ্যানেব
অধিকরোতি; স্থতবাং তদপেক্ষয়া ইদম্ উক্তম্ ইত্যাশয়:॥

উপাসনাবিধায়ক শান্ত্র সাধারণতঃ মন্ত্রেয়েব পক্ষেই প্রযুক্ত; মন্ত্র্যা-হানর অঙ্কুষ্ঠ-পরিমিত। সর্ব্বব্যাপক পরমাত্রা উপাসনাকালে উপাসক মন্ত্রেয়ের হান্ত্রে প্রকটিত হন; এই কারণে উপাসক হান্ত্রের পবিমাণান্ত্র্সারে তদভিব্যক্ত পবমাত্রারও অঙ্কুষ্ঠ পরিমাণ উক্ত ইইয়াছে ॥ ১। ৩। ২৪ ॥]

পরমাত্মন উপাদনার্থম্ উপাদক-হৃদয়ে বর্ত্তমানত্বাদ্ উপাদক-হৃদয়স্থাস্কৃত্তপ্রমাণত্বাৎ তদপেক্ষয়েদম্ অস্কৃত্তপ্রমিতত্বমুপপত্মতে; জীবস্থাপি

তাহার ঈশানত্বও সম্ভব হইতে পারে। এইরূপ সিদ্ধান্ত প্রাপ্তিতে বলা হইতেছে—"শদাং এব প্রমিতঃ।" (*)

পরমান্মাই অঙ্কুষ্ঠপরিমিত পুরুষ; কারণ ? 'ভূত ও ভব্য পদার্থের ঈশ্বর' এই শব্দই (ঐতিবাক্যই) তাহার কারণ; কেন না, [প্রাক্তন] কর্মাধীন জীবের কথনই ভূত-ভব্য দর্ম্ম পদার্থের শাসনকর্ত্ব সম্ভবপর হয় না॥ ১। ৩। ২৩॥

বেহেতু পরমান্ত্রা উপাসনার্থ উপাসক-হৃদয়ে প্রকাশ পাইয় থাকেন, এবং যে হেড় উপাসকের হৃদয়ও অঙ্গুৡপরিমিত; [সেই হেতুই পরমাত্মার পক্ষে] সেই উপাসক-হৃদয়পেকায় অঙ্গুৡপরিমিতত্ব উপপন্ন হইতেছে; আর জীবেরও যে, অঙ্গুৡপরিমিতত্ব, তাহাও হৃদয়মধ্য

এই প্রমিতাধিকরণের পাঁচটা অবরব এইরূপ—;>) বিষয়বাক্য—"অঙ্কুষ্ঠমাত্তঃ পুরুষ:" ইত্যাদি। (२) সংশ্য — অঙ্কুপরিমিত পুরুষ কি জীবারা ? অথবা প্রমারা ?। (৩) পূর্বপক্ষ—উপাধি পরিচ্ছির্মজীবই অঙ্কুঙপরিমিত; ব্যাপক প্রমারা নহে। (৪) উত্তর—না—অঙ্কুঙপরিমিত পুরুষ প্রমান্তাই; জীব নহে; প্রতিবাক্য হ'টেই তাহার পরিমিতত্ব নিশ্চর হয়। (৫) নির্পর ও প্রয়োজন—প্রমান্তাই অঙ্কুষ্ঠমাত্র পুরুষ, এবং ঐরূপে তাহার উপাস-নাই ঐরূপ নির্দ্দেশের প্রয়োজন।

^(*) তাৎপর্যা—ইবার নাম 'প্রমিতাধিকরণ।' এই অধিকএণটী প্রকৃত পক্ষে তেইশ হটতে উন্তিশ পর্যান্ত সাত প্রে পরিসমাপ্ত হইলেও পাচপুত্র হইতে আবার 'দেবতাধিকরণ' নামে অপর একটা পৃথক অধিকরণ করিত হইর। থাকে। বস্তুত: ঐ দেবতাধিকরণকে এই প্রমিতাধিকরণে এই গুডাধিকরণ বলিলে অস্থার হ্য না। যাহা হউক, আমরাও তদপুদারে ২৩—২৪ প্রে এই 'প্রমিতাধিকরণ' নির্দেশ করিলাম।

অঙ্গুন্তপ্রমিতত্বং হৃদয়ান্তর্বর্তিত্বাৎ তদপেক্ষমেব; তন্তারা গ্রমাত্রত্বশ্রুতেঃ।
মনুষ্যাণামেব উপাসকত্বসম্ভাবনয়া শাস্ত্রন্ত মনুষ্যাধিকারত্বাৎ মনুষ্যভদয়ন্ত চ
তত্তদঙ্গুন্ত-প্রমিতত্বাৎ থর-তুরগ-ভূজগাদীনামনঙ্গুন্তপ্রমিতত্বেহপি ন কশ্চিদ্বোষঃ, স্থিতং তাবত্বত্তরত্র সমাপয়িষ্যতে ॥১॥০॥২৪॥ [ইতি প্রমিতাধিকরণম্]

বেৰভাধিকরণম্। তত্রপার্য্যপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ ॥১॥৩॥২৫॥

[সরলার্থঃ—ব্রন্ধোপাসনাশাস্ত্রং মমুন্যাধিকারে প্রবৃত্তম্, ইত্যুক্তম্, ইদানীং তৎপ্রসঙ্গেন দেবাদীনামপি ব্রহ্মবিজ্ঞায়ামধিকারোহস্তি নবা ইতি চিস্তাতে। তহুপরি—তেভাঃ মন্ত্র্যোভাঃ উপরি বর্ত্তমানানাং দেবাদীনামপি অস্তি ব্রহ্মবিজ্ঞায়াম্ অধিকারঃ। যধা, তৎ—উপাসনং, উপবি—মন্ত্র্যোভা উপরি—দেবাদিম্বপি ইতার্থঃ; ইতি বাদরায়ণ আচার্যো মন্ত্রতে। কুতঃ? সম্ভবাৎ—অর্থিস্ত-সমর্থস্থ-দেহবন্ত্রাদীনাং অধিকারহেত্নাং তেম্বপি সম্ভবাৎ। মন্ত্র্যার্থবাদেতি-হাসাদিভা হি দেবাদীনামপি বিজ্ঞাধিজাদিকমব্গম্যুতে॥

উপাসনাবিধায়ক শাস্ত্র যে মন্ত্রগ্যসম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা ইতঃপূর্ব্বে প্রমাণিত হইয়াছে। দেবতাপ্রভৃতিরও ব্রন্ধবিগ্যায় অধিকার আছে কি না, এখন তাহাই আলোচিত হইতেছে—

বাদরায়ণ আচার্য্য মনে করেন যে, মনুয়োর উপবেও অর্থাৎ দেবতাপ্রভৃতিরও ব্রহ্মবিজ্ঞায় অধিকার আছে; কাবণ, তাহাবাও ব্রহ্মবিজ্ঞাগ্রহণে সমর্থ, অর্থা ও তত্ত্পযোগী শ্রীরসম্পন্ন; মতএব ব্রহ্মবিজ্ঞায় তাহাদেরও অধিকার থাকা সম্ভব হয়॥১।৩।২৫॥]

পরস্থ ব্রহ্মণোহঙ্গুষ্ঠপ্রমিতত্বোপপত্তয়ে মনুষ্যাধিকারং ব্রহ্মোপাদন-শাস্ত্রমিত্যক্তম্। তৎপ্রসঙ্গেনেদানীং ব্রহ্মবিভায়াং দেবাদীনামপ্যধি-কারোহস্তি, নাস্তীতি বিচার্য্যতে। কিং তাবদ্ যুক্তম্ ? নাস্তি দেবাদীনাম-

মবস্থিতিনিবন্ধন সেই হাদয়ের পরিমাণানুসারেই হইরাছে; যে হেতু তাহার আরাগ্রমাত্র পরিমাণবোধক অপর শ্রুতিও রহিয়াছে। উপাসনায় মমুদ্মগণেরই কর্তৃত্ব সম্ভব হয়, এইব্বস্থ মনুদ্মাধিকারেই উপাসনাশাস্ত্র; মমুদ্মহাদয়ও সাধারণতঃ নিজ-নিজ অঙ্কুষ্ঠপরিমিত; স্কুতরাং গর্জভ, অশ্ব ও সর্প প্রভৃতির অঙ্কুষ্ঠপরিমাণ অসম্ভব হইলেও কোন দোষ হইতেছে না। অবশিষ্ঠ বক্তব্যগুলি,পরে পরিসমাপ্ত করা হইবে॥১।৩।২৪॥[ইতিষ্ঠ 'প্রমিতাধিকরণ']।

পরব্রেন্ধের অঙ্গুষ্ঠমাত্র পরিমাণ উপপাদন করিবার অভিপ্রায়ে ব্রন্ধোপাসনাবিধায়ক শাস্ত্রকে মন্যাধিকারে পরত্ত বলা হইরাছে। সেই প্রসঙ্গে ব্রন্ধবিদ্যায় দেবতাপ্রভৃতিরও অধিকার আছে, কি না, তাহাই এখন বিচারিত হইতেছে। এখন কোন পক্ষটি যুক্তিযুক্ত ? দেবতা-প্রভৃতির অধিকার নাই, [ইহাই যুক্তিস্মত]; কারণ ? সামর্থ্যের অভাবই কারণ; কেন না,

ধিকার ইতি। কুতঃ ? সামর্থ্যাভাবাৎ ; নহুশরীরাণাং দেবাদীনাং বিবেক-বিমোকাদি-সাধনদপ্তকামুগৃহীত-ত্রেলোপাদনোপসংহারসামর্থ্যমস্তি। দেবাদীনাং দশরীরত্বে প্রমাণমুপলভামতে। যভাপি পরিনিপ্পক্ষেহপি বস্তুনি ব্যুৎপত্তিসম্ভাবনয়া বেদান্তবাক্যানি পরে ব্রহ্মণি প্রমাণভাবমমুভবন্তি, তথাপি দেবাদীনাং বিগ্রহবত্ত্ব-প্রতিপাদনপরং ন কিঞ্চিদিপ বাক্যমুপ-লভাতে। মল্লার্থবাদান্ত কর্মবিধিশেষতয়া অন্যপরত্বাৎ ন দেবাদিবিগ্রহদাধনে প্রভবন্ধি। কর্দ্মবিধয়শ্চ স্বাপেক্ষিতোদ্দেশ্য-কারকত্বাতিরেকি দেবতাগত: কিম্পি ন সাধয়ন্তি: অতএব তাসামর্থিত্বম্পি ন সম্ভবতি। অতঃ সামর্থ্যার্থিরুয়োরভাবাদ দেবাদীনামন্ধিকার ইতি। এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—

[সিদ্ধান্ত:--]

"তত্তপর্যাপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ"। তত্ত্বপর্যাপি—তৎ—ব্রক্ষোপাসনম্,

দেবতাগণের শ্বীর নাই; স্থতরাং তাহাদের পক্ষে বিবেক-বিমোকাদি সপ্তবিধ দাধনের সাহায্যে ব্রহ্মবিজাগ্রহণেব সামর্থাও নাই। আব দেবগণের সশবীরত্ববিষয়ে কোন প্রমাণও দেখিতেছি না। যদিও, শক্ষাবা স্বতঃসিদ্ধ (ক্রিয়ী সম্বন্ধ রহিত) বস্তুবিষয়েরও ব্যংপাদন করা সম্ভব হয় বলিয়া, বেদাস্ভবাক্যসমূহ পরব্রহ্ম বিষয়ে প্রামাণ্য লাভ করিয়া থাকে সত্য, তথাপি দেবতাপ্রভৃতির শরীরসত্ত্বা-প্রতিপাদক প্রমাণস্বরূপ কোনরূপ বাকাই দৃষ্ট হইতেছে না। মন্ত্র এবং 'অর্থবাদ' বাক্যসমূহও যথন কর্ম-বিধিরই অঙ্গ, তথন তৎসমস্তই অন্তপর, অর্থাৎ অন্তার্থ-বোধক (স্বার্থে প্রামাণ্যহীন); স্বতরাং সে সমুদয়ও দেবগণের শরীরান্তিত্ব প্রমাণ কবিতে সমর্থ হইতেছে না। কর্ম্মবিধিসমূহও দেবতা সম্বন্ধে কর্ম্মাপেক্ষিত উদেগ্রন্থ বা সম্প্রদানত্বমাত্র প্রতিপাদন ভিন্ন অতিবিক্ত আর কিছুই প্রমাণ করিতেছে না (*)। এই কারণেই (শর্বীব না থাকাতেই) তাহাদের অর্থিত্বও (প্রার্থনা করাও) সম্ভব হয় না; অতএব, সামর্থ্য ও অর্থিড না থাকায় দেবতাপ্রভৃতির অধিকার নাই। এই প্রকাব সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলিতেছি-"তত্বপর্যাপি" ইত্যাদি।

তত্ত্বপর্যাপি—তৎ অর্থ—ব্রন্ধোপাসনা, উপরি অর্থ—দেবতাপ্রভৃতিতেও, সম্ভব হয়, ইহা ভগবানু বাদরায়ণ আচার্য্য মনে করেন; কারণ, তাহাদেরও অর্থিত্ব সিদ্ধান্ত ও সামর্থোর সম্ভব আছে। প্রথমতঃ হঃসহ আধ্যাত্মিকাদি হঃথে

^(*) তাৎপৰ্ব্য — আশকা হউয়াছিল, কৰ্মবিণাতক যে সমস্ত বাংকা দেবতার উল্লেখ আছে, সেই সমস্ত বিধি-ৰাকাই দেবতার বিগ্রহ-সন্তাবও প্রতিপাদন করিবে ? মুতরাং দেবতার বিগ্রহসন্তাবে প্রমাণের অভাব নাই। ভত্ত্তের বলিতেছেন যে, না--দেৰতাসম্বন্ধে কর্মবিধির এইমাত্র কার্যা যে, কোন দেবতা কোন কর্মের সপ্রাদান কারক, অৰ্ধাৎ কোন।ক্রণতে কোন দেৰতার উদ্দেশ্যে হাব দান করিতে হহবে, তাহারই ানর্দেশ করিলা দেওয়া ; কিন্তু শব্দানভূত সেই দেবতার শরীর স্বাছে কি না, এবং কোন প্রকার গুণরগাদি আছে কি না। তাহা প্রতি পাদন করা উহার উদ্দেশ্যের বহিত্তি।

উপরি—দেবাদিষপি, সম্ভবতীতি ভগবান্ বাদরায়ণো মহাতে, তেষামর্থিত্বসামর্থ্যয়েঃ সম্ভবাহ। অর্থিত্বং তাবহ আধ্যাত্মিকাদি- তুর্বিষহ্- হুঃখাভিতাপাহ
পরিমান্ ব্রহ্মণি চ নিরস্তনিখিলদোষগদ্ধে অনবধিকাতিশ্যাসংখ্যেয়কল্যাণগুণগণে নিরতিশয়ভোগ্যত্মাদিজ্ঞানাচ্চ সম্ভবতি; সামর্থ্যমপি পটুতরদেহেক্রিয়াদিমত্ত্মা সম্ভবতি। দেহেক্রিয়াদিমত্ত্বং চ ব্রহ্মাদীনাং সকলোপনিষহম্ম
স্প্তিপ্রকরণেযু উপাসনপ্রকরণেযু চ ক্রায়তে। তথা হি— "সদেব সোম্যেদম গ্রআসীহ", "তদৈক্ষত— বহু স্থাং— প্রজায়েয়েতি, তহু তেজোহ্স্জত"
[ছান্দোত ভাহাত্ম, ৩] ইত্যারভ্য সর্বমাচেতনং তেজোহ্বয় প্রমুথাবস্থাবিশেষবদ্ ব্যাকৃত্য "অনেন জাবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দোত ভাত্ম) ইতি সক্ষন্ন্য ব্রহ্মাদি-স্থাবরান্তং চতুর্বিধং ভূতজাতং তত্ত্হকর্ণ্যোচিতশরীরং (*) ততুচিত-নামভাক্ চায়মকরোদিভ্যুক্তম্ ।

এবং দর্বত স্প্রিবাক্যের দেব-তির্যন্ত্রানুষ্য-স্থাবরাত্মনা চতুর্বিধা স্প্রিরাম্মায়তে। দেবাদিভেদশ্চ তত্তৎকশ্মানুগুণত্রহ্মলোকপ্রভৃতি-চতুর্দশ-লোকস্থ-ফলভোগযোগ্য-দেহেন্দ্রিয়ান্দ্রিযোগায়ত্তঃ, আত্মনাং স্বতো দেবা-দিয়াভাবাৎ। তথা "তদ্ধোভয়ে দেবাস্থরা অমুবুর্ধিরে, তে হোচুঃ ... ইল্রো

অভিতপ্ত হওয়ায় এবং সর্কবিধ দোষ-সংস্পর্শবিজ্ঞিত, অবধি ও অভিশয়রহিত, অসংখ্য কল্যাণময় গুণগণোপেত পর ব্রন্ধেও নিরতিশয় ভোগ-সদ্ভাব জানা থাকায় তাহাদেবও [ব্রন্ধোপাসনায়] অথির সম্ভবপর হইয়া থাকে; কার্যাক্ষম উৎরুষ্ট দেহেক্সিয়াদি বিজ্ঞান থাকায় তাহাদের সামর্থ্যও সম্ভবপর হইয়া থাকে। সমস্ত উপনিষদের স্পষ্টপ্রকরণে ও উপাসনাপ্রকরণেও 'ব্রহ্মা' প্রভৃতি দেবতাগণের দেহেক্সিয়াদি-সত্তা পরিশ্রুত হইয়া থাকে। দেখ; 'হে সোম্য, স্পষ্টর অগ্রে এই জগং সংস্কর্মপ ছিল;' 'তিনি ইচ্ছা করিলেন বহু হইব —জন্মিব, তিনি তেজঃ স্পষ্ট করিলেন' এই হইতে আরম্ভ করিয়া অব্যক্ত তেজঃ ও জলপ্রভৃতি সমস্ত অচেতনকে ব্যাক্ষত বা অভিব্যক্ত করিয়া—'এই জীবাত্মরূপে অম্প্রবিধ হইয়া নাম ও রূপ ব্যক্ত করিব' এইরূপ চিম্ভা করিয়া তিনিই ব্রহ্মাদি স্থাবরপর্যান্ত চতুর্ব্বিধ ভূতবর্গকে বিশেষ বিশেষ কর্মান্ত্ররূপ শবীর ও তহুপযুক্ত নাম-রূপভাগী করিয়াছেন, ইত্যাদি কথা উক্ত হইয়াছে। এইপ্রকার সমস্ত স্পষ্টবাক্যেই দেবতা, তির্যাক্ (পঞ্চ পক্ষি প্রভৃতি), মন্ত্রেয় ও স্থাবরাত্মক চতুর্বিধ প্রাণীর স্পষ্টি কথিত হইয়াছে। স্কর্মপতঃ কোন আত্মারই যথন দেবাদিভাব নাই, তথন ঐ দেবাদিভাব কেবল ব্রহ্মাকে প্রভৃতি চতুর্দ্ধশ লোকে বিশেষ বিশেষ কর্মান্ত্র্যারী ফলভোগ্যোগ্য দেহেক্সিয়াদির সহিত

^(*) ভূতশরীরং' ইতি (ক) পাঠঃ।

হ বৈ দেবানামভিপ্রবাজ বিরোচনোহস্তরাণাং, তে হাসম্বিদানাবেব সমিৎ-পাণী প্রজাপতিসকাশমাজগাতুঃ", "তে হ দ্বাত্তিংশতং বর্ষাণি ব্রহ্মচর্য্যমূষতুঃ, তে হ প্রজাপতিরুবাচ'' [ছান্দোত ৮।৭।২, ৩] ইত্যাদিনা স্পেফমেব শরীরেন্দ্রিয়বত্তং দেবাদীনাং প্রতীয়তে ।

কর্মবিধিশেষভূত-মন্ত্রার্থবাদেষপি "বজ্রহন্তঃ পুরন্দরঃ" [অফক ৽ ২।৬।৭। ৩৪], তেনেন্দ্রো বজ্রমুদ্যচছৎ" [কাণ্ড ৽ ২।৪।১২] ইত্যাদিভিঃ প্রতীয়-মানং বিগ্রহাদিমত্তঃ প্রমাণান্তরাবিক্তন্ধং তৎপ্রমেয়মেব। ন চামুষ্ঠেয়ার্থ-প্রকাশন-স্তুতিপর্স্বাভ্যাং প্রতীয়মানার্থান্তরাবিক্তা শক্যতে বক্তুমু; স্তুত্যান্ত্যুপযোগিস্থাৎ (*) তেন বিনা স্তুত্যান্তরুপপত্তেশ্চ। গুণকথনেন হি স্তুত্তিস্থং, গুণানামসদ্ভাবে স্তুতিস্থমেব (†) হীয়তে। ন চাসতি গুণেকথিতে তেন (ঃ) প্ররোচনা জায়তে; অতঃ কর্ম্ম প্ররোচয়ন্তো গুণসন্থাবং বোধয়ন্ত্যোবর্থবাদাঃ। মন্ত্রাশ্চ কর্ম্ম বিনিযুক্তাঃ তত্র তত্র কিঞ্চিৎকরস্বায় অনুষ্ঠেয়মর্থং (§) প্রকাশয়ন্তো দেবতাদিগত-বিগ্রহাদিগুণবিশেষমভিদ্ধত

সম্বন্ধ নিবন্ধনই করিত হইয়া থাকে মাত্র। সেইরপ, 'দেবতা ও অহ্বর, উভয়েই [লোক-পরম্পরাগত প্রজাপতির উপদেশ] অবগত হইয়াছিলেন; তাহারা বলিয়াছিলেন...; দেবগণেব মধ্যে ইক্র, আর অহ্বরগণের মধ্যে বিরোচন, এই হুইজন প্রজাপতির উদ্দেশে গমন করিয়াছিলেন; তাহারা পরস্পরের ফললাভে একমত না হইয়া অর্থাৎ ঈর্ধাপরবশভাবে সমিৎপাণি হইয়া প্রজাপতি সমীপে সমাগত হইয়াছিলেন'; 'তাহারা বিত্রশ বৎসর ব্রন্ধচর্যা অবলম্বনপূর্বক বাস করিয়াছিলেন; পজাপতি তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন', ইত্যাদি বাক্য হইতে দেবতা-প্রভাবর জন্মীরেক্রিয়-সম্বন্ধ স্পষ্টাক্ররে প্রতীত হইতেছে।

আর কর্মবিধির অঙ্গস্বরূপ মন্ত্র ও অর্থবাদ প্রভৃতিতেও 'পুরন্দর (ইন্দ্র) বক্সহন্ত,' 'ইন্দ্র বক্ত উত্তোলন করিয়াছিলেন', ইত্যাদি বাক্যে যে, শরীরান্তিত্ব প্রতীত হইতেছে, তাহা যথন প্রমাণান্তর-বিক্রন্ধ নহে, তথন নিশ্চয়ই সত্য। আর মন্ত্র ও অর্থবাদাদির ও কর্মায়ন্তান-প্রকাশন ও প্রশংসা পরত্বনিবন্ধন যে, প্রতীতি সত্ত্বেও অন্ত অর্থ বিবক্ষিত হইবে না, ইহাও বলিতে পারা বায় না; কেন না, প্রতীয়মান সেই অর্থান্তরও স্বতিবাদ প্রভৃতিরই উপযোগী। বিশেষত: অর্থান্তর-বিবক্ষাস্বীকার না করিলে স্বতিবাদত্বই উপপন্ন হইতে পারে না। কারণ, গুণ-কথন আছে বলিরাই [ঐ সকল বাক্যের] স্বতিত্ব; গুণের অসদ্ভাবে স্বতিত্বই নই হইতে পারে; আর অবিভ্যমান গুণ কথিত হইলেও তদ্বারা লোকের প্ররোচনা (প্রবৃত্তির উত্তেজনা)

^{(*) &#}x27;পৰোগাং' ইতি 'ক' পাঠ:।

⁽t) '**ৰপি**' ইতি 'ক' পঠি:।

⁽t) ন চাসতা গুণেন কৰিতেন' ইতি 'ব' পাঠঃ।

^(§) অমুটেয়ার্থ: ইতি 'ক, গ' পাঠ:।

এব তত্র কিঞ্চিৎকুর্বনন্তি; অন্যথা ইন্দ্রাদিশ্বতাকুপপত্তেঃ; ন চ নির্বিশেষা দেবতা ধিয়মধিরোহতি। তত্র প্রমাণান্তরাপ্রাব্যান্ গুণান্ স্বয়মেব বোধয়িত্বা তৈঃ কর্ম্ম প্ররোচয়ন্তি; গুণবিশিষ্টং বা প্রকাশয়ন্তি; দেবতাদিগতবি গ্রহাদি-গুণবিশেষমভিদ্ধতঃ তত্র (*) প্রাপ্তাংশ্চান্ত্য তৈঃ প্রকোচন-প্রকাশনে (†) কুর্বন্তি; বিরুদ্ধত্বে তু ত্বাচিভিঃ শকৈরবিরুদ্ধান্ প্রকার্ত্বা কুর্ব্বন্তি। কর্মাবিধেশ্চ দেবতায়াঃ প্রমাণান্তরপ্রাপ্তম্ (‡) ঐশ্ব্যমপেক্ষিত-মেব। কামিনঃ কর্ত্তিব্যতমা কর্ম্ম বিধীয়মানং স্বয়ং ক্ষণপ্রধ্বংশি কালান্তর-ভাবিনঃ ফলস্ম স্বর্গাদেঃ সাধকমপেক্ষতে। মন্ত্রার্থবাদয়ো*চ—''বায়ুর্বৈ ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি, দ এবৈনং ভূতিং গময়তি'' [যজুঃ০২।১।১।১], ''বননেন হবিষা আশান্তে, তদশ্যাৎ তদৃদ্ধ্যাৎ তদব্মৈ দেবা রাধন্তাম্'' [অন্ট - প্রশ্ন -) ইত্যাদিয়ু দেবতায়াঃ কর্ম-ণারাধিতায়াঃ ফলনায়িত্রং তন্তুগুনকৈশ্বর্যুং প্রতীয়মানমপেক্ষিতত্বেন জিলিতে পাবে না। অতএব কমা বিবয়ে কচিজনক অর্থাদসমূহও নিশ্চরই বর্ণীয় ভণের সন্তাব বোৰক। মন্ত্ৰসমূহও কৰ্ম্মে বিনিযুক্ত বিশেষ বিশেষ বিষয়ে কিঞ্চিং উপকাৰসাধনেৰ জন্মই কৰ্ম্মা-লুড়ের অর্থের প্রতিপাদন করিয়া থাকে; স্কুতবাং মন্ত্রসমূহ দেবতা প্রভৃতিব শ্বীবাদি গুণবিশেষ প্রতিপাদন কবিরাই উপকাবী হইয়া থাকে; নচেং কাধ্যকালে ইন্দ্রাদিব অবণ্ট হইতে পারে না; কেন না, নির্ব্বিশেষ অর্থাং শৰীবাদি বিশেষভাবৰহিত কেবলই শব্দনয় দেবতা কখনই বুক্ল্যাকুঢ় ্ষ্ত) হইতে পারে না। তাহাতে [এইমাত্র বিশেব বে,] যে সমস্ত গুণ প্রমাণান্তবে পাওয়া যায় নাই, নিজেই সেই সমস্ত গুণবাশি প্রতিপাদন কবত তদ্বাবা কম্মে কচি উংপাদন কবে ; অথবা গুণ দাবা বিশেষিত কৰিয়া কক্ষবিশেষ প্ৰতিপাদন কৰে। আৰু যে সমস্ত গুণ প্ৰমাণান্তৰ লক, তংসমূলয়ের অনুবাদ বা পুনকল্লেখ মাত্র কবিয়া গোকেব প্রবোচনা ও কর্মেব স্বরূপ প্রকাশন, উভয়ই কবিয়া থাকে। [প্রমাণাস্তবের সহিত] বিবোধ উপস্থিত হইলে সেই গুণবাচক শব্দ দারা অবিক্র গুণসমূহ **লক্ষিত** করিয়া প্রতিপাদন কবিয়া থাকে। দেবতাব ঐধর্য্য বা বিভৃতিও নিশ্চরই কর্ম্ম বিধিতে অপেক্ষিত। দকাম ব্যক্তিব কর্ত্তব্যক্রপে বিধীয়মান কর্ম্ম নিজে ক্ষণধ্বংগী; স্থতবাং তাহা কালান্তরভাবি-স্বর্গাদি ফলেব দাধক অপব কিছু দাবনেব অপেকা কবে; [অর্থবাদ-প্রকাশিত ঐশ্বর্গাণ্টিই দেই সাধক প্রমাণ]। 'বার্ বড় ক্ষিপ্রগামিনী দেবতা, উপাসক স্বীন ভাগাবলে বায়ু অভিমুগে ধানিত হন, সেই বাবুই ইহাকে সম্পং প্রাপ্ত করাইয়া ^{থাকে}', 'যজমান_•এই হবিঃ দার। যাহা পাইতে ইচ্ছা করে, তাহা অপিতি হউক, তাহা বৃদ্ধি পাউক, দেবগণ আহা সম্পন্ন করুন', ইত্যাদি মন্ত্রে ও অর্থবাদবাকো যে, প্রতীয়মান–-কর্মারাধিত

^(*) ্দৰ হাদিগত-ৰি**গ্ৰহাদিন্তণ**বিশেষমভিদৰত এৰ তাৰ' ইতাধিকঃ 'ক' পাঠল আমাদিক ইতি শ্ৰহীয়তে।

⁽¹⁾ अट्यानन अकामनः है क 'क' भार्तः।

প্রমাণান্তরপ্রাপ্তমৃ ইত্যংশঃ 'ভ' পুরুকে নোপলভাতে।

বাক্যার্থে সমন্বীয়তে। দেবপূজাভিধায়িনো যজিধাতোশ্চ যাগাখ্যং কর্দ্ম স্বারাধ্যদেবতাপ্রধানং প্রতীয়তে। তদেবং কৃৎস্মবাক্যপর্য্যালোচনয়া বাক্যাদেব বিধ্যপেক্ষিতং সর্ব্বমবগতমিতি নাপূর্ব্বাদিকং বুৎপত্তিসময়ানবগতং কর্দ্ম-বিধিন্বভিধেয়তয়া কল্প্যতথা বা আগ্রয়িতব্যম্। তথা সন্ধীর্ণব্রাক্ষণ-মন্ত্রার্থবাদ-ম্বান্ত্র্যাপর্বাদেশ্ব ব্রক্ষাদীনাং দেবাল্বর প্রভৃতীনাং চ দেহেন্দ্রিয়া-দয়ঃ স্বভাবভেদাঃ স্থানানি ভোগাঃ কৃত্যানি চ, ইত্যেবমাদয়ঃ স্থব্যক্তাঃ প্রতিপাততে । সতো বিগ্রহাদিমস্কাদ্ দেবাদীনামপ্যধিকারোহস্ত্যেব ॥১॥৩॥২৫॥

বিরোধঃ কর্মণীতি চেৎ, নানেকপ্রতি-পত্তের্দর্শনাৎ।। ১।।৩।।২৬।।

[পদচ্ছেদ: —বিরোধ: (বিবোধ) কর্মণি (কম্মেতে) [হয়,] ইতি (ইহা) চেং [যদি বল,] ন (না—বলিতে পার না], অনেক প্রতিপত্তে: (অনেকপ্রকাব উপপত্তিব) দর্শনাৎ (দর্শনহেডু)।]

[সরলার্থ: — দেবাদীনাং বিগ্রহাদিমরে একস্ত অনেকত্র যুগপং সরিধানাসম্ভবাং হেতোঃ বিস্তান্থাং বিরোধাভাবেহপি কর্মাণ বিরোধঃ প্রসঙ্গাতে, ইতি চেং, তংন, কুতঃ প অনেক-প্রতিপত্তেঃ দর্শনাং— সৌভরিপ্রভৃতীনাং শক্তিবিশেষবশাং যুগপং অনেকশরীরস্ত প্রতিপত্তেঃ গ্রহণক্ত দৃষ্টবাং। যরা, অনেকধা প্রতিপত্তেঃ সমাধানস্ত সম্ভবাং, যথা বিগ্রহাদিমানপি কন্তিং যুগপং বছভিঃ নমস্ততে, নতু ভোজ্মিতুং শক্যতে, এবমিত্যর্গঃ।

যদি বল দেবতা প্রভৃতির শবীব-সারব স্বীকাব করিলে বিভায় বিরোধ না হইলেও কন্মেতে নিশ্চয়ই বিরোধ সম্ভাবিত হইতেছে, কেন না; শরীরধারী একই ইক্স একই সময়ে কথনই বিভিন্ন স্থানবতী বিভিন্ন যজাদিতে সন্নিহিত থাকিতে পাবেন না; না—তাহাও বলা যায় না; কারণ, যোগশক্তিসম্পন সৌভরি প্রভৃতি মুনির একই সময়ে বহু শরীরধারণপূর্কক বহুকাগ্য করিতে দেখা যায়; স্মতবাং ইক্রাদি দেবগণের পক্ষেও তাহা সম্ভবপর ॥ ১। ৩। ২৬॥]

দেবতার ফলদাত্ত এবং ফলদানের উপযুক্ত ঐশ্যা সম্বন্ধ জানা যাইতেছে, অপেক্ষণীয় বা আবশুকীয় বলিয়াই সে সমুদ্রের সহিত বাক্যার্থের সম্বন্ধ হইয়া থাকে। 'যজ' ধাতুর অর্থ দেবতাব পূজা; সেই দেবপূজাবাচক যজধাতুর কর্মাভূত যাগেও আরাধ্য দেবতারই প্রাধান্ত প্রতীত হইয়া থাকে। অতএব এইরূপে সমন্ত বাক্য পর্য্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে, বিধিবাক্যে যাহা যাহা অপেক্ষিত, শ্রুতিবাক্য হইতেই তংসমুদ্র অবগত হইতে হয়; অতএব শব্দ-বৃৎপত্তির (শব্দজানের) নিয়মামুসারে যাহা অবগত হয় না, এরূপ অপূর্ব্ধ বা অদৃষ্টাদি কিছুই কর্ম্মবিধিতে বাক্যার্থরূপে কিংবা কর্মনীয়রূপে আশ্রন্থ করিতে পারা যায় না। সেইরূপ, সমন্ত ব্রাহ্মণ (থেদের অংশবিশেষ), মন্ত্র ও অর্থবাদমূলক ধর্মাশাস্ত্র, ইতিহাস ও প্রাণ শাস্ত্রে ব্রহ্মাপ্রভৃতির এবং দেবতা ও অমুরগণের দেহেন্তিয়াদিপ্রভেদ, সভাবভেদ, বিশেষ বিশেষ স্থান, ভোগ ও কর্ত্ব্যভেদ স্থ্পষ্টরূপে প্রতিপাদিত আছে। সত্রব্ধ বিগ্রহাদির সন্তাব নিবন্ধন দেবগণেরও নিশ্মই অধিকার আছে। স। ত। ২০।

দেবাদীনাং বিগ্রহাদিমন্ত্রাভ্যুপগমে কম্মণি বিরোধ: প্রসজ্যতে, বহুষু যাগেষু যুগপদেকস্থেন্দ্র বিগ্রহবন্ত্ব "অগ্নিমগ্ন আবহ" [যজুঃ অন্তঃ এ৫], "ইন্দ্র আগচ্ছ হরিব আগচ্ছ" [যজুঃ আরণ্য ০ ১ ৷ ১২] ইত্যাদিনা আহুতস্থ তস্থ সন্ধিধানামুপপত্তেঃ। দর্শয়তি চাগ্যাদীনাং তত্র তত্ত্রাগমনং "কস্থ বা হ দেবা যজ্ঞমাগচ্ছন্তি, কস্থ বা ন ; বহুনাং যজ্ঞমানানাং যো বৈ দেবতাঃ পূর্বাঃ পরিগৃহ্ণাতি, দ এনাঃ গো ভূতে যজতে" [যজুঃ, কাণু ০ ১ ৷ ৬ ৷ ৭ ৷ ইতি ৷ অতো বিগ্রহাদিমক্রে কর্মণি বিরোধঃ প্রসজ্যত ইতি চেৎ, তন্ধ—আনেকপ্রতিপত্তের্দর্শনাৎ—দৃশ্যতে হি সৌভরিপ্রভৃতীনাং শক্তিনতাং যুগপদনেকশরীরপ্রতিপত্তিঃ ॥ ১॥০॥২৬ ॥

শব্দ ইতি চেৎ, নাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যক্ষা-নুমানাভ্যাম্ ॥১॥৩॥২৭॥

[পদচ্ছেদঃ—শব্দে (বৈদিকশব্দে: [বিবোধ] ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল], না (না--) শ্বতঃ (ইহা হইতে) প্রভবাং (উৎপত্তি হেতু), প্রত্যক্ষামুমানাভ্যাং (প্রত্যক্ষ —শ্রতি ও অমুমান শ্বৃতি প্রমানে)।]

ি সরলাথ:—মা ভ্ং কর্মণি বিরোধঃ, শব্দে তু বৈদিকে বিরোধঃ প্রসঞ্জাত এব ইতি চেং, বিগ্রহাদিমন্ত্র হি তেষামুৎপত্তি-বিনাশাবঞ্জাবাং—উৎপত্তেঃ প্রাক্, বিনাশাচ্চ উর্জং বেদোজানাং ইন্দ্রাদি-শব্দানাং অর্থশৃহ্তমনিত্যত্বং দোষঃ প্রসঞ্জাত এব, ইতি চেং; তর; কুতঃ । অতঃ প্রভাবং — অস্মাং বৈদিকাদেব শব্দাং ইন্দ্রাদেঃ উৎপত্তেঃ। পূর্বপূর্বেক্সাদি-বিনাশোত্ত্রং পুনঃ স্ট্রিসময়ে প্রজাপতিঃ ইন্দ্রাভাক্তিবিশেষবাচিন ইন্দ্রাদি-শব্দাং ইন্স্রাভাক্তিবিশেষবামন সংকল্য তদাকারম্ অপরম্ ইন্ত্রাদিকং স্ভতি, অতঃ বৈদকশব্দপ্রভবত্বম্ ইন্ত্রাদীনামুচ্যতে; ততক্ষ শব্দে বিরোধপ্রসক্ষ ইতি ভাবঃ॥

ভাল, কর্ম্মে বিরোধ না হয় না হউক, বৈদিক শব্দে ত বিরোধের সম্বাবনাই আছে; কেন না, দেবতাগণের ধদি শরীরই থাকে, তাহা হইলে তাহাদের উৎপত্তি বিনাশও অবশ্রই সীকার করিতে হইবে, এবং উৎপত্তির পূর্ব্বেও বিনাশের পরে দেবতাবাচক 'ইক্র'প্রভৃতি বৈদিক শব্দ যে. তৎকালে অর্থশৃন্ত ছিল, একথাও বলিতেই হইবে; পক্ষান্তবে, বৈদিক শব্দের অনিতামও বীকার করিতে হইবে। এইরূপে উভয়প্রকারেই বৈদিক শব্দে দোষ প্রসক্ত হইতেছে, ইহা যদি বল, তছত্ত্বের বলিতেছি যে, না—েদে দোষ হয় না; কাবণ, শব্দ হইতেই দেবাদি জগতের উৎপত্তি হইরা থাকে। দেখ, পূর্ব্ব পূর্ব্ব ইক্রাদি দেবতা বিনষ্ট হইয়া গেলে পর প্রজাপতি প্রথমে তদাক্ষতিবাচক ইক্রাদি শব্দ বৃদ্ধিন্ত করিয়া—ম্মরণ করিয়া পশ্চাৎ তদাকার অপরাপর ইক্রাদির স্থিট্ট করিয়া থাকেন; অতএব ইক্রাদির শব্দপ্রভব্দ হেতু শব্দ সম্বন্ধে আরোপিত পূর্ব্বেক্তি দেবা হইতে পান্ধে না ॥১॥৩২৭॥]

বিরোধ ইতি বর্ত্তে। মা ভূৎ কর্মণি বিরোধোহনেকশরীরপ্রতিপত্তেঃ; শব্দে তু বৈদিকে বিরোধঃ প্রদক্তাতে, জনিত্যার্থদংযোগাৎ। বিগ্রহবন্ত্রে হি দাবয়বয়েনক্রাদেরর্থসানিত্যক্রমনিবার্য্য; ততাে দেবদক্তাদিশব্দের ইন্দ্রাগ্রপ্রধান প্রাক্তিরে ইন্দ্রাগ্রপ্রদান প্রাক্তিরে বিরাশানুর্দ্ধক ইন্দ্রাদিশব্দানাং বৈদিকানামর্থশূত্যক্ষ্য, জনিত্যক্বং বা বেদস্ত স্থাদিতি চেৎ, ন, (*) অতঃ প্রভবাৎ—ক্ষ্মাদিক্রাদিশবাদের পুনঃপুনরিক্রাগ্রপ্রস্ত প্রভবাৎ। এত ক্রন্তন্ত্রবাতি — ন হি দেবদক্তাদিশব্দের ইন্দ্রাদিশবা বৈদিকা ব্যক্তিবিশেষমাত্রে সঙ্কেতপূর্ববিকাঃ প্রক্রাঃ; অপি তু স্বভাবত এব গ্রাদিশব্দ্ আকৃতিবিশেষবাচিত্রেন। তত শৈচকস্থাম্ ইন্দ্রব্যক্তা বিনক্রায়াম্ অত এব বৈদিকাদ্ ইন্দ্রশব্দাৎ মন্দ্রিবর্ত্তিনানাদ্রগত-তদ্বাচ্যভূতেক্রাগ্রথাকারে। ধাতা তদাকার্মেবা-

দেবতা প্রভৃতির শ্বীর-সন্থাব স্বীকাব করিলে কর্মেতে বিবোধ সম্ভাবিত হয়; কাবণ, ইন্দ্র একটি ব্যক্তি; শরীববান্ ইলৈ "অগ্নিং অগ্নে আবং আবং "ইন্দ্র আগচ্ছ, ইবিব আগচ্ছ" ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা বহুযাগে একসঙ্গে আহ্ত ইন্দ্রের কগনই সন্নিধান হইতে পাবে না। অথচ শাস্ত্র কিন্তু নানাস্থানে অগ্নি প্রভৃতিব আগমন জ্ঞাপন কবিতেছেন,—'দেবগণ কাহার যজ্ঞে আগমন কবেন, কাহার যজ্ঞে বা [-আগমন করেন] না ? বহু যজমানের মধ্যে যিনি প্রথমে দেবতাগণকে গ্রহণ করেন, তিনিই পরাহ-কর্ত্রিয় যজ্ঞে তাহাদিগেব যজন (পূজা) প্রদান করেন।' অতএব বিগ্রহাদি স্বীকার করিলে যজ্ঞাদিকশ্নে বিবোধ প্রদক্ত হয়, এরূপ যদি আশস্কা কর; না— তাহাও করিতে পার না; কাবণ, 'অনেক প্রতিপত্তি' দেখা যায়, যোগশক্তি-সম্পন্ন সৌভ্রিপ্রভৃতি শ্বির একদা অনেক শ্বার পরিগ্রহ দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ১। ৩॥ ২৬॥

পুর্ব হত্র হত্তে এথানেও] 'বিবোধ' শক্টা আদিরাছে। অনেক শরীরের প্রতিপত্তিনিবন্ধন কর্মে বিবোধ না হউক ; কিন্তু অনিত্য পদার্থ বোধক ইন্দ্রাদি বৈদিক শব্দে ত বিরোধ সম্ভাবিতই হত্তেছে। কেন না, শরাব-সম্বন্ধ থাকার করিলেই ইন্দ্রাদি দেবতার সাব্যবহ হক্তা পড়ে; সাব্যবহ নিবন্ধন তৎপ্রতিপাত্ত ইন্দ্রাদিরও অনিতাও অনিবার্য হয়। অতএব ইন্দ্রাদি পদার্থের উৎপত্তির পুর্বের ও বিনাশেব পব [প্রতিপাত্ত অর্থ না থাকায়] বেদোক ইন্দ্রাদি শব্দেরও অর্থ শৃত্ত ব্লিব্যক্ত প, অথবা বেদেরই অনিতাত্ত হত্ত পারে; ইহা যদি বল; [তাহার উত্তর—] না—তাহা বলিতে পার না ; ইহা হইতে প্রভবই তাহার হেতু—যেহেতু এই ইন্দ্রাদি শব্দ হইতেই ইন্দ্রাদি পদার্থের পুনঃপুনঃ উদ্ভব হয়। ইহাই উক্ত হইতেছে যে, বেদোক ইন্দ্রাদি শব্দ যে, দেবদত্তাদি শব্দের ভায় আধুনিক সঙ্কেত দ্বারা কোন এক ব্যক্তিবিশেষে প্রত্ত হইরাছে, তাহা নহে; পরস্ক গ্রাদি শব্দের ভায় স্বভাবতই আক্তি-বিশেষের বাচকরণে

^(*) তন্ত্ৰ' ইভি (খ) পাঠ:।

পরমিন্দ্রং স্ত্জতি; যথা কুলালো ঘট-শব্দাৎ মনসি বিপরিবর্ত্তমানাৎ তদাকারমেব ঘটম্; ইতি।

কথমিদমবগম্যতে? প্রত্যক্ষানুষানাভ্যাং ক্রতি-স্মৃতিভ্যামিত্যর্থঃ। প্রতিস্তাবং "বেদেন রূপে ব্যাকরোৎ সতা-সতা প্রজাপতিঃ" [অন্তঃ হাডাহা৭] ইতি; তথা "স ভূরিতি ব্যাহরৎ, স ভূমিমস্জত; স ভূব ইতি ব্যাহরৎ, সোহন্তরিক্ষমস্জত" [অন্তঃ হাহা৪।২২] ইত্যাদি। বাচক-শব্দপ্র্ববং তত্তদর্থপংস্থানং স্মারন্ তত্তৎসংস্থানবিশিন্তং তং তম্থং স্ট্রানিত্যর্থঃ। স্মৃতিরপি—

[প্রুক্ত] বহিলাছে (*)। অতএন, এক ইল বিনষ্ট হইলে পর বিধাতা বৃদ্ধিত্ব বৈদিক ইলাদি
শাল হইতে সেই শালবাচ্য ইলাদি পদার্থ অন্তথ্যান কবত পূক্ষেব অন্তর্গ্রহ অপর ইলাদি সৃষ্টি
কবিয়া থাকেন; কুন্তকার যেরূপে বৃদ্ধিতে বর্তনান 'ঘট' শাল হইতে কন্নান্তরূপ ঘটের [স্ষ্টি
কবে], তদ্ধি। (†)

[জিজাসা হইতে পাবে যে,] ইহা জানা যায় কিরূপে ? প্রত্যক্ষ ও অনুমান হইতে; অথাৎ ক্রতি ও স্মৃতি প্রমান হইতে। [তন্মধ্যে] ক্রতি এই যে, প্রজাপতি বেদ ছারা (শব্দ ছারা) মং ও অমং, এই দ্বিধে রূপ একাশিত কবিলেন, নেইরূপ 'তিনি 'ভূ' শব্দ করিয়া ভূমি স্বষ্টি করিলেন, তিনি 'ভূব'' শব্দ উক্তাবণ করিয়া অন্তরিক্ষ স্বষ্টি কবিলেন' ইত্যাদি। অর্থাৎ পদার্থবাচক শব্দ অবণপুস্কক বিশেষ বিশেষ পদার্থের সংখ্যান বা আরুলি বিশেষ অরণ করতঃ সেই সেই আরুলিগিনিটি সেই সেই পদার্থ থিটি কবিয়াছেন। স্থৃতিশাস্ত্রও আছে 'স্বয়্নু প্রথমে

^(*) তাংপথ্য—কোন অথবিশেষ-নেবনেৰ জন্ম য শ্লাব শ্বের প্রনাগ, তাহার নাম 'নাকেহ', 'দাজা' তহার নাম ভদ মাত্র। সংকেত ছিবিধ--- মাজানিক (মনানিকাল-প্রভূত) ও, জাধুনক (অথবাদিক্ত)। বে সংকেত কোনও বাজিবিশেষকর্ত প্রতি নহে, অগচ চিরপ্রনিদ্ধ, তাহার্য আরানিক সংকেত, বেমন--বের, মুখা, গো প্রভূত। আর যে সংকেত আমানের প্রবৃত্তি, জনানিকিদ্ধ নহে, তাহা 'কাধুনিক' যেখন--পুলানির নামকরণ--- হান, প্রাম, যত্ন নেবনন্ত প্রভূত। দেবরাজে বে 'ইল্র' শব্দের সংকেত, তাহা ঐ 'আলানিক' সংকেত, জন্মানি কুত নেবদন্ত প্রভূতির হুয়ার আধুনিক নহে। স্বজ্ঞার দেবতা সম্বন্ধেও এই নিয়ম। মুড্রাং বুঝিতে তুইবে যে, কর্লোহ ক্লেয় উৎপত্তি, পশ্চাং বে, তাহার 'হল্র' নাম দেবরা হহাছে, তাহা নহে; প্রত্ত শিক্ষা। আর দেবরার হল্ল উৎপত্তি-বিনাশশানা-এনিত্য ইবলেও তাহার শরীর-সংখ্যান-- আকৃতিটা চিম্বামী, কর্ম্মলে যথনই যিনি দেবরাল হল, তথনই তাহার নেই পুর্যাকার ইল্লের অনুক্রপ আকৃতি লাভ হয়, এবং তর্নুসারে তি.না হিল্ল' সংজ্ঞা লাভ করিয়া থাকেন। স্থ্রাং 'ইল্ল' শন্ত ও দেবরালের আকৃতি, উত্তর্গে স্বানি হওয়ার শ্রু স্বন্ধ আবৃত্তি বিবাদের সন্ত্র্বানা ইল্লেড গ্রেমানা।

⁽১১) এ ক্ৰার তাৎপ্র্য এই যে, আমরা যথনই কোন একটি বস্তানি লান করিতে প্রস্তুত হই, তৎপুর্বেই সেই বস্তটার আফুটিও লাম মনে মনে চিন্তা করিয়া থাকি; এরপ কোন বস্তুই আমার নিমাণ করিছে পারি না, ঘাহার নাম ও আফুটি আমরা মনে মনে মনে মরণ না করি। নাম-রূপ অরণপূর্বেক কার্য করাই ক্টি-তত্ত্বের চির্ভন প্রথা।

''অনাদিনিধনা হেষা বাগুৎস্ফী স্বয়স্তুবা। আদে বেদময়ী দিব্যা যতঃ দর্ববাঃ প্রসূতয়ঃ" (*) [মন্তু৽১।২১] ইতি : "দৰ্কেষাস্ত দ নামানি কৰ্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্। বেদশব্দেভ্য এবাদো পৃথক্সংস্থাশ্চ নির্মমে" ইতি। দংস্থাঃ---দংস্থানানি রূপাণীতি যাবৎ; তথা---"নাম রূপঞ্চ ভূতানাং কুত্যানাং চ প্রপঞ্চনমু।

বেদশব্দেভ্য এবাদো দেবাদীনাং চকার সং"॥ [বিষ্ণুপু৽পু০ ১।৫।৬৩] ইতি। অতো দেবাদীনাং বিগ্রহবত্ত্বেহপি (†) বৈদিকশব্দানামানর্থকাং বেদস্যাদিমন্ত্রং চ ন প্রসজ্যতে ॥১॥৩॥২৭॥

সত এব চ নিত্যত্বম্ ॥১॥৩॥২৮॥ [পদচ্ছেন: – স্বতঃ (এই হেতু) এব (নিশ্য) চ (ও) নিত্যত্বং (নিতাত্ব) ।]

[সরলার্থ:---যতঃ প্রজাপতিঃ বৈদিকাং শব্দাদর্থাক্কতিং শ্বত্বা তদাকারমের সর্বাং স্কৃতি; ষ্মতশ্চ হেতো: বিষষ্ঠাদীনাং মন্ত্ৰস্কুলাদিকারিত্বেহ্পি মন্ত্রাদিময়স্ত বেদ্স্ত নিত্যস্বমেন ব্যব্তিইতে, নতু জন্তত্বম্।

প্রজাপতিহি নৈমিত্তিকপ্রলয়াবসানে "মন্ত্রক্ততো বুণীতে" "বিখামিত্রস্ত কুক্তং ভরতি" ইত্যাদি-বেদশব্দেভ্য এব অধ্যয়নমন্তবেণাপি মন্ত্ৰদৰ্শনসমৰ্থং বসিষ্ঠবিশ্বামিত্ৰাদ্যাক্কতিবিশেষং শ্বত্তা তদাক্তিবিশিষ্টান্ ব্যিষ্ঠবিশ্বামিত্রাদীন্ স্থাতি; তে চ অনধাত্যৈর বেদান পুর্বসংস্কাবনশেন ৰপাৰণং শ্বরস্তি ; তম্মাৎ তেষাং মন্ত্রাদিকারিছেংপি বেদস্ত নিত্যত্তমব্যাহতমেবেতি ভাব:।

যেহেতু প্রজাপতি ত্রফা বেদোক্ত শব্দ হইতেই তৎপ্রতিপান্ন অর্থের আক্রতি শ্বরণপূক্ষক তাদশ আক্লতিবিশিষ্ট সর্ব্ব জগং স্থাষ্ট করিয়া থাকেন, সেই হেতুই বসিষ্ঠ-বিশ্বামিত্রাদি ঋষিগণেৰ মন্ত্রকর্ত্তর ও স্ক্রাদিকর্তৃত্ব উক্ত থাকিলেও মন্ত্রাদিময় বেদের নিত্যন্ত নষ্ট হয় না।

অভিপ্রায় এই যে, নৈমিত্তিক প্রলয়কাল শেষ হইলেই ব্রহ্মা "মন্ত্রকতো বুণীতে" ইত্যাদি বেদশক হইতে, অধ্যয়ন ব্যতিরেকেও যাহাবা মন্ত্রদর্শনে সমর্থ, তাদৃশ শক্তিসম্পন্ন বাসষ্ঠ-বিখামিত প্রভৃতি ঋষিগণের বিভিন্নপ্রকার আক্তি স্মরণ কবিয়া সেইরূপ আকৃতিবিশিষ্ট বসিষ্ঠ বিশ্বামিত্র-প্রভৃতি ঋষিগণকে সৃষ্টি করেন, তাহারাও অধ্যয়ন না করিয়াই যথাযথক্কপে বেদ শ্বরণ করিতে সমর্থ হন ; এই কারণে ব্যষ্ঠি-বিশ্বামিত প্রভৃতি ঐরপে মন্ত্রকণ্ঠা (মন্ত্রদ্রন্তা) হইলেও ফলতঃ বেদেব নিত্যত্ব ব্যাহত হয় না॥ সাগ্রহচ॥]

অনাদি, নিধন, বেদময় দিব্য বাক্য (শব্দ) প্রকাশ করিয়াছিলেন, যাহা হুইতে এই সমন্ত স্ষ্টি হইয়াছে,' ইতি। 'তিনি (আদিপুরুষ) প্রথনে বৈদিকশক হইতেই সকলের পূথক্ পৃথক্ নাম, কর্ম্ম এবং বিভিন্নপ্রকার সংস্থান নির্মাণ কবিদ্বাছিলেন।' ইতি। সংস্থা অর্থ—সংস্থান অ^{থাৎ} নানাবিধ রূপ (আরুতি)। আরও, 'তিনি দেবাদি সমস্ত ভূতের নাম, রূপ এবং বছবিধ কর্ত্তব্য বিষয় বেদশন্দ হইতেই স্বষ্টি করিয়াছিলেন।' স্মতএব দেবতা প্রভৃতির শরীর থাকিলেও বেদোক্ত শব্দের আনর্থক্য কিংবা বেদের অনিত্যতা দোষের সম্ভাবনা হইতেছে না॥ ১॥ ৩। ২৭॥

^(*) পারুত্রর:' ইতি ক্টিং পাঠ:।

⁽t) 'ক' পুতকে তু অত 'ন' শমোহতি, উত্তরত তু নাতি।

যত এবেন্দ্র-বিদ্যাদিশবানাং দেব-ঋষিবাচিনাং (*) তত্তদাকারবাচিত্বং তত্তচ্ছানেন তত্তদর্থস্থাতিপূর্বিকা চ তত্তদর্থস্থাই; তত এব "মন্ত্রক্তোর্নতে", "নম ঋষিভ্যো মন্ত্রকৃদ্ভাঃ" [আরণ্য৹, প্র০৭।১।১], "অয়ং সোহগ্নিরিতি বিশ্বামিত্রদ্য স্ক্রন্তবিত" [যজুঃ০ কা০ প্র০ ৫।২।১০০] ইত্যাদিভিক্রিচিটানীয়ং মন্ত্রকৃত্ব-কাণ্ডকৃত্ব-ঋষিত্রাদে প্রতীয়মানেহিপ বেদক্ষ নিত্যত্ত্বপ্রপাতিত। এভিরেব "মন্ত্রকৃত্বতার্বীতে" ইত্যাদিভির্বেদশকৈঃ তত্তহকাণ্ডন্ত্র-মন্ত্রকৃত্বতায়্বীণাম্ আকৃতিশক্ত্যাদিকং পরাম্প্রতিভাবনান্ তত্তচ্ছক্তিমুক্তান্মনীণাম্ আকৃতিশক্ত্যাদিকং পরাম্প্রতিভাবনান্ তত্তচ্জিত্বলাংশ্চ স্ক্র্বাপতিত্রানেব তত্তমন্ত্রাদিস্মরণে (†) নিযুগ্রেভ ; তে চ প্রজাপতিনা আহিতশক্তয়ন্তর্ভনং তপন্তপ্ত্রা নিত্যদিন্ধান্ (‡) পূর্ববিদ্যাদিদ্যান্ (\$) তানেব মন্ত্রাদীন্ অন্বীত্রেব স্বরতো বর্ণতশ্চাম্বালিভান্ পশ্যন্তি। অতশ্বত বেদানাং নিত্যস্থ্রেষাঞ্চ মন্ত্রকৃত্বমুপপ্রতে ॥১।এ২৮॥

অথ স্থাৎ—নৈমিত্তিক-প্রলয়াদিয়ু ইন্দ্রান্ত্যৎপত্তে বেদশব্দেভ্যঃ পূর্ব্ব-পূর্ব্বেন্দ্রাদিম্মরণেন প্রজাপতিনা দেবাদিস্প্তিরুপপ্যতাং নাম; প্রাকৃত-প্রলয়ে তু স্রাক্ট্রু প্রজাপতেঃ ভূতাগ্রহুলারপরিণাম-শব্দুস্ত বিনক্টয়াৎ কথং

বেহেতু দেবতা ও ঋষিবাচক ইন্দ্র ও বিষষ্ঠ প্রভৃতি শব্দমূহ প্রক্রতপক্ষে দেই দেই আক্ষতিবিশেষেরই বাচক, এবং বেহেতু দেই দেই পেলথেব অবণপূর্বকই দেই দেই পদার্থেব স্বষ্টি হুইয়া থাকে; দেই হেতুই "মন্ত্রকতো বৃণীতে", "নম ঋষিভো মন্ত্রকুদ্রাং", "অয়ং দো ্মিরিডি বিধামিত্রন্থ স্কুকং ভবতি" ইতাদি বেদবাকো বিষষ্ঠ প্রভৃতিব মন্ত্রকুদ্ধ, কাও (অংশবিশেষ-) কর্ত্বর এবং ঋষিত্রাদি প্রতীত ইইলেও বেদেব নিতাত্ব উপপন্ন হয়; কারণ, "মন্তর্কতো বৃণীতে" ইত্যাদি শব্দ হইতেই প্রজ্ঞাপতি দেই দেই মন্ত্র, স্কুত্ত ও কাণ্ডকর্ত্তা ঋষিগণেব আকৃতি ও শক্তিমমূহ অবণ করিয়া দেই দেই আকৃতিবিশিষ্ট ও দেই দেই শক্তিযুক্তর্নপে স্কৃষ্টি করিয়া পশ্চাং তাহাদিগকেই দেই দেই মন্ত্রাদিকার্য্য-সম্পাদনে নিযুক্ত করেন। প্রজাপতি হইতে লব্ধশক্তি তাহারাও স্বন্ধক্ত্র্বর্তায়ুকুল তপস্থা করিয়া অধ্যয়ন ব্যতিবেকেও পূর্ব পূর্ব্ব বিস্টাদিন্ট নিত্যাসিদ্ধ দেই সমন্ত মন্ত্রনাশি যথায়থ স্থব ও বর্ণান্ত্র্পারে অবিকলভাবে দর্শন করিয়া থাকেন; এই কারণেই বেদের নিত্যন্ত্ব এবং ব্দিগ্রাদিরও মন্ত্রকৃত্ব উপপন্ন হইতেছে॥ ১০০৮ ॥

^{(*) (}पविविविधिनाः' हेडि (च) भार्तः।

⁽¹⁾ করণে ইতি 'ব' পাঠ:।

^(‡) বীৰ্ষদিদ্ধান্' ইভি (ক) পাঠঃ

^(§) एडोन् मक्ष' रेजि (क,७) शार्ठः।

প্রজাপতেঃ শব্দপূর্ব্বিকা স্থাষ্টিরুপপত্যতে ? কথস্করাং বিনক্টস্থ বেদস্থ নিত্যস্থ স্থাতো বেদনিত্যস্বাদিনা দেবাদানাং বিগ্রহবদ্ধাভ্যুপগমেহপি লোকব্যবহারস্থ প্রবাহানাদিতা আশ্রয়নীয়েতি। অত উত্তরং পঠতি—

সমাননামরূপত্বাচ্চার্ত্তাবপ্যবিরোধো দর্শনাৎ স্মতেশ্চ ॥১॥৩॥২৯॥

পিনছেন: —সমাননামকপথাং (নাম ও কপ—আঞ্তি সমান হওয়ায়) চ (ও) আবৃত্তো (প্নংপ্ন: আগমনে) অপি (ও) অবিবোধঃ (বিবোধাভাব), দর্শনাং (শ্রুতিদর্শনহেতু), ছতেঃ স্বেতিশারুহেতু) চ (ও)।]

্বিবলার্থ: সমাননাম রূপহাং — সমানং নাম রূপঞ্চ বেষাং — প্রস্থানাং, তে সমাননাম রূপাঃ, তেষাং ভাবঃ — তত্ত্বং, তথ্বাং চ হেতোঃ আবৃত্তে বেদ-চহুম্মু গ্রোবিপি বিনাশা মুক-প্রাক্তপ্রবাধ-প্রকালপি অবিবোরঃ বিবোধাভাবঃ। প্রমপ্ক্ষো হি পূর্ব্বসংখান্তর প্রস্থার প্রস্থানিকং সর্বাং জগং কুরে মাকলিয় ত্লাকাবনের চতুমু থানিকং স্বাং জগং কুরে পূর্বাধিশিঙান্ বেদাংশ্চ শ্বরন্ চহুমু থায় প্রয়ন্থতি। দর্শনাং— শতেঃ, শ্বতেশ্চ এতদ্বগ্রাতে; শতিস্তাবং শত্রাচন্ত্রমন্য ধাতা যথাপূর্ব্বসক্রয়ং" ইত্যাদিঃ, তথা শ্বতিশ্চ — যথ ভূ দু ভূ লিঙ্গানি নানারপাণি প্র্যায়ে। দুগুন্তে তানি তাভোব তথা ভাবা যুগাদিয়ু" ইত্যাদিকা। এতদের বেদ্ভা নিতা ম্বং পূর্বপ্রে জিলারণক্র সমেন উচ্চাগ্রিমিতি ভাবঃ।

যথন চতুর্মুখাদি সমন্ত জগং বিলান হইয়া বাল, সেই প্রাক্ত প্রলয়েও সমান অগাং পৃদ্ধাকরে অন্তর্মণ নাম ও রূপেব (আক্তিব) স্টে ইইয়া থাকে; স্কৃতবাং তাহাতেও কোন বিরোধ নাই; ফ্রতি ও মৃতি ইইতেই সমানাকাব নামরূপ স্টেব কথা জানা যাল। গ্রতি যথা—'বিধাতা পুর্বকলেব অনুরূপ স্থা ও চল্লকে স্টে কথিয়াছিলেন,' ইত্যাদি। হৃতি যথা—'পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন ঋতুতে যেমন সমানভাবেই ঋতুচিছ সমূহ আবিভ্তিহয়, তেমনি বুগের আদিতেও পূর্ব পূর্ব কলেব অনুরূপই নানাবিধ প্রার্থ স্টে ইইতে দেখা বায়' ইত্যাদি॥ ১০০ মা

আছা, একাব নিবদাবদানরপ 'নৈমিত্তিক' প্রান্থাদি সময়ে যে, ইক্রাদির উংপতি, তাহাতে ববং প্রজাপতিকর্ত্বক বৈদশক্ষমূহ হউতে পূর্কাপূর্ক ইক্রাদিব অরণপূর্ক্বক ইক্রাদি দেবতার স্কৃষ্টি উপপন্ন হয় হউক; কিন্তু প্রাক্ত প্রণয়ে স্কৃষ্টিকর্ত্তা প্রজাপতি এবং ভূতোপাদান অহকারের পরিণামস্বরূপ শক্ষের থখন বিনাশ হয়, তখন প্রজাপতির শক্ষান্ত্ররূপ্র্কিক স্কৃষ্টি উপপন্ন হয় কিরুপে পূ আর বিনই বেদেরইবা নিতান্ত্র রক্ষা হয় কি প্রকারে গ্র্পান্ত্রবিব, বেদ-নিত্রান্ত্রবাদী, দেবতাপ্রভৃতির শরীরসভা স্বীকার করিলেও লোকব্যবহারের যে, অনাদিপ্রবাহ-রূপতা, তাহা সমর্থন করিবে কিরুপে পূ এ আপত্তির উত্তরে বলিভেছেন—"সমাননামর্পন্তাং" ইত্যাদি।

কৃৎস্নোপদংহারে জগত্বপত্তাার্ত্তাবিপি পূর্ব্বোক্তাই সমাননামরূপদ্বাদেব ন কশ্চিদ্বিরোধ:। তথা হি—দ ভগবান্ পুরুষোত্তম: প্রলয়াবদানসমূমে
পূর্ববদংস্থানং জগই স্মরন্ "বহু স্থাম্" ইতি দক্ষর্য় ভোগ্য-ভোক্তৃজাতং
স্বাস্থিন্ শক্তিমাত্রাবশেষং প্রলানং বিভজ্য মহদাদি ব্রহ্মাণ্ডং (*) হিরণ্যগর্ভপর্যান্তং স্ফর্বা বেদাংশ্চ পূর্ববানুপূর্ববিশেষ-সংস্থিতান্ আবিষ্কৃত্য হিরণ্যগর্ভায় উপদিশ্য পূর্ববিদেব দেবাল্যাকারজগৎসর্গে তং নিযুজ্য স্বয়মপি
তদন্তরাল্যতয়া অবতক্ষে; অবেশ্যথোক্তং দর্ববমুপপন্নম্। এতদেব চ বেদস্থাপৌরুষেয়ন্ত্রং নিত্যক্ষি নহ পূর্ববিপূর্ববিচ্চারণক্রম-জনিতসংস্কারেণ তমেব
ক্রমবিশেষং স্মুত্রা তেনেব ক্রমেণোচ্চার্য্যত্বম্; তদস্মান্ত্র দর্বেশ্রেহিপি

তিলোক-প্রলয় সময়েও পুনঃপুনঃ জগছংপত্তিত পূর্বক্থিত সমাননাম-রূপত্ব হেতুতেই কোন বিরোধ নাই। দেখ, সেইরূপই ক্থিত আছে—'সেই ভগবান্ পুরুবান্তম। পরমেশ্বর) প্রলাবসান সময়ে পূর্বক্রীয় সংস্থানবিশেষবিশিষ্ট (বিশেষবিশেষ নাম ও রুপাদি সম্পন্ন) জগং অবণ কবত 'আমি বহু হইব' ইত্যাকাব সংক্র ক্রিয়া কেবলই শক্তিরূপে (বীজাবস্থায়) আপনাতে বিলীন ভোগ্য ও ভোক্তুসমূহ পূথক্ পূথক্ করিয়া, [আদিপুরুষ] মহতত্ব (সাংখ্যোক্ত ব্দিত্ব) হইতে হিবণাগর্ভ পর্যন্ত সমন্ত ব্রুবাহকে পূর্ববিশিষ্ট (ক্রমাদিযুক্ত) বেদ সমূহ আবিষ্কৃত বা উদ্বাবিত ক্রিয়া হিরণাগর্ভকে তাহা উপদেশ ক্রিলেন, এবং তাহাকে পূর্বক্রের ভায় যথায়থ আরুতি সম্পন্ন দেবাদি জ্বাং-সৃষ্টি কার্যো নিযুক্ত করিয়া নিজেও অন্তব্যাহ্ররের ভায় যথায়থ আরুতি সম্পন্ন দেবাদি জ্বাং-সৃষ্টি কার্যো নিযুক্ত করিয়া নিজেও অন্তব্যাহ্ররপে তন্মধ্যে অবস্থান করিলেন'; অতএব যাহা যাহা কথিত হইল, তংসমন্তই যুক্তিযুক্ত। ইহাই বেদের অপৌরুবেয়েও ও নিতার যে, পূর্বর পূর্বক উচ্চারণক্রমে যে সংস্কার উৎপন্ন হইয়াছিল, সেই বিশিষ্ট সংস্কারান্তস্থারে পৌর্বাপর্যা-ক্রম অবণ্পুর্বক সেই ক্রমান্থসারেই উচ্চারণ করা (†); আমাদের এবং প্রমেখরের, সকলেব

⁽প) ব্ৰহ্মাণ্ড-ছিরণা' ইতি (ক) পাঠ:।

[া] প্ৰলয়বিদাৰে আদি পুক্ষ এখন স্থা কাহোঁ ব্যাপৃত হন, তথন তিনিও বেণোড ইন্স, চন্দ্ৰ, বন্ধণ, ৰায়ু প্ৰভৃতি নাম ও তাহাদের পূৰ্ববিপূৰ্বকলার আকৃতি ৰনোমধা সংকলন করিব তাহার পর পূৰ্বকলের অনুক্ষণ ইন্দ্রাদি দেবতা ও অভ্যান্ত পদার্থের স্থান্ত করিব। ক্রতি ও এই কথা বলিগছেন—"প্র্তিক্রমদার ধাতা ব্যাপৃৰ্বকলের ব্যাপ্ত করিব। প্রতিক্রমদার ধাতা ব্যাপৃৰ্বকলের ব্যাপ্ত করিব। প্রতিক্রমদার বিশ্বত বিধাতা পূৰ্বকলের অনুক্রপ স্থা ও চন্দ্র স্থান্ত করিব। আকৃতির সহিত্ত কর্ণবের পদ্ধান্ত আকৃত বিধাতা পূৰ্বকলের স্থান্ত ব্যাপ্ত করিব। আকৃতির সহিত্ত কর্ণবের স্থান্ত আকৃতিই শব্দের স্থান্ত করিব। আকৃতির সহিত্ত করের স্থান্ত আকৃতিই শব্দের স্থান্ত করিব। আকৃতির সহিত্ত

দমানম্। ইয়াংস্ত বিশেষঃ—সংস্কারানপেক্ষমেব স্বয়মেবামুসন্ধতে পুরুষোত্তমঃ।

কৃত ইনং যথোক্তমবগম্যত ইতি চেৎ; তত্রাহ—দর্শনাৎ স্মৃতেশ্চ।
দর্শনং তাবৎ "যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্ববং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি
তব্মে" [শ্বেতাশণ ১৬।৮] ইতি। স্মৃতিরপি মানবী—"আসীদিদং তমোভূতম্" ইত্যারভ্য—

"সোহভিধ্যায় শরীরাৎ স্বাৎ সিস্ক্ষুর্বিবিধাঃ প্রজাঃ।
অপ এব সমর্জাদো তাস্থ বীর্যমপাস্তাৎ ॥
তদণ্ডমভবদ্ধৈমং সহস্রাংশু–সমপ্রভম্।
তিম্মিন্ জজ্ঞে স্বয়ং ব্রক্ষা সর্বলোকপিতামহঃ"। [মকু০ ১া৫, ৮, ৯],
ইতি। তথা পৌরাণিকী—(*)

"তত্র হপ্তস্থ দেবস্থ নাভো পদ্মমজায়ত।
তিম্মিন্ পদ্মে মহাভাগ বেদবেদাঙ্গপারগঃ।
ব্রক্ষোৎপদ্মঃ দ তেনোক্তঃ প্রজাঃ স্বজ মহামতে॥"
তথা—"প্রো নারায়ণো দেবস্তম্মাজ্জাতশ্চতুমু্খঃ"॥ ইতি।

পক্ষেই এই নিয়ম সমান। এই মাত্র বিশেষ যে, পুরুষোত্তম ভগবান্ পূর্বসংস্কার-নিরপেক্ষভাবে শ্বরংই অনুসন্ধান বা শ্বরণ করেন, [আর আমরা পূর্বসংস্কারামুসারে শ্বরণ করিয়া থাকি]।

যদি বল, উক্তপ্রকার সিদ্ধান্ত জানা যায় কি প্রকাবে? তছত্তরে বলিতেছেন—দর্শন হইতে এবং শ্বৃতি হইতে। [দর্শন অর্থ শ্রুতি;] তাহা এই—'যিনি প্রথমে ব্রহ্মাকে সৃষ্টি করেন, এবং যিনি তাহার উদ্দেশে বেদসমূহ প্রেরণ করেন'ইতি। মন্কুশ্বৃতিও এই—'এই জগং স্থিতির পূর্ব্বে] তমোভূত অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারাচ্ছয় ছিল'; এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'তিনি বিধি প্রজাস্টি করিতে ইচ্ছক হইয়া প্রথমে শ্বীয় শবীর হইতে জল সৃষ্টি করিলেন, এবং ভাহাতে বীর্যা বা স্টি-শক্তি সনিবেশিত করিলেন। সেই বীর্যাই সহস্র স্থারে সমান প্রভাসম্পার হিরণ্ময় ডিম্বন্ধপে পরিণত হইল; তাহা ক্রইতেই সর্বলোকের পিতামহ (কারণ-কারণ) স্বয়ং ব্র্মা জন্ম পরিগত হইল; তাহা ক্রইতেই সর্বলোকের পিতামহ (কারণ-কারণ) স্বয়ং ব্র্মা জন্ম পরিগত হল। 'দেইরূপ পৌরাণিক শ্বৃতিও আছে—'ক্রীরসমুদ্রে শয়ান দেবের (নারায়ণেব) নাভিদেশে একটী পদ্ম জন্মিয়াছিল; হে মহাভাগ, সেই পদ্ম মধ্যে বেদ-বেদালপারদর্শী ব্রন্ধা সমূৎপদ্ম হইলেন; সেই নারায়ণ তাঁহাকে বলিলেন, হে মহানেতে, তুমি প্রজা স্থিতির।' আরও আছে—'প্রকাশমান নারায়ণই সর্ব্বোভ্রম; তাঁহা

^(#) शोहानिकाः' हेलि (क, श) गाउँ: ।

তথা—"আদিদর্গমহং বক্ষেয়" ইত্যারভ্যোচ্যতে—

"স্ফ্রী নারং তোয়মন্তঃ স্থিতোইহম্ যেন স্থামে নাম নারায়ণেতি।
কল্পে কল্পে তত্ত্ব শয়ামি ভূয়ঃ স্থপ্ত মে নাভিজং স্থাদ্ যথাজ্ঞম্ ॥
এবং ভূতস্থ মে দেবি নাভিপদ্মে চতুম্খিঃ ॥
উৎপদ্মঃ স ময়া প্রোক্তঃ (*) প্রজাঃ স্ক মহামতে" ॥ ইতি।
অতো দেবাদীনামপ্যথিত্ব-সামর্থ্যযোগাদ্ ব্রহ্মবিভায়াং (†) অধিকারোই-

স্তীতি সিদ্ধম্॥ ১॥ ৩॥ ২৯॥ [সপ্তমং দেবতাধিকরণং সমাপ্তম্।]

[পূর্ব্বপক্ষঃ---]

ষ্ণাধিকরণর। মধ্বাদিষ্বসম্ভবাদনধিকারৎ জৈমিনিঃ॥১॥৩॥৩০॥

[পদক্ষেদ:—মধ্বাদিষু (মধুবিছা প্রভৃতিতে) অসম্ভবাং (অসম্ভব হেতু) অনধিকারং (আধ্কারের অভাব) জৈমিনি: (জৈমিনিনামক আচার্য্য) [মনে করেন]।]

্সিবলার্থ: —ব্রন্ধবিভারাং দেবাদীনামপি অধিকাবোহস্তীতি স্থিতম্, ইদানীং "অসৌ বা দেবমধু" ইত্যাগ্যক্তলক্ষণ-মধুবিভা প্রভৃতিবৃ বস্থপ্রভৃতীনামপি অধিকারোহস্তি নাস্তি বা, ইতি সংশব্ধ: । তত্র জৈমিনিস্ত আচার্য্য: মধ্বাদিষ্ "অসৌ বা আদিতো দেবমধু" ইত্যাগ্যক্তমধুবিভাপ্রভৃতিবৃ ব্যাদীনামেব উপাশুত্বাৎ বস্বাদিভাব-প্রাপ্তেশ্চ তৎফলত্বাৎ বস্থপ্রভৃতীনাং চ বস্বাদিভাব-প্রাপ্ত্য-সম্ভবাং তদ্ভাবপ্রাপ্তেগ চ কর্ম্ম-কর্ত্বিরোধাৎ নাস্ত্যধিকার ইতি মন্ততে।

ব্রন্ধবিয়ার দেবতাপ্রভৃতিরও অধিকাব আছে, ইহা পূর্বাধিকরণে ব্যবস্থাপিত হইরাছে।
এখন সংশ্বর হইতেছে বে, মধুবিগাপ্রভৃতিতে বস্পুপ্রভৃতির উপাসনার যথন বস্পুপ্রভৃতির বরূপপ্রাপ্তিই ফল; অথচ বস্পুপ্রভৃতি দেবতাগণ যথন সেই উপাসনা ছারা আর ব্যাদিভাব প্রাপ্ত
হইতে পারে না, তথন সেই সমস্ত বিগার বস্পুপ্রভৃতিরও অধিকার আছে কি না, এ বিষয়ে
কৈমিনি আচার্য্য মনে করেন যে, মধুপ্রভৃতি বিগার যথন বস্পুপ্রভৃতির আর বস্থাদি লাভ
সম্ভব হর না, এবং নিজেই নিজের উপাসন করিলে যথন কর্মাকর্ত্বিরোধ উপন্থিত হয়; তথন

তাহাদের অধিকার নাই ॥১।৩।৩০॥]
হইতে চতুর্মুখ ব্রহ্মা সমুৎপর হইলেন'। অপিচ, 'আদি (প্রথম) স্টে বলিব' এই হইতে
আরম্ভ করিয়া উক্ত হইয়াছে—'নার' (নরসংজ্ঞক, বিয়ু হইতে উৎপর। জল স্টে করিয়া
আমি তাহার অভ্যন্তরে অবস্থিত ছিলাম; তাহাতেই আমার 'নারায়ণ' এই নাম হইয়াছে।
প্রতিকরে বারংবার আমি দেখানে শয়ন করিয়া থাকি, যাহাতে প্রস্থপ্ত আমার নাজি
হইতে পদ্ম সম্ভূত হইতে পারে। হে দেবি. এবস্তুত আমার নাজিপদ্মে চতুর্মুখ ব্রহ্মা উৎপর্ম
হইলে পর আমি তাহাকে বলিলাম যে, হে মহামতে, তুমি প্রজ্ঞা স্টি কর।' অতএব প্রাথিত্ব ও
সামর্থ্য সম্ভাবিত হওয়ায় দেবতাপ্রভৃতিরও যে, ব্রহ্ম-বিআয় অধিকার আছে, ইহা সিদ্দ
হইল॥ ১)৩২৯॥

[সপ্তম দেবতাপ্রিকরণ দমাপ্ত।]

^(*) ছোক:' ইভি (ব) পাঠ:।

⁽¹⁾ ममाधिकांत्रः' हेडि (क) मार्ठः ।

ব্রহ্মবিষ্ণায়াং দেবাদীনামপ্যধিকারোহস্তীত্যুক্তম্; ইদমিদানীং চিস্ত্যতে— মেষু উপাসনেষু যা দেবতা এবোপাস্থাঃ, তেরু তাসামধিকারোহস্তি ন ? ইতি। কিং প্রাপ্তম্ ? নাস্ত্যধিকারঃ তেরু মধ্বাদিষু, ইতি জৈমিনির্ম্মগতে। কুতঃ ? অসম্ভবাৎ—ন হ্যাদিত্যবস্বাদিভিক্ষপাস্থা আদিত্যবস্বাদয়োহন্যে সম্ভবস্তি; ন চ বস্বাদীনাং (*) সতাং বস্বাদিষ্ণ প্রাপ্যং সম্ভবতি, প্রাপ্তত্বাৎ।

মধ্বিতায়ামুখেদাদিপ্রতিপাত্য-কর্মনিষ্পাত্যন্ত রশ্মিদারেণ প্রাপ্তস্ত (†) রসন্তাপ্রয়তয় লব্ধমধ্ব্যপদেশস্তাদিত্যন্ত অংশানাং বস্বাদিভিঃ (‡) অভিভূজ্য-মানানামুপান্তত্বং বস্বাদিত্বক প্রাপ্যং ক্রয়তে—"অসে বা আদিত্যো দেবমধ্" [ছান্দো । ৩। ১। ১] ইত্যুপক্রম্য "তদ্ যৎ প্রথমমমৃতং তদ্বসব উপ-

(\$) পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে যে, দেবতাগণেরও ব্রহ্মবিভায় অধিকার আছে; এখন চিন্তাব বিষয় হইতেছে যে, যে সমন্ত বিভায় যে সমন্ত দেবতা নিজেই উপান্ত, স্বেলপক
বিষয় হইতেছে যে, যে সমন্ত বিভায় যে সমন্ত দেবতা নিজেই উপান্ত, সেই সমন্ত বিভায় তাহাদের অধিকার আছে কি না ? কি প্রায় হওয়া গেল? জৈমিনি আচার্য্য মনে কবেন যে, সেই মধুপ্রভৃতি বিভাতে [তাহাদের] অধিকার নাই; কারণ ? অসম্ভবই কারণ; কেন না, আদিত্য ও বস্প্রভৃতি দেবতার উপান্ত ত আব অপর আদিত্য ও বস্প্রভৃতি দেবতার সন্তব হয় না; অথচ ফ্রের বস্প্রভৃতি দেবতারও আর স্বার্কার ব্যাদিভাব প্রাপ্য হইতে পারে না; কারণ, উহা তাহাদের স্বতই প্রাপ্ত বহিয়াছে। মধুবিভায় ঋক্ প্রভৃতি বেদোক্ত কর্মের কলে হ্র্যারশ্মি হারা প্রাপ্ত রসের আশ্রয় বলিয়া মধুনামে মভিহিত স্ব্যোব যে সমন্ত সংশ বস্প্রভৃতি দেবগণকর্ভ্বক উপভৃক্ত হয়, সেই অংশ সম্ভই উপান্ত এবং বস্বাদিভাবই তাহার প্রাপা বা ফল। 'এই আদিত্যই দেবমধু' এইরপ উপক্রম করিয়া 'দেখানে যাহা প্রথম অমৃতভাগ, তাহা বস্থগণ উপভাগ কবেন' এইরপ বলিয়া 'দেই ষে

^{(*) &#}x27;আদিত্যবস্থাদীনা'' হতি (ক,গ) পাঠ:।

^(†) षारवर्गाभा धरा हैंडि (क) शांठे:। (‡) वसामि शामि खि:'ेडि 'क' शार्ठः।

⁽৪) তাৎপ্যা - । আৰু হইতে বজিশ প্রাপ্ত তিন প্রে লইণা এই মধ্য ধিকরণটা রিটিভ ইইরাছে। ইহার পাঁচটা অবস্ব এইরূপ—(১) বিষয়বাক্য—"অনৌ বা আদিতো নেবমধ্য ইত্যাদি। (২) সংশ্ব—বে সমন্ত বিভার যে সকল দেব হা উপাস, বেসন মধুবিভার বস্প্রস্তুতি দেবপণ উপাস; দেই সকল দেব গার সেই সমন্ত বিভার অধিকার লাছে কি না? (৩) প্রবিশক্ষ—বস্থপণ যখন নিজেই নিজকে উপাসনা করিছে পারে না, এবং ঐ উপাসনার কল বস্থ আপ্রেও যখন তাহাদের অধিকার নাই।
(৩) উত্তর— কৈমিনির মতে অধিকার না থাকিলেও বাদরা দেব মাত অধিকার নাছে। কারণ, একা যখন কার্যা করিছে, কারণ, উভর অবস্থাতেই অব্যিহত, তখন বস্থাভূতিরাও আপনাদিগকে এক্ষভাবে উপাসনা করিতে পারেন, এবং সেই উপাসনার কলে কলান্তরে প্রশত বস্থা লাভ করিতে পারেন। (৫) নির্দির ও প্রয়োজন —অভএব বস্থাভূতিরাও বস্থাভূতিরণে অবস্থিত কার্যা একের উপাসনা করিবে, এবং তাহার কলে কলান্তরে বস্থা প্রাপ্ত কার্যা একের উপাসনা করিবে, এবং তাহার কলে কলান্তরে বস্থা প্রাপ্ত ক্রিয়া একের উপাসনা করিবে, এবং তাহার কলে কলান্তরে বস্থা প্রাপ্ত

জীবন্তি"। ছান্দো ৩ । ৬ । ১] ইত্যক্ত্বা "দ য এতদমূতং বেদ, বসূনা-মেবৈকো ভূষা অগ্নিবৈ মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্বা তৃপ্যতি" [ছান্দো ০ ০ । ৬ । ৩] ইত্যাদিনা (*) ॥ ১ । ৩ । ৩ ।॥

জ্যেতিষি ভাষাচ্চ।। ১।। ৩।। ৩১॥

[পদচ্ছেদঃ—জ্যোতিষি (জ্যোতিঃশব্দোক্ত ব্রন্ধে) ভাবাং [উপাদনাব] (সদ্ভাবহেতু) চ (ও)।]

দিবলার্থ: — "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিবায় হোপাদতে ২মৃতম্" ইতি জ্যোতিষি প্রমিন্
ব্রক্ণি দেবানাং মন্ম্যাণাঞ্চ অবিশেষেণ অধিকাবে সম্ভবত্যপি যং 'দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ
পবং ব্রক্ষ উপাসতে' ইতি বিশেষবচনং তং গলু বস্থাদীনাং মধুবিদ্যাদিষু অনধিকারং
জ্যাপয়তীতি ভাবঃ।

সাধারণ নিয়মানুসাবে দেবতা ও মনুয়োব ব্রজবিভার তুল্য অধিকাব থাকিলেও 'দেবগণ জ্যোতিব জ্যোতিঃ সেই পবব্রদ্ধকে আয়ু ও অমৃত বলিয়া উপাসনা করেন', এইস্থলে যে, 'দেবগণ সেই জ্যোতির জ্যোতিকে উপাসনা করেন' এই বিশেষ উপাসনার উপদেশ, তাহাই বস্তুপ্রভূতি দেবতার মধুবিতা প্রভূতিতে অনধিকার জ্ঞাপন করিতেছে ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩১ ॥]

"তং দেবাঃ জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাদতেহয়তম্" ইতি জ্যোতিষি পরস্থিন্ ব্রহ্মাণ উপাদনং দেবানাং ক্রায়তে। দেব-মন্থুয়োভয়দাধারণে পর-ব্রহ্মোপাদনে দেবানামুপাদকত্বকথনং দেবাদীনামিতরোপাদনির্ভিং ছোতয়তি; অত এয়ু বস্থাদীনামনধিকারঃ ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩১ ॥

লোক এইজপে এই অমৃতকে জানে, দে লোক বস্থগণেব মধ্যেই একজন হইয়া অগ্নিরূপ মুখ গাবা এই অমৃত দর্শন করিয়াই ভৃপ্তিলাভ করেন ইত্যাদি বাক্যেও ঐরপ অভিপ্রায়ই শ্রুত ইইতেছে॥ ১॥ ৩॥ ৩০॥

'দেবগণ জ্যোতির জ্যোতিঃ সেই ব্রহ্মকে আয়ুও অমৃত বলিয়া উপাসনা করেন' এই শ্রুতিতে জ্যোতিঃ-শ্রেণাক্ত পর্ব্রহ্মবিষয়ে দেবগণের উপাসনাধিকার প্রত হইতেছে। প্রব্রহ্মবিষয়ে দেবগণের উপাসনাধিকার প্রত দেবগণের জন্ম যে, এই পৃথক্ উপাসকত্ব কথন, তাহাই তাহাদের অপর উপাসনায় অধিকার-নির্তি বিজ্ঞাপিত কবিতেছে; স্বতবাং এ স্মৃত্ত বিষয়ে (মধুবিফ্লাপ্রভৃতিতে) বস্থ্পভৃতিব (দেবগণের) অধিকার নাই॥১॥৩॥৩১॥

⁽⁺⁾ ইত্যাদিব্' ইতি ভাষাঃ পাঠ:।

[সিদ্ধান্তঃ---]

ইতি প্রাপ্তেখ্ভিধীয়তে—

ভাবস্ত বাদরায়ণোহন্তি হি।। ১।। ৩।। ৩২।।

ি পদচ্ছেদঃ—ভাবং (অধিকার-সম্ভাব) তু (কিন্তু) বাদরায়ণঃ (বাদরারণনামক আচার্য্য), অন্তি (আছে) হি (নিশ্চর)।]

[সরলার্থ:—বাদরায়ণস্ত আচার্য্য: বস্থ প্রভূতীনামপি মধুবিখাদির ভাবং—অধিকারসদ্বাবং মন্ততে; হি যক্ষাং অন্তি বস্বাদীনামপি স্বাস্তরবন্থিতন্ত ব্রহ্মণ উপাক্তত্বসম্ভবং, পুনরপি কল্লান্তবে বস্থাদিপ্রাপ্তিফলসম্ভবন্চ।

কিন্ত আচার্য্য বাদরায়ণ বস্থপ্রভৃতি দেবতাগণেরও মধুবিভাপ্রভৃতিতে উপাসনাধিকার আছে, বলিয়া স্বীকার করেন। কারণ, তাহাদের পক্ষেও স্ব-স্বরূপে অবস্থিত প্রমাত্মার উপাসনা করা সম্ভব হয়, এবং ঐ উপাসনার ফলে পুনশ্চ কল্লাস্তরে বস্থাদি অধিকার লাভ রূপ ফলপ্রাপ্তিরও সম্ভব হয় ॥ ১। ৩। ৩২ ॥]

আদিত্য-বস্বাদীনামপি তেম্বধিকারভাবং ভগবান্ বাদরায়নো মন্মতে।
অস্তি হি আদিত্য-বস্বাদীনামপি স্বাবস্থ-ব্রেক্ষোপাসনেন (*) বস্বাদিত্বপ্রাপ্তিপূর্ব্বক-ব্রক্ষপ্রেপাসম্ভবঃ। ইদানীং বস্বাদীনামপি সতাং কল্পান্তরে (†)
বস্বাদিত্বপ্রাপ্তিশ্চাপেক্ষিতা ভবতি। অত্র হি কার্য্য-কারণোভয়াবস্থব্রক্ষোপাসনং বিধীয়তে—"অসে বা আদিত্যো দেবমধু" [ছান্দো। এ১।১] ইত্যারভ্য "অথ তত উদ্ধ্ন (গ্রু) উদেত্য" ইত্যতঃ প্রাক্ আদিত্য-বস্বাদিকার্য্য-

ভগবান বাদবায়ণ আদিত্য ও বস্থপ্রভৃতি দেবগণেবও সেই সমস্ত বিভায় অধিকাব-সদ্বাব শীকার করেন; কারণ, আদিত্য ও বস্থপ্রভৃতি দেবগণেরও আশ্ব-স্করেপ অবস্থিত ব্রহ্মের উপাসনা দারা বস্বাদিভাব প্রাপ্তিপূর্বক ব্রহ্মপ্রাপ্তির ইচ্ছা সন্তবপর হয়। আর ইহ জন্মে বাহারা বস্থপ্রভৃতি হইয়াছেন, কয়াস্তরেও তাহাদের বস্থখাদি প্রাপ্তি আকাজ্জিত হইতে পারে। এই প্রকরণেও কার্যাও কারণ, উভয়াবস্থ ব্রহ্মেরই উপাসনা বিহিত হইতেছে, 'এই আদিতাই দেবমধ্' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'অনন্তর তাহার পর উর্দ্ধে উথিত হইয়া' এই কথাব পূর্বপর্যান্ত আদিত্য ও বস্থপ্রভৃতি বিশেষ বিশেষ কার্যাবস্থাপন্ন ব্রহ্মের উপাসনা উপদিট হইতেছে। আর 'অনন্তর তাহারও উর্দ্ধে উথিত হইয়া' ইত্যাদি বাঁকো আদিত্যেব

⁽ৰণ) ৰবাদিত্যপ্ৰাধিঃ' ইতি (क) পাঠ:।

⁽वत) कबायरत्रश्मि हैति (व) मार्जः।

বিশেষাবস্থং একোপাসনম্ ইত্যুপদিশ্যতে (*); "অথ তত উদ্ধং উদেত্য" ইত্যাদিনা আদিত্যান্তরাত্মতারাস্থিতং কারণাবস্থমেব একোপাশ্যমিত্যুপদিশ্যতে (†)। তদেবং কার্য্য-কারণোভয়াবস্থং একোপাসীনঃ কল্লান্তরে বস্বা-দিন্তং প্রাপ্য তদন্তে কারণং পরং একোবাগ্যোতি। "ন হ বা অস্মা উদেতি, ন নিত্রোচতি, সক্দিবা হৈবাদ্যে (‡) ভবতি, য এতামেবং একোপনিষদং বেদ" [ছান্দো০ ৩।১১।৩] ইতি কংশ্রামা মধুবিত্যায়া একোপনিষদ্ধ-শ্রবাং এক্সপ্রাপ্তিপর্যান্ত-বস্বাদিস্থফলশ্রবণাচ্চ, (§) বস্বাদিভোগ্যস্থতা-দিত্যাংশস্থ বিধীয়মানম্পাসনং তদবস্থগৈত একাণ ইত্যবগম্যতে। অত এবং-বিধমুপাসনম্ আদিত্য-বস্বাদীনামপি সম্ভবতি। এবং চ এক্ষণ এবোপাস্থতাহ "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ ইত্যুপপত্যতে। তদাহ রত্তিকারঃ—"অন্তি হি মধ্বাদিয়্ব সম্ভবো এক্ষণ এব সর্বত্র নিচার্যাহাৎ" ইতি ॥ ১॥৩॥৩২ ॥ [অন্টমং মধ্বধিকরণং সমাপ্তম্ ।]

অন্তবাত্মনপে অবস্থিত কারণাবত্ব ব্রেক্ষর উপসনা উপদিষ্ট হইতেছে। কার্যা ও কারণ, এতহভ্যাবস্থ ব্রেক্ষর উপাসক ব্যক্তি কলাস্তবে বস্ক্ষপ্রভৃতি রূপ ফল প্রাপ্ত হইরা অবশেষে কারণস্বরূপ পর ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হইরা থাকেন। 'যে ব্যক্তি এইপ্রকার এই ব্রহ্মোপনিষং জানে, তাহার সম্বন্ধে [স্র্যা] আর উনিত হয় না, এবং অন্তমিতও হয় না; একবারই ইহার দিবা (চিব প্রকাশ) হয়।' এই শ্রুতিতে সমস্ত মধুবিদ্যায় ব্রহ্মোপনিষদ্ভাব (ব্রহ্মবিদ্যাম্থ) শ্রুণহেতু এবং ব্রাদিভাব শব্দে ব্রহ্মপ্রাপ্তিপর্যন্ত ফলেব শ্রুতি হত্তুও বুঝা যাইতেছে যে, বস্থু-প্রতার জ্যোগাস্থ্যরূপ আদিত্যাংশের যে, উপাসনা বিহিত হইরাছে; [প্রাক্তব পক্ষে] তাহা চনবত্ব ব্রহ্মেরই উপাসনা; অতএব, এবংবিধ উপাসনা ত আদিত্য ও বন্ধপ্রভৃতি দেবতার পক্ষেও সম্ভব হয়; এই কারণে ব্রহ্মেরই উপাশ্রম্থ নিবন্ধন "তং দেবা জ্যোতিয়াং জ্যোতিঃ" এই কথাও উপপন্ন হইতেছে। বৃত্তিকারও তাহা বনিয়াছেন—'সর্ব্য ব্রন্ধেরই উপাশ্রম্থ নিবন্ধন মধুবিদ্যাপ্রভৃতিতেও [অধিকারের] সম্ভব আছে।' ইতি॥ ১॥ ৩॥ ৩২॥

[अर्हम मध्यधिकत्व नमार्थ]

^(*) বন্ধোপাক্তমুপদিশুতে³ ই**তি (ম**), পাঠ: ।

^(†) পাঠ মুপদিগ্ৰন্তে' ইতি (च) পঠি:।

^(‡) होख' हेडि (क) भांक्ष: ।

^(§) विषयनाक अनुनाक रेखि (व) भाकः।

বাশুরাবিদরণম। শুগাস্থা তদনাদর—প্রবর্ণাৎ তদাদ্রবর্ণাৎ সূচ্যতে হি।। ১॥৩॥৩৩।।

ি পদচ্ছেদঃ—শুক্ (শোক—হঃখ) অস্ত (ইহার) তদনাদরশ্রবণাং (তাহার অনাদর— অবজ্ঞা শ্রবণ হেতু) তদা (তথন) আদ্রবণাং দ্রবীভূত হওয়ায়), অথবা তদাদ্রবণাং (সেই শোককর্ত্তক অনুধাবিত হওয়ায়), স্চ্যুতে (স্চিত হইতেছে) হি (নিশ্চয়)।]

্ সরলার্থ:—ইদানীং ব্রন্ধবিদ্যায়াং শূদ্রপ্রাপি অধিকারোহস্তি নবা, ইতি চিস্তাতে। "আজ-হারেমাঃ শূদ্র অনেনৈব মুখেনালাপয়িয়্যথাঃ" ইত্যত্র 'শূদ্র'-শক্ষসন্দর্শনাং অর্থিত্ব-সামধ্যাদি-সম্ভাবাচ্চ অস্তি শূদ্রপ্রাপ্যধিকারঃ, ইত্যেবং প্রাপ্তে উচ্যতে—শুগ্রেত্যাদি।

নান্তি শূদ্রন্থ ব্রহ্মবিদ্যায়ামধিকারঃ; "শূদ্রশ্চতুর্থো বর্ণ একজাতিঃ" ইত্যাদিশতা শূদ্রন্থ উপন্যন্দংকার-প্রতিষেধন বেদাধ্যয়ননিষেধাৎ ঔপনিষদ-জ্ঞানে—ব্রহ্মবিদ্যায়াং অধিকাবন্ত অন্তায্যথাং। যত্ত্ব, প্রক্রাবিদ্যায়াং অধিকাবন্ত অন্তায্যথাং। যত্ত্ব, প্রক্রাবিদ্যায়াং বিধুরত্বা তেবাং হংসানাং অনাদবশ্রবণাং অন্ত জানশ্রতঃ শুক্ শোকঃ সংজাতা; তদা —তৎকালমের আচার্যাং প্রতি আদ্রবণাং— ক্রতঃ উপসর্পণিং। হি যুত্মাং আচার্যাবচনেন চ সা শুক্ স্চ্যতে। যত্মাং ব্রক্ষজ্ঞানাভাবাং অন্ত শুক্ স্ক্রতে, তত্মাং শোচনাং শৃদ্রং ইতি কৃত্ব আচার্যোণ জানশ্রতঃ 'শূদ্র'-পদেন আমন্ত্রিত ইত্যভিপ্রায়ঃ।

এখন সংশয় হইতেছে যে, এঞ্চবিদায় শুজজাতিব অধিকাব আছে কি না । শূদের ব্যন্ম মুক্তিলাভের অভিলাষ এবং তহুপযোগী সামর্থ্য ও আছে, এবং শ্রুতিতেও 'শূদ্র' শব্দের প্রয়োগ রহিয়াছে, তথন এন্ধবিদ্যালাভে শূদেরও অধিকার আছে। এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনায় বলা হইতেছে যে, শূদুজাতির এন্ধবিভায় অধিকার নাই; কাবণ, তাহার উপনয়ন সংস্কার নাই, স্তেরাং তদধীন বেদাধ্যয়নেও অধিকার নাই; কাজেই ব্রহ্মবিদ্যালাভেও শূদ্রজাতির অধিকার থাকিতে পারে না। তবে শ্রুতিতে যে, 'শূদ্র' শব্দ আছে, তাহার অর্থ শূদ্র-জাতি নহে, প্রস্তু হংসগণের আনাদর শ্রবণ তীব্র তুংগে সেই সময়েই তিনি গুরুর উদ্দেশ ক্রত গমন করিয়াছিলেন; সেই শোক ও তজ্জন্য ক্রত্রগমন স্টনার জন্তই আচার্য্য 'শূদ্র' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছিলেন; অত্রব, ইহা দারা শূদ্র-জাতির ব্রন্ধবিদ্যায় অধিকার সিদ্ধ হইতেছে না॥ ১। ৩। ৩৩॥]

ব্রহ্মবিষ্ঠায়াং শূদ্রস্থাপ্যধিকারোহস্তি ন বেতি বিচার্য্যতে; কিং যুক্তম্ !

⁽১৩) শুদ্রজাতিরও ব্রন্ধবিদ্যায় অধিকার আছে কি না, ইহা বিচারিত হইতেছে; কোন

^(*) তাংপর্যা—এই অধিকরণের নাম 'অপশ্রোধিকরণ'। (১) বিবর বাক্য—"অহ ্হারেডা শ্রে" ইত্যাদি।

- (২) সংশ্র—এক্ষবিভার শ্রের অধিকার আচে কি না ? (৩) পুরুপক্ষ—শ্রেও বধন জিজ্ঞায় এবং বিভালাটে সমর্ব, এবং যথন 'শ্রে' শব্দ ঘটিত ফ্রতিও রহিরাছে, তখন তাহারও অধিকার আছে। । ৪) উত্তর—না শ্রের অধিকার নাই; কারণ, 'এক্ষেঞ্জান লাভের হেতৃত্ত বেদাধারনে তাহার অধিকার নাই'। ফ্রাড্রাভি 'শ্রে' শব্দ কেবল শোক্রাঞ্জকমান, আভিবেল্ধক মহে। (৫) নির্ণির ও প্রেরোজন— এক্বিভালাভে তীর্বেশনাও শক্তি অধুসারে দানের আবভাকতা জ্ঞাপন কর।।

অন্তাতি। কৃতঃ ? (*) অথিছ-দামর্থ্যযুক্ত ছাদ্ধিকারস্থা, শৃদ্রস্থাপি তৎদম্ভবাৎ। যথাপি অগ্নিবিহাাদাধ্যেষু কর্মান্ত অনগ্নিবিহাছাৎ শূদ্রস্থানধিকারঃ;
তথাপি মনোর্তিমাত্রছাদ্ ব্রেল্লোপাদনস্থ তত্রাধিকারোহস্ত্যেব, শাস্ত্রীয়ক্রিয়াপেক্ষত্বেহপি উপাদনস্থ তত্ত্বর্ণাশ্রমোচিতক্রিয়ায়া এব অপেক্ষিতছাৎ শূদ্রস্থাপি স্ববর্ণোচিত-পূর্ববর্ণশুক্রাবৈব ক্রিয়া ভবিষ্যতি। "তত্মাচ্ছ দ্রো
যক্তেহনবক্প্রঃ" [যজুঃ-কাণু৽ ৭।১।১।১] ইত্যপি অগ্নিবিহ্যাদাধ্য-যজ্ঞাদিকর্মানধিকার এব স্থায়সিদ্ধোহন্ত্যতে।

নশ্বনধীতবেদস্থাক্রতবেদান্তস্থ ব্রহ্মস্বরূপ-ততুপাদনপ্রকারানভিজ্ঞস্থ (†) কথং ব্রহ্মোপাদনং দম্ভবতি ? উচ্যতে—অনধীতবেদস্থাক্রতবেদান্ত-বাক্যস্থাপি ইতিহাদ-পুরাণপ্রবেণনাপি ব্রহ্মস্বরূপ-ততুপাদনজ্ঞানং দম্ভবতি। অস্তি চ শূদ্রস্থাপি ইতিহাদ-পুরাণশ্রবণানুজ্ঞা "প্রাব্য়েচ্চতুরো বর্ণান্ কৃষা ব্রাহ্মণমগ্রতঃ" [মহাভাত শান্তিত মোক্ষত] ইত্যাদে । দৃশ্যন্তে চ ইতিহাদ-

পক্ষটি যুক্তিযুক্ত १ 'অস্তি' পক্ষই (অধিকার আছে, এই পক্ষই)। কারণ ? অর্থিত্ব ও সানর্থাই অধিকাবেৰ কারণ ; শুদ্রের পক্ষেও তাহা সন্তবপব । যদিও অগ্নিবিহাবিহাত শুদ্রের অগ্নিবাসাধ্য কর্ম্মসমূহে অধিকার নাই সত্তা ; কিন্তু ব্রহ্মোপাসনা বখন কেবলই মনোর্ত্তি বা মানস চিস্তামাত্র, তখন নিশ্চরই সেই ব্রহ্মবিদ্যার তাহাদেরও অধিকার আছে । উপাসনা কার্য্য যদি শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়ানাপেক্ষও হয়, তথাপি ব্রিতে হইবে, তত্তং বর্ণ ও আশ্রমোচিত ক্রিয়াই সেখানে অপেক্ষিত ; স্ত্তরাং শুদ্রের পক্ষেও পূর্ববর্ণের (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্রের) শুশ্রমাক করাই স্বায় বর্ণ ও আশ্রমোচিত ক্রিয়া বলিয়া পরিগণিত হইবে; আব, 'সেইহেতু শুদ্রজাতি যজে অন্ধিক্তর,' এই নিষেধও বিদ্যাসাধ্য বে, যজ্ঞাদি কর্মা, ত্রিয়ন্ত্রক অন্ধিকার-জ্ঞাপনার্থ ই অন্দিত হইতেছে মাত্র ; (‡) এইরূপ সিদ্ধান্তই যুক্তিসিদ্ধ ।

ভাল, যে লোক বেদ অধ্যয়ন কৰে নাই, বেদান্ত শ্রবণ কৰে নাই, এবং ব্রহ্মের স্বরূপ ও উপাসনা বিষয়েও অভিজ্ঞ নহে, তাহার (শৃত্রজীতির) ব্রহ্মোপাসনা সন্তব হয় কি প্রকারে ? ইা, বলা হইতেছে; যে লোক বেদ অধ্যয়ন করে নাই, এবং বেদান্তও শ্রবণ করে নাই, তাহার পক্ষেও ইতিহাস ও প্রাণ শাস্ত্র শ্রবণ দারা ব্রহ্মের স্করণ ও তাহাব উপাসনা-প্রণালী-বিষয়ক জ্ঞান লাভ কবা অবশ্রই সম্ভবপর হয়। ব্যাহ্মণকে অগ্রবর্ত্তী রাখিয়া চারি বর্ণকেই [বেদ] শ্রবণ

^{(*) &#}x27;ক পুত্তকে কুত:' ইতি নান্তি।

⁽⁺⁾ বন্ধবরপৌশাসন-প্রকারানভিত্রস্ত' ইতি 'ক' পাঠ: ।

⁽২) তাৎপর্বা—শ্রের বে, বেদাধারনে অধিকার নাই, তাহা বহুতর প্রমাণে ছিরীকৃত হুইংছে; স্বতরাং 'গরে প্রের অধিকার নাই', একথা না বলিলেও চলিত; তবে এই সিজান্তিতবিংগের পুনশ্চ নিবেধ করা অনুবাদ ভিন্ন আরু কিছুই নছে। অনুবাদ বাকোর নিজের পার্থে প্রামাণ্য নাই।

পুরাণেয় বিজ্রাদয়ো ত্রহ্মনিষ্ঠাঃ। তথা উপনিষৎস্বপি সংবর্গবিভায়াং
শূদ্রস্থাপি ত্রহ্মবিভাধিকারঃ প্রতীয়তে—শুশ্রম্বং হি জানশ্রুতিমাচার্য্যে
কৈনঃ শূদ্রেত্যামন্ত্র্য তলৈ ত্রহ্ম-বিভামুপদিশতি—"আজহারেমাঃ শূদ্র অনেনৈব মুখেনালাপয়িষ্যথাঃ" [ছান্দো০ ৪।২।৫] ইত্যাদিনা। অতঃ শূদ্রস্থাপ্যধিকারঃ সম্ভবতীতি প্রাপ্তে উচ্যতে—

[मिक्रास्टः—]

ন শুদ্রস্থাধিকার: সম্ভবতি; কুত: ? (*) সামর্থ্যভাবাৎ; ন হি ত্রন্ধান্তরপাদনপ্রকারম্ অজানতঃ তদসভূতবেদানুব্চন-যজ্ঞাদিষনধিকৃতস্থ উপাসনোপসংহারসামর্থ্যং সম্ভবতি (†); অসমর্থস্থ চার্থিষ্বসন্তাবেহিপি অধিকারো ন সম্ভবতি; অসামর্থ্যং চ বেদাধ্যয়নাভাবাৎ। যথৈব হি ত্রৈবর্ণিকবিষয়াধ্যয়নবিধিসিদ্ধ-স্বাধ্যায়সম্পাত্য-জ্ঞানলাভেন কর্মবিধয়ো জ্ঞান-তত্বপায়াদীন্ অপরান্ ন স্বীকুর্বন্তি, তথা ত্রন্ধোপাসনবিধয়োহিপি। অতোহ-ধ্যয়নবিধিসিদ্ধ-স্বাধায়াধিগত-জ্ঞানস্থৈব ত্রন্ধোপাসনোপায়ত্বাৎ শূদ্রস্থ

করাইবে' ইত্যাদি স্থলে শৃদ্রের সম্বন্ধেও ইতিহাস ও পুরাণ শ্রবণের অমুমতি দৃষ্ট হয়, এবং ইতিহাস ও পুরাণাদি শাস্ত্রে বিত্রপ্রভৃতিরও ব্রন্ধনিষ্ঠার কথা জানা যায়। উপনিষদেও সংবর্গবিদ্যাপ্রকরণে শৃদ্রেরও ব্রন্ধবিদ্যাধিকার প্রতীতি-গম্ম হইতেছে। যথা—আচার্য্য রৈক্ক ব্রন্ধশুজার জানশ্রুতিকে 'শৃদ্র' শন্দে সম্বোধন করিয়া তত্তদেশে ব্রন্ধবিদ্যার উপদেশ দিয়াছিলেন—'হে শৃদ্র, এই সমস্ত (কন্যা ও গো) [আমার নিমিত্ত] আহরণ করিয়াছ; এইরূপ উপায়েই [আমাকে] আলাপ করাইতেছ,' ইত্যাদি। অতএব শৃদ্রেরও [ব্রন্ধবিত্যার] অধিকার আছে। এইরূপ দিল্বান্ত সম্ভাবনার বলা হইতেছে—

না—শৃদ্রের অধিকার-সন্তব হর না; কারণ ? যেহেতু তাহার সামর্থ্য নাই। কেন না, যে লোক
শৃদ্রের অন্ধিকার-সিদ্ধার ব্যক্ষের অরপ এবং তাঁহার উপাসনা-প্রণালী জানে না; স্থতরাং
তাহারই অঙ্গস্বরূপ বেদায়বচন (বেদপাঠ) ও বজ্ঞাদি কার্য্যেও অন্ধির্ত্ত
তাহার পক্ষে কথনই উপাসনার অযুক্ল সামর্থ্য সন্তবপর হয় না। বেদাধারনের অভাবই
তাহার সামর্থ্যভাবের কারণ। ব্রাহ্মণাদি বর্ণব্রেরের সম্বন্ধে বেদাধারন বিহিত থাকার তৎসম্পাদ্য
জ্ঞানেও অধিকার প্রাপ্ত হওয়া য়ায়; এই জন্ত, কর্ম্মবিধি সমূহ যেরূপ জ্ঞান ও তত্ত্পধানী অপরাপর
সাধনের অপেকা করে না, ব্রেমাপসনা-বিধি সক্লও তদ্রপ। অতএব অধ্যয়নবিধিলন্ধ বেদাধারনক্লিভ জ্ঞানই যথন ব্রেমাপাসনার প্রধান উপায়, তথন সেই বৈদিক জ্ঞান না থাকার শৃদ্রের

^(*) কুত:' ইতি পাঠ: (গ, গ) পুত্তকলোর্নাডি।

^(†) সামৰ্থ্যসভবং ইভি 'ব' পাঠ: ।

ব্রন্ধোপাসনসামর্থ্যাসম্ভব:। ইতিহাস-পুরাণে অপি বেদোপরংহণং কুর্বতী এব উপায়ভাবমমুভবত:, ন স্বাতন্ত্রেণ; শূদ্রেতিহাস-পুরাণশ্রবণামুজ্ঞানং পাপক্ষয়াদিফলার্থম্; নোপাসনার্থম্। বিছুরাদয়স্ত ভবান্তরাধিগত-জ্ঞানা-প্রমোধাজ্ জ্ঞানবন্তঃ, প্রারন্ধকর্ম্বশাচ্চ ঈদৃশজন্মযোগিনঃ, ইতি তেষাং ব্রহ্মনিষ্ঠত্বম্।

যতু (*) সংবর্গবিভায়াং শুক্রাষোঃ শৃদ্রেতি সম্বোধনং শৃদ্রস্থাধিকারং সূচয়তীতি; তম, ইত্যাহ—'শুগস্থ তদনাদরপ্রবর্ণাৎ তদাদ্রবণাৎ সূচ্যতে হি'— শুক্রাষোজানপ্রতঃ পৌত্রায়ণস্থ ব্রহ্মজ্ঞানবৈকল্যেন হংসোক্তানাদরবাক্যপ্রবর্ণাৎ তদৈব ব্রহ্মবিদা রৈকস্থ সকাশং প্রতি আদ্রবণাৎ শুক্ অস্থা সংজাতেতি হি সূচ্যতে; অতঃ স শৃদ্রেতি আমন্ত্র্যতে, ন চতুর্থবর্ণছেন। শোচতীতি হি শৃদ্রঃ; "শুচেদ্র্শ্নত" [উণাদি সূত] ইতি র-প্রত্রায়ে ধাতোশ্চ দীর্ষে চকারস্থ চ দকারে 'শৃদ্র' ইতি ভবতি। অতঃ শোচিতৃত্বমেবাস্থ শৃদ্রশক্রায়োগেণ সূচ্যতে; ন জাতিয়োগঃ। জানপ্রতঃ কিল পৌত্রায়ণা

সম্বন্ধে ব্রন্ধোপাসনা-সামর্থ্য কথনও সম্ভবপর মহে। আর ইতিহাস এবং পুরাণশাস্ত্রও বেদার্থের পরিপোষণ করে বলিয়াই উপায়তা লাভ করিয়া থাকে, কিন্তু স্বত্রভাবে নহে। শুদ্রের পক্ষে যে, ইতিহাস ও পুরাণপাঠের অন্তমতি প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাও কেবল পাপক্ষমাদি ফলসিদ্ধিব জন্যই; কিন্তু উপাসনার্থ নহে। জন্মান্তরাধিগত জ্ঞান অবিল্পুর থাকায়ই বিছর প্রভৃতিরা ব্রহ্ম-জ্ঞানসম্পন্ন এবং প্রারন্ধ কর্মা বশতঃ তাদৃশ শুদ্রযোদি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; কাজেই তাহাদের বন্ধনিষ্ঠত্ত হইয়াছিল।

আব বে, সংবর্গবিদ্যার শুশ্রষ্ জানশ্রতিকে 'শূদ্র'শব্দে সম্ভাবণ করার শূদ্রেরও অধিকার প্রমাণিত হইতেছে, তাহাও নহে; এই অভিপ্রারে বলিতেছেন "শুক্ অন্থ তদনাদরশ্রবণাং" ইত্যাদি। ব্রহ্মবিদ্যা-শুশ্রষ্ পৌত্রারণ জানশ্রতি ব্রহ্মজ্ঞানের অভাব নিবন্ধন হংসগণের উক্ত অনাদরবাক্য শ্রবণ করিয়া তৎক্ষণাংই ব্রহ্মজ্ঞ রৈক্সকাশে অভিগমন করিয়াছিলেন; ইহা হইতেই বেশ
ব্যা যাইতেছে যে, তৎকালে তাহার শোক বা ত্রংথ হইয়াছিল, এইরূপে শোক-ক্রত হওয়ায়ই
জানশ্রতিকে শূদ্র-শব্দে সম্বোধিত করা হইয়াছে; কিন্তু চতুর্থবর্ণ 'শূদ্র-জাতি' অভিপ্রারে নহে।
শোক করে বলিয়া শৃদ্র; "শুচে: দশ্রত" এই হত্রাহ্মসারে 'র' প্রত্যয়্ন নিমিত্তে [শুচ্] ধাতুর
উকার দীর্ঘ এবং 'চ' স্থানে 'দ' করিয়া 'শৃদ্র' পদ নিপার হইয়াছে। অতএব, 'শূদ্র' শব্দ
ঘারা ইহার শোকাষ্বিভভাবই স্কৃতিত হইতেছে, কিন্তু শুদ্র-জাতির সম্বন্ধ নহে। পৌত্রায়ণ-

^(*) वक्त' हैकि 'व' शर्फ ।

বহুদ্রব্যপ্রদো বহুদ্রপ্রদশ্চ বন্ধুর; তন্ত ধার্ম্মিকাত্রেসরস্থ ধর্মেণ প্রীতয়ো:
কয়োশ্চিমহান্মনোরস্থ ব্রক্ষজিজ্ঞাসাম্ উৎপিপাদয়িষতো: হংসরপেণ
নিশায়ামস্থাবিদূরে গচ্ছতোরন্থতর ইত্রমুবাচ—"ভো ভোয়ি ভল্লাক্ষ
ভল্লাক্ষ, জানপ্রতঃ পোত্রায়ণস্থ সমং দিবা জ্যোতিরাততং, তন্মা
প্রসাজ্ঞ্মীঃ, তৎ ত্বা মা প্রধাক্ষীৎ" [ছান্দো ৪।১।২] ইতি। এবং জানক্রতিপ্রশংসারপং বাক্যমুপশ্রুত্যাপরো হংসঃ প্রত্যুবাচ—"কং বর
এনমেতৎ সন্তং সমুধানমির রৈকমাথ" [ছান্দো ৪।১।০]। ইতি। কং
সন্তমেনং জানপ্রতিং সমুধানং রৈকং ব্রক্ষজ্ঞমিব গুণপ্রেষ্ঠম্ এতদাথ; স
ব্রক্ষাজ্ঞো রৈক এব লোকে গুণবত্তরঃ; মহতা ধর্মেণ সংযুক্তস্থাপ্যস্থ
জানশ্রুত্বের্ব্রক্ষপ্রস্থা কোণঃ, যদগুণজনিতং তেজো রৈকতেজ ইব মাং
দহেদিত্যর্থঃ। এবমুক্তেন পরেণ 'কোহসো রৈকঃ' ? ইতি পৃষ্টঃ 'লোকে যং
কিঞ্চিৎ সাধ্বমুষ্ঠিতং কর্মা, যচ্চ সর্বচেত্নাগতং (৯) বিজ্ঞানং, তত্তভাং
যদীয়জ্ঞান-কর্মান্তর্ভুতং, স রৈকঃ,' ইত্যাহ। তদেতদ্হংসবাক্যং ব্রক্ষজানবিধুরতয়া আত্মনিন্দাগর্ভং তদ্বতয়া চ রৈকপ্রশংসারপং জানশ্রুতিরুগ্রেজ্ঞাত্য

জানশতি বছদ্রবা দাতা ও বছ অন্নপ্রদ ছিলেন; ধান্মিকাগ্রগণ্য তাহার ধর্মচন্ধায় পবিতৃত্ত কোনও ঘইজন মহান্না ইহার বল-জিজ্ঞাসা সমুৎপাদনার্থ রাত্রিকালে হংসরপ ধারণ কবিল্না ইহার অদ্বে (উপরিভাগে) গমন করিতে করিতে একজন অপরকে বলিয়াছিলেন—'ভোভো ভরাক্ষ ভল্লাক্ষ, পোত্রায়ণ জানশ্রতির তেজ আকাশে সর্কাভোতারে পরিবাপ্ত রহিয়ছে; তাহার উপরে যাইও না—দগ্ম হইও না।' জানশ্রতিব এবংবিধ প্রশংসাহ্রচক বাক্য শ্রবণ করিয়া অপর হংস বলিলেন—'অরে এইরূপে অবস্থিত কাহাকে তৃমি সমুখা রৈকের সমান বলিতেছ? [ইহার অর্থ এই যে,] এই সামান্ত লোক জানশ্রতিকে সমুখা—ক্ষুদ্রশক্তিফুল ব্রহ্মজ্ঞ রৈকের সমান গুণ-শ্রেষ্ঠ বলিতেছ! ব্রহ্মজ্ঞ সেই রৈকই জগতে সর্কাধিক গুণবান্, এই জানশ্রতি মহাধার্মিক হইলেও যথন ব্রহ্মজ্ঞ সেই রেকই জগতে সর্কাধিক গুণবান্, এই জানশ্রতি মহাধার্মিক হইলেও যথন ব্রহ্মজ্ঞানরহিত, তথন ইহার আর কি গুণ আছে? বে গুণজাত তেজে রৈকতেজের ভার দগ্ধ করিবে। এইরূপে অভিহিত হইয়া সেই দিতীয় হংস প্রথম হংসকে জিজ্ঞাসা করিলেন—নেই রৈক কে। তহ্তুত্রে বলিলেন 'এই জগতে বেক্ছু উংকৃত্ত কন্ম অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, এবং সমস্ত চেতনে যাহা কিছু জ্ঞান নিহিত আছে, সেই উভস্তই যাহার জ্ঞান ও কর্ম্মের অন্তর্গত (কবলীকৃত), তিনিই রৈক।' ব্রহ্মজ্ঞানের অভাব নিবন্ধন আপনার নিন্দাপূর্ণ এবং ব্রহ্মজ্ঞানের সন্তাব বনতঃ রৈকের স্কতিপর সেই হংস্বাক্য শ্রবণ করিয়া জানশ্রতি তংক্ষণাং রৈকের অনুস্কানের সন্তাব বনতঃ রৈকের ক্সতিপর সেই হংস্বাক্য শ্রবণ করিয়া জানশ্রতি তংক্ষণাং রৈকের অনুস্কানের সারাথ প্রেরণ করিলেন; অনন্তর সার্থি

^(*) नर्सर क्रजनांबर विकानव् देखि 'क' नार्डः ।

তংক্ষণাদেব ক্ষন্তারং রৈকারেষণায় প্রেম্ম তিমিন্ বিদিয়া আগতে স্বয়মপি রৈকমুপদত্য গবাং ষট্গতং নিক্ষমশ্বতরীরথক রৈকায়োপহৃত্য রৈকং প্রার্থয়ান্মাদ—"অন্ম ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি, যাং দেবতামুপাদ্দে" ইতি; তুপাস্থাং পরাং দেবতাং মাম্ অন্ম শাধীত্যর্থং। দ চ রৈকঃ স্বযোগমহিম-বিদিতলোকত্রয়ো জানশ্রুণতের্র ক্ষজ্ঞানবিধুরতানিমিত্তানাদরগর্ভ-হংসবাক্য-শ্রুবণেন শোকাবিষ্টতাম্ তদনন্তরমেব ব্রক্ষজিজ্ঞাসয়োদেযাগং চ বিদিয়া অস্থ ব্রক্ষাবিত্যাযোগ্যতাম্ অভিজ্ঞায় চিরকালদেবাং বিনা দ্ব্যপ্রদানেন (*) শুক্রমাণস্থাস্থ যাবচছক্তিপ্রদানেন ব্রক্ষাবিত্যা প্রতিষ্ঠিতা ভবতীতি মহা তমনুগৃহুন্ তস্থ শোকাবিষ্টতাম্পদেশযোগ্যতাখ্যাপিকাং শুদ্র-শব্দেনামন্ত্রণেন জ্যাপয়িদ্দাহ—"অহ হারেছা শুদ্র তবৈব সহ গোভিরস্ত" ইতি। সহ গোভিরয়ং রথস্তবৈবাস্তঃ; নৈতাবতা মহুং দত্তেন ব্রক্ষজিজ্ঞাসয়া শোকাবিষ্টস্থ তব ব্রক্ষাবিত্যা প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থঃ। দ চ জানশ্রেতিঃ ভুয়োহপি স্থাক্ত্যনুগুণমেব গবাদিকং ধনং কন্যাং চ প্রদায় উপসসাদ। দ রৈকঃ গুনুরপি তস্থ যোগ্যতামেব খ্যাপয়ন্ শুদ্র-শব্দনামন্ত্যাহ—"আজহারেমাঃ

বৈজকে অবগত হইয়া আদিলে পর নিজেও বৈজ্পমীপে সম্পাণত হইয়া ছয়ণত গো, স্বৰ্ণার, অধ্যনী-রথ উপহার দিয়া বৈজেব নিকট প্রাথনা করিলেন, 'ভগবন্ আপনি যে দেবতার উপদেশ প্রদান করন।' অধাং আপনার উপাশ্ত পরা দেবতার তব্ আমাকে শিক্ষা দিন। স্বায় যোগশক্তিপ্রভাবে থিলোক-তব্জ সেই বৈক, প্রক্ষানাভাব নিবন্ধন হংসোক্ত অনাদর-বচন শ্রবণে জানশ্রতির শোকাবেশ ও প্রক্ষজ্ঞিসার উপন অবগত হইয়া এবং তাহার ব্রক্ষজিজ্ঞাসাযোগ্যতাও সম্যক্ উপলব্ধি কবিয়া দীর্ঘকাল ব্রক্ষয়ে ব্যতিরেকেও কেবল দ্ব্যুসম্ভার প্রদানেই আবগ্রকীয় শক্তি সঞ্চার ঘারা ব্রক্ষগুরুষ্ ইহার হনয়ে ব্রক্ষবিত্যা স্থিবতর হইতে পারে, ইহাও মনে মনে স্থির করিয়া অন্যগ্রহপূর্ব্ধক 'শুর্দ্র' বিদ্যান বারা তাহার উপদেশযোগ্যতা-ত্চক শোকাবিতভাব জ্ঞাপনের জন্ম বিল্লেন—'অহে শুর্দ্র, তোমার এই স্বাহন রথ ও গোসমূহ তোমারই থাকুক, আমাকে কেবল এইমাত্র মুন্দ্র, তোমার এই করিয়া শক্তি অনুসারেই গো প্রভৃতি ধন এবং ক্যা প্রদান করিয়া উপস্থিত সেই জানশ্রতি পুনশ্চ স্বীয় শক্তি অনুসারেই গো প্রভৃতি ধন এবং ক্যা প্রদান করিয়া উপস্থিত হেবনে, পুনশ্চ সেই বৈশ্ব তাহার উপদেশযোগ্যতা জ্ঞাপনাথই 'শুদ্র'শন্ধে সম্বোধন করিয়া উপস্থিত হেবনে, পুনশ্চ সেই বৈশ্ব তাহার উপদেশযোগ্যতা জ্ঞাপনাথই 'শুদ্র'শন্ধে সম্বোধন করিয়া বিল্লেন—'হে শুদ্র, এই যে সমস্ত দ্বব্য আনয়ন করিয়াছ, এই উপায়েই ত্মি আমাকে কথা বিল্লেন—'হে শুদ্র, এই যে সমস্ত দ্বব্য আনয়ন করিয়াছ,

^(*) वर्षक्षमारममः देखि 'क' गार्डः।

শুদ্রানেনৈব মুখেনালাপয়িয়্বথাং" ইতি। ইমানি ধনানি শক্ত্যস্থাগাজছর্গ, অনেনৈব দারেণ চিরদেবয়া বিনাপি মাং ছদভিল্বিত-ত্রক্ষোপদেশরূপবাক্যম্ আলাপয়িয়্রিস, ইত্যুক্ত্বা তক্মৈ উপদিদেশ। অতঃ খুদ্র-শক্রেন বিজ্ঞোপদেশযোগ্যতাখ্যাপনার্থং শোক এবাস্থ সূচিতঃ, ন চতুর্থবর্ণত্বম্ ॥ ১॥৩॥৩৩॥

क्व जित्र प्रिक्त क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक क्र

[পদচ্ছেদ:—ক্ষত্রিয়ত্বাবগতে: (ক্ষত্রিয়ত্ব প্রতীতি হেতু) চ ('৪)।]

[সরলার্থ:—তত্ত জানক্রতে: ক্ষত্রিম্বাবগতেক ন জাতিশুদ্রাভিপ্রায়েণ শুদ্রেতি সংখাধনন্; প্রকরণপ্রারম্ভে হি 'বছদায়ী' ইত্যাদিনা দানপতিত্বশ্রবণাৎ, সার্ম্বি-প্রেষণাচ্চ তত্ত ক্ষত্রিম্বন্দ্র্যন্ত ইতি ভাব: ॥

ঐ প্রকরণের প্রারম্ভে 'বহুদায়ী' প্রভৃতি কথায় তাহার প্রচুর দান কার্য্য শ্রবণ হেতু এবং সারথি-প্রেরণরপ ক্ষত্রিয়-ধর্ম দর্শনহেতুও ব্ঝিতে হইবে যে, 'শ্রু'শব্দে যে জানশ্রুতির সম্বোধন হইয়াছে, তাহা জাতি-শ্রুতিপ্রায়ে নহে॥ ১। ৩। ৩৪॥]

"বহুদায়ী" ইতি দানপতিত্বেন, "বহুপাক্যঃ" ইত্যাদিনা "সর্বত এব-মেতদমমৎস্থান্তি" ইত্যান্তেন বহুতরপ্রকামপ্রদায়িত্ব-প্রতীতে: "স হ সংজিহান এব ক্ষন্তারমুবাচ" ইতি ক্ষন্ত্ প্রেষণাদ্ বহুগ্রামপ্রদানাবগত-জনপদাধিপত্যাচ্চ অস্ত জানশ্রুতেঃ ক্ষল্রিয়ত্বপ্রতীতেশ্চ, ন চতুর্থবর্ণত্বম্ ॥ ১॥৩॥৩৪ ॥

বলাইতেছ।' অভিপ্রায় এই যে, তুমি যে, ত্মীয় শক্তি অমুসারে এই সমস্ত দ্রব্য আহরণ করিরাছ; তাহার ফলে দীর্ঘকাল গুরুদেবা ব্যতিরেকেও কেবল এই উপায়েই তোমার অভিলয়িত ব্রহ্মোপদেশ বিষয়ে আলাপ করাইতে আমাকে বাধ্য করিতেছ; এই কথা বলিয়া ভাহাকে উপদেশ দিয়াছিলেন। অতএব, বিস্থা-সম্প্রদানের যোগ্যতা-জ্ঞাপনার্থ 'শৃদ্র'শব্দে ইহার স্কৃদরগত সেই শোকেরই স্কুচনা করা হইয়াছে; কিন্তু চতুর্থ-বর্ণ্ড (শুদ্রজ্ঞাতিত্ব) নহে ॥ ১০০০ ॥

'বহুদান্নী' এই বাক্যে দান-পতিত্ব শ্রবণহেতু, 'বহুপাকা' ইত্যাদি—'সর্ব্ব এই প্রকার এই প্রকার এই প্রকার এই প্রকার এই প্রকার এই প্রকার করেবে' ইত্যন্ত বাক্যে বহুতর প্রকার্যাত্ত্ব প্রতীতি হেতু, 'তিনি (জানশ্রতি) শ্র্যাত্যাগ সময়েই ক্ষত্তাকে (সার্থিকে) বলিয়াছিলেন,' এই বাক্যোক্ত সার্থিপ্রেবণ হেতু এবং বহু গ্রাম প্রদান করার জনপদ বা প্রদেশাধিপত্য প্রতীতি হেতুও, এই জানশ্রতির ক্রিজ্ব অবধারিত হইতেছে; স্ক্রবাং তাহার চতুর্থবর্ণছ (শুদ্রুছ) হইতে পারে না ॥ ১০০৪॥

^(*) কজিমছগতেক' ইভি (গ, ৰ) পাঠ: ।

তদেবম্ উপক্রমগতাখ্যায়িকায়াং ক্ষত্রিয়ত্বপ্রতীতিরুক্তা, অধুনা (*) উপদংহারগতাখ্যায়িকায়ামপি ক্ষত্রিয়ত্বমশু প্রতীয়তে, ইত্যাহ—

উত্তরত্র চৈত্ররথেন লিঙ্গাৎ ॥ ১॥৩॥৩৫॥

[পদচ্ছেদঃ—উত্তরত্র (পরে) চৈত্ররথেন (চৈত্ররথ পদ দ্বারা) লিঙ্গাং (স্চনা হেতু)।]

[সরলার্থ:—উত্তরত্র প্রকরণে "অথ হ শৌনকঞ্চ কাপেয়ং অভিপ্রতারিণং চ কাক্ষসেনিম্" ইত্যাদৌ চৈত্ররথেন—চিত্ররথবংশীরেন ক্ষত্রিয়েণ সহযোগাং শিল্পাং জানশ্রুতে: ক্ষত্রিয়ত্বম্ অবগম্যতে। অভিপ্রতারিণশ্চ চৈত্ররথবং ক্ষত্রিয়ত্বং চ কাপেয়-সহযোগাং অবধার্য্যতে ইতিভাব:॥
এই প্রকরণেরই শেষাংশে চৈত্ররথ অভিপ্রতারীর সহিত একযোগে নির্দেশ থাকার বৃঝা যাইতেছে যে, জানশ্রতিও ক্ষত্রিয়ই বটে, শূদ্র নহে। অভিপ্রতারী যে, চৈত্ররথবংশজাত এবং জাতিতে ক্ষত্রিয়, তাহা 'কাপেয়ের' সহিত একযোগে আহাবাদি নানা উপারে অবগত হওয়া যায়॥১।৩।৩৫॥]

অস্থ জানশ্রুণতেরুপদিশ্রমানায়াম্ অস্থামেব সংবর্গবিভায়াম্ উত্তরত্র কীর্ত্ত্যনানেন অভিপ্রতারিনালা চৈত্ররথেন ক্ষল্রিয়েণাস্থ ক্ষল্রিয়ং গন্যতে। কথম্ ? "অথ হ শৌনকং চ কাপেয়ম্ অভিপ্রতারিণং চ কাক্ষসেনিং পরিবিশ্রনাণো ব্রহ্মচারী বিভিক্ষে" [ছান্দো ৪।৩।৫] ইত্যাদিনা "ব্রহ্মচারিন্ নেদম্পান্মহে" ইত্যান্তেন কাপেয়াভিপ্রতারিগোর্ভিক্ষমাণ্য ব্রহ্মচারিণশ্চ সংবর্গ-বিভাসম্বন্ধিত্বং প্রতীয়তে। তেষু চ অভিপ্রতারী ক্ষল্রিয়ঃ, ইতরো ব্রাহ্মণো; বিভারাং ব্রাহ্মণ্য, তদিতরেয়ু চ ক্ষল্রিয়ীয়েবাদ্যাতে, ন

অতএব এই প্রকারে উপক্রমগত উপাখ্যানে ক্ষত্রিয়ত্ব প্রতীতি কথিত হইল, এখন উপসংহার-গত উপাখ্যানেও ইহার ক্ষত্রিয়ত্ব প্রতীতি আছে; তক্ষ্য বলিতেছেন—"উত্তরত্র" ইত্যাদি।

এই জানশ্রুতির সম্বন্ধে উপদিষ্ট উক্ত সংবর্গ-বিভাপ্রকরণেই পশ্চাৎ বর্গনীয় চিত্ররথ-বংশজাত অভিপ্রতারীর ক্ষপ্রিয়ন্থ হইতেই ইহারও (জানশ্রুতিরও) ক্ষপ্রিয়ন্থ জানা যাইতেছে। কিপ্রকার ? 'পাচক তাহার পরিবেষণ করিতেছে, এমন সময় 'কপিবংশজাত—কাপেয় শৌনক ও কক্ষসেনপুত্র অভিপ্রতারী, এই উভয়ের নিকট ব্রহ্মচারী আদিয়া ভিক্ষা চাহিয়াছিল,' ইত্যাদি — 'ব্রহ্মচারিন্ ইহাকে উপাসনা করি না' ইত্যস্ত বাক্যে কাপেয়, অভিপ্রতারী এবং ভিক্ক ব্রহ্মচারী, এই তিনেরই সংবর্গবিভায় সম্বন্ধ পরিলক্ষিত হইতেছে; তন্মধ্যে, অভিপ্রতারী ক্ষপ্রিয়, অপর ছইজন ব্রাহ্মণ § স্থতরাং এই বিভা-প্রকরণে ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণভিয়ের মধ্যে ক্ষপ্রিয়ের সম্বন্ধ

^{(*) &#}x27;थ' भूष्ट(क फू 'कथूना' भटमा त्नागनकाट ।

শৃদ্দেশ্য; অতোহস্থাং বিভায়ামন্তিন্ রৈকাদ্ ব্রাহ্মণাদ্ অন্যক্ত জানশ্রেনি ক্ষিত্রের রাষ্ট্রের যুক্তং, ন চতুর্থবর্ণ হ্বন্ । নম্বাস্থিন্ প্রকরণেহ ভিপ্রতারিণ শৈচত্র-রথহং ক্ষত্রিয়ন্থং চন শ্রুহতন্ত্র কথ্য ভিপ্রতারিণ শৈচত্ররথহ্ব কথং বা ক্ষত্রিয়ন্থ গুত্রাহ—"লিঙ্গাৎ" ইতি । "অথ হ শৌনকং চ কাপেয়মভিপ্রতারিণং চ কাক্ষদেনিম্" [ছান্দো । ৪।৩।৫] ইত্যভিপ্রতারিণঃ কাপেয়-সাহচর্য্যাৎ লিঙ্গাৎ অস্থাভিপ্রতারিণঃ কাপেয়-সাহ্বন্ধঃ প্রতীয়তে; অন্যত্র চ "এতেন বৈ চৈত্ররথং কাপেয়া অ্যাক্তয়ন্" ইতি কাপেয়সম্বন্ধিন শৈচত্ররথহং শ্রেয়াতে । তথা চৈত্ররম্থ ক্ষত্রিয়ন্থং "তত্মাক্তিত্ররথো নামেকঃ ক্ষত্রপতিরজায়ত" ইতি; অতোহভিপ্রতারিণ শৈচত্ররথহং ক্ষত্রিয়ন্থং চ গম্যতে ॥১॥৩॥০৫॥

তদেবং স্থায়বিরোধিনি শূদ্রস্থাধিকারে লিঙ্গং নোপলভ্যত ইত্যুক্তম্; ইদানীং স্থায়সিদ্ধঃ শূদ্রস্থানধিকারঃ শ্রুতিভিরন্থ্যুহতে, ইত্যাহ—

সংস্কারপরামর্শাৎ তদভাবাভিলাপাচ্চ ॥১॥৩॥৩৬॥

[পদচ্ছেদ: - সংযার-প্রাম্শাং (উপনয়নসংস্কারের উল্লেখ থাকায়), তদভাবাভিনাপাং (সংস্কারাভাবের উল্লেখ থাকায়) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—বিজোপদেশে "উপ গত্বা নেয্যে" ইত্যুপনয়নসংস্কার-পরামর্শাৎ শৃদ্রে চ তদভাবজ্ব অভিলাপাৎ উল্লেখাৎ অপি [শুদ্রস্ত অনধিকার: ইতি শেষ:]।

যেহেতু ব্রহ্মবিতার উপদেশ-প্রদঙ্গে উপনম্বন-সংস্কাবের আবশুকতা উলিথিত হইয়াছে, এবং থেহেতু শুদ্রের পক্ষে উপনম্বন সংস্কার প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, সেই হেতুই ব্রহ্মবিতায় শুদ্রের অধিকার নাই॥ ১॥ ৩॥ ৩৬॥]

দেখা যাইতেছে; কিন্তু শৃদ্দের সম্বন্ধ নাই। অতএব, এই প্রকরণসম্বন্ধ ব্রাহ্মণজাতীয় বৈক্ষ হইতে পুথক্—জানশতির ও ক্ষল্রিয় হ ওয়াই যুক্তিসমত ; চতুর্থ বর্ণম্ব (শূদ্র্ম্ব) নহে।

প্রশ্ন হইতেছে যে, এই প্রকরণে অভিপ্রতারীর চৈত্ররথত্ব কিংবা ক্ষল্রিত্ব ধর্ম ত পরিশত হয় নাই, অতএব এই অভিপ্রতারীরই বা চৈত্ররথত্ব এবং ক্ষল্রিত্ব [দিদ্ধ হয়] কি প্রকারে গতাহাতে বিলিতেছেন—লিঙ্গ 'হইতে', 'শৌনক কাপের এবং কাক্ষদেনি অভিপ্রতারীকে' এই স্থানে কাপেরের সহিত একযোগে উল্লেখ থাকার অভিপ্রতারীর কাপের-সম্বন্ধ প্রতীতি হইতেছে; 'অহ্যত্রও আছে—'কাপেরগণ ইহা দারাই চৈত্ররথের যাজন কবিয়াছিলেন,' এইহলে কাপের সম্বন্ধীর চৈত্ররথত্ব শুনা যাইতেছে; 'তাহা হইতে চৈত্ররথনামক একজন ক্ষ্ত্রপতি হইরাছিলেন,' এইহলে চৈত্ররথের ক্ষল্রিত্বও জানা যাইতেছে। অতএব অভিপ্রতারীর চৈত্র-রথত্ব ও ক্ষল্রেত্ব, উভরই জানা যাইতেছে॥ ১॥ ৩॥ ৩৫॥

ব্রহ্মবিদ্যোপদেশপ্রদেশেষু (*) উপনয়নসংস্কারঃ পরামুখ্যতে—"উপ ত্বা নেয়ে", "তং হোপনিন্মে" [আপস্তম্ব শ্রোত সূ ে] ইত্যাদিষু। শূদ্রম্থ চোপনয়নাদিসংস্কারাভাবোহভিলপ্যতে—"ন শূদ্রে পাতকং কিঞ্চিন্ন চ সংস্কারমর্হতি" [মনু ০ ১০।১২৬] ইতি, "চতুর্থো বর্ণ একজাতি র্ন চ সংস্কারমর্হতি" [গৌতম স০ ১০।৯] ইত্যাদিষু ॥১॥৩॥৩৬॥

তদভাবনির্ধারণে চ প্রব্যুত্তঃ ॥১॥৩॥৩৭॥

[পৰচ্ছেদঃ—তদভাব-নির্ধারণে (তাহার—শূদ্রত্বের অভাব নির্দারণ হইলে পর) চ (ও) প্রবৃত্তেঃ (যেহেতু প্রবৃত্তি)।]

[সরলার্থ:— শুক্রাবোক্সাবালয় শ্রেষাভাবনিশ্চয়ে সতি "নৈতদ্ অরাদ্ধণো বিবক্তৃ মৃহতি, সমিধং সোম্যাহর, উপ যা নেয়ে" ইতি বিছোপদেশে প্রবৃত্তেশ্চ ন জাতিশ্রেষাধিকারোহ স্তি ইতি ভাব:॥

ব্রন্ধবিত্যাগ্রহণেদ্ধ জাবাল শূদ্র নহে, ইহা নিশ্চয় হইলে পরই তাহাব উদ্দেশে গুরুর উপদেশ-প্রদানে প্রবৃত্তি হেতুও বুঝিতে হইবে যে, ব্রন্ধবিত্যাগ্রহণে শূদ্রের অধিকার নাই॥১॥৩॥৩৭॥]

"নৈতদ্রাক্ষাণো বিবক্ত মুর্হতি, সমিধং সোম্যাহর" [ছান্দো । ৪।৪।৬] ইতি শুক্রাবোলস্থ শূদ্রভাবনির্ধারণে সত্যেব ব্রহ্ম-(‡) বিজোপদেশ-প্রব্যুক্ত ন শূদ্রস্থাধিকারঃ ॥১॥৩॥৩৭॥

এইরূপে যুক্তিবিরুদ্ধ শূদ্রাধিকার বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই, ইহা উক্ত হইল, এখন বলা ইইতেছে যে, শূদ্রের অনধিকারই যুক্তি সম্মত। এবং শ্রুতি-মূতির অনুমোদিত।

'ব্রন্ধবিত্যোপদেশপ্রকরণে 'তোমাকে উপনীত করিব', 'তাহাকে উপনীত করিয়াছিলেন' ইত্যাদি স্থলে উপনয়ন সংস্কার সম্বন্ধে চিন্তা দৃষ্ট হইতেছে; অথচ 'শূদ্রে কোন প্রকার পাতক নাই, এবং শূদ্র সংস্কারাইও নহে'; 'চতুর্থ বর্ণ (শূদ্র) একজাতি অর্থাৎ উপনয়নসংস্কার-জনিত বিজম্বধর্ম-রহিত, এবং কোন সংস্কারাইও নহে,' ইত্যাদি স্থলে শূদ্রের উপনয়ন-সংস্কারের অভাবই অভিহিত হইয়াছে ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩৬ ॥

ব্রাহ্মণ না হইলে কথনই ইহা (এক্ষপ সত্য, বাক্য) বলিতে পারে না,' এইক্সপে, প্রবণেছ্ জাবালের শুদ্রস্বাভাব নিশ্চিত হওয়ার প্রই ব্রহ্ম-বিহ্না-বিষয়ক উপদেশ প্রদানে প্রবৃত্তি হইতেও শুদ্রের অধিকারাভাব [সিদ্ধ হইতেছে] ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩ ৭ ॥

^(*) विष्णानामान् हेडि 'म' नार्वः।

⁽t) 'च' भ्राक 'वक्रभवः' माखि।

শ্রবণাধ্যয়নার্থ-প্রতিষেধাৎ।।১।।৩।।৩৮।।

[পদচ্ছেদঃ—শ্রবণাধ্যয়নার্থ-প্রতিষেধাৎ (যেহেতু প্রবণ ও অধ্যয়নের নিষেধ রহিয়াছে।] ৩৮

[সরলার্থ:—"পত্য হ বা এতং শ্বশানং, ষং শৃদ্রঃ; তত্মাৎ শৃদ্রসমীপে নাধোতব্যম্" ইতি; ষপ্ত শ্রবণেহপি নাধিকারঃ, কিমু বক্তব্যম্ তত্যাধ্যয়নে অনধিকার ইতি; তত্মাৎ শৃদ্রগু নাস্ত্যধিকারঃ॥

'ইহা একটী গমনশীল (জন্তম) খাশান, যাহার নাম শৃদ্র; সেইছেতু শৃদ্রসমীপে অধ্যয়ন করিবে না'। যাহার বেদশ্রবণেও অধিকার নাই, তাহাব যে, অধ্যয়নে অনধিকাব, তাহা ত জার বক্তব্যই নহে; অতএব [ব্রন্ধবিভায়] নিশ্চয়ই শৃদ্রের অধিকার নাই॥ ১॥ ৩॥ ৬৮॥]

শূদ্রেখ্য বেদশ্রবণ-তদধ্যয়ন-তদর্থানুষ্ঠানানি প্রতিষিধ্যন্তে— "পত্ন হ বা এতচ্ছাুশানং, যচ্ছু দ্রঃ; তত্মাচ্ছু দ্রদমীপে নাধ্যেতব্যম্", "তত্মাচ্ছু দ্রে বহু-পশুর্যজ্ঞীয়ঃ" ইতি। বহুপশুঃ পশুসদৃশ ইত্যর্থঃ। অনুপশৃণুতোহধ্যয়ন-তদর্থ-জ্ঞান-তদর্থানুষ্ঠানানি ন সম্ভবন্তি; অতন্তান্যপি প্রতিষিদ্ধান্তেব ॥১॥৩॥৬॥

স্মৃতেশ্চ ॥১॥৩॥৩৯॥

[পদচ্ছেদ:—শৃতে: (শ্বৃতিশাস্ত্রহেতু) চ (৪) ৷]

্রিরলার্থ:—শূদ্রন্থ বেদশ্রবণাদৌ দণ্ডবিধায়িকায়া: "অথ হান্ত বেদম্পশ্রত: অপু-জতুলাং শ্রোতপ্রবণং, উদাহরণে জিহ্বাচ্ছেদঃ, ধারণে শরীরভেদঃ" ইত্যাদেঃ স্বতেশ্চ নাল্ডি শূদ্রন্থ ব্রহ্মবিভারামধিকার:।

শুদ্রের বেদশ্রবণাদি বিষয়ে, 'শুদ্র বেদ শ্রবণ কবিলে গালা ও শিশা দারা তাহার কর্ণবিবব পূর্ণ করিবে, উচ্চারণ করিলে জিহ্বাচেছদন করিবে, ধারণ করিলে শরীর বিদারণ করিবে', ইত্যাদি দগুবিধায়ক স্থৃতিশার হইতেও প্রমাণ হইতেছে যে, শুদ্রের বিছাগ্রহণে অধিকাব নাই॥ ১॥ ৩॥ ৩৯॥]

এই বে শুদ্রজাতি, ইহা 'পদযুক্ত অর্থাং গমনশীল শ্মশানস্বরূপ; সেই হেতু শুদ্রসমীপে অধ্যয়ন করিবে না,' 'সেই হেতু 'বহুপশু' অর্থাং পশু অপেক্ষা কিঞ্চিং ন্যুন শুদ্র যজার্হ নতে'; এই সমস্ত শ্রুতিকে শুদ্রের বেদশুবণ, বেদাধ্যয়ন ও বেদার্থজ্ঞান, এতং সমস্তই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। 'বহুপশু' অর্থ—পশুর সমান। যাহার বেদ-শ্রবণেও কর্তৃত্ব নাই, তাহার পক্ষে ত বেদাধ্যয়ন, বেদার্থজ্ঞান এবং তহুপদিষ্ট বিষয়ের অনুষ্ঠান করা কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না; অতএব ভংসমন্তর্গু নিশ্বরুই প্রতিষিদ্ধ হইতেছে॥ ১॥ ৩॥ ৩৮॥

স্মর্যতে চ শ্রাবণাদিনিয়েধঃ—"অথ হাস্থ্য বেদমুপশৃণুতঃ ত্রপু-জতুভ্যাং শ্রোত্রপ্রতিপূরণম্, উদাহরণে জিহ্বাচেছদো ধারণে শরীরভেদঃ" [গোতম-ধর্মাণ ২।১২।৩] ইতি, "ন চাস্থোপদিশেৎ ধর্মাং ন চাস্থ্য ব্রতমাদিশেৎ" [মকুণ ৪।৮০] ইতি চ; অতঃ শৃদ্যপ্রানধিকার ইতি সিদ্ধম্ ॥

[শাক্ষরমত-নিরসনম—]

যে তু নির্বিশেষ-চিন্মাত্রং ত্রক্ষৈব পরমার্থঃ; অন্যৎ সর্বাং মিথ্যাস্থৃতম্; বন্ধশ্চাপারমার্থিকঃ; স চ বাক্যজন্য-বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞানমাত্রনিবর্ত্ত্যঃ; তন্ধি-রভিরেব মোক্ষঃ, ইতি বদন্তি। তৈর্ত্র ক্ষজ্ঞানে শৃদ্রাদেরনিধকারো বক্তুং ন শক্যতে; অনুপনীতস্থানধীতবেদস্থ অশ্রুতবেদান্তবাক্যস্থাপি যন্মাৎ কম্মাচ্চিদপি নির্বিশোষচিন্মাত্রং ত্রক্ষৈব পরমার্থঃ, অন্যৎ সর্বাং তন্মিন্ মিথ্যাস্তৃতং পরিকল্পিতম্, ইতি বাক্যাদ্ বস্তু-যাথাত্ম্যজ্ঞানোৎপত্তেঃ, তাবতৈব বন্ধনিরত্তেশ্চ। ন চ তত্ত্বমস্থাদিবাক্যেনের জ্ঞানোৎপত্তিঃ কার্য্যা, ন বাক্যান্তরেণ, ইতি নিয়ন্ত্রং শক্যম্; জ্ঞানস্থাপুরুষতন্ত্রত্বাৎ, সত্যাং সামগ্র্যামনিচ্ছতোইপি জ্ঞানোৎপত্তেঃ। ন চ বেদবাক্যাদেব বস্তুযাথাত্মজ্ঞানে সতি বন্ধনিরত্তির্ভবতীতি বক্তুং শক্যম্;

শ্বতিশাস্ত্রেও বেদশ্রণাদির নিষেধ নিবদ্ধ হইরাছে; যথা—'বেদশ্রবণকারী এই (শুদ্রের) কর্গবিবর গালা ও শিশা দ্বাবা পূর্ণ করা, উক্তাবণে জিহ্বাছেদ, এবং ধাবণে শরীব-বিদারণ [কর্ত্তব্য'] ইতি, 'ইহার সম্বন্ধে ধর্মোপদেশ দিবে না, এবং ইহাকে ব্রতাম্ক্রানেরও উপদেশ দিবে না' ইতি। অতএব [বিছাগ্রহণে যে,] শূদ্রের অধিকার নাই, ইহা সিদ্ধ হইল ॥

যাহাবা বলিয়া থাকেন যে, নির্ব্ধিশেষ চিন্মাত্র ব্রহ্মই পরমার্থ সত্য; তদ্তির সমস্তই মিথা।; বন্ধও অপারমার্থিক বা অসত্য; কিন্তু ['তত্ত্বমিসি' প্রভৃতি] বাক্যজনিত জ্ঞান দারা তাহার নিবৃত্তি করা যায়, এবং তাহার নিবৃত্তিই মোক্ষ। বস্তুতঃ তাহার।

ব্দ্ধজানে শূর্দাদির অনধিকাব বলিতে পাবেন না; কেন না, যে লোক উপনীত হয় নাই এবং বেদ অধ্যয়ন করে নাই অথবা বেদান্তও প্রবণ করে নাই, তাহার পক্ষেও 'চিন্মাত্র ব্রহ্মই পরমার্থ সত্যা, অন্ত সমস্তই তাঁহাতে পবিকল্পিত—স্বরূপতঃ মিথ্যা', এইরূপ যে কোনও বাক্য হইতে বস্তবিষয়ক যাথান্মা-জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে, এবং কেবল তাহা বারাই বন্ধেরও নিবৃত্তি সাধিত হইতে পারে। আব যে, কেবল "তং অম্ অসি" ইত্যাদি বাক্যেই জ্ঞানোৎপাদন করিতে হইবে, বাক্যান্তরে নহে; এরূপও নিয়ম করা যাইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান কথনই প্র্যুষ্কতন্ত্র বা জ্ঞাতার অধীন নহে, যেহেতু জ্ঞানোৎপত্তির কারণরাশি উপস্থিত থাকিলে, ইচ্ছা না করিলেও জ্ঞানোৎপত্তি হইন্ন থাকে। আর এ কথাও বলিতে পারা যায় না যে, বেদবাক্য হইতেই বস্ত-যাথান্মাজ্ঞান হইলে অবশ্য বন্ধনিবৃত্তি হইবে (নচেৎ হইবে না)।

যেন কেনাপি বস্তুষাথাত্ম্য-জ্ঞানে সতি জ্রান্তিনিরত্তে:। পৌরুষ্বেয়াদপি নির্বিরণেষ-চিম্মাত্রং ব্রহ্ম পরমার্থঃ, অন্তৎ সর্বং মিথ্যাভূতম্, ইতি বাক্যাৎ জ্ঞানোৎপত্তেঃ, তাবতৈব ভ্রমনিরত্তেশ্চ। যথা পৌরুষ্বেয়াদপি আগুবাক্যাৎ শুক্তিকা-রজতাদিভ্রান্তিঃ ব্রাহ্মণস্থ শুদ্রাদেরপি নিবর্ত্ততে, তদ্বদেব শুদ্রস্থাপি বেদবিৎ সম্প্রদায়াগত-(*) বাক্যাদ্ বস্তুষাথাত্ম্যজ্ঞানেন জগদ্ভ্রমনিরত্তিরপি ভবিষ্যতি। "ন চাম্যোপদিশেদ্ ধর্মম্" ইত্যাদিনা বেদবিদঃ শুদ্রাদিভ্যো ন বদন্তীতি চন শক্যং বক্তুম্, তত্ত্বমস্থাদিবাক্যাবগত-ব্রহ্মাত্মভাবানাং বেদশিরদি বর্ত্ত্রমানতয়া দগ্ধাথিলাধিকারত্বেন নিষেধশান্ত্রস্থ কিন্তর্বন্থাতা এব।

ন চ বাচ্যম্—শুক্তিকাদো রজতাদিভ্রমনিরত্তিবৎ পৌরুষেয়-বাক্যজন্য-তত্ত্বজ্ঞানসমনন্তরং শূদ্রস্থ জগদ্ভ্রমো ন নিবর্ত্তত ইতি; তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-

কেননা, যে কোন উপায়ে বস্তবিষয়ক যথার্থ-জ্ঞান সমুৎপন্ন হইলেই লান্তির নিবৃত্তি হইতে পাবে; যেহেতু 'নির্কিশেষ চিন্ময় ব্রদ্ধই যথার্থ সত্যা, তদ্ভিন্ন সমস্তই মিথাা,' এবংবিধ পৌক্ষের (যালা বেলোক্ত নহে, এমন) বাকা হইতেও জ্ঞানোৎপত্তি এবং কেবল তাহা দারাই লান্তিবও নিবৃত্তি হইতে পাবে। আপ্ত-পুক্ষোক্ত বাক্য হইতে যেমন ব্রাহ্মণের স্থায় শ্রাদিরও গুক্তিরজ্ঞানি-গত দ্রমেব নিবৃত্তি হইয়া থাকে, ঠিক তেমনি বেদজ্ঞ সম্প্রদায়-পরম্পরাক্রমে সমাগত বাক্য হইতে সমুৎপন্ন বস্ত্ব-যাথার্যজ্ঞানে শ্রেবও জগত্তান্তি নিবৃত্তি হইবে, (ইহাতে আব বাধা কি ?)। আর নচাম্যোপদিশেং ধর্মন্" ইত্যাদি বাক্যাত্মসারে বেদবিদ্গণ যে, শূদাদিকে উপদেশ প্রদান করেন না, একথাও বলিতে পারা যায় না; কারণ, "তৎ ত্ম অসি" ইত্যাদি বাক্য হইতে যাহাদের ব্রহ্মাত্মতার পরিজ্ঞাত হইয়াছে, তাহারা ত বেদেরও উপরে অবস্থিত অর্থাং বেদবিধিরও অতীত; স্থতরাং স্বক্ত সমস্ত কর্ম্ম দগ্ধ হইরা যাওয়ায় তাহাবা আব নিবেধশান্ত্রেরও দাস বা আজ্ঞাবহ থাকেন, না; অথবা কেহ যদি নিষেধশান্ত্র অতিক্রম করিয়াও ঐক্রপ বাক্য উচ্চারণ করে, তাহা হইলে, তাহা হইতেও অবশ্রই শূদাদির তক্ত্রান সমুৎপন্ন হইতে পারে।

আবার এ কথাও বলা যাইতে পারে না যে, গুক্তিকাদিগত রক্তভ্রম-নিবৃত্তির তার পৌ^{রুহের্} বা লৌকিক বাক্য-জন্ত তর্বজ্ঞানোদরের পরেও শৃদ্রের জগদ্ভম নিবৃত্তি হর না; ^{যেহেতু}

^(*) দারাবগত³ ইভি (ক, গ) পাঠ:।

⁽f) 'পান্তভাকিঞ্ছিৎকরবভাবাং' ইতি 'ক'পাঠং উপেক্ষা প্রমাণাশ্বরামুগৃহীতঃ পাঠ এবাত পরিগৃহীতঃ।
তচ্চ প্রমাণম্—"ন্ধাধিল।বিকারছাং ব্রক্ষানাগ্রিনা মূনিঃ। বর্ত্তনানঃ শ্রুতের্গ্রি নৈব ভাৎ বেদকিকরঃ ।"ইতার্দি
নৈক্রাসিদ্ধানে) উক্তর্

শ্রবণসমনস্তরং ব্রাক্ষণস্থাপি জগদ্ভমানিরত্তেঃ। নিদিধ্যাসনেন দ্বৈতবাসনায়াং নিরস্তায়ামেব তত্ত্বমস্থাদিবাক্যং নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাদয়তীতি চেৎ; পৌরুষেরবাক্যমপি শৃদ্রাদেস্তথৈব, ইতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ। নিদিধ্যাসনং হি নাম ব্রক্ষাত্মভাবাভিধায়ি বাক্যং যদর্থপ্রতিপাদনযোগ্যং, তদর্থভাবনা; দৈব বিপরীতবাসনাং নিবর্ত্তয়তীতি দৃষ্টার্থত্তং, ইতি শৃদ্রস্থাপি বিবিদিষায়াং জাতায়াং পৌরুষেরবাক্যাৎ নিদিধ্যাসনাদিভির্বিপরীতবাসনায়াং নিরস্তায়াং জাতায়াং পৌরুষেরবাক্যাৎ নিদিধ্যাসনাদিভির্বিপরীতবাসনায়াং নিরস্তায়াং জাতায়াং পৌরুষেরবাক্যাৎ নিদিধ্যাসনাদিভির্বিপরীতবাসনায়াং নিরস্তায়াং জাতায়াং পৌরুষেরবাক্যাৎ নিদিধ্যাসনাদিভির্বিপরীতবাসনায়াং নিরস্তায়াং জানমুৎপৎস্থতে, তেনেব অপারমার্থিকো বন্ধো নিবর্তিয়তে। অথবা তর্কান্মগৃহীতাৎ প্রত্যক্ষাদনুমানাচ্চ নির্বিশেষ-স্থাকাশিকিনাত্রপ্রত্যগ্রস্তাজানান্দিত্বং, তৎকৃতবিবিধবিচিত্র-জ্ঞাত্তয়েরবিক্সরূপং কৃৎসং জগচ্চ অধ্যস্তমিতি নিশ্চিত্য এবংভূতপরিশুদ্ধ-প্রত্যগ্রস্তনি অনবরতভাবনয়া বিপরীতবাসনাং নিরস্তা তদেব প্রত্যগ্রস্ত সাক্ষাৎকৃত্য শৃদ্রাদয়োহিপি বিমোক্যান্তে, ইতি মিধ্যাভূতবিচিত্রেশ্বর্য্য-বিচিত্রস্বন্ত্যান্তলোকিকানন্তবিশেষ্ব্যলিয়া বেদান্তবাক্যেন ন কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমিহ দৃশ্যতে, ইতি শৃদ্রাদী

[&]quot;তং ত্বম্ অসি" বাক্য শ্রবণের অনন্তব অনেক ব্রাহ্মণেবও ত জগদ্ভম নির্ভি হয় না। यদি বল, নিদিধাাসন (ধ্যেয় বিষয়ে চিত্তেব একতানতা) দাবা বৈতবাসনা নির্ত্ত হইলেই "তৎ খন্ অদি" প্রভৃতি বাক্য এমনিবর্ত্তক জ্ঞান সমুংপাদন করিয়া থাকে, (তংপুর্বের নছে); তাহা হইলে শূদ্রের সম্বন্ধে পৌরুষের বাক্যও ঠিক তদ্রপই হইবে, কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। 'নিদিধ্যাসন' অর্থ –ব্রহ্মাত্মভাববোধক বাক্য যে অর্থ প্রতিপাদনে সমর্থ, সেই বিষয়ের ভাবনা (চিস্তাপ্রবাহ) ; সেই ভাবনাই তদ্বিষয়ক বিপরীত বাদনার নিরন্তি সাধন করে ; এইজন্ম নিদি-धामन-विधित मृष्टीर्थजा (याहात প্রয়োজন বা ফল ইহলোকেই দৃষ্ট হয়), বলিয়া থাকে ; এবং বেদান্ত্রশীলনকেও বিবিদিষা-(জ্ঞানেচ্ছা) উৎপাদনেই উপযোগা বলিয়া নির্দেশ কবিয়া, থাকে; স্বতরাং পৌরুষের বাক্য হইতে শূদ্রেরও বিবিদিষা সমুৎপন্ন হইলে পব নিদিধ্যাসনাদি দারা [জগৎ-মিথ্যাত্বের] বিপরীত সংস্কার (ধারণা) নিবারিত হ'ইয়া গেলে শূদ্রের ও তত্ত্ব-জ্ঞান উৎপন্ন হইবে এবং তাহা দারাই অসত্য বন্ধও নিবৃত্ত হইয়া যাইবে। অথবা, নির্কিশেষ ও স্বপ্রকাশ চৈতগুময় প্রমাঝায় বছবিধ বৈচিত্র্যপূর্ণ জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-কল্পনাত্মক সমস্ত জগং সমারোপিত আছে ; বুক্তিদমত প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণের সাহায্যে এইরূপ অবধারণ হইলে পর, উক্তপ্রকার পরিশুদ্ধ পরমাত্মাতে নিরম্ভর ভাবনা দারা জগং-সত্যতা সংস্কারকে বিদ্রিত কবিয়া সর্বব্যাপী সেই প্রত্যক্ষ চৈতন্তকে প্রত্যক্ষ করিরা শূদ্র প্রভৃতিরাও বিমৃক্তিলাভ করিতে পারিবে। অতএব, মিথ্যাভূত বিচিত্ৰ ঐশ্বৰ্য্য ও স্বাষ্ট প্ৰভূতি অনস্ত অলোকিক বিশেষাবগাহী বেদাস্ত-

নামেব ব্রহ্মবিভায়ামধিকার: স্থশোভন:। অনেনৈব ন্থায়েন ব্রাহ্মণাদীনামিপ ব্রহ্মবেদনসিদ্ধেরুপনিষচ্চ তপস্বিনী দত্তজলাঞ্জলিঃ স্থাৎ।

ন চ বাচ্যং—নৈসর্গিকলোকব্যবহারে ভ্রাম্যতোহস্ত কেনচিৎ 'অয়ং লোকব্যবহারো ভ্রমঃ, পরমার্থস্থেবম্' ইতি সমর্পিতে (৯) সত্যেব প্রত্যক্ষানুমানব্যবহারো ভ্রমঃ, পরমার্থস্থেবম্' ইতি সমর্পিতে (৯) সত্যেব প্রত্যক্ষানুমানব্যবহারো ভ্রমঃ, পরমার্থস্থেবম্' ইতি সমর্পিতে (৯) সত্যেব প্রত্যক্ষানুমানব্যবহার ভ্রমান আন প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাং বস্তানিরপণং কুর্বস্তঃ:
প্রত্যক্ষানুমানব্যুবুভুৎসাং জনয়ন্তি; বুভুৎসায়াং জাতায়াং চ প্রত্যক্ষানুমানাভ্যামেব বিবিক্তম্বভাবাভ্যাং নিত্যশুদ্ধম্ম প্রকাশাদ্বিতীয়কূটম্ব-চৈত্যমেব
সং, অন্যৎ সর্বাং তিম্মন্ অধ্যক্তম্ ইতি স্থবিবেচম্। এবংভূতে স্বপ্রকাশে
বস্তানি প্রত্তিসমধিগম্যবিশেষান্তরং চ নাভ্যপগম্যতে; অধ্যন্তাতক্রপনিবর্তিনী
হি প্রেচিরপি ক্রমতে। ন চ সত আত্মন আনন্দরপতাজ্ঞানায়োপনিষদাম্বেয়া;
চিক্রপতায়া এব সকলেতরাতক্রপব্যাব্যভায়াঃ তক্রপত্বাৎ (†)।

বাক্যেব আর কিছুমাত্র প্রয়োজন পরিদৃষ্ট হইতেছে না; অতএব শ্দ্রাদির পক্ষেই এজ-বিভাধিকার সমধিক শোভন হইতেছে। ব্রাহ্মণাদিব পক্ষেও উক্ত নিয়মেই ব্রহ্মজ্ঞানদিদির সম্ভাবনা হেতু উপনিষং বেচারীকেও জলাঞ্চলি দেওয়া হয়।

একথাও বলা যাইতে পারে না যে, যে লোক অনাদি কাল হইতে স্বাভাবিক লোক ব্যবহারে বিদ্রান্ত, কোন লোক যদি তাহাকে বলে যে, 'এই সমন্ত লৌকিক ব্যবহার এনাহক, পরমার্থ (প্রকৃত সত্য) বস্তুটি এই প্রকাব', এইরূপ উপদেশ প্রদানের পবই তাহার প্রত্যক্ষ ও অনুমানাবগত বিষয়ে বৃত্ৎসা (জানিতে ইচ্ছা) সম্পের হইয়া থাকে; এই কারণে তদমুক্র শ্রুতিরও আশ্রয় গ্রহণ করা আবশ্রক হইয়া থাকে। [ইহার উত্তর—] তাহার হেতু এই যে, প্রত্যক্ষ ও অনুমানের সাহায্যে বস্তুতত্ব নিরূপণ করতঃ সাংখ্যাদি-দার্শনিকগণই সংসারভয়্মকাতর লোকদিগেব প্রত্যক্ষ ও অনুমানবিষয়ক ব্যবহারে বৃত্ৎসা (বোধেচ্ছা) উৎপাদন করিয়া থাকেন। সেই বৃত্ৎসা সম্পের হইলেই ত নির্দ্ধোর প্রত্যক্ষ ও অনুমানের সাহায্যে 'নিতাশুরুর, স্প্রথকাশ অন্থিরীর কৃটস্থ চৈতগ্রই সং, অপর সমন্তই তাঁহাতে অধ্যন্ত', ইহা স্থলবর্মণে বিবেচনা করা বাইতে পারে। আর এবস্তৃত স্থপ্রকাশ পরমান্ত্যাতে শ্রুতি-গম্য অস্তান্ত বিশেষ ধর্ম্মও স্থাইত হয় না; কেননা, তোমার মতে শ্রুতিও কেবল অধ্যন্ত মিথ্যারূপেরই নিবর্ত্তক, (বিশেষ ধর্ম্মরেশিকে নহে)। সংস্বরূপ আত্মার আনন্দর্শতা জ্ঞানের জন্ত যে, উপনিষ্কদের আশ্রের ক্রিতেই হইবে, তাহাও নহে; কারণ, মিথ্যাভূত অপর সমন্ত পদার্থ হইতে পৃথগ্তৃত যে চৈতন্ত, প্রকৃতপক্ষে আনন্দই তাহার বাভাবিক রূপ।

^(*) সমর্থিতে' ইতি 'ক' পাঠ:।

^(†) व्यानमञ्जलकार हेजि 'व' शार्ठः।

যস্থ তু **মোক্ষসাধ**নতয়া বেদান্তবাকৈয়কিহিতং জ্ঞানমুপাসনরূপম্, তচ্চ পরব্রহ্মভূতপরমপুরুষশ্রীণনম্, তচ্চ শাক্ত্রিকসমধিগম্যম্, উপাসনশাস্ত্রং চোপনয়নাদিসংস্কার-সংস্কৃতাধীতস্বাধ্যায়জনিতং জ্ঞানং বিবেকবিমোকাদি সাধনা সুগৃহাতমেব স্বোপায়তয়া স্বীকরোতি; এবং রূপোপাসন্প্রীতঃ পুরুষোত্তম উপাদকং স্বাভাবিকাল্লয়াথাল্যজ্ঞানদানেন কর্মজনিতাজ্ঞানং নাশয়ন্ বন্ধাৎ মোচয়তীতি পক্ষঃ; তস্তু যথোক্তয়া রীত্যা (*) শূদ্রাদেরন-ধিকার উপপত্ততে ॥১॥৩॥৩৯॥ [নবমং অপশূক্রাধিকরণং সমাপ্তম]

তদেবং প্রদক্তানুপ্রদক্তাধিকারকথাং পরিদমাপ্য প্রকৃতভাঙ্গুপ্রপ্রমিতভা ভূতভব্যেশিতৃত্বাবগত-পরব্রহ্মভাবোতস্তনং হেত্বস্তরমাহ—

প্রমিতাধিকরণশেষ: 1] কম্প্রাপ্ ॥১॥৩॥৪০॥

[পদচ্ছেদঃ—কম্পনাৎ (কম্পন—জগতের পরিষ্পান্দন হেতু)।]

[সরলার্থ:--প্রাসঙ্গিকং অধিকাববিচারং পরিসমাপ্য ইনানীং প্রকৃতমন্ত্রসবতি। অঙ্গুষ্ঠমাত্র-পৰিমিতত্ববোধকপ্ৰকরণে "যদিনং কিঞ্চ জগৎ সর্ব্বং প্রাণ এজতি নিঃস্তং, মহদ্ভরং বজমুগতম্" ইত্যতা অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিতঃ 'প্রাণ'শন্দিন্টিঃ কিং পঞ্চবুতিঃ প্রাণঃ, উত পরমাত্মা? ইতি সংশয়ঃ। তত্রোচ্যতে—অঙ্গুষ্ঠপরিমিতঃ প্রাণঃ প্রমাগ্না, নতু অভাঃ। কুতঃ ১ কম্পনাং---এতইশ্রব ভন্নাৎ অগ্নি-বায়ু-সুর্য্যেক্র-প্রভৃতি-নিথিলজগতঃ পরিপদশ্রবণাং। পরমাত্মানং অপহায় ঈদৃশানাং মহামহিয়াং ভয়াৎ পরিচরণং সম্ভবতীতি ভাব: ॥

প্রাসঙ্গিক অধিকার-বিচার শেষ করিয়া এখন প্রক্লুত বিষয়ের আলোচনা করা হইতেছে—অঙ্কুষ্ঠপরিমাণত্ব-প্রতিপাদক প্রকরণের মধ্যে এইরূপ লিখিত আছে যে, 'এই যে-কিছু জগং, প্রাণের চেষ্টাম্বই তাহারা চেষ্টা বা ক্রিয়া করিয়া থাকে; ইহা উগত বজের স্থাম মহাভয়ন্ধর', এই স্থানে অনুষ্ঠপরিমিত প্রাণ অর্থ কি পঞ্চরত্তি বারু ? অথবা পরমাত্রা ? তহন্তরে বলিতেছেন-প্রমাত্মাই এখানে 'প্রাণ' শব্দের অর্থ, অন্ত নহে। কারণ ? কম্পন অথাৎ অগ্নি বায়ু প্রভৃতি জগতের ষ্থানিয়মে ক্রিয়া সম্পাদনই তাহার কারণ; কেননা, তাদৃশ ক্ষমতাপন্ন অগ্নি প্রভৃতির কখনই প্রমাত্মা ভিন্ন অপর কাহারও নিকট ভীত হইয়া কার্য্য করা সম্ভবপর হয় না॥ ১। ৩। ৪০॥]

কিন্তু যাহার মতে —[স্বমতে] মোক্ষ-সাধনরূপে বেদান্তোপদিষ্ট জ্ঞান উপাসনাস্বরূপ ; সেই উপাসনাও পর্ব্রহ্মস্বরূপ প্রমপুরুষ ভগবানেরই প্রীতি-দম্পাদনরূপ, তাহাও আবার একমাত্র শাস্ত্রগম্য ; সেই উপাসনা-প্রতিপাদক শাস্ত্রও আবার উপনয়নাদি সংস্কারসম্পন্ন পুরুষের অধীত ^{বেদাবগন্ত} এবং বিবেক-বিমোকাদি সাধন-পরিশোধিত জ্ঞানকে নিজের মোক্ষোপায়রূপেই স্বীকার

^(*) নীভ্যা (গঃ খ) পাঠ:।

"অঙ্গর্চমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি" [কঠ০ ২।৪।১২] "অঙ্গুঠ-মাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা" [কঠ০ ২।৬।১৭] ইত্যনয়োর্কাক্যয়োর্মধ্যে "যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বাম্ প্রাণ এজতি নিঃস্তম্ ।

মৃহত্তয়ং বজ্রমুগ্রতং, য এতদ্বিত্রমূতাত্তে ভবন্তি। ভয়াদস্থাগ্রিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্যঃ।

ভয়াদিশ্রন্থ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমং" ইতি। রুৎস্নস্থ জগতোহয়িসূর্যাদীনাং চাস্মিন্ অঙ্গুষ্ঠমাত্রে পুরুষে প্রাণশব্দনির্দিক্টে স্থিতানাং সর্বেষাং
ততো নিঃস্তানাং তত্মাৎ সংজাতমহাভয়নিমিত্তম্ এজনং কম্পনং শ্রেয়তে।
তচ্ছাসনাতিরত্তে কিং ভবিষ্যতি, ইতি মহতো ভয়াৎ বজ্রাদিব উন্নতাং
কৃৎস্নং জগৎ কম্পত ইত্যর্থঃ; "ভয়াদস্যাগ্রিস্তপতি" ইত্যনেনৈকার্থাং।

করা হয়; [স্বতরাং] এবস্কৃত উপাসনা-পরিতৃষ্ট পুরবোত্তমই উপাসককে প্রকৃত আগ্রতফ জ্ঞানোপদেশ প্রদান হারা কর্মজনিত অজ্ঞান বিনষ্ট করিয়া বন্ধন হইতে বিমৃক্ত করিয়া থাকেন; স্বতরাং তাহার মতে [স্বমতে] উক্ত-প্রকার নিয়মান্ত্রসারে শূট্রাদির পক্ষে অনধিকাবই উপপ্র হইরা থাকে॥১॥৩॥৩৯॥ [নবম 'অপশূট্রাধিকরণ সমাপ্তা।]

এইক্লপ প্রাসঙ্গিক অধিকার বিচার পরিসমাপ্ত করিয়া এখন প্রস্তাবিত সেই অঙ্গুষ্ঠপরিমিতের তৃত-ভব্যেশ্বরত্ব ধারা সমর্থিত ব্রহ্মভাবের সমর্থক আরও হেতু বলিতেছেন—"কম্পনাং।" (*)

'অঙ্কুণ্ঠপরিমিত পুরুষ এই আত্মার অভ্যন্তরে অবস্থিত আছে,' 'অঙ্কুণ্ঠপরিমিত পুরুষ্ট অন্তরাত্মা' এই তুই বাক্যের মধ্যে 'প্রাণ স্পদ্দান ইইলে এই যাহা কিছু জগৎ, তৎসমন্ত নিংস্ত হয়,' '[ব্রহ্ম] অতিশয় ভয়ন্ধর বজ্রস্বরূপ অর্থাৎ বজ্রের হ্যায় উহত বহিয়াছেন, যাহারা ইহাকে জানে, তাহারা অমৃত বা মৃক্ত হয়।' 'ইহার ভয়ে অগ্নি ও স্থা তাপ দিতেছেন, ইহার ভয়ে ইন্দ্র, বায়ু ও পঞ্চম মৃত্যুও ধাবমান হইতেছেন, অর্থাৎ নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন।' এই শ্রুতিতে, সমন্ত জগতের—বিশেষতঃ প্রাণ-শদাভিহিত এই অঙ্কুণ্ঠপরিমিত পুরুষে অবস্থিত এবং তাহা হইতে বিনিংস্ত অগ্নি স্থা প্রভৃতি সকলেরই তাহা হইতে সমুৎপন্ন মহাভয়ে 'এজন' অর্থাৎ কম্পন হয়, ইহা শ্রুত ইইতেছে। অভিপ্রায় এই যে, তাঁহার শাসনাতিক্রমে অনিষ্ট হইতে পারে; এইজন্য উন্মৃত বজ্রের প্রায় তাঁহার মহাভয়ে সমন্ত জগৎ কম্পিত হইতেছে। 'ইহার ভয়ে অগ্নিতাপ দিতেছে' এই অপর শ্রুতির সহিত একার্থতা রক্ষার জন্য "মহড্রাং

^(*) তাংপ্র্যা-এই অধিকরণের নাম 'প্রমিতাধিকরণ' ইছার পঞ্চ অবর্ব ১। ৩। ২০ সংখ্যক "শ্লাদেব প্রমিতঃ" ফুত্রে প্রদাসিত হইরাছে। এখানেই সেই অধিকরণ সমাধ্য হইল, বধ্যে প্রস্কৃত্যে আরও তিন্টী অধিকরণ পুধক্তাবে বির্চিত হইরাছে।

"মহন্তরং বক্তমুগতম্" ইতি পঞ্চারের প্রথমা। অয়ঞ্চ পরস্থা ব্রহ্মণঃ স্বভাবঃ "এতস্থা বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যাচন্দ্রমদৌ বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ"

"ভীষাম্মাদ্ বাতঃ পবতে ভীষোদেতি সূর্য্যঃ। ভীষাম্মাদগ্নিশ্চেক্রশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ।" [তৈত্তি আন ৮।১] ইতি পরস্থা ব্রহ্মণঃ পুরুষোত্তমস্থা এবংবিধৈশ্বর্যাবগতেঃ॥১॥৩॥৪০॥

ইতশ্চাঙ্গু ষ্ঠ প্রমিতঃ পুরুষোত্তমঃ—

জ্যোতিৰ্দৰ্শনাৎ ॥১॥৩॥৪১॥

[পদচ্ছেদ:—জ্যোতি: (জ্যোতি:—তেজ: স্বরূপ), দর্শনাৎ [শ্রুতান্তরে] (দর্শনহেতু)।]

্দিবলার্থ:—অম্মিরের প্রকরণে "তম্ম ভাসা সর্কমিদং বিভাতি" ইতি সর্কাভিভাবকস্থ নিরতিশয়স্থ 'ভাঃ'শব্দাভিহিতস্থ পরব্রকভূতম্ম জ্যোতিষঃ দর্শনাৎ অঙ্গুঠপরিমিতঃ প্রমায়া ইতি নিশ্চীয়তে।

এই প্রকরণেই তাহার দীপ্তিতে এই সমন্ত জগৎ দীপ্তি পাইতেছে' ইত্যাদি শ্রুতিতে পবব্রদ্ধকেই সর্ব্বতেজাহভিভাবক জ্যোতিঃস্বরূপ 'ভাস্' শব্দে অভিহিত হইতে দেখা যার; অতএব অঙ্কুষ্ঠপরিমিত তেজঃও সেই পবব্দ্ধ বলিয়াই অবধারিত হইতেছে॥১॥৩॥৪১॥]

তয়োদ য়োরেবাঙ্গু প্রপ্রমিতবিষয়য়োর্ববাক্যয়োশ্পরেয় পরত্রক্ষানাধারণং দর্বতেজনাং ছাদকং দর্বতেজনাং কারণভূতম্ অনুগ্রাহকং চ অঙ্গু প্রথমিতত্ত জ্যোতিঃ দৃশ্যতে—

"ন তত্র সূর্যো ভাতিন চন্দ্র-তারকং নেমা বিদ্নাতো ভান্তি কুতোহয়মগ্লি:।

বজুমুগতন্" এই স্থলে পঞ্চমী বিভক্তির অর্থে প্রথমা বিভক্তি (ভরং) হইরাছে; [র্কিতে হইবে—'ভরাং'—ভরহেতু]। 'হে গার্গি, স্থা ও চন্দ্র এই অক্ষর এক্ষেরই শাসনে বিশ্বত হইরা অবস্থান করিতেছেন,' 'ইহার ভয়ে বায়ু চলিতেছেন, ইহার ভয়ে স্থা উদিত, এবং ইহারই ভয়ে অয়ি, ইক্র ও পঞ্চম মৃত্যু ধাবিত হইতেছেন।' এই শ্রুভিতে পরব্রহ্ম পুরুষোত্তমেরই এবংবিধ ঐশ্ব্যাবগতি হেতু পূর্বোক্ত ধর্ম তাঁহারই স্বভাব [বলিয়া পরিগণিত]॥ ১॥ ৩॥৪০॥

এই কারণেও অঙ্গুষ্ঠপরিমিত পদার্থ টি প্রমপুরুষ প্রমান্তা; যেহেতু তাঁহাকে জ্যোতিঃ-স্বরূপেও [উল্লিখিত] হইতে দেখা যায়।

অকৃষ্ঠপরিমিত বস্তবোধক সেই বাক্যন্বয়ের মধ্যেই পরব্রহ্মের অসাধারণ ধর্ম যে, সর্ব্ব-তেজােহ ভিভাবক এবং সমস্ত তেজের কারণ ও অন্ধ্রগাহক জ্যােতিঃ, অকৃষ্ঠপরিমিত পদার্থের সম্বন্ধেও সেই জ্যােতিরই সমুল্লেথ পরিদৃষ্ট হইতেছে—'সেথানে স্থা প্রকাশ পার না, চক্র-

তমেব ভান্তমমূভাতি সর্বম্ তম্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।" [কঠ৹ ২।৫।১৫] ইতি। অয়মেব শ্লোক আথর্বনে পরব্রহ্ম অধিকৃত্য শ্রেমতে; পরজ্যোতিষ্ট্রঞ্চ সর্বব্র পরস্থ ব্রহ্মণঃ শ্রেমতে। যথা—"পরং জ্যোতিরুপ-সম্পত্ম স্বেন রূপেণাভিনিপ্সত্মতে" [ছান্দো০ ৮।১২।২], "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহ্মতম্" [রহদা০ ৬।৪।১৬], (*) "অথ যদতঃ পরে। দিবো জ্যোতিদ্বীপ্যতে" [ছান্দো০ ৩।১৩।৭] ইত্যাদিয়ু। অতঃ অঙ্গুপ্তথামতং পরং ব্রহ্ম ॥১॥৩॥৪১॥

[ষষ্ঠং প্রমিতাধিকরণং সমাপ্তম্।]

व्यवीखद्रवाषिग्रश्रम्भाः धिकद्रशम् ।]

আকাশোঽর্থান্তরত্বাদিব্যপ-

GF*119 115110118211

[পদচ্ছেদ:—আকাশ: (আকাশ অর্থ [পরব্রহ্ম], অর্থাস্তর ত্বাদি-ব্যপদেশাং [বদ্ধ ও মৃক্ত হইতে] (পৃথক্ পদার্থ বিলয়া উল্লেখ প্রাভৃতি কারণে)।]

সরলার্থ:—"আকাশে হ বৈ নাম-রূপয়ের্মির্কহিতা, তে যদন্তরা, তদ্ ব্রহ্ম," ইতি ছালোগারাকো অভিহিতঃ আকাশঃ মৃক্তাঝা? উত পরমাঝা? ইতি ভবতি সংশয়ঃ। তর অনস্তরবাকো "ধ্যা শরীরমক্বতং কতাঝা ব্রহ্মলোকমভিদন্তবামি" ইতি মৃক্তাঝানঃ প্রকৃতথাং অয়ং মৃক্তাঝা, ইতি প্রতিভাতি। এবংপ্রাপ্তে অভিধীয়তে—আকাশঃ পবনাঝা; কৃতঃ ? অর্থান্তরতাদিবাপদেশাং—"নামরূপয়ের্মির্কহিতা, তে যদন্তরা" ইত্যক্র বন্ধ-মৃক্তোভয়াবয়াং জীবাং অর্থান্তরতাদেঃ পৃথক্পদার্থবাদেঃ অভিধানাং। বন্ধাবস্থো হি নাম-রূপাভ্যাং সংস্পৃষ্টঃ রাগাদি-দোষোপরক্রশুন নামরূপয়োঃ নির্কাহক্ষমঃ, মৃক্তশুচ জগল্লাপাররহিতঃ, অতো ন নামরূপনির্কাহার্হঃ; অতঃ পারিশেলাং পর্মান্থের 'আকাশ'শস্ক-নির্দিন্তঃ, নত্বল্ল ইতি নিশ্রীয়তে ইত্যর্থঃ॥ ১। ৩। ৪২॥]

তারকাও প্রতিভাত হয় না, এবং এই সমস্ত বিহাৎও প্রকাশ পায় না; অয়ি আর কোথা হইতে [প্রকাশ পাইবে?]।'প্রকাশনান সমস্ত পদার্থ তাঁহারই অমুগত থাকিয়া প্রকাশ পায়, এবং তাঁহারই জ্যোতিতে এই সমস্ত জগৎ প্রতিভাত হয়।'এই শ্লোকটীই আথর্মণ উপনিষদেও পরব্রহ্মাধিকারে শ্রুত আছে। আর পরব্রহ্মেরই পরমজ্যোতির্ম্মন্তা সর্ম্বত পরিশ্রুত হয়। যথা—['প্রক্ষা পরজ্যোতি প্রাপ্ত হয়া স্বস্কপে পরিনিশায় হয়,' 'দেবগণ তাহাকে জ্যোতির জ্যোতিঃ, অমৃতও আয়ৄ: স্বরূপ বিলয়া উপাসনা করেন,' 'এই বে ছালোকের (অস্তরীক্ষের) উপরে জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে' ইত্যাদি স্থলে। অত্তর্ব, পরব্রহ্মই অক্সুষ্ঠপরিমিত পদার্থ মাত । ৪১॥ [য়ঠ প্রমিতাধিকরণ সমাধা।]।

^(*) অত্ৰ 'ৰ' পুত্তকে 'ইডি' শব্দঃ পঠাতে।

ছান্দোণ্যে শ্রেমতে "আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োর্নির্বহিতা, তে যদন্তরা, তদ্ ব্রহ্ম, তদমৃতং দ আত্মা" [ছান্দো০ ৮।১৪।১] ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিময়মাকাশ-শব্দনির্দিন্টো মৃক্তাত্মা ! উত পরমাত্মা ! ইতি। কিং যুক্তম্ ! মৃক্তাত্মেতি। কৃতঃ ! "অখ ইব রোমাণি বিধৃয় পাপং চন্দ্র ইব রাহোর্মা থাৎ প্রমুচ্য। ধৃত্বা শরীরমকৃতং কৃতাত্মা ব্রহ্মলোকমভিসম্ভবামি" [ছান্দো০ ৮।১০।১] ইতি মুক্তস্থানন্তরপ্রকৃতত্মাৎ, "তে যদন্তরা" ইতি চ নাম-রূপবিনির্মাক্তস্থ তস্থাভিধানাৎ, "নাম-রূপয়োর্নির্বহিতা" ইতি চ দ এব পূর্ববাবস্থ্যোপলিলক্ষয়িষিতঃ ; দ এব হি দেবাদিরপাণি নামানি চ পূর্ববমবিত্রৎ (৯), তক্তৈব নামরূপবিনির্মাক্তা দাম্প্রতিক্যব্যবস্থা "তদ্ ব্রহ্ম তদমৃতম্" ইত্যচ্যতে। আকাশ-শব্দহ তিমিয়পি অসঙ্ক্রিতপ্রকাশয়োগাত্রপপত্যতে। নমু দহরবাক্যশেষত্বাদস্থ দ এব দহরাকাশোহ্যমিতি প্রতীয়তে ; তস্ত্র চপরমাত্মত্বং নির্ণীতম্; মৈবম্; প্রজাপতিবাক্যয়্যবধানাৎ। প্রজাপতিবাক্যে চ

ছান্দোগ্যোপনিষদে শ্রুত হওয়া যায় য়ে, 'আকাশই নাম ও রূপের অর্থাৎ সমস্ত জগতের নির্কাহক (কারণ); সেই নাম ও রূপ যাহার মধ্যে, তাহাই অন্ধ্য, তাহাই অমৃত, এবং তাহাই আআ।' এথানে সংশর এই য়ে, এই আকাশ-শব্দে কি মৃক্তাআ, অথবা পরমাআ নির্দিষ্ট হইয়াছে। কোন্টী যুক্তিযুক্ত ? মৃক্তাআ। কারণ ? যেহেতু 'অখ যেমন রোমসকল [কম্পিত করে,] তেমনি পাপকে বিধৃত করিয়া, রাহর মুথ-নিঃস্ত চল্রের ভায় বিমৃক্ত হইয়া এবং নখর শরীর পরিত্যাগ করিত ক্রতার্থ ইইয়া (আঅ-সাক্ষাৎকার করিয়া) অন্ধলোকে আবিভূত হইতেছি,' অব্যবহিত পরেই এইরূপে মৃক্তাআর প্রসন্ধ বহিয়াছে। [এথানেও] 'সেই নাম ও রূপে যাহার অভ্যন্তরে' এই বাক্যে নাম-রূপবিনিম্মৃক্ত তাহারই অভিধান হইয়াছে, আর 'নাম ও রূপের নির্কাহক' এই শ্রুতিতেও সেই পরমাআকেই স্টেব পূর্বকালীন অবস্থাবিশিষ্টরূপে লক্ষিত করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করা হইয়াছে; 'তিনিই প্রথমে দেবাদিরূপে বছতর নাম ধারণ করিয়াছিলেন; তিনিই ব্রুক্, তিনিই অমৃত' এই বাক্যে আবার তাহারই নাম-রূপবিরহিত বর্তমান অবস্থাটি অভিহিত করা হইতেছে। অব্যাহতপ্রকাশের সহিত সম্বন্ধ থাকায় তাঁহাতেও 'আকাশ' শব্দের প্ররোগ উপপন্ধ হয়।

ভাল, এই বাক্য যথন পূর্ব্ববর্ণিত 'দহর'-বাকোরই শেষাংশ, তথন ইহাত সেই 'দহরাকাশ' বলিয়াই প্রতীষ্ঠ হইতেছে, এবং সেই দহরাকাশের প্রমাত্মত্বও ইতঃপূর্ব্বেই নির্ণীত হইয়ছে। না—এক্নপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, 'প্রজাপতি'-বাক্য ধারা সেই দহর-বাক্যের

^(*) অবিভ:' ইতি 'च' পাঠ:।

७ऽ२

প্রত্যগান্ধনো মুক্ত্যবন্ধান্তং রূপমভিহিত্য ; অনন্তরঞ্চ "বিধুয় পাপম্" ইতি স এব মুক্তাবস্থ: প্রস্তুত:। অতোহত্রাকাশো মুক্তাত্মা, ইতি প্রাপ্তে উচ্যতে—"আকাশোহর্থাস্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ" ইতি।

[সিদ্ধান্ত:--]

আকাশঃ পরং ব্রহ্ম ; কুতঃ ? অর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ। অর্থান্তরত্বব্যপ-দেশস্তাবৎ "আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োনির্বাহতা" ইতি নাম-রূপয়ো: নির্বোচ্ ত্বং বদ্ধ-মুক্তোভয়াবস্থাৎ প্রত্যগাত্মনোহর্থান্তরত্বমাকাশস্যোপপাদ-য়তি। বন্ধাবস্থস্ত অয়ং কর্ম্মবশ্যঃ (*) নাম-রূপে ভজমানো ন নাম-রূপে নির্বোঢ়ং শক্রাৎ; মুক্তাবস্থস্থ জগদ্ব্যাপারাসম্ভবাৎ ন নিতরাং নামরূপ-নির্বোচ্ ত্বম্; ঈশ্বরস্থ তু নিখিলজগির্ম্মাণধুরন্ধরস্থ নামরূপয়োর্নির্বোচ্ ত্বং আন্ত্যুব প্রতিপন্নম্ "অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি।" [ছात्मा० ७। ७। २],

> "য: দৰ্বজ্ঞ: দৰ্ববিদ্ যস্তা জ্ঞানময়ং তপঃ। তস্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপমন্নং চ জায়তে" ॥ [মুও০ ১।১।৯], "সর্ব্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি কুত্বাভিবদন্ যদাত্তে" [তৈত্তি-পু৽] ইত্যাদিরু।

ব্যবধান হইরাছে। 'প্রজাপতি'-বাক্যে, মুক্তিপর্যান্ত বিভিন্ন অবস্থাসম্পন্ন জীবাত্মারই বর্ষ **অভিহিত হইয়াছে; তাহার পর 'পাপ বিধৃত করিয়া' এই বাক্যেও আবার মু**ক্তি-অবস্থাপর শেই জীবই বর্ণিত হইরাছে। অতএব মুক্ত আত্মাই এখানে 'আকাশ' পদের অর্থ ; এইরপ প্রাপ্তিতে বলা হইতেছে—"আকাশোর্থান্তরতাদিব্যপদেশাং"।

[এথানে] আকাশ অর্থ—পরত্রদ্ধ; কারণ ৷ অর্থান্তরত্বাদির ব্যপদেশ বা উপদেশই কারণ। অর্থান্তরত্ব-বাপদেশ এই যে, 'আকাশই নাম ও রূপের নির্বাহক বা নিষ্পাদক,' এই বে নাম-রূপনির্কাহকত্ব, ইহাই তাহার বন্ধ-মুক্ত-উভয়াবস্থাপর জীব হইতে পার্থক্য জাপন করিতেছে। বদ্ধাবস্থ জীব নিজেই কর্মবেশে নাম ও রূপের অনুসরণ করিয়া থাকে; স্থ^{তরাং} সে কথনই সেই নাম ও রূপ নিস্পাদন করিতে পারে না ; মুক্তাবস্থ জীবেরও যথন জগৎ-নির্মাণ **করা সম্ভবপর হয় না, তথন কাজেই** তাহার নাম রপনির্বাহকত্বও হইতে পারে না; প্রভ, সম্প্র অগৎ-নির্মাণ কার্য্যে অগ্রগণ্য ঈশবের যে নাম-রূপনির্কাহকত, তাহা—'এই জীবাত্মরূপে **অনুপ্রবিট হইরা নাম ও রূপ প্রকটিত করিব,''**যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিৎ (সামাভাকারে ^ও বিশেষভাবে সমস্ত জানেন), জানই থাহার তপস্তা, তাঁহা হইতে এই ব্ৰহ্ম, (কাৰ্যাব্ৰ্ম),

^(*) বন্ধাৰতঃ বরং কর্মবলাৎ'ইতি 'ব' গঠি:।

অতো নির্ব্বাহ্য-নামরূপাৎ প্রত্যগাত্মনো নামরূপয়োনিব্বোঢ়া অয়মাকাশো-হর্থান্তরভূতঃ পরমেব ব্রহ্ম। তদেবোপপাদয়তি "তে যদন্তরা" ইতি। যম্মাৎ অয়মাকাশো নামরূপে অন্তরা—তাভ্যাম্ অস্প্রেটাহর্গান্তরভূতঃ, তস্মাৎ তামানির্কোঢ়া অপহতপাপাুছাৎ সত্যসঙ্কল্লছাচ্চ নির্কাইতেত্যর্থঃ। আদি-শব্দেন ব্রহ্মত্বাস্মৃত্বানি গৃহস্তে। নিরুপাধিক-রুহ্ত্বাদয়ো হি প্রমাত্মন এব সম্ভবন্তি ; তেনাত্রাকাশঃ প্রমেব একা।

যৎ পুনরুক্তং "ধুত্বা শরীরম্" ইতি মুক্তোহনন্তরঃ প্রকৃত ইতি ; তন্ন, "ব্রহ্মলোকমভিদম্ভবামি" ইতি প্রস্তৈত্ব ব্রহ্মণোহনন্তরপ্রকৃতত্বাৎ। যগুপি অভিসম্ভবিতুর্গ্মক্তস্ত অভিসম্ভাব্যতয়া পরং ত্রন্ধ নির্দ্দিন্টং, তথাপি অভিসম্ভ-বিতুর্ম্বক্তম্য নাম-রূপনির্কোঢ় ছাগ্যসম্ভবাৎ অভিসম্ভাব্যং পরমেব ত্রহ্ম অত প্রত্যেতব্যম।

কিঞ্চ, আকাশ-শব্দেন প্রকৃতস্থ দহরাকাশস্থ অত্য প্রত্যভিজ্ঞানাৎ, প্রজা-পতিবাক্যস্থাপি উপাদকস্বরূপকথনার্থত্বাদ উপাস্থ এব দহরাকাশঃ প্রাপ্য-

নাম, রূপ এবং অর (পৃথিবা) উৎপর হইরা থাকে।' 'ধার (স্থিবসংকল্ল-প্রমেশ্বর) সমস্ত রূপ-বিস্তাব (আকৃতি-নির্ম্মাণ) করিয়া এবং তাহাদেব নাম [প্রদান] করিয়া দেই নামে ব্যবহাৰ কৰতঃ অৱস্থান করেন,' ইত্যাদি স্থলে শ্রুতিকর্ত্ত্বত অন্থুমোদিত হইয়াছে। অতএব নাম-রূপনির্বাহক এই আকাশ নিশ্চয়ই তৎকার্যাভূত নাম-রূপদম্পন্ন জীবাঝা হইতে পূথক পবব্ৰহ্ম।' "তে যদস্তবা" এই শ্রুতিও তাহাই সমর্থন করিতেছে। যেহেতু এই আকাশ নাম ও রূপের মন্তরা অর্থাৎ নাম ও রূপ দাবা অস্পৃষ্ট পৃথক্ পদার্থ, সেই হেতুই তিনি তত্ভয়ের নির্কাহক, অর্থাং অপহতপাপাত্ব ও সত্যসংকল্লত্ব হেতু [নাম ও রূপ] নির্মাণ করিতে সমর্থ। ত্রস্থ 'আদি' শদে ব্রশ্বত্ব, আত্মত্ব ও অপহতপাপাত্র প্রভৃতি হেতুসমুদয় প্রিগৃহীত হইতেছে। অনাপেক্ষিক মহত্ত প্রভৃতি ধর্মসমূহ প্রমাত্মাতেই সম্ভব হয়, সেই হেতুতেও প্রব্রহ্নই এখানে 'আকাশ' পদের অর্থ।

আরও যে বলা হইয়াছে, "ধুত্বা শরীরং" এই পববর্তী বাক্যে মুক্ত পুরুষই প্রস্তুত বা বর্ণিত হইয়াছেন। এ কথাও সত্য নহে; কারণ, অব্যবহিত পরেই 'ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইব' এইরূপে ব্ৰদ্ধই বৰ্ণিত হইয়াছেন। যদিও অভিসম্ভবিতা মৃক্তপুক্ষেব অভিসম্ভাব্য বা প্ৰাপ্যরূপে পর্বক্ষ নিৰ্দিষ্ট হইন্নাছেন[®]; তথাপি অভিসম্ভবিতা (তদ্বাবলনা) মুক্ত-পুরুষেব যথন নাম-রূপ-সম্পাদকত্ব নাই, তথন সেথানৈ প্রাপ্য পরব্রহ্মকেই নির্ব্বাহক বুঝিতে হইবে।

অপিচ, এথানে 'আকাশ' শব্দে প্রস্তাবিত দহরাকাশের প্রত্যভিজ্ঞা হওয়ায় [বুঝা যাইতেছে যে,] উপাসকের স্বরূপ-কথ্নই প্রজাপতি-বাক্যেরও উদ্দেশ্য ; অতএব এধানে উপাস্থ তয়া ইহ উপদংক্রিয়তে, ইতি যুক্তম্। আকাশ-শব্দচ প্রত্যগাত্মনি ন কচিদ্ দৃষ্টচরঃ; অতোহত্রাকাশঃ পরং ব্রহ্ম ॥১॥৩॥৪২॥

অথ স্থাৎ—প্রত্যগান্তনোহর্থান্তরভূতমাত্মান্তরমেব নাস্তি, ঐক্যোপ-দেশাৎ দৈতপ্রতিষেধান্ত ভিদ্ধাবস্থ এব হি প্রক্তগান্ত্মা পরমাত্মা, পরং ত্রহ্ম, পরমেশ্বরঃ, ইতি চ ব্যপদিশ্যতে; অতঃ প্রকৃতাৎ মুক্তাত্মনাহভিসম্ভবিতৃ-র্নার্থান্তরমভিসম্ভাব্যো ত্রহ্মালোকঃ; অতো নামরূপয়োর্নির্বহিতা আকাশো-হপি দ এব ভবিতুমর্হতাতি; অত উত্তরং পঠতি—

স্বযুপ্ত্যুৎক্রান্ত্যোত্তিদেন ॥১॥৩॥৪৩॥

[পদচ্ছেদ:—স্বৰ্ধ্য ুৎক্রান্ত্যা: (স্বৰ্ধ্য ও উৎক্রমণাবস্থায়) ভেদেন (জীব ও প্রমায়ার ভেদবাপদেশহেতু)।]

[সরলার্থঃ - "প্রাজ্ঞেনাক্মনা সম্পবিদ্বক্তঃ" ইতি স্বযুধ্বো, "প্রাজ্ঞেনাক্মনা অধারত উৎসর্জন্ যাতি" ইতি চ উৎক্রমণসময়ে জীব-প্রমাত্মনোর্ভেদবাপদেশাৎ অন্তি প্রত্যগাত্মনঃ পৃথগ্ভূতঃ প্রমাত্মা নাম প্রদার্থান্তরমিতার্থঃ।

'প্রাজ্ঞ পরমাত্মার সহিত দম্মিলিত হইয়া' এই স্থলে স্বযুপ্তি অবস্থায়, আর 'প্রাজ্ঞ আত্মানকর্তৃক অধিষ্ঠিত হইয়া' এই স্থলে দেহ হইতে বহির্গমনাবস্থায় জীব ও প্রমাত্মার ভেদোলেগ হেতু বুঝিতে হইবে যে, জীবাতিরিক্ত প্রমাত্মা বলিয়া একটী পৃথক্ পদার্থ আছে ॥১॥ ০॥ ৪০॥

ব্যপদেশাদিত্যমুবর্ত্ততে ইতি। (*) স্বয়্প্ত্যুৎক্রান্ড্যো: প্রত্যগান্নান

দহরাকাশকে যে, প্রাপার্রপে উপসংহার করা হইতেছে, ইহাই যুক্তিসিদ্ধ কথা। আর জীবায়-বিষয়ে কোথাও 'আকাশ'-শন্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় নাই, অতএব পরব্রহ্মই এথানে 'আকাশ, শন্দের অর্থ॥১॥৩॥৪২॥

শকা হইতে পারে, [শুভিতে] যথন ঐক্যের উপদেশ ও রহিয়াছে এবং দৈতের প্রতিবেধ করা হইয়াছে, অথচ, প্রত্যক্ জীবায়া হইতে পৃথগ্ভূত কোন আত্মার অন্তিছই নাই। এই প্রত্যক্ আত্মাই (জীবই) যথন শুদ্ধাবস্থ হয়, তথনই পরমাত্মা, পরব্রহ্ম, এবং পবদেশর বিশিরা অভিহিত হইয়া থাকে; অতএব অভিসম্ভবিতা মৃক্তায়া হইতে অভিসম্ভাব্য ব্রহ্মণোক কথনই পৃথক্ পদার্থ নহে; স্মৃতরাং সেই প্রত্যক্ আত্মাই নামরূপনিকাহিক 'আকাশ' পদেরও বাচ্য হইবার যোগ্য; এই আশকার উত্তরে বলিতেছেন—"স্কৃষ্ণু গুজোস্ভ্যোঃ ভেঁদেন।"

এখানেও 'ব্যপদেশাং' কথার অমুর্ত্তি হইতেছে ; অতএব, মুর্স্তি ও উৎক্রান্তি অবস্থায় (দেহ

^(*) বাপদেশাদিতি ব**র্ত্ততে**' ইতি 'ষ' পুত্তকে পাঠি: i

হর্থান্তরত্বেন পরমাত্মনো ব্যপদেশাৎ প্রত্যগাত্মনাহর্থান্তরভূতঃ পরমাত্মা অন্ত্যেব। তথা হি—বাজসনেয়কে "কতম আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু" [রহদা৽ ৬।৩।৭] ইতি প্রকৃতস্থ প্রত্যগাত্মনঃ প্রযুপ্ত্যবন্ধায়াম্ অকিঞ্চিজ্জন্ম সর্বজ্ঞেন পরমাত্মনা পরিষঙ্গ আন্মায়তে— "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষজ্ঞো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্" [রহদা৽ ৬।৩।২১] ইতি; তথা উৎক্রান্তাবিপি—"প্রাজ্ঞেনাত্মনাত্মার্চ উৎসর্জ্জন্ যাতি" [রহদা৽৬।৩।৩৫] ইতি। ন চম্বপত উৎক্রামতো বা অম্ম কিঞ্জ্জন্ম তদানীমেব স্বেনৈব সর্বজ্ঞেন সতা পরিষঙ্গাত্মারেছে সম্ভবতঃ; ন চ ক্ষেত্রজান্তরেণ; তম্মাপি সর্বজ্ঞান্তবাহ ॥১॥৩॥৪৩॥

ইতশ্চ প্রত্যগাত্মনোহর্থান্তরভূতঃ পরমাত্মা; ইত্যাহ—

পত্যাদিশব্দেভ্যঃ ॥১॥৩॥৪৪॥

[পদচ্ছেদ:—পত্যাদিশব্দেভ্য: (পতি প্রভৃতি শব্দ হইতে) I]

[সরলার্থ:—"সর্বস্থাধিপতিঃ সর্বস্থা বনী সর্বস্থোনা:" ইত্যাদৌ ক্রমাণেভাঃ পত্যাদি-শ্বেভ্যোহপি প্রত্যগাত্মনোহতিরিক্তঃ তৎপ্রভুঃ পরমাত্মান্তীতি সিদ্ধন্॥

তিনি সকলের অধিপতি, সকলের নিয়মনকারী ও সকলেব ঈশ্ব' ইত্যাদি শ্রুতিতে প্ৰিশ্রুত প্রতি' প্রভৃতি শব্দ হইতেও জীবাতিরিক্ত প্রমায়াব অক্তিম্ব সিদ্ধ হইতেছে ॥১।৩।৪৪॥]

অয়ং পরিষঞ্জকঃ পরমাত্মা উত্তরত্র পত্যাদিশকৈঃ ব্যপদিশ্যতে—''সর্ব্ব-

হটতে বহির্নানের সময়) জীবায়া হইতে প্রমান্তার পৃথক্-পদার্থরূপে উরেথ থাকায় প্রত্যক্ আয়া ইইতে পৃথগ্ড্ত প্রমান্তা বলিয়া যে, একটা স্বতন্ত্র পদার্থ আছে, ইহা নিশ্চিত। দেথ, বাজসনের উপনিষদে (যজুমেনীয় বৃহদারণাকে) আছে, 'আয়া কতমঃ ? কোনটা ?') [উত্তর,]প্রাণসমূহের মধ্যে যাহা এই 'বিজ্ঞানময়'।' এইরপে উপক্রমের পর বিশেষজ্ঞানবিহীন প্রত্যক্ আয়ার স্বযুপ্তি অবস্থার সর্বজ্ঞ প্রমান্ত্রার সহিত একীভাব পঠিত আছে—'প্রমান্ত্রার সম্মিলিত হইয়া বাছ্ কিংবা আস্তর কোন বিষয়ই জানে না'; সেইরপ উপক্রমাব্যায়ও—'প্রাক্ত প্রমান্ত্রাক্তর্কক অধিষ্ঠিত হইয়া (জীব) দেহত্যাগ করত চলিয়া যায়'। স্বযুপ্তই হউক কিংবা উৎক্রমণকাবীই হউক, তৎক্ষণাংই অয়জ্ঞ জীবের পক্ষে স্বীয় স্বর্বজ্ঞের সহিত সম্মিলিত ও অধিষ্ঠিত হওয়া সম্ভব্বের হয় না, এবং ক্ষেক্তজ্ঞের (জীবের) সহিত্য হইতে পারে না। কারণ, তাহারও স্বর্বজ্ঞার সম্ভব্ হয় নাই ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৪৩ ॥

এই কারণেও জীবায়াতিরিক্ত পরমায়া আছেন; এজন্ত বলিতেছেন—"পত্যাদিশবেভাঃ।" উক্ত শ্রুতি-প্রদর্শিত জীবদংস্ট পরমায়াই পরবর্তী গ্রন্থে 'পতি'প্রভৃতি শব্দে নির্দিষ্ট স্থাধিপতিঃ সর্বস্থ বশী সর্বস্থেশানঃ। স ন সাধুনা কর্মণা স্থুয়ান্ নো এবা সাধুনা (*) কনীয়ান্। এষ সর্বেশ্বর এষ স্থৃতাধিপতিরেষ স্থৃতপাল এষ স্বেশ্বর এষ স্থৃতাধিপতিরেষ স্থৃতপাল এষ সেতৃর্বিধরণ এষাং লোকানামসন্তেদায়। তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাক্ষণা বিবিদিষন্তি। এতমেব প্রবাজিনো লোকমিচছন্তঃ প্রবজন্তি" [রহদা৽ ৬।৪।২২]। "স বা এষ মহানজ আত্মামাদো বহুদানঃ, *** অজরোহমুতোহভয় আনন্দো ব্রহ্মাণ রহুদা৽ ৬।৪।২৪-২৫] ইতি। এতে চ পতিত্ব-জগিষধরণত্ব-সর্বেশ্বরত্বাদয়ঃ প্রত্যগাত্মানি মুক্তাবন্তেহপি ন কথঞ্চিৎ সম্ভবন্তি; অতো মুক্তাত্মনোহর্থান্তরভূতো নাম-রূপয়োনি বিহিতা আকাশঃ। ঐক্যোপদেশন্ত সর্বস্থা চিদচিদাত্মকন্ত ব্রহ্মকার্যকেন তদাত্মকত্বায়ত্তঃ, ইতি "সর্বহং খল্লিদং ব্রহ্ম তজ্জলান্" [ছান্দো৹ গ্রহার) ইত্যাদিভিব্বাকৈয়ঃ প্রতিপাত্মত ইতি পূর্বেমেবোক্তম্ (†); দৈত-প্রতিধেশন্ত তত এব, ইত্যানবত্যম্ ॥১॥৩॥৪৪॥

[দশমং অর্থান্তর হাদিব্যপদেশাধিকরণং সমাপ্তম্ ॥] ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্-রামানুজবিরচিতে শারীরকমীমাংসা-ভাষ্যে প্রথমাধ্যায়স্ত তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥১॥৩॥

হইতেছেন। [যথা—] 'তিনি সকলেব অধিপতি, সকলের বশকাবী এবং সকলের ঈথব।
তিনি উত্তম কর্ম্ম দ্বাবাও মহান্ হন না, আর মন্দ কর্ম্ম দ্বারাও হীন হন না। ইনি
সকলের ঈথর, ইনি সর্প্রভ্তেব অধিপতি, ইনিই ভূতপালক, এবং ইনি এই সমস্ত জগতের
বিভাগ-বক্ষার হেতুভূত সেতুপরপ। অক্ষনিষ্ঠ ব্যক্তিরা সেই ইহাকে বেদায়বচন (বেদার্থ-পবিশীলন)
দ্বারা জানিতে ইচ্ছা কবেন (জানেন)। উহাকেই অবগত হইয়া মুনি হয়। সয়্যাসিগণ
এই লোকলাভের ইচ্ছায়ই প্রব্রুয়া (সয়াসগ্রহণ) করেন।' 'সেই এই মহান্ অল্প আয়াই
সয়ভোক্তা ও ধনদাতা' বেন্দ্র অজর, অমর ও অভয়য়রপ,' ইতি। য়েহেতু, এই পতিয়, (পালনকর্তৃত্ব) জগদ্বিধারকত্ব ও সর্প্রেশ্বর্যাদি ধর্ম-সমূহ মুক্তাবন্ধ জীবেও কোনরূপে সন্তবপ্র হয়
না; অতএব নাম-রূপনির্বাহক এই আকাশ পদার্থটি নিশ্চয়ই মুক্তায়া হইতে পৃথক্
পদার্থ। 'এ সমস্তই ব্রহ্মপ্রক্রপ, [সমস্ত জগৎই] তাঁহা হইতে জাত, তাঁহাতে অবহিত ও
তাঁহাতে বিলয়নশীল' ইত্যাদি বাক্যে যে ঐক্যোপদেশ, তাহারও, 'চিং-জড়ায়্মক সমন্ত
জগৎই ব্রহ্মকার্য্য; স্কতরাং ব্রহ্মাত্রক', এততপদেশেই একমাত্র তাৎপর্য্য, ইহা ইতঃপ্রেই
সমর্থিত (যুক্তি দ্বারা প্রমাণিত) হইয়াহে, বৈত-প্রতিষেধ্য সেই কারণেই হইয়াছে, এবং;
অতএব উক্ত সিদ্বান্তীী নির্দ্ধোর্থ) ॥ ৩ ॥ ৪৪ ॥ [দশম অর্থান্তরপাদিন্ব্যপদেশাধিকরণী
সমান্ত্র] । ইতি শ্রীমদ্ রামামুল্লকতব্রহ্মস্তল্ভান্তে প্রথমাধ্যারে তৃতীন্তলাদের অমুবাদ সমান্ত।

^(†) नवर्ष्डन्' ইडि 'च' शार्ठः।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

চতুর্থঃ পাদঃ।

গাংখানিকাবি- আনুমানিকমপ্যেকেষামিতি চেৎ; ন; শরীর-রূপকবিন্যস্ত-গৃহীতের্দ্দর্শয়তি চ ॥১॥৪॥১॥

[পদচ্ছেদ:—আরুমানিকং (অনুমান-কল্লিত প্রকৃতি) অপি (ও) একেবাং (কোন কান শাখীদেব), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল;]ন (না—বলিতে পার না); শরীর-দপক্বিঅন্তগৃহীতেঃ (রূপকভাবে বিজ্ঞ শরীবেব গ্রহণহেতু), দর্শয়তি (প্রদর্শন করেন) ;(ও)॥]

্যবলার্থ:—একেমাং কঠানাং [শাথাস্থ কঠোপনিষদি "মহতঃ প্রম্বাক্তম্" ইতাত্র]
মানুমানিকং সাংথাপবিক্রিতং প্রধানং [জগৎকারণছেন আয়ায়তে] ইতি চেং; তর,
দ্বীব-রূপকবিশুন্তগৃহীতেঃ পূর্বত্র রথি-বথাদিরপকভাবেন বিশুন্তের্ আয়াদিয় মধ্যে রথছেন
দ্বিত্ত শ্বীরক্তিব অন্ব 'অব্যক্ত'-শব্দেন গ্রহণাদিতার্থঃ। দর্শয়তি চ এতম্বে অর্থং "যছেন্
ায়ন্সী প্রাক্তঃ" ইত্যাদিঃ বাক্যশেষঃ। অতোহত্র ইন্দ্রিয়াদীনাং বশীকরণার্থং প্রস্বত্যোক্তম্বাৎ
নাত্র আলুমানিকস্ত প্রধানস্ত (প্রক্রতঃ) সংগ্রহ ইতি ভাবঃ॥

যদি বল, কোন কোন শাথীর শাথাতে অর্থাৎ কঠোপনিষদে 'মহৎ অপেক্ষা অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ' ইত্যাদি স্থলে আত্মানিক অর্থাৎ সাংখ্যাক্ত প্রকৃতির ও জগৎ-কারণনপে উল্লেখ দৃষ্ট হইতেছে; না—তাহা হইতে পাবে না; কারণ, পূর্বে আত্মা ও শরীব প্রভৃতি যে সমস্তকে রিধিবর্থাদিভাবে রূপক-কল্পনা করা হইয়াছে; তল্মধ্যে রথরূপে কল্পিত শরীবকেই এথানে 'অব্যক্ত' শব্দে গ্রহণ কবা হইয়াছে। পরবর্ত্তী 'প্রাজ্ঞ লোক বাক্যকে মনে সংযত করিবে, অর্থাৎ গ্রেক্তিক মনের অধীন কবিবে।' ইত্যাদি বাক্যাংশও বর্ণিতপ্রকাব সিদ্ধান্তই প্রদর্শন করিতেছে। অত্পর এণানে 'অব্যক্ত' শব্দে আমুমানিক প্রকৃতির নির্দেশ হয় নাই, পর্জ্ঞ পূর্বেলিল্লিথিত শরীরেরই প্রতিনির্দেশ করা হইয়াছে মাত্র ॥ ১ । ১ ॥]

উক্তং—পরমপুরুষার্থলক্ষণ-মোক্ষসাধনতয়া জিস্তাস্থং জগজ্জমাদিকারণং এক্ষ অচিদ্বস্তুনঃ প্রধানাদেঃ চেতনাচ্চ বন্ধমুক্তোভয়াবস্থাদিলক্ষণং নিরন্ত-

[[]ইতঃপূর্ব্বে] মোক্ষসিদ্ধির উপায়ক্ষপে যাহাকে জানিতে হইবে, তাহাই বে, জগতের জন্মাদি-কারণ এবং প্রধানাদি অচেতন ও বদ্ধ মুক্ত উত্যাবস্থাপন্ন চেতন হইতে বিলক্ষণ,

456

সমস্তহেয়গন্ধং সর্ব্বজ্ঞং সর্ব্বশক্তি সত্যসঙ্কল্পং সমস্তকল্যাণগুণা গুক সর্ব্বাস্তরাত্মভূতং নিরঙ্কু শৈশ্বর্য্যমিতি। ইদানীং কাপিলতন্ত্রসিদ্ধান্ত্রনাত্মক প্রধানপুরুষাদিপ্রতিপাদনমুখেন প্রধানকারণত্বপ্রতিপাদন-চ্ছায়ানুসারীণ্যতি কানিচিৎ বাক্যানি কাস্কচিৎ শাখাস্থ সন্তি, ইত্যাশঙ্ক্য ব্রক্ষাককারণত্বত্বের্র্ণ্ড ভিন্নবাক্রিয়তে। কঠবল্লীবান্ধায়তে—

"ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হর্থা অর্থেভ্যুম্চ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বুদ্ধির্ববুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ।
মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।

পুরুষার পরং কিঞ্ছিৎসা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ॥" [কঠ০ ১।৩।১০,১১]ইতি।
তত্র সন্দেহঃ—কিং কাপিলতস্ত্রসিদ্ধম্ অব্রহ্মাত্মকং প্রধানমিহ 'স্ব্যক্ত'শব্দেনোচ্যতে ? উত ন ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রধানমিতি। কুতঃ?

সর্ববিধ হেয়দম্ম বিবর্জিত, সর্বজ, সর্বাশক্তি, সতাসংকল্প, সমস্ত শুভগুণাত্মক, সর্বভৃতের অন্তর্বান্মস্বরূপ এবং নিরস্কুশ ঐশ্বর্যোপেত পরম পুরুষার্যস্বরূপ ব্রহ্ম, ইহা উক্ত হইয়াছে। এখন কাপিলতন্ত্র-সন্মত অর্থাৎ কপিলক্বত সাংখ্যশান্ত্রসিদ্ধ অব্রহ্মাত্মক প্রধান ও পুরুষেব প্রতিপাদন প্রসাক্ষে কোন কোন বেদশাথায় এরূপ অনেক বাক্য আছে; [দেখিলেই] মনে হয়, মেগুলি যেন প্রধানেরই উক্ত জ্বগৎ-কারণত্ব প্রতিপাদন করিতেছে; এইরূপ আশক্ষা করিয়া ব্রক্ষিক-কারণত্ব-সিদ্ধান্তের দৃত্তা সম্পাদনের জন্ম তাহার প্রত্যাখ্যান করিতেছেন (*)।

কঠবলীতে (কঠোপনিষদে) এইরূপ পঠিত আছে বে, 'ইন্দ্রিয়সমূহ অপেক্ষা অর্থসমূহ (শব্দ শূর্ণাদি বিষয়সমূহ) শ্রেষ্ঠ; অর্থসমূহ অপেক্ষাও মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেক্ষাও বৃদ্ধি উৎরুঠ, বৃদ্ধি অপেক্ষা মহং আয়া শ্রেষ্ঠ; মহং হইতেও অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ; অব্যক্ত অপেক্ষাও প্রুব (আয়া) শ্রেষ্ঠ; পুক্ষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই, তাহাই শেষ সীমা, এবং তাহাই প্রমাণিত। ইহাতে সংশ্ব এই বে, এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে কি কাপিলতন্ত্র-সিদ্ধ (সাংখ্যশাস্ত্রস্থানই উক্ত হইতেছে ? অথবা অপর কিছু ? কোনটা যুক্তিসম্বত ? [কাপিলতন্ত্র-সম্বত]

^(*) তাৎপর্যা—এই অধিকরপের নাম আনুমানিকাধিকরণ। ইহা প্রথম হইতে ছয় হতে সমাও ংইলাছে।
ইহার পাঁচটি অবরব এইরপ—(>) বিবর বাক্য—"মহতঃ পরমব্যক্তম্" ইত্যাদি। (২) সংশ্র —এই 'অব্যক্ত' কি
সাংখ্যপালোক্ত প্রকৃতি (প্রধান)? না—আর কিছু গ (৩) পূর্ব্বপক্ষ—সাংখ্যপালোক্ত প্রকৃতিই হইবে; কারব.
সাংখ্যপদ্ধত 'মহৎ' 'অহ্যক্ত' প্রভৃতি নাম ও ক্রম এখানে বিভানান রহিলাছে। (৪) উত্তর—না—এখানে 'অহাক'
প্রভৃতি শংলর অর্থ—সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি নহে, পরস্ত পরব্রক্ষ; কারব, "আলানং রিখিনং বিদ্ধি" ইত্যাদি লোকে
দৈহ ও আলা প্রভৃতি বে সম্ভ পদার্থকে রখী ও রখানিরপে রূপিত (ক্রিত; করা হইলাছে; এখানে ত্র্যাগ্রহ
কৈছকে 'অব্যক্ত' শংল উলিখিত করা হইলাছে। পরবন্তা প্রস্মুহে এ বিবরের সমর্থক আরও হেতু প্রানিই
হুইলাছে। (৫) নির্ণয় ও প্ররোজন—অতএব, পরব্রক্ষই অব্যক্ত প্রের অর্থ; সর্ব্বেলগতের ভ্রথীনও প্রদর্শনই
প্রব্রেক্ষণ।

"মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরং" ইতি তন্ত্রসিদ্ধ-তত্ত্ব-প্রক্রিয়া-প্রত্যভিজ্ঞানেন তব্যৈব প্রতীতেঃ, "পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ" ইতি পঞ্চবিংশক-পুরুষাতিরিক্ত-তত্ত্বনিষেধাচ্চ। অতো-হব্যক্তং কারণম্, ইতি প্রাপ্তম্। তদিদমুক্তম্—'আকুমানিকমপ্যে-কেষাম্, ইতি চেৎ' ইতি। একেষাং শাখিনাং শাখান্ত আকুমানিকং প্রধান-মপি কারণমাল্লায়তে, ইতি চেৎ;—

[দিদ্ধান্ত:--]

অত্যোত্তরং—নৈতি; ন অব্যক্ত-শব্দেনাব্রহ্মাত্মকং প্রধানমিহাভি-ধায়তে। কুতঃ ? 'শরীর-রূপকবিশুস্তগৃহীতেঃ', শরীরাখ্য-রূপকবিশুস্তস্থ অব্যক্তশব্দেন গৃহীতেঃ। আত্ম-শরীর-বু'দ্ধি-মন-ইন্দ্রিয়বিষয়েষু রথি-রথাদি-ভাবেন রূপিতেষু (*) রথ-রূপণেন বিশুস্তস্থ শরীরস্থ অত্রাব্যক্ত-শব্দেন গ্রহণাদিত্যুর্থঃ। এতত্মক্তং ভবতি—পূর্বব্র হি—

> "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ। বুদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥

প্রধানই যুক্তিসমত। কারণ ? যেহেতু 'মহৎ অপেক্ষা অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ, অব্যক্ত অপেক্ষা পুরুষ শ্রেষ্ঠ', এই স্থলে সাংখ্যসমত তত্ত্ব নির্ণয়ের প্রণালী প্রত্যভিজ্ঞাত হওয়ায় তাহারই প্রতীতি হইতেছে, এবং যেহেতু 'পুরুষ অপেক্ষা আর কিছু শ্রেষ্ঠ নাই, তাহাই শেষ সীমা এবং তাহাই শেষ গন্তব্য স্থল', এই বাক্যে পঞ্চবিংশক তত্ত্ব-পুরুষাতিরিক্ত তত্ত্বের প্রতিষেধও রহিয়ছে। অতএব এখানে অব্যক্তই জগৎকারণরূপে প্রাপ্ত ইইয়ছে। কথিত এই অভিপ্রারই "মান্তমানিকমপ্যেকেয়ামিতি তেং" এই বাক্যে উক্ত হইয়াছে; অর্থাৎ যদি বল, কোন শাখীদের শাখাতে (বেদভাগে) অনুমান-কল্পিত প্রকৃতিকেও ত জগৎ-কারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে।

এতহত্তবে বলিতেছেন—"ন,"—এথানে 'অব্যক্ত' শব্দে অব্রহ্ম (অচেতন) প্রধানকে [জগংকাবণরূপে] নির্দেশ করা হইতেছে না ; কারণ ? [পুর্ক্মেক] রথরূপে করিত শরীরের সাংখ্যাক্ত- গ্রহণই কারণ ; অর্থাৎ শরীরনামক যে পদার্থটি পূর্ব্মে রূপকভাবে প্রধান-কারণবাদ বঙ্জন। রথরূপে উল্লিখিত হইয়াছে, এথানে 'অব্যক্ত'-শব্দে তাহারই গ্রহণ কবা হইতেছে। ইতঃপূর্ব্মে আত্মা, শরীর, বৃদ্ধি, মনঃ, ইন্দ্রিয় ও শক্ষাদি বিষয়সমূহ রখী ও ব্যাদিরূপে কল্লিত হইয়াছে, তন্মধ্যে রথরূপে উল্লিখিত শরীরকেই এথানে 'অব্যক্ত' শব্দে গ্রহণ করা হইতেছে। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, ইতঃপূর্ব্মে 'আত্মাকেই রথী (রণাধিষ্ঠাতা)

^(*) দিরাশিতেরু' ইতি 'ক' পাঠঃ।

ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাছর্ব্বিষয়াংস্তেষু গোচরান্।" ইত্যাদিনা— "সোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিফ্যোঃ পরমং পদম্॥"

ইত্যন্তেন সংসারাধনঃ পারং বৈষ্ণবং পদং প্রেক্ষন্তমুপাসকং রথিছেন তচ্ছরীরাদীনি চ রথ-রথাসছেন রূপয়িছা, যবৈশতে রথাদয়ো বশে তিষ্ঠন্তি, স এবাধ্বনঃ পারভূতং বৈষ্ণবং পদমাপ্রোতীভ্যুক্ত্বা তেয়ু রথাদিরূপিত-শরীরাদিয়ু যানি যেভ্যো বশীকার্য্যতায়াম্ প্রধানানি, তান্যচ্যত্তে— "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হর্থাঃ" ইত্যাদিনা। তত্র হয়ছেন রূপিতেভ্য ইন্দ্রিয়েভ্যা গোচরছেন রূপিতা বিষয়া বশীকার্যছে (*) পরাঃ; বশ্যেন্দ্রিয়ভ্যাপি বিষয়সিয়ধা (†) ইন্দ্রিয়াণাং তুনিগ্রহত্বাহ। তেভ্যোহপি পরং প্রগ্রহত্বরূপিতং (‡) মনঃ; মনাস বিষয়প্রবণে বিষয়াসিয়ধানস্থাপ্যক্রিপ্রকর্বাহ। তত্মাদপি সার্গ্রহ্রূপিতা বুদ্ধিঃ পরা; অধ্যবসায়াভারে মনসোহপ্যাক্রিপ্রক্রাহ। তত্মা অপি রথিয়র্রূপিত আল্লা কর্ত্রেন

বলিয়া জানিবে, এবং শরীরকে রথস্করপ ও বৃদ্ধিকে সার্থিস্করপ (র্থ-চাল্ক / ব্লিয়া জানিবে, এবং মনকে প্রাগ্রহ (লাগাম) বলিয়া (জানিবে); [জ্ঞানিগণ | ইল্রিয়গণকে অধ্যয়হ **বলিয়া থাকেন, এবং [শ্রুদি] বিষয়সমূহকে তাহাদের গোচর** বা বিচবণভূমি (বলিয় পাকেন)।' ইত্যাদি—'তিনিই সংসার-সাগরের পারস্বরূপ সর্ব্বোত্তম সেই বিষ্ণু-পদ্পাপ্ত হন' ইত্যম্ভ গ্রন্থ ছারা সংসার-সাগরের পারস্বরূপ বৈষ্ণুর পদ লাভেছু উপাসককে র্থিরূপে এক তাহার শরীরপ্রভৃতিকে রথ ও রথাক-অমাদিরূপে কল্লনা করিয়া, উক্ত রথাদি যাঁহার বলে থাকে, তিনিই সংসার-সাগরের পারভূত সেই বৈফবপদ লাভ করিতে পারেন,' ইংা বলিয়া, র্থাদিরপে ক্লিত সেই শ্রীরাদির মধ্যে যাহাদিগকে ব্নীভূত ক্রিতে হুইবে, তরুধো ফাপেশা মাহারা প্রধান, অর্থাৎ যদপেক্ষা যাহার বনাকরণ কার্য্য কষ্ট-সাধ্য, "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরাঃ" ইত্যাদি বাক্যে সেই সমুদয়ই 'পর'শব্দে কথিত হইয়াছে। তন্মধ্যে বশীকরণ-কার্য্যে অধারণে ক্রিত ইক্সিম্বৰণ অপেকা গোচরক্রপে কল্লিত বিষয়সমূহই প্রধান; কারণ, যে লোক ইক্সিরকে বশীসূত **ক্রিয়াছে, ভোগ্যবিষয় সন্মিহিত ২ইলে তাহারও ইক্রিয়গণ অসংযত হইয়া পড়ে।** (প্রাইক্রেপ **করিত**) মন আবাব তদপেকাও প্রধান; কারণ, মন যদি বিষয়-নিরত হয়, তাহা ইইটো বিষয়ের অসানিধ্য বা অভাবও অকিঞিৎকর হইয়া থাকে। সার্থিরূপে কল্লিত বৃদ্ধি ^{তদ্পেক্ষাও} প্রবল; কেননা, অধ্যবদায় (কর্ত্তানি স্ভয়) না থাকিলে মনও কিছু ক্রিতে গারে না। রথী বা রথস্বামিরূপে কলিত আ্থা সক্তক্তৃত্বনিবন্ধন সেই বুদ্ধি অপেক্ষাও, প্রধান; ^{বিশেষতঃ}

^(*) ৰশীকাৰ্ব্যবেন' ইভি 'ক' পাঠ:)

⁽t) সন্মিধানাং' ইতি 'ক' পাঠ: I

⁽⁴⁾ প্রথম্বলিডং' ইতি 'ব' পাঠঃ।

প্রাধান্তাৎ পরঃ; সর্বস্ত চাস্ত আত্মেচ্ছায়ত্ত্বাদ্ আত্মৈর 'মহান্' ইতি চ বিশেষ্যতে। তত্মাদিপি রথরূপিতং শরীরং পরম্, তদাঃ ত্ত্বাৎ জীবাত্মনঃ সকলপুরুষার্থনাধনপ্রবৃত্তীনাম্। তত্মাদিপি পরঃ সর্ববান্তরা গ্লুতাহন্তর্য্যামী অধ্বনঃ পারভূতঃ পরমপুরুষঃ; যথোক্তস্তাত্মপর্যন্তস্থা সমস্ত্যা তৎ-সঙ্কল্লায়ত্ত-প্রতিবাৎ। স খলু অন্তর্যামিতয়া উপাসনস্থাপি নির্বাহ্তকঃ; "পরাত্ত্ তচ্ছুতেঃ" [ব্রহ্ম সূত্ ২ । ৩ । ৪০] ইতি হি জীবাত্মনঃ কর্তৃত্বং পরমপুরুষায়ত্তমিতি বক্ষ্যতে। বশীকার্যোপাসন-নির্বৃত্যুপায়ব জিভ্তঃ পরমপ্রাপ্রামতি বক্ষ্যতে। বশীকার্যোপাসন-নির্বৃত্যুপায়ব জিভ্তঃ পরমপ্রাপ্রামতি বক্ষ্যতে। বশীকার্যোপাসন-নির্বৃত্যুপায়ব জিভ্তঃ পরমপ্রাপ্রামত্ত সিতিঃ ইতি। তথা চ অন্তর্যামিত্রাক্ষ্যেণে "য আত্মনি তিন্তম্ন," [রহদাত বাবাহ্ম] ইত্যাদিভিঃ সর্ববং সাক্ষাৎকুর্বন্ সর্বং নিয়ময়তীত্মত্ত্বা "নাল্যোহতোহন্তি দুন্তা" (*) ইত্যাদিনা নিয়ন্তন্ত্রং নিষিধ্যতে। ভগবদ্গীতান্ত্র চ—

"অধিষ্ঠানং তথা কক্তা করণং চ পৃথগ্বিধম। বিবিধা চ পৃথক্ চেন্টা দৈবং চৈবাত্র পঞ্মম্॥" [১৮।১৪] ইতি।

উক্ত সমস্ত পদার্থ ই আয়ার ইছাবান; এই কারণে আয়াকেই (বুদ্ধের আ 'মহান্' পরঃ এই হলে) 'মহান্' শন্দে বিশেষিত করা হহতেছে। রথরূপে কলিত শরার আবার সেই আয়া অপেক্ষাও প্রধান; কারণ, সেই শরারই জীবায়ার সক্ষপ্রকার পুন্ধাথ-সাধনে প্রবৃত্তির প্রযোজক; কিন্তু সংসারপথের পারভূত ও সকলের জন্তরায়া পরমপুর্ব ভাবান্ ভাহা অপেক্ষাও প্রধান; কারণ, পূর্ব্বাক্ত আয়াপহান্ত সমন্ত পদাধের সমন্ত প্রাত্তই ভাহাব্ ইছার জনান; তিনিই আবার অন্তয়ামিরূপে উপাসনারও নিকাহ করিয়া থাবেন। জীবায়ার কতৃত্ব যে পরমপুর্ব পরমালার অবীন, তাহা "পরাং তু তছ্তুতেং" এই হতে লগা হইবে। তিনিই বশাকরণ (ইাজ্রসংযম) ও উপাসনাসিদ্ধির উপায় সমূহের মধ্যে চরম উপায় এবং পরম প্রমাণ বা পরম পুরুষার্থস্বরূপ, ইহাই 'পুরুব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আব কিছু নাই; ভানই।শেষ সামাও পরা গতি' এই শতিতে কথিত হইরাছে। সেইরূপ অন্তয়ামি-আম্বর্ণও 'যিনি আয়াতে আছেন' হত্যাদি ব ক্যে 'সমন্ত পদাথ প্রত্যক্ষ করত সমন্তকে নিয়মিত বা যথাব্যরূপে পরিচালিত করেন', এই কথা বলিয়া 'ইহা হইতে ভিন্ন আর ছন্তা নাই' এই বাক্যে অগর নিমন্তার প্রতিষেধ করা হইতেছে। ভগবদ্গীতাতেও জাছে—'অধিষ্ঠান (দেহ), এবং হন্তা, নানাবিধ করণ। ইজিয়বর্গ), পৃথক্ পৃথক্ বিবিধ চেষ্টা এবং পঞ্চম দৈব, ইহারাই ক্রিমা-প্রত্তির [হেছু]।'

^(*) अही देखि' देखि 'च' नार्डः।

দৈবমত্র পুরুষোত্তম এব "সর্ববস্থ চাহং ছাদি সন্ধিবিষ্টো মতঃ স্মৃতিজ্ঞান-মপোহনঞ [গীতা ১৫।১৫] ইতি বচনাৎ। তস্থ চ বশীকরণঃ উচ্ছরণাগতিরেব। যথাহ—

"ঈশ্বরঃ সর্ব্বভূতানাং হুদ্দেশেহর্জ্বন তিষ্ঠতি। ভাময়ন্ সর্ব্বভূতানি যন্ত্রারূঢ়ানি মায়য়া॥ তমেব শরণং গচহু" [গীতা০ ১৮।৬১-২] ইতি।

তদেবম্ "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদিনা রথ্যাদিরপকবিশ্যস্তা ইন্দ্রিয়াদয়ঃ "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থাঃ" ইত্যত্র স্ব-শব্দেরের প্রত্যভিজ্ঞায়ন্তে, ন রথরূপিতং শরীরম্, ইতি পরিশেষাৎ তদ্ অব্যক্ত-শন্দেনোচ্যতে, ইতি নিশ্চীয়তে; অতঃ কাপিলতন্ত্রপ্রাদদ্ধস্থ প্রধানস্থ প্রদঙ্গ এবেহ নান্তি। ন চাত্র তৎ-তন্ত্রদিদ্ধ-প্রক্রিয়াপ্রত্যভিজ্ঞা, "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থাঃ"

'আমিই সকলের হানরে সরিবিষ্ট আছি; আনা হইতেই স্মরণ, বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোগজনিত জান এবং তত্ত্ত্বের বিষয় (শকাদি) হইয়া থাকে।' এই গীতাবাকা হইতে [জানা যায় যে] এথানে প্রবাজেমই 'দৈব' শব্দের অর্থ; তাহার শরণাগত হওয়াই 'তাহাকে বশীভূত করা' কথার অর্থ। [ভগবান্ও] ইহা বলিয়াছেন—'হে অর্জ্ন! ঈশ্ব মায়া দারা সর্বভূতকে যন্তারকাত্ত্ব (পুত্তের) ভায় অমণ কবাইয়া সর্বভূতের হালয়দেশে অবস্থান করিতেছেন; তুনি তাহারই শরণাগত হও।'

অতএব, এইরপে [জানা যায় যে,] "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদি শ্লোকে রথিপ্রভৃতিরপে কলিত ইন্দ্রিয়াদি সমন্ত পদার্থ ই "ইন্দ্রিয়েড্য: পরা হর্থাঃ" এই স্থলে নিজ নিজ শক্ষে প্রত্যাভিজ্ঞাত (প্রতীত) হইতেছে, কেবল রথরপে কলিত শরীরটি মাত্র প্রত্যাভিজ্ঞাত হইতেছে] না; অতএব অবশিষ্ট থাকায় তাহাই যে, এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে অভিহিত, ইহা নিশ্চিত হইতেছে; স্কৃতরাং এখানে কপিলক্কৃত সাংখ্যশাস্ত্রসিদ্ধ প্রকৃতির প্রসঙ্গই নাই (*)।
আর এখানে যে, কাপিল শাস্ত্রোক্ত প্রক্রিয়াই [পদার্থ সংকলনই] প্রত্যাভিজ্ঞাত হইতেছে,

^(*) তাৎপর্য্য করেগানিষরে প্রথমে 'আত্মাকে রখী ও শরীরকে রখ বলিয়া জানিবে,' ইন্ত্যাদিপ্রকারে আত্মানিয়ন্ত সমস্তকেই 'রখী' ও 'রখ' গুড়িতি রূপকভাবে করন। করা ইইরাছে। উপাসকের পক্ষে বীব দেহেন্দ্রিয়নমন: প্রভূতিকে বশীভূত করা আবশুক হর। এই জন্ত কে কাহার অপেকা প্রবল অবাধা, তাহা নির্দেশ করাও আবশুক হয়; তদহুসারে পুর্কোজ রূপককল্পিত ইন্দ্রিয়াদিকেই পুনর্কার পর পর প্রধান বা দুর্গ্রহ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তর্মাধ্যে অপর সকলেরই আত্মা, ইন্দ্রম ও মন: গুড়িতি নিজ নিজ প্রসিদ্ধ নাম নির্দেশ দেখা বাইতেছে, কেবল শরীর-বাচক কোন শার্ত্ত শন্ধা ঘাইতেছে না; অবদ্ধ এক্ষাত্র শর্মিয়া বার; অত্যব্দ, রখী-রখাদিরূপে করিত পদার্থের মধ্যে এক্ষাত্র শরীরই বাকী থাকায় এবং "ন ব্যক্তং অব্যক্তং" এইরূপ বোগার্থবিলেও 'অব্যক্তং শব্দের শরীরার্থ করা সন্তব্ধর হওলার, পরস পুরুষ ভগবাক্ষ এই অব্যক্ত শব্দের অর্থ, কিন্তু সাংখ্যেক প্রকৃতিক নক্ষে

ইতীন্দ্রিয়োণাং কারণভূতান্তদ্দর্শনে। "অর্থেভ্যুন্চ পরং মনং" ইত্যপি ন তন্তন্ত্র-সঙ্গতম্, অকারণভাদেব। তথা "বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরং" ইত্যপ্য-সঙ্গতম্, বৃদ্ধি-শব্দেন মহৎ-তত্ত্বস্থাভিধানাভ্যুপগমাং (*)। ন হি মহতো মহান্ পর ইতি সম্ভবতি; মহত আত্ম-শব্দেন বিশেষণং চন সঙ্গচছতে; অতো রূপক-বিভ্যন্তানামেব গ্রহণম্। দর্শয়তি চতদেব—

"এষ সর্কের্ ভূতেরু গৃঢ়োহত্মা ন প্রকাশতে।
দৃশ্যতে স্বগ্রারা বৃদ্ধা সৃক্ষারা সৃক্ষাদর্শিভিঃ॥"
যচ্ছেদ্ বাধানসী প্রাজন্তর্গরাচ্ছেজ্জ্ঞান আত্মনি।
জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিয়চ্ছেৎ তদ্ যচ্ছেছোন্ত আত্মনি॥"

[कर्ठ० ১१७,১৩] ইভि।

অজিতবাছাভ্যন্তরকরণৈরস্থ পরমপুরুষস্থ তুর্দর্শত্বমভিণায় হ্য়াদিরূপিতা-নামিন্দ্রিয়াণাং বশীকরণপ্রকারোহয়মুচ্যতে,—

তাহাও নহে; কারণ, "ইন্দ্রিয়েভাঃ পরা হৃথাঃ" এই স্থলে ত 'অর্থ' শন্ধ-বাচ্য শন্ধাদি বিষয়-সমূহেবই প্রব্ধ কথিত হইয়াছে: বিশেষতঃ ক্পিলের দর্শনে শ্রদাদি বিষয়গুলিও ইন্তিয়সমূহের কারণভূত নহে; [স্কুতরাং ইহা সাংখ্যপ্রক্রিয়া হইতেই পাবে না]। আর যে, "অর্থেভ্যন্চ পবং মন:", ইহাও সাজ্যশাস্ত্রের সন্মত কথা নহে: অকাবণত্বই তাহাব হেতু, [অর্থাৎ মন যথন শব্দাদি-'অর্থের' কাবণ নহে, তথন মনেব ঐক্তপ প্রত্যোক্তি কথনই সঙ্গত হইতে পাবে না।] দেইরপ, "বুদ্ধেরাত্মা মহান পবঃ", ইহাও [তাহার মতে] সঙ্গত হয় না ; কেননা, [তাহার মতে] 'বুদ্ধি' শন্ধটি মহন্তত্ত্বেরই নাম বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে ; সেই 'মহং' কথনই মহং অপেক্ষাও 'পব' হইতে পারে না। বিশেষতঃ 'মহং'কে 'আত্মা' শব্দে বিশেষিত করাও সঙ্গত হয় না; কাজেই [এখানে] রূপক-কল্পিত আত্মা প্রভৃতিরই গ্রহণ (সাংখ্যোক্ত তত্ত্বেব গ্রহণ নহে)। শ্রতিও তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন, 'এই আত্মা দর্বভূতে নিগূঢ় থাকার প্রকাশ পার না; কিন্তু স্ক্মপশিগণকৰ্ত্তক প্রশস্ত স্ক্ষ বৃদ্ধি দ্বাবা দৃষ্ট হইয়া থাকে।' 'প্রাক্ত ব্যক্তি বাক্যকে মনে শংযত করিবেন; সেই মনকে জ্ঞানময় আগ্রস্থ বুদ্ধিতে নিয়মিত করিবেন; জ্ঞানকে (বুদ্ধিকে) মহৎ-আত্মাতে অর্থাং কর্তৃত্বরূপ জীবাত্মাতে নিয়মিত করিবেন; তাহাকেও আবার শাস্ত শাত্মাতে (পরুমাত্মাতে) নিম্নমিত করিবেন।' এই স্থলে, যে লোক বাহ্ন ও আভান্তর করণকে জর করে নাই, তাহার পক্ষে পরমপুরুষ-দর্শন ছন্তর বলিয়া অশাদিরূপে কল্লিত ইন্দ্রির প্রভৃতিকে বশীভূত করিবার জন্ম উপায়-বিশেষ নির্দেশ করা হইতেছে মাত্র।

^(*) ত্ৰাজাপগৰাং' ইতি 'ক' পাঠ:।

"যচ্ছেদ্ বাদ্ধনদী" ইতি বাচং মনিস নিয়চ্ছেৎ—বাক্পূর্বকার্নি জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি চ মনিস নিয়চ্ছেদিত্যর্থঃ। বাক্-শব্দে দ্বিতীয়ায়াঃ "হুপা স্থলুক্" [পাণিনি৽ ৭।১।৩৯] ইতি লুক্। মনদীতি সপ্তম্যাশ্ছাল্পদো দীর্ঘঃ "তদ্ যচ্ছেং জ্ঞান আত্মনি"—তং মনঃ বুদ্ধো নিয়চ্ছেং। জ্ঞান-শব্দেনাত পূর্বের্নিক্তা বুদ্ধিরভিধীয়তে; "জ্ঞানে আত্মনি" ইতি ব্যধিকরণে সপ্তম্যো আত্মনি বর্ত্তমানে জ্ঞানে নিয়চ্ছেদিত্যর্থঃ। "জ্ঞানম্ আত্মনি মহুছি নিয়চ্ছেং"—বুদ্ধিং কর্ত্তরি মহুতি আত্মনি নিয়চ্ছেং। "তং যচ্ছেং শাত্তে আত্মনি"—তং কর্ত্তারং পরস্মিন্ ব্রহ্মণি সর্ব্বান্তর্য্যামিণি নিয়চ্ছেং। ব্যুত্তায়েন 'তং' ইতি নপুংসকলিস্কতা। এবস্তুতেন রথিনা বৈষ্ণবং পদং গন্তব্যমিত্যর্থঃ। ১॥৪॥১॥

অব্যক্ত-শব্দেন কথং ব্যক্তস্থ শরীরস্থাভিধানম্ ততাহ— সূক্ষান্ত তদহ স্থাৎ ॥১॥৪॥২॥

[পদচ্ছেদ:— হক্ষং (হক্ষ শবীর) তু (পুন:) তদর্হজাং (পুরুষার্থদাধন-যোগ্য বলিয়া।]

[সবলার্থ:—স্ফুলং-—অব্যক্তং ভূতস্ক্রং এব শ্বীবাবস্থং সং ইহ 'অব্যক্ত'-শন্দেন উচতে; কন্মাং ? তত্তীব ভদহত্তাং পুক্রোপকাবসাধন-ক্ষাজাদিত্যুর্থ:।]

অব্যক্ত ভূতস্^{দ্র শ}রীবন্ধপে পরিণত হইয়াপুক্ষেব উপকার <mark>সাধনে সমর্থ</mark>; এইজ্ঞ সেই শরীরকেই এখানে স্ব্যুক্তু' শক্ষে অভিহিত ক্রা হইয়াছে॥১।৪।২॥]

"বচ্ছেং বামন্দা" অর্থ—নাগিন্দ্রিয়কে মনে নিয়মিত করিবে, অর্থাং বাগিন্দ্রিয়ের সহিত্ত কর্ম্বেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেনির সমৃহকে মনে নিয়মিত করিবে, অর্থাং মনোবৃত্তিব দ্ববীন করিবে। 'রপ্ বিভক্তির স্তর লোগ হর্ম, এই স্থ্রান্ত্র্সাবে 'বাক্' শব্দের বিভীয়া বিভক্তির লোপ হই্মাছে। 'ছান্দ্রস (বৈদিক প্রায়োগ' বলিয়া "মনসী" এই সপ্তমী বিভক্তির ('ডি'র) 'ই'কার দীর্ঘ ইই্যাছে। "তং শুছেং জ্ঞানে আম্বানি" কথাব অর্থ—সেই মনকে বৃদ্ধিতে নিয়মিত কবিবে। এপানে 'জ্ঞান' শব্দে পূর্ব্বোক্ত বৃদ্ধিই অভিহিত হইতেছে। "জ্ঞানে আম্বানি" এই সপ্তমী হুইটি ব্যাধিকরণ, অর্থাং সভেন বিশেষণ-বিশেষ্যভাববোধক নহে; ইহার অর্থ এই যে, আমাতে অবস্থিত জ্ঞানে (বৃদ্ধিতে) নিয়মিত করিবে। "জ্ঞানং আম্বানি মহতি নিয়ছেং" ইহার অর্থ — জ্ঞানকে কর্ত্বন্ধ্রপ মহৎ-আমাতে (জ্ঞীবে) নিয়মিত করিবে। "তং যুক্তেং শান্তে আম্বানি," ইহার অর্থ (জ্ঞীবনক) সেই কর্তাকে আবার সর্বায়র্থ্যামী পরব্রন্ধে নিয়মিত করিবে। "তং" এই স্থলে লিঙ্গবিপশ্বে নপৃংসক-লিঙ্গ হইয়াছে, [নচেৎ পুংলিঙ্গে "তং" হওয়া উচিত ছিল]। এবংবিধ বলীকরণ্যপ্রায় রথিকর্ত্তকই বৈঞ্চব পদ গন্তব্য (প্রাপা) হয়॥ ১। ৪। ১॥

ভূতসূক্ষমব্যাকৃতং হি অবস্থাবিশেষমাপন্নং শরীরং ভবতি; তদ্ অব্যা-কৃতমিহ শরীরাবস্থম্ অব্যক্ত-শব্দেনোচ্যতে; তদর্হাৎ—তম্ম অব্যাকৃতম্ম অচিদ্বস্তুন এব বিকারাপন্মস্ম রথবৎ পুরুষার্থসাধনপ্রবৃত্ত্যর্হহাৎ ॥১॥৪॥২॥

যদি ভূতপূক্ষমব্যাকৃতমভ্যুপগম্যতে, কাপিল-তন্ত্রসিদ্ধোপাদানে কঃ প্রদেষঃ ? তত্রাপি হি ভূতকারণমেব অব্যক্তমিত্যুচ্যতে। তত্রাহ—

তদধীনত্বাদর্থবৎ ॥১॥৪॥৩॥

[পুনচ্ছেদঃ—তনধীনত্বাং (তাহাব অধীনতাহেতু) অর্থবং (সার্থক বা প্রয়োজনীয়) ॥]

[সরলার্থঃ -তদধীনত্বাং [অন্তর্য্যামিরপেণ] অবস্থিতত্ত প্রমেশ্বরত্ত স্থীনত্বাং হেতোঃ ব্যথি-বর্ণাদিতাবেন ক্রিতং আত্ম-শ্বীবাদিকং সর্ব্যং অর্থবং সার্থকং উপাসনার্থপ-প্রযোজন সম্পাদকং ভ্রতীত্যর্থঃ॥

অন্তর্য্যামিরূপে অবস্থিত প্রমেশ্বরেই অধীন বলিয়া বগী ও রগাদিরূপে কলিত আস্থা ও শ্বীবাদি সমস্ত অংশই উপাসনা-কার্য্যে সার্গক (প্রায়েজনীয়) চইয়া থাকে ॥ ১। ৪। ৩॥]

পরমকারণভূত-পরমপুরুষাধীনত্বাৎ প্রয়োজনবদ্ ভূতসূক্ষাম্। এতত্ত্তং ভবতি—ন বয়মব্যক্তং তৎপরিণামবিশেষাংশ্চ স্বরূপেণ নাভ্যুপগচছামঃ; অপি তু পরমপুরুষ-শরীরতয়া তদাত্মকত্ববিরহেণ। তদাত্মকরেনৈব হি

ভাল, শরীর যথন ব্যক্তীভূত — ত্বল, তথন 'অব্যক্ত' শব্দে তাহাব নির্দেশ হয় কির্ন্ধে ? ওছরের বলিতেছেন— অব্যাক্ত (অপঞ্চীকৃত) (*) হক্ষভূতই অবস্থানিশেষযোগে 'শরীব' হইয়া থাকে। শরীররূপ বিশিষ্ট অবস্থাপ্রাপ্ত সেই অব্যাক্তই এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে অভিহিত হইতেছে। কেন না, বিকারাবস্থাপন (শবীর্ব্ধণে পরিণত) অচিং বস্তু (জড় পদার্গ) সেই অব্যাক্তই রথের তায়ে পুরুষের প্রয়োজনীয় সম্পাদনক্ষম চেষ্টাব যোগ্য। । । ৪। ২।

ভাল, অব্যাক্কত স্ক্ষাভূতই যদি 'অব্যক্ত' শব্দে গৃহীত হয়, তবে সাংখ্যোক্ত প্রকৃতিব গ্রহণে বিদেষ কেন ? তাহাদের মতেও ত ভূতকারণই অব্যক্ত পদার্থ; তত্ত্ত্বে বলিতেছেন---

পরমকারণ পরম পুরুষের অধীন বলিয়া স্ক্রভৃতও প্রয়োগনীয় (সার্থক)। ইহাই উক্ত ইইতেছে যে, আমরা যে, অব্যক্ত ও তাহার বিশেষ বিশেষ পরিণামসমূহকে একেবাবেই অধীকার করিতেছি, তাহা নহে; পরস্ক পরমপুরুষের শরীরস্থানীয়, এইজন্ম তাঁহা ইইতে অতিরিক্ত বিলিয়া [স্বীকার করিতেছি] না। প্রকৃতি প্রভৃতি সর্ব্ধ পদার্থই তদাত্মক বা তৎস্বরূপেই

^(*) তাৎপর্ব্য—শৃষ্টির প্রথমে শব্দ, স্পর্ল, রদ ও গন্ধ, এই পাঁচটা স্ক্র পদার্থ স্থ ই হয়। তৎকালে এই পাঁচটি অবিধি শিত ত্বিশুদ্ধ ও স্ক্র খালুল, পশ্চাং পরস্পরে গ্রিছ গংমি শিত ইইলা ছলতা প্রাপ্ত হয়। এই জন্ত প্রথমাৎপন্ন ঐ পাঁচটি ভূতকে ত্রাত্র, অপকীকৃত ও অব্যাকৃত প্রভৃতি শব্দ অভিহি: করা হট্যা থাকে।

প্রকৃত্যাদয়ঃ স্বপ্রয়োজনং সাধয়ন্তি; অন্যথা স্বরূপ-স্থিতি-প্রবৃত্তিভেদান্তেষাং ন স্থ্যঃ; তথানভ্যুপগমানেব হি তন্ত্রসিদ্ধ-প্রক্রিয়া-নিরসনমিতি।

শ্রুতি-বিকৃতি-পুরুষান্তদাত্মকা: দল্পতিতি, যথা (*) "পৃথিব্যপদ্ লীয়তে" [স্থবাল ০ ২] ইত্যারভ্য "তন্মাত্রাণি ভূতাদে লীয়তে, ভূতাদির্মহতি লীয়তে, মহান্ অব্যক্তে লীয়তে, অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমদি লীয়তে, তমং পরে দেব একাভবতি," তথা "যস্ত পৃথিবী দারীরং, যস্তাপঃ দারীরং, যস্তা তেজঃ দারীরং, যস্তা বায়ুঃ দারীরং, যস্তাকাদাঃ দারীরং, যস্তাহলারঃ দারীরং, যস্তা বৃদ্ধিঃ দারুঃ বৃদ্ধিঃ দারীরং, যস্তা বৃদ্ধিঃ দারীরং, যস্তা বৃদ্ধিঃ দারীরং, স্বা বিশ্বার বিশ্

"ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনোবুদ্ধিরেব চ। অহস্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরফীধা॥ অপরেয়মিতস্বস্থাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ॥

নিজ নিজ প্রয়োজন সম্পাদন করিয়া থাকে; নচেং কখনই তাহাদের স্বরূপ, অবস্থিতি ও প্রস্তুত্তিগত প্রভেদ হইতে পারে না। এই প্রকার প্রণালী স্বীকার করে না বলিয়াই তাহাদেব শাম্বোক্ত দিদ্ধান্তের প্রত্যাথ্যান করা হইয়াছে।

শ্রুতি ও শ্বুতি শান্ধোক্ত সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়-বোধক এবং পরম প্কষের মহিমা-প্রতিপাদক প্রকরণসমূহে প্রকৃতি, প্রকৃতিকার্য্য ও প্রুষ, এ সমস্তই তদায়ক অর্থাৎ পরমপ্কষ্বরূপ বলিয়া বর্ণিত আছে। যথা—'পৃথিবী জলে বিলীন হয়,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'তুমাত্র সমূদ্র ভূতাদি অহকারে লীন হয়, অহকার মহন্তবে লীন হয়, মহন্তব অব্যক্তে লীন হয়, অব্যক্ত (প্রকৃতি) অক্ষরে (প্রুরে) বিলীন হয়, অক্ষর প্রুষণ্ড তমে (এশী প্রকৃতিতে) লীন হয়, তমঃ আবার পরদেবতা পরমান্মায় যাইয়া একীভূত হয়।' এইরূপ, 'পৃথিবী যাহার শরীর, জল যাহাব শরীর, তেজঃ যাহার শরীর, বায়ু যাহার শরীর, আকাশ বাহার শরীর, অহকার যাহার শরীর, বৃদ্ধি যাহার শরীর, অহকার থাহার শরীর, ত্বি যাহার শরীর, অহকার থাহার শরীর; তিনিই অপহতপাপ, দিব্য, এক অন্ধিতীয় দেবতা নারায়ণ'। সেইরূপ, 'ভূমি, জল, অনি, বায়ু, আকাশ, মনঃ, বৃদ্ধি ও অহকার, এই অন্ধপ্রকৃতার আমার একটি প্রকৃতি আছে; ইহা অপরা প্রকৃতি; জানিও, ইহা হইতে ভিন্ন, আমার জীবরূপা আর একটি প্রকৃতি আছে, যাহা

⁽⁺⁾ তথা ইতি 'ক' পাঠঃ।

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীভ্যুপধারয়।
অহং কৃৎস্নস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।
মত্তঃ পরতরং নান্তৎ কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয়॥
ময়ি সর্ব্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব"॥ [গীতা • ৭।৪-৭] ইতি,
"ব্যক্তং বিষ্ণুস্তথাব্যক্তং পুরুষঃ কাল এব চ"

[বিষ্ণুপু০ ১৷২৷১৮] ইতি,

"প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষ*চাপ্যুভাবেতো লীয়েতে পরমাত্মনি॥ পরমাত্মা চ সর্বেষামাধারঃ পুরুষোত্তমঃ। (*) বিষ্ণুনামা স বেদেযু বেদান্তেযু চ গীয়তে"॥ (†) [বিষ্ণুপু০ ৬।৪।৩৯, ৪০] ইতি চ॥১॥৪॥৩॥

ক্তেয়ত্বাবচনাচ্চ।।১।।৪।।৪।।

[পদচ্ছেদঃ—জ্ঞেয়ত্বাবচনাৎ (জ্ঞেয়ত্বেব অম্বক্তিহেতু) চ (ও)।]

[সবলার্থঃ—অত্র অব্যক্তং যদি সাংখ্যসত্মতং স্থাৎ, তর্হি তম্ম জেম্বন্সপি অবগ্রমেব ক্রমাৎ, নতু ব্রবীতি; ততশ্চ জ্রেম্ববাচনাদপি নেদং সাংখ্যসিদ্ধম; সাংখ্যৈস্ত্র তম্ম ব্যক্তাব্যক্ত-জ্ঞ-বিজ্ঞানাৎ" ইতি জ্যেম্বাভিধানাদিত্যাশয়ঃ।

এখানে 'অব্যক্ত' যদি সাংখ্যসমাত অব্যক্তই হইত, তাহা হইলে নিশ্যুই তাহাব জ্ঞেয়ত্বও বলা হইত; তাহা না বলাতেই বুঝা যায় যে, ইহা সাংখ্যেব অব্যক্ত নহে, পরন্ত রথক্সপে ক্ষ্মিত শ্রীর ॥ ১। ৪। ৪॥]

হারা এই জগৎ বিধৃত হইতেছে। তুমি নিশ্চর জানিও, এ সমস্ত ভৃতই একমাত্র সেই কারণ হইতে সমৃত্ত । আমিই সমস্ত জগতের উৎপত্তি ও বিলয় স্থান। হে ধনঞ্জয়! আমা হইতে অতিরিক্ত আর কিছু নাই। স্তত্তে মণিগণের স্থায় আমাতেই সমস্ত জগৎ এথিত বহিয়াছে।' ইতি। 'ব্যক্ত (স্থুল), অব্যক্ত (প্রকৃতি), বিষ্ণু, প্রকৃষ এবং কাল, [এ সমস্তই তৎস্বরূপ]।' 'আমি যে ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপ প্রকৃতি ও প্রকৃষের নির্দেশ করিয়াছি, তত্ত্বই পরমান্ত্রাতে বিলীন হয়; পর্মাত্মাই সকলের আশ্রম্ন ও পরম ঈশ্বর, এবং তিনিই বেদ ও বেদাত্তে 'বিষ্ণু'- নামে কথিত হন', ইতি॥ ১॥ ৪॥ ৩॥

^(*) পরমেশবঃ' ইতি 'শ' পাঠ:।

⁽t) বিক্ৰামা' ইত্যাস্থানঃ 'ম' পুস্তাক মোপলভাতে।

যদি তন্ত্ৰসিদ্ধনিহাব্যক্তমবিবক্ষিয়ৎ, তদা অস্ত জ্যেত্বমবক্ষ্যৎ (*); ব্যক্তাব্যক্ত-জ্ঞবিজ্ঞানাৎ মোক্ষং বদদ্ভিস্তান্ত্ৰিকৈস্তেষাং সর্বেষাং জ্যেত্বা-ভ্যুপগমাৎ, ন চাস্ত জ্যেত্বমূচ্যতে ইতি (†); অতো ন তন্ত্ৰসিদ্ধস্থেহ গ্ৰহণম্ ॥১॥৪॥৪॥

বদতীতি চেৎ; न; প্রাক্তো হি প্রকরণাৎ।।১।।৪।।৫।।

[পদচ্ছেদঃ—বদতি (বলেন) ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল;] ন (না-বলেন না), প্রাক্তঃ (প্রমায়া) হি (যেহেতু) প্রকরণাং (যেহেতু [তাহারই] প্রকরণ বা প্রস্তাব)।]

[বরলার্থ:—"অশব্দমপ্রশমরপমব্যয়ম্" ইত্যাপা শ্রুতিহি অব্যক্তস্থাপি জ্ঞেয়ৎং বদতি (উপদিশতি), ইতি চেং; ন—নৈবং বাচ্যম্; হি (য়পাং) প্রকরণাং প্রাক্তঃ (পরমায়া) [অবধার্যতে—-নির্ণায়তে]। [সতি হি সংশয়ে প্রকরণমপি অর্থ-বিশেষাবধারণকাবণ ভবত্যেবেত্যর্প: ॥]

যদি বল, 'প্রকৃতি, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধ বিবর্জিত' ইত্যাদি শ্রুতি ত সাংখ্যসত্মত অব্যক্তেরই উল্লেখ করিয়াছেন; না—তাহা নহে, প্রকরণ-পর্য্যালোচনার জান। যায় যে, প্রাজ পরমাত্মাই এই 'অব্যক্ত' শব্দের প্রতিপাদ্য, অপর কিছু নহে॥ ১॥ ৪॥ ৫॥]

"অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যরং তথারদং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।
অনাত্যনন্তং মহতঃ পরং ধ্রুবং নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমূচ্যত॥"

[কঠ০ ১।৩।১৫],

ইতি অব্যক্তস্থ জ্যেত্বমনন্তরমেব বদতীয়ং শ্রুতিরিতি চেৎ; তন; প্রাক্তঃ—পরমপুরুষ এব হি অত্র শ্লোকে নিচায্যত্ত্বেন প্রতিপান্থতে;—

এপানে যদি সাংখ্যসমত অব্যক্তই বিবন্ধিত (শ্রুতির অভিপ্রেত) হইত, তাহা ই^{ইনে} [ইহার] জ্ঞেরত্বও অবশুই বলিত; কেননা, ব্যক্ত (স্থুল), অব্যক্ত (প্রকৃতি) ও জ্ঞ (পুরুষ), এত্রিষয়ক বিশেষ জ্ঞান হইতে ম্ক্তিবাদী তান্ত্রিকগণ (সাংখ্যবাদিগণ) সেই সমস্ত পদার্থেরই জ্ঞেরত্ব ত্বীকার কবেন, এখানে কিন্তু তাহার জ্ঞেরত্ব কথিত হইতেছে না; অতএব এখানে সাংখ্যসমত (অব্যক্তের গ্রহণ নহে॥ ১।৪।৪॥

যদি বল, শব্দ, স্পর্শ, রূপ. রস ও গন্ধবর্জিত, আদি, অন্ত ও ব্যায়রহিত মহৎ-তত্ত্ববও প্রক্তী সেই স্থিব বস্তুকে উপাসনা করিয়া মৃত্যুম্থ হইতে পরিত্রাণ পায়। এই পরবর্তী শ্রুতিইত অব্যক্তের ক্ষেয়ন্থ বলিতেছেন ? না -তাহা নহে; প্রাক্ত—পরমপুরুষ পরমান্মাই

^(*) অবিৰক্ষিৰাৎ' ইতি 'ক' পাঠ: ।

^{(†) &#}x27;ঘ' পুতকেতু অত্র 'ইতি' শলো নান্তি।

"বিজ্ঞান-সারথির্যস্ত মনঃ-প্রগ্রহ্বান্ নর**ঃ**। নোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি তদ্বিফোঃ পরমং পদম্॥" ''এষ সর্বেষু ভূতেষু গূঢ়োহত্মা ন প্রকাশতে।

দৃশ্যতে স্বগ্রারা বুদ্ধার সূক্ষাদর্শিভিঃ॥" [কঠ০ ১।০।৯, ১২] ইতি প্রাজ্ঞবৈত্রপ্রত্তত্বাৎ। অত এব "পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ'' ইতি ন প্রক্ষিতিরিক্ত তত্ত্বনিষেধঃ; তস্ত চ পরমপুরুষস্থাশব্দকাদয়ো ার্মাঃ ''যত্তদদ্রেশ্যম গ্রাহ্যম্'' ইত্যাদিশ্রুতিপ্রদিদ্ধা। ''মহতঃ পরং ধ্রুবম্'' ইত্যপি ''বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ'' ইতি পূর্ব্বপ্রকৃতাজ্জীবাত্মনঃ পরস্বমেব विठारक ॥५॥८॥ कारवर्ध

ত্রয়াণামের চৈবমুপন্যাসঃ প্রশ্নশ্চ।।১॥৪॥৬॥

[পদচ্ছেদঃ-—ত্রয়াণাং (তিনেব) এব (অবধারণে) চ (ও) এবং (এই প্রকাব) পিন্যাসঃ (উল্লেখ) প্রশ্নঃ (প্রশ্ন) চ (ও)।

[সরলার্থঃ—অস্মিন্ প্রকরণে হি "যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্ত্র্যো" ইত্যাবভা সমাপ্তি-প্র্যা খং অয়াণাং উপেয়োপায়োপেতৃণাং প্রমপুক্ষ-তহুপাসনপ্রকার-তহুপাসকানাম্ এব চ এবং---জ্মেছেন উপন্থাসঃ উল্লেখঃ প্রশ্নন্দ দৃশ্যতে, নতু সাংখ্যসিদ্ধ-প্রকৃত্যাদেঃ; সতণ্চ প্রকৃতিবিহ জেয়ত্বেন নোক্তেতি ভাবঃ।

এই প্রকবণে 'মনুষ্য মবিলে পব এই যে সংশয় আছে,' এই ছইতে আরম্ভ করিয়া শেষ প্র্যান্ত, প্রমপুরুষ ভগবান, তাঁহার উপাসনাপ্রণালী, এবং উপাসক, কেবল এই তিনটি মাক বিষয়েই জ্ঞানোপদেশ ও প্রশ্ন পরিদৃষ্ট হয়; কিন্তু, সাংখ্যোক্ত প্রক্নত্যাদিব উল্লেখমাত্রও দেখা শার না ; অতএব এথানে সাংখ্যাক্ত প্রকৃতির জ্ঞেরত্ব হইতেই পারে না ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ৬ ॥]

অস্মিন্ প্রকরণে হি উপায়োপেয়োপেতৃগাং ত্রয়াগামেব চ এবমূপন্যাসঃ—

এখানে উপাস্তরূপে উপদিপ্ত হইতেছেন, (প্রকৃতি নহে); কাবণ, 'বিজ্ঞান যাহাব দারণি, এবং নন যাহার লাগাম হয়, তিনিই সংসার-সাগরের পারভূত বিফুব সেই পরমপদ প্রাপ্ত হন।' এইকপে প্রাক্ত পরমাত্মাই সেথানে প্রকৃত বা প্রস্তাবিত হইয়াছেন। এইজন্তই 'পুরুষের পর আব কিছু নাই,' ইহাও পঞ্চবিংশতিসংখ্যক পুরুষাতিরিক্ত তত্ত্বের অস্তিত্ব-প্রতিষেধ নছে; সেই ^{প্ৰমপুক্ষের} ফে, অশব্দত্বাদি ধর্ম, তাহাও 'দেই যে অদুখ্য, অগ্রাহ্ন' ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রসিদ্ধ ^{বহিয়াছে}। **অন্ন এখানে 'মহৎ অপেক্ষা** পর' এই বাক্যেও পূর্ব্বপ্রক্রান্ত জীবাত্মা অপেক্ষাই পরস্ব কথিত হইতেছে (অহ্য অপেক্ষা নহে)॥ ১॥ ৪॥ ৫॥

এই প্রকরণে উপায় (সাধন), উপেয় (প্রাপা) ও উপেতা (প্রাপক), কেবল এই তিন

জ্যোত্বেনোপতাদঃ, তির্বিয়শ্চ প্রশ্নো দৃশ্যতে, নাম্ম্যাব্যক্তাদেঃ। তথাহি— নচিকেতা নাম মুম্ক্ষুঃ সন্ মৃত্যুপ্রদত্তে বরত্রয়ে প্রথমেন বর্বেণাত্মনঃ পুরুষার্থযোগ্যতাপাদিনীম্ আত্মনি পিতৃঃ স্থমনস্কতাং প্রতিলভ্য দ্বিতীয়েন বরেণ মোক্ষসাধনস্থতাং নাচিকেতাগ্নিবিতাং বত্রে—

"দ ত্বমগ্রিং স্বর্গ্যমধ্যেষি মৃত্যো প্রক্রান্থি তং প্রদর্ধানায় মহুম্। স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্তে এতদ্ দ্বিতীয়েন রূণে বরেণ ॥''

[कर्रः ।।।ऽ०] देखि ।

স্বৰ্গ-শব্দেনাত্ৰ প্ৰমপুৰুষাৰ্থলক্ষণ-মোক্ষোহভিষীয়তে; "অমৃতত্বং ভজন্তে" ইতি তত্ৰস্থ জন্ম-মৱণাভাবশ্ৰবণাৎ, উত্তৱত্ৰ ক্ষয়িফলকৰ্ম-নিন্দাদৰ্শনাচ্চ; "ত্ৰিণাচিকেতন্ত্ৰিভিৱেত্য দক্ষিং ত্ৰিকৰ্মাকৃৎ তৱতি জন্ম-মৃত্যু" [কঠ০ ১।১১৭] ইতি চ প্ৰতিবচনাৎ তৃতীয়েন বরেণ মোক্ষস্বরূপপ্রশ্বারেণ উপেয়-স্বরূপমৃ উপায়ভূতকর্মানুগৃহীতোপাদনস্বরূপক (৯) পৃষ্টম্—"যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুয়ে অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতদ্বিতামনুশিষ্টস্বয়াহং বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ ॥" [কঠ০ ১।১।২০] ইতি;

বিষয়েই ঐরপ উপস্থাস অর্থাং জ্রেয়জোল্লেথ এবং তদ্বিক প্রশ্ন পরিদৃষ্ট হয়, কিন্তু, অব্যক্ত প্রভৃতি অস্ত কাহারো নহে। সেইরপই উক্ত আছে—মুমুক্ত্ নচিকেতা মৃত্যুপ্রদন্ত ববল্রের মধ্যে প্রথম বরে আপনার প্রক্ষার্থযোগ্যতা-সাধক আপনার প্রতি পিতার চিত্তপ্রসন্নতা প্রার্থনা করিয়া দ্বিতীয় বরে মোক্ষলাভের উপায়ভূত অগ্লিবিস্থা প্রার্থনা করিয়াছিলেন—'হে মৃত্যো। সেই তুমি স্বর্গসাধন অগ্লিবিস্থা অবগত আছ; আমি শ্রদ্ধাবান, আমার উদ্দেশে তাহা উপদেশ কর; কারণ, স্বর্গলোকসামীরা অমৃতত্ব ভোগ করিয়া থাকেন; আমি দ্বিতীয় বরে ইহাই প্রার্থনা করিতেছি' ইতি। স্বর্গস্থবাক্তির জন্ম-মরণাভাবরূপ অমৃত্বের উল্লেখহেতু এবং পরেও ক্ষয়শাল কর্ম্মকলের নিন্দাদর্শনহেতু বৃঝিতে হইবে যে, এখানে 'স্বর্গ' শব্দে পরম প্রক্ষার্থরূপ নোক্ষই অভিহিত হইতেছে, (স্বর্গলোক নহে)। বিশেষতঃ প্রতিবচনও এইরপই রহিয়াছে—'যে লোক তিনবার নাচিকেত অগ্লি চরন করিয়াছে, উত্তম পিতা, মাতা ও আচার্য্য, এই তিনের সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়া ত্রিবিধ কর্ম্ম করিয়াছে, দে লোক জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম করে,'ইতি। তৃতীয় বরে প্রার্থনা করিলেন—'মন্ত্র্যু মবিলে পর কেহ বলে যে, থাকে, কেহ বলে থাকে না, তোমার উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া আমি ইহা বিশেষরূপে জানিব; বরের্ব্র মধ্যে ইহাই আমার তৃতীয় বর।' এইরূপে মোক্ষের স্বর্মপবিষয়ক প্রশ্ন দ্বারা প্রাপ্তব্য, প্রাপক এবং তাহার

^{় (}৩) উপায়ভূতামুঠিতকর্মামু' ইত্যাদিঃ 'ক' পাঠঃ।

এবং মোক্ষে পৃষ্টে ততুপদেশযোগ্যতাং পরীক্ষ্যোপদিদেশ—
"তং তুর্দির্শং গৃঢ়মমুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্। অধ্যাত্ম-যোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষ-শোকো জহাতি॥"

[क्ष्रे॰ शराश्र]

ইতি। তদেবং সামান্যেনোপদিষ্টে নচিকেতাঃ প্রীতঃ সন্ 'দেবং মন্তা' ইত্যুপাস্থতয়া নির্দিষ্টস্থ প্রাপ্যভূতস্থ দেবস্থ "অধ্যাত্ম-যোগাধিগমেন" ইতি বেদিতব্যতয়া নির্দিষ্টস্থ প্রাপ্তঃ প্রত্যগাত্মনশ্চ "মন্তা ধারো হর্ষ-শোকো জহাতি" ইতি নির্দিষ্টস্থ (*) ত্রক্ষোপাসনস্থ চ স্বরূপবিশোধনায় পুনঃ প্রপ্রছ—

''অন্সত্ৰ ধৰ্ম্মাদন্যত্ৰাশ্মাৎ কৃতাকৃতাৎ।

অন্তত্ত্র ভূতাদ্ (†) ভব্যাচ্চ যত্তৎ পশ্যসি তদ্বদ ॥'' [কঠ০ ১৷২৷১৪] ইতি।
এবং সকলেতরাতীতানাগত-বর্ত্তমানসাধ্য-সাধন-সাধকবিলক্ষণে ত্রয়ে ক্রমেণ
পৃষ্টে প্রথমং প্রণবং প্রশস্ত তদ্বাচ্যং প্রাপ্যস্বরূপং, তদন্তর্গতঞ্চ প্রাপ্তৃস্বরূপং,
বাচকরূপং চোপায়ং পুনরপি সামান্তেন খ্যাপয়ন্ প্রণবং তাবছুপদিদেশ—

উপায়বরূপ কর্ম্ম-সম্পাদিত উপাসনার স্বরূপ জিজ্ঞাসিত হইয়াছে। এইরূপে মোক্ষবিষয়ক প্রশ্ন কবিলে পব িয়মবাজ] নচিকতাব উপদেশযোগ্যতা পবীক্ষা কবিয়া পবে উপদেশ কবিলেন যে, 'ধীব পুরুষ, ছর্দ্দর্শ, গূঢ়, সর্ব্বাস্তবন্থ, গুহাবন্থিত, ধ্রুদয়কন্দবন্থ সেই পুবাতন (নিত্য) দেবকে (পরমপুরুষকে) অধ্যায়-যোগবলে দর্শন কবিয়া হ্র্য ও ছঃগ তাগ কবেন।' এই প্রকাব সাধাবণভাবে উপদেশ করিলে পর নচিকেতা সম্ভষ্ট হইয়া 'দেবকে ননন কবিয়া' এই বাক্যে উপাক্ষরূপে নির্দিষ্ট প্রপ্রাত্মযোগেব (পরমান্মবিষয়ক যোগেব) সাহায্যে উপলব্ধি দরো,' এই বাক্যে বিজ্ঞেন্বরূপে নির্দিষ্ট প্রজ্ঞোপসনাবও স্বরূপগত বিশেষ ভাব নিরূপণার্থ পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—'হে যমরাজ। ধর্ম হইতে সম্ভত্ত, অধর্ম হইতে প্রত্তর, এই কার্য্য ও কারণ হইতেও পূথক্ভূত এবং অতীত ও অনাগত হইতেও সম্ভত্ত অর্থণ এই বিল।

নচিকেতা এইরপে অতীত, অনাগত (ভবিদ্যুৎ) ও বর্ত্তমান হইতে এবং সাধ্য, সাধন ও সাধক হইতেও বিলক্ষণ তিনটা বিষয় জিজ্ঞাদা করিলে পর, যমরাজ প্রথমতঃ প্রশংসা করিয়া প্রশ্চ উপাদালভ্য প্রণবের বাচ্যার্থ, এবং যিনি তাঁহাকে প্রাপ্ত হন, তাহার স্বরূপ এবং প্রাপ্তির উপায়ত্ত ব্রহ্মবাচক প্রণবেরও স্বরূপ সামান্তরূপে প্রকাশ করতঃ প্রণবের উপদেশ

^(*) প্রাপ্যবন্ধ' ইতি·'ক' পাঠ:।

^(†) ভূতাচ্চ'ইতি শহরসমত উপনিষৎপাঠ:।

"সর্কে বেদা যৎ পদমামনন্তি তপাংসি সর্বাণি চ যদ বদন্তি। যদিচছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রাহেণ ব্রবীম্যোম্ ইত্যেত ২॥" [কঠ০ ১।২।১৫] ইতি।

এবমুপদিশ্য পুনরপি প্রণবং প্রশস্ত প্রথমং তাবৎ প্রাপ্তঃ প্রত্যগাত্মনঃ
স্বরূপমাহ —''ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিৎ'' ইত্যাদিনা। প্রাপ্তান্ত পরস্থা ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপম্ "অণোরণীয়ান্" ইত্যাদিনা "ক ইথা বেদ যত্র সং'' ইত্যাদেনাপদিশন্ মধ্যে "নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্য়া ন বহুনা ক্রান্তেন" ইত্যাদিনোপায়ভূতস্থোপাসনক্ষ ভক্তিরূপতামপ্যাহ। "ঋতং পিবত্তো" ইতি চ উপাস্তম্পোপাসকেন সহাবস্থানাৎ সূপাসতাম্ (*) উক্ত্বা "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদিনা "তুর্গং পথস্তৎ কব্য়ো বদন্তি" ইত্যান্তেন উপাসনপ্রকারম্, উপাসীনস্থ চ বৈষ্ণব-পরমপদপ্রাপ্তিনভিধায় "প্রশক্ষমপর্শম্" ইত্যাদিনোপসংহৃতম্। অতঃ ত্রয়াণামেবাত্র ক্রেয়াস্থেনোপন্যাদঃ প্রশ্নশ্চ; তত্মানেহ তান্ত্রিকস্থাব্যক্তম্থ গ্রহণম্ ॥১॥৪॥৬॥

করিলেন, - 'সমস্ত বেদ যে পদ (শব্দ) বলিয়া থাকেন, সমস্ত তপস্থা অর্থাৎ তপস্থা প্রকাশক শাস্ব সমূহও বাহার প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, এবং বাহাকে পাইবার ইচ্ছান্ন ত্রন্ধচর্য্য পালন কবিয়া গাকেন, আমি [সংক্ষেপে] সেই 'ওম্' পদটি তোমাকে বলিতেছি।' এইরূপ উপদেশেব পৰ প্ৰশ্চ প্ৰণবের প্ৰশংসা করিয়া প্ৰথমতঃ 'বিদানু পুক্ষ জন্মে না ও মবে না' ইত্যাদি বাক্যে প্রাপক জীবান্মার স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। তাচাব পর 'অণু অপেক্ষাও অতিশয় অণু' ইত্যাদি এবং 'তিনি এই প্রকারে যেখানে আছেন, তাহা কে জানে' ইত্যন্ত বাক্যে উপাসনালভা পরব্রন্ধ বিষ্ণুর স্বরূপ উপদেশ করিতে যাইয়া মধ্যে, 'প্রবচন অর্থাং শাস্ত্র-ব্যাথ্যা কৌশলে লাভ করা যায় না, মেধা (ধারণাক্ষম বৃদ্ধি বৃত্তি) দারাও নহে, অতএব বহু শাস্ত্রাধার্ন দারাও নহে,' ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়ভূত উপাদনার ভক্তি-রূপতাও প্রতিপাদন করিয়াছেন। উভয়েই কর্ম্মলল ভোক্তা' এগানে উপাসকের সহিত উপাশু পদার্থের একত্রা-বস্থিতি হেতু উপাদনার স্থগমতা প্রতিপাদন করিয়া 'আত্মাকে রথী ও শরীরকে রথস্বরূপ জানিবে' এই হইতে—'জ্ঞানিগণ তাহাকে হুৰ্গম পণ বলিন্না থাকেন' এই পৰ্য্যন্ত বাক্যে উপাসনার প্রকারগত বিশেষভাব এবং উপাদনাকারীর পক্ষেও লাভ-যোগ্য বিষ্ণুর পরম পদ নির্দেশ করিয়া 'অশব্দ ও অম্পর্শ' ইত্যাদি বাক্যে উপদংহার বা বক্তব্য-পরিসমাপ্তি করিয়াছেন। [বুঝিতে হইবে,] এখানে তিনেব সমন্দেই জেয়বোলেণ ও প্রশ্ন হইয়াছে; স্বতরাং এখানে সাংখাশাস্ত্রোক্ত 'অব্যক্ত' প্রকৃতির গ্রহণ হইতে পারে না ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ৬ ॥

^(*) স্থানাৎ স্পাক্তভাষ্' ইতি 'ক' পাঠঃ।

[भगत्व्यनः -- महद्द (महद्-जत्वत्र क्षात्र) ह (छ) ।]

[সরবার্থ:—"বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পর:" ইত্যত্র 'আত্ম'-শন্ধ-সামানাধিকরণ্যাৎ 'মহৎ' পদেন
যথা ন সাংধ্যসন্ত মহতত্ব-পরিগ্রহঃ, তথা আত্মনঃ পরত্বেন কীর্তনাৎ 'অব্যক্ত'-পদেনাপি ন
সাংধ্যোক্ত-প্রধানপরিগ্রহঃ ভবিতুমইতীত্যর্থঃ॥

'বৃদ্ধি অপেক্ষাও মহান্ আত্মা উৎকৃষ্ট' এধানে বেমন আত্ম-শব্দের সহিত অভেদপ্ররোগ গাকার 'মহং' শব্দে সাংখ্যোক্ত মহন্তব্দের গ্রহণ হয় নাই, তেমনি এথানে 'আত্মা অপেক্ষাও পরত্ব বনার অব্যক্ত শব্দেও সাংখ্যোক্ত প্রকৃতির গ্রহণ হইতে পারে না॥ ১॥ ৪॥ १॥]

যথা "বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ" ইত্যত্রাত্ম-শব্দদামানাধিকরণ্যাৎ ন তন্ত্র-দিদ্ধম্ মহত্তব্বং গৃহুতে, এবমব্যক্তমপ্যাত্মনঃ পরত্বেনাভিধানাৎ ন কাপিল-তন্ত্রদিদ্ধং গৃহুত ইতি স্থিতম্ ॥১॥৪॥৭॥ [ইতি আনুমানিকাধিকরণম্ ॥১॥]

Бमनाविक्वतम् ।] Бमनवित्निय् (।)ऽ।।।।।।।।

[পদচ্ছেদ:--চমসবৎ (চমদের ভার) অবিশেষাৎ (বিশেষ না থাকার) i]

[সরলার্থ:—"অজামেকাং লোহিত-ত্বর-কৃষ্ণাং বহুবীঃ প্রজা: স্ক্রমানাং সরুপা:।

অজো হেকো জ্বমানোহ মূশেতে জহাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহ গ্র:॥"
ইতি খেতাখতরশ্রতী 'অজা'-শব্দন কিং সাংখ্যাকা প্রকৃতিরভিধীয়তে ? উত পরং ব্রক্ষ ?
ইতি সংশ্বঃ। তত্র অজারা: অকার্যাত্ব-প্রতীতে: বহবীনাং প্রজানাং স্বাতস্ক্রোণ কারণত্বশ্রুতেশ্ব সাংখ্যদন্মতা প্রকৃতিরেব ইহ 'অজা'-শব্দার্থ ইতি প্রাপ্তম্ম। তত্রোচ্যতে —ন সাংখ্যদন্মতারাঃ প্রকৃতেরিহ গ্রহণং ভবিতুমর্হতি। কৃতঃ ? চমসবদ্বিশেষাৎ—যথা "ইনং ভচ্ছিরঃ" ইতাাদিমক্রে শ্রম্মাণস্ত 'চমস'শব্দক্ত অর্থবিশেষাবধারণে "অর্কাথিলশ্বমস উর্জুবুঃং" ইতি বাক্যশেষণত আচমন-সাধনত্বেন বিশেষনির্দেশেহ ন্তি, নৈবং 'অজা'-শব্দক্ত প্রকৃতিবিষরে; অতো নেরম্ 'অজা' সাংখ্যদন্মতা প্রকৃতিরিতি ভাবঃ॥

'এক, লোহিত, শুক্ল ও ক্লম্বর্গ, এবং নিজের অমুদ্রপ বহুতর প্রজা স্ক্রেইকারিণী অঞ্চাক্ত এক অজ প্রীতিসহকারে অমুসরণ করে, এবং অপর অজ ভোগাবসানে পরিত্যাগ করে,' এই খেতাখতর শ্রুতিতে কথিত 'অজা কথনই সাংখ্যসম্মত প্রকৃতি হইতে পারে না; কারণ ? চমসের ভার এখানে কোনও বিশেষ ধর্ম্মের উল্লেখ নাই; অর্থাৎ 'ইহাই তাহার শির' ইত্যাদি মন্ত্রোক্ত 'চমস'-শব্দের অর্থবিশেষ নিরূপণে বেরূপ—'নিয়ভাগে গর্জ এবং উপরে বুয় (গোলাক্লৃতি)', এইরূপ বিশেষ বিবরণ বৃথিত রহিয়াছে, এখানে তদ্ধপ কোনও বিশেষ বিবরণ দৃষ্ট হইতেছে না; স্বত্রাং এখানে কেবলই বোগার্থ বলে 'অজা' শব্দে প্রকৃতি-অর্থ গ্রহণ করা নাইতে পারে না। ১॥৪।৮।।

অত্রাপি তন্ত্রসিদ্ধপ্রক্রিয়া নির্ফাতে, ন ব্রহ্মাস্থ্রকানাং প্রকৃতিমহদহঙ্কারা-দীনাং স্বরূপম্; শ্রুতিস্থৃতিভ্যাং ব্রহ্মাত্মকানাং তেষাং প্রতিপাদনাৎ। যথা আর্থবিশিকা অধীয়তে—

"বিকার-জননীমজ্ঞামন্টরূপামজাং ধ্রুবাম্। ধ্যায়তেহধ্যাদিতা তেন তন্মতে প্রের্যাতে পুনঃ॥" দূরতে পুরুষার্থং চ তেনৈবাধিষ্ঠিতা জগং। গৌরনাখন্তবতী দা জনিত্রী ভূতভাবিনী॥ দিতাদিতা চ রক্তা চ দর্বকামতুঘা বিভো:। পিবস্ত্যেনামবিষমামবিজ্ঞাতাঃ কুমারকাঃ॥ একস্ত পিবতে দেবঃ স্বচ্ছন্দোহত্র বশামুগাম্। ধ্যানক্রিয়াভ্যাং ভগবান্ ভূঙ্ক্রেহসো প্রদভং বিভুঃ॥ দর্ববদাধারণীং দোগ্ধীং পীডামানাং তু যজ্ভিঃ (*)।

'বৃদ্ধি অপেকাও মহান্ আত্মা পর' এথানে 'আত্ম' শব্দের সহিত অভেদে প্রযুক্ত হওয়ার থেনন সাংখ্যসিদ্ধ মহত্তব গৃহীত হইতেছে না, তেমনি আত্মা (জীব) অপেকাও পরত্বাভিধান হেতু অব্যক্ত শব্দেও কপিলক্ষত সাংখ্য-শাস্ত্রসম্মত অব্যক্ত (প্রকৃতি) গৃহীত হইতেছে না, ইহা নিশ্চিত॥ ১॥ ৪॥ ৭॥ [প্রথম আফুমানিকাধিকরণ সমাপ্র॥ ১॥]

(†) এই স্বত্তে কেবল সাংখ্যসমত সিদ্ধান্ত-প্রণালীই প্রত্যাখ্যাত হইতেছে; কিন্তু স্বরূপতঃ
 বিশ্বাত্মক প্রকৃতি, মহত্তব্ব ও অহলার প্রভৃতি তত্ত্বের অন্তিত্বই [প্রত্যাখ্যাত হইতেছে] না।
কারণ, ব্রহ্মাত্মক মহৎ প্রভৃতি পদার্থসমূহ শ্রুতি ও শ্বুতিশাস্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়ছে। উদাহরণ
ধথা—আথর্কণিক শ্রুতি বলিতেছেন—'সর্ক্কার্য্যের কারণীভূত, অইরূপা, অচেতন ও নিত্যস্বরূপা
'জলা' (পরমাত্মজানে) বিজ্ঞাত হয়; পরমেশ্বর তাহাতে অধিষ্ঠানপূর্ক্ক তাহাকে স্থলাদিরপে
পরিণত করেন, কার্য্যোৎপাদনে প্রেরণ করেন, এবং সেই অজাই পরমেশ্বরকর্ত্ত্ক পরিচালিত
হইয়া এই জ্বগৎ প্রস্বব করিয়া থাকে। অতীত ও অনাগতস্বরূপা, শ্বেত, কুরু ও রক্তবর্ণা
জগজ্ঞননী সেই আগন্তরহিত অজাই পরমেশ্বরের সর্ক্কামপ্রস্বিনী গোস্বরূপা। জ্ঞানরহিত
বালকপ্রকৃতি জীবগণ সর্ক্তি সমভাবাপর এই অল্পা-গোকে ভোগ করিয়া থাকে। এই জগতে
এক্সাত্র সেই দেব পরমেশ্বরই আগনার বশবর্তিনী ইহাকে স্বজ্বন্দভাবে ভোগ করিয়া থাকে।
বিদ্ধু সেই ভগবান্ যাগশীল জনগণকর্ত্বক [চোসনের শ্বারা বৎসের ছায়] ধ্যান ও যাগাদি
ক্রিয়া শ্বারা পীডামানা ও সর্ক্রেগায়া এই হুগ্বতা অজা-গাভীকে বলপুর্কক অর্থাৎ স্বাধীন-

⁽a) देशायांनाः स्वचिष्ठः' देखि कृष्टिः **উ**পनिविष गाउँः ।

g(t) अहे अधिकत्रार्गत गकायत्रवर दलन एएजत (नाम सहैना)

চতুর্বিংশতিসম্যাক্ষব্যক্তং ব্যক্তমূচ্যতে।"

[মস্ত্রিকোপনিষৎ ১।৩॥৫।২।৩] জিন অত্র প্রকৃত্যাদীনাং স্বরূপমভিহিতম্। যদাত্মকাশ্চৈতে প্রকৃত্যাদয়ঃ, স পরমপুরুষোহপি—

"তং ষড়্বিংশকমিত্যান্তঃ সপ্তবিংশমথাপরে।

পুরুষং নিগুণিং সাংখ্যমথর্বশিরসো বিছঃ ॥" [মন্ত্রিকো ০ ৩১৯,১৪] ইতি প্রতিপাল্লতে। অপরে চ আথর্বিণিকাঃ "অফৌ প্রকৃতয়ঃ ষোড়শ-বিকারাঃ" [গর্ভো ৫] ইত্যধীয়তে। শ্বেতাশ্বতরাশৈচবং প্রকৃতিপুরুষে-শ্বস্থরপ্রশামনন্তি—

ভাবে ভোগ করিয়া থাকেন (*)। চতুর্বিংশতিসংখ্যক অর্থাৎ চতুর্বিংশতিতম (†) এই অব্যক্তই (অনভিব্যক্তই) ব্যক্ততা প্রাপ্ত ইইয়া থাকে 'ইতি। এথানে প্রকৃতি প্রভৃতি পদার্থসমূহ মদাত্মক অর্থাৎ ষংস্বরূপ, সেই পরমপুরুষকেও, 'কেহ কেহ তাহাকে ষড়্বিংশ (ঈশ্বর) বলে; অপরে আবাব সপ্তবিংশতিও বলিয়া থাকে (‡) এবং অথবিশিরা উপনিষৎ আবার সাংখ্যাক্ত পুরুষকেও নিগুণ বলিয়া জানেন।' এইরূপে প্রতিপাদন করিয়া থাকেন। আথবিণিকগণ আবার ভিত্তিপার প্রকৃতি ও বোড়শপ্রকার বিকার বা প্রকৃতি-কার্যা (§) এই প্রকার নির্দেশ করেন। বেতাশ্বরগণও এই প্রকারই প্রকৃতি, পুরুষ ও ঈশ্বের স্বরূপ নির্দেশ করিয়া থাকেন। [তাহারা

^(*) তাৎপর্যা— বৎসপণ বেরূপ পোর স্তনে আঘাতপূর্বক চোসন বারা ছক্ষ আহরণ করে, তল্লণ বাজিকপণণ নায়েক্ত ক্রিয়া বারা এই প্রকৃতি হুইতে চুক্ষের স্থায় উপস্কুক জোগ-ফল লাভ করিয়া থাকেন। থাজিকপণের বজাদি ক্রিয়াই পো-বংসের চোসনহানীর পীড়ন, তভিন্ন আছ কোনরূপ ক্রেশ-প্রদান করা নহে। এই আর্থে প্রকৃতিরূপ গাভীকে 'পীডারানা' বলা হুইরাছে।

^(†) তাৎপর্ব্য — ক্ষপিলকৃত সাংখ্যমতে পচিলটিমাত্র পনার্থ, — প্রকৃতি, মহৎ, ক্ষংকার, মন, শব্দ, ক্ষপি, রূপ, রুম, গক্ষ, এই পাঁচটি তদ্মাত্র, চক্ষুণ, কর্ম প্রভূতি পাঁচটি ত্যানে প্রিমু, হত্তপদাদি পাঁচটি কর্মেপ্রির, আকাল, বায়ু, তেজঃ, জ্বল ও পৃথিবী, এই পঞ্চ ভূত, আর পুরুষ বা আত্মা. এই পচিলটি পদার্থ 'তব্ধ' নামে অভিহিত। এইদমুসারে প্রকৃতিকে 'চতুর্ব্বিংশ'ও পুরুষকে 'পঞ্চবিংশ' বলা ছইলা থাকে।

^(‡) তাৎপৰ্ব্য — পতঞ্জির মতে পঞ্চৰিংশতি পনার্থের অতিরিক্ত ঈশ্বরনারে জারও একটি পদার্থ জাছে, ডদমুসারে ঈশ্বরই 'বড়্বিংশ' শবে উদ্ধিতিত হুইরাছেন। কেই কেই কালকেও একটি মতিরিক্ত পদার্থ বিলয়া শীকার করেন, তাহাদেশ্ব মতে ঈশ্বর 'সপ্তবিংশ' হুইহা পড়েন।

^(§) তাংপর্থ —পূর্ব্যেক্ত প্রকৃতি, মহৎ, অহকার ও পঞ্চ তরাত্র, এই সাটটি- হইতে অপর সমন্ত পদার্থ উৎপদ্ধ হয় বলিয়া ঐ আটটিকে 'প্রকৃতি' বলে। আর মনঃ, পঞ্চ আনেক্রির, পঞ্চ কর্মেক্রির এবং আকাশাধি পঞ্চত, এই বোড়লটি পদার্থ উক্ত ভারণ সমূহ হইতে উৎপদ্ধ হয়, অথচ অপর কোনও বৌলিক পদার্থ উৎপাদন করে না বলিয়া 'বিভার' সংক্ষায় অভিহিত হয়

তথোত্তরতাপি—

"সংস্কৃত্যেতং ক্ষরমকরং চ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশঃ।
অনীশশ্চাত্মা বধ্যতে (*) ভোক্তৃ ভাবাৎ জ্ঞাত্মা দেবং মৃচ্যতে সর্ব্বপাপেঃ(†)॥"
জ্ঞাজ্ঞো দাবজাবীশনীশাবজা ছেকা ভোক্তৃভোগার্থযুক্তা।
অনস্তশ্চাত্মা বিশ্বরূপো হৃকপ্তা ত্রয়ং যদা বিশ্বতে ত্রহ্ম চৈতৎ॥
ক্ষরং প্রধানমমৃতাক্ষরং হরঃ ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ।
তত্মাভিধ্যানাদ্ যোজনাৎ তত্বভাবাদ্ (‡)ভূয়শ্চান্তে বিশ্বমায়ানিবৃত্তিঃ।"
[শ্বেতা০ ১৮৮,৯] ইতি;

তথা—"ছন্দাংসি যজ্ঞাঃ ক্রতবো ব্রতানি ভূতং ভব্যং যচ্চ বেদা (§) বদন্তি। অস্মান্মায়ী স্ক্রতে বিশ্বমেতৎ তস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্ধিরুদ্ধঃ॥ মায়াস্ত্র প্রকৃতিং বিভাস্মায়িনস্ত মহেশ্বরম্। তস্তাবয়বভূতৈস্ত্র ব্যাপ্তং সর্ববিদাং জগৎ॥" [সেতাশ্ব০৪।৯,১০] ইতি;

বলেন—] 'এই বিকারশীল জ্বগৎ ও অক্ষর অর্থাৎ অবিকারী পুরুষ, উভয়েই পরম্পর সিমিলিত; ঈশ্বর এই ব্যক্তাব্যক্ত জগৎ ধারণ ও পোষণ করেন; ঈশ্বরহাহিত আয়া (জীব) ভোকৃত্ব নিবন্ধন আবদ্ধ হয়, এবং স্বপ্রকাশ ঈশ্বরকে অবগত হইয়া আবার সমস্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়।' 'অজ—আয়া হইটা; একটা (ঈশ্বর) জ্ঞ, অর্থাৎ প্রকৃত্ব জ্ঞানসম্পন্ধ, অপরট (জীব) অজ্ঞ, অর্থাৎ অজ্ঞানাভিভূত, এবং একটি ঈশ্বর, অর্থাৎ প্রভূ, আর অপরটি ঈশ্বরহবিহীন। অজা (জ্মারহিত প্রকৃতি) নিশ্চয়াই এক; এবং ভোকা জীবের ভোগসম্পাদনই তাহার প্রয়োজন। বিশ্বরূপ (দেবতির্যাক্ প্রভৃতি নানা আকারে প্রতিভাত) অনস্ত ও অকর্ত্তা আয়া বথন উক্ত জিনটিকে লাভ করেন, অর্থাৎ জানিতে পারেন, তথনই ব্রন্ধ হন। প্রধানই (প্রকৃতিই) কর অর্থাৎ বিকারশীল, আর হর (জীববিশেব) অমৃত ও অক্ষরস্বরূপ; একই দেবতা (পরমেশ্বর) সেই প্রধান ও প্রক্রের শাসনকর্তা; তাহার তত্তামুশীলন, তাহাতে মনোনিবেশ ও তত্তভাব বা তাহার স্বন্ধপাক্ষাৎকার হইলে পর অবশেষে সর্ক্রবিধ মায়ার নিবৃত্তি হয়।' সেইরূপ—'বেদে ছক্ষঃ, ক্রন্তু (গ্লা, ব্রত, এবং অতীত ও অনাগত যাহা কিছু উক্ত আছে; মায়াধীশ্বর ঈশ্বর ইহা হইতেই তৎসমস্ত স্পষ্টি করিয়া থাকেন, অপর জীব আবার তাহাতেই মায়া যারা আবদ্ধ হইয়া থাকেন। মায়াকে প্রকৃতি বিলয়া জানিবে, এবং মায়ীকে মহেশ্বর বলিয়া জানিবে। তাহারই অবয়ব বা অংশসমূহ ঘারা এই সমস্ত জ্বগৎ পরিব্যাপ্ত রহিছাছে।' এইরূপ পরেণ্ড

 ⁽कः चनीभकारका वदारङ' हेछि 'क' नार्व: ।

^(†) नक्षभारेनः हेडि 'क' भार्डः।

^(‡) ভৎগ্ৰভাৰাং' ইভি 'ক' পাঠঃ।

^{(§) (}भवा:' इंकि 'क' भार्ड: ।

⁽খ) ভাংপৰ্য:--ছন্ত:-- নমুটুভ্ জগতা প্ৰভৃতি। খঞ্জ--- নমুগ্ বাংগ মুগের বাবহার আছে। স্ত্ --বে সম্ভ বাংগ বৃংগর বাবহার নাই। ত্রত--- নিরম্পূর্মক উপমাগাধি কার্যানুষ্ঠান।

"প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিশু গেশঃ সংসারমোক্ষন্থিতিবন্ধহেতুঃ" শ্বতিরপি—

[খেতা৽ ৬।১৬] ইন্ডি।

"প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি।
বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥
কার্য্য-কারণকর্ত্ত্বে হেতু: প্রকৃতিরুচ্যতে।
পুরুষঃ স্থপত্র:খানাং ভোক্তৃত্বে হেতুরুচ্যতে॥
পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি ভূঙ্কে প্রকৃতিজান্ গুণান্।
কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনিজন্মস্থ॥ [গীতা০ ১০৷১৯-২১]
"সব্বং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতি-সম্ভবাঃ।
নিবপ্পত্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥" [গীতা০ ১৪৷৫];
তথা—"সর্বভূতানি কোন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্।
কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্পাদে বিস্কাম্যহম্।
প্রকৃতিং সাম্বন্ধীত বিস্কামি প্রয়ং প্রাণ্ড

প্রকৃতিং স্বামবস্টভা বিস্কামি পুনঃ পুনঃ।

ভূতগ্রামমিমং কুৎস্নমবশং প্রকৃতের্ববশাৎ।

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।

বেতুনানেন কৌস্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্ততে" [গীতা• ৯০৭,৮] ইতি।

আছে—'গুণের অধীশ্বর পরমেশ্বরই প্রধান ও ক্ষেত্রজ্ঞের (জ্ञীবের) পতি, এবং তিনিই সংসার, মোক্ষ, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণ' ইতি। শ্বতিও আছে—'প্রকৃতি ও পুরুষ, এতহভরকেই অনাদি বলিয়া জানিবে, সমস্ত কার্য্যবর্গ ও গুণাবস্থাকে প্রকৃতিজাত বলিয়া জানিবে। জাগতিক কার্যা ও কারণের প্রবৃত্তিতে অর্থাৎ যে কোনরূপ কার্য্য-সম্পাদনে প্রকৃতিকে হেতু বলা হর। প্রকৃষকে স্থপত্বংথ-ভোগের হেতু বলা হর। প্রকৃষ (আয়া) প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইরা প্রকৃতিজাত গুণসমূহকে অর্থাৎ ত্রিগুণ-পরিণাম জগংকে উপভোগ করিয়া থাকে; এই প্রকরের থে, গুণে অর্থাৎ গুণ-পরিণামভূত শব্দাদি বিষয়ে আসক্তি, তাহাই তাহার সং ও অসং বোনিতে জন্মর কারণ। হে মহাবাহো অর্জ্জ্ন! প্রকৃতিসভূত সত্ব, রক্ষ: ও তমঃ, এই গুণত্রয়ই অবার দেহীকে (আয়্মাকে) এই দেহে আবদ্ধ করে।' সেইরপ—'হে কুন্তিনন্দন! করক্ষরে অর্থাৎ শ্বন্যকাল উপস্থিত হইলে সমস্ত ভূতই আমার প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হর, করের আদিতে অর্থাৎ শ্বন্যকাল উপস্থিত হইলে সমস্ত ভূতই আমার প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হর, করের আদিতে অর্থাৎ শ্বন্যক করিয়া নিজ নিজ কর্মান্থনারে প্রকৃতির অধীন ভূতসমূহকে প্ন: প্ন: স্ন: স্বান্ট করিয়া থাকি। আমি স্বীয় প্রকৃতিকে আপ্রান্ধ করিয়া নিজ নিজ কর্মান্থনার প্রকৃতির অধীন ভূতসমূহকে প্ন: গ্ন: স্বান্ট করিয়া থাকি। এই কারার জ্বান্ত আমার অর্থাৎ আমারই প্রেরণার চরাচর জনৎ প্রসব করিয়া থাকে। হে কুন্তিনন্দন! এই কারণেই জনৎ পুন: পুন: জ্বান ছারিছ্ ত হইয়া থাকে। বিভি ।

তস্মাদ্ অব্রহ্মাত্মকত্বেন কাপিলতন্ত্রসিদ্ধাঃ প্রকৃত্যাদয়ো নিরস্তক্ষে। শ্বেতাশতরোপনিষদি [৪।৫] শ্রেয়তে—

"অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাং বহনীঃ প্রজাঃ স্বজ্ঞমানাং সরূপাঃ। অজো হেকো জুষমাণোহসুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহগ্যঃ॥" ইতি।

তত্র সন্দেহ:—কিমস্মিন্ মন্ত্রে কেবলা তন্ত্রসিদ্ধা প্রকৃতিরভিধীয়তে ! উত ব্রহ্মাত্মিকা ! ইতি। কিং যুক্তম্ ! কেবলেতি। কুতঃ ! "অজামেকাম্" ইত্যস্তাঃ প্রকৃতেরকার্য্যস্ক্রপ্রধাৎ, "বহ্বীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাং সর্নপাঃ" ইতি স্বাতন্ত্র্যেণ সর্নপাণাং বহ্বীনাং প্রজানাং প্রফ্ ত্রপ্রবণাচ্চ ইতি। এবং প্রাপ্তে-ইভিধীয়তে—"চমসবদ্বিশেষাৎ" ইতি (*)।

নাত্র তন্ত্রসিদ্ধা প্রকৃতিরভিধীয়তে; কুতঃ ? ন জায়তে ইতি—অজা, ইত্যজাত্বমাত্রপ্রতিপাদনাৎ তন্ত্রসিদ্ধাব্রক্ষাত্মকাজাগ্রহণে বিশেষাপ্রতীতেঃ; চমসবৎ—যথা "অর্কাগ্রিলশ্চমসউর্দ্ধঃ" [রহদা৽ ৪।২।৪৩] ইত্যক্ষিন্ মন্ত্রে চমসস্ত ভক্ষণসাধনত্বমাত্রং চমসশক্ষেন প্রতীয়তে, ইতি ন তাবন্মাত্রেণ চমস-বিশেষ প্রতীতিঃ, যৌগিকশব্দানামর্থপ্রকরণাদিভির্কিনা অর্থবিশেষনিশ্চয়া-যোগাৎ। তত্র চ "যথেদং তচ্ছির এষ হ্র্কাগ্রিলশ্চমস উর্দ্ধবুগ্ণঃ" ইত্যাদিনা বাক্যশেষেণ শিরসশ্চমসত্বনিশ্চয়ঃ; তথা অত্রাপ্যর্থ-প্রকরণাদিভিরেব অজানির্ণেষেণ শিরসশ্চমসত্বনিশ্চয়ঃ; তথা অত্রাপ্যর্থ-প্রকরণাদিভিরেব অজানির্ণেজ্যা। ন চাত্র তন্ত্রসিদ্ধাজাগ্রহণহেতবেশহর্থ-প্রকরণাদয়ো দৃশ্যত্তে; নচাস্তাঃ (†)স্বাতদ্ব্যেণ প্রফট্ ত্বং প্রতীয়তে, "বহ্বীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাম্" ইতি প্রফট্ ত্ব-মাত্রপ্রতীতেঃ। অতোহনেন মন্ত্রেণ ন অব্রক্ষাত্মিকা অজা অভিধীয়তে॥১॥৭॥৮॥

জ্বতএব, কাপিল শান্ত্রসিদ্ধ প্রকৃতিপ্রভৃতি পদার্থনিচর অব্রহ্মাত্মক বলিরাই প্রত্যাধ্যাত হইতেছে। খেতাখতর উপনিবদে শ্রুত হর মে, 'এক অজ, অর্থাৎ বদ্ধ জীব প্রীতিসহকারে লোহিত, শুঞ্ ও কুঞ্চবর্ণ, এবং নিজের অমুদ্ধপ বহুতর প্রজা স্ষ্টিকারিণী এক অজার অমুসরণ করে; আবার অপর অজ (মুক্ত পুক্ষ) ভূক্তভোগা (ভোগাবসানে) এই অজাকে পরিত্যাগ করে' ইতি।

এখানে সংশয় এই বে, এই মন্ত্রে কি সাংখ্যসমত কেবল '(স্বতঃসিদ্ধা)' প্রকৃতিই অভিহিত

হইতেছে ? অথবা ব্রন্ধাত্মিকা প্রকৃতি ? কোনটি যুক্তিযুক্ত ? কেবল প্রকৃতিই [যুক্তিসিদ্ধ]।

হৈছু কি ? 'অলা একা' এই শ্রুত্যক্ত প্রকৃতির অকার্য্যতা বা নিত্যত্মপ্রবণই হেতু; বিশেষতঃ

শিক্ষের অনুক্রপ বহুতর প্রজা (জগং) স্টিকারিণী' এই স্থলে নিজের সমানক্রপ বহু প্রজার

স্টিকর্ত্ব প্রবণ্ড অপর হেতু (‡) ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ৮ ॥

^{. (*) &#}x27;খ' পৃত্তৰেতু অত্ৰ 'ইভি' শৰো নাতি। (†) 'ক' পৃত্তৰেতু 'বিশেষগ্ৰহ' ইভাষিক: পাঠো দৃগতে।
(১) ভাৎপৰ্য -- প্ৰাচতে প্ৰকৃতিকে ব্ৰন 'অলা' বলা হইলাছে, তথন উহাৰে নিভ্য ভিন্ন জন্ধ পদাৰ্থ বলা বাইতে পানে না, আৰু সেই অলাকেই ব্ৰন সমত অগৎস্কির কত্ৰী বলা হইলাছে, তথন ভাহাকে পনাধীন - ঈবন প্ৰিক্তিনিভ্য-ব্ৰনা বাইতে পানে না। অভ্যাৰ উক্ত ক্ষতি প্ৰতিপাদিত 'অলা' পদাৰ্থ সাংখ্যনত্মত প্ৰকৃতি ভিন্ন আৰু কিছুই বহে।

ব্ৰহ্মান্সকান্ধাগ্ৰহণে (*) এব বিশেষতো হেতুরস্তি, ইত্যাহ— ক্যোতিরুপক্রমা তু (†) তথা হুধীয়ত একে ॥১॥৪॥১॥

[সরলার্থ:—ইতোহপি ব্রহ্মাত্মিকায়া এব অজায়া গ্রহণম্, ইত্যাহ জ্যোতিরিত্যাদি। 'তু'
শব্দ: অবধারণার্থ:। জ্যোতিরুপক্রমা—জ্যোতি: ব্রহ্ম, উপক্রম: কারণং মৃষ্টা:, সা তথোক্তা,
ব্রহ্মকারণিকৈব অজা বেদিতব্যা ইত্যর্থ:। একে শাধিন:—তৈত্তিরীয়া:, তথা হি তথৈব
জ্যোতি:কারণিকৈব অধীয়তে আমনস্তীত্যর্থ:। "অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্" ইত্যাদিনা ব্রহ্ম
প্রক্রম্য "সপ্ত প্রাণা: প্রভবস্তি তত্মাং" ইত্যাদে ব্রহ্মাত্মকত্রম কার্য্যবর্গং নির্মপ্রস্তুঃ "অজামেকাং
লোহিত-শুক-রুঞ্চাং বহুবাং প্রজাং জনমন্তীং সর্মপান্" ইত্যানেন অজায়া অপি ব্রহ্মাত্মকতাং
প্রতিপালয়স্তি; তংসামাত্যাং তংপ্রতাভিজ্ঞানাচ্চ ইহাপি (খেতাখতরেষপি) অজা ব্রহ্মাত্মিকৈবেতি নিশ্চীয়তে ইত্যাশয়ঃ॥

এই কারণেও এখানে ব্রহ্মাত্মক অজাব গ্রহণ করিতে হইবে। এই অজা নিশ্রেই জ্যোতির্মায়-ব্রহ্মাত্মক; কাবণ, অপর শাথিবা (তৈত্তিরীয়শাথিগণ) সেইরূপেই (ব্রহ্মকারণক বিনিয়াই) অজার নির্দেশ করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ 'অণু হইতেও অতিশর অণু' ইত্যাদি বাক্যে জ্যোতির্মায় ব্রহ্মের উপক্রম করিয়া 'তাঁহা হইতেই সপ্ত প্রাণ সমূপের হয়' ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মাত্মক করিয়া 'তাঁহা হইতেই সপ্ত প্রাণ সমূপের হয়' ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মাত্মক কর্মান ক্রপ বহু প্রক্রায়ক কর্মান ক্রপ বহু প্রক্রায়ক কর্মাত্মক আজাক বলিয়াই নির্দ্রপণ করিয়াহেন; মত্রব, ঐ অজার সাদ্গ্র ও প্রত্যতিজ্ঞা থাকায় এই শ্বেতাশ্বরেক্ত অজাও ব্রহ্মাত্মক বলিয়াই নিশ্বিত হইতেছে॥ ১॥ ৪॥ ৯॥]

তু-শব্দোহবধারণার্থঃ; জ্যোতিরুপক্রমৈব এষা অজা; জ্যোতির্বেক্ক, "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যাতিঃ", "অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপ্যতে" ইত্যাদিশ্রুতি-প্রদিদ্ধেঃ। জ্যোতিরুপক্রমা ব্রহ্মকারণিকেত্যর্থঃ। "তথা হি অধীয়তে একে"—হাতি হেতো, যম্মাদস্যা অজায়া ব্রহ্মকারণকত্বমৃ একে

পক্ষান্তরে ব্রহ্মাত্মক 'অজা'-অর্থ পরিগ্রহেরই হেতু রহিয়াছে; এই অভিপ্রান্তে বলিতেছেন -- "জ্যোতিরূপক্রমা' ইত্যাদি।

হত্রন্থ 'তু' শব্দের অর্থ অবধারণ; উক্ত অজা বে, নিশ্চর্য জ্যোতিরুপক্রমা অর্থাৎ জ্যোতিক্ষিন্ত্রকাত্মিকা, এবং সেই জ্যোতিঃও যে ব্রহ্মস্বরূপ, তাহা 'দেবগপ জ্যোতিরও জ্যোতিঃস্বরূপ
প্রকাশক) তাহাকে (ব্রহ্মকে) [উপাসনা করেন],' 'এই বে হ্যলোকের উপরে জ্যোতিঃ
দীপ্তি পাইতেছে,' ইত্যাদি শ্রতিপ্রসিদ্ধি হইতেই [অবধারিত হর]। 'জ্যোতিরুপক্রমা' অর্থ—
ব্রহ্মকারণিকা অর্থাৎ ব্রহ্ম যাহার কারণ। অপর শাবীরা সেইরূপই বিদয়া থাকেন। ['ভবা
হি'র] 'হি' শন্টি হেছর্থে প্রযুক্ত; [বাক্যার্থ এইরূপ—] বেহেত্ব এক শাবীরা (তৈজিনীর

^(*) বকাৰিকালাবাহণে, হি' ইডি 'ক' পাঠ:। (1) জ্যোতিরগক্ষাং' ইডি 'ক' পাঠ: ঝাবাদিক:।

শাধিন: তৈত্তিরীয়া [নারা০ ১২] অধীয়তে—"অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ানাত্মা গুহায়াং নিহিতোহস্ত জন্তো:" ইতি (*), নিহিতং গুহায়ামিতি হাদয়গুহারামুপাস্থায়েন সমিহিতং ব্রক্ষাভিধায় "সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবস্তি তত্মাৎ" ইত্যাদিনা সর্বেষাং লোকানাং ব্রক্ষাদীনাঞ্চত উৎপত্তিমভিধায় সর্বানীস্থতা অজ্ঞা তত উৎপত্তিমভিধায় স্বানীস্থতা অজ্ঞা তত উৎপন্ধাভিধীয়তে—

> "অজামেকাং লোহিতশুক্লকৃষ্ণাং বহ্বীং প্রজাং জনয়ন্তীং সর্রপাম্। অজো হেকো জুষমাণোহমুশেতে

জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্তঃ" [তৈত্তি নারা ১২] ইতি সর্বস্থ তদ্যতিরিক্তস্থ বস্তুজাতস্থ তত উৎপত্ত্যা তদাত্মকত্বোপদেশে প্রক্রিয়মানে অভিধীয়মানত্বাৎ প্রাণ-সমুদ্র-পর্বতাদিবৎ এষাপ্যক্তা বহুরীনাং সরূপাণাং প্রজানাং স্রপ্তী কর্ম্মবশ্যেন আত্মনা ভুজ্যমানা, অন্যেন বিচুষা আত্মনা তাজ্যমানা চ ব্রহ্মণ উৎপন্ধা ব্রহ্মাত্মিকাবগন্তব্যেত্যর্থ:। অতো বাক্যশেষাৎ চমসবিশেষবৎ শাখান্তরীয়াদেতৎসরূপাৎ প্রত্যভিজ্ঞায়মানার্থাদ্ বাক্যাৎ নিয়মিতা অজ্ঞ। ব্রহ্মাত্মিকেতি নিশ্চীয়তে।

শাখিগণ) উক্ত অজার ব্রহ্মকারণকত্ব অর্থাৎ ব্রহ্মকারণ হইতে উৎপদ্মত্ব বলিতেছেন—'অণ্অপেকাও অতিশন্ন অণ্, এবং নহৎ অপেকাও অতিশন্ন মহান্ আল্লা দৃশ্রমান প্রাণিগণের
ফাদন্ত-শুহার নিহিত আছেন,' এই স্থলে উপাসনার্থ ব্রহ্মকে হাদন্তরপ গুহামধ্যে অবস্থিত বলিন্না
'তাঁহা হইতেই সপ্ত প্রাণ (পঞ্চ ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধি) সম্ৎপন্ন হর', ইত্যাদি বাক্যে সমন্ত
লোকের (স্থানের) ও ব্রহ্মা প্রভৃতি জীবনিবহের তাঁহা হইতেই উৎপত্তি বলিন্না, শেবে
সর্ক্রকারণীভূতা 'অজা'কেও ব্রহ্ম হইতেই সম্ৎপন্ন বলিতেছেন—'লোহিত, শুরু ও ক্র্যুক্তপা,
নিজ্যের সমানক্রপ বহুসন্তানপ্রসবিনী এক অজাকে একটি অজ অর্থাৎ বদ্ধ জীব সন্তোবসহকারে
পেবা করিন্না থাকে, আবার অপন্ন অজ অর্থাৎ মৃক্ত পুরুষ ভোগ শেষ করিন্না সেই অজাকে
পরিত্যাগ করেন' ইতি। [অতএব] ব্রহ্ম হইতে তদতিরিক্ত যে সমন্ত পদার্থ উৎপন্ন হর,
তৎসমন্তই তদাত্মক; এইক্রপ উপদেশের প্রসক্তে অভিহিত হওরার বহুপ্রজা-স্ক্রেকানিণী এবং
কর্মানীন জীবের উপভোগ্যা অথচ অপন্ন জ্ঞানী জীবের পরিত্যকা ব্রহ্মাৎপন্না এই অজাকেও
[প্র্রেক্তি ব্রাণ, সমুদ্র ও পর্ক্তাদির স্থায়ই ব্রহ্মাত্মক বলিন্না ব্র্রিতে হইবে। অতএব,
পরবর্ত্তী বাক্য ইতে যেমন 'চমস'-গত বিশেষত্ব অবধানিত হইনা থাকে; তৈমনি অজার
বন্ধপ্রকাশক, এতদমূর্বপ শাথান্তরীর বাক্য হইতে অজাশব্দের অর্থপত্ত বিশেষত্ব ব্যব্যাপিত
হক্তার এই অজাও বে, ব্রহ্মাত্মিকা, তাহা নিশ্চিত হইতেছে। আর এই প্রক্রণের প্রারম্ভেও

^{ें.. (*)} रेंकि सम्मध्यात्राम्' रेकि 'प' गाउँ:।

ইহাপি প্রকরণোপ্রুমে "কিং কারণং ব্রহ্ম ?" ইত্যারভ্য— "তে ধ্যানযোগান্থগতা অপশ্যন্, দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈর্নিগৃঢ়াম্"। [শ্বেতাশ্ব৽ ১৷৩] ইতি পরব্রহ্মশক্তিরপায়া অজায়া অবগতেং, উপরিফ্টাচ্চ--"অস্মান্মায়ী স্কৃতে বিশ্বমেতৎ, তিস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া দল্লিক্ষাঃ।" [শ্বেতাশ্ব৽ ৪৷৯] "মায়াস্ত প্রকৃতিং বিভান্মায়িনস্ত মহেশ্রম্।"

যো যোনির্যোনিমধিতিষ্ঠক্রেজকঃ" । [শ্বেতাশ্ব০ ৪।১০, ১১] ইতি চ তস্থা এব প্রতীতের্নাম্মিন্ মন্ত্রে তন্ত্রসিদ্ধ-স্বতন্ত্রপ্রকৃতিপ্রতিপত্তিগদ্ধঃ ॥১॥৪॥৯॥

কথং তর্হি জ্যোতিরুপক্রমায়া লোহিত শুক্লকুফরূপায়া অস্তাঃ প্রকৃতে-রজাত্বম ? অজায়া বা কথং জ্যোতিরুপক্রমাত্বম্ ? ইত্যত্রাহ—

কম্পনোপদেশাচ্চ মধ্বাদিবদবিরোধঃ ॥১॥৪॥১॥

[পদচ্ছেদ:—কল্লনোপদেশাং (রূপক-কল্পনার উপদেশ হেতু) চ (ও) মধ্বাদিবং ([মধ্বিছার উক্ত]মধু প্রভৃতির ন্যায়) অবিরোধঃ (বিরোধ হয় না)।

্নরলার্থ:—একস্তা 'অজাত্বং ব্রহ্মকাবণকত্বং চ কথমুপপস্থতে ? ইত্যাহ – করনেতি। করনা স্বষ্টি:; "অত্মাৎ নারী স্কজতে বিশ্বনেতং" ইত্যক্ত স্বষ্ট্যুপদেশাৎ, প্রলম্বনময়ে চ পরমেশ্বরে শক্তিরপে অবস্থানাৎ, এতং নিশ্চীয়তে যৎ, স্প্টিকালাপেক্ষরা জ্যোতিরূপক্রমাত্বং, প্রলম্বলাপেক্ষরা চ অস্থা অজাত্বং; অতো ন কশ্চিদ্বিরোধ্বং। মধ্বাদিবং—যথা বস্থপ্রভৃতীনাং জোগ্য-ব্যাশ্রহত্বরা আদিত্যে মধুত্বং "অসৌ বা আদিত্যো দেবমধু" ইত্যক্ত প্রতিপালতে; প্রলম্বকাশে গ্নং তল্পৈব "অথ তত উদ্ধং নৈবোদেতা, নাস্তমেতা" ইত্যাদিনা স্বরূপাবস্থ্তরা অমধুত্বং প্রতিপালতে; অত্যাপি তথা অবিরোধ ইতি ভাবং।

ভাল, একই পদার্থের অজাত্ব—জন্মহীনত্ব ও জ্যোতিরুপক্রমত্ব । জারমানত্ব) উপপন্ন হর করপে ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—'মারী ঈশ্বর ইহা হইতেই এই বিশ্ব সৃষ্টি করেন' এথানে মজারও সৃষ্টি-নির্দ্ধেশ থাকার ব্রিতে হইবে যে, সৃষ্টিসময়ে ব্রহ্মকারণোৎপন্না; আর প্রালয় সময়ে ফ্রে শক্তিরূপে ব্রহ্ম অবস্থিতি বশতঃ অজা শব্দে অভিহিত হয়; যেমন—'মধুবিছা'প্রকরণে—ক্ষপ্রভৃতি দেবগণ আদিত্যকে ভোগ করেন বলিয়া 'মধু' (ভোগ্য ও কার্য্য) বলা হইরাছে, অথচ প্রলয়কালে আবার তাহারই অমধুত্বও কথিত হইরাছে। এথানেও তেমনি অবহাভেদে বিরোধ পরিহার করিতে হইবে॥ ১।৪।>•॥]

প্রদক্তাশঙ্কানিরন্তার্থ: চ-শব্দ:। অস্তা: প্রক্তেরজাত্বং জ্যোতিরুপ-ক্রমাত্বন্ধ ন বিরুধ্যতে; কৃতঃ ? কল্পনোপদেশাৎ, কল্পনং—কৃপ্তিঃ সৃষ্টিঃ জগৎ-স্ফ্রাপুদেশাদিত্যর্থ:। যথা—সূর্য্যাচন্দ্রমসো ধাতা যথাপূর্ব্বমক লগ্ন ইতি কল্পনং সৃষ্টিঃ, তথা অত্রাপি "অস্মান্দ্রায়ী সজতে বিশ্বমেতৎ" ইতি জগৎস্ঠিরুপদিশ্যতে। স্বেনাবিভক্তাদস্মাৎ সৃস্মাবস্থাৎ কারণাৎ মায়ী সর্ব্বেশ্বরঃ সর্ববং জগৎ স্কজীত্যর্থ:।

অনেন কল্পনোপদেশেনাস্থাঃ প্রক্তাতঃ কার্য্যকারণরপো অবস্থাদ্যাদ্বয়ঃ অবগম্যতে। সা হি প্রলয়বেলায়াং ব্রহ্মতাপদ্মা অবিভক্তনামরূপা (*) সুক্ষমরূপোণবৈতিষ্ঠতে; স্প্রিবেলায়াস্ত উদ্ভদন্তাদিগুণা বিভক্তনামরূপা

'ব্রহ্ম কিন্ধপ কারণ ?' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'ঠাঁহারা (ঋষিরা) ধ্যানযোগস্থ হইয়া বীয় খণ্ডণে সমার্ত (ত্রিগুণার্ত) স্বপ্রকাশ আত্মার শক্তিকে (অজাকে) দর্শন করিয়াছিলেন।' এইরূপে ব্রহ্মশক্তিরূপা অজার অবগতি হইতেছে, এবং পরেও 'মায়ানীখর ব্রহ্ম এই অজা হইতেই এই জগৎ স্পৃষ্টি করেন, অন্তে (জীব) আবার মায়াবশে তাহাতেই আবদ্ধ হয়', 'মায়াকে প্রকৃতি বিশির্মা এবং মায়ীকে মহেখর বিশিরা জানিবে', এবং 'যিনি এক হইয়াও প্রত্যেক কারণে অধিষ্ঠান করেন', ইত্যাদি শ্রুতি হইতে ব্রদ্ধাত্মিকা অজারই প্রতীতি হইতেছে; দেই হেতুও এই প্রকবণে সাংখ্যসম্মত স্বতম্ব (ঈশ্রানধিষ্ঠিত) প্রকৃতি-প্রতীতির গন্ধমাত্রও নাই॥ ১॥৪॥১॥

ভাল, তাহা হইলে জ্যোতিরুপক্রমা অর্থাৎ ব্রহ্মোৎপন্না লোহিতগুরুক্ষরপা এই প্রকৃতিব অজাত্ব অর্থাৎ জন্মহীনত্ব সিদ্ধ হয় কির্ন্তাপ ০ এবং অজারই বা জ্যোতিরুপক্রমত্ব হয় কি প্রকাবে? এই আশ্বাস বলিতেছেন—"ক্লনোপ্রদেশাৎ" ইত্যাদি।

উক্ত সম্ভাবিত শহানিবৃত্তির জন্ত 'চ' শব্দ [প্রযুক্ত হইয়াছে]। এই প্রকৃতির অজাথ (জন্মহীনত্ব) ও জ্যোতিরুপক্রমত্ব বিরুদ্ধ হইতেছে না; কারণ ? যেহেতু ইহা করনার উপদেশ। করনা অর্থ রচনা—স্টে; যেহেতু জগং স্টের উপদেশ। দৃষ্টান্ত যথা—'বিধাতা ঠিক পূর্ব্বের স্থার স্থাও চক্ত করনা করিয়াছিলেন।' এথানে করনা অর্থ স্থাটি। এথানেও (থেতাখতরোপনিষদেও) 'মারী (ঈখর) ইহা হইতেই এই জগং স্টি করেন' এইরূপে জগংস্টি উপদিষ্ট হইতেছে। ইহার অর্থ এই বে, মারী অর্থাৎ সকলের ঈখর (ব্রহ্ম) স্বরূপতঃ অবিভক্ত বা অভির স্ক্রাবহার অবস্থিত এই কারণরূপা প্রকৃতি হইতে জগং স্টি করিয়া থাকেন।

উক্ত সৃষ্টি-বাক্য হইতে জানা যায় যে, এই প্রকৃতি চুইপ্রকার অবস্থায় অবস্থিত; তাহার একটি অবস্থা কার্যস্বরূপ, আর একটি অবস্থা কারণস্বরূপ; প্রকৃতি সেই উভয় অবস্থাতেই অনুগত। প্রালয়কালে ব্রন্ধে বিশীন সেই প্রকৃতিই নাম ও রূপ-বিনিদ্পুক্ত, হইরা স্ক্রন্থ অবস্থান করে; স্টিসময়ে আবার সন্ধাদি গুণরূপে উদ্ভূত বা অভিবাক্ত হওয়ায় এবং নাম ও

⁽a) অত্ত 'অব্যক্তাদিশক্ষাচ্যা' ইডাৰিক: 'ক' পাঠ: ।

অব্যক্তাদিশব্দবাচ্য। তেজোহবন্ধাদিরূপেণ চ পরিণতা লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাকারা চাবতিষ্ঠতে। অতঃ কারণাবস্থা অজা, কার্য্যাবস্থা চ জ্যোতিরুপ-ক্রমা, ইতি ন বিরোধঃ।

মধ্বাদিবৎ—যথা ঈশ্বরেণাদিত্যস্ত কারণাবস্থায়াম্ এক স্থৈবাবস্থিতস্ত কার্য্যাবস্থায়াম্ ঋণ্যজু: দামাথর্ব-প্রতিপাত্য-কর্মনিষ্পাত্যর দাশ্রেয়তয়া বস্থা-দিদেবতাভোগ্যত্থায় মধুত্বকল্পনম্, উদয়াস্তময়কল্পনক্ষ ন বিরুধ্যতে। ততুক্তং মধ্বিতায়াম্, "অসো বা আদিত্যো দেবমধু" ইত্যারভ্য "অথ তত উদ্ধান্ উদেত্য নৈবোদেতা, নাস্তমেতা, একল এব মধ্যে স্থাতা", ইত্যন্তেন।

ন্ধপ তাহা হইতে পৃথক্ভূত হওয়ায় অব্যক্ত প্রভৃতি শব্দবাচ্য দেই প্রকৃতিই তেজ, জল ও পৃথিব্যাদির্মপে পরিণতা হইয়া লোহিত (রজঃ), শুক্ল (সম্ম) ও রুফ্ডরূপে (তমোগুণর্মপে) অবস্থান করে। অতএব, কারণাবস্থায় অজা, আর কার্য্যাবস্থায় জ্যোতিরুপক্রমা (ব্রন্ধোৎপন্না); [স্বতরাং একই প্রকৃতিব উভয়াবস্থা স্বীকারে] কোন বিরোধ নাই।

[মধুবিখার উক্ত] মধু প্রভৃতিই ইহার দৃষ্টান্ত—কারণাবন্থার অবস্থিত একই আদিত্যের কার্যাবন্থার অর্থাং আদিতারূপে প্রকাশমান অবস্থার ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্ব বেদপ্রতিপাছ কর্মাকলের আশ্রয়ত্ব নিবন্ধন বস্থপ্রভৃতি দেবগণের ভোগাতাসম্পাদনার্থ মধুরূপে কর্মনা বেরূপ তাহার উদয়ান্তমন্থরহিতরূপে কর্মনাব বিরুদ্ধ হয় না, ইহাও তদ্ধপ (*)। ইহা মধুবিখারও—'এই আদিতাই দেবগণের মধু,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'অনম্বর তাহার পর উদিত হইয়া আর উদিত হইবে না, এবং অন্তমিতও হইবে না; একই ভাবে থাকিবে,' এই প্র্যান্ত বাক্টে উক্ত

^(*) তাৎপর্যা—ছান্দোগোপনিবনের তৃতীয় অধান্তের প্রথমেই "এনে) বা আদিত্যঃ দেবমধু" ইত্যাদি ক্ষাত রহিয়াছে। এখানে বলা হইয়াছে—সর্প্রপ্রার বজ্ঞকল খাদিতাকে আএর করে, ফ্রুরাং ক্ষ্মীরা তাহাকে ভ্রুকলের স্থায় উপভোগ কংগন। লোকে বেরপ এধুপানে আমাদ লাভ করে, বস্প্রভৃতি দেবপশণ্ড ভ্রুপ আদিতাকে ভোগ করিয়া আনন্দ অমুভব করিয়া থাকেন, এইজল্প মোদনের হেতু বলিয়া আদিতাকে বিশ্ব বিলিন নির্দেশ করা হইয়াছে। ইহা স্টেনমন্থের কথা, বখন আবার সমত্ত প্রাণীর কর্মকল-ভোগ শেব হইয়া যায়, প্রলম্বনাক উপস্থিত হয়, তখন এই আদিত্যের উদয়ও ও কে না, অভও থাকে না, এবং ব্যুপ্রতি দেবসার ভোগাতাও থাকে না; থাকে কেবল অবরূপে অবৃত্তি মাত্র। ইহাই স্থ্যের যথাকি বিভূপ্রাণে আছে—

[&]quot;বৈৰ্ধক দৃষ্ঠতে ভাষান্স তেৰামুদতঃ খুত:। তিরোভাবং চ থকৈতি তদেবাত্তমনং র:ব:॥ বৈৰাত্তমনম্প্রত বোদতঃ স্বধ্যা খত:। উদহাত্তমনে নাম দর্শনাবর্শনে রবে:॥" ইতি।

আদিতোর ঘেষন মধুরূপে ভোগাতা ও ঘর:প অবস্থিতি, এই উভয়ই অবস্থাতেকে উপপন্ন হত, তেনদি এক্তিরও অলাভ এবং ল্যোতিরপঞ্জনত (এক্ষান্ত্রপক্ষ), এই উভয়ই কারণাবস্থা ও কার্যাবস্থাতেদে উপপন্ন ইইতে পারে। অর্থাৎ কারণাবস্থার অলাভ আন তেরু প্রস্তুতি কার্যাবস্থার ল্যোতিরপঞ্জমত ।

একল: একস্বভাব:; অতোহনেন মন্ত্রেণ ব্রহ্মাত্মিকা অজৈবাভিধীয়তে, ন কাপিলতন্ত্রসিদ্ধেতি সিদ্ধম্।

[শাক্ষমত-খণ্ডনম্]

^(*) তাৎপর্ব্য — 'ত্রিত্ৎকরণ' আর 'পঞ্চীকরণ' শন্দ তুল্যার্থবোধক। ছান্দোগ্যে কেবল ভূতত্ররের উৎপত্তি কথিত হইরাছে, দেইজ্বন্ধ তাহারা 'ত্রিত্ব্ধ' শন্দের প্রবোগ করিয়াছেন, আর তৈভিন্তীরে পঞ্চুত্তের উৎপত্তি বর্ণিত হইরাছে, স্করাং তাহারা 'পঞ্চির্বণ' শন্দের ব্যবহার করিয়াছেন; বস্তুত্ত: উভ্যেরই অভিপ্রায়ু এক।

ধাৰতঃ তেলঃ, লল ও পৃথিবী, এই ভূচতত অমিশিতভাবে উৎপন্ন হয়; তথন অতি কুলাতাবশতঃ
শীৰের ভোগোপথোগী হইতে পাতে না, এইলভ লগদীৰর দেই প্রত্যেক ভূতকেই কপর প্রত্যেক ভূতের ছই
শালা লাকার (খালের) সহিত সংবেঃলিত করিলা ছুলরপে পরিণত করিলাছেন। এইরপ সংবোলনাকেই 'তির্থ'
ুবলে। পঞ্চীকরণে গাঁচ ভূতেরই প্রত্যেক ছুই লানা লংশ বোলনা, এই মাতা বিশেষ।

শ্বরূপেণাবস্থিতমবিকৃতম্ ? ইতি। প্রথমঃ কল্পো বহুস্থানপগমাদেব (*)
নিঃ। দ্বিতীয়েহপি "লোহিতশুক্রক্ষাম্" ইতি বিরুধ্যতে। স্বরূপেণাবস্থিতং তেজোহবন্ধলক্ষণমিতি বক্তুমপি ন শক্যতে। তৃতীয়ে কল্পেহপি অজাশব্দেন তেজোহবন্ধানি নির্দিশ্য তৈস্তৎকারণাবস্থা উপস্থাপনীয়া, ইত্যাস্থ্যেম্।
ততো বরম্ অজা-শব্দেন তেজোহবন্ধবারণাবস্থায়াঃ প্রুতিপ্রদিদ্ধায়া
এবাভিধানম্।

যৎ পুনরস্ঠাঃ প্রকৃতেরজা-শব্দেন চ্ছাগত্বপরিকল্পনমুপদিশুত ইতি; তদপ্যসন্থতন্, নিপ্রায়েজনত্বাৎ। যথা "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদিষু ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যু পায়তাগ্যাপনায় শরীরাদিষু রথাদিরপণং ক্রিয়তে; যথা চাদিত্যে বস্বাদীনাং ভোগ্যত্বখ্যাপনায় মধুত্বকল্পনং ক্রিয়তে; তদ্বদস্ঠাং প্রকৃতে চ্ছাগত্বপরিকল্পনং কোপযুজ্যতে ? ন কেবলমুপ্যোগাভাব এব, বিরোধশ্চ; কৃংস্মজগৎকারণভূতায়াঃ স্বন্মিন্ অনাদিকালসম্বন্ধানাং সর্ক্ষেধামেব চেতনানাং নিথিলস্থগজুংগোপভোগাপবর্গদাধনভূতায়া অচেতনায়া অত্যল্পপ্রজাসর্গ-প্রাগন্তক্রসঙ্গম্ম-চেতনবিশেষক্রপাত্যল্পপ্রাজনসাধন-স্বপরিত্যাগাহেতু-

এই প্রথম পক্ষটি পরিত্যক্ত হইল; বিতীয় পক্ষেও (স্বরূপাবস্থিত নির্কিশেষ ব্রূপক্ষেও)
'নোহিত, শুকু, কুষ্ণা' [এই বিশেষাভিধান] বিক্দা হইয়া পড়ে। কেন না, ব্রূপক্ষেপে অবস্থিত
(নিরিশেষ); অগচ তেজঃ, জল ও অন স্বরূপ (পৃথিবী); একথা ক্থনও বলিতে পারা যায়
না। তৃতীয় পক্ষেও, 'অজা' শব্দে তেজঃ, জল ও অনেব নির্দেশ কবিলে, সে কথাতেও যে,
তাহাব কাবণাবস্থাই ব্রিতে হইবে, ইহা স্বীকাব কবিতেই হইবে; স্থতরাং উহা অপেক্ষা ববং
'অজা' শব্দেই তেজঃ, জল ও পৃথিবীর শ্রুতিসিদ্ধ কারণাবস্থা নির্দেশ করা ভাল।

আব যে, 'অলা' শব্দে এই প্রকৃতির ছাগছ-কল্পনাব উপদেশ করা হইতেছে, [বলা হট্যাছে], তাহাও অসক্ষত; কারণ, [ঐরপ কল্পনাব'কোনও] প্রয়োজন নাই। 'আয়াকে বণী বলিয়া জানিবে' ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মলাভের উপায়য়-জ্ঞাপনের জ্ঞ্ম শরীর প্রভৃতির বণাদিরূপে কল্পনার ভায়, এবং বম্প্রভৃতি দেবগণের ভোগ্যাভা-জ্ঞাপনেব জ্ঞ্ম আদিত্যের মধ্য কল্পনার ভায়, এখানে প্রকৃতির ছাগছ কল্পনার উপযোগিতা কি আছে? কেবল যে, উপযোগিতার অভাব, তাহা নহে; পরস্ত এরপ কল্পনার বিরোধও শটতেছে। নিথিল জগতের কারণুরূপা প্রকৃতি অচেতন হইলেও অনাদি কাল হইতে প্রকৃতির সহিত সম্মান্বিশিষ্ঠ চেতনসমূহের সর্ব্ধপ্রকার ম্থ-তৃঃখভোগও অপ্বর্গেরই সাধনস্বরূপ, মৃত্রাং তাহার যে, অতি অকিঞ্ছিৎকর সম্ভানসমূহপাদনার্থ চেতনবিশেষের সহিত অভিনব সম্মা, এবং তাহা দারা

^(*) বহুত্বানপান্নাদেব' ইভি পুর কারুরপাঠ: I

ভূত-সদম্বন্ধিপরিত্যাগদমর্থ-চেতনবিশেষরপচ্ছাগস্বভাবখ্যাপনায় তজ্ঞপত্ব-কল্পনং বিরুদ্ধমেব। "অজামেকাম্, অজো ছেকঃ, অজোহ্ন্যঃ" ইত্যত্রাজাশব্দক্ত বিরূপার্থপরিকল্পনঞ্চ ন শোভনম্। দর্বত্র চ্ছাগত্বং পরিকল্পাত ইভি
চেৎ, "জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্যঃ" ইতি বিহুষ আত্যস্তিকপ্রকৃতিপরিত্যাগং কুর্ব্বতোহনেন বা অন্দেন বা পুনরপি দম্বন্ধযোগ্য-চ্ছাগত্বপরিকল্পনমত্যন্তবিরুদ্ধম্॥১॥৪॥১০॥ [দ্বিতীয়ং চমদাধিকরণং দমাপ্তম্॥২॥]

নংখোপনংগ্ৰহণি ন সংখ্যোপসংগ্ৰহাদপি নানাভাবা– দতিরেকাচ্চ ॥১॥৪॥১১॥

[পদচ্ছেদ:—ন (না), সংখ্যোপসংগ্রহাৎ (সাংখ্যোক্ত সংখ্যা গ্রহণে) অপি (ও), নানা-ভাবাৎ (পার্থক্যবশতঃ) অতিরেকাৎ (আধিক্যহেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—"যমিন্ পঞ্চ পঞ্চলনা আকাশন্চ প্রতিষ্ঠিতঃ, তমেবং মন্ত আয়ানং বিদ্ধান্ত ব্রহ্মান্তাহান্ত্রন্ ।" ইতাত্র পঞ্চবংখ্যাবিশেষিতায়াঃ অপরপঞ্চবংখ্যায়াঃ শ্রবণাং সন্দিহতে—
কিমন্ত সাংখ্যাক্তান্যের পঞ্চবিংশতিত্বানি উক্তানি । অথবা ন । ইতি । তত্র পঞ্চবিংশতিসংখ্যাসকলনাং পঞ্চবিংশতিঃ তত্তান্তের উক্তানি, ইত্যেবং প্রাপ্তে উচ্যতে—সংখ্যায়া উপসংগ্রহাং
পঞ্চবিংশতিত্বেন সকলনাদপি নাত্র সাংখ্যাক্তানাং ত্র্যানাং গ্রহণম্; কুতঃ । নানাভাবাং—
নানাভাবাং, তেভাঃ তত্তেভা এতেষাং 'পঞ্চলন'পদ্বাচ্যানাং পৃথক্পদার্থসাদিত্যর্থঃ । ন কেবলং
নানাভাবাং, অতিরেকাচ্চ—'যম্মিন্' ইতি সপ্তম্যা নির্দিষ্টপ্তায়্মনাং, স্থান্দোপাত্ত চ আকাশত্ত
পঞ্চলনাতিরিক্তত্বম্ অপরো হেতুঃ । ন থলু সাংখ্যাঃ পঞ্চবিংশতিত্বাতিরিক্তং আয়ানং
মাকাশং বা স্বীক্রিম্বিঃ ত্রোক্তদন্তভ্তিবাদেবেতি ভাবঃ ॥

পোচটি পঞ্চলন ও আকাশ থাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত, তাহাকেই আত্মা বলিয়া মনে কবি; বিনি সেই অমৃতস্করপ ব্রহ্মকে অবগত হন, তিনি অমৃতত্ব লাভ করেন।' এথানে যে, এক পঞ্চসংখ্যা ফুল অপর পঞ্চসংখ্যা (পঞ্চবিংশতি) শ্রুত হইতেছে, ইহা কি সাংখ্যাক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ব ? না আর কিছু ? সমান সংখ্যা থাকার সাংখ্যাক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ব হওরাই উচিত। না, তাহা উচিত নহে; কারণ, এই পঞ্চসংখ্যাবিশিষ্ট পঞ্চলন আর পঞ্চবিংশতি তত্ব এক নহে, পৃথক্ পদার্থ। বিশেষতঃ ইহাই পঞ্চবিংশতি তত্ব হইলে 'বিন্মন্' এই সপ্তমী-নির্দিষ্ট আত্মা ও আকাশ যথন এ সকলের অতিরিক্ত হইতেছে; তথন সাংখ্যসন্মত তত্ব এখানে গ্রহণীর নহে॥ ১॥ ৪॥ ১১।]

বে, একমাত্র হ্রপ্রপানরপ প্রয়োজন সাধন করা, আর তংপরিত্যাগের অহ্নেত্তৃত স্বসংঘক আর্থচ পরিত্যাগক্ষ-চেত্নবিশেষরপ ছাগের স্বভাব প্রকাশনার্থ বে, অজরপ করনা, তাহাও দিশ্লেই করনাবিক্ল। বিশেষতঃ, 'এক অর্জ,' (বদ্ধলীৰ), আর 'অঞ্চ অর্জ' (মুক্তলীৰ), এই

বাজসনেয়িনঃ সমামনন্তি "যে স্থিন্ পঞ্চ পঞ্জন! আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ, তমেবং মহ্য আত্মানং বিদ্ধান্ ব্রহ্মায়তোহয়তম্" [রহদাণ্ডা৪।১৭] ইতি। কিময়ং মন্ত্রঃ কাপিলতন্ত্রসিদ্ধ-তত্ত্বপ্রতিপাদনপরঃ ? উত ন ? ইতি সন্দিহতে। কিং যুক্তম্ তন্ত্রসিদ্ধতত্ত্বপ্রতিপাদনপর ইতি। কৃতঃ ? পঞ্চ-শব্দবিশেষিতাৎ পঞ্জন-শব্দাৎ পঞ্চবিংশতিতত্ত্বপ্রতীতেঃ। এদত্তকং ভবতি— "পঞ্জনাঃ" ইতি সমাসঃ সমাহারবিষয়ঃ, পঞ্জনাঃ—পঞ্চানাং জনানাং

হলে এক 'অজ' শদেরই যে বিভিন্নপ্রকার অর্থ করনা, তাহাও শোভা পায় না (*)।
যদি বল, দর্ববেই অর্থাং উলিখিত স্থানত্রেই [অজ শদের] ছাগ অর্থ করনা করা হয়;
[তাহা হইলেও] 'অপর অজ কতভোগা এই অজাকে তাগ করে' এহলে দম্পূর্ণরূপে প্রকৃতি
দদ্দ-পরিত্যাগকারী জ্ঞানী পুরুষের যে, পুনশ্চ প্রেকৃতি-সম্বর্ধীন ছাগত্ব ক্রনা, তাহা তিনিই
ককন, বা অত্যেই ককক, অত্যন্ত বিক্দ্ধ হয়॥ ১॥ ৪॥ ১০॥ (†) [হিতায় চমসাধিক্রণ॥ ২॥]

(‡) বাজসনেমিগণ বলেন—'পাচটি পঞ্চন এবং আকাশ থাহার উপবে প্রতিষ্ঠিত, তাহাকেই আয়া বলিয়া মনে করি; সেই অমৃতত্বরূপ ব্রন্ধবিং পুক্ষ অমৃত অর্থাৎ মুক্ত হন'। এখানে সন্দেহ হইতেছে যে, এই মন্ত্রটি কি কাপিল শাস্ত্রসন্মত পঞ্চবিংশতি তত্ত্বে প্রতিপাদক ? অথবা নয় বেকান পক্ষটি যুক্তিযুক্ত ? সাংখ্যসিদ্ধ তত্ত্ব প্রতিপাদনেই ইহার তাৎপর্যা। কারণ ? যেহেতু 'পঞ্চ'শন্স ঘারা বিশেষিত 'পঞ্চনন' শন্দ হইতে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বেরই প্রতীতি হইতেছে। এই কথা বলা হইতেছে যে, 'পঞ্চজনা:' পদে 'সমাহার' সমাসেরই বিষয়,—'পঞ্চপুল্য:' এই পদের ভায়।

[া]কঃ তাংপর্য্য এক স্থান প্রকাষ আরু শধ্যের হিন স্থানে প্রয়োগ হইরাছে, এরাধ্যে এক সানে অজ আর্থ-প্রকৃতি, অস্ত স্থানে 'অজ' অর্থ সংসারী জাব, আবার অপর স্থানে সেঠ 'আরু' শব্দেরই এর্থ ন্যুক্তলীব। এইরাপে এক শব্দের হিন প্রকাষ অর্থ করুনা করি। শক্ষারামুদারে বোধাবহ, কারণ প্রকৃতি কর্মনা করিছে চইকোট শক্ষণার আগ্রহ প্রকৃতি ক্রিপ্রায় আগ্রহ স্থাবনা থাকিলে লক্ষণাবৃত্তি স্ক্রণা বর্জনীয়।

⁽⁺⁾ তাৎপর্বা—এই চমসাধিকরণটি আটি ছইতে দশ প্র্যান্ত তিন্দ্রে সমাপ্ত হইরাছে। ইহার পাঁচটি অব্যব এইরপ—(১) বিষ্ধ — "অলামেকাম্" ইত্যাদি। (২) সংশ্র—এই অলা অর্থ কি সাংখ্যাক্ত অত্তা একৃতি ? অথবা এক্ ? (৬) পূর্ব্বপক্ষ—অধিকৃতি বা অকার্য্যরূপা বালরা সাংখ্যাক্ত প্রকৃতিই অলা বটে।
(৪) উত্তর—না অলা অর্থ—সাংখ্যাক্তপ্রকৃতি নহে, প্রত্ত লগছীলাধার এক্ষা নির্ণয় ও প্রবোজন—একই অলা, এবং তাঁহাকেই জ্লগ্কারণ্ক্রপে চিন্তা করা প্রয়োজন।

[্]ট) তাৎপৰ্যা—এই অধিকরণের নাম পঞ্চলাধিকরণ'। ইহার পাঁচটি অবহব এইরপ—(১) বিবহ বাকা—"যিমিন গুল পঞ্চলাং" ইত্যাদি। (২) সংশ্রন পঞ্চপঞ্চলত (মিলিডভাবে পঞ্চিংগতি), ইহা কি সাংবার পঞ্চিংগতি ভত্ত । বার কিছু? (৩) পুরেপক্ষ—পঞ্চিণিত পঞ্চ (পঞ্চিংগতি) বিলেল সাংবার তত্ত্বই বৃত্তা যার। (৪) উত্তর লা ইহা পঞ্চিংগতি তত্ত্ব নহে, গরন্ত ব্রজাত্তিও ব্রক্ষাব্যক অপর পাণার্থ ই বটে। (৫) নিশ্র ও প্রহোজন—অভএব, সাংখাসন্মত ভত্তাতিরিক্ত পদার্থই এখানে পঞ্চলা শক্ষের অর্থ ; ভত্তপ চিতা ক্রাই ইছার প্রবার্থক ।

সমূহা: পঞ্জনাঃ, 'পঞ্চপুল্যঃ' ইতিবং। পঞ্জনা ইতি লিঙ্গব্যত্যয়শ্ছান্দদঃ। তে চ সমূহাঃ কতি ? ইত্যপেক্ষায়াং পঞ্জন্-শব্দবিশেষণেন প্রথমেন পঞ্চান্দেন সমূহাঃ পঞ্চেতি প্রতীয়ন্তে; যথা 'পঞ্চ পঞ্চপুল্যঃ' ইতি। অতঃ "পঞ্চ পঞ্জনাঃ" ইতি পঞ্চবিংশতিপদার্থাবগতে তে কত্যে ? (*) ইত্যপেক্ষায়াম্ মোক্ষাধিকারাং মুমুক্ষুভিন্ত্রাত্ব্যা স্মৃতিপ্রসিদ্ধাঃ প্রকৃত্যাদয় এব জ্ঞায়ন্তে।

"মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিশ্বহদাতাঃ প্রকৃতি-বিকৃত্য়ঃ সপ্ত।
ধোড়শকশ্চ (†) বিকারো ন প্রকৃতিন বিকৃতিঃ পুরুষঃ।"
ইতি হি কাপিলানাং প্রদিদ্ধিঃ; অতস্তন্ত্রপ্রসিদ্ধ তত্ত্বপ্রতিপাদনপরঃ, ইতি
প্রাপ্তে প্রচক্ষহে—"ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি" ইতি।

পাঁচজনের সমাহার (সমষ্টি), এইরূপ অর্থেই 'পঞ্চলন' পদটি নিম্পন হইয়াছে (‡)।
'পঞ্চলনা' পদে যে লিঙ্গবিপ্যায় অর্থাং স্থানিঙ্গ স্থলে পুংলিঙ্গ হইয়াছে, তাহা ছান্দন, [নচেং
স্ত্রীলিঙ্গে 'পঞ্চলনী' হইতে পাবিত]। সেই সমূহ বা সমাহার কতগুলি? এই আকাজ্ঞার
প্রযুক্ত 'পঞ্চলন' শন্দের বিশেষলীভূত অপর পঞ্চ শন্দ দ্বাবা বিশেষিত হওয়ায় বুঝা যাইতেছে যে,
সেই সমূহ কেবল পাঁচটি মাতা। 'পঞ্চ পঞ্চপুলী' ইহাব দৃষ্টান্ত স্থল। অতএব 'পঞ্চ পঞ্চলনাং'
(পাঁচটি পঞ্চলন) এই বাক্যেও পঞ্চবিংশতি পদার্থের প্রতীতি হইলে পর, 'তাহারা কে কে গৃ'
এইরূপ আশঙ্কা উপস্থিত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ এই শাস্ত্র যথন মোক্ষাধিকারেই প্রযুত্ত, তথন
মুমুক্ষুপ্রবের জ্ঞাতব্য বিষয় সাংখ্য শ্বতিপ্রসিদ্ধ প্রকৃতি প্রভৃতি তহসমূহই প্রতীতির বিষয় হইতেছে।

কাপিল তত্ত্বসমূহেব প্রসিদ্ধি এইরূপ যে, 'মূলকারণীভূতা প্রকৃতি অর্থাৎ প্রধান পদার্থটি অবিকৃতি, অর্থাৎ উহা অপর কোনও কারণ হইতে উৎপর হয় নাই; 'মহং' আদি অর্থাং মহং, অহঙ্কার ও পঞ্চ তত্মাত্র, এই সাতটি পদার্থ প্রকৃতিও বটে, বিকৃতিও বটে, অর্থাৎ কারণস্বরূপও বটে, কার্য্য স্থরূপও বটে। আব [একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ ভূত], এই ষোলটি পদার্থ কেবলই বিকৃতি অর্থাৎ কার্য-স্বরূপ, (অপর কোন তত্ত্বের কারণ নহে); পুরুষ (আয়া) কিন্তু কার্যাও নহে, কারণও নহে; [পরস্থ উদাসীন](§)। অতএব সাংখ্যসম্মত পঞ্চবিংশতি তক্ব প্রতিপাদনেই ঐ মন্ত্রের তাৎপর্যা; এইরূপ সম্ভাবনায় বলিতেছি—'ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি" ইত্যাদি।

"মুলপ্রস্থতিরবিকৃতির্মহলায়াঃ প্রকৃতি-বিকৃতরঃ সপ্ত। বোড়শকন্ত বিকারো দ প্রকৃতি ন' বিকৃতিঃ পুরুবঃ।"

^(*) তে ৰুতি ইত্যপেকারাং' ইতি 'ক' পাঠা। (t) বোড়শকস্ত' ইতি কারিকা পাঠা।

^(‡) তাৎপর্যা--'পঞ্পুলী' অর্থ--একজ বাঁধা পাঁচটি ঘাদম্টির (পুলার) সমাচার। এক মুটে যতগুলি ঘাদ ধরা বার, দেগুলি একজ করিয়া বাঁধিলে 'পুল' বলে, আব নেই পাঁচটি ঘাসম্টিকে একজিত 'পঞ্পুলী' বলা হয়। সমাহার বিশু হওয়ার এখানে ত্রীলিক হইয়াছে। তদমুদাবে 'পঞ্জন' শক্ষেরও 'পঞ্জনী' হওয়া উচিত ছিল।

^(§) ভাৎপৰ্ব্য—সাংখ্যপালে পদাৰ্থ সংকলন প্ৰধানতঃ চারি প্ৰকার (১) কেবল প্ৰকৃতি (২) কেবল বিকৃতি (কেবলই কাৰ্যাথ্যকাশ), (৬) প্ৰকৃতি বিকৃতি অৰ্থাৎ কাৰ্যাকারণ, উভহাত্মক ; (৪) অনুভয়রণ, অৰ্থাৎ প্ৰকৃতি নহে, বিকৃতিও নহে। প্ৰকৃতি অৰ্থ উপাদান, আৰু বিকৃতি অৰ্থ ভাষার কাৰ্যা ; যেমন সৃত্তিকা প্ৰকৃতি, আই ভাষার বিকৃতি। ঈশ্বরুক্ত অতি সংক্ষেপে একথা বিবৃত ক্রিয়া ব্লিয়াছেন —

[সিদ্ধান্ত:---]

"পঞ্চ পঞ্জনাঃ" ইতি পঞ্চবিংশতিসংখ্যোপসংগ্রহাদপি ন তন্ত্রসিদ্ধতত্ত্ব-প্রতীতিঃ। কুতঃ ? নানাভাবাৎ -- এষাং পঞ্চসম্ভ্যাবিশেষিতানাং পঞ্জনানাং তন্ত্রসিদ্ধেভ্যস্তত্ত্বেভ্যঃ পৃথগ্ভাবাৎ। "যস্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ" ইত্যেতেষাং যচ্ছকনির্দ্দিষ্টব্রক্ষাপ্রয়তয়া ব্রক্ষাত্মকত্বং হি প্ৰতীয়**তে, "তমে**বং **মভে আজানং বিদ্বান্ ব্ৰক্ষায়তোহয়তম্" ইভ্**যত্ৰ "তম্" ইতি পরামর্শেন যচ্ছব্দনির্দ্দিন্তং লক্ষেত্যবগম্যতে; অতস্তেভ্যঃ পৃথগ্ভূতাঃ (*) পঞ্জনাঃ, ইতি ন তন্ত্রসিদ্ধা এতে।

"অতিরেকাচ্চ" - তন্ত্রসিদ্ধেভ্যস্তত্ত্বেভ্যোহত্র তত্ত্বাতিরেকোহপি ভবতি ; বচ্ছক্রনিদ্দিষ্ট আত্মা আকাশশ্চ অত্রাতিরিচেটতে। অতঃ "তং ষড়্বিংশক-

"পঞ্চ পঞ্চলাঃ" এইতানে পঞ্বিংশতি সংখ্যার সংকলন করিলেও তাহা হইতে সাংখ্যসন্থত ছঃ সমূহেব প্রতীতি হইতেছে না। কারণ ? নানাভাব বা নানাত্বই কারণ; কেননা, সাংখ্য-সিদ্ধ তত্ত্বসমূহ হইতে এই পঞ্চাংখ্যা-বিশেষিত 'পঞ্জন' পদার্থের পার্থক্য রহিয়াছে। কেননা, `পাচটি পঞ্জন ও আকা**শ** যাঁহাতে প্ৰতিষ্ঠিত,' এই বাক্যে 'যং' পদনিৰ্দ্দিষ্ট ব্ৰহ্নে আশ্ৰিত থাকায় টক্ত 'পঞ্জনে'র প্রহ্মাত্মকতাই (ব্রহ্মভাবই) প্রতীত হইতেছে। আর 'তাহাকেই এই প্রকার শায়া বলিয়া মনে করি; যিনি অমৃতস্বরূপ এককে জানেন, তিনিও অমৃতত্ব লাভ করেন। এখানে আবার 'তম্' বলিয়া উল্লেখ করায়ও বুঝা যাইতেছে যে, ব্রহ্মই ঐ 'যং'পদে উল্লিখিত হইরাছেন। অতএব এই 'পঞ্চজন' নিশ্চরই সাংখ্যোক্ত তত্ত্ব হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ পদার্থ।

অতিরেক বা আধিক্যও অপর একটি হেতু—সাংখ্যাসদ্ধ [পঞ্চবিংশতি] তত্ত্বাপেক্ষা এখানে অাধিক্যও হইতেছে; "যশ্মিন্" এই 'যৎ'শব্দ নিৰ্দ্দিষ্ট আত্মা এবং আকাশই এথানে অতিরিক্ত হইতেছে। অতএব, 'ঠাঁহাকে ষড়্বিংশক বলে, আবার কেহ কেহ সপ্তবিংশকও বলিয়া

মর্থাৎ প্রধাননাম দু মুলপ্রকৃতিটি অবিকৃতি, অর্থাৎ সে অপর কোনও কারণ হইতে উৎপন্ন হর নাই, ৰত:দিছা। মহন্তৰ, অহকার এবং শ্*ৰ,* শুৰ্ণ, রূপ, রুদ ও পাল ত্য়াত, এই সাত্টি প্রকৃতি, বিকৃতি, উভয়বরূপ . বধা—মহত্তৰ অংহকারের অংকৃতি, আনার মূলপ্রকৃতির বিকৃতি, অংকারতত্ব শক্দি পঞ্জন্মাতের প্রকৃতি, অধচ নিজে মহন্তত্ত্বের বিকৃতি; সেইরূপ পঞ্জন্মাত্র আবার ক্ষিত্যাদি পঞ্জুতের প্রকৃতি এবং নহ্মারতত্ত্বের ৰিকৃতি। এইকশে এই সাহটি **অ**কৃতি-ৰিকৃতিভাগ্ণন্ন। তাহার-পর পুৰিবাদি পঞ্ভুত, জ্ঞানে<u>লি</u>ক ণাঁচ, কৰ্মেন্সিয় পাঁচ এবং মন, এই যোলটি পদাৰ্থ কেবলই বিকৃতি অৰ্থাৎ কাৰ্যসকল ; এ সমত হইতে আৰু ^{ৰোন সৃত্}য় হ**ল সমূৎ**পল্ল হয় না। ভাহার পর, পুরুষ বা আহো উক্ত একার অবহার বিপরীত; অর্থ**ে** ^{প্ৰৰ} কাহাৰো প্ৰকৃতিও মতে এবং কাহাৰে। বিকৃতিও নতে—প্ৰকৃতি-বিকৃতিভাৰশৃল্প, ওছ ও কৃট্ছসকলে। ষ্কঅকৃতি হইতে প্রক্ষপর্যন্ত যে পঁচিশটি পদার্থ অন্তিশি হইল, ইহাই সাংখ্যশাতে 'প্কবিংশতিহত' নামে ^{অভিহিত} হই**রাছে, এতদভিয়িক আর কোনও পদার্থ নাই,** স**রতেই** এতদ**ক্ত**র্গত ।

⁽⁺⁾ भक्ष भक्षमाः' इकि 'क' भाउः।

মিত্যাহুঃ সপ্তবিংশমথাপরে" ইতি শ্রুতি প্রদিদ্ধসর্বতত্ত্বাপ্রয়ভূতঃ সর্ব্বেশ্বরে-শবঃ (*) পরমপুরুষোহত্রাভিধীয়তে।

"ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি" ইত্যপিশব্দস্থ— "পঞ্চ পঞ্চলনাং" ইত্যত্ত্ব পঞ্চবিংশতিতত্ত্বপ্রতীতিরেব ন সম্ভবতীত্যভিপ্রায়ঃ। কথং ? পঞ্চভ-রারক-সমূহপঞ্চকাসম্ভবাৎ; নহি তন্ত্রসিদ্ধতন্ত্বেয়ু পঞ্চস্থ অনুগতং (†) তত্তৎসম্ভ্যানিবেশনিমিত্তং জাত্যান্তন্তি; ন চ বাচ্যম্, পঞ্চ কর্মো-ক্রিয়াণি, পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়াণি, পঞ্চ মহাভূতানি, পঞ্চ তন্মাত্রাণি, অব-শিষ্টানি পঞ্চ—ইত্যবান্তরসম্ভ্যানিবেশনিমিত্তমস্ত্যেব ইতি; আকাশস্থ পৃথক্ নির্দেশেন পঞ্চিরারক-মহাভূতসমূহাসিদ্ধেঃ। অতঃ "পঞ্চজনাঃ" ইত্যয়ং সমাসো ন সমাহারবিষয়ঃ; অয়স্ত "দিক্সম্ভ্যে সংজ্ঞায়াম্" ইতি সংজ্ঞাবিষয়ঃ (\$); অন্থা "পঞ্চজনাঃ" ইতি লিঙ্গব্যত্যয়শ্চ।

থাকে।' এই শ্তিপ্ৰসিদ্ধ সৰ্বভূতাশ্ৰয় প্ৰমপ্ৰুষ প্ৰমেশ্বই এথানে 'যন্মিন্' পদে অভিছিত হইয়াছেন।

"ন সংখ্যোপসংগ্রহাদ্ অপি" এই 'অপি' শব্দের অভিপ্রায় এই যে, এখানে "পঞ্চ পঞ্চলনাং" এই হলে আদৌ পঞ্চবিংশতি তব্বের প্রতীতিই সন্তব হয় না। কি প্রকারে ? যেহেতু পঞ্চপ্রনিদ অপর পাঁচটি রাশিব সন্তব হইতেছে না; কেননা, সাংখ্যাশাস্ত্রীয় পাঁচটি তব্বের জাতিপ্রভৃতি এমন কোনও একটি সাধারণ ধর্মা নাই, যাহার অমুবলে একটি পঞ্চকরাশির মধ্যে অপর পঞ্চসংখ্যা সিয়িবেশিত করা যাইতে পারে। এ কথাও বলা যায় না যে, পঞ্চ কম্মেল্রিয়, পঞ্চ জানেল্রিয়. পঞ্চ তন্মাত্র, পঞ্চ মহাভূত, আর অবশিষ্ট (অহঙ্কারাদি) পাঁচটি, ইহাইত এক পঞ্চের মধ্যে অপর পঞ্চ সংখ্যা-সায়িবেশের কারণ রহিয়াছে। কেননা, আকাশের পৃথক্ উল্লেখ গাকায় পঞ্চসংখ্যা-ঘাটিত মহাভূতের কোনও রাশি সিদ্ধ হইতেছে না। অতএব, "পঞ্চজনাং" 'পদটি' সমাহার সমাসের হল নহে; পরস্ক ইহা "দিক্সংখ্যে সংজ্ঞায়াম্" এই হত্তোক্ত সংজ্ঞাবিষয়ক সমাসেরই হল (ৡ); তাহা না হইলে, 'পঞ্চজন' শব্দের লিঙ্গবিপর্যায়, অর্থাৎ পুংলিঙ্গ না হইয়া স্ত্রীলিঙ্কই হইতে পারিত। [ইহার অর্থ এই যে,] পঞ্চজননামক কতকগুলি পদার্থ আছে,

^(*) मर्व्यवद्वः' इंडि 'व' भार्तः।

^(†) তৎসংখ্যা' ইতি 'দ' পাঠ:। (‡) সংজ্ঞাবিশেষবিষয়ং' ইতি 'ক' পাঠ:।

⁽৪) তাৎপর্য্য—"দিক্-সংখ্যে সংজ্ঞাঝাং", এটি বাকেরণের স্ত্র: ইছার অর্থ এই যে, সংজ্ঞা অর্থাৎ নার বৃত্তাইলে দিক্বাচক ও "সংখ্যাবাচক শংলর সহিত 'কর্মধারর' সমান হয়।' এই স্ত্রাস্থারে সংখ্যাবাচক 'পঞ্চ' শংলর সহিত 'জন' শন্তের কর্মধারর সমান হইলাছে, কিন্ত 'সমাহার দ্বিত' সমান হয় নাই: সমাহার বিশু হইলে 'পঞ্চপুনী'লন্দের জ্ঞার এথানেও 'পঞ্চলন' না হইল' ব্রীলিক্ষে 'পঞ্চলনী' হইলা বাইত। এরপ না হওয়ারই বৃত্তা বাইতেছে বে, "পঞ্চলনাঃ" ছলে গঞ্চবিংশতি সংখ্যার উল্লেখ করা হয় নাই, পরস্থ পঞ্চলননামক ক্ষেত্রিত সংখ্যার বিশেষেরই উল্লেখ করা হইলাছে।

পঞ্চানা নাম কেচিৎ সন্তি, তে চ পঞ্চায়া বিশেষ্যন্তে—"পঞ্চ পঞ্চানাং" ইতি, 'সপ্ত সপ্তৰ্ষয়ং' ইতিবৎ ॥১॥৪॥১১॥

কে পুনন্তে পঞ্চ পঞ্চনাঃ 🤊 ইত্যত আহ—

প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাৎ ॥১॥৪॥১২॥

্পনচ্ছেদঃ —প্রাণাদয়ঃ (প্রাণ প্রভৃতি) বাক্যশেষাৎ (বাক্য শেষ হইতে [জানা যায়।]

্সরলার্থ:—প্রাণাদয়ঃ প্রাণ-চক্ষ্:-শ্রোত্রায়মনোরপাঃ পঞ্চ পদার্থা এব, ন পুনঃ সাংখ্যোক্তাঃ প্রধানাদয়ঃ 'পঞ্চজন'-সংজ্ঞয় অভিধীয়ত্তে, ইতি বাক্যশেষাদবগম্যতে। বাক্যশেষে হি "প্রাণশু প্রাণন্ত, চক্ষশ্চক্ষঃ; শ্রোত্রন্ত শ্রোত্রং, অনস্তায়ং, মনসো যে মনো বিচঃ" ইতি পঞ্চেক্সিয়াণি নিনিষ্টানি॥

প্রাণ, চক্ষুং, শ্রোত্র, অর ও মন, এই পাঁচটি পদার্থই নে, 'পঞ্চজন' সংজ্ঞায় জাভিহিত ১০ ছাছে, ইচা বাক্যের শেষাংশ দৃষ্টে বুঝাযায়। এই 'পঞ্চজন' বাক্যের শেষে আছে বে, 'তিনি প্রাণেব প্রাণ, চক্ষুর চক্ষুং, শ্রোতের শ্রোত, অরেব অর এবং মনেরও মন' ইত্যাদি॥১॥॥১২॥]

"প্রাণস্থা প্রাণমূত চক্ষুষশ্চক্ষুঃ শ্রোত্তস্থা প্রোত্তমন্নস্থানং মনসো যে মনো বিছুং" [রহদাত ৬।৪।১৮] ইতি বাক্যশেষাৎ ব্রক্ষাপ্রয়াঃ প্রাণাদয় এব 'পিরু পঞ্চানাঃ'' ইতি বিজ্ঞায়ন্তে ॥১॥৪॥১২॥

অথ স্থাৎ—কাণানাং মাধ্যন্দিনানাঞ্চ "যন্মিন্ পঞ্চ পঞ্চনাঃ" ইত্যয়ং মন্ত্রঃ সমানঃ ; "প্রাণস্থ প্রাণম্" ইত্যাদিবাক্যশেষে কাণানাম্ অন্ধস্থ পাঠো

গাংলিগকেই পঞ্চমংখ্যা দারা বিশেষিত করিয়া বলা হইতেছে—"পঞ্চ পঞ্জনাং", অর্থাৎ 'পঞ্জন' পাঁচটি; যেমন 'দপ্তাৰ্ষি সাতজন' বলা হয়, ইহাও তদ্মণ ॥ ১।৪।১১॥

^{সেই} পঞ্চমংখ্যক পঞ্চজন কাহার। ? এতহন্তবে বলিতেছেন — "প্রাণাদয়:" ইত্যাদি।

'[ব্ৰহ্মকে] যাহারা প্রাণেরও প্রাণ চক্ষুরও চকু, শ্রোত্রেবও শ্রোত্র, অন্নেরও অব এবং ^{ননেবও} মন বলিয়া জ্বানেন।' 'পঞ্চজন' বাক্যেরই এই শেষাংশ হইতে জানা যাইতেছে যে, এপানে ব্রহ্মান্সিত-প্রাণাদি পাচটি পদার্থই (প্রাণ, চকু, শ্রোত্র, অন্ন ও মনঃই) 'পঞ্চজন' শব্দে শভিহিত॥ ১॥ ৪॥ ১২॥

এরপ আশক্ষা হইতে াবে বে, "যশ্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনাং" এই মন্ত্রটি কার্থ সাধ্যন্দিন, উভরশাধীরই সমান, সত্য ; কিন্তু, কার্থশাধীর শপ্রাণক প্রাণম্" এই বাক্যের শেষে বর্ণন অন্নের

ন বিভাতে; তেষাং পঞ্চ পঞ্জনাঃ প্রাণাদয় ইতি ন শক্যতে বক্তুম্ ইতি ; অত্যোত্তরম্—

জ্যোতিষ্টৈক্ষামসত্যন্নে ॥১॥৪॥১৩॥

[পদচ্ছেদ:—জ্যোতিষা (জোতি: ছারা) একেষাং (অক্তদিগের কার্থশাধীদের) অসতি অবিভ্নমানে) অরে (অর)।]

[সরলার্থ:—একেষাং শাথিনাং কাধানাং অন্নে অসতি "অন্নস্ত অনং" ইত্যেবম্ অন্নস্ত পাঠাভাবে সতি, জ্যোতিষা "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইত্যুপক্রমস্থেন জ্যোতিঃশল্বাচোন ইন্দ্রিয়-পঞ্চকেন পঞ্চসংখ্যা পূরণীয়েত্যর্থ:। অন্নমভিপ্রায়:—যভাপি কাধানাং শাথাস্থ অনুশল বাচ্যায়াঃ পৃথিব্যাঃ সম্লেথো নান্তি, তথাপি "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইত্যুপক্রমবাক্যন্থ-জ্যোতিঃশন্ধেন যানি প্রকাশাত্মকানি ইন্দ্রিয়াণি নির্দিষ্টানি: তান্তেব ইহ "পঞ্চ পঞ্চলনাং" ইতি প্রতিনির্দিশ্যন্তে॥

যদিও কোন কোন শাখীদের অর্থাৎ কাগশাখীদের মতে অন্ন শব্দের উল্লেখ না থাকার পঞ্চ সংখ্যার সঙ্গতি হয় না সত্যা, তথাপি তাহাদের পক্ষে বাক্যের উপক্রমগত জ্যোতি:শব্দ-বাচা ইক্সিয় দাবাই এই পঞ্চত্ব সংখ্যা পূরণ করিতে হইবে, অর্থাৎ সেই পঞ্চ ইক্সিয়ই 'পঞ্চ পঞ্চন' বাক্যে উক্ত হইয়াছে॥ ১॥ ৪॥ ১৩॥]

একেষাং কাণ্যানাং পাঠে অসত্যন্নে জ্যোতিষা "পঞ্চলনাঃ" ইন্দ্রিয়াণীতি বিজ্ঞায়ন্তে; তেষাং বাক্যশেষং প্রদর্শনার্থঃ এতত্ত্তন্তবতি—"যশ্মিন্ পঞ্চ পঞ্চলনাং" ইত্যস্মাৎ পূর্কিস্মিন্ মন্ত্রে "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহমৃতম্" [রহদা৹ ৪। ১৬] ইতি জ্যোতিষাং জ্যোতিক্ট্বেন ব্রহ্মণ্যভিধীয়মানে ব্রহ্মাধীনস্বকার্য্যাণি কানিচিৎ জ্যোতীংষি প্রতিপন্নানি; তানি চ বিষয়াণাং প্রকাশকানীন্দ্রিয়াণি, ইতি "যস্মিন্ পঞ্চ

উল্লেখ নাই, তথন তাহাদের পক্ষে "পঞ্চ পঞ্চলাঃ" পদে প্রাণাদি পঞ্চ বলিতে পারা যায় না; ইহার উত্তর----"কোতিবৈকেষামসতি অলে"॥

কাংশাধীদের পাঠে অর শব্দ না থাকিলেও জ্যোতি:শব্দে অভিহিত ইন্দ্রিস সমূহই 'পঞ্জন' বিলিয়া প্রতীত হইতেছে; উক্তার্থ প্রদর্শনার্থই তাহাদের বাক্যশেষে 'পঞ্জন' শব্দ প্রদত্ত হরাছে। এই কথা বলা হইতেছে যে, "যন্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনা:" এই বাক্যের পূর্ববর্ত্তী 'দেবগণ, জ্যোতি: সমূহেরও জ্যোতি: বা প্রকাশক এবং আয়ু ও অমৃত্যরূপ তাঁহাকে (পর্মেশ্বরকে) উপাসনা করেন।' এই মন্ত্রে জ্যোতি: সমূহেরও প্রকাশরূপে ব্রন্ধ অভিহিত হইরাছেন, এবং বাহাদের নিজ মিজ প্রকাশরূপ কার্যাগুলি ব্রন্ধের অধীন, এরপ কতকগুলি জ্যোতিরও প্রতীতি

পঞ্জনাঃ" ইত্যনিৰ্দ্ধারিতবিশেষনিৰ্দ্দেশেনাবগম্যন্ত ইতি। "প্রাণশু" ইতি প্রাণ-শব্দেন স্পার্শেক্তিয়ং (*) গৃহুতে, বায়ুসম্বন্ধিত্বাৎ স্পাননিক্রিয়স্ত মুখ্য-প্রাণস্থ্য জ্যোতিঃশব্দেন প্রদর্শনাযোগাৎ। "চক্ষুষঃ" ইতি চক্ষুরিন্দ্রিং; "শ্রোত্রস্থা" ইতি শ্রোত্রেন্দ্রিম্; "অন্নস্থা" ইতি প্রাণ-রসনয়োঃ তল্ত্রেণোপা-দানম্; অন্ন-শব্দোদিতপৃথিবীসম্বন্ধিত্বাৎ আণেন্দ্রিয়মনেন গৃছতে, অন্ততে-অনেনেতি—অন্নমিতি রসনেন্দ্রিয়মিপি গৃহুতে। "মনসঃ" ইতি মনঃ। দ্রাণ-বসনয়োস্তদ্ত্রণোপাদানম্, ইতি পঞ্চমপ্যবিৰুদ্ধম্। প্রকাশকানি মনঃপর্য্যন্তা-নীন্দ্রিয়াণি 'পঞ্চজন'-শব্দনির্দ্ধিটানি; তদবিরোধায় আণ-রসনয়োস্তন্ত্রেণোপা-দানম। তাদেবং "যশ্মিন পঞ্চ পঞ্চনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ" ইতি পঞ্চন-শক্নিদ্বিটানান্তিয়াণি আকাশ-শক্তপদর্শিতানি মহাভূতানি চ ত্রন্ধণি প্রতিষ্ঠিতানি, ইতি দর্বতভ্রানাং ব্রহ্মাশ্রয়ত্বপ্রতিপাদনাৎ ন তন্ত্রসিদ্ধপঞ্ বিংশতিতত্ত্বপ্রদঙ্গঃ। অতঃ সর্বত্ত বেদান্তে সংখ্যাপসংগ্রহে তদভাবে বা ন কাপিলতন্ত্রসিদ্ধ-তত্ত্বপ্রতীতিরস্তীতি (†) স্থিতম্ ॥১॥৪॥১৩॥

[তৃতীয়ং সংখ্যোপসংগ্রহাধিকরণম্ ॥৩॥]

হইতেছে; অতএব "যশ্মিন পঞ্চ পঞ্জনাঃ" এই সামান্তাভিধাৰক বাক্যে কোন অৰ্থবিশেষ অবধাবিত না গাকায় ঐ ইন্দ্রিসমূহই এই 'পঞ্জন' শব্দে প্রতীত হইতেছে। শ্রুত্ত "প্রাণম্ব" এই 'প্রাণ' শন্দেও স্পর্ণনেব্রিয় (দ্বিগন্তিয়) গৃহীত হইয়াছে; কারণ, স্পর্শনেব্রিয়টি বায়্ব সহিত সম্বন্ধ; অথচ 'জোতি:'শব্দেও মুখা প্রাণের গ্রহণ করা যাইতে পারে না। আব "চকুষঃ" পদে চকুরি ক্রিয়, "শোতভা" পদে শ্রবণে ক্রিয়, এবং "অরভা" পদে ঘাণ ও বদনেন্দ্রিরের একত্র নির্দ্ধেশ কবা হইয়াছে। অন্ন অর্থ-পৃথিবী, মাণেন্দ্রিয় সেই পৃথিবী-সম্বদ্ধ, অর্থাৎ পৃথিবী হইতেই উৎপন্ন; অতএব 'অন্ন' শব্দে ঘাণেক্রিরেব গ্রহণ করা হইতেছে। গাহা ধাৰা ভোজন করা হয়, তাহা অন্ন; এই অর্থে রসনেন্দ্রিয়কেও ['অন্ন'শন্দে গ্রহণ করা যার]। 'মনসঃ' পদে মনঃ; ছাণ ও রসনার এক সঙ্গে নির্দেশ হওরায়; পঞ্চত্দ-সংখ্যাও বিরুদ্ধ হইতেছে না। প্রকাশস্বভাব মন পর্যান্ত ইক্রিয়সমূহ 'পঞ্চজন' শঙ্গে নির্দিষ্ট হইয়াছে, এবং ত্বিষয়ক বিরোধ পরিহারার্থ ই ভ্রাণ ও রসনেক্রিয়ের একসঙ্গে উল্লেখ করা হইরাছে। অতএব 'পাচটী পঞ্জন ও আকাশ যাঁহাতে প্ৰতিষ্ঠিত,' এই 'পঞ্চজন' শন্দাভিহিত ইন্দ্ৰিয়সমূহ এবং 'আকাশ' শলৈ নিৰ্দিষ্ট মহাভূতদমূহ ব্ৰন্ধে প্ৰতিষ্ঠিত; এইক্ৰপে সমস্ত তৰের ব্ৰদ্ধাশ্ৰিত্ত প্রতিপাদন হেতু এগানে সাংখ্যসিদ্ধ পঞ্চবিংশতি তবের সম্ভাবনাই নাই। অভএব, সংখ্যার

^{(*) &}quot;भर्गात्विक्षत्रम्' हेकि 'च' शर्छ ।

কারণত্ত্বন চাকাশাদিষু যথাব্যপ-দিফৌক্তেঃ ॥১॥৪॥১৪॥

[পদচ্ছেদ:—কারণত্বেন (কারণক্রণে) চ (ও) আকাশাদিয় (আকাশ প্রভৃতিতে) যথাব্যপদিষ্টোক্তে: (অবধারিত সর্ব্বজ্ঞত্বাদির উক্তি হেতু)।]

[সরলার্থ:—জগৎকারণডাভিধায়কানি "তদৈক্ষত বহু স্থান্" ইত্যাদীনি বেদাস্তবাক্যানি কিং প্রধানকারণতা-পরাণি ? উত ব্রহ্মকারণতাপরাণি ? ইতি সংশরে, "তদ্ধেদং তর্হি অব্যাহৃত নাসাং, তং নাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" ইত্যব্যাহৃত-ব্যাকবণোক্তেঃ; অব্যাহৃতং চ প্রধানম্ মতঃ প্রধানকারণতাপরাণীতি পূর্বপক্ষঃ। তত্যোত্তরং—আকাশাদিয়ু আকাশপদ্চিহ্নিতেঃ "তন্মান্ন এতন্মান্ আরান আকাশঃ সম্ভূতঃ" ইত্যাদিয়ু ব্রহ্মকারণত্ব্যবস্থাপনাৎ অস্ত্রাণি স্টিবাক্যেরু যথাব্যপদিষ্টিশ্র সর্ব্যাক্ষির্থানি গুণবোগিতয় অন্ধাভিঃ ব্যবস্থাপিতস্থৈব ব্রহ্মণঃ কারণত্বেন উক্লোক্যানামবধার্যতে ইত্যর্থঃ। ''

'দেই এই আত্মা হইতে আকাশ সম্ভূত হইল,' আকাশাদি পদযুক্ত ইত্যাদি বাক্যে আমরা এক্ষের কারণতা সংস্থাপন করিয়াছি; অতএব, যে সমস্ত স্থলে প্রক্ষণক নাই, সে সমস্ত স্থলেও সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তিরূপে অবধারিত এক্ষেরই কাবণতা ব্যিতে হইবে; অতএব স্ষ্টেপ্রতিপাদক সমস্ত বেদাস্ত-বাক্যই এক্ষকারণভাবোধক, কিন্তু প্রকৃতিকারণতাবোধক নহে॥১॥৪॥১৪॥]

পুনঃ প্রধানকারণবাদী প্রত্যবতিষ্ঠতে,—ন বেদান্তের্ একস্মাৎ স্ষ্ঠিরামা-

গ্রহণ হউক বা নাই হউক, বেদান্তের কোণাও যে, কাপিল শাস্ত্রসন্মত তত্ত্বের প্রতীতি নাই, ইহা স্থির হইল (*)॥১॥৪॥১৩॥ [তৃতীয় সংথ্যোপসংগ্রহাধিকরণ॥৩॥]

'প্রধান'কারণবাদী পুনবপি প্রতিপক্ষভাবে দাড়াইতেছেন—(†) বেদান্ত শাস্ত্রে একটা **মা**ন্ত

(t) তাৎপৰ্যা —এট অধিকরণের নাম — 'এগবাচিছাধিকরণ', ইহাব পাটট অবন্ধৰ এইর্নপ - (২) বিবন্ধ বাক্য — "তত্ত্বেং তত্ত্বাকৃতমাসীৎ" ইত্যাদি। "(২) সংগ্র — উক্তপ্রকার স্টিবোধক বেদাভবাক্যসমূহ কি ব্রহ্মকারণতাবোধক ? অথবা প্রধানকারণতাবোধক ? (৩) পূর্বপক্ষ — 'থব্যাকৃত' শব্দ ধ্থন প্রধানবাচক, তথ্

^{(*,} তাংপ্রা — কাণু ও মাধ্যন্দিন, এই ছুইটাই ব্যুর্বেনীয় শাধা। তর্মধা মাধান্দিন শাধায় "প্রাণ্ড প্রাণ্ম" ইত্যাদি ব'কো "অন্নস্ত অন্নং" এইরূপ পাঠ আচে । এখানে 'ফর' অর্থে পৃথিবী—তদ্বিকার স্থান ও বসনা সৃহীত ছইরাছে ; স্ত্রাং প্রাণ, চক্ষু: প্রোক্ত, অরু ও মন, এই পাচিটি লাইয়া 'পঞ্জন' শন্দোক্ত পণা র্থর পরি পরি নানা হ'তে পাবে ; কিন্তু কাণু শাবার স্থন "অরুস্ত করু:" এইরূপ পাঠ নাই, তথন পঞুত্মপোর পূরণ হইওে পারে না : তছুপ্রাণ্নার্থ বলিতেছেন, —বনিও কাম্পাবায় অনুরে পাঠ নাই সতা ; তথাপি অসঙ্গতি ছইওেছে না : কারণ, সেথানেও 'পঞ্জন' বাক্যের পূর্ণে 'জ্যোডিঃ' শন্ধের উপাধান রহিরছে ; সেই 'জ্যোতি,' অর্থ— শন্দানি বিষয়-প্রভাশক ইন্দ্রিমন্ম্য (পঞ্জনির্জান) : সেই পঞ্চ ইন্দ্রিমেরই 'পঞ্জন' বাক্যে বিশেষ ভাবে নির্দ্ধেশ করা হুইয়াছে । "প্রাণ্ড প্রণন্ম" ইত্যাদি বাক্যেও পঞ্চ ইন্দ্রিমেরই উল্লেখ হুইবাছে—প্রাণ অর্থ— শর্পনিন্দ্রিম্ব —ব্ধু ; চকু ; প্রোক্ত—প্রবংশিক্তর ; অনু অর্থ—পূলিবী-বিকার আণেন্দ্রির এবং স্ক্রমন্ত্রেরির ভ্রমন্থেক, কার মন ; জ্যোভঃবেকাৰ এই পাচিটি ইন্দ্রিম্বপনার্থ ই 'গঞ্জন' শন্ধে গুণীত হুইরাছে ।

য়তে, ইতি জগতো ব্রক্তৈকারণয়ণ ন যুজ্যতে চ বক্তু মু (*)। তথাহি —
"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" [ছান্দো ও ৬২।১] ইতি সংপূর্বিকা স্ষ্টিরান্নায়তে; "অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ" [তৈত্তি আন ৭] ইত্যসংপূর্বিকা
চ; অন্তত্র "অসদেবেদমগ্র আসীৎ, তৎ সদাসীত্তৎ সমভবৎ" [ছান্দো ০১।৩৯।১] ইতি চ। অতো বেদান্তেয়ু অন্টুরব্যবন্থিতের্জ্জগতো ব্রক্তিকা
কারণয়ণ নিশ্চেতুং শক্যমৃ; প্রত্যুত প্রধানকারণয়মেব নিশ্চেতুং শক্যতে;
"তদ্ধেদং তর্হার্যাকৃত্য শিক্ষা ভাগং ব্যাক্রিয়ত" ইত্যব্যাকৃতে প্রধানে জগতঃ
প্রলয়মভিধায়. "তৎ শিক্ষা ভাগং ব্যাক্রিয়ত" ইত্যব্যাকৃতাদেব জগতঃ
স্প্রিশ্চাভিধীয়তে। অব্যাকৃতং হি অব্যক্তম্ ; নামরূপাভ্যাং ন ব্যাক্রিয়তে—
ন ব্যজ্যত ইত্যর্থঃ, অব্যক্তং প্রধানমেব ; অস্ত চ স্বরূপনিত্যক্রেন পরিণামাশ্রম্বেন চ জগৎকারণবাক্যগতো সদসচ্ছকো ব্রন্ধণীবান্মিন্ ন বিরোৎস্তাতে।

কাৰণ হইতে কৃষ্টি ক্ষথিত হয় না; স্কৃতবাং একমাত্র ব্রহ্ম-কাবণ হইতেই জগৎস্টি বলিতে পারা যায় না। দেখ, 'হে সোমা। মগ্রে এই জগং সংস্কৃত্রপট ছিল,' এই শ্রুতিতে সংপূর্ম্বিকা সৃষ্টি পঠিত আছে; 'অগ্রে এই জগং অসংস্কৃত্রপট ছিল' এগানে আবাব অসংপূর্ম্বিকা সৃষ্টি; মন্ত্রত্র আবার 'এই জগং অগ্রে অসংই ছিল 'সেই সং ছিল, তাহাই সৃষ্ঠৃত হইয়াছিল' এইরূপও বর্ণনা আছে। অতএব, বেনায়ে সৃষ্টিক্তরার অবাবছা বা অন্থিরতা হেতু একমাত্র ব্রহ্মই যে, জগতের কারণ, ইহা নিশ্চয় কবিতে পারা যায় না; ববং প্রধানকেই জগতের কারণ বিলিয়া নিশ্চয় করা যাইতে পারে; কারণ, 'এই জগং সে সময় অন্যাকৃত (অনভিব্যক্ত) ছিল,' এই বাকো 'অব্যাকৃত' শক্ষাচ্য প্রকৃতিতে জগতের প্রশন্ত্র বলিয়া, 'সেই অব্যাকৃতই নাম ও রূপাকারে ব্যাকৃত (ব্যক্ত) ছইল' এই বাক্যে আবার 'অবাাকৃত' হইতে জগতের সৃষ্টিও মভিহিত হইয়াছে। 'অব্যাকৃত' অর্থ—অব্যক্ত অর্থাং [তথনও] নাম ও রূপাকারে ব্যাকৃত হয় নাই—অভিব্যক্ত হয় নাই। অব্যক্ত অর্থ ত প্রধানই বটে। এই প্রধান যথন স্বন্ধপতঃ নিভ্যা এবং নিথিল পরিণামের আধার, তথন জগংকারণ-প্রতিপাদক বাক্যন্থিত 'সং' ও 'অসং' শক্ষয় ব্রম্বের স্থায় প্রকৃতিতেও বিশ্বদ্ধ হইবে না। এইরূপে যদি অব্যাকৃতেরই কাবণত্ব নিশ্চিত

ফটপ্রতিপাদৃক বেদাস্থবাক্যসমূহ প্রধানকারণ হাবোধকই বটে, প্রক্ষকারণ হাবোধক নহে। (৪) উত্তর—না—ফটবাক্যপ্রতি প্রধানকারণ হাবোধক নহে। পরস্ক প্রক্ষকারণত বোধকই বটে; কারণ, "তথাবা এচ আংশ ভালাদি প্রভালাদি প্

^(*) न युबारा । संबर ? खशांदिंग दें जि 'वंग शार्डः ।

এবমব্যাকৃতকারণত্বে নিশ্চিতে সতি ঈক্ষণাদয়ঃ কারণগতাঃ স্থান্ত্যান্মুখ্যাভি-প্রায়েণ যোজয়িতব্যাঃ। ব্রহ্মাত্ম-শব্দাবিপ রহত্ত্ব-ব্যাপিস্বাভ্যাং প্রধান এব বর্ত্তেতে; অতঃ স্মৃতিক্রায়প্রসিদ্ধং প্রধানমেব জগৎকারণং বেদান্তবাকৈয়ঃ প্রতিপান্ততে; ইতি প্রাপ্তে প্রচক্ষমহে—"কারণত্বেন চাকাশাদিয়ু যথাব্যপদিউটাক্তেঃ।"

[সিদ্ধান্ত:—]

চ-শব্দঃ তু-শব্দার্থে; সর্বজ্ঞাৎ সর্বেশ্বরাৎসত্যসঙ্কল্পান্নিরস্তনিথিলদোষগন্ধাৎ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ এব জগত্বংপগত ইতি নিশ্চেতুং শব্দাতে। কৃতঃ ?
আকাশাদিয়ু কারণায়েন যথাব্যপদিষ্ঠান্তোং—সর্বজ্ঞাদিবিশিষ্টায়েন
"জন্মাগুল্য যতঃ" [সূত্রকান্তাই ইত্যেবমাদিয়ু প্রতিপাদিতং ব্রহ্ম বথাব্যপদিষ্টামিত্যুচ্যতে, তথৈসকল্পৈব আকাশাদিয়ু কারণাহেনোক্রেঃ। "তম্মাদ্বা
এতস্মাদাত্মন আকাশাং সন্তৃতঃ" [তৈত্তিক আনক্র], "তত্তেজোহস্তৃজ্জত"
[ছান্দোক্তাহাত] ইত্যাদিয়ু সর্ববজ্ঞং ব্রক্ষাব কারণাহেনোচ্যতে। তথাহি—
"সত্যং জ্ঞানমনন্তঃ ব্রহ্ম,…সোহশু তে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা"
[তৈত্তিক আনক্র] ইতি প্রকৃতং বিপশ্চিদেব ব্রহ্ম "তম্মাদ্বা প্রত্স্মাৎ" ইতি
পরাম্প্রতে। তথা "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইতি নির্দিষ্টং সর্বজ্ঞং ব্রক্ষাব

হয়, তাহা হইলে কারণসম্বন্ধে শ্রুত ঈক্ষণাদি ধর্মগুলিরও স্টেবিষয়ে উন্মুখীভাবাভিপ্রায়ে যোজনা করিতে হইবে। 'ব্রহ্ম'শস্ব এবং 'আয়ু'শদ্বও বৃহত্ত ও ব্যাপকত্ব নিবন্ধন প্রধানেও প্রযুক্ত হইতে পারে, অর্থাৎ জ্বাদপেকা বৃহত্বনিবন্ধন ব্রহ্ম, আর ব্যাপকত্ব নিবন্ধন আয়া। অতএব, সাংখ্যাক্তি-সিদ্ধ ও যুক্তিসম্মত প্রধানকেই বেদান্ত শাস্ত্রসমূহ স্টেকাবণ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে; এইক্লপ সিদ্ধান্ত সন্ত্যাবদায় কথিত হইতেছে—'কারণত্বেন চাকাশাদিষ্" ইত্যাদি।

"তত্তেজোহস্জত" ইতি পরামূখ্যতে। এবং দর্বত্ত স্বষ্টিবাক্যেয়ু দ্রষ্টব্যম্ ; . অতো ত্রকৈককারণং জগদিতি নিশ্চীয়তে ॥১॥৪॥১৪॥

নমু "অসন্বা ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যসদেব কারণত্বেন ব্যপদিশ্যতে; তৎ কথমিব সর্ববিজ্ঞান্ত সত্যসঙ্কল্পান্ত ব্রহ্মণ এব কারণত্বং নিশ্চীয়তে ? ইত্যত আহ—

[পদচ্ছেদ: —সমাকর্ষাৎ [সর্বাক্ত ব্রহ্মের] সমাকর্ষণ অর্থাৎ সম্বন্ধ হেডু)।

[সবলার্থ: —পূর্ব্যুক্ত গণোহকাময়ত, বছ স্থাং, প্রজারেয় ইতি বছভবনসংকরপূর্ব্ব জ্বাং স্বতঃ সর্ব্ব স্থান এব শ্বসরা ইন্মগ্র আসাং ইত্য ন্র সমাকর্ষাং সম্বর্জন বিশ্বের ক্রিয়া ক্রিয়া স্বত্তী সমাকর্ষাং সম্বর্জন বিশ্বের ক্রিয়া ক্রিয়া স্বত্তী সমাক্র ক্রিয়া ক্রি

'তিনি কামনা কৰিয়াছিলেন, আমি বহু হটব' এট পূর্ক্ঞতিতে যে সর্ক্ত ব্রহ্মের নির্দেশ ইয়াছে; "অসবা ইনমগ্র আদীং" এই স্থলে সেট সর্ক্ত ব্রহ্মেবই সমাকর্ষণ বা সম্বদ্ধাপন হেডু এখানেও সেই সর্ক্তি ব্রহ্মেরই কাবণতা বৃথিতে হইবে। বর্ত্তমান সময়েব ভাষ স্কৃতিব পূর্কে নাম ও রূপ পৰিক্ষুট ছিল না; এট জন্ত বৃধ্মকেও অসং বলিয়া নির্দেশ কবা হইয়াছে। অভাক্ত ক্ষেধাক্যেও এইরূপই যোজনা করিতে হইবে॥১॥৪॥১৫॥]

"অসরা ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যত্রাপি বিপশ্চিদানন্দময়ং সত্যসঙ্কল্পং একৈব সমাকৃষ্যতে। কথম্ ? "তম্মাদ্বা এতম্মাদ্বিজ্ঞানময়াদন্যোহন্তর আত্মানন্দময়ঃ, সোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়েতি, ইদং সর্বমস্জত যদিদং কিঞ্চ, তং

'তিনি স্নালোচনা কবিলেন, 'ঝামি বহু হইব' এই শ্রুতিনির্দিষ্ট সর্পজ্ঞ ব্রন্ধই 'তিনি তেজ: স্থাষ্টি কবিলেন' এই বাক্যে পুন: প্রামৃষ্ট হইয়াছেন। সমস্ত স্থাধীবাক্যই এইপ্রকার বুঝিতে হইবে; অতএব, ব্রন্ধই বে, জ্ব্যতেব একমাত্র কারণ, ইহা নিশ্তিত হইতেছে॥১॥॥১৪॥

ভাল, স্টের পূর্বে 'এই জগং অসংই ছিল,' এই স্থলেও যথন অসংই কারণরূপে অভিহিত ইইতেছে, তথন সর্বাক্ত ও সত্যসংকল্প ব্রন্ধের কারণতা নিশ্চিত ইইতেছে কিরূপে? এই আশকায় বলিভেছেন—"সমাক্ষাং"।

'অথো এই জগৎ অসংই ছিল,' এই স্থলেও বিশেষজ্ঞ, সত্যসংকল্ল ও আনন্দমৰ একট সমাক্ষ্টবাসম্বদ্ধ হইরাছেন। কিরুপে ? [উত্তব—] 'সেই এই বিজ্ঞানমর হইতেও অন্তর অপব একটি আআ—আনন্দমর।' 'তিনি কামনা কবিয়াছিলেন বছ হইব—জন্মিব।' 'এই স্ফু তদেবাসুপ্রাবিশৎ, তদসুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" [তৈত্তি আন ০৬] ইত্যাদিনা ব্রাক্ষণেন আনন্দময়ং ব্রক্ষ সত্যসঙ্কল্পং সর্ববস্থ প্রফ্ট সর্বানু-প্রবেশেন সর্বান্থভূতমভিধায়, "তদপ্যেষ শ্লোকো ভবতি" ইত্যুক্তস্থার্থস্থ সর্ববস্থ সাক্ষিত্রেন হি উদাহ্বতোহয়ং শ্লোকঃ "অসদ্ধা ইদমগ্র আসীৎ" ইতি। তথা উত্তরত্র—"ভীষাস্মাদ্ধাতঃ পবতে" ইত্যাদিনা তদেব ব্রক্ষ সমাকৃষ্য সর্ববস্থ প্রশাসিত্ত্ব-নিরতিশ্যানন্দত্বাদয়োহভিধীয়ন্তে; অতোহয়ং মন্ত্রস্তবিষ্য় এব। তদানীং নাম-রূপবিভাগাভাবেন তৎসন্বন্ধিত্য়া অস্তিত্বাভাবাদ্ ব্রক্ষিব্যাদেশনোচ্যতে। "অসদেবেদমগ্র আসীৎ" ইত্যত্রাপ্যয়নেব নির্বাহঃ।

যত্নকং, ''তদ্ধেদং তহ্ম ব্যাকৃতমাদীং'' [রহদা৽ এ৪।৭] ইত্যত্র প্রধান-মেব জগৎকারণয়েনাভিধীয়তে ইতি; নেত্যুচ্যতে, তত্রাপি অব্যাকৃত-শক্তেন

সমস্ত বস্ত ক্ষেষ্টি করিলেন, এই যাহা কিছু দৃষ্ট হয়। তাহা কৃষ্টি করিয়া তাহারই অভ্যন্তবে প্রবেশ করিলেন; তর্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সং ও তাং (প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ) হইলেন,' এই প্রাহ্মণবাক্যে আনন্দময়, সত্যসংকর ও সর্প্রস্তু ব্রহ্মকে সর্পায়প্রবেশ নিবন্ধন সকলের আয়স্বরূপ বলিয়া পুর্বোক্ত সর্পবিষয়ের সাক্ষিত্ব-জ্ঞাপক "অসম্বা ইন্মাগ্র আসীং" এই শ্লোকটির উরেগ কবিয়াছেন। পবেও এইরূপ 'ইহার ভয়ে বায় প্রবাহিত হয়' ইত্যাদি বাক্যে সেই ব্রহ্মেবই সমাকর্ষণপূর্বক তাঁহাবই সর্প্রশাসনকর্ত্ম ও নির্ভিশ্য আনন্দ্র প্রভৃতি ধর্মসমূদ্য সভিহিত করিয়াছেন; মত্রব সেই ব্রহ্ম বিষয়েই এই মল প্রযুক্ত হইয়াছে। সে সময়ে (স্টিব পূর্বেস্বর্ম) নাম-রূপায়ক বিভাগ না থাকায় নাম-রূপ সম্বন্ধতাবে তাঁহার অন্তিম্ব ছিল না; এই জ্লাই ভানবন্ধ বন্ধ 'অসং' শব্দে অভিহিত হইতেছেন ১)। 'স্টিব পূর্বের্ম এই জগং অসংইছিল.' এথানেও উক্ত প্রকাবেই অর্থসঙ্গতি করিতে হইবে।

আব ষে, 'তথন সেই এই জগং অব্যাক্ত ছিল,' এই স্থলে 'অব্যাক্ত' শব্দে প্রধানই (প্রকৃতিই) অভিহিত হইতেছে, বলা হইরাছে; আমরা বলিতেছি, না—তাহা হুর নাই; সেধানেও 'অব্যাক্ত' শব্দে অব্যক্তশরীর ব্রহ্মই অভিহিত হইতেছেন; [কেননা,] 'সেই

^(*) তাংশ্রা —ব্যবহারিক ও পারমার্থিক, টুউল্ল ভাবেই 'সং' ও 'অসং' শান্তর ব্যবহার হটরা থাকে।
ভক্তম্যে, বাহার নাম ও রূপ (আকৃতি) লোকিক ব্যবহারের বিষয়ীসূত হব, তাহাই সং, আর যাহার নাম ও রূপ
ব্যবহারের বিষয়ীসূত হর না; তাহাই 'অসং'। উহাই হটল ব্যবহারিক সংও জ্ঞানং; কিন্ত, পারমার্থিক সংও
ক্ষমং, অক্তপ্রকার; যাহার উংপত্তি, ধ্বংস ও বিকার নাট, তাহাই সং, ডভিন্ন সমন্তই ক্ষমং। ক্ষতএব, স্টির
পূর্বেষ্ঠি ধ্বন নাম ও রূপ কিছুমান্ত অভিবাক্ত ছিল না; ক্ষমতের বীলর্মণী একমাত্র ক্ষমি ছিলেন; উলিমিত
ক্ষিমান্ত্র তংকালীন ব্রহ্মকেও 'ক্ষমং' শন্তে নির্দেশ করা জন্তিত হটতেতে না, পরত্ত, ক্ষতি সেট
ক্ষিত্র বার্থিক বিশ্বন্ধির এই 'ক্ষমং' শন্তের প্রবাধ করিলাছেন।

অব্যাক্তশরীরং ত্রক্ষৈবাভিধীয়তে; "স এষ ইহ প্রবিষ্ট আনথাত্রেভাঃ, পশ্যন্
চক্ষুঃ, শৃণুন্ প্রোত্রেং, মন্বানো মনঃ, আত্মেত্যেবোপাসীত," [রহদা৹ ৩।৪।৭]
ইত্যত্র "স এয়ং" ইতি তচ্ছন্দেনাব্যাকৃতশব্দনিদিন্টস্থান্তঃ প্রবিশ্য প্রশাদিত্ত্বনামুকর্ষাৎ "তৎ স্ট্রুণ তদেবামুপ্রাবিশৎ", [তৈত্তি৽ আন ০ ৬]
"আনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছন্দো৹ ৬।৩)২]
ইতি প্রস্টুঃ সর্বজ্ঞ পরস্থ ব্রদ্ধাঃ কার্যামুপ্রবেশ-(*) নামরূপব্যাকরণপ্রসিদ্ধেশ্চ। "অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শাস্তা জনাদাং সর্ববাত্মা" [আরুণে ১)৬)২১]
ইতি নিয়মনার্থবাদমুপ্রবেশস্থ প্রধানস্থাচেতনস্থৈবর্গরোপাহমুপ্রবেশা ন
সংভবতি। অতোহব্যাকৃত্য্— অব্যাকৃতশ্রীরং ব্রহ্ম "ত্রামরূপাভ্যাং ব্যাক্রিযত" ইতি তদেবাবিভক্তনামরূপং ব্রহ্ম সর্বজ্ঞং সত্যুদঙ্কল্লং স্বেনেব বিভক্তনামরূপং স্বয়মেব ব্যাক্রিয়ত ইত্যুচ্যতে। এবং চ সতি ক্ষণাদ্বো মুখ্যা এব ভবন্তি। ব্রদ্ধাত্মশাক্ষিত্র ইত্যুচ্যতে। এবং চ সতি ক্ষণাদ্বো মুখ্যা এব ভবন্তি। ব্রদ্ধাত্মশাক্ষিত্র ইত্যুচ্যতে। এবং চ সতি ক্ষণাদ্বো মুখ্যা এব ভবন্তি। ব্রদ্ধাত্মশাক্ষির ইত্নাম্যনার্থ-ব্যাপিত্রভাবেন প্রধানে
ন কথ্নিজুপপ্রেতে; অতো ব্রক্ষাক্ষার্ধিকরণম্। ৪॥]

এই আগ্না এই শবীবে নথেৰ অগ্ৰভাগ প্ৰুৰ্যান্ত সৰ্ব্বত্ৰ প্ৰবিষ্ট প্ৰাছেন; দৰ্শন কৰেন বলিয়া চকুং, শ্রবণ করেন বলিয়া শ্রোত্র, এবং মনন বা চিন্তা কবেন বলিয়ামনঃ শব্দ বাচ্য হন; তাহাকে 'আ্মা' বলিয়াই উপাদনা করিবে', এই হুলে 'তং' (স:) শব্দ দারা পূর্ব্বোক্ত 'অব্যাক্ত'-শন্দোক্ত পদার্থকেই অন্তঃপ্রবেশপূর্মক প্রশাসিতা বলিয়া আকর্মণ করা হইয়াছে। বিশেষতঃ, 'তিনি স্ঠট করিয়া তাহাবই মধ্যে প্রবেশ করিলেন,' এবং 'এই জীবাত্মরূপে অভ্যস্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ প্রকাশিত করিব', এই স্থলে জগৎস্রষ্টা, দর্বজ্ঞ পরব্রহ্ম কর্তৃক কার্যান্তপ্রবেশ এবং নাম ও রূপের অভিব্যক্তি কবণই ্প্রসিদ্ধ বহিল্লাছে। 'সর্ব্বাত্মা বন্ধ শভান্তৰে প্ৰবিষ্ট থাকিয়া সৰ্বাননৰ শাসন করেন' ইত্যাদি বাক্যোক্ত যে তাঁহাৰ অনুপ্ৰবেশ, জগং শাসন করাই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য; কিন্তু অচেতন প্রধানেব পক্ষে সে উদ্দেশ্য কথনই ষম্ভবপর হইতেছে না। অতএব অব্যাহ়ত অর্থ—যাহাব শরীব অভিবাক্ত হয় নাই, সেই ব্রহ্ম; 'তিনিই নাম ও রূপাকাবে ব্যক্ত হইলেন,' এই শুতি বলিতেছেন যে, যাহাব নাম ও রূপ বিভক্ত ংয় নাই, সেই সর্ব্বক্ত ও সতাসংকল্প স্বয়ং একাই নাম-রূপাকারে ব্যাক্ত বা অভিবাক্ত হইলেন। এইরূপ বাবস্থা **হইলে, 'ঈক্ষণা'দি শন্দগুলিরও ম্**থাার্থ সন্তব্পব হইতে পাবে। আবু নিরতি**শর** বা সর্বাধিক বৃহত্ত্ব এবং সর্ব্বনিষ্মনোপ্যোগী ব্যাপিত্ব না থাকায় প্রধানের স্থত্ত্বে এক্ষণক ও আঝশব্দের প্রয়োগ কোনরূপেই উপপন্ন হয় না। অভএব ব্রন্ধই যে, জগতের একদাত্র কারণ, তাহা স্বস্থির হইল ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ১৫ ॥ [চতুর্থ কারণফাধিকরণ ॥ ৪ ॥]

^(*) কার্যান্ত্রবেলেন' ইতি 'ক্, পঠি:।

ৰগৰাচিক (বৰু এবন্ ৷) জগৰাচিকাৎ ॥১॥৪॥১৬॥

[পদচ্ছেদ:—জগদাচিত্বাৎ (জগতের প্রতিপাদক হেতু)।]

্রিরণার্থ:—কোরীতকিনা 'ব্রদ্ধ তে ব্রবাণি' ইত্যুপক্রম্য "যো বৈ বালাকে এতেষাং প্রুষাণাং কর্ত্তা, মস্ত বৈতৎ কর্ম্ম, স বেদিতব্য:", অত্র বেদিতব্যতরোপদিষ্ট: পুরুষ: কিং সাংখ্যোক্ত: পুরুষ: গু অথবা পরমান্তা গু ইতি সংশয়:। প্রকৃতিরহিত: সাংখ্যপুরুষ এবেতি পুর্ব্বপক্ষ:। অত্রোত্তরং—"বস্ত বৈতৎ কর্ম্ম" ইত্যুত্র 'কর্ম্ম' শব্দস্ত 'ক্রিয়তে যৎ, তৎ কর্ম্ম', ইতি ব্ংপত্ত্যা জগদাচিত্বাৎ জগৎপ্রতিপাদকত্বাৎ কুৎস্নমেব জগং যস্ত কর্ম্ম—কার্যাং, সঃ পরমপ্রষ এব বেদিতব্যতয়া উপদিষ্ট ইত্যর্থ:॥

কোষীতকী ঋষি বালাকির নিকট উপস্থিত হইয়া 'তোমাকে ব্রহ্মোপদেশ দিব' এইরূপ কথার উপক্রম করিয়া বলিয়াছিলেন যে, 'হে বালাকে, যিনি এই সর্ব্ধ পুক্ষেব কর্ত্তা, এই জগং যাহাব কর্মা, তাহাকে জানিবে।' এখানে সংশর হইতেছে যে, এখানে জাতব্যরূপে যাহাব উপদেশ করা হইয়াছে, সেই পুক্ষটি কি সাংখ্যোক্ত পুক্ষ ? অথবা প্রমায়া ? ইহা সাংখ্যোক্ত পুক্ষই বটে; এইরূপ পূর্ব্বপক্ষের উত্তবে বলিতেছেন যে, না—এখানে পুক্ষপদে সাংখ্যোক্ত পুক্ষ নহে; কারণ, এখানে 'কর্মা' অর্থ ক্রিয়নাণ জগং; পরনায়া ভির আর কাহাবো পক্ষে এই সমস্ত জগং নির্মাণ করা সম্ভবপর হইতে পারে না; অতএব পরমায়াই এই পুরুষ, সাংখ্যোক্ত পুক্ষ নহে॥ ১।৪।১৬॥]

পুনরপি দাংখ্যঃ প্রত্যবভিষ্ঠতে,—যন্তপি বেদান্তবাক্যানি চেতনং জগৎকারনাত্ত্বন প্রতিপাদরন্তি, তথাপি তন্ত্রসিদ্ধপ্রধানপুরুষাতিরিক্তং বস্ত জগৎকারণং বেল্লতয়া ন তেভ্যঃ প্রতীয়তে। তথা হি—ভোক্তারমেব পুরুষং কারণং বেল্লতয়া অধীয়তে কৌষীতকিনো বালাক্যজাতশক্রসংবাদে

^(♦) সাংখ্যবাদী পুন•চ প্রতিপক্ষভাবেও উপস্থিত হইতেছেন। যদিও বেদাস্থবাকাসমূহ চেত্রন ব্রহকেই জগংকারণ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছেন সতা, তথাপি সে সমস্ত বাকা হইতে সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি-পুক্ষাতিরিক্ত অপর কোন পদার্থ (ব্রহ্ম) জ্বগংকারণ বলিয়া জ্ঞাতব্যরূপে প্রতীত হইতেছে না। দেখ —কোষীত্রিকশাধীরা বালাকি ও অজ্ঞাতশক্রর কথোপকখনপ্রস্থাবে

^(*) ত'ংগ্রা—এই অধিকরণের নাম 'জগ্রাচিজ্যদিকরণ'। ইহা—বাড়ল হইতে অস্টারল গ্রায় তিন্দ্রে
সমাপ্ত । ইহার পাঁচটি অবরর এইরপ—(১) বিবহবাকা—"বো বৈ বালাকে, এতেবাং প্রভাগাং কর্তা * * *
স: বেনিডবাং"। (২) সংলব— এই বেনিডবাং প্রথম কি সাংখ্যলাগ্রীর পূক্ষণ অথবা পরুষালা? (৩) পূর্বপক্ষ-পূক্ষই বটে; কেননা, বেদায়সন্তে প্রমায়ার পক্ষে পুণা-পাপম্য কর্ম সম্ভব হ্ব না। (৪) উত্তর—না—
ইহা সংখ্যেপূক্ষ নহে—পরস্থ প্রয়ালাই বটে; কারণ, এখানে 'কর্ম' অর্থ-পূণা-পাপ নহে,—অগং; সমতক্ষাপ্ত কর্ম পর্যালা তির অপর কাহাতো সম্ভব হল না। (৫) নির্বার প্র প্রোল্লাক উপাসনা, এবং
ভারার কলে সুক্রিলাভ।

"ব্রহ্ম তে ব্রবাণি" ইত্যুপক্রম্য "যো বৈ বালাক এতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তা, যস্ত্য নৈতং (*) কর্মা, স বৈ বেদিতব্যঃ" [কোষীতকী ন ৪০১৮] ইতি উপক্রমে বক্তব্যতয়া বালাকিনোপক্ষিপ্তং ব্রহ্ম অজানতে তক্মৈ এব অঞ্চাতশক্রণা "স বৈ বেদিতব্যঃ" ইতি ব্রহ্মোপদিশ্যতে। "যক্ত্য বৈতৎ কর্ম্ম" ইতি কর্ম্মদম্মাৎ প্রকৃত্যধ্যক্ষো ভোক্তা পুরুষো বেদিতব্যতয়োপদিশ্য ব্রম্মেতি নিশ্চীয়তে, নার্থান্তরম্, তস্ত্য কর্ম্মদম্মানভ্যুপগ্মাৎ। কর্ম্ম চপুণ্য-পাপলক্ষণং ক্ষেত্রজ্যকৈ সম্ভবতি।

ন চ বাচ্যং, ক্রিয়ত ইতি কর্মা ইতি ব্যুৎপত্ত্যা প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণোপ-স্থাপিতং জগৎ এতং কর্মোতি নির্দ্দিশ্যতে, যহৈস্যতৎ কৃৎস্নং জগৎ কর্মা, দ বেদিতব্যঃ, ইতি ক্ষেত্রজ্ঞাদর্থান্তরমেব প্রতীয়ত ইতি; "যে৷ বৈ বালাক

ভোকা পুক্বকেই কাবণরপে জাতব্য বলিয় পাঠ কবিয়া থাকেন—'ভোমাকে ব্রন্ধোপদেশ করিতেছি,' এইরপ উপক্রম করিয়া বলিলেন—'হে বালাকে, যিনি এই পুক্ষসমূহের কর্ত্তা, এবং জ্বগং থাহার কর্ম্ম বা কার্য্য, তিনিই জ্বাতব্য' ইতি। বালাকি প্রথমতঃ বাক্যোপক্রমে বে ব্রহ্মকে বলিবেন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন, প্রকৃত পক্ষে বালাকি সেই ব্রহ্মকে গানে না, ইহা দেখিয়া অজাতশক্র নিজেই তাহাকে দেই ব্রহ্মর সম্বন্ধে উপদেশ করিতে গাগিলেন (†)। 'ইহা যাহার কর্ম্ম' এই বাক্যে কর্মের সহিত সম্বন্ধ থাকায় নিশ্চয় জানা যাইতেছে যে, এখানে জ্বাতব্যরূপে উপদিষ্ট ব্রহ্ম-পনার্থটি সাংখ্যসম্মত প্রকৃতি-প্রেরক ভোকা পুরুষ ভিন্ন আর কেহ নহে, অর্থাৎ এই ব্রহ্ম পবব্রহ্ম নহে; কেন না, তাঁহার কোনরূপ কর্মসম্বন্ধ স্বাক্ষাব করা হয় না। আর পুণ্যাপুণ্যরূপ কর্মসম্বন্ধও ক্ষেত্রজ্ঞ জীবের পক্ষেই সন্তব্যর হয়। এ কথাও বলিতে পার না যে, কর্ম্ম অর্থ— যাহা ক্রিয়্মাণ, এইরূপ বাংপত্তি জন্মারে প্রত্যাক্ষাদি প্রমাণ-গ্রাহ্ম এই জগংই 'কর্ম্ম' শব্দে নির্দ্ধিষ্ট হইতেছে; এবং 'এই সমস্ত জগং যাহার কর্ম্ম, তাহাকে জানিতে হইবে', এইরূপ শ্রুতিও রহিয়ছে; অতএব ক্ষেত্রজ্ঞ জীব হইতে অন্তশার্শ প্রধান প্রত্যিত হইতেছে। তাহা হইলে, 'হে বালাকে, যিনি এই পুরুষগণের

^(*) মুক্ত চৈতত্ ইতি 'ক' পাঠ: ৷

^(†) তাংশর্য—কোষীতকী উপনিষ্দে বালাকি ও অলাহলক্ষয় সংবাদ এইরণ লিখিত আছে—বালাকিনামক জনৈক পাণিত্যাতিমানী রাজ্ঞণ কাশীরাজ অলাহশক্ষয় নিকট উপন্থিত ইইমাছিলেন। তিনি উপন্থিত ইইং রাজাকে বলিলেন—"ব্রহ্ম তে ব্রবানি"—আমি হোমাকে ব্রহ্ম তর ইছাছিলেন। তিনি উপন্থিত ইইং রাজাকে বলিলেন—"ব্রহ্ম তে ব্রবানি"—আমি হোমাকে ব্রহ্ম তর বলিতে ইছা করি, এই কথা শুনিয় অজানামুগারে এক একটি অব্যান ব্রহ্ম বলিলে উপাদশ করিছে লাগিলেন, আমি রাজা গে গুলির অব্যানি ব্যায় আনামুগারে এক ভাষার পর বালাকি অপ্রতিভ ইইরা তুলীকুত ইইলেন; তথন অলাতশক্র বালাকির জান-সীমা অবপ্ত ইইরা ত্লীকুত ইইলেন; তথন অলাতশক্র বালাকির জান-সীমা অবপ্ত ইইরা বি বানাকে" ইতাবি বাক্ষে গ্রহুত ব্রহ্ম উপবেশ করিলেন; বালাকিও বর্ধার্থ ব্রহ্ম হন্ধ্য অলাতশক্র লারণালার ইইলেন।

এতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তা, যস্ত বৈতৎ কর্দ্ম" ইতি পৃথগ্নির্দ্দোবৈয়র্থ্যাৎ, কর্দ্ম-শব্দস্থা চ লোক-বেদয়োঃ পুণ্যপাপ-রূপ এব কর্দ্মণি প্রসিদ্ধেঃ। তত্তদ্যোক্ত কর্দ্মনিমিত্তত্বাৎ জগত্ত্ৎপত্তেঃ এতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তেতি চ ভোক্তারেব উপপত্ততে।

তদয়মর্থ:—এতেষামাদিত্যমণ্ডলাভিধিকরণানাং ক্ষেত্রজ্ঞভোগ্য-ভোগোপ-করণভূতানাং যঃ কারণভূতঃ, এতৎকারণভাবহেত্রভূতং পুণ্যাপুণ্যলক্ষণং চকদ্ম যস্ত, দ বৈ বেদিতব্যঃ—তৎস্বরূপং প্রকৃতের্বিবিক্তং বেদিতব্যম্, ইতি। তথোত্তরত্র "তো হ স্থপ্তং পুরুষমাজগ্মতুঃ, তং যষ্টিনাচিক্ষেপ" ইতি, স্থর্থ-পুরুষাগমন-যষ্টিঘাতোত্থাপনাদীনি চ ভোক্তৃ-প্রতিপাদন (*) এব লিঙ্গান (†)। তথোপরিক্টাদিপি ভোক্তৈব প্রাতপাহতে "তদ্যথা প্রেষ্ঠিনং ভুঞ্জন্তি, এবমেবৈষ প্রজ্ঞালা এতৈরাল্লভিভূজ্কে, এবমেবৈত আল্লান এনং ভুঞ্জন্তি" [কোর্যাতকা ৪।২০] ইতি। তথা

কর্ত্তা, এবং ইহা যাহাব কর্মা'; এইরূপ [কর্তা ও কর্মের] পৃথক্ নির্দেশ করা অনর্থক হইয়া যায় (‡); বিশেষত: লোক-ব্যবহার ও বেদপ্রয়োগ, সর্ব্তাই পুণ্য-পাপমর কন্মেই 'কর্মা শন্দ প্রসিদ্ধ। অপিচ, বিভিন্ন ভোক্তাব কর্মান্ত্রসারেই যখন জগতের উৎপত্তি, তথন 'এই সমত্ত পুষ্কারের কর্তা' এই কথাটিও ভোক্তার সম্বন্ধেই উপপন্ন হইতেছে।

অতএব ইহার অর্থ এই যে, যিনি আদিতান ওলাদিতে অধিষ্ঠিত এবং জীবের ভোগা ও ভোগোপকরণ্যরূপ এই পুরুষগণেব কারণ্যরূপ, এবং এই কারণভাবেরও (কারণ্ডেবও) হেতুত্বত পুণা ও পাপ যাহার কর্ম্মযরূপ, তাহাকেই জানিতে হইবে, অর্থাং তাহার স্বরূপটিকে প্রকৃতি হইতে পৃথক কবিয়া বৃনিতে হইবে। সেইরূপ পবেও আছে—'তাহাবা উভরে মুগু পুরুষের নিকট আগমন করিলেন; তাহাকে যান্ত দাবা আঘাত করিলেন।' এই যে, মুগু পুরুষসমীপে গমন, এবং যান্তির আঘাতে উত্থাপনাদি কার্যা, তংগমুদয়ও ভোক্তপ্রতিপাদনেবই লিক্ষ বা গ্রাহক (‡)। এইরূপ পূর্বেও ভোক্তারই প্রতিপাদন রহিয়াছে, 'শ্রেষ্ঠা (বিণিক্) মেন্দ্র দেহেন্দ্রিয়াদি বারা ভোগ করে, এবং ধনও যেমন শ্রেষ্ঠাকে ভোগ করে, ঠিক তেমনি এই প্রজ্ঞান্থাও এই দেহেন্দ্রিয়াদি দারা ভোগ করে, ঠিক সেইরূপ দেহেন্দ্রিয়াদিও আবার ইহাকে ভোগ করে'।

^(*) ভোক্ত অভিপাদনে ইতি 'ক' পাঠ:। (1) ি কানীতি' ইতি 'ক' পাঠ:।

^(‡) ভাৎপর্য— প্রকৃত আত্মা যে, দেহেক্সিয়াদির অতিরিক্ত, ইহা বুঝাইবার নিমিন্ত অলাকুশক বালাকিকে লইরা প্রসাচনিজ্ঞাভিত্ত একটি লোকের নিক্তি উপত্তিত হইলেন; উপত্তিত হয়া নিজিত বাজিকে নানাবিধ নামে ভাকিতে থাকিকেন; যথন তাহাতেও সে উত্তর দিল না, তথন যতি হারা আঘাত করিলেন, ভাষার ফলে নিজিতের প্রবোধ ক্ষিণ। এই আহার যিদি ভোজো না হইতে, ভাষা হইলে যতিশার্শ ক্ষনহ তাহার সংজ্ঞান্ধার ইতি না। ব্রিশার্শতি এক্প্রকার ভোগে, ভাই সে যতিশার্শনাভে সংজ্ঞানাভ করিল।

(*) "কৈষ এতদ্ বালাকে পুরুষোহশয়িষ্ট, ক বা এতদভূৎ, কৃত এতদাগাৎ" ইতি পৃষ্টমর্থমজানতে তথ্যৈ সমমেবাজাতশক্রকবাচ—"হিতা নাম নাড্যস্তাম্থ তদা ভবতি, যদা মুগুঃ স্বপ্নং ন কথঞ্চন পশ্যতি, অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি, তদৈনং বাক্ সর্ক্রের্নামিভিঃ সহাপ্যেতি, মনঃ সর্ক্রের্ধানিঃ সহাপ্যেতি, স যদা প্রতিবৃধ্যতে, যথাগ্রের্জ্লতঃ সর্ক্রা দিশো বিক্ষু লিঙ্গাঃ বিপ্রতিঠেরন্, এবমেবৈতস্মাদাল্লনঃ প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিঠন্তে, প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভো লোকাঃ" [কেষী০ ৪।১৯] ইতি স্ব্রুগ্রাধারত্যা স্বপ্র-স্বয়ুপ্তি-জাগরিতাবস্থাস্থ বর্ত্তমানং বাগাদিকরণাপ্যয়োদ্যামন্থানমেন্মেব (†) জীবাল্যান্ম্ "অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইত্যুক্তবান্।

অস্মিন্ জীবাত্মনি প্রাণভূত্ত্মনিবন্ধনোহয়ং প্রাণ-শব্দঃ, "স যদা প্রতিব্রুতে" ইতি প্রাণ-শব্দনিদিউন্ত প্রবোধপ্রানগাৎ মুখ্যপ্রাণন্তেশ্বরন্ত চন্ত্রবৃত্তি-প্রবোধয়োরসম্ভবাৎ। অথবা "অস্মিন্ প্রাণে" ইতি ব্যধিকরণে-সপ্রম্যো; অস্মিনাত্মনি বর্ত্তমানে প্রাণে এব একধা ভবতি বাগাদিকরণগ্রাম

দেইকপ, 'হে বালাকে, এই পুরুষ এইকপে কোপায় শয়ন করিয়াছিল, কোথায়ই বা এইরূপে ছিল, এবং কোথা ইইতেই বা এই ভাবে আসিল ?' এইরূপ প্রশ্নের পব, অজাতশক্র বালাকিকে এ বিষয়ে জানহীন দেখিয়া স্বয়ংই বলিয়াছিলেন, 'হিত' নামক কতকগুলি নাড়ী আছে, পুরুষ তথন দেই নাড়ীসন্হের মধ্যে থাকে, যথন স্পপ্তপুরুষ কোন স্বপ্রই সন্দর্শন করে না, তথন প্রাণ্ডেই সমস্ত একীভূত হইয়া থাকে, তথন বাগীলিয় সমস্ত নামেব (শক্রে) সহিত ইহাকে প্রাণ্ড হয়, এবং মনও সমস্ত ধ্যানের সহিত (ইহাকে) প্রাপ্ত হয়, আবাব দেই আয়া যথন গাগরিত হয়, তথন—জলং অগ্নি হইতে বিফ্লিস্পস্ত যেকপ স্কাদিকে বিক্তিপ্ত হয়, ঠিক ত্রল প্রাণ্ডমুহ (ইলিয়বর্গ) এই আয়া হইতে মথাস্থানে প্রস্থান করে, প্রাণ হইতে [তাহাদের মধিষ্ঠান্ত্রী সমস্ত দেবতা এবং দেবতা হইতে আবাব সমস্ত লোক (শক্ষাদি বিষয়) [বহির্গত হয়]' ইতি। 'এ সুময়ে প্রোণ্ডই একীভূত হইয়া থাকে' এই শ্রুতি স্বপ্ন, স্বয়্ধিও জাগরণ, এই মব্রুতিরেই বর্ত্তমান এবং স্বয়্ধির আশ্রেম্বনিবন্ধন বাগাদি কবণবর্গের বিলম্ব ও উদ্ভবস্থান জীবায়ারই নির্দেশ করিয়াছেন।

এই জীবাক্সা প্রাণভৃং, অর্থাং প্রাণেব বিধাবক; এইজন্ম তাহাতে 'প্রাণ' শক [প্রযুক্ত হইয়াছে]. কেননা: 'দে যথন প্রবৃদ্ধ হয়' এন্থলে 'প্রাণ'শকাভিহিত পদার্থেরই প্রবোধ বা লাগরণ পরিশ্রুত আছে। বিশেষতঃ মুখ্যপ্রাণ কিংবা ঈশ্বর, কাহারও স্ক্রুপ্তি ও পরোধ সম্ভব হয় না। অথবা, "অক্মিন্ প্রাণে" এই স্থলে যে তুইটি সপ্তমী বিভক্তি আছে, তাহা ব্যধিকরণ,

^(*) যথা' ইতি 'क, শ' পাঠ:। (†) উল্গমক্ষমন্ম ই'উ 'क' পাঠ:। উদ্গমছান্মেৰ' ইঙি 'ब' পাঠ:।

ইতি। প্রাণ-শব্দস্ত মুখ্যপ্রাণপরত্বেহপি জাব এবান্মিন্ প্রকরণে প্রতি-পাছাতে, স্বতঃ প্রাণস্ত জীবোপকরণদ্বাৎ; অতো বক্তব্যতয়োপক্রান্তঃ ব্রহ্ম পুরুষ এবেতি তদ্যতিরিক্তেশ্বরাদিদ্ধিঃ। কারণগতাশ্চেক্ষণাদয়শ্চেতনধর্মা অন্মিমেবোপপত্যন্ত ইতি—এতদ্বিষ্ঠিতং প্রধানমেব জগৎকারণম্, ইতি প্রাপ্তে প্রচক্ষমহে—"জগদাচিত্বাৎ।"

[ব্রহ্মকারণত্ব-সিদ্ধান্তঃ—]

অত্র পুণ্যাপুণ্যপরবশঃ ক্ষুদ্রঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ স্বাম্মন্ প্রকৃতিধর্মাধ্যাদেন তৎ-পরিণামহেতুভূতঃ পুরুষো নাভিধীয়তে; অপি তু নিরস্তদমস্তাবিত্যাদি-দোষগন্ধোহনবধিকাতিশয়াদভ্যেয়কল্যাণগুণনিধিঃ (*) নিথিলজগদেককারণ-ভূতঃ পুরুষোত্তমোহভিধীয়তে। কুতঃ? "যস্ত বৈতৎ কর্মা" ইত্যত্র এতচ্ছকা স্বিতস্ত কর্ম্ম-শব্দস্ত পরমপুরুষকার্যভূতজগদ্বাচিত্বাৎ। 'এতৎ' শক্ষো হি অর্থ-প্রকরণাদিভিরদঙ্কুটিতর্ভিরবিশেষেণ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণোপস্থাপিত-নিথিল-

অর্থাং এই উভয়ের মধ্যে বিশেষণ-বিশেয়ভাব নাই, [এ পক্ষে অর্থ এই বে,] 'এই আছাতে বর্তুমান প্রাণেই বাক্ প্রভৃতি করণসমূহ একধা (একীভাব প্রাপ্ত) হয়।' আর প্রাণশদে মুখাপ্রাণ গ্রহণ করিলেও জীবই এই প্রকরণের প্রতিপায় হইডেছে; কারণ, প্রাণ ত জীবেবই উপকরণ, অর্থাং ভোগসাধন; অতএব, প্রথমে বক্তব্যরূপে যে ব্রহ্মের উপক্রম করা হইয়ছে, তাহা নিশ্চয়ই পুকষ (জীব); স্বতরাং এথানে তদতিরিক্ত ঈশবেব অন্তিম্ব সিদ্ধ হইডেছে না। আর কারণগত যে, ঈক্ষণাদি চেতনধর্মসমূহ, সে সমুদ্মও, ইহাতেই (জীবেই) উপপন হয়, (ঈশবে নহে); অতএব সেই চেতন পুক্ষকর্তুক অধিষ্ঠিত (পরিচালিত) প্রকৃতিই জগবেশবণ (ঈশব নহে)। এইরূপ প্রাপ্তিসন্থাবনায় বলিতেছি——"জগ্রাচিত্বাং।"

ষিনি পূণ্য ও পাপের অধীন, কুদ্রশক্তিসপের ক্ষেত্রজ্ঞ (দেহস্বামী), এবং আপনাতে প্রকৃতিধর্ম্মস্ছ (কর্তৃত্বাদি) সমাবোপপূর্ক্ক সেই প্রকৃতির পরিণাম ঘটান, [সাংখ্যাক্ত] সেই পূরুষ এখানে অভিহিত হইতেছে না; পরন্থ, যিনি অবিভাদি সর্কদোষম্পর্শরহিত, নিরবধি ও সর্কাতিশন্ন কল্যাণমর গুণগণের নিধিস্বরূপ এবং সর্ক্জগতের একমাত্র কারণ, সেই প্রযোজমই এখানে অভিহিত হইতেছেন। কারণ ?— থেহেতু ইহা ঘাহার কর্ম্ম এই স্থলে 'এতং' শব্দের সহযোগে প্রযুক্ত 'কর্ম্ম' শক্ষ পরমপ্রকৃষ পরমেশরের কার্যাস্ত্ররূপ জগতেরই বাচক, (অভ্যের বহে)। অনুপপত্তি কিংবা প্রক্রনণাদি দ্বারা যথন অর্থের সংকোচ না হয়, তথন সামান্তাকারে প্রযুক্ত 'এতং' শব্দে সাধারণতঃ প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ-গৃহীত চেত্রনচেতনসম্বিত

^(*) धनमन्त्रिशः देखि 'क' गर्कः।

চিদ্দি নিশ্রেজ গৰিষয়ঃ। ন চ পুণ্যাপুণ্যলক্ষণং কর্মাত্র কর্ম-শব্দাভিধেয়ম, "ব্রহ্ম তে ব্রবাণি" ইত্যুপক্রম্য ব্রহ্মছেন বালাকিনা নির্দিষ্টানামাদিত্য-মণ্ডলাভিধিকরণানাং পুরুষাণামব্রহ্মছেন "মুষা বৈ থলু মা সংবাদয়িষ্ঠাঃ" ইতি তমব্রহ্মবাদিনমপোত তেনাবিদিতব্রহ্মজ্ঞাপনায় (*) অজাতশক্রণেদং বাক্য-মবতারিতম্ "যে। বৈ বালাকে" ইত্যাদি। পুণ্যাপুণ্যলক্ষণকর্মসম্বন্ধিন আদিত্যাভিধিকরণাস্তৎ সজাতীয়াশ্চ পুরুষান্তেনৈব বিদিতাঃ, ইতি তদবিদিত-পুরুষবিশেষ-জ্ঞাপনপরোহ্যং কর্ম্ম-শব্দোন পুণ্যাপুণ্যমাত্রবাচী, ক্রিয়ামাত্রাচী বা; অপি তু কুংমস্ত জগতঃ কার্যন্তবাচী। এবমেব থলু অবিদিতোহর্থ উপদিক্রো ভবতি। পুরুষস্ত কর্ম্মস্বদ্ধোপলক্ষিত-স্বাভাবিকস্কর্মস্ত অজ্ঞাতস্ত বেদিতব্যবেদিশে চ লক্ষণা, কর্মসন্বন্ধমাত্রস্তৈব বেদিতব্য

সমস্ত জগতেরই বোধক হইয়া থাকে। আর পুণ্য-পাপাত্মক কর্মই যে, এখানে কর্ম্মপন্ধের মর্থ, তাহাও নহে; কাবণ, 'তোমাকে ব্রজতের বলিতেছি' বলিয়া আবন্থ করিয়া বালাকি আদিতামগুলাদিতে ভাবিষ্ঠিত যে সমস্ত পুক্রকে ব্রজরপে নির্দ্ধেশ করিয়াছিলেন, সে সমুদরের অব্রজহ-নিবন্ধন 'ভূমি নিশ্চয়ই আমাকে অকাবণ আলাপ করাইয়াছ' এই কথা বলিয়া সেই অব্রজবাদী বালাকিব নিন্দা কবত বালাকির অবিজ্ঞাত ব্রহ্ম জ্ঞাপনের জন্ত অজাতশক্র "যো বৈ বালাকে" ইত্যাদি বাক্যের অবতারণা কবিয়াছেন। পুণ্য-পাণসম্বন্ধ আদিত্যাদির আশ্রমভূত এবং তাহাদেব সমানজাতীয় পুক্ষগণকে বালাকি নিজেই অবগত আছেন; স্বত্রাং তাহার মবিজ্ঞাত পুক্ষবিশেববাচক উক্ত 'কর্ম্মশন্তী পুণাপ্ণাম্মক কর্মমাত্রবাচক নহে; কিংবা ক্রিমান্ত্রবাচকও নহে; পরস্ক, নিথিল জগংক্রপ কার্যোব বাচক। আর এইরূপ ইইলেই প্রকৃত্রপক্ষে অবিজ্ঞাত বিষয়ের উপদেশ করা দিন্ধ হয়। যাহার স্বতঃসিদ্ধ স্বরূপটি সময়বিশেষে কর্মোব সহিত সম্বন্ধ হয় (সর্ব্ধদা হয় না); সেই অবিজ্ঞাত পুক্ষেরই যদি জ্ঞাতব্যস্থাপদেশ কল্পনা করা থায়. তাহা ইইলে লক্ষণা স্বীকার করিতে হয় (+); কেননা, [এপক্ষে] কর্মেব সহিত

^{(*) &#}x27;বন্ধজানার' ইতি 'ব' পাঠ:।

^(†) তাৎপৰ্বা—পূক্ষ কৰ্ম জীব, কৰ্মস্থক কৰ্মণ কৰ্মের কৰ্তা, ভোজা প্ৰভৃতিরপে প্রসিদ্ধ পূক্ষকে সকলেই আলাধিক পরিমাণে অবগত আছে; হতরাং ত্রিষ্বে জ্ঞানোণদেশ আবগক হইতে পারে না; এই অসঙ্গতি ভারে মৃদ্ধি ব'ল যে, কর্ম্মস্থক পূক্ষ জাত্রা নহে, কিন্তু কর্মোগলন্দিত পূক্ষ; অব্বিং জীবপুক্ষ বতকাল সংসারে থাকে, ততকালই তাহণতে কর্মের স্থক থাকে; মৃতি দশার এবং জীবভাবপ্রান্তির পূর্বে কোন কর্মের সহিত তাহার সম্বন্ধ পাকে না, স্ত্তরাং কর্মস্থক্তী জীবের মত্তরিক্ষ বা নিতা নহে, উহা উপলক্ষণ (সাম্বিক) ধর্ম মাত্র, অতএব পূক্ষ কর্মসম্ব্রুলণে বিজ্ঞাত থাকি লও কর্মবিবহিতভাবে ক্রিপ্রাতই আছে; সেই অবিজ্ঞাতাংশে জ্ঞানোপ্রেদ্ধ ব্রলিকেই উপণ্ডেশ্ব সার্থি ১' র্ক্ষত হইতে পারে। ইহার বিগঙ্গে ভাষ্ট্রান্ত্র

স্বরূপলক্ষণস্থাৎ যস্ত কর্মা, স বেদিতব্যঃ, ইত্যেতাবতৈব তৎসিদ্ধেঃ; ''যস্ত বৈতৎ কর্মা'' ইত্যেতচ্ছকবৈয়ধ্যং চ।

"য এতেষাং কর্ত্তা, ষক্ষা বৈতৎ কর্মা" ইতি পৃথগ্নির্দেশস্থ চায়মভি-প্রায়:—যে পরা ব্রহ্মান্তন নির্দিন্টাঃ পুরুষাঃ, তেষাং যঃ কর্ত্তা, তে যৎ-কার্যভূতাঃ, কিং বিশিষ্যাভিধীয়তে—কৃৎস্নং জগদ্ যক্ষ্য কার্যম্, উৎকৃষ্টা অপকৃষ্টাশেচতনা অচেতনাশ্চ দর্বের পদার্থা যৎকার্যত্বে ভূল্যাঃ, দ পরম্কারণভূতঃ পুরুষোত্তমো বেদিতব্য ইতি। জগত্তৎপত্তেজীবকর্মনিবন্ধনত্বেহপিন জীবঃ সভোগ্য-ভোগোপকরণাদেঃ স্বয়মূৎপাদকঃ, অপি তু স্বকর্মানু-গুণোনেশ্বরস্ফাং দর্বং ভূত্তে; অতো ন তক্ষ্য পুরুষান্ প্রতি কর্ত্ত্রমুপ্পলতে; অতঃ দর্ববেদান্তের্ পরমকারণত্য়া প্রদিন্ধং পরং ব্রক্ষাত্র বেদিতব্যত্যোপদিশ্যতে ॥১॥৪॥১৬॥

যে সম্বন্ধ, কেবল তাহাই শখন বিজ্ঞেয় পদার্থেব যথার্থ স্বন্ধপ, তথন 'যাহার কর্মা, তাহাকে জানিতে হইবে,' শুধু এইমাত্র বলিলেই সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পাবিত; বিশেষতঃ, 'ইহা ('এতং') যাহার কর্মা, এই 'এতং' শব্দেরও কোন সার্থকতা থাকে না।

'যিনি এ সমত্তেব কঠা এবং ইহা বাহার কাগ্য', এই পৃথক্ নির্দেশের (কর্তা ও কর্মের পূথক্ উল্লেখেন) মাভিপ্রার এই বে. ['হে বালাকে।] তুমি ব্রহ্ম বলিয়া যে সমন্ত প্রবেধ নির্দেশ কবিয়াছ, তাহাদের গিনি কর্তা এবং তাহাবা বাহার কম্মস্বরূপ; আর বিশেষ কবিয়া কি বলিব —সমন্ত জগংই বাহাব কম্মস্বরূপ, অর্থাং কেরের সমন্ত পদার্থ ই গাহাব তুল্য কাগ্য, অর্থাং কর্ম্মরূপে সমান, প্রম কারণভূত সেই পুরুষোত্তমকে জানিতে হইবে। যদিও জীবের কর্মাই (পাপ-পূণাই) জ্বগছ্ৎপত্তির কারণ হউক, তথাপি জীব নিজেই স্বীয় ভোগ্য ও ভোগোপকবণ পদার্থনিচয়ের উংপাদক নহে; পরস্ত, নিজক্র্মান্ত্র্সারে ঈশ্বরস্তে পদার্থসমূহই ভোগ করিয়া থাকে মাত্র; স্ক্তরাং জীবগণের প্রতি জীবের কর্ত্বত উপপর হয় না। অত্তব্ব, ব্রিতে হইবে] সমন্ত বেদান্তশাল্পে প্রমকাবণরূপে প্রসিদ্ধ প্রব্রহ্মই এগানে 'বেদিত্বা' বিশ্বরা উপদিষ্ট হইতেছেন॥ ১৪৪১৬॥

ৰলিজেছেন যে, কৰ্ম্মন্ত্ৰোপলক্ষিত পুকৰের জ্ঞাতবাত। ৰলিলেও তোমার মতে লক্ষণা দীকার করিতে হয়; কারণ, জ্ঞাতিতে আছে কেবল 'যিনি ইহানের কর্জা, এবং এই সমস্ত জগৎ যাহার ক্ষ্মু', ইহার মধ্যে 'ক্র্মন্থ-ৰাপলক্ষিত কথা নাই, এবং তথ্যাধক কোন শব্ধও নাই; এমত অবস্থায় ঐক্তপ অর্থ কল্পনা করিতে হউলেই 'লক্ষ্ম' বীকার ক্রিতে হয়; অব্চ উপায়াপ্তর সদ্ধে 'লক্ষ্ম' বৃত্তির আল্লয় গ্রহণকরা কুবনই স্মীচিন হয় না। অভ্যাত্রৰ ব্যাক্রত অর্থ করা ক্রাই সম্পুত্ত।

জীব-মুখ্য প্ৰাণলিঙ্গান্ধেতি চেৎ, তদ্ব্যাখ্যাতম্ ॥১॥৪॥১৭॥

[পদচ্ছেদঃ—জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাৎ (জীবের ও পঞ্চবৃত্তিপ্রাণের চিষ্ঠ থাকায়) ন (না—ব্রহ্ম অর্থ নহে) ইতি (ইহা) চেৎ (যদি); তৎ (তাহা) ব্যাখ্যাত (উপপাদিত হইয়াছে)।]

[সরলার্থঃ "এবমেব এষ প্রজ্ঞায়া এতৈরায়ভিভূঁ ছক্তে" ইত্যাদিভোকৃত্বনপাং জীবদিঙ্গাং, "অথান্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইতি ম্থ্যপ্রাণিলিঙ্গাচ্চ নাম্নং পরমান্মেতি চেং [উচ্চোত]; তং ব্যাথ্যাতং—প্রতর্দনাধিকরণে এব তম্ম পরিহারঃ ক্রত ইত্যর্থঃ॥

যদি বল, 'এই প্রজ্ঞাত্মা আত্মসমূহ দারা ভোগ করে,' এই ভোকৃত্বরূপ জীবধর্ম থাকার, এবং 'এই প্রাণেই একীভাব প্রাপ্ত হয়' এইরূপ প্রাণধর্মণ্ড উল্লিখিত থাকায় ইহা যে, পরব্রদ্ধ নহে; ইহা পূর্ব্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে; অর্থাৎ প্রথম পাদে উনত্রিশ হত্তেই (প্রতর্জনাধিকরণে) ইহাব পরিহাব অভিহিত হইয়াছে ॥ ১।৪।১৭॥]

অথ যতুক্তং, জীবলিঙ্গাৎ মুখ্য প্রাণ্যসন্ধার্তনাচ্চ লিঙ্গাদ্ ভোকৈবাশ্মিন্
প্রকরণে প্রতিপান্ততে, ন পরমাজেতি; তৎ ব্যাথ্যাতং—তক্স নির্ববাহঃ
প্রতর্জনবিন্যায়ামভিহিতঃ। এততুক্তং ভবতি—যত্রোপক্রমোপসংহারপর্যা-লোচনয়া ব্রহ্মপরং বাক্যমিতি নিশ্চিতং, তত্রাচ্চলিঙ্গানি তদকুরোধেন
বর্ণনীয়ানীতি তত্র প্রতিপাদিতম্। অত্রাপ্যাপক্রমে "ব্রহ্ম তে ব্রবাণি"
ইতি ব্রহ্মোপক্ষিপ্তং, মধ্যে চ "যক্স বৈতৎ কর্মা" ইতি নিদ্দিষ্টং, ন পুরুষমাত্রম্; অপি তু নিখিলজগদেককারণং ব্রক্ষিবেত্যুক্তম্। উপসংহারে
চ "সর্ববান্ পাপ্যুনোহপহত্য সর্বেষাং চ ভূতানাং গ্রেষ্ঠ্যং স্বারাজ্যমাধিপত্যং পর্যেতি, য এবং বেদ" ইতি ব্রক্ষোপাসনৈকান্তং সর্বপাপাপহতি-

আর যে বলা হইরাছে, এখানে জীবলিঙ্গ ও মুখ্যপ্রাণের প্রদঙ্গ বর্ণিত হওয়ায় এই প্রকরণে ভোক্তাই প্রতিপাদিত হইতেছে, পরমাঝা নহে; তাহা ব্যাখ্যাত হইয়ছে; অর্থাং প্রতর্জনবিচ্চারই (১০০০ স্বরে) তাহার পরিহার করা ইইয়ছে। ইহাই উক্ত হইতেছে যে, যেখানে উপক্রম (আরম্ভ) ও উপসংহার (শেষ) পর্য্যালোচনা হারা ব্রহ্মবিষয়ে বাক্য-তাংপর্য্য অবধারিত হয়, দেখানে যে, অপর-পদার্থগ্রাহক শব্দসমূহকেও তাহারই অন্নগত করিয়া ব্যাখ্যা করিতে হয়, একথা সেই প্রতর্জন-বিভায় প্রতিপাদন করা হইয়ছে। এখানেও বাক্যোপক্রমে 'তোমাকে ব্রহ্ম উপদেশ করিতেছি' বলিয়া ব্রন্মের উল্লেখ করা হইয়ছে; মধ্যেও 'ইহা হাহার কর্ম্ম', এই বাক্যে কেবল, পুরয়মাত্র নির্দ্দিষ্ট হয় নাই; পরস্ত সমস্ত জগতের একমাত্র কারণ ব্রহ্মই উক্ত হইয়ছেন; ইহা বলা হইয়ছে। উপসংহারেও 'যিনি এই প্রকার জানেন, তিনি সমস্ত পাপ বিধ্বস্ত করিয়া সমস্ত ভূতের প্রেষ্ঠত্বন্স স্বর্গরাজ্যে আধিপত্য প্রাপ্ত হন', এই বাক্যে সর্ম্বপাপ-

পূর্বকং স্বারাজ্যং চ ফলং শ্রুতম্ ; অতোহস্ত বাক্যস্ত ব্রহ্মপরত্ববিনিশ্চয়েন জীব-মুখ্যপ্রাণ-লিঙ্গান্তপি তৎপরতয়া বর্ণনীয়ানীতি। প্রাতদিনে হি উপাসাব্রৈবিধ্যেন জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গানাং ব্রহ্মপরত্বমুক্তম্ ; অত্রাপি ''অথান্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি'' ইতি সামানাধিকরণ্যসম্ভবে বৈয়ধিকরণ্যসমাশ্রয়ণাযোগাৎ ব্রহ্মণ্যেব প্রাণ-শব্দপ্রয়োগনিশ্চয়েন চ প্রাণশরীরকব্রক্ষোপাসনার্থং প্রাণ-সঙ্কীর্ভনং লিঙ্গং যুজ্যতে ॥১॥৪॥১৭॥

জীবলিঙ্গানাং ব্রহ্মপরত্বং পুনঃ কথম্ ? ইত্যত্তাহ—

অন্যাৰ্থৎ তু জৈমিনিঃ প্ৰশ্ন-ৰ্যাখ্যানাভ্যামিপি চৈবমেকে ॥১॥৪॥১৮॥

[পদচ্ছেদ:—অস্তার্থং (অস্ত উদ্দেশে—জীবাতিরিক্ত প্রমায়সত্তা-জ্ঞাপনার্থ) তু (পুন:) কৈমিনিনামক আচার্য্য) মিনে করেন]। প্রশ্বরাধ্যানাভ্যাং (প্রশ্ন ও প্রশোতর হেতুতে)। অপিচ (বিশেষতঃ) একে (কোন কোন শাথীরা) এবং (এই প্রকার) [পাঠও করেন।]

[সরলার্থ:—জৈমিনি: তু পুন: [আচার্য্য:] "তৌ হ স্থপ্তং পুক্ষমাজগ্মতুং" ইত্যত তথ জীবসংকীর্ত্তনং প্রশ্নব্যাখ্যানাভ্যাং হেতৃভ্যাং অন্তার্থং—জীবাতিরিক্ত-প্রমাদ্ধ-সদ্ভাব-প্রতিপাদনার্থং মন্ততে। প্রশ্নভাবং—"ক এব এতং বালাকে! পুক্ষোহশন্তিই' ইত্যাদিকঃ স্বয়প্তজীবা-শ্রমভন্না প্রমান্মবিষয়ক এব; ব্যাখ্যানং—প্রতিবচনমিপি—"অথান্মিন প্রাণ এবৈক্ষা ভবতিই ইত্যাদিকং প্রমান্মবিষয়কমেব। অপিচ, (কিঞ্চ), একে বাজসনেম্নিশাথিনঃ এবং—ইদমেব বালাক্যজাতশক্রসংবাদগতং প্রশা-প্রতিবচনাত্মকং বাক্যং স্পষ্টমেব প্রমান্মবিষয়ত্মা অধীরতে— শক্তের এতংশ ইত্যাদি "ব এবোহ স্কর্দ্রে আকাশঃ, তন্মিন্ শেতে" ইত্যেতদন্তম্ ॥ ১॥৪॥১৮॥]

বিনাশপূর্বক স্বারাজ্যপ্রাপ্তিরূপ যে, ব্রক্ষোপাসনার ঐকান্তিক (অব্যাভিচারী) ফল, তাহাই পরিক্রন্ত হইতেছে। অতএব, ব্রহ্মপ্রতিপাদনেই এই বাক্যের তাৎপর্য অবধারিত হওয়ায়, যে সমস্ত বাক্যে জীব ও ম্থ্যপ্রাণের চিহ্নপ্রকাশক ধর্ম আছে, সেগুলিকেও ব্রহ্মার্থপর করিয়াই ব্যাধ্যা করিতে হইবে। প্রতর্জনাধিকরণে তিনপ্রকার উপাসনার উপলক্ষে জীব ও ম্থ্যপ্রাণের গ্রাহক পদগুলির ব্রহ্মপর্য (ব্রহ্ম প্রতিপাদনেই তাৎপর্যা) কথিত হইয়াছে। এখানেও 'এই প্রাণেই একীভূত হয়' এই 'প্রাণ ও 'ইদম্' পদার্থের ব্রামানাধিকরণা বা অভেদ সম্ভবস্থে ভেদসব্দর সম্ভব হইতে পারে না; এই কারণে যথন ব্রহ্মার্থেই 'প্রাণ' শব্দের প্রয়োগ নিশ্চিত হইতেছে, তথন প্রাণরূপ-শরীরধারী ব্রক্ষের উপাসনার্থ প্রাণের উল্লেখরূপ ব্রহ্মচিত্র থাকা বৃক্তিযুক্তই বটে ॥ ১।৪।১৭ ॥

ভাল, জীবলিকসমূহের ব্রহ্মপরত্ব হয় কিরূপে
। তহন্তরে বলিতেছেন—"অন্তার্থং তু" ইত্যাদি।

তু-শব্দো জীবসন্ধীর্ত্তনেন বাক্যস্থ তৎপরত্বসম্ভাবনাব্যার্ত্যর্থঃ। অন্থার্থং জীবসন্ধীর্ত্তনং জীবাতিরিক্তব্রহ্মস্বরূপপ্রতিবোধনার্থন্ন, ইতি জৈমিনিরাচার্য্যোম্যতে (ক্ষ)। কৃতঃ ? প্রশ্ন-ব্যাখ্যানাভ্যাম্, প্রশ্নস্তাবৎ—"তে) হ স্প্রথং পুরুষ-মাজগ্যতুং" ইত্যাদিনা স্থপ্তস্থ প্রতিবৃদ্ধপ্রাণক্ষৈর প্রাণনামভিরামন্ত্রণাশ্রবণ-যন্তিরিক্তং জীবং প্রতিবোধ্য প্নজ্জীব-ব্যতিরিক্ত-ব্রহ্মপ্রতিবোধনপরো দৃশ্যতে—"কৈষ এতদালাকে পুরুষোহণায়িক্ট, ক বা এতদভূৎ, কৃত এতদাগাৎ" [কৌষীতকী ৪। ৮] ইতি। ব্যাখ্যানমপি—"যদা স্থপ্তঃ স্বপ্নং ন কথকন পশ্যতি; অথান্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি, এতস্মাদাল্বনঃ প্রাণাঃ (†) যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে, প্রাণেভ্যোদেবাঃ, দেবেভ্যো লোকাঃ" [কৌষীতকী ৪।১৯], ইতি জীবাদর্থান্তর-ভূত-পরমাত্মপরমেব; স্থান্ত হি জীবস্তা, যাত্রোযিতস্থ জাগরিত-স্বপ্নদশান্দম্মি-বিচিত্র-স্থাতুংথাকুভবকালুম্যবিরহেণ সংপ্রদল্য স্রযুপ্তস্থ স্বস্থতাপত্তিঃ, প্নরপ্যস্থ যন্মান্ডোগায় নিষ্ক্রমণম্, সোহয়ং পরমালা। তথাহি—"গতা

দেহাতিরিক্ত জীবের উল্লেখ থাকার জীবপ্রতিপাদনেই ঐ বাকোর তাৎপর্যা, এই আশকা-নিবৃত্তির জন্ম 'তু'শন্দ [প্রাদত্ত চইগাছে]। জৈমিনি আচার্য্য মনে কবেন ঐ বাক্যে যে জীবেব উল্লেখ, তাহা অত্যার্থ, অর্থাং জীবাতিরিক্ত ব্রহ্মম্বন্ধপ প্রতিপাদন কবাই তাহাব একমাত্র প্রয়োজন। কারণ ? প্রশ্ন ও ব্যাখ্যান অর্থাং প্রয়োত্তবই কারণ। প্রথমতঃ, 'তাহাবা উভয়ে স্থ পুরুষ সমীপে গমন করিলেন', ইত্যাদি বাকো, পুরুষ স্থপ্ত হইলেও তাহার প্রাণ যে, জাগবিতই থাকে, ইহা বুঝাইবার জন্ম [প্রথমে] প্রাণবাচক বহু নামে সম্বোধন এবং তাহার অশ্রবণ; [পরে] ষষ্টির আঘাতে উত্থাপন অর্থাৎ প্রবোধ-সম্পাদন, এই হুইটি উপায়ে প্রথমত: জীবকে প্রাণাদি পদার্থের অতিরিক্ত বলিয়া প্রতিপাদন করা হয়। পরে আবাব জীবাতিবিক্ত ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদনাৰ্থও প্ৰশ্ন দৃষ্ট হইতেছে, যথা—'হে বালাকে, এই পুৰুষ এইরূপে কোথায় শয়ন করিয়াছিল? এবং কোথা হইতেই বা আদিল?' ইতি। ইহার ব্যাখ্যানে অর্থাৎ প্রতি-^{ৰচনেও}—'যথন নিদ্ৰিত হইন্না কোন প্ৰকার স্বগ্ন দৰ্শন করে না, তথন এই প্রাণই একীভূত হইন্না গাকে; এই **আত্মা হইতেই প্রাণসমূহ** যথাস্থানে প্রস্থান করিয়া থাকে, প্রাণসমূহ হইতে দেবতা, এবং দেবতা হইতে লোকসমূহ (বিষয়সমূহ) বহিৰ্গত হইয়া থাকে।' এইরূপে জীবাতিরিক্ত প্ৰমান্মপ্ৰতিপাদনেই নিশ্চিতক্সপে তাৎপৰ্য্য [পরিলক্ষিত হইতেছে]। স্বযুপ্ত জীব যাহাতে অবস্থান করিয়া জাগরণ ও স্বপ্লকালীন নানাবিধ স্থপছ:খামুভবজনিত কলুষতা পরিহারপূর্বক প্রসন হইয়া শ্বস্থতা প্রাপ্ত হয়, এবং ভোগেব জন্ম পুনশ্চ যাহা হইতে বহির্গত হয়, ভাহাই এই

^(*) বস্ততেশু[†] ইভি 'ৰু' গাঠঃ।

⁽i) वशा यथात्रमः देखि 'क' गार्ठः।

8 পা, ১৮ সূ,

শোম্য তদ। সম্পন্নো ভবতি" [ছান্দো॰ ৬।৮।১], "প্রাজেনাল্যনা সম্পন্নি-ষজে ন বাছং কিঞ্চন বেদ, নান্তরম্" [রহদা ও ৬। ১।২১] ইতি স্বন্তরা-. ধারতয়া প্রানিদ্রো জীবাদর্থান্তরভূতঃ প্রাজ্ঞঃ পরমাত্মা। অতঃ প্রশ্ন-প্রতি-জীবদন্ধীর্ত্তনং জীবাদর্থান্তরভূতপরমাত্মপ্রতিপাদনার্থমিতি **ৰচনাভাাং** নিশ্চীয়তে। যত্নক্তং, প্রশ্ন-ব্যাখ্যানে জীবপরে, স্তম্বৃত্তিস্থানং চ নাড্য এব कत्रनशामक প्रानमकिकित्के कीरन धरेनकथा खनजीजि। নাড়ীনাং স্বপ্নস্থানত্বাৎ, উক্তরীত্যা ব্রহ্মণ এব স্বস্থাস্থানত্বাচ্চ, প্রাণ্-শ্দ-নির্দ্দিক্টে ব্রহ্মণ্যের জীবস্ত তত্নপকরণভূত-বাগাদিকরণগ্রামস্ত চৈকতাপত্তি-বিভাগবচনাচ্চ।

অপি চ. এবমেকে বাজসনেয়িনোহস্মিয়ের বালাক্যজাতশক্তসংবাদে স্ব্রাদ্বিজ্ঞানময়াৎ ভেদেন তদাশ্রয়ভূতং পরমাত্মানম্ আমনন্তি—"য এয বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষঃ, কৈষ তদাসূৎ ? কুত এতদাগাৎ, যত্রৈষ এতৎ সুপ্তো-২তৃং ? য এষ বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষস্তাদৈতেষাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞান-মাদায় য এষোহন্তর্হ দয় আকাশঃ, তুমানু শেতে" ইতি। আকাশশব্দ

প্রমাত্মা। দেখ, 'হে দোমা, তথন সতের সহিত মিলিত হয়।' 'প্রাক্ত প্রমাত্মাব সহিত দন্মিলিত হইয়া জীব বাহ্য বা আভান্তরিক কোন বিষয় অবগত হয় না', ইত্যাদি স্থলে প্রমাত্মাই মুমুপ্তির আধার বা আশ্রয়রূপে প্রদিদ্ধ জীবাতিরিক্ত প্রাক্তনামে অভিহিত হইয়াছেন। অতএব, জীববিষয়ক প্রশ্ন ও প্রতিবচন হইতে নিশ্চয় হইতেছে যে, [উক্ত বাক্যে যে,] জীবেব উল্লেখ, জীব হুইতে প্রমান্ত্রার পার্থক্য-প্রতিপাদনই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য। [আরও শ বলা হইয়াছে—] উক্ত প্রশ্ন ও প্রতিবচন, উভয়ই জীবপর অর্থাৎ জীব বিষয়ে, প্রমায়-বিষয়ে মহে; নাড়ীসমূহই স্বয়ুপ্তিস্থান (পরনাত্মা নহে), এবং ইক্রিয়সমূহও 'প্রাণ'শব্দোক্ত জীবেট একীভূত হইয়া থাকে, ইতি। তাহাও মৃক্তিযুক্ত নহে; কারণ, নাড়ীসমূহই যথন স্বপ্লের আশ্রন **স্থান, তথ**ন পূর্ব্বোক্ত নিয়মানুসারে ব্রক্ষ**ট সুযুগ্তির আশ্রন্থ স্থান ছইতেছেন**, বিশেষতঃ প্রাণশকে **অভিহিত ত্রন্ধেই** জীব ও তাহার ভোগদাধন ইন্দ্রিয়বর্গের একতাপ্রাপ্তি এবং তাঁহা হ^{ইতেই} বিভাগের কথা শ্রুতান্তরেও অভিহিত আছে।

বিশেষতঃ কেহ কেহ অৰ্থাৎ বাজসনেয়ি শাখীৰা এই বালাকি-অজ্ঞাতশক্ৰসংবাদেই সুৰ্থি অবস্থাপন্ন জীব হইতে পৃথগ্ ভাবে তদাশ্রম্বরূপ প্রমান্থার উল্লেখ করিয়া থাকেন—'এট যে বিজ্ঞানময় পুৰুষ (জীব), ইহা ভখন কোথায় ছিল, এবং কোথা হইতেই বা আঁদিল ?' িএই প্রানের উত্তরে বলা হইরাছে যে,] 'এই ব্যক্তি যথন এইরূপে স্বযূপ্ত ছিল, তথন •এই বিজ্ঞানময় পুরুষ (জীব) এই প্রাণসমূহের বিজ্ঞানের সহিত বীয় বিজ্ঞান গ্রহণ করিয়া, এই ^{বে}, হাদরাভ্যস্তবস্থ আকাশ, তাহ**্রত** শয়ন করিরা থাকে' ইতি। **'আকাশ**'শন্স পর্মাত্মা অর্থেও পরমাত্মনি প্রাদিক্ষঃ "দহরোহস্মিন্ধন্তর আকাশঃ" ইভি; অতোহত্ত জীবসঙ্কীর্ত্তনম্, তত্মাদর্থান্তরভূতস্ত প্রাজ্ঞস্ত পরস্ত ত্রহ্মণঃ প্রতিবোধনার্থমিত্যবগম্যতে। তত্মাদস্মিন্ বাক্যে পুরুষাদর্থান্তরভূতস্ত নিথিলজগৎকারণস্ত পরস্তৈব ত্রহ্মণো বেদিতব্যতয়াভিধানাৎ ন তন্ত্রদিদ্ধস্ত পুরুষস্ত তদ্ধিষ্ঠিতস্ত বা প্রধানস্ত কারণস্বং কচিদ্পি বেদান্তে প্রতীয়ত ইতি স্থিতম্ ॥১॥৪॥১৮॥

[পঞ্চমং জগদাচিকাধিকরণং সমাপ্তম্ ॥]

লক্ষাৰ্যাধিকরণম্।

বাক্যান্বয়াৎ ॥১॥৪॥১৯॥

[পদচ্ছেদঃ -বাক্যান্যাং (বাক্যেব অন্য় অর্থাং ব্রহ্মার্থে নিয়তনৃত্তি হেতু)।]

দিবলার্থঃ —র্হদাবণ্যকে "ন বা অবে পত্যঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, আত্মনস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি" ইত্যাবভা "আলা বা অবে দুষ্টবাং শ্রোতবাঃ মত্বাঃ নিদিধাাদিতবাঃ" ইত্যাদৌ দুষ্টবাত্যা নিদিষ্ট আলা কি॰ সাংগ্যদশতঃ ? উত পবনালা ? ইতি ভবতি সংশারঃ। তত্র পতি জালাদিপ্রিয়দম্বন্ধকণনাং অল্পং আলা সাংখ্যাক্তঃ পুরুষ এব ভবিতুম্ছতি, নতু পবনালা; তত্ত্ব পতিজালাদিদম্বন্ধাসন্তবাং। স এব হি "আত্মা বা অরে দুষ্টবাঃ" ইত্যাদৌ প্রতিপালতে। এবং পূর্ব্বপক্ষসন্তবে দিনান্ত উচাতে—"আলা বা অরে দুষ্টবাঃ" ইত্যাদৌ দুষ্টবাত্যা নিদিষ্ট আলা—পরমালৈর, ইতি নিশ্চীরতে। কৃতঃ ? বাক্যাল্লাং—অমৃতত্বত্ব তুনাশান্তি বিত্তেন", "আল্লান পলবে দৃষ্টে, শতে, মতে, বিদ্ধাতে, দর্বনিদং বিদিত্ম", "ইদং সর্ব্বং বদ্যনালা ইত্যাদীনাং বাক্যানাং প্রনাল্লের স্মন্ত্র প্রক্ষ ইতি ভাবঃ।

বৃহদাবণ্যকে মৈত্রেয়ারান্ধণে লিখিত আছে যে, 'অবে মৈত্রেয়। পতিব প্রীতির জন্ম পতি প্রিয় হন না, পরস্কু আপনার প্রীতির জন্মই পতি প্রিয় হন'। ইহাব পবে আছে—'অবে নৈত্রেয়ি, আয়াকে দর্শন করিবে, শ্রবণ করিবে, এবং মনন করিবে'। এখন সংশ্য হইতেছে যে, এখানে দ্রন্থরাক্তরে আন্তাহিত আন্তা কি সাংখ্যাক্ত জীব ? অথবা পরমান্ত্রা ? [প্র্পশক্ষ—] পতিজায়াদি প্রিয়সম্পর্ক যথন পরমান্ত্রার পক্ষে সন্তব হয় না, অথচ জীবের পক্ষেই সম্ভব হয়, তথন এই আন্তা সাংখ্যসম্যত আন্তাই বটে, পরমান্ত্রা নহে। এতছত্ত্ববে দিদ্ধান্ত বলা হইতেছে যে, না—পরমান্ত্রাই এখানে দ্রন্থরারবেপ অভিহিত হইতেছে—জ্ঞীব নহে; কারণ, এই প্রকরণে প্র্বিপির যে সমন্ত বাক্য আছে, প্রমান্ত্রাক্তিই সে সমৃদ্য বাক্যের তাংপ্র্য্য, জ্ঞীবে নহে॥১।৪।১৯॥]

প্রসিদ্ধ, যথা — "দহবোহ মিন্ অস্তর আকাশঃ" ইতি। অতএব, জীব হইতে পৃথগ্ভূত প্রাজ্ঞ প্রবন্ধ প্রতিপ্রাদনার্থ ই বে, এথানে জীবের উরেথ কবা হইন্নাছে, তাহা জানা যাইতেছে। মতএব, উক্ত বাক্যে প্রস্থপদবাচ্য জীব হইতে পৃথক্ পদার্থ, নিথিল জগতের কারণ পরপ্রক্ষের জ্ঞেমত্ব কথিত হওমায় কাপিলশাস্ত্রসন্মত পুরুষ কিংবা প্রধাধিষ্ঠিত পুরুষ-পরিচালিত) প্রধানের কাবণ্য কোন বেদান্তবাক্তেই প্রতীত হইতেছে না, ইহা প্রমাণিত হইল ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ১৮ ॥

অত্রাপি কাপিলতন্ত্র সিদ্ধ-পুরুষতত্ত্বাবেদনপরং বাক্যং কচিৎ দৃশ্যতে, ইতি তদতিরিক্ত ঈশ্বরো নাম ন কশ্চিৎ সম্ভবতীত্যাশঙ্ক্য নিরাকরোতি। রহদারণাকে মৈত্রেয়ীব্রাহ্মণে শ্রেয়তে—"ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি" [রহদাণ ৬।৫।৬] ইত্যারভ্য "ন বা অরে সর্বস্থি কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবতি, আজ্মনস্ত কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবতি", "আজা বা অরে দ্রেইব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ, মৈত্রেয়ি, আজানি থল্পরে দৃন্টে শ্রুষতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্ববং বিদিত্রম্" ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমন্মিন্ বাক্যে দ্রেইব্যতয়োপদিশ্রনান তন্ত্রিদিন্ধঃ পুরুষ এব ? অথবা সর্বব্ জ্ঞা সত্যসংকল্পঃ সর্বেশ্বরঃ ? ইতি।

এথানে আশকা ইইয়াছিল যে, কোন কোন স্থলে কপিলক্ত সাংখ্যসন্মত প্ৰুষনামক পূৰ্কপক্ষ—প্ৰকৃতির পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের প্ৰতিপাদনেও বাক্যের তাৎপর্য্য পবিদৃষ্ট ক্ষণত্বশানভাশক। হইরা থাকে; মতএব, তদতিরিক্ত ঈশ্বর বলিয়া কোনও পদার্থ থাকিতে পারে না; এইরূপ আশকা করিয়া তাহার নিরাস করিতেছেন—

বৃহদারণ্যকোপনিষদে নৈত্রেয়ীব্রাহ্মণে শ্রুত হয় যে, (*) 'অরে নৈত্রেয়ি, [যাজ্ঞবক্য ঋষিব পালীর নাম নৈত্রেয়ী,] নিশ্চয়ই পতির প্রীতির জন্ত পতি প্রিয় হন না', এই হইতে জারন্ত কবিয়া 'অরে নৈত্রেয়ি, কাহারো প্রীতির জন্ত কেছ প্রিয় হয় না, [পরন্ত আত্মপ্রীতির জন্তই] সকলে প্রিয় হয়,' 'আয়াকে দর্শন করিবে, শ্রুণ করিবে, মনন করিবে, এবং নিদিধাসন কবিবে (একাগ্রচিন্তে ধানন করিবে); অবে নৈত্রেয়ি, আয়া দৃষ্ট, শ্রুত, চিন্তিত ও বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্তই বিজ্ঞাত হইয়া যায়।' এথানে সংশয় এই যে, এই বাক্যে ডাইবার্রপে যাহার উপদেশ করা হইয়াছে, তাহা কি সাংপাসন্মত প্রমষ্ট্র প্রথা স্বর্জি, সতাসংকল্প ও সর্কেশ্ব প্রমায়া!

^(*) তাংপর্গা—যাজ্ঞবন্ধা একজন বেদবিজ্ঞাবিশারৰ ব্রহ্মজ্ঞ কৰি: তাতার তুই পত্নী ছিলেন —একজনের নাম বৈত্রেরী, অপরের নাম চাত্রারনী। তিনি বেশ্বনাগ্রাহ স্বীর বিজ্ঞাপ্রভাবে প্রভৃত সম্পত্তির অধিকারী হল; শেষে বলপেরিপানে তাহার হৃদরে বৈরাপ্যের সঞ্চার হৃইবাং টানি ভাবিলেন —আর কেন ? যথেই হুইরাছে; এবন সংজ্ঞাদর্গ্রণ করাই সক্ষত। সংসার ত্যাপের পূর্পে ধনসম্পান সমূহ বিভাগ করিলা জেওয়া উচিত; নচেং ইছা লইরা অনেক অবর্থ সংঘটিত হৃইতে পারে। এইরূপ সংক্রম করিলা ছুই সন্থাকেই আক্রান করিলেন এবং বিলেন—আন্নি সংসার ত্যাপ করিলা সন্নান গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিলাছি। তোমানের শান্তির মত্ত আমার ধনসম্পান তোমানিজকে বিভাগ করিলা দিল। যাইতেতি। কাত্রারানী বড় সর্গহালয়, বেশী কিছু বুব্বেন না; তিনি সে কথা গুনিরা কিছু বুল্লেন না; কিন্তু ব্রেন না; তিনি সে কথা গুনিরা কিছু বুল্লিক সম্পত্তি পরিত্রাপ করিলা হাইতেছেন, তথ্ন নিশ্বরই ইতার মধ্যে কোনও ব্রহ্মজ্ঞানা করিছে, তাহা জানিবার মতিপ্রারে ধনসম্পানে প্রকৃত শান্তিলাত হয় কি না, ইত্যাদি বিষয় জিজ্ঞানা করিছে, লাগিলেন। ইহাই সেই প্রকরণের প্রতিপাক্ত বিষয়।

কিং যুক্তম্ ! পুরুষ ইতি। কুতঃ ! আদি-মধ্যাবসানেরু পুরুষক্তৈর প্রতীতেঃ
উপক্রমে তাবৎ পতিজায়াপুত্রবিত্তপশ্বাদিপ্রিয়ন্বযোগাজ্জীবালৈর প্রতীয়তে;
মধ্যেহপি "বিজ্ঞানঘন এবৈতেভ্যে ভূতেভ্যঃ সমুখ্যায় তাল্যেবাকুবিনশ্যতি,
ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি" [রহদা । ৬।৫।১৩] ইত্যুৎপত্তি-বিনাশসংযোগাৎ স এবাবগম্যতে; তথা অন্তে চ "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ" [রহদা । ৬।৫।১৫] ইতি স এব জ্ঞাতা ক্ষেত্রজ্ঞ এব প্রতীয়তে, নেশ্বরঃ; অতন্তম্ত্র-নিদ্ধপুরুষ প্রতিপাদনপরমিদং বাক্যমিতি নিশ্চীয়তে।

নকু "অমৃতত্বস্তা তু নাশাস্তি বিত্তেন" ইত্যুপক্রমাৎ অমৃতত্বপ্রাপ্তা-পায়োপদেশপরমিদং বাক্যমিত্যবগম্যতে; তৎ কথং পুরুষপ্রতিপাদন-পরত্বমস্তা বাক্যস্তা ! তত্ত্বচাতে—অভ এব হাত্র পুরুষপ্রতিপাদনম্ ; তত্ত্বে হি অচিদ্ধর্মাধ্যাসবিযুক্ত-পুরুষস্বরূপযাথাত্ম্যবিজ্ঞানমেব অমৃতত্বহেতুহোনো-চাতে; অতো জীবাত্মনঃ প্রকৃতিবিযুক্তং স্বরূপমিহামৃতত্বায় "আত্মা বা অরে দ্রুব্যঃ" ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। সর্কেষামাত্মনাং প্রকৃতিবিযুক্তং স্বরূপ-

কোনটি যুক্তিযুক্ত ? পুরুষই (যুক্তিযুক্ত)। কারণ ? যেহেতু প্রকরণের আদি, মধ্য ও অবসানে প্রুষেরই প্রতীতি রহিয়াছে। প্রথমতঃ উপক্রমে—পতি, জায়া, পুত্র, বিভ ও পশু প্রভৃতির প্রিয়বস্কর সম্বন্ধ থাকার জীবাঝারই প্রতীতি হইতেছে; মধ্যেও, 'বিজ্ঞান্দনই এই পঞ্চভূতের মহাগতভাবে অভিব্যক্ত হইয়া আবার সেই পঞ্চভূতের বিনাশের সম্বেসক্রেই বিনাশপ্রাপ্ত হয়; মৃত্যুর পর আর সংজ্ঞা (এ স্থানের বোধ) থাকে না', এইরূপে উৎপত্তি ও বিনাশের যোগ গাকার সেই জাবাঝা বলিয়াই বোধ হইতেছে। সেইরূপ অস্তেও, 'অরে মৈত্রেরি, বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের ধারা জানিব', এইরূপে [ঐক্রিয়িক] বিজ্ঞানকর্তা ক্ষেত্রজ্ঞ জীবই প্রতীতিগম্য হইতেছে, ঈশ্বর নহে; অতএব ইহাই নিশ্চিত হইতেছে যে, সাংখ্যসন্মত পুরুষ-প্রতিপাদনেই উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্য; [ঈশ্বর-নির্ন্তণে নহে]।

ভাল, 'বিত্ত দারা অমৃতত্ব লাভের আশা নাই' এই প্রকার উপক্রম থাকার অমৃতত্ব লাভের উপায় নির্দেশেই যে, এই বাকোর তাৎপর্যা, তাহা বেশ বুঝা ঘাইতেছে; তবে আর পুরুষ-প্রতিপাদনে এই বাকোর তাৎপর্যা হয় কিরপে ? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে— এই কারণেই অর্থাৎ মোক্ষলাভের উপায়োপদেশ থাকাতেই এখানে পুরুষের প্রতিপাদন অবধারিত হইতেছে; কেননা, [অজ্ঞান বশতঃ] পুরুষে যে অচিংজড়পদার্থের (প্রকৃতির) ধর্ম সমৃহ (মুধত্বংথাদি) আরোপিত হইয়াছিল, সেই আরোপিত প্রকৃতি-ধর্মবিরহিত পুরুষের ম্থাম্থ স্কর্প বিজ্ঞানকেই সাংখ্যশাল্রে অমৃতত্ব-লাভের (মোক্ষ-প্রাপ্তির) হেতু বলা হইয়া থাকে; অতএব জীবামার প্রকৃতিবিযুক্ত স্ক্রপটিই অমৃতত্বলাভের উদ্দেশে এখানে "আয়া বা অরে ক্রইবাঃ" ইত্যাদি

মেকরূপম্, ইতি প্রকৃতিবিযুক্ত-স্বাত্মযাথাত্মবিজ্ঞানেন সর্ব্ব এবাত্মানো বিদিতা ভবন্তি, ইত্যাত্মবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানমূপপদ্মন্। দেবাদি-স্থাবরান্তেরু সর্বেরু ভূতেরু আত্মস্বরূপস্থ বিজ্ঞানৈকপ্রকারত্বাৎ "ইদং সর্ববং যদয়মাত্মা" ইত্যৈকাত্ম্যোপদেশঃ; দেবাত্যাকারাণামনাত্মাকারত্বাৎ "সর্ববং তং পরাদাৎ" ইত্যাদিনা অন্তত্মনিষেধ দেচ; "যত্র হি হৈত্মিব ভবতি" ইতি চ নানাত্মনিষেধন একস্বরূপে হি আত্মনি দেবাদিপ্রকৃতিপরিণামভেদেন নানাত্বং মিথ্যেত্যুচ্যতে; "তস্ত হ বা এতস্ত মহতো ভূতস্ত নিঃশ্বসিত্মেতদ্ যদ্ ঋথেদঃ" ইত্যাত্মপি প্রকৃতের্ধিষ্ঠাত্ত্মেন পুরুষনিমিত্ত সক্তপ্রেরুপ-পত্ততে । এবমন্মিন্ বাক্যে পুরুষপরে নিশ্চিতে সতি তদৈকার্থ্যাৎ সর্বের বেদাস্তান্তন্ত্মদিন্ধং পুরুষমেবাভিদধতীতি তদধিষ্ঠিতা প্রকৃতিরেব ভগত্পাদানং, নেশ্বর ইতি। এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষমহে—"বাক্যান্য়াৎ" ইতি।

বাক্যে উপদিষ্ট হইতেছে। প্রকৃতপক্ষে, সমস্ত আত্মাই প্রকৃতিবিযুক্ত, এইরূপে নিজ নিজ আত্মার বর্ধার্থ তব্ব বিজ্ঞাত হইলে তদ্ধারা সমস্ত আত্মাই বিজ্ঞাত হইলা থাকে; স্বতরাং আত্মবিজ্ঞান সর্ব্ববিজ্ঞানও উপপর হর। আর দেবাদি স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত ভূতেই আত্মার একমাত্র জ্ঞানত্মরূপত্ব ধর্মাটি সমান; এই হেতু 'এই সমস্তই এই আত্মন্বরূপ' এই একাত্মবোগদেশ; কিন্তু
দেবতাপ্রভৃতির বে, আকার বা শরীর, তাহা ত আত্মন্বরূপ নহে; এইজন্ত 'সর্ব্বপদার্থ ই তাহাকে
প্রতারিত কবে' ইত্যাদি বাক্যে ভেদবৃদ্ধির প্রতিবেধ করা হইরাছে; এবং 'বখন হৈতেবই
মত হর' এই স্থলেও নানাত্ম ভেদবৃদ্ধির প্রতিবেধ করা হইরাছে; এবং 'বখন হৈতেবই
মত হর' এই স্থলেও নানাত্ম (ভেদ) নিষেধ পূর্ব্বক একস্বভাব আত্মাতে প্রকৃত্তির পরিণামবিশেষ দেবাদিরূপ নানাত্মের মিখ্যাত্ম কথন, এবং প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা প্রুষই যখন জগত্ৎপত্তিব
নিমিত্র, তথন 'ইহা সেই এই নিত্যাদিদ্ধ মহতের (ঈশবের) নিঃশ্বাসন্সর্কপ, যাহা ঋণ্ডেদ', ইত্যাদি
বাক্যও উপপন্ন হর। এইরূপে আলোচ্য বাক্যটি যদি পূক্ষপ্রপ্রতিপাদনপর বলিয়াই স্থিরীকৃত
হঙ্গ, তাহা হইলে ঐ বাক্যের সহিত একার্থত্ব বা (একবাক্যতা) অমুসারে সমস্ত বেদান্ত বাক্যই
সাংখ্য-পূক্ষর প্রতিপাদক হইতে পারে; স্কৃত্রাং পূক্ষাধিষ্ঠিত প্রকৃতিই জগতের উপাদান কারণ
হইবে, ঈশ্বর নহে। এইরূপ আশক্ষায় বলিতেছি—"বাক্যায্যাং" (*) ইতি।

⁽৩) তাৎপর্যা—এই 'বাকাষ্যাধিকরণটি' উনিশ ছইতে বাইণ প্রয়ন্ত চারি প্রে সমাপ্ত ছইরাছে। ইহার পাঁচটি অবস্থ এইকণ—(১) বিব্যবাক্য—"ন বা শরে সর্বান্ত কামান" ইত্যাদি। (২) সংলগ্ধ—এখানে 'বাল্লা' কি সাংখামত-সন্মত পুরুষ (জার) ? অধ্বা পরমালা ? (৩) পূর্বেপজ—ধনাদি ছারা জীবেরই প্রীতি হইনা থাকে; এখানে সেই প্রিলাদি কথার উল্লেখ খাকার 'আল্লা' শলে সাংখাসন্মত পুরুষই বুবিতে ছইবে, এবং তাছার করে পুরুষাবিন্তিত অকৃতিরও অপ্রপ্রপাদানৰ সিদ্ধ ছইবে। (৩) উত্তর—না উল্লিখিত বিচার্য্য বাক্ষ্যের প্রকরণ পর্যা-লোচনা ক্রিলে বেশ বুবা হার ছে, প্রমালাই এখানে 'আল্লা' শলের প্রকৃত অর্থ, জীব নছে। স্তরাং বেনাত-দোচনা ক্রিলে বেশ বুবা হার ছে, প্রমালাই এখানে 'আল্লা' শলের প্রকৃত অর্থ, জীব নছে। স্তরাং বেনাত-সিদ্ধা প্রসালাই (অপ্রানই) অপ্রত্তর উপাদান, প্রকৃতি নছে। (৩) সির্বান্ধ প্রয়োলন—রোকার্থীর প্রেল

[ব্রহ্মকারণপরত্ব-দিদ্ধাস্ত:--]

দর্বেশ্বর এবান্মিন্ বাক্যে প্রতীয়তে। কুতঃ ? এবমেব হি বাক্যাবয়বানা-মন্সোন্সান্ধয়ঃ সমঞ্জনো ভবতি। "অমৃতত্বস্তু নাশান্তি বিত্তেন ইতি" যাজ্জনভাতিহিতে "যেনাহং নামৃতা স্থাং, কিমহং তেন কুর্য্যাম্ ? যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে জহি" ইত্যমৃতত্বামুপায়তয়া বিত্তাখ্যনাদরেণামৃতত্বপ্রাপ্ত পায়মেব প্রার্থয়মানায়ৈ মৈত্রেয়ৈ ততুপায়তয়া দ্রুইবাত্রমাপদিক্টো-হয়মাত্মা পরমাল্যেব "তমেব বিদিয়াতি মৃত্যুমেতি", "তমেবং বিদ্যাম্ভত ইহ ভবতি, নাল্যঃ পন্থাং" [পুরুষ সূত্র] ইত্যাদিভিরমৃতত্বস্তু পরমপুরুষ-বেদনেকাপায়তয়া প্রতিপাদনাহ। পরমপুরুষবিভৃতিভৃত্ব প্রাপ্তরাহণ স্বরূপ-যাথাত্মম্ম্ (*) অপবর্গদাধন-পরমপুরুষবেদনোপ্রাণিতয়া অবণ্যন্তরাম্ ; ন স্বত এবোপায়রেন। অতাহত্র পরমান্ত্রামান্তয়ো পিরতয়া হয় বিভারত্বেশ যার্থলার হয় বিভারত্বেশ বিদ্যানত । তথা "তম্ম্ব হবা এতম্য মহতো ভৃতম্ব নিঃশ্বিতমেতদ্ যদ্ ঝ্রেদঃ" ইত্যাদিনাপদিশ্যতে। তথা "তম্ম্ব হবা এতম্য মহতো ভৃতম্বে নিঃশ্বিতমেতদ্ যদ্ ঝ্রেদঃ" ইত্যাদিনা কুৎস্বস্ত জগতঃ কারণভুম্চ্যমানং

এই আলোচ্য বাক্যে দর্কেশ্বর অন্ধই প্রতীত হইতেছেন, [দাংগ্য-দিদ্ধ পুরুষ নহে]। কারণ ? এইরূপ অর্থ হইলেই বাক্যাংশগুলির পরম্পরের সহিত অবয়ের (সম্বন্ধের) সামঞ্জন্ম হইতে পারে। 'বিত্ত দারা অমৃতত্ত্ব-সিছান্ত। ণাভের (মোক্ষপ্রাপ্তির) আশা নাই', ষাজ্ঞবন্ধা এই কথা বলিলে পর, মৈত্রেরী বলিলেন— 'আনি যাহা দারা অমৃতা হইতে পাবিব না, সেই বিত্ত দারা কি করিব ? [উহাতে আমার প্রাজন নাই], পূজনীয় আপনি যে তব অবগত হইয়াছেন, তাহাই আমাকে বলুন', এই বাক্যে মুক্তিলাভের অসাধনীভূত ধনসম্পদে অনাদরপূর্বক মুক্তিলাভের উপায়বিষয়ক উপদেশের জন্ম প্রার্থনাকারিণী মৈত্রেদ্বীকে মোক্ষোপায় জ্ঞাপনের জন্ম দ্রষ্টব্যরূপে যে আত্মাব উপদেশ করা হইরাছে, তাহা নিশ্চয়ই পরমাত্মা ; কারণ, পরমপুরুষ পরমাত্মার জ্ঞানই যে, একমাত্র উপান্ন, তাহা 'তাঁহাকে অবগত হইন্নাই মৃত্যুকে অতিক্রম করে, অর্থাৎ মোক্ষণাভ করে', 'তাহাকে এইরূপে অবগত হইয়া ইুহলোকে অমৃত হয়, অপর পথ নাই', ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদিত ইইয়াছে। প্রমপুক্ষ প্রমান্তার বিভৃতিস্বরূপ মোক্ষপ্রাপক জীবাত্মার যে, স্বরূপগত যাথার্থ্য-বিজ্ঞান, তাহাও কেবল মোক্ষলাভের একমাত্র উপায়ভূত পরমাত্ম-জ্ঞানের উপযোগী বলিরাই, কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে নহে। অতএব, এখানে 'দ্রপ্টব্য' ইত্যাদি বাক্যে মোকোপান্ন বিশিন্ন পরমাত্মাই উপুদিষ্ট হইরাছেন। সেইরূপ, 'এই যে ঋগেদ, ইহা সেই এই নিত্যসিদ্ধ মহতেরই (পরব্রেক্সেরই) নিংখাসম্বরূপ', ইত্যাদি বাক্যে সমস্ত জগতের বে, কারণত নির্দেশ করা

^(*) याथान्त्राविकामन् देखि 'क' शार्वः।

পরমপুরুষাদশ্যস্থ কর্মপরবশস্থ মুক্তস্থ নির্ব্যাপারস্থ চ পুরুষমাত্রস্থ ন সংভবতি; তথা "আত্মনো বা অরে দর্শনেন" ইত্যাদিনৈকবিজ্ঞানেন স্ববিজ্ঞানমভিণীয়মানং স্ববাত্মভূতে প্রমাত্মতাব্যবক্ষাতে।

যন্ত্র, এতদেকরপত্বাদাত্মনাম্ একাত্মবিজ্ঞানেন সর্ববাত্মবিজ্ঞানমূচ্যত ইতি; তদযুক্তম্, অচেতনপ্রপঞ্চ্ঞানাভাবেন সর্ববিজ্ঞানাভাবাং। প্রতিজ্ঞোপপাদনায় চ "ইদং ব্রেক্ষদং ক্ষত্রম্" ইত্যুপক্রম্য "ইদং সর্ববং যদয়মাত্মা" ইতি প্রত্যক্ষাদিসিদ্ধং চিদচিন্মিশ্রং প্রপঞ্চম্ 'ইদম্' ইতি নির্দ্দিশ্য 'এতদয়মাত্মা' ইত্যৈকাত্ম্যোপদেশশ্চ পরমাত্মন এবোপপত্যতে। ন হি ইদংশব্দবাচ্যং চিদচিন্মিশ্রং জগৎ পুরুষোণাচিৎসংস্থাইটন তদ্বিযুক্তেন
স্বর্মপো বা অবস্থিতেন চৈক্যমুপগচ্ছতি। অত এব "সর্ববং তং পরাদাদ্

হইরাছে, তাহাও কথনই প্রমপুক্ষ ভিন্ন অপবের—প্রাক্তন শুভাগুভকর্মাধীন (সংসাবী)
কিংবা সর্বপ্রকার ব্যাপাররহিত মুক্ত পুরুষ, কাহারও পক্ষেই সম্ভব হয় না। সেইরপ, 'আয়াব
দর্শনেই' ইত্যাদি বাক্যে যে, একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের উল্লেখ হইয়াছে, তাহাও সর্বায়্রত্রপ
প্রমাজাতেই সঙ্গত হয়।

আর যে, সমস্ত আরাই একরপ—জ্ঞানপ্ররূপ; এইজগুই এক আরার জ্ঞানে সমস্ত আরার জ্ঞান উক্ত হইয় থাকে, অর্থাৎ একটি আরাকে জানিলেই সমস্ত আরা বিজ্ঞাত হইয় বার, এই কথা বলা হইয় থাকে; তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, তাহাতেও অচেতন জগৎপ্রপঞ্চের জ্ঞান না হওয়য় সর্ববিজ্ঞান দিন হয় না (*)। পক্ষান্তরে, [একবিজ্ঞানে সর্বাবিজ্ঞানের] প্রতিজ্ঞা সমর্থনের জন্ত 'ইহাই ব্রহ্ম, ইহাই ক্ষান্তির', এইরূপ উপক্রমের পর 'এই সে সমস্ত, ইহা এই আরা, অর্থাৎ এই সমস্তই আত্মসরূপ', এই স্থলে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-সিদ্ধ চেতনাচেতনমিপ্রিত জ্বগৎপ্রপঞ্চকে 'ইদং' শব্দে নির্দেশ করিয়া অনন্তর যে, 'ইহা এই আয়্মসরূপ' এই একার্মন্তোপদেশ, তাহা প্রমান্তার সম্বন্ধেই উপপন্ন হয়, (জীবের পক্ষে নহে)। কেননা, প্রুষ চৈতত্যযুক্তই হউক, কিংবা তির্যুক্তরূপেই অবন্ধিত হউক, কোনরূপেই তাহাব সহিত চেতনাচেতনসমন্বিত 'ইদং'-পদ্বাচ্য এই জ্বগৎ একত্ব লাভ করিতে পারে না। এই কারণেই 'বে লোক আন্মার অন্তন্ত সর্বপদার্থকৈ অবগত হয়, অর্থাৎ আন্মা হইতে পৃথক্তাবে

^(*) ভাংপর্য — সমন্ত আরাই চেচন জানমর, স্তরাং একটি আরার তর অবগত হইলেই অপর সমন্ত আরার বিবরেও অবগত হওলে বার বে, সমন্ত আরাই একরপ, অরপত: উহাদের কিছুমাল পার্থকা নাই। কিছু চেচন আরা ভির অচেচন রুড্বর্গ বখন বিজ্ঞান রহিরাছে, তখন চাহাদের তথ্য না জানিলে প্রেলি আনক আর 'স্ক্রোল' বলিলা নির্দেশ করা বাংতে পারে না। কেন না, চেচনের সামৃত্যাসুগীরে চেতনবিবরেই আন হইতে পারে, কথনই অচেডনের আন হইতে পারে না।, স্তরাং বিপক্ষের মতে একবিজ্ঞানে স্ক্রিজানের প্রিজা উপপন্ন হয় না। অতএব, এখানে 'আরা' সংক্রোরাই এহন ক্রিডে ইইবের।

যোহস্তত্ত্বাত্মনঃ সর্বাবং বেদ'' [রহদা ও ৬।৫।৭] ইতি ব্যতিরিক্তান্থেন সর্বাবিদন-নিন্দা চ; তথা প্রথমে চ মৈত্ত্তেরীব্রাক্ষাণে "মহদূতমনস্তমপারম্'' ইতি প্রতা মহন্তাদয়ো গুণাঃ পরমাত্মন এব সম্ভবস্তি; অতঃ স এবাত্র প্রতিপালতে ।

যত্তুক্ম —পতি-জায়া-পুল্র-বিত্ত-পশ্বাদিপ্রিয়াশ্বয়িনো জীবাল্লন উপক্রমে তু অন্থেইব্যতয়া প্রতিপাদনাৎ তিরিয়য়মেবেদং বাক্যমিতি। তদযুক্তম্, "আল্লনস্ত কামায়" ইত্যাল্ল-শব্দেন জীবাল্ল-সংশব্দনে তম্ম "আল্লা
বা অরে দ্রইব্যঃ" ইত্যানেনানয়য়প্রসঙ্গাং। "আল্লা বা অরে দ্রইব্যঃ"
ইত্যাল্লানো দ্রইব্যালেগিয়োগিতয়া "আল্লনস্ত কামায়" ইত্যুপদিক্টমিতিপ্রতীয়তে। "আল্লনস্ত কামায়"—আল্লাঃ কামসম্পত্তয়ে; কামান্ত ইতি
কামাঃ, আল্লন ইস্টসংপত্তয় ইতি যাবং। ন ৮, 'জীবাল্লন ইস্টসম্পত্তয়ে
'পত্যাদয়ঃ প্রিয়া ভবন্তি' ইত্যুক্তে সতি তম্ম জীবস্ম স্বরূপমন্মেইব্য়ং ভবতি।
প্রিয়মেব হি অয়েয়ইব্যুম্; ন তু প্রিয়ং প্রতি শোষণঃ প্রিয়বিযুক্তং স্বরূপম্।
যত্মাদাল্লন ইস্টসম্পত্তয়ে পত্যাদয়ঃ প্রিয়াঃ ভবন্তি, তম্মাৎ পত্যাদি প্রিয়ং
স্বিস্থিত বলিয় মনে করে; সমন্ত পদার্থই তাহাকে প্রভাবিত কবে', এই য়ে, আল্লব্যতিরিক্তরূপে সর্বপার্থবিগতির নিন্দা, এবং প্রথমেই মৈত্রেয়ী ব্রান্ধণে যে, '[তিনি] অনস্ত, অপার ও
সতঃসিদ্ধ মহান্' এই বাক্যে পরিশ্রুত মহল্বাদি গুণসমূহ, তংসমন্ত প্রমাল্লাব সম্বন্ধেই সম্ভব্পর
ইয়। অতএব [বৃক্তিতে হইবে যে,] সেই পর্মাল্লাই এথানে প্রতিপাদিত হইতেছেন;
(সাংখ্যোক্ত পুরুষ নহে)।

আরও যে উক্ত হইয়াছে—বাক্যের প্রারম্ভে পতি, পত্নী, পূল, বিত্ত ও পশু প্রভৃতি প্রিম্পশিক জীবান্মার প্রতিপাদন হেতু এই দ্রন্থবান্থ-বিধান্নক বাক্যও তাহারই প্রতিপাদন; না সে কথাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, "আত্মন: তু কামান্ন" এথানে 'আত্মা' শব্দে জীবান্মার নির্দেশ হইলে "আত্মা বৈ অরে দ্রন্থবাঃ" এই বাক্যের সহিত তাহার আর অন্বরই (সম্বন্ধই) হইতে পারে না। কারণ, 'অরে মৈত্রেন্নি, আত্মাকে দর্শন করিবে অর্থাৎ প্রভাক্ষ করিবে', এই বাক্যোক্ত আত্মদর্শনের উপযোগী বলিন্নাই যে, 'আত্মার কামের জন্ত' ইত্যাদি বাক্য উপদিষ্ট হইন্নাছে, এইরূপই প্রতীতি হইতেছে। "আত্মন: তু কামান্ন" কথার অর্থ—আত্মার কামসম্পাদনের জন্তু; 'কাম' অর্থ—কামনার (অভিলাধের) বিষয়ীভূত, অর্থাৎ আত্মার ক্রামসম্পাদনের জন্তু; 'কাম' অর্থ—কামনার (অভিলাধের) বিষয়ীভূত, অর্থাৎ আত্মার অন্তীট বিষয়রাশি; কিন্তু 'পতিপ্রভৃতি প্রিয়পদার্থনিচন্ন জীবাত্মার অন্তীট সম্পাদনের উপার' কেবল এই কথা বলাতেই ত সেই জীবের প্রকৃত স্বরূপ অন্বেরণীর হইতে পারে না; ববং সেই প্রিম্ব পদার্থই অন্বেরণীর হইতে পারে না; ববং সেই প্রিম্ব পদার্থই অন্বেরণীর হইতে পারে না। বেছেতু পতিপ্রেতি প্রির্গদার্থরাশি আত্মার প্রীতিসম্পাদনের

পরিত্যজ্ঞা তদ্বিযুক্তমাত্মস্বরূপমধেষ্টব্যমিত্যসঙ্গণ ভবতি; প্রত্যুত ন পত্যাদিশেষতয়। পত্যাদীনাং প্রিয়য়ম্; অপি তু আত্মনঃ শেষতয়া পত্যাদীনাং প্রিয়য়ম্, ইত্যুক্তে স্বশেষতয়া ত এবোপাদেয়াঃ হ্যাঃ। "আত্মনস্ত কামায় দর্বং প্রিয়ং ভবতি" ইত্যুক্ত পরেশানস্বয়ে বাক্যভেদঃ প্রদজ্জতে। অভ্যুপগম্য-মানেহিপি বাক্যভেদে পূর্বক্ত বাক্যক্ত ন কিঞ্চিং প্রয়োজনং দৃশ্যতে; অতঃ পত্যাদি সর্বং প্রিয়ং পরিত্যজ্জাত্মন এবামেষ্টব্যুন্থং যথা প্রতীয়তে, তথা

সাধন হইয়া থাকে, দেই হেতুই পতি প্রভৃতি প্রিয়পদার্থ পরিত্যাগ করিয়া প্রিয়াদিবিরহিত আয়য়য়য়প অয়েষণ করিবে, এয়প কয়না কথনই সঙ্গত হয় না; ববং এইয়প কয়নাই বিশেষ গ্রহণযোগ্য হয় যে, পতিপ্রভৃতিব অঙ্গ বলিয়াই পতিপ্রভৃতি প্রিয় হয় না, পবজ, পতিপ্রভৃতি পদার্থগুলি আয়ারই শেষ অর্থাৎ অধীন বা ভোগোপকবণ বলিয়া; স্কতরাং আয়াব ভোগোপকবণ বলিয়া দেই পতিপ্রভৃতিই গ্রহণীয় হইতে পারে। আর 'আয়াব প্রীতির নিমিত্তই সমত্ত বস্তুর হইয়া থাকে', পরবর্ত্তী (দ্রইবাতাবিধায়ক) বাক্যেব সহিত এই বাক্যেব সহয় না হইলে বাক্যভেদও হইয়া পড়ে, অর্থাৎ পরশার নিরপেক ছইটি পৃথক্ বাক্য হইয়া পড়ে।
[বাক্যভেদ একটা বিষমদোষ]। আর বাক্যভেদ স্বীকাব কবিলেও পূর্ব্বাক্যেব কিছুমাত্র উপকার দেখা যাইতেছে না (*)। অতএব, যাহাতে এখানে পত্যাদি প্রিয় পদার্থ পরিত্যাগ

⁽ক) তাংশর্থ—বৃহ্লারণ্যকোশনিংকের মে:অবী রাদণে প্রধানত ক্ষিত ইইটাছে যে, "ন বা করে পড়া কাষার পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, অংশ্রান্ত কামাণ পতিঃ প্রিয়ো ভবতি," অর্থাং পাতর প্রীতির জন্ত পতি প্রিণ্ড ইন না, ৰাশ্রার প্রীতির লন্ত পতি প্রিণ্ড ইন না, ৰাশ্রার প্রীতির লন্ত পতি প্রিণ্ড ইন না, লাশ্রার প্রাতির লন্ত পতি প্রিণ্ড ইন না, লাশ্রার প্রাতির লাশ্রার প্রাতির লন্ত পতি প্রিণ্ড ইন নার করিব। তাহার পর কথিত হইগাছে যে, 'আল্লা বা অবে দ্রুষ্টা' কর্পার করিব করে করেন যে, পতি জায়া প্রতুশি নির প্রাথিক ক্ষিন্ত প্রশাল করিব। তাহান করিব। তাহান করিব প্রায়াল করিব প্রশাল করিব। তাহান করিব। করিব লিক্ষারাল করিব। লাশ্রার করিব লাশ্রার করিব। করিব লাশ্রার প্রশাল করিব। করিব লাশ্রার প্রশাল করিব। করিব লাশ্রার প্রশাল করিব। করিব লাশ্রার লাশ

ছিতীর দোৰ—বাক্যভেদ; মীমাংসাংশাত্তের নিয়ন এই বে, কোন প্রকরণোজ্য বাক্যগুলির যদি একট তাংগ্রা সঙ্গতি করা যাইতে পাবে, তাহা হইলে নে ছুল কখনই পরশ্বর অন্যন্ধ ভিরার্থিকরনা বুরা উচিত হয় না; ক্রিলে এক বাক্যতা নই হয় এবং বাক্যভেদ দোব ঘটে। মীমাংসকগণ বিদ্যাহেদ—"সভবভোকবাক্ষে বাক্যভেদো ব্রান্তে।" অর্থাৎ একবাক্যতা—একার্থ-পারত সন্ধর থাকিলে বাক্যভেদ করনা সক্ষত হচ না। এবানে এক্সপ অর্থ বীকার করিলে পূর্ব্য-বাক্যটি পরবাংকার সহিত সম্বান্ধি এককার্যকারী না হওরাই পরশ্বর অস্থনি পূর্বক পূথক্ দুইটি বাক্য হট্টা পড়ে; কুতরাং তাহা হইলেই 'বাক্যভেদ' দোব উদস্থিত হয়। অপর দোবওনি পাঠক বিকেই সংকলন করিয়া লইবেল।

বাক্যার্থো বর্ণনীয়ঃ; সোহয়মুচ্যতে—"অমৃতত্বস্থ তু নাশান্তি বিত্তেন" ইতি বিত্তাদীনাং নিত্যনির্দোষনিরতিশয়ানন্দরপামৃতত্বপ্রাপ্তানুপায়ত্বমুক্ত্বা বিত্তপুত্র-পতিজায়াদীনাং সাতিশয়তুঃখমিশ্র-কাদাচিৎকপ্রিয়য়মকুভ্য়মানং ন পত্যাদিস্বরূপপ্রযুক্তম্; অপি তু নিরতিশয়ানন্দস্বভাবপরমাত্মপ্রযুক্তম্। অতো য এব (*) স্বয়ং নিরতিশয়ানন্দঃ সন্ অন্যেষামপি প্রয়য়রেশাম্পদত্বয়াপাদয়তি, স পরমাত্মৈর দ্রেইব্যঃ, ইত্যুপদিশ্যতে।

ত ব্য়মর্থ:—''ন বা অরে পতুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি'', ন হি পতিজায়াপুত্র-বিত্তাদয়ো মংপ্রয়োজনায় 'অহমস্ত প্রিয়ঃ স্থাম্' ইতি স্বদঙ্করাৎ প্রিয়া ভবন্তি; অপি স্বাত্তানঃ কামায় প্রমাত্ত্বনঃ স্বারাধকপ্রিয়প্রতিলম্ভন-রূপেক্টনির্কৃত্তয় ইত্যর্থঃ। প্রমাত্তা হি কর্ম্মভিরারাধিতস্তত্তং কর্মানুগুণং প্রতিনিয়তদেশকালম্বরূপপরিমাণমারাধকানাং ত ত্ত্তম্ভগতং প্রিয়ত্ত্বমাপা-

পূর্পক একমাত্র প্রকাষ্মারই অবেষণীয়তা-প্রতীতি হইতে পারে, সেইরপ ভাবেই বাক্যার্থ নির্বাপ করিতে হইবে। এই সেই বাক্যার্থ কথিত হইতেছে—প্রথমতঃ 'বিত্ত দ্বাবা মোক্ষণান্তের আশা নাই', এই বাক্যে বলা হইষাহে যে, দৃশুমান ধনসপদ পদার্থগুলি, নিতানির্দোষ ও স্প্রাতিশয় প্রমানন্দময় মুক্তিলাভের উপায় নহে। কিন্তু, পতি, জায়া ও পু্ত্রাদি পদার্থের বে, দাতিশয় (তারতমাযুক্ত) ও ছঃথবিমিশ্রিতভাবে কথন কথন স্থপময়তা অন্তত্ত হইয়া থাকে, প্রকৃতপক্ষে পতিপুত্রাদি পদার্থ ই তাহার কাবণ নহে; পরস্ক স্পর্বাতিশয়, প্রমানন্দরভাব প্রমায়াই তাহার কারণ। অতএব, যাহা নিজে নিবতিশয় আনন্দর্শরপ হইয়া অপরকেও কিয়ংপবিমাণে আনন্দদায়ক করিয়া থাকে, দেই প্রমায়াই একমাত্র দ্রেইবা, ইহাই উক্ত বাক্যে উপদিই হইয়াছে, (অতএব ইহাই উক্ত বাক্যের প্রকৃত অর্থ)।

অতএব ইহার তাংপর্যার্থ এইকপ—'অবে মৈত্রেরি, পতিব কামেব জন্ম পতি প্রির হন না', এই বাক্যের এরূপ অর্থ নর বে, যেহেতু পতি, জারা, পুত্র ও বিত্তাদি পদার্থ নিচর আমারই প্রয়োজনদাবক; আমি ইহাদিগের প্রিয়, এইরূপ ভাবনাবলেট পতিজায়ানি বিষয়দমূহ প্রিয় হইয়া থাাকে; পরস্ক, [উহার অর্থ এই যে, ঐ সকল পদার্থ] আয়ার প্রীতির জন্ম অর্থাং পরমায়ার আরাবনায় প্রিয়্সম্পাদনরূপ অন্তীই নিস্পাদন কবে বলিয়াই [প্রিয় হইয়া থাকে]। কেননা, আরাধ্যনায় পরিত্র পরমায়া পরনেশ্বই আরাধকদিগের (উপাসকগণের) বিশেষ বিশেষ কর্মাস্ক্রারে নির্দ্ধারিত দেশ, কাল, স্বরূপ, পরিমাণ ও আরুতিবিশেষযুক্ত বিশেষ বিশেষ

⁽⁺⁾ य अवम्' हेडि 'क' लाई:।

দয়তি, "এব ছেবানন্দয়াতি'' ইতি শ্রুতঃ। ন ছি ভত্তরস্ত স্বরূপেণ প্রিয়মপ্রিয়ং বা; যথোক্তম্—

"তদেব প্রীতয়ে ভূত্বা পুনর্দ ুংখায় জায়তে।
তদেব কোপায় যতঃ প্রদাদায় চ জায়তে।
তত্মাদ তুংখাত্মকং নাস্তি ন চ কিঞ্চিৎ স্থথাত্মকমৃ" ইতি।

"আজানস্ত কামায়" ইত্যস্ত জীবাজ্বপরত্বেহিপি "আজা বা অরে দ্রুষ্টব্যঃ" ইতি তু পরমাজ্ববিষয়নেব। তত্রাপ্যয়মর্থঃ (*)—যশ্মাৎ পত্যাদীনামিন্ট-সম্পত্তয়ে তৎপরবশেন পত্যাদয়ঃ প্রিয়জেন নোপাদীয়তে; অপি তু আজেষ্টসম্পত্তয় (†) স্বতল্পেন স্বপ্রিয়জেনোপাদীয়তে। তত্মাদ্ য় এবাজ্বনো নিরুপাধিকনির্দ্দোষনিরবিধিকপ্রিয়ঃ পরমাজ্বা, স এব হি দ্রুষ্টব্যঃ; ন তুঃখিমিশ্রায়ম্পত্রগোদকাঃ পরায়ত্ত-তত্তৎস্বভাবাঃ পতিজায়াপুত্রবিত্তাদয়ে বিষয়া ইতি।

অস্মিংস্ত প্রকরণে, জীবাত্মবাচি-শব্দেনাপি পরমাত্মন এবাভিধানাৎ

বস্তব প্রিয়ত্ব সম্পাদন করিয়া থাকেন। কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন—'ইনিই আনন্দিত করিয়া থাকেন'। বাস্তবিকপক্ষে, কোন বস্তুই স্থরপতঃ প্রিয় বা অপ্রিয় নহে। ইহা অন্তর্প্ত উক্ত আছে, যথা—'দেই একই বস্ত একবার প্রীতিকর হইয়া পুনর্কার হুংখোংপাদক হইয়া থাকে, বেহেতু [দেখা যায়] দেই একই বস্ত ক্রোধেবও কাবণ হয়, স্মাবার প্রসন্ধতাবও হেতু হইয়া থাকে. অর্থাং যে পদার্থ এক সময়ে ক্রোধ উংপাদন করে, সময়ান্তবে তাহাই আবার বিমল আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে। অভএব, তুংখায়াকও কিছু নাই, আর স্থায়াকও কিছু নাই।' ইতি।

আর "আত্মনস্ত কামার" এই বাক্যের জাবান্মপ্রতিপাদনে তাৎপর্য্য হইলেও "আত্মার বা আরে দ্রষ্টব্যঃ", এই বাক্যটি যে, পরমাত্মপ্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত। ইহার অভিপ্রায় এইরূপ—যেহেতু পতিপ্রভৃতির প্রীতিসম্পাদনার্থ পতিপ্রভৃতি প্রিয়পদার্থকে প্রিয়রূপে গ্রহণ করা হয় না, পরস্তু আত্মার—আপনারই অভীপ্রসম্পাদনের জন্মই নিজের প্রিয়রূপে গ্রহণ করা হয়য় থাকে; সেই হেতু, যে পরমাত্মা আপনাব নির্দেষ, নির্ভিশর ও আনাগেশিক প্রিয়; সেই পরমাত্মাই একমাত্র দ্রষ্টব্য; কিন্তু বাহারা হঃখমিশ্রিত ও অরমাত্র স্থকর, অধিকত্ত পরিণামে ছঃখপ্রদ, এবং স্বরূপতঃ ও স্বভাবতঃ পরায়ত্ত, সেই পতি-পত্নী প্রভৃতি বিষয় সমূহ দ্রষ্টব্য নহে। বিশেষতঃ এই প্রকরণে জীবাত্মবাচক শক্ষেও পরমাত্মারই উল্লেখ দৃষ্ট হওরার কথিত প্রণানী

^(*) অত্যায়দর্ব: ইভি 'ব' গাঠ:।

"আত্মনস্ত কামায়," "আত্মা বা অরে দ্রুষ্টব্যঃ" ইতি পূর্ব্বোক্তপ্রক্রিয়য়ো-ভয়ত্রাত্ম-শব্দাবেকবিষয়ো ॥১॥৪॥১৯॥

মতান্তরেণাপি জীব-শব্দেন পরমাত্মাভিধানোপপাদনায়াহ —

প্রতিজ্ঞাসিদ্ধের্লিঙ্গমাশ্মরথ্যঃ।।১।।৪।।২।।।

[পদক্ষেদ:—প্রতিজ্ঞাসিদ্ধে: ([একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান] প্রতিজ্ঞাসিদ্ধির) লিঙ্গং (জ্ঞাপক হেতৃ) আশারব্য: (আশারব্যনামক আচার্য্য [মনে করেন] ॥

[সরলার্থ: — জীবশবেনাপি পরমাত্মাভিধানোপপাদনার মতাস্তরমাহ — "প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেশিক্ষম্ আশারথ্য:" ইতি। জীবশবেদন বং পরমাত্মাভিধানং, তং থলু একবিজ্ঞানেন সর্ক্ষবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞান্ধা: সিদ্ধে: লিক্ষং জ্ঞাপকম্, ইতি আশারথ্য আচার্য্য: মহুতে। জীবস্থ পরমাত্মনোহনহুত্দ-জ্ঞাপনার জীবাভিধারকশবেদন পরমাত্মনঃ পরামর্শঃ; ততশ্চ পরমাত্মবিজ্ঞানেন সর্ক্ষবিজ্ঞানসিদিবিত্যাশরঃ।

আশারথানামক আচার্য্য মনে কবেন, 'একবিজ্ঞানে যে, দর্শ্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা কবা হইয়াছে, তাহাব সমর্থনের জন্মই এথানে জীববাচক আত্মশন্দে পরমাত্মাব নির্দেশ করা হইয়াছে। অর্থাৎ এই নির্দেশের ফলেই জানা যায় যে, জীবাত্মা প্রকৃতপক্ষে পরমাত্মা হইতে পৃথকু নহে॥ ২।৪।২০॥]

একবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞাসিদ্ধেরিদং লিঙ্গং, যৎ জীবাত্মবাচিশব্দৈঃ পরমাত্মনোহভিধানম্, ইত্যাশ্মরথ্য আচার্য্যো মন্যতে স্ম। যদ্ময়ং জীবঃ
পরমাত্ম-কার্য্যতয়া পরমান্ত্রৈব ন ভবেৎ, তদা তদ্মতিরিক্ততয়া পরমাত্ম-বিজ্ঞানাদ্ এতিদ্বিজ্ঞানং ন সেৎস্যতি। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীং" ইতি
প্রাক্ স্টেরেকত্মাবধারণাৎ—

অনুসারে "আত্মনস্ত কামায়", এবং "আত্মা বা আরে দ্বর্ত্তর উভন্নস্থলেই 'আত্ম'শব্দদ্যের প্রতিপান্ত বিষয় এক (প্রমাত্মা) ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ১৯ ॥

মতান্তরেও জীব শব্দ ঘারা প্রমান্মার অভিধান উপপাদনার্থ বলিতেছেন—"প্রতিজ্ঞাসিছেঃ" ইত্যাদি।

আগ্রথানামক আচার্য্য মনে করেন যে, জীবাত্মবাচক শব্দে যে, প্রমাত্মার নির্দেশ, ইহা একবিজ্ঞানে সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞাসিদ্ধিরই নিঙ্গ অর্থাৎ জ্ঞাপক হেতু। প্রমাত্মা হইতে সমৃত্ত জীব বদি স্বন্ধপতঃ প্রমাত্মাই না হইত, তাহা হইলে প্রমাত্মা হইতে ভিন্ন বদিন্নাই প্রমাত্ম-বিজ্ঞানে জীব-বিজ্ঞান দম্পন্ন হইত না। অথচ, স্কৃত্তির পূর্বে এই জগং একমাত্র আগ্রস্থান্ত্র

"যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদ্বিক্ষু লিঙ্গাঃ সহস্রশঃ প্রভবস্তি সরপাঃ। তথাক্ষরাদ্বিবিধাঃ সৌম্য ভাবাঃ প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপিযন্তি॥" [মুণ্ড০ ২।১।১]

ইত্যাদিভিত্র ক্লাণো জীবানামূৎপত্তিশ্রবণাৎ, তস্মিয়েবাপ্যয়শ্রবণাচ্চ জীবানাং ব্রহ্মকার্য্যত্বেন ব্রহ্মণৈক্যমবগম্যতে; অতো জীব-শব্দেন প্রমান্থান এবাভি-ধানমিতি ॥১॥৪॥২০॥

উৎক্রমিষ্যত এবংভাবাদিত্যৌড়ু লোমিঃ।।১।।৪।।২১।।

[পদচ্ছেদ:—উৎক্রমিয়ত: (দেহ হইতে উৎক্রমণকারী জীবের) এবজাবাৎ (ঈদৃশ স্বভাব বা অবস্থা হয় বলিয়া) [জীবশব্দে প্রমাত্মাভিধান], ইতি (ইহা) ওড়ুলোমি: (ওড়ুলোমি-নামক আচার্যা) [মনে করেন]॥

[সরলার্থ:—"পরং জ্যোতিরপসম্পত্ম স্বেন রূপেণ অভিনিম্পত্মতে", ইত্যাদিশ্রতে: শরীরাং উৎক্রমিয়ত: মরিয়ত: অস্থ্য জীবস্থ এবস্থাবাং পরমাত্মভাবপ্রাপ্তে: হেতো: [জীবশব্দেন পরমাত্মনাহ ভিধানম্,] ইতি উড়ুলোমি: আচার্য্য: মগ্রতে ॥

উড়ুলোমিনামক আচার্য্য মনে করেন যে, ('মৃত্যুকালে] জীব এই পরজ্যোতিঃ পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইরা স্বস্ত্ররূপে (পরমাত্মস্বরূপে) পরিনিম্পন্ন হয়', এই প্রতি হইতে জানা যায় যে, দেং হইতে বহির্গমনকালীন জীব এই পরমাত্মারই স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে; সেই কারণেই এখানে জীববাচক শব্দে পরমাত্মাব উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ১।৪।২১॥]

যত্নজ্ম-জীবস্ত ব্রহ্মকার্য্যতয়া ব্রহ্মণৈক্যেটনকবিজ্ঞানন সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপাদনার্থং ব্রহ্মণো জীবশক্ষেন প্রতিপাদনমিতি। তদযুক্তম্,

ছিল', এই শ্রুতিতে স্বৃত্তির পূর্ব্বে একত্বাবধারণহেতু, এবং 'যেমন স্থাণিপ্ত (প্রজ্জনিত) আগ্ন হইতে তৎসদৃশ সহস্র স্কৃলিক বহির্গত হয়, হে সোমা, তেমনি জায়মান বিবিধ প্রজ্ঞাও সেই অক্ষর পর বন্ধ হইতেই উৎপন্ন হয়, এবং তাহাতেই বিশয় প্রাপ্ত হয়', ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্ম হইতেই জীবগণের উৎপত্তি এবং তাহাতেই বিশয় প্রাপ্তি শ্রুবণ হেতুতেও ব্রহ্ম-কার্য্যত্বনিবন্ধন জীবগণের ব্রহ্মা
ভিন্নত্ব জানা বাইতেছে *। এই কারণেই জীবশব্দে প্রমান্ত্রার উল্লেখ করা হইয়াছে ॥১।৪। ২০॥

[আশারথ্যের নতামুদারে] যে, বলা হইরাছে, জীব বথন ব্রহ্ম-কার্য্য অর্থাৎ ব্রহ্ম ইইতে উৎপন্ন, তথন জীব ও ব্রহ্ম একই পদার্থ; এই ঐক্য নিবন্ধনই একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞান সমর্থনের জন্ম জীববাচক শব্দে প্রমান্ধার অভিধান করা হইয়াছে। একথা যুক্তিযুক্ত নহে;

^(*) তাৎপর্ব।—ইতি শার পর্বালোচনার জানা বায় যে, জাব পরমারা হইতে উৎপন্ন; স্থুতুরাং পরমারা।ই কার্বা। কার্বা ক্ষরত কারণ হইতে সংপূর্ণ পুথক থাকিতে পারে না; পরন্ধ, কারণ শরীরেই সন্ধিবিই থাকে। অভএব, সুত্তিকা জ্ঞানে বেরূপ সুত্তকাবিকার ঘটাাদ পদাধের জ্ঞান হন, ডক্রেপ এক পরমান্ধ-জ্ঞানেই তাৎকার্বা সম্প্রকার্বালেক কারা নাট্যক পারে. এবং আরা চইকো একবিজ্ঞানে স্ক্রিজ্ঞানের প্রতিকাণ্ড নিক্ষ হইতে পারে।

"ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ" [কঠ০ ১৷২৷১৮] ইত্যাদিনা অজত্ব শ্রু তেজ্জীন বানাং প্রাচীনকর্মফলভোগায় জগৎস্ট্যভ্যুপগমাচ্চ, অন্যথা বিষমস্ট্যসুন্দ্রপাত্তেশ্চ, ব্রহ্মকার্য্যস্থ জাবস্থ ব্রহ্মতাপত্তিলক্ষণো মোক্ষ আকাশাদিবদর্জ্জনীয়ঃ, ইতি ততুপায়বিধানানুষ্ঠানানর্থক্যাচ্চ, ঘটাদিবৎ কারণ প্রাপ্তের্বিনাশনরপ্রেন মোক্ষস্থাপুরুষার্থত্বাচ্চ। জীবাত্মন উৎপত্তিপ্রলয়বাদোপপত্তিরুত্তরত্ত প্রপঞ্চিষ্মতে। অতঃ "এষ সংপ্রদাদোহস্মাচ্ছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিক্রপায়ংগত স্বেন রূপোণাভিনিপ্রতাতে" [ছান্দো ৮।৩।৪]।

> "যথা নতঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রে অস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্বামান-রূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যমু॥" [মুণ্ড০ এ২৮]

কাবণ, 'বিপশ্চিং (জানী পুরুষ) জন্মেও না, মরেও না' ইত্যাদি শ্রুতিতে জীবের অক্সম্ব (জন্মরহিতম্ব) স্বীরুত হইয়াছে এবং জীবসমূহেরই প্রাক্তন কর্মায়ুসারে জগং-সৃষ্টি স্বীরুত হইয়াছে; নচেং সৃষ্টির বৈষম্য উপপন্ন হইতে পারে না। বিশেষতঃ [ব্রহ্ম-কার্য্য] আকাশাদির তায় ব্রহ্ম-কার্য্য জীবেব পক্ষে যে, ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ, তাহাত অনায়াসলতা; স্কতরাং মুক্তিলাভের জন্ম উপায়ায়ুষ্ঠানেরও আনর্থক্য হইয়া পড়ে; অধিকন্ত ঘটাদি পদার্থের যেরূপ তংকারণ মৃত্তিকাস্বরূপপ্রাপ্তিতে বিনাশ হয়, তত্রূপ জীবেরও য়ে তংকারণীভূত ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি, তাহা ত তাহার বিনাশস্বরূপই বটে; স্কতরাং মুক্তিব অপুরুষার্থয়ই (অপ্রার্থনীয়তাই) হইতে পারে (*)। জীবায়ার যে, উংপত্তি ও প্রলয়্মপ্রসিদ্ধি, পশ্চাং তাহার উপপাদন করা হইবে। অত্যব উত্বাদ্দিনামক আচার্য্য মনে করেন বে, 'এই সম্প্রদাদ (জীব) এই শরীর হইতে বহির্গত হইয়া এবং পরজ্যোতি পরমান্মাকে প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় প্রকৃত স্বরূপে পরিনিশায় হয়', এবং 'প্রবহ্মাণ নদীসমূহ যেরূপ স্বীয় পৃথক্ নাম ও রূপ পরিত্যাগপূর্ব্বক সমুদ্রে অন্তর্থাৎ নামরূপ সক্ষম্ব দির্যা পুরুষকে (ভগবান্কে) প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ নামরূপ সক্ষম্ব পরিত্যাগপূর্ব্বক পরাংপর দিরা পুরুষকে (ভগবান্কে) প্রাপ্ত হন', ইত্যাদি শ্রুতিতে

^(*) তাংপ্র্যু— ঘটাদি পদার্থ মৃত্তিক। হইতে উৎপন্ন হন্ন, এবং পরিণাদে (বিনাল সমনে) আবার সেই সৃত্তিকা তেই বিলীন হন্ন; কল কথা ঘটের যে অকারনীকৃত মৃত্তিকাভান আতি, তাহাই তাহার বিনাল। এখন, জীব যদি এক হইতেই উৎপন্ন (এক কাব্য) হন্ন, এবং সেই একেই আবার বিলীন হন্ন (একভান আত হন্ন, তাহাহইলে তাহার এই এক্ষডাৰ আতি ত বিনাশেরই নারান্তর মাত্র; অধ্য একুতিত্ব কোন লোকই আর্থিনাশ কামন। করে না; ইত্রাং তাদৃশ মৃত্তি কাহারও আর্থনীয় পুরুষার্থ ইইতে পানে গ; কাত্যেই কোন বিব্রেই সাম্প্রতা রক্ষা পান্ন না। ।

ইত্যুৎক্রমিশ্বতঃ পরমাত্মভাবাৎ জীবশব্দেন পরমাত্মনোহভিধানম্, ইতি উড়্লোমিরাচার্যো মহ্যতে স্ম॥১॥৪॥২১॥

অবস্থিতেরিতি কাশরুৎস্কঃ।।১।।৪।।২২।।

[পদচ্ছেদঃ—অবস্থিতেঃ (ঐরপে অবস্থান হেতু), ইতি (ইহা) কাশরুৎমঃ (কাশরুৎম-নামফ আচার্য্য) [মনে করেন]।

[সরলার্থ:—"ব: আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহস্তর:" ইত্যাদিভ্য: পরমাত্মন এব জীবে অন্তরাত্মতা অবস্থিতে: হেতো: জীবাত্মশক্ষণাপি পরমাত্মনি পর্যাবসানাৎ জীবাভিধায়কশক্ষেন শরমাত্মনোহভিধানম্, ইতি কাশরুৎক্ষ আচার্য্যো মন্ততে। এষু চ হত্তেয় এতদেব হত্তকারাভিমত-মিতি গম্যতে, অদূষণাৎ অতংপরং মতাস্তরাবচনাচেতি ভাবং॥

'যিনি আত্মাতে অবস্থান করেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জ্ঞানা যায় যে, প্রমাত্মাই অন্তর্গামিরূপে জাবাত্মার মধ্যে অবস্থান করেন; এইরূপে অবস্থান করেন বলিগ্রাই জীববাচক শদ্দে
প্রমাত্মার নির্দেশ কবা হইরাছে, ইহা কাশক্ৎস্থনামক আচার্য্যের মত। উক্ত স্ত্ত্র্রের মধ্যে
এই স্ত্রুতিই স্ত্রুকারের অভিমত বলিগ্রা মনে হয়; কাবণ, ইহাব উপর আর কোনরূপ দোষপ্রদর্শন করেন নাই; বিশেষতঃ ইতঃপ্র জাব কোন মতেরও উল্লেখ করেন নাই॥ ১৪৪২২॥]

যত্ত্তম্—উৎক্রমিয়াতো জীবস্থ ব্রহ্মভাবাদ্ ব্রহ্মণস্তচ্ছানেনাভিধানমিতি; তদপায়্ক্তম্, বিকল্পানহস্বাধ। সম্প জীবাত্মন উৎক্রান্তেঃ পূর্ব্বম্ অনেবস্ভাবঃ কিং স্বাভাবিকঃ ? উত ঔপাধিকঃ ? তত্রাপি পারমার্থিকঃ ? অপারমার্থিকো বা ? ইতি। স্বাভাবিকান্নে ব্রহ্মভাবো নোপপছাতে, ভেদস্থ স্বরূপপ্রযুক্তান্তেন স্বরূপে বিশ্বমানে তদনপায়াধ। অথ ভেদেন সহ স্বরূপমপ্যপৈতীতি; তথা

উৎক্রমণকারী জীবের পরমান্মভাব নিরূপিত হওয়ায় [আনোচ্য স্থলে] জীবাভিধায়ক শক্ষে পরমান্মার অভিধান (উল্লেখ) হইরাছে; ইহাই তাহার অভিমত॥ ১॥ ৪॥ ২১॥

আর যে, উৎক্রমণের পূর্ব্বে জীবের ব্রহ্মভাব আবিভূতি হইয়া থাকে; এইজফুট জীবনাচক শব্দে ব্রহ্মের উল্লেখ করা হইয়াছে, এ কথা বলা হইয়াছে; তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, [ঐক্রপ করনা] বিকর সহ হয় না। [বিকর অর্থ—কোন একটি বিষয় অবলম্বন করিয়া য়ে, ছই, তিন বা ততোহধিক পক্ষের করনা করা। সেই বিকর এইরূপ —] উৎক্রান্তির পূর্বে লীবের যে, অনেবংভাব অর্থাৎ ব্রহ্মভাবের অভাব, তাহা কি তাহার স্বাভাবিক ? অথবা ঔপাধিক ? তাহাতেও আবার [ক্রিজান্ত এই যে,] ঐ অবস্থাটি কি পারমার্থিক ? (বর্থার্থ প্রভাবের অপারমার্থিক ? (বিধার্থ) ঐ অবস্থাটি কি পারমার্থিক ? (তাহা হইলে ভাহার আর ব্রহ্মের অপার বন্ধ বিধার লা; কারণ, সেই প্রভেদ বধন অতঃসিদ্ধ, তথম বন্ধ বিভ্যান থাকিতে কথনই সেই তেগের অপার (অভেদ—ব্রহ্মভাব) হইতে পারে না; আর ধদি বন্ধ, থাকিতে কথনই সেই তেগের অপারম্ব (অভেদ—ব্রহ্মভাব) হইতে পারে না; আর ধদি বন্ধ,

সতি বিনফীয়াদেব তম্ম ন ব্রহ্মভাবঃ, অপুরুষার্থন্তাদিদোষপ্রসঙ্গণ্ট। পার-মার্থিকোপাধিকত্বেইপি প্রাগপি ব্রহ্মৈব, ইতি "উৎক্রমিয়াত এবস্তাবাৎ" ইতি বিশেষো ন যুজ্যতে বক্তুম। অস্মিন্ পক্ষে হি উপাধি-ব্রহ্মব্যতিরেকেণ বস্তুস্তরাভাবান্নিরবয়বস্থ ব্রহ্মণ উপাধিনা ভেদাখ্যসন্তবাচ্চ (*) উপাধিগত এব ভেদ ইত্যুৎক্রান্তেঃ প্রাগপি ব্রহ্মেব। উপাধিকস্থ ভেদস্থাপারমার্থিকত্বে কস্থায়মুৎক্রান্তো ব্রহ্মভাব ইতি বক্তব্যম্। ব্রহ্মণ এবাবিভোপাধিতিরোহিত-প্রস্করপস্থ, ইতি চেৎ; ন; নিত্যুক্ত-স্প্রধাশজ্ঞানস্বরূপস্থাবিভোপাধিতিরোধানাসন্তবাৎ। তিরোধানং নাম বস্তুস্বরূপে বিভ্যমানে তৎপ্রকাশনির্তিঃ। প্রকাশ এব বস্তুস্বরূপম্ইত্যুসীকারে তিরোধানাভাবঃ স্বরূপনাশো বা স্থাৎ।

ভেদের সহিত তাহাব স্বরূপও বিনষ্ট হইয়া যায়, তাহা হইলেত বিনষ্ট বলিয়াই তাহার আর রক্ষভাব হইতে পাবে না; অবিকল্প, অপুরুষার্থই দোবেরও সন্থাবনা হন (†। আর [সেই অরক্ষভাব] যদি নগার্থই উপাধিক হয়, তাহা হইলে, পূর্ব্বেও যথন জীব রক্ষস্বরূপই বটে, তথন দাব "উংক্রমণের সময়ে এইরূপ ভাব হয়', এই বিশেষোক্তি যুক্তিযুক্ত হয় না। এই পক্ষে (উপাধির পারমার্থিকত্ব পক্ষে) উপাধি ও ব্রুক্ত, এতদতিবিক্ত কোন বস্থ না থাকায় এবং উপাধি দারাও নির্বয়ব রক্ষেব বিভাগোংপত্তির ভাসন্তব হওয়ায় [বৃনিতে হইবে য়ে,] ঐ ভেদ কেবল উপাধিগতই বটে (স্বরূপগত নহে): স্তর্ভাই ইইক্রমণের পর্বেও রক্ষস্বরূপই বটে। আর সেই উপাধিক ভেদও যদি অসত্য হয়, তাহা হইলেও বলিতে হইবে য়ে, উইক্রান্তিতে এই ব্রক্ষভাব হয় কাহার ? যদি বল, অবিজ্ঞারূপ উপাধি-বিবহিত ব্রক্ষেবই (ব্রক্ষভাব); না,—তাহা বলিতে পার না; কারণ, নিত্যমুক্ত ও নিত্যপ্রকাশময় জ্ঞানস্বভাব ব্রক্ষের অবিভা-জনিত আবরণের অপগমই সন্তব হয় না। কেন না, তিরোধান অর্থ—বস্তব স্বরূপ বিভ্যান সত্বেও য়ে,তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিযোগ্যতা নিবৃত্তি (উচ্ছেদ নহে); অতএব, 'প্রকাশই ব্রক্ষের স্বরূপ', একথা স্বীকার

আর জীবের অব্রন্ধভাবটি যদি সাগন্ধক কোন উনাধি জনিত অধ্য পারমাধিকট হব, তাহ। হুটলেও বলিতে হইবে যে, উৎক্রমণের প্রেণ্ড জীবের ব্রন্ধভাব অবাহত থা ক; ক্তরাং উৎক্রমণের পর জীবের ব্রন্ধভাব আবিত ত্ত হয়, এ কথার কোন কর্ম থাকে ন।; কারণ, তংগ্রেণ্ড তাহার ব্রন্ধভাব বিভাষানই ছিল। অতএব উড়লোমির স্থাত সিছাল স্বীচীন হর না॥

^(*) চ্ছেদান্তসংভবাং' ইতি 'ব' পাঠ:।

^(†) তাৎপর্থা— বভাবমাত্রই যাবৎ দ্রবাস্থানী, অর্থাৎ বতকাল বল্ধ থাকিবে, তাহার ঘন্তাবও ততকাল অকু ধ্ব থাকিবে, অগ্নির ঘন্তাব প্রকাশ ও উক্ষতা : প্রির উচ্ছেদ ন, হওরা পর্যান্ত কিছুতেই সেই প্রকাশ ও উক্ষতার বন্ধার হয় না বা হুইতে পাবে না । জীবেরও যদি অব্রক্ষতাবই ঘন্তা। হয়, অধিকত্ত সেই বাহারটি যদি পারিমার্থিক (মৃত্যা) হয়, তাহা হুইলে কথনও তাহার অব্রক্ষতাব বিদ্বিত হুইকে পাবে না ; পক্ষান্তরে ঐক্লপ ঘাতাবের উচ্ছেদ হইলে তদাশ্রম জীবেরর উচ্ছেদ হইল, বৃথিতে হুইবে ; জীবের উচ্ছেদ কথনই জীবের প্রার্থনীয় পুরুষার্থ বিলিয়া পরিশ্বিত হুইতে পাবে না ; স্বভাবে না ; স্বভাবং অব্রক্ষতাবের অপ্রসম জীবের পুক্রার্থ হুইতে পাবে না ।

অতো নিত্যাবিভূ তমম্বরপদ্বাৎ তম্ভোৎক্রাম্ভো ব্রহ্মভাবে ন কশ্চিদ্বিশেষ ইতি ''উৎক্রমিয়াতঃ" ইতি বিশেষণং ব্যর্থমেব।

"অস্মাচ্ছরীরাৎ সমুখায়" ইতি পূর্ববিমনেবংরূপস্থ ন তদানীং ব্রহ্মাতাপত্তিমাহ; অপি তু পূর্ববিদিদ্ধস্বরূপস্থাবির্ভাবম্। তথাহি বক্ষ্যতে—
"সম্পাল্লাবির্ভাবঃ স্বেন-শব্দাৎ" [ব্রহ্মান্ ৪৪৪।১] ইত্যাদিভিঃ। অতঃ
"অনেন জীবেনাজনামুপ্রবিশ্য" (*) [ছান্দো ৬।এ২] ইতি "য আজানি
তির্চন্ আজানোহন্তরো যমালা ন বেদ যস্থালা শরীরং, য আজানমন্তরো
যময়তি, দ তে আজান্তর্যাম্যমৃতঃ", [রহদা ৫।৭।২২], "যোহক্ষরমন্তরে
দক্ষরন্, যস্থাক্ষরং শরীরং যমক্ষরং ন বেদ, এষ দর্বস্থৃতান্তরাজ্মাপহতপাপালা
দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" [স্থবাল ০৭], "অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শান্তা জনানাং
দর্ববাজ্মা" [আরণ্য ০১।এ২১] ইতি সম্পরীরস্কৃতে জীবাজ্মনাজ্মতাল্লাত্যাবন্থিতেঃ
জীবশব্দেন ব্রক্ষপ্রতিপাদনম্, ইতি কাশকুৎক্ষ আচার্য্যো মন্সতে স্ম। জীবশব্দক্ষ জীবস্থ পরমাত্মপর্যান্তরৈশ্যব বাচকঃ, ন জীবমাত্রেস্থ্য, ইতি পূর্বব

করিলে হর আবরণের অভাব, না হয়, ব্রন্ধেরই স্বরূপোচ্ছেদ হইয়া যাইতে পারে। অতএব জীবের ব্রন্ধভাব নিত্য বিশ্বমান থাকায় উৎক্রান্তিতে তাহার আর কিছুমাত্র বিশেষ হইতে পারে না; স্থতরাং "উৎক্রমিশ্বতঃ" এই বিশেষণাট নিশ্চয়ই নির্থক।

আর 'এই শরীর হইতে সম্থিত হইরা (বহির্গত হইরা)', এই শ্রুতিও বে, পূর্ব্বে অব্রক্ষভাবাপর জীবের তংকালে ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি বলিতেছে, তাহা নহে; পরস্ক, পূর্ব্ব-সিদ্ধ স্থীর রূপেবই
প্নরাবির্ভাবমাত্র জ্ঞাপন করিতেছে। পরেও [শ্রুতিতে] 'স্বেন' শব্দ থাকার [ব্রিতে হইবে,]
ব্রহ্মপ্রাপ্তির পর স্বরূপেরই আবির্ভাব বা অভিব্যক্তি হয়', ইত্যাদি স্তত্রে এইরূপ কথাই বলিবেন।
অত্তর্ব, 'এই জীবায়স্থরূপে অভ্যন্থবে প্রবেশ করিরা', 'যিনি আত্মাতে অবস্থিত, আ্মা হইতে
পূপক্, আ্মা হাঁহাকে জানে না, আ্মাই যাহার শরীর, এবং বিনি আ্মাকে নির্মিত করেন,
তিনিই তোমার অন্তর্থামী অমৃতস্বরূপ আ্মা', 'যিনি অক্ষরের (জীবের) অভ্যন্তরে সঞ্চরণ
করেন, অক্ষর হাঁহার শরীর, এবং অক্ষর হাহাকে জানে না, তিনিই সর্ব্বভূতের অন্তর্মায়া,
নিলাপ, দিব্য এক অন্থিতীর দেবতা নারারণ।' 'সকলের আ্মাত্মরূপ পর্মেশ্বর সমন্ত লোকের
অন্তরে অব্নিতি শাসনকর্ত্তা', ইত্যাদি শ্রুতিতে নিজেরই শবীরভূত জীবাত্মাতে আ্মারূপে (অন্তর্মাত্মভাবে) অব্নিতির কথা উক্ত থাকার জীবাত্মবাচক শব্দে পর্মাত্মভাব পর্যান্তেরই বাচক,
কাশস্কংবনামক আচার্য্য মনে করেন। 'জীব'শব্দ বে, জীবের পরমাত্মভাব পর্যান্তরই বাচক,

^(*) व्यविश्व नामक्ष्म प्रामक्रवानि' हेळि 'क' गार्ठ: ।

মেবোক্তম্ "নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইত্যত্ত্ব। এবমান্থারীরভাবেন তাদাজ্যোপপাদনে পরস্থ ব্রহ্মণোহপহতপাপাত্ব-সর্বজ্ঞাদিগোচরাঃ জীবস্থাবিত্বয় শোচতো ব্রহ্মোপাদনাম্মোক্ষবাদিন্থো জগৎস্প্তি-প্রলয়াভি-ধায়িন্থো জগতো ব্রহ্মতাদাজ্যোপদেশপরাশ্চ সর্বলঃ প্রাত্ত্যঃ সম্যন্তপ-পাদিতা ভবস্তি, ইতি কাশকৃৎস্নীয়মেব মতং সূত্রকারঃ স্বীকৃতবান্।

অয়য়ত্র বাক্যার্থঃ—অয়ৢতত্বোপায়ে মৈত্রেয়া পৃষ্টে বাজ্ঞবন্ধ্যঃ "আত্মার অরে দ্রুক্তরঃ" ইত্যাদিনা পরমাজ্যোপাসনময়তত্বোপায়য়ুক্তরা "আত্মনি থলরে দৃষ্টে" ইত্যাদিনা উপাস্থলক্ষণঃ, ছুন্দুভ্যাদিদৃন্টাইন্ডেশ্চোপাসনোপ-করণভূত-মনঃ প্রভৃতিকরণনিয়মনং চ সামাল্ডেনাভিবায় "স যথার্টেবায়েঃ" ইত্যাদিনা "স যথা সর্ব্বাসামপাং সমুদ্র একায়নম্" ইত্যাদিনা চোপাস্থভুতস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো নিথিলজগদেককারণত্বং, সকল্বিষয়প্রবৃত্তিমূল-করণ্-গ্রামনিয়মনক বিস্তীর্ণমুপদিশ্য, "স্বথা সৈদ্ধব্যনঃ" ইত্যাদিনা অমৃতত্বোপায়-প্রবৃত্তিপ্রোৎসাহনায় জীবায়্মরূরেপণাবস্থিত্য পরমাল্যনোহপরিচ্ছিম-

কেবল জীবভাবমাত্র-বাচক নহে, তাহা পুর্বেই "নামরূপে ব্যাকরবাণি" এই স্থলে উক্ত হইয়াছে।
এবন্ধি দিদ্ধান্তাহসারে পরমান্মার শরীবরূপী জীবের সহিত [পরমান্মার] তাদান্ম্য-সন্ধরই
ন্থির হইয়াছে। পরব্রদ্ধের অপহত-পাপাুত্ব ও সক্ষজভাদিগুণপ্রতিপাদক শুতিসমূহ,
তত্বজ্ঞানের অভাবে শোকসন্তপ্ত জাবের প্রদ্ধোপাসনাফলে মোকপ্রতিপাদিকা শুতিসমূহ,
জগতের স্বাষ্ট্ট, স্থিতি ও প্রলম্বোধিকা শুতিসমূহ এবং প্রদ্ধের সাইত জগতের তাদান্মোপদেশপ্রদ শুতিসমূহও সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন হইতে পারে। এই কারণে স্বন্ধং স্ত্রকাব (বেদব্যাস)
এই কাশক্ৎস্কের মতটিই [ধ্মতরূপে] স্বীকাব করিয়াছেন।

এ পক্ষে বাক্যার্থ এইরূপ—মৈত্রের্য় মোকলাভের উপায় জিজ্ঞাসা করিলে পর, যাজ্ঞবন্ধ্য ঝিষ [প্রথমতঃ] 'আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ" ইত্যাদি বাক্যে পরমান্মোপাসনাকেই মুজিলাভের উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়া, 'আত্মাকে দর্শন করিলেই' ইত্যাদি বাক্যে উপাশু বস্তুর লক্ষণ (প্রকৃত স্বরূপ), এবং কুশুভিপ্রভৃতি দৃষ্টান্ত দ্বারা উপাসনার সহায়ভূত মনঃপ্রভৃতি করণ বা সাধনসমূহের সংবমের কথা সামান্মরূপে বলিয়া 'অয়ির বেমন আর্দ্রকান্ঠ, তিনিও তেমন—'ইত্যাদি বাক্যে, এবং 'সমুদ্র বেমন সমন্ত জলের একমাত্র আশ্রুর, তেমনি তিনিও' ইত্যাদি বাক্যে উপাশ্রুভূত পরব্রহ্মেরই প্রধানতঃ সর্ব্বজ্ঞগৎ-কারণত্ব এবং দর্বপ্রকার প্রবৃত্তির হেতৃভূত ইন্দ্রিয়াদিসাধন সমূহের নিয়মনও (সংব্যমনও) বিত্তভাবে উপদেশ করিয়া, 'সেয়বথও বেমন [একরস], তিনিও তেমনি [আননৈকস্বস্থাব]' ইত্যাদি বাক্যে আবার অমৃতত্ব লাভের উপায়াম্প্রানে উৎসাহর্দ্ধির শিষিত্ব জীবাত্মস্বরূপে অবস্থিত পরমাত্মার একমাত্র স্বপরিচ্ছির জ্ঞানস্বরূপতা উপপাদন করিয়া

জ্ঞানৈকাকারতামূপপাত্ম, তবৈষ্ঠবাপরিচিছ্মজ্ঞানিকাকারশ্ব সংসারদশায়াং ভূতপরিণামাসুরত্তিম্ "বিজ্ঞানঘন এবৈতেভা) ভূতেভাঃ সমুখায় তাত্যেবাসু বিনশ্যতি" ইত্যভিধায় "ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি" ইতি মোক্ষদশায়াং ষাভাবিকাপরিচিছ্ম-জ্ঞানদক্ষোচাভাবেন ভূতসঙ্গাতেনেকীকৃত্য আত্মনি দেবাদিরপজ্ঞানাভাবমুক্ত্রা, পুনরপি "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি" ইত্যাদিনা অব্রক্ষাত্মকত্বেন নানাভূত-বস্তদর্শনম্ অজ্ঞানকৃতম্, ইতি নিরস্তনিথিলাজ্ঞানস্থ বেক্ষাত্মকং কৃৎস্নং জগদসুভবতো ব্রক্ষব্যতিরিক্তবস্তম্ভরাভাবেন ভেদদর্শনং নিরস্থ "যেনেদং সর্বাং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াৎ" ইতি চ জীবাত্মা ষাত্মতা অবস্থিতেন যেন পরমাত্মনা আহিতজ্ঞানঃ সন্ ইদং সর্বাং বিজানাতি, অয়ং তং কেন বিজানীয়াৎ, ন কেনাপি, ইতি পরমাত্মনো তুরবগমত্বমুপপাত্য "স এষ(*) নেতি নেতি" ইত্যাদিনা অয়ং সর্বেশ্বরঃ স্বেত্রসমন্তচিদ্চিত্নস্তিবিক্ষণস্বরূপ এব সর্বশেরীরঃ সন্ সর্বস্থাত্মতারাবস্থিতঃ ইতি স্বশরীরভূত-

'বিজ্ঞানমূর্ত্তি (জীবই) এই পঞ্চতুতকে লক্ষ্য করিয়া উৎপন্ন হইয়া আবার তাহাদেরই সঙ্গে-সংগ্ বিনপ্ত হইয়া যায়' ইত্যাদি বাক্যে অপরিচ্ছিন্ন-জ্ঞানৈকমূর্ত্তি সেই প্রমাত্মারই সংসারাবস্থায় আবাব পঞ্চত-পরিণাম শরীরাদিতে অমুবৃত্তি বা অমুসরণের কথা বলিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, 'মুকুৰ পর আর সংজ্ঞা (বিশেষ জ্ঞান) থাকে না', অর্থাৎ জ্ঞানই যথন আত্মার স্বভাবসিদ্ধ একমাত্র স্বন্ধপ, তথন মোক্ষাবস্থায়ও তাহার সেই অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞানের সংকোচ (ন্যুনতা) হইতে পার্বে না: স্বতরাং [ব্রিতে হইবে.] পঞ্চততের সংখাত বা সমষ্টিরূপ দেহের সহিত একীভাব বা অভেদাভিমানের ফলীভূত যে, আত্ম-গত দেবাদিভাব-জ্ঞান, তথন কেবল সেই জ্ঞানেরই অভাব হুইয়া থাকে। এই কথা বলিয়া পুনশ্চ 'বখন দৈতেরই মত হয়', ইত্যাদি বাক্যে বলিয়াছেন ^{বে}, ব্রহ্মাত্মভাবের অভাবনিবন্ধন যে, নানাবিধ বস্তু-দর্শন, তাহা অজ্ঞানক্লত, অর্থাৎ অজ্ঞানেরই ফল: অতএব যাঁহার সমস্ত অজ্ঞান বিনষ্ট হইন্নাছে, এবং যিমি সমস্ত জগৎকে ব্ৰহ্মস্বৰূপে দৰ্শন ক্রিতেছেন, তাঁহার নিকট ত ব্রন্ধাতিরিক্ত কোন বস্তুই নাই; [স্কুতরাং ভেদদর্শনও নাই; এইরপে ভেদদর্শনের প্রত্যাখ্যান করিয়া, 'বাঁহা দারা এই সমস্তকে (জগৎ) জানিতে পারা বাই, তাঁহাকে আবার কিসের ধারা জানিবে ?' এই বাক্যে, জীবাত্মা স্বীয় আত্মস্বরূপে অবস্থিত ে পরমান্ত্রার সাহায্যে বিজ্ঞানসম্পন্ন হইন্না এই সমস্ত পদার্থকে অবগত হয়, তাঁহাকে আবার কোন উপারে জানিবে ? কোন উপারেই নহে; এইরূপে প্রমান্থার ছজের্রিতা সমর্থন করিয়া 'সেই এই আত্মা ইহা নহে ইহা নহে', এই বাক্যে বলা হইয়াছে যে, এই সর্কোশ্বর (পর্ন্নাত্মা) নিশ্চরই চেতনাচেতন অপের সমস্ত বস্ত হইতে বিলক্ষণস্বরূপ; সর্বপদার্থ ই তাঁহার শরীরু, এবং তিনিই **আত্মান্ধে তর্মধ্যে অবহিত আছেন সত্য, কিন্তু স্বীয় শ্রীরভূত চেতনাচেতন** বস্তুর দোষরাশি

^{(*) &#}x27;ক' পুত্তকেড় একএব 'নেডি' শব্দঃ গঠাতে !-

চিদচিদ্বস্তুগতৈর্দোধৈঃ ন সংস্পৃশ্যতে, ইত্যভিধায় "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ, ইত্যুক্তানুশাসনাসি মৈত্রেয়ি, এতাবদরে খলু অমৃতত্বমৃ" ইতি সমস্তবস্তুবিসজাতীয়ং নিরস্তনিখিলজগদেককারণভূতং সর্বস্থ্য বিজ্ঞাতারং পুরুষোত্তমম্ উক্তপ্রকারাত্বপাসনাদ্ ঋতে কেন বিজানীয়াৎ, ইতি ইদমে-বোপাসনম্ অমৃতত্বোপায়ঃ; ব্রহ্মপ্রাপ্তিরেব চ অমৃতত্বম্ অভিধীয়তে, ইত্যুক্তবান্। অতঃ, পরং ব্রক্ষোবাহ্মিন্ বাক্যে প্রতিপাগতে, ইতি পরমেব ব্রহ্ম জ্বগৎকারণম্, ন পুরুষঃ তদধিষ্ঠিতা চ প্রকৃতিরিতি স্থিতম্ ॥১॥৪॥২২॥

[ষষ্ঠং বাক্যান্থয়াধিকরণং সমাপ্তম্ ॥৬॥]

_{এরতাধিকরণম}া প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদুষ্ঠান্তানুপ– রোধাৎ ॥১॥৪॥২৩॥

[পদচ্ছেদঃ—প্রকৃতিঃ (উপাদান কাবণ) চ (ও) প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টা স্বান্থপবোধাং (প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টাস্থের অবিৰোধ হেতু) ।]

ি সবলার্থ:—জগৎকারণতয়া অবধাবিতং পবং ব্রহ্ম কিং নিমিত্তকাবণমাত্রং? উত উপদান কাবণমপি? ইতি সংশব্ধঃ। তত্র ঘটাদিকার্য্যে মৃথ-কুলালয়ো: নিমিত্তাপাদানয়োর্ভেদদর্শনাৎ, "অত্মানারী স্ফতে বিশ্বমেতং" ইত্যাদি শ্রুতেশ্চ নিমিত্তমাত্রম্, ইতি পূর্ব্বপক্ষঃ। অত্রাভি-ধীয়তে—প্রকৃতিশ্চ, ন কেবলং নিমিত্তমাত্রং, প্রকৃতি:—উপাদানকারণমপি ব্রক্ষৈব। কুতঃ? প্রতিজ্ঞাদৃষ্টাস্তাম্পরোধাৎ—প্রতিজ্ঞায়াঃ দৃষ্টাস্তত্ত ৮ অত্যথামুপপত্তেরিত্যর্থঃ। প্রতিজ্ঞা তাবং "যেনাশ্রতং শ্রুতং ভবতি" ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানবিষয়া; সা চ ব্রন্ধণোৎ মুপাদানছে পীড্যেত; নিমিত্তবিজ্ঞানে তংকার্য্যাণামবিজ্ঞেয়ত্বাং। দৃষ্টাস্তত্তাবং—"যথা সোমৈকেন মুৎপিত্রেণ সর্ব্ধং মুনায়ঃ বিজ্ঞাতং স্থাৎ" ইত্যাদিঃ; অত্র হি উপাদানভূতায়া মৃদো বিজ্ঞানেন তিম্বিকারাণাং বিজ্ঞেরত্বং দর্শিতন্; ব্রহ্মণো নিমিত্তকারণমাত্রত্বে তদপি বাধিতং ভবেং। ব্রহ্মণঃ সর্ব্বপাপেক্ষং নিমিত্তত্বং, স্বশ্বীরভূতাচেতনবন্ত্বপেক্ষঞ্চ উপাদানস্থিতি বিবেকঃ।

জগৎকারণ পরব্রহ্ম কি কেবলই নিমিত্ত কারণ ? অথবা উপাদান কাবণও বটে ? এইরপ সংশরে ব্লিতেছেন যে, না—-তিনি কেবল নিমিত্ত কারণ নহে, পরস্ত উপাদান কারণও বটে ; কারণ, তাহা না হইলে একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা, এবং মৃতিকা ও মৃতিকাপরিণাম ঘটাদির দৃষ্টাস্ত সঙ্গত হয় না। কেননা, মৃতিকা যেমন ঘটের উপাদান বলিয়া মৃতিকাজ্ঞানেই ঘটাদির জ্ঞাক্ত হয় যায়, তেমনি ব্রহ্মও জগতের উপাদান কারণ হইলেই, তাহার জ্ঞানে জগতের জ্ঞান হইতে পারে, নচেৎ নহে ॥ ১ । ৪ । ২০ ॥]

বারা কথনও স্পৃষ্ট হন না। যাজ্ঞবন্ধ্য ইহার পরও মৈত্রেয়ীকে বলিয়াছেন, 'অরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞমতাকে আবার কিনের বারা জানিবে ? তুমি এই তত্বোপদেশ প্রাথ হইলে; নিশ্চয় জানিও, ৬৯০]

এবং নিরীশ্বরদান্থ্যে নিরস্তে সতি দেশ্বরদাশ্যঃ প্রত্যবতিষ্ঠতে—
যত্যপি ঈক্ষণাদিগুণযোগাৎ দর্ববিজ্ঞমীশ্বরং জগৎকারণত্বেন বেদান্তাঃ প্রতিপাদয়ন্তি, তথাপি বেদান্তৈরেব জগত্বপাদানতয়া প্রধানমেব প্রতিপাত্যতে
ইতি প্রতীয়তে। ন হি বেদান্তাঃ দর্ববিজ্ঞস্থাপরিণামিননাহিধিষ্ঠাতুরীশ্বরস্থ অধিষ্ঠেয়েনাচেতনেন পরিণামিনা প্রধানেন বিনা জগতঃ কারণত্বমবগময়ন্তি।
তথা হি—পরিণামিনমেবৈনং প্রকৃতিং চৈতদ্ধিষ্ঠিতাং পরিণামিনীমধীয়তে—

"নিক্ষলং নিক্ষিয়ং শান্তং নিরব্যুং নিরগুনম্" [শ্বেতাশ্ব ৬।১৯], "দ বা এষ মহানজ আত্মাজরোহমরঃ" [র্হদা ৬।৪।২৫], "বিকার-জননীমজ্ঞামফ্টরূপামজাং ধ্রুবাম্। ধ্যায়তেহধ্যাদিতা তেন তন্মতে প্রেষ্যুতে পুনঃ।

এই পর্য্যন্তই অমৃতত্বের কথা (মোক্ষপ্রসঙ্গ), অর্থাৎ সর্ব্বপদার্থবিলক্ষণও নিথিল জগতের একমাত্র কারণ সর্বৃদ্ধ পুক্ষোত্তমকে উক্তপ্রকাব উপাসনা ব্যতীত আব কি উপায়ে জানিতে পাবা যায় গ্ অতএব ইহাই অমৃত্বলাভের একমাত্র উপায়, এবং ব্রহ্মপ্রাপ্তিই 'অমৃত্ব' নামে অভিহিত হইরা থাকে। অতএব, পরব্রহ্মই উক্ত বাক্যে প্রতিপাদিত হইতেছেন; স্মৃত্বাং পবব্রহ্মই জগতেব কারণ, [সাংখ্যাক্ত] পুক্ষ কিংবা পুরুষাধিষ্ঠিতা প্রকৃতি কাবণ নছে; ইহা স্থিব হইল ॥১।৪।২২ ॥ বিষ্ঠ বাক্যান্ধ্যাধিকবণ সমাপ্ত ॥ ৬ ॥]

পূর্ব্বেক্ত যুক্তিতে নিরীশ্বর সাংখ্য (কপিল) নিবন্ত হুইলে পব সেশ্বর সাংখ্য (প্রজ্ঞাল) আবার প্রতিপক্ষকপে দাঁড়াইতেছেন—যদিও বেদান্তশান্ত, ঈক্ষণাদি চেতনগুণ দৃষ্টে সক্ষত্ত ঈশ্বরকেই জগংকাবণ বলিয়া প্রতিপাদন করুক, তথাপি সেই বেদান্ত শান্তই যে, আবার জগতের উপাদান কারণরূপে প্রধানকেই প্রতিপাদন করিতেছেন, ইহা বেশ বুঝা যাইতেছে। কেননা, বেদান্তশান্ত যে, ঈশ্ববাধিটিত পরিণামী অচেতন প্রকৃতি ব্যতিরেকে কেবলই অপরিণামী (নির্ব্বিকার) সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বরের জগংকাবণম্ব প্রতিপাদন করিতেছেন, তাহা নহে (*)। দেখ, পরমেশ্বরকে অপরিণামী এবং ঈশ্ববাধিটিত প্রকৃতিকে পরিণামিণী বলিয়া সেইরূপই নির্দেশ করিতেছেন—'নিঙ্কল (নিরংশ), নিব্দিন্থ, শান্ত (নির্ব্ব্যাপার) সর্ব্বপ্রকার দোষবহিত এবং নিরঞ্জন', 'সেই এই মহানু আন্মা অজ্ঞব ও অমব', সমন্ত বিকার-কারণীভূতা ও অচেতন অষ্টবিধ প্রকৃতি জন্মবহিত এবং নিতা। সেই প্রকৃতি পরমেশ্বরাধিটিত ইইয়াই চিন্তার বিষয়ীভূত হয়,

^(*) তাৎপ্রা—এই অধিকরণের নাম 'প্রকৃত্যধিকরণ'। ইছার পাঁচটি অব্যব এইরূপ (১) বিষয়—পরব্রন্ধের অধ্বকারণাছ। (২) সংশ্য —পরব্রন্ধ কি জগতের নিমিত্র কারণ ? না—উপাদান কারণাও বটে ? (৩) পূর্ব্বিপক—কেবল নিমিত্ত কারণাই বটে ; কেন না, প্রত্যেক কার্যোই নিনিত্ত ও উপাদান কারণ পৃথক্ হ^{ই হা} থাকে। (৪) উত্তর—নাপরব্রন্ধ এই অগতের উপাদান কারণাও বটে। নচেৎ এক বিজ্ঞানে সক্ষ্বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা ও মৃত্তিকাঞানে সমত্ত মৃত্বিকার জ্ঞানের দৃষ্টান্ত উপাধ্য হয় না। (৫) প্রহোজন—ব্রক্ষ্তানে সক্ষ্বিজ্ঞানলাত ॥

সূয়তে পুরুষার্থাং*চ তেনিবাধিষ্ঠিতা জগৎ।

গোরনাগ্যস্তবতী দা জনিত্রী ভূতভাবিনী" [মন্ত্রিকো০ ৩-৫] ইতি।
তথা প্রকৃতিমুপাদানভূতামধিষ্ঠায়ৈবেশ্বরো বিশ্বং জগৎ স্তজতীতি শ্রেয়তে—

''অস্মান্মায়ী স্বজতে বিশ্বমেতং।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিভানায়িনং তু মহেশ্বরম্।"

শ্বেতাশ ০৪।৯-১০] ইতি।

স্মতিরপি—"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ দূয়তে সচরাচরম্" [গীতাতমা১০]ইতি। এবমঞ্রুতেহপি প্রধানোপাদানত্বে ব্রহ্মণো জগৎকারণত্ব্রুত্তভাত্তথানুপলতাব প্রধানস্বরূপং তত্তেশ্বরাধিষ্ঠিতস্ম জগত্বপাদানকারণত্বং (%) চ সিধ্যতি। এবমেব হি লোকে নিমিত্রোপাদানয়োরত্যন্তভেদো দৃশ্যতে; মৃৎস্ক্রবর্ণালরচেতনস্ম ঘটকটকাচ্যপাদানস্বম্, চেতনস্ম কুলালস্থবর্গকারাদেনিমিতত্বং চ নিয়তম্পলত্যতে। কার্য্যনিষ্পত্তিশ্চ নিয়মেনানেককারক-সব্যপেক্ষা দৃন্টা। এবং নিমিত্রোপাদানয়োরভেদনিয়মং কার্যনিষ্পত্তরনেককারক-

তিনিই তাহাকে বিস্তাব করেন এবং স্বকার্য্যে প্রেরণ কবেন, এবং দেই প্রমেশ্বরকর্ত্ক স্বাধৃষ্ঠিত হইরাই পুক্ষার্থ (ভোগ ও অপবর্গ) ও তর্পগৃক্ত জগং স্ষ্টে কবে; আন্তর্ভবিত্ত, ভূতভবাাত্মক গোরূপা দেই প্রকৃতিই সর্ব্লপদার্থের জননী'। দেইরূপ, ঈশ্বর বে, উপাদানকারণকপা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠানপূর্ব্বকই সর্ব্বজগং নিশ্মাণ করেন, তাহাও শ্রুত হইতেছে—'মায়ী অর্থাং মায়াধীশ্বর এই প্রকৃতি হইতেই এই জগং সৃষ্টি করেন', 'মায়াকে প্রকৃতি (উপাদান) বলিয়া জানিরে, এবং মায়াধিষ্ঠাতাকে মহেশ্বর বলিয়া জানিরে।' শ্বতিশান্ত্রও আছে—'প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতার মর্থাং পবিচালনায়ই চরাচবাত্মক সমস্ত জগং প্রস্ব করিয়া থাকে।' অভএব প্রধানে মধিষ্ঠান বাতীত যথন] ব্রন্ধের জগংকারণস্বই উপপর হইতে পারে না; তথন প্রধানের উপাদানত্ব সাক্ষাং শ্রুত না থাকিলেও তন্ধতিরেকে কার্য্য হইতে পারে না বলিয়াই প্রধানের মধ্যে এবর্ক এবং ঈশ্বরাধিষ্ঠিত দেই প্রকৃতির উপাদানত্বও সিদ্ধ হইতেছে। আর ব্যবহার-জগতেও উপাদানকারণ ও নিমিত্তকারণের মধ্যে এইরূপই প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। অচেতন মৃত্তিকাও স্বর্বপ্রভৃতির উপাদানত্ব, আর চেতন কুন্তকার ও স্বর্ণকার প্রভৃতির নিমিত্তকারণত্ব ত সর্ব্বলিষ্ঠ হইয়ে থাকে; (কোথাও ইহার ব্যভিচার দেখা যায় না); অতএব,

^(*) ছপাদানত্বক' ইতি 'ব' পাঠঃ।

সব্যপেক্ষন্থনিয়মঞ্চ অতিক্রম্য একমেব ব্রহ্ম উপাদানং নিমিত্তঞ্চ প্রতিপাদারিতুং ন প্রভবন্তি বেদান্তবাক্যানি। অতো ব্রহ্ম নিমিত্তকারণমেব, নোপাদানম্; উপাদানং তু তদধিষ্ঠিতং প্রধানমেব ইতি। এবং প্রাপ্তেহভিধারতে—'প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তামুপরোধাদ্' ইতি।

[সিদ্ধান্তঃ — ব্ৰক্ষোপাদানত্বস্থাপনম্]

প্রকৃতিশ্চ—উপাদানক; ন নিমিত্তকারণমাত্রং ব্রহ্ম, উপাদানকারণং চ ব্রহ্মেবেত্যর্থঃ। কুতঃ ? প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তানুপরোধাৎ—এবমেব হি প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তোনুপরোধাৎ—এবমেব হি প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তো নোপরুধ্যেতে। প্রতিজ্ঞা তাবৎ "স্তর্কোহিদা, উত তমাদেশম-প্রাক্ষ্যঃ—যেনাপ্রতং প্রতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্" [ছান্দোক্তান্তা] ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্কবিজ্ঞানবিষয়া। দৃষ্টান্তশ্চ—(*) যথা সোম্যেকেন মুৎপিণ্ডেন সর্কবং মৃন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্থাৎ, যথা সোম্যেকেন লোহমণিনা, যথা সোম্যেকেন নথনিকৃত্তনেন [ছান্দোক ডা১া৪-৬] ইতিকারণবিজ্ঞানাৎ কার্য্যবিজ্ঞানবিষয়ঃ। যদি নিমিত্তকারণমেব জগতো ব্রহ্ম,

নিমিত্ত কাবণ ও উপাদান কারণগত অত্যন্ত ভেদব্যবস্থা, এবং কার্য্যোৎপত্তিতে অনেককারক-সাপেক্ষত্ব নিয়ম উল্লেখন করিয়া বেদান্তবাক্যসমূহ একই ব্রহ্মকে নিমিত্ত উপাদানকারণ বলিয়া প্রতিপাদন কবিতে কিছুতেই সমর্থ হইতে পারে না। অতএব, ব্রহ্ম কেবলই নিমিত্ত কারণ, কখনও উপাদান কারণ সহে; পবন্ধ ব্রহ্মাধিষ্ঠিত প্রকৃতিই জগতের উপাদান কাবণ। এইরপ দিলান্ত সন্থাবনায় বলিতেছেন—"প্রকৃতিশ্চ" ইত্যাদি।

"প্রকৃতিশ্চ" কথার অর্থ—উপাদান কারণও বটে, অর্থাং ব্রহ্ম যে কেবলই নিমিত্তকারণ, দিয়ান্ত—ব্রহ্মের উপাদান-] তাহা নহে, পবত্ত উপাদানকারণও বটে। কারণ কি? কারণত্ব স্থাপন। প্রতিক্রা ও দৃষ্টান্তের অন্ধপরোধ অর্থাৎ বিরোধ পরিহারই কারণ। কেননা, এইরূপ হইলেই প্রতিক্রা ও দৃষ্টান্তের ব্যাঘাত ঘটে না। প্রতিক্রা এই যে, '[হে সোমা, তুমি গর্বাঘিত হইতেছ; [ভাল, তুমি তোমার গুরুকে] দেইরূপ উপদেশের বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি? যাহাতে অঞ্চতও প্রত হয়, অচিন্তিতও চিন্তিত হয় এবং অবিজ্ঞাতও বিজ্ঞাত হইয়া থাকে;' একবিজ্ঞানে সর্ব্ধবিজ্ঞানলাভই উক্ত প্রতিজ্ঞার বিষয়। ইহার দৃষ্টান্তিও আবার কারণ-বিজ্ঞানে কার্য্য-বিজ্ঞানবিষয়ক; যথা—'হে সোমা, যেমন একটি মাত্র মৃন্মর্থাত্ত জানিশেই অপর সমন্ত মৃন্মর্য পাত্র বিজ্ঞাত হইয়া যায়, হে সোমা, যেমন একটি মাত্র মৃন্মর্যপত্র জানিশেই অপর সমন্ত মৃন্মর্য পাত্র বিজ্ঞাত হইয়া যায়, হে সোমা, যেমন একটিমাত্র লোহমনি অর্থাৎ স্থবর্ণ-পিণ্ডের জ্ঞানে—; হে সোমা, যেমন একটি মাত্র নথনিকৃন্তন (নরুণ) জ্ঞাত হইলে—'ইত্যাদি দৃষ্টান্তও কারণ-বিজ্ঞানে কার্য্য-বিজ্ঞানবিষয়ক। ব্রহ্ম যদি জ্ঞাতের কেবলই নিমিত্ত কারণ

^(*) দৃষ্টান্তশ্চ—দোমো' ইডি' 'ব' পাঠ:।

তদা তদ্বিজ্ঞানান্ন দমস্তং জগদ্বিজ্ঞাতং স্থাৎ। ন হি ক্লালাদিবিজ্ঞানে ঘটাদি বিজ্ঞায়তে; অতঃ প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তয়াের্কাধ এব। ব্রহ্মণ এবােপাদানত্বে উপাদানভূত-মূৎপিও-লােহ্মণি-নথনিকৃত্তনবিজ্ঞানেন ঘটমণিক-কটক মুক্ট-বাদীপরশ্বধাদি-তৎকার্যবিজ্ঞানবৎ নিথিলজগদেককারণভূতে ব্রহ্মণি বিজ্ঞাতে তৎকার্য্যং জগদ্বিজ্ঞাতং (*) স্থাৎ। কারণমেবাবস্থান্তরমাপন্নং কার্য্যং ন দ্ব্যান্তরম্; ইতি কার্য্য-কারণক্রপেণাবস্থিতমূৎ-তদ্বিকারাদিনিদর্শনেন প্রতিজ্ঞাদমর্থনাৎ ব্রক্ষৈব জগতুপাদানং চেতি নিশ্চীয়তে।

যতু, নিমিত্তোপাদানয়োর্ভেদঃ প্রুইত্যব প্রতীয়ত ইতি; তদসৎ, নিমিত্তোপাদানয়োরৈক্যপ্রতীতেঃ, "উত তমাদেশমপ্রাক্ষ্যঃ, যেনাপ্রুতঃ প্রুতঃ ভবতি" ইতি। আদিশ্যতে—প্রশিষ্যতে অনেনেত্যাদেশঃ, "এতস্ত বা সক্ষরস্ত প্রশাদনে গার্গি (†) দূর্যাচন্দ্রমদো বিধ্বতো তিন্ঠতঃ" [রহদাণ বাচান] ইত্যাদিশ্রুতঃ। সাধকতমন্থেন কর্তা বিবক্ষিতঃ। তমাদেক্টারম্ব

হন, তাহা হইলে তাঁহাকে জানিলে কথনই সমস্ত জগং বিজ্ঞাত হইতে পারে না; কেননা, কুন্তকাব প্রভৃতিকে জানিলে কথনই (তিনির্মিত) ঘটাদি কার্য্য বিজ্ঞাত হয় না; স্থতবাং [ব্রহ্মকে উপাদান কারণ না বলিলে] নিশ্চয়ই প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের বাধা হয়। [পকান্তরে,] ব্রহ্মই যি উপাদান কারণ হন, তাহা হইলে, উপাদানভূত মৃংপিও, স্থবর্ণপিও ও নখনিক্সন্তন-বিজ্ঞানে যেকপ তংকার্য্য—ঘট, মণিক (कালা), বলয়, মুকুট, বাইস ও কুঠারাদির জ্ঞান হয়, তত্রপ সর্কা জগতের উপাদানস্বরূপ ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলেই তৎকার্য্যভূত সমস্ত জগণেও বিজ্ঞাত হইতে পারে। কারণই অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া কার্য্য-কারণভাবে অবস্থিত হয়, কিন্তু কার্য্য কথনই কারণ হইতে প্রথক্ দ্রব্য নহে। অতএব কার্য্য-কারণভাবে অবস্থিত মৃত্রিকা ও তির্দ্ধিব ঘটাদি দৃষ্টান্ত বারা প্রতিজ্ঞার সমর্থনি করাষ ব্রহ্মেরই জগহপাদানত্ব নিশ্চিত হইতেছে।

আর বে, শ্রুতি অনুসারেই নিমিত্ত ও উপাদান কারণের ভেদপ্রতীতি হয়, [বলা হইরাছে], তাহাও সঙ্গত নহে। কারণ, 'ভাল, তুমি সেই উপদেশ জিজ্ঞাসা করিয়ছিলে কি ? মাহাতে অশুতও শ্রুত হয়, এই শ্রুতি হইতে নিমিত্ত ও উপাদান-কারণের ঐক্য বা অভেদই প্রতীত হইতেছে। [শ্রুতির 'আদেশ' কথার অর্থ—] বাহা দ্বারা আদিষ্ট হয় অর্থাৎ উত্তমন্ত্রপে শাসিত হয়, তাহার নাম 'আদেশ'। 'হে গার্গি, এই অক্ষর ব্রন্ধের শাসনে [স্থ্য ও চন্দ্র বিশ্বত আছেন]' ইত্যাদি শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। [ব্রুক্ষই] ক্রিয়াসিদ্ধির প্রধান উপায়, এই কারণে তিনিই 'কর্তান্ত্রপে বিবক্ষিত হইয়াছেন। সেই আদেষ্টার (শাসনকর্তার) বিষয়ে কি জিজ্ঞাস।

^(*) ৰিজাতমেৰ' ইতি 'ৰু' পাঠ:।

⁽t) 'খ' পুস্তকেড় 'স্ব্যা' ইত্যাদ্বাংশ: ন পঠাতে।

প্রাক্ষ্যঃ—"যেনাক্রছং ক্রছং ভবতি" (*) ইতি যেন আদেষ্ট্রা অধিষ্ঠাত্রা ক্রছতেন অক্রতমপি ক্রছং ভবতীতি নিমিত্রোপাদানয়োরেক্যং প্রতীয়তে; "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীদেকমেব" ইতি প্রাক্ স্ফেরেক্সাবধারণাদ্ অদ্বিতীয়পদেনাধিষ্ঠাত্রস্তরনিষ্ণোচ্চ।

নম্বেবং দতি "বিকারজননীম্" "গোরনাখ্যন্তবতী" ইত্যাদিভিঃ প্রক্নতেরাখন্তবিরহেণ নিত্যন্থ জগতুপাদানত্বং চ শ্রেমাণং কথমুপপভাতে ? ততুচ্যতে—
তত্রাপ্যবিভক্তনামরূপং কারণাবস্থং ত্রক্ষৈব প্রকৃতি-শব্দেনাভিধীয়তে,
ব্রহ্মব্যতিরিক্তবস্বস্তরাভাবাৎ। তথাহি শ্রুতবয়ং — "সর্বং তং পরাদাৎ যোহখত্রাত্মনঃ সর্বং বেদ", "যত্র ত্বস্থ সর্বমাল্মবাভূৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ"
ইত্যাভাঃ; "সর্বং খল্লিদং ব্রহ্ম" [ছান্দো• ৬।১৪।১] "ঐতদাত্মামিদং
সর্ব্বম্" [ছান্দো• ৬।৮।৭] ইতি কার্য্যাবস্থং কারণাবস্থং চ সর্বং জগৎ
ব্রহ্মাত্মকমিতি প্রবণাচ্চ।

এতত্বজ্ঞত্তবতি—"যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, যস্তা পৃথিবী শরীরং, যং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যারভ্য "যোহব্যক্তমন্তরে সংচরন্, যস্তাব্যক্তং শরীরং,

করিয়াছিলে ? যাহা থাবা অশ্রতও শ্রত হয়, অর্থাং যে আদেষ্টা অর্থাৎ প্রকৃতিব অধিষ্ঠাতা শ্রুত হইলে তদ্বারা অপব অশ্রত রিষয়ও শ্রুত হয়, এই কথায় নিমিত্ত ও উপাদান-কাবণেব একত্বই প্রতীত হইতেছে। বিশেষতঃ 'হে সোমা, অত্যে এই জগং একমাত্র সংস্কর্মসই ছিল', এই শ্রুতিতে একত্বাবধারণ হেতু 'অদ্বিতীয়' পদে অপব অধিষ্ঠাতাব (পরিচালকের) নিবাবণ কবা হইয়াছে; ইহা হইতেও [একত্বেবই প্রতীতি হইতেছে] ।

ভাল, এরপ হইলে 'বিকাবজননী' এবং 'আলস্তরহিত গোরপা', ইত্যাদি বাক্যে প্রকৃতিব আলস্তরাহিত্য-নিবন্ধন যে নিত্যন্ত ও জগতপাদানত্র ক্রত হইতেছে, তাহার উপপত্তি হর কিনপে ? হাঁ, তাহা কথিত হইতেছে — সেথানেও নাম-রূপবিভাগরহিত, কারণাবস্থ ব্রন্ধই 'প্রকৃতি'শন্দে অভিহিত হইতেছে; কাবণ, ব্রন্ধাতিরিক্র কোন বস্তুই সং নহে। সেইরূপ ক্রতিও আছে—'সকলেই তাহাকে প্রত্যাধ্যান করিবে, যে লোক আরার অল্য অর্থাৎ আরা হইতে পূথক্ বলিয়া সকলকে জানে', 'বখন সমস্তই ইহার আল্লস্বরূপ হইরা যায়' ইত্যাদি। বিশেষতঃ 'এই সমস্তই ব্রন্ধস্বরূপ', 'এই সমস্তই এই ব্রন্ধান্ধক', ইত্যাদি স্থলে কার্য্যভাবাপন্ন ও কারণভাবাপন্ন সমস্ত জগতেরই ব্রন্ধস্বরূপণ্ড ইহার আপর হেতু।

ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, 'যিনি পৃথিবীৰ অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, পৃথিবী থাঁহার শরীর, পৃথিবী থাঁহাকে জানে না', এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি অব্যক্তের (প্রকৃতির)

^{(*) &#}x27;ব' পুন্তকেতু 'ইন্তি' শৰো নান্তি ।

যমব্যক্তংন বেদ, যোহক্ষরমন্তরে সঞ্চরন্, যন্তাক্ষরং শরীরং, যমক্ষরংন বেদ"
"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যন্ত পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি" ইত্যারভ্য "য আত্মনি তিষ্ঠমাত্মনোহন্তরো যমাত্মান বেদ, যন্তাত্মা শরীরং য অত্মানমন্তরো যময়তি, দ ত আত্মান্তর্বা যমাত্মান বেদ, যন্তাত্মা শরীরং য অত্মানমন্তরো যময়তি, দ ত আত্মান্তর্বা যায়মূতঃ" ইতি চ দর্বাচিদচিদ্বস্ত শরীরত্মা দর্বদা দর্বাত্মভূতং পরং ব্রক্ষ কদাচিদ্বিভক্তনামরূপং, কদাচিদ্যাবিভক্তনামরূপম্; যদা বিভক্তনামরূপম্ তদা তদেব বহুত্বেন কার্য্যত্মেন চোচ্যতে; যদা চাবিভক্তনামরূপং, তদা 'একমিন্বিতীয়ং কারণম্' ইতি চ। এবং দর্বদা চিদচিদ্বস্ত শরীরক্ত পরক্ষ ব্রক্ষণো বিভক্তনামরূপা যা কারণাবন্থা, দা "গৌরনাগ্যন্তবৃতী," "বিকার-জননীমজ্ঞাম্," "অজ্ঞামেকাম্" ইত্যাদিভিরভিধীয়তে।

নসু চ "মহানব্যক্তে লীয়তে, অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে" ইতি প্রলয়ঞ্জতেঃ অব্যক্তক্ষোৎপত্তি-প্রলয়ো প্রতীয়েতে; যথা চ মহাভারতে—

"তম্মাদব্যক্তমুৎপন্নং ত্রিগুণং দ্বিজসত্তম। অব্যক্তং পুরুষে ত্রন্ধান্ নিষ্কলে সংপ্রালীয়তে"।

[শান্তি নোক ৮।১৩।১৪] ইতি।

অভান্তরে সঞ্চরণ কবেন, অব্যক্ত বাঁহাব শ্বীব, অথচ অব্যক্ত বাঁহাকে জানে না; 'যিনি অক্ষরেব অভান্তরে সঞ্চরণ করেন, অক্ষর বাঁহাব শ্বীর, অথচ অক্ষর বাঁহাকে জানে না', 'যিনি পৃথিবীব অভান্তরে অবস্থান করেন, পৃথিবী হইতে পৃথক, পৃথিবী বাঁহাকে জানে না, পৃথিবী বাঁহাব শ্বীব, যিনি পৃথিবীকে নিম্নতি কবেন', এই হইতে আবস্তু করিয়া—'যিনি আত্মাতে অবস্থিত, আত্মা হইতে পৃথক, আত্মা বাহাকে জানে না, আত্মা বাঁহাব শ্বীব, যিনি অন্তর্বে পাকিয়া আত্মাকে নিম্নতি করেন, তিনিই তোমাব অন্তর্থামা অমৃত্বরূপ আত্মা' এই শ্রুতিও চেতনাচেতনময় শ্বীরধারী বাল্যা সকল সময়েই সকলের আত্ময়রূপ পবত্রক্ষকে কথনও নাম-ক্ষণ হইতে বিভক্তরূপে কথনও বা নাম-ক্রপেব সহিত অবিভক্তয়রূপে প্রতিপাদন করিত্তে]; তমধ্যেও [বিশেষ এই যে,] যথন নাম-ক্রপে বিভক্ত হন, তথন সেই ব্রক্ষই বহু ও কার্যা স্বরূপ বলিয়া উক্ত হন, অবার যথন নাম-ক্রপে বিভক্ত না হন, তথন এক অন্বিতীয় এবং কারণ-স্বরূপ বলিয়াও [কথিত হন]। এইরূপে [জানা বান্ব যে,] পরব্রক্ষ সর্বনাই চেতনা-চেতনময়-শ্বীর সম্পন্ন; সেই পরব্রন্ধের যে, নাম-রূপে অবিভক্ত কারণাবন্থা, তাহাই "গোঃ অনাগন্তব্বতী," "বিকারজননীম্ অজ্ঞাম্" ও "অজ্ঞাম্ একাম্" ইত্যাদি বাক্যে অভিহিত হইয়াছে। প্রশ্ন এই যে, 'মহান্ অব্যক্তে লীন হয়, অব্যক্ত আবার অক্ষবে লীন হয়', এই প্রলয়প্রতিশাদক শ্রুতি হইতে জ্ঞানা বাইতেছে যে, অব্যক্তেরও উৎপত্তি ও প্রলয় আছে। মহাভারতেও

সেইরূপ কথা আছে—'হে দ্বিজ্ঞসন্তম, তাঁহা হইতেই ত্রিগুণাত্মক অব্যক্ত উৎপন্ন হইনাছে, ং

নৈষ দোষঃ, অচিদ্বস্তুশরীরস্থ ব্রহ্মণোহব্যক্তশব্দবাচ্যায়াঃ কার্য্যত্বাহ।
"যদা তমস্তম দিবা ন রাত্রিঃ" ইতি কৃৎস্পপ্রশায়দশায়ামপি ব্রহ্মাত্মকস্থাতিসূক্ষ্মস্থাচিদ্বস্তনঃ স্থিত্যভিধানাহ জগহকারণস্থ পরস্থ ব্রহ্মাণঃ প্রকারভূতমতিসূক্ষ্মং চাচিদ্বস্ত (*) নিত্যমেব, ইতি তংপ্রকারং ব্রহ্মেব "গোরনাগ্যস্তবত্তী" ইত্যাদিভিঃ অভিধায়তে। অত এব চ "অক্ষরং তমসি লায়তে, তমঃ
পরে দেব একাভবতি" ইতি তমস একীভাবমাত্রমেব প্রায়তে, ন তু লায়ঃ।
একীভাব ইতি তমোহভিধানাতিসূক্ষ্মাচিদ্বস্তপ্রকারস্থ ব্রহ্মণোহবিভক্তনামরূপতয়াবস্থানমভিধায়তে। "তম আসীহ তমসা গৃত্মগ্রে প্রকেতং তমসস্তন্মহিনাজায়তৈকম্" ইত্যাগ্যপ্যেতদেব বদতি। তথাচ মানবং বচনম্—

''আদীদিদং তমোভূতমপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম্।

অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং প্রস্থামিব সর্বতঃ" [মকু০ ১া৫] ইভি। "অস্মান্ময়ী স্তজতে বিশ্বমেতং" ইত্যান্তরমেনোপপাদয়িয়াতে, ত্রহ্মানে ২পরিণামিত্ব-শ্রুতয়শ্চ।

ব্রাহ্মণ, অব্যক্ত আবার নিম্নণ (নিরংশ) পুরুষে (পরব্রহ্মে) বিলীন হয়' ইতি। না—ইহা দোষাবহ নহে; কারণ, অচেতনাত্মকশরীরধারী ব্রহ্মও ঐ ত্রিগুণাত্মিকা অব্যক্তাবস্থারই কার্য্য না ফল স্বরূপ। 'যথন তম: ছিল, তথন (প্রলয়কালে) দিবা ও রাত্রি ছিল না,' এথানে স্বর্ণ-প্রশারস্থায়ও ব্রহ্মাত্মক অতি স্ক্ল অচেতন বস্তব অস্তিত্ব কথিত থাকার বুঝা যাইতেছে যে, জগৎকারণ-পরব্রন্ধের বিশেষণীভূত যে, অতি স্ক্ষম জড়বস্তু, তাহা নিতাই থাকে ; স্থতরাং সেই হন্দ্র বিশেষণে বিশেষিত রক্ষই "গৌ: অনাখন্তরবতী" বাক্যে অভিহিত হইতেছেন। এই কারণেই অব্যং তমোরপ ফল্ল অচেতন পদার্থের নিত্যসন্তাব বশতই 'অক্ষর তমেতে লীন হয়, দেই তয়ঃ আবার প্রদেবতায় (প্রদায়ায়) একীভূত হয়', এথানে এন্ধের সহিত তমের একীভাব মাত্র শ্রুত হইতেছে', কিন্তু ব্রহ্মতে প্রলয় নহে। ব্রহ্মের বিশেষণীভূত যে, তমঃসংজ্ঞক অতিফ্লা অচিৎ বস্ত, ব্রহ্ম হইতে তাহার নানরপাকারে অবিভাগাবস্থাই এথানে 'একীভাব' বলিয়া অভিহিত হইরাছে। আব 'তম: ছিল, স্টির পূর্বে সমস্ত বৈচিত্রাই তম: হারা আর্ত ছিল; এবং তাঁহার মহিমার দেই তম: একীভূত হইরাছিল' ইত্যাদি বাক্যও বর্ণিত অর্থ ই প্রকাশ করি-তেছে। মন্ত্ৰচনও এইরপ—'এই জগং তমোভূত (অজ্ঞানাচ্ছন্ন) এবং অলক্ষণ ছিল, অর্থাং ইহার কোনপ্রকার বিশেষ লক্ষণ ছিল না ; [স্কুতরাং] অজ্ঞাত, অতর্ক্য (চুম্ভার অযোগ্য) এবং জ্ঞানেরও অযোগ্য-এমন কি যেন সর্বতোভাবে নিদ্রিতই ছিল।' অব্যবহিত প্রেই, 'শারী (ঈখর) ইহা হইতে (প্রক্লতি হইতে) এই বিশ্ব স্থাষ্ট করিলেন', ইত্যাদি বাক্যের এবং ব্রন্মের অপরিণামিত্ব প্রতিপাদক শ্রুতিসমূহেরও উপপাদন অর্থাৎ সঙ্গতি প্রদর্শন করা হইবে।

⁽⁺⁾ हिन्दिख हेजाबिक: 'क' शार्ट:।

যত্ত্ব, একস্থা নিমিত্ত্তরমুপাদানত্বক ন সম্ভবতি, এককারকনিম্পাল্ডয়ং চ কার্য্যস্থা, লোকে তথা নিয়মদর্শনাৎ। অতঃ 'অগ্নিনা সিক্তেং' ইতিবৎ বেদান্তবাক্যান্ডেকস্মান্দেবোৎপত্তিং প্রতিপাদিয়িত্বং ন প্রভবন্তীতি। অত্রোচ্যতে—সকলেতরবিলক্ষণস্থা পরস্থা ত্রক্ষণঃ সর্ব্বশক্তেঃ সর্ব্বজ্ঞবৈস্থাক্ত সর্ব্বম্পপত্ততে। মৃদাদেরচেতনস্থা জ্ঞানাভাবেনাধিষ্ঠাত্ত্বাযোগাৎ অধিষ্ঠাতুঃ কুলালাদেব্বিচিত্রপরিণামশক্তিবিরহাদসত্যসংকল্পতয়া চ তথা-দর্শননিয়মঃ; অতো ত্রক্ষৈব জগতো নিমিত্তমুপাদানং চ ॥১॥৪॥২৩॥

অভিধ্যোপদেশাক্ত।'১॥৪॥২৪॥

[পদক্ষেদ: —অভিধ্যোপদেশাং (সংকল্পের—সৃষ্টি ইচ্ছার উপদেশ হেতু) চ (ও) i]

[সরলার্থ:— "সোহকাময়ত বহু স্থাম্", "তদ্ ঐক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদী জগৎস্থাঃ ব্রহণ এব জগদাকারেণ বহু ভবনবিষয়ক চিস্তোপদেশাদিপি ব্রক্তির জগত উপাদানং
নিমিতং চ সিধ্যতীতার্থ: ॥

'তিনি কামনা করিয়াছিলেন—আমি বহু হইব' 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—আমি বহু হইব, জ্বানিব', ইত্যাদি বাক্যে এক ব্রহ্মেবই বহুভাবধারণ বিষয়ে চিস্তার উল্লেখ থাকার প্রমাণিত হইতেছে যে, এক ব্রহ্মই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ॥১॥৪॥২৪॥]

ইতশ্চোভয়ং একৈন্ব, "নোহকানয়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি "তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি অফুব্রস্কাঃ স্বব্যৈব বহুভবন-

আরও বে, বলা হইরাছে; লোকদৃষ্টনিয়মান্থসাবে একই বস্তুর নিমিত্রকারণত্ব ও উপাদান-কারণত্ব সম্ভব হয় না, এবং একই কারণে কার্য্যোংপত্তিও সম্ভবপর হয় না; অতএব, 'অয়ি দারা সেচন করিবে' ইতাদি লৌকিক বাকোর তায় বেদান্তরাক্যসমূহও একই কারণ হইতে জগহংপত্তি প্রতিপাদনে সমর্থ হইতে পারে না। এতহত্তরে বলা হইতেছে বে, অপর সর্ম্ব পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ ক্রিয়ম্বভাব, সর্ম্বক্ত ও সর্ম্বশক্তি এক পরব্রন্ধের পক্ষেই ঐ সমস্ত [অসম্ভবের সন্তাবনা] উপপর হয়। [কেন না.] মৃত্তিকা প্রভৃতি পদার্থগুলি অচেতন; মৃত্তরাং জ্ঞান না থাকার তাহাদের অধিষ্ঠাতৃত্ব হইতে পারে না; বিশেষত: তংকগ্তা ক্সুকার প্রভৃতি নিমিত্ত কারণ সমূহের বিচিত্রাকারে পরিণামসাধক শক্তিও না থাকার এবং সত্যসংক্রতার অভাব হেতৃতেও লোক-ব্যবহারে ঐর্মপ নিরম দৃষ্ট হইরা থাকে। অতএব এক ব্রন্ধই অপতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৩ ॥

এই কারণেও ব্রহ্মই উভরবিধ কারণ; 'তিনি কামনা করিরাছিলেন—বছ হইব', 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন,—বছ হইব—জন্মিব', ইত্যাদি হলে স্বরং শ্রষ্ট স্বরূপ ব্রহ্মেরই বছভাব- সংকল্পোপদেশাৎ 'বিচিত্রচিদচিজ্রপেণাহমেব বস্তু স্থাং, তথা প্রজায়েয়' ইতি সংকল্পপূর্ব্বিকা হি স্মষ্টিরুপদিশাতে ॥১॥৪॥২৪॥

সাক্ষাকোভয়ায়ানাৎ।।১।।৪।।২৫।।

[পুদচ্ছেদঃ—সাক্ষাৎ (সাক্ষাৎ সম্বন্ধে) চ (ও) উভরায়ানাৎ (উভরের—নিমিত্ত ও উপা-দানকারণভাবের আয়ান—কথন হইতে)।]

[সরলার্থ:—"কিং স্বিদ্ধনং, ক উ স বৃক্ষ আসীং" ইত্যাদৌ জগত্নপাদান-নিমিত্তকারণ-বিধয়কপ্রশ্নে "ব্রহ্ম বনং ব্রহ্ম স বৃক্ষ আসীং"; "ব্রহ্মাধ্যতিষ্ঠৎ" ইত্যুত্তরব্যক্যে ব্রহ্মণ এব নিমিত্তত্বমুপাদানত্ত্বশ্ব-—উভয়মণি সাক্ষাৎ আমারতে; তক্মাৎ ব্রহ্মব নিমিত্তমুপাদানঞ্চেত্যর্থ: ॥

'বন কি এবং [তাহার উপাদানভূত] সেই বৃক্ষই বা কি ছিল ?' জগতের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণ-বিষয়ক এই প্রশ্নের উত্তরে—'ব্রক্ষই বনস্বরূপ, এবং ব্রক্ষই সেই বৃক্ষস্বরূপ ছিলেন, এবং তিনিই তাহার অধিষ্ঠাতা হইরাছিলেন' এইরূপে সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই ব্রক্ষেব নিমিত্তকারণত্ব ও উপাদানকারণত্ব ক্ষিতে হইরাছে; অতএব এক ব্রহ্মকেই নিমিত্ত ও উপাদানকারণ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে॥ ১॥ ৪॥ ২৫॥]

্রন কেবলং প্রতিজ্ঞাদৃষ্টাস্তাভিধ্যোপদেশাদিভিরয়মর্থো নিশ্চীয়তে ; ব্রহ্মণ এব নিমিত্তত্বমুপাদানত্বঞ্চ সাক্ষাদাল্লায়তে—

"কিষিদ্বনং ক উ স বৃক্ষ আসীদ্ যতো ভাবাপৃথিবী নিউতক্ষু:।
মনীষিণো মনসা পৃচ্ছতে ভূতদ্ যদগাতিষ্ঠদ্ ভূবনানি ধারয়ন্॥
ব্রেক্ষা বনং ব্রক্ষা স বৃক্ষ আসীদ্ যতো ভাবাপৃথিবী নিউতক্ষু:।
মনীষিণো মনসা বিব্রবীমি বো ব্রক্ষাগ্যতিষ্ঠদ্ ভূবনানি ধারয়ন্"
[অইক ০ ২।৮।৭।৮] ইতি।

 ভাত্ত হি অফুর্জান্ধাং কিমুপাদানং কানি চোপকরণানীতি লোকদৃষ্ট্যা পৃষ্টে সকলেতরবিলক্ষণস্থ এক্ষণঃ সর্বাণক্তিয়োগো ন বিরুদ্ধঃ, ইতি এক্ষোবোপাদানমূপকরণানি চেতি পরিহৃত্য; অতশ্চোভয়ং এক্ষ॥১॥॥॥২৫॥

আত্মকতেঃ।।১॥৪॥২৬॥

[পদক্ষেদ:—আত্মকতে: (আপনাকেই নানাকারে পরিণত করার)।]

[সরলার্থ:—"সোহকাময়ত, বছ স্থাং প্রজারেয়", "তং আত্মানং স্বর্মকুক্ত", ইতি দিস্কো: ব্রশ্নণ এব কর্মান্বং কর্ভ্যং চ অবগম্যতে; অতশ্চ তস্ত নিমিত্তমুপাদান্ত্য—উভ্রমণি দিধাতীতি ভাব: ।

'তিনি কামনা করিলেন—আমি বছ হইব, জন্মিব', এখানে ব্রহ্ম নিজেই নিজেকে বিচিত্রা-কারে পরিণত করার কথা থাকার বুঝা ঘাইতেছে যে, এক ব্রহ্মই নিমিত্তও বটে, উপাদানও বটে ॥ > ॥ 8 ॥ ২৬ ॥]

"সোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়" [তৈত্তি আন ৬২] ইতি সিফ্কুজেন প্রকৃতস্থ ব্রহ্মণঃ "তদাত্মানং স্বয়মকুরুত" ইতি স্টে: কর্মাত্বং কর্ত্ত্বঞ্চপ্রতীয়তে, ইত্যাত্মন এব বহুত্বকরণাৎ তহৈগ্র নিমিত্তব্যুপাদানত্বশ্ব প্রতীয়তে। অবিভক্তনামরূপ (*) আত্মা কর্ত্তা, স এব বিভক্তনামরূপঃ কার্য্যম্, ইতি কর্ত্ত্বকর্মাত্রয়োন বিরোধঃ। স্বয়মেবাত্মানং তথা অকুরুতেতি নিমিত্তম্পাদানক ॥১॥৪॥২৬॥

করিয়াছিলেন।' এথানে লৌকিক ব্যবহারামুসারে স্মষ্টকর্ত্তা ব্রন্ধের সম্বন্ধে উপাদান কি ? এবং উপকরণ (সাধনসমূহ) কি ? ইহা জিজাসিত হইলে পর, সর্ব্রপদার্থ বিলক্ষণ ব্রন্ধের সর্ব্বশক্তি থাকা বিরুদ্ধ হর না বলিয়া ব্রহ্মকেই উপাদান ও উপকরণ স্বরূপে নির্দ্দেশ করিয়া প্রতিবচন প্রদান করা হইয়াছে; এই কারণেও ব্রশ্ধই উভরপ্রকার (নিমিত্ত ও উপাদানকারণ)॥ ১॥৪॥২৫॥

'তিনি কামনা করিয়াছিলেন, আমি বছ হইব, জান্মব' এই শ্রুতিতে, যিনি স্পৃষ্টির ইচ্ছুক বিলয়া বর্ণিত হইয়াছেন; 'তিনি নিজেই নিজেকে [বছরুপ] করিয়াছিলেন', এখানে প্রভাবিত দেই ব্রন্ধেরই স্বষ্টিকার্ব্যে কর্তৃত্ব ও কর্ম্মত্ব প্রতীত হইতেছে; অতএব, আপনাকেই বছভাবে প্রকৃতিত করার তাঁহারই নিমিত্তহ ও উণাদানত্ব পরিজ্ঞাত হইতেছে। আত্মা হইতে যখন নাম ও রূপ পৃথক্ না থাকে, অর্থাৎ আত্মায়রূপেই থাকে, তখনই আত্মা হর কর্তা; আর যখন নাম ও রূপ বিভক্ত হইরা পড়ে, তখন হর কার্যায়রূপ; স্বতরাং [একেরই] কর্তৃত্ব ও কর্মত্বে কোন বিরোধ হইতেছে না। আর আপনিই যখন আসনাকে সেইরূপ (কার্যাকারে পরিণত) করিলেন, তখন তিনি ত নিমিত্ব ও উপাদান, উভর্বিধ কারণই বটে॥ ১॥ ৪॥ ২৬॥

^(*) এৰ কৰ্জা⁹ ইন্তি 'ক পাঠঃ।

"সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", "আনন্দো ব্রহ্ম", "অপহতপাপাাু বিজ্পরো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজিঘৎসোহপিপাসঃ", "নিক্ষলং নিন্ধি য়ং শান্তং নির্বৃত্তীং নিরঞ্জনম্", "স বা এষ মহানজ আত্মা অজরোহমরঃ" ইতি স্বভা-বতো নিরস্তমন্তচেতনাচেতনবর্তিদোষগদ্ধস্থা নিরতিশয়জ্ঞানানলৈকতানস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো বিচিত্রানন্তাপুরুষার্থাম্পদ-চিদ্চিম্মিশ্র-প্রপঞ্চরপোত্মনো বহু-ভ্রনসন্ধল্পপূর্বকং বহুভ্রনং (*) কথমুপপছতে ইত্যাশঙ্ক্যাহ—

পরিণামাৎ ॥১॥৪॥২৭॥

[পদক্ষেদ:-- পরিণামাৎ (পরিণাম হেতু) i]

সেরলার্থ:—নমু ব্রন্ধ হি নিত্যানিরবফজ্ঞানানন্দাদি স্বরূপং, জগচ্চ তদিপরীতন্; প্রকৃতিবিকার্বানেশন তুল্যরূপদ্বির্মাব্যভিচারাৎ ব্রন্ধণো জগহুপাদানত্বে বিরোধ এব প্রসঞ্জাতে; ইত্যত আছ— "পরিণামাৎ" ইতি। অবিভক্তনামরূপাতি হক্ষ-চিদচিৎস্তুশরীরকং কারণাবস্থং ব্রন্ধৈর 'বিভক্তনামরূপচিদচিৎস্তুশরীরকং তারণাবস্থং ব্রন্ধের 'বিভক্তনামরূপচিদচিৎস্তুশরীরকং তবেরং' ইতি সংক্রা স্বয়মেব জগদাকাবেণ পরিণমতে, ইতি 'তৎ আত্মানং স্বয়ম্ অকুক্তত" ইত্যাদিশ্রভিত্যঃ প্রতীয়তে; তত ক্চ, অবিভক্তানামেব নামরূপাণাং স্বতো বিভজ্য জ্বগদাকাবেণ পরিণমনাৎ স্বস্তু চ কুটস্থরপেণেব তদমুপ্রবেশাৎ নাস্তি বিরোধ ইত্যভিপ্রায়ঃ॥

ত্বাশকা হইতে পারে, ব্রহ্ম যথন স্বভাবতই নিতানির্দোষ জ্ঞান ও আনন্দময়, আর দৃগুনান জগৎ যথন ঠিক তাহার বিপরীত, অথচ প্রকৃতি ও তৎকার্য্যের সমানরপতাও যথন অপরিহার্য্য নিয়মসিদ্ধ, তথন ব্রহ্মকে জগতের উপাদান কারণ বলিলে নিশ্চয়ই বিরোধ উপস্থিত হয়। এতহুত্তরে বলিতেছেন—না—পরিণামই ইহার কারণ।

স্টির পূর্বেনাম ও রূপ অর্থাৎ সূল ও স্ক্ষ চেতনাচেতন সমন্ত পদার্গই ব্রহ্ম শরীররূপে ব্রহ্ম অবস্থিতি করে, স্টিকালে তিনি সেই স্বীয় শরীরস্থানীয় নামরূপাদি বিষয়গুলিকে পৃথক্রপে পরিণত করেন, এবং স্বয়ং অবিকৃত থাকিয়াই তন্মধ্যে প্রবেশ করেন; স্তরাং উক্ত বিরোধের সম্ভাবনাই নাই॥ ১॥ ৪॥ ২৭॥]

'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত স্বরূপ', 'ব্রহ্ম আনন্দ স্বরূপ', 'ব্রিহ্ম নিষ্পাপ, এবং জ্বরা, মৃত্যু, শোক, বৃত্তৃক্ষা ও পিপাসারহিত', 'নিছল, নিজ্ঞিয়, নিরঞ্জন, নির্দ্ধোষ ও শাস্ত্রস্তভাব', 'সেই এই মহান্ আয়া জ্বরামরণবর্জ্জিত', ইত্যাদি শ্রুতিপ্রতিপাদিত পরব্রহ্ম যথন স্বভাবতই চেতনাচেতনগত সমস্ত দোষ-সংস্পর্শবর্জ্জিত এবং সর্ব্ধাতিশয় জ্ঞান ও আনন্দসার, তথন তাঁহার যে, স্বেচ্ছাপূর্ব্বক্ আপনাকে প্রকৃষের অপ্রার্থনীয় অনস্তবৈচিত্রামর চেতনাচেতনমিশ্রিত জগদাকারে বহুর্নপে পরিণত ক্রা, ইহা উপপর হর কি প্রকারে গুরহ্মপ আশকা করিয়া বলিতেহেন—"প্ররিণামাং।"

^(*) বছত্বরণম্' ইতি 'ব' পাঠ:।

পরিণামস্বাভাব্যাং; নাত্রোপদিশ্যমানস্থ পরিণামস্থ পরিশ্বিন্ ব্রহ্মণি
দোষাবহন্ধ সভাবঃ, প্রভাত নিরস্কুশৈশ্ব্যাবহন্ধমেবেত্যভিপ্রায়ঃ। এবমেব হি পরিণাম উপদিশ্যতে; অশেষহেয়প্রত্যনীককল্যাণৈকতানং
স্বেতরসমস্তবস্তবিলক্ষণং সর্বব্রুং সত্যসঙ্কল্লমবাগুসমস্তকামমনবিধিকাতিশ্বান্দশং স্বলীলোপকরণভূতসমস্তচিদচিদ্বস্তুজাতশরীরতয়া তদায়ভূতং পরং ব্রহ্ম
স্বশরীরভূতে প্রপঞ্চে তন্মাত্রাহঙ্কারাদিকারণপরস্পরয়া তমঃ-শব্দবাচ্যাতিসূক্ষ্মাচিদ্বস্ত্বেকশেষে সতি, তমসি চ স্বশরীরতয়া পৃথগ্বিনির্দেশানহাতিসূক্ষ্মদশাপত্ত্যা স্বিশ্বিমেকতামাপয়ে সতি, তথাভূতত্বঃশরীরং ব্রহ্ম প্রব্ববং
বিভক্তনামরূপ-চিদ্চিন্মিশ্রপ্রপঞ্চশরীরং স্থাম্' ইতি সঙ্কল্প অপ্যাক্রমেণ
জগস্করীরতয়া আল্লানং পরিণময়তীতি সর্বেষ্ব বেদান্তের পরিণামোপদেশঃ।

তথৈব রহদারণ্যকে কৃৎমস্ত জগতো ত্রহ্মশরীরত্বং ত্রহ্মণস্থাকত্বং চ আল্লায়তে—"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যস্ত পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি, এষ ত আ্লান্তর্যাম্যমূতঃ"

["পরিণামাং" অর্থ—] পরিণামন্বভাবত হেতু। অভিপ্রান্ন এই যে, এথানে পররক্ষ সম্বন্ধে যে, পরিণামের উপদেশ করা হইতেছে, পরিণামের স্বাভাবিকত্বনিবন্ধনই তাহা দোধাবহ হয় না; বরং ইহা দ্বারা তাঁহার স্বভাবদিন্ধ অপ্রতিহত ঐশ্বর্যাই প্রকাশিত হয়। এইরূপই পরিণামের উপদেশ করা হয় যে, নিজের শরীরস্থানীয় জগংপ্রপঞ্চ প্রথমতঃ তল্মাত্র ও অহঙ্কারাদির্দ্ধ কারণপরক্ষাক্রমে একমাত্র 'তমঃ'শক্বাচ্য অতিস্ক্ষ অচেতন বস্তব্ররূপমাত্রে পরিণত হয়; সেই তমঃও আবার ব্রন্ধেরই শরীর; স্কতরাং ব্রহ্ম ইইতে পৃথক্রপে নির্দেশের অযোগ্য, এরূপ অতিস্ক্ষ দশাপ্রাপ্ত হয়, এইরূপে ক্রমে ব্রন্ধেতে একীভাব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ মিশিয়া যায়; তাহার পর, তথাভূত তমঃশরীরসম্পার, এবং সর্ব্বপ্রকার উপাদেয়-কল্যাণগুণের আকর্ষরূপ, অপর সর্ব্বস্তবিক্ষণ, সর্ব্বন্ধ, স্ত্যসংকল্প, পূর্ণকাম, যদপেক্ষা অধিক নাই, এরূপ অসীম আনন্দ্ররূপ, লীলার উপক্ষণভূত এবং নিজেরই শরীরক্ষণী চেতনাচেতন সমস্ত বস্তর আত্মন্তরূপ পরব্রন্ধই 'আমি প্রন্দ পূর্ব কল্পের ভায় নামরূপ-বিভাগদ্পার চেতনাচেতন সমস্ত বস্তর আত্মরূপ পরব্রন্ধই করিয়া প্রক্রমে আপনাকে জ্গংশ্রীরবিশিষ্টরূপে পরিণত করেন; ইহাই সমস্ত বেদান্তশান্ত্রোপদিষ্ট পরিণাম, (অন্তপ্রকার নহে)। "

বৃহদারণ্যকোপনিবদেও ঠিক এইরূপই সমস্ত জগং ব্রহ্মশরীর বলিয়া এবং ব্রহ্মও সে সম্দরেক আত্মা বলিয়া পুঠিত আছেন—'বিনি পৃথিবীতে আছেন, পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী বাহাকে জানে না; পৃথিবী বাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিরা পৃথিবীকে পরিচালিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্বামী অমৃতত্ত্বরূপ আত্মা', এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'জল বাহার শরীর, বিহুলাও ৫।৭।৩] ইত্যারভ্য "যক্তাপ: শরীরং, যন্তারিঃ শরীরং, যন্তান্তরিক্ষং শরীরং, যন্ত বায়ুঃ শরীরং, যন্ত তোঃ শরীরং, যন্তাদিত্যঃ শরীরং, যন্ত তমঃ শরীরং, যন্ত তানি শরীরং, যন্ত প্রাণঃ শরীরং, যন্ত বাক্ শরীরং, যন্ত চক্ষুঃ শরীরং, যন্ত প্রোত্তং শরীরং, যন্ত মনঃ শরীরং, যন্ত ত্ব শরীরং, যন্ত বিজ্ঞানং শরীরং, যন্ত রেতঃ শরীরম্" ইত্যেবমন্তেন কাণুপাঠে; মাধ্যন্দিনে তু পাঠে বিজ্ঞানন্ত স্থানে "যন্তান্থা শরীরম্" ইতি বিশেষঃ। লোক-যজ্ঞ-বেদানাং পরমান্থান্থারিয়ন্তমধিকম্। স্থবালোপনিষদি চপ্রিরাদীনাং তন্থানাং পরমান্থান্থান্থারিয়্মভিধায় বাজসনেয়কেইকুক্তানামপি তন্থানাং শরীরয়্ম, বন্ধান আত্মত্বক শ্রেরারং শরীরং, যন্তাক্ররং শরীরং, যন্তান্তান্থানাং শরীরয়্ম, যন্তান্তান্থানাং শরীরং, যন্তান্থানাং শরীরং, যন্তান্তান্থান্থানাং কর্মন্, যন্তাম্বর্তান্থানাং শরীরং, যন্তান্তান্থানাং শরীরং, যন্তান্থানাং কর্মনান্থানাং ইতি। অত্র — মৃত্যু-শব্দেন পরম্বর্তান্থানা বিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" ইতি। অত্র — মৃত্যু-শব্দেন পরম্ব্রায়াতির্ত তম্যান্থানাং বিত্যান্থানাং বিধীয়তে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমিল লীয়তে ইতি তম্পানেবাপনিষদি ক্রমপ্রত্যভিজ্ঞানাং। সর্বের্ধামান্থানাং

আনি বাহার শরীর, অন্তরিক্ষ বাহার শরীর, বায়ু বাহার শরীর, হালোক বাহার শরীর, আদিতা বাহার শরীর, দিক্সমূহ বাহার শরীর, চক্র ও তারাগণ বাহার শরীর, আকাশ বাহার শবীব, তম: (অতিস্ক্ষভূত) বাহার শরীর, তেজ: বাহার শরীর, সমস্ত ভূত বাহার শরীর, প্রাণ বাঁহার শরীর, বাক্ বাঁহার শরীর, চকু: বাঁহার শরীর, শেলার বাহার শরীর, মন: বাহার শরীর, ত্বং বাঁহার শরীর, বেত: বাঁহার শরীর' ইতি। ইহা গেল কাণুশাখীর পাঠ; কিন্তু মাধ্যন্দিন শাখাতে 'বিজ্ঞান' স্থানে 'আত্মা বাঁহার শরীর' এইমাত্র পাঠগত বিশেষ আছে; অধিকন্ত লোক, যজ্ঞ এবং বেদকেও পরমাত্মার শরীর বলা হইরাছে। স্থবালোপনিষদেও পৃথিব্যাদি পদার্থগুলিকে পরমাত্মার শরীর বলিয়া নির্দেশ করিয়া বৃহদারণ্যকে অক্ষক্ত তবগুলিকেও শরীরক্থানীর বলিয়া ব্রহ্মকে তাহার আত্মা রূপে নির্দেশ করিয়ে বৃহদারণ্যকে অক্ষক্ত তবগুলিকেও শরীরক্থানীর, অহমার বাঁহার শরীর, চিত্ত বাঁহার শরীর, অব্যক্ত বাঁহার শরীর, অক্ষর বাঁহার শরীর, তবং বিনি মৃত্যুর অন্তরে সঞ্চরণ করেন, মৃত্যু বাঁহার শরীর, মৃত্যু বাঁহাকৈ জানে না, জিনিই সর্বান্থতের অন্তরের সঞ্চরণ করেন, মৃত্যু বাঁহার শরীর, মৃত্যু বাঁহাক জানে না, জিনিই সর্বান্থতের অন্তরের সঞ্চরণ করেন, মৃত্যু বাঁহার শরীর, কেতা তবং তবং বালাক বাঁহার করেন, মৃত্যু বাঁহাক করির, মৃত্যু বাঁহাক জানে না, জিনিই সর্বান্থতের অন্তরের সঞ্চরণ করেল করেন, মৃত্যু বাঁহার পরিরেতি ক্র তবে বালাক বাঁহার পরিকাত বিত্তি হইতেছে; কারণ, সেই উপনিবদেই 'অব্যক্ত অন্তরের লীন হর, অক্ষর তমে গীন হয়, এইরপ লয়ক্রম পরিজ্ঞাত হইতেছে। সেই তমই সমন্ত

জ্ঞানাবরণানর্থ-মূলত্বেন তদেব হি তমো মৃত্যুশব্দব্যপদেশ্যম্। স্থবালোপনিবদি এবং ব্রহ্মশরীরতয়া তদাত্মকানাং তত্ত্বানাং ব্রহ্মণ্যেব প্রলয় আন্নায়তে—
"পৃথিবী অপ্পু প্রলীয়তে, আপস্তেজদি লীয়ন্তে, তেজো বায়ে লীয়তে, বায়ুরাকাশে লীয়তে, আকাশমিন্দ্রিয়েয়ু, ইন্দ্রিয়াণি তন্মাত্রেয়ু, তন্মাত্রাণি ভূতাদে লীয়ন্তে, স্থতাদির্মহতি লীয়তে, মহানব্যক্তে লীয়তে, অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অকরং তমদি লীয়তে, তমঃ পরে দেব একীভবতি" ইতি। অবিভাগাপত্তিদশায়ামপি চিদচিদ্বস্থতিদূক্ষং দকর্মসংস্কারং তিষ্ঠতীত্যন্তরত্র বক্ষাতে—"নকর্মাবিভাগাৎ ইতি চেন্নানাদিস্বাত্রপপ্রতে চাপ্যুপলভ্যাতে চ" [ব্রহ্মদূত্বায়ওকে] ইতি।

এবং স্বস্মাবিভাগব্যপদেশানইতয় পরমাত্মন্তেকীভূতাত্যন্তস্ক্ষ-চিদ্দিলন্ত্রশারীরাৎ একস্মাদেব অবিতীয়াৎ নিরতিশয়ানন্দাৎ সর্বজ্ঞাৎ সত্য-সংকল্পাৎ ব্রহ্মণো নামরূপবিভাগাই-স্কুলচিদচিদ্বস্ত্রশরীরতয়া বহুভবন-সংকল্পপূর্ব্বকো জগদাকারেণ পরিণাম: শ্রেয়তে—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" "তত্মাবা এতত্মাদ্ বিজ্ঞানময়াদন্তোহন্তর আয়ানন্দময়ঃ" [তৈত্তি৽ আন৽ ৫-২] "এষ ছেবানন্দয়াতি" [তৈত্তি৽ আন৽ ৭-৭] "সোহকাময়ত

আআর জ্ঞানাবরণ হারা অনর্থ-সম্পাদনের মূলীভূতকারণ, এইজন্ত 'মৃত্যু'শক্ষেও উল্লেখযোগ্য। বিশেষতঃ সেই স্থালোপনিষদেই একেব শবীর বলিয়া একায়ক তরসমূহের একেই বিলয় উক্ত হইতেছে—'পৃথিবী জলে লীন হয়, জল তেজে, তেজ বায়ুতে লীন হয়, বায়ু আকাশে লীন হয়, আকাশ ইন্দ্রিয়সমূহে, ইন্দ্রিয়সমূহ তন্মাত্রে, তন্মাত্র সমূহ আবার ভূতাদি-অহন্ধারে লীন হয়, অহকার মহন্তবে লীন হয়, মহন্তব অবাজে লীন হয়, অব্যক্ত আবার অক্ষরে লীন হয়, অকরও তমেতে লীন হয়, দেই তমঃ মাবার পরদেবতায় (পরমান্মায়) একীভূত হয়।' অবিভাগাবস্থায়ও বে, অতিস্ক্র চেতনাচেতন বস্তানিচয় প্রাক্তন কর্ম্মের সংস্কারবিশিষ্ট্রপ্রপেই অবস্থিতি করে, তাহাও পশ্চাৎ—'বদি বল, বিভাগ না পাকায় [স্প্রের প্রারম্ভে] কর্ম্ম উপপন্ন হয়, এবং এইরূপ গিনাম্ব উপপন্ন হয়, এবং এইরূপ উপলব্ধিও হইরা থাকে।' এই স্থ্রে ক্ষিত্ত হইবে।

এই প্রকারে বন্ধ হইতে বিভাগ-ব্যবহারের অবোগ্য বিনিয়া ব্রন্ধের সহিত একীভূত অত্যক্ত হন্দ চেতনাচেতনবস্তমন্ত্র-শরীরখারী, সর্বাতিশর আনন্দমর, সর্বজ্ঞ ও সত্যসংকর এক অধিতীয় সেই ব্রন্ধেরই যে, বছরূপ প্রাপ্তির জন্ম সংকরপূর্বক নাম-রপবিভাগযোগ্য চেতনাচেতনাত্মক স্থপবস্তমন্ত্রশরীরবিশিষ্টরূপে জগদাকারে পরিণাম, তাহা আরও বহু হলে শ্রুত ইইতেছে—'ব্রন্ধ সত্য, জ্ঞান ও জনস্ত স্বর্ন্ধপ', 'সেই এই বিজ্ঞানমন্ত ইইতেও হন্দ্র অপর আত্মা আনন্দমর।' বহু স্থাং প্রজায়ের ইতি, স তপোহতপ্যত, স তপস্তপ্ত্বা ইদং সর্বমস্ক্রত, যদিদং কিঞ্চ। তংস্কর্বা তদেবাকুপ্রাবিশৎ, তদকুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যক্রাভবৎ, নিরুক্তং চানিরুক্তম্ চ নিলয়নং চানিলয়নং চ বিজ্ঞানং চাবিজ্ঞানং চ সত্যং চানৃতং চ সত্যমভবৎ" [তৈত্তি আন ৬-২] ইতি। অত্র তপঃশক্ষেন প্রাচীনজগদাকারপর্যালোচনরপং জ্ঞানমভিধীয়তে "যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ" [মু০ ১।১।৯] ইত্যাদিশ্রুতে:। প্রাক্ স্কর্তং জগৎসংস্থানমালোচ্য ইদানীমপি তংসংস্থানং জগদস্জদিত্যর্থঃ। তথৈব হিত্রক্ষা সর্বেষ্ কল্লেব্রুকরপ্রের্ব জগৎ স্কৃতি।

"সূর্য্যাচন্দ্রমদো ধাতা যথাপূর্ব্বমকল্লয়ৎ।
দিবং চ পৃথিবীং চান্তরিক্ষমথো হৃবঃ" [তৈত্তি৽ নারা৽ ৬-২৪],
"যথতু স্বৃতুলিঙ্গানি নানারূপাণি পর্যায়ে।
দৃশ্যন্তে তানি তাল্যেব, তথা ভাবা যুগাদিরু"।

[বিষ্ণু॰ পু॰ ১। । । ৬?] ইতি শ্রুতিখ্যুতিখ্য: । তন্য়মর্থ:—স্বয়মপরিচিছন্ন-জ্ঞানানন্দস্বভাবোহত্যস্তস্ক্রত্য়া অসৎকল্ল-স্বনীলোপকর । চিদ্চিদ্বস্তুশরীরত্য়া তন্ময়ঃ পরমান্না বিচিত্রানস্তক্রীড়নকোপা

অতএব, ইহার তাংপর্যার্থ এইরপ—[প্রবয়কাবে] প্রমান্তার লীলোপকরণ চেতনাচেতন-বস্তুময়নরীরটি অত্যন্ত স্ক্রতাবশত: অসং বলিয়াই পরিগণিত হয়, এইজন্ত স্বয়ং অপ্রিচ্ছির জ্ঞান ও আনন্দ্রভাব প্রমান্ত্রা পুনশ্চ অনস্তবৈচিত্রাময় আপনার লীলোপকরণসমূহ সমুৎপাদনের

^{&#}x27;ইনিই অপরকে আনন্দিত করেন', 'তিনি কামনা করিলেন—বহু হইব, আমিন; তিনি তপস্থা করিলেন, তপন্থা করিয়া এই যাহা কিছু আছে, তংসমন্ত স্থাষ্ট করিলেন, এবং ভাহা স্থাষ্ট করিয়া তদভান্তরে প্রবেশ করিলেন, তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সং ও তাৎ অর্থাং প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ বস্তুত্তরে প্রবেশ করিলেন, তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সং ও তাৎ অর্থাং প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ বস্তুত্তরূপ ইইলেন, এবং নিককে ও অনিকক, নিলয়ন (যাহাতে বিলীন হয়) ও অনিলয়ন, বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান, সত্য ও অসত্য হইলেন।' এখানে 'তপঃ'শবেশ পূর্বকল্পীয় জগতের ব্যক্ষপ পর্য্যালোচনারূপ জ্ঞানই অভিহিত হইতেছ; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'জ্ঞানই থাহার (ব্রক্ষের) তপঃ।' ইহার অর্থ এই বে, স্থাইর প্রথমে জগতের পূর্বত্তন আক্লতি আলোচনা করিয়া তবনও তদমূরূপ জ্ঞাং স্থাষ্ট করিয়াছিলেন। ব্রহ্ম বে, সমস্ত করেতে সেই একই ক্ষপ জ্ঞাং নির্ম্মণ করিয়া থাকেন, তাহা নিয়লিধিত শ্রুতিছ্বিত হইতেও জ্ঞানা যাইতেছে—'বিধাতা ঠিক পূর্বর লাম স্থা ও চন্দ্র নির্মাণ করিলেন, এবং হালোক, পৃথিবী, অন্তরিক্ষ ও স্বর্লোক স্থাষ্ট করিলেন।' 'পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন জ্ঞান্ত ব্যক্ষপ বিভিন্নপ্রকার পূর্ববৃর্বে ভত্তুচিক সমূহ দৃষ্ট করিলেন।' 'পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন জ্ঞান্ত ব্যক্ষপ বিভিন্নপ্রকার পূর্ব্বপূর্ব ভত্তুচিক সমূহ দৃষ্ট করিলেন।' 'প্র্যায়ক্রমে বিভিন্ন জ্ঞানুত ভজ্ঞপ [দৃষ্ট হয়]।'

দিৎসয়া স্বশরীরস্থত-প্রকৃতিপুরুষসমষ্টি-পরম্পরয়া মহাস্থতপর্যান্তমাত্মানং তত্তছরীরকং পরিণময় তন্ময়ঃ পুনঃ সত্তাচছকবাচ্য-বিচিত্রচিদচিদ্মিঞ্জ-দেবা-দিস্থাবরাস্ত-জগজ্রপোহভবদিতি। "তদেবাসুপ্রাবিশৎ,তদমুপ্রবিশ্য",[তৈত্তিও আনও ৬-৩] ইতি কারণাবস্থায়ামাত্মত্মাবস্থিতঃ পরমাইয়াব কার্য্যরূপেণ বিক্রিয়মাণদ্রব্যস্থাপ্যাত্ময়া অবস্থায় তত্তদভবদিত্যুচাতে। এবং পরমাত্ম-চিদচিৎ-সজ্যাতরপজগদাকারপরিণামে পরমাত্ম-শরীরস্থৃতচিদংশগতাঃ সর্ব এবাপুরুষার্থাঃ; তথাস্থৃতাচিদংশগতাশ্চ সর্বে বিকারাঃ; পরমাত্মনি কার্যাত্ময়্য; তদবস্থয়োস্তয়োর্নিয়ন্ত জেনাত্মত্ম ; পরমাত্মা তু তয়োঃ শরীরস্থতয়োর্নিয়ন্ত তয়াত্মস্তম্ত গোপ্রক্ষার্থবিবিকারেশ্বন ন ম্পুশ্যতে; অপরি-চিছ্ন স্থানানক্ষয়ঃ সর্বিদকরূপ এব জগৎপরিবর্ত্তনলীলয়াবতিষ্ঠতে। তদেতদাহ—"সত্যং চানৃতং চ সত্যমন্তবং" ইতি। বিচিত্রচিদচিদ্রূপেণ বিক্রিয়মাণমপি ব্রক্ষ সত্যমেবাভবৎ—নিরস্তনিথিলদোষগদ্ধমপরিচিছ্ন-জ্যানানক্ষমেকরপ্রমাণমপি ব্রক্ষ সত্যমেবাভবৎ—নিরস্তনিথিলদোষগদ্ধমপরিচিছ্ন-জ্যানানক্ষমেকরপ্রমাণমিল ত্রক্ষ সত্যমেবাভবৎ—নিরস্তনিথিলদোষগদ্ধমপরিচিছ্ন-জ্যানানক্ষমেকরপ্রমাণমানি চ পরস্থ ব্রন্ধণো লীলোপকরণানি; স্ক্র্যাদয়শ্চ লীলেতি ভগবদ্দপায়ন-পরাশ্রাদিভিক্তক্রম্।

ইছোর স্বীয় শরীরস্থানীর প্রকৃতি-পুরুষসমুদায়পরম্পরাক্রমে মহাভূতপর্যান্ত আপনাকে বিশেষ বিশেষ শরীরাকারে পরিণত করিয়া নিজেও তন্মর হইয়া প্রতাক্ষ ও পরোক্ষান্ম বিচিত্র চেতনাচেতনসমন্বিত—দেবতা হইতে স্থাবরপর্যান্ত সমন্ত জগদাকারে পরিণত হইলেন। 'তিনি তাহারই মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া', এই বাকো কথিত হইতেছে বে, জগতের কারণাবস্থার অবস্থিত পরমান্মাই কার্য্যাকাবে পরিণমমান বস্ত্রবন্ত আন্মারূপে অবস্থান করিয়া তত্তংবস্তুস্করপ হইয়াছিলেন। পরমান্মার উক্তপ্রকারে যে. চেতনাচেতনসমান্তিরপ জগদাকারে পরিণাম, তাহাতে পরমান্মার শরীরস্থানীয় চেতনাংশগত সমন্তই অপুরুষার্থ, অর্থাৎ জীবের প্রকৃত মঙ্গলকর নহে; এবং পরমান্মার শরীরস্থাত আচেতনের নিয়ামকরপে আত্মন্ত; বেশরীরভূত সেই চেতনাচেতনের নিয়ামকরপে আত্মন্তর যে, চেতন ও অচেতনের নিয়ামকরপে আত্মন্ত; বশরীরভূত সেই চেতনাচেতনের নিয়ামকরপে আত্মন্তর পরমান্মা কিন্তু যশরীরগত উক্ত অনর্থরাশি ও বিকার তারা স্পৃষ্ট হন না; পরস্ত অপরিচ্ছিয় জ্ঞান ও আনন্দস্করপ তিনি সর্ব্বদা একরপ থাকিয়া জগতের পরিবর্ত্তনরপ লীলা সম্পাদন করত অবস্থান করেন। এই কথাই 'সেই সত্যস্বরূপ পরমান্মা সত্য ও অসত্যস্বরূপ হইয়াও স্বয়ং সত্যই ছিলেন, অর্থাৎ সর্ববিধ দোবস্বন্ধপ্ত ও অপরিচ্ছিয় জ্ঞান ও আনন্দস্করপে একরপই ছিলেন, অর্থাৎ সর্ববিধ দোবস্বন্ধপ্ত ও অপরিচ্ছিয় জ্ঞান ও আনন্দস্করপে একরপই ছিলেন। স্ক্রাবৃথ্যপর ইউক, দোবস্বন্ধপ্ত ও অপরিচ্ছিয় জ্ঞান ও আনন্দস্করপে একরপই ছিলেন। স্ক্রাবৃথ্যপর ইউক,

"অব্যক্তাদি বিশেষান্তং পরিণামদ্ধিসংযুত্ম। ক্রীড়া হরেরিদং সর্ববং ক্ষরমিত্যুপধার্য্যতাম্॥"

"ক্রীড়তো বালকস্থেব চেফাং তম্ম নিশাময়" [বিষ্ণু, পু০১।২।১৮]
"বালঃ ক্রাড়নকৈরিব" [বায়ুপু০ উত্তর০,৩৬)৯৬] ইত্যাদিভিঃ। বক্ষ্যতি চ— .
"লোকবত্তু লীলা-কৈবল্যম্" [ব্রহ্মপূ০, ২।১।৩৩] ইতি। "অস্মাম্মায়ী স্করতে
বিশ্বমেতৎ তিস্মিংশ্চান্যো মায়য়া সন্ধিক্রন্ধঃ" [শ্বেতা০৪।৯] ইতি ব্রহ্মণি জগক্রপত্যা বিক্রিয়মাণেহপি তৎপ্রকারভূতাচিদংশগতাঃ সর্কে বিকারাস্তৎপ্রকারভূত-ক্রেভ্রুগতাশ্চাপুরুষার্থা ইতি বিরেক্ত্যুং প্রকৃতি-পুরুষয়োর্ব্সম্শরীরভূতয়োস্তদানীং তথা নির্দ্দেশানহাতিসূক্ষ্মদশাপত্যা ব্রহ্মণৈকীভূতয়োরপি ভেদেন ব্যপদেশঃ, "তদাত্মানং স্বয়মকুক্রত" [তৈত্তি০ আন০ ৭]
ইত্যাদিভিরৈকার্থ্যাৎ। তথাচ মানবং বচঃ—

"সোহভিধ্যায় শরীরাৎ স্বাৎ সিস্ফুর্বিবিধাং প্রজা:।
অপ এব সমর্জ্জাদো তাস্থ বীর্য্যমপাস্থজৎ" [মনু ১ ১৮]

আর স্থলাবস্থাপরই হউক, চেতনাচেতন সমস্তই পরব্রন্ধেব লীলোপকরণ। স্থাষ্ট প্রভৃতি কার্যা বে, ভগবানেরই লীলা, তাহা ভগবান্ বৈপায়ন এবং পরাশর প্রভৃতিও বলিয়াছেন—

'পরিণামসংযুক্ত অব্যক্তাদি বিশেষপর্যান্ত (স্থল বিকার পর্যান্ত) এই সমস্তই হরির ক্রীড়া; ইহাকে 'ক্ষর' বলিয়া অবধারণ করিবে।' 'তাঁহার চেষ্টাকেও (ব্যাপারকেওঁ) ক্রীড়াশীল বালকের চেষ্টার স্তার জানিবে'; 'বালক যেমন ক্রীড়নক (পুতুল) দ্বারা [থেলা করে]' ইত্যাদি। [হত্রকারও] বলিবেন—'লোকব্যবহারের স্তায় স্বষ্টি কেবল ঈশ্বরের লীলা মাত্র', 'মারাধীশ্বর এই প্রক্তাত হইতে এই বিশ্বস্থাটি করেন; অস্তে (জীব) আবার তাহাতেই (বিশ্বেই) মারা দ্বারা আবদ্ধ হয়'। এথানে বলা হইল যে, ব্রহ্ম জ্বগদাকারে বিকারাপর হুইলেও যত কিছু বিকার, তৎসমন্তই তাঁহার শরীরস্থানীয় অচেতনাংশে প্রতিষ্ঠিত; আর যত কিছু অপুরুষার্থ বা অনর্থ, তৎসমন্তই তাঁহার শরীরস্থানীর ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞক জীবনিষ্ঠ। এই ব্যবস্থা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্রেই ব্রহ্মের শরীরভূত, অবচ তৎকালে প্রক্রপ নির্দেশের অযোগ্য অতিস্ক্রাবন্থাপ্রাপ্তিহেতু ব্রহ্মের সহিত একীভাবাপর হুইলেও প্রকৃতি ও পুরুষের প্রক্রপে ভেলবাপদেশ করা হইরাছে; কারণ, তাহা হুইলেই 'তিনি নিজেই আপনাকে [জ্ঞান্তপে পরিণত] করিলেন', ইত্যাদির সহিত একার্থতা রক্ষা পায়। সেইরপ মন্ত্রচনও আছে—'তিনি (ঈশ্বর) আপন শরীর হুইতে বিবিধ প্রজাস্থির ইচ্ছার প্রথমতঃ জলই স্থিট করিলেন, এবং তন্ত্রধ্যে বীর্য্য নিক্ষেপ করিলেন'। অত্রেব, ব্রেমের

ইতি। অতএব ব্ৰহ্মণো নিৰ্দেষিত্ব-নিৰ্বিকারত্বশুভয়তেয় শেচাপপনাঃ। অতো ব্ৰহ্মৈব জগতো নিমিত্তমুপাদানক ॥ ১॥ ৪॥ ২৭ ॥

যোনিশ্চ হি গীয়তে॥১॥৪॥২৮॥

[পদচ্ছেদ:--যোনি: (উপাদানকারণ, বলিয়া) চ (ও) হি (যেহেডু) গীয়তে (কথিত) হন।]

[সরলার্থ:—'হি—য়মাৎ "য়দ্ভূতযোনিং পরিপশুস্তি ধীরা:", "কর্তারমীশং পুরুষং ব্রন্ধ-যোনিশ্" ইত্যাদির পরমায়া যোনি: চ উপাদানকারণছেনাপি গাঁয়তে কীর্তাত। যোনিশক্ষ নিমতোংপত্তিকারণে উপাদানকারণে এব নিরুড়:; তম্মাং পরমেশ্বশু নিমিত্তকারণছবং উপাদানকারণ্ডমপি সিধ্যতীত্যর্থ:॥

যেহেতু 'ধীৰগণ যে ভূতযোনিকে (সর্বাভূতের উপাদানকে) দর্শন করিয়া থাকেন', জগৎ-কর্ত্তা ও ব্রহ্মযোনি ঈশ্বর পুক্ষকে [দর্শন করেন]', ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রমেশ্বর সর্বাভূতের উপাদান কারণ বলিয়াও পঠিত আছেন; অতএব তিনি কেবল নিমিত্তকারণ নহে, উপাদান কারণও বটে॥ > ॥ ৪॥ ২৮ ॥]

ইতশ্চ জগতো নিমিত্তমুপাদানক ব্রহ্মা, যন্ত্রাৎ যোনিজনাপি অধীয়তে "কর্ত্তাব্রমীশং পুরুষং ব্রহ্মাযোনিম্" [মুগু৽ ৩। ১। ৩] ইতি। "যদ্ ভূত-যোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ" [মুগু৽ ১। ১। ৬] ইতি চ। যোনিশব্দশ্চ উপাদানবচন ইতি "যথোণনাভিঃ স্ক্রতে গৃহ্লতে চ" [মুগু৽ ১। ১। ৭] ইতি বাক্যাশোদবগম্যাতে ॥ ১॥ ৪॥ ২৮॥ [স্পুমং প্রকৃত্যাধিকরণম্॥ ৭]

[नर्सवाशानाधिकत्रम्।]

এতেন সর্বে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ॥১॥৪॥২৯॥

[পদচ্ছেদঃ—এতেন (ইহা দ্বারা) সর্ব্বে (সমস্ত) বেদাস্তাঃ (বেদাস্তবাক্য) ব্যাথ্যাতাঃ (বর্ণিত হইল)।]

[সরলার্থ:—এতেন "জ্বনাত্মন্ত যতঃ" ইত্যাদিনা—"বোনিশ্চ হি গীয়তে" ইত্যন্তেন প্রদর্শিতেন স্তায়েন সর্ব্বে বেদান্তাঃ বাগ্যাতাঃ ব্রহ্মপরতয় নির্ণীতা ইত্যর্থঃ। "ব্যাথ্যাতাঃ" ইতি শ্বিক্ষক্রিবধ্যায়সমাপ্তার্থা॥

"জন্মান্ত্রন্থ যতঃ" হইতে আরম্ভ করিয়া "এতেন সর্ব্বে ব্যাখ্যাতাঃ" পর্যান্ত স্ত্রসমূহে যে স্তার প্রদর্শিত হইল, ইহা বারাই সমস্ত বেদান্ত-বাক্যের ব্রহ্মপর্জ নির্ণীত হইল ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৯ ॥]

ির্দোষত্ব ও নির্বিকারত্ব প্রতিপাদক শ্রতিসমূহও উপপন্ন হইতেছে; অতএব প্রক্ষই স্বগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ; (প্রকৃতি নহে)॥১॥৪॥২৭॥ [সপ্তম প্রকৃত্যধিকরণ সমাপ্ত । ৭॥] এতেন পাদচতৃষ্টয়োজভায়কলাপেন, সর্ববেদান্তেমু জগৎকারণপ্রতি
শর্কান্তিৰুম্বন পাদনপরা: সর্বে বাক্যবিশেষা: চেতনাচেত্র্বিলকণ-সর্বব্দ্ধ-ব্রক্ষ প্রতিপাদনপরা ব্যাখ্যাতা:। "ব্যাখ্যাতাঃ" ইতি
পদাভ্যাদোহধ্যায়পরিসমাপ্তিভ্যোতনার্থ:॥ ১॥ ৪॥ ২৯॥

ইতি শ্রীভগবদ্-রামাকুজবিরচিতে শারীরকমীমাংসাভায়ে

প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থঃ পাদঃ ॥১॥৪॥

नगां खन्हां इ: अथर गांदेशां है: ॥ ১॥

এই কারণেও ব্রক্ষই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ; যেহেতু তিনি যোনিরূপেও পঠিত হন। [বখা —] জগতের কর্ত্তা, ঈশ্বর ও উপাদান ব্রক্ষ পুরুষকে [দর্শন করেন]', এবং 'ধীরগণ বে ভূতবোনিকে দর্শন করেন' ইতি। 'যোনি'শন্দ যে উপাদানকারণবাচক, তাহা বাক্যশেষগত 'উর্ণনাভি বেমন সৃষ্টি ও উপসংহার করে' ইত্যাদি প্রতি হইতে জানা যাইতেছে॥ ১॥৪॥২৮॥
ভিজ্ঞা পাদ্যক্ষিক্তর বে স্কুল্লিক বাবি ক্রিক্তা প্রাধিক বিশ্বনিত বি

উক্ত পাদচতুষ্ঠরে যে সমস্ত ভার অর্থাৎ যুক্তিপ্রণালী প্রদর্শিত হইল, তাহা নারাই সমস্ত বেদান্তশান্তে জগৎকারণ-প্রতিপাদক বিশেষ বিশেষ বাক্যসমূদরের যে, চেতনাচেতনবিলক্ষণ সর্ক্ত সর্কশক্তি ব্রহ্মকারণপ্রতিপাদনেই তাৎপর্যা, তাহা নির্নীত হইল। অধ্যারের সমাগ্রিস্টনার জন্ত 'ব্যাখ্যাত' শব্দের বিক্তি ইইরাছে॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২১ ॥ [সর্ক্ব্যাখ্যাননামক অন্তম অধিক্র্বণ ॥৮]

ইতি শীমদ্রামাল্লবিরচিত শীভায়ের প্রথমাধারে চতুর্থপাদের অনুবাদ সমাধা ॥ ১ ॥ ৪ ॥

প্রথম অধ্যার সমাপ্ত ॥ ১ ॥



शंथम व्यभारत—

প্রথম পারে—হ্রে—৩২। জধিকরণ—১১। দিতীর পারে—হ্রে—৩০। অধিকরণ—১১। দৃতীর পারে—হ্রে—৪৪। অধিকরণ—১১।

ठजूर्थ शासि — रख—२⊁। **व्यक्**त्रव - ৮